



# কৃষ্ণ-যজু ব্বেদ-সংহিতা।

( প্রথম খণ্ড )।

(3) Rance

भूक्मोत्र- व वृक्त-ध्रामाग-मारिकी-मार्गिती IBRARY

बाबाका मन्नाविक। के | Acc No. 168288

होडड़ा-नववरव | Date | 11.3 श. | St: Card | R. | Class;

Class No:

विशेदब्रह्मभाव-शिक्षि-भर्षभ Cat: 0 विशेषा अव्यक्षिण ह । Bk; Card; And Checked



## যজুর্বেদ-সংহিত।i

[ ক্ষণ-যজুর্বেদ—তৈতিরীয়-সংহিতা i ]

### প্রথমঃ কাওঃ।

( প্রথমঃ অন্তকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। প্রথমোংরুবাকঃ।)

## ভ'গ্রানু ক্রমণিকা।

বাগাঁশাছাঃ স্থননাঃ সর্কার্থানামুপক্ররে।
 বং নজা কৃতকৃত্যাঃ স্থাতং নমানি গ্লাননম্॥ ১॥
 বহু নিঃশ্বসিতং বেদা বো বেদেভ্যোহবিলং জগ্ব।
 নিশ্বনে তমহং বন্দে বিছাতীর্থনহেশ্বন॥ ২॥

### ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

সর্ব্ধ প্রকার পুরুষার্থসিদ্ধির নিমিত বৃহস্পতি প্রম্থ দেবতাত্বন প্রারম্ভে যে দেবতাকে বন্দন। করিয়া ক্বতকতার্থ হয়েন, দেই গজাননকে আমি নমস্কার করি॥ ু ॥

বেদসমূহ যাঁহার নিশ্বাদ-স্বরূপ, যিনি বেদ-সমূহ হুইতে অথিল জগংকে নিম্মাণ করিয়াছেন, আমি সেই বিছাতীর্থ মহেশ্বকে বন্দনা করিতেছি॥ ২॥

\* গ্রন্থান্তরে জতিরিক্তাপাঠ; যথা,—

গজবদনমতিস্তাং তীক্ষদন্তং ত্রিনেত্রং বৃহহ্দর বিশেষং ভূতরাজং পুরাণম্।
অমরবরস্পুজ্যং রক্তবর্ণং স্থরেশং পশুপতিস্থতনীশং বিদ্নাজং নমামি॥ ১॥
মূলাধারে চতুপাত্রে পমকিঞ্জকশোভিতে। দাড়িনীকুস্থনপ্রথ্যে তরুণাদিত্যদনিভে॥ ২॥
ভগাথ্যে কুগুলীচক্রে পূজ্যেৎ প্রনেশ্বরীম্। অস্কুশং চাক্ষস্তরং চ পাশপুস্তকবারিণীম্॥
মুক্তাহারদ্বাযুক্তাং দেখীং ধ্যায়েচতুর্ভ জাম্॥ ৩॥

তৎকটাক্ষেণ তজ্ৰপং দংগ্ৰুক্কমহীপতিঃ। তল্পান্মাধ্বাচাৰ্য্যং বেদাৰ্থস্থ প্ৰকাশনে॥৩॥

যে পূর্ব্বোত্তরমীনাংসে তে আথ্যাতাতিসংগ্রহাৎ।
কুপালুর্মাধবাচার্য্যো বেদার্থং বল সুফার: ॥ ॥
বান্ধাং কল্লস্ত্রে দে মীমাংসা: আর িং তথা।
উদাহত্যাথ তৈঃ সর্বৈর্বেদার্থঃ স্পট্নীর্যাতে ॥ ৫ ॥

নমু কোহরং বেদো নাম কিং চ তর্জণং কে বা তন্ত বিষয়দম্বন্ধ প্রোজনাধিকারিণঃ কথং প বা তন্ত প্রামাণ্যং ন থবেতনি্দর্ক শিল্পসতি বেদো ব্যাণ্যানযোগ্যো, ভবতি। অকোচ্যতে— ইউপ্রাপ্ত্যানিষ্টপরিহারয়োরলৌকিক মৃপায়ং যো গ্রন্থো বেদয়তি স বেদং। অলৌকিকপদেন প্রত্যক্ষামুমানে ব্যাবর্ত্তোতে। অক্সভুয়মানপ্রক্চলনব্নিতাদেরিষ্টপ্রাপ্তিহেতুম্বনৌষ্ধমেবাদের-নিষ্টপরিহারহেত্বং চ প্রত্যক্ষতঃ দিদ্ধম্। স্বেনাক্সভবিধ্যমাণস্থ পুক্ষান্তরগতন্ত চ তথামুমু

সেই মহেশ্বরের করণাপ্রভাবে, তাহার স্বরূপ ধারণে অর্থাৎ মহেশ্বরতুল্য প্রভাবশালী হইয়া, মহীপতি বুরু, বেদার্থপ্রকাশের নিমিত্ত নাধবাচার্য্যকে ( সার্থাচার্য্যকে ) আদেশ করেন॥ ৩॥

পূর্ব্ব-নীমাংসা, উত্তর-নীমাংসা প্রভৃতি অতি যত্নপূর্ব্বক ব্যাথ্যা করিয়া, রূপালু নাধবাচার্য্য বেদার্থ-প্রকাশে বিনিযুক্ত হইয়াছিলেন॥ ৪॥

ব্রাহ্মণ, কল্পত্র, মীনাংসাদয় এবং ব্যাকৃতি প্রভৃতি উদাহরণাদি সহকারে ব্যাখ্যা করিয়া তৎসাহায্যে তিনি বেদসমূহের অর্থ স্পৃষ্টাকৃত করিয়াছিলেন ॥ ৫ ॥

যদি বল—বেদ কি ? তাহার লক্ষণই বা কি ? তাহার বিষয় সম্বন্ধ প্রয়োজন অধিকারীই বা কে ? তাহার প্রমাণাই বা কিরপে সিদ্ধ হয় ? এতৎসমূদায়ের অসম্ভাবহেতু বেদ ব্যাখ্যানযোগ্য হইতে পারে না। এতদ্বিয়ের প্রমাণ ; যথা—ইই-প্রাপ্তির এবং অনিই-পরিহারের অলোকিক উপায়-পরম্পরা যে গ্রন্থের দ্বারা সম্যক্ বিজ্ঞাপিত হয়, তাহাই বেদ। অলোকিক পদে প্রত্যক্ষ ও অনুমান উভয়বিধ প্রমাণ অপেক্ষিত হয়। পরিদৃশ্যমান্ অক্চন্দনবনিতা প্রভৃতি হইতে যে ইই-প্রাপ্তি এবং ঔষধ-সেবনাদি দ্বারা যে অনিই-পরিহার, তাহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। স্বকীয় অমুভ্রমান্ অর্থাৎ অমুভ্তিগম্য পুরুষান্তরগত যে ইইপ্রাপ্তি এবং অনিই-পরিহার, তাহা

কপিশসটমূদঞ্চৎকর্ণমন্ত্রীন্দিনাক্ষং বিবৃত্বদনবিছাজ্জিহ্বমূৎফুল্লনাসম্। অরিদরকরমূগ্যং যোগপট্যঙ্গজামুন্থিতকরমরুণাঙ্রিং শ্রীনৃনিংহং নতোহশ্মি॥ ৪ ॥ নমানি বিষ্ণুং বিবিষজ্ঞরূপং সরস্বতীং চাপি তদীয়জিহ্বাম্। ত্রৈবিশ্বস্থুদ্ধান্বিহুযো গুরুংশ্চ বৌধায়নাচার্যাপদ্বয়ং চ॥ ৫ ॥

\* গ্রন্থান্তরে অতিরিক্ত পাঠ; যথা,—

দ প্রান্থ নুপতিং রাজন্সায়ণার্য্যো মনাযুজঃ। সর্ব্বং বেত্তোষ বেদানাং ব্যাথ্যাত্তের নিযুজ্যতাম্ ॥১॥
२ ছুমুক্তো মাববার্য্যের বীরবুজমহীপতিঃ। অস্বশাৎ সাম্বাচার্য্যং বেদার্থস্ত প্রকাশনে ॥ ২ ॥

মানগমাং। এবং তা ্ াণ্ডস্কথানীনামপাস্থমানগম্যতেতি চেং। ন। তদিশেষস্থানবগমাং। ন খলু জে:িচ্টোমাদিরিইপ্রাপ্তিহেতু: কলঞ্জভক্ষণবর্জনানিরনিইপরিহারহেতু-রিত্যমূমর্থং বেদব্যতিরেকেণান্থমানসহস্রেণাপি তার্কিকশিরোমণিরপান্থমাতুং শকোতি। তম্মাদলোকিকোপায়বোধকো বেদ ইতি ন লক্ষণস্থাতিব্যাপ্তিঃ। মত এবোক্তম্—'প্রত্যাক্ষেণ্ড্যাব্যাব্যাব্য বস্ত্রপ্রায়োন ব্যাতে। এনং বিদন্তি বেদেন তম্মাদেদস্থাবেদতা' ইতি॥

স এবোপায়ো বেদন্ত বিষয়:। তদোধ এব প্রয়োজনং। তদোধার্থীং চাবিকারী। তেন
• সহোপকার্যোপকারকভাব: সম্বন্ধ:। নয়েবং সতি স্ত্রীশূলসহিতা: সর্বেহধিকারিণ: স্থা:।

ইষ্টং মে ভবন্ধনিষ্টং মে না ভূদিত্যাশিষঃ সর্ব্বজনীনস্বাৎ। মৈবং। স্ত্রীশূলয়ো: সত্যুপায়বোধার্থিছে হেম্বস্তবেল বেদাধিকারপ্রতিষেধাং। উপনীতলৈপ্রাধ্যরনাবিকারং ক্রবয়য়পনীতয়োভয়োর্ব্বেদাধ্যরনননিষ্টপ্রাপ্তিহেভূরিতি বোধয়তি। কথং তর্হি তয়োভত্বপায়াবগমঃ। পুরাণাদিভিরিতি
ক্রমঃ। অত এবোক্তং—"স্ত্রীশূলবিজবন্ধূনাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরা। ইতি ভারতমাধ্যানং
ক্রপয়া ম্নিনা কৃতং" ইতি॥

তস্মাতপনীতৈরেন ত্রৈবর্ণিকৈর্ব্ধেদস্ত সম্বন্ধঃ। তৎপ্রামাণ্যং তু বোধকর্বাৎ স্বত এব সিদ্ধং। পৌক্ষেয়ব্যক্যং তু বোধকর্মাপ সংপ্রক্ষণ্যতন্ত্রীস্ত্রসন্তর্গতিংপবিহারায় মলপ্রমাণ্যপেক্ষতে

অনুমানসাপেক। এই কপ, ভবিষ্য জ্মগত স্থানি ভোগও অমুমানগনা। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, জ্যোতিষ্টোমানি ইউপ্রাপ্তি-হেতু এবং কলঞ্জভদণাদি-বজন অনিষ্টপরিহার-মূলক—বেদের প্রমাণ ভিন্ন, সহস্র সহস্র অমুমানের দ্বারাও তার্কিক শিরোমণিও তাহা দিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ নহেন। এইজন্ম বেদ অলোকিক উপায়বোধক; কিন্তু তাহা লক্ষণের ততিব্যাপ্তিনহে। এইজন্মই উক্ত হইলাছে-প্রতাক্ষের এবং অনুমানের দ্বারা ষাহার উপায় বা কারণ প্রম্পরা বোধগনা হয় না, বেদের দ্বারা ভাহা জানিতে পাবা যায় গ্লিয়াই বেদের বেদ্য স্থাসিদ্ধ।

লেই উপায়-পরম্পরা নির্দ্ধারণই বেদের বিষয়ীভূত। বিষয়বোধজানই বেদের প্রয়োজন। আর দেই জ্ঞানাগীই অধিকারী। তাধিকারীর সহিত তৎসমূদায়ের উপকার্য্যোপকারব তাব সম্বন্ধ। যদি বল,—এরপ হ'লে ব্লী শুদ্র সহিত সকলেই অধিকারী হইয়া পড়ে। কারণ, অনিষ্ঠ না হইয়া সকলেরই যাহাতে ই সাধিত হয়—সকলেরই তাহাই কামনা। কিন্তু তাহা হইতে পারে না। কারণ, স্ত্রী ও শ্রের উপায়বোধসামর্থ্য থাকিলেও হেত্তরের হারা তাহাদের বেদাধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে। উপনীত ব্যান্তরই অধ্যানে অধিকারের বিষয় সপ্রমাণ হয়; কিন্তু গ্রী-শুদ্রাদি অমুপনীত বলিয়া বেদাধ্যমন তাহাদের পক্ষে তনিইজনক বলিয়াই উক্ত হইয়াছে। মৃতরাং কিন্তপে তাহাদের বেদজ্ঞান তায়তীক্ত করা সন্তব্ধর ! পুরাণাদিতেও এতৎসম্বন্ধে প্রমাণ বিজ্ঞান। অতএব উক্ত হয়—"স্ত্রী শুদ্র এবং ভিজ্ঞবন্ধ ইহাদের বেদে অধিকার নাই। বেদ ইহাদের শ্রুতিগোচর হওয়াও উচিত নহে। মৃনিশ্য ক্রপাপুর্বক এই বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

এই হেতু উপনীত ত্রিবর্ণের তর্থাৎ ব্রাহ্মণ হ্মত্রিয় ও বৈশ্যেরই বেদের সহিত সম্বন্ধ। বোধকত্ব-হেতু তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু পৌরুষেয় বাক্যেরও বোধকত প্রতিপাদিত হয়। সংপ্রকাত ভ্রান্তিমূলত সন্তাবনার তৎপরিহার-কল্পে মূল প্রমাণের আবশুকতা উপলব্ধি ন তু বেদস্ত নিতামেন বহু দোষশঙ্কার্দয়াং। এতদেব জৈনিনা স্ত্রিতং—"তৎপ্রমাণং বাদরায়ণ্ডানপেন্দিত্বাং" (জৈ নী ত ত ) পা ) অ 8 স্ত ৫) ইতি। নমু বেদোহপি কালিনাসানিব।কাবং পৌনষের এব ব্রশ্ধকার্যন্ত্রাবণাং। "ঋচঃ সামানি জজ্জিরে। ছলাত সি ছজিরে ত্রমান্মস্কুত্রমানজারত' ইতি জতেঃ। জত এব ভগবারাদরায়ণঃ 'শাস্ত্রমোনিম্বাং' (ব্রু স্ত ১-১-০) ইতি স্থাত্র ব্রন্ধণে বেদকারণ্যন্তোচিং। হৈবং, ক্ষতিস্থাতিভাং নিত্যমাবগ্নমাং। বিলি নিতার। ইতি স্থাতিঃ। বাদরায়ণাহিপি নেবতানিকরণে স্তর্যামাস 'ভত এব চ নিতারং' (ব্রু স্ত ১-৩-২৯) ইতি। বর্ষি প্রস্পর্বিনার ইতি তেই। ন। নিতার্জ্য যোলহারিকরাং। স্থেজকর্মের সংহারাং পূর্বাং নাবহারকগলঃ। তামির মানিনাণাদশনাং। কালাকাশাদ্যো বগা নিতা। এবং বেদোহপি নাহানকগলে কালিনাদানিবাক্য থেপু দাবির হিত্যভাবেন নিতাঃ। আনিস্ত্রেই তু কালাকাশাদ্যনাকল কালিনাদানিবাক্য থেপু দাবির হিত্যভাবেন নিতাঃ। আনিস্ত্রেই তু কালাকাশাদ্যনাকর বন্ধাং সকাশাদ্যেনাংগতিবায়ায়ও। জতো নিয়েত্রনার গরম্পরনিবাধঃ। ব্রহ্ণণো নির্দোহ্নে বেদহ নক্তদোবাসন্তে। স্বতা নিয়েত্রনার গরম্পরনিবাধঃ। ব্রহ্ণণো নির্দোহ্বে বেদহ ক্রণো নির্দাহিক ক্রমণাত্র ব্রু । স্বেণাক্র

হইরা থাকে। কিন্তু বেদ সম্বন্ধে তাহা হয় না। কারণ বেদ নিত। বক্তুদোষাশক্ষার অনুসর হেতৃও বেশের নিতার সিদ্ধ। এতৎসম্বন্ধে হত-প্রস্তে জৈমিনি বলিয়াছেন,—'হাৰরায়ণকে জপেকানা কৰিলেও বেদ যে প্রামাণ্য, তাহাতে সন্দেহ নাল ? (১জ০-স্থ-জ০ ১-পা ১-অ ৪-স্থ ৫)॥ বৰি বল--ব্ৰদ্মকাধ্য-শ্ৰৱণ হেতু অংগাং দৈবকাৰ্যানিষ্পাদক বলিয়া, কালিদাবাদি বাকোর ভাষ বেদ পোক্ষেয়;— কেছেড় এতি.ত ঝিটঃ সামাদি যজিৱে, ছ-লাংদি জডিরে তম.লাজ্তরাদজায়ত' এছতি ধাৰা এতিতে পরিচ্ই হয়। এই জয় ভগবান বাদরারু, আহার একসাত্র 'শাহমোনিয়াং' (ত০ শ্ব : ৩) ওছতি ক্রে এক্সকেই বেদক।রণ বনিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বিশু ভাহাও বলিতে পার না। কারণ, এতিস্কৃতির নিতার স্বতঃসিদ্ধ । শুক্তিতে 'বাল বিদ্ধানিতালা,'; এবং স্মৃতিতে 'জনাদিনিধনা নিতা। বাওৎস্টা স্বয়ং মুখা' ও ভূতি ব কা পরিষ্ট হয়। ঝাদরায়ণ' দেবতাধিকরণে স্থল করিয়াছেন, —'হতএব চ নিত্যম্' (এ০ স্থ০ ১-৩-২৯)। এই দকল থাক্যে প্রস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। কিন্তু ভাষাও খনিতে পাৰ না। কারণ, সংখ্যাবিত-খেতু নিভাছ সিদ্ধা স্কৃত্তির পর হটতে সংখ্যালে পূর্ব্ধ পর্যাল সাংক্রাকাল। তালাত বেলের উৎপত্তি এবং বিনাশ পরিচুট হয় না। কাল এং আকাশাদি ফেন নিতা, হেদও সেইবপ হাবহারকালে, কালিদাসাদি-বাক্যবং পুরুষ-বির্চিত নহে ব্লিয়া নিতা। তাদি স্টিকালে, কাল এবং তাকাশাদির ভায় বেৰও ব্ৰহ্মসকাশ হইতে উৎপন্ন হ**ই**ল্লাভিল। জতওব বিষয়ভেদ বিব্ৰিক্ত **হইলেও প্ৰস্পার-বিরোধ** সিদ্ধ নহে। ব্রহ্ম-কোষহান নির্দ্ধোষ। বেদ তাঁহারই মু-নিঃস্ত। অতএব বক্তুদোষেরও কোনও সম্ভাবনা নাই। অতএব বেদ স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃপ্রামাণ্য এবং ব্রহ্মবস্থিত। স্বতরাং লক্ষণ ও প্রমাণ এবং বিষর প্রয়োজন সহস্ক ও অবিকারী প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ হওরায়, বেদের প্রামাণ্য সৃদ্ধিত হইল। অতএব বেদ বে ব্যাখানযোগ্য, তদ্বিষয়ে অনুমাত্র সংশয় নাই। উক্ত বিষয়াদি স্থাসিদ্ধ

বিষয়াদিসন্তাবমভিপ্রেতা "স্বাধ্যায়োধ্যত্যেতাঃ" ইত্যধায়নং বিবীয়তে। পাঠমাত্রস্থায়নশন্ধবাচ্যস্থেনার্থাবেবাধস্থাবিহিত্যাদেব্যাখ্যানমপ্রসক্তনিতি চেও। ন। বিবের্জোধপর্যাবসায়িত্বাও।

এতক ভট্টনতামুসারিভির্জান্থনা প্রপঞ্জিতং। আমায়তে চ—"যদবীতমবিজ্ঞাতং নিগদেশৈব
শন্ধ্যতে। অনগাবিব শুকৈবো ন তল্জনতি কহিচিও॥" "স্থাণুরয়ং ভারহারঃ কিলাভূও।

অবীত্য বেদং ন বিজ্ঞানতি যোহর্থং। যোহর্থজ্ঞ ইৎ সকলং ভদ্তমশ্লুতে নাকমেতি জ্ঞানবিধ্তপাপ্যা"॥ "ব্রাহ্মণেন নিম্পারণে ধর্ম্মঃ বড়ঙ্গো বেদোহধ্যেয়া জ্ঞেয়্মন্ত" ইতি। এবং তহি জ্ঞানস্থ
প্রথিয়ধানাদ্ব্যয়নং তক্ত পাঠমাত্রনিতি চেও। তন্ত নাম, বর্ণয়ন্তি চৈবমেব শাংকরদর্শনামুসারিণঃ।
ক্রত্রবিনিভিরেবামুন্তানস্থামুপপত্যা বেদার্থজ্ঞানস্থ প্রাপিত্যায়ৈত্রিধ্রেয়তি চেও। তর্নি
তিরিবিলাহেদনমাত্রেণ স্বতরং কিঞ্চিপপূর্ব্যমন্ত । শ্রমতে হার্ম্নানয়ান্ধার স্বতরং পৃথক্ষলং—

"সর্ব্বং পাণ্যানং তরতি তরতি ব্রন্ত্রাং যোহশ্বনেধেন হজতে য উ চৈনমেবং বেদ" ইতি। তল্পপ্রাস্থান্যান বেদনেন তৎসিদ্ধে ক্রান্ধান্যামুন্তানং ব্যর্থং স্থানিতি চেন্ন। তরণীয়ায়
ব্রহ্বহাারা মানস্বাচিকরানিভেনেন তারত্যোগপণত্তা। যনসা সন্ধন্নিতা বাচাহ্ভামুজ্ঞাতা
প্রচ্পেন কারিতা স্বরংক্রতা পুনঃপুনঃ ক্রতা চেত্রেবং তারত্যান ব্যবস্থিতা ব্রন্ত্রস্থাহনেকবিধা।

হইল বলিলা, বেদাধ্যয়ন থিবি। কারণ—'স্বাধ্যায়োহধোতন্যঃ' এইকপ বিধি রহিয়াছে। কিন্তু ৰ্বি বল-পাঠনাত্ৰ অধ্যয়ন-বাচ্য; তজুবি। তথাৰবোধ বিহিত হয় ৰলিয়া ৰেদেৰ বাংগা কৰা মুপুৰ্ত। কিন্তু বিবিৰোৰপুৰ্যাৰ্থাৰ হেতু তাহাও বুলিতে পাৰা যায় না। ভটুমতা-প্দাবিগণ কর্ত্বক এতদিষয় বছক সপ্রয়াণ হইয়াছে। এতদিষয়ে শাস্ত্রোক্তি; যথা—ক্ষরীত বিষয়ে স্থাক্ জান না জ্লিলে তাহা কেবল শ্ৰুমায়ে প্ৰাণ্সিত হয়। তাহা বিনাগিতে শুককাৰ্চ প্ৰজালিত কৰিবাৰ প্ৰচেষ্টাৰ জায়। ভাহাতে যেনে কেহট স্মৰ্থ হয় না ; জ্ঞানহীন অধ্যয়নেও ফেট ছপ কে.নও কলে।দ্য হয় না। ভাৰহান শক্ট যেনে বুগা; বেদ অধ্যয়ন ক্রিয়া ছাহাৰ অৰ্থজ্ঞান না হ্ওয়াও ভদ্ৰপ। জাৱ যিনি বেদাৰ্থে ছভিজ্ঞ, ভাহাৰ অধ্যয়ন সফল, তিনি সর্ব্যঙ্গল প্রাপ্ত হন। বেদ-জ্ঞানের দ্বারা পাপ বিধেতি হুইলে যোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। নিস্বারণ-ধর্ম্ম ষড়ঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করা এবং তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা ব্রাধ্যণের কর্ত্তব্য। তাহা না হ<sup>ব</sup>লে, জ্ঞানকে পৃথক রাশিলা বেদ জন্যুৱন করা পাঠ্যাত্রে প্র্যাবদিত হয়। শাঙ্কর-দর্শনের সন্থ্যা,বগন বেদকে 'জস্তু নাম' ইত্যাদি বপে বর্গন করেন। কিন্তু যজ্ঞের বিধি-সমূহের অনুসারী সে অন্তর্ভান, তদগুণায় দিদ্ধ হয় না। তাই বেদার্থজ্ঞান না জন্মিলে তদস্থান বিধেয় নহে। কিন্তু পূৰ্ব্বোক্ত বিধিবল-হেতু উচ্চারণ-মাত্রে স্বতন্ত্র কোনও বিষয় স্থচিত হয়। তাই অনুষ্ঠানজ্ঞানের স্বতন্ত্র পৃথক ফলের বিষয় শ্রত হইয়াছে; যথা,—-বাহার তন্ত্রানজ্ঞান জ্ঞািয়াছে, তিনি সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হন ; এমন কি, অখ্যেব দারা যক্ত করিলে ব্রহ্মহত্যা পাতকও নষ্ট হয়। স্থত্রাং যদি বলিতে চাও—অলপ্রয়াসমাত্য তমুঠানের দারা যদি তাহা সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে কি বহু আয়াসসাধ্য অনুষ্ঠানে তাহা ব্যর্থ হইবে ? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, মান্দ ও বাচিক ভেদে তরণীয় ব্রন্ধহত্যার তারতন্য প্রথ্যাপিত হয়। ব্রন্ধহত্যা বহুবিধা। ননের দ্বারা সঙ্কলিত, বাক্যের দ্বারা অফুজাত, অপরের দ্বারা ক্বত, স্বরংক্কত, পুনঃপুনঃ ক্বত—

অতস্ত্ররণমপ্যনেকবিবং, যথা স্বর্গো বছবিবস্তবং। ''অন্নিহোত্রং জ্ছরাং স্বর্গকানঃ'' "দর্শ-পূর্ণনাসাভ্যাং স্বর্গকানো যজেত" ''জ্যোতিপ্রোন্দন স্বর্গকানো যজেত'' ইত্যাত্যচাবচকর্মণানেকবিবকলাসম্ভবাং স্বর্গো বছবিবঃ। যতু কর্মান্দ্রটানকালীনং বেদনং তৎকর্মকল এবাতিশরং জনয়তি। "উভৌ ক্রুতো যগৈত্রদেবং বেদ যণ্ড ন বেদ'' ইতি বিহনবিহৎপ্রয়োগো প্রকৃত্য "যদেব বিভাগ করোতি তদেব বীর্যাবত্তরং ভবতি'' ইত্যান্ধানাং। অস্বোপান্তিবিষয়মেত্রাকানিতি চেং। ন। ভাগ্রভ স্বান্ধাং। অন্তি হুজ্যার্ধানাং। অস্বোপান্তিবিষয়মেত্রাকানিতি চেং। ন। ভাগ্রভ স্বান্ধাং। অন্তি হুজার্ধানাম্ভাবিনা বিজ্ঞান স্বর্জানীনানি হুলারপ্রান্ধানাল ভ্রানানকান্পরম্পার্কাবিচান্ যজ্ঞান্ সমর্জ। সোন্ধাগাংশ্টান্নিহোত্রানিভাঃ শ্রেটান্নিপ্রান্ধানাকান্দ্রান্ধান্ত। এবং বৃত্তান্তং জানতাহিন্দিরানিভির্নিপ্রিমানিকলং ভবতি। তথা চ ব্রান্ধানার্যত—প্রাণতির্গ্জানস্কতান্নিব্রোহ চাগ্রিপ্রোমানিকলং ভবতি। তথা চ ব্রান্ধান্ত —প্রাণতির্গ্জানস্কতান্নিব্রোহ চাগ্রিপ্রোমানিকলং ভবতি। তথা চ ব্রান্ধানাত্র চ তান্থ্যমিতির বাবদন্ধিব্রে চাগ্রিপ্রামানিকারিং চাক্রান্ধা চানাবান্তাং চ তান্থ্যমিতির বাবদ্ধিবির্দানির হিন্দান্য যাবতা পোর্ণনিনাবা ভাবান্ত্র্গো বাব্যানাভা ত্বান্তিরাত্রা ব এবং

ইত্যাদি তারতন্যে ব্যবস্থারও তারতন্য আছে। স্বর্গ বেমন বহুমিন, তেমনি ব্রহ্মহত্যাপাতক হইতে নিশ্ম জিলাভ বছমপে কলিত। 'স্বৰ্গকাল ব্যক্তি অগ্নিহোত্ৰ বজেৰ অনুষ্ঠান কৰিবে', 'স্বর্গকাম ব্যক্তি দশপূরিাদ যাগদমূহের অমুষ্ঠান করিবে', 'স্বর্গকাম ব্যক্তি জোতিষ্ঠোম সজ্ঞ সম্পন্ন ক্রিনে'—ইত্যাদি বাকো উক্তাক্ত কশ্মের দ্বাবা এক্ষািব ফল প্রাণ্ডি অসম্ভব বলিন্না স্বর্গের বহুবিধন্ন হুচিত হয়। অসিত, কক্ষান্নভানকালে বে বেদন ৭। জ্ঞান হয়, দেই কৰ্মেব ফল অতিশ্যিত মপে উপ্জিত চট্যা থাকে। 'উ:ভা কুছ:তা নণ্ডেত্রপেবং বের ষণ্ড ন বেদ'— ইত্যাদি ৰাক্য বেদাভিজ্ঞ এবং বেদে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ। প্ৰগায়ক্ৰনে বলিল থাকেন। কিন্তু প্রকৃতপকে ব্যর্থজ্ঞানে বাহা অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাই অবিকত্র বীধ্যসম্পন্ন হইন্ন: থাকে। মনীবি-গণের ইহাই অভিনত। প্রশ্ন কবিতে পার —অস্ক উপাত্তে প্রস্তুতি ইহাব বিষয়ীভূত হইতে পারে না কি ? উত্তে ধলিব—'না, তাহা হইতে পাধে না।' কারণ—আয়ের সনানত্ত ভাহার হেতু। পূর্ব্বোক্ত বাক্যাদির অর্থোপন্ত্রি বিষয়ে উন্নক লিঙ্গাদিও বিষয়ীভূত ব্লিয়া মনে করিতে হইবে। প্রসাপতি প্রথমে সোমবাগ অগ্নিহোত পৌর্মাস আমাবাস্ত প্রভৃতি নামক পরস্পর উক্তাবক যজানি স্কৃত্তি করেন। তার পর দোরঘাগ ও অগ্নিহোত্রাদি শ্রেষ্ঠতর অগ্নিটোন, উক্ষা, অতিবাত প্রভৃতি ক্রনান্ত্রারে প্রস্পার উক্তাক যাগদমূহের স্থাষ্ট করিলা প্রথম-স্বষ্ট অন্মিহোত্রাদি বালে অভিনান-বিশেষের দারা উভর বর্গকে তুলিত করিয়া বাধস্থিত করিয়াছিলেন। এই রুভাস্ত বিনি অবগত আছেন, তিনি তাঁহার মনুষ্ঠত জরিছোত্রাদি যজে অনিটোমাণি তেজন কল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। তংবর কারণে স্ত্রিত হইরাছে; বধা, — 'প্রজাপতি অগ্নিহোত্র, অগ্নিষ্টোন, পৌর্ণনাস, উক্ধা-আনাবাস্ত্র, অতিবাত্র প্রস্তুতি বজ্ঞবন্তুকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বেমন অগ্নিহোত, দেই রপ অগ্নিষ্টোম; বেমন পৌনিদানী, দেইরূপ উক্ধা; আমাবাস্ত বেরূপ, অতিরাত্তও দেই প্রকার। বিষক্ষন অগ্নিহোত্র-বালে অগ্নিস্তানের ফল তাবিগত ক্রিতে পারেন এবং অপরকেও সেইরপ ফল প্রদানে সমর্থ হয়েন। এইরপ জ্ঞানসম্পন্ন জন পৌর্ণমাস যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া, উক্থ্যের হারা দেই ফল লাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞান- বিশ্বানমিহোত্রং জুহাতি যাবদাহিটোনেনাপাণেতি তাবহুপাণেতি য এবং বিদ্বান্ধ পৌর্কাসীং যজতে যাবছক্ষেনাপাণ্ডোতি য এবং বিদ্বান্ধ বাস্থাং যজতে যাবদত্রাত্রেশোপাণ্ডোতি তাবহুপাণ্ডোতি" ইতি। তদেতদ্বনশু সর্ব্বের স্বত্ত্বফলছে নিজং। কিং চ তত্ত্বিবিসমীপে "য এবং বেদ" ইতি বচনানি বেদনানেব ফলং ক্রবতে। তত্ত্বধাদ ইতি চেং। তত্ত্ব নাদ, সহামহ এবৈত্মপরাংং তেষাং বচনানাং বিধেয়ার্থপ্রশংসাপরহাং। তহি যংপরং শক্ষঃ সশ্বার্থ ইতি তায়েন স্বার্থে প্রামাণ্যং নাস্তীতি চেল্ল। মহাতাৎপর্যান্ত বিধেয়বিষয়ত্বেহপ্যবান্তরতাৎপর্যান্ত স্বার্থবিষয়ত্বানিবারণাং। 'গ্রাবাণঃ প্রবস্তেই ইত্যুর্থবাদ্যাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং প্রসন্ত্যোততি চেল। প্রমাণান্তরবান্বিত্তাং। "দ্বিঃ সম্বংসরন্ত সন্তং পচ্যতে" ইত্যান্তর্থবাদন্ত তু বাধাভাবেহপ্যান্থবাদ্যান্ধ প্রামাণ্যং। বেদন্য লবচনানি তু নাম্বাদ্বানি। নাপি বাধ্যানি। ত্যাবর্থবাদ্যান্থং স্বার্থে প্রামাণ্যং। তত্ত্বা হত্তার্থবাদ্যিভ্যা দেখানাং বিগ্রহাদ্মিত্বং ন নিবারং। তত্ত্ববান্তং—

"বিরোধে গুণাবাদঃ স্থাদন্তবাদোহবধারিতে। ভূতার্থবাদ্রন্ধানাদর্থবাদন্তিধা হতঃ" ইতি।

কিং বছনা নিগুণ এবাবগ্রং বেদনমাজাদপূর্ব্বমতো বেদনায় বেদো ব্যাখ্যায়তে। যোহয়ং বিষয়ত্বপ ইটপ্রাপ্ত্যনিষ্টপরিহারোপায়ঃ সামাগ্যতো নির্দ্দিটঃ স বিশেষেণ স্পষ্টী ক্রিয়তে॥ বেদস্তাবৎকাণ্ডদ্বয়াত্মকঃ। তত্র পূর্ব্বত কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিককান্যনিধিদ্ধরূপং চতুর্ব্বিধং কন্ম

সম্পন্ন ব্যক্তি তানাবাস্থার অনুষ্ঠানে অতিরাত্রেব ফল স্বয়ং প্রাপ্ত হন এবং অপরকে সে যজের অংশভাগী করিরা থাকেন। ইত্যাদি। এইরপ বেদনার বা ফলসিদ্ধ-জ্ঞানের স্বতম্ব ফল সর্কত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে। দেই ফলসিদ্ধ-হতু লিক্ষত্ব সিদ্ধ; অপিচ তত্তদ্বিবিসমীপে যে এবং বেদ' ইত্যাদি বচন-সমূহের বিজ্ঞান হইতে ফল প্রত্যত হয়। সে সকল যদি অর্থবাদ হয়—এরপ আশক্ষাও চইতে পারে। এস্থলে নাম করনা করিয়া লইলে, বিধেয়ার্থের প্রশংসাপরত্ব-হেতু অর্থাৎ স্থার্থ তথের প্রেপ্তর্ম নিক্ষন, অজ্ঞানজনিত ঐ সকল বচনের অস্থার্থ-প্রকাশ অপরাধজনক বলিয়া শ্রীকৃত হয়। সেইজন্ম গাহা পর শব্দ তাহাই শব্দার্থ এই স্থায়ে স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকৃত হয়। পিন্ধ তাহাও বলিতে পারা যার না। কারণ, তাহাতে প্রমাণান্তর বানিত হয়। 'দ্বি: সংবংসরসা সস্যং পচ্যতে' অর্থাৎ তুই বংসরের শস্ত্য নম্ব হইতেছে প্রভৃতি বাক্যের যে অর্থবাদ, তাহাতে বাধার অভাব না হইলেও অনুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যার না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অনুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যার না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অনুবাদক নহে। অর্থবাধেও তাহাতে কোনও বির ঘটে না। অতএব অর্থবাদ্ধ বিভ্যান থাকিলেও প্রকৃত-পক্ষে স্বার্থে প্রামাণ্য নিদ্ধ হয়। নতেৎ, মন্ত্রার্থবাধানি হইতে দেবতাদির বিগ্রহাদিমত্ব সিদ্ধ ইইতে পারে না। এতংসম্বন্ধে উক্ত হয়াছে,—'বিরোর-ক্ষেত্রে গুণবাদ, আর নিশ্চিত-পক্ষে অনুবাদ নিদ্ধ। তুহার্থবাদ এবং তাহা হইতে অর্থবাদ—এই ত্রিবিধ মত স্বীকৃত হয়।

বহুভাবে বিদ্যান হেতু এবং বেদনমাত্র ইউতে অপূর্ব্ব মত বেদনজন্থ বেদের ব্যাথ্যা অবশ্র কর্ত্তবা। ইউপ্রাপ্তি এবং ত নিই-পরিহারে।পায়—বেদের যে বিষয়-পরম্পরা সামান্ততঃ নির্দিষ্ট ইইয়াছে, তৎসমুদায় এফ নে স্পষ্টার ত ইউতেছে। বেদসমূহ কাণ্ডদ্বয়াত্মক। পূর্ব্ব কাণ্ডের প্রতিপাত্ম—নিত্য, নৈনিত্তিক, জন্ম ও নিষিদ্ধ এই চ্ছুব্বিধ কর্মা। দুষ্টাস্ত যথা,—নিয়ত নিমিন্ত প্রতিপান্তং। "যাবজ্জীবস্ত্রিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিকং নিতাং তক্ত নিয়তনিনিত্তরাং। "যক্ত গৃহান্দহত্যপ্রাধ্যে ক্ষানবতে পুরোডাশস্তাকপালং নির্বাংশ' ইত্যাদি নৈমিত্তিকং তক্তানিয়তনিনিত্তরাং। "চিত্রয়া যজেত পশুকানঃ" ইত্যাদি কাম্যং 'তত্মান্মলবদ্ব।সদা ন সংবদেত ন সহাহসীত" ইত্যাদি নিষিত্রং। তেয়ু নিত্যনৈনিত্তিকালুষ্ঠানেন তদকরণে প্রত্যার রপমনিষ্ঠং পরিহিয়তে। স চ প্রত্যাব্যা যাজব্যুনান স্মর্থতে — "বিহিত্ত গানুষ্ঠানানিন্দিত্ত চ সেবনাং। অনিগ্রহাচ্চেন্দ্রিয়াণাং নরঃ পত্নমুক্ত্তি" ইতি॥

যাবজ্জীবানিবাক্যেম্ব্রুক্তাহপ্যবর্জ্জনীয়তয়া স্বাভাষ্টঃ স্বর্গঃ প্রাপ্যতে। তথা চাহপস্তম্বঃ "তদ্বথাহ্দ্র কলার্থে নিনিত্তে ছারাগন্ধাবন্ধপত্তে এবং ধর্মানিপি চর্যানানর্থা অন্তংপত্তাস্তেই হাত। কান্যস্তেইকলহেতুবং তদ্বিবিবাকো স্পষ্টনেব। ইইবিবাত মপননিষ্ঠং চার্থাংপরিহিন্নতে। নিষিদ্ধবর্জনাচ্চ রাগপ্রাপ্তান্তর্ভানজন্তা নরকঃ পরিহিন্নতে। ন কেবলং নিতানৈবিত্তিকাতাা-মান্ত্রিকিক্সর্গপ্রাপ্তিঃ কিং তু গান্তদ্ধা বিবিনিযোৎপাননবাবা ব্রহ্মজ্ঞানহেতুব্দিনি ত্যোরপ্তি। তথা চ বাজননেবিনঃ সন্মাননন্তি—"ত্যেতং বেনান্থ্যনেন ব্রাদ্ধা বিবিনিয়ন্তি যজেন দানেন তপ্রাধানকাশ ইতি। এবং তহি পূক্ষণত্ত এবাশেবপুক্ষার্থনিদ্ধাঃ কৃত্যুত্তরকাণ্ডেনেতি চেন্ন। অপুনরাবৃত্তিলক্ষণভাংত্তিকপুক্ষার্থিত ত্রাদিকোঃ। অত এবাহথর্মণিকাঃ কর্মিণো দক্ষিণমার্থেন চন্দ্রপ্রাপ্তিং ধুনরাবৃত্তিং চাংননন্তি—'দ দোনলোকে বিভৃতিনমুভ্তু

জন্ম 'জীবনকাল পর্যন্ত অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবে' ইত্যাদি নিত্য। অনিয়ত নিমিত্ত বলিয়া "যন্ত গৃহান্দহত্যপ্রয়ে ক্ষানবতে প্রোডাশমইকপালং নির্ব্ধপেং" ইত্যাদি নৈনিত্তিক। 'তিত্রয়া যন্তেত পশুকামঃ' ইত্যাদি জন্ম। 'তমামালবদ্বাদদা ন সংবদেত ন সহাহদীত' ইত্যাদি নিষিদ্ধ। নিতানৈনিত্তিক অনুষ্ঠানের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত করণীয়-সমূহের অনুষ্ঠানজনিত প্রত্যবায়নপ তনিষ্ঠ নাই হয়। সেই প্রত্যবায়-সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তি; যথা,—'বিহিত কর্ম্বের অনুষ্ঠান, নিন্দিত কর্মের সেবন, ইন্দ্রিসমূহের অনিগ্রহ প্রভৃতি মান্ত্রের প্রতনের হেতুভূত।'

'যাবজীবমগ্রিহোত্রং জুহোতি' প্রভৃতি বাক্যে বজ্জনীয় বিষয়ানি অন্ধ্রক বহিয়াছে। কিন্তু সেই অন্ধ্রক বজ্জনীয়ানি বর্জনে অনুষ্ঠাতা আপনার অভীষ্ট স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হেতু আপস্তম্ব বলিয়াছেন,—"তদ্যথা আন্রে ফলার্থে নিমিত্তে ছায়াগন্ধাবন্ধুৎপজ্যেতে এবং ধর্মমপি চর্যামাণমর্থা অন্ধুৎপজ্যন্তে।'' ইত্যাদি। কাম্য-বিষয়ের ইষ্টকলহেতুত্ব সেই বিবিবাক্যেই স্পষ্টাকৃত হইয়াছে। ইষ্টব্যাঘাৎরূপ যে অনিষ্ট, তাহা অর্থ হইতে পরিক্ষাণ হয়। নিষিদ্ধবর্জন হেতু রাগপ্রাপ্ত অনুষ্ঠানের জন্ত নরক ভোগ হয় না। কেবল যে নিত্যাকি তিকি অনুষ্ঠানের আনুষ্ঠাকিক স্বর্গপ্রাপ্তি হয়, তাহা নহে; পয়ন্ত বিশুদ্ধা বা নক্তি এবং বিজ্ঞানোৎপানন দ্বারা প্রক্রোক্ত নিত্যানৈ বিত্তিক অনুষ্ঠান ব্রহ্মজানের হেতুভূত হইয়া থাকে। এইজন্তই বাজসনে মিগণ বিলিয়াছেন,—'বেনামুসারী নম্ব-সমূহের অন্ধ্যারণ যজ্ঞ, দান তপ এবং অনাশক দ্বারা ব্রাহ্মণগণ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। যনি তাহাই হয়, তাহা হইলে পূর্বকাণ্ডে অন্দেষ পূর্ক্ষার্থিনিদ্ধ হইলে, উত্তরকাণ্ডে তাহা হয় না বলিতে হইবে? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে সেন্থলে অপুনরার্ত্তি-লক্ষণের আত্যন্তিক পুরুষার্থ অনিছ হয়। আথর্মগিকেরা ক্রমার দক্ষিণনার্গের দ্বারা চক্সপ্রোপ্তি এবং পুনরার্ত্তি সমুদ্ধে বলিহাছেন,—'সে সোক্ষান্তের বিভূতিসমূহ অনুভূতি

পুনরাবর্ত্তে ইতি। অত উত্তরকাণ্ডন্তবর্ধকো দ্রন্থরাঃ। আন্তন্তিকপুক্ষার্থণ্ট দ্বিবিধঃ

নাজামূক্তিঃ ক্রমমুক্তিণ্টেতি। বর্তনানদেহপাতানস্তর্মেব দিংগতি সজামুক্তিঃ। উত্তরনার্গেণ

গন্ধা বন্ধলোকে চিরং ভোগানমূত্র্যু কর্ত্রোংপরজ্ঞানস্থ ব্রুলাকাবসানে দিংগতি ক্রমমুক্তিঃ।

তন্মান্তর্বকাণ্ডে ব্রুলোপদেশো ব্রুলোপন্তিশ্চেত্যুভরং প্রতিপান্থতে। ব্রুলোপান্তিপ্রদান

বন্ধান্তর পাসকরোঃ স্মানেহপুত্তরমার্গে প্রতীকোপাসকস্থ বিহ্যান্থাকান্ত্রা (ব্রুহ্ স্তুর্গাতার নাজানিক্র্রার্ভিঃ। এতচ্চ 'জপ্রতীকালম্বনান্নরতি" (ব্রুহ্ স্তুর্গাতারকাণ্ডনান্তর প্রক্রান্তর প্রতিপান্তর ইতি চেং।

ইত্যবিকরণে ক্রইবাং। নম্বন্থের পূর্বোত্তরকাণ্ডরোব্রিষ্মবিশেষ প্রয়োজনবিশেষণ্ঠ তথাহপি

পূর্ব্বকাণ্ডস্থাহনৌ কর্মান্তরং পরিত্যজ্য দর্শপূর্বমানেষ্টিরেব কৃতঃ প্রতিপান্তত ইতি চেং।

প্রকৃতিন্থান্তিরপক্ষণাচ্চেতি ক্রমঃ। প্রকর্ষোভাগদেশে এর ক্রিয়তে সা প্রবৃতিঃ। ক্রমান্তবিষ্মন্ত্রম্পদেশস্থ প্রকর্ষ: বিকৃতিয়ু তু বিশেশাক্ষাপদেশ এব ক্রিয়তে। অলান্তরাণি তু প্রক্রতে রতিনিগুন্তে । অতেহিতিদেশস্থ প্রকর্ষাভাবঃ। প্রকৃতিন্তিরিধা—ক্রিহোত্রনিষ্টিং সোন্বন্ধেক্ষোল

বিষ্পেতেন্বস্তনেরপেক্ষোল স্বান্ধলাতং সর্বান্ধনিষ্টং। তত্র সোন্বাণ্য স্বর্মপেণান্তনৈরপেক্ষোল

প্রান্ধনান্ত্রান্নীযান্ত্রান্নীযানিষ্যু দর্শপূর্ণনান্যাপেক্ষনার পূর্বভাবিহং যুতং। ইট্রেস্থ সোন্যান্তান্তর্পান্তন্ত্রান্তর প্রান্নান্ত্রির সেন্সান্তন্ত্র প্রক্রানির্বান্তর বিহং যুতং। ইট্রেস্ত সোন্যান্তন

করিয়া পুনরায় আবর্ত্তিত হয়।' ইত্যাদি। অতএব উত্তরকাণ্ডে তাহারত অর্থজ্ঞাপক বিষয়-পরম্পরা পরিদৃষ্ট হইবে। আত্যস্তিক-পুরুষার্থ দ্বিবিধ-—সংখ্যেমৃক্তি ও ক্রমমৃক্তি। বর্ত্তমানদেহ-পাতানস্তর সভোমুক্তি দিদ্ধ হয়। তার পর উত্তরমার্গে গমন করিয়া ব্রহ্মলোকে স্থিতি। সেখানে চিরকাল ভোগ্যসমূহ ভোগ করিয়া ব্রন্ধলোকাবস্থানে তত্রোৎপন্ন জ্ঞানে ক্রনমূক্তি সিদ্ধ হয়। এইজন্ম উত্তরকাণ্ডে ব্রন্ধোপদেশ এবং ব্রন্ধোপাস্থি এই দ্বিবিদ বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াচে। ব্রহ্মোপাস্তি প্রসঙ্গে ব্রহ্মদৃষ্ট প্রতীকোপাদনা সাংসারিক দলকামনাকারীকে লক্ষ্য করিয়াই প্রতিপাদিত। ব্রহ্মোপাদক এবং প্রতীকোপাদক উভয়ই তুলা। কিন্তু ভাষা হইলেও উত্তরমার্গে প্রতীকোপাসকের বিদ্যুল্লোকের উর্দ্ধে ব্রহ্মলোকে গমনাভাব-হেতৃ ক্রমম্ক্রির অসম্ভাব হয়। সেইজন্ম তাহাদের পুনুরাবৃত্তি ঘটে। "অপ্রতীকালম্বনান্নয়তি'' ইত্যাদি অধিকরণে এতদ্বিষয় দৃষ্ট ছইবে ( ব্ৰু স্থ০ ৪।৩।১৫ )। যদি বল, পূৰ্ব্ব ও উত্তৰ উভয় কাণ্ডের নিষয়বিশেষ এবং প্রয়োজনবিশেষ যদিও একইরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন, তথাপি পূর্ব্বকাণ্ডের আদিতে কর্মান্তর পরিত্যাগ নিরপেক্ষত্ব ইহার কারণ। প্রকৃষ্টরূপে অক্লোপদেশ যাহাতে সমাহিত হয়, তাহাই প্রকৃতি। কুৎত্ম অঙ্গ-বিষয়ত্ব—উপদেশে প্রশস্ত বা প্রকৃষ্ট পছা। বিক্লতিতেও বিশোষাঞ্চের উপদেশ কর্ত্তবা। প্রকৃতির অঙ্গান্তর-সমূহও অতিদিষ্ট হয়। অতএব অতিদেশের প্রকর্ষাভাব সিদ্ধ হইল। প্রকৃতি ত্রিবিধ—অগ্নিহোত্র, ইষ্টি এবং দোম। ত্রিবিধ প্রক্রতিতেই অঁক্রানেরপেক্ষত্ব-হেতু স্ব স্ব অঙ্গজাত সর্ব্ববিধ বিষয়ের উপদেশই কর্ত্তব্য। সেম্বলে সোম্যাগের অ-স্বরূপ অঙ্গসমূহে, যথন অহ্য কোনও অক্সের অপেক্ষা বর্ত্তমান থাকে না; তথন দীক্ষণীয়া প্রায়ণীয়া প্রভৃতিতে দর্শপূর্ণনাসের অপেক্ষত্ব-হেতৃ তাহার পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের প্রথম অন্তর্ছান কদাচ যুক্তিযুক্ত নহে। ইউযাগেও

নিরপেক্ষত্বাং সোমাং প্রাচীনত্বং যুক্তং। যতপ্যগ্নিহোত্তত্ব স্বরূপেহজেয়ু বা নাজ্ঞাপেক্ষা তথাহপ্যশ্নিদিন্তাপেক্ষত্বাদাহবনীরাত্বনীনাং চ পাবমানেষ্টিনাং পাবমানেষ্টানাং চ দর্শপূর্ণনাস-বিক্রতিত্বাং পরন্পরন্ধাইগ্রিহোত্তত্ব দর্শপূর্ণনাসাপেক্ষাইন্তীতি প্রথমভাবিত্বং ন যুক্তং। দর্শপূর্ণনাসাবেক্ষাররপাগ্রিসাধ্যত্বাদগ্রিসাধকমাধানং প্রথমতো রক্তব্যান্তি চেটেরং। নাহধানমাত্রেণাধারঃ সিধ্যন্তি কিং তু প্রমানেষ্টিভিরপি। তান্টেইয়ো দর্শপূর্ণনাসবিক্তত্বাংসাক্ষাদেব দর্শপূর্ণনাসাব-পেক্ষন্তে। দর্শপূর্ণনাস্ত্রীর প্রিয়োনিয়ারা প্রমানেষ্টিসাপেক্ষার্পিন সাক্ষাংপ্রমানেষ্টারপেক্ষতে। ততো নিরপেক্ষত্বাদর্শপূর্ণনাসেষ্টিরেব প্রথমং বক্তব্যা। ঋণ্ডেদসামবেদয়োরাদৌ দর্শপূর্ণনাসেষ্টিরননায়াতেতি চেদাছং। যকুর্ক্রেদমপেক্য দর্শপূর্ণনাসয়োরাদিত্বসূত্বং কর্ম্মণাভবিষয়ে যকুর্ক্রেদমপেক্য দর্শপূর্ণনাসয়োরাদিত্বসূত্বং কর্ম্মণভবিষয়ে যকুর্কেদমপেক্য স্বর্গাং কর্মণং যকুর্কেদে সমায়াতং। তত্র তত্র বিশেষপেক্ষায়াম-পেক্ষিতা মাজান্ত্রাক্যাদয় ঋণ্ডেদে সমায়ায়স্তে। স্তোত্রাদীনি তু সামবেদে। তথা সতি ভিক্তিত্বানীয়ো মজুর্কেদন্চিত্রস্থানীয়াবিতরৌ। তন্মাং কর্মান্ত মজুর্কেদিইত্ব প্রাধাত্তং। তন্মিংশ্চ দশপূর্ণনাসেষ্টিরাদৌ সমায়াতা। যত্রপি মন্ত্রান্ধণাত্রকো বেদস্বথাহিপি রাজ্ঞান্ত মন্ত্রবাধ্যান-রূপস্বান্ত্রী প্রাহিত্বি। তত্র তিরিপা ঋচঃ সামানি যজুংমি চেতি। তত্র মন্ত্র্যাম্বর্ক্যবেদে বত্লত্বাংকচিচ্চাং সন্থাবেহিপি যক্ত্রেরিদ ইত্তাবাহধ্যায়তে। অধ্বর্য্যবেদ্ধং

সোমবাগ অপেক্ষিত হয় না; স্কুতরাং ইষ্টেরই প্রাচীনত্ব অর্থাৎ পূর্বত্ব যুক্তিসিদ্ধ। বদিও অগ্নি-হোত্র-যাগের স্ব-স্বরূপ অঙ্গ-সমূহের সম্পাদনে, অন্ত কোনও অঙ্গের অপেকা থাকে না; কিন্তু তথাপি অগ্নিসিদ্ধি অপেক্ষিত হয় বলিয়া আহবনীয়াদি অগ্নির, প্রমানেষ্টি সাধ্যস্ত-হেতু প্রমান ইষ্টির, দর্শপূর্ণমাদের বিক্ষৃতিত্ব-হেতু তৎপরম্পরা অগ্নিহোত্রেষ্টিতে দর্মপূর্ণমাদ ইষ্টির অপেকা থাকিলেও, তাহাদের পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ প্রথমান্ত্রছান কদাচ যুক্তিনিদ্ধ নহৈ। यদি বল,--দর্শপূর্ণ-মাস যাগেও অগ্নি সাধ্য: সেইজন্ম অগ্নিসাধক আধান প্রথম বক্তব্য। কিন্তু তাহাও হইতে পারে না। কেন-না, আধানমাত্রেই অগ্নির সাধক নহে। প্রমানেষ্টি সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য। পূর্ব্বোক্ত অষ্টবিধ যজ্ঞে দর্শপূর্ণমাসের বিক্নতি-হেতু দর্শপূর্ণমাসই অপেক্ষিত হয়। অতএব নিরপেক্ষত্ব-হেতু দর্শপূর্ণমাদেষ্টিই প্রথম বক্তব্য। ঋর্থেদের এবং সামবেদের আদিতে দর্শপূর্ণমাস আম্লাত হয় না, ইহা সতা। কিন্তু যজুর্ব্বেদ-অপেঞ্চিত দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের আদিমত্ব বা মুখ্যত্ব কীর্ত্তিত হয়; যেহেতু, কর্ম্মকাগুবিষয়ে যজুর্ব্বেদই প্রধান। যজুর্ব্বেদে কর্মসমূহের স্বরূপ আরপূর্ব্বিক সমান্নাত হইয়াছে। সেই সেই স্থানে বিশেষ অপেক্ষায় অপেক্ষিত যাজ্যান্ত্রাক্যা-শমুহ ঋথেদেও আয়াত হইয়া থাকে। সামবেদে কেবল জোত্রাদিই আয়াত হয়। সে ক্ষেত্রে ষজুর্বেদ ভিত্তিস্থানীয়; তদ্ভিন্ন অস্তাম্ভ বেদ চিত্রস্থানীয়। তাহা হইতেই কর্মসমূহে যজুর্বেদের প্রাধান্ত। দর্শপূর্ণমাসেষ্টির প্রারম্ভেই তছিলয়ে আমাত হইরাছে। বেদ মন্তরাহ্মণাত্মক হইলেও, ব্রাহ্মণ কর্তৃক মন্ত্রব্যাখ্যানন্ধপত্ব-হেতু প্রথমেই মন্ত্র সম্যক্ আন্নাত হইয়া থাকে। ত্রিবিধ—ঋক, সাম ও যজু:। বেদমধ্যে যজুর্দ্মন্তে অধ্বর্যার বাছলা হেতু, কোনও কোনও স্থলে ঋন্মন্ত্রের সমাবেশ থাকিলেও, তাহা মন্তুর্দান্ত্র-রূপেই ব্যাখ্যাত হইরা থাকে। জনাদিসিদ্ধ যাজ্ঞিক সমাধ্যার ছারা ইছার অধ্বর্যবেদত অবগত হওরা বার! দর্শপূর্ণমাস ইটির মন্ত্র-সমূহ

চান্তানাদিনিদ্ধযাঞ্জিকসমাথ্যয়াহবগস্তব্যং। অত্মিদ্ধেদে সমামাতা দর্শপূর্ণমাসেষ্টিমন্তাঙ্গিবিধা আধ্বর্যাবা যাক্সমানা হোত্রাশ্চেতি। "ইয়ে ত্বা" ইত্যাদৌ প্রপাঠকে পঠিতা আধ্বর্য্যবা:। "সং ত্বা নিঞ্চানি" ইত্যাদো পঠিত যাজমানাঃ। "সত্যং প্রপত্তে" ইত্যাদো পঠিতা হোত্রাঃ। এতেষাং মধ্যে যজমানানাং হোত্রাণাং চ ভিত্রস্থানীয়খান্তিভিন্থানীয়ানামেবাং ধ্বর্ণাবাণামাদৌ পাঠো যুক্তঃ। তে চাপ্যাধ্বর্যাবাঃ "ইয়ে দ্বা" ইত্যাদিযু ত্রয়োদশস্বন্থবাকেশামাতাঃ। তত্র প্রথমেহমুবাকে বৎসাপাকরণার্থা মন্ত্রাঃ। দিতীয়ে বৃত্তিঃসম্পাদনার্থাঃ। তৃতীয়ে দোহনার্থাঃ। চতুর্থে হবিনির্বিপার্থাঃ। পঞ্চমে বীহ্যবগাতার্থাঃ। ষষ্ঠে তওলপেষণার্থাঃ। कशारनाश्वानार्थाः। जष्टरम श्रूरताषाभिनिष्णाननार्थाः। ननरम रामिकत्रार्थाः। প্রাধান্তেনাহজ্যগ্রহণার্থাঃ প্রসঙ্গাৎ পত্নীসংনহনার্থাঃ। একাদশে প্রাধান্তেনেগ্রসংনহনার্থা বৰ্হিরান্তরণাভর্থান্চ। দ্বাদশ অধারার্থাঃ। অত্ত সামিধেনীপ্রযাজাজ্যভাগপ্রধান্যাগাদিমন্ত্রাণাং প্রাপ্তাবসরত্বেহপি তেষাং হোত্রজান্তান্তপেক্ষ্যোপরিতনপ্রয়োগাঙ্গভূতা আধ্বর্যাবাঃ স্রুগ ব্যহনাদি-মন্ত্রান্ত্রোদশে সমান্নাতাঃ। এতংশর্কাং বিনিয়োগদংগ্রহকারেণেখং সংগৃহীতং,— ''যে দর্শপূর্ণমাসাঙ্গমন্ত্রা এতে সমাসতঃ। ইমেরাজনুবাকেয় ত্রেয়াদশস্ত বর্ণিতাং॥ বংসাপাকরনং বার্হদোহো মির্বাপকগুমে। পেষনং চ কপালানি পুরোডাশশ্চ বেদিকা॥ আজ্যগ্রহেরদংনাহাবাধারোপরিতগ্রকে। ইতাকা অসুবাকার্থাঃ প্রতিমন্তং ক্রিয়োচ্যতে" ইতি॥

तिवितः यथं।— अन्तर्गा मुल्काित, नक्षान-नम्रक्षि এवः हाउ। मुल्लकान्न। त्तरम এउविषय আন্নাত হইরাছে। দৃষ্ঠাস্ত বথা,—'ইষে ঝা' প্রাস্কৃতি প্রপাঠকে পঠিত বন্ধসমূহ অধনৰ্য সম্পর্কিত; 'দং আ দিঞানি' ইত্যাদিতে পঠিত মন্ত্ৰজনান দম্ভি, এবং 'দত্যং প্ৰপতে' প্ৰভৃতিতে প্ঠিত সন্ত্রাধি হোতা সম্বন্ধে প্রাকৃত। এট সকল নম্ভের মধ্যে যজনান এবং হোতৃ সম্বনীয় মন্ত্ৰমূচ চিত্ৰস্থানীয় বলিয়া, ভিত্তিস্থানীয় অবৰ্ষ্য সম্পৰ্কেও মন্ত্ৰপথম পঠনীয়। সেই অধ্বৰ্ষ্য সংক্রান্ত মলনমূহ 'ইনে আ' প্রভৃতি প্রসাঠকে এরোনণ্টী অর্বাকে আনাত হইরাছে। তাহার প্রথম অন্ত্রাকে বংবাপাকরণার্থ মন্ত্রমুহ; বিতার অন্তর্বাকের মন্ত্রহিদপাদনে বিনিযুক্ত; তৃতীরান্ত্বাকের মন্ত্রসূহ দোহনার্থক ; চতুর্থে হবিনির্বাপক মন্ত্র ; পঞ্চমে ত্রীহি অবঘাতার্থক মন্ত্র ; ষঠে তঙুলপেবণাত্মক মন্ত্রসমূহ; সপ্তমে--কপালোপধান বিষয়ক মন্ত্রসমূহ; অষ্টমে পুরোডাশ-নিষ্পাদক মন্ত্র; নবনে বেনিকরণার্থক নম্ব; দশমে আজ্যগ্রহণ-মূলক মন্ত্রসমূহ এবং প্রসঙ্গক্তমে পত্নীসংনহনার্থক মন্ত্রসমূহ; এ চাদশে প্রাধান্তক্রমে এগ্ন-সংনহননিমিত বহিরাতরণাদিমূলক মন্ত্রসমূহ; দ্বাদশের মন্ত্রসমূহ—আধাবগ্রহণমূলক এবং এয়োদশে সামিধেনিপ্রযাজ্যাজ্য ভাগ ও প্রধানযাগাদি নিষ্পাদক মন্ত্রসমূহ সমিবিষ্ট ইইলেও, হোত্রস্ব-হেতু তৎসমূদায় উপেক্ষিত হওয়ায়, উপরিত্র প্রোগাঙ্গীভূত আধ্বর্যাব এবং ক্রগ্ ব্যুহনাদি মন্ত্র ন্যোদশ প্রপাঠকে আন্নাত विनिদ্ধোগ-সংগ্রহকার কর্ত্তক এতৎসমুদায় এইরূপে সংগৃহীত হইয়াছে ; यथा -"বে দর্শপূর্ণমাসাক্ষমত্রা এতে সমাসতঃ। ইবেডাভানুবাকেষু করে।দশসু বার্ণতাঃ॥ বংসাপাকরণং বহিদ্যোহো নির্বাপকগুমে। পেষণং চ কপালানি পুরোডাশশ্চ বেদিকা। আজ্যগ্রহেগ্মসংনাহাবাধারোপরিতন্তকে। ইত্যুক্তা অত্নবাকার্থাঃ প্রতিমন্ত্রং ক্রিয়োচ্যতে॥'' ইতি—

কিমিদং বংসাপাকরণং কথং বা তপ্ত প্রাথমানিতি চেৎ, উচ্যতে—সন্তি দর্শবাগে ত্রীণি প্রধানানি হ্রীংষি পূর্ণমাস্যাগে চ ত্রীণি। আগ্রেয়েইটাকপাল ঐলং দরৈল্লং পম ইতি দর্শবাগে। আগ্রেয়েইটাকপাল আজ্যেন প্রাজ্ঞাপতা উপাংক্ত্রীগোহ্যীযোমীয় একাদশকপাল ইতি পৌর্গাদে। তত্র প্রতিপদিনে দরিছোনে দ্বিদ্পাদনার্থমমানায় একাদশকপাল ইতি পৌর্গাদে। তত্র প্রতিপদিনে দরিছোনে দ্বিদ্পাদনার্থমমানায়ায় রাজৌ গাবো দেগ্রবাঃ। তদলাহার্থ প্রাতঃকালে লৌকিকদোহাদ্ধ্রং স্বমাতৃতিঃ সহ সঞ্চরভো বৎসা মাতৃত্যাহপাকর্মীয়া। তদিদং বংসাপাকরণং যথোক্তরীতা। তক্ত প্রথিমাং চ। তত্র বংসাপাকরণং স্ব্রুভির্নাশশাগ্রা কর্ত্রামিতি তছেদনায় 'ইষে অ'' ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নায়তে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তছেদনায় 'ইষে অ'' ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নায়তে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তছেদনায় বাজনে লইবাং। অত এব স্ব্রাক্ষণো মন্ত্রো জ্ঞাতব্য ইতি ছলেনাগা অনীয়তে—'লে। হ বা অবিদিতার্মেয়ছনোনৈবত্রান্ধণেন মন্ত্রেণ যজতি বাজন্বতি বাংসাপ্রতি বা জাবুং বর্ছতি গর্তং বা পাত্যতে প্রমীয়তে বা পাপীয়ান্ ভ্রতি ভ্রাদেতানি নছে বিজাহ'' ইতি। আর্মেয় শ্লেমিভিঃ সম্বন্ধঃ। অতীল্রার্থিট্যারো হি শ্লমঃ। তেলাং বেদ্দুই হকে আগ্রেভি আ্রান্তে ভ্রতি চানেনান্সেতিহাসান্যহংর্ষঃ। লেভিরে তপসা প্রস্থাত্তভাতাঃ স্বরংক্রাং ইতি । ইরেরাদীনাং মন্ত্রণাং প্রজাপতিশ্বাহঃ। তথা চ কা গ্রাম্ক্রিল ক্রেলিকারায়্ক্তং—'শাপাদিং বাজনানং চ হোত্ন্বংক্রং চ দাশিং গে ত্রিবীন্পিত্নেরং চ মন্ত্রক কল্প ত্রিদং' ইতি॥

বংসাপকরণ কি প্রকার, তাহার প্রাধান্ত বা প্রাথম্যই বা কি একারে সপ্রমাণ হয়—একপ সংশয়-প্রশ্ন উগাপিত হউলে তত্ত্তরে বলিতে হয়,—দর্শগাগে এবং পূর্মাস যাগে ত্রিবিধ হবিঃ নির্বাধিত হয়। দর্শনাগে অগ্নিসম্বনী অন্তকপাল এবং ইন্দ্রনম্বন্ধি দবি ও পয়ঃ; পৌর্গনাস যাগে অগ্নি সম্বনি অইকপাল তাজ্যের দ্বারা প্রজাপতি সম্বনি উপাংশু গে.২গ্নীসোমীয় একাদশ কপাল প্রভৃতি আহবনীয়। প্রতিপদ দিনে দ্বিছোত্র যাগে দ্বিসম্পাদন জন্ম অমাবসা। তিথিতে বাত্রিকালে গো-দোহন কর্ত্র। সেই দোহন জন্ম প্রাতঃকাল দৌকিক দোহনের পুর্বের, মাতৃগণসহ গ্রনোগ্রত বংস্কিগকে সাতৃগণ হইতে অপসারিত ব্রিতে হয়। বৎদাপাকর।। যথারীতি এতদমুচান প্রথম কর্ত্তব্য। সম্মেতি ন পলাশ-শাখা দ্বারা বৎদাপাকরণ বিবি বলিয়া, পলাশ-শাথা ছেদন জন্ত 'ইবে জা' প্রান্থতি মন্ত্র ওপনেই সমান্নত ইইয়াছে। সেই মন্ত্রের বৃক্ষছেদন-মূলক যে অঙ্গ, ব্রান্ধণে তাহা কথিত হইয়াছে। অতএব ব্রান্ধণ এবং মন্ত্র উভয়ই জ্ঞাতব্য,—ছান্দোগ্যগণ এত্রবিষয় অববারণ করিয়াছেন। যথা,— 'ঋষিবাক্যে অনভিজ্ঞ যে ব্যক্তি ছন্দ, দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং মন্ত্রের দ্বাহা যজন থাজন এবং অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাদি করে. গর্তু নির্মাণ করে, স্থায় প।তিত করে, দে পাপভাগী হয়। এই সকলে তৎসমুদায় ক্থিত হুটুরাছে। ঋবিনিগের সহিত সম্বন্ধযুক্ত যাহা, তাহাই আর্ম। ঋষিগণ অতীক্তিয়ার্থন্তপ্তা। তাহাদের বেদদ্রই ও সম্বন্ধে ক্ষিত হইয়াছে,—'যুগান্তে ইতিহাদ সহিত সমস্ত বেদ অন্তর্হিত হয়। স্বৰুব কৰ্তৃক অনুজ্ঞাত হইবা নহৰিগণ তপ:প্ৰভাবে সেই বেদ প্ৰাপ্ত হন।

শাথাদি: "ইষে তা" ইত্যাদিঃ প্রপাঠক:। যাজমানাঃ "সং তা সিঞ্চামি" ইত্যাত্মমুবাকবটুকমন্ত্রাঃ। হোতারঃ "চিভিঃ ক্রক্" ইত্যাদয়ে। মন্ত্রাঃ। 'সত্যং প্রপজ্ঞে"
ইত্যাদিকং দার্শিকং হোত্রং। ভিষিষয়ঃ প্রোক্তানাং চতুর্বিধমন্ত্রাণাং চত্বারি ব্রাহ্মণানি।
পিতৃমেধঃ "পরে যুবা৺ সং" ইতি। তান্তেতানি নব কাণ্ডানি প্রজ্ঞাপতিনা দৃষ্টানি। ছন্দোবিশেষাশ্চ বেদাক্ষভূতে ছন্দোনামকে গ্রন্থে ক্রন্টব্যাঃ। মন্ত্রপদব্যাথ্যানাদেব তৎপ্রতিপাত্মার্থর্মপা
দেবতা বিজ্ঞায়তে। ব্রাহ্মণবিশেষস্ত তত্ত্বান্ত্রব্যাথ্যানাবসর এবোদাহয়তে। যত্ত্বি মন্ত্রবিনিয়োগা ব্রাহ্মণে সর্ব্বেহিপি নাহয়াতাত্ত্বাহিপি ক্রম্ত্রকার্মর্ব্রাহ্মণান্তরপর্যালোচনয়া তে
সর্ব্বেহিভিহিতাঃ। অতা বৌধায়নাদিস্ব্রোদাহরণপূর্বকং ব্রাহ্মণাহ্মবার্থে মন্ত্রার্থং যোজয়ামঃ॥

ইতি ভাষ্যামুক্রমণিকা সমাথা।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥

'ইষে স্থাদি' মন্ত্রের ঋষি—প্রজ্ঞাপতি। কাণ্ডামুক্তমণিকায় তৎসন্থমে উক্ত হইয়াছে; যথা—
''শাখাদিন্ যাজমানং চ হোতৃন্ হোক্রং চ দার্শিকং। তদ্বিন্ পিতৃমেধং চ নবাহত্ কস্তা তদিদঃ।"
ইত্যাদি। শাখাদি 'ইষে স্থা' ইত্যাদি প্রপাঠক প্য্যায়ভূক্ত। 'সং স্থা সিঞ্চামি' ইত্যাদি
অন্থবাক্ষটকান্তর্গত মন্ত্র-সমূহ যজমানাথা।" 'চিতি ক্রক্' ইত্যাদি মন্ত্র হোতৃপদবাচ্য। 'সত্যং
প্রপাজে ইত্যাদি দার্শিক হোক্র পুর্বেশিক্ত চতুর্বিধ মন্ত্র-সমূহের চতুর্বিধ ব্রাহ্মণ ও তাহার বিধি
আছে; 'পরে যুবাং সং' ইত্যাদি পিতৃমেন। সেইটা নয়টা কাণ্ড প্রজ্ঞাপতি-দৃষ্ট। বেদাসভূত ছলঃ
নামক গ্রন্থে ছলের বিষয়-বিশেষ দৃষ্টবা। মন্ত্রপদব্যাখ্যার দ্বারা তৎপ্রতিপাত্ত কর্বিপ দেবতার
নিষয় জানা যায়। সেই সকল নম্ত্রের ব্যাপ্যাগ্রসঙ্গে বাহ্মণ-নিশেষ উদানত হইয়া থাকে।
বিদ্যু ব্রাহ্মণে মন্তের সর্ব্বেকার বিনিয়োগ স্থানত হয় নাই; কিন্তু ত্রণাপি কল্পত্রকার
বন্ধান্তর প্রস্থালোচনা করিয়া সেই সকল বিষয় স্পন্ধীক্রত করিয়াছেন। ছাত্রবে বৌধায়নাদি
পত্র গ্রন্থ হইতে উদাহরণাদি সংগ্রহ করিয়া ব্রাজ্ঞান্ত্রশার বেদ্যন্তের ব্যাথ্যার স্থাপ্রস্থাক হইতেছি।

। ইতি ভাষাত্মজমণিকার বঙ্গামুবাদ সমাপ্ত।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥



### শ্রীশ্রীহর্গা--- শরণং।

## সম্পাদকের নিবেদন।

যজুর্ব্বেদ-সংহিতা, শুক্ল ও ক্লফ্চ—ছিবিধ। শুক্ল ও ক্লফ্ক-যজুর্ব্বেদের এই বিভেদ-বিষয়ে যাহা প্রচারিত আছে, শুক্ল-যজুর্ব্বেদের ভূমিকায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। শুক্ল-যজুর্ব্বেদ— 'বাজসনেশ্বী-সংহিতা' নামে প্রথাত। বিজ্ঞান করিয়াছি। এক্লণে ক্লফ্ট-যজুর্ব্বেদ প্রকাশ আরম্ভ হইল। ক্লফে-যজুর্ব্বেদ প্রকাশত হইলেই—চতুর্ব্বেদের সংহিতাভাগ সম্পূর্ণ হইবে।

কঞ্চ-যজুর্বেদ অশেষ জ্ঞাতবা বিষয়ে পরিপূর্ণ—জ্ঞানের অনস্ত ভাণ্ডার ক্লফ্চ-যজুর্বেদের অস্তর্নিহিত রহিয়াছে। ক্লফ্চ-যজুর্বেদের মন্ত্র-সমূহ ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হইয়া অভীপিত কল প্রদান করিত;—ঝাষগণের উক্তিতে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই। অধুনা আমরা ক্রিয়া-হীন, স্কুতরাং শক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছি। বেদবিভার উল্লোখনে আমাদিগের মধ্যে আবার দেই শক্তি সঞ্জীবিত হউক,—মঞ্চারা আমরা মৃক্তিপ্রের প্রিক হইতে পারি।

আমি পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—বেদ দর্পণ-স্থান্ত। বেদের প্রতি যিনি যে দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিবেন, তাঁহার নিকট বেদ সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে। এই বিষয় হৃদয়ক্ষম করিয়া, আমি বেদ-ব্যাধ্যার একটা ধারা নির্দেশ করিয়াছি। তদয়্সরণে বাঁহারা বেদ-ব্যাধ্যায় ক্রতকার্য হইতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বেদরত্ন শ্রীমান্ প্রমণনাথ সাভালের পারদর্শিতা পদে পদে লক্ষিত হয়। এই ক্রফ-যজুর্বেদের ব্যাধ্যা তাঁহারই কৃতিত্বের নিদর্শন। শুক্র-যজুর্বেদের ব্যাধ্যার প্রবৃত্ত হয়া, তিনি অভিনব কৃতিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রীমান্ দীর্ঘজীবী হউন,—বেদবাাধ্যায় আমার অমুসত পয়া স্থগম হইয়া আস্কা। ইতি—

'পৃথিবীর ইতিহাস' কার্য্যালয়, হাওড়া। ১১ই চৈত্র, ১৩৩২ সাল।

<sup>নিবেদক</sup>, **শ্রীন্তুর্গাদাস** লাহিড়ী শর্মা।



## যজুর্বেদ-সংহিতা i

( রুষ্ণযজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা। )

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

মুল-পদবিংল্লধণ-মধ্যাতলাতিলী গাখা-বল্লভ্ৰাদ-ভাগ্ৰ-

মর্মার্থালোচনা-সমেভঃ।

পূজনীয়-श्रीयुक्त-इजानान-नाहिड़ी-गर्मना

ন্যাখ্যাত: শম্পাদিজ ।

কোলী গুভূষণোপেত উপাধি লাহিড়'- যুত:।

শাণ্ডিল্যবংশদস্তুতো রামমোহনজো দিজ:॥

বর্জমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।

আসাং স্থা: স্থারাম: সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥

তুর্গাদাস: স্তস্তপ্ত সাহিত্যগতজীবন:।

বসতি স্বর্গণ: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।

'পৃথিবীর ইতিহাগ' ইতি খাতো গ্রন্থস্তা।

স্থানাং তৃতিসাধক: সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥

ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত সম্প্রতি সরতো ভবেং।

কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধিত্বতু শাশ্বতী॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূতা অজ্ঞাননাশিনী।

জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাং সর্বেধ্যামস্তরে সদা॥

# যজুর্বেদ-সংহিত।i

[ কৃষ্ণ-যজুক্বে দ—হৈতিরীয়-সংহিতা ৷ ]

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

্রপ্রেটিস্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাতকঃ। প্রথমেটিসুনাকঃ।)

প্রথমো মন্তঃ।

(১-২) ইয়ে হোৰ্জে ছা। (৩-৪) বায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থ।

। । (৫-৭)দেবে। বং স্থিত। প্রাপ্তিত শেষ্ঠ্ডমায় কর্মণ আ। -

। । প্যায়ধ্বমন্থিয়। দেবভাগমূর্জ্জস্বতীঃ প্রস্ত্তীঃ প্রজাবতীর-

। নমীৰা অযুক্ষা মা বং স্তেন ঈশত মাংবশ৺্সে।

। রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বে। রণক্ত<sub>র</sub>।

(৮) ধ্ৰুবা **অশ্মন**্গোপতে ভাত বলীঃ।

(৯) যজমানভা পুশুন্ পাহি॥১॥ —

```
পদ-পাঠ:।

(*) ইয়ে। তা। উর্জেন তা। (৩-৪) বারবং। হা। উপারব ইত্যপ—আরবং। হা।

(৫-৭) দেবং। বং। সবিতা। প্রেতি। অর্পরত্ন প্রেষ্ঠতমায়েতি। শ্রেষ্ঠ—তমায়। কর্মণে।

এতি। প্যায়ধ্বম্। অন্নিঃ। দেবতাগমিতি দেব—ভাগম্। উর্জেম্বতীঃ। প্রম্বতীঃ।

প্রজাবতীরিতি। প্রজা—বতীঃ। হন্দীবাঃ। অবক্ষাঃ। মা। বং। তেনং।

ঈশত। বা। অবশ্য স্ট্তাল—শ্যুগ্র ক্রেন্তা। হেতিঃ।

পরীতি। বং। বৃণক্ত্ন।

(৮) ঞ্বাঃ। অন্মিন্। গোপতাবিতি গো—প্রেটা। স্থাত। বহ্বীঃ।

(৯) ষ্জ্মানস্তা। পশুন্। পাহি॥১॥

** 

**
```

#### নশ্ব।মুসারিণী-ব্যাথ্যা।

( -২ ) হে ভগবন্! 'ইষে' ( অভীষ্টবর্ষণার ) 'ভা' ( ভাং ) আহবয়ানি ইতি শেষঃ ; অপিচ, 'উৰ্জে' ( বলপ্রাণপ্রায় ইত্যর্থঃ ) 'ভা' ( ভাং ) আহবয়ানি ইতি ভাবঃ।

(৩-৪) হে দেবা: । যূরং 'বারবং, (বার্বংগতিশীলাঃ) 'স্থ' (ভবথ), অপিচ 'উপারবং' (অস্মাস্ত্ প্রতিষ্ঠিতা: ইত্যর্থঃ) 'স্থ' (ভবথ ইতি শেষঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে দেবা: ! অস্মান্ স্বরা পরিত্রায়ধ্বমিতি ভাবঃ।

(৫-৭) 'সন্ধিতা' (সংকর্মণি প্রেরম্বিতা) 'দেবং' (ছোত্যনানং, জ্ঞানপ্রদঃ) 'বং'
(য়ুয়াকং) 'শ্রেষ্ঠত্যনার' (সর্বশ্রেষ্ঠার ইত্যর্থঃ) 'কর্মণ' (ভগদারাধনাদিরপার সংকর্মনিমিন্তার ইতি ভাবঃ) 'পার্পয়তু' (প্রকৃষ্টরূপেণ অমান্ পরিচালয়তু); 'প্রজাবতী' (লোক-পালিকাঃ) 'উর্জ্ববতীঃ' (বলপ্রাণর্কপিণ্যঃ, প্রাণদাত্যঃ) 'পর্ম্বতীঃ' (জ্ঞানপ্রদায়িণ্যঃ, অমৃতপ্রদা চ) 'অনমীবাঃ' (রোগরহিতাঃ, অজ্বরাঃ ইতি ভাবঃ) 'অয়ক্মাঃ' (ক্ষয়হিতাঃ, জ্ক্বরাঃ) 'অম্বির্মাণ (বিনাশরহিতাঃ—হে দেবঃ যুদ্ধং ইত্যর্থঃ) 'দেবভাগং' (দেবমুদ্খি

প্রদর্ভাং পূজাং, অত্মাকং ভক্তিভাবং ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়ধ্বং' (জনস্কাথ বর্দ্ধয়ধ্বং); 'অঘশংসং' (পাপপ্রাধান্তথা)পকঃ) 'ক্তেনঃ' (ইক্সিমাদিরপদ্চৌরঃ) 'বঃ' (যুত্মাকনক্তাহেণ) 'মা' (মাং) 'না ঈশত' (হিংসিতুং সমর্থো না ভূথ); অপিচ ছে দেব্যাঃ! 'ক্তেল্ড' (ক্রুপ্রক্রিসম্পর্জ্ঞ হিত্যর্থঃ) 'হেতিঃ' (আযুধঃ) 'বঃ' (যুত্মান্) 'পরি বৃণক্ত্রু' (পরিহরতু, সর্কতোভাবেন পারতাজতু, না স্পুণতু ইত্যর্থঃ)।

- (৮) 'অন্নিন্' (পরিদ্খামানে) '(গাপতে)' (জানারপথ পতে) পালকে, আবারভূতে কদেশে ইতি ভাবঃ) 'ধ্রবাঃ' (সতাস্বরূপাঃ অন্নাকং বিয়ঃ) 'বহবীঃ' (মুন্নাকং বহনকারিণাঃ ইতি যাবং) 'খ্রাং' (স্থাং, ভবেনুঃ), অথবা হে দেবাঃ! যুয়ং '(গাপতে)' ( আবারভূতে আমাকং হদেশে) 'ধ্রবাঃ' (অবিচলিতাঃ ইত্যর্থঃ ভবত, আমান্ মা পরিত্যক্ষত ইতি ভাবঃ); কিঞ্
  যুয়ং 'বহবীঃ' (বহুরূপেনু ব্যারোহত আবির্ভবত ইতি শেষঃ)। হে দেবাঃ! এতাদৃশী ধীঃ
  আমাস্থ সঞ্জাতা ভবতু, যুয়া আমাকং হদেশে নিতরাং যুয়াকমবিষ্ঠানং ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগবন্! 'ষজনানস্ত' ( প্রার্থকারিণঃ মন ইতি যাবং ) 'পশূন্' ( পাশবর্তিনিচয়ান্ ) নাশর ইতি শেষঃ । মাং 'পাহি' ( রক্ষ, পাপাং পরিত্রাণং কুরু )। মন পাপপ্রবৃত্তীঃ নাশয়িছা মাং নোক্ষপদি স্থাপর ইতি ভাবঃ । ( ১অইক – ১প্রপাঠক ১অন্তবাক )॥

#### বঙ্গামুবাদ।

- (১-২) হে ভগবন্! অভীষ্টপ্রদানের নিমিত্ত আপনাকে আহ্বান করিতেছি। অপিচ, হে ভগবন্! শক্তি এবং প্রাণ পাইবার কামনায় আপনাকে আহ্বান করিতেছি।
- (৩৪) হে দেবরুন্দ! আপনার। বায়ুবং গতিধিশিষ্ট হণেন . তাই প্রার্থনা করি, বায়ুগতিতে শীঘ্র আসিয়া আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ইউন এবং আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন।
- (৫-৭) সংকর্মের প্রবর্ত্তক জ্ঞানপ্রদ দেবতা, আমাদিগের সম্বদ্ধী ভগবদারাধনাদিরপ সর্ববশ্রেষ্ঠ সংকর্মে আমাদিগকে সর্ববতোভাবে পরিচালিত করুন। (আমরা যেন নিয়ত সংকর্মে নিরত থাকি); লোকরক্ষরিত্তী বলপ্রাণরপণী জ্ঞানপ্রদায়িক। অজরা অক্ষরা বিনাশরহিতা হে দেবিগণ! ভগবং উদ্দেশ্যে প্রদত্ত আমাদিগের পূজা (ভক্তি-ভাব) আপনারা সর্ববিধারে পরিবর্জিত করুন; পাপের আক্রয়ম্বানীয় ইন্দ্রিয়াদিরূপ চৌর, আপনাদের অমুগ্রহে যেন আমাদিগকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়। অপিচ, হে দেবিগণ! ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্ন হিংসক রিপুসমূহের আয়ুধ আশ্বনাদিগকে যেন পরিহার (পরিত্যাগ) করে অর্থাৎ স্পৃশ করিতে না পারে।

- (৮) সত্যস্ত্রপ বুদ্ধিসমূহ যেন আমাদিগের ছদয়কে জ্ঞানের আধারে পরিণত করিয়া আপনাদিগকে তথায় বহন করিয়া আনিতে সমর্থ হয়। অথবা, হে দেবিগণ। আপনারা জ্ঞানের আধারভূত আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন এবং বহুরূপে তথায় আবিভূতি হউন। (ভাবার্থ—আমার হৃদয়ে এরপ ধী সঞ্জাত হউক, যাহাতে আপনারা সর্বিদা সেখানে অধিষ্ঠিত থাকেন)।
- (৯) হে ভগবন্! প্রাথনাকারী আমার প্রাশবর্ত্তি-সমূহকে সংহার করিয়া, পাপের কবল হইতে আমাকে পরিত্রাণ করুন। (ভাবার্থ এই যে,— আমার পাপপ্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া আমাকে শ্লুমাকপথে স্থাপন করুন। (১অফটক -১প্রপাঠক ১অফুবাক)॥

### নপ্রভাষ্যং ( সার্ণাচার্যা-কুতং )।

২-২। "ঠবে স্বোজ্জ্বা"।—দর্শবাগং চিকীযুরমাবাস্তায়ং প্রাত্তর, গ্নাহাত্ত হৃত্বঃ দর্শবাগার্থং "মন্মে হর্চাঃ" ইত্যাদিভিন্দবৈধিকৃষু দ্মিদাধানক্রপমন্ত্রাধানং কৃষ্ণা হৎবাপাকাণ, র্থাছেণ পলাশ-শাথাং ছিন্দ্যাং। তবাহ থৌবারন: – "তামাজ্জিনত্তীষে স্বোজ্জি স্বা" ইতি। তাপস্তমন্ত্র তানতক-ভিবায় মন্ত্রভেবপক্ষমণি ক্ষিদাশ্রিত্য বিনিয়োগভেদ্যাহ্—"ইয়ে স্বোজ্জ স্বেতি তাণাদ্ধিনত্যাপি বেয়ে স্বেতাগ্রাজিনত্যাজিনত্যজেজ ম্বেতি সংন্ময়তান্ত্রাষ্টি বা ইতি।

সংশানমূজ্কর: । অনুহাজনান্তলোনোন সংলগ্রধ্লা অপনান । সোহয় জে.ভাবপালা কৈনিনা দিতীয়াব্যায়প্রথমপাদে স্বীকৃতঃ। তত পলাশশাগাগ্নাঃ প্রান্তরং রামনে নামাতঃ

— ''তৃতীয়ন্তানিতা দিবি সোন আসীং। তং গায়ন্তাচরং। তত পর্ণাক্তিছা । তৎপর্ণাক্তরং। তত পর্ণাক্তিছা । তৎপর্ণাক্তরং । তহপর্পতি পর্বং'' (বাং কাং ও প্রবংশ অত চিত্রান্তরং। তত পর্ণাক্তর্যান্তরং প্রবিক্ষাং দশায়ত্তি হং পৃথিনীত আরত্য তৃতীয়ন্তাং দিনি সোনলতা পূর্কমাসীদিতৃত্বং। গায়ন্তাঃ সোনাচবনঃ ''কক্ষণ্ট বৈ স্থপ্নী চ'' (সংং কাংও প্রবং অবঙ্গ) ইতান্তনাকে
''সোনো বৈ রাজা গন্ধর্কেবাসীং'' ইতি বহ্ব চ্বাক্ষেণে চ প্রপঞ্চিতঃ। তদাহরণাভিষাতেন
সোনত্য পর্ণং ভূমো পতি তং। পক্ষিপ্রপাগ্ন গায়ন্তাঃ পক্ষং পতি ত ইতি কেচিং। পতি তল্প পলাশরপেণ আনির্ভাবান্তল্প কৃক্তল পর্ণনান সম্পন্নং। ন চান্ত্র পর্ণ দ ক্রান্তং কর্ক্ষ ইত্যাপি বিমান্তিনীয় বিধাতুরীশ্বরলাচিন্ত্রান্তিলাং। অল্পা বীজাদ্বুক্ষ ইত্যানি ক বীজং কর্ক্ষ ইত্যাপি বিমান্ত্রি
কনা বার্যোত্ত। সর্ক্তর পর্ণেভ্যো বৃক্ষ ইত্যায়নতিপ্রস্কালে প্রিক্তর্ব্যঃ। স্বাচ্ব স্ক্রিক বিশ্বিদ্যান্ত্রা বিধাত্রীশ্বরাধ্যায় । তত্মান্তেন্ত্রাক্রিপ্রস্কালিনাক্রং; শাগ্রানান্ত্রাক্রিণ বিশ্বক্রে
''ব্রক্ষ বৈ পর্ণঃ। যৎপর্ণশাধ্যা বৎসানপাকেরোন্তি। ব্রহণৈবৈদ্যানপাক্রোতি'' (বাং কাং ও প্রণ্ড ক্রাক্রিক) ব্রক্তর্ক্র বিশ্বত্বর্বা বংলাপাক্রা বংসানপাকরোন্তি। ব্রহণেবিক্যানপাক্রাতি প্রাণ্ড ক্রাক্র প্রশান্ত প্রশান্ত্র প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত্র প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত্র প্রশান্ত প্রশান্তর প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্তর প্রশান্তর প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্ত প্রশান্তর প্রশান্ত প্র

দব্রহ্মতেন স্ততিঃ। বৈশব্দেনার্থবাদাস্তরোপপাদিতা পলাশস্ত ব্রহ্মসক্ষ্মপ্রসিদ্ধিঃ স্চ্যতে। দেবেষু নিরূপয়ংস্ত পলাশবৃক্ষস্তত্ত্বনশূণোদিত্যেতাদুশো উপান্ত্ৰাক্যকাণ্ডে জুহ্বাঃ পৰ্ণময়ীত্বিবিশেষেহ্থবাদে শ্ৰয়তে – ''দেবা বৈ ব্ৰহ্মন্নবদস্ত। তৎপৰ্ণ উপাশুণোং। ऋশ্ৰবা বৈ নাম। যহা পৰ্ণনয়ী জুহুৰ্ভবতি। ন পাপত্ শ্লোকত্ শূণোতি'' ইতি। এবং যত্র যত্রার্থবাদে প্রদিদ্ধিস্থচক। বৈশন্দহিশন্দাদয়ঃ পষ্ঠান্তে তত্র সর্ব্বাত্র সভিবে লৌকিকপ্রসিদ্ধিঃ। অন্তথা অর্থবাদাস্তরপ্রসিদ্ধিরিতি দ্রষ্টব্যং। বংসাপাকরণ ইব গোপ্রস্থাপনেহপি ুশাথাং বিনিযুঙ্কে—"গায়তো বৈ পণঃ। গায়ত্রাঃ পশবঃ। তত্মাৎ তীণি তীণি পর্ণস্থ পলাশানি। -ত্রিপদা গায়ত্রী। হৎপর্ণশাথয়া গাঃ প্রাপ্রতি। স্বয়ৈবৈনা দেবতয়া প্রাপ্রতি" ( ব্রা ০ কা ০ প্র ২ আ০১) ইতি। পর্ণশু গায়ত্রীসম্বন্ধো বেদগম্যঃ সোমাহরণদারতঃ পূর্ব্যুদাসতঃ। অনুমানগ্ন্যো-২পাপরঃ সম্বন্ধে। স্তি গায়ত্রীপাদেম্বিৰ পলাশপর্গেয় তিত্বাবগ্যাৎ । পশ্নাং চ গায়ত্রী দেবতেতায়-ংগিংক্তার দুষ্টব্যঃ। চেন্তায়াণ পলাশশাপায়াণ বহুপর্ণক্রপাগগ্রত্বাদিগুলাবিধত্তে—"যং কাময়েহাপশুঃ স্থাদিতি। অপূর্ণাং তক্ষে শুদাগানাহরেৎ। অপ্তরেব ভর্তি। যং কাময়েত পশুনান্ৎস্থাদিতি। ত্তপূর্বাং তালে বিভাগামাহরেং। পশুসম্ভয়ের্বনং করে।তি। ২৭ প্রাচীনাহরেং। দেনলোক-মভিজয়েং। বছকীটীং মন্তব্যলোকং। প্রাচীমুদীচীনাহরতি। উভয়োলোঁকরোরভিজিতৈয়''( বা ০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। যং যজমানমুদ্দিখাধ্বগ্নঃ কাময়েত। স্পষ্টমন্তং। যগোত্ত-শাথাছেদনে কং মহু॰ পঠেনিত্যাশঙ্কোনাচরতি—"ইষে জোর্জে জ্বেত্যাহ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ০ ১ ) ইতি। ত মিন্নারে থিনিরোগ। নুদারেণ ছিন্দ্রীতি পদ্মধ্যাক্ত তাক্যং পূর্ণীরং। ইড়িতালং সকৈঃ প্রাণিভিরিয়ানাণ্ড। । উর্গুল্কেত্রসঃ। 'উজ্জেবল্পাণনয়োঃ"ইতি বাহুঃ। উৰ্জ্ঞাতে নলং সম্পাভতেহনয়া রস্কপয়েতাক্। হে পলাশশাথে দেবানাং ভাগকপদ্ধাৰ্থং ষানাঠিনাল্ম। তস্ত দেবস্তাংলপ্রদ্রবসার্থং স্বানাচ্ছিনদ্মীতি বাক্যার্থঃ। মন্ত্রবিত্রপক্ষে বিনিয়োগ্য-গুদারেণোজ্জে স্বাস্ক্রমাজ্বী তার্যালায়াও। এতনাম্বস্তাবকার্থনাদ্যাক্ত--- ''ইস্থ্যেনোর্ছ্জং যুদ্ধান্ত দ্বাতি" (ব্ৰু০ কা০ ৩ প্ৰ০ ১ জ<sup>া</sup>১) ইতি। এতন্মন্ত্ৰপঠেনাধ্বহুটেজনায়ালং ব্লায় চুরুসং যজমানে সম্পানরতি। ন চাত্র প্রতাক্ষবিরোধ আশস্ক্ষীয়ং। গ্রাধাণঃ প্লবস্তু ইত্যাদিবদ্য্যার্থবাদ্য প্রশংসারপগুণবাদকাঙ্গীকারাও॥

ত্ব । "বাষ্করং ভোপাশ্বরং স্থ'।—মন্ত্রান্তর্বিনিয়োগমাহ নৌবাশ্বনঃ—"তয়া বৎসানপাকরোতি নায়রং ছোপাশ্বরং স্থেতি" ইতি । বান্তি গচ্ছন্তীতি নায়রো গন্তারং। উপ সমীপে যজমানগৃহে প্নরামন্ত্রাগন্তি উপুলায়রং। হে বৎসান্ত্রভক্ষণায় প্রথমং মাতৃসকাশাদপেতা স্বেচ্ছ্রৈবারণাে গন্তারা ভবত। সায়ং পুনর্যজনানগৃহে সমাগন্তারো ভবত। অথ না বৎসানাং পরম্পর্যা বাস্ক্রবভাকে আবাবে নির্বাহ্ব বায়্ত্রপর্যা বাস্ক্রবভাকে আবাবে নির্বাহ্ব বায়্ত্রপর্যা বাশ্বনের প্রকারে বায়্ত্রপর্যা বাহ্বনের বায়ায়তে — "বায়রং স্বেতারা মন্ত্রা আবাক্রিক্লাবার্যায়ার। অন্তর্যক্ষণের হাঃ থলু বৈ পশবং। বায়র এবৈনান্পরিদ্যাভি" (ব্রা০ কা০ ২ প্রে০ ২ অ০ ২) ইতি । অন্তর্যাক্ষাইতি ব্রন্যভাগ্রা। বায়্ক্র প্রেচারেণান্তরিক্ষনিবিভিন্তি। অন্তরিক্ষে চ বিল্লম্ভসকারা বিল্লমবকাশং প্রাচ্ছর্বং দালালয়তি। সেহয়ং প্রত্যক্ষপ্রান্ধির্থবাদান্তরগতঃ অস্থানিভাবো বা থলু বৈশক্তিতাতে। তলৈয়ৰ মন্ত্রভাগন্ত প্রকারাম্বরণাভিপ্রান্ন আমান্তে—"প্র বা এনানেতদান

করোতি। যদাহ। বায়বং স্থেতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। অধ্বর্থারিম ভাগমুচ্চারয়তি। বদেতেনোচ্চারণেন বংসায়ায়্তাদায়্যলকণপ্রক্ষষ্টাকারবতঃ করোতি উত্তরভাগং বাচষ্টে—"উপায়বঃ স্থেতাহে। যজ্যানায়ৈব পশূন্পহ্বয়তে" (বা০ কা০ ১ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি॥

e-१। "দেবো বং সবিতা প্রাপিরতু শ্রেষ্ঠ ত্র্যায় কর্ম্মণ আ প্যায়ধ্বমন্নিয়া দেবভাগমূজ্জ স্বতী পরস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অবক্ষা মা বং স্তেন ঈশ্ত নহিবশত দো কর্মস্থ হেতিঃ পরি বে বৃণক্তে,"।—বিনিয়োগমাত বৌধায়নঃ—"অথৈষাং নাতুঃ প্রেরম্বতি দেবো বং সবিতা প্রাপিয়্শ শ্রেষ্ঠত্যায় কন্মণ আপ্যায়ধ্বমন্নিয়া দেবভাগমূজ্ স্বতীঃ পরস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অযক্ষা মা ব স্তেন ঈশত মাহ্মশত ্রো কন্দ্রত হেতিঃ পরি বো বৃণক্তি, তিও টিছ।

আপস্তম্ম ত্রীনেতানম্বানভিপ্রেতা নিনিয়োগত্ররনাত —''দেনো বঃ সবিতা আর্পয়িষি
শাথরা গোচরায় গাঃ প্রস্থাপয়তি, প্রস্থিতানামেকাং গাং শাথয়োপম্পৃশতি দর্ভৈর্দ্ধপ্র্নীলৈর্কা—
আপায়ধ্বমিতি, রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো বৃণক্তিবৃতি প্রস্থিতা অন্থ্যম্বরতে" ইতি।

হে গাবঃ প্রেরকো দেবে হস্তর্ণামী প্রশেষ্বে হিত্যস্তপ্রেন্তি দিরন্ত্র দিরপায় কর্মণে যুগ্নানরণে দাদমত্ত্রপেরতু প্রেরছন্তি প্রথমন্ত্রার্থঃ। তক্ত মন্ত্রত পূর্কভাগে ভিত্ত স্বিত্পদক্ত তাৎপর্যা নাচষ্টে—'নেবো নঃ স্বিতা প্রাপন্নবিতা।ত প্রস্তাে" (ব্রা০ কা০ গ্রপ্ত মত ১) ই প্রেরণায়েত্যর্থঃ। উত্তরভাগং ব্যাচষ্টে—''শ্রেষ্ঠতমায় কর্মাণ ইত্যাহ। বজে। হি শ্রেষ্ঠতনং কম্ম তত্মাদেবমাহ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। দ্বিতীয়ংখসায়ার্থং —হে অগ্নিয়া গাবে। দে শোক্ষ্য দ্বিৰূপং ভাগ্যাপ্যায়ধ্বং প্ৰভূত্যাসভক্ষণেন প্ৰবৃদ্ধং কৃষ্ত। যুখানপাছক্ত্ স্তেনশ্চো মেশত শত্তো মা ভূং। কীদৃশিগুল্পানতান্তর্ধা ত্রিকক্ষীরা বহরপতাঃ ফ্রিনিদোষবহিত! বোগান্ত হীনাশ্চ। ত্রমণ্যেন ভক্ষণাদিনা তীব্রপাপেন হাতকে। আহাধিবপি শতে⊹া ভুদিতি। তঃ ম স্য প্রথমভাগে বেবভাগমিতি পদ্যা তাংগগিং বাচেটে- ''ফুাপার্যধ্বর্ম্পর দেবভাগনিতাক বংসেভা•চ তা এতাঃ পুরা মন্তয়েভা•চাপালিড। দেনেভা এনৈনা ইন্দালাগপালিতি' (রা কাত ও প্রত ২ অত ১ ) ইতি। যাগার্যপ্রবৃত্তে পূর্বং গোগাসেনে বংসভাগো মন্ত্যভাগণ্চ প্রবৃত্তে ভবতি। উধৰ্বং তুক্ষীর।জ্যকপো দেবাস্তরভাগোদবিকপ ইক্তভাগশ্চপ্রথৰ্কতে। এবকারে মুমুযাভাগবাব্তিঃ। দিতীয়ং ভাগম্পপানয়তি—''উজ্জ্বতীঃ পয়স্বতীরিত্যাহ। উর্জ্জং হি পং সম্ভরন্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। প্রভূতবাসভক্ষণেন রসাধিক্যসম্পাদনং ক্ষীরাধিক সম্পাদনং চ লৌকিকদোহে প্রসিদ্ধনিতি হিশক্ষ্যার্থঃ। তৃতীয়ভাগ্য্য প্রয়োজনসাহ—''প্রজাবতী রুন্দীব। অবক্ষা ইত্যাহ প্রকাতীয়ে" (ব্রাণ কাণ্ড প্রণাং অণ্ড) ইতি। ন্যান্ত্রেন ক্রিনিল্যে রোগাস্তরেণ চ নাস্তি এজোৎপত্তিঃ। তদভাবে তু বিছতে। চতুর্থভাগদ্য প্রয়োজননাহ—" বঃ স্তেন ঈশত না বশংস ইত্যাহ গুৱৈয়ে" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ ১ ) ইতি। চোরবাাদ্রা রশক্তো গানো রক্ষিত। ভবস্থি। তৃতীয়মস্ত্রদ্যায়নর্থং—ক্রনানকদ্য ক্রনেবদ্যানুধং যুদ্ম। পরিহরত্বিতি। এতন্মস্ত্রপাঠফলমাহ—''কুদ্রদ্য হেতিঃ পরি বো বৃণক্ত্বিতাহে। রুদ্রাদেবৈনাস্ত্রায়তে (ব্রা৹কা৹৩ প্র৹২ অ৹১) ইতি॥

৮। ''ধ্ৰুবা অন্মিন্ গোপতো স্থাত বছৰীঃ'' ৷--বোধায়নঃ —''ধ্ৰুবা অস্মিন্গোপতো স্যা'

বহুবীরিতি যজমানমীক্ষতে" ইতি। আপস্তম্বঃ—''শ্রুবা অম্মিন্ গোপতৌ ভাত বহুবীরিতি যজমানস্থ গৃহানভিপগ্যাবর্ত্ততে" ইতি। হে গাবো ভবতো ভবৎস্বামিনি যজমানে হিরা ভবত প্রীতিদানানপহারাম্ভির্যজমানং না তাজত, অপতাপরম্পরয়া বহুবাস্চ ভবত। এতন্মস্রপাঠং প্রশংসতি – "শ্রুবা অম্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহুবীরিত্যাহ। গ্রুবা এবাম্মিন্থ্রীঃ করোতি" (ব্রা০ পা০ ও প্রা০ ২ অ০ ১) ইতি॥

৯। "যজমানস্ত পশ্ন্ পাহি।—বৈধায়নঃ—"অথৈতাং শাখামগ্রেণাহ্হবনীয়ং পর্যাহ্বত্য পূর্বরা দ্বারা প্রপান্ত জ্বনেন গার্হপত্যমন্তিইহনস্কান্তরার্দ্ধে বাহ্য্যাগারস্তোদ্পূহতি ফল্মানস্ত পশ্ন্ পাহীতি" ইতি। আপস্তন্ধঃ—"যজমানস্ত পশ্ন্ পাহীত্য নিষ্ঠেইনস্তার্যারে বা প্রস্তাৎ প্রতীটাং শাখামুপগৃহতি পশ্চাৎ প্রাচীং বা" ইতি। অন্নিষ্ঠানো ব্রীহিন্ধস্ত হবিবো বাহকং শক্টং। মংপাঠপ্রেল্লনমাহ—"হজমানস্ত পশ্ন পাহীত্যাহ। পশ্নাং গোপীথায়। তত্মাৎ সায়ং পশ্ব উপস্বাহতিক্তে" (বা০ কা০ গ্রা০ অ০ ২) ইতি। গোপীথো হলণং তত্মান্ত্রাথায়া রক্ষিত্রায়া ভূমৌ স্থাপনং নিবাগতে। নিবারণং তৎদলং চ আহ—"অনলঃ সালয়তি গর্ভাগাং ধ্রাজ্ঞপানার। তত্মান্ত্রাই প্রভালম্বিপার্য। তত্মান্ত্রীর নিন্ধাতি। উপরীব হি স্ক্র্রো লোকঃ। স্ক্রেল্ড লোকস্ত স্বাইটা" (বা০ কা০ গ্রা০ ব্যা০ কা০ গ্রা০ হি প্রত্যা লোকস্তাহার্যা (বাত কা০ গ্রা০ বাত হি হ্বর্যা লোকস্তাহার্যা (বাত কা০ গ্রা০ বাত হি হ্বর্যা লোকস্তাহার্যা বাত বাত বাত গ্রা০ হি হ্বর্যা লোকস্তাহার্যা বাত বাত বাত হি হ্বর্যা বাত কা০ গ্রা০ হি স্বর্যার্যান্তিঃ॥

### নহ বিনিয়োগঃ।

অশ্বিরস্থবাকে স্থিতানাং মধানাং বিনিয়োগঃ সংগৃহতে—"ইবে শাথাং ছিন্নভ্যুৰ্জে মাষ্টি' বায়েতি বংসকান্। অপাক্ত্যাথ দেবো গাঃ প্রস্থাপ্যাপ্যেতি গাঃ স্পৃদেং॥ ক্রুপ্তেত্তিনিহতা গ্রেতি গৃহমাব্রজেং। যজেতি শাথোপগৃহ ইত্যন্তাবন্ধ্বাক্গাঃ" ইতি॥ স্ত্রম্মং বাহ্মণং চ বিবোধার্থমূদাস্তঃ । সন্দেহ্সাপন্ধতার্থং নীমাংসাপ্যত্র বর্ণ্যতে॥

লোকে তাবিহারেণ সন্দেহনিবৃত্তিঃ প্রসিদ্ধা। বেদেহণি তত্র তত্র তত্রবিচারপূর্বকং সন্দেহাপ্নর্মন্পুলভামহে। তথা হ্যুপস্থান্বিরর বিবাদে বিচারঃ প্রথমকাণ্ডে পঞ্চমপ্রপাঠকে নবমেংহ্রবাকে প্রাকৃত্রেরাং গ্লীওনে পিছেরাওহত্যাহ্মান্ত্র্যারের যাংহরহরাহত্যাথৈনং বাচিত স ইন্নৈ তমুপার্চ্ছত্যথ কো দেবানহরহর্যাচিন্মতীতি তম্মান্নোপন্থেরো থে। থবাহুরাশিষে বৈ কং যজমানো যজত ইত্যেষা থলু বা আহিতারেরাশার্য্যদির্মুপতিষ্ঠতে তম্মাহুপছেরঃ'' ইতি। অস্থার্মর্থঃ—প্রতিদিনং সায়ং প্রাভর্রিহোত্রমন্থ্রীয় "উপ প্রয়ন্তো অধ্বরং'' ইত্যাদিভিন্মহৈরিরিপ্রাধানলক্ষণমুপস্থানং কর্ত্তবাং ন বেতি সংশয়ঃ। ন কর্ত্তবামিতি তাবৎপ্রাপ্তং। কুতঃ, উপস্থানেনাগ্রেরুপদ্রব্রপ্রসঙ্গাং। তথা হি—"আর্দ্রণ অগ্রেই স্থার্মের দেহি বর্চ্চোদা অগ্রেইদি বর্চ্চোদে দেহি তনুপা অগ্রেহণি তনুবং মে পাহি'' ইত্যাদিষ্পস্থানমন্ত্রেষায়ুরাদীনি বহুনি বাচ্যন্তে। তত্র যজমানঃ স্বল্ধং হবিদিন্ধা বহুনি যাচমানঃ কথমহিং ন বাবেত। লোকে ইি যঃ কশ্চিদারিদ্রোমহন্ত্রো যংকিঞ্জিজ্জ্বীরন্ধলাদিকং মহুদ্যার্মের রাজ্ঞে প্রতিদিনমুপারনমানীয় দন্ধা তং রাজানং প্রতি সহ্রসংখ্যাক্ষনং যাচতি। স যাচকতং রাজানং প্রীভূরত্যেব। স চ রাজা তং কুপ্রতি (?)। যদা মহুদ্যেছ্বপ্রেহং তদা কো নামাগ্র্যাদিবোন্যরন্তেভাবান্ প্রতিদিনং যাচিতুং

ধৃষ্টো ভ্বেং। তত্মাদ্যিনে পিছের ইতি পূর্ব্বপক্ষে প্রাপ্তে রাদ্ধান্তোং ভিবীয়তে—ইদং মে ভূয়াদিদং মে ভূয়াদিতোবং স্বাভীষ্টমথিলমাশাসিত্নের যজমান: প্রজাপতিরূপমিমমগ্রিং যজতে। আহিতাগ্রের্থজনানস্থ মহৈরপস্থাননেবার্নাঃ। ন চাত্র হবিষো লবং শক্ষনীয়ং মংসামর্থোন বর্দ্ধমানস্বাং। তথা চ প্রায়তে—"ধাস্তমসি ধিষ্কৃত্বি দেবানিত্যাহ। এতস্থ যজুষো বীর্ষ্যেণ। যাবদেকা দেবতা কামস্বতে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে। ন হি তদন্তি। যভাবদেব স্থাং। যাবজ্জুহোতি" (ব্রা০কা০ ০প্র০২ অ০৬) ইতি। তত্মান্মস্ক্রয়াণাং ক্রম্বিক্রয়াবিব যজ্মানদেবতয়ার্যাগতংফলে বিশ্রম্ভেণ বাবহর্ত্রং শক্ষতে।

অত এব ভগৰণগীতায়াং তৃতীয়াশ্যায়ে কক্ষামুষ্ঠানপ্রদঙ্গেন স্মর্থাতে—''দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বং। প্রম্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ প্রাবাধ্যাথ'' ইতি। তক্ষাদ্ধবিধো क्षमीत्रवनामितेवरामारभाकः सामाञ्चानामात्रकश्रस्त्रत अरन्ति मिम्नास्त्रः । अञ्चलन प्रवृहत्रपुर नाकारभरा রাজ্ঞ ইব দেবতায়াঃ কোপপ্রসঙ্গে। নাস্তীতাভিপ্রেতা এখতে । "ন তত্র জানস্তীতাভিব্যো হর-হরুপতিষ্ঠতে' ইতি। তথা পঞ্চমকাণ্ডমা পঞ্চমপ্রপাঠকে প্রথমানুবাকেই গ্রিন্থনিত্তমা ক্যাচিৎপশোদ্দেবতাবিশেষে বিচারিতঃ - 'বায়বাঃ কালা ৩ঃ প্রজাপতা ওইতাছে দায়বাং কুণাৎ প্রজাপতেরিয়াং'' ইতি। তারের তৃতীয়াল্লবাকে চীয়্মানস্মধ্যেরধান্থ্রমধ্য দিখুবং বেতি বিচারিতং—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি অঙ ছগ্নিংশ্চত্রা গ উত্তানা গ টাত"। সভকাওসা প্রথম প্রপাঠকে চতুর্থান্তবাকে হোমে। বিচারিতঃ—''ব্রন্ধবাদিনো বদন্তি হোতবাং দীক্ষিত্স। গুহ। ৩ ই ন হোতব্যা ৩ মিতি'' ইতি। তাত্রৈব নবমান্তবাকে ক্রেতব্যে সোমে পতিতত্ত্বাদিকমপনেয়ং ন বেতি বিচারিতং—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি বিচিত্যঃ সোমা ৩ ন বিচিত্যা ৩ ইতি'' ইতি। তশ্মিমের কাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ধর্ স্বজমানরোঃ পশুস্পর্শো বিচারিতঃ—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তান্মারভাঃ পশু ৩ ন বিশ্বভাগ ৩ ইতি" ইতি। তাদ্যের পঞ্চাে প্রপাঠকে নব্যান্মবাকে দোম-যাগদ্য তৃতীয়দবনে হারিয়োজননামকগ্রহং প্রতি হোমো বিচারিতঃ—''তং ব্যাচিকিৎসজ্জুহনানী ও মা হোষা ৩ মিতি" ইতি। তত্রৈব ষষ্ঠপ্রপাঠকে দিতীয়াত্বাকে দেবভাগনামকং মূনিং প্রতি সাত্যহব্যনামকো মুনিঃ পপ্রচ্ছ। যজ্ঞাঙ্গে ''দেবা গাতুবিদঃ'' ইত্যেতন্মন্ত্রেমে সোন্যাগং সনাপিত-বানসি যজমানে বেতি প্রশ্নার্থঃ। স প্রশ্ন এবং শ্রুরত—''বাসিষ্ঠো হ সাতাহব্যো দেবভাগং পপ্রস্থ য**্স্ঞান্ত্**যাজিনো যীয়জো যজে যজং প্রত্যতিষ্ঠিপা ০ যজপতা ০ বিতি স হোবাচ যজ্ঞ-পতাবিতি'' ইতি। সপ্তমকাণ্ডদ্য প্রথমপ্রপাঠকে গর্গত্রিরাত্রনামকদ্য যাগদ্য দক্ষিণারূপে গোসহত্রে চরমধেনো রমুগমনং ন বেতি বিচারিতং—''সহব্রং সহব্রতমম্বেতী ৩ সহ্ব্রতমীং সহ্ব্রাদ ৩ মিতি'' ইতি। তত্ত্বৈ পঞ্চমপ্রপাঠকে সপ্তমান্ত্বাকে গ্রাময়নবিক্তিরূপস্যোৎসর্গিণাময়নস্য সম্বন্ধি কিঞ্চিদহ: পরিত্যাজ্ঞাং ন বেতি বিচারিতং—''উৎস্বজ্ঞাং ৩ নোৎস্বজ্ঞা ৩ মিতি মীমাংস্তেব্ৰহ্মবাদিনস্তদাছকৎস্ঞ্যুমেবেত্যমাবাস্যায়াং চ পৌর্ণমাস্যাং চোৎস্ঞ্যুমিত্যাহং" ইতি। এবং আদ্ধণান্তরে পি বিচারা উদাহরণীয়াঃ। তদেবং বেদবাদিনাং বিচারপূর্বকে ১র্থনির্ণয়ে তাৎপর্যাতিশয়দর্শনাৎ সর্কো । পি বেদার্থো বিচার্য্য নির্ণেতব্য ইত্যবগম্যতে। তথা সতি পুনঃ পুনঃ সংশয়ো নোদেখতি। অক্তথা কলাচিৎ অবুদ্ধৌ পূর্ব্বপক্ষযুক্তিপ্রতিভানে সতি বিপরীত-নির্ণয়ঃ সংশয়ো বা প্রসজ্যেত।

অতএবোক্তং—''ধর্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতিকর্তব্যভাভাগং মীমাংসা পুরবিষ্যতি' ইতি ॥ শ্বতিরপি—''আষং ধর্মোপদেশং চ বেদশাস্তাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুসদ্ধতে স ধর্মাং বেদ নেতর:" ইতি॥ আর্ধং ব্রহ্মজ্ঞানং। তম্ম জৈমিনিবাদরায়ণাভ্যাং মীমাংসা প্রবর্ষ্টিতা। যেষু বাক্যেষু সংশয়ো নাস্তি তেম্বপি মীমাংসয়া কিঞ্চিনপূর্বাং ব্যজ্যতে। অত এব স্মর্যাতে—"বন্দ ব্যাকুরতে বাচং যশ্চ মীমাংসতেহধ্বরং। তাবভৌ পুণ্যকর্মাণো পঙ জিপাবনপাবনোঁ ইতি॥ তত্মাদত্মাভিস্তন্তদমুবাকেযু সম্ভাবিতনীমাংসোদাকরতে। প্রথমং তাবৎ সর্ব্ধবেদসাধারণাশ্বিচারাম্ব-দাহরিষ্যামঃ। যত্নজনলোকিকার্থবোধকো বেদ ইতি। তত্র বেদার্থো দ্বিধাে ধর্মো ব্রহ্ম চ। তমোর্দ্ধর্মং প্রতি বিচারিতং—''প্রত্যক্ষাদিভিরপ্যেষ গম্যতে বিধিনাহণ বা। অক্ষাদীনাং প্রমাণত্বান্মেরা ধর্ম্মোহবভাসতে॥ বর্ত্তমানৈকবিষয়নকং ধর্মাস্ত ভাব্যতে। **অক্ষ্যলোহযু**-মানাদিন্তেন বিধ্যেকমেয়তা" ইতি॥ স্পষ্টোহর্থঃ। ব্রহ্মতত্ত্বং প্রত্যপি বিচারিতং—''অস্তায়-মেয়তাহপ্যস্ত কিং বা বেদৈকমেয়তা॥ ঘটনংসিদ্ধনস্তত্তাদ্ত্রদ্ধান্তেনাপি মীয়তে। রূপনিষ্ণাদি-রাহিত্যারাস্থ মান্তরযোগ্যতা। তং স্বৌপনিযদেত্যাদৌ প্রোক্তা বেদৈকমেয়তা" ইতি। "তং ত্বৌপনিষদং পুরুষং পুচ্চামি" ইতি যাজ্ঞবন্ধাঃ শাকলাং পপ্রচ্ছ। তত্রোপনিষৎস্বেবাধিগতঃ পুরুষ 'উপনিষদঃ। 'আদিশদেন ''নাবেদ্বিলায়তে তং বৃহ্ন্তং'' ইতি শ্তির্বিক্ষিতা। তত্মাদলৌকিকার্থবোধকো বেদঃ। তস্ত প্রামাণাং বিচারিতং--"বেদবাক্যমমানং স্থান্মানং বা নাস্য মানতা। পথকসঙ্কেত্ৰীক্ষায়ামনপেক্ষত্বৰ্জ্জনাং॥ বেদেখপি লোকবলৈব সঙ্গতিঃ পুণক্। এহীতব্যা ততো বাক্যং প্রমাণং নৈরপেক্ষ্যতঃ" ইতি ॥ "অগ্নিনীলে পুরোহিতং" ''ইষে হা'' ইত্যাদিপদানাং পৃথক্দক্ষেতাপেকৈঃ স্বাহৰ্থঃ সহ সঙ্গতির দ্বাবহারৈগ্ হীতেতি পদার্থা বধ্যন্তে। জ্যোতিষ্টোমাদিবাক্যক্ত সভাজ্ঞানাদিবাক্যক্ত চ স্বার্থাভ্যাং ধর্মারক্ষভ্যাং সঙ্গতের-গুহীতত্বাদস্তি পুণকৃদক্ষেতাপেকেত্যনপেক বলকণং প্রামাণ্যং নাস্তীতি চেন্মৈবং। তাব্দ্যবাদিগদানামের স্বার্থে সঙ্গতির্গ ছতে ন তু গামানয়েত্যাদিবাক্যানাং তথাহপি বাক্যার্থো বুধাত এব। তদ্বদেহেপি বোধসম্ভবাদস্তোন নৈবপেক্ষং। বৃদ্ধনাবহারে লৌকিকয়োরেব প্রপদার্থয়োঃ সঙ্গতির্গ্ ছতো ন তু বৈদিকয়োরিতি শঙ্কাং নিবারমিতুং বিচর্ণ্যতে। ইদং বিচারিতং—"লোকা পদপদার্থে। যৌ ন তৌ বেদেহণ বাহত্র ভৌ। রূপভেদাৎপদং ভিন্নমূত্তানাদিভিদা কুটা॥ বনৈক্ত্বাৎপদৈকত্বং কাচিৎকী রূপভিন্নতা। প্রায়িকেণ পদৈক্যেন পদার্থৈক্যং তথাবিধং" ইতি॥

কৈনিকো পদপদার্থে । কোকিকাভ্যাং ভিন্নো । কৃত্য, রূপভেদাং । ব্রাহ্মণা ইতি লোকিক-পদন্ত রূপং বেদে ব্রাহ্মণাস্য পিতর ইত্যায়ায়তে । অর্থভেদোইপাস্তি । অবাঞাে লৌকিকা গাবাে বহস্তি বেদে তু ''উত্তানা হি দেবগবা বহস্তি" ইতি শ্রুতং । অব্রোচ্যতে—য এব লৌকিকাঃ পদপদার্থান্ত এব বৈদিকাঃ । কৃতঃ প্রত্যভিজ্ঞানাং । বথা প্রয়োক্ত্ গাং পুরু-যাণাং ভেদেহপ্যেকৈকপুরুষদ্য বহুরুত্ব উচ্চারণভেদেহপি ত এবৈতে বর্ণা ইত্যবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাহে কিছেং তরিত্যত্ববাদিভিরভূগপগতং । তথা গবাগ্যাদিপদানাং লোকবেদয়ায়বাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাং পদৈকত্বং । কাচিং কো রূপভেদো বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞা বাধ্যতে । উত্তানহনাত্র্যভেদশ্চ কাচিং কঃ । কচিত্রভানশন্বহনশন্মেরার্থগ্রেদর্থন্নোল্ড ভেদো নান্তি । তত্মাদেদে পৃথগ্র্যুৎপত্তিন পশে

ক্ষিতা। তথাটোক্তং—''লোকাবগতসামর্থ্যঃ শব্দো বেদেছপি বোধকং" ইতি॥ কর্জুদোবেণা-প্রামাণ্যং নিবারমিত্নিদং বিচারিতং—''পৌরুষেয়ং ন বা বেদবাক্যং স্যাৎ পৌরুষেয়তা। কাঠকাদিসমাখ্যানাদাক্যত্বাচ্চান্তবাক্যবং॥ সমাখ্যানং প্রবচনাদাক্যত্বং তু পরাহতং। তৎ-কর্ত্রপ্রস্পানন্তন স্থাত্ততোহপৌরুষেয়তা" ইতি॥

বাল্মীকীয়ং বৈয়াসিক্মিত্যাদিসমাখ্যানান্তামায়ণভারতাদিকং যথা পৌরুষেয়ং তথা কাঠকং কৌথুনং তৈত্তিরীয়নিত্যাদিস্নাথ্যানাদ্বেদঃ পৌরুষেয়ঃ। কিং চ বেদবাক্যং পৌরুষেয়ং বাক্যত্বাৎ কালিদাসাদিবাক্যবনিতি চেলোবং। সম্প্রদায়প্রবৃত্ত্যা সমাখ্যানোপপত্তেঃ। যথাব্যাসবালীকিপ্রভৃতয়োহত্র **তত্তদ্**গ্রন্থ**নির্মাণাবসরে** স্তমুপল্কিবিক্দকালাত্যয়াপ্ৰিষ্টঃ। কৈশ্চিত্ৰপলন। অভৈৱপ্যবিভিন্নসম্প্ৰদায়েনোপলভ্যন্তে ন তথা বেদকৰ্ত্ত। পুরুষ: কচিছ্পলন্ধ:। প্রত্যুত বেদস্থ নিত্যত্বং শ্রুতিব্যুতিভ্যাং পূর্ব্বমূদায়তং। প্রমাস্মা তু বেদকর্ত্তাহপি ন লৌকিক: পুরুষঃ। তথাং কর্দোযাভাবালাভাপামাণ্যশক্ষা। তেমেতেষু বিচারেষু ব্রহ্মণো মানান্তরা-গোচরত্বং বৈয়াবিকে শাস্ত্রে প্রথমাব্যায়প্রথমপানে ''শাস্ত্রমোনিস্বাৎ" (ব্র ০ স্ক ০ জ ০ ১ পা ১ সূত ) ইত্যস্ত্ত্রস্ত দ্বিতীয়ণাকেহভিহিতং। অবশিষ্ঠং তু জৈমিনীয়ে। তত্রাপি লোক-বেদাবিকরণং প্রথমাব্যায়স্থ তৃতীয়পাদে। ইতরৎ প্রথমপাদে। ত'শুতস্থ প্রমাণস্থূতস্য বেদস্থ ভাগদ্বয়ং কল্পসূত্রকারক্তাই মন্ত্রাকাণেরোকোধনামধেয়মিতি। তারোক ব্যামন্ত্রাকারতার মন্ত্রাকারতার ণামুগাদীনাং চ লক্ষণং দিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমপাদে বিচারিতং– অহে বুলিয় মন্ত্রং ম ইতি মন্ত্রস্থা লক্ষণং। নাস্ত্যাস্থি বাহস্ত নাস্তেতদব্যাপ্তাদের বারণাং॥ , প্রিকানাং সমাধ্যানং লক্ষণং দোষবজ্জিতং। তেংমুগ্রানস্মারকাদৌ মন্ত্রশক্ষং প্রযন্ত্রতে ইতি॥ স্থানাপ্রকরণ ইদ্যান্নান্ত্রত --- "অতে বুলিল মঞ্চনে গোপাল" ইতি। তল মন্ত লক্ষণং নাজি। কুতঃ। অব্যাধ্য-তিব্যাপ্রে।ব্রার্ডিনশকাত্বাং। বিহিতার্থফাভিধায়কে। মন্ত্র ইড়াজে 'বসস্তায় কপিঞ্গলানা-লভেত'' ইতাশু সম্বুশু বিধিন্ধপথাদবা।প্তিঃ। মননহেতুন্মন্ত্র ইত্যাক্তে রাক্সণেহতিবা।প্তিনিতি চেইল্লবং। বাজ্ঞিকসমাধ্যানতা নিৰ্দোষলক্ষণীয়াং। তচ্চ সম, ।।।নহত্তভানক্ষাৰকাদীনাং মন্ত্ৰৰং গ্রেরাত। "উক প্রথম্ব" ইত্যাদয়োহত্তথানস্বারকাঃ। "অনিনীলে পুরোহিতং" ইত্যাদয়ঃ স্তুতিরপাঃ। "ইবে অ।" ইত্যাদরস্থান্তাঃ। "অগ্ন আরাহি বী রে" ইত্যাদর আমন্ত্রোপেতাঃ। এবমন্তেহপুদাহার্যাঃ। ঈদুশেবত্যস্তবিজাতীয়েরু স্বাধ্যাননন্ত া নাভাঃ কশ্চিদমুগতো ধর্মোইস্তি যস্ত লকণ্ডমুটোত। তৃত্বাং সংখ্যানং হস্তলকণং।.

স্থাত রশিভি: ইত্যরং মন্ত্রো বজুর্বেদে সম্প্রতিপ্রবজ্বাং নব্যে পঠিত:। ন চ তত্ত বজুই মন্তি। ঋগ্রপথেন তব্রার্লণে ব্যবহৃতহাং। ''দাবিত্রার্জা' ইতি হি রান্ধাং। ''এতংসাম গায়নান্তে" ইতি প্রতিজ্ঞার ''হাতব্ হাতব্" ইত্যাদিকং সাম বজুর্বেদে গীতং। ''অন্দিতঃদি" ''অচ্যুতমদি" ''প্রাণসংশিতমদি'' ইতি ত্রীণি বজুংবি সামবেদে সমান্নান্তে। তমানান্তি লক্ষণ-মিতি চেরা। পাদাদীনামসন্ধীর্ণলক্ষণভাং। পাদেনার্দ্ধনে চোপেতা বৃত্তবদ্ধা মন্ত্রা আচঃ। গীত্যাপেতা মন্ত্রাং সামানি। বৃত্তগীতিবজ্জিতত্বন প্রায়িষ্টপঠিতা মন্ত্রা বজুংবীতি ব্যবহিতং লক্ষণং।

প্রথমাধ্যারন্থ দিতীরপাদে মন্ত্রেষন্থারিতং—"মগা উরু প্রথম্বৈতি কিমদৃষ্টেকহেতবং। বাগেষৃত পুরোডাশপ্রথনাদেশত ভাসকাং॥ বার্দ্রণোলি তদ্ধানামন্ত্রাঃ পুনৈকহেতবং॥ ন তদ্ধানন্থ দৃষ্টবাদ্ধ্রইং বরমদৃষ্টতঃ" ইতি॥ "উরু প্রথম্ব" ইত্যায়ং কশ্চিমন্ত্রঃ। তস্যায়নর্থঃ—ভোঃ প্রোডাশ ব্দুরু বিপুলং বর্থা ভবতি তথা কপালেয় প্রথম্ব প্রদরেতি। ঈদৃশা মন্ত্রা বাগপ্রয়েগেষ্ট্রচার্য্যানাণা অদৃষ্টনের জনমন্তি ন বর্থপ্রকাশনায় তচ্চচারণং। পুরোডাশপ্রথনরকাশি মন্ত্রা বাগপ্রয়েগেলকালি সিদ্ধেঃ। "উরু প্রথম্বেতি পুরোডাশং প্রথম্বতি" ইতি হি ব্রাদ্ধানামান্তি চেই। নেতদ্যুক্তং। অর্থপ্রত্যায়নন্ত দৃষ্টপ্রয়োজনত্র সন্তবে সতি কেবলাদৃষ্টত্র কল্লগ্রিত্রশক্ষাহাই। তন্ত্রা দুষ্টমর্থান্থার্থনন্তর বাগপ্রয়োগে মন্ত্রোচ্চারণত্র প্রয়োজনত। ব্রাদ্ধাননামান্ত্রারণাম্বাবকহং কচিদর্মপরায় মিতি যো নিয়মন্ত্রাদৃষ্টং প্রয়োজননত্ব। নন্ত্র নাম্বার্থার্যার্থানকহং কচিদর্মপরার্থার স্থাছিং। তথা হি—"দিবো বা বিষ্ণবুত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণবুত বাহন্তরিক্ষান্ধত্বে। অন্তর্কার্থান্ত্র শক্ষান্ত্রাপ্রার্থান্ত দক্ষিণাদোত সব্যাং" ইত্যান্মন্ত্রে ধনমাশান্ত ইত্যর্থা প্রতিরাধান বিষ্ণবৃত্ত বা পৃথিব্যা ইত্যাশীপনিষ্ট্রা দক্ষিণ্ত হবিদ্ধানন্ত মেথীং নিহন্তি" ইতি। নামং দোষঃ। অন্তর্ণ বিশ্বরণ্ড লিক্ষবিত্ব । উদাহতন্ত মঞ্জা প্রত্য লিক্ষবিতে।

দিতীয়াধ্যায়য় প্রথমে পাদে ময়েয়য়য়িচারিতং। "দেবংশ্চ বাভিগজত ইত্যাধ্যাতং তু
ময়গং। বিধায়কং ন বাহয়েন সময়াত্তিবিধায়কং॥ বচ্ছকাদেং ক্ষীণশক্তিন বিধিস্থিবিধং ততং।
আখ্যাতমভিধানং চ প্রধানগুণকর্মণী" ইতি॥ সয়ং ময় আয়ায়তে—"দেবা৮্শ্চ বাভির্যজতে
দদাতি চ জ্যোগিন্তাভিঃ সচতে গোপতিঃ সহ" ইতি। অয়মর্থঃ—গোপতির্যজনানো বাভির্গোভিদেবান্ যজতে যাশ্চ গা প্রাহ্মণেভ্যো দদাতি চিরমেব তাভিঃ সহ পরলোকেহবতিয়ত ইতি।
তত্র যথা প্রাহ্মণগতমাখ্যাতপদং প্রধানগুণকর্মণোরয়ভরয় বিধায়কং তথা য়য়গতমপীতি চেয়েরং।
বচ্ছকাদিনা বিধিশক্তেঃ ক্ষীণস্বাৎ। সতি হি বচ্ছকে তম্ম বাক্যমাম্থাদকস্বং প্রতীয়তে ন তু
বিধায়কস্বং। বচ্ছকাদেরিত্যাদিশক্ষোহমম্বণোত্তমপুক্ষাদয়ঃ। "বায়বঃ স্থোপায়বঃ হ" ইত্যানয়বং। "অয়য়েয় ছুইং নির্ম্বণামি" ইত্যুত্তমপুক্ষঃ। তম্মাদাখ্যাতয় প্রধানকর্মাবিধায়কস্বং গুণকর্মবিধাকস্বং চেত্যেবং দ্বাবেব প্রকারৌ ন ভবতঃ কিং স্বভিধায়কস্বমিতি তৃতীয়েহপি প্রকারঃ।
তত্যে মন্ত্রগতমাখ্যাতং ন বিধায়কং। প্রধানগুণকর্মণোস্ত ক্ষণং বক্ষাতে। এবমেতৈর্বিকারয়য়য়য় নির্বয় প্রকৃতে সম্পায়ঃ। শহমেত্বার্জে স্বা" "ব্রন্ধবিদাপ্রোতি পরং" ইতি কাণ্ডব্রপ্রতিপাত্যার্থে
ন মানান্তরগম্যঃ। কাণ্ডব্রগতবাক্যম্ম নান্তি পৃথক্সক্ষেতাপেক্ষা। তত্তাই পদপাদার্থে।
ক্রেলিবর্যের ত্রাক্যং চন পৌর্যবেয়ং। অভিযুক্তসমাধ্যানং মন্ত্রপ্রকাং। প্রাম্নিইগাঠো

মন্ত্রবিশেষত যজুবো লক্ষণং । নির্দ্ধোয়ন্ত্রত স্বার্থাযুষ্ঠানকালে স্বার্থায়ারকত্বং প্রয়েজনং । নত্ত্র-গতং চ বায়বং স্থ সবিতা প্রার্পয়ত ইত্যাদিকং ন বিধায়ক্মিতি।

ইখং মস্ত্রে সামান্তং বিচার্য্য বিশেষো বিচার্য্যতে। "ইষেত্বাদির্মন্ত একো ভিয়ো বৈকঃ ক্রিয়াপদে। অসত্যর্থাম্মারকত্বাদেকাদৃষ্টশু করনাং॥ ছেদনে মার্জনে চৈতৌ বিনিয়কৌ ক্রিয়াপদে। অধ্যাহ্মতে মারকত্বান্মান্তভেদাহর্থভেদতঃ" ইতি॥ "ইষে ত্বোর্জে ত্বা" ইত্যত্র ক্রিয়াপদাভাবেন "উরু প্রথম্ব" ইতি মন্ত্রবদর্থানারকত্বাভাবাদদৃষ্টার্থত্বে সত্যেকাদৃষ্টকরনে লাখবাদেক এব মন্ত্র ইতি চেন্মৈবং। শাখান্তরে "ইষে ত্বেত্যাচ্ছিনত্ত্যর্জে ত্বেত্যক্সমান্তি" ইতি বিনিয়োগভেদশ্রবণাং। তদমুসারেণেষে ক্বেত্যাচ্ছিনদৃম্যর্জে ত্বেত্যক্সমান্ত্রীতি ক্রিয়াপদেহধ্যাহ্যতে সতি ক্রিয়াভেদান্তিয়োহয়ং মন্ত্রাঃ।

অথ ব্রাহ্মণবিষয়বিচারাঃ। তল্লকণং দ্বিতীয়াধ্যায়প্রথমপাদে বিচারিতং—"নাস্ত্যেতদ্বাহ্মণে-ত্যত্র লক্ষণং বিষ্ঠতেহথ বা। নাস্তীয়স্তো বেদ ভাগা ইতি ক্লুপ্রেরভাবতঃ॥ মন্ত্রণ্ড বাক্ষণং চেতি ষৌ ভাগে। তেন ময়তঃ। অগুদ্ৰাহ্মণমিত্যেতন্ত্ৰাহ্মণালক্ষণম্" ইতি॥ চাতুৰ্মান্তেছিদ-নামায়তে—"এতদ্রাহ্মণাভেব পঞ্হবী⊍্ষি" ইতি। তত্র ব্রাহ্মণশু লক্ষণং নাস্তি। কুতঃ। বেদভাগানামিয়তানবণারণেন গ্রাহ্মণভাগেষ্মভাগেষু চ লক্ষণভাব্যাপ্ত্যাতিব্যাপ্ত্যোনিরাকর্ত্ব্যশক্য-ষাৎ, ইতি চেন্ন। ভাগন্বয়াঙ্গীকারেণ মন্ত্রব্যতিরিক্তো ভাগো ব্রাহ্মণনিতি লক্ষণস্থ নির্দ্ধোষত্বাৎ। নমু ত্রন্ধাক্তপ্রকরণে মন্ত্রভান্ধান্ত তিরিক্তা ইতিহাঁসাদরোহপি ভাগা আমারত্তে—"যদ্ভান্ধণানীতি-শাসান্ পুরাণানি কলান গাথা নারাশ্র্সীঃ" ইতি। মৈবং। বিপ্রপরিব্রাজক্তারেন ব্রাহ্মণাত বাস্তরভেদানামেবেতিহাসাদীনাং পৃথগভিধানাং। "দেবাস্করাঃ সংযত্তা আসন্" ইত্যাদয় ইতিহাসাঃ। "ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চনাহদীৎ" "ন তোরাদীৎ" ইত্যাদিকং জগতঃ প্রাগবস্থামুপক্রমা সর্গপ্রতিপাদকং বাক্যজাতং পুরাণং। কল্পারুণকেতৃকচন্ত্রনপ্রকরণে সমামান্ত—"ইতি মন্ত্রাঃ, করোহত উধর্বং, যদি বলিত হরেং" ইতি। অগ্নিচয়নে "ঘনগাথাভিঃ পরিগায়তি" ইতি বিহিতা মন্ত্রবিশেষা গাথাঃ। মন্ত্র্যাবৃত্তান্তপ্রতিপাদিকা ঋচো নারাশংখ্যঃ। তম্মান্মন্ত্রবাহ্মণ-🜒 জিরিক্তভাগাভাবাল্লক্ষণং স্থস্থিতং। তচ্চ ব্রাহ্মণং দ্বিবিধং বিধিরূপমর্থবাদরূপং চেতি। 'ষৎপর্ণশাধ্যা বৎসানপাকরোতি'' ইতি বিধিঃ। "তৃতীয়স্তামিতো দিবি সোম আসীৎ'' ইত্যাদিকোহর্থনাদ:। তত্র বিধে: প্রামাণ্যং প্রথমাধ্যায়ে প্রথমপাদে প্রতিপাদিতং। "অবোধকো বোধকো বা ন ত্বাবদ্বোধকো বিধিঃ। শক্তেরলোকিকে ধর্ম্মে গ্রহণং ছর্ঘটং যতঃ॥ সমভিব্যাহ্বতে ধর্ম্মে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। বোধকস্ম বিধেশ্মাত্মনপেক্ষতন্ম স্থিতং'' ইতি। ধর্মো নামামুষ্ঠান-জ্ঞাপূর্বাং তদ্ধেতুর্যোগো বা। তম্ভালৌকিকত্বেন গ্রান্থর্বদ্বুদ্ধব্যবহারাবিষয়ত্বাৎ সঙ্গতিগ্রহণং নান্তি। ততো বিধেরবোধকত্বাদপ্রামাণ্যমিতি চেন্মৈবং। প্রসিদ্ধার্থিঃ পর্ণশাখাদিপদৈঃ সমভিব্যাহতস্থাপাকরোতীতি পদস্থাপূর্ব্বপর্য্যবসায়িত্তর্থে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। যথা প্রভিন্নকমলো-ব্যাহারাৎ কমলমধ্যগতে মধুপানং কুর্বতি ভ্রমরে মধুকরশব্দ শাক্তং গৃহাতি তহৎ। অতো বোধকত্বামূলপ্রমাণানপেক্ষত্বাচ্চ বিধিঃ স্বত এব প্রমাণং। ন চ "বৎসানপাকরোতি" ইত্যত্র বিধায়কানাং निঙ্লোট্তব্যপ্রত্যয়ানামভাবানাবিধিত্বমিতি শঙ্কনীয়ং। ক্রত্বস্লোপবীতবদপূর্বার্থত্বে সতি পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধিত্রসম্ভবাং।

এতচ্চ তৃতীয়াধ্যায়ত চতুর্থপাদে বিচারিতং। "উপব্যানেং মুবাদো বা বিধির্মাংছো যতঃ স্মতৌ। প্রাপ্তং মৈবমপূর্ব্বত্বাৎ ক্রতৌ লেটা বিধীয়তে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে ক্রত্বন্ধত্বেন বন্ধত্যোপ-বীতত্বনামায়তে—"দেবানামূপব্যয়তে দেবলক্ষণমেব তৎ কুক্ততে'' ইতি। তদিদং বাক্যমুপবীত-স্বস্থামুবাদকং ন বিধায়কং বেতি সংশয়ঃ। "নিত্যোদকী নিতাযজ্ঞোপবীতী" ইতি স্মৃত্যা প্রাপ্তথাদিধায়কানাং শিঙাদীনামভাবাচ্চায়ুবাদকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:--পুরুষার্থস্ত স্কৃত্যা প্রাপ্তা-বপি ক্রত্বর্থন্য প্রাপ্ত্যভাবাৎ পঙ্কনলকারেণ দর্শপূর্ণনাসাঙ্গতয় বিধীয়ত ইতি,রাদ্ধান্তঃ। তেনৈব • গ্রায়েন "বৎসানপাকরোতি'' ইত্যয়ং ন প্রথমলকারঃ কিন্তু পঞ্চমলকারঃ। তম্ম চ বিধায়কত্বং "লিঙ্র্থে লেট্" (পা । স্থত অ । ৩ পা । ৪ সূত্র ) ইতি স্ত্রসিদ্ধং। নদ্বেমপি "যৎপর্ণশাধরা" ইতামুবাদস্বগদকেন যদ্ধদেন বিধিশক্তিপ্রতিঘাতঃ "দেবাল্ট যাভির্যজতে" ইত্যাদিবদিতি চেনোবং। উপরিধারণভারেন যচ্ছকভা বাধিতত্বাং। স চ ভাষতভারিরেব পাদেহভিহিতঃ— ''ধারমতাপরিষ্টাদ্ধি দেবেভা ইতি সংস্তবঃ। বিধিৰ্মাংগো ধতেঃ পিত্রো প্রোক্তায়াঃ প্রশ্নবং উধ্বর্থ বিধারণং প্রাপ্তং সমিধো নাগুমানতঃ। অতে। হিশক্ষসন্ত্যাগাদপূর্ব্বার্থো বিধীয়তে'' ইতি॥ প্রোতাগ্নিহোত্রে শ্রমতে—''অধস্তাৎ সমিধং ধারয়ন্নস্কুদ্রবেগ্রপুরিষ্টাদ্ধি দেবেন্ডো পারয়তি'' ইতি। অত্র পিত্রাং হবির্হোতুং হস্তে ধারয়ন্ যদা মন্ত্রং পঠতি তদানীমুদ্ধ তস্ত্রাধস্তাৎ সমিধং ধারমেৎ, ইতি যদ্বিবীয়তে তদেতদৈবিকেনোপরিধারণেন স্তৃয়তে। কুতঃ। হিশকাদমু-বাদত্বপ্রতীতেঃ। তত্রত্যে পূর্ব্বাধিকরণে—"প্রাচীনাবীতী দোহয়েদ্বজ্ঞোপবীতী হি দেবেভ্যো দোহমতি যে পুরোদঞ্চো দর্ভাস্তান্দক্ষিণাগ্রান্ স্থণীয়াৎ'' ইত্যন্মিনুদাহরণদয়ে যজ্ঞোপবীতিত্বো-দগগ্রন্থবাক্যযোহিশন্দয়চ্ছন্যুক্তয়োর্বিধায়কত্বনপোচ্চার্থবাদত্বং নির্ণীতং তম্বনত্রাপীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিষমো দৃষ্টান্তঃ। দৈবিকে যজ্ঞোপবীতিখোদগগ্রস্বমোশ্বানান্তরপ্রাপ্তসাদ্ধিনক্ষচ্ছকাব-বাধিত্ব। তত্রার্থবাদত্বং বক্তু মূচিতং। উপরিধারণে ত্রপ্রাপ্ততাদ্দিশক্বং পরিতাজ্য বিধিরেবাভাূপ-গম্ভব্যঃ। এবং সতি বৎসাপাকরণস্থাপাপূর্ব্বার্থস্বাদ্যচ্ছকপরিত্যাগেন বিধিরেব যুক্তঃ। নমু লোকে সায়ংদোহার্থিভিঃ প্রাতর্ধৎসা গোভ্যোংপাক্রিয়স্তেংতো লোকত এব প্রাপ্তত্বান্ন বৎসাপাকরণং বিষেশ্বমিতি চেন্মৈবং। অবঘাতবল্লিয়মাপূর্ব্বহেতুত্বেন বিধেয়ত্বাৎ।

অব্যাতভাগ্নত দ্বিতীয়ধ্যায়ভ প্রথমপাদে বণিতঃ—"অব্যাতাদিনাংপ্র্ম্ম্ৎপাদ্ধ বিছতে ন
বা। যজ্ঞতাদিবদন্ত্যেব বাক্যবৈয়র্থমভাথা। দৃষ্টে তুষবিমাকেইন্তি নাপূর্ব্বং প্রবাতজ্ঞতা।
ভাদ্যজ্ঞতাদিবৈষমাং নিয়মাপূর্ব্বক্ষচঃ" ইতি॥ যথা "সমিধো যজতি" ইত্যক্র য়াগজভ্যমপূর্ব্বমন্তি
তথা "ব্রীহীনবহভাং" ইত্যক্রাপি তদভ্যপেয়মভাথা বিধিবাক্যবৈয়র্থপ্রসঙ্গাদিতি চেন্ন। দৃষ্টে
সন্তবত্যদৃষ্টকর্মনভাভাযায়াধাং। ন চাক্র যজ্ঞতাদিবিধিসাম্মন্তি, গুণকর্ম্মন্তেনাব্যাতভ প্রব্যাতজ্বাং। যাগজ্ঞ প্রধানকর্ম। অয়ং চ কর্মণাং ভেদো জৈমিনিনা হত্তক্রেণ স্পষ্টীকৃতঃ—
"তানি বৈধং গুণপ্রধানভূতানি। বৈস্ত প্রব্যাং চিকীর্ব্যাত গুণস্তক্র প্রতীয়েত তভ্য দ্ব্যপ্রধানদ্বাং।
বৈস্ত প্রবাং ন চিকীর্ব্যাতে তানি প্রধানভূতা বিশ্বতাভ গুণস্থং। কৃতঃ। তভ্য কর্মণো প্রব্যাধানদাং।
ক্রবাং প্রধানমন্তেতি বহুরীহিঃ। "মুগং তক্ষতি" "আহ্বনীয়মাদ্যাতি" ইত্যাদৌ মুপাহবনীয়াদি
ক্রব্যংপাদ্যিকৃমিন্থতে। "ব্রীহিনবহুন্তি" "ভুণান্ পিনৃষ্টি" ইত্যক্র ব্রীফ্রাদি ক্রবাং সংকর্ক্ কিইং।

"আজ্যেন প্রবাজা ইজান্তে" ইত্যানিষ্ ক্তবৈপরীত্যাৎ প্রধানকর্ম্মণ্ড। স্বতো বজতিবৈষম্যান্নাব-শাতোহপূর্ব্বজনক:। ন চ বিধিবাক্যবৈদ্বর্থ্যং নথবিদলনাদিনাহপি তণুলনিষ্পত্তিসম্ভবে সত্যবঘাতে-নৈব তণ্ডুলা নিষ্পাদনীয়া ইতি তরিয়মজন্তমপূর্ব্বং বোধয়িতুং বিধেরপেক্ষিতত্বাৎ। তহচ্ছান্তীয়াপা-করণেটনব সায়ং দোহঃ সম্পাদনীয় ইতি নিয়মবিধিরস্ত। উত্তেষু বিধিসামান্তবিচারেশেতে নির্বয়াঃ সম্পন্নাঃ—বিধিরলৌকিকধর্মবোধকঃ। পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধায়কত্বং। অপ্রাপ্তার্থে ষচ্ছকাদয়োন বিবিবাধকাঃ। সংস্কারকর্ম দৃষ্টার্থসন্তর্তেহপি নিয়মাপূর্ব্বার্থমপীতি।

শাখাহরণ এব চতুর্থাধ্যায়ে বিচারিতং কিঞ্চিভিতীয়পাদে। 'প্রাচীমাহরতীত্যত্ত দিক্শাখা • বাহস্ত দিক্শ্রতে:। আহার্য্যত্বং দিশো নান্তি শাখা তেনোপলভ্যতে'' ইতি॥ প্রাচীমাহরেং" ইতি বাক্যে প্রাচীশব্দেন মুখ্যা দিশ্বিবক্ষিতেতি চেন্ন। দিশ আহর্ত্তুমশক্যত্বেন দিকসম্বন্ধিন্তাঃ শাখায়া উপলক্ষণীয়ত্বাৎ। তত্মিল্লেব পানুদেহস্তদিচারিতং। "শাখাং ছিজোপবেষং চ মূলে কুৰ্বীত শাথয়া। স্থদেদৎসান্ কপালানি স্থাপয়েছপবেষতঃ॥ বল্পং প্ৰয়োজনং ছিত্তেৰ্ব্বৎসা-পাক্কতিরেব বা। আছোহগ্রমূলয়োরত্র বিভজ্যবিনিয়োগতঃ॥ উপবেষং করোতীতি সাকাজ্জোহ স্তার্থমূলতঃ। পূর্যাতে২তো২মুনিষ্পাদী দ তম্মাদ্যুজ্যতেহস্তিমঃ'' ইতি॥

ইদমামায়তে —''মূলতঃ শাথাং পরিবাফোপবেষং করোতি'' ইতি। অস্তায়নর্থঃ—হেরং ''ইষে ত্বা" ইতি মস্ত্রেণাবচ্ছিল্ল। শাখা তাং পুনক্ষুলে ছিত্বা তং মূলভাগমুপবেষং কুর্যাদিতি। অত্র তরোশ্বলাগ্রয়োঃ পৃথমিনিয়োগ আমায়তে—"উপবেষেণ কপালান্ত্যপদধাতি শাথয়া বৎসান-পাকরোতি" ইতি। অত কপালোপধানং বৎসাপাকরণং চেত্যুতয়ং শাথাছেদনশু প্রবোজকং। কুতঃ। অগ্রমূলয়োঃ সাম্যেন বিভজ্য বিনিম্নোগাৎ, ইতি চেম্মৈবং। উপবেষং করোতীত্যয়ং বিধিকপবেষত প্রকৃতিদ্র্যানপেক্ষতে। সা চাপেক্ষা মূলেন পূর্য্যতে। তচ্চ মূলং শাখার্থং। ''ইষে **ভোজ্জে ভ্রেতি তামা**চ্ছিনন্তি'' ইত্যত্ত ছিল্লায়াঃ সমূলায়াঃ শাথায়াঃ সৌকগ্যার্থং পরিবাসন-বাক্যেন পুনৰ্মুশাপাদানকং ছেদনং শ্রয়তে। ন চাসতি মূলে মূলাপাদানকং ছেদনং সম্ভবতি। তিশাচ্ছাখাৰ্থমেব মূলং ন তৃপবেষাৰ্থং। অতোহভাৰ্থমূলান্তনিষ্পলোপবেষেণ ক্ৰিয়মাণং কপালোপ-ধানং ন শাথাছেদনস্ত প্রযোজকং, কিং তু বংসাপাকরণমেব তৎপ্রযোজকং। তথা সতি যত্র শাথায়াঃ প্রথমছেদনেনৈব সৌকর্যাং সম্পন্ততে তত্ত্রোপবেষদিদ্ধরে পুনঃ প্রয়ত্ত্বেন মূলং ন সম্পাদনীয়ং, কিং তু লৌকিকেন কেনচিৎ কাৰ্ছেন কপালান্ত্যুপধেয়ানীতি বিচারস্ত ফলং সিদ্ধং।

ব্রাহ্মণে বিধিভাগস্থ সামাগুবিশেষবিচারাঃ প্রকাশিতাঃ। অথার্থবাদবিচারাঃ প্রদর্শ্যন্তে— "বায়ুর্কা ইত্যেবনাদেরর্থবাদশু মানতা। ন বিধেয়েহন্তি ধর্ম্মে কিং কিং বাহসৌ ছত্র বিছতে॥ বিধ্যর্থবাদশন্দানাং মিথোপেক্ষাপরিক্ষয়াৎ। নাস্ত্যেকবাক্যতা ধর্ম্মে প্রামাণ্যং সম্ভবেৎ কৃতঃ॥ বিধ্যৰ্থবাদৌ সাকাজ্ফৌ প্ৰাশস্ত্যপুক্ষাৰ্থয়োঃ। তেনৈকবাক্যতা তত্মাধাদানাং ধৰ্মমানতা'' ইতি॥ কাম্যপ্রকাতে বিধার্থবাদৌ শ্রয়ত—''বায়ব্য⊌্ খেতমালভেত ভূতিকাম:'' ইতি বিধি:। "বায়ুকৈ কেপিষ্ঠা দেবতা" ইত্যূর্থবাদঃ। তকু বায়ব্যাদিশদা অর্থবাদশননৈরপেক্ষ্যেণ্ডব বিশিষ্ট্রমর্থং বিদধতে। অর্থবাদশকান্চেতরনৈরপেক্ষ্যেনৈব শীন্ত্রগামিদেবতালক্ষণং সিদ্ধার্থমা-চক্ষতে। অত এবৈক্ৰাক্যম্বাভাবারাস্তার্থবাদানাং ধর্মে প্রামাণ্যমিতি চেন্ন। পদৈক্বাক্যম্বাভা-বৃহপি বাকৈয়কবাক্যখাও। বিধিবাক্যেন পুরুষগুরুতিনিদ্ধরে ভাবকমর্থরাদ্বাক্যমণেক্যতে।

অর্থবাদবাক্যস্তাপি পুরুষার্থপর্যাবসানাম বিধিবাক্যাপেকা। অতে। বাক্যয়ো: পরম্পরমন্বরদেক-বাক্যত্বে সতি বিবিভাগবদর্থবাদভাগেহপি ধর্মে প্রামাণ্যং। অনেনৈব স্থায়েন ''তৃতীয়স্থামিডো দিবি সোম আসীৎ" ইত্যাত্মৰ্থবানশু "যৎপর্ণশাধ্যা বৎসানপাকরোতি" ইত্যেতদিধিস্তাবকত্বা-ন্বিবিগম্যে নির্মাপূর্ব্বে প্রামাণ্যমন্তি। নম্বর্থবাদক্ত বিবিস্তাবকত্বং কচিন্তভিচরতি 'প্রাচীমুদীচী-নাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিন্সিত্যৈ" ইত্যত্ত ফলবিধিপ্রতিভানাদিতি চেন্মৈবং। ওছম্বরা-ধিকরণন্তারেন স্তাবকত্বাৎ। স চ তারস্তত্মিরেব পাদেহভিহিত:-

> "উর্জ্জোহবরুদ্ধ্যা ইত্যেষ বিবিবল্লিগদো ন কিং। যুপৌহম্বরতাং স্তৌতি স্তৌতি বা তদ্বিধিৎসয়া॥ ठजूर्था। कनजाजानामृह्योज्यत्रजा कनः। উর্জ্জোহবরোধং কথয়ন কথং স্ততিপরো ভবেৎ॥ অস্তুতোত্তমূরত্বস্থাবিধানাৎ কস্ত তৎফলং। অর্থ দ্বৈধে বাক্যভেদস্তেন স্তাবক এব সং" ইতি॥

ইদমায়ায়তে—''ঔছম্বরো যুপো ভবং ভবত্যগা উজ্মর উক্পশব উর্জ্জেবামা উর্জ্জং পশূনাপ্লোত্যর্জ্জোহবরুদ্ধো" ইতি। অতাবরোধবাক্যেন কিং ফলমেব বিধীয়তে কিং বা যুপোচ্ছর-ত্বমপি স্তৃত্যতে। নাহখঃ। ঔহস্বরত্ববিধ্যভাবেন তৎফলকথনাযোগাৎ। ন চাত্রৌহুস্বরত্বস্ত প্রত্যক্ষো বিধিরস্তি লিঙাক্ষশ্রবণাং। অতঃ স্তুত্যৈবাত্র বিবিক্ষেত্রাঃ। ন চাত্র স্থৃতিমঙ্গী-করোধি। ন দিতীয়ঃ। অর্থভেদেনাহবৃত্তিলক্ষণবাক্যভেদাপত্তেঃ। তল্মাদূর্গবরোধঃ স্তাবকঃ। ত্বগুভন্নলোকাভিজয়েনাপ্রৈশনদিক্প্রদ্ধাপেষণাদিভিঃ প্রবুৱা শাখা বিধানায় স্তুয়তে। তদেবং বেলসামান্ত তাৰিশেষয়োশান্ত্ৰাহ্মণয়োশান্ত্ৰীবশেষাণামুগাদীনাং বাহ্মণবিশেষয়োহ্বিধ্যৰ্থবাদয়োশচা-পেক্ষিতাঃ সামাত্যবিশেষবিচাৰা অস্মিনন্তবাকে উদাসতাঃ। বক্ষামাণান্তবাকেম্বপি তে সর্বের ম্থাব্যোগ্যমদাত্রণীয়া:।

#### অথ ব্যাকরণ-প্রয়োজনং।

উনাধত্যাত্র মীমাংসাং প্রকৃতিপ্রতায়ভিতিং। অর্থং ব্যাকরণে দিদ্ধং বোদ্ধুং তৎপ্রক্রিয়োচাতে। ন চ ব্যাকরণপ্রামাণ্যে তৎপ্রয়োজনে বা বিবদিতবাং তৎপ্রামাণস্ত স্মৃতিপাদে নির্ণীতত্বাৎ। তৎপ্রয়োজনস্থ চ কাত্যায়নেনাভিহিত্ত্বাৎ। তথা হি—''গোগাব্যাদিযু সাধুত্বে প্রয়োগে বা ন কশ্চন। নিয়মোহত্রান্তি বা নান্তি বাাক্তের্মূলবর্জনাং॥ সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত গ্রান্তা এব সাধবঃ। ইত্যান্তি নিয়মঃ পূর্ব্বপূর্ববাাক্তিমূলতঃ''ইতি॥ নির্মূলত্বেন বিগীতত্বাদয়ঃ পূর্ব্বপক্ষ-হেতবোহপ্যপলক্ষান্তে—''নির্মানু লত্বাবিগীতত্বাহৈফল্যাদেদবাধনাং। পূর্ব্বাপরবিরোধাচ্চ নাস্ত প্রামাণ্যসম্ভবঃ"। ইতি হেতব উক্তাঃ। ব্যাকরণস্ত পৌরুষেয়ন্থামূলপ্রমাণ্মপেক্ষিতং। অত এব বৃদ্ধানিবাক্যানাং প্রামাণ্যং দ্ধিতং--- "প্রায়েণান্তবানিত্বাৎ পুংদাং ভ্রান্ত্যাদিসন্ত্রাৎ। চোদনামুপদক্ষেণ্চ শ্ৰন্ধামাত্ৰাং প্ৰমাণতা" ইতি ॥ ন তাবংপ্ৰত্যক্ষং মূলং গৰানিশন্ধা এব সাধবো ন গাব্যাদিশন্ধাঃ, সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত নাপশন্ধানিত্যর্থদ্বয়ত্ত কেনাপীল্রিয়েণ গ্রহীতুমশক্যত্তাং। ষোণিপ্রত্যক্ষসাতীক্রিয়ত্বান্তদ্গ্রাহকত্বিতি চেন। "ব্ত্রাস্থাতিশয়ে দৃষ্ট: স স্বার্থানতিশজ্বনাৎ। অবোগ্যং নেক্সিয়গ্রাহং ন রূপে শ্রোত্রবৃত্তিতা"। ইত্যাচার্য্যোকে:।

বিগীতত্বমপি ব্যাকরণে বহুশ উপদভাতে। অনাদিসিদ্ধেহভিযুক্তব্যবহারে গৃহীতসঙ্গতিকা গবাদিশবল এব সাধব ইতি ভগবতো মতং। পাণিনিস্ত শাস্ত্রস্তাহমূলচূড়ং তদ্বিপরীতানেব শৰাঞ্জণী। ''অইউণ্'' ''যেভিডি'' ''স্তোশ্চুনা শ্চুং'' 'ছুনা ছুঃ'' ইত্যাদিপ্রয়োগাং। ন চ ধর্মার্থকামমোকাদিয়ু কিঞ্চিৎ ফলং বাাকরণস্থ পশ্যাম:। বেদস্ত প্রায়েন ব্যাকরণং বাধতে ''তত্মাদ্রাহ্মণেন ন মেচ্ছিতবৈ নাপভাষিতবৈ মেচ্ছোহ্বা এষ যদপশৰুঃ''ইতি। প্রস্পার-বিরোধশ্চ ভূমানস্তি ত্রিমূনিব্যাকরণমিত্যভূগগচ্ছস্তি। যৎপাণিনিনা প্রযুক্তং ''ইদ্ধিভবতিভ্যাং চ'' [পা• ১৷২৷৬] ''কর্ম্মবংকর্ম্মণা তুল্যক্রিয়ঃ'' [পা• ৩-১-৮৭] ইতি, তৎকাত্যায়নো -দৃষয়তি—''ইন্ধেশ্ছন্দোবিষয়ত্বাভূবো বুকো নিত্যত্বান্তাভ্যাং লিট: কিন্ধচনানর্থক্যং, সিদ্ধং তু প্রাক্তনকর্মতাং" ইতি। ক্তিত্ব পাণিনিনা স্বোক্তং স্বয়মেব দ্যাতে—"তদশিয়াং সংজ্ঞা-প্রমাণস্বাৎ" (পা•১--২-৫৩) ইতি ৷ তমান ব্যকারণং প্রমাণমিতি প্রাপ্তে ক্রম:--ন তাবদিদং নির্ম্মূলং পূর্বব্যাকরণানামেব মূলত্বাৎ। সন্তি হি তানি, পাণিনিনৈব তত্ত্মতানামুদাহতত্বাৎ। "তৃষিমৃষিক্ষে: কাগ্রপশ্য" (পা ১—২—২৫) "ঋতো ভারদ্বাজস্থা (পা৽—৭—২—৬৩) "ত্রিপ্রভৃতিষু শাকটায়নস্থা" (পা০৮—৪—৫০) "লোপঃ শাকলাস্ত" (পা॰ ৮—০—১৯) "ওতো গাৰ্গাস্তু" (পা॰ ৮—০—২০) ইতি হালা-হৃতং। তত্তদ্যাকরণানং পূর্ব্বপূর্বব্যাকরণমূলত্ত্বেংপি বীজাস্কুরবদনাদিত্বেন মূলক্ষণ্যভাবান্নান-বস্থাদোষ:। ন চ "ঘেডি তি" ইত্যাদেরপশকত্বং, সাঙ্গেতিকানামপি গ্রাদিপদ্বৎ স্ববিষয়ে স্কুশক্ষাং। অন্তথা ''ববরং প্রাবাহণিরকাময়ত'' ইত্যাদিরপশক্ষঃ স্থাং। নাপি নিক্ষলবং। ''এক: শন্ধ: সম্যাগ জ্ঞাত: স্থপ্ৰযুক্ত: স্বৰ্গে লোকে কামধুগ্ ভৰতি'' ইতি সাধুশন্দাবগমতং-প্রয়োগাভ্যাং ধর্ম্মোৎপত্তিশ্রবণাৎ। নাপি বেদবাধঃ, ''ন শ্লেচ্চিত্রবৈ'' ইত্যাদের্গান্যাগ্রপশন্ধবিষয়-ত্বাদিনাহপ্যুপপত্তেঃ। "নাত্রধ্যায়াদ্দঞ্শকানাচে৷ বিশ্লাপনং চি তৎ" ইতি নিষেধঃ সমাধিনিষ্ঠ-ব্রহ্মযোগিবিষয়ঃ। নাপি পরম্পরবিরোধঃ। উত্তাম্ব ক্ততক ক্রচিম্বারূপং বার্দ্তিকং কর্মতঃ কাত্যায়নশু কচিৎকচিদ ্যয়িতুমূচিতথাং। নাপি স্বোক্তবাাছতিঃ। পূর্বোক্তরপক্ষাভিপ্রায়েণ তত্বপন্তাসাং। তন্মাৎ প্রমাণভূতব্যাকরণামূদারেণ গ্রাদিশনা এব সাধবস্তানের প্রযুদ্ধীতেতি নিম্নদন্ত্যং দিদ্ধং। প্রকৃতিপ্রতায়বিভাগোহপি জ্ঞাতব্য ইত্যানেনৈবাভিপ্রায়েণ বেদে তত্ত্ব তত্ত্ব শন্ধনিৰ্ব্বচনমূলাহিয়তে। তথা হি ব্ৰাহ্মণে প্ৰথমকাণ্ডে প্ৰৰ্থমপ্ৰপাঠকে শ্ৰয়তে—''প্ৰজাপতী রোহিণ্যামগ্রিমস্জত। তং দেবা রোহিণ্যামাদধত। ততো বৈ তে সর্বাজোহানরোহন্। তদ্রোহিণ্যে রোহিণিত্বং'' ইতি। তত্ত্বৈ তৃতীয়েহ মুবাকে প্রজাপতিং প্রস্তুতা শ্রমতে—"স বরাহো রূপং কুস্বোপস্তমজ্জৎ। স পৃথিবীমধ আর্চ্ছিৎ। তহ্যা উপহত্যোদমজ্জৎ। তৎপুন্ধরপর্ণেইপ্রথম্মৎ। यमপ্রথায়ং। তৎপৃথিবৈ পৃথিবিদ্ধং। অভূদা ইদমিতি। তছুদৈয় ভূমিদ্ধং'' ইতি। এবং नर्सत्वानाहार्याः। ব্যাকরণপূর্বকশু পদার্থজ্ঞানভাবগুস্তাবিদ্যাদেব দেবৈ: প্রার্থিত ইচ্ছো ব্যাকরণং নির্ম্মমে। এতচ ষষ্ঠকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠক ঐক্তবায়বগ্রহবাহ্মণে শ্রারতে—''বাথৈ পরাচ্যব্যাক্ততাহ্বদত্তে দেবা ইন্দ্রমক্রবল্লিমাং নো বাচং ব্যাকুর্বিতি সোহত্তবীম্বরং বুলৈ মহুং চৈবৈষ বারবে চ মহ গৃহাতা ইতি তন্মাদৈক্রবায়বঃ সহ গৃহতে তামিক্রো মধ্যতোহ্বজম্য ব্যাকরোভন্মাদিরং ব্যাক্তা বাগুচাতে" ইতি। পরাচী প্রকৃতিপ্রত্যম্বিভাগরহিতা। মধ্যজোহৰক্রম্য বিজ্ঞাগং

ক্ষেত্যর্থঃ। আথর্কণিকান্ত ঋথেদাদিবদ্যাকরণমপি বেদিতব্যমিত্যামনস্তি—''দ্বে বিচ্ছে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ত্রহ্মবিদো বদস্তি পরাঠেবাপরা চ। তত্রাপরা ঋথেদো বহু ''শ্বদঃ দামবে-দোহথর্কবেদঃ শিক্ষাকরো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জোতিষমিতি। অথ পরা ষয়া তদক্ষর-মিথিস্যতে'' ইতি। কাত্যায়নোহপি ব্যাকরণপ্রয়োজনাস্থ্যদাজহার—''রক্ষোহাগ্যমলধ্বসন্দেহাঃ প্রয়োজনং'' ইতি। স্বরবর্ণবিপ্র্যাস্কপো বিপ্লবো বেদত্ত মা ভূদিতি ব্যাকরণেন বেদো রক্ষণীয়া।

বিপ্লবে তু বাধং পঠন্তি—''মন্ত্রো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথা। প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাগ্যজ্ঞো ষজমানং হিনন্তি ষথেক্রশক্রঃ স্বরতোহপরাবাৎ'' ইতি। ইক্রন্তই; পুত্রং বিশ্বরূপাথাং জ্বানেতি ত্বষ্টা সোম্বাপে নেক্রমূপাহ্বয়ৎ। ইক্রশ্চ বজ্ঞবিদ্নং কৃত্বা বলাৎ সোমং পীত্বা অবশিষ্টেন সোমরদেনেক্রস্তাভিচারং কর্ত্ত্ত্ব্তিষ্টা "স্বাহেক্রশক্রর্মর্নস্থ" ইত্যানেন মদ্রেণাজুহোৎ। তত্র শক্রশন্দো বাতকমাচষ্টে। ভো উৎপৎশুমানপুরুষেক্রশু বাতকস্বং বৰ্দ্ধবেতি বিৰক্ষিত্বা মন্ত্ৰমুচ্চারিতবান্। তদানীং তংপুক্ষদমাদকাদত্তোদাত্তেন ভবিতবাং। প্রমাদাস্বনেনাহত্রাদান্তো মন্ত্র: প্রযুক্তঃ। স চ স্বরে। বছব্রীটো সমাদে লভ্যঃ। ততশ্চেন্দ্রে যাতকো যন্তেতার্থে পর্যাবসানাদিক্রেণ বন্যো রক্ত উদপগুত। তত্মাজ বৈদস্ত রক্ষা কর্ত্তবা। তথা প্রকৃত্যে দর্শপূর্ণনাসেষ্টে। ''অগ্নয়ে জুষ্টং নির্ম্বপাণি" ইতি মন্ত্র আন্নাতঃ। স চ বিকৃতাবৈক্রা-শ্লেষ্টাবতিদিষ্টঃ। তত্ৰ কম্মনমবেতাৰ্থপ্ৰকাশনায়াগ্নিপদং পরিত্যজ্য ''ইন্দ্রাগ্নিভ্যাং জুষ্টং নির্ব্বপামি" ইত্যুহনীয়ঃ। স চোহো ব্যাকরণানভিজ্ঞেন কর্ত্ত্বশক্যঃ। তথা "বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়•চ" ইত্যাগমেন জ্ঞেম্বং বিহিতং। তচ্চ প্রক্লতিপ্রতাগ্নাদিনির্গ্যং বিনা ন সম্ভবতি। তথা বৃহস্পতিনাহধ্যাপ্যদান ইন্দ্রো দিব্যং বর্ষসহস্রমধীয়ানোহপি বদা শন্ধানামন্তং ন জগাম তদানীমিন্দ্রাদিভিদ্ধাতুপ্রাতিপদিক-প্রভারাদেশাদিরূপা উপারাঃ কল্লিভাঃ। উপার্যস্তরেণ সর্বে শব্দাঃ কথং জ্ঞাতুং শক্যন্তে। যথা "স্থূৰপৃষতীমালভেত" ইত্যত্ৰ স্থূলা চাসো পৃষতী চেতি বিগ্ৰহে পশুশরীরগতং স্থোল্য-মুক্তং ভবতি, স্থলানি পৃষন্তি শহ্তামিত্যত্ত শরীরগতবর্ণবিশেষরপাণাং বিন্দুনাং স্থোল্যমূক্তং ভবতীত্যরং সন্দেহঃ স্বরনিণয়ন্তরেণ নাপৈতি। তন্মাদ্রকোহাদীনি পঞ্চ প্রয়োজনানি। তন্মাৎ প্রমাণস্থাৎ সপ্রয়োজনস্বাচ্চ ব্যাকরণমারস্কবাং।

#### অথ ব্যাকরণ-পক্রিয়া।

ইবেছেত্যাদিশলানাং প্রক্রির্নীং শলসংগ্রহে। অবোচং স্বরমাত্রং তু বৈশ্যার পুনক্রবে॥ ইবি
প্রাতিপদিকে গত ইকারঃ "ফিনেছন্ত উদাত্তঃ" (ফি॰ পা॰ ১ স্থ॰ ১) ইত্যুদাত্তঃ। ফিডিতি
প্রাতিপদিকসংজ্ঞা। ইবিত্যত্র বকারস্রান্তিমবেহপি "স্বরবিধী ব্যঞ্জনমবিষ্ণমানবন্তবিতি" ইত্যুক্তদাদিকার এবান্তিমঃ। একারস্থ স্থপ্ছাং "অনুদাত্তৌ স্থপ্পিতৌ" (পা॰ ৩—১—৪) ইত্যুক্তনিত্বে
প্রান্তে তদপবাদঃ "নাবেকাচন্ত্রতীয়াদির্বিভক্তিঃ" (পা॰ ৬—১—২৬৮) ইতি। সপ্তমীবন্তকৈনে পরতঃ দ্বিতে তৎপ্রতিপদিকমেকাচ্কং তন্মাহত্তরা তৃতীয়াদির্বিভক্তিকদাত্তা ভবতি।
"অন্থানতং পদমেকবর্জ্বং" (পা৽ ৬—১—১৫৮) উদাত্তঃ স্বরিতো বা যন্থ বর্ণপ্র বিধীরতে তং
বর্জ্জিয়ি শিষ্টং পদমন্ত্রদাত্তং বর্তি। ত্রান্মিন্পদ একারস্তোদাত্ত্ববিধানাদিকারোহম্বদাত্তঃ।
মন্ত্রিকারস্তাপি পূর্বস্বদাত্তং বিহিতং তততং বর্জ্জিমা বিভক্তেরম্বলাত্ত্যমন্ত্রিতি চের। প্রথমতঃ
প্রাতিপদিকস্বরেহবৃত্তিতে সতি পশচান্ত্রিমানবেন বিভক্তিস্বর্ম্থ প্রবশ্বাৎ। সতি শিষ্টস্বরো

তক্ষানমুদাত্তাদিকমুদাত্তাস্তমিষ ইতি পদং। ত্বেতি পদমমুদাত্তং। বলবানিতি হি মর্যাদা। ''अञ्चलांखः नर्रुगभानारमें' (भा॰ ৮-->-->৮) যুদ্মচ্ছস্বস্থাইষ্টমিকাপাদাদাবাদেশস্বাৎ। ইতি হি তত্রাহুবর্ততে। সংহিতায়ামুদাভাদেকারাগ্ভরক্ষেন তস্ত ''উদাভাদহুদাভিষ্ঠ স্বরিতঃ'' ( পা॰ ৮-৪-৬৬ ) ইতি স্বরিতহং। ততঃ স্বরিতাস্তনিংং বা চং। এবমূর্জ্জে দ্বেতি বাক্যং যোজ্যং। তরোর্কাক্যয়োঃ সংহিতায়াং ''আলগুণঃ (পা॰ ৬—১—৮৭) ইত্যাকার গুণে স্বরিতে প্রাপ্তে 'পূর্ববোসিদ্ধং ( পা॰ ৮-২-১ ) ইতি স্বরিতত্বাসিদ্ধ্যাৎস্থলান্তয়োঃ পূর্ব্বোক্তরবর্ণয়োঃ স্থানে বিহিত ওকারোহমুদাত্তঃ। তস্তোদাতাত্বতরত্বেন স্বরিতত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ ''উদাত্তস্বরিতপরস্ত সন্নতরং" (পা॰ ১—২—৪০) ইতি। যশাদমূদান্তাৎপরত উদাত্তঃ শ্বরিতো বা বর্ত্ততে তক্সামূদাত্তস্থাতিনীচোহমূদাত্তো ভবতি। এতাবতা যথায়ানমিষে ছোৰ্জ্জে ছেতি সিদ্ধং। ''উণাদীঅব্যুৎপল্লানি প্ৰতিপদিকানি" ইতি মতে বায়ুশক্ত ফিট্স্বরেণান্ডোদান্ডখাদবশিষ্ট আকারোহতুদাতঃ। বিভক্তেঃ স্থপ্রাদমুদাত্ত্বে স্ত্যুদাতাগৃত্রত্বেন স্বরিতস্বং। সুশস্ত ''ভিঙ্ঙতিঙঃ'' (পা॰ ৮—১—২৮) ইতি নিঘাতঃ। অতিঙ্স্তাৎ পরং তিঙ্ক্তং নিহ্যুতে। নিঘাতো নামামুদাত্তঃ। ''স্বরিতাং সংহিতায়ামমুদাতানাং'' (পা॰ ১—২—৩৯) ইতি স্থশক-গতস্তাম্কাত্তস্ত স্বরিতাহত্তরত্বেনৈকশ্রতির্বতি। তাং প্রচয় ইত্যাচক্ষতেহ্ধ্যাপকাঃ। এবমূপ-পান্তবঃ স্তেতি বাকাং যোজাং। ত্য়োর্কাক্রোঃ সংছিতায়ামোকারঃ প্রচয়ঃ। প্রচয়ামু-দাত্তমোকভয়োঃ স্থানে বিহিত্তস্থাপি হৈরূপাস্ত যুগপদস্তবাৎ পর্যায়েণ তথাতথাত্বে স্থানিবদ্বাবা-দেবৈক্মিন্পক্ষে প্রচয়:। পক্ষান্তরে তু স্থানিবদ্বাবাদমূদণভত্তে স্বরিক্তাং সংহিতায়ামপি প্রচয়:। পাদশবস্ত সন্নতরত্বং। দেবশব্দত্ত ফিট্স্বরেণাস্তোদাত্তত্বাং সংহিতাদ্বানোকারোৎপ্যুদাত্তঃ। যুদ্মচ্ছকাদেশশ্চাহ্নদাত্তঃ। সংহিতায়াং স্বরিতঃ। ''চিতঃ'' ( পা॰ ৬--->--->৬৩ ) চিৎপ্রতারযুক্তগু সমুদায়স্তাস্ত উদাত্তঃ'' স্থাৎ। ততঃ সবিতৃশদে তৃচ্প্রাত্যয়স্ত চকারেস্বাৎসবিতৃপদ্স রুদস্তত্বেন প্রাতিপদিকত্বাদ্বাহস্থেদতত্ত্বং। সংহিতায়াং দেত্যস্ত প্রচয়ঃ। বিশব্দস্যোদাত্তপরত্বাদিকারং সন্নতরঃ। ''উপসর্গাশ্চাভিবৰ্জ্জং" অভিব্যতিরিক্তা উপসর্গাশ্চাহত্মদান্তা ইতি প্রশব্দ উদাত্তঃ। অর্পর্যন্থিতাস্ত নিখাতে ''একাদেশ উদাত্তেনোদাতঃ। পা॰ ৮।২।৫ উদাত্তেন সহ य একদেশঃ স উদাতঃ স্তাদিতি স্বর্ণদীর্ঘ উদাত্তঃ। তমাহত্তরেষাং স্বৃদ্ধিতপ্রচয়ৌ। তুশন্দস্ত সংহিতায়াং সন্নতরতং। শ্রেষ্ঠতমারেত্যত্র "থিণুত্যাদিনি তাং" (পা৽ ৬-১-৯৭) গ্রিণতি নিতি চ প্রতারে পরতঃ পূর্ব্বভাহদিরুদান্তঃ ভাদিতি শ্রেষ্ঠশব্দগতভেষ্ঠন্প্রতায়স্ত নির্বাচ্ছ্রেষ্ঠশব্দস্তাহদিরুদান্তঃ। ষ্ঠেতাস্তায়-দাত্তস্বরিতৌ। তমপঃ পিকাদিভক্তেঃ স্থপ্ ছাচ্চাম্ম্দাত্তকে সতি পশ্চাৎপ্রচয়সন্নতর্ত্বং পূর্ব্ববং। "নবিষষক্ষানিসম্ভশ্ন" ইসম্ভব্যতিরিক্তশ্য নপুংসকলিঙ্গবিষয়শু প্রাতিপাদিকস্থাহদিরুদাতঃ স্থাদিত্যনেন কর্মশক্সাহদিকদাতঃ। ইতরয়োর্যথাযোগমমুদাত্তে সতি স্বন্ধিতপ্রচয়ৌ সন্ধ-তরত্বং চ পূর্ববং। আপ্যায়ধ্বমিত্যত্রোপদর্গ উদাত্তঃ। শিষ্টস্থামুদাত্তত্বে দতি স্বরিতপ্রচয়ৌ। ''আমন্ত্রিতস্ত চ'' (পা॰ ৮-১-১৯) পদাহত্তরস্ত চ সম্বোধনান্তস্ত সর্ব্বভানুদাতঃ স্তাদিতি অদ্মিয়াশব্দক্ত নিঘাতে সতি সংহিতায়াং পূর্ব্বাভ্যাং প্রচয়াভ্যাং সহ প্রচয়ঃ। দেবভাগশব্দে "সমাসশু" ( পা॰ ৬-১-২২৩ ) ইত্যস্তোদাত্তে সতি বিভক্ত্যা সহৈকাদেশস্বরঃ। সংহিতারা-নাষ্ঠো ছো প্রচয়ো। তৃতীয়ং সমতরং। উর্জ্জঃপয়ংশক্ষোন পৃংসক্ষাদাছ্যদাতত্তং। মতুপো

ভীপশ্চ পিস্বাদমূদাত্তম্বং। ততো যথাযোগং স্বরিতপ্রচয়দন্নতরাঃ। প্রজাশব্দে প্রাতিপদিক-মস্তোদাতঃ টাবহুদাত্তত্ত্বোরেকাদেশ উদাতঃ। শেষং পূর্ববিৎ। নঞ্স্থভ্যাং" (পা॰ ৬->-১৭২) বছবীহিসমাসে নঞ্স ইত্যেতাভ্যামুত্তরন্ত পদস্থান্ত উদাত্তঃ স্থাদিত্যনমীবাৰন্ধ-শব্দয়োরস্তোদাত্তত্বে সতি শেষমূল্লেয়ং। ন চাত্র সমাসস্তোত্সন্তোদাত্তত্বং সিধ্যতি 'বছব্রীহো প্রকৃত্যা প্রব্রপদং" ( পা ০ ৬-২-১ ) ইত্যুক্তপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বমপ্রদিতুং নঞ্স্রভ্যামিতি স্বত্রস্থাপেক্দি-তত্বাং। নিপাতা আত্মদাতা ইতি মাশক উদাত্তঃ। ব ইত্যেতৎ পূর্ববং। তেনশক্ষ , ফিটুম্বরঃ। ঈশতেতাশু নিঘাতঃ। নেতি পূর্ববিৎ। অংগন ক্রোর্যোণ শংসো বিশসন্ং বধো যক্ত সোহয়মঘশংসঃ। ততো বহুত্রীহিম্বরেণাঘ ইত্যক্তোদান্তঃ। রুদ্রতেশন্সরোঃ ফিটুম্বরঃ। পরিশনো নিপাতত্বাদাত্মদাতঃ। বো বৃণক্তি,তিশন্দাবমুদাত্তো। ধ্রুবশন্ত ফিট্স্বরে সতি টাপ-প্রতায়েন বিভক্তা সহৈকাদেশস্বরঃ। অম্মিরিত্যত্র বিভক্তেঃ ''সাবেকাচঃ'' (পা• ৬-১-১৬৮) ইত্যাদান্তস্বং। গোপতাবিভাত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (পা॰ ৬-২-১৮) ইতি ঐশ্বর্যার্থে পতিশব্দে পরতঃ পূর্ব্বপদস্থ প্রকৃতিস্বরতঃ ভবতি। ততো গোশব্দস্যোদাত্তত্বে সতি শিষ্টস্থা-কুদান্তস্বরিতপ্রচয়াঃ। স্থাতেতাস্থ নিগাতপ্রচয়ৌ। বহনীরিতি গ্রীষ্প্রতায়স্থোদান্তকে স্বর্ণ-দীর্ঘোহপুদাতঃ। যজমানস্থেতাত্র ''ধাতোঃ'' (পা• ৬-১-১৬২) ধাতোরস্ত উদাত্তঃ ম্যাদিতি জকারাং পূর্ব্বাকাব উদান্তঃ। শপঃ পিত্বাদকুদান্তবং। শানচঃ "চিতঃ" (পা ৬-১-৬০) ইতান্তোদাত্ত্বে প্রাপ্তে ত্রপবাদঃ "তাক্তমুদাত্তন্তিদগ্পদেশাল্লসার্ক্ধাতুকমুদাত্ত-মহ ন্নিডোঃ'' (পা০ ৬-১-১৮৬) তাসিপ্রত্যয়াদল্পদাত্তেতো ধাতোভিত্যে ধাতোরকারোপদেশা-চ্চোত্তরস্থ লকারস্থানে বিহিতং যংসার্ক্রাতুকং তদমুদাত্তং ভবতি হয়ুঙ্, অপ্রুবে, ইঙ্ অবায়নে, ইত্যেতো ধাতৃ বৰ্জ্যিকা। অত্ৰ শ্বস্থা বজেতান্তাত্পদেশবাভহত্বঃ শানজন্দভিঃ। পশ্নিতাত্র ফিটস্বর একাদেশস্বরশ্চ। পাহীতান্ত নিগাতে সতি স্বরিতপ্রচয়ে।

সম্বন্ধ-চ শ্তিব্যাপানীমাংসাব্যক্তিস্ববৈঃ। চতুপ্রকারেরাত্যোহয়মন্তবাকঃ সমাপিতঃ॥১॥ ইতি শ্রীনৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে নাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযক্ত্র্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহ্রিচান্তায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে প্রথমেহিন্তবাকঃ॥

## মর্মার্থ-ভালোচনা।

-:::--

দর্শবাগে বিনিয়ক্ত এই মন্ত্র পলাশ-ণাথার সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার সিদ্ধান্তের অমুকৃল প্রমাণ-পরপারা তিনি বৌধায়ন আগস্তম্ব প্রভৃতি স্ক্রগ্রন্থ হইতে উদ্ধার করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। শুক্রমজুর্বেদর ব্যাথ্যায়
মহীধরও এই পদ্ধারই অমুসরণ করিয়াছিলেন। মন্ত্রের সম্বোধ্য, ভাষ্যমতে, পলাশ-শাথা। পলাশ
বৃক্ষে দেবত্বের অধিষ্ঠান ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে কণিত হইয়াছে। সেথানে পলাশের উৎপত্তি সৃষ্ধুর্দ্ধ নিয়রূপ
প্রস্তাবনা পরিদৃষ্ট হয়। যথা,—স্বর্গের তৃতীয় লোকে সোম অবস্থিত ছিল। গায়্মত্রী-মন্ত্রে উক্ত
সোম আহরণকালে অভিদাত-জ্বনিত তাহার একটী পর্ণ ছিন্ন হইয়া ভূতলে পতিত হয়। কেহ

কেহ বলেন,—পক্ষীরূপা গায়ত্রীর একটী পক্ষ ভূতলে পতিত হইন্নছিল। বাহা হউক, সোমের দেই বিচ্ছিন্ন পর্ণ হইতে পলাশ-বৃক্ষের উৎপত্তি। সেই সোমপর্ণই ভূতলে পলাশরূপে আবিভূতি হইয়াছিল। পণ্ডিতগণ এতদ্বিয়ে সংশয়-প্রশ্নের অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন,—পর্ণের বুক্ষত্ব কিরুপে নিষ্পার হয় ? উত্তর—বিধাতার অচিস্ত্য-শক্তিত্ব। তাঁহার পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই। ভাঁছারই বিচিত্র বিধানে সেই সোমপর্ণ হইতে পলাশের উৎপত্তি। জগল্পিাদক ব্রহ্ম বেমন স্বতঃসিদ্ধ, যাগনিষ্পাদক পলাশের ব্রহ্মত্বও সেইরূপ অবিসংবাদিত। এইরূপে পলাশের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিয়া ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধনরূপে ব্রহ্মত্বপ্রতিপাদিত পলাশকেই নির্দ্ধারণ । করিয়া লইয়াছেন। তার পর এই মজের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার যে সকল পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভায়্যের স্থচনায় তাহার যুক্তি-পরম্পরা নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকারের সেই যুক্তি-সমূহের সারঘর্মা নিমে প্রদান করিতেছি; যথা,—

পলাশবক্ষের বহু শাথা আহরণ করিবার বিধি ত্রান্ধণে উক্ত হইয়াছে। পলাশবুক্ষের পূর্ব্বদিকের শাথা দেবলোক-সম্বন্ধী, আর পশ্চিঃদিকের শাথা মহয়লোক সম্বন্ধী। যজমানের নিমিত অধ্বৰ্ণ উক্ত উভয়বিধ শাপাই কু।যনা করিবেন। 'ইমে আ'' প্ৰভৃতি নয়েন সেই পলাশ-শাথা ছেদনের বিবি। স্কৃতরাং বিনিয়োগ অন্তপারে 'ছিন্দ্রি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার ক্রিতে হইবে। 'ইট্'পদে অন্ন বৃঝায়। অন্ন সকল প্রাণীর আকাজ্জণীয়। আবার রস প্রেবলসঞ্চার করে বলিয়া 'উর্বল হেতৃ রদঃ' বাকো 'উর্জ' পদে 'বলপ্রাণয়ে।' অর্থ পরিগৃহীত য়। মস্ত্রাংশের অর্থ হয়— িতে পলাশশাথে ! দেনগণের ভাগকপ অধন্য, জন্ম তোয়াকে ছেদ্য করিতেছি। আনার সেই দেশতার বলপ্রদর্সের নিমিত্ত তোমাকে ছেদন করি। এই ১ থের দারা অধ্বর্গ বজ্লানের ভোজনের জন্ম অন্ধ এবং বলের নিবিস্ত রস সম্পাদন করিবেন।

মন্ত্রের আমরানে অর্থ অধ্যাহার করিলাম এবং ভাষ্যের আলোচনায় যে অর্থ সিদ্ধ হয়,— তুই অর্থে অংশ্য পার্থক্য লক্ষিত হুইনে। ভাষ্যকার প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রে 'ছিন্দ্রি' ( ছেদন করিতেছি ) ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন ; আঘরা 'অ: ব্রাঘি' ( আহ্বান করিতেছি ) ক্রিরার অব্যাহারই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিরাছি। ভাষ্যকারে: াতে, শাথা-দেবতাকে সম্বোধন ক্রিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হটয়াছে। অনেরা বলি, – শাথাদেন : কেন, আপন আপন ইষ্টদেবতা লাত্রকেই সম্বোধন করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে; সং স সকল অবস্থায় সকল দেবতার উদ্দেশ্যেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন। ভাষ্যকার বলেন, -'মন্ত্রছন্ন দর্শপূর্ণমাস্যাগে পলাশ-শাখাছেদনে প্রযোজ্য। তদ্বিষয়ে আমরা তন্তুমতে খ্যাপন কৰি লেছি না। তবে মস্ত্রের প্রার্থনা যে কেবল বৃষ্টির জন্ম নহে, প্রার্থনা যে অভীষ্ট-পূরণের জন্ম এবং প্রাণ ও শক্তি লাভের উদ্দেশ্যে, আমরা তাহাই বলিতেছি। হিন্দুর সকল কর্ম্মই যে ধর্ম্মসহযুত, হিন্দুর প্রতি কর্ম্মেই যে ভগবানের সম্বন্ধ স্কুচনা করাহয়, যজ্ঞে বৃক্ষ-শাখা-ছেদনে এই মন্ত্রের প্রয়োগ, তাহাই শিক্ষা দিতেছে। শাখাদেবতার ( শাখানিষ্ঠাত্রী দেবতার ) অমুধ্যানে বৃক্ষশাখার অভ্যস্তরে যে ভগবদধিষ্ঠান আছে, জগদীশ্বর যে সর্ক্ববাপী, সেই ভাব প্রকাশ করে। বিংশ শতান্দীর বিজ্ঞান, বৃক্ষাদির সংজ্ঞা স্পাছে প্রমাণ করিয়া আজি গর্কোন্নত-শীর্ষ। কিন্তু শাথাদেবতার অর্চ্চনান্ন এই মন্তব্বের (প্রথম ও ্ছিতীয় ) বিনিয়োগ, কত কাল পূর্ব্বে হিন্দুদিগের যে সে জ্ঞান ছিল, ভাহা সপ্রমাণ করিতেছে। ভাষে প্রকাশ—'ইবে ত্বা' শাখা-ছেদনের মন্ত্র, 'উর্জ্জে ত্বা' শাখা-সংনমনের বা শাখার ধ্বিমলা প্রভৃতি অপসারণের মন্ত্র। যাহাই হউক, শাখা-দেবতার উদ্দেশেই প্রযুক্ত হউক, আর আপনার ইষ্টদেবকে লক্ষ্য করিরাই মন্ত্রন্থ উচ্চারিত হউক, 'ছিনিদ্যি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিরাই মন্ত্রের, ভার্থ নিষ্পান্ন করি, আর 'আহ্বয়ানি' ক্রিয়াপদ আধ্যাহারেই মন্ত্রার্থ ধারণা করিতে সমর্থ হই, মন্ত্রোচ্চারণকারী সর্ব্বতঃ আপনার শ্রেয়ং কামনা করিতেছেন,—মন্তের ইহাই ভাবার্থ।

ভাষ্যকারের মতে, - তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রের লক্ষ্য – গোবৎস; তাহাদিগকে 'বায়ুদেবতাক'

বিলয়া কল্পনা করা হইয়াছে। বায়ুদেবতাক বলিয়া বায়ুর সহিত বৎসগণের অভেদ কল্পনা করা হয়;

বৎসগণের বায়ু-স্বরূপত্ব হেডু, তাহাদের রক্ষার নিমিত্ত অধ্বর্যুগণ বৎসদিগকে বায়ুকে সমর্পন

করিতেছেন। এ পক্ষে ভাষ্যকার সায়ণের যুক্তি,—'মহুষ্মগণ গৃহাদি 'নির্মাণ করিয়া তাহাতে

বাস করে। গোবৎসগণ তাহা পারে না, অন্তরিক্ষই তাহাদের বাসগৃহ। অন্তরিক্ষের অধিপতি

—বায়ু: বায়ু পশুদিগকে রক্ষা করেন; স্কতরাং পশুদের বাঁয়ুরূপত্ব কল্পিত হয়।' এতদ্বিরু

শুক্রযজুর্বেদে ভাষ্যকার নহীধর এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন; যথা,—বায়ু যেমন পাদপ্রক্ষালন

ও নিষ্টিবনাদি দ্বারা উপহত অপবিত্রীক্ষত ভূমিকে শুক্ষ করিয়া পবিত্র করেন, গোবৎসও সেইরূপ

গোময়াদি-দানে ভূমিকে পবিত্রীক্ষত করে। এই কারণে, বায়ুর সহিত বৎসের সাদৃশ্য

স্কুচনা করা যায়। \* এইরূপে "বায়বস্থ" প্রভৃতি মন্ত্রের অর্থ করা হয়,—'হে গোবৎসসমূহ!

তোলরা প্রথমে তোলাদের মাতার নিকট হইতে বদ্ছোক্রমে অরণো গমন কর। মাঠ হইতে

শনহীধরের এবং সায়ণের ভাষ্যের ভাব প্রায়ই একরূপ;—কেবল বাক্য-বিস্থাসের পার্থক্য-নাত্র! শুক্রবজুর্বেদের ও রুক্ষবজুর্বেদের এই প্রথম ময়ের মধ্যে বিশেষ কোনও পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না। রুক্ষবজুর্বেদে 'বায়বঃ স্থ' প্রভৃতি ময়ের পর 'উপায়বঃ স্থ' ময়টী অতিরিক্ত দেপি; আর পঞ্চন ময়ে "উজ্জ্বতীঃ পয়ব্বতীঃ" পদদয় এবং 'রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো র্ণক্ত্বু' য়য়াংশ অতিরিক্ত সদ্নিবিষ্ট আছে। তদ্তিয় অস্তান্ত অংশে কোনই পার্থক্য নাই।

যাহা হউক, বক্ষামাণ 'বায়বস্থ' প্রভৃতি ময়ের মহীধর-কৃত যুক্তির বিষয় নিম্নে উয়েথ করিতেছি; যথা,—"বায়ুর্দ্দ্বতা। বা গতিগন্ধনয়োঃ। বাস্তি গচ্ছস্তি বায়বং গস্তারঃ। হে বংসা যুয়ং বায়বং স্থ মাতৃত্যঃ সকাশাদন্তত্র গস্তারো ভবত। মাতৃতিঃ সহ গমনে সতি সায়ং দোহো ন লভ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদ্ম বায়ুসাদৃভ্যাদ্বংসানাং বায়ুয়ং। যথা বায়ৢঃ পাদপ্রক্ষালন-নিষ্ঠীবনাদিভিরুপহিতাং ভূমিং শোধয়িয়া পুনাতি এবং বংসা অপ্যন্তুলেপনহেতৃভূতগোময়াদিদানেন ভূমিং পুনন্তি। তত্মাদায়ুসাদৃভ্যং। অথবা নুগাং যথা স্থনিবাসায় গৃহণির্মাণসামর্থামন্তি এবং পশুনাং তদভাবায়িবারণেহস্তরিক্ষে সঞ্চরণাদস্তরিক্ষমেব পশুনাং দেবতা। তত্যান্তরিক্ষত্ত বায়ুরদা্লাভা। স চ বায়ু স্থাবয়বানিব পালয়তি পশুনাং বায়ুরপঞ্ছ। তথা পালনায় পশুন্ বায়বে সমর্পয়িতৃং বায়ুরপজ্মাপাছ্য বায়বস্তেতি মৃত্রঃ প্রবর্ততে। তত্তকং তিন্তিরিণা। বায়বতেন্ত্তাহ বায়ুর্কাহস্তরিক্ষতাধ্যক্ষোহস্তরিক্ষণেবত্যাঃ থলু পশবো বায়ব এবৈতান্ পরিদদাভীতি। যদ্ধা ভূণভক্ষণায়াইনি তত্র তত্রারণ্যে চরিম্বা সায়ং কালে বায়ুবেগেন যন্ধমানগৃহে সমাগ্রদার পশূন্ প্রবর্ত্তিহ্ব বায়ুরপম্মুচাতে।"

THE RAMARISHNA MISSION
HISTORY STUTURE
HISTORY STUTURE

তৃণাদি ভক্ষণপূর্ব্বক সন্ধ্যাকালে পুনরায় বায়্বেগে যজমানের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইবে।' বলা বাছল্য, আমরা এ মন্ত্রের এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। গোবৎসের মধ্যে দেবতার বিজ্ঞমানতা অস্বীকার করি না; কিন্তু দৃশুমান্ গোবৎসের নিক্ট ঐকপ প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়। অস্ততঃ, একালে ঐকপ অর্থ গ্রহণীয় হইতে পারে না। ঐকপ অর্থের বা ভাষ্যের জন্মই বেদবিদ্বেধিগণ বেদকে "চাষার গান" বলিয়া ঘোষণা করিতে সমর্থ হন। কিন্তু ঐকপ গোবৎসাদির সম্বন্ধ-স্চক ভাব অকারণ অধ্যাহার না করিয়া, বিদি সদাসিদা সরলভাবে মন্ত্রের অর্থ আমনন করি বেদ-বিদ্বেধিগের বেদ-নিন্দার কোনই অবসর থাকে না।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র-বিষয়েও আমাদের বক্তব্য ঐরূপ। ভায়েত প্রকাশ,—এই মন্ত্রে গাভীদিগকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মস্ত্রের অন্তর্গত 'দেবভাগং' পদের তাৎপর্যা ভাষ্মমতে নিম্নরপ নির্দেশিত হর; যথা,—-যজ্ঞে প্রবৃত্তিকালে গোগ্রাদের দারা বংসভাগ এবং মহয়ভাগ প্রবৃদ্ধ হয়। আনর তদারা উর্নগামী ক্ষীরাজ্যরূপী দেশান্তর্ভাগ বা ইক্রভাগ প্রবর্দ্ধিত হুইয়া থাকে। এই বংসভাগ, মনুষ্যভাগ, দেবভাগ প্রভৃতি ভাগত্রর, 'উর্জ্বতীঃ পর্বতীঃ প্রজাবতীঃ' প্রভৃতি পদে বিশ্দীকৃত ইইয়াছে—ভায়্যকারের ইহাই অভিষত। ভাষ্যের ভাবে গাভীরাই যেন ইক্রদেবতার স্বরূপ। ভাষ্যের মতে, গাভীদিগকেই যেন বলা হইতেছে,—'হে ছোতমান্ প্রমেশ্র। তোমরা বনে গিলা তুণ ভক্ষণ ক্রিয়া আইস; কেন-না, তোনাদিগকে শ্রেষ্ঠতন কথা সম্পান ক্রিতে হুইনে। শ্রেষ্ঠতন কথা কি— না যজ্ঞকর্ম্ম। তাহারা হৃদ্ধ প্রদান করিলে, সেই ছগ্নোংপর ঘৃতে যজ্ঞ হইবে। 'অল্লিলা' 'উৰ্জ-স্বতলৈ', 'প্রস্বতীঃ', 'প্রজাবতীঃ', 'অন্নাবাঃ', 'স্তেনঃ মা ঈশত', 'অন্কাঃ', 'অনশংদঃ' প্রভৃতি বাক্য, ভাষ্যকারের মতে গাভী-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। অর্থাৎ,—তোমাদের বেন অন্ন রোগ বা কঠিন রোগ না হয়, তোমাদিগকে নেন কেহ চুরি করিতে না পাবে, তোমাদের প্রতি কেহ (ব্যাম্মাদিতেও) যেন হিংসা করিতে না পারে, তোমবা যেন বছবংসসম্মিত হও, প্রভূত ঘাস ভক্ষণে রুষাধিক্য হেতু তোলাদের মধ্যে যেন প্রভৃত ফারের সঞ্চর হয়, প্রভৃত থাস ভক্ষণের দারা তোমরা যেন সেই দধিরূপ ক্ষীব বহুলপরিমাণে বন্ধিত কর;—এবন্ধিৰ ভাব 🕢 সকল শব্দে গাভী-স্থব্ধেই প্ৰকাশ পাইয়াছে। গাভীগণ্ট বেন যজনানকে জব শাখ্তিকী গতি দান করেন। গোজাতিতে দেবতার অধিষ্ঠান আছে, অস্বীকার করিনা; কিন্তু, গোজাতিকে লক্ষ্য করিয়া, তাহাদের মধ্যে দেবতার কল্পনায়, এই মন্ত প্রযুক্ত হইয়াছে বলা হউক, তাহাতেও আপত্তি নাই; কিন্তু বিশেষণগুলির ঐরপ বাাখ্যায়, অবিশ্বাসী জনের হৃদয়ে অবিশ্বাদের যে বিষ্বীজ উপ্ত আছে—তাহাতে জলদেক করা হয় মাত্র। স্কুতরাং এ ক্ষেত্রে সাধারণভাবে অজরা অমরা অক্ষরা দেবীগণকে (দেববিভৃতি-সমূহকে) অর্চনা করা হইয়াছে বলিলেই স্ব্-বিবয়ে সামঞ্জভ বক্ষিত হয়। 'মশ্মাফুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও বিঙ্গান্ত্বাদে' আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে সকল দিক রক্ষা হয় এবং সকল ভাবই স্থসঙ্গত হয়।

নবম মন্ত্র—শাখা-দেবতা-বিষয়ক। এথানকার প্রার্থনা (ভাষ্যকারের মতে),—'হে পলাশশাথে! আপনি উন্নত প্রদেশে অবস্থিত থাকিয়া, দেখিবেন—যজমানের পশুগুলি যেন নিঃশঙ্কে অরণ্যে সঞ্চরণ করিতে পারে; তাহাদিগকে রক্ষা করিবেন; দেখিবেন,—যেন চৌর-ব্যাঘ্রাদিতে তাহাদিগকে অপহরণ বা হনন না করে। তাহারা যেন নিরুপদ্রবে সন্ধ্যাকালে পুনরায় গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারে।' ভাষ্যকার এ সম্বন্ধে উপসংহারে কহিয়াছেন,— 'শাখা বাদিও অচেতন, তথাপি তদভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ শাস্ত্রদৃষ্টিবশতঃ যেমন অচেতন শালগ্রামে বিষ্ণুর সামিধ্য জ্ঞান করিয়া বিষ্ণু- সম্বোধনে বোড়শোপচারে তাঁহার পূজা করেন, শাখাদেবতার সম্বোধন-বিষয়েও তজ্ঞপ ননে করিতে হইবে।' কোন্ দেবতার পূজার কি নিগৃত্ লক্ষ্য, সে তত্ত্ব প্রকাশ করিবার স্থান এখানে নহে। তবে স্থলভাবে এই পর্যন্ত বলিয়া রাখি, স্মরণে অর্চনে পূজনে, মাহার স্মরণ, বাহার অর্চন, বাহার বন্দন, বাহার পূজন, তাঁহাতে প্রীতি আসে,— তাঁহার গুণে গুণান্বিত ক্রতে হইতে তৎস্বারূপ্য তৎসাযুজ্যাদি লাভ ঘটে;—দেবতার পূজা-বন্দনাদির ইহাই মূল লক্ষ্য বলিয়াই মনে করি।

দেশকালপাত্রামুসারে শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় শ্রুত্যাদিতে নেদ্যম্ভেব জ্রূপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তথন আবাহনকারীর শক্তিসামর্থ্য ধ্যান-ধারণা-সাধনা অন্তরূপ ছিল। এখন যেমন বিজ্ঞান আশা করিতেছেন, অনুসন্ধিৎসার ফলে হয় তো ভিল্কাণ পরেই বনম্পতির সহিত মানবের ভাবের আদান-প্রদান চলিতে পারে; আমরা. মনে করি, অতীত-স্মৃতির ঐ সকল আলেখ্য ( রুক্ষাদির সংজ্ঞাস্ট্চক ), ভবিষ্যতের আশাকে দ্য-ভিত্তি প্রদান করিতেছে। তুমি বলিতেছ,—এমন দিন এমন স্বর এমন শব্দ আসিতে পারে, বে দিনের বে শব্দে যে স্বরে বনম্পতিও উত্তর দিতে পারিবে। আমরা বলি,— এক সময়ে সেই শব্দ সেই মন্ত্ৰ সেই ধ্বনি তেমনই ভাবে উচ্চারিত হইয়া আশান্ত্রূপ উত্তর পাইয়াছিল। কিন্তু এথন সে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিশ্বতির অতশ-তলে নিমজ্জিত হইয়াছে: স্নতরাং ডাকিয়া আর সাড়া পাওয়া বাইতেছে না। আশা করি বটে,— 'চক্রনেমীর আবর্ত্তনের ক্যায় আবার সে দিন ফিরিয়া আস্থক,—স্মাবার আমরা বনস্পতিগণের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে সমর্থ হই'; কিন্তু যত দিন তাহা না ঘটিতেছে, সে পর্য্যস্ত কেন প্রহেলিকার অন্ধকারে মহুয়্যসমাজকে আচ্ছন্ন রাথি ? কাজে কাজেই মন্ত্রের অর্থে এখনকার বোধোপযোগী করিবার পক্ষে লক্ষ্য রাখাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। শাখা-দেবতা যথন এথন বধিরতা-প্রাপ্ত হইয়াছেন, অথবা আমাদের স্বর যথন তাঁহাদের কর্ণে এখন আর পৌছিতে সমর্থ হইতেছে না, তথন কেন আর, ক্ট-কল্পনান্ন অর্থকে প্রচ্ছন্ন রাথিতে বাই ? অথবা, কেন আর, সহজ্বোধ্য অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরম পবিত্র বেদকে হাস্তাম্পদ ক্রিতে চাই ? অতএব, আমরা সাধারণভাবেই মন্ত্রের মর্মার্থ প্রকাশ করিলাম। যিনি যে দেবতার উদ্দেশেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে চাহেন, তাহাতেই তিনি এ মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাবপূর্ণ। কষ্ট-কল্পনায়, কেন তাহাকে একমাত্র শাখা-দেবতাতে আবদ্ধ রাথিব ? আমরা তাই মন্ত্রের শেষাংশের, অর্থ করিতে চাই,—'হে দেব! আমার পশুবৃত্তি-সমূহকে বিনাশ করিয়া আমায় রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন।' रमरवारमा विनियुक्त विषयारे वृक्षिरा रहेरव।

বিতর্কে প্রয়োজন নাই। আপনার অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিবেন—ঐ অর্থ সঙ্গত কি না ? অন্তরই সে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবে। তবে বহুর্বেদ অধারনে এ কথাও বিশেষভাবে শরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, যজুর্বেদের অধিকাংশ মন্ত্রই কর্ম্মকাণ্ডে প্রযুক্ত হয়; অতএব, মর্ম্মার্থ অবগত হইরা, বিধি-নির্মক্রমে উহার প্রেরাগ আবশ্যক, এবং সে পক্ষে ভাষাস্তর্গত ক্রিয়াপদ্ধতি কর্ম্মকারকগণের অমুসরণীয়। তাঁহারা গুরু-পরম্পরাক্রমে এবং ভাষ্মের মধ্য হইতে কর্ম্মপ্রক্রিয়ার পদ্ধতি গ্রহণ করিবেন। বাহণ্যভয়ে, দে প্রসঙ্গ আম্বা আর উত্থাপন করিলাম না। (১অইক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)।

## দ্বিতীয়ঃ মন্ত্ৰঃ।

- - (৬) আচ্ছেত্তা তে মা রিষং।
  - (a) দেববর্হিঃ শৃতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ
    - ূবি বয়৺্ রুহেম। -
    - (৮) পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি।

ু প্রপাঠক, ২ অহুবাক। ব্রুষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ₹৫ . (১০) স্থান্ত্তা হা সং ভ্রাম্যদিত্যৈ রাস্লা**১**সি । ্১১) ইন্দ্রাণ্ডৈ সংনহনং। (১২) পূষা তে গ্রন্থি গ্রাগু। (১৩) স তে মাধস্থাৎ। (১৪) ইন্দ্রস্ত হা বাহুভ্যায়াদ্র্যক্ষেত্তে। (১৫-১৬) বৃহস্পাতের্শ্বর্ধ। হরাম্যুর্বভিরিক্ষমন্নিহি। - – – (১৭) (न्दश्शमर्गमा २॥ পদ-পার্যঃ । । (১) ব্জুক্ত। বেশ্বং। অসি। (২) প্রভুক্তিমিতি প্রতি—উইম্। রক্ষঃ। ্ প্ৰভাষা ইতি প্ৰতি—উষ্টাঃ 'গৰাত্যঃ। • — — — •-় | | বত্তে বি—তঙ্গাতে। এতি। বছন্তি। ক্ৰয়ঃ। স্বৰ্ষেতি স্ব—ধ্য়া। বিত্তে তি বি—তঙ্গাতে। এতি। বছন্তি। ক্ৰয়ঃ। 

```
তে। রাধ্যাসন্। (৬) আছেতেতা।—ছেভা। তে। মা। রিধম্।
(৭-৮) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। শতবল্শনিতি শত—বল্শন্। বীতি। রোহ।
       (১) পৃথিব্যা:। সংপৃচ ইতি সং—পৃচঃ। পাছি।(১০) স্কুসংভূতেতি স্কু--সংভূতা।
          | । ।
য়া। সমিতি। ভরায়ি। অদিতৈয়া রাফা। অসি।
(১১) ইক্রাগ্য। সংনহন মিতি সং— নহনম্। (১২) পুষা। তে। এছিন্। এপুড়।
      (১০) সং। তে। মা। এতি। স্থাং। (১৪) ইক্সা স্থা
             াছভামিতি বাহ—ভাাম্। উদিতি। বছে।
—
 (১৫-১৬) র্হপ্রতিঃ। মূর্ণা। হরামি। উরু। অস্তরিক্ষম্। অলিতি। ইহি।
- - -- - - -
           ( ১৭ ) দেবংগমমিতি দেবং—গুমম্। অসি॥ २॥
```

#### মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

(১) ছে ভগবন্! বং 'বজপ্ত' (সংকশ্মণঃ) 'গোষং' (নির্বাহকঃ, সম্পূরকঃ বা)
'অসি' (ভবসি)। ভগবান্ হি সংকশ্মশ্বরূপঃ সর্বাযজেশ্বঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা, হে
শুদ্ধনত্থ হং 'বজপ্ত' (সংকশ্মণঃ) 'গোষং' (সাধনভূ:তাপকরণ্যরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি'
(ভবসি)। ফ্লগতঃ শুদ্ধসন্থঃ হি সর্বেষাং সংক্শ্মণাং প্রেরকঃ সম্পাদকঃ বা ইতি ভাবঃ।
(২) ছে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসন্থ। ভবদস্থাহেণ 'রক্ষঃ' (শ্রুঃ, সংপ্রতি-

বন্ধকঃ ইতি ভাবঃ) প্রতি (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধং) ভবতু ইতি যাবং ; 'অরাতয়ঃ' (সর্কে শত্রবং) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাং' (দগ্ধাঃ) ভবস্ত্র। ভগবদমূগ্রহেন ভবৎপ্রভাবেন চ ছাইবৃদ্ধীঃ তথা রিপুশ্ত্রবং সমূলং নাশং যান্ত ইতি ভাবঃ।

- (৩) হে শুদ্ধস্বস্থা ভগবান্! বং 'বিষণা' (সর্বাত্মবেন রূপয়া ইত্যর্থ:) 'ইয়ং' (য়য়কর্মণি সৎকর্মণি বা) 'প্র অগাবেং ইতি ভাবঃ) 'অচ্চে' (উপাগচ্ছ, প্রাপ্ত ইত্যর্থ:) ; বং 'ময়না' (আব্যোৎকর্মস্পানেন সাধকেন ইত্যর্থ:) 'রুতা' (রুত্তেন, য়িদয়ঞ্জাতেন ইত্যর্থ:) ; বং 'ময়না' (আব্যোৎকর্মস্পানেন সাধকেন ইত্যর্থ:) 'রুতা' (রুত্তেন, য়িদয়ঞ্জাতেন ইত্যর্থ:) 'বর্ষা' (সংসারবদ্ধননাশকেন শুদ্ধস্বেন) 'বিতপ্তা' (বিশেষেণ সম্পূজিতঃ) ভবিদ ইতি শেষঃ; অপিচ, 'কবয়ঃ' (মেধাবিনঃ, সদ্বাবস্পানাঃ সাধকাঃ ইত্যর্থ:) 'পুরস্তাব' (সৎকর্মসকাশাৎ, সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ) 'ত' (ঝাং) 'আবহন্তি' (আনয়ন্তি, য়িদ প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি ইতি ভাবঃ); হে শুদ্ধস্বস্থাপ ভগবন্। সং 'দেবেভাঃ' (দেবানাং ইত্যর্থঃ) 'জুইং' (প্রীত্যর্থং) 'ইহ' (অম্মন, অ্যাভিরম্ন্তিতে ইত্যর্থঃ) 'বহিঃ' (সৎকর্মণি, য়িদ বা) 'আসদ' (আগচ্ছ, ইত্যিতঃ)। প্রাথনামূলকঃ অয়ঃ মন্তঃ। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অম্মাকণ সংক্রমণি আগচ্ছ। আয়োৎকর্মসম্পাদনেন অন্ধান্ মোক্ষণণি চ প্রতিষ্ঠাপয়।
- (৪) হেঁমন ননঃ ! বং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পরিধূতং' (উৎপাদকং, সংবাহকং বঃ) 'অসি' (ভবসি), তঝাৎ বং 'বর্ষ্তৃদ্ধং' (সদাবর্দ্দনীলং, অভীষ্ট্বর্ধন্তে ভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনঃ হি সর্মূলাধারং। মনহৈর্য্যসাধনেন লোকাঃ প্রস্পদং লভতে। অতঃ অত্ আয়োৎকর্ষ্যাধনেন মনহৈর্য্যসাধনায় সাধকঃ আয়ানং উদ্বোধ্যতি ইতি ভাবার্থঃ।
- (৫) হে ননঃ! 'দেববর্ছিঃ' ( জালোকসন্তনাঃ নিথিলাঃ দেবভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'ধা' (রাং) 'মা' (মা হিংসন্ত, মা পরিতাজন্ম ইতাগঃ); 'অনগপি' ( ভূবিসন্তনাঃ ইতি যাবং দেবভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'মা' ( খাং প্রতি বিরূপাঃ না ভবন্ত, ঝাং পরিতাজা মা গছন্ত ); 'তির্যৃক্' ( অন্তরিক্ষলোকসন্তবাঃ দেবভাবাঃ অপি ঝাং মা পরিতাজন্ত ইতি ভাবঃ); অপিতু 'তে' (তব ) 'পর্ব্ব' ( তবসম্বন্ধিচিত্তবৃত্তরঃ—যথা শক্রভিরহিংসিতাঃ সন্তি, যন্না বিপথগামিন্তঃ ন ভবন্তি ইতি যাবং) তথা 'রাধ্যাসং' (সংপাদয়ামি, তেয়াং সংযমং সাবয়ামি ইতার্থঃ)। ময়েহিয়ং সন্ধলম্লকঃ। চিত্তজন্তাম অত্র উদ্বোধনা বর্ততে। চিত্তক্ষ্যাসাধনং বিনা ভগবৎপ্রাপ্তি ক্লাপি ন সন্তবভি। অতঃ প্রার্থনা—নিথিলাঃ সর্ব্বে দেবভাবাঃ অত্যান্ত উপজিতাঃ ভবন্ত। তেন বন্ধং ভগবন্তং প্রাপ্তং শক্র্মঃ ইতি তাৎপর্যার্থঃ।
- (৬) হে মন মনং! 'তে' (তবসম্বন্ধি, সংকশ্ববিঘাতকাঃ ইতি যাবং) 'আছেন্তা' (হিংসকাঃ রিপবং, দেবভাববিরোধিনঃ; যথা—তগবৎসম্বন্ধবিছিন্নকারিণঃ কামক্রোধাদয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'মা রিষম্' (মা হিংসিষম্)। কামক্রোধাদয়ঃ রিপবঃ যথা ভগবৎসম্বন্ধং বিচ্ছিনং ন কুর্বস্তি তথা অবিচলিতঃ ভবামি ইতি সক্ষয়ঃ।
- (৭-৮) 'দেববর্হি: (হে ভোতমান স্বপ্রকাশ শুদ্ধসন্তঃ) 'শতবল্শং' (বছরূপ: সন্ ইত্যর্থ:)'বি রোহ' (বিশেষেণ জ্বায়স্থ্য, অস্মাস্থ্য অধিষ্ঠিত: ভব ইতি ভাব:); তস্মাৎ 'বয়ং'

- (প্রাগনাকারিনঃ) 'সহস্রবলশা' (বলসামর্থ্যোপেতাঃ নিথিলৈ সদ্বাবাদিভিঃ যুক্তাঃ সম্বঃ ইতি ভাবঃ) 'বি ক্রেম' (বিশেষেন প্রজায়েসহিঁ, প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইত্যর্থঃ)। সক্ষম্প্রকা এতৌ মন্ত্রো। ভগবান্ অস্বাস্থ্ অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্থান্ স্বাবস্যয়িতান্ কুরু ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগনন্। দং 'পৃথিব্যাঃ' 'সংপৃচঃ' (পৃথিব্যাং 'সম্ভবাৎ পাপসম্পর্কাৎ, ইন্তজগতি অনুষ্ঠতাৎ ভবৰদ্ধনমলকাৎ কশ্মসম্বন্ধাৎ, বলা মোহসম্বোহাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং 'রক্ষ, প্রিনায়স্ব ইতার্থঃ)। ভবৰদ্ধনমেলকং তংকশান্ত্র্যান্ত্রানাহ মাং বিনিন্ত্রিয় ইতোবং প্রাথানা অত্র বর্ত্তে।
- (১০) হে চিত্রতে ! 'স্থসংভূতা' (সর্বতোভাবেন পাণক্রেদপরিশূর্যা ) ঝাং 'সংভরামি' (পরিগৃহ্ণামি, ভগবংপ্রীতরে নিয়োজ্যামি ইতি ভাবঃ ); তন্মাৎ স্থং 'জদিতৈয়' (অনস্তস্করূপায় ভগবতে ) 'রাহা' (রদনা, সন্মাকং ভক্তিস্থধাস্বাদপ্রদানসমর্থা ) 'অসি' (ভবসি, ভবত্ ইতি বাবং )। চিত্রতি হি সক্ষাণ্যাধিকা ইতি ভাবঃ।
- (১১) হে চিত্রতে । বং 'ইক্রানৈ।' (ভক্তিকপিণাৈ দেবৈয়াঃ) 'সংনহনং' (সম্যক্প্রকাবেণ বন্ধনমূলং যদা ভগবংপ্রতিহেতুভ্তং ইত্যপাঃ) ভবসি ইতি শেষা। তাৎপর্যাবেশিয়াং
  --ভক্তা হহানৈশ্র্যাশালী ভগবানপি বনীভূতো ভবতি, অপিচ ভত্যা ভগবান্ ভক্তেন সহ
  স্থিলিতঃ ভবতি ইতি ভাবা।
- (১২) হে নেঃ। 'পুষা' (সর্কাপুষ্টিবিধায়কঃ ভগবান্) 'ডে' (তন্) 'এছিং' (ভক্তি-বন্ধনং ইতার্থঃ) 'এগুনাতু' (দূটীকরোতু ইত্যর্থঃ)।
- (১০) হে জাগ্মন্। এনম্প্রকারেণ 'তে' (তব) 'স' (ভব্নমনং) 'না স্থাৎ' (চিরং মা তিষ্ঠিতু, বং ভব্নমন্মুক্তঃ ভন্তু ইতি তাৎপ্র্যার্থঃ)।
- (১৪) তে সন্নিহিত শুদ্ধনর ' 'ইন্দ্রন্ত' (সর্কাশতে রাধারস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'বাহভ্যাং' (হস্তাভ্যাং, সর্কাশতিলাভার ইতি বাবং) 'রা' (আং) 'উদ্যচ্ছে' (নিয়োজয়ামি— ভগবতি সমর্পরানি ইত্যর্থঃ)। সিদ্ধিলাভার অহং শ্রুদ্ধক শ্রুক শ্রুক গ্রুক তি ভগবতি উৎস্কাবি ইতি ভাবঃ। '
- (১৫) হে মল জনিহিত গুদ্ধনৰ! 'বৃহস্পতেঃ' (প্রজানস্বর্পজ ভগবতঃ সম্বনি ইতার্থঃ) 'মুধ্ব' (অংশ্যপ্রজ্ঞা, যদা---প্রজানলাভায় ইতার্থঃ । রাং 'হরামি' (আহরামি, ক্ষ্পতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (১৬) চেনেব! বং 'উক' (বিস্তার্কং, কল্মক্রেদপরিস্কৃতং) 'জস্তুরিক্ষং' ('অস্তুরিক্ষ-লোকং, শত্রোকপদ্বপরিশূত্যং নিশ্মলং স্কান্নং ইতি ভাবঃ) 'অন্তু' (অন্তুস্তা, অভিলক্ষা ইতার্থঃ) 'ইচি' (আগ্রুড)। বিশুদ্ধ নিশ্মলং স্কান্নং হি ভগবিরিবাসস্থানং।
- (১৭) হে মম মনং ! বং 'দেবং' (ভগবস্তং প্রতি) 'গমং' (গস্থারং) 'অসি' (ভবসি, ভব ইত্যর্থঃ); অথবা হে শুদ্ধসহ। বং 'দেবঙ্গং' (ভগবতঃ অস্প্রভিতঃ বা) 'অসি' (ভবসি)। এবম্প্রকারেণ পরিক্ষতঃ সন্ অনন্যভিত্যা ভগবতি আয়স্থাপনায় সমর্থঃ ভবানি ইতি ভাবঃ। মস্ত্রেহ্যং সক্ষন্থলকঃ॥ (১অষ্টক—১প্রপাঠক—২অন্তবাক)॥

#### বঞ্চান্তবাদ।

১। হে ভগবন্! আপনি সৎকর্ম-সমূহের নির্বাহক বা পূরক হয়েন। (ভাবার্ধ,— ভগবানই সৎকর্মস্বরূপ সর্ব্যজ্ঞেশর)। অথবা হে শুদ্ধসন্ত্র! ত্মি সৎকর্মের সাধনভূত উপাদান-স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—হাদগত শুদ্ধসন্তুই সকল কর্মের প্রেরক বা সম্পাদক)।

২। হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসত্ত্ব। আপনার অনুগ্রাহে সৎপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদিণের ছুর্ব্বাজি) সর্ব্বতোভাবে ভক্ষাভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ প্রত্যেকে বিশিক্টরূপে দগ্ধাভূত হউক। (ভাব এই যে, হে দেব! আপনার অনুগ্রহে অথবা আপনার প্রভাবে আমাদিগের ছুক্বাজি এবং রিপুশক্রসমূহ যেন সমূলে নাশপ্রাপ্ত হয়)।

৩। শুদ্ধসত্ত্বস্থার প্রক্রের হারা প্রক্রের প্রাক্রের।
আমাদিগের এই সংকর্মে প্রক্রেররে আগমন কর্মন এবং আগমন করিয়া,
সংকর্মের দ্বারা উৎকর্মপ্রাপ্ত আমাদের এই হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারকে প্রাপ্ত
ইউন; আলোৎকর্মস্পন্ন সাধকের কৃতকর্মের দ্বারা সঞ্জাত এবং সংসারবন্ধননাশক শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা আপনি সম্পূজিত হয়েন; অপিচ, সদ্ভাবসম্পন্ন জন
সংকর্ম্মসামর্থে র দ্বারা আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করেন; অতএব হে
ভগবন্! দেবগণের প্রীতির নিমিত্ত আপনি আমাদিগের আরক্ষ এই
সংকর্মের আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,— হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্মের আগমন করুন
এবং আমাদিগের আলোৎকর্ম-সাধনের দ্বারা আমাদিগকে মোক্ষপথে
প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

৪। হে আমার মন! তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক বা সংবাহক অতএব তুমি সদাবৰ্দ্ধনশীল ও অভীক্টবর্ষণ হেতুভূত হও। ( মনই সর্বি-মূলাধার। মনস্থৈর্য্যাধনের দারাই মানুষ পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। এখানে আক্সাম্বোধনে মনস্থৈর্য্যাধনের নিমিত্ত সাধক আত্মাকে (আপনাকে) উদ্বোধিত করিতেছেন)।

৫। হে মন! হ্যুলোকসম্ভূত নিখিল দেবভাবসমূহ যেন তোমাকে
 পরিত্যাগ না করে; ভুবিসম্ভব দেবভাবসমূহ যেন তোমার প্রতি বিরূপ ন।

হয় এবং অন্তরিক্ষলোকসম্ভব যে দেবভাব-সমূহ তাহারাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে। অপিচ, তোমার সম্বন্ধি চিত্তর্ত্তি-সমূহ যাহাতে শত্রুগণ দারা হিংসিত বা বিপথগামী না হয়, সেইরূপ গাবে তাহাদের সংযম সাধন যেন করিতে পারি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। এখানে চিত্তজ্ঞের জন্ম উদ্বোধনা বিল্লমান। চিত্ত ক্রিয়্যাধন দিল শগবং প্রাপ্তি কদাচ সম্ভবপর হয় না। অতএব প্রার্থনা, -নিথিল দেব শব-সমূহ আমাদিগের মধ্যে উপজিত হউক। তদ্ধারা যেন আমরা শগবানকে পাইতে সমর্থ হই)।

৬। হে আমার মন! তোমার সম্বন্ধি সংকর্মবিণাতক শগবৎসম্বন্ধ বিচ্ছিন্নকারী কামক্রোধাদি রিপুশক্র যেন তোমাকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়। কামক্রোধাদি রিপুগণ যাহাতে শগবংসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ না হয়, যেন সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারি ।।

৭-৮। হে গ্রেতমান্ স্থাকাশ শুক্তমনত্ব। আপনি বহুরূপ হইয়া বিশেষখাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। তহাতে প্রার্থনিকারা আমরা বহুনাম্প্রাপেত সন্তাবাদি সমন্তিত হইয়া বিশেষরূপে প্রব্রুক হইতে পারিব। (মন্ত্রের প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—খগবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে সন্তাবদমন্তিত করুন এবং প্রমণন দান করুন)। 168288

৯। হে ছগবন্! পৃথিবীতে সম্ভান্য পাপ-সম্পর্ক হটতে । অথি ইহজগতে অনুষ্ঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম্ম সম্বন্ধ হটতে ) আমাকে পরিব্রাণ করুন। (এই মত্রে ভববন্ধনছেদনের জন্ম প্রাথিনা আছে। ভাব এই যে, – যে কর্মা ভববন্ধনমূলক, সেট কর্মোর অনুষ্ঠানে আমাকে প্রতিনির্ভ করুন)।

> । হে চিত্তর্ত্তি! সব্বতি াবে পাপক্রেদপরিশূন্য তোমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করি। সেই জন্ম ত্মি অনন্তস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির জন্ম) আমাদিগের ছক্তিস্থাস্বাদপ্রদানসমর্গ হইয়া তাঁহার রসনার ন্যায় বিভ্যমান আছে।

>>। হৈ চিত্তর্ত্তি ! তুমি শ্ক্তিরূপিণী দেবীর অর্থাৎ ন্গবংখ্রীতিহেতু-ভূত সম্যক্থকার বন্ধনমূল হও। (তাৎপর্য্য এই যে,— মহানৈশ্ব্যুশালা ভগবান ভক্তির দারাই রশীভূত হন। অপিচ, ভক্তিতেই ভগবান ভক্তের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকেন)।

>২। হে মন! সর্বে পুষ্টিবিধায়ক ভগবান তোমার +ক্তিবন্ধন দৃঢ় করুন।
>৩। হে আত্মা ( আক্সমন্ধোধন )! এই প্রকারে তোমার ভববন্ধন যেন চিরকাল না থাকে অর্থাৎ তুমি •ববন্ধন হইতে মুক্ত হও।

· >৪। হে হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! সকল শক্তির আধার ভগবানের বাহুযুগলের দার। অর্থাৎ সকল প্রকার শক্তি লাখের নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করি (ভাবার্থ),— সিদ্ধি লাখের নিমিত্ত ভগবানের উদ্দেশ্যে শুদ্ধসন্ত্র উৎসর্গ করি)।

১৫। হে আমার জন্মিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। প্রজ্ঞানস্বরূপ এগবানের সম্বন্ধি গশেষ প্রজ্ঞার দার। লগ**িং প্রজ্ঞান লা**ংগর নিমিত্ত তোমাকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠাপিত করি।

১৬। হে দেব! কলুষক্লেদপরিশৃত্য শক্রর উপদ্রবরহিত নির্মাল হুদ্যকে লক্ষ্য করিয়া আপনি আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ—নির্মাল বিশুদ্ধ হুদ্যুই ভগবানের নিবাস-স্থান)।

>৭। হে আমার মন! তুমি শ্গবানের প্রতি গমনকারী হণ্ড। অথবা, হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি শ্গবানের অঙ্গীভূত অর্থাৎ শুগবানের স্বরূপ হণ্ড। (মর্গ্যার্থ),—এইরূপে পরিস্রুত হইয়া অন্যাশ্তির দ্বারা যেন শুগবানে আত্মস্থাপনে সমর্থ হই)। (১অফ্টক—১প্রপাঠক—২অকুবাক)॥

.

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)। প্রথমান্ত্রবাকে বংসাপাকরণমূক্তং। দ্বিতীয়ে বহিরাহরণমূচ্যতে। তয়োরকুক্রমে পাঠিঃ

প্রমাণমিতি মীমাংসিশ্যতে। পৌণমাশ্রণং সাংনাধানভাবে বংসাপাকরণভাবাদঘাধানস্থানস্তর-মমাবাস্থারামসংনয়তোহপি বহিরেক প্রথমং সম্পাদনীয়ং। অত এব বৌধায়ন:—"য়ত্য বৈ ন সংনয়তি বহিঃ প্রতিপদেব ভবতি" ইতি। অম্মিল্লবাকে য়য়য় বোধায়নাহ বৌধায়ন:— "য়য়ঃ। বাহ্মণেন তু তম্মাৎপূর্ব্বমন্তো মন্তঃ শাখান্তরাদিল্লায়েন ব্যাখ্যাতন্তন্ত্র বিনিয়োগমাহ বৌধায়ন:— "অথ জ্বনেন গার্হপতাং তিষ্ঠন্নসিদং বাহশ্চপশ্র বাহদতে দেবস্থ বা স্বিত্য প্রস্কেনিন্দাক্রন-ক্ষান্তনাং পূব্দো হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ— "উত্তরেণ গার্হপত্যমিনিদাক্র্যান্ত্র বৃষ্ঠামনত্বং-পশ্র্বা বিহিতো ভবতি দেবস্থ স্বা স্বিত্য প্রস্কা বিহিতো ভবতি দেবস্থ স্বা স্বিত্য প্রস্কা বিহিতো ভবতি দেবস্থ স্বা স্বিত্য প্রস্কা ব্যাহ্যান্তি স্বাহ্মণ্ড বাহ্মণ্ড ব্যাহ্যান্ত্র বৃষ্ঠামনত্বং-পশ্রেকা স্বাহ্মণ্ড ক্ষান্ত্র স্বাহ্মণ্ড ক্ষান্ত্র বিহিত্য ভবতি চেক্ত স্বাহ্মণ্ড শস্ত্রং। প্রস্কুর বিহিত্য ভবতি চিক্তান্ত্র স্বাহ্মণ্ড শস্ত্রং। পঞ্জুঃ পার্য্বগতান্ত্রিপ্রস্কাং। তচ্চ তীক্ষ্কা

ধারত্বাল্লবনসমর্থং। মন্ত্রার্থস্ত—ভো লবনসাধন প্রেরক্স্ত দেবস্ত প্রেরণে সতি দেবতাসম্বন্ধিভ্যাং বাহ্ভাাং হস্তাভাাং চ ত্বাং স্বীকরোমীতি। মণিবন্ধাদধন্তনা বাহ্ উপরিতনী হস্তো। অত্র রাজ্লণং—"দেবস্ত ত্বা সবিতৃঃ প্রস্ব ইত্যাধপশু মাদত্বে প্রস্কৃত্যে। অম্বিনার্কাহ্ভাানিত্যাই। অম্বিনা হি দেবানামধন্য আহাং। পূষ্ণো হস্তাভ্যামিত্যাই বৃহত্যে (রাজ্কারত প্রজন) হি দেবানামধন্য আহাং। পূষ্ণো হস্তাভ্যামিত্যাই বৃহত্যে (রাজ্কারত হস্তাভ্যামেবেতি নিয়মঃ। অম্বপশুনা সহ বৃহ্হং প্রাপ্তঃ গচ্ছেদিতি সার্থবাদেন বাক্ষেন বিধিক্ষীয়তে, "যো বা ওম্বীঃ পর্কাশো বেদ। নৈনাঃ স হিন্তি। প্রজাপতিকা ওম্বীঃ পর্কাশো বেদ। স এনা ন হিনন্তি। আর্থপশা বহির্টছেতি। প্রাজাপত্যা বা অম্বঃ সম্মোনিহার। ওম্বীনামহিত্যায়ৈ (রাজ্কারত প্রত্রাপ্রহা। তম্বাম্বর্থা (রাজ্কারত প্রত্রাপ্রহা। তম্বাম্বর্থা তম্বর্গাধ্যঃ। তম্বাম্বর্থা তম্বাম্বর্থা তম্বাম্বর্থা তম্বর্গাধ্যঃ। তম্বাম্বর্থা তম্বর্গাধ্যঃ প্রভাপতেরক্ষাধ্যঃ। তম্বাম্বর্থা তম্বর্ধা ভিজ্কত্বেন প্রত্রাশ্বর্থা স্থা ত্বত্য পর্বভ্রম্বর্ধা বাজ্বর্থা প্রভাপতির্বাম্বর্থা প্রভাপতির্বাম্বাম্বর্থা প্রভাপতির্বাহ্য কর্বাহ্যার্থা বিভাগিব্যাম্বর্থা হিছ্পান্ত্রাহ্য কর্বাহ্য স্থাম্বর্থা কর্ত্ত প্রক্রাহ্য কর্বাহ্য কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্ত্ত প্রক্রাহ্য কর্বাহ্য কর্বাহ্য কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্ত্ত স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্থা কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্ত্ত স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্তাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্বাহ্য স্থাম্বর্ণ কর্য স্থাম্বর্ণ কর্য স্থাম্য স্থাম্বর্ণ কর্য স্থাম্বর্ণ কর্য স্থাম্বর্ণ কর্য স্থাম্বর্ণ ক্র

- ়। "যজ্ঞ গোষদিস।"— সংধ্যাভিমন্ত্ৰণে প্ৰথমমুং বিনিমুঙ্জে বৌধায়নঃ— "আদায়াভিনন্ত্ৰয়তে যুজ্জ্ঞ ঘোষদসীতি" ইতি। আপস্তম্বস্তু জ্বতে— "যজ্জ্ঞ ঘোষদসীতি গাইপত্যমতি মন্ত্ৰা" ইতি। ঘোষদিতি ধনস্তু নাম। ভো অংধপশো সং যজ্জ্ঞ সাধনং জ্ব্যমিস। ভো গাইপত্যেতি বা যোজনীয়ং। অত্ৰ ব্ৰাহ্মণং— "যজ্জ্ঞ ঘোষদসীত্যাহ। যজমান এব রিঃং দ্ধাতি" (ব্ৰা৹কা৹ ৩ প্ৰা৹হ অ৹হ) ইতি। রিঃং ধনং॥
- ২। "প্রত্যুষ্ট ব্রক্ষ প্রত্যুষ্টা অরাভয়ঃ।"—বোধায়নঃ—"গার্হপতো প্রতিতপতি প্রত্যুষ্ট ব্রক্ষ প্রত্যুষ্টা অরাভয় ইতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত "প্রত্যুষ্টা ব্রক্ষ প্রত্যুষ্টা অরাভয় ইত্যাহ্বনীয়ে গার্হপত্যে বাহ্দিদং প্রতিভপতি ন প্রভংশ ইতি। অস্মিল্বন্সাধনে নিগুঢ়ং রক্ষ্পামণ বৈরিণাং চ স্বরূপমত্যন্তং দগ্ধং ভবতু। মন্ত্রপ্রাজনমাহ—"প্রত্যুষ্টিত্ রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাভয় ইত্যাহ। রক্ষ্পামপ্রত্যুশ (ব্রাণ্কাণ্ড প্রণ্ড স্বাভয়্টা হিছা।
- ত। "প্রেয়নগাদিষণা বর্হিরচ্ছ মন্থনা কতা অধরা বিতর্গ ত আ বহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদেবেভাগ কুইমিহ বর্হিরাসদে।"—বোধায়নঃ—"আহবনীয়মভিপ্রৈতি প্রেয়নগাদিষণা বর্হিরচ্ছ মন্থনা কতা অধরা বিতর্গ ত আবহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদেবেভাগ জুইমিতি" ইতি। স এব মন্ত্রশেষং পৃথিধিন্মুভ্রেড—"ইহ বর্হিরাসদ ইতি বেদিং প্রতাবেকতে" ইতি। আপস্তমন্ত কংলমস্প্রেক্তাবের্দ্রিরাগনাহ—"প্রেমনগাদিত্যুক্ত্বার্কস্তরিক্ত্রুদ্রাহীতি প্রাচীমদীচীং বা দিশমভিপ্রব্রুজ্য যতঃ কুত্র-চিদ্রভ্রময়ং বর্হিরাহরতি" ইতি। ইয়মখপশুর্কিজারপ্রেনাভিজ্ঞানবতী বর্হিরাপ্ত্রং গছতি। কীদৃশী সা শ প্রজাপতিরপেণ মন্থনা স্বচক্ত্রো নির্দ্বিতা। অখভক্ষিতারলকণয়া স্বধয়া বিশেষেণ তীক্ষ্রীকতা। যন্মাতে পুর্বেক্ কবয়ো বিদ্বাংসাহন্দ্রহাতারঃ পুর্বেন্তা দিশো বর্হিরানয়ন্তি তম্মাদিয়ং প্রাগ্রন্থাছতি। হবিভূর্গভাঃ প্রিয়ং বর্হিরিহ বেডামাসাদ্রিতব্যং। অন্ত মন্ত্রপ্র প্রথমভাগে

পদার্থং তাৎপর্যাং চাহহ—"প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছেত্যাহ। বিজ্ঞা বৈ দিয়া। বিজ্ঞানিবনিক্তিত" (বা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। দিতীয়ভাগস্থার্থে শ্রুত্যস্তরপ্রসিদ্ধিম্মানপ্রসিদ্ধিং চাহহ—"মন্ত্রনা কতা অধ্যা বিত্তিত্যাহ। মানবী হি পশু: অধাক্ষতা" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। অন্নেনাস্থ্যাস্থাস্থ্যরেত্ত্রেকিসিদ্ধা। তৃতীয়ভাগে পদার্থং প্রস্তাচ্ছেকতাৎপর্যাং চাহহ—"ত আবহস্তি কব্যঃ প্রস্তানিত্যাহ। শুশ্রবাদ্ধাে বৈ কব্যঃ। ষজ্ঞঃ প্রস্তাং। মুখত এব ষজ্ঞমারভতে" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। হোমাধারস্তাহইবনীয়স্থ পুর্কিদিক্স্থান্যজ্ঞঃ পুরস্তাদ্ধতিত ইত্যুচ্যতে। তচ্ছকপাঠেন পুরস্তাদেব ষজ্ঞ আরক্ষো ভবতি। অপি চ তৎপাঠে দিগস্তরপ্রস্ত্রং বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অবো যদেত্ত্ত্বু। যতঃ কৃত্রশ্চাহরতি। তৎপাঠা এব দিশো ভবতি" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। চতুর্থ-ভাগ আসদ ইত্যন্থ তাৎপর্য্যাহ—"দেবেভ্যো জুইনিহ্ বর্হিরাসন ইত্যাহ। বর্হিষ্য সমৃদ্ধা। ক্র্যণোহনপ্রাধায়" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। ছাসাদ্যিত্বাত্ত্যুক্তে বাবদ্বেছা-স্বর্থ যুক্তং পর্যাপ্তিং ভাবতঃ কৃত্রহাদেতংপদোচ্চাব্রং সমৃদ্ধা সম্পান্ত । ততো ন্যুন্ধ-লক্ষণ কন্মণোহপ্রাধান ভবিত্যতি॥

 ৪। "দেবানাং পবিসূত্যিদ বর্ষনৃদ্ধদি।"—বৌনায়নঃ—"দর্ভক্তমং গুল্লীতে যাবত্তমলং প্রস্তরণার মহাতে দেবানাং পরিযুত্মগীতাথৈনমূপ্রমূমাষ্টি বর্ষক্ষমগীতি ইতি। আপস্তম্বস্ত দ্বমোরেকমন্ত্রজমভিপ্রেতিয়কমেব বিনিয়োগমাহ—''দেবানাং পরিষ্তম্সি বর্ষবৃদ্ধমসীতি দর্ভান্ পরিষোতি" ইতি। ভো দর্ভজাত স্বং দেবানামর্থে পরিগৃহীতমসি ন তু ময়া স্বগৃহাচ্ছাদনাগর্থমতো ন মে লবনদোষোহস্তি। বর্ষেণ পুনর্ক্ দ্ধিসম্ভবাত্তব।পি ন হানিঃ। পরিগৃহীতশু সর্ব্বশু দেবার্থত্বং ন ত্বেকদেশস্তেত্যেবং মন্ত্রভিপ্রায়ং দর্শয়তি—''দেবানাং পরিষ,তমসীত্যাহ। যদা ইদং কিঞ্। তদ্দেবানাং পরিষ্তং" (ব্রা০কা০৩প্র০২ অ০২)ইতি। অপি চ যথা লোকে কশ্চিদ্ভৃত্যো রাজনিয়োগাল্যানেয় গ্রা বলাল্য হুমাণং দ্বিক্ষীরাদিদ্রব্যং বস্তুমন্ত্রমায় রাজ্ঞে ন তুমদর্থমিতি প্রজানামগ্রে প্রতিপ্রোচ্য নির্ভয়ঃ সর্ব্বথেদং হরিয়ামীতি ব্রুতে তদ্দিদ্ধিত্যভি-প্রায়ান্তরমাহ—''অথো যথা বস্তুদে প্রতিপ্রোচ্যাহ্ছেদং করিয়ামীতি। এবমেব তদধ্বর্য্য-র্দেবেভাঃ প্রতিপ্রোচ্য বহিন্দাতি। আমনোহহিল্ সায়ে" ( ব্রাণ কাণত প্রণ ২ অণ ২ ) ইতি। <mark>তত্বতা স্বীকার্যান্তেকত্বং ক্রংমলবনং</mark> চ বিধত্তে-—''যাবতঃ তত্বানু পরিদিশেং। যত্তেষামুচ্ছি*ত*্ ষ্ঠাং। অতি তদযজ্ঞ রেচয়েং। এক ৺্তবং পরিদিশেং। ত৺্ সর্বং দায়াং। যজ্ঞা-নতিরেকায়" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। যজ্ঞ সম্বন্ধি যদ ব্যং তম্ম যজ্ঞাদহির্ভাগেছ-তিরেকঃ স ত্বযুক্তঃ। অকুষ্টপত্যানাং দর্ভাদীনাং তটাকাত্মদকমনপেক্ষা বর্ষেণ বৃদ্ধিঃ প্রদিদ্ধেত্যাহ—"বর্ষক্ষমদীত্যাহ। বর্ষবৃদ্ধা বা ওষধয়ঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ২) ইতি॥

৫। "দেববর্হিন্দা ত্বাহ্বন্থা তির্যাক্পর্ব্ব তে রাধ্যাসম্।"—বৌধারনঃ—"ত দিদেনে।প্যচ্ছতি দেববর্হিন্দা তাহধ্বা তির্যাক্পর্ব্ব তে রাধ্যাসমিতি" ইতি। বিনিয়োগ্ররনাহাহপতত্ব:—
"দেববর্হিন্দা তাহধ্বা তির্যাগিতি দংঘচ্ছতি পর্ব্ব তে রাধ্যাসমিত্যসিদমধিনিদ্ধাতি" ইতি।
হে দেববর্হিন্থাহ্বগপি মা হিচ্পিয়ং তির্যাগপি মা হিচ্পিয়ং কিং তু তে তব পর্ব্ব পুনঃ প্ররোহন্থানমবিনষ্টং যথা স্থান্তথা সম্পাদ্যামি। হিংসায়া অন্বক্ত্যুং দৈর্ঘেণ দ্বৈধীভাব:। তির্য্যক্তং ক্রস্থানাং থণ্ডানাং সাদনং। বর্হিষো দে স্বন্ধন্তাদর্থ্যরূপ ইত্যভিপ্রায়মাহ—
"দেববর্হিরিত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎ করোতি" ( াত কাত ওপ্রত ২ অত ২ ) ইতি।
নিষেধো দোষপরিহারায়েত্যাহ—"না স্বাহ্বন্থা তির্যাগিত্যালাহিদ্দ্রায়ে" (ব্রাত কাত ওপ্রত ২
অত ২ ) ইতি। পুনঃ প্ররোহসমৃদ্ধ্যর্থং পর্বানাদননিত্যাহ—"পর্ব তে রাধ্যাসনিত্যাহর্দ্ধ্যে"
(ব্রাত কাত ওপ্রত ২ অত ২ ) ইতি॥

- ৬। ''আচ্ছেতা তে মা রিষম্।''—বৌধায়নঃ—''আচ্ছিনত্তি আচ্ছেতা তে মা রিষনিতি'' ইতি। তদ্বদাপস্তম্বোহপি। ইত উধ্বং যত্ত দ্বয়োর্কিশেষাভাবস্তত্রাস্থাতরস্থাব িনিয়োগ উদাহরিশ্বতে। হে দেববার্হিত্তবাহমাচ্ছেত্তাহপি মন্ত্রসামগ্যান্মা হিংসিষং। অত্র মা রিষনিত্যতং মন্ত্রং পঠতস্তদর্থাভিজ্ঞস্থ চ স্বকীয়ং কিমপি ন বিনশ্যতীত্যাহ—''আচ্ছেত্তা তে মা রিষনিত্যাহ। নাস্থাহ্মনো নীয়তে। য এবং বেদ'' [ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র-২ অ০ ২] ইতি॥
- ৭। "দেববর্হিঃ শতবল্শং বি রোহ।"—কল্পফ্রং—''দেববর্হিঃ শতবল্শং বিরোহেত্যাল-বানভিম্পতি'' ইতি। লূনাবশিষ্ট্র্যালবাঃ। শতবল্শমনস্তপাথং। বর্হিয় পুত্রাদিব-হপকারকত্বাস্তৎপ্ররোহার্যং যত্ত্বঃ পুত্রোৎপত্ত্যৈ ভবতীতি ন্যাচষ্টে—''দেববহিঃ শতবল্শং বিরোহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হিঃ। প্রজানাং প্রজননার'' [ বা৹ কা৹ ৩ প্রা৹ ২ জা৹ ২ ] ইতি॥ ৮। ''সহস্রবল্শা বি বয়ং কহেম।"—কল্লঃ—''সহস্রবল্শা বি বয়্মশ্ ক্রেহেনেত্যাত্বানং প্রতাভিম্পতি'' ইতি। মন্ত্রস্থাহশাঃ পরত্বং স্পষ্টমিত্যাহ—-''সহস্রবল্শা বি বয়্মশ্ ক্রেহেনেত্যাহ। আশিষ্বমেবৈত্যামাশান্তে'' [ ব্রা৹ কা৹ ৩ প্রা৹ ২ জা৹ ২ ] ইতি।
- ৯। "পৃথিব্যাং সংপূচং পাহি।"—কল্লং—"পৃথিব্যাং সংপূচং পাহীত্যনধা নিদধাতি" ইতি॥ ভোক্তণকাঠাতাধার পৃথিব্যাং সম্পর্কাদিনং দর্ভং রক। দ্রব্যান্তরফোপরি স্থাপনে প্রয়োজননাহ—"পৃথিব্যাং সংপূচং পাহীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে" [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ২ ] ইতি। যদি লুনমিনং দর্ভং পৃথিব্যাং নিদধ্যান্তদানীমূচ্ছিধাদিম্পর্শেন ত্যাজ্যম্বে সতি দর্ভোহপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাং। পূর্বাং প্রস্তরাধ্যম্ম দর্ভমন্তরেই। ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ২ ] ইতি। প্রস্তরাধ্যম্ম দর্ভাষ্টিল্লু নোতি। মিথুন্তার প্রাজাত্যৈ" [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ২ ] ইতি। অযুক্ষমং যুগ্মরুগসমসংখ্যারাহিত্যং। জ্বে বিষমসংখ্যাপক্ষাণাং বহুবিধন্তাদ-শেষার্থসংগ্রহার্থা বীক্ষা। তান্ পক্ষান্দর্শয়তি বোধায়নঃ—"তুষ্ঠীমত উধ্ব মযুজো মুষ্টালু নাতি ত্রীয়া পঞ্চ বা সপ্ত বা নবৈকাদশ বা" ইতি। জনস্ত্রকাবনে ব্রাহ্মণান্তরমুদাজহারাহ-পত্তম্ব:—"প্রস্তরমেব মন্ত্রেণ দাতি তৃষ্ঠীমিত্রদিতি বাজসনেয়কং" ইতি। সমন্ত্রকামন্ত্রমুদাজহারাহ-ক্রনে মিথুন্ত্রং তেন চ লৌকিকস্ত্রীপুক্ষরপ্রথিত্বন্ধর্পমিপুন্মরণান্তদ্বারাহত্মপ্রজ্বাহ্বর্যং সম্প্রত্তে।
- ১০। "স্থানংভ্তা দ্বা সংভবাম্যদিতৈ রালাহি ।"—অথ দর্ভময়ং শুবং ভূমৌ প্রদার্য্য তিমিলুঁনা মূইয়ো নিধাতব্যাঃ। তত্র পাঠক্রমাদর্থক্রমো বলীয়ানিতি ভায়েন মন্ত্রয়ভ ব্যত্যাসেন বিনিয়োগঃ কল্লে দর্শিতঃ—"অদিতৈ রালাহদীত্যদগগ্রং বিতত্য স্থানংভ্তা দ্বা সংভ্রামীতি তিমিলিধনানি সংভ্তা" ইতি। হে রজ্জো, দং ভূমে: কাঞ্চী গুণস্থানীয়া রশনাহি । হে দর্ভম্ষিসম্দায়, দ্বাং স্কষ্ঠু সংগ্রহিতুং যোগায়া রশনয়া সংগ্রামি। গ্রাহ্মণং তু পাঠক্রমেণেব

ব্যাচষ্টে—"স্থেশংভূতা স্বা সম্ভরামীত্যাহ। ব্রহ্মণৈবৈনৎ সম্ভরতি। স্বাদিত্যৈ রাম্বাহ্নীত্যাহ। ইয়ং বা স্বাদিতিঃ। স্বস্থা এবৈন্দ্রামাং করোতি" (ব্রাণ কাণ ওপ্রণং স্বাদ্ধার ইতি। দর্ভময়ত্বেন প্রশস্ত্যাদ্রজ্যোক্ষ্মিস্থং। এনদর্ভজাতং। এনদেনাং রশনাং॥

- ১>। "ইন্দ্রাণ্যৈ সংনছনং।" কল্প-ইন্দ্রাণ্য সংনহনমিতি সংনছতি" ইতি। শুল্ম ক্লাগ্রাম্মেথলারূপং বন্ধনং বন্ধনং। তন্তেন্দ্রাণিপ্রিয়ন্থং বিশ্বয়তি—"ইন্দ্রাণ্য সংনহনমিত্যাহ।
  ইন্দ্রাণী বা অগ্রে দেবতানাল্ সমনহত। সাহদ্রেণি। ঋদ্ধে সংনহতি।" (ব্রা০ কা০ও
  প্র০ ২ অ০২) ইতি। বেয়মিদানীমিন্দ্রাণীন্ত্রপত্মী দেবতানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা বর্ততে সা পূর্ব্বমিল্লমনি শতসংখ্যাকান্কতৃনন্ত্তিষ্ঠতা যজ্মানেন তত্তৎক্রতৌ যোক্ত্রেণ বন্ধাহভূত্তবন্ধনসামর্থ্যাদিন্দ্রাণীস্বর্দাং সমৃদ্ধিং প্রাপ্তবতী। তন্মাৎসমৃদ্ধ্যথিমবাধ্বর্যুদ্ধিন্তঃ সংনহেৎ। কিং
  চ বহিষ্য প্রজাকপত্মাদিদং সংনহনং প্রজানানপ্রাবাণায় ভবতি। তন্মান্ত্রন্ত্রপ্রবিপ প্রজাধ্ননীভিন্ধ্যাপ্তা জায়ন্ত ইত্যাহ—"প্রজা বৈ বহিঃ। প্রজানামপ্রাবাণায়। তন্মাৎস্থাবসংততাঃ প্রজা জায়ন্তে" (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ২) ইতি॥
- ১২। ''পূষা তে এভিং এণু, তু।'' কল্ল-''পূষা তে এভিং এণু, ত্বিতি এভিং করোতি'' ইতি। তে সংনদ্ধরজ্ঞো তত্র এভিং পোষকো দেবঃ করোতু। তে দর্ভেতি বা যোজ্ঞাং। দেবতাবিবক্ষারাং পূষ্ণক্ষ্মৈব প্রয়োগেহভিপ্রায়নাহ—''পূষা তে এভিং এণু, ত্বিতাত। প্রথাবে যজমানে দ্বাতি'' িবাহকাহত প্রহ্মহত্ব ইতি॥
- ২০। 'বি তে নাহন্তাং।'' কল্লং 'বৈ তে মাহ্ন্থাদিতি পুরস্তাং প্রত্যঞ্চ প্রভিন্পগৃহতি প্রতাং প্রাঞ্চিত। তে দর্ভ তব নিকালকারী স রজ্জুগ্রিছিলিরং যা তিইত্। দর্ভোপদ্ব-পরিচারকপনিষেধকলমাহ—'বে তে মাহন্তাদিত্যাহাহিত্যারৈ'' [ ব্রাত কাত হ প্রতাহ কাত হ প্রতাহ বিষয়ে—'পেকাংপ্রাঞ্চিন্তাহাহিত্যারৈ'' [ ব্রাত কাত হ প্রতাহ বীয়তে। প্রচাদেবালৈ প্রাচীনত্রেতো দ্বাতি'' [ ব্রাত কাত হ প্রতাহ অভ্নত্যা ভিত্য তংগ্রিছেশেশ বজ্জোরপ্রতো দ্বিভীলকতা রজ্বেইনন্থানাং পশ্চাদার্ল্য ব্রাণ প্রাগ্রাং ভবতি তথোপগৃহেং। পুক্ষোহিপি পশ্চাদ্বন্থায় প্রাচীনত্রেতঃ সিঞ্চিত। তথাদীদৃশং গৃহনমপ্রাাথিষ্প্রমানার্গধ্রেতঃসিঞ্চনরপ্রেণ প্র্যুক্ত ॥
- ১৪। ''ইক্রস্ত বা বাহভ্যামূলকে।''—কলঃ—''ইক্রস্ত বা বাহভ্যামূলকে ইত্যালকেতে'' ইতি। ইক্রশন্দপ্রয়োগেণেক্রদত্তস সামর্থান্ড দিদিং দর্শয়তি—''ইক্রস্ত বা বাহভ্যামূলকে ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যন্ত্যমানে দ্বাভি'' [রা০ কা০ ও প্র০২ অ০২]ইতি।
- >৫। "বৃহম্পতের্মুর্ধ হিরামি।"—করঃ—"বৃহম্পতের্মূর্ধ হরামীতি শার্বন্ধনিধত্তে" ইতি। প্রাশস্ত্যাদ্রুল্পবেন বৃহম্পতিং ভৌত ''বৃহম্পতের্মূর্ধ হরামীত্যাহ। ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহম্পতিঃ। ব্রহ্মণৈবৈনদ্ধর্যতে" [ব্রা০কা০৩প্র০হ্মতের ইতি॥
- :৬। "উর্বস্তবিক্ষময়িহি।"—কল্ল: "এত্যর্বস্তবিক্ষময়িহীতি" ইতি। এত্যাগচ্ছেদিত্যর্থ:। হে দর্ভ বিস্তীর্ণহাদস্তবিক্ষং গমনায়ামুক্লমত্ত্বং গছে। ইহীতপ্ত শব্দপ্ত বিবক্ষাং দর্শন্নতি— "উর্বস্তবিক্ষময়িহীত্যাহ গাত্যৈ" [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ২] ইতি॥
  - ১৭। "দেবংগমমিপ"---কল্প:--"এতা।ন্তরেণ গার্ছপতামনধ্য সাদয়তি দেবংগমমসীতি"

ইতি। অসীত্যস্তাভিপ্রায়মাহ—দেবংগন্ধসীত্যাহ। দেবানেবৈন্দাময়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। প্লাশশাথায়া ইব বর্হিষো ভূমৌ স্থাপনং নিষিধ্যাচ্চপ্রদেশস্থাপনং বিধত্তে—"অনধঃ সাদ্যতি। গর্ভাগাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। তত্মাদ্যর্ভাঃ প্রজানামপ্রপাছকাঃ। উপরীব নিদ্বাতি। উপরীব হি স্ক্বর্গো লোকঃ। স্ক্র্যন্ত লোকস্ত স্মষ্ট্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি॥ অব্ বিনিয়োগ্যংগ্রঃ—

বজজোগিনাসকা প্রকৃত্য দাবজ্ঞ তাপনং। প্রেক্ত জ্বপতি দেবানাং দর্ভসীনাহণ মুষ্টিতঃ॥
দেবেতি দর্ভান্দংব্যা পর্কা সংস্থাপ্য দাব্রকং। আছেছিছেন্যাদেব মূলং স্পৃধ্বেশ্ব চ সহেত্যতঃ॥
পৃথিব্যপ্যবিস্থাপ্যানিতা বজ্জ প্রান্তবং। স্থাপ্যবিস্থাপ্যানিতা বজনং॥
পৃষা গ্রন্থিং সাতে গৃহ ইন্দ্রোজ্মা বৃহস্পতেঃ। মুর্গাধারোর্ক্তো চোধ্বং স্থাপ্রেদ্বেমিত্যতঃ।
স্কৃত্যকে দিতীরেহ্যান্তব্য একোনবিংশতিঃ॥

#### অপ মীমাংসা।

ত্র পঠিপ্তায়ক্রমে প্রানাগ্রিত্যয়র্থঃ পঞ্চনাধ্যয়য়্য় প্রথমপাদে বিচারিতঃ—"প্রবাজেষু ক্রমে নান্তি বিজ্ঞতে বা ন বিজ্ঞে। শতাপ্রিভাবতো মৈবং ক্রমঃ পাঠায়িয়য়তে" ইতি॥ বলা "অমরর্গুর্ত্পতিং দীল্লিয়ির বাললং দীল্লিরতি তত ই টাতারং ততো হোতারং" ইতার ক্রশেতা পঞ্চনিক্রা চ ক্রমে প্রতীয়তে ন তে. প্রথাজেষ্য শতিরন্তি। "নিম্বা লছতি" "তন্নপাতং বছতি" ইতার সমিলাগ্রম ক্রমবাজিয় ক্রমবাজিয় ক্রমবাজিয় ক্রমবাজিয়ে বিজ্ঞানিক্রার্থিকং ন তথা সমিলাগ্রেভবন্যগ্রামন ছিল। অতাহর্থাপত্তেরপালারান্তি ক্রম ইতি চেং। বৈধ্য মাকালাগ্রেভবন্যগ্রামন ছিল। অতাহর্থাপত্তেরপালারান্তি ক্রম ইতি চেং। বৈধ্য মাকালাগ্রমার্থিকং ন তথা সমিলাগ্রেভবন্যগ্রামন ছিল। অতাহর্থাপত্তেরপালারান্তি ক্রম ইতি চেং। বৈধ্য মাকালাগ্রমার্থিক প্রতীত্ত্র ক্রমবাজানান্তারি ক্রমে প্রথমিক্রিয়াভাগ্রমান্তার সালালাক্রামান্তার ক্রমিক্রামান্তার প্রথমিক্রামান্তার প্রথমিক্র ক্রমিলান্তার ক্রমিলান্ত

নিষ্ণা বহিরক্তিত্যাদে বহিঃশলাথো নিচাবিতঃ প্রথমন নস্ত চতুর্থপাদে —বহিরাজ্যপুরেনি ভাশশলাঃ সংস্কারব।চিনঃ। জাতার্থা বা শাস্ত্রকান্তেরে ক্যাঃ সংস্কাবব।চিনঃ।। জাতিং তাক্ত্রা ন সংস্কারে প্রযক্তা লোকবেদয়োঃ। নিনাহপি সংস্কৃতিং লোকে দৃষ্টত্বাজ্ঞাতিবাতিনঃ।" ইতি॥ দর্শপূর্নাসয়োঃ ক্রাতে—"বহিলুনাত্যাজ্যং নিলাপায়তি পুরোডাশং পর্যায়ি করোতি" ইতি। তত্র বহিরাজ্যাদিশলানাং শাস্ত্রে সর্প্রত্বেষ্ব তৃণাদিল্ প্রয়োগাৎপীলাদিশকেষ্ শাস্ত্রীয়ন্ধাতিপাবল্যক্তোক্ত্রাত্যাহবনীয়াদিশকবৎসংস্কারবাচিনে। বহিরাদিশলা ইতি চেং। সৈবং। অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং জাতিবাচিত্রাং। যত্র যত্র বহিরাদিশলপ্রয়োগস্ত্র তত্র জাতি-বিত্রাস্থা ব্যাপ্রেশেকি বেদে চ নান্তি ব্যভিচারঃ। সংস্কারব্যাপ্রেস্ত লোকিকপ্রয়োগে ব্যভিচারো দৃশ্যতে। কচিদেশাবিশেষে লোকিকব্যবহারে জাতিমাত্রমুপজীব্য বিনা সংস্কারং তে শলাঃ প্রযুজান্তে। বহিরাদায় গাবো গতাঃ, গব্যমাজাং, পুরোডাশেন মে মাতা প্রহেলকং দদাতীতি। তত্মাজ্ঞাতিবাচিনঃ। বিচারপ্রয়োজনং তু বহিষা যুপাবটমবস্থণাতীত্যত্র বিনা সংস্কারেণাহস্তরণসিদ্ধিঃ॥

#### অথ ব্যাকরণং।

যজ্ঞত্যেত্র ফিটস্বরশেষান্ত্রদাত্তস্বরুদাত্তস্বরিতাঃ। ঘোষদিতাত্র ফিট্**সরান্ত**দাত্ত-, সন্নতরা:। অদীত্যত্ত নিঘাতস্বরিতপ্রচন্ত্রনা:। অথ বিশেষমেব বদাম:—প্রত্যুষ্টমিত্যত্র "দমাদশু" [পা০ ৬-১-২২৩ ] ইত্যম্ভোদান্তত্ত্বে প্রাপ্তে তদপ্রাদেনাব্যমপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্ত্বং প্রাপ্তং। তত্তাপাপনাদঃ "গতিকারকোপগদাৎক্বং" [ পা ৽ ৬-২-১৩৯ ] তৎপুক্ষসমাদে গতেঃ কারকাহেপপদাচ্চোত্তরং রুতপ্রত্যন্নান্তং পদং প্রক্রতিস্বরং ভবতীভ্যুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাণ্ডে ত্রন্থাপাপাদঃ "গতিরনন্তরঃ" | গাড় ৬-২-৪৯ | কর্ম্মনাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে পরতঃ প্রত্যাসনঃ পুর্বভাবিগতিসংজ্ঞকঃ শক্ষ্ণ প্রকৃতিম্বরো ভবতীতি। প্রতিশব্দেষ্টোপদর্গাণ্চাভিবর্জনিত্যাগ্র-দাতঃ প্রকৃতিস্বরঃ। রক্ষ ইতাত্র নব্বিষয়ন্তেত্যাগ্রান্তঃ। রাত্যো ধন্ত দাতারস্তবিপরীতা জনাতয়ো ধনাপহারিণঃ শত্রবঃ। "তৎপুক্ষে তুল্যার্থত্তীয়াসপ্রমূপ্সানাব্যম্বিতীয়াক্ষ্ত্যাঃ" [পা০ ৬-২-২] তৎপুক্ষসমাসে তুল্যার্থত্তীগান্তং সপ্তমান্তম্পমানবাচক্ষন্যয়ং দ্বিতীগান্তং নভাপত্যরান্তং চনং পূর্কাপদং তং প্রকৃতিম্বরং ভবতীতি পূর্কাপদন্ত প্রকৃতিম্বরং। তচ্চ ্নাস্থ্রভাপ্রাদঃ। নঞ্চ নিপাতা আহাদান্তা ইতি আহাদান্তঃ। বিষ্ণেতাত্র "পুষো-দবাদীনি বথোগনিষ্টং'' [পা০ ৬-৩-১০৯] ইতি হধ্যোদান্তবং। বহিঃশন্দশ্ৰেদন্তকৈ নপুংষকস্বরাভাবেন কিট্স্বব এন। অভেতি নিপাত্স্বরঃ। মন্ত্রাশক্ষো "বুষাধীনাং চ" [পা০ ৬-১-২০০ | ইতাাগৰাজ্ঞ। বিত্তৈতি প্রভাষিকং। পুরস্তাদিত্যত্র "আগুদাভশ্চ" | পা০ ৩-১-০] বঃ প্রভাবঃ ম আজ্যবারে ভ্রতীতাস্তাতিপ্রতারক্তাহিকদারিঃ। জুইশদ্ত ''নিতাং ময়ে'' [পা৽ ৬-১-২১৽| ইতি মন্ত্ৰিনয়ে ''জুইাপিতে চ চ্ছন্দি'' [পা৽ ৬-১-২০৯] ইতি জুষ্টার্পিতশন্দৌ নিত্যমাগুদাত্তৌ ভবত ইত্যাগুদাত্ত্বং। ইহ শন্দে হপ্রতায় উদাত্তঃ। আসদ ইত্যত্র আসাদ্য়িতব্যমিত্যস্মিন্কুত্যপ্রতায়স্থার্থে বিহিত্ত কেন্প্রতায়স্থ নিত্বাংসদ ইত্যেতংপদমাত্যুৰাত্তং। ততঃ সমানাজ্যোদাত্তহং বাৰিত্বা তৎপুক্ষে পূৰ্ব্বপদ-প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপোন্ম গতেরুত্তরস্ত রুদস্তম্ম প্রকৃতিস্বরত্বং। পরিষূতিদিত্যত্র পরিশক্ষো নিপাতত্বাদাত্যদাত্তঃ। যুতশকঃ ''ষূপ্রেরণে" ইতাতো ধাতোকংপনঃ ক্রপ্রতারাত্তঃ। "ধাতোঃ" (পা০৬-১-১৬) ধাতোরস্ত উদাত্তঃ। ক্প্রতায়োহপি "আহাদাত্তশ্চ" [পা০৩-১-৩] হঁত্যুদান্তঃ। সতি শিষ্টত্মানয়নেব শিষ্মতে। ততঃ "সমাসশু" [পা০৬-১-২২০] ইত্যস্তো-नाज्ञत्व প্রাপ্তে তদপবাদত্বেন তৎপুক্ষে তুল্যার্থেতি স্বত্রেণাব্যয়পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং প্রাপ্তং তদপোগ্য গতিকারকেতি স্ত্তেণ ক্র্ডুরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তন্নিবার্য্য "গতিরনস্তরঃ" [পা•৬-২-৪৯] ইতি পুর্বাপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "পরেরভিতোভাবি মণ্ডলং" [ পা৽ ৬-৩-১৮২ ] পরিশন্দাদভিতোভাব্যর্থবাচকং পদং মণ্ডলপদং চাস্তোদাত্তং স্থাৎ ইতি। পরিতোহভিতঃ স্বর্ধতঃ স্থতং স্বীকৃতমিতি হি তম্ম পদস্থার্থ ইতি। বর্ধবৃদ্ধমিত্যত্র

কারকাত্বত্তরম্ভ কুদম্ভন্ত প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "তৃতীয়া কর্মাণি" [পা০ ৬-২-৪৮] কর্মবাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে তৃতীয়ান্তং পূর্ম্বপদং প্রকৃতিস্বরং স্থাৎ ইতি। দেববার্হ-রিতাত্র ষষ্ঠাধ্যায়োক্তেন "আমন্ত্রিতম্ভ চ" [পা৽৬-১-১৯৮] ইতি স্থত্রেণাহ্ত্যাদাত্তঃ। প্রকালবাকগতভান্নিয়া ইত্যন্ত পদাৎ প্রবেনাষ্ট্রনাধ্যারোকেন "আমন্ত্রিতন্ত চ'' [ পা০ ৮-১-১৯ ] ইতি স্থত্তে। নিঘাতঃ। ইহ তু নাক্যাদিম্বান্ন পদাংপরত্তং। আচ্ছেত্তেতি ক্রম্ভরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। শতবলশামিত্যত্র "বহুত্রীফৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা॰ ৬-২-১) ইতি পূর্ব্ব-প্ৰকৃতিস্বরত্বং। শতশব্দশু ফিট্স্বরঃ। সহস্রশক্ষঃ প্রোদরাদিস্বান্নধ্যোদাতঃ। পৃথিনীশক্ষে । ভীষঃ প্রতায়স্বরঃ। "উদান্ত্যণো হল্পূর্কাং" [পা৹ ৬-১-১৭৪] উদান্তস্ত স্থানে মো মণ হলপূর্বস্তিস্বাত্তরত্ত নদীসংজকত্ত প্রত্যয়তাজাদিবিভক্তেশ্চোদাত্তস্ববহং তাও। সংপুচ ইত্যত্র কিপ প্রত্যায়ান্তবেন কুত্ত্রপদপ্রকৃতিধর হং। তদং স্থাং হৃতেতি শক্ষেংপি। দিতিঃ খণ্ডিতা ন দিতিরদিতি:। তৎপুক্ষে তুল্যার্থেত্যন্যমপূর্ব্ধপদপ্রকৃতিস্বরঃ। রামাশন্দো র্যাদিঃ। ইন্দ্রাণা ইত্যুক্তোৰাত্ত্বণ ইতি বিভক্তিকৰাতা। সংনহনমিত্যত্ৰ "লিতি" [পা॰ ৬-১-১৯০] ইংসংজ্ঞকলকারোপেতে প্রতায়ে প্রতঃ পূর্বামূলতিং স্থাও। নহুতিধাতোকপরি ল্যুট্-প্রতায়স্তানাদেশোহণি লিম্বর্বি। ততঃ ক্লগুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ইন্দ্রশকো বৃষ্ণদিঃ। বৃহস্পতে-রিতাত্র ''উত্তে বনস্পত্যাদিয় যুগপং'' [পা৽ ৩-২-১৪৽] বনস্পত্যাদিয়ু স্মাসেয় পূর্বোত্তর-পদে যুগপং প্রকৃতিস্বরে ভবতঃ। বৃহচ্চকঃ পতিশদণ্চ ব্যাদিঃ। মূর্মেত্যিত্র ''অন্তলাতস্ত চ যত্যোদাত্রলোপঃ" পিতে ৬-১-১৬১ | ইতি বিভক্তিরদাতা। অন্তরিকশদঃ প্যোদরাদিঃ। সর্ব্বিরাগতিক আগ্রালাত্তো বৃষাবিঃ। অগতিকনধ্যোলাত্তঃ পুষোদরাদিবিতি দুষ্টবাং। দেবংগমমিত্যত্র প্রাতিপদিকত্বাৎ সমাসত্বাৎ রুজতুরপদহারাহ্স্টোনাত্ত্বং।।

ষ্ঠতি শ্রীনংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রক্ষযজুর্ব্বেদীয়তৈভিবীয়সংহিত: ভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে দিতীয়োহত্ববাকঃ॥ ২॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

দিতীয় অনুবাকের নম্ব-সমূহ্ সপ্তানশটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সে বিভাগ-সমূহ্ বে ভায়োরই অনুসারী, ভাষ্য-দৃষ্টেই তাহা উপলক্ষি ইইনে। ভাষ্যকার মন্ত্রস্থানা করিয়াছেন, সে ব্যাগ্যা—কর্মকাণ্ডের অনুসারী: আর আমাদের ব্যাগ্যা আধ্যাত্মিকতামূলক। তাই উভর ব্যাগ্যার অনেম পার্থকা পরিদৃষ্ট হইবে। আমরা কর্মকাণ্ডের অনুমোদন করি না, অপবা আমরা কর্মকাণ্ডের বিরোধী,—আমাদের ব্যাগ্যাকৃষ্টে কেছ যেন সেরপ ধারণা না করেন। বেদমন্ত্রের ত্রিবিধ ব্যাগ্যার বিষয় নিরুক্ত-নিঘ টুতে পরিদৃষ্ট হয়। সেই ত্রিবিধ ব্যাগ্যা—আধ্যাত্মিক, আনি-ভৌতিক এবং আবিদৈবিক। আমাদের ব্যাগ্যা তাহারই একবিধ—আধ্যাত্মিকতামূলক। ভাষ্যকারের ব্যাগ্যা—আধিভৌতিক সম্বন্ধ-বিজ্ঞাপক। ব্যাগ্যাপদ্ধতি বিভিন্ন হইলেও—ভাষ্যকারের যে লক্ষ্য, আমাদের কক্ষ্য তাহা হইতে ভিন্ন নহে।

মান্থবের মন সহসা সৎকর্মো প্রধাবিত হয় না। আবার কামনাবিহীন ক্ষ্মের অনুষ্ঠানও দেখিতে পাই না। এই কর্ম্ম-সাধনে এবন্ধিৰ জাগতিক মঙ্গল সংসাধিত হয় — একপ নিশ্চয়তা না পাইলে, কর্মো কাহারও প্রবৃত্তি জন্ম না; তাই কামাফল-প্রদর্শনে যাগাদি সৎকর্মো মান্থবকে প্রবৃত্ত করিয়া, সেই কাম্য-কর্মের মধ্য দিয়া, নৈক্ষা বা কামনাবিহীন কর্ম্ম-সম্পাদনের প্রচেষ্টাই ভাষ্যের ভাবে উপলব্ধি হয়। আমাদেরও তাহাই লক্ষ্য। আমাদের ব্যাখ্যায়ও সৎক্ষ্মের প্রভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত ইইয়াছে। মূলতঃ উদ্দেশ্য অভিন্ন; স্থুলতঃ পত্থার প্রকার-ভেদে মাত্র। এই দৃষ্টিতে অগ্রসর হইলে পার্থক্যের মধ্যেও প্রকার হইবে; মতভেদ পুবং প্রকার-ভেদের মধ্যেও স্কুলর এক অভিন্ন বারা পরিদৃষ্ট হইবে।

যাহা হউক, মন্ত্রের আমরা যে অর্থ নিশাঃ করিলাম এবং ভাষ্যে যে অর্থ সিদ্ধ হুইয়াছে—
ভাষাের অশেন পাথকা পরিলাফিত হুইনে। ভাষ্যের অন্তক্তমণিতে পরবর্ত্তী বাধ্যার যে আভাষ্য ভিনি প্রদান করিয়াছেন, প্রথমে ভাহার কিঞ্চিং মন্ম প্রদান করিতেছি। ভাহাতেই ভাষ্যকারের ব্যাগ্যার লক্ষ্য-বিষয়ে কতকটা অন্ত্রিতি জ্মিবে। ভাষ্য অতি বিস্তৃত, ভাহার পুজান্তপুজা দালেনােনা সন্তব্যব নহে। প্রস্করমে ভাহার আভাষ্য মাত্র প্রদান করিব। ভাষ্যকার বক্ষামাণ মন্ত্রের উপক্রমণিকায় যে মন্তব্য ব্যক্ত করিয়াছেন, নােধনােক্ষাণ্য প্রথমে ভাহার হল-মুম্ব প্রধান করিতেছি। যথা,—

প্রথম অন্তব্যকের মন্ত্রসমূহে বংসাপকরণের বিষয় উক্ত হুইয়াছে। দ্বিতীয় অন্তব্যকে বৃহি আহরণ উক্ত হইতেছে। পৌর্ণমাদ যাগে বংসাপকরণাভাবে আধান গ্রহনানস্তর অমাবাস্যা অসংনয় পক্ষে বহি প্রথমে সম্পাদন করিতে হয়। এতৎসম্বন্ধে নৌধায়নের উক্তি অনুস্মতন্ত্র। বক্ষ্যমাণ অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—''যজ্জদ্য ঘোষদদি।'' কিন্তু শাখান্তরাদি গ্রায়ের অনুসরণে ব্রাহ্মণে এই ময়ের পূর্বের 'অন্ত মন্ত্র ব্যাথ্যাত হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অসিদ' পদে দর্ভছেদন্দাধক শ্রন্ত ্ঝায়। সার 'পশুঃ' শব্দে পাশ্বগত অন্তিগওকে লক্ষ্য করে। 'অসিদ' তীক্ষ্ণার বলিয়া তাহা ছেদনে সমর্থ। এইরুপে মন্ত্রের অর্থ হয়, – 'হে লবম-স্বিম্ন, প্রের্ক দেবতার প্রের্ণে দেবতা-াপদ্ধি বাছদ্বার। ও হত্তের দ্বারা তোমাকে স্বাকার কবি।' মণিবন্ধের নিম্নাংশকে বাহু বলে, আর চন্নিমবর্ত্তী অংশ—হস্ত। এতদ্বিধয়ে একিণের অভিনত—'দেবদ্য তা সবিভূঃ প্রসবঃ' ইত্যাদি। গংপর্য্য এই যে, প্রস্থৃতি অশ্বপশুকে গ্রহণ করিবে। 'অশ্বিনোর্ম্বাহুভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্রের হাৎপর্য্য। অধিনীদ্বয় দেবগণের অধ্বর্ষ্য। 'পুষ্ণোহস্তাভ্যাং' যতি বানিয়তি বিষয়ক। যে াকল সামগ্রী যজ্ঞের সাধনভূত উপাদান, তৎসমূদার পোষক-দেবতার হস্তের দারা পরিগ্রহণ বিধি। অশ্বপশু সহিত বৰ্হি-গ্রাপ্তির নিমিত্ত গমন করিবে,—এই স্বার্থবাদ-বাক্যের দ্বারা বিধি প্রামাণ্য। প্রজাপতির অক্ষি অথে পারণত হইয়াছিল, অখনেধ-বিধিতে তাহা উক্ত হইয়াছে; থা—প্রজাপতির অন্ধি বেগবান হইয়া পতিত হয়। সেই অন্ধি হইতে অশ্বের উৎপত্তি। বেগবান ইয়াছিল বলিয়াই অশ্বের অশ্বত্ত। তদনস্তর অঞ্বের প্রাজাপত্য-হেতু, প্রজাপতি ওষ্বিসমূহে তত্তৎ ার্ব্ব সরিবিষ্ট করিয়া পর্ম্বসমূহের সন্ধি ছিন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু প্র্বসমূহ ভঙ্গ না হওয়ায় প্রজ্ঞাপতিরূপ সেই অত্থপক্ত দর্ভক্তেদে হিংসিত হয় না। দ্রব্যান্তর-পরিত্যাগে তদ্যোনিভূত এজাপতির সাহচর্য্য সিদ্ধ হয়। কারণ, যথন কার্য্যে পর্য্যবদিত হয়, তখনই পরম্পরের সাহচর্য্য

স্বীকৃত হইন্না থাকে। এই মণে প্রজাপতি হইতে উৎপদ্ধ সামগ্রীতে হিংসাদোষের অবিছমানতা সপ্রমাণ হয়। এইরূপ উপক্রমণিকাব অবতারণা করিয়া, ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাথ্যায় প্রবন্ধ হইয়াছেন আলোচনা প্রসঙ্গে তাহা উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম মন্ত্র হুইতেই ভাষ্মকারের সহিত আমাদের মতবিরোধ ঘটিয়াছে। ভাষ্মতে— প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য – অশ্বপশুর্তঃ। 'পশুর্ত পদে পার্ব্রগত অভ্রিথণ্ড বুঝায়, ভাষ্যান্মক্রমণিকায়ই তাহা ব্যক্ত হইরাছে। স্কুতরাং ময়েব সম্বোধন হইতেছে –অধেব পার্মগত অস্থিও। প্রথম ময় সেই অর্থপ্ত অভিমন্ত্রে বিনিযুক্ত। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে অর্থপ্ত'! তুমি যজের সাধনভূত সাম্রগ্রী হও'। নতান্তরে (আপগুম্ব) গার্হপত্য-সম্বোধনেও এই মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে। এই মন্ত্র উক্তারণ করিয়া যজমানেব ধনদান করিবার বিধি উক্ত হইয়াছে। আমরা কিন্তু এ মত সমর্থন করি না। আমাদের পরিগৃহীত প্রার অন্তুসরণে আহরা মন্ত্রটাকে ভগবংস্থোবনমূলক ব্লিয়াই মনে করি। আবার শুদ্ধমত্ব-স্থোবনেও এ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে। উভয় সম্বোধনেই ময়ে উচ্চভাব ব্যক্ত হয়। ভগবান বা গুদ্ধসন্থ ভিন্ন সংক্ষা সম্পাদন সম্ভবপর হয় না। ভগবান সকল সংকর্মের স্বরূপ, সকল কম্মেই তাহার জবিষ্ঠান। স্তত্তরাং ভগবান যদি সহায় না হন, তিনি যদি সন্থাব-সঞ্চারে হৃদয়কে নিম্মল করিয়া না দেন, সংক্ষা সাধনে প্রভৃতি আদে কি ৪ আবার হৃদয় নিমাল না হুইলে, সদয়ে সদ্ধানের বিকাশ না হটলে, সদস্থ-বিচারে সামর্থ্য না জিমিলে, স্থকন্ম-সম্পাদনেও সামর্থ্য আসে না। তাই এক পক্ষে ভগবানকে এবং অন্ত পক্ষে শুদ্ধসূত্তক সম্বোধন করিয়া, তাঁহাদিগকেই 'ঘোষৎ' অর্থাৎ যজ্ঞের সাধক বা নিষ্পাদক বলা হইয়াছে। ভগবান বা শুদ্ধমন্ত্ব হইতে সকল সৎকর্মের প্রেরণা আসে, তাঁহাদের প্রভাবেই সকল সংকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে। সম্ভাব সদাচরণ ভিন্ন মাত্রুয সংক্রম করিতেই পারে না। প্রথম মন্ত্রে আমরা এই তাৎপর্যাই উপলব্ধি করি।

দ্বিতীয় ময়ের 'রক্ষঃ' শব্দে ভায়্যকার রাক্ষসজাতিকে নির্দেশ করেন। তাহাতে ভাব আদে,—রাক্ষদগণ যজ্ঞে বিদ্ন উৎপাদন করিত, আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্ম্যই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—যজ্<u>ঞকর্ম্</u>য, দক্ষিণায় - ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে মজ্ঞাদিতে বিদ্ন ঘটিবে না, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। তাহারা 'নিষ্ঠপ্ত' (সমাক্রপে পরিতপ্ত, শোকপ্রাপ্ত ) হউক, অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, দ্বিতীয় ময়ের এইকপ ভাবার্থ ভাষ্যাত্মসরণে কল্লিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রহয়ে রাক্ষস-জাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোকবিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত অনাগত বর্তমান তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মাতুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শূক্র প্রবৃদ্ধ প্রতাপে সংকর্মনিবহ অমুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শত্রুই মন্ত্রের শক্ষাস্থল। বহিঃশত্রুগণ তোমার কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে? জগবদারাধনার পথে বিল্লদানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্ত সংকর্ম-বিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্য

বিভাগন বহিষাছে। তোনার নিত্যাহট — বাং- লাগানি বিশ্বর্গ, তোগার জিলান্ত পথে পরিচালিত কবিবার প্রবান প্রান্ধানাতা— বোড-টা - গাণাগিব গোলি টোলে পাল শাল নিহে।ক ? তাহাবাই হাররের পোণিতশোষক। তাহা দির বিশেষ নাম নাম নাম নাম কিলাল করা বার কি ? তাহারা তাই দনে করি, এখানে এট নিরে হউন লোল ইন্যাহে—তাহাদের অন্তরহু বেই পরন শান্ধান বিদ্যাহউক; তাহারা এখনই ভাবে নিরে হউক, যেন তাহাদের চিহু প্রায়েও লুপ্ত হয়।

তৃতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক ও নিতাপতা প্রকাশক। ভাস্মতে এট মন্ত্র বহিরাহ্বণে প্রযুক্ত হয়। আপস্তাম্বেৰ মতে এই মন্ত্ৰ পাঠ কলিতে কৰিতে পূৰ্ব্ধ-পশ্চিম প্ৰদক্ষিণ কৰিয়া দৰ্ভময় বহি তাহরণ করিবার বিবি। বিনিয়োগান্ত্রাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিপান করিবাছেন,—'ইংং' অর্থাৎ অর্থন্ত বিভারপত্ত-হেতু বিজ্ঞানবতা বহি পিনাতা। সেই বহি কীর্ণাণ প্রজাপতী পৌ মন্ত্ৰকাঠক নিজের চক্ষ্মারা নিৰ্মিত। অধ্ভক্ষিত অৱলক্ষণেৰ দাৱা বিশেষ পুণ ভিত্তিক্তি। বিশ্বানগণ পূর্ব্বকালে পূর্ব্ব, দিক হটতে দেই বহি আনয়ন কবিয়াছিলেন বলিয়া, প্রথমেই ভাষা সাহরণীয়। তপিত, হবিভোজনকাণীদিগেব প্রিয় বহিঃ প্রাথমেই বেলিতে গ্রহণ কবিবার বিবি। এইকপে, মন্ত্রের প্রথম ভাগে পরার্থ-তাংশাঁট্য বিবস্থিত হা নছে। তিনির ভাগে, 'মন্ত্রনা রভা' প্রভৃতি তংশে শ্রুতান্তব-প্রনিদ্ধি এবং অনুসাম-প্রসি। ই কবিত হট্যাছে। ভূতীয় গান্ত্র প্রদার্থ ও তাহাব তাৎপণ্য বিবৃদ্ধিত। সন্মুখ ভাগ হটতে বজের জাবস্থ প্রক্রিষ্টা বিনিয়া 'প্রস্তাৎ' পরে . সার্থকতা। হোমাধারের এবং আহবনারে পুর্পদিকে অবস্থিত বলিলা বজের স্থান সল্লেই নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। চতুর্থ ভাগেৰ তাৎপর্য 'তাদৰ' পাদৰ স্যাধ্যায় স্পটক্ষত। সমৃত্যি-ছেতু এবং কর্ম্মে জনপরাধের জন্ম বহিঃ প্রার্থনা কথা হইয়াছে। ভাষ্যকারের এবস্থির স্থানার মধ্যে তাৎপর্য্যার্থ বিশেষ কিছু উপলব হয় না। এহি তাহরণের জ্ঞান-পদ্ধতিই উহাতে প্রিয়াঞ্জঃ কাগানের মতে এই মন্ত্রভাবৎ-সম্বোধণে নিনিযুক্ত। ভগধান সর্বাহ্য-স্বোপ সর্বাহ্য সর্বাহ্য ভাহার তারি। তাই প্রথমেই বলা হইয়াছে, সদ্বাস্ত্র পরিচালিত হইয়া স্কুপাপুস্ত্রক আপনি আমাদের এই যজে ( সংকর্মো ) আগমন ককন। যজাই সংকর্মা, স্ত্রগ্রন্থে তাহা বিবক্ষিত হইয়াছে। সংকর্মাই ভগানেকে সংবাহিত করিও লইয়া তাসে। তাই অভুষ্ঠানকারী বলিতেছেন,—'সংকর্মের দ্বায়া উৎকর্য-প্রাপ্ত আমাদের হৃদয়ে অণিষ্ঠিত হউন ়' এগানে লৌকিক যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অন্তরে মানস-মজেরও অনুষ্ঠান হইয়াছে। দে ২:জ্ঞের হে.ত:---ভগ্নান্। তাঁহার অন্তিহানে যক্ত উদ্ধাপিত হয় না ৷ তাই দেই দংক্ষো তাহাৰ অতিহানেৰ সার্থকতা। এখনে বিহিপ্তি পদে অংশব্য ১০০ বুবাকে ২০০ এবং । আমানে তেও প্ৰিন্ধ স্থায়েই ঐ বিটেব্ল গ্ৰহ্ম ন্যাল্য বাংলালি আনুষ্ঠা আনুষ সেইরপ ফানয়-রপ শেষনও ভগ্রদ বি.ন্য কি ভ এরত এরপতি। **ভগবানের উপযুক্ত শানন। 'বহির**ছে' কাকো চাই উৎকর্ম প্রাপ্ত নাম কর্মিকর জন্ম <mark>ভগণানকে আহ্বান</mark> নবা হইদ্লাছে। 'দ্বিহ'ি পদের 'দক্ত' জন স্বীন্ধৰ ক্রিন্তিও ঐ একট তাৎপর্য্য অমুভূত হইবে। 'নমুনা' পদের 'নমু' শব্দে ভাষ্যকার এডাপ্রভিন্নপী নমুকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ওজাপতি—প্রজানাধার; মন্ত্র অশেষ জ্ঞানদক্ষ্ম—ক্রান্তদর্শী। আহল এখান

'মমু' পদে মমুর অপত্য মামুষকে লক্ষ্য করি এবং 'প্রজাপতিরূপী মুমু' ভাষ্যের এই ভাব গ্রন্থ 'মমুনা' পদে 'আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন সাধক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'কবয়ঃ' পদেরও তথ হইয়াছে— 'সম্ভাবসম্পন্ন ব্যক্তি।' উভয় অর্থ ই প্রকারাস্তরে ভাষ্যের অনুসারী। বাঁহাদের তাত্মোংকর্ষ সাধিত হইয়াছে, যাঁহারা সৎকর্মামুষ্ঠানে সম্ভাবের ও সচ্চিন্তার সাহায্যে হৃদয়ে বিবেক-সঞ্চারে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পূজারাধনায় সমাক্প্রকারে সমর্থ হন। তাঁহারাই সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধসন্ত্রের সাধনে ভগবংসল্লিকর্মলাভে সমর্থ হইয়া থাকেন। তাঁহারাই দেই রুতকর্মের প্রভাবে মোক্ষ লাভ করিয়া রুতরুতার্থ হন। এ মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে আমরা এইরূপ তাৎপর্যাই উপলব্ধি ক**ি**।

ভাষ্মতে চতুর্থ মন্ত্র দর্ভ-সম্বোধনে প্রযুক্ত। বৌনারন এাং তাপস্তম্ব মন্ত্রের বিভিন্ন িনিয়োগ প্রদর্শন করিয়াছেন। বৌধায়নের মতে 'দেবানাং পরিষ্ তথদি' মন্ত্রে শিরোমার্জ্জনপুর্বাক 'বর্ষ-রন্ধমিদি' মন্তে দর্ভ গ্রহণের বিধি উক্ত হইয়াছে। জাপত্তম্ব উভয় মন্তের একত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই মন্ত্রে দর্ভকে পরিষ্ঠ করিবে। এই প্রকার থিনিয়োগে ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে দর্ভ। তুমি দেবগণের নিমিত্ত পরিগৃহীত হইতেছ। আমি ভামার গৃহ আচ্ছাদনের নিমিত্ত তোনাকে গ্রহণ করিতেছি না। অতএব আমাতে যেন কোন দোষ না বর্ত্তে। গ্রহণে তোনার কোনও হানি হইবে না; পরস্তু প্রতি বৎসর পুনরায় তোমার বৃদ্ধিই হইবে।' দৃষ্টান্ত দারা ভাষ্যকার বুঝাইয়াছেন,--বেমন ইহলোকে রাজাজ্ঞায় ভূত্য গ্রামে গমন করিয়া, রাজার নিমিত্ত বলপুর্বাক দ্বিকীরাদি গ্রহণ করে, এবং প্রজাদিগকে 'আমার জন্ম নহে রাজার জন্তু প্রভৃতি বলিয়া সে যেমন সমস্ত আহরণ করিয়া লয়, এ স্থলেও তাহাই বুঝিতে হইবে ইত্যাদি। মন্ত্রের এবম্বিধ অর্থে কি উচ্চভাব স্থৃচিত হইতে পারে এবং তদ্বারা কি পারমার্থিক মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা বোধগম্য হয় না। গৃহাচ্ছাদনে দ্বন্ধকালস্থায়ী ঐহিক কল্যাণ-সাধন হয় বটে; কিন্তু পারলোকিক স্থায়ী কোনও কল্যাণ সাধন হয় বলিয়া ব্রিতে পারি না। তাই সামাদের অর্থ ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রটী মন:-সম্বন্ধসূলক। মনই সকল সম্ভাবের জনক, মনই ভগবানকে সংবাহিত করিয়া আনে। 'পরিষ্তং' পদে নির্মলতার আভাষ আসে। মন নিৰ্ম্মণ পবিত্ৰ না হইলে কোনও অফুষ্ঠানই সফল হয় না। ভগবদধিষ্ঠান স্কুদ্বপরাহত रुत्र।' 'বর্ষর্ক্ষমদি' মন্ত্রাংশ পূর্ব্বাংশেরই পরিপোষক। ভাব এই বে,—'মন যদি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হয়, মনের দারাই ইষ্টসিদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে মনের কর্ম্ম দারাই মনের ইষ্ট সাধিত হয়।' তাই শাল্তে মনকে সর্ব্বমূলাধার বলা হইয়াছে। তপভা বল, সাধনা বল-ভগবৎ-প্রাপ্তির ধারা কিছু সাধনভূত উপায়, সকলেরই মূল-একমাত্র মন। মনকে স্থির করিতে না পারিলে, চিন্তকৈর্ঘ্য-সাধনে সম্প না হইলে, জপ তপ সকলই বুথা। মন দৃঢ় না হইলে কোনও তপই সিদ্ধ হয় না। মন যদি দেববিজ্ঞক প্রাক্ত জনে ভক্তিমান না হয়, কি সাধ্য মাতুষের যে, সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে ৷ মন যদি শৌচ সর্বতা ব্রহ্মচর্য্য তহিংসা প্রভৃতির অনুষ্ঠানে আগ্রহান্তিন। হং, কায়িক বা বাচিক কোনও শক্তিই কার্যকরী হয় না। মনুষ্যের সামর্থ্যাসামর্থ্য সকলই মনের অধীন। মন না চালাইলে কেছই চলিতে পারে না। স্তরাং মন প্রসন্ন সংবত ও কাপটাছীন না হইলে কোনও স্ফল-লাভের সভাবনা নাই ৷ মনঃ-

সংযম চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গতান্তর নাই। মনই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। তাই মন্ত্রে মনঃ-ঠন্থ্যসম্পাদনে চিত্তজ্ঞরের আকাজ্জা প্রার্থনাকারীর আব্দ্রোধোধনার প্রখ্যাপিত হইন্নাছে। সেই ভাবেই এই মন্ত্রের সার্থকতা বলিয়া মনে করি।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র প্রায় একই ভাব ছোতনা করে। উভয়ই মন:-স্থোধনমূলক বলিয়া আমন্ত্রা দিনান্ত করি। কিন্তু ভাষ্যের তাৎপর্য্য একটু বিভিন্ন প্রকারের। ভাষ্যকারের মতে এই মন্ত্রম্বর 'দেববহি:' ভর্থাৎ দেবসম্বন্ধযুক্ত বহি: সন্থোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। 'অবক তির্যুক্ত কোনও শত্রুই যেন দেববার্হকে হিংসা না করে'—পঞ্চম মন্ত্রে ভাষ্যে এই ভাব পরিব্যক্ত। আর ষষ্ঠ মন্ত্রের ভাব—'তোমাকে ছেদন করিতেছি বলিয়া, তুমি যেন আমাকে হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। কিন্তু 'দেববহি:' পদে আমরা শুদ্ধস্বকে উপলব্ধি করি। দেববর্হি: বা শুদ্ধস্ব মনকে হিংসা করে সেই সময়, যথন মন কলুম-ক্রেদ-পরিয়ান থাকে। কিন্তু যখন মন নির্মাল বিশুদ্ধ হয়, মন যথন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইতে থাকে, তথনই মনে ভগবানের বিভূতি-রাজি শুদ্ধসন্ত্র-সন্থাবাদি সমাবিষ্ট হয়য়া থাকে। ভাব এই বে,—'মন, তুমি এমনভাবে প্রস্তুত হও, যেন শুদ্ধসন্ত্রানি দি স্বাবরাজি তোনাকে পরিত্যাগ না করে।' নির্মাল মনই সকল সন্তাবের আধার। এথানে মনের নির্মালতা-সাধনেই উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। রিপুশক্র কামনা বাসনা প্রধাভনাদি মনকে বিচালিত করে। তাহাদেরই সম্বন্ধ-সংশ্রবে মন ভগবৎসম্বন্ধ হইতে বিছিন্ন হইয়া পড়ে। সেইজন্তই মনকে নির্মাল করিয়া চিত্তবৈর্য্য-সাধনের প্রয়োজন। চিত্তবৈর্য্য সাধিত হইলেই সকল মঙ্গল অবিগত হইতে পারে। শ্রীভগবান তাই অর্জ্বনকে বলিয়াছিলেন,—

"যুঞ্জনেবং সদাআনং যোগী বিগতকলামঃ। স্থাপেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমতান্তং স্থমগুতে॥ সৰ্ব্জভুতস্থমাআনং সৰ্বজ্তানি চাআনি। ঈক্তে যোগযুক্তাআ সৰ্বত সমদৰ্শনঃ॥" "যুঞ্জন্বে সদাআনং বোগী নিয়তনানসঃ। শান্তিং নিৰ্বাণমপ্তং মংসংস্থামবিগচ্ছতি॥"

এইরূপে মন যি প্রস্তুত হয়, তাহ্ হইলেই শক্তি সঞ্চার হেতু নিথিদ সদ্ধার আসিয়া হৃদয়ে সমাবিষ্ঠ হইয়া থাকে। সপ্তম ও অষ্ঠম ময়ের তাহাই লক্ষ্য। বহুরূপে শক্তিসম্পন্ন হইয়া পরাগতি লাভের প্রার্থনা এই হুইটা ময়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই মনে করি। তীক্ষ্ণার কুঠার যেমন সহজে বৃক্ষকে ছিন্ন করে, গুদ্ধস্ব তেমনি নিমিষে কর্মাধ্বকে নাশ করিয়া ভববদ্ধন ছেদন করিয়া দেয়। নবম ময়ের 'পৃথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে, এই পৃথিবীতে অমুষ্ঠিত যে কর্মা, তাহারই সম্বন্ধ ইইতে পরিত্রাণের প্রার্থনা স্থৃতিত হইয়াছে। ইহজগতে অমুষ্ঠিত সাধারণ কর্ম্মসমূহ ভববদ্ধন-মূলক। সেই ভববদ্ধন ছেদনের, গতাগতি-রোধের প্রার্থনা মন্ত্র মধ্যে স্থৃতিত ইইয়াছে বলিয়া মনে করি। অন্ত ভাবে 'পৃথিবী' পদে হালয়নপ মূলকেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই মনে হয়। পৃথিবীতে যেমন বৃক্ষানির উৎপত্তি, হালয় হইতে তেননি সন্তাবাদির উদ্ভব। হালয়ে সন্তাবের সমাবেশ না থাকিলেই সেথানে অসন্তাবের রাজত্ব বিস্তৃত ইইয়া পড়ে;—হিংসা প্রলোভন, কামনা বাসনা, কাম ক্রোব প্রভৃতির লীলাভূমিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থায়ই হালয়ে সম্মোহ জন্মিয়া থাকে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—
'ইহসংসারের ভববদ্ধন-মূলক কর্মের মধ্যে যে দেবভাবের বা সন্ধাবের সমাবেশ আছে, সে সকল

বেংভাব বেন জানাদের হাবে স্থাবিষ্ট হয়। তাখাদের দেই সংসার কর্মের প্রভাবেও বেন, জানানের হাবের স্থাহিন। জানা।' কলতঃ, ইছাই তাংপ্র্যা বনিরা মনে করি। এই ন্রম মন্ত্রের বোধার ভাবত্রন-ভানের সহায় হয়, ইছাই তাংপ্র্যা বনিরা মনে করি। এই ন্রম মন্ত্রের ব্যাধার ভাল হার বাজার বিলান কনিতেছি। ভার্যানতে এ মন্ত দর্ভ সংরক্ষণ মন্ত্রা। ভার্যার ভাব এই বে, প্রবিত্তি স্থাপন-বেতু উদ্ভিশিনি সংস্থানি বাজার হয়, তাগা ইইলো দর্ভ প্রতিষ্ঠিত ইইতে পারে। সেই জন্ম প্রায়ের প্রান্তিম্বী হারা ভভিম্নিত লব। দর্ভম্নীর উপরিভাগে প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। স্ব্রোহাণিত হারণিত হইরাছে।

ভাষ্যকাবের মতে দশন মন্ত্রে দর্ভময় শূল্পকে লুনামুষ্টি প্রক্ষোপে ভূমিতে স্থাপন করিবার বিবি। মত্রার্থ—'হে ওজু। ভূনির কাঞীও খোনার বসনা হও। হে দর্ভমুষ্টি-সমুদার, তোমাদিগকে স্ট্রপে সংগ্রে নিভিত বোলা রশাবা দলা মংগ্রহ করিবেছি। দর্ভন্তর-হেতু রজ্জুর একার প্রার্থ। রজ্জু দুউজাত স্থতনাং রশনা স্বানো। একাশে এয়ের অর্থ পূর্ক্: ব্রায়ুসারী। নয়ের 'হস্তা।' পদে এক আ সানিকার অবতাংগা বরা হইছাছে। ইন্ত্রপত্নী ইন্ত্রাণী বেবত,বিধের নায়ে এই। পূর্বজিলা সেই ইক্রপত্নী নতবংখ্যক মজের তত্ত্বীতা যজনান ঁ কার্ত্র সেই সেই জাতুতে মুঞ্চ হল্লা,ছিলেন। মজমান ইন্দ্রাণীকে বন্ধন কবিতে সমর্থ ইবাছিলেন বৰ্ণনা, ১০ বি ওজানিজনাৰ সমৃদ্ধি এবি হংলাছিলেন। তদৰ্বি সমৃদ্ধি-লাভের নিভিত্ত অনুস্থান্তাণ দর্ভের ধারা গ্রা.হ-বন্ধন কবিরা থা.কন। প্রজা বহিস্করপ। শুৰের মূলে ও তথ্ডাগে বে বন্ধন, তাহাই সংনহন। তাৎপ্র্য এই বে,—ইক্রাণীর ভাষ সমূদ্ধি-লাতের জন্ম কলা হট্যাছে। যাহা হউক, আনারে মতে দশন ও একাদশ মন্ত্র হার বাহার বিনিষ্ট (অদিতি প্রেল্ডার) বিনন্ত অর্থ এই কবি। রবন। কঠু তেজ কল্য বুল সর্বাপ্রকার বদের আঘোল গ্রহণ সম্প্রি সেইকপ ভিত্ত-রুত্র সহারতার ভগ্নান নাজুবেল জনয়ের সংখ্যান রস তাহাদন করিয়া থাকেন। ভগণান অনন্ত ংপে— গ্ৰুত প্ৰধাংগে—ইহুদংগারে বিজ্ঞান আছেন। আৰু কোন ষার্থ্য কোনভাবে উন্নাকে গ্রীন্ত-ভক্তি উপহার প্রদান কাবতেছি, মাধারের চিত্ত্তিরপ রমনা দার, তিনি তালার আলাদ এচন কলিয়া থাবেন। আন্তা আথার প্রতি কিরপ ভাতিদান, সমন্য তার। প্রীক্ষ হংলা হাল। ইয়ে পুথার অন্ধান প্রদানবালে সাকে নেন ভাষাস জনতৰ কৰিত পানিপ্ৰাছন। বেই জন্মত ব কৰেই, একাশে মারে তিনি বলিতে সূৰ্প হানা, হন, -াচু ভতির স্থারত,য় তিনি সগনানকৈ হারেমূল **আবিদ্ধ** ক্রিন। ভবি এলা লে বেজা, করে ভানা লগের দু**লান্ত আছে। ভক্ত** প্রেক্তাদ, প্রদান কর্মান কর্মান ত্রান্ত তাই নারদকে বলিতে মান্ত হায়। ছংগন,—"নাহং ভিটানে হৈবে ঠ বোকনং জনয়ে ন চ। মন্তবাং যত্ৰ তিষ্ঠ ভি তত্র তিষ্ঠানি নারদ।। ভাক্তির জেল এবনই দুর্-- গ্রেড জোর এবনই প্রথল। এই অমুভাবনার ফলেই ভগবানের করুলা প্রার্থনা—পরবর্তী মন্ত্রয়ে প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার मरक मरक व्याद्यानित्यमन; जात्र शबरे मुर्ख १-ममर्थांग औशांक व्याद्यानीन रख्यां।

দ্বাদশ নয়ে ভক্তিবন্ধন দৃত্ত করিবার প্রয়াদ, ত্রয়োদশ ময়ে ভববন্ধন্-ছেদনের সঙ্কর, চতুর্দশ মন্ত্রে ভগবংকার্য্যে নিয়োজন। পঞ্চদশ মন্ত্রে শুদ্ধমত্ব আহরণ, যোড়শ মন্ত্রে ভগবানকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠা, সপ্তরণ নম্নে সকল কর্মানল তাঁহাতে সনর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় আত্মাকে নিয়োজিত কর।--বেন কি এক সভেষ্ঠ সম্বন্ধ-বন্ধনে মন্ত্র কয়েকটা সংগ্রথিত রহিয়াছে। জামরা মন্ত্রকয়টীতে এক সাধ্যাত্মিক উক্তভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি। ভগবানকে কি উপায়ে মাত্মুষ পাইতে পারে ৪ জ্প, ত্প, পূজা, আরাধনা, কর্ম্ম - যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্ম্মের সধ্যেই দেবভাবের ুঅবিষ্ঠান চাই, মন্ত্ৰসমূহে বেই উপদেশ প্ৰদত্ত হইয়াছে। শ্ৰীমন্তগৰকণীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিকান কর্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজরূপে দেই উপদেশের আনোঘ তত্ত্ব নিহিত রহিরাছে বুনিতে পারি। আনি বে কর্ম করিব, আনি বে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হুইব, আমাৰ বে কর্ম্মের নিয়োগকর্তা কে হুইবেন ? অজ্ঞানতা হুইলে চলিবে না, অসব্বৃত্তিব প্রেরণায় পরিচালিত হইলে চলিবে না। সেই জ্ঞানস্বর্গ সর্ব্বশতিমানু ভগবান াদি আনার প্রেরণা দেন, তবেই আমার ইষ্ট্রিন্ধিব সম্ভাবনা। যদি অধ্বর্যু কার্য্যে সংসারের অনেককে বতী করিতে পারি, আনার এই বাহুদ্র দে কার্য্যের প্রধান সহায় ১ইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না! যাহাকে তাহাকে অধ্বৰ্যু কাৰ্ণ্যে ব্ৰতী করিলে তো আনাৰ লক্ষ্য অন্যৰ্থ হইবাৰ নহে! মন্ত্ৰ তাই বলিতেছেন,—তোমাৰ বাত্যুগল যেন দর্মবজ্ঞেরৰ সকল বজেৰ নিম্পাদক ভগৰানের বাছ্যুগলের ছায় শক্তিসম্পন্ন হয়; তোমার ক্রিয়াজান বেন প্রজানস্বরূপ ভগবান বৃহস্পতির তুলা হয়; আর দেবভাগভাগী পুরা দেবতা বেন তোমাকে প্রেবণা দেন, এবং হস্তদ্বয়ে অশেষ শক্তির সঞ্গার করেন। অর্থাৎ সর্বার্গা ননে রাখিতে হইনে, আনি সে কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তো ধাহার তাহাব প্রেবণা নহে! সে যে সকল সংকর্মনুল ভগবানের প্রেরণাণ আর আমার গাইরর যে কার্য্য করিতেছে, এ তো আনার কার্য্য নহে! সে যে তাঁহারই কার্য্য !--ভাষানের কাষ্য ভাষানই করাইতেছেন। এই ভাবের ভাবুক হইছা, এই প্রাণে অন্নপ্রাণিত হইয়া যথন আনি বলিতে পাবিব,—'হে আমার মন!—হে আমার হানুষের হিং! হে তামার চিত্তবৃত্তি! হে আনার হারের গুদ্ধসক্তাব! আনি তোমাকে ভগ ৫-পূজায় উৎস্ঠ কারতে,ছ; তথনই আনার কর্মা সফল হইবে-আনার ষজ্ঞ পূর্ন হইবে। ফলতঃ, সকল কর্মান তাহাতে সমর্পা করিয়া, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠানে ব্পানার্থ বিদ্ধা হয়, অনুবাকের মন্ত্রসমূহ সেই তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে।

ভাগানতে এই সকল মন্ত্রের সংখাব্য যথা ক্রমে—্রজ্ক্, দর্ভ, বাইং প্রভৃতি। ভাগােই তাহা
পরিবাক্ত রহিয়ছে। মন্ত্রের ব্যাখ্যাবাপরেশে আনরা আনৌ ভাগাের অনুসরণ করিতে পারি নাই।
মন্ত্রসমূহের আনবাবে উচ্চাব অবাহার কিং, পূর্বেই তাহা ব্যক্ত হইয়ছে। তদমুদারে,
আমানের মতে মন্ত্রের বে সকল সংখাব্য হওয় সঙ্গত, মন্ত্রামুদাারণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।
পূর্বেই আনরা বলিয়াছে, ভাগাকরে ক্রিয়াকাডের অনুসারী; তাঁহার ব্যাখ্যাও তদমুরপ। স্ক্রাং
মত্বিরোব ব্যাখ্যা পদ্ধতি দইয়া। নচেৎ, মূল লক্ষ্য আভয়॥ (১জ—১০্থা – ২অ)॥

## তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

- (প্রথমোইটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। তৃতীয়োইয়ুবাক:।)
  - (>) श्वमंश्वः देनवास कर्माटा निवयकादिस।
- । । । । । । (২) মাত্রিশ্বনো ঘর্মোংসি ভোরদি পৃথিব্যদি বিশ্বধায়। অসি
  - পরমেণ ধাল্লা দৃ৺্হস্ত মা হবাঃ।
- । । । । । । (৩) বদুনাং পবিত্রমদি শতধারং বদুনাং পবিত্রমদি সহস্রধারে ।
  - (৪) হৃতঃ স্তোকো হুতো দ্রম্পোংগ্লয়ে রুহতে নাকায়

### । স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যা৺্।

- (৫) সা বিধায়ুঃ সা বিধব্যচাঃ সা বিশ্বকর্মা।
- (৬) সং পৃচ্যধ্বয়তাবরীরূর্মিণীর্মধুমন্তম। মন্ত্রা ধনস্থ সাতয়ে।
- - <sup>°</sup> পদ-পাঠঃ।

  - (২) মাতরিখন:। ঘর্ম:। অসি। জৌ:। অসি। পৃথিবী। অসি। বিশ্বধায়।

```
| | | |
ইতি বিশ্—ধায়া:। অসি । প্রমেণ । ধায়া । দৃত্হস্ব । মা । হ্বা:।
—
      | | | | | বহুনাম্। পবিতাম্। অসি। শতধারমিতি শত—ধারম্।
- -- - - - - --
    (৪) হতঃ। তোকঃ। হতঃ। জ্ঞাঃ। অগ্রে। বৃহতে। নাকার। স্বাহা।
          ।
ভাৰাপৃথিবীভ্যামিতি ভাৰা—পৃথিবীভ্যাম্।
--
সা। বিশ্বকর্ম্বেতি বিশ্ব—কর্মা।
মধুমং—তমা:। মন্ত্রা:। ধনস্ত। সাতয়ে।
     । | |
(৭)সোমেন। খা। এতি। তনস্নি।ইজায়। দধি।
- ---
```

(৮) বিফো ইভি। হব্যম্। রক্ষাত্য

#### মর্মান্ত্রস,রিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে নম সদসদ্বৃত্তিনিচরা: ! যুবং 'নেববজা বৈঃ' (বেবদছ জিনৈ: যাগানিসংক্রিয়ারৈ:) 'দেবার কর্মণে' (অগ্নাদিদেবতাদছ জিনে, যদা— ভগবংশছ জিনে ইতি হাবং
সদ্জ্ঞানবৰ্দ্ধন জপকর্মণে ইত্যর্থঃ) 'শুদ্ধবং' (বিশুদ্ধান ভবত)। তার্মোদোবকঃ তরং
মন্ত্র। আনন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি। তিত্তবিক্ষোভজনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থ্যঃ
ন সম্ভব্তি। আতঃ চিত্ত ইথ্যাদাবনার তিত্ত্বতে ক্লোবনার চ সাবকঃ আ্মানং প্রবৃদ্ধং
করোতি অস্থায়মর্থঃ ইত্যেবং মন্তানহোঁ।

২। হে ভগবন্! দং 'মাতরখিনঃ' (বায়োঃ ইতি যাবং) 'বর্দ্মঃ' (দীপকঃ, প্রকাশকঃ বা) 'অদি' (ভবিদ); দ্বনের বায়ুরূপেণ সর্ব্ধানোপ্তঃ ইতি ভাবঃ। তপিচ, হে ভগবন্! দং 'ফৌঃ' (ছালোকঃ) 'অদি' (ভবিদি), 'পৃথিবী' (পৃথীলোকঃ, সর্ব্ধলোকঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); হে দেব! ঘং চরাচরবিশ্বায়কঃ দর্ব্ধানাপী ইতি ভাবঃ। 'পরমেণ' (উৎক্রটেন) 'বায়া' (তেজসা) 'বিশ্ববায়াঃ' (বিশ্ববারকঃ, দর্ব্বরুক্তরঃ। 'অদি' (ভবিদি); 'দৃংহশ্ব' (বর্দ্ধান, অন্যাকং বর্দ্ধকঃ প্রেরু-সাবকঃ ভব ইতি শেষঃ)। 'মা হবাঃ' (কুটিলঃ মা ভুঃ); অন্যাকং ক্রাট বিচ্যুতী দৃষ্ট্য বিরূপঃ মা ভব ইতি ভাবঃ। অতঃ প্রার্থনা—তবায়ুগ্রহেণ সরলঃ সন্তাবসম্পায়ঃ ভবানি।

৩। 'হে দেব! তং 'বস্নাং' (ভগবনিবাসহেতুনাং সৎকর্মণাং ইতি ভাবঃ)
'শতধারং' (শতপ্রকারৈঃ, ত্দীয়শতকরুণাধারাবর্ধণেন ইত্যর্থঃ) 'পবিত্রং' (পবিত্রতাসাধকঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'বস্নাং' (ভগবনিবাসহেতুনাং সৎকর্মণাং ইতি যাবৎ,
যন্ধা—চিত্তবৃত্তীনাং ইত্যর্থঃ) 'সহত্রধারং' (সর্কাতোভাবেন) 'পবিত্রং' (পবিত্রতাসাবকঃ,
পুণাপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিসি)। জন্মাকং কর্মানিবহাঃ সর্কাতোভাবেন সংসহযুতাঃ পবিত্রকারকাঃ ভবস্ক ইতি ভাবঃ।

৪। 'বৃহতে' (মহতে, মহস্বাদিগুণসম্পানে, সক্ষেণ্ডণাধারে গুণাতীতে বা ইত্যর্থঃ ) 'নাকায়' (আশ্চর্যাকর্মণে, বিশ্বকর্মণে ইতি ভাবঃ ) 'অগ্নয়ে' (প্রজানস্বরূপিণে ভগবতে ইতি ভাবঃ ) 'জোকঃ' (অম্বাভিরম্প্রিতানাং সংকর্মাদিনাং স্ক্ষলানি ইতি ভাবঃ ) 'হৃতঃ' (জুহতবস্ত অম্বাভিঃ ইতি হাবং ) তথা 'দ্রুপ্রঃ' (১ অম্বাভিঃ সম্পান্নে সংকর্মণা সঞ্জাতাঃ সভাবনিবহাঃ ইত্যর্থঃ ) 'হৃতঃ' (জুহতবস্ত )। 'যাহা' (সঃ উদ্বোধন্যজ্ঞঃ, ময়াম্প্রিতং সংকর্ম ইত্যর্থঃ ) 'আবাপ্থিবীভাাং' (ভূলোকস্বলোকাভাাং, ভূলোকস্বলোকো ব্যাপ্য ইত্যর্থঃ প্রকাশত্ব ইতি শেষঃ )। অথবা, 'আবাপ্থিবীভাাং' (আবাপ্থিবীভাাং' (আবাপ্থিবীভাাং' (আবাপ্থিবীভাাং' (আবাপ্থিবীভাাং' (আবাপ্থিবীভাাং ক্রান্ত্রেমানিদেবতাভাাং, হলাভিনিক্রেন্বেভাবভাাং ) 'স্বাহা' (মাহান্ত্রের্লিভিনি স্ক্রেন্ড স্ক্রিন্ত্রের্লিভাবিল ভ্রান্ত্রের্লিভাবিল বিল্লান্ত্রের্লিভাবিল অহং অধিগ্রহামি । মন্ত্রোহয়ং আত্মনঃ উদ্বোধনং আত্মতি তথা নিদামকর্মণাং মাহাত্ম্যাপি প্রথ্যাপ্রতি।

৫। 'সা' (সা দেবতা) 'বিখায়ু:' (সুর্কেবামায়ুস্কর্মা) 'সা' (সা দেবতা) 'বিখবাচা:' (স্ক্রিব্যাপিকা, বিখবাপিকা বা); 'সা' (সা দেবতা) 'বিখকশ্মণ' (স্ক্রিশ্মিকা)।

- ৬। 'শ্বতাবরি' (সংকর্মাণ অধিষ্ঠিতে, যহা—সংকর্মাণাং প্রেরয়িক্রাঃ ছে দেব্যঃ! বছা—-সংকশ্যস্ত্রমণিণ্য হে দেব্যঃ!) 'উম্মিণীঃ' ( আনন্দ্রমণিণ্যঃ, প্রমানন্দ্রম্থিতঃ ইতার্থঃ ) যুৱ 'ধন্ত' (প্রম্বন্ত ) 'সাত্রে' (শাভ্যি, প্রদান্য ইত্যুর্গ, তথ্যা ভগ্রতি ক্যুক্লপ্রদান্য ইতি ভবিঃ) 'মধুম্ব্যা' (অত্যস্তমাধুৰ্গাগুৎসম্পলাঃ) 'নুলা' (পৰ্মানন্দৰাগ্ৰিকাঃ) সভাঃ 'দংপুচধন' ( সংস্থাঃ, সঞ্চতাঃ, সন্মিলিতাঃ ভবত—ক্সমাভিঃ সহ ইতি ভাবঃ )।
- ৭। হে হ্বনীয় ! 'ইজায়' (ভগ্ৰংপ্ৰীতাৰ্থং ) 'দাৰ্থ' (মজাংশান্থং ) 'ম' (াছাং 'দোনেন' (শুদ্ধসম্বভাবেন, বিশুদ্ধরা ভত্ত্যা ইত্যর্থঃ) 'কা তনত্বি' (সমাক্ কঠিনীকরোলি, দৃঢ়তাং সম্পাৰয়ামি ইতাৰ্থঃ )। মংক্তা পূজা ভক্তিসহযুতা সতী দৃটীভবতু ইতি ভাবঃ ।
- ৮। 'বিকো' (হে ভগবন্!) 'হ্ন্যং' (হ্ন্নীয়ং, অক্সাকং শুদ্ধসঞ্ভাবং ইতি ভাবঃ) 'রক্ষ' (পাহি, চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতার্থঃ)। শুদ্ধমত্ত্ব বথা ছবিচ্ছিলেন জনিচলিতেন চ সদি তিষ্ঠতু, হে ভগবন্। অস্থান্ তংসামর্থাং প্রবক্ত ইত্যোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ॥ (১ মষ্টক -- ১ প্রপাঠক-- ৩ সমুবাক )॥

#### 17/19/11/1

- 😩) হে আমার সদসংহতিনিচয়! তোমর। দেবসম্বন্ধি যাগাদি সংক্রিয়ার দ্বারা দেবসম্বন্ধি সজ্জ্ঞান-বর্ধনরূপ কর্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। েএই মন্ত্রের দ্বারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেহেন। চিত্তবিক্ষোভজনিত চাঞ্চল্যে মনস্থৈৰ্য্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনার জন্য সাধক আপনাদের প্রবুদ্ধ করিতেছেন বলিয়। মনে করি )।
- (২) হেভগবন্! আপনি বায়ুর দীপক (প্রকাশক): অগং বায়ুরূপে আপনি সর্ব্বত্র পরিব্যক্ত। অপিচ, হে •গবন্! আপনিই ছ্যুলোক আবার আপনিই ভূলেকি অর্থাৎ আপনি বিশ্বচরাচরাত্মক (বিশাত্মক) সর্ববরূপী সর্বব্যাপী! আপনার প্রকৃষ্ট তেজের দ্বারা আপনি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। আপনি আমাদিগকে বৰ্দ্ধিত করুন; অর্থাৎ আমাদিগের শ্রেয়ঃ সাধন করুন! আমাদিগের ক্রটি-বিচ্যুতি দেখিয়া, আমাদিগের প্রতি কুটিল (বিরূপ) হইবেন না। (অতএব প্রার্থন।—আপনার অনুগ্রহে যেন সরল সদ্ভাবস™ান্ন সৎ হইতে সমৰ্থ হই )।
- (৩) হে দেব! আপনি ভগবানের নিবাসহেতুভুত সংকশ্মসমূহকে শত প্রকারে (আপনার শতকরুণাধারা বর্ষণের দ্বারা) পবিত্রতাসাধন অপিচ, আপনার দারা সহস্রপ্রকারে সংকর্মসমূহ পুণ্যপ্রদ ं कृष्ण-यक्ट्रक्षम--१

হয়। (প্রাথ'না - আপনার অনুগ্রহে আমাদের কর্মনিবহ যেন সর্বতো-ভাবে সংসহযুত ও পবিত্রীকৃত হয়)।

- (৪) মহন্ত্রাদিগুণসম্পন্ন (সর্বন্ধণাধার গুণা গীত) বিশ্বকর্মী প্রীজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির) নিনিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্ম্মের হৃফলসমূহ প্রদত্ত হইতেছে; অপিচ, আমাদিগের সংক্রের দ্বারা সঞ্জাত সদ্তাব সমূহ (৬গবানের প্রীতির নিমিত্ত) উৎসর্গ করি। সেই উল্লেখনরূপ যজ্ঞ অথবা আমার অনুষ্ঠিত সংকর্মা ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। অথবা, গ্লাব্যাপৃথিব্যভিমানিনা দেবতাকে অর্থাৎ নিথিলদেবভাবসমূহকে স্বাহা মল্রে উল্লেখিত করি। আমার যজ্ঞ (কর্মা) হৃত্ত হৃদিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে, -জ্ঞানময় দেবত। উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন; তিনি স্বর্গ মর্ত্ত্য অন্তরিক্ষ ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন; তাঁহাকে যেন আমরা সন্ত্রভাবের দ্বারা অধিগত করিতে সম্বর্গ হই)।
- ৫। সেই দেবতা 'বিধারুং' অর্থাৎ নিখিল বিশের জাবনস্বরূপ; সেই দেবতা 'বিশ্বব্যচাঃ' অর্থাৎ নিখিল বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এবং সেই দেবতা 'বিশ্বক্যা' অর্থাৎ সকল কর্মোর মূলীভূত!
- ৬। সকল সৎকর্ম্মের অধিষ্ঠাত্রী অথবা প্রেরয়িত্রী হে দেবি ! আনন্দ-স্থর্নপিশী প্রমানন্দদায়িনী আপনারা প্রমধন দানের জন্ম অথবা ভগবানে কর্ম্মফ:-সমর্পণের সামথ ্র-প্রদানের নিমিত্ত অত্যন্তমাধুর্য্যসম্পন্ন। প্রমানন্দ-দায়িনী রূপে আমাদিগের সহিত (আমাদিগের অন্তরে) সঙ্গতা হউন।
- ৭। হে হবনীয় সামগ্রী! দেবতার যজ্ঞভাগরূপ তোমাকে শুদ্ধদ্ব-ভাবে বিশুদ্ধ ভক্তির দ্বারা দৃঢ়ীকৃত করিতেছি; অর্থাৎ মৎকৃত পূজা ভক্তি-সহযুত হইয়া দৃঢ়তা প্রাপ্ত হউক।
- ৮। হে বিধব্যাপক ভগবন্! হবনীয় আমার শুদ্ধসন্ত্রভাবকে চির-কালের নিমিক্ত প্রতিষ্ঠিত রাথুন। (১ অফক -১ প্রপাঠক -১ অনুবাক)॥

### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্কতং )।

শ্বভ্যামমুবাকাভ্যামমাবাভাগামহনি যৎকর্ত্তব্যং ওত্তং। তৃতীয়েন রাত্রৌ কর্ত্তব্যে দোহ উচ্যতে। আদৌ তাবলু াধ্বণেন বহিষঃ কালো বিধীয়তে—"পুর্বেহারিগ্নাবহিঃ করোতি। যজ্ঞমেবাহরভ্য গৃহীজোপবদতি" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যছপি দর্শপূর্ণ মাসেষ্টিঃ প্রতিপদি কর্ত্তব্য তথাহিপি পর্বল্যাবেশং বর্ষিণ্ড সম্পাদয়েশ। তাবতা যজ্ঞঃ প্রারন্ধ এব ভবতি। ন কেবলং প্রারম্ভঃ কিং তু দেবতাশ্চ গৃহীত্বা ভাদাং সমীপে নিবাসঃ কতে। ভবতি। অমেন দেবতাপরিগ্রহস্থাপি পূর্বেল্যারেব কাল ইতি স্চ্যতে। তৎপ্রকারস্ত মাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাস্ত 'বংক্ষো রূপং কৃত্যা' ইত্যেবমাদয়ঃ। তে চাপ্তত্তাহে মাত্রান্তরেব ব্যাখ্যাস্তম্ভে। অথ দোহনার্থং বুদ্ধীন্বয়ং বিধত্তে—"প্রক্ষাপতির্যক্রমন্তরে। তত্তাবে অল্প্রেলং! যজ্ঞো বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ! বংসাংনাযোথে ভবতঃ। যজ্ঞাস্তিত তত্ত্বে উপদ্বাত্যপ্রস্ত্রপ্রত্তা বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ! বংসাংনাযোথে ভবতঃ। যজ্ঞাস্তিত দ্বিপ্রদান মি। বজ্ঞসন্ধিতোঃ কুন্ত্যোন দেশ যজ্ঞ নইত্বাং প্রভাপতেরপি নাশঃ। কুন্ত্যোঃ সম্পাদনে যজ্ঞ সম্পানিত্রাৎ প্রজাপতেরেবাদিনাশার্গৈতৎসম্পৃত্যতে। যত্ত্বে ভবত ইতি যদন্তি তত্তেনো সম্পাদনেনতি যোজাং॥

১। "শুক্ষারং বৈব্যায় কর্মণে দেবসজ্যায়ৈ "— বৌধায়ন:—"উত্তরণ গার্ছপতাং তৃণানি সংস্থীপ্য তেয়ু চতুইয়ে সংসাদয়তি দোহনং পবিত্রং সাংনায্যতপত্তী স্থাল্যাবিতি, অবৈনাশুদ্ধি প্রাক্ষতি শুক্ষারে দৈব্যায় কর্মণে দেবসজ্যায়া ইতি ত্রিং" ইতি। আগস্তম্ম—"সাংনায্যপাত্রাণি প্রক্ষাল্যান্তরেণ গার্ছপত্যাং দর্ভান্ সভ্তীপ্রাধানাবিত্রমভিধানীং নিদানে দারুপাত্রং দোহনময়স্পাত্রং দাকপাত্রং বা পিধানার্থ ধি-হোত্রহবণীমুপবেষণ পর্ববহুং চ তৃগং চ, শুক্ষরং দৈব্যায় কর্মণ ইতি ত্রিং প্রোক্ষতি" ইতি।

হে পাত্রাণি দেবযজ্যাত্মনে দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধপনং শুদ্ধানি ভবত। বিশেষণে প্রয়োজননাহ—"শুদ্ধপনং দৈব্যায় কর্মণে দেববজ্যায়া ইত্যাহ। দেববজ্যায়া এবৈনানি শুদ্ধতি" (ব্রা০কা০৩প্র০২ অ০০) ইতি। শোধয়তীত্যর্গঃ। তেন দান ব্রতাদিরপং আর্তমিপি কর্মা দৈবিকমন্তি ত্রনা ভূদিতি বিশেষণং॥

২। "নাতরিখনো ঘর্ম্মোহ্সি ভৌরসি পৃথিবাসি বিশ্বধায়া অসি প্রমেণ ধারা দূ৺্হস্ব না হবাঃ"—বৌধারনঃ ।—বৌধারনঃ—''অথ জবনেন গার্হপত্যমুপবিযোপবেষেণোদীচোহঙ্গারারিক-ছতি মাতরিখনো ঘর্মোহ্সীতি তেমু সাংনায্যতপনামধিশ্রমতি ভৌরসি পৃথিবাসি বিশ্বধায়। জাসি পরনেণ ধারা দৃ৺্হস্ব না হ্নাবিতি'' ইতি। আপর্তমন্ত্রক্ষয়ৎমাশ্রিত্যাহ্হ—"মাতরিখনো মর্মোহ্বীঃতি তেমু কৃষ্ঠানবিশ্রমতি'' তি।

হে কুন্ত বারোঃ সঞ্চারস্থানপ্রশানেন দী শ্রুকা যোহস্তরিক্ষলোকস্তর্দ্রপদ্ধমি। তবেদরেহপান্তরিক্ষসন্তাবাং। কিং চ ছালোকস্তর্ট্রুক্রাক্রান্তর সম্পাদিততেন লোকদ্বররপোহিদি। কিং চ বিশদেন বছক্ষীরধারণদামর্থোন বিশ্বধারকবৃষ্টি পোহদি ততো দূঢ়ো ভব
ভুগ্নোনা ভ্:। যথোক্তার্থো রান্ধণেন বিশ্বদীক্রিরতে "নাতরিশ্বনো দর্শোহদীত্যাহ। অত্রিক্ষং
বৈ মাতরিশ্বনো দর্শঃ। এষাং লোকানাং বিশ্বত্যৈ। ছৌরদি পৃথিবাদীত্যাহ। দিবশ্চ
স্থোব্যাশ্চ সংভূতা। যত্থা। তক্ষাদেবমাহ। বিশ্বধারা অদি পরনেণ ধামেত্যাহ।
বৃষ্টির্কি বিশ্বধারা:। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে। দুল্হন্ত না হ্বারিত্যাহ শ্বত্তী (ব্রা০ কাণ্ড প্রত্রাদ্বিত্যা
ত্তি। স্থোরদি পৃথিবাদীতি দ্বোর্লোক্রিয়ার্ক্ষাচক্রশন্ত্রনাপান্তর্বাং সাহচর্যোণ

যর্ম্ম**ণদে**হস্তরিক্ষপরে সতি **কুন্তে** জয়াণাং লোকানাং বিশেষেণ ধারণং সিধাতি। বিশ্বধার্য ইত্যুচ্চারণাদ্রুটেরবরোবঃ স্বাবীনতা ভবতি॥

 গ্ৰহনাং প্ৰিভ্ৰম্বি শত্ৰারং বহুনাং প্ৰিভ্ৰম্বি সহস্ৰধাৰন্।"—কল্প:—"ত্তাং প্রাচীনারং শাধাপ্রবিত্রং নিদ্যাতি বস্থনাং প্রবিত্রম্য শত্রারং বস্থনাং প্রবিত্রম্য সম্প্রবার্নিতি" ইতি। ভোঃ শাখাপৰিত্ৰ কুস্তামুখেহৰস্থাপিতং অং প্ৰাণনিবাসহেতূনাং বস্থনাং পৰিত্ৰং শোধকমসি। স্বয়ববানেন তৃণপর্ণাদীনাং ক্ষীরেণ সহ কুস্তাং পততাং প্রতিবব্যমানস্বাৎ। ন চ ক্ষীরমপ্যেবং " প্রতিব্যান্ততি শঙ্কনীরং। সুক্রৈঃ প্রিছিট্রেঃ কুডাাং প্রস্তানাং শতসহত্রসংখ্যানাং ক্রীর-বারাণাং সন্থাবার। শোবকত্মাদর্ভ্য বস্থনাং পবিত্রণসীতি বিকাজিঃ। বস্ত্রশদার্থং ষ্ট্যাভি-প্রেতং সম্বন্ধনিশ্বং চাহহ—"বহুনাং প্রিত্তমনীত্যাহ। প্রাণা বৈ বসবং। তেষাং বা এতদ্বাগ্রেয়ং। মংপ্রিয়ং। তেভা এবৈন্থকরে।তি" (ব্রা০কা০ত প্র০২ অ০ত) ইতি। ধনবাচিনা বস্তুশব্দেনেই বিএকিত,নাং ক্ষাং বিয়বান,ং প্রাথনিবাসগ্রপাণীবনহেতুত্বাৎ প্রাণকপত্তং। শোৰকং প্ৰিত্ৰনিতি যদন্তি তংগ্ৰাণানামেৰ সম্বন্ধি কতঃ প্ৰাণাৰ্থনেৰ হৈ সংক্ষা জনঃ বিপী।লকামক্ষিকান্তপনয়নেন ক্ষীরশোধনং করোতি। শতসহস্রশক্ত্রিতংগ্থাহ—"শতধারত সহস্রবার্মিত্যাহ। প্রাণেষেবাং নুর্দ্রাতি সকারায়" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। শতামূর্ভন সহস্রাস্ভবেতের কাশাকা। দা লোকে প্রসিদ্ধঃ। স চাপমূত্রপরিহারেণ। হয় য কাং জার সম্প্রতে। গুণত্ররাধাশষ্টং পরিত্রং বিধতে—"িত্রংপলাশশাধারাং দর্ভময়ং ভণতি'' (বা০ কা০ ১ প্র০২ স০ ১) ইতি। ক্র.মণ আনর্থ দিনাই—"।ত্রইদ্ব প্রাণঃ। ত্রিবৃত্তমের প্রাণং মধ্যতো দল্পনানে দ্বাতি। সৌন্যুর পর্যা সম্বোদি বি । সাক্ষাংপবিত্রং দর্ভাঃ" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) হতি। প্রাণাপাননামকের নাবেমবার্ডিলক্ষণেরবাস্তর-८७३३ अस्याद्याक्षित्रदः। वाष्ट्रं थलात्म कावर्ण स्माप्त्राच्याक्रिमानमार्थ्यः। उनर्यस्याजः প্লাণশাবালাণ্ডঃ। দভান্ত স্থাদেন ওদিতে হানা ন তু ছবাভিরস্পাদ্যেন। এতচ সন্ধাবন্দ গবিশাস্ত্রের প্রাসিদ্ধঃ। শাধাপ্রিত্রস্ত নিয়াণপ্রকান্ত সূত্রে দশিতঃ—"ত্রিবৃদ্ধভারং প্রিং ক্রা ব্যুনাং প্রিন্ন্রনাত শাধারাত ।শাধল বৃহত্তি মূলে মূল্যাভাগেহগাণি ন গ্রন্থিং কলেছি" হতি। তম্ম শাব,প্রিত্রম্ম কালভেবেন ক্ষ্মীমূপে স্থাপন প্রকারভেবং বিবত্তে—"প্রাক্সার্মনিদ্বাতি। তৎপ্রাণাপান্য়ো রূপং। তিমাক্প্রাতঃ। তদর্শস্ত রূপং। দাৰ্শ্ হেতদহঃ। আলু বৈ চল্লনঃ। ুজনং প্ৰালা । উভন্নেৰোপৈতালানিয়ায়। তথাদর্ভ শুসর্বতঃ প্রতে" (ব্রা০ফা০ত প্রত্থ অ০২ অ০০) ইতি। অলাবাস্তাধিনে সায়ং-লোহে কুল্যা উপরি শাণাপ্রিবং প্রাগ্রাং পশ্চাব্যুবং নিক্রাং। তথা সতি প্রাণাপানসদৃশং ভবতি। প্রাণবাত্তঃ পূর্বাকণে মুখদারে নিঃসরতি। অপানবাত্তঃ পশ্চিমরূপেংধাদারে মলং নিংশারয়তি। তথানতি মানুধং। প্রতিপদি প্রতিক্রেং তির্গঙ্নিন্নাং। প্রাগ্রইভ দীর্ঘসাহ্দগগ্রহং তির্যাক্ হং। তজ দর্শনবিষ্যো চন্দ্রেণ সদৃশং। দৃশ্রতে হি ওক্রপক্ষে বিতীয়াদিযু দক্ষিণোত্তরবর্তিশৃঙ্গদয়োপেতশ্চক্রমাঃ। বছপি প্রতিপদি ন দুখতে তথাংপ্যে-कत्रा कनमा हत्ना९ शर्कः भाजानिक्र एक नर्भन सामा प्राप्त कार्यक माना विकास करा विकास कर চন্দ্রপ্রাণরূপতে প্রয়োজনাভাবঃ। ত্রোরর্ত্তপাত্মন স্প্রয়োজনতাং। ওষ্ধীরত্নগৃত্তানশ্চন্দ্রমান্ত-

দারেণারং ভবতি। প্রাণস্থাপারেনোপনীয়নান্যাদরত্বং। তহ ভুত্যোরপি কালয়োঃ প্রাণ গ্রন্থান্ত তাবতৈবারত্বিদ্ধেরিতি চেং। নৈবং। অনালস্তায় বিলক্ষণয়োঃ প্রাণগ্রহাদ-গগ্রহায়ে কর্ত্ব্যক্ষাং। যক্ষাদালস্তম্বশুং ত্যাজ্যং তক্ষাদেবায়ং বায়ুর্নলসঃ সর্কেষু দেশেষু সর্কেষু কালেষু প্রতে॥

8। "হতঃ স্তোকো হতো দ্রপোংগ্রের বৃহতে নাকার স্বাহা ভাবাপৃথিবীভাাং।"—

"বৌবারনঃ—"দোহ্যমানাম্মুমন্ত্রতে হতঃ স্থোকো হতো দ্রপোংগ্রের বৃহতে নাকার স্বাহা
ভাবন্প্নিবাভাগিতি" ইতি। আপস্তমন্ত হুগ্রভ করিক্ত কুস্তাং শাখাপনিত্রে সেচনকালে
বহিঃ পততাং নিন্দুনামভিমন্ত্রণে মন্ত্রং নিনিবৃহ্ত্তে—"হুতঃ স্তোকো হতো দ্রুপ ইতি
বিশ্বহেম্মন্ত্রতে" ইতি।

জলো বিন্দুঃ স্থোকঃ প্রেট্টো বিন্দুর্প সাঃ। ততভ্যং নাকনায়ে স্বর্গবাদিনে প্রোঢ়া-গাগ্লয়ে হতনত্ত্ব। তথা ভাৰাপৃথিবীভাগিপি স্বাহা হতনত্ত্ব। অত হতশদপ্ৰয়োগাদ্ধ-বিষ্টেন প্রতিতিষ্ঠতি। ততঃ ফ্রনোষে।ন ভবতীতাাহ—"হতঃ স্তোকো হতো দ্রুপা ইত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্য। হ্বিষোংস্কদায়। ন হি হুত্র স্বাহাক্ত্র স্ক্রি' (ব্রাণকাণ্ড প্রণং ভা৽ ১) ইতি। হবিষাহগ্নৌ প্রক্ষিপ্তরং হতরং। দেবতোদ্দেশপূর্বকত্যাগনাচকস্বাহা-শন্ধ প্রোগেন বিষয়ীক তত্ত্বং আহাক তত্ত্বং। ন চ আহাকারন স্তরেন হবিপ্রক্ষেপো নাস্তীতি শঙ্কীরং। ব্রট্কারেণাপি তৎপ্রক্ষেপাং। অত এব বাজস্মেরিনো বাঞ্চনাকপাস্তৌ স্মাননন্তি "তবৈগ্ৰাকী জনৌ দেনা উপজীবন্তি স্বাহাকারং চ ব্যট্কারং চ''(বৃ৹৫-৮-১) ইতি। বিকল্ল-চ তল্লোঃ শাবে চিস্তিতঃ। এবং চ সতি দিধাছপি দেবতামুপফুক্রো-হ্তিষ্হো∌তরোন্তি নাশদোষঃ। ন গল লোকে ক•িদপি ভ্তমলং ন∛িতি ক্তে। নাকারবিপ্রবাঃ হোরম্পপাদয়তি—"দিবি নাকে। নালাগ্লিঃ। তক্ত বিপ্রবো ভাগধেরং। অংরে বুছতে নাকারেতাছ। নাক্ষেবাগ্রিং ভাগবেয়েন সমর্ম্বরতি'' (ডা৹কা৹ত প্র৹২ স্তত ) ইতি। নাক্স ভাগঃ কথং স্থাবাপুথিবীভ্যাং দ্ভ ইত্যাশক্ষু ন ভয়োন'কে-বংৱাকুৰং কিং তু স্থিত্যাধাৰমেন গালক্ষমিত্যাহ—"স্বীহা আনাধ্থিনীভ্যামিত্যাহ। গ্যানাপুণিক্যোপেরনং প্রতিষ্ঠানারতি'' (ব্রাণকাণ্য অণ্ড) ইতি। সপনিব্রে বুছে কীরদেচনং বিধতভ−ু৺ববিষ্ণুড়া ন্রতি। অপাং চৈবৌষ্বীনাং চ রস্ভ্তুজতি। অথো ওববারে। পণুন্ এ ভঠাপরতি" (রাত কাত ৩ প্রতং অত ৩) ইতি। বর্ষধারা-ভিরাগতানামগাং রদো দউঃ। গোভিউফিতানামেষধীনাং রসঃ ক্ষীরং। তহুভয়মত্র সংস্টং ভবতোব। কিং চ দর্ভোপলফি ঠা স্বাধনাযু ক্ষীরোপলফিতান্ পশ্ন্ প্রতিষ্ঠাপরতোব। নোহনকালে কুণ্ডীম্পর্ণনপূর্ত্তকং মৌনং বিধত্তে—"হয়।রভা বাং সছতি। মজ্জন্ত গুতৈয়' (ব্রা৹কা৹ হপ্র৹ ২ স৹ হ) ইতি। প্রিত্রবারণং বিধত্তে—"ধারগ্রনাস্তে। ধারয়স্ত ইব হি ছহস্তি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০০) ইতি। লোকে দোগ্ধারো বামহস্তেন বা জানুভ্যাং বা পাত্রং পারয়স্ত এব ছহস্তি। তথা পবিত্রং ধারয়ন্নেবাহদীত। কুন্তীম্পর্শপবিত্রধারণয়ো-র্বিকলঃ স্থতে দশিতঃ— "কুন্তীনঘারতা বাচং মচ্ছতি পবিত্রং বা ধারয়লাতে" ইতি। গাং ত্তপ্ধ। কুন্তীং প্রতি ক্ষীরমানয়ন্তং দোগ্ধারং প্চছেদিতি বিধত্তে—"কামধুক্ষ ইত্যাহাহ- তৃতীয়য়ৈ । তায় ইনে লোকাঃ। ইনানেব লোকান্যজনানো হহে" (ব্রা০ কা ০০ প্র০ ২ অ০ ০) ইতি। বিজ্ঞানানাং গবাং নব্যে কাং গাং হগ্ধবানিদি। সোহয়ং প্রশ্নভূতীয়-লোকপর্যান্তঃ। গোর্ছ রাদিলোকরপ্রাদ্যনাং ত্রিছেন লোকত্রমদোহো লভ্যতে। দোগ্ধ্-রুত্তরং বিধত্তে—"অমূমিতি নাম গৃহাতি। ভদ্রমেবাহসাং কর্মাহবিদ্ধরোতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ০) ইতি। অমূমিতাসুল্যা নির্দিশ্য তদীয়ং ব্যাবহারিকং নাম গৃহীয়াৎ। সন্তি হি গবাং ব্যবহারায় তত্তংস্থামিভিঃ দক্ষেতিতানি গঙ্গাযম্নাসরস্বতীত্যাদীনি নামানি। তত্তরামগ্রহণাবহন্দীরপ্রশানলক্ষণমাসাং ভদ্রং কর্মাহবিদ্ধতং ভবতি। অথবা মন্তব্রমন্তিদ্রক্ষাওে সমামাতং—"কামগুক্রং প্র ণো ক্রহীন্দ্রায় হবিরান্দ্রয়ং" ইতি। "অমুং যন্তাং দেবানাং মন্ত্র্যানাং পরো হিতং" ইতি চ। তর্মোরত্র প্রশোত্ররণক্যাত্যংং প্রতীক্রহণ্যক্ষ। অপেস্থেন তরোঃ পঠিতহাং॥

৫। "সা বিখানু সা বিখবচাং সা বিখকর্মা।"—করঃ—"অথ পুরস্তাং প্রত্যানয়ন্তং পৃষ্ঠি কান কুষ্টাত। অন্নিতাতরঃ প্রতাহে। তাবসুবররতে সংবিধার্রিত। বিতীর্মানয়ন্তং পৃষ্ঠিত কানধুক্ষ ইতি। অন্নিতোবেতরঃ প্রতাহ। তামল্যছয়তে সা বিখবচা ইতি। তৃতীয়খানয়ন্তং পৃষ্ঠিত কামধুক্ষ ইতি। অন্নিতোবেতরঃ প্রতাহ। তামল্যয়য়য়তে সা বিখকর্মেতি" ইতি।

বিশ্বং কুংমনাযুগজাঃ সা বিশ্বারুঃ। বিশ্বজ্ঞ বাচো আপ্রিগজাঃ সা বিশ্বব্যচাঃ। বিখানি কর্ম্মাণি যক্তাঃ সা বিশ্বকর্মা। পুথিব্যস্ত,রিকহ্যলোকাভিয়ানিদেবতানাং ক্রমেণোক্ত-গুণোপেতজাত্ত্বভেদেন গাবঃ স্তুষ্ত ইতামুং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দশ্যতি—''সা বিখাযুঃ সা বিশ্ববাচাঃ সা বিশ্বকর্ষোত্যাহ। ইয়ং বৈ বিশারুঃ। অত্রিক্ষং বিশ্ববাচাঃ। অসে বিশ্বকর্মা। ইনানেবৈতাভিলোকান যথাপূর্বং ছুহে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। ছক্ষ ইত্যর্থ:। কিং চ বহুকীর প্রদানেন সন্তুঠো বিশ্বায়ুপ্রাদিকমানীর্বাদং প্রযুঙ্ক ইত্যভি-প্রায়ান্তরস্লাহ--''অথো যথা প্রদাত্রে পুণ্যশান্তে। এবমেবৈনা এতত্পস্তোতি। তথাৎ প্রাদাদিত্যুনীর বন্দনানা উপুস্তবন্তঃ পণ্দৃৃহন্তি'' ( রা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩ ) ইতি। যণা লোকে প্রভূতং ধনং দত্তবতে রাজে চিরং জীবেতা। নীর্কানং পুরোধাঃ করে,তি। এবমেবৈতেন মন্ত্রেণ গাঃ স্তে:তি। যত্মাত্সাস্ত্রীরণোহনে স্ততিরামায়তে তত্মাল্লৌকিকদোহনেহিপি প্রভূতং ক্ষীরং পূর্বের ব্রুলাদিতি নি শিচতা হত্তেন বন্দুনানা বাচা মন মাতা মন ভগিনী-ত্যেবং গাঃ স্থাব্যে ছহস্তি। এতংকাগুণতেরু মল্লেধনামাতং কঞ্চিনন্ত্রমুৎপান্ত বিনি-যুঙ ক্রে—"বহু হ্ন্দ্রীন্তায় দেবেভা। হবিহিতি বাচং বিস্কৃতে। যথাদেবতমেব প্রসৌতি। দৈব্যস্ত চ মান্ত্ৰত চ বাবে্তা" (বা কা ০০ প্ৰ ০২ স ০০) ইতি হে ৰোগ্নস্থ নিজ্ঞায় তদমুচরেভান্চ দেবেভাঃ পর্যাপ্তং বহু ক্ষীরং সম্পাদন্তিতু তিস্ভা উত্তরা গা ছগ্ধি। তত্র সমস্ত্রকং গোত্রমনোহনমিক্রার্থমমন্ত্রকনিতরগোদোহনং তদীয়ার্চরেভ্য ইতি যথাদেবতৎং প্রভূতত্বেন মারুবদোহনাদ্যাবৃতিঃ। কল্লে ছচ্ছিদ্রকাণ্ডোক্ত এব তৎদদানার্থো মস্ত্রো বিনিযুক্ত:—''বহু ছগ্ধীন্দ্রায় দেবেভাগ হ্বামাপাগরতাং পুন:। বংসেভাগ মনুয়েভাঃ পুনর্দ্দোহায় কল্লতামিতি ত্রির্ধাচং বিষ্জেৎ" ইতি। ব্রান্ধণেছপোতস্থৈব মন্ত্রম প্রতীকমন্ত্র। অর্থতো

ন্যির্দ্ধশান্ধবিরিতি পদং পাঠভেদ:। মন্ত্রাবৃত্তিং বিশত্তে—"ত্রিরাহ। ত্রিষতাা হি দেবাং" ( ব্রা ০ কাত প্রত্য হ অত ৩) ইতি। ত্রিরক্তে সত্যন্ত্র, দ্বিষাং তে ত্রিংত্যাঃ। মৌনং কুন্তী-স্পূৰ্ণনং চ বিনৈব ভিন্তভ্যোহবিকা গা দোহয়েদিতি বিবত্তে—"অবাসংঘ্যোহনম্বারভ্যোত্তরাঃ। অপ্রিমিত্মেক কিন্দে" (বা বা বা ওপ্র ২ অ ও) ইতি। উত্তরাদামপি গ্রাং দোহনে বহুদেবদ্ধিতায়েন্দ্রাপরিমিতং ক্ষীরং দম্পানিতং ভবতি। তৃষ্ণীমুত্তরা দোধ্য়িস্বেতামন্ত্রকদোহনং কল্লে দর্শিতং। পূর্ব্ধপক্ষরেন দা দপাত্রং নিষে তি--- "ন দারুপাতেণ ত্র্থাৎ। অগ্নিবলৈ দারু-পাত্রং। যদা দপাত্রেণ হুহাৎ। যাত্যায়া হবিষা যজেত" (ব্রা০কা• ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। 'মন্থনেনাভিব্যঙ্গামানোহণ্ডিঃ পূর্বং গুঢ়ো দাকণি বর্ত্তইতাগ্নিসহিতং দাকপাত্রং তত্রত্যেনাগ্নিনা ক্ষীরস্ত স্বীক্ষতস্বাদ্ধবিষো গতরদহং। দিদ্ধান্ত মণত্তেন তংপাত্রং বিধন্তে—''অথো থলাহুঃ। পুরোডাশমুখানি বৈ হবী৺্ষি। নেত হতঃ পুরোডাশ৺ হবিষো যামোহস্তীতি। কামমেব দারু-পাত্রেণ ছ্ছাৎ" (ব্রা০কা০০ প্র০২ অ০৩) ইতি। পূর্ব্বে নিষেববাদিনো হবিষস্তব্বং ন জানস্তি। অতস্তদ্মাবৃত্তার্থমথোশদঃ। অভিজ্ঞাস্থেনমাতঃ। লোকে তাবদপুপোদনাদীনাং ফুল্লিবর্ত্তকক্ষেন প্রাধান্তং দৃষ্টং দবিক্ষীরাদীনাং তু সহকারিন্তমেন। ততো যাগেম্বপি পুরোডাশচরুমাংসান্তেব সারবন্তি হ্বীংষি ন ওু পুরোডাশানর্বাচীনশু ক্ষীরানিহবিষ্ণ কন্চিৎ-সারোহস্তি গোহত্রিনা স্বীক্রিয়েত। তন্মান্দাকপাত্রদোহনং ন বিরুধ্যত ইতি। "যতুপর্যান পরি শিরো হরেং। প্রাণাঘিচ্ছিন্টাং। অধ্যেহধঃ শিরো হরতি" ইত্যাদাবিব নেত হতঃ পুরোডাশমিতি বীপ্সা দ্বিতীয়া চ চরুপুরোডাশাদত্যস্তমর্কাচীনস্তেতার্থে। পুনরপান্তং পূর্ব-পক্ষনাহ—''শূদ্ৰ এব ন হুহাং। অসতো বা এষ সম্ভূতঃ। ফছ্দ্ৰঃ। অহবিরেদ তদিত্যাহঃ। যচ্ছ,দ্রো নোগ্নীতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৩) ইতি। অসতোহধমা-বয়বাৎ পাৰাজ্জাতঃ। রাদ্ধান্ত-। তেরিহোত্রমেব ন ছহাচছ দ্রঃ। তদ্ধি নোংপুনস্তি। ংলা খলু বৈ পৰিত্রত্তি। অংখ ভদ্ধবিরতি'' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। অগ্নিহোত্রহবিষ উৎপবনাভাবারান্তি শূদ্রম্পর্শগুদ্ধি। ইনং তু হবিরুৎপবনশু ত্রিরাবৃত্তা প্ৰিত্ৰমতিশয়েন প্ৰাপ্নোতীতি শুদ্ধমেব॥

 ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাপ্সং বোহণিঠন্তন্মনঃ। আপঃ পীতান্ত্রেধা বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্টো ধাতৃস্তন্মনঃ ভবতি যো মধ্য সংলো চতং যোহণিটঃ স প্রাণঃ" (ছা ৬ ৬ ৫ - ১) ইতি। ধন-লাভোক্তিপ্রয়োজনং দর্শগতি—"১৬লা ২নতা সাত্র ইত্যাহ। পৃষ্টিমেব যজনানে দংগতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৩) ইতি॥

৭। "সোমেন স্বাহতনচ্নীল্রা দবি।"—কল্ল:—"তথৈনতথে, দেওগাতা নাতং ক্স তিবঃ পণিতং দল্লাংতনজি বোনেন ভাষ্ত্যসূত্যা বেতি'' ইতি। হে দ্বিকপেণ সোমেন স্বাধাতনচ্নি। তেনাহতঞ্চনেন নিপালং দ্বান্দ্রার হোম্মতে। নিয়ত্র সোমশব্দেন মুখাং দোমং প্ৰিত্যজ্ঞা কুতো দ্ব্যুপলক্ষাতে। আক্লণান্তব্ৰলাদিতি জ্ঞান্ত তত্র হাতঞ্চনদ্রাবিশেরৈর্দ্দেবতাবিশেষাণাং প্রীতিং ক্রবতি শ্রুতির্দ্ধ ইন্দ্রপ্রিয়ন্তং দর্শয়তি— "যংপ্রতাকৈর্বা পর্ণবন্ধৈর্বাহ্তফ্যাথ সোন্তঃ ত্তন্ত্রংকলৈ রাক্ষ্যং ত্তন্ত্রপ্রত্রের্বাহ তঞ্চনন মানুষং তদবদর। তথ্য দুং তদরাহতন্তি দেলহার" ইতি। অতাহতঞ্চন মূথাং-দ্বিশকং প্রিত্যুক্তা গৌণভা দোমশনভোপানানে প্রোজনমাহ—"মোনে মাহতনচ্যীক্রায় দ্বীত্যাহ। দোমমেবৈনংকরোতি" (বা৹ কা৹৩ প্রা০ ২ অ০৩) ইতি। সোমীকরণং প্রোজনং তম্মাপি প্রোজনমাহ "যো বৈ সোমং ভক্ষিয়া। সম্প্রত সোমং ন পিবতি। পুনর্ভক্ষ্যোৎস্থ সোমপীথো ভবতি। সোলঃ খলু বৈ সাংনালং। ফ এবং বিদ্যান সাংনাঘ্যং পিবতি। অপুনভক্ষ্যোহস্ত সোমপীথো ভবতি" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ অ ০ ৩ ) ইতি। দোমপীথঃ পাতব্যত্মেন বিহিতঃ দোম ইত্যর্থঃ। অগ্নিষ্টোমসন্ত্র্যায় সম্বংসর-মতিবাছ যঃ সোমঘাগং ন করোতি তেনাবশুনসৌ কন্তব্যঃ। "বসত্তে বসত্তে জ্যোতিঘা যজেত" ইতি ত্ৰিধানাং। যদি দ্ৰব্যাভাবাদিনিমিত্তেন ন প্ৰতিপ্ৰতেত্ত তদা তত্তাবন্য। গোমী-ক্লতং সাংনাঘাং পিবতস্তবৈকল্যং পরিহিয়তে। অস্তি হুন্নুষ্ঠাতুমশক্তস্থ সর্ববিত্র ভাবনায়া তৎ-পুর্বিঃ। অত এব বৃহদারণ্যকে সৃষ্টিপ্রকরণে ব্রহ্মচারিণো গার্হস্থ্যবর্ষণ বাঞ্চ্যন্তদসম্ভবে সত্যুপাসনয়া তৎপূর্তিরামায়তে—"একাকী কাময়েতে জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্মা কুর্নীয়েতি স যাবদপ্যেতেয়ানেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যক্রংম এব তাবন্মগ্রতে তন্তে। কুৎমতা মন এবাস্তাহ্মা বাগ্জায়া প্ৰাণঃ প্ৰজা চকুৰ্মাত্মুখং বিতঃ চকুষা হি তহিন্দতে শ্রোত্রং দৈবসংশ্রোত্রেণ হি জচ্ছ,গোত্যায়ৈবাস্থ কর্মাহত্মনা হি কর্ম করোতি" ( রু০ ১-৪-১৭) ইতি। আত্মা দেহঃ। বেদগম্যং মন্ত্রাদিকং দৈবং বিত্তং। অতঃ সোমভাবনয়া বৈকল্য-পরিহারো যুজ্যতে। কুন্ডাঃ পিধানায় পাত্রবিশেষং বিধক্তে—"ন মূন্ময়েনাপি দধ্যাৎ। যন্য-ক্সমেনাপি দ্যাং। পিতৃদেৰত্য শ্স্তাং। অয়স্পাত্রেণ বা দারুপাত্রেণ বাহপি দ্যাতি। তদ্ধি সদেবং" [ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৩] ইতি। পিতৃণাং মৃৎপাত্রমূদকুন্তশ্রাদ্ধাদৌ দিদ্ধং। দারুপাত্রস্থ সদেবত্বং দোহনপাত্রাবগতং মন্ত্রান্তরাদা। তত্ত্বিবমান্নাগ্রতে—"অমূল্লয়ং দেব-পাত্রং যক্তস্তাহযুষি প্রযুক্তাতাং" ইতি। অয়স্পাত্রস্তাপ্যতদ্ধব্যং। পিবানপাত্রস্ত সোদকত্বং বিধত্তে—"উদয়ন্তবতি। অনপো বৈ রক্ষোল্লোঃ। রক্ষদামপহতৈ্য'' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ ০০) ইতি। স্বাভিমানিদেবতামূথেনাপাং রক্ষোত্মতং। পিধানায় মন্তমূৎপাত্ম ব্যাচষ্টে— "অদস্তমসি বিষ্ণবে ত্বেত্যাহ। যজো বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞান্নৈবৈনদদন্তং করোতি'' [ বা েকা ে ৩

প্র ২ অ ০ ৩ ) ইতি। অদন্তমমুপক্ষীণং। কলে তুপ্র কমিদমিত্যভিপ্রেত্যাচ্ছিদ্রকাণ্ডমস্ত্রো বিনিযুক্তঃ—"অথৈনত্বন্ধতা কল্পেন চমসেন বাহপি দ্ব।তি—তদন্তমদি বিষ্ধবে তা সজ্ঞায়া-পিদ ধান্যহং। অন্তির্বরিক্তেন পাত্রেণ যাঃ পূতাঃ পরিশেরতে" ইতি। প্রথমপক্ষে হে সাংনায়া বিষ্কবে তাহপি দ্বামীত্যধাহারঃ॥

৮। "বিষ্ণা হ্ব্য প্রক্ষ বা" — কল্প: — "অথৈতত্প্রীব নিদ্ধাতি যত্র গুপ্তং মন্থতে বিষ্ণো
হ্ব্য প্রক্ষেত্র" ইছি। অত্র রক্ষণার্থনের বিষ্ণুদ্ধোধনং ন বিক্রম্বাকারারেত্যমুম্ভিপ্রায়ং বিশদয়তি — "বিষ্ণো হ্ব্য প্রক্ষেত্রাই গুরুগ্র" (ব্রাণ কাণ্ড প্রণাই অভ্যানার হি ত্রা আপ্রপাদার।
ক্ষাদ্যাক্তি প্রজানানপ্রপাত্কার। উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব হি স্ক্র্বর্গা লোকঃ। স্ক্রপ্রভ লোক্স্থা সমষ্ট্রে (ব্রাণ কাণ্ড প্রণাই অণ্ড ১) ইতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ্ণ--

> 'ভন্ধ সাংনায্যপাত্রাণি প্রোক্ষ্য নাতেতি কৃষ্টিকাং। সংস্থাপ্যায়ে। বহু শাখাপবিত্রং তত্র নিক্লিপেং॥২॥ হত বিন্দুন্সেতি গাশ্চ তথ্যান্তিস্লোহতিমন্ত্রেং। সম্প্রক্ষালনং কিন্তা। সোন্তে দ্বাহতনক্তি হি। বিফোহনবো দ্বাত্যক্তিক্ত্তীয়ে দশ বর্ণিতাঃ॥২॥
> ভব্য নীমাংসা।

তত্র তৃতীয়াধ্যাগ্রস্থ তৃতীয়পাদে বিচারিতং—
"শুদ্ধধ্বনিতি মস্ত্রোহয়ং পৌরাডাশিকশোধনে।

সাংনায্যপাত্রশুদ্ধৌ বা প্রথমোহস্ত সমাধ্যয়া॥
পৌরোডাশিকনিত্যত্র প্রক্ষত্যা তদ্ধিতেন বা।

সন্ধিরামুক্তিতঃ কল্পাঃ রুপ্তস্বাচ্চরমঃ ক্রমাৎ" ইতি॥

"শুদ্ধবং দৈবার কর্মণে" ইত্যাং মন্ত্র পৌরোডাশিকমিতি যাঞ্জিকৈঃ সমাথাতে কাণ্ডে পঠিতত্বাৎ সমাথারা পুরোডাশকাণ্ডোক্তানামূল্ থলজুরাদীনাং শোধনেহঙ্গনিতি চেৎ। নৈবং। পৌরোডাশিকমিতি সমাথায়াং প্রকৃতিঃ পুরোডাশমাত্রমভিবত্তে। তদ্ধিতপ্রতায়শ্চ তৎসম্বদ্ধিকাণ্ডং। ন হৈ তাবতা পুরোডাশপারাণাং মন্ত্রসনিধিঃ প্রত্যক্ষো ভবতি কিং স্বর্থাপত্তা কল্পতে। যত্যক্তঃ সন্ধিনি প্রভাল মন্ত্রপ্রস্থাপারাণাং মন্ত্রসনিধিকাশীনি ব্রাদিমন্ত্রণামাণ্ডেরকাণ্ডনভাগা ভবতি। সনিহিতানাং তু "যুঞ্জানঃ প্রথমং" ইত্যাদিমন্ত্রণাং ভবত্যেয়া সমাথায়। ক্রমাংকাণ্ডনভাগারা সনিবিং পরিকল্প তৎসনিব্যপ্রথামূপপত্তা পরম্পরাক্তিকাপং পৌরোডাশিকপাত্রপ্রকরণং কল্পনির্যা তদ্বারা বাক্যালিস্ক্রনতীঃ,কল্পনিত্রা ক্রমণ্ড কর্মানির লিক্সকর্মণ কল্পনিন্ত্র ক্রমণ্ড নির্মোক্সির প্রত্যক্ষর । সাংনান্যপারাণাং শোবনমন্ত্রসনিবিদ্ধ প্রত্যক্ষর। ইন্মাবহিঃনির্মাণিকান্ত্রমন্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত

দোহধর্ম্মাঃ সাগ্নং ব্যবন্থিতাঃ। প্রাতশ্চ সম্ভি বা সাগ্নং স্থানাত্তে পূর্ব্ববং স্থিতাঃ॥ আনর্থক্য-প্রতিহতিঃ পূর্ব্ববদ্মৈব বিষ্যতে। বলিনোহতঃ প্রকরণাৎ প্রাতর্দোহেহপি সন্তি তে" ইতি॥

দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে পলাশশাথাছেদনং তয়া শাথয়া বৎসাপাকরণমিত্যাদয়ো দোহধর্মাঃ দোহৌ চ দৌ বিছেতে। অমাবাস্থায়াং রাত্রাবেকো দোহং। প্রাতরপরো দোহঃ। তত্র পূর্বক্যায়েন স্থানবলাৎ প্রাথমিকে সায়ংদোহে প্রথমশ্রুতান্তে ধর্মা ব্যবতিষ্ঠন্ত ইতি চেং। মৈবং। বৈষভ্যাং। পূর্ব্বত্র হি সোমৈ বিশসনাদিধর্ম্মাণাম-নম্বরাং প্রকরণমানর্থক্যপ্রতিহতং। অতোহগ্রীষোমীয়পশৌ স্থানবলাত্তে ধশ্মা ব্যবস্থিতাঃ। ইহ তু নাস্তানর্থক্যপ্রতিহতিঃ। ততঃ প্রকরণেন স্থানং বাধিছা দয়োদে[ছয়োতে ধর্মান অভ্যুপেয়া:। দশমাধ্যায়স্তাষ্ট্রে পাদে বিচারিতং—

> ''স্বাহেত্যক্তিদির্কিহোনে সংহার: ভার বাহগ্রিম:। পূর্বকারার তমারে স্বাহাকারাবিধিস্বত:॥ বিধিত্বেহপি নিয়তাৈ স্থান ব্যত্যাস্ব্যট্কৃতী। হোমান্তরে বষ্টুকারস্বাহাকারবিকল্পনং" ইতি॥

অনারভ্য শ্রাতে—''বষট্কারেণ স্বাহাকারেণ বা দেবেভ্যোহন্নং প্রদীয়তে'' ইতি। দর্ব্বিহোমবিশেষে শ্রুরতে—''পৃথিবৈ স্বাহাহস্তরিক্ষায় স্বাহা'' ইতি। তত্র পূর্ব্বাধিকরণে যুধাহনারভাবিহিত্ত সাপ্তদশুভ প্রাকরণিকেন সাপ্তদশুবিধিনোপসংহারে সতি বিক্ত্যন্তরে সাপ্তদশ্যং নাস্তি তথেহাপানারভাবাদেন বিহিত্ত স্বাহাকার্ত্ত দর্কিহোমপ্রকরণপঠিতমন্ত্রণতেন স্বাহাশব্দেনোপদংহারে সতি হোমান্তরেষু নান্তি স্বাহাকার ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—''পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইতি মন্ত্রপাঠোহয়ং। ন জত্র স্বাহাকারোহনারভ্যাধীতত্রাহ্মণবাক্যেনৈর বিধীয়তে। ন খলু "বমাদিত্যা অ৺্ভমাপ্যায়য়ন্তি" ইত্যাদিষাজ্যামন্ত্ৰগতাদিত্যাদিশকাঃ কভচিদৰ্থভ বিধায়কা দৃষ্টা:। বণা দিদ্ধার্থবাচকাদিত্যশব্দো ন বিধত্তে বণা বা ক্রিয়াবাচিত্তেহণি বর্ত্তমানার্থ আপ্যায়য়স্তীতি ন বিধায়কস্তথা বৈদিকহবির্নিষয়ো দেবস্থ দত্তমিত্যন্মিন্নথে বর্ত্তমানঃ স্বাহাশব্দো নোচ্চারণং বিদ্ধাতি। তথা স্ত্যুপসংহার্য্যোপসংহারকর্মোরেকবিষয়ত্বশঙ্কায়া অপ্যভাবান্নান্ত্যেবাত্র পূর্ব্বভায়ঃ। নমু প্রকরণাদিনা মন্ত্রভ হোমে বিনিযুক্তত্বাৎ স্বাহাকার-বিধিরর্থাল্লভ্যত ইতি চেৎ, এবমপি ব্রাহ্মণবাক্যেন পক্ষে: প্রাপ্তঃ স্বাহাকারো নিয়ম্যতে— অশ্মিলপ্যাপহোমে স্বাহাকারেনৈবালং প্রদীয়ত ইতি। ততঃ পাক্ষিকো বষট্কারোহর্থারি-বর্ততে। কিং চ পুরস্তাৎস্বাহাকারা বা অন্তে দেবা উপরিষ্টাৎ স্বাহাকারা অন্ত ইতি ব্রাহ্মণোক্তম্ভায়েন স্বাহা পৃথিব্যা ইত্যাপি পাঠ: পক্ষে প্রাগ্নোতি। তত্র "পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইত্যেব পঠেনিতি নিয়ম্যতে। অর্থাদ্ব্যত্যাদো নিবর্ত্ততে। তত্মাদ্বিধিছবিবিছয়োরূপসংহারা-ভাবেন হোমান্তরেম্বনারত্য বিহিতো ব্ষট্কারস্বাহাকারবিকল্প: স্কৃষ্টিতো ভবতি। এবং চ সতি ''হতঃ স্তোকঃ'' ''স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যাং'' ইতি মন্ত্রাংশাভ্যাং স্থচিতভ স্বাহাকারবি-কল্পন্ত ন কলাতিদপাত্মপপত্তি:। প্রথমাধ্যায়ত্ত বিতীয়পালে কিঞ্চিবিচারিতং—

> "তেন হুন্নমিতি প্রোক্তো বাদো হেতুরুত স্থতি:। হিনা শ্রুতা হেতুতাহতঃ শূর্পাদফচ্চ সাধ্দং॥

শূর্পদাধনতা শ্রোতী নাশ্রোতিঃ সা বিকল্পতে। অতো নিরর্থকো হেড়ঃ স্তৃতিস্তু স্থাৎ প্রবর্ত্তিকা" ইতি॥

ইদমায়ায় ত—"শূর্পেণ জ্হোতি তেন হানং ক্রিয়তে" ইতি। অয়মর্থবাদো বিধেয়শূর্পে হেত্রেনাদ্বেতি। হিণদভা হেত্রাচিরাং। যথাদয়সাধনং তথাচ্চূর্পেণ হোত্রামিত্বাকে যজদয়সাধনং দর্ব্বীপিঠরাদিকং তেন সর্ব্বেণ হোত্রামিতি লভ্যতে। ততঃ পিঠরাদয়ঃ শূর্পেণ সহ বিকল্লাস্ত ইতি প্রাপ্তে —শূর্পভা হোমসাধনত্বং শ্রোতং তৃতীয়য়া তদবগমাংপিঠরাদীনাং রাম্মানিকমতোহসমানবলত্বার বিকল্লো যুক্তস্ততো হেতুর্ব্বার্থঃ। স্ততিস্ত প্ররোচনায়োপয়ুক্তা। তথাপ্তেতির্বনায়য়ঃ। অনেনৈব ভায়েন প্রক্রতেংপি "ভায়িহোত্রমেব ন হহাচ্চুত্রঃ। তদ্দি নাংপুনস্তি" ইত্যত্র হিশকভা হেতুত্বাছাত্র যত্র নাস্তাংপবনং তত্র তত্র শূদ্রম্পর্ণো নিবিদ্ধ ইতি ব্যাপ্তে সত্যামুৎপবনরহিতানাং ক্রীহিয়বাদীনাং কদাচিচ্ছ্ট্রেণ ম্পৃষ্টানাং যাগ্যোগ্রহং ন ভাদিতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। তদ্ধি নোৎপুনস্তীত্যভার্থবাদভা স্তাবক্ষেন হেতুপ্রতিপাদকত্বাভাবালাকে। দেশে ইতি রাদ্ধান্তঃ॥

#### ভাগ ব্যাকরণং।

শুদ্ধধনিত্যত্র ধাতুকদাত্তঃ। শৃপ্পত্যয়ং পিশ্বাদমূদাত্তঃ। অছপদেশাছত্তরং লসার্বধাতুক-মপান্তুদান্তং। দৈব্যশদ্ধো যঞ্জন্তেন অনিত্যাদিরিত্যাত্মদান্তঃ। মাতরিখশদ্ধো ধিষণেতিব-গ্রাধ্যোদান্তঃ। ঘর্ম্মোৎসীত্যোকারস্তোদান্তামুদান্তয়োরোকারাকারয়োঃ স্থানে পতিতত্বাদেকাদেশ-স্বরেণ নিত্যমূলাভূত্রে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "স্বরিতো বাহন্তুলাভেইপদাদৌ" (পা০ ৮-২-৬) উত্তরপদস্থাহদাবন্দ্রদান্তে পরত উদান্তানুদাতয়োগ্য একাদেশঃ স বিকল্পেন স্বরিতঃ স্থাদিত্যো-কারঃ স্বরিতঃ। পূথিবাসীতাত্র "উদাত্তম্বরিতয়োর্যাণঃ স্বরিতোহমুদাক্তম্ব'' (পা॰ ৮-২-৪) উদাত্ত্য বা স্থারিত্তা বা স্থানে যে নণ্ত্যাত্ত্রস্থানুদাত্ত্য স্থারিতঃ স্থাদিতাকারঃ স্থারিতঃ। বিশ্বস্থ ধারো ধারণং যন্তা বুঠেঃ সা বিশ্বধায়াঃ। তত্ত্ব পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ প্রাপ্তঃ। বিশ্ব-শদ্দ স্বত আহ্যদাত্তঃ। বিখে দেবা ঋতাবৃধ ইত্যাদৌ দর্শনাৎ। ইহ তু ''বছত্রীহৌ বিখং সংজ্ঞারাং" (পা॰ ৬-২-১০৬) ইতি বিশ্বমিত্যেতংপূর্ব্বপদমস্তোদাত্তং। পরমশন্দো **নপুংদক**-লিক্ষোহপি নিত্যনপুংসকত্বাভাবাৎফিট্স্বরেণান্তোলাত: দুড্হস্বেত্যত্র পৃথ্যাক্যত্বন পদাৎ-পরস্থাভাবাল নিঘাত:। কিং তু ধাতুস্বরশপ্সরলসার্কধাতুকস্বরা:। পরমেণ ধালা দু হস্বেত্যেকবাক্যত্বেহপি দৃ৺্হস্ব মা হ্বাশ্চেতি সমুচ্চয়বিবক্ষয়া চকারস্ত লুপ্তত্বেন "চাদিলোপে বিভাষা'' ( পা॰ ৮-১-৬৩ ) ইতি নিঘাতস্ত বিকল্পো দ্রষ্টবাঃ। বস্থশন্দো বৃষাদিঃ। পবিত্রমিত্যত্র ''পুবঃ সংজ্ঞারাং'' (পা॰ ৩-২-১৮৫) ইতি পুঙ্ধাতোরিত্র প্রত্যায়ে সভীকার উদান্তঃ। শতধারশকঃ শতবল্শশকবং। দ্রক্ষোহগ্রয় ইত্যতা ঘর্মোহসীতিবদোকারঃ স্বরিতঃ। বৃহস্ম-হতোরুপদংখ্যানমিতি বৃহচ্ছ্পাত্তরস্থা জ্ঞাদিবিভক্তেরদাত্তত্বং। কং স্থমকং ছ:খং তন্ন বিছাতে যন্তাসৌ নাক: পূর্ব্বপদপ্রকৃতিশ্বর:। স্বাহাশব্দো নিপাত:। ছাবাপৃথিবীশব্দশ্র "দেবতা-রন্দে চ'' (পা॰ ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রকৃতিস্বরত্বাদাগ্রন্তাবুদান্তৌ। বিশ্বধারা ইতিবদিশারু-নিত্যাদয়:। ঋতাবরীরামত্রিতথারিবাত:। উর্মিশসভ কিট্স্বর:। ভীবমূদান্ত:। মধুশব্দো

বৃষাদি:। মতুপ্তমপাবমূদাতৌ। ধনশব্দো নপুংসকস্বর:। সোমেক্রবিফুশব্দাঃ বৃষাদিগতাঃ। হবস্ত হোমস্ত যোগ্যং হব্যং প্রতায়স্বর:॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্গ্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-তান্মে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে তৃতীয়োহমুবাকঃ ॥ ৩॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যপাঠে মন্ত্রে যে জটিলতা উপলব্ধি হয়, তরিরাশার্থে প্রথমতঃ আনরা মন্ত্রের প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিপ্রায় ব্যক্ত করা আবশ্যক বলিয়া মনে কবি। ভাষ্যকার প্রথমেই বলিয়াছেন, — প্রথম ও বিতীয় অন্থনকৈ, জনাবস্যা দিনে কর্তব্যের বিষয় উক্ত হইয়ছে। তৃতীয় রাত্রিতে দোহের বিষয় পরিবর্ণিত। প্রতিপদ তিথিতেই দশপূর্ণনাস ইষ্টি সম্পাদনের বিবি। কিন্তু পর্কেতে এশ্র ও বহিঃ সম্পাদন করিতে হয়। তাহার পর যজাদি হ্রচনা হইয়া থাকে। মজ্জারন্তের সক্ষে সক্ষে দেবতাদি স্থাপনও কর্তব্য। এতদ্বারা পূর্কাণে ই দেবতাপরিগ্রহের বিধি কথিত হইয়াছে। মজমানকাণ্ডে তাহার প্রকার-বিষয় পরিদৃষ্ট হয়। 'বং ক্রেফা কপং ক্রডা' — ইছাই ইইল এর তন্ত্র। এতিবিষয় অন্তন্ত্র আনাত হইয়াছে। তার পর, দোহনার্থ কৃষ্টীয়য় ধারণ করিবাব বিবি। তংসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; য়থা, — 'প্রজাগতি বক্ত সৃষ্টি করেন। উথ দারা তাহা অতংগিত হয়। বজ্ঞ ও প্রজাগতি অভিন্ন। সেই বজ্ঞ উগ বারা নিম্পান হয় এবং উথেই যজ্ঞের অবহিতি। দর্শেষ্টিও বজ্ঞগদলচো। দবি ও পয়ঃ দাবা সে জ্ঞ সম্পাদিত হয়। বজ্ঞসম্বন্ধি কন্তু বিনষ্ট হইলে মজ্ঞের বিনাশ এবং সঙ্গে সঙ্গের সঞ্জাগতিব বিনষ্ট হন। বথারীতি কন্তু সম্পানিত হয়ল মজ্ঞ স্ক্রমানিত হয়। কলে প্রজাগতিব বিন্ধি হয়।। ইত্যাদি—

এইনপ অনুক্রমণ করিয়া ভাষ্যকার প্রথম মন্ত্রে 'পাত্রাদি', দ্বিতীয় মন্ত্রে কৃষ্ণ, তৃতীয় মন্ত্রে উপর স্থাপিত-শাংশ পবিত্র, ষষ্ঠ মন্ত্রে অপ, সপ্তম মন্ত্রে হির প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাচার করিয়াছেন। তদক্ষারে ভাষ্যে এই তৃতীয় অনুবাকের ান্ত্র-সমূহের যে ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে, প্রসঙ্গ ক্রমে, প্রতি মন্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে, ভাগ্ণ বিবৃত করিতেছি। তাহাতে, মন্ত্রের গৃত্ত লক্ষ্য স্পৃষ্ট কৃত হইবে।

জানাদের মতে প্রথম শাল লক্ষ্য — হালয়ের সদসংবৃত্তিসমূহ। নাম্ন বলা হইতেছে,—
'দেবতার সহিত সদকান্ত হঠলে. ব্যাসাধ্যে বিনিযুক্ত হইতে পালিকে, তোনরা উভয়েই শুক্ষভাব
প্রাপ্ত হইবে। জাতএর সংই হও আন সাম্যাই হও, হে সামার উভয়বির বৃত্তি, তোমরা উভয়েই
ভগবংস্থার্ক কর্মে প্রবৃত্ত হও। তাইক্ষানা — কামংক্ষ — তাহাতে পরাহত হইবে। তাহার সকলই শুক্ষভাবে পরিণত হইয়াও দিবে।' পাপ প্রণা সদসং উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মান্ত্র ভাসনান রহিয়াছে। কিন্তু নাম্য দি ভগবংপদাশ্বাসারী হয়, তাহার পাপ প্রকালিত হইয়া প্রাজ্যোতিঃই প্রকাশ পাইবে। মন্ত্রের ইহাই মর্মার্থ। মন্ত্র ব্লিতেছে,—'তুমি যে অবক্ষার, বে ভাবেই উপনীত হও না কেন, ভগবৎ-সেবায় নিবিইচিত্ত ও অমুরক্ত হও; তোমার শ্রেয় লাভে কোনই বিদ্ন ঘটিবে না।' ভাষ্যকারের মতে, মত্ত্বে যজ্ঞপাত্রসমূহের সম্বোধন আছে। পাত্র-সমূহের দ্বারা দেবযক্ত সাধিত হয় এবং দেবকর্ম্মে তাহাদের নিয়োগ আছে বিদিয়া, সেই মত্ত্বের দ্বারা পাত্র-সমূহ পরিশুক্ত করিবার বিধি। তদমূসারে মত্ত্বের অর্থ হইয়াছে—'হে পাত্রসমূহ! তোমরা দেবযক্তে দেবতার কার্য্যে বিনিযুক্ত হইবে; স্কতরাং তোমরা শুক্তা প্রাপ্ত হও।' গাইপত্তে তুণ আন্তার্ণ করিয়া তাহার উপরিভাগে দোহযোগ্য স্থালিচতুইয় জাথনা দোহনসাধন দারুপাত্র-চতুইয় স্থাপনাস্তর এই মত্ত্বে তহুপরি তিন বার উদক প্রক্ষেপ করিবার বিধি হত্ত্র-গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। এই কর্ম্মপদ্ধতির অমুসরণেই ভাষ্যকার মত্ত্বের পর্মেক্তিরপ অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন বিদিয়্য মনে করি।

দ্বিতীয় মস্ত্রে ভাষ্যকার কুন্তকে আহ্বান করা হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তদমুসারে মন্ত্রের বে অর্থ হইয়াছে, ভাষ্যেই তাহার আভাষ প্রাপ্ত হওয়া ষাইবে। ভাষ্যনতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে কুন্ত ় তোমার অভ্যন্তরে বাযুসঞ্চার-স্থান আছে। সেইজন্ত তুমি দীপক হও। অতএব অন্তরিক্ষলোক যেনপ, তুনিও দেইনপ।' গুলোক হইতে ভুলোকে রৃষ্টি পতিত হয়। দেই বৃষ্টির জলে মৃত্তিক। আর্দ্র ইইলে, সেই মৃত্তিকায় বুস্ত নির্মিত হইয়া থাকে। অতএব কুম্ত ভলোক ও গ্রালোকের স্বরূপ। কুন্তের সভান্তর বিশদ অর্থাৎ প্রশস্ত। তাহাতে বহু ক্ষীর ণ্রিয়া থাকে। সেই জন্ম কুন্ত কিখুবারক ও বৃষ্টির স্বরূপ হয়। কুন্ত ত্রিলোকধারণে সমর্থ। 'অতএব হে কুন্ত। তুমি দৃঢ় হও—ভগ্ন হইও না।' ঘর্মাশক অত্রিক্ষবাচী। ইত্যাদি। যাহা হউক, এ মন্ত্রে আমরা কুস্তকে আহ্বানের কোনই কারণ দেখিতে পাই না। আমরা মনে করি, এথানে সেই সর্ব্বিতারণকারণ প্রমেশ্বকে লক্ষ্য করিয়াই প্রার্থনা জানান ইইয়াছে। যজ্ঞের অামুষঙ্গিক ত্রিয়ানিতে মন্ত্র হোলেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রেব লক্ষ্য কিন্তু পেই একমাত্র পরাৎপর প্রমেশ্র। স্ত্তের প্রতি অঙ্গে, অনুষ্ঠানের প্রতি স্তরে, ভগবানকেই যে স্মন্য করা হয়, তাঁহারই নিকট যে প্রার্থনা জানান হয়; এ সকল মন্ত্রের যজ্ঞাঙ্গে প্রয়োগে সেই ভাবই গ্লোতনা করিতেছে। ময়ে 'বিশ্বধায়া' পদ আছে, 'প্রমেণ ধায়া' আছে, 'মাত্রিশ্বনো ঘর্মা' আছে। এই সকল অংশে কি বুক্তকে লক্ষ্য করা হইয়াছে বলিতে পারি ? ভাষ্যকার এতৎপ্রসঙ্গে মত যুক্তিই প্রদর্শন করুন, ঐ বিশেষণ-কয়েকটীর যিষয় অন্থাবন করিলেই সে সকল যুক্তির দৃত্তা দূর হাইবে। আমাদের দনে হয়, যজ্ঞ-কর্মে কুন্ত, স্থালী, কুশ, হবনীয় স্বতাদি অবশ্রপ্রধান্তনীয় বলিয়া, ভাষ্যক।র উক্ত কুম্ভ প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। হয় তো তাহাদের তথন কল্লনায়ই আদে নাত বে, দেশকালপাত্রভেদে চাত্যের লক্ষ্য সাধারণ কুম্বস্থাল্যাদির প্রতিও আরুষ্ট হুইতে পারে,—ঠাহাদের ভাবের গভীর তর্থ মাতুষ সহসা ধারণা করিতে পারিবে না। তিনি বিশেষা; তিন কোষায় নাই ? চকুমান্ ব্যক্তি কুশের মধ্যেও তাঁহার বিঅমানতা অবলোকন করিতে পারিবেন, আবার স্থাপার নধ্যেও যে তিনি 'অণোরণীয়ান্' ভাবে অবস্থিত থাকিতে পারেন, তাহাও বুঝিতে পারিবেন। ফলতঃ, মস্তের লক্ষ্য--সেই জগংপাতা পরমেখর। সেই লক্ষ্য রাথিয়া ব্যাথ্যা করিলে, সেই তর্থ অন্তুদরণেই যজ্ঞকর্মে দল্প প্রযুক্ত হইলে, কোনও হানি হইতে পারে না। আনরা পেই অর্থই যুক্তিযুক্ত ব্লিয়ামনে করি। মন্ত্রের

উপদেশ,—'সন্তাবসমূহ যাহাতে দৃঢ় হয় এবং ব্যাপকত্ব লাভ করে, মন! তদ্বিদ্ধে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই যে, সদ্ধাব সদ্বৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে—ক্ষুদ্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না। যাহাতে বিশ্বাসা সকলের মধ্যেই তোমার সন্তাব সংপ্রবৃত্তি প্রসার লাভ করে, তংপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর। সন্তাব বিশ্ববাপী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে হাত হউক—ইহার অপেকা উক্ত আকাজ্ঞা কি আছে 
প্রভাব কার, এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবানের অনুগ্রহ লাভে বিশ্বই বা কি ঘটিতে পারে 
প্রমার তাই বলা হইন্নাছে,
—'মন! তুমি সত্বভাবের ধারক হও; তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সকল 
কর্মফল ভগবানে সমর্পণ কর, তোমার সন্তা ভগবানে বিলীন করিয়া দেও।

তৃতীয় ময়ের সম্বোধন—শাথাপবিত্র। কুন্তের উপরিভাগে যে শাখা ও পবিত্র বা কুশ স্থাপিত হয়, তৎসমূদয়ই এই মন্ত্রের সম্বোধ্য। তদহুসারে ভাষ্যকারের অর্থ,—'হে শাখাপবিত্র! কুম্বন্নে স্থাপিত তুমি প্রাণনিবাদহেতুভূত বস্কু-সমূহের শোধক হও।' এইরূপ অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছে: যথা,—কুন্তুমুখে শাগাপবিজ্ঞের অবস্থান-হেতু, তাহারা প্রক্ষিপ্ত ক্ষীরের বা দধির সহিত তৃণপর্ণাদির কুম্ভ মধ্যে পতনে প্রতিবন্ধক জন্মাইয়া পাকে। স্কা পবিত্রের ছিদ্রসমূহের মধা দিয়া কুন্ত মধ্যে শত সহস্রধারে ক্ষীর পতিত হইবার সম্ভাবনা। বহু শদ ধনবাটী। তাহা হইতে কীরাবয়র সমূহের প্রাণনিবাদলকণ জীবন-হেতৃত্ব জন্ম তাহাদের প্রাণক্ষপত্ন বিবক্ষিত হয়। শোধক বা পবিত্র যাহা কিছু বিল্লমান, তংসমুদায় প্রাণসম্বন্ধি। দেইজন্ম পিপীলিকা ও মধুম্কিকা প্রভৃতি অপ্যারণ করিয়া মানুষ ক্ষীরকে শোধিত করিয়া লয়। 'শতধারং সহস্রধারং' পদবয়ের তাৎপর্য্য--প্রাণ বলিতে সর্ব্যায়। আশার্কাদকালে মারুষ শোতারু হও' 'সহস্রার হও' বলিয়া ণাকে। পৰিত্ৰ ত্ৰিবিধ গুণধৰ্ম্মবিশিষ্ট। উৰ্দ্ধ, অধ্য ও মধ্যদেশে অবস্থিত বলিয়া প্ৰাণ অপান ও ব্যান ভেদে বায়ু ত্রিবিধ। কর্ম্মে প্লাশ উপলক্ষ, সোম তাহার কারণ। তাহাতে যোনি সহিত সোমের আফুগত্য কথিত হইয়া থাকে। সেইজক্তই পলাল-শাখার আদের বা প্রাধান্ত। দর্ভসমূহ গুদ্ধিহেতু নির্দিষ্ট হয়। জব্যান্তর-সম্পাদন তাহার প্রয়োজন নহে। সন্ধ্যাবন্দনাদি শান্তে ইহার প্রসিদ্ধি দৃষ্ট হয়। কালভেদে কুন্তমূথে শাথাপনিত্র স্থাপনের প্রকার-ভেদ আছে। অমাবস্তা দিনে সাগংদোহ-কালে কুন্তের উপরিভাগে প্রথমে শাখার অগ্রভাগ এবং পরে মূল স্থাপন করিবার বিধি। ইহাকেই প্রাণ অপান সদৃশ কহে। প্রথমে পূর্ব্বরূপে প্রাণবায়ু মুখ্যারে নিঃসারিত হয়। পশ্চিমরূপ অধ্যোধারে অপানবায়ু মলনিঃসারণ করে। প্রতিপদ্দিনে প্রাতঃকালে গোনাহনকালে শাথাকে তির্ঘ্যগ্ভাবে কুন্তুমূথে স্থাপন করিবে। দর্শনবিষয়ে চক্রের সহিত তাহার সাদৃগ্য। শুক্লপক্ষের দ্বিতীয়াদি তিথিতেই দক্ষিণোত্তরভাগে গোশৃক্ষসদৃশ চন্দ্রমা পরিদৃষ্ট হয়। এইজক্তই সাদৃগ্য-খ্যাপন। অবশ্য প্রতিপদে চন্দ্র পরিদৃষ্ট इम्र ना। किन्त व्यिजिशन हत्स्वत थक कला त्रिक इम्र-भोत्स छैक इरेग्राह्म। त्मरेक्क्य দর্শনংযাগ্যন্ত-হেতু প্রতিপদ দিবসও চন্দ্রদর্শনসম্বন্ধি বলিগাই উক্ত হইগাছে। কেবল চন্দ্রমারপত্তেই প্রয়োজনাভাব পরিদৃষ্ট হয় ন।। অক্সরূপত্তেও প্রয়োজন বর্ত্তমান। ওষ্ধিগ্রহণসমর্থ চন্দ্রমা অক্সরূপে আয়াত হয়। অনের দ্বারা উপচীয়মানত্ততে প্রাণের আরত দিক হইরা

থাকে। আলম্ম অবশ্য পরিত্যজ্ঞা বায়ু অনলম। স্কুতরাং সর্ব্বকালে সর্ব্বদেশে তাঁহার বিশ্বমানতা সিদ্ধ। তাই প্রাণাপান কপে শাখা-স্থাপনের সার্থকতা। \*

ভাগ্যকারের অভিনত ও তাঁহার মীমাংদা হইতে কোনও স্বষ্ঠু দঙ্গত দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যার না। তিনি সাধারণভাবে বে দিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তৎসম্পর্কে যে সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহারই স্থূল মর্ম্ম উপরে প্রদান করিলাম মাত্র। ইহাতে কোনও উচ্চভাব ব্যক্ত হয় বলিয়া বুঝিলাম না। ভায়্যকারের অভিমত—কুশবেষ্টিত শাখার দ্বারা শতধারে সহস্রধারে হবিরাদি দেবোদেশে প্রক্ষিপ্ত হয়। এথানে তাহাই লক্ষ্য। কিন্তু আমরা ননে করি, মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্তর্রপ। আমাদের মন্দ্রাস্কুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাম্বাদে দেই তাৎপর্য্যাই প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্র যে কার্য্যেই ব্যবস্থৃত হউক, মন্ত্রের যাহা লক্ষ্য, তাহাতে কেন ভাবাস্তর ঘটাইব ্ সকল মন্ত্রই, আমরা লক্ষ্য করিয়। দেখিয়াছি, এক স্থারে বাধা রহিয়াছে। সর্ব্বাত্রই লক্ষ্য – পরত্রন্ধের সানিধ্য-লাভ। জলে, িচনি. স্থলে তিনি, অনলে তিনি, অনিলে তিনি,-- তিনি কোথায় নাই ? তাঁছার দালিধ্য যে দর্কানই বিছমান রহিয়াছে, মন্ত্রের প্রতি বর্ণে সেই স্মৃতিই জাজ্বল্যমান আছে। ঋষিগণ যে স্থালীর অভ্যন্তরে, কুন্তের অন্তরে, পলাশ-শাধার অভ্যন্তরে, গোবংশু প্রভৃতিতে, ভগবং-সানিধ্য অবলোকন করিতেন, তাহা তাঁহাদের সর্বত্র ব্রহ্মদর্শনের ফল মাত্র। পরবর্ত্তিকালে অনূরদর্শী আমরাই কেবল ব্যষ্টিভাবে অর্থ-কল্পনা করিয়া ভাবাস্তর ঘটাইয়াছি। সংকৰ্মো ভগবদধিষ্ঠান; ভগবানের করুণাই সংক্রমান্ত্র্ঞানে একমাত্র সহায়, অপিচ তিনিই কম্মের সম্পাদক এবং পূর্ণতাবিধায়ক। তাঁহাকে পাইতে হইলে—সংস্কর্মকে व्यात्रख कतिरा हरेल, ममसूर्वात्मत्रे প্রয়োজন। ममसूर्वान जिल्ल ज्ञावश्क्षाश्चि मस्त्रवन्त्र नरह। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবই ছোতনা করিতেছে।

চতুর্থ মন্ত্র আরও একটু জটিলতা-সম্পন্ন। 'দ্রুপ্যং'ও 'স্তোকঃ' পদন্বয়ের অর্থেই যত কিছু বিতণ্ডার স্বষ্ট হইয়াছে। কুন্তের উপরিভাগে স্থাপিত শাখা-পবিত্রে সেচনকালে

ভক্রবজুর্কেদেও এই মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। মহীধর সেখানে বে ভায় করিয়াছেন, নিয়ে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—"হে উথে! তং মাতরখিনঃ বায়োর্ঘর্মঃ দীপকোহ-স্তরিক্ষলোকোহদি। মাতর্গস্তরিক্ষে খদিতি নিশ্বাস্বচ্চেষ্টাং করোতীতি মাতরিশ্বা বায়ুঃ॥ ঘর্ম্মো দীপকঃ। সঞ্চারস্থানপ্রদানেন বায়োদীপকোহভিব্যঞ্জকোহস্তরিক্ষলোকঃ। হে স্থালি। তবোদরেহপ্যস্তবিক্ষরপ্রভাবকাশশু বায়ুসঞ্চারশু সম্ভাবাৎ ত্বমপি বায়োর্ঘর্মরপাদি॥ ছোরদি পৃথিব্যদীতি পূর্বমন্ত্রে লোকম্বয়মুখায়া উক্তং। অত্র মাতরিখনো ঘর্মোহদীতাস্তরিক্ষলোক-মূচ্যতে। তস্তাদেষাং ত্রয়াণাং লোকানাং ধাবণাৎ ত্বং বিশ্বধা অসি। বিশ্বং দ্বাতীতি বিশ্বধা বিশ্বধারণসমর্থাসি লোকত্রয়রপত্তাৎ। কিঞ্চ পরমেণ ধায়া উত্তমেন বহুক্ষীরধারণসমর্থরূপেণ তেজ্জা হে উথে। ছঃ দৃংহস্ব দুঢ়া ভব। তরিষ্ঠশু ক্ষীরস্থ গলনং বার্মিতু। অশুণা ভগ্নায়ান্তব ছিদ্রেণ ক্ষীরং গলেৎ। দৃহি বৃহি বৃদ্ধাবিতি।…কিঞ্চ হে উথে! সা হবাঃ কুটিলা মা ভব। যত্যথা কুটিলা ভবেৎ তদানীমেবাঙ্মুখায়া সত্যাং তৎস্থং ক্ষীরং গলেৎ।' ইত্যাদি

ক্ষীরবিন্দু কুজের চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তাহাতে ছই প্রকার ক্ষীর-বিন্দুর উৎপত্তি হয়। এক প্রকার বিন্দু কুদ্র, আর এক প্রকার বিন্দু বৃহৎ। তায়্মকারের মতে কুদ্র বিন্দু 'জোক', আর বৃহত্তর বা প্রোঢ় বিন্দু 'জল' নামে আখ্যাত হয়। মত্তের অর্থ হয়,— 'আর বিন্দু ও প্রোঢ় বিন্দু উভয়কেই নাকনামক স্বর্ণবাদী প্রোঢ় অগ্লির এবং ভাবা-পৃথিবীর উদ্দেশ্যে আহুতি প্রদান করি।' কি ভাবে ভাল্মকার পূর্বোক্ত দিদ্ধান্তে উপনীত ইয়াছেন, পরবর্ত্তী অংশে তিনি তাঁহার যুক্তি-পরম্পরা প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বিল্মাছেন,—গোদাহনকালে দোহনপাত্র হস্তের নারা বা জায়্মন্বয়ের মধ্যে পরিধৃত হয়। দেই সময় হয় কুস্তম্থ হইতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বৃহৎ বিন্দু কুস্ত মধ্যে এবং কুদ্র বিন্দু কুন্তের চতুঃপার্শে পতিত হইয়া থাকে। দোহনকর্তাকে জিজ্ঞাদা করিতে হয়,—দোহন-জন্ম বিভ্রমান গোদামূহের মধ্যে কোন্ গ্রুটার হয় দোহন করিয়াছ ? (গরুর ভ্রমাদি লোকরপ্র হেডু দোহনে স্বর্গাদি ত্রিলোক দোহন প্রাপ্ত হয়)। দোহনকর্ত্তা তথন অঙ্গুলি-নির্দ্ধেশে গরুটাকৈ দেখাইয়া তাহার ব্যবহারিক নাম উচ্চারণ করেন। ইত্যানি।

যাহা হউক, আমরা কিন্তু ভায়্যকারের এই অুর্থের কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। ক্ষীরবিন্দুকে আহতি দিয়া এবং কোন্ গ্রুটীকে দোহনকওাঁ দোহন ক্রিয়াছে— প্রশ্ন করিয়া, অন্মুষ্ঠাতা কি পারলৌকিক মঙ্গল প্রাপ্ত হয়েন, তাহা বোধগন্য হইল না। তাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পত্না অনুসরণ করিল। মন্ত্রের অর্থ-নিষ্কাধণে প্রথম বিচার্য্য—'স্তোকঃ' এবং 'দ্রপ্যঃ' পদন্বয়। ঐ জুই পদের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গন হইলেই মণ্ডের ভাব সহজেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। আমাদের মতে, এই মত্ত্রে আত্মাকে উরোধিত করা হইয়াছে। মন্ত্র কহিতেছে, – ভগবান স্বয়ং সৎকর্ম্মের প্রেরণা লইয়া সর্ব্বভূতে অবিষ্ঠিত আছেন। তিনি কেবল তোমার আমার মধ্যে নহেন; এই বিশ্বচরাচরের সর্বত্ত, মন্ত্যা পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন সকলেরই মধ্যেই তিনি চৈত্যুত্তপে বিরাজমান্। যদি তাঁহার স্বত্তপ উপলব্ধি করিতে চাও, যদি তাঁহাতে আত্মলীন হইবার বাসনা থাকে,—তাঁহার প্রেরণায় তাঁহার কর্ম্মে নিরত থাক। কর্মের অনুষ্ঠান কর; কিন্তু ফলের আকাজ্ঞা করিওনা। সমস্ত কর্মফল তাহাতে সমর্পণ করিয়া তদ্তাবে ভাবাদ্বিত হইয়া, তাঁহারই প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। তিনি অবশ্রুই তোমাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন।' মন্ত্রের 'স্তোকঃ' পদ 'স্তচ্' ধাতু হইতে এবং 'দ্রপ্র' পদ 'দৃপ্রা 'তৃপ্' ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। 'স্তচ্' ধাতু নির্মালতাবাচক; আর 'দৃপ্' ও তৃপ্ধাতুষয় যথাক্রমে হুটত্ব ও তৃপ্তিত্ব বাচক। ইহাতে কি ভাবে আমাদের ব্যাথ্যা দিদ্ধ হইতে পারে, তবিষয় আলোচনা করা যাউক। সর্ব্বত্রই সৎকর্ম্মের স্ক্রন্থের বিষয় পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। স্থক্ষান্ত্র্ছাদে মনে আনন্দ উপজ্জিত হয়, স্থক্ষ্ম মনের নির্ম্মণতা ও প্রিত্রতা সাধন করে। মন কলুষক্রেদ পরিশৃত হইলে যে বিমল আননদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সংসারে ভাহার তুলনা আছে কি ? তথন মন স্বতঃই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত ইয়; আপনার অন্তরস্থিত আনন্দ-ধারা দেই আনন্দদাগরে নিলাইবার উৎকট আকাজকা জন্মে। বিভিন্ন আধারে অবস্থিত জলরাশি যেমন বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়, তড়াগ পু্রুরিণীতে অবস্থিত জলরাশি 'তড়াগের বা পুকুরের জল' শানে, কুণে অবক্তিছত জলরাশি 'পঞ্ল' নামে, নদীতে অবস্থিত জলরাশি 'নদীর জ্বল' নামে অভিহিত হ'রা যেনন একই বস্তুর বিভিন্ন সন্তা প্রকাশ করে; জাবার সমৃদ্রে মিলিত হইলে যেমন তাহারা নানরপ হারাইয়া একই 'সাগর জ্বল' নামে অভিহিত হয়, তথন আর যেমন কোনও বিভেদ বর্ত্তমান থাকে না; প্রকৃত কর্মীর অন্তরস্থিত বিশুদ্ধ আনন্দধারাও সেই আনন্দমারেই পর্যাবসিত হয়। তথন আর আনন্দের প্রকারভেদ থাকে না। সৎকর্মের স্থাকল এবং হাদয়ের শুদ্ধমন্ত ভাবানে সমর্পণের ইহাই গৃঢ় উদ্দেশু বলিয়া মনে করি। 'ভোকঃ' পদে তাই আমরা ''সৎকর্মের স্থাফল' এবং 'দ্রপ্তঃ' পদে সংকর্ম লাধনে হাদয়ে যে বিশুদ্ধ শুদ্ধমন্তর উদয় হয়, তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছি। এই পথেই মন্ত্রের ভাব বিস্পাহীকৃত এবং এই অর্থেই মন্ত্র-প্রয়োগের সার্থকতা অমুভূত হয়।

অতঃপর পঞ্চন, সপ্তম ও অষ্টন মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। পূর্বনিয়েরে ভাষ্যে প্রা হইয়াছিল,—'হে দোহনকর্ত্তা, তুমি কোনু গাভীটীকে দোহন করিয়াছ?' আমার্দের মনে হয়, পঞ্চন মস্ত্রে ভাষ্যকার দেই গাভীর গুণবর্ণন করিয়াছেন। দে গাভী 'বিশ্বারুং', সে গাভী 'বিশ্ববাচা', সে গাভী 'বিশ্বকশা।' কল্প গ্রন্থ হুইতে ভাষ্যকার গো দোহনের ক্রম উদ্ধৃত করিয়া মত্রের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেখানে সেই জনসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা,—দোহনার্থ আনীত গো-সমূহকে সমীপে উপস্থিত করা হইলে দোগ্ধাকে প্রশ্ন করা হয়,—'তুমি কোন গরুটীকে দোহন করিবে ?' দোগ্ধা তখন অস্থলি-নির্দেশে গরুটীকে দেখাইয়া দিলে, গরুটী আনিয়া 'সা বিশ্বায়ুঃ' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করা হয়। তার পর আবার জিজ্ঞাসা করিতে হয়,—'তুমি আর কোনু গরুটী দোহন করিবে ?' পুনরায় অভিলবিত গাভী প্রদর্শিত হইলে, তাহাকে 'সা বিশ্বব্যচা' মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ করিবার বিধি। এইরূপে পুনরায় তৃতীয়টার সম্বন্ধে ঐরপ প্রশ্ন ও উত্তর করা হইলে, সেটাকে আনিয়া 'সা বিশ্বকর্মা' মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। এই প্রকার ক্রমণধ্যায় অনুসারে গাভীসমূহ অভিমন্ত্রিত হইলে দোগ্ধা তাহাকে দোহন করেন। এখানে লৌকিক দোহের বিষয়ই প্রখ্যাপিত। বিশেষত্ব—প্রশ্ন, উত্তর ও অভিমন্ত্রণ। 'সা বিশায়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্র আশীর্কচন-স্থচক ব্লিয়াও ভাষ্ট্রে পরিদৃষ্ট হয়। আশামুক্রণ দান প্রাপ্ত দানগ্রহণকারী প্রভূতধনদানদানকারী রাজাকে যেমন 'চিরজীবী হও' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্বাদ করে, প্রভূত হ্র ক্ষীর দান করে বলিয়া গাভীদিগকেও সেইরূপ 'সা বিখায়ুঃ' প্রভৃতি থাক্যে আশীর্কাদ করা হইয়া থাকে। গো-দোহনকালে সংসারে সচরাচর যেমন 'মা আমার' 'ভগ্নী আমার' প্রভৃতি বাক্যে গাভীকে আদর করা হয়—'সা বিখায়ুং', 'সা বিখব্যচা', 'সা বি**শ্বকর্মা' প্রভৃতি বাক্যও তদমুরূপ বু**ঝিতে হইবে।

যাহা হউক, বিশেষণত্রয়ে গাভীর যে গুণব্যাখ্যান হইয়াছে, তাহাতে এ গাভীকে, সাধারণ শোকিক গাভী বলিয়া মনে করা যায় না। আমরা মনে করি, এখানে সেই বিশ্বপাতার প্রতিই শক্ষ্য আছে। ভাষ্যকার হয়নোহনের বা গোজাতির যে প্রসঙ্গ আনয়ন করিয়াছেন, তাহা না আনিলেও চলিতে পারিত। ভগবানই সকল জাবের জীবন, তিনিই এই স্থাবরজঙ্গমচরাচরাত্মক জগতের প্রাণ-স্বরূপ। তাঁহার ক্লপায়ই, তাঁহার অধিষ্ঠানহেতুই, দেহে প্রাণ-সঞ্চার হয়। তিনিই বিশ্বধারা — এই চরাচর বিশ্বকে তিনি ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহারই পোষকতায় বিশ্বের

বাবতীয় স্ষষ্ট পদার্থ পুষ্টি লাভ করে; তিনিই আবার, তাহাদিগকে সংকর্ম্মে প্রেরণা দেন। তাঁহার স্তান্ন বিচিত্রকর্মী—সকল কর্ম্মফলের অধিকারী আর কে আছে ?

তার পর সপ্তম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। ভাষ্যকার বলেন,—এখানে ক্ষীরকে লক্ষ্য করা হইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে ক্ষীর, তোমাকে দধিরূপ সোমের দ্বারা প্রক্ষিপ্ত করিতেছি। তুমি সোমবল্লীর রসের সহিত কঠিনতা প্রাপ্ত হও অর্থাৎ দবিন্নপ ধারণ কর।' এথানে ছব্দে 'দম্বল' দিয়া দধিপ্রস্তাতের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। যাহা হউক, হগ্ধ বা ক্ষীর সোমলতার রসমিশ্রণে কঠিন হইয়া ইল্রদেবতার যজ্ঞাংশ মধ্যে গণ্য হউক,—এবম্বিধ উক্তিন, কোনই শুভ উদ্দেশ্য প্রকাশ করে না। আমরা মনে করি ( আমাদের 'মর্ম্মাফুসারিণী ব্যাথ্যা' ও 'বঙ্গামুবাদ' দ্রষ্টব্য ), এথানে যাজ্ঞিকের ( প্রার্থনাকারীর আপনার ) হবনীয় দ্রব্যের প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে। তিনি হবনীয় দ্রবাকে লক্ষ্য করিয়া স্বগত কহিতেছেন,—'হে আমার হবনীয় দ্রব্য!দেবতার উদ্দেশে উৎস্প্ত হইবার জন্ম তোমরা শুদ্ধসন্ত্বভাবান্বিত হও; আর, তোমাদের সে ভাব যেন দূঢ়ক্সপে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' সোম শব্দে সক্তাব ( ভক্তিভাব ) বুঝার। ঋণ্ণেদে নানা স্থানে 'দোন' শব্দের আলোচনার, 'নোম' যে কি—আমরা বিশেষভাবে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছি ( মৎসম্পাদিত 'ঋথেদ-সংহিতা', বায়বীয় স্কু, ৮২ প্রভৃতি পৃষ্ঠা ও অস্তান্ত স্কু দ্রষ্টব্য )। সোম যে আহবনীয় দ্রব্য—যজ্ঞের শুদ্ধদত্ত্ব অংশ, ভাষ্মে তাহারও আভাদ পাওয়া যায়। ভাষ্মকার বলিয়াছেন,—যদিও এথানে তঞ্চন ( কঠিনীকরণ ) হেতু দধিনিপ্সারের ভাব আসিতেছে, তথাপি ভাবনাশক্তির দ্বারা তাহার সোমত্ব সম্পাদিত হইতেছে। ভাবনাতেই শক্র মিত্র সংস্কৃতিত হয়; বন্ধুভাবে ভাবিত হইলে বন্ধুত্ব এবং শক্ৰভাবে ভাবিত হইলে শক্ৰত্ব সঞ্জাত হইয়া থাকে। সোম যে ভাবনার সামগ্রী, ছদয়ের বস্ত, তাহাই বুঝিতে পারা যায়। স্থতরাং বুঝিতে পারি, এ মগ্র আত্মোদোধনমূলক ; মন্ত্রে যাজ্ঞিক আপনার অন্তরকে ভগবদারাধনার নিমিত্ত দৃঢ় করিতেছেন।

অষ্টম বা শেষ মন্ত্র—সেই দৃঢ়তারই পরিপোষক। এখানে প্রার্থনাকারী ভগবানকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাইতেছেন,—হে ভগবন্ বিষ্ণুদেব! আপনি আমার হবনীয়কে রক্ষা করুন। অর্থাৎ আমি যেন আপনার পূজার শুদ্ধসত্বভাবে চিরনিরত থাকিতে এধানে সাধকের আত্মনির্ভরতা দ্রীভূত হইন্নাছে। প্রথমে তাঁহার মনে হইয়াছিল,—'আমিই হবনীয় সংগ্রহ করিব।' এখন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন,—'আমি কে ? তৃণাদপি তৃণতুচ্ছ আমি, সাধ্য কি আমার ? তুমিই একমাত্র পালক; তুমিই 'বিখায়:', তুমিই 'বিখব্যচা:', তুমিই 'বিখকর্মা'; তুমিই রক্ষা কর,—তুমিই আমার সভাবসমূহকে স্ট কর ও পৃষ্ট রাধ।'

বর্চ মন্ত্র, ভাষ্যমতে, অপঃ-সন্বোধনে বিনিযুক্ত। তিনি বলিয়াছেন,—'ঋত' শক স্ভ্যবাচী। জলের কালন-সামর্থ্য অবশ্রস্তাবী। তাহা হইতে ভাষ্যকারের অর্থ হইয়াছে,— 'হে ভদ্রপদামর্থাদম্পন্ন অপ ৷ তোমরা কুস্তমধ্যগত কীরের দহিত সংপৃক্ত হও। তোমরা কিরপ ° অর্থাৎ—উর্দ্মিমত্ব-হেতু অত্যস্ত মধুর ও হর্ষযুক্ত বলিরা ক্লীরের সদৃশ। তোমাকে ক্ষীরের সহিত সংপৃক্ত করিবার উদ্দেশ্য—সাংনায্য-লক্ষণ ফললাভের নিমিত্ত। ভাষ্মের ভাবে বুঝা যায়,—গোদোহনান্তর জলের ছারা ধখন দোহনপাত্র প্রকালন করা হয়, সেই সময় এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। এই মন্ত্র পাঠে জলকে অভিমন্ত্রিত করিয়া দোহনপাত্রে ঢালিবার নিয়ম। যাহা হউক, মন্ত্র যে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত, তহিষরে সন্দেহ নাই। লক্ষ্য—
ভগবান। উদ্দেশ্য—সর্কাকর্মফল সমর্পণে তাঁহাতে আত্মলীন হওয়া। মন্ত্রে তাই প্রার্থনা
হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার সহিত সঙ্গত হউন। আমার মধ্যে দেবভাবের প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাকে পরামৃত্তি প্রদান করন॥ (১ অইক—১ প্রপাটক—৩ অকুবাক)॥

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
       (প্রথমোইউক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। চতুর্থোইসুবাক:।)
   (১) কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়ং। (২) বেষায় স্থা।
          (০) প্রত্যুক্ত রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাতয়ঃ।
    (৪) ধ্রসি ধ্বব ধ্ববিতঃ ধ্ববি তং যোহস্মান্ধ্বিতি
                ।
তং ধূৰ্ববয়ং বয়ং ধূৰ্ববামঃ।
(৫) ত্বং দেবানামিদি দক্ষিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহিত্মং
      দেবহুতমমহুতমিদ হবিদ্ধানং দৃধ্হস্থ মা হবাঃ।
(৬) মিত্রস্থ তা চক্ষ্মা প্রেক্ষে মা ভের্মা সং বিক্থা মা
            ত্বা হিল্পিষং। (৭) উরু বাতায়।
—
   (৮) দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসবেংশিনোর্বান্তভাঃ পূষ্ণো
              হস্তাভ্যামগ্রয়ে অন্টং নির্বরপামি।
```

। । । । (৪) ধু:। অসি। ধুর্ব। ধুর্বভিম্। ধুর্ব। তম্। যং। অকান্। ধুর্বভি।

। তম্। ধ্কা। যম্। বয়ম্। ধ্ক*ি*ঃ।

(৫) ত্বম্। দেবানাম্। অবি। সন্নিতমমিতি সন্নি—তমম্। পথিতমমিতি পপ্তি—তমম্।

জুইতমমিতি জুই—তমম্। বহিতমমিতি বহি—তমম্। দেবহুতমমিতি দেব—হুতমম্।

।

।

আহুতম্। অবি। হ্ৰিছানমিতি হবি:—ধানম্। দুশ্হম্। মা। হ্ৰাঃ।

```
১ প্রপাঠক, ৪ অম্বাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মস্ত্র।
                                                                 ひる
    (৬) মিত্রভা স্বা। চকুষা। প্রেতি। ঈকে। মা। ভেঃ। মা। সমিতি।
          বিক্থাঃ। মা। জা। হি৺্সিৰম্। (৭) উক । বাতায়।
   (৮) দেবস্ত। খা। সবিতৃ:। প্রসব ইতি প্র-সবে। অমিনো:। বাহভ্যামিতি
          বাহ—ভ্যান্। পৃষ্ণ:। হক্তাভ্যান্। অগ্নয়ে। জুইন্। নিরিতি।
                বপামি। (৯) অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নী—লোমাভ্যাম্।
              (১০) ইদম্। দেবানাম্। ইদম্। উ। নঃ। সহ।
   (১১) কাতিয়। আ। ন। অরাতিয়। (১২) হ্বঃ। অভি। বীতি। থোষম্।
       বৈশানরম্। জ্যোতিঃ। (১৩) দৃ৺ হস্তাম্। তুর্গাঃ। ভাবাপৃথিব্যোরিতি
          তাবা-পৃথিব্যো:। (১৪) উরু। অন্তরিক্ষম্। অধিতি। ইহি।
           (১৫) অদিত্যা:। জ। উপস্থ ইত্যুপ-স্থে। সাদরামি।
                     (>७) व्यत्था श्राम्। त्रकचा ॥॥
```

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে মম হ্নিছিতে জ্ঞানভক্তী! বহা—হে মম সদসংচিত্তবৃত্তী। 'দেবেভ্যং' (দেবসৃত্বন্ধিনে, ভগবংপ্রীতিহেতুভূতার ইত্যর্থ:) 'কর্মণে' (সংকর্মপাধনার ইতি বাবং) 'বাং' (যুবাং) 'শক্ষেং' (নিয়োজনিতুং শক্তো ভূমাসং ইতি শেষঃ)। আত্মোদোধনমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। অত্র অফুষ্ঠাতা আত্ম-সামর্থ্যের্ নির্ভরণীলঃ ভবিতুং ন শক্ষোতি। তত্মাৎ আত্মানং উল্বোধনতি—বেন ভগবংকর্মসাধনার তম্ভ চিত্তবৃত্তরঃ স্থিভূতাঃ সন্তি ইতি তাৎপর্যার্থ:।

২। হে মন: ! 'বেষায়' (সন্তাবব্যাপ্তরে যদ্ধা—সর্কব্যাপকায় ইত্যর্থ: ) 'ছা' (ছাং ) দ্ব জগবান কতবান । অথবা, 'বেষায়' (সন্তাবজননায় ) 'ছা' (ছাং ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ: । মর্শ্বার্থস্ক —ভগবান ক্রপয়া মন্ত্রেষ্ মন: সংস্তর্বান্ । তিমিন্ মানবাঃ ভগবৎপরায়ণা ভবস্ক ইত্যেবং তক্ত ভগবতঃ অভিঞামঃ আহ ।

৩। হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, সংপ্রতিবন্ধকঃ ইতার্থঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু; 'অরাতর্য়ঃ' (সর্ব্ধে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবন্ধ। হর্মদ্বিন্তথা রিপুশত্রবঃ সমৃশং নাশং যান্ত ইতি ভাবঃ।

৪। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব! খং 'ধৃ' (হিংসকং, রিপুশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ধৃর্বস্তুং' (হিংসন্তুং, অম্মাকং অমসলসাধকং ইতি ভাবঃ) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশর); 'যঃ' (শক্রঃ) 'অমান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'ধ্র্ব্বতি' (হিংসিতুং সদৈব উদ্যুক্তঃ ইতি যাবৎ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশর); 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'য়ং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্বাম' (হিংসিতুমুক্ততাঃ, যেয়াং শত্রণাং হিংসায়াং প্রয়োজনং ভবেদিত্যর্থঃ) 'তং' (শক্রং) 'ধূর্ব্ব' (বিনাশর)। সর্ব্বশক্রনাশার অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে।

৫। হে মম হানিহিত প্রজ্ঞানস্থরণ শুদ্ধসর। 'বং' 'দেবানাং' (দেবভাবানাং ) 'বহিতনং' (বাহকশ্রেষ্ঠঃ ) 'সম্লিতমং' (অতিশ্রেন বেইনকারকং, বিশুদ্ধভাবেন সংরক্ষকং ইতি ভাবঃ ) 'পপ্রিতমং' (সম্যক্পূর্ণতা-সাধকং ইত্যর্থঃ ) 'জুইতমং' (দেবানাং অতিশ্রেন প্রিয়ঃ ) দেবহুতং' (দেবানাং অতিশ্রেন আহ্বাতা ইতি যাবং ) 'অহুতং' (দেবানাং, দেবভাবানাং বা ধারকং পৌষকশ্চ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' (ভবসি ); অতবং 'হবিদ্ধানং' (হবিষঃ ধারকং, অস্মাকং আহ্বনীয়স্ত শুদ্ধসম্বস্থ আধারং হাদ্রপং বা ইত্যর্থঃ ) 'দৃংহস্ব' (দৃদীকরোতু, তস্ত প্রকান্তিকতা বিধায়তু ইতি ভাবঃ ); অপিচ 'মা হ্বাঃ' (কুটিলং মা ছুঃ; অস্মাকং কর্মবৈশুণাং বক্তঃ মা ভব, ঘলা—অস্মাকং ক্রেটিবিচ্যুতী দৃষ্ট্য বিরূপঃ সা ভব ইতি ভাবঃ )। ভগবদন্তগ্রহেণ সরলঃ সম্ভাবসম্পান্ধঃ ভবানি ইতি প্রাথনায়াঃ ভাবঃ ।

৬। হে চিন্তবৃত্তি: ! 'আ' (জাং ) 'মিত্রন্ত' (মিত্রন্তুতন্ত জনন্ত, হিতাকাজ্জিণাং জনানাং ইত্যর্থ: ) 'চকুষা' (ঈক্ষণেন, দৃষ্ট্যা ইত্যর্থ: ) 'প্রেক্ষে' (প্রকৃষ্টরূপেণ অবলোক্রয়িন ); বথা জং উৎকর্বং প্রাপ্রোসি তথা করোমি, বিপথগামী মা ভবামি ইতি ভাব:; 'মা ভে:' (জীতিবিহ্বল:, চঞ্চল: ইত্যর্থ: মা ভব ); অচঞ্চলেন ভগবন্তং আরাধয়ামি ইতি সকর: । 'সংবিক্থা' (অন্তনি হিতা: আত্ময়াঘাদিরপা: শত্রবং ইতি যাবৎ ) 'আ' (জাং ) 'মা হিংসিষং' (হিংসাং মা কুরুত, বিপথি মা পরিচালরন্ত ইতি ভাব: )।

৭। হে দেব, হে মন: বা! 'বাতায় (সর্ব্বগায় বায়্স্বরূপায় ইত্যর্থ:) 'উরু:'
(বিস্তৃত: ভব ইতি শেষ: )। অস্ত মন্ত্রার্থ: দেবপক্ষে—হে দেব! তং অস্মাকং দেহে বায়ুরূপেণ
প্রবিশ্ব পাপান্ বিদ্রশ্ব; মন:সন্ধোধনপক্ষে—হে মন:! দেবসামীপ্যপ্রাপ্তার্থ: সন্ধীর্ণভাবং
গ্রিত্যক্ষ স্থিতি সর্ব্বেয়াং প্রতি অভিন্নভাবং প্রিপোষয়।

৮। হে মম হান্নহিত গুদ্ধস্বরূপ হবিঃ (মদীর গুদ্ধস্বভাব)! 'সবিতু' (সর্বস্থ প্রসবিত্ব জ্ঞানপ্রদক্ষ ইতি বাবং) 'দেবল' (জোতমানক্স বড়েশ্বর্যাসম্পন্নত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অধিনোর্বাহ্নভাং' (দেবানাম্বর্য্যরূপত্ম ভবত্যাধিনাশকত্ম অধিহ্যত ভুজাভাাং) 'পুষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগধুক পোষকদেবতা ইতি বাবং) 'হস্তাভাং' (করাভাাং) 'ত্বা' (ত্বাং, ভগবত্দেশ্রে উৎস্তুং হবিঃরূপং ভক্তি-স্থধাং শুদ্ধস্বশ্রুণ) 'প্রায়ে' (আরিদেবার, প্রজ্ঞানস্বরূপার ইতি বাবং) জ্তুং' (প্রিয়ং, প্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) 'নির্ব্বপামি' (নিবেদয়ামি, উৎস্জ্যামি ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভগবৎকর্মন্ত্র বাহুভাাং হস্তাভাাং চ দেব-সম্বন্ধনঃ ইতি বিচিন্তনং কর্ত্বাং। দেবানাং স্বত্মকপত্মাং তদম্ব্যরণপূর্বকং হবিগ্রহণং কলোপ্রায়কং হি। সর্ব্বাত্মক্রপত্মহ তথ্য সম্বন্ধনঃ হবিঃ মন্ত্রেণ কথং গ্রহীতৃং শক্যমিত। দেবতাস্মৃত্যাভাবে তু মন্ত্যাণাং অন্তর্গপত্ম তৎক্তমন্তর্ভানং নিক্ষল্যাৎ অনৃতং ভবতীতি দেবতাস্মরণমিত্যভিপ্রায়ঃ। দেবানাং স্ব্যরূপস্থাদন্তমৃত্তপূর্ব্বকং হবিগ্রহণং কলোপ্রায়কত্বাৎ স্বত্য ভবতীতি ভাবঃ।

- ৯। হে মম মন:! 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপভ্যাং দেবভ্যাং; যশ্বা—তেষাং প্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্ক্জ্যামি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোহয়ং—জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ যথা ্সংকর্ম্ম সাধয়িতুং শক্ষোমি তথাহং অস্তরং পরিক্রন্তং করবানি ইতি সঙ্কল্প:।
- ২০। 'ইদং' (মন:সম্বন্ধ্যুতং জ্ঞানং ইতি ভাব:) 'দেবানাং' (দেবসম্বন্ধিনাং, যথা দেবভাবেভ্যঃ সঞ্জাতং)। সন্তাবাঃ হিঃ সজ্জ্ঞানস্বন্ধপাঃ। অতঃ তেনৈব নরাঃ পরাজ্ঞানং লভন্তে।
  অথবা 'ইদং' (অম্মাভিরম্ষ্টিতং সংকর্ম্ম) 'দেবানাং' (দেবানাং উদ্দেশ্যে, দেবপ্রীত্যর্থং ইতার্থঃ
  অমুট্টিতং ইতি শেষঃ)। সংকর্মাণা সন্তাবঃ সমৃত্ত্বতি ইতি ভাবঃ। অতঃ ইদং (তৎ জ্ঞানং)
  'নং' (অম্মাভিঃ সহ) 'সহ' (সঙ্গতং ভবতু ইতি শেষঃ)। সন্তাবেন সংকর্মাণা চ অম্মান্থ
  পরাজ্ঞানং সমৃত্ত্বতু ইতি ভাবঃ।
- ১১। হে মম অন্তনি হিত গুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ! 'স্বা' (স্বাং) 'ক্ষাক্তা' (অভিবুজ্যৈ, বিশ্বদেবায় চ ইতার্থঃ) 'নারাত্তা' (ন অরাত্তা, ন চ আত্মস্থকামনাত্রে ইতি ভাবঃ) উৎসর্গরামি। বিশ্বস্থিতসঙ্করেন ন চ আত্মস্থকামনয়া ভগবদারাধনাং করোমি শুদ্ধসন্তং চনিবেদরামি ইতি ভাবঃ।
- ১২। হে ভগবন্! 'য়বরভি' ( সর্বেবাং সৎকর্ম্মণাং আভিমুখ্যেন ইত্যর্থঃ ) 'বৈশ্বানরং' ( বিশ্বহিতসাধকং ) 'জ্যোতিঃ ( বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিম্বরূপং ডাং ইতি ভাবঃ ) 'বিধ্যেষং' ( বিশেষেণ পঞ্চেরং )। সর্বান্ধ কর্মান্ধ ভগবদনিষ্ঠানং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ১০। হে হবি: (মম হারিহিত শুদ্ধসন্ত্র)! 'ছাবাপৃথিব্যো:' (ইহলোকপরলোকরো:,
  यहा—জননমরণধর্মশীলা: ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিনা: ইতি ভাব:) 'ছ্বা:' (নবদারবিশিষ্টা:

দেহরূপা: গৃহা: ) 'দৃংহন্তাং' ( দৃঢ়া: ভবন্ত, ভগবৎকার্য্যাধনে সামর্থ্যযুত্ত: ভবন্ত )। নরজন্মং সহস্রপ্রশোভনগতং। তন্তাৎ মম হৃদয়ং দৃঢ়ং ভব্তু।

১৪। হে দেব ! ডং 'উরু' (বিস্তীর্ণ, কল্যক্রেদপরিশ্রুতং নির্মালং ইত্যর্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষণোকং, শত্রোরপদ্রপরিশৃত্যং হদ্রূপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অমু' (অমুস্ত্যু, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থ:) 'ইহি' (আগচ্ছ)। বিশুদ্ধং নির্মালং হৃদরং হি ভগবরিবাসস্থানং। প্রার্থনারাঃ ভাব:—হে ভগবন্! যেন সদৈব ছাং হৃদি সংরক্ষিতুং শক্রোমি অমুকম্পাপ্রদর্শনেন তিষ্ধিহে ইতি ভাবঃ।

১৫। হে হবি: ! 'অদিত্যা' 'উপস্থে' (অনস্তস্ত্ররপস্ত ভগবত: স্মীপে, স্থপ্তং বাদং পুরং যথা মাতরি অহে স্থাপয়তি তহং স্থাং ইতি ভাব: ) 'সাদয়ামি' (প্রতিষ্ঠাপরামি )।

১৬। 'অগ্নে' (হে জ্যোতির্মন্ধ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। সং তৎ 'হব্যং' (আহবনীয়ং,
মম হৃদ্পতং শুদ্ধনস্থভাবং ইত্যর্থ:) 'রক্ষ' (পাল্ম ; ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্ত্ত্য চিরার প্রতিষ্ঠাপর ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহ্মং প্রার্থনামূলক:। হে দেব। সং হি বিশ্বরূপ ইতি মন্ধা নমান্ত্রাগং সন্থাবং চ স্বন্ধি সংগ্রন্তং করোমি। তদ্মুরাগং বিশ্বং প্রাপ্নোতু। সং মন সন্থাবং সংরক্ষ ইতি ভাব:॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৪ অন্ত্রাক)॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে আমার হৃদিহিত জ্ঞানভক্তি! অথবা হে আমার সদসৎ
  চিত্তবৃত্তি! ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত সৎকর্ম্মাধনে তোমাদিগকে নিয়োজিত
  করিতে যেন সমর্থ হই। (মস্ত্রটী অল্লোদোধনমূলক। অনুষ্ঠানকারী
  আক্সামর্থ্যে নির্ভ্রপরায়ণ হইতে না পারিয়া, আক্সাকে উদ্বোধিত
  করিতেছেন,—ভগবৎকর্মসম্পাদনে চিত্রবৃত্তি-সমূহ যেন সখ্যসম্পন্ন হয়)।
- ২। হে আমার মন! সদ্ভাবব্যাপ্তির নিমিত্ত ভগবান তোমাকে স্থাষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ জীবদেহে সংযুক্ত করিয়াছেন; অথবা সন্ভাবজননের জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মর্মার্থ এই যে—ভগবান রূপাপূর্বক মাসুষের মধ্যে মন সংস্কৃত্ত করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায়—মাসুষ ভগবৎপরায়ণ হউক)।
- ০। হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদের ছুর্ব্ব দ্ধি) সর্বতোভাবে ভগ্নীস্থূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ, প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আপনি আমাদের ছুর্ব্ব দ্ধিকে এবং রিপুশক্র-দিগকে সমূলে বিনষ্ট কক্ষন)!

- ৪। হে প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবত।! আপনি কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণের সংহারকর্ত্তা; আমাদিগের অমঙ্গলসাধক শত্রুগণকে আপনি বিনাশ করুন। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে সর্ব্বদাই হিংসা করিবার জন্ম যে শত্রু উদ্যুক্ত রহিয়াছে, আপনি তাহাদিগের উচ্ছেদ-সাধন করুন; আমরা যে শক্রুকে বিনাশ করিতে উদ্যুক্ত হইব অর্থাৎ যাহাদের বিনাশ করা প্রয়োজন হইবে, আপনি তাহাদিগকে বিনষ্ট করুন। (এখানে সর্বশক্রনাশের প্রার্থনা রহিয়াছে )।
- ৫। হে আমার অন্তনিহিত প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবতা! আপনি দেবগণের ' ( (দ্বভাব-সমূহের ) শ্রেষ্ঠ বহনকর্তা। আপনি দ্বভাবসমূহের বিশুদ্ধভাবে সংরক্ষণকারী; আপান সন্তাব-সমূহের সম্যক্রপে পূর্ণতাসাধক; আপনি তাহাদিগের (দেবভাব-সমূহের) অতিশয় প্রিয়, এবং সেই দেবভাবনিবহের শ্রেষ্ঠ আহ্বানকর্ত্ত। অপিচ, আপনি সেই দেবভাবসমূহের ধারক ও পোষক। আপনি আমাদিগের আহবনীয় শুদ্ধসত্ত্বের আধার আমাদিগের হুদুয়ের দুঢ়তা সম্পাদন করুন অর্থাৎ ঐকান্তিকতা বিধান করুন। পরস্ত আপনি আমাদিগের প্রতি কুটিল হইবেন না অর্থাৎ আমাদিগের কর্মবৈগুণ্য-হেতু অথবা আমাদিগের ক্রটিবিচ্যুতি দেখিয়া আপনি বিরূপ হইবেন না। ( প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রাহে যেন আমরা সরল সদ্ভাব-সম্পন্ন হইতে পারি )।
- ৬। হে চিত্তর্ত্তি! মিত্রভূত ব্যক্তির অর্থাৎ হিতাকাঞ্চিজনের দৃষ্টিতে যেন তোমাদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ হই! (ভাব এই যে—যেন তোমাদের উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, যেন বিপথগামী না হই ); তোমরা ভীত হইও না। (ভাবার্থ—অবিচলিতভাবে যেন ভগবানকে আরাধনা করি); অন্তরস্থিত শত্রুসমূহ যেন তোমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ বিপথে পরিচালিত না করে।
- ৭। হে দেব (অথবা হে আমার অন্তর)! আপনি (তুমি) সর্ধবগ 👵 বায়ুর ম্যায় বিস্তৃত হউন (হও)। দেবপক্ষে অর্থ এই যে—'হে দেব! অাপনি বায়ুর ন্যায় আমাদের দেহে সর্বব্যাপী হইয়া আমাদিগের পাপ-সমূহকে বিদূরিত করুন।' মনঃপক্ষে অর্থ এই যে—'হে আমার অন্তর!

कृषा-वकूट्स्म -- > •

দেবসামীপ্য-লাভের নিমিত্ত সঙ্কীর্ণভাব পরিত্যাগু কর; সকলের প্রতি অভিন্নভাব প্রতিষ্ঠিত হউক।'

৮। আমার অন্তরের শুদ্ধসত্তভাবরূপ হে হবিঃ! সকলের প্রসবিত। জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়ৈর্ব্যশালী ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যান্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিদ্বয়ের বাত্র্ধুগলবং মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবির্ভাগ-পুরক পুষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও করম্বরের দারা তোমাকে অর্থাৎ ভগবত্তদেশ্যে উৎস্ফ হবিঃরূপ ভক্তিগুধা শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবসমূহকে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের গ্রীতির নিমিত্ত নিবেদন অর্থাৎ উপসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মো আপনাকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে,─আপনার বাহুযুগলকৈ এবং করদ্বয়কে দেবতার বাহু ও হস্ত বলিয়া মনে করা কর্ত্তবা। সর্বাত্মক ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত হবিঃ মানুষ কিরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে ? দেবতার স্মরণ না করিলে মানুষের অনুতত্বরূপহেতু, তাহার অনুষ্ঠিত কর্ম নিক্ষল হয় এবং তাহাতে অনিষ্টোৎ-পাদন ঘটে। সেইজন্ম সকল কার্য্যেই দেবতার স্মারণ কর্ত্তব্য। দেবগণ সত্যস্বরূপ। দেবগণের অনুস্মরণ-পূর্ব্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, তাহা ফলোপধায়ক হয় এবং সত্যম্বরূপ হয়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। দেবভাবে ভাবান্বিত হইয়া কর্মানুষ্ঠানের সার্থকতাই মন্ত্রে প্রখ্যাপিত)।

- ৯। হে আমার মন! জ্ঞান ও ভক্তি রূপ দেবতাদ্বয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (তাৎপর্য্যার্থ—জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারা যেন সৎকর্মসাধনে এবং অন্তর্রকে পরিক্রত করিতে সমর্থ হই)।
- >০। মনঃসম্বন্ধযুত জ্ঞান, দেবসম্বন্ধি অর্থাৎ দেবভাব হইতে সমূৎপন্ধ; (ভাব এই যে—সন্তাবই সজ্জ্ঞানস্বরূপ; তদ্ধারাই মানুষ পরাজ্ঞান লাভ করে); অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্ম দেবগণের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যেন অনুষ্ঠিত হয়। (ভাব এই যে—সৎকর্ম্মের প্রভাবেই সম্ভাব সমূদ্ভূত হয়); অতএব সেই জ্ঞান আমাদিগের সহিত সঙ্গত হউক; (অর্থাৎ সন্তাব ও সৎকর্মের দারা আমাদিগের মধ্যে পরাজ্ঞানের উদ্ভব হউক)।

১১। হে আমার অন্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবি! অভির্দ্ধির নিমিত্ত
অর্থাৎ বিশ্বসেবায় তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি; আত্মগুথকামনায় আমি
অনুপ্রাণিত নহি। (ভাব এই যে—আত্মগুথকামনা না করিয়া বিশ্বহিতসঙ্কল্পে যেন ভগবদারাধনা করি এবং শুদ্ধসত্ত্ব নিবেদন করিতে সমর্থ হই।
ভগবানে শুদ্ধসত্ত্বনিবেদনের ইহাই সার্থকতা)।

>২। হে ভগবন্! সকল সৎকর্মেই যেন বিশ্বের হিতসাধক বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে দর্শন করি। (ভাষ এই যে—আমা-দিগের অকুষ্ঠিত সর্ববিধ কর্ম্মই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক )।

২৩। হে হবিঃ! (অথবা হে আমার ছামিহিত শুদ্ধসন্ত্র)! তোমার প্রভাবে ইহলোক-পরলোক-সম্বন্ধি (অথবা জননমরণধর্মশীল) নবদার িশিষ্ট এই দেহরূপ গৃহের (যেন) দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ ভগবৎকর্ম্মসম্পাদনে সামর্থ্যযুত হয়। মনুষ্যজন্ম সহস্র প্রলোভনে পরিপূর্ণ। অতএব আমার হুদ্র যেন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়।

১৪। হেদেব! আপনি আমার কলুষরেদ-পরিশূত্য শক্রার উপদ্রব-রহিত স্থনির্মাল হৃদয়রূপ আধার ক্ষেক্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তা:পর্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমি যেন সর্বাদ্য আপনাকে হৃদয়ে রাথিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।

>৫। হে হবি! স্বপ্ত শিশু যেমন মাতৃক্রোড়ে সংখ্যস্ত হয়, সেইরূপ তোমাকে অনন্তস্বরূপ ভগবানের অঙ্কে স্থাপন করিতেছি।

১৬। হে জ্যোতির্ময় প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিং অর্থাং হৃদয়ন্থিত শুদ্ধসন্ত্ররূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাং ইহলোক-পরলোক-সন্বন্ধি শক্রাদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্প্রাতিষ্ঠিত করুন)। (মস্ত্রের তাংপর্য্য এই যে,—হে ভগবন! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অনুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংযুক্ত করিতেছি। আমার সেই অনুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক। আপনি আমার সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন।)॥ (১অইটক—১প্রপাঠক—৪অনুবাক)॥

## য জু (ধ্বদ-সংহতা। মন্ত্ৰভাষ্যং ( সামণাচাৰ্য্যক্বতং )।

অমুবাকত্রয়ে। পর্বাদিনকর্ত্তব্যং সমাপিতমুত্তরৈর্দ্দশভিরমুবাকৈ: প্রতিপদ্দিনকর্ত্তব্যমভি-ধাতব্যং। তত্র প্রথমং তাবদস্মিংশ্চভূর্থেই মুবাকে হবিনি র্বাপোই ভিধীয়তে।

১। "কর্মনে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়ং।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রাতহু তেই গ্লিহোত্তে হস্তৌ সংমৃশতে কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিতি হস্তাববনিজ্য" ইতি। হে হস্তৌ দেবানাং সম্বন্ধিনে কৰ্ম্মণে প্ৰক্ষালিতৌ যুবাং প্রয়োক্তঃ শক্তো ভূয়াসং। বিনাহপি প্রকালনং লৌকিকশক্তেঃ সম্ভাবাচ্ছান্ত্রীয়শক্ত্যর্থো মন্ত্রঃ প্রকালনহেতুরিতাভিপ্রেত্যাহহ—"কর্মাণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিত্যাহ শক্ত্যৈ" (ব্রা কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪ ) ইতি। কঞ্চিনান্ত্রমূপোত তৃণান্তরণে বিনিমুঙক্তে—"যুজ্জত বৈ সন্ততিমন্ত্র প্রজাঃ পশবো যজমানস্থ সম্ভায়ন্তে। যজ্ঞস্থ বিচ্ছিত্তিমতু প্রজাঃ পশবো যজমানস্থ বিচ্ছিল্যন্তে। যজ্ঞস্ত সম্ভতিরসি বজ্ঞস্ত ত্বা সন্তত্তা স্থণামি সম্ভত্তা ত্বা বজ্ঞস্তেত্যাহবনীগৎ সম্ভনোতি। ষজ্মানস্ত প্রজায়ে পশ্নাত্ সন্তত্যে" (বা কা ে ০ প্র ০ ২ অ ০৪) ইতি। যজ্ঞ স্বা সস্তত্যা ইত্যেষাং পদানামাদরার্থেন দ্বিভ্যাদেন ভূমির্যথা ন দৃখ্যতে তথা স্তরণীর্মিতি স্চাতে। অত এবাশ্যতাংমাতং—"অনতিদুর্শু⊍্ স্থাতি" ইতি। স্তরণপ্রদেশস্থাংখ্যুংস্থা কল্লে দশিতৌ—"গাৰ্ছপতাাৎ প্ৰক্ৰম্য সন্ততামূলপরাজী৺্ স্থাতাাহবনীয়াৎ" ইতি। উলপবা-জিন্তুণবিশেষঃ। প্রণয়নং বিধত্তে—"অপঃ প্রণয়তি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৪) ইতি। তংপ্রকারঃ কল্পে দর্শিতঃ---''অথোত্তরেণ গার্হপতামুপবিশ্র ক৮ সং বা চমসং বা প্রণীতাপ্রণয়ন-মানীয় ত্রিখে স্থিত প্রিরুপ আন্যুলাই ব্রহ্মন্ত্রপ্র প্রেণ্যামি যুজ্যন বাচং যুচ্ছেতি প্রস্তুঃ সমং প্রাটণর্কারয়য়ালে। বিষিঞ্নুক্রোভরেলা২হননীয়ং দর্ভেষু সাদ্ভিরা ইতি। প্রণয়নবিধে-রর্থবাদমাহ—"শ্রদ্ধা বা আপঃ। শ্রদ্ধামেবাহরভ্য প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ ৪ ) ইতি। অপাং শ্রদ্ধাজনকত্বেন শ্রদ্ধাজপ্রমুপ্চর্য্যতে। তজ্জনকবং চ শ্রুতাস্তবে সমান্নতিং—"আপো হাল্মৈ শ্রদ্ধাং সংনমত্তে পুণ্যায় কর্ম্মণে" ইতি। দুখ্যতে চ স্নানাচমনো-পেত্ত শ্রদ্ধাতিশয়:। পূর্বে।ক্তমেব প্রণয়নবিধিং পুন: পুনন্ত বহুধা ক্রেতি—''অপ: প্রণয়তি। যজ্ঞা বা আপঃ। যজ্ঞমেবাহরত্য প্রণীয় প্রচর্তি। অপঃ প্রণয়তি। বজ্ঞো বা আপঃ। বন্ধনেব ভ্রাত্রোভ্যঃ প্রস্বত্য প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ রক্ষোদ্রীঃ। রক্ষদামপহতৈয়। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ দেবানাং প্রিদ্যং ধাম। দেবানামেব প্রিয়ং ধাম প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ সর্না দেবতাঃ। দেবতা এবাহরভা প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যজে। যথাহভীষ্টস্বর্গসাধনং তদ্বপামজীষ্টপ্রীত্যাদিদাধনত্বাদ্যজ্ঞত্বং। প্রণীতাভিরদ্ধিঃ পিষ্ঠশ্র সংঘ্যনং প্রচরণং। ঘণা বজ্ঞো বৈরিণং বারমতি তদদাপঃ শত্রুং বারমন্তি। রক্ষোদ্মীত্বং পুরৈবোক্তং। বৃষ্ট্যুদকস্থ দেবপ্রিম্ব-ধামো ছ্যুলোকাছ্ৎপন্নত্তাদপাং তদ্ধাসত্তং। দেবাস্তাবদগ্নিং প্রবিশ্র তন্তাবং প্রাপ্তাঃ। তথা চ ক্ষায়তে—"দেবাস্থরা: সংযক্তা আসন্। তে দেবা বিভাতোখনিং প্রাবিশন্। তক্ষাদাছরিঃ সর্বা দেবতা ইতি" ইতি। স চাগ্নিরপ্যু প্রবিষ্টঃ। "স নিলায়ত। সোহপঃ প্রাবিশৎ" ইতি শ্রুতে:। তত্মাদপাং সর্বদেবতাত্বং। ব্রাহ্মণান্তরাদ্বা তথাত্বং দ্রষ্টব্যং॥

২। "বেষায় স্বা।"-কল্ল:-"আদত্তে দক্ষিণেনাগ্নিহোত্রহবণী৺্ দবোন শৃর্পং বেষায় বেতি" ইতি। তদেতহভদ্ধং যজাধুধনগুপাতি। তানি মুজাধুধাখুখুকৈবমান্নাতানি—ছাশ্চ কুপালানি চাগ্লিহোত্রহবণী চ শূর্পং চ কৃষ্ণাজিনং চ শমা চোলুখলং চ মুসলং চ <sub>দ্</sub>ষচ্চোপলা চৈতানি বৈ দশ যজ্ঞায়ুধানি'' ইতি। তেষাং প্রয়োগপ্রকারন্তত্ত্বৈব দর্শিতঃ— "উত্তরেণ গার্হপত্যাহবনীয়ো দর্ভান্ স্থাত্তীর্য দল্বং ভাঞ্চি পাতাণি প্রযুন্তি দশাপরাণি দশ পূর্কাণি ক্ষাণ্চ কপালানি চৈতি যথাসমামাতমপরাণি প্রযুজ্য ক্রবং জুহুমুপভূতং গ্রুবাং 'বেদং পাত্রীমাস্ক্যক্লীং প্রাশিত্রহরণমিডাপাত্রং প্রণীতা প্রণয়নমিতি পূর্ব্বাণি তায়্যন্তরেণা-বশিষ্টান্তৰাহাৰ্য্যস্থালীং মদস্তীমুপবেষং প্ৰাতৰ্দ্ধোহপাত্ৰাণীতি প্ৰণীতা প্ৰণয়নং পাত্ৰসংসাদনাৎ পূর্বনেকে সমামনন্তি" ইতি। তত্রাগ্নিহোত্রহবণ্যাদানে শাখাস্তরমন্ত্র উদাহতঃ—"বানম্প-ত্যাহিদি দক্ষায় ত্বেতাগ্নিহোত্রহবণীমানতে" ইতি। তত্মাদেষায় বেতি মল্লেণ শূর্পমানতে। বেষো ব্যাপ্তিমান্যজ্ঞ স্তদর্থং ভোঃ শূর্প সামাদদে। অত্রার্থাববোধকাল এব বাক্যপূর্ত্তয়ে ্দাধ্যাহারঃ। অনুষ্ঠানকালে তু ন লৌকিকং পদমধ্যাহর্তব্যং। অনান্নাতভোহাদিবদমন্ত্র-হাং। অববৃদ্ধস্থার্থস্থ বাক্তৈয়কদেশেনাপি সংস্কাবোদোধে সতি স্থাত্যুৎপত্তে:। অমধ্রত্তাদেব ত্দারকস্মৃত্যা নাস্ত্যদৃষ্ঠং কিঞ্চিৎ। স্থ্যায় জুইং নির্ব্বপানীভূহাদীনম্মানপি প্রযুঞ্জতে। অন্তথা> গ্রয়ে জুইনিত্যেনমান্নাতক্তিব প্রয়োগে দৌর্য্যকর্মসনবেতভার্থন্ত স্বত্যভারপ্রসঙ্গাৎ। শূর্পক্ত বজ্ঞার্থক্বং নির্ব্বাপাববাতাদে প্রসিদ্ধনিত্যাহ—''বেষায় ক্বেতাহ। বেষায় হেনদাদত্তে'' (বা০কা০৩প্রতেষত ৪) ইতি॥

৩। "প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাত্যা।"—কল্ল:—"প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাত্য ইত্যাহবনীয়ে গার্হপত্যে পা প্রতিহপা" ইতি। বাচ্ছে—"প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাত্য ইত্যাহ। রক্ষান্পহত্তি।" (বাহ কাহত প্রহাহ অহাত্তি।

৪। "ধ্রদি ধূর্ক ধূর্কভং ধূর্ক তং দোহম্মাকূর্কতি তং ধূর্ক যং নয়ং ধূর্কায়ঃ।"—
কয়ঃ—"জঘনেন গার্হপত্যয়রিষ্ঠমনো ভনতি তইউত্যোত্তরাং যুগধুর্মভিমূশতি ধূর্সি ধূর্ক
ধ্র্কভং ধূর্ক তং যোহম্মাকূর্কতি তং ধূর্ক যং নয়ং ধূর্কাম ইতি" ইতি। বীহিকপহবিদ্ধারকশক্টসম্বন্ধিনো যুগস্থ বলীবর্দ্দেহনপ্রদেশে কশ্চিদ্ধিংসকোহয়িঃ শাস্ত্রদৃষ্টোহস্তি তং প্রার্থয়ত—
ভো বহু জ্বং হিংসকোহিদি। ততঃ পাপরূপং হিংসকং বিনাশয়। কিং চ যো রাজসাদির্যাগবিদ্ধেনামাঞ্জিঘাংসতি তমপি বিনাশয়। যং বাহলস্তাদিকপং বৈরিণং বয়ং ধূর্কোমো
জিবাংসামস্তমপি বিনাশয়। বহুসাধারভূতায়া যুগধুরঃ সংস্পর্শং বিধত্তে—"ধূর্সীত্যাহ। এয়
বৈ ধূর্যোহয়িঃ। তং যদম্পপশ্রভাতীয়াৎ। অধ্বর্যুং চ যজমানং চ প্রদহেৎ। উপশ্রভাত্যেতি। অধ্বর্যোশ্চ য়জমানস্ত চাপ্রদাহায়" (বা॰ কা৽ ৩ প্র• ২ অ• ৪) ইতি। তং
ধ্র্কতি বাক্যয়োঃ পৌনকক্তাভ্রমং নিবাব্য়তি—"ধূর্ক তং যোহমাকূর্কতি তং ধূর্ক যং বয়ং
পূর্কাম ইত্যাহ। রৌ বাব পুরুষৌ। যং চৈব ধূর্কতি। ফশ্চেনং ধূর্কতি। তাবুতৌ
স্বচাহপন্ধতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র• ২ অ০ ৪) ইতি। শোক্তেন যোজয়তীত্যর্যঃ॥

৫। "ত্বং দেবানামিস সিল্লিতমং প্রতিতমং কৃষ্টতমং বহিত্তমং দেবহৃতমমহ্বৃতমি
 হবিদ্ধানং দৃশ্হর মা হ্বাঃ।"—করঃ—"অনোহভিমল্লরতে ত্বং দেবানামিস সলিতমং

পপ্রিতমং জুইতমং বহিত্তমং দেবহুতমমহুত্তমি হবিদ্ধানং দৃশ্হস্থ মা হ্বারিতি" ইতি।
ভো: শকট , ডং দেবানাং সম্বন্ধী ভবিদি! ততঃ শুদ্ধতমং ব্রীইভিঃ পূর্ণতমং প্রিয়তমং
হবিষো বাহকতমং দেবানামাহ্বাতৃতমং চাদি। কিং চ ব্রীইভারাপাদিতবক্রত্বরহিতং হবিষো
ধারকমন্ত্রতো দৃঢ়ং ভব ভাঃ মা ভূঃ। মন্ত্রস্থ প্রথমভাগে স্পষ্টার্গন্ধং দর্শয়তি—"দং
দেবানামিদ দল্লিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহিত্তমং দেবহুতমিতাহা। যথাযজুরেবৈতং"
(বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। মন্বপদৈর্ঘোহর্ষে যথা প্রতীয়তে দ তথিব ন জ্ব
কশিচ্ছিবক্ষাবিশেষোহন্তি। দিতীয়ভাগে ব্রীহভারপ্রযক্তং শৈথিলাং বার্যাত ইত্যাহ—
"আরুত্বমিদ হবিদ্ধানমিত্যাহানার্ট্রো" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। ভূতীয়ভাগে
স্বায়মপ্যারোহ্ং শক্টন্ত ধ্র্যাং সম্পাক্ত ইত্যাহ—"দৃশ্হস্ব মা হ্রারিত্যাহ ধ্রুত্য"
(বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। অত এবাহপ্রস্থ উত্তরন্ত ভাগন্ত মন্ত্রান্তর্বম্বিভি

৬। "মিত্রক্ত তা চক্ষা প্রেক্ষে মা ভেন্মা সং বিক্থা মা তা হিল্পিষ্।"—
কল্লঃ—"অথ পুরোডাশীয়ান্পেকতে মিত্রক্ত তা চক্ষা প্রেক্ষে মা ভেন্মা সংবিক্থা মা তা
হিল্পিষ্মিতি" ইতি। হে বীহিসমূহ জগনিত্রক্ত স্থাক্ত চক্ষা তামবলোকয়ামি ন তু বৈরিচক্ষ্যা। ততাে লা ভৈষীন্মাহত কম্পিষ্ঠাঃ। অহং তু বাং ন মারয়ামি। অনুক্ লোহয়মিতিব্দ্যুৎপাদনায় নিত্রশক্পয়োগ ইতাাহ—"মিত্রক্ত তা চক্ষা প্রেক্ষ ইতাহ হিত্রতায় (ব্রাভকাভ ও প্রভিত অভ ৪) ইতি। ভয়কম্পয়োরপি হিংসাবান্তরভেদজমিতাভি প্রেত্রাহ্ব —"মা ভেন্মা সংবিক্থা মা লা হিল্পিয়িতা।হাহিল্স্টিয়ে" (ব্রাভকাভ প্রভিত স্থাত্রতা

৭। "উক বাতায়।"—কল্লঃ—"উক বাতায়েতি পরিণাহনপ্রভাগ্ন' ইতি। হে করিয়া মাণদার রনেতেন পিবানভ্তরণাগুপন্যনেন বামপ্রবেশার্থং বিত্তীর্থং তব। বামপ্রবেশে প্রোজননাহ—"ক্ষ কিঞ্চ বাতো নাঁভিবাতি। তংসকং বকণদেবতাং। উক বাতায়ে ত্যাহ। অবাকণ্নেবৈনংকবোতি" (ব্রা০কা০ত প্র০২ অ০৪) ইতি। যদুব্যমার্ত্রেক বার্ন স্পৃশতি তত্ম সর্ক্সভাহ্বকো ব্রুণা স্থানী। তচ্চ স্বামিথং বার্না নিবর্ত্ত॥

৮। "দেবশু সা সবিতুঃ প্রসবেহধিনার্কাছ্ভাং পৃষ্ণো হস্তাভাানগ্রে ছুইং
নির্দ্ধপামি।"—করঃ—"অপ নির্দ্ধপতি দেবশু সা সবিতুঃ প্রসবেহধিনার্কাছ্ভাং পৃষ্ণে
হস্তাভাানগ্রে জুইং নির্দ্ধপানীতি" ইতি। তৎপ্রকারঃ সূত্রে দর্শিতঃ—"শূর্পে পবিত্রে
নির্ধায় তিমারিহোত্রহবণা। হবী শ্বি নির্দ্ধপতি তয়া বা পবিত্রবতা।" ইতি। ব্যাচ্টেই—
"দেবশু সা সবিতুঃ প্রসব ইতাাহ প্রস্থতা। অধিনোর্কাছ্ভামিত্যাহ। অধিনো হি
দেবানামধ্বর্ষ্ আস্তাং। পৃষ্ণো হস্তাভামিত্যাহ যতৈ। অগ্রে জুইং নির্দ্ধপানীত্যাহ। আর্থ প্রেনাঞ্টুং নির্দ্ধপতি" (ব্রা৹ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। এনান্ বৃহীন্ প্রিয়ং হবির্ধণা তর্গা তথা নির্দ্ধপতি। আবৃত্তিং বিধত্তে—"ত্রির্বজ্বা। তয় ইনে লোকাঃ। এবাং লোকানামাইপ্রা
ভৃষ্ণীং চতুর্থং। অপরিমিতমেবাবরুক্তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥

թ। "অলীবোমাভ্যাম্।"—আপস্তম্বঃ—"এনম্ভরং ফণাদেবত্নলীবোমাভ্যামিতি পৌণ

মান্তাং" ইতি। তদিদং স্পষ্টা চকার বোধায়নঃ—"এতামেব প্রতিপদং ক্বস্থাইয়ীষোভ্যামিতি পোর্নান্তামিক্রায় বৈম্ধায়েতি চেক্রাগ্নিভ্যামিত্যমাবাক্রায়ামসংনয়ও ইক্রায়েতি সংনয়তো মহেক্রায়েতি বা যদি মহেক্রযাজী ভবতি" ইতি। দেবস্ত ত্বেত্যেতমেব ভাগম্পক্রমং ক্বতা ক্র্যু নির্বাপানীত্যুপসংহারং ক্বতা তয়োর্ন্মধাহগীষোমাভ্যামিতি প্রয়োক্তবাং এতৎসর্বমিতি-প্রত্যাহহ—"স এবমেবান্নপূর্বাধ্ হ্বীধ্যি নির্বাপতি" (ব্রা কা ও প্রাণ ২ অও ৪) ইতি॥

- > । "ইদং দেবান।মিদমুনঃ সহ।"—কল্ল:—"দেবানামিতি নিরুপ্তানভিমূশতীদমুনঃ
  সহেত্যবশিষ্টান্" ইতি। শূর্পে নিরুপ্তামিণ দেবানামেব অমিদং তু শক্টতং দেবৈঃ সহিতাশানস্মাকং অং যাগান্তর গামস্মাতিঃ করিয়ামাণতাছোক্ষামাণতাচ্চ। ভাগয়োরসাংকর্যায় মন্ত্রম্বিতাহ "ইদং দেবানামিদমুঃনঃ সহেতাহ ব্যাক্ত্রো" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
- ১১। "কাতো সা নাৰাত্য।"—কল্প:—"কাত্য সা নাৰাত্য ইতি নিক্পানেবাভি-মন্ত্ৰা" ইতি। হে হবিৰভিবৃদ্ধৈ স্বামভিষন্ত্ৰয়ামি। তত্ৰাভিবৰ্ধন্মদানায় ন ভবতি কিং তু বেলেড্যা দাতৃষ্দেব। সোহন্ধ মন্ত্ৰো হবিবাহিবদ্দন্তন ক্ষ্যো মা ভূদিত্যেবং বক্ষাৰ্থ ইত্যাহ— 'ক্ষাত্যৈ সা নৰাত্যা ইত্যাহ্ গুপ্তো' (বাহ কাহু এ এই স্বৰ্ছ ) ইতি॥
- ১০। "স্থবরভি বিধ্যেদং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ।" বৌধায়নঃ— "অথাংহবনীয়মীকতে স্বরভি বিধ্যেদং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত মন্ত্রভৈদমভিপ্রেত্যাংহ— "স্থবরভি বিধ্যেদমিতি সর্বাং বিহারমন্ত্রীক্ষতে বৈধানরং জ্যোতিরিত্যাহবনীয়ং" ইতি। সর্বাদানজেন স্বর্গরূপং সর্ব্যাগপ্রদেশমভিতো বিশেষেণ পশ্যামি। আহবনীয়াগ্নিং স্বর্গপ্রকাশকজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্যামি। শক্টন্যোপরিভাগে পরিতঃ কটবেষ্টিতে তমস্বিনি প্রদেশে অবস্থিতস্ত বহিরবলোকনমপ্যপেক্ষিতমিষ্ঠাহ—"তমসীব বা এষোহস্তশ্চরতি। যং পরীণহি। স্বর্গভি বিধেয়ং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহ। স্বরেবাভি বিপশ্যতি বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ" (রাত কাত ২ প্রতং ২ অত ৪) ইতি॥
- ১৩। "দৃত হস্তাং ছ্যা জাবাপৃথিব্যাঃ।" নৌধায়নঃ—"অথ গৃহানদ্বীক্ষতে দৃত হস্তাং ছ্যা জাবাপৃথিব্যারিতি" ইতি। আপস্তমঃ—"দৃত হস্তাং ছ্যা জাবাপৃথিব্যারিতি প্রত্যবক্ষ্য" ইতি। ইহলোকপ্রলোক্ষােরশ্বনৃগ্হা দৃটী ভবস্তু। আদার্চ শিক্ষায়ঃ সন্থাবাদার্চ মাশংসনীয়ান্তাাহ—"ভাবাপৃথিবী হবিষি গৃহীত উদবেপেতাং। দৃত হ্স্তাং ছ্যা ভাবাপৃথিবাােরিতাাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিবাােরিতাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিবাােরিতাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিবাােরিতাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিবাারিতাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিবাারিতাহ। গৃহাতহবিদ্ধঃ কিং বােদিশ্য ফ্রাতীতাজ্ঞানালােক্ষােভ্রেন কম্পাঃ প্রাপ্তঃ। দৃত হ্-ভ্যামিত্যুক্তে সত্যেতদ্বিনাশ উদ্দেশ্যে । ভবতীিত নিশ্চমান্ত্রেগং ভবতি॥
- ১৪। ''উর্বস্তরিক্ষমন্বিহি।''—কল্প: —''উর্বস্তরিক্ষমন্বিহীতি হরতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে উর্ব্ব-স্তরিক্ষমন্বিহীত্যাহ গতৈয়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ৪) ইতি॥
- ১৫। ''আদিত্যাশ্বোপস্থে সাদয়ামি"—কল্প:—''এত্যোন্তরেণ গার্হপত্যমূপসাদয়ত্যদিত্যা-স্বোপস্থে সাদয়ামীতি" ইতি। অদিতিশব্দশু ভূমিরর্থ ইত্যাহ—''অদিত্যাশ্বোপস্থে সাদয়ামিত্যাহ।ু ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্থা এবৈনত্নপস্থে সাদয়তি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৪) ইতি॥
  - ১৬। ''অলে হ্বাড রক্ষ।''—কর:—''গার্পতামভিমন্ত্রত—অলে হ্বাড রক্ষেতি

ইতি।" অত্র হবিষো রক্ষামাত্রং বিবক্ষিতমিত্যাহ—"অগ্নে হব্য শ্বক্ষস্বেত্যাহ গুইপ্রা" [ ব্রা৽ কা • ৩ প্র • ২ অ • ৪ ) ইতি ॥ অত্র বিনিরোগসংগ্রহঃ—কর্মণে হস্তরোঃ শুদ্ধির্বেষা শূর্পপরিগ্রহঃ। প্রত্যুষ্টমিতি সম্বপ্য ধঃ স্পূর্শচ্ছকটে ধ্রং॥ > ॥ অমীষাং সংস্পূর্শেদ্ধ হ শকটং অধিরোহতি। উর্ব্বস্তবিমপচ্ছার্খ মিত্রেতি হবিরীক্ষতে ॥ ২ ॥ দেবেতি নির্ব্বপেদগ্রীত্যপি পূর্বাগ্নস্বন্ধনাৎ ইদং নিরুপ্তচেছ্যো স্থাং ক্ষাত্যভিমন্ত্রণং॥ ৩ ॥ স্ক্রব্রিহারং বীক্ষ্যাথ বৈশ্বা পূর্বাগ্নিবীক্ষণং। দুশ্হাবরুক্সোরু গচ্ছেদদি ভূমৌ হি সাদ্বেৎ। অগ্নেহ্ডিমন্ত্রণং মন্ত্রা উক্তা একোনবিংশতিঃ॥ ৪ ॥

#### অথ মীমাংদা।

তত্র কেচিৎ সামাগুবিচারা উচ্যন্তে। যুগুপীষে ত্বেতাুক্রৈবৈতে বক্তব্যান্তথাছপি সর্ব্বত্র সঞ্চারব্যুৎপত্তমে তত্তদমুবাকেষু বর্ণ্যন্তে। দ্বাদশাধ্যায়স্ত তৃতীন্নপাদে বিচারিতং – ''অন্ধ্যায়ে মন্ত্রপাঠঃ ক্রতৌ নাস্ত্যান্তি বা ন সংশ্র তৎপাঠন্ত নিষিদ্ধবাদন্তি তত্রানিষেধতঃ'' ইতি॥ ''পর্বানি নাধ্যেতব্যং'' ইতি নিষিদ্ধখাননগ্যায়েষু ক্রতপ্রায়োগে মন্ত্রপাঠো নাস্ত্রীতি চেৎ, মৈনং। নিষেধস্থ গ্রহণার্থাধায়নবিষয়স্থাৎ ক্রতুপ্রয়োগে তদভাবাৎ। স্বর্থা প্রতিপত্নেবেষ্টের্কিহিতত্বেন মন্ত্রপাঠাভাবৈ তদধ্যমনন্ত্রকং স্থাৎ। তন্মাৎ প্রতিপদি ''কন্মণে বাং'' ইত্যাদল্যো মন্ত্রাঃ পঠিতবাা:। তত্রৈবাছদিচারিতং—"স্বরো মস্ত্রে ভাষিকঃ কিং স্থাৎ প্রাবচনিকোহথ বা। ব্রাহ্মণোক্তেরাদিমোহস্তান্তত্তকেশ কণস্বতঃ" ইতি॥ তত্তদেশীয়ব্রাহ্মণস্বরো ভাষিক ইত্যুচ্যতে। তত্ত্তমাচার্ট্যাঃ—''ছন্দোগা বহুবু চান্চেব তথা বাজসনেয়িনঃ। উচ্চনীচস্বরং প্রাহঃ স বৈ ভাষিক উচাতে" ইতি। সোহয়ং ভাষিকঃ ক্রতৌ ময়েষু প্রয়োক্তবাঃ। কুতঃ। ব্রাহ্মণোক্তবাং। মন্ত্রভ লিম্ববিনযোজ্যতমা স্বরবিশেষবিধানায়ৈব ব্রাহ্মণে মন্ত্রঃ উপাদীয়ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ -- ন হি ব্রাহ্মণে মন্ত্র: পঠ্যতে কিং তু প্রবচনপ্রসিদ্ধস্বরাহ্যপেতং মন্ত্রকাণ্ডোৎপন্নং মন্ত্রমুপলক্ষয়িতুং তত্ত্প-লক্ষণসমর্থানি মস্ত্রোপক্রমসদৃশানি কানিচিদক্ষরাহ্যচ্চার্যন্তে, ঘণা—"ইমামগুভুন্রশনামৃতভেত্য-খাভিধানীমানতে" ইতি। এতমেবাভিপ্রায়ং ছোত্য্যিতুং কচিচ্ছকাস্তরেণোপলক্ষ্যতে, যথা— ''সাবিত্রাণি জুহোতি প্রস্থতৈয়'' ইতি। যত্র শিঙ্গসিন্ধো বিনিয়োগস্তত্র ব্রাহ্মণমন্ত্রবাদকমন্ত্র। তত্মাৎ প্রাবচনিকঃ স্বরঃ ক্রতৌ কর্মণে বামিত্যাদিমন্ত্রাণাং প্রযোক্তব্যঃ। তত্ত্রবাছাদ্বচারিতং---"ব্রাহ্মণোৎপন্নমন্ত্রস্থ তৈম্বর্য্যং ভাষিকোহও বা। আত্যোহত্তমন্ত্রবদ্মবং স্বরাস্তর্ববিবর্জনাৎ" ইতি॥ "বানস্পত্যোহদি" ইতায়ং মস্ত্রো ত্রাহ্মণ এবোৎপন্ন:। তহ্যাপ্যন্তমন্ত্রবং প্রাব্টনিকস্থর ইতি চেৎ। মৈবং। মন্ত্রকাণ্ডে উদপাঠেন তৎস্বরাভাবাং। তত্মাদ্তাধিকস্বরঃ। যদ্মপি "যজ্ঞস্থ সম্ভৃতিঃ" ইতি তৈত্তিরীয়ত্রাহ্মণোৎপয়ো মন্ত্রস্তৈস্বর্যেনাহন্নায়তে তথাপি ''সোমায় রাজে ক্রীতায় প্রোফ্ মাণায়ান্থক্রিই" ইত্যেবমাদীনাং বহুব চত্রাহ্মণোৎপন্নমন্ত্রণাময়ং ভাষিকঃ স্বরঃ। অন্তদপি তত্ত্বৈব চিস্তিতং—''বদা কদাচিন্মন্ত্ৰাস্তে বা কৰ্মানিয়মান্তবেং। আছো মৈবং কুংগ্লপ্তমুদ্ধতেরঙ্গভূতো-২ স্তিমঃ" ইতি ॥ ''ইষে ছা° ইতি মন্তঃ শাখাছেদে করণং। ''ইমামগৃভ্ণন্'' ইতি রশনাদানে। ত্র সংশয়:—কিং মন্ত্রাদৌ কর্ম্ম কর্ত্তব্যং কিং বাহত ণ্ন্রশনামিত্যেবংবিধন্থ কর্মপ্রকাশক-, মন্ত্রখোচ্চারণকালে কিং বা যম্ম কম্মচিৎপদস্থোচ্চারণকাল আহোস্বিদ্মন্ত্রান্তে২থ বা ততোহণি কিঞ্চিষ্বলম্বেনিত। তত্ৰ নিষামকাভাবাদ্যদাকদাচিদিতি প্ৰাথে জ্ৰমঃ—কুৎন্নমন্ত্ৰন্তমৰ্থন্মরণং কর্মণোহঙ্গং। তচ্চ মন্ত্রসমাপ্তে: পূর্বাং নোদেতি। বিশক্তে তৃৎপন্নং শ্বরণং বিনগুতীতি পরিশেষাৎ "কর্দ্মণে বাং"ইত্যাদিমন্ত্রান্তে কর্দ্ম সংনিপতেৎ।

তৃতীয়াধ্যায়শু প্রথমপাদে বিচারিতং—'হস্তে দ্বাববনেনিক্তে স্থৃণাত্যুলপরাজিকাং। এবাঙ্গং হস্তগুদ্ধিকতাখিলে॥ তন্মাত্রাঙ্গুষ্মত্র স্থাদানন্তর্য্যাত্মকাৎ ক্রমাৎ। নিন্দপ্রকরণাভ্যাং তু দর্কার্ম্ন্নানশেষতা" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রায়তে – ''হস্তাববনে-নিকে। উলপরাজী৺ স্থাতি" ইতি। বেছানাত্তরিতুং সম্পাদিতঃ স্তম্ব উলপরাজী। তত্র হস্তত্তবিদ্রভান্তরণবাক্যয়োনৈ রস্তর্য্যেণ পাঠাৎ ক্রমপ্রমাণেন হস্তত্তবিরান্তরণমাত্রস্তাঙ্গ-মিতি চেল্লৈবং। অবনেজনং হন্তসংস্কারঃ। সংস্কৃতে চ হক্তো সর্কামুষ্ঠানযোগ্যাবিত্যেতা-দৃশং সামর্থ্যং লিঙ্গং। প্রকরণং চ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্ষুটং। অতঃ প্রবলাভ্যাং লিঙ্গপ্রকরণাভ্যাং ক্রমবাধাৎ সর্বশেষো হস্তগুদ্ধিঃ। অয়ং স্তায়ো বাগ্যমেহপি জন্তব্যঃ।

চতুর্থাধ্যায়স্ত তুতীয়পাদে চিন্তিতং—''মূন্ময়ে প্রণয়েৎ কামী নিত্যেৎপ্যেতহতেতরং। আকাজ্ঞা সন্নিধিশ্চান্তি তম্মান্নিত্যেহপি মূন্মনং॥ কানাৰ্গসাদধান্যসং সানাশ্যবিহিতেন চ। আকাজ্ঞায়া নির্ত্তথান্নিত্যার্থমিতর দ্ববেং" ইতি॥ অপঃ প্রণয়তীতি প্রকৃত্য ক্রারক্তে—"মূময়েন প্রতিষ্ঠাকামশু প্রণয়েং'' ইতি। তৃত্যাপাং প্রণয়নশু নিত্যেংপি প্রয়োগে মৃন্মরপাত্রমেব সাধনং। কুতঃ, নিত্যেহপি পাত্রস্তাহকাজ্ফিতরাং। ন চ লোকসিদ্ধং কিঞ্চিৎপাত্রমূপানীয়ত ইতি বাচ্যং। শ্রোতে কশ্মণ্যশুতাচ্ছুত্ত সন্নিহিত্যাদিতি প্রাথে ক্রমঃ—কামার্থং মৃনায়মামাতং। তচ্চ সতি কামে যোগ্যং। ন হি পাক্ষিকং কামং নিমিত্তীক্ষত্য প্রবৃত্তং নিত্যস্ত যোগ্যং <sup>"</sup>ভবতি। পাত্রাকাজ্ঞা তু সামাস্ততো বিহিতেন নিবর্ত্ততে। ''অপঃ প্রণয়তি" ইতি হি পাত্রমন্ত্রপাস্থ বিহিতং। তচ্চান্তথাহনুপপত্তা পাত্রং সামান্তেনাহিক্ষ-পতি। তন্মান্নিত্যপ্রয়োগে তৎকাম্যং মূন্মন্নং নান্বেতি। কিং দ্বিতরৎপাত্রং কিঞ্চিত্রপাদেন্নং। "চমদেনাপঃ প্রণয়েৎ" ইতি নিত্যে পাত্রং বিধীয়ত ইতি চেত্তর্হি রুম্বাচিস্তাহস্ত।

দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রধমপাদে চিন্তিতং—"দেবস্ত ত্বেতি মন্ত্রস্ত ভিন্নতমথ বৈকতা। ঐক্য-প্রযোজকন্তাত্র ছর্কোধত্বেন ভিন্নতা॥ বিভাগে সতি সাকাক্ষ্রীতেকার্থত্বং প্রযোজকং। তক্ষাঘাক্যৈক্যমেতেন যজুরস্তোহ্বধার্যতে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসম্বোরান্নায়তে—"দেবস্ত তা স্বিতু: প্রসবে**ংখিনোর্কাছজ্ঞাং পু**ষ্ণো হস্তাভ্যামগ্রয়ে জুইং নির্ব্নপামি" ইতি। তত্র বাক্যানি ভিন্নানি ভবিতুমইস্তি। কুত:। একত্বনিয়ামকশু হুর্কোধত্বাৎ। অর্থেক্যং বাকৈয়কো প্রযোজকমিতি একস্মিন্পদেহ তিব্যাপ্তে:। পদসমূহস্ম বাক্যানে সমূহানামত্র বহুনাং সম্ভবাদাক্যং নাবধাৰ্য্যত ইতি প্ৰাপ্তে ক্ৰম:—যদ্বিভাগে দাকাজ্জমবিভাগে চৈকাৰ্থং তদেকং বাক্যমিতি নিয়ামকং। বিভাগে সাকাজ্জমিত্যেবোক্তেংতিব্যাপ্তিঃ স্থাৎ। "স্থোনং তে সদনং করোমি স্বত্তী ধাররা স্থশেবং কল্লামি তশ্মিন্ৎদীদামৃতে প্রতিতিষ্ঠ বীহীণাং মেধ স্থানভ্যমানঃ" ইত্যত্র তক্ষিন্ৎসীদেত্যাদিপদসমূহশ্র সাকাজ্জত্বমন্ত্যতন্তব্যবচ্ছেত্র মেকার্থমিত্যক্তৃং। ন হি ভবৈকার্থভমন্তি। পূর্বাসমূহতা সদনকরণমর্থঃ। উত্তরসমূহতা প্রোডাশপ্রতিষ্ঠাপনমর্থঃ। স্তোনং সমীটীনং স্থশেবং স্কর্চু সেবিতুং যোগক্ষমিতি প্রথমবাক্যস্তার্থঃ। ব্রীহীণাং মেধ বীহিনারভূত প্রোডাশেতার্থ:। অত দ্বোঃ সমূহয়োর্কাকাদ্বরত্বমূভরবাদিসিদ্ধং তদেকার্থ-

মিত্যনেন বাৰ্যাতে। একাৰ্থনিত্যুক্তেংতিব্যাপ্তিঃ। তগো বাং বিভন্ততু পূধা বাং বিভন্তবিত্য-নরে।ভিন্নমন্ত্রেন সম্মতয়োঃ পদসমূহয়োস্তাৎপর্যাবিষয়ত্ত দ্রব্যবিভাগরপত্তার্থ তৈত্তকত্বাত্ত্বাবচ্ছেত্তুং বিভাগে দাকাজ্ঞমিত্যুক্তং। প্রক্তেহগ্নয়ে জুইমিত্যাদিসমূহে পৃথকৃতে পূর্বেল দেবস্থ ত্বেতি সমূহে। ন নিরাকাজ্ঞঃ। একীক্কতে তু ক্তংগ্রস্তৈক এবার্থো নির্বাপঃ। এতেনৈকবাক্য-জনির্ণয়েনানিয়তপরিমাণশু যজুয়োহ্বসানং নিশ্চেতুং শক্যং। ততৈবাভাদিচারিতং—"বা তে অগ্নে রজেত্যধ্যাহারো যদাহতুষঞ্জনং। তন্থিতাগ্রশেষভাদধ্যাহারোহত্র লৌকিকঃ। বেদাকাজ্জা পূরণীয়া বেদেনেতামুযঞ্জনং। অভ্যশেষোহপি বুদ্ধিছো লৌকিকস্ত ন তাদৃশঃ" ইতি॥ **জ্যোতিষ্টোন উপদদ্ধোনেধে**বনানায়তে — "বা তে ত াহরাবরা তন্<del>র্বিষ্ঠি। গহবরেষ্ঠো</del>গ্রং বচো অপাৰধীং তেষং বচো অপাৰধী: স্বাহা। যা ে ১৯৫ রজাশ্যা। যা তে অগ্নে হরাশ্যা" ইতি। অন্নর্থঃ—সমুদা রজতেন হিরণ্যেন চ নিশ্মিতা অন্নেস্তিস্রস্তনবঃ। তাস্বাভা বেয়মূকা সাংতিশয়েন প্রবৃদ্ধা গহররে তীক্ষদ্রব্যে লোহেংবস্থিতা তথা ক্রংপিপাসে গোববাগ্যপপাতকং বীরহত্যাদিকং চ মহাপাতকং হতবানস্মীতি। তগা চ বাহ্মণং--"উগ্রং বচো অপাবধীং ত্বেয়ং ৰচো অপাৰধী৴ুস্বাহেতি। অশনয়াপিপাসে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ স্বেযং ৰচঃ'' ইতি। তত্ৰ স্বাহান্তঃ প্ৰথমো মন্তঃ সম্পূৰ্ণবাক্যসালিবাকাজ্ঞাঃ। দিহীয়ত্তীয়মন্ত্রো-র।কাজনাং প্রয়িতুমুচিতো লোকিকো বাক্যশেষোহ্ধাহর্তব্যঃ। ন হি তন্ক্রিছেত্যাদিভাগ-স্তমোরঘেতুং যোগ্যঃ। তম্ম প্রথমনত্রশেষহাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বৈদিকরে।ন্যন্ত্রয়োর।কাজ্জা বৈদিকেটনৰ বাক্যশেষেণ পূৰণীয়া। ততন্তন্ধৰ্ষিষ্ঠেত্যাদিভাগ উত্তৰয়োৰ্শ্বন্তয়োৰন্ত্ৰজাতে। যথপ্যসাবভাশেষস্তথাহপি 'বৃদ্ধিস্থ: সন্কল্পনীয়াদধ্যাহারাৎ সল্লিক্যতে। তত্মাদন্ত্যঙ্গ: কর্ত্তব্য:। এবং চ সতি প্রক্তেহপান্নীষোমাভ্যামিত্যামিমুদ্ধে দেবস্থা বেত্যাদিপূর্বভাগো জ্প্তামিত্যাগ্যন্তর-ভাগশ্চামুষঞ্জনীয়:। নবনাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং—"সবিত্রখ্যাদূহনীয়ং সঙ্গতন্ততঃ। উহো নাবিকৃতলৈত্ব নিৰ্বাপাৰয়সম্ভবাং ইতি॥ ''দেবতা জা সথিতুঃ প্ৰসবে'' ইত্যন্মিয়েব মন্ত্রে সবিত্রশ্বিপ্ৰশক্ষাঃ কর্মসঙ্গতং দেবতাকপমথমভিধাতুমইস্তি। তথা সতি দৃষ্ট-প্রয়োজনলাভাং। অগ্নিশ্চ কর্ম্মসমবেতা দেবতা। ততঃ ক্য়াচিদ্পি ব্যুৎপত্তা স্বিত্রাদিশকৈ-র্বান্নরভিধীয়তাং। ক্ষথোচ্যতেহগ্নিশব্দেনৈবাগ্নেজিধানাং পুনন্তদভিধানং ব্যর্থং। কিং চ দেবতান্তরেষ্ রুঢ়াত্তে শকা নাগ্নিমভিদ্ধ্যুরিতি। এবং তর্হি তান্তিলো দেবতা অগ্নিনা সহ কর্মণি বিকল্পান্তাং। ততঃ প্রাকৃতন্ত নম্বস্ত বিকৃতিধতিদেশে সতি সবিত্রাদিশকস্থানে তত্তদেব-তাবাচকশন উহনীয় ইতি প্রাথে ক্রম: – নাক্রোহ: কর্ত্তব্য:। কৃতঃ। অবিক্রতখ্যেব মন্ত্রখ নির্ব্বাপশেষত্বেনাষ্ম্মসম্ভবাং। ন হি প্রকৃতাবগ্নিনা সহ সবিত্রাদিদেবতানাং বিকল্পো বাক্য-ভেদাদিদোষপ্রসঙ্গাং। তত্মান্নির্কাপস্তাবকানাং সবিত্রাদিশকানাং কন্মণাসমবেতার্থসানাস্ত্রাহঃ। জবৈব্যাম্লচিস্তিতং —''তত্রাগ্নিশকো নোহুঃ স্থাদূহো রা স্তাবকত্বতঃ। সবিত্রাদিবদাম্মে নো সমবেতার্থবর্ণনাৎ" ইতি ৷ তিমিন্ পূর্বেলিক এব মল্লে২গ্লুয়ে জুষ্টমিত্যয়মিলিশব্দো বিক্লতিযু নোহনীয়:। কুর্ত:। দেবতাস্তরবাচিসবিত্রাদিশব্দবিদ্বাপস্থাপ্যত্র নির্বাপস্তাবকত্বেন পাঠাদিতি প্রাপ্তে জন: – বিষমো দৃষ্টান্ত:। কর্ম্মণ্যমূমবেতার্থা: সবিত্রাদিশলা:। অগ্নিশলস্বাগ্নেরে কর্ম্মণি সমবেতমর্থং ক্রতে। নয়ত্র জুষ্টশব্দোহসমবেতার্থঃ, নির্ব্বাপাৎ পূর্বং হবিষো জুষ্টত্বাভাবাৎ।

তত্যোগাদগ্নিশন্দোহপি তথা স্থাদিতি চেং। মৈবং। জুইং যথা ভবতি তথা নির্ব্বপামীতি ক্রিয়াবিশেষণত্বেন ভবিশ্যক্রোষণপরত্বে সতি সমবেতার্থস্বাং। তন্মাংস্থায়াগে স্থ্যায় জুইং নির্ব্বপামীতেয়বমুহনীয়ং। এবং চ সতি প্রক্তহেপীক্রায় বৈম্বায়েত্যাদূহেঃ কর্ত্ব্যঃ।

দ্বিতীয়াধায়য়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—''উত্প্রবরনায়াং কিং নম্নতাহস্তাথ বানহি। মন্ত্রান্তদেক-বাক্যয়ায় তল্লকণবর্জনাং'' ইতি॥ ''অয়য়ে জৃষ্টং নির্বাপাদি'' ইত্যয় সৌর্যচেরী স্ব্যায় জৃষ্টমিত্যবং পদান্তরপ্রক্রপ উহং। অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাহ্মণ ইত্যয় নম্বয় শেষত্বেন প্রয়োগকালে দেবদন্তোহয়নিতি ব্রাহ্মণনামধেয়বিশেষং পঠস্তি। তথা বরণমন্তেম্ আঙ্গিরসনার্হেশতাভারদ্বান্তান্ত ব্রাহ্মণং আ বৃণীমহ ইতি প্রবরং পঠস্তি। প্রতেষামূহপ্রবরনামধেয়ানাং নজ্মনন্তি। কৃতঃ। মন্তেণ সহৈক্রাক্যয়াং ইতি চেন্যেবং। ব্যক্তিকপ্রসিদ্ধিরূপম্ম মন্ত্রনান্তাবাহাদাবভাবাৎ। ন হ্রেস্তার্ন উহাদীয়ম্বকাণ্ডেহণীয়তে। তত্মায়ান্তি মন্ত্রমং। তথা সতীক্রায় বৈমুধায় জৃষ্টনিত্যাদ্যহয় মন্ত্রমভাবাং অর্রেকলোহপি মন্ত্রো হীন ইত্যাদিধ্যাক্তি দোনো ন ভবিষ্যতি। তদেবং মন্ত্রমন্ত্রিকা দিশিতাঃ॥

### ভাগ ন্যাকরণং।

কথাণে বামিত্যাদিশদেয় নবিবলয়ভোত্যাদিকং পূর্বেনিতং যথাথোগন**ুসন্দেরং। বেষশদো** ব্যাদিঃ। প্রথমদ্বিতীয়রে।র্দ্ধুক্রশক্ষেক্রাক্রাক্রাদিখেন পদাৎ পরত্বং নাস্তীতি নিঘাতাভাবঃ। তৃতীয়স্ত তং ধূর্বেতোবং পদাত্ত্রবাদস্তি নিঘাতঃ। যোহস্মান্দ্রবিতি যং ধূর্বাম ইতানয়োগ্যচ্ছস্প-বোগালিবাতো নিবিদ্ধঃ। "নিপাতৈগাভানিহস্তকুবিলেচেচচণ্কচিদ্যত্রযুক্তং" (পা০ ৮-১-১) এতৈগ্যলাদিভিযুক্তং ন নিম্ভাতে। সমিপপ্রিশস্যোগ কিন্পাত্য নিরাদাত্যদাতঃ। জুইশকো গতঃ। স্ক্লিপদো বুয়াদিঃ। বেব নাহবয়তীতি দেবসুরিতাত তৎপুরুষে তুল্যার্থেতি দিতীয়ান্ত-পূর্বপ্রপ্রকৃতিক্রর প্রাপ্তঃ। স চ ক্রত্র প্রপ্রকৃতিক্রেণ বাধাতে। অভ্তমিত্যবায়পূর্ব্বপদ-প্রকৃতিস্ববঃ। হবিদ্ধানমিতার ব্যাট্ট প্রকৃতি ধাশনস্তোদান্তরাৎ সমাদে ক্রহত্তরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। দুখ্হস্বেতি গৃতং। প্রেক্ষ্ত্তালেরবপদাদেরকুদান্তব্বেহ্পি স্বরিতো বাহ্নুদান্ত ইতাশু বিকল্পিতত্বাদেকাদেশ ইত্যুদাত্তঃ। মা ভেরিতাক্র চাদিলোপস্থকেশ নিবাতশু বিকল্পিতত্বা-দ্ধাতুস্বরঃ। বাতশলো ব্যাদিঃ। সনিত্রিতাত্র প্রাতিপদিকান্তোদাত্তস্থ বিভক্তা। সহৈকাদেশে স্ত্যুকার উদাত্তঃ। প্রদৰ ইত্যত্র হ্ববাতোরপ্রতায়ে সতি তহা পিরাদ্ধাতুম্বর এব শিহাতে। ততঃ সমাসে কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাথে তদপ্রাদঃ "গাথ্যঞ্কাজবিত্রকাণাং" (পা• ৬-২-১৪৪) গতেঃ কারকাত্পপদাচ্চোত্তরেযাং থাদীনামন্তানাং প্রত্যয়ানামস্ত উদাত্তঃ স্থাৎ। পূষণ ইত্যত্রামুদান্তম চ বত্রতি বিভক্তিকদাতা। অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নিশক্ষান্তোদাতত্বাৎ সোমশক্ষ্য চাহতাদাত্তথাৎ সমাদে দেবতাদকে চেতি যুগপত্তয়োঃ প্রকৃতিস্বরত্বং · উশক্ষ্যামু-দাত্তবং স্বরাদিপাঠে নিপাতিতং। সহশক্ষত্ত নিপাতস্বাভাবেন ফিট্স্বরঃ। স্ফাত্যা ইত্যত্ত কারীধাতোর্গস্তাত্তরহা তিন্ প্রতায়ত্ত নিবেন কালকস্তোদাত্তবপ্রতাবপুদাত্ত ণিচো লুপ্তথাছদাত্তনিবৃত্তিস্বরেণ ক্তিনুদাত্ত ইতি উদাত্ত্যণ ইতি বিভক্তিকদাত্তা। অরাতিশক্ষ্য নঞ্তৎ-পুরুষত্বাদবায়পূর্ব্বপদপ্রক্রতিস্বরত্বং। স্থবরিতি বুষাদিঃ। অভীতি ফিট্সবঃ। বীত্যুপদর্গস্বরঃ।

দু৺্হস্তামিত্যক্র বাক্যাদিত্বান্নিলাতাভাবঃ। স্থাবাপৃথিব্যোরিত্যক্রো**দাভ্**ষণ ইতি বিভক্তিরুদান্তা। উপস্থান্তঃ প্রোদ্রাদিঃ॥ ( :অষ্টক — ১প্রাপাঠক— ৪অন্থানক )॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ- সালোচন।

বক্ষ্যমাণ মন্ত্রের ব্যাখ্যার স্থচনায় ভাষ্যকার মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—এই চতুর্থ অন্থবাকের মন্ত্রমমূহ হবিনির্ব্ধণন মন্ত্র। পূর্ব্ববর্ত্তী অন্থবাক্ত্রয়ে পর্ব্বদিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধণিত হইয়াছে। তার পর চতুর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্ত্তী দশটী অন্থবাকে প্রতিপদ্দিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত। দেই কর্ত্তব্য-সমূহের মধ্যে প্রথম কর্ত্তব্য—হবিনির্ব্বপন। চতুর্থ অন্থবাকের তাহাই প্রতিপান্থ।

বিনিয়োগ-সংগ্রহ এবং স্ত্রগ্রন্থাদি হইতে প্রমাণ-পরম্পরা উদ্ধৃত করিয়া ভাষ্মকার এই চতুর্থ অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের যে বিনিয়োগ নির্দেশ করিয়াছেন, তদমুসারে কর্মারছের স্থচনায় প্রথমে 'কর্মণে' প্রভৃতি নয়ে হস্তদয় প্রকালনে হস্তদয়কৈ পরিশুদ্ধ করিয়া 'বেষায়' ইত্যাদি ময়ে শূর্প ধারণ, 'প্রত্যুষ্টিং' প্রভৃতি নয়ে শকটের শূর্ব স্পর্শন; 'বং দেবানাং' প্রভৃতি ময়ে 'ঈয়' স্পর্শ করিয়া 'দৃংহ' প্রভৃতি ময়ে শকটে আরোহণ করিবে। তার পর 'উর্কস্তরিক্ষং' ময়ে অপচ্ছাদনাস্তর 'মিত্রন্ত' প্রভৃতি ময়ে শকটে আরোহণ করিবে। তার পর 'উর্কস্তরিক্ষং' ময়ে অপচ্ছাদনাস্তর 'মিত্রন্ত' প্রভৃতি ময়ে প্রত্তি ময়ে প্রতিম্বাধ্বন্ধন, 'বির' প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। তদনস্তর "দেবস্তা" প্রভৃতি ময়ে অগ্রিনির্দ্ধনিন, 'অগ্রীবোমাভ্যাং' প্রভৃতি ময়ে পূর্বায়্বন্ধন, 'ইদং' প্রভৃতি ময়ে স্পর্শন এবং 'ফার্টিডা' প্রভৃতি ময়ে অভিমন্ত্রণ বিবি। অতঃপর 'ম্বব্রভিং' প্রভৃতি ময়ে নির্বন্ধ অগ্রিকে দর্শন করিয়া 'বৈখা' প্রভৃতি ময়ে পূর্বায়িকে দর্শন করিবে। অতঃপর 'দৃংহস্তাং' প্রভৃতি ময়ে সেই অগ্রিকে ভূমিতে স্থাপন করিয়া, 'অয়ে হব্যং রক্ষস্ব' ময়ে সেই অগ্রিকে অভিমন্ত্রিত করিবে।

এইরপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাষ্যকার প্রথম মস্ত্রে হস্তদ্বর, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মস্ত্রে শৃর্প, চতুর্থ
মস্ত্রে বহিন, পঞ্চম মস্ত্রে শকট, ষষ্ঠ নদ্ধে বীহি-সমূহ, সপ্তম মন্ত্রে দার, অপ্তম ও নবম মস্ত্রে পবিত্র,
দশম একাদশ ও দাদশ মস্ত্রে এবং তৎপরবর্তী মন্ত্র-সমূহে হবিঃ প্রভৃতি সম্বোধন অধ্যাহার
করিরাছেন। তদমুসারে নত্রের যে অর্থ নিক্ষাশিত হইরাছে, ব্যাখ্যা-প্রসন্ত্রে আলোচিত
হইবে। আর তাহাতে বুঝা যাইবে—কি কারণে এবং কি প্রকারে আমাদের ব্যাখ্যা স্বতন্ত্র
পদ্ধা অবলম্বন করিরাছে।

. পুর্বেই বলিয়াছি, ভায়কারের ব্যার্থ্যা ক্রিয়াকাণ্ডের অমুসারী। তাই যাগাদি অমুষ্ঠানে,
তত্বপকরণ সামগ্রী কোন্ যজে কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, এবং কোন্ প্রকারে কিরপ পদ্ধতি-ক্রমে
যজে আছতি প্রদান করিলে কি ফললাভ হওয়ার সম্ভাবনা, ভায়কার তাহাই প্রদর্শনের
প্রস্তাস পাইয়াছেন। তবে ভায়কারের ব্যাখ্যা হইতে মনে একটা ভাবের উদয় হয়। মন্ত্র-সমূহে
এই য়ে পলাশ শাশ, দর্ভ, শূর্প, শক্ট প্রভৃতির সম্বোধন দেখিতে পাই, তাহাতে কি বৃথিতে
পারি ? আধুনিক বিজ্ঞান জন্মদিন হইল, যে সকল তত্বের মাত্র কতকাংশের মীমাংসার সমর্থ

**হুইরাছে** ; পূর্ব্বস্থরিগণ যে শ্মরণাতীত-কাল পূর্ব্বে সেই সকল তথ্যে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ ছিলেন, তাহাই বুঝিতে পারি না কি ? এখনকার বিজ্ঞান গর্কোরত-কঠে ঘোষণা করিতেছেন,— ইেন্তিদে প্রাণ আছে, স্পন্দন আছে, হাদর আছে—মুলতঃ প্রাণীর স্থার উদ্ভিদও প্রাণধারণ করে, তাহাতেও অমুভব করিবার শক্তি আছে; আর সেই ঘোষণায় জগৎ বিশ্বিত হইতেছে। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়—উদ্ভিদে প্রাণ-শক্তি-সঞ্চারে, অচেতনে চৈতগু-সম্পাদনে প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ, আধুনিক বিজ্ঞান জন্মিবার কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের, সমর্থ হইয়াছিলেন! এথানকার গরু কথা কহে না। মন্ত্রে বুঝা যায় না কি—তথনকার গরু বাক্শক্তি-সম্পন্ন ছিল! অথবা, অধ্বগ্ন্য প্রভৃতি এমন শক্তিসম্পন্ন ছিলেন, এবং মল্লের এমনই আশ্চর্য্য শক্তি যে, মন্ত্র প্রয়োগ করিলে পশুপক্ষী-কীটপতক্ষের মুখেও বাক্যক্ষর্ত্তি হইত, উদ্ভিদাদিও প্রাণিপর্য্যায়ের মধ্যে পরিগাণত হইত, তাহারাও মামুষের স্থায় কথা কহিতে পারিত এবং ছাদেশ পালন করিত। কিন্তু কর্ম্মবৈগুণ্যে অধুনা মামুষের দে ধারণা-শক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে - সে আত্মশক্তি তাহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে! তাই আর তাহারা মন্ত্রশক্তির প্রভাবের বিষয় ধারণা করিতে পারে না; তাই আর তাহারা বিখাস করিতে চায় না— শক্তি-সঞ্চার করিতে পারিলে অচেতন উদ্ভিদের প্রাণেও স্পন্দন অন্নভূত হইতে পারে, এবং বাকশক্তিহীন পশুপক্ষিগণও মান্তুষের ভাষ বাক্শক্তিসম্পন্ন হইতে পারে ! শক্তি হারাইয়াছে বলিয়াই অধুনা মান্তুষের এই চিত্তদৌর্বলা উপস্থিত হইয়াছে। তাই আর তাহারা সহসা বেদমন্ত্রে আস্বাস্থাপন করিতে চাহে না ; তাই তাহারা মস্ত্রশক্তির অলৌকিক প্রভাবের বিষয়েও সন্দিগ্ধচিত্ত। কিন্তু মন্ত্রের শক্তি এখনও প্রত্যক্ষ হইতে পারে—যদি প্রকৃত স্থরলয়ে ছন্দোবন্ধে উচ্চারিত হয়। স্কুতরাং মামুষের মতিগতি পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ভাবের বিভিন্নতা সাধিত হইয়াছে। দেশকাল পাত্ৰ অনুসৰীর শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় শ্রুতাদিতে বেদ-মন্ত্রের ঐব্ধপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তখন আবাহনকারীর শক্তি-দামর্থ্য ধ্যানধারণাদাধনা অন্তর্মপ ছিল। পুর্বেই বলিয়াছি-এমন এক দিন ছিল, যখন ডাকিয়া সাড়া পাওয়া যাইত ! সে দিন এখন আর নাই। স্কুতরাং মন্ত্রের অর্থ আধুনিক-কালের উপযোগী সহজ্ববোধ্য করাই প্রয়োজন বলিয়া মনে করি। বেদ-মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাব পূর্ণ। যিনি যে দেবতার উদ্দেশ্তে যে ভাবে মন্ত্রের প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি সেই ভাবেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ পক্ষেই ব্যাখ্যার উপযোগিতা সপ্রমাণ হইবে।

ভাষ্যকারের মতে প্রথম মস্ত্রের সম্বোধ্য – হস্তদয়। লৌকিক কার্য্যে হস্তদয় পরিশুদ্ধ না করিলেও চলিতে পারে; কিন্তু দেবতার কর্ম্যে হস্তদয়কে প্রকালিত করিয়া পরিক্রত ও বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। নচেৎ, দেবকার্য্য স্কার্লয়ণে সম্পন্ন হয় না। এই জ্বস্তই হস্তদয়কে বিশুদ্ধ করিয়ার প্রয়োজন। মস্ত্রের অর্থ—'দেবকার্য্যে নিয়োগের উদ্দেশ্যে প্রফালিত তোমাদিগকে যেন দেবকার্য্যে নিয়ুক্ত করিতে সমর্থ হই।' এক হিসাবে আমরাও ভাষ্যকারের এই অর্থেরই অন্ত্রুরন করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের সম্বোধ্য হইয়াছে—জ্ঞানভক্তি বা সদসংচিত্তবৃত্তি। মস্ত্রের ভাব হইয়াছে,—'হে জ্ঞানভক্তি অথবা হে আমার সদসংচিত্তবৃত্তি। ভগবানের প্রীতিরেত্তুক্ত সংকর্মনাধনে (ভগবানের কার্য্যে) যেন তোমাদিগকে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।'

মন্ত্রে আত্মোদ্বোধনা রহিয়াছে; আত্মসামর্থ্যে অসামর্থ্যের অমুভৃতি রহিয়াছে এবং ভগবৎশক্তির সহায়তা-লাভের কামনা রহিয়াছে: আর সঙ্গে সঙ্গে নিস্কাম কর্ম্মের উদ্দীপনাও বিঅমান আছে। হস্তম্ম যেমন লোকিক কার্য্যের সহায়ক; মান্তব্যের জ্ঞানভক্তি, সদসংচিত্তর্ত্তি সেইরূপ পারমার্থিক কর্ম্মের নিদানভূত। এখানে কর্ম্মাকর্ম্মের বিচার-প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়। কর্ম্মের বিভিন্ন স্তর – বিভিন্ন পর্য্যায়। সেই স্তর-পর্য্যায় বিশ্লেষণে প্রকৃত কর্ম্ম কি—ভগবানের প্রীতি-হেতৃভূত কোন কর্মা, সাধারণ মানুষের পক্ষে তাহা নির্ণয় করা স্ক্রফিন। জ্ঞানের দ্বারা তাহা নির্ণীত হয়, আর ভক্তির দ্বারা তাহা সমাহিত হইয়া থাকে। 'তৎকর্মা হরিতোষং যৎ'—তাহাই কর্মপদবাচ্য, যাহাতে শ্রীহরি প্রীত হয়েন – এই যে শাস্ত্রোক্তি, এই যে পরম-তত্ত্ব, জ্ঞানই সে তত্ত্বের সন্ধান দেয়। তাই মন্ত্রে আমরা এক পক্ষে জ্ঞানভক্তিকেই সম্বোধ্য বলিয়া নির্দ্দেশ কবিষ্কাছি। আবার চিত্তবৃত্তি যদি সংযত না হয়, মন যদি সৎকর্মোর প্রতি প্রধাবিত না হয়, মন যদি উচ্ছ আলাচরণ করে, কাহার সাধা—দে কর্ম্ম সম্পাদন করে! মানুষের মধ্যে সং ও অসং উভয় বৃত্তিই বর্ত্তমান। উভয়কে নিয়ন্ত্রিত করিরা, শুভপণে পরিতালিত করিতে পারিলেই স্কুল লাভের সম্ভাবনা। মন্ত্র হাই বলিতেছেন,—'যদি ভগবানের প্রীতিকর ক্রোর অন্তর্হান করিতে চাও, জ্ঞান ও ভক্তিকাপ অঙ্কুশ ছাকা মতুনাতৃক্ষণুশ উচ্ছুখাল মনকে ও তাহার বৃত্তি-সমূহকে নিয়ন্ত্রিত কর। বাছিয়া লও—ভগবানের প্রীতিকর কোনু কর্ম। আম্মোদ্বোধনা – আমাৰ জ্ঞান-ভক্তি, আনাৰ সৰুদ্ৰং চিত্তৰ্ত্তি যেন ভগৰানের প্ৰীতিকর কন্ম সম্পাদনে বিনিযক্ত করিতে পারি।

সেই অভ্ৰাবনার কলেই দিতীয় নম্ত্র প্রার্থনা হইয়াছে,—"হে মন। আমি তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের দেবায় সন্থাব-জননের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। কেন-না, সন্থাব পরিব্যাপ্তির জন্মই ভগবান তোমাকে নিয়োজিত করিয়াছে। মারুধের মনই সর্কামূলাধার। ফুট-দামগ্রীর মধ্যে মান্ত্রই সর্প্রধান। তিনি সকলেরই প্রতি সমভাবে ক্রপাপারায়ণ। তবে যে তিনি মান্তবকে স্ষ্টের শ্রেষ্ঠ-সামগ্রী করিরা তাহাতে এেষ্ঠ মনোবৃত্তি ও সদসৎ বিচারশক্তি প্রদান ক্রিয়াছেন, তাহার কারণ অক্তর্প। মান্ত্র বাহাতে ভগবৎপ্রায়ণ হয়, সেইজ্ল তিনি তাহার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি প্রদান করিয়াছেন। মানুষের চিত্তরতি যাহাতে তাঁহার প্রতি প্রধাবিত হয়, মন যাহাতে তাঁহারই সেবায় তাঁহারই কর্ম্ম-সম্পাদনে বিনিযুক্ত হয়, ইহাই ভগবানের অভিপায়। প্রথম নয়ে তাই আপনার অসামর্থ্যের ও সক্ষরের বিষয় প্রথ্যাপিত ক্রিরা, প্রার্থনাকারী দ্বিতীয় ময়ে আপেনার অস্তর্কে ভগবৎকর্ম-সম্পাদনে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। এখানে বিশ্বপ্রেমিক তার ভাবও আসিতে পারে। ভগবান বিশ্বব্যাপী; বিশ্বের প্রতি সামগ্রীর সহিত তিনি ওতঃপ্রোতঃ বিরাজমান ; প্রতি অণুপরমাণু তাঁহারই বিরাটজের অভিব্যক্তি। তাঁহার সহিত স্থাতা স্থাপনে, তাঁহারই কর্ম-সম্পাদনে, সেই বিশ্বপ্রয়োজনের বিষয়ই স্থৃচিত হয়। নচেৎ, ব্যাপ্তিমান লোকিক যজ্ঞের নিমিত্ত শূর্প-ধারণে পারলোকিক মঙ্গল-সাধনের কোনই সার্থকতা দেখিতে পাই না। আমরা তাই মনঃ-সম্বোধনমূলক এই মন্ত্রে পূর্ব্বোক্তরূপ তাৎপর্য্যই উপলব্ধি করি।

তৃতীয় মদ্ধে শত্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। শুভকার্য্যে অসংখ্য বিদ্ব। সৎকর্মসাধনের পণ্ণে

অন্তরায় পদে পদে বিভ্যমান! মন একে চঞ্চল; তাহাতে যদি অসদ্বৃত্তির উপদ্রবে সে বিধ্বস্ত হয়, তাহা হইলে সকল কার্য্য পণ্ড হইবে। তাই ভগবানের নিকট অন্তঃশক্রর আক্রমণ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। মঞ্জে বলা হইতেছে—'হে ভগবন্। আমাদের অন্তরস্থ সেই পরম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক ৷ তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিত্রনাত্র না থাকে।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদে ভাষ্যকার রাক্ষ্য-জাতিকে নির্দেশ করিয়াছেন। রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত। তাই তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জ্ঞাই নল্লের প্রার্থনা। 'অরাতি' শলের ব্যুৎপত্তি বিষয়েও ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—বজ্ঞকশ্মে দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিম্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই 'অরাতি' (রাতি অর্থাৎ দান, তাহার প্রতিবন্ধক ) নামে শত্রুগণ অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে, যজ্ঞে বিল্ল ঘটিবে না, উহাই যেন নম্ভের লক্ষ্য। তাহারা 'নিষ্টপ্ত' অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, তৃতীয় মন্ত্রের এইরপ ভাবার্থ ভাষ্যাত্মসরণে পরিকল্লিত হয়। বাহা হউক, 'আমরা কিন্তু ময়ে রাক্ষসজাতির প্রতি অথবা যজ্জবিত্মকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কাশা-কাল্বৰও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত ও বৰ্তনান – তিন কাল ধরিয়া মানুষকে যে শক্র অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, দেশক্রব প্রবল প্রতাপে সৎকর্মনিবহ অমুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শত্রুই মন্ত্রের লক্ষাস্থল। বহিংশক্রগণ তোমাকে কতটুকু অনিষ্ঠ করিতে পারে ? ভগবদারাধনার পক্ষে বিম্নানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্র সংকর্মবিঘাতক, সে শক্র তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত দে নিত্য বিজ্ঞমান বহিয়াছে, তোমার নিত্যসহচর—কামক্রোধাদি বিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রাস্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান প্রামর্শদাতা---লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য প্রভৃতি তোমার প্রম শক্ত নহে কি ? তাহারাই হৃদয়ের শোণিতশোষক। তাহাদের অপেক্ষা রাক্ষ্য-শত্রু দিতীয় আছে কি ? আমরা মনে করি, মন্ত্রে সেই সকল শত্রুর প্রতিই লক্ষ্য আছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন. ---'সে সকল শক্র যদি বিধস্ত না হয়, হে ভগবন্। তাহা হইলে তো তোমার পূজায় সমর্থ হইব না! ক্নপা করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ কর। নিরুপদ্রে আপনার কর্ম্মে নিয়ে।জিত হই।'

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রের সহিত, ভাষ্মমতে, গো-শকটের সম্বন্ধ থ্যাপন করা হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রে প্রথম ভাগে অগ্নির সম্বোধন বিভ্যমান দেখিতে পাই। ব্রীহি-রূপ হবিঃ-বহনকারী শকটের যুগে, বলীবর্দ্ধবহন-প্রদেশে (অর্থাৎ শকটের সন্মুখভাগস্থ লম্বমান কার্চ্চথণ্ডের যে অংশবন্ধ বলীবর্দ্ধের স্কলেশে অবস্থিত থাকে), হিংসক অগ্নি বিভ্যমান থাকে। প্রথমে সেই আগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বহিং! তুমি হিংসক। অতএব পাপরূপ শক্রকে বিনাশ কর। আর যজ্ঞবিদ্ধকারী যে সকল রাক্ষ্য আমাদিগকে হিংসা করে, তাহাদেরও বিনাশ-সাধন কর। অলুস্যাদিরূপ বৈরিগণ — যাহাদিগকে আমরা বিনাশ করিতে উত্মত, তাহাদিগকেও বিনন্ধ কর।' গো-শক্ট স্পর্শ করিয়া এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করিতে হয়। স্থতরাং চতুর্থ মন্ত্রের সমুদার অংশের প্রার্থনাই তদমুসারে রাক্ষ্য-ধ্বংসের উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে পারা যায়। পঞ্চম মন্ত্রটী ভাষ্যকারের মতে শক্টকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে, –'হে শক্ট! তুমি দেবগণের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট; তোমাতে ধাস্তাদি হবনীয় দ্রব্য সংবাহিত হয় বিলয়া

তুমি বাহক-শ্রেষ্ঠ; চর্মাদি দ্বারা বেষ্টিত বলিয়া—তুমি 'সন্নিতম'; ব্রীহি (ধান্তাদিতে) পূর্ণ থাক বলিয়া 'পপ্রিতম'; তুমি দেবতাগণের প্রিয়, এই হেতু 'জুইতম'; এবং ব্রীহি-পরিপূর্ণ শকট দৃষ্টে দেবগণ আহত হইয়া শান্ত আগমন করেন বলিয়া তুমি 'দেবহৃতং'। তুমি হবিদ্ধানকে দৃঢ় কর, হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। বলা বাহুল্য, এরূপ অর্থে পূর্ব্বাপের সামঞ্জন্ত রক্ষা করা স্কঠিন হয়। ধান্ত বা যবপূর্ণ শকট যদি মন্ত্রের লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে বেদ-নিন্দকগণ বেদকে 'চাষার গান' বলিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যাহা হউক, মন্ত্রের এবন্ধিধ অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। এ হিসাবে যাহারা বেদ-মন্ত্রের অর্থকে অনাবশ্রুক বলিয়া মনে করেন, ক্রাহাদিগকেই বরং বিজ্ঞ বলিয়া মনে করিতে পারি। কিন্তু যাহারা অসংলগ্ধ অন্তায়ার্থ অধ্যাহার করেন, তাঁহারা ধর্ম্মের ও সমাজের অনিষ্ট করেন মাত্র।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্রন্থে জ্ঞানদেবতার ও শুদ্ধসন্থের সম্বোধন আছে। তাহাতে যে ভাবার্থ আসে, তাহা সর্ব্বকালে সর্ব্বথা গ্রহণীর। আমাদের মন্দ্রামুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে সে ভাব উপলব্ধ-হইবে। অজ্ঞানতা-নিবন্ধন মামুষ হিংস্র শক্রর বারা নিপীড়িত হয়। শক্রর মধ্যে প্রধান শক্ত —অন্তঃশক্ত। জ্ঞানোদ্যে অজ্ঞানাদ্ধকার দ্রীভূত হইলে, সে শক্ত বিনষ্ট হয়, —জ্ঞানালোকে হৃদয়ে দেবভাব শুদ্ধসন্থ বিকাশপ্রাপ্ত হয়। সে পক্ষে মন্ত্রন্থ পরম শন্তাবমূলক। মন্ত্রে আপনার ইইদেবতা ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে এবং আপনার অন্তর্বেক বিশুদ্ধ করার পক্ষে প্রযত্ন প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রন্থরের ইহাই তাৎপর্য্য বিলিয়া মনে করি। ভগবৎ-ক্রপায় ভ্রদয়ে প্রভাবের সমাবেশে মামুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্বরূপ অবগত হইয়া তাঁহাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে এবং প্রমানন্দ-লাভে চরিতার্থ হয়। মামুষ ভগবদমুসারী ভগবৎপরায়ণ হয়,— ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অবিচলিত-চিত্তে একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সম্বর্গ বিজ্ঞমান। ভাষ্মতে মন্ত্রের লক্ষ্য—বীহ্যাদি। বীহি-সমূহ যাহাতে পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, অপিচ অমুষ্ঠাতার কর্ম্ম-বৈগুণ্যে যাহাতে তাহাদের উৎপাদনে বিদ্ন না ঘটে ভাষ্মে সেই ভাব পরিব্যক্ত। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আমাদের মতে, মন্ত্রের লক্ষ্য বীহি নহে; মাসুষ্বের 'চিত্তর্ত্তি'। মরণ আর কিছুই নহে;—আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষাণ করা। সংসারে জীবিত থাকিয়াই মামুষ মৃত, যদি তাহাতে সৎকর্মের গোলমাত্র না থাকে। তাই 'কীর্ত্তিগুল সঃ জীবতি'—মন্ত্রিলেও মামুষ জীবিত থাকে, সৎকর্মায়ুষ্ঠানে যদি তাহার কীর্ত্তি প্রতিত্তিত হয়। মত্রে তাই প্রার্থনাকারীর সয়য় পরিব্যক্ত হইয়াছে—'ঐকান্তিকতা সহকারে বেন ভগবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হই। আত্মনাবাদিরপ শক্র যেন মনে অহঙ্কারের স্কৃষ্টি না করে।' অর্থাৎ, আমার চিত্ত ভগবানে তন্ময় হইয়া রহুক; চিত্তর্ত্তি তাঁহাতেই নিবিষ্ট থাকুক। আমার অন্তঃশক্র যেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে।

সপ্তম মন্ত্রের বাণিয়াদির বিষয় আমানের মন্ত্রাস্থানিনী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্থবাদে দ্রন্থবা। মন্ত্রী দ্বিবিধভাবে প্রযুক্ত হয়। প্রথম দেবপক্ষে, দ্বিতীয় মন:-সংস্থাধনে। দ্বিবিধ ভাবে মন্ত্রের বে অর্থ হয়, তাহা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রাস্থ্যারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটী কিরিক্তমান দার' সংস্থাধনে প্রযুক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমন্ত্রা সেরূপ সংস্থাধনের কোনই প্রয়েজন দেখি না। প্রস্ক আনর। বে ভাবে নত্ত্বে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, দে অর্থ সর্বাক্ত করের উপলোগা। ননের বিস্তৃতি সাধিত হয় তথনই—যথন দেবিশ্ব-প্রেমিক করি। করিনিক করি ভাবত করের অন্তর্নিকিত বিশ্বাক্ত করিয়া। করি বিশ্ব-প্রেমিকতার ভাবত নত্ত্বের অন্তর্নিহিত বিশ্বাধান করি।

অষ্টম মন্ত্ৰ এক অতি উক্ত আধ্যাত্মিক ভাবে পূৰ্। ভগৰানকে মাত্ৰ কি উপায়ে পাইতে ূপারে ? জস তপ পূজা আরাধনা কর্ম—নাহা কি ঠু কর না কেন, সকল্ কর্মের মধ্যেই দেব-ভাবের অবিষ্ঠান চাই, এই ময়ে সেং উপদেশ প্রাণত হইয়াছে। শ্রীবন্তর্গালগীতায় বিস্তৃত-ভাবে যে নিকান-কর্মের উপদেশ দেখিতে পাই, এগানে বীজ-মপে সেই উপদেশের অনোধ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। আনি যে কম্মের অনুষ্ঠান কারণ, তানি যে জপ তপ পূজা আরাধনায় পুরুত্ত হুইব, আমার দেই কর্মোণ নিয়োগ-কভাকে হুইবেন ? অজ্ঞানতা হুইলে চলিবেনা; অস্দ্র্দ্ধির প্রেরণা হটলে চলিবে না। সেই জান-র দ্ব স্বিচ্দেব যাদ তামার প্রেরণা দেন, उत्दर चामात देवेभिक्तित मधावनः। यद्ध जन्ता-कार्ता जनकदक अठी कतिएउ भाति, আমার এই বাছরম দে কাষ্যে প্রধান সহায় হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইতে তো চালবে না ! যাহাকে তাহাকে তো অব্যান্কার্য্যে এটা করিলে আাার শল্য অব্যর্থ হর্বার নহে! ১এ তাই বলিতেছেন,—'তোমার বাত্গুগল বেন দেব অধব ় অধিকয়ের বাত্গুগলের ভাষ হয়; আর তোনার হস্তথ্য যেন দেবভাগভাগী পুনাদেবতার হস্তররের স্বলপত্ব প্রাপ্ত হয়। অংথাং দর্বন। স্মরণ রাখিতে হইবে - শানি যে কার্ণ্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তো ঘাহার তাহার প্রেরণা নহে ! সে যে সাবভূদেবের প্রেরণা ! আর আনার এই বছরর ও কাছর যে কাষ্য করিতেছে, তাহা তো আমার কাষ্য নহে। দেবে দেবতার কার্য্য—দেবতা কর।ইতেছেন। এই ভাবের ভাবুক হইয়া, এই প্রানে অনুপ্রাণিত হইয়া, যধন আনি বলিতে পারিব-- হৈ আমাৰ হবিঃ! হে আমার জ্বায়ের গুদ্ধন্তভাব! আ,ন তে,মাকে ভগবং-পূজায় উৎস্ট করিতেছি; তথনই আনার যজ্ঞ পূর্ণ হংবে -- কম্ম সঘল হংবে। মন্ত্র এই সর্বাধ-সমর্পণের ভাষ খোতনা করিতেছে।

ফলতঃ, কর্মানাত্রেই দেবতার অন্ধ্যান একান্ত প্রয়োজন। সত্যের সাহার্যেই সত্যকে পাওয়া যায়; আলোকই আলোককে প্রকাণ করে। দেবগণ সত্য-সক্ষ; দেবতাকে পাইতে হইলে—দেবত লাভ করিতে হইলে দেবতার সাহায়েই তাহা সম্ভবপর। দেবতা অবিনধর। অবিনধর পরনেশ্বরকে পাইতে হইলে, তাই অবিনধর দেবতাবেরই আবিএক হয়। আন্দেশ অন্ত বিনধর বেহাদিরপ ভাবনায় অবিনধর পর্মত্ত্ব অবিগত হয় না। তাই অধিনধর শাষ্ত দেবভাবের সহায়তা গ্রহণ একান্ত কর্ত্বা। ন্য়ে দেই ত্ত্বৈ প্রকটিত হইতেছে।

কিন্ত ছংথের বিষয়, এমন উচ্চভাবপূর্য এত এতি ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহারও বিক্তি সংঘটিত হট্যাছে। মত্তে শূর্পে,পারস্থিত পথিতকে সন্থোধন করা ইট্যাছে। কিন্তু আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। আমানের মতে মন্ত্রের সংখাধ্য হান্দের সন্থানি,ইত শুদ্ধস্বরূপ হবিঃ। আমরা তাহাই সঙ্গত বশিয়া মনে করি। নবম, দশম, একাদশ ও ঘাদশ — মন্ত্ৰ-চতুইন্ন মন ও হবিঃ সন্বোধন-মূলক বলিয়া মনে করি।
ভাষ্যকার নবম মন্ত্রে পবিত্রের সম্বন্ধ থাপিন করিয়াছেন। আমাদের মতে তিনটা মন্ত্রেই হাদ্রের
ভক্ষসম্বন্ধপ হবির প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। নবম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ, দ্বিতীয় অনুবাকে দ্রেইবা।
ভাষান এবং ভক্তির দ্বাধা সংকর্মাধন-বাপদেশে অন্তর পরিক্রত করিয়া বিশুদ্ধতা-সাধনের সম্বন্ধ
মন্ত্রে নিহিত আছে বলিয়াই মনে করি। আর মনঃ-সম্বন্ধয়ত যে জ্ঞান—দেবভাব সদ্রোবাদি
হইতেই যে তাহার উদ্ভব, দশম মন্ত্রে তাহাই প্রথ্যাপিত। সন্তাবই সদ্জ্ঞান-স্বন্ধপ অথবা
সদ্জ্ঞান হইতেই সন্থাবের উদ্ভব। আর তাহা হইতেই পরাজ্ঞান-লাভের সন্থাবনা। আবার
কর্মা ভিন্ন জ্ঞানোম্মেন সন্তবপর নম—সন্থাবেরও বিকাশ হয় না। তাই সংকর্মের প্রভাবে
সদ্জ্ঞান ও সদ্থাব অধিগত করিবার আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যমতে নবন মন্ত্র
পূর্বেবর্ত্তী অইম মন্ত্রেরই অক্সভিত। 'নেবস্তু' হইতে আরম্ভ করিয়া 'জুঠং নির্বেপামি' পর্যন্ত মন্তের
মধ্যভাগে এই মন্ত্রের সক্ষতি-সাবন করে। কন্তন্য। তাহাতে মন্ত্রটী প্রতিত্র-বিষয়ক হয়। দশম
মন্ত্রও শূর্পে নিক্সিত প্রিত্র সম্বন্ধ প্রস্তুত বলিয়া উক্ত হয়। যাহা হউক, মন্তের প্রযোগ-বিবি
যে ভাবেই নিম্পান হউক, মন্তের প্রারমার্থিক সার্থিকতা বিষয়ে যে কোনই মতদ্বৈর হইতে
পারে না, তাহাই আম্রা মনে করি।

একাদশ ও দ্বাদশ মন্ত্রে হবনীয়ের প্রতি দৃষ্টি করিনার নিধি ভাগ্রে এবং 'বিনিয়োগ-সংগ্রহে' পরিনৃত্ত হয়। তদয়ুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে হবি! আমি ভোমার অভিবৃদ্ধির জন্ম ভোমাকে গ্রহণ করিতেছি। আত্ময়থকামনায় লইতেছি না।' দ্বাদশ মন্ত্র শক্ট হইতে অবতরণের অন্যবহিত পূর্কেই উচ্চারিত হইয়াছিল; তদয়ুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়;—'স্বর্গানক স্বর্গরণ সর্ক্র্যাগ-প্রদেশ আমি দেখিতে পাইতেছি; আহবনীয় অগ্রেকে আমি স্বর্গপ্রকাশক জ্যোতিরূপে দর্শন করিতেছি।' ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের এইরূপে অর্থ ই নিম্পার হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভাব অন্তরূপ। ব্যবহারিক কার্য্যে মন্ত্র রে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের তাৎপর্যা অন্তরূপ বিশিষ্কাই মনে করি। আমাদের মতে মন্ত্র বিশ্বহ্ননীন সন্থাবপূর্ণ। হবিস্বরূপ আপনার অন্তরের গুদ্ধসন্তর্কন স্বোধন করিয়া নলা হইতেছে,—'হে আমার গুদ্ধসন্ত্রের আমি তোমাকে বিশ্বদ্বাম নিযুক্ত করিতেছি। ভগননারাবনায় বিশ্বহিত-সাধন ভিন্ন আত্ময়্রথ কামনায় আমার অন্তর্ব আদি উৎস্কে নহে। হে হবিং! তোমার মধ্যেই স্বর্গরূপ যজ্ঞ—জ্ঞান-স্বরূপ মুক্তি প্রত্তেছে। তামারই প্রভাবে আমি যেন বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃ-স্বরূপ জগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই শ্বাদশ মন্ত্রে এক নির্গুত্ত বিহিত রহিয়াছে বালিয়া মনে করি। শ্রীমন্ত্রগ্রগীতায় ভগবানের বিশ্বরূপ মধ্যে অঞ্জুন যে রূপ সন্দর্শনে বিযুক্ত হইয়াছিলেন এবং বিমুক্ত হইয়া কহিয়াছিলেন,—

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমস্তম্। পশুামি ত্বাং হর্নিরীক্যাং সমস্তাদ্দীপ্তানশার্কছাতিমপ্রমেয়ম ॥''

এখানে সেই গদাবিশিষ্ট চক্রধারী সর্বাত্ত দীপ্তিশীল তেজঃপুঞ্জ ছর্নিরীক্ষ্য প্রচণ্ড অগ্নি স্থর্যের ছ্যায় প্রভাশালী অপ্রমেয় ভগবানকে সর্বাত্র-দর্শনের আকাজ্ঞা নিহিত রহিয়াছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমার সকল অফ্নষ্ঠানের মধ্যেই যেন তোমার সেই বিশ্বহিত্যাধক বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতি: প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হট। স্থামার কর্মপ্রবাহ এমন হউক, যাহাতে তুমি স্বতঃ-প্রকাশমান্ হও।

তোমার পূর্ণজ্যোতিঃ প্রকাশ পাইলে আমার অন্তর দৃঢ় হইবে, জনন-মরণ-ধর্ম্মশীল নবদ্বার-বিশিষ্ট আমার এই দেহরপ গৃহ দৃঢ় হইবে; অর্থাৎ—-তথন, তোমার পূর্ণ-জ্যোতিতে উদ্বাসিত হইয়া আমি আমার এই দেহ সম্বন্ধ হইতে বিষ্কু হইতে পারিব,—ক্রমোদশ মঙ্কের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। আকাজ্ঞা – জন্মগতি-বোধের; কামনা—তব-বন্ধন-মোচনের; অজীষ্ট—ভগবচ্চরণে আন্মলীন হওয়া। পর পর স্তর-পর্যায়ে মঞ্জ-সমূহে সে ভাব-প্রবাহ কেমন প্রবাহিত হইয়াছে, একটু অমুধাবন করিলেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে।

চতুর্দশ মন্ত্রের ব্যাপ্যা দ্বিতীয় অভ্নতাকে দ্রষ্টব্য । পঞ্চদশ মন্ত্রের লক্ষ্য—ব্রীহি প্রভৃতি । শক্ষ হইতে ভূমিতে স্থাপন সময়ে এই মন্ত্র পাঠের বিধি । মন্ত্রের অর্থ,—'মাতৃক্রোড়ে শিশুর ন্থায় তোমাকে এই পৃথিবীতে স্বাত্রে রক্ষা করিতেছি, অর্থাং শক্ট হইতে অবতরণ করাইতেছি । পরিশেষে, উপসংহারে ষোড়শ মন্ত্রে বলা ইইরাছে,—'হে অগ্নিদেব ! তুমি এই হ্বাণ্ডালিকে (ব্রীহি প্রভৃতিকে ) রক্ষা কর ।' বলা বহুল্য, আমাদের সিদ্ধান্ত অন্তর্গণ । পঞ্চদশ মন্ত্রে, আমরা মনে করি, যুগণং হবিঃ ও দেব সম্বোধনে বিনিযুক্ত ইইরাছে । ভাবার্থ এই বে,—'আমার সদ্বৃত্তি-সমূহ পৃথিবীতে আসক্ত হইয়া আছে । তুমি বিশ্বনাথ বিশ্বক্রপে বিরাজমান আছ । এই জানিয়া, আমার যেন লোকান্তরাগ বৃদ্ধি পায়,—আমি যেন জীবের প্রতি সমদর্শন-শক্তি লাভ করি । জননীর ক্রোড়ে শিশুর আশ্রেরে ন্থায় আমার সন্তাব-নিবহ আপনার ক্রোড়েই যেন আশ্রের পায় । হে জ্ঞানদাত দেব ! আপনি আমায় সেই সামর্থ্য প্রদান কর্মন । আমি যেন এই ভাবের মধ্য দিয়াই আপনাকে প্রাপ্ত হই,—এই বিশ্বের হবা দিয়াই, বিশ্বনাথ যেন আমার প্রত্যক্তিভূত হন ।' আমরা মনে করি, মন্ত্রের মধ্যে উপসংহারে এই বিশ্ব-প্রেনের ভাব প্রিকৃট হইতেছে । এই বিশ্বপ্রেম, এই সর্ব্বের স্বাদ্বির স্বাদ্বির একনাক্ত উপায়, শ্রীন্তর্গাবদ্বিতায় নানা স্থানে ভগবছিত্বেই তাহা স্পেইক্রত হইয়াছে ; যথা,—

"সমোহতং সর্বাভৃতেষু ন মে বেয়োহস্তি ন প্রিয়া।
বে ভজস্তি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেয় চাপাতং ॥
অহং সর্বান্ত প্রভাবো মন্তঃ সর্বাং প্রবর্ততে ।
ইতি মন্তা ভজন্তে মাং বুবাঃ ভাবসমন্তি ।
মংকর্মাহপরমো মন্তকঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ ।
নিবৈর্বারঃ সর্বাভৃতেষু যাং স মামেতি পাণ্ডব॥"

বিশ্বপ্রেম ভিন্ন যে বিশ্ব-প্রেমিককে লাভ করা অসম্ভব, পূর্ব্বোদ্ধত ভগবছজিই তাহার নিদর্শন। ভগবান বলিতেছেন,—'আনি স্বর্কভৃতেই সমান; অতএব আমার দ্বেশ্ব বা প্রিয় নাই; কিন্তু বাঁহারা আমাকে ভক্তি সহকারে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকৃল ব্যক্তিতে অবস্থিতি করি। তামি সমুদার জগতের উৎপত্তিছে এবং আমা হইতেই সমুদার প্রবর্জিত হয়। এই জানিয়া বিবেকিগণ আমার ভাব প্রাপ্ত হইয়া আমাকেই ভজনা করেন। হে পাগুর! যে ব্যক্তি আমার কর্মামুদ্ধানকারী, আমিই বাঁহার পরম

পুরুষার্থ, বিনি আমার ভক্ত, ইন্দ্রির বিষয়ে জনাবক্ত এবং সর্বভূতে সমনশী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।' ভগবান বেমন সর্ববৃত্তকে সমভাবে দর্শন করেন, জাঁহার নিকট বেমন সব্জাই সমান—শক্ত মিত্র উভরই বেমন জাঁহার নিকট তুল্য-পদবাচ্য;—সেইরূপ জ্ঞানে জ্ঞানায়িত হইয়া, বেইরূপ ভাবে ভাবায়িত হইয়া বিনি তাঁহাকে ভ্রুনা করিতে সমর্থ হন, তিনিই সেই বিশ্ব-প্রেমিককে পাইবার অবিকার লাভ করেন। মন্ত্রে সেই বিশ্ব-প্রেমিক ইইবার উপদেশই নিহিত রহিয়াছে খনিয়া মনে করি॥ (১৯৪ক—১প্রপাঠক—৪জ্মুবাক)॥

## পঞ্চমঃ মদ্রঃ।

(প্রথমোইটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। পঞ্চমোইমুবাক:।)

(২) দেবে। বঃ স্থিতোৎপূনাক্সন্তিদেণ প্রিত্তেণ বুদোঃ

#### । সূর্য্যন্ত রশাভিঃ। -

(২) আপো দেবারগ্রেপ্রে। অত্যেগুরো হলং যজ্ঞানয়তাতো।

। । । যজপতিং ধত যুক্ষানিজে। ২রণীত র্তত্ত্ত্তে যুয়মিক্রমর্ণীধ্বং

র্ত্ত্র্য্যে প্রোক্ষিতাঃ স্থ।

- - (8). শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যজ্যায়। -

- । । । । (৬) অদিত্যাস্ত্রগদি প্রতি স্বা পৃথিবী বেভ**ু**।
  - । (৭) অধিষবণমদি বানস্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যাস্বধেত্র।
  - । । । (৮) অগ্নেন্তন্রসি বাচো বিস্ভানং দেববীতয়ে ছা গ্রামি।
    - । (৯) অন্ত্রিরসি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো — - -

। হব্য৺্ স্থামি শমিষ। -----

(১০) ইষ্মা বদোর্জ্ন। বদ জুম্বদত ব্য়ুুু্ সংঘাতং জে**ম**।

(১১) বর্ষরদান। (১২) প্রতি জা বর্ষরং বেত,।

্ । । (১৩) পরাপৃত্ত রক্ষঃ পরাপূতা অরাত্য়ো।

(১৪) রক্ষসাং ভাগোহদি। (১৫) বায়ুর্কো বি বিনক্ত্যু।

(১৬) দেবে। বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্হাতু॥ ৫॥

় । । । (১) দেব:। ব:। সবিভা। উদিতি। পুনাতু। অভিন্তেণ। পবিত্রেণ। বসো:।

পদ-পাঠ:।

। সুর্যাক্ত। রশিভিরিতি। রশি—ভিঃ। । বয়ম্। সংঘাতনিতি সং—-ঘাতম্। জেয়া। -

া । । ১(১১) বর্গর্জমিতি বর্ণ— হুজুম্। অসি। (১২) প্রতীতি। ছা। বর্গর্জমিতি বর্ণ— হুজুম্। বেজুু। ১০০০ - ১

| (১৪) রক্ষান্। ভাগঃ। অধি। (১৫) বায়ুঃ। বঃ। বীতি। বিন্তন্।

(১০) পরাপ্তমিতি পরা—পুতম্। রক্ষঃ। পরাপ্তাইতি পরা—পুতাঃ। জ্রাভয়ঃ।

(১৬) দেবঃ। বঃ। স্বিতা। হিবণাপাণিতিতি হিবণা---পুণ্ডি।

প্রতীতি। গৃহাতু॥৪॥

# মর্মান্তুদারিণী-ব্যাখ্যা।

া হে কন্দাণা! 'দেবং' ( ছোত্মানং, স্বপ্রকাশং ইতি যাবং ) 'সবিতা' ( জ্ঞানপ্রেরক: দেবং, প্রজ্ঞানস্থাপা: ভগবান্ ইতি ভাবং ) 'বং' (যুদ্মান্ ) 'অচ্চিদ্রেণ' ( দোহরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং ) 'পবিত্রেণ' ( শোধকেন বায়ুদ্দেশ ইতি ভাবং ) অপিচ 'বসোং' ( জগিন্নবাসহেতোঃ—যবা, জগদ্ধারকস্থা ইতি যাবং ) 'স্থাস্থা' ( প্রজ্ঞানস্থারকস্থা, বিশ্বপ্রকাশন্ত দেবখা—ভগবতঃ ইতি ভাবং ) 'রশ্মভি:' ( বিশ্বপ্রকাশন্ত জ্যোতিনিবহৈঃ ইত্যর্থঃ ) 'উৎপুণাতু' ( উৎক্র্যাধনেন প্রিত্রান্ করোতু, যদ্ধা—যুদ্মাকং প্রিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবং )। নিত্যস্ত্যপ্রকাশকং প্রার্থনাম্প্রকশ্ব অর্থান মন্ত্রান্ধিনাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রান্ধিন। তারোঃ প্রভাবেন মন সদসংকর্ম্ম প্রত্রেহাই প্রত্রেহাই ( ক্রের্যান্ধিন) 'ক্রের্যান্ধিন) 'ক্রের্যান্ধিন) 'ক্রের্যান্ধিন) 'ক্রের্যান্ধিন) 'ক্রের্যান্ধিনা

ভাবঃ)। নিতাপতাপ্রকাশকঃ প্রার্থনাম্লকশ্চ অয়ং মন্তঃ। বারোঃ স্থারশিনাং শুদ্ধিহেতুর্বং প্রদিদ্ধং। তয়োঃ প্রভাবেন মন সদসৎকর্মা পবিত্রমন্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।
২। 'অরোগুবং' (জারাগননশীলাং, মোক্ষং প্রতি নয়মসমর্থাঃ ইত্যথঃ) 'অরোপুবং' (জপহতিনিবারণেন শোধনশীলাং, মুক্তিদানসামর্থোপেতত্বাৎ উৎকর্ষসাধনেন পবিত্রতাবিধায়কাঃ ইতি ভাবঃ) 'আপে:' (জালদেবতা, ষদ্বা—নেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ)! যুয়ং 'ইমং' (প্রবর্ত্তানাং) 'বজ্জং' (যাগানিসৎকর্মা) 'অরো' (পুরতঃ, 'রয়া ইতি বাবৎ সিদ্ধিযুক্তং ইতি ভাবঃ) 'নয়ত' (প্রবর্ত্তার, নির্বিদ্ধাং সম্পানমত ইতি যাবৎ, য়দ্বা — কুরুত ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'বজ্জ-পতিং' (যাজ্ঞিকং, কর্মা। ইটাতারং) 'ধন্ত' (ভগবৎসন্ধিকর্মং বিধায়ত ইতি ভাবঃ); অথবা

'ষজ্ঞপতিং' ( সর্কাসিদ্ধিপ্রদং ভগবন্তং ইতি ভাবঃ ) 'বন্ত্ ' ( কর্দ্মস্থ আনয়ত ); ( থ ) অপিচ, হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বৃত্রত্য্যে' ( বৃত্রবধায়, অন্তঃশক্রনাশায় ইত্যর্থঃ ) 'ইক্রং' ( পরইম্বর্যাশালী ভগবান ) 'যুয়ান' 'অবৃণীত' ( পরাশক্রিদানেন যুয়ান্ নিয়োজয়ত্ ইতি ভাবঃ ); ( গ ) 'यৢয়ং' অপি 'বৃত্রত্যে' ( অন্তঃশক্রনাশায় ) 'ইক্রং' ( ভগবন্তং ) 'অবৃণীধ্বং' ( সম্ভক্ষত ); ( ঘ ) হে মন ক্রিম্থিতাঃ সম্ভাবাঃ! যুয়ং 'বৃত্রত্যে' ( শক্রনাশায় ) 'প্রোক্ষিতাঃ' ( সমাক্ ব্যবস্থিতাঃ, মন ক্রিম্থিতাঃ সম্ভাবাঃ! যুয়ং 'বৃত্রত্যে' ( শক্রবধনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ভগবং) । অথবা, ( থ ) হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বৃত্রত্যে' ( শক্রবধনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ইতি যাবং ) 'ইক্রং' ( সঃ ভগবান্) 'য়ৢয়ান' ( বঃ ) 'অবৃণীত' ( প্রেরিত্বান্); ( গ ) 'বৃত্রত্যো' ( শক্রনিপাতায় ) 'য়ৢয়ং' ( সংবৃত্তিনিবহাঃ ) 'ইক্রং' ( য়ং ভগবন্তং ) 'অবৃণীধ্বং' ( যুয়াকং প্রিচালকপদে বরঃং কুকত )। আত্মশক্রসংহারমাধনে সংসম্বন্ধর্তে কর্ম্মির্ম্বারুণ্ড ভবত ইতি ভাবঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থাধনামূলকঃ আত্মোদ্বোধকণ্ড। প্রার্থায়ায় ভাবঃ—হেন্দেব! অস্থান্ সচহিত্রান্ দেবভাবসম্পায়ন্ চ ক্র্মা ভগবংসায়িবাং প্রাপ্র।

- ৩। হে মন সদসংচিত্তবৃত্তীঃ! 'বঃ' (যুল্লদর্থং, যুদ্মাকং উৎকর্ধসাধনায় ইত্যথং)
  'অগ্নরে' (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্থকপিনে ভগবতে ইতি যাবং) তথা 'অগ্নীযোনাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তিকপদেবাভ্যাং) 'জুইং' (হবিঃ, মন ফ্লিহিতং গুক্ষসত্ত্রকণং ইতি ভাবঃ) 'প্রোক্ষামি'
  (নিবেদয়ামি, উৎস্জ্ঞামি, যদা ভগবৎকর্মান্ত নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ)।
- ৪। হে মন সদসংচিত্তর্ত্তীঃ! যুয়ং 'দেববজ্যায়য়য়' (দেবসম্বন্ধিতাঃ বাগাদিসংক্রিয়ায়য়য়)
  'দৈবাায় কর্মণে' (ভগবংসম্বন্ধিনে, য়য়া—সজ্জানবর্দ্ধনরপে কন্মণে ইতি ভাবঃ) 'শুল্পবং'
  (বিশুদ্ধানি ভবত)। আত্মোদ্বোধকঃ অয়ং ময়ঃ। অনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি।
  চিত্তবিক্ষোভন্সনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থৈয়্যং ন সম্ভবতি। অতঃ চিত্তস্থৈয়সাধনায় চিত্তবৃত্তেয়দেখাবনায় চ সাধকঃ আত্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অস্থায়মর্থঃ ইত্যেবং মন্তামহে।
- এবং সতি 'রকঃ' ( শকঃ ছর্জুদ্ধিরপঃ ইতার্থঃ ) 'অবধ্তং' ( বিকম্পিতঃ ) ভবতি;
   অপিচ 'অরাতয়ঃ' ( রিপুশ্রবঃ ) 'অবধ্তাঃ' ( পাতিতাঃ, বিতাড়িতাঃ ইতার্থঃ ) ভবস্তি।
- ৬। হে মনং! ত্বং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ ভগবতঃ) 'ত্বক্' (অংশভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদ); অতঃ 'পৃথিবী' (হৃদ্রপং আধারক্ষেত্রং ইত্যর্থঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতি বেতু' (প্রতিজ্ঞানাতু, তবসম্বন্ধিনং জ্ঞানং লভ্তু ইতি ভাবঃ)। অথবা—ত্বং 'আদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'ত্বক্' (আছাদনং, বাধকং বা) 'অদি' (ভবিদ); 'আদিতিঃ' (অনস্তঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতিবেতু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগৃহাতু)। মনশ্চাঞ্চলাভ্য়া অনস্তেন সহ সংস্ট্রন্থ বাধকো ভবতি; তত্মাৎ প্রার্থনা—অনস্তঃ ত্বাং অমুগৃহাতু।
- ৭। হে মন: । তাং 'বানম্পত্যং' (মহাবৃক্ষস্বরূপঃ) 'অবিষবণাং' (অবিষবণাশ্ত আধারভূতঃ, অতিদৃঢ়: ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'আ' (আং) 'আদত্যাঃ' (অনস্কস্ত, অনস্ত-রূপশ্ত ভাবতঃ) 'অক্' (করুণাধারা ইতি ভাবঃ ইতার্থঃ) 'প্রতিবেঙ্কু' (প্রতিজ্ঞান।তু, প্রত্যাগছতু ইতি ভাবঃ)। বৃক্ষাঃ যথা ফলছোরাদানেন সর্কান্ তোষয়ন্তি তথৈব তং ফলদানসমর্থঃ প্রীতিহেতুভূতঃ ভব। তদা সঃ ভগবান্ আং প্রতি প্রসন্ধঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।

৮। হে মনঃ ! স্থং 'অশ্নেঃ (অগ্নিদেবস্ত, আহ্বনীয়স্ত জ্ঞানস্ত ) 'তনঃ' ( শরীরং, অংশভূতং বা ) 'অদি' (ভবিদ ); স্থং 'বাচঃ' (শর্মস্ত, মন্ত্রস্ত—সংকশ্মণঃ বা ) 'বিদর্জ্জনং'
(উৎপাদকং ) ভবিদ ; অতঃ 'দেববীতয়ে' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ভবিঃ ) 'স্বা'
(য়াং ) 'গৃহাদি' (নিয়োজয়ায়ি )। মনো হি আহ্বনীয়ঃ, মনো হি মন্ত্রঃ; মনবা নরঃ
ভগবদমুকম্পাং শভতে ইতি ভবিঃ।

ভগবদমুকালাং গভতে হাও ভাষঃ।

১। হে মনঃ! স্বং 'বানস্পত্যং' (নহাবৃদ্ধস্বরূপং) 'অদ্রিঃ' (পাষাণবদ্ধং চ) 'অদি'
(ভবিদি); 'সঃ' (স্বং) 'ইদং' (অস্মাভিঃ প্রদত্তং) 'হবিঃ' (হবনীরং—চিত্তবৃত্তিরূপং ইতি
ভাষঃ) 'দেবেভ্যঃ' (দেবেপ্রীতরে, ভগবংপ্রীত্যর্গং ইত্যর্থঃ) যথা 'স্থেশমি' (শাস্ত্রশভাবং,
শত্রোকপদ্রহিতং ভবিত ইতি যাবং) তথা 'শনিম্ব' (শার, সংব্দর ইতি শেষঃ)। অথবা
হে মনঃ! 'স' সং 'দেবেভ্যঃ' (অগ্রাদিদেবপ্রীত্যর্থং) 'ইদং' (বক্ষ্যমাণং, সর্কবিধং) 'হবিঃ'
(সাহবনীরং) 'স্থেশনি' (স্কৃত্ত্রপেণ) 'শনিম্ব' (প্রদানং কুরুস্ব, হবিদ্ধানেন সাফল্যং কর্ভুং
সমর্থঃ, তর্হি দেবদেবারাং নিযুক্তো ভব ইত্যুর্থঃ)। নস্ত্রোহ্বং আ্যোদোবকঃ। চিত্তবৃত্তরঃ যথা
ভগবদমুসারীণ্যঃ ভবস্তি তথা সাধ্যিতুং সাধকঃ অত্র 'অন্মানং উদ্বোধ্যতি।

১০। হে ভগবন্! জং অত্মন্থং 'ইষং' (অভীষ্ঠং) 'আ' (প্রক্টরূপেণ) 'বদ' (সম্পুন্র ইতি ভাবঃ); (থ) অপিচ হং 'উজ্জং' (বন প্রাণং চ) 'আ' (বিশিষ্টেন) 'বদ' (সঞ্চর্য ইতা ভাবঃ); (গ) কিঞ্চ হে নন হানিহিতাঃ সদ্বৃত্তরঃ! য্রং 'চ্যুমং' (দীপ্রিশালিচঃ, জ্ঞানজ্যাতিষা উদ্বাসিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বদত' (ভবত); (ঘ) তথা সতি, 'বয়ং' (অমুষ্ঠাতারঃ, প্রাথনাকারিণঃ বা) 'সংঘাতং' (শক্রসংঘাতং, অস্তঃশজোরূপদ্রবং ইতি ভাবঃ) 'জেয়' (জয়েম, প্রাথনাকারিণঃ বা) 'সংঘাতং' (শক্রসংঘাতং, অস্তঃশজোরূপদ্রবং ইতি ভাবঃ) 'জেয়' (জয়েম, শিবার্মিতুং সমর্থাঃ ভবামঃ ইতি ভাবঃ)। অথবা 'ইষ্মুর্জ্জং' (ইষে স্বা উর্জ্জে স্বা ইতি মন্ত্রম্বঃ)। 'বয়ং' 'সংঘাতং' (আঘাতং কুর্বন্তঃ অসদ্বৃত্তিসম্হান্ প্রতিক্রমান ইতি ভাবঃ)। 'রেয়' (জয়েম, তংসর্বান্ অপাবার্মান, জয়মুক্তা ভবেম)। আয়্মান্তেরুন্মবার্মায় অত্র প্রার্থনা বিভতে। শক্রনাশেন অনিষ্টপরিহারং অপিচ প্রজ্ঞানসঞ্চারেণ ইষ্টপ্রাপ্তিং মন্ত্রোহয়ং প্রথ্যাপ্রিতুং ব্যাচষ্টে। প্রাথনামাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অত্যাকং সর্বাভীষ্টং সম্পুর্য। মনেদং সদম্যুষ্ঠানং মনঃ-প্রাণাধিষ্ঠাভূদেবয়োরৈক্যসম্বন্ধ্তং ভবতু ইত্যেবং বা ভাবঃ।

১১। হে মন: । স্বং 'বর্ষবৃদ্ধং' ( অভীষ্টবর্ষণহেতুভূতং ) 'অসি' ( ভবসি )।

২২। অতএব হে মনঃ! 'অ।' (আং) 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টপূরণহেতৃকং) প্রতিবেত্ত্ব (প্রতিজ্ঞানাতৃ—ভগবানিতি শেষঃ)। তব কন্মণা ভগবান্ আং অন্নগৃত্তাতৃ ইতি ভাবঃ।

১৩। তদা 'রক্ষঃ' ( শত্রুঃ, ছর্ক্,্দ্রিরপঃ ) 'পরাপৃতং' ( নিরাক্তঃ ) ভবতি ; 'অরাতয়ঃ' ( রিপুশত্রবঃ অপি ) 'পরাপৃতাঃ' ( নিরাক্তাঃ ) ভবস্তি ।

১৪। হে অস্তরস্থা: অসদবৃত্তিনিবহাঃ! যুয়ং 'রক্ষসাং' (দেবভাববিরোধিনাং, অন্তঃ-শত্রুণাং ইত্যর্থঃ) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপাঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।

সেরে হত্যখন) ভাগন ( অংশবন্ধান) ক্রান্ত্রি ক্রান্ত্রিন ক্রান্ত্রি ক্রান্ত্রিন ক্রান্ত্রিন ক্রান্ত্রিন ক্রান্ত্রিন ক্রান্ত্রিকর ক্রান্ত্রিন ক্রান ক্রান্ত্রিন ক্রান্ত্রেন ক্রান ক্রান ক্রান্ত্রেন ক্রা

বার্প্রবাহরণেণ বিচ্ছিন্নক।রক: স: দেবঃ) 'বিবিনজ্' (পৃথক্ করোতু, যুমান দুরীক্তা অশাকং অন্তরং পবিত্রং করে।তু ইতি ভাবঃ)।

১৬। হে অসদ্বৃত্তিনিবহা: ! 'হিরণ্পাণি:' ( মঙ্গলরপস্থবর্ণারণকারী, সর্ব্যক্ষলবিধায়কঃ ইত্যর্থ: ) 'স্বিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা ) 'দেবং' (জ্যোত্মানং, প্রদেশ্বঃ) 'বং' ( যুমান্ ) 'প্রতিগৃহাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতৃ, অম্মাকং অন্তর্রাৎ অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসারয়তু ইতি ভাবঃ ) ॥ (১ অষ্ট্রক — ১ প্রপাঠক — ৫ অন্ত্রাক ) ॥

## বঙ্গান্তবাদ।

া হে আমার সং ও অসং কর্মা। ছোতমান্ স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবতা অথবা প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়্রূপে এবং জগিনিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানস্বরূপ বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের বিশ্বপ্রাপক জ্ঞোতিঃ-নিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন কর্মন। (অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিত্দেবের প্রেরণায় (অনুকম্পায়) ক্রটি-পরিশূন্য বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্রেশির ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যুরশি শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদস্থ উভয় কর্ম্ম পবিত্র হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।

২। অগ্রগমনশীল অর্থাৎ মোক্ষপথে নয়নসমর্থ, অপহতিনিবারণে শোধনশীল অর্থাৎ মুক্তিদানসামর্থ্য-হেত্ উৎকর্ষসম্পাদনে পবিত্রতা-বিধায়ক হে জলদেবতা অর্থাৎ দেবভাবসমূহ! আপনারা প্রবর্ত্তমান যাগাদি সৎকর্মকে সম্বর নির্বিদ্নে সম্পন্ন করুন অর্থাৎ সিদ্ধিযুক্ত করুন; অপিচ, যাজ্ঞিক কর্ম্মামুছোতাকে ভগবৎ-সন্নিকর্ষ-লাভে সমর্থ করুন; আমাদের কর্ম্মসমূহে সর্ব্বসিদ্ধিদাতা ভগবানকে আনয়ন করুন। (খ) অপিচ, অন্তঃ-শক্রনাশের নিমিত্ত পর্বমেশ্বর্য্যশালী ভগবান পরাশক্তি-দানে তোমাদিগকে ভগবৎকার্য্যে নিযুক্ত করুন। এবং (গ) তোমরাও অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত ভগবানকে সম্ভাবনমূহ! তোমরা শক্রনাশের নিমিত্ত অসৎসম্বন্ধরহিত এবং সর্ব্বথা ভগবৎকর্ম্মে নিয়েজিত হও। অথবা—হে আমার সদ্বৃত্তিনিবহ! শক্র-সংহারের নিমিত্ত—রিপুশক্রনাশের জন্ম, সেই ভগবান ইন্দ্রদেব তোমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন; আত্মশক্র-নিপাতের জন্ম তোমরা সেই ভগবান ইন্দ্রদেবকে

তোমাদের পরিচালক পদে বরণ কর! অর্থাৎ,—আত্মশক্র-সংহারের জন্ম সংসম্বন্ধয়ত কর্ম্মে অনুরক্ত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক. এবং আল্মোন্বোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে সচ্চরিত্র দেবভাবসম্পান করিয়া আমাদিগকে ভগবৎসান্নিধ্য প্রদান করুন)।

৩। হে আমার সদসং চিত্তবৃত্তি-সমূহ! তোমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনের নিমিত্ত, প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের এবং জ্ঞানভক্তিরূপী দেবতার উদ্দেশ্যে, আমার হুনিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিকে উৎসর্গ করিতেছি অর্থাৎ ভগবৎকার্যে নিয়োজিত করিতেছি।

8। হে আমার সদসংবৃত্তিনিবহ! তোমরা দেবসন্ধন্ধি যাগাদি সং-ক্রিয়ার দারা দেবসন্ধন্ধি সজ্জ্ঞানবর্দ্ধনরূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মস্ত্রের দারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। ঠিতু-বিক্ষোভ-জনিত চাঞ্চন্যে মনস্থৈন্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনের জ্ঞা সাধক আপনাকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়া মনে করি)।

৫। তাহ। হইয়ে, আমার তুর্ব্বন্ধিরূপ শত্রু বিকম্পিত হইবে; এবং রিপুশক্রগণ বিতাড়িত ্নিপাতিত ) হইবে।

৬। হে আমার মন! ত্মি ঋনন্তম্বরূপ, ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার ক্ল্রূপ আধারক্ষেত্র তোমার সম্বন্ধি জ্ঞান প্রাপ্ত হউক। অথবা হে আমার মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্তের সহিত মিলনের প্রতিব্যাক হও: সেই অনন্ত তোমার প্রতি অনুগ্রহ করুন।

৭। হে মন! তুনি মহারক্ষররপ অধিষবণের আধারভূত অর্থাং শক্রনিবারণক্ষম দৃঢ় হও। অতএব অনন্ত ভগবানের করুণাধার। তোমাকে প্রাপ্ত হউক। (ভাব াই যে, রক্ষ যেমন ফলচ্ছায়াদানে সকলকে পরিতৃষ্ট করে, তুমিও সেই প্রসকলের শ্রীতির আম্পদ হও! তাহা হইলে ভগবান তোমার প্রতি প্রসন্ন হইবেন)।

৮। হে মন! তুমিই অগ্নিদেবতার অর্থাৎ আহবনীয় জ্ঞানের (বা আহবনীয়ের) দেহস্বরূপ; তুমিই বাক্যের বা মন্ত্রের উৎপাদক বা উচ্চারণকারী; দেবতার প্রীতির নিমিত্ত আমি তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি। (ভাব এই যে,—মনই আহবনীয়; মনই মন্ত্র; মনের দ্বারাই ভগবানের অমুকম্পা লাভ করিতে পারা যায়)।

৯। হে মন! তুমি মহার্ক্ষস্তরপ, তুমি মহত্ত্বাদিগুণোপেত, তুমি পাষাণবং দৃঢ়; অর্থাৎ তুমিই সর্ববর্দ্ম-সম্পাদনে সমর্থ। সেই যে তুমি, আমাদিগের প্রদত্ত চিত্তর্ত্তিরূপ হবিঃ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে শান্ত ও শক্রর উপদ্রব-পরিশূ্য হয়, সেইভাবে সংযমিত কর। অথবা—হে মন! সেই যে তুমি—দেবগণের প্রীতির জন্য সর্ববিধ আহবনীয়রূপে স্প্র্তুভাবে দেবসেবায় নিযুক্ত হও। (মন্ত্রুটী আত্মোদোধক। চিত্তর্ত্তি যাহাতে ভগবদমুসারী হয়, সেই জন্য সাধক এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন)।

১০। হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট প্রকৃষ্টরূপে পূর্ণ করুন;
(খ) অপিচ, আমাদিগের মধ্যে বিশিষ্টরূপে বলপ্রাণ সঞ্চার করুন।
(গ) অপিচ, হে আমার হুলিহিত সদ্র্ভিসমূহ! তোমরা জ্ঞানজ্যোতিতে
উদ্ভাসিত হও। (ঘ) তাহা হুইলে প্রার্থনাকারী আমরা, শক্রসঙ্মাত
অর্থাৎ অন্তঃশক্রের উপদ্রব নিবারণ করিতে সমর্থ হুইব। অথবা,
'ইমে ঘা' 'উর্জ্জে ঘা' প্রভৃতি মন্ত্রন্নর উচ্চারণে প্রার্থনা কর (অর্থাৎ
অন্নরস্প্রাণ যাহাতে প্রাপ্ত হুইতে পার, ততুপ্রোগী মন্ত্রাদি উচ্চারণ
কর)। তোমার সাহায্যে শ্রেয়োকার্মা আমরা অসদ্রভি-সমূহকে প্রতিরুদ্ধ
করিয়া জয়্যুক্ত হুই। (আয়ুর্মাক্তি উন্মেষণের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা
রহিয়াছে। শক্রনাশে অনিক্রপরিহার এবং প্রজ্ঞানলাভে ইন্ট্রপ্রাপ্তি
মন্ত্রে প্রথ্যাপিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের
সকল অভীষ্ট পূরণ করুন। আমাদিগের এই অনুষ্ঠান মনঃপ্রাণাধিষ্ঠাতৃদেবতাসমূহের সহিত ঐক্যুসন্তর্মযুক্ত হুউক)।

১১। হে মন! ছুমি অভীফীবর্ণহেতৃভূত হও।

১২। অতএব হে মন! তোমাকে অভীষ্টপূরণের হেতুভূত বলিয়। ভগবান ( যেন ) জানিতে পারেন। ( অর্থাৎ, তোমার কর্ম্মের দ্বারা ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।

১৩। তাহা হইলে, তুর্ব্বব্দ্ধিরূপ শত্রু দূরীকৃত হইবে, আর রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত বিমর্দ্দিত হইবে।

১৪। হে আমার অন্তরস্থ অসদ্রভিদমূহ! তোমরা দেবভাববিরোধী অন্তঃশক্রগণের অংশস্বরূপ হও। >৫। হে অন্তরস্থ অসদ্বৃত্তিনিবহ! সেই বিচ্ছিন্নকারক বায়ুদেব (প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া) তোমাদিগকে আমাদিগের অন্তর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিউন।

১৬। হে অসদ্রভিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্থবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা ছোতমান্ পরমেশ্বর তাঁহার কলঙ্করহিত হস্তের দ্বারা তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন;—অর্থাৎ আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপুসারিত করুন! (১অফ্টক—১প্রপাঠক—৫অনুবাক)।

#### নপ্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

চতুর্গান্থবাকে ত্রীহিনির্ব্বাপিঃ প্রোক্তো নিরুপ্ত তুষ্ম্ম রক্ষোভাগদ্বান্তদপনন্ধনার্থেহ্বদাতঃ প্রক্ষমের ক্রাইনির্ব্বাপিঃ প্রাক্ষিতানাযেব ত্রীহীণামত্রাব্যাত্রোগ্যাপাং প্রোক্ষণম্ম চাঙ্গভূত্যান্ধিয়ংপবনে 'সাকাঙ্গ্রু হিপ্রনমন্ত্রব্যাখ্যানাং প্রাণেবাং পবনং বিধত্তে—"ইন্রো বৃত্রমহন্। সোহপাং। অভ্যমিত্র। তাসাং যন্মেবাঃ বিজ্ঞাপ্র সদেবা আপঃ। তাভিরৈবেনা উৎপুনাতি। যা এব মেরা বজ্লিয়াঃ সদেবা আপঃ। তাভিরৈবেনা উৎপুনাতি'' (ব্রাভকাভ ও প্রভ্রু অভ ৫) ইতি। ইন্রেল হত্যা বৃত্রম্যোদকাভিম্প্যেন মৃত্রান্তদক্ষ্ম সাবং নির্গ্রং। তচ্চ সাবং বিবিধং দৈবং যান্ত্রমং চ। তত্র মলপ্রক্ষালনোপযুক্তং নান্ত্রং। দৈবং চ বিবিধং স্নানাদিনা পাপশোধকং প্রাক্ষানাদিনা জবাশোধকং চ। তত্তভ্রমত্র মের্যাজ্যমন্সাভ্যাং বিবজ্জিতং। তচ্চ নির্গত্য ভূনৌ দর্ভরপোহবির্ক্ত্র। তত্মান্ধর্তিকংপুনীয়াং। দর্ভসংখ্যাং বির্ত্তে—"দ্বাভ্যামুৎপুনাত্র। দ্বিপাজ্যমানঃ প্রতিষ্টিব্রা (ব্রাভকাভ ও প্রভ্রু সভতে) ইতি। অনেন বিধীয়্মানিন্নেন বিশোবাং পূর্ব্বিম্বাক্রে দর্ভরিতি বহুব্দনং জাতাভিপ্রায়ং ব্যাপ্রেয়ং। যন্ত্র্যানে ক্রেকন পাদেনোন্তিষ্ঠন্ প্রতিষ্ঠাং ন লভতে। দ্বাভ্যাং তু লভতে। ততা দর্ভবিত্রম্বিপ্রপি প্রতিষ্ঠিতা ভবতি॥

১। "দেনে বং সবিতোৎপুনাস্থাছিদ্রেল পবিজেশ বদাং স্থান্ত রশিভিঃ।"—কল্প:—
"অবৈত্যানে ক্ষচি তিরং পবিজ্ঞান আনীয়োদীচীনাগ্রাভ্যাং পবিজ্ঞানাং ত্রিকংপুনাতি
দেনো বং সবিত্যাং প্রাস্থাছিদ্রেল পবিজ্ঞে বদাং স্থান্ত রশিভিরিতি পছে।" ইতি।
অত্র ক্রক্শন্দেন নির্ব্বাপহেত্রগ্নিহোত্তহবণী বিবক্ষিতা। সশ্কালানগ্নিহোত্তহবগ্নামপ
আনীয়েত্যন্তলাভিধানাং। হে আপোহধর্মগুল্লের্বস্থিতঃ প্রেরকোহস্তর্গাণী যুমান্ধর্বং
প্রাত্। কেন সাধনেন। আদিত্যরূপস্থভাবনাবলাদ্দ্রিদ্রেল দর্ভপবিজ্ঞে। পুনর্বি কেন।
জগনিবাসহেতাঃ স্থান্ত রশিস্বেন ভাবিতৈর্দ্ধভাবন্তাঃ। যথোক্তং নন্ত্রাং বিশদ্রতি—
"দেবো বং সবিত্রাং পুনান্তিত্যাহ। সবিত্তপ্রস্ত এবৈনা উৎপুনাতি। অচ্ছিদ্রেণ
পবিত্রেণেত্যাহ। অসৌ বা আদিত্যাহচ্ছিদ্রং পবিজ্ঞং। তেনুন্বেনা উৎপুনাতি। বসোঃ

স্থাস্ত রশিভিরিত্যাহ। প্রাণা বা আপঃ। প্রাণা বসবঃ। প্রাণা রশ্ময়ঃ। প্রাণৈরেব প্রাণান্থ সম্পূণ্তি" (রা৽কা৽ ৩ প্রা৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। উদকেনাংপ্যায়িতাঃ প্রাণা ইত্যপাং প্রাণত্তঃ। আদিত্যাগ্লবিষ্ঠাত্দেবতান্তগ্রহৈশ্চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাং দেহে বাসিত্রাদম্মনালিধেয়ানাং দেবতান্তগ্রহাণাং প্রাণত্তঃ। আদিত্যয়শীনাং প্রাণব্যবহারোপকারিত্বাৎ প্রাণত্তঃ। ততঃ স্থ্যমপপ্রাণত্তেন ভাবিতৈর্দ্ধপ্রপ্রিণাং সহোদকর্মপাঃ প্রাণা উৎপবনকালে সম্পূত্তা ভবন্তি। মন্ত্রস্থ সবিত্রতানেন লিঙ্গেন যথদাবিত্রত্বং যচ্চ পাদবদ্ধরাদ্পুপত্বং তহ্তয়মত্র সপ্রয়োজনমিত্যাহ—"সাবিত্রিয়্রচা। সবিত্রস্থতং নে কর্ম্মাদিতি। সবিত্রপ্রত্নেবাস্ত কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া ত্রিষ্যমৃদ্ধরায়" (রা৽ কা৽ ৩ কা৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। মনেদং কর্ম্ম নিথিলং সবিত্রা প্রেরিত্যন্তিপ্রতাভিপ্রেত্য সাবিত্রমন্ত্রেণাৎ প্রনীয়াৎ। তেন তত্তথৈব সম্পন্ততে। ঋণুপত্বেন তত্রতাং ছন্দো জ্ঞাতুং শক্যতে। ছন্দসম্ভাত্র লক্ষণতো গায়ত্রীম্বালায়ত্রাম্চ ত্রিপাল্বাৎ প্রতিপাদমৃৎপবনে সতি ত্রিরাক্ত্রা শুণ্ডাত। অতিশ্রেন কর্ম্মদলং সমৃদ্ধং ভবতি। আবৃত্রিপ্রকারং স্ত্রে দর্শিতঃ—"দেনে। বং সবিত্রাৎ প্রনাষিতি প্রথমসন্তিনে পরিত্রণেতি বিত্রীয়ং বসাঃ স্থ্যস্ত রিশিভিরিতি তৃত্রীয়ং" ইতি॥

২। "আপো দেবীৰশ্ৰেপুৰো অংগ্ৰেৰোহ্গ ইনং যক্তং নয়তাগে যজপতিং ধত মুল্লানিজোহরুণীত বুত্তুর্য্য যুয়নিজনরুণীধ্বং বুত্তুর্যো প্রোক্ষিতাঃ স্থ।''—বৌধায়নঃ — "অংথনা উন্মহরনুপোত্তিষ্ঠতি আপো দেবীরগ্রেপ্রো অগ্রেওনোহ্গ ইনং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিং ধন্ত সৃত্মানিন্দোহর্ণীত বুরত্থো যুর্ফিক্সবুণীধ্বং বৃত্ত্থা ইত্যন্তিরেবাপঃ প্রোক্ষতি প্রোক্ষিতাঃ স্তেতি ত্রিঃ'' ইতি। আগতম্বস্ত ময়ৈক্যমভিপ্রেত্যাহ্ত্—"আপো দেবীরগ্রেপুর ইত্যভিনন্ত্র'' ইতি। হে জলদেব্যো যুয়মিনং যক্তমবিলেন পরিস্মাপ্তিং নয়ত। যজ্ঞানং চ স্বৰ্গং প্ৰাপয়ত। কীদৃগ্য তাপঃ শুদ্ধিহেভূনাং দৰ্ভাদীনামপি গ্ৰোক্ষণেন শোধকত্বাদগ্ৰে পুনস্তীতাগেপুরস্তেন ষজ্ঞং সমাপণিতৃং সমর্থাঃ। পুনঃ কীদৃশ্যঃ প্রবাহকপেণ শীঘগানিত্বা-লাস্ত্রো মনুষ্যাদিভোহপাগে গদ্ধনীতাগে ওবং। তেন যজমানং স্বর্গং নেতৃং সমর্থাং। বিং চ বুত্রাস্থ্রবদে যুশ্মাক্ষিক্ত চ প্রস্প্রনপেকা জাতা। তত ইক্সমানা যুবং কিং নাম কর্ত্তমসমর্থাঃ। অস্তু মন্ত্রস্তু পূর্ব্বভাগে তত্তত্যশক্ষরপমেবাপাং মহিমানমভিধার্ত্ত্যা স্পষ্টয়তি। ততে|২ত্র কিঞ্চিন্নাপোয়ং নাস্তীতা|হ – "আপো দেবীরগ্রেপ্বো অগ্রেণ্ডব ইত্যাহ। রূপনেবাহ-সামেতন্মহিমানং ব্যাচ্টে" (ব্রা৹কা৹ত প্রা৹হ অ৹৫) ইতি। মধ্যমভাগে প্রার্থিতং কার্য্যমাপো নোপেকত্ত ইত্যাহ—"অগ্র ইমং যক্তং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিমিত্যাহ। অগ্র এব যক্তং নুয়ন্তি। অগ্রে ষজ্ঞপতিং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। ব্রাহ্মণান্তরপ্রসিদ্ধং প্রম্প্রসাপেক্ষত্মের ভৃতীয়ভাগে দর্শয়তীত্যাহ—"যুখানিলোংহ্ণীত বৃত্তভূর্য্যে বুয়মিল্রমবুণীধ্বং বৃত্ততুর্যা ইত্যাহ। বৃত্ত৺্হ হনিয়ন্নিন্দ্র আপো ববে। আপো হেন্দ্রং বক্রিরে। সংজ্ঞানে-বাহসামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে'' (ব্রা৹কা৹৩ প্র৹২ অ০৫) ইতি। আপো বব্র ইতি চ্ছান্দসো দীর্ঘ:। বৃত্রাধ্রীতায়েক্রায় প্রজাপতির্বজুমন্তিঃ প্রক্ষাল্য দদাবিত্যসাবিক্রস্তোদকাপেক্ষত্ব-প্রসিদ্বিক্তুত√্ হেতিশব্দেন স্চ্যতে। অত এব শ্লয়তে—"তত্মাদিল্রোংবিভেৎস প্রজাপতি-মুপাধাবচ্কুক্রেপ্জনীতি তথৈ বজু⊭্ সিকৃ¦ প্রাযচ্চদেতেন জহীতি তেনাভ্যায়ত" ইতি।

প্রকালিতখ্যাপি বজ্ঞজ্ঞেন প্রয়োজ্যভাদপানিক্রাপেক্ষেত্যেষা প্রাপদ্ধিরাপো হেত্যত্র হশব্দেন হচ্চতে। আপো মন সহকারিণ্য ইত্যেতদিক্তস্ত সন্যগ্জ্ঞানং। ইক্রোহুম্মাকং সহকারীত্যেত-হক্তদেবতানাং সন্যগ্জ্ঞানং। তামেতানপাং সংজ্ঞামিক্রেণ সমানাং মন্ত্রঃ প্রথ্যাপরতি। দীর্ঘন্যত্যাসম্ছান্দসঃ। মন্ত্রপাঠ এবাপাং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ" (বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৫) ইতি। অদ্বিহেবি হবীংঘি প্রোক্ষতি। ব্রহ্মণাহপ্র

৩। "অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীয়োমাভাাং।"—অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীয়োমাভাাং।" অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীয়োমাভামিত্র লাকিড়ঃ প্রাক্ষামাগ্রীয়োমাভামমুল্লা ভাষিত গণাদেবতং ত্রিঃ" ইতি।

ইদমেব তাৎপর্য্যং দশরতি—''অগ্নয়ে বো জুইং প্রোক্ষাম্য রীষোমাভ্যামিতা হ। যথা-দেবতমেবৈনান্থ্যােক্ষতি (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽২ অ৽৫) ইতি। আবৃত্তিং বিধত্তে—''ব্রিঃ প্রোক্ষতি। ব্যাবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো রক্ষ্যামপ্রইত্যা'' (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽২ অ৽৫) ইতি। তিস্র আবৃত্ত্যো যন্ত্য সজ্ঞভাসে ব্যাবৃৎ। ব্রিঃ প্রথমান্যাহ ব্রিক্ত্রমানিত্যা দিখ্যোত প্রসিদ্ধিং হিশ্বলা ছোত্যতি। রক্ষোম্ব্যপানস্কৃত্তং॥

৪। "গুদ্ধপ্রং দৈন্যার কর্মণে দেববজ্যারে।"—কল্প:—"উত্তানানি পাত্রাণি কৃত্বা প্রোক্ষতি শুদ্ধপরং দৈব্যার ক্ষাণে দেববজ্যারা ইতি ত্রিঃ" ইতি। পূর্ব্বব্যাচষ্টে—"'শুদ্ধপর্বং দৈব্যার ক্ষাণে দেববজ্যারা ইত্যাহ। দেববজ্যারা এবৈনানি শুদ্ধতি। ত্রিঃ প্রোক্ষতি। ত্রাবৃদ্ধি বজ্জঃ। অথো নেধ্যত্বার" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৫) ইতি। মেধ্যত্বং বজ্জাইত্বং॥

৫। "অবধৃত ৺্রক্ষোহবধৃতা অরাতয়:।"—কল্ল:—"ক্ষাজিনমাদায়াবধৃত ৺্রক্ষোহব-ধতা অরাতয় ইত্যুৎকরে ত্রিবধৃনোতি" ইতি। অবধৃতং বিনাশিতং। প্রত্যুষ্টমিতিবদ্যাচষ্টে— "অবধৃত ৺্রক্ষোহবধৃতা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষ্মামপহতৈয়" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র• ২ অ৽৫) ইতি॥

৬। "জনিত্যান্ত্রগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্ত্ব্যা"—কল্লঃ—"অথ হৈনৎপ্রস্তাৎপ্রতীটীনগ্রীবমূত্রলোমোপস্থাত্যদিত্যান্ত্রগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্ত্বিত্য' ইতি। হে কৃষ্ণাজিন ত্বং
ভূদেবতায়ান্ত্রকলমদি। ততো ভূমিন্তাং প্রতিগৃহ নদীয়েরং ত্বগিত্যেবং জানাতু। মন্ত্রপ্রোভার্তার্বাধর্কস্বল্লমদি। ততো ভূমিন্ত্রাং প্রতিগৃহ নদীয়েরং ত্বগিত্যেবং জানাতু। মন্ত্রপ্রাভিত্য পৃথিবী বেত্বিত্যান্ত্র প্রতিষ্ঠিত্যে" (বাত কাত ওপ্রত হ অত ৫) ইতি। যদি স্বকীম্বার্ত্বপেণ ন স্বীক্র্যান্তনানীমপ্রার্ত্বেং। ততো ন প্রতিতিঠেং। অতঃ প্রতিষ্ঠার্থেব্যাহ্ব স্বীকারঃ। দেশাদিগুণবিশিষ্টমান্তরণং বিষত্তে—"প্রস্তাৎপ্রতীচীনগ্রীবমূত্রলোমোপস্থাতি
মেধ্যত্বায়। তত্মাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চঃ পশবো মেধমূপতিষ্ঠন্তে। তত্মাৎ প্রজা মৃগংগ্রান্ত্রকাঃ"
(বাত কাত ওপ্রত হ অত ৫) ইতি। যত্মাদাহবনীয়ন্ত পূর্বভাগে কৃষ্ণাজিনং পশ্চিমানিরস্কমূধ্ব-লোমক্যান্ত্রুতং তত্মান্তাদৃশা এব সন্তো যুপে বন্ধাঃ পশবো যজ্ঞং সেবন্তে। যত্মাদয়ং পশুভিঃ
সিব্যো যজ্ঞস্তস্মাদেব প্রত্যবায়ভয়রহিতাঃ সত্যঃ প্রজা যজ্ঞার্থং মৃগগ্রহণশীলা ভবস্তি। কৃষ্ণা

জিনস্থাংশরে হেতুং ক্রবংস্তদ্বিশিষ্ট্রমবঘাতং বিধত্তে—''যজ্ঞো দেবেভাো নিলায়ত। ক্রফো রূপং কৃত্বা। যৎক্রফাজিনে হবিরধ্যবহন্তি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুঙ্কে। হবিযোহক্রলায়" (ব্রাওকাণত প্রতং কৃত্ব। হবিযোহক্রলায়" (ব্রাওকাণত প্রতং কৃত্ব। হবিযোহক্রলায় বিমুখোহগান্তলা বিমুখোহগান্তলা বিমুখোহগান্তলা বিরুখোহগান্তলা বিরুখোহগান্তলা ক্রফার্যার ক্রিরক্সর্যারের ভবতি ॥

- ৭। "অধিষবণমদি বানস্পতাং প্রতি স্বাহণিত্যাস্বধেত্ব্।"—কল্প:—"তম্মিনুল্থলমধি- বর্ত্তরত্যধিষবণমদি বানস্পতাং প্রতি স্বাহণিত্যাস্বধেত্বিতি" ইতি। হে উল্থল সমধিষবণস্থাব- ঘাতস্থাহধারস্কৃতং বনস্পতিজন্মং চাদি। তাদৃশং স্বাং ক্ষাজিনল্পেন্ধং ভূমেস্বক্প্রতিগৃহ্য মদীন্নতি জানাতু। অবঘাতাধারং কর্ত্ত্বমিববণবিশেষণমিত্যাহ—"অধিষবণমদি বানস্পত্য-মিত্যাহ। অধিষবণমেবৈনৎকরোতি" (রালকালত প্রত্থ সভিত্ত ইতি। অধিরোধেন সম্বন্ধারেরমাণীরিত্যাহ—"প্রতি স্বাহণিত্যাস্বধেত্বিত্যাহ সমন্ত্র্য়" (রালকালত প্রত্থ হ সল্লং) ইতি। স্বাং সম্বন্ধবান্। ষিঞ্বুদ্ধন ইত্যুমাদ্ধাতোকৎপ্রস্থাৎ॥
- ৮। "অগ্নেন্তন্ত্রসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে ত্বা গৃহণায়।"—কলঃ—"তিম্মন্ প্রো-ডাশায়ানাবপত্যয়েন্তন্ত্রসি বাচো বিসজ্জনং দেববীতয়ে ত্বা গৃহণামীতি' ইতি। ভোঃ পুরোডাশায়-বীহিদমূহ ত্বমগ্রে শরীরমসি। যতো দাহং কার্চমিব বাং স্বীরুত্যাদরায়িরাহবনীয়ায়িশেচা-পচিতবপুর্ভবিত। কিঞ্চ, বাচঃ প্রবৃত্তিকারণমসি। ত্বনীয়রমেনোপচিতায়া বাচঃ শন্দোচারয়ে প্রবৃত্ত্বাং। অত ঈদৃশং তাং দেবতক্ষণায়োল্খলে প্রক্ষিপামি। যথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শয়তি—'অগ্রেন্তন্ত্রসিত্যাহ। অগ্নের্ব্বা এষা তনুঃ। যদোমধয়ঃ। বাচো বিসর্জ্জনমিত্যাহ। যদা হি প্রজা ওম্ববীনামশ্রন্তি। অথ বাচং বিস্ক্রন্তে। দেববীতয়ে তা গৃহ্নমীত্যাহ। দেবতাভিরেবনং-সমর্দ্রতি' (বা৽ কা৽ ০ প্র৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। দেবের্ভক্ষিত্রে সতি "যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে" ইতি ভায়েনাভিত্তিক্রঃ॥
- ১। "অদ্রিরসি বানস্পত্যাং স ইদং দেবেভ্যো হব্য স্থান শমিষ।"—কল্প:—'মুসল-মবদধাত্যদ্রিরসি বানস্পত্যাং স ইদং দেবেভ্যো হব্য স্থান শমিষেতি' ইতি। হে মুসলপদার্থ ছং বনস্পতিজ্ঞাহিপি দার্চে গি পাষাণোহিসি স ছং দেবার্থমিদং হব্যং ভক্ষণবিরোধ্য গ্রত্মাপ-মর্মনন স্কুষ্ঠ শাস্তং যথা ভবতি তথা শময়। এতদেবাভিপ্রেত্যাহহ—'জদ্রিসি বানস্পত্য ইত্যাহ। গ্রাবাণমেবৈনৎকরোতি। স ইদং দেবেভ্যো হব্য স্থাম শমিষেত্যাহ শাস্ত্যৈ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। মন্ত্রমুৎপাত্ম লিঙ্গস্থাচিতং বিনিয়োগং প্রকট্মতি—'হবিদ্ধুদেহীত্যাহ। য প্রব দেবানাশ্ হবিদ্ধৃতঃ। তান্ হবয়তি। ত্রিহ্র য়তি। ত্রিষ্ঠ্যা হি দেবাং' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫] ইতি॥
- ২০। ''ইষমা বদোর্জ্জনা বদ হ্যমন্বদত বয়৺ সঙ্ঘাতং জেন্ন।''—কল্ল:—'অথ দৃষহ্পণে
  বৃষারবেণোটেচঃ সমাহস্তি—ইষমা বদোর্জ্জনা বদ হ্যমন্বদত বয়ং সঙ্ঘাতং জেন্নেতি' ইতি।
  তৎপ্রকারোহস্তা স্পষ্টাক্তঃ—''আগ্নীঙ্ধোহশানমাদায়েষমাবদেতি দৃষহ্পণে সমাহস্তি দিদু বিদি
  সক্ত্পদায়াং ত্রিঃ সঞ্চারয়ন্ত্রকৃত্বঃ সম্পাদয়তি' ইতি। হে পাষাণ হবিঃস্থক্পমিদমন্নং তদীয়ং

স্বান্থতরং রসং চ যজমান আনেষ্যতীতি দেবেভাগ বদ। হে যজাযুধানি সর্বাণি যুয়ং রসাভি-ব্যক্তিমদিনং হবিরিতি দেবেভা়ো বদত। বয়ং অনেন পাষাণবোষেণাবিনীতং বৈরিম্ভ্যাতং অনেন মন্ত্রেণেষ্টপ্রান্তিমনিষ্টপরিহারং চ দর্শরতি—'ইষমা বলোর্জনা বদেত্যাহ। ট্যনেবোর্জাং যজমানে দ্বাতি। ছামন্বদত বয়ত সজ্বাতং জেল্পেতাাহ। ভাত্বাভিভূতৈা' (ব্রাণ কাণ ৩ প্রণং অণ ৫) ইতি। উপাথ্যানেন ভ্রাতৃব্যাভিভূতিং দ্রুটে—'মনোঃ শ্রদ্ধা দেবস্থ যজমানস্থাস্থরত্নী বাক্। যজ্ঞায়ুধেষু প্রবিষ্টাৎসীৎ। তেহস্থরা যাবস্তো যজায়ুধানামুদ্তামুপাশৃধন্। তে পরাভবন্। তত্মাৎ স্থানাং নধ্যেহ্বদায় যজেত। শাবস্তোহস্ত ভ্রাতৃব্যা যজ্ঞানুধানামুদদতামূপশৃগন্তি। তে পরাভবন্তি' (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৫) ইতি। শ্রদ্ধালুজেন যাগং কুর্বতো মনোঃ প্রভাবাদিদং সর্ববং সম্পন্নং। জাতীনামনুকুলানাং প্রতিকুলানাং চ মধ্যে য ইলং বুতাস্থং নিশ্চিত্য প্রদানুষ্জেত তস্ত দাতৃব্যাঃ প্রাভবস্তি। বৈপ্রষমন্ত্রপাত বিনিয়োগং তাংপর্যাং চ দশরতি---'উচ্চৈঃ সমাহস্ত বা আহ বিজিতৈয়। বুঙ্ক্ত এষামিজিয়ং বীৰ্যাং। শ্ৰেষ্ঠ এমাং ভৰতি (বাণকাণ্ডপ্ৰাণ্ড অৰ্থ ইতি। হে আগ্নীধ্ৰ স্বনীয়হস্তগতেন পাধাণেন দূৰতপ্লাব্যান্টেচস্তাভ্নীয়মিতি মন্ত্ৰাৰ্থঃ। তং মন্ত্রমধ্বর্য্যঃ পতেং। স চ পাষাণধ্বনিধিজ্ঞায় ভবতি। বজ্ঞানশৈচ্যাং বৈরিণামিজ্ঞিয়ং বলং চ বিনাশয়তি। স্বয়ং চৈষাং জ্ঞাতীনাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা ভবতি॥

- ১১। "বর্ষরুদ্ধবিষ ।"—কল্পঃ—'অবহত্য বিতুষান্ক ঝোভরতঃ শূপমপ্রজ্জতি বর্ষরুদ্ধনীতি' ইতি । হে শূপ বর্ষরৃদ্ধং বেগুনিস্পল্লতয়; রুষ্পি বর্ষবৃদ্ধ্যনি ॥
- ২২। "প্রতি ঝা বর্ষরং বেভূ।"—কলঃ—'তস্মিন্ প্রোডানারান্ত্রপতি প্রতি ঝা বর্ষর্দ্ধং বেজিতি' ইতি। হে ব্রীহিসমূহ বর্ষরৃদ্ধং ঝাং স্বকীয়ডেন শূর্পং প্রতিমন্ত্রতাং। মন্ত্রমে বৃদ্ধশদেন সমৃদ্ধিদে গাত্যত ইত্যাহ—'বর্ষর্দ্ধমিগ প্রতি ঝা বর্ষরৃদ্ধং বেজিত্যাহ। বর্ষরৃদ্ধা বা ওষ্বন্ধঃ। বর্ষরৃদ্ধা ইয়ীকাঃ সমৃদ্ধ্যে' (বা কা কা এ প্রক্ ২ অ ক ৫) ইতি। ইয়ীকাঃ বেণবং।
- ২০। "পরাপ্তত্ রক্ষঃ পরাপ্ত। অরাত্যঃ।" কলঃ— 'অথোদঙ্ পর্যারত্য পরাপ্নাতি পরাপ্তত্ রক্ষঃ পরাপ্তা অরাত্য ইতি' ইতি । রক্ষণোহত প্রক্ষণ্যক্ত মন্ত্র বাচেষ্টে— 'যজত্ রক্ষাত্ত্য ক্ষার্থাবিশন্। তাভালা পশুভো নিরবাদয়ন্ত । তৃবৈরোধনীভাঃ। পরাপ্তত্ রক্ষঃ পরাপ্তা অরাত্য ইত্যাহ। রক্ষণামপহত্তা' (বা া কা া ত প্রাণ্ড ইতি । দেবাঃ পশুবাগেষু কৃধিরং তদ্ধাবিদ্ব বহিস্তাক্ত্য পশুবাগেভাঃ। রক্ষাংসি নিকাসিতবস্তস্ত্রধত্যাগেন চৌষধ্যুপলক্ষিতেভাঃ।
- ১৪। "রক্ষসাং ভাগোহিদি।"—ক্ষঃ—"মধ্যমে পুরোডাশকপালে তুষানোপ্য রক্ষসাং ভাগোহিদীত্যবস্তাৎক্ষঞাজিনস্তোপবপত্যুত্তরমপরম্বান্তরদেশং হস্তেনোপবপতীতি বহর্চব্রাক্ষণং" ইতি। নিক্ষাসনার্যং ভাগপ্রদানমিতি দশ্যতি—"রক্ষসাং ভাগোহিদীত্যাহ। তুর্বৈরেব রক্ষা৺্দি নিরব্দয়তে" (ব্রা৹ক্ষা৹ প্রভং অ৹৫) ইতি। বিধত্তে—"অপ উপস্পৃশতি মেধ্যুদ্বায়" (ব্রা৹কা৹০ প্রভং অ৹৫) ইতি॥
- ২৫। "বায়ুর্কো বি বিন্তু ।"—কল্প:—"বায়ুর্কো বি বিনক্তিবৃতি বিবিচা" ইতি। হে তথুসা বো যুদ্মান্বায়ুঃ কণেভাঃ পৃথক্করোড়। শুদ্ধাপাদকবেন বা বাদ্যাবাদর ইত্যাহ "বায়ুর্কো বি বিনক্তিবৃত্যাহ। পবিত্তাং বৈ বায়ুঃ। পুনাত্যেবৈনান" (ব্রাণ কাণ ও প্রণং ২ অণ ৫) ইতি॥

১৬। "দেৰো ব: সবিতা হিরণ্যপাণি: প্রতি গৃহ্ণাতু।"--কল্প:--"দেৰো ব: সবিতা হিরণ্য-পাণিঃ প্রতিগৃহণত্বিতি পাত্রাং তওুলান্ প্রস্কলয়িত্বা" ইতি। হিরণ্যমঙ্গুলীয়কং পাণৌ যস্তাসৌ হিরণ্যপাণিঃ। অন্তরিকাংপততাং বর্ষোপলাদীনামিবোচ্চস্থানস্থিতাচ্ছূপাংপততাং তও্লানা-মিতস্ততঃ পাতে সত্যপ্রতিষ্ঠিতত্বেন হবির্ধিনাশো মা ভূদিত্যভিপ্রেত্য সবিত্যুঃ প্রতিগ্রহ ইত্যাহ— "অস্তুরিক্ষাদিব বা এতে প্রস্কন্দন্তি। যে শূর্পাৎ। দেবো বা সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি-গৃহাত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্য। হবিষোহস্কলায়" ( ব্রা॰ কা• ৩ প্রা॰ ২ অ॰ ৫ ) ইতি। প্রৈষমন্ত্র-মৃৎপাদয়তি—"ত্রিফলা কর্ত্তবা আহ। ত্র্যাবৃদ্ধি যজ্ঞ:। অথো মেধ্যমায়" (ব্রাণ কাণ ৩ প্রাণ ২ অ - ৫) ইতি। হে যজ্ঞদানপত্নি ত্বয়া তঙ্লান্তিবারং ফলীকর্তব্যাঃ। খৈত্যাচ্ছাদকত্বাপনয়নং ক্ষীকরণং। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—নেবো ব উৎপুনাত্যংশৈদ্রিভিরাপোহতুমন্ত্ররেৎ। অগ্নয়েহগ্নী বিঃ প্রোক্ষ্য শুদ্ধাকেয়াগপাত্রকং॥১॥ অব চন্দ্রোৎকরে ধুত্বা ক্রদিত্যাশ্রন্থসংস্থৃতিঃ। অধ্যুল্থলনাদধ্যাদধ্যেক্তক হবিঃ কিংপেং॥२॥ অজিবলুসলনাদত্ত ইষং দৃষ্দি বাদনং। বৃধ শূপমূপোঞ্চাত্র প্রতি দ্বাহবিরাবপেং ॥ ৩ ॥ প্রাবীহীন্ প্রাপূষ্ রক্ষ্যানিতি চর্মণঃ। অধ্স্তমং কপালেন ক্ষিপেদায়ৰ্শ্বিনিচ্যতে॥ দেনঃ ক্ষিপেদ্ধবিঃ পাত্যাং মন্ত্ৰাং সপ্তদশেরিতাঃ॥ ৪॥

#### অথ নীমাংসা।

ভূতীয়াধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিন্তিতং—"হবিদ্পদেহীতি মন্ত্রাক্রিরবন্ন্ননাহ্বয়েৎ। বিনিয়ো-গোহবখাতে স্তাদাহ্বানে বাহবখাতকে ॥ ঐক্সীবন্মাস্ত্রমাহ্বানং গৌণং হস্তির্ক্থাহন্যথা। পাঠেন প্রাপিতং ত্রিস্বং হ্বরতেরুপচারগা:॥ ত্রিরভাসো বিধাতব্যো নিত্যপ্রাপ্তেরভাবত:। হস্তিনা ৰক্যতে কালঃ প্ৰাপ্তোহসৌ হ্বয়তিস্তথা।। বিনিয়োগে বাক্যভেদো লিঙ্গাদাহ্বানশেষতা। নৈক্রীষ্ণায়: শ্রুতাভাবাদ্বহিন্যায়েন মুখ্যগঃ'' ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসয়ো: শ্রুতে—"হবিষ্কুদেহীতি ত্তিরবন্নলাহবয়তি'' ইতি। দেবানামর্থে যা হবিঃ সম্পাদয়তি সা হবিষ্কৎ, তামেনাং সন্বোধ্যাধ্বগ্নু-রেহীতি রূতে। তথাচায়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যায়তে—হবিষ্ক্রেনহীত্যাহ। য এব দেবানা৺্ হবিক্তঃ। তান্ধ্বয়তি'' ইতি। তমিশং মন্ত্ৰমূচাৰ্য্যাধ্বৰ্যুন্তিবাৰমবদাতং কুৰ্ব্বলাধ্বয়তীত্যৰ্থঃ। অনেন বাক্যেন মন্ত্রোহ্বঘাতে বিনিযুজ্যতে ন ত্বাহ্বানে। এহীত্যেতন্মন্ত্রগতং পদমাহ্নানে সমর্থং ন ছবৰাত ইতি চেং। ন। তস্তাবঘাতলক্ষকভাং। যথা পূর্ব্বোদাহতারানৈ<u>ক্র্</u>যা-মৃচীক্রশব্দো গৌণস্তদ্বদেহীতি পদং মন্ত্রগতত্বেনাবদাতে গৌণং ভবিষ্যৃতি। অভ্যথা মন্ত্রাহ্মণয়ো-রাহ্বানপরতাজ্যু মুমাণমবন্নতি পদমনর্থকং স্থাৎ। প্রাপ্তমব্যাতম্দিশু তত্র মন্ত্রন্থ তিত্বস্তু চ বিধী বাক্যভেদ ইতি চেং। ন। ত্রিজ্ঞ প্রাপ্তজেনামুবাদকত্বাং। ক্সাঞ্চিচ্ছাধারামরং মন্ত্রে মন্ত্রকাণ্ডে ত্রিবারমভ্যস্তাহন্বাতঃ। হ্বরভিপদং ছেহীতিবদব্যাতপরতরোপচারেণ নেরমিভি প্রাপ্তে ক্রম:—ত্রিরভ্যাসশু নিত্যবৎপ্রাথিঃ পাঠমাত্রেণ ন সিধ্যতি কল্যাঞ্চিছাধায়াং বিঃপাঠাৎ কল্পাং-চিৎ সক্লৎ পাঠাৎ।। অতোহসৌ নিত্যবিধীয়তে। ন চাবমন্নিত্যক্ত বৈৰ্থ্যং তক্ত কাল-লক্ষকভাং। কালভাপি বিধো বাক্যভেদ ইতি চেন্ন, প্রাপ্তভাৎ। ন হুব্ঘাতে সহারাহ্বাদ মশ্বসিন্কালে ভবতি। ভতোহর্থপ্রাপ্তঃ কালঃ। আহ্বানমণি মন্ত্রসামর্থ্যাদেব প্রাপ্তছার বিধেরং। ন ছেহীতি মন্ত্রপাঠ আহ্বানমন্তরেণোপপদ্মতে। মন্ত্র্যাখ্যানং চেলিছিতং। ততারং বাকাাৰ্থ: সম্পন্ধ: — অবঘাতকালে ধনাহবানং তশু ত্ৰিরভ্যাস: কর্ত্তব্য ইতি। অত এব শাখান্ত

বিস্পষ্টমাহ্বানামুবাদেনাভ্যাসো বিধীয়তে—'ত্রিহ্ব'রতি। ত্রিষত্যা হি দেবাং' ইতি। এবং দতি মন্ত্রন্থাপি বিনিরোগে বাক্যভেদঃ স্থাৎ। শিক্ষেন দ্বাহ্বানে বিনিযুক্তাতে নাব্দাতে। ন চৈন্দ্রীস্থামোহত্র প্রসরতি তৃতীয়াশ্রুতাভাবাৎ। বহিন্দেবসদনং দামীতাত্রোক্তেন তু স্থায়েন মুখ্য এবাহ হ্বানে শিক্ষেন মন্ত্রবিনিরোগোল দ্বব্দাত্রপ্রে গৌণাহ্বানে। তত্মান্ত্রাব্দাতশেবাহয়ং মন্ত্রঃ।

বাদশাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়পানে চিস্তিতং—''স্বনীয়ে পুরোডাশে স্থাদাহতির্হবিষ্কৃত:। বাহতিদেশাৎস্থান্মৈবং পশাহ্বানাৎপ্রসক্তিত:" ইতি॥ স্বনীয়পুরোডাশস্তাহ্গেয়পুরোডাশ-বিক্কতিত্বাৎ প্রক্কতিবধিক্কতিঃ কর্ত্তব্যেত্যতিদেশেন হবিক্কদাহ্বানং তত্র কর্ত্তব্যমিতি চেৎ। মৈবং। পশৌ ক্লতেন হবিদ্ধদাহ্বানেন তৎকালীনে পুরোডাশেহপি প্রসঙ্গসিদ্ধবাৎ। যতপ্যাবধার্থং হবিক্লাহ্বানং পশৌ নান্তি তথাহপ্যেষা ক্লাচিন্তা। তত্রৈবাছচ্চিস্তিতং—"অস্ত্যাহ্তিশ্বরৌ সৌমো নান্তি বা পশুপাকত:। নিবৃত্ত্বাদন্তি মৈবমনিবৃত্তে: প্রোণিতে:" ইতি॥ তৃতীয়-স্বনীয়ে সৌম্যুচর্কাদয়ত্তেমু হবিষ্কুদাহ্বানং পুনঃ কর্ত্তব্যং পশাবাহ্তায়ান্তক্তাঃ প্রপাকে নির্ত্তথাৎ, ইতি চেং। মৈবং। প্রক্লতৌ পত্নীসংঘাজেভ্য উর্জং হবিষ্কৃতঃ পত্না উত্থানকালত্বেন পশাবপি ততঃ পূর্বং নিবৃত্ত্যভাবাং। তন্মাত্তংকাণীনেষু সৌম্যচর্বাদিষু নান্তি পুনরাহ্বানং। একাদশা-ণ্যায়ত প্রথমপালে 6িন্তিতং অব্যাতঃ স্কুছুয়ো বা স্কুছিধিসিদ্ধিতঃ। দৃষ্টা ত**ুলনিম্পত্তিত**-দম্ভোহভাঞ্ডাময়ং' ইতি ॥ ব্ৰীহীনবহম্বীভাত সক্ষমুসল্থাত্মাত্ৰেণ বিধিপ্ৰযুক্ত্মা**পূৰ্ব্ব**ন্থ সিদ্ধে-র্নাস্তাব্তিরিতি চেং। ৈং। তঙ্লনিশতের্দৃষ্টপ্রয়োজনবেন তংপগ্রস্থাভ্যাস্তাশতভাগি কল্লনীয়ত্বাং। এবং ত্লপেষণাদাবপি দ্রষ্টবাং। তবৈবান্তচ্চিস্থিতং—'সর্ক্ষোষধাবদাতঃ কিমাবর্ত্তাঃ সরুদেব ব।। সার্হাত্তঃ পূর্ব্ববৈদ্মবং দৃষ্টার্থস্থাত্র বক্ষনাং' ইতি॥ "সন্ধিচয়নে লয়তে—' <u>পুত্ৰৰমূলুথল</u>্ সৰ্কোষ্থভা পুৰয়িজাহ্বহন্তা<mark>ইথনহ্পদধাতি' ইতি। অতাদৃষ্টমাত</mark> প্রোজনত্বাৎ সক্লেবাব্যাত । একালশাধ্যায়স্ত চতুর্গপালে চিস্তিতঃ—'অব্যাতার্থমন্ত্র: কিম সরুৎস্কুদেব বা। প্রহারভেদাদাবৃত্তিং কল্মৈক্যেন স্কুদ্ধবেং'॥ ইতি॥ অবর্থেগ দিবঃ সপত্নং ব্যাসমিত্যবহস্তীত্যব্দাতে বিহিতো মন্ত্ৰ আবর্ত্তনীয়:। কুতঃ। অব্যাত্ত প্রহাররূপত্বাৎ। প্রহারাণাং চ ভিন্নত্বাৎ, ইতি পাথ্যে জ্রম: – তণ্ডুলনিষ্পত্তিপর্যান্তবেনাহক্ষিপ্তপ্রহারাভ্যাসযুক্তস্তা-ব্যাতস্তৈক্ষান্তত্ৰ বিনিযুক্তভাব<sup>্</sup>তোপক্ৰমে সক্লেবঃ পাঠঃ। তত্ৰৈবান্তচিস্তিতং - 'নানাবীজেষু তন্মন্ত্র: সরুত্বন্নহথ বা সরুৎ। চিকীর্বৈক্যাৎ প্রয়োগাণাং ভিন্নতাদসরুত্ববং' ইতি ॥ রাজ-প্রে নানাবীজেটিসম্দারে এরতে -'অগ্নরে গৃহণতয়ে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বাপতি রুঞ্চানাং বীহীণা৺্সোমায় বনস্পতয়ে খ্যা'়কং চরুং' ইত্যাদি। তত্ত্ব সোহবঘাত্তমন্ত্র: সরুদেব বক্তব্যঃ। কুতঃ। সর্কাবদাতবিষয়ায়ামেকহ ় চিকীর্ধায়াং প্রসূত্তত্বাৎ, ইতি প্রাণ্টে জমঃ---সমস্লোহব্দাত-শ্চোদকাতিদেশেন বীজেষু যুজাতে। তত্ত্বীজেষু তণুদনিশ্পত্তী স কৃতার্থ: সম্পন্ন:। প্নব্রীজান্তরে তণ্ডুলনিপান্তয়ে সমন্ত্রপাবদাতক্ত প্রযোক্তব্যত্বাদসরুলারপাঠ:।

দশমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—'অবঘাতঃ রুঞ্চানামন্তি নে। বাহন্তি পাকবং।
প্রত্যক্ষোক্ত্যা চরেৎ পাক্ষরঘাতে তু নান্তি সা' ইতি। বিক্লতিরূপাণাং কাম্যেষ্টানাং কাণ্ডে
পঠ্যতে—'প্রাহ্মাণত্যং ঘৃতে চরুং নির্ক্লপেচ্ছত কুঞ্চনমায়ুদ্ধায়' ইতি। কুঞ্চনশন্ধ: স্বর্ণশক্তন
বাটী। প্রকৃত্তে ব্রীহীনবহন্ত্রীতিপুরোডাশহেত্নাং ব্রীহীণামবঘাতো বিহিতঃ। সোহতা

চরুহেতৃনাং রুঞ্জানাং চোদকবশাদস্তি নো বেতি সংশয়ঃ। অবীতি পূর্ব্বপক্ষপ্রতিজ্ঞা। বিতুষীকরণং তৎকতচরূপকারঃ। লুপ্তেংপ্যুপকারে তৎসন্তারাং পাকবদিতি নিদর্শনং। লুপ্তেংপি বিক্লেদনোপকারে পাকঃ প্রতিবাদিনোইভিমতঃ। তদ্বদ্বঘাতোইপাস্ত। ঘুতে প্রাপরতীতি প্রত্যক্ষোক্তা পাকোহভাগগতঃ। অবদাতে তু দোক্তির্নান্তীতি বৈষ্ণ্যাদ্বদাতে নাস্তি। নবমাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—'অবহাতে ত্রীহিরূপবিবক্ষোত ন বা প্রণতেঃ। আছে: সাধনতানাত্ৰ্যবৰ্জ্জাৰাদ্বিক্ষ্যতে' ইতি॥ ব্ৰীহীনবহস্তীত্যত্ৰ ব্ৰীহীণাং স্বৰূপং শ্ৰুষ্ণাণ্ডা-দিনক্ষিতং। তথা সতি নৈবারশ্চকর্ভবতীত্যত্ত নীবারাণামত্রীহিসাদব্যাতো নাহ্রভ্যেত। প্রাক্ষতানামব্যাত্বিষয়াণাং ব্রীহীণাং পরিত্যাগেন ব্রীহিস্থানেহ্ব্যাত্বিষয়ত্বেন্ নীবারাণাং প্রয়োগ উহঃ। যদা ব্রীহিয়েগ নিয়তোহ্বঘাতো ব্রীহিনিরত্তৌ নিবর্ততে তদা কৃত ্টুহাব্দুর ইতি প্রাপ্তে কলঃ—বীহিস্বরূপবিবক্ষায়ামপি বীহিগতে।২পুর্ক্সাধনস্বাকারো ন বিৰ্ক্তিয়িতুং শক্যঃ। সম্ভূপাখনঘাতবৈয়ৰ্থ্যাপজেঃ। ততোহপুৰ্বসাধনস্বাকারোখবঞ্চং বিবক্ষিতব্যঃ। তত্র ব্রীহিরপ্রসাপি বিবক্ষায়াং গৌরবং স্থাং। তদ্বিবক্ষায়াং তু নীবারাণাম্পি বিহিত্তেশা-পূর্ব্বসাধন সাকারসভাবাদবলাত বিষয়তে নোহঃ সিধাতি ৷ তকৈবাভাচ্চিন্তিতং—'মুসলাভাকাণং হত্তা স্থাদপূর্কান বোক্তিতঃ। সাজঃ প্রকরণাদস্ত্যো নার্যং তৎস্থাদিহান্ত্রণা ইতি॥ 'পোকি হাভাামূল্থলম্বাভাানকভি' ইতি শালতে। তত্ৰ পোকণমূল্থলমুসলজবাদারাহ-ব্যাতার্থং। কৃতঃ, বাক্যেন হচ্ছেষ্ত্রপতীতেরিতি চেং। নৈবং। প্রকর্ণেনাপূর্বশেষ্ত্রাব-গলাং। ন চ বাকাং প্রকরণাদ্ধলীয় ইতি বাচাং। অপ্রক্রেশ্যস্কাতারে বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাং পূর্ব্বপক্ষে বর্ত্তাবহাত স্তরের প্রোক্ষণং। তথা সতি নৈঋ তিরের ক্ষণানাং ব্রীহীণাং নথ-নির্ভিন্নানীতি গুতেষু নংখ্যু প্রোক্ষণং নোহতে। সিদ্ধান্তে রপ্রবৃত্ত প্রয়োজকলাদত্তি ত্রোহঃ। তদেবল্বাহাত্রসম্মা বিচারা উদাস্তাঃ॥

#### স্থা ব্যাক্রণং।

দেবো ব ইত্যাদির সরে গতঃ। অচ্চিদ্রেণেত্যর বছরীহিপক্ষে 'নঞ্সভাং'
(পা৽ ৬-২-১৭২ ) ইত্যুব্রপদান্তোদাত্তঃ প্রায়েত্যি। তত্তত্বপুরুষ এব কর্ত্তরঃ। ছিদ্রং
ছেদনোপতং ন ভণতীত্যচ্চিদ্রং ত্রাব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরজং। পবিত্রশব্দে প্রত্যয়স্বরঃ।
বস্তুষ্যাশকৌ বুষাদা। আপ তার বাক্যাদিসাল।চনপ্রিতনিঘাতঃ। দেবীরিত্যাদীনাং
দোহস্তি। যজ্ঞপতিস্তিতঃ ' শ্বামা' (পা৽ ৬-২-১৮) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ।
বুরস্তুর্গাতে হিংশুতেংগ্রিঃ। তুর্নুগাং মুদ্ধং। তুর্বাঘাতোঃ যার্থন্যস্কলাজস্করেন "আচো
যং" (পা৽ ৩-১-৯৭) ত যংপ্রতায়ে সতি প্রত্যয়স্বরং বাবিদ্রা "তিংস্বরিতং"
্পা৽ ৬-১-১৮৫। ইতি স্বারতে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "যতোহনাবঃ (পা৽ ৬-১-২১৩)
নৌশ্ব্যাত্রিক্তান্ত যংপ্রযান্তন্তান্তাভ্রেলিপদাহ কং" (পা৽ ৬-২-১৯০) ইত্যুব্রপদপ্রকৃতিস্বরহং।
প্রাক্তির ইতার "গতিরনন্তরঃ" (পা৽ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরহং। অবধৃত
নিত্যুব্রাপি তত্বং। অধিষ্বণমিত্যান্ত স্বনশন্ত্র লুট্প্রত্যয়ান্তত্বেন "লিভি" (পা৽ ৬-১-১৯০)
ইতি প্রত্যাহাৎ পূর্বপদর্যোদাত্বত্বে সতি স্মানে ক্রত্ত্রপদপ্রকৃতিস্বরহং। বানস্তর্তামিত্যক

বনম্পতের্বিকার ইত্যম্মিরর্থে বিহিতন্তদ্ধিতপ্রতায় উদাত্তঃ। বাচ ইত্যত্র "সাবেকাচঃ" (পা॰ ৬-১-১৬৮) ইতি বিভক্তিকদাতা। অধিষ্বণবদ্ধিসার্জনং। দেববীতম্ব ইত্যত্র দাসী-ভারাদিখাৎ "দাসীভারাণাং চ" (পা॰ ৬-২-৪২) ইতি স্থ্রাংশেন পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরে সতি সমাসস্বরো বাধ্যতে। স্থশনীত্যজোত্তরপদশু প্রত্যম্বরেণাস্তোনাস্তরাৎ ক্লত্তরপদস্বেনাপি তথৈব প্রাপ্তের্য "পরাদিশ্ছন্দদি বছলং" ( পা॰ ৬-২-১৯৯ ) ইত্যুক্তরপদান্ত্যদান্তক্ষং। ত্যুমদিত্যত্র মতুপঃ পিরাদম্দাত্তমে প্রাপ্তে তদপনাদঃ "হুস্বরুড্ভ্যাং মতুপ্" (পা৽ ৬-১-১৭৬) হুস্বাস্তা-দত্তোদাভানুডাগমাচ্চোত্তবো মতুৰুদাতঃ স্থাং। অবধৃতবং পরাপৃতং। হিরণ্যপাণিরিতাত বহুবীহিত্বাৎ পূর্ব্বপদস্বরঃ। হিরণ্যশক্ষণচাহ্জাদাতের নিপাতিতঃ॥ (১৯-১প্র-৫৯)॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-

সংহিতা-ভায়্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে পঞ্চমোইতুরাকঃ॥ «॥

## মন্ত্রার্থ-তালোচন।।

পঞ্চন অন্ত্রাকের এই নত্ত্রসমূহ ব্রিজবদাত-বিষয়ক। ধান ভানিয়া তণ্ডুল প্রস্তুত করিবার সময়, তও্ল-গাত্রে রক্তাভ যে তুষ ও গোলা পরিদৃষ্ট হয়, শাস্ত্রমতে ভাষ্যান্ত্রমণিকার দেই তুষ রকোভাগ বলিয়া অভিহিত হয়। সেই তুম ছাঙাইবার সময়, বক্ষ্যাণ পঞ্চম অনুবাকের মলু-সমূহ উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উক্ত হইয়াছে। প্রণ্যেই যে উৎপুৰ্বন অর্থাৎ প্ৰিত্ৰীক্ষণ মন্ত্ৰ ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহাৰ কাৰণ-স্বৰূপ একটা আখ্যান্ত্ৰিকাৰ অবতাৰণা কৰা হর। সেই আথাায়িকাটী এই,—ইন্দু বৃত্রকে বধ করিয়াছিলেন। নিহত হইবার পুর বুত্র উনকের অভিমুখে পতিত হয়। তাহাতে জল হইতে সার নির্গত হইয়াছিল। দৈব ও মান্ত্র ভেদে সেই সার দিবিধ। মলপ্রকালনাদির জন্ম যে সার, তাহা নাকুষ। আর শোধনের জন্ম যে সার, তাহাই দৈব। দৈব আবার দ্বিধি,--পাপশোধক ও দ্রব্য-শোধক। ন্নাদি-বিষয়ক সার পাপ-শোধক; আর প্রোক্ষণাদি-বিষয়ক সার দ্রন্য-শোধক। সেই জন্মই পুজোপকরণাদিতে জল প্রক্ষেপ এবং পাপ-শোবনের নিমিত্ত অবগাহনাদি প্রয়োজন। এখানে সেই উচ্জবিধ সারই নেধা ও ষজ্ঞীয় শব্দময়ে বিবক্ষিত হইতেছে। সেই সার নির্গত হইয়া ভূমিতে পতিত হওয়ায় তাহা হইতে দর্ভের উৎপত্তি হইয়াছিল। সেই জন্মই দর্ভের পবিত্রতা-প্রথ্যাপিত।

পঞ্চন অমুবাকের নম্বের যে বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—'দেবো বং' প্রভৃতি নম্বে প্রথমে জলকে তার্মন্ত্রিত করিবার বিধি। তার পর ক্রমে 'জাপো দেবীঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে যজ্ঞোপকরণসমূহে জল প্রক্ষেপ, 'অগ্নয়ে বঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিনিক্ষেপ, 'শুদ্ধধ্বং' প্রভৃতি মন্ত্রে যাগ-পাত্রে জল-প্রক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অবধৃতং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্লফাঞ্জিন খেতি করিয়া, 'অদিত্যা' প্রভৃতি মধ্রে সেই ক্ষণজিন চর্ম ভূমিতে পাতিয়া দিবে। তদনস্তর 'স্পিষ্বপ্মসি' প্রভৃতি মল্লে উদূথল গ্রহণ করিয়া, 'অগ্নে' প্রভৃতি মল্লে তত্বপরি উদূথল স্থাপন করিবে। তার পর 'অদ্রিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে মুবল-গ্রহণান্তর 'ইবমা' প্রভৃতি মন্ত্রে মুবলের দারা দ্বতে (নোড়ার) আঘাত, 'বর্ষর্দ্ধসি' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প (কুলা) লইরা 'প্রতি ছা' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং অর্থাৎ তণ্ডুল সেই উল্থল হইতে উত্তোলন, 'পরাপৃতং' এবং 'রক্ষসাং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং ক্ষণাজিনে হাপন, তার পর 'বায়ুর্কো' প্রভৃতি মত্রে শূর্প দারা তুব এবং কপাল নিক্ষেপ, পরিশেবে 'দেবা বং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং অর্থাৎ অববাত্যক্ত ত্রীহি প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। বিনিয়োগসংগ্রহকারের মতে পঞ্চম অমুবাকের সপ্রদর্শটী মন্ত্রের দারা ক্রমপর্য্যার অমুসারে পূর্কোক্তরূপে ত্রীহি হইতে হবিং অর্থাৎ তণ্ডুল গ্রহণের বিধি।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অমুদারে মন্ত্রের যে সম্বোধন পদ-সমূহ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিরাছেন, তাহা এই,—প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য আপ, দ্বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য জল-দেবতা; তৃতীয় মন্ত্রের হবি:, চতুর্থ মন্ত্রের যাগ-পাত্র-সমূহ; পঞ্চম মন্ত্রের এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ক্ষণাজিন, সপ্তম মন্ত্রের উদ্থল, অষ্টম মন্ত্রের প্রোডাশীয় ব্রীহি-সমূহ, নবম মঞ্জের মূদল পদার্থ, দশন মন্ত্রের দৃষ্ণ বা পাষাণ, একাদশ মন্ত্রের শূর্প, দ্বাদশ মন্ত্রের ব্রীহি-সমূহ ও ত্রাদেশ মন্ত্রের তৃষ, পঞ্চদশ ও যোড়শ মন্ত্রের তণ্ডুল প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যান্ত্রত হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ ভাষ্যকার নিশ্বার করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা উপলব্ধি হইবে। প্রদক্ষক্রনে, মন্ত্রসমূহের ব্যাথ্যাব্যপ্রদেশে আমরা ভাষ্যকারের নিকাশিত তাৎপর্যাও প্রকাশ করিতে প্র্যাস পাইবে।

অগ্নিহোত্র হবনীতে জল গ্রহণ-পূর্বক সেই জলকে সম্বোধন করিয়া ভায়ে প্রথম নত্ত্ৰ প্ৰযুক্ত হইয়াছে। মন্তেৰ **অন্ত**ৰ্গত 'পৰিঅ' শব্দে কুশকে বুঝায়। হবিএ'হণীতে (হবিঃ-বিশিষ্ট হোমের পাত্রে) জলগ্রহণ-পূর্ব্বক কুশ দারা জলকে মন্ত্রপূত করিবার সময় নন্ত্রে-পাঠের বিধি। উহার ভাবার্থ এই বে,—'হে জ্ল। স্বিত্লেবের প্রেরণায় তোমাকে এই 'পবিত্ৰ' দ্বারা পরিশুদ্ধ (মন্ত্রপূত পরিশোধিত) করিতেছি। এই যে পবিত্র, ইহা নায়ুর ও সূর্যোর স্থায় পবিত্রকারক।' দিতীয় মন্ত্র সেই জলের অধিষ্ঠাতী দেবতার সম্বোধনে প্রযুক্ত হইরাছে। বোধসোক্ষ্যাথ এই মন্ত্রটীকে আমরা চারিটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সকল মন্তেরই লক্ষ্য-এক; সকল মন্তেরই সম্বোধন জলদেবতা। তদকুদারে ভাষ্যে ব্যাথ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জলদেবী! তুমি নিম্নগামিনী (मायनिवातिका ; यक्कांक निर्वितः পतिममाध कत्र धवः यक्कमानक वर्ग आश्च कताछ। কীদৃশ আপ? ওদিহেতুভূত দর্ভাদির বারা প্রোক্ষণ-হেতু শোধক। দেই জন্ম প্রথমেট জলের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন। দেই বিশুদ্ধ জল যজ্ঞকে স্মচারুরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ। আবার প্রবাহরূপে শীঘ্র গমন করে বশিয়া 'অগ্রেগুবঃ' অর্থাৎ মহন্যদিগেরও অগ্রগামী। বুত্রভয়ে ভীত হইলে, প্রজাপতি জল দারা বজাত্তকে বিধোত করিয়া, পরিশুদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করেন। সেই বজের ঘারা বুতা নিহত হয় বলিয়া জলের শক্তিদানসামর্থ্য বিবক্ষিত হয়। বুতাস্করের সহিত সংগ্রামে ইক্স তাই প্রথমেই জলদেবতাকে আত্মীন্বরূপে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। জনদেবতা দে আন্মীয়তা রকা করেন-ভাগ্নে তাহাও উপলক্ষিত।' কুশ এবং জন প্রভৃতির সহায়তার মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, ভাষ্যে তাহা পরিজ্ঞইব্য।

যাহা হউক, একণে আমরা যেরপভাবে মন্ত্রার্থ আমনন করিলাম, তাহার সক্তির বিষয়

অমুধাবন করুন। আমরা মন্ত্রে জলকে সম্বোধন না করিয়া, আমাদের কর্ম্মকে সম্বোধন করিরাছি। দ্বিতীয় মদ্রের স্থোধ্য জলদেবতা অথবা গুদ্ধসন্মভাব। কর্ম্মের দ্বিবিধ স্তর-পর্য্যায়। ভগবৎসম্বন্ধযুত হইলে সর্ক্ষবিধ কন্মই পবিত্র হয়। যে কর্মকে আমরা পাপ কন্ম বলিয়া মনে করি, তাহাও যদি ভগবৎ-সম্বন্ধত হয়, তাহাও পবিত্র হইয়া আসে। আবার যে কর্ম্ম প্রা-কর্মা বলিয়া পরিচিত, ভগবৎসম্বন্ধচ্যত হইলে তাহাও পাপ মধ্যে গণ্য হয়। হিংসা ও অহিংসা, পাপ ও পুণ্য ছোতক এই যে মামুবের ছই বৃত্তি, কর্মামুসারে উহারা যথাক্রমে পাপের ও পুণ্যের ভোতক হইয়া থাকে। সৎসম্বন্ধ শইয়া বৃদ্ভির সন্থা। তোমার হিংসা-বৃত্তি যখন সংকর্মের রক্ষাকল্পে প্রযুক্ত হইবে, সৎসংশ্রব-হেতু তাহা পুণ্য মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে। এইরূপ, তোমার অহিংসা-বৃত্তির দারা যথন অসং-কার্য্যের পরিপোষণ হইবে, তথন সেই অহিংসাও পাপ নধ্যে গণ্য হইয়া আসিবে। মনে কর, কোনও দক্ষ্য এক নিরপরাধ ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া তাহার সর্ব্বস্ব অপহরণ জন্ম পীড়ন করিতেছে। সে ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, তুমি যদি তোমার অহিংসা-বৃত্তির পরিচয় দিতে গিয়া দস্মাকে আক্রমন করিতে নিরপ্ত হও, তাহাতে তোমার পাপসঞ্চয় সম্ভাবনা নহে কি ? সে কেতে ভোমার অহিংসারই কার্যা হিংসা মধ্যে পরিগণিত হইবে। এইরূপ বিবিধ দৃষ্টাল্কে বুঝা যায়,---পাপ ও পুণা, কর্ম্ম ও অকর্ম---অফ্র্ছানের তারতমামুসারে বিপরীত গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুণ্য কর্মাই হউক আর পাপ কর্মাই হউক, সৎকর্মাই হউক আর অসংকর্মাই হউক, উভয়ই ভগবৎসম্বন্ধযুত হওয়া প্রয়োজন। কেন-না, তাহা হইলে কোনও কর্ম্মেই অপ্যাত আসিবে না। তাই মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'আমার কর্মমাত্র যেন জ্ঞানপ্রাদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় বিনিযুক্ত হয়। তাহা হইলে সেই কর্মা বায়ুর ভাগ পবিত্রকারক স্থারশার ভাগ পাণের শোষক হইতে পারিবে। গুদ্ধিসম্পাদনপক্ষে বায়ুর ও স্থ্যুরশ্মির প্রভাবের অস্ত নাই। তাই উপমায় তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

ছিতীয় মন্ত্রের লক্ষ্য-ত্যন আর এক স্তর উর্দ্ধে উঠিয়াছে। এথানে জলদেবতার বা গুদ্ধসন্ত্রের সহায়তা প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের বাক্য—'আপ: অগ্রেগুব:।' জল নিয়দেশ প্রতি গমনশীল। জলের এই স্বাভাবিক গতির প্রতি শক্ষা করিয়া মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে,— 'সত্য বটে, আমি নীচ—অতি নীচ। কিন্তু তাই বৰিয়া আমার হতাশ হইবার কোনই কারণ নাই। কেন-না, আমি যে জলদেবতার শরণাপন্ন, সেই জলদেবতা যে নিম্নাভিমুখে গমনশীলা। স্তরাং ভিনি আপনা-আপনিই আমার প্রতি অমুকন্পা-পরায়ণা হইবেন। আর তিনি 'অত্তেপুবঃ'; অর্থাৎ পবিত্রকারিণী শোধনশীলা। ভরদা, তিনি আপনিই আমার পবিত্র করির। শইবেন। তিনি জ্ঞানম্বরূপিণী, তিনি আমাকে স্কুচরিতসম্পন্ন ও দেবসম্বরূত করির। ভগবানের সরিকটে পৌছাইরা দিবেন।' তিনি আমাদিগকে পবিত্র করুন। ফলতঃ, কর্মকে শৎসহযুত করিবার প্রবন্ধ এবং দেবতার শরণাগন্ন হওয়ার ভাবই মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে।

षिতীর মন্ত্রের অক্তান্ত কংশে মনোরভির সম্বোধন আছে। মান্ত্রের সদ্বভি-নিচরকে তাহাদের রিপুশক্তনাশের — অন্তঃশক্ত-সংহারের নিমিস্তই ভগবান প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া মনে করি। মজের তাই তাৎপধ্য এই যে,—'শক্ত-সংহারের ক্ষম্ম যে ভগবান আমাদিগের জ্বদয়ে সদ্বৃত্তিসমূহ প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা থেন সেই ভগবানকেই পরিচালক-পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। সেই সর্প্রেয়র ভগবান যদি তোমাদের পরিচালক হন, হে সদ্বৃত্তিনিবহ, তোমরা আক্মশক্রনাশে অবশ্রই কৃতকার্য্য হইবে।' ভগবানকে পরিচালক পদে নিয়োজিত করিতে হইলে কি করিতে হইবে ? তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ করিতে হইবে, তাঁহার প্রীতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তাই মন্ত্রশেষে আত্মনিবেদন—সমস্ত সভাব্যাজিকে ভগবানের চরণে উৎস্থাকরণ। এই আত্মনিবেদনের পরিণতিই ভগবৎপ্রাপ্তি। মত্রে তাহাই স্প্রীকৃত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

তৃতীয় মৃদ্রের লক্ষ্য—সদসদ্বৃত্তিসমূহ স্থসংস্কৃত হইন্না যেন ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত হন্ন। তাই মনোবৃত্তিকে বা অস্তরকে আহ্বান করিন্না বলা হইতেছে,—হে মন, হে ফ্রামার চিত্তবৃত্তি! এস, ভগবানের পূজার জন্ম তোমাকে আমি স্থসংস্কৃত সংপণামুবর্ত্তী করি।' চতুর্থ মন্ত্রে, বিশুদ্ধতা প্রাপ্তির পরিণামে যে ভগবৎপ্রাপ্তি, তাহাই প্রথ্যাপিত হইন্নাছে। মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'দেবতার সহিত সম্বন্ধসূক্ত হইলে—দেবকার্য্যে বিনিযুক্ত হইতে পারিলে, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাব প্রাপ্ত হইবে। অতএব সংই হও, অসংই হও, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাব ভগবৎসম্বন্ধসূত কম্মে প্রবৃত্ত হও। অশুদ্ধভাব—অসং কম্ম—তাহাতে পরাহত হইবে। তদ্ধার: সকলই শুদ্ধভাবে পরিণত হইন্না আসিবে।' পাপপুণ্য সদস্য উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মান্ত্র্য ভাসনান রহিন্নাছে। কিন্তু মন্ত্র্যা আসিবে।' পাপপুণ্য সদস্য উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মান্ত্র্য ভাসনান রহিনাছে। কিন্তু মন্ত্র্যা আসিবে।' পাপপুণ্য মন্ত্র্য ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মান্ত্র্য ভাবাতিই প্রকাশ পাইবে। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। মন্ত্র বলিতেছে,—'তুমি যে অবস্থার, যে ভাবে উপনীত হও না কেন, ভগবৎ-দেবার্য় নিবিষ্টচিত্ত ও অন্তরক্ত হও; তোমার শ্রেয়োলাভে কথনই বিন্ন ঘটিবে না।

পূর্ব্বাক্ত চতুর্থ মন্ত্রের সহিত পঞ্চম মন্ত্রটী কিরূপ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, অনুধাবন করন। পূর্ব্বাপর অমুধাবন করিলে বেশ প্রতিপন্ন হয়, পঞ্চম, যঠ ও সপ্তম—তিনটা মন্ত্র আপনার অস্তর্যকে লক্ষ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইয়াছে। অস্তর যদি বিশুদ্ধ হয়, মন যদি ভগবদমুসারী হয়, নিশ্চরই তাহা প্রথের হইয়া থাকে। পঞ্চম মন্ত্র ভাই বলিতেছে,—অস্তর পরিশুদ্ধ সংসংশ্রব্যুক্ত হইলে, আমার হুবের হেতুভূত হইলে, আমার হুবেরিরূপ শক্ত-সকল বিকম্পিত হইবে এবং আমার রিপুশক্ত-সকল নিপতিত হইবে। যঠ ও সপ্তম মন্ত্র পূর্ব্বাক্ত মন্ত্রদ্বয়ের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বিলিয়া মনে করি। মন্ত্রদ্বয়ে—মনই যে সকল অনথের মূল, এক পক্ষে প্রথমে তাহাই প্রয়াগিত হইয়াছে। বলা ইইয়াছে,—'মন! তুমিই তো আমার সর্ব্বনাশের হেতুভূত। চঞ্চলতা-লিবন্ধন, ক্ষমৎ পর্বে প্রধাবিত হইবার ক্ষন্ত সদা ব্যগ্র বিলিয়া তুমি অনস্তের সহিত মিলিত হইতে পার না। প্রার্থনা করিতেছি,—অনস্ত তোমার প্রতি কুপাপরায়ণ হউন।' অন্ত ভাবে মন্ত্রের ক্ষর্থ হয় (এই মন্ত্রের মন্ত্রানুলারিণার প্রথম অংশ),—'হে মন! তুমি ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার অস্তর তোমার সম্বন্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত ইউক।' মন যে সর্বমূলাধার, মনই য়ে সকল সংকর্মের নিয়ন্তা, তিন্ধির সম্বন্ধ প্রকৃষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত হউক।' মন যে সর্বমূলাধার, মনই য়ে সকল সংকর্মের নিয়ন্তা, তিন্ধির সম্বন্ধ নাই। গীতায় ভগবত্নিতেও এ ভাব স্কন্মর প্রহিল্যন,—'ইল্লের্যাণাং মনশ্রামি ত্রতানামন্মি চেতনা।" স্ক্রের্যা ষাইত্রেছে—মনই ভগবানের স্বরূপ।

ভাই মনকে লৌকিক ভাষার 'মন নারারণ' বিশিরা অভিহিত হইতে দ্বেখি। মনকে ভাগ করিরা জানিতে পারিলেই সকল অর্থ সিদ্ধ হর। মনকে ভগবানের অংশভূত জানিরা প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমি যেন আমার মনঃসম্বন্ধি জ্ঞানের অর্থাৎ পরাজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি।' 'আমার মনঃ-সম্বন্ধি জ্ঞানে যেন অধিকারী হই'—বাক্যে আত্মজ্ঞান-লাভের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে। আত্মজ্ঞান-লাভে যে মোক্ষ বা মুক্তি অধিগত হয়, এখানে প্রথনাকারীর তাহাই লক্ষ্য বলিরা মনে করি। ত্বক্—শরীরের অংশ, আবার শরীরকে আবরণও ত্বক্ই করিয়া থাকে। প্রথম পক্ষে সেই আবরণ হইতে—মনকে ভগবানের আবরক অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে; আবার ত্বক্ শরীরের অংশভূত বালিয়া মনকে বিরাট-দেহ ভগবানের অংশ-স্বরূপ বলিয়া দ্বিতীয় পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। উভয় পক্ষেই ভাব সঙ্গতি রহিয়াছে;—
উভয় পক্ষেই উচ্চ-ভাবের অভিব্যক্তি হইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রে মনকে জীবহিতসাধনে নিয়োজিত করিবার এবং অদ্রিবৎ দৃঢ়তা অবলম্বনের জন্ম বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি মহাবৃক্ষের ভাষ হও। যদি দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে পার, সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও যদি ভগবচিচস্তায় একাগ্রচিত্ত হুইতে সমর্থ হও, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমার প্রতি অমুগ্রহ করিবেন।' মনকে মদ্রে 'বানস্পত্য' অর্থাৎ মহাবৃক্ষ-সম্বন্ধি वना रुरेबाट्ड। मरावृक्त विनवात्र जाय्त्रवी धारे त्य, मरावृक्त त्यमन कनाकात्रामारन मर्खा-लात्कत প্রীতির আম্পদ হইয়া আছেন, মন তুমিও দেইরূপ জীব-দেবায় আশ্ব-নিয়োগ কর। যে বৃক্ষ ফলচ্ছারাদানে তোমাকে পরিতৃষ্ট করে, তুমি অবিচলিতচিত্তে তাহার মূলোচ্ছেদনে প্রবৃত্ত হও; কিন্তু তাহাতেও বৃক্ষ তোমার প্রতি কিছুমাত্র রোষ প্রকাশ করে না ; পরস্ত রূপান্তরে তোমার সহায়তাই করে! মন! তুমিও সেইরূপ সহিষ্ণু হও এবং প্রতিহত ও প্রপীড়িত হইলা পরোপ-কার-ব্রতে আত্ম-সমর্পণ কর। অদ্রিবৎ দৃঢ় হইতে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—তুষার-পাতে ও বাতাদির অভিঘাতে পর্বাত বেরূপ অচঞ্চল হুইয়া থাকে, সংসারের নানা বিপ্লব-বিভীযিকার মধ্যে শত্রুর মানা অত্যাচার – অব্বাতের মধ্যে, তুমিও সেইরূপ ভগবানের প্রতি অচঞ্চল ভক্তিযুক্ত হইয়া, দৃঢ় ভাবে দণ্ডায়মান রহ।' মল্লে মনের দৃঢ়তা-সম্পাদনের ভাবই অধিকতর প্রক্ষুট। সেইরূপ দূঢ়তা অবলম্বন করিতে পারিলে, সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারিলে 🗕 **নেইরূপ স্থৈট্য অবলম্বন করিতে সমর্থ হইলে, আর সকল** বাধা-বিপত্তির মধ্যেও ভগবচ্চিস্তায় একাগ্র হইতে সমর্থ হইলে, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমাকে অনুগ্রহ করিবেন,—মন্ত্রের ইহাই णं९भर्या विनिन्नो मत्न कति ।

এক্ষণে, এই মন্ত্র-সমূহে ভাষ্যকারের ভাবের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞে এই সকল মন্ত্রের প্রয়োগ-কালে রুক্ষ-মূগের চর্ম ( রুক্ষাজিন ) ও উদ্থল প্রভৃতির আবশ্যকতার বিষয় মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অন্থুসারে উপলব্ধ হইয়া থাকে। তাই পঞ্চম মন্ত্রে রুক্ষাজিনকে সম্বোধন করিয়া, তাহার ধূলামলা প্রভৃতি অপসারণ বাপদেশে বলা হইতেছে,—'এই চর্ম্মের ধূলিমলা অপসারণ করিলাম। তাহার সঙ্গে মঙ্গে মঞ্জেমানের শক্ররাও অপস্ত হউক।' বর্চ মন্ত্রে ঐ কৃষ্ণাজিনকে ভূমিতে বিশ্বত করিয়া বলা হইতেছে,—'হে রুক্ষাজিন! ভূমিই পৃথিবীর ত্বক্-স্বরূপ। পৃথিবী তোমার আত্মীয়-স্থানীয়া ইত্যাদি।' তার পর সপ্তম মন্ত্রে উদ্থলকে সম্বোধন করা

হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে উদ্ধল ! তুমি কাঠ-নির্দ্ধিত হইলেও অতি দৃঢ়। অভিঘাজের আধারভূত তুমি কফাজিন-রূপ পৃথিবীর ত্বক্কে গ্রহণ করিয়া, তাহাকে আত্মীয়-স্থানীয় বিলয় জানিও। তুমি স্থলমূল; স্বতরাং অবঘাতেও অচঞল থাক। পৃথিবীর উপরিভাগে পৃথিবীর ত্বক্ররপ কৃষ্ণাজিনের উপর তোমাকে স্থাপন করিলাম। পৃথিবী তোমাকে আত্মীয়ভাবে গ্রহণ করুন,—অদিতি তোমাকে স্বভূত বলিয়া জামুন।' মস্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অমুসারে বে অর্থে যে ভাবে মন্ত্র বাবহুত হয়, এন্থলে তাহারই নন্ম প্রদান করা হইল। আমরা মস্ত্রে বে ভাব—যে অর্থ উপলব্ধি করি, এতৎপ্রসঙ্গে পূর্বেই তাহা প্রদন্ত হইয়াছে। উভয় অর্থ নিলাইয়া পাঠ করিলে, তাৎপর্য্য সহজেই বোধগমা হইবে।

একণে অষ্ট্রম ও নবম মন্ত্রন্বয়ের বিষয় অন্তবাবন ককন। এই মন্ত্রন্বয়ের সম্বোধ্য যথাক্রনে ব্রীহি বা ধান্ত এবং মুসল। উলুখল স্মীপে কতকগুলি ধান্ত আনয়ন করিয়া তাহার কিয়দংশ উল্থলে নিক্ষেপ পূর্বক মন্ত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। তদ্তুসারে অষ্টম মন্ত্রে ধান্তকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে বাস্ত, অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলেই তুমি অগ্নির আকার দ্বিকারক হও; অতএব তুমিই অগ্নির শরীর। দেব-তৃপ্তির নিমিত্ত তোমাকে উলুথলে নিক্ষেপ করিতেছি। যজমান, তুমি মৌনভাব ত্যাগ করিয়া বাক্য উচ্চারণ কর। \* তার পর নবম মন্তে মুসলকে ধারণ করিয়া মধ্রোচ্চারণে বলা হইতেছে, – 'হে মুসল, কাষ্ঠ-নির্দ্মিত হইলেও তুমি দৃঢ়; যেহে তুমি গুঁড়ি হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। দুঢ়তা-হেতু তোমাকে শিলার স্থায় বোধ হয়। তোমাকে দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতেছি। ভক্ষণ-বিরোধী তুষ অপনয়নে তঙ্গ যাহাতে স্কুছ্ঠ শাস্ত হা তুমি তাহার বিধান কর। তুমি দেবতার প্রীতির জন্ম ধান্মগুলির তুম নিদ্ধাশন কর; তঙু যেন ভাল হয়।' যাহা হউক, আমরা মন্ত্র ছুইটাকে আস্মোধোধন-মূলক বলিয়াই মনে করি মনই এথানকার সম্বোধ্য। মনই যে জ্ঞানের বা দেবতার আধার বা শরীর, তাহাই এথাট বলা হইয়াছে। দেব ভাব আর কোণায় থাকিবে ? জ্ঞানের স্থান কোথায় ? আহবনীয় দ্র<sup>র্</sup> বা অন্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা তাই মনে করি, মনকেই বলা হইতেছে,—'মন! জু জ্ঞানের তন্নস্থানীয় আধার-স্বরূপ হও। মন্ত্রের উৎপাদকই বাসেই তুমি ভিন্ন অন্ত আর ে আছে ? তুনি যদি মন্ত্র অমুধ্যান না কর; তুনি যদি বর্থায়থ মন্ত্রোচ্চারণে প্রবৃত্ত না হও; তাং হইলে মন্ত্রের ফল কিরূপে প্রাপ্ত হইব ? তাই বলা হইয়াছে,—'মন! তুনিই মন্তের ( শন্তেৰ) উৎপাদক। দেবতার প্রীতির জন্ম কাহাকে আমি নিয়োজিত করিব ? আমার হস্ত পদ জিই ত্বক—সে সকলই তো ভোগারই অধীন। আমি তাই কামনা করিতেছি,—সেই যে তুমি আমা মন, তুমি ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও। তুমি ভগবৎ-কার্য্যে উৎস্পৃষ্ট হইলে, ভগবানের অন্ত্রক<sup>লা</sup> অবশ্রুই পাইবে।' অষ্ট্রন মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। নবম মন্ত্রে মনের স্বর্গ স্মরণ করান হইতেছে। বলা হইতেছে,—'তুসি মহাবৃক্ষের স্থায় মহস্তাদিগুণ-বিশিষ্ট হ<sup>ইটে</sup> পার ; আবার তুমি সৎকাগ্য-সাধনে পাযাণবৎ দৃঢ় হইতে পার। হে মন, তোমারই উ<sup>প্র</sup>

টীকাকারগণের অভিমত—এই মন্ত্র প্রয়োগকালে য়য়মান মৌনভাব অবলম্বন করেন।
 এখানে সেই মৌনভাব পরিত্যক্ত হইল।

সকল নির্ভর করিতেছে! তুমি মহাবৃক্ষের স্থায় সর্ব্বজনপ্রীতিভূত হও; আর কর্ত্তব্য-পালনে পর্ব্বের স্থায় দৃঢ়তা অবলম্বন কর। তার পর, সেই যে তুমি, যে মনের এতাদৃশী শক্তি—সেই যে তুমি—হে আমার মন! দেবতাদিগের প্রীতির জন্ম স্কুট্ভাবে হবিঃ প্রদান কর অর্থাৎ দেব-দেবার আ্বা-নিয়োগ কর। হে মন! তুমিই একমাত্র হবিদ্দান-সমর্থ। দেবপূজায় একমাত্র তোমারই সামর্থ্য আছে। তাই ডাকিতেছি—এম, ভগবৎ-কার্য্যে নিয়ুক্ত হও।' মনই যে মূলাধার মন্ত্রে তাহাই বুঝা যাইতেছে। তাই ব্রহ্মকে পাইতে হইলে প্রথমেই চিতইস্থ্যের প্রেরাজনীয়তার বিষয় প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মন যদি চধ-ল হয়, মনে যদি একাগ্রতা না আসে, মন যদি নিবিষ্ট না হয়, কোনও কার্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে কি ? তাই চিত্তৈস্থ্য-সাধন সর্ব্বাগ্রে প্রয়োজন। মন্ত্র গেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন।

অতঃপর দশম হইতে যোড়শ পর্যান্ত সাতটী মন্ত্রের আমরা যে তাৎপর্যা উপলব্ধি করি, তরিষ্য বিবৃত করিতেছি। আমাদের মতে, দশম মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবানকে এবং বিতামাংশে ক্রিহিত সরভাবকে সম্বোধন করা হইয়াছে। আবার ঐ অংশ মনঃ-সম্বোধন-মূলকও বলা যাইতে পারে। শেষ তিনটী মন্ত্র অসদ্বৃত্তি এবং তৎপূর্ববৈতী একাদশ, রাদশ ও ত্রেদেশ মন্ত্র মনঃ-সম্বোধন বিনিষ্ক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্র-কয়েকটার মধ্যে পূর্বপের কিরূপ সামঞ্জ রহিয়াছে, আমাদের মন্ত্রাম্বারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্থবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

দশম মন্ত্রে পাষাণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু পাষাণকে সম্বোধন করিবার কোনই হেতু আমরা অনুসন্ধান করিয়া পাই না 'শুন্যা' পাষাণকীণক—চক্রর মালসা-স্থাপন জন্ম লৌহ-দণ্ডত্রয়, দৃষৎ (শিল) ও উপল (নোড়া) প্রভৃতির সম্বন্ধ স্ট্রনাই বা মন্ত্রার্থে কি প্রয়োজন ? শিল ও নোড়ার উপর শম্যার দ্বারা আঘাত করিবারই বা তাৎপর্য্য কি ? মন্ত্রের অর্থ—বিশ্বজনীন; মর্ক্কিলে সমভাবে প্রযোজ্য। আমাদের মতে, দশম নন্ত্রের প্রথম ভাগে ভগবানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীই পূরণ কর্মন এবং বল ও প্রাণ্ড মঞ্চার কর্মন। তাহা হইলেই আমরা জ্ঞানজ্যোতিতে উদ্বাধিত হইব;—তাহা হইলেই আমরা আমাদের শক্রান্ত্রিক বিনষ্ট করিতে সমর্থ ইইব।' ফলতঃ, আমু-শক্তি উন্মেরণের, আক্রাজ্ঞাই এই মন্ত্রে প্রকৃতিত। শক্রনাশর্মণ অনিই-পরিহার আর প্রজ্ঞান-লাভর্মণ ইই-প্রাপ্তি এই মন্ত্রের লক্ষ্য।

ফলতঃ, আনরা মনে কবি, 'ইযম্জ্জাবদ' বাক্যে ভগগানের নিকট শক্তি, প্রাণ ও অভীষ্ট পূরণের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। শন্যা নামক আয়ুংধের নিকট সে প্রার্থনার কি ফললাভ হইতে পারে ? 'ইয়ে ত্বা' 'উজ্জে ত্বা' প্রভৃতি ময়ে (প্রথম অন্থবাকের প্রথম মন্ত্রে) শাখাকে এবং এখানে আয়ুংকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করায় বিসদৃশ ভাবেরই সঞ্চার হয়। কিন্তু এই মন্ত্র সেই একের (ইউদেবের) সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া যদি স্বীকার করি, তাহা হইলে কোথাও বিসদৃশ ভাব আসিতে পারে না। আমরা প্রথমে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানে সেই অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের শেষাংশের ভাব এই যে,—'মন! তুমি যদি অসদ্বৃত্তি-সমূহকে দূর করিবার জন্ম ক্তসঙ্গল্ল হও এবং সদ্বৃত্তি-সমূহকে আবাহন করিয়া আনিতে পার; আর যদি তুমি ভগবানের নিকট একাপ্ত-

চিত্তে বল প্রাণ ও অভীষ্ট প্রণের জন্ম প্রার্থনা করিতে পার, ভোমার বাহায্যেই আমরা জয়যুক্ত হইতে পারিব।'

একাদশ ও ঘাদশ ও ত্রোদশ মন্ত্র, এই দশম মন্ত্রেরই পরিপোষক বিদ্যা মনে করি। 'মন, তুমি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হইলে, তোমার ঘারাই ইউদিদ্ধি হইবে; তাহাতে তোমার কর্মের ঘারাই তোমার ইউ সাধিত হইবে। হর্ক্ দ্বিরূপ শত্রু তথন আপনিই দ্রীভূত হইবে।' মনই অভীষ্ট-পূরক, মনই সকল কর্মের প্রেরক, মনই নোক্ষপ্রাপক, মনই ভগবৎপ্রাপ্তির হেতৃভূত। মন যদি স্থির হয়, ভাবনা থাকে কি ? চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে অসদ্বৃত্তির সন্ধোধনে প্রযুক্তর বলিয়া মনে করিতে পারি। লক্ষ্য—ভগবানের প্রতি। বায়ু-প্রবাহ বেমন ধ্লামলা ভম্মরালি বিনুরিত করে, সেইভাবে ভগবান তোমাদিগকে বিদ্রিত করন।' পাপপুণ্য সকলই ভিনি, ইউানিষ্ট সকলই তিনি। সেই অন্বিভার পরমেশ্বর ভিন্ন এ সংসারে অন্ত আর কিছুই নাই। শেষ মগ্রের মর্ম্মার্থ তাই—'সেই ভগবান আমার অসদ্বৃত্তি-সমূহকে পূন্র্যহণ করুন,—ভাহারা আর বেন আমার সঙ্গে যুক্ত থাকিয়া আমার অনিইসাধক না হয়। আমি বেন সং হইরা সত্তের সক্ষেদ্ধিতিত পারি।' যেথানে যে ভাবেই এ মন্ত্র প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের মর্ম্মার্থ এইরূপই মনে করিতে হইবে। এমন উচ্চভাব থাকিতে কেন মন্ত্রের ভিন্ন অর্থ করিতে যাইয়া বিরুদ্ধবাদীর চক্ষে বেদকে হীন উপহাসাম্পদ করিরা তুলি ?

উপসংহারে এই সকল মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকার যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যের ভাবে বুঝা যার, মন্ত্রগুলি বছ উপাখ্যানের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। মন্ত্ৰ-সমূহ 'শম্যা' নামক ষজ্ঞীয় আয়ুধকে, স্পূৰ্পি এবং তণ্ডু শানিকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাষ্যে দেই আভাষ প্রাপ্ত হই। দশম মন্ত্র উচ্চারণের পূর্কে ঋত্বিকে আয়ুধের দ্বারা দৃষতে ( শিলে ) এবং উপল্থত্তে ( নোড়ায় ) আ্বাত করিতে হয়। পাষাণধ্বনি বিজয়-স্চক। যজমান তজারা বৈরিদিগের ইক্তিয়বল বিনাশ করেন। মন্ত্রের অর্থ ছয়,—'হে পাষাণ! হবিঃস্বরূপ অন্ন এবং ছদীয় স্বাহতর রুস যজ্মান যেন প্রাপ্ত হয়, দেবতাসম্বন্ধী তুমি তাহা বল। আর হে আয়ুধসমূহ! তোমরা সকলে বল যে, রসাভিব্যক্তি স্বরূপ এতৎসমূলায় দেবগণের উদ্দেশ্যেই সম্পাদিত হইতেছে। তাহা হইলে, এই পাষাণ শদের দারা আমরা অবিনীত শত্রদিগকে বিনাশ করিতে পারিব।' মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিককে বলিতে হয়,—'হে অন্ত ৷ তোমার স্বর কর্কশ হইলেও, সে স্বর আমাদের পক্ষে মধুরভাষী ; যেহেডু তোনার কঠোর শব্দে অরাতি নিহত হয়। তোনার সাহায্যে যজ্ঞ করিলে অল্পল বৃদ্ধি পায়, ৰজ্ঞকারী সর্বাত জয়বুক্ত হন।' দৃষতে ও উপলে শম্যার আঘাতঞ্জনিত শব্দের সঙ্গে সঙ্গে মক্রোক্তারণের বিবি। এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যান বিশ্বভিত। সে উপাথ্যানে ভাতৃব্যাভিভূতি দৃঢ় হইয়াছে—ভাগ্তকারের ইহাই অভিনত। সে উপাধ্যানটা এই,— শ্রদ্ধাদেবী দেবগণের এবং যঞ্জমানদিগের অস্করত্রী বাক্। কোনও সময়ে তিনি যজ্ঞায়ুধে প্রবিষ্টা হন। তিনি যতকণ দেই আয়ুধ-সমূহে প্রবিষ্টা ছিলেন, তাবৎকাল পর্যান্ত সেই আয়ুধসমূহের স্পর্কারী অম্বর্গণ পরাভূত হইয়াছিল। শুক্লমজুর্বেদে এ উপাথ্যানের প্রকারান্তর পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে বে উপ্যাখ্যান লিপিবদ্ধ আছে, তাহার মর্শ্ব—দেবাহ্মরের যুদ্ধসময়ে মহুর এক বৃষ্ড দেবগণের

সহায় হইয়াছিল। সেই ব্যভের খন অস্থন-নাশে মন্ত্রের কার্য্য করিত। বৃদ্ধকালে সেই ব্যভন গভীন নিখাদ অস্থনকূল-ধ্বংদের কারণ হইত। জ্জ্জ্য অস্থনগণ সেই ব্যভন্থের সহ্বর্ম করে। তাহারা ছয়বেশে মহুর নিকট আদিয়া গো-মেদ যজ্জের অসুষ্ঠানে মহুকে প্রলুব্ধ করে। যজ্ঞে দেই ব্যভকে বলিদানের ব্যবহা হয়। কিন্তু দেবগণের কৌশলে মন্ত্র নাই হয় না। মহুপত্নী দেই মন্ত্র প্রাপ্ত হন; তাঁহার খনই অস্থন-বংধন কার্য্য করে। অস্থ্যরেরা তথন মন্থপত্নীকে হনন করে। কিন্তু তাহাতে মন্ত্র বিল্পু হয় না অথবা মন্ত্র অস্থ্যনিগের হন্তগত হয় না। তথন শম্যারূপে আয়ুধে গিয়া দেই মন্ত্র আশ্রয় গ্রহণ করে। দেই ছইতে যজ্ঞকালে দৃষ্থ ও উপলের উপর শম্যা আয়ুধের আঘাত বিধি ব্যবস্থিত হয়। দেই আঘাতের শব্দে অস্থ্যগণ বিনষ্ট হইতে থাকে। এইরূপ আথারিকা অবলম্বনে মন্ত্রটীর অবতারণা, ভাষ্যসমূহের তাহাই সিদ্ধান্ত।

একাদশ ময়ে স্প ( কুলা ) গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়, – 'ছে শূর্প! তুমি বর্ষর্দ্ধ অর্থাৎ বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশ-শলাকায় বিনির্মিত।' দাদশ মন্ত্রে উলুখলের মধ্যন্তিত তণুকগুলিকে স্পে গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়,—'হে তওুলসকল! তোমরা বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছ; স্পূর্ণ সেইরূপ রৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশথণ্ডে নির্ম্মিত। স্মৃতরাং তোমরা উভয়েই আত্মীর। আত্মীয়ভাবে তোমরা পরস্পর মিলিত হও।' ত্রয়োদশ মন্ত্রে যেন কুলাকে নাড়িয়া তুষ উড়ান হইতেছে। মন্ত্রের ভাবার্থ এই বে,—'ঝাড়নে তণ্ডুল হইতে তুষাদি অপস্তত হইল; সঙ্গে সঙ্গে অরাতিদলও বিদ্রিত হইল।' এই মন্ত্র প্রসঙ্গে ভাষ্যকার বলেন,—পশুষাণে রুধির দেবগণের ভাগ; অস্তান্ত অংশ রাক্ষসদিগের। তণ্ডুলের তুষত্যাগে তাহাই উপলক্ষিত।' চতুর্দ্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে তুষাদি উড়াইয়া বলা হইতেছে,—'হে তুষ ় তোমরা রাক্ষদের প্রাপ্য অংশ। অতএব স্প্রালনজনিত বায়ু তোমাদিগকে অপ্যারিত করিয়া, তণ্ডুলকে পরিষ্ঠার করুন।' বোড়শ ঝ শেষ মন্ত্রে অচ্ছিত্র অঞ্জলির দ্বারা শূর্প হইতে পাত্রাস্তরে তণ্ডুল গ্রহণ ব্যপদেশে বলা হইতেছে;— 'হিরণ্যপাণি সবিতাদেবতা তণ্ডুলসকলকে অচ্ছিত্র অঞ্জলির দ্বারা গ্রহণ করিয়া পাত্রাস্তরে রক্ষা ককন।' এই মন্ত্রে যজমান-পত্নী তিনবার তণ্ডুলগুলিকে ঝাড়িয়া তুষাপসরণ করিবেন। এই মন্ত্রে সবিতাদেবতাকে হিরণ্যপাণি বলা হইয়াছে। সবিতাদেবতাকে কেন হিরণ্যপাণি বলা হয়, তৎসৰদ্ধে গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যান দেখিতে নাই। মন্ব্যাখ্যাত ঋণ্নেদ-সংহিতান্ন 'হিরণ্যপাণি' শব্দের ব্যাথ্যা ব্যপদেশে সে আখ্যান প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; যথা, – দেবাস্থরের যুদ্ধকালে, অস্থরদিগের প্রাশিত্র নামক অস্ত্রের আঘাতে, সবিতাদেবতার পাণিদ্বয় বিচ্ছিন্ন হয়। দেবগণ তাঁহার হিরণায় হস্ক প্রস্তুত করিয়া দেন। হইতেই সবিতা-দেবতা 'হিরণ্যপাণি' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত আলোচনার ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য উপলব্ধি ইইবে। বলা বাছল্য, আমাদের অর্থ সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্ম অবলম্বন করিয়াছে। ক্রিয়াকাণ্ডের অফুসরণে, ভাষ্যকার বেরূপ প্রক্রিয়াদি-মহকারে মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন, তাহা হইতেই অনেক স্থলে আমাদের ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য স্থান্থরম হইতে পারিবে। আমাদের ব্যাখ্যার তাবের সহিত মিলাইয়া অম্থাবন করিলেও সে ভাব বোধ্গম্য হইবে। (১অপ্রক—১প্রপাঠক—৫অফুবাক) ॥

য জুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

ষষ্ঠঃ মস্ত্রঃ।

(প্রথমোহট্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। ষটোহনুবাকঃ।)

- । । । । । (১) অবধৃত৺্ রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যাস্ত্রগদি
  - । প্রতি ত্বা পৃথিবী বেভ<sub>ু</sub>।
  - (২) দিবঃ স্কন্তনিরসি প্রতি দ্বাহদিত্যান্ত্রেওভূ।
- । । । (৩) ধিষণাংদি পর্বত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ সম্ভনির্বেভ<sub>ু</sub>।.
  - । (৪) ধিষণাংসি পার্ববতেয়ী প্রতি ত্বা পর্ববতির্বেভ<sub>ু</sub>।
- । । । । । । । । (৫) দেবস্থ স্থা সবিত্যুঃ প্রসবেঃধিনোর্ব্বাহ্নভ্যাং পূঞো হন্তাভ্যামধি

। বপামি ধান্যমসি ধিনুহি দেবান্। —

- - । । (৭) দীর্ঘামনু প্রদিতিমায়ুষে ধাং।. — —

পদ-পাঠঃ। (১) অবধ্তমিতাব—ধ্তম্। রক্ষঃ। অবধ্তা ইতাব—ধ্তাঃ। অরাতয়ঃ। অদিত্যাঃ। স্বক্। অসি। প্রতীতি। স্বা। পৃথিবী। বেজু। (২) দিবঃ। ऋন্তনিঃ। অসি। প্রতীতি। স্থা। অদিত্যাঃ। স্বক্। বেড়ু। (৩) ধিষণা। অসি। পর্কতিয়া। প্রতীতি। স্বা। দিবং। স্কন্তনিং। বেজু। (৪) ধিষণা। অসি। পার্কতেয়ী। প্রতীতি। স্থা। পর্কতিঃ। বেভ্। | । বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণঃ। হস্তাভ্যাম্। অধীতি। বপামি। **ধান্ত**ম্। অসি। ধিমুহি। দেবান্। -- --। । (৬) প্রাণায়েতি প্র--অনায়। স্থা। অপানায়েত্যপ--অনায়। স্থা। - -- -| ব্যানায়েতি বি——অনায়। স্থা। — - -(৭) দীর্ঘাম্। অন্তি। প্রসিতিনিতি প্র—সিতিম্। আয়ুষে। ধান্। (৮) দেবঃ। বঃ। স্বিতা। হিরণাপাণিরিতি হিরণা—পাণিঃ। প্রতীতি। গ্রাতু॥৬॥

#### মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মন:! যদা হং সংসহযুক্ত: ভবসি তদা 'রক্ষা' ( ছর্ক্ জিরুলাং শব্দাং ) 'অবধৃতং' (বিকম্পিতং) ভবতি; 'অরাজয়া' (রিপুশত্রবা) 'অবধৃতাা' (পাতিতাা, বিতাড়িতা: ইত্যর্থা) ভবস্তি। (খ) হে মন:! হং 'অদিত্যাা' (অনস্তম্ম) 'হক্' (আচ্ছাদনং, বাধকং ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি); (গ) তন্মাৎ 'হা' (হাং) 'পৃথিবী' (আধারক্ষেত্রাং, সদ্র্তিমূলাং—জ্ঞানং কর্ম চ) 'প্রতিবেড্ ু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগ্রাতু ইত্যর্থা)। মন: চাঞ্চল্যতয়া অনন্তেন সহ সংস্কৃত্ত বাধকা ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানকর্মাধারা অনস্তঃ হাং অমুগ্রাতু।
- ৩। হে মনোবৃত্তে! দং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্ত্রী) 'পর্বত্যা' (পর্ববদ্দুদ্বেন দ্বিচিলিভা: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ (ধ) 'দিবঃ' (ছালোকসম্বন্ধিনঃ, যথা— স্কদি নিবসস্তাং সদ্বৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনীঃ' (স্তম্ভনকারিণ্যঃ, প্রতিবন্ধকাঃ—অসদ্বৃত্তয়ঃ ইত্যর্থ:) 'আ' (দ্বাং) 'প্রতি বেতু' (প্রতিজানাস্ক, পরিত্যজন্ত ইত্যর্থ:)।
- ৪। হে মনোরতে ! ছং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী) 'অসি' (ভবসি); (খ) 'পার্কভেয়ী' (অনস্তশক্তিশালিনী, পরাপ্রকৃতিঃ) 'জা' (ছাং) 'পর্কভি' (পর্কভিবদ্রা) 'প্রভিবেত্র' (প্রভিদ্ধানাতু অমুগ্রাতু ইতি ভাবঃ)।
- ৫। হে মন শ্বিছিত: হবি:! 'সবিতু:' (সর্বস্ত প্রসবিতু:, জ্ঞানপ্রদশ্ত ইতি বাবং) 'দেবস্ত' (তোতমানস্ত বড়েশ্ব্যসম্পন্নস্ত বা ভগবতঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সভি) 'অশিনো:' (দেবানামধ্বগ্নারপস্ত ভবব্যাধিনিবারকস্ত বা অশ্বিদ্বস্ত ) 'বাহভ্যাং' (ভূজাভ্যাং) 'পৃষ্ণঃ' (দেবানাং হবিভাগপ্রকস্ত পৃষাদেবস্ত ) 'হন্তাভ্যাং' (করাভ্যাং') 'থা' (ছাং—ভগবত্দেশ্রে উৎস্টং হবিরূপং ভ্রুমন্বং ভক্তিস্থাং চ) 'অধিবপামি' (ভগবৎকার্য্যে সম্যক্ নিরোজ্যামি ইতি ভাবঃ); (খ) হে মনঃ! ছং 'ধাস্তং' (তভূলস্বরূপং, প্রীতিকারকং ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ 'দেবান্' (সর্বান্ দেবভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'ধিছুহি' (প্রীণয়, প্রের্থ্য—স্ক্রান্থ ইতি ভাবঃ)।
- ৬। হে মন: ! 'আ' ( ডাং ) 'প্রাণায়' ( প্রাণবায়ুসংরক্ষণায় ) সংযময়ামি ; অপিচ ( গ ) তে মন: ! 'ভা' ( ডাণ ) 'অপানায়' ( অপানবায়ুসংরক্ষণায়, কুপ্রবৃত্তিবাধকার্থ: ইতি

ভাব:) সংযময়ামি; ততঃ ( ধ ) হে মনঃ! 'জা' ( জাং ) 'ব্যানার' ( ব্যানবায়ুসংরক্ষণার,
শারীরবলরকার্থং ইতি ভাবঃ ) সংযময়ামি ইতি শেষঃ। আত্মোদ্বোধনমূলকোঽয়ং মন্ত্রঃ।
ইঞ্রিমনিরোধঃ হি সিদ্ধিহেতুকঃ। অতঃ সাধকঃ অত্র আত্মসংযমসাধনার আত্মানং উদ্বোধয়তি।

৭। হে মন:! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নাং, বিপুলাং ইতি যাবং) 'গ্রাদিতিং' (কর্ম্মসন্তিতং, ভগবংপ্রীতিহেতুভূতাং সম্পাদনযোগ্যাং বহুসংক্রিয়াং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) 'আয়ুরে' (আয়ুর্ক্রির্থং, য়য়)—ভগবংপরিভৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) ঘাং 'ধাং' (ধারয়ামি, সংযতং করোমি)। সক্ষরমূলকঃ অয়ং ময়। বহুসংকর্মসংসাধনার্থং হি ময়ুয়জয়। য়ৢদীর্ঘমায়ুর্বিনা তন্ম সংসাধিতং ভবতি। যোগ এব আয়ুর্ব্দ্নিকঃ। অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ আয়ুর্হানিকারকাঃ। তন্মাং তান্ সম্বোধা 'দেবো বঃ' ইতি ময়্রশেষাংশঃ প্রমৃক্তঃ। অথবা, হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নং, অবিচ্ছিন্নভাবেন ইত্যর্থঃ) 'প্রসিতি' (ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতং কর্ম্ম সম্পাত, নিত্যং আং সম্বোধ্য ইতি ভাবঃ) 'অমু' (পশ্চাৎ, তদনস্তরং ইত্যর্থঃ) 'আয়ুর্বে' (আয়ুর্ক্র্র্থং, মুথবর্দ্ধনার ইত্যর্থঃ) 'ছাং 'ধাং' (ধারয়ামি, সংযতেন নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ)। উরোধনমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবতঃ সম্ভোগ্য হে মনঃ ভগবতঃ সম্ভোগ্য অন্মাকং সম্ভোবং বর্দ্ধয়ন্ত্র ইতি ভাব।

৮। হে অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বঃ' (যুমান্) 'হিরণ্যপাণিঃ' (মসলস্বরূপস্থবর্ণধারণ-কারী) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা) 'দেবঃ' (ত্যোতমানঃ পরমেশ্বরঃ) 'প্রতিগৃহ্বাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতু, যদ্ধা—অত্মাকং অন্তরপ্রদেশাং অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসার্মতু ইতি ভাবঃ)। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—৬অন্থবাক)॥

## বঙ্গান্ত্বাদ।

া হে আমার মন! (যখন তুমি সংসহযুত হও তখন) ছুর্ব্বানির রূপ শত্রু বিকম্পিত হয়, এবং রিপুশক্রগণ বিতাড়িত (নিপাতিত) হয়। (খ) হে মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্ত-সহ মিলনে প্রতিবন্ধকস্থানীয় হইয়া থাক; (গ) অতএব সকল সদ্রভির মূল সজ্জানও সংকর্ম তোমাকে অমুগ্রাহ করুন। (চাঞ্চল্য-নিবন্ধন মন ভগবৎদ্দিলিনের অন্তরায় হয়। সেই জন্ম, ভগবদমুগ্রাহ-লাভের নিমিত্ত এই মত্ত্বে প্রার্থনা জানান হইয়াছে)।

২। হে অসদ্রন্তিনিবহ! তোমরা স্বর্গবাদিগণের অর্থাৎ হাদয়রপ স্বর্গপ্রদেশে অবস্থিত সদ্রন্তি-সমূহের স্তম্ভনকারী অর্থাৎ প্রতিবন্ধক হও। অথবাহে মন! (সংকর্মের দারা) তুমি দ্যুলোকবাসীরও স্তম্ভনকারী হও; (সংকর্মপ্রভাবে মামুষ দেবগণকেও স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হয়েন); (খ) অতএব অনন্তের অংশস্তুত শুদ্ধসন্ত্ব তোমাকে অমুগ্রহ করুন। (চাঞ্চল্যনিবন্ধন চিত্তবৃত্তি-সমূহ অনন্তের সহিত মিলনের বাধক হয়। সেইজন্ম অন্তরাত্মা আত্মাকে উদ্বোধিত করেন। প্রার্থনা এই যে—হাদয়ে সদ্ভাব সঞ্জাত হইলে অসদ্ভাবও সম্ভাবে পরিণত হয়)।

- ৩। হে মনোরতি! তুমি সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্তী এবং পর্বতবদ্দৃঢ় বলিয়।
   অবিচলিত হও; (খ) অতএব হৃদয়স্থিত সদ্বৃত্তির স্তম্ভনকারী প্রতিবন্ধকসমূহ তোমাকে পরিত্যাগ করুক।
- ৪। হে আমার মনোরতি! তুমি সদ্বুদ্ধিদাত্রী হও; (খ) অনন্ত-শক্তিশালিনী পর। প্রকৃতি তোমাকে পর্ব্বতের ন্যায় দৃঢ় (অচঞ্চল ও সন্তাব-সম্পন্ধ) বলিয়া জাতুন অর্থাৎ অত্তাহ করুন!
- ৫। আমার অন্তরের শুদ্ধমত্বভাবরূপ হে হবি! সকলের প্রসবিত।
  জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ গড়ৈগ্র্য্যশালা ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া,
  আত্মবাহকে দেবগণের অধ্বর্যু,স্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিষ্বরের বাহ্ন্যুগলবং মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবির্ভাগপরের পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহ্ন্যুগলের ও কর্ষ্বরের দ্বারা তোমাকে (অর্থাং ভগবহুদেশ্যে উৎস্ফ হবিরূপ শুদ্ধমত্ব ভক্তিম্থধাকে)
  ভগবংকার্য্যে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি। (খ) হে মন! তুমি
  সকলের প্রীতিকারক হও; অতএব, (আমাদিগের অন্তরে) সমস্ত দেখভাবকে প্রীণন অর্থাং প্রেরণ কর।
- ৬। হে মন! তোমাকে আমার প্রাণবায়্-সংরক্ষণের জন্ম দীর্ঘজীবন-কামনায় সংঘত করিতেছি; (খ)হে মন! তোমাকে আমার অপানবায়্ সংরক্ষণের নিমিত্ত (অর্থাৎ কুপ্রবৃত্তি-পরিহারের জন্ম) সংঘত করিতেছি; (গ)হে মন! তোমাকে আমার ব্যানবায়ু সংরক্ষণের (শারীরবলরক্ষার্থ) নিমিত্ত সংঘত করিতেছি!
- ৭! হে মন! ইহ-সংসারে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত সম্পাদনযোগ্য অশেষ সৎকর্ম আছে জানিয়া আয়ুর্ব্বৃদ্ধির (অথবা ভগবানের পরিভৃপ্তির) নিমিত্ত তোমাকে সংযত করিতেছি। (বহুবিধ সৎকর্ম সাধনার জন্মই মনুষ্য জীবন লাভ। স্থদীর্ঘ আয়ুঃ ব্যতীত সে সকল সৎকর্ম সাধিত হইতে পারে না। যোগসাধনাই আয়ুর্ম্বির একমাত্র উপায়। অসদ্যুত্তিসমূহ আয়ুঃ-হানিকারক। অতএব, মন্ত্রের শেষাংশে (অইটম মন্ত্রে) তাহাদিগকে

সম্বোধন করা হইতেছে।) অথবা, হে মন! অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের গ্রীতিহেতুভূত কর্ম সম্পাদন করিয়া সদাকাল তাঁহার সন্তোষ-বিধানান্তর আয়ুর্ব্ব দির অথবা স্থবর্দ্ধনের নিমিত্ত তোমাকে সংযতভাবে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—হে মন! ভগবানের সভোযবিধান করিয়া আমাদের সভোষবর্দ্ধন কর। তোমার ছারা সোবত হুইলে ভগবং-প্রীতিতে আমরা প্রীতি পাইব )।

৮। হে অসদ্র্ত্তিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্তবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা গ্লোতমান সবিতৃদেব, তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন; অর্থাৎ,— অন্তর হইতে তোমাদিগকে গ্রামাদিগের অপসারিত ( ১অফক—১প্রপাঠক—৬অনুবাক )॥

#### মন্ত্রভাষাং ( সায়ণাচাযাকুতং )।

পঞ্নেহসুৰাকে ব্ৰীহ্নগাত উক্তঃ। অবহতানাং ৮ তও্লানাং পেষণাং পুক্কং কপালোপধানস্ত নিপ্রোজনবেন ততপ্রানাং পূর্ব্বং ষষ্টে পেষ্ণমভিনীয়তে।

১। ''অবপুত্র চাহবণুতা অবাতয়েছিনিতাক্লেগি প্রতি ভা পৃথিবী বেজু।''— কল্লং —''অথ প্রোক্ষিতেয় বিকলীকতেয় তথৈৰ ক্ষণাজিনগৰ্দনাভাগৰ গ্রীৰমূৰণাব্ভাবিষ্ত৺্ ৰক্ষেহিৰপুতা অৱতিয় ইতি ত্ৰিৰথৈনং পুরস্তাং প্রতীচীনগ্রীবম্তুরলোযোপস্থাতাদিত্যাস্থগদি প্রতি স্বা পুথিনী বেল্লিভি' ইতি। পূর্ব্বদ্যান্ত্রে—''অবধৃত্ত ্রক্ষোহবধূতা অরাত্য ইত্যাহ। বক্ষসাম্পহত্য। অদিত্যা াদীতাহে। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনত্বচং করোতি। প্রতি তা পৃথিনী বেদ্বিতাহ প্রতিষ্ঠিতা। পুরস্তাৎ প্রতীচীনগ্রীনস্তরলোমোপস্থাতি মেণ্যজার। তথাৎ প্রস্তাৎ প্রত্যঞ্চ পশবো মেধমুপ্তিষ্ঠন্তে। তথ্যাৎ প্রজা মৃগংগাছকাঃ। যজ্ঞো দেবেভ্যো নিলায়ত। ক্লফো রূপং কৃত্মা। যৎক্লফাজিনে হবিরধিপিনষ্টি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুত্তে। হ্বিষো ক্ষনায়' (বাণ কাণ ৩ প্রণ ২ অণ ৬) ইতি। অব্যাত্তেবাত্র পেষণক্ত বিশিষ্টবিধিঃ॥

২। ''দিবঃ স্কুনির্সি াতি স্থাহিদিত্যাস্থােত্।'' – কল্ল: <del>– 'তিমিন্ন দীচীনকুমা। শন্যাং</del> নিদধাতি দিবঃ স্কন্তনিরসি প্রতি সাহদিত্যাস্বধেরিতি' ইতি। গদয়া সমানাকারো ব্যামার্দ্ধ-পরিমিতঃ কাষ্ঠবিশেষঃ শম্যা। তাং ক্লঞাজিনভোপর্যুদীচীনশিরস্কাং নিদ্ধ্যাৎ। সা পেষণহেতোদূ যদঃ পশ্চান্তাগধারণেন তন্ত্রাগস্থৌরতাং করোতি। হে শম্যে স্বং ছ্যালোকস্থ ণারয়িত্রাসি। তম্মাৎ ক্লফাজিনরূপায়া ভূমেন্ত্রগিয়ং স্থামভিমন্ততাং। শম্যায়া ছ্যালোকাধারত্ব-মৃপপাদয়তি—'ভাবাপৃথিবী সহাহস্তাং। তে শম্যানাত্রনেক্মহর্ক্যেতা৺্ শম্যানাত্রনেক্মহঃ। দিবঃ স্কম্বনিরসি প্রতি দাহদিত্যান্বধেন্বিত্যাহ। জাবাপৃথিব্যোর্কীত্যৈ' ( ব্রা॰ কা• ৩ প্র• ২ ম ৬ ) ইতি। প্রজাপতিনা স্টে ছাবাপৃথিবার পূর্বাং জতুকার্চবং পরম্পরং সংশ্লিষ্টে

অভূতাং। তে প\*চাদেকশ্মিনিনে শম্যাপ্রমাণেন পরস্পারং বিযুক্তে অভূতাং। প্রতিদিনং তথেতি বিবক্ষয় বীপ্যোক্তা। তয়োঃ পুনঃ সংশ্লেষে যাগস্থাবকাশো ন স্থাৎ। ততো বিশ্লেষার্থা দিবঃ স্কন্তনিরিত্যুচ্যতে॥

- ৩। "ধিষণাংসি পর্বতা। প্রতি ত্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্ব্বেন্ত্র্য় ।"—কল্প:—'তস্তাং প্রাচীং দৃষদমধ্যুহতি বিষণাংসি পর্বতা। প্রতি ত্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্ব্বেন্ত্রিত ইতি। হে পেষণসাধনভূতে
  দৃষদ্ধপে ত্বং পেষ্ট নভিজ্ঞতয়া ধিষণাংসি দৃঢ়তয়া পর্ব্বতাবস্থানমর্হসি। তাদৃশীং ত্বাং ছ্য়ালোকধারিকা শন্যাংভিমন্ততাং। সেয়ং দৃষদ্ ঢ়তয়া লোকদ্মধারণায় কল্পত ইত্যাহ—'ধিষণাংসি পর্বব্রা প্রতি ত্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্ব্বেত্রিত্যাহ। জাবাপৃথিব্যোর্ব্বিগ্নত্য' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ ত্ব০ ৬) ইতি।
- ৪। "ধিষণাহিদ পার্ক্ষতেয়ী প্রতি স্থা পর্ক্ষতির্কেত্ব।"—কল্পঃ—'দৃষত্যপলামধ্যহতি বিষণাহিদি পার্ক্ষতেয়ী প্রতি স্থা পর্ক্ষতির্কেন্দিনী দৃষং। তথৈব ব্যাচষ্টে—"ধিষণাহিদি পার্ক্ষতেয়ী প্রতি স্থা পর্ক্ষতির্কেন্দিত্রাই। ছাবা-পৃথিব্যোর্ক্ষ্টিত্র' (রা৹ কা৹ ও প্র০ ২ অ০৬) ইতি॥
- ব। "দেবস্থ ত্বা সবিতুঃ প্রস্বেহশ্বিনোর্বাহ্নভাং পৃষ্ণো হস্তাভামবি বপানি ধাষ্টমির দেবান্।"—বৌধায়নঃ— তিস্তাং প্রোভাশায়ান্ত্বপতি দেবস্থ ত্বা সবিতুঃ প্রস্বেহশ্বিনোর্বাহ্নভাং পৃষ্ণো হস্তাভামগ্রয়ে জুইমবিবপায়াগ্রীবোনাভামন্ত্রা অন্ত্রা ইতি যণাদেবতমবিবপতি ধাস্তমিনি বিস্কৃত্বি দেবানিতি'ইতি। আপস্তম্বস্ত ধাস্তমনীতানেন সহৈকমন্ত্রতামাগ্রিতাহে— 'দেবস্ত ত্বেতাযুক্ততাগ্রয়ে জুইমবিবপামীতি যথাদেবতং দৃষ্ণি তণ্ণলানধিবপতি ত্রির্বজ্বা তৃষ্ণীং চতুর্থং'ইতি। অত্র বাক্যপূর্ণায়াগ্রয় ইত্যাদিকল্বয়ান্ত্রহাতো যণামাত্রেনবান্ত্র ব্যাচ্টে— 'দেবস্ত ত্বা সবিতুঃ প্রস্ব ইত্যাহ প্রস্কৃত্র। অশ্বিনোর্বাহ্নভামিত্যাহ। অশ্বিনৌ তি দেবানাম্বর্যু আস্তাং। পৃষ্ণো হস্তাভ্যানিত্যাহ যহৈত্য। অবিবণামীত্যাহ। আশ্বিনৌ তি দেবানাম্বর্যু আস্তাং। পৃষ্ণা হস্তাভ্যানিত্যাহ যহৈত্য। অবিবণামীত্যাহ। যথাদেবত্যে-বৈনানিবেপতি' (বাত কাত ও প্রত ২ অত ৬)ইতি। দেবান্ প্রীণয়েতি বহুক্তং তম্ভ নাস্ত্রানিত্যাহ। এতপ্র বহুব্যে বীর্যোণ। যাবদেকা দেবতা কামগ্রতে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে। ন হি তদন্তি। যত্তাবনেব স্থাৎ। যাবজ্জুহোতি তাবদেব দেবান্ প্রাণ্ণুয়াৎ, তন কথমিদ্বন্ধং দেবান্ প্রীণেম্বিত্যাশক্ষেত্র, ন তু তাবদেবেতি নিম্নোহন্তি কিং তু যাবংকান্যেত্যাবং প্রাবং প্রবর্গনত্য। ততঃ সম্ভবত্যব প্রীণনং॥
  - ৬। "প্রাণায় ত্বাংপানায় তা ব্যানায় ত্বা।"—বৌধায়নঃ—'পি৬্ষতি প্রাণায় ত্বাং পানায় তা ব্যানায় ত্বেতি' ইতি। আপস্তত্বঃ—'প্রোণায় ত্বেতি প্রাচীমুপলাং প্রোহত্যপানা ত্বেতি প্রতীচীং ব্যানায় ত্বেতি নধ্যদেশে ব্যবধার্য়তি প্রাণায় ত্বাংপানায় তা ব্যানায় ত্বেং সস্ততং পিনষ্টি' ইতি। উচ্ছবাসনিখাসতংসন্ধিগতা বৃত্তয়ঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যং প্রাণ পানয়োঃ সন্ধিঃ স ব্যান ইতি শ্রত্যস্তরাং। হে হবির্ক্তিত্রয়ং যজ্মানে চিরং স্থাপন্তি ত্বাং পিনিয়ি। এতদেব দর্শয়তি—'প্রাণায় ত্বাহপানায় ত্বেত্যাহ। প্রাণানেব যজ্মানে দ্বাতি' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ং অ০৬) ইতি॥

- ৭। 'দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়ুরে ধাং।''—বৌধায়ন:—'অণ বাহু অন্ববেক্ষতে দীর্ঘাময় প্রদিতি-মায়ুরে ধামিতি' ইতি। আপত্তত্বঃ —'প্রাচীমস্ততোহয়ুপ্রোহ' ইতি। প্রদিতিঃ প্রবন্ধঃ কর্ম্মস্তানঃ। ফ্রমানস্তাহয়ুরভিবৃদ্ধার্থমিমামবিচ্ছিয়কর্মসন্ততিহেতুরপামুপলাং, ধারিতবানস্মি। তদেতদাহ — দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়ুরে ধামিত্যাহ। আয়ুরেবাশ্মিন্দ্র্বাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥
- ৮। "দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাতু।"—কল্পঃ—"দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাত্বিতি ক্ষাজিনে পিট্টানি প্রস্কলন্বতি" ইতি। পূর্ববিদ্যাচটে—"অস্তরিক্ষাদিব বা এতানি প্রস্কলন্তি। বানি দূরদং। দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাত্বিতাহ প্রতিষ্ঠিতা। হবিষোহস্কলান্ব" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। পত্নীং দাসীং বা প্রতি প্রেমন্ত্রমূৎপান্থ বাচ্টে—"অসংবপস্তী পিশ্বাণ্নি কুকতাদিতাহ মেধ্যত্বান্ন" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। তথা চ স্ত্রিতং—"অসংবপস্তী পিশ্বাণ্নি কুকতাদিতি সম্প্রোতি দাসী পিনষ্টি পত্নী বাহপি বা পত্নাবহস্তি শূলা পিনষ্টি" ইতি। হে দাসি তণ্ডুলেষ্ম্যন্তব্যং কিমপ্যান্থবেশস্বস্তী পেষণং কুক। তানি চ পিট্টানি স্ক্রাণি কৃক। তমিনং প্রৈষ্মধ্রসূত্রং পঠেৎ। পিট্ন স্ক্রাণে কুক। ক্রমিন গ্রেষ্যান্তা ভবতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহং—"অবেতি প্র্বিবন্তর শন্যাং স্থাপন্থতে দিবং। ধিষণা দে তথাহশ্বানে দেবতাধিবপেদ্ববিঃ॥ ১॥

প্রাণান্ত্রেতি ত্রিভিঃ পিষ্ট্রা দীর্যেত্যস্ত উপোহতি। দেবোহজিনে স্কন্দয়েত প্র্রোক্তা একাদশ বিহ ॥ ২ ॥" ইতি।

### অথ गীমাংসা।

যগপ্ত বিশেষাকারেণ বিচার। বহবো নোপলভান্তে তথাহপি সামান্তবিচারাঃ পূর্ব্বোক্তা অনুসন্ধেরাঃ। ইবে ত্বেতাত্র বাক্যপূর্ত্তরে যথাহধ্যাহারস্তবৈবাধিবপামীত্যত্রাপ্যথ্যে জুইনিত্যাদিক্মধ্যাহর্ত্তব্যং। অধ্যাহ্বতন্ত চানামাতত্বেনানম্বর্যাদ্হাদিষিব স্বরান্তপরাধো নাস্তি। কিং চ
নব্যাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—''নোহ্ন উহ্যোহণ বা ধান্তাশদো নাসমতোক্তিতঃ। উহ্যো
লক্ষণরাহর্থন্ত গোপানস্যেব সঙ্গতেঃ" ইতি॥

দৃষদি পেষণায় তঙুলাবাপেংয়ং মস্ত্রো বিহিতঃ—ধাক্তমদি ধিনুহি দেবানিতি। সোহয়ং ধাক্তশন্দোহসমবেতার্থং জ্রতে নিস্তবাগাং তঙুলানাং ধাক্তশন্দার্থনাভাবাং। তদয়ং সবিত্রাদিশন্দবর্লাহনীয় ইতি চেং। নৈবং। লক্ষণার্ত্ত্যা হাক্তশন্দক্ত তঙুল মপেহর্থে সমবেতত্বাং। যথা গাবঃ পীয়স্ত ইত্যত্র মুখ্যর্ত্ত্যভাবেহি নাসমবেতার্থত্বং লোকা বর্ণয়ন্তি কিং তু পয়ে লক্ষমিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীয়ন্তি তবং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্তিংশংসম্বংসরে ধাক্তশন্তহার তবং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্তিংশংসম্বংসরে ধাক্তশন্তহার তব্ব ক্রিয়ঃ। তত্র হেবনায়ায়তে—সংস্থিতেহহনি গৃহপতিমূল্যাং যাতি, স তত্র যামূলান্ হন্তি, তেষাং তরসা সবনীয়ঃ প্রোডাশা ভবন্তীতি। তত্র দৃষদি পেষণায় মাংসনাবপয়াংসমসি ধিলুছি দেবানিত্যেবং মন্ত্রম্বহং। ন চ ধাক্তশন্তব্বক্ষককো মৃগশন্ত উহে প্রয়োক্তব্য ইতি বাচাং। লক্ষণাবৃত্তেঃ প্রক্রতাবার্থিকত্বেনাতিদেশানহ্বাং। তত্মায়াংসমিত্যের ধাক্তশন্তহাইঃ॥

#### অথ ব্যাকরণং।

অবধ্তমিত্যাদয়ো গতাঃ। পর্বত্যেতাশু পর্বতমর্হতীতাম্মিয়র্থে ছন্দোবিষয়ে তকাররহিতস্থ যপ্রতামশু বিধানাৎ প্রতামশ্বরঃ। পার্বতেমীতাত্র ভীমুদাভঃ। পর্বতিরিতাত্র তদর্হতীতা- আির্বেছান্দদ ইকারপ্রতায়োহপ্যাদাতঃ। ধাতাশন্ত তিল্যাশিক্যমর্ত্ত্যকাশ্বর্যধাত্তকতারাজত্ত-মমুখ্যাণামিতান্তস্বরিতত্বং। ধিমুহীত্যত্র 'সেহ্যাপিচ্চ' (পা ০৩-৪-৮৭) ইতি সিপঃ স্থান আদিষ্টস্ত হিশক্ষ্য পিত্রনিষেধাৎ প্রত্যায়স্বরঃ। যগুপি বিকরণপ্রতায়স্তোকারস্ত স্বরঃ সতি-শিষ্টস্তথাহপি ব্যত্যয়ো দ্রপ্টব্যঃ। প্রসিতিনিত্যত্র ক্লত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপবাদঃ 'তাদৌ চ নিতি ক্নতাতৌ' ( পা০ ৬)২৷৫০ ) তুপ্রতায়বাতিরিক্তে তকাবাদৌ নিতি ক্রতি প্রতায়ে পরতঃ পূর্ব্বপদং প্রকৃতিস্বরং ভবতি॥ (১ স্বষ্টক—১ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে নেদার্থ-প্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ষষ্ট্রোহত্তবাকঃ॥৬॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--: § \* §:---

পঞ্চন অন্ত্রাকের মন্ত্রসমূহ ব্রীহির অবঘাত-মূলক ; আব এই ষষ্ঠ অন্ত্রাকের মন্ত্রগুলি তঙুলপেষণাত্মক। 'রীহি অবঘাত' বলিতে খড় চইতে রীহি বা ধান ছাডান, আর ত ভুলপেষণ বলিতে সেই ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তুত করণ ব্রিতে পাবি। অব্যাত্মূলক সজ সমূহের ভাষ, পেষণ-সংক্রান্ত ষয়-সমূহেও বিভিন্ন সামগ্রী উপলক্ষিত হইবাছে। আর উপলক্ষিত ভত্তদুব্যে ময় প্রযুক্ত হওয়ায়, সেই স্কল সামগ্রীই অনেক ৬লে নম্বের সম্বোধা মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। বিনিয়োগ অন্তুসারে, নম্নে উপলক্ষিত সামগ্রী সম্পকে, মন্ন বে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, এস্তলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ প্রদান করিতেছি; যথা,—

'অবধৃতঃ' প্রভৃতি মরে শ্যাগ্রহণান্তর 'দিবঃ স্বন্তনীঃ' প্রভৃতি মধে শ্যা স্থাপন করিবে; তার পর, 'ধিষণাদি' মন্ত্রনয়ে পেষণ-সাধনভূত দৃষং গ্রহণ করিয়া, 'দেবস্থা স্বা' প্রভৃতি মছে হবিঃ অধিবপন, 'প্রাণায় স্বা' প্রভৃতি মন্ত্রক্রিতয়ে তণ্ডুল পেষণ, 'দীর্ঘানন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে উপহতি এবং 'দেবো বঃ' প্রভৃতি নম্ত্রে দেই পিষ্ট তণ্ডল অঞ্জলি দারা গ্রহণ-পূর্ব্বক ক্লঞ্চাজিনে স্থাপন। ফলতঃ, ধান ভানিতে হুইলে শেরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়, মস্ত্রে সেইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতিরই আভাষ পাই।

এইরূপে, ভাষ্যমতে প্রথম মল্লের সম্বোধ্য হইয়াছে—শম্যা, দিতীয় মল্লের সম্বোধ্য— পেষণসাধনভূত দৃষৎ। তৃতীয় মস্ত্রের হবিঃপুরোডাশ, চতুর্থ মস্ত্রের হবির্ভিত্রয় সম্বোধন পদ রূপে অধ্যাহত হইয়াছে। পঞ্চম মল্লে তণ্ডুল এবং ষষ্ঠ মল্লে তণ্ডুল-পেষণকারী দানী উপলক্ষিত। এইরূপে ভাষ্যাত্মসারে মস্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, যথাক্রমে তাহা নিমে বিবৃত করিতেছি; যথা,—প্রথম নন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মস্তব্যের আভাষ পঞ্চম অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রদয়ে প্রদান ক্রিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিশুরোজন বলিয়া মনে করি। দিতীয় মঞ্জে পাষাণভূত শম্যাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের প্রব্যোগ বিধি এইরূপ—'একখণ্ড ক্লঞাজিনের উপরিভাগে উত্তর শিয়রে শম্যা স্থাপন

করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। গদার স্থায় আকৃতিবিশিষ্ট ব্যামার্দ্ধ পরিমিত কার্চবিশেষ—শম্যা। সেই শম্যা দৃষতের পশ্চান্তাগ ধারণ করে। দৃষৎ বলিতে বাঁতার ভাব ননে আসে। ছুই খণ্ড গোলাকৃতি প্রস্তরে গাঁতা প্রস্তুত হয়। নিম্ভাগস্থ প্রস্তরের কেন্দ্র-স্থানে বিদ্ধ যে কাষ্ঠ-ফলক উপরিভাগন্ত পাষাণ খণ্ডকে ধারণ করে, তাহাই শম্যা পদবাচ্য বলিয়া মনে করি। বাহা হউক, সেই শম্যা-সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শম্যে! তুমি ত্মলোকের ধারমিত্রী হও। স্থতরাং ভূমির ত্বকরূপ এই কৃষ্ণাঞ্জিন তোমাকে স্বভূত বিশিষ্না মনে করুক। অর্থাৎ, রুষণাজিন পৃথিবীর স্বকস্বরূপ; তুমি পৃথিবীর অস্থিস্বরূপ। তোমাদের প্রম্পর মিলন হউক।' এই মন্ত্রের সহিত একটী আথ্যানের সম্বন্ধ স্চনা করা হয়। তাহা এই—স্ষ্টির প্রাক্কালে পৃথিবী ও স্বর্গ জতুকাষ্ঠের তাম পরম্পর সংশ্লিষ্ট ছিল। পরে সহসা একদিন তাহারা শম্যা প্রমাণে পরম্পর বিযুক্ত হয়। তাহাদের পুনরায় সংশ্লেষে যাগের অবকাশ হয় না। তাই যাগ-নিষ্পাদক বিশেষের নিমিত্ত 'দিবঃ স্কন্তনারসি' প্রভৃতি মন্ত্রের সাথকতা। তৃতীয় মন্ত্র দৃষতের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে দৃষৎ! তুমি পেষণে অভিজ্ঞ, স্কুতরাং অতিশয় দৃঢ়। পর্ব্বত হইতে তোনার উৎপত্তি; স্কুতরাং তোনাকে প্রবতের ভাষ দৃঢ় বলিয়া মনে করি। তুমি ছ্যুলোকধারিকা এই শুম্যাকে জান অর্থাৎ তোমার সহিত তাহার মিলন হউক।' তার পর চতুর্থ মন্ত্র। এই মন্ত্রে দৃষতের উপর একথণ্ড উপল (প্রস্তারের উপৰ আর এক ২ও প্রস্তর) স্থাপন করিতে হইনে। তার প<mark>র সেই</mark> উপলকে লক্ষ্য করিয়া মথ্রোচ্চারণ। মঞ্জের মন্ম—'হে উপলখণ্ড! ভূমি পেষণ ব্যাপারে সমর্থ। ভূমিও পর্ব্বত হইতে উৎপন্ন, দৃষ্ৎও পর্ব্বত হইতে উৎপন্ন। সে তোমাকে ত্হিতার স্থায় বক্ষে গ্রহণ কর্মক।' বাহা হউক, ক্ষুসার মুগের চম্মের উপর একটী যাঁতা প্রতিষ্ঠিত হইবার বিষয়ই এই কয়েকটী মন্ত্রে বোধগম্য হয়। যাঁতা প্রতিষ্ঠাপনান্তর তণ্ডল-পেষণের বিষয় পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া উপলব্ধি করি।

পঞ্চন মন্ত্রের প্রথমাংশ পূক্ষবর্ত্তী ছুইটী অনুবাকে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। পঞ্চম হইতে অপ্তম প্রয়ন্ত মন্ত্র-সমূহের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, তদন্ত্সারে তণ্ডলকে, পিষ্ট-তণ্ডুলকে এবং আজ্যকে সম্বোধন করিয়া মধ্র-সমূহ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়। কর্ম্ম-পদ্ধতি অমুসারে, দূষতের ( প্রস্তর খণ্ডের ) উপরে তণ্ডুল রক্ষা করিয়া পঞ্চম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে বলা হইতেছে—'হে তণ্ড্র' তোমরা ধান্ত হইতে উৎপন্ন; স্কতরাং দেবগণের প্রীতির কারণ হও।' পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহ তণ্ডুলুকে পেষণ করিবার সময় উচ্চারণের বিধি। তদন্ত্সারে ষষ্ঠ **মন্ত্রের অ**র্থ হয়,—'হে তণ্ডুল! যজমানের প্রাণ অপান ও ব্যান বায়ু বৃদ্ধির জন্ত তোমাকে পিষ্ট করিতেছি।' প্রাণাদির ব্যাথ্যায় ভাষ্মকার বলেন,—উচ্ছ্বাস এবং নিশ্বাস এতত্ত্তের সদ্ধিগত বৃদ্ভি-সমূহ প্রাণ অপান ও ব্যান নামে অভিহিত। আবার প্রাণ ও অপানের সন্ধি ব্যান,—শ্রত্যন্তরে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। তদমুসারে অর্থ হয়,—'হে হবিরু'ত্তিত্রয়! যজমানের চিরপ্রতিষ্ঠার জন্ম তোমাদিগকে পিষ্ট করিতেছি। সপ্তম মন্ত্রের অর্থ,—যজমানের আয়ুর্ দ্বির জন্ম, হে উপলখণ্ড, তোমাকে আমি ধারণ করিতেছি।' আর অষ্টম মন্ত্রের অর্থ,—'হে দাসি, তুমি তণ্ডুলকে পেষণ কর, মেন তাহার সহিত অন্ত কোনও দ্রব্য

প্রবেশ না করে।' যজমানের পত্নী বা দাদী তদভাবে শুদ্রকর্ভৃক ত**ণ্ড**ুল পেষণ করিবার বিধি প্রদর্শিত হইয়াছে।

যাহা হউক, যে কারণে যে উদ্দেশ্যেই মল্লের প্রান্নোগ প্রচলিত থাকুত, মল্লের মন্মার্থ বিষয়ে আমাদের মত সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ। আমাদের মর্মান্ত্রদারিণী ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। অমুবাকের প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে আমাদের মস্তব্য এবং মস্ত্রের তাৎপর্য্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিশুরোজন। বিতীয় ময়ের লক্ষ্য-দৃষৎ নহে; আমরা মনে করি, ঐ মল্লে মনকে অথবা অসদ্র্তিসমূহকে লক্ষ্য করা ধাইতে পারে। মন্ত্রে 'অদিত্যান্তগ্বেতু' বাক্য আছে।° ঐ পদে রুষ্ণাজিনকে **ল**ক্ষ্য করিয়া তাহাকেই পৃথিবীর ত্বক বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। কিন্তু কৃষ্ণাজিনকে পৃথিবীর ত্বক বা অনন্তের ত্বক বলিয়া অভিহিত করায় কি ইষ্ট সংসাধিত হইতে পারে ? দ্বিবিধ পদ্ধতিতে এই মল্লের অর্থ নিক্ষাশিত হইতে পারে। প্রথম অসদ্বৃত্তি পক্ষে। তাহারাই যে সদ্বৃত্তির বাধক বা স্তম্ভনকারী, তাহা বলা যায়। আবার মনঃ পক্ষে, মনোবৃত্তিসমূহকে জ্ঞানের বাধক জানিয়া তাহাকে সতর্ক করিবার উদ্দেশ্যে ঐ বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বশিয়া ননে করি। শন্যা বা বাতার খিল ছ্যালোককে কিরুপে ধারণ করিবে অথবা স্তম্ভিত করিবে ? ইহাতে কোনও স্কুষ্ঠ ভাব স্বোতনা করে বলিয়া মনে হয় না। সৎকন্মপ্রভাবে মান্তুষ দেবগণকেও স্তস্তিত করিতে সমর্থ হয় – এথানে এই ভাবই গ্রোতনা করে বলিয়া মনে করি। আবার মনই দেবভাবের ধারক ও পোষক। স্নতরাং মনকে বলা হইতেছে,—'তোমার এমন সামর্থ্য যে, দেবভাবসমূহ তোমাতেই অবস্থিতি করে; অসম্ভাবও তোমাতেই অবস্থিত। তুমি যদি সমাক্ ব্যবস্থিত **হও; অসংও সং হইতে পারে! এমনই আশ্চর্য্য শক্তি তোনার! সংসঙ্গে অসং**ও যে সদ্ভাবাপন্ন হয়, তাহার দৃষ্টান্ত তো শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ প্রদর্শিত হইয়াছে! অতএব মন! তুমি সম্ভাবসম্পন্ন ভগবৎপরায়ণ হও। ভগবানের অন্তগ্রহ অবগ্রন্থই লাভ করিতে পারিবে। তৃতীয় মস্ত্রে 'ধিষণা' ও 'পর্ব্বত্যা' এই ছই শব্দের সহিত 'অসি' ক্রিয়াপদের সমাবেশ হওয়ায় মনোর্জিকে সদ্বৃদ্ধিপ্রাদাত্রী ও পর্ব্বতব্দৃত হইতে বলা হইয়াছে। ভাষ্যমতে এ মন্ত্রে প্রস্তরথশুকে শক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু প্রস্তরথণ্ডের উদ্দেশ্তে মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়া মদ্রে কি উচ্চভাব স্থচিত হয়, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। চতুর্থ মন্ত্রের সম্বোধ্য – উপলথগুই বা কি ইষ্ট-সাধনে সমর্থ! 'ধিষণা' পদে ভাষ্যকার 'ধারিকা অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু সে অর্থও অতি দ্র অন্বয়ে কল্লিত হয়। আমরা তাই <sup>ট</sup> পদের অর্থ করিয়াছি—'সদ্বুদ্ধিদাতী।' প্রস্তরখণ্ডকে কি করিয়া সদ্বুদ্ধিদাতী বলিছে পারি ? প্রকৃতির শীশা-বৈচিত্যের মধ্যে মনশ্চাঞ্চল্য অবশুস্তাবী। মনকে দৃঢ়তা অবশুষ্দ করিত বলিয়া, মনোর্ত্তিকে সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্রী বলিয়া, উপসংহারে খ্যাপন করা হইয়াছে,—'সংকল সম্পাদনে তোমার দৃঢ়তা এমন অবিচঞ্চল হউক; যেন অনস্তশক্তিশালিনী পরাপ্রাকৃতি তাহা অহুভব করিতে পারেন; সেই দৃঢ়তার দারা যাহাতে তুমি তাঁহাকে প<sup>র্য্য</sup> আকর্ষণ করিতে পার, তবিষয়ে উদেযাগী হও।

পঞ্চল হইতে অন্তম পর্যন্ত মন্ত্র-সমূহে বোগদাধনার এক মহান্ উপদেশ বিশ্বমান রহিরাছে বিলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশের ব্যাখ্যা, চতুর্থ অফুবাকের সপ্তম মন্ত্রে প্রতিবা বিলিযুক্ত হয়। সকল দেবভাব তোমাতে প্রতিষ্ঠিত থাকুক।' সেই দেবভাব কিরপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কি প্রকারে চিক্ত ভগবানের প্রীতিসাধনে প্রযুক্ত হইতে সমর্থ হর, পরবর্ত্তী মন্ত্রবার ব্যঞ্জনা আছে।

বোগ বলিতে কি বুঝি ? 'যোগন্চিত্ত্তিনিরোধ:'। চিত্ত্তিনিরোধ করার নামই যোগ।
বার্ম্নিরোধই চিত্তিইর্ঘ্যের প্রধান উপায়। ষষ্ঠ মন্ত্রের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণবায়্র সংয়মসাধন। জীবনীশক্তি যাহাতে অপচয়িত না হয়, এ মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। কত দিক হইতে
কত প্রকারে প্রোণবায়্ বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি কর পাইতেছে ? প্রাণবায় সংরক্ষণপক্ষে সংয়ম অবলম্বন—সেই কয় বা অপচয় নিবারণের উপায়। এ বিষয়ের পুখারপুখ
আলোচনার ক্ষেত্র এখানে নহে। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, সে সকল বিষয় আপনিই
অধিগত হইয়া আসে। ব্যান ও অপান বায়ু সংয়মের বিত্তি-প্রসঙ্গে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস
পাওয়া যাইতে পারে। ব্যান-বায়ু সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয়-নিবারণ।
কত প্রকারে দৈহিক চাঞ্চল্য—ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষোভ-বিশৃজ্ঞান—নিত্য নিত্য মামুষের সেই
শক্তিকে কয় করিতেছে। সে অপচয় নিবারণ করিতে না পারিলে, মানুষ, তুমি কয় দিম
বাচিবে ? অপান বায়ু নিকয় করিবার উদ্দেশ্য—ব্যাধি-নিবারণ। উৎস্ক্রন হেতু যে বায়ুর
ছারা জীবন রক্ষা হয়, তাহাই অপান বায়ু। অপানবায়ু নিয়গামী। সে বায়ু ত্যাগ করিতে না
পারিলে উদরস্তভ্যনজনিত বিবিধ পীড়ার উদয় হয়। তাই ত্রিবিধ বায়ু নিরোধের উপদেশ মন্ত্রে
প্রদান করা হইয়াছে। সন্তর্রজন্তমঃ—ত্রিগুণের সাম্য-সাধন সকল অবস্থায়ই বিশেষ প্রয়োজন।
এখানে এ মস্ত্রে সেই ত্রিগুণ-সাম্য-সাধনও লক্ষীভূত বলিয়া মনে হয়।

সপ্তম মদ্রে এ বিষয়টী অধিকতর বিশ্লীকৃত হইরাছে। মাহ্রুষ বৃথিতে চার — সে সংখনের উদ্দেশ্য কি ? প্রথম উদ্দেশ্য — আযুর্ক্ দি। কি জন্ম আয়ুং বৃদ্ধির প্রয়োজন ? সংসাবে অশেষ-বিধ সৎকর্ম্ম আছে। তৎসমূহ সংসাধনের জন্মই তোমার আযুর্ক্ দির প্রয়োজন। সেই উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হইরা যদি সংযম-সাধনা অভ্যাস কর, তোমার আযুর্ক্ দি অবশুস্তাবী। মন্ত্রের প্রথমাংশে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত হইরাছে। মন্ত্র তার পর বলিতেছে, — সে পথে কি বির বিশ্বমান আছে! তোমার অসদ্বৃত্তি-সমূহই সে পথের দাফণ অন্তরায়। তাই শেষ বা তৃষ্ঠম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে, — 'ভগবান যেন অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অন্তর হইতে অপসারিত করেন।'

অন্ত ভাবে সপ্তম মন্ত্রে চরম প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। আমার মন যেন সকল সংকর্মো – ভগবানের প্রীতিসাধক সংকর্মো নিয়োজিত হয়,—এরপ বাকো কি বৃঝি ? বৃঝিতে পারি না কি, আমি যেন এমন কিছু অপকর্মানা করি, যাহা ভগবৎপ্রীতির অন্তরায় হয় ? পরস্ত আমার কর্মা যেন এমন হয়, যাহাতে ভগবানের সস্তোষ বিধান করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইতে পারি। ফলতঃ, তোমার সস্তোষ বর্দ্ধন করিয়া তোমার সেবায় তোনার উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মো আমার প্রীতি আস্ক্রক, এ ভাবের তুলনা আছে কি ? খ্রীমন্তাগবতে

ব্যাসদেবের লেখনীমুখে বুঝি বা এই ভাবের কিঞ্চিৎ ক্রুন্তি দৃষ্ট হয়। আর বুঝি গীতার মধ্যে ছগবদাক্যে অর্জুনের প্রতি উপদেশ বাপদেশে এই ভাবের কথঞ্চিৎ ছোতনা আছে। শান্ত-সমৃদ্রের অনন্ত বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিন্দুট বটে; কিন্তু এ ভাবে ভাবৃক ইইডে পারিয়াছেন – সংসারের কয় জন ? এ ভাবের একটু প্রস্টু চিত্র—শ্রীমতী জীরাধা; কিন্তু তিনি লোকাতীত – এখন আর এ লোকের নহেন – গোলোকের। ধ্রুব-প্রহলাদাদি হরি-পরায়ণগণ---অধুনা উপাখ্যানের আসন গ্রহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সম্বাধে ধরিব ৪ কে আর কহিবে এখন 🗝

> 'তোমারি স্থাতে, আমারট সুখ,

> > ভোমারি দেবায় খ্রীতি পাই।

অমিয় রাশি তোমারি হাসি

रुन्छ गाथित्रा क्रिक इडे।'

क्**न**ाः, नर्सकर्म ठाँशाः , नगर्भः ; - ठाँशात्रहे कर्म ठाँशात्रहे छेत्मः । नाधिष हरेत्उहः, এই মনে করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হওন;—এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হইতে পারে ৷ ইহাই তো চরম সাধনা ৷ আমরা মনে করি, মন্ত্র এও এক উপদেশ অস্তবে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে। স্থামাদের মতে মন্ত্রে এইরূপ উচ্চভাবই স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে কবি। (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)॥

#### সপ্তমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোইটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। সপ্তমোইমুবাক:।)

(১) ধৃষ্টিরদি ত্রক্ষ বত্ত। (২) অপাগ্রেখিমামাদং জহি

निक्वतानण् (मधाश्रान्यकः वर ।

(७) निर्मक्षण् तरका निर्मक्षा अता उत्या अन्यमि शृथिवीः मृण् हा श्रम् एह

। । প্রজাং দৃত্হ সজাতানশ্বৈ যজ্গানায় পয়্তি।

```
১ अनीर्वक, १ अस्ताक।] कृष्य-यबुदर्यक-मञ्जू।
                                                                202
(৪) ধ্রু মন্তন্তরিকং দৃশ্হ প্রাণং দৃশ্হাপানং দৃশ্হ সঙ্গাতানবৈ
   । । । । ।
যজমানায় পর্তিহ ধরুণমসি দিবং দৃশ্হ চক্ষুঃ দৃশ্হ জোতাং
      मृण्ह मका जानटेचा यक्तमानाय अप्रदेश धन्मामिः मिटमा मृण्ह
         ।
যোনিং দৃশ্হ প্ৰজাং দৃশ্হ স্কাতানীয়ে যঞ্মানায়
              পর্ত্ত চিতঃ স্থ প্রজামবৈ র্থিমবৈ
                 ।
भकालानदेश यक्षमानाय পर्1३०।
              (e) ভৃগ্ণামঙ্গিরদাং তপদা তপ্যধ্বং।
     (৬) যানি ঘর্মে কপালাক্যুপচিশ্বন্তি বে<sup>ধ্</sup>সং। পৃ্ফন্তান্ত্রিপ
```

। <u>এত ইক্ৰ</u>ৰায়ু বি মুঞ্তাং॥ <mark>৭</mark>॥

\* • \*

(১) বৃদ্ধি:। অসি। এক । যক্ষ্ । (২) অপেতি। আলো । আলিম্। আলাদ্মিত্যাম---আলেম্।

লহি । নিরিতি। ক্রব্যাদ্মিতি ক্রব্য---আলম্। সেখা এতি।

(जनरजमिकि (जन - रजम्। तरु। निर्कदमिकि।

(৬) ধানি। বর্ষে। কপালানি। উপচিবতীত্যুপ—চিববিং। বেধনং। প্রুং। তানি।

অশীতি। এতে। ইক্রবায়ু ইতীক্র—বায়ু। বীতি। মুঞ্তাম্॥ ৭॥

#### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। ছে মন: । তং 'ধৃষ্টি:' (ধর্ষণে সমর্থ:—সর্বাশক্রণাং ইতি যাবং ) 'অসি' ( ভবালি ) 🔉 ক্ষান্ত: पर 'ব্রহ্ম' (পরব্রহ্মং, সরভাবং বা) 'যচ্ছ' (প্রয়ন্ত্র্চ)। অথবা হে মন: । তং 'খুটি:' (প্রাগ্রন্থা, চঞ্চলং) 'অনি' (ভবমি); অতঃ 'বং' 'ব্রন্ধ' (পরবন্ধপ্রাপ্তারে, ভগবৎক্রপা-লাভান—তৎপ্রীতিহেতুভূতায় কর্ম্মসম্পাদনায় ইতি ভাব:) 'যচ্ছ' ( প্রবুদ্ধো ভব, যথা—চাঞ্চব্যাং পদ্ধিতা স্থির: ভব ইতি ভাব: )। অথবা হে মন:। ছং হি 'ধৃষ্টি:' (সর্বাঞ্চ ধারক: ) 'ব্রহ্ম' (পরব্রদ্ধ: ইত্যর্থ: ) 'অদি' (ভবসি ); অত: ডং 'যছে' (অবিচঞ্চব: ভব, যন্থা---সম্বভাবং পরমধনং মোকংবা প্রযক্ত ইতি শেষ: )।
- ২। 'অয়ে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব !) ডং 'আমাদং অগ্রিং' ( অপরুং জ্ঞান, বিভ্রমং ইজি: যাবং ) 'অপ জহি' ( বিদ্রয় ); ( থ ) 'ক্রব্যাদং' ( দাহকং, রাক্ষদং, শত্রুং চ্চ ) 'নিঃ সেধ' ( নিঃশে:ষণ বিনাশন্ন, দূরে পরিত্যক্ষ ইতি যাবৎ ); ততঃ 'দেবফজং' ( দেবভাবসাধকং জ্ঞানাগ্নিং ইত্যৰ্থ: ) 'আবহ' ( আনয়, সৰ্ব্বজোভাবেন জন্মাকং জন্তবদেশে উদীপিতং কুণুছি ইতি ভাব: ) : অথবা – হে মন: ! 'দেবযজ্ঞং' (দেবযজ্জনরূপং, দেবভাবসাধকং জ্ঞানাগ্নিং ইতি যাবৎ ) 'আবহু' (আনর, ছদি প্রতিষ্ঠাপর)। যলা, হে অংগ। 'দেব্যজং' (দেবভাবসাধক্তন জ্ঞানাঞ্চিরপেশ ইতি যাবং) 'আ বহ' ( সর্বয়েডাভাবেন অম্মাকং অন্তর্নেশে প্রবহমানঃ ভব )। মল্লোহরং প্রার্থনামূলক: অন্মোদোধকণ্ট। দাহকঃ অজ্ঞানরূপো বা যং অঘি: সদা প্রত্যক্ষীভূতো তবজি স: সেধনীয়:। জ্ঞানাগ্নি: হি সর্ব্ধনিদ্ধিদায়ক:। স্বত: বৎপ্রভাবেন দেবভাবং উপক্ষরতি তমগ্নিং আরাধয় ইতি ভাব:।
- ৩। হে দেব। তব প্রভাবেন 'রক্ষা' ( শক্রা, হর্বান্ধিরণা অন্তঃশক্রা ইভার্থা ) "নির্দ্ধিং" (নিঃশেষেণ দগ্ধং, বিনাশপ্রাঞ্জং ইন্ডার্থঃ ) ভবতু; অপিচ 'অরাতয়ঃ' ( কামক্রোধানকঃ রিপু-শত্রবঃ ইতি ভাবঃ) 'নির্দ্ধাঃ' (নিঃশেষেণ দগ্ধাঃ, ডক্সীভূডাঃ ইতার্থঃ) ছবড়। সর্ব্বে শত্রবঃ সমূলেন বিনাশং যান্ত ইতি ভাবঃ।
- ( थ ) दह मनः ! पर 'क्ष्यर' । ज्वितर, এकांधर हेजार्थः ) 'अति' ( ज्विति ) ; पाछः पर 'পৃথিবীং' ( আধারক্ষেত্রং---সদ্বৃত্তিমূলং ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ী কুরু ), 'আর্:' ( সংকর্মদাধনক্ষানর্থাং, ৰয়া – সংকশ্মনীলং পূৰ্ণজীবনং চিরজীবনং বা ইত্যর্থ:) 'দৃংছ' ( দৃদী কুক ), 'প্রজাং' ( ৰোকামুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইক্তি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ী করু )।
  - (१) जनबन्धत रह मनः व्यथता रह रनत ! 'व्यरेष' ( त्थर्वर्श्वमानाव ) 'वक्रमानाव' ( व्यार्थना-

কারিশে -- সংকর্মানুষ্ঠাতৃশাং কল্যাণ-সাধনার ইতি ভাব: ) 'সজাতান্' ( জন্মসহজ্ঞাতাঃ বন্ধনমূলকা: সংপ্রতিবন্ধকাঃ অসদ্র্ত্তীঃ ইতি যাবং ) 'প্যাহ' ( পরিতঃ অভিভব, নাশর ইত্যর্থ: ) ।

- ৪। (ক। হে মন: । জং 'বর্ত্তর্গ (ধারকং, সক্তাবসংরক্ষকং ) 'অসি' (ভবসি);
  আঙ: 'অস্তরিক্ষং' ( অস্তরিক্ষবং অনস্তং —সন্তাবানাং সর্ব্যাপকজং ইতি ভাবং ) 'দৃংহ' ( দৃদী
  কুরু ), তথা 'প্রাণং' (প্রাণশক্তিং—সংকর্মাধনশালাং ইতি যাবং ) 'দৃংহ' ( দৃদী কুরু ),
  'অপানং' ( হৈতন্ত্রং পরমান্মানোহংশীভূতং ইতি ভাবং ) 'দৃংহ' ( দৃদী কুরু ); তদনস্তর হে
  মন: । জং 'অস্মে' (সংকর্মান্থ প্রবর্তমানায় ) 'যজমানার' (প্রাথনাকারিশে—অন্ত সাধনরত্য ।
  কল্যাণার ইতি ভাবং ) 'সঞ্জাতান' (জন্মসহজ্ঞাতান্ বন্ধনম্লকান সংপ্রতিবন্ধকান্ অস্তঃশক্তন্
  ইতি যাবং ) 'পর্যুহ' (অভিত্রব, পরিতো ছোদয়—সন্তাবেন ইতি ভাবং )।
- (খ) হে মন: ! ছং 'ধরুণং' (ধারকং, সদ্বৃত্তিপালকং) 'অসি' (ভবসি); অতঃ ছং 'দিবং' (দেবভাবং, গুদ্ধার বা) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু), তথা 'চেকুং' (দেশনশক্তিং, সদ্বাক্যশ্রবণসামগ্যং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু), তথা 'শ্রোজং' (শ্রবণশক্তিং, সদ্বাক্যশ্রবণসামগ্যং ইতার্থঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু); ততঃ হে মন: ! ছং 'অলে' (সৎকর্মার প্রকৃত্তার) 'ফ্লমানার' (প্রার্থনাকারিলে—অভ্যু সাধনরতভ্যু কল্যাণার ইতি ভাবঃ) 'স্ক্রাতান্' (জ্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অভ্যাক্রন্ ইতি যাবং) 'প্র্তিহ' (অভিভব, পরিতো ছ্যাদর স্ক্রাবেন ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মন: । বং 'ধর্ম' (প্রকাশশীলং ) 'অসি' (ভবিসি); অভ: বং 'দিশ:' (সর্বাহ্ম পরিবাাপ্তং সভাবং, যদ্ধা—বিশ্ববাপকং শুদ্ধস্থ অথবা বিশ্বহিতসাধনসামর্থাং ইতি ভাব: ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), তথা 'বোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং, সদ্বৃত্তেরাধারং বা ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), 'প্রজাং' (লোকাফুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইত্যর্থ:) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু); ততঃ 'অসম' (সংকর্মান্ত প্রভার) 'যজ্মানাম' (প্রার্থনাকারিনে—অস্ত সাধনরতক্ত সংকর্মান্ত ছাতু: কল্যাণায় ইতি ভাব: ) 'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাব: ) 'পর্ত্তি ছাদ্য, সন্তাব্সঞ্চারেণ বিদ্বয় ইত্যর্থ: )।
- (য়) 'চিড:' (হে চিতত্ত্ত্ত্ত্ত্বিনিবহা: ) যুয়ং 'য়' (ভবণ —ভগবদন্ত্সারিণঃ ইতি ভাব: )।
  পরং চ 'য়য়ে' (মোককামিনে) 'প্রজাং' (সন্তাবমূলকং বিশ্বপ্রীতিং) প্রদেহি ইতি শেষঃ;
  আপিচ 'অমে' (মোককামিনে) 'রয়িং' (পবমধনং) প্রযচ্ছেতি শেষঃ; কিঞ্চ 'অমে'
  (সংকর্মান্ত্র প্রস্ত্রের) 'থজমানার' (প্রাথনাকারিণে—অভ্য সাধনরতন্ত্র কল্যাণার ইতি ভাবঃ)
  'সঞ্জাতান্' (জ্লাসহজ্ঞাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'প্যুছি'
  (বিনাশর, পরিতে। ছাদয়—সন্তাবেন ইতি ভাবঃ)।
- ৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহা:। য্রং 'ভৃগৃণাং' ( অত্যুক্তানাং ) 'অন্ধিরসাং' ( আনানাং লাভার
  ইতি বাবং ) 'তপদা' ( সাধনাপ্রভাবেন, একাগ্রেণ ) 'তপ্যধ্বং' ( ভগবন্তং আরাধয়ত )। 

  সংকর্মসহজ্ঞাতানাং বিশিষ্টানাং জ্ঞানানাং লাভ এব ভগবংপ্রাপ্তিকারণং ভবতি ইতি ভাবং।

 <sup>&#</sup>x27;ভৃগ্ণাং' এবং 'অঙ্গিরসাং' শক্ষরে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আপাতঃদৃষ্টিতে
 ভাহা সাধারণের পক্ষে বিস্কৃশ বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু ময়ার্থের পূর্ব্বাপর সামঞ্জ রক্ষা

৬। 'বেধনঃ' (মেধাবিনঃ, আত্মদর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'ধর্ম্মে' (প্রকাশশীলে, প্রবর্জমানে ক্লানারে ইত্যর্থঃ) 'বানি' (প্রসিদ্ধানি) 'কপালানি' (অবরোধকানি, জ্ঞানাবরণানি ইত্যর্থঃ) 'উপচিছন্তি' (প্রক্রিপত্তি ইতি বাবৎ) 'ইন্দ্রবায়্' (প্রাণশক্তিদায়কে) হে দেবে ।) 'পৃক্ষঃ' (সন্তাবপোষকন্ত, সভাবকামিনঃ ইত্যর্থঃ) 'ব্রত (ব্রতে, বাগাদিরপে সংকর্মে ইতি বাবৎ— আবিভূত্তি সন্তে ইতি ভাবঃ) 'তানি' (সভাবাবরোধকানি আবরণানি ইত্যর্থঃ) 'বিম্কতাং' (অপসারয়তাং, বিযুক্তানি কৃক্রতাং ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। (১ অটক—১ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

तकाकुनाम्।

>। হে মন। তুমি শত্রুসমূহের ধর্ষণে সমর্থ হও। অতএব তুমি
পরব্রহ্ম (সন্ত্রাব) প্রদান কর। অথবাহে মন! তুমি স্বতঃই প্রগল্ভ
অর্থাৎ চঞ্চল আছ; অতএব তুমি ভগবানের কুপালাভের নিমিত্ত তাঁহার
প্রীতি-হেতুভূত কর্মসম্পাদনে প্রবৃদ্ধ হও অর্থাৎ চাঞ্চল্য পরিহার করিয়াঃ
দ্বির হও। অথবা, হে মন! তুমি সকলের ধারক পরব্রহ্মস্কর্মপ হও;
অতএব তুমি সন্ত্রাবরূপ পরমধন অর্থাৎ মোক্ষ প্রদান কর।

২। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি অপক জ্ঞান (বিভ্রম)
বিদ্বিত করুন। (খ) চুইজ্ঞান অর্থাৎ পাপবুদ্ধিরূপ দহনজ্ঞালাপ্রদ
শক্রেকে নিঃশেষ করুন। (গ) তার পর দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিকে আনয়ন
করিয়া আমাদের অন্তরে সর্ববতোভাবে প্রদ্দীপিত করুন; অথবা হে অগ্নিদেব!
দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা কর; অথবা হে অগ্নিদেব!
দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিরূপে সর্ববতোভাবে আপনি আমাদের অন্তরদেশে
বিস্তৃত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থামূলক। ভাব এই যে, — দাহক বা অজ্ঞানরূপ যে অগ্রি সদা-প্রত্যক্ষীভূত হয়, তদকুসরণে বিরত হও; জ্ঞানাগ্রিই
সর্ববিদ্ধিকারক; তাহারই অনুসরণ কর)।

করিতে হইলে, ঐ পদন্বরে কথনই ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিরা মনে হয় না। ধার্ম্বর্থ ও শলার্থের অনুসরণে 'ভৃগু' শব্দে 'অত্যুচ্চ' এবং 'অঙ্গিরস' শব্দে 'জ্ঞান' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। সেই অর্থ ই এথানে স্থানগত। 'তপাধ্বং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা তাহাতেই প্রতিপদ্ধ হয়। অপিচ ভৃগু ও অঙ্গির ঋষিদ্বর ক্রান্তদর্শী হইলেও তাঁহারা মান্তব। মনুষ্য সম্বন্ধ প্রথাপিত ইইলে বেদমন্ত্রের পৌরুষেয়ত্বে বিদ্ধ ঘটে; নিতাত্বও সিদ্ধ হয় না। আমরা যে অর্থ নিশাদ্ধ ক্রিলাম, তাহাতে বেদমন্ত্রের নিতাত্ব ও সপৌরুষেয়ত্ব অকুগ্র রহিয়াছে।

- ৩। (ক) হে দেব! আপনার প্রভাবে হর্ব্ব দ্বিরূপ অন্তঃশক্ত্র নিঃশেষে বিদয় (বিনাশপ্রাপ্ত) হউক; অপিচ, কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্ত্র নিঃশেষে দয় (ভন্মীভূত) হউক। (ভাবার্থ এই যে—আমাদের সকল শক্ত্র নিঃশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (খ) হে মন! তুমি স্থির একাগ্র হও। সদ্র্তিমূল অধারক্ষেত্রকৈ দৃঢ় কর, সৎকর্মাদাধন-সামর্থ্যকে অথবা সৎকর্মশীল পূর্ণজীবনকে রক্ষা কর, , এবং লোকানুরাগ বা বিধ্ঞীতি দৃঢ় (রক্ষা) কর।
- (গ) তদনস্তর হে মন! অথবা হে দেব! সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত প্রার্থনা-কারীর কল্যাণসাধনের নিমিত্ত তাহার জন্মসহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্রৃত্তি-সমূহকে অভিভূত বা অপসারিত কর।
- ৪। (ক) হে মন! তুমি সন্ত্রভাবসংরক্ষক হও। অতএব অন্তরিক্ষবৎ অনস্ত অর্থাৎ সন্ত্রভাব সমূহের সর্বব্যাপিত্ব দৃঢ় কর; আর সংকর্ম-সাধনশীল প্রাণশক্তিকে এবং প্রমান্ত্রার অংশভূত চৈতন্মকে তোমাতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত কর। তদনন্তর হে আমার মন! অথবা হে ভগবন্! তুমি সৎকর্ম-প্রত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণকামনায় তাহার জন্ম-সহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে (সন্তাবাদির দারা) সর্বভোভাবে আবরণ অর্থাৎ বিনাশ কর।
- (খ) হে মন ! তুমি সদৃর্ভিসমূহের ধারক ও পালক ২ও। অতএব তুমি শুদ্ধসন্থ-দেবভাব দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; সদ্বস্তুদশনদামর্থ্য দৃঢ় কর, সদ্বাক্যশ্রবণদামর্থ্য দৃঢ় কর। তদনন্তর হে মন ! সৎকর্মে প্রবৃত্ত দাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণ-কামনায় তাহার জন্মসহজাত সংপ্রতিবন্ধক বন্ধন-হেতুভূত অন্তঃশক্রদিগকে (সদ্ভাবের দ্বারা) আচ্ছাদিত কর অর্থাৎ অপসারিত কর।
- (গ) হে মন! তুমি প্রকাশশীল হও। অতএব তুমি সর্ব্বদিকে পরি-ব্যাপ্ত সন্তাবকে অর্থাৎ বিশ্বব্যাপক শুদ্ধসন্ত্বকে বা বিশ্বহিতসাধন-সামর্থ্যকে দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়-রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; এবং সদ্বৃত্তির মূল বা আধারকে দৃঢ় কর এবং লোকাসুরাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় কর। তদনস্তর হে আমার মন! সৎকর্মে প্রস্তুত সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) জ্বন্ম-

সহজাত বন্ধনমূলক সৎপ্রতিবন্ধক অন্তঃশত্রুদিগকে (সদ্ভাবের দারা) আচ্ছাদিত অর্থাৎ বিদূরিত কর।

- (ঘ) হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ'! তোমরা ভগবদমুসারী হও। তার পর মোক্ষকামীকে (আমাকে) সদ্ভাবমূলক বিশ্বপ্রীতি প্রদান কর। অপিচ, মোক্ষকামীকে (আমাকে) পরমধন প্রদান কর; এবং সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) কল্যাণের নিমিপ্ত জন্মসহজাত সংপ্রতিবদ্ধক বন্ধমূলক অন্তঃশক্রদিগকে সদ্ভাবের দ্বারা পরিবৃত্ত কর।
- ৫। হে চিত্তর্তিনিবহ! তোমরা অত্যুচ্চ জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত একাগ্র-তার সহিত ভগবানের আরাধনায় নিরত হও। সৎকশ্ম-সহজাত বিশিষ্ট-জ্ঞান-লাভই ভগবৎ-প্রাপ্তির কারণ হইয়া থাকে।
- ৬। মেধাবী অর্থাৎ আত্মদর্শিগণ প্রকাশশীল অর্থাৎ প্রবর্দ্ধমান জ্ঞানামিতে যে প্রসিদ্ধ জ্ঞানাবরণ-সমূহকে প্রক্ষিপ্ত করেন; জ্ঞান-শক্তি-প্রজনক হে ইন্দ্র-বায়ু দেবদ্বয়! আপনারা উভয়ে সন্তাবপোষক ( অনুষ্ঠাতার ) যাগাদি সংকর্মে ( আবিভূতি হইয়া ) সেই সন্তাবাবরোশক আবরণ-সমূহকে বিমুক্ত অর্থাৎ অপসারিত করুন। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক )॥ ( ১অ—১প্র—৭অ )॥

## মন্ত্ৰভাষ্যং ( সারণাচার্গ্যক্রতং )।

ষ্ঠামুবাকে পেষ্ণমুক্তং। যভ্নপানন্তরং পুরোডাশো নিম্পাদনীয়ন্তথাইপাতথের কপালের পুরোডাশন্ত প্রপ্রত্মশক্যত্বাৎ সপ্তমে কপালোপধানমভিধীয়তে।

- >। "ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচ্চ।"—কল্প:—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচ্ছেত্যুপবেষমাদার' ইতি। পলাশশাথামূলে ছিল্ল: প্রাদেশপরিমিত উপবেষ:। হে উপবেষ অমঙ্গারাণাং ধর্ষণে সমর্থোহিসি। অতো ব্রহ্মশন্দোদিতং পুরোডাশরূপং দেবাল্লং প্রযুক্ত। ধৃষ্টিশন্দো ধৈর্য-ভৌতনাল্লেড্যাহ্—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচেছত্যাহ ধৃত্তা' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি॥
- ২। "জ্বপাশ্বেহ্ মিমামাদং জহি নিজ্ঞব্যাদং সেধাহদেবযক্তং বহ।"—কল্ল:—'অপাশ্বেহ মিমামাদং জহীতি গাইপত্যাদাহবনীয়াখা প্রতাঞ্চাবদারে নির্কান্ত্য নিজ্ঞব্যাদং সেধেতি
  করোরক্ততর মৃত্তর মপর মবাস্তর দেশং বা নির লাহদেব যক্তং বহেতি দক্ষিণামস্থাপ্য' ইতি। হে
  ।ইপত্যাধ্যে যোহ গ্রি: শাস্ত্রীয়ং পাক্ষমস্তরে বাহ মং দ্রব্যমন্তি ন তু পাকার্যস্থাপিত স্থাকং করোতি
  ক্ষপনর মারয়। যশ্চ লৌকিকং মাংসমন্তি তমপি নিষেধয়। যস্তু দেবান্ যজতি তমাবহ।
  থোক্ত স্থাগানারনস্থ কপালোপধানার্যতাং দর্শয়ন্ প্রশংসতি—'অপাগেই গ্রিমামাদং জহি
  নিজ্ঞব্যাদং সেধাহ দেবযক্তং বহেত্যাহ। য এবাহ মাংক্রব্যাৎ তমপহত্য। মেন্টেইরৌ
  নিশালমুপদধাতি' (ব্রা৹কাত ও প্রতংহ স্থাত ) ইতি॥

৩। "নিৰ্দ্ধু রকো নিৰ্দ্ধা অরাতরো এবমসি পৃথিবীং দৃশ্হাহযুদ্দুশৃহ প্রজাং দৃশৃহ সঞ্জাতানলৈ যজ্মানার পর্চুহ।"—নির্দ্ধ৵্ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতয়ো এবমসি পৃথিবীং দৃশ্হাহ্যুদিশ্হ প্রজাং দৃশ্হ সঞ্জাতানীয়ে যভমানার পর্যুহেত্যেভয়ে।শাল্লয়োরর্থক্রমেণ বিনিরোগঃ কলে দশিত:— 'শ্বমণীতি তক্মিলধানং প্রোডাশকপালম্পদধাতি নির্দ্ধান্থ রকো নির্দ্ধা অরাতর ইতি কপাৰেংশারমত্যাধার' ইতি। হে কপাল বং দৃঢ়মস্ততঃ পৃথিব্যাদীন্ দৃটী কুল। অত যজমানত জ্ঞাতীন্পরিতঃ সেবকান্কুল। আমিন্কপালেংবয়িতেং রক্ষো নিঃশেষেণ দগ্ধং। আন্তান ক্রমেণ নির্দ্ধমন্ত্রমালৌ ব্যাচটে - 'নির্দ্ধান্ত্র ক্রেকা নির্দ্ধা অরাতর ইত্যাহ। রকা⊭্ভেব নিৰ্দহতি' (বা৹কা৹৩ প্র৹২ অ৹৭) ইতি। কপালানামুপধানং " বিধত্তে—'অগ্নিবত্যুপদধাতি। অশ্মিরেব লোকে 'জ্যাতিধ'ত্তে' (ব্রা• কা৽ ৩ প্রা• ২ অন্ড ৭) ইতি। যথোক্তাঙ্গারযুক্তে এদেশে কপালমুপদধাাং। কপালোপ্যান্তভাঙ্গারভা স্থাপনং বিধত্তে-- অঙ্গারম্থিবতায়তি। অত্তিক এব জ্যোতিধ তে' (ব্রা•কা•৩ প্র•২ অ•৭) ইতি কপানখাধ উৰ্দ্ধং চ স্থিতাভ্যামসারাভ্যাং লোকদ্বয়খ্য জ্যোতিম্বাদে ততোংপূর্য্ব্যাসারখ স্থাপনাসংভব।দিবো জ্যোতির্ন স্থাদিতি ন শঙ্কনীয়মিত্যাহ—'আদিত্যমেবামুখিলোঁকে জ্যোতিৰ'তে' (ব্ৰা• কা• ৩ প্ৰ• ২ অ• ৭) ইতি এতদ্বৃত্তান্তজানং প্ৰশংসতি—'জ্যোতি-শ্বস্তোহত্ম। ইনে লোকা ভবস্তি। য এবং বেদ' (ব্রা•কা•৩ প্র•২ ত্ম•৭) ইতি॥

৪। "বর্মভন্তরিকং দৃশ্হ প্রাণং দৃশ্হাপানং দৃশ্য সঞাতানলৈ ফলমানার প্যূাহ ধকণমসি দিবং দৃশ্হ চকুকৃশিূহ শ্রোতাং দৃশ্হ স্ঞাতানলৈ যজসানায় প্যূচ ধ্বাসি দিলো দৃ৺্হ যোনিং দৃ৺্হ প্রজাং দৃ৺্হ সজাতানলৈ যজমানার পগ্যহ চিতঃ স্থ প্রজামলৈ র্রিমন্মৈ সজাতানলৈ যজমানায় প্যূত্র-"—বৌধায়ন:—'অথ পূর্কাধ্ মুপদ্ধাতি ধর্ত্তমিক্ষং দৃত্হ প্রাণং দৃত্হাপানং দৃংহ সজাতানত্ম যজনাগার পর্যুহেত্যপ পরাধ্যমুপদধাতি ধরুণমসি দিবং দৃশ্হ চকুৰ্দৃশ্হ শ্লোতং দৃশ্হ সজাতানলৈ যজমানায় পৰ্যুহত্যেথ দকিণাধ্যমুপদ্ধাতি ধর্মাসি দিশো দৃ৵ূহ যোনিং দৃ৵ূহ প্রজাং দৃ৵ূহ সজাতানলৈ বজমানার পয়ুচহেত্যথ পুর্বাধ মুপ-লধাতি চিতঃ স্থ প্রজানবৈ রয়িনবৈ স্ফাতানবৈ যজনানার প্যূচেতি ইতি। আপতত্ব:— 'বত মনীতি পূর্কাং দিভীয়ং দ⊮্শৃষ্টং ধ্রুণমনীতি পূর্কাং ভৃতীয়মিতি ধর্মানীতি সপ্তমং চিতঃ স্থেত্যষ্টমং' ইতি।

তত্র ধর্ত্রবর্ষধরণশব্দা ধারকত্বং ক্রবজ্ঞো দৃঢ়ত্বং লক্ষরন্তি। হেষ্ট্রমকশাল ত্বমুপচিত-রূপোৎসি। ততো যজ্মানস্ত প্রজাদিকং পরিতঃ সম্পাদয়। প্রজাদেঃ প্রত্যেকমুপচর-ৰিবক্ষনা পৃথগাক্যত্বং ছোভন্নিতুমকা ইতি পদস্তাহবৃত্তিঃ। চিতঃ ত্তেতি বছবচনমাদরার্থং। ক্ৰমেণ মন্ত্ৰায়াচটে - "জ্বমসি পৃথিবীং দৃত্হেত্যাহ। পৃথিবীমেবৈতেন দৃত্হতি। ধ্ৰুমিভক্ত রিক্ষং দৃশ্হেত্যাহ। অস্তরিক্মেবৈতেন দৃশ্হতি। ধরুণমসি দিবং দৃশ্হেত্যাহ। দিবমেবৈ-তেন দৃশ্হতি। ধর্মাসি দিশে। দৃশ্হেত্যাহ। দিশ এবৈতেন দৃশ্হতি" (বা কা ০০ প্ৰ∙২ অ•৭) ইভি। উপসংহরতি—"ইমানেবৈতৈতে কিন্দৃ⊮্ছতি" (বা॰ কা∙৩ প্ৰ - ২ অ - ৭) ইতি। এতত্ত্বলনং প্ৰশংসতি— দুদ্ৰভেংসা ইমে লোকাঃ প্ৰজয় পশুভি:। য এবং বেদ" (এ)০কা০০-প্ৰ-২ অব.৭) ইভি**। স্ক্তি বিধে**ৰাৰ্থ **एक**नानि ध्वकार्त्तन चचा आकारभावनीरबिक नुर्शाविष्ठूः कर्भागानशान वहशा छोछ। ভত্রারনেকঃ প্রকার:—"ত্রীণ্যগ্রে কপালাত্মাপদধাতি। ত্রর ইমে লোকা:। এখাং লোকা-নামাথ্যৈ" (বা॰ কা• ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি। মধ্যমপূর্বাপরকপালগতং ত্রিছমপি প্রানতং। অথাপর: প্রকার:—"একমগ্রে কপানমুপদবাতি। একং বা অত্যে কপালং পুরুষত সম্ভবতি। অব বে। অব ক্রীনি। অব চম্বারি। অবাটো। তম্মদটাকপালং পুরুষত্ত শিরং' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। প্রথমং প্রদাসীতোকং কপালমুপ-ধীয়তে। ততো ধর্ত্রমদী্ত্যনেন সহ ধে। ধ্রুণ্মদীত্যনেন সহ ত্রীণি। ধর্মদীত্যনেন সহ চন্দারি। ভতঃ কেষাংচিন্মতে চিভঃ ক্ষেত্যনেনৈবোপরিতনানি চন্দারীভ্যটৌ ভবস্কি। পুরুষ্মাপি গর্ভে প্রথমং শিয়েরপমধতং কপালমুৎপক্ষতে। পশ্চাৎ ক্রথেভিরষ্টধা ভিন্ততে। কপালেবু সংখাং স্বস্থা তত্তপধানং জ্যোতি—'বদেবং কণালাম্যুপদধাতি। ধক্ষো বৈ প্রজাপতিঃ। যজ্ঞানে প্রজাপতি⊮্দ⊭্ভরোতি। আমানাননৰ তৎদ⊬্ভরোতি। ত⊌্ ল⊭ কুতমায়ানং। অমুমিলোঁকে হৃত্পরৈভি' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭ ) ইভি। উপধানেন কপালেরু সংস্কৃতেরু তদ্ধারা তৎসাধ্যো যাগঃ সংক্রিয়তে। যজ্ঞবারা তৎত্র: প্রকাপতে: সংস্কার:। তেন কপালয়জপ্রজাপতিসংস্কারেণ তেষাং সংস্কৃততাদ্যজ্ঞমান: বৃষ্ণ সংস্কৃততা ভবতি। তং চ সংস্কৃতং স্বর্গে লোকে গছেন্তম্ম ফলদানায় যজ্ঞ: প্রকাপতিরূপধারী কশ্চিদ্দেবো গচ্ছতি। অপেরঃ প্রকার:---''যদষ্টাবুপদধাতি। গায়ত্রিয়া তৎসন্মিতং। যমব। ত্রিবৃতা তৎ। যদশ। বিরাজা তৎ। যদেকাদশ। ত্রি:ভা তৎ। যদ্যদশ। জগত্যা তৎ। ছন্দঃ-निचिछानि म উপৰধৎ কপালানি। ইমালে কানমুপূর্বং দিশো বিধুতৈ। দৃত্ হতি। অথাহযুঃ প্রাণান্ প্রজাং পশূন্ যজনানে দধাতি। সজাতানমা অভিতো বছকান্ করোভি" (রা• কা০ ৩ প্র০২ অ০৭) ইতি। ত্রিবৃচ্ছনঃ স্তোমবাচী। স চ স্তোম উপাল্মৈ গায়তা মর ইত্যাদ্যগ্তিন বিভি: সম্পক্ষতে। ছন্দঃশক্ষত স্তোমমপুণলক্ষতি। গায়গ্রীবিরাট্তিষ্ট্ ভ্র-গতীনাং চাইছাছক্ষরসংগ্য প্রসিদ্ধা। তথা সংগ্যয় ছন্দংসাদৃখং। ন্যতাহয়েছ্টা কপালাভনীবোমীরভ চৈকাদশ ন তু নবাদিসংখ্যা লভাত ইতি চেঘাচং। তথা**ং**শি সংখ্যাহক্তক বিজ্ঞানা প্ৰদ্যাদিহ স্তৃয়তে। ক্ৰোদশাদিসংখ্যা ন ৰূপ্যান্ত। একাদিকা সপ্তপৰ্য্যস্তা সংখ্যাহ্সতাস্তীতি চেতাহি তহা অপ্যনেন হারেন স্তুতিকলের। ঈদৃশানি কপালাম্বাপদধানোহধ্বগুরহুক্রমেণ পৃথিব।। দিলোকান্ প্রাগাদিদিশত দৃটী করোতি। কোক-বুদ্ধা কপালানাং স্থাপিতভাৎ। অত ইদমুপধানং লোকবৃল্ধা ভবতি। কিং চাহযুরাদীন্ লাতৃপুত্রাংশ্চ যঞ্জমামে সম্পাদিতবান্ ভবতি। ক্রমপ্রাপ্তে ময়ে স্পটার্থবং দর্শবতি—"চিতঃ হেত্যাহ। বথাবজুরেবৈতৎ" (ব্রা• কা৽ ৩ প্র• > জ • ৭) ইতি॥

- ৫। "ভৃগ্ণামপিরসাং তপদা তণ্যধন্।"—কল্ল:—"ভৃগ্ণামদিরসাং তপদা তণ্যধানিতি বেদেন কপালেকদারানধ্ত্" ইতি। হে কপালানি দেবতা হপোকপেণানেনায়িনা তপ্তানি ভবত। ইমমেবার্থং দশরতি ভৃগ্ণামদিরসাং তপদা তপ্যধ্বনিতাহ। দেবতানামেবৈনানি তপদা তপতি" (বাং কাং ৩ প্রং ২ অং ৭) ইতি॥
  - ৬। "বানি বৰ্ম কপালাহাপচিষ্টি বেদসং। পুশুপ্তাগুণি এত ইক্সবাব্ বি মুঞ্চাষ্।"

ইতি। আয়ং ময়ো য়য়পি য়াগসমাপ্তে পঠনীয়য়ৢথাছপি কপালপ্রসঙ্গাদিহাছয়াতঃ। তিমিনিয়োগঃ
স্ত্রে দর্শিতঃ—''য়নি ম্বর্মে কপালানীতি চতুপাদয়চা কপালানি বিমৃচ্য সংখ্যায়েয়াসয়তি
স্ত্রিক্তে দর্শপুবমাসোঁ" ইতি। অধ্বর্যুরপা বেধসো মানি ধর্মে কপালানাদিশে বছে
দ্বমসীত্যাদিময়েরপস্থাপিতবন্ধঃ। পূজার্থং বছবচনং। তাদৃশান্তপি কপালানি বিমোক্তঃ
সমর্থাবিক্রবায়্ পোষকম্ম য়জমানস্থ য়াগরুপে ব্রতে সমাপ্তে সতি বিমৃক্ষতাম্। অনেকপ্তণবিশিষ্টং বিমোকং বিধ্বে—''তামি ততঃ সন্ধৃত্তিত। য়ানি মর্ম্মে কপালাম্যুপচিম্বত্তি বেধস
ইতি চতুপাদয়র্চা বিমৃক্ষতি। চতুপাদঃ পশবঃ। পশুষেবোপরিষ্টাৎ প্রতিতিষ্ঠতি" (বাং কাং
ত প্রতঃ ২ অং ৭) ইতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''ধৃষ্টিরাদায়োপবেষমপালারৌ বিযোজয়েরং।
নিক্রাপনারয়েদেকমা দেবালাং তৃ শোষয়েরখা ১॥ গ্রুবং কপালমাধায় নির্দালারং তথা পরি।
ধর্তং দ্বিতীয়ং ধরুলং তৃতীয়ং ধর্ম সপ্তমম্॥২॥ চিতোহাইনং ভৃগু তেমু সর্বেব্রস্পারয়েপণম্।
য়ানি স্বকালে সম্প্রাপ্ত কপালানি বিমৃক্ষতি॥ অমুবাকে সপ্তমেছ্মির্কুলা মাদশমন্ত্রকাঃ ॥৩॥'' ইতি।

#### অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিত্রন্— "শ্রপণং তুষ্বাপশ্চ কপালক্ত প্রয়োজকো। উত্ত প্রপাদেনহাহালা বাপার্থস্থত্তীরয়া । প্রোডাশকপালেতি নামা ভাজুপণার্থতা। প্রযুক্তর প্রযুক্তিনো তন্ত বাপে প্রসন্তরন্য" ইতি ॥ কপালেষু শ্রপয়তীতি শ্রপণং পুরোডাশন্ত শ্রতং। তত চ তৃষা: সকপালা রক্ষ্যাং ভাগোহদীতি মন্ত্রেণ ক্ষাজিনভাগভাদবন্থাপনীয়া:। তত্র শ্রপণং যথা কপালারক্ষ্যাং ভাগোহদীতি মন্ত্রেণ ক্ষাজিনভাগভাদবন্থাপনীয়া:। তত্র শ্রপণং যথা কপালারক্ষ্যাং ভাগোহদীতি মন্ত্রেণ কুষাজিনভাগভাদবন্থাপনীয়া:। তত্র শ্রপণং যথা কপালাক্ষার্থিং ভঝা কপালেনেতি তৃতীয়য়া কপালভা তৃষ্বাপার্যগ্রাহারতি তৃতীয়য়া যথা গো: ক্ষেরার্থিং ভঝা কপালেনেতি তৃতীয়য়া কপালভা তৃষ্বাপার্যগ্রাহার্যাদিতি চেন্মিবং। নাত্র কপালাভা তুর্বাপার্যাপাল্যাদিতিং চিন্মবং। এতচ্চ পুরোডাশকপালেনেতি স্বিশেবণনামা ত্রিধানাদ্র গমতে। তথা সতি প্রথমং শ্রপণেন কপালং প্রযুক্ততে। ন চ প্রযুক্তভ পুনস্ত্রবাপেন প্রযুক্তিং সম্ভবতি। ভক্ষাজ্বপণেনৈর প্রযুক্তং কপালং তুর্যাপ্রাপেহিপি প্রস্ত্রাহাণ সিম্বিতি। উদ্পাদেরক্তং তৃতীয়াশতা বোব্যতে॥

#### অথ ব্যাকরণং।

খৃষ্টিশন্ধঃ ক্রিন্প্রভাষান্তবাদান্তা। আমাচ্চন্দে ক্রংমর:। তথৈব দেববজ্পন:।
নির্দ্ধমিতি প্রভাষিং। দক্ষাতানিত্যর সমানং কাতং কয় বেষাং তে সজাতাঃ। "বা জাতে"
(পা • ৬-২-১৭১) জাতশন্ধ উত্তরপদে বছবীছো সমাসে বিকরেনাস্তোলাত্তো ভবতি। ভৃথন্ধির:শক্ষো ব্যাদী। উপচিষস্তীভার যানীভানেন ষচ্চন্দ্রোগান্নিদাতাভাবঃ। বিকরণপ্রভাষম্বরক্ত
শতি শিষ্টভাপ্যবদীয়বেন "উদান্ত্যণং" (পা • ৬-১-১৭৪) ইতি উপরিভনভাকারভোদাতঃ।
পৃষ্ণ ইত্যত্র "অমুদান্তক্ত চ মত্রোদান্তলোপং" (পা • ৬-১-১৬১) ইতি বিভক্তিকদাতা।
ইক্সবায়ু ইত্যত্র "দেবভাদন্তে চ" (পা • ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রকৃতিস্বরত্ব প্রাপ্তে তদপবাদঃ

—"নোত্তরপদেহমূদান্তাদাবপৃথিবীকৃত্রপূষ্মস্থিয়" (পা• ৬-২-১৪২ ) অমুদান্তাদৌ পৃথিব্যাদি-ব্যতিরিক্ত উত্তরপদে দেবতাদ্বন্ধরো ন ভবতি। ততঃ সমাদক্ষেত্যন্তোদান্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে রুক্ষরভূর্বেদীয়তৈত্ত্তিরীয়-সংহিতা-ভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রণাঠকে সপ্তমোহমুবাক: ॥ १॥

# মস্ত্রার্থ- গালোচনা। . •

সপ্তম অন্থবাকে কপালোপধান মন্ত্ৰসমূহ উক্ত হইয়াছে। পঞ্চমে ত্ৰীহৃত্বাত, বঠে তণুলপেরণ এবং সপ্তমে, কপালোপধান। একে একে কেমন পর পর তণুল-প্রস্তুত-করণের প্রশালী মন্ত্রসমূহে বিবৃত রহিয়াছে।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রের যে বিনিয়োগ প্রদর্শিত হইরাছে, তাহা এই,—'ধৃষ্টি' প্রভৃতি মন্ত্রে উপবেৰ ( পলাশ-শাথামূলে ছিল্ল প্রাদেশ-পরিমিত অংশ ) গ্রহণ করিয়া 'অপায়ে' প্রভৃতি মন্ত্রে অঞ্চার পরিত্যাগের বিধি। 'নিক্রব্যাদং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রথম কপাল অপসারিত করিয়া 'দেবযজং' প্রভৃতি মন্ত্রে অঞ্চকে স্থাপন করিবে। তার পর 'ফ্রমিসি' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই কপালটা গ্রহণ বিরয়া 'নির্দিয়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অঙ্গারের উপর স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'ধর্ত্রমিসি' প্রভৃতি মন্ত্রে দিতীয় কপাল, 'ধরুণমিসি' প্রভৃতি মন্ত্রে সপ্তম কপাল, 'ধরুণমিসি' প্রভৃতি মন্ত্রে সপ্তম কপাল এবং 'চিতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে অষ্টম কপাল স্থাপন করিয়া 'ভৃগৃণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে কের্ম্বসম্পাদনান্তর কপাল-সমূহ বিমোচন করিবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে সপ্তম অফুবাকের ঘালশটা মন্ত্র ক্রেমাকর্মে এইরূপ পদ্ধতিক্রমে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ ক্রমে প্রথম মন্ত্র ( ধৃষ্টিরসি প্রভৃতি ) 'উপবেশ' সম্বোধনে, বিতীয় মন্ত্র ( 'অপারে' প্রভৃতি ) গাইপতা অয়ির সম্বোধনে, তৃতীয় মন্ত্র ( 'নির্দ্ধর্যং' প্রভৃতি ) 'কপাল' সম্বোধনে, চতুর্থ মন্ত্র ( 'ধৃষ্টিরসি' প্রভৃতি ) 'অইম কপাল' সম্বোধনে, পঞ্চম মন্ত্র ( 'ভৃগুণাং' ইত্যাদি ) কপালসমূহের সম্বোধনে বিনিযুক্ত ইইয়াছে বিলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। বর্ষ বা শেষ মন্ত্র ইক্রবায় দেবতার সম্বোধনে বিনিযুক্ত, মন্ত ইইতেই তাহা বোধগমা হয়।

এ হিসাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিরাছেন, প্রথমতঃ তাহার আতাস শউন।
প্রথম মন্ত্রের সম্বোধন—উপবেশ। মন্তের অর্থ—'হে উপবেশ। তুমি অঙ্গার-সমূহের ধর্ষণে সমর্থ
হও অতএব ব্রহ্মশন্দোদিত পুরোডাশরূপ দেবার প্রদান কর।' ছিতীয় মন্ত্রের সম্বোধন—
গার্হপত্যাগ্নি। মন্ত্রের অর্থ—'হে অগ্নি শাস্ত্রীয় পাকদ্রব্য ভিন্ন অমন্ত্রিত অপরিপক আম দ্রব্য ভক্ষণ
করে অপিচ যে অগ্নি পাকার্থ স্থাপিত দ্রবাকে পাক না করে, তাহাকে নাশ কর। এবং যে অগ্নি
লোকিক মাংস ভক্ষণ করে, তাহাকেও ধ্বংস কর।' এই মন্ত্রে 'আমাং' ও 'ক্রব্যাৎ' অগ্নিছরের
দ্রীকরণোদ্দেশ্রে এবং 'দেব্যক্র' অর্থাৎ যজ্ঞীয় অগ্নি লাভ সক্কন্নে প্রযুক্ত হয়। 'আমাং' অগ্নি

ৰলিতে অপন্ধ বা ভক্ষবন্ধ প্ৰস্তুত্তকারী অগ্নিকে বুঝার, আর 'ক্রব্যাৎ' বলিতে মাংসদাহক চিতার অগ্নিকে বুঝার। আর 'দেবষজ' বলিতে বজে বেদমস্লোচ্চারণে আছত অগ্নিকে বুঝাইরা থাকে। ভৃতীর মল্লে কণাল-দৰোধন ৷ মল্লের অর্থ —'হে কপাল ! তুমি দৃঢ় হও ; অতএব তুমি পৃথিবীকে দৃঢ়কর, গৃছ দৃঢ়কর, প্রকাদৃঢ়কর। অপিচ, এই ফ্রমানদিগের জ্ঞাতিদিগকে তাহাদের েদেবক কর। এই কপালে অবস্থিত রক্ষোগণ নিঃশেষে দ্মীভূত হউক।' এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কপাল অর্থাৎ মালসার নিম্নভাগ হইতে একথানি অঙ্গার গ্রহণ কবিতে হয়। তার পর অঙ্গারবুক্ত প্রদেশে কপাল স্থাপন করিকার বিধি। তার পর চতুর্থ মন্ত্রের প্রথম অংশে (ধর্ত্র মিসি । পর্য । । একটা কপাল স্থাপম। মত্ত্রের অর্থ – 'হে কপাল, তোমার অস্তরিক্ষভাগ যেন দৃঢ় হয়। তাহাতে প্রাণ অপান প্রভৃতি দৃঢ় হউক; যজমানের অজাতিগণ তাহার অমুগত হউক।' ঐ মন্তের ছিতীর অংশ (ধরুশমিসি··পর্যৃহ) উচ্চারণ করিয়া আর একটী কপাল স্থাপন। ময়াংশের অর্ধ — 'হে কপাল। তুমি পুরোডাশকে ধারণ কর। হ্যালোক দৃঢ় কর, চকু দৃঢ় কর, শ্রোত দৃঢ় কর, অর্থাৎ দে সকল হইতে যেন বাধা ন। আসে।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশে (ধর্মা, সি ... পণ্ঠ) আবু একটা কপাল ভাপন। মলাংশের অর্থ - 'হে কপাল। তুনি ধর্মাস্বরূপ হও। দিক্-স্কলকে **দৃঢ় করিবার ক্স্ম তোমাকে প্রতিষ্ঠা ক**রিলাম। তুমি যোনি দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। ইত্যাদি।' মন্ত্রের চতুর্থ অংশে ( চিতঃ ... পর্যুত্ত ) অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। মস্তাংশের অর্থ 🗕 'হে কপাল-চতুইয়, তোমরা সকলের সহায় হও।' ইত্যাদি। এই মল্লে কিরপে আটটী কপাল **খাপন করিতে হয়, ভাবে তাহার** আভাষ আছে। আর দেই আটটী-কপাল-খাপন-বাপদেশে বেরূপ পক্রিরা-প্রতি এবং কণাল স্থাপনের সার্থকতা ভায়কার বির্ত করিয়াছেন, তাহার একটু পরিচর গ্রহণ করুন। 'ধ্রুবম্সি' প্রভৃতি ময়ে প্রথম কপাল, 'ধ্রুম্সি' প্রভৃতি ময়ে দিতীয় কপাল, 'ধরুণমলি' প্রভৃতি মল্লে তৃতীয় কপাল, 'ধর্মাসি' প্রভৃতি মল্লে চতুর্ধ কপাল এবং 'চিডাং' প্রভৃতি মড়ে অবশিষ্ট চারিটা কপাল ছাপন করিবে। সর্কাদমেত এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন ক্ষিবার বিবি। যে কারণে এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন করিতে হর, তাহা এই,—'গর্ভে অবস্থান **কালে প্রথমে মামুৰের শিরোজ**প একটী অণ্ড কপা**ল** উড়্ত হয়। তার পর সেই কপাল রেধানিক্রমে আটটী বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হুইয়া থাকে। পঞ্চন মন্ত্র আটটী কপালের সংখাধনেই প্রযুক্ত হটরা থাকে। চারিদিকে অঙ্গারাজ্যন পূর্কক বলা হয়,—'হে অষ্টকপাল! অঙ্গিরসের বংশীর **ভৃত্তথ্**বির ত**পতার বারা** উদ্ধৃতিত অগ্নির তাপ তোমরা প্রাপ্ত হও।' কাহারও কাহারও মতে—'ভৃত অধির পূর্বে কেচ অগ্নির বাবহার অবগত ছিলেন না। তিনিট প্রথমে আগ্নির দাহিকা শক্তির বিষয় সংসারে প্রকাশ করেন। তাই মত্তে তাঁহার নাম সন্ত্রিবিট আছে।' ষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র যক্তাশেবে পঠিত হটবার বিধি। নামের অর্থ,---অধবগ্যারপ মেধাবিগণ যে সকল কণালসমূহ, 'ক্রমদি' প্রভৃতি মঙ্গে প্রদীপ্ত অগ্নিতে স্থাপন করেন, সেই কপাল-সমূহ বিমুক্ করিতে সমর্থ ইক্রবায়ু পোষক যজমানের যাগরূপ ত্রত সমাপ্ত হইলে বিমৃক্ত করুন। ফলতঃ, চক্পস্ততের অস্ত অগ্নিতে কপাল বা মালসা স্থাপনই যেন মন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য।

এখন আমরা কি শব্দের কি ভাব কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আভাস প্রদান স্থুলিতেছি। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখির।ছি,--একট মন্ত্র ভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

নে ক্ষেত্রে মন্ত্রের একটা সার্ব্বজনীন অর্থ আছে নিশ্চরই খাঁকার করিছে হুইবে। পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি,—"তৰিকো পরমং পদং সদা পশ্চন্তি স্বরঃ দিবীৰ চকুরাভতং'—ঋথেদের এই মন্ত্রটা भारकत, रेगरवत, रेवकरवत-- मकन मध्यनारत्रत्र मकन श्रकात रहे-कियात वावक्र हव। अथह, বেদমন্ত্র বলিরা, ঐ মত্ত্রে কেছ কোনও সাম্প্রদায়িক ভাব আমনন করেন না। বেদের সকল মন্ত্রেই আমরা সেই সাম্প্রদায়িকতা-বিহীন ভাব প্রতাক করি। **। হাতে একই মন্ত্র বিভিন্ন কার্য্যে** প্রযুক্ত হওয়ার সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, সপ্তম **অমুবাকের মন্ত্রগার বেরূপ** অর্থ সঙ্গত হয়, আমাদের মর্মাত্মসারিণী ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাতুবাদে তাহা বিবৃত করিয়াছি। আমন্ত্র "ব্যবহারিক কার্য্যের বিষয় কিছু বলিতেছি না। একই মন্ত্র যে নানা সময়ে নানাবিধ কার্য্যে ব্যবহৃত হয়, দে দৃষ্টান্তেৰ অসন্তাৰ নাই। কিন্তু মন্ত্ৰ সৰ্ব্যৱহ আভিন্ন অৰ্থ জ্ঞাপক। এইন্নপ, স্থাম অফুবাকের মন্ত্রসমূহ যেমন 'কপাল' ভাপনে প্রাযুক্ত দেখি, তেমনই অপর বিবিধ কার্য্যেও উহাদের প্রয়োগ আছে। স্বতরাং উপবেশকে বা কপালকে সংখাধন মাত্র মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য নতে। উহার লক্ষ্য বিশ্বজনীন-ভাব-মূলক। মনে করুন---'ভগবনু! রক্ষা কর'---এই একটা বাক্য। জলে ডুবিবার সমরেও মানুষ এই বলিরা ভগবানকে ডাকিতে পারে, ছাগুণে পুড়িবার সময়ও এই বলিয়া তাঁহার করুণা প্রার্থনা করিতে পারে, **ছাবার** উপদ্ৰবহীন স্থস্থ অবস্থায় মাত্ৰ্য 'ভগবান। রক্ষা কর' ব**নিরা তাঁহাকে** ভাকিতে পারে। এ সকল মন্ত্রেও সেই ভাব বুঝিতে হইবে। মন্ত্র-সকল নিত্য। স্থতরাং উহাদের প্রয়োগ সর্ব্বেই সম্ভবপর। আমরা তাই মনে করি, মন্ত্রকরে**কটার সংখাধন—উপবেশ ও কণাল** প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। মন্ত্র-সমূহে উপবেশকে ও কপালকে সন্বোধনের উপযোগী কোনও পরও পরিদৃষ্ট হয় না। আর তাহাদের সম্বোধনই বা কিরপে অধ্যান্ত হয়, তাহাও বুঝি না। অনিষ্ট-পরিহারে ইষ্ট্রদান-সামর্থ্য তাহাদের কি থাকিতে পারে? শত্রুনাশে ভাহাদের কোনও সামর্থ্যের পরিচরট পাই না। তাহারা অভ্পদার্থ। অভের কি সাধ্য বে, সে অন্তঃশক্রকে বিনাশ করে ? অন্তরে বিবিধ শক্রকে বিমর্দিত করিতে ছইলে, অন্তরকেই দৃঢ় ক্রিবার প্রয়োজন হর। একথণ্ড অঙ্গার উর্কদেশে উৎক্রিপ্ত হইলেই সেই আলার কে বাধা-নিবারণে সমর্থ হইবে, তাহাই বা কেমন করিয়া মনে করিতে পারি! এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া আমরা মনে করি, মহুসমূতের সম্বোধ্য-প্রধানতঃ আপনার অন্তর ও জ্ঞানরপী অগ্নিদেব। চাঞ্চলা পরিহার পূর্বকে চিত্ত বা মন জ্ঞাননিষ্ঠ হউক, অজ্ঞানতা দ্রে ষাউক,---প্রধানত: ইহাই মন্ত্রসমূহের লক্ষ্।

সপ্তম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র স্কাই বক্ষে ধারণ করিছা আছে। মন্ত্র-সমূহের ব্যাধানে অধিক দ্ব অগ্রসর হইবার পূর্বে সাধারণ-ভাবে একটা বিষয়ের আলোচনা আবশুক বলিয়া মনে করি। ভাহাতে মন্ত্রের ভাব উপলব্ধির উপায় স্থাম হইয়া আসিবে! আপনার মন বা অন্তর্গ প্রায় অধিকাংশ মন্তেরই লক্ষা। বিশেষভাবে মনের প্রাধান্ত-প্রতিষ্ঠার তাৎপর্য্য কিন্তু এ প্রশ্ন বভংই মনোমধ্যে উদর হইতে পারে। এই প্রশ্নের সমাধান হইলেই মন্ত্রের ভাবপর্য্য আপনান আপনিই ক্ষরসম হইবে।

ভগবান বলিয়াছেন,—'ইক্রিয়ানাং মনশ্চামি'। অধীৎ 'ইক্রিয়-সমূহের মধ্যে আমি মন ।'

স্কুতরাং মনই যে পর্বস্লাধান, তহিবলে সন্দেহ নাই। মনকে দ্বির করিতে পারিলেই, মন সংযত হইলেই সর্বার্থ সিদ্ধ হয়। ভত্তিল সিদ্ধি-লাভ স্থানুরপরাহত। শাল্রে যে ত্রিবিধ তপের উল্লেখ আছে, সে দকল তপেরই মূল-মন। মনকে স্থির করিতে না শারিলে কোনও তপই সিদ্ধ হয় না। মন বদি দেব-বিক গুরু-জনে ভক্তিমান না হয়, মন বদি শৌচ সরলতা ব্রহ্মচর্য্য অহিংদা প্রভৃতির অমুষ্ঠানে আগ্রছান্বিত না হয়, দেহের কোনও ইক্সিরই কিছু করিতে পারে না। শারীরিক সামর্থ্য বল-সকলই মনের অধীন। ফলতঃ, মন না চালাইলে কেহই চলিতে সমর্থ হয় না। কায়িক ও বাচিক---সকল তপেই সেই মনের প্রভাব। কাহারও ক্লেশ-প্রদ মহে, অথচ সভ্য বাক্য কহিতে হইবে; শ্রুতিস্থকর হইবে, অথচ হিতকর বাক্য উচ্চারণ <sup>°</sup> করিতে হইবে ;—মন প্রাণন্ধ সংযত কাপট্যহীন না হইলে, কোনও তপস্তান্নই সাফল্যের সম্ভাবন। নাই। স্থতরাং মনকে দর্ব্ধপ্রথমে প্রস্তুত করিতে হইবে। মন যেন দদাই দচ্চিন্তার দং-কথার আৰিষ্ট পাকে। মন যদি সদ্ভৱ প্ৰতি লক্ষ্য রাথিতে পারে, তাহা হইলে মুক্তিপথের সকল ক ক আপনা-আপনিই অপস্ত হয়। সিংহ-ব্যাঘ্ৰ-স্মাকুল ভীষণ অরণ্যে গমন করির। ৰা হুরারোহ শৈল-শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া, কঠোর-কৃচ্ছু সাধনার কোনও প্রয়োজন হয় না ;---**ষন যদি সং**পথামুসারী থাকে। তবে মনকে সংপথে প্রধাবিত করার পকে শরীরের ও ৰাক্যের সহায়তা বিশেষ প্রশ্লোজন। তাই শরার বাক্য ও মন—তিনটীকে ভগবান একস্ত্তে গ্রাধিত করিয়াছেন। মন থেমন সংপ্থামুসারী হইবে, দেহ সেইরূপ সংকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত **হটবে, বাক্য সেইরূপ সভৌর সেবার** রত থাকিবে। ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক— বাহা কিছু সকলই মনের অধীন।

এ সকল জানিয়াও নামুষ সংপথামুসারী হইতে পারে না কেন ? জন্মাবধি মানুষ সত্পদেশ সংশিক্ষা পাইয়া আদিতেছে! পিতা, মাতা, গুরুজন – শিশুকাল হইতেই সস্তানকে সংশিক্ষা সত্পদেশ প্রদান করিয়া আসিতেছেন। সং-শিক্ষা-দান—মাসুবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। মন যতই কলুষিত ১উক না কেন, সং-শিক্ষা —জ্ঞানালোক সকলের জ্বদরেই এক একবার উদ্ভাসিত इहेब्रा.शांद्रक । কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আবাল্য সং-শিক্ষা সত্বপদেশ লাভ করিয়াও মান্ত্র সংপধে প্রধাবিত হইতে পারে না !—পদে পদে পথ-দ্রপ্ত বিপথগামী হয়; সকল সংশিকা—স্কৃষ স্তুপ্দেশ কোথায় ফুংকারে উড়িয়া বায়। কেন এমন হয় ? মাহুব কেন সং-শিক্ষা – সন্থপদেশ অধিককাল স্মরণ রাখিতে পারে না ? মন্ত-হন্তীর মন্তকের উপর বিবেকরূপী মাহত নিয়ত সহপদেশরূপ অঙ্গ উত্তোলন করিরা আছে। তথাপিকেন মাহুৰ প্রতিনিয়ত বিপ্রপামী হইতেছে? এ অবস্থা কেবল আমাদের নহে; নরপ্রেষ্ঠ অর্জুনেরও একদিন এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। তাই বড় কোভেই তিনি প্রীভগবানকে কহিয়াছিলেন;—

"চঞ্চলং হি মন: ক্লফ প্রমাথি বলবদ্চৃষ্। তভাহং নিগ্রহং মতো বারোরিব স্তৃত্তরং॥" অর্থাৎ হে ভগবন্! আমি বৈ চিত্ত ছির করিতে পারিতেছি না! মন অতিশন্ন চঞ্চল, অতীব বলিচ; বিবেক বারা কোনরপেই তাহাকে লমন করিতে পারিতেছি না! বে মন এত চঞ্চল, বে মন শরীরেক্সিরকে বশীভূত করিয়া রাখিয়াছে, যে মন অজেয় অনায়ত্ত; কেমন করিয়া ভাহাকে আরভাধীন করি, ত্তমন করিলা তাহার নিরোধ-সাধন হর ? অছলে-বিহারী বায়-

নিরোধ যেমন অসম্ভব, মনকে আয়তাধীন করাও সেইরূপ অসম্ভব।' অর্জ্ঞার পুরুষ-শ্রেষ্ঠ মাহাত্মাই যথন চিত্ত-চাঞ্চল্য-হেতু এতাদৃশ অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন আর অভ পরে কা কথা। মনের এই অবস্থার বিষয়ে শ্রীমচ্ছম্বরাচার্য্য-প্রমুখ টীকাকারগুণ নানা দৃষ্টাস্তের অবভারণা করিয়াছেন। শ্রীমছেম্বরাচার্য্য বলিয়াছেন,—'নন কেবল চঞ্চল নয়', পরস্তী প্রসাণি। প্রমাণি অথাং শরীরেক্সিয়-বশীভূতকারী। অপিচ বলবং, অথাং তাঁহাকৈ কেই দলন করিতে পারে না। অধিকন্ত দৃঢ় অর্থাৎ তন্তুনাগনৎ ( নাগপাশের স্থায় ) অক্টেম্থ । নিনেক কি করিলে প • ফলতঃ যে মন এমন দৃঢ়---এমন চঞ্চল, বিবেক তাহার উপর কোনরূপ কর্ত্রই কবিতে সমগ নহে।' এইরূপ নীলকণ্ঠ বলিরাছেন,—'বছ দস্তার ছারা আক্রান্ত চট্রা পান্ত যেমন বিপন্ন হয়, সাঙ্গোপাস্ব সহ মন সেইরপে আত্মাকে অভিভৃত করে।' শ্রীননাধুস্দন আবার বিলিয়াছেন,— আকাশে বাযুপ্রবাহ স্ঞালিত হইতেছে। তাহাকে লেমন রোধ করা যায় না: মনের 5[ঞ্জাও সেইজপ অরোধনীয়।' শীধ্রস্বামী মনোগতি-রোধে অধিকভর সংশ্রান্নিত হইয়: বলিয়াছেন,—'যোর বাতা। প্রাহ্ত হইলে ক্ডাদি-পাত্র মধ্যে তাহার নিবোধ বেলন জনত্য; উদ্ধান চিত্তিকে সংঘত করাও ধেইকপ অসত্ব ৷ শ্রীয়গলপের এবং শ্রীয়গিপনাথ মন্তইস্থা সাধনপক্ষে একেবারে হতাপাস হুইলাছেন নলিলেও অত্যুক্তি হয় না। 'স্তদূচ লোইকে কেমন শুক্ষ পূচী দার। বিদ্ধ কৰা হার হা, অথব। বামৰে বেষ্ট্য মষ্ট্রি মধ্যে আবদ্ধ বাহাসভ্রপৰ ন্তে , চঞ্চল চিত্তকে তেলনি ডিব বালা অসম্ভন।'

অথচ চিত্রুত্তি-নিরোধ । ৩০ পান্ত্রির সন্থানন নাই। 'এ।রন্ধ কন্মভোগের নিত্রি গৃহীত-জন্ম পুরুষের কড়্ছ-ভোক্ত্রগগেদ্ধোদি লক্ষণ চিত্রের বর্ধ-সমূহ তাহার বন্ধনের হেতৃভূত হইয়া থাকে। সতরাং চিত্রুত্তি-নিরোধ না হওয়ায় মৃতিলাভ গটে না।' এবিধিধ কারণে মৃতি সন্ধারে নোর সংশ্যাধিত হইয়া অর্জুন যথন শ্রীভগবানকে পুর্বাপণ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, নগ্রান তথন কি উর্জ্ব দিয়াছিলেন, সকলেবই তাহা সম্ধানন করা আবিশ্বক। মন যে ১৯৯০, মনকৈ ব্রীভূত ক্রাণে ত্রসাধা, তাহা স্বীকার করিয়া ভগবান বলিয়াছিলেন, দু

"অসুংশয়ং নহানাছে। মনে। ছনি গ্রহং চলম্। অভ্যাসেন ভূ কৌস্থের বৈরাগ্যান গৃষ্টতে।
অসংযতান্মনো যোগোঁ জন্তাপ ইতি নে মতিঃ। নগ্যাম্বনা তু মততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥"
অর্থাৎ,—তুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলে ও তাহাব নিরোধ অসম্ভব বলিয়া নির্দেশ করিলে,
গাহাতে কোনই সংশক্ষ কাই। কিন্ত হে পার্থ! অভ্যাস ও বিষয়-বিত্বল সহকারে তাহাকে
সায়ত্ত করা বাইতে পারে। সাহার চিন্ত নিয়ম ও বৈরাগ্য প্রভাবে নশাভূত হয় নাই।
গাহার পকে যোগ-প্রাপ্তির সন্তাবনা অতি বিরল; কিন্ত গাহার চিন্ত সংযত হইয়াছে, তিনি
বিহিত প্রণালীতে যদ্ধবান হইলে যোগলাতে সক্ষম হন।' অব্দ্রুনের আশক্ষা ভিত্তিহীন নহে;
চঞ্চল মনকে বনীভূত করা বড়ই কঠিন,—ভগবান তাহা স্বীকার করিলেন। কিন্ত কহিলেন,
'অভ্যাস সহকারে আত্মসংযম করিতে হইবে। সমাধির দারা ও বিষয়-বৈরাগ্যের ঘারা মনকে
বনীভূত করিতে হইবে।' মুমুকু হইলে—পরমার্থ-তব্দে অগার্ম জ্ঞান লাভ করিতে হইলে—
স্বন্ত: আত্মায় আত্মসন্মিলনের প্রয়াসী হইলে চিন্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গত্যন্তর নাই। সক্ষ্

क्रक-वक्ट्र्स्न-->>

অধিকার না করে, ততক্ষণ মনের মলিনতা তিরোহিত হয় না। মলিন দর্পণে যেমন প্রতিবিম্বের উজ্জলতা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতিত হয় না, মনের মলিনতা দূর না হইলেও সেইরূপ ভগবানের সাক্ষাংকার-লাভ সম্ভবপর হয় না। স্কুতরাং মনের মলিনতা অন্তরের কল্মতা-দুর করিতে ম্বল, সূল্যে দেশভাবের সঞ্চার করিতে হইলে--বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রয়োজন। সেই জ্ঞান ভিন্ন প্রযাশ্রের সন্ধান নিলে না। প্রভাই প্রিক -ঝড্রাঞ্চাবাত্যানিপীডেনে নিপীডিত:--একবার যদি আশ্র লাভ করিতে পারে, আনন্দের সীমা থাকে কি ৪ সংসার অরণ্যে পথন্ত পথিক খামলা; ওঃগ্লাবলাহে সদা দ্ধীভূত ইইতেছি আম্রা; এমন আশ্রয়-স্থান আমাদের কি ভাচে, নেখানে আশ্রয় লইলে সকল জালার নিবৃত্তি হয় ও প্রমাশ্রয় প্রমেশ্রই আমাদের সেই আধ্যা। তাঁহাতে আশ্রয় লইতে গারিলে আর সংসারে গভাগতি করিতে হয় না। মনঃ-সংষ্টা চিত্তস্তৈৰ্য্য-সাধনে সেই প্ৰয়াশ্ৰয় প্ৰয় আনন্দ্ৰয় ভগধানকে আভ কৰিবাৰ প্ৰানিদৰ্শনেই বেদ-নম্ন-সমূহের অবতারণা।

প্রথম মছের লক্ষ্য—মন বা চিত্তবৃত্তি। পুর্কোর অনতরণিকা ছইতেই বুঝা বাইবে, মন অন্তরস্থাসকল শাক্রকেই বিনষ্ট কবিতে সমর্থ। বিবিধ ভাবে না এই মধ্যের ব্যাথ্যা হুইতে পারে, তাহা আমাদের মর্মানুসারিণা-দৃষ্টেই উপলব্ধি হইনে। 'ব্রহা'শকের বিভিন্ন অর্থে দেই বিভিন্ন ভাব উপলব্ধ হয়। ভাষাতে 'ব্ৰল' শকে 'অন্ন', আব্ধুৰ নিককাদিতে বিৰূপ শকে বিক্যি 'কর্ম' প্রস্তুতি ব্রাইয়। থাকে ; জাতার 'রক্ষা শক্ষে প্রস্থার উপল্লিকত হয়। তবে দে সক্ষ্ জংগেরই লক্ষ্য— এক ছভিন। সকলেবই লক্ষ্য – ভগ্নান। এই ভাবে ময়ের অর্থে, আনাদেব মতে, মনশ্চঞ্চলা প্রিচার পূর্ণক ভগবংপরায়ণ হইবার উপদেশই প্রদান করা হইয়াছে। ভগবং-প্রায়ণত, আর কি ?— স্তত ঠাচাল প্রীতিকর কল্ম সম্পানন, তাহার শুণানুকার্ত্তন, তলাতচিত্রে তাঁহার প্রতি সর্বাধ্ব সম্পন্ন। তলতঃ -- শুনুন্দ্র কাতুন্ধ বিষ্ণোচ্চ আরণ্য পাদ্দেন্দ্র। জক্তন বন্দনং দাস্তং স্থানাম্বানিবেদনং ।' ইছাই ইইল ভগবং-ক্ষা —ভগবং-প্রীভির মূলীভূত। জ্ঞানোদ্য ভিন্ন, চাঞ্চণা-প্রিহার-বাতিবেকে, সদ্রত্তির অভুনেধে কিছুই সম্ভব্পর হয় না। ময়ের তাই নিগুড় উপদেশ--চাকনা পবিহাব পুৰুক চিত্ত একনিষ্ঠ হউক, অজ্ঞানতা দূরে ঘাউক,--চিত্র ভগণানে হাস্ত রহক।

দিত্য মন্ত্র অন্নিদেবের সম্বোধন-মূলক। মন্ত্রের অর্থ-প্রানাথ ও ক্রব্যাৎ অন্নিকে পরিত্যাগ করিয়া দেবদল স্থিকে আফ্রান কর।' ভাষ্যের এ অর্থে কি ভাব উপলব্ধ হয় ? এখানে অনেক কথা দনে আসিতে গারে। জ্ঞানের নানা স্তর। জ্ঞান বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারে কার্যা করিয়া থাকে। সপ্রিণত সপ্রিপক বে জ্ঞান, তাহার এক ফল; স্থাবাৰ অসং-কার্যো প্রবৃত্ত কর্দ্দি রূপ যে জান, তাহার ফল আর একরপ। 'আয়াং' আয 'ক্রব্যাৎ' পদবয়ে ছই দিকের ছই জ্ঞানে লক্ষ্য আসিতেছে। প্রথমরূপ জ্ঞান একদেশ-ব্যাপক বা অকুট জ্ঞান ; বিভাররূপ জ্ঞান—বিপরীত-মার্গামুসারী। স্কুতরাং উভয়ই পরিণান-ক্লেশপ্রদ। প্রথম, আমাৎ জ্ঞান সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞানের দৃষ্টাস্ত উত্থাপন করা যায়। আলোক দেধিয়া শিশু তাহা ধরিবার প্রয়াম পায়। কিন্তু আলোকে হক্ত স্পর্শ করিলেই তাহাকে দাহজনিত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। ইহা তাহার 'আমাৎ' বা অপক্ত জ্ঞান। আলোক যে

আলোক, তাহা সত্য; কিন্তু সেই আলোকই যে অগ্নিরূপে দাহকারক, সে জ্ঞান তাহার নাই। আলোককে আলোক বলিয়া - গ্রহণীয় সামগ্রী বলিয়া, সে বুঝিয়াছে বটে; কিন্তু তাহার দাহিকা-শক্তির বিষয় সে কিছুই বুঝে নাই। তাই তাহার অগ্নি বা জ্ঞান—'আমাং'। এইরপ 'ক্রবাং' অগ্নির বা জ্ঞানের বিষয় বুঝিয়া দেখুন। দক্ষ্য বা নরহন্তা আপনার দক্ষ্যতা হত্যাকার্য্য সাধনের নিমিত্ত কতই বুদ্ধির চালনা করে। সে তাহার ছুইজ্ঞান বা পাপবুদ্ধি। চাহাকে ক্রবাং অগ্নি বলা যাইতে পারে। সে অগ্নি সত্যই দেহদাহকারক। সে অগ্নি সত্যই আপনার অন্তিচর্মনেদমাংসকে দগ্ধ করে। তার পর বুঝুন—দেব্যক্ত অগ্নি। দেব্যক্তনন্দ আগ্নি বা জ্ঞান যে পরম হিত্যাবক, তাহা স্বতঃই সপ্রমাণ হয়। দেব্যক্তনান দেবসন্ধন্ধী আন - সেই তো সত্য জ্ঞান! সেগানেই তো অগ্নির—প্রকৃত আলোকের স্বরূপ অবগ্রহ হত্যা যায়! মত্রের তাই লক্ষ্য এই যে,—'হে আমার অন্তর। তুমি দেবসন্ধন্ধি জ্ঞানই লাভের প্রস্থানর হও।' সত্য যে সকল জ্ঞান—সে কেবল স্ক্রানতা বা ভ্রান্তজ্ঞান মাত্র। দেব-শ্নরূপ জ্ঞানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইলেই প্রকৃত তত্ব বোধগ্য্য হইবে।

সতংপর তৃতীয় ময়ের বিষয় অনুধাবন করিয়া দেখুন। তাহাতে প্রতীত হইবে, গন পর ময়গুলি সকলই পরস্পর কেমন এক অচ্ছেল সম্মান্তর্মনে সম্মারহিয়াছে। সন্ধ্, রজঃ ১মঃ—তিন ভাবই সকলের অন্তরে বিল্লান। মন যদি ছির হয়—মন যদি অচঞ্চল হয়,—১৭এরের আধার-স্থান যদি দৃঢ় অচঞ্চল হয়, তাহা হইলে গুণ-সাম্যে রিপুশক্র আপনিই বিমাদিত হইতে পারে। মনকে ছির ও দৃঢ় করিয়া, পর্যায়ায় য়য় করিতে পারিলে, সকল বিপদ্রীভূত হয়। তাই মনকে দৃঢ় করিবার উদ্বোধনা। যজ্যানের সায়য়, পুত্রকলত্র ও ভূমি গুলাদি দৃঢ় হউক, মধে ভাষোর ভাবে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ পুণিবী, ঐ আমা এবং ঐ প্রজা পদে ভিন্ন আগ উপলব্ধি করি। পরবর্তী ময়ের ব্যাঝায় সে তাংপর্যা প্রকৃতি হইবে। 'সজাতান্' পদে ভাষ্যকার 'জাতীন্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মতে ঐ পদে জন্মসহজাত অন্তঃশক্তক লক্ষা করে। তাহারা জন্মের সঙ্গে সক্ষেই অর্থা সামান সাত বিল্লা 'সজাতান্' বিল্লা অভিহিত। জ্ঞাতীও তাহাই। তাই অধুনা—সর্থা কেন সর্বকালেই—জ্ঞাতিগণ সংসারে পরস্পর শক্ষতাচরণে প্রত্ত হয়। অন্তঃশক্রই সন্তানোমেষণের অন্তর্মা সন্তাবাবরোধক অন্তঃশক্র বিনাশের প্রার্থনা তাই মস্তে প্রস্কৃত দেশিতে পাই। অন্তরে সন্তাব-দংরক্ষণের প্রচেষ্টাও মস্তের অন্তর্মিত ।

সামরা চতুর্থ মন্ত্র চারিটা বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্দ্রান্থসারিনীতেই তাহা পরিদ্রপ্তরা।
নায়ের মধ্যে কয়েকটা পদ বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়। দে পদ কয়েকটা — অন্তরিপ্ত,
প্রাণ, অপান, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা প্রভৃতি। প্রাণ, আয়া, দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি শক্তিকে
দৃঢ় করিবার জন্ম কামনা নায়ে প্রকাশ পাইয়াছে। যেন তাহাদের অভাব হইবার উপক্রম
ইইয়াছে,—দে কামনায় তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—
'আমার প্রাণ আয়া আয়ু শ্রোত্র চক্ষ্ প্রভৃতিকে দৃঢ় কর।' এরূপ প্রার্থনার তাৎপর্য্য
কি ? ইহাতে মনে হয় না কি—কি যেন ছিল, এখন যেন তাহা হারাইতে বিদয়াছি;
সার দেই হায়ানিধি পাইবার জন্ম আকুল আকাজ্ঞা সাসিয়াছে! যদি বল—'আমায়

অন্তরিক্ষবৎ বিস্তৃত সন্থাবমূল অন্তরকে দৃঢ় কর, তাহাতে কি ভাব মনে আসে ? মনে হয় না কি,—সেই যে সরল অকপট শুদ্ধসত্বভাবাহিত অন্তর আমি আমার জন্মের সঙ্গে সঞ্জে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সে আজ বক্রগতি প্রাপ্ত হইতে বসিয়াছে, বিবিধ কল্ধ-লাঞ্নে লাঞ্চিত হইতে চলিয়াছে ! — এখানে প্রার্থনাকারী সেই সন্থাব পূর্ব অস্তরের দৃঢ়ত৷ সাধনের অর্থাৎ অস্তরকে সংসারের কলুষ-লাঞ্চন হইতে মুক্ত করিয়া সন্তাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা করিতেছেন। ভগবানের সেবা-পরায়ণ হইতে হইলে, ভগবং-কার্য্যে জীবনকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে, শিশুর ন্যায় সরলতা আবিশ্রক; - কুটিল মন ভগবৎ-সেবার অধিকারী নহে। এথানে তাই সরল অন্তরের প্রার্থনা দেখিতে পাই— এথানে তাই প্রার্থনার মুথে ফুটিয়াছে এক বিশ্বজনীন প্রার্থনা—কেবল আমার অন্তর সদ্ভাবে পূর্ণ হইলে হইবে না; পরস্ত সে সদ্ভাব যেন বিশ্বাসী সকলকে পরিপূর্ণ করে। ফলতঃ, পঞ্চনব্ৰীয় বালক সেই জ্বের যে স্রলতায় সিংহ প্র্যান্ত স্তম্ভিত হইয়াছিল; ভগবৎ-প্রাপ্তিমূলক সারল্য সেইরপই হওয়া চাই। 'আমার অন্তরিক্ষ দৃঢ় হউক'— বাক্যেব তাৎপর্য তাই মনে হয়, – 'আমি মেন সরল বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে ভগবানের সেবায় আম নিয়োগ করি ;—আনি যেন বিশ্বপ্রেমের প্রেমিক হইরা বিশ্বকে প্রেমনন্তার ভাসাইরা দেই।'

ময়ে আবার বলা হইরাছে, আমার প্রাণকে দূত কর, আমার 'অপান' অর্থাং সাত্মাকে দৃঢ় কর।' আনাদের প্রাণ পাকিয়াও যে আমরা প্রাণহীন! সামাদিগেব আলা থাকিতেও যে আমরা আলাশূল—আলহারা, তাহা কি আর বুধাইবায় প্রয়োজন আছে? আমাদের প্রাণ কোণায় ? আমরা অনায়াদে অপরের মথের গ্রাস কাড়িয় লুই, ভাই হুইয়া ভাইকে প্রবঞ্চনায় প্রনুদ্ধ কবি! পিতা পুত্রকে পুত্র পিতাকে প্রভারণায় প্রভারিত করি! আমানিগের আবার প্রাণ আছে! প্রাণ ছিল বটে সেই দিন—শিশুকালে যে দিন পুত্রলিকার প্রতিও মমতার সঞ্চার হুইত;—ক্ষুদ্র একটা কীটেব বিয়োগ-ব্যথায় প্রাণ ফাটিয়া যাহত ! প্রাণ তো অনেক দিনই তঠৈতন্স হইয়া আছে ' ১৯তভ পাকিলে আর নিত্য ন্তন অপকর্ম করিয়া, যাথার উপরে যিনি বিভয়ান রহিয় সকলই প্রত্যক্ষ ক্রিতেছেন, – তাহাকেও পুকাইবার চেষ্টা ক্রিতাম! অপকর্ম ক্রি, কার মনকে প্রবোধ দেই,—'কেহ দেখিতে পাইল না।' এই কি চৈতত্তের কার্য। চৈত্য ছিল বটে তথন-ন্থন পাপের পথে প্রথম অগ্রদর হইতে সন্ধুচিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন পাপে এতই অভ্যন্ত যে, পাপ-কার্য্যে এখন আর গ্রদর একবারও কম্পিত হয় না! নরবলি প্রদান করিতে কয়িতে জহলাদের প্রাণ এতই কঠিন হইয়া উঠে বে, শেষে আর নুরহত্যার প্রতি তাহার কোনও বুত্তিই বিমুথ হইতে চাহেনা। যতই ব্<sup>রুদ</sup> বাড়িতেছে, আমরা ততই দেই জহলাদ-বৃত্তিতে অভান্ত হইতেছি। এখানে সাধক তাহ বেন বুঝিতে পারিয়াছেন! তাই কাতরকঠে আত্মাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,— 'যে চৈত্যটুকু ছিল, তাহ। তো হারাইতে বিসন্নছি। আমার সেই চৈত্যটুকু দৃঢ় হউক।

মন্ত্রে আর প্রার্থনা আছে,—'আমার চক্ষুকে এবং কর্ণকে দৃঢ় কর। আমি যেন দৃষ্টিশক্তি ও এবণশক্তি পুনঃ প্রাপ্ত হই।' কেন ? আমার কি চকু নাই! এমন

দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন জোড়া চক্ষুৰ্য থাকিতে আবার চক্কুকে দৃঢ় করিবার প্রার্থনা কেন প্রপ্রাত্ত তো বধির নহে।' চোথও দেখিতে পান্ন, কাণও শুনিতে পান্ন। তবে আবার চক্ষু কর্ণ দৃঢ় করিবার আকাজ্ঞা কেন পূ লাস্তঃ! সে এ চোথ—এ কাণ নম্ন! এ কি আর চোথ !—এ কি আর কাণ! যে চক্ষু ভগবানের অনিন্দ্য-মূর্ত্তি দেখিতে না পাইল, যে শোত্র ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন শুনিতে না পাইল; পরস্ক যে চক্ষু কেবলই বিষয়-বিভবে আরুষ্ঠ রহিল, যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি প্রবণরূপ বিষয়-বিয়ে পূর্ণ রহিল! সে চক্ষু কি আর চক্ষু—সে কর্ণ কি আর কর্ণ? সাধক এগানে তাই প্রার্থনি। করিতেছেন,—আমি যেন সেইরূপ চক্ষু প্রাপ্ত হই, যে চক্ষু কেবল ভগবানের সেই নেনীরদনিন্দিতকান্তিধরং' রূপ দেখিয়া তম্ম হইয়া গাকে—রূপ দেখিতে দেখিতে কপ্সাগরে ভ্রিয়া বায়। আর আনি যেন সেইরূপ কর্ণ প্রাপ্ত হই – যে কর্ণ কেবল তামারই কণারূপ স্থারমে পরিপূর্ণ থাকে।' আনরা বাহার নিক্ট হইতে যে কাম্যোক্তরণা লইরা এ সংসারে আসিরাছি, তাহার স্মৃতি বিশ্বত হইয়া এখন অন্ত প্রে

মত্তে বলা হটয়াছে,—'আনার আনুঃকে দূঢ় কর।' ইহাব তাৎপদ্য কি ? আমি তে জীবিতই ৰহিয়াছি ! – আমি তো মৰি নাই ! তবে আবাৰ এৰূপ প্ৰাৰ্থনা কেন ? অভএব বুঞ্চিতে ষ্টবে, এখানে সে আয়ুর কামনা নাই। এখানকার প্রার্থনা,—'আমি যে এমন আয়ুঃ নাই, যে আয়ুঃ আমায় সংকশ্মের পথে লইয়া যাইতে পারে। আহার মৈথুন নিদ্রা—এই লইয়াই তো জীবন নহে! তেমন জীবন পশুতেও ধারণ করে। তেমন আয়ু তো অতি নীচ পাষণ্ডেরও অধিকার আছে! প্রার্থী কি সেই আয়ুঃ দৃঢ় করিবার প্রার্থনা করিতেছেন! কথনই তাহা মনে করিতে পারি না। সৎকর্মনাল পুণাপৃত আয়ুর কামনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা', 'যোনি'—প্রভৃতি দৃঢ় করিবার প্রার্থনায়ও আমরা একইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি। 'প্রজা' বলিতে এথানে আমরা লোকান্তুরাগ—বিশ্ব-প্রেমই বুঝি; আর 'যোনি' বলিতে উৎপত্তিমূল—সম্ভাব-সমূহের প্রজনন-স্থান হৃদয়মূলকেই লক্ষ্য করে। তাই আমাদের মতে 'প্রজাং দৃংহ' 'যোনিং দৃংহ' প্রভৃতি বাক্যে লোকামুরাগ জনপ্রীতি বা বিশ্বপ্রীতি প্রতিষ্ঠার এবং দেই সেই প্রীতির সাধার হৃদয়কে সদ্ভাবপূর্ণ হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপে, নন, প্রাণ, আত্মা, চকু, কর্ণ-প্রভৃতিকে ভগবানের পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত নিম্নোজিত করিতে পারিলে, ভাবনা থাকে কি ? তখন কোনও শত্রুই আর বাধা-প্রদানে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা আপনা-আপনিই আমুগত্য স্বীকার করে। তাই, মনকে স্থির করিয়া একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় প্রায়ত্ত হটবার জন্ম এবং তৎসাধনভূত উপায়-সমূহ অবলম্বনের নিমিত্ত মস্ত্রে উপদেশ দেখিতে পাই।

তোমার মন যদি সদ্বৃত্তি-সমূহকে ধারণা করিতে সমর্থ না হয়, ভগবানের অন্ত্রুক্পণা কিরুপে পাভ করিবার আশা করিতে পার ? তাই মনকে বলা হইয়াছে—'ধত্রমিদি' অর্থাৎ 'মন, তুমি সদ্বৃত্তি-সমূহের ধারক হও।' তোমার সদ্ভাব-সমূহ যাহাতে ব্যাপকত্ব লাভ করে, তিন্নিরে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই যে,—সম্ভাব সংগ্রন্তি কেবল আপনার মধ্যে— কুদ্র

গঞ্জীর ভিতরে—আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না; পরস্ত যাহাতে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যেই তোমার সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি প্রদার লাভ করিতে পারে, তৎপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর।' তার পর মদ্রে বলা হইরাছে,—'তোমাতে সন্ত-রক্ত:-তম তিন ভাবেরই সমাবেশ আছে; কথন কোন্ ভাব প্রবল হয়, কথন কোন্ ভাব পর্যুদন্ত হইয়া আদে, তোমার চঞ্চল জীবনে তালার দ্বিতা নাই। সাধক তাই আত্মোহোধন করিতেছেন,—'আমার সন্ত রক্তঃ তমঃ গুণত্রিয়কে আদি যেন পরমাত্মায় নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।' কলতঃ, সন্তাব বিশ্ববাপী ইউক, ত্রিগুং ভগবানে স্তন্ত হউক—ইহার অপেকা উচ্চ আকাজ্কাই না আর কি আছে ? আর, এ অবস্থায়, উপনীত হইলে, ভগবানের অন্তগ্রহ-লাভে বিলম্বই বা কি ঘটতে পারে ? তাই বলি মৃন! সন্ত্ভাবের ধারক তুমি, তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সন্ত-রক্তঃ-তম গুণত্রিয় ভগবানে বিলীন হউক।'

তার পর পঞ্চন ময়ের বিষয় অন্থবানন কর্মন। চঞ্চল চিত্তর্তিই দর্ব্ধ প্রকার অনিষ্টেধ মূলীভূত। সাধক তাই তাহালিগকে ভগবৎপদাস্থাস্থসারী করিবার জন্ম ব্যাকৃল ইইয়াছেন। তিনি আত্মাদোধন-পূর্ব্ধক কহিতেছেন,—'হে আনার চিত্তর্তিনিবহ! তোমরা ভগবৎপদাস্থান্ত সারী হও। উদ্দের প্রতি তোমাদের গতি ইউক। অত্যুক্ত যে জ্ঞান, দেই জ্ঞান লাভের জন্ম একাগ্রচিত্তে ভগবানের আরাবনায় প্রবৃত্ত হও।' এ অবস্থায় উপনীত ইইলে, ভগবান বি আর অনুগ্রহ না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকতে পারেন ? ভগবানের অনুকল্পা-লাভ, তোমার নিজেরই মায়ত্তাবিন। যদি ভগবানের অনুকল্পা লাভ করিতে চাও, চিত্তর্ত্তিকে একাগ্র ভাগে ভগবানের আরাধনায় স্তত্ত কর।'

উপসংহারে, ষষ্ঠ ময়ে, অসদ্বৃত্তি-সম্হের নিরাকরণ বিষয়ক প্রার্থনা প্রকটিত। এই ময় কপাল-মোচনে যজের উপসংহারে প্রযোক্তব্য বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা এই ময়ে নিত-সত্য এবং প্রার্থনা প্রত্যক্ষ করি। ক্রিয়া-শেষে যেন বৈগুণ্য-পরিহার;—ময়টি এমনইভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে! যাহা হউক, আমরা ময়ে ভিন্ন ভাব বুনিতে পারি। এখানে মজ্ঞানরূপ আবরণ অপসারণে শুভ্রজান-জ্যোতিতে উদ্ধাসিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি॥ (১ অইক—১ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)॥

**>@9**<

। (১৩) সং ব্রহ্মণা পৃচ্যস্ব। (১৪) একতায় স্বাহা দ্বিতায়

> স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা॥৮॥ — -

পদ-পাঠঃ।

। মধু—মতী:। মধুমতীভিরিতি মধু—মতীভি:। স্জাধ্বম্।

李和-中华(有以一七。

```
(৩) অহা ইডাং—ভা:। পরীতি। প্রজাতা ইতি প্র—জাতা:। ছ। সমিতি।
    । ।
অভিরিত্যং—ভি:। পৃচাধবম্। (৪) জনরতৈয়। ভা। সমিতি। যৌমি।
(৭) ঘর্ম:। অসি। বিখায়্রিতি বিশ— আনায়ুং।
- -- -
   (৮) উরু। প্রথম্ব। উরু। তে। যক্তপতিরিতি যক্ত-পতিঃ। প্রথতাম।
       (৯) ছচম্। গৃহীয়। (১০) জান্তরিতমিত্যন্ত:—ইতম্। রক:।
                শন্তরিতা। ইত্যন্ত:—ইতা:। অরাতয়:।
 (১১) দেবঃ। ছা। সবিতা। শ্রপর্যু । বর্ষিষ্ঠে। অধীতি। নাকে। জি ।

— - - - ----
```

়। (১৩) সমিতি। একণা। পূচ্যস্ব।

| | | | | | (১৪) একতাৰ। বাহা। বিতাৰ। বাহা॥৮॥

\* \_ 1

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। হে মন গুদ্ধসন্ত্রপ: হবি: ! খাং 'সংবপামি' (ভগবৎকর্মস্থ সম্যক্ নিরোজরামি ইতি ভাব: )। উলোধনমূলক: অরং মন্ত্র: । অত্র আত্মানং ভগবতি সংস্তসনার সন্ধর: বর্ত্ততে ।
- ২। (ক) 'আপা' ( আমাকং শুদ্ধসন্বভাবা: ) 'অদ্ভি' ( সন্বসমূদ্রেণ সহ ) 'সং' ( সম্যক্-প্রকারেণ ) 'আথত' ( গদ্ধত, যথা—সন্মিলিতা: ভবস্ক ইত্যর্থ: )।
- (থ) অপিচ 'ওষধয়ঃ' ( কর্ম্মকয়েন ক্ষয়স্তকানি জীবনানি ইতি ভাবঃ ) 'রসেন' ( শ্লেহ-,রসম্বরূপেণ ভগবতা সহ ইতি যাবৎ ) 'সং' ( সংগছে**ন্ধ,** সম্মি**লিতানি** ভবন্ধ )।
- (গ) 'রেবতী' ( সম্মাকং শুদ্ধসন্থভাবাঃ ) 'জগতীভিঃ' ( বিশ্ববাসিভিঃ সহ ) তথা 'মধু-মতীঃ' ( সম্মাকং মাধুর্যাভাবাঃ ইত্যর্থঃ ) 'মধুমতীভিঃ' ( মাধুর্যামন্থভগবিশ্বভৃতিভিঃ সহ ) 'স্জ্যধ্বং' ( সংস্কাঃ ভবত, সম্মিদিতাঃ ভবস্ত ইত্যর্থঃ )।
- ৩। হে মন শুদ্ধসক্তাবা: ! যুরং 'অন্তঃ, (সক্সমুদ্রেভা:) 'পরি' (পরিতঃ, সমাক্ ইতার্থ:) 'প্রস্লাতাঃ' (উৎপর্না:) 'স্থ' (ভবথ); অতঃ যুরং 'অব্রিঃ' (সক্সমুদ্রে—ভগবতি ইতি ভাব:) 'সং প্চাধ্বং' (সমাক্ সংপ্রকাঃ ভবত, সিমিলিতাঃ ভবত ইতি ভাবঃ)!
- ৪। হে মন: । 'জনয়ত্তা' (সন্তাবসংজননার্গং ইত্যর্থ: ) 'ভা' (ভাং ) 'সংযৌমি'
   (মিঞীকরোমি—ভগবতা সহ ইতি ভাব:, यहा—ভগবংকশ্বস্থ নিয়োজয়িমি )।
- ৬। হে মন: । আং 'মথস্ঠ' (সংকর্মণ: ইতি ভাব: ) 'শির:' (শিরোরপং উন্নত-দ্বানং, শ্রেষ্ঠসম্পাদক: বা ইত্যর্থ: ) 'অসি' (ভবসি)। মন: হি মূলং। মনং বিনা কমপি কর্ম অসম্পাদিতং ন ভবেৎ ইতি ভাব:।
- ৭। হে ভগবন্। দং 'বর্দ্মা' (প্রকাশনীলঃ) 'বিখায়ঃ' (বিশ্বপ্রাণস্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি)। ভগবানেব বিশেষাং সর্কেষাং প্রকাশরূপঃ আয়ুঃস্বরূপণ্ট ইতি ভাবঃ।
- (৮) হে ভগবন্! তং 'উকপ্রথাং' (বছষু প্রখ্যাতঃ) 'উকপ্রথস্থ' (বছভাবেষু প্রখ্যাতঃ ভব)। পাপিনাং বিক্রাণার ভগবান প্রখ্যাত এব; স্বন্ধ্রস্থানাং পাপিনাং পরিক্রাণার তহ্য মাহাত্ম্যং বহ<sup>া</sup>স্তীর্ণং ভবতু ইতি প্রার্থনা। হে ভগবন্! 'তে' (তব) 'বজ্রপতিঃ' (স্বয়ং স্কর্চনাকারী) 'উকপ্রথতাং' (সংকর্মণি বিশেষেণ প্রখ্যাতঃ ভবতু)।
- ১। হে ভগবন্! पः 'षठः' (অজ্ঞানরপদাবরণং, অহংজ্ঞানং ইতি ভাবঃ; অথবা বহিরাবরণং পাঞ্চভৌতিকং দেহং ইতি যাবং) 'গৃহীষ'। প্রতিগ্রহণং কুরুষ, বিনাশয় ইতার্থঃ)। হে ভগবন্! মদীয় অস্তরয়ৄং জ্ঞানবাধকং অজ্ঞানমূলকং ভাবং সর্বাথা জ্ঞানালোকপ্রদানেন বিদ্রয় ইতি ভাবঃ।
- > । তেন 'রক্ষা' (শক্ষা, ছর্ব্যুদ্ধিরপা:) 'অন্তরিতাং' (বিনাশিতং) ভবছু।
  তথা 'অরাতয়াং' (সভাবঞাতিবদ্ধকাা: বিপুশত্রবা: ইত্যর্থ:) 'অন্তরিতাং' (বিদ্রিতাং,
  বিতাড়িতাং বা) ভবস্ক ইতি শেষা।

১১। হে ভগবন্! 'সবিতা দেবা' (মম ছদিস্থিতঃ ছোতমানা জ্ঞানস্থ্যঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্ষিষ্ঠে' (সম্মতে) 'নাকে' (হাদমন্ত্রেপ অভিবিভৃতে অর্গে ইতি যাবং) 'জা' (ছাং) 'প্রপম্নতু' (প্রতিষ্ঠাপমতু); আগিচ 'আয়িঃ' (মম ছদিস্থিতঃ জ্ঞানায়িঃ) 'তে' (তবসম্বন্ধিনাং) 'তমুবং' (আবরণং) 'অতি' (অতিক্রমা) 'মা ধাক্' (মা গছতু—প্রজ্বন্তু ইত্যর্থঃ)। ভগবৎসম্বন্ধিনাং জ্ঞানং বিনাশং ন যাতু ইতি ভাবঃ। অথবা অয়িঃ' (মম সংসারসম্ভাপঃ ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব সম্বন্ধিনাং জ্ঞানং, ষ্থা—তব স্তাং) 'মা অতিধাক্' (অতিশরেন ভশ্মীভূতং মা কুফ ইত্যর্থঃ)।

#### অথবা

হে মন:! 'সবিতা' (নির্মালজ্ঞানস্বরূপ:) 'দেব:' (স্থোতমান:, ভগবান) 'জ' (স্থাং) 'বের্ষিট্রে' (অতিপ্রবৃদ্ধে, চিরস্থারিনী) 'নাকে' (সর্ববিধহ:খরহিতে চিরশান্তিময়ে স্থানে) 'অধি' (অধিকং বথা স্থাৎ তথা) 'প্রপর্তু' (পরিপক্কং করোতু, উৎকর্ষং সম্পাদরতু)। 'অমি:' (নম হাদিস্তিত: জ্ঞানারি:) 'তে' (তব) 'তুমুবং' (প্রতিবন্ধকং, চাঞ্চল্যজনকং আবরণং) 'অতি' (অতিক্রম্য, পরিহৃত্য ইত্যর্থ:) 'মা ধাক্ (মা প্রজ্ঞান্তুতি ভাব:)। অথবা, 'অগ্নি:' (মম সংসারস্ক্রাপ: ইতি ভাব:) 'তে' (তব-সম্বন্ধি জ্ঞানং, তব স্বাং বা) 'মা অভিধাক্' (নিংশেষেণ বিদ্ধাং ভক্ষীভূতং বা মা কুরু ইত্যর্থ:)।

১২। 'অংশে' (হে জ্যোতিশাঁর প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। বং তং 'হবাং' (আহ্বনীয়ং, মন হগতং গুদ্ধস্বভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পাল্যু, ইহলোকপ্রলোকসম্বনিষ্কান্ অপস্তা চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতি ভাবঃ)। নস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। বং হি বিশ্বরূপঃ ইতি নহা নমানুরাগং সন্তাবং চ হয়ি সংগ্রুহং করোমি। তদকুরাগং বিশ্বং ব্যাপ্রোতৃ! বং চ সদ্বাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ।

১৩। হে হবি: – শুদ্ধসৰ্বৰূপ: ইতি ভাবং! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগৰতা সহ ইত্যৰ্থ:) 'সংপ্চাৰ' (সন্মিলিত: ভব ইতি ভাবং)। আত্মা প্ৰমাত্মনি প্ৰবিশতু ইতি ভাবাৰ্থ:। অথবা জ্ঞান-ভক্তিৰূপ: হে হবি:! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগৰৎকৰ্ম্মণা সহেতি ভাব:) সংপ্চাৰ' (সন্মিলিত: ভব)। মন কৰ্ম জ্ঞানভক্তিসহযুত্ত ভবতু ইতি ভাব:।

১৪। হে মন: ! 'একতার' (একেন অন্বিতীরেন আত্মরূপেণ ব্যাপ্তং প্রমান্মপ্রক্ষরপং দেবং উদ্দিশ্য ইত্যর্থ:) 'ত্বা' (ত্বাং) 'স্বাহা' (ত্বাহামন্ত্রেণ নিরোক্ষরামি ইতি শেবঃ) স্বহত্মন্ত্ব মমাস্কুষ্ঠানং—মম আত্মদানরূপং যজ্ঞং বা। হে মন: । ত্বাং অন্বিতীয়ায় ব্রহ্মজ্ঞানার প্রেরয়ানি ইতি ভাবঃ।

(খ) হে মন:! 'ৰিতায়' (প্রকৃতিপুক্ষরতপেণ অথবা জ্ঞানক্রিরারপেণ স্বপ্রকাশ দেব্দ্বয় উদিশ্র) থাং 'বাহা' (স্বাহামদ্রেণ প্রের্ন্নামি, স্বত্তং স্থানিমন্ত মমাস্ক্রান্তং—ম আব্যোৎসর্গরূপ: বজ্ঞাং ইত্যর্থ:)। যং দেব: জগতি প্রকৃতিপুক্ষররপেণ জ্ঞানক্রিরারপেণ ব বিধা বিভল্গ আত্মানং বিভাররতি, হে মন: দং তং প্রমাদ্মানং জন্মদদ্ধেহি ইনি মুম দ্বি নিরোগঃ ইতি ভাব:।

(গ) হে মনঃ! খাং 'ত্ৰিভায়' (ত্ৰিভং, ত্ৰিলোকবাপিনং বিশ্ববাপকং বা ঋণত্ৰয়া-গুৰুং জনাদিদেবং উদিখ ইভার্থ:) 'বাহা' (বাহামদ্রেণ মিবেদরামি; স্বহতং স্থাসিদ্ধন্ত মম উলোধনবক্তং) মল্লোহরং আন্মোলোধকঃ প্রার্থনামূলক । (১জ-১প্র-৮অ)॥

# বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে আমার শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিঃ! তোমাকে সম্যক্রপে ভগবৎ-কাৰ্য্যে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদোধনমূলক। এখানে আত্মাকে প্রমাত্মায় সংগ্রস্ত করিবার সঙ্কল্প বর্ত্তমান )।
- ২। (ক) আমাদের আপস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বভাব, সন্ত্রসমূদ্রের সহিত সম্যক-প্রকারে সন্মিলিত হউক।
- (খ) অপিচ, আপস্বরূপ আমাদের সেই স্নেহসত্তভাব, আমাদের এই ওষধীস্বরূপ কর্মফলাবদানে ক্ষয়সূচক ওষধীবং জীবনসমূহকেও স্নেহরসময় ভগবানের সহিত অচ্ছেম্যভাবে সম্মিলিত করুক।
- (গ) আমাদের শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহ বিশ্বাদী সকলের সহিত সন্মিলিত হউক ; এবং আমাদের মাধুর্য্যভাবদমূহ মাধুর্য্যময় ভগবিছিভূতির দহিত সন্মিলিত হউক।
- ৩। হে আমার শুদ্ধদত্তভাবদমূহ! তোমরা দম্যক্পকারে দত্ত্বমুদ্র হইতে উদ্ভূত হইয়াছ। অতএব তোমরা সেই সন্ত্রসমুদ্র ভগবানে সম্যক্-প্রকারে সন্মিলিত অর্থাৎ বিলীন হও।
- ৪। হে মন! সদ্ভাবসংজননার্থ তোমাকে ভগবানের সহিত সন্মিলিত করি অথবা ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করি।
- ৫! হেমন! প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অপিচ জ্ঞান-ভক্তিরূপী দেবতাব্যের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্থদংস্কৃত ও সংপ্রথামুবর্ত্তী করিতেছি।
- ৬। হেমন! জুমি সংকর্মের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। (ভাব এই যে,—মনই মূল। মন ভিন্ন কোনও কার্য্যই স্থসস্পাদিত হয় না )।
- ৭। হে ভগবন্! আপনি প্রকাশরূপ বিশ্বপ্রাণ হয়েন। (ভাব এই যে—ভগৰানই বিশ্বের সকলকেই প্রকাশ করেন এবং তাহাদিগের প্রাণ-স্বরূপ হয়েন)।

৮। হে ভগবন্! আপনি বহু প্রকারে প্রখ্যাত আছেন। আবার বহু ভাবে প্রখ্যাত হউন। (পাপিগণের পরিত্রাণের জন্মই ভগবান সর্ব্বাপেক্ষা প্রখ্যাত। আমাদের ন্যায় পাপীর পরিত্রাণ-সাধনে তাঁহরি মাহান্ম্য বহুবিস্তীর্ণ হউক)। হে ভগবন্! আপনার অর্চনাকারী বহুবিধ সংকর্মের দারা বিশেষভাবে প্রসিদ্ধি লাভ করুক।

৯। হে ভগবন্! আমার অজ্ঞানরূপ আবরণ—অহংজ্ঞান অথব। আমার বহিরাবরণ-স্বরূপ এই পাঞ্চভৌতিক দেহকে গ্রহণ করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অস্তরুদ্ধ জ্ঞানাবরণকারী অজ্ঞানকে জ্ঞানালোক-প্রদানে সর্বতোভাবে বিদূরিত করুন)।

১০। তাহাতে আমাদের হুর্ব্বুদ্ধিরূপ শত্রু বিনষ্ট হউক ; এবং সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিদূরিত অর্থাৎ বিনষ্ট হউক।

১১। হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ গোতমান্ জ্ঞানসূর্য্য (কর্মের দারা সমূত্রত) আমার হৃদয়রূপে স্বর্গে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। অপিচ, হে আমার হৃদয়ন্থিত জ্ঞানাগ্নি! আপনার সম্বন্ধি আবরণকে অতিক্রম করিয়া যেন আপনি গমন না করেন। (ভাবার্থ—ভগবংসম্বন্ধি জ্ঞান যেন বিনাশ-প্রাপ্ত না হয়)। অথবা, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দক্ষীভূত না করে (অঙ্গারে পরিণত না করে)।

অথবা

হে মন! নির্মাল জ্ঞানস্বরূপ সেই ভগবান তোমাকে চিরস্থায়ী চির-শান্তিময় স্থানে (স্থাপন পূর্ব্বক) সর্ব্বথা তোমার উন্ধৃতিসাধন করুন। অপিচ, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধ করিয়া অঙ্গারে পরিণত না করে।

২। হে জ্যোতির্ময় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাৎ হৃদয়স্থিত শুদ্ধসন্ত্রূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাৎ ইহলোক পরলোক সম্বন্ধি শত্রুদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অমুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংস্থান্ত করিতেছি। আমার সেই অমুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক, আপনি আমার সম্ভাব সংরক্ষণ করুন)।

১৩। হে শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ! ভুমি ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও। (আত্মা পরমাত্মায় প্রবেশ করুক—এখানে এই ভাব পরিব্যক্ত)। অথবা হে জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ! তোমরা আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সহিত মিলিত হও। ( আমার কর্ম জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত হউক )।

- ১৪। (ক) হে মন! তোমাকে অন্বিতীয় ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে স্বাহা-মন্ত্রে নিয়োজিত করিতেছি! আমার আত্মদানরূপ যজ্ঞ স্কুন্তত বা স্থাসিদ্ধ হউক। ( ভাবার্থ—মন যেন অদিতীয় ব্রন্ধের জ্ঞানলাভে সমর্থ হয় )।
- (খ) হে মন! তোমাকে দেই প্রকৃতিপুরুষরূপে অথবা জ্ঞানক্রিয়া-রূপে প্রকাশমান দেবতার উদ্দেশ্যে স্বাহামস্ত্রোচ্চারণে প্রেরণ করিতেছি। আমার আস্মোৎসর্গরূপ শুভ অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক! (যিনি পুরুষ ও প্রকৃতি—এই হুই ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিয়া জগতে আত্মপ্রকাশ করিয়া আছেন, হে মন, তুমি সেই পরমান্থার সন্ধানে নিযুক্ত হও )।
- (গ) হে মন! সন্তুরজন্তমোগুণাত্মক ত্রিদেবরূপে প্রকাশমান সেই ভগবানের উদ্দেশ্যে স্বাহা মন্ত্রে তোমাকে নিবেদন করিতেছি। আমার উদ্বোধনযজ্ঞ স্কুন্তত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (১অফক—১প্রপ্রাঠক—৮অমু)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্যকৃতং )।

সপ্তমে কপালোপধানমূক্তং ততন্তপ্তেষু কপালেষু লকাবসরত্বালন্তমে পুরোডাশ-শ্রপণমভিধীয়তে।

১। "সংবপামি।"—সংবপামীত্যস্তাহমাতস্ত মন্ত্রস্ত শেষং পুরয়িতা বিনিরোগঃ করে দর্শিতঃ—"অথোত্তরেণ গার্হপত্যমুপবিশ্র বাচংযমন্তিরঃপবিত্রং পাত্যাং ক্রঞাজিনাৎ পিষ্টানি সংবপতি त्मत्य पा निवकः अनत्वर्धितार्साष्ट्छाः शृत्का व्छाछामश्रतः कृष्टेण् नःवशामाश्रीत्वामाछाः মমুশা অমুশা ইতি" ইতি।

ৰিরামাতঃ। অত্রানামাতমণ্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে—"দেবত দা সবিভুঃ প্রস্ব ইত্যাহ প্রস্টেতা। অধিনোর্কাহভ্যামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেবানামধর্যু আন্তাং। পুঞ্চো হস্তাভ্যামিত্যাহ ঘটৈতা। সংবপামীত্যাহ। যথাদেবতমেবৈনানি সংবপতি" (ব্রা• কা• ৩ প্র । খ ৮) ইতি॥

২ i "সমাণো অভিনক্ত সমোবধনো ননেন স্প্রেবতীর্ক্পতীতির্ম্প্রতীর্ম্বতীতিঃ रकाश्तम्।"-- तोशात्रमः--"धारीजाजाः व्यत्तारागरुजा त्वत्तारागरमा गानिः ठाख्कादेवरः মলস্কীক্রান্তা উচ্চরীক্রাণীরদানাঃ প্রতিমন্তরতে সমাপো অন্তিরগ্যন্ত সমোবধয়ে। রসেন সাধ্রেবতী-র্কারীভিন্নগুমতীর্নাগুমতীভিঃ স্বজ্ঞাধ্যমিতি" ইতি।

পূর্বং চমসে সংগৃহীতা আপ: প্রণীতা:। তপ্তা আপো মদস্কা:। আপস্তম্বন তু প্রণীতামাতে বং মন্ত্রো বিনিযুক্ত:—"ক্রবেণ প্রণীতাভ্য আদায় বেদেনোপংম্য সমাপো **অভি**রগাতেতি পিটেখানরতি" ইতি । প্রণীতা আপো মদজীভিরভিঃ সংগচ্চস্তাং । পিইন্নপা ওবধরো দিবিধোদকরসেন সংগচ্ছতাং। কিং চ হে আপো যুরং সর্ব্বস্তাতি-বৃদ্ধিহেতুত্বাক্তকারা ধনবভাঃ স্বভাবতো মাধুর্য্যবত্যক। ওষধন্নোহপি জলমরূপপশ্বভিবৃদ্ধি-হেতৃতরা প্রক্রপধন্যুক্রা: বভাবসিদ্ধবাহুছেন মাধুর্যবত্যশ্চ। ততঃ পিইর্পাভিস্তাভিরোবধীভিঃ সংস্ষ্টা ভবত। মন্ত্রভ পূর্ববভাগে জলোষধিসঙ্গমত ফলমাহ—"সমাপো অন্তিরগাত সমোষধয়ো রদেনেত্যাহ। আপো বা ওষধীর্জিষন্তি। ওষধন্নোহপো দ্বিস্তি। অস্তা বা এতাসামস্তা জিৰন্তি। তম্মাদেবমাহ" (ব্ৰা০কা০৩ প্ৰ০২ আ০০৮) ইতি। জিৰন্তি প্ৰীণৰন্তি। যম্বগ্যচেতনানামপামোৰধীনাং চ নান্তি প্ৰীতিস্তথাহপি পুরোডাশক্ষপেণ দেবপ্রিরহেতুত্বাত্ত-হুপচার:। ন হি কেবলেন জলেন পিষ্টেন বা পুরোডাশ: সম্ভবতি কিং দ্বগ্রোফ্রমেলন-রূপেণ প্রীণনেন। ষশ্মান্তাসামপামোষধীনাং চ মধ্যেহক্তা জ্মাপোহক্তা ওষধীং প্রীণরন্তি। অক্টান্টোবধরোহক্তা অপ: প্রীণরান্ত। তত্মান্মন্ত: সমোবধরো রদেনেত্যেবং ব্রতে। উত্তরভাগে মাধুর্যসম্পাদনং ফলমাহ—"সং রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্মধুমতীভিঃ স্বজ্ঞাধ্বমিত্যাহ। আপো বৈ রেবতীঃ। পশবো জগভীঃ। ওষধরো মধুমতীঃ। আপ ওষধীঃ পশূন্। তানেবাস। একধা স⊭ুস্জা। মধুমতঃ করোতি" (বা•কা•৩ প্র•২ অ•৮) ইতি॥

- ৩। "অন্তা: পরি প্রাক্ষাতা: ছ সমন্তি: পৃচ্যধ্বম্।" বৌধায়ন:—"অথামুপরিপ্লাবয়ত্যন্তা: পরি প্রজাতা: ছ সমন্তি: পৃচ্যধ্বমিতি" ইতি। আগন্তম্য:—"অন্তা: পরি প্রজাতা ইতি তপ্রাভিরমুপরিপ্লাব্য" ইতি॥ পরিপ্লাবনং পিট্র সর্কাত অর্জ্রীকরণং। হে পিট্র কা ওবধরে। বৃহং পূর্ব্বাশ্ব্য উৎপারা: ছ। তল্তাহজ্বাপান্তি: সম্পূত্র তবত। মত্রেণ পরিপ্লাবনং বিধত্তে—"অন্তা: পরি প্রজাতা: ছ সমন্তি: পৃচ্যধ্বমিতি পর্যাপ্লাবরতি। যথা স্থাই: ইমামছবিক্তা। আপ ওবনীর্কাহরতি। তাপুগেব তং" (ত্রা কা কা ও প্র ২ অ ৮ ৮) ইতি। যথা পর্কতে ক্রেটে সভ্যাপো ভূমিছকুমনিত্রেশিনীর্কাহরতি তথাবিধ্যমিদং পরিপ্লাবনং জনেন পিটে সর্কতঃ প্রাথিতি সভি প্রোভাশনিশিক্ষাত্তা॥
- ৪। "জনরত্যৈ দা সং বৌদি"—করঃ—"সং বৌডি জনরতা দা সং বৌদীতি" ইতি।
  হে পরিয়াবিত পিঠ দাং হতাসুনিমর্কনেন স্বাত্ত্মিজী করোনি। এডক ব্যুমানত
  ভক্তেশাণিকমিপ্রণেনের প্রকোৎগভরে স্পাছতে। এডদেব বিশদরতি—"জনরতা দা সং বৌশীতাহ। প্রজা এবৈতেন দাধার" (ব্রাক্কান্ত প্রান্থ ক্রান্ত চিডা
- ে। "অগনে ঘাংনীবোমাত্যাম্'—ফর:—"সংকৃত্য ব্য ( বুয় ) হাতিবৃশত্যনকে ছাংনীবোমাত্যাম্যা অমুলা ইতি বথাদেবতং" ইতি। দামহং স্পৃশামীতি শেবঃ। অসাক্ষ্য নত্তবন্ধ বাবেনাত্যাম্যা অমুলা ইতি বথাদেবতং" ইতি। দামহং স্পৃশামীতি শেবঃ। অসাক্ষ্য নত্তবন্ধ বাবেনাত্যামিত্যাহ ব্যান্তেত্য (ব্রাক্ত কা ৮৩ প্রাক্ত বিভাগ বি

বিশদীক্ষতা ব্যাচষ্টে—"নথস্থ শিরোৎসীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ মধঃ। তথ্যৈতচিছরঃ। দংপুরোডাশঃ। তমাদেবমাহ" (বা॰ কা• ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৮) ইতি॥

- ৭। "ঘশোহিদি বিশার্ং"—কল্ল:—''ঘশোহিদি বিশার্রিক্তাগ্নেরং প্রোডাশমস্তান্থ কপালে-দ্বিশ্রমত্যেবমূত্রমূত্রপের্'' ইতি। হে প্রোডাশ তং তপ্তকপালাবস্থানেন দীশ্রো দেবতা-যোগ্যমেন কংলার্ংপ্রদশ্চাদি। বিশ্বমার্গজ্যতি বছত্রীহেরার্প্রদম্মত্যেবাত্রার্থ ইত্যাহ— শ্বশ্লোহিদি বিশার্রিক্তাহ। বিশ্বনেবাহয়ুর্জনানে দ্বাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি ॥
- ৮। "উরু প্রথমার তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতাম্।"—কল্প:—"উরু প্রথমার তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতানিতি পুরোডাশং প্রথমন্ সর্কাণি কপালাগুভিপ্রথমতাতৃঙ্গননপূপাক্তিং কুর্মপ্রেব প্রতিকৃতিনর্মশক্ষমাত্রং করোতি" ইতি॥ হে পুরোডাশ বং বছ বথা ভবতি তথা বিস্তীর্ণো ভব। ঘুলীলো যজ্ঞনানোহপি প্রজাদিভিঃ প্রথিতোহস্ত। যজ্ঞপতের্কিস্তারং দর্শন্তি—"উরু প্রথম্বারু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ। যজ্মানমেব প্রজন্মা পশুডিঃ প্রথম্ভি" (বাত কাত ও প্রতং স্বত ৮) ইতি॥
- ৯। "ঘচং গৃহীষ"—কল্প:—''ঘচং গৃহীবেতাদ্ভি: শ্লক্ষ্টী করোত্যনভিক্ষারয়ন্" ইতি।
  হে পুরোডাশ হমদ্ভি: শ্লক্ষীভূতাং ঘচং শ্বী কুক। নিম্নোন্নতভাবপরিহারেণ ত্বকুসাদৃত্যে সতি
  পুরোডাশ: সদেহো ভবতীত্যাহ—''ঘচং গৃহীবেত্যাহ। সর্ক্মেবৈন্দ্ সতহং করোতি"
  (রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০০৮) ইতি। শ্লক্ষীকরণং বিধন্তে—''অথাপ আনীয় পরিমাষ্টি'।
  মাদ্স এব তত্ত্বচং দধাতি। তত্মান্বচা মাদ্সং ছন্নং" (রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০০৮) ইতি।
  তত্ত্বন মার্জনেন পিষ্টরপে মাংস এব শ্লক্ষরত্বসম্প্রচং স্থাপরতি। তত্তো লোকে সাহপি
  তথা দৃশ্লতে।
- ১০। "অস্তরিত ্রক্ষোহস্তরিতা অরাতয়ঃ।"—কয়:—"অস্তরিত ্রক্ষোহস্তরিতা অরাতয় ইতি সর্বাণি হবী দি বিঃ পর্যায়ি ক্ষপা" ইতি। দুর্ভেন্দি প্রোডাশস্থ পরিতাে রক্ষপাং সংশোধনং পর্যায়করণং। অনেন পর্যায়করণেন রাক্ষ্যজাতিব্ব্যবহিতা। শত্রবাছিশি ব্যবহিতাঃ। তদেত বিধত্তে— খর্ম্মান আনেন পর্যায়করণেন রাক্ষ্যজাতিব্ব্যবহিতা। শত্রবাছিশাঃ। স্ক্রমানে প্রক্রমানে প্রক্রমানে ভাইপ্রেরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রেরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রেরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রেরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রিরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রিরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রিরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রিরা বিজ্ঞানি ভাইপ্রিরা বিজ্ঞার প্রিরারা কর্মানি প্রত্যাহিশি ন শামাতি প্রতিপক্ষং তপ্তক্রপালিঃ সন্তপ্যমানস্থাং। স্বত্যাহিশি কর্মানি পর্যায়িকরণেন প্রোডাশে পশৌ ক্রতে সতি প্রদীপ্রায়িকপরিত্যাগেন শাস্তো ভূষা বিজ্ঞানং ন প্রদহতি। আরুদ্ধি বিষ্ত্রে "ত্রিঃ পর্যায়ি করোতি। ত্রাবৃদ্ধি বজ্ঞা। অথাে রক্ষ্যামপহত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। মন্ত্রং ব্যাচন্তে—"অন্তরিতেশ্ রক্ষোহস্তরিতা অরাত্র ইত্যাহ। রক্ষ্যামস্তর্হিত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩
- >>। "দেবস্বা সবিতা শ্রপষত বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্নিস্তে তমুবং মাংতি ধাক্"—বৌধারনঃ
  —"পুরোডাশাল্ শ্রপষতি দেবস্বা সবিতা শ্রপষত বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্নিস্তে তমুবং মাংতি
  ধাগিতি" ইতি। আপস্তম্বো মন্ত্রশেলাহ—"দেবস্বা সবিতা শ্রপম্বিত্যুল্পুকৈঃ প্রতিভপত্যগ্নিস্তে
  ক্ষান্ত্রশিক—২১

তমুবং মাছতি ধাণিতি দকৈ বিজ্ঞান্ত কৈ । কে পুরোডাশ প্রক্ষে নাকনায়্র ব্যামধিপ্রিত সবিতা দেব: পকং করোড়। অরমগ্রিতব শরীরশ্ব ভন্মীভাবরপদতিদাহং মা করোড়। সবিত্পদন্ত নাকপদত্য মাছতিধাণিতাক্ত চাভিপ্রায়মাহ—"পুরোডাশং বা অধিপ্রিত দ্রকাশ ত্রিল্লাশ সন্। দিবি নাকো নামাগ্রী রক্ষোহা। স প্রবামাককাশ ত্রপাহন্। দেবজা সবিতা প্রপম্বিতাহ। সবিত্প্রস্ত এবৈনশ প্রপারতি। ব্যিষ্ঠে অধি নাক ইত্যাহ। রক্ষ্ণামপছতৈ। অগ্নিতে তমুবং মাছতি ধাণিত্যাহানতিদাহায়" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ জ্ব০৮) ইতি।

১২। "অরে হ্ব্য৺ রক্ষস্ব।"—বৌধায়ন:—"<del>গা</del>র্ছপত্যমভিমন্ত্রতেহরে হ্ব্য৺্রক্ষেতি" ইতি। আপতঃশ্বত্ত পূর্কমন্ত্রত শেষং মহাতে। পূর্কা⊲ৱাচ্টে—''অগ্নে হবা⊌্রক্ষবোতাাহ শ্বপ্রৈ।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। আন্ত্রীধং প্রতি প্রেষমন্ত্রমূৎপান্থ ব্যাচটে — "অবিদহস্তঃ শ্রপয়তেতি বাচং বিস্কাতে। যজ্ঞমেব হবী৺্যাভিব্যাহত্য প্রতমূতে। পুরোকচ-মবিদাহায় শ্রুত্তা করে।তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০৮) ইতি। সংবপনকালে যো বাঙ নিম্নস্তমিদানীং পরিত্যজেৎ। বিশেষেণ দাহো ভন্মীভাবস্তং পরিত্যজ্য সম্যকৃপাকং শ্রপণং কুরুত। অত এবাহমায়তে—''বো বিদগ্ধ: স নৈঋ'তো যোহশৃত: স রৌদ্রো যং শৃত: স সদেব স্ভন্মাদবিদহতা শৃতং কৃত্যঃ সদেবত্বায়'' ইতি। অবিদহস্ত ইতি বহুবচনং পূজার্থং। অন্মিন্-কালে বাগ্নিমোকে সতি ষজ্ঞমেবাভিলক্ষা তত্তাপি প্রধানভূতানি হবী যুভিলক্ষ্য বাচমুচ্চার্যা যজ্ঞং বিস্তারিতবান্ ভবতি। কিং চ বিশেষেণ দাহনিষ্টের সম্যক্পাকপুণসিদ্ধয়ে চৈনং প্রৈষমুচ্চারয়ন হবিঃস্বীকারাৎ পুরৈর দেবেভাাে কচিং ক্তবান্ ভবতি। পুরোডাশাচ্ছাদনং বিধত্তে—''মন্তিকো বৈ পুরোডাশং। তং যন্নাভিবাসরেং। আবিশ্বস্তিকঃ স্থাৎ। অভি-বাসন্তি। তম্মাদ্গুহা মস্তিকঃ'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮ ) ইতি। মস্তিকঃ শিরস্তবন্থিতো মেদসঃ থণ্ডো গুহা গৃঢ় আচ্ছাদিত ইত্যর্থঃ। ছাদনযোগ্যং দ্রব্যং বিধত্তে—"ভক্মনাহভিবাসয়তি। তক্ষাঝা৵্দেনাস্থি ছন্নং''( বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹৮) ইতি। ফ্যান্মেনঃস্থানীয়ঃ পুরোডাশো মাংসন্থানীয়েন ভত্মনাহচ্ছাদিতত্তত্মালে।কে২প্যান্থসংশ্লিষ্টং মেদো মাংসেন ছল্লং ভবতি। পুরো-ডাশভোপরি ভন্মনোহধাহনে সাধনং বিধত্তে ''বেদেনাভিবাসয়তি। তন্মাৎ কেলৈঃ শিরশ্ছয়ং' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। দর্ভমৃষ্টিনির্মিতো বেদিসমার্জ্জনহেতুর্কেদঃ। তত্মিন্দ র্জাণাং কেশৈঃ সাম্যং। এতত্ত্বেদনং প্রশংসতি—''অথলতিভাবুকো ভবতি। য এবং বেদ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। কেশরহিতশিরোযুক্তঃ গলতিন্তন্ত্রনশীলোন ভবতি॥

১৩। "সং ব্রহ্মণা প্চ্যস্থ।" — কল্প: — "সং ব্রহ্মণা প্চ্যস্থেতি বেদেন পুরোডাশে সাঙ্গারং জ্বাধ্র্ছিত" ইতি। হে পুরোডাশ মন্ত্রেণ সম্পূত্তো গুব। সমন্ত্রক্তপ্রকাশকং মন্ত্রম্বর্ধ ব্যক্তিরেকান্ডাং ব্যাচষ্টে— "পশোর্কৈ প্রতিমা প্রোডাশ। স নাযকুষ্কমভিবাস্তঃ। রূথেব স্থাৎ। ক্ষারা যক্তমানস্থ পশবং প্রমেতোঃ। সং ব্রহ্মণা প্চাস্বেতাাহ। প্রাণা বৈ ব্রহ্ম। প্রাণাং পশবং। প্রাণারেব পশূন্ৎসংপৃণক্তি। ন প্রমায়ুকা জবন্তি" (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ৮) ইতি। পর্যাগ্রিকরণেন পুরোডাশস্থ পশ্রুজন্বাং পশোশ্চ মন্ত্রসংশ্বাগ্রাদ্বক্ষা বিনাহ ভিবাসন স্কর্পকং স্থাং। ন কেবলং বৈয়র্থ্যং কিং তু যঞ্মানস্থ পশবশ্চ মর্জ্ব্য স্মর্থা ভবন্তি!

দোহরং ব্যতিরেক:। উক্তদোষপরিহারার মন্ত্রেণ সংপ্চাম্বেত্যেবমরং মন্ত্রো ব্রুতে। তত্র সম্পর্কপ্রতিযোগী মন্ত্র: পশ্ন মরণাৎ পালয়তীতি প্রাণস্বরূপ:। পশন্চ প্রাণাধারত্বাৎ প্রাণ্সবরূপ:। অতো যোগ্যত্বাৎ সম্পর্কে সতি পশবো মরণনালা ন ভবন্তি। সোহরমন্ত্র:। মন্ত্রেণ রুপা সম্পর্কত্বথা ভস্মনাহপি সম্পর্কে। যুক্ত এবেত্যাহ - ''যজমানো বৈ পুরোডাশ:। প্রজ্ঞা পশবং পুরীবং। যদেবমভিবাসয়তি। যজনাননেব প্রজ্ঞা পশুভিঃ সমর্দ্ধর্তি'' [ব্রা০ কা০ ত প্রত ২ অ০ ৮] ইতি। পুরীবং ভস্ম॥

১৪। "একতায় স্বাহা দিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা।" – কল্ল:—"অত্রৈতৎপাত্রীসংকালনং গাৰ্ছপত্যাঙ্গান্তিতপ্য স্কন্ধাংস্তর্কেদি প্রতীচীনং তিস্বযু লেথাস্থ নিনন্নত্যেকতায় স্বাহা দিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহেতি'' ইতি। তেভা ইদং পাত্রীপ্রকালনোদকং ত্তমস্ত। একতাদীনামুৎ-পত্তিপ্রকারমাহ---''দেবা বৈ হবিভূজাহক্রবন্। কমিলিদং এক্যামহ ইতি। সোহগ্নিরত্রবীং। মরি তন্: সংনিধদ্ধবং। অহং বস্তং জনয়িয়।মি। যক্ষিন্ এক্ষাধ্ব ইতি। তে দেবা অফৌ তন্: সংগ্রদধত। তঝাদাহ:। অগ্নি: সর্কা দেবতা ইতি। সোৎস্থারেণাপ:। অভ্যপাতরং। স দিতীয়মভাপাতয়ৎ। ততো ধিতোংজায়ত। স তৃতীয়মভাপাতয়ৎ। তত একতো২ন্সায়ত ততব্রিতোহজারত। যদয্যোহজারস্ত। তদাপ্যানামাপ্যবং যদ।ব্যভ্যোহজারস্ত। তদাত্মানা-মাত্মাত্মং" [রা০ কা০ ৩ প্র ২ তা০ ৮] ইতি। দেবা: পূর্বং বীফ্বদাতাদিনা হবি: সম্পাঞ্চ वीक्षत्रक्षां निभागतन्त्रः काच्मिन् পूकत्य मार्क्कनीय हेजि विठाणां शिवहतनन अवीर्गामत्त्रो ऋाशिजवस्तः। ততঃ সোহিত্রিঃ দর্ব্ধদেববার্গ্যধারিণ।২ঙ্গারেণান্দেবতামভিলক্ষ্য তদ্বীর্থ্যমপাতয়ৎ। তত্মাত্রৎপদ্ধ। নামেকতাদিনামকানাং দেববিশেষাণামাপো মাতরো দেবা আত্মানঃ পিতর ইত্যাপানামকত্ব-মাম্মানামকত্বং চ ফুক্রং। স চ লেপঃ পরম্পারয়। বীহ্ববাতিনি পুরুষে পর্য্যবসিত ইত্যাহ— "তে দেবা আপোৰমূজত। আপ্যা অমূজত স্থ্যাভূদিতে। স্থাভূদিত: স্থ্যাভিনিমুকে। স্থ্যাভিনিম্কঃ কুনথিনি। কুনথী ভাবদতি। ভাবদলগ্রাদিধিযৌ। অগ্রাদিং বুং পরিবিতে। পৰিবিত্তো বীরহণি। বীরহা ব্রহ্মহণি। তদ্বক্ষহণং নাত্যচ্যবত" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮ ); ইতি। অপ্যোএকতালয়:। উলয়াস্তময়কালয়ো: হুপ্তো পুক্ষাবভ্যুদিতাভিনিমুভৌ। তথা চোক্তং—"স্থে ধলিলতমেতি স্থে যশিলুদেতি চ। অংশুমানভিনিমুৰ্শুকুাভাদিতৌ তৌ ৰ্পাক্ৰমং" ইতি। নথবক্ৰ হং দস্তম।শিল্যং চাত্ৰ বোগবিশেষক্ৰং। জেঠায়।মন্দায়াং কনিঠামৃদ্ বাহবস্থিতো গ্রাদিবিষ্টুঃ। উঢ়বতি কনিষ্ঠে সতি বিবাহরহিতো জ্যেষ্ঠঃ পবিবিজ্ঞঃ। বীরস্ত ক্ষত্রিয়ন্ত হস্তা বীরহা। ত্রাক্ষণভা হস্তা ত্রদ্ধহা। এতেম্বাপ্যানাদেক হাণীনাং দেবানাং পাপ-লেপমার্জ্জনারের স্প্রস্থাত্তের্ তল্মার্জনম্চিতং। স্ধ্যাভাদিতাদীনাং ব্রহ্মহান্তানাং পাপপ্রবণদা-নিষগামিনো অবস্তেব লেপভাপি তেষ্ প্রবাহো যুক্ত:। ব্রহ্মহত্যায়া: পাপাধিক্যতারতম্য-বিশ্রান্তিভূমিত্বাল্লেপো ব্রক্ষহণং নাতিক্রামতি। প্রকালনােদকত লেখাত্র নিনয়নং বিধত্তে— ''অস্তর্কেদি নিনন্নত্যবরুক্টেক্য'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। এতেন নিনন্ননেন কর্ম্মকল-প্ৰতিবন্ধকপাপলেপত্ৰাপনীতত্বাৎ ফলসম্পাদনায়েদং নিনয়নং সম্পন্মতে। তস্ত জলস্ত বহ্নিতাপং বিধত্তে—''উন্মুকেনাভিগ্য়াতি শৃক্তমায়। শৃতকামা ইব হি দেবাঃ'' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ০ ৮) ৰ্কি। শৃতং পুৰুং। यः শৃতঃ দ সদেব ইতি পূৰ্বামুদাস্থতং।। অত বিনিৰোগসংগ্ৰহঃ---

"সংবপামি হবির্ধাপ: সমা তত্ত্বজনং ক্ষিপেং। অন্তঃ সংপ্লাব্য তথাভিজ্ঞানং সংযৌত্যশেষতঃ॥ ১॥ অগ্রান্ত্রী নির্দ্দিশেন্তারে) মথ পিণ্ডং করোতি হি। বর্ষা: কপালে নিক্ষিপ্য প্রথয়েত্রকমন্ততঃ॥ ২॥ দ্বচং প্লক্ষ্মী করোত্যন্তিরন্তঃ পর্যাগ্রন্থে ক্রতিঃ। প্রথয়ত্যুল্ইকর্দেবো হারিন্তে আলাতে কুলৈং॥ ৩॥ সং বেদেন চ সালারভন্মনাহজাদয়েদ্ধবিঃ। একান্তর্বেদি লেখান্থ কালনং নিনয়েজিভিঃ॥, অনুবাকেহটনে সপ্রদশ্ব মন্ত্রাঃ প্রকীন্তিতাঃ॥ ৪॥ শেক্ষিতি।

### অথ মীমাংদা।

অত্রাবিদহত্তঃ প্রপন্নতেতি কন্তিকাল উক্তঃ। শৃতকামা ইব হি দেবা ইতার্থবাদশ্চ। এত বিষয়ের ব্রাহ্মণান্তরবাক্যমপি যো বিদগ্ধ ইত্যাদিকমুদাহতং। তত্র কিঞ্চিত্তীয়াধ্যায়ক্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতং--''পরুষি চিন্তন্নমিত্যুক্তা বহিষক্ত সমূলতাং। ঘতং দৈবং মন্ত পিত্রা-মিত্যুক্ত্যা নবনীতকং ৷ যো বিদগ্ধ: স ইত্যুক্ত্যা পুরোডাশস্থ পকতাং ৷ স্তৌতি পূর্ব্বোন্তরৌ পক্ষে ধোজনীয়ে নিনীতবং" ইতি ৷ চাতুর্মান্তেষু নহাপিত্যজ্ঞে শ্রারতে ''যৎপরাধি দিতং তদ্দেবানাং। ফাল্ডরা তন্মমুদ্মাণাং। যৎ সমূলং তৎপিতৃণাং। সমূলং বহিঁভবতি ব্যাবুত্তা'' ইতি। প্রুঃ পর্বা। দিতং খণ্ডিতং। জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাত্যঙ্গে শ্রয়তে—''হৃতং দেবানাং মন্ত পিতৃণাং নিস্পকং নমুখ্যাণাং তদ্ধা এতৎসৰ্ব্বদেবতাং বন্নবনীতং বন্নবনীতেনাভাঙ্কে সৰ্বা এব দেবতা: প্রীণ।তি" (সং কা ৬৬ প্র ১ অ ১) ইতি মস্ত দধিতবং মণ্ডং। নিশকং শিরসি প্রক্ষেপ্ত মী<del>ষ্</del>দ্বিলীনং নবনীতং তক্রং বা। দর্শপূর্ণনাসয়োঃ পুরোডাশশ্রপণে জায়তে—"যো বিদশ্ধ: স নৈঋতিতা যোহশৃতঃ স রোদ্রো যা শৃতঃ স সদেবস্তম্মাদবিদহতা শৃতং ক্লত্য: সদেবস্বায়" ইতি। বিদর্গোহ্ডিপক:। অশৃতো২পকঃ ৷ সমূলচ্ছেদনস্ভাভ্যকে নবনীতক্ত পুরোড়াশে যথোচিতপাকস্ত চ বিধেয়তয়া স্বামবশিষ্টং खावकः। অত পূর্বেভবপক্ষে ন প্রপঞ্চিতে। অস্তেব পাদস্ত প্রথমাধিকরণে নিবীত-বাক্যে প্রোক্তব্যোরেবাত্রাপি যোজনীয়ত্বাৎ। তক্তৈবাধিকরণস্তোদাহরণবাহুল্যমনেইনবাধিকরণেনঃ প্রপঞ্চাতে ॥

### অথ ব্যাকরণম্।

সংবপামীত্যাদে সরা গতা:। সাপ ইত্যাত্র ফিট্সর:। অন্থিরিত্যত্র "উড়িদং পদাক্ত প্লুইরেল্ডার" (প্রা॰ ৬-১-১৭১) উড়াদেশাদিদংশকাৎপদ্দরিত্যাভাদেশেডোইপ্শকাৎপুশকা-দ্রৈশদাদিব শকাচেত্ররসর্বন। মন্থানমুদাত্তং ভবতি। যত্তপি "সাবেকচন্তৃতীয়াদিং" (পা. ৬-১-১৬৮) ইতি স্ত্রেণেডং সিদ্ধং তথাইপি বিতীয়াবহুবচনার্থমন্ত স্ক্রন্ত বক্তবাহাদাকে। বিধেয়:। রেবতীরিত্যত্র রেশকাচ্চোপসংখ্যানমিতি মতুবাহাদাক্তঃ। প্রজাতাইত্যত্রাক্তর্জাবিত্দার্থাৎ কর্মাণ নিষ্ঠায়াং "গতিরনন্তরঃ" (পা৽ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বাগদপ্রকৃতি ক্ষমং। জনমুদ্ধা কিত্যনপুংসক্তাভাবাই কিট্সরঃ। যজ্ঞপতিরিত্যত্র "পত্যাবৈশ্বো" (পা৽ ভব্-১৮) ইতি পূর্বপ্রপ্রস্থাত্বর্মান্ত বিভানাত্রাক্তাক্তাক্তর্পত্র "পত্যাবৈশ্বাল্ড"। উক্তাক্তর্পত্র শিক্তাক্তর্বিভাত্র শিক্তাক্তর্বিভাত্র কিত্যনপুংসক্তাভাবাই কিট্সরঃ। যজ্ঞপতিরিভাত্র "পত্যাবৈশ্বো" (পা৽ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। বর্ষিষ্ঠ ইত্যত্রেষ্ঠন্প্রত্যয়স্ত বিবাদাত্যদাত্তঃ। এবং স্বাস্থ্যব্যব্যায়ঃ॥ (১০৪০—১প্রপাঠক – ৮লমুবাক)॥

হতি ঞ্জীনংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফযকুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রণাঠকেইস্টমোইফুবাকঃ ॥ ৮ ॥

# मञ्जार्थ-काटनाइना ।

---: § \* §: ---

অষ্ট্র অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ পুরোডাশ-নিম্পাদক। কথানে প্রজ্ঞানিত অক্সারোপক্তি কপাল-স্থাপনের বিষয় কথিত হইয়াছে; আর এই জন্তম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে দেই উত্তপ্ত: কপালে পুরোডাশ শ্রপণের প্রজ্ঞিন-পদ্ধতি নিবদ্ধ আছে। মন্ত্রের বিনিয়োগ সম্বন্ধে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' গ্রন্থের নির্দ্ধেশ এইরপ্য—

'সংবাদানি' মন্ত্রে উত্তপ্ত কাণালে হবিং ( অর্থাৎ পিষ্ঠ ততুৰ বা চাউলের গুঁড়া ) স্থাপন ; 
ডার পর 'সমাপাং' প্রাড়ৃতি মন্ত্রে তাহাতে জল-নিকেপ, 'অন্তঃই' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই জলকে
নাড়িয়া 'জনরত্যৈ' প্রভৃতি মন্ত্রে মিশ্রিত হবিং উত্তপ্ত করিবার বিধি। তদনন্তর 'অগ্নয়ে'
প্রভৃতি মন্ত্রে হেই হবির এক একটা ভাগ গ্রহণ করিয়া 'মখস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে এক একটা পিশুপ্রভৃতি মন্ত্রে হেইবে। তার পর, 'হর্মা' প্রভৃত্তি মন্ত্রে দেই পিঞ্চ-সমূহ পূর্বাস্থাণিত কপালে স্থাপনা
ফরিয়া, 'উরুপ্রথা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই প্রোডাশকে ভর্জন করিবে। তদনন্তর 'অস্তরিতং'
প্রভৃতি মন্ত্রে জল গ্রহণ করিয়া 'হতং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রোডালো জ্বন-প্রকেশ এবং 'প্রাপ্রতি'
প্রভৃতি মন্ত্রে জলা মধ্যে দেই প্রোডাশ সঞ্চালন করিবার বিধি। 'অয়ে' প্রভৃতি মন্তে
কুশ-বারা প্রোডাশ পুনঃ পুনঃ সঞ্চালন, 'সংব্রহ্মণা' প্রভৃতি মন্ত্রে অঙ্গার এবং ভল্মের ব্রানেই হবিকে আচ্ছাদন করিবে। তার পর 'একতার' প্রভৃতি মন্ত্রে জল হারা পাত্রগুলিকে
ধ্যিত করিয়া সেই জল দেবোন্দেপ্তে প্রদান করিবে। বিনিরোগ জন্ম্বারে এই অনুবাকে
সপ্রদর্শটী মন্ত্রের বিশ্বমানত্রা কথিত হয়।

ক্রিয়া-কর্ম্মে মন্ত্রের পূর্ক্ষবিধ প্ররোগ অনুসারে ভান্তকার যে অর্থ ও বে মন্থেনন-পদ-সমূহ
অধ্যাহার করিরাছেন, প্রথমে জরিষরে কিঞ্জিং আলোচনা আবশ্রক বলিয়া মনে করি।
আমাদের হিসাবে এই অনুবাকের মন্ত্রস্থাই চৌদটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত ইইয়াছে।
তবে কোনও কোনও বিভাগে আবার স্বতর স্বতর উপবিভাগও করিত হয়। অনুবাকের
ক্রাপ্ম মন্ত্র—'সংবণামি।' ভারো এই আমাত মন্ত্রের প্রথমে 'দেবজ্ঞ দা সবিভূ: প্রসব,
অধিনোর্কাহভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্র সংযোজন করিবার বিধি আছে। মন্ত্রটী পিষ্ট-সন্থোধন-মূলক।
পিষ্ট প্রস্তুত্ত ইইলে, পবিত্র অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্রে ভারা স্থাপন করিতে হয়। এইরপ্প
প্রোরোগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্রে ভারা স্থাপন করিতে হয়। এইরপ্প
প্রোরোগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্র ভারাক্রিনী (ধির বা বাতা ধোরা ক্রক)ঃ

নিক্ষেপ করিবার বিবি। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'এই প্রাণীন্ত জ্ঞান-ভাগ পিটের জলীয় ভাগের সহিত মিলিত হউক; ওবধিভাগ পিটের ওবধিভাগের সহিত মিলিত হউক; বেরতীভাগ, পিটের জগতী-ভাগের সহিত মিলিয়া যাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিয়া যাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিয়া যাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিত হউক। তাব এই যে, চালের অর্থ ভাগ ও জ্ঞাল এক হইয়া যাউক। ত্ত্র-গ্রন্থে এই মন্ত্রের অর্থ সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'প্রণীত আপে মদযুক্ত জ্ঞা-সমূহের সহিত সঙ্গত হউক। পিটরেপ ওবধী-সমূহ পুর্ব্বোক্ত বিবিধি উদকরসের সহিত মিলিত হউক; অপিচ, হে উভরবিধ আপে। তোমরা সকলের অভিবৃদ্ধি সাধন কর বিলয়া তোমরা স্বভাবতঃ ধনবতী ও মাধুর্য্যবতী। ওবধী-সমূহও জ্ঞানপ্রপ্রাণ পর্যাদির অভিবৃদ্ধির জ্ঞা পশুরূপ ধনযুক্ত এবং স্বভাব-সিদ্ধ সাহ্মত্-হেত্ মাধ্র্য্য-সম্পর। স্বভরাং পিটরেপ ওবধীর সহিত তাহাদের মিলন সংসাধিত হউক।

ভতীয় মল্পে জলকে পরিপ্লাবিত করিতে হয়। পরিপ্লাবন বলিতে পিষ্টের সর্ব্বত आर्जीकत्रन तुसाम्र वर्शाए भिनेन्त्र मत्या कन निम्न, त्मरे भिनेन्-मिश्रिक कन नाजिम জলে ও পিটালতে মিশাইতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে পিষ্টরূপ ওঘণী-সমূহ! তোমরা পুর্বে জল হইতে উৎপন্ন হইরাছ; অতএব তোমরা অভ জলের সহিত সংপৃক্ত অর্থাৎ মিলিত হও।' সুবৃষ্টি হইলে বারিবর্ষণে ভূমির মধ্যে প্রবেশ করিয়া জল থেমন ওবধী-সমূহকে পরিবর্দ্ধিত করে; সেইক্লপ এই পরিপ্লাবনে পিষ্টের ও জলের সম্পূর্ণ সংমিশ্রণে পুরোডাশ নিম্পত্তি হইবে—তাই বিনিয়োগের সার্থকতা। চতুর্থ মন্ত্রও পিষ্ট সংখ্যোধনে বিনিযুক্ত। চাউলগুলি শিলায় অথবা ধাতায় গুঁড়া হইবার পন্ন, সেই শিলা বা থাতা ধুইরা যে অবল বাহির হয়, তাহা এবং প্রণীক্ত অবল উভয়কে পিষ্টের সহিত হস্তাঙ্গলির ছারা মিশাইতে হয়। সেই মিশ্রণক।লে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ--- (ত্বিপ্লাবিত পিষ্টা ভোমাকে হস্তাস্থার বারা সমাক্প্রকারে এই জলের সহিত মিল্রিত করিতেছি।' পঞ্চন মল্লে সেই অব্নিলিত পিষ্টকে বিভাগ করত:, এইটা অগ্নির कन्न, এইটা সোম-দেবতার क्रम्म এবং এই ছাইটা ক্ষয়ীবোম দেবতার ক্রম্ম রহিল—বিশিরা এক একটাকে পুথক করিবা স্বতন্তভাবে স্থাপনের বিধি। তদমুসাকে মন্তের অর্থ হয়,—'হে शिष्टे! তোমাকে অগ্নিদেবতা এবং অগ্নীবোম দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদন করিতেছি। তার পর ষষ্ঠ নত্তে পিও প্রস্তুত, আরু সপ্তম মত্ত্রে সেই সকল পিও পূর্ব্বস্থাপিত আটটী কপালে স্থাপন করিবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ-'হে প্রোডাশ! তথ্য-কপালে অবস্থান-হৈতু তুমি দীপ্ত হও। সেই হেডু ভোষাতে দেবতার অবিষ্ঠান। স্থতরাং তুমি বজনানের আয়ু: বৃদ্ধি কর।' আইন মন্ত্র পুরোডাশ-জর্জনে বিনিষ্ক্র হয়। উহার অর্থ,—'হে পুরোডাশ'! তোমরা যাহাতে বহু হইতে পার, দেইরূপ ভাবে বিছ্ত হও। তোমাদের বিছ্তিতে यक्षमान् अध्या उ इट्टा । नयम मध्य भूत्राजात्म कनत्मक कतिष्ठ इस् । मख्यत्र वर्ष - एट পুরোডাল! তুমি অবসকলের প্লক্ষীভূত एক্কে স্বীকার কর। দশম মতে বীপামান পুরোতাশের চারিদিকে বন্ধ-নাংশোধন-মূল্যক অগ্নি-স্থাপন করিবার বিধি। সেই অগ্নি-স্থাপনে बाक्रम-स्रांडि এবং শান-नमृह भूरबाधारमद निक्रमेनली हरेएड भारत मा। এই বিনিরোগ অফুয়াতে মুৱের কার্থ হয়—'বাকস্পাণ এবং পরাতিবাগ কার্মারিত হাইকা' একারণ মুহে

পুরোডাশকে সঞ্চালিত করিতে করিতে বলা হর,—'হে পুরোডাশ! প্রবৃদ্ধ নাক-নামক অগ্নিতে ভোমাকে স্থাপন করিয়া সবিভা দেৰতা ভোমাকে পরু কফন। এই অগ্নি ভোমার শরীরের ভত্মীকরণরপ অভিনাহ যেন দাধন না করেন।' ফলতঃ, পিষ্টক ধরিয়া না যায়, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। পুরোডাশ ফেন ধরিয়া না বায়, পরস্কু উৎকৃষ্টক্রপে প্রাস্তুত হয়— এই জন্মই মন্ত্রের প্রার্থনা। ঘাদশ মত্রে বাঙ্-নিয়ম ভঙ্গ করিতে হয়। হবি:-সংবপন সমরে বাক্-সংবম করা হইয়াছিল। এখন সেই বাঙ্-নিশ্বম পরিত্যক্ত হইল। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'বিশেষভাবে দাহ ঘারা ভত্মীভূত না করিলা সমাক্-ভাবে যাহাতে পাক হয়, তাহা কর।' ত্রয়োদশ ময়েং অঙ্গার এবং ভামের স্বারা হবিকে আচ্ছাদন করিবে। মন্ত্রের অর্থ, –হে পুরোডাশ ! তুমি মদ্রের সহিত সংপৃক্ত হও।' **চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্র,** পাত্র-প্রকাশিত জন্মকে সংখাদন করিয়া উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুসারে মত্ত্রের অর্থ হয়,- 'হে পাত্র-ধৌত জল। 'একত' নামক দেবতার তৃথির জন্ম, 'দ্বিত' নামক দেবতার তৃথির জন্ম, 'ত্রিত' নামক দেবতার তৃথির জন্ম তোমাকে অর্পণ করিতেছি। এই বলিয়া জল প্রক্ষেপ করিতে হইবে। পূর্কোক্ত দেবতাত্রয়ের উদ্দেশ্যে জল প্রক্ষেপ সম্বন্ধে একটা উপাধ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যানটা এই—'এক সময়ে শত্রুভারে ভীত হইয়া অগ্নি জলমধ্যে লুকায়িত হয়েন। সেই সময়ে তাঁহার বীর্য্যে জলের মধ্যে 'একত' 'দ্বিত' ও 'ত্রিত' নামক দেবত্ররের উৎপত্তি হইরাছিল। অস্থাতা দেবগণের অমুকম্পার অগ্নিদেব উদ্ধার প্রাপ্ত হইলে, তত্ত্ৎপন্ন দেবত্রয়ের পূজার বিষয় বিচার হয়। কিন্তু তথন যজের এমন কোনও ভাগ অবশিষ্ট ছিল না যে, তাঁহারা তাহা পাইতে পারেন। তথন পুরোডাশ-ধৌত জল, তাঁহাদিগকে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হয়। পল্লবিত হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্র-সম্বন্ধে আমাদিগের অভিমত ব্যক্ত করিতেছি। প্রথম মন্ত্রে 'সংবপামি' পদ মাত্র পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যাদির ব্যাধ্যায় ঐ মন্ত্রে পিষ্ট পদার্থ (পিটালীর গোলা) নিক্ষেপ করিতে হইবে.। আমাদের মতে এই মন্ত্রে আপনার হৃদয়ের শুদ্ধসম্বভাবকে হবিঃ-স্বরূপে গ্রহণ করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্রে অর্পণ করা হইয়াছে। মাকুষ যথন এতাদৃশ ভাবের ভাবৃক হইতে পারিবে, আপনার সম্বভাব-সমূহকে যথন ভগবানের উদ্দেশ্রে নিয়ে।জিত করিতে সমর্থ হইবে, তথনই সে মাক্ষ-পথে অগ্রসর হইতে পারিবে।' দ্বিতীয় মন্ত্রের সহিত এই নামের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে বলিয়া বুঝিতে পারি। মাকুষ যথন মোক্ষ-পথের পথিক হয়, তথনই তাহার কর্মফলাবসানে ক্ষয়মূলক ওরবীবং জীবনের সহিত মেহ-সম্ব-ভাবের স্মিলন ঘটে; তথনই ভাহার সেই শুদ্ধসাৰ ভাবনিব বিশ্বজ্ঞনীন ক্ বিভিন্ন করিয়া বিশ্ববাসীর সকলের সহিত স্মিলিত হইতে পারিবে; তথনই তাহার মাধুর্য্য-ভাব-সমূহের সহিত মাধুর্য্যমন্ত ভগবিদ্ভৃতি-সমূহের স্মিলন নংসাধিত হইবে। ফলতঃ, এই মন্ত্রে এক বিয়াট স্মিলনের ভাব বিগ্রমান রহিয়াছে। কিছ ভারের ভাব, সে ভাব উপলাদির গক্ষে বিষম অস্তরায় ঘটাইয়াছে।

মদ্রের অন্তর্গত ছইটী পদ—'আপঃ' ও 'ওম্বীভিঃ' সেই ভাব উপলব্ধির প্রধান সম্ভরার। ঐ ছই পদে মহজেই মনে হয়, যেন ফলপাকান্তে ধাস্তাদিতে জলসেচনের প্রদক্ষ উত্থাপিত হটরাছে। প্রথম মদ্রোক্ত 'সংবপামি' পদের সার্থকতাও তাহাতেই পরিলক্ষিত হইতে পারে। বপনের পরই জলসেচন-এক পক্ষে এই ভাবই স্বভাব-সঙ্গত। সুল্লুষ্টিতে, মন্ত্রে ক্রবিকর্মের বিষয় বিরুত হইয়াছে বলিয়া মনে আসিতে পারে। কৃষিকার্যাই তো বটে! কিন্তু সে কোন্ কৃষিকার্যা! কর্ষণ বপন অব্যাসচন তো বটেই। কিন্তু দে কোন্ ভাবে কোন্ ব্যাপারে? অনুধ্যান করুন - দে বহির্জ্জগতের ব্যাপার, কি অন্তর্জগতের ব্যাপার! আমরা মনে করি, মন্ত্রোক্ত 'ওবধরং' ও 'রসেন' এবং 'অন্তিঃ' পদত্ররে দেই তত্ত্বেরই আভাষ পাওয়া যায়। রদের সহিত ওমধীর মিলন কি ? রদ পাইয়া ওমধী পরিপুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু তাহার আবার রসের সহিত মিলিবার কি প্রয়োজন ? গীতার শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—'রলোহহমপ্সু কৌন্তের'; অর্থাৎ-'হে অর্জন। জলের মধ্যে আমি রদ। ইহাতেই বুঝা যায়, এখানে রদ শবে ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাহা হইলে 'ওষধয়ঃ' পদ কাহার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে ? তাহারা কি সেই ধান্তাদিরূপ তুজ ভূণবিশেষ ? আমরা তাহা মনে করি না। আমরা মনে করি,—মহুদ্ম পক্ষে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই এখানে ওষ্বী পদের সার্থকতা। ফল পরিপক্ক হইলে, ওষধীর জ্ঞীবন শেষ হয়। প্রাক্তন কর্মাফল ভোগ করিবার নিমিত্ত মাকুষ ইহসংগারে প্রেরিত হয়। তাহার সেই কর্মফল যথন শেষ হইরা যার, তথন তাহার ইহলীবনের অবসান ঘটে। মল্লের 'ওষধী' পদ এই অবেই মুম্যুকে বুঝাইতেছে, প্রথম স্তর-এই কঠোর জীবনের সহিত অপ্স্তরণ স্নেহস্কভাবের সন্মিলন। জীবন যুখন শুদ্ধসন্মভাবের অধিকারী হয়, তখন সে রসময়ের সহিত মিলিত হইবার উপযুক্ততা লাভ করে। মন্ত্রেক্ত পদ-চতুষ্টন্নে (সোমাপঃ হইতে রদেন পর্যান্ত বাক্যে) ঐ ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। মঞ্জের শেষাংশ প্রোক্ত সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক। আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইলে, সাধনার পথে অগ্রসর হইবার সামর্থ্য আদিলে, অন্তরম্ব শুদ্ধসক্তাবসমূহ পরিক্ষৃত্তি লাভ করে; বিশ্বের সকলের সহিত তথন তাহার সম্বন্ধ সংশ্রব সংস্চিত হয়। 'রেবতীর্জ্জগতীভিঃ' শব্দে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। সেই স্ফুর্ত্তিরই চরম পরিণতি---'মধুমতীর্দ্মধুমতীভি:'। তথনই প্রেমময়ের সহিত প্রেমিকের অপূর্ব্ব সন্মিলন সংসাধিত হয়।

তার পর, শুদ্ধসন্থ যে ভগবানেরই বিভূতি—তৃতীয় মন্ত্রে তাহাও প্রথাপিত হইয়াছে।
মন্ত্রের সংখাধ্য—ক্ষণয়ের শুদ্ধসন্থতাব। এথানে আআয় আঅসম্প্রিলনের ভাবই বর্তমান।
অসব্দ্বৃদ্ধ জল হইতে উৎপন্ন হয়; কিন্তু আবার জলেই যেমন তাহার পরিণতি;
শুদ্ধসন্থ সম্বন্ধেও তাহাই বৃথিতে হইবে। ভগবান হইতে তাহার উৎপত্তি, -আবার
তাহাতেই তাহার পরিণতি। এই ভাবে এক সম্মিলনের বিরাট ভাব মন্ত্রের মধ্যে
নিহিত রহিয়াছে বিলিয় মনে করি। 'অন্তিঃ' পদে আমরা সম্বসমূল সেই ভগবানকেই
লক্ষ্য করি। মহাসমূল হইতে যেমন অন্যেক শাধাপ্রশাধায়ক ক্ষুদ্র রহৎ তোরনিধির
উত্তব হইরা চারিদিকে বিভৃতি-লাভ করে; শুদ্ধসন্থ বিবরেও তাহাই বৃথিতে হইবে।
ক্ষ্য বৃহৎ নদীনালা, নানা দিপেশ ঘূরিয়া ফিরিয়া, পরিশেবে যেমন মহাসমূল্রেই ভাহাদের
ক্লগাশি নিঃসারণ করে, শুদ্ধসন্থ তাহাই বৃথিতে হইবে। ভগবানের বিভৃতিরপ

ওদসত তাঁহা হইতে উদ্ভূত হইয়া, আবার তাঁহাতেই বিশীন হইয়া যায়। মল্লের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে দেই গুদ্ধগর্কাভের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

চতুর্থ মন্তের সংখাধন – পিষ্টসমূহ প্রভৃতি। চতুর্থ হইতে একাদশ পর্যাক্ত নল্ল-সমূহ যে সকল ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হংরা থাকে, তাহার আভাষ প্রারম্ভেই প্রদান করিয়াছি। আমাদের মতে মন্ত্রের কোথাও পিষ্টের বা পুরোডাশের সম্বন্ধ নাই। মন্ত্র সমূহের লক্ষ্য অভারণ। মন্ত্রসমূহে বলা ইইয়াছে,—মন যদি স্তাবপুষ্টির জভা ভগবানের সহিত মিলিভ • অর্থাৎ ভগবৎ কার্য্যে বিনিযুক্ত হয়, তাহা হইলে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান হইতেই অস্তঃ-করণে জ্ঞানের ক্রণ হইয়া থাকে। মনঃসল্পুত সংক্রমই জ্ঞান ও ভক্তির মূলীভূত। পর পর মন্ত্রসমূহে এই ভাবই পারবাক্ত রহিয়াছে। মত গুলি প্রস্পার কিরুপ সম্বন্ধবিশিষ্ট অষ্ট্রম হইতে একাদশ পর্য্যন্ত মন্ত্রে তাহা উপলব্ধ কক্ষন। স্টেম ও নবম মন্ত্র ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। তিনি যে স্বপ্রকাশ!—বিশ্ব যে তাহাবহ অভিব্যক্তি! তিনিট যে বিশের <mark>পাণস্থানীয় ! তিনি তো প্রথাতই আছেন!</mark> কিন্তু তাহার মুণ্য প্রথাতি পাপীর পরিত্রাণের জন্ত অর্চনাকারী তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! খানার ভার পাপীকে পরিত্রাণ করণন। সংক্ষের জন্ম আমি বেন বিখ্যাত হই। ৮শন ও একাদ্শ নজের প্রার্থনা যেন ঐ প্রার্থনারই পূর্বাছোতক। প্রথমে বলা হইল— 'পাপ দূর করুন'; তার পর বলা হইল,—'হে ভগবন! আপন জানমূত্তি প্রকাশ করিয়া আমার অজ্ঞানাবরণ নাশ করুন। অথবা আমার পাঞ্জৌতিক দেহকে দৃঢ় করিয়া দেন—সে যেন সাধনার অনুপযুক্ত না হয়! সে যেন আমার হৃদয়কে সংকর্মের দ্বারা স্বর্গে পরিণত করিয়া সেথানে আপনাকে স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।' দ্বিবিধ ভাবে একাদশ ময়ের অর্থ নিক্শিত হইতে পারে। আমাদের প্রকাশিত মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

দাদশ মজের ব্যাথ্যা চতুর্থ অন্থবাকে জৃষ্টব্য। ত্রেরোদশ মজেও এক কিরাট সন্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। এই মন্ত্রে দ্বিধ অন্বয়ে সেই একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। চতুর্দ্দশ মল্লে একতায়, দিতায় ও ত্রিতায় পদত্রয়ে উচ্চোচ্চ স্তরে অগ্রসর হওয়ার অবস্থাট প্রকাশ করিতেছে। অতি উচ্নস্তরের দাধক বুঝিলেন,—'একতায় জা।' দে অবস্থায় সকলই এক হইয়া আসিল। তখন সেই অদ্বিতীয় ব্ৰহ্মের প্ৰতি সাধকের দৃষ্টি পড়িল। সাধক কহিলেন, - 'মন! কেন দ্বিধা ভাব পোষণ কর ?' 'একতান্ন'—সেই অদ্বিতীয় প্রমেখ্রের প্রতি বিনিযুক্ত হও। ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিলে, আর কোনও দ্বিধা ভাবই তোমার মধ্যে থাকিতে পারিবে না।' তথন 'একমেবাদিতীয়ং' এই বাক্য সিদ্ধি লাভ করিল। সাধক তথন 'সর্বাং থছিলং ব্রহ্ম' ভাবে বিভোর ছইয়া পড়িলেন। কিন্তু একটু নিম তারের সাধক ঘিনি, ভগবানের অলিভীয়ত ধারণা করিতে যিনি সমর্থ হইবেন না, 'ছিড' আমৰ্থাৎ প্ৰকৃতি পুকৃষরূপে অথবা ক্ৰিয়া জ্ঞানরূপে তিনি ক্ৰিমান বলিয়া তাঁহার শক্ষ্য পড়িল। তথন তিনি কহিলেন, – 'প্রকৃতি ও পুরুষ ছই ভাবে বর্ত্তমান দেই **অবিভী**র পরমেশ্বরের হুই ভাবের প্রতি মন তুমি বিনিবিষ্ট হও।' 'বিভার ডা' মন্ত্রের ইহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। আরও নিমন্তরের দাধক বিনি, বিনি ভগবানকে এক

বা হই ভাবে বুঝিতে অসমর্থ, ৫ । এই তিনি 'ব্রিড'রপে প্রতিভাত হইলেন। তাহার মনে হইল,—ভগান সম্বর্গতানার। তিনি ব্রিম্বুরিতে ব্রিলোক ব্যাণিরা বিশ্বমান রহিয়াছেম। তদবস্থার মনকে সম্বোধন কা রা বলাই স্বাভ বিক,—'মন! তোমার সেই বিতার অর্থাৎ তিন স্বরূপে নিযুক্ত করিতেছি। রজোরপে তিনি ব্রহ্ম, তমোরপে তিনি মহেশব। স্টে দ্বিতি সংহার এই তিন কার্যো তিন অবস্থার তিনি প্রকাশমান। তাহার সেই তিন ভাবের—তিন অবস্থার প্রতি, মন, আমি তোমার নিযুক্ত করিতেছি।' মস্বের 'ব্রিতার দ্বা' বাক্য এই ভাবই পরিবাক্ত করিতেছে। একেই তিন আবার তিনেই এক, মস্বে এই ভাব প্রস্কৃত বিলিয়া মনে করি। জল মধ্যে অগ্রির লুকারিত হওয়ার পৌরাণিক আথ্যানে অক্তানে জ্ঞান আরুত হওয়ার পোরাণিক আথ্যানে অক্তানে জ্ঞান আরুত হওয়ার এবং জানের উল্লেম্বে বিত্ত ও একত ভাবের বিকাশ,—রপকে বিত্ত হইয়াছে মনে করা যায়। এই মস্তের 'এক তার' পদে অবৈতবাদ, 'বিতার' পদে হৈতবাদ এবং 'ব্রিতার' পদে বহুবাদ প্রবৃত্ত মনে আবিতার পারে। (১অইক—১প্রপাঠক -৮অনুবাক)।

## নবমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোহটকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। নবমোহত্বাকঃ।)

(२) य। मन।

(২) ইন্দ্রস্থ বাত্রসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বায়ুরসি তিথাতেজাঃ।

- (७) পृथिति त्मत्रमङ्गायभगात्छ मूलः मा हिः नियम्।
- (৪) অপহতোহরকঃ পৃথিব্য। (৫) ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং।
  - (৬) বর্ষতু তে গ্রো<u>ঃ</u>।
- (৭) বধান দেবু সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘ্যোং-

न्मारम्बष्टिं यः ठ दशः विश्वस्त्रमञ्जा मा मोक्।

১ अभार्क, अ जन्नाक । ] क्ष्य-य कृत्वन-मञ्ज ।

१रत्वर्ग-मञ्जा >१১

(৮) অপহতো রক্ষঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞ বৈজ ব্রজং গৃচ্ছ গোছানং বর্ষভূ

তে ছোর্ববধান দেব সবিতঃ প্রমন্তাং প্রাবৃতি শতেন পালৈর্ঘো-

ংশান্দেপ্তি যং চ বয়ং বিমান্তমতো মা মোগপহতোংররু:

।

গৃথিব্যা অদেব্যজনো ব্রজং গচহ গোছানং বর্ষতু তে

ছোকিধান দেব সবিতঃ প্রমন্তাং প্রাবৃতি শতেন । েশের্য্যা শোল্বেষ্টি যং চ বৃদ্ধং

ৰিশ্বস্তমতো মা <u>মৌক্।</u>

(৯) অরক্তত্তে দিবং মা **কান্।** 

(२०) वसवद्धा आध १३१७ आधरवर्ग हमना सन्दर्शन आप १४०

ত্রৈকুভেনু ছন্দদা দিত্যাস্থ। পরি গৃহস্ত জাগতেন ছন্দদা।

(১১) দেবস্থা সবিভু: সবে কর্মা রুখন্তি বে্ধসঃ।

। । । (১২) শতমস্যতসদনমস্যত্তীরদি।

(১৩) ধা অসি স্বধা অহ্যবর্বী চাসি বস্বী চাসি।

४१२ (১৪) পুরা ত্রক্ত বিক্পো বিরপ্শির দাদায় পৃথিবীং জীরদাকুর্যামে-রয়ঞ্জুমদি স্বধাভিন্তাং ধীরাদো অনুদৃষ্ঠ যজন্তে॥ ৯॥ **शम-शार्ठः**।

সহল—ভৃষ্টি:। পততেজা ইতি শত—তেজা:। বায়ু:। অসি। তিগতেজা ইতি তিগা—তেজা:। (৩) পৃথিবি। দেব্যজনীতি দেব—যজনি। ওমধ্যা:।

তে। মূলম্। মা। হিল দিষম্। (৪) অপহত। ইত্যণ—হত:।

অরক:। পৃথিবৈয়। (৫) ব্রজন্। গছ। গোহানমিতি গো—

ছানম্। (৬) বৰ্বজু। তে। ভৌঃ। (৭) বধান। দেব। সবিজঃ। —

প্রমকাম্। প্রাবতীতি প্রা—বতি। শতেন। পালৈ:। यः। আলান্।

। ৰেটি। যম্। চ। ব্রম্। হিলঃ। তম্। আমতঃ। মা। মৌক্। (৮) আমসহত । । । । ইত্যপ—হত:। অরক:। পৃথিব্য। দেব্যজ্ঞা ইতি দেব—বজকৈ। ব্রজন্।

গ্ৰু। গোহানমিভি গো – হানম্। বৰ্জু। তে। ভৌ:। বধান।

यः। अप्रजान्। त्रहि। यम्। চ। त्रम्। विद्यः। छम्। अप्रजः। मा । ইত্যদেব—যজন:। ব্ৰহম্। গছে। গোস্থানমিতি গো—স্থানম্। ্বৰ্কু। তে। ভৌ:। বধান। দেব। সবিভ:। প্রমভাম্। প্রাবতীতি পরা-বতি। শতেন। পাশৈ:। য:। অসমান্। বেটি। যম্। চ। বরম্। विद्याः। ্। (১০) বসবং। দ্বা। পরীতি। গৃহস্ত। গারতেশ। ছন্দসা। রুদ্রাং। ्। । पा। পরীতি। গৃহস্ক। ঠেড;ডেন। হন্দসা। আদিত্যাঃ। पा। পরীতি। গৃহস্ক। জাগতেন। ছন্দসা। (১১) দেবভা । স্বিভূ:। স্বে। কর্ম। রুণুস্তি। বেধস:। ঋভম্। অসি।

(১২) अञ्चलनम्बद्धाः जनम् । अपि । अञ्चलित्रकाञ – औः । अपि ।

(১৩) ধা:। অসি। সংধতি। অ—ধা। অসি। উৰ্বী। চ। অসি। বৰী। চ। অসি।

| | | | |
| (১৪) পুরা। ক্রুড়া বিহুপ ইতি বি—হুপ:। বিরপ্শিরিতি বি—

রপ্শিন্। উদাদায়েত্যুৎ – আদার। পৃথিবীম্। জীরদাহুরিতি জরী—দারু:।

যাম্। ঐররন্। চক্রমসি। অধাতিরিতি অ—ধাতি:। তাম্। ধীরাস:।

অর্দৃশ্ভত্যের্—দৃশ্ভ। যজন্তে ॥ (১অ—১প্রাক্) ॥

\* \*

### মর্মান্নসারিণী-ব্যাথ্যা।

১। হে মম কর্ম্মলণ ভাং 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'দদে' (সমর্পরামি—ভগবতি উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।

২। হে দেবাপিতকর্মফলদজ্য । দং 'ইক্সফ' ( অনস্কশক্তিদক্ষরত্ম দেবত্ত—ভগবতঃ ইত্যর্থ: ) 'দক্ষিণঃ' ( শ্রেষ্ঠ: ইতি যাবং ) 'বাহুঃ' ( হস্তস্কপঃ, ভগবতঃ প্রমানন্দদায়কঃ ইতি ভাবঃ ) 'দহশ্রভৃষ্টিঃ' ( অশেষপাপনাশকঃ ) 'শততেজাঃ' ( অমিততেজ্যক্ষায়ঃ ) 'বায়ুং' ( বায়ুবন্গতিবিশিষ্টঃ, দেবসমীপে কিপ্রনায়নসমর্থ: ইত্যর্থঃ ) 'তিগ্যতেজাঃ' ( তীব্রজ্ঞালাবিশিষ্টঃ —পাপনাহকঃ ইতি ভাবঃ ) 'ছিষতঃ' ( রিপুশ্রোঃ ) 'বধঃ' ( হস্তা ) 'জ্মিং' ( ভব্সি )। কর্ম্মকলং দেবাপিতঃ সং অনস্তকলোপধায়কং পাপনাশকঞ্চ ভবতীতি ভাবার্থঃ।

#### ভাথবা

হে কর্মকল! তং 'ইক্সন্ত' (অনন্তশক্তিশালিন: ভগৰতঃ) 'দক্ষিণা' (শ্ৰেষ্ঠঃ, বহুসামর্থ্যোপেতঃ ইতি বাবং) 'বাহুং' (হস্তশ্ব মগং, ভগৰতঃ পরমানন্দদারকঃ ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); (থ) অপিচ তং 'সহস্রভৃষ্টিং' (অশেষণাপনাশকঃ) 'শততেজাং' (অমিততেজসম্পন্নঃ) 'বাযুং' (বাযুবৎক্ষিপ্রগামিনঃ, ভগৰৎপ্রাপ্তিমৃশকঃ ইতি ভাবঃ 'অসি' (ভবিসি; (গ) অতঃ তং 'তিগাতেজাং' (ভীব্রজ্ঞাকাবিশিষ্টঃ, অশেষসন্তাপজনকঃ ইত্যর্থঃ) 'বিষ্ডং' (রিপুশ্রোঃ) 'বধং' (হস্তা) ভবকু ইতি শেষঃ।

- ৩। 'দেবধন্দনি' (দেবসম্বন্ধিকর্মণ: আধারস্কৃতে) 'পৃথিবি' (হে তমু । মন স্থলপরীর ইতি ভাব: 'তে' (তব) 'ওধব্যা:' (কর্মকনাবসানে করন্ত) 'মৃন্দং' (কারণং) 'মা হিংসিবং' (ন বিনাশরামি)। হে স্থলশরীর ! তব পুনরার্তিঃ ইহু মা ভূষাৎ ইতি ভাবঃ।
- ৪। দেহস্ত মঙ্গলদাধনার্থং 'পৃথিবৈত্য' (দেবসম্বন্ধিকর্মণঃ আধারভূতাৎ ল্বন্ধবেশাৎ)
   'অরক্ষ: (শক্র:) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।

- হে মনঃ! বং 'গোস্থান্থ' (কল্যাণাপ্সনং) 'ব্ৰজ্ঞ' (প্ৰব্ৰজ্ঞান ইতাৰ্থ:) 'গছ্ছ'
   (প্ৰাপ্নাছ ইতি ভাবঃ) বিষয়লিপ্সাং পরিত্যজ্ঞা বৈর্যাগাং অবলম্ব্য ইতি ভাবঃ।
- ৬। হে মনঃ! 'ফো' (ছলোকাবিষ্ঠাত্দেব:) 'তে' (ছদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইত্যর্থ:) 'বর্ষতু' (তব অভীষ্টবর্ষণং করোতু ইতি ভাব:)।
- ৭। 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিতৃদেব) 'য়ং' ( শক্রঃ) 'জল্লান্' ( তব অনুপ্রহপ্রাথিনঃ জনান্ইতি ভাবঃ) 'দ্বেষ্টি' ( দ্বেষং করোতি ) 'য়ং চ' ( য়ং চ শক্রং ইতি ষ্কাবং) 'বয়ং
  কিন্ন' ( বেষং কুর্মঃ) তান্ সর্কানেব শক্রন্ 'পরমন্তাং' ( অস্তিমায়াং ) 'পৃথিবয়াং' ( ছূপ্রদেশে,
  ভূমেঃ শেষসীনান্তে, অন্ধতানিস্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশৈঃ' ( বহুবিধবন্ধনৈঃ) 'বধানঃ'
  (বন্ধনং কুরু), 'না মৌক্' ( ক্লাচিদপি না মুঞ্জ)। মন অসদ্র্তিনিবহান্ স্থদমিতান্ কুরু।
  তান্ চিরায় বধান; ক্লাচিদপি তেষাং পাশমোচনং মা বিদেহি ইতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) 'দেবষজপ্তৈ' (দেবানাং প্রীতিসাধিকারৈ, আগাদিসংক্রিয়াসাধনসমর্থারে টুংতার্থ:) 'পৃথিব্যৈ' (মন স্থান্তরপারে যজ্জভূম্যে ইতার্থ:, যদা—স্থান্তরপাৎ যজ্ঞপ্রদেশাৎ ইতি ভাব:) 'অরক' (অতঃশক্ষঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মন: । দং 'গোস্থানং' (কল্যাণাম্পদং ) 'ব্ৰজং' (প্ৰব্ৰজ্যাং ইতি ভাৰ: ) 'গ্ৰুছ' (প্ৰাপ্নুহি ইতি ভাৰ: )।
- (গ) হে মন:! 'ছোঃ' (ছালোকানিষ্ঠাভূদেব:) 'তে' (ছাদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইতি যাবং) 'বর্ষ্তু' (তব অভীষ্টবর্ষণং করেছে)।
- ( घ ) 'দেব' (ছোতমান্ ) 'সবিতঃ' ( ছে সবিতৃদেব ) 'য়ং' ( শক্রঃ ) 'অন্মান্' ( তব অমুগ্রহপ্রার্থিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ ) 'বেষ্টি' ( দেবং করোতি ) 'যং চ' ( যং চ শক্রঃ ) 'বয়ং দিম' ( দেবং কুর্মঃ ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরমন্তাং' ( অন্তিমায়াং ) 'পৃথিবাাং' ( ছুপ্রেনেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অক্কতানিত্রে ইতি ভাবঃ ) 'শতেন পালৈঃ' (বছবিধবন্ধনৈঃ ইত্যর্থঃ ) 'বধানঃ' ( বন্ধনং কুরু ) , 'তং' ( তান্ শক্রন্ ) 'মা মৌক্' ( কদাচিদপি মা মুঞ্চ ) । মম অসদ্বৃত্তিনিবহান্ স্থলামতান্ কুরু । তান্ চিরায় বধান ; ক্লাচিদপি তেয়াং পাশমোচনং মা বিধেছি ইতি ভাবঃ ।
- ( ঙ ) 'পৃথিব্যা:' ( হৃদ্রপাৎ যজ্ঞ প্রদেশাৎ ইত্যর্থ: ) 'অদেবযজন:' (দেবভাবপ্রতি-বন্ধক: ইতি ভাব: ) 'অরক:' ( শত্রু: ) 'অপহত:' ( বিনাশিত: ) ভবতু ইতি শেষ:।
- (চ) তথা সতি হে মন। জং 'গোস্থানং' (কৰ্যাণপ্ৰদং) 'ব্ৰজং' (প্ৰব্ৰজ্ঞাং ইতি ভাবঃ) 'গক্ৰ' (প্ৰাশ্নুহি ইত্যৰ্থঃ)। বিধরণকং পরিত্যক্ষ ইত ভাবঃ।
- ছে) হে মন:। 'ছো:' (ছালোকাধিষ্ঠাভূদেব:) 'ভে' (ছদর্থ:, তব কল্যাণ-সাধনায় ইত্যর্থ:) 'বর্ষভূ' (তব অভাষ্টবর্ষণ: করোতু ইতি ভাব:)।
- (জ) 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিতৃদেব) 'ষঃ' (শক্রঃ) 'আমান্' ।তব অমুগ্রহপ্রাথিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (ছেষং করোতি) 'ষং চ' (ষং চ শক্রঃ) 'বয়ং ছিয়ঃ' . (ছেমং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরমস্থাং' (অন্তিমায়াং) 'পৃথব্যাং' (ভূপ্রেদেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতামিল্রে ইতি ভাবঃ) 'লভেন গালৈঃ'

( বছবিধৈঃ বন্ধমেঃ ইত্যর্থঃ ) 'বধান' ( বন্ধনং কুক ); 'অতঃ' ( তদনন্তরং, ) 'ভং' ( তান্ শক্রন্ ইত্যর্থঃ ) 'মা নে ক্' ( ক্লাচিনাপ মা মুঞ্চ )। মম অসদ্র্ত্তিনিবহান্ সুদ্মিতান্ কুক। তান্ চিরায় বধান ; ক্লাচিনপি তেষাং পাশমোচনং মা বিধেহি ইতি ভাবঃ।

- ন। হে মন:! 'অরক্র:' (শক্র:) '(ত' (তব) 'দিবং' (দেবস্থানং) 'মা কান্' (মা গচ্ছতু, অবিকারং মা করে।তু)। হুদয়াৎ অসভাব: অপস্ত: ভবতু অপিচ সভাব: সমূত্রতু হাত ভাব:।
- ১০। (ক) হে চিন্তবৃত্তি। 'বসবঃ' (সর্বেবং পরমপদি প্রতিষ্ঠাপকাঃ দেবভাবাঃ। ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'গারত্রেন ছন্দদা' গারত্রীচ্ছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদা— পরিত্রাণসাধকেন অভীষ্টপূর্কেন চ প্রভাবেন ইত্যর্থঃ) পরিগৃহ্বন্ত্র' (সর্বতোভাবেন ভগবৎসম্বন্ধে বিনিযোজ্বন্ত্র)।
- (থ) হে মনোবৃত্তে! 'রুদ্রাং' (রুদ্রদেবাং, যদ্বা—শক্রসংহারে রুদ্রভাবসম্পন্নাং দেবভাবাং ইতি ভাবং) 'দ্বা' (দ্বাং) 'ত্রৈষ্টু ভেন ছন্দসা' ত্রিষ্টু ভছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদ্বা—সর্কাশক্রনাশকেন অতীষ্টপুরকেন চ সামর্থ্যা ইত্যর্থং) 'পরিগৃহ্নন্ত্র' (সর্কত্যভাবেন ভগবৎকশ্ব্র বিনিষোজ্যন্ত ইতি ভাবং)।
- গ ) হে মনোবৃত্তে ! 'আদিত্যাঃ' ( আদিত্যগণাঃ, যথা—পাপনাশকাঃ প্রজ্ঞানদায়কাঃ দেবজাবাঃ ইতার্থঃ ) 'ঝা' ( ঝাং ) 'জাগতেন ছন্দদা' ( জগতীছন্দোবিশিষ্টেন মস্ত্রেণ, যথা— অজ্ঞানাত্মকারনাশকেন অভীষ্টপুরকেন চ প্রভাবেন ইতি ভাবঃ ) 'পরিগৃহুত্ত' ( দর্কজো-ভাবেন ভগবৎকর্মস্থ বিনিযোজয়ন্ত ইতি যাবৎ )।
- ১১। 'দেবস্তা' ( স্থোতমানস্তা, প্রকাশরূপক্ত ইত্যর্থ: ) 'দবিতু:' ( জ্ঞানপ্রেরকক্ত ভগবত: ) 'দবে' (প্রদবে, প্রেরণে দতি ইত্যর্থ: ) 'বেধদঃ' ( আত্মোৎকর্ষদন্দানা: জনা: ইত্যর্থ: ) 'কর্মা' বাগাদি সংকর্মা ইতি ভাব: ) 'রুষান্তি' ( কুর্মান্তি, স্বাভাষ্টপুরণায় দন্পাদয়ন্তি ইত্যর্থ: )। নিত্যসত্যমূলক: অয়: ময়:। ভগবদমুগ্রহ: বিনা কোহণি কর্মাং দন্দাদয়িতুং শক্ষোতি ইতি ভাব:।
- ২২। (ক) হে মম অন্তর ! তং 'ঋতং' (সৎকর্ণ্মর:—গুদ্ধসন্থরপং কর্ণ্মকলং ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি )। অথবা হে হানয় ! তং 'ঋতং' (সৎকর্ণ্মণ: আধারভূতং, যথা—কর্ণ্মকলসাধকং ) 'অসি' (ভবসি )।
- (খ) হে মন: বা জনর! ডং 'ঋতসদনং' (সৎকর্মণামাধাররপং,—সৎকর্মসাধনার্থং স্ক্রাক্তাংশভূতং ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি, ভবজু বা ইতি ভাব:)।
- (গ) হে মম হাদয়! তং 'ঋতঞীঃ' (শুদ্ধসম্বন্ধপত কর্মফলত মাধুর্যসম্পাদকং ইতি তাবঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)।

এতা: এর: মল্লা: প্রার্থনামূলকা:। স্থারিহিতাভি: সদ্র্ত্তিভি: সহ ভগবান প্রবিচলিভ:
ভিষ্ঠতু ইতি প্রার্থনাল্লা: ভাব:।

১৩। হে মনোরুছে। ছং 'ধাঃ' (সর্কেবাং দেবভারানাং ধারন্ধিত্রী ইভি ভাবঃ) 'ক্সনি' (ভবসি)। অথবা হে ভগবন্। ছং 'ধাঃ' (বিশেষাং সর্কেবাং ধারকঃ ইভার্থঃ) 'ক্সনি' (ভবসি)।

- (খ) হে ননোবৃত্তে! ছং 'শ্বধা' (অহংজ্ঞাননাশিকা, ভববদ্ধনছেদিকা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন! ছং 'শ্বধা' (অহংজ্ঞাননাশকঃ ভববদ্ধনছেদকঃ পূর্ণজ্ঞান স্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) অসি' (ভবসি)।
- (গ) হে মনোর্ত্তে! उर 'উবর্বাঃ' (বিস্তীর্ণা, বহুনাং ধারিকা ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা, হে ভগবন্। বং 'উবর্বাঃ' (বিস্তীর্ণঃ, বিশ্বরূপঃ হত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি)।
- ( य ) হে মনোরতে ! স্বং 'বন্ধী চ' (বহুধনবতী, পরমধনপ্রদারী চ ) 'অদি' (ভবদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন্! স্বং 'বন্ধী' ( সর্কেষাং নিবাসঃ, জগতাং ধারকঃ—পরমধনদাতা বা ইত্যর্থঃ ) 'অদি' (ভবদি )।
- ১৪। হে ভগবন্! বং 'কুরঅ' (হিংসকন্ত, সংগ্রিবন্ধকন্ত ইত্যর্থঃ) 'বিদ্বপং' (ইত্ততঃ বিস্পাণশাল্ভ ) 'বিরপ্ শিন্' (মহতঃ ) 'জীরদাল্লঃ' । জীবনশাল্ভ দানবন্ত উপদ্বাং ইত্যর্থঃ) 'বং পৃথিবীং' । ভূমিং হৃদ্ধপং আধারং ইত্যর্থঃ) 'পুরা' । নিত্যকালমেব রক্ষয়িছা ইত্যর্থঃ) 'চলুনসি' । অমৃত্রকিরণৈঃ, স্নিগ্ধনত্তাবসমন্থিতঃ জ্ঞানকিরণেঃ ইতি ভাবঃ । 'বীরাসং' । আত্মোৎকর্ষসাধনশালাঃ জনাঃ । 'তাং' । পৃথিবীং— হৃদ্ধপং বেদিং ইত্যর্থঃ) 'অনুদ্ভ' (মনসা অনুচিন্তা ব্যায়ন্ ইত্যর্থঃ) 'স্বাভিঃ' ( সজ্জানসমন্থিতঃ শুদ্দশ্রেঃ ইত্যর্থঃ) 'বজুর্ভ' (ভগবজুদ্দেশ্রে বিনিবাজেরন্তি ইতি ভাবঃ )।

#### অথব

# ব**ঙ্গান্ত্**বাদ।

- >। হে আমার কর্মফল! তোমাকে সম্যক্প্রকারে ভগবানকে সমর্পণ করিতেছি অর্থাৎ ভগবানে ग্যস্ত করিতেছি।
- ২। হে দেবচরণে সমর্পিত কর্মফল! তুমি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের দক্ষিণ-বাস্ত্ হও অর্থাৎ ভগবানকে পরমানন্দ দান করিয়া থাক; তুমি কুক্ষ-বন্ধুৰ্মেদ—২৩

অশেষ পাপ-নাশক, অমিততেজঃসম্পন্ধ, দেব-সমীপে ক্ষিপ্রগমনকারী, পাপ-সমূহের দাহক এবং রিপু ক্রগণের হননকারী হইয়া থাক। (ভাবার্থ এই যে,—কর্মাকল দেবতার উদ্দেশ্যে সমর্পিত হইলে অনন্ত-ক্ষলোপধায়ক এবং অশেষ পাপ-নাশক হইয়া থাকে)।

অথবা,

- কে) হে কর্ম্মফল ! তুমি অনস্ত-শক্তিশালী ভগবানের শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ বছ- নামর্থ্য-সম্পন্ন বাহু-স্বরূপ প্রমানন্দদায়ক হও; (খ) অপিচ তুমি অশেষ-পাপনাশক অমিততেজ-সম্পন্ন, ৰায়ুবৎ ক্ষিপ্র-গমনকারী অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তি হেতুভূত হও; (গ) অতএৰ তুমি তীব্র-জ্বালাবিশিষ্ট অশেষ-সন্তাপ জনক রিপু-শক্রাদণের হন্তারক হও অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর।
- ৩। দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধার-স্থানীয় হে আমার স্থুলদেহ। কর্ম্মফল।-বসানে তোমার ক্ষয়ের কারণকে নফ্ট করিও না। অর্থাৎ, এই স্থুল-শরীরের যেন আর গুনুরু রুত্তি না ঘটে—তাহাই করিও।
- ৪। দেহের মঙ্গল-সাধন জন্ম, দেব-সন্বন্ধি কর্ম্মের আধারভূত হৃদয়

  হইতে শক্রগণ বিনষ্ট হউক।
- ৫। হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর;
   অর্থাৎ, সাংসারিক প্রলোভনে বৈরাগ্যযুক্ত হও।
- ৬। হে মন! হ্যুলোকাধিষ্ঠাতৃদেবতা তোমার অভীষ্ট পূরণ করুন অর্থাৎ তুমি দেবতার অনুগ্রহ লাভের উপযুক্ত হও।
- ৭। হে ভোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রকে এই পৃথিবীর সীমাস্ত-ছানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের অন্তরস্থিত অসদ্বৃতিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
- ৮। (ক) দেবগণের প্রীতি-সাধক যাগাদিসৎক্রিয়াসাধনসমর্থ আমার হুদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে আমার অন্তঃশক্র বিনষ্ট হউক।
- ্থ) হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পাদ প্রব্রজ্ঞ্যা অবলম্বন কর; অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হও।

- ্গ) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাভূদেবতা তোমার কল্যাণ-দাধন জন্ম তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (ঘ) হে ছোতমান্ সবিতৃদেব ! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রতকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-দ্বানে শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপু-বর্গ—আমাদিগের অসদ্বৃত্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র ; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
  - (ঙ) হৃদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে দেবভাব-প্রতিবন্ধক শত্রু বিনষ্ট হউক।
- (চ) তাহা হইলে হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রবন্ধা করিবে;—অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হইবে।
- ছে) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবতা তোমার কল্যাণ-সাধন জক্ত তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (জ) হে ছোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকৈ হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-স্থানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের স্থান্ত্রনিবহ—আমাদিগের প্রম শক্র ; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন।
- ৯। হে মন! অন্ত:শক্র যেন তোমার হৃদ্রূপ দেব-ছানে গমন না করে অর্থাৎ হৃদয় অধিকার না করে। (ভাব এই যে,—হৃদয় হইতে যদস্ভাব অপস্তত হইয়া স**্তাব সমু**ষ্কৃত হউক)।
- > । (ক) হে আমার চিত্তবৃত্তি । বস্তুদেবগণ অর্থাৎ জীব-সমূহকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপক দেবভাব-সমূহ তোমাকে গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্ট মস্ত্রের দারা অর্থাৎ পরিত্রাণ-সাধক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দারা সর্ব্বতোভাবে ভগবৎ-সম্বন্ধে নিয়োজিত করুন ।
- (খ) হে মনোবৃত্তি! রুদ্র-দেবগণ অর্থাৎ শক্ত্র-সংহারে রুদ্রভাব-সম্পদ্দ দেবগণ তোমাকে ত্রিক্টুভ্ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দারা অর্থাৎ শক্তবিনাশক অভীষ্টপূরক সামর্থ্যের দারা সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।

- (গ) হে মনেরত্তি! আদিত্যগণ অর্থাৎ পাপ-নাশক প্রজ্ঞানদায়ক দেব-ভাব-সমূহ তোমাকে জগতীছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকার-নাশক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দ্বারা তোমাকে সর্বব্যোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- ১১। ছোতমান্ প্রকাশরূপ জ্ঞান-প্রেরক ভগবানের প্রেরণায় আত্মোৎকর্ষ-সম্পন্ন জন ভগবৎ-প্রীতিকর য়াগাদি সৎকর্ম ( আপন আপনর অভীষ্টপূরণের জন্ম ) সম্পাদন করেন।
- >২। (ক) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্মময় অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্র-স্বরূপ কর্মফল হও। অথবা, হে অন্তর! তুমি সৎকর্ম্মের আধারভূত অর্থাৎ কর্মফল-সাধক হও।
- (থ) হে আমার অন্তর ! তুমি সংকর্মের আধার-স্বরূপ অর্থাৎ সংকর্ম-সাধন নিমিত্ত সত্যের আশ্রয়ভূত হও !
- (গ) হে আমার অন্তর! তুমি শুদ্ধসত্ত্ত্রপ কর্মফলের মাধুর্য্য সম্পাদন করিয়া থাক।
- ( এই তিনটী মন্ত্র প্রার্থানা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হান্নিহিত সদ্রন্তি-সমূহের সহিত ভগবান অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন)।
- ১৩। (ক) হে মনোরতি ! তুমি দেবভাব-সমূহের ধারক হও। অথব হে ভগবন্ ! তুমি বিশ্বের সকলের ধারক হও।
- (৩) হে মনোর্ত্তি! তুমি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন-ছেদক হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন ছেদক পূর্ণজ্ঞান স্বরূপ হয়েন।
- (গ) হে মনোবৃত্তি ! তুমি বহুধারক হও। অথবা হে ভগবন্ ! আপনি বিরাট বিশ্ব-রূপ হয়েন।
- (ঘ) হে মনোরত্তি ! ভূমি বহু ধনবতী প্রম্থনপ্রদাত্তী হও। অথ<sup>২</sup> হে ভগবন্ ! আপনি সকলের নিবাস-হেতুভূত জগতের ধারণকর্ত্তা হয়েন।
- ১৪। হে ভগবন্ ! হিংসক সংপ্রতিবন্ধক ইতন্ততঃ বিসর্পণশীল মহা পরাক্রান্ত শক্রর উপদ্রব হইতে আপনি যে পৃথিবীকে অর্থাৎ হৃদয়-রা আধার-ক্ষেত্রকে নিত্যকাল রক্ষা করিয়া স্লিগ্ধসন্ত্ত-ভাব-সমন্থিত জ্ঞান-কিরণে দ্বারা উদ্বাসিত করেন, আল্লোৎকর্য-সাধনশীল জন সেই হৃদ্রপ বেদিং

মনের দারা অমুকল্পিত করিয়া সদ্জ্ঞান-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্ব সহকারে আপনার উদ্দেশ্যে (আপনার প্রীতিকর কর্মো) নিয়োজিত করিয়া থাকেন।

### অথবা

শব্দুবারপ হে পরমেশ্বর! অপনি (এই) হিংস্র রিপু-শত্রুর সংগ্রামে জীবের প্রাণ-স্বরূপ শুদ্ধকক পার্থিব পদার্থ-সন্বন্ধ হইতে (পাপ-সংশ্রুব হইতে) উদ্ধে গ্রহণ-পূর্বক (মূদ্ধিদেশে জ্ঞানাশারে রক্ষা করিয়া) আমা-দিগকে নিত্যকাল অনুগৃহীত করুন। দেবগণ (দেবভাব-সমূহ) বেদজ্ঞান-সহ যে শুদ্ধদত্ত্ব ভাবকে চন্দ্রলোকে (মিগ্ধ আলোকময় মূদ্ধি-প্রদেশে) সংরক্ষিত করেন; সারভূত সেই সামগ্রীকে পাইবার কামনায় মেশাবিগণ স্ববিদা আপনার আরাশনা করিয়া থাকেন। (আমরাও যেন সেই সঙ্কল্পে আপনার আরাশনায় সমর্থ হই)। (১ অন্টক—১ প্রপাঠক—১ অনুবাক)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণচার্য্যকৃতং )।

অষ্টনে পুরোডাশশ্রণণমূক্তন্। অথ পক্ষ হবিষো বেছামাসাদনীয়বারবনে বেদিকচাতে।

১। "আদদে।"—জাদদ ইত্যামাত্রস্থ মন্ত্রস্থা বিনিয়োগঃ করে দর্শিতঃ "অথ
জ্বনেন বেছাস্তিষ্ঠন্ক্যমাদত্তে দেবস্থা বা সবিতুঃ প্রসাবহি বিনিয়োগঃ করে দর্শিতঃ "অথ
জ্বনেন বেছাস্তিষ্ঠন্ক্যমাদত্তে দেবস্থা বা সবিতুঃ প্রসাবহিত ক্ষামাদদ
ইতি" ইতি। যথোক্তমাদানং বিধত্তে—"দেবস্থা বা সবিতুঃ প্রসাব ইতি ক্ষামাদত্তে প্রস্থাতা
অখিনোক্ষাহ্ত্যামিত্যাহ। অখিনো হি দেবানাম্পর্য্য আস্তাং। প্রেষা হস্তাভ্যামিত্যাহ
যথৈতা" (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ৯ ) ইতি॥

২। "ইক্রস্ত বাহ্বসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃত্তিঃ শততেজা বার্বসি তিগতেজাঃ।"—বৌধায়নঃ—
"বাদায়াভিময়য়ত ইক্রস্ত বাহ্বসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃত্তিঃ শততেজা ইতাথৈনং বহিষা স৮ শতি বার্বসি
তিগতেজা ইতি" ইতি। সংশ্রতি সমাজনু করোতি। একময়য়মাহাংপত্তমঃ—'ইক্রস্ত
বাহ্বসি দক্ষিণ ইত্যভিময়য়তে" ইতি। হে ক্যা ছমিক্রস্ত দক্ষিণো বাহরিব সমর্থাংসি।
কীদৃশো বাহঃ সহস্রসংখ্যানাং শক্রণাং ভৃত্তিঃ পাকো মারণং যন্তাসৌ সহস্রভৃত্তিঃ। পুনং কীদৃশঃ।
শতসংখ্যাকাল্লায়্বানি তেজায়্কানি যন্তাসৌ শততেজাঃ। ন কেবলমিক্রবাহুসদৃশঃ কিং ভূ
বার্সদৃশোহপাসি। যথা বার্তীক্ষামগ্রিজালাম্পণাদয়ংস্তিগতেজাস্তথা ক্যোহিপি বক্ষামণত্তম
চ্ছেদ্রপং তীব্রং কর্ম্ম কুর্বংন্তিগতেজা ইত্যাতে। ময়ন্ত প্রথমভাগ ইক্রশের্ববিক্ষামাহ—
"আদদ ইক্রস্ত বাহ্বসি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যজ্মানে দগাতি" (বাত কাত ওপ্রত হ
ত্বতে ১) ইতি। অত্যাহদদ ইতি পদং পূর্বমন্ত্রস্বর্জপং। তচ্চ স্পটার্থং। ইক্রস্তেতি ময়াদিঃ।
বিতীয়ভাগে ময়গতশক্ষরপ্রপমেব বাহুসদৃশক্ত ক্যাত্তি" (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ১) ইতি। তৃতীয়ভাগে তেজাজনকত্যা তেজোজপেন বারুনা ক্যাপ উপমিতে সতি যজ্মানে তেজা ভনতীত্যাহ

"বায়ুরদি তিগ্নতেজা ইত্যাহ। তেজো বৈ বায়ু:। তেজ এবাদিলখাতি" ( বা• কা• ৩ এ • ২ অ০ ৯ ) ইতি॥

- ত। "পৃথিবি দেববজন্তোষধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ্ পিবম্।"—কর:—"অথান্তর্বেক্যুদীচীনাগ্রং
  দর্জং নিধার তন্মিন্ ক্ষ্যেন প্রহরতি পৃথিবি দেববজ্ঞাষধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ্ সিবমিতি" ইতি।
  হে দেববাগাশ্রমভূতে পৃথিবি ছদীয়ায়া ওবধ্যা মৃলং মা বিনাশয়ামি। আন দেববজনীতি
  বিশেষণেন বান্তিলোহিতাভ্যামাপাদিতমগুচিছং নিবারয়তীত্যাহ—"বিষাহৈ নামান্তর আসীং।
  সোহবিভেং। বজ্জেন মা দেবা অভিভবিশ্যন্তীতি। স পৃথিবীমভ্যবমীং। সাহমেধ্যাহভবং।
  আথো বদিন্তো বৃত্তমহন্। তম্ম লোহিতং পৃথিবীমন্ত্র ব্যধাবং। সাহমেধ্যাহভবং। পৃথিবি
  দেববজনীত্যাহ। মেধ্যামেবৈনাং দেববজনীং করোতি" (বাে। কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি
  বিষমন্তীতি বিষাং। ইতরভাগপ্রয়োজনমাহ—"ওবধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ্ সিবমিত্যাহ। ওষ্ধীনামহিচ্ছ সাইর" বাে। কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ইতি॥
- ৪। "অপহতোহরকঃ পৃথিবা।"—কলঃ—"অপহতোহরকঃ পৃথিবা। ইতি ক্ষোন সতৃণান্-পাত স্বনপাদার" ইতি। অরক্রনিকেহেয়রঃ। সোহত্র রজোপনয়নেন পৃথিবাাঃ সকাশাদপহতঃ॥
- ৫। "বজ্ঞং গচ্ছ গোস্থানন্।"—কল্ল:—"ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি" ইতি। অস্ত্র
  শ্রোষডিত্যনেন মন্ত্রেণাহগ্রী এ: প্রত্যাশ্রাবণং বক্তি। সেয়ং বাগত্র গোশ্ধনে বিব ক্তিতা। তত্যা
  বাচঃ স্থানভূত উৎকরদেশো ব্রজঃ। হে তৃণদহিতপাংদো তং ব্রজং গচ্ছ। অপহতোহবকঃ
  পৃথিব্যা ইত্যেবং পূর্বং মন্ত্রং স্পঠার্থত্বাত্পেক্ষোত্তবং মন্ত্রং ব্যাচ্টে—"ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিত্যাহ।
  ছন্দা পৃথিব ব্রজো গোস্থানঃ। ছন্দা শ্রেবান্মি ব্রজং গোস্থানং করে।তি" (ব্রা৹ কা৹ ০ প্র৹
  ২ অ০ ৯) ইতি। গায়ব্যাদীনি ছন্দাংত্যেব গোশকাভিধেয়ানাং বাচামবন্থানবাগ্যো ব্রজশকাভিধেয়া দেশবিশেষঃ। তত্রার্থবয়সাধারণশকোপেতং মন্ত্রং পঠলুৎকরদেশং ছন্দোরপং
  দম্পাদিত্বান ভবতি॥
- ৬। "বর্ষতু তে ভৌ:।"—কল:—"বর্ষতু তে ভৌরিতি বেদিং প্রতাবেক্ষতে" ইতি। হে বেদে তবাহপ্যায়নায় ত্যুশকোপলক্ষিতঃ পর্জ্জভো বর্ষতু। পর্জ্জভাধারতয়া তদ্ধপত্বোপচারে। দিন ইত্যাহ—"বর্ষতু তে ভৌরিত্যাহ। বৃষ্টির্ক্ষে ভৌ:। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে' বা কা ০৩ প্র ০২ অ ০৯) ইতি। বর্ষতীতি বৃষ্টি: পর্জ্জভা:॥
- ৭। "বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈবোঁহ মান্দেষ্টি যং চ বরং দ্বিমন্ত নতো মা মৌক্।"—করঃ—"হুছোংকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈবোঁহ মান্দেষ্টি যং চ বরং দ্বিমন্ত মতো মা মৌগিতি" ইতি। হে সবিতর্দ্ধেবানেন সভ্গপাং- স্করপেণাবস্থিতং দ্বেটারং দ্বেমাং চ পাশশতেনাত্যস্ত্দ্রদেশে বধান তং পুরুষ্বরমতো বন্ধনামা মুঞ্চ। অত্র বোহ মাতাং চেতি ন পুনুরুতিদে যিং প্রতি কর্তৃছেন কর্মাছেন চ পুরুষ্বরদ্যোতা বন্ধনামা শবধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতীত্যাহ। দ্বো বাব পুরুষ্বা। যং চৈব দ্বেষ্টি। যদৈতনং দ্বেষ্টি। তাব্তৌ বগ্গাতি। পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈঃ। যোহ মান্দেষ্টি যং চ বরং দ্বিমন্তর্মতো মা মৌগিত্যাহানিমুকৈত্য" (বাং কাং ও প্রণ ২ অং ১) ইতি পরাবতি দ্বভূমো। অনিমুক্তিরনির্দ্ধোক্ষ: । ব্যাধ্যাতামন্ত্রেমাংপ্রভাবী যো মন্তঃ স্পটার্ম্বাপেক্ষিত্তঃ পুনঃ

সিংহাবলোকনন্তারেন স্থা ব্যাচষ্টে—"অরক্টর্ক নামাস্তর আদীং। স পৃথিব্যাম্পমুখ্যোহশমং।
তং দেবা অপহতোহরকঃ পৃথিব্যা ইতি পৃথিব্যা অপাদ্দ। ভাতৃব্যো বা অরকঃ। অপহতোহরকঃ
পৃথিব্যা ইতি যদাহ। ভাতৃব্যমেব পৃথিব্যা অপহস্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি।
উপমুখ্যিতরোহিতঃ। যজ্ঞবিঘাতার গৃঢ়রূপেন ভূমৌ শয়ানত্বাং। অত এবায়ং ভ্রাভৃব্যঃ শক্রঃ।
তং চ দেববন্তরোক্তারণপূর্ক্তেন সভূণানাং পাংস্নামপন্তরেনাপহস্তি॥

৮। "অপহতোহরক: পৃথিব্যৈ দেবষজ্ঞ ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে ছোর্বধান দেব স্বিতঃ প্রমৃদ্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিল্লস্তমতো মা মৌগপ্রতোহ-রক্ষঃ পাথব্যা অদেব্যজ্ঞনো ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে তৌর্বধান দেব সবিতঃ প্রমস্যাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিস্তস্তমতো না মৌক্।''—কল্ল:—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞাষধ্যাত্তে মূলং মা হিচ্ দিষ্মিতাপহতোহ্রকঃ পৃথিবৈা দেব্যজ্ঞা ইত্যাদত্তে ব্ৰহ্ণং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষতু তে ছ্যৌরিতি হুড়ে।ৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ প্রমস্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্যোহস্মান্দ্রেষ্টি যং চুবুয়ং দ্বিশ্বস্ত-মতো মা মৌগিতি তৃতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবযজ্ঞোষণাজে মূলং মা হিচ/্সিষমিত্যপ্রতোহ-রকঃ পৃথিব্যা অদেবয়জন ইত্যাদত্তে ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষতু তে ফ্রোরতি হুত্বোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরম্ভাং পরাবতি শতেন পালৈগ্রেছিম্ম'-ন্দেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্তমতো না মৌগিতি'' ইতি। যথপাপহত ইত্যানয়োৰিতীয়তৃতীনন্ত্ৰোঃ পূথিবি দেবযজনীত্যয়মাগুমস্ত্রোনাহ মাতস্তথাহপি প্রথমপর্য্যায়াদরুষঞ্জনীয়ঃ। পারপূর্ত্তরে শকান্তরমমুষজাতে তথা প্রয়োগপরিসমাপ্তার্থং মন্ত্রানুষকো ভাষ্যঃ। অরকশন্তনে-নোপহতবেদিভূমিপাংসবং কিয়স্তোহপি প্রথমপর্য্যায়েহপনীতান্তাবতা যাগযোগ্যঃ সম্পন্ন:। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ দ্বিতীয়পর্য্যায়ে২পহতোৎরকঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞভা ইতি পৃথিবী বিশেষ্যতে। তৃতীয়পর্য্যায়ে তু অদেবযজন ইত্যরক্ষবিশেষণং। তদেবমুপহতা-ত্বণপাংসবো যজ্ঞভূমেরুদ্ধ তা যশিন্ন দন্দেশে নিরশুস্তে স উৎকর উচ্যতে॥

১। "অরক্তে দিবং মা কান্।"—কর:—"অরকতে দিবং মা কানিতি ব্যুপ্তমান্ত্রীধ্রোহঞ্জানাইভিগ্ন্ত্রাতি" ইতি। হে পাংসুসমূহরপোৎকর তব সম্বন্ধী যোহরক্ষঃ স স্বর্গং মা
গছতু। দিতীয়তৃতীয়পর্যায়য়োঃ প্রথমব্যাথায়াহববোদ্ধুং শক্যতয়া ভারপেক্ষ্য মন্তমেতং
ব্যাচটে—"তেহমন্তর। দিবং বা অয়মিতঃ পতিশ্বতীতি। তমরক্তে দিবং মা কানিতি দিবঃ
পর্যবাধন্ত। লাভ্ব্যা বা অরকঃ। অরক্তে দিবং মা কানিতি মদাহ। লাভ্ব্যমেব দিবঃ
পরিবাধন্তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। তে দেবাঃ কেনাপ্যুপায়নারকর্কদ্ধঃ
ছিল্লা কলবিঘাতায় স্বর্গং গমিশ্বতীতি মদ্ধা মন্ত্রেণ বন্ধনং দৃটীক্বত্য দিবঃ সকাশাদ্যথা পরিতো
বাধিতো ভবতি তথা যদ্ধঃ ক্বতবন্তঃ। তম্মাদানীধাঞ্জালনা পাংস্করাশে। নিক্তমে সতি লাভ্ব্যঃ
সর্গবাধিতো ভবতি। মন্ত্রান্ ব্যাখ্যায়ালুষ্ঠানং বিধন্তে—"গুদ্বম্বন্ধ্বিত। পৃথিব্যা এব
ভাত্ব্যমপহন্তি। দিতীয়শ্ হরতি। অপ্ররিক্ষাদেবৈনমপহন্তি। তৃতীয়৸্ হরতি। দিব

এবৈনমপহন্তি। তৃত্বীং চতুর্থন্ হরতি। অপ্রিমিতাদেবৈনমপহন্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২
অ০ ১) ইতি। যক্ত্র্পান্তে ক্রিলো দর্ভঃ গুম্বম্বন্থঃ। তচ্চ গুদ্বস্থাক্রেল্য ক্রেলেশ

হরেং। ত্রিবারনেবং হরণেন লোকেভ্যো লাত্ব্যো হতো ভবতি। অমন্তকেণ চতুর্থহরণেনা-পরিমিতাধু দ্বাভাং সর্বামান্ত্রগত্যাব্ঘাতঃ॥

১০। 'বসবস্থা পরি গৃহস্ত গায়ত্রেণ ছন্দদা কদ্রাস্থা পরি গৃহস্ত তৈষ্টুভেন ছন্দদাং দিত্যাত্বা পরি গৃহত্ত জাগতেন ছন্দদা।"--"কল্পঃ--অথ পূর্বাং পরিগ্রাহং পরিপৃহাতি বসবত্ব পরি গৃহস্ত গায়ত্রেণ ছন্দসেতি দক্ষিণতে৷ ক্রদ্রাস্থা পরি গৃহস্ত তৈপ্তুতেন ছন্দসেতি পশ্চাদাদি-ত্যাস্বা পরি গৃহস্ত জাগতেন ছন্দদেত্যুত্তরতঃ" ইতি। আহবনীয়গার্হপত্যয়োর্মধ্যে বেদিং খনিতুং বেদিনানায় ক্ষ্যেন বিক্তায়ে বেথাত্রয়ং কর্ত্তব্যং। সোহয়ং বেদেঃ পরিপ্রাহঃ। পরিগ্রহীতাহধ্বর্যার্দক্তরে ক্রমেণ ভাবনয়া বস্থাদিরূপঃ। পরিগ্রাহসাধনভূতঃ ক্ষ্যান্চ চ্ছন্দন্তর রূপঃ। তমিনং প্রিগ্রাহং বিধত্তে—"অস্কুরাণাং বা ইয়মগ্র আদীং। যাবদাদীনঃ প্রাণ্ঠাতি। তাবদেবানাং। তে দেবা অক্রবন্। অস্ত্রেব নোহস্ঠানপীতি। ক্যন্নো দাস্তথেতি। যাবং স্বয়ং পরিগৃত্নীথেতি। তে বসবস্ত্তেতি দক্ষিণতঃ পর্যাগৃত্বন্। রুদ্রাস্ত্রেতি পশ্চাং। আদিত্যাম্বেড্যুত্তবতঃ। তেংগ্নিনা প্রাঞ্চেষ্ড্রেমন্। বস্ক্রভিদিশা। কুদ্রৈঃ প্রত্যঞ্চঃ। আদিত্যৈরুদঞ্চঃ! যশ্তৈবং বিছুষো রেদিং পরিগৃত্বস্তি। ভবত্যাত্মনা। পরাংস্থ প্রতিক্র ভবতি" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৯) ইতি। পুরা কৰাচিদস্করাণাং বিজয়ে সতি এষা পৃথিবী কংস্নাহপি তেষানেব স্বভূতাহসীং। দেবানাং কোহপি ভূম্যংশভূতো নাভূং। কিং ডু য়ে দেবো যত্র যদোপবিষ্টো মাবদ্দেশং পগুতি তত্ত্ব তাবান্দেশস্তস্ত্ত দেবস্তু তদা স্বাবীনোহভবং। ততো দেবা অস্ত্রান্যাচস্ত যুগ্মদবীনায়ামস্তাং পৃথিব্যাং কোহপ্যংশোহস্মাকং নিয়তোহপেক্ষিত ন্তত্র কিয়ভূস্থানমশ্মভ্যং দাশুর্থেতি। ততেহিস্ক্রেরফুজ্ঞাতা দেবা মল্লৈর্কেদিং স্বকীয়ত্বেন স্বীত্তবস্তঃ। তস্তাশ্চ বেদেঃ প্রাচ্যামাহবনীয়োহগ্নিঃ পালকো দক্ষিণাদিযু বস্বাদয়ঃ। ততশ্চতুৰ্দিক্ষ্ বস্থিতানাং দেবানামগ্রাদিমুখেন বিজয় এব। তত্মাদেবং বিছ্ষো যস্থ যজমানস্থাধ্বধ্যবো যথোক্তমন্ত্রৈর্কেদিং পরিগৃহীয়ুঃ স যজমানঃ স্থেনৈব রূপেণাভিপ্রখ্যাতো ভবতি। তস্য ভ্রাভ্বাঃ পরাভবতি। পরিগৃহস্তীতি বহুবচনং পূজার্থং প্রয়োগভেদাভিপ্রায়েণ বা॥

১১। "দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্মা কৃণন্তি বেধসঃ।"—বোধায়নঃ—"অথ প্রাচীং ক্ষ্যোন বেদিমুদ্ধন্তি দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্মা কৃণন্তি বেধস ইতি" ইতি। আপন্তম্বস্ত শাধান্তরমন্ত্রেণ ভূমেরুপরিভাগাবস্থিতায়াস্থণসহিতায়া মূদ উদ্ধানমভিধায় ক্রতে—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইতি খনতি" ইতি। পরমেশ্বব্যায়ুজ্ঞায়াং সত্যাং বেধসঃ সমানা অধ্বর্যার ইন্মুদ্ধনমরূপং ধ্বনরূপং বা কর্মা কুর্বান্তি। ঈশ্বরায়ুজ্ঞয় সর্বৈর্জ্জনৈঃ স্বাজীষ্টং কর্মা ক্রিয়ত ইত্যেতছিল্লমাং প্রাস্ক্রিমান তাহ—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইত্যাহ প্রস্থিতা। কর্মা কুণ্ণন্তি বেধস ইত্যাহ। ইষিতাশ্ হি কর্মা ক্রিয়তে" (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ৯) ইতি। বেদের্দ্ধিগ্রুরে নিয়তাং বিধন্তে—'পৃথিবৈ মেধ্যং চামেধ্যং চ ব্যাদক্রামতাং। প্রাচীনমুদীচীনং মেধ্যং। প্রতীচীনং দক্ষিণা মেধ্যং। প্রাচীমুদীটীং প্রবণাং করোভি। নেধ্যামেবিনাং দেববজ্বনীং করোভি" (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ৯) ইতি। ব্যাদক্রামতাং বিভাগমাল্লতাং। আংসাকারেণ প্রোণ্যাকারেণ চ কোণের চতুর্বে নিয়তাং বিধন্তে—প্রাঞ্চো বেদ্যুল্ সাবুয়য়তি। আহ্বনীয়দ্য পরিগৃহীত্যৈ। প্রতীচী শেশী। গার্হপ্রস্থাপরিগৃহীত্যৈ। অথে মিথুন্মায়" (ব্রাত কাত ওপ্রত ২ অত ৯) ইতি।

অংসরো: শ্রোণ্যোশ্চ প্রত্যেকং যুগ্মতয়া মিথুনত্বং। यहां পুমানংসো যোবিছ্ফোণিরিতি মিথুনত্বং। ভূমের্ক্কভাগন্ত ত্বক্সানীয়ন্ত ক্ষ্যোনাপদারণং বিধত্তে—'উদ্ধত্তি। যদেবান্তা অমেধ্যং তদপহস্তি' (ব্ৰা॰ কা• ৩ প্ৰ• ২ অ• ১) ইতি। তমেব বিধিমন্তাৰ্থবাদান্তরমাহ—'উদ্ধৃত্তি। তত্মালোষধয়ঃ পরাভবন্তি' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ১) ইতি। তত্মাছদ্ধননান্তমিষ্ঠাস্থণস্তদ্ধা বহিরান্তরণহবিরাসাদনবিরোধিনো বিন্খন্তি। ভূমাবত্যন্তং নিরুঢ়ানাং ভূণমূশানামূদ্ধননমাত্রেণাপ-গমাভাবাৎ পৃথগ্ যদ্পেন চ্ছেদনং বিধত্তে—"মূলং ছিনন্তি। ভ্রাতৃব্যক্তৈব মূলং ছিনন্তি। মূলং বা অতিতিষ্ঠদ্রকাশ্স্তন্ৎপিপতে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৯) ইতি। বৈরিণো মূলং নিবাসাধিকরণং গৃহাদিকং। । যদি তৃণমূলং ভূমিমতীত্য কিঞ্চিদ্বতিষ্ঠেত তদা তদমু রক্ষা৴ু-স্থান্তবেষু:। তত্মান্মূল: ছেদনীয়ং। ছেদনদাধনং বিধত্তে—''বদ্ধত্তেন ছিন্দ্যাং। কুন্থিনীঃ প্রজাং স্থাঃ। ক্ষ্যেন ছিনন্তি। বজো বৈ ক্ষাঃ। বজেনৈব মজ্ঞানক্ষাত শুপহস্থি" (ব্রা০ কা০ ১ প্র ২ অ০৯) ইতি। ক্ষাস্থ বজ্বমতাক্রপটিনামাতং—"ইন্দ্রো বৃত্রার বজং প্রাহ্রং। স ত্রেধা ব্যভবং। ক্ষাস্থ্তীয়ং। রথস্থৃতীয়ং। যুপস্থৃতীয়ং" ইতি। প্রাদেশপরিমিতং বেদিপননং বিধত্তে—''পিতৃদেবস্যাহতিখাতা। ইয়তীং খনতি। প্রজাপতিনা যজমুখেন সংমিতাং" (ত্রা কাতত প্রত ২ অত্ত ১ ইতি। মদেয়ং বেদিঃ প্রাদেশপরিমাণনতীতা হাতা পিতৃদেবতাত্বাদিরং দৈবিকী ন ভবেৎ। ইয়তীমিতি প্রাদেশপরিমাণাভিনয়:। প্রজাপতি-স্ষ্টতরা তদ্রপং যজ্ঞপুরুষস্থ মূথং। তচ্চ প্রাদেশপরিমিতং। অতন্তৎসংমিতাং বেদিং ×নেং। পক্ষান্তরং বিধত্তে—''বেদির্দেবেভ্যো নিলায়ত। তাং চতুর**সুলেংয়**বিন্দন্। তত্মা-চ্চতুরঙ্গুলং থেয়া" (ব্রাণকাণ ও প্রণংখ অণ্ড) ইতি। কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভ্যো বিমুখীভূতা বেদিদেবতা ভূমো নিলীনা সতী চতুরসুলমাত্রং খননেন লব্ধা। তত্মাচচতুরসুলং খনেং। তং বিধিমন্তার্থবাদাস্তরমাহ—"চতুরঙ্গুলং খনতি। চতুরঙ্গুলে হোষধয়ঃ প্রতিতিষ্ঠস্তি ্রো॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। ওষধিমূলে ভূমেরস্তশ্চতুরঙ্গুলং প্রস্তুতে সতি তা ওষধয়ে। ণায়ুনা নোন্মূল্যন্তে। পকান্তরং বিধত্তে—''আ প্রাক্তিষ্ঠায়ৈ খনতি। যজমানমেব প্রতিষ্ঠাং গময়তি।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ ২ অ০ ৯) ইতি। যদি চতুর**ঙ্গুলপ্রমাণেন প্রাদেশপ্রমাণেন** বা সিকতাদিপ্রযুক্তশৈথিল্যাভূমিন লভ্যেত তদা তল্লাভপর্য্যন্তং খনেং। দক্ষিণস্থাং দিখৌন্নত্যং বিধত্তে—''দক্ষিণতো বর্ষীয়সীং করোতি। দেবযজনস্তৈত রূপমকঃ।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ ১) ইতি। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতীত্যনেনৈর সিদ্ধেহপ্যোন্নত্যে পুনরপি কুড্যাকারেণ মৃত্তিকাপ্রক্ষেপোহত্র বিধীয়তে। অকঃ ক্নতবান্ ভবতি। লোষ্ট্রভাবরহিতাং সিক্তয়া সদৃশীং মৃদং বেক্সাং সর্ব্বত্র বিকিরেদিত্যাহ—''পুরীষবতীং করোতি। প্রজা বৈ পশবঃ পুরীষং। প্রজারৈবনং পশুভি: পুরীষবন্তং করোতি'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ) ইতি।

>২। "ঋতমস্যতসদনমস্যতশ্রীরদি।"—কল্প:—''উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্ণাতি ঋতমসীতি দক্ষিণত ঋতসদনমসীতি পশ্চাদৃতশ্রীরসীত্যুত্তরতঃ'' ইতি ॥ ঋতং সত্যং। তচ্চ সত্যত্বং ত্রিছন্তি বেছাং হবিষি ফলে চ। অক্সরদানাৎপূর্ক্ষণাসীনো দেবো যাবস্তং ভূদেশং পশুতি ন তস্য দেবযন্ত্ব-নত্বং নির্তং। অতোহনৃতত্বং। বেদেরদত্তত্বান্তর পূনঃ পরাবর্ত্তত ইত্যতত্বং। ততাে হে বেদে সমৃতম্সি। হবিষঃ ফলহেতৃত্বং ন কদাচিন্যাভিচরতীতান্তি সত্যত্বং। তচ্চ সত্যং হবিরস্যাং

বেজাং সীদতি। ততো হে বেদে অমৃতসদনমিদ। কলস্যাবগুংভাবিদ্বাদস্থাতবং। তচ্চ
ফলং হবিদ্বারেণ বেলা শ্রীয়তে। ততো হে বেদে অমৃতশ্রীরদি। বিধত্তে—"উত্তরং পরিগ্রাহং
পরিগৃহ্ণাতি। এতাবতী বৈ পৃথিবী। যাবতী বেদিঃ। তস্যা এতাবত এব ভ্রাতৃব্যং নির্ভক্ষা।
আত্মন উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্ণাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বেদিব্যতিরিক্তায়া ভূনেরাস্ক্রব্যেন কর্মাণ্যকুপ্রোগাছপ্র্কা ভূমির্ক্রেদিরেব। তথা সতি পূর্ক্পরিগ্রাহেণ
মহাভূনেঃ সম্বন্ধিনো বেদিরপাদেব তাবতঃ প্রদেশাদৈরিণং নিঃসার্য স্বার্থমৃত্তরপরিগ্রাহং কুর্য্যাৎ।
মন্ত্রার্থের্যাভিব্যক্ত ইত্যাহ—ঋতনস্যত্সদন্মস্যুতশ্রীরদীত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং",
(ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি॥

২৩। "ধা অসি অবা অস্থ্যন্দী চাসি বন্ধী চাসি পুরা ক্রুর্য্য বিস্পো বিরশিশ্ম্দাদার পৃথিবীং জীরনান্ধ্যানৈররঞ্জনসি অবাভিন্তাং ধীরাসো অন্ত্র্ন্য যজন্তে।"—বৌধারনঃ—"অগ প্রতীচীত্ দেয়ন বেদিং ঘোষ্প্যতে বা অসি অবা অস্থার্কো চাসি বন্ধী চাসি পুরা ক্রুর্য্য বিস্পো বিরপ্নির দাদার পৃথিবীং জীরদান্ধ্যানৈব্রঞ্জনসি অধাভিন্তাং বীরাসো অন্ত্র্ন্থ যজন্ত ইতি' ইতি। আপপ্তথো মঞ্জনমহ—"ধা অসি অবা অসীতি প্রতীচীং বেদিত্ ক্ষোন ধোষ্প্যতে, উনাদার পৃথিবীং জীরদান্থনিতি বেদিমন্থনীকতে" ইতি। যোষ্ণ্যতে স্মী করোতি। বিবিধং রপণং শক্ষন্ইন্তেরপাংশুজাদিভেদেন মঞ্জোজারণং বিরপ্। তদ্বস্ত অবিজ্ঞা বিরপ্শাঃ। লোমশন্বন্দ্রপ্রিং। বিরপ্শা অবিজ্ঞা যস্যাং বেছাং সা বেদিবিরপ্শিনী। ত্যাঃ সম্বোধনং ছান্দসং বিরপ্শিনিতি।

হে বেদে ক্রস্তোৎকরে পাশৈক্ষিত্তাররোর্বিসর্পণান্নির্গমাৎ পুরা তং দৈবিকছবিষাং ধার্মিত্রাদি। স্বধাশক্ষেনৈতত্তে তত যে চ স্বামম্বিত্যাদিনোক্তং পৈতৃকপিণ্ডাদিকমুণলক্ষ্যতে। তেনাপি যুক্তাংসি। অত এব কুৎমধারণাদিস্তীর্ণা চাসি। পুরোডাশাদিরূপধনবস্থাদস্বী চাসি। দ্রব্যবত্যদি। জীরা জীবনশীলা দানবো হবিষাং দাতারো যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রপ্রেরিতা যজমানা যস্তাং পৃথিব্যাং সা পৃথিবী জীরদামু:। • দিতীয়ার্থে প্রথমা। यदा জীরাশ্চ তে দানবশ্চ। ছান্দদো বচনব্যত্যয়:। তাদৃশাঃ পূর্বের যজমানা বেদিরপাং যাং পৃথিবীং রুৎস্ভুমেরাস্ক্র্যাঃ স্কাশাত্ধর্মাদায় চক্রম্যামৃত্রিরটে: সার্দ্ধং স্থাপিতবস্তঃ, ইদানীস্তনাস্ত ধীমস্তস্তামিমাং বেদিং মনসাহস্কৃচিস্ত্য তস্তাং যজস্তে। স্মীকরণং বিধত্তে—"ক্রুরমিব বা এতৎ করোতি। যদ্বেদিং করোতি। ধা অসি স্বধা অসীতি যোযুপ্যতে শাস্ত্যৈ" ( ব্রা৹ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ৯ ) ইতি। বিশেষণদ্বয়েন ক্ত্মভূমিরূপত্বমশেষধনোপেতত্বং চ সম্পাছত ইত্যাহ—"উৰ্ব্বী চাসি বস্বী চাসীত্যাহ। উৰ্ব্বীমেবৈনাং বন্ধীং করোতি'। (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ घ০ ৯) ইতি। বিস্তপঃ পুরেত্যুক্ত্যাহররুপ্রযুক্ত্মশুচিত্বং নিবার্যত ইত্যাহ—"পুরা ক্রুরস্ত বিস্তপো বিরপ্শ-ন্নিত্যাহ মেধ্যত্বায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। চক্রমনৈস্যরন্নিতানুসন্ধানস্য প্রয়োজনমাহ –"উদাদায় পৃথিবীং জীরদামুর্যামৈরয়ঞ্জন্মদি স্বংগভিরিত্যাহ। অমেধ্যং। তদপ্তত্য। মেধ্যাং দেব্যজ্ঞনীং কৃত্য। যদদশ্চক্রমসি মেধ্যং। তদস্যামেরম্নতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০ ১) ইতি। এরয়তি আনয়তীত্যর্থঃ। অরুদৃশ্রেতি পদস্থাতি-প্রায়নাহ—"তাং ধীরানো অমৃদুখ্য যজন্ত ইত্যাহাত্রথ্যাত্যৈ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) हे । অনুসন্ধানামেতার্থ:। আগ্নীএং প্রতি প্রৈষমুৎপাদমতি—প্রোক্ষণীরাদাদম i ইথাবর্হি-ক্রপদান্য। ক্রবং চ ক্রচন্চ সংমৃত্তি। পত্নীত সংনহ্য। আজ্যেনোদেহীত্যাহামুপুর্বতারৈ" ্রো॰ কা॰ ৩ প্র• ২ অ॰ ৯) ইতি। বর্র্ববিষয়প্রৈযোহফুক্রমেণাফুষ্ঠানায়োপযুজ্ঞাতে। আগ্নীধ্রদ্যামুষ্ঠানং• বিবত্তে—''এেশক্ষণীরাদাদন্তি। আপো বৈ রক্ষোগ্রীঃ। রক্ষদামপহত্তা। দ্যান্য বন্ধুনাদয়তি। যজ্ঞন্য সংততৈ।" (বা কা ে ৩ প্র ১ অ ০ ৯ ) ইতি। প্রোক্ষণী-নামপাং বাছলাং বিধত্তে—"উবাচ হাসিতো দৈবল:। এতাবতীর্কা অমুখিল্লোক আপ আসন। যাবতীঃ প্রোক্ষণীরিতি। তথাছহবারাসাখাঃ'' (বা কে ০০ প্র ০২ অব্১) ইতি। অন্মিন যাগে যাবতাঃ প্রোক্ষণা আসাল্লস্তে তাবতা এবামুমিল্লোক আপো ভবস্তীতি দেবলেনোক্তত্বাদাহুল্যমত্র কর্ত্তব্যং। উৎকরে স্ক্যুস্য পরিত্যাগং ধ্যানবিশিষ্টং বিধত্তে—''শ্চামুদ্দ্যন। যং দ্বিয়াতিং ধ্যায়েং। শুচৈবৈনমর্পয়তি" ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। যথোক্তরপ্রেষকালে ক্ষাস্য তির্য্যপ্পারণং বিধত্তে – ''বজ্রো বৈ ক্ষ্যঃ। যদরঞ্জং গাবয়েং। বজেংধ্বৰ্ণঃ ক্ষমীত। প্রস্তান্তিৰ্গ্যঞ্গ ধারমতি। বজো বৈ স্চাঃ। যজ্ঞস্য দক্ষিণতো রক্ষা৺্স্যাহস্তি। অগ্নিভ্যাং প্রাচশ্চ প্রতীচশ্চ। ক্ষ্যেনোদীচশ্চাধরাচশ্চ। ক্ষোন বা এয়া বজেণাটো পাপা।নং লাভ্বানপহতা। উৎকরেহ্ধি প্রবৃশ্চতি। যথোপধায় রু•চস্তোবং" ( রা৹ কা৹ং প্র৹ ২ অ৹ ১০ ) ইতি। ্ফ্যস্য বছুরপ্রতিপাদকং শ্রুতান্তরং পূর্ণমূলাক্ষতং। অষ্ক্ষমভি্বং। ক্ষ্মীত মিয়েত। তৎপরিহারায় বেছাং পূর্বভাগে তিশ্যঞ্চং ্ষাব্যেং। তথা সতি দ**ি নাগ্রাজেন বেদেদিক্ষিণাদিশ্যবস্থিতানি রক্ষাং**সি <mark>হতানি ভবস্তি।</mark> আহ্বনীয়াগ্নিনা পূর্কদিগৰ, হ চানস্থান্ হস্তি। গাইপত্যাগ্নিনা পশ্চিমদিগৰস্থিতান্। ক্ষয়ত মূলনোভ্রবিগ্ৰস্থিত।নস্থান্ হস্তি। ক্লাফাধোধারণয়াহধন্তনান্। উধর্বধারণয়োপরিত-নানিত্যপি দুইবাং। এনং তির্যাঞ্চং ধারয়ন্ত্রপ্রয়ুঃ পাপরূপং বৈরিণমন্তা বেদেরপ্রভাৎকরে হিন্ত্র। মুগা কাঠং ক্সিংশিচনাধারেছবস্থাপ্য লোকাশ্ছিন্দন্তি তহং। হস্তপ্রকালনং বিধতে— "হস্তাববনেনিকে। আগ্নাননেব প্ৰয়তে" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ১০ ) ইতি। স্ক্রান্তাপি ত্তিবত্তে - "ক্যাং প্রকালয়তি োধ্যাহায়। অথো পাপান এব ভ্রাত্ব্যস্ত ন্যঙ্গত্ ছিন্তি'' ( **রা**ণ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ১০) ইচি। প্রকালিতঃ ক্যোযজ্ঞযোগ্যো ভবতি। কিং চানেন পাপর্বপ্রতা বৈরিণঃ শরীরং ছি : ভবতি। আগ্নীপ্রস্তামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ইগ্নাবার্হরূপসাদয়তি গৃক্তি। যজ্ঞ সিথুনস্বায়। ত**ো পুরো কচমেবৈতাং দধাতি। উত্তরত কর্মণোহত্বথাতৈত**" (ব্রা০ কা ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্মন্ত বর্হিষশ্চোভয়োঃ সহৈব মাদনং পরস্পরং যোগায়। তেন চ যোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চানেন পাপরূপস্থ বৈরিণঃ শরীরং ছিল্লং ভবতি। আগ্লীএতামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ইশ্লাবৰ্হিরূপদাদয়তি যুক্তো। যজ্ঞ মিগুনসায়। অথো পুরো রুচমেইবতাং দ্বাতি। উত্তরম্ম কর্মাণোহমুখ্যাতৈয়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্রন্থ বর্হিষদেচাভয়ো সহৈব সাদনং পরম্পরং তেন চ যোগায়। যোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চৈতামুপ্সাদনরূপাং দীপ্তিং পুরং করোতি। তয় দীপ্তোভরং কর্তব্যং গাপিতং ভবতি। তয়োরপসাদনে প্রাগগ্রহং বিধন্তে —"ন পুরস্তাৎপ্রত্যগুপসাদরেৎ। যংপুরস্তাৎ প্রত্যগুপসাদয়েৎ। অন্তত্তাহত্তিপথাদিশ্বং প্রতিপাদয়েৎ। প্রজা বৈ বর্হি:।

অপরাধুরাবার্হিষা প্রজানাং প্রজননং। পশ্চাৎপ্রাপ্তপদাদয়তি। আছতিপথেনেয়ং প্রতিপাদয়তি।
সম্প্রত্যেব বর্হিষা প্রজানাং প্রজননমূপৈতি' (রা৽ কা ২ প্র৽ ২ য়৽ ১০) ইতি। ইয়য়্রাইছতিপণঃ প্রাগগ্রহং। প্রত্যগগ্রেণ বর্হিষা প্রজানামুৎপত্তির্বিনশ্রেং। ততঃ স্বয়ং পশ্চাদবস্থায়োভয়ং
প্রাগগ্রমুপদাদয়ে । তথা দতীয়্রাইছতিপণো নাপৈতি। দম্প্রত্যেব সমিচীনেন বর্হিষা
প্রাজাংপত্তিঃ প্রাণোতি। ইয়বহিষোঃ পরম্পরং দিগুভেদং বিধত্তে—'দক্ষিণমিয়ং। উত্তরঃ
বর্হি:। আয়া বা ইয়ঃ। প্রজা বর্হি:। প্রজা হায়্মন উত্তরতরা তার্থ। ততো মেধমুপনীয়।
য়থাদেবতমেবৈনং প্রতিষ্ঠাপয়তি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজয়া পশুভির্যজমানঃ' (রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽,
১০) ইতি। পিতুর্যজমানম্র দক্ষিণভাগো যুক্তঃ। প্রজায়া উত্তরভাগঃ। তথা সত্যুভয়ং তীর্গে
যোগ্যস্থানে সম্প্রতে। ততস্তত্তরং যজ্ঞং নীজা তত্তদ্বেবতামনতিক্রম্য স্থাপিতবান্ ভবতি।
এতেন যক্রমানস্র প্রজাপশুস্দ্ধির্ভবতি। অতা বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

'আদদে ক্যাং সমাদত্ত ইক্সপ্তেতাভিমন্তরে । পৃথিবী স্তম্বস্কৃতিকা অপগৃত্যাতি ভূরজঃ ॥ > ॥
বজং গচ্ছেত্দকেশং বর্ষ বেদিং সমীক্ষতে । বধা ধূলিং ক্ষিপেদেবং পুনঃ স্তম্বকৃতিষয়ম্ ॥ ২ ॥
অথাত্র পূর্ববন্ধা অরাহগ্রীধোহঞ্জলো ধরে । বদ্যভিভিগ্রিকানেদেবি বেদিং খনেদমূম্ ॥ ৩ ॥
ঋতভাত্তরপ্রিগাহোধা অসীভি সমীকৃতিঃ । উদাদায়েতি বেদীকা ময়োক্তাঃ পঞ্বিংশতিঃ ॥ ৪ ॥

### - অথ নীমাংসা।

পঞ্চমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—''পুরোডাশভিবাসাম্বত্যাপকর্ষোহন্তি দর্শকে। ন বাহত্যোহন্ত্রপক্ষীয়া বেদেবৈর্ধগুণ্যহানয়ে। অভিবাসাৎ পরা বেদিরিতি তৎক্রমবোধতঃ। প্রাণেব বিহিতা দর্শে বেদির্নাতোহপকর্ষণং'' ইতি॥ "দর্শপূর্ণমাসয়োঃ পুরোডাশন্ত কপালের প্রপিতত্যাহছোদনমায়তং—ভন্মনাহভিবাসয়তীতি। তত উধ্বং বেদিরায়াতা। তনৈব ক্রমেণ পৌর্ণমাসীযাগে প্রতিপত্যস্থভানং কৃতং। দর্শবাগে তু বেদেরপক্ষ আয়াতঃ—''পূর্ব্বেছারমাবাত্যায়াং বেদিং করোতি'' ইতি। তত্র বেদেঃ পূর্বভাবিনোহভিবাসনান্তত্যাসসমূহত্যাপক্ষঃ কর্তব্যোহত্যথা বেদেবৈর্ধগুণ্যপ্রসঙ্গাদিতি প্রাণ্ডে ক্রমঃ—যদি দর্শঃ পূর্ণমাসীবিকারঃ স্থাত্রদা পৌর্ণমাত্যাং কৃত্য ক্রমোণ্ডের। ন স্বসৌ বিকারঃ। তন্মাৎ কশ্বিৎ ক্রমোহত্র

স্বাতন্ত্রেরণোলেরঃ। ক্রমোলয়নং চ সর্বেষ্ ধর্মেলামাতেষ্ পশ্চাৎ পাঠাদিভিঃ সম্পত্যতে। বেদিপদার্থ-চাভিবাসনাদৃধ্বং দর্শপূর্ণমাসসাধারণ্যেনাহয়াতঃ। বিশেষতন্ত দর্শযাগে পূর্বেছ্যুরে-তথা সত্যভিবাসনবেছোঃ ক্রমবোধাৎ প্রাপেব দার্শিকবেদেঃ পূর্ব্বদিনসম্বন্ধা-বগমান্তদেব তহ্যাঃ স্থানমিতি বেদেরপি তাবনাপকর্ষঃ। তৎ কুতোহভিবাদনান্তস্থাসসমূহস্থা-পকর্ম:। প্রথমাধ্যাদ্বস্থ চতুর্থপাদে চিস্তিতং—"প্রোক্ষণীঃ সংস্কৃতির্জাতির্যোগো বা সর্বভূমিষু! তথোকে: সংসক্ষতিজাতিঃ স্থাদ্ধঢ়ে প্রবন্ধতঃ। অন্যোস্থাশ্রয়তো নাংছো ন জাতিঃ কল্লাশক্তিত:। যোগঃ স্থাৎ ক্লুপ্তশক্তিত্বাৎ ক্লুপ্তির্ব্যাকরণাদ্ববেৎ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রন্নতে ---"প্রোক্ষণীরাসাদয়তি" ইতি। তত্র প্রোক্ষণীশক্ষতাভিমন্ত্রণাসাদনাদিসংস্কৃতিঃ প্রবৃত্তিনিমিতং। কৃতঃ। সর্ব্বেষু বৈদিকপ্রয়োগপ্রদেশেষু সংস্কৃতানামেবাপাং প্রোক্ষণীশব্দেনোচ্যমানত্বাদিত্যেকঃ পক্ষঃ। লোকে জলক্রীড়ায়াং প্রোক্ষণীভিক্ষজিতাঃ স্ম ইত্যসংস্কৃতাস্বধনু প্রয়োগান্ধহিরাদি-শৰ্জ্জাতৌ ক্ৰুণাত্দক্ষ্জাতিঃ প্ৰবৃত্তিনিমিত্তং। ন চ প্ৰকৰ্ষেণাক্ষ্যতে সিচ্যত আভিবিতি যোগোহত্র শঙ্কনীয়ো রূঢ়েঃ প্রবলন্বাদিতি পক্ষান্তরং। তত্র ন তাবং সংস্কারো যক্তোহস্তো-স্থাশ্রম্বাং। বিহিতেম্বভিমন্ত্রণাদিসংস্কারেম্মন্ত্রিত্র পশ্চাৎসংস্কৃতাস্বন্ধ্য প্রোক্ষণীশক্পর্তিঃ। তৎপ্রবৃত্তৌ সত্যাং প্রোক্ষণীশব্দেনাপোহনূজাভিমন্ত্রণাদিবিধিরিত্যস্তোভাশ্রম্বং। নাপি জাতি-প্রক্ষো যুক্তঃ। উদকজাতৌ প্রোক্ষণীশবস্ত বৃদ্ধব্যবহারে পূর্ব্তমত্র,প্রত্বেনতঃ পরং কল্পনীয়ত্বাৎ। ততো গোশব্দবদ্ধকর্ণশব্দত রুঢ়ো ন ভবতি। যোগস্থ ব্যাকরণেন ক্লুপ্ত সোপদর্গা-দ্ধাতোঃ করণে লুট্প্রতায়েন বাংপাদনাং। তস্মাং প্রোক্ষণীশন্দো যৌগিকঃ। স্বতাদেঃ প্রোক্ষণীত্বং প্রয়োজনং।

দ্বিতীয়াধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—"প্রোক্ষণীরাসাদ্যেতি নিগদিয়িবিধাদহিঃ। যজুর্বোচেন্ত্রধর্ময় ভেদাদসা চতুর্থতা॥ পরপ্রত্যায়নার্থকাহচৈচ্ছং যজুরেন সঃ। তল্লক্ষণেন যুক্তথাত্র-বিধামিতি স্কৃষ্টিকং" ইতি। প্রোক্ষণীরাসাদ্যেয়াবহিকপ্রাদয়ায়ীদয়ীবিহর বহিঃ স্থানীত্যাদয়ে নিগদা আয়াতাঃ। পরস্বোধনার্থা ময়া নিগদাঃ। তে চ পূর্বেত্র ঋগ্যজুংসামজ্যে বহির্ভাশ্তর্থপ্রকারাঃ। কৃতঃ। পাদগীত্যোঋ ক্রামলক্ষণয়োরভাবাৎ প্রস্লিইপাঠয় যজুল কণ্ষ সন্দেহি পির্বাভিদ্যে যজুর্যান্তেনি গদেনেতি হি ধর্মভেদ ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বহির্জালা ভোল্যম্বাং পরিব্রাজকাস্বস্তবিত্র সত্যেব পরিব্রাজকানাং বাক্ষণো পূজানিমিত্তা বিশেষো যথা তথা নিগদানাং বজুল ক্ষণোপেত্রামজুর্বামেব স্বাং পরপ্রত্যায়ননিমিত্র উচ্চেত্বং ধর্মঃ। তত্যে ময়াণাং ত্রৈবিধাং স্কৃষ্থিতং॥

### অথ ব্যাকরণং।

আদদ ইত্যাদৌ স্বরাঃ প্রসিদ্ধাঃ। দক্ষিণ ইত্যত্র স্বাসাগ্যায়ানাদির্ব্বতাাছাদান্তঃ।
পৃথিবীত্যত্র বাক্যাদিন্দেন ষাষ্ট্রকামন্ত্রিছাদান্তরং। অরক্ষরতাত্রান্তিবাতোরকপ্রতাত্র আহ্বাদান্তঃ।
গোস্থানমিত্যত্র ক্রত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্লাপ্তে "তদপবাদেনন্তন্ব্যাথ্যানশন্তনাসনস্থান্যাজকাদিক্রীতাঃ" (পা০ ৬-২-১৫১) মরস্তং ক্রিয়ন্তঃ ব্যাথ্যানাদিত্তুইয়ং বাজকাদিগণঃ ক্রীতশকশ্চোত্তরপদমন্ত্রোদান্তং ভবতীত্যস্তোদান্তত্বে প্রাপ্তে পরাদিশ্চন্দিসি বছলং" (পা০ ৬-২-১৯১) ইত্যুত্তরপদাহ্যাদান্তঃ। বর্ষ্থিতি বাক্যাদিঃ। তথা বধানেত্যিপি। তত্র শানজাদেশস্ত (চিন্থাদান্তঃ)

পাশশব্দো ঘঞন্তঃ। দেখিতাত যদ্ধন্যোগার নিঘাতঃ। গায়ত্রশক্ষ তৃচ্প্রত্যয়ন্তব্বাৎ প্রতায় বরঃ। ত্রেই ভজাগতশন্ধ্যোরঞ্প্রতায়ে সত্যাহ্যদাতঃ। উবর্গীশব্দো গ্রীষতঃ। বস্থীশব্দো বৃষাদিঃ। প্রাশক্ষ্য নিপাতত্বাভাবাদন্তোদাতঃ। বিস্পে ইত্যত্রোত্তরপদ্য কন্ত্নপ্রত্যয়ন্তবাদাহ্যদাতঃ। উদাদায়েত্যত্র ল্যপঃ পিরাদ্ধাত্ম্বরাবশ্বে কৃৎস্বরঃ। জীরদান্ত্রশব্দো দাসীভারাদিঃ। 
শ্রৈরম্বিত্যত্র যদ্দ্দ্দোগানিঘাতাভাবে সতি আডাগন্য বিহিত্মুদাত্ত্বং সতি শিষ্টং। চল্রমসীতি প্রাদ্বরাদিঃ। অনুদ্খেতি কৃৎস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবন্ধু ক্রিনীয়তিত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে নবমোহতুবাকঃ॥ ১॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

ন্বম অনুবাকের মন্ত্বেদী নির্মাণে প্রযুক্ত হয়। বিনিয়োগও ভাষ্য অনুসারে বুঝা যায়,—মৃত্তিকা পননের নিমিত 'আ' নামক মৃত্তিকা পননেব উপযোগী যন্ত্র-বিশেষকে সম্বোধন ক্রিয়া, অনুবাকের প্রথম জুইটী ময় প্রাযুক্ত হইয়াছে। যজের জন্ত বেদি প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহার নিমিত্ত মাটী পুঁড়িতে হইবে। তাই গোস্তার বা কোদালীর ভার কোনও সামগ্রী এস্থলের লক্ষ্য বলিয়া প্রকাশ। যাঁহারা বেদকে অসভ্য আদিম অবস্থার শ্বতিচিহ্ন বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, তাঁহাদের মতে 'স্কা' বলিতে খড়গাকার যজ্ঞকাষ্ঠবিশেষ অর্থ পরিগৃহীত হয়। কারণ, তথন মান্ত্য লোহের ব্যবহার শিপে নাই। যাঁহারা যতদূর আদিম অসভ্য অবস্থার বিষয় স্বীকার করেন না, তাঁহোরা 'ফা' শব্দে লোহাগ্রভাগবিশিষ্ট কাষ্টদণ্ড (থোক্তা প্রভৃতি) অর্থ নির্দেশ করেন। তদমুদারে প্রথম মল্লের অর্থ হয়,—'হে ফা! তোমাকে ধারণ করিতেছি।' এছলে, কল্লে, 'দেবস্ত তা সধিতুঃ প্রদব" ত্যাদি মল্লের সহিত 'আদদে' মন্তের সম্বন্ধ পরিকল্লিত হয়। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়ায় 'হে ফা! অখিদ্যের বাহৰয়ের এবং পৃষাদেবতার হস্তদয়ের দাহায্যে দেবপৃহ্লার জন্ত তোমাকে যজে নিযুক্ত করিতোছ।' এই মস্ত্রের পর ঐ ক্লাকে বাম হস্ত হইতে দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া দ্বিতীয় মন্ত্র উচ্চারণের বিধি। দে মতে মন্ত্রের ভার্থ হয়, —'হে স্ন্য়! তুমি হক্রদেবের দক্ষিণ বাহ, তুমি বহুদীপ্তিশালী, বহু জীবের নাশক, উগ্রতেজের জন্ম তুমি বায়্র সহিত তুলনীয়। এই যজ্ঞের বেদিপ্রস্তুতরূপ কার্য্য তোমার দ্বারা সম্পন্ন হউক।' ভাষ্যকার বিশেষণগুলির তাৎপর্য্য যেরপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এস্থলে তাহার উল্লেখ আবশুক বলিয়া মনে করি। কা, ইল্লের দক্ষিণ বাছর ভায় সামর্থ্যসম্পন্ন; তাই তাহাকে 'ইক্সভ বাহরসি দক্ষিণঃ' বলা হইয়াছে। দেই দক্ষিণ বাহু কিরূপ? অর্থাৎ 'সহত্রভৃষ্টি:'—শত্রু-সমূহের মারক, 'শততেজা' অর্থাৎ শতদংখ্যক তেজপূর্ণ আয়ুধ্যুক্ত। তার পর কেবল যে ইন্দ্রের বাছর তুল্য তাহা নহে; পরস্ত বারু-সদৃশ। কেন না, বায়ু যেমন অগ্নির তীব্রজালা উৎপাদন করিয়া তিগাতেজা হয়, কা তেমনি বক্ষ্যমাণ অস্থননরূপ তীত্র কর্ম্ম করে বলিয়া কা তিগাতেজা। স্থলতঃ, মজের

দ্বিতীয় ভাগে ক্ষায়ের মহিমা এবং তৃতীয় ভাগে তেজঃ জন্ম বায়ুর সহিত ক্ষায়ের উপমা পরিকল্পিত হইয়াছে। তদমুসারে ভায়্যকারের অর্থ পূর্বেই প্রকটিত হইয়াছে।

অতঃপর, তৃতীয় হইতে সপ্তম প্র্যান্ত মন্ত্রে বিভিন্ন সামগ্রীর সংশাধন বর্ত্তমান রহিয়াছে। বোদ প্রস্তুত্বের জন্ত মৃত্তিকাদি খননের সময় মন্ত্র-কয়টী প্রধানতঃ তৃণাদি অপসারণ উপলক্ষে প্রযুক্ত হয়। তদমুসারে তৃতীয় মন্ত্রের সংখাধন—'পৃথিবী'; পঞ্চম মন্ত্রের সংখাধন—তৃণসমূহ; ষষ্ঠ মন্ত্রের সংশ্লাধন বেদি; এবং সপ্তম মন্ত্রের সংশ্লাধন—সবিতা দেবতা। তদমুসারে ভান্যমতে তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ—'হে দেববাগাশ্রেরভূতে পৃথিবি! তোমার ওয়েধী অর্থাৎ তৃণসমূহের মূলকে আমি নষ্ট করিতেছি না।' ফায়ের লারা ভূরজ অর্থাৎ তৃণ সহিত মৃত্তিকা গ্রহণান্তর চতুর্থ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের ভাব এই যে—'ধূলি অপনয়নে পৃথিবী হইতে অরক্ষ নামক শক্র নষ্ট হউক।' পঞ্চম মন্ত্রে ফারা খনিত সতৃণ মৃত্তিকাকে সংশোধন করিয়া বালতে হয়, 'হে তৃণসমন্থিত অপাংস, তোমরা গোর্চপ্রদেশে (গোচারণ স্থানে) গমন কর। ষ্ঠ মন্ত্র বেদির সংশোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—'হে বেদি! ত্যুলোকাভিমানিনী দেবতা তোমাতে জলসেক ককন।' সপ্তম মন্ত্র, খনন ইইতে উৎখাত হণ সহ মৃত্তিকা-সমূহকে উত্তোলন-পূর্ব্বক উৎকরে (খামারে) নিক্ষেপ করিতে করিতে পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে সবিতৃদেব! বে আমাদিগকে দ্বেষ করে, অথবা আমরা বে শক্রকে দেয় করি, সেই উভয়বিধ শক্রকে পৃথিবীর অন্তিম প্রদেশে (অন্ধতামিন্ত্র নরকে) লইয়া গিয়া শতপাশ্বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন। কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না।'

অষ্ট্রম মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে মৃত্তিকাথননের এবং বেদি প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াপদ্ধতি পরিবর্ণিত। তদরুসারে 'অপহতঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে ক্ষায়ের দ্বারা মৃত্তিকায় দ্বিতীয় বার আঘাত করিয়া কতকগুলি মৃত্তিকা তুলিয়া ফেলিবে। তার পর, 'ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং' মস্ত্রেকা পরিত্যাগ', 'বর্ষতু ছোঁ প্রভৃতি মস্ত্রে জলসেক এবং 'বধান দেব সবিতঃ' প্রভৃতি মস্ত্রে 'ধৃলি পরিত্যাগ। ফলতঃ, তৃতীয় হইতে সপ্তাম প্রভৃতি মস্ত্রে যে সকল প্রক্রিয়াণদ্ধতির উল্লেখ আছে, এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে তৎসমৃদায়েরই পুনরুল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়। এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশ পুর্ব্বোক্ত মন্ত্র-সমূহের সহিত অভিন্ন। মৃত্তিকা খনন করিয়া, জল দ্বারা তাহাকে মাথিয়া কালা করিয়া লইয়া, যেরপভাবে বেদি প্রস্তুত করিতে হয়, এই মস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতি ঠিক তদমুরূপ। এই মস্ত্রের বিভিন্ন অংশের ভাষ্যামুসারী অর্থ তৃতীয় হইতে সপ্তম মস্ত্রে পরিক্রেইবা। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ বাছলা বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্র পাংস্পস্থরপ উৎকরকে (থামারকে) সন্বোধন করিয়া বিনিযুক্ত হইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ হে পাংস্পস্থরপ উৎকর। তোমার সংস্ট যে শক্র, সে যেন স্বর্গে গমন না করে অর্থাৎ যজ্ঞজলরপ ফালোককে প্রাপ্ত না হয়। দশম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ উচ্চারণ করিয়া আহবনীয় এবং গার্ছপত্যের মধ্যস্থলে কায়ের হারা এই মন্ত্রোচ্চারণে তিনি দিকে তিনটী রেখা অন্ধিত করিতে হয়। সেই রেখাসমূহ বেদির পবিগ্রাহ। সেই রেখান্ধিত দিক্সমূহে অধ্বর্ধ্য মনে মনে যথাক্রমে বস্থ, রুদ্র এবং আদিত্য দেবতাসমূহের অন্ধ্যান করিতে করিতে মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। বসবস্থা প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিক হইতে রুদ্রাহা প্রভৃতি মন্ত্রে পশ্চিম দিক হইতে,

আদিত্যাৰা' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে উত্তরদিক হইতে এবং 'তেহগ্নিনা' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে পূৰ্বাদিক হইতে রেখা পাত করিবার নিয়ম। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—(ক) কম্পেদবর্গণ তোমাকে গায়্ত্রী ছল্পের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন; ( খ ) রুদ্রদেবগণ তোমাকে গ্রিষ্টুভ ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন; অদিত্যগণ তোমাকে জগতীচ্ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন। একাদশ মন্ত্রে বেদি খনন। বেদি-খনন বাপদেশে প্রথমতঃ চারি অঙ্গুলি অথবা প্রাদেশ-পরিমিত স্থান খনন করিতে হ:। আর যে পর্যান্ত তৃণাদির মূল প্রবেশ করিয়াছে, সেই পর্যান্ত খনন করিয়া তৃণ-মূল সহ মৃত্তিকা উৎকীর্ণ করিবার বিধি স্তাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, বিনিরোগান্নসারে ভাষ্যকারের মতে মস্তের অর্থ হয়,—'পরমেশ্বরের অনুজ্ঞাক্রেমে অধ্বর্গুগণ খননরূপ কর্ম করিয়া থাকেন। ভগবানের প্রেরণায় সকলেব স্বাভীষ্টাত্ত্রূপ কর্ম্ম সম্পাদন করেন।' দ্বাদশ মন্ত্র বেদি সম্বোধন-মূলক। এই মধ্র উচ্চারণে বেদী-প্রস্তুতের জন্ম উৎকর পরিগ্রহণ এবং ত্রয়োদশ মল্লে বেদি সমীকরণ। বাদশ ময়ের তাই ভাষ্যাত্মুসারী অর্থ — 'হে বেদি! তুমি অমৃত-স্বরূপ হও। হবিঃ সমূহের ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত ব্যভিচার-দোষ পরিহার জন্ম তোমার সত্যত্ব প্রথ্যাপিত। সত্য-স্বরূপ সেই হবি বেদীতে নিষিক্ত হউক। হে বেদি! তুমি অবশুম্ভাবিত ফলদাতা হও; অপিচ, ফলহেতুর-প্রযুক্ত তুমি ঋতশ্রী।' দাদশ মস্তে সমীকরণ উল্লিথিত। এ মন্ত্র কথনও বেদিকে এবং কখনও বা হোতৃ-বিশেষকে সম্বোধন করিয়া বিহিত হইয়াছে বুকা যায়। মন্ত্রের সহিত একটা পৌরাণিক উপাখ্যানেরও সংশ্রব-স্কুচনা দেখি। সে উপাখ্যান - পূর্ব্বে দেবাস্থুরের যুদ্ধ-কালে দেবগণ ভীত হইয়া পৃথিবীর সার-বস্তুকে এবং বেদকে চন্দ্রলোকে লুকাইয়া রাথেন। পরাজয় হইলে, ঐ অমূল্য সামগ্রী অস্তরেরা অধিকার করিয়া লইবে, – ইহাই তাঁহাদের আশদ্ধা হয়। অস্তুরের সংগ্রাদে প্রাজিত হইলেও, ঐ ছই সামগ্রীর সাহায্যে পুনরায় বলশালী হইতে পারিবেন,--ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। বেদি মার্জনা করিবার সময় এই মন্ত্র উচ্চারিত হওয়ায়, মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ক্তুর অন্তর্নদেগের যুদ্ধের সময় পূর্বকালে পৃথিবীর যে সার-ভাগ পরিগ্রহণ পূর্ব্বক বেদের সহিত উদ্ধদেশে চক্রলোকে রক্ষিত হইয়াছিল, টেই যজ্ঞ-বেদি! তুমিই সেই সামগ্রী। তদমুসারে তোমাকেই লক্ষ্য করিয়া মেধাবিগণ যজনা করিতেছেন।' মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ,—'হে বেদি। তুমি দৈবিক-হবির ধারণকর্ত্রী হও। তুমি পৈত্রিক-পিগুযুক্ত হও। অতএব তুমি বিস্তীৰ্ণ এবং পুরোডাশাদি-রূপ ধন ধারণ কর বলিয়া 'বস্বী' অৰ্থাৎ ধনবতী হও।'

'হাদশ মন্ত্রের ন্যায় এই অমুবাকের আরও কয়েকটা মন্ত্র সম্বন্ধে উপাথ্যানের অবতারণা দেখিতে পাই। সেই সকল উপাণ্যানে ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রগুলি কিরুপ পল্লবিত হইয়াছে, তাহা বোধগম্য হয়। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা এতৎপ্রসঙ্গে উপাণ্যান-সমূহের উল্লেখ আবশুক বিলিয় মনে করি। অমুবাকের ভূতায় মন্ত্র পৃথিবী সম্বোধনে প্রযুক্ত। পুরাকালে বিহাদ নামক অমুর পৃথিবীকে হিংসা করিত। নামন বজা প্রথিবীকে প্রথাবিত হয়। পৃথিবী তথন মেদ-রূপ ইক্লের প্রভাব অবগত হয় ব অমুর পৃথিবীর প্রতি প্রধাবিত হয়। পৃথিবী তথন মেদ-রূপ ধারণ করেয়। সেই জ্বাহ পৃথিবীকে 'দেবয়জনি' বলা ইইয়।ছে। অরয়-নামক অমুর পৃথিবীতে শয়ন করিয়া পৃথিবীকে আবরণ করে। তাহাতে পৃথিবীর বিলোপ-সাধন হয়।

দেবগণ দেই অরক্তে নিহত করিয়া পৃথিবীর উদ্ধার সাধন করেন। 'বধান দেবং' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃণ-সহিত মূদপদারণে দেই অরক নামক অস্করের নিধন দাধিত হয় বলিয়া মন্ত্র প্রয়োগের সার্থকতা। অষ্টম মল্লে রেথান্ধনের সঙ্গে সঙ্গে অরক নামক অস্থর বিতাড়িত হয়। উপায়ে বন্ধন-ছেদন করিয়া অরক স্বর্গদেশে প্রবেশ করিতে পারে, এইরূপ আশঙ্কা করিয়া দেবগণ এই মন্ত্রের দ্বারা তাহার বন্ধন দৃঢ় করেন। দেই জন্তই আগ্নীধ্রগণ অঞ্জলি দ্বারা পাংস্ত-রাশিকে আবদ্ধ করিয়া মস্ত্রোচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই মস্তের দারা ছিন্ন দর্ভকে স্তম্ব-রূপে ,বদ্ধ করিয়া ক্ষায়ের দ্বারা তাহাকে ছেদনান্তর উৎকরদেশে নিক্ষেপ করিতে হয়। তিন বার ছেদনে এবং তিন বার নিক্ষেপে শত্রুগণ বিনষ্ট হয়। বিনা মন্ত্রে চতুর্থ বার ছেদনে ও নিক্ষেপে বিখ-ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থান হইতে শত্রুগণ বিতাড়িত হটয়া থাকে। 'বস্বস্থা' প্রভৃতি মঙ্গে বেদির চতুর্দ্ধিকে রেথান্ধন.সম্বন্ধেও একটা উপাধ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যানটী এই,— পুরাকালে এক সময়ে অন্তরগণ দেবতাদিগকে প্রাজিত করিয়া পৃথিনী অধিকার করিয়া লয়। তথন দেবগণের কেহই আর পৃথিবীর সহিত সংশৃষ্ট গাকেন ন:। কিন্তু যে দেবতা বখন যেথানে উপস্থিত ছিলেন, সেখান হইতে ৰতদূৰ প্ৰয়ন্ত তাহার দৃষ্টি সঞ্চালিত হইয়াছিল, সেই সক্ৰ ভূ-গণ্ডে উহোর আধিপত্য বিস্থৃত হয়। তাব প্র, অস্ত্রগণের নিকট দেবগণ কিঞ্চিৎ ভূমি যাক্কা করিয়া বলেন, তোনাদের অধীনস্থ পুথিবীর যে কোনও অংশ আমাদিগের অপেক্ষিত ; প্রতরাং তোমরা আমাদিগকে সেই অংশ প্রদান কর। তদনন্তর অস্কর্দিগের আদেশে দেবগণ মন্ত্রের দ্বারা বেদি স্বীকার করিয়া লয়েন। তাহাতে বেদির চতুর্দ্দিকে অবস্থিত দেবগণ অগ্নি-মুখে বিজয় লাভ করেন। তদস্থসারে বেদির পূর্ব্বদিকে আহবনীয় অগ্নি এবং দক্ষিণ প্রভৃতি দিকসমূহে বস্থ প্রভৃতি নামক অগ্নি বেদির পালক। সেই হেতু, অধ্বর্য্যগণ এই মন্ত্রের দ্বারা যে ভাবে বেদি পরিগ্রহণ করেন, সেই সেই ভাবে যজমান অভি-প্রখ্যাত হন; তাঁছার শত্রুগণও বিনষ্ট হইয়া থাকে। বেদি প্রস্তুতের সময় যে চতুরস্থুলি পরিনিত ভূমি প্রথমে খনন করিতে হয়, তংসম্বন্ধে ব্রাহ্মণে একটা উপাধ্যান আছে। সে উপাধ্যান কোনও কারণে দেবগণের প্রতি বিৰূপ হইন্না বেদি-দেবতা মৃত্তিকা মধ্যে বিলীন হন। তার পর দেবগণ তাঁহাকে পরিতুষ্ট করিয়া, চারি অঙ্গুলি ভূমি উৎথাত করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এই জয়ুই প্রথমে চারি অঙ্গুলি পরিমাণ ভূমি কর্ষণের নিয়ম। কিন্তু চারি অঙ্গুলি বা প্রাদেশ পরিমিত ভূমি কর্ষণেও, বালুকাদি প্রযুক্ত যদি ভূমি প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যন্ত মৃত্তিকা খননের বিধি নিবদ্ধ আছে।

'বিনিমোগ-সংগ্রহ' গ্রন্থে মন্ত্রসমূহের যে বিনিমোগের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং ভাষ্যকার তাহার অমুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ নিজাষণ করিয়াছেন, তাহা এই,—'আদদে' মন্ত্রে কা গ্রহণান্তর 'ইক্রন্থু' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করিবে। 'পৃথিবী' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রন্থজ্যুঃ ছিল্ল করিয়া 'অপহতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ভূমি হইতে ধূলি গ্রহণান্তর 'ব্রজ্ঞঃ গচ্ছে' প্রভৃতি মত্ত্রে সেই ভূণ-সমন্বিত মৃত্তিকা উত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবার বিধি। অনন্তর ক্র্র্বৃত্থু প্রভৃতি মত্ত্রে বেদিকে নিরীক্ষণ করিয়া, 'বধান' প্রভৃতি মত্ত্রে ধূলি নিক্ষেপ করিবে। তীর পর, 'অপহতঃ' প্রভৃতি করেকটী মত্ত্রে অর্থাৎ তৃণাদি নিক্ষেপ এবং 'ক্ররাতয়ঃ' প্রভৃতি মত্ত্রে আয়ীপ্র

কর্ত্তক অঞ্জলি দারা সেই স্তমাদি ধারণ। 'বসবস্থা' প্রভৃতি তিনটী মন্ত্রে রেখা অঙ্কন, 'দেবশু' প্রভৃতি মল্লে বেদি খনন। তদনস্তর 'ঋত' প্রভৃতি মল্লে উত্তর পরিগ্রাহ এবং 'ধা অসি' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি সমীকরণ অর্থাৎ বেদিকে মার্জ্জনা করিবে।

এক্ষণে আমরা এই সকল ময়ের যে অর্থ অধ্যাহার করি, তদ্বিয়ে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিতেছি। কর্ম্ম-পদ্ধতি-বিষয়ে বিতর্কের কোনই প্রয়োজন দেথি না। আমাদের অভিপ্রায় এবং মন্ত্রের তাৎপর্য 'মশ্মানুসারিণী ব্যাগ্যায়' ও বঙ্গানুবাদে পরিদৃষ্ঠ হইবে। ভাষ্যকারের ভাব অপেকা আমাদের নিঙ্গশিত অর্থ যে স্বতর প্রা অব্লম্বন ক্রিয়াছে, প্রথম দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হটবে। তাই, কি কারণে ভাষ্যকারের সহিত কোন্ বিষয়ে মতানৈক্য ঘটিয়াছে, তাহা প্রদর্শন জন্তই বক্ষ্যমাণ প্রদক্ষের অবতারণা

আমাদের মতে প্রথম ও দিতীয় মন্ত্রের লক্ষ্য—যজ্ঞকক্ষসঞ্জাত কল্মকল। ব্জুক্লোর ফলে—'আমার রূপ হউক, উংগ্ছউক, স্বর্গলাভ হউক' মায়্য এইরূপ আকাজ্ঞাই করিয থাকে। প্রথম ময়ে সেই কর্মান্ত ভগবানে সমর্গ করা হইতেছে। বলা হইতেছে,— 'আমার সর্ব্বক্ষাফল আমি ভগবানের চরণে অপণ ক্রিতেছি।' ইহাই নিদ্ধামকর্ম্ম-সাধনেব সারভূত লক্ষ্য। কর্ম্মফল, দেবতার চরণে সম্পিত হইলে কি শক্তি প্রাপ্ত হয়, দ্বিতীয় ময়ে তাহাই খ্যাপিত করা হইয়াছে। কর্মফল ভগবানে সম্পিত হইলে, তাহার অনস্ত প্রীতি সাধিত হয় এবং দেই কশাফল অনন্তম প্রাপ্ত ২য়। তৎপ্রভাবে অশেষ প্রকার পাপ বিধ্বত হইয়া যায়,— তাহার অমিততেজে পাপসমূহ ভলীভূত হয়। আর, তাহার প্রভাবে রিপুগণ বিমৰ্দ্দিত হইয়া যায়। কৰ্মাফল দেবোক্ষেশে অৰ্পিত হইলে শীঘ্ৰই তাহা ভগবানকে প্ৰাপ্ত হয়। এইজন্তই কর্মাফলকে ভগবানে অর্পণ করিবার উপদেশ আমাদের প্রতি দৈব অনুষ্ঠানেট দেখিতে পাওয়া যায়। পূজাহোমাদি সকল কর্মের শেষেই, জ্ঞানতই হউক আর অজ্ঞানতই হউক,—ইচ্ছাসত্তেই হউক আর অনিচ্ছাসত্তেই হউক, 'এতৎ কর্ম্মফলং শ্রীকৃষ্ণায় সমর্পিত-নস্ত্র'—এই মন্ত্রটা উচ্চারণ পূর্ব্বক ভগবহুদেখে কর্ম্মফল হাস্ত করিবার বিধি দেখা যায়। এখানে এই মন্ত্রন্তরে সেই মহান্ উদ্দেগ্রই পরিব্যক্ত দেখি। বিতীয় মন্ত্রের দ্বিবিধ অন্বয়েই সেই একই ভাব প্রকাশ করে। কর্মাফল — সংকর্মোর স্কুফল — বায়ুর স্তায় ত্বরিতগতিতে ভগবং-প্রাপ্তির পথ স্থাম করিয়া দের। ফলতঃ, ফলাকাজ্জাবিহীন হইয়া, অর্থাৎ দকল কর্মাফল ভগবানে গুল্ত করিয়া যে অনুষ্ঠানই করা যায়, তাহাই মুক্তির হেতুভূত হইয়া থাকে।

অতঃপর তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্য্যন্ত মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। শব্দ মাত্রের সাধারণ অর্থ একপ্রকার, ভাবার্থ অন্তর্রণ। আমরা ভাবার্থেরই অধিকতর সার্থকতা উপলব্ধি করি। বিশেষণ ও ক্রিয়াপদ দেথিয়া, কি ভাব মন্ত্র মধ্যে নিহিত আছে, তাহা ধারণা করা ্যায়। তৃতীয় মন্ত্রের শব্দার্থ অনুসরণে সাধারণ-দৃষ্টিতে অর্থ হইতে পারে,—'হে দেবষজনি পৃথিবি! তোমার ওষধির মূলকে আমি যেন হিংদা না করি।' ইহাতে কি ভাব আসে ? এন্থলে 'পৃথিবী' শব্দেরই বা তাৎপর্য্য, কি ? এবং 'ওষ্ধ্যাঃ' ও 'মৃলং' পদধ্যেরই ্রীমর্শ্ন কি ? তাই নিঃসন্দেহে মনে হয়, এখানে রূপকে দেবতত্তই লক্ষ্য আছে। 'দেব্বজনি' শব্দের অর্থে ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—'দেব্যাগাশ্রয়ভূতে অর্থাৎ

দেবতা পূজিত হয়েন যাহাতে।' দেবতার প্রক্কত পূজা কোণায় হইয়া থাকে? আমার দেহ মধ্যেই সে পূজার আয়োজন হয় না কি ? 'পৃথিবি' পদে সেই দেহকেই ব্যাইতেছে। পৃথিবী ও দেহ—এই ছুই শক্তে প্রস্পার উপদান উপমেয় ভাবের **স্থ**ন্দর সামঞ্জ পবিল্ফিত হয়। 'ওস্ধ্যাঃ' ও 'মূলং' পদ্দয়াও সে পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিতেছে। কর্মাকল অবসানের মূল কারণ কি ? এখানে বলা হইতেছে,—সেই কারণ নেন নষ্ট না করি। অর্থাৎ, যে প্রকারে আমান কর্মাফল অবসান হয়, আমাকে আর জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহ করিতে না হয়, দেই কারণ থেন নষ্ট না হয়,—য়য়ে দেই প্রার্থনাব ভাবই পরিকুট দেখি। অন্তঃশক্র্ট যে কর্ম্মল অবসানের প্রধান অন্তরায়, চাহারাই যে জনাজরামরণশীল দেহ পবিগ্রহেব মূলীভূত, চতুর্থ মনে তাহাই বিরুত দেখি। মালুমের অন্তঃশক্রই সংসারবন্ধন দ্চ করিয়া দেয়; ভাহাদের প্রভাব বশতঃই মান্ত্র কর্মাকলের অধীন হয়; আর সেই কর্মাকলাই মান্ত্র্যকে সংসারের সহিত অষ্ট্রেপ্টে বাধিয়া রাথে। ময়ে তাই। অভঃশক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান রহিয়াছে। 'অন্তর হইতে অন্তঃশক্ত বিতাড়িত হটিক, আহার ক্র্মকল অবসানেৰ মল সদয় দুঢ় হটক'—মংশ্ব ইহাই প্রার্থনা বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্তে বৈরাগ্য অবলম্বনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইবাছে। প্রথম—তুর্ন ময়ে কর্মাফলাবসামের আকাজ্জা; দ্বিতীয় চতুর্থ ময়ে, অস্তঃ-শুকুর উপদ্রে-বিষয় ংসর্গে তাহাতে বিল্ল ঘটিবাব আশক্ষা; তৃতীয় -পঞ্চম ময়ে -বিষয়াল্যাগের বিরতিই 🤃 অন্তঃশক্রনাশের মূল এবং বৈরাগ্য অবলম্বনই বে পুনরারতি-নিবারক, তাহাই প্রথ্যাতি। বৈরাগ্য--বিষয়ামুরাগের বিরতি - পুনরাবৃত্তি-নিবারক, শাস্ত্র তাহ। প্ৰনঃপ্ৰত্নঃ গোষণ কৰিয়াছেন। সে বৈৱাগ্য—লগৰত্কম্পা ব্যতীত অধিগত হয় ন । সংয় ু । ই ভাৰই প্ৰকাশ পাইয়াছে। অসদ্বৃত্তি-সমূহই - প্ৰলোভন-রাশিই 🗕 বৈরাগ্যের প্রে প্রধান কন্তরার। তাই ভগবানকে জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! মাপনি আমার জন্দ্ৰুত্তি-সন্দাঃকে ন্সিত ককন। তাহা হইলেই আমার বিষয়ানুরাগ নিরুত্তির পক্ষে ্বৈর্গ্যি অবলম্বনে ) কোকপ বিল্ল ঘটিবে না। আপনার অন্তাহে আমার বৈরাগ্য সংলম্বনে সামর্থ্য আদিলে, সামার কর্মমূল ধ্বংস হইবে, আমি অমৃত্য-লাভে সমর্থ হইব। আমরা মনে করি, মন্ত্রক্তাক ী এই মহানু লক্ষ্য অন্তরে ধাবণ করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। অষ্ট্রন্বের বিভিন্ন অংশে', তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্য্যন্ত প্রায় সমস্ত মন্ত্রই পরিদৃষ্ট হয়। মুজের বিনিয়োগ এবং তদফুসারে ভাষ্যব ,রের মন্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এই মন্ত্র-সমূহের বারা বেদিপ্রস্তুত জন্ম গর্ত্ত থনন করিতে হয়। মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, আমরা মন্ত্রের মন্ত্রার্থ স্বতন্ত্ররূপে গ্রহণ করি। পূর্বের মন্ত্রে 'পৃথিবী' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করি। দেবযজনের স্থান - হদ্প্রদেশ ভিন্ন অন্ত আর কি হইতে পারে ? হানয় হইতে দেবকার্য্যে বিত্নকারী শত্রুগণকে দূর করিবার জন্ম সাধক সঙ্গল্পদ ইইতেছেন। ইহাই মঞ্জের লক্ষ্য। তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মঞ্জের ব্যাখ্যায় যে ভাবার্থ পূর্বে

প্রকাশ করিয়াছি, এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায়ও সেই অর্থেরই সার্থকতা উপলব্ধ ইইবে। অন্তঃশত্রু বেন হানমক্ষেত্র অধিকার করিতে না পারে, তাহাদের পৃষ্টির উপযোগী কোনরূপ খাভ সামগ্রী বেন হৃদরে সঞ্জাত না হয়; অর্থাৎ কোনরূপ অসংকর্ম্মে যেন প্রবৃত্তি না আসে। তার পর বৈরাগ্যের আকাজ্ঞা, ভগবানের অন্ধ্রাহ লাভের প্রার্থনা — শত্রুগণকে দ্বে রাথিবার ব্যাকৃলতা, সকলই পূর্ববর্ত্তী মন্ত্র-সমূহের ন্থায় এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইমাছে। অন্তঃশত্রুদমনই চরম সাধনা। তদ্যারাই ভগবানের অন্কম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়—তদ্মারাই কল্যাণাম্পদ স্থানে সমুপস্থিত হইতে পারি। অন্তম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্রেও সেই শক্রনাশের প্রার্থনা। হৃদয়র্বর্গ দেবস্থানে শক্রর আধিপতা যেন বিস্থৃত না হয়; অপিচ, অন্তর্গক্রর উপদ্রব নিবারিত হইয়া, শুদ্ধসন্ত্রের সঞ্চারে হৃদয় পরিক্রতা লাভ করে, মন্ত্রে সেই ভাবই পরিক্ষৃট দেখি। দশম মন্তের তিনটা বিভাগে ভগবানে আয়সমর্পণের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্র করিয়া গণ্ডী দিয়া, এক এক দিক লক্ষ্য করিয়া, এক একটা মন্ত্রোচ্চারণের প্রথা আছে। মন্ত্রের ভায়ায়্সারী অর্থ পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। বেদী পরিকার পরিচ্ছর রূপে নির্মিত হইয়াছে— এই ভাব মাত্রই মন্ত্রে প্রকাশ করিয়াছি। বাহাই ইউক, বেদীকে লক্ষ্য করিয়া ঐরূপ উক্তির কি তাৎপর্যা, তাহা আমরা ধারণা করিছে পারিলাম না। মন্ত্রে আমরা যে ভাব গ্রহণ করি, আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্ত্র্যারিরী ব্যাধ্যায় এবং বঙ্গান্ত্র্যানে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মনোর্ত্রি গায়ব্র্যাদিছন্দোযুক্ত মন্ত্রের হারা ভগবানের প্রতি আমত্র ইউক। তাহাতে অন্তরে ক্রমে ক্রমে ক্রমে হইবে। সঙ্গে সক্রের হারা ভগবানের প্রতি আমত্রহ ইউক। তাহাতে অন্তর ক্রমে ক্রমে ক্রমে হার হিবে। মন্ত্রাকি তিকারণের সঙ্গে সন্তর্গের পর্যান্ত অনিকারী হইতে পারিবে। মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে সক্রের হারা স্বর্গন বর্গার সঞ্চারিত হয়,—ভগবান আসিয়া ফ্রন্থে অধিষ্ঠিত হন। স্তর্গ ও শান্তি তথন বর্গাক্রমে মান্ত্র্যকে প্রাপ্ত হয়,—ভগবান আসিয়া ফ্রন্থে অধিষ্ঠিত হন। স্তর্গ ও শান্তি তথন বর্গাক্রমে মান্ত্র্যকে প্রাপ্ত হয়,—ভগবান আসিয়া কর্ণয়ে অধিষ্ঠিত হন। স্তর্গ হয় চর্গানে মিহিত স্বইয়া স্বচঞ্চল ছির হন্ত, প্রশাত্রভাব বারণ কর মন্ত্রিক অধিগত-হইবে।

ময়ে রুদ্র, বস্তু, আদিত্য প্রভৃতি দেবতাবাচক স্বতম্ব প্রদ থাকিলেও ঐ তিন নামে বে সেই এক অদিতীয় ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে, তদিবরে সন্দ্রেহ নাই। একেই তিন, তিনেই এক—বিমূর্ত্তিতে তিনি সংসারে প্রকাশনান। 'আদিত্য' বা ব্রহ্মা রূপে স্থাষ্ট, 'বহু' বা বিষ্
রূপে স্থিতি এবং 'রুদ্র' বা সংহাররূপে প্রলয়কর্তা তিনি। বিধের স্থাষ্ট স্থিতি ও লয়ের এক
বিরাট করনা মন্ত্রেরে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। এক তিনি, আবার বহু তিনি। বিনি
যেরূপ অধিকারী, তাঁহার নিকট তিনি সেই রূপে প্রকাশমান। ফলতঃ, ময়ে প্রাথানকারীর দৃঢ়তা সংস্কার বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লেখ হইয়াছে; নচেৎ, মূল লক্ষ্য—
সেই অদিতীয় ভগবানের প্রতি। সেই লক্ষ্য স্থির রাখিয়াই আমরা 'বসবং', রুদ্রাঃ গোলিত্যাঃ' শক্ত্রেরের অর্থ নিম্পান্ন করিয়াছি। আর তদমুসারেই 'গায়ত্রেণ' 'ব্রেষ্টুভেন' এবং
'জাগতেন' পদত্রেরের অর্থ নিম্পান্ন করিয়াছি। আর তদমুসারেই 'গায়ত্রেণ' 'ব্রেষ্টুভেন' এবং
'জাগতেন' পদত্রেরের অর্থ নিম্পান্ন ইইয়াছে। সে অর্থ—সে ভাব আমাদের মন্ত্রীয়ার্থার এবং বলামুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। 'গায়ত্রী' শন্তের অর্থে 'গায়ন্ত্রং ত্রান্নতে যুদ্রাৎ গায়ত্রী
হং ততঃ স্থতা' এতছক্তি পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ বি গানকারীকে পরিত্রাণ করে অথবা যে গান
বারা পরিত্রাণ করে'—তাহাই গায়ত্রী। এই তাৎপর্য্য হইতে 'গায়ত্রেণ' পদের 'গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্টেন' অর্থের সঙ্গে সঙ্গে পরিকাণসাধকেন অন্তিইপুরকেন বা প্রভাবেন' অর্থ নিম্পান

করিয়াছি। মাছবের প্রধান অভীষ্ট মোক্ষ-লাভ—পরিত্রাণ-প্রাণ্ডি। একমাত্র ভগবানই পরিত্রাণ করিতে সমর্থ। 'তৈছু ভেন' পদে আমরা 'শক্রনাশকেন অভীষ্টপুরকেণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। শক্রনাশে—অন্তঃশক্রর উচ্ছেদ-সাধনে অভীষ্ট অর্থাৎ মোক্ষ অধিগত হয়, তদ্বিয় বহুত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্তভ্বঃ' অর্থাৎ হন্তুন করা হইতে আমরা শক্রস্তম্ভবনকারী বা শক্রনাশক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি! অতঃপর 'জাগতেন' পদ। ঐ পদের অর্থ, আমাদের মতে, 'অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপুরকেণ চ প্রভাবেন' অর্থ পরিগৃহীত ইইয়াছে। ঐ পদে 'তমসাবৃত্ত' অর্থ অথবা 'গম্' ধাতু হইতে গমন করা অর্থ স্থাচিত হয়। 'আদিত্যা' পদের সহিত 'জগতী' পদের একত্র সমাবেশে আমাদের পরিগৃহীত অর্থাই সমীচীন বলিয়া মনে করি। অজ্ঞানান্ধকার-নাশে জ্ঞানোদয়ে যে অভীষ্ট সামগ্রী লাভ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ, মস্তের বিভাগত্রয়ের লক্ষ্য এক অভিয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। মন্ত্রে সেই ত্রিমূর্ত্তিতে প্রকাশমান অন্থিতীয় ভগবানে আত্মসমর্পণের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথমে কর্ম্মন্থল সমর্পণ, ভার পর আত্মসমর্পণ।—মন্তু-সমূহ কি এক উচ্চ আদর্শ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে।

একাদশ ও দাদশ মন্ত্রও উচ্চভাব-সূলক। ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, তিনি না করাইলে মান্ত্র যে কোনও সদস্কঠানেই সমর্থ হয় না,— একাদশ মন্ত্রে তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে; আর হাদয়কে সম্বোধন করিয়া অন্তরকে ভগবৎ-কর্ম্মে বিনিযুক্ত হইতে উদ্যোধিত করা হইয়াছে। প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রেরণা, তার পর অন্তরের উদ্যোধনা— এতহুভয় ভিন্ন কোনও সদস্কঠানেই সাফল্য লাভ হয় না। ত্রয়োদশ মন্ত্রে মনই বে সকলের মূলীভূত, তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মন ভিন্ন কোনও কন্মই সম্পন্ন হইতে পারে না। মনে যদি সংক্র্মান্সম্পাদনের প্রবৃত্তি না জ্মে, কাহার সাধ্য সে কর্ম্ম সাধন করে? তাই একাদশ, ছাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রে প্রথমে ভগবানের প্রেরণা, তার পর অন্তর্ত্তির উন্মেষণোদ্বোধনা এবং পরিশেষে মনের ছারা কর্মে প্রত্তি। পর পর মন্ত্রতিয়ে এই ভাবই পরিস্কৃত্ত বলিয়া মনে করি।

তার পর চতুর্দ্ধশ মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্ম্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। তবে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, তির্বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারে অভিমত পূর্বেই ব্যক্ত করিয়াছি; এক্ষণে আমাদের তাৎপর্য্যের বিষয় অনুধাবম করুন। আমরা এই মন্ত্রকে তগবৎ-সম্বোধন-মূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিরপ্শিন্' প্রভৃতি কয়েকটা পদের অর্থ শইয়া ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। 'বিরপ্শাঃ' পদে ভাষ্য মতে ঋতিক্গণ নির্দিষ্ট হয়। 'বিরপ্শাঃ' অর্থাৎ ঋতিক্গণ যুক্ত যে – এই অর্থে 'বিরপ্শিন্' বদে বেদি নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা ঐ পদে ভগবানকে ব্রিয়াছি। মন্ত্রন্থিত 'পুরা' পদ আমরা 'নিত্যকাল' অর্থে গ্রহণ করিলাম। যথনই মন্ত্র উচ্চারিত হয়, তথনই 'পুরা' তাহারই পূর্বের ভাব ভোতনা করে। তাহাতে অনন্তঃ-অতীত অর্থাৎ নিত্য ভাব স্বতঃই সংস্কাতত হইয়া আসিবে। 'ক্রের্স্থা পদে শম্বন্ধে ষষ্ঠী বিভক্তি আছে। উহার অর্থ — 'হিংঅক রিপু-শক্র'; 'বিস্প্পো' শদের সহিত উহা সম্পন্ধ-বিশিষ্ট। ঐ শদের ভীষণ সংগ্রাম ব্যায়। বিভক্তি-ব্যতয়ে আমরা উহার অর্থ সংগ্রামে আমনন করিলাম। 'জীরদায়্ম্' পদে 'জীরদ বা জীবদ' 'অণু' অর্থাৎ 'জীবের প্রাণ-

শ্বরূপ শুদ্ধসন্থভাব' গ্রহণ করা যায়। শুদ্ধসন্থভাব ভিন্ন জীবের প্রাণ-ধারণই বুথা। 'পৃথিবীং' পদে 'পার্থিব-সন্থদ্ধ' ইইতে অর্থাৎ 'মায়া ভ্রান্তি প্রভৃতি ইইতে' ভাব অধ্যাহত ইইতে পারে। 'উদাদায়' পদে উর্দ্ধে গ্রহণ করার — মূর্ধিনু-প্রদেশে সংরক্ষণের ভাব আসে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে ময়ের প্রথমাংশের অতি স্কৃত্ব সমীচীন অর্থ প্রাপ্ত ইওয়া যায়। ক্রুর রিপ্ত্রুর দারা শুদ্ধসন্থভাব স্বতঃই বিল্টিত ও বিনষ্ট হয়। প্রলোভনাদি পার্থিব পদার্থের সহিত্র ভাহাদের সংশ্রহই তাহাদের বিনাশের হেতুভূত। মন্তাংশে তাই প্রার্থনা করা ইইরাছে,—'হে ভগবন্! হিংপ্রক রিপ্ত্রুর সেই ভীষণ সংগ্রাম-কালে আমার হৃদয়ের শুদ্ধসন্থ ভাবকে মৃদ্ধিন্ন দদেশে জ্ঞানাধারে প্রতিষ্ঠিত রাখিবেন। তাহা ইইলে শত্রু সেধন কথনই লুগুন করিতে সমর্গ হুইবে না। আপনার অনুকম্পায় শক্র-সমরে আমি বিজয় লাভে সমর্থ হুইব।'

অতঃপ্ৰ মন্ত্ৰের দ্বিতীয়াংশের বিষয় অনুধাবন ককন। দেবগণের অর্গাৎ দেবভাবের দারা 'জীরদাকুম্' চক্রলোকে অর্থাৎ মূর্জিনু-প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবানের অন্তর্গ্রেই সে দেবালুকল্পা প্রাপ্ত হওরা বায়। বিজ্ঞ মেধাবিগণ তাই শুদ্দদশ্রের জন্ত ভগবানের অর্চনায় প্রবৃত্ত থাকেন। এথানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। মর্ম্ম এই নে,—'হে ভগবন্! আমি যেন সেই জ্ঞানিগণের পদাক্ষ অনুসরণে আপনাব অর্চনায় শুদ্দমন পরিপোষণে সমর্থ হিই।' 'চক্রমিন' পদে আমরা 'লিগ্নালোকময় মূর্জিনু-প্রদেশে' অর্থ আমনন করিয়াছি। জ্ঞানের মিগ্ন জ্যোতিতে যে মূর্জিন্দেশ আলোকিত, শুদ্দমন্ত্র ভাবের তাহাই আশ্রেন্থান নহে কি ? তাই 'চক্রমিন' বিলিয়া ঐ স্থানকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

আনোদের নর্মাকুসারিণী ব্যাপ্যায় এই ময়ের ছুইটা অবয় প্রিদৃষ্ট হইবে। বিতীয় জন্ম সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, প্রথমে তাহা বলা হইল। একণে প্রণ্ম অসুধ্যের বিষয় অনুধাবন করুন। মস্ত্রে 'বিরপশিন' পদ যদিও সম্বোধনকপে ব্যবজৃত হুইলাছে এবং দ্বিতীয় জন্মে তদমুসরনে আমরা যদিও দেই সম্বোধন-রূপেই 'বিরপ্শিন' পদকে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু প্রথম ক্রয়ে ঐ পদেব বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া লইতে হইয়াছে। 'জীরদারুং' পদের তর্গ, প্রথম অরুয়ে 'জীবন-শীলভা দানবভা উপদ্ৰবাৎ' নিপান্ন করিয়াছি। ভাষ্যে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে.—'জীবনশীলা দানৰে। হবিষাং দাতার:।' এথানে 'দানবং' পদে ভায্যকার হবিদানকারী অর্থ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু অন্তত্ত অসুর, রাক্ষস প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানে সে অর্থ উল্টাইয়া গিয়াছে। শন্তের অর্থ সর্বাত্র একই প্রকার না হইলে বড়ই বিসদৃশ হয়। আবশুক মত এক্ট শব্দের অর্থের বিভিন্নতা সাধন সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ভাষ্যকার 'জীরদায়ং' পদকে দ্বিতীয়।র্থে প্রথমা বিভক্তি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বিভক্তিব্যত্যয়ে আমরা উহাকে পঞ্চ্যান্ত অর্থ গ্রহণ করি। 'পুরা'শব্দের অর্থ সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারেরর অর্থের তাৎপর্য্য অন্নুধাবন করুন। পূর্ব্ববর্ত্তী মন্ত্রে অররু নামক অস্ত্রকে পাশবদ্ধ করিয়া পৃথিবীর সীমান্ত প্রদেশে রাখা হয়। উৎকরে পাশবদ্ধ 'অরক্ন' অন্থরের নির্গমনের পূর্বের বেদি দৈবিক হবিঃ ধারণ করিয়া ছিল— 'পুরা' পদে ভাষ্য মতে এই অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা ঐ 'পুরা' পদে কোনও নির্দিষ্ট কালের সম্বন্ধ থ্যাপন করি না। আমাদের মতে 'পুরা' পদে 'নিত্যকাল, সদা-সর্ব্বলা' অর্থ সংস্চিত করে। মামুদের অস্তরদেশে অস্থরের উপদ্রব নিরস্তরই চলিয়াছে। কামকোণাদি রিপুশক্র মাস্ত্র্যকে নিত্যকাল বিপর্যস্ত করিতে প্রয়ন্ত্রপর । অস্থ্রের সেই উপদেব হইতে আত্মরক্ষার ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। মন্ত্রের সহিত যে উপাধ্যান বিজড়িত, তদমুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ করিয়াছেন,—পূর্ব্বে যজমানগণ বেদিরূপা যে পৃথিবীকে ভ্রিনংশৃষ্ঠ অস্থরনিগের নিকট হইতে উদ্ধার করিয়া চল্রের অমৃত্রকিরণের দহিত উদ্ধে স্থাপন করিয়াছিলেন, ইদানীং ধীমানগণ সেই বেদিকে মনে মনে অমুধ্যান করিয়া পূজা করেন।' যজ্ঞের আধার বিলয়া অথবা সেখানে যক্ত সম্পন্ন হয় বলিয়া 'পৃথিবী' শক্ষ প্রেয়াগের সার্থকতা। আমরা এখানে লৌকিক যজ্ঞের বিষয় বলিতেছি না। আমরা মানষ যজ্ঞের প্রতিই লক্ষ্য করি। সেই হিসাবেই আমরা 'পৃথিবীং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'হদ্রপং আবারং।' আর তদন্তুসরণে 'চল্রুমিন' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ক্রুমিং অবারং।' তাহাতে মন্ত্রের ভাব প্রকাশিত হইয়াছে,—'হে ভগবন্! ইতস্ততঃ বিসপণশীল মহাশক্তিসম্পন্ন দানবগণের উপদ্রব হইতে হাদররূপ যে আধারক্ষেত্রকে আপনি নিত্যকান রক্ষা করিয়া নিম্নে উদ্ধারম্যয়িত জ্ঞানকিরণের দ্বারা উদ্ভাসিত করেন, সেই আবারক্ষেত্রকে অর্থাৎ হাদরকে সজ্জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি আপনারই পূজায় নিয়োজিত করেন।' এগানে আত্মসন্মিলনের ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা এ মন্ত্রের এইরূপ অর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে করি॥ (১অষ্টক—১অপাঠক—১অন্থাক)॥

### দশমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোহউকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দশমোহমুবাকঃ।)

- - ্তজ্সা্ নিষ্টপামি।
- (২) গোষ্ঠং মা নিমূ ক্ষং বাজিনং ত্বা সপত্সসাহত সং মাজি ।

  বাচং প্রাণং চক্ষুঃ শ্রোত্রং প্রজাং যোনিং মা নিমূ ক্ষং

। বাজিনীং দ্বা সপত্নাহী৺্সং মাজিনু।

ধাতু\*চ যোনো হুকৃতস্থ লোকে স্থোনং মে

সহ পত্যা করোমি। -

(৬) সমায়ুষা সং প্রজয়া সময়ে বর্চসা পুনং। সং পত্নী পত্যাহহং
- - - - - - - - -

গচ্ছে সমাত্রা তকুবা মম।

(৭) মহীনাং প্রোহস্যেষধীনা৺্রসস্তস্ত তেহক্ষীয়মাণস্ত নিঃ বপামি।

| | |

(৮) মহীনাং পয়োষ্স্যোষধীনা৺্রসোহদক্রেন স্বা

। চকুষাংবেকে স্থঞাস্বায়।

```
১ প্রপাঠক, ১০ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
   (৯) তেজোংদি তেজোংকু প্রেহ্যগ্রিস্তে তেজো মা বি নৈং।
    (১০) অগ্নের্জ্জিলাংসি স্তৃদ্দিবানাং ধাল্লে ধালে দেবেভ্যো
                     যজুষে যজুষে ভব।
            (১১) শুক্রমান জ্যোতিরদি তেজো ।
     (১২) দেবে৷ বঃ দবিতোংপুনাম্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ
                    সূর্য্যস্থ রশ্মিভিঃ।
(১৩) শুক্রং ত্বা শুক্রায়াং ধান্ধে ধান্ধে দেবেভ্যো যত্ত্বে যত্ত্বে গৃহামি।
   (১৪) জ্যোতিস্থা জ্যোতিয়র্চিস্তাহিচিষি ধান্নে ধান্নে দেবেভ্যো
                যঞ্জুষে যঞ্চে গৃহামি॥ ১০॥
                        পদ-পাঠঃ।
ব:। তেজিটেন। তেজ্পা। নিরিতি। তপামি।
```

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
२०२
(২) গোষ্ঠমিতি গো—স্থম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষম্। বাজিনম্। ভা। সপজুদাহ্নিতি
   সপত্ব—সাহম্। সমিতি। মাজি। বাচম্। প্রাণনিতি প্র—অনম্। চকু:। শ্রোত্রম্।
    প্রজামিতি প্র-জাম্। যোনিম্। মা। নিবিতি। মৃক্ষম্ বাজিনীম্। জা।
             সপজুসাহীমিতি সপজু—সাহীম্। সমিতি। মাজিরু′।
   (৩) আশোদানেত্যা – শাসানা। সোমনসম্। প্রজানিতি প্র—জাম্। সৌভাগ্যম্।
        তনুষ্। অংগঃ। অলুবতেতার বতা। ভূরা। সমিতি। নহো।
                    স্কৃতায়েতি স্ব—কৃতায়। কম্।
   1
      দেদিম। অংগ। সপত্রদন্তনমিতি সপত্র—কন্তনম্। অদকাস:। অদাভাম্।
 (৫) ইমন্। বীতি। স্তামি। বরণভা। পাশন্। যম্। অবঙীত। সবিতা। স্থকেত
       ইতি স্থ—কে তঃ। ধাতুঃ। চ। গোনৌ। স্থকতভেতি স্থ—কৃতভা।
```

লোকে। ভোনন্। মে। সহ। পতাঃ। করেছি।

```
় ২০৩
১ প্রপাঠক, ১০ অনুবাক। ] কৃষ্ণ-যদ্ধ্ববিদ-মন্ত্র।
 পুনঃ। সমিতি। পল্লী। পত্যা। অতম্। গচ্ছে।
                 সমিতি। আয়া। তমুবা। মন।
      (৭) মহীনাম্। পরঃ। অসি। ওপরীনাম্। রসঃ। তভা তে।
                 অক্টায়নাণ্ডা। নিরিতি। বপানি
   (৮) মহীনাম্। পয়:। অসি। ওষধীনাম্। রসঃ। অদকেন। ভা। চকুষা।
            অবেতি। ঈকে স্প্রায়ায়েতি স্প্রজাঃ--রায়।
    ্। । । ।
১) তেজঃ। সুবি। তেজঃ। অনু প্রেতি। ইহি। অগ্নিঃ। তে।
                  (क्षः। मा। वीछि। त्नः।
  (১০) অথ্যে:। জিহবা। অসি। স্তুরিতি স্থ ভূ:। দেবানাম্। ধামেধায় ইতি
```

भारम - भारम। त्नर्वजाः। यङ्ग्रवयङ्ग हेकि यङ्ग्रस - यङ्ग्रस। जन।

(১১) ৩০ কুম্। অসি। জোতিং। অসি। তেজং। অসি।

```
(১২) দেব:। ব:। সবিতা। উদিতি। পুনাতু। অচ্চিচ্চেণ। পবিজেণ।

বসো:। স্থাস্ত। রশ্মিভিরিতি রশ্মি—ভি:।

(১৩) শুক্রন্। ত্বা। শুক্রামান্। ধামেধাম ইতি ধামে—ধামে। দেবেভাঃ। যজুবেযজুব ব

ইতি ষজুবে—যজুবে। গুহ্লানি। (১৪) জ্যোতিঃ। ত্বা। জ্যোতিনি। অচিঃ। ত্বা। অচিঃ। ত্বা। আচিঃ। ত্বা। আচিঃ।
```

#### মশ্যানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ—সংপ্রতিবন্ধকঃ, ত্র্ক্ দ্বিকপঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। 'অরাত্যঃ' (সর্ক্রে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবস্ক । ত্র্ক্ দ্বিঃ তথা রিপ্শত্রবঃ সম্লং নাশং গান্ধ।
- (খ) 'অংগ' (জ্ঞানোন্থাসিতাঃ হে নম চিত্তবৃত্তয়ঃ!) 'বঃ' (য়ৢয়ান্) 'ভেজিছেন' (জাত্যুপ্রেণ, অভীষ্টপুরকেণ—ভগবৎপ্রাপকেণ ইত্যর্থঃ) 'তেজ্ঞ ন' (কর্ম্মশক্ত্যা, জ্ঞানজ্যোতিশা ইতি ভাবঃ) পুনরপি 'নিষ্টপামি' (উন্দীগ্রাঃ করোমি—উন্দীপয়মি ইতি ভাবঃ)।
- ২। (ক) হে মন: ! 'গোষ্ঠং' ( সরভাবং ) যথা 'মা নিমূ ক্ষং' ( মা বিনাশয়মি ) তথা 'বাজিনং' ( সৎকর্মসাধনসমর্থং ) 'ভা' ( ভাং ) 'সংমাজ্যি' ( সম্যক্ শোধয়ামি—উদ্বোধয়ামি ছিতি ভাবঃ )। সম্ভাব-সঞ্চয়ায় অত্র সক্ষয় বর্ততে।
- (খ) হে মম চিন্তবৃত্তি! 'বাচং' ( সৎকথনসামর্থাং—সত্যান্থরাগং ইতি যাবৎ ) 'প্রাণং' ( সংকর্মশীলং জীবনং ) 'চক্ষুং' ( সদ্বন্ধশনসামর্থাং—দূরদৃষ্টিং, জ্ঞানদৃষ্টিং বা ইত্যর্থঃ ) 'শ্রোক্রং' ( সংপ্রসঙ্গশ্রবণসামর্থাং ) 'প্রজাং' ( লোকান্ধরাগং, জনহিত-প্রবৃত্তিং ) 'বোনিং' ( সদ্বৃত্তিমূলং ইত্যর্থঃ ) যথা 'মা নিমূর্কাং' ( নিঃশেষেণ বিনাশয়ামি ) তথা 'বাজিনীং' ( সৎকর্মসাধনসমর্থা ) 'সপত্মসাহীং' ( শক্রণাং অভিভবন্ধিত্রীং ) 'অ' ( জাং ) 'সং মাজ্মি' ( সম্যক্ শোধয়ামি—উছোধয়ামি ইত্যর্থঃ )। অহং ভগবৎপরায়ণঃ ভবেয়ং ইতি ভাবঃ। ৩। হে চিত্তবৃত্তি। জং 'সৌমনসং' ( ভগবৎপ্রীতিং ) 'প্রজাং' ( লোকায়রাগং ) 'সোভাগা'

পেরনৈশ্বর্যাং - নোক্ষরপান ইতি ভাবঃ ) 'তন্ং' (শবীরং, কর্মাফলাবসানং ইতি ভাবঃ ) 'আশাসানা' (কাময়নানা সত্যা ) বর্তুদে ইতি শেষঃ । অতঃ 'অল্লেঃ' (জ্ঞানজ্যো তিষাং ইত্যর্থঃ ) 'অম্প্রতা' (অমুসারিণা ) 'ভূমা' (সত্যা - পরাজ্ঞানং লব্ধা ইতি ভাবঃ ) যথা দ্বং 'কং' (স্থাং—পরমানন্দং ইতি যাবং ) অবাজ্যাদি, তথা দ্বাং 'মুক্তায়' (শোভনকর্মণে—ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতে কর্মণি ইত্তার্থঃ ) 'বংনছে' (স্লাক্ প্রকারেণ নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ ) ।

তথবা

যা মম চিত্তবৃত্তি 'অগ্নেরন্ত্রতা' (জ্ঞানান্ত্য। নিণী ) 'ভূজা'. (সত্যা ) 'সৌমনসং' (ভগবৎপ্রীতিং ) 'প্রজাং' (লোকান্ত্রাগং ) 'সৌভাগাং' (মোফর্লপং প্রনিষ্ধ্যং ) 'তন্ং' (স্ব্ত্ব্দ্র্ধশীলং জীবনং—যদ্ধা, কর্ম্মকলানসানং ইতি ভাবঃ 'জোলাশানা' (কাময়মানা সত্যা ) বর্ত্ততে
ইতি শেষঃ, তাং এতাং চিত্তবৃত্তিং ইতি যাবং 'প্রক্রায়' (শোভনকর্মনে—ভগবৎপ্রীতিহেত্ভূতে
কর্মণি ইতি ভাবঃ ) 'কং' (স্থ্যং—নিত্যানন্দং ) যথা ভব্তি তথা 'সংন্জে' (স্মাক্ বিনিগোজ্যামি ইতি শেষঃ )।

৪। 'অংগ' (প্রজানস্কল হে ভগবন্!) 'স্থ্রজনঃ' (লোকান্ত্রাগদন্দরাঃ, বিখন্মপ্লাকান্ধরা উদ্বৃদ্ধাঃ ইতি ভাবঃ) 'স্থ্রীঃ' (শোভনপ্রীয়্তাঃ, সরবৃদ্ধিমন্তিঃ ইত্যগঃ) 'অদকাসঃ' (কেনাপাহিংসিতাঃ, শলোকপদ্বরহিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকাবিণঃ, সংক্র্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'সপর্বস্তনং' (স্ক্র্মন্ত্রিনাশকং) 'জদাভাং' (জাপ্রাজ্মেং) স্থাং 'উপ সেদিন' (উদ্দীপ্রাদ, স্থানি প্রতিষ্ঠাপ্রাদ ইতি ভাবঃ) মন্ত্রোহ্মং সক্রম্লকঃ। সদ্বৃদ্ধিলাভায় তথা লোকান্ত্রাগবর্জনায় ততা সক্ষরঃ বর্ততে।

৫। 'বকণঅ' (মম কর্মণা সঞ্জাততা, কামনানিজনিততা ইত্যর্থঃ) 'ষং' (ষং প্রাসিদ্ধাং ) 'পাশং' (সংসারবদ্ধনাং) 'অবরীত' (অহং ক্রতবানমি) 'স্কুকেডঃ' (শোভনপ্রজঃ, প্রজ্ঞানাধারঃ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রবাতা ভগবান—স্মা, ততা ভগবতঃ জানুগ্রহেণ ইতি ভাবঃ) 'ইমং' (বন্ধনং, সংসারবদ্ধনাং ইত্যর্থঃ) 'বি আ্যামি' (বিশেষেণ বিম্ঞামি)।

থে) তথা সতি অহং 'স্কৃত্ত' (সংকর্মণাঃ ফলভূতে ইতি ভাবঃ) 'লোকে' (প্রমপদি ইতি যাবং অধিষ্ঠিতঃ সন্ ইতি শেষঃ) 'বাতৃং' (বি তৃং, ভগ্নতঃ ইত্যথঃ) 'যোনৌ' (উৎপত্তিমূলে, যনা — অন্ধণে ভগ্ৰবিষ্ঠানে ইত্যথঃ) 'প্রান্তং' (সম্ভাব্যবিদ্ধান স্বাধা 'মে' (মম) 'ত্যোনং' (স্কৃথং, প্রস্মাননাং ত ইতি বাবং) ভব্তি তথা 'ক্রোমি' (সম্পান্যামি )। চ এব পাদপূর্বে।।

অত্র প্রথমপাদে সঙ্গল্প বিতারপাদে আত্মোজোবনঃ বর্তত। প্রজানং তি বন্ধনছেদকং। স্বাস্থাং যদি জ্ঞানেন উদ্ধাসিতং বর্ততে, বন্ধস্তভূতং কর্মানুশং নিনাণং কতি। তার ভাগবদমুগ্রহ-শাভঃ স্থামঃ ভবতি। তামাৎ সঙ্গল্প তহং ভাগবদমুসাধিণঃ ভবেদ্ধ।

৬। 'অংর' (প্রাঞ্চানের রপ চে ভগণন্!) তবারুগ্রাহেণ অহং 'আর্ষা' (পূণ্রিফ্চালেন, সংকর্মসমন্তিন জীবনেন সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগছেই' (সন্যক্ গমিয়ানি ইত্যর্থঃ)। তবার্চনেন আহং সংকর্মশীলং জীবনং লভেয়ং ইতি ভাবঃ।

(খ) 'অমে' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ) তবাত্তগ্রেল অহং 'প্রজ্ঞা' (লোকাত্তরাগেণ

জনহিতসাধনেন চ সহ ) 'সংগচেছ' ( সম্যক্ গমিয়ামি, বর্তন্মমি ইতি যাবং )। ভগবদারাধনেন জহং জনহিতসাধনসামর্থং লভেয়ং ।

- (গ) 'অংগ' (জ্ঞানদাত: হে ভগবন্!) তবাফুগ্রহেণ অহং 'বর্চসা' (তেজসা, জ্ঞান-জ্যোতিষা সহ ইতার্থ:) 'সংগচ্ছে' (সমাক্ গমিয়ানি, বর্ত্তয়ামি ইতি যাবং)। জ্ঞানপ্রভাবেন অহং ভগবংপুজনসামর্থাং প্রাপুরামি ইতি ভাবং।
- (च) 'তাহং' (প্রার্থনাকারী) 'পজ়া' (অফুগতঃ ভূষা ইতি যাবং) 'পত্যা' (জগতাং স্থামিনা, ভগবতা সহ ইতার্থঃ) মৃথা তাবতিটেয়ং তথা 'সংগচ্ছে' ( সাধয়ামি ইতার্থঃ)। অপিচ, , 'তামুবা' (বিয়োগঃ) কদাচিদ্পি না ভূং ইতি শেষঃ। পতিব্রতা পত্নী মথা ছায়াবং স্থামিনঃ অমুগামিনী ভবতি, তথাহং ভগবতঃ একাস্তামুবাগী ভবানি।
- (ঙ) 'মম' ( প্রার্থনাকারিণঃ ইতি ভাবঃ ) 'আআ।' ( জীবাঝা ইত্যর্থঃ ) 'সং' ( চিরং গচ্ছুতু, প্রমাআনি ইতি ভাবঃ )। অত্র আঅ্নি আয়ুস্থিলনায় স্কল্ল বর্ততে ।
- ৭। (ক) হে মনঃ! তং 'মহীনাং' (বিশ্বেষাং লোকানামিতি যাবং) 'পরঃ' (অমৃত-শ্বরূপঃ, জীবনকারণঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভন্স)। মনঃ এব সকলমঙ্গালানাং সাধকং ভবজু। সঙ্গল্ভ অয়মেব তাৎপর্যঃ।
- ্থ) হে মনঃ! তং 'ওষধীনাং' ( কর্মাক্ষেন ক্রস্তকানাং জীবনানাং ইতি যাবং ) 'রসঃ' (অমৃতস্ক্রপঃ, পরিরক্ষকঃ ইত্যুথঃ ) 'অসি' ( ভবিদি )।
- ্প। হে মন: । 'তশ্ব' (তথাবিধস্ত ) 'অফারনাণ্ড' (ক্রুরহিত্তা, জক্রাবার্য ইতি ভাব: ) 'তে' (তব স্বন্ধং--- হাং ইত্যর্থঃ ) 'নির্ক্পানি' (তগ্বংক্র্যুস্ত্রিনিয়ে।জ্য়।মি )।
- ৮। (ক) হেননং! অং 'মহীনাং' (বিশ্বেষাং সর্কোধাং ভূতানাং ইতি ভাবঃ প্রঃ অেম্তব্রপঃ 'অসি' (ভবসি )। মনঃ এব সকলব্দনানাং সাবকং ভবতুইতি ভাবঃ।
- (থ) অপিচ হে মনঃ! বং 'ওষধীনাং' ( কর্মাক্ষয়েন ক্ষবসূচকানাং জাবনানাং ইতি বাবং ) 'রদঃ' ( অমৃতস্কাপঃ পরিরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ ) 'অসি' ( ভবসি ) ইতি শেষঃ।
- (গ অতঃ হে মনঃ! 'ঝ' (ঝাং) 'স্থ্পজাঝার' কোভনপ্রজানিপান্তরে, যদা—শুদ্ধ-সন্ধাদেঃ সংরক্ষণায় ইতি ভাবঃ, জনহিতসাধনায় বা ইত্যর্থঃ 'অদদ্ধেন' প্রীত্যাতিশ্রযুক্তেন) 'চক্ষ্বা' (দৃষ্টা) 'অবেক্ষে' সন্দর্শয়ানি ইতি শেষঃ)।
- ৯। হে মম ভগবংসম্বর্ত কর্ম। দং 'তেজঃ' (জ্ঞানজ্যোতিষা দীপ্তিমন্তঃ) 'অসি' (ভবিসি, । অতঃ 'তেজঃ' তেজস্বরূপঃ—জ্ঞানেনান্তাসিতঃ) দং 'তেঃঃ' (তেজোময়ং ভগবন্তং হতার্থঃ) 'অনুপ্রেহি' (অনুপ্রবিশ, ভগবতা সহ সন্মিলিতঃ ভব হতি ভাবঃ); 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান) 'তে' (তব সম্বন্ধি) 'তেজঃ' (জ্ঞানং শান্তং 'মাবি নৈং' (মা অপনরতু)। অত্র ভগবতি কর্মফলসমর্পণার আক্রেক্ষা বর্ত্তে। কন্ম জ্ঞানসমন্তং সত্য ভগবংপ্রাপ্তিমূলকং ভবতি ইতি ভাবঃ।
- >০। হে মন: ! স্বং 'অগ্নেং' (প্রজ্ঞানস্বরূপস্থ ভগবতঃ ) 'জ্বিহ্বা' (রসনা—আহ্রান-কারী) ভবিসি; স্থবা জ্ঞারপায়াঃ জিহ্বায়াঃ যন্বা তেজোরপেণ কিরণেন স্বং 'অগ্নেং' উৎপাৰক্রপেণ বর্তুসে। অতএব 'বেবানাং' (বেবভাবানাং) 'স্থ ভুং' (স্থায় স্থপ্রতিষ্ঠায়

চ ইতার্থ: ভবতু 🗀 হে ভগবন্! তব 'অগ্রেজিহিবা' (অগ্রিকপ রশনা) 'অসি' (বিছতে)। অতঃ বং 'বেবানাং', বেবভাবানাং ) 'অ' (সমাক্ জনয়িতা গ্রহীতা বা) 'ভূং' (ভব)।

- (খ) অপিচ হে মনঃ! 'নে'। মন। 'বামে বামে'। সর্বাবস্থানে। 'যজুমে যজুমে'। যাগাদি সর্বাব্দে গান্ত্রানে 'দেবেভাঃ'। সর্বাদেবাবিষ্ঠানার, সর্বাদেবভাবপ্রতিষ্ঠাপনার্থার ইত্যর্থঃ। 'ভব'। স্কু আবোনকারা—সমাক্ বাবস্থিতঃ ইত্যর্থঃ ভব ইতি শেষঃ।।
- >>। হে মনঃ! অথবা হে ভগবংসম্বর্ত কর্ম্ম ! স্বং 'শুক্রং' দীপ্তিমস্তং—জ্ঞানজ্যোতিষা
   ইতি যাবং; অথবা বিশুদ্ধং সন্থলপং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); স্বং 'জ্যোতিঃ' জ্যোতিঃ স্বৰূপং প্রজ্ঞানাবারং। 'অসি' ভবসি।; অপিচ স্বং 'তেজঃ' (তেজোনয়ং শক্তিমস্তং)
  'অসি' ভেবসি। মনঃ হি সর্বশু মুলং ইতি ভাবঃ।
  - ২২। হে কর্ষণী ! দেবঃ ( তোতনানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি বাবং । 'স্বিতা' । জ্ঞানপ্রেকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বর্গণ ভগবান্ ইতি ভাবঃ । 'বঃ' । বৃদ্ধান্ । 'অচ্ছিদ্রেণ' । দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি বাবং । 'পবিত্রেণ' । শোবকেন—বার্কপেণ ইতি ভাবঃ ) অপিচ 'বসোঃ' ( জগনিবাসহেতোঃ—বরা, জগনারকস্থ ইতি বাবং । 'ফ্র্যুস্থ । প্রজ্ঞানস্কপ্র্যু, বিশ্বপ্রকাশকন্ত দেবস্থ—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ 'রাশিভিঃ' । বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবিহৈঃ ইত্যুর্গঃ । 'উৎপুণাতু' । উৎকর্ষনাবনেন পবিত্রান্ করোতু, বনা—মুল্লাকং পবিত্রতাং বিধান্নতু ইতি ভাবঃ ) । নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনান্ত্রকণ্য পবিত্রমন্ত্র ইতি ভাবঃ তারাঃ প্রার্থনানাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং । তারাঃ প্রার্থনানাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং । তারাঃ
  - ১০। হে চিত্তবৃত্তি ! 'শুক্রং' ( দীপ্রিমন্তং জ্ঞানজ্যোতিষা বিশুদ্ধতাপ্রাপ্তং ইত্যর্থঃ ) 'দ্বা' ( দ্বাং ) 'ধামে ধামে' ( সর্ব্ধোবার্স্থানে ইত্যর্থঃ, সর্ব্ধাবস্থায়াং ইতি ভাবঃ ) 'ক্রুষে বজুষে' ( সর্ব্বেধ সদস্কানে) 'দেবেভাঃ' ( সর্ব্বদেবপ্রীতিসাধনায়, বদ্ধা—সর্ব্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়, হৃদি ইতি বাবং ) 'গুহুামি' ( বিনিযোজ্যামি ) ।
  - ১৪। অপিচ হে মন চিত্তবৃত্তি ! সং ভগবান 'জোতিং' (জ্যোতিংস্বরূপ: ) তথা 'অচিঃ' (তেজংস্বরূপ: ) ভবতি ইতি শেষ: । অতং 'স্বা' (স্বাং) 'বামে ধামে' সর্ব্বাবস্থানে, সর্ব্বাবস্থামাং ইত্যর্থঃ ) 'বজুষে বজুষে' (সর্ব্বেব সদমুষ্ঠানে 'দেবেভাঃ' (সর্ব্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়—সর্ব্ববেপ্রীতিসাধনায় চ : 'জ্যোতিংম' (জ্যোতিংস্বরূপে ভগবতি ) তথা 'অচিঃসি' (তেজংক্ষণিণে ভগবতি ) 'গৃহামি' (প্রতিষ্ঠাপয়ামি )। অত্র পরমান্মনি আত্মপ্রতিষ্ঠাপনায় আকাজ্জাবতিতে। মস্ত্রোহ্যং সঙ্করমূলকং প্রার্থনাজ্ঞাপকশ্চ। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক )॥

#### বঙ্গান্থবাদ।

১। (ক) হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু ( আমাদিগের হুর্ব্বুন্ধি ) সর্ব্ব তোভাবে ভন্মাভূত হউক, আমাদিগের রিপুশক্রগণ প্রত্যেকে বিশিক্টরূপে দগ্ধ হউক। ( অর্থাং,—হে দেব! আপনি আমাদিগের হুর্ব্বুন্ধিকে এবং রিপুশক্রসমূহকে সমূলে বিনষ্ট করুন)।

- (থ) জ্ঞানোদ্যাদিত হে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! তোমাদিগকে অভ্যুগ্র অভীষ্টপূরক (ভগ্রবং প্রাপক) জ্ঞানজ্যোতিঃ অর্থাং কর্মশক্তির দ্বারা পুনরায় উদ্দীপিত করিতেছি।
- ১। (ক) হে মন! আসার সত্তবাব যাহাতে বিনষ্ট না হয়, সেইরূপে স্কর্মসাণনসমর্থ তোমাকে সম্যক্পকারে উরোণিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার চিত্তবৃত্তি ! আমার সত্যামুরাগ, সৎকর্মশীল জীবন, সদ্বস্থাদনসামর্থ্য (জ্ঞানদৃষ্ঠি, দূরদৃষ্ঠি), ভগবন্মহিমাশ্রবণসামর্থ্য, লোকামুরাগ (বিশ্বপ্রীতি), সদ্বৃত্তিমূল (শুরুসত্ত্ব) যাহাতে নিঃশেষে বিনষ্ট না হয়, সেই-রূপে সৎকর্মসাণনসমর্থ শক্রনাশকারা তোমাকে উদ্বোধিত (উদ্দীপিত) করি। (ভাব এই যে—আমি যেন ভগবৎপরায়ণ হই)।
- ৩। হে আমার চিত্রতি ! তুমি ভগবং প্রীতি, লোকানুরাগ এবং মোকরূপ পরমৈ ধর্য্য ও কণ্মফ নাবদানে কণ্মজন কামনা করিতেছ। অতএব জ্ঞানজ্যোতির অন্ম্বর্তিনা হইয়া ( অর্থাৎ পরাজ্ঞান লাভ করিয়া ) যাহাতে তুমি
  পরমানন্দ লাভ করিতে পার, সেইরূপভাবে তোমাকে ভগবং প্রীতিহেতুভূত
  কর্মে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি।

অথবা

আমার যে চিত্তর্ত্তি জ্ঞানানুসারিণী হইয়া, ভগবৎপ্রীতি, লোকানুরাগ, মোক্ষরূপ প্রমেধ্র্য্য, সৎকর্ম্মাল জাবন অথবা কর্ম্মফলাবসান কামনা করে; আমার সেই চিত্তর্ত্তি ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত কর্ম্মে যাহাতে নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপে তাহাকে সম্যক্প্রকারে বিনিযুক্ত করি।

- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! লোকানুরাগসম্পান্ন অর্থাৎ বিশ্বমঙ্গলা-কাঞ্জায় উদ্বৃদ্ধ, সদ্বৃদ্ধিসমন্তি, শত্রুর উপদ্রবর্হিত, সৎকর্মশীল ব্যক্তি (আমরা) সর্ববশক্রবিনাশক অপরাজেয় আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। মন্ত্রের মধ্যে সদ্বৃদ্ধিলাভের এবং লোকানুরাগবর্দ্ধনের নিমিত্ত সঙ্কল্লে রহিয়াছে)।
- ৫। (ক) আমাদিনের কর্মের ছার। সঞ্জাত অর্থাৎ কামনাদিজনিত যে সংসার-বন্ধন আমরা দৃঢ় করিয়াছি; শোভনপ্রজ্ঞ (প্রজ্ঞানাধার) জ্ঞানদাতা ভগবানের অমুগ্রহে সেই সংসার-বন্ধন যেন বিমুক্ত করিতে সমর্থ হই।
  - (খ) তাহাতে, সৎকর্মের ফলভূত পরমপদে অধিষ্ঠিত হইয়া, হুদয়রূপ

ভগবদধিষ্ঠানে সম্ভাবাদিরে দারা পরিবৃত হইয়া, যেন প্রমাহ্থ—প্রমানন্দ লাভ করিতে পারি।

(এই মন্ত্রের প্রথমপাদে সক্ষন্ন এবং বিতীয়পাদে আজোবোধনা বিশ্বমান রহিয়াছে। পরাজ্ঞানই বন্ধন-ছেদ্ধুক। হুদয় যদি জ্ঞানের দারা উদ্তাদিত হয়! বন্ধনহেতুভূত কর্মমূল স্বতই বিনষ্ট হয়, আর তথনই ভগবদকুগ্রহলাভ স্থগম হইয়। আদে। শতএব সক্ষন্ধ—আমি য়েন ভগবদকুসারী হই)।

৬। (ক) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন সংকর্মান্বিত জ্ঞাবন প্রাপ্ত হই। (অর্থাৎ—আপনার অর্চ্চনার দ্বারা যেন সং-কর্মশীল জ্ঞাবন লাভ করি। ভাবার্থ—আমি যেন সদা সংকর্মো রত থাকি)।

্থ) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে যেন আমার জন-হিতসাধনে লোকামুরাগ জন্ম। (অর্থাৎ, ভগবদারাধনায় যেন জনহিত-সাধন-সামর্থ্য লাভ করি অর্থাৎ পরোপকারই যেন জীবনের ব্রত হয়)।

(গ) জ্ঞানদাতা হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন জ্ঞানঃ-জ্যোতি-সমশ্বিত হইয়া, আপনাকে সম্যক্প্রকারে আরাধনা করিতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—আমি যেন ভগবংপূজন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হই)।

(ঘ) প্রার্থনাকারী আমি, পত্নীর ন্যায় অনুগত হইয়া জগৎপতি ভগবানের সহিত যাহাতে অবস্থিতি করিতে পারি, তাহাই যেন করিতে সমর্থ 'হই। অপিচ, কদাচ যেন বিয়োগ-সাধন না হয়। (পতিব্রতা রমণী যেমন ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনুগামিনী হয়, আমিও যেন সেইরূপ ভগবানের একান্ত অনুরাগী হই—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ)।

(ঙ) 'আমার জীবাত্মা পরমাত্মায় গমন করুক। এখানে আত্মায় আত্ম-দন্মিলনের সঙ্কল্প বর্তমান।

৭। (ক) হে মন! তুমি বিশ্বের লোকসমূহের অমৃতস্বরূপ পরিরক্ষক অর্থাৎ জীবন-কারণ হও।

(বা) হে মন! তথাবিধ ক্ষয়রহিত অর্থাৎ অর্ক্য অব্যয় তোমাকে ভগবংকর্মে বিনিযুক্ত করিতেতি:

৮। (ক), হে মন! তুমিই সকলের অমৃতস্বরূপ হও। (ভাক এই যে,— আমাদের মন সর্ববিধ সৎকর্মের সাধক হউক। সন্ধল্পের ইহাই তাৎপর্য়)।

- (अ) অপিচ, ছে মন বা কর্মা! তুমি কর্মাক্ষয়ের স্বারা ক্ষয়সূচক জীবনের স্ময়ত-স্বরূপ পরিরক্ষক হও।
- প্র) অতএব ছে মন বা কর্ম! শুদ্ধর্গন্ত্ব-সংরক্ষণের নিমিত্ত অর্থাৎ জনহিত-সাধন জন্ম অতিশয় প্রীতিয়ুক্ত দৃষ্টিতে যেন তোমাকে সন্দর্শন করি।
  অথবা

হে ভগবন্! আমার বিভ্রমরহিত (অদক) নেত্রের দ্বারা আমি যেন স্ আপনাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই।

- ৯। হে আমার ভগবংসম্বন্ধয়ত কর্ম্ম ! তুমি জ্ঞানজ্যোতিঃ দ্বার।
  দীপ্তিমন্ত হও। অতএব জ্ঞানোদ্রাসিত তুমি তেজাময় ভগবানের মধ্যে
  অমুঃপ্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও। প্রজ্ঞানাধার
  ভগবান যেন তোমার জ্ঞানকে অপনীত না করেন। (এই মন্ত্রে ভগবানে
  কর্মান্ধল-সমর্পণের অপিচ আত্মসন্মিলনের আকাক্ষা বর্ত্তমান। কর্মা জ্ঞানসমন্বিত হইলে ভগবৎপ্রাপ্তিমূলক হইয়া থাকে)।
- ১০। (ক) হে মন! তুমি প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের রসনাস্বরূপ অর্থাৎ আহ্বানকারী হও; অথবা জালারূপ জিহ্বা দ্বারা অর্থাৎ তেজরূপ কিরণের দ্বারা তুমি অগ্নির উৎপাদকরূপে বিভ্যমান আছ। অতএব তুমি দেবগর্ণের অর্থাৎ দেবভাবসমূহের স্থংহেতুভূত হও। অথবা হে ভগবন্! আপনার অগ্নিরূপ রসনা বিভ্যমান রহিয়াছে। অতএব আপনি দেবভাবসমূহের সম্যুক্ গ্রহীতা হয়েন।
- (খ) অপিচ হে মন! অথবা হে ভগবন্! আমার সর্ব্বপ্রকার অবস্থিতির স্থানে, যাগাদি সকল সৎকর্মাস্ক্রানে, সর্ব্বদেবাধিষ্ঠানার্থ ( আমাতে সর্ব্বদেব-ভাব বিকাশের নিমিত্ত) ভূমি অথবা আপনি স্লষ্ঠু আহ্বানকারী হও অথবা হউন।
- >>। হে মন! অথবা হে ভগবৎসম্বন্ধরুত কর্ম। তুমি দীপ্তিমন্ত বিশুদ্ধ সন্ত্যক্রপ। তুমি জ্যোতিস্বক্রপ প্রজ্ঞানাধার হও; অপিচ তুমি তেকোমর শক্তিমন্ত হও। (ভাব এই যে, মনই সকলের মূলীভূত)।
- ১২। হে আমার সং ও অসং কর্ম। ছোতমান স্বঞ্জকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেৰতা অর্থাই প্রজ্ঞানস্বরূপু ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক নায়ুরূপে এবং কুগানিবাসহেত্ত্ত প্রজ্ঞান-স্বরূপ বিশ্বপ্রাপক ক্যোতিনিবহের দারা ভোমা-

দিগের উৎকর্ষ-সাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিভূদেবের প্রেরণায়—অমুকম্পায়—ক্রাট-পরিশৃত্য বায়ুর স্থায় পবিত্র-কারক ও সূর্য্যরশ্যির ত্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমা-দিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্যি শুক্তিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদস্থ উভয় কুর্মা পবিত্র হউক,—এই প্রার্থনা)।

২৩। হে চিত্তর্ত্তি! জ্ঞানজ্যোতির দারা বিশুদ্ধতা-প্রাপ্ত তোমাকে আমাদিগের সকল অবস্থায় সর্ব্বাবস্থানে এবং সর্ব্ববিধ সদস্কানে দেবতাদিগের প্রীতির নিমিক্ত অর্থাৎ সম্ভাবজনন জন্ম (আমাতে সর্ব্বদেবস্থাব-বিকাশের জন্ম) তোমাকে বিনিযুক্ত করি।

১৪। অপিচ হে চিন্তর্ত্তি ! ভগবান জ্যোতিঃম্বরূপ এবং তেজ (শক্তি)

মনপ হয়েন। অতএব তোমাকে, আমাদিগের সকল প্রকার অবস্থিতির

মানে এবং আমাদি ার সর্ব্ববিধ সদস্তানে সকলদেবতার প্রীতিসাধনের

নিমিত্ত (আমাদিগের মধ্যে সর্ব্ববিধ দেবভাব বিকাশের জন্ম) জ্যোতি
মান এবং তেজঃ (শক্তি) স্বন্দ ভগবানে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।

(এখানে পরমান্নায় আন্মসমর্পণের আকাজ্ফা বিভ্যমান রহিয়াছে। মন্ত্র্টী

সক্ষীমূলক। মন্ত্রে প্রার্থনার ভাবও প্রকটিত রহিয়াছে। )॥

(১অফটক—১্প্রপাঠক—১০অনুবাক)॥

## নমু-ভাষাং । সামুণাচার্য্যকৃতং )।

नवाम (विक्रिक्त)। प्रभाग (विधामानावनोत्रकार कामिहिविद्या अहणमिकिषीत्रक।

- ১। "প্রত্যুষ্টিশ্রকঃ প্রত্যুষ্ট সরা তরেছি ত্রেক্তে লিউন তেলগা নিইপামি।"—বৌধারনঃ —
  "অথৈতাঃ ক্রচঃ সমাদতে দক্ষিণেন ক্রবং ক্র্প্রভৃতি সব্যেন শ্রুবাং প্রাশিত্তরূপং বেদপরিবাসনানীতি গার্ছপত্তে প্রতিভ্রপতি প্রত্যুটিশ্রকঃ প্রত্যুষ্টা অরাতরেছি গ্রেক্তি লিউন ভেক্সা নিইপানীতি" ইতি। আপত্তবস্ত মতে প্রত্যুষ্টমগ্রেক্ ইত্যেতো বৌ মন্ত্রো। তৌ চ সংমার্ক্তনাং প্রাক্তি
  পশ্চান্ত ক্রেনেণ ক্রচাং তাপনে বিনির্ক্ত্যেতে। প্রভৃত্তিমন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ। তে ক্রচো মুন্নানতিতীক্ষেনাগ্রেজেলসা নিঃশেষেণ তপামি। অনিইপরিহারামেইসিদ্ধরে চোতো মরাবিভ্যাহ →
  শিপ্রত্তিশ্রকঃ প্রভৃত্তা অরাতর ইত্যাহ। রক্ষ্পামণহত্ত্যৈ। অন্যেক্তেলিটেন ভেক্সা নিইপামীত্যাহ মেধ্যভারে" (রাও কাও ও প্রেও ও অও ১) ইতি॥
- ২। "শোহ আ বিশ্ব কং রাজিনং খা সপদ্দাহত নং মাজ্যি বাচং প্রাণং চন্দ্রুও প্রোক্তং প্রকাশ থোনং মাজ্যি কা নির্মাণ কা সপদ্দাহীত নং মাজ্যি বাচং প্রাণ্ডিক মালি কা সপদ্দাহত সংমাজী তাও কুইং সংমাজী বাচং প্রাণ্ডিক মালি কিছু কং নাজিকীং

খা সপদ্ধনাহী শ্লংমান্ত্ৰীভাথোপভূতং সংমাষ্টি চক্ষ্ শ্ৰোৱং মা নিমূকিং বাজি ভা সপদ্ধনাহে শ্ সংমাৰ্ক্সীত্যথ প্ৰবাং সংমাষ্টি প্ৰজাং যোনিং ৰা নিমৃ কং বাজিনীং তা সপদ্সহীত সংমাৰ্ক্সীতি" ইতি। হে ক্রব গ্রাং স্থানং মা বিনাশয়ামীতাভিঞ্জেভাায়বস্তং বৈরিণমভিভবিতারং ছাং সমাক্-শোণয়ামি। এবমভেবু যোজ্যং। বিভীয়ত্তীয়মজয়য়েশ্যা নিমৃ কমিত্যাদিরভূষজ্যতে। মজাশাং ম্পষ্টার্থন্তমভিপ্রেত্য তদ্ব্যাথ্যানমুপেক্যামুষ্ঠানং বিধন্তে—"ক্রচ: সংমাষ্ট" । ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ॰ ১) ইতি। তত্ৰ ক্ৰমং বিধত্তে—"ক্ৰবমতো। পুনাখ্সমেবাহভাঃ সখ্ভাতি মিথুনস্বান্ন" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ অ০১। ইতি। ক্রবং পুনাঞ্কাখাং ক্রিয়ং। ততন্তাভাঃ পূর্কভাবিদং ক্রবস্ত যুক্তং। স্ত্রাতি সম্যক্তনু করোতি বিবাহার্থং সংস্করোতীত্যর্থ:। জুহবাদীনাং পৌর্ব্বাপর্যং বিধত্তে—"অথ জুহুং। অথোপভূতং। অথ ঞৰাম্" ।ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ আন ১ । ইতি। প্রশংসতি – "অসৌ বৈ জুহু:। অন্তরিক্ষমুপভৃং। পৃথিবী ধ্রবা। ইমে বৈ লোকা: ক্রচ:। বৃষ্টি: সংমাৰ্জনানি। বৃষ্টিকা ইমাল্লোকানমুপূৰ্কং কলয়তি। তে ততঃ কুপ্তা: সমেণজে' । বা॰ কা৽৩ প্র৽৩ অ৽১ ৷ ইতি। ক্রমাবস্থানসাম্যেন ব্রুচাং লোকস্বং। সংমূঞ্জান্তে ব্রুচো বৈর্বেশ্বনাইগ্রন্তানি সংমার্জ্জনানি। পূর্বাং দকৈর্বেশং ক্রন্তা ভদগ্রাণি পরিবাস্ত তানি বেদপরিবা-স্নানি ক্রচাং সংমার্জনায় স্থাপিতানি। তেষাং বৃষ্টিজগুত্যা বৃষ্টিরূপবং। বৃষ্টিরূপৈর্বেদাথো-লেকিরপাণাং জুহ্বাদীনাং ক্রমেণ সংমার্জনে সতি বৃষ্টিরেবাফুক্রমবর্ত্তিনো লোকান্ধান্তাদিসম্পন্নান্ করোতি। ততত্তে লোকাঃ সম্পন্নাঃ সম্যগভিবর্দ্ধন্তে। বেদনং প্রশংসতি—''সমেধন্তেই স্মা ইমে লোকাঃ প্রজন্ম পশুভিঃ। য এবং বেদ" (ব্রা০ কা০ হ প্র০ হ অব০ ১) ইতি। বেদ পরিবাদনানামগ্রমূলাবয়বয়োর্ব্যবস্থাং দর্শয়তি —''বদি কাময়েত বর্গুকঃ পর্জ্জন্য: স্থাদিতি। স্থুগ্রতঃ সংমূজ্যাং। বৃষ্টিমেব নিষচ্ছতি। অবাচীনাগ্রা হি বৃষ্টিঃ। যদি কামশ্বেতাবর্ধুকঃ স্থাদিতি। মূলতঃ সংমূজ্যাৎ। বৃষ্টিমেবোগ্যন্ত্তি" (ব্রাণকাণ ৩ প্রণ ৩ স্থাণ ১) -ইজি। নিয়ন্ত্রি ন্ত্রগ্রভাবেন প্রবর্ত্তরতি। উত্তচ্ছত্যুদ্ধাকাবেণ বারয়তি। তত্মিদ্লেব বিষয়ে সম্প্রদায়বিদাং মতমাহ---"তত্বা আছেঃ। অগ্রত এনোপরিষ্টাৎ সংমৃজ্যাৎ। মূলতোহধন্তাৎ। তদমুপূর্ব্বং করতে। বর্কো ভবতীতি'' (রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ১) ইতি। উপরিঠাদিতি হৃচো বিশভাগঃ। অধস্তাদিতি তদ্বগুভাগঃ। এবং সতি পরিবাসনানাং ক্রবক্রচাং চাগ্রমগ্রেণ সম্বাত্ত মূলং মুলেনেত্যামুপূর্বী সমা ভবতি। পর্জ্জগ্রন্ড বর্ষতি। বিলভাগে বিশেষমাহ—"প্রাচীমভ্যাকারং। অগ্রৈরস্তরত:। এবনিব হুরমজতে। অথো অগ্রাহা ওবধীনামূর্জ্জং প্রকা উপকীবস্তি। উর্জ এবাল্লাক্সনাবক্ষাে" ( ব্রা॰ কা• ৩ প্র৽ ৩ অ॰ ১ ) ইতি।

বিশভাগে পশ্চিমোপক্রমাং প্রাগবসানাং ক্রক্সংমার্জনক্রিয়াং রুদ্ধা বিশ্বভাভ্যন্তরে সর্বত আরুষ্যাহরুষ্য সংমৃদ্ধাৎ। যথা ভূঞানঃ পুমান্ হন্তং প্রতঃ পাত্রে প্রসাধাভিতো ভোলাফ্রাক্রিয়াহরুষ্য মুপ্রিলে প্রক্রিপতি তরং। কিং চ প্রজা ওবধীনামপ্রভাগাদানীর রসমুপজীবন্তি তরং। অত্র পরিবাসনাগ্রাঃ সংমার্জনং রসরপ্রভাতঃ দোগ্যভাল্ল প্রাণ্ডিতা ভবভি। দওভাগে বিশেবমাহ—"অধন্তাং প্রতীনীং। দওম্ভ্রমতঃ। মূলেন মূলং প্রতিষ্টিতাে" ( রাণ কাণ ও প্রণণ্ড ) ইতি। অধন্তাদবিহ্তিং দ্ওং প্রতি প্রাগ্রসক্রমাং পশ্চিমাবসানাং সংমার্জনক্রিয়ামূল্যেন ক্রিজারেন (ণ) কুর্যাই। তথা পতি দর্ভমূলেন ক্রচো মূলং সংবধ্যতে। ভচ্চ প্রতিষ্ঠিতা

তবতি। বিশদগুরোরস্ক্রাং বাবস্থাং লোকিকশিলেন স্রত্মতি —'তত্মাদরত্নে প্রাঞ্সপরিষ্টা-লোমানি। প্রত্যক্ষ্যবস্তাৎ। স্রুংধ্যেষা" (ব্রাণ ক্রাণ ও প্রণ ও আ ০ ১) ইতি। মণিবন্ধাদুর্দ্ধং তৃদ্ধরোমাণি প্রাত্ম্থান্তধক্তাকু প্রভার্থানি। এষা হি লৌকিকী ক্রন্তদ্টান্তেন বৈদিক্যামণি ব্রুচি যথোক্তপ্রকারো দ্রষ্টব্যঃ। অত্র কেচিদাহ:—উর্ধবিদম্বেন হস্তগ্নতারাঃ হ্রুচ উর্ধাধোভাগৌ ক্বংরাবপ্যপরিষ্টান্ধক্তাচ্ছন্দাভ্যাং বিবক্ষিতৌ ন তু বিশভাগদশুভাগৌ। এবং ধারকহক্তেৎপ্যূর্দ্ধা-ধোলেশো। তথা স্ক্যুক্তং লোমলিকমন্ত্র্লমিতি। তহি তথৈবাস্থ। ব্রুবভা প্রথমতঃ দংবার্জনং রূপককল্পনালোপপাদয়তি—"প্রাণো বৈ ক্রবঃ। জুহুর্দ্দক্রিণো হস্তঃ। উপভৃৎসব্যঃ। জাত্মা ধ্রবা। অর্ল∨্সংমার্জনানি। মুগতো বৈ প্রাণোহপানো ভূষা। আত্মানমরং প্রবিশ্র। বাহাতত্তমূব৺্শুভয়তি। তত্মাৎ ক্রনমেবাগ্রে সংমাষ্টি । মুধতো চি প্রাণোহপানো ভূষা। আ্মানমরমাবিশতি" (রা০কা০ ০ প্র০০ অ০ ১) ইতি। আত্মা হস্তরোর্মধাবর্ডিশরীরং। মুণসঞ্চারিলো বারোঃ প্রাণাপানাভিধেরে ছে বুজী। উচ্চ্বাসরূপেণ বহির্নির্গচ্ছস্তী প্রাণর্ডিঃ। নি:খাদরপেণান্তঃ প্রবিশত্যপানবৃত্তিঃ। তত্ত প্রাণরূপো বায়ুং প্রাণতাং পরিত্যন্ত্য স্বর্থীনপানো ভূত্বা মুথে প্রক্ষিপ্তমন্নগ্রাদং মধ্যশরীরে প্রবেশ্য বাহুং হস্তাদিরূপং শরীরং পুষ্ট্যা শোভিতং করোতি। তত্মাদরক্রপৈর্কেদার্থ্যঃ প্রাণরূপস্থ ক্রবস্থাহদৌ সংমার্জনং কর্ত্তব্যং। তথা ক্ততে সতি প্রথম-তোহরপ্রবেশঃ পশ্চাদাহত্তরপশ্ম জুহ্বাদেঃ শোভেত্যেতত্বপদাং। প্রদক্ষাৎ প্রাণাপানবেদনং প্রশংসতি--''তৌ প্রাণাপানৌ। অব্যধুকিঃ প্রাণাপানাভ্যাং ভবতি। য এবং বেদ' ( ব্রা॰ কা॰ ০ প্র৽ ৩ অ;০ ১ ) ইন্তি। প্রকর্ষেণ বহিরনিতীতি প্রাণঃ। অপকর্ষেণাস্তরনিতীত্যপানঃ। ইত্রেবং বৃত্তিভেদাত্তৌ প্রাণাপানৌ সম্পন্নাবিতি বেদিতুরকালে প্রাণাপানাভ্যাং বিদ্নোগো মৃত্যু রূপো ন ভবতি । মন্ত্রমূৎপান্ত বিনিমূঙ্জে—'দিবঃ শিল্পমবততং । পৃথিব্যাঃ করুভি শ্রিতং । তেন বয় ৴্সহত্রবল্শেন। সপত্রং নাশরামিসি বাহেতি। ক্রক্সংমার্জনাভাগ্নী প্রস্তুতি'' ( বা॰ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। দিবঃ দকাশাদ্রৃষ্টি রূপেণাধঃ প্রস্তুমিদং দর্ভরূপং চিত্রং বস্তু ভূমেকপ্র্যাঞ্জিতং শতশাথেন তেন দর্ভেণ বয়ং বৈরিণং নাশয়াম:। ইদং দর্ভরূপং হতমস্ত। সনেন মন্ত্রেণ বেদপরিবাসনান্তর্গ্নৌ প্রক্রিপেৎ।

অন্বিয়রে সংমার্ক্তনানি ন প্রতীরস্ত ইতি শঙ্কাং বারয়তি—''আপো বৈ দর্ভাঃ। রূপমেবৈষামেত্রস্থিনানং ব্যাচন্টে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। নিবেছিবততনিতানেন বৃষ্টিরূপা আপা প্রতীয়ন্তে। আপশ্চ দর্ভরূপাঃ। দর্ভরূপেণোৎপত্তিঃ পূর্ক্মেবেণ্ৎপবনবান্ধণে দর্শিতা। তত্মাদেতনারগতশন্ধস্থরপমেবৈষাং দর্ভাগাং দিবঃ শিল্লভানিককণং মহিমানং প্রধাপরতি। অস্ত মন্ত্রভান্তইপূভ্নায়্যুপুলন্ধং চাম্প্রক্রেমিত্যাহ—''অনুষ্ঠৃতর্জা'' (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। সংমৃত্যানিতি শেবঃ। বিধেরমম্ট্রুপ্থং স্তৌতি—''আমুষ্ঠৃতঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজাপতাো বেলঃ। বেদস্যাগ্রাখ্ ক্র্সংমার্জনানি। স্বেনৈবিনানি ছন্দ্রা। স্ব্যা দেবতয়া সমর্দ্ধরতি" (বা৽ কা৽ ৫ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। জগৎস্টো প্রজাপতেরম্প্রক্তর্জারিণীতি তাপনীরোপনিষ্দি শ্রম্ভে—'স্ব এতং মন্তর্জাজং নালসিংছ্মাম্ট্রত্ম-প্রত্থং। জেন হৈ সর্ক্রিদ্যুস্ত্রত্ত' ইতি। তত্মাং প্রেজাপতেরম্প্রক্রং। 'প্রজাপতের্কা এতানি শ্রাশনিব ব্রক্তি' ইতি বক্যান্ত। তত্মাংলাপত্যম্বং। তথা সতি বেদাগ্রস্থ স্বালীয়

ছুনাঃ প্রকীয়া চ দেবতেত্বাভরং সমৃদ্ধিহেতুর্ভবন্ডি। ন কেবলং ছুন্দসঃ প্রাশস্তাং কিং তু এটো शीठा। হ—''অণে ঋথাব যোষা। দুর্জো বৃষা। ত্তিমপুনং। মিপুনমেবাক্ত তগজে করে।তি প্রজননায়। প্রজায়তে প্রজয়া পশুভির্যজনানঃ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। तृया (महतमप्रश्चः भूमान्। व्यव व्यक्मश्मार्कानानामृक्यप्रश्नारती अक्तिश हेर्ज्यकः शकः। व्यतिः প্রকাল্যোৎকরে পরিকাজেদিতাপর: পক:। অত এব হত্তকারোহগ্রে প্রহরতীত্যুক্তা পুনর-প্যাহোৎকরে বা অভাতীতি। তমিমং পক্ষং বিধত্তে—''তাতেকে বুথৈবাপাভন্তি। তেওথান কার্যাঃ। আর্ক্স ্বজ্ঞিয়ত কর্মণঃ স বিদোহঃ। যতেনানি পশবোহভিতিঠেয়া। ন্ তৎপশ্ৰভাঃ কং। অধ্বিদাৰ্জয়িছোৎকরে গ্রন্থেৎ। যদৈ যজ্ঞিয়প্ত কর্মণোহগুতাহত্বভাঃ ্উংকরো বাব ভত্ত প্রতিষ্ঠা। এতা৺্হি তলৈ প্রতিষ্ঠাং দেবা: সুমভরন্। ্তেন শাস্তং। যত্ৎকরে অস্তাত। প্রতিষ্ঠামেবৈনানি তলাময়তি প্রতিষ্ঠিত প্রজন্ম পশুভির্বজ্মানঃ" (বা । কা । ত আ । ত অ । ২) ইতি। কে চিদ্রিঃ প্রকালনমকুইবন যত্রকাপি পরিত্যজন্তি তদযুক্তং। য এয়েছিমুন্তানপ্রকারঃ ম কর্মণো বিপ্ররীতং ফলং দোগ্নি। অপ্রকাশিতদর্ভাক্রমণেন পশূনাং রোগোৎপত্তাা স্থং ন ভবেং। মার্জ্নেন তহাতঃ ভবতি। আহ্তিবাতিরিক্তম ব্যক্তিরতাথকরঃ স্নাধিস্থানমিতি দেবৈঃ দম্পাদিতখাত্তবৈ পরিত্যাগে প্রতিষ্ঠা ভবতি। আগ্রপ্রহরণপক্ষমেব জ্লার্ডুমুৎকবে পরিত্যাগং দ্বয়তি—"অবাত তবস্তা এতজপং। বংক্রংমার্জনানি। তবলোবা ওববয়:। তাসাং অবংককে পশবো ন বমস্তে। আপ্রায়া হেবাং জবংকক:। যাবদপ্রিয়ো হ বৈ **জরংককঃ** পশূনাং। তাবৰপ্রিয়ঃ পশূনাং ভবতি। যবৈভাজভাতাচ্মের্দ্ধবতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। অণোশন্দ উৎকরশক্ষনান্তর্যার্থ। ওষধন্নো বিবিধাঃ স্তব্দলা নবৰাব্যরগান্চ। কোমলভূণাভাবাদস্বাত্র্জরৎকক্ষঃ স্তব্ধঃ। দাবাগ্নিদম্বপ্রদেশে বৃষ্ট্যা সম্ৎপন্ন: কৌমলস্বাত্ত্ণদম্হো নবৰাব্ঃ। তত্ৰ জ্ক্দংমাৰ্জনানি স্তম্পুন্তলা স্তম্জপাণি। যতে তান্ত্রপের ন্তরে তাজে (জ্যে ়) রংস্তরা তক্ত তক্র বিকীর্ণনি তানি বছন্তম্ব ওবধর: সম্পায়ান্ত। তাদামোধধীনাং সম্বন্ধিনি জরৎকক্ষে প্রীত্যভাবাজ্জরৎকক্ষবয়জমানোহিপি পশ্নামপ্রির ইত্যপশুরের স্থাৎ। অগ্নিপ্রহরণপক্ষং দ্রুদ্রতি—''নবদাব্যান্ত বা ওষধীরু नवरादा दश्याः श्रिहः। यावरिश्रा इ देन ननमानः शम्नाः। তাবংপ্রিয়: পশ্নাং ভবতি। য হৈতভাত্তরো প্রহরন্তি। তন্মাদেভাত্যগ্রাবেব প্রহরেৎ। ষতরশ্মিনৎসংমূচ্যাৎ। পশ্নাং শ্বত্যৈ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। নবং প্রত্যাসল পূর্বকালভাবী দাবাগ্রিয়ত কোমলভোষধিসমূহত সোহয়ং নবদাবঃ। তাদৃশৌষবিবয়য়মা-নোহিপি সংমার্ক্সনানাময়ো প্রহরণে পশ্নাং প্রিয়ো ভবতি। তক্মাদাহবনীয়ে গাইপত্যে বা যত্মিরক্রো ক্রেটা প্রতিভপা সংষ্টান্তমিরেব প্রহরণং যজমানগৃহে পশ্নাং বছুনাং ধারণায ব্ৰু কৃ বংমাৰ্ক্ত নপ্ৰবন্ধাৰ গ্ৰিসংমাৰ্ক্ত নানামপি কঞ্চিন্মমুৎপাছ বিনিমুঙ্ ক্তে—"যো ভূতানামধিপতি:। কলত ভিচলো ব্যা। পশ্নশাকং মাহিদ্বীঃ। এতদভ ছতং তব चाइजिश्विमःमार्कनावामी अहमिज" ( वा॰ का॰ १ अ॰ १ ) हेकि। क्रूबिः कर्ममञ्जानः कृत हत्रकोठि कश्चिहतः। प्रवा (मृद्धतु दक्कः । दक्का मृ-प्रमणाकर शिक्षा। दिक्की नि

এতদশ্বিসংমার্জনন্ত্রবাং তব হতমন্ত্র। তামবার্থসাস্থাদক: স্বাহেতি শবং। বৈশিউদিশ্বঃ সংমন্ধ্রেরবায়িং সংমৃত্য স্বকালে সংপ্রাপ্ত তানি সংমার্জনাস্থামী প্রহরেও। প্রথমতোহয়ৌ সংমৃত্রে প্রধানবাগাদ্ধর্মঘাহার্যক্রপায়াং দক্ষিণারামৃত্বিগ্রেনা দত্তারামহ্যাম্বর্যা প্রতিষ্ঠাং গমন্ত্রত। প্রতিতিষ্ঠাত প্রজন্ম পশুভির্যজ্ঞমানঃ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। এবা বহির্মণা। ন চামিপ্রহরণে কন্ত্রবির্মাে মন্ত্রো ব্যবিক্রণ ইতি বাচাং। প্রয়েরবাক্রন্ত্রভাবর ('ক্রেরা বা এবং। যদিয়িং। স এতহি জাতঃ' ইতি শ্রুতান্তর্যার্থা বদরেরান্ত্রা

ু। "আশাদানা দৌমনদং প্রজাত দৌভাগ্যং তন্ম্। অগ্রেরহুবতা ভূষা দং নহে পুকুতায় কং।" কর:—"অথৈনাং পত্নীমস্তবেণ বেছ্যাৎকরৌ প্রপান্থ জগনেন দক্ষিণেন গাৰ্হপতাসুৰীচামুপবেশ্য যোক্তেণ সংনহতি আশাসানা দৌমনসং প্ৰজাত সৌভাগাং তন্ং। অঞ্বেরত্বতা ভূষা দং নহে স্কৃতায় কমিতি'' ইতি। যা পত্নী বন্ধেরসুদারিণী ভুষা সৌমনস্থাষ্ঠাশাসানা বর্ত্ততে তামেতাং শোভনকর্মণে স্থং যথা ভবতি তথা বগামি। োকু বন্ধনায় গাৰ্হপত্যদনীপে পত্ন্যা উপবেশনং বিবত্তে—"অয্তে। বা এষ:। যোহপদ্মীক:। ন প্রজাঃ প্রজারেরন্। পদ্মধান্তে। যজ্ঞমেবাকঃ। প্রজানাং প্রজননায়' ( আ ে কা ॰ ৩ ্রাত অত ৩) ইতি। অক: ক্বতবান্ ভবতি। বন্ধনকালেহপ্যুপবেশনমেক ন ভূখানমিন্ত্যাহ— '।ৱিঠুড়ী সংনাহত। প্রিয়ং জ্ঞাতি৴ু রক্ষাং। আসীনা সংনহতে। আসীনা হেষা বীর্ঘং করোতি" (বা কা ০ প্র ০ অ ০ ০) ইতি। রক্ষ্যান্নাশরেং। চিরমশ্যবস্থাতুং শক্যজাদাসীনারা: সামর্থ্যমন্তি। দিপেদশৌ বিধত্তে – 'বং পশ্চাৎ প্রাচ্যমাসীত। স্থুনরা সমদং দ্ধীত। দেবানাং পদ্মিয়া সমদং দ্ধীত। দেশাক্ষণিত উদীচ্যন্বাত্তে। আত্মনো গোশীধায়" (বাং কা ত প্রত অং ত) ইতি। সমদঃ কলহঃ। গার্হপতান্ত পশ্চান্তাগে প্রাক্স্থিছে সতি প্রাচীনপ্রবণরা বেদিরূপয়া পৃথিব্যাঃ সহ কলহং স্থাৎ। পদ্ধীসংঘান্ধহোমের ভৃতীয়া-হতের্বা দেবতা দেবপদ্ধী তহ্না অপি তদেব স্থানমিতি তয়াহপি সহ কলহং কুর্য্যাৎ। जरा मिक्निरनर्म खत्रकार्थम्नयुथी जिर्रष्ठ । नङ् नर्सा जाने याविकः **मोममका**नि-কামনাশাসতে তত্র কো বিশেষোহস্তা ইত্যাশস্ক্য মন্ত্রে পূর্ব্বাৰ্দ্ধস্তাভিপ্রায়মাহ—'কোশাসানা মেধ্যাদেবৈনাং কেবলীং কৃষা। আশিষা সমর্থরতি। (ব্রা-কা- ৩ গৌমনসমিত্যাই। এ০০ অ০০) ইতি। দেববজনপ্রবেশেন যক্তবোগ্যাং পাপক্ষরেশ কেবলীং রুত্বাহশাসানেভি ব্ৰবন্ সত্যন্নাহশিষা সমৃদ্ধাং করোতি।

অমুত্রতস্চিত্রমর্থমাহ—'অগ্নেরমূত্রতা তৃথা সংনক্তে স্থক্কতার কমিত্যাহ। এতাৰৈ পদ্নির ব্রেনাপনরনঃ। তেনৈবৈনাং প্রতম্পনরতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ ৩ জ০ ৩) ইতি। পদ্মাঃ বাতত্রেণ কর্দ্মাধিকারাভাবার পদ্মা সহ তদ্ধিকারে সভ্যেতদেব বোজুং ডতা অমুত্রভবীকরণশিক্ষং। বহা বিবাহ্রহ প্রিরাঃ কঠে মঙ্গনস্ত্রং শিক্ষং তরং। অস্মিরর্থে গৌকিকবৈদিকপ্রসিদ্ধিং
শার্ষিভ—"তত্মানাত্রঃ। বইশ্রবং বের বৃশ্চ ন। বোজু বের বৃত্তে। ব্যবাভে । তৃত্যান্সিলোঁকে

ভৰতীতি যোক্তে ণ্'' ( ব্ৰা॰ কা॰ ৩ প্ৰ• ৩ অ॰ ৩) ইতি। যন্ত্ৰাৎ ক্তৰধাৰণং লোকবেদৰোনিয়ম-স্বীকারে निनः। লোকে হি দুরদেশবর্তিদেবতাদর্শনং সম্বন্ধন্তঃ স্ত্রাং বগ্ধন্তি। বেদেৎপ্যুপ-নয়নরতে মৌঞ্জীং বগ্নস্তি। তত্মাদ্যো যাগং জানাতি যশ্চ ন জানাতি তাদৃশাং দর্যেৎগ্যেবমাছ:। ইয়ং পদ্দীং বোক্তুমবশ্রং যুতে মিশ্রয়তি বগাতি যং পতিময়েবা ব্রতং স্বীষ্ণত্যাহন্তে তভ সম্বন্ধিনা মঙ্গশহতেণামুমিরেনাকৈ যুক্তা ভবতি। প্রকারান্তরেণ বোজুং ভৌতি— "রদ্বোজনুং। স যোগং। যদান্তে। স ক্ষেমঃ। বোগক্ষেমভ কুতিগ্রা<sup>°</sup> ( বা ্কুছা • ৩ প্র৽ ৩ অ • ৩) ইতি। অপ্রাপ্তত বস্তনঃ প্রাপ্তির্যোগঃ। প্রাপ্তত রক্ষণং ক্ষেমঃ। অতে যোক্ত্রবন্ধনমুদমুধাদনং চোভন্নসিদ্ধমে ভবতি। মনদি কিমভিপ্রেত্যাদৌ বধ্যত ইত্যা-শঙ্গাংহ—''যুক্তং ক্রিয়াতা আশী: কামে যুজ্যাতা ইতি। আশিষ: সমূদ্ধৈ' (বা কা০ ৩ প্র০ অ০ ৩) ইতি। ময়া শাস্ত্রীয়ং কর্ম ক্রিয়তেহতঃ সৌমনস্থাদিরূপা মমেয়মাশীঃ ফলে যুজাতাং। অনেনাভিপ্রায়েণাংশীঃ সমৃদ্ধা ভবতি। বিধত্তে—"গ্রাছিং এখুনতি। আশিষ এবভোং পরিগুয়াতি। পুমাধৈ গ্রন্থিঃ। স্ত্রীঃ পদ্ধী। তদ্মিথুনং। মিথুনমেবাভ তদ্যজ্ঞে করোতি প্রজননায়। প্রজায়তে প্রজয়া পশুভির্যজমান:। অথো অর্ফো বা এয আত্মনঃ। যৎ পত্নী। ষজ্ঞ ধৃত্যা অশিথিলং ভাবায়'' (ব্রা০কা০৩ প্র০০ অ০৩) ইতি। সৌমনস্ঠাফাশিষঃ সর্বনা অপি যোক্ত্রগ্রন্থিনা ক্রস্তাং পরিগৃহীতা ভবস্তি। যজ্ঞ কর্রহ্মরপভূতা পদ্ম। তভন্তদীয়গ্রন্থিনা যজ্ঞো গ্রিয়তে ন তু শিথিলো ভবতি॥

৪। "স্প্রজ্মন্তা ব্যুশ্ স্থাপ্তীরূপ সেদিম। অগ্নে সপত্মনন্তন্মদ্র্কাসৌ অদাভ্যং।"—
কর্ম—'জ্বনেন গার্হপিত্যমুপদীদতি স্প্রজ্মন্তা ব্যুশ্ স্থাগ্রারুপসোদিম। অগ্নে সপত্মনন্তন্মদ্র্কাসো অদাভ্যমিতি" ইতি। হেংগ্নে ব্যুং স্থামুপসীদাম:। কীদুখো ব্যুং স্প্রজ্মার শোভনপ্রজ্যোপতাঃ। শোভনঃ পতির্বাসাং তাঃ স্থাস্তঃ। ত্থপ্রসাদাদদ্র্কাসঃ কেনাপ্যতিরস্কৃতাঃ। কীদুশং তাং সপত্মনত্তনং বৈরিবিনাশিনমদ্যভাং কেনাপ্যতিরস্কার্যাং। পত্মা উপসাদনে প্রগ্রেজনং দর্শরতি—'স্প্রজ্মন্তা ব্রুশ্ স্থাপ্তীর্ষ্পসেদিমেতাাই। বজ্জমেব তির্মুলী করোতি। উনেইতিরিক্তং ধীয়াতা ইতি প্রজ্ঞাতিত্য" ব্রাণ কাণ্ড প্রণ্ড ত অব্যুক্ত বির্মিল দ্বাল্যক্ত মিথুনবন্তং করোতি। তামিন মিথুনে পত্যা কর্ম্মণাস্কৃত্যিমানে সতি বজ্ঞাত্মং তেনানম্ভিতং সদূনং ভবতি। তেনোনপ্রকৃত্যং তেনানম্ভিতং সদূনং ভবতি। তত্রোনপ্রদেশে তম্বন্সান্তার্ত তেনানম্প্রতিক্তং তেনানম্প্রতিক্তা প্রাণাত্রমান্তাত প্রস্থান্তার্বাস্থান স্পাত্রমান্তাত ব্যুগ্রাক্তাতি প্রয়োজনেন পত্নাঃ প্রবিশ্রন্তাতি প্রয়োজনেন পত্নাঃ প্রবেশনে সতি তল্মিথুনং প্রজননার সম্প্রতে। যথা সপ্রমেহ্ম্বাকে কপালে।প্রানপ্রস্কেন তির্মোচনমন্ত্রোইপ্যায়াত এম্বালি ব্যক্ত্র্ব্র্বনপ্রস্কেন ব্যক্ত্র্বাব্রেমাক্র্যন্ত আন্মান্ত্র ক্রেলিপি ব্যক্ত্র্ব্রনপ্রস্কেন ব্যক্ত্র্বাব্রমাক্র্যন্ত আন্মান্ত্র ক্রিরালি ব্যক্ত্র্ব্রনপ্রস্কেন ব্যক্ত্র্ব্রাব্রেমাক্র্যন্ত্র আন্মান্ত্রন্ত ব্যুলিরালি ব্যক্ত্র্ব্রনপ্রস্কেন ব্যক্ত্র্ব্রাব্রেমাক্র্যন্ত্র আন্মান্ত্র আন্মান্ত্র আন্মান্ত্র ব্যান্ত্রন্ত্রনিমাক্র্যন্ত্র আন্মান্ত্র আন্মান্ত্র আন্মান্ত্র আন্মান্ত্র ব্যান্ত্রন্ত্র ব্যুল্যাক্রমন্ত্র আন্মান্ত্র আন

ে। "ইমং বি খ্যামি বরুণখ্য পাশং বনবরীত সবিতা স্থকেতঃ। ধাতুশ্চ বোনো স্থকতখ্য লোকে স্থোনং মে সহ পত্যা করোমি॥" ইতি। বিখ্যামি বিমুঞ্চামি। স্থকেতঃ স্থজানঃ। সবিত্রা বছেংমিন্ বোজুরুপে বরুণপাশে বিমুজেুুসতি ধাতুর রূণো বোনৌ স্থানেংকুটিতভ কর্মণঃ ফলভূতে লোকে পত্যা সহ মে স্থাং করোমি। সভ বোক্ত্রন্থ বিমোক্ষা স্বকালে কর্ত্তবাঃ। পিষ্টলেপফলীকরণহোমাভ্যামূদ্ধং প্রায়শ্চিত্তহোমেভ্যঃ
পূর্বমন্ত স্বকালঃ। অত এব কর্ম্যকারস্ত্রিন্ প্রদেশে পঠতি—"ইমং বিদ্যামীতি পত্নী
বোক্ত্রপাশং মুঞ্চতে তন্তাঃ সবোক্ত্রে২ঞ্জলৌ পূর্পাত্রমানয়তি সনাব্ধা সং প্রজয়েত্যানীয়মানে
লপতি" ইতি॥ সোহপি মস্ত্রোহত্রবানস্তরমায়াতঃ—

- ৬। "সমায়্যা সং প্রজয়া সময়ে বর্চসা পুনঃ। সং পত্নী পত্যাহ্হং গচ্ছে সমাজা তরুবা শম।" ইতি। হেহয়েহহমানুষা সংগচ্ছে, প্রজয়া সংগচ্ছে। পাতিব্রতালক্ষণেন বর্চসা সংগচ্ছে। আনেন পত্যা পুনঃ পুনঃ পত্নী ভূজা সংগচ্ছে বিয়োগঃ কলাচিদপি মা ভূকিতার্থঃ।
  মম শরীরেণ জীবালা চিরং সংগচ্ছতাং॥
  - ৭। "মহীনাং পয়োহস্থোধধীনাত্ রসস্তত্ত তেহক্ষীয়নাণত নিকাপামি।"—কল্ল:— "নহীনাং পয়োহজোধধীনাত্ রসস্তম্ভ তেহক্ষীয়নাণ্ড নির্দ্রপামি দেব্যজ্যায়া ইতি তন্ত্যাং পবিত্রাস্ত-হিতায়ামাজ্যং নিক্প্য'' ইতি। যথপাত্র সম্ভ্রকাণ্ডে দেববজ্যায়া ইতি পদং নাহ্হন্নাতং তথাহপি ব্রাহ্মণারুদাবেণ তৎপঠিতব্যং। মহীশক্ষ্ম গ্লোরিতার্থঃ। ত্মতএর সপ্তমকাণ্ডে গাং প্রস্তুত্তাহ-মায়তে—"তহ্য। উপোণায় কর্মমাজপেদিডে রম্ন্তেংদিতে সবস্বতি প্রিয়ে প্রেয়সি মহি বিশ্রুত্যে-তানি তে অন্নিয়ে নামানি" ইতি। হে আজ্য স্বং মহীনাং গ্ৰাং প্ৰোহিদ সাক্ষাত্তজ্ঞতাং। ওষ্বীনাং রস্শ্রাসি প্রস্পার্যা তজ্ঞভাষাং। তাদুগুল্ম ক্ষরেণ রহিত্ত ত্র স্বরূপং দেব্যাগার্থং পাত্র্যাং নির্ব্বপামি। ইনং বি শুমি সমায়্যেত্যক্ত মন্ত্রবয়ক্তাত্রাপ্রাসঙ্গিক হা ভ্রত্যাথ্যানমুপেক্যানস্তরক্ত মন্ত্রস্ত পূর্ব্বভাগে স্পষ্টার্থতাং দর্শন্ত —''মহীনাং প্রোহস্থোষধীনাত্ রস ইত্যাহ। রূপমেবাস্ত্রৈ-তমুহিনানং ব্যাচষ্টে'' ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ ৩ ) ইতি। 🛮 উত্তৰভাগস্ত তেহক্ষীয়মাণস্থেতি-পদক্তীভিপ্রায়মাহ—"তহ্ম তে২ক্ষীয়মাণশু নির্দ্মপামি দেববজ্যায়া ইত্যাহ। আশিষমেবৈতা-মাশান্তে" ( ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰত ০ অ ৩ ) ইতি। আজ্যভাগাঙ্গভাং বিধত্তে—'দ্বত**্ৰ বৈ মধু** চ প্রজাপতিরাদীং। মতো নধ্বাদীং। ততঃ প্রজা অসজত। তথামাধূদি প্রজননমিবাস্তি। তত্মাঝধুষান প্রচরন্তি। যাত্রান হি ি আজোন প্রচরন্তি। যজোবা আজাং। যজেনেব যজাং প্রচরস্তায়াতয়ামদার' (বা কা ে ৩ প্র ৩ গ ১ স ৪ ) ইতি। প্রজাপতিঃ পূর্বং যাগসাধনং স্টিসাধনং চাভিপ্রেত্য স্বরুমের সত্যসদ্ধলত্যা গ্রতমধুক্পেণ পরিণতোংভূৎ। যশাজ্ৎপত্তিবীজ্জ-মভিপ্রেত্য মধ্বভূত্তমান্মধুবীজেন প্রজা অফ্জত। অতএব মধুনা নানাবীজোৎপাদনং বিছতে। তেনোৎপাদনেন যতো গতসারং ততো নধুনা যাগং ন কুর্বন্তি। সারবত্বাদাজ্যেন যাগং কুর্যুচ়। সর্ব্বযজ্ঞহেতু্বাদাজ্যন্ত যজ্ঞঃং তদ্ধেতৃত্বং চ বক্ষ্যতে—''সর্ব্বস্মৈ বা এতদ্যজ্ঞায় গৃহ্যতে। যদ্ধ্ববায়া-মাজ্যং" ইতি। অতে। যজ্ঞধোগ্যদাধনেনৈৰ যজ্ঞসান্ধানালান্তি গতসাৱত্বদোষঃ॥
  - ৮। "মহীনাং পরোহস্থোষধীনাং রসোহদক্ষেন থা চক্ষ্যাহবেক্ষে স্থাজাপ্তায়।" করঃ—
    "জিবৈদানাজ্যমবেক্ষয়তি মহীনাং পরোহস্তোষধীনাত্ রসোহদক্ষেন থা চক্ষ্যাহবেক্ষে স্থাজান্তা।
    থারেতি" ইতি। অদক্ষেন রোগান্ত্পাহতেন। বিধত্তে—"পত্মবেক্ষতে। মিথ্নথার প্রজাতৈয়।
    যবৈ পত্নী যজ্ঞস্ত করোতি। মিথুনং তৎ। অথো পত্নিয়া এবৈষ যজ্ঞসাধারস্ভোহনবচ্ছিবৈত্য"
    বাত কাত ওপ্ততে অত ৪) ইতি। যজ্ঞস্য প্রষ্থাত্তেন সহ পত্না মিণ্নথং। কিং চ পত্না
    আজ্যাবেক্ষণরূপ এম এব যজ্মানমন্ত্ যজ্ঞারস্তঃ। দম্পত্যোগ্রের রপ্যারস্তে সতি যজ্ঞান বিচ্ছিত্তে॥

- ৮। "তেজাংসি তেজাংমু প্রেছারিতে তেজাে মা বি নৈ ।"—কর:—"অথৈনদাার্ছণতাে 
  ছধিশ্রমতি তেজােংসীতি সমিধম্পযতা প্রাণ্ধরতি তেজােং কুপ্রেছীতাথৈনদাহবনীরেং ধিশ্রয়তা রিতে 
  তেজাে মা বি নৈদিতি" ইতি। হে আজ্য বং তেজােরপমসি তেজােরপমাহবনীরমন্ত্রপরেই; 
  গছাে অয়মাহবনীরােং গ্রিছারিয়াং তেজাে মাংপনরত্ । অমুষ্ঠানবিধিপূর্ককং মন্ত্রং বাাচেষ্টে অমেধাং 
  বা এতং করােতি। যৎপত্নাবেকতে । গার্হপত্রেং বিশ্রয়তি মেধ্যয়ায়। আহবনীয়মভাদ্রবিত । 
  যজ্ঞান্ সস্তাতা। তেজােংসি তেজােংহ প্রেছাতাাহ। তেজাে বা আগিং। তেজাাজাং। 
  তেজানৈব তেজাং সমর্দ্রবিত। অগ্রিতে তেজাে মা নি নৈদিতাাহাহিত্রাারৈ" (বাা কা ৩.
  প্রত্বিত্র অভ ৪) ইতি॥
- > । "অমেজি কাংসি স্কৃত্দিবানাং ধামে ধামে দেবেভাো যজুবে যজুবে ভব।"—
  বৌধায়ন:—"অথৈনদ্যথাক্তং প্রতি পরিষ্ঠত্যোত্তরাদ্ধি বেইছ নিধায়াধ্বর্যুরবেক্ষতে অয়েজিকাংসি স্কৃত্দিবানাং ধামে ধামে দেবেভাো যজুবে যজুবে ভবেতি" ইতি। আপস্তম্য:—"অয়েজিকাংসীতি ক্যাস্য বর্ম লান্সতি" ইতি। আহ্বনীয়ে স্থিতস্যাহজস্যোদদেশে সমানেতৃং ক্যোন
  কাঞ্চিদ্রেখাং কৃষা তস্যাং সাদয়েব। হে আজ্য জালারপায়া জিহ্বায়া উৎপাদক্ষাদয়েরজিহ্বাহিসি।
  দেবানাং স্থায় ভবতীতি স্কৃত্য। ঈদৃশং বং তত্ত্বনাছতিস্থানায় তত্ত্বয়পুর্বকগ্রহণায় পর্যাথাং
  ভব। ব্যাচটে—"অয়েজিহ্বাহিসি স্কৃদ্দিবানামিত্যাহ। যথাবজুরেবৈত্ব। ধামে ধামে দেবেভ্যে
  বজুবে যজুবে ভবেত্যাহ। আশিষমেবৈতানাশাত্তে" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি॥
- ১১। "গুক্রমদি জ্যোতিরদি তেজাংদি ।"—কল্লঃ—"অথৈন্ছ্লগঞাভ্যাং প্রিরাড্যাং প্র্রাহারম্প্রনাতি গুক্রমদীতি প্রথমং জ্যোতিরদীতি দ্বিতীয়ং তেজাংদীতি তৃতীয়ং" ইতি।
  শুক্রং দীপ্তিমৎ। আজ্যদ্যোৎপরনং বিধত্তে—"তরা অতঃ পরিত্রাভ্যামেবোৎপুনাতি। ফ্রমানে
  বা আজ্যং প্রাণাপানৌ পরিত্রে। ফ্রমান এব প্রাণাপানৌ দ্বাতি" (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ৹
  ৪) ইতি। যতো যোষিদ্বীক্ষণেনামেধ্যস্যাহজান্ত মেধ্যস্বায়্ন গার্হপত্যান্থধিশ্রমণং ক্রতমত এবাত্যস্তর্ম্বপ্রনীয়াৎ। প্রকারবিশেষং বিধত্তে—"পুনরাহারং। এবমিব হি প্রাণাপানৌ সঞ্চরতঃ"
  (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ৹ ৪) ইতি। আজ্যন্থাপিতে পরিত্রে প্রাচ্যাং প্রোহ্ম প্রনঃ পশ্চাদাহত্য
  মধ্যাদ্ধর্ম মুৎপুনীয়াং। এবং ত্রিবারমিত্যভিপ্রায়েণ পরিত্রেণ বীন্সার্থো ণ্যুল্প্রতায়ঃ প্রযুক্তঃ।
  মন্ত্রাণাং লাইথিতাং দর্শয়তি—"গুক্রমদি জ্যোতির্সি তেজোহদীত্যাহ। রূপমেবাইভতন্মহিমানং
  ব্যাচষ্টে" (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ৹ ৪) ইতি। প্রতিমন্ত্রিয়াং বিধত্তে—"ত্রিজ্ব্রা। ত্রয়্বিমন্দার্থবাদাস্তরমাহ—"ত্রিঃ। ত্রার্দ্ধি ফ্রঃ। অথো মেধ্যত্বায়' (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ৹ ৪) ইতি।
  - >২। "দেবো বং সবিতোৎপূনাছছিদ্ৰেণ পবিত্ৰেণ বসোং স্থান্ত রশ্বিছিং।" কর:—
    "অথ প্রোক্ষণীকৎপূনাতি দেবো বং সবিতোৎপূনাছছিদ্ৰেণ পবিত্রেণ বসোং স্থান্ত রশ্বিজিগি
    পক্ষং" ইতি। তদেতত্ৎপবনং পবিত্রবিশিষ্টং বিধত্তে—"অথাহজ্যবতীভ্যামপঃ। রূপমেবাং
    লামেতহর্ণং দধাতি। অপি বা উতাহ্ছং। যথা হ বৈ যোষা স্বর্ণ হিরণ্যং পেশলং বিত্রতী
    রূপাণ্যান্তে। এবমেতা এতহাঁতি" (ব্রা০ কা০ ০ অ০ ৪) ইতি। যাভ্যাং পবিত্রাভ্যামাজ্যমুংপুতং তাভ্যামেবাহ্লালিপ্তাভ্যামপ উৎপুনীয়াং। ব্যত্যরেন গ্রীলিক্ষং। এতদীল্যং

স্বিন্দুভিরাসামপাং বর্ণবিশেষোপেতং রূপং সম্পাদয়তি। অপি চ তায়াদিকাস্মাহিত্যেনশোভনবর্ণোপেতং কটকাভাকারসৌকর্যোণ পেশলং হিরণাং বিভ্রতী যোষেবেমা আপ আজ্যবিন্দুগুলা নেত্রপ্রিয়া ভবস্তি। মন্ত্রগতছেন্দ:প্রভ্তারুদদেয়য়তয়া বিধত্তে—"আপো বৈ সর্ব্বা দেবতাঃ।
এয়া হি বিশ্বেষাং দেবানাং তন্ঃ। যদাজ্যং। তত্রোভয়োশ্মীমাংসা। জামি স্তাং। যদ্মছ্বাহজ্ঞা
য়য়্যাহপ উৎপুনীয়াং। ছন্দনাহপ উৎপুনাত্যজামিয়ায়। অথো মিথুনয়ায়। সাবিত্রিয়্রা
য়াব্রিয়্রায়্রা
য়বিভ্রায়্রায়। অন্তিরেবৌষবীঃ সলয়তি। প্রবীভিঃ পশূন্। পশুভির্যজমানং" (ব্রা০ কা৽ ৩
প্র০ অভ ৪) ইতি। উদক্রপেণ বীর্যোণ দেবতাশরীরমুৎপ্রতাত। আছ্তির্বপেণাহজ্যেন
তৎপোয়তে। তত্মাদাজ্যোদকরোঃ সর্ব্বেবিভারপতে সমে সতি কিমেত্রভয়ং য়ভ্রেবিবেপুনীয়াছতাপ ৠচেতি মীমাংসায়ামালস্থানিবারণার্থমূচেতি যুক্তং। ৠগ্রজ্ব্রাং মিথুন্ত্মিপ সম্পন্ততে।
ত্রিবারমুৎপুতাস্বপ্ স্বাদরাতিশয়াভাভিরন্তিঃ ক্রমেণ্যিরধীপশুষজমানাঃ সমূদ্ধা ভবস্তি॥

১৩-১৪। "গুক্রং ত্বা শুক্রায়াং ধামেবায়ে দেবেভায় বজুবেবজুবে গৃহামি জ্যোতিস্থা জ্যোতিস্থার্চিস্বাহর্চিমি ধামেবায়ে দেবেভায় বজুবেবজুবে গৃহামি॥"—কর: —"আদত্তে দক্ষিণেন করং সব্যেন জুহুং বেদে প্রতিষ্ঠাপ্য তস্তাং গৃহীতে শুক্রং ত্বা শুক্রায়াং ধামেধামে দেবেভায় বজুবেবজুবে গৃহামীতোতের বজুবা চতুগৃহীতং গৃহীত্বা সংমৃজ্যোৎপ্রবক্ষতি। অথোপভৃতি গৃহীতে জ্যোতিস্থা জ্যোতি । বামে ধামে দেবেভায় বজুবেবজুবে গৃহামীতোতেন বজুবাহন্তগৃহীতং গৃহীত্বা ভ্রমে গুরুলে গ্রহামীতোতেন বজুবাহন্তগৃহীতং গৃহীত্বা ভ্রমে গুরুলিতহন্তিস্বাহার্চিয়া। ধামেবামে দেবেভায় বজুবেবজুবে গৃহামীতোতেন বজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বশিক্তিপ্র্যা তথৈব সংমৃগ্রোৎপ্রবছতি । আথ গৃহীত্বশিক্তিপ্রাহার্চিয়া বামেবামে দেবেভায় বজুবেবজুবে গৃহামীতোতেন বজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বশিক্তিপ্র্যা তথৈব সংমৃগ্রাৎপ্রবছতি ।

অত্র মধ্যমনত্রে ধায়েধানে ইত্যাদিকমনুষজ্যতে। হে আজ্য দীপ্তং বাং দীপ্তারাং তত্তনাত্র-পূর্পকগ্রহণার তত্তদ্ধোমস্থানায় পর্যাপ্তং গৃহাতি। এবমিতরয়োর্যোজ্যং। ধানবজু:শন্বোব্বীপায়াভাৎপদ াহ—"ভক্রং হা ভক্রায়াং জ্যোতিস্থা জ্যোতি**য়চিধীত্যাহ** পর্য্যাপ্তা। অনস্তররায়'' (ব্রা০কা০৩ প্র০০ অ০৪) ইতি। আহতিবাহল্যং সর্ব্বরং। একৈকস্তামাত্তাবাজ ।ত্ল্যং পর্য্যাপ্তিঃ। আত্তেঃ কস্তা অপ্যলোপোহনস্তরারঃ। যদেতদাজ্যবেক্ষণং পূর্বমূক্তং তত্র িশেষং বক্তৃং তৎ প্রস্তোতি—"দেবাস্থরা: সংযত্তা আসন্। স এতমিক্ত আজ্যস্তাবকাশমপশ্রং। তেনাবৈক্ষত। ততো দেবা অভবন্। পরাহস্করাঃ। য এবং বিদ্বানাজ্যমবেক্ষতে। ভবত্যাস্থানা। পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্রা• ৩ ष ৫) ইতি। অবকাশ: প্রকাশকো মন্ত্র:। স চাগ্নের্জিহ্বাহসীত্যাদিক:। অভিবারণ-রূপত্তকথনেনাবেক্ষণং প্রশংসতি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। यদাজ্যেনান্তানি হবী৺্যভিধারম্বতি। চক্ষুর্বৈ সত্যম্। সত্যেনৈবৈনদভিঘারম্বতি" সত্যেনেতি ক্রয়াৎ। অথ কেনাহজ্ঞ্যমিতি। বক্তৃৰ্ব্বিপ্ৰশস্তবাচ্চ তোহৰ্থ: কদাচিষ্যভিচৰত্যপি (বা॰কা৽৩প্র৽৩ অ॰৫) ইতি। দৃষ্টন্ত ন তথেতি। চকু: সত্যং শুক্তিরজ্ঞতরজ্জুদর্পব্যভিচারন্ত কাচকামলাদিদোষপ্রযুক্ত:। অবেক্ষণে নিমীলনরূপং বিশেষং বিধত্তে—''ঈশ্বরো বা এষোহন্ধো ভবিতোঃ। যশ্চক্ষাহজ্যমবেক্ষতে। নিৰীশ্যাবেক্ষেত। দাধারাহত্মন্চক্ষ্ঃ। অভ্যাজং ধারয়তি'' ( ব্রা০ কা ৩ প্রা০ অত ৫ ) ইতি

আক্সান্তাহ দিত্যমণ্ডলবত্তেজস্বিত্বালৈরন্তর্যাবীক্ষণেনাক্ষো ভবিতৃং প্রভৃর্ভবতি। তত্র নিমীলনেন স্বান্মপ্রবিষ্টাচ্চকুষো ধারণাদকো ন ভবতি। বীক্ষণেনাহজ্যমভিঘারয়তি। বিধত্তে—''আজ্ঞাং গুহ্লাতি। ছন্লা∪্সি বা আজাং। ছন্লা∨্সোবে প্রীণাতি" (বা∘ কা ৹৩ প্র∘৩ অ∙ ৫) ইতি। আজাশু যজ্ঞসাধনত্বেন চ্ছলঃসাদৃশুং। ক্রথিশেষেণাহবৃত্তিবিশেষং বিধতে— "চতুর্জ্বাং গৃহাতি। চতুপ্পাদঃ গশবঃ। পশ্নেবাবকদ্ধে। অস্তাবুপভৃতি। অস্তাক্ষরা গায়ত্রী। গায়তঃ প্রাণঃ। প্রাণমেব পশুরু দ্বাতি। চতুঞ্রবায়াং। দুরুপাদঃ পশবঃ। পশুষেবোপরিষ্ঠাৎ প্রতিভিষ্ঠিতি' (ব্রা০ কা০৩ প্র০৩ অ০ ৫) ইতি। গায়ত্রা। রক্ষিতত্বাৎ প্রাণো গায়ত্রঃ। তথা বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি—''প্রাণা বৈ গয়াস্তৎ প্রাণা৮্-স্তত্তে তদ্যদগয়া৺ৃস্তত্তে তত্মাদগায়ত্রী নাম'' ইতি। স্বাধীনছেনাবকদ্দেষু পশুষু পশ্চাৎপ্রয়োগেণ প্রতিতিষ্ঠতীতি। গ্রাহস্তাহজ্যস্ত ক্রগিশেষেণাল্লাধিকপরিমাণং বিধত্তে—''যজমানদেবত্যা বৈ জুহ:। ভাতৃব্যদেৰত্যোপভৃং। চতুৰ্জুধ্বাং গৃহুন্ভূয়ো গৃহীয়াং। অষ্টাৰুপভৃতি গৃহুন্কনীয়:। য**ঙ্গমানা**য়ৈৰ ভ্ৰাত্ৰ্যমুপস্থিং কৰেতি" (ব্ৰা৹ কা৹ ৩ প্ৰ০০ অ০ ৫) ইতি। উপ **স**মীপে ভূত্যক্ষেনাস্তি তিষ্ঠতীত্যুপস্থিঃ। সংখ্যাং পুদঃ প্রকারান্তরেন স্তোতি—'গৌর্কৈ ক্রচঃ। চতুৰ্জ্বাং গৃহণতি। তথাচেতুপদী। অষ্টাবুপভৃতি। তথাদ্ধশৈফা। চতুঞ্বায়াং। তঋাচচতুস্তনা। গামেৰ তৎস⊌্সরে।তি। সাহকৈ স⊌্সতেষমুৰ্জং হুহে" (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ অ০৮) ইতি। অভিমতদোহনাৎ ক্রচাং গোন্দপত্বং সংগ্যয়া তদ্বর্বসাম্যং চ। ততঃ ব্রুচামাজা-পূর্ত্তিকপোষঃ সংস্কারতেন গামেব সংস্করোতি। সাচগৌঃ প্রোক্পনন্নাজ্যরূপং রুসং চত্রের। ্ গু**হীতস্তাহজা**স্তু যথোচিত্র।তৃত্যঙ্গবুং দুর্শন্তি—''যজ্বলাং গুহ্লাতি। প্রবাজেভ্যস্তং। যত্নপভ্তি। প্রমাজানুয়াজেভাস্তং। স্ক্রিম বা এতদ্যভাষ গৃহতে। সদ্ধবায়ামাজ্যং' (ব্রা০ কা০ 🔊 এ০ অ ে ৫ ) ইতি। পঞ্চস্থ প্রযাজেয় ত্রঃং জৌহবাজ্যেন নিস্পাতং দ্বয়ং স্বৌপভ্তাধেন, শিষ্টেন aন্যাজাঃ। যত্ৰ জ্ব্যাপেকা তত্ৰ স্কৃত গৌবং॥

## অত বিনিয়োগদংগ্রহঃ---

প্রত্যু ক্ষচন্তপেদরেন্টেরধর্বং পুনন্তপেং। গোষ্ঠং বাচং তথা চক্ষ্ণ প্রজাং মাষ্টি জনাংক্রচঃ॥১॥ জুহপভূদ্ধবা আশা পত্নীং যোক্তেণ নহাতি। স্থপ্রেতি পত্নুগবিশেদিমং কালে
বিমোচনং॥২॥ সনা পত্নী পূণ্পাত্রং জপেদণ মহীদ্বরাং। দ্বতং নিকপ্য বিক্ষেত তেজোহবিপ্রিতা
পশ্চিমে॥৩॥ অগ্রৌ তেজো হরেদগ্রিঃ পূর্ব্বাগ্রাবিধিসংশ্রেষেং। অগ্রেঃ ক্ষাব্রাহি কিপ্তা
শুল্ল্যাতে ত্রিভিরাজ্যকং॥৪॥ উৎপুয় দেবো জলন্ৎপুনাত্যাজ্যপবিত্রতঃ। শুল্যোর্চিধিভিরাজ্যন্ত গ্রহো জুফাদিকে ত্রেয়ে॥ দশমে জুহুবাকেহিশিংস্করোবিংশভিরীরিতাঃ॥৫॥ইতি।

### অথ মীমাংসা।

দিতীয়াধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—''সংমাষ্টি' ক্রচ ইত্যত্র কিং প্রধানাগ্যকর্গতা গুণকর্ম-ভ্রমথ বা দৃষ্টাভাবেহবঘাতবং ॥ গুণত্বং ন হি সংভাব্যং প্রধান্তং তু এলাজাং । জন্ইকরনেনাপি গুণত্বং স্থাদিতীয়য়া'' ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োর্জ্জ্হাদীনাং দর্ভেঃ সংমার্জনমায়য়তে—ক্রচঃ সংমাষ্ট্রিতি। তত্র সংমার্জনং প্রধানকর্মণ কুতো গুণকর্মণক্ষণয়হিতত্বাৎ প্রধানকর্মণক্ষণমুক্তত্বিচ। তথা হি—অবঘাতেন ব্রীহীণাং তুষবিমোকো দৃষ্ট: সংস্কার:। তথা সংমার্জনেন জুহ্বাদিষ্
কঞ্চিদতিশয়ং ন পশ্রাম:। অতাহ্বঘাতবদগুণকর্মান্তং নাস্তি। যৈন্ত দ্রবাং চিকীর্যতে গুণন্তত্র
প্রতীয়েতেতি গুণকর্মালক্ষণস্থাভাবাং। প্রবাজাদিবদদৃষ্টার্থছেন প্রধানকর্মান্তমন্তি। যৈন্ত দ্রবাং
ন চিকীর্যতে তানি প্রধানভূতানীত্যেতস্থ প্রধানকর্মালক্ষণস্থ সম্ভাবাদিতি প্রাপ্তে ক্রম:—ক্রচ ইতি
দ্বিতীয়া কর্মাকারকে বিহিতা। কর্মান্তং চেপ্রতিত্তমন্তে সতি ভবতি। "কর্তুরীপ্রিত্তমং কর্মাণ্
(পা০ ১-৪-৪৯) ইতি কর্মানংজ্ঞানিধানাং ক্রভুসাধনত্বেন চ ক্রচাং যুক্তমীপ্রিত্তমন্তং। অতঃ
প্রধানভূতাঃ ক্রচঃ। তথা সতি সংমার্জনক্রিয়ায়া গুণকর্মাত্বমবদাতবদ্ধবিয়্যতি। যদি ক্রক্ষ্

দাদশাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"পত্নীসংনহনং কার্যাং চোদকাদিতি চেন্ন তং। বন্ধবাসো-গারণয়োর্গোক্ত বন্ধনসিদ্ধিতঃ" ইতি ॥ দশপূর্ণমাসবিকারেষু সৌমিকেষু প্রোমনীয়াদিষু চোদকাতি-দেশাং পত্নীসংনহনং কার্যমিতি চেন্মৈবং। প্রসন্ধাসদ্ধাং। যদদৃষ্টায় বন্ধো যদি বা বাসোধাবনং দৃষ্টং প্রয়োজনমূভ্যুগাহপি সৌমিকেন গোক্ত বন্ধেনৈব তং সিধ্যতি। যোক্তে এ গায়ীখ্সংনহাতীতি হি সোমে বিধীয়তে। তথাদৈষ্টিকং পত্নীসংনহনং পৃথঙ্ন কার্যাং।

নবমাধ্যায়স্থ তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''পত্নীমিতি দ্বিপত্নাদাবৃহং নো বোহুতেহর্থতঃ। নোপদেশভা সমোভাদতিদেশাপ্রবৃত্তিতঃ'' ইতি। দর্শপূর্নাসয়োর্শ্র আয়ায়তে—পল্লী৴্ সংনহেতি। ততৈকপত্নীকস্ত ব্জমানস্ত প্রয়োগে সম্বেতার্থ একব্চনাস্তঃ পত্নীশ্বঃ। স চ দ্বিপন্নীকস্ত বছপত্নীকস্ত চ প্রয়োগেহ্র্থবশাদ্হনীয় ইতি চেলৈনং। কিমুপদেশপ্রাপ্তস্তো-হোহতিদেশপ্রাপ্তস্ত বা। নাহগুঃ। উপদেশস্ত সর্ব্ধপ্রোগসাধারণত্বাং। প্রয়োগার্থমেনায়ং মন্ত্রোপদেশঃ স্থাত্তদানীমেকবচনং বিনক্ষ্যেত। ন জ্বেমস্তি। অন্তথা ছিবত্পদ্নীকপ্রয়োগ্রোশ্বস্থ এব নোপদিখেত। তত কৃত উহান্হচিস্তাবকাশঃ। সাধারণোপ-্দণে সর্ব্বপ্রয়োগসম্বেতার্থতিয়া পত্নীমিতি পদে প্রাতিপদিকং কর্ম্মকারকবিভক্তিশ্চেত্যুভয়মের িবক্ষিতং। একৰচনং অৰুষ্টাৰ্থতিয়া সৰ্ব্বপ্ৰয়োগেষু যথাৰস্থিতমেৰ পঠনীয়ং। নাপ্যতিদেশ-প্রাপ্তস্তোহ ইতি দিতীয়ঃ পক্ষঃ। দিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরবিক্তিদেশাতোপাৎ। তক্ষাদত্র নাস্তৃহঃ। তত্রিবাহাচ্চিস্থিতং—''উহো নো বৈষ বিকৃতাব্হোহণাঠেন পাশবং। নাদৃষ্টচ্ছান্দসন্বাভ্যাং পাশে ছান্দসতা ন হি" ইতি॥ এম একবচনাস্তঃ পত্নীমন্ত্রো বিক্লতৌ দ্বিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরর্থান্তুসারেণে।২নীয়ঃ। কৃতঃ। পাঠাভাবাৎ। প্রশ্নতাবর্থান্তুসারেণ প্রাপ্তোপ্যহঃ সর্ব্ধপ্রয়োগসাধারণেন মন্ত্রপাঠেন বাধিতঃ। বিক্তেট তু বাধকশু পাঠখা-ভাবেনাম্মনায়ত্তে প্রয়োগেহথামুসারেণোহো যুক্তঃ। অত এব পূর্ব্বত দ্বিপশুযুক্তায়াং বিক্বতা-বদিতিঃ পাশং প্রমুমোক্ত্বদিতিঃ পাশান্ প্রমুমোক্ত্বিত্যেকবচনাস্তো বহুবচনাস্তশ্চ পাশমস্ত্র উহিত ইতি চেন্মৈবং। পত্নীমিত্যেকবচনস্থাবিৰক্ষিতত্ত্বন প্ৰকৃতাবদৃষ্টাৰ্থতন্ত্ৰা যথাবস্থিতপাঠে সতি বিক্কতাবপ্যদৃষ্টার্থং যথাবস্থিতস্তৈব পঠিতব্যস্থাৎ। অথোচ্যেত প্রক্রতৌ ছান্দসত্ত্বেক-বচনমেব ব্যত্যয়েন দ্বিস্বহুস্মোরর্থয়োক্তিত ইতি। এবং তর্হি বিক্কতাবপ্যুহমস্তরেণৈব দ্বিজ্ববৃত্ত্ববাচিত্বান্মা ভূদ্হঃ। ন চৈবং পাশেহপূহো মা ভূদিতি শঙ্কনীয়ং। প্রক্নতাবেক-খচনবছ্বচনয়োরেকন্মিন্নেব পাশে . বৈদিকপ্রয়োগদর্শনান্দ্রিত্বে তু তদভাবাৎ।

পাশভোহো বিক্কতাবন্তি ন তু পত্নীশক্ত। যথগ্যশ্মিনমুবাকে পত্নীং সংনহেত্যয়ং প্রৈষমন্ত্রো নাহমাতন্তথাহপি পূর্বাশ্ববাকবান্ধণে তদামানাদিহ পত্নীসংনহনপ্রসঙ্গেন বিচারদ্বয়ং দর্শিতং।

প্রথমপাদে চিন্তিতং —"জুহুপভূদ্ধ্রবাস্বাজ্ঞাং সর্বার্থং বা ব্যবস্থিতং। সর্ব্বার্থমবিশেষাৎ স্থাৎ প্রধাজার্থং হি জৌহবং॥ প্রধাজান্যাজহেতু: স্থাদৌপভৃতমাজ্ঞ্যকং। ধ্রোবমন্তার্থমিত্যেষা ব্যবস্থা বচনৈর্ম্মতা" ইতি॥ চতুর্জ্ব্বাং গৃহ্লাত্যন্তার্পুস্ততি চতুঞ্বান্ধা-মিত্যেষু গ্রহণবাক্যেষু এতদর্থমিতি বিশেষনিয়ামকস্তাশ্রবণাৎ পাত্রত্তরগতমাজ্ঞ্যং সর্বার্থমিতি চেলৈবং। यड्ड्झाः গৃহাতি প্রযাজেভ্যন্তদিত্যাদিবাক্যৈর্ব্যবস্থাবগমাৎ। তত্ত্রৈবাস্তচিন্তিতং -''অষ্টাবুপভূতীত্যত্ৰ কিমষ্টেকগ্ৰহে বিধিঃ। চতুৰ<sup>′</sup>য়ং গ্ৰহে বাহ**তঃ স্থাদটশ্ৰতিমুখ্যতঃ**॥ চতুগৃহীতং হোমাসং ফলবস্বান্ন বাধ্যতে। চতুদ্বিস্থং লক্ষ্যতেহতঃ সহানীত্যর্থমন্টতা" ইতি॥ গ্রহণবাক্যে চতুর্জ্হ্বাং গৃহাতীত্যত্র যথা চতুঃসংখ্যাবিশিষ্টমেকহবিগ্রহ্ হণং বিবক্ষিতং তথৈ-বাষ্টাবুপভূতীত্যত্রাপাষ্ট্রসংখ্যাবিশিষ্টমেক হবিগ্রহণং বিধাতব্যং। তথা সত্যষ্ট্রস্কাত্র্য থার্যসাভাৎ। অষ্ট্রমংখ্যাবয়বভূতয়োশ্চতুঃসংখ্যয়োর্কিনানে সত্যষ্টশন্দস্থাবয়বলক্ষণা প্রসজ্যেতেতি প্রাপ্তে ক্রমঃ — প্রসঞ্জাতাং নাম লক্ষণা। মুখ্যার্থস্বীকাবে হোমনাক্যবিরোধাপত্তেঃ। চতুর্গৃহীতং জুহোতীতা-নারভ্য শ্রুতং বাক্যং হোমনাত্রোদ্দেশেন চতুগু হীতং বিদ্যাতি। যগপ্যেতৎসর্বহোমবিষয়তয় সামান্তরপমৌপভূতং তু প্রবাজানুবাজবিষয়ত্যা বিশেষরূপং বণাহপি হোমস্ত ফলবত্ত্বন প্রধান্তান্গ্রহণক্ত হোনার্থকেনোপদজন রাং প্রধানাত্রদারেণ চতুগৃহীত্যের যুক্তং ন তুপদর্জ্জন নান্দারেণাইগৃহীতং। তস্বাহ্পভৃতি চতুগৃহীত্বয়ং বিধীয়তে। তত্রৈকং চতুগৃহীতং হবিশ্চতুর্পঞ্চমপ্রবাজার্থনপরং অন্যাজার্থং। নদেবং সতি চতুর্গু হীতপ্তৈব হবিষ্টাচ্চতুরুপভূ-তীতোৰ বিধাতবাং ন অষ্টাৰুপভূতীতি বিধিগুক্ত ইতি চৈলৈবং। তথা সভ্যন্যাৰ্লাৰ্থং দ্বিতীয়ং চতুগুৰ্হীতং ন দিদ্ধেৎ। অথ তদপি বাক্যান্তরেণ বিধীয়েত তদানীমুপভূতঃ প্রথমেন চতুগৃহীতেনাবক্দ্ধখান্দ্িতীয়ুুংখ পাত্রাস্তবমনিংখ্যত। ষহাপভূতি চতুগৃহীতং বিধীয়েত তদা চতুৰ্গু হীত্ৰয়স্থ পৃথগোৰামুষ্ঠানাত্পভৃত্যেক প্ৰবন্ধেনাহনয়নং ন সিধ্যেং। অত উভয়স্থ স্হোপভৃত্যানয়নার্থমষ্টাবুপভৃতীভূচ্যতে। তথাং সাহিত্যার্থমষ্টশদপ্রাগেইপি হবিঃদিদ্ধয়ে বে চতুৰ্গৃহীতে অত্ৰ বিধীয়তে॥

#### অথ ব্যাকরণং।

প্রভাষিত্যানিষ্ বরা গতাঃ। বাজিনমিত্যত্র প্রতায়বর। সপদ্ধান্ সহত ইতি সপদ্বসাহ ইত্যত্রাপি প্রতায়াস্তবাং প্রতায়বরঃ। সপদ্ধাহীমিতারোদান্তনিবৃত্তিম্বরেণ জীপ উদান্তবং। আশাসানেত্যত্র শানচশ্চিত্বানস্তোদান্তরে প্রাপ্তে লসার্কানান্তবে বাতুবরশেষে সমাসে কংবরঃ। সৌভাগ্যশক্ষ মৃঞ্প্রতায়স্থ্য কিংবরঃ। বতমন্ত্রতিমৃত্তাবাম্প্রকাপর্বানঃ—"ক্পমানাং কং" (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি গতিম্বর্থে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ—"ক্পমানাং কং" (পা০ ৬-২০১৪৫) ক ইত্যেত্মান্ত্পমানাং পরং কান্তম্ভ্রক্পদ্মস্তোদান্তং ভবতি। ক্পজ্রস ইত্যতাসিচ্প্রত্যায়স্ত্য চিৎব্যরে সমাসে কংবরঃ শোভনঃ প্রিগ্যাসাং তাঃ ক্পদ্ধীরিত্যত্র 'নঞ্ক্রভাং' (পা০ ৬২১১৭২) ইত্যুত্তরপদান্তোদান্তং অবহুবীহে

দমাদে নোকত্তরমাত্মদাতং ভবতি। স্থকেত ইত্যত্রাপি তবং। মহীনামিত্যত্র 'গ্রাশ্ছলদি বহুলং' (পা॰ ৬।১।১৭৮) গ্রান্তাছলদি বিষয়ে নামুদাত্তো ভবতি। ধামেধাম ইত্যত্র ''অমুদাত্তং চ'' (পা॰ ৮।১।০) ইত্যামেড়িতমমুদাতং। জ্যোতিরিত্যত্রেস্ন্পত্যান্তত্বালিংস্বরঃ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্বেদীয়তৈভিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রাপাঠকে দশমোহতুবাকঃ॥ ১০॥

## মন্ত্রার্থ- গালোচনা

---: \* :----

দশন অনুবাকের এই নত্র-সমূহ বেদীতে প্রতিগ্রাপনার্থ আজ্যাদি হবিঃ-গ্রহণ-মূলক। ভাষ্যান্থ-ক্রমণিকার প্রকাশ,—নবম অনুবাকের মন্ত্রসমূহের দারা বেদি নির্মিত হইলে, ফজের নিমিত্ত আজ্যাদি হবিঃ দশম অনুবাকের মন্ত্রের দারা গ্রহণ করিতে হয়।

তদতুসারে প্রথম মন্ত্র ক্রকের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। যজ্ঞের নিমিত্ত যজ্ঞাগ্নিতে ঘুত প্রক্ষেপণ এত্য খদিরাদি কাষ্ঠ-নির্ম্মিত পাত্রবিশেষ—'ক্রক' নামে অভিহিত হয়। সাধাৰণতঃ 'ক্রক' ব্লিতে কাষ্ঠনির্ম্মিত 'হাতা' বুঝা যাইতে পারে। 'প্রত্যুষ্টঃ' প্রভৃতি দল্পে দেই ক্রক্কে প্রক্ষালিত, করিয়া, 'অগ্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অগ্নিতে উত্তপ্ত করিবার বিধি.—সন্মার্জ্জনের প্রথমে একবার এবং পরে একবার ব্রুক উত্তপ্ত করিতে হইবে। এ মতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'এই ত্রুকের তাপে শক্র দগ্ধ বা বাধা দূর হউক—সকল শক্র পুড়িয়া মকক। শক্র সকল প্রত্যেকে বিশেষরূপে সন্তপ্ত হউক, অরাতি-সকল নিঃশেষে দগ্ধ হউক। হে ক্রক অতিতীক্ষ্ণ অগ্নির দারা তোমাকে নিঃশেষে উত্তথ করি।' তার পর দিতীয় মন্ত্রের এক একটা অংশে স্তক্-সমূহকে এক এক বার মার্জন করিতে হয়। 'গোষ্ঠং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে প্রথম বার, 'বাচং প্রাণং' প্রভৃতি মন্ত্রে জুহু গ্রহণান্তর দিতীয় বার মাজ্জনি, 'চক্ষু: শ্রোত্রং' প্রভৃতি মন্ত্রে অপভূথ ধারণে তৃতীয় বার মার্জন এবং তার পর 'প্রজাং যোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে 'ঞ্বা' অর্থাৎ ক্রকের **উ**দ্ধ ও অধোভাগ মার্জ্জন করিতে হয়। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ **হয়,—'হে ক্রুক, গোস্থান বিনষ্ট না হয়, এই অভিপ্রায়ে অন্নবস্ত এবং শত্রুগণের অভিভবিতা** তোমাকে সমাক্প্রকারে পরিগুদ্ধ করিতেছি। বাক্শক্তি, প্রাণ, চক্ষ্, শ্রোত্র, প্রন্ধানি প্রভৃতি যেন নষ্ট না হয়, এইজন্ম অনবস্ত এবং শক্রনাশক তোমাকে পুনরায় সম্যক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি।'

ছতীয় মন্ত্র যে কার্য্যে যে অর্থে প্রযুক্ত হয়, প্রথমে তাহার আভাস প্রদান করিতেছি। বেদির পার্মে গার্হপত্যাগ্নি প্রতিষ্ঠিত করিয়া, দেই অগ্নির দক্ষিণ দিকে যজনান আপনার পত্নীকে উপবেশন করাইবেন। তার পর তাঁহার ছই হত্তে মুঞ্জের বোক্ত্র (ফাঁদ বা অঙ্গুরীয়ক) পরাইয়া দিতে হইবে। সেই যোক্ত্র-বন্ধন-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'যে গত্নী অগ্নির অন্থ্যারিণী হইয়া স্থমন্যাদি কামনাগ্রায়ণ হয়,-শোভনকর্ম্মে তাহার স্থথসাধন

জন্ম বােক্তির দ্বারা তাহাকে বন্ধন করিতেছি।' তার পর পতি পত্নী উভয়ে অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া অগ্নিকে বলিবেন,—'হে অগ্নে! আমরা তােমার নিকট উপবিষ্ট হইতেছি। আমরা শােভন প্রজাবস্ত এবং শােভন পতি সমন্বিত এবং অপরের অতিরস্কৃত। আর আপনি কিরপ ?— বৈরিবিনাশক এবং অপরাজেয়।' পত্নীকে উপানবিষ্ট করাইবার তাৎপর্য্য এই যে,—পতি পত্নী উভয়ে একত্র বিদিয়া, পতিকে যজ্ঞকার্য্য করিতে হয়। পত্নীর যজ্ঞকর্ম্মে অধিকার নাই। একত্র উপবেশনে অনুষ্ঠান পতি-পত্নী উভয়েরই কত বিলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। পত্নীর কর্ত্ব্য —অঞ্জিল দ্বারা পূর্ণপাত্র আনয়ন। পত্নীর দ্বারা এই ভাবে উন অংশ পরিপূর্ণ হয়। সেই জ্বতা আরাগারে পতি-পত্নী-মিলনের প্রয়োজন স্ত্র-গ্রন্থানিতে বিষ্পৃষ্ঠীকৃত ইইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্র নোত্র-বিমোচনে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যকার বলেন,—সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান-প্রসঙ্গে কপাল-মোচনের ভাগ, এই মল্লে যোক্তু-বিমোচনের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব্বনংখ পত্নীকে বেদির সমীপে আনয়ন কবিয়া, আহ্বনীয় অগ্নির পার্গে উপ্নেশন করাইয়া, তাহ ব উভয় হুস্তের অঙ্গুলীতে মুঞ্জেব যোজু বন্ধন করা হইয়াছিল; এই মন্ত্রে সেই যোজু বিষ্কৃ করিবার বিবি। তদত্সারে ময়েব অর্থ হয়,—'শোভনপ্রক্ত সবিতা দেবজা এই যোজু রূপ যে বরুণ-পাশ বন্ধন করিয়াছিলেন, এতদ্বারা সেই পাশ মোচন করিতেছি। তাহাতে ব্রহ্মযোনিতে অনুষ্ঠিত কম্মের ফলভূত লোকে পতির সহিত পত্নী স্কুখে বাস করিতে পারিবে।' ় যোজুবিমোচন 'স্বকালে' কর্ত্তব্য। 'স্বকাল' বলিতে পিষ্টলেপফলীকরণ হোমের পরবর্ত্তী এবং প্রায়শ্চিত হোমের পূর্ব্বর্ত্তী—এই মধাকাল বা সন্ধিকালকে বুঝাইয়া থাকে। এই সময় বোক্তবদ্ধ হত্তবয়ে অঞ্জলির হারা; পূর্ণপাত্র আনমন করিয়া, পঞ্চম মন্ত্র পাঠের বিধি স্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শিত হইয়াছে। ময়ের অর্থ,—'হে অগ্নি! আমি যেন আয়ু লভি করি, পাতিব্রতালকণ-রূপ শক্তি লাভ করি। আর এতজারা পুনংপুনঃ এই প্তির পুলী হইয়া থেন স্থথে বাস করিতে পারি। কদাচ থেন আমাদের বিয়োগ সাধন না হয়। আমার দেহে জীবাত্মা যেন চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' যষ্ঠ মল্লে আজ্যের এই মন্ত্রটী আজ্য-স্থাপনমূলক। পবিত্রের অস্তর্নিহিত আজ্যকে এই মল্লোচ্চারণে পাত্রে স্থাপন করিবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'মহীনাং' পদ গবাদিকে লক্ষ্য করে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! তুমি গোছগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। তুমি ওষধিসমূহের রসস্বরূপ হও। ক্ষয়রহিত তোমার স্বরূপকে দেবযজ্ঞের নিমিত্ত পাত্রে স্থাপন করিতেছি।' এই মঞ্জের সহিত একটা উপাথ্যানও বিজ্ঞাতি দেখি। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ এবং স্থষ্ট সাধন অভিপ্রায়ে এক সময়ে প্রজাপতি বয়ং স্তাসকল হইয়া স্বত ও মধুরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। তাঁহার মধুবীজে প্রজার উৎপত্তি হয়। মধু হইতে নানা বীজ উৎপাদিত হয় বিলিগ্ন, মধু সারহীন হইয়া পড়ে। কিন্তু আজ্যের সারভাগ বর্তমান থাকে। সেইজ্ঞ মধুর পরিবর্ত্তে সারসমন্বিত আজ্যের বা ঘৃতের দারা যজ্ঞ করিতে হয়।' সপ্তম মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে আজ্যকে সংখাধন-পূর্বক বজমান-পত্নী সেই আজ্য দর্শন করিবেন। <sup>মস্ত্রের</sup> **অর্থ—'হে আজ্য!** গো-হগ্ধ হইতে তোমার উৎপত্তি হইরাছে। তুমি ওষধিসমূহের <sup>রুগ</sup> হও। স্থপ্রজা-কামনাম্ব তোমাকে আমি প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতেছি।

অষ্ট্রম মন্ত্রে সমিধ-ধারণ। সমিধকে ছতে সিক্ত কৰিবা এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ
—'হে আজা! তুমি তেজারূপ হও। অতএব তুমি তেজারূপ এই আহবনীয়ে অন্থ:প্রবিষ্ট হও। এই আহবনীয় অন্নি যেন তোমার তেজকে বিনষ্ট না করে।' নবম মন্ত্রও আজ্যকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। নপের প্রয়োগ-পদ্ধতি এইরূপ,—আহবনীয়ে স্থিত আজ্যকে উদক্ দেশে অর্থাৎ উত্তর দিকে আনম্বন জন্ম কায়ের দ্বারা আজ্য মধ্যে রেথা অঙ্কন করিয়া সেই আজ্যকে নাড়িতে নাড়িতে এই নম্বোচ্চারণের বিধি। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজ্যা তুমি জালারপ জিহবার উৎপাদন কর বিনিয়া, অন্নির জিহবা-স্বরূপ হও। অতএব তুমি দেবগণের স্বথ-হেতু-ভূত হইয়া থাক। ঈদৃশ তুমি সেই সেই আহতিতে স্থিত সেই সেই মন্ত্রপূর্বক গ্রহণ জন্ম প্রায়ম সঞ্চালন করিতে করিতে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আজ্যের পরিত্রতা-দাধন জন্ম এইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়া থাকে। নত্রের অর্থ,—'হে আজ্যা তুমি দীপ্তিমন্ত, জ্যোতিঃ ও তেজঃস্বরূপ হও।' পরিত্রের দ্বারা প্রথমে আজ্যের উত্তর ভাগ, তার পর দক্ষিণভাগ, তার পর মধ্য হইতে উন্নদেশ পর্যান্ত সঞ্চালন করিতে হয়।

পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র এবং দশম অনুবাকের দশম মন্ত্র অভিন্ন। সে স্থলে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এস্থলে তাহার কোনই বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট ২য় না। তবে সেথানকার সম্বোধন ছিল—জল; আর এথানকার সম্বোধন হইয়াছে— আজ্য বা ন্বত। মূলে পার্থক্য কিছুই নাই। সম্বোধনভেদে, অর্থের মাত্র পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। এই মস্ত্রের দ্বারা কুশাগ্রে জল ও হবিঃ লইয়া প্রোক্ষণ করিতে হয়। অতঃপর দশম ময়ের বিষয় লক্ষ্য করুন। দক্ষিণ হস্তের দ্বারা ব্রুক এবং বাম *হস্তে*র দ্বারা জুন্ত গ্রহণ করিয়া বেদির উপরিভাগে স্থাপন করিতে হয়। তার পর সেইগুলি এহণের সময় এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিবার নিয়ম। 'গুক্রং ত্বা' হইতে 'যজুষে ব্ছুষে গৃহ্বামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ এই সময় পাঠ করিবার বিধি। তার পর **'অপভৃতি'** গ্রহণ। সেই সময়ে 'জ্যোতিস্বা' হইতে আরম্ভ করিয়া 'বজুষি যজুষি গৃহ্লামি' পর্যাস্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করিবে। তার পর এই দ্বিবিধ মন্ত্রের দ্বারা ব্রুক ও জুত্ত গ্রহণ করিয়া 'ঞ্বনা' গ্রহণ করিতে হয়। দেই জবা গ্রহণের সময় 'অর্চিজা' হইতে 'যজুদি যজুদি গুহ্লামি' <sup>মন্ত্রাংশ</sup> পাঠ করিবার বিধি। এই চতুর্ব্বিধ সামগ্রী গ্রহণ করিয়া বেদিতে হো**ম করি**বে। প্রোগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! দীপ্তিণান্ তোমাকে দীপ্ত মন্ত্র-সমূহের ধারা গ্রহণ হেতু তু,ন তত্তং-হোন-সম্পাদনে পর্যাপ্ত হও। তুনি গৃহে **গৃহে যজ্ঞে যজ্ঞে** দেবগণের স্বস্থৃ আহ্বানকারী হও।' ইত্যানি। ঘলতঃ, আজাহোমে যে স্কল প্রক্রিরা-পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, আর তারকুদারে মল্লের বে অর্থ নিপায় হওয়া সঙ্গত, ভাষ্টে তাহারই আভাষ পাই।

একণে আমাদের ব্যাথার বিষয় তন্ত্রাবন কজন। প্রথম মন্ত্র, আমরা মনে করি, ইইদেব সংকে বা ভগবানকে সংঘাবন করিয়া বিনিযুক্ত হইয়"ছে। বিতীয় অনুবাকের ক্রিয়া বিন্যুক্ত হইয়"ছে।

ছিতীয় মন্ত্র শূর্পের অর্থাৎ কুলার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছিল। আর এথানে এই মন্ত্র ক্রক স্বদ্ধে বিনিযুক্ত। সেখানে শূর্প বা কুলা উত্তপ্ত হওয়ায় রাক্ষস নিপাতিত হইবে,—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছিল; আর এথানে, ক্রক উত্তপ্ত হওয়ায়, শত্রু বা বাধা নিরাক্ত হইবে প্রকাশ পাইল। দ্বিধি ক্ষেত্রে দ্বিধি ভাবের গ্রোতনা হইল। কিন্তু আমরা মনে করি, উভয়ত্রই মর্মার্থ এক; উভয়ত্রই মস্ত্রের সম্বোধ্য দেবতা এক, উভয়ত্রই প্রার্থনা--অন্তঃশত্রু-নাশের। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,-মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদ রাক্ষস জাতিকে নির্দেশ করে। তাহাতে ভাব আসে---রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত। আবু তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাল্যকার নির্দেশ করেন, – যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বশিশ্বাই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহার। দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞানিতে বিল্ল ঘটিবে না,—ইহাই যেন মল্লের লক্ষ্য। তাহারা 'প্রত্যুষ্টং' অর্থাৎ প্রত্যেকে সম্যক্ পরিতপ্ত বা বিদগ্ধ হউক—তাহাদের বংশ নাশ হউক,—প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাবার্থ ভাষ্যামুসরণে এইরূপ পরিকল্পিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রদ্বের রাক্ষসজাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত, বর্ত্তমান—তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মাহুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবল প্রতাপে সংকর্মনিবহ অমুষ্টিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই অন্তঃশত্রুই মন্ত্রের লক্ষ্যস্থল।

বহিংশক্রগণ মান্তবের কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে ! ভগবদারাধনার পথে বিঘ্লানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না! কিন্তু যে শক্ত সৎকর্মবিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্যকালই বিজ্ঞদান রহিয়াছে! তোমার নিতাসহচর—কামক্রোধাদি রিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রান্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান পরামর্শদাতা—লোভমোহমদমাৎস্থ্য, তোমার পরম শত্রু নহে কি ? তাহারাই তো হৃদয়ের শোণিতশোষক! তাহাদের অপেকা রাক্ষসশক্ত আর দ্বিতীয় কল্লনা করা যায় কি ? আমরা তাই মনে করি, এথানে এই মজে বলা হইয়াছে,—'আমাদিগের অন্তরস্থ দেই পরম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিহ্ন পর্যাস্ত অবশিষ্ঠ না থাকে। সেই শত্রু বিদগ্ধ হইদেই আমাদের প্রম মঙ্গল সাধিত হইবে।' সেই শত্রুনাশে যে সুফল লাভ হইবে, মঞ্জের দ্বিতীয় অংশে তাছা প্রকটিত হইয়াছে। অস্তরের শক্রই জ্ঞানকে আবরণ করে,— মাত্র্যকে আন্ধ করিয়া ফেশে, চিত্তবৃত্তি বিপর্যান্ত হয়; ফলে মাত্র্যে দেবত্বের স্থানে পশুত্বের চরম অভিনয় হইয়া থাকে। অন্তঃশক্র-নাশে জ্ঞানের শুত্রজ্ঞোতিঃ বিচ্ছুরণে চিত্তবৃত্তি উলেমিতি হয়, সদসং বিচার-বুদ্ধি-অন্তর্শুষ্টি জলো। তথনই মাসুষ ভগবদমুগ্রহণাডে সমর্থ হয়। মাহুষের জন্মদহজাত জ্ঞান প্রঞ্জভাবে অবস্থিত থাকে। বয়োর্ছির সংগ नाल, क्लान्नात्मात्मत नहायक विविध अनुष्ठात्मत नाधनाय, भाइम शूर्वकात्मत अधिकात्री हय।

# ১ প্রপাঠক, ১০ অনুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

মান্ত্র্য যদি সৰম্ব-লাভে সম্ভাবের সহিত সেই বিবেক বিকাশে প্রয়ম্বপর হয়, তাহার চিত্তবৃত্তি সেই ভাবেই বিগঠিত হইয়া তাহার পরম মঙ্গলের হেতুভূত হইয়া থাকে। আর যদি সে কুপথাগামী হয়, তাহাতে পশুত্তেরই পূর্ণ বিকাশ হয়। মন্ত্রের তাই উলোধনা—'শক্রনাশে সন্তাবের সঞ্চয়ে সজ্জ্ঞান লাভে যেন আমার পরম শ্রের তাই হয়।' ক্রক উত্তপ্ত হইলে যেমন শক্র-বিনাশে ইইসিদ্ধির পরিকল্পনা, চিত্তবৃত্তি জ্ঞানদারা উদ্বাদিত হইলে অন্তঃশক্র-বিনাশেও সেইরূপ শ্রেয়ালাভ অর্থাৎ পরম্ভল প্রাপ্তিরূপ ইইলাভির কামনা মন্ত্রে নিহিত বলিয়াই আমরা মনে করি।

দিতীয় মন্ত্রে আমরা মন বা চিন্তবৃত্তিকে শক্ষ্য করি। ক্রককে প্রকাশিত পরিশুক্ষ করিয়া পারলৌকিক কি মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, তাহা বোধগম্য হয় না। বরং মনের বা চিন্তবৃত্তির উৎকর্ষ-সম্পাদনে ভগবানে হান্ত করিতে পারিলে পরম মঙ্গল সাধিত হয়। 'গোষ্ঠং' পদে ভাষ্যকার 'গবাং স্থানং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে গোচারণ মাঠ বা গোয়াল স্চিত হইতে পারে। মন্ত্রে বুঝা যায়—'আমি যেন গোয়াল বা গোচারণ মাঠ নই না করি, এই জহু শক্রনাশক ক্রককে প্রকাশিত করিতেছি।' ক্রকের শক্রনাশসামর্থাই বা কি আছে, আর ক্রক প্রাণালিত না হইলে গোস্থানই বা কি কপে নই হয়—সে তাৎপর্যা উপলব্ধ করা হ্কহ। তার পর, চক্র শ্রেল, প্রাণ, প্রজা, যোনি প্রভৃতি—ক্রক কিরপে রক্ষা করিতে পারে, এবং ক্রক উত্তর্গাও বৌত হইলে—সেই সকলের কি উপকার সাধিত হয়, তাহাও বৃদ্ধিতে পারা যায় না। ফলতঃ, ক্রকের সহিত চক্ষ্-কর্ণাদির এবং গোস্থানের সম্বন্ধ থ্যাপন—ক্রিয়াকাণ্ডাম্ব্রুমারী লৌকিক যাগ-যক্তে ফলোপধায়ক করিত হইলেও, সে সম্বন্ধ-খ্যাপনে পারলৌকিক সম্বন্ধ স্থিতি হয় বলিয়া ননে করি না। অবশ্র ক্রিয়াকর্ম্বের বা যাগ্যক্তের ক্ষত্র জ্বাদি ব্যাহারের উপযোগিতাও তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সেই দেই দেবরের ব্যক্তিগত সার্থাক সার্থিক ল্ববাদি ব্যাহারের উপযোগিতাও তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সেই দেই দেবরের ব্যক্তিগত সার্থাক সার্থিক সার্থহে সার্থিক সার্থক সার্থিক সার্থক সার্থক সার্থহে সার্থিক সার্থক সার্থক সার্থহে সার্থকে সার্থহে ব্যক্তিক সার্থক সার্থক বা বিষয়ে মতান্তর আছে।

আমরা কিন্তু এতিবিষয়ে ভাষ্যকারের অনুসরণ করিতে পারি নাই। 'গো' পদে আমরা সর্ব্বতেই 'জ্ঞান-কির- আর্থ পরিপ্রাহণ করিয়াছি। 'নিক্তুক' গ্রাছে জ্ঞান-পর্যায়ে গো শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। তান 'গো' শব্দের ঐরপ অর্থ পরিপ্রাহণ করিলেই সর্ব্বতি সামঞ্জ্ঞ সংরক্ষিত হইতে পারে। সেই জ্ঞান-কিরণের স্থান 'জন্তর বা চিন্তর্বন্ধ'; অন্তর বিশুদ্ধ হইলে, শুদ্ধসন্থের উদরে হাদয় পবিত্র হইলে, জ্ঞানের উদ্মেষ সন্তবপর হয়। আবার জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসং বিচার শক্তি না জ্ঞানের উদ্মেষ সন্তবপর হয়। আবার জ্ঞানোদয় না হইলে, স্কান ও সন্তভাব এক অন্তেহ্ন সম্বন্ধে প্রথিত। যেথানে ক্যান, সেইখানেই সন্তভাব; আবার যেথানে সন্তভাব, সেইখানেই জ্ঞান। এই ভাবেই আমরা 'গোষ্ঠং' পদে 'সন্তভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তদমুসারে মনকে সন্থোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'আমার সন্ধভাব বাহাতে নই না হয়, সেই ভাবে তোমাকে পরিশুদ্ধ বা উল্লেখিক করিতেছি।' মনই যে মূলাভূত, মনই যে সন্থভাব-সংরক্ষক এবং সন্ধভাবের জনক ও উল্লেম্বক,—পূর্ব্বর্ত্তী মল্লে তাহা প্রাক্তিক হইয়াছে। মন বদি অসংপথে

পরিচালিত হয়, সন্তাব তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারে না। তাই প্রার্থনাকারীর সঙ্কল—মনকে সংপ্রতা পরিচালিত করিবার—মনের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের। এই ভাবেই মস্ত্রের প্রথমাংশের সার্থকতা - এই ভাবেই 'গোষ্ঠং' দুঢ়ীকরণের তাৎপর্য্য। মন্ত্রের দিতীয়াংশেও অমুরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ময়ের অর্থ—'বাক্য, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা এবং যোনি প্রভৃতি যাহাতে নষ্ট না হয়, হে মন, শক্তিমস্ত তোমাকে সেই ভাবে পরিশোধিত করিতেছি।' এথানে বাক্য, শ্রোত্র প্রভৃতি লক্ষ্য করিবার বিষয়। আমাদের চক্ষু, কর্ণ, জিহনা প্রভৃতি সমস্তই তো বর্তমান্! তবে আবার তাহা দটীকরণের প্রয়াস কেন ৪ জন্মের সঙ্গে সঙ্গে সে সকলই তো এই দেহের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধ রাহিয়াছে। তবে আর তাহারা নষ্ট হইবে কি প্রকারে ? কিন্ত আমরা মনে করি— এখানকার তংপার্য্য অর্থারপ। বাকশক্তি—কথা বলিবার ক্ষমতা তো আমরা হারাই নাই। প্রাণ্ড তো আমাদের আছে—আমরা তো মরি নাই! সকলই যথন বর্ত্তমান, তথন আবাব তাহাদের দৃঢতা-সাধনের প্রয়াস কেন ?

ইহাতে কি মনে হয় ? আমার বাক্যকে যেন নষ্ট না করি,—এতছক্তির কি তাৎপর্য্য ? তাংপর্য্য কি এই নয়—শৈশবের সরলতা-মাথা দেই যে অনাবিল অকপট ভাষা, সংসারের কৃটিলতার মধ্যে পড়িয়া সরলতা অকপটতা হারাইতে বসিয়াছে, সেই ভাষা সেই রসনা যেন তা**হা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়।** যদি সে আজন্ম প্রনিন্দা প্রচর্চায়ই কাটাইল, তাহা হইলে তাহার বিনাশ ভিন্ন কি বলিতে পারি ? সে বাক্য বাক্যই নয়—যে বাক্য ভগবানের ওণা**মুকীর্তনে অ**ভ্যস্ত নহে। শাস্ত্র তাই বলিয়াছেন, — বিচিত্র পদবিস্তাস যুক্ত হইলেও সে বাকো यि हित कथा ना थाकिन, छाहा हहेरन छाहा वांका भागा है नरह। यथा,-

> "ন যুৰুচশ্চিত্ৰপদ হরের্বশো জগংপ্রিত্রং প্রাগ্রীত কহিচিত। তদায়দ তীর্থমূশন্তি মানদা ন যত্র হংদা নিরমন্ত্রাশিক্ষয়াঃ॥ তমাথিদর্গো জনতাঘবিপ্লবো যক্ষিন প্রতিশ্লোকণবদ্ধবত্যপি। নামান্তনন্তক্ত যশোহন্ধিতানি যং শুগন্তি গায়ন্তি গুণন্তি সাধবঃ॥"

তাই ভগবনাহাত্ম্য-পরিবর্ণন, ভগবানের গুণানুকীর্ত্তন প্রভৃতি হইল—শ্রেষ্ঠ সার কথা। সত্য, সংপ্রসঙ্গ প্রভৃতি তাহারই অঙ্গোপাঙ্গ। 'বাচং' পদে সেই ভাবই প্রকাশ করে। 'প্রাণং' পদেও দেই একই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। প্রাণ তো আমাদের রহিয়াছে? কিন্তু এ প্রাণ তো সে প্রাণ নহে! যে প্রাণ সংসারের সম্কৃতিত গণ্ডীর নধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া, হিংসাদ্বোষাদির প্রভাবে কাঠিল ভাব ধারণ করিয়াছে, যে প্রাণ নিষ্ঠ্র নির্ম্মন ব্যবহারে পরের মুথের গ্রাস ছিনাইয়া লইতেও কুটিত হয় না ;—এ প্রাণ তো দে প্রাণ নহে ! এ প্রাণ—দেই প্রাণ, যে প্রাণ ত্বঃখীর ত্বঃখ-বিমোচনে দদা উন্মুক্ত, যে প্রাণ ব্যথিতের অশ্রুবারি মুছাইতে দদা প্রদারিত হস্ত, যে প্রাণ সম্বর্থের সম্ভাপ বিমোচনে করুণায় চিরবিগুলিত। এই লোকামুরাগ—এই সৎকর্ম-পরায়ণতা সেই দ্রবিদ্রনারায়ণের প্রতি প্রীতি – দৃঢ় করিবার জন্মত প্রাণং' শব্দের তাৎপর্য্য প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। তার পর 'চ্ফুং' ও 'এোএং'। চফু কর্ণ তো -সমভাবেই বর্তমান রহিয়াছে! তবে আবার এ প্রার্থনা করি কেন? তাহারও তাৎ<sup>পর্য্য</sup> আছে। সে চকুই চকুই নহে, যে চকু ভগবানের অনিন্য-মুন্দর খ্রাম মনোহর-মূর্তি দেখিতে সমর্থ না হইল! সে চক্ষ্ চক্ষ্ই নহে;—যে চক্ষ্ সেই স্থন্দর—অতিস্থন্দর "শুভ-বঙ্কিম-চাক্ত-শিখগুশিখং অলকাবলিমণ্ডিতভা**ল**তলং।

শ্তিদোলিতমাকরকুণ্ডলকং কটিবেষ্টিতপীতপটং।" দেখিতে না পাইল! সে চক্ষু চক্ষুই নহে, যে চক্ষু সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার "ভূশ-চন্দনচর্চিত-চারু-তন্ত্যং মণিকৌস্কুভগহিতং-ভারুতন্তুং।

কলন্পুর-রাজতি-চারপদং মণিরঞ্জিতগঞ্জিত ভূলমদং, ধ্বজ্বজাসুশান্ধিতপাদ্যুগং" এর অনস্ত সৌন্দর্যা-দর্শনে সমর্থ না হইল! সে শ্রোত্র শ্রেরে নহে, যে শ্রোত্র —ভগবানের গুণামুকীর্তনে ভগবমহিমা-শ্রবণে বিনিযুক্ত না রহিল! কলতঃ, সৎপ্রসঙ্গ শ্রবণ, সৎপ্রসঙ্গে কালাতিপাত—ইহাই যেন ময়ের লক্ষা। যে চক্ষ্ কেবল সংসার-সৌন্দর্য্যে—বিষয় বিভবের মোহজ্মক চনৎকারিত্বে আবদ্ধ রহিল; যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি শ্রবণ রূপ বিষম বিষয়ে পূর্ণ রহিল; সে চক্ষ্ চক্ষ্পদ্বাচ্য নহে;—সে শ্রোত্র পদ্বাচ্য নহে। তাই ময়ে সাধকের সঙ্ক্র প্রকাশ পাইয়াছে—আমার যেন সম্বস্ত দর্শন-সামর্থা অর্থাৎ দ্রদৃষ্টি বা জ্ঞানদৃষ্টি এবং সংক্রথা-শ্রবণ-সামর্থ্য জন্ম; অর্থাৎ ভগবন্যহিনা ও তাঁহার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন অন্ত কিছুতেই যে কর্ণ আরুষ্ঠ না হয়। কলতঃ, সত্যক্ষন, সৎপ্রসঙ্গের আলাপন, সৎপ্রসঙ্গ শ্রবণ—ভগবন্ত্রণামুকীর্ত্তন ও ভগবন্যহিনা শ্রবণই যেন আমার জীবনের ব্রত হয়;—অন্ত কিছুতেই যেন আমার মন আরুষ্ঠ না হয়।' ইহাই ময়ের লক্ষ্য বলিয়া যনে করি।

তার পর 'প্রজাং' ও 'যোনিং পদন্বেও সেই একই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা' ও 'যোনি' পদে জনহিত্যাধনে এবং সন্থানসক্ষে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকিবার ভাব প্রকৃতি কবিতেছে। সদ্থাব সদালোচনাই বে প্রামূতিলাভের একমাত্র পদ্ধা এবং তজ্জন্য জন্মপ্রাণিত দ্বমাই যে মোক্ষকামী ব্যক্তির একান্ত কর্ত্ত্ব্য—এই ভাবই বেন মন্ত্রে প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'সন্থাবে অনুপ্রাণিত হও। সে সদ্ধাব কিসে লাভ কবিতে পারিবে ? ভগ্রন্মাহাম্ম্য এবনে—সংপ্রদঙ্গে সংসঙ্গে; আর ভগ্রন্ত্রণান্ত্রকিনে—সংপ্রসঙ্গের জালাপনে, সংকর্ম্মাননাম। আর সদ্ধাবের সঞ্চার হইনে—জনান্ত্রাগে—পরহিত্রতে। জনস্বোম্ন উদ্বৃদ্ধ হুইয়া ভগ্রংক্মা-সাধনে আম্বানিয়োগে বে অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়, ভগ্রানের প্রীতির হেতুভূত সেই সকল কর্ম্ম সম্পাদনে যে প্রমণ্ড প্রাণ্ডির পথ স্থাম হুইয়া আসে,—মন্ত্রে সেই সত্যই প্রকৃতি হুইয়াছে। স্বান্ত্রাগী হও, সংপ্রসঙ্গে সদাচারে জীবনের লক্ষ্য স্থির করিয়া ভগ্রানের প্রিম্ব কার্য্য জনহিত্রতে জীবনকে উংস্প্র কর; ভ্রবদ্ধনমোচনে প্রেম-প্রীতির আম্পদ ভগ্রানে আম্বালীন করিতে সমর্থ হুইবে।' মন্ত্রের ইহার তাংপ্র্য্য মতে করি।

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে পত্নীকে অগ্নির পার্ষে উপবেশন করাইয়া যোজু-বন্ধনের এবং গোজু বিমোচনের ও পূর্ণপাত্র প্রভৃতি উৎসর্গ করিবার যে বিধি ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাবপক্ষে আমরা তদ্বিষয়ে স্বতন্ত্র মত পোষণ করি। আমরা মন্ত্রত্রমকে চিত্তর্ত্তির সম্বন্ধস্থচক বিশিষা মনে করি। তৃতীয় মন্ত্রের দিবিধ অন্বয়ে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মন্দ্রাম্নারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ধবাদের প্রতি শক্ষ্য করিলেই তাহা উপশব্দ হইবে। তিনটী মন্ত্রেরই প্রার্থনা—কর্মকলাবসানের। সর্ব্বত্রই প্রার্থনা—কর্মকলাবসানের। সর্ব্বত্রই প্রার্থনা—সক্তাব-পরিবৃদ্ধির ও লোকান্ধরাগ-পরিবৃদ্ধনের। সঙ্গে

সঙ্গে সংকর্মদম্পাদনে সংসারবন্ধন-নাশে ভগবদমুগ্রহ-প্রাপ্তির কামনাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। সদবন্ধি জ্ঞানামুদাবিণী। তাই আমরা 'স্লপত্রীঃ' পদের দার্থকতা মনে করি। পতিপরামণা পত্নী যেমন পতির স্থা-স্বাচ্ছন্দা কামনা করে, চিত্তরতি যদি জ্ঞানাক্রসারিণী সংপ্রথামুবর্তিনী হয়, তাহা হুটলে সেও সেইকপ জ্ঞানের উৎকর্ষসাধনে—অন্তঃ-শক্রবিনাশে সহায়তা করে। চিত্তসৈত্ব্যুট সংসার-বন্ধন-নাশের হেতুভূত; চিত্তহৈর্ঘ্য-সাধনই সকল মঙ্গলের মূলীভূত। চিত্তের দ্বিরতা-সাধনে অন্তরে যথন পূর্ণ জ্ঞানেব উদয় হয়, তথনই সংসার-বন্ধনের হেতুভূত কর্মামূল বিন**ষ্ট হয়**। ভগবানের অনুগ্রহও সেই সময়ই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে যথাক্রমে সংকর্ম্মশীল পূর্ণজীবন লাভের, লোকাফুরাগ-বর্দ্ধনেব, ভগবৎ-পূজনদামর্থ্য অর্জ্জনেরও ভগবানে একাস্ত ভক্তিদম্পন্ন হওয়ার এবং পরিশেষে আত্মায় ও প্রনাত্মায় স্থিলনের সঙ্গল প্রকাশ পাইয়াছে। সে স্থিলন—এমন স্থিলন ৮ওয়া চাই বে, সে মিলনে কদাচ বিচ্ছেদ না ঘটে। অর্থাং, সংসার-বন্ধন ছিন্ন করিয়া, গতাগতির পণ রোন করিমা, পুরার্তি নাশক মোক্ষপদ প্রাপ্তির সঙ্গল্ভ মন্ত্রাংশ করেকটীকে দেখিতে পাই। মত্ত্রে বে ভাব পবিক্টা, আমাদের 'মর্মান্থসারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গালুবাদে তাহা বিশ্লীকৃত হইয়াছে। অষ্ট্ৰ মন্ত্ৰের বিভিন্ন অংশেও সেই একট চরম প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এথানেও মনের প্রাধান্ত প্রথ্যাপিত। এথানেও মনের সম্বোধন। মনের দার্গাই সকল কর্মাকলের অবসান হয়, মনই বিশ্বের সর্বভাতের নিয়ন্তা! বিশ্বের সর্ব্যকার মঙ্গল-সাধনেই মনের কর্ত্ত দেখিতে পাই। মন ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্ভবপৰ হয় না। আধার ভগবং-সম্বোধন-স্বীকারেও সেই একই ভাব প্রকাশ পায়। ভগবানই বে সর্বামূলাধার, তিনিই বে মনের নিয়ন্তা, তাহা সর্বাপ্রকারেই উপলব্ধ হয়।' নয়ের ভৃতীয় অংশে প্রার্থন।কারী বলিতেছেন,—'আমি যেন বিভ্রমরহিত চক্ষে তোমাকে দেখিতে পাই।' চাবিদিকে শক্ত—চাবিদিকে প্রলোভন—চারিদিকে মায়ামরীচিকা বিস্তার করিয়া আছে। তাই 'অদরেন' (অহিংসিতেন) অর্থাৎ ভ্রম প্রমাদাদি হিংসাপরিশৃত হইয়া, যেন তোমাকে দেখিতে পারি'—এইরূপ প্রার্থনা জানান হইয়াছে। পরবর্ত্তী মন্ত্রদ্বরে এতগুক্তির স্থিকিতা অন্তধাবন করুন। ভগবানকে হিংসা-বিরহিত অন্তরে প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতে পাবিলেট কর্ম্ম তাঁহার সহিত মিলিত হটতে পারে; সেই কর্মাই তাঁহার প্রাপ্তি-মূলক হয়। আর তথনই অর্থাৎ বিভ্রম-রহিত-নেত্রে জ্ঞানদৃষ্টিতে দেখিতে পারিলেই মনে হয়,—অগ্নিকপে যেন তাঁহার রসনা আছে। সেই রসনার দ্বারা তিনি যেন সর্ব্ব-দেবগণকে বা স্কল দেবভাবকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ভগবানই দেবগণের বা দেবভাবসমূহের আহ্বানকর্ত্তা বা উদপাদয়িতা তো বটেনই! এক হিসাবে মনই দেবগণের আহ্বানকর্তা এবং উৎপাদক। এইনপে দশম মল্লের শেষাংশের তাৎপর্য্য—'আপনি' গৃহে গৃহে, আমাৰ প্রতি কর্ম্মে, আমার প্রতি পাদবিক্ষেপে আপনি দেব-ভাবগণকে আহ্বান কবিয়া আমাতে স্থাপন করুন। অর্থাৎ, আমি ধর্থন যে **অবস্থায়** যে কর্ম্মেই নিযুক্ত থাকি না কেন, তাহাতেই যেন আমার মধ্যে দেবভাবের সঞ্চার হয়। দাদশ মল্লে পূর্বেরও আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও **আমরা সেই** 

ভাষই গ্রহণ করি। মামুষ প্রথমে মনে করে,—কর্মা করিতেছে। কিন্ত তাহার কর্মা যে বিভিন্ন বিপরীত পথে বিভিন্ন বিপরীত মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আছে, তৎপ্রতি প্রথমে তাহার দৃষ্টি পড়ে না। তখন, তাই দে বলে,—'হে ভগবন্! তোমার সাহায্যে আমি যেন আমার কর্মকে পবিত্র করিতে পারি।' এই ভাব মনে উদয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সদসং উভয় প্রকার কর্মের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। স্কুতরাং তথন তাহার প্রার্থনা দাড়ায়,—আমার সদসৎ বিবিধ প্রকার কর্ম্ম সমূহকে আপুনি প্রিতীব্ত করুন।' এখানে মামুষের সেই স্বাভাবিক প্রার্থনার চিত্র পরিপুট হইয়াছে। কম্ম পবিত্র হইলে, ভগবানের সহিত দে কর্মের দম্বন্ধ অবিচ্ছিন হট্যা আদে। ভগবৎসম্বন্ধুত কর্ম বে স্বতঃ দীপ্তিমান, স্বতঃবিশুদ্ধ ও অমৃতত্বপ্রদানকারী, তাহা বলাচ বাছল্য। ভগবংসম্বন্ধুত সেই কর্ম্মত দেবভাবের সংরক্ষক, সকল সংক্রমের সাধক, সর্বাত্র স্বফলপ্রাদ হয়। কর্মানপে ভগবান সর্ব্বর প্রতিষ্ঠিত আছেন। জ্যোতিঃ তিনি, তেজঃ তিনি, শক্তি তিনি। নাম তিনি, এব্য তিনি। নাম রূপ পবিগ্রহণ করিয়া তিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিভ্ননান আছেন। কর্ম্ম ও ভগবান—অভিন্ন। ভগবানের সহিত কর্ম অভিন্ন হইলে, কন্মনাহাত্ম্যের পরিসীম। গাকে কি ? এই ভাবেই কর্দ্মের প্রাধান্ত সর্ব্বত পরিদৃষ্ট হয়, এই দৃষ্টিতে দেখিয়াই সাধক ভক্ত দেবতাকে নমস্কার করিতেও বিরত হইয়াছেন, বিধিকে নমস্কার করিতেও ণিরত হইয়াছেন। ক্ষুদ্ধ সদয়ে কহিয়াছেন,—'দেবতারই বা কি ক্ষমতা আছে, আর বিধিরই বা কি ক্ষমতা আছে? তাঁহারাও তো কর্ম্মেরই বশাভূত! আমি যেমন কন্ম ক্রিব, দেইরূপ ফলই তো প্রাপ্ত হইব। স্কুতরাং কম্মই আমার একমাত্র নমস্ত। এই চিস্তাব ফলেই ভক্ত সাধক কর্মাকে নমস্কার করিয়া কহিয়াছেন,—"নমন্তৎকর্মাভ্যো বিধিরপি ন ষেড্যঃ প্রভবতি।" সেই কর্মাকেই নমস্কার, বিধিও যে কম্মকে পরাভূত করিতে সমর্থ হন না।

মানুষ আপনার কম্মফলের অধিকারী। দে কম্ম ভগবানের সহিত সম্বর্গুত হইলেহ শ্রেঃ-সাধক হয়। যজুর্বেদ কর্মানগুলক। উহার প্রতি নয়ই ভগবং-সংশ্রব্যুত কর্মের সহিত সম্বর্ধবিশিষ্ট। কোন্ কর্মা দং, কোন্ কর্মা অসং, তাহা উপলব্ধি করিয়া, সেই জ্ঞানপ্রদ সবিতা দেবতার অনুকল্পায় ক্রটি-পরিশূল্য কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক আপনি পবিত্র হইয়া, কর্মাকে পবিত্র করিয়া, মালুষ কর্মের মধ্যেই ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারে। কর্মেই তথন তাহার নিকট তেজঃ-স্বরূপ অমৃত্যুরূপ সর্বদেবভাবের সংরক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। কর্মের হারা দকলত সংসাবিত হইতে পারে। কর্মেই হিন্তুন্তি আদে; কর্মেই জ্বনস্বভাবে সংরক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। কর্মের হারা দকলত সংসাবিত হইতে পারে। কর্মেই হিন্তুন্তি আদে; কর্মেই জ্বনস্বভাবে বারা সকলত সংসাবিত হইতে পারে। কর্মেই হিন্তুন্তি হন। ক্রটি-পরিশূল কর্মা-এন ল্লার হয়; কর্মেই ভগবান আদিয়া হনয়ে অবিহিত হন। ক্রটি-পরিশ্ব ক্রায় জানপ্রদ। ভগবৎসম্বন্ধরুত কর্মে প্রার্গির লায় জ্ঞানপ্রদ। মন্ত্র তাই বিল:৩.১ন,—'মানুষ, তুনি কর্ম্ম কর; ভগবৎসম্বন্ধরুত কন্মে প্রন্তুর্ভ হও; তামার অজীই-বিন্দ্ধ অবশ্বেই হইবে।' কর্ম্মের হারা চিত্তভাদ্ধ সংগাধিত হইলে, সেই চিত্তবৃত্তিই যে শক্তি সম্পান হয়, পরবর্ত্ত্রী মন্ত্রন্ধে তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। শেব মন্ত্রে আম্বাম্বিলনের আক্রজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। বিশুদ্ধ কর্মে চিত্তবৃত্তির বিশ্বতা সম্পানিত

হইলে, শুদ্ধসন্ত্বের উদয়ে সেই কর্মাই যে ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র সহায়ক হয়, মন্ত্রে সেই উপলব্ধিই জন্মে। আমরা মনে করি,—এই ভাবেই দশম অন্ত্বাকের মন্ত্র-সমূহের সার্থকতা। (১অপ্টক –১এপাঠক—১০অন্তবাক)॥

```
একাদশঃ মন্ত্রঃ।
```

( প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। একাদশোহমুবাকঃ।)

(১) ক্রফোহস্যাগরেপ্তোহগ্রয়ে স্বা স্বাহা।

। । । । । । । (২) বেদিরসি বহিষে ত্বা স্বাহা। (৩) বহিরসি ব্রুগ ভাস্তা স্বাহা।

(৪) দিবে তাহন্তরিকায় ত্বা পৃথিবৈত ত্বা।

(৫) স্বধা পিতৃভ্য উৰ্গ্ভিব বহিষদ্ৰ্য উৰ্জ্জা পৃথিবীং গচ্ছত।

(৬) বিষ্ণোঃ স্তৄপোহসি।

(৭) উর্ণামদদং তা স্থুণামি স্বাসস্থং দেবেভাঃ।

(৮) গন্ধর্কোইদি বিশ্ববিশ্ববিশ্বসাদীষতো যজমানস্থ পরিধিরিড ঈড়িত

ইন্দ্রস্থ বাত্রদি দক্ষিণে। যত্রমানশু পরিপিবিড ঈড়িতে।

নিত্রাবরুণে স্বোভরতঃ পরি ধতাং প্রথমে ধর্মণা

যজমানস্থ পরিধিরিড উড়িতঃ

```
১ প্রপাঠক, ১১ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                         २७७
          (৯) সূর্য্যস্থা পুরস্তাৎ পাতৃ কম্যাশ্চিদভিশস্ত্যা।
  (>॰) वीजिरशंबः छ। करव छामछण् मिमीमश्राः दृश्खमध्वरत ।
(১১) বিশো যন্ত্রে স্থো। (১২) বদুনাত ্রুজাণামাদিত্যানাত সদসি সীদ।
       । । ।
(১৩) জুহুরূপভূদ্গ্রবাহসি য়তাচী নাম্ন। প্রিয়েণ নাম্ন।
                     'खिद्य मनिम मीन।
    (১৪) এতা অসদন্ৎস্কৃতস্ম লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি
                 । •
যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি
—
                      गाः यञ्जनियम् ॥ >> ॥
                          পদ-পাঠঃ।
       (২) বেদিঃ। অসি। বহিষে। স্বা। স্বাহা।
-- - —
           (৩) বহিঃ। অসি। ক্রগ্ভাইতি ক্রক্—ভাঃ। যা। স্বাহা।
```

```
(8) मिर्टन। जा। अन्तरिकामा जा। शृथिरेना। जा।
   ।
(৫) স্বধেতি স্ব—ধা। পিতৃভ্য ইতি পিতৃ—ভ্য:। উৰ্। ভব। বহিষদ্য ইতি
                  বৰ্হিষৎ—ভ্য:। উৰ্জা। পৃথিবীম্। গচ্ছত।
                      (৬) বিফো:। ভূপ:। অসি।
(৭) উণাম্রদসমিত্যুণা—মদসম্। ছা। তুণামি। স্বাসন্থমিতি স্থ—সাসত্ম্। দেকেভা:।
  (৮) গন্ধর্ম:। অদি। বিশ্ববিস্করিতি বিশ্ব-বস্থা। বিশ্বসাং। ঈষতঃ। যঞ্জমানস্থ।
        পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:। ইক্রম্ম। বাহ:। অসি।
 দক্ষিণ:। বজমানগু। পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:। মিক্রাবরুণাবিতি
    মিত্রা—বরুণো। স্বা। উত্তরত ইত্যুৎ—তরতঃ। পরীতি। ধন্তাম্। গ্রুবেণ।
         धन्त्रंगा। यक्रमान्छ। शतिधितिि शति—धिः। इषः। क्रेष्ठिः।
  (৯) হ্র্যাঃ। স্বান্তাং। পাতু। কস্তাঃ। চিং। অভিশন্ত্যা ইত্যভি—শন্ত্যাঃ।
    । । |
(১০) বীতিহোত্রমিতি বীতি—হোত্রম্। ত্বা। কবে। হামস্তমিতি হা—মস্তং।
                 ममिछि। देशीमहि। अरधा । तृहस्तः। अक्षरतः।
```

(১১) বিশঃ। যদ্ধে ইতি। স্থঃ। - · -नामा। श्रित्य। जनिम। जीन। (১৪) এতাং। অসদন্। স্কৃতস্তেতি স্থ—কৃতস্ত। লোকে। তাং। বিষ্ণোইতি। পাহি। পা<sup>হি</sup>। যক্তম্। পাহি। যক্তপতিমিতি। যক্ত—পতিম্। -- - - - - - - -। পাহি। মাম্। যজ্ঞনিয়মিতি যজ্জ—নিয়মূ॥ ১১॥

## মর্মান্তুস।রিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে মনঃ! ছং 'রুঝঃ' (কলত্বকুর্ষিতঃ) 'অসি' (ভবসি); ছং 'আখরেষ্ঠঃ' (সংকশ্মদহযুতঃ ইত্যর্থঃ) ভব। অগ্নরে (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বর্কপায় ভগবতে ইত্যর্থঃ, যদ্ম—ভগৰতঃ প্ৰীতিসাধনায় ইতি ভাবঃ ) 'স্বা' ( স্বাং) 'স্বাহা' ( স্বাহামশ্রেণ বিনিযোজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইত্যর্থঃ; স্কৃত্তমন্ত্র মম অনুষ্ঠানং, উদ্বোধনযজ্ঞঃ বা ইতি ভাবঃ)।

অথবা

হে মন:! খং 'আখরেষ্ঠ:' ( অঙ্গারসদৃশঃ ) 'কৃষ্ণ:' ( কৃষ্ণবর্ণ:, কলঙ্কল ব্ষিত: ইত্যর্থ: ) 'অসি' ( ভবসি ) ; অতঃ 'স্বা' ( স্বাং, তব কলঙ্কবিমোচনেন তব উৎকর্ষসাধনায় চ ইত্যর্থঃ ) 'অগ্নয়ে' ( অগ্নিসংযোগায়, জ্ঞানাগ্নিনা ইত্যর্থঃ ) 'স্বাহা' ( স্বাহামন্ত্রেণ সংশোধয়ামি, পরিশুদ্ধং স্বদংস্কৃতং করোমি ইতি ভাব: )।

२। হে ধীঃ! তং 'বেদি' ( যজ্ঞ স্থানং, সংকর্মাশ্রমভূতা ইতি যাবং ) 'অসি' ( ভবসি ); 'বৰ্হিষে' (সৎকর্ম্মদাধনায়) 'ড়া' (ড়াং) 'স্বাহা' (স্বাহামক্রেণ নিয়োজয়ামি: স্কৃত্তং স্বসিদ্ধং অস্ত মৃষ্ণ স্কল: উদ্বোধনযক্তঃ বা ইত্যর্থঃ )।

- ৩। হে মনঃ ! দং 'বিহিঃ' (দর্ভরূপং, যজ্ঞাদিসংকর্মসাধনং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); 'ক্রগ্ভ্যঃ' (হবনীয়দানপাত্রেভ্যঃ, সংকর্মসাধনেভ্যঃ ইত্যর্থঃ) 'দ্বা' (ত্বাং) 'স্বাহা' (স্বাহামধ্যেণ স্কুসংস্কৃতং করোমি; স্কৃত্তং স্কুসিন্ধং অস্তু মম অনুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ)।
- ৪। (ক) হে মন ভগবৎসম্বিক কর্মা। 'ঘা' (ছাং) 'দিবে' (ছ্যালোকাবিছিতানাং দ্বেভাবানাং লাভার ইত্যথঃ) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মম ভগবংসম্বন্ধি কর্মা। 'স্বা' (স্বাং) 'অস্তরিক্ষায়' (অস্তরিক্ষণোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ভগবৎসধৃদ্ধি কর্ম ! 'দ্বা' (দ্বাং) 'পৃথিব্যৈ' (পৃথিবীলোকে, ইহজগতি ইত্যর্থ: অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ে। 'পিতৃভাঃ' (পিতৃগুণেভাঃ, পিতৃগুণান্ উদ্দিশ্য ইত্যর্থঃ) 'স্থা' ( স্থা ব্রবীমি ; তান্ আহ্বয়ামি; তেহপি মাং প্রাপুবন্ধ ইতি ভাবঃ); অথবা, হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ! 'পিতৃভাঃ' (পিতৃপুক্ষাণাং প্রীতিদাবনায়, য়য়া—পিতৃগুণানাং হাদি উপজননায় ইতি ভাবঃ) যুয়ান্ 'স্থা' (স্থামত্রেণ নিয়ে।জিতান্ কুয়)। অতঃ য়য়ং 'বহিষদ্যঃ' ( মম হাদ্রপে বহিষি সঞ্জাতেভাঃ ইতি ভাবঃ) 'উর্গ' ( রসস্বরূপঃ সংরক্ষকঃ আনন্দদারকঃ ইত্যর্থঃ) 'ভব' ( সঞ্চর ইতি ভাবঃ); অপিচ, হে শুদ্দম্বরূপঃ পিতৃগুণাঃ! 'উর্জা' ( স্থাকং সম্বন্ধিনাঃ বলপ্রাণরূপাঃ সম্বভাবপ্রবিধাঃ ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' ( হাদ্যরূপঃ সদ্বৃত্তিমূলং ইতি দাবৎ) 'গছেত' (প্রাপুবন্ধ)। প্রাথনিন্দ্রিকাহ্য মন্ত্রঃ। পিতৃগুণাঃ তথা সন্থভাবাঃ ম্যা উপজয়ন্তি তথা সাধনায় অত্য সম্বন্ধ ইতি ছাবেং)
- ৬। হে মনং! হং 'বিষোঃ' (ব্যাপকস্ত প্রমেশ্বস্তা, যাগাদিদৎকর্মামুষ্ঠানস্ত ইতি যাবৎ)
  'স্তৃপঃ' (ধারকঃ, সংবক্ষকঃ ইত্যর্গঃ) 'অসি' (ভবিদি, ভব)।
- ৭। হে মনঃ ! ত্বং 'উণ্যাদসং' ( বিগ্ধসত্বভাবসূতং ) ভব ; 'দেবেভ্যঃ' ( সর্ক্দেবভাবেভ্যঃ ) 'স্বাসস্থং' ( স্থাবাসস্থকপং কছু ( ইতার্গঃ ) 'স্থা' ( ত্বাং ) 'স্থামি' ( আপ্তীর্ণ করোমি, বিনিযোজ-যামি ইতি ভাবঃ )। হে মনঃ ! ত্বাং শুদ্ধসত্বসম্মিতি তাবা দেববাস্যোগ্যং করোমীতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) হে ভগবন্! স্থং 'গদ্ধব্বঃ' (সর্ব্ধাঃ') 'বিধাবস্থঃ' (বিধব্যাপী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ) ষং সম্বসহয্তঃ সন্ 'বিধন্মাং' (স্ক্রিমাং) 'ঈষতঃ' (শ্রোরাক্রমণাং) 'বজ্লানস্তু' (অর্চক্স্তু) 'প্রিধিরিড্' (সংরক্ষক ভব ইতি শেষঃ)।
- (খ) হে মন: অথবা শুদ্ধদর! বং 'ইন্দ্রন্ত' (ভগবতঃ) 'দক্ষিণ বাছঃ' (শ্রেষ্ঠাপ-স্বন্ধঃ) 'অদি' (ভবিদি); 'ঈড়িতঃ' (সম্ভল্নীয়) বং জ্ঞানাগ্নিদংশ্রব্যুতঃ ভূত্বা 'যলমানস' (অর্চ্চকস্তু) 'পরিধিরিড' (পরিরক্ষকঃ ভব ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে মনং! 'জনেণ ধর্মণা' (তন সত্যধশ্মপালনফলেন ইত্যর্থঃ) 'মিজাবরুণো' (জ্ঞানভক্তীরূপো দেবৌ, ভগনদ্বিভূতিদ্বমৌ) 'থা' (ত্বাং) 'উত্তরতঃ' (শ্রেষ্ঠলোকে) 'পরিধত্তাং' (স্বর্বনীয়ঃ, সম্ভর্জনীয় জ্ঞানসহযুতঃ ভূত্বা ইত্যর্থঃ) বিধিপূর্ব্বকং 'বজমানস্থ' (অর্চ্চকন্ত, মম ইত্যর্গঃ) 'পরিধিরিড' (সংরক্ষকঃ ভন—শ্রোরাক্রমণাং ইতি শেষঃ)।
  - ৯। হে মনঃ! 'কস্তান্চিৎ' (সর্বস্তা: দেববিভূত্যাঃ ইতি ভাবঃ) 'অভিশ্তৈ'

(সম্যক্ স্বত্যর্থং, অর্চনার্থং, দ্বন্ধি প্রতিষ্ঠার্থং ইতার্থঃ) 'স্ব্যাং' (পূর্বজ্ঞাতিস্বরূপঃ দেবঃ, স্বপ্রকাশ ভগবান ইতি যাবং) 'প্রস্তাং' (অগ্রতঃ, সর্ব্বস্তঃ ইতি ভাবঃ) 'দ্বা (ছাং) 'পাডু' (পালয়তু, সংরক্ষতু ইতি ভাবঃ)।

- > । 'কবে' ( ত্রিকালজ্ঞ ) 'অগ্নে' ( জ্ঞানস্বরূপ হে দেব ! ) 'ছামন্তং ( দী থিমন্তং ) 'র্হস্তং' ( মহান্তং ) 'বীতিহোত্রং' ( অভীষ্টপূরকং ) 'ডা' ( ডাং ) 'অধ্বরে' ( হিংদারহিতে সংকর্মাণি, হদদেশেবা যজে, ইতি যাবং ) 'সমিধীমহি' ( সমাক্ দীপয়ামঃ, প্রতিষ্ঠাপয়ামঃ )। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব ! ডং অস্মাকং হৃদি প্রদীপ্তঃ ভব ইতি ভাবঃ।
- ১>। হে মম ভগবৎসন্ধন্ধুতে জ্ঞানকর্মণী ! যুবাং 'বিশো' (বিশ্ববাপকস্থ শুদ্ধসন্ত্র ) 'ব্যু' ( নিরামকে, প্রজননহেতুভূতে ) 'স্থু:' ( ভবথ )।
- ২। হে মনঃ অথবা হে ধী। তং 'বস্থনাং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং নিবাসভূতানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইত্যর্থঃ) 'কুলাণাং' (বোরকপাণাং, শক্রবিমর্দকানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যানাং' (জ্যোতিঃস্বকপাণাং, জ্ঞানদায়কানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'সদ্দি' (অধিষ্ঠানে ইত্যর্থঃ) 'সীদ' (অধিতিষ্ঠ, প্রসর)। হে মনঃ! নিবাসভূতাঃ শক্রবিম্দিকাঃ জ্যোতিস্বক্ষপাঃ দেবাঃ দেবভাবাঃ বা প্র্যায়ক্রমেণ শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চারেণ তাং ভগবস্তঃ প্রাপয়ত্ত ইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে মম ধী ! স্থং 'জুল্ফ' (হ্বনপাত্রস্বরূপা) অপিচ 'উপভ্থ' (দেবানাং সমীপে 
  ন্বিধ্বারণকর্ত্রী, সন্তাবপোষিকা ইত্যর্থঃ) 'ঞ্বা' (নিত্যস্বরূপা সর্বভাবরূপা ইতি ভাবঃ) 'অসি'
  ভেবিদি, ভব ইতি ভাবঃ); 'নামা' (অভিধেয়েন) 'ম্বতাটা' (হবিঃপূর্ণা, সর্বসমন্বিতা ইত্যর্থঃ)
  ভূষা 'প্রিয়েণ' (প্রিয়বস্তানা) 'নামা' (অভিধেয়েন, আধারেণ সহেতি ভাবঃ) 'সদিদি' (আসনে,
  জিদ্রাসনং অধিষ্ঠানে ইতি ভাবঃ) 'সদ' (অধিতিষ্ঠ)। হে পি ! স্থং সন্থাবসমন্বিতা সতী মম
  জিদ্যাসনং অধিকুক্ ইতি ভাবঃ।
- ১৪। বিষণে (হে বিশ্ববাপক ভগবন্!) 'স্কৃতন্ত' (সত্যস্ক্রপন্ত শোভনকর্মণঃ ইত্যর্থঃ) 'লোকে' (উৎপত্তিস্থানস্ক্রপে মম হ্র্নরে ইত্যর্থঃ) 'এতাঃ' (নিত্যসত্যস্ক্রপাঃ যে শুদ্ধস্বাদ্মঃ ইতি ভাবঃ) 'অসদন্' (বর্ত্তন্তে) 'তা' (তান্) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্ঞং' (সংক্রমঃ, সন্থানীনাং কার্যাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্ঞপতিং' (যজ্ঞাপালকং শুদ্ধসন্থং) 'পাহি' (সংরক্ষ); যজ্ঞনিয়ং মাং' (প্রার্থনাকারকং মাং) 'পাহি' (প্রতিপালয়, সংসারসাগ্রাং পরিত্রায়স্থ দ্মিতি শেষঃ)। (১অষ্ট্রক—১প্রপাঠক—১১অস্থ্রাক)!

# \*

## বঙ্গান্ত্বাদ।

>। হে মন! তুমি কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ; সৎকর্মসহযুত হও। অগ্নিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্বাহা-মস্ত্রের দারা নিয়োজিত করিতেছি অথবা পরিশুদ্ধ করিতেছি। অথবা

হে মন! তুমি অঙ্গারসদৃশ কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ। কলঙ্ক বিমোচনে তোমার উৎকর্ষদাধন জন্ম অগ্নিসংযোগে ( অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ) তোমাকে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ স্কুস্থাত করিতেছি।

২। হে ধী! তুমি দেবীস্বরূপ, দংকর্মাশ্রয়ভূতা হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত ( বর্হির ন্যায় ) তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত ( স্থসংস্কৃত ) করিতেছি। (আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক )।

 ৩। হে মন! দর্ভরূপ ত্মি যজ্ঞাদি সংকর্মের সাধক হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত তোমাকে স্বাহামক্রের দ্বারা স্ত্রসংস্কৃত করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক।

৪। (ক) হে আমার ভগবংশদ্বন্ধি কর্ম। তোমাকে ত্যুলোকে অবস্থিত অর্থাৎ ত্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাব-লাভের জন্য নিযুক্ত (প্রেরণ) করিতেছি।

- (খ) হে আমার ভগবংসদ্বন্ধি কর্ম। তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিত (অন্তরিক্ষ লোকসন্ধন্ধি) দেবভাবসমূহ লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।
- (গ) হে আমার ভগবংশন্বন্ধি কর্মা! তোমাকে পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহজগতে অবস্থিত (ইহলোকসন্থন্ধি) দেবভাব লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।
- ৫। পিতৃগুণ-সমূহকে উদ্দেশ করিয়। 'স্বধা' উচ্চারণ করিতেছি।
  তদ্গুণাবলিকে আহ্বান করিতেছি (সেই গুণসমূহ আমাতে সঞ্জাত হউক)।
  অথবাহে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! আমার পিতৃগুণসমূহ উৎপাদন জন্য
  (সন্তাবপ্রাপ্তিকামনায়) স্বধা-মন্ত্রে তোমাদিগকে বিনিযুক্ত কবিতেছি। তোমরা
  আমার হৃদ্রপ বহিসমূহে সঞ্জাত পিতৃগুণসমূহের রসন্তর্নপ পোষক অর্থাৎ
  পরমানন্দদায়ক হইয়া সঞ্চারিত হও; অপিচ, হে শুদ্ধসত্ত্রপ পিতৃগুণসমূহ!
  তোমাদিগের সম্বন্ধি বলপ্রাণস্বরূপ সন্ত্রপ্রবাহ আমার হৃদয়রূপ সদ্বৃত্তিমূলকে
  প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পিতৃগুণ অর্থাৎ সত্তবাব সংজনন
  জন্ম মন্ত্রে সঙ্কল্প বিভ্যান)।
- ৬। হে মন! তুমি সেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের ধারক হও। অথবা তুমি যজ্ঞাদি দৎকর্মানুষ্ঠানের চূড়াস্বরূপ হও।

৭। হে মন! তুমি স্নিগ্ধ দত্তভাবযুত হও; সর্বাদেবভাবের অবস্থান করিবার উদ্দেশ্যে তোমাকে আসনরূপে বিস্তৃত করিতেছি। (ভাব এই যে, হে মন! তোমাকে যেন শুদ্ধসত্ত্বসমন্তিত দেববাসযোগ্য করি।)

৮। (ক) হে ভগবন্! আপনি দর্বব্য দব্বব্যাপী হয়েন। **অতএব** স্তবনীয় আপনি বিশ্বের দর্ববপ্রকার শত্রু হইতে অর্চ্চকের দংরক্ষক হউন।

- (খ) হে মন অথবা শুদ্ধদত্ত্ব ! তুমি ভগবানের দক্ষিণ-বাহুস্কাপ (শ্রেষ্ঠ-অঙ্গ ) হও। অতএব, সম্ভুজনীয় তুমি (প্রজ্ঞান-সমন্তিত ইইয়া ) বিশ্বের স্ক্রপ্রকার শত্রু ইইতে অর্চ্চকের সংরক্ষক হও।
- (গ) হে মন! তোমার সত্যপর্গা-পালন-ফলে, জ্ঞানভক্তিরূপ সেই মিত্রা-বরুণ দেবদ্বয় তোমাকে সর্ববৈতাভাবে শ্রেষ্ঠ-লোকে স্থাপন করুন। তুমিও স্তবনীয় জ্ঞান-সহযুত হইয়া শত্রুর আক্রমণ হইতে সর্ববিপ্রকারে অর্চ্চকের পরিরক্ষক হও (অর্থাৎ রক্ষা কর)।

৯। হে মন! সকল দেব-বিভূতির সম্যক্রপে অর্চ্চনার জন্য (প্রতিষ্ঠার জন্য) সেই পূর্ণজ্যোতি-স্বরূপ সূর্য্যদেব (স্বপ্রকাশ জ্ঞানময় ভগবান) সর্বতোভাবে তোমাকে পালন করুন।

>০। হে ত্রিকালজ্ঞ জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিদেব! মহান্ এবং দীপ্তিমান্ আপনাকে আমার ইফ্ট-লাভের জন্ম, এই হিংসারহিত যজ্ঞে ( আমার সৎ-কর্মা-নিবহে—আমার হৃদ্প্রদেশে ) প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।

>>। হে মম ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্ম। তোমরা বিশ্ব্যাপক শুদ্ধসন্ত্রের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপত্তি-হেতুভূত হও।

১২। হে মন! তুমি বিধের সকলের নিবাসভূত (আশ্রয়ভূত) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের), শত্রু-বিমর্দ্দক যোররূপ দেবগণের (দেবভাবসমূহের) এবং জ্যোতিঃস্বরূপ (জ্ঞানদায়ক) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের) অধিষ্ঠানে প্রসারিত হও। (ভাব এই যে—হে মন! নিবাসহেতুভূত শত্রু-বিমর্দ্দক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবভাবসমূহ পর্য্যায়ক্রমে তোমাতে
ভারসঞ্বার্ধার দারা সভগবানকে প্রাপ্ত করান)।

১৩। হে ধী ! ভুমি হবনপাত্র-স্বরূপা, দেবগণ-সমীপে হবিধারণকর্ত্তী অর্থাৎ সন্তাব-পোষিকা নিত্যস্বরূপা (সদ্ভাবরূপা) হও। নামে ভুমি জুহু অর্থাৎ হবিঃপূর্ণ—সন্ত্রসমন্ত্রিত হইয়া প্রিয়বস্তুর আধার সন্ত্রভাবের সহিত আমার হৃদয়রূপ অধিষ্ঠানে ( আদনে ) অধিষ্ঠিত হও। ( ভাব এই যে,— হে ধী! তুমি সন্তাব-সমন্বিত হইয়া আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও)।

১৪। হে বিশ্বব্যাপক ভগবান! সত্য-স্বরূপ সৎকর্ম্মের উৎপত্তি-স্থান আমার হৃদয়ে নিত্যসত্যস্বরূপা যে শুদ্ধসত্ত্বসমূহ বিরাজিত আছে, সেই সকলকে আপনি রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞকে (সত্ত্বাদির কার্য্যকে ) রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞপালক সদ্ভাবকে রক্ষা করুন; যজ্ঞকারী আমাকে রক্ষা করুন। (১ অফ্টক---> প্রপাঠক----> অনুবাক )॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্রতং )।

দশমেহতুবাক আজাহবিষো গ্রহণমুক্তং। একাদশ ইশাবহিঃপূর্ব্বকং বেছাং হবিরা-সাদনমূচ্যতে। তত্র কুঞ্চেহস্তাখরেঠোহগ্নয় ইত্যাজৌ মন্ত্র:। ততঃ পূর্ব্বমাপো দেবীরিত্যয়-মৃদকাভিমন্ত্ৰণমন্ত্ৰ আন্নাতব্য ইত্যভিপ্ৰেত্য পূৰ্ববিদ্যাচষ্টে—"আপো দেবীৰএোপূৰো অথোগুৰ ইত্যাহ। রূপমেবাহ্সামেতন্মহিমানং ব্যাচ্টে। অগ্র ইমং যক্তং নয়তাগ্রে যক্তপতিমিত্যাই। ষ্ঠা এব যজ্ঞং নয়স্তি। অতো যজ্ঞপতিং। যুম্মানিক্রোহর্ণীত বৃত্তুর্গ্যে যুয়মিক্রমর্ণীধ্বং বৃত্রভূর্য্য ইত্যাহ। বৃত্রং হনিয়ানিজ আপো বত্রে। আপো হেল্রং বব্রিরে। সংজ্ঞামেবাং-সামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে। প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ।' (বা৹ কা০৩ প্র•৩ অ০৬) ইতি।

- ১। "ক্লেষণ্যস্থাথরেষ্ঠোহগ্গয়ে ডা স্বাহা।"—কল্ল:—"অথেগ্নং বিশ্রস্ত প্রোক্ষতি ক্লফোহস্তাথরেষ্ঠোহগ্রমে ত্বা স্থাহেতি'' ইতি। হে ইগ্র ত্বং বহ্নিপ্রেয়তমত্বাত্তদভেদোপচারেণ ক্লফো মূগোহসি। তথা বনস্পতিস্থোহসি। অতোহগ্নয়ে প্রিয়ং দ্বাং প্রোক্ষামি। তদেতৎ-কর্ত্তব্যমিতি স্বকীয়া সরস্বতী ক্রতে। সোৎয়মর্থঃ স্বাহাশন্সবাচ্যঃ। স্বত এবাগ্নিহোত্রবান্ধণে প্রজাপতেঃ স্বকীয়য়া বাচা সহ সংবাদ এবমায়ায়তে—"তং বাগভাবদজ্জ্ছ্ণীতি। সোহত্রবীং। কৰ্মদীতি। স্বৈৰ তে বাগিত্যব্ৰবীৎ। সোহজুহোৎ স্বাহেতি'' ইতি। অথবা নানাৰ্থবাচী স্বাহাশনঃ প্রোক্ষণং ক্রতে। অথোক্তমন্ত্রার্থং দর্শন্নতি —"অগ্নির্দ্ধেবেভ্যো নিশান্নত। ক্রয়ো রূপং কৃষা। স বনম্পতীন্ প্রাবিশৎ। ক্লফোহস্তাথরেচোহগ্রে দা স্বাহেত্যাহ। অগ্নন্ন এবৈনং জুইং করোতি। অথো অগ্নেরেব মেধমবকৃদ্ধে'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জা০৬ ) ইতি।
- , ২। "বেদিরসি বহিষে দা স্বাহা।"—কল্পঃ—"বেদিং প্রোক্ষতি বেদিরসি বহিষে দা স্বাহেতি" ইতি। হে বেদে স্বং লকাংসি। "তদিমামবিন্দস্ত যদিমামবিন্দস্ত তদ্বৈছৈ বেদিছং'' ইতি শ্রুতেঃ। অতো বহিধ রিয়িতুং ত্বাং প্রোক্ষামি। রূপকেণাহধারাধেয়ভাবং দর্শরতি—'বেদিরসি বহিষে তা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বহিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এৰ পৃথিব্যাং প্ৰতিষ্ঠাপয়তি' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০৩ অ০৬) ইতি॥
- ৩। "বহিরদা শ্রুগ ভাষা স্বাহা।"—কর:—"বহিঃ প্রোক্ষতি বর্হিরদি শ্রুগ্ভাষা ু শাহেতি'' ইতি। হে দর্ভ বৈদেশং বৃংহণ্মদি। অতত্ত্বি ক্রচঃ স্থাপমিতুং ত্বাং প্রোক্ষামি।

পূর্ববদাধারত্বং দর্শয়তি—"বর্হিরসি ত্রুগভাত্বা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হিঃ। যজমানঃ ক্রচঃ। যজমানমেব প্রজাস্থ প্রতিহাপরতি'' (বাংকাংত প্রংত স্বংড) ইতি॥

৪। "দিবে দ্বাহস্তাংক্ষায় দ্বা পূথিয়ে দ্বা।"—কল্প:—"অন্তর্কেদি পুরোগ্রন্থি বর্হিরাসাথ দিবে দ্বেতাগ্রং প্রোক্ষাতি, অস্তরিক্ষায় দ্বেতি মধ্যং পৃথিবৈ দ্বেতি মূলং" ইতি। বার্হিষ্কাব লোকত্রয়ং ভাবমিদ্বা লোকার্থতা প্রোক্ষণস্তেত্যাহ—"দিবে দ্বাহস্তরিক্ষায় দ্বা পৃথিবৈ দ্বেতি বর্হিরাসাথ প্রোক্ষতি। এভা এবৈনলোকেভাঃ প্রোক্ষতি" (রাজ কাজত প্রজ্ঞত দ্বতি বর্হিরাসাথ প্রোক্ষতি। এভা এবৈনলোকেভাঃ প্রোক্ষতি" (রাজ প্রত্যুক্ষতি। প্রজ্ঞা বৈ বর্হিঃ। যথা স্ট্রা কাল আগঃ পুরস্তান্থান্তি। তাদ্গেব তং" (রাজকাজত প্রজ্ঞত দ্বাক্ষণ দ্বান্ত্র্যাক্ষণানস্তরেং বঃ শেষ্ডেন প্রোক্ষণ-শেবেশাদক্ষেন স্বয়ং হস্তন্ত্রিক্সাক্ষণাত্রেণ সহ বর্হিষ্য পুরস্তান্ধ্যম্ব প্রসাধ্যাদকং যথা প্রত্যক্ষিচ্যতে তথোৎক্ষিপেং। যথা মহ্য্যাণাং গ্রাদানাং চ প্রস্তিকালে প্রথম্বত দ্বাপো নির্কাছ্যিত তথ্যোক্ষণং তাদ্গেব ভবতি॥

৫। "স্বৰণ পিতৃতা উৰ্গ্ভৰ ৰহিষ্দ্ৰ উৰ্জা পৃথিবাং গচ্ছত।''—কল্লঃ-''অতিশিষ্টাঃ ্থাক্ষণীনিনয়তি দক্ষিণায়ৈ শোণেয়োভুরস্তৈ শ্রোণেঃ অবা পিত্ভা উর্ত্ব বহিষ্টা উজ্জা পৃথিবীং গছতেতি'' ইতি। হে জল ময়া বং পিতৃভ্যোদত্তমদি। অতো বর্হিগ্যবস্থিতেভ্যঃ পিতৃত্ত্যো রস্ক্রপং ভব। হে জলাবয়বা ভবণীয়োছূত্রস্ক্রপেণ পৃথিবীং গচ্ছত। মন্ত্র-ন্যাখ্যানপূর্ব্বকং বিধত্তে—''স্বধা পিতৃত্য ইত্যাহ। স্বণাকারো হি পিতৃণাং। উর্গ্ভিব বাহিষদ্য ইতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোত্তরকৈ নিনয়তি সম্ভত্তা। নাসা বৈ পিতরো বহিষদঃ। মাদানেব প্রীণাতি। মাদা বা ওষধীক্ষিয়িত। মাদাঃ পচত্তি দম্দৈয়। অনতিক্ষলন্হ পৰ্জন্যো বৰ্ষতি। যত্ৰৈতদেবং ক্ৰিয়তে। উৰ্জ্জা পৃথিবীং গচ্ছতেত্যাহ। পৃথিব্যামেৰোৰ্জ্জং দ্যাতি। তক্ষাৎ পৃথিব্যা উৰ্জ্জা ভূজতে" (ব্ৰা৹ কা০ ৩ প্ৰা০ ৩ অ০ ৬) ইতি। স্বধাকারঃ পিতৃণাং প্রিয় ইত্যর্থো বাজদনেমিনাং প্রদিদ্ধঃ। দেবা উপজীবস্তি স্বাহাকারং চ বষট্কারং চ হস্তকারং মন্ত্যাঃ স্বধাকারং পিতর ইতি শ্রুতিঃ পূর্বমুদাছতা। বেদেদ-কিণশ্রোণিমারভ্যোত্তরশ্রোণিপর্য্যন্তং নিনয়নেন যজমানস্থাবিছিলা প্রজা ভবতি। মাসাভি-ইতি তৎপ্ৰীতো সত্যামভিমন্তব্যকাশাত্মকা মাসা বর্হিষদঃ পিতর ওবধীর্ব্ববিশ্বিত্ব। ফলং সম্পাদয়ন্তি। ততোহরসমৃদ্ধিঃ। বন্মিন্দেশ এতরিনয়নমেবং ক্রিয়তে , তশ্মিন্দেশে পর্জ্জন্তোহতিবৃষ্ট্যা সম্ভমবিনাশয়ন্তণাকালং যথোচিতং বর্ষতি। পৃথিবীগতত্বাৎ পৃথিবীজভোনায়রসেন জনা ভোগং সম্পান্যন্তি। গৈথিলাং বিধতে—"গ্রান্তং ণিঅ৺্সয়তি। প্রজনয়তোৰ তং" (আ ∘ কা ∘ ৩ প্র ∘ ৩ আ ∘ ৬) ইতি। বন্ধনরণে গর্ভেহবস্থিতক্ত বাহিংষা বিঅংসননেবোংপাৰনং। গিথিলক্ত বিমোচনং বিধত্ত<del>ে "উর্দ্</del>ণং প্রাঞ্মুলাচুং প্রত্যঞ্সায়ছতি। তত্মাং প্রাচীনপ্ বেতো ধীয়তে। প্রতীচীঃ প্রজা জায়তে" (বা৹কা৹৩ অ৹৩ অ৹৬) ইচি। প•চাং প্ৰাঞ্চনুপগৃহতীতি হি পূৰ্কং বিহিত্ত প্রাঞ্মুদগুঢ়ত গ্রহেরগ্রং ধৃ.ছাধ্ব মুংক্ষা প্রতায়ুথত্বন কর্ষেং॥

७। "विरक्षाः कृ (भारति।"—कहाः—"विरक्षाः कृ (भारतीकि कर्वनिवारसमीय श्रीक क्रक-यक्र्र्सन—०)

প্রস্তরমুপানত্তে" ইতি। হে প্রস্তর স্বং ব্যাপিনো যজ্ঞস্ত সঙ্ঘাতরূপো ধারকোহদি। তদেতদর্শন্বতি--- "বিংঞা: ত্তুপোহদীতাাহ। যজে। বৈ বিষ্ণু:। যজেতা ধুতৈ।" ( ব্রা কাত ৩ প্রত অত৬) ইতি। বিধত্তে—"পুবস্তাৎ প্রস্তাত গৃহাতি। মুখ্যমেবৈনং করোতি" (বা৹কা∙৩ প্র৹৩ অ৹৬) ইতি। বেনেঃ পূর্কভাগে ব্রহ্মা যজমানো বা প্রস্তরং ধারয়েং। তচ্চ সুত্রেহভিহিতং—''ব্রহ্মা প্রস্তরং ধারয়তি যজ্জমানো বা" ইতি। ধারণায় মুখ্যনান্মৌলতাং হত্তেনাভিনীয় বিধত্তে—''ইয়ন্তং গুছাতি। প্রজাপতিনা সংমিতং'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি। বেদিখননবাক্য ইবায়মভিনয়ঃ প্রাদেশমাত্র প্রত্বেন ব্যাথ্যেয়:। তদেবান্য প্রশংসতি—"ইয়ন্তং গৃহাতি। যজ্ঞপ্রুষা সন্মিতং। ইয়ন্তং গৃহ্লাতি। এতাবদৈ পুরুষে বীর্য্যং। বীর্য্যদংমিতং'' (ব্রা৹ কা০ ৩ প্রা৹ ৩ অ০ ৬) ইতি। পকঃ পর্কা। তচ্চ মজপুরুষ্ত হজকুপ্রয়োকভয়তঃ প্রাদেশমাত্রং ভবতি। প্রসারিতয়ো-রষ্ঠুকনিটিকয়োরস্লোগাঁবনাধ্যং তাবদেব পুরুষে দাম্থ্যং, হানোপাদানাভ্যশেষব্যাপারাণাং তকৈব নিম্পতেঃ। পক্ষান্তরং বিধতে—''অপরিমিতং গৃহাতি। 'অপরিমিতস্থাবরুদ্ধৈয়' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ অ০ ৬) ইতি। যাবত্যোনত্যে স্বস্ত দৌকর্য্যং তাবদেব গৃহীয়াং। তষ্ঠাপরিমিতসম্পত্তির ভবতি। উৎপবনহেত্বোঃ পবিত্রয়োঃ প্রস্তুরে স্থাপনং বিধতে— ''তস্মিন পৰিত্ৰে অপিস্জতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। প্রাণাপানৌ পৰিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানো দ্বাতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। প্রস্তরম্ভ মঙ্গমানবগঞ্জ-সিদ্ধিহেত্তয় তদভেদোপচারঃ॥

৭। "উণাত্রনসং তা ভুণামি স্বাসন্থং দেবেভাঃ।"—কল্লঃ—"বর্হির্কোভা

ভূণাতি দেববর্হির্কাত্রদসং তা ভূণামি স্বাসন্থং দেবেভা ইতি" ইতি।

অত্র শাখান্তরামুদা:রণ দেববার্ছরিত্যেতৎপদং পূরিতং। হে দেববর্হিন্থং কম্বলবন্ত্রপং, দেবানাং ম্বেনাহিদিতুং স্থানমপং দাং বেছাং স্থামি। ব্যাচ্টে—"উণ্ডিনদেশং স্থামীতাহ। বাধান্ত্রেবৈতৎ। স্থাদস্থং দেবেভ্য ইত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎস্থাদস্থং করোতি" (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। বিধন্তে—"বার্হঃ স্থাতি। প্রজা বৈ বার্হিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এব পৃথিব্যাং প্রতিষ্ঠাপয়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। তত্রৈব বিশেষং বিধন্তে—"আনতিদ্বাধ্ স্থাতি। প্রজাইরবৈনং পশুভিরনতিদ্বাধ্ করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। ভূমিস্বরূপমত্যন্তং যথা ন দৃশুতে তথা বহুলং স্থান্ত্রিং। বহুপ্রজ্ঞাপশারতো যজমানোহিপি বৈদেশিকৈরদুশ্রমানঃ প্রভূর্তবিত ॥

৮। "গন্ধকোহিদ বিধাবস্থাকিখনাৰীয়তো যজ্ঞমানশু পরিবিরিজ ঈড়িত ইক্সন্থ বাছরদি
(১) দক্ষিণো যজ্ঞমানশু পরিবিরিজ ঈড়িতো মিত্রাবক্ষণৌ ঘোত্তরতঃ পরি ধতাং ধ্রুবেশ ধর্মণা
যজ্ঞমানশু পরিবিরিজ ঈড়িতঃ।"—কল্লঃ—''কথ প্রস্তরপা,ণঃ প্রাগভিস্থপ্য পরিবীন্পরিদ্ধাতি
গন্ধকোহিদি বিধাবস্থ,কার্মানীয়তো যজ্ঞমানশু পরিবিরিজ ঈড়িত ইতি মধ্যমনিক্সশু বাছরদি
দক্ষিণো যজ্মনশু পরিবিরিজ ঈড়িত ইতি দক্ষিণং মিত্রাবক্ষণৌ ঘোত্তরতঃ পরি ধতাং ধ্রুবেশ
ধর্মণা যজ্মনশু পরিবিরিজ ঈড়িত ইত্যক্তরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে ঘং বিধাবস্থনামা
গন্ধকোহিদি তন্তক্ষক্ষথাং। তেন সক্ষ্মান্দ্রংসক্ষত্তমানশু পরিপোষক্ষেত্রকাণ্ড স্থাতে। ভব।

এবসুত্তরয়োর্যোজ্যং। গ্রুবেণ ধর্ম্মণাহমুষ্ঠীয়দাননিত্যকর্ম্মনিমিত্তং। বিধিপূর্ব্বকং ব্যাচষ্টে— "ধারয়ন্প্রস্তরং পরিধীন্পরিদধাতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। যজমান এব তৎস্বয়ং পরিধীন্ প্রিদ্ধাতি। গন্ধবেশিংসি বিশাবস্থবিত্যাহ। বিশ্বমেবাংযুর্যজমানে দ্ধাতি। ইক্তস্ত বাছরসি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যজমানে দ্বাতি। মিত্রাবক্ণৌ স্বোত্রতঃ পরি ধতামিত্যাহ। প্রাণাপানৌ মিত্রাবরুণৌ। প্রাণাপানাবেবাস্মিন্ দ্বাতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি॥

৯॥ "স্থাস্তা প্রস্তাৎ পাতু কস্থাশ্চিদভিশস্ত্যাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথ স্থোগ প্রস্তাৎ পরিদধাতি স্থ্যস্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্তান্চিদভিশস্ত্যা ইতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—''আহবনীয়-মভিমন্ত্র'' ইতি। কম্মাশ্চিদভিশন্ত্যাঃ সর্কান্সা অপি হিংসায়াঃ। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে— "স্থ্যস্তা পুরস্তাৎ পাত্বিত্যাহ। রক্ষদামপহতৈয়। কস্তাশ্চিদভিশস্ত্যা ইত্যাহ। অপরিমিতা-দেবৈনং পাতি" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

>৽। "বীতিহোত্ং স্থা কবে হামন্ত৺ু সমিধীমহুগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।"—কল্ল:—"উর্জে আশার-সমিধাবাদধাতি বীতিহোতঃ খা কবে ছামস্ত⊍্সনিবীম্খণ্ণে বৃহস্তমধ্বর ইতি'' ইতি।

হে বিশ্বরত্নে স্থামধ্বরং নিমিত্তীকৃত্য সমিধীমহি। কীদৃশং স্বাং বীতরে ব্যাপ্তয়ে সমৃদ্ধরে হোত্রং হোমো যশু তং বা তহোত্রং। এতমেবার্থং দর্শন্ত-"বীতিহোত্রং ত্বা কব ইত্যাহ। বুংদ্ধি" (ব্ৰা৹কা০ ৩প্ৰত গ্ৰাত ৬) ইতি॥

১১। "বিশো যদ্ধৈ স্থঃ।"—কল্লঃ—"ত শুর্বেক্ছাদীচীনাথো বিধৃতী তিরশ্চী আসাদয়তি বিশো নয়ে স্থ ইতি'' ইতি। হে দৰ্ভ নগে বিশ্বক্তো যুবাং প্ৰজায়া নিয়ামিকে ভ্ৰথঃ। এতদেৰ দশয়তি —''বিশো যন্ত্রে স্থ ইত্যাহ। বিশাং যতৈয়'' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্রত ৩ অ ০ ৬ ) ইতি। বিধন্তে— "উণীচীনাগ্ৰে নিৰ্ধাতি প্ৰতিষ্ঠিক্য" ( ব্ৰা০ কাণ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি॥

১২। "বহুনাত**ু** রুজাণ াদিত্যানাত্ সুৰ্দি সীদ''—কল্লঃ—"বহুনাত রুজাণামাদি-তানাখু সদসি সীদেতি তয়োঃ ান্তরমভ্যাদ্ধাতি'' ইতি । বিধৃতিদ্যুমেৰ সদ ইত্যভিপ্ৰেতা।২হ— "বস্না৺ু রুদ্রাণামাদিত্যানা৺ সদসি সীদেত্যাহ। দেবতানামেব সদনে প্রস্তরু⊮ু সাদয়তি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ অ০ ৬ ) ঃ, তু॥

১৩। "জুহুরুপভূদ্ধুবাহসি হতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদ।''—কল্ল:— "প্রস্তরে জুহু⊍ু সাদয়তি জুহুরসি তাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেত্াত্রামুপভ্ত-মুপভুদি মৃতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে দদিব সীদেত্যুত্তরাং জ্বাং জ্বাংদি মৃতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেতি'' ইতি। প্রথমদ্বিতীয়য়ে,রাসি স্বতাতীত্যাদিক মুষজ্ঞাতে। বাচেটে— "জুহুরদি দ্বতাচীনামেতাহ। অসৌ বৈ জুহু:। অস্তরিক্ষমুপভ্ং। পৃথিবী এখবা। তাসামেতদেব প্রিয়ং নাম। যদ্ঘতাচীতি। যদ্ঘতাচীত্যাহ। প্রিয়েণেবৈনা নামা সাদয়তি" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

১৪। "এতা অসদন্ৎস্কৃতভা লোকে তা বিষ্ণোপাহি পাহি ষজ্ঞং পাহি ষজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়ম্।''—কল্প:—''অথ ক্রচঃ সন্না অভিমূশত্যেতা অসদন্ৎস্কুক্তন্ত লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়মিতি'' ইতি। লোকেছবশুস্তাবি ফলং

তজপত্বেন ভাবিতে প্রস্তুরে ক্রচোহবস্থিত:। এতদেব দর্শগতি—''এতা অসদন্ধ্স্কৃতত্য দোক ইত্যাহ। সত্যং বৈ স্কৃতত্য লোক:। সত্য এবৈনাঃ স্কৃতত্য লোকে সাদগতি। তা বিষ্ণো পাহীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞত ধুতৈয়। পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি নাং যজ্ঞনিয়মিত্যাহ। যজ্ঞাগ্ন যজমানাগাংখনে। তেভ্য এবাংশিষমাশাস্তেহনাতৈ্য' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ত অ০ ৬) ইতি। ধৃতিগজপুক্ষকর্তৃকং ক্রচাং পোষণং॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—
''কৃষ্ণ ইথাং বেদির্বেদিং বর্হির্বাহিং সমুক্ষতি। দিবেত্রিভির্বাহিষোহগ্রমধ্যমূলানি চোক্ষতি॥ ১॥ স্বধা শেষং ক্ষিপেছ্নো বিষ্ণোঃ প্রস্তুরমূল্যেই। উর্ণা বিহ্তিতর্গন্ধবিভিন্ত্রীন্পরিধীন্ক্ষিপেই॥ ২॥ স্বর্গোইভিনন্ত্র পূর্বাগ্রিং বীত্যাবারসমিইছিতিঃ। বিশো আধাগ্ন বিশ্বতা বস্তু প্রস্তুরসাদনম্॥ ৩॥ স্কৃত্যজ্বিসাগি ক্রচ এতান্ত মন্ত্রেই। একাদশান্ত্রাকেই শ্রিগীরিতা মন্ত্রবিংশতিঃ॥ ৪॥" ইতি। তথ্য মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়ত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—"যজমান: প্রস্তরোহত্ত গুণো বা নাম বা স্ততি:। সামানাধিকরণ্যেন আদেকআন্তনামতা।। ওণো বা যজমানোহস্ত কার্য্যে প্রস্তবলক্ষিতে। অংশাং-শিস্বাগ্যভাবেন পূর্ববন্নাত্র সংস্কৃতিঃ। অর্থভেদাদন।মন্থ গুণশ্চেৎপ্রহ্মিয়েত সঃ। যাগসাধ-কতাদারা বিধেয়প্রস্তান্তঃ'' ইতি॥ ইদনামায়তে—''বজমান: প্রস্তর:'' ইতি। ততা যজমানভ প্রস্তরশব্দো নামধেয়ং প্রস্তরস্ত বা ষজমানশব্দো নামধেয়ং। কুতঃ। উদ্ভিদা যাগেনেত্যাদাবিব সামানাধিকরণ্যানিত্যেকঃ পক্ষঃ। গুণবিধিরেষ ইত্যপরঃ। তথাহপি ষজমানকার্য্যে জপানৌ প্রস্তুরস্তাচে চনস্থ সামর্থ্যভাবাৎ প্রস্তুরকার্য্যে ক্ষণ্ণারণাদৌ যজমানস্থ শক্তন্মগুজমান মপো গুণো বিবীয়তে। এবং সতি পশ্চাক্ত তান্ত প্রস্তরশক্ষা কার্যালক্ষক ক্ষেত্পি প্রথমশ্রতা যজনানশক্ষো মুগাই্ত্রিউবিয়তি। ন চাত্র পূর্দোভায়েন স্কৃতিঃ সহবতি। তই।কপালয়াদশকপালয়ে।রিব প্রস্তব-যজমানয়োরংশাংশিয়াভাগাং। "বামুর্কৈ ক্ষেপিটা দেবতা' ''উর্ক্জোহবকদ্ধাে' ইত্যাদিবং-স্তৃতিরিতি চেন। ক্ষিপ্রানাদিবর্ম্মবংকস্থাচিত্ত্ত্বর্ধতাপ্রতীতেঃ। ত্রানামগুণয়োরগুতরত্বনিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—গোমহিষরে।রিবার্থভেদস্তাত্যন্তর্গাদিক্তার নামত্বং যুক্তং। গুণপক্ষে ত্রগৌ প্রহরণস্থ প্রস্তরবিষয়ত। স্ক্রমানে প্রহৃতে সতি কর্মালাপঃ স্থাৎ। তমাদিধেয়ঃ প্রস্তরো যজমানশব্দেন স্কৃয়তে। যথা সিংহো দেবদত্ত ইত্যত্ত সিংহগুণেন শৌৰ্য্যাদিনোপেতো দেবদক্তঃ সিংহশব্দেন স্তৃষ্তে তথা যজনানগুণেন যাগসাধনত্বেন যুক্তঃ প্রস্তরো যজ<mark>্মানশব্দেন স্তৃ</mark>ষ্তে। এবং ''যজমানো বা এককপালঃ" ইত্যাদিয়ু দ্রপ্টব্যং॥

## অথ ব্যাকরণম।

কৃষ্ণভা মৃগাথ্যা তেনিতি কৃষ্ণণমন্তাং চানাত্তঃ। তাথকে ইত্যত্ত প্রাতিপদিকস্ববেণ বা সমাসস্ববেণ বা কৃৎস্ববেণ বা কৃৎপ্রতায়ান্তবেন থাথাদিস্ববেণ বাহস্তোদান্তবেং। বেদিশনভান্প্রতায়ান্তবেন নিংস্বরঃ। বিষ্ণুশন্দো অপ্রতায়ান্তঃ। ভূপশন্দো ব্যাদিঃ। উর্ণাশনভা ব্যাদিখাদাহ্যদান্তবে সত্যুপমানপূর্বপদপ্রকৃতিস্ববহং। স্বাসন্থ্যিত্যত্ত "নঞ্স্পভ্যাং" (পা• ভাষা১৭২) ইত্যস্তোদান্তঃ। বিশ্বাব্সবিত্যত্ত "বহুত্তীহোঁ বিশ্বং সংজ্ঞায়াং" (পা• ভাষা১৬৬) ইতি পূর্বপদান্তোদান্তরং। ঈ্ষতো ধ্রুমানভাত্যুভন্ত স্বাম্বিধাতুক-স্বরঃ। মিত্রাবন্ধণাবিত্যত্ত দেবতাদন্ত্বরঃ। উত্তরত ইত্যত্তাভাস্ত্রভ্যান্তবেদ চিৎস্বরঃ। ধর্মণেত্যক্র মনিন্প্রত্যরাস্তম্বারিৎস্বরঃ। স্থ্যশব্দে নিপাতনাদাহ্যদাত্তঃ। কন্সা ইত্যক্র সাবেকাচ ইতি বিভক্তেরুদাত্তম্বে প্রাপ্তে ''ন গোখন্সাববর্ণরাজ্ঞ্ রুদ্ভ্যঃ'' (পা॰ ভাষাস্থ্য ইত্যক্র তাদৌ চেতি গভেঃ প্রকৃতিস্বরঃ। বীতিহোক্রমিত্যক্র ''নম্বে ব্যেষ্পচ্মনবিদ্ভূবীরা উদান্তঃ" (পা॰ অএ৯৬) ইতি বীধাতোরুদাত্তমে কিন্প্রত্যমে সতি বছবীছিস্বরঃ। ম্বতাচীত্যক্র রুংস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণযজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমক।তে প্রথমপ্রপাঠকে একাদশোহমুবাকঃ॥ ১১॥

# মস্ত্রার্থ- গালোচনা।

--: \* :---

দশন অমুবাকে আজাহবিং গ্রহণমূলক মন্ত্রসমূহ উক্ত হইয়াছে; আর, এই একাদশ অনুবাকে ইগা এবং বর্হি সহিত বেদীতে হবিং স্থাপনের উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ইগ্ন বহি ও হবিং গ্রহণের পূর্কে, 'আপো দেবী অগ্রেগুব' প্রভৃতি মন্ত্রে তৎসমূদারে জল প্রক্ষেপ করিতে হয়;—ভাষাাকুক্রমণিকায় এতদ্বিষয় পরিদৃষ্ট হয়।

ভাষাালুলারে প্রথম মন্ত্রটা 'ইশ্ন' অর্থাৎ হোমের কাঠ সম্বোধনে, বিতীয় মন্ত্র বেদি-সম্বোধনে এবং তৃতীয় মন্ত্র 'বহি' অর্থাৎ সজ্পবদ্ধ কুশ সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝা যায়। সে মতে গত্তক। ষ্ঠকে সম্বোধন করিয়া প্রথম নফে বলা হইতেছে,—'হে যজ্ঞকাষ্ঠ। তুমি অগ্নির প্রিয় বলিয়া অভেদ উপচারে ক্লফমৃগহও। আর তুনি বনম্পতিস্থ অর্থাৎ বনম্পতির অঙ্গস্থরূপ। শতএব অগ্নির উদ্দেশে অগ্নির প্রিয় তোমাকে (জল দারা) প্রোক্ষিত করিতেছি।' এধানে 'কৃষ্ণ' শব্দে কৃষ্ণবর্ণ বলা হইল না। ভাষ্যকাব কারণ নির্দেশ করিলেন,—'অস্তোদাত কৃষ্ণ শব্দ অভিচালাত বলিয়া মৃগবাচী হইয়াছে। এই মন্ত্ৰ শুক্ৰবজুৰ্কেদেও দেখিতে পাই। য**জ্ঞকে 'কুঞ্চব**ৰ্ণ' বলা হইল কেন, তৎসম্বন্ধে নিম্নলিখিত উপাখ্যান শুক্রযজুর্কেদে পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'একদা যজ্ঞ, উপক্রান্ত (শক্ত কর্তৃক আক্রান্ত) হইয়া, আত্মগোপনের জন্ম কৃষ্ণমূগরূপ ধারণ পূর্বক য**জী**য় তরুর মধ্যে প্রবেশ করেন। একটা কঠিন বৃক্ষে তিনি অবস্থান করিয়াছিলেন। সেইজন্মই 'আথরেঠঃ' পদ মন্ত্রে আছে ; এবং ইবুকে 'আথরেঠঃ' বলা হইয়াছে। তাহা হইতে 'ক্ষোহস্থাখরেষ্ঠঃ' বাক্যের অর্থ হয়,—'মৃগরূপ ধারণ পূর্ব্বক ক্ষণ্ডবর্ণ কঠিন কার্ষ্ঠের অভ্যন্তরে অবস্থিত হে যজ্ঞ ইত্যাদি। 'অগ্নয়ে' হইতে 'স্বাহা' পর্য্যস্ত প্রথম মল্লের দ্বিতীয় অংশের অর্থ,— 'তোমাকে অগ্নিতে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্যে প্রীতিসহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি। তৃতীয় মন্ত্রে বেদিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বেদি! তুমি লব্ধ অর্থাৎ বিস্তৃত হও। তোমার উপরে কুশ বিস্তৃত করিব বশিয়া তোমাকে প্রীতিদহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি।' ভূতীয় মষ্ট্রে কুশগুলিকে ( কুশের আঁটিকে। সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দর্জ! তুমি বেদির 'বৃংহণ' হও ; স্রুক্ধারণের নিমিত্ত তোমাকে প্রীতিপূর্বক প্রোক্ষণ করিতেছি !'

প্রথম মন্ত্রের 'ক্লফ:' পদে আমরা 'কলক্ষকলুষিত:' অর্থ গ্রহণ করিলাম। আমরা ঐ পদেয় সহিত কৃষ্ণমূগের কোনও সম্বন্ধ দেথিতে পাইলাম না। 'আখরেষ্ঠঃ' পদে আমরা দ্বিধি অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। এক অর্থ—'সৎকর্ম্মসহযুতঃ; 'খ' অর্থাৎ স্বর্গদান করে—এই অর্থে 'ধর' শক্ত 'আহবনীয়' অর্থ ছোতনা করে। সেই আহবনীয় যাহাতে সর্বতোভাবে আছে, তাহাই 'আখরেষ্ঠঃ'। 'আখরেষ্ঠঃ' পদের 'সংকর্মসহযুত' অর্থ ই সঙ্গত হয়। আর এক অর্থে ঐ পদে 'অঙ্গারসদৃশ' বুঝাইতেও পারে। 'অগ্নরে' পদে 'অগ্নিদেবায়' অথবা অগ্নিসংযোগের দার। (বিভক্তি-বাতারে) অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'অগ্নিদেবের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নি সঞ্চারের জন্ম অথবা ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত, মন, তোমাকে স্থসংস্কৃত করিতেছি অর্থাৎ ভগবৎকর্মে নিয়োজিত করিতেছি'—এইরূপ উক্তিই স্থাস্সত। অঙ্গারসদৃশ রুঞ্ধবর্ণ ( কলুষিত ) মন জ্ঞানের সাহায্যেই, অসারে অগ্নিপ্রবেশের স্থায়, উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়। মনকে স্থাংস্কৃত করিবার তাৎপর্য্য –জ্ঞানাগ্রির দারা বিশ্বদ্ধীকৃত করা। মন্ত্রে সেই ভাবই পরিব্যক্ত। বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রও মনঃসম্বন্ধস্চক। দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য — 'ধী' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। বেদি' প্রের সহিত উহার সম্বন্ধ রক্ষাই লক্ষা। তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন 'মন' পদও 'বহিঃ' প্রের সহিত সম্বন্ধ রক্ষায়ই পরিকল্লিত। ফলতঃ, ঘনই বেদি, মনই বজ্ঞস্বল; মনই বহি, মনই বজ্ঞাদি সংকশ্মসাধক। হবনীয়দান-পাত্রের ( স্রুকের ) সহযোগে যেমন বহিকে হোমাগ্রিতে অর্পণ করা হয়, মনকে দেইরপভাবে সংকর্মদাধনের জন্ম ভগবানে অর্পণ করা কর্ত্তব্য। স্থাংস্কৃত ক্রিবার উদ্দেশ্য-ন্মনকে ভগবানে সমর্থা কবার আবিশ্রক। আমরা মনে ক্রি, দিতীয় ও ততীয় ময়ে এই ভাবই পরিবাক।

চতুর্মন্তীর তিন্টী বিভাগ পরিক্ষিত হুইয়াছে। ভাষ্মতে এই মক্ষের দারা হস্ত প্রকালন করিতে হয়। অগ্রাধিত্রর প্রোক্ণান্তর বহির শেষ ভাগ গ্রহণ করিয়া প্রোক্ষণ শেষ জল এবং হস্তস্থিত প্রোক্ষণপাত্র সহিত জুই হস্ত সন্মুখে প্রসারণ করিতে হয়। তার পব এমনভাবে সেই জল নিক্ষেপ কবিতে হয়, বাছাতে সেই জল পশ্চাদ্দিকে যাইয়া পড়িতে পারে। তদ্মুদারে মস্ত্রের অর্থ হ্য,—'হে আপ! স্বর্গলোকের অন্তবিক্ললোকের এবং পৃথিবীর উদ্দেশে তোমাকে নিকেপ করিতেছি।' আমরা কিন্তু এ ভাব গ্রহণ করি না। আমাদের মতে এই মন্ত্রের লক্ষ্য-ভগবৎসম্বন্ধয়ত সংকর্ম। আর সেই কর্ম্য-সাধনে সন্তাব-সঞ্গ্রের আকাজ্ফাই মন্ত্রের বিভাগত্রমে প্রকাশ পাইয়াছে ব্লিয়া মনে করি। কর্ম্ম ভিন্ন সংসারে কাহারও গত্যস্তর নাই। যিনি যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, কর্মা তাঁহাকে করিতেই হইবে। তবে দে কর্মা এমন কর্মা হওয়া চাই, যাহাতে দেই কর্ম্মের ফলে হৃদয়ে সম্ভাবের সঞ্চার হয়। ভগবৎস্হযুত কর্ম্মই কর্ম্ম। যাহাতে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়, সেই কর্মাই সংসারবন্ধনছেদক, মোক্ষহেতুভূত - প্রম স্থপাধক। "কর্ম এক্ষোন্তবং বিদ্ধি" – শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবানের এই বাক্যেই স্বরূপ উপলব্ধ হইন্না থাকে। সং-কর্ম্মেই ব্রহ্ম নিত্যপ্রতিষ্ঠিত আছেন। স্নতরাং ব্রহ্মকর্ম্ম-সাধনের উদ্বোধনাই মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'যদি সম্ভাবের কামনা কর, ভগবানের প্রীতিহেতুভূত কর্মের অমুষ্ঠান কর। সেই কর্ম্মই কর্ম্ম। সেই কর্ম্মই পরমস্থধ দাধক—সেই কর্মাই পরম আনন্দদায়ক।'

পঞ্চম মন্ত্র উদক-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভাষামতে এই মত্ত্রে দক্ষিণ মুথ হইয়া উদ্ভান হত্তে অঞ্জলি করিয়া পিতৃপুরুষের উদ্দেশে জল প্রদান করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জল! পিতৃগণের উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে প্রদান করিতেছি। এই বহিতে অবস্থিত বলিয়া তুমি পিতৃগণের রসস্থরপ রক্ষক হও। হে জলাবয়ব, তোমাদিগের হইতে উভূত রস পৃথিবীতে গমন করুক।' এই মস্ত্রোচ্চারণে বেদির দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিক পর্যান্ত জলধারা প্রদান করিতে হইবে। তাহাতে অবিচ্ছিন্নভাবে ফলমানের প্রজার উৎপত্তি হয়। আমাদের মতে এই মন্ত্রে অফুষ্ঠানকারী পিতৃলোকের গুণরাশি অধিকার করিবার জন্ত পিতৃগণের উদ্দেশ্যে 'স্বধা' শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন। পিতৃগুণ-সন্তাব হৃদয়ে উপজিত হইলে, মানুষের পরম কল্যাণ সংসাধিত হয়। এখানে এ মন্ত্রে দেই প্রার্থনাই ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে ষষ্ঠ মন্ত্রে প্রস্তরকে এবং সপ্তম মন্ত্রে বহিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। সেই সম্বোধন অনুসারে ষষ্ঠ নম্ব্রের অর্থ হয়—'হে প্রস্তর! তুমি ব্যাপক যজ্ঞের সংঘাতরূপ ধারক হও।' সপ্তম নম্বের অর্থ,—'হে দেববর্হি! তুমি সম্বলবৎ মৃত অর্থাৎ কোমল হও। দেবগণের স্থথে বাসযোগ্য স্থানরূপ তোমাকে বেদিতে আস্তীর্ণ করিতেছি। অর্থাৎ, দেবতাগণ বসিবেন বলিয়া এই উর্ণাসন সদৃশ কুশাসন বিস্তৃত করিতেছি।' এই মস্ত্রের ধারা বেদির উপরিভাগে কুশ বিস্তার করিতে হয়। আমরা মন্ত্র ছুইটীকে মনঃ সম্বোধনে বিনিযুক্ত বশিয়া মনে করি। সেইরূপ সম্বোধনে মন্ত্রন্তরে অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের প্রতিও ভাব-সামঞ্জন্মের প্রতি লক্ষ্য করিলে অতি সমীচীন স্থসঙ্গত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যঠ মন্ত্রে মনকে 'বিষ্ণোং স্তৃপোহিনি' বলা হইরাছে। বিষ্ণুর স্তৃপ বলিতে কি বুঝি ? এতত্ত্তিতে তুই প্রকার ভাব মনে আদে। প্রথম—'স্তৃপ' শব্দে ধারক অর্থ গ্রহণ করিতে পারি; দ্বিতীয়—'স্তৃপ' শব্দে চূড়া অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রথম অর্থে,—'হে মন! তুমি পরমেশ্বরকে ধারণ কর'—এই ভাব আদে; দ্বিতীয় অর্থে—'বিষ্ণোং' পদে যদি যজ্ঞ অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে বলা যাইতে পারে,—'মন! তুমি যজ্ঞের শিখা বা চূড়া হও।' যজ্ঞের শিখা বা চূড়া—মন কিরপে হইতে পারে? শিখা বা চূড়া শব্দে যজ্ঞে আহ্বনীয় সামগ্রীর শ্রেষ্ঠত্ব ভাব আদে। বজ্ঞে যাহা কিছু উপহার প্রদান কর নাকেন, আহ্বনীয়রপে যত কিছু মূল্যবান সামগ্রীই উৎসর্গ কর না কেন, মনই সকল সামগ্রীর শ্রেষ্ঠ আহ্বনীয়। মন ভগবৎকর্মে সম্পূর্ণরূপে গ্রন্ত ইইলে, কোনও আহ্বনীয় সামগ্রীই তাহার সমকক্ষ হইতে পারে না। স্বতরাং তাহাকে শ্রেষ্ঠ উপহারই বলা যায়।

অতঃপর সপ্তম মন্ত্রের বিষয় অন্ধাবন করুন। 'উণ্ড্রিদসং' পদের অর্থ—ভাশ্বকারের ব্যাথারই প্রকাশ—কোমলতা-সম্পাদক। গুদ্ধসন্থভাবের সঞ্চারেই মন মিগ্ধ কোমলতা-সম্পন্ন হয়। মনকে কোমলতাসম্পন্ন হইতে হইবে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—মন যেন মিগ্ধসন্থভাবের অবিকারী হয়। দেবগণের বা দেবভাবের আবাসন্থানরপে মনকে আসনভাবে বিস্তৃত করিতে পারাই স্থসন্নত উপমা। যত কিছু স্থকোমল স্থপ্থ আসন বিস্তৃত কর না কেন, দেবতার উপবেশনের আসন—স্থপবিত্র মন ভিন্ন অন্ত আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নহে। মন্ত্রে প্রথমে তাই বলা হইল,—'মন তুমি মিগ্ধসন্থভাবপূর্ণ হও।' তার পর বলা হইল—'তোমান্ন দেবতাদের স্থ্পবাসের জন্ম বিস্তৃত করিতেছি। পর পর বাক্যের স্থশব

-সামঞ্জন্ম কৃষ্ণিত হইবে। মন্ত্রে মনকে শুদ্ধনত্তভাবাহ্নিত হওয়ার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করা হইয়াছে। প্রস্তর আসনের প্রসঙ্গে মনকেই লক্ষ্য করে। অসৎ-কর্ম্মের দারা মন প্রস্তরবৎ কঠিন হয়। কিন্তু তাহাকে ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত, সম্ব-ভাবে ভাবান্বিত করিতে পারিলে সেই আবার কোমলতা প্রাপ্ত হয়। প্রস্তর-আসন হইয়াও উর্ণ-নাভের তম্ভর ভায় কোমলাসন হইতে পারিবে,—এতদ্বাক্যের মর্ম্ম এই যে,—গুদ্ধসত্ত-ভাবের আধার-স্বরূপ হইলে, এই মনই দেবগণের অভার্থনার জন্ত আসন-স্বরূপ বিস্তৃত হইতে পারে। তথন সর্বদেবগণ, সর্বদেবভাবসমূহ আপুনিই আসিয়া তাহাতে অধিষ্ঠিত হইবেন। তথন, তাঁহারাই আশ্রয়-স্থানভূত হইবেন, তথন তাহারাই শাসক-স্থানীয় হইয়া তোমার সকল বুত্তিকে সৎপণে পরিচালিত করিবেন, তথন তাহারাই আসিয়া হৃদয়ে জ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন।

তার পর অষ্টম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। আসন বিস্তৃত হইল; দেবতা আসিয়া সে আসনে উপবেশন করিবেন। কিন্তু সংশয় - যদি শক্ত আসিয়া উপদ্রব করে, আর সেইজন্তই যদি দেখানে দেবতার অধিষ্ঠান না হয়! তাই বলা হইল,—'ভগবান হিংসকগণের আক্রেমণ হইতে যেন তাহাকে রক্ষা করেন।' ভাষ্যমতে এই মন্ত্র পরিধি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদীর পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর তিন দিকের পরিধি নির্দেশ করিয়া, সেই পরিধিত্রয়কে সম্বোধন-পূর্ব্বক এই ময়েব বিভাগতম বিহিত হইমাছে। ভাষাত্মগারে মস্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহত হয়, তাহা এই – হৈ মন্ত্র পরিধি। তুমি বিশ্বা বস্তু নামক গন্ধর্ব্ব হও; সকল বিদ্ব নিবারণ জন্ম সেই গন্ধর্ব্ব তোমাকে রক্ষা করুন। তুমি যেমন অগ্নির পরিধি, তেমনি যজমানেরও পরিধি। স্বতরাং শত্রুর আক্রমণ হইতে যজ্ঞমানকে রক্ষা কর।' দ্বিতীয়াংশে দক্ষিণ এবং তৃতীয় অংশের উত্তর পরিধিকে লক্ষ্য করিয়া, এক একই ভাবের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, মন্ত্রটী গভীর ভাব-ছোতক। মন্তের প্রথমাংশে সেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বগ ভগবানকে আহ্বান করিয়া শত্রুনাশের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, --'মন! সেই ভগবান তোমাকে তোমার সকল প্রকার শত্রু হইতে বিভিন্ন করিয়া সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করুন।' কি শত্রু, কেমন প্রকার শত্রু — মন্ত্রে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। মন যথন অজ্ঞানতার অন্ধকারে সমাচ্ছন হয়, প্রবল রিপুশক্ত ভাহাকে আক্রমণ করিয়া বদে। তাহাদের কবল হইতে মন যাহাতে পরিত্রাণ লাভ করে, প্রার্থনায় সেই আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতা দুরীভূত হইলে, জ্ঞানালোক প্রকাশ পাইলে, সেই আলোকই তথন অর্চনাকারীর সংরক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। চারি পার্শ্বে গতি-পথে অগ্নি প্রজালিত করিয়া রাথিলে শক্র যেমন সম্মুখীন হইতে পারে না; সেইরূপ জ্ঞান-পরিধি বিশ্বত করিতে পারিলে, রিপুর্ব্য আসিয়া কথনও চিত্তকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। ময়ের প্রথমাংশে এই হুই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান জ্ঞানালোকরূপে হুনয়ে অধিষ্ঠিত ছউন, সাধকের চিত্ত আপনা-আপনিই রক্ষাপ্রাপ্ত হউক। ইহাই মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য। ছিতীয় অংশে ঐ ভাব অধিকতর প্রাণুট্। এথানে মনকে বলা হইতেছে,—'মন, তুমি ভগবানের শ্রেষ্ঠাঙ্গত্বরূপ হও।' তাঁহার শ্রেষ্ঠাঙ্গ কিরূপে হওয়া বায় ? তির্নি সংস্বরূপ শ্বদয়ে সম্বভাবের বিকাশই, জাঁহার সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে অবস্থিতি। 🛡 মুসস্কভাবের অধিকারী হইলেই ভগবানের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ হওয়া যায়। তাহা হইলেই—সেই ভাব

আদিলেই—বিশের সকল শত হটতে রক্ষা প.ওম যায়। মন্তেব তৃতীয়াংশে তারও স্পষ্ট করিয়া ঐ কথাই বলা হটয়াছে। কি করিলে ভগবানের সম্বক্ষণা প্রাপ্ত হওয়া যায় ? উত্তর "এবেণ ধর্মণা"; অর্থাৎ, সত্য-ধর্মপালন দ্বারা জ্ঞানভক্তি-সঞ্চারে ভগবদিভূতি-স্বরূপ নিত্রাবরণা, আর্চনাকারীকে শ্রেণ্ঠলোকে স্থাপন করেন। তাহাতে সকল প্রকার শক্ষর হিংসা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। সত্যবর্ম পালন করিতে পারিলে, হাব্য জ্ঞান-ভঞ্জিতে পরিপূর্ণ হইলে, আপনিই শ্রেষ্ঠলোক-প্রাপ্তি ঘটে। শক্ষর আগমনের পথে তাপনা-মাপনিই বাবা উপস্থিত হয়। সর্ম্বশক্ষর জাক্রমণ হইতে ভগবান সাধককে বক্ষা করেন।

তার পর নবম মন্ত্র। আত্রনীয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই ন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। তদ্মুদারে মন্ত্রের অর্থ,—'হে আহ্বনীয় ! পুনোভাগের সকল প্রকার বিল হইতে স্থাদেব ্তামাকে রক্ষা কজন।' আমাবের মতে মগুটী মনঃ-সংখাংন-মূলক। মনই ছবয়ে জ্ঞানাগ্নি প্রজালিত করে। মন যদি আংচ্বনীয় হয়—খন যদি স্মিধ হয়, জ্ঞানাগ্নি অব্ধাই জ্ঞালিয়। উঠিবে। সমিধ বেমন অগ্নি-সংযোগে আপনিই প্রজ্ঞলিত হইয়া আপনাতেই তাপনি আলোকিত চয়, মনও দেইলপ জ্ঞানরশািদংযোগে তাপনাকেই তাপনি প্রস্তানিত করিয়া উদ্ভল্তা লাভ করে। এ পক্ষে মনের সহিত সমিধের সাকৃত অতি হৃদক্ষত বলিয়াই মনে করি। তক্ত্সারে মন্ত্রী যথাপ্রযুক্ত বলিয়া বুয়িতে পারি। মন সহবা জ্ঞানপথের পথিক হইতে চাহে না। নানা প্রলোভন বিভীষিকা তাহাকে বিপথে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করে। সেক্ষেত্রে জানাধার ভগবানের করুণা প্রার্থনাই স্বাভাবিক ও একান্ত প্রয়োজন। এই মল্লে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানাধাব সেই দেবতা, ফ্রব্য়ে সকল দেববিভৃতির বিকাশপক্ষে সহায় হউন, মনকে দেবভাবে উদ্বুদ্ধ করুন,—ইহাই এখানকার প্রার্থনা। দেবতার করণা ভিন্ন যে দেবতাকে পাওয়া যায় না,—এই তত্তই এথানে প্রকটিত। দশম মন্ত্রটী সমিধ স্থাপন বিষয়ক। প্রতীত হয়,—এই মন্ত্র উচ্চারণ পুর্ব্বক প্রথম পরিধির (হোমকুণ্ড বিভাগের) উপর এঙ্লিত সনিধ হাপন কবিতে হয়। দে মতে, মন্ত্রের মন্ত্রাথ এই যে, অগ্নিকে সম্বো∻ন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে অগ্নি! এই যজ্ঞে তোমাকে প্রজ্ঞালিত করিতেছি। তুমি কবি, তুমি বীতিহোত্র, তুমি দীপ্রিমান, তুমি মহান, ইত্যাদি। বহিৰ্যক্ত ও অন্তৰ্যক্ত—যজ্ঞ ছই প্ৰকার। এক যজে সাক্ষাৎ জ্বৰস্ত অগ্নিকে শংখাধন করা হয়: অক্ত যজে, এই চর্ণাচকুর অদুখা লোকলোচনের বহিভ্ত, অন্তদ্ষির অন্তর্গত, ধ্যানধারণার বিষয়ীভূত দেবভাকে সংখাধন কলা ছ<sup>ল</sup>য়া থাকে। প্রথম প্রকারের সংখাধন—তুল বস্তুর সহিত সম্মর্কু; পবিদ্গুমান্ ফুল পদার্থ-সম্ভই তাহাতে আছতি প্রদত্ত হয়। দ্বিতীয় প্রকারের সম্বোধন—পেই লোক।তাত হলাওছ; মতর,ং ভাহার আহ্বনীর সান্ত্রীও ক্ল-ক্লাতিকল সাদ্গ্রী। নয়নী ছট যজেই সংভাবে এইজ ইইতে পারে। উহার ফডান্তরে এনেই সাক্ষনীন ভাব নিচিত রাইয়াছে। 'হে তথ্য। তোমাকে প্রজানিত করিতেছি',-প্রজানিত সমিধ-হত্তে এরপ ভাবের উভ্তিও এই মন্ত্রার্থ অকাশ পাইতে পাৰে। আবার, 'জানার এই অন্তংক্তে, জানার এই সংকর্মনিবহের मस्या, जामात्र करे अनुभारतरन, जामनारक अजिष्टी कतिराज्य ,-भस्य क छाव अविवास

হইতে পারে। মস্ত্রের পদ-সমষ্টি এনেই ভাবে সন্নিবদ্ধ যে, সকল সংকর্মের অনুষ্ঠানেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইবার উপযোগী হ'য়া আছে। 'অতএব জ্বলস্ত সমিধের দারা তোমাকে জালাইতেছি'—মন্ত্রার্থ একপ না হ'য়া, 'তামার সর্ব্বভাই সিদ্ধির কামনায় আমার সর্ব্বকর্মে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি'—এইরপ হওয়াই সঙ্গত মনে করি। প্রার্থনা এই বে,—
'হে ভগবন্। আপনি আমার সর্ব্বকর্মে জ্ঞানরপে চিরদীপ্রমান্ হউন।'

একাদশ ময়ে দর্ভ-নির্মিত বিধৃতিছয়ের সংখাধন আছে। ময়ের অর্থ হইরাছে,—'হে দর্জ-নির্মিত বিধৃতিরয়! তোমরা প্রজাগণের নিয়ামক হও।' আমাদের মতে, ময়ে জ্ঞান ও কর্মের সম্বন্ধ স্থাতিত হইয়াছে। ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্মা! তোমরা শুদ্ধস্বের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপাদক হও। জ্ঞান ও কর্মা সংসম্বন্ধে নিয়োজিত হইলে, সন্তাবের উদয় হয়,—এ তার অনেকত বিশাদীরুত হইয়াছে। জ্ঞান কর্মের নিয়ামক, সজ্জানসমন্বিত কর্মা সন্তাবের জনক। সভাবের জনন ও পোষণাই ভগবত্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভাব এই যে, জ্ঞান ও কর্মের প্রভাবে, হ্লদয়ে যেন সন্তাবের সঞ্চার হয়।

দাদশ মস্ত্রে প্রহণ। 'আদিতা, বস্তু ও ক্রন্তের সদনে প্রস্তর গ্রহণ করিতেছি অর্থাৎ আদিতা বস্তু এবং ক্রন্ত (স্বনত্রাভিনানী দেবতাত্রয়), হে প্রস্তর, তোমাতে আসিরা উপবেশন কর্মন।' আমাদের মতে. এই মস্ত্রে 'বী' কে লক্ষ্য করা হইরাছে। 'বস্থনাং, ক্রন্তাণাং আদিতানাং'—এই যে তিনকালাভিমানী ত্রিবিধ দেবগণের অধিষ্ঠান ক্রনা, তাহার মর্ম্ম এই যে, সকল কালে তিনিই আশ্রম দিবেন, তিনিই শাসনদন্ত পরিচালনায় কুপথ হইতে ফ্রিরাইয়া আনিবেন, তিনিই জানরপে উদ্ভাসিত হইয়া হাদয় আলোকিত ক্রিবেন। মস্ত্রে সেই প্রাথনিই প্রকাশ পাইরাছে।

অতংপর এয়ে।দণ ও চতুর্দণ মন্ত্রহয়ের ভাব উপলব্ধ করন। ভায়্রকারের মতে,—ক্রেয়েদশ মন্ত্র ক্রের ) সম্বোধনে এবং শেষ মন্ত্র হবিং-স্বোধনে বিনিযুক্ত ইইয়াছে। ভয়্রভারের এই অভিনত-ক্রমে এয়ে।দশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, নিমে তাহা বিবৃত্ত করিতেছি। মন্ত্রের অর্থ,—'তোমার নাম জৃহ; তুমি ঘতপুণা ইইয়া থাক। সেই দেববল্লভ আজ্যের সহিত এই প্রস্তর্কলণ প্রিয় আসনে উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধায়া' পদহয়ের অর্থ-প্রসঙ্গে ভায়্যকার বেদের প্রমাণ তুলিয়া বলিয়াছেন,—'প্রেয়ঝম শলে ভাজ্যকেই বুয়াইয়া থাকে।' উপভূৎ-ধারণও এই মন্ত্রের উলেগ্ড। 'উপভূৎ-ধারণও এই মন্ত্রের উলেগ্ড। 'উপভূৎ-ধারণও এই মন্তরের উলেগ্ড। 'উপভূৎ-ধারণও এই মন্তরের উলেগ্ড। 'উপভূৎ-ধারণও এই মন্তরে হাপন কাতে হয়। যাহা 'ক্রিরতাবিশিষ্ট', তাহাই জন্ম— বিশিষ্ট অনুসমত। হোদের জন্ম হাসন জুলুর ও উপভূতের চলন বা চাঞ্চল্য বিজ্ঞান, জনবে তাহা না। ির বলিয়া ইহার নাম জ্বা। মন্তের তাৎপর্যা— 'তোনার নাম উপভূৎ বা জনা; তুমি ঘুতপুর হইয়া থাক; তুমি উপবেশন কর।' 'প্রেয়ণ ধারা' প্রভৃতি মন্ত্রের হিবিকে বেণাতে নিক্ষেপ কারতে হয়। তর্থ,—'হে হবিং! তুমি প্রিয়নাম তর্থাৎ আজ্যের বহিত এই প্রিয় ভাগনে উপবেশন কর।' 'এতা অসদন' প্রভৃতি মন্ত্রে পাত্রন্থিত হনিকে জৃহ প্রভৃতির সাহত বেণিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। যজ্ঞপুরুষ অর্থাৎ যজ্মান এই মন্তের বারা ক্রচ পেষণ করিবেন—স্ত্রে তাহাও প্রদ্ধিত হইয়াছে। চছুর্দ্ধশ মন্তের, 'স্কৃত'

জ্বর্থাৎ অবগুল্পাবী ফলবিণিষ্ট বলিয়া সতা বে যক্ত, তাচার স্থানে বে সকল হবি: বর্ত্তমান রহিরাছে, হে ব্যাপক যক্তপুদ্ধ বিষ্ণু, তাপানি তংলমুগার হৃতিকে রক্ষা করুন, যজ্ঞকে রক্ষা করুন, যজ্ঞপতিকে রক্ষা করুন এবং যজ্ঞনীয়কে রক্ষা করুন',—এই ভাব ভাষ্যাভাষে উপলব্ধ হয়।

আবিরা বলি, এরোদশ ময়ে ধীকে সংঘাদন করা হারাছে। ময়ে বলা হইতেছে, - 'হে ধী! তোদার ঘারাই দেবোদেশে হবনীয় বস্ত সাহতি প্রায়ুচ ইয়াথাকে। অবতএব তুমিই প্রকৃত হ্বনপাত্রহরণা। তুমি সর্কাটে শুকারভাবাহিত। হটয়া থাক। প্রিয় বস্তার আমধার শুদ্ধবদ্ধি গুণ-সমূহের সহিত আসিরা আমাব জ্বর-আসনে উপবেশন কব।' নয়ে ধীর নাম-বিশেষণের ও পরিচয় পাওয়া যায়। উহাকে 'উপভৃং হও' বলা হটয়াছে। 'উপ' শকের অর্থ 'সমীপে' এবং 'ভূ' শদের অর্থ 'বারণ ও পোষণ' মূলক, এ ন বিবেচনা করিতে হইবে-এম্বলে ধী কাহার সমীপে কোন্ বস্তু ধারণ বা পোষণ করিবে ? ইহাতে প্রতীত হয় যে, ধী-ই দেব-স্মীপে হবনীর ধারণকর্ত্রী বা শ্বৰয়ে সন্তাব কেববিভূতি আদির পোষিকা। ধীর ভাষ দেবতার নিকট হবনীয় ধারণকতা বা হারয়ে সন্তাব-পোনিকা আর কে আছে ? মধ্রে বীকে 'ধ্রুবা' নামে অভিহিত করা হইয়াছে, সৰ্ভাবামিতা ধী হাৰৱে অনিষ্ঠিত হইলে, সাধকেৰ ক্ৰমশঃ উচ্চ অবস্থা-দুকুল কুরায়ত ইইয়া থাকে। তাহার প্রনাশ্লা একেবারেই তিরোহিত হয়। উক্ত ধী একবার হৃদয়ে আগদন লাদ করিলে আব বিচলিত হয় না। তথনই 'ঞবা' আথ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এই অবস্থাট ীর তৃতীয় অবস্থা। জুহু, উপভৃৎ এবং গ্রুবা – ধীর এই তিন নামে বা অবস্থার, সাধনার তিনটা স্তরপর্যায় প্রকাশ করিতেছে। 'নী' যথন সন্থাবসম্বিতা হইতে পারে, তথন তাহাকে 'জত্' নামে অভিহিত করা হয়। তার পর সেই সন্তাব যথন দে শোষণ করে, তথন তাহার নাম—'উপভূৎ' অর্থাৎ সন্থাবপোষিকা। তাহার উৎকর্ষের তৃতীয় অবস্থা—'ধ্ৰবা'; তংগ তাহার সদ্ধান জটল অচঞ্চল ভাবে স্থিতি লাভ করে। মত্ত্রে 🗗 তিনের সমন্বয়ে সাজ্ঞত সাধিত হইয়াছে; অর্থাৎ ঐ ত্রিগুণযুক্ত ধীকে স্বরে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রার্থনা ও গশ পাইয়াছে।

চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্রের তর্গ পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায়,—সাধক ঐ জিভাবাধিত ধীকে লাভ করিবার নিমিত্ত আকুল হইয়াছেন। মন্ত্রে যেন পূর্ববর্তী মন্ত্রসমূহের উপসংহার ইইয়াছে। মন্ত্র যেন বলিতেছো,—'হে বী! তুমি এইরপে তোমার প্রিয় নিতাসহচর ওদসন্থানির সহিত আমার হল্দর্ভর আমান অবিষ্ঠিত হও। এই আমান তোমার স্থার প্রায় প্রিয় হউক। উপসংহারে সেই বিশ্ববাপিক বিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা। কি জানি, মারার প্রভাবে স্থমতি যদি আছের হয়, তাহার অব্যর্থ কুহকে স্থমতির প্রিয় সহচর ওদসন্থানি সম্ভাবসমূহ যদি বিলুপ্ত হইতে বসে; তাই সাধক পঞ্চম মন্ত্রে কাতরপ্রাণে ভগবানকে ডাকিতেছেন ও প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে বিষ্ণু! আপনি যে সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিরা আছেন! আপনি যে যজ্ঞপুক্ষ! আপনি যে সত্তের উৎপত্তিস্থান-স্থমপ! আমার হাদেশে যে ওদ্ধসম্ভাব উদ্বৃদ্ধ হইয়াছে, তাহাদিগকে রক্ষা করুন; স্বভাবাদির কার্যপোষক বন্ধপত্তিরপ সম্ভাবকে রক্ষা করুন। হে দেব! আপনার অন্তর্থ রক্ষা

প্রভাবে তাদার তির-শারাদ-দঞ্জিত সন্তাব যেন সহচরবর্গের সহিত ত্বরজ্ঞিত হইয়া থাকে।' পরিশেষে মল্লে সাকে তগবানের নিকট তাল্বমন্থ্রিনী চরম প্রার্থনা জ্ঞাপন করিজেছেন। সাকক, সাকারর চরম সীনা তগবানে তাল্বমন্প্রিরপ নববিধ ভক্তির চরম তাজি প্রাপ্ত তইয়াছেন। সাকে এখানে জ্রীভগবানে সর্কল্ম ক্রন্ত করিয়া নিজের চিন্তা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতেছেন; বলিতেছেন,—'হে তগবন, যজ্ঞীয় আমাকে পরিত্রাণ করুন।' জ্রীমন্তগবদগীতার যে সার শিহ্—সাধ্যেকর যে চরম প্রার্থনা, এখানে সেই প্রার্থনাই ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। গীতায় জ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"ঈশ্বর: সর্কভূতানাং ফলেশেহর্জুন তিইতি। ভাষ্যন সর্কভূতানি যন্তার্গানি মায়য়া॥ তমেব শ্রণং গছে সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ প্রাং শাতিং স্থানং প্রাঞ্চাদি খাখতম। মন্মনা ভব মন্ত্ৰকো মন্ব্ৰাজী নাং নম্মুক। নামে বৈশ্বসি সতাং তে প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰিয়োহসি মে॥ স**র্ব্ব**ান্ পরিত্যজ্য নানেকং শরণ বজ। তহং ত্বাং স্ব্র্বিপাপেভ্যো মোক্ষয়য়ামি মা শুচ।।" অর্থাং,—'হে অর্জ্জন, ঈশ্বর নারা দারা দেহরপ যয়ে আরচ্ ভূতসকলকে (স্তাধ্রের ভাষ। তত্ত্বকর্মে প্রবর্ত্তিত করিয়া সক্ষ্তৃতের হানয়ে অবস্থান করিতেছেন। হে ভারত, স্ব্রতোভাবে (তোমার ভালই হউক, ভার মন্দই হউক) তাঁহাকেই শরণ লও। তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে। তুমি মচিত, মদভত্ত ও আমারই উপাদক হও; তামাকেই নমস্কার কর, তাহা হইলে আমাকেই পাইবে। ইহা তোমাকে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। যেনেতু তুমি আমার প্রিয়। সকল ধর্ম্ পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে পরমাজাকে তাশুয় কর; আমি তোমাকে সকল পাপ ছইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।' এই বুকিয়াই সাধক ভগবানে সর্বাস্থ সমর্পণ করিতেছেন। মানুষ নির্ভর করিতে পারে না; তাই সংসার-যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া পড়ে; তাই 'আমার আমার' অহংক্রানে সে কেবলই গোহপঙ্গে নিমজ্জিত হইতে থাকে। কিন্ত একবার যদি যে ডাকার মত ড।কিতে পারে, একবার যদি তাহাতে নির্ভরতা আসে,---সকল সংশয় টুটিয়া যায়। ত'ন সক্ষায় সংপ্ৰে ভগবদাশ্ৰয় প্ৰাপ্ত হইয়া জন্মগতিরোধে প্রমণ্টে অব্স্থিত হয়। এখানে দেই নির্বতার—দেই সর্কাস্থ-সম্পণের আকাজ্জাই বর্তমান দেখি।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে নম্বের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত হইয়াছে, নিয়ে তাহার আভাষ প্রদান করিয়া এ প্রদানর উপসংহার করিছেছি। 'ক্লফোহস্তাথরেষ্ঠাং' প্রভৃতি মস্ত্রে ইয়া, 'বেদি' প্রভৃতি মস্ত্রে বিদি এবং 'বহিং' প্রভৃতি মস্ত্রে বহি প্রভৃতিকে জলপ্রোক্ষণে পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। 'নিবে ত্বা' প্রভৃতি নম্ত্রে বহির অগ্র মহা ও মূল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। তার পর 'স্থান' প্রভৃতি মস্ত্রে প্রোক্ষণণেষ জল ভূনিতে নিক্ষেপ করিয়া, 'বিক্ষোং' প্রভৃতি মস্ত্রে প্রহণ করিতে হয়। 'উন' প্রভৃতি মস্ত্রে বেনির উপরিভাগে বর্ছি বা কুশ আন্তর্ম করিয়া, তংপাবেরী 'গল্পকোহনিং' নয়ের তিনটা বিভিন্ন তংশে (উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিম তিন দিকে) তিনটা পরিনি নির্দেশ কনিয়া, 'হণ্টাং' প্রভৃতি মস্ত্রে সমিবকে তাভাহিত এবং 'বীতিহোজ' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সমিবকৈ তাভাবে হাপন করিবে। 'বিশো' প্রভৃতি মন্ত্রে বিশ্বতিহয় গ্রহণ, 'বস্থনাং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রস্তর সাধন। পরে 'জ্বং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক্ গ্রহণ করিয়া

প্রাপাঠক, ১২ অর্থাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বের্বদ-মন্ত্র।

এতা অসদন্ প্রভৃতি মাল্লর দালা দেই ক্ষককে অভিনন্ত্রিত করিবার বিধি বিনিলোগ-প্রাছে ারিশ্বত হর। এই বিনিয়োগ অনুসারেট, আমরা মনে করি, ভাষ্টকার মন্তের পূর্বোক্তরপ র্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ( > জন্টক-- > প্রপাঠক-- > জনুবাক )।

# দাদশঃ মক্রঃ।

( প্রথমোইটক:। প্রথমা প্রপাঠক:। বাদশোই সুবাক:।)

- । । । (১) ভুবনমিদ বি প্রথম্বাগ্রে যফরিদং নমঃ। - -
- । । । (২) জুব্ধেহামিস্তা হ্বয়তি দেবযজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্ত্ব। —

সবিতা হ্বয়তি দেবযজ্যায়।।

। (৩) অগ্লাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং

তাপ্তং লোকং মে লোকক্তো কুণুতং।

- (৪) বিষ্ণোঃ স্থানমসি!
- (৫) ইত ইন্দ্রো অকুণোদীর্য্যাণি সমারভ্যোধের্ব। অধ্বরো

। । । দিবিক্সা শমহুতো যজে। যজ্ঞপতেরিক্সাবান্ৎ সাহা।

```
যজুকেন-সংহিত।। প্ৰথম কণ্ডি, প্ৰথম আইক।
248
 (৬) রহন্তাঃ। (৭) পাহি মাহমে ফুশ্চরিতাদা মা স্নচরিতে ভঙ্গ।
   (৮) মথস্থ শিরোহিদ সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্॥ ১২॥
                         পদ-পাঠঃ।
     । ।
(২) ছুত। এতি। ইছি। অগ্নিং। ছা। হবমতি। দেব্যজ্যায়া ইতি দেব—্যজ্যাইয়।
        । । ।
উপভৃদিত্যুগ— ভং। এতি। ইছি। দেবঃ। দ্বা। সবিতা।
— - - - - - -
               |
হনমতি। দেবমজাায়া ইতি দেব—মজ্যায়ৈ।
।
(৩) অগ্লাবিফ ৃইত্যগ্ল—বিফ্ । মা। বাম্। অবেতি। ক্ৰমিষম্। বীতি। জিহাধান্।
       ।
মা। মা। সমিতি। তাপ্তম্। লোকম্। মে। লোকফুতাবিতি।
                  (8) विस्थाः। श्वानम्। व्यनि।
```

(৫) ইত:। ইব্র:। অরুণোৎ। বীর্যাণি। সমারভ্যেতি সম—আরভ্য। উর্জ:।

। অংধবর:। দিবিস্পৃশমিতি দিবি—স্পৃশম্। অহুত:। যজ্ঞ:। যজ্ঞপতেরিতি

> । য**জ্ঞ—পতে:। ইন্দ্রাবানিতীন্দ্র—বান্। কাহা**।

> > (৬) রুহৎ। ভাঃ

। (৭) পাহি। মা। অরো। হশ্চরিতাদিতি হ:—চরিতাং। এতি। মা।

> । স্থচরিত ইতি স্থ—চরিতে। ভজ।

# মর্শ্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) খং 'ভ্বনং' (বিশ্বেষাং সর্ক্ষেষাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদা – নিথিলানাং সন্তাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ) 'তসি' (জবসি); জতঃ খং 'বিপ্রাপত্ত' (বিশেষেণ বিজ্তঃ জব, যদা—মম হাদি অধিতিষ্ঠ, মম সন্তাবং লোকান্ত্রাগং চ প্রবর্জন ইতি ভাবঃ); 'ইদং' (মদম্প্রতিং ইতি যাবং) 'বইঃ' (কর্মা, জবত্তকেশ্রে অনুষ্ঠিতং কর্ম ইতি ভাবঃ) তুভাং 'নমঃ' (নমন্ত্রোতু, ছাং প্রাণ্ডোতু ইত্যর্থঃ)। মধ্যেছিরং প্রার্থনামূলকঃ। মম কর্মা মরি সন্তাবং জনয়তু ভগবত্তং চ সক্ষত্ত্তু ইতি ভাবঃ।

২। (ক) 'জুহ' ( হে গুদ্ধসন্ত্ !) ত্বং 'এতি' 'ইহি' ( ত্বররা আগচ্ছ, ছাদি সঞ্চর ইত্যর্থঃ ); 'দেববজারা' ' দেববাগসম্পাদনার, ভগবৎকর্মসাধনার ইতি বাবৎ ) 'অলি:' ( জ্ঞানান্তিঃ ) 'ত্বা' ( ত্বরতি' ( উদ্দীপরতু ইত্যর্থঃ )।

(খ) 'উপভূৎ' ( সম্ভাবপোষিকে, দেবসমীপে ছবিধ'রিণকত্তে হৈ মন মনোবৃত্তে ) দং 'এতি' 'ইছি' ( দ্বরুষা আগচ্ছ, শ্বদি প্রসর ইত্যর্থঃ ); 'দেববন্ধ্যায়া' ( দেবকার্যাসম্পাদনার, সংকর্ম-

সাধনার ইতার্থ: ) 'দ্বিতা' (জ্ঞান প্রদ্বিতা, বল্পা—স্বপ্রকাশ: ভগবান ইতি ভাব: ) 'হবছতি' (উদ্দাপরতু, ভগবৎকর্মে সমাক্ নিয়োজয়তু ইতি ভাব: )।

মন্ত্রোংয়ং আত্মোরোধক:। সম্ভাব: সজ্জানং হি সংকর্মমূলকং। সম্ভাবেন সজ্জানেন চ ভগবংপ্রীতিকামনায় অত্র সঙ্কর: বর্ততে।

- ৩। 'অগাবিষ্ণু' (হে মম জ্ঞানকর্মণী!) 'বাং' (যুবাং) 'না অবক্রমিষং' (ততিক্রমা মা গছেরং, মা পবিতাজেরং ইতি যাবং ; যুবাং 'বি জিহাথাং' (মাং বিযুক্তং মা কুক্র—যুবরোঃ সক্ষাৎ ইতি ভাবঃ); 'না (মাং—প্রার্থনাকারিণং ইতি যাবং) 'না সন্তাপ্তং' (সন্তাপং মা "জনরতাং, মাং প্রতি বিরূপ্তে) মা ভবেরন্); কিঞ্চ 'লোকরতী' (ভানকারণৌ, সর্কেষাং পরমপদিস্থাপনকারণৌ যুবাং ইতি ভাবঃ) 'মে' (মম। 'লোকং' (পরমস্থানং ইত্যর্থ:) 'কুণুতাং' (কুরুতং—মদর্থং পরমস্থানং বিধেহি ইতি ভাবঃ)। জ্ঞানকর্মণী হি সর্ক্রমঙ্গলকারণৌ। সজ্জ্ঞানেন যদা সংকর্মাং অয়্প্রিতং ভবতি তজ্জ্ঞানসমন্বিতেন কর্ম্মপ্রভাবেণ লোকাং পরমপ্ত প্রাপ্রোতি। অতঃ সজ্জ্ঞানেন সংকর্মান্থলৈং কর্ত্বগং ইতি মন্ত্রস্ত উল্লোধনা।
- ৪। হে মম অন্তর ! দ্ব 'বিফো:' (ভগবতঃ, বিশ্ববাপকতা শুদ্ধসরতা) 'স্থানং' (জাধারং) 'অসি' (ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ)।
- ৫। ইক্র (হে পরমেধর) ভবান্ 'ইতঃ' (অম্মিন্মম হাদয়ে ইতি যাবং) 'বীয়াণি' (শক্রনাশসামধ্যানি) 'অক্লেণাং' (বিস্তারয়তু, উৎপাদয়তু ইতার্থঃ); এবং সতি 'অধ্বরঃ' (মম যজ্ঞাঃ সদফুষ্ঠানং বা শক্রক তহিং সারহিতঃ সন্ ইতি যাবং) 'উধ্বঃ' (উন্নতঃ) 'সমারজ্ঞাং' (সমাক্ অমুষ্ঠতঃ চ ভবিতুং 'অর্হতি ইতি শেষঃ, তব সালিধ্যে গমনযোগাঃ ভবতি ইতি ভাবঃ)।
- 'ষজ্ঞণতে:' (ষজ্ঞপালকন্ত, অনুষ্ঠাতু: মম ইতার্থ:) 'ষজ্ঞ:' (কর্ম-শত্রোরুপদ্রবপরিশৃন্তঃ সন্) 'দিবিম্পৃন্না:' (বিশ্বব্যাপকং) 'অহুক্তঃ' (অকুটিন:। 'ইক্রাবান্' (ভগবংপ্রাপকং ইত্যর্থ:) ভবতু ইতি শেষ:। 'বাহা' (মম তং কর্মাং কর্মাফনং বা স্বাহামস্ত্রেণ ভগবতি সমর্শরামি; স্বত্ত স্থানিদ্ধান্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি ভাব:)।
- ঙ। হে মন: ! 'ভা:' (জ্ঞানরশার: ) যথা 'বৃহৎ' (মহান্ত:, ভগবংপ্রাপকা: ভবতি ইতি বাবৎ ) তথা সাধ্যেতি ভাব:।
- ৭। 'অর্থে' (প্রজ্ঞানাবার হে ভগবন্!) 'মা' (মাং) 'ছল্চরিতাং' (পাপাচরণাং, পাপাং ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (রক্ষ); পাপাং মাং পরিত্রাণং দাবিদ্ধা 'মা' (মাং) 'স্কুচরিতে' (শোভনচরিতে, সংপ্থি ইতি ভাবঃ) 'আ ভঙ্গ' (প্রকৃষ্টরপেণ স্থাপর)। প্রার্থনামূলকোংয়ং মন্ত্রঃ। সংপ্থি প্রবর্তনার অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৮। হে মন: ! জং 'মথস্ত' ( সংকর্মাঃ ইতি যাবং ) 'শি :' ( শ্রেচাঙ্গং, শ্রেষ্ঠসম্পাদকঃ ইতার্থ: ) 'ফার্স' ( ভবর্সি )। জং 'রোডি:' ( পরম্জোতি:, পরাজ্ঞানং—সংজ্ঞারিত্বা ভাব: ) তেন 'রোডিয়া' ( তত্ত পর্ব্বরাতিয় মার্বানেশ—ভগবতা সহ ইতি বাবং ) মাং 'সমঙ্জাং' ( সম্যক্ সংযোজয়তু ইত্যর্থ: )॥ ( ১তাইক—১থ্যাঠক—১২জহুবাক )॥

# বঙ্গান্তবাদ।

> । প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি নিখিল বিশ্বের ভূত-সমষ্টির উৎপাদক অর্থাং নিখিল সন্তাবের জনক হয়েন। অতএব আপনি বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত অর্থাং আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার সন্তাব ও লোকানুরাগ বর্দ্ধন করুন। আমার অনুষ্ঠিত ভগবহুদেশ্যে নিয়োজিত কর্ম আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমার কর্ম্মের দ্বারা আমাতে সন্তাবের সঞ্চার হউক এবং সেই কর্ম্ম ভগবানকে প্রাপ্ত হউক)।

২। হে শুদ্ধমন্ত্ব। তুমি হৃদয়ে সঞ্চারিত হও। দেবযাগসম্পাদন জন্ম (ভগবৎকর্ম্মাধন নিমিত্র) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান তোমাকে উদ্দীপিত করুন।

৩। সদ্ভাবপোষণকারিণী দেবসমীপে হবিদ্ধারণকর্ত্রী হে মনোবৃত্তি ! তুমি হৃদয়ে প্রসারিত হও। দেবকার্য্যসম্পাদন জন্ম অর্থাৎ সংকর্ম্মাধন নিমিত্ত জ্ঞানপ্রসবিতা স্বপ্রকাশ ভগবান তোমাকে সম্যক্ উদ্দীপিত করুন অর্থাৎ ভগবং-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।

্মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। সন্তা**ব** সজ্জ্ঞানই সৎকর্মের মূলীস্কৃত। আর সেই সন্তাবের ও সজ্জ্ঞানের প্রভাবেই ভগবানের প্রীতিকামনায় এখানে সঙ্কল্প বর্তুমান রহিয়াছে)।

০। হে আমার জ্ঞান ও কর্মা! তোমাদের উভয়কে যেন আমি পরিত্যাগ না করি। তোমরাও যেন তোমাদের সম্বন্ধ হইতে আমাকে বিযুক্ত করিও না; অপিচ, অর্চনাকারী আমার সন্তাপ উৎপাদন করিও না। পরস্তু সকলকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপক তোমরা আমার জন্ম পরমস্থান বিধান কর। (ভাব এই যে,—জ্ঞান ও কর্মাই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সজ্জ্ঞান-সহকারে যদি সংকর্মের অনুষ্ঠান হয়, তাহা হইলে সেই জ্ঞান-সমন্থিত কর্মা প্রভাবেই মানুষ পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে। অতএব সজ্জ্ঞান সহকারে কর্মানুষ্ঠানই যে কর্ত্ব্যু, মন্ত্রে সেই উদ্বোধনাই বর্ত্তমান রহিয়াছে।)

৪। হে আমার অন্তর! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের—শুদ্ধসন্ত্রের আধার-স্বরূপ হও।

৫। হে পরমেশ্বর ! আপনি আমার এই হাদয়ে শক্রনাশসামর্থ্য বিস্তার করুন ; তাহা হইলে, শক্রকৃত হিংসারহিত হইয়া আমার যজ্ঞ উদ্ধিগতি লাভ ক্রুম্বর্ড্যে—৩৩ করিবে ( অর্থাৎ, রিপুশক্র কর্তৃক প্রতিহত না হইয়া আপনার সান্নিধ্য-লাডে সমর্থ হইবে )।

সৎকর্মের পালক ও অনুষ্ঠাতা আমার কর্মা, শক্রের উপদ্রবপরিশৃন্ম হইয়। বিশ্বব্যাপক, কোটিল্য পরিশূন্য এবং ভগবৎপ্রাপক হউক। আমার সেই কর্মকে আমি 'স্বাহা' মন্ত্রে ভগবানে দমপণ করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হউক।

৬। হে মন! আমার জ্ঞানিরশ্মিসমূহ যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয়, তাহাই বিহিত কর।

৭। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন। পাপ নফ করিয়া আমাকে প্রকৃষ্টরূপে সংপণে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। ( মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। সংপ্রধাবলম্বনের নিমিত্ত এখানে প্রার্থনা বর্ত্তমান)।

৮। হে মন! তুমি সৎকর্মোর শ্রেষ্ঠ অঙ্গম্বরূপ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। তুমি আমাতে পরমজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া সেই পরমজ্যোতিমানের সহিত আমাকে সংযোজিত কর। (১অফক—১প্রপাঠক—১২অনুবাক)॥

## মন্ত্র-ভাষ্যং নোরণাচাষ্যকৃতং )।

একাদশেহ হুবাক ইরাবাইঃ ক্রচাং প্রোক্ষণাদিত স্তমুক্তং। ততাই জ্ঞাহবিষা পূর্ণানাং ক্রচাং যদাসাদনমূলকং তেন পুরোভাশসালায্যয়েরপি বেখানাসাদনমূপলক্ষ্যতে। তে মঞ্জান্ত দ্রি কা প্রাদে দুইব্যাঃ। সর্বেষু হবিঃ দাসাদিতে স্বংগ্রভাহিতানামিগ্রকাষ্ঠানামুপরি হোতু নামারে দ্বাদশে বিধীয়তে।

১। "ভ্বনমিদ বি প্রথমাং: শইরিদং নম:।"—কর:—'অণাওেণ ভুর্পভ্তো প্রাঞ্মঞ্জনিং করে।তি ভ্বনমিদ বি প্রথমাগ্র ইরিদং নম ইতি' ইতি। জুর্পভ্তাং পূর্বামিদেশ আহবনীয়ং প্রত্যয়মঞ্জনি:। হে গাগনিস্পাদকাগ্রে বং ভ্বনমিদ, ভবস্তামাভূতানীতি ভ্বনং। অতো ভূতকারণত্বাহিস্ততো ভব। তুভামিদমঞ্জনিরপং নমোহস্ত। অস্ত মন্ত্রক ছিতীয়াঘারশেষত্বাদমন্ত্রক প্রথমাঘারস্ত পূর্বমন্তেইয়ভাত্তং বিধিৎস্কৃততঃ পূর্বং হোতারং প্রতি প্রৈমন্ত্রমুৎপাদয়তি—'অগ্রিনা বৈ হোতা। দেবা অস্ত্রমানভাত্তবন্। জগ্নে সমিধা মানায়াল্পক্রইীত্যাহ ভ্রত্যাভিভূতৈও (ব্রাক্ত কাকত প্রক্তি ক্রমানভাত্তবন্। জগ্রে সমিধা মানায়াল্পক্রইীত্যাহ ভ্রত্যাভিভূতৈও (ব্রাক্ত কাকত প্রক্তি ক্রমানভাত্তবন্। দেবাঃ পূর্বং স্বাল্যাক্রিছি: সমিধ্যমানভাগ্রেরজ্বপান্মন্তান্ত্রহি। তমিমং প্রৈষমধ্যকুর্বাৎ। দেবাঃ পূর্বং স্বাল্যের্ বাগেষ্ বহিং হোতারং ক্রমা তন্ত্রথে নাস্থ্রানজ্বন্। অতোহ্যাপি বৈরিভির্ক্তারার সমন্ত্রকৈ: কাঠেরগ্নিঃ প্রেজনিতঃ কার্যঃ। সংখ্যাবিশিষ্টমিশ্নং বিধত্তে—'একবিংশতিমিগ্রদার্গণ ভ্রতি। একবিংশো বৈ প্রথমঃ। পুরুষ্প্রাহৃহৈও (ব্রাক্ত কাকত প্রক্তি ও অক ৭) ইতি।

দশ হস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশ পাছা আত্মৈকবিংশ ইতান্তত্তাহন্দাতং। হোতা প্র বো বাজা অভিখ্য ইত্যাদিষ্ কু সামিধেনী সংজ্ঞকাস্বন্চ্যমানাস্ত কাৰ্ছানামগ্ৰৌ প্ৰক্ষেপং বিধত্তে— 'পঞ্চশেশাদার্রণ্যভ্যাদ্বাভি। পঞ্চদশ বা অর্দ্ধমাস্থ্য রাত্রয়ঃ। অর্দ্ধমাস্থা: সংবৎসর আপ্যতে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র• ৩ অ০৭) ইতি। কিয়ৎসংথ্যৈরর্দ্ধমানৈশ্চতুর্ব্বিংশতিসংখ্যাকৈরিত্যর্থঃ। অবশিষ্টানাং ষয়াং কাষ্ঠানাং বিনিয়োগমাহ—'জীন্পরিধীন্পরিদ্ধাতি। উর্দ্ধে সমিপাবাদধাতি। অন্যাজেভাঃ সমিধমতিশিন্টি। ষ্ট্সম্পভাস্তে। ষড়্বা ঋতবঃ। ঋভূনেৰ প্ৰীণাতি' (ব্রা০ কাণত প্রণত অণণ) ইতি। শ্রন্ধোহসীত্যাদয়ঃ পরিধিমন্ত্রা:। বীতিহোত্ত-মিত্যাদিকর্মনিমায়ঃ। তে চ পূর্কানুবাকেংভিহিতাঃ। কাগ্নিপ্রজ্বলনায় বায়্ৎপাদনং বিধতেওঁ 'বেদেনোপৰাজয়তি। প্ৰাজাপত্যো বৈ বেদং। প্ৰাজাপত্যঃ প্ৰাণঃ। ষজমান আহবনীরঃ। যজমান এব প্রাণং দগাতি' (ব্রা৹কা৹ত গ্রে৹ত গ্রু০৭) ইতি। বেদস্ত প্রক্ষাপতিশ্ব-শ্বাং প্রাজাপত্যবং। প্রাণবায়োঃ প্রজাপতিস্প্রতিয়া প্রাজাপত্যবং। আহবনীয়স্ত প্রস্তুর-ন্তায়েন সক্ষমানস্কং। তারুক্তিং বিধত্তে—'ত্রিকপ্রাজয়তি। নয়ো বৈ থাণাঃ। প্রাণানে-বাক্ষিলধাতি' (ব্রা০ক ৮০ এ০০ জন ৮) ইতি। প্রাণোহপানো ব্যানশ্চেতি প্রাণানাং কিন্তং। অনেক গুণবিশিং প্রথমাঘাবং বিধন্তে—'বেদেনোপয়ত্য ক্রেণ প্রাজাপত্যমাঘার-মাধারয়তি। বজ্ঞো ৈ প্রজাপতিঃ। বজ্ঞহেব প্রজাপতিং মুখত জারভতে। অংগো প্রদাপতিঃ সর্কা দেবত:। সর্কা এব দেবতাঃ প্রীণাতি' (রা৹কা৹৩ প্র৹৩ স্ক০৭) ইতি। উপ্ৰক্ত বেদতে পৰি অন্নম্বস্থাপ্যেত্যৰ্থঃ। আহতীমামাদিখাদম্মাণাৱো ৰজ্ঞস্তা। মৃথং। তশ্মিমুধে বজ্ঞত ভ্ৰেন বজ্ঞজ্পং প্ৰজাপতিনেবাংরশ্বনিত্বতি। প্ৰজাপতে: সর্কা-দেবতার্রপরোধনাদনং বাজসনেয়িন এবমাহনস্তি—'ত্তদিকমাহ্রমুং যথামুং যজেত্যে<mark>কৈকং</mark> দৈৰমেতস্তৈৰ না বিষ্টোৰেষ উ হেব সৰ্কো দেবাঃ' ইতি। আগীএং প্ৰতি প্ৰৈমন্ত্ৰমুৎ-পাদয়তি— অগ্নিম্যী জিসিঃ সক্ষৃত্টী ত্যাহ। ত্যাবৃদ্ধি মজঃ। তথো বক্ষসামপহতৈ য ্রা০কা০ ৩ প্র০৩ অ০ ১) ইতি ৷ গৈদিভৈরিয়ঃ পূর্কং সমন্বতৈরগিজালায়াং সন্মার্জন-মভিনেতবাং। হেহ্গীদিতি এস্বোধ্য তলাসোঁ প্রেশতে। তিন্ধিরিতি নীক্ষা পরিধিসমার্জ্জনা-পেক্ষা তদ্বিধন্তে—'পরিধীত াষ্টি। পুনাত্যেবৈনান্' (ব্রা০ কং০ ৩ প্র০ ৩ প্র০ ৭) ইতি। প্রতিপরিধি তির**্ ভং বিধতে—'তিল্লিঃ সশাষ্টি'। ত্যা**র্দ্দি য<mark>জঃ। অথো</mark> জাথো এতে ়া দেব।খাঃ। দেবখানেব তংসন্মাষ্টি । স্থবর্গস্থ লোকস্থ সমষ্ট্রে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জা০ ৭) ইতি। দেবাখাছেন ভাবিতাঃ স্বৰ্গপ্রাপ্তায়ে ভবস্তি। গ্নমোরাঘারয়োঃ ক্রমেণ গুণভেদং বিধত্তে—'আসীনোহত্তমাঘারমাদারয়তি। তিষ্ঠন্নতং। যথাহনো বা রথং বা যুঞ্জাং। এবনেব তদধ্বগুর্যাক্তং যুনক্তি। স্থবর্গস্ত লোকস্তাভূটো (ব্রা০ কা• ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। শকটস্ত প্রথমিকং বলীবৰ্দ্নযুগমুপর্য্যাসীনেন প্রের্য্যন্তে। দিতীয়তৃতীয়াদিকং তু ভূমৌ স্থিতেন। তদদাধাররথঃ স্বর্গলোকমভিলক্ষ্য বহনায় ভবতি। এজন্ত্রণবেদনং প্রশংসতি—'বহস্ত্যেনং গ্রাম্যাঃ পশবঃ। য এবং বেদ' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র-৩ অ ৭) ইতি। বলীবর্দাখাদযো গ্রাম্যাঃ। তিষ্ঠন্নসমিতি বিহিত্ত দিতীয়াখারন্ত সম্বিদ্ধ মজেষু প্রথমং মলং ব্যাচটে 'ভবনমদি বি প্রথবেত্যাহ। যজ্ঞো বৈ ভ্বনং।

যজ্ঞ এব যজমানং প্রজয় পশুভি: প্রথয়তি। অয়ে য়য়্টরিদং নম ইত্যাহ। অয়ির্কের্বনাং য়য়্টা। য এব দেবানাং য়য়্টা। তত্মা এব নমস্করোতি' (রাওকাও প্রওত ত্মও ও চিত। পূর্কোক্তনিক্চিনেন ভূতোৎ পত্তিকারণভাদগ্যভিলো মজ্ঞো ভূবনং। য়য়্টা দেবপূজক:। অয়িত হব্যবহনেন দেবান্ পূজয়তি॥

- ২। "জুন্দেহগিন্তা হ্বয়তি দেববজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি দেববজ্যারৈ।"—
  কল্ল:—'অথাংদত্তে দক্ষিণেন জুহুং জুন্দেহাগ্নিলা হ্বয়তি দেববজ্যায়া ইতি , সব্যেনোপভূতমৃতমুপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি দেববজ্যায়া ইতি' ইতি। অন্যোশ্মন্ত্রবোরগ্নিসবিতৃব্যবস্থা যুক্তেত্যাহ—'জুন্দেহগ্লিলা হ্বয়তি দেববজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি
  দেববজ্যায়া ইত্যাহ। আগ্নেগ্নী বৈ জুহুং। সাবিক্র্যপভূং। তাভ্যামেবৈনে প্রস্তুত আদত্তে'
  (লোক কাক ও প্রকৃত অক ৭) ইতি। অগ্নিসবিতারো জুহুপভূতোঃ ক্রন্ডোরভিমানিদেবতে॥
- ০। "অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোকক্রতে ক্র্ডা।"—বৌধায়ন:—'অত্যাক্রামঞ্জপতায়াবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোকক্রতে ক্র্তুমিতি' ইতি। অত্যাক্রমণ-প্রকার আপস্তম্বেন দর্শিত:—'অর্গাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষনিত্যপ্রেণ ক্রচোহপরেণ মধ্যমং পরিধিমবক্রামন্ প্রস্তরং দক্ষিণেন পদা দক্ষিণাহতিক্রামং মৃদক্রব্যেন' ইতি! মধ্যমপরিধেঃ প্রতোহবন্থিত আহলনীয়োহগ্রিস্ততঃ পশ্চাৎক্রচামগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্টাহবন্থিতো মজাভিমানী বিষ্ণু:। হেহয়াবিষ্ণু আ্রারহামার্থং মুবয়োর্শ্রম্যে গছেলপ্রহং পাদেন ম্বাং মাহবক্রমিয়ং মম গমনাবকাশায় ম্বাং বিমৃক্রো ভবতং। মাং প্রতি সন্তাপং মা কুরুতং। কিং চ স্থানকারণো মুবাং মম গমন স্থানং কুরুতং। যথোক্রমর্থং দর্শয়তি—'অগ্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিমিত্যাই। অলঃ প্রস্তাং। বিষ্ণুগ্রেজঃ পশ্চাং। তাভ্যামেব প্রতিপ্রোচ্যাত্যাক্রামতি। বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্রনিত্যাহাহিংসায়ৈ। লোকং মে লোকক্রতে কৃণুত্নিত্যাই। আশিষমেবৈতামাশাস্তে' (ব্রা কাত হ প্রত ৩ অ ০ ৭) ইতি॥
- 8। "বিষ্ণো: স্থানদি ।"—বৌধায়ন:—'স্থানং কল্লয়তি বিষ্ণো: স্থানমসীতি' ইতি। আপস্তম্ব:—'বিষ্ণো: স্থানমসীত্যবিষ্ঠিতেইস্কর্মেদি দক্ষিণঃ পাদে। ভবত্যবদ্ধঃ সর্ব্যোদ্ধিতিষ্ঠিনক্ষিণং পরিবিসন্ধিমন্ববহৃত্য' ইতি। হে ভূপ্রদেশ বং যজ্ঞপুরুষস্থা স্থানমদি। যজ্ঞপুরুষ-প্রযুক্তমতিশয়ং দর্শগতি—'বিষ্ণো: স্থানমসীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু:। এতংথলু বৈ দেবানামপরাজিত 'আয়তনে তিষ্ঠিতি' (ব্রা কা ০ প্র ৩ জ ০ ৭) ইতি। দেব্যক্ষন ভূব্যতিরিক্ত ভূমে রস্করাধীনতন্ম ত্র দেবানাং পরাজ্যহেপি যজ্ঞপ্রদেশহপরাজিতঃ।
- ৫। "ইত ইন্দ্রো অরুণোরীর্য্যাণি সমারভ্যোধের আধ্বরো দিবিস্পৃ শমহল্তো যজ্ঞা যজ্ঞ পতেরিক্রাবান্তর্যাহা।"—বৌধারন:—'অরারকে যজমানে মধ্যমে পরিধৌ সংস্পৃ শম্ জুন্তিষ্ঠমূ জ্ (মাঘার) মাঘারয়তি সন্ততং প্রাঞ্চনব্যবচ্ছিলদিত ইন্দ্রো অরুণোরীর্য্যাণি সমারভ্যোধের আধ্বরো দিবিস্পৃ শমহলতো যজ্ঞা যজ্ঞপতেরিক্রাবান্তন্তাহেতি, ইতি। আপত্তম্ব:—'সমারভ্যোধের অধ্বর ইতি প্রাঞ্চমূদঞ্যুক্ত, সন্ততং জ্যোতিমত্যাঘারমাঘারয়ন্স্র্গাণীগ্রকাষ্ঠানি স্ত শুশ্মিতি' ইতি।

অশু মত ইত ইক্র ইত বাক্যং পূর্ব্বমন্ত্রশেষ:। ইতো দেবয়জনস্থানবলাদিক্রোইস্থরবধরপাণি বীর্ঘাণ্যকরোৎ। যজ্ঞপতের্যুজমানশু যজ্ঞ আবার: স্বাহা দেবতারৈ দক্ত:। কীদুশো যজ্ঞ:। ইল্রন্দেবতাকত্বেনেজ্রবারৈর্য্ব তীংরাক্ষমীং দিশং সমারভ্যোধের্ব দীর্ঘোহধ্বরো হিংসারপেণ বিচ্ছেদেন রহিত ঐশানীং দৈবিকীং দিশংস্পৃশতি। অহরতোহকুটিল:। ইল্রুশস্মৃতিতং দর্শরতি—'ইত ইল্রো অরুণোনীর্ঘাণীত্যাহ। ইল্রিয়মের যজমানে দধাতি, (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। উর্জ্বাধের যজমানে দধাতি, (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। উর্জ্বাধের সমারভ্যোতিপদস্থাতিতং দর্শরতি—'আবারমাঘার্য্যমাণমন্ত্র সমারভ্যা এত্রমিনকালে দেবাং স্বর্গং লোকমারন্। সাক্ষাদের যজমানঃ স্বর্গং লোক মেতি। অথো সমূদ্ধেনের যজ্ঞেন যজমানঃ স্বর্গং লোকমেতি' বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। দেবাঃ স্বয়ং যাগং কুর্বস্থোহধর্যুমন্ত্র তমাবারং ক্র্যু বিলম্বমন্তরে স্বর্গং গতাঃ। সাক্ষাদেবাবিল্যথেনের। কিং চ সম্যুগারভ্যেত্যনেন সমৃদ্ধিঃ স্থাতি। অহক্তশল্পং দর্শরতি—'অহ্বতো যজ্ঞো যজ্ঞপতেরিত্যাহানার্ত্ত্যেণ বেলাত ও প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। ইল্রেশল্পিনাহ—ইন্রাবান্ত্রস্থাহেত্যাহ। ইল্রিয়মের যজমানে দ্বাতি (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি।

- ৬। "বৃহদ্বাং"।—কল্ল:—'বৃহদ্ধা ইতি ক্রচমুক্ষা হৃতি। অনেনাহ্ঘারেণ **দ্বাধারণং**বাধা বৃহদ্বতি তথাহ্মনগ্রিভাগতে। ততো জুহুন্মা দহতামিত্যুক্ষা ভাতাহি। অধিকভাসনেন
  স্বর্গঃ স্মার্গ্যত ভতাহি—'বৃহদ্ধা ইত্যাহ। স্বর্ণো বৈ লোকেঃ বৃহদ্ধাঃ। স্বর্ণস্থ লোকস্থা স্মাষ্ট্যে' (ব্রা০কাণ ৩ অ০ ৭) ইতি॥
- ন। "পাহি মাহরে ছণ্চরি হাদা মা স্ক্চরিতে ভজ্য।—কল্প: —'অথাস্ট্রপ্রিক্তাবুদ্ধ্চলাক্রালপ্রতি পাহি মাহরে ছণ্চরি হাদা মা স্ক্চরিতে ভেজেতি' ইতি। ভজ স্থাপর ।
  ছুল্পভৃতোঃ পরপ্রেল্যাপ্র্য। প্রাণ আবারঃ। নংস্ট্রপর্য। ভাত্ব্যহ্ন প্রাণং
  দ্বাবে। আস্ট্রেল্বহ্যাপ্র্য। প্রাণ আবারঃ। নংস্ট্রপরিষে । ভাত্ব্যহ্ন প্রাণং
  দ্বাবে। আস্ট্রেরিকালাকানিত। যজনান এব প্রাণং দ্বাতি' (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ও
  অন ৭) ইতি। যজনানব্যাকানিত। যজনান এক প্রাণং দ্বাতি' (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ও
  অন ৭) ইতি। যজনানব্যাকা প্রতাসন্তাল্তুর্যাক্রমান ইতি নহতে। ঔপভৃত্তভাহ্নল্লভ জুহ্নারা হোম ইতি ব্যবহিত্ত্রমূপভূতঃ। ততা ভাত্ব্যো দেবতা। অর্থবাদান্ত্রের বা এতদেব দুইবাং। মন্ত্রন্থ প্রণির্বাক্যার্থে নির্দাহিত—'পাহি মাহরে ছম্বরিতাদা মা স্ক্চরিতে ভজ্ব্যাহ।
  অন্নির্বাচ পবিবাং। বুজনমন্তং ছম্চরিতং। ঋজুকর্মান্ত্র্যাক্রিকাল তালুম্বিরিতাংপাতি। ঋজুকর্মে সভ্যে স্ক্রিরতে ভজতি। ত্র্যাদেব্নাশান্তে। আত্রনো গোপীথার' (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ও অণ ৭) ইতি। কারিকং নিধিদ্ধাচরণং বুজিনং,
  বিহিতাচরণ্যুক্স্ম্, বাচিকে সত্যান্তে॥
- ৮। "মথস্থ শিরোহিদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্।"—কল্প:—'জুহুবা ধ্রুবাং সমনক্তি মথস্থ শিরোহিদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কামিতি ত্রিঃ ইতি। হে আঘারশেষ বং ষজ্ঞস্থ শিরোবত্বনমঙ্গমিদি। অতত্ত্বদ্ধপেণ জ্যোতিষা ধ্রোবাজ্যরূপং জ্যোতিঃ সমঙ্কাং সংযুক্তাং। সমঞ্জনং বিধত্তে—'শিরো বা এত্ত্যজ্ঞস্থা। যদাধারঃ। আঘা ধ্রুবা। আধার-

মাধার্যা ধ্রুবাল্ সমনকি। 'আয়্রের যজ্ঞ শির: প্রতিদ্ধাতি' (রা৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি গলাবস্তনো দেহ আয়া। পূর্বপক্ষতেন দ্বিরার্তিং বিধত্তে—'দ্বি: সমনজি। দ্বৌ হি প্রাণাপানৌ' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি। দিদ্ধান্তমাহ—'তদাহ:। ত্রিরের সমজ্ঞাং। ত্রিধাতু হি শির ইতি। শির ইবৈত্যজ্ঞ । অথো ত্রেরা বৈ প্রাণাণ। প্রাণাননেবান্মিল্বাতি' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি। স্বগস্থগন্তিরপা বিস্পষ্টান্তমো ধাতবো যক্ত তত্ত্রিধাতু। মন্ত্রগত্ত্বোভালেশ্ববিক্ষাং দর্শমতি—'মথস্থ শিরোহদি সং জ্যোতিষ্যাত্ত্বাত্তির জ্লামিত্যাহ। জ্যোতিরেবান্মা উপরিষ্টান্দ্বাতি। স্থবর্গন্থ লোকস্থান্থ্যাইত্তা' (রা০ ০ কা০ ২ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি। অন্ত রোবাজ্যশেবস্থোপরি স্থাপিতেনাহ্বারশেবাজ্যেনাত্মজ্জলন্ত্রপ্রীপেনের স্বর্গলোকঃ প্রকাশিতো ভবতি॥ জত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—'ভ্রাগ্রেরঞ্জলিং কৃষ্ম জুপ্রাভ্যাং তয়োগ্রহঃ। জ্ঞা দক্ষিণাদিগ্রামী বিক্ষোং স্থিয়া সমান্থতিঃ॥ ১॥ বৃহ্দা: ক্রহ্মপুর্গ্র পাহি প্রতিনিবর্ততে। মথ ধ্রবামনক্তি ত্রিনর্ব মন্ত্রা ইহেরিতাঃ॥ ২॥' ইতি।

## অথ মীমাংসা।

অত্যে যষ্টরিদং নমঃ, অগ্নিকৈ দেবানাং যুষ্টেত্যনয়োশ্মন্ত্রাহ্মণয়োরগ্নিদেবতায়া যাগাধিকারঃ প্রতীয়তে তদযক্তং নবমাধ্যায়প্রথমপাদোক্তদেবতাগিকরণবিরোধপ্রদেশং।

তত্র হেবং চিস্তিত্য—"দেবঃ প্রযোজকোহপর্বং বাহতোহস্ত ফলদত্বতঃ ন বিধেয়ে জ্বনে ফোষোহপুর্বস্ত ফলিতোচিতা" ইতি। আংগ্রোইপ্রাকপালঃ" ইত্যাদিযু সর্বেষ্ কর্মান্ত্র মন-তম্বরপাণামনুষ্ঠেরানামসানামগাদির্দেবঃ প্রযোজকঃ। কৃতঃ। বাগেন পুজিতারা দেবতারাঃ ফলপ্রদন্তাং। সম্ভবতি চ ফলপ্রানুত্বং মন্ত্রার্থবাদ। দিভোগ বিগ্রহাদিপঞ্চকাবগমাং। বিগ্রহো হবিঃশ্বীকাবস্তদ্যেজনং তুল্তিঃ প্রপাদশ্চেত্যেতচেতনস্থোচিতং পঞ্চকং। সহস্রাক্ষো গোত্রভি-ৰজুবাহুরিতি বিগ্হঃ। অগ্নিরিদ৺্হবিবজুষতেতি হবিঃস্বীকারঃ। অদ্ধীদিন্দ্র প্রস্তিত্যো হবী এনীতি হবিভোজনং। তৃপ্ত -এবৈন্দিন্ত প্রজন্ম পশুভিস্তপ্রতীতি তৃপ্তিপ্রসাদে। ততঃ সেবিত্বাজাদিবংপজিতদেবতায়াঃ ফলপ্রদক্ষেন প্রাবাস্তাং সৈবাঙ্গানাং প্রযোজিকেতি প্রাপ্তে জনঃ—কিং দেবতারাঃ ফলপ্রদত্মকণং প্রাধাত্তং শকাদাপাততে বস্তুসামর্থ্যায়। নাহতঃ। স্বৰ্গকামো যজেতেতি শব্দে বিধেয়স্ত যাগগ্ৰৈব ফলপ্ৰাদত্বাবগমাৎ। দ্ৰব্যদেবতে তু সিদ্ধত্বেন বিধানর্চে। তত্র যথা দ্রবাস্থ্য বিধেরং প্রতি গুণভাবস্তথা দেবতায়া অপি। যদি **যাগস্থ কালান্ত**র-ভাবিফলং প্রতি ব্যবহিতত্বং তহি তৎসাধনভূতা দেবতা-ততোহপি ব্যবহিতা। কা তহি ফলস্ত গতিঃ। অপুৰ্কমিতি বদামঃ। তচ্চ শ্ৰত্যা শ্ৰতাৰ্থাপত্ত্যা বা প্ৰতীয়মানস্বাচ্ছান্দমিতি তম্ম ফ**লপ্ৰদ**ত্ত মুচিতং। নাপি বস্তুদামর্থ্যান্দেবস্ত ফলপ্রদন্তং বিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রতিপাদকম্মোর্ম্মন্ত্রার্থবাদয়োঃ স্বার্থে তাৎপর্য্যাভাবাৎ। অন্তথা বনম্পতিভাঃ স্বাহা মূলেভাঃ স্বাহা ভূলেভাঃ স্বাহেত্যাদিমল্লেম্বপি দেবত্বং বিগ্রহাদিযুক্তং কল্পোত। তচ্চ প্রত্যক্ষবিক্ষমং। অতো ন রাজাদিবংফ**লপ্রদত্বং।** কিং চ বিগ্রহাদিমদেবতাবাছ্মপি ন বিনা কর্ম্মণা ফ্রন্মভ্যুপগচ্ছতি। ততঃ প্রাপ্তাপ্তাপ্তবিবেকেনো ভয়বাদিদিদ্ধস্ত যাগঠৈত্তব দলপ্ৰদেষমন্ত। কিং চ মাতাপিতৃগুৰ্বাদিশুশ্ৰুষায়া দেবতাং বিনৈত क्ल अनुष्ठमुख्यतानिनिक्तः। ज्यार क्ल अन्मशृक्षरमताकाम्कारन अर्याखकः। स्वयः अर्याखक সত্যাধ্যেয়যাগ উপদিষ্টানি প্রযাজাক্ষকানি শৌধ্যাদিযাগেৰগ্যভাবাদন্থানি।

প্রযোজকত্বে তৎ সন্ধানুহানীতি বিশেষ:। তদিদং দেবতাধিকরণমগ্ন্যাদিদেবানাং কর্মা-ধিকারে বিরুধ্যতে। অত এব বৈয়াসিকদেবতাধিকরণস্ত্তেষু জৈমিনিপক্ষ এবমুপগুল্ঞ:---''মধ্বাদিষসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ'' (ব্রু হও ১।৩।৩১) ইতি। অস্তায়মর্থঃ—অন্তি হি কাচন মধুবিতা ছন্দোগৈরায়াতখাং। তহ্যানাদিত্যো মধুদ্দেন ধ্যাতব্যঃ। বস্বে। কন্দ্রা ন্মাদিত্যা মক্ষতঃ সাধ্যাশ্চেত্যেতে দেবগণাঃ পরিত উপবিশ্য তন্মধূপজীবস্তি। ঈদৃশেনোপা-সনেন বস্থাদিমহিমানং প্রাগুবস্তীতি শ্রয়তে। তস্তাং বিভারাং মহুখাণামধিকার: সম্ভবতি। বস্বাদিদেবতাস্ত কানভারস্বাদীমুপাদারন্ কং চাভং বস্বাদিমহিমানং প্রাপ, য়ৄ:। আদিত্যক কমন্ত্রমাদিত্যং মধুত্বেনোপাদীত। তত্মাদেবান।মমধিকারং জৈমিনির্মান্তত ইতি। তহি বিছান্তরেং-ধিকারোহস্বিত্যাশস্ক্ষোত্তরমেবং স্ব্রিতং—''জ্যোতিষি ভাষাচ্চ'' ( ব্র৹ স্থ০ সাথাও২ ) হৃতি। ন খৰ।দিত্যো নাম কশ্চিচেতনো বিগ্ৰহবান্দেবে।হস্তি। কিং স্বাস্মিন্দুখনানে জ্যোতিষ্মণ্ডলে ভবত্যাদি-তাশন্দপ্রয়োগঃ। এবমঙ্গারেম্বরিশন্দঃ। যদি বিগ্রহ্নতী দেবতা স্থান্তদানীমূরিগাদিবৎকর্মণ্য-পণভ্যত। কিং চৈকশু যজ্মানশু বাগে হবিঃ স্বীকভু গন্ধা তদানীমেবান্তেষাং যাগেষু গস্তং ন শক্ষাং। অত এবাহ্মায়তে---''কস্ত বা হ দেবা যক্তমাগচ্ছত্তি কন্ত বা ন বহুনাং যজমানানাং" ইতি। কিং চ বিগ্রাহ্বৎস্থ দেবেয়ু মৃতেষু বৈদিকানামগীক্রাদিশকানা-মভিধেয়াভাবাছেদক্তাপ্রামাণ্যং প্রদজ্যেত। তথান্মৃগত্ফাদিবাক্যেধিব সহস্রাক্ষো গোত্রভিদি-ত্যাদিবাক্যেয়ু কন্চিদ্দিকল্পপ্ৰত্যয়ো জান্ততে। ''শন্ধজাল্লানুপাতী বস্তুশ্য্যো বিকলঃ'' ইতি তল্লকণং। "মূগত্যগন্তাম সাতঃ ধপুষ্পকৃতশেশরঃ। এম বন্ধ্যাস্থতো যাতি শশশুস্থমুদ্ধরঃ॥"

ইত্যত্র বিনৈব বাহ্যবস্তুনা ঘথা কশ্চিদাকারবিশেষো মনসি প্রতিভাসতে তথৈব দেবতাবাক্যেয়ু। ত্মাদগ্নিবৈদ্ধ দেবানাং যষ্টেতিবাক্যবলাদেবানাং যাগাধিকারো বক্তবুং ন শক্যঃ। অজোচ্যতে—দেবা-নামধিকারাভাবঃ কুত ইতি বক্তব্যং। দেহাগভাবাদা সত্যপি দেহাদাবর্থিস্বসামর্থাবেগারূপাণামধি-কারহেতুনামভাবাদ্বা সংস্বপি তেষু শাস্ত্রেণ নিষেদ্ধদ্বাদ্বা। প্রথমপক্ষেহপি দেহাছভাবঃ কৃত ইতি বাচাং। প্রমাণাভাবাদ্বা বাধকসদ্ভাবাদ্বা। না২ছো মন্ত্রার্থবাদেভিহাসপুরাণয়োগিপ্রত্যক্ষলো-কপ্রসিদ্ধীনাং তৎপ্রমাণত্বাৎ। "দেবা বং সাবিতা প্রাপন্নতু" "রুদ্রস্ত হেতিঃ পরি বো রুণক্তু" ইত্যাদয়কেতনোচিত্ব্যবহারাভিধায়িনো বহবো মন্ত্রাঃ পুর্ব্বমূদাক্তাঃ। "অগ্নে যষ্ঠরিদং নমঃ" "ইত ইজো অক্লণোৰীৰ্য্যানি, ইত্যাদয় উদাহ্নিয়ন্তে। ''অথা সপত্নানিন্দ্রাগ্নি মে বিষ্ চীনায্যস্ততাং'' ''অগ্নে **ম√ুহ জাগৃহি" ইত্যাদয় উদাহরিয়তে। তং গায়ত্যাহরৎ। পুক্ষং বৈ দেবাঃ পশুমাশভন্ত।** দেবাস্থরা সংযন্তা আসমিত্যাদয়োহর্থবাদা:। হতিহাসো ভারতাদি:। পুরাণং ব্রাহ্মপাদ্মবৈষ্ণবাদি ষোগিপ্রত্যক্ষং যোগশান্ত্রে ''মুর্দ্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনং" ইত্যাদিস্তত্তেষু প্রসিদ্ধং। লোকপ্রসিদ্ধিশ্চ চিত্রকারাদিতত্তমূর্ত্তিলেথনাদিভিদ্র ষ্টব্যা। নাপি দ্বিতীয়ো বাধকস্তামূপলম্ভাৎ। বনস্পতিতন্মূ-শাদীনামপি বিগ্রহাদিমত্বপ্রদক্ষো বাধক ইতি চেন্ন। তন্তেষ্ট্রত্বাৎ। প্রত্যক্ষবিরোধ ইতি চেন্ন। স্থাবর-রূপক্ত প্রত্যক্ষত্বেংপি তদভিমানিদেবতানামপ্রত্যক্ষত্বাও। সন্তি হি সর্কেষু বস্তবভিমানিদেবতাঃ। ষত এব শ্রান্তত—''অস্তরিক্ষদেবত্যাঃ খলু বৈ পশবঃ। ষজমানদেবত্যা বৈ জ্ছঃ। ভ্রাত্ব্যদেব-ত্যোপভূৎ'' ইতি। নাত্র দৃগুমানা অম্বরিক্ষ্যজমানভ্রাত্ব্যা বিবক্ষিতাঃ কিং তু তদভিমানিদেবতাঃ। এবং চ সভ্যতিমানিনীভি: সহাভেদবিবক্ষয়া "বাষব: স্থোপাষব: স্থ" "জুন্থে ছাঞ্চিতা হবয়তি

দেবষজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি" ইত্যাদীনি চেতনোচিতানি সম্বোধনাম্য-পশ্বস্তে। কিং নিমিজোধ্য়ং দেবতাভি ব্যক্তাভিনিবেশ ইতি চেৎ। তব কিং নিমিজোধ্য জ্যোতিষি ভাবাচ্চৈতি জৈমিনিমতশ্ব স্ব্রিতন্তাদিতি চেৎ। দেবতাপ্রদ্বেষাভিনিবেশঃ। কিং বাদরায়ণস্থ মতং ন পশুদি। স স্থেবং স্থেরসামাস—"অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকু-গতিভ্যাং'' ( ব্র॰ স্থ॰ ২।১।৫ ) ইতি। অস্তায়মর্থ:—বাক্চকুরাদীক্রিয়াণাং পরস্পরকলহশ্রুতিযু মূদত্রবীৎ অপোহক্রবন্ ইত্যাদিশ্রতিষু চাভিমানিদেবতা ব্যপদিশুস্তে। ইক্রিয়সংবাদবাক্যগ্রাহদানে-বাংহৈতা দেবতা ইতি দেবতাশব্দেন বিশেষিতত্বাৎ। অন্তত্ৰ চ ''অগ্নিৰ্ব্বাণ্ ভূত্বা মুখং প্ৰাবিশৎ। • বায়ঃ প্রাণো ভূষা নাদিকে প্রাবিশৎ। আদিত্যশ্চকুর্ভূ ছাহক্ষিণী প্রাবিশৎ' ইত্যাদিনা সর্ব্বেদে-বেক্সিয়েষ্ দেবতামুগতিশ্রবণাদিতি। বাধকান্তরং তু বাদরায়ণ এবাংশঙ্কা নিরাচষ্টে। তদীয়ং স্ত্রমেতৎ—''বিরোধঃ কর্মণীতি চেন্নানেকপ্রতিপত্তের্দ্বর্শনাৎ'' (ব্রা**০ স্থ০ স**াতা২৭) ইতি। ঋষিণ্ দৃষ্টান্তেন যা কৰ্মণি বিৰোধঃ সোহপি নাস্ত্যেকস্ত যুগপদ্বত্যুহভোজনাস্ভবেহপি বহুকর্ত্ক-নমস্বারস্বীকারঃ সম্ভবতীত্যনেকপ্রকারদর্শনাং। ইহ চ বাগ্স্তোদ্দেশগাত্মকত্বান্নস্কার্ভায়েন বহবো যজমানা যুগপদেকাঃ দেবতামুদ্দিগু হবীংষি ত্যজেযুঃ। অথ বা দেবতানাং যোগ-সামর্থ্যাদ্যুগপদনেকশরীরপ্রাপ্তিঃ শ্রতিস্মত্যোদ্ধ,শুতে। তৈশ্চ শরীরৈর্গ্যুগপদ্ভষু যাগেষু যুগপদগচ্ছেয়ুঃ। ন চান্তুভববিরোধস্তাদমন্তর্ধ নাদিশক্তিমন্ত্বনাযোগ্যান্পপলব্ধেঃ। নাপি বিগ্রহ্বতীযু দেবব্যক্তিষু মৃতাস্থ বৈদিকশন্দস্তার্থাভাবো জাতেরের শন্ধার্থত্বাৎ। অতো বনম্পতিমৃশ-জুহপভূদান্তচেতনদ্ৰব্যেষু সৰ্ব্বেঘভিমানিনীনাং বিগ্ৰহ্নতীনাং চেতনানাং দেবতানামভ্যুপগ্ৰেহ্িপ ন বাধঃ কন্চিৎ। মৃগর্ঞিকাথপুষ্পাদিদ্বপি বনস্পত্যাদিদ্বিব দেবতাভ্যুপগমঃ প্রসঞ্জোতেতি চেন্ন। যদা মৃগত্ঞায়ৈ স্বাহা থপুষ্পায় স্বাহেতি বেদবাকং দুর্শন্ত্রিয়াদি তদাহভ্যুপগমিয়াম:। অতঃ প্রমাণসন্তাবাধাধকাভাবাচ্চ সন্ত্যেব দেবতানাং বিগ্রহাদয়ঃ। নাপ্যথিত্বাভধিকারকারণা-ভাবাদিতি দ্বিতীয়ঃ পক্ষো যুক্তঃ। আদিত্যবস্থাদীনাং স্বস্থপদশু প্রাপ্তান্তেন তৎপ্রাপ্তিহেতাবু পাসনে যাগে বাং থিছাভাবেহপি যলাস্তরহেতো তৎসম্ভবাৎ। সত্যসঙ্কলানাং তেষাং সঙ্কলাদেব ফলসিন্ধৌ ন যাগাদিপ্রবৃত্তিরিতি চেন্ন। সঙ্কল্ল ইব যাগাদাবপি প্রশ্নাসবুদ্ধাভাবেন প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ।

শ্রান্তে হি বহুশো বেদবাক্যানি—"অগ্নিষ্টোমেন হৈ প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজ্ঞা অস্ক্ষত। তা অগ্নিষ্টোমেনৈব পর্যাগৃহাৎ" ইতি। "বৃহস্পতিরকাময়ত। শ্রন্মেদেবা দধীরন্। গচ্ছেয়ং প্রোধামিতি। স এবং চতুর্ব্বিদ্শৃতিরাত্রমপশুং। তমাহরং। তেনায়জত। ততো বৈ তল্মৈ শ্রদেবা অদধতাগচ্ছৎ প্রোধাং" ইতি। ইদানীং মহন্ত এব সত্রে ভাবিসংজ্ঞয়া প্রজ্ঞাপতিবৃহস্পত্যাদিশলৈক্ষচ্যত ইতি চেং। অস্কেবং নক্ষত্রেষ্টে। তত্র হি ফ্লমানো দেবতা চেত্যুভয়মেকেনৈব শব্দেন ব্যবহৃত্য—"অগ্নির্বা অকাময়ত। অল্লাদো দেবানাদ্ স্থামিতি। স এতময়ের ক্রত্তিকাভ্যঃ পুরোডাশমন্তাকপালং নিরবপং" ইতি। ইহ তু বাধকাভাবান্ম্থ্যা এব প্রজ্ঞাপতিবৃহস্পত্যাদয়ঃ। অশ্রণা বিস্কিবিশেষণং বিক্রধ্যেত। তচ্চেবমান্দায়তে—"বসিটো হতপুত্রোহকাময়ত বিনেদ্ম প্রজ্ঞাং" ইতি। তত্মাদর্থিনো দেবা যাগাদিয়্ প্রবর্ত্তেরন্। সামর্থ্যদি ধনবন্ধং তের্ঘামস্ত্যেব। উপনয়নপূর্ব্বাধ্যয়নাভাবেহিপি স্বন্ধভাতদ্বাবেদানামস্ত্যেব বিস্থা। নিষেধং চ ন পশ্রামন্তশ্বাচ্ছুদ্রো ম্যেক্সহনক্ষ্ প্র ইতিবন্ধেবা অনবক্স্পা

ইত্যশ্রবণাং। প্রাতুত "দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেৎকুর্বত তদস্থরা অকুর্বত" ইতি বহুশঃ শ্রুতং। আবারব্রান্ধণেহপি শ্ররতে—''দেবা বৈ সামিধেনীরনুচ্য যজ্ঞং নাৰণখনংস প্রজাপতিস্ত ফী-মাধারমাথারয়ততো বৈ দেবা ষজ্ঞমন্থপশুন্' ইতি। "অহ্রের্ বৈ ষক্ষ আসীতং দেবাত ফী হোমেনাবৃঞ্জত'' ইতি। দর্কো২পায়মর্থবাদ ইতি চেম্বাঢ়ং। ন খলু বয়মপ্যেতমনর্থবাদং ক্রম:। মহাতাৎপর্য্যেণ বিধিং প্রশংসতোহ্বাস্তরতাৎপর্যোণ স্বার্থেহপি প্রামাণ্যাস্ততার্থবাদ্যে কা তব হানি:। যদা প্রজাপতিরমন্ত্রকং প্রথমমাধারং প্রাজাপত্যমন্ত্রতিষ্ঠতি তদা কমন্তং প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়েদিতি চেৎ পূর্ব্বকল্লেংতীতং ব্রহ্মাণ্ডান্তরে বর্ত্তমানং বা ধ্যায়ত। ঘণা দেবদত্তঃ স্বয়মক্তস্ত পিতাহপি সন্বিভাধনাদিভিঃ স্বপিত্রা সমানোহপি সন স্বপিতরং নমস্করোতি যথা বা ব্রাহ্মণকর্ত্তকে শ্রাছের ব্রাহ্মণাস্তরং ভোজ্যতে তম্বং। যদি তত্র স্থাসমানস্থ পিতৃ-কান্দণান্তরত চ পূজ্যা তুই: প্রমেখন: ফলং দ্যান্তহি দ কিম্ভ প্রজাপতে: ফল্লানে নিম্মরিষাতি নিদ্রান্থতি বা। ''ভৃগ্ণ এবৈনমিন্ত্রং প্রজন্ম পশুভিন্তর্পরতি'' ইত্যত্রাপীক্রবিগ্রহেং-বস্থিতোহস্তর্যামোর ফলস্থ দাতা। অত এব নাদরায়ণঃ—''ফলমত উপপত্তেঃ'' ্রে হ॰ অ্যাঞ্চ) ইতি স্ত্রন্নামান। ঈশ্বস্ত ফলদাতুত্বেংপি নাপুর্ববৈন্নর্থ্যং ফল-বিশেষে তত্তারতম্যে চাপূর্ব্বলৈত্বে নিয়ামকত্বাৎ। জৈনিনি-চাপূর্ব্বাঙ্গীকারেণ পরিতুষ্টো ন দেবতাং দেষ্টি। তাবতৈব স্বাপেক্ষিতোহাধ্যায়স্তাহরস্তদিদ্ধে:। ন চ প্রজাপতিকর্ত্তকে যাগ ঋষিজ্ঞামভাবঃ। দেবতান্তরাণামৃষিক্ষাৎ। নম্বার্ষিজ্ঞাং বিপ্রতৈথব। তথা চ মাদশাধ্যায়-ক্তাবসানে চিস্তিতং—''আৰ্ডিকাং কিং ত্ৰিবৰ্ণন্থং বিপ্ৰগাম্যেৰ বাহগ্ৰিম: · বিষ্ঠাবন্ধান ভত্যক্তং ব্ৰাহ্মণক্ষৈত্ৰ তৎক্ষতে:' ইতি। ''প্ৰতিগ্ৰহোহধিকো বিপ্ৰে যান্ধনাধ্যাপনে তথা'' ক্ষতি:। নামং দোষ:। তত্র ক্ষত্রিয়বৈশুয়োরার্ষিজ্ঞাং নাস্তীত্যেতাবদেব বিবন্ধিতং ন তু দেবানাং তরিবার্যাতে মন্তরাহ্মণরোগুদবগমনাৎ। "পৃথিবী হোতা। ছোরধ্বর্যা:। রুদ্রোহ্মীৎ। বৃহম্পতিরূপবক্তা। অগ্নিহোতা। অখিনাহধব্যূতা ব্রহাহগ্রীং। মিত্র উপবক্তা'' ইতি মন্ত্রা:। ''অখিনো হি দেবানামধ্বৰ্য আন্তাং" ইতি ত্ৰাহ্মণং। ত্ৰৈবৰ্ণিকানামেৰ বসস্তাদিকালেৰাধান-বিধানাদেবানাং বর্ণাশ্রমাভাবালান্ত্যাধানমিতি চেন। তদিধানশু মহুব্যবিষয়ত্বাৎ। বর্ণাশ্রম-প্রযুক্তা বিধরো মন্তুর্যাণামেব সন্তি। দেবান্ত ন বর্ণাশ্রমধর্মমন্ত্রকৃত্তি। কিং তু কাম্য-কর্মণ্যাধানমপি দেবানামান্নাতং—''প্রজাপতী রোহিণ্যামগ্রিমস্থজত। তং দেবা রোহিণ্যামাদ্ধত। তং পুৰাহণত। তং দ্বষ্টাহণত। তং মমুরাণত। তং গাতাহণত'' ইতি। তদেবং দেবানাং বাগাধিকারে বিশ্বাভাবাৎ 'অগ্নির্কৈ দেবানাং বন্ধা' ইত্যেতদিহ স্কৃতিতং। সর্কত্র চ মন্ত্র-বান্ধণেতিহাসপুরাণাদিবাদা: স্বতরামুজ্জীবিতা:।

প্রথমাধ্যারক্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্— "অগ্নিহোত্রং জুহোত্যাখারমাখারয়তীত্যমূ। বিধেরৌ গুণসংস্কারাবাহোত্বিৎকর্মনামনী ॥ অগ্নমে হোত্রমত্রেতি বছব্রীইগতোহনকঃ। গুণো বিধেরো নামত্বে রূপং ন ক্তাৎ কর্নর্ছতে ॥ সংক্রিয়াহখারমাখারয়তীত্যক্তা দিতীয়য়া। আখারেত্যগ্রিহাতে থাোকিতে যৌগিকে কর্মনামনী ॥ অগ্নির্জ্যোতিরিতি প্রোক্তো মন্ত্রাদ্দেবস্তথা ম্বত্রমৃ। চতুর্গৃহীতবাক্তোজা দিতীয়ায়াভিরং গতিঃ ॥ নাসাধিতে হি ধাত্বর্থে করুণত্বং ততোহক্ত সা। সাধ্যতাং বিক্তি সংস্কারো নৈবাহশক্ষঃ ক্রিয়াজতঃ" ইতি ॥ "অগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যতাগ্রিহোত্রশক্ষ

কর্মনামত্বে দ্বাদেবতয়োরভাবাদ্যাগভ স্বরূপমেব ন সিধ্যেং! ততোহয়িদেবতারপো গুণোছনেন দৰ্বিহোমে বিধীয়তে। আঘারশকশ্চ ''ঘু ক্ষরণদীপ্র্যোঃ'' ইতাত্মাদ্ধাতোক্ষৎপন্ন: ক্ষরদত্মতমাচষ্টে। তত্মিংশ্চ হাতে দিতীয়াবিভক্ত্যা সংস্কার্যাহং প্রতীয়তে। ওচ্চ সংস্কৃতং ছত-মুপাংশুযাগে দ্রব্যং ভবতি। তত্মাদ্ঘিহোত্রাঘারশক্ষে গুণসংস্কারয়োব্রিধায়কাবিতি প্রাপ্তে ক্রম:—অগ্নির্জ্যোতির্জ্যোতিরগ্নিঃ স্বাহেতি সায়ং জুহোতি। সুর্য্যো র্জ্যোতির্জ্যোতিঃ সুর্য্য: স্বাহেতি প্রাতরিতি নিহিতেন নয়েণ প্রাপ্তথ্যাদেবতা ন বিধেয়া। ততোহগ্নিস্বর্যাদেবতাক্ত সায়ংপ্রাতঃকাল্যোনিয়মেনামুষ্টের্স্য কর্মণো>গ্রিহোত্রমিতি যৌগিকং নাম্ধেয়ং। বছত্রীহিণা দর্শিতঃ। চতুগুঁহীতং বা এতদভূতস্থাহ্বারনাঘার্য্যেত্যাব্দ্যন্ত্রাম্ব্রাম্ব ক্ষরদত্মতসংস্কারস্থাবিধেয়ত্মাদাঘারশকোহপি যৌগিকং কর্মনামধেয়ং। যদ্মিন কর্ম্মণি নৈশ্লুতীং ছিশমারতৈ সানীং দিশমব্বিং কথা সম্ভত্যা গ্রতং ক্ষাধ্যতে তথ্য কর্মণ এতরাম। নম্ভু নামত্বে স্তি: "উদ্ভিদা বজেত" "জোতিষ্টোমেন বজেত" ইত্যালাধিব ধান্বথেন করণেন সামানা বিকরণামাগ্রিহোত্রেণ জুহোত্যাঘারেণাহণারফুতীতি তৃতীয়য়া ভবিতব্যং। নৈষ দোষ:। অফুষ্ঠানাদৃদ্ধং ধাত্বর্থস্থ সিদ্ধত্বাকারেণ করণত্বেহপি ততঃ পূর্বাং সাধ্যত্বাকারং বক্তুমগ্নিহোত্র-মাঘারমিতি দিতীয়ায়া যুক্তভাং। ন চাত্র দ্বিতীয়ান্ত্রনারেণ ব্রীহীন প্রোক্ষতীত্যাদাবিব সংস্কারঃ শঙ্কনীয়:। ত্রী।ইশক্ষনগ্রহোত্রাগারশক্ষোঃ প্রসিদ্ধদ্রত্যাচকত্বভাবেন ক্রিয়াবাচিত্রাভ্যপ্রসাৎ। তত্মাদ্বিহেশত্রাঘারশক্ষে দ্বিহেশযোপাংগুযাগয়ে।গুর্ণসংস্কার্বিধায়িনে ন ভবতঃ কিং ত কর্মান্তরযোন মনী।

দশমাধ্যায়য় তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—"হিরণ্যগর্ভ আখারে পূর্ব্বশ্মিয় তরেহও বা। নিজাদান্তে
সমং নিজং ক্লুপ্তকার্য্যততোহস্তিমে" ইতি ॥ বায়ব্যপাদী "হিরণ্যগর্জ: দুমবর্ততারা ইত্যাঘারমাঘারয়িভ" ইতি শ্রুতো মন্ত্র: পূর্ব্বশিক্ষাঘারে তাং। কুতো মন্ত্রনিজাং। প্রকৃত্যে প্রাজ্ঞাপত্যঃ পূর্ব আখারঃ। অশ্মিনপি মন্ত্রে হিরণ্যগর্জশব্দন প্রজাপতিরভিধীয়তে। "প্রজাপতির্বৈ হিরণ্যগর্জঃ ইতি
যাক্যশেষাদিতি প্রাপ্তে ব্রমঃ—স্বন্ধিম আঘারেহয়ং মন্ত্রঃ ক্লুপ্তকার্যাথাং। প্রকৃতাব্মন্ত্রকঃ প্রথম

আঘার: প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়নাঘারয়তীতি ধ্যানমাত্রস্তাভিধানাৎ। তৃষ্টীমাঘারয়তীত্যমন্ত্রত্বং সাক্ষাদেব শ্রুতং। বিতীয়ে স্বাধার উর্দ্ধো অধ্বর ইত্যাহৈন্দ্রো নয়ের বিহিতঃ। অতো মন্ত্রকার্য্যং তত্র ক্লুপ্তং। তমান্দ্রিতীয়াঘারে হিরণ্যগর্ভমন্ত্রবিধিঃ। যত্ত্ব প্রজাপতিদেবতালিক্সং তদিক্তেইপি সমানং। ইন্দ্রোহপি হি প্রজানাং পতিং। তত্মাদৃর্দ্ধো অধ্বর ইতি মন্ত্রং বাধিত্বা হিরণ্যাদিমন্ত্রন্ত্রত তৃতীয়াধ্যায়স্থাইনে পাদে চিস্তিতং—"না মা সং তাগুনিত্যেতৎ কম্মিন্ স্থাদিতি পূর্ববং। অধ্বর্যাবস্তু তবেন স্বামিক্র্মোপ্যোগতঃ'' ইতি॥ মা মেতি মন্ত্রোক্তং সন্ত্রাপাভাবরূপং ফলং যজমানে স্থাদধ্বর্যো বেতি সন্দেহ:। পূর্বাধিকরণে মনাগ্নে বর্চ ইত্যধ্বর্থাণা পঠামানে**২পি** মন্ত্রে মমেতি শব্দোহ ধ্বগ্নাস্থানিনং যজমানং লক্ষয়তি। স্বর্গকামো যজেতেত্যাত্মনেপদেন সাক্ষয়াগ্ৰ-ফ্লস্থ স্বৰ্গস্থ যজমানগামিতায়া অবগমাৎ। ততো যথা বৰ্চো যজমানে ভবতি তথা সম্ভাপা-ভাবোহপি যজমানগামীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সপ্রবর্গাবসন্তপ্তে স্ত্যবিল্লেন স্বামিনঃ কর্ম্ম সমাপ্যক্তে। তত্মাদধ্বর্যুগত্তোহপি দুন্তাপাভাবো যজ্মানস্তৈব ফলমিতি নাত্র পূর্ববদস্তোপচারঃ।

## অথ ব্যাকরণং।

ভূবনশন্দো নিয়তনপুংসকলিঙ্গবাদাতাদাতঃ। অগ্ন ইত্যাত্র বাক্যাদিবাল নিযাতঃ। "আমন্ত্রিতং পূর্বনবিঅমানবং" (পাণ ৮।১।৭২) ইতি তহ্যাবিঅমানবভাবাদ্যইরিত্যেতহ্য পদাৎ প্রস্থাভাবাল নিগাতঃ কিং তু ষাষ্ঠমামন্বিতাত্যুদান্তবং। অগ্রাবিষ্ণ, ইত্যত্রাপি তন্বং। ন বিভাতে ধ্বরে। বিল্লো যস্ত সোহধাৰঃ। ''ন ঞ্সুভ্যাং'' (প্রাত ছায়। ৭২ ) ইত্যুত্তৰপদাস্কোদা তত্ত্বং। দিবিস্পূৰ্ণ-মিতার কংস্বরঃ। সঞ্ত ইত্যরাব্যস্থাপদ প্রকৃতিম্বরঃ। জ্নচরিতাদিত্যরাপি তদং॥১২॥

ইতি শ্রীসংসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযুর্বেদায়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রাপঠিকে দ্বাদশোহতুবাকঃ॥১২॥

# সন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

দাদশ অনুবাকের মন্ত্রসমূহ আধার-গ্রহণ-মূলক। 'আধার' বলিতে আঞ্চাহবিঃ-পূর্ণ ক্রক্ বুঝায়। তাহা হইতে পুরোডাশসাংনায্য প্রভৃতি বেদীতে স্থাপনের বিষয় উপলক্ষিত হয়। ভাষাাত্মজমণিকা হইতে প্রতিপন্ন হয়,—দাদশ অন্থবাকে যজ্ঞকাষ্ঠের উপরিভাগে হোম-নিষ্পাদ-नार्थ जाधात-श्वाभरनत প্রক্রিয়া-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইয়াছে। একাদশ অমুবাকে ইশ্ম ( यজকাষ্ঠ ), বহিঃ ( কুশ ) এবং স্রুচাদি ( কাষ্ঠনির্ম্মিত হাতা প্রভৃতিকে ) প্রোক্ষণাদির দারা বিশুদ্ধীকরণের 🗣 জিয়া কথিত হইয়াছে। একণে, এই দ্বাদশ অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে, ইগ্মকার্চের উপরিভাগে কিরূপে হোমার্থ আধার স্থাপন করিতে হয়, তাহাই পরিবর্ণিত হইতেছে।

'বিনিম্নোগ-সংগ্ৰহ' মতে দ্বাদশ অমুবাকের প্রথম মম্বের ( ভুবনমসি প্রভৃতি ) দ্বারা অঞ্জালিবদ্ধ করিয়া, দ্বিতীয় মন্ত্রের ( জুহ্বেছগ্রিস্তা ইত্যাদি ) তুইটা অংশে 'জুহুপভূৎ' গ্রহণ করিবে। <sup>পর 'অ</sup>গাবিষ্ণূ' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া 'বিষ্ণোঃ স্থানমসি' মন্ত্রে <mark>ভূমি নির্দেশ</mark> পূর্নক 'ইত ইচ্ছো' প্রভৃতি ময়ে দেই জুত স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'রহডাঃ' প্রভৃতি মঙ্গে

ক্রক গ্রহণ করিয়া 'পাহি' প্রভৃতি ময়ে সেই জ্রুককে প্রতিনিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ স্থাপন করিয়া, 'মথস্থ' প্রভৃতি মন্ত্রে ধ্রণাকে সেই স্রুকের সহিত সংযোজিত করিতে হইবে। বেদির উপরিভাগে আজাহবিঃ পূর্ণ ক্ষক স্থাপন এতদ্বারা প্রতীত হয়। 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অন্তব্যকের नम्रो मञ्ज अहेकाल आधात जाना विनियुक्त इहेबा शास्त ।

বিনিয়োগ-সংগ্রাহের অমুসরণে ভাষামতে প্রথম ময়ের সম্বোধন—আহবনীয় অর্থাৎ যাগ-নিষ্পাদক অগ্নি। অগ্নি হইতে ভূতসমষ্টির উদ্ভব বলিয়া সেই অগ্নিকে 'ভূবনং' বলা হইয়াছে। পূর্ব্বদিকে স্থাপিত অগ্নির সন্মুখে অঞ্জলি গারা জুহুপভূত-সমূহকে গ্রহণ করিয়া, অগ্নিতে প্রদান " করিতে হয়। 'যটঃ' পদে সেই জুহুপভূদাদি উপলক্ষিত। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে যাগ-নিষ্পাদক অগ্নি! তুমি ভূত-সমষ্টির কারণ-স্বরূপ। ভূতসমূহের কারণ বলিয়া তুমি বিস্তৃত হও। এই অঞ্জলিরপ নমঃ তোমার উদ্দেশ্যে প্রদান করিতেছি অর্থাৎ তোমাকে এই অঞ্জলিধৃত ছুহুপভূত প্রভৃতি প্রদান করিতেছি।' আমাদের অর্থ একটু স্বতন্ত্র পদ্ধা অবলম্বন করিয়াছে। স্থূলতঃ আমরা ভাষ্যকারেরই যথাসম্ভব অনুসরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যার ভাবে একট তারতম্য লক্ষিত হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রের সম্বোধ্য—প্রজ্ঞান স্বরূপ ভগবান। অগ্নি বলিতে আমরা জ্ঞানাগ্নিকেই লক্ষ্য করি। লৌকিক অগ্নি থেমন সমস্ত ভস্মীভূত করিয়া ফেলে: সেইরপ জ্ঞানাগ্রির দারা হৃদয়ের সর্ববিধ আবিশতা কলুষতা ভল্মীভূত হইয়া, হৃদয় পবিত্রভাব ধারণ করে। তাই জ্ঞানাগ্নি ভগণানের প্রকাশরূপ বলিয়া আলো মনে করি। আর তাহা হইতে 'অগ্নি' বলিতে আনরা সেই প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকেই ক্ল্যু করি। তাঁহা হইতেই যে ভূতসমষ্টির উত্তব, ভগবানই যে স্থাবরজঙ্গমচরাচরের উৎপত্তির কার্ত অপিচ তিনিই যে তাহাদের পোষক ও সংরক্ষক, তাঁহার বাক্যেই তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"অহমাস্মা গুড়াকেশ সর্কভূতাশয়স্থিত:। তহমাদিশ্চ মধ্যঞ্ ভূতানামস্ত এব চ ॥" অন্তত্ত আবার বলিয়াছেন,—"ই ক্রিয়াণাং মন•চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা।" "বচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমৰ্জ্বন। ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্।। কলতঃ, ভগবান ছইতেই ভূত-সমষ্টির উদ্বৰ, আবার তাঁহাতেই তাহাদের লয়প্রাপ্তি। কেবল ভূতসমষ্টি বলিয়া নহে; বিশ্বের যাহা কিছু সার সামগ্রী, যাহা কিছু কারণ---দে সকলই তাঁহ তেই অবস্থিত। তিনি থেমন ভূতসমষ্টির উৎপত্তির কারণ, তেমনই তিনি আবার তাহাদের পালক ও সংরক্ষক। এই ভাব হুইতেই আমরা 'ভুবনং' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বেষাং সংর্লষাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যন্ত্রা— নিথিলানাং সন্তাবানাং জনক: সংরক্ষক: চ।'' ভগবানকে 'ভূবনং' বলিবার ইহাই তাৎপর্য্য বিশিন্না মনে করি। 'বিপ্রথম্ব' পদে সম্ভাব ও লোকামুরাগ বর্দ্ধনের ভাব মনে আসে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি ধেমন ভৃতসমূহের কারণ, তেমনি সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির জনমিতা; আপনার অন্তগ্রহে আমার হৃদরে সম্ভাবাদি লোকাত্ররাগ প্রবর্দ্ধিত হউক। অম্বৃষ্টিত এই কর্ম আপনার প্রীতিহেতুত্বত হউক। তাহাতে, আমার দেই কর্ম্মের প্রভাবে, আমার হৃদয়ে সন্তাবের সঞ্চার হুইবে; আর সেই সন্তাবের প্রভাবে সংস্কর্মপ আপনাকে পাইবার অধিকার জন্মিবে।' ফলত:, সম্ভাবে অফুপ্রাণিত হুইয়া, লোকাফুরাগ বর্দ্ধন জন্মই মন্ত্রের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

দিতীয় মন্ত্র জুহুপভূৎ গ্রহণ-মূলক। এই মন্ত্রের ছইটী অংশ পরিকল্পিত হয়। প্রথম অংশ 'জুহু' সদ্বোধনে এবং দিতীয় অংশ 'উপভূৎ' সদ্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রথম অংশের অর্থ—'ছে জুহু! আগমন কর; দেবযাগনিশাদন জন্ত অগ্নি তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' দিতীয়াংশের অর্থ—'হে উপভূৎ! আগমন কর। দেবযাগের জন্ত সবিতা দেবতা তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' 'জুহু' অর্থাৎ ক্রককে অগ্নিদেবের উদ্দেশ্তে এবং উপভূৎ অর্থাৎ ক্রকন্ব।তিরিক্ত আজ্যধারণক্ষম অন্ত পাত্রকে সর্যোর উদ্দেশ্তে নিবেদন করা হইয়াছে, বুঝা যায়। আমরা কিন্তু মন্ত্রে অন্ত ভাব উপলাল্প করি। আমাদের মতে মন্ত্রের প্রথমাংশে 'শুদ্ধসন্তকে এবং দিতীয় অংশে মনোর্ত্তিকে সন্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'দিব্যজ্ঞান প্রভাবে আমার হৃদয়ে সন্তাবের উদ্দীপনা আন্তক; আর সেই উদ্দীপনার যেন আমি ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অন্ত গ্রান সমর্থ হই।' ফলতঃ, ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন মান্ত্রের প্রত্তি সদন্তর প্রতি প্রধাবিত হয় না। তাই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে সেই উদ্দীপনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বিদ্যামনে করি। সন্তাব এবং বিশুদ্ধ দিব্যজ্ঞানই সকল সৎক্ষেত্রৰ মূলীভূত। তাই সৎকর্ম্ম-সাধনে—ভগবানের প্রীতিকর কর্ম্বের অনুষ্ঠানে—সন্তাবের ও সজ্জ্ঞানেব প্রয়োজনীয়তা।

তৃতীয় মন্ত্রে অগ্নির এবং বিফুর—যুগা দেবতার সম্বোধন আছে। ভাষ্মতে মধ্যম পরিধির পুরোভাগে আহবনীয় অগ্নি এবং তাহার পশ্চাতে ক্রফের অগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্ট যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু অবস্থিত। তাহা হইতে মল্লেব অর্থ হয়—'হে অগ্নিও বিষ্ণু! আধার হোমের নিমিত্ত তোমাদিগের উভয়ের মধ্যভাগে গমনকালে আমি যেন তোমাদিগকে পদদলিত না করি অর্থাৎ তোমাদিগকে অতিক্রমন না করি। অতএব আমার গমনের পণনির্দেশ হন্য তোমরা বিযুক্ত হও। আমার প্রতি তোমারা আমার গমন-স্থান প্রস্তুত করিয়া দেও।' এস্থাল লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যে স্থলে বিদিয়া যাগ করিতে হয়, তাহাই বিষ্ণুর স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আহবনীয়ের নিকট-বত্রী বলিয়া উচাকে যজ্ঞস্থানও বলা যাইতে পারে। স্থামরা মন্ত্রটীকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করি। ইন্দ্র ও বিষ্ণু বলিতে আমরা এখানে জ্ঞান ও কর্ম্মকে বুঝিয়াছি। 'আমি য়েন জ্ঞান ও কশ্ম মার্গ হইতে বিচ্যুত না হ*ই,* শক্রু প্রভৃতি যেন আমাকে সন্তপ্ত করিতে না পারে, পরস্কু জ্ঞান ও কর্ম্ম প্রভাবে আমি যেন পরমস্থান প্রাপ্ত হই'—মল্লে এই প্রার্থনাই স্থোতিত হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি। ময়ের প্রার্থনা হইতেছে,—'বিখব্যাপক জানিয়া হে ভগবন ় আমি আপনার শরণাপন্ন হইলাম। আপনি চরণাশ্রয়দানে আমাকে রক্ষা করুন,—আমাকে শ্রেষ্ঠলোকে স্থাপন করুন।' এইরূপ অর্থ পরিকল্পনায় আদরা যেকপে যে পদের যে ভাব গ্রহণ ক্রিয়াছি, আমাদের মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ত্বাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। ভাষ্যান্ত্-মোদিত অর্থ অমুসারে মন্ত্রটীর একপ্রকার অর্থ হইতে পারে,—'হে বিশ্বব্যাপক দেবদ্বয়! আমি পদের দ্বারা যেন তোমাদিগকে অতিক্রম না করি।' ইহাতে ভাব বুঝা যায়,—'ভগবান বিশ্বব্যাপক। বিশ্বের প্রতি অণু প্রমাণুতে তিনি বিশ্বমান। ভগবান বিশ্বব্যাপক বলিয়া পাদম্পর্শ জনিত দোষ সংঘটিত না হয়, ইহাই আকাজ্জা।' যদিও এ প্রকার অর্থ একটু টানিয়া বুনিয়া আমনন করিতে হয়, তথাপি ইহা যে অতি উচ্চভাবমূলক, তদিবয়ে সন্দেহ নাই। তাই শামরা এ অর্থেরও সমীচীনতা দেখিতে পাই। জ্ঞান ও কর্ম্ম সকল মঙ্গলের হেতৃভূত। সজ্জ্ঞান

সম্পন্ন হইয়া, সদসৎ-বিচারে সমর্থ হইয়া, সৎকর্ম্মের অন্তর্ছানে মান্ত্র্য যে প্রমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে, মন্ত্র দেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। মন্ত্রের 'লোকং' পদে আমরা 'অগ্নির ও বিষ্ণুর' মধ্যবর্জী যজমানের গমন-স্থানকে নির্দেশ করি না। আমাদের মতে ঐ 'লোকং' পদে 'পরমস্থান' সেই ভগবং-পাদপ্রাই লক্ষ্য করে। দিব্যজ্ঞান ও সৎকর্ম্ম সেই স্থানে পৌছাইয়া দেয়।

তার পর পঞ্চম ও ষষ্ঠ ময়ের প্রতি লক্ষ্য ককন। পঞ্চম ময়ের সম্বোধন—ভূ-প্রদেশ; আর ষষ্ঠ ময় ইন্দ্রদেবতা সম্বাধী। ভূপ্রদেশকে লক্ষ্য করিয়া পঞ্চম ময় বলিতেছেন,—'হে ভূপ্রদেশ! ভূমি বিষ্ণুর (যজপুরুষের) স্থান হও।' পঞ্চম ময়ে যজের স্থান কথিত হইলে, 'ইত ইন্দ্র' প্রভৃতি ষষ্ঠ ময়ের দারা দেবতাদিগের বিজয়হেতু অপর স্থানের বিষয় কথিত হইতেছে। দেবেজন ভিন্ন যে ভূমি, তাহা অম্বরের অধীন বলিয়া, সেন্থলে দেবতাদিগের পরাজয় হইলেও, য়জ্বান পরাজয় রহিত, তাহাই 'ইতঃ' প্রভৃতি ময়ের দারা কথিত হইতেছে। ময়ের অর্থ এই য়ে, - 'ইন্দ্রদেব এই দেববজন-স্থান হটতে উদ্যক্ত হইয়া শক্রবধন্ধপ বীরের উচিত সামর্থ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। মতএব বজ্ঞ উন্নত হইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইন্দ্রদেব, বীধ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। মতএব বজ্ঞ উন্নত হইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইন্দ্রদেব, বীধ্য প্রকাশ করিলে, 'শক্রকত বাধাবিন্ন নাশ হইয়াছিল, ইহাই সজ্জের উন্নতি লাভ। ভাল্যাদি দৃষ্টে এই প্রকার অর্থই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

আমাদের অর্থ ভিন্নপথ পবিগ্রহণ করিল। আমাদের মতে চতুর্থ মন্ত্রে আপনার অন্তরাত্মাকে সদ্দ্দ্ধ করা হইমাছে। অন্তরই যে বিধ্ব্যাপক দেবতাব আধার—মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। অন্তরে জানাগ্রি প্রজলিত হইলে, তাহার লাগ্ন ভগবানের শ্রেষ্ঠ আধার আর অন্ত কিছু হইতে পারে কি ? বিশ্বুর বিধ্বাপিকা শক্তির বোধমূলক যে জ্ঞান, যে জ্ঞান অন্তরে সঞ্জাত হইলে বিশ্বুর স্বরূপ অবগত হওয়া বায়—তাহাই, সেই হৃদয়ই বিশ্বুর একমাত্র আধার। তাই সাধ্য চতুর্থ মন্ত্রে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত অর্থাং জ্ঞানাদ্বাসিত সদয়কে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার অন্তর ! তুমিই একমাত্র ভগবানের আধারস্বরূপ হইয়া আছে।' ভাব এই যে,—'আমি যেন চতুর্বর্গ ধন প্রদি সেই আশ্রে আশিত হইয়া থাকি ।' শক্ষম মন্ত্রটী পরমেশ্রগ্রাশালী ভগবানকে লক্ষ্য করিতেছে। এই মন্থের দ্বারা সাধক ভগবানের নিকট প্রোর্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। মন্ত্রের অর্থ—'হে ভগবন্! আপনি আমার গ্রন্থ-ক্ষেত্রে শক্রনাশক সামর্থ্য বিস্তার কর্মন। যে সামর্থ্য-প্রভাবে শক্রগণ চিরদমিত হইবে। তাহা হইলে, আমার যক্ত শক্রকত হিংসা পরিশ্ব্য হইয়া আপনাকে পাইতে পারিবে। আর আমার অন্তর্গ্রত সংকর্ম শক্রক উপদ্রব-পরিশ্ব্য হইয়া ভগবানকে প্রাপ্ত হইবে।' এ মন্ত্রে স্বর্ধকর্মকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া সাধ্য কহিতেছেন,—'আমার অনুষ্ঠিত কর্মা যেন আমার স্বাধ্বত কর্মা যেন আমার স্বাধ্বত কর্মা সামার স্বাধ্বত কর্মা যেন আমার স্বাধ্বত কর্মা যেন আমার স্বাধ্বত কর্মা বিন্তার কর্মা হইয়া ভগবানকে প্রাপ্ত হইবে। আমার স্বাধ্বত কর্মা যেন আমার স্বাধ্বতিত কর্মা বেন আমার স্বাধ্বতিত হয়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অগ্নির দীপ্তি বাহাতে অপবিক হয়, অথচ জুত্ দগ্ধীভূত না হয়,—ভায়ে এই ভাব পরিবাক্ত। আমাদের মতে ময়টী আয়োধোধনমূলক। গজান বাহাতে ভগবংপ্রাপক হয় অর্থাৎ দিব্যজ্ঞানলাভে বাহাতে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া বায়, তজ্জ্ঞ সাধক আয়াকে উন্নোধন করিতেছেন। সপ্তম মন্ত্রে, ভাষ্যমতে, জুত্ত ও উপভূৎকে পরম্পার বিচ্ছিয়ভাবে স্থাপন করিতে হয়। ভাষ্যকারের সহিত এই মন্ত্রের ব্যাপ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈকা ঘটে নাই। মত্রে প্রার্থনাকারী পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। কহিতেছেন,—'হে প্রজ্ঞানস্কর্মপ

ভগবন্! আনার পাপ বিনষ্ট করিয়া, আমাকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করুন। জ্ঞানাগ্নি-প্রভাবে পাপ বিনষ্ট ইইলেই আমি সম্ভাব-প্রভাবে আপনাকে পাইতে সমর্থ হইব।'

তার পর অষ্টম বা শেষ মন্ত্রের বিষয় অন্থ্যবিন করুন। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রের স্থাধন—
আধারশেষ। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আধারশেষ। তুমি যজ্ঞের শিরবং উত্তম অঙ্গ হও।
অতএব সেইরূপে জ্যোতির হারা ধ্যোবাজ্যরূপ জ্যোতির সহিত সন্মিলিত হও।' আমাদের
লক্ষ্য অন্থর্রূপ। আমাদের মতে মন্ত্রটা আত্মসন্থোধনে বিনিযুক্ত ও উদ্বোধনমূলক। ুএখানে
আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হলয়ে জ্ঞানজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া
জ্যোতিরাধার সেই ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার আকাজ্জা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। মন
যদি ইন্ধনস্বরূপ হয়, তাহা হইলে হলয়রূপে যজ্ঞরুণ্ডে জ্ঞানার্গি সম্যক্ প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। তাহার
ফলে আমাদেরও আত্মোয়তি সাধিত হইতে পারে। আত্মোয়তির কামনা করিলে, আ্মায়
আাম্মসন্মিলনের আকাজ্জা থাকিলে, জ্যোতিঃ সাগরে ভ্রিতে হইলে, মনকেই ভগবানের পূজায়
হোমাগ্নিতে ইন্ধনরূপে প্রক্রেপ করিতে হইবে। সাধন ও অন্তর্হান হারা শ্বন সাধকের হেলয়ে
জ্ঞানাগ্নি প্রজ্বিত হয়, তথ্নই তাহার ভাগে প্রমজ্যোতির স্কর্শন-সোভাগ্য সংঘটিত হয়।
তথ্ন সাধক আপনার কন্মকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমূখী করিতে যত্নবান ইইয়া থাকের। শেষে
জ্ঞানাগ্নি হলয়ে প্রজ্বিত হইলেই জ্ঞানময়ের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হয়। অন্ত্রাকের শেষে
জ্ঞান্ম মন্ত্রে এই ভাবই পরিফ্রেট বলিয়া মনে করি। (১ জইক—১ প্রপাঠক—১২ জন্তনাক)॥

# 

কুষ্ণ-যজুর্বেদ-১৩৫

(১১) অগ্নেইন্ধাংশীততনো পাহি মাহন্ত দিবঃ পাহি প্রসিত্তৈ পাহি ছুরিফ্টো। পাহি ত্রন্ময়ৈ পাহি তু•চরিতাদবিষং নঃ পিতুং कृशु छमन। (गानिण् स्रोह।। (১২) দেবা গাতুবিদো গাতুং বিভ্রা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেয়ু যজ্ঞ ুস্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥ ১৩॥ পদ-পাঠঃ। (১) বাজ্ঞ । না। প্রসংশনৈতি প্র--সংবেন। উদ্গাভেংগত্যং--গ্রাভেগ। উদিতি। - --অগ্রভীং। অথ। সপদান্। ইক্রং। নে। নিগ্রাভেণেতি নি—গ্রাভেণ। অধরান্। অক:। উদ্থাভমিত্যুৎ— গ্রাভম্। চ। নিগ্রাভমিতি নি— গ্রাভম্। চ। বক্ষ। দেবা:। অবীর্ধন্। অথ। সপজান্। ইক্রাগ্রী ইতীক্র—অগ্রী। মে। বিষ্চীনান্। বীতি। অভতাম্। - - -(২) বস্নভ্য ইতি বস্ন—ভাঃ। স্বা। ক্রেভাঃ। স্বা। ক্রাদিভোভাঃ। স্বা।

```
| | ¦ (৩) জকতং। রিহাণাঃ। বিয়ন্ত। বয়ঃ। (৪) প্রজামিতি প্র—জাম্।
                  যোনিম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষ্।
 (৫) এতি। প্রায়স্তাম্। আপঃ। ওষধরঃ। মকতাম্। প্রতয়ঃ। ছ। দিবম্।
             গচহ। ততঃ। নঃ। বৃষ্টিম্। এতি। ঈৰয়।
     (৬) আয়ুম্পা ইত্যায়ঃ—-পাঃ। অধে। অদি। আয়ুঃ। মে। পাহি।
       চকুষ্পাইতি চকু:—পাঃ। অগ্নে। অসি। চকুং। মে। পাহি।
                        (৭) ধ্রুবা। অসি।
  (৮) যম্। পরিধিমিতি পরি—ধিম্। পর্যাধথা ইতি পরি—অবধ্যাঃ। অর্থে। দেব।
      পণিভিরিতি পণি—ভি:। বীয়মাণ:। তম্। তে। এতম্। অবিতি।
         জোষম্। ভরামি। ন। ইং। এয়। ডং। অপচেতয়াতা
               ইত্যপ—চেতন্মতৈ। যজ্ঞ। পাৰ্থ:। উপ।
                         সমিতি। ইতম্।
।
(৯) স৺্লাবভাগা ইতি স৺্লাব—ভাগাঃ। ছ। ইবাঃ। বৃহঝঃ। প্রেথরেষ্ঠা ইতি
      প্রস্তরে—ছা:। বহিষদ ইতি বহি—সদ:। চণ দেবা:। ইমাম্।
```

```
১ প্রপাঠক, ১৩ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                            290
           । । ।
বাচম্। অমজীতি। বিশে। গুণস্তঃ। আসভেত্যা—সভ।
                     অমিন্। বহিষি। মাদয়ধ্বম্।
  (১০) অংগ:। বান্। অপরগৃহস্তেতাপর—গৃহস্ত। সদসি। সাদয়ামি। স্ক্রায়।
         স্মিনী ইতি। স্কো। মা। ধরুম্। ধুরি। ধুর্বো। পাত্ম্।
  (১১) অংগ। অদকায়ে। ইত্যদক—আয়ে। অশীততনো ইত্যশীত—তনো।
                   অন্ত। দিনঃ। পাহি। প্রসিত্যা ইতি প্র-সিত্তৈ।
                 পাহি। ছরিষ্টা ইতি ছাঃ—ইইষ্টা।
        পাছি। ত্রলজা ইতি ছঃ— মলজৈ। পাছি। ছ-চরিতাদিতি ছঃ--চরিতাং।
     অবিষম্। নঃ। পিতৃম্। রুগু। স্থেদেতি স্থ-সদা। যোনিম্। স্বাহা।
    (১২) দেবা:। গাড়। ব ইতি গাড় – বিদ:। গাড়ুম্। বিস্বা। গাড়ুম্।
        ইত। মনপঃ। পতে। ইমম্। নঃ। দেব। দেবেয়ু। যজ্ঞম্।
               স্বাহা। বাচি। স্বাহা। বাতে। ধাঃ॥১৩॥
```

### গজুর্বেদ-সংহিতা।

#### मणाञ्चमातिनी-वर्गाश्री।

- ১। (ক) হে ভগবন্। দ্বং 'বাজন্ত' (সংকর্মণাঃ ) 'প্রসবেন' (প্রেরণেন, সাধনেন ইতি ষাবং) 'উদ্প্রাভেণ' (উর্দ্ধপ্রহণেন, পরমন্থানপ্রাপণার্থং, যদ্ধ—আম্মোনতিলাভার ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'উদ্প্রভীং' (উর্দ্ধং নয়তু, চরমোৎকর্মং সম্পাদয়তু ইতি ভাবঃ)। নজ্রোহয়ং প্রার্থনা-মূলকঃ। সংকর্মসাধনেন আম্মোৎকর্মং সাধ্যিরা অহং যেন প্রমন্থানং লভানি হে ভগবন্। তংসামর্থাং বিধেহি।
- (গ) 'অথা' (অনস্তংমেব) হে ভগবন! তব অনুগহেণ 'ইলঃ' (ইল্লাদেব, যধা—মন কর্মাজি ইতি ভাবঃ) 'মে' (মম ) 'সপলান্' (মম স্থাবাবরোধকান্ অস্তঃশক্রন্ ইত্যথঃ) 'নিগ্রাভেণ' (শাসনেন, নিপ্লীড়নেন বা.ইত্যথঃ) 'অধরান্' (অভিতৃতান্, বিচুরিতান্ ইতি যাবং) 'অকরোৎ, করোতু ইতি ভাবঃ)। অয়মপি প্রার্থনাম্লকঃ। অত কর্মান্তাবেন অন্তঃশক্রন্ নাশ্যিতৃং সম্ল বর্তে। মম ক্ষাপ্রভাবেন অন্তঃশক্রন্ আভিতৃতান্ বিচুরিতান্ ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'ব্রদ্য' (হে প্রব্রদ্ধ ভগ্নন্ । ভন্দক্তকম্প্রা 'দেবাং' (দেবভাবাং, সদ্বাবাদ্যঃ ইত্যর্থ:—স্কৃদি উপজ্ঞিতাঃ সন্তঃ ইতি বাবং ) 'উদ্গোভং' (উর্জ্গমনং—নম আত্মোংকর্ষং ) 'নিগ্রাভং' (শক্রণাং নিম্বাং ইতি ভাবঃ ) 'চ' 'চ' (প্রকৃষ্টরপেণ, স্থনি-চিতেন ইত্যর্থঃ ) 'প্রবীর্ধন্' (প্রবর্দ্ধির ইতি বাবং )। মল্লোভ্যং প্রার্থনান্ত্রং। সদ্বাবাং হি অন্তঃশক্রনাশ্রাঃ। স্ক্রিব্র মলো হি ভগ্রদন্ত্রহঃ। ততঃ প্রার্থনা—ভগ্রদন্ত্রহেণ ক্রদিস্থাবাং উপজ্ঞাঃ সন্থ। তেন স্ক্রশক্রনাশ্রং সম্থতি। শক্রনাশেন নিম্নাভিত্রঃ সন্ ভগ্রন্থ আবাধ্যানি ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'অথা' (অনন্তর্নেন, এবং সতি ইত্যর্থঃ) হে ভগবন্! ভবদন্থাহেণ 'সপত্নান্' (মন জন্মবৃহলাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) স্থা 'বিষ্টীনান্' (অস্থানন্তীঃ, বিদ্রিতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবন্ধি 'ইক্ট্রি' (মন শক্তিজ্ঞান চণী বেনৌ) তথা 'ব্রক্তাং' (বিশেষেণ বিধান্তাং ইতি শেষঃ)। অথবা 'ইক্ট্রি' (হে মন কর্মজ্ঞানশ্রী, ব্ধা হে শক্তিজ্ঞানরপৌ ইক্রারী দেবেনী!) সুবাং 'অপত্রান্' (মন জনাসহজ্ঞাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) যথা 'বিষ্চীনান্' (অভিভ্তাঃ) ভবন্ধি তথা 'ব্যক্তভাং' (বিশেষেণ প্রবর্তর্যতাং, বিধান্নতাং ইত্যর্থঃ)। সংক্ষাণা সজ্জ্ঞানেন চ মন অন্তঃশত্রন্ নাশং যান্ত ক্ষরং নির্মালং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মনঃ! 'হা' (হাং) 'বস্তভাঃ' (সর্কোষাং নিবাসহেতুভূতেভাঃ দেনেভাঃ, তেষাং তৃপ্তার্থং ইতি যাবং) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মন: ! 'জা' (জাং) 'ক্দেড্ডাং' (ঘোররূপেডাঃ শাসকেডাঃ দেবেডাঃ, তেষাং তৃপ্যর্থং ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ:।
- ' (গ) হে মন ! 'ঝ' (ঝাং) 'আদিত্যেভ্যঃ' (জ্যোতিঃস্বরূপেভ্যঃ **দৈ**বেভ্যঃ, সজ্জান-প্রদাত্ভ্যঃ দেবতাভ্যঃ ইত্যর্থঃ, তেষাং তৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৩। (ক) হে মনঃ! ( শুদ্ধসরাঘিতং জাং ইতি যাবং ) 'রিহাণাঃ' ( লিহানাঃ, আস্বাদয়স্তঃ, সম্মিলিতাঃ সন্তঃ ইত্যর্থঃ ) 'বয়ঃ' ( দেবভাবাঃ ) 'বিয়স্ত' ( কান্তিযুক্তাঃ ভবস্ক ইত্যর্থঃ ) ; মম হাদি দেবভাবাঃ সদ্ধাবাঃ বা প্রদীপান্ধ ইতি ভাবঃ।

- ৪। অপিচ হে মন:। 'প্রজ্ঞাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনামুরাগং ইত্যর্থঃ) 'যোনিং' (সদ্রুত্তেরাধারং, উৎপত্তিমূলং ইত্যর্থঃ) যথা 'মা নিমূক্ষং' (মা বিনাশয়ামি) তথা সাধয়, সন্থাবেন স্প্রেতিষ্ঠঃ ভবঃ ইতি শেষঃ। মম কর্ম বন্ধনহেতুভূতং মা ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ৬। (ক) 'অল্লে' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব। ) তং 'আযুপা' ( আযুমো পালকং, সংকর্মানিক জীবনতা সংরক্ষকঃ ইতার্থঃ) 'অদি' ( ভবসি ); অতঃ 'মে' ( মম ) 'আয়ং' ( অকাশ মৃত্যুপরিহারেন পূর্ণাযুদ্ধালং, ফ্রা—সংকর্মাসাধনশালং প্রাজীবনং ইতি ভাবঃ) 'পাহি' ( গালয়, সংরক্ষ, প্রয়ুছেতি বা ভাবঃ)।

'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) বং 'চকুপো' (সন্দেশাং দর্শনেন্দ্রিয়াণাং পালকঃ, গুরদৃষ্টেঃ অন্তর্দ্ ষ্টেঃ বা বিধায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মে' (মম) 'চকুঃ' (দর্শনেন্দ্রিয়ং, আয়োৎকর্ষসাধনাগং গুরদৃষ্টিং অন্তর্দ্ ষ্টিং বা ইত্যগঃ) 'পাহি' (সংরক্ষ)।

- 9। হে মনোরতে ! বং 'এবা' (স্থিরা, সদ্বৃদ্ধিপ্রদাতী ইতি ভাবঃ ) 'অসি' (ভবসি )। অতঃ বং ভগবতি অচঞ্লেন মাং নিয়োজয় ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ছোত্মান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বর্গ হে দেব!) বং 'প্রণিভিঃ' (রিপুশক্রভিঃ) 'বীয়মাণঃ' (প্রাপ্রদাণঃ, সংক্রমানঃ) 'বং পরিবিং' (শুর্দস্বভাবরূপং ব্যবধায়কং ইতি যাবং) 'প্র্যাধ্পা' (সাধকানাং স্ক্রে স্থাপয়সি); 'তে' (তব) 'জোবং' (প্রিয়ং) 'তমেতং' (শুর্দস্বভাবং) 'অনুভ্রামি' (অনুগ্র্হামি, স্কি পোষ্য়ামি ইতি ভাবঃ); পরং চ 'এয়ঃ' (পরিধিঃ ইত্যর্থঃ) 'ত্বং' (তত্তঃ স্কাশাৎ) 'ন ইং' (নিব) 'অপচেত্য়াতৈ' (ঘ্রি এব তিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ)।

#### অথবা

'দেব' (স্বোক্তমান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'পণিভিঃ' (স্বতিভিঃ) 'বীর্য্যমাণঃ' (প্রাপ্যমাণঃ, প্রবর্দ্ধমানঃ সন্) ত্বং 'যং পরিধিং' (স্বায়মানঃ শুদ্ধসত্বং ইত্যর্থঃ) 'পর্যাধ্যা' (স্থাদি স্থাপয়সি ইতি যাবং); 'ত' (ভবতাং অমুগ্রহণেন ইত্যর্থঃ) 'ক্রোষং' (তব প্রীতিকরং) 'তমেতং' (শুদ্ধসত্বভাবং) 'অমুভরামি' (ভবতাং প্রীতিসম্পাদনায় দুয়ি উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ); 'এষঃ' (শুদ্ধসত্বঃ) 'ত্বং' (ত্বঃ) 'তাপচেতায়কৈ' (শ্বপরকঃ,

ভিন্ন: পৃথক: ইত্যৰ্থ:) 'ন ইং' (মৈব ভবতি ইতি শেষ:)। ভগবান্ তথা শুদ্ধসন্থ: অভিনান : বি: ভগবান সং হি শুদ্ধসন্থ: ইতি ভাব:।

- (য়) হে মম কর্ম্মভক্তী! যুবাং 'যজ্জয়' (সৎকর্মণঃ ) 'পাথঃ' (ফলস্বরূপং ভদ্ধস্বং—
  ভগবৎসামীপাং চ ইতি ভাবঃ ) 'উপ সমিতঃ' (উপগচ্ছতং, প্রাপ্ন তং ইতি ভাবঃ )।
- ১। 'প্রস্তবেষ্ঠাঃ' (প্রস্তবংশ্বিরস্থানবাসিনঃ) 'বর্হিষদশ্চ' (শুদ্ধসন্থ আটা বৈশিনঃ' (হে দেবভাবাঃ!) 'ইষা' (অরেন, ভক্তিস্থধরা, অভীষ্টবর্ষণেন ইতি যাবং) 'বৃহত্তঃ' (বর্দ্ধিতাঃ সন্তঃ) যুরং 'সংস্রাবভাগাঃ' (সাধকানাং সংসর্গভাগিনঃ) 'স্থ' (ভবথ); 'বিশে' (হে নিখেনেবাঃ, সর্বাদেবভাবাঃ!) 'ইমাং' (মদীয়াং, অন্যচ্চারিতাং) 'বাচং' (স্ততির্দাং বাণীং) 'অভি' (সর্বাভঃ) 'গুণস্তঃ' (কথরন্তঃ, আদরেণ শুগন্তঃ); অপিচ, 'অন্মিন্' (পরিদৃশুমানে) 'বহিষি' (যজে, মম হুদ্দেশে ইত্যর্থঃ) 'আস্তুণ (উপবেশ্ব) 'মাদর্মবং' (ভৃপাধ্বং)।

#### অথবা

'বিশ্বে দেবাঃ' (হে সর্কদেবভাবাঃ!) বৃয়ং 'সংস্রাভাগাঃ' (অস্বাদ্য়্রন্তিনাং জ্ঞানভক্তী-সহ্যুতানাং সংকর্মণাং সংসর্গভাগিনঃ ইতার্থঃ) 'স্থ' (ভবথ); হে দেবাঃ! যৃয়ং 'রহস্তঃ' (মহাস্তঃ, সর্কেষাং আরাধনীয়াঃ) 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' (প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসিনঃ) 'বহির্ষদেশ্চ' (ক্রদ্রপেষ্ বহিষ্ তির্চস্তঃ, বলা—সদ্থানাদিভিঃ সঞ্জাতাঃ) ভবত। অতঃ হে বিশ্বেদেবাঃ! যৃয়ং 'ইমাং (অস্মাভিঃ উচ্চার্গ্যমাণাং) 'বাচং' (স্ত্রতিরপাং বাণীং) 'অভি' (সর্ক্রেভাবেন) 'গুণস্তঃ' (প্রীতিসহকারেণ শৃগস্তঃ); এবং 'অস্মিন্' (অস্মাভিরস্কুর্ষ্টিয়মানে, যলা—ব্লিশ্তংজ) 'বার্হিবি' (যজ্ঞে, মম সদ্দেশে ইতার্থঃ) 'আনগ্র' (উপবিশ্র) 'নাদম্বর্ধং' (স্বন্তীঃ ভবত ইতি শেষঃ)।

- ়ে। হে জ্ঞানভজী ! 'বাং' ( যুবাং ) 'অপরগৃহস্ত' ( অবিনধরনিবাসহেতুভূতন্ত ) 'অলঃ' ( জ্ঞানাধারস্থ ভগবতঃ ইতার্থঃ ) 'দদদি' ( স্থানে, দমীপে—ভগবতঃ প্রীতি-দাধনায় ইতি ভাবঃ ) 'দাদয়মি' ( স্থাপরামি, নিয়োজয়ামি ); 'স্কান্ননী' ( হে স্থাধারভূতে জ্ঞানভক্তী ! ) যুবাং 'মা' ( মাং ) 'স্কান্ন' ( স্থাপ, পরমন্ত্রে ) 'ধত্তং' ( স্থাপরতং )। হে জ্ঞানভক্তিরপৌ দেনো ! যুবাং মাং 'ধুরি ধুর্য্যে' ( সৎকর্মনির্কাহকৌ জ্ঞানভক্তিযোগো ইত্যর্থঃ ) 'পাতং' ( রক্ষতং )। জ্ঞানভক্তিসহযোগার যথাহং দমর্থঃ ভবামি তথা বিধেমি ইতি ভাবঃ ।
- ১>। 'অদ্বারোঃ' (অর্চকানাং মঙ্গলকারিন্) 'অশীততনোঃ' (সর্বব্যাপক) 'অর্থে' (জ্ঞানমর হে ভগবন্!) বং 'অহ্য' (অমিন্ দিনে, নিত্যকালং ইত্যর্থ) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'দিবঃ' (শত্রুপ্রজ্ঞুজ্লায়ধাৎ ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'প্রসিত্যৈ' (বন্ধনহেভুভূতাৎ মায়াপাশাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'হ্রনিষ্ট্যে' (অশাস্ত্রীয়্যাগাৎ, অসদর্চনায়াঃ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'হ্লচরিতাং' (অসদাচরণাই, পাপাচরণাই ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং সংরক্ষ); 'নঃ' (অম্মাকং) 'পিছুঃ' (পানীয়ং) 'অবিষং' (বিষশৃত্যং) 'কুক' (বিধেছি); 'য়য়দা' (সম্যক্ছিভিযোগ্যং ইতি যাবৎ) 'যোনিং' (বিশেৎপতিস্থানভূতং পরমান্মানং মাং প্রাপম্ম ইতি শেষঃ); স্বাহা' (মৃহত্যমন্ত মন অমুষ্ঠানং, ভগবদম্প্রহেণ অব্ধানের মৃহতং তবিত্যুম্ইতি)।

১২। 'গাতৃবিদঃ' ( যজ্ঞাদিসৎকর্মবেত্তারঃ ) 'দেবাঃ' ( হে দেবভাবাঃ ! ) যুয়ং 'গাতৃং' ( জন্মকং সৎকর্মেছাং ) 'বিদ্বা' ( বিজ্ঞায় ) 'গাতৃং' ( তং সৎকর্মং ) 'ইত' ( প্রাপ্ত হি ) ; 'দেব' ( স্বোভমান্ ) 'মনসম্পতে' ( মনসি মনসং বা অধিষ্ঠিতেঃ হে দেব ! ) 'ইমং' ( অক্ষিতং ) 'যজ্ঞং' ( সংকর্মা ) 'দেবেষু' ( দেবভাবেষু , দেবভাবসংজননায় ইত্যর্থঃ ) 'স্বাহা' ( তুভাং সমর্পরামি) 'বাচি' ( স্তোত্রমন্তেষু , যদা—স্তোত্রমন্ত্রাণাং উৎকর্ষসাধনেন শক্তিজননায় ইত্যর্থঃ ) 'বাহা' ( জুজাং সমর্পরামি—মম কর্ম্ম ইতি ভাবঃ ) ; এতৎক্ষাফলং ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাবঃ । হে দেবাঃ যুম্মান্ চ 'বাতে' ( প্রাণাপানাদিবায় ধিষ্ঠাতরি ভগবতি ইতি ভাবঃ ) 'ধাঃ' ( নিধেহি, হে দেব ! এতৎ কর্ম্মফলং বায়ুবৎ অনস্তং কৃক )। মমেদং সদম্প্রানং মনঃ-প্রাণাধিষ্ঠাত্দেবয়োরেক্য সম্বন্ধযুতং ভবতু ইত্যর্থঃ । ( ১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১০ অমুবাক )॥

#### ব**ঙ্গামুবাদ**।

- ১। (ক) হে ভগবন্! আপনি সৎকশ্মের প্রেরণা দারা উদ্ধি-গ্রহণে অর্থাৎ আত্মোন্নতিদানে পরমস্থান প্রাপ্ত করাইবার নিমিত্ত আমাকে উদ্ধিলইয়া যাউন অর্থাৎ আমার চরমোৎকর্ষ সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। সৎকর্ম্ম-সাধনে আত্মোৎকর্ষলাভে আমি যাহাতে পরম স্থান প্রাপ্ত হই, হে ভগবন্! রূপা করিয়া আমাকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- (খ) অনন্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে ইন্দ্রদেব (আমার কর্ম্মশক্তি) আমার সন্তাবাবরোধক অন্তঃশক্রসমূহকে শাসনের অর্থাৎ পীড়নের দ্বারা অভিভূত অর্থাৎ বিদূরিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে কর্ম্মশক্তি-প্রভাবে অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশের জন্ম সঙ্কল্প বর্ত্তমান। ভাব এই যে—আমার কর্ম্ম-প্রভাবে অন্তঃশক্রসমূহ বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে পরব্রহ্ম ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে সন্ত্রাদি দেবভাবসমূহ হৃদয়ে উপজিত হইয়া, আমার উর্দ্ধিগমন অর্থাৎ উৎকর্ষসাধন এবং শত্রুগণের নিকর্ষ-সাধন প্রকৃষ্টরূপে (নিশ্চয়রূপে) প্রবার্দ্ধিত অর্থাৎ সংসাধিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাবই অন্তঃশত্রুনাশক। সর্ব্বত্র ভগবদমূগ্রহ-লাভই মূলীস্কৃত। অতএব প্রার্থনা—ভগবানের অনুগ্রহে হৃদয়ে সন্তাবসমূহ উপজিত হউক। তাহাতেই সর্ব্বশত্রুনাশ সন্তবপর হইবে। শত্রুনাশে নির্মালচিত্ত হইয়া ভঙ্গবানকে আরাধনা করিতে সমর্থ হইবে)।
- (ঘ) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আমার জ্ঞান ও কর্ম (জ্ঞানশক্তি ও কর্ম্মশক্তি ) আমার জন্ম-সহজাত অন্তঃশক্রুদিগকে যাহাতে

স্বস্থানভ্রম্ট করিয়া বিদূরিত করিতে সমর্থ হয়, আপনি বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। অথবা, হে আমার কর্মশক্তি ও জ্ঞানশক্তি অথবা হে শক্তিজ্ঞানরপী ইক্রদেব ও অগ্নিদেব! আমার জন্মসহজাত অন্তঃশক্ত্রগণ যাহাতে অভিভূত হয়, আপনার। উভয়ে বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম ও সজ্জ্ঞান প্রভাবে আমার অতঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।

- ২। (ক) হে মন! তোমাকে সকলের নিবাসস্থানীয় ( সকলের নিবাস-হেতৃত্বত আশ্রয়স্থানীয় ) দেবতার পরিতৃপ্তির জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে মন! তোমাকে ঘোররূপী শাসক দেবগণের পরিভৃপ্তিসাধনের জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃস্বরূপ ( সজ্জ্ঞানপ্রদায়ক ) দেবগণের তৃপ্তি-সাধনার্থ নিয়োজিত করিতেছি।
- ৩। (ক) হে মন! শুদ্ধসভ্বান্মিত ভোমাকে আম্বাদন করিয়া ( তোমাতে সন্মিলিত হইয়া ) দেবভাবসমূহ কান্তিযুক্ত হউক; অর্থাৎ, আমার হৃদয়ের সন্ধ্বভাবের সহিত মিলিত হইয়া দেবভাব-সমূহ অধিকতর প্রদীপ্ত হউক)।
- (খ) অপিচ, হে মন! আমার বিশ্বপ্রীতি (জনানুরাগ) এবং সদ্র্তির আধার বা উৎপত্তিমূল যাহাতে বিনফ ন। হয়, তুমি সেইরূপভাবে স্থপ্রতিষ্ঠ হও। (ভাব এই যে,—আমার কর্মা যেন আমার বন্ধনহৈতুভূত না হয়।
- ৪। হে আমার কর্মফলক্ষয়কারী কর্ম্মসমূহ! তোমরা আমার মেহসন্থ-ভাবসমূহকে প্রবর্দ্ধিত কর। তোমরা সর্বব্যামী দেবগণের অর্থাৎ প্রাণবল-সংরক্ষক দেবভাবসমূহের প্রকৃষ্ট বাহক হও (অর্থাৎ বায়ুবেগে তাঁহাদিগকে আনয়ন কর)। অনন্তর তোমরা ভগবৎসমীপে গমন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। কর্মাই কর্মাক্ষয়ের এবং বন্ধনছেদনের হেতুভূত। কর্ম্মের প্রভাবে ইহলোকপরলোকসম্বন্ধি কল্যাণ এবং ভগবানের কর্মণাধারা অধিগত করিতে সমর্থ হই, তেমনিভাবে যেন উদ্বৃদ্ধ হই। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রূপা করিয়া আমার কর্ম্মবন্ধন ছিন্ন করিয়া আমাকে উদ্ধার অর্থাৎ আপনাতে স্থাপন কর্ম্মন)।
- ে। (ক) হে প্রজ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! আপুনি সকলের আয়ুর পালক অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবনের সংরক্ষক হয়েন; অত্তর্গ্রেব আপুনি আমার

অকালমরণ পরিহার করিয়া আমার পূর্ণায়ুক্ষাল অর্থাৎ সৎকর্মশীল পুণ্যজ্ঞীবন সংরক্ষিত অর্থাৎ প্রদান করুন।

- (খ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের চক্ষু অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রিয়কে রক্ষা করিয়া থাকেন (দূরদৃষ্ঠি-বিধায়ক হয়েন); অতএব আমার দর্শনেন্দ্রিয়ের অর্থাৎ আত্মোৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত আমার জ্ঞান-চক্ষুকে • (দূরদৃষ্টি অন্তর্দৃষ্টিকে) রক্ষা করুন।
  - ৬। হে মনোবৃত্তি! তুমি স্থির। অর্থাৎ সদ্বুদ্ধিদার্ত্রা ও অচঞ্চলা হও। ( অতএব আমাকে অচঞ্চলন্দে ভগবানে নিয়োজিত কর)।
  - ৭। তোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব! আপনি রিপুশক্রণণ কর্ত্ত্ব সংক্রন্ধান হইয়া (আমার) হৃদয়ে (সাধকগণের হৃদয়ে) যে শুদ্ধ-সন্ত্তাব রূপ ব্যবধান স্থাপন করিয়া থাকেন; আপনার প্রিয় সেই শুদ্ধসন্ত্তাবকে আমি যেন হৃদয়ে পোষণ করি। সেই শুদ্ধসন্ত্তাবরূপ পরিধি আপনার নিকট হইতে অপণত হইতে জানে না (অর্থাৎ আপনাতেই বিভাষান থাকে)।

#### অথবা,

গোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! স্তুতির দ্বারা প্রবাদ্ধিত হইয়া আপনি কুপাপূর্বক জায়মান শুদ্ধমত্ত্বকে হৃদয়ে স্থাপন করেন। আপনার প্রীতিকর সেই শুদ্ধমত্ত্ব আপনারই প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শুদ্ধমত্ত্ব আপনা হইতে পৃথক অর্থাৎ ভিন্ন নহে। ভাব এই যে,—ভগবান ও শুদ্ধমত্ব অভিন্ন। যিনি ভগবান, তিনিই শুদ্ধমত্ব্ব)।

- (থ) হে আমার কর্ম ও ভক্তি। তোমরা উভয়ে সৎকর্মের ফলস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বকে (ভগবৎসামীপ্য ) প্রাপ্ত হও।
- ৮। প্রস্তারের ন্যায় দ্বিরস্থাননিবাসা, রিপুশক্রেকর্তৃক উপদ্রব পরিশূন্য হাদয় নিবাসী, শুদ্ধাতেবাংপক্ষ হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা ভক্তি-স্থগতে অথবা অভীষ্টবর্ষণের দ্বারা পরিবাদ্ধিত হইয়া (সাধকদিগের) সংসর্গভাগী হয়েন। হে দেবভাব-সমূহ! (আপনারা) মদীয় এই স্তুতিরূপ বাক্যকে সর্ববাভাবে সমাদরে প্রবণ করিয়া পরিদৃশ্যমান্ বজ্ঞে (এই আমার হুদ্দেশে) উপবেশন-পূর্ব্বক ভৃপ্তিলাভ করুন।

অথবা,

হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা আমাদিগের জ্ঞানভক্তিসহযুত সৎকর্মসমূহের সংসর্গভাগী হউন। হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা সকলের
আরাধনীয় প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসী হৃদয়রূপ বহিতে অবস্থানকারী অর্থাৎ
সদ্ভাবাদির দ্বারা সমুদ্ধৃত হয়েন। অতএব হে বিশ্বেদেবগণ! আপনার।
আমাদের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য প্রীতিসহকারে সর্ব্বতোভাবে শ্রবণ
করিয়া আমাদিগের অনুষ্ঠিত এই যজ্ঞে অথবা আমাদিগের নির্মাল অন্তঃকরণে
উপবেশনপূর্ব্বক হুন্ট অর্থাৎ আনন্দিত হউন।

৯। হে আমার জ্ঞান ও ভক্তি! তোমাদিগকে অবিনধর নিবাসস্থানীয় প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতিদাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। হে স্থাধারভূতে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে পরমস্থথে স্থাপন কর। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! হে ভক্তিস্বরূপ দেব! আপনারা (আমার) সৎকর্মনির্ব্বাহক জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগকে রক্ষা করুন। আপনারা স্থেস্বরূপ হয়েন; আমাকে স্থথে রাখুন।

১০। অর্চনাকারিগণের মঙ্গলবিধাত। দর্বব্যাপক জ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন! আপনি নিত্যকাল আমাকে রক্ষা করুন; শত্রুপ্রযুক্ত বজ্রপুল্য আয়ুধ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; বন্ধনহেপুভূত মায়াপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অসৎ অর্চনা হইতে আমাকে রক্ষা করুন; কু-ড্যোজন হইতে আমাকে রক্ষা করুন; কানাকের পানায় বিষপ্ত্য করুন; সম্যক্-স্থিতিযোগ্য বিধের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রেক্ষা আমাকে স্থাপন করুন; আমার অনুষ্ঠান স্থাপুরপে হুত হউক—এই অনুষ্ঠান (আপনার অনুগ্রহে) অবশ্যই সুন্দররূপে হুত হইবে।

১১। যজ্ঞাদি সৎকর্মাভিজ্ঞ হে দেবভাবনিবহ! আমাদিগের সৎকর্ম্মেচ্ছা বিজ্ঞাত হইয়া, সেই সৎকর্ম্মকে প্রাপ্ত হউন। গোতমান, মনের
অধিষ্ঠাতা হে দেব! এই অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্ম (সৎকর্মের ফল) আপনাকে,
দেবভাব সংজনন নিমিত্ত, সমর্পণ করিতেছি। উৎকর্ষসাধনের মারা
শক্তিসঞ্চারের নিমিত্ত আমার উচ্চারিত স্তুতিমন্ত্র-সমূহ আপনাকে সমর্পণ

করিতেছি। আমার কর্মফল ভগবানে সমর্পিত হউক ) হে দেবভাবনিবহ! আপনারা আমার সেই কর্মকে (কর্মফলকে) প্রাণাদি পঞ্চবায়ু অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতে নিহিত করুন (বায়ুবং অনন্ত ককন)। অর্থাৎ, আমার অনুষ্ঠান নেন মনঃপ্রাণের একতাতেই অনুষ্ঠিত হয়)॥ (১অ—২প্র—১৬অ)।

#### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচাণ্যকৃতং )।

দানশেহসুবাক আধারাবৃক্তো। অথ পঞ্চ প্রয়াজাঃ। দাবাজ্যভাগো। ত্রয়: প্রধানযাগাঃ।
একঃ স্বিষ্টরুৎ। ইড়াভাগভক্ষণং। ত্রয়োহন্যাজা ইত্যেতাবদমুষ্ঠাতবাং। তন্মস্রাস্ত হোতহাদধ্বর্যুকাণ্ড এতন্মিরাহ্য়াভাঃ। উপরিতনাস্ত ক্রয়্যুহনাদিমন্ত্রা আধ্বর্যাব্যাদিহ ত্রয়োদশেহমুবাক আমায়তে।

১। 'বাজ্ঞ মা প্রস্বেনোন্গ্রাভেণোনগ্রভীৎ। অথা সপত্নাত্ ইক্রো মে নিগ্রাভেণাধরাত্ অকঃ। উদ্রাভং চ নিপ্রাভং চ এক দেবা অবীবৃধন্। অথা দপত্নানিক্রাগ্রী নে বিষ্চীনান্ ব্যস্ততাম্ ॥"—কল্ল:—''অবে≀দঙ্ঙধবৰ্ষুঃ প্ৰত্যাক্ৰম্য যথায়তনং ক্ৰচৌ সাদয়িঝ বাজৰতীভ্যাং ক্রচৌ ব্যহতি ৰাজ্য মা প্রবেনোদ্গ্রাভেণোদগ্রভীদিতি দক্ষিণেন জুহ্মুদ্গৃহাত্যথা স্পদ্গা ইক্রো মে নিগ্রাভেণাধরা ্ অকরিতি সব্যেনোপভূতং নিগুহ্নাত্যুদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ ব্রন্ধ দেবা অবীরুধন্নিতি প্রাচীং জুকুমুহতাথা সপল্লানিক্রাগ্নী মে বিষ্ চীনাধ্যক্ততামিতি প্রতীচীমূপ ভূতং প্রভাহতি" ইতি। অন্নস্ত প্রস্বহেতুনা মৃষ্ঠ্যা জুব্বা উদ্ধগ্রহণেনেতো মামূৰ্দ্ধনগ্রহীৎ। অগোপভতো নীচগ্রহণেন মন বৈরিণো নিক্ষীন্ ক্লানকরোও। পরং ব্রহ্ম দেবাশ্চ মমোৎকর্ষং বৈরিলো নিকর্ষণ চ বন্ধিতবস্তঃ। অথেক্রাগ্রী মম সপত্রাবিষ্ণগ্রত্যঃ স্বস্থানজ্ঞী ষ্থা ভবস্তি এতন্মন্ত্রব্যাখ্যানাথ পূর্ব্বনিড়াভক্ষণাদিকং বিধীয়তে তস্ত্র তগা বিশেষেণ প্রবর্তমেতাং। ক্ষ্যুহনাৎ প্রাগমুষ্টেম্বাং। তত্তেড়াভাগস্ত পুরোডাশাদপচ্ছেদং বিপত্তে—"ধিষ্ণিয়া বা এতে স্থাপ্যস্তে। যদ্বহ্মা। শ্কাতা। যদধ্বগুঃ। যদগীং। যগুজ্মানঃ। তাক্তদন্তবেয়াং। যঙ্গমানক্ত প্রাণান্ৎসংকর্ষেৎ। ও নায়ুকঃ স্থাৎ। পুরোডাশমপগ্রহ্ম সঞ্চরত্যধ্বর্যয়ন। যজমানায়ের তল্লোকাল্ শিল্যতি। নাম্ম োণান্ৎসন্ধতি। ন প্রমায়ুকো ভবতি" (বাহ কাহত প্রহত অ০৮) ইতি। ধিঞ্চিন্নামক।: কেচন দেবাঃ সোমরক্ষকাঃ। তথা চ এরতে—"ধিফিয়া বা অমুদ্মিল্লোকে দোমমরক্ষন্" ইতি। তে চ ধিঞিয়াঃ সোমবাগে বেদিকাসদৃশা মূল্যয়া আমায়স্তে। ধ্চাত্মালাদ্ধিফিয়ামূপবপতি" ইতি শ্রুডেঃ। তেষাং চ ধিফিয়ানামতিক্রমণং তত্ত্বৈব নিষিদ্ধং—"প্রাণা বা এতে যদ্ধিঞ্চিয়া যদধ্বর্য্যঃ প্রত্যঙ্ধিঞ্চিয়ানতিসর্পেৎ প্রাণান্ৎ-সঙ্কর্ষেৎ'' ইতি। তম্বদত্রাপীড়াভাগভক্ষণায় বেদ্যা উত্তরভাগে স্থিতানাং ব্রহ্মাদীনাং মধ্যে সঞ্চারে প্রাণাপছারং বাধকমুপন্মস্ত তৎপরিহারায় ভক্ষাং পুরোডাশভাগমপচ্ছিত্য তেভ্যঃ প্রদানায় হত্তে ধৃত্বা সঞ্চারেদিতি বিধীয়তে। তেন যজ্ঞবিদ্নাভাবাগ্যজমানশু স্বর্গং লোকমবশ্বে-ক্ষতি। ই**হলোকে**হপি প্রাণবাধো ন ভবতি। অত্র স্বত্রং—''ইড়াপাত্র উপস্তীর্য্য সর্ব্বেভ্যো হবির্ভ্য ইড়ামব**ছতি'' ইতি। অবাস্তরেড়াং বিধত্তে—''প্রন্তা**ং প্রত্যঙ্ঙাসীন:। ইড়ান্না

ইজামাদধাতি। হস্ত্যা৺্ হোত্রে। পশবো বা ইজা। পশবঃ পুরুষঃ। পশুৰেব পশুন্ প্রতিষ্ঠাপয়তি। ইড়ায়ৈ বা এষা প্রজাতিঃ। তাং প্রজাতিং যজমানোহমু প্রজায়তে।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৮) ইতি। পাত্রন্থিতায়া ইড়ায়াঃ পূর্বভাগে প্রত্যঙ্মুথ উপবিঞ সর্ব্বসাধারণ্যা ইড়ায়াঃ সকাশাদ্ধোত্রে বিভজ্ঞ্য প্রদাতুং তদ্ধস্তবোগ্যামলামিড়ামবদায় হোতৃহস্ত আদ্ব্যাৎ। ''গোৰ্কা অত্যৈ শ্রীরং'' ইতীড়াভিমানিদ্বেতাকপশ্রবণাৎ পশুহং। নর্মেধে পুক্ষ-স্তাহলভারাৎ সোহপি পশুঃ। নহত্যা ইড়ায়া এষাহবাস্তরেড়া প্রজাতা। ততে। যজমানভা প্রজা ভবতি। অত্র স্ত্রং---''পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্গাদীন ইড়ায়া হোতুর্হস্তেইবাস্তরেড়ামব্ছতি'' ইতি। হোতুঃ প্রদেশিন্তা দয়োঃ পর্কণোরাজোনাঞ্জনং বিধন্তে—''দ্বিরস্কৃলাবনক্তি পর্কণোঃ। দ্বিপাছ-জমানঃ প্রতিষ্ঠিতো'' (রাও কাও ১ প্রও ৩ অও ৮) ইতি। দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাং হৈংগোণাব-স্থানং প্রতিষ্ঠিতিঃ। অবান্তবেড়ায়াং প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''সক্ত্রপস্থণাতি। দিরাদধাতি। সক্লভিঘারয়তি। চতুঃ সম্পুজতে। চহারি বৈ পশোঃ প্রতিষ্ঠানানি। শাবানেৰ প্রঙঃ। তমুপ্হবয়তে'' (ব্রা০ কা০ ১ প্রা০ তাজ ৮৮) ইতি। প্রতিষ্ঠানং পাদঃ। অনেন চতুরবছেন তং চতুপ্ৰাদং পশুমুপ্ৰৱলতে। ইড়াভাগভক্ষণায়ামুজ্ঞাপিতবান্ ভৰতি। অতা চতুৰবতং পুরোডাশভাগং ছোতা হত্তে গ্রা ভক্ষণাত্ত্তার্থং ছৌত্রকাণ্ডে পঠিতমন্ত্রাকমুপ্রতাল রগং তর্মিত্যাদি পঠেং। তন্মধ্যেগধ্বর্গুগজ্মান-চ প্রত্যুপ্হবানরপং মন্ত্রাস্তরং পঠেং। তদিদং বিধত্তে—''নুখমিব প্রত্যুপফর্ষেত। সল্পানেব পশ্রুপফ্রয়তে'' (ব্রা০ কা০ ০ প্র৫০ জ০৮) হোতৃলু'থমেবাভিবীক্ষ্য পঠেদিত্যগঃ। অধ্বৰ্য্যবজ্ঞমানয়ে।হোতৃহস্তগতেড়াম্পৰ্শনং বিধত্তে---''পশবোৰাইড়া। তথাং সহিৱারভ্যা। অপৰস্থুণাচ যজমানেন চ'' (রা৹ কা৹৩ পু৽ ৩ অ০ ৮ ) ইতি। পাঠাং মল্লাস্তরমুংপাদয়তি—''উপহতঃ প্রমানদানীত্যাহ। হোনৌ হ্রয়তে হোতা। ইড়ায়ৈ দেবতানামুপ্হবে' (ব্রাণকাণ গ্রপ্রণ গ্রাণকা জহ্মধন্মুদ্দেবৈবস্ক্ষাতস্তত ইড়াভক্ষণেন গণ্ডমান্ ভবানি। যজমানেহপ্যেনং যোজ্ঞাং। ক্ষিন্ কালেংয়ং মধপাঠঃ। ইড়ার্থং দেবতানাম্মুজ্ঞাপনে হোত্রা ক্রিয়মাণে সতি তর্মধ্য এনাব্ধব্যু ষজনানৌ মদোপহবয়তে তদ। পঠেং। দৈব্যা অধ্বৰ্ষ্যৰ উপহ্তা উপহতোহয়ং যজনান ইতি মন্বাবয়বাভ্যামাভ্যাং তয়োরূপহবঃ। তদনস্তরং পঠেদিত্যর্থঃ। তদেদনং প্রশংসতি—''উপহ্তঃ পশুমান্ভবতি। য এবং বেদ'' (আ.০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ.০ ৮) ইতি। অবাস্তরেড়ায়। অবদানং তহুপাহ্বানং চ বাক্প্রাণদেবতয়োঃ প্রিয়মিতি স্তৌতি—"বাং বৈ হস্ত্যামিড়ামাদধাতি। বাচঃ সা ভাগধেয়ং। যানুপ্কায়তে। প্রাণানাত ্সা। বাচং চৈব প্রাণাত <del>\*চাবকুরে'</del> ( বা॰ কাত ও প্রত ও অত ৮) ইতি। পুরোডাশস্থ বহিষি স্থাপনং বিধাতুং প্রস্তোতি<sup>\*</sup>—'**'অথ** বা এত র্ত্যপত্তায়ামিড়ায়াং। পুরোডাশতৈত্ব বহিষদো মীমাখ্সা'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৮ ) ইতি। ইড়াবদানানস্তরং হোত্রা তস্তামিড়ায়াম্পহ্তায়াং সত্যামবশিষ্ঠস্ত পুরোডাশস্তৈতশ্মিল্লেব কালে 🗄 বহিস্থাপনসম্বন্ধিনী কাচিন্মীমাংসা ভবতি। কিং পুরোডাশো বহিষি স্থাপনীয়ো ন বেতি। তর প্রয়োজনাভাবাদস্থাপনমিতি প্রাপ্তে প্রয়োজনং দেবতানাং সভাগত্তমিতি মত্বা বিধত্তে—''য়জমানং দেবা অক্রবন্। হবিনে নির্বপেতি। নাহমভাগো নির্বপ্ স্থামীতাত্রবীং। ন ময়াহভাগয়াঽয়ু-ৰক্ষাণেতি ৰাগত্ৰবীং। নাহমভাগা পুষোন্ত্ৰাক্যা ভবিশামীতি পুৱোন্ত্ৰাক্যা। নাহমভাগা

যাজ্যা ভবিষ্যামীতি যাজ্যা। ন ময়াহভাগেন বষ্ট্করিয়থেতি বষ্ট্কার:। যজ্জমানভাগং নিধায় পুরোডাশং বহিষদং করোতি। তানেব তদ্তাগিনঃ করোতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০৮) ইতি। যক্ষমানবাগাখভিমানিদেবতা ভাগরহিতাঃ স্বস্বব্যাপারং ন কুর্বস্তি। ততো যজমানস্তৈকং পুরোডাশভাগং পুণভ্নিধান্নাবশিষ্ঠং পুরোডাশং বর্হিষি স্থাপয়েৎ। তেন স্থাপন-মাত্রেণ বয়ং ভাগিন ইতি দেবানাং তুষ্টিভ্রতি। স্থাপিতস্থ বিভাগং বিধ্যুত্ত—"চতুর্ধ করোতি। চতস্রো দিশঃ। দিক্ষেব প্রতিতিঃতি" (রা০ কাল ওপ্র০ ও স্ব০ ৮) ইতি। পুনঃ পূর্ব-বিধিমন্ত প্রশংসতি—"বহিষদং করে।তি। যজ্মানো বৈ পুরোডাশঃ। প্রজা বহিঃ। যজ্মানমেব প্রজাম্ব প্রতিষ্ঠাপয়তি। তত্মাদস্ক্রাহ্সাঃ প্রজাঃ প্রতিতিষ্ঠন্তি। মাত্রেনাস্তাঃ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্রত অত্নত) ইতি। যত্মাৎ কঠিনশু বহিষি স্থাপিতশু পুরোডাশশু মৃছনো বহিষশ্চ সংযোগন্তলাৎ কুশনেহাঃ কাশ্চিৎ কঠিনেনাস্তা প্রতিতিষ্ঠন্তি স্থূলকায়াস্ত মাংসেন। প্রকারাস্ত-বেণ তমেব বিধিং প্রশংসন্তি—''অংগা খ্যাহঃ। দক্ষিণা বা এতা হবির্গজ্ঞান্তর্বেগ্রবের্গান্তে। গৎ পুৰোডাশং বহিষদং করোতি" (রাত কাত গপ্রত অতচ) ইতি। পুরোডাশহবিষ্ণো হবিগজ্ঞঃ। ত্রু বহিষি পুরোডাশন্তাগনং যৎ, এতাস্থ্যিদ্ধাং বেদিমধ্যে দক্ষিণা এবাবক্ষাঃ। বিধান্তরমন্ত পুশংসতি—"চতুদ্ধা কনে।তি। চত্বারো ফোতে হবিশজ্ঞ বিজ:। ব্রন্ধা হোতা-২ধ্বযুরিগ্লীৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ পে০ ৩ অ০ ৮) হাঁত। তত্তত্বাগস্থা নির্দেশং বিধ্যের—''তমভিমৃশেং। ইদং ব্রহ্মণঃ। ইদ্ভ হোতুঃ। ইদ্মধ্নর্গ্যাঃ। ইদ্মগ্রীর ইতি। যথৈবাদঃ সোম্মেছ্ধ্ররে। আবেশমুদ্ধিত ভোচ দক্ষিণা নীৰম্ভে। ভাদুগেৰ তথ' (বাং কাংত এপংত সাংচচ) ইতি। यथा सामगारा मानानिनमतरन निक्तिपाणीन जनाति त्रणाः क्रमाजितन वामार्गानमरणन ত্যাদিশ্য দক্ষিণা নীয়ত্তে তদ্বদিদং নির্দ্ধেশনং দ্রপ্টবাং। নির্দ্দিপ্তানাং ভাগানাং যোগপছানিবারণায় কুমং বিধত্তে—''অগ্নীধে প্রথমায়াহদ্বাতি। অগ্নিম্থা ছ্যাদ্ধি। অগ্নিম্থামেবাদ্ধি যজ্ঞান ঋগ্নোতি'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ অ০৮) ইতি। স্থাঃ রুংস্থাগ্ছেতুত্বাৎ সমৃদ্ধিছেতুঃ। তমগ্রিনিক্র ইতাগ্নীং। ততেহিশ্ব প্রাথমাং নৃকং। সাগ্নীধ্রত হত্তে তাগাধানপ্রকারং বিধত্তে—''সক্ত্রপঞ্জীগ্য দিরাদধ্ব। উপস্তীর্ঘ দিরভিবারয়তি। নট্সম্পগুলের বডুবা ঋতবঃ। ঋতুনেব প্রীণাতি'' ( বা ॰ কাতত প্রতত অবত ৮) ইতি। অস্ত বিধেস্তাৎপর্যাং বৌধায়ন একপ্রকারেণাহহ—"উপহুতা-রামিড়ায়ামগ্রীধ আদধাতি ষড়বন্তমূপতৃণাত্যাদধাত্যভিঘারয়তি'' ইতি। আপগুম্বস্তথা ক্রতে— ''দ্বিকপস্তুণাতি। দ্বিরাদধাতি। দ্বিরভিঘাবয়তি" ইতি। বিধত্তে—''বেদেন ব্রহ্মণে ব্রহ্মভাগং পরিহরতি। প্রাঞ্জাপত্যো বৈ বেদঃ। প্রাঞ্জাপত্যো ব্রহ্মা। সবিতা ফ্রন্স প্রস্থত্যৈ ( বা • কা০ ৩ প্র০০ অব০৮) ইতি। পরিহারঃ প্রদানং। যথা প্রজ্ञাপতিরস্তর্যামিতয়া প্রেরক এবং ব্রহ্মা>পি তদা তদা২কুজয়া যজজভ প্রবর্ত্তক ইতি ব্রহ্মণঃ প্রাজাপতারং। বেদবাতিরিক্ত-সাধনেন যেন কেনাপি প্রক্রান্তপাত্রেণ ভাগান্তরং দেয়মিত্যাহ—''অণ কামমন্তেন'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অব০৮) ইতি। হোতুর্স্নানস্তর্যং বিধত্তে—"ততো হোত্রে। মধ্যং বা এতগুজ্ঞস্তু। যদ্ধোতা। মধ্যত এব যজ্ঞং প্রীণাতি'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ০৮) ইতি। সামিধেনী-রারভ্যোপরিষ্ঠাদেব হোতুর্ব্যাপারাগজ্জমধ্যত্বং। অধ্বর্য্যোহোত্রানন্তর্যং বিধত্তে—''অথাধ্বর্য্যবে। প্রতিষ্ঠাবা এবা বজ্ঞ । সদধ্বর্গঃ" (বা৹ কা৹ ০ প্র•০ জন০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠাসমাধিঃ।

সমিষ্টবন্ধুহোমপর্যান্তং যজ্জমধনযুর্তঃ সমাপয়তি। আগ্রীঞ্জমারভ্যাধ্বমুর্গের্যান্তং ক্রমমন্বাহার্য্যাদি-দক্ষিণায়ামতিদিশতি—''তত্মাদ্ধবিৰ্গজ্ঞতৈতামেবাং বৃত্মসূত্ৰ। অহা দক্ষিণা নীয়স্তে। প্রতিষ্ঠিত্য" (বা কা ০০ প্র ০০ অ০৮) ইতি। আবৃৎপ্রকারঃ। আগ্নী এং প্রতি প্রৈমৃত্ত পাদয়তি—''অগ্নিমগ্নীৎসরুৎসরুৎসংমৃড্ টীত্যাহ। পরাঙিব হ্যেতর্হি বজ্ঞঃ'' ( বা । কা । ৩ এ । জ ০৮) ইতি। বীপায়া পরিধিদংনার্জনমপি লভাতে। অমিন্কালে সমাপ্তপ্রায়ত্বান্তজ্ঞ: পরাত্মথ ইব বর্ত্ততে। ততঃ সরুংসংমার্জনং পর্য্যাপ্তং। অথ হোতারং প্রত্যক্তি কশ্চিৎ-প্রৈমন্ত্র:—''ইষিতা দৈব্যা হোতারো ভদ্রবাচ্যায় প্রেমিতো মাহুষঃ স্থক্তবাকায় স্বক্তা ক্রছি'' ইতি। ভক্রং ফলং তম্ম বাচ্যং বচনং তদর্থমগ্রিহোতেত্যাদিশ্রতিসিদ্ধা দৈব্যা হোতার: প্রমেশ্বরেণ প্রেষিতাঃ। ইদং ছাবাপৃথিবী ভদ্রমভূদিত্যাগ্রন্থবাকঃ স্কুত্তং তম্ম বাকো বচনং তদর্থং মান্নবো হোতা প্রেষিতঃ। অতো হে হোতস্তং তৎস্ক্রং ক্রহি। তমিমং মন্ত্রমুৎপাগ ভত্রেষিতপদস্থ ভদ্রবাচ্যায়েতি পদস্থ চ তাৎপর্য্যং ব্যাচষ্টে—''ইষিতা দৈব্যা হোতার ইত্যাহ। ইষিত৮ হি কৰ্ম ক্ৰিয়তে। ভদ্ৰবাচ্যায় প্ৰেষিতো মান্ত্ৰং ফ্ব্ৰুবাকায় ফুক্তা ক্ৰহীত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশাস্তে" (ব্রা০কা০ ১ প্র০০ অ০৮) ইতি। অক্তি হোতারং প্রত্যুপর: প্রৈমনত্ত্ব:--"স্বলা দেবলা হোত্ভাঃ স্বন্তিস্মান্ত্রেভাঃ শংযোর্ব্ হি" ইতি ৷ দৈবলানাং হোত্ ণা-ময়ং মজঃ স্বাধীনো মানুষেভোগ হোতৃভাঃ স্বস্তাস্ত। হে হোতকং শংযুদেবকা সম্বন্ধিনঃ তচ্চং-যোৱাবণীমহ ইত্যন্ত্ৰাকং কহি। অমিন্মন্ত্ৰে স্বগাশন্ত্সস্থিশনশংযুশনানামভিপ্ৰায়ং ক্ৰমেণ দর্শয়তি—''স্বগা দৈন্যা হোড়ভ্য ইত্যাহ। যজ্ঞমেন তৎ স্বগা করোতি। স্বস্তিশ্মাস্থ্যুত্য ইত্যাহ। আশিষনেবৈতামাশাতে। শংযোৰ্ক,হীত্যা>। শংযুমেব বা**হস্পত্যং** ভাগণেয়েন সমৰ্দ্ধয়তি'' (বা কা ক চ প্ৰ ক ত অক ৮) ইতি। শংযুক্ হস্পতেঃ পুত্ৰঃ। ইপমিড়াভা-গালজ্ছানং বিধায়াশিন্কাও আমাতাভ্যাং বাজভ মেতোতাভ্যামৃগ্ভাাং ব্যুচনং বিধতে— ''অথ ক্লাবন্ধুণ্ভাং ৰাজৰতীভাং বাছতি। এতিছা ব সন্ধুক্। অলং ৰাজ: প্ৰতিষ্ঠিতা। সনাম্মাবক্দৈ।" (বা কা ে ১ প্র ০ অ ০ ১) ইতি। চতুর্চিঃ পাদৈর্গবাদীনাং প্রতিষ্ঠিত-হাত্রদক্ত ভঃ প্রতিহাতে জুহং। বাজশক্ষারবাচিত্রতিরতাবুচাবত ং যোগ্যন্তাবজাধায় ভবতঃ। সামাত্যাকারেণ বিহিত্ৎ ক্রগ্যহনং বিশেষাক্রারেণ বিশদমতি—"প্রাচীং জুহুমুহতি। জাতানেব ভাত্ব্যান্ প্রাণুদতে। প্রতীচীমুপভূতং। জনিয়ামাণানেব প্রতিমুদতে। স বিষ্চ এবাপোহ সপদ্বান্তজ্ঞমানঃ। অন্মিল্লে বিভেডিডিড (ব্রান্কান্ত প্রন্ত অন্চ) ইতি। বৈরিণঃ পরম্পরবিষ্কা বিবিধদিক্পলায়িতা এব যথা ভবস্তি তথা তানপোছ প্রতিতিষ্ঠতি। বালবজীভ্যামিতি দ্বিচনার্থমন্ত প্রশংসতি—''দ্বাভ্যাং। দ্বিপ্রতিষ্ঠো হি'' ( ব্রা • কা • ৩ প্র • ৩ অ০৯) ইতি। ধাভাাং পাদাভাাং প্রতিষ্ঠা যন্তাসৌ দ্বিপ্রতিষ্ঠ:।

- ২। "বস্থভাৰা কদ্ৰেভাৰাংদিত্যেভাৰা।"—কল্প:—"জুহ্বা পৰিধীননক্তি বস্কভাৰেতি মধ্যমং, কদ্ৰেভাৰেতি দক্ষিণং, আদিত্যেভাৰেত্যুক্তরং" ইতি। ত্রিছপানন্দ্রীতাধাাহারঃ। স্পাষ্টার্থতাং দর্শয়তি—বস্কভারা কদ্রভাৰাহিদিত্যেভাৰেত্যাহ্। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রাণকাণ ও প্রণ ও অন ৯) ইতি॥
  - ৩। "অক্ত ্রিহাণা বিয়ন্ত বয়:।" ৪। "প্রজাং বোনিং মা নির্ক্ষ্।"--বৌধারন:-

"ক্রকু প্রায়ননক্ত্যক্ত√ রিহাণা ইতি জুহ্বামগ্রাণি, বিষদ্ধ বয় ইত্যুপভূতি মধ্যানি, প্র<u>জাং</u> যোনিং মা নির্দাদিতি ধ্রুবারাং মূলানি" ইতি। আপস্তম্বরাছিতীয়মন্ত্রাবেকীক্ত্যাহহ---"অক্ত রিহাণা বিষম্ভ বয় ইতি জুহবামগ্রং, প্রজাং যোনিং মা নির্ম্কমিত্যুপভৃতি মধ্যমা প্যায়ন্তামাপ ওষধয় ইতি ধ্রুবায়াং মূলং" ইতি। পক্ষিণ আজ্যেনাক্তং প্রস্তরাগ্রাং লেলিহানা বিবিধং মার্গং গচ্ছন্ত। অবহং তু প্রজাং তৎকারণং চ মা বিনাশয়ামি। আজ্যরূপা আপঃ প্রস্তরমূলরূপা ওষ্ধীরাপ্যায়য়ন্ত। বিধত্তে—"ক্রকু প্রস্তরমনক্তি। ইমে বৈ লোকা: ব্রুচঃ। যজমান: প্রস্তর:। যজমানমের তেজসাহনক্তি তেগাইনক্তি। তায় ইমে লোকা:। এতা এবৈনং লোকেভ্যোহনক্তি। অভিপূর্কামনক্তি। অভিপূর্কামেব যক্তমানং তেজসাহনক্তি" (বা০ কা০ ০ প্র০০ অব০ ৯) ইতি। অভিমুখমগ্রং পূর্বং যথা ভবতি তথা প্রস্তরমঞ্জাৎ। বজ্বমানোহপি মুখ এব সভান্ত বক্তাত্ত্বন তেজস্বী ভবতি। মন্ত্ৰগতস্থাক্তশক্ষাভিপ্ৰায়মাহ— ''অক্ত৶ রিহাণা ইত্যাহ। তেজোবা আজ্যং। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাং-নক্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ অ০ ১) ইতি। বিশক্ষ্টিতং দর্শরতি—"বিয়ন্ত বয় ইতাাহ। বয় এবৈনং কুতা। স্থবৰ্গং লোকং গময়তি" (ব্ৰাণকাণত প্ৰণত অণ্চ) ইতি। ময়ে প্রথমাবহুবচনাস্তো বিশব্দঃ পক্ষিবাচী ত্রাহ্মণে তু দ্বিতীয়েকবচনাস্তো বয়ঃশব্দঃ। মানিত্মক-মিত্যেতস্থাভিপ্রায়মাহ—প্রজাং যোনিং মা নির্ম্মুক্ষমিত্যাহ। প্রজারৈ গোপীথায়' ( বা ০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। ওষধন্ন ইত্যত্র দিতীয়া বিবক্ষিতেত্যাহ—''আ প্যান্নস্তামাপ ওষধন্ন ইত্যাহ। আপ এবৌষধীরাপ্যান্নন্তি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রণ ৩ আ০ ৯) ইতি। অত্র বহুবচনং দ্রপ্তব্যং॥

- ৫। "আ প্যায়স্তামাপ ওষধয়ো মকতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়॥"—
  বৌধায়ন:—"তম্পরীব প্রহরতি নাত্যগ্রং প্রহরতি ন পুরস্তাং প্রতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন
  বিষঞ্চং বিয়োত্যধর্ম মৃচ্ছোত্যা প্যায়স্তামাপ ওষধয়ো মকতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন
  বৃষ্টিমেরয়েতি" ইতি। আপত্তমঃ—"অন্চামানে স্কুলাকে মকতাং পৃষতয়ঃ স্থেতি সহ শাথয়া
  প্রস্তমাহবনীয়ে প্রহরতি" ইতি। অত্র প্রস্তরপ্রহতো নাত্যগ্রমিত্যাদয়ো নিয়মবিশেষাঃ।
  আহবনীয়াত্যয়ঃ প্রস্তরাগ্রস্থ ন কার্যা। পত্তরস্থ পুরস্তাদয়্যৎকিমপি ন প্রক্ষিপেং। দর্ভস্থ
  ক্ষতিচ্ছেদরূপা হিংসা ন কার্যা। দর্ভাগাং পরস্পারবিয়োগো ন কার্যাঃ। কিং তু রুৎয়ং
  প্রস্তম্মছাচ্ছেং। আপত্তমন্ত তু মকতামিতি প্রস্তরমন্ত্রাদিঃ। সহ শাথয়া বংসাপাকরণহেতুভূতয়া।
  হে প্রস্তরাবয়বা দর্ভা য়ৃয়ং বায়ুপ্রেরিভর্টিজন্যতয়া বায়নাং বিন্দবঃ স্থ। হে প্রস্তর স্থং দিবং
  গন্ধা বৃষ্টিং প্রেরয়। ব্যাচ্টে—"মকতাং পৃষতয়ঃ স্বেতাছে। মকতো বৈ রুষ্ট্যা ঈশতে।
  বৃষ্টিমেবাবয়ন্তরা। দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়েত্যাহ। বৃষ্টির্কের জ্যোঃ। বৃষ্টিমেবাবয়ন্তরে"
  (বা৹ কা০ ৩ প্রত্ত অ০ ১) ইতি।
- ৬। "আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্মে পাহি চকুপা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহি।"—কলঃ—''অথো-পোথারাহহ্বনীরমুপতিষ্ঠতে—আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্মে পাহি চকুপা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহীতি' ইতি। আয়ুশ্চকুষোঃ পালনীয়তাং দর্শয়তি—''বাবছা অধ্বর্যুঃ প্রস্তরং প্রহরতি। তাবদস্তা-ইয়্মীরতে। আয়ুশ্য অগ্নেহস্তায়ুর্মে পাহীত্যাহ। আয়ুর্বোহ্মন্ধতে। বাবছা অধ্বর্যুঃ প্রস্তরং

প্রহরতি। তাবদস্থ চকুর্মীয়তে। চকুষ্পা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহীত্যাহ। চকুরেবাহত্মদ্ধত্তে" (ব্রা০কা০৩ প্র০০ অ০১) ইতি॥

৭। "গুবাহসি।"—কল্লঃ—''গুবাহসীত্যস্তর্ব্বেদি পৃথিবীমভিমৃশতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে— ''গুবাহসীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৯) ইতি॥

৮। "যং পরিধিং পর্য্যধথা অয়ে দেব পণিভিক্রীয়মাণঃ। তংত এতমত্ন জোষং ভরামি নেদেষ অদপচেত্যাতৈ যজ্ঞশু পাণ উপ সমিতম্।"—কল্লঃ—"মধ্যমং পরিধিমকুপ্রহরতি যং পরিধিং পর্য্যধথা অল্লে দেব পণিভিবর্বীয়মাণঃ। তংত এতমত্ব জোবং ভরামি নেদেষ স্বদ্পচেতরাতা ইত্যথেতরাবুপনমস্থতি ৰজ্ঞস্থ পাথ উপসমিতমিতি'' ইতি। ভো অগ্নে দেব স্ততিভিঃ প্রাপ্যমাণবং স্বয়ং যং মধ্যমপরিধিং পশ্চিমে ভাগে স্থাপিতবানসি। তবামুকুলতয়া প্রিয়ং তমেতং পরিধিং হৃদ্ধি ভরামি। এয় ক্তোহপ্রকো নৈব। হে দক্ষিণোত্তরপরিধী যজ্ঞস্ত ফলরূপমন্নং যুবামূপ-সম্প্রাপুতং। পর্যাধখা ইত্যেতং সভামিতাাহ—''যং পরিধিং পর্যাধপা ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং'' (পা**০ কা০ ৩ প্র**০ ৩ জ০ ৯) ইতি। পরিধাবগ্রেঃ প্রী<mark>ত্যুৎপাদনা</mark>রাগ্রি<mark>সম্বোধনমিত্যাহ -</mark> ''অনুধাদেব পণিভিক্ষীয়নাণ ইত্যাহ। অধুয় এবৈনং জুইংকরোতি''(বা॰কা৹৩ প্র৹০ অ০৯) ইতি। অরুশক্ষে জ্ঞাতীনামুরক্তথং স্চ্যুত ইত্যাহ---"তং ত এতমন্থ জোষং ভবামীত্যাহ। সজাতানেৰাক্ষা অফুকান্ করোতি।" (বা৹কা৹ত প্রত্ত অত্ত্র) ইতি। অপরাগনিষেধ আনুকুল্যার্থ ইত্যাহ—''নেদেষ খদপচেতয়াতা ইত্যাহানুখ্যাত্যৈ'' ( বা ৹ কা ৹ ৩ প্র৽ ৩ অ০ ৯) ইতি। অনেকয়োঃ পরিধ্যোঃ নহ কথনং বহুদিব্যানুকুল্যারেত্যাহ্—-''যজ্ঞন্ত পাথ উপসমিতমিত্যাহ। ভূমানমেনোপৈতি (ব্রা০ কা০৩ প্র০০ অ০ ১) ইতি। বিধত্তে— প্রিধীন্ প্রহরতি। যজ্ঞস্থ সমিষ্ট্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। সমিষ্টিঃ সম্পূর্ত্তিঃ ॥ ৯। "দ⊌্সাবভাগাঃ স্থেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেঠা বহিষদ≁চ দেবা ইমাং বাচমভি বিংগ গুণস্ত আসত্তাস্মিন্তহিষি মাদগ্ৰুৰম্।"—কল্পঃ—''অথৈনাক্সড্সাবেণাভিজুহোতি জুহুৰামুপভূতং সড আবয়তি সত্ত্রাবভাগাঃ ত্বেষা বৃহত্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বর্হিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিশ্বে গুণস্ত . আস্তাস্মির্হিষি মাদ্যধ্বমিতি'' ইতি। হে বিশ্বে দেবা যুগ্ণ সংস্রাবভাগাঃ স্থ। জুহুপভ্ড্যাং সিচ্যমান আজ্যশেষঃ সংস্ৰাবঃ। স এব ভাগো যেযাং তে সংস্ৰাবভাগাঃ। কীদুশা দেবাস্তং ভাগং লব্ধুমিচ্ছাবত্তো বৃহত্তো মহাস্তঃ সবৈধ্বারাধনীয়াঃ। তত্ত্ব কেচিৎপ্রস্তরমুষ্টে তিষ্ঠস্তি। অন্তে স্বাস্তীর্ণে বর্হিষি সীদস্তি। অম্মাভিঃ ক্রিয়মাণামিমাং স্তুতিমভিবীক্ষ্য সমীচীনেয়মিতি গুণস্তো যুরমস্মিন্যজ্ঞ উপবিশ্য স্বস্তী ভবত। বিধত্তে—"ক্রচৌ সংপ্রস্রাবয়তি। যদেব তত্ত্র **ক্রং। তত্তেন শময়তি। জুহ্বামুপভূতং।** ব**জ্মানদেবত্যা বৈ জুহুঃ। ভ্রাত্ব্যদেবত্যোপভুৎ।** যজমানাম্বৈ ভাতৃব্যমুপস্তিং করোতি'' (ব্রা৹ কা৹ত প্র৹ত অ৹৯) ইতি। ব্যাচটে— ''দ৺্স্রাবভাগাঃ স্থেত্যাহ। বসবো বৈ কূলা আদিত্যাঃ দ৺্স্রাবভাগাঃ। তেষাং তড়াগধেয়ং। তানেব তেন প্রীণাতি" (ব্রা০ কা০ত প্র০০ অ০১) ইতি। অন্মিনন্ত্রে দেবতাসম্বর্ধ-মৃচশ্ছলোবিশেষং চ প্রশংসতি—''বৈখদেব্যর্চা। এতে হি বিশ্বে দেবাঃ। ত্রিছুগ্ভবতি। ইক্রিয়ং বৈ ত্রিষ্টুক্ ইক্রিয়নেৰ যজমানে দধাতি'' (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ আছে ৯) ইভি। এতে বস্বাদিরপাং॥ ু

১০। "অংগ্রহ্মানপরগৃহস্থ সদসি সাদরানি স্থার স্থানী হয়ে মা ধরং ধুরি ধুর্যৌ পাতন্।"—বৌধারন:—"অথ প্রদক্ষিণমারতা প্রত্যে গ্রেজ্ঞ সদসি সাদরানি স্থার স্থানী হয়ে মা ধরং ধুরি ধুর্যৌ পাতমিতি'' ইতি। ছে জুহুপভূতৌ যুবামবিনধরগৃহস্থ পৃথিব্যভিমানিনো বহ্নেং স্থানে শকটরূপে যজমানস্থ স্থার প্রাথানি। হে স্থাবতৌ স্থাব মাং স্থাপরতং যজ্ঞভারবাহিনাবেতৌ দম্পতী রক্ষতং। যথোক্তং মন্ত্রাপ্র মাণ্ড দর্শয়তি—"অগ্রেক্মাপরার্গ্রন্থ সদসি সাদরামীত্যাহ। ইয়ং বা অগ্রির-পরগৃহঃ। অস্থা এবৈনে সদনে সাদরতি। স্থার স্থানী স্থানে মা ধর্ত্তমিত্যাহ। প্রজাব পশবং স্থার। প্রজামেব পশ্নাত্মরতেও। ধুরি ধুর্যৌ পাতমিত্যাহ। জারাপত্যোর্গোপ্রার্থ' (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ও অ০ ৯) ইতি। অব্রাহ্পস্থান মন্ত্রভেদমা শ্রিত্যাগ্রেক্মিতি শক্টপ্ত পূর্কভাগে ক্রেচো সাদরিজা ধুরি ধুর্যাণিতি যুগধুরেঃ প্রোহেদিতি নন্ত্রতে।

১১। "অগ্নেহন্দ্ৰারোহনীততনো পাহি মাংগ দিবঃ পাহি প্রসিত্তা পাহি ছরিষ্টো পাহি তুরন্মত্তৈ পাতি তুশ্চরিতাদ্বিষ্থ নঃ পিতৃং কুণু স্কুষ্দা যোনিত স্বাহা।"—কল্ল: — ''অপরং চতুগৃহীতং গৃহীস্বাহ্যাগ্যপচন এবেগ্যপ্রস্তনাগ্যভ্যাধায় কলীকরণানোপ্য ফলী-করণাঞ্হোত্যগ্রেহদক্ষায়োহশাততনো পাহি মাহ্ছ দিবঃ পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছরিষ্টো পাহি রুর্লুন্তে পাহি ছ\*চরিতাদ্বিবং নঃ পিতুং করু স্বদা গোনিদ্ স্বাহেতি'' ইতি। তঙুলেষু গৃহে ক্রিয়মাণেধ্বপনেয়া মালিস্তাংশাঃ ফলীকরণাঃ। ছেংগ্লে মাং দিবঃ পাহি গুলোকবাসিনো দেবা ম্যাপরাধং যথা ন গুহুন্তি তথা কুরু। অদকায়োৎহিংসিতজীবিত। জুশাতভনো, উষ্ণুশরীর, প্রদিতৈয় প্রক্লষ্টাদ্ধাৎ ফলবিল্লাৎ পাহি। ছরিস্টো ফ্টাদয়ণাশাস্তান্ , গানাৎ পাহি। হুরুন্নতৈ যাগাধিকারবিরোধিহুট্টবস্তভোজনাৎ পাহি। হুশ্চরিতান্নিষিদ্ধাচরণাৎ পাহি। পিতুমন্নমন্ত্রনীয়মবিষমমূতং কুরু। স্থবদা স্থংগোপবেশনেন নিমিত্তেন যোনিং স্থানং কুর। ইনং ফলীকরণদ্রবাং তুত্যং স্বাহা হতমন্ত্র। মন্ত্রব্যাখ্যানপূর্ব্বকং হোনং বিধত্তে— ''অগ্নেংহদক্কায়োহণীততনো ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং। পাহি মাহছ দিবঃ পাহি প্রাসিত্যৈ পাহি ছরিষ্টো পাহি ছরন্নলৈ পাহি ছন্চরিতাদিত্যাহ। আশিষ্মেইবতা্যাশান্তে। অবিষং নঃ পিতৃং কুণু স্কুষদা যোনিত্ স্বাহেতীগ্মনংবুন্চনাগুৰাহাৰ্য্যপচনেহভ্যাধায় ফলীকরণহোমং জুহোতি। অতিরিক্তানি বা ইশ্নসংবৃশ্চনানি। অতিরিক্তাঃ ফলীকরণাঃ। অতিরিক্তমাজ্যোচ্ছেষণং। সতিরিক্ত এবাতিরিক্তং দধাতি। স্বাথো স্মতিরিক্তোনৈবাতিরিক্তমাপ্ত্যাহবরুদ্ধে'' ( ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র৽৩ অন্ন) ইতি। ইঝে শাস্ত্রোক্তপ্রমাণেন ছিলে সতি তচ্ছেষকাষ্ঠানীগ্রসংবৃশ্চনানি। তানি দক্ষিণান্ধ্যে প্রক্ষিপ্য তেষামুপরি জুহুগতাব্দ্যে স্থাপিতান্ ফলীকরণাঞ্ছয়াৎ। যজ্ঞো-পযুক্তদ্রব্যাদধিক্ত্বমতিরিক্তত্বং। অধিক্রদ্রব্যহোমেনাধিকং ফলং প্রাপ্য তৎস্বাধীনং করেতী-তার্থঃ। ইঅং ফলীকরণহোমে নিষ্পন্নে সত্যনম্ভরং পড়্যাঃ সমীপে বেদপ্রাসনং বিধাতব্যং। তিষিধৌ বুদ্ধিস্থে সতি, তৎপ্রেসঙ্গাদ্ধেদশু প্রশংসকঃ কশ্চিনাম্ব উৎপান্মতে। স চ প্রদেশান্তর-বিষয়তরা বিনিযুক্ষ্যতে—''বেদির্চ্চেবেভ্যো নিলায়ত। তাং বেদেনাম্ববিন্দন্। বেদেন বেদিং বিবিহঃ পৃথিবীং। সা প্রপ্রথে পৃথিবী পার্থিবানি। গর্ভং বিভর্ত্তি ভুবনেষস্তঃ। ততে <sup>বজ্ঞো জ্ঞায়তে বিশ্বদানিরিতি পুরস্তাৎ স্তম্বজ্জ্যো বেদেন বেদি৺ু সংমাষ্ট্রগুরিভায়। অংথা</sup>

্যলেদশ্চ বেদিশ্চ ভবত:। মিথুনখায় প্রজাতৈয়'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ জন্ম ) ইতি। কেনাপি কারণেন দেবেভান্তিরোহিতাং বেছভিমানিদেবতাং বেদাভিমানিদেবতামুখেন দেব অলভন্ত। তমেতং বেদফ মহিমানং বেদেনেত্যাদিকো মন্ত্র: প্রকাশরতি। অক্তারমর্থ:---অস্থুরৈর্দন্তাং পৃথিবীং দেবাঃ পূর্বোত্তরভাগাভ্যাং সংস্কৃত্য বেদিমকুর্বন্। তাং চ বেদিং দেবাঃ পুনর্বেদেনালভন্ত। সা চ বেদিঃ পৃথিবীরূপা সতী পার্থিবানি ব্রীছাদীনি বিস্তারিতবতী। কিং চ সা পৃথিবীদেৰতা সর্কেষ্ ভূবনেম্বস্তকদ্রান্তর্যং (রে) গর্ভং বিভর্তি। তম্মাদগর্ভাৎ সর্বাভ ফলভ দাতা যজ্ঞপুরুষ উৎপন্ন ইতি। অনেন মন্ত্রেণাষ্টমাত্রবাকোকাণ পুরোডাশ-निष्णामनामृक्षः नवमाञ्चवाटक वक्कामाना उष्यक्ष्र्व्यना श्रृतखाक्ष्व्रमाद्यन व्यापन विविद्यानः সংমূজাৎ। তচ্চ বেদিলাভায়। কিং চ বেদবেদিরূপং মিধূনং প্রজ্ঞানার ভবতি। প্রাসঙ্গিকং সমাপ্য প্রকৃতমন্ত্রদরতি—"প্রজাপতের্জা এতানি শাশ্রনি। যদেন:। পদ্মিয়া উপস্থ আস্ততি। মিথুনমেব করোতি। বিন্দতে প্রজাং" (ব্রা কা ০৩ প্র ০৩ অ০১) ইতি। পত্মীসমীপে প্রান্তক্ত বেদভ পুনরান্তরণং বিধত্তে—"বেদ৺্ হোতাংহবনীয়াং ভ্ণয়েতি। যজ্ঞানের তৎসন্তনোত্যোত্রস্মাদর্দাসাৎ। ত৴ুসন্তত্যুক্রেংর্দাস আশভতে। তং কাশেকাল আগতে যজতে" (ব্ৰা৹ কা৹ ৬ প্ৰা৹ ৩ অ৹১) ইতি। বেদন্ত বন্ধনং বিমূচ্য গাইপত্য-মারভ্যাহ্হবনীয়পর্য্যন্তা ন্তরণেনাহগামিপর্ব্বপর্যান্তং যজ্ঞঃ সন্ততো ভবতি। পুনঃ পর্ব্বণান্বাধানাদিকং কুলা প্রতিপদি তং সম্ভতং যজ্ঞং কর্তুমারভতে। এবং পুনঃ পুনস্তংকালে সমাগতে স্তি যজত ইত্যবিচ্ছিলো যজে। ভৰতি॥

১২। ''দেবা গাড়বিদো গাড়ং বিশ্বা গাড়মিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ⊍্স্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ ॥"—বৌধায়নঃ—''অথোখায় দক্ষিণেন পদা বেদিমবক্রম্য ঞ্বয়া সমিষ্টবজুর্জুহোতি দেবা গাতুবিদো গাতুং বিত্তা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ ্সাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ স্বাহেতি" ইতি। আপশুসং---"দেবা গাড়ুবিদ ইতাস্তর্কোনৃর্কাস্তিইক, বয়া সমিষ্টযজুর্জ্হোতি মধ্যমে বাহাকারে বহিরম্প্রহরতি" অন্তেহপি বৌধায়নেন স্বাহাকারস্থাধ্যাহৃতত্বান্তেনাবশিষ্ঠং সর্বং হোতব্যমিতি শভ্যতে। জুহুবাদীনি তু যজমানেন যাবদাযু: সম্ভাগ্যাণি। তুমাহিতাগ্নিমগ্নিভিন্দহন্তি যজ্ঞপাত্রৈন্চেতি শাক্তাৎ। হে গাতৃবিদো নার্গবিদো দেবা: পূর্বাং যং গাতুং মার্গং লবা, সমাগতাঃ পুন: প্রতিনির্ত্য তং গাড়ুং মার্গং গছত। হে মনসম্পতে দেব ভবতোক্তের দেবেছিমং নো यख्यः निर्देशः हेनमाकाः इत्याखः। नर्सिकियाध्यवर्धरक वास्यो निर्देशः हेनमाकाः ত্তমন্ত। বায়্বিষয়েণানেন মন্ত্রেণ যজ্ঞসমাপ্তিমুপপাদমতি—"ব্রহ্মবাদিমো বদন্তি। স ছা অধবর্গঃ স্থাৎ। যো যতো ষজ্ঞং প্রযুক্তকে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপরতীতি। বাতাখ অংধবর্ণার্যজ্ঞং প্রযুঞ্জ্যে। দেবা গাতুবিদো গাতুং বিশ্বা গাতুমিতেত্যাহ। যত এব বজ্ঞং প্রমূত্তে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপন্ধতি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রসন্ধা প**ওভির্যন**্ধানঃ" (বা • কা • ৩ প্রতি। বোহধবৰ্গ্যান্দ্ৰাগ্রজ্ঞমূপক্রমতে ভল্মিরের দেবে যদি যজ্ঞং সমাপরেন্তর্হি স এব মুখ্যোহধবর্য়: তাদিতি ব্রহ্মবাদিনাম্কি:। অত্যাপ্যধার্য্য: সর্ক্তিয়া-প্রবর্তকার্বারোরের বজ্জমুপক্রমতে। "দেবা গাড়ুবিলো গাড়ুং বজ্ঞান্ন বিন্দন্ত। মনসন্পতিনা

দেবেন বাতাখন্তঃ প্রযুক্তাতাং" ইত্যেতভাচ্ছিদ্রকাণ্ডগতভা মন্ত্রভ প্রথমং জপিতস্থাৎ। অতঃ সমাপ্তাবিপি দেবা গাতুবিদ ইত্যেষ বায়ুবিষয়ো মন্ত্রো যুক্তঃ। যগপ্যতাবতা এয়োদশাহ-বাকোক্তানাং মন্ত্রাণা৷ ব্যাথ্যানং সমাপ্তং তথাংপি দশমামুবাকে পত্নীসন্ত্রনপ্রসক্তেন পত্নী-বিষয়ে। ছৌ মন্ত্রামাতৌ। তদানীমন্থপযোগাছ। ক্ষণেন তৌ তত্ত্ব ন ব্যাখ্যাতৌ। উপবেষত্যা-নার্থং মস্ত্রোৎপত্তিরপি কর্তব্যেতি তহুভয়মত্র ব্যাক্রিয়তে। প্রথমং তাবগোক্ত্রবিমোকমন্ত্রস্থ পুর্বার্দ্ধং ব্যাচট্টে—"বো বা অযথাদেবতং যজ্ঞমুপচরত। আ দেবতাভ্যো বুশ্চ্যতে। পাপীয়ান্ ভবতি। যো যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আরুশ্চাতে। বসীয়ান্ ভবতি। বারুণো বৈ পাশঃ। ইমং বি ঘামি বরুণশু পাশমিত্যাহ। বরুণপাশাদেবৈনাং মুঞ্চি। স্বিতৃ-প্রস্থতো র্যথাদেবতং। ন দেবতাভা আবৃশ্চাতে। বদীয়ানু ভবতি" (ব্রা০কা০০ প্র০০ অ০১০) ইন্তি। যোক্তপাশস্থ বক্ণো দেবতা, তদ্ধস্থ চ সবিতা দেবতা। ততো বরুণশ্রু পাশং যমবদ্ধীত সবিতেতি পদাভ্যাং যথাদেবতং যজ্ঞোপচারান দেবতাভ্য আবৃশ্চাতে ন বিচ্ছিল্লো ভবতি। নাপি দরিদ্রো ভবতি। স্বিতৃপ্রস্থতো বর্থাদেবতমূপচরতীতি শেষঃ। তৃতীয়পাদে পদার্থবাক্যার্থে। দর্শয়তি—"ধাতৃশ্চ যোনৌ স্কন্ধতন্ত্র লোক ইত্যাহ। অগ্নির্ক্তি ধাতা। পুণাং কর্মা স্কৃতক্স লোকঃ। অগ্নিরেবৈনাং ধাতা। পুণাে কর্ম্মণি স্কুক্তক্স লোকে দ্বাতি'' (ব্রাণ্চাণ্ড প্রণ্ড অব্যাহিত। ছঃখনাশায় সুখ্পাপ্তিয়ে চ চতুর্থপাদোক্তিরিত্যাহ—''োনং মে সহ পত্যা করোমীত্যাহ। আত্মনশ্চ গলমানস্থ চানাতৈয সংখায়'' (ত্রাত কাতত ৫০ ত অত ১০) ইতি। পল্লাঃ পূর্ণাত্রবিমোকার্থো যো মন্ত্রস্থ গাচটে—সমার্ধা সং প্রাংমত্যাহ। 'আশিনমেবৈতামাশাবত পূর্ণাত্রে'' (ব্রা০কা০ত প্রত অ ০ ১০) ইতি। সমানীগ্রমান হাত শেষঃ। মন্ত্রগতং ছলঃ প্রশংসতি—"অস্ত তোহতুষ্ট ভা। চতুষ্পন্ধা এতছেন্দঃ প্রতিষ্ঠিতং পদ্ধির পূর্ণপাত্তে ভবতি। অগ্নিল্লোকে প্রতিতিষ্ঠানীতি। অস্মিরেব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি'' (ব্রা০কা০ ১ প্র৫০ স০ ১০) ইতি। পদ্মীকর্ত্তব্যস্তাবদানে বিহিতং দিদং পূর্ণপাত্রাভিমস্ত্রণমন্ত্রহুঁভা ক্রিয়তে তদিদং ছন্দঃ পাদ-চতুষ্টন্ধোপেতবান্দোনিব প্রতি হং ভবতি। কমিদ্বিষ্টে। পত্নাঃ সম্বন্ধিনি পূর্ণপাত্তে বিষয়ে। মন্ত্রং জপস্ত্যাঃ কোহ*িপ্রায়ঃ। ইহ লোকে প্রতিষ্ঠিতা স্থামিত্য*ভিপ্রায়ঃ। তক্ত মন্ত্রদামর্থ্যাৎ দা প্রতিতিষ্ঠত্যের। প্রকারাস্তরেণ প্রশংসতি—"অংগা বাগা বারিথুনং। আপো রেডঃ এনননং। এতকাদৈ মিথুনাদিছোতমানঃ স্তনম্বর্ধতি। রেডঃ সিঞ্দ্। প্ৰজাঃ প্ৰজনয়ন্" (বা ুকা ু ও প্ৰত্য অত্যত্য ইতি। ন কেবলমনুষ্ঠ ভশ্চন্দো-রূপত্বং কিং তু বাগুপত্বমপ্যন্তি। সা চ বাগ্যোবিচ্ছলোরপেণ পুরুষেণ সহ মিথুনং সম্পদ্ধতে। যান্ত পূর্ণপাত্রগতা আপস্তাঃ প্রজোৎপত্তিসাধনং রেতঃ। এতন্মাদেব যাগান্ত্র্চানগতান্মিণ্না-ছৎপদ্ধ আদিত্যপ্রেরিতো মেলো বৃষ্টিবারেণ প্রজোৎপত্তৌ পর্য্যবস্থাতি। তথা চ আর্য্যতে— "অগ্নৌ প্রান্তাহ্ছতি: সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জারতে বৃষ্টির্ক্ ষ্টেরলং ততঃ প্রজা:" বিমৃক্তরোক্ত ভ পূর্ণপাত্রোদকভ চ সহকার: পদ্মা কর্ত্তব্য ইত্যাহ—"বদৈ বঞ্জভ বন্ধণা যুদ্ধাতে। ব্ৰহ্মণা বৈ তম্ভ বিমোক:। অভিঃ শান্তি:। বিমূক্তং বা এতাৰ্ছ দোক্ত্ৰং বন্ধণা। সাদারেনংপদ্ধী দহাপ উপগৃহীতে শাস্ত্রৈ" (বা কা ০০ প ০০ ম ০১০)

ইতি। 'যথা মল্লেণোপহিতানাং কপালানাং মল্লেণৈব বিমোকঃ কর্তব্যস্তথা যোক্ত শ্রাপি যোগবিমোক্বত্যা রজ্জা কৃতভোপদ্রবভাদ্ধি শান্তির্ধুক্তা। যোক্তং চেদানীং মন্ত্রেণ মুক্ত-মতোহঞ্জলো তভোক্ত মাদায় তেন সহাপো গৃহীয়াও। তদ্গাহণায়াহনয়নং বিধতে—"অঞ্জলো পূর্ণাত্রমানয়তি। রেত এনাস্থাং প্রজাং দধাতি। প্রস্তুয়া হি মন্তুয়াঃ পূর্ণঃ" (ব্রা কা ত প্রত ৩ ৩০ ১০ ) ইতি। শোভত ইতি শেষঃ। পূর্ণপাত্রোদকেন পদ্ধা মুখপ্রকালনং বিধত্তে-- "নৃথং বিমৃষ্টে। অবভূথকৈত্ব রূপং ক্লছোভিষ্ঠতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ ম০ ১০) ইতি। ইত্তিষ্টেদিতি বিধিঃ। অথোপবেষো মন্ত্রেণ পরিত্যক্তব্যোহতঃ প্রস্তোতি—''পরিবেষো বা এষ বনস্পতীনাং। যত্রপবেষঃ'' (ব্রতিকাতিও প্রতিও অত ১১) ইতি। প্লাশ্শাখা মূলে ত্যক্তো ভাগ উপবেষঃ। স চ সর্কেষাং বনম্পতীনাং পরিতো বাাপ্লোতি। বনম্পতি-ভিত্র সাধ্যস্থান্দারবিয়োলন তথকপালোপধানাদেরনেন কুত্রাং। বেদনং প্রশংসতি—"ব এবং বেদ। বিন্দতে পৰিবেষ্টারং'' । ব্রা০ কাণ্ড প্রাণ্ড অণ্ড ১১। ইতি। সেবকজন-মিত্যর্থঃ। মল্লোৎপাদনপূর্ব্বকমুপবেষত্যাগং বিধত্তে-- "তম্ৎকরে। যং দেবা মন্ত্রেষ্। উপৰেষমণারয়ন। যে অস্মদপ্চেত্সঃ। তানস্মতামিহ্। ইপুৰেষোপ্ৰিছ্টি নঃ। প্রজাং প্রষ্টিমণো ধনং। দ্বিপদো নশ্চতুষ্পদঃ। ক্রবাননপগান কুর্বিতি পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চমণ-গৃহতি। তথাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চ: শূদা অন্স্তন্তি'' (রাণ কাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড) ১১) ইতি। তম্ংকর উপগৃহতীতাবয়ঃ। যমিত্যাদিশ্বস্থঃ। যং পল্শিশ্বিমুক্তগিং দেবা ময়য্য-সম্বন্ধিয়ভেষু কপালোপনানাতা গ্ৰক্ষাকারিণনপ্ৰেমনকল্পন্ন, তে উপৰেষ স হং যে প্ত-ভার্যাদেয়ে।১ল্লন্ডে।২ণর ক্রান্তানক্ষর্থানহাহনীয়াত্মরক্রান কুক। হে উপবেষাস্থাকং স্মীপে প্রজাদিকং বিড্টি ব্যাপ্তং কুজ। মহুত্থান পশৃংশ্চ চিরজীবিনো বিয়েগেরহিতাংশ্চ কুক। অনেন মন্ত্রেণ তমুপবেষমৃংকরে মৃংখননাদিকপে তুণাদিত্যাগস্থানে পূর্ব্বভাগে প্রত্যন্ত্র্যুথং গৃঢ়ং কুর্য্যাৎ। ম্মাদেবং তথালোকেহপ্যাপনেম্বৎকশ্বকরাং শুদ্রাঃ স্থামাভিমুগাঃ স্থামিনঃ পুরস্তাৎ সর্বাদাধ্বতিষ্ঠতে। নিঃশেষেণ গ্রহনং বিধত্তে—''স্থবিমত উপগৃহতি। অপ্রতিবাদিন এনৈনান্ কুকতে'' (রাণ কাণত প্রণত অণ১১) ইতি। অগ্রমুৎকরে প্রবেশ মূলং বহিনাবশেষয়েও। কিং তু স্থবিষ্ঠানমূলাদারভা ক্রৎক্ষং প্রবেশয়েও। তথা সভ্যোতান্ ভূত্যানপ্রতিবাদিন উক্তকারিণঃ কুরুতে। অভিচারায় মন্ত্রন্তরমুৎপাদয়িতৃং প্রস্তৌতি—''খুষ্টির্মা উপবেষঃ। শুচর্ত্তো নক্ষো ব্রহ্মণা সভ্শিতঃ" (ব্রা০ কা০ ১ প্র৭০ অ০ ১১) ইতি। অন্ত্রমূপবেষঃ স্বত এব ঘাষ্ট্রযুক্তো২ত উর্দ্ধং বহ্নিসম্ভাপেন যুক্তঃ। পুনরপি মন্ত্রেণ তীক্ষীকৃতত্বাৰজঃ সম্প্রোহতোহভিচারযোগ্যঃ। তত্ত্ব মন্ত্রমুৎপান্ত বিনিযুগ্ধকে—''যোপবেষে গুক্। সাহস্মৃচ্ছত্বং দিয়া ইতি। অথাগৈ নাম গৃহ প্রহরতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি। শুক্সস্তাপঃ। অমূমিত্যক্র যো বেষ্যস্তম্ভ নাম গৃহীত্বা তমুপবেষমগ্নো প্রহরেং। পুনরপ্যচাং ত্রমভিচারার্থম্ৎপাদয়তি--"নিরম্ং হল ওকসঃ। সপত্নো যঃ পৃতন্ততি। নির্বাধ্যেন হবিষা। ইক্র এণং পরাশরীং। ইহি তিল্রং পরাবতঃ। ইহি পঞ্জনাত অতি। ইহি তিজোহতিরোচনা যাবং। সুর্য্যো অসন্দিবি। প্রমাং তা প্রাবতং। ইচ্ছো নয়ত্ বৃত্তহা। ফতোন প্নরায়সি। শ্বতীভাঃ সমাভাইতি" (বা৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ ০০ ১১) ইতি।

য়ঃ শক্রথ্যুৎসতি অনুং স্বগৃহান্ধং নিঃসারয়। নিঃশেষং প্রগদাধ্যং যেন তরির্কাধ্যং তাদৃশং হনিকলবেষরপং তেনেক্স এনং শক্রং পরাক্কতা হিংসিতবান্। পরাবছকে। দূরদেশবাচী জীলিঞ্চঃ। ছে শক্রো স্বং ক্রিছ্যো লোকেন্ডো নির্গত্য ত্রীন্দূরদেশান্ ব্রাহ্মণাদীনতিক্রম্য চাণ্ডালাদিয়ু গছে। যাবৎস্র্যো দিব্যক্তি তাবন্তং কালমগ্রিস্থাচক্ররপান্তিস্রো দীপ্তিরতিক্রম্য মহত্যর্কারে গছে। বৃত্রহেক্সন্তামতান্তদ্রদেশং নয়তু। যত্মাদ্রদেশাদনেকেভ্যঃ সংবৎসরেভা উর্দ্ধাপি ন পুনরাগমিন্যাদি। এতাভিন্তিস্তিশ্বর্ণ (ভিক্সবেষং গৃহাদ্রকাতা নির্ম্থেদিত্যেবং বিধি (ধিং) স্তাবকেনাথ-বাদেনোর্মতি—"ত্রিহ্বা এম বছো ব্রহ্মণা স্থানতা। শুটেইবনং বিদ্ধা। এভাোলোকেভ্যো নির্গ্রা। বছেল ব্রহ্মণা স্থানতে" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। মন্তব্রের তীক্ষীকৃত এম উপবেষরপো বন্ধান্তিহিনন্তি। এতরির্চেন শোকেনেনং বৈরিণং লোকত্রা-রিংসার্য্য নমাত্মকেন বজেণাভিহিনন্তি। ত্রিভ্রিং থাত্ম ত্রোপবেষং প্রতিক্ষেপুং মন্ত্র্রম্বর্পং মন্ত্র্পান্তি—"হতোহসাব্রদিখ্যান্তিতাহ স্থান্তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। স্থাত্রিদা। অত্র স্ত্রং—'পঞ্চভিনির্ভেনিথনের্ল' ইতি। উপবেষ্প্রাহি দ্রমণে দ্রমেন্থে দ্রাহ্বির্বান্তি প্রাত্রির্বান্তি প্রাত্রির ধ্যাত্রং ধ্যাত্রেং ধ্যাত্রের শুনির্বান্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। ক্রির্বান ক্রান্তি প্রাত্রির বির্বান্তি প্রাত্রির বির্বান্তি প্রাত্রির ধ্যাত্রং ধ্যাত্রেং ধ্যাত্রেণ শুনির্বান্তি প্রেত্রা কেণ্ডা ত্রু ১১) ইতি।

#### পত বিনিয়োগদংগ্রহঃ।

"বাজদাভ্যাং ক্ষচোব্যহো বস্বস্ত্যাংপরিবীংস্বিভিঃ। অক্তমাপ্যা নিভিঃ ক্ষক্ প্রস্তরা গ্রাদিকাপ্তনম্।
মক্ প্রস্তরহোমোহরমাররগ্যভিমন্থন। ক্ষবা ভূমিং স্পৃশেতং প মধ্যস্ত পরিষেত্ তিঃ॥ ২॥
মক্তান্তরোদ্ধিয়োর্হোমং সংস্থাব স্থাবকাহতিঃ। অগ্নেং ক্রচৌ সাদয়িরা ধুরি তে প্রোহেয়ং ক্রচৌ॥৩॥
অগ্নে ফলীক্লতের্হোমো দেবা ইষ্টমভূত তিঃ। বাচি বর্হিইতির্বাতে স্বর্বহোমোহত্র বিংশতিঃ॥ ৪॥
"

#### অথ মীমাংসা।

লক্ষ্যতে। ততন্ত্ৰৰাণাং শেষ ইতি চেলৈবং। ন স্থাগ্ৰেষ ইত্যয়ং তদ্ধিতঃ সম্বন্ধশাত্ৰেই ভিহিতঃ অগ্নিশ্চ কেবলো ছিদেবত্যন্ত্রোঃ পুরোডাশন্ত্রোন দেবতা। অতো কিং ত দেবতাসম্বন্ধে। **(मन्देकक्रम्म् क्रश्याम्वरजाभगक्क्शामारधग्रद्धः ज्यामान्य मुशामिकि मुशा धवाश्यास हर्ष्ट्रां कर्नाः** বাবতিষ্ঠতে। তত্ত্রৈব চতুর্থপাদে চিস্তিতং — "ইদং ব্রহ্মণ ইত্যুক্তিং ক্রমার্থা ভক্ষণাম বা। ভক্ষাঞ্রতেঃ ক্ররাধীহতো যথেষ্টং তৈনি যুদ্ধাতাং ॥ দেবতারৈ সমস্তম্ম রূপ্তথাৎ স্বামিতা ন হি। শেষ্য প্রতিপত্তার্থ ভক্ষণং তত্র যুজ্যতে" ইতি ৷ চতুর্থাক্তত্ত পুরোডাশত ভাগান্যক্ষান এব নির্দিদেশং—"ইদং ব্রহ্মণ:। ইদান হোড়া। ইদমধ্বর্গ্যো:। ইদমীগ্রধঃ" ইতি। সোহরং নির্দেশো ন ভক্ষণার্থ:। ভক্ষণভাশতখাৎ। ততো ছতিদানেন তান্থিক: পরিকেতুময়ং নির্দ্দেশ:। ক্রয়শ্চ তদঙ্গীকারামূদারেণ স্বল্লেনাপ্যুপপছতে। তত্মাৎ স্বকীরভাগাত্তৈরিচ্ছলো-প্ৰোক্তঃ শক্যা ইতি প্ৰাপ্তে ক্ৰম:—অগ্নয়ে জুষ্টং নিৰ্ব্বপামীতি কংলভ হবিষো দেবতাৰ্থং সংকল্পিতত্বেন তত্র যজমানস্থ সামিসাভাবার যুক্তঃ পরিক্রমঃ। ভক্ষণং তু প্রতিপত্ত্যর্থদাদ্যুক্তং। অবশিষ্টস্ত যঃ কোহপ্যাপযোগঃ প্রতিপত্তিঃ। পুরোডাশস্ত ভক্ষণার্হবান্তক্ষণেন কর্মকরাণামুৎ-সাহজননাচ্চ তদক্ষণার্থো নির্দ্ধেশা যুজাতে। তত্রৈবাষ্ট্রনপানে চিস্তিতং—"বাজ্বস্তু মেত্যসুং ক্রয়াদেকে। দৌ বা কতার্থতঃ। একঃ কাওদয়ে পাঠাদধ্বগুষোমনাবুতে।" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাস্যোকাজিস্থ মেতায়ং মল্লোহধ্ব্যর্থকাণ্ডে বজ্ঞমানকাণ্ডে চাহন্নাতঃ। তত্ত্রৈকেন পঠিতে সতি মন্ত্রস্ত চরিতার্থসাদিতরস্তং ন পঠেদিতি চেল্মৈবং। কাণ্ডান্তরপাঠবৈষর্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাজ্ভাভ্যাং পঠনীয়ঃ। তয়োঃ পঠতোরাশয়ভেদোহস্তি। সনেন মল্লেণ প্রকাশিতমর্থম-মুষ্ঠাস্তামীত্যধ্ব গুর্মারতে। অত ন প্রমদিয়ামীতি ধলমানঃ।

চতুর্যন্ত দিতীয়ণাদে চিস্তিতং—"প্রস্তরং শাথায়াং সার্দ্ধং প্রহবেৎ প্রদৃতিস্থিয়ং। শাথায়া ষ্মর্যকর্ম্ম স্থাৎ প্রতিপত্তিকতোচিতা। প্রস্তৃতিঃ প্রস্তুরে যাগঃ শাধায়াঃ সাহচর্য্যতঃ। তথাস্বাদর্থকর্মমে হুতিঃ শাখা প্রযোজয়েং। হরতির্গাগবাচী নো প্রতিপত্তিস্ততো ভবেং। নৈব জতিঃ শাথাং প্রযোজ্যেৎ" ইতি॥ পৌৰ্ণমাস্তাং ততো শ্রয়তে—"সহ শাথ্যা প্রস্তরং প্রহরতি" ইতি। তত্র শাথাপ্রহরণমর্থকর্ম্ম। প্রস্কৃতিশব্দেন যাগস্থাভিধানাং। এভচ্চ স্কুবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যেত্বাক্যমুদাস্কৃত্য প্রস্তরপ্রহরণস্থ যাগতে তৎসাহচর্ব্যাচ্ছাখাপ্রহরণমপি যাগ স্তাং। অর্থায় ক্রতুদাকল্যপ্ররোজনায় ক্রিয়মাণমর্থকর্ম। ততঃ প্রহরণেন পৌর্ণমাস্তা-মপি প্ৰাশ্শাথা প্ৰযুজ্যত ইতি প্ৰাপ্তে ক্ৰম:—স্ক্তবাকেন প্রস্তরং হরতিধাতোর্যাগবাচিত্বং নোক্তং কিং তু মান্ত্রবর্ণিকদেবতামুপদভ্য দ্রব্যদেবতাভ্যাং যাগঃ করিত:। শাথাপ্রহরণে তু নান্তি দেবতা। ততো বাগভ করবিত্মশক্যতয়া হরতিধাতুরত স্ববাচ্যার্থপরিত্যাগমেবাহচষ্টে। তথা দতি বৎদাপাকরণ উপযুক্তারাঃ পলাশশাধারা উপবোগাস্ত-রাভাবাদ্যাগদেশেংবকাশশাভায় যত্র কাপ্যবশ্যং পরিত্যাগে প্রাপ্তে শাল্লেণা হ্রনীরে ত্যাগো নিষমতে। তেন চ শাস্ত্রীষ্বাগেন শাথায়া: প্রতিপত্তির্ভবতি। প্রতিপত্তির্নাম সংস্কার্ত্রপো দৃষ্টার্থঃ। ষণা রাজ্ঞা চর্ব্বিতম্ভ তাদ্দুলম্ভ সৌবর্ণে এতদ্গ্রাহে প্রক্ষেপত্তবং। ততঃ প্রহরণং প্রতিপত্তি-কৰ্মতন্না তদভাবে ক্ৰতুবৈকল্যাভাবাৎ পৌৰ্নাভাং স্বসিদ্ধাহেতুভূতাং শাধাং ন প্ৰয়োজনতি।

ষষ্ঠাধ্যাবন্ত প্রথমপানে চিন্তিতং— "ন্ত্রিয়া নান্তি স্বামিভাবঃ পৃংলিকেন তদীরণাৎ। প্রকৃত্যর্থভরা লিকং সংখ্যাবরাবিবিক্ষতং ॥ অন্ত্যাক্তর্গভয়েন সংখ্যার সদৃশন্তঃ। টাকিভজি-বিকারাদেরর্থতংপ্রকৃতেন তু" ইতি ॥ স্বর্গকামো বজেভেতি পুংলিকশনেনাধিকারিণো বিধানাৎ নোহধিকারঃ ন্ত্রিয়া নান্তি। ন চ প্রহৈকত্বনিক্ষমবিবক্ষিতমিতি বাচাং। একত্বনির্দ্ধক প্রভাবাবাৎ প্রকৃত্যর্থতয় । তু গ্রহ্মবিবিক্ষিতং পৃংলিকমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—আন্তি ক্রিয়াঃ কর্ম্মস্বিধিকারঃ। কুতঃ। পৃংলিক স্থাবিবক্ষিত্যাৎ। ন ফেকছন্ত প্রভাবাবাহিদিকারঃ। কুতঃ। পৃংলিক স্থাবিবক্ষিত্যাৎ। ন ফেকছন্ত প্রভাবাহিদ্দিকার প্রাক্ষিক বাদিকার ক্রিপ্রতিবিক্ষত । ইহাপি যা স্বর্গকামঃ স যজেভেতি বচনব্যক্তৌ পৃংলিক-স্থোদেকাগতত্বেনকত্বসদৃশ স্বান্নান্তি বিবক্ষিত্যং। ন চ প্রকৃত্যর্থো লিকং। ন্ত্রীলিকং তাব্টাবাদিভিঃ ব্রীপ্রতারেরজিভিনীরতে। পৃংলিকং তু কুক্ষানিত্যান্তিন্ বিভীনাবহবচনে বিভক্তিবিকারেণ নকারাদেশকক্ষণেনাভিব্যক্ষ্যতে। এবং কুল্মিত্যন্ত্রিন্ প্রথমৈক্রচনে নপৃংস্কাভিব্যক্তিঃ। তামানিকাস্ব প্রকৃত্যর্থভাভাবাহদেকাগতত্বনাবিক্ষিত্যান্ত নির্দ্ধিত নির্দ্ধারঃ।

তবৈবাসচ্চিত্তিতং—"দ ল্পতিভাগে পৃথকার্যাং সহ বাহখানতসংখ্যরা। পৃথগাৈবমবৈগুণাথ করৈ কাং দেবতৈকাবং' ইতি ॥ যজেতেতাাখাতপ্রতায়গতায়াঃ সংখ্যারা উদ্দেশগতভাগাবেন বিকলারা বার্রিজুম শক্যন্তাদেককর্ত্বার দল্পতিভাগং পৃথগের কর্মান্তিটের নিতি চেলাবং। বৈগুণ্যপ্রস্থার কর্মানি কর্মানি কেলাই কর্মানি চেলাই কর্মানি কর্মানি কেলাই কর্মানি ক্রামিক কর্মানি ক্রামিক কর্মানি ক্রামিক কর্মানিক ক্রামিক কর্মানিক কর্মানিক ক্রামিক ক্রা

#### অথ ব্যাকরণং।

বাজন্তেত্যত্র 'বন্ধ ব্রন্ধ গতৌ' ইত্যন্মান্ধাতোকংশনঃ কর্মণি ঘঞন্তঃ (বাজশন্যঃ)। ততাে ক্রিন্ধান্তান্তঃ। প্রস্বশ্বেলাংশ্প্রতারান্তঃ। ততক্রত্র থাথানিস্বরঃ। এবং সর্বং যথাযােগ্রন্মরেং॥'' ইবে ছালা বজুর্মন্ত্রাঃ কাচিৎকাচিদ্গীরিতা। তাসাম্চাং বিবিচ্যাথ বিচ্যা ছলেনাং-বর্দ্ধরে।" সাবিত্রির্দ্ধা, সমস্ত্রুভর্চা, বৈশ্বনেব্যর্চেতি ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যাতছাং সর্ববন্ধ্যাং মধ্যে সমান্ধাতা ঋচঃ। দেবাে বঃ সবিতা প্রাপর্মন্তি বিপদা বিরাজ্গান্ধত্রী। আ প্যান্ধবমিতি মধ্যেক্যাতিরিস্ত্রিক্। ক্রন্ত্র হতিরিত্যেকপদা ত্রিষ্ট্রপ্। ক্রন্ত্র অন্মিরিত্রাপি তবং। প্রের্মগাদিতি ত্রিষ্ট্রপ্। সহস্রবন্ধা ইত্যেকপদা ত্রিষ্ট্রপ্। ক্রন্তর্ভিকপদা গান্ধত্রী। সাম্প্রাম্তি গান্ধত্রী। দর্শন্তরিক্রাপ্রাম্তি গান্ধত্রী। দর্শন্তি গান্ধত্রী। দর্শন্তি গান্ধত্রী। দর্শন্তি গান্ধত্রী। দর্শন্তি ক্রিন্ধ্যান্তির প্রাম্তি ক্রিক্র্যান্তর্ভিক্রিক্রাপরিক্রান্ত্রিক্রান্তি গান্ধত্রী। এতা অসদ্বিত্যক্রপদা ত্রিষ্ট্রান্ত্রিক্রান্ত্রিকর্ত্রিনা গান্ধত্রী। পাহি মাহার ইতি বিপদা গান্ধত্রী।

, &

বাজস্থ মোদ্গ্রাভং চেত্যকুষ্ঠুভৌ। যং পরিধিমিতি প্রস্তাজ্জ্যোতিরিষ্টুপ্। সাধ্যাবভাগা ইতি তিষ্টুপ্। নম্বিতরেষামপি মন্ত্রাণামনেন আরেনাক্ষরমাত্রসংখ্যাবিশেষমুপজীব্য যৎকিঞ্চিছ্ন: কর্যাতামিতি চেরা। যজুষাং ছল্ক:করেন শুতিবিরোধপ্রসঙ্গাং। তথা চ ব্রাহ্মণং পুর্বমেবোদা-হতং—"তত্রোভয়েমীমাংসা। জামি আং। যদ্যজুষাহজ্ঞাং যজুষাংপ উৎপুনীরাং। ছল্পাহপ উৎপুনীরাং। ছল্পাহপ উৎপুনীরাং। হল্পাহপ উৎপুনীরাং। ততা যজুয়াই বেধ্য ছল্পোইভিধীয়তে। ততো যজুয়াং ছল্পোন শুতেরভিমতং। তথা সতি স্থশক্তা। কিঞ্চিয়্চুতনং ছল্ক: কর্মিতুং ন শক্তেত। কিং তু পূর্ব্বিদ্ধসম্প্রদায়াগতং ছল্পোক্ষণং যত্র যত্রান্তি তত্তাং তত্তামূচি ছল্পো জানীয়াং। ৠচামেব ছল্পোবিধানাং॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধ্বীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীরতৈত্তিরীর-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ক্রয়োদশোহসুবাকঃ॥ ১৩॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ক্রমোদশ অন্থাকের মন্ত্র-সমূহে অধ্যাশ্য এবং ক্রগ্র্হন সংক্রান্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় বির্ত ইইয়াছে। দ্বাদশ অন্থাকের মন্ত্র-সমূহে আধার পরিগৃহীত ইইবার পর অর্থাৎ বেদীতে আধারস্থাপনান্তর অধ্বর্গ্য কি ভাবে যাগনিস্পাদন করিবেন এবং কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অন্তসরণে বেদিস্থিত সেই আধার-পাত্রে ক্রক বৃহন করিতে ইইবে, ক্রমোদশ অন্থাকে যথাক্রমে সেই পদ্ধতির বিরুতি দেখি। তদন্ত্রনগেই ভাষ্যকার অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাদি নিম্পন্ন করিয়াছেন বলিয়া বৃথিতে পারি।

বিনিবোগ-সংগ্রহ মতে ত্রােদশ অম্বাকে কড়িটা মদ্রের সমাবেশ পরিদৃষ্ট হয়। তদাানে 'বাজস্থান্য বাস্থানাং'' প্রভৃতি ত্ইটা মদ্রে ক্রকর্দ, 'বস্থভাস্থা' প্রভৃতি তিনটা মদ্রে উত্তর দক্ষিণ ও মধ্যম তিনটা পরিধি অঞ্জন, 'অক্তং রিহাণা' এবং 'আপ্যায়ভামাণ' প্রভৃতি মদ্রে ক্রক এবং প্রস্তরগ্রাদি ধৌত করিতে হয়। 'মঞ্জাং পৃষতরং প্রভৃতি মদ্রে প্রস্তরহাম, 'আয়ুম্পা' প্রভৃতি মদ্রে অগ্রিকে অভিমহণ, 'ঝবাসি' মদ্রে ভূমিম্পর্শন, 'বং পরিধিং' প্রভৃতি মদ্রে মধ্যম প্রভৃতি পরিধিতে আছতি দান এবং 'বজানং' প্রভৃতি মদ্রে হোমবয় সম্পাদন। তার প্রস্তাবাধী আছতি প্রদানাতর 'অরে বাং' প্রভৃতি মদ্রে ক্রক গ্রহণ করিয়া 'ধুরি' প্রভৃতি মদ্রে ক্রক-স্থাপন, 'অরেংদরায়ঃ' প্রভৃতি মদ্রে ক্লক গ্রহণ করিয়া 'ধুরি' প্রভৃতি মদ্রে ক্রক-স্থাপন, 'অরেংদরায়ঃ' প্রভৃতি মদ্রে ক্লক-সম্বহে বিভিন্ন প্রক্রিমা-প্রভির উল্লেধে বিবৃত্ত ইইয়াছে। এইরূপ বিনিয়োগ ও ক্রিয়া-প্রতির অন্ত্রসরণে ভাষ্টকার মদ্রের বে অর্থ অধ্যাহার ক্রিয়াছেন, আমাদের মস্তব্য আলোচনা প্রসঙ্গে বর্গক্রেম তরিধর উরেণ করিতেছি।

আমাদের মতে প্রথম মস্ত্রে অন্তঃশক্রনাশে আত্মোৎকর্ষ-সাধনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইরাছে। জ্ঞান ও কর্ম্মশক্তিই যে তৎপক্ষে প্রধান সহার, তাহাতে সেই প্রসঙ্গ প্রধাত হইরাছে। ভাষাকারের সহিত এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ—'অন্নপ্রাপ্তির জন্ত মৃষ্টিবদ্ধ জুত্র উর্দ্ধগ্রহণে আমরাও উর্দ্ধগ্রহণ সম্পন্ন হউক; আর উপভ্ংকে নীচগ্রহণে আমার বৈরিসমূহ অধাগামী হউক। পরপ্রদানের আমার উৎকর্ম এবং বৈরিগণের নিন্ধর্ম সাধিত করুন। অনন্তর ইন্দ্রাগ্রী দেবতাব্য় আমার সপত্নদিগকে (শক্রদিগকে) বিশেষভাবে স্বস্থানত্রই করুন।' ভাষ্যকার বলেন—এই মন্ত্র-বাখ্যানের পূর্কেই জাভক্ষণাদি বিধি। প্রথমেই সে অনুষ্ঠান বিধেয়। যাহা ইউক, আমরা মন্ত্রটীকে চারিটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। চারিটী অংশেই ভগবৎসন্থোধনে কর্মা ও জ্ঞান প্রভাবের দ্বারা পরমন্থান-প্রাপ্তির বিষয় স্থাচিত দেখিতে পাই। ক্লাতঃ, সন্তাব ও সংকর্মাই সকলের মূলীভূত। তন্থারাই হলমের শক্রসমূহ বিদ্রীত হয়। শক্র বিদ্রিত হইলেই আন্মোৎকর্ম-দাধনে পরমপদ প্রাপ্ত হুওয়া যায়। তথনই ভগবদারাধনায় স্ক্লল-প্রাপ্তির আশা করা যাইতে পারে। আমরা মনে কবি, ভগবৎ সন্থোধনে, জ্ঞান ও ভক্তির মাহায্য-প্রাপনে মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে এই ভাবেরই বিকাশ হইসাছে।

তার পর দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চ ও ষ্ঠ মন্ত্রের বিষয় অন্ত্রধাবন করুন। দ্বিতীয় মন্ত্রের তিনটী অংশে পর পর পরিধিত্রয়কে জুহু দারা অভিষিক্ত করিতে হয়। তাহাতে মশ্লেব্র অর্থ হয়,—'হে মধ্যম পরিধি, হে দক্ষিণ পরিধি, হে উত্তর পরিধি, বস্থ-দেবতার প্রীতির জন্ত, রুদ্র-দেবতার প্রীতির জন্ম এবং আদিত্যদেবতাব গ্রাতির জন্ম তোমাদিগকে অভিষক্ত করিতেছি। ভাব এই বে, পরিধিত্রয়কে অভিষিক্ত করিলে স্বনত্ত্রাভিদানী দেবগণ প্রীত হয়েন। 'অক্তং রিহাণা' এবং 'প্রজ্ঞাং যোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রের দারা প্রস্তরের অগ্রভাগ জুত্তে, মধ্যভাগ উপভূতে এবং মূলভাগ ধ্রুবাতে অভিষিক্ত করিতে হয়। তদন্ত্সারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'পক্ষিণণ এই স্বতলিপ্ত প্রস্তরাগ্রভাগ আমাদনপূর্বক বিবিধ মার্গে গমন করুক। আমি যেন প্রজা এবং ওৎকারণকে বিনষ্ট না করি। 'আপ্যায়স্তাং…ম৵তাং…' প্রভৃতি চতুর্থ মল্লে প্রাপ্তরহোম অর্থাৎ নীচহন্তে প্রস্তর হইতে তৃণ গ্রহণ করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিনে। মন্ত্রের অর্থ— 'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ। তুমি মকন্দেবতার সম্বন্ধী বাহনরপে বিচিত্র অশ্বকে প্রাপ্ত হও। অর্থাৎ, বায়ু-বাছনের ভায় বেগে অন্তরিক্ষ-প্রদেশে গমন কর। স্বাধীনা অল্লতন্ত্র গো হইয়া অর্থাৎ কামধেত্বর ভায় ভৃত্তিকরী হইয়া কর্গে গমন কর। ক্রগপ্রাপ্তির পর, আমাদিগের জন্ম ভূলোকে বৃষ্টি আনয়ন কর। অথবা পৃথিবী হইয়া স্বর্গে বাও অর্থাং পৃথিবী সম্বন্ধী ভাগসমূহ গ্রহণ পূর্ব্বক স্বর্গের তর্পণ কর।' ভাবার্থ এই যে,—'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ ৷ তুমি অন্তরিক্ষে গমন করিয়া তত্রতা সংবাহন মরুদাণকে তর্পণ পূর্বক পৃথিবীতে বারিবর্ষণ কর। 'আযুপা' প্রভৃতি পঞ্চম মন্ত্রে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ করিতে হয়। কোনও মতে এই মন্ত্রে আত্মাকে স্পর্শ করিতে হয়, কোনও মতে এই মন্ত্রের দারা প্রস্তর-প্রহরণ বিহিত হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নিদেব! যেহেতু আপনি আয়ুর পালক, স্মুক্তরাং আমার আয়ুকে আপনি পালন করুন। হে অগ্নিদেব! যেছেছু আপনি চক্ষুর পা**লক, স্থতরাং আমা**র চক্ষুকে আপনি পালন করুন।' অর্থাৎ, **প্রস্তর-প্র**হরণ-জনিত আয়ুর ও চক্ষুর উপদ্রব পরিহরণ কর।'

মন্ত্র-কম্মেকটীতে ভাদ্যে যে ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা উপরে বিবৃত হইল। বলা ক্লয়-বজুর্বেদ—১৮

বাছল্য, ঐ অর্থ যেন নিতাস্তই যজ্জ-ব্যাপারের অন্ত্রোধে নির্দ্ধারিত করা হইয়াছে! দ্বিতীয় মন্ত্ৰের প্রথম অংশ 'বস্কভাষা', দ্বিতীয় অংশ 'কন্দেভাষা', তৃতীয় অংশ 'আদিত্যে-ভ্যস্থা।' মন্ত্রোক্ত এই তিনটী পদ হইতে ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন যে, তিনটী পরিধিকে জুতুর দারা অভিষিক্ত করিতে হইবে। কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে কোথাও 'পরিধি' শক্ষের নাম গন্ধ বা তাহাকে জুত্র হারা অভিষিক্ত করিবার ভাব পাওয়া যায় না। 'অক্তং রিহাণা' প্রভৃতি তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রে প্রস্তর শব্দের কোনই উল্লেখ নাই অথবা পাষাণ-বোধক ভাবের উন্দীপক কোনও ভাবেরও আভাষ পাই না। অথচ ভাষ্মকার প্রস্তরের অগ্রভাগকে জুহতে, মধ্যভাগকে উপভূতে এবং মূলভাগকে ধ্রুবাতে অভিষিক্ত করিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চন মন্ত্রেও প্রস্তবের দ্রুম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়াছে, দেখিতে পাই। এ সকল ভাবকে বা শব্দকে টানিয়া আনিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন—বহির্বজ্ঞের জন্ম বাহ্ম জড়ের সদ্ভাব সংস্থানের জন্ম। মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ শব্দ বা ভাব এবং দকল মন্ত্রই, এইরূপ বাহ্ন ব্যাপারের ফূল উদ্দেশ্য-দাধনের নিমিত্তই ভাষ্যকাব কর্ত্তক ব্যাখ্যাত ও অধ্যাহত হইয়াছে। যাহা হউক, আমরা যে মন্ত্রে যে ভাব অবধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, অতঃপর তাহারই বিষয় একটু আলোচনা করিতেছি।

বিশেষ অমুধাবন করিলে মন্ত্র-কয়েকটার মধ্যে এক নিগৃঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্ত্রসমূহে মনকে সম্বোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ-সাধনের স্তর-পর্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়াই মনে করি। দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল ভ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া,—ি যিনি সকলের আশ্রম-স্থানীয়, স্ব্রভতের আধার ও অধিপতি একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্রে বিবেক-বৈরাগ-মন্ত্যাত্বের এই ত্বই শ্রেষ্ঠ ভাবকেই ছোতনা করিতেছে। তমোময় নিদ্রিত মনকে যে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেতন মন্ !' সকলই তো অসার কণ্ডসূর—চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো নিশার স্থপন—এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ হুইয়া দিন কাটাও ?'—এই তো ব্যাকুল বৈরাগ্যের মহামন্ত্র! তৎপরে বলা হুইতেছে,— 'হে মন! সকল ভুচ্ছ অসারকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার—যিনি সর্ব্বভূতের একমাত্র চরম স্বাশ্রয়ন্তান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন হও, তাঁহারই পাদপলপুজায় দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা জ্মপেকা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ই অধীর-বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বশে আনা বা তাহাকে আয়তীকৃত করা তো বড়ই কঠিন! ভাতি অস্থির মনের ধৈগ্য হৈথ্য সম্পাদন যে বড়ই স্বত্কর! এই কথা মনে করিয়াই, मत्रनात्रात्रप অর্জ্ন, আকুলকঠে ভগবান বাহ্নদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বায়োরিব হৃত্ছরম্।" সতাই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা যেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও ভজপ হংসাধ্য! মদমত্ত বারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিত করিবে? কে শান্তি-সংঘমের

নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের দিতীয়াংশে বন্ধনির্ঘােষ ঘােষণা করা হইয়াছে—'ক্রেভার্বা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংযত মন! এই স্তরে আসিয়া,— এই অবস্থার পড়িয়া, তৃমি ঘােরকপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি, একবার তাহার প্রতি লক্ষ্য কর,—তুমি একবার তাঁহারই প্রীতিসাধন জন্ম বিনিযুক্ত হও।' বলা ইইতেছে,— 'হে সাধক আত্মা, অতঃপর তুমি শক্তি সাধনার জন্ম যোগয়ক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অতি ধীরভাবে, অতি দৃঢ়ভাবে, সদাই অস্থির মনকে কঠোররূপে স্থায়তে কর!' বিবেক-বৈরাগ্যের উলােধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উন্নতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধককে শক্তিসাধনরূপ ঘাের অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। তথন কঠোর শাসনদণ্ডধারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসন-দণ্ডের বশে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অস্থির চিত্তকে শান্ত ও সংযত করিয়া দেন। এখানে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থায় সংযতচিত্ত শাস্ত শুদ্ধ সাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন। তথন সাধক মনকে স্থোধন ক্রিয়া বালয়া থাকেন,—'হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ দেবগণের তৃত্তিদাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তৃমি অস্তরাত্মাকে প্রমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রন্ধ ্যাতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিত্যেভাস্বা' পদে সেই স্তরের বিষয় খ্যাপন করিতেছে। সাধকের আত্মাব্রন্ধালোকে আলোকিত হইলে, স্বতঃই তাহার বিশাল বিরা: ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ বিশাল বিশ্ব সেই বিরাট ভাবেরই ছোতনা - রিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে বলিয়া থাকেন,—'মন! তেঃমার কর্মোর দারা তুমি এখনই ভূমা ভাবে স্থবিস্তৃত সম্প্রসারিত তথ্য কিতিব্যোমায়িকা বিশাল বিরাট অনন্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাং ভূমি যেন বিশাল বিরাট লদয় স্ইয়া তাঁহাতে সংশ্ৰ-সময়িত বা সন্মিলিত হইয়া যাইতে পার'— এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় মন্ত্রে আশীর্কাদ আকাজ্ঞা প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন! এখন তুমি ভগবানের আশীর্কাদ প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হইয়াছ—এখন তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রমকরুণাধারা ার্বণ করুন। অর্থাৎ, ভগবং-প্রদাদে তুমি প্রমভক্ত ও প্রেমিক হইয়া ভগবৎ-সেবায় ভগবৎ-কার্যো বিনিযুক্ত হও।' পঞ্চম মন্ত্রে সেই প্রেম-ভক্তিরূপ মহাভাবেরই বিশিষ্ট বিকাশ ও সেই ভাবের সম্যক প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা প্রকটিত। তাই বলা হইয়াছে— 'হে মন! কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া, তুমি যে শুদ্ধসন্থভাব লাভ করিয়াছ, তোমার অস্তরাত্মায় নিহিত দেবভাব উদ্বেশিত হইয়া, তাহার সহিত সন্মিশিত হউক এবং সমধিক সমুজ্জ্বল ও স্পুষ্ট হইতে থাকুক।' ষষ্ঠ মন্ত্রে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্। আপনি সৎকর্ম্মপালক ও পরমজ্ঞানস্বরূপ। একমাত্র আপনিই জীবের সংকর্মশীল জীবনের এবং জ্ঞানচক্ষুর পরিরক্ষক ও প্রতিপালক। আমার তৰ্জানরূপ যে দিবাদৃষ্টি উল্মেষিত উদ্ভাসিত হইয়াছে, এবং কর্ম্ম-শক্তিরূপ যে পুণ্যজীবনের বিকাশ হইয়াছে, আপনি তাহাকে সংরক্ষণ ও স্পুষ্ট করুন। সাধনক্ষেত্রের এই এক শুর-পর্য্যায় মনে করা যাইতে পারে। অগ্নিকে যথন শক্তিদাতা আর্দ্দাতা এবং সকল অলের পূর্ণতাসাধক বলিয়া বুঝা গেল, তথন অগ্নিব মধ্য দিয়া ভগবানকে পর্যাস্ত টান পড়িয়া গেল। যথন তিনি রক্ষক, যথন তিনি পালক, যথন তিনি আয়ুর্ক্ জিকারক, যথন তিনি দ্রদৃষ্টি-সম্পাদক, যথন তিনি তেজঃ ও শক্তি সঞ্চারক, যথন তিনি সর্কাঙ্গের পূর্ণভাবিধায়ক—তথন কি আর তাঁহাকে ঐ জনস্ত অগ্নিকুণ্ডের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখা যায় ? তথন অগ্নি নামে যে ভগবানকেই আহ্বান করা ইইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আমরা তাই মনে করি, জ্ঞানময় ভগবানই এখানকার আরাধ্য।

পঞ্চ মত্ত্রে কর্মের দারা কর্মানল ক্ষরের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায়। কর্মাই কর্মাক্ষরের হেতৃভূত; কর্মাই ভববন্ধনছেদক। এখন বিচার্য্য—যে কর্মের দারা কর্মাননন ছেদন হয়, দে কর্মা কোন্ কর্মা। সংসারে এমন কি কর্মা পাকিতে পারে, যে কর্মা মাছুষের ভববন্ধন ছেদন করিতে সমর্থ হয় ? এখানে কর্মান্তরের প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। কর্মানন্তর্শায় ছজের র। গাতা-শাস্ত্রে ভাগবান কর্মাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া বলিয়াছেন,— 'কোনটা কর্মা, কোনটা অকর্মা এবং কোনটা বিক্রা, এই বিষয় বুঝিতে বিবেকিজ্ঞনও মোছাছয় হন। 'য়ত্রব আমি ভোনাব নিকট কর্মোর স্বরূপ-তত্ব বিবৃত্ত করিছে। সে তত্ত্ব অবগত হইলে ভূনি সংসাব-বন্ধন স্কৃত্রি মংসাব-বন্ধন স্কৃত্রি মহাবিবেন্ধন স্কৃত্রি সংসাব-বন্ধন স্কৃত্রি মহাবিবেন্ধন স্কৃত্রি সংসাব-বন্ধন স্কৃত্রি সংসাবিব্যান ক্ষাইলেন,—

"কর্মণোহ্যপি বোদ্ধন্যং বোদ্ধবঞ্চ বিকর্ম্মণঃ। অক্স্মণশ্চ নোদ্ধন্যং গ্রহনা কর্মণো গতিঃ॥

কর্মণাকর্ম বং প্রেদকর্মণি চ কর্ম বং। স বুদ্ধিমান মন্ত্রেষ্ স যুক্ত রুৎস্কর্মারুৎ ॥" অর্থাৎ,--'শাস্ত্রনিদ্ধ কর্ম্ম, শাস্ত্রনিধিদ্ধ কর্ম্ম ( অর্থাং বিকর্ম্ম ) এবং তুফ্টীস্তাবরূপ অক্র্য্ম-এই তিনের সদাক্ তার অবতা জ্ঞাতব্য: কারণ, তৎসমস্তের নিগুচভাব অতিশয় ছুজ্রের। যিনি দেহাদি চেষ্টারূপ ক্যা-মধ্যেও ক্যাহীনতা ও ক্যাভাবেও কর্মের বিগ্রহানতা উপলব্ধি ক্রিতে সক্ষম, মানবজাতির মধ্যে তিনিই পণ্ডিত। তাদশ ব্যক্তি আহাব-বিহারাদি যাবতীয় সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিলেও বস্তুতঃ যোগি পুক্ষের ভায় সর্ব্বব্যাপারে নির্লিপ্ত।' এই ভগবছুক্তিব মধ্যে কর্মাতত্ত্ব বিশেষভাবে পরিব্যক্ত হইয়াছে। ভগবান যে বলিয়াছেন,—কোনটা কর্ম্ম আব কোনটা অকর্মা, তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতগণও মুহুমান হন, তাহা স্বতঃদিদ্ধ। দৃষ্টাস্ত দারা তাহা আর বুঝাইবার আবশ্রক হয় না। স্রোতোভিমুখে তরণী প্রবাহিতা; জীরস্থিত তর্জ-রাজি নিশ্চল। অথচ আরোহীর মনে হয়, যেন তরণী স্থির রহিয়াছে; আর তীর্ম্বিত তরু-রাজি বিপরীত দিকে চলিয়াছে। এইরূপ অতি দূরে একটী মামুষ চলিয়া যাইতেছে, অথচ দূর হইতে দর্শকের মনে হইতেছে,—পথিক যেন দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এতত্তম ক্ষেত্রেই কর্মবিষয়ে মামুষ বিভ্রমগ্রন্ত। যে গতিশক্তিবিশিষ্ট, মামুষ তাহাকে গতিহীন বলিয়া মনে করিতেছে, আর যে গতিহীন নামুষের দৃষ্টিতে সে গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এরপ ভ্রান্তি পদেপদেই উপস্থিত হয়। স্নতরাং ভগবান বলিয়াছেন,—"কিং কর্মা কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ''—এ বিষয়ে কোনই সংশয় আসিতে পারে না।

কর্ম্ম-তন্ধ গ্রধিগম্য বলিয়াই কর্মকে তিনটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়া, ভগবান বলিলেন,—'শাস্ত্রাম্নোদিত বৈধ-কর্ম্মের নাম—কর্ম্ম; শাস্ত্র-নিষিদ্ধ অবৈধ-কর্ম্মের নাম—বিকর্মা; এবং নিম্বর্ম বা কর্মাহীনতার নাম—অকর্মা। এই কর্ম্ম বিভাগে সাধারণতঃ মনোমধ্যে একটা প্রশ্নের উদয় হয়। কর্ম্ম ও বিকর্মা এতগ্রভয়ের মধ্যে কর্ম্মের সন্ধা উপলব্ধি হয় বটে; কিন্তু অকর্মের

বা নিষ্কর্ম্মের মধ্যে কর্ম্মের সন্ধা কোথায় ? 'নৈষ্ক্ম্ম্যা' শব্দে কর্ম্ম-বাহিত্য বা তুষ্ণীস্তাব বৃঝাইতে পারে। কিন্তু সেখানে কর্ম্ম বা কর্ম্মের সন্ত্রা কিরুপে বুঝিতে পারি। প্রীমন্তগবদগীতার টীকা-কারগণ দে মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বুঝাইয়াছেন,—একটু অমুধাবন করিলে, কর্ম্মরাহিত্যের বা তুষ্গীস্তাবের মধ্যেও কর্ম্মের সন্ধা উপলব্ধি হয়। আমরা যথন মনে করি,— 'আমরা চুপ করিয়া বসিয়াথাকিব; আমরাকোনও কর্ম্ম করিব না; তুফীস্থাব অবলম্বনে আমরা দিন কাটাইব'; তথনও কি কর্মাভাব উপস্থিত হয় ? চুপ করিয়া থাকা, তুফীস্তাব অব্ৰুম্বন করা,—কেও কি এক প্রকার কর্ম নহে ? কর্মের প্রকার-ভেদ হইতে পারে; কিন্তু দে অবস্থাও যে কর্ম্মের অবস্থা, তাহাতে কোন্ট সংশয় গাকিতে পারে না। যথন আমরা মনে করি, আমি কিছু করিতেছি না; তথনও আমাতে অহঙ্কার আছে। অহঙ্কার থাকিলেই কর্ম ণাকিবেই। অহঙ্কারাভিভূত মানুষ্ট মনে করে,—'আমি; আমার কাজ আমি করিতেছি।' আবার অহঙ্কারাভিভূত ব্যক্তিরই মনে হ্য়,—'আমি নিজ্জিয় বিদিয়া আছি; কর্ম্ম আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই।' কলতঃ, কর্মা না করার চেষ্টাতেও কর্ম্মের একটা সম্বা আছে। াহারা জ্ঞানী, যাঁহারা পণ্ডিত, তাহারা নৈক্ষ্য্য তাবের মধ্যেও ক্ষ্ম দেখিতে পান। স্ক্তরাং কোন্টী কর্মা, কোন্টা অক্মা, ভাহার। তাহা নির্দেশ করিতে পাবেন। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—বাঁহারা কর্ম, বিক্ষা ও অকর্ম, তিনের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইনা কর্মান্নিষ্ঠান করেন, তাঁহারাই বুদ্ধিমান ; তাঁহারাই ক্ৎমকর্মারুৎ, অর্থাৎ তাঁহাদের কোনও ক্ষাই অবশিষ্ট নাই; তাঁহারাই মৃক্তির অধিকারী।

কর্মোর দার। ক্মাফল ক্ষয় করিতে হইলে, কর্মা অক্মা ও বিক্মা—তিনের স্মাক্ জান প্রোজন। কারণ, বুঝিবাব দোষে কর্ম ও অক্রম অনেক সময় বিকর্মে প্যাবসিত হয়। যজ্ঞ বা দেব-পূজা প্রভৃতি কর্ম্ম, শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম মধ্যে পরিগণিত; কিন্তু যজ্ঞে বা দেব-পূজার খাহাদের শ্রদ্ধানাই, এমন ব্যক্তিও সময় সময় যুক্ত বা দেব-পূজাব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অনুষ্ঠাতার মনে ধর্ম্ম-ভাব আদৌ নাই; অথচ, তাঁহার গৃহে লোক-দেণান-হিদাবে পূজা-পার্ব্বণের অফুষ্ঠান চলিয়াছে। এরূপ ক্ষেত্রে, অনুষ্ঠাতার মনে দাস্তিকতা উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার কর্ম্ম—বিকর্ম মধ্যে পরিগণিত অর্থাৎ করা আর না করা উভয়ই সমান হইবে। এইরূপ, সংসার-ত্যাগী সাধু পুরুষ তুঞ্চীস্তাব অবলম্বন করিয়া আছেন, এমন সময় দস্ত্য-ভয়ে ভীত হইয়া কোনও ব্যক্তি তাঁহার শরণাপন্ন হইল। তিনি চেষ্টা করিলে তথন অনায়াসে আগ্রিত ব্যক্তিকে দস্মাহন্ত হইতে ত্রাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা না করিয়া,—'আমি কর্ম্মত্যাগী'—এই অহঙ্কারে তিনি যদি দস্থা-হস্ত হইতে আশ্রিতকে উদ্ধার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার তুষ্ণীস্তাব-রূপ অকর্ম নিশ্চয়ই বিকর্মো পর্যাবসিত হইবে। শরণাগত আশ্রিত জনকে রক্ষা করা এবং বিপন্ন-জনের বিপন্মৃক্তির পক্ষে যত্নপর হওয়া—ধর্ম্ম-কর্মা। এক্ষেত্রে সেই ধর্ম্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠানে, তাঁহার অকর্ম বিকর্মত্বে পরিণত হইবে। এইরূপ অহিংসা কর্ম হইরাও বিকর্মে পরিণত হইতে পারে। সত্য কর্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে বহু উদাহরণ দেখিতে পাই। তপস্বী কৌশিক সত্যপরায়ণ ছিলেন। দস্ত্য ভয়ে ভীত কয়েক জুন ব্যক্তি তাঁহার সন্মুথ দিয়া পলায়ন করে; এবং সমীপস্থ লতাকুঞ্জ মধ্যে লুকায়িত থাকে।

অনুসরণকারী দক্ষ্যগণ বনমধ্যে কৌশিক ঋষিকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার নিকট পলায়িত ব্যক্তি-গণের সন্ধান জানিতে চায়। কৌশিক দম্যাগণের নিকট মিথ্যা কহিতে সন্ধুচিত হন। অপিচ. সভ্যবক্ষার্থ দস্যাগণকে লুকায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দেন। তাছাতে লুকায়িত ব্যক্তিগণ দম্মাহন্তে নিহত হয়। ফলে, সত্য কহিয়াও কৌশিক সত্যক্থনের ফলভাগী হইতে পারেন না। উাহার কর্ম বিকর্মে প্র্যাবসিত হয়। আর সেই বিকর্মের ফলে কৌশিক নিরয়গামী হন। শান্তে এইনপ শত শত দৃষ্টান্ত আছে। ব্যাধবালক একটা হিংস্ৰ জন্ত বধ করিয়াছিল বলিয়া প্রাণি-বধে তাহার স্বর্গলাভ হয়। সেথানে পশু-বধ-রূপ তাহার বিকর্ম্ম কর্ম্ম-মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। কারণ, হিংস্র জন্ত বধ অধর্ম নহে। এইরূপ প্রতি কার্য্যই বিচার-সাপেক্ষ। কর্মাকর্মের কর্ত্তব্য-নির্দারণ এতই গভীর সমস্থা-মূলক ! কোন্ কর্ম্ম এবং কোন্ কর্ম্ম বিকর্ম-শাস্ত্র প্রায়ই তাহা নির্দেশ করিয়া রাথিয়াছেন। কিন্ত সকলে সকল সময়ে সকল বিষয়ে শালোপদেশের অমুসরণ করিতে সমর্থ নহেন। স্থতরাং কর্মাকর্ম-নির্ণয়ে অনেক সময় मानुषरक मुख्यान इट्ट इम्र ।

কর্ম, অকর্মা, বিকর্মা প্রভৃতির স্বরূপ-তত্ত্ব-নির্ণয়ের পক্ষে জ্ঞান প্রধান সহায়। শাস্ত্র সেই জ্ঞান প্রদান করেন। গুরুর নিকটও এই জ্ঞান লাভ করা যায়। ব্রহ্ম এবং কর্ম্ম উভয়কেই জ্ঞানের দারা লাভ করিতে হয়। উভয়কে জানিয়া ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে কর্ম্মকে মিযুক্ত করিতে হটবে—ইহাই শান্তের অভিমত। আর তাহাতে সমর্থ হইলেই মারুষের সকল হুংথের অবসান ছটবে, মান্ত্র ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্ব্বর্গফল লাভ করিতে পারিবেন। কর্মা ব্রহ্মের উদ্দেশ্যে নিয়ক্ত করার তাৎপর্য্য ভক্তি। অর্থাৎ,—জ্ঞান সাহায়ে কর্মাকর্ম ব্রহ্ম প্রভৃতির **স্বর্**পতর অবগত হইনা, ব্রন্মের প্রতি ভক্তিভাবে আরুষ্ট থাকিমা, তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মাকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই সিদ্ধিলাভ অবগ্রস্থাবী। শ্রীমন্তগবাদ্গীতায় ভগবত্বক্তিতে সেই কথাই বিশদভাবে বুঝান হইয়াছে। ভগবান এক্লিঞ্চ প্রথমে কর্ম্মাকর্মের ভেদতত্ত্ব বুঝাইয়া পরিখেষে বলিয়াছেন,— ''যন্ত সর্ক্রে সমারন্তা: কামসকলবর্জিতা:। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং তমাত্ত: পণ্ডিতং বুধা:। ত্যক্ত। কর্মফলাসঙ্গং নিতাতৃপ্তো নিরাশ্রয়:। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহৃপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং॥ নিরাশীর্যতচিতাত্মা ত্যক্ত সর্বাপরিগ্রহ:। শরীরং কেবনং কর্ম কুর্বারাপ্রোতি কিবিষম্॥" অর্থাৎ.—যিনি যাবতীয় কর্মা, ফলাকাজ্ঞা ও কর্তৃত্বাভিমান বিবর্জিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার জ্ঞানানলে শুভাশুভ লক্ষণ-সমূহ ভল্মীভূত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিদ্যাণ তাদৃশ ব্যক্তিকেই পঞ্জিত বলিয়া উল্লেখ করেন। দেই পশুক্ত ব্যক্তি কর্মাও তৎফলে আসজ্জি পরিবর্জ্জনপূর্ব্ধক আকাজ্ঞা-বিহীনতা-হেতু পরিতৃষ্ট ও দেহে ক্রিয়াদির অভিমান বিহীনতা হেতু নিরবলম। তিনি তাদশভাবে কর্মামুষ্ঠানে সম্প্রবৃত্ত হইলেও বাস্তবিক কোনও কর্ম্মই করেন না। ফলাকাজ্ঞা-পরিশূন্ত-দ্বদয়ে অন্তঃকরণ ও আত্মাকে সংযত এবং সর্ব্ধপ্রকার ভোগদাধন সামগ্রী পরিত্যাগ ক্রিয়া কেবলমাত্র শ্রীর্ঘাত্রা নির্কাহিত ক্রিবার অভিপ্রায়ে কর্মানুষ্ঠান ক্রিলে ভববন্ধন বিনির্ম্ম ক্র হওরা যার।

कनाजः, त्रेभत-मसत्रकुक कर्त्यत द्वातार कर्य क्रम रम ;--- स्मर्ट कर्त्यत द्वातार जनतान क्रमाना প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবৎ-প্রীতিকামনায় প্রযুক্ত কর্দাই—কর্দ্ধ। শ্রীমদ্ভাগবডেও উক্ত হইয়াছে,—"তৎকর্মাং হরিতোষং বং।" যে কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম সংকর্মা, সেই কর্মাই—কর্মা হইয়া থাকে। এখন, ভগবানে সংশ্রবযুক্ত কর্মা বলিতে আমরা কোন্ কর্মকে বৃঝি? কোন্ কর্মে ভগবানকে লাভ করা যায়? শ্রীমন্তগবদদ্গীতায়, ভগবান্ শ্রীক্ষণ মধ্য অর্জ্জনকে বিশেষভাবে বলিয়াছেন,—"মৎকর্মারুৎ" ইত্যাদি। অর্থাৎ,—সেই আমাকে পায়, যে আমার কর্মা করে। যাহার সকল কর্ম্ম আমার সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সেই আমার লাভ করে।' সেই নিমিন্তই ভগবান্ বার বার উপদেশ দিয়াছেন,—যে কোন কর্ম্মই কর না কেন. সমন্তই আমাতে অর্পণ কর।'

"यৎ করোষি যদ্পাসি যজ্জুহোসি দদাসি যৎ। যৎ তপস্তুসি কোস্তের। তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥

অন্তত্ত আবার এই প্রসঙ্গে দেখিতে পাই,—

"কায়েন বাচা মনসেক্রিরৈর্কা বৃদ্ধ্যায়না বারুস্থতস্বভাবাৎ। করোতি যথ যথ সকলং পরক্ষে নারায়ণায়েতি সমর্পয়েৎ তথ॥"

কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিশেই ভগবানের সহিত তাহার সম্বন্ধ সংখটিত হয়। স্থাকাস্ত মণির স্বতঃসিদ্ধ দাহিকা-শক্তি নাই সত্য; কিন্তু স্থার্থি-সম্বন্ধ লাভ করিলে, তাহাতে দাহিকা-শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে—স্থাের শক্তিতে সেও শক্তিসম্পার হয়। কর্মাও তদ্ধপ ভগবানে সমর্পিত হইয়া তাঁহার স্বরূপ-শক্তি লাভ করিয়া থাকে। সেই কর্ম্মের বারাই কর্ম্মক্ষর হইয়া থাকে। মন্ত্রে কর্মাক্ষরকারী সেই ভগবং-সম্বন্ধ্যুত কর্ম্মকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আর সেই কর্মের দারা কর্মাক্ষয়ে ভগবংপ্রাপ্তির কামনা মন্ত্র মধ্যে স্টিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

সপ্তম—'গ্রবাদি'—মত্ত্রে এক অপূর্ব্ব ভাবের বিকাশ হইরাছে। ভাষ্যমতে ভূমিকে ম্পর্শ করিরা এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। কিন্তু আমাদের মতে এখানে মনকে দৃঢ় করিবার সঙ্কর প্রকাশ পাইরাছে। মন যদি দৃঢ় হয়, মন যদি স্থির হয়, তাহা হইলে রিপুশক্র আপনিই বিমর্দিত হইতে পারে। মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমাত্মায় ম্যন্ত করিতে পারিলে, সকল অভীষ্ঠ পূর্ণ হয়। মত্ত্রের তাই লক্ষ্য—'পরমার্থসাধন জন্ম আমি যেন অবিচ্চিতভাবে ভগবানের আরাধনা করিতে সমর্থ হই।'

আইম—'যং পরিধিং' প্রভৃতি—মন্ত্রের দ্বারা পরিধি-সমূহকে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়।
ইহাই হুইল—ইষ্টিসংপূর্ত্তি। প্রথম পরিধিকে অগ্নিতে নিক্ষেপ-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি।
দে মতে ভাষ্মের অর্থ হয়,—'হে আহবনীয় অগ্নিদেব! পাণিনামক অন্তর্গণ কর্তৃক সম্যক্ষ
অবরুদ্ধ ইইয়া অন্তর্গণের উপদ্রব-নাশের জন্ম যে পরিধিকে পশ্চিমদিকে স্থাপন করিয়াছিলেন,
আগানার প্রিয় সেই পরিধিকে আমি বহ্নিতে নিক্ষেপ করিভেছে। এই পরিধি আপনার নিকট
ইইতে যেন অপগত হুইতে না জানে (অর্থাৎ আপনাতেই অবন্থিত হুউক)। অনস্তর দক্ষিণ
ও উত্তর পরিধিদ্বয়কে "যজ্জন্ত পাণ্ড" ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা একেবারে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে।
ভাহাতে অর্থ হুয়,—'হে দক্ষিণোত্তর পরিধিদ্বয়। তোমরা যজ্জের ফলস্বরূপ অয়কে প্রাপ্ত হও।'

এই মস্ত্রের ব্যাখ্যায় যে নিগূঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ পুথক। অগ্নিস্বরূপ দেবকে জ্ঞানাগ্নি বলিয়াই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানাগ্নি কখনই 'পণি' নামক বিশেষ কোনও অস্ত্র কর্তৃক নিরুদ্ধ থাকিতে পারেন না। জ্ঞানাগ্নি রিপুশক্রর দারাই অবরুদ্ধ হইয়া থাকেন। স্কতরাং অগ্নিকে জ্ঞানাগ্নিরূপে গ্রহণ করিয়া, 'পণি' পদকে রিপুশক্ররূপে ধারণা না করিলে, মল্লের কোনই নিগূত স্থাসকত ভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। ভাষ্যকার 'পরিধি' পদে স্থূল বস্তুবিষয়ক বেষ্টনীকে অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পরিধির প্রকৃষ্ট অর্থ এখানে গুদ্ধসত্বভাব-স্বরূপ ব্যবধায়ক ভিন্ন, স্থল জড়াস্মিকা বেষ্টনী কথনই স্থসঙ্গতরূপে গ্রহণীয় হইতে পারে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি রিপু-শক্রগণ কত্তক অবক্দ্ধ হুইয়া সাধক হাদয়ে যে গুদ্ধসন্ত্রভাবরূপ ব্যবধান স্থাপন করেন। সাধক আপনার সেই প্রিয় সামগ্রীকে জ্নয়ে পোষণ করিয়া থাকেন।' সাধক যথন বিবেক-বহিংকে প্রজ্ঞালত করিতে প্রাণপণে চেষ্টান্তি হন, রিপুকুল তথন তাহাকে নির্বাণিত করিতে যত্নবান হয়,—কিছুতেই সেই জ্ঞানবছিকে উদ্দীপিত হইতে দেয় না! তথন সাধক কাতর কভে ব্যাকৃল হৃদয়ে জ্ঞান্ময় অগ্নিদেবকে ডাকিয়া বলেন,—'হে দেব। হে অন্তরাত্মার প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবতা। আপনি একবার আমার প্রতি কুপাকটাক্ষপাত করন। দেখুন,—বে ওদ্ধসম্বভাব আগনার প্রম প্রিয়, বাহা কেবলমাত্র আপনাতেই প্রতিষ্ক্রিত, সেই পরম ভাবকে আমি প্রাণে প্রাণে পোষণ করিতেছি। কিন্তু রিপুশক্রকল নিমজ্জিত করিতে উভত হইয়াছে। আমায় রক্ষা করুন—ঘোর রিপুশক্র-গণের করাল হস্ত হইতে আমাকে উদ্ধার করুন।'

ভাষ্যকার 'পাথঃ' শব্দ 'অন্ন' অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা 'পাথ' শব্দের অথে শুদ্ধসত্মভাবকে গ্রহণ করিলাম। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অভ্যন্তরে দ্বিচনাস্তক 'উপসমিতং' ক্রিয়া পদ পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতে আমরা সাধনক্ষেত্রের এই মুখ্য ভাবের প্রতি লক্ষ্য করি। অর্থ হয়,—'হে আমার কর্ম্ম ও ভক্তি, তোমরা জ্ঞানস্বরূপ দেবতার প্রিয় সেই ( সংকম্মের স্কুদল-স্বরূপ) গুদ্ধসন্থকে প্রাপ্ত হও।'

সাধন ও অনুষ্ঠান দারা যথন সাধক-হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়, তথন তাহার ভাগ্যে পরম জ্যোতির সন্দর্শন সোভাগ্য সংঘটিত হইয়া থাকে। তথন সাধক স্বীয় কর্মকে ও ভক্তি-ভাবকে জ্ঞানমুখী করিতে যত্নবান হইয়া থাকেন। বাস্তবিকপক্ষে কর্মা ও ভক্তিকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করিতে না পারিলে তাহাদের প্রতিষ্ঠা বা দৃঢ়তা সংস্থাপিত সংবর্দ্ধিত হইতে পারে না। ষে কর্মা জ্ঞানমুখী নহে, সে কর্মা কর্মাই নহে—অকর্মা। যে ভক্তি জ্ঞানসমন্বিত নহে, সে ভক্তি ্ অস্তায়ী। তাই সাধক, হদয়ে জ্ঞানাগ্নিতে আত্মাহুতি প্রদান করিয়া, অস্তরের অস্তম্বল হইতে ৰলিয়া থাকেন,—'হে আমার কর্ম্ম, হে আমার ভক্তিভাব, এখন তোমরা জ্ঞানময় জ্যোতিঃস্বরূপ দেবাদিদেবের শরণাপন্ন হও। তাঁহার শুদ্ধভাবকে দৃঢ়দ্ধপে ধারণ করিন্না স্কপ্রতিষ্ঠিত কর 🕇 শুদ্ধ-সত্ত্ব ও ভগবান যে অভিন,—দিতীয় অহয়ে তাহা বুঝিতে পারা যায়। ভাষ্মেও সেই ভাবেরই আভাষ আছে। ভাষ্মে আছে,—'এষ তন্তোহপরতেল নৈব।'' ইহা হইতেই ঐ জভিন্ন তাবের পরিচর পাওরা যায়। দিতীয় অম্বন্নেও ঐ একই ভাব প্রাপ্ত হই। সে ভাব এতংপ্রসঙ্গে প্রথম অম্বন্নের বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে পূর্ব্বেই পরিব্যক্ত হইন্নাছে।

তার পর নবম মন্ত্রের বিষয় অনুধাবন করুন। 'সংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি এই নবম মন্ত্রে ভাষামুসারে সংস্রাবগুলিকে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। এ মতে 'সংস্রাব' শদে বিলীন আল্লাকে বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে মল্লের অর্থ হয়,—'হে বিশ্বেদেবগণ! আপনারা সংস্রব-ভাগী হউন, সেইক্লপ সংস্রব অন্নের দারা মহৎ অর্থাৎ সকলের আরাধনীয় হউন। এবং যে দেবগণ প্রস্তরে বর্তমান, এবং থাহারা আস্ত্রীণ বহিতে সমাসীন,—সেই বিখেদেবগণ মনীয় এই বাক্যকে সর্ব্বত্র বর্ণন করিতে করিতে (অর্থাৎ—এই যঞ্জমান সম্যক্ অর্চ্চনা করিতেছেন— এইরপ বাক্য সকল দেবতার মধ্যে বলিতে বলিতে ) এই যজ্ঞে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত এবং হর্ষান্বিত হউন। একণে আমরা এ মন্ত্রটীর যেকপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আলোচনা করা ঘাইতেছে। মন্ত্রন্থিত 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' পদের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রস্তরন্থিত দেবগণ'। আমরা লক্ষণাশক্তির সাহায্যে ভাষ্যান্ত্রসারেই ঐ পদের অথ করিয়াছি,—'প্রস্তরের স্থায় স্থিব-স্থাননিবাসী'। অর্থাৎ,—যে দেবগণ বা দেবভাব-সমূহ, কামক্রোধাদি শক্রক্ত উপদ্রবরহিত স্থির দৃঢ় হুর্ভেম্ম স্বদয়ে বাস করেন। ইহাতেই ঐ পদ দেবগণের বা দেবভাবেরই স্থান্সত বিশেষণ বলিমা অভিহিত হইতে পারে। আরও, 'পরিধেয়াশ্চ' এই পদের চ-কারটীকে ভাষ্যকার ভেদস্তচক ব**লিয়া অর্থ-নির্দেশ ক**রিয়াছেন। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হয়,—-দেবগণ এবং পরিধিজ্ঞাত দেবগণ। ইহাতে আমরা বলি,—চ-কারটা যদি ভেদস্চক না হইয়া পাদপূরণজ্ঞাপক হয়, তাহা হুইলে মন্ত্রের স্থাসন্থত অর্থ নিদ্ধাশিত হুইতে পারে, অর্থাৎ 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ পদ 'পরিধেয়াশ্চ' পদের গুণছোতক মাত্র। 'পরিধি' শব্দের গুদ্ধসত্বভাবরূপ অর্থের বিষয় পূর্ব্বময়ে সমাক্ আলোচিত হইয়াছে। শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই হৃদয়ে দেবভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। অতএব শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবই একমাত্র দেবভাবের জনক।

'সংস্রাব' পদের অর্থ 'দিচ্যমান আজ্যশেষঃ' অর্থাৎ বিলীন আজ্য না ধরিরা উহার প্রচলতি অর্থ 'সংস্বর্গ' বলিরা গ্রহণ করিরাছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হইরাছে,—'প্রস্তরবংদ্বিরস্থান-নিবাদী শুদ্ধসন্থাপের হে দেবভাবনিবহ! আপনারা ভক্তিস্থাতে গরিবর্দ্ধিত হইরা সাধকের সংস্বর্গভাগী হইরা থাকেন।' মদ্রের অপরাংশের অর্থ বিষয়ে ভাষ্মের সহিত প্রায়ই মতদ্বৈধ নাই। তবে 'গৃণস্তঃ' পদের ভাবার্থ—'সমাদরে শ্রবণ করিয়া' গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে এ অংশের অর্থ হইরাছে,—'হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা মদীয় এই স্কৃতিরূপ বাক্যকে সর্ব্বতোভাবে সমাদরে শ্রবণ করিয়া এই যজ্ঞে (আমার হৃদয়ে ) উপবেশন পূর্বক তৃপ্তি লাভ করুন।' একটু 'অভিনিবেশ পূর্বক মদ্রের অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সহজেই বুঝিতে পারা যায়,—হৃদয়ে কামক্রোধাদি হৃপ্রান্তি সকল যথন দমিত হইয়া থাকে, হৃদয়-ক্ষেত্র যথন সেই কামক্রোধাদি রিপ্রশ্বর্মিক উপদ্রব-পরিশৃত্ত হয়, তথনই শুদ্ধসভাবের উদয় হইয়া থাকে—দেবভাব আসিয়া হ্লয়েকে আশ্রম করে। ক্রমশ: সেই দেবভাবসমূহ, ভক্তিস্থা ধারা গরিবর্দ্ধিত হয়েন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণে বারা তাঁহারা বর্দ্ধিত হয়েন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণেই হ্লয়ক্ষেত্রে তাহাদের সন্তা বর্দ্ধিত হয়ার তাহাতে সাধকের সংস্বান্তির অভীষ্টপূরণেই হলয়ক্ষেত্রে তাহাদের সন্তা বর্দ্ধিত হয়ার তাহাতে সাধকের

সহিত দেবভাবসমূহের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ সংস্থাপিত হয়; অর্থাৎ তথনই শুদ্ধসত্ত অবিচ্ছিন্নভাবে সাধকের সহিত সম্মিলিত হন। ইহাই হইল—মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

'অন্নের্নাং' প্রভৃতি দশন মন্ত্রে ভাষ্যকার জুন্থ এবং উপভৃৎকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ভাষ্যমতে মদ্রের অর্থ হ<sup>ট্</sup>রাছে —'হে জুত্ ও উপভৃৎ! পৃথিবী অভিমানী অবিনশ্বর গৃ**হ**রূপ **অগ্নির শকট**রূপ স্থানে যজমানের স্থথের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্থাপন করিতেছি। হে স্থথ-স্বরূপ জু্ছ ও উপভূৎ ! তোমরা আমাকে স্থাথ স্থাপন কর। যজ্ঞভারবাহী বুষন্বয়কে ( দম্পতীকে ) রক্ষা কর।' আমরা এই মন্ত্রে জ্ঞান ও ভক্তিকে শক্ষ্য করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি। 'ধূর্বেণী পাতং' পদস্কয়ে কোনও সম্বোধনের নাম গন্ধ নাই। এখানেও ভাষ্যকার জুহ ও উপভৃৎকে টানিয়া আনিয়াছেন। এবং 'ধ্রো)' পদে শক্টবাহী বুষষয় অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। অর্থ হইয়াছে;— 'হে জুত ও উপভূৎ! তোমরা শকটবাহী বুষদ্বয়কে রক্ষা কর।' এবস্থিধ অর্থ কি সম্ভাবের স্কুচনা করে, তাহা বোৰগম্য হওয়া কঠিন। আপস্তম্বের মতে শকটের পূর্বভাগে ক্রক স্থাপন কয়িয়া যুগধুরকে প্রোক্ষণ করিতে হয়। নাহা হউক, জানরা 'ধ্যা' শক্ষের প্রকৃতার্থ অন্নসরণে 'সংক্রমনির্কাহক' অর্থ গ্রহণ করিলাম। সংকর্মের নির্বাহক ছুই জন--জ্ঞান ও ভক্তি ভিন্ন আর কে হুইতে পারে ? ভাই এথানে জ্ঞানস্বৰূপ ও ভক্তিস্বৰূপ দেবদ্বকে উদ্দেশ করিয়া সাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন, – 'হে দেবহুয়! আপনাবা আমার সংকর্মোর নির্বাহক তুই জন, জ্ঞান ও ভক্তিকে রক্ষা করুন।' জ্ঞান ও ভক্তিকে, মন্ত্রের প্রথমাংশে, অবিনশ্বর-নিবাসহেতুক ভগবানে নিয়োজিত কবা হইয়।ছে। জ্ঞান ও ভক্তি যথন ভগবানে স্তস্ত করিবার উপযুক্ত হয়, তথনই তাহাকে অন্তা-ভক্তি এবং দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান বলা ধাইতে পারে। সেই দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অন্তা-ভক্তির দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জ্ঞান ও সেই ভক্তির ঘারা ভগবানকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা এই মন্ত্রের প্রথমাংশে প্ৰকাশ পাইয়াছে।

একাদশ মন্ত্র—ফলীকরণ মন্ত্র। তঙুল হঠতে মলিনাংশ অপনীত করাকে ফলীকরণ কহে। 'অল্লে আদ্বান্তঃ' প্রভৃতি মছে 'ক্রক্' গ্রহণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়,—
যজমানকে হিংসা হইতে রক্ষাকর অর্থাং শক্রপ্রযুক্ত বজ্রসদৃশ আয়ুধ হইতে আমাকে
রক্ষা কর; বন্ধন-হেতৃভূত জাল হইতে আমাকে রক্ষা কর; আশান্ত্রীয় যাগ হইতে
আমাকে রক্ষা কর; বাগাদির অধিকারের বিরোধী হুষ্ঠবন্তু ভোজন হইতে আমাকে
রক্ষা কর; অসংকর্মা পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাদের হবিঃস্বরূপ অরকে
বিষরহিত কর; সম্যক্ অবস্থান যোগ্য গৃহে আমাকে স্থাপন কর, অথবা গৃহে ছিত
আমাদিগের অন্ধকে বিষরহিত কর। আমার অনুষ্ঠান স্থাক্ত হউক।' 'স্বাহা' শব্দ দেবান্দেণ্ডে হবিন্দান করে প্রযুক্ত হয়। আদর প্রদর্শন জন্ত প্রন্ধান্ত প্ররোগ। এথানেও
বেদ্বর্গনিক সমাদ্র পূর্বক হবিন্দান জন্ত এই পদের প্রয়োগ হইয়াছে।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। যে সকল রিপুশত্রু সাধনমার্গের প্রধান বিদ্যকারী, তাহাদের কবল হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ত এ মত্রে দেবতাল নিক্ট প্রার্থনা জানান ইইরাছে। মত্ত্রের প্রথমে প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'হে হিংসা ইইতে রক্ষাকারী সর্ব্বব্যাপক দেবতা, আপনি আমাকে শত্রুর বজ্রভূল্য অন্ত্র ইইতে রক্ষা করুন।' শত্রুর বজ্রবৎ মন্ত্র—কোন্ ভাব স্বোতনা করে? আমরা বলি, সাধককে সাধনা ইইতে বিচ্যুত করিবার অন্ত রিপ্শত্রুগণের যে প্রবল প্রচেষ্ঠা, তাহাই তাহাদিগের বজুবৎ কঠিন অন্ত্রপ্রেরাগ। অন্ত প্রার্থনা—'বন্ধনহেভূভূত মারাপাশ ইইতে আমাকে রক্ষা করুন।' মারা রে প্রবল শত্রু, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? সাধক যখন মায়ার করাল গ্রাস ইইতে অব্যাহতি-লাভে সমর্থ হন, তথন তাহার অভীষ্ট-সিদ্ধি করার পথপু স্থগম ইইয়া আসে। ইহা সর্ব্বশান্তের প্রধান মত। মায়াপাশ ছিয় করিতে পারিলে, সহজেই ভগবৎ-সায়ুজ্য-প্রাপ্তি ঘটে। এখানে সাধকের সেই প্রার্থনাই প্রকটীক্বত। এইরপে মন্ত্রাভ্যন্তরন্থিত একটী প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায়,—সাধক অভীষ্ট-সিদ্ধির পক্ষেনাসচক্ষে যাহাদিগকে সাধনার প্রধান অন্তর্নায় বলিয়া দেখিতেছেন, তাহাদের নিকট হইতে আয়ারক্ষার উদ্দেশ্যে দেবতাব নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সকলকপ প্রার্থনার পর শেষ প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'স্ব্রদা যোনৌ'। আমরা এন্থলে 'যোনৌ' শব্দের লক্ষ্য—সেই একমাত্র বিশের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রহ্বকেই নির্দেশ করি। অর্থাৎ সাধক বলিতেছেন,—'হে দেব! আমার চরম প্রার্থনা—আমাকে পরব্রেম্ব লীম করুন।'

ছাদশ (দেবা গাড়বিলো) বা শেষ মন্ত্রের পূর্ব্বার্দ্ধ হারা যজ্ঞীয় দেবগণকে বিসর্জ্জন করিতে হয়। এ মতে কি অংশেব অর্থ হয়,—'হে মার্গবিৎ দেবগণ! যজ্ঞারজ্ঞের পূর্ব্বে আপনারা যে পথে আগমন করিয়াছিলেন, পুনরায় আপনারা সেই মার্গ বা পথ অবলম্বন করিয়া গমন করুন।' এই কপে দেবগণকে বিস্ক্রেন করিয়া মন্ত্রের হিতীয়ার্দ্ধে মনসম্পতি দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়,—'দেবসজ্ঞন বিষয়ে মনের প্রবর্ত্তক হে মনসম্পতি পরমেশ্বর! এই ক্ল আপনার হত্তে সমর্পন করিতেছি; আপনি এই যজ্ঞকে দেবগণে এবং স্ক্রিজিয়ার প্রবর্ত্তক বায়ুদ্দেবতাতে হাপন করুন। এই আজ্ঞা স্ত্রুত হউক।' ইংই হইল ভাষ্যাহ্যমাদিত ভুগ।

আমরা এই মর্য্রীকে অতি উচ্চভাবতোতক বলিয়া মনে করি। একটু স্থির-দৃষ্টিতে অবলোকন ক্রিলে দেখিতে পাইবেন,—এই মন্ত্রের মধ্যে কি এক গভীর মহান্ উদারভাব প্রছন্ন রহিন্নছে। সাধক প্রথমত: দেবভাবনিবহকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে দেবভাবনিবহ! আপনারা যজাদি সংকর্ম্মাভিজ্ঞ। আমাদের সংকর্মেছা বিদিত হইন্না তাহাকে প্রাপ্ত ইউন।' ইহাতে হই ভাব আসিতে পারে। কোনও সাধক যদি সংকর্মাকুষ্ঠান করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন, তাহা যেরূপ প্রচ্ছনভাবেই অমুষ্ঠিত ইউন না কেন,—আপনারা অবগত হইন্না থাকেন। অথবা আপনারাই যজ্ঞাদি সংকর্মের অমুষ্ঠানের বিষর অবগত আছেন। আপনারা হদের অধিষ্ঠিত হইলে, যজ্ঞাদি সংকর্মের অমুষ্ঠানের বিষর অবগত আছেন। আপনারা হদের অধিষ্ঠিত হইলে, যজ্ঞাদি সংক্রিত হইন্না থাকে।' ইহাই দ্বিতীয় মন্ত্রের পূর্ব্নার্কের বিষয়। শেষাংশে সাধকের ঐকান্তিকতা, কর্ম্মকলত্যাগ প্রভৃতি নিক্ষাম ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব, আমার কর্ম্ম যেন প্রাণ মনের একতা অবস্থার সাধিত হয়। আমি সকল কর্ম্মকল

আপনাতে সমর্গণ করিতেছি। আপনি তাহাকে বাষুতে মিশাইয়া দেন।' বাষুতে মিশাইয়া দেন' বলিতে কি ভাব প্রকাশ পায়। বাযু—বিশ্বপ্রাণ সর্বজ্ঞ বাষু বিশ্বের হিতের নিমিত্তই সর্বাত্র ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান রহিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার এই ক্ষুদ্র অন্নষ্ঠান মিলিত হঠলে—আপনি আমার এই ক্সুন্ত কর্মাকলকে বাযুতে মিশাইলে, দেই কর্মাকল বাযুর সহিত বিশ্বের প্রতি অণু-পরমাণুতে মিশাইয়া যাইবে। সেই কর্মাকল বিশ্বের কল্যাণ সাধনেই প্রযুক্ত হইবে। আমি কর্মাকল ইচ্ছা করি না। হে দেব। আপনি এই কর্মাকলকে বাযুর ন্যায় অনস্ত করিয়া অনস্ত বিশ্বের হিতসাধনে প্রযুক্ত ককন।' ইহার অপেকা আর উদার নিন্ধান মহৎ কামনা—মহৎ প্রার্থনা কি হইতে পারে ? আমরা মনে করি, অন্ধবাকের উপসংহারে সাধক "সর্বাকর্মাকলং ত্যক্ত্রণ শান্তি-মাপোতি নৈষ্টিকীং''—ভগ্বানে সকল কর্মাকল ত্যাগ করিয়া এই পরাশান্তি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। গীতা-প্রসঙ্গে দেখিতে পাই—কর্মাকল-ত্যাগই প্রধান ধর্ম। কর্ম্মকল ত্যাগই ভগ্বৎপ্রাপ্তির প্রধান হেতুভূত। তাই শ্রীভগ্বান অর্জ্জ্নকে বলিয়াছিলেন,—

"অবৈতিদপ্যশক্তোহিদি কর্তুং মদ্বোগমান্তিতঃ। সর্ব্বক্ষ্কশত্যাগং ততঃ কুক যতাত্মবান॥ বনেব শরণং গচ্ছে সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্ শুসি শার্ষ্ণতম্॥ মন্মনা ভব মহকো মদ্বাজী মাং নমসূক। মামেবৈশ্যসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েহিসি মে॥ সর্ব্বশ্বান্ পরিত্যজ্ঞা মানেকং শরণং বজ। অহং হাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িশ্যমি মা শুচ।" ভগবান সেই সর্ব্বক্ষাদল ভাগতে সমর্পণ করিয়া একমাত্র ভাগরই আশ্রয় লইতে উপদেশ দিয়াছেন। 'কায়েন মন্যা বাচা' স্পর্কাতাবে উচ্চার শরণাগত হইতে পারিলে আর ভাবনা থাকে কি ? মধু দেই উপদেশই প্রদান কবিতেছেন। সর্ব্বক্ষণল ভগবানে ক্যন্ত করিয়া কায়মনোবাক্যে—সর্ব্বভাবে ভাগর শবণ গ্রহণ কর; সকল ছংথের অবসান হইবে, সকল অজীত্ব পূর্ব হইবে,—মন্ত্রে এই উদ্বোধনাই বর্তুমান॥ + (১ অত্বিক—১ প্রপাঠক—১ গ্রম্বাক)॥

# চহুদিশঃ সন্তঃ।

( প্রথমেংইক:। প্রথম প্রপাঠক:। চতুর্দ্শোংস্থাক:।)

| | | | |
(১) উভা বামিন্দ্রায়ী আত্বধ্যা উভা রাধ্দঃ সহ মাদ্যুধ্যে। উভা

- - - - - - - 
| | | |

দাতারাবিষা৺্রয়ীণামুভা বাজস্ত সাত্য়ে হুবে বাম্।

<sup>\*</sup> এই অমুবাকের কয়েকটী মন্ত্র শুক্রমজুর্ব্বেদ সংহিতান্ন একটু রূপান্তরে পরিদৃষ্ট হয়। সেই মন্ত্র করেকটী; যথা,—(১) 'বহুভ্যন্তা' প্রভৃতি; (২) 'অক্তং রিহাণাং' প্রভৃতি; (৩) 'আয়ুস্পা' প্রভৃতি; (৪) 'য়ং পরিষিং' ইত্যাদি; (৫) 'সংস্রাবভাগাং' প্রভৃতি; (৬) 'আমেষ্ট্রান্তা' প্রভৃতি; (৭) 'দেবা গাড়ুবিদো' প্রভৃতি।

১ প্রণাঠক, ১৪ অছবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদ-মন্ত্র। 00 b (২) অশ্রেব ্হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাতুরুত বা ঘা স্থালাৎ। অথা সোমস্থ প্রয়তী যুবভ্যামিন্দ্রাগ্রী স্তোমং জনয়ামি নব্যম্। । ।
(৩) ইন্দ্রাফী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধুমুতং। সাকমেকেন কর্মণা। (৪) শুচিং সু স্তোমং নবজাতম্ভেক্রাগ্নী র্ত্তহণা জুষেণাম্। উভা হি বাঁ৺্ হুহ**ব**। জোহবীমি তা বাজ৺্সতা **উশতে ধেষ্ঠা**। (৫) বয়য় য়। পথস্পতে রগং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে প্য়য়য়ৢজাৄহি। (৬) পথস্পথঃ পরিপতিং বচস্ম। কামেন ক্তে। অভ্যানডর্কম্। স নে। রাসচ্ছুরুপশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয়৺্ সীষধাতি প্র পূষা। (৭) ক্ষেত্রস্ত পতিনা বয়<sup>৬</sup>্ হিতেনেব জয়ামসি। গামশ্বং । পোষয়িত্বা স নঃ মৃড়াতীদৃশে। (৮) ক্ষেত্রতা পতে মধুমন্তমূর্ণ্মিং ধেমুরিব পায়ো অস্মাহ ধৃক্ষ্ব।

মধুশ্চুতং মৃত্যিব স্থপৃত্যুত্ত নঃ প্তয়ে মৃত্যুক্ত |

মধুশ্চুতং মৃত্যিব স্থপৃত্যুত্ত নঃ প্তয়ে মৃত্যুক্ত |

মধুশ্চুতং মৃত্যিব স্থপৃত্যুত্ত নঃ প্তয়ে মৃত্যুক্ত |

মুহ্নিমান Mission Institute of Carlotte of Carl

। । । । যুয়োধ্যম্মজ্জুত্রাণমেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম। — —

। । । (১০) আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছকবাম তদ্মু প্রবোঢ়ুম্।

> । অগ্নিৰ্বিদান্ৎস যজাৎ সেত্ন হোতা সে। - -

> > । অধ্বরান্ৎস ঋতূন্ ক**ল্ল**য়াতি।

| | | | | (>>) যদ্বাহিষ্ঠং তদগ্নয়ে বৃহদর্জ বিভাবদো। মহিষীব

। জন্ময়িস্তদাজা উদীরতে।

। । । । । । । । (১২) অগ্নে ছং পারয়া নব্যো অস্মান্ৎস্বস্তিভিরিতি তুর্গাণি

। । । । । । বিশ্বা। পুশ্চ পৃথ্বী বস্ত্লা ন উবৰ্বী ভবা

। তোকায় তনয়ায় শং যোঃ।

। (১৩) ত্বমশ্লে ব্ৰতপা অদি দেব আ মৰ্ত্যেধা। তং যভোষীভাঃ।

```
১ প্রণাঠক, ১৪ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। . ৩১১
 । । । । । । । । । । । । (১৪) যাৰে। বয়ং প্ৰমিনাম ব্ৰতানি বিছুষাং দেবা অবিভূষীরাসঃ।
   অগ্লিষ্কাপূণাতি বিদান্যভিৰ্দেবা খু ঋতুভিঃ কল্পয়াতি॥ ১৪॥
                         পদ-পাঠঃ।
 (১) উভা। বাম্। ইক্রাগ্রী ইতীক্র—অগ্রী। আহবদ্যৈ। উভা। রাধসঃ। সুহ।
         ।
নংদরধৈয়। উভা। দাতারৌ। ইযাম্। রয়ীণাম্। উভা।
                 |
বাজ্ঞ। সাতয়ে। হবে। বাম্।
-- -
   । । । । । (২) অত্যবম্। হি। ভূরিদাবভূরেতি ভূরিদাবং—তরা। বাম্। বিজ্ঞামাতুরিতি
 বি—জামাতৃ:। উত। বা। ঘা ভালাং। অথ। সোমভা। প্রয়তীতি প্র— ষতী।
                    যুবভ্যামিতি ধুব—ভ্যাম্।
 । । । ।
(৩) ইক্রারী ইতীক্ত—অনী। তোমন্। জননামি। নব্যন্। ইক্রানী ইতীক্ত—অনী।
```

জন্নী। বৃত্তহণেতি বৃত্ত—হনা। জুষেথাম। উভা। হি। বাম্। স্বহবেতি হ— হবা। জোহবীমি। তা। বাজম্। সভঃ। উশতে। ধেষ্ঠা। (৫) বয়ম্। উ। ছা। পথ:। পতে। রথম্। ন। বাজসাতর ইতি বাজ-সাতরে। ধিয়ে। পূৰন্। অথুজ্যুহি। (৬) প্থস্পথ ইতি প্থ:—প্থ:। পরিপতিমিতি পরি—প্তিম্। বচ্ফা। কামেন। রুত:। অভীতি। আনট্। অৰ্কম্। সং। নং। রাসং। শুক্ৰং। চক্ৰাগা ইতি চক্ৰ— জ্ঞা:। ধিয়ংধিয়মিতি ধিয়ং—ধিয়ম্। সীষধাতি। প্রেডি। পূবা। (৭) কেত্রভা পতিনা। বয়ম্। হিতেন। ইব। জয়ামদি। গাম্। অধুম্। পোষ্মিজু। এতি। সং। নং। মৃড়াতি। ঈদুশে। (৮) কেত্তেয়। পতে। মধুমস্তমিতি মধু—মস্তম্। উর্ণিম্। ধেয়ুঃ। ইব। পয়:। জন্মান্ত । মধুশ্চ তমিতি মধু—শচ্তম্। ছতম্। ইব। স্পৃত্যিতি স্---পৃত্ম। ঋত্তা। না। প্তরা। মৃড্রস্ত। (৯) অগ্রে। নর। স্থপথেতি স্থ—পথা। রায়ে। অসান্। বিশানি। দেব।

```
১ প্রপাঠক, ১৪ অম্বাক।] কুম্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                       979
   বয়্নানি। বিধান্। যুয়ে।ধি। অসমং। জুত্রাণম্। এনঃ। ভূরিছাম্। তে।
                 ন্মউক্তিমিতি নম:—উক্তিম্। বিধেম।
  (১০) এতি। দেবানাম্। অপীতি। পভাম্। অগলা। যং। শক্ৰাম। তং।
    অবিতি। প্ৰোঢ়ুমিতি প্ৰ—বোঢ়ুম্। অৱিঃ। বিদান্। সঃ। যজাৎ। সঃ।
      হ্ব। উ। হোতা। সং। অধ্বরান্। সং। ৠতৃন্। কল্লয়াতি।
  (১১) যং। বাহিষ্ঠিম্। তং। অগ্নয়ে। রৃহং। অর্চা বিভাবসো ইতি বিভা---
    বলো। মহিধী। ইবা খং! রয়িঃ। খং৷ বাজাঃ৷ উদিতি। ঈরতে।
   (১২) অলে। হন্। পারয়। নবাং। অমান্। স্তিভিরিতি স্তি—তিং।
    নঃ। উৰবী। ভব। তোকায়। তনয়ায়। শম্। যোঃ।
    (১৩) জুম্। অধো। ব্ৰতপাইতি ব্ৰক—পাঃ। অসি। দেবঃ। এতি।
              मर्लाष्। व्या। यम्। यरकाष् । क्रेणः।
```

(১৪) যং। বঃ। বয়ম্। প্রমিনামেতি প্র—মি নাম। ব্রতানি। বিহ্যাম্।

| | | | |

(দবা:। অবিহুটরাস ইত্যবিহ:—তরাস:। অগ্নি:। তং। বিশ্বম্। এতি।

।

পুণাতি। বিহান্। যেভি:। দেবান্। ৠতুভিরিত্যতু—ভি:। কররাতি॥১৪॥

#### মন্মাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'ইন্দ্রানী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবৌ!) 'বাং' (যুবাং) 'উভা' (উভা) 'আহ্বধ্যা' (আহ্বধ্যা, আহ্বাভূমিছামি ইতি শেষ:); 'উভা' (যুবাং উভৌ) 'রাধসঃ সহ' (হবিদ ক্রণেন ধনেন সহ, অন্মাকং আরাধনয়া সহ ইতি ভাব:) 'মাদয়ধ্ব' (মাদয়তুং হর্ষয়তুং বা সয়য়য়িছে ইতি শেষ:); যতঃ 'উভা' (উভৌ যুবাং) 'ইবাং' (ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদানাং অরানাং ইতি যাবং) 'রয়ীণাং' (পরলোকে পরমার্থ-প্রদানাং ধনানাং ইতি ভাব:) 'দাতারা' (দাতারে), বিতরণকারিনৌ) ভবথ ইতি শেষ:। অতঃ 'উভা' (উভো) 'বাং' (যুবাং) 'বাজ্ঞ' (ইহলোকে শক্তিজ্ঞানপ্রদশ্ত পরমার্থপ্রাপক্ত ইতি ভাবঃ) 'সাতয়ে' (লাভার, দানায় বা) 'হবে' (আহ্বয়ামি)। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ ইন্দ্রায়ীয়পৌ দেবৌ পরিত্থে ভবতং। শক্তিজ্ঞানঞ্জন্মঞ্চং প্রযক্তিতং ইত্যবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

২। শক্তিজ্ঞানপ্রদারকৌ হে দেবোঁ! 'বাং' ( যুবাং ) 'ভূরিদাবত্তরা' ( প্রকৃষ্টদানশীলোঁ ইত্যর্থ: ) 'অপ্রবং হি' ( ইত্যেবং অশ্রেমিং, শৃণোমি বা ); 'উত বা' ( অপিচ )
'বিলামাতু:' ( বিশিষ্টং অপত্যং উৎপাদয়িতু:, বিশিষ্টধনপ্রদাতু: ইত্যর্থ: ) 'গ্রালাৎ' ( শালাৎ,
গৃহাৎ, স্বদন্ধাৎ ইতি ভাব: ) 'ঘা' ( রিপূণাং হস্তারৌ ভনথ: ইতি ভাব: )। 'অথ'
( অনন্তরং, তাদৃনৌ গুণোপেতে যুবাং ইতি জ্ঞাত্মা ইত্যর্থ: ) 'ইন্রাল্লী' ( জ্ঞানেশ্ব্যাধিপতী
হে দেবো! ) 'যুবভ্যাং' ( যুবাভ্যাং ) 'নোমশ্র' ( সন্ধভাবশু—অংশ: ইতি যাবৎ ) 'প্রযতী'
( উৎসর্গান্ধ ) 'নবাং' ( অভিনবং—চিরন্তনং ইতি ভাবঃ ) 'ক্ষোমং' ( ক্রোত্রং—মন্ত্রং )
'জননামি' ( ক্লি উৎপাদরামি, প্রতিষ্ঠাপরামি ইত্যর্থ: )। মন্ত্রোহন্তরং দেবমাহাত্ম্যথাপকঃ
প্রার্থনামূলক: সন্ধন্মত্বকন্ট। তাৎপর্যার্থ:—দেবো পর্মদাতারৌ শক্রনাশকে চ। হাদি
তরো: প্রতিষ্ঠার্থং অহং সন্ধরবন্ধঃ ভ্রামি ইতি ভাবঃ।

৩। 'ইক্সান্নী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদারকে) হে দেবে !) যুবাং 'দাসপত্নীং' (সৎকর্মণাং উপক্ষরিভূণাং শত্রণাং ইতি যাবং) 'অধুস্কৃতং' (অধ্যুষিতং ইত্যর্থঃ) 'নবজিং" (বহু-সংখ্যাকং) 'পুরং' (গৃহং), অথবা 'নবজিং পুবং' (নবধারবিশিষ্টং অসংখ্যাশক্রপরি- বেষ্টিতং অত্মাকং দেহরূপং গৃহং ইতি ভাবং, যদ্ধা—সর্বান্ শক্রন্ নাশন্তিছা নবদারবিশিষ্টং দেহরূপং গৃহং রক্ষসি পালম্বান চ ইতি তাৎপর্যার্থং)। তত্মাৎ কর্মণা (শক্রনাশরূপেণ মহৎ কর্মণা ইত্যর্থা, যদ্ধা—সর্বব্ধ কর্মম ইতি ভাবং) 'একেন' (অদিতীয়ত্মন, অদিতীয়োঃ যুবাং ইতি যাবৎ) 'সাকং' (যুব্য়োঃ মহিমানং পারং নাস্তি ইতি ভাবং, যদ্ধা—অশেবমহিমান্বিতৌ ভবথং ইত্যর্থা)। মল্লোহয়ং নিত্যস্ত্যমূলকঃ। অত্ম ভগবতঃ মহিমা প্রদর্শরতি। সর্বকর্মসম্পাদকঃ সর্বেষ্ কর্মম বিভ্যমান্ প্রমেখরং সর্বান্ সৎকর্মম নিয়োজয়তি। তত্মিন্ কর্মণি শক্রমাশং সন্তব্তি। এবং সতি শক্রনাশেন লোকাঃ ভগবতঃ অশেবকীর্তিং প্রথাপয়তি ভগবতঃ চ প্রাণ্ডোতি ইতি ভাবঃ।

- ৪। 'বৃত্তহণা' (সর্বাশক্রনাশকৌ হে শক্তিজ্ঞানরপৌ দেবৌ!) যুবাং 'অঅ' (অম্মিন দিনে, সর্বামিন কালে ইত্যথ্য, যদা—অম্মাতিরমুঠিতে অম্মিন কর্ম্মণি—সর্বামিন কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'ভুচিং' (প্রকৃষ্টং বিশুদ্ধং, যদা—ভক্তিসহযুতং ইতি ভাবঃ) 'নবল্লাতং' (চিরন্তনং) 'গুলেং' (স্তাকং) দুর্বাদ্ধিতং সংকর্ম ইতি ভাবঃ) 'ভুষেথাং' (স্কৃষ্টিতং)। 'বাং' (যুবাং) 'উভে' (উভে)) 'হি' (নিশ্চিতং) 'মুহ্বা' (প্রকৃষ্টহবিদ্যান্ধকৌ, সম্ভাব-প্রবর্ধকৌ ইত্যর্থঃ) ভাতং ইতি শেষঃ। অতঃ যুবাং উভৌ 'লোহবীমি' (পুল্মামি, স্পি প্রতিষ্ঠায়ামি ইত্যর্থঃ। 'তা' (তৌ উভৌ যুবাং) 'উশতে' (মাক্ষকামিনে সাধকায়,—তত্ম সক্ষমাধনায় ইত্যর্থঃ। 'গাডঃ' (নিত্যকালং বরয়া বা) 'বাজং' (অভীষ্টং—শ্রেষ্ঠং পরমার্থং ইতি ভাবঃ) 'ধেষ্টা' (বিধায়তং ইতার্থঃ)। মন্তোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবতঃ করুণাং বিনা কোহপি তৎপ্রসাদং লক্ষ্ণ ন শক্ষোতি। অতি অভাজনোহপি যদি ভগবন্ধস্বসারী ভবেং নিশ্চিত্যেব সং প্রত্তাণং লভতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানেন কর্ম্মাক্তা চ সর্বাধ্রেক্ত ভবগতঃ করুণাং লক্ষ্ণ প্রাগ্তিং প্রাপ্ত্যামঃ ইতি সঙ্করঃ।
- ে। 'পথস্পতে' (সন্মার্গপালক, সংপথি প্রবর্ত্তক বা ইত্যর্থঃ) 'পৃষন্' (পোষক, সদ্বাবপোষক হে দেব দেবভাব বা!) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিনঃ বয়ং) 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তয়ে) 'ধিয়ে' (সদ্বৃদ্বিলাভায়, আয়য়্রজানজননায়) অথবা 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তক) 'ধিয়ে' (সৎকর্মনি) 'রথং ন' (রথমিব সংবাহকঃ পরিত্রাণকারকঃ—য়ম্বা ভগবৎ-প্রাপকঃ মথা ভবসি তথা) 'ঝ' (য়াং) 'অয়্জাহি' (নিয়োজয়ামি)। ময়োহয়ং আয়ো-য়োধকঃ। মম কর্ম মথা পর ার্থপ্রাপকং ভবতি তথা তং নিয়োজয়ামি ইতি সক্ষয়ঃ।
- ৬। (ক) 'পথস্পথং' (সর্বান্ত শোভনমার্গন্ত) 'পরিপতিং' (অধিপতিং, শ্রেষ্ঠ-পথপ্রদর্শকং ইত্যর্থ:) 'অর্কং' (সর্বান্তিরাং, সর্বেষাং আকাজ্জনীরং) তং দেবং দেবভাবং বা 'কামেন' (কর্মফলদানেন, তম্দিশ্র কর্মফলং সমর্পয়িত্বা ইতি বাবং) 'ক্তেং' (কর্মফলসমর্পণেচ্ছয়া প্রেরিতঃ অহং) 'বচসা' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতেন স্তোত্রেণ কর্মণা বা) 'অভ্যানট্' (অভিব্যাপ্তবানমি, প্রাম্নেমি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলক আন্মোবোধকঃ অরং মন্তঃ। কর্মফলপ্রদানেন ভগবৎসম্মিলনলাভঃ অত্র স্চয়তি। ভাবার্থঃ—সর্বাক্মফলং ভগবতি সংক্রম্য অহং তদমুগ্রহং লভেয়ং।
  - (খ) অপিচ, 'সং' (সঃ চ স্মার্গপালক: দেবঃ) 'নঃ' (অস্মাকং) 'শুরুধঃ'

( শক্রপ্রতিবন্ধকং ) 'চক্রাথাাং' ( চক্রবং পরমানন্দসাধকং ইত্যর্থাঃ ) 'রাসং' ( পরমধনং ইতি ভাবঃ ) প্রয়ন্ত্ ইতি শেষঃ । অথবা, 'দঃ' ( দঃ চ পোষকঃ ভগবান—তদন্ত্রতে ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( অস্মাকং ) 'ভরুগঃ' ( শক্রপ্রতিবন্ধকঃ ) 'চক্রাগ্রাঃ' ( চক্রবং পরমানন্দপায়কঃ ভর্দ্ধর ইতি যাবং ) 'রাসং' ( পরমধন প্রাপকঃ ) ভরতু ইতি শেষঃ । অপিচ সঃ 'পুষা' ( সন্থাবপোষকঃ দেবঃ ) 'ধিয়ং ধিয়ং' ( অস্মনীয়ং সর্কাং সংকর্মা প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থঃ ) 'গীববাতি' (প্রসাধ্যতু ) । মন্ত্রোহ্মঃ প্রার্থনামূলকঃ । ভগবদন্ত্রাহেণ অস্মাকং কর্মা প্রফলগমিরতং ভরতু । অস্মান্ সংপথি প্রবর্ত্তিয়া সঃ ভগবান্ অস্মাকং শক্রপ্রতিবন্ধকং পরমানন্দপ্রদং পরমধনং প্রাছতু—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ।

৭। 'হিতেনেব' ( সর্ব্বপ্রাণিনিতার, বিশ্বহিতকামনয়া উদ্বৃদ্ধঃ সন্ ইত্যর্থঃ) 'বয়ং' ( অর্চ্চকাঃ বয়ং ইতি যাবৎ) 'ক্ষেত্রস্ত পতিনা' ( হল্বপস্ত ক্ষেত্রস্ত স্বামিনঃ ভগবতঃ অন্ত্রহেল ইতি ভাবঃ) 'গাং' ( জ্ঞানজ্যোতিং) 'অস্থং' ( কর্ম্মান্তিং ইতি ভাবঃ) 'জ্য়ামিনি' ( জ্য়ামান, লভাম ইত্যর্থঃ)। -'সঃ' ( সঃ ক্ষেত্রস্ত পতিঃ পরক্রমঃ ইতি ভাবঃ) 'বোষিয়্বা' ( সদ্বাবাদিভিঃ প্রবদ্ধয়িষা ) 'ঈদ্শে' ( জ্ঞানশক্তিদানেন ইতি ভাবঃ) 'নঃ' ( জ্মান্) 'য়ুড়াতি' ( স্বুগমতি, প্রমন্ত্র্থং প্রয়েড্কু ইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহ্মং প্রার্থনান্ম্লকঃ। অস্মাকং জ্ঞানং কর্ম্মশক্তিং চ অস্মাকং পরমন্ত্রগ্রেভুত্তো ভবতং ইতি ভাবঃ।

৮। 'ক্ষেত্রত পতে' (সন্ধাপত আধাবক্ষেত্রত স্থামিন্ হে তগবন্!) 'ধেয়: পয়: ইব'
(ধেয়: যথা পয়: নোগ্রি তথা ) বং 'অস্বায়' (প্রার্থনাপরায়ণের্ অস্বায় ইত্যর্থ:) 'মধু ইব মৃত্র্বু ত্ক্ষরণীলং, মধু আবি ইত্যর্থ:) 'য়তমিব স্বপূতং' (য়তমিব কলুমরহিতং বিশুদ্ধঃ
ইত্যর্থ:) মধুমন্তং' (পরমানন্দপ্রকং) 'উর্মিং' (শুদ্ধমন্ত প্রবাহং) 'ধুক্ম্' (দোগ্ধি, সম্পাদয়ত্
ইতি ভাবঃ)। অপিচ, হে ভগবন্! 'ঋতত্ত' (সংকর্মণঃ) 'পতয়ঃ' (অয়্ষ্ঠাতারঃ
অস্বান্ ইতি যাবং) 'মৃত্রয়' (য়পয়তু,—নিত্যম্মান্ রক্ষ্ ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং
প্রার্থনাম্লকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভগবান অস্বান্ সন্তাবসমন্বিতান্ করোত্ এবং সঃ
শুদ্ধসন্তঃ অস্বাকং স্থাহতুভূতঃ ভবতু।

৯। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানরপিন্ হে ভগবন্!) 'বিশ্বানি' (সর্বাণি) 'দেব' (দানাদিতথ্যক্রানি অপিতৃ শুদ্ধসরজনকানি) 'বয়্নানি' (প্রক্রইজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
কর্মমার্গান্ ইত্যর্থঃ) 'বিদ্বান্' (জানানঃ, বেদ্যিতারঃ—সর্বজ্ঞানাধারঃ ইতি ভাবঃ) দ্বং
'অস্থান্' (তব শরণাগতান্ উপাসকান্ ইত্যর্থঃ) 'রায়ে' (পরমধনদানায়) 'য়পথা'
(শোভনমার্গেণ) 'নয়' (প্রাপয়, পরিচালয় ইত্যর্থঃ)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশক্রীনাং
প্রমাণং নাস্তি। সং ভগবান অস্থান্ সন্মার্গেণ পরিচালয়তু সৎকর্মণি চ নিয়োজয়তু ইতি
ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'অস্থং' (মত্তঃ, মদম্প্রতিজ্ঞাঃ আরক্ষকর্মোজ্ঞাঃ ইত্যর্থঃ)
'জুছরাণং' (কুটলীকর্জুমিচ্ছন্, অভিল্যিতক্রিয়াবিঘাতকং ইতি যাবৎ) 'এনং' (পাপং)
'য়ুয়োধি' (বিয়েজ, পৃথক্কুরু ইত্যর্থঃ)। কিঞ্চ হে দেব! 'তে' (য়্মর্থং, ভবংপ্রীত্যর্থং) 'ভৃয়িষ্ঠং' (বহুল্তমং, প্রভৃতং ইত্যর্থঃ) 'নম উক্তিং' (নমস্কর্মণা সহমুতং
স্কৃতিবাক্যং) 'বিধেম' (পরিচরেম, উচারয়েম বয়মিতি শেষঃ)। ন হি সৎকর্ম্বাধিকানাং

প্রমাণং অন্তি। প্রজ্ঞানরূপিণঃ ভগবতঃ প্রভাবেন সর্বের বাধকাঃ বিনাশং প্রাণ্যোত্তি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সৎকর্ম্মণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশয় সন্তাবোমেমণেন চ অভীষ্টফলং প্রয়ক্ত।

১০। 'দেবানাং' (দেবভাবানাং বভ্তং ইত্যর্থঃ) 'পছাং' (শোভনমার্গং) 'অপি' 'ঘং'
(যথা) 'অগন' (প্রাপ্তবন্তঃ ভবেম, প্রাপ্রাম ইত্যর্থঃ) তথা বয়ং 'শরুবাম' (শরুমা,
সমর্থাঃ ভবাম)। দেন কর্ম্মপাদনেন বয়ং দেবান প্রাপ্নুম, 'তং' (তং কর্ম্ম) 'অয়ৢ'
' (অয়ুক্রমেণ, প্রকৃষ্টজ্ঞানেন ভিত্তিসমন্বিতেন চিত্রেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাচ্ং'
(প্রকর্মেণ সমাপ্তিং প্রাপন্নিত্ন সম্পাদিয়িত্বং বা সমর্থাঃ ভবাম—বয়নিতি ইতি শেষঃ। তদনন্তরং
'বিদ্বান্' (তং পন্থানং জানানঃ, বেদয়িতারঃ ইত্যর্থঃ) সঃ 'অয়য়ঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান)
'বজাং' (দেবানাং প্রীতিসাধকং দেবগজনং বিজ্ঞাপয়তু ইতি ভাবঃ)। 'দেং উ' (সঃ খলু
জ্ঞানদেব ইত্যর্থঃ) 'হোতা' (দেবানাং আহ্রাতা, দেবভাবজনয়িতা ইতি ভাবঃ) ভবতি;
অতঃ 'দঃ' (সঃ দেবঃ) 'ঝাহুন্' (বজ্ঞান, সংকর্মাণি ইত্যর্থঃ) 'অধ্বরান' (হিংসারহিতান,
শ্রোকপ্রত্বরহিতান্) 'কল্লয়াতি' (করোতু ইতি ভাবঃ)। অয়ং ময়ঃ সম্বল্পজপকঃ
প্রাথনান্পক\*চ। প্রথমান্ধে সম্বয়ঃ শেষাণ্ডি প্রার্থনা বর্ত্তেত। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—জ্ঞানদেব
অ্যান্ সংপণি প্রবর্ত্তন্ত্র। তদন্ত্রহেণ অ্যাকং অস্তঃশক্রন্ বিনাশং যান্ধ। তেন সংকর্ম্মসাধনেন বয়ং পর্যাভীষ্টং লভেম।

১১। 'নং' ( সংকর্ম) 'বাহিছিং' (বোঢ়ৃতমং, সম্বাবনদ্ধকং ভগবংপ্রীতিদাবকং চ) 'তং'
(তং সংকর্ম ইত্যর্থ:) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপার ভগবতে—ভগবংপ্রীত্যর্থ: ইতি ভাবঃ) সম্পাদ্রিত্মইতি। 'বিভাবসো' (প্রমধনাবিপতে হে ভগবন্!) অস্মভ্যং 'বৃহৎ' (শ্রেষ্ঠধনং) 'অর্চ্চ'
(প্রয়ন্ত)। 'বং' (অন্তঃ সকাশাৎ) 'মহিন্নী' (মহতী, প্রমার্থদারকং) 'রয়িঃ' (ধনং)
'উনীরতে' (উদ্গচ্ছতি); অপিত, 'বং' (অন্তঃ সকাশাৎ) 'বাজা' (অ্য়ানি, বলপ্রাণকপাণি
ইতি ভাবঃ) উদ্গচ্ছতি ইতি শেষঃ। ভগবান সর্কেষাং অধীপঃ প্রমধনবিধাতা। যং ষৎ
কাময়তি, ভগবদম্ভাহেণ সং তৎ প্রাণ্যেতি। ভগবতঃ মহিমহিমঃ পারং নাস্তি ইতি ভাবঃ।

২২। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) সং 'অস্মান্' (তব শরণাগতান উপাসকান্
অস্মান্ ইতি ভাবঃ) 'পারয়া' (ভবাজিপাবে—নয়তু ইতি ভাবঃ)। 'নবাঃ' (চিরন্তনৈঃ স্ততিভিঃ)
অপিচ 'স্বন্তিভিঃ' (অত্যন্তং পৃজিতিঃ যজ্ঞাদিদাধনৈঃ—অস্মাভিঃ স্বন্ধন্তিতেন সৎকর্মণা ইত্যর্থঃ)
পরিতৃষ্ঠঃ সন্ 'বিখা' (বিশ্বানি সর্কাণি) 'হুর্গাণি' (হুর্গমনানি, পাণানি ইত্যর্থঃ) 'অতি
পারয়' (অতিক্রাময়—অস্মান্ ইতি ভাবঃ)। কিঞ্চ ভবদমুগ্রহেণ 'নঃ' (অস্মাকং) 'পৃঃ'
(শেরোরবরোধকং হুর্গং —সামর্থ্যং ইতি ভাবঃ) 'পৃথ্ন' (পৃথ্তরং—বহুলং ইত্যর্থঃ) ভব্তু
ইতি শেষঃ। অপিচ 'নঃ' (অস্মাকং) 'উর্ব্বী' (নিবাসস্থানং—পরমস্থানং ইত্যর্থঃ)
বিস্তীর্ণং ভব্তু। কিঞ্চ স্বং 'নঃ' (অস্মাকং) 'তোকায় তনয়ায়' (সম্ভাববর্দ্ধনায় ইতি ভাবঃ)
'শং মোঃ' (স্থ্যসম্বন্ধুতঃ) 'ভবা' (ভব্তু ইতি যাবং)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান
'সম্মাকং মঙ্কলং বিধায়তু অস্মান্ প্রতি করুণাং প্রকাশমতু ইতি ভাবঃ।

১৩। 'অসংয়' (জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'অং দেবঃ' (ছোতামানঅং, স্বপ্রকাশস্তং) 'আ

মর্ব্ত্যেষ্' (মন্ত্র্যুপর্যান্তেষ্ সর্ব্বপ্রাণিষ্) 'ব্রতপা' (সংকর্মণ: পালক:) 'অসি' (তবসি); তথা 'হুং আ' (হুং সমস্তাৎ, সর্ব্বতোভাবেন ইত্যর্থ:) 'বজ্ঞেষ্' (সংকর্মস্থা) 'ঈডা:' (পুজিতব্যো ভবসি)। সর্ব্বকর্মস্থ জানদেবস্য প্রভাব: বিছতে ইতি ভাব:।

১৪। 'অবিহট্টর।সং' (ভগবৎকর্মানভিজ্ঞা: অকিঞ্চনা: ইতি ভাব: ) বয়ং (শরণাগতা: উপাসকা: বয়ং ইতি ভাব: ) 'বঃ' (য়য়লাং সম্বন্ধি ) 'ব্রতানি' (কর্মালি—কর্মারু ইতি যাবং )
'বিহ্বাং' (ভবতাং জানতাং কিন্তু অম্মাকং অজানতাং ইতি ভাব: ) 'য়ং' (য়ংকিঞ্চিৎ ) 'প্রমিণাম'
(প্রহিংসিত্বস্তঃ—প্রত্যবায়ং সংজনমাম, ক্রটিবিচ্যুতিং সভ্যটয়ম ইতি ভাব: ) 'বিয়ান্' (প্রতংসর্কাং জানান:—সর্ক্রজং ইতি ভাবঃ ) 'অয়িঃ' (জ্ঞানময়ঃ ভগবান ) 'তং' (য়িষ্ট্রকৃতং )
'বিয়ং' (সর্কাং কর্মাজাতং প্রত্যবায়ং ফ্রটিবিচ্যুতিং চ ইতি ভাবঃ ) 'আ গুণাতি' (সর্ক্রপ্রকারেণ
প্রমত্ )। অকিঞ্নাঃ বয়ং অজ্ঞানাং য়িল বা মোহাৎ ভগবৎকর্মান্ত্র মংকিঞ্চিৎ প্রত্যবায়ং
ক্রাটিবিচ্যুতিং সংঘটয়ানি, ভগবান তং সর্কাং ফলসমন্বিতং পরিপূর্ণং করোতু ইতি ভাবঃ । অপিচ,
'বেভিঃ' 'ঋতুভিঃ' (য়ের্ কর্মান্ত্র য়দপি অক্সহানিং ভবতি ইতি যাবং ) 'দেবান' (সর্ক্রে দেবাঃ )
তৎসর্কাং আপ্রমত্ ইতি শেষঃ । অয়ং মন্তঃ প্রত্যবায়পরিহারমূলকঃ । প্রত্যবায়েহপি
ভগবনফুগ্রহেণ কর্মা ফলসমন্বিতং ভবতি ইতি ভাবঃ । (১ অষ্টক—১৪ অন্থবাক )।

#### বঙ্গামুবাদ।

১। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়ক হে ইন্দ্রাগ্রীদেবতা। আপনাদের উভয়কে আহ্বান করিতে (পূজা করিতে) ইচ্ছা করিয়াছি; আপনাদিগের আরাধনা-রূপ ধনের দ্বারা আপনাদিগকে আনন্দিত করিব সঙ্কল্প করিয়াছি; আপনারা উভয়ে ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদ অন্নের এবং পরলোকে পরমার্থপ্রদ ধনের দাতা হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কেই, জয়-দানের জন্ম আহ্বান (পূজা) করিতেছি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তিপ্রদায়ক ইন্দ্রাগ্রীদেবদ্য পরিতৃপ্রিলাভ করুন এবং আমাদিগকে শক্তি ও জ্ঞান প্রদান করুন)

২। শক্তিপ্রদায়ক হে দেবদ্বয়! আপনারা প্রকৃষ্টদানশীল—এইরপ শুনিয়াছি বা শুনিতে পাই; অপিচ, বিশিষ্ট অপত্যের উৎপাদয়িতা হইতে অর্থাৎ বিশিষ্টধনপ্রদাতা হৃদয়রূপ গৃহ হইতে আপনারা রিপুশক্রদিগের হস্তারক হয়েন। অনন্তর অর্থাৎ আপনারা তাদৃশ গুণোপেত জানিয়া, জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিপতি হে দেবদ্বয়! আপনাদিগের জন্ম সন্ত্ভাবের অংশ উৎসর্গের নিমিত্ত অভিনব চিরন্তন মন্ত্রকে হৃদয়ে উৎপাদন করিতেছি, প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছি। (এই মন্ত্রটী দেবমাহান্ম্য-খ্যাপক। প্রার্থনামূলক এবং সক্ষমসূচক। তাই প্রার্থনা এই যে,—দেবদ্বয় পরম দাতা ও শক্র-নাশক; হৃদয়ে তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠার জন্ম আমি সক্ষমবন্ধ হইতেছি )।

- ৩। জ্ঞান ও শক্তি-দায়ক হে দেবছয়! আপনারা সৎকর্মের উপক্ষয়িতা (প্রতিবন্ধক) শক্রাদিগের অধ্যুষিত অসংখ্য শক্রপুরীকে (ভাব এই যে,—নবদারবিশিষ্ট অসংখ্য-শক্রপরিবেষ্টিত আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে) সকল শক্রনাশের দারা রক্ষণ ও পালন করেন। শক্রনাশরূপ কর্মের দারা অদিতীয়ত্ব হেতু আপনাদের মহিমার অন্ত নাই অথবা সকল কর্ম্মে অদিতীয় আপনারা উভয়েই অশেষ মহিমান্নিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। মন্ত্রে ভগবানের মহিমা প্রদর্শিত হইয়াছে। সকল কর্ম্মের মধ্যে বিগুমান সৎকর্ম্মসম্পাদক পরমেশ্বর সকলকে সৎকর্মে নিয়োজিত করেন। তাহাতে সৎকর্ম্মসাধনে শক্রসমূহ বিনফ্ট হয়। শক্রনাশের দ্বারাই লোকে ভগবানের অশেষ কীর্ত্তি বিযোষিত হইয়া থাকে এবং সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন)।
- ৪। সর্বশক্রনাশক হে শক্তিজ্ঞানদায়ক দেবদ্বয়! আপনারা সর্বকালে আমাদিগের অনুষ্ঠিত সকল সৎকর্মে (প্রকৃষ্টরূপে অনুষ্ঠিত ভক্তিসংযুত সকল সৎকর্মে) চিরন্তন স্তুতি বা প্রার্থনা (সদ্ভাবসমন্ত্রিত সৎকর্ম) গ্রহণ করুন (সম্পাদন করুন)। হে দেবদ্বয়! আপনারা উভয়েই প্রকৃষ্ট হবিদ্যায়ক অর্থাৎ সন্তাবপ্রবর্দ্ধক হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কে পূজা (অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। আপনারা উভয়ে মোক্ষকামী সাধকের (অর্চনাকারী শরণাগত আমাদিগের) অভীষ্টপূরণ জন্ম শ্রেষ্ঠ পরমার্থন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের করুণা ভিন্ন কেইই তাঁহার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হয় না। অতি অভাজনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেই নিশ্চয়ই পরিত্রাণ লাভ করে। অতএব প্রার্থনা—জ্ঞানের এবং কর্ম্মাক্তির দ্বারা সকল শক্তির আধার ভগবানের করুণা লাভ করিয়া যেন পরাগতি প্রাপ্ত হই। মন্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প প্রাই্যাছে)।
- ৫। সন্মার্গপালক অথবা সৎপথের প্রবর্ত্তক হে পোষক (সদ্ভাব-পোষক) দেব বা দেবভাব! প্রার্থনাকারী আমরা পরমধন লাভের নিমিত্ত এবং সদ্বৃদ্ধি লাভের জন্ম (অথবা পরমধনপ্রাপক সৎকর্ম্ম-সাধনের নিমিত্ত) রথের স্থায় সংবাহক (অর্থাৎ যেরুপে ভূমি রথের স্থায় পরিত্রাণ-

কারক ও ভগবৎপ্রাপক হও, সেইরূপভাবে) তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক। সঙ্কল্প এই যে,—আমার কর্ম্ম যাহাতে পরমার্থপ্রাপক হয়, সেই ভাবে যেন তাহাকে নিয়োজিত করিতে পারি।)

৬। (ক) সর্ববিধ শোভনমার্গের অধিপতি অর্থাৎ সর্বব্রেষ্ঠ সৎপথপ্রদর্শক সর্বব্রেষ্ট (সকলের আকাক্ষণীয়) সেই দেবতাকে বা দেবভাবকে,
কর্ম্মফলদানে এবং জ্ঞানভক্তি-সমন্থিত স্তোত্রের বা কর্ম্মের দ্বারা, কর্ম্মফলসমর্পণেচ্ছু আমরা যেন অভিব্যাপ্ত করিতে পারি বা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্বোধক। সর্ব্বকর্মফলসমর্পণে ভগবৎসন্মিলনলাভের ইচ্ছা মন্ত্রে সূচিত হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ববর্ম্মফল
ভগবানে ন্যন্ত করিয়া যেন তাঁহার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই)।

থে) অপিচ, সন্মার্গপালক সেই দেবতা, আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক, চন্দ্রের ন্যায় পরসানন্দসাধক পরমধন প্রদান করুন। অথবা, সেই পোষক ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক চন্দ্রবং-পরমানন্দদায়ক শুদ্ধসত্ত্ব পরমধনপ্রাপক হউক। অপিচ, সদ্ভাবপোষক সেই দেবতা অম্মদীয় সকল সংকল্ম বা প্রজ্ঞা প্রসাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের কর্ম্ম হ্রফলমণ্ডিত হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগকে সংপ্রথ প্রবর্ত্তিত করিয়া ভগবান আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক পরমানন্দপ্রদ পরমধন প্রদান করুন)।

৭। সর্বপ্রাণির হিতের নিমিত্ত বিশ্বের মঙ্গল-সাধনে উদ্বুদ্ধ হইয়া অর্চনাকারী আমরা হৃদয়রূপ ক্ষেত্রের অধিস্বামী ভগবানের অনুগ্রহে যেন জ্ঞানজ্যোতিঃ ও কর্ম্মশক্তি লাভে সমর্থ হই। সেই ক্ষেত্রপতি পরব্রহ্ম সন্তাবাদির দ্বারা প্রবার্দ্ধত করিয়া, জ্ঞানশক্তিদানে আমাদিগের স্থবর্দ্ধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের জ্ঞান ও কর্ম্মশক্তি আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।

৮। হৃদয়রূপ আধারক্ষেত্রের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্! ধেনু যেমন
ত্বগ্ধ দোহন (প্রদান) করে, সেইরূপ আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগের
মধ্যে মধুর ন্যায় মুহর্মুক্ত ক্ষরণশীল, মৃতের ন্যায় বিশুদ্ধ ও প্রমানন্দপ্রদ,
শুদ্ধসন্ত্রপ্রবাহ দোহন (উৎপাদন) করুন। অপিচ, হে ভগবন্! সংকর্ম্মের
অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে স্থথে স্থাপন করুন (নিত্যকাল আমাদিগকে রক্ষা

করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে সদ্ভাবসম্পন্ন করুন এবং আমাদিগের হৃদিসঞ্জাত সেই শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগের স্থাহেতুভূত হউক)।

১। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্রন্ধক দািপ্তিদানাদিশুণযুক্ত বিধের সর্ব্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উদ্মেষণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সংপ্রথে) পরিচালিত করুন। (ভগবানের বিজ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিদীমা নাই। সেই ভগবান আমাদিগকে সংপ্র্যে পরিচালিত এবং সংপ্র্যে নিয়োজিত করুন)। অপিচ, হে দেব! আমাদিগ হইতে অর্থাং আমাদিগের অনুষ্ঠিত আরক্ষ কর্মা হইতে অভিলবিত ক্রিয়া প্রতিবন্ধক পাপকে বিযুক্ত অর্থাং গৃথক করুন। হে দেব! আপনার প্রীতির নিমিত্ত নমক্র্মা-সহযুত স্থতিবাক্য উচ্চারণ করিতেছি। (সংকর্মোর প্রতিবন্ধক শক্রুর অন্ত নাই। প্রজ্ঞানরূপী ভগবানের প্রভাবে সকল বাধক শক্রুই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। যতএব প্রার্থনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্মোর বিরোধা অন্তঃশক্রেদিগকে বিনাশ করুন এবং সদ্ভাব উন্মেষণে আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন)।

>০। দেবগণের স্বভূত শোভনমার্গ যাহাতে আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি, আমরা যেন তদ্রুপ সাধনায় সমর্থ হই। (যে কর্ম্ম সম্পাদনের দ্বারা আমরা দেবগণকে পাইতে পারি, প্রকৃষ্টজ্ঞানে ভক্তিসমন্থিত চিত্তে অবিচ্ছেদে যথাকুক্রমে আমরা যেন সেই কর্ম্ম সাধন করিতে সমর্থ হই)। তদনন্তর সেই সন্মার্গের প্রদর্শক (বিজ্ঞাপক) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান (আমাদিগকে) দেবগণের প্রীতিসাধক অনুষ্ঠানের বিষয় জানাইয়া দিউন। সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবান দেবগণের আহ্বাতা—দেবভাবজনিয়তা হয়েন। অতএব ভগবান (আমাদিগের) সহকর্মসমূহকে শক্রর উপদ্রেবরহিত করুন। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রথমার্দ্ধে সঙ্কল্প এবং শেষার্দ্ধে প্রার্থনা বর্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানদেব আমাদিগকে সংপৃথে প্রবর্ত্তিত করুন। তাহার অনুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক। তাহাতে, সৎকর্ম্মাধনে আমরা যেন পরমাভীষ্ট-লাভে সমর্থ হই)।

১১। যে কর্ম সন্তাববর্দ্ধক ও ভগবৎপ্রীতিসাধক, প্রজ্ঞানস্বরূপ কুকুন্দুর্বেদ্—৪১ ভগবানের পরিতৃপ্তির (তাঁহার অনুগ্রহ লাভের) নিমিত্ত সেই কর্ম্মই সম্পাদন কর। অবশ্য কর্ত্তব্য । পরমধনাধিপতে হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন! আপনার নিকট হইতেই পরমার্থপ্রদ ধন আগমন করে এবং আপনার নিকট হইতেই বল প্রাণ উপজিত হয়। (ভগবান সকলেরই অধিপতি পরমধন-প্রদাতা। যিনি যাহা কামনা করেন, তাঁহার অনুগ্রহে তিনি তাহাই প্রাপ্ত হইতে পারেন; ভগবানের মহিমার অন্ত নাই)।

২। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আপনার শরণাগত উপাসক আমাদিগকে ভবান্ধিপারে লইয়। যাউন। অপিচ, আমাদিগের অনুষ্ঠিত চিরনূতন স্তুতির (স্বনুষ্ঠিত সৎকশ্যের) দ্বারা পরিতুষ্ট হইয়া আমাদিগকে যাবতীয় পাপাচরণ অতিক্রমণের সামর্থ্য দিউন। আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের নিবাসহেতুক পরমন্থান বিস্তার্ণ হউক। আমাদিগের সন্তাবস্দ্ধনিরে নিমিত্ত আপনি আমাদের স্থসন্ধর্ক্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের মঙ্গলবিধান করুন! আমাদিগের প্রতি করুণারাধা বর্ষণ করুন)।

১৩। হে জ্ঞানময় দেব! স্বপ্রকাশ আপনি সকল প্রাণীর সৎকর্ম্মের পালক হয়েন; আর সকল যজ্ঞে—সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে—আপনি পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্মেই ভগবানের প্রভাব বিভয়ান)।

১৪। হে দেবগণ! ভগবংকােগ্য অনভিজ্ঞ অকিঞ্চন শরণাগত আমরা, আপনাদিগের দদ্ধি কােগ্য, আপনার জ্ঞাতদারে অথচ আমাদিগের অজ্ঞাতদারে (অজ্ঞানতা বশতঃ) যদি কোনও প্রত্যবায় ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, দর্বজ্ঞ জ্ঞানময় ভগবান স্বিষ্টকৃত অর্থাৎ দেই কর্মজাত প্রত্যবায় দর্বপ্রকারে পূরণ করুন। (ভাব এই যে,—অকিঞ্চন আমরা অজ্ঞানতা বা মােহ বশতঃ ভগবং-কর্ম্মদম্পাদন-কালে যে কিছু প্রত্যবায় ও ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, ভগবান দে দকল পূরণ করিয়া, আমাদিগের কর্মাকে ফল-সমন্থিত করুন)। অপিচ, যে কর্মো যে কিছু অঙ্গুহানি ঘটে, দকল দেবগণ তাহা পূর্ণ করুন। (ভাব এই যে,—প্রত্যবায় সংঘটিত হইলেও—ক্রটি-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুগ্রহে কর্ম্ম ফলসমন্থিত হউক)। (১ অফ্টক—১ প্রপাঠক—১৪ অনুবাক)॥

#### মঙ্গ-ভাষ্যং ( সাগুণাচার্য্যকুতং )।

ত্রোদশানুবাকে দর্শপূর্ণমাসমল্লঃ সমাপ্তাঃ। অথ তদিক্রতিমন্ত্রা বক্তব্যাঃ। বিক্রতিষ্ চাহধ্বধ্যবমন্ত্রাণামতিদেশে বৈধপ্রাপ্তত্মাদ্ধোত্রা এনাঞ্শিষ্যত্তে। ততঃ প্রপাঠকানামস্ত্যান্ত্রবাকেষু কামোষ্ঠানাং যাজ্যাপুরোন্তবাক্যাং কমেণোচাতে। তাশ্চেষ্টয়ো দিতীয়কাণ্ডশু দিতীয়ত্তীয়চতুর্থ-প্রপাঠকেষ জন্মেণ বিধীয়ন্তে। তত্রাপ্মিনন্তবাকে দ্বিতীয়কাণ্ডস্ক্দ্বিতীয়প্রপাঠকস্থ সার্দ্ধিপ্রথমামু-বাকোক্তকামোষ্টানাং যাজ্যাপুরোন্ত্রাকা। উচাতে। কাম্যা যাজ্যা ইতি যাজ্ঞিকসমাধ্যাবলাদিষ্টি-• ক। গুস্য যাজ্যাকা গুস্ত চ গরম্পারং স্থানত। ইঙ্গিবিশেষসন্ত্রবিশেষসম্বন্ধস্ক বিষ্ণান্ধনান্ত্রামবগস্তব্যঃ। হত্তপোকৈক এন মন্ত্ৰঃ স্বস্থাদেনতা প্ৰকাশক স্থপাহপি দৰ্শিবহোমন্বব্যাক্তয়ে প্ৰতীষ্টি মন্ত্ৰন্ত্ৰং প্রযোক্তব্যং। এতচ্চ বাস্থোষ্পতীয়হোমপ্রস্থাবে সমান্নাস্থতে—''যদেকরা জ্বুয়াদ্দর্বিহোমং কুর্যাৎ। পরোন্তবাক্যামন্চ্য বাজায়া জহোতি সদেবস্বায়'' ইতি। এতয়োশ্চ লক্ষণমাজ্যভাগবাক্ষণে পঠিয়তে—''পুরস্থানন্ধা পুরোমুবাক্যা ভবতি। জাতানেব ভাতৃব্যান্ প্রণান্তে। উপরিষ্ঠান্নন্ধা যাজ্যা জনিয়্মাণানেব প্রতিন্ত্রণতে'' ইতি। যস্তা ঋচঃ পূর্ব্বার্দ্ধে দেবতালিঙ্গং সা পুরোন্ত্রাক্যা। উত্তবাৰ্দ্ধে তল্লিঙ্গং চেন্মাজ্যা সা ভবতি। এত্যা লক্ষণস্য প্ৰদৰ্শনাৰ্থস্বাৎ কচিদেত্ব্যভিচরতি। ত্ত্র স্ক্রিতাহ্মানক্রমো নিলামকঃ। পুরস্তাদামাতাঃ পুরোন্তবাক্যাঃ, পশ্চাদামাতা যাজ্যাঃ। তত্মানিষ্টিক্রমং মন্ত্রক্রমং চ পরীক্ষ্যেককস্তামিষ্টাবেকৈকং মন্ত্রম্বাং প্রবোজ্যং। নতু যত্র যুগ্মা-দ্ধিকস্তত্যুগাসমান্লিঙ্গকো যন্ত্ৰ আনান্ততে তত্ৰ ক্ৰমানুষ্যারেণোভবেটো মন্ত্ৰযোজনে লিঙ্গং বাধ্যেত. পর্ক্সেক্টো তত্তোজনে ক্রমো বাধ্যেতেতি চেন। বাধ্যতাং নাম ক্রমোহস্য তর্কলস্বাং। যদি ন পর্কেটো তৃতীয়দন্ত্রন্ত পৃথক্ত যোজনতা তহি তত্র যাজ্যা বিকল্পতাং। যত্র তৃ যুগ্মান্তরং পূর্ক-যুগোন(ণ) সমানলিঙ্গং তত ধাজ্যাপুৰোভবাক্যায্গাইভব বিকল্লোংস্ত । যদ্দিষ্ট্যৈকো মন্ত্ৰুগুগাধিকো যগ্মবিকল্পস্তদমন্ত্রযুগ্ম**েন্স**কত্ত্বে সতি তদীয়দেবতাবিষয়াণামিষ্টানামাধিকো তা ইষ্টয়োহপি বিকল্পস্তাং। ইহৈব তাবত্তাদৃশমপলভাতে। উভা বামিক্রাগ্নী ইত্যাদয় ইক্রাগ্নিলঙ্গকাশ্চছারো মগ্রাঃ। ঐক্রান্নেষ্টয়স্ত ফলভেদেন ষড়ানাতাঃ। তত্র প্রথমমন্ত্রগুমবিষয়ে তিত্র আতা ইষ্টরো বিক্লস্তে। তাস্থ তিস্বু প্রথমানিষ্টিং বিধাতুং প্রস্তোতি—''প্রক্ষাপতিঃ প্রক্ষা অসম্ভত তাঃ স্বষ্টা ইলাগ্নী অপাগৃহতা৺্সোহচ্যায়ং প্ৰজাপতিরিলাগ্নী বৈ নে প্ৰজা অপাণৃক্ষতানিতি স এতমৈজ্ৰাগ্ন-মেকাদশকপালমপশুত্তং নিরবপত্তাবল্মৈ প্রজাঃ প্রাধাধয়তাং" ( তৈও সংও কাও ২ প্রও ২ অও ১ ) অপাগৃহতামাচ্ছাদিতবস্তৌ। অচায়দচিস্তয়ং। প্রাসাধয়তাং প্রকটী ক্নতবস্তৌ। পস্বতামিষ্টিং বিধত্তে—''ইক্রাগ্মী বা এতস্থ প্রজামপগূহতো ঘোহলং প্রজায়ৈ সন্ প্রজাং ন বিন্দত এক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ প্রজাকাম ইক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবালৈ এলাং প্রসাধয়তো বিন্দতে প্রজাং" ( সং৽ কা ৽ ২ প্র৽ ২ জ ৽ ১ ) ইতি यः পুরুষো যৌবনাদিন। পজোৎপাদনসমর্থোহপি প্রজাং ন শভতে তভেন্দাগ্রী প্রতিবন্ধকৌ। তয়োরুক্তঃ পুরোডাশো ভাগস্তেন তৌ সেবতে। দ্বিতীয়ামিষ্টিং বিধত্তে—''ঐক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ ম্পর্কমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেষু বেন্দ্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাভ্যামেবেন্দ্রিয়ং বীর্য্যং ভ্রাতৃব্যস্য <sup>বৃ</sup>ঙ্ক্তে বি পাপ্মনা ভ্ৰাভূব্যেণ জন্মতে" ( সং৽ কা ৽ ২ প্ৰ ৽ ২ অ ৽ ১ ) ইতি । সজাতা**ঃ স**মান · জন্মানো বন্ধুভূত্যাদয়ঃ। অচেতনং ক্ষেত্রবিষয়ং চেতনং ভূত্যবিষয়ং চ বৈরিণো ষৎসামর্থ্যং

তত্বভয়মিক্রাগ্নী বলাদিনাশয়তঃ। স্বয়ং তু পাপিষ্ঠেনৈব বৈরিণা বিরুধ্যমানো জয়ং প্রাপ্নোতি। ত্তীয়ামিষ্টিং বিধতে - ''অপ বা এতসাদিলিয়ং বীর্য্যং ক্রামাত যঃ সঙ্গ্রামমূপপ্রযাইত্যন্তাগ্রমেকা-দশকপালং নির্ব্বপেৎ সঙ্গ্রামমুপপ্রয়াস্যন্নিক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাৰতি তাবেবান্মিন্নিক্রিঃ বীর্যাং ধতঃ সহেক্রিয়েণ বীর্য্যেণোপপ্রয়াতি জয়তি ত⊍্সঙ্গ্রামং" ( সং৹ কা৹ ২ প্র৹ ২ স৹ ১ ) ইতি। যদ্ধার্থং প্রদৈশসমীপং প্রয়াশুতো ভয়াবেশাদ্ধস্তপাদাদীব্রিয়গতা শক্তিরপক্রামতি। ইক্রান্ত্রী তম্ম বৈধ্যমুৎপাছেন্দ্রিয়শক্তিং সমাধন্তঃ। এতাস্থ তিস্থািষ্টিযু পুরোমুবাক্যামাহ—

- ১। "উভা বামিক্রাগ্রী আহ্বধ্যা উভা রাধসঃ সহ মাদয়ধ্যৈ। উভা দাতারাবিষাং রুয়ীণামুভা বাজস্ত সাতয়ে হবে বাম ॥" ইতি।—হে ইক্রাগ্লী যুবামুভৌ হুব আহ্বয়ামি। কিমর্থং। আহুবগ্গৈ সাকল্যেন হোতৃং। ন চাত্রাখনেধপুরুষমেধাদাবখাদেরিব যুবয়োর্হোমদ্রবাত্তং শঙ্কনীয়ং। অভি হাত রাধঃশন্ধবাচ্যং পুরোডাশ্রভবার্রপমন্নং। তেনানেন যুবামুভৌ পরস্পারং যুক্তৌ হর্ষায়িত্যা-হুব্যামি। হৃত্যাহাবাভাং কিং তবেতি চেং। যুবামভাব্যানাং ধনানাং চ দাতারাবতোংগ্র লাভায় যবামভাবাহুবয়ামি॥ অথ যাজাামাহ—
- ২। "অত্রবত্তি ভ্রিদাবতরা বাং বিজামাতুকত বা ঘা আলাং। অথা সোমস্থ প্রবী যবভ্যামিক্রাগ্নী স্থোমং জনয়ামি নব্যম।।'' ইতি।—লোকে হি স্বত্বহিত্বতান্তপ্রিয়ো বিশিষ্টো জামাতা দৌহিত্রাদিরপাঃ প্রজা বহনীদিদাতি, স্থালশ্চ স্বয়ং দক্ষো ভগিনীমেহেন গৃহধনরক্ষণায় দাসদাসীরপাঃ প্রজা বহ্নীঃ প্রদদাতি। তাভ্যামপি বাং ভ্রিদাবভরাবতিশয়েন বছপ্রজাপ্রদৌ যুবামিতাশূণবং। অথা২তো হে ইক্লাগী যুবভ্যাং যুবাভ্যাং সোমস্ত প্রয়তী সোমসদৃশস্ত পুরোডাশস্ত প্রদানেন ভবদীয়ে চিত্রে নতনং হর্মকপ্রিওব্রুটানাং স্থোসং সম্পাদ্যামি। অত্যোদাফত্যোরাজে মন্ত্রঃ পুরোক্তর্বাক্যা। যাগাৎ পুরস্তান্দেরতাহ্বানায়াপ্রয় টেপ্রামন্ত্র হোত্রা বক্তব্যস্তাৎ। ইক্সাগ্নিভা মন্তব্রহীত্তাতাদৃশোহপর্ণ্টপ্রয়। দিতীয়ো ময়ো যাজ্যা। ইজাতেহনুয়েতি তব্রুৎপতিঃ। অত এবাত্ৰ যজেতি প্ৰৈয়ঃ পঠ্যতে॥ উত্তরাস্তৃ তিক্ষিষ্টিয় প্ৰথমাং বিধত্তে—"বি বা এষ ইন্দ্ৰিয়েণ নীর্যোগদাতে মং সঙ্ গ্রামং জয়তৈজ্বার্যেকাদশকপালং নির্বাপেং সঙ্ গ্রামং জিবেন্দ্রামী এব ষেন ভাগবেয়েনোপধাৰতি তাবেৰাম্মিন্সিল্লিঃ বীৰ্যাং বজে নেক্সিয়েণ নীৰ্যোণ ব্যুধ্যতে" (সং ০ কা ০ ২ প্র ২ অ ১ ) ইতি। যুদ্ধশ্রেশ প্রিয়গতস্য বীর্যাস্থ ব্যদ্ধি। দ্বিতীয়ামিষ্টিং বিধতে—"অপ বা এতস্মাদিভিয়ং বীৰ্য্যং ক্ৰামতি য এতি জনতামৈন্দ্ৰাগ্ৰমেকাদশকপালং নিৰ্ব্বপেজ্জনতামেশ্ৰ-নিক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিনিক্রিয়ং বীর্যাং ধতঃ সহেক্রিয়েণ বীর্যোগ জনতামেতি'' ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। বিদ্ধিগীযুক্থাস্থ স্ববিস্থাপ্রকটনায় বা সভাং জ্বিগমিষেটির্ম্ব্যন্ত্রংশরূপং বীর্য্যাপক্রমণং ভবতি। তৃতীয়া তৈন্ত্রান্নেষ্টিঃ পৌষ্ণচরুক্তৈত্রপত্যচক্ত্যা-ন্পরিষ্টাদ্বিধাস্ততে॥ তাম্ম তিস্থিষ্টিযু পুরোমুবাক্যামা**হ**—
- । "ইক্রাগ্রী ন-তিং পুরো দাসপত্মীরধুমুতম। সাকনেকেন কর্ম্মণা।।" ইতি।—দাসাং প্রজানামুপক্ষপদ্বিতারস্তস্কর প্রভবত্তে পতয়ে। যাসাং পুরীণাং তা দাসপদ্মঃ। হে ইন্দ্রাগ্রী তাদৃশীর্ন বতিসংখ্যাকাঃ পুরো যুগাপদেকেনৈব প্রভারকর্মণা যুবাং ক্ষপন্নতং ॥ যাজ্ঞামাহ—
- ৪। "শুচিং মু ক্তোমং নবজাতনত্মেক্রাগ্নী বৃত্তহণা জুষেথাম্। উভা হি বা

   ই বা

   তা বাজত সম্ম উশতে ধেষ্ঠা।।" ইতি।—হে বুত্তহণাবিক্রাগ্নী অন্ম ব্যোমং কুষেণাং সেবেতাং।

কীদৃশং শুচিং নির্দ্দোধং নবৈরন্নবিশেবৈর্জাতং জন্ম যন্ত তং নবজাতং স্কহবা বােষপর্বাদিরহিততয়া স্থাবন হোতুং শক্যো যুবামুভৌ যাবাজোহবীম্যাহ্বয়ামি তত্মাভাবুভৌ যুবাং কাময়মানায় যজননায় বাজং সজাে ধতং। তদিদমুত্তরার্দ্ধোক্তমন্নং ন স্তোত্রং॥ যথোক্তকর্মপ্রয়াগান্তঃপাতিনমপরং যাগং বিধত্তে—''পৌষণং চরুময়ু নির্বপেং পূষা বা ইন্দ্রিয়ত বীর্ণ্যভারপ্রদাতা পূষণমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবাত্মা ইন্দ্রিয়ং বীর্ণ্যমন্ত প্রয়ছতি" (সং৽ কা৽ > প্রা৽ ২ অ৽ > ) ইতি। বীর্ণ্যং প্রদানাবিক্রায়্রী অমু পূষা প্রয়ছতি॥ তত্র পুরোন্থবাক্যামাহ—

- ৫। "বয়মুত্বা পথস্পতে রথং ন বাজদাতয়ে। ধিয়ে পৃষয়য়ৢড়ৢৢৄাই॥" ইতি ।—হে
  য়য়ার্পতে পৃষয়য়য়েব তাং রথমিব য়োজয়ায়ঃ। কিমর্থং। ধিয়ে ধীয়তেঽয়য়য়ত ইতি ধাঁীঃ কর্মা।
  কীদৃয়ে ধিয়ে। বাজসায়য় সাতিল ভি। য়য়াঃ সা বাজসাতিয়য়য়॥ য়াজ্যামাহ—
- ৬। "পথস্পথং পরিপতিং বচন্তা কামেন কতো অভ্যানডর্কম্। স নো রাসজুক্ধশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয় পুনীষণাতি প্র পূষা ॥'' ইতি।—ফলকামেন প্রেরিতোহহং তন্ত তন্ত্র
  মার্গন্ত পরিপালকং পূষাপরপর্য্যায়মর্কং স্তোত্ররূপেণ বচসাহভিন্যাপ্রবানস্মি। সোহস্মভ্যং
  শোকনিরোধিকা রাসং প্রবছত্ত্ব। কাস্তাঃ। চন্দ্রাগ্রাশ্চন্দ্রবাদনদাধনমগ্রং যাসাং তা
  ওষধীঃ। কিং চ পূষা ধিয়ংধিয়ং তত্ত্বিষয়াং প্রজ্ঞাং প্রসীষণাতি প্রকর্মেণ সাধ্যত্ব॥
  ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—''ক্ষৈত্রপত্যং চরুং নির্মপেজনতামাগতেয়েং বৈ ক্ষেত্রন্ত্র পতিরন্তামের
  প্রতিভিন্নতি' (সংক্ষাণ হাজপ্রতিষ্ঠানী। ত্র প্রেরিস্বাক্যামান্ত —
- 9। "ক্ষেত্রন্ত পতিনা বয় ে হিতেনের জ্যামিস। গামখং পোষ্যিয়া স নো মৃজাতীদৃশে॥" ইতি।—হিতেন পুত্রাদিনা যথা গবাদিজয়স্তথা ক্ষেত্রন্ত পতিনা গামখং পোষকমন্নাদিকং চ বয়মা সমস্তাজ্যামঃ। স ক্ষেত্রন্ত পতিনীদৃশে গবাদৌ মাং স্থেয়তু॥ বাজ্যামাহ—
- ৮। "ক্ষেত্রক্ত পতে মধুমন্তমূর্দ্ধিং বেয়বিব পয়ো অত্যান্ত বৃক্ষ্ণ । মধুশ্চুতং য়তমিব স্থপ্তমৃত্তত্ব না পতয়ো মৃড়য়ড়॥" ইতি।—হে ক্ষেত্রত্ত পতে বেয়া পয় ইব অমত্মান্ত মাধুয়ারসোপেতমূর্দ্ধিবং পূনঃ পুনরাবৃত্ত্ব্যুপতং দ্রব্যান্তরেষপি ত্বমাধুয়্যান্তরিং গ্রহং পর্যুয়তিঅদোষাভাবেন স্পৃতং নালিকেরফলেক্ষ্পগুঞ্জাদিভোগ্যপদার্থসমূহং ধুক্ষু। যজ্ঞত্ব পতয়োহত্বামৃড়য়য়॥ অবশিষ্টামৈক্রায়েষ্টিং বিধত্তে—"ঐক্রায়মেকাদশকপালম্পরিষ্টান্ত্রির্বপেদশ্তামের প্রতিষ্ঠায়েক্রিয়ং বীর্যাম্পরিষ্টাদায়্রক্তে" (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। ক্ষৈত্রপত্যক্ত কাল উপরিষ্টাদিত্যক্ত কালঃ। অত্র বাজ্যায়্বাক্যে পূর্বমেবোক্তে॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্ত—"অয়য়য় পথিক্বতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বপেত্যা দর্শপূর্ণমাস্যাজী সন্নমাবাস্তাং বা পৌর্ণমাদীং বাহতিপাদয়েৎ পথে। বা এষোহধ্যপথেনৈতি যো দর্শপূর্ণমাস্যাজী সন্নমাবাস্তাং বা পৌর্ণমাদীং বাহতিপাদয়ত্যন্তিমের পথিক্তত্ব কেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবৈনমপ্রথাং পছামপি নয়ভ্যনড্রান্তরিমের পথিক্তত্ব কেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবৈনমপ্রথাং পছামপি নয়ভ্যনড্রান্তরিমের ক্ষিত্রস্ক্রানং বিজ্ঞানং পছাঃ। ক্সিংশ্চিৎ পর্ব্বণি প্রমাদেনামুষ্ঠা-

নাভাবোহপথ:। অশ্বিভিষয়ে প্রায়শ্চিত্তরূপেয়মিষ্টি:। যশ্বাদেষোহনড্বান্ ভারং বছতি তন্ত্বাৎ সমুদ্ধ্যৈ ভবতি। তত্র পুরোমুবাক্যামাহ---

- ৯। "অংগ নয় স্থপথা রায়ে অস্মালিখানি দেব বয়ুনানি বিধান্। য়য়োধ্যস্মজ্জুত-রাণমেনো ভূমিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম।" ইতি।—হেহগ্নে ত্বং দর্শপূর্ণমাসেষ্টিফল-রূপায় ধনায়াস্মানতিপাদদোষরহিতেন স্তমার্ণেণ নয়। হে দেব জং বিশ্বানার্গান্তেৎসি। নরকহেতুত্বেন কুটিলমতিপাদরূপং পাপমশ্মতো বিযোজয়। বহুতমাং নমস্বারোক্তিং তব করবাম ॥ তত্র যাজ্যামাহ---
- ১০। "আ দেবানামপি পছামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদন্ত প্রবোচ্ম্। অগ্নির্বিদান্ৎস যজাৎ সেছছোতা সো অধ্বরান্ৎদ ঋতৃন্ কল্লয়াতি॥" ইতি।—নম্মাৎ পথো বয়ং পূর্কং ভ্রষ্তমণি দেবানাং পন্থানমিদানীমাগতাঃ। কিং কর্ত্ত্ত্ত্ব্ প্রক্র্যান্ত্র্ছাতুং শ্রুমস্তদ্মক্রমেণ প্রবাঢ়াং। অবিচ্ছেদেনাম্নষ্ঠানং প্রবাহঃ। যছপ্যহং ন জানামি তথাহপ্যয়ং পণিক্রদগ্নিরপরাধং সমাধাতুং বেন্তি। অতঃ সোহস্মদর্থং ফ্ল্যাতি। স এব দেবানামাহ্বাতা। স এবাতিপনাগুজ্ঞানুস্বাদি-কালাংশ্চ কল্লগ্নিয়তি॥ ইষ্ট্যন্তরং বিধত্তে—''অগ্নয়ে ব্রত্থতয়ে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেছ আহিতাগ্নিঃ সন্নত্রতামিব চরেদগ্নিমেব ব্রতপ্তিত্ স্থেন ভাগধেয়েনোপধার্বতি স এবৈনং ব্রত-মাল্ভয়তি ব্রত্যো ভবতি" ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। অব্রতাং যাগ্রতবিরোধ্য-নুতবাদাদিকং সোহগ্নিরেবৈনমন্রত্যচারিণং ব্রতং প্রাপয়তি। তত উত্তরেষু যাগব্রতেষু যোগ্যো ভবতি। অত্র মন্ত্রকাণ্ডে পথিকলিঙ্গকং মন্ত্রগ্যং পূর্বমানাতমুদাসতং। বতলিঙ্গমুপ্র্যাদা-হরিষ্যতে। মধ্যবর্ত্তি তু যগো বিশেষলিঙ্গাভাবেংপ্যাভয়সাধারণলিঞ্গদর্শনাৎ পূর্ব্বত বিকল্পিত-মিত্যাহঃ কেচিৎ। অপরে ভূতরত্র বিকলিতমিতি মন্তন্তে। আচার্য্যান্ত পূর্ববৈব স্বিষ্টকুতঃ সংযাজ্যে ইতি মহান্তে॥ তত্র পুরোন্তবাক্যানাহ—
- ১১। "বদাহিতং তদগ্নমে বুহদর্জ বিভাবসো। মহিষীব বদ্রমিশ্বদাঞ্জা উদীরতে ॥" ইতি।— বং প্রায়ণীয়ং হবিস্তদন্তরে বুহন্তবতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজয়। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষিত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজয়তি তন্বৎ॥ তথা সতি ত্ত্বনুত্রহাদ্ধনং লভ্যতেহ্নানি চোৎকর্ষেণ সম্পত্তত্তে। যাজ্যামাহ—
- ১২। ''অগ্নে জং পারয়া নব্যো অন্মান্ৎস্বস্তিভিরতি ছর্গাণি বিশ্বা। পূশ্চ পৃথী বহুলা ন উব্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং যোঃ॥" ইতি।—হেহগ্নে মদীয়াপরাধপরিহারায়েদানীং প্রবৃত্তত্বার তনস্থমন্মান্ ফলপর্যান্তানাং কর্মাণাং পারং নয়। কিং ক্রতা। স্বস্তিভির্যথাশাস্তা-কুষ্ঠানৈরতিপাদরূপাণ্যব্রত্যরূপাণি বা দুর্গাণি পাপানি বিখাশুতিক্রময়। কিং চাম্মাকং নিবাসায় নগরী বিস্তৃতা ভবতু। সম্ভদপেত্তার্থমূবর্বী বছলা ভবতু। কিং চ স্বমন্মদীয়ায় প্তায় ছহিতৃ-রূপাপত্যায় চ স্থপ্রদো ভব ॥ অথ ব্রাতপত্যযাগস্থাসাধারণে যুগ্মে পুরোমুবাক্যামাহ—
- ১৩। "অমগ্নে ব্রতপা অদি দেব আ মর্ত্যেষা। বং বজেষীডাঃ।" ইতি।—হেংগ্নে ত্বমাগত্য মহুয়েয়ু ব্রতপালকো দেবোহসি। আ সমস্তাছজ্ঞেয়ু ত্বং স্তত্যোহসি॥ যাজ্যামাহ— ১৪। "যদো বয়ং প্রমিনাম ব্রতানি বিহুষাং দেবা অবিহুষ্টরাসঃ। অগ্নিষ্টদ্বিয়মাপুণাতি বিশান্তেভিদেবা৺্ ঋতুভিঃ কল্পাতি॥" ইতি।—হে দেবা বিহ্ষাং মুমাকং সম্ধীতিম-

দমুঠেয়ব্রতাগ্যত্যস্তমবিদ্বাংসো বয়ং প্রকর্মেণ বিনাশয়াম ইতি যত্তৎ সর্বাং বিদ্বানগ্রিরা-পূর্য়তু। বৈশ্ব ত্পলন্দিতকালবিশেষৈদেবান্ হবির্ভোক্তর্ব্ব ক্ষায়তি তৈঃ কালবিশেষৈর্ব্ তং পূর্য়তু॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''অস্ত্যান্থ্রাকে যাজ্যান্থ্রাক্যাঃ কাম্যেষ্টিসঙ্গতাঃ। কাণ্ডশ্র তু দ্বিতীয়স্ত দ্বিতীয়ে প্রশ্ন ইষ্টয়ঃ॥১॥ উতৈক্রাগ্রবের যুগ্মিনিক্রেক্রাগ্রবের তথা। বয়ং পৌষ্টে চরৌ ক্ষেত্র ক্ষৈত্রপত্যচরৌ তথা॥২॥ অগ্রে পাথিক্কতে যদা ব্রাতপত্যে দ্ব্যাকং। বিকল্পেনতি মন্তাঃ স্থারন্থ্রাকে চতুর্দশ ॥৩॥"

### তথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়স্থ দিতীয়পানে চিন্তিতং—"ঐলাগানীষ্টমঃ কম্যা যাজ্ঞা অপ্যাদিতাঃ ক্রমাৎ। কাণ্ডরোক্তা যথালিঙ্গং সঞ্চাব্যা নিরমোহথ বা॥ লিঙ্গং ক্রমসমাথ্যাভ্যাং প্রবলং তদ্ধশাদমুঃ। অকাম্যান্ত্রপি সঞ্চার্য্যা যাজ্যাঃ সর্বত্র কা ক্ষতিঃ॥ সমাখ্যানাৎ কাওযোগঃ ক্রমাদিষ্টিয যোজনম। অপেক্ষতে দৈ(দে)বমাত্রসক্তিঃ কান্যৈকগাস্ততঃ" ইতি। কাম্যেষ্টয়স্তৎকাত্তে ক্রমেণাহয়াতাঃ -- ''ঐক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেগস্থ সজাতা বি(বী)রুঃ'' ইত্যাদিনা। সজাতা জ্ঞাতয়ো বি(বী)য়ুর্ব্বিমতা বিপ্রতিপন্না ইতার্থঃ। ইন্দ্রাগ্রী রোচনেত্যাদিকে মন্ত্রকাণ্ডে যাজ্যাস্কুৰাক্যাঃ ক্ৰমেণাহয়।তাঃ। তত্ৰেদং কাম্যযাজ্যাস্কুৰাক্যাকাণ্ডমিতি যাজ্ঞিকানাং সমাখ্যয়াহৰ-গ্মাতে। তয়োরিষ্টিকাণ্ডমপ্রকাণ্ডয়োঃ প্রথমায়ামিষ্টো প্রথমপঠিতে যাজ্যান্ত্রবাক্যে ইত্যাদিব্যবস্থা। কম্মন্ত্রপ্রমাত্রপ্রকাশনং লিঙ্গং। ন চ তাব্যাত্রেণ নন্ত্রকম্মণোরঙ্গাঙ্গিভাবঃ। সমাখ্যাবলানুত্তকাণ্ডকৰ্মকণ্ডয়োঃ সম্বন্ধাবগমেন সামায়্যেন মন্ত্ৰকৰ্মণোঃ সম্বন্ধোহবগম্যতে। বিশেষতস্থামিন প্রথমে কন্মণ্যয়ং মন্ত্র ইতি ক্রমাদবগন্যতে। ঐক্রাগ্রেষ্টাবৈক্রাগ্নমন্ত্রো বৈশ্বান-রেষ্টো বৈশ্বানরমন্ত্র ইত্যেতাদৃশো বিশেষো লিঙ্গাদবগন্যত ইতি চেন্ন। লিঙ্গসাধারণ্যে ক্রনাপেক্ষণাং। ঐক্রায়নেকাদশকপালং নির্ব্বপেদ্ত্র:তৃব্যবানিতি দ্বিতীয়েষ্টিরপি। তত্তেজ্ঞাগ্নী পঠিতো। মন্ত্ৰকাণ্ডেহপীক্ৰাগ্ৰী নৰ্বাত্মিত্যাদিকমপৰমৈক্ৰাগ্ৰং যাজ্যামুৰাক্যাযুগুলমামাতং। ন হি তত্র ক্রমমন্তরেণ নির্ণেতুং শক্যং। ন চ ক্রমেণের তৎসিদ্ধে**লিঙ্গ**মপ্রযো**জক**মিতি বাচ্যং। কচিল্লিন্সফ্রৈত ব্যবস্থাপকভাং। ঐক্রাবার্হস্পত্যেষ্টিরেকৈবাংমাতা—"যং কামষ্টেত রাজভুষনপোৰো জায়েত বুত্রান্ম৺্শুরেদিতি তক্ষা এতমৈক্রাবাহস্পত্যং চরুং নির্ব্বপেৎ" ইতি। যং রাজপুত্রং জায়মানং রাজ্ঞঃ পুরোহিতস্ত বা কাম এবং ভবতি। অরং মাতৃগর্ভে দেবক্তবিদ্বেন কেনাপ্যপ্রতিবদ্ধো জায়তাং জাতশ্চ শক্রন্মারয়ন সঞ্চরেদিতি। তদ্রাজ-পুতার্থেয়মিষ্টিঃ। মন্ত্রকাণ্ডে তদিষ্টিক্রনে বাজ্যাপুরোত্নবাকো ঐক্সাবার্হস্পত্যে দ্বিবিধে আন্নাতে। ইদং বামান্তে হবিরিত্যেকং যুগুলং। অম্মে ইক্রাবৃহম্পতী ইত্যাদিকমপরং। প্রথমযুগুলক্ত ক্রমেণ বিনিয়োগেছপি দিতীয়যুগলং লিক্সেনৈব বিনিষোক্তবাং। তম্মাৎ ক্রমসমাখ্যাস্ত্রতেন লিঙ্গেন কাম্যেষ্টিষেবৈতা যাজ্যা নিয়ম্যন্তে।

দাদশাধ্যারশু চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"ইদং বাংযুগ্মন্নোঃ কিং শুং সাহিত্যং বা বিকরনং। সাহিত্যং পূর্ব্ববৈদ্মবং দেবতাবোধনৈক্যতঃ" ইতি। ঐক্রাবার্হম্পত্যে কর্মাণি "ইদং বামান্তে ইবিঃ প্রিম্মিক্রাবৃহম্পতী" ইতি ঘাল্যানুবাক্যে দিবিধে আন্নাতে। তন্নোঃ সারস্বত্যাদিবং সমৃচ্চয়ঃ। যথা সারস্বতীমন্চ্য বাগ্যস্তব্যা বৈষ্ণবীমন্চ্য বাগ্যস্তব্যেত্যত্রাদৃষ্টার্থস্বাৎ সমৃচ্চয়ন্তম্বদিতি চেল্লৈবং। দৃষ্টপ্রশ্লেকল্য দেবতাবোধনভ্যৈকস্বাৎ। তত্মাদিকল্প:। তত্রবান্সচিন্তিত্ম—
"পুরোন্ধ্বাক্যয়া যাজ্যা বিকল্পা বা সমৃচ্চিতা। পুরেবাহ্ছঃ সমাখ্যানাদ্ধনাত্ত্ব সম্চেয়ঃ"
ইতি ॥ দেবতাপ্রকাশনরপকার্যান্ত্রকস্বাভ্য়গ্রেমিথা ন সমুচ্চয়ঃ কিং তু বিকল্প এব তথৈবৈকযুগ্যগতলোলিতি চেল্লেবং। পুরোন্ধ্বাক্যোত্র সমাখ্যায়া উত্তরকালীন্যাজ্যামস্তরেগাম্পপতেওে।
কিং চ পুরোন্ধ্বাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জ্হোতীতি প্রত্যক্ষবচনেন দেবতোপলক্ষণং বিংপ্রদানকার্য্যভেদোক্তিপুরঃসরং সাহিত্যং বিধীয়তে। তত্মাৎ সমুচ্চয়ঃ।

দশমাধ্যায়স্ত চতুর্থপাদে চিস্তিতম্—"পর্য্যায়েণাপি দেবোক্তিকৈধেনৈব পদেন বা। অর্থা-ভেদাদাদিমোহস্তাঃ শক্ষপূর্কান্বয়িত্বতঃ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োর্যে নিয়মান্তেম্বগ্নাদিদেবতাঃ কিং পাবকশুচ্যাদিনা যেন কেনাপি পর্য্যায়েণাভিধাতব্যাঃ কিং বা তত্তবিধ্যুদ্দেশগতেনাগ্ন্যাদিপদেনৈ-বেতি সংশয়ঃ। তত্র শক্ষার্থপ্রত্যায়নার্থত্বাৎ পর্য্যায়াণাং স্বরূপেণ ভেদে২প্যর্থাভেদ্লাছেন কেনাপ্যভিধানমিতি পূর্ক্পক্ষঃ। যত্র হুর্থে কার্য্যনাসান্ততে তত্র শক্ষোহর্থপ্রত্যায়নার্থো ভবতি। যত্র পুনঃ শব্দ এব কার্য্যং তত্র কার্য্যসম্বন্ধার্থং শব্দ এব প্রত্যায়য়িতব্যঃ। তগুণা দেবদত্তে গৌরবাতিশয়মাপাদয়িতুং রাজসভায়ামাচার্য্যোপাধ্যায়াদিশকৈতং ব্যবহরস্তি। পিতৃমাতৃমাতুলা-দয়\*চ তত্তৎসম্বন্ধবিশেষবাচিশব্দেন যথা তুষান্তি তথা ন নামগ্রহণেন। প্রত্যুত কুপান্তি, তম্বলত্রাপ্যম্যাদিবৈধশদ এব কার্য্যমাসক্তং বিধিং বিনা যাগদেবতয়োঃ সম্বন্ধাভাবাৎ। বিধি-কতে তু তৎসম্বন্ধে বৈধশদশু প্রধোজকতং হর্কারং। অত এবায়াট্স্বাহাকারোজ্জিত্যাদিনি-গ্মেষু নিয়মেন বৈধা এবাগ্ন্যাদিশদাঃ প্রযুজ্যস্তে ''অয়াডগ্নেঃ প্রিয়া ধামানি, অয়াট্সোমভ প্রিয়া ধামানি, স্বাহাৎগ্নিং স্বাহা সোমং, অগ্নেরহমুজ্জিতিমন্জ্বেং, সোমস্তাহমুজ্জিতিমন্জ্জেবং" ইত্যাদিনা। তস্মাহৈধপদৈরেব তত্তদেবতাভিধানং। তত্তৈবাস্তচ্চিস্তিতম্—"নিগমে পাবকাগ্ন্যোঃ কিম্বিঃ স্থাদ্থ বোভন্নং। অগ্নিশ্চোদকতো মৈবং বৈধোহগ্নিঃ সপ্তণো যতঃ" ইতি॥ আধানে শ্রমতে—"অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশ্মস্টাকপালং নির্ব্বপেদগ্রয়ে পাবকায়াগ্রয়ে শুচয়ে" ইতি। তত্র গুণগুণিনো: পাবকাল্যোশ্বধ্যেং গ্লিশন্ধ এব নিগমেষু প্রযোক্তব্য:। কুত:। তত্ত্যেব চোদক-প্রাপ্তমন্ত্রপঠিতত্বাৎ। দৈবং। পাবকগুণযুক্তস্থাগ্নের্ধিধত্বেন দর্বপ্রস্থোগেষু তথৈব প্রাপ্তত্বাৎ। তত্মাচ্চুপদ্বরং পঠিতব্যং। অনেন স্তায়েন প্রক্তেইপ্যক্রাগ্র্যাগ ইক্রাগ্নিশব্দেনের নিগদেষু দেবতাহভিধাতব্যা। পাথিকত্যাগে ত্তগ্নিপথিকচ্ছপদ্মেনেতি দ্ৰষ্টব্যং।

### অথ ব্যাকরণং।

উভেত্যত্র পূর্ব্বসবর্ণকাদেশস্বরে। ইন্দ্রাগ্নিশলে স্বাষ্ট্রমিকামন্ত্রিতনিঘাতঃ। আছ্বধ্যা ইত্যত্র তুমর্থে বিহিত্ত কথ্যৈপ্রত্যয়স্থাথ দিরকার উদান্তঃ। ততঃ সমাসে ক্বংস্বরঃ। এবং সর্ব্বমুরেরং। অন্ধিন্প্রথমপ্রপাঠকে শব্দস্বরপ্রক্রিয়া লেশতঃ প্রদর্শিতা। সাকল্যেন তু প্রকৃতিপ্রতায়বিকরণ-তত্তনাদেশাদিপরিজ্ঞানমন্তরেণ হর্ব্বোধস্বাত্তা চ সর্ব্বসাম্বাতির্বৈদিকশব্দপ্রকাশে নির্মাপতিস্থাদত্রাপি তরিরূপণে গ্রন্থগোরবপ্রসঙ্গাত্তত্ত্বিব সর্ব্বমবগন্তব্যং। তদিদং যাজ্যাকাণ্ডং বৈশ্বদেবং।
তথা চামুক্রমণিকার্যামুক্তং—"রাজস্বঃ স্বাহ্মাণ পশুবন্ধঃ সংহৃত্তিকঃ। উপায়ুবাক্যং যাজ্যাশ্চ

অখ্যেধঃ স্বাহ্মণঃ ॥ স্বাহ্মণ চ হোমাশ্চ স্কানি চ স্হেষ্টিভিঃ। সৌতামণা স্হাচ্ছিলঃ পশুর্মেধশ্চ বোড়শ" ইতি। অনুমত্তৈ পুরোডাশমিত্যাদিকো মন্ত্রকাণ্ডস্থেহিষ্টমপ্রপাঠকো রাজস্ম:। অমুমত্যা ইত্যাদিকা বিধিকাওস্থা: ষষ্ঠসপ্তমাষ্টমপ্রপাঠকান্তরো রাজস্মস্থ আদ্ধাং। বায়ব্যাল বেতমাশভেতেত্যাদিপ্রপাঠকোকো: পশুবন্ধা:। প্রজাপতি: প্রজা অস্জতেত্যাদি-প্রপাঠকত্তরোক্তা ইষ্টয়:। প্রজাপতিরকাময়ত প্রজা: সংজেয়েত্যাদিকমৃপামুবাক্যং। উভা বামিক্সারী ইত্যাদয়ো যাজ্যা:। জীমূতভেত্যাদিকস্তত তত্রোক্তোহশ্মেধ:। সাংগ্রহণোষ্ঠ্যা, ইত্যাদিকং তদু ক্ষণং। প্রজননং জ্যোতিরিত্যাদিপ্রপাঠকপঞ্চকং সত্রায়ণং। জুষ্টো দম্না ইত্যাদিপ্রপাঠকদ্বন্ধোক্তা মন্ত্রা হোমাঃ। পীবোহন্না৺ু রয়ির্ধঃ স্কমেধা ইত্যাদিসাদ্ধপ্রপাঠকোক্তানি অগ্নির্বা অকাময়তেত্যাম্মর্কপ্রপাঠকোক্তা ইষ্টম:। স্বাদীং ত্বা স্বাহনেত্যাদিঃ দোতামণী। দর্কাম্বা এষোহয়ে কামান্প্রবেশয়তীত্যাদীশুচ্ছিদ্রাণি। অঞ্জন্তি থামিত্যাদিকঃ পশুঃ। রক্ষণে রাক্ষণমালভত ইত্যাদির্ম্মেধঃ। অত্র যাজ্যানাং বিখে দেবা ঋষয়ঃ। উভা বামিতি হে ত্রিষ্ঠুভৌ। ইজাগী নবতিমিতি গায়ত্রী। শুচিং স্থ ভোমমিতি ত্রিষ্ঠুপ্। বয়স্ ছেতি গায়তী। পণস্পণ ইতি ত্রিষ্ট্প্। ক্ষেত্রশু পতিনেতার্ষ্ট্প্। ক্ষেত্রশু পত ইতি তিস্ত্রিষ্টুভঃ। য্বাহিষ্ঠমিতাকুই,ুপ্। অগে জমিতি তিই,ুপ্। তমংগ্ল ব্তপা ইতি গায়ত্রী। যদোবন্ধনিতি ত্রিষ্ঠুপ্। দেবতাস্ত ভত্তনাশ্রব্যাখ্যানেনৈব প্রকাশিতাঃ। তা এতা ঋষিচ্ছলো-দেবতা অনুষ্ঠানকালে শ্বরণীয়াঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লশ্বজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্টে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে চতুর্দ্দশোহমুবাক: ॥ ১৪ ॥

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদ্বিষ্ঠাতীর্থমহেশবঃ॥

ইতি শ্রীমদ্বিতাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত শ্রীমদ্রাজাধিরাজ্বপরমেশ্বরত শ্রীবীরবৃক্কমহারাজ-স্যাহজ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থ-প্রকাশে রুষ্ণযক্ত্বেদীয়-তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমঃ প্রপাঠকঃ॥ ১॥

## মন্ত্রাথ আলোচনা।

প্রথম প্রপাঠকের উপসংহারে, চতুর্দশ অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে, চরম প্রার্থনার স্টনা ইইরাছে।
ভারের অনুক্রমণিকায় প্রকাশ,—ক্রয়োদশ অনুবাকে দর্শপূর্ণমান বজ্ঞের মন্ত্র কথিত ইইরাছিল।
এক্ষণে, এই চতুর্দশ অনুবাকে দর্শপূর্ণমান বজ্ঞের বিক্লতি-মন্ত্র-সমূহ উল্লিখিত ইইল। এইরূপ
অনুক্রমণি করিয়া, মন্ত্র-সমূহের ব্যাথ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকার তৎসাধনোপ্রোগী বিবিধ পক্রিয়া-

क्रक-तक्टर्कन-8२

পক্ষতির উল্লেখ করিয়াছেন। ভাষ্টেই তাহার বির্তি পরিদৃষ্ট হইবে। মজে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, পরম্পরাক্রমে পরবর্ত্তী আলোচনায় তাহা সন্নিবিষ্ট করিতেছি।

অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উভা বামিল্রারী' প্রভৃতি। গার্হপত্য অগ্নি-স্থাপনে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এখানে ইন্দ্র পদে ঐশর্যাযুক্ত এবং অগ্নি পদে গার্হপত্য অর্থ ভাষ্যায়ুক্রমণিকায় কথিত হইয়াছে। দেবোদেশ্যে যাহা কিছু অর্পিত হয়, আহবনীয় অগ্নিতে আছতি শারা তাহা প্রদান করা হইয়া থাকে। এইজন্ম অগ্নিকে ঐশর্যাযুক্ত বলা হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ কিন্তু সে ভাবে অধ্যান্থত হয় নাই। মন্ত্রটী ইন্দ্র ও অগ্নি ছই দেবতার আহ্বানে প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাই ভাষ্যে ও ব্যাথাায় প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্রসারী অর্থ এই যে,—'হে ইন্দ্রারী দেবদ্বয়! তোমাদের উভন্নকে এক সঙ্গে আহ্বান করিতেছি। তোমরা উভয়ে একঅ আমাদিগের হবি:-রূপ অন্ন গ্রহণ করিয়া হর্ষান্বিত হও। তোমরা উভয়ে অন্ন ও ধনদানে সমর্থ; অত্রেব তোমাদিগকে অন্ন-লাভের নিমিত্ব আহ্বান করিতেছি।'

আমাদের ব্যাখ্যাও ঐ অর্থেরই অন্তদাবী বটে; তবে আমরা শন্দ-পক্ষে ও ভাব-পক্ষে উহাব মধ্যে অন্ত সাম্ত্রী লক্ষ্য করিতেছি। আনাদের সে অর্থ ময়ের 'ম্যান্ত্রসারিণী-ব্যাথ্যায়' এবং 'বঙ্গামুবাদে' প্রকাশ করিয়াছি। তথাপি তদ্বিয় সঙ্গোলে একটু আলোচনা করিতেছি। 'ইন্দ্রাগ্নী' পদে ভগবানের শক্তিরূপ ও জ্ঞানরূপ বিভূতি প্রকাশ পায়। ইন্দ্র-দেবরাজ ; সকল শক্তি তাঁহাতে কেন্দ্রীভূত। অগ্নি—প্রকাশকপ; তাই তিনি জ্ঞানাধার বলিয়া পরিকল্পিত। 'আহুবধ্যৈ' ( আহুবধ্যা ) পদে আহুতির দারা—ভক্তি প্রাণ বা দ্রব্যাদির দারা—আহ্বানেণ ভাব প্রকাশ পায়। তাহাতে 'আপনাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করিতেছি'—এই অর্থ ই প্রাপ্ত ছই। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে দেই ইচ্ছার ভাবই একটু স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। এখানে বলা হইয়াছে,—'রাধনঃ সহ নালয়কৈব'। প্রচলিত অর্থে 'রাধসঃ' পদে ধন ব্ঝায় বটে; কিন্তু সে ধন—কোন্ ধন ? 'আরাধনা' অর্থ-মূলক 'রাধ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন। স্কতরাং 'আরাধনা-রূপ' পূজা-রূপ ধনের দারা আপনাকে হর্যাদ্বিত ও পরিতৃপ্ত করিব'—এই ভাবই এথানে ব্যক্ত দেখি। এবন্ধি সঙ্কলের পর, সেই দেবতাদ্বয়ের স্বৰূপ ভাগাঁৎ তাঁহারা কোন্ কোন্ সাম্ঞী দান ক্রেন, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এ সম্বদ্ধে 'ইষাং' ও 'রয়ীণাং' পদ ছুইটা শক্ষ্য করিবার বিষয়। 'ইষাং' পদের সাধারণ অর্থ—অন্ন ; 'রন্নীণাং' পদেরও প্রচলিত অর্থ— ধন। কিন্তুদে আরই বা কেমন, আর দে ধনই বা কেমন, তাহা বুঝা প্রয়োজন। যাহা ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করে, তাহাই অন্ন। শক্তিদাতা যে দেবতা, তিনি ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করুন, 'ইষাং' পদে দেই ভাব ব্যক্ত করে। 'রয়ীণাং' পদ আরাধনা অর্থ-মূলক ধাতু হইতে উৎপন্ন। তাহাতে পরলোকে পরমার্থপ্রাপ্তিরূপ ধনের কামনা প্রকাশ পায়। তবেই বুঝা গেল—সেই ছুই দেবতা কিরূপ ধনের অধিকারী। বলা হুইল—ইুইলোকে প্রাণ-শক্তিদাতা এবং প্রদোকে প্রমধন-প্রদাতা। উপসংহারে প্রার্থনা,—'তাঁহাদের উভয়কে আহ্বান করিতেছি--কেন? 'বাজস্থ সাতয়ে।' 'বাজ' শব্দে 'অরু' ও 'জরু' বুঝার। তাহাতে **জন্ন অ**র্থ গ্রহণ করিলে, পূর্ব্বোক্ত হুই ভাবই অকুগ থাকে। ইহলোকেও জন্ম চাই; পর-সোকেও জন চাই। ঐ ছই পদে এই ভাব ব্যক্ত করে। ইহলোকে শক্তি-প্রাণ লাভ-রূপ

জন্ম, পরলোকে পরমধন লাভ-রপ জন্ম। এই ছই প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রকট দেখি। মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'হে ভগবন! আমার ইহুলোকিক ও পারলোকিক শ্রেয়ঃ সাধন করুন।' \*

অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্র—"অপ্রবং হি" প্রভৃতি। ভাষ্যে মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা বিশেষ কোতুকপ্রদ। ভাষ্যোক্ত সে ব্যাখ্যা এই,—'লোকে কন্তার অত্যন্ত প্রিয় বিশিষ্ট জামাতা দৌহিত্রাদিরণ প্রজা বছরূপে বৃদ্ধি করে। ল্রাতা ভগ্নী-স্নেহবশতঃ ভগ্নীর গৃহধন রক্ষার নিমিন্ত দাসদাসী প্রভৃতি বছল পরিমাণে প্রদান করে। আপনারা উভয়ে তাহাদিগকেই বহু ধন এবং বহু প্রজা প্রদান করেন শুনিয়াছি। অতএব হে ইক্রাগ্নী! সোমসদৃশ পুরোডাশ প্রদানে আপনাদিগের চিত্তে নৃতন হর্বরূপ চিত্তবৃত্তি উৎপাদন করিয়া স্তুতি সম্পাদন করিতেছি।' ভাষ্যমতে আদি মন্ত্র পুরোম্বাক্যা এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র যাজ্যা। — -

ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে আমাদিগেব ব্যাখ্যায় এই মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত দেখিতে পাইবেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিজ্ঞামাতুং' 'স্থালাং' 'সোমগ্র' 'জনয়মি' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্থ-নিজাশনে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রাহণের হেতৃভূত হইয়া দাড়াইয়াছে। যাহা হউক, প্রচলিত কি প্রকার অর্থ হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় কি প্রকার অর্থ দাড়াইয়াছে, তাহা ব্যাইবার জন্ম এই প্রকারের তুই প্রকার ত্বিত্র তুর ক্রের তুই প্রকারের তুই প্রকার ত্বিত্র তুর ক্রিকার ত্বিত্র তুর ক্রিকার তুর ক্রিকার তুর ক্রিকার তুর ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার তুর ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিক

- (১) "হে ইক্স ও দারি! তোমরা অবোগ্য জামাতা অথবা শ্রালক **অপেকাও বছবিধ** ধন দান কর, এইরূপ শুনিয়াছি: অতএব হে ইক্স ও অগ্নি! আমি তোমাদিগের সোম প্রদান কালে পঠনীয় এক<sup>ি</sup> নৃতন স্তোজ রচনা করিতেছি।"
- (२) 'For I have heard that ye give wealth more freely than worthless son-in-law or spouse's brother.

"So offering to you this draught of Soma, I make you this new hymn, Indra and Agni."

এবন্ধিব ব্যাখ্যা পাঠ করিলে, এই মন্ত্র ইইতে পুরাতত্ত্বের ছইটী তথ্য নির্দেশ করা যায়।
মন্ত্র যে মন্ত্রন্থের রচিত এবং মন্ত্রন্থের উপাদানার প্রযুক্ত, ঐ ব্যাখ্যায় তাহাই প্রতিপন্ন হয়।
অপিচ, বিবাহে পণ-গ্রহণ প্রথা যে আজিকালিকার নিয়ম নহে; পরস্তু এ কালের স্থায় সেকালেও
যে পুত্রক্সার বিবাহে আদান প্রদানের বা পণ গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা প্রতিপন্ন
করিতে পারা যায়। বেদরপ দর্পণে আত্মচিত্র প্রতিফলিত হইয়া থাকে। স্ক্তরাং সকল
কালের সকল ভাবই উহার মধ্য হইতে অধ্যাহার করা যায়।

এখন আমরা যে দৃষ্টিতে দিতীয় মন্ত্রের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু বিশ্লেষণ করা 
নাইতেছে। তত্বপলক্ষে সমস্তামূলক পদাবলির কি অর্থ সঙ্গত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি,
প্রথমে তাহার একটু আভাদ দিতেছি। "বিজামাতুঃ' পদে 'বিশিষ্ট-ধন-প্রদানকারী'—এরপ
ভাব গ্রহণ করি। 'স্থালাৎ' পদে 'শালা—গৃহ বা হ্বদর' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'ঘা' পদে

কঞ্-বজুর্বেদের এই ময়্বটী শুরু-বজুর্বেদের তৃতীয় অধ্যায়ে, ত্রয়েদশ কপ্তিকায় পরিষ্ট হয়।

'রিপুগণের হস্তা' অর্থ ই স্থাসির হয়। 'স্তোমং জনয়ামি' পদ্বয়ে 'ময়ের রচনা করা' অপেকা 'ময়েক লদমে প্রতিষ্ঠিত করি'—এইরপ ভাবেই সক্তি দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ময়টীকে মুগপং দেবমাহান্ম্য-খ্যাপক প্রার্থনামূলক এবং সয়য়স্টক বলিয়া মনে. হয়। সে পক্ষে ময়ের মর্ম্ম হয় এই বে,—মায়্মের কমতা সীমাবদ্ধ। মায়্ম মায়্মেরেক এমন কোনও জিনিষ দিতে পারে না—যাহা সত্যা, যাহা সনাতন। অতএব দেবতাই—দেবভাবই বিশিষ্ট দাতা; দেবতার সাহায্যেই হাদয়রপ গৃহ হইতে রিপুগণ বিতাড়িত হয়। তাঁহারাই জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিপতি, তাঁহাদিগকে জদয়ে প্রতিষ্ঠার জন্ম আমরা যেন সম্বভাবের উদ্বোধনায় এপ্রত্ত হই।' \*

তৃতীয় মন্ত্রের ('ইক্রামী নবতীং পুরং' প্রভৃতি ) ব্যাথ্যা নিকাশনেও ভাষ্মকারের সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। ভাষ্মে মন্ত্রের যে অর্থ নিশার হইরাছে, তাহা এই,—'প্রজাগণের উপক্ষয়িতা তম্বরাদির অধিপতি যিনি, ভাষ্মতে তিনিই দাসপত্নী। হে ইক্রামী! দাসপত্নীদিগের সেই নবতিসংখ্যক পুরীকে আপনারা যুগপৎ একই আঘাতে চূর্ণ-বিচূর্ণ করেন।' ভাষ্মের অমুসারী প্রচলিত ব্যাখ্যাতেও ঐ একই ভাব উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই,—'হে ইক্রামী! তোমরা একই উদেষাগ ছারা দাসগণের নবতিসংখ্যক পুরী কম্পিত করিয়াছিলে।"

বলা বাহল্য, আমরা কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রটিকে ভগবন্যাহায়্যমূলক বলিয়া মনে করি। মত্রে ভগবানের মাহায়্য এবং নিত্যসত্য প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে মত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও কর্মা শক্তিই মোক্ষলাভের হেতুভূত। তাহাদের নারাই কর্মা স্থচারু সম্পন্ন হয়। মানবদেহ নানা শক্রর আগার। অসংখ্য শক্র এই দেহে বাস করিতেছে। কর্মা ও জ্ঞান সাহায্যে তাহারা বিদ্রিত হইতে পারে। ভগবান সেই জ্ঞান ও শক্তির ব্ররপ। জ্ঞান ও শক্তি ব্ররপ ভগবানকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র তাই কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমাদিগের এই নব্বারবিশিন্ত দেহে অসংখ্য শক্রর বসতি। আপনি সেই সকল শক্রুকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে রক্ষা করুন। আপনি অন্বিতীয় শক্তিসম্পায়। এই সকল শক্রুকে নাশ করেন বিলিয়াই আপনার মহিমা প্রখ্যাত। আপনি আমার অস্তরের সেই সকল শক্রুকে নাশ করিয়া আমাকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করুন। আপনার মহিমার অস্ত্র নাই; আপনি অশেষ মহিমান্বিত—আপনি সকল কর্মো অন্বিতীয়। অত্রেব আপনি আমার আপনার মহিমার ব্রয় ব্রাইয়া দিউন।'

মন্ত্রের অন্তর্গত সমস্তামূলক 'নবতিং পুরঃ' এবং 'সাকং একেন কর্ম্মণা' এই অংশ-ছয়ের বিশ্লেষণেই মন্ত্রের উচ্চভাব ক্লয়ক্ষম হইতে পারে। বেদ-মন্ত্রের মধ্যে 'নব', 'সগু' এবং 'ত্তি' প্রভৃতি পদের বছল বাবহার পরিদৃষ্ট হয়। ঐ সকল পদ সংখ্যা-পরিমাণের

এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম অন্তকে সপ্তম অধ্যারে অন্তাবিংশ বর্ণের প্রথম মণ্ডল,
 ১০৯ম ক্তকের হিতীর ঋক ) অন্তর্ভুক্ত ।

বছত্ব স্টিত করে। ঋথেদের এবং অক্সান্ত বেদের ব্যাথ্যা প্রাপ্তের আমরা নামা স্থানে এই সকল পদের বিশ্লেষণ করিয়াছি। 'নবিভিং' পদে নয়ের পূর্ন বুঝার। মানবলরীর নববার-বিশিষ্ট। সেই নয়টী বার—কর্ণবয়, চক্ষুর্যম্ব, নাদিকাবয়, মুখ, পায়ু ও উপস্থ। এই নয়টী ইন্দ্রির হইতেই সাম্বরের পদশ্বলন হয়। মায়ুষের অন্তঃশক্রসমূহ ঐ নয়টী বারেই মামুষকে আক্রমণ করিয়া অভিভূত করিয়া ফেলে। এই নয়টী বারকে রুদ্ধ করিতে পারিলেই—শক্রর আবাসস্থল নববারবিশিষ্ট এই দেহরূপ পূরীকে উদ্ভিন্ন করিতে সমর্থ হইলেই—মামুষ পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। 'নবিভিং পূরঃ' বলিতে আমরা এই নববারবিশিষ্ট সেই দেহরূপ তুর্গ হইতে শক্রদিগকে (দাসপদ্ধীঃ) বিতারিত করেন বলিয়াই তাঁহার প্রসিদ্ধি এবং তাঁহার অন্বিতীয়ত্ব। সেই শক্রমাশরূপ কর্মের জন্মই তাঁহার মহন্ব। অন্তঃশক্রমাশ করিয়া যিনি মামুষকে মোক্ষরন প্রদান করেন, তাহার ন্তায় আশ্রুম্যাক্রমাণ করিয়া যিনি মামুষকে মোক্ষরন প্রদান করেন, তাহার ন্তায় আশ্রুম্যাক্রমা বিতীয় কেহ থাকিতে পারে কি ? সেই একই কার্য্যের জন্মই তাঁহার মহিমা ফগছিশত। সেই একই কার্য্যের জন্মই তিনি অন্বিতীয়—মহামহিমান্বিত। জ্ঞানরূপে দিব্যাক্রান প্রদানে, এবং কর্মারূপে কর্মাণক্রিপ্রদানে ভগবান মানুষকে সৎপথে প্রবর্ত্তিকরিয়া তাহাকে মোক্ষের অধিকারী করেন। এইরূপ ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা এই চতুর্দ্ধশ অনুবাকের হৃতীয় মন্তের পূর্ব্বাক্তরূপ অর্থ নিপার করিয়াছি। \*

তার পর পঞ্চম ('শুচিং নু' প্রভৃতি ) মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্ম যথন ভক্তি-সহযুত হয়, য়থন জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া উঠে, তথনই তাহা বৃত্রকপ অন্তঃশক্রকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান এবং কর্ম শক্তিই—সকল সংক্ষের মূলীভূত। তাহারাই আকুল অন্তরের ভক্তির পূজা ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেয়। স্থলতঃ ময়ে এই ভাবই স্টেত বলিয়া মনে করি। ভাশ্যকার ময়ের মে ভাব অব্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—'বৃত্রনাশক হে ইন্দ্রায়ী! আজ আপনাবা আমাদের স্থতি গ্রহণ করন। সে স্থতি—ন্তন অয়ের হারা সঞ্জাত ও নির্দ্রোষ হইয়াছে। রোষ-পর্কাদি রহিত বলিয়া আপনারা উভয়েই ম্থে হোম নিজ্পার করিতে সমর্থ। আমরা সেই আপনাদিগকে আহ্রান করিতেছি। আপনারা উভয়ে কাময়মান সঙ্কমানদিগকে সহা অর প্রদান কর্মন।' ভায়ে এই ময়টী যাজ্যা বলিয়া অভিহিত ইইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ ভাষ্যকারের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্থা পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্ম্মান্থসারিণী-ব্যাগ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মস্ত্রের অন্তর্গত 'নবজাত' 'বৃত্তহনা' এবং 'স্কৃহবা' এই তিনটা পদ বিশেষভাবে অনুধাবনার বিষয়। 'নবজাতং' বিলতে ভাষ্যের ভাবে এবং মস্ত্রের বাক্য-বিল্ঞাসে বোধ হয়—যেন ইক্ত ও আগ্রি-দেবতার পূজার জন্ম নৃতন নৃতন স্তোত্র বিরচিত হইতেছে, বেদ-মন্ত্র যেন নবকলেবর পরিগ্রহ করিয়া ইক্ত ও অগ্রি-দেবতার পরিতৃষ্টির নিমিত্ত প্রযুক্ত হইতেছেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির আব্যাকার্য 'নবজাতং' পদে কাল-বিশেষে লোক-বিশেষ কর্ত্বক অগ্নি ও ইক্ত নামক কোনও

ক্ষণক্রেদের এই মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার তৃতীয় অইকে প্রথম অধ্যায়ের বাদশ
বর্গে (তৃতীয় মন্ত্রল, বাদশ স্কুল, ষষ্ঠ ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

ঋষি বা মনুষ্য প্রকৃতি-বিশিষ্ট কোনও দেবতা যে সম্পূজিত হইয়াছিলেন, তাহাই বুঝা ধায়। কিন্ত বেদ-মন্ত্রের নিত্যত্বের বিষয় এবং অপৌরুষেয়ত্বের বিষয় স্বীকার করিলে, এই 'নবজাত' পদের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই উহার ভাব বিষয়ে যেন ভাবান্তর উপস্থিত হয়। আমাদিগের দ**ষ্টিতে** আমরা বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি,—'এ তো তাহা নহে! এখানে যে নিতা সত্যতত্ত্ব প্রকটিত রহিয়াছে।'

নিতা সত্য-স্নাতন অবিনশ্বর প্রমাত্মা সর্ব্বকালে সম্ভাবে সর্বত বিভ্যমান রহিয়াছেন। ভিনি সর্বকালে সমভাবে সম্প্রজিত হয়েন। তাঁহার আরাধনা-উপাসনার কালাকাল নাই: শ্রাহার স্বতি-বন্দনাও আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। যিনি যখনই তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হউবেন, যিনি যখনই জাঁহার সমীপত্ত হউবার প্রয়াস পাইবেন, তিনি তথনই ব্যিতে সমর্থ হইবেন,—'তিনি তো নূতন নহেন—তিনি যে পুরাতন—তিনি সনাতন! তিনি যে—

> "ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিনায়ং ভূতা ভবিতা বা ন ভূম:। আজো নিতা খাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥"

তাঁহার জন্ম নাই, তিনি অজ; তাঁহার হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, তিনি নিতা; তাঁহার ক্ষয় নাই, তিনি খাখত। তাঁহার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই, তাই কণিত হইয়াছে,—'ন হস্ততে হস্মানে শরীরে।' তিনি চিরদিনই আছেন, তাই তাঁছার স্বতি-বন্দনা চিরদিনই চলিয়াছে। আজ যে কেবল আমিই তাঁহার উপাসনা করিতেছি. তাহা তো নহে! আজি যে কেবল আমিই ঠাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম ব্যাক্ত হইয়াছি, তাহা তো নহে! পূর্বতন মূনি-ঋষিগণ—আমার পূজনীয় পিতৃ-পিতামচগণ—সকলেই উাহার উপাদনায় প্রবৃত্ত ছিলেন,—সকলেই ভাঁহার সন্নিকর্ষ লাভের জন্ম ব্যাকুল হইরাছিলেন। স্তুত্রাং আমিই কেবল যে দে পথের নতন পথিক, তাহা নছে। অধুনাতন সাধকগণই যে তাঁহাকে পাঁইবার জন্ম নতন ব্যাকুল হইয়াছেন, তাহা নহে ; 'অনাদি অনস্ত কাল অনাদি অনুস্ত কোটী সাধক, তাঁহার মহিমায় বিভোর হুট্যা, তাঁহার চরণে শরণাগত হুইয়াছিলেন। আবার, আনাদি অনস্ত কাল—অনাদি অনস্ত কোটী সাধক তাঁহার চরণে শরণাপন্ন হইবেন। মামুষের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনস্তকে ধাবণা করিতে পারে না ; তাই তাহারা অসীম অনস্তের একটা সীমা কল্পনা করিয়া লয়। তাই যথনই বলিবে নৃতন; তথনই তাহা সেই একই ভাবের ছোতনা করিবে; তথনই ভাহা সেই চিরন্তন-পুরাণ পুরুষকে নির্দেশ করিবে। এই ভাবেই এ নৃতনের নিতাম্ব ও নৃতনম্ব অমুভূত হয়। আবার স্তুতি বা স্তোক্ত—ভগবানের আরাধনা উপাসনা--নবকলেবর পরিগ্রহ করে তথনই, যথন তাহা জ্ঞান ও কর্ম শক্তির দ্বারা অমুষ্ঠিত হয়। জ্ঞান ও কর্ম—উভয়ই ভগবানের স্বরূপ প্রকাশে অদ্বিতীয়। যে পূজা উপাদনার অফুষ্ঠান আমরা করিয়া থাকি, জ্ঞান ও ভক্তির সহিত অহুষ্ঠিত হইলে, তাহাই ভগবানের নিকট গৌছইয়া থাকে। তথনই তাহার অভিনবত্ব সিদ্ধ হয়। এ ভাবেও 'নবজাতং' পদের সার্থকতা সপ্রমাণ হইতে পারে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বৃত্রহা' পদে, 'বৃত্রপ্রমূথ শত্রুগণকে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা বিমাশ করেন'— ভাষ্মে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই উপলব্ধ হয়। এতৎপ্ৰসক্ষে সাধারণ ভাবে একটা উপাধ্যানের অবতারণা করা হইয়া থাকে। ঐ পদের সাধারণ ভাব এই যে,—বুত্র নামক একজন অহ্বর ছিল। ইন্দ্র ও অয়ি তাহাকে যুদ্ধে নিহত করেন। আবার রূপকে 'ইন্দ্র' বিলতে স্থায় ক্রায়, আর 'বৃত্র' বলিতে স্থায়ব আবরক 'মেঘকে' বৃথাইয়া থাকে। স্থারিমি-সম্পাতে উত্তাপে পৃথিবীতে জীবজস্ত বৃহ্ম-লতা-তরু-গুল্লাদি নবজীবন প্রাপ্ত হয়। মেঘ স্থাকে আবৃত করিয়া পৃথিবীকে অরুকারময় করিয়া ফেলে; তাহাতে এই পৃথিবীতে নানা অনর্থের স্ত্রপাত হয়। এইরূপে এ সংসারে আলোকের আধার ইল্লের ও অয়ির সহিত অরুকারের জনমিতা বৃত্রের বা মেঘের অবিরত বন্দ চলিয়াছে। য়থন বৃত্র জয়লাভ করে, স্থা ও অয়ি অল্গ হইয়া পড়েন; পৃথিবী অরুকারে সমাছল হয়। এইরূপে স্থারিমি ও উত্তাপ বাধা প্রাপ্ত হইলে, পৃথিবীর বৃহ্মতরুলতাগুল্ম, এমন কি প্রাণি পর্যাস্তর, গতজীবন হয়। যাহা হউক, অবশেষে স্থারিমি বা উত্তাপ প্রতিষ্ঠায়িত হয়, ইন্দ্র ও অয়ি জয়লাভ করেন। বৃত্র বা মেঘ নিহত ইইলে বর্ষার বারিধারা ভূতলে পতিত হয়; তথন ইন্দ্রের ও অয়ির গৌরব পূর্ণ-মাত্রায় প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে শক্র বিধ্বস্ত হওয়ায় ঠাহাদের জ্যোতিঃ বহুগুণে পরিব্রিদিত হইতে থাকে। যাহারা ইন্দ্রের ও বৃত্রের যুদ্ধপ্রসঙ্গে এইরূপ রূপকের করনা করেন, তাহারা এই প্রকার অর্থ ই নিম্পন্ন করিয়া গাকেন এবং এই প্রকার অর্থ ই সঙ্গত বিদ্যামননে করেন।

কিন্তু গাঁহারা একটু উচ্চস্তরের সাধক, তাঁহাদের নিকট বুত্রবধেৰ তাৎপয্য অগুক্রপ। তাহাদের মতে ইন্দ্র অগ্নি বলিতে সেই অন্বিতীয় পরমেখরকে বুঝাইয়া থাকে, তিনি আলোক-দাতা, তিনি সকল জ্ঞানের-সকল কম্মের-সকল সত্যের আধারস্থান। স্জ্ঞেপতঃ, তিনি সংস্করপ। সে অর্থে রুত্র বিরুদ্ধপ্রকৃতিসম্পন্ন ; রুত্র—মূর্ত্তিমান অন্ধকার ও কুকন্ম ; রুত্র স**কল** অসম্ভাবের—সকল অনুর্থের জনক। সংসারে আলোকে ও অন্ধকারে যেরূপ চির**সংগ্রা**ম চালিয়াছে, নৈতিক জগতেও দেইরূপ সতের ও অসতের মধ্যে দক্ষের বিরাম নাই। হুখ্য ও অগ্নি যেমন পরিদৃশ্যমান পৃথিবীকে আলোক-রশ্মিতে উত্তাপ বিতরণে পুলকিত করিয়া থাকেন; দেইরূপ দেই সং পবিত্র আধ্যাত্মিক আলোকের গাকর <mark>ঈখর আমাদিগের হাদরে জ্ঞানালো</mark>ক বিস্তার ক্রিয়া আমাদের অস্তঃক্রণকে সংপথে পরিচালিত করিবার জন্ম উদ্বুদ্ধ করেন। হুৰ্য্যদেব যেমন সময় সময় মেঘ-মধ্যে লুক্কায়িত হন এবং তাহাতে যেমন পৃথিবী অন্ধকারে আরুত হইয়া পড়ে; সেইরূপ জ্ঞান-সূর্য্য বা জ্ঞানাগ্নি কথনও কথনও কু-প্রবৃত্তিরূপ মেঘ দারা আর্ত হন এবং তাহাতে হাদয় অজ্ঞানান্ধকারে সমাজ্য় হয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্য্য প্রভৃতি রিপুগণ এবং অফ্যান্ত অসংখ্য কু-প্রবৃত্তি তথন বৃত্তের দৈন্ত-সামস্কর্মপে আবিভূতি ইইয়া হৃদয়-তুর্গ আক্রমণ করে,—ঈশ্বরের মহিমায় হৃদয়ে যে জ্ঞানালোক বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহা ধ্বংস করিবার জন্ম তাহারা প্রয়াস পায়। ইচ্ছের ও অগ্নির এবং বৃত্তের সৈম্প্রণ বধন এইরূপভাবে সমর-ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়; আত্মা কথনও কথনও সেই চতুর দর্প-প্রকৃতি ধূর্ত্ত র্ত্তের বশতাপন্ন হইতে প্রলুদ্ধ হন। ফলে, হাদয়ে—নৈতিক-রাজ্যে অরাজকতা ও ষথেচছাচারের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। তখন ইক্রের ও অগ্নির সমস্ত ক্ষমতা অর্থাৎ অন্তঃকরণের ধর্ম্ম-প্রবৃত্তি ও সম্ভাব-সমূহ হাদর হইতে অপস্ত হয় ;---কু-প্রবৃত্তি-সমূহ তথন হাদর অধিকার করিয়া বলে। স্থান

তথন আবর ইন্দ্রের বাঅগ্নির পবিত্র আশোকে উত্তাদিত হয় না। তথন গভীর অক্ষকারে হুদ্র সমাচ্ছন্ন হইয়া পড়ে ;—পাপের ও দৈত্তের অতশতলে নিমজ্জিত হইয়া আত্মা সদস্বিচারে একেবারে অসমর্থ হয়। এইরূপে বৃত্তের পাপ-প্রশোভনে প্রলুক্ক হইয়া আত্মা আপনার রুত-কম্মের ফল ভোগ করিলে, অবশেষে ইব্রু ও অগ্নিক্রপী ঈশ্বর (ভগবান) সেই পতিতের উদ্ধার সাধন করেন। অস্তবে অহরহ সদ্বৃত্তির সহিত অসদ্বৃত্তির সংঘর্ষই এবং সদ্বৃত্তির উদ্মেদণে অস্দ্র্তির বিনাশ সাধনই—ইক্রান্নীর বৃত্ত-বধ। মাতুষের অক্তর অক্তানতায় চির-স্নাছ্যা। কর্ম্মের প্রভাবে, জ্ঞান-জ্যোতির বিষ্ণুরণে সেই অজ্ঞানতা দ্বীভূত হইলে মামুষ ভগবৎকুপা-লাভে সমর্থ হয়। ভক্ত যথন বিপন্ন হয়, বিপন্ন হইয়া কাতরকঠে যথন তাঁহাকে ডাকে, ভক্তের উদ্ধারের নিমিত্ত তিনি ক্ষিপ্র-গতিতে আগমন করিয়া, তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। ইন্দ্র ও অগ্নি—'আত্মদর্শিজনকেই ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন। 'বুত্রহনা' পদ অন্তঃশত্রুনাশে জ্ঞান জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ এবং কর্ম্ম-শক্তির পরিস্ফুরণের বিষয়ই ব্যক্ত করিতেছে। ভাব এই যে,— 'দেই পরম-পুরুষ, ইক্রদেব ও অগ্নিদেব রূপে, সংসার-ভয় নিবারণ করেন; তিনি সর্ব্রক্ষণক্ষ। উাহার রুপা-লাভ করিলে, তোমার অন্তরের সকল শক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। তিনি শক্ত-নাশক—রিপু-নাশক। তুমি তাঁহার শরণ লও। তোমার ভক্তি-রদামৃত তাঁহাকে উৎদর্গ কর। তাহাতে তিনি প্রীত হইয়া তোমার অজানতা দূর করিবেন। জানালোকে তোমার হৃদয় উদ্ধাসিত হইবে। তুমি তাঁহার স্বরূপ স্নয়ঙ্গম করিতে পারিবে।'

'স্কুহ্বা' পদের তাৎপর্য্য—'প্রকৃষ্ট হ্বিদ্দায়কৌ, সন্তাব-বৰ্দ্ধকৌ' আমাদিগের মন্দ্রান্ত্র্সারিণা-ব্যাথ্যায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। কর্ম্মের সহিত যদি জ্ঞানের সমাবেশ ঘটে, জ্ঞান-বলে যদি কর্ম্মের স্বৰূপ বিষয়ে উপলব্ধি জন্মে, তাহা হইলে সেই কৰ্মাই ভগবানকে আকৰ্ষণ কৰিতে সমৰ্থ হয়— দেই কর্ম্মের দারাই হৃদয়ে সন্তাব-রাজি কুটিয়া উঠে। আমাদের মতে তাই 'স্কুহবা' পদে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জগজ্জীবন! আর কেন নোহ-পঙ্কে ডুবাইয়া রাখেন? সারাজীবন নিমজ্জিত রহিশান; এইবার উদ্ধার করুন। চারিদিকে অন্ধকার বেরিয়া রহিয়াছে। জ্যোতিমান্ আপনি; একবার জ্যোতিঃ-রূপে প্রকাশমান হউন। অরু আঁথি উন্মালিত হউক;—যেন আপনার মধ্যেই আপনাব স্বরূপ দেখিতে পাই। আমার জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত হউক। যজ্ঞের ফলে আমাকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান কর্মন—আমার কর্ম্ম-শক্তি প্রবন্ধিত হউক। আপনি বিশ্বপাতা, আপনি বিশ্ববিধাতা, আপনি বিশ্বরূপ, আপনি বিশ্বেশ্বর—কর্ম্মের ফলে যেন সেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ ক্রিতে সমর্থ হই। অধমকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রভাবে, জ্ঞানামুমোদিত সৎকর্মের ফলে, আমি যেন দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত হই, আমি যেন দেবত্ব-শাভ করি।' ভগবানকে যে বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষত করা হয়, তাহার তাৎপর্য্যই এই বৃত্তিয়া মনে করি। প্রথম অবস্থায় মনোভ্তৃত্তকে চরণ-সরোজে আরুষ্ঠ করিবার জন্মই বহিরক্ষের সাধনার আবিশুক হয়। মধু-পানে মত্ত ভ্রমরের ভায় ক্রমণঃ তাহাতে তন্ময়তা আবে। সাধনার এই প্রথম তার অমুসরণে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইলেই সাধনায় সিদ্ধি-লাভ ঘটে,—কর্ণ্ম-কাণ্ডের মধ্য দিয়াই জ্ঞান-কাণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়,—প্রথমে ইক্স ও পরে ক্ষত্ত্বি পদের সমাবেশ এবং তাঁহাদিগের 'স্কুহবা' গুণ-বিশেষণে তাহাই বুঝিতে পারি। ভক্ত সাধক

বগন অগ্নির ও ইন্দের রূপ দেখিরা ভক্তিভরে তাঁহার আর্চনার প্রবৃত্ত হন, তথন ক্রমশঃ 
চাহার অন্তরের বৃত্ররূপ অজ্ঞানান্ধকাররূপী বৃত্র দূর হয়। জ্যোতিয়ানের দিব্যজ্যোতিঃতে
ক্রমশঃ তাঁহার হানয়াকাশ আলোকিত হইতে থাকে। যে সংশরের কুল্লাটিকা তাঁহার
সদর ঘেরিয়া বিদিয়াছিল, তথন ক্রমশঃ তাহা অপস্ত হইয়া বায়। তথন সকল আকাজ্ঞা,
সকল কর্মা, সকল তঃথের অবদান হয়। তখন আর আয়ায় প্রমায়ায় ভেন থাকে
না। ইন্দায়িই যে দেই স্ফিলানন্দ্রপ্র, ইল্লায়িই সে দেই প্রনায়া, আর তাঁহারাই যে
স্প্রহ্বা' তাঁহারাই যে যজ্ঞের স্কৃষ্ণ সম্পাদক এবং সন্থাবের জনক, প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-কর্মায়্বিত
সাধক তথন তাহাই বৃঝিয়া থাকেন।

ফলতঃ, মন্ত্রটী অতি উচ্চভাবমলক। উচ্চনীত-নির্দ্ধিশেরে ভগবান বে শরণাগতকে পরিব্রাণ করেন, মল্লে সেই বিষয়ই পরিব্যক্ত। অতি অকিঞ্চনও যদি তাহার শরণ গ্রহণ করে, সেও যদি তাঁহার কঞ্জণার ভিপাবী হয়, তাহার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হইতে গাবে। তাই সর্ব্বরোভাবে কায়মনোবাকো তাহাবই শ্রীচরণে শরণ লওয়ার উপদেশ এই ন্যায়ে প্রদন্ত ইইয়াছে। ।

পঞ্চ ('বয়নু আ' প্রভৃতি) মন্তে সংগণে চলিয়া সন্থানে মণ্ডিত হইলা সংঘদ্ধণকৈ লাভ করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিশা মনে করি। মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের নহিত বিশেষ মতানৈকা সংঘটিত হয় নাই। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রী সত্র-পুরোম্প্রাক্ষা। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ,—'ছে স্থমার্গপতি পুষা (দেবতা)। আপনাকে রণের ন্তার সংযোজিত করিছে। আনাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্ম যাহাতে অন্তর্পাপক হয়, সেই জন্তা।' অর্থাৎ মন্তর্গাভির নিমিন্ত পুষাদেবতাকৈ রথের ন্তায় নিযুক্ত করা হইতেছে—ভাষ্ম হইতে এই ভাব উপলব্দি করি। মান্ত্রের হলম অনস্ত কামনার সমুদ্র। সমুদ্রে বীচিবিক্ষোভের স্তায়, কামনার পব কামনা নানব হলয়ে উপিত ইইতেছে। সেই কামনা পূরণের প্রস্তুট বিদ্যালয় বত কিছু অনুষ্ঠান আয়োজন। মধ্যে পূর্বানেবতাকে যে অন্তর্গন লাভের নিমিন্ত বাথের স্তায় নিযুক্ত করা হয়—সেও সেই কামনা-পূরণ জন্তই। ভগবানের নিকট প্রাথনার সময় মান্ত্রের অন্তরে প্রবানতঃ দিবির স্থাভোগের আকাজ্ঞা জাগকক হট্য়া থাকে। প্রথমতঃ, তাহারা ভোগের উপ্যোগা ধনের্থ্য চায়; দিতীয়তঃ,—সেট পর্যাপ্তেরও অনিক—পার্থির ধনের্থ্যেরও অতীত—অত্য ধন (মোক্ষ ধন) তাহারা পাইবার কামনা করে। ভোগের আকাজ্ঞা অনস্ত প্রকারের। সে আকাজ্ঞার স্বীমা নাই। তাই প্রনাদির প্রকারভেদেরও অন্ত নাই। চাই—অর্থ; চাই—মণিমাণিক্য হীরক জহরত; চাই

<sup>\*</sup> চতুর্দশ অনুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটা ঋথেন-সংহিতার পঞ্চম অন্তর্কে ষষ্ঠ অধ্যামে পঞ্চদশ বর্গে (সপ্তম মণ্ডল, ত্রাধিক নবতিত্বস হক্তের প্রথম ঋক ) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার বে একটা বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"হে বৃত্রহা ইক্ত ও অগ্নি! তোমরা শুদ্ধ নবজাত স্তোম অন্ত সেবা কর, তোমরা স্থ্রথে আহ্বান্যোগ্য, তোমাদের এই জনকে পুনঃপুনঃ আহ্বান করিতেছি। যজমান কামনা করিতেছেন, তাঁহাকে সন্ত অন্ন প্রদান কর।"

ষরবাড়ী গাড়ীজুড়ি; চাই—আসবাব পোষাক অটালিকা; চাই—মনোরমা বনিতা, আজ্ঞাবাহী দাসদাসী; চাই—আরও কত কি স্থুপাধক সামগ্রী! আকাজ্ঞা বিচিত্র, আকাজ্ঞাত ধনেরও তাই বিচিত্রতা! কেবল কি বৈচিত্রে: -বিবিধ ধনভোগেই—আকাজ্ঞার নিবৃত্তি আছে? তাহা তো নহে! মানুষ চায়—পায়াপ্ত। তুমি কত চাও? কত ভোগ করিবে! পায়াপ্ত পাইবে। কিন্তু কি প্রাহেলিকা! তাহাতেও তো আকাজ্ঞা মিটে না। কুষিত হইমাছ? উদর পুরিয়া আহাব কর। মিটার চাও? এত পাইবে যে, উদরে স্থান হইবে না! কোন্ ইন্দ্রিয়ের পরিতৃপ্তি সাধন আকাজ্ঞ্জা কর? তোমার দর্শনেন্দ্রিয় সৌন্দর্য উপভোগ করিতে চায়? সম্বাথে চাহিলা দেবং নান্দর্যের অনন্ত পারাবার এই বিধ, তোমার নয়ন ছুইটাকে এখনই সৌন্দর্য্য-সাগরে ভুবাইয়া রাখিবে। তোমার শ্রোত্র্য বেই বা কত্টুক স্বস্ব প্রনার আকাজ্ঞা ক বতে গাবে প্রায়াপ্ত — সকলই তো তোমার প্রোভাগে রহিয়াছে। তবু তো তোমার আক।জ্ঞা মিটে না! কোনার প্রায়াপ্ত প্রাপ্ত হইলেও তো তোমার আকাজ্ঞান নিবৃত্তি ঘটে না! যতই কামনার পুরণ হর, ততই নুতন নুতন কামনা আনিয়া প্ররোভাগে দণ্ডায়মান হয়। কামনার—তৃষ্ণার কি কথনও সীমা ভাছে প্রাপ্ত তাই বিলিয়াছেন,—

"নিষো বৃষ্টি শৃতং শৃতী দৃশশৃতং লক্ষং সহস্রাধীপো। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং ক্ষিতিপতিশ্চক্রথরত্বং পুনঃ॥ চক্রেশঃ পুনরিক্রতাং স্করপতির্ক্রপদং বাঞ্তি। ব্রহ্মা বিষ্ণুপদং হরিইরপদং তৃষ্ণাববিং কো গতঃ॥''

ফলতঃ, তৃষ্ণার—কামনার কথনই অন্ত নাই। যতই প্রচ্র পরিমাণে ভোগ্যবস্ত প্রদিও হউক, কামনা কথনই মিটিবে না! নিত্য ন্তন কামনা আসিয়া নিত্য নুতন বাসনার উদয় হইয়া, মানুষকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া ভুলিবে!

তবে চাই—পর্যাপ্তেরও অতীত ধন! কিন্তু বিচিত্র পর্যাপ্ত ভোগ্যবন্ত থনৈবন্য প্রাপ্ত হইলেও তো আকাক্ষার পরিতৃপ্তি নাই!—কামনার নিবৃত্তি নাই! তথন সেই পর্যাপ্তেরও অতীত ধন সংগ্রহের চেষ্টা করিতে হইবে। সে ধন প্রাপ্ত হইলে আব কোনও আশা-আক।জ্জার উদ্বেগ থাকিবে না—তথন সকল কামনার অবসান হইবে—সকল তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি আসিবে। ফলতঃ, প্রাণী হও—তাহার হারে। সকল ধনই তাঁহার নিকট আছে। তোমার যে ধনের প্রয়োজন হয়, তাঁহার নিকট তাহাই পাইবে। অসার মণিমুক্তারূপ ধনের প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তিনি তোমায় সার ধন শ্রেষ্ঠ ধন—মোক্ষধন পর্যন্ত প্রদান করিবার জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছেন। সংসারী সাধারণ মামুষ, ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া, ধনের অধিপতিকে উপেক্ষা করিয়া, ধনার্জনের প্রমান পায়। তাহাতে তাহাদের কর্মফলাত্ররূপ ধন তাহারা যে প্রাপ্ত হয় না, তাহা নহে। তবে তাহারা যত ধনই প্রাপ্ত হয়, ততই আকাক্ষা বাড়িয়াই যায়; আর সেই আকাক্ষা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গের উপর নৃতন হঃথ আসিয়া তাহাদিগকে অভিতৃত করে। শেষ এমন হয় যে, তাহাদের অর্জ্জিত অর্থই যত অনর্থের মূল হইয়া দাঁড়ায়। কেবলমাত্র

জাপন পৌরুষ প্রাধান্তের উপর নির্ন্তর করিয়া নামুষ যে স্থান্থৈর্য্য সন্তোগে প্রশ্নাস গায়,—বিভব ঐশ্বর্য উপভোগের এই এক দিক্। আর এক দিক্। আর এক দিক্— ভগবানে অন্তচিত্ত হইয়া ঠাহার দান মনে করিয়া—কর্মাকল-লাভের জন্ম কর্মো প্রব্রত হওয়া! বিচিত্র ধন, বিবিধ ধন, পর্য্যাপ্ত ধন, আর পর্য্যাপ্তের অন্তীত ধন—এই ত্রিবিধ ধনের যে ধনই কামনা কর; ভগবানের শরণাপ্তর হও। তিনি সকল ধনই বিতরণের জন্ম মুক্তহন্ত হইয়া আছেন। পরস্ক যদি তুমি তাঁহার নিকট বিবিধ পর্য্যাপ্ত ধনেরই অভিলাম কর, দেই ধনের মধ্য দিয়াই পর্য্যাপ্তের অন্তাত ধন—মোক্ষণন অবধি—প্রাপ্ত হইবে।

তুই দিকে তুই প্রা। এক প্র ডাকিতেছে, - চলিয়া আইস! কাহারও অপেকা কবিও না। আপন পৌক্ষ-প্রভাবেই তুমি ভোগাবস্তু প্রাপ্ত ইইবে।' কিন্তু অন্ত প্র কহিতেছে, —'না—না, তেমন কাজ করিও না! অজানা অচেনা পথে একাকী অপ্রসর হটও না; পথে কত বিদ্ধ-বিপত্তি আছে। একজনের আশ্রম কাইয়া অপ্রসর হও।' এ মধু দেই আশ্রম লওয়ার কথাই বলিতেছে। বলতেছে,—'ঠাহান আশ্রম লও; তাঁহার নিকট প্রার্গী হও; আমেপৌক্ষ-রপ অহনিকা পরিত্রাগ কর; তিনি সকল মভিলাব পূর্ করিবেম।' একট্ স্বর্চিত্রে বুঝিলেই ব্রা যাইবে—এখানে সকাম ও নিহাম—কোনও ভেলাভেদ নাই। এখানে ইন্ধিতে বলা হইয়াছে,—'তোমাব ঐ সকাম প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তুমি নিক্ষানার্গে উপনীত হ্ইতে পাবিবে। প্রার্থী হও—ঠাহার নিকট প্রার্থী হও: তিনি পথ পদর্শন করিবেন—তিনি যে শোভন মার্গের সালক বক্ষক—প্রকর্ণক। তিনি সংল ধনের অবিপতি। প্র্যাপ্ত, প্র্যাপ্তের অতীত—সকল ধনই তিনি তোমাকে প্রদান করিতেন। ধে গনে তোমার আকাজ্যাব নির্ভি ঘটে, সে ধনও তিনি তোমাকে প্রদান করিবেন। ধ

অনুবাকের ষষ্ঠ মন্ত্র—'পেলাপাঃ পরিপতিং' প্রভৃতি। দেই মন্ত্রে শোভন-মার্গের অধিপতি প্রা দেবতার অনুগ্রহে সংপ্রে ার্গিত চুট্রা কর্মানল ভাগে চুট্রার এবং আছার আত্ম-স্থিলনের আক্ষান্ধান্ত্র প্রিট্রাছে। নিগান-কর্মেন—কর্মানল ভগবানে সমর্পণের অন্ধরও মন্ত্রের মধ্যে উল্লাভ দেখিতে পাই। ভ. মতে মন্তের যে অর্গ হয়, তাহা এই,—'আমি ফল-কামনায় প্রত্ত্তা। সেই সেই (কর্মো) পথেব পরিপালক প্রা-দেবতাভিমানী অর্ককে স্তোত্রের দ্বাবা পরিব্যাপ্ত করিতেছি। সেই অর্ক আমাদিগকে শোকনিরোবিকা রাস্থ অর্থাৎ চন্দ্রব্রৎ অহলাদন-সমর্গ ওম্বরী প্রদান করন। অপিচ, তথাবির সেই পুষা-দেবতা আমাদিগের তত্তিব্যয়ক প্রজ্ঞা প্রকৃষ্টকপে সাবন করন।' ভাষ্যকারের স্থিত আমাদের ক্যেকটা বিষয়ে কথ্ঞিৎ পার্থকা ঘট্যাছে। 'কুর্বঃ' পদের অর্থ-নিদ্ধাণনে ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'শোক-

এই মন্ত্রটী ঝাথেদ-সংহিতার চতুগ অষ্টকে অষ্ট্রম অধ্যায়ে সপ্তদশ বর্গে (ষষ্ঠ মণ্ডণ
 বিপঞ্চাশং ফ্রেন্ডর প্রথম ঝক) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার প্রচলিত নঙ্গালুনাদটা এই,—"হে মার্গপতি পুষা! আমার কর্মান্ত্রটান ও অরলাভেব নিমিত্ত বণস্তলে রথের স্থায় তোমাকে

'মানাদিগের অভিমুখবত্তী করিতেছি।'

'

। বিশ্ব বণস্তলে রথের স্থায় তোমাকে

'মানাদিগের অভিমুখবত্তী করিতেছি।'

'

। বিশ্ব বিশ্

নিরোধিকা।' আমাদের অর্থ, সেই ভাব হইতে—'শক্তপ্রতিবন্ধকাঃ।' শক্তর প্রতিবন্ধক যে 'রাস্থ' উৎপাদন করিতে সমর্গ, দে 'রাস্থ' বা ধন কিরুপ ধন ? আমরা তাহাকে 'চন্দ্রাগ্রা' তার্থাৎ প্রমানন্দ্রায়ক সেই শুদ্ধসন্তকেই লক্ষ্য করি। অজ্ঞানতিমিরাচ্ছন্ন অস্তরে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণে, অজ্ঞানতা-নাশে যে বিমল জ্ঞানের উদয় হয়, আর যে জ্ঞানের উদয়ে সকল কর্ম্ম-বন্ধন ছিন হট্যা যায়, আমরা মনে করি প্রম কল্যাণ-বিধায়ক মোক্ষ-প্রাপক সেই জ্ঞান-ধ্নই—'গুরুধঃ চক্রারাবাসং' পদ-সমূহের লক্ষ্য।

'পথস্পথঃ পরিপতিং' পদন্বয়ে ভগবান যে অদ্বিতীয় সন্মার্গ-প্রদর্শক, তাহাই বুঝা যায়। তিনি সর্ম্ব-শ্রেষ্ঠ পথেরই অধীধব। মান্ত্রমকে সংপথে প্রবর্ত্তিত কবিবার জন্ম তিনি স্বতঃপরতঃ প্রয়াস পান। কিন্তু মোহাচ্ছন্ন মানব, তাঁহার প্রদর্শিত সেই শ্রেষ্ঠ পদ্ম সর্ব্ধণা অন্তবর্তন করিতে পারে কি ? তাহা পারে না বলিয়াই তাহার যত কিছু হঃখ-যন্ত্রণা ! কিন্তু পরম দয়াল ভগবান তো তাহাতেও নিশ্চিন্ত হন না। সন্তানকে সৎপণে আনিবার জ্বন্ত কতই না প্রবন্ত কাঁহার। ভাট ভগবানের নিকট চটতে মাল্লুস মত্ট দরে সরিবা পড়িতেছে, তাঁহার সম্ম প্রিত্যাগ ক্রিয়া বিপ্রে প্রাণ ক্রিশার জন্ম যতই তাহাবা ব্যগ্র হইতেছে ; ক্রুণাময়ের ক্রুণাৰ ধারা তত্ত বিস্তৃতভাবে বিশাল বিশ্ব ব্যাপিয়া ব্যতি হুইতে চলিয়াছে। তিনি যে যুগে যুগে অবভার-রূপে পৃথিবীতে অবভরণ ক্রিতেছেন, তিনি যে সাধু-মাহাল্লাদিগের অমৃত-বাণীর মবো নিতা-প্রকাশ পাইতেছেন, তিনি যে প্রতি সংকর্মা-সদক্ষীনের মধ্যে সংস্করণে বিরাজমান রহিতেছেন, তিনি যে তোমার প্রতি পদক্ষেপে তোমায় সতক করিবার জন্মতাৰ কর্ণ-কুহরে বিবেক-বাণী-ক্ৰপে উপস্থিত হইতেছেন ;—এ সকল কি তাঁহার করুণ'-বর্ষণ নহে ? তুমিও যতই উদ্ভ্রাস্ত উচ্চু ঋল হইতেছ, তাঁহার করুণা-বিতরণের কারণ-পরম্পরাও ততই বৃদ্ধি পাইতেছে।

পিতানাতা বেমন, পুত্রের ভাবী অমঙ্গল আশঙ্গা করিয়া, নানা প্রকারে পুত্রকে স্থপণে প্রত্যাবৃত্ত করাইবার চেষ্টা পান; এক প্রকারে না হইলে, অন্ত প্রকারেব চেষ্টায় যেমন তাহাকে বিপথ হটতে ফিরাটয়া আনিবার সঞ্জ করেন: ককণামর জগদীধরও সেইভাবে প্রতিনিয়ত আমাদিগকে স্থপণে আনিবার প্রাস পাইতেছেন। 'পুত্র বিপণগামী হইয়াছে! বোধ <sup>হর</sup> তাহার কারণ এই হইবে।' বংগণাং সেই কারণের বিষয়টা মনে উদয় হইল, অমনি মেহময় জনক-জননী দে কাৰণটা দৰ কৰিবাৰ পক্ষে প্ৰযন্ত্ৰপৰ চইলেন। কাৰণেৰ জন্ম কৰ্ম স্বাই হইল। সংসারের এই দৃষ্টান্তের বিষয় স্মারণ করিয়া, ভগবানের করণার প্রতি লক্ষ্য করা যায়। অনুগ্রহ-প্রকাশের কত কাবণ্ট না তিনি পরিগ্রহ কবিতেছেন ় দেখিতেছেন,—দিন দিন সন্তান অল্ল-মারু অল্ল-বৃদ্ধি হইতেছে; দেই কারণে, তিনিও তদন্ত্রণায়ী প্রতিকার-উপায়-সকল নিদ্দেশ করিয়া দিতেছেন। দেখিতেছেন—সম্ভানের গম্ভবা পথে মোহের অন্ধকার ঘেরিয়া আছে: সেই কারণে, তিনিও অমনি জ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা প্রদর্শন করিতেছেন। দেখিতেছেন— সস্তান কৃষ্মী কদাচারী হইতে বসিয়াছে, নদমন্ত বারণ ইঙ্গিত মানিতেছে না; সেই কারণে, তিনিও অমনি মস্তকে অঙ্কুশাঘাত আরম্ভ করিতেছেন! বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণ উৎপদ্ধিতে, তাঁহার করুণা-ধারাও নানা আকারে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। গর্জন, <sup>বর্ষণ,</sup> বজুপাত-দে ধাবার মধ্যে সকলই আছে! লক্ষ্য কিছ্ক সেই একই-সম্ভানকে স্থপথে পরিচালন। তবে তুমি শুনিবে না, তিনি কি করিবেন ? কোন্ পুত্রের জনক-জননী, পুত্রকে সংপথাবলম্বী দেখিতে না চাহেন এবং তজ্জ্য চেষ্টা না করেন ? কিন্তু পুত্র যদি একাস্তই বিপথগামী হয়, বারণ না শুনে, স্বগাদ-সলিলে আপনিই যদি জুবিয়া মরিতে যায়, উপায় কি আছে ? তথন, 'তাহার অদৃষ্ট লইয়া দে মরিবে, আমরা কি করিব ?'—এই প্রবোধ-বাক্যের দীর্ঘধানে পিতামাতার হৃদয় পরিভৃগ্য হয়। এ ক্ষেত্রেও সেই ভাব পরিগ্রহণ করি। কারণের উপর কারণ সৃষ্টি করিয়া, অনুগ্রহের উপর অনুগ্রহ বিতরণ করিয়া, ভগবান্ যথন তোমাদিগকে ফিরাইতে পারিলেন না; তথন, 'তোমাদের অদৃষ্ট তোমাদের জন্ম সঞ্চিত রহিল'—ইহাই তাহার শেষ সিদ্ধান্ত হইবে না কি ? তিনি তো তাঁহার করণা-নির্ধরের হার উন্মৃত্রে রাখিয়া-ছিলেন! সেদিকে অগ্রসর না হইয়া, প্রান্ধ পত্রেমর ভার, তুমি নরকের অনলের দিকে ছুটিলে; তোমার পরিণাম—আর কি ফইবে ? যে অনলে পৃত্রিবাব, সেই অনলেই তুমি পৃত্তে থাকিবে। ইহাই অবশ্যন্থাবী ফল। এ মন্তে, ভগবানের অজন্ম করণা-বিতরণ-প্রসঙ্গে, তোমার সেই ভাবী ফলের ইঙ্গিত রহিয়াছে,—দেণিতে পাইতেছ না কি ?

এ প্রসঙ্গে ছই একটা অবান্তর প্রশ্ন উঠিতে পারে। সংশ্রী চিত্ত চিরদিনই তদ্ধপ প্রশ্ন উপাপন করিয়া থাকে। কেহ কেহ কহিতে পারেন,—'ভগদান্ যদি এত ককণাময়, জীবের প্রতি করণা-পরবৃধ হইয়া তিনি যুখন করুণা-বিতরণের কারণের পর এত কারণ অনুসন্ধান করেন; তখন কেন তিনি, সর্ক্রণাপী সর্ক্রশক্তিমান্ তিনি, একেবারেই সকলকে সংপ্রে টানিয়া লন না ? প্রীক্ষার মধ্যে আবার ফেলা হয় কেন ?'

এ প্রকার প্রশ্ন চিরকাল উঠিয়া থাকে। ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান চিরকালই উঠিবে। মীমাংসা-পক্ষেও একটু বিশেষ চিন্তা ও গবেষণা আবগুক। এই ক্ষুদ্র প্রাসক্ষে এই এক কথায় এই জটিল প্রশ্লের মীমাংসা হওয়া স্লকঠিন। তথাপি, যতটুকু পারা যায়, এই একটী দৃষ্টান্তে বিষয়টী বুধাইবার চেষ্টা করা প্রয়োজন বোধ করি। মনে করুন—রাজা ও রাজ-প্রবর্ত্তি বিধি-বিধান। প্রজার্যত প্রকারে নঙ্গল সাধিত হইতে পারে, রাজ্যেষত প্রকারে শান্তি স্থাপিত হওয়া সম্ভবপর, নানা-রূপ বিচার-বিতক-মীমাংসার হারা, রাজা ও রাজপ্রতিনিধিবর্গ তদ্ধপ বিধি-বিধান প্রবর্তন করেন। অনেক সময়, অনেক কারণে, অনেক বিধির প্রবর্তনা আনগ্রক হয়। কিন্তু সকল প্রকার বিধি-বিধান-প্রবর্তনারই লক্ষ্য – রাজ্যে শান্তি-স্থাপন, প্রজার হিত-সাধন। অথচ, সেই সকল বিধি-বিধানের ফলে অধিক-সংখ্যক লোকের স্থ-শান্তি অধিগত হইলেও, উচ্ছু খল কতকগুলি লোক, সে বিধি-বিধান উল্লহ্মন-হেতু দণ্ড ভোগ করিয়া থাকে। সে ক্ষেত্রে, বিধান-কর্ত্তার করুণা—-কাহারও কাহারও পক্ষে বিপরীত-ফলপ্রদ হইবে না কি ? এ ক্ষেত্রেও ভাহাই বুঝিতে হইবে। ইহাতে যদি কেহ বলেন,—'ভগবান্ ইচ্ছা করিলে সকলকেই তো এইরপ মতিগতি প্রদান করিতে পারিতেন!' তাহার এক উত্তর—বৈচিত্র্যই তাঁহার সৃষ্টি। আর এক উত্তর-পরীক্ষাই তাঁহার লক্ষ্য! সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া যে জন তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে, দেই রণজয়ী হয়। বিশ্ববিভালয়ে স্তরগত উচ্চাবচ বিবিধ পরীক্ষার প্রণালী আছে। যে বালক ঐকান্তিকতা ও মেধা প্রভাবে উত্তীর্ণ হইতে পারে, সেই জয়-মাল্য প্রাপ্ত হয়। যে অন্তাসর হইতে পারে না, দে পিছাইয়াই থাকে। এথানেও সেই ভাব গ্রহণীয়।

কতকগুলি নিয়মের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ কবিয়া জগদীখন মাত্র্যকে এই সংসাব-রূপ পরীক্ষা-ক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়াছেন। যে জন, নিয়ম-পরিপালনে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে. সেই मुक्तित अधिकाती इटेरव ; य जाश ना भातिरत, भतुत्व भरत भरत नियम नज्यन कतिरान ८०छ। পাইবে, তাহাকে নিৰ্ম্যাতন-ভাগীই হইতে হইবে।

যাহা হউক, মন্ত্রের ভাব এট যে,—ভিগবান মানুষের মঙ্গলের জ্বন্ত অশেষ প্রকার করুণার নিঝর উন্মৃত্ত কবিয়া রাথিয়াছেন। দেখ-বুঝ-অনুসরণ কর। দে নিঝর ধারায় পরিস্লাত হও। সকল জালা-মালায় শান্তি পাইবে। ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে - টাহার চরণে শরণ লও; তিনি স্বয়ং আদিয়া তোমার উদ্ধার করিবেন। তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—"সর্বাধর্মান পরিত্যজা নানেকং শরণং ব্রজ। অহং ছাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িস্থামি মা ৩৮॥" ফলকাজ্জা-পরিশূন্ত হইয়া, তাঁহার প্রদর্শিত পথে কায়মনোবাকে অন্তর্বর্ত্তন করিয়া তাহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে জীবের ভাবনা পাকে কি ? \*

তার পর স্থ্ম ও অষ্ট্র মন্ত্রের ('ক্ষেত্রস্ত পতিনাং বয়ং' এবং 'ক্ষেত্রস্ত পতে' প্রভূতি মন্ত্রন্ন তার্থাবন ককন। এগানে ভগবানকে লক্ষ্য রহিয়াছে। 'ক্ষেত্রস্ত পতি', 'ক্ষেত্রন্থ পতিনা' প্রভৃতি বাক্যে তাঁহাৰ স্বৰূপ পৰিবাক্ত বলিয়া হনে করি। মন্ত্রন্ত্রেৰ ভাগ্য-দম্মত তর্গের বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। ভাগ্যমতে সপ্তম মন্ত্র পুরোফুরাক্যা এবং অষ্ট্রমানুর যাজ্যা বলিয়া অভিহিত। তদকুষারে 'কেরন্ত পতিনা' প্রভৃতি স্থান মল্লের অর্থ হয়.-- প্রাদির হিতের নিমিত্ত বেমন গ্রাদি ছয়, তেমনি ক্ষেত্র-পতির সাহায়ে আমরা গো, আবা এবং পোষক অন্নাদি দাবা জনযুক্ত হঠ। দেই ক্ষেত্ৰ-পতি তাদশ গৰাখাদির দারা আমাদিগের স্থা-দাবন ককন।' 'ক্ষেত্রস্ত পতে' প্রভৃতি তইন মন্ত্রের অর্থ হয়,—-'হে ক্ষেত্রপতি। ধেমু নেমন পয়ঃ প্রদান কবে, দেইকপ আপনি মাধুর্য্যোপেত উর্ম্বিত আর পুনঃপুনঃ আর্ত্তি-সম্পান, দন্যান্তরে মাধ্যাস্থানী, প্রাধিতত্ব-দোৰ-বাইত স্বতেব ন্তার স্কুপুত নাবিকেলফল-ইক্ষুপ্ত-গুড়াদি-ভোগপদার্থ সমহ প্রদান করন। যজ্ঞকতী আমাদিগেব আনন্দ-বর্দ্ধন ককন।'

শ্রীমন্তর্গবদগীতার শ্রীভর্গবান 'ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ-বোগ 'বিষয়ে অর্জ্জনকে যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এই মন্ত্র মধ্যে তাংগরই বীজ নিহিত দেখিতে পাই। ভাষ্টকার ক্ষেত্রশু পতি' পদে 'ফল-শশ্রের অধিপতি' অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার নিকট হইতে যক্ষসাধনোপযোগী ইক্ষুদ্রও নারিকেলফল ওড় প্রভৃতি সামগ্রী প্রার্থনা করিয়াছেন। ক্রিয়া-কর্ম্মের পদ্ধতি অনুসারে বজ্ঞ-কর্মের উপবোগী সামগী সাধারণ লৌকিক-যজ্ঞের অনুষ্ঠান-কারীর শ্রেম্যঃ-সাধক হইতে পারে ; কিন্তু দিনি একটু উচ্চস্তবে গমন করিয়াছেন, তাঁহার যজ্ঞের উপক্রণ অন্তর্মপ, তাঁহার প্রার্থন। অন্তর্মণ, তাঁহার ক্ষেত্রপতিও অন্তর্মণ। এখানে মানস-যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছে। দেই যজ্ঞের দাধনোপযোগী যে উপক্রণ-সমূহ—জ্ঞান কর্ম ভক্তি; এখানে তাহারই প্রার্থনা রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ঐ সকলের

<sup>\*</sup> চতুর্দশ অনুবাকের এই (ষষ্ঠ) মন্ত্র খাগ্নেদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে অষ্ট্রম অধ্যায়ের वर्ष वर्ष शतिमृष्टे वय ।

যিনি উৎপাদক, তাঁহারই নিকট সাধক প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন, এই ভাবই আমরা উপলব্ধি করি। এই যে 'ক্ষেত্রস্য পতি'—ভাঁহাকে বুঝিতে পারিলে, তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মিলেই সকল বিভণ্ডার মীমাংসা হইয়া যায়। 'ক্ষেত্র' ও ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ কাহাকে বলে, এরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত হওয়ায়, অর্জ্জুনের সংশয় নির্মন জন্ম ভগনান 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিষয়ে অর্জ্জুনকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন। 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' প্রসঙ্গ উপাপন করিয়া, ক্ষেত্র ব্যাইতে ভগবান যাহা বলিয়াছিলেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত ইইল : যথা,—

"মহাভৃতান্তংক্ষারো বৃদ্ধিরবাক্তমের চ। ইন্দ্রিয়াণি দুশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥

ইচ্ছাদ্বেষস্থাং ছঃখাং সংঘাতশেচতনা ধৃতিঃ। এতংক্ষেত্ৰসমাদেন স্বিকাৰমূলাস্বত্ৰ ॥" অর্থাৎ, – 'পৃথিব্যাদি পঞ্মহাভূত, তাহাদের কারণভূত অহস্থার বুদ্ধি (জ্ঞানায়ক মহন্তত্ত্ব ), মূলপ্রকৃতি, দশ ইন্দ্রিয়, এক মন এবং ইন্দিয়গোচর পঞ্চন্মাত্র শক্ষপর্শকপরসগন্ধ ) এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থুপ, ছংগ, শরীর, জ্ঞানায়ক মনোবৃত্তিরূপা চেতনা, বৈশ্য-ঠিজিয়াদি বিকার সহিত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উত হইল।' কলতঃ, আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত জগৎচরাচর সকলই ক্ষেত্ৰ নামে অভিহিত। এই সকলের অধিপতি যিনি, তিনিই ক্ষেত্ৰপতি , এবং ইহাদের তত্ত্বে যিনি অভিজ্ঞ, তিনিই ক্ষেত্ৰজ্ঞ। এখন এই ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিতে কাহাকে বুঝিব ? গাতায় ভগবান তাহাও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। এতৎপ্রদঙ্গে তিনি বলিয়াছেন,— "জ্জেরং বস্তৎ প্রবক্ষ্যামি বজ্জাবাহমূতমগুতে। জনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সৎ তল্লাস্চ্চতে॥ সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতোৎক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। স্ক্রম্বাভদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ। অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তনিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্চ তজ্জেয়ং গ্রাসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ জ্যোতিষামপি তজ্জোতিস্তমসঃ প্রমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেনং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বাস্থ্য বিষ্ঠিতম্॥" অর্থাৎ,—দেই ক্ষেত্রজ্ঞ অনাদি পরব্রন্ধ, সংও নহেন অসংও নহেন। তিনি সর্ব্বত হত্তপদবিশিষ্ট সর্ব্বত্র শ্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট হইয়া লোকে সর্ব্বন্থান ব্যাপিয়া অবস্থান কবিতেছেন। তিনি ইন্দ্রিয়-গুণসমুদরের আভাসবিশিষ্ট অথচ সর্বেক্তিরবর্তিজ্ত, সঙ্গশৃত্ত অথচ সকলের আধারভূত, স্বাদি গুণরহিত অথচ সন্তাদিগুণের পালক। তিনি জীবগণের বাহিরেও অস্তরে আছেন; স্থাবর ও জ্ঞাসম তিনি, স্ক্রাভ জ্ঞা অর্থাৎ রূপাদি বিহীন বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়; অজ্ঞানগণের সম্বন্ধে তিনি দুরস্থ এবং জ্ঞানিগণের নিত্যসন্নিহিত। জীবগণে তিনি অবিভক্ত ও বিভক্তরূপে অবস্থিত (জ্ঞানীর চক্ষে অভিন্ন ও অজ্ঞানীর চক্ষে ভিন্নরূপে প্রতীয়মান); সেই জ্ঞেয়বস্ত স্থিতিকালে ভূতগণের পালক, প্রলয়কালে গ্রাসকারী, সৃষ্টিকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ স্বয়ং নানা কার্য্যরূপে উৎপত্তিশীল। তিনি হুর্যাদি জ্যোতিঃ সকলেরও জ্যোতিঃ ( প্রকাশক ), অজ্ঞান হইতে পর (তাহা কর্তৃক অস্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হন। তিনি জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্য এবং मर्स बीरवत इतरा निवस्तु तरा व्यवस्थि।

সপ্তম ও অষ্টম মদ্রে যে 'ক্ষেত্রশু পতির' উল্লেখ রহিয়াছে, আমরা সেই 'ক্ষেত্রশু পতি' বলিতে এই ভাবই উপলব্ধি করি। তাঁহা হইতেই জ্ঞানের আলোক আসে; তিনি কর্মাশক্তি প্রদান করেন; তিনিই শুদ্ধসন্তের অধিকারী; তিনি মোক্ষবিধায়ক, তিনিই সৎপথের প্রবর্ত্তক ও প্রদর্শক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গাং' 'অব্বং' প্রভৃতি পদে সাধারণ গো ও অব্ধ প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে। এখানে ক্ষরিকার্য্যের উল্লেখ আছে, ব্যাগ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু আমরা গো ও অব্ধ পদদ্বে জ্ঞান ও কর্ম্ম শক্তি বুঝিয়া থাকি। 'গাং অব্ধং জয়ামিনি' বিলিতে 'আমরা যেন দিব্যজ্ঞান এবং সংকর্মসাধনসামর্থা জয় করিতে পারি এই ভাবই উপলব্ধ হয়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেই সর্ব্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর আমাদিগের অন্তর্গ্র জ্ঞানজ্যেতিতে উদ্বাসিত করন। সন্তাবে মণ্ডিত হইয়া, সংকর্মের সাধনে ভগবানের অন্তর্গ্রহে আমরা যেন পরমধন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই।' \*

নবম ('অয়ে নয় স্থপণা' প্রভৃতি ) মস্ত্রে শোভন-নার্গে গমন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মার্গের সাধনায় ভগবৎসরিকধলাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মস্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ নতান্তর ঘটয়াছে। ভায়্যমতে মস্কটা দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের প্রোক্রনাক্যা। তদমুসারে নস্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে অয়ি! আপনি দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির ফলরূপ ধনলাভের নিমিত্ত আমাদিগকে অতিপাদদোষয়হিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। হে দেব! আপনি সর্ক্রবিধ পথের বিষয়ই অবগত আছেন। নরকহেতুক কটল অতিপাদরূপ পাপকে আমাদিগের সম্বন্ধ হইতে বিয়্তু করুন। তাহা হইলে আমরা বছপ্রকারে আপনার নমস্কার উক্তি করিব।' আমরা যেমন মানসিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিয়া থাকি,—'হে দেবতা! আমাদিগের এ অভীষ্ট পূর্ণ কর; আমরা মোড্শোপচারে মেষমহিষাদি বলিদানে তোমায় পূজা করিব'; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাঠে সেই ধারণাই মনে আসে। কিন্তু একটু প্রণিধান করিলে মস্ত্রে যে এক অতি উচ্চ-ভাবের

আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অগ্নিরূপী—জানরূপী ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত।
মদ্রের প্রার্থনা দরল উচ্চভাবমূলক। বিশ্ব-সংসারের হিতের জন্ম ভগবানের ককণাধারা
সহস্র মুথে প্রবাহিত হয়। তিনি জান-ভক্তি ও সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির স্থধারা স্বতঃপ্রবাহিত
করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করেন। বৃষ্টির সেচনে
বারিপাতে শস্থবীজের অন্ধ্রোলগম ও পরিবৃদ্ধি বেমন ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ, তেমনি

৮ চতুর্দশ অনুবাকের সপ্তম ও অষ্টম ময় ঋগ্রেদ-সংহিতার তৃতীয় অষ্টকের অষ্টম অধ্যায়ে নবম
 বর্গে দৃষ্ট হয়। ঐ তৃইটী ময়ের প্রচিশিত বঙ্গান্ধুবাদ যথাক্রমে নিয়ে উদ্ধৃত হইল; যথা,—

<sup>&</sup>quot;আমরা বন্ধুসদৃশ ক্ষেত্রপতির সহিত (ক্ষেত্র) জয় করিব। তিনি আমাদিগকে গো ও অখের পুষ্টি প্রদান করুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান করিয়া আমাদিগকে স্থাী করেন।"

<sup>&</sup>quot;হে ক্ষেত্রপতি! ধেয় থেরপ ছগ্ন দান করে, দেইরূপ তুমি মধুস্রাবী, স্থপবিত্র, দ্বততুশ্য মাধুর্য্যোপেত ও প্রভৃত (জল) দান কর। যজ্ঞের স্বামীগণ আমাদিগকে স্থপী করুন।"

টীকাম ব্যাখ্যাকার লিথিয়াছেন, —''ক্ষেত্রগতি কৃষিকার্য্যের অধিষ্ঠাতা দেবতা। এ স্ফেটী সমুদায় কৃষিকার্য্য সম্বন্ধীয়। গৃহ্-স্ত্রে লিথিত আছে যে, লাঙ্গল দিয়া চাষ করিবার পুর্বেষ্ক স্ফের প্রত্যেক ঋক উচ্চারণ করা কর্ত্তবা।''

জ্ঞান-ভক্তির ও সদ্ভাব-সদ্বৃত্তির বীজ্ঞাদির অঙ্কুরোদগমও ভগবানের অশেষ করুণার উপর নির্ভর কবে। তাই মস্ত্রে প্রথম প্রার্থনা হইয়াছে,—অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অঙ্কুকম্পায় ক্ষায়ে সদ্ভাবসমন্থিত জ্ঞানাগ্রি প্রজ্ঞালিত হউক; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সংগ্রেথ গ্রমন করিয়া সংস্করণের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া প্রাগতি প্রাপ্ত ইই।

ইহসংসারে বিচরণ করিতে হইলে নানা পথে নানা বিল্ন আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথে আশঙ্কার অন্ত নাই,—বিপদের অবধি নাই। একদিকে যেমন দম্যুতস্করাদির উপদ্রুব, অন্তুদিকে তেমনি হিংস্র খাপদাদির বিভীষিকা। সংসারে বেমন এই সকল বিভীষিকায় বিপর্য্যন্ত ংটতে হয়; জদয়ত্রপ যজ্ঞাগারে মানস্যজ্ঞের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিল্ল নানা অন্তরায় আসিয়া মান্ত্ৰকে বিপৰ্য্যন্ত করে। জীবন-পথে, সাধন মার্গে — সেই সকল শালৰ উপদ্ৰৰ হইতে নিষ্কৃতি-লাভের জন্ম মন্ত্রে প্রাথনা জানান হইয়াছে। দেবতার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইলে ফল শক্রর ভর বিদ্বিত হয়। সে ভয় বিদূরণের একমান উপায়—সজ্জ্ঞান-লাভ। গ্লান্ত্র – সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি মানুষেৰ জন্মসহজাত। বীজ লদয়ে প্রথম *চইতে*ই নিহিত থাকে। উপযুক্ত সেচনাভাবে সে বীজেব অন্ধূরোকাম হয় না। বৃষ্ট্যাদির অভাবে বেমন ক্ষেত্রপ্রোণিত র্বাপ্ত অন্ধুবেই বিনষ্ট হয় , অন্তরে যে বীজ নিহিত থাকে, উৎকর্যাদির অভাবে তাহা তেমনি গন্তরেই অন্তরিত হুইয়া যায়। ভগবানেৰ ককণা ভিন্ন নীজের অন্ধবোদগন সম্ভবপর হয় না। ্য তিনিরে সেই তিনিরেই সে ছুবিয়া থাকে। সেই অবস্থায়ই শক্রর উপদ্রব বিশেষভাবে প্ৰত্যক্ষীভূত হয়। বাহারা আন্ম-জ্ঞানলাভে প্রাল্ম্প, তাহাদের পক্ষে অভীষ্ট্রশাভ স্কুৰ্পরাহত। গভীষ্টলাভে জ্ঞানভক্তি সন্থান-সংপ্রবৃত্তিই একসাত্র সহায়। সম্বরকে সন্থাব-সংপ্রবৃত্তির এবং মুজ্জানের আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের ক্রুণালাভ ও আরাধনা একাস্ত খাবগ্রক। সর্ব্বত্রই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

নদ্রে সংপথে চলিবাব কালনা প্রকাশ পাইয়াছে; ময়ে অভীন্ত-লাভের কালনা ফুটিয়া
উঠিয়াছে। শক্রনাশের কালনা উভয়বিধ প্রার্থনারই মূলীভূত। যে কর্মেরই অয়ুষ্ঠান কর্ম
না কেন, যদি তাহার প্রকৃতি-নির্মাচনের সামর্থ্য না থাকে, তাহা ইইলে সকল কর্ম্মই পণ্ড
ইইয়া যায়। তাই জ্ঞান-সাহাযে সদসৎ-নির্মাচনে প্রথম ও প্রধান প্রয়োজন। প্রথমে
জ্ঞানলাভ, তার পর শক্রদমন, তার পর সংপথে চলিয়া সন্তাবের সমাবেশে অভীক্ত-লাভ—ময়ে
এই সকল ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদের
স্বস্তঃশক্র-বৃহিঃশক্র নাশ করুন, সৎপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিত করুন এবং পরিশেষে
সামাদের অভীক্ত-পূরণে মোক্ষফল প্রদান করুন। আমরা মনে করি,—ময়ে এইরপ সরল
প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ময়ের ব্যাব্যা-ব্যাপদেশে ভাম্মকারের সহিত আমাদের
বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভাম্ম-মধ্যে ক্রিয়াকাণ্ডোপ্রোগী যে সকল ব্যাপারের
স্বতারণা হইয়াছে, আমাদের পরিগৃহীত পহার অয়ুসরণে, আমরা ভাহা সর্ম্বর্থা পরিবর্জন
করিয়াছি বটে; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রদর্শন করি নাই। ভাম্মকারের সহিত আমাদিগের
মতের এই মাত্র পার্থক্য ঘটিয়াছে।

দশম ('আ দেবানামপি' প্রভৃতি) মন্ত্র যাজ্যা। যে ক্রেল ভগবান পরিভৃতি ২ন, ক্রক-যকুর্কেদ—৪৪ যে কর্মের সম্পাদনে হৃদয়ে সন্থাবের সমাবেশ হয়, সেই কর্ম সম্পাদন জন্ম মন্ত্রে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সে কশ্ম সম্পাদন করিবার সামর্থ্য তো নাই! এই অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সাধক পরক্ষণেই কহিতেছেন,—'দেবকার্য্য সম্পাদন করিব, সামগ্য কি আমার! আমার দে সামর্থ্য কোথায় যে, ভগবানকে আমার ভক্তি-কুস্তুমাঞ্জলি প্রদানে সমর্থ হইব ? কিন্তু তিনি তো সর্ববজ্ঞ, তিনিই তো প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক ! তিনি তো সাধন-প্রণালী বিজ্ঞাপন করিতে সমর্থ! তাঁহাকে কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়, তিনি স্বয়ংই তো তাহা অবগত আছেন। তিনি যদি জানাইয়া দেন, তবেই তো তাহা জানিতে পারিব! তিনি যদি শিথাইয়া দেন, তবেই তো শিথিতে পারিব! তিনি যদি দেখাইয়া দেন, তবেই তো সে পথ দেখিতে পাইব! নচেৎ, কি সামর্থ্য আমার, কোণায় সে শক্তি আমার যে, তাঁহাকে পূজা করিব!' সাধক কহিতেছেন,—'আপনি দেবগণের আহ্বতি, আপনি দেবভাবজন্মিতা; যজের কালাকাল বিষয়ে আপনিই অভিজ্ঞ। তাই প্রার্থনা— '(হে ভগবন্! আপুনি পথ প্রদশন ককন<sup>়</sup> শিখাইয়া দিউন—কেমন করিয়া আপুনাৰ পূজা করিব ় বুঝাইয়া দিউন—কি উপায়ে কি স্থ্য ধরিয়া সে পথে অগুসর হইব ় আপনি সর্বাঞ্জ—আপনি সর্বানিয়ন্তা—আপনি সর্বান্তা। বৃকাইয়া দিউন—দেখাইয়া দিউন— শিখাইয়া দিউন! আপনার প্রদর্শিত পণে চলিয়া—আপনার কল্মে প্রবৃত্ত হইয়া, আপনার কুপায় আপনার সামীপ্য লাভ করিয়া জীবন ধতা করি।' স্থুলতঃ, এই আকুল আকাজ্ঞা— এই উৎকট সম্বন্ধ লইয়াই মন্ত্ৰ অবতীৰ্ণ হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি, আর সেই ভানেই 'মুশ্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গান্তুবাদে' আমাদের মন্তব্য প্রকটিত হইয়াছে।

কিন্তু ভাষ্যে মস্ত্রের ভাব অন্তর্জপ পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যমতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'আমবা পূর্বের যে পথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছিলাম, দেবগণের সেই পথ ইদানীং আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। কি জন্ম ? সেই পথে আমরা যে কণ্ম সম্পাদনে সমর্থ হইব, সেই কণ্ম সাধন জন্ত। অবিচেছদে আমরা কর্মানুষ্ঠানে সমর্থ হইব। যদি আমরা তাহাতে সমর্থ না হ<sup>ই</sup>, তথাপি পথের কর্তা আমাদিগের দে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। তিনি দেবগণের জাহ্বানকারী। তিনি আমাদিগের নিমিত্ত তাহা বিজ্ঞাপন করুন। তিনি যজ্ঞের ঋতু কাল প্রভৃতি বিষয় কল্পনা করিয়া থাকেন।' আমাদের অর্থ ইইতে ভায়্যের অর্থ কি ভাবে কিরূপ স্বাতস্ত্র্য অবলম্বন করিয়াছে, মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। জামাদের মতে, মদ্রের প্রথম ভাগে দক্ষয়, দ্বিতীয় অংশে নিত্য-সত্য এবং তৃতীয় অংশে প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রথমে যথন সাধকের মনে ভগবৎ কর্ম্ম সম্পাদনের ইচ্ছা **জাগ**রুক হইল ; অসামর্থ্যের বিষয় উপ্**লব্ধি করিয়া তিনি হতাশ হইয়া পড়িলেন**। কি<sup>ল্ল</sup> পরক্ষণেই তাঁহার মনে এক সত্য তত্ত্ব প্রকট হইল। তিনি বুঝিলেন,—হতাশ হইবার তে কোনও কারণ নাই! আমি গাহার কর্মে প্রার্ভ হইতে যাইতেছি,—তিনিই তো সকল যজের অধিপতি! তিনিই তে৷ পথ প্রদর্শন করিবেন—তিনিই তো আমাকে সে <sup>কর্ম</sup> সম্পাদনে সামর্থ্য প্রদান করিবেন! তিনি যে দেবগণের স্কৃত্ আহ্বানকারী! অর্থাৎ, তাঁহা<sup>ব্ই</sup> ক্রণায় হাদয়ে সভাবের সমাবেশ হয়। তাঁহার ফ্লায় দয়াল আর কেহ থাকিতে পারে কি? গাঁচ শেষ প্রার্থনা দাঁড়াইয়াছে,—'হে ভগবন্, আপনি আমাদিগকে আপনার পূজার প্রণালী শিখাইয়া দিউন। আপনার পূজা করিতে করিতে আপনার ভাবে ভাবাহিত হুইয়া, আপনাতে প্রতিষ্ঠিত হুই—আত্মায় আত্মার সন্মিলন সংঘটন করি।' এই মন্ত্রে অগ্নিক্রের করেকটী বিশেষণ আছে;—তাঁহাকে 'হোতা', বিদ্বান' প্রভৃতি বিলয়া অভিহিত করা হুইয়াছে। দ্বিবিধ ভাবে পদন্বয়ের অর্থ নিন্ধাশিত হুইতে পারে। ঋণ্ণেদের প্রথম নম্বের ব্যাখ্যায় 'হোতারং' পদের বিশ্লেষণে তাহা পরিদৃষ্ট হুইবে। ঐ পদে বুঝা যায়, জ্ঞাননিরোজিত করিতে সমর্থ হুই। 'বিদ্বান' পদেও ঐকপ দ্বিধি ভাব বুঝিতে পারি। জগবান জানাইয়া দেন, আবার তাঁহারই করুণায় তাহাকেও জানাইতে পারা। কলতঃ, মন্থ উচ্চভাবমূলক। এখানে সাধকের লক্ষ্য—ভগবৎ-সন্মিলনে প্রথমর ইইয়াছেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'হোতা' পদে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বে, মন্ত্র বা আরক্ষ কর্ম্ম শেন দেন-সন্নিধানে গমন করে অর্থাৎ সে কর্ম্মে ভগবান যেন প্রিতিলাভ করেন।

গাঁহারা উদ্দেশ্যে করেব অনুষ্ঠান, তাঁহাব নিকট দে যক্ত সংবাহিত হইলেই যাজ্ঞিক 
স্থাপনাকে ক্রতার্থন্ম মনে করেন। তিনি রূপ চাহেন না, ধন চাহেন না। তিনি
ক্বেল চাহেন—তাঁহার বর্ম বেন ভগবানেরই কর্ম হয়; তাঁহার কার্য্য যেন ভগবানেরই
ইদ্দেশ্যে বিহিত হয়। এপানে ফলেব আকাজ্ঞা কিছ্ই নাই। বাঁহার কার্য্য তাঁহাকে
স্পান ক্রিয়াই এখানে যাজ্ঞিক পরিভূপ্ত। তাব পর ক্মাকে 'অধ্বরান' অর্থাৎ হিংসা
বহিত ও শক্রর উপদ্রব পরিশ্রুম করিবার প্রার্থনা আছে। সাধক দেখিতেছেন,—রিপ্-শক্রর
উপদ্রে তাঁহার কর্ম্ম পণ্ড হইবার উপক্রম হইয়াছে। তিনি প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে
স্থানদেব, জ্ঞানাগ্রিরূপে আনিভূতি হইয়া আমাব অন্তবের বিপুশক্রনিগকে ভন্মীভূত করিয়া
দিউন। দিব্য-জ্যোতিঃ রূপে সাবিভূতি হইয়া আমার অন্তবের অন্ধকার দূব করিয়া দিউন।
পাপ রিপ্-কুল ধ্বংস কর্মন। স্থান্যে বিমল জ্ঞান-জ্যোতিঃ কুটিয়া উঠুক। আলোক-রিশিন
স্থাস্বরণে দিব্য-আলোকে মিশিন বাই।' \*

তার পর একাদশ ও দাদশ মন্ত্রের বিষয় অন্তথানন করুন। একাদশ মন্ত্র পুরোন্তবাক্যা। এবং দাদশ মন্ত্র যাজ্যা। ভাষ্যমতে ঐ ছুই মন্ত্রেব অর্থ যথাক্রমে,—(১১) প্রার্থনীয় হবিঃ অগ্নির উদ্দেশ্যে বৃহৎ হউক। হে বিভাবসো। আমার প্রদত্ত কার্পাসবীজ এবং তিলপিষ্টকাদি ( থৈল )

<sup>\*</sup> এই মন্থটী ঋথেদের সপ্তম অপ্তর্কে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশ বর্গের অস্তর্ক । (দশম মণ্ডল, দ্বিতীয় হক্ত, তৃতীয় ঋক )। এই ময়ের একটী প্রচলিত অম্বাদ; যথা,— "শেন আমরা দেবতাদিগের পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হই, যেন ফল্লাফ্রান উত্তমরূপে সম্পান করিতে সমর্থ হই। অগ্রিই যজের বিষয় জানেন, তিনিই যক্ত ককন। তিনি হোতা, তিনি যক্ত সম্পান করেন, যজের ফল নিকপণ করেন।"

ভক্ষণ করিয়া মহিষী যেমন বহু-ক্ষীরাদি দারা আনাকে সভজন করে, আপনিও সেইরপভাবে ফলপ্রদানে আমাকে প্রবিদ্ধিত করন। আপনার প্রসাদে ধন লাভ করিলে, অন্নাদির উৎকর্ম সাধনে সমর্থ হটন।' (১২) হে অগ্নি! আমাদিগের অপরাধ-পরিহারের নিমিত্ত ইদানীং প্রবর্তিত নতন স্তবে পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগের কর্মের ফল প্রদান করুন। আমরা যেন শাস্তামুনোদিত অনুষ্ঠানে অতিপাদ এবং অব্রত-রূপ বাবতীয় পাপ অতিক্রম করিতে পারি। অপিচ, আমাদিগের নিবাদের জন্ম নগর-জনপদাদি বিস্তৃত হউক ; শস্ত-সম্পত্তি পরিবৃদ্ধির নিমিত্ত আমাদিগের ভ-সম্পত্তি বুদ্ধি পাউক। এবং আমাদিগের পূত্র-ছহিতা প্রভৃতি অপত্যের নিমিত্ত আপনি মুণ্পাদ হটন।' ইহলোকিক স্থা-সাধক যে সকল সামগ্রী প্রার্থনীয়, মন্ত্রমে সেইক্র প্রার্থনার বিষয়ই ভাগ্যে স্থচিত হইয়াছে। লৌকিক যজ্ঞ-কর্ম্মে যেরূপ কামনা প্রকাশ পায়. এখানেও সেইকপ কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। যজে এটি বিচ্যুতি না ঘটে, যজের ফলে ধন বংশ বুদ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়, এবং বাজ্ঞিক ঐহিক স্কৃথ-স্বাচ্ছন্য পৰিপূৰ্ণ হইয়া কালাতিপাত কৰিতে পারেন,—ভাষ্যেব ইহাই লক্ষ্য।

জানাদের মতে ময়ের ভাব জন্ম কপ। একাদশ মন্ত্রের প্রথম জংশে সঞ্চল্ল এবং দিতীয় জংশে নিতাস্তা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানই যে সকল ধনের অধিপতি, তিনিই যে পবন-ধন-দাতা, আর উাহার প্রীতি-সাবক কর্মেই যে সে ধন অধিগত হয়,—মস্ত সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। দ্বাদশ মধ্যের প্রথমে সংসার-সমূত্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। দিতীয় অংশে সংকর্মেন দারা সঞ্জাত সম্ভাবেন প্রভাবে পাণকালনের আকাজ্জা দেখিতে গাই। এখানে সংকম্মের স্থকল লাভের জন্ম প্রার্থনাকারীর উদ্বোধনা বর্ত্তমান। সংক্রম-সাধনে ভগবানের প্রীতি-সাধনে সন্থানের সমাবেশ হইলে, ভবান্ধি-পাবের কোনও ভাবনা থাকে কি ? তথন, সেই কর্মাই কর্ম্ম-ক্ষয়েব হেতুভূত হয়। তথন শত্র অবরোধক স্থান্য- তর্গের অধিস্বামী আবিভূতি হইয়াসকল শক্রর সংহার-সাধন করেন। ফলতঃ, ভগবং-প্রীতি-সাধক কর্ম্মই মূল । তাহাই সংসার-সম্দ্র উত্তবণে প্রধান সহায়। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন ! আপনি আমাদিগের সংসার-সমূত্র উত্তরণে সহায় হউন। আমাদেব অন্তর বিস্তৃত কবিয়া দিউন। আপনার অন্ত্রাহ প্রাপ্ত হইয়া আমরা পরিত্রাণ লাভ করি। 'উন্ধী'—বিস্তৃত হউক বলিতে, অন্তর প্রদারিত হওয়ার ভাব আসে। তাহা হইতেই বিশ্ব-হিত-সাধনের আকাক্ষার আভাগ পাই। 🤏

একাদশ মন্ত্র চতুর্থ অপ্তকের প্রথম অধ্যায়ে অস্তাদশ বর্গের অস্তর্ভুক্ত (পঞ্চম মণ্ডল পঞ্চবিংশ স্কু সপ্তম ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গানুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "জাগ্নি উদ্দেশে উৎকৃষ্টতম (স্তোত্ৰ) উচ্চানিত হয়; হে তেজঃ-সম্পন্ন! আমাদিগকৈ <sup>প্ৰাচুন</sup> ধন দান কর; কারণ তোমা হইতে বিপুল ধন ও অল উৎপন্ন হয়।"

দ্বাদশ ময়— দ্বিতীয় অষ্টকের পঞ্চন অধ্যায়ে দশম বর্গের অস্তর্ভূক্ত। (প্রথম মণ্ডলে ১৮১ স্ক্ত দিতীয় ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গাফুবাদ দৃষ্ট হয়, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,— "হে অগ্নি! তুমি নতন; তুনি স্ততির দারা সমস্ত ত্র্ম পাপ হউতে উদ্ধার কর।

ত্রমোদশ ও চতুদিশ ('জমরে ব্রতণা' ইতাদি এবং 'যথো বয়ং' প্রভৃতি ) ময়য়য়, ভাষো বাতপত্য যাগে যথাক্রমে প্রোফ্রবাক্যা ও যাজ্যা রূপে প্রফু হইয়া থাকে। দীক্ষা-গ্রহণ কালে এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান; বাত্য-দোষ পরিহার-করেই এই যজ্ঞের পরিকর্মা। ত্রমোদশ ও চতুদ্দশ ময়য়য়য়র ভাষ্যক্ষর যে অর্থ নিপান করিয়াছেন, যথাক্রমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে ত্রমোদশ ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে অয়ি! আপনি ময়য়ৢগণেয় মধ্যে ব্রতপালক দেবতা হয়েন। আপনি সকল যজ্ঞেই স্তৃত হয়েন।'' চতুদ্দশ ময়ের অর্থ—'হে দেবগণ! আপনাদিগের সম্বন্ধী আনাদিগের অনুষ্ঠেয় ব্রত-সমূহ অত্যন্ত অজ্ঞান আমরা যদি প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিতে না পারি, যজ্ঞবিৎ অয়িদেব সে সকল পূরণ করন। ঋতু উপলক্ষিত কাল-বিশেষে অর্থাৎ যে কালে যে দেব-পূজার বিধি সেই সেই কালোচিত ব্রতও অয়িদেব পূর্ণ করন।' ফলতঃ, ত্রমোদশ ময় অয়ির য়ণ-ব্যান্যানে প্রযক্ত এবং চতুদ্দশ ময়ে অপূরণ পূরণে অয়ির অয়ুগ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অপের মর্ম্ম অনুধাবন করন। আমরা মনে করি, ত্রোদশ
মন্ত্রজান-দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রসূত হইয়াছে। জ্ঞানট যে সৎকর্মোর পালক ও রক্ষক
এবং সকল সংকর্মের অনুষ্ঠানেট যে জ্ঞান দেবতার প্রাণান্ত, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়।
ক্রয়োদশ মন্ত্রে জ্ঞান-দেবতার সেই মাহাম্মা-কথা প্রথ্যাপিত ইট্রাছে। মন্ত্রে আম্মোহোধনার
ভাবও প্রকাশ পাইরাছে। হদরে শুদ্দদ্ব যি জ্ঞাগিয়া উঠে, তাহা ইইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই
প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা ইইলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। ফলতঃ,
শুদ্দদ্বের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, শুদ্দদ্বের সঞ্চাবেই যে জ্ঞানের উদর হয়,
মন্ত্রে তাহাই নির্দেশ কলা ইট্রাছে। মন্ত্রের তাই উপদেশ,—'নানুষ, তুনি সংকর্মাণিত
হও; শুদ্দস্বভাবে মণ্ডিত হও। জ্ঞানদেব তোহার পরম ধন প্রদান করিবেন।'

চতুর্দশ মন্ত্রে ক্রটি-বিচ্যুতি পরিহাব এবং প্রত্যবায় নিরাকরণ হইয়াছে। ইহাই আমাদিগেব বিদ্ধান্ত। পূজা উপাসনা শেষে অর্চনাকারী ভগবানকে দে প্রার্থনা জানাইয়া পাকেন, নিতা সন্ধা-নন্দনায় আমরা ক্রটিবিচ্যুতি পরিহার-মূলক দে "বদক্ষরং পরিন্ত্রইং মাত্রাহীনস্ত বন্ধবেং। বিদ্ধিত্তবৃত্ব তৎসর্বাং তৎপ্রসাদাৎ স্থরেশ্বরী" প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজা সাঙ্গ করি, এ মন্ত্র তাহারই প্রতিধ্বনি বলিয়া ননে করি। নত্রে বলা হইয়াছে;—'অজ্ঞান আমরা, আমাদেব ক্রটি-বিচ্যুতি পদে পদে সংঘটিত হইবার সন্তাবনা। ভগবানের পূজার, তাহার কর্ম্ম-সম্পোদনে অক্সাতে বদি কোনও ক্রটি ঘটাইয়া কেলি, অনুষ্ঠানে যদি কোনও প্রতাবায় সংঘটিত হয়, দেব! সর্ব্বজ্ঞ আপনি; আপনি তাহা বেন পূরণ করিয়া লয়েন। আমরা, আমাদিগের অক্সতা নিবন্ধন হয় তো তাহা বুঝিতে সমর্থ হইব না! কিন্তু আপনি তো দেব—সর্ব্বজ্ঞ! আমরা না জানিলেও আপনি তো তাহা জানিতে পারিবেন! তাই প্রথিনা—'আপনি আমাদিগের দে সকল ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধন করিয়া লইয়া আমাদিগের

আমাদিগের নগরী অত্যস্ত প্রশস্ত হউক ; আমাদিগের ভূমিও পশস্ত হউক ; তুমি আমাদিগের পুত্র ও অপত্য সকলকে স্থপ প্রদান কর।"

যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া লউন এবং যজ্ঞের ফল <sup>জ্</sup>আমাদিগকে প্রদান করুন।' চতুদ্দর্শ অমুবাকের উপসংহারে আমরা এই মস্ত্রে সেই প্রভাবায় পরিহারে—ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধনে যজ্ঞ সম্পাদনে ভগবৎ-কুপা লাভের ভাবই উপলব্ধি করি। \* (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—খ৪ অমুবাক)॥

\* চতুর্দশ অন্থবাকের এয়োদশ মন্ত্র ঋয়েদ-সংহিতার পঞ্চম অপ্টরে অপ্টম অধ্যায়ে আই একংশ বর্গে এবং শুক্রমজ্বর্দ্ধদ-সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে য়োড়শ কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। ঋয়েদ উহার য়ে ব্যাখ্যা আছে, তাহা এই,—"হে অয়িদেব, তুমি মর্ত্ত্যগণের মধ্যে কর্ম্মণাতা, অতএব যজ্জে স্ততিবোগ্য।" (অইম মণ্ডল, একাদশ স্কুল, প্রথম ঋক)।

চতুদ্দশ অমুবাকের শেষ (চতুদ্দশ) মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে তিংশৎ বর্গে পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে এই মন্ত্রের নিম্নরূপ ব্যাখ্যা আছে; যথা,—
'হে দেবতাবর্গ! আমরা নিতান্ত অজ্ঞান; তোমাদিগের অবিদিত কিছুই নাই; যদি আমরা তোমাদিগের কোনও কার্য্য নষ্ট করি অর্থাৎ উত্তমরূপে সম্পন্ন না করি, তবে যে যে সময়ে অগ্রি দেবার্চ্চনা করিয়া থাকেন, দেই দেই সময়ে তিনি আমাদিগের সমস্ত ক্রটি পূর্ণ করিয়া দিন।'
(দশম মণ্ডল, দ্বিতীয় স্কু, চতুর্থ ঋক)॥

চতুর্দশ অমুবাকের অধিকাংশ মন্ত্র ঋণ্ণেদ-সংহিতা হইতে সংগৃহীত। উভয়ত্রই ভাষ্যকার—
সায়ণ। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ সকল মন্ত্রের ভাষ্য ঋণ্ণেদে একরপ এবং কৃষ্ণযজুর্বেদে
অক্সরূপ পরিদৃষ্ট হয়। কোনও কোনও স্থানে কাহারও সহিত কাহারও আদৌ মিল নাই।
চতুর্দশ অমুবাকের একাদশ মন্ত্র ('যদাহিচং তদগ্রে' প্রভৃতি মন্ত্র) ঋণ্ণেদের চতুর্থ অস্তকের প্রথম
অধ্যায়ে অস্তাদশ বর্গে দৃষ্ট হয়। সেথানে সায়ণাচার্যোর যে ভাষ্য আছে, আর এই কৃষ্ণযজুর্বেদে
যে ভাষ্য হইয়াছে, নিমে সেই হুইটী ভাষ্য উদ্ধৃত করিতেছি। তাহা হইতেই পার্থক্য বৃথিতে
পারা ষাইবে। ঋণ্ণেদে ঐ মন্ত্রের ভাষ্য: যথা,—

"বাহিষ্ঠং বোঢ়তমং যৎ স্তোত্তং তদগ্রে ত্রিয়তে। আতোহে বিভাবদো প্রভাধনাগ্নে ! বৃহত্বহর ধনং অর্চ্চ। অত্মভাং প্রয়ন্ত। কথমস্থায়খনপ্রদাত্ত্বমিতাংপক্ষয়মাহ। যতস্তৎ করে: সকাশান্মহিষী মহতী রয়িন্ধনমূদীরতে উদ্গাচ্চতি। বাজা অন্নানি চ স্বং উদীরতে উদ্গাচ্ছন্তি। ইবেতি পূরণঃ।"

কিন্তু দেখুন—কঞ্ষজুর্বেদে কি ভাষ্য আছে,—''পৎপ্রায়নীয়ং হবিন্তগ্রয়ে বৃহত্তবতু। হে বিভাবসো ফলপ্রদানেন মাং পূজ্য। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্তা বহক্ষীরাদিনা পূজ্যতি তদ্বং। তথা সতি অদমুগ্রহাদ্ধনং লভ্যতেহল্লানি চোৎকর্ষেণ সংপ্রতন্তে।''

'মহিনী' পদের অর্থ ঋথেদে হইল—'মহতী'; আর রুষ্ণবজুর্বেদে হইল—পশু। অর্থের কত পার্থক্য! ইহা হইতে মনে হয়, স্বয়ং সায়ণাচার্য্য সর্বত্ত ভাষ্য প্রণয়ন করেন নাই। বিভিন্ন জনের প্রণীত ভাষ্যাদি সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচারিত হইয়াছে, আর কেহ কাহারও ভাষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই, তাই এই পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। নচেৎ একই ব্যক্তির রচিত একই মন্ত্রের ব্যাপা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করিতে পারে না,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।



# যজুর্ব্বেদ-সংহিতা।

## ক্লফ্রসজুর্মেদ-তৈত্তিরীয়-সংহিতা।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

( প্রথমঃ অষ্টক:। দিতীয়ঃ প্রপাঠক:। প্রথমোহরূপাক:।)

প্রথমঃ মন্ত্রঃ।

- । (১) আপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্চচন।
- । । । (২) ওষধে ত্রায়ধেন৺্স্বিতে মেন৺্ছি৺্দীর্দ্বেশ্রেতানি

। | প্র বপে। (৩) স্বস্তু্যন্তরাণ্যশীয়।।

। বিশ্বমশ্বংপ্র বহস্ত রিপ্রম্। যজুর্বেবদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

। (৫) উদাভ্যঃ শুচিরা পূত এমি।

। । (৬) সোমস্ম তনুরদি তন্তুবং মে পাহি।

। । । । (৭) মহানাং প্রোহিদ বর্চ্চোধা অসি বর্চ্চঃ ময়ি ধেহি।

। । । (৮) রুত্রস্ম ক্নীনিকাংসি চক্ষুপ্প। অসি চক্ষুর্মে পাহি।

। (৯) চিৎপতিস্তা পুনাতৃ বাক্পতিস্তা পুনাতৃ দেবস্তা সবিতা

। । । । পুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ সূর্য্যন্ত রশ্মিভিঃ। - - - - -

। (১০) তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্যৈ কং পুনে তচ্ছকেয়স্।

দেবাস আগুরে যজ্ঞিয়াসে। হবামহ। -

। । । । (১২) ইন্দ্ৰাগ্নী ভাৰাপৃথিবী আপ ওঘধীঃ।

(১৩) ত্রং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি ⊩১॥

পদ-পাঠঃ।

। । । (১) जाभः। छेन्नस्त। स्रोवराम। मोवायुषाद्मिक मीवायु—षात्र। वस्टरम।

। । (২) ওষধে। আলিয়া এনম্। স্বধিত ইতি স্ব—ধিতে। মা।এনম্। হি৮্সী:।

> । । দেবশ্রেরিতি দেব—শ্রঃ। এতানি। প্রেতি। বপে।

(৩) স্বস্তি। উত্তরাণীত্যুৎ—তরাণি। অশীয়।

। য়ত—পুবঃ। পুনত্ত। বিখম্। অসমং। প্রেতি। বহত্ত। রিপ্রম্।

(৫) উদিতি। আনভাঃ। শুচিঃ। এতি। পুতঃ। এমি।

1

(৬) সোমতা। তনুঃ। অসি। তফুবম্। মে। পাহি।

(৭) মহীনান্ পয়ং। অসি। বর্জোধাইতি বর্জঃ—ধাং।

। । অসি। বয়চঃ ময়ি। ধেহি।

(৮) বৃত্তপ্ত। কনীনিকা। অসি। চকুপা ই। উ চকুঃ—পাঃ

। অসি। চকুং। মে। পাহি। ---

```
(৯) চিংপতিরিতি চিং—পতি:। খা। পুনাতু। বাক্পতিরিতি বাক্—পতি:।
   ভা। পুনাতু। দেব:। ভা। সবিতা। পুনাতু। অচ্ছিদ্রেণ। পবিত্রেণ।
— --- -
            বসো:। স্থাস্থ। রশিভিরিতি রশি—ভি:।
  | | | | (১০) তক্ত। তে। পৰিত্ৰপত ইতি পৰিত্ৰ—পতে। পৰিত্ৰেণ। যদৈ।
                   কম্। পুনে। তং । শকেরম্।
- ---
(১১) এতি। ব:। দেবাস:। ঈমতে। সত্যধর্মাণ ইতি সত্য--ধর্মাণ:। অধ্বরে।
     যৎ।ব:। দেবাস:। আ গুর ইত্যা—গুরে। যজ্ঞিয়াস:। হবামহে।
| | | | (১২) ইক্সারী ইতীক্স—অগ্নী। ভাবাপৃথিবী ইতি ভাবা—পৃথিবী। আপা। ওষধীঃ।
            | | |
(১৩) দ্বন্। দীকাণান্। অধিপতিরিতাধি—পতিঃ।
                ু
অসি। ইহ। মা। সক্তম্। পাহি॥১॥
```

#### মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে জগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'বর্চনে' (কর্মান্তি-প্রাপণার) 'দীর্ঘাযুদার' ( দংকর্মনীলার জীবনার) অপিচ 'জীবসে' (জীবহিতসাধনার — বিশ্বহিতার ইত্যর্থঃ) 'আপাং' (দেববিভূতরঃ) অস্মান্ 'উন্দস্ত্ত' (অভিবিঞ্জ্ঞ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্রঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ —সম্ভাবপ্রভাবেন বরং অক্ষরজীবনং লভেয়ুঃ।

- ২। (क) 'ওষধে' ( কর্মফলদায়ক হে দেব। ) 'আয়স্থ' ( অজ্ঞানাৎ উদ্ধার্ম ) মাং ইতি শেষ:। ভাবার্থ:—হে দেব! ঝটিতি মম কর্মফলক্ষয়ং বিধেছি।
- (খ) 'স্ববিতে' ( ভববন্ধনছেদক হে দেব! ) 'এনং' ( জনং—মামিতি বাবং ) 'মা হিংসীঃ' নে হিংস্তা:, মাং প্রতি প্রতিকূলো মা ভব, মাং প্রতি বিরূপো মা ভব, মম ভববন্ধনং ছেদর ইতি ভাব: )। অথবা, হে দেব! 'এনং' ( পাপশত্ৰঃ ) মাং 'মা হিংসীং' ( কৰ্মবিঘাতক: মা ভবত ইতি ভাব: )। প্রার্থনামূলক: অয়ং মস্ত:।
- (গ) অপিচ হে ভগবন ! ভবতাং অন্তগ্ৰহেণ ইতি যাবং 'দেবঞা:' (দেবভাবপোষক: শরণাগত: অহং ) 'এতানি' (মন কর্মফলানি ) 'প্র বপে' ( ত্বয়ি সমর্পরামি ইতি ভাব: )। গঙ্লমুলক: অন্নং মন্ত্র:। ভাবার্থ:---মম সর্ব্বকর্মফলং ভগবতি সমর্পন্তেম।
- ৩। 'উত্তরাণি' (পরমার্থসাধকানি মম কর্ম্মাণি ইতি ভাবঃ) 'স্বস্তি' ( সিদ্ধিং, সম্পূর্ণানি ) 'অণীর' (আপোন্ত, ভবস্ত ইতি ভাবঃ)। অয়ং ভাবঃ—অস্মাকং কর্মাণি আসান্ ভগবতা সহ সংমিশ্রয়ভা।
- ৪। 'মাতরং' ( মাতৃত্ানীয়াঃ, মাতৃবৎককণাপরায়ণাঃ ) 'আপঃ' ( দেববিভূতয়ঃ ) 'অন্মান্' াশরণাগতান অস্মান্) '৬ কন্ত' (পুনস্ত)। 'য়তপুববঃ' ( মৃতবং পবিত্রতাসম্পন্নাঃ, বিশুদ্ধতা-সাধকাঃ ইত্যৰ্থ: – দেববিভূ গয়ঃ ইতি ভাবঃ ) 'ঘুতেন' ( সম্ভাবাদিভিঃ ) 'নঃ' ( অস্মান্ ) 'থুনস্তু' (অভিষিক্ষন্ত্র); অপিচ, তে দেববিভূতয়: 'অস্মাৎ' (অম্মতঃ, সকাশাৎ) 'বিশ্বং' (সর্বাণি) 'রিপ্রং' (পাপানি) 'প্রাহস্ক' (অপনয়স্ত ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলক: अप्रः मजः। পাপনাশেন সম্ভাবোদয়েন প্রমমঙ্গললাভায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— দেববিভূতয়ঃ অস্থাস্থ সন্তাবান্জনমন্ত পরমপ্থি চ প্রতিষ্ঠাপমন্ত।

#### অথবা,

'মাতর:' (জগলিমাত্রাঃ, মাতৃবং পালয়িত্রাঃ বা) 'ঘৃতপুবঃ' (সক্তাবেন পবিত্র-কারিণ্যঃ) 'দেবীঃ' (দেব্যং, ছোতমানাঃ) 'আপঃ' (অপাং অধিষ্ঠাত্র্যঃ, দেববিভূতরঃ ইতি ভাব:) 'ন:' (অংম।কং) 'বিঝং হি' (সর্বনেব) 'রিপ্রং' (পাপং) 'প্রবছস্তি' (প্রবহন্ত, প্রকর্ষেণ অপনয়ন্ত); 'গ্নতেন' (গ্নতবৎ আর্দ্রকারিণ্যঃ, সম্বভাবেনেতি ভাবঃ) 'প্নস্ক' (পবিত্রীকুর্বন্ত ) অস্মান্ ইতি শেষ:; এবং 'অস্মাৎ' (জন্মমৃত্যুরূপাৎ সংসারাৎ) অথবা 'অক্সাৎ' ( অজ্ঞানিন: ভনান্ ইতি ভাব: ) 'ভক্তত্ত' (শোধরত্ত, সমুকাররত ইতি যাবং)। অন্নং ভাব:---দেববিভূতন্ন: অম্মাকং পাপানি বিনাখ্য সম্বভাবেন ক্সমান্ সংসারাৎ উদারমন্ত ইতি প্রার্থনা।

৫। 'উদাভ্যঃ' (দেববিভূতীনাং ক্লেহধারাভিঃ অভিষিঞ্জিঃ সন্ইতি ভাবঃ) 'আ' ার্ক্কতোভাবেন ) 'শুচিঃ' 'পৃতঃ' ( বহিরস্তরয়োঃ বিশুক্কতাং ইতি ভাবঃ ) 'এমি' ( গচ্ছামি, পালোমি ইত্যর্থ: )। ওদ্ধসন্তং বহিরস্তরগুদ্ধিং বিধারতু ইতি ভাব:।

#### অথবা,

'আড্যঃ' ( অন্ত্যঃ, অপামধিষ্ঠাত্দেববিভূতরঃ ইতি ভাবঃ ) 'শুচিঃ' ( স্নানেন শুদ্ধঃ, বহিঃ-উদ্বযুক্তঃ ইতি ভাবঃ) 'আ' (সম্যক্) 'পুতঃ' (অচমনাদিভিঃ অন্তরভ্ছঃ, সৰ্ভাবাপ্রঃ

ইতি ভাব:) সন্ 'উৎ এমি' (উদ্গঞামি এব, উর্ক্ন: বেললোকং পাগারীম মৃতিং অধিগচ্ছাম এব ইতি ভাব:)। দেববিভৃতিপ্রসাদাৎ বহিরস্ত:ওকঃ সন্ অহং ব্রহ্মলোকং প্রোগ্নয়াম মৃতিং অধিগচ্ছাম ইতি ভাব:।

৬। হে মম হারহিত গুদ্ধাবা! ঘং 'সোমগু' (সংস্বরূপস্থ ভগৰতঃ) 'তন্থ' (শরীরং, প্রকাশরূপঃ ধারকঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ ঘং 'তন্বং' (সভাবাবরোধ-কানাং শক্রনাং উপদ্রবাৎ ইতি ভাবঃ) 'মে' (মাং) 'পাহি' (পরিআয়ম্ব)। প্রার্থনান্দ্রকঃ আয়ং মন্তঃ। যথা ঘাং পরিক্ষীণংন করোমি তথা সাধ্য ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।.

(খ) হে জ্ঞানদেব ! দ্বং 'বর্চেধাঃ' (তেজসোধারক:) 'অসি' (ভবসি); অত: 'মশ্বি' (মহং) 'বর্চে:' (তেজং, কর্মাণ্ডিং ইতি ভাবঃ)'দেহি' (প্রযক্ষ্ঠ)।

অথবা,

হে দেব! দ্বং 'মহীনাং' (ভূমীনাং, মর্ত্তালোকানামিতি ভাবং) 'পরং' (জলরপা— জ্ঞানভক্তিরূপ: ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবিসি); জলং ভূমিনামীব দ্বং লোকানাং ভক্তিরুসার্দ্রভাবং জনমুসি ইতি ভাবং। অপিচ, 'বর্জোগাং' (জ্ঞানতেজঃপ্রদং) 'অসি' (ভবিসি)। অতএব 'মম্বি' (মহৃং) 'বর্জে:' (জ্ঞানতেজঃ) 'দেহি' (বিতর ইতি প্রার্থনা)।

৮। হে দেব। তং 'বৃত্ত ' ( অন্ত্রন্ত — অজ্ঞানরপশ্য বহিরস্তঃশক্ররপশ্য ) 'কনীনিকা' ( তত্ত নাশশক্তিরপঃ) 'অসি' ( ভবসি ); যথা কনীনিকা দৃষ্টিশক্তেম্ লীভূতঃ তথা তং অজ্ঞানশ্য বহিরস্তঃশক্রনাশশ্য মূলকারণং ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'চক্ষুপা' ( সর্বেষাং দর্শনে দ্রিয়ানাং পালকঃ, ত্রদৃষ্টেঃ অন্তর্দুষ্টেঃ বা বিধায়কঃ, যথা— শক্রনাশক ছাৎ অজ্ঞানতানাশকার্ম জ্ঞানদৃষ্টিপ্রদঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' ( ভবসি ); অতঃ তং 'নে' ( মহুং ) 'চক্ষুঃ' ( জ্ঞানচক্ষুং, আযোৎকর্মসাধনার্থং দ্রদৃষ্টিং অন্তর্দৃষ্টিং বা ) 'পাহি' ( সংরক্ষ )। অয়ং ভাবঃ—হে দেব! হং অজ্ঞানতানাশকঃ বহিরস্তঃশক্রবিনাশকঃ বা অসি। অতঃ অক্ষাকং অজ্ঞানরপং অস্তঃশক্রং বহিঃশক্রং চ বিনাশয়িক। জ্ঞানচকুং প্রযুক্ত।

- ৯। (ক) হে মম ভগবংদস্বন্ধযুত কর্মা। 'চিংপতিঃ' ( চিত্তস্ত স্বামী, স্থদমস্বামী সং ভগবান )
  'স্বা' (স্বাং) 'পুনাতু' ( পবিত্রং করোতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ ); 'বাক্পতিঃ' ( বাকস্ত অধিপতি,
  জীবনস্বামী ইতি ভাবঃ—সং ভগবান ইতি বাবং ) 'স্বা' ( সাং ) 'পুনাতু' ( পরিত্রাণং সাধ্যুতু )।
- (থ) হে মম কর্মাণি! 'সবিতা' (জগৎপ্রসবিতা, জগতঃ আদিকারণঃ ) 'দেব' (স্বপ্রকাশঃ সঃ ভগবান ইতি ভাবঃ ) 'বঃ' ( যুয়ান্ ) 'অছিদ্রেণ' ( ক্রটিপরিশ্রেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং ) 'পবিত্রেণ' ( পবিত্রতাসাধকেন, বিমলেন বায়ুরূপেণ ইতি ভাবঃ জ্ঞানজ্যোতিষা ইত্যর্থঃ ) অপিচ, 'বসোঃ' ( সর্ক্ষোং নিবাসস্থানীয়ন্ত ) 'স্থান্ত' ( প্রজ্ঞানময়ন্ত বিশ্বপ্রকাশকন্ত বা দেবত্ত—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ ) 'রশ্মিভিঃ' ( বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতির্নিবহৈঃ ইতি ভাবঃ ) 'উৎপুণাতু' ( উৎকর্ষ-সাধনেন পরিত্রাণং করে। তু, যথা—যুম্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ )। নিতাস্ত্যপ্রকাশকঃ

### ২ প্রপাঠক, ১ অনুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

প্রার্থনামূলকণ্ট অরং মন্ত্র:। বারো: সূর্য্যরশ্মিনাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং। তরো: প্রভাবেম
মম সদসংকর্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

- ১০। 'পবিত্রপতে' (হে জ্ঞানাধিপতে!) 'পবিত্রেণ' (জ্ঞানময়েন,—জ্ঞাতপুতস্থ ইতি ভাবঃ) 'ভস্ত' (সাধকৈর মূভূতস্ত ইতি ভাবঃ) 'ভে' (তব) 'মেম' (যৎ স্বরূপং, জ্ঞানমর্থং, জ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'কং' (কাময়ামি, প্রার্থয়ামি); অপিচ, 'ভং' (তব স্বরূপং) 'শকেয়ং' (প্রাপ্তঃ, শক্রোমি) এবং 'পুনে' (পুনামি, পূতঃ ভবামি)। হে ভগবন্! তত্ত্ত্ঞানাভিশাবী অহং যথা স্বাং প্রাপ্তা প্তে ভবিত্মহামি তথা কুরু ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ।
- ১)। 'দেবাদঃ' (হে দেববিভূতয়:!) 'সত্যধর্মাণঃ' (সত্যশ্র ধর্মপ্ত চ বিজ্ঞাপকে ইতি ভাব:) 'অধ্বরে' (হিংদারহিতে অন্তর্যজে, আত্মোদোধনমজে বা ভগবৎকর্মনি ইতি ভাব:) 'বঃ' (য়য়ান্) 'আ ঈমহে' (সম্যক্ প্রার্থিয়ামঃ—বয়মিতি শেষঃ); অপিচ, 'দেবাদঃ' (হে দেববিভূতয়:!) 'য়জয়াদঃ' (এতংয়জসম্বন্ধিনিঃ) 'আগুরে' (সংকর্মকলানি ইতি ভাবঃ প্রাপ্তঃ ইতি শেষঃ) 'য়ং' (য়দা, নিতাং ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (য়য়ান্) 'হবামহে' (আদ্মাম—বয়ং ইতি শেষঃ)। অত্যায়ং ভাবঃ—হে দেবাঃ! অমিন্ সংকর্মনি—আত্মোদোধনরপে যজে ভবতাং অনুগ্রহণ প্রার্মামঃ। হে দেবাঃ। অভীইং প্রয়ত, এতদ্যজ্ঞকলং মোকফলং বা প্রস্ত্ত। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।
- ১২। সং মম উদ্বোধনযজ্ঞ 'ইন্দ্রারী' (শক্তিজ্ঞানং) প্রবছত ; 'ছাবাপৃথিবী' (ইহলোক-পরলোকয়ো: মঙ্গলং বিধায়তু ইতি ভাবঃ); জতঃ 'জাপঃ' (সন্থাব॰ সঞ্চারয়িত্বা ইত্যর্থঃ) 'ওম্বীঃ' (কর্ম্মফলক্ষয়ং সাধ্যয়তু ইতি শেষঃ)।
- ১৩। হে শুদ্ধসন্থকপিন্ ভগবন্! ডং 'দীক্ষাণাং' (সৎকর্মণাং ইত্যর্থঃ) 'অধিপতিঃ' (স্বামী) 'অদি' (ভবদি); 'ইহ' (অমিন্ সংকর্মণি) 'সন্তং' (প্রবৃত্তং) 'মা' (মাং) 'পাছি' (রক্ষ)। মম কর্মা সম্পূর্ণং ফলসন্বিতং ক্রন্তা মাং তৎ কর্মাক্ষণং প্রদেষ্টি ইতি ভাবঃ। (প্রথমঃ অইকঃ—দ্বিতীয়ং প্রধাষ্টিকঃ —প্রথমঃ অইবাকঃ)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

১। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্তির জন্ম, দৎকর্ম্মশীল জীবন-লাভের নিমিত্ত এবং বিধ-হিত্যাধনের উদ্দেশে, দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগকে অভিষিঞ্চিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন অক্ষয়-জীবন লাভ করিতে পারি)।

২। (ক) হে কর্মফলপ্রদানকারিন্! আমাকে অজ্ঞানতা হইতে উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—হে দেব! শীঘ্র আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।

- (খ) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেব! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতি-কুল হইবেন না। (ভাব এই যে—আমার ভববন্ধন মোচন করুন)। অথবা হে দেব! পাপ-শত্রু যেন আমাদিগের কর্মবিঘাতক না হয়।
- (গ) অপিচ, হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে দেবভাব-পোষণকারী শরণাগত আমি যেন কর্ম্ম-ফলসমূহ আপনাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,- আমার কর্মফল যেন ভগবান প্রাপ্ত হন)।
- গরমার্থদাধক আমার কর্ম্মদমূহ দিদ্ধিপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ দম্পূর্ণ
   হউক। (ভাব এই ৻য়,—আমাদিগের কর্ম্ম-দমূহ আমাদিগকে ভগবানের
   দহিত দন্মিলিত করুক)।
- ৪। মাতৃ-স্থানীয় (মাতৃবৎ করুণাপরায়ণ) দেববিস্কৃতি-সমূহ
  আমাদিগের বিশুদ্ধতা সাধন করুন। দ্বতবৎ পবিত্রতাসম্পন্ন অর্থাৎ
  বিশুদ্ধতাসাধক সেই দেব-বিভৃতিসমূহ সদ্ভাবাদির দ্বারা আমাদিগকে
  অভিদিঞ্জিত করুন। অপিচ, সেই দেব-ভাবসমূহ আমাদিগের সর্ববিধ
  পাপ অপনীত করুন। (মলু প্রার্থনামূলক। পাপ-নাশে সদ্ভাবের উদয়ে
  পরমানন্দলাভের প্রার্থনা এখানে বর্তুমান রহিয়াছে। প্রার্থনার ভাব
  এই বে,—দেব-বিভৃতিসমূহ আমাদিগের মধ্যে সদ্ভাবের স্কৃষ্টি করিয়া
  আমাদিগকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

#### অথবা,

জগতের নিশ্মাণকত্রী (অথবা মাতার ন্যায় পালনকত্রী), সন্থভাবের 
দারা পবিত্রকারিণী এবং ত্যুতিশালিনী জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতিগণ,
আমাদের পাপসমূকে অপনীত করুন; সন্থভাবের দারা আমাদিগকে পবিত্র
করুন; এবং এই জন্মজরামৃত্যুরূপ সংসার হইতে (অথবা অজ্ঞান
আমাদিগকে) উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—দেববিভূতিগণের পাপসমূহকে বিনষ্ট করিয়া সন্থভাবের দ্বারা আমাদিগকে এই সংসার হইতে
উদ্ধার করুন,—এই প্রার্থনা)।

৫। দেব-বিভূতিসমূহের স্নেহ-ধারা-সমূহে অভিষিঞ্চিত হইয়া সর্বতো-ভাবে বহিরস্তরের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনে যেন সমর্থ হই। অথবা,

আমরা জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতি হইতে স্নানের দারা ( বহিঃশুদ্ধ ) এবং আচমন দারা ( অন্তঃশুদ্ধ ) শুদ্ধসন্ত্বভাবাপন্ন হইয়া ত্রন্ধালোক প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—দেববিভূতির প্রসাদে বাহির ও অন্তর শুদ্ধ হইয়া আমরা যেন ত্রন্ধালোক অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হই,—এই প্রার্থনা )।

৬। হে আমার ছিমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি সংস্বরূপ ভগবানের শরীর অর্থাৎ প্রকাশরূপ বা ধারক হও। অতএব সদ্ভাবাবরোধক শত্রুর উপদ্রেব হইতে আমাকে রক্ষা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হৃদয়ের সদ্ভাবকে যেন আমি নই না করি)।

৭। হে মন! তুমিই বিশ্ববাদীর অমৃতস্বরূপ হও। অর্থাৎ— আমাদের মন দকল দৎকর্মোর দাধক হউক—দক্ষয়ের ইহাই তাৎপর্য্য।

্থ) হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি তেজের (শক্তির) ধারক হয়েন; অতএব আমায় তেজঃ (কর্মাশক্তি) প্রদান করুন। —

হে দেব! আপনি এই ভূমির অর্থাৎ এই মর্ত্য-লোকের জল-রূপ (জ্ঞান-ভক্তি-রূপ) হয়েন; (ভাব এই যে,—জল যেমন ভূমির জার্দ্রভাব জন্মায়, সেইরূপ আপনি মর্ত্য-লোকের রদার্দ্রভাব অর্থাৎ ভক্তি ও জ্ঞান জন্মাইয়া থাকেন); এবং আপনি জ্ঞানতেজঃ-প্রদ হয়েন। অতএব আমাকে (জ্ঞানতেজােহীনকে) জ্ঞান-রূপ তেজঃ বিতরণ করুন।

৮। হে দেব ! আপনি অজ্ঞান-রূপ অথবা বাহ্য ও আন্তর শক্ত-রূপ অহ্মরের নাশে শক্তি-শ্বরূপ হয়েন ; (ভাব এই যে,—যেমন কনানিকা দৃষ্টি-শক্তির মূল কারণ, সেইরূপ আপনি অজ্ঞান-নাশের অথবা বাহ্য ও আন্তর সকল শক্ত-নাশের মূল কারণ। হে দেব ! আপনি সকলের দর্শনেন্দ্রিয়ের পালক অর্থাৎ ত্বর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্ধৃষ্টি বিধায়ক অথবা অজ্ঞানতা-রূপ শক্ত-নাশক বলিয়া জ্ঞান-দৃষ্টিপ্রদ হয়েন। অতএব আপনি আমার জ্ঞান-চক্ষ্কু অর্থাৎ আজ্মোৎকর্ষ-সাধন-সমর্থ দূর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্দৃষ্টি সংরক্ষণ গ্রুথাৎ প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—'হে দেব ! আপনি অজ্ঞানতানাশক ও বহিঃ শক্ত-নাশক। অতএব আপনি আমাদিগের জ্ঞানতা প্রভৃতি বিনাশ করিয়া আমাদিগকে জ্ঞান-চক্ষ্কু প্রদান করুন)।

- ৯। (ক) হৃদয়-স্বামী সেই ভগবান তোমার পরিত্রাণ সাধন করুন; জীবনস্বামী সেই ভগবান তোমাকে পরিত্রাণ করুন।
- (থ) হে আমার ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মসূহ! জগৎপ্রসবিতা জগতের আদিকারণ স্বপ্রকাশ ভগবান বিশুন্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে জ্ঞানজ্যোতির দারা এবং সকলের নিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানময় বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃনিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতাদেবের প্রেরণায়—
  অনুকম্পায়—ক্রটিপরিশূ্য বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্যির ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষসাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্যি শুদ্দিস্পাদক। তাহাদের প্রভাবে আমাদের সদসহকর্মসমূহ পবিত্রতা প্রাপ্ত হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।
  - ১০। হে জ্ঞানাধিপতে! আপনি জ্ঞানপূত (জ্ঞানময়) ও প্রসিদ্ধ ;
    (সাধকগণ কর্ত্ব অনুভূত) আপনার যে স্বরূপ (জ্ঞানময়—জ্ঞান) আমি
    কামনা করিতেছি, সেই স্বরূপ-জ্ঞান যেন পাইতে পারি ; এবং তাহার
    দারা প্রুত হইতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমি তত্ত্বজ্ঞানাভিলানী। যাহাতে সেই বস্তু প্রাপ্ত হইয়া পুত পবিত্র হইতে পারি,
    আপনি তাঁহার বিধান করুন)।
  - ১১। হে দেববিস্থৃতিসমূহ! আমাদিগের অমুষ্ঠিত সত্যের ও ধর্মের বিজ্ঞাপক এই অন্তর্যক্তে (ভগবৎকার্য্যে) আমরা আপনাদিগের আমুকূল্য প্রার্থনা করি। আর হে দেববিস্থৃতিগণ! এই যজ্ঞসম্বন্ধী আশীর্ব্বাণী (অর্থাৎ এই যজ্ঞের শুভফল) পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। (ভাব এই যে—হে দেবগণ! আমাদিগের এই মানস্যজ্ঞে অথবা আমাদিগের এই উদ্বোধন যজ্ঞে আপনাদিগের অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা এই যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া দিউন এবং সৎকর্মের শুভফল প্রদান কর্ম্নন)।
  - ১২। আমার সেই উদ্বোধনযত্ত্ব জ্ঞানশক্তি প্রদান করুক; ইহকাল-পরকালের মঙ্গলবিধান করুক এবং সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের কর্ম্মফল সাধন করুক।

১৩। তে শুদ্ধসন্ত্রপেন্ ভগবন্! আপনি সংকর্মসমূহের স্বামী হয়েন। এই সংকর্মে প্রবৃত্ত আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ কর্ম পূর্ণ করিয়া কর্মফল প্রদান করুন। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—১ অমুবাক)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্যকৃতং )।

যন্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহথিকং জগং।
নির্মানে তমহং বন্দে বিভাতীর্থমহেশ্বরম্॥ ১॥ \*
আছপ্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাদেষ্টিরীরিতা।
প্রপাঠকত্রয়েণাথ সোম্বাগ প্রবক্ষাতে॥ ২॥

তদিদং দৌম্যকাণ্ডং। তথা চাক্ষক্রমণিকায়্যমুক্তং—"অধ্বরপ্রভৃতিত্রীণি তদ্বিধির্বাজ্বপেরকো। সবাং শুক্রিয়কাণ্ডে চ নবেন্দোরিতি ধারণা" ইতি ॥ আপ উন্দল্পিত্যাদিকমধ্বরকাণ্ডং। আদি পাবাহদীত্যাদিকং গ্রহকাণ্ডং। উত্ব তাং জাতবেদসমিত্যাদিকং দক্ষিণাকশুম্। তান্তেতানি ত্রীণি। প্রাচীনবভাগং করোতীত্যাদিকং ত্রয়াণামেতেষাং বিধিং। দেব সবিতঃ প্রস্বেত্যাদিকং বাজপেরশু মন্ত্রকাণ্ডং। দেবা ত্বে বথাদর্শং যজ্ঞানাহরস্তেত্যাদিকং বাজপেরশু বিধিকাশুং। ত্রিবৃৎস্তোমো ভবতীত্যাদিকাং স্ত্রাঃ। নমো বাচে বা চোদিতেত্যাদিকং শুক্রিয়মন্ত্রকাণ্ডং। দেবা বৈ স্ত্রমাসতেত্যাদিকং ত্রিধিকাশুং। তান্তেতানি নবসংখ্যাকানি চক্রশু কাশুনি। অতন্তেম্ব চক্র ঋষিরিতি ধ্যায়েও। "দোমান্সে দীক্ষণীয়াদে দর্শমন্ত্রাতিদেশনাং। দর্শোধ্ব হিং তত্র যুক্তমগ্রিষ্টোমোহত্র বর্ণতে"॥

তিবিধঃ সোম্বাগ একাহাহীনসত্রনামকঃ। একস্মিরেবাহনি স্বনত্রেণ নিশান্ত একাহঃ।

দিরাত্রমারতৈ কাদশরাত্রপর্যান্তা অহীনাঃ। ত্রেরাদশরাত্রমারতা সহস্রসংবৎসরপর্যান্তানি ।

দাদশাহন্ত দিরপং। তত্রাহীনরপেণ দিরাত্রাদীনাং প্রকৃতিঃ, সত্ররপেণ ত্রেরাদদশরাত্রাদীনাং।

তক্ত চ দাহশাহকৈকাহরপো জ্যোতিষ্টোমঃ প্রকৃতিঃ। অত এবারায়তে—"এফ বাব প্রথমাে

দক্তো কজানাং ফজ্যোতিষ্টোমঃ" ইতি। যন্ত্রপি সপ্রসংস্থো জ্যোতিষ্টোমোহ রিষ্টোমোহ ত্যারিষ্টোম

উক্থাঃ বোড়শুতিরাত্রোহপ্রোর্যামাে বাজপেরশ্চেতি, তথাহপ্যারিষ্টোমে কংলাকজাতশ্রোপদিই
দাৎ স্পরেতরেষাং প্রকৃতিঃ। অতঃ প্রথমং স্পরাভিধীরতে। তত্র প্রপাঠকত্রকান্ত্র্যাক্ষানাং চার্যভেদাে বিনিরোগসংগ্রহে দর্শিতঃ—

হবিদ্ধানং কাম্যদাজ্যা ইত্যর্থা অন্ধবাকগাঃ॥ ৪॥" ইতি॥

তব্ব প্রথমান্থবাকে কৌরাদিভিঃ সংস্কৃতত্ত যজমানত প্রাচীনবংশাখ্যশালাপ্রবেশাহ্ভি
ক্রিম্বর্জন—৪৬

ধীরতে। আপ উল্পিড্যাদয়: কৌরমস্তা:। কৌরাৎ প্রাণের শালা নির্দ্ধাত্রা। ততে বৌধারনো দীক্ষাসাধনদ্রব্যসম্পাদনপূর্ব্ধকং শালানির্দ্ধাণমাহ "অগ্রিষ্টোমেন ফক্যমাণো ভবতি স উপকর্মতে ক্ষণাজিনং চ ক্ষরিবাণং চ বাসশ্চ মেথলাং চ" ইতি। "জুষ্টে দেবযজনে শালা কারিতা ভবতি" ইতি চ। আপস্তম্বোহপি "সোমেন ফক্যমাণো ব্রাহ্মণানার্ব্যান্ত্রিজা বৃণীতে" ইত্যুপক্রম্য বরণং দেবযজনাধ্যবসানং দীক্ষনীরেষ্টিং চাভিধায়েদমাহ—"প্রাচীনবভ্শং করোতি পুরস্তাহ্মতং পশ্চায়িনতভ্ সর্ব্জতঃ পবিশ্রিত্রম্" ইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য বপনবিধেঃ প্র্রিং শালাং বিধত্তে—"প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবমন্ত্র্যা দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণাং পিতরঃ প্রতীচীং মন্ত্র্যা উদীচীত্ ক্রা বৎ প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবলোক্ষেব তদ্মক্র্মান উপাবর্ত্তে" দ্বং কাও ৬ প্রত ১ অ০ ১) ইতি।

প্রাগায়তঃ পৃষ্ঠবংশো যন্ত গৃহবিশেষত্ত স প্রাচীনবংশঃ। কেচিড মন্ত দেবযজনতেতি বিদৃত্য কংশদেবযজনবিধিনেতমাতঃ। দেবযজনৈকদেশনপগৃহসন্ধন্ধো বংশো দেবযজনসন্ধন্ধে ভবতি। বংশত্ত প্রাগার্যকেন তদগৃহং যজমানো দেবলোকং করোতি॥ গৃহত্ত কুডান্থানীয়না বরণং বিধত্তে—"পরিশ্রন্যতান্তর্হিতো হি দেবলোকো দেবলোকো মন্ত্র্যালোকাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০১) ইতি। স্থর্গত্ত মন্ত্র্যায়নুভান্তান্তি তদর্থং পরিশ্রন্থাং। ধারাণি বিধত্তে—"নামালোকাং স্বেত্যামিবেতাহিঃ কো হি তদ্বেদ স্বভ্যান্ত্রিলোকেইন্তি বা ন বেতি দিক্ষ্বতীকাশান্ করোত্যভ্রোর্নোকরোরভিজিতৈ।" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০১ জন্ম ১) ইতি। ইহলোকে তাবং প্রথং প্রত্যক্ষাসন্ধা। গৃহক্ষেত্রপুত্রমিত্রাদিভিত্তত্বপাদাং। স্বর্গে তু সন্দিশ্বং। মন্তবিদ্ধেনেদং কণ্ম সাঙ্গং সমাপ্যেত তদা স্ব্র্থমন্তি নাত্রথা। ভবদপি তং স্থাং নেদানীঃ ভবতি কিং তু মরণাদৃদ্ধং। তদাংপি প্রবলেন কেনচিন্নরকপ্রদেন কর্ম্মণা প্রতিবন্ধে সভিত্তেহিপি বিশব্যেত। তম্বাদিদানীনেবাম্মালোকান স্বর্গানান নির্গন্তব্যনিতি বৃদ্ধিনত্ব আহ্ন। তত্ত প্রত্রোকদর্শনায় হারেষু ক্তেযু লোকধ্যজ্বেরা ভবতি॥

- ু। "আপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়্তায় বর্চদে।"—কলঃ—"অথান্ত পাত্ম্বস্য দক্ষিণং গোদানমন্তিরত্বধ্যাহপ উন্দন্ত জীবদৈ দীর্ঘায়্ত্বায় বর্চদ ইতি" ইতি। গোদানং শিরসো ভাগঃ। জীবনায়ুর্ব দ্বিত্রন্ধবর্চদেতা আগং শির আর্জীং কুর্বন্ত।
- ২। "ওঁষধে ত্রায়বৈদ্ স্ববিতে মৈন্ছ হিংসীদ্দেবশ্বেতানি প্রপে।"—কর্লঃ—
  "উদ্ধাপ্রাং বহিন্দ্রু মতি ওষধে ত্রায়বৈদমিতি স্ববিতিং তির্যাঞ্চাং নিদ্ধাতি স্ববিতে মৈন্ছ 
  হিছ্মীরিতি প্রবপতি দেবশ্রুরোনি প্র বপ ইতি" ইতি। স্ববিতিঃ ক্রঃ। দেবেরু প্রদিদ্ধ 
  ক্রেন শ্রুষ্ঠ ইতি দেবশ্রুদেবনাপিতস্ত জ্পোহহং বপনং কুরো। এতানি কেশাদীনি।
- ত। "স্বস্থ্যন্তরাণ্যনীয় ₩—বৌধায়নঃ—''স্বস্থান্তবাণ্যনীয়েত্যুক্ত্বা তং প্রত্যভিম্শতে'
  ইতি। আপস্তম্ম—"স্বস্থান্তরাণ্যনীয়েতি যজনানো জগতি''•ইতি। অবিদ্যেনোন্তরাণি কর্মাণি
  প্রাপ্নাং॥ বিধন্তে—'কেশখন্য বপতে নথানি নিক্সতে মৃতা বা এষা জগমেধ্যা যৎ কেশশক্র মৃতামেব অচমমেধ্যামপহত্য যজিয়ে। ভূজা মেধমুপৈতি' (সং৹ কা৹ ৬ প্রা৹ ১ জা৹ ১) ইতি॥

  শক্র মৃতামেব অচমমেধ্যামপহত্য যজিয়ে। ভূজা মেধমুপৈতি' (সং৹ কা৹ ৬ প্রা৹ ১ জা৹ ১) ইতি॥

  শক্র মৃতামেব অচমমেধ্যামপহত্য যজিয়ে। ভূজা মেধমুপৈতি'
- ৪। "আপো অক্সায়াতরঃ শুরুত্ত ঘতেন নো ঘৃতপুবঃ পুনস্ত বিশ্বমুখৎ প্র বহয় রিপ্রামৃ।"—বৌধায়নঃ—"অথেনমন্তিরভিবিঞ্চ্যাপে। অক্সায়াতরঃ শুরুত্ত ঘতেন নো ঘৃতপুবঃ

পুনন্থিতি সম্প্রধাবা রজঃ প্রকালয়তি বিশ্বন্ধং প্র বহন্ত রিপ্রমিতি'' ইতি। আপিতথেকে-মন্ত্রতাং মন্ততে। অমান্মনীয়ান্যজনানান্। কর্ত্দক্ষত্র ঘৃতং। তেন পুনন্তি পর্জ্ঞাদরে। তুতপুবং। রিপ্রং পাপং। ইমা আপঃ সর্বং পাপমন্মতোহপন্যুত্ত।

- ে। "উদাভাঃ শুচিরা পৃত এমি।" কল্লঃ— "উদাভাঃ শুচিরা পৃত এমীভ্যালগাহমানো লপতি" ইতি। স্নানাচমনাতাং বহিরন্ত শুদ্ধঃ সন্নন্ত উদ্গামাহগছামি॥" বিধত্তে— "অন্দিরসং স্থবর্গং লোকং যন্তোহপ্স দীক্ষাতপদী প্রাবেশয়রপ্ স্থ স্নাতি সাক্ষাদেব দীক্ষাতপদী অবক্রমের" (সং কা৽ ৬ প্রাণ্ড ১ অব্ ১) ইতি। মুগুনাদিসংস্কারো দীক্ষা। আহারাদিনিয়ম্পেণ: অপ্যু স্নানেন তহ্তর্মব্যবধানেনৈব প্রাপ্তোতি॥ অবতরণপ্রদেশং বিধত্তে— "তীর্থে গ্রিত তাং প্রাবেশয়ন্" (সং কা৽ ৬ প্রাণ্ড ১ অব্ ১) ইতি॥ উক্রমেবার্থমন্ছ গ্রেতি— "তীর্থে প্রাতি তীর্থমের সমানানাং ভবতি" (সং কা৽ ৬ প্রাণ্ড ১ অব্ ১) ইতি। স্ব্যাদীনাং সমানানাং তীর্থবং সেন্যো ভবতি। আচমনং বিধত্তে— "অপোহশ্লান্তান্তরত প্রম্
  - ৬। "সোমশু তন্রসি তমুবং নে পাহি।"—কলঃ—"অগ প্রদক্ষিণমহতং বাসঃ পবিধত্তে সোমস্থ তনুরসি ততু<sup>ন</sup>ং নে পাহীতি" <sup>ই</sup>তি। কৌষ্বস্তম্<mark>য গোমোংভিমানী দেব ইতি তস্থ বস্তঃ</mark> শরীরং॥ বিধত্তে—''বাস্থা দীক্ষয়তি সৌমাং বৈ ক্ষৌমং দেবতয়া সোমমেষ দেবতামুপৈতি যো দীক্ষতে" (সং কা েও প্রত ১ অত ১) ইতি। দীক্ষয়তি সংস্করোতি॥ মন্ত্রস্থ পূর্ব্বোত্তরভাগৌ ব্যাচটে—"নোম্ভ তন্রসি তন্ত্বং মে পাহীত্যাহ স্বামেব দেবতামুপৈতাথো আশিষমেবৈতামা-শাস্তে'' ( সং কাত ৬ প্রত ২ অত ২ ) ইতি। ব্য়পরিহিত্স সোম এব স্বা দেবতা॥ প্রকারান্তরেণ প্রস্তৌতি—''অরেভূষাধানং বায়োর্কাতপানং পিতৃণাং নীবিরোষধীনাং প্রদাত আদিত্যানাং গাচীনতানো ্বিশেষা॰ দেবানামোত্ন ক্ষ্তাণামতীকাশাস্তল এতৎস্ক্দেবত্যং <mark>য্লামো য্লাস</mark>সা দীক্ষয়তি সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদ্যীক্ষয়তি'' (সংকা৽৬ প্র•১ অ•১) **ইতি। শলা**-কোপবানং তৃষাঃ। তত্ৰ তভ্নাং পূরণং তৃষাধানং। বায়ুনা শে।ষণং বাতপানং। নীবিক্ল-বিশেষঃ। প্রথাতো দণ্ডেন শলাকোপধানেন বা প্রহাবঃ। প্রাচীনতানো **দীর্ঘতন্তপ্রসারণং** ওতুত্তির্য্যক্তস্কুপ্রসারণং। সতীকাশা<sup>শিছ্</sup>দাণি। এতেযু ক্রমেণাগ্র্যা**দরোংভিমানিদেবতাঃ**॥ ভোজনং বিবত্তে—''বহিঃ প্রাণো বৈ মতুয়াস্তস্থাশনং প্রাণোহশ্লাতি স প্রাণ এব দীক্ষতে'' (সং কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১ ) ইতি। প্রাণস্থিতিহেতুম্বাদশানস্থ প্রাণম্বং। মিত্রবন্ধানিভিঃ প্রাথিতো বহু ভূঞ্জীতেতি॥ বিধত্তে—''আ'শিতো ভবতি যাবানেবাস্ত প্রাণস্তেন সহ মেধমুগৈতি' ( সং কা• ৬ প্র•১ অ •১) ইতি॥
  - ৭। "মহীনাং পয়েছিদি বর্জোবা অদি বর্জো ময়ি ধেহি।"—বৌধায়ন:—"অথাতৈতরবনীতং বিচিত্তমূদশরাব উপশেরতে তত্ত পাণিভ্যাং সম্প্রায় মুখমেব প্রথমমভ্যঙ্কে মহীনাং পরোহিদি বর্জোধা অদি বর্জো ময়ি ধেহীত্য হলোমমাপাদাভ্যাং" ইতি। আপস্তবো ময়ভেদমাহ—"মহীনাং পরোহদীতি দৃর্ভপুঞ্জীলাভ্যাং নবনীত মুগ্লোতি বর্জোধা অদীতি তেন পরাচীনং ত্রিরভ্যঙ্কে" ইতি। হে নবনীত স্থং গ্রাং পয়ঃ কার্যামাদ। স্লিগ্লভারপং বর্জো ধাররদি। অতো মরি ব্রহ্মবর্জসং ধেহি॥ অভ্যক্ষং বিরত্তে—"ঘৃতং দেবানাং মস্তু পিতৃণাং নিশ্বকং ময়্যাণাং তথা এতৎ সর্কদেবত্যাং

বন্ধনীতং বন্ধনীতৈনাভ্যঙ্কে সর্কা এব দেবতাঃ প্রীণাতি" ( সং কৃতি ৬ প্রত ১ অত ১ ) ইতি।
নবনীতক্ত পাকজন্তান্তিব্রোহবন্ধাঃ পরুং কিঞ্চিৎ পরুং নিঃশেষপরুং চ। দ্রব্যান্তরপ্রক্ষেপেণ স্থনভি
নিঃশেষপরুং। অত এব বহুব চঃ পঠন্তি—"আজ্ঞাং বৈ দেবানাং স্থনভি হৃতং মন্ম্যাণামায়তং
পিতৃণাং নবনীতং গর্জাণাম্" ইতি। প্রকারান্তরেণ নবনীতাভ্যন্তং প্রক্তোতি—"প্রচাতো
বা এবোহমালোকানাগতো দেবলোকং যো দীক্ষিতোহস্তরেব নবনীতং তমান্তবনীতেনাভাঙ্তে"
( সং কৃতি ৬ প্রত ১ অত ১ ) ইতি। দীক্ষিত্য সর্ক্ষােধনে প্রবৃত্তাদেতলাকপ্রচাতিঃ।
বাগক্যাসমাপ্রত্বান্দেবলোকপ্রাপ্তাভাবঃ। নবনীতমণি ক্ষীরভাবাং প্রচাত্য হৃতভাবং ন প্রাপ্তাতি। ত্বতিংস্তর্গান্ধনিক্রিসাম্যান্তেন তথাভ্যন্তো যুক্তঃ। গুণহুরং বিধত্তে—"অম্নােমং যুক্ষা ব্যার্থ্যৈ"
( সং কৃতি ৬ প্রত ১ অত ১ ) ইতি। মন্ম্যাণাং নান্ত্যান্ত্রলাম্যে নির্মঃ। ন বাহভাকে
মন্মেহিন্তি। তম্বাদ্যার্থন্তা তহুভর্মত্রেতি নির্মাতে ॥

৮। ''বৃত্তস্থ কনীনিকাহসি চকুপা অসি চকুর্ম্মে পাহি।''—কল্ল:—''অথাস্থৈতদাঞ্জনং পিইং দৃষ্ত্পলে সভূলয়া চ শ্রেষীক্যা চাক্ত প্রাঙ্মুথক্ত প্রত্যঙ্মুথ উপবিশ্ত সব্যেন পাণিনা দক্ষিণমক্ষ্য-নক্তি বৃত্তস্ত কনীনিকাংসি চক্ষুপা অসি চক্ষুৰ্যে পাহীতি" ইতি। মন্ত্ৰাৰ্থং বিশ্ববন্ধনং বিধত্তে— ''ইল্লো বৃত্ৰমহন্তস্ত কনীনিকা পরাহপতত্তদাঞ্জনমভব্ছদাঙ্কে চক্ষুরেব প্রাত্ব্যস্ত বৃঙ্কে'' ( দং কা • ৬ প্র • ১ আ • ১ ) ইতি। বিনাশয়তীতার্থঃ॥ ক্রমেণ গুণান্বিবত্তে—"দক্ষিণং পূর্বমাহত্তে স্ব্যুখ্ হি পূর্বং মন্ত্র্যা আঞ্জতে ন নি ধাবতে নীব হি মন্ত্র্যা ধাবত্তে পঞ্চ ক্রছ আংহে পঞ্চিকরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্কো যজ্ঞাে যজ্ঞােমবাবককে পরিমিতমাহঙ্কেহপরিমিত৮ হি মুম্খা আঞ্জতে সতৃলয়াহঙ্তেহপতৃলয়া হি মহয়া আঞ্জতে বাাবৃত্তা (সংকা৽ ৬ প্র৽ ১ অ ১ ১) মনুষ্যশু যোষিতামঞ্জনে বামভাগপূর্ববিং প্রসিদ্ধং। অঞ্জনোপেতাঙ্গুলেশ্চকৃষি সহসা পুন:পুন: পর্যাবর্তনং নিধাবনং তচ্চ মন্ত্র্যাঃ কুর্ব্বস্তি। যজ্ঞে স্বনীয়পুরোডাশূজব্যাণাং পঞ্ সংখ্যারা পঙ্ক্তিচ্ছন্দোগতাক্ষরদান্যান্যজ্ঞ পাঙ্কত্বন্। তথা চ পঞ্চমপ্রপাঠকে বক্ষাতি---"ব্ৰহ্মবাদিনো বদস্তি নর্জা ন যজ্বা পঙ্কিরাপ্যতেহণ কিং যজ্ঞত পাঙ্কত্মিতি ধানা: করন্ত: পরিবাপ: পুরোডাশ: পয়স্তা তেন পঙ্কিরাপ্যতে তামজ্জন্ত পাঙ্কেম্" (সংকা ৬ প্র ৫ অ০১০) ইতি। পরিমিতমলং পঞ্চসংখ্যানিয়মো বা। ন হুয়ং নিয়মো মহুয়েছস্তি। অব্র সহিতা শরেণীকা সতুলা। মহন্তাণামিধীকানিয়ম এব নাস্তি কুতঃ স্তুল্ভনিয়ম:॥ বিপক্ষে বাধকপূর্বকং অপকং নিগময়তি—''যদপত্লয়াংঞ্জীত বজ্ঞ ইব ভাও নতূলয়াংকে মিত্রভার'' (সংকা • ৬ প্র • ১ অ • ১) ইতি। তৃলরহিতশরকাঠন্ত তীক্ষাগ্রাঘাছলসমত্বন্॥

ন। "চিৎপতিস্থা প্নাতৃ বাক্পতিস্থা প্নাতৃ দেবস্থা সবিতা প্নাথচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ
স্থাক্ত রশিভিঃ।"—করঃ—"অথৈনমেকবি৮ শত্যা। দর্ভপৃদ্ধীলৈঃ পবয়তি চিৎপতিস্থা প্নাতৃ
বাক্পতিস্থা প্নাতৃ দেবস্থা সবিতা প্নাথচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থাক্ত রশিভিরিতি" ইতি।
প্রথমবিতীয়নম্বরেরাক্ছিদ্রেণেতায়্যক্ষতে। হে যক্ষমান চিতাং জ্ঞানানাং পতির্মনো দেবস্থাং
প্রাতৃ। বাচাং শক্ষানাং পতিঃ সরস্বত্যসৌ বা জ্ঞাদিত্যোহছিদ্রং পবিত্রং তজ্ঞপোহয় দর্ভব্যোনঃ
স্থান্তির বিভাগেত স্থাক্ত রশিরপা দর্ভাঃ॥ দর্ভস্তোমবিশিষ্টং মার্জনং বিধত্তে—"ইজ্রো বৃত্রমহন্বিশাহস্থান্তির তাসাং ব্যোধাং বজ্ঞির্ম সদেবমাসীভালপোন্তামত্তে দ্র্ভা অভবক্তদর্ভপৃত্তীলৈঃ

প্ররতি যা এব মেধ্যা যজ্ঞিয়া: সদেবা আপস্তাভিরেবৈনং প্রয়তি'' (সংকা ৬ ৫৫০ ১ অ - ১ ) ইতি। মেধ্যং শুদ্ধ যজ্জিরং যজ্জার্হং সদেবং দেবতাপ্রিরং.। দৰ্ভস্তোমশু সংখ্যাবিশেষাশ্বিধত্তে—''ৰাভ্যাং পৰয়ত্যহোরাত্রাভ্যা-দর্ভোৎপত্তির গাখ্যাতা॥ মেবৈনং প্ৰয়তি ত্ৰিভিঃ প্ৰয়তি ত্ৰয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈঃ প্ৰয়তি পঞ্জি: প্রয়তি পঞ্চাক্ষরী পঙ্ক্তি: পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্ঞারৈবৈনং প্রয়তি বড়ভি: . প্রয়তি ষড্বা ৠত্ত ৠতুভিরেবৈনং প্রয়তি সপ্তভিঃ প্রয়তি সপ্ত ছন্দা৺্সি ছন্দোভি**রেইবেনং** প্রয়তি ন্বভিঃ প্রয়তি ন্ব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ দপ্রাণ্মেবৈনং প্রয়ত্যেকবিশ্শত্যা পুরুষ্টি দশহস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশপতা আত্মৈকবি৶্শো যাবানেব পুরুষস্তমপরিবর্গং পবন্ধতি'' (সং৹ কা• ৬ প্র০১ অ০১) ইতি। "গায়তী ত্রিষ্টুব্জগতাম্ষ্টুপ্পঙ্ক্তা। সহ। র্হত্যঞ্চিহা ককুৎ-স্চীভিঃ শিমাস্ক ত্বা" ইতি কশ্চিন্মত্র আন্নায়তে। তত্রোঞ্চিক্ক্ভোরবাস্তরভেদপরিত্যাগেন সপ্তছেক্বাংসি। সঞ্চারস্থানভূতছিদ্রাভিপ্রায়েণ প্রাণানাং নবছং। অপরিবর্গং নিঃশেষং। একবিংশতিপক্ষ একত্রামুষ্টেয়:। "একবি৺্শত্যা দর্ভপৃঞ্জীলৈঃ প্রয়তি'' ইতি বহুব্চত্রাহ্মণ আন্নাতত্বাৎ। তৎপ্রশংসার্থমিতরে পক্ষা অবযুত্যামুবাদঃ॥ মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"চিৎপতিত্ব। পুনাত্বিত্যাহ মনো বৈ চিৎপতির্ম্মনদৈবৈনং পবয়তি বাক্পতিস্থা পুনাত্বিত্যাহ বাচৈবৈনং পবয়তি দেবল্ব৷ সবিতা পুনাজিত্যাফ সবিতৃপ্রস্ত এবৈনং পবয়তি'' (সং৽ কা• ৬ প্র•১ অ৽১)ইতি॥

- ১০। "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ম্।"— কল্প:—"যক্ষমানং বাচয়তি তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়মিতি" ইতি। আদিত্যরূপফ্রাচ্ছিদ্রপবিত্রম্ম পতিঃ প্রেরকোহস্তর্যামী। হে পবিত্রপতে তাদৃশম্ম তব পবিত্রেণ যদ্মা অগ্নিপ্রেমকর্মণে কমাত্মানং শোধয়ামি তৎ কর্ত্ব্ং শক্তো ভূয়াসং॥ এতমভিপ্রায়ং দর্শয়তি—
  "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়মিত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সং৽
  কা৽ ৬ প্র৽১ অ৽১) ইতি॥
- ১১। "আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্বো দেবাস আগুরে যজিয়াসো হ্বামহে।"—বৌধারন:—"অথৈনং স্ব্যে পাণাবভিপাত্য শালামানরতি আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্বো দেবাস আগুরে যজিয়াসো হ্বামহ ইতি" ইতি। আপগুল:—
  "আ বো দেবাস ঈমহ ইতি পূর্করা দ্বারা প্রাথংশে প্রবিশ্র" ইতি। হে দেবা যুমাকং সম্বন্ধিক্তান্মির্ধবরে বয়ং সত্যধর্মাণোহ্বশ্রস্তাব্যস্কানপরা আগচ্ছাম:। হে যজ্ঞসম্বন্ধিনো দেবা যুমাণাগুরে কর্ম্মোত্মমে যুমানাহ্বাস্তাম্যাব্যম্কার্হগছাম:॥
- ে ১২.। "ইক্সায়ী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধী: ।''—বৌধায়ন:—''পূর্বায় বারা শালাং প্রপাদরতি, ইক্সায়ী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধীরিতি'' ইতি। আপত্তম্ব:—''ইক্সায়ী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধীরিত্যপরেণাহহবনীয়ং দক্ষিণাহতিক্রম্য'' ইতি। হে ইক্সাদয় এনমযুজানীতেতি শেষ:॥
- ১৩। "ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি।"—বোধারন:—"অবৈনমগ্রেণাংহবনীরং পর্যান্বত্য দক্ষিণত উদব্যুথমূপবেশ্রাংহবনীরমীক্ষরতি ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহীতি" ইতি। আপস্তব:—"ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীত্যাহবনীরমূপোপবিশতি" ইতি। তে

আহবনীয় বং দীক্ষারূপাণাং নিয়মানাং পালকোংশুতস্বংসমীপে স্থিতং মাং পুালয়। পুর্ব্বোজশৃত্তপ্রশংসাপূর্ব্ববং প্রাচীনবংশপ্রবেশং বিবন্ধে—"যাবস্তো বৈ দেবা যজ্ঞায়াপুনত ত এবাভবন্ত এবং বিদ্যান্যজ্ঞায় শুনীতে ভবতোব বহিং প্রয়িস্থাইতঃ প্রপদয়তি মন্ত্র্যালোক এবৈনং
প্রয়িস্থা পূতং দেবলোকং প্রণয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২ ) ইতি। অভবদ্রৈশ্বর্যাং
প্রাপ্তা:। ভবতোবৈশ্বর্যাং প্রাণ্ডেতোব। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহং—
শ্বাশী শির উনন্ত্যোয় দর্ভোহতাত্তিইতাঃ স্বধি। ক্ষুরং নিরায় দেবশার্ব্বপেৎ স্বস্তি তদা জপেৎ॥ ১॥
শাপঃ ক্রায়াহ্লা জ্বপাং সোম বন্ধ্বপরিগ্রহং। মহীতি নবনীতশ্ব গ্রহো বর্চ্চোহতিলেপনম্॥ ২॥
ব্রেত্যাঙ্ক্তঃ চিৎপতিস্থানিভিন্ধর্ভেণ পার্বেরং। তপ্তেতি জপতি স্বামী হাবং প্রাথংশবেশনম্॥ ৩৪
ভিন্তায়ী দক্ষিণে গল্প সমিত্যপ্রিশেদিই। প্রথমেহান্থ্রাকেহি নিয়ম্যা অষ্টাদশেরিতাঃ॥ ৪॥" ইতি

#### ত্ৰথ নীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতম্—''কিং দশপূর্বমাসাত্যামিষ্ট্র) সোমেন যাগকঃ। অঙ্গাঞ্চিতা বা কালো বা অপাবার্থায় চাঙ্গতা॥ দশাদিলকিতে কালে সোমযাগো বিধীয়তে। স্বতন্ত্রজ্বলবরেন ন যুক্তাংস্থাঙ্গিত তরোঃ'' ইতি॥ ইদমায়ায়তে—''দশপূর্বমাসাত্যামিষ্ট্রা সোমেন যজেত'' ইতি। তর্জাভ্যোরাগ্নিমাকতান্যজবদন্তাবীনজাভাবাদ্দশপূর্বমাসোক্তঃ পাবার্থাপরিকারায় সোমেন দশপূর্বমাসাঙ্গরাহার সোমনা দশপূর্বমাসাঙ্গরাহার সোমনা দশপূর্বমাসাঙ্গরাহার কিন্তার কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ইতি শক্যাং বক্তং। সোলশক্ত বহুস্পতিস্বস্থায়েন সোমধর্মান্ত ক্ষান্তরং বিবীয়ত ইতি শক্যাং বক্তং। সোলশক্ত বহুস্পতিস্বশক্ষরাম্বাভাবেন স্মান্তিদেশকজাভাবাহক্যাপ্রতায়স্ত অস্ত্রান্ত্রাসিভাবে করেকমান্ত্রেণাপপ্ততে। তত্মাদর্শ পূর্বমাসশক্ত পারার্থানভ্যপ্রত্যাপি তিনিষ্ট পেলাক্ষত উত্তবকালে সোম বিধিবন্ধং। এতদেবাভিপ্রতা রথজপ্রক্ষামায়তে—''এম বৈ দেববংগং ফর্মাপ্রতানো বো দর্শপূর্বমাসাবিষ্টা সোমেন সজতে রথপপ্তি এবাব্যানে সবে কেবানামন্ত্রতি'' (সংক্ষাণ্ড কণ্ড প্রতামানিষিষ্টা সোমেন সজতে রথপপ্তি এবাব্যানে সবে কেবানামন্ত্রতি'' (সংক্ষাণ্ড কণ্ড প্রাযাণাদিবাধ্যাহিত্যান স্বথং ভবতি তথা প্রথমং দর্শপূর্বমাসাবিষ্ট্রত উত্তরকালে তদিষ্টিবিক্নতিষ্ সোমাঙ্গভুক্তিক্ষণীয়া-প্রাযানিষ্ক কর্মান্ত্রটানং স্ক্রং ভবতীত্যর্থঃ। তত্মাৎ কালার্থঃ সংবৈগং।

পঞ্চমাধ্যারত চতুর্থপানে চিস্তিতং—"নর্শানীয়া দোনঘাগং ক্রমোহয়ং নিয়তো ন বা।
উক্তেরাছো ন দোনতাহধানানন্তরতা ক্রতেং" ইতি॥ নর্শপূর্মাদাবিয়া সোমেন যজেতেতি
ক্রাপ্রতায়েনাবগম্যানাং ক্রমো নিয়ত ইতি চেনাবং। সোমেন যজ্যমাণোহয়ীনাদবীতেত্যাধানানন্তরতায়া অপি শ্রবণাং। তত্মানিষ্টিসোময়োঃ পৌর্বাপর্যাং ন ৣনিয়তং।
তক্রবাহাচ্চিষ্টেতং—"বিপ্রত্থ দোমপূর্ব্বরং নিয়তং বা ন বাহগ্রিমঃ। উৎকর্বতো নৈবময়ীবোমীয়শ্রেত্ব তজ্বুতেং" ইতি॥ ইষ্টিপূর্ব্বরং দোমপূর্ব্বরং চ বিকল্পিতমিতি ষহক্তং তত্র
বাহ্মণত্থ দোমপূর্ব্বরমেব নিয়তং। কৃতং। উৎকর্বশ্রবণাং। "আলেয়ো বৈ ব্রাহ্মণো দেবতয়া
দ দোমেনেষ্ট্রাহয়ীয়ো ভ্রতি যদেবাদঃ পৌর্ণমাসং হবিস্তত্ত্যন্ত নির্বপেত্ত ভ্রেদেবতো
ভবতি" ইতি। সম্ভায়মর্থাং—প্রস্লাপতের্ম্ব্বাদ্যির্বাহ্মণশ্রেত্ব্র্প্রেরা। ততো ব্রাহ্মণ

ভৈতিকৰ দেবতেজ্যাশ্বেষ এব প্রান্ধণো ন তু সৌম্যঃ সোমশু তদ্দেবতাজাভাবাং। যদা স রান্ধণঃ সোমেন যজতি তাদা সোমোহপাশু দেবতেতায়ীযোমীয়ো ভবতি। তাশালী মোমীয়ৠ রান্ধণাশ্বর্দি পোর্ণমাসময়ীয়োমীয় পুরোডাশকপং ইবিয় সোমাদ্ধর্ব মন্থনির্ব্ধপে। তদা স রান্ধণো দেবতাদ্বর্দংবন্ধী ভবতীতি যঞ্চপাত্র্য কর্ম্মান্ত্বর কিঞ্চিদ্বিধীয়ত ইতি কশিচন্দালের তথাংপি পোর্ণমাসং হবিংতি বিস্পষ্টং প্রত্যভিজ্ঞানার কর্মান্তরং ক্লিং তু দর্শপূর্ণনাসয়োঃ সোমাদ্ধর্ব গুৎকর্মঃ। তত্মাদ্বিপ্রভা সোমপূর্বব্দেন নিয়তমিতি প্রাপ্তে জ্লেমঃ কাত্র দর্শশকঃ পূর্ণমাসশকো বা কন্চিদ্বাগবাচী শ্রেরতে। পোর্ণমাসমিত্যেষ ত্রিতাজো হবির্বিশেষণজেনোপখ্রস্ততে। তচ্চ হবিরয়ীয়েরামায়পুরোডাশবপমিতি দেবতাদ্বরেন সংস্কিবাদ্বগম্যতে। তত্মাদেকভ্রের হবিষ উৎকর্ষোন ভু ক্রংয়য়ের্দেশপূর্ণমাসয়োঃ। তথা সঞ্জিবান্ধণভ্রেকিশিপুর্ণমাসয়োঃ। তথা সঞ্জিপ্রবিদ্যমান্ধ্রির বিকল্লোতে।

তৃতীয়াধ্যায়স্থা চতুর্থপাদে চিন্তিতং—''দিশং প্রতাটাং মন্ত্রল ব্যভন্ততে স্তৌ বিধিঃ। '**ৰাদো বা**হত্ৰ পুৰাকল্পস্তত্যৰ্থো বিধিন্নইতি॥ প্ৰাচীনবংশবাক্যোক্তেৰ্ব্বিবা**নস্তৈকবা**ক্য**তঃ**। দিশ্বিধাবর্থবাদোহযুস্পনীতে নিনীতবং'' ইতি। জ্যোতিষ্টোমে এখতে—''প্রাচীনব⊌্শং করোতি দেবমন্থ্যা দিশো ব্যন্তজন্ত প্রাচী॰ দেবা দক্ষিণা পিতরঃ প্রতীচীং মন্থ্যা উদীচীত্ রক্রা যৎ প্রাচ্নিৰ্⊍্শং করোতি দেবলোকমেৰ তদ্যজ্ঞান উপাবর্ততে''(সং∙কা∙৬ প্র০১ অ০১) ইতি। তল দেবাদীনাং ক্ষানধিক।রাল বিনিশস্কা। মনুষ্যাঃ প্রতীচীং বিভজেমুরিত্যেব বিধিঃ স্থাৎ। কুতঃ। পুরাকন্নরূপণার্থবাদেন ভূমনানত্বাং। পূর্ব্বপুরুষাচ-রিতত্বাভিধানং পুরাকল্প:। ব্যভজস্তেত্যনেন ভূতার্থবাচিনা তদভিধীয়তে। তত্মাদিধিরয়নিতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। যশু মণ্ডপবিশেষস্থোপরি বংশাঃ প্রাগগ্রা ভবস্তি স প্রাচীনবংশঃ তদ্বিধ্যেক-বাক্যত্বাভ্যুপগমাদর্থবাদঃ। সায়ংকালীনাধ্যাদৌ প্রতীচী প্রাপ্তা। তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমপাদে চিস্তিত**ষ্—''ৰ**পতীত্যুপকারঃ কিং ছয়োৰ্ম্ম্যাঙ্গধোকত। মুখ্য এব দ্বোর**স্ত ক্বংলকর্ত্গতত্বতঃ** ॥ যুক্তঃ শাস্ত্রীয়সংস্কারো মুথোহস্ত ফলভোগিনঃ। বিনাহপি সংশ্বতিং দৃষ্টং করুত্বং তস্ত নাস্তি সংশ ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে কেশশ্মশ্রব্পন্পয়েব্রিতাদয়ো যজমানসংস্কার। আয়াতাঃ। এটেঃ সোনহোমে। জ্যোতিষ্টোমে মুখ্যঃ। অগ্নীযোমীয়পথাদিকনঙ্গং। তত্র দ্বােশ্ব্যাঙ্গরোরেতে বপনাদর উপকুর্বস্তি। কুতঃ? কর্ত্ধম্মত্বাৎ। যজমানো হি কর্ত্তয়া বপনাদিভিঃ সংস্ক্রিয়তে। কর্তৃত্বং চ ষণা মুথাং প্রতি তশু বিহুতে তথা২ঙ্গং প্রত্যপ্যস্তি। তশ্মাত্বভয়োরুপকার ইতি চেল্মৈব। দ্বৌহি বজমানস্ভাহকারৌ ক্রিয়াকর্ত্তং কলভোক্তৃতং চেতি। তয়োরদৃষ্টঃ ' ফলভেশ্বঃ ক্রিয়ানিম্পত্তিণ্চ দৃষ্টা। তথা সতি বপনাদিক্তোপক†রস্তাপ্যদৃষ্টত্বাডোক্তৃশেষা বপনাদয়ঃ ফলভোগদাধনে মুখ্য এব প্যাবক্ত স্তি। বপনাদিসংস্কারর হিতৈ ঋষিণ ভিঃ ক্ষমীবলাদিভিশ্চ ক্রিয়া নিষ্পাত্মশানা দৃখ্যতে। ততস্তত্র কর্তৃত্বাকারে বপনাদিক্তঃ স উপকারো নাস্তি। তক্মাদদৃষ্টফলভেরিজনো যজমানস্ত যোহরমদৃষ্টরূপঃ শান্তীয়সংস্কারঃ সোহয়ং মুখ্যে কর্ম্মণি যুক্তেণ নাঙ্গেষু। নাত্র পূর্ববেদ।ক্যমণ্ডি। বেন পরম্পরয়া ফলসাধনাঙ্গেষু বপনাত্মপকার: শঙ্কোত। প্রকরণং তু মুখ্যক্তৈদ ন কলানাং। তত্মান তেঘুপকার:।

তকৈবাষ্ট্রে পাদে চিন্তিতন্—"সংস্থারা বপনাতাঃ ক্লিম্বর্বোঃ স্থামিনোহও বা। ব্দধর্য্যান্তর শক্তবান্তবোদোক্তেন্চ তহা তে॥ সংস্কারের্যোগ্যতাং প্রাপ্য ব্দকার্যাং কর্ত্ত মৃতিক:। ক্রীণাত্যন্তক্রিরা তেবাং সংক্রিয়া যজমানগা" ইতি॥ আপ উন্দন্ত জীবস ইত্যাদ্যা: সংস্কারমন্ত্রা:। তদ্বিধয়শ্চাধ্বর্যাবেদে সমামাতা:—''কেশশ্যশ্রু বপতে নথানি নিরুম্ভতে'' ইতি। তত্মাত্তস্থাধ্বর্য্যার্কপনাদিসংস্কারা ইতি চেকৈবং। भक्ककाध्वश्चर्यभनारमे । সংস্কারা বন্ধমানগতমালিক্তমপনীয় যাগ্যোগ্যভামুৎপাদ্যিতৃং ক্রিয়ন্তে। তথা চ ত্রাক্রং---"কেশশ্বশ্র বপতে নথানি নিক্নন্ততে মৃতা বা এষা জগদেধ্যা যৎকেশশ্বশ্র মৃতামেব জচম-মেধ্যামহত্য বজ্জিয়ে। ভূতা মেঘমুপৈতি'' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-১) ইতি। ন স্থ্রগ্যুবপনেন যজমানগতা মৃতা ত্বগগৈতি। যোগ্যস্ত হি কর্মাধিকারে সতি পশ্চাৎপ্রয়াস-রপেষু ব্যাপারেষু স্বন্ধশক্ত: সন্ কর্মকরানৃত্তিজ: পরিক্রীণাতি। লোকে২পি রোগিণ: স্বামিন 'ঔষধাষ্ঠানম্বন এব ভৃত্য' জীবিতদানেন পরিক্রীয়ন্তে। ন তু তদৌষধং ভৃত্যা: সেবস্তে 🕆 তত্মাদিতরক্রিরর্জিলাং সংস্কারস্ত যজমানস্ত। কচিত্ বচনাদৃত্বিজামপি সংস্কারোহস্ত।

🏄 চতুর্থাধ্যায়শু ভৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''জুহ্বাঃ পর্ণময়ীত্বেন ন পাপশ্রুতিরঞ্জনাৎ। বৈরিদৃগর্জনং বর্দ্ম প্রথাবৈজঃ পুরুষায় কিম্॥ ক্রতবে বাহগ্রিমো ভানাৎ ফলস্থ ন হি সাধ্যতা। বিভাতি ক্রতবে তক্মাদর্থবাদ: ফলং ভবেৎ'' ইতি। ইদমানায়তে—যক্ত পূর্ণময়ী জুহুর্ভবতি ন পাপা ্শোক ্ শুণোতি যদাঙ্কে চক্রেব ভাতৃব্যন্ত বুঙ্কে যৎপ্রযাজান্যাজা ইজ্যন্তে বদৈবে তদৰজ্ঞায় ক্রিয়তে বর্ম যজমানায় ভ্রাতৃব্যাভিভূত্যৈ" ইতি। তত্র যজ্জহ্বা: প্রকৃতিভূতং পর্ণক্রব্যং যশ্চাঞ্জনেন চক্ষু: সংস্কারো বচ্চ প্রযাজান্যাজরপং বর্ম তদ্রিতয়ং পুরুষার্থছেন বিধীয়তে। কৃত:। পাপশ্লোৰশ্ৰেবণরাহিত্যাদে: পুরুষসম্বন্ধিফলশু প্রতিভানাদিতি চেল্মৈবং। ফলং হি সাধ্যং ভবতি। ন চাত্র সাধ্যতা প্রতিভাসতে। ন শূণোতি বৃঙ্জে বর্ম ক্রিয়ত ইতি বর্তমানত্বনির্দেশাং। অতঃ ক্রত্বর্থা এতে বিধয়ঃ। তত্র পর্ণমন্ত্রীষ্ম্পানার-ভাাধীতখ্যাপি বাক্যেন ক্রতুসম্বন্ধ:। সংস্কারকর্মণোস্ত প্রকরণেন। ক্রত্বর্থানাং ক্রতু-নিস্পাদনব্যতিবেকেণ ফলাকাজ্ঞায়া অসম্ভবাদর্ভমাননির্দেশস্ত বিপরিণামং কৃত্বাহপি ফলং কর্মবিতুং ন শক্যং। তক্ষাৎ ফলবন্ধভ্রমহেতু: পাপক্ষোকপ্রবণরাহিত্যাদিরর্থবাদ:।

দ্বিতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"নাম্মক্ষোৎম্মকো বাংচ্ছিদ্রেণেত্যন্ত শোবিণৌ। চিৎপতিবেত্যনাকাজ্জাবতো নাত্রামুষজ্ঞাতে॥ করণত্বং ক্রিয়াপেক্ষং ক্রিয়া চৈকা পুনাত্বিতি। মন্ত্রৰ(ত্র)রেহতত্ত্বদারা নর্বলেবোহস্থজাতে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে পঠাতে— "চিৎপতিত্বা পুনাতু, বাকপ্রতিত্বা পুনাতু, দেবত্বা সবিতা পুনাত্চিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ সূর্যান্ত রশ্মিভি:'' ইতি। তত্র তৃতীয়মন্ত্রশেষোংচ্ছিদ্রেণেত্যাদিভাগঃ প্রথমদ্বিতীয়মন্ত্রমান্-কুৰজাতে। কুতঃ ম হি চিৎপতিত্ব। পুনাতু বাক্প্রতিত্বা পুনাজিতানরোর্গ্রজয়ো: শেষিণো সম্পূর্ণবাক্যয়োঃ কাচিচেছ্বাকাজ্জাহত্তীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—মা ভূচেছবিণোরাকাজ্জা তথাপি শেষস্তাহকাজ্ঞাহন্তি। পবিত্তেণ রশ্মিভিরিত্যুক্তং করণত্বং ক্রিয়ামপেক্ষতে। তিরা চ পুনাদ্বিত্যেষা ত্রিৰপি মস্ত্রেদ্বেকা। তথা চ ক্রিয়রা সম্বন্ধ শেষঃ ক্রিয়াৰারা ভৃতীয়নক্রে নিরপেক্ষেৎপি বথাং বেতি তথা পূর্করোরপ্যবেত্। তত্মাদমুষকঃ।

#### অথ চচন:।

আপ উন্দন্তিত দ্বিপদা গাঁহত্রী। আপো অশ্বানিতি দ্বিপদা বিরাট। বিশ্বমিত্যেকপদা দিরাটু। উদাভা ইতি তম্বং। চিংপতিরিতামুষকে সতি ত্রিস্রো গায়ত্রাঃ। আ বে দেবাস ইত্যন্ত্র

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফ্মজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে প্রথমোহমুবাক: ॥ ১ ॥

• \_ \*

## মন্ত্রার্থ-আন্দোচনা।

্ভাষ্যামুক্রমণিকা অবমুসারে প্রথম প্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির বিষয় কথিত হইয়াছে। আর দ্বিতীয় প্রভৃতি তিনটী প্রপাঠকে সোম-যাগের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি এবং তৎসংক্রাস্ত মন্ত্রাদি বর্ণিত হইতেছে। দে মতে 'আপ উদ্দস্তু' প্রভৃতি মন্ত্রায়ক প্রথম অনুবাক মন্ত্র-কাণ্ড, 'আদদে গ্রাবাহিদি' প্রভৃতি গ্রহ-কান্ত, এবং 'উত্ত্যাং জাতবেদদাং' প্রভৃতি দক্ষিণাকাণ্ড। 'দেব দবিতঃ প্র স্থব' ইত্যাদি বাজ্পপেয় যজ্ঞের মন্ত্র-কাণ্ড। 'দেবা বৈ যথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্ত' ইত্যাদি বাজপেয়-যজ্ঞের বিধি-কাণ্ড, 'ত্রিবুৎ স্তোমঃ' প্রভৃতি দবা, 'নামো বাচে যা চোদিতা' ইত্যাদি শুক্রিম মন্ত্র-কাণ্ড, 'দেবা বৈ সত্রমাসত' ইত্যাদি সেই শুক্রিয় মন্ত্র-কাণ্ডের বিধি-কাণ্ড। এই নয়টীই চক্র বা চক্রসম্পর্কীয় কাণ্ড নামে অভিহিত। সেইজন্ম সেই কাণ্ড সমূহের ঋষির নাম – চক্র ।

সোম-যাগ ত্রিবিধ—একাহ, অহীন এবং সত্র। একই দিনে স্বনত্রায়ে নিষ্পাত্য—একাহ . সোম-যাগ; দ্বিতীয় রাত্রি হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ রাত্রি পর্য্যস্ত নিষ্পাত্য---অহীন সোম-যাগ। আমার ত্রয়োদশ রাত্রি হইতে আবস্তু করিয়া সহস্র সম্বংসরে নিস্পাত সত্রাখ্য সোম যাগ। এই ত্রিবিধ সোম-যাগের আবার প্রকার-ভেদ আছে। দ্বাদশাহ-নিস্পান্ত সোম-যাগের দ্বিধি রূপ বা প্রকৃতি পরিক্রিত হয়। প্রথম, দ্বিরাত্রি-নিষ্পন্ন অহীনরূপ প্রকৃতি; এবং বিতীয়, ত্রয়োদশরাত্যাদি-নিপ্পান্থ সত্রকপ প্রকৃতি। ইত্যাদি।

এইরূপ অন্তুক্রমণে ভাষ্মকার দিতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত অন্তবাক-সমূহের প্রয়োগ-বিধি 'বিনিয়োগ সংগ্রহ' হইতে প্রদর্শন করিয়া, প্রথম অনুবাকের মন্ত্র-ব্যাথ্যানে প্রান্ত হইয়াছেন। তদসুসারে মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগ নিম্নরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা,—প্রথম অন্ত্বাকের মন্ত্রাদি পাঠে, ক্লোরাদির দ্বারা সংস্কৃত যজমান 'প্রাচীন বংশ' নামক যজ্ঞ-শালাম প্রবেশ করিবেন। তদমুদারে, 'আপ উন্দন্তু' প্রভৃতি ক্লোর-মন্ত্র বলিয়া অভিহিত। ক্লোর-কার্য্যের পূর্ব্বে শালা-নির্মাণের বিধি। বংশ-নির্মিত সেই যজ্ঞ-শালার সমুখন্তাগ উন্নত এবং পশ্চান্তাগ নিম্ন অর্থাৎ অপেক্ষাক্বত অনুন্তত হয়—এইরূপ ভাবে যজ্ঞ-শালা নির্মাণ করিতে হইবে। পূর্ব্বভাগে আয়ত্ত সেই গৃহ 'প্রাচীন-বংশ' নামে অভিহিত। সেই শালায় সোম-যাগের বিধি হত্র-গ্রন্থাদিতে নিবন্ধ আছে। যজ্জ-নিরুপদ্রবে সম্পন্ন হইলে স্বর্গ-ন্ত্র্য লাভ ছয়, ইহাই শাস্ত্রের অভিমত।

क्रमा-यक्टर्यम---81

দ্বিতীয় প্রপাঠকের ''আগ উন্দম্ভ'' প্রস্কৃতি প্রথম মন্ত্র। ক্ষৌর-কালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে ছয়। ভাষ্য-পাঠে বুঝা বায়,—কোর-কার্য্যে মস্তকাদি মুগুনে প্রথমতঃ জলের ঘারা মন্তকাদি আর্দ্র করিবার যে বিধি আছে, প্রথমে সেই বিধান অন্তুসারে মস্তকাদি আর্দ্র করিয়া শইবে।. জন দ্বারা মস্তক আর্দ্র করিতে করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'জীবন ও আয়ু: প্রভৃতি পরিবৃদ্ধির জন্ত এই জল মন্তককে আর্দ্র করুক।' আমাদের মতে মন্ত্রটী ভগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রার্থনাকারী এই মন্ত্রে ভগবদকুগ্রহ প্রার্থনা করিয়া কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার অন্তগ্রহে যেন আমরা কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্ত হই; আর সেই শক্তি লাভ করিয়া যেন সংকর্মনীল জীবন যাপন করিতে পারি। বিশ্বহিত-সাধনে যেন দেই কর্ম্ম-শক্তির নিয়োগে সমর্থ হই। আপনার বিভৃতি-রূপ দেব-ভাব হৃদয়ে সঞ্জাত হইয়া আমাকে সেই সামর্থ্য যেন প্রদান করে।' ফলতঃ, সন্তাব-সঞ্য়ে কর্ম-শক্তির উন্মেষ্ণই যে মন্ত্রের লক্ষা, তাহাই উপলব্ধি হয়। মন্ত্রে, অনুবাকের প্রথমে, বিশেষ ভাবে কর্ম-শক্তি-উন্মেষণের আকাজ্ঞা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্য এই ষে,—'এথানে তুগ্বৎকর্ম্ম-সাধনের সামর্থ্যের কথা বলা হইয়াছে। মানুষেব কুদ্র সামর্থ্যে ভগবানের প্রীতি-সাধক কর্মের অনুষ্ঠান সম্ভবপর নহে; ভাই সন্তাব-গুদ্ধসত্ত্ব-ক্রপ বিশেষ শক্তি-লাভের আকাজ্জো। সন্তাবের প্রভাবে সজ্জ্ঞানের উদয়ে ভগবৎপ্রীতি-সাধক কর্ম্মের নির্ব্বাচনে সামর্থ্য আচেন। ভগবৎ-কর্ম্মে চিত্ত বিনিবিষ্ট ইইলেই বিশ্ব-শ্রীতি উদর হয়। আর বিশ্ব-হিত-সাধনেই মাস্কুষ অক্ষয়-জীবনের অধিকারী হইতে পারে। প্রম-ধন মোক্ষ-লাভ মস্ত্রেব উদ্দেশ্ম। সেই ভাবের প্রার্থনাই মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া মনে কবি।

দ্বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য —কুর। মস্তক জলের দ্বারা আর্দ্র করিয়া লইয়া যে কুর দ্বারা মস্তক মুগুন করিতে হয়, দেই কুরকে মন্ত্রে সম্বোধন করা হইয়াছে i 'স্ববিতি' পদে সেই কুরকে মুঝাইতেছে। আর 'ওষ্ধি' পদে কুশ-তরণ ( বর্হি ) বুঝায়। যজমান বা ক্ষোরকার ( পরা-মাণিক ) কর্ত্তক এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তদমুদাবে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে কুশতরুণ! তুমি যজ্জমানকে কুর হইতে রক্ষাকর। হে কুর। তুমি এই যজমানকে হিংদাকরিও না। আমি দেব-নাপিত। আমি মশুকের কেশ-রাশি কতন করিতেছি।' মন্ত্রের মধ্যে কুর বা কুশ বুঝাইবার উপযোগী কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। কুশাধান এবং ক্ষুর-স্থাপন কার্য্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় বলিয়াই বোধ হয়, কুশ, কুর এবং নাপিতের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। বাহা হউক, আমরা বছত্র প্রতিপন্ন কবিয়াছি,—মন্ত্র যে কর্ম্মেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের লক্ষ্য দেই এক উদার বিশ্ব-ভনীন ভাব। তাই মন্ত্র যে সামগ্রীকে লক্ষ্য করিয়াই পঠিত হউক, মন্ত্র সেই বিশ্ব-জনীন ভাবই প্রকাশ করিতেছে। আমরা মনে করি, মন্ত্রের সহিত কুশ অথবা কুর অথবা নাপিত-কাহারও কোনও সম্বন্ধ নাই। পরস্ত মন্ত্রনীতে এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব স্বচিত হইয়াছে।

এক্ষণে আমরাযে দিক দিয়া যে ভাবে মল্লের অর্থ নিকাশন করিয়াছি, তাহার একটু আলোচনা করিতেছি। আমাদের মতে 'ওধধে' এবং 'স্বধিতি' পদন্বয়ে এক ভগবানকেই সংখোধন করা হইয়াছে। ভাষা-মতে কুশ-তরুণ ও কুর যথাক্রমে পদছরের লক্ষ্য হইলেও আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। অভিধানামুসারে 'ওৰধি' শব্দের অর্থ—'যে ফল-পাক পর্য্যস্ত সঞ্জীব থাকে।' তাহা হইতে কর্মফল পাক-দানের ভাব পাওয়া যার। যাহার ফল-পাক প্রাপ্ত

সঞ্জীবতা অর্থাৎ অবিকাব, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্ম-ফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্মা ক্ষম করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ গাহার সমাস্ত ছইয়াছে, তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত ইইতে পারিয়াছেন! মহাজ্বনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন,—''ভিদাতে ছালয়গ্রন্থি-শ্ছিল্পন্তে সর্বসংশয়াঃ। কীয়তে চান্ত কর্মাণি ভশ্মিন্ দৃষ্টে পার।ৰার:॥" এই সমস্ত বিবেচনা করিলে মন্ত্রস্থ 'ওষ্ধি' পদে দেই কর্মাফলদাতা ভগবানকেই বুঝা যায়। 'স্ক্রিতি' শদ তার্মীলন , করিলেও দেইরূপ অর্থই প্রতীত হয়। 'স্ববিতি' শব্দের মূল—গাতু জন্মগারে – 'যিনি ছেদন' করেন', এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদরুদারে এথানে ভব-বন্ধন-ছেদনের ভাবই গ্রহণ করা যায়। যিনি ভব (সংসার) বন্ধন-ছেদক, তিনিই ঈশ্বর-তিনিই ভগবান। তাঁহার নিকটেই 'ত্রায়স্থ' ( পরিত্রাণ কর ) প্রার্থনা সঙ্গত হয়। তাহার নিকট 'নৈনং হিংসাং' এই অজ্ঞানজনকে হিংদা করিও না'—'ইহার প্রতিকৃল হইও না'—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মন্ত্রে সাধকের অন্তরে সত্তভাবের উদয়ে সর্বাভূতে দেব-বিভূতি-দর্শন এবং-ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। সাধক একমাত্র ভগবানকেই প্রনাশ্রয় বুলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই, ময়েব প্রথম ছুট তংশে প্রার্থনা জানাইতেছেন, —'হে ভগবন্। আপনাকে একমাত্র আশ্রু জানিয়া আপনার শ্রণ লইলান। আপনি প্রতিকূল হইবেন না। আপনি আমাব প্রিত্রাণ ককন,—প্রমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভব-বন্ধন যুচিয়া যাউক। আমাৰ জন্ম-গতিরোধ ইউক।' এই প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গেই সর্প্রকর্ম্মকল ভগবানে সমর্পণ—শেম অংশে সেই প্রার্থনাট স্থচিত হইয়াছে। 'দেবশ্রু' পদের 'নেব-নাপিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সদ্বাব-পোষক শরণাগত' অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'যিনি দেব-বিধ্য়ে এতে বা দেব-তত্ত্বে অভিজ্ঞ, উাহাকেই 'দেবশ্রু' বা 'দেবশ্রুত' ৰলা যাইতে পারে। তাহা হইলেই 'দেবশু' পদেব অর্থ আমাদিগেব মর্মান্সারিণী-ব্যাথ্যায় 'দেবভাবপোষকঃ শ্রণাগতঃ অহং' অর্থ দাড়াইয়াছে। ফলতঃ, এথানে—মন্তের শেষাংশে 'দেব-নাপিত কর্তৃক চুল-কর্ত্তনের' ভাব গ্রহণ না কবিয়া 'দেব-ভাবসমন্তিত সাধক কর্তৃক ভগবানে কর্ম্ম-ফল সমর্পণের ভাবই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এট বে,—'হে ভগবন্! আপনার অহুগ্রহে সর্ব্য-কর্ম্ম-কল বেন আপনাকে সমর্পণ করিতে

সমর্থ হই। আর তাহার ফলে, যেন আপনার অনুগ্রহ লাভ করি।'
ক্ষোন-কার্য্যের পর তৃতীয় মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। ক্ষোর-কার্য্য সমাপনাস্তে তৎপরবর্ত্তী
কর্ম্ম-সমূহ যাহাতে নির্কিল্পে সম্পন্ন করিতে পারা যায়, মন্ত্রের মধ্যে যজমানের সেই সক্ষন
বিভ্যমান রহিয়াছে। কেশ, শাশ্রু, নথ প্রভৃতি কর্তুন করিবার পর ষজ্ঞ-যোগ্য হইয়া, মন্ত্র
উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—
'নির্কিল্পে যেন উত্তর কর্ম্ম-সমূহ প্রাপ্ত হই।' আমরা এখানে ভগবৎ-সন্মিলনের ভাব উপলব্ধি
করি। 'উত্তরাণি' পদ হইতে সেই ভাব হৃদমঙ্গম হয়। 'উত্তরাণি' পদে ভাষ্যকার 'উত্তরাণিঃ
কর্ম্মণি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পরমার্থ-সাবক যে কর্ম্ম, তাহাই উত্তর বা শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম। দেই
কর্ম্ম ধিদি স্কুষ্ঠ অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই ভগবৎপ্রাপক হইয়া থাকে। এথানে আক্ষাক্ষা—

ভগবানের অমূগ্রহ লাভ ;---আত্মায় আত্মদন্মিলন। পূর্ব্ব মন্ত্রে দর্ব্ব কর্মা-ফল ভগবানে সংগ্রস্ত করিয়া, এই মন্ত্রে ভগবানের সাযুজ্য-লাভের প্রবল আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা সিদ্ধান্ত করি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের সক**ল** কর্ম-ফ**ল আ**পনাকে সমর্পণ করিতেছি। আপনি দয়া করিয়া আমাদিগকে চরণে স্থান দান করুন।

মুণ্ডিত মন্তক হইয়া অবগাহন-স্নানাস্তে যজমান এই অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রপাঠ করিবেন। ষষ্ঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কোমবন্ত্র পরিধানের বিধি। ষষ্ঠ মন্ত্রটী দীক্ষণীয় ও উপসদ যাগে কৌমবক্ত পরিধানে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যানুসারে মন্ত্রতন্ত্রের অর্থ হয়,—( ৪র্থ ). 'জগৎনির্মাতৃ অবথবা মাতার ভায় পালন-কর্ত্রী এই জলরাশিকৃত ক্ষোর আমাদিগকে (যজনান-দিগকে ) শোধন করুন অর্থাৎ ক্ষোর-কর্ম জন্ম অপকার (ক্ষত) নিবারণ করেন। **জন**-দেবতা ক্ষরিত জবের দারা আমাদিগকে শুদ্ধ করুন। জলরাশি আমাদিগের সকল পাপ প্রকৃষ্টভাবে অপনীত করুন।' এথানে জল—ঘৃত। জলবর্ষণ দারা পরিত্র করে বলিয়া মেঘকে 'ঘৃতপুৰঃ' বলা হয়। 'রিপ্র' পদে পাপ বৃষায়। (৫ম) 'স্নামাচমনের দারা বহিরস্তঃশুদ্ধ হটয়া আমরা জল হইতে নির্গত হই।' এগানে লানের দাবা বহিঃশুদ্ধি এবং আচমনের দ্বারা অন্তরগুদ্ধির বিষয় কথিত হইয়াছে। মুগুনাদি সংস্কার—দীক্ষা; আহারাদিক নিয়ম—তপ। জলে অবগাহনে এতত্তয় নির্দিলে সম্পা হইয়া থাকে। (৬৯) 'হে ক্ষৌমবস্ত্র । তুমি সোমধাগের তত্ত্ব (শ্বীব) হও অংগং ধোমধাগাভিমানী দেবতার শরীরের মত প্রিয় হও। তাদৃশ তোমাকে পানি পরিবান কনিতেছি। এই বস্তুকে থেন আমি ভত্মীভূত না করি। আমাকে তাহা হইতে পরিত্রাণ কর। বক্স-পরিহিতের দেবতা সোম। এগানে দেই বম্বোপলক্ষিত সোমের স্তুতি আছে। কিন্তু মন্ত্রে ক্ষোমবস্ত্রাদি বোধক কোনও পদট পরিলক্ষিত হয় না ৷ অথচ, কোমবংস্ত্রের প্রসঙ্গ টানিয়া আনিরা মন্ত্রের জটিলতা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। অলোকিক বেদ-মন্ত্রের সহিত লৌকিক বস্তুর সহজ-খ্যাপনে বেদের নিত্যত্বের ও অসপৌক্ষেয়ত্বের হানি হয়। নিত্যতত্ত্বার্থবোধক বেদ বিশ্বজনীন ভাবই প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমাদের মতে বেদমন্ত্রের সহিত অনিত্য কোমবন্ত্রাদির অণ্যা নাপিত প্রভৃতির কোনই সম্বন্ধ নাই।

অতঃপর আমরা এই মন্ত্র সমুহের অর্থ নিঙ্গাশনে যে ভাবে যে পথে অগ্রসর হুইয়াছি, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান ক্রিতেছি। আমাদিগের অর্থ প্রচণিত প্রা ছটতে কিঞ্চিৎ স্বতম্ভ ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে। স্বতরাং তাহার যৌক্তিকতা **সম্বরে** একটু আলোচনা করা আবশুক বলিয়া মনে করি। তৎপক্ষে আমাদিগের মশ্মান্থসারিণী-ব্যাথ্যাং অনুসরণে মস্ত্রের প্রতি শক্ষ্য করা প্ররেজন। মস্ত্রেব 'আপ:', 'দ্বতপুব:' ও 'দ্বতেন' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ সকল পদের অর্থ-নিজাশনে আমাদিগের বিশেষ মতান্তঃ ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'আপঃ' পদে সাক্ষাৎ অচেতন জলকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু আমাদের মতে, ঐ পদ জলাধিষ্ঠাত্রী দেববিভৃতিকেই প্রতিপাদন করিতেছে 🕶লই ৰলুন, অনিলই বলুন; আর অনলই বলুন, সর্বত্তই যে ভগবানের বিভৃতি বিরাজমান 🔌 কথা কে অস্বীকার করিবেন ? জ্ঞানী যিনি, তিনি জগতের প্রভত্যক পদার্থে<sup>ই</sup> ভগবানের সত্তা উপলব্ধি করেন। তিনি দর্ম্মভূতেশ্বর। এ পক্ষে এখানকার প্রার্থনা,— 'হে জগবন্! আপনি তো জলেও আছেন। জলরপে থাকিয়াই আপনি আনাকে শুদ্ধ করুন।' এই লক্ষ্য রাধিয়াই 'আপেং' পদে আমর। 'ক্রেহভাব' 'গুদ্ধসন্থভাব' 'দেববিভ্তি' অর্থ গ্রহণ করি। ময়ের প্রার্থনা—'য়তেন নঃ ঘৃতপুবঃ পুনস্ত।' ভাব এই ধে,— 'হে দেববিভৃতিপণ! আপনাধনা সত্তভাবের ছারা জগজ্জনকে পুত করেন। অতএব আমাদিগকেও স্বভাবের দারা পবিত্র করুন।' 'মৃতপুবং' পদের মূল 'মৃত' শব্দ, আর 'পুবঃ' পদের মূলীভূত ক্ষরণার্থ 'অ'-ধাতু-নিম্পন্ন 'ঘূত' শব্দে 'যাহা ক্ষরিত হয়'—এই অর্থ পাওয়া যায়। তদ্বারা উহা হইতে তরক পদার্থ—সার্ত্রকারী বস্তু ৰুঝা যায়। সত্তভাব, হরুয়কে আর্দ্র করে। এই হিদাবে 'ঘুত' শব্দে 'দক্তচাব' অর্থ পরিগ্রহণ করা অযোত্তিক নহে। দ্বৰু বা হ্ৰগ্নাদি, বস্তুকে কিঞ্ছিৎ আৰ্দ্ৰ করিতে পারে মত্য়; কিন্তু হ্ৰদয়কে দ্ৰবীভূত করা, তাহাদের পক্ষে অসম্ভব নহে কি? কিন্তু সন্থভাব, কঠিন কঠোর সনয়কেও ভক্তির্বার্ড করে। তাই আম্রা মন্ত্রান্তর্গত 'হৃত' শব্দ্বয়ে সেই বিশ্বজ্ঞনীন স্বভাব অর্থই 'পূ' ধাতুর 'পাবতা করা' অর্থ ছই পক্ষেই গৃহীত হইয়াছে। 'অস্মান্সাতরঃ' পদদ্বের বিশ্লেষণে 'অস্মাং + মাতরঃ' অথবা অস্মান্ + মাতরঃ' - এই ছই রূপাই গ্রহণ করা যায়। প্রথম প্রকারের 'অস্মাৎ'পদে 'জন্মজরামৃত্যুরপ সংসার' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। ইহাতে ভাবসঙ্গতি হয় বলিয়াই র্ঝিতে পারি।

পঞ্চম মল্লের 'আভ্যঃ' পদের ভাষ্যকার 'অদ্যঃ' প্রতিৰাক্য আমনন করিয়াছেন। এ ক্ষেত্রেও আমরা ঐপদে 'দেববিভৃতি' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। আমরা পূর্ব্বাপরই প্রতিপন্ন করিয়া আসিতেছি—মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রাযুক্ত ইউক, আর মন্ত্রে জ্বড় (আচেতন) বাচক যে শদেরই প্রয়োপ থাকুক, মন্ত্রের লক্ষ্য তাৎপর্য্য সেই উদার বিশ্বজনীন চৈতত্তের দিকে। স্কভূতেখর ভগধান—সকল ভূতেই বর্তনান আছেন। ময়ে 'আপঃ' বশিয়া জলকেই সংঘাধন করা হউক, আর স্বধিতি (কুর) বলিয়া কুরকেই আমস্ত্রিত করা হউক, সকল সন্ধোধনেই সেই বিশ্বময় বিখেশবকে লক্ষ্য করা হয় ইহাই আমরা মনে করি। ভগবানই সকক সৎকর্মের মূল; সকল সৎকর্মের সহিতই তিনি ওতঃপ্রোত বিখমান। জ্ঞান ভক্তি বা স্বভাব যাহা পাইবার কামনায়ই মাত্রুহ সংক্ষা কর্ণক, ভগবানই সে সকলের মূল। এই লক্ষ্যে অগ্রাসর হইয়াই ষষ্ঠ মন্ত্রে বহিরস্তঃশুদ্ধিকে ভগবৎ-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইরাছে। বহিংরস্তঃভদ্ধি সেই সময়ই সভবপর হর, যথন অন্তরের পাপরাশি দ্বীভূত হইয়া হৃদয় নির্ম্মণভাব ধারণ করে। সভাব গুদ্ধসত্ব—সভাবপূর্ণ ছদয়েই অধিষ্ঠিত হয়। দেই হ্বদয়েই ভগণানের অধিষ্ঠান। অন্তর হইতে দেই শুক্তসন্তভাব অপনোদিত না হয়, পরস্ক সে ভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে ;—বর্চ মন্ত্রে সেই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখি৷ চতুর্থ মস্ত্রে মন্তাব-সংপ্রবৃতি-লাভের কামনা, পঞ্চম মস্ত্রে বহিঃরস্তঃগুদ্ধির সঙ্কল এবং ষষ্ঠ মল্লে সম্ভাব-দদ্বৃত্তি পরিকৃদ্ধির উদ্বোধনা পর পর বর্তনান বলিয়াই মনে করি।

সপ্তম মন্ত্ৰ নবনীত বা ত্মতকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে—ভাশ্য-পাঠে তাহাই উপলব্ধি হয়। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে নবনীত! গোহুগ্ন হইতে ভোমার উৎপত্তি। তুমি নিশ্বতারপ তেজ ধারণ কর। অতএব তুমি আমাকে ব্রহ্মতেজ্ব প্রদান কর। ভাত্তে ব্রহ্মতিদং পদ আছে। ঐ পদে কর্মাধনভূত তেজ ব্যাইতেছে। আমাদিগের মতে, মত্ত্রে কর্মাণিজ্ব লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়ছে; এবং দেই কর্ম-শক্তির সহায়তায় দিব্য-দৃষ্টি-লাভের আকাজ্ঞা বর্ত্তমান জ্ঞানকে যথন দিব্যুদৃষ্টি লাভের নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিয়োজিত করিতে পারা যায়, তথনই অমৃতত্ব প্রাপ্তি ঘটে। তাই জ্ঞানদেবকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়ছে, ত হে জ্ঞানদেব! তুমি 'মহীনাং পয়োহসি' অর্থাৎ তুমিই জগভের পক্ষে অমৃত্যস্বরূপ হও।' তার প্রেব বিতায় অংশে ভগবানকে জ্ঞানময় বিলয় সাধকের উপলব্ধি জ্বায়, তিনি দেই জ্ঞান্ত্রথ নিকট জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া কহিতেছেন, ত হে জ্ঞানময় ভগবন্! আপনি আমাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করন।'

এট মন্ত্রের সহিত পরবর্ত্তী অষ্টম ('বৃত্রন্ত কনীনিকা' প্রভৃতি ) মন্ত্রের সম্বন্ধ হচনা করা তয়। সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্র হুইটী ভাই বিভিন্ন কার্য্য নিযুক্ত হুইলেও একই যজ্ঞ-ক্রিয়ার প্রযুক্ত হুইলা থাকে। সপ্তম মন্ত্রে প্রাচীন যজ্ঞশালার পূর্বভাগে কুশের উপর দাঁড়াইয়া, নবনীতে (নবনী) গ্রহণ পূর্ব্বক তত্বারা মন্তক হুইতে পাদ পর্যান্ত সমস্ত শরীর অভ্যন্ত্র (অর্থালিপ্ত ) করিতে হয়। দেই অন্তলপনান্তর অষ্টম মন্ত্র উচারণে (যজ্ঞমানকে) চকুর্বরে ত্রিককুদ পর্বতে উৎপন্ন অঞ্জন (কাজ্রু) অথবা ভাহার অভাবে অন্ত অঞ্জন গ্রহণ করার বিধি আছে। আশ্চর্যের বিষয়, নত্রে নবনীতের ও অঞ্জনের কোনও উল্লেখ না থাকিলেও ভাগ্যে সে সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্র্যাপ্ত প্রস্থিত হয়; যথা, -'হে অঞ্জন। তুমি বৃত্তান্ত্রের কনীনক হইয়া থাক। অর্থাৎ নেত্রমধ্যগত রুক্ষমগুলারক হইয়া থাক। কনীনিকারপ বিলিয়া তুমি দৃষ্টিপ্রাণ হইয়া থাক। অতএব আমার চকুর্দ্ধান কর অর্থাৎ সম্পূর্ণ দৃষ্টিপটুতা প্রদান কর।'

এক্ষণে আমানিগের বাগোর বিষয় আলোচনা করিতেছি। ছই মধ্যের দ্বাবাই ভগবানকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনার ভাব স্চিত হইয়ছে। নবনীত বা অঞ্জনকে আমরা সম্বোধা বলিতে চাহি না। নবনাত বা অঞ্জন গ্রহণ করত: মক্ষ বিনিযুক্ত হইবে বলিয়াই মধ্যের লক্ষা বা সম্বোধা—নবনীত ও অঞ্জন হইবে কেন ? এইকপ কল্পনার পক্ষেই বা দৃচতর কি যুক্তি পাওয়া যায় ? ভগবান্ বিশ্বময়। বিশ্বই তাঁহার অধিষ্ঠান। নবনীতই বলুন, আব অঞ্জনই বলুন, সকল দ্বোই তিনি অধিষ্ঠিত আছেন। এই যজ্ঞে বিনিযুক্ত হস্তস্থিত নবনীত বা অঞ্জনেও তিনি বিরাজ করিতেছেন। স্কতরাং তাহা হাতে লইয়া এই সকল মন্ত্র উচারণে কি অসম্বতি হয় অথবা কি ভাবচ্যুতি ঘটে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। বরং প্রত্যেক পদার্থে ভগবিভৃতি, ভগবৎ-সন্তা উপলব্ধি করিতে পারিয়া, যদি মন্ত্রোচ্চারণে সেই সকল পদার্থ দেবাদেশে প্রারম্ভ হয়, তাহা হইলে তাহাতে যে অমৃত ফল ফলে, তাহা দ্বারা যে মোক্ষ-কল অধিগত হয়,—এ কথা বোধ্ব হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষ্বকেই এই সপ্তম ও অন্তম্ম মন্ত্রের সম্বোধ্য বিশ্বেদশ করিয়াছ।

তার পর, এথন মন্ত্রছ খাদ-সমূহের প্রতি দক্ষা করুন। 'মহী' শদের 'ধেয়' অর্থ অপ্রসিদ্ধ এবং 'ভূমি' অর্থ ই প্রসিদ্ধ ! আমরা মহী' পদের প্রসিদ্ধ 'ভূমি' অর্থ ই গ্রহণ করিরাছি। 'পরদ' শব্দে 'ছগ্ধ' ও 'জল' এই ছই অর্থই অভিধানে প্রতীত; 'নবনীত' অর্থও লক্ষিত। প্রস্ন শব্দের ছগ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করুন, আর জল অর্থ ই গ্রহণ করুন, উভয়ই (পৃথিবীর) মহীনাং রদ' অর্থাৎ পৃথিবীস্থ জলীয় অংশ। নবনীতকেও ( দাক্ষাৎ না হইলেও পরম্পবায়) পৃথিবীর (মহীর) রস ঘলা যাইতে পারে। এই ভূমির রস-স্বরূপ ছগ্ধ, নবনীত বা জল-দেই বিশ্বময়েরই রূপান্তর, সেই স্নেহ্ময় ভগবানেরই স্নেহকরুণা-স্বরূপ। দেবীমাহাত্ম্যে (চণ্ডীতেও) ইহা বিঘোষিত হইতেছে,—'যা দেবী দৰ্বভূতেষু স্নেহরূপেন সংস্থিতা।" অঙ্কত্রত হে দেব। অপনি এই পৃথিবীর জ্ঞালাররশ—এই ভূমিমণ্ডলের রস-স্বৰূপ—এই ভূভাগের হ্রন্ধ বা নক্ষ্মীত-স্থৰূপ—এতহজিতে দক্ত দিকের দক্ত ভাবই রকা হয়। মন্ত্র তাই বিখোধিত করিয়াছে,—'মহীনাং পয়েছিদি'। হে দেব। আগনি যেমন স্নেছকপী, তেমনই 'বর্চ্চোধা'—তেজোমন্ন, তেজোদানকারী। ভাষ্যকার 'বর্চ্চম' শদে 'কান্তি' অর্থ গ্রাহণ করিয়াছেন; কিন্ত 'তেজঃ' অর্থ অভিধানসিদ্ধ। এ মন্ত্রের পূর্কাংশে দেব! তুমি 'পয়োহদি'—মেহময় হও' এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে; 'বর্চ্চোধা অদি' এই অংশে "তুমি তেজোময়—জানালোক-দানকারী হও"—এইরপ মর্ম্ম গ্রহণ করিলে, একটা নৃতন ভাব পাওয়া যায়। তাহাতে ভাব আসে,—'হে দেব! তুমি যেমন মেহময় হইয়া জলের দ্বাবা, ছথ্কের দ্বারা, নবনীতের দ্বারা, ঘতের দ্বারা, 'মহীনাং'—ভূমিব— পুথিনীর-—পুথিবীস্থ প্রাণীর, আর্চ্ন পুষ্ট ও কান্তিময় ভাব সঞ্চার কর; তেমনই 'তেজোময়' হইয়া, তেজের দ্বারা—জ্ঞানালোকের দ্বাবা, তাহাদের অস্তবে দীপ্তিদঞ্চার করিয়া দেও।' তাই প্রার্থনা হইতেছে—'বর্চ্চো ময়ি ধেহি।'

অন্তম মন্ত্রেব ব্যাথ্যায়ও আমরা সেই একই লক্ষার অনুসরণ করির'ছি। এ মন্ত্রেও সেই একই ভাৰ উপলব্ধ হয়। মন্ত্রের 'র্ত্র' শব্দে 'অজ্ঞানতারপ অথবা বহিবস্তঃশক্রপ অন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে; 'র্ত্র নামক অন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয় নাই। আমরা মনে করি,—'র্ত্র অন্তর' অপেকা, যে অন্তর (অজ্ঞান বা বহিরস্তঃশক্ররপ) নিত্য-সহচব, অহরহঃ যাহার গহিত যুদ্ধ চলিতেছে, যে নিয়ত অনিষ্ট সাধন করিতে ও পণারর করিতে চেষ্টা করিতেছে, দেই অন্তরই এ মন্ত্র-প্রতিপাত্ম 'র্ত্র'। আবরণার্থক 'র' ধাতু নিম্পন্ন 'র্ত্র' শব্দে উক্তরপ অর্থই প্রতীত হর। এ সম্বন্ধে পূর্বের আমরা বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। এখানে পুনরায় তাহার সমালোচনা নির্থিক মনে করি। ''হে অঞ্জন! (অধ্যান্ধত) ছুমি 'র্ত্রন্থ কনীনকাহ্নি'—র্ত্রান্থরের নেত্রমধান্থিত ক্ষ্ণবর্ণ মণ্ডল হও',—ভাষ্যকারের এইরপ উক্তির যৌক্তিকতা সম্বন্ধে স্থীগণ বিচার কন্ধিনে। অঞ্জন র্ত্রান্থরের কেন, আমানিগেরও তো নেত্রান্তর্বন ইত্তে পারে! আর ব্র্ত্রান্থরের 'চক্ষ্ণা' দৃষ্টিশক্তিপ্রদ হইলে আমানিগের প্রস্করেও চক্ষুপ্রদ ইইকে, – এ বিষয়ের গৃঢ়-তত্ব বে কি, কিছুই বুঝা গেল না। বরং বিষয়টী আরও জাটল হইরা পড়িল। তাই মনে হয়, অঞ্জন এ মন্ত্রের সন্বোধ্য নয়; পরস্ক অজ্ঞান-বিনাশক, বাহ্ম ও আন্তর শক্তর হত্তা, সেই ভগবানই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনাই এই মন্ত্রের কক্ষ্য। তাই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রান্থ এই মন্ত্রের কক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনাই এই মন্ত্রের কক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনাই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রিনাশক, বাহ্ম ও আন্তর্গ কর্ত্রনা, সেই ভগবানই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনানই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনানই এই মন্ত্রের কক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনানই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনানই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্ত্রের কান্ত্রনানই এই মন্ত্রের ক্রিয়ের ক্র

ছইতেছে, — বৃত্রস্থ কনীনকাদি'। 'কনীনক' শ্বে চকুর্গোলক বুঝার। দর্শন-বিষধে 'কনীনিকা' যেমন শক্তিস্বরূপ, অজ্ঞানতা প্রভৃতি অস্ক্রনাশে ভগবানও তেমনই শক্তিরূপ। এই তাৎপর্য্যে 'কনীনক' শব্দে 'অস্ক্র নাশের শক্তি স্বরূপ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। প্রার্থনাকারী বলিতেছেন, —'হে দেব! আপনি অজ্ঞানতানাশের বা বহিরস্তঃ-শক্রনাশের শক্তিস্বরূপ। আমরা অজ্ঞানার । আপনি 'চকুন্পা' — জ্ঞানচকুং প্রদ হয়েন। তাই প্রার্থনা করি — আপনি আমাদের অজ্ঞানতা এবং বাছ ও অন্তর শক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানচকুং প্রদান করুন।' আমরা মনে করি – ইহাই এ ময়ের মর্মার্থ।

এই অনুবাকের নবম ও দশম মন্ত্র হে কোন্ কার্য্যে বিনিযুক্ত, ভাষ্যে তাহা স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হয় নাই। তবে কল্প অঞ্সালে ধুঝা যায়, একবিংশতি দর্ভপুঞ্জলি (কুশের আঁটি) এই মন্তের দ্বারা পবিত্রীক্ষত করা হয়। তদমুসালে ভাষ্যমতে মন্ত্রমন্ত্রে অর্থ হয়, —

(৯) 'হে যদ্ধনান! জ্ঞানসমূহের পতি অর্থাৎ মনোহতিমানী দেব ভোমাকে শোধন করন। অথবা, শব্দসমূহের অধিপতি সরস্বতী অথবা আদিত্যদেব তোমাকে শোধন করন। কিনের দারা? অচ্ছিদ্র পবিত্রের দারা, হুর্য্যের কিরণসমূহের দারা। শুদ্ধির হেতু ও ছিদ্রেরহিত বলিয়া বায়ু এখানে অচ্ছিদ্র পবিত্র; কিম্বা আদিত্যমণ্ডল এন্থলে আচ্ছিদ্র পবিত্র।' (১০) 'আদিত্যকপ অচ্ছিদ্র পবিত্রর পতি বা প্রেরক ও অন্তর্য্যামি—পবিত্রপতে! তোমার পূর্ব্ধোক্ত পবিত্র দারা শুদ্ধ-যজনানের অভীষ্টসিদ্ধি হউক। যে সোম-যাগায়্ট্রানে কামনাবিশিষ্ট হইয়া আমি আয়াকে (নিজেকে) শুদ্ধ করিভেছি, সেই সোম্যাগ অন্তর্ট্যানে আমি শক্তিসম্পন্ন হই অর্থাৎ যক্তাম্ম্টানে আমার সামর্থ্য হউক। সবিতাদেবতা (অন্তর্য্যামী) আমাকে পবিত্র করন। বৃহস্পতি আমাকে পবিত্র করন।'

এক্ষণে আমরা যে দিক্ দিয়া যেরপভাবে মন্ত্র-ত্ররের মর্মার্থ অভিব্যক্ত ক্রিরাছি, তহিবরের আলোচনা করা যাইতেছে। হ্যবীগণ ভাহার সঙ্গতির বিষয় অন্তথাবন করিবেন। এস্থলে একই পৃতত্ব-কামনা মন্ত্ররে বিভিন্নভাবে প্রকটিত হইতেছে। প্রথম মন্ত্রে—চিত্তইম্বর্য্য-সম্পাদনে পবিত্রতা-বিধানের প্রার্থনা করিতে সমর্থ হইজেছেন না। তিনি ভাই কহিতেছেন,—'চিংপতিস্থা প্রাতৃ।' অর্থাৎ,—'হে জ্ঞানাবিপতি! আপনি (আমার চিত্তইম্বর্য্য সম্পাদন করিয়া) আমাকে পবিত্র কক্রন।" তাৎপর্য্য এই—'হে জ্ঞানমন্ন দেব! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি সত্ত বিশিপ্ত ও বিশ্লোভিত। কোনও সমরেই তো ভাহা দ্বির ধীর হয় না। এক মুহুর্তের জ্ঞাও তো তাহারা আপনার প্রতি সমাক্ষ্ট হয় না! হে দেব! আপনি আমার সমস্ত বৃদ্ধির হৈর্য্য ও একনিষ্ঠতা বিধান কর্ত্ন।'

তার পর, "বাক্পতিস্থা প্ণাতু" মস্ত্রে ভগবদারাধনার ভাব স্থচিত হইয়াছে। বলা হটয়াছে—'আপনি 'বাক্পতিঃ।' আনায় বাক্শক্তি প্রদান করুন। আপনাকে স্তব করিতে পারি, সেরূপ বাক্য-সামর্থা আনার নাই। আপনি নিথিল বাক্যের অধিপতি। আমাকে সেই সামর্থা প্রদান করুন—-যাহাতে আপনার স্তবোপযোগী স্বরূপ-বাকা উচ্চারণ করিতে পারি।' আর 'হা প্নাতু' অর্থাৎ 'আমাকে পৰিত্র করুন।' ভায়কার এই মন্ত্রস্থ 'বাক্পতি' শুদে বৃহস্পতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। 'বাক্পতি' শব্দের লক্ষ্য যাহাই হউক, উদ্দেশ পেই ভগবানু বলিন্না আমরা মনে করি। এই ভাবে এই শব্দে সেই বান্নুয়াধিদেবকেই আহুত করা हत्र। সাধক স্তবের দ্বারা ভগবানকে আরাধনা করিবেন। স্তববাক্যের ক্রুর্ত্তি হইতে না পারে; তাই তিনি ভগবানকে 'বাক্পতি' বলিয়া অভিহিত করিতেছেন—'বাক্পতিশ্বা পুনাতু।'

দশম মন্ত্রে প্রার্থনার বিষয়টা স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। বলা হইতেছে--হে 'পবিত্রপতে। আপনি 'দবিতা' অর্থাৎ এই জগতের আদিকারণ; ইতেরাং আমারও কারণ, আমার কার্য্যেরও আপনিই কারণ। আমি 'পবিত্রপূত্স'—জ্ঞানপূত আপনার যে স্বরূপ \*(জ্ঞানমগ্রত্ব) কামনা ক্রিতেছি ; দেই বস্তু যাহাতে আমি পাইতে পারি—তাহার দারা বাহাতে আমি 'পুনে' পবিত্র হুইতে পারি, আমাপনি তাহার বিধান ককন। 'দেবঃ অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ দুর্যান্ত রশ্মিভিঃ মা পুনাতু' অবিচ্ছিন্ন এবং পবিত্র জ্ঞানালোকের দারা আমাকে পবিত্র কক্ন ;—আমাকে জ্ঞানময় করুন।

নবম মন্ত্রের করেকটা শব্দের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতদ্বৈধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'সবিতা দেবঃ' এই অংশের অন্তর্য্যামী অর্থ আমনন করিয়াছেন। প্রস্বার্থক 'স্থ' ধাতু-নিষ্পন্ন 'সবিতা' শব্দে 'উৎপত্তিকারক' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আনরা তাহা হইতে জগতের আদিকারণ—এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান যে জগতের আদিকারণ, ইহা কেহই অস্বীকার করেন না। দিব্ (ক্রীড়াবাচক) ধাতু নিষ্পন্ন 'দেব' শন্দে ক্রীড়নকর্তা অর্থাৎ নীনাময়—এইরূপ অর্থ ই গোতিত হয়। এই মস্ত্রেব 'অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ স্থ্যাস্ত্র রশ্মিভিঃ' এই অংশ একটু জটিল। ভাষ্যকার 'অভিছন্ন পবিত্র' বলিতে প্রথমতঃ 'বায়ু' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। তার পর 'যদ্বা' বলিয়া "আদিত্যমণ্ডল" অর্থ লিথিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাড়াইশ—বায়ুর দারা অথবা আদিত্যমণ্ডলের দ্বারা এবং স্থর্যের কিরণ-দম্হের দ্বারা আমাকে পবিত্র করুন। চিৎপত্তি হউন, আর বাক্পতি হউন, আর মবিতা দেবই হউন, তাঁহাদের যেন পবিত্রতাসম্পাদক নিজস্ব কিছু নাই, অন্তের সাহায়েট উাহারা যেন সকলকে পবিত্র করেন! ভান্মের অর্থে এইরূপ ভাবই উপলব্ধ হয়। এ ক্ষেত্রে সহজে যে ভাবটী হৃদয়ঙ্গম হয়, আমরা সেই ভাবই গ্রহণ ক্রিয়াছি। স্থ্য জ্ঞানদেব। তাঁহার রশি জ্ঞানালোক। এই জ্ঞানালোকের বিশেষণ ছচ্ছিদ্ৰ ও পৰিত্ৰ। 'অচ্ছিত্ৰেণ পৰিত্ৰেণ'—এস্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়ে ব**হুবচন স্থানে এক**বচ**ন**। এইরপ প্রয়োগ বৈদিক-ব্যাকরণ-দিদ্ধ। ইহার ফলে, মন্ত্রার্থ হইল---অবিচ্ছিন্ন অর্থাৎ সতত-স্থান্ধী ও পবিত্ৰ জ্ঞানালোকের দাগা আনাকে পবিত্ৰ করুন অর্থাৎ আনাকে জ্ঞানোদাপ্ত করন। জ্ঞানময় দেবের এই কাধ্য স্বতঃসিদ্ধ। জ্ঞানালোক তাঁহার নিজ সম্পত্তি। অত্যের তাহাতে অধিকার নাই। সে জ্ঞানালোক-প্রদানে একমাত্র তিনিই সমর্থ। \*

গুভৃতি। পার্থক্য 'বং' ও 'ত্বা' শক্ষ ল য়া। তম্ভিন্ন মন্ত্রের কোনও পার্থক্য নাই। সে স্থলে এই মন্ত্রের যে ব্যাথা। হইরাছে, এতৎপ্রদক্ষে তাহাও দ্রষ্টব্য। পুনক্তিক ভরে এথানে তাহা ষাৰ উদ্ভ করিলাম না।

ক্বম্ব-বজুর্বেদ---৪৮

একণে দৃশ্ম ময়ের সম্বন্ধে আর একটু অনুশীলন করিয়া আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। এখানকার মন্বোধ্য-পন 'পবিত্রপতে'। 'তে' পদে ভগবান উদ্দিষ্ট। 'পবিত্রপুতস্তু' ও 'তক্ত' এই তুই পদ উক্ত 'তে' পদের বিশেষণ। ভাষ্যকার 'তক্ত' পদ যজমানকে উদ্দেশ করিয়া 'অভীষ্টং ভুয়াসম' এই হুইটী পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। এবং 'মৎকামঃ' পদান্তর্গত 'মং' শব্দে 'লোম্যাগানুষ্ঠান' লক্ষা করিয়াছেন। তদম্পারে ভাবার্থ হয়,—'হে শুদ্ধপালক! তোমার যজ্মানের অভীষ্ট হউক অর্থাৎ অভীষ্ট দিদ্ধ হউক; এবং যে দোমধাগামুষ্ঠানে (আমি) কামনাবান, দেই সোম্যাপাত্র্ছানে আমি সমর্থ হই।' আমাদের ব্যাখ্যাস্থ্যারে এ অংশের মর্ম,--'(হে জ্ঞানদেব! আপনি জ্ঞানমর, ইছা সাধকগণ অন্নভব করেন। আমি অজ্ঞানান্ধ ও সাধনাবিহীন! আমি আপনার অনুগ্রহ কামনা করি। আপনার অনুগ্রহ (স্বরূপ) মাহাতে পাইতে পারি, তাহার বিধান করুন এবং অন্নগ্রহবিতরণে আমাকে পবিত্র করুন।

একাদশ মন্ত্রটী অধ্বর্য় (ঋত্বিক্-বিশেষ) যজমানকে পড়াইবেন। ছই হল্তে শালাম্পর্শ করিয়া মস্ত্র উচ্চারণের বিধি বৌধায়নে পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যমতে মল্লের অর্থ হয়,—হে দেবগণ! তোমানিগের সম্বন্ধি এই যজ্ঞে আমরা যেন অবগ্রস্তাবী অমুষ্ঠানপরায়ণ হইতে পারি। হে স্তজ্ঞসম্বন্ধি দেবগণ! কর্ম্মোদ্দমে তোমানিগকে আহ্বান করিব বলিয়াই আমরা এথানে আগমন ক্রিয়াছি। মহীধরের ভাষ্যে অ।বার ভাষান্তর পরিদৃষ্ট হয়। মহীধরের ভাষ্যমতে মস্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে দেবগণ ! আমরা আপনাদের নিকট বননীয় যজ্ঞফল সম্যক্রপে প্রার্থনা ক্রিতেছি। কিরূপ হইলে ? আমাদের যজ্ঞ প্রবর্তমান হইলে। হে দেবগণ। আপনাদিগকে আনরা আহ্বান করিতেছি। কি জন্ম ? এই যজ্ঞ-সম্বনীয় ফল আনিবার জন্ম ; অর্থাৎ যজ্ঞফল পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি।"

আমরাও প্রকারাস্তরে মন্ত্রে এই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যজীয়াদঃ **জাঁগুরে' পদদ্বরে যজ্ঞকলের কথাই আম**রা উপলব্ধি করি। কর্মফল ভগবানে সমর্পণের এবং শুভকর্মে শুভফল প্রাপ্তির বিষয় এথানে স্থচিত হয়। 'সত্যধর্মাণঃ' বলিতে 'সত্যের িজ্ঞাপক' অর্থাৎ ভপ্রবংপ্রাপক অর্থ ই স্থসঙ্গত। সংকর্মামুষ্ঠানের উদ্দেশ্যই ভগবং-প্রাপ্তি। তাই দে কর্ম্ম 'সত্যধর্মাণং।' 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শব্দের অর্থে আমরা দর্শপৌর্ণমাস বা সোমযাগ বলিতে চাহি না। আমাদের মতে যে যজ্ঞ ত্রিবিধত্বংথনিবৃত্তির মূল, যে যজ্ঞ পরম-স্থের নিদান, সেই আত্মোহোধনরপ মানদ-যজ্ঞই—এই 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শব্দে ছোতনা করিতেছে। মানব, আধ্যাত্মিক আবিদৈবিক ও আবিভৌতিক – এই ত্রিবিধ ছঃথ-জালামালায় অহরহঃ সংদহ্মান। যাহাতে এই হঃথের নির্ত্তি হয়, যে কার্য্য করিলে প্রমার্থ নিত্য-স্থুপ আনন্দ বা মুক্তি লাভ করা যায়, মানব সেই যজ্ঞের অফুষ্ঠানেই প্রযত্নপর হয়। তৎপ্রাপ্তির আশায় দর্শপৌর্ণনাস যজ্ঞই করুন আর সোম্যাগারুষ্ঠানাই করুন, প্রকৃতপক্ষে আত্মার উদ্বোধন (তত্ত্ব-জ্ঞান ) না হইলে-সহস্র জন্মে সহস্রবংসরব্যাপী এই দর্শ-যাগাদিতেও সেই পরমার্থ-তত্ত্ব লাভ हरेरव नः। जोरे मद्धन्न 'अध्वन्न' वा 'युक्क' शाल रुपारे आप्यारिवाधन-युक्कन वा मानम-युक्कन जीव ু প্রকাশ ক্রিতেছে। মন্ত্র ব্যক্ত ক্রিতেছেন—'মানব! ভোমার মন অতীব চঞ্চল, অতি অসংযত। 'চঞ্চলং হি মন: কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃত্ম।' তাই প্রথমে চিত্ত স্থির কর, তাহার চাঞ্চল্য দ্র কর, চিত্ত শুদ্ধ কর। তাহার জন্ম জগদীখনের করণা প্রার্থনা করা তার পব তোমার মানদ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও। চিত্তশুদ্ধি না হইলে, সহস্র যজ্ঞ হারাও কোনও ফল পাইবে না। অতএব ভগবানের আনুক্লা প্রার্থনা কর,—যজ্ঞামুষ্ঠান কর,—ভগবানের তব কর। করণাবিগ্রাহ ভগবান্ তোমার যজ্ঞামুষ্ঠানের ফল প্রদান করিবেন;—তোমার অভীষ্ট বস্তু বিতরণ করিবেন। ইহাই মধ্যের মর্যার্থ বিলিয়া মনে হয়।

তার পর অন্তব্যকের বাদশ ও এয়োদশ মন্ত্ররের বিষয় অন্তব্যবন করন ভাষ্মতে বাদশ মন্ত্র 'ইন্দ্রারী' সম্বোধনে এবং এয়োদশ বা শেষ মন্ত্র 'আহবনীয়' সম্বোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে বলিয়া বুঝা যায়। বিনিয়োগ-সংগ্রাহ অন্তলারে বাদশ (ইন্দ্রায়ী প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া শেষ ('বং দীক্ষাণাং' প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে বজলালায় উপবেশন করিবে। তদম্পারে ঐ হুই মন্তের ভাষ্মান্ত্রারী যে অর্থ হয়, তাহা এই,—( ১২শ মন্ত্র) হে ইন্দ্রারি দেবরঙ্কর । আপনারা ইহাকে ( যজ্ঞমানকে ) অবগত হউন।' (১৩শ মন্ত্র) 'হে আহবনীয় ! তুনি দীক্ষারূপ নিয়মসমূহের পালক হও। অতথ্যত ওৎসমীপে স্থিত আমাকে পালন কর।' ফলতঃ, ক্রিয়া-প্রতির অন্তর্গরেণ মন্ত্রের যেরূপ অর্থ হওরা সঙ্গত, ভাষ্যে সেই ভাবেরই বিকাশ ইইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র পন্থা অবলম্বন করিয়াছে। আমরা মন্ত্রের সহিত আহবনীয়প্রভৃতির কোনও সম্বর্কীর দেখি না। আমাদের মতে উভর মন্ত্রই ভগবং-সম্বোধনে প্রযুক্ত
হইরাছে। হাদশ মন্ত্রে কোনও ক্রিয়া-পদই পরিদৃষ্ট হয় না। তাই মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে কথঞিং
আরাস স্বীকার করিতে হইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে বে শ্রেষ্ঠ ভাবের সমাবেশ আছে, ব্যাখ্যায় তাহা
শারীকৃত হইরাছে। কর্মাই যে মূল, কর্ম্মের হারাই যে মান্ত্র্য সংসার-পক্ষে নিমজ্জিত হয়, আবার
কর্মের প্রভাবেই যে সে সংসার-বন্ধন ছিয় করে, — মন্ত্র এই স্তাই প্রকাটিত করিতেছে। তাই
হাদশ মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'নে উলোধন যজ্ঞের আয়োজন হইয়াছে, সেই যজ্ঞের প্রভাবেআমাদিগের সর্ক্রবিধ মঙ্গল সাধিত হউক। সেই কর্মের যে স্ফল, তাহাতে আমাদিগের অস্তরে:
জ্ঞান ও ভক্তির সঞ্চার হউক এবং ইহলোকে ও পরলোকে পরমন্ত্র্য অধিগত হউক। আর
দেই কর্ম্মের হারা সন্ত্রাবসঞ্চারে কর্ম্মেলের কর্ম সাধিত হইয়া, সর্ক্রকর্মফল ভগবানে ক্রন্ত হউক।
ভাহাই গতি-মুক্তির হেতুভূত—তাহাই পরমার্থপ্রদ।' ফলতঃ, কার্মনোবাক্যে ভগবানে কর্ম্মফলসমর্পণে ভগবংক্কপা-লাতের প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রাফুট দেখিতে পাই।

অমুবাকের শেষ মন্ত্রে প্রার্থনাকারী সাধক ভগবানকেই একমাত্র কর্ম্মকলদাতা বলিয়া বৃথিয়া উহারই শরণ-গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। ভগবৎ-ক্লপা ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্পন্ন ইইতে পারেনা। তিনি সামর্থ্য প্রদান না করিলে—মান্ত্যের সাধ্য কি যে, সে কর্ম্ম সম্পাদন করে। ফলতঃ, তিনিই কর্মা, তিনি কর্মোর নিমন্তা, তিনিই কর্মাফল, আবার তিনিই কর্মাফলদাতা এবং কর্মাফলভোকা ও গ্রহীতা। এই ভাবে তাঁহাকে বৃথিয়া লইয়া, মান্ত্র্য যে কর্মেরই অমুষ্ঠান কর্মক না কেন, তাহাতেই সে শুভফল পাইতে পারে। অমুবাকের উপসংহারে ভাই প্রার্থনা জানান ইইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে যেন আরন্ধ কর্ম্ম প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ হই, আর সেই কর্মের ফলে যেন আপনার সহিত স্মিলিত ইইয় পরাশান্তিঃ লাভ করিতে পারি।'

প্রশ্ন হইতে পারে, মনে সংশয়ের উদয় হয়—েনে কর্ম্ম কোন্ কর্মা ? ভগবৎ-স্থালনের সহায়ক দে কর্ম্মের স্বন্ধপ কি ? কোন কর্মের প্রভাবে ভগবানের সহিত সন্মিলন সাগত হয় ? বড় বিষম সমস্তা সন্দেহ নাই। কিন্তু শাস্ত্র সে সংশব্দের নিরশন করিয়া দিয়াছেন। শাস্ত্র বিশ্বরাছেন,—"তৎকর্ম্ম হরিতোষং য়ং।' অর্থাৎ ঈশ্বরেব সম্বন্ধযুক্ত কর্ম্মের দারাই স্কিশ্বকে লাভ করিতে পারা যায়। যে কর্মা ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কম্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে। অর্থাৎ যে কর্ম্ম সৎকর্ম, সেই কর্মাই—কর্মা। ভগবানের সংশ্র-শৃত্ত কর্মাই অকর্ম। ভগবান বলিয়াছেন,—"মংকর্মকুন্মং পরমো সঙ্গবর্জ্জিতঃ।" ইত্যানি। ভগবছক্তিতে বুঝিতে পারি—যে কোনও কম্মই কর না কেন, সমস্তই সেই তাঁহাতেই অগ্ন কর।' কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগবানের সহিত অফুষ্ঠাতার সম্বন্ধ স্থাপিত স্টতে পারে। একটু স্ক্ষ্ম দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগণানে সমর্পিত কর্মাই—একরূপ ভক্তি-বিশেষ। জ্বীবের লক্ষ্য—মোক্ষ বামুক্তি। মুক্তি বছবিধা। ভক্তির সাহায়েই মুক্তি অধিগত হয়। ভক্তিও কর্ম্ম বটে; তবে সে কন্মে ও সাধারণ কর্ম্মে পার্থক্য এই যে, সে কর্ম্ম ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত। ভক্ত যে কর্মাই করিবেন, সকল কর্মাই ভগবানের উদ্দেশে—স্ষ্টেব 🦁 ভ-সাধনে—অনুপ্রাণিত হইবেন। মৃক্তি-প্রার্থী না হইদেও ঐকান্তিকী ভক্তি প্রভাবে মৃক্তি আপুনিই অধিগত হয়। ভক্তির এই প্রভাবের বিষয় শ্রীমন্তাগবতে কপিশুরূপী ভগবানের উক্তিতে বিশদীক্বত হইয়াছে। কপিলদেব মাতা দেবহুতিকে বলিয়াছিলেন,—

> "দেবানাং গুণলিঙ্গানাম তুম্বিক ক গ্ৰাম ! সত্ত এবৈকমনসো বৃত্তীঃ স্বাভাবিকী তৃ, যা॥ অনিমিত্র ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধের্গরীয়দী। জ্বরত্যাও যা কোশং নিগীর্ণমনলো যথা ॥"

শ্লোকোক্ত 'শ্বরয়ত্যাশু যা কোশং' প্রভৃতি উপমায়ই নিগুঢ় ভাব ব্যক্ত হইতেছে। উহাতেই বুঝা যাইতেছে—কোনও পুরুষকারের প্রয়োজন হয় না ;্র একমাত্র ভক্তির দ্বারাই মুক্তির অধিকারী হইতে পারা যায়। ভুক্তান-জার্ণ করিতে মানুষিক প্রয়য়ের যেমন কোনও আবিশ্রক হয় না, অন্ন যেমন আপনা-আপনিই জঠরানল-সংযোগে, জী-তা প্রাপ্ত হয়; অন্ত কোনও কর্ম ব্যতিরেকে দেইরূপ একমাত্র ভক্তির দাহায়্যেই মুক্তি লাভ হইরা থাকে। অন্যাভক্তি তাই 'নৈক্ষ্মা' নামেও অভিহিত হইয়া থাকে। ইক্ষু-ক্ষেত্রে জলগেচনে জ্লগমন-মার্গের পার্যস্থ তৃণ যেমন স্বতঃই পরিপুষ্ট হয়, তৃণের পরিবর্দ্ধন জন্ম স্বতম্ব জ্বল-সেচনের যেমন আবেগ্রক হর না; ভক্তি-প্রভাবে দেইরূপ কার্যাই সাধিত হয়,—মুক্তি লাভের জন্ত আর স্বতম্ব চেষ্টার প্রয়োজন হয় না। এই সর্বাভীষ্ট-প্রদায়িনী অন্যাভক্তি কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, ইহাই মানুষের প্রথম ও প্রধান অনুসন্ধিত্য। কোন্পথে কি ভাবে অগ্রর হইলে, অহেতুকী বা অন্তা-ভক্তি লাভ হয়, শাস্ত্র তাহা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। এবণমননাদি,ভক্তির অঙ্গ বিশেষ হইলেও তাহা কর্ম্মপদবাতা। স্কুতরাং সেই কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারাই ভক্তি অধিগত হয়। পরিশেষে মেই সকল—নবধা ভক্তি—যখন ফলাভিলাষপরিশৃত হইয়া ভগবানের প্রতি ভক্ত হ<sup>ইবে,</sup> ভুথন্ই স্ক্রেভুক্তির কার্য্য করিবে! তথন সাধক কার মন ও বাক্যের ধারা বাহা কিছু অফুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অফুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আদিবে, দেই ভাবে মনঃপ্রাণ মাতোরারা হইবে, যে ভাবে ভক্ত

"কায়েন বাচা মনদেক্সিয়ৈর্বা বৃদ্ধাত্মনা বালুক্তঃ স্বভাবাং।

করে।তি যদ্ যৎ সকলং পরশ্যৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েৎ ত**ং॥**''

মারায়ণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। তংম ভক্ত ধাহা কিছু করিবেন, সক*ল*ী ভগবহন্দেঞে নিয়োজিত হইবে। তথন তাঁহান্ন প্রার্থনাই হইকে:—

প্রাত্রুখায় সায়াহং সায়াহণে প্রাত্রন্ততঃ।

যৎ করোমি জগন্মাতঃ! তদেব তব পূজনং॥

এই ভাবে এই লক্ষ্টে মন্ত্রণেষে, প্রথম অফুবাকে, প্রার্থনার স্থানা হট্যাছে বলিয়া। মনে করি।। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক –১ অমুবাক)॥

# দিতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। প্রথমোহনুবাক:।)

- (১) আকৃতিয় প্রযুজে**২**গয়ে স্বাহা।: ————
  - (২) মেধায়ৈ মনদেহগ্নয়ে স্বাহা। - -
  - (৩) দীক্ষায়ে তপদেহগ্নয়ে স্বাহা।
  - । (৪) সরস্বতৈত পূক্ষেহগ্নে স্বাহা।
- । । । (৫) অপো দেবীর হতীর্বিশ্বশংভূবো ভাবাপৃথিবী উর্বস্তরিক্ষং

্বহস্পতিনো হবিষা র্ধাতু স্বাহা।

ষজুৰ্বেদ-সংহিতা। (প্ৰথম কাও, প্ৰথম আইক 🌡

। । । । (৬) বিশ্বে দেবস্থ নেতুর্মর্ক্তো রুণীত সখ্যং বিশ্বে রায় । । ইযুধ্যদি হ্যান্নং বুণীত পু্যাদে স্বাহা। । (৭) ঋক্সাময়োঃ শিল্পে স্থক্তে বামারভে তে মা পাতমা<del>২তা</del> যজ্জতোদ্চ। (৮) ইমাং ধিয়<sup>৬</sup> শিক্ষাণস্ত দেব ক্রন্তুং দকং বরুণ স্থ । । । । শিশাধি যযা**২**তি বিশ্ব। ছুরিতা তরেম স্তর্মাণমধি নাব৺্রুহেম। — — — । । (৯) উর্গস্থাঙ্গিরসূর্গতাদা উর্জ্জং মে যচ্ছ। । (১০) পাহি মামামা হি৺্দীঃ। -। । (১১) বিষ্ণোঃ শর্মাসি শর্ম ষজমানস্ফ শর্ম মে যঞ্চ নক্ষত্ৰাণাং মাৎতীকাশাৎ পাহি। । । (১২) ইন্দ্রস্থ যোনিরসি মা মা হিখ্সীঃ। (১৩) কুয়ৈ ছা স্বস্থায়ে। (১৪) স্বশিপ্সলাভ্যন্ত্রেষ্ণীভ্যঃ **।** 

। । ছয়েম্। বৃণীত । প্রাদে । সাহা। - --- যজুৰ্বেদ-সংহিতা ৷ [ প্ৰথম কাও, প্ৰথম কাইক ৷

। উদ্চ ইত্যুৎ—শ্লচঃ। । । । | | | | | | | | | | | | | সূতর্মাণমিতি। স্থা তর্মাণম্। অধীতি। নাবম্। কংহেমণ ্ন) উক্। অদি। আৰিদ্রদী। উপ্এৰাইতুৰ্ণ— এৰাঃ। উৰ্জন্। মে। যছে। | | | | | | | (১.) বিজো:। শর্মা অসি। শর্ম। যজমানস্ত। শর্ম। মে। যচ্ছ। নক্ত্রাণাম্। মা। অতীকাশাৎ। পাহি। (১২) ইক্রভা যোনিঃ। অসি। মা। মা। হি৺্সীঃ। | (১০) কুর্টেন্স। ছা। হুসম্ভান্ন ইতি হু সভারৈ। 

(১৫) শ্বপন্থা ইতি শ্ব—উপন্থা:। দেবী:। বনস্পতি:। উৰ্দ্ধ:। মা। পাহি।

| | |

এতি। উদ্চ ইত্যুৎ—ঋচ:।

## মর্মামুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। 'আকৃতৈ্য' (আত্মোদোধনং করিশানি ইত্যেবংবিধায় সয়য়ায় তৎসিদ্ধার্থমিতি ভাবঃ, অফ্রীয়মানশু মানস্বজ্ঞপু পূর্ণার্থং ইতি ভাবঃ) 'প্রয়ুদ্ধে' (সয়য়সিদ্ধৌ প্রকর্ষেণ ঘোলয়তে প্রেরয়তে বা ইত্যর্থঃ সিদ্ধিদাতায় ইতি ভাবঃ) 'অয়ঢ়য়' (জ্ঞানদেবায়) স্বাহা' (ইদং সুবং সমর্পিত্মস্ত;—স্কৃত্তু অস্তি স্থাসিদ্ধমস্ত বা সঃ মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ)।
- ২। 'মেধাদৈ' (ভগবদ্ধারণাশক্তয়ে, তল্লাভার্থমিতি ভাবঃ) 'মনদে' (মনসোহধিষ্ঠাত্রে)
  'আগ্রমে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (ইদং সত্ত্বং সমর্পিতমন্ত্র, স্থত্তমন্ত্র, স্থাসিদ্ধমন্ত্র বা সঃ মন উল্লেখনযুক্ত ইতি ভাবঃ)।
- ৩। 'দীক্ষায়ৈ' (ব্রতনিয়মায়, সৎকর্মানিবহায়, তৎসিদ্ধার্থং ইতি ভাবঃ) 'তপদে' (তপঃ-শ্বরপায়, সৎকর্মাস্বরূপায়) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (ইদং সন্তং সমর্পিতমন্ত, স্ন্ত্তমন্ত স্বাদ্ধমন্ত্র বা সঃ মম উদ্বোধনব্জ ইতি ভাবঃ)।
- ৪। 'সরস্বত্যৈ' (বাচে, বাকসিদ্ধুয়ে ইতি ভাবঃ) 'পুয়ে' (বাগিব্রিয়পোষকায়) 'অয়য়ে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (মদীয়মিদং সঁত্বভাবং সমর্পিতমন্ত ; স্কৃত্তমন্ত, স্থাসিদ্ধমন্ত বা সঃ মম উল্লেখন্যজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ)।
- ে। 'আপ:' (অপামধিষ্ঠাত্রাঃ) 'ভাবাপৃথিবী' (ভাবাপৃথিবাোরধিষ্ঠাত্রাঃ) 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষাধিষ্ঠাত্রাঃ) 'উরো' (মহত্যঃ) 'বৃহতী' (বৃহত্যঃ, বিশ্ববাাপিকাঃ) 'বিশ্বসন্ত্বঃ' (সকলস্থণজনয়িত্রাঃ) 'দেবী' (দেববিস্তৃত্রঃ) 'নঃ' (অন্মান্) 'হবিষা' (ফলগতেন ভার্কসন্ত্বেন, ভিক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবদ্ধয়ন্ত, উলোধয়ন্ত, গৃহস্তন্ত বা)। 'বৃহস্পতিঃ' (দেবাধিদেবঃ ভগবান) অপি 'নঃ' (আমান) 'হবিষা' (সন্তাবেন, ভিক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবদ্ধয়ন্ত, অনুস্কৃত্রি) ইতি ভাবঃ)। 'ব্যহা' (সঃ ভারসন্তঃ ভগবংপ্রীতিং জনয়তু; স্বাহা-মন্ত্রেণ ভংশর্মং ভগবতি সমর্পর্মানি, স্থাদিরং স্থত্তমস্ত মম উলোধন্যজ্ঞ: ইতি ভাবঃ)।

इत्य मञ्जाः व्यार्थनाम्यकाः।

ক্লক-বজুর্বেদ-৪৯



- 'বিশ্বে' ( সর্ব্বে ) 'মর্ক্তাঃ' ( মমুখ্যাঃ ) 'নেতুঃ' ( ফলপ্রাপকস্ত ) 'দেবস্তু' ( ফোতমানস্ত. স্বপ্রকাশকস্তা ভগবতঃ ইত্যর্থঃ ) 'স্থাং' ( সাহায্যং, আফুকৃন্সং ইত্যর্থঃ ) 'র্ণীত' ( প্রার্থন্নন্তে ) ; 'বিখে' ( সর্ক্ষে জনাঃ ) 'রাষ্ট্রে' ( ধনায়, পরমধনায়—জ্ঞানখনায় ইতি ভাবঃ ) 'ইষুধ্যদি' ( দেবং প্রার্থয়ন্তি ); 'পুষ্যদে' ( পোষণায়, দম্বভাবলাভায় ) 'হায়ং' ( গোতিতং, যশেহিন্নং সম্বভাবং বা ) 'বৃণীত' ( প্রার্থমন্তে ) ; 'বাহা' ( এষা প্রার্থনা সিধ্যতু ফলদমন্বিতা ভবতু । স্কন্মনন্তিভং যজ্ঞং সুত্তমন্ত ইতি ভাবঃ )। ভগবন্দহিমাপ্রকাশকোহয়ং মন্ত্রঃ।
- ৭। হে অন্তব্যাধিবহির্ব্বাধিনাশকৌ দেবৌ—দেববিভূতিদ্বয়ো অশ্বিনো ইতি ভাবঃ! যুবাং ঋক্সামস্নোঃ' ( তল্লামকদেবয়োঃ, যন্ধা—নিথিলগুদ্ধসন্তানাং ইতি ভাবঃ ) 'শিল্পে' ( শিল্পকারিণো, অভিব্যঞ্জকৌ, প্রদাতারৌ ইতি ভাবঃ ) 'স্থঃ' ( ভবগঃ ) ; 'তে' ( তৌ প্রদিন্ধৌ ) 'বাং' ( যুবাং ) 'আরভে' (আবাধয়ামি); অপিচ, 'তে' (তথাবিধো যুবাং) 'অস্ত' (আরক্ষাত্র) 'যজ্জত্ত' ( আনোবোধনরপ্র কর্মণঃ ইত্যর্থঃ ) 'আ উদূচঃ' ( সমাপ্তিপগ্যন্তং ইতি ভাবঃ ) 'মা' ( মাং ) 'পাতুং' (রক্ষতং)। দেব-দেববিভূতমোরভেদাৎ দেববিভূতিরপি বেদস্তাভিব্যঞ্জকঃ। অতঃ সমারাধিতঃ সন্ আত্মোদোধনপর্যান্তং মাং রক্ষতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ছোতমান্, জ্ঞানদায়ক) 'বরুণ' (সেহকাকণ্যময় হে বরুণদেব—ভগবন্ ইতি ভাবঃ ) 'শিক্ষমাণশু' ( সৎকর্ম্ম সাধ্য়িতৃং ইচ্ছডঃ ইতার্থঃ—অর্চ্চণাকারিণঃ ইতি ভাবঃ ) 'ইমাং' (সংকর্ম্বিষয়াং) 'বিয়ঃ' (বুদ্ধিং—উৎপাদনায় ইতি ভাবঃ) 'দক্ষং' (সংকর্ম-বেতার:—বং ইতি ভাব: ) 'ক্রতুং' (তৎকর্ম্ম—সংকর্ম ইতার্থ: ) 'সং' (সম্যক্পুকারেণ) 'শিশাধি' (সাধ্য-ক্রতুবিষয়কং জ্ঞানং দত্তা তম্ম ক্রতোঃ পূর্ণতাং স্ক্রফলং বা গময় ইতি ভাব: )। অপিচ হে দেব। 'বিখা' ( বিখানি সর্বাণি ) 'ছরিতা' ( ছরিতানি, পাপানি ইতার্থ: ) 'যন্না' ( যেন কর্ম্মণা ) 'অতি তরেম' ( প্রকৃষ্টকপেণ উত্তীর্ণং ভবেম ) 'স্নতর্ম্মাণং' ( স্লংখন ত্রাণকারকং ইতি ভাবঃ) 'নাবং' (তৎকর্ম্মরপাং তরণীং ইত্যর্থঃ) 'অবি রুহেম' (প্রাপ্ত সমর্থাঃ ভবাম—বয়মিতি শেষঃ)। সক্ষম্লকো২য়ং মন্ত্রঃ! আত্যস্তিকত্বংখনিবৃত্তিং তথা পর্ম-স্থ্যসাধনং লক্ষ্মীকৃত্য মস্ত্রোহয়ং সঙ্কল্লং প্রকাশতে।
- ৯। হে ভগবন্ধিভূতে ! বং 'আঙ্গীরদী' ( অঙ্গিরদাং ঋষীণাং সর্বজনানামিতি ভাবঃ, সম্বন্ধিনী ) 'উর্ক' ( অন্নরসর্রুপা, সর্বভাবরূপা ইতি ভাবঃ ) অপিচ 'উর্ণমনা' ( উর্ণেব মনীর্ব্বী, মৃত্সভাবা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'মে' (মাদৃশে অকিঞ্নে জনে ইত্যর্থঃ) 'ভির্ক্জং' ( অন্নরসং, সত্বভাবমিতি ভাবঃ ) 'ষচ্ছ' । প্রেষচ্ছ ইতি যাবং )।
- ১ । হে ভগবিষ্ভূতে ! বং 'মা' ( মাং ) 'পাহি' ( রক্ষ, পরিত্রারস্ব ইতি ভাব: ) ; 'মা' ( তব শরণাগতং অনুগ্রহপ্রার্থিনং মাং ইতি ভাবঃ ) 'মা হিংসীঃ' ( মা নাশয়, মাং প্রতি কুটিলা বিরূপা মা ভব—মা পরিত্যজ ইতি ভাবঃ )।
- ১১। হে ভগবদ্বিভূতে ! স্বং 'বিষ্ণো:' । বিশ্বব্যাপকস্থা, সৎকর্ম্মনিবহস্ত ইতি ভাবঃ ) 'শর্ম' ( তুথহেতু: ) 'অসি' ( ভবসি ); অপিচ ত্বং 'বজমানশু' ( সৎকর্ম্মকর্ত্ত্বু: ) স্পর্ম্ম ( পরমাশ্রন্ত্র: ) ভবদি ইতি শেষঃ; অম্মাৎ ত্বং 'মে' (মম—মাং ইতি ভাবঃ) 'শর্মা' (আশ্রন্থ-পর্মস্থ ইতি ভাবঃ) 'যুক্ত' (প্রথক্ত)। ততঃ 'নক্ষত্রাণাং' ( অক্ষীয়মাণানাং সম্ভাকানাং ইতি ভাবঃ )

২ প্রপাঠক, ২ অফুবাক। ]

'অতিকাশাৎ' ( অতিপ্রকাশাৎ, ক্ষরাৎ ইত্যর্থ: ) 'মা' ( মাং ) 'পাহি' ( রক্ষ ; মম সন্তাবা: বথা বিনাশং ন যান্ত তথা সাধ্য ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

২২। হে ভগবদিভূতে : বং 'ইক্রস্ত' (পরনৈশ্বর্যশালিন: ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'যোনিঃ' (প্রাপ্তিকারণঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মা' (মাং) 'হিংসীঃ' (মাং প্রতি কৃটিলঃ মা ভবতু, মাং মা পরিত্যজতু ইতি ভাবঃ)।

১৩। হে মম চিত্তবৃত্তে। 'কুষ্যে' ( সুকর্ষণায়, সোৎকর্ষায় ইতি ভাবঃ ) তথা 'সুস্থারৈ'
। (সুশস্তলাভায়, যদ্ম—সন্তাবরূপায় শস্তাদিলক্ষাই ইত্যর্থঃ ) 'ড্বা' ( ড্বাং ) নিয়োজামি ইতি শেষঃ ।
১৪। অপিত হে মম চিত্তবৃত্তে। 'সুপিপ্লোভ্যঃ' ( সুফলসম্বিতায় ইত্যর্থঃ ) 'ও্যধীভ্যঃ'
(কর্মাক্ষরায় ) 'ড্বা' (ড্বাং ) নিথোজ্যামি ইতি ভাবঃ ।

১৫। 'স্পস্থা' (সংকর্মণঃ স্কুস্মপাদকঃ ইতি ভাবঃ) 'বনম্পতিঃ' (সংসারারণানাং পতিঃ) 'দেবঃ' (স্বপ্রকাশঃ ভগবান্) 'উর্দ্ধঃ' (উন্নতঃ, অরুক্লঃ সন্ ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'উদ্চঃ' (উত্তরায়া ঋচঃ পর্যান্তঃ, যদা—কর্ম্মমাপ্তি-পর্যান্তঃ) 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ নাং পরিত্রায়স্ব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাসূলকোহ্মং মন্তঃ।

১৬। (ক) 'মনসা' (চিত্তস্ত ) 'যজ্ঞং' (উদ্বোধনরূপং মাগং, মানস্যজ্ঞং ইত্যর্থঃ') 'স্বাহা' (স্থাহানামক্ষিব) প্রাপ্ত্র্যুম্ছামীতি শেষঃ, দ্বা—স্কুত্তমন্থিতি ভাবঃ। অগবা, 'মনসা' (চিত্তেন) 'যজ্ঞং' (দর্শপৌর্ণমাসাদিরপং সংক্ষা) 'স্থাহা' (প্রাণ্ডোমি, সম্যক্ সাধ্যিতুং স্মর্থঃ ভাবামি ইতি ভাবঃ)। সক্লম্প্লকঃ অয়ং ভাবঃ।

- (খ) অপিচ, সং সম উরোধনযজ্ঞ: সৎকর্ম বা 'ছাবাপৃথিবীভাাং' (ভূলোকস্বলে কয়েঃ,, বাপ্য ইত্যর্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্বত্তমন্ত সং মম উরোধনযজ্ঞঃ)।
- (গ) সং মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ সংক্রম বা 'উবোঃ' (মহান্তং, বিস্তীর্ণং) 'অন্তরিক্ষাং' (অন্তরিক্ষলোকাং—অন্তরিক্ষলোকং ব্যাপ্য ইতার্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্থসিদ্ধং স্ত্তমন্ত সং মন উদ্বোধন্যজ্ঞঃ)।
- (ঘ) 'যজ্ঞং' (সঃ মম উদ্বোধনমজঃ, সংকর্ম বা) 'বাতাং' (সরভাবাং, প্রবর্ত্তকারিতি, ভাবঃ) 'আরভে' (তেন প্রবৃত্তঃ ভবামি ইত্যর্থঃ); অথবা সঃ মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ 'বাতাং' (স্বভাবপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ) 'আরভে' (স্বৃদ্ধিঃ ভবতি ইতি ভাবঃ) 'স্বাহা' (স্কৃত্তঃ স্থাসিদ্ধিং অস্তু সঃ মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—২ অমুবাক)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

১। 'আত্মার উদোধন যজ্ঞ করিব'—এইরূপ দক্ষয়-দিদ্ধির জন্য (আমার অনুষ্ঠিত মানদ যজ্ঞ পরিপূরণার্থে) দক্ষয়-দিদ্ধির প্রযোজক (অথবা দিদ্ধি-দাতা) দেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে আমার এই দত্ত্ব-ভাবঃ দমর্পিত হউক। (আমার দেই উদ্বোধনযজ্ঞ স্থদিদ্ধ ও স্তৃত হউক)।

- ২। ভগবদ্বিয়ে ধারণা-শক্তি-লাভের জন্ম, মনের অধিষ্ঠাতা সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে (আমার) এই সত্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ স্তৃত্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ত। ব্রত-নিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম-সমূহ সিদ্ধির জন্ম তপঃ-স্বরূপ সেই
  জ্ঞানদেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সন্মৃতাব সমর্পিত হউক। (আমার
  সেই উদ্বোধন-যক্ত স্তৃত্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৪। বাক্-সিদ্ধির জন্ম, বাগিল্রিয়ের পোষক সেই জ্ঞান-দেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সত্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার এই উদ্বোধন-যজ্ঞ স্ত্রত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৫। হে জলের অধিষ্ঠাত্রী! হে স্বর্গ-মর্ত্ত্যের অধিষ্ঠাত্রী! হে অন্তরিক্ষের অধিষ্ঠাত্রী! হে মহান্! হে কিশ্বিয়াপক! হে সকল স্থথের জনিয়তী
  কোব-বিভূতিসমূহ! আপনারা আমার হালাত শুদ্ধমন্ধ-ভাবকে প্রবিদ্ধিত
  (উদ্বোধিত) অথবা প্রহণ করুন। দেবাধিদেব ভগবান আমাদিগকে
  (আমাদিগের সদ্ভাব ও ভক্তি-স্থধা) প্রবিদ্ধিত করুন—গ্রহণ করুন। সেই
  শুদ্ধসন্ধ্ব-সদ্ভাব-সমূহ ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করুক। স্বাহা মন্ত্রের ঘারা
  তৎসমুদায় ভগবানে সমর্পন করিতেছি। আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্কৃত্ত হউক।

## এই মন্ত্র-পঞ্চক প্রার্থনামূলক।

- ৬। সকল মনুষ্য ফলদাতা সেই ভগবানের সাহায্য (আমুকূলা) প্রার্থনা করেন। সকলেই ধনের জন্ম অর্থাৎ জ্ঞান-ধনের জন্ম (পরমধন-লাভের নিমিন্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ধ অথবা সন্ত্বভাব প্রার্থনা করেন। পুষ্ঠির জন্ম (সন্ত্বভাব-লাভের নিমিত্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ধ অথবা সন্ত্বভাব প্রার্থনা করেন। স্বাহা অর্থাৎ আমাদিগের প্রার্থনা সিদ্ধ হউক (অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্তুসম্পন্ন হউক)।
- ৭। হে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক দেবাবভূতিদ্বয় (অধিনীদ্বয়)! আপনারা ঋক ও সাম বেদের (অথবা নিখিল শুদ্ধমন্ত্র-ভাবের) শিল্পী অর্থাৎ অভিব্যঞ্জক হয়েন; সেই প্রসিদ্ধ (সাধকগণের অনুভূত) আপনাদিগের ছুই জনকে আরাধনা করি। আপনারা আমাদিগের এই আরক্ত্রি আব্যোদোধন-যজ্ঞের পরিসমাপ্তি কাল পর্য্যন্ত আমাকে রক্ষা করুন। (ভাব

এই যে,—দেবতা আর দেববিভূতি অভিন্ন। স্কৃতরাং আপুনারা তুই জনও বেদের অভিব্যঞ্জক ; অর্থাৎ নিথিল শুদ্ধসন্ত্প্রদাতা আপনারা আমাদিগের কর্তুক আরাধিত হইয়া আমাদিগকে রক্ষা করুন)।

৮। গোতমান জ্ঞানদায়ক স্নেছ-কারুণ্যময় হে ভগবন বরুণদেব!

সংকর্ম্মসাধনেচছু অর্চনাকারীর (আমার) সংকর্ম-বিষয়ক বুদ্ধি উৎপাদনের

'নিমিন্ত সংকর্মবেত্তা আপনি (আমার) মেই কর্মকে সম্যক্-প্রকারে সাধনকরুল অর্থাৎ আমাকে কর্ম-বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিয়া সেই কর্মের পূর্ণতা সাধনে স্থফল প্রদান করুল। অপিচ, হে দেব! যে কর্ম্মের দারা সর্ব্ববিধ পাপ (ছুরিত) হইতে প্রকৃষ্টরূপে উত্তার্ণ হইতে পারি, স্থথেত্ত্রাণকারী (অথবা স্থথ-সাধক পরিত্রাণ-বিধায়ক) সেই কর্ম্মেরণ তরণী যেন প্রাপ্ত হই।

(মন্ত্রটী সঙ্গন্ধন্ত্রক অন্তর্গত সঙ্গরের লক্ষ্য)।

৯। হে ভগবিদ্যিত ! আপনি অঙ্গিরশ ঋষিদিগের অর্ধাৎ সমস্ত মানবের অন্নরসম্বরূপ অর্থাৎ সত্ত্বভাবরূপ এবং উর্ণাতস্তুর ন্যায় মৃত্যুস্থভাবাঃ হয়েন। স্থতরাং মাদৃশ অকিঞ্চন দীনজনে অন্নরসং অর্থাৎ সত্ত্বভাব। প্রদান কর্ফন।

১০। ছে ভগবিষ্টিতে । আপনি আমাকে রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন। আমাকে হিংদা করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রতি কুটিল যা বিরূপ হইয়া আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১১। হে ভগব্দিভূতে ! আপনি বিশ্বব্যাপক সৎকর্ম-সমূহের অর্থাৎ তমিমিত্তক স্থাথের প্রাপ্তি-হেতুভূত হয়েন ; অপিচ, আপনি সৎকর্মকারীর পরম আশ্রেয় হয়েন। অতএব আমাকে আশ্রয়—পরমন্ত্র্য প্রদান করুন। তদনন্তর অক্ষীয়মান সদ্ভাবসমূহের ক্ষয় হইতে আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ. আমার সন্তাবসমূহ যেন বিনষ্ট বা ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়।

১২। হে ভগবদ্বিভূতি! আপনি পরমৈশ্বর্য্যশালী ভগবানের প্রাপ্তির কারণ হয়েন। অতএব আপনি আমার প্রতি বিরূপ হইরেন না অর্থাৎ আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১৩। হে আমার চিত্তবৃত্তি। স্থকর্ষণের অর্থাৎ উৎকর্ষদাধনের

নিমিন্ত এবং স্থশশ্য-লাভের অর্থ1ৎ সদ্ধাব-রূপ স্থশস্য-প্রাপ্তির জন্য তোমাকে ( এই কর্মো ) নিযুক্ত করিতেছি।

১৪। হে আমার চিত্তর্তি! স্থফলসমন্ত্রিত কর্মাক্ষয়ের নিমিত্ত তোমাকে (এই কর্মো) নিযুক্ত করিতেছি।

১৫। সৎকর্মের স্থাপুসম্পাদক সংসার-অরণ্যের অধিপতি স্থ কাশ ভগবান (আমাদিগের প্রতি) অনুকূল হইয়া (আমাদিগের) আরব্ধ কর্মের , উত্তরা (শেষ) ঋক্ পর্য্যন্ত অর্থাৎ পরিসমাপ্তি পর্য্যন্ত আমাকে (পাপ হইতে) রক্ষা করুন। (ভাব এই যে, – সমস্ত পাপ হইচ বিমুক্ত করিয়া আমাকে সংকর্মের শুভ্ফল প্রদান করুন)।

১৬। (ক) চিত্তের উৰোধনরূপ যজ্ঞকে যেন স্বাহা (স্বাহা নামক অগ্লির) মত প্রাপ্ত হই! অর্থাৎ, দে যজ্ঞ মেন স্তৃত্ত স্থাসিদ্ধ হয়। অথবা<sup>®</sup> চিত্তের দ্বারা দশ্পোর্ণমাসাদিরূপ সৎকর্ম যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—আমার মানস-যজ্ঞ যেন স্কাক্তরূপে সম্পন্ন হয়)।

- (খ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ বা সংকর্ম যেন ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সংকর্মের প্রভাবে দেববিভূতি-সমূহ অধিগত হয়)।
- (গ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ (মানস-যজ্ঞ) অথবা সৎকর্ম যেন মহৎ-অন্তরিক্ষলোক (বিশ্ব) ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সৎকর্মের দারা হৃদয়ে সত্মভাব উপজিত হইলে সেই বিরাট বিশ্বময়ের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়)।
- (ঘ) সেই উদ্বোধন-যজ্ঞকে অথবা সংক্রণকৈ যেন আমি সন্ত্রাব হইতে আরম্ভ করি অর্থাৎ সন্ত্রাব সহযুত হইয়া আমি যেন সেই কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি। (অথবা সন্ত্রাবপ্রভাবে আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ যেন স্কৃদিদ্ধ হয়)। সেই কার্ব্য (আমার মানস-যজ্ঞ) সিদ্ধ হউক। স্বাহা মন্ত্রে তাহাকে উদ্বোধিত করিতেছি। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞানময় দেব উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন, যিনি স্বর্গ অন্তরিক্ষ মর্ত্য—এই ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে যেন সন্ত্রাবের দারা অধিগত করিতে সমর্থ হই)। (১ অন্তক—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সার্ণাচার্য্যকৃতং ) ৷

প্রথমাসুধাকে প্রাচীনবংশপ্রবেশোহভিহিতঃ। অথ প্রবিষ্টপ্ত দীক্ষনিয়মরূপেণ তপদা শরীর-শুদ্ধৌ সত্যাং পশ্চাদ্দেব্যজনস্বীকারাদিযোগ্যতেতি দ্বিতীয়াসুবাকে দীক্ষা বিধীয়তে। তত্র দীক্ষণীয়েষ্টাব্ধবরমন্ত্রাণামতিদেশতঃ প্রাপ্তথাদীক্ষান্ত্ত্যাদিমন্ত্রা এবোচ্যন্তে।

১। "আকৃত্যৈ প্রযুক্তেহ গ্রমে স্বাহা। ২। মেধারৈ মনদেহ গ্রমে স্বাহা। ৩। দীক্ষারৈ তপদেহ গ্রমে স্বাহা। ৪। সরস্বত্যৈ পৃষ্ণেহ গ্রমে স্বাহা। ৫। জাপো দেবীর হতীর্কির্বশস্ত্বো আবাপ্থিবী উর্কন্ত রিক্ষং বৃহস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু স্বাহা।" — কল্লং — "আজ্যন্থাল্যাঃ ক্রবেণোপঘাতং দীক্ষাহ্ত জিল্লোতি আকৃত্যৈ প্রযুক্তেহ গ্রমা মেধানৈ মনদেহ গ্রমে স্বাহা দীক্ষারৈ
তপদেহ গ্রমে স্বাহা সরস্বত্যৈ পৃষ্ণেহ গ্রমে স্বাহেত্যথ ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীত্বা ক্রচা পঞ্মী
জুহোতি আপো দেবীর হতীর্কিশশস্ত্বো আবাপ্থিবী উর্কন্ত রিক্ষং সুহস্পতির্নো হবিয়া বৃধাতু
স্বাহেতি" ইতি।

যজ্ঞং করিশ্বামিত্যেবংবিধা মানসঃ সকল আকৃতি:। তৎসম্পৃত্ত্যর্থমবিছেন মাং প্রেরমতে বহু হে বিরিদং হুতমন্ত্র। ক্রতনায় কলসাধনয়োদ্ধারণাশক্তির্মোধা। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়ননোভিন্নানিনে বহুলে হুতমন্ত্র। দীক্ষা ব্রতনিয়নঃ। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়শরীরতপোভিনানিনে বহুলে হুতমন্ত্র। মল্লোচ্চারণশক্তিঃ সরস্বতী। তৎসিদ্ধার্থং বাগিল্রিয়পোষকাল বহুলে হুতমন্ত্র। বৃহস্পতিরস্মাকং হবিষা বৰ্দ্ধতাম্। হে আপো ভবত্যোহপি বৰ্দ্ধতাং। ছ্যাবাপ্থিবো বৰ্দ্ধতাম্। বিস্তীর্ণমন্তরিক্ষং চ বৰ্দ্ধতাং। কাদ্ভ আপং। দেবীক্ষিপ্রসেশ হালোকাদাগতাং। বৃহতীক্ত্লাং। বিশ্বস্তবং স্ক্রপতাং।

আহতীর্ব্বিধত্তে—"অদীক্ষিত একশ্বাহহুত্যেত্যাহুঃ স্রুবেণ চতম্রো জুহোতি দীক্ষিতত্বায় স্রুচা পঞ্চমীং পঞ্চকরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্ঞমেবাবকন্দে" (সং•কা•৬ প্রা৹১ অ০২) ইতি॥ প্রথমমন্ত্র আকৃত্যুপযোগমাহ—"আকৃত্যৈ প্রযুদ্ধেহগ্নমে স্বাহেত্যাহাহকৃত্যা হি পুরুষো . য্জ্ঞমভি প্রযুঙ্কো যজেয়েতি'', (সং৽কা৽৬প্র৽১ অ৽২) ইতি। যদা মনসাংক্তিওদা পুরুষ ঋরিজামতো যজ্জমভিলক্ষ্য যজেয়েতি বাচঃ প্রযুঙ্ক্তে॥ বিতীয়মক্সে মেধোপযোগমাহ— "নেধায়ৈ মনদেহগ্লয়ে স্বাহেতলহ মেধয়া হি মনসা পুক্ৰো যজ্ঞমভিগচ্ছতি।'' (সং৹ কাঁ৹ ৬প্র০ ১ অ০২) ইতি। শ্রুতয়োঃ ফলদাধনয়োরবিম্মরণেন ধৃতয়োর্শ্বনসা যজ্ঞকর্ত্তব্যতাং প্রতিপন্মতে। তপোভিমানিনো বহেত্বমুগ্রহেণ দীক্ষাসিদ্ধিং স্পষ্টেত্যডিপ্রেত্য তৃতীয়মন্ত্রো ন ব্যাখ্যাতঃ ॥ . চতুর্থমন্ত্রে পদবাক্যয়োর<mark>র্থমাহ—"দরস্বতৈত্য পৃষ্ণে২গ্নয়ে স্বাহেত</mark>তাহ বাগৈ সরস্বতী পৃথিবী:পুষা বাটেচৰ পৃথিব্যা যজ্ঞং প্ৰযুঙ্জ্কে" (সং৽কা৽৬ প্ৰ৽১ অ৽২) ইতি। বাচা মন্ত্রোচ্চারণসিদ্ধি:। পৃথিবাা যজ্ঞস্ত দেবযজনবী্ছাদিদ্রবাসিদ্ধি:॥ পঞ্চমমন্ত্রস্ত পূর্বভাগে বহু-বিশেষণাভিপ্ৰায়মাহ—"আপো দেবীরুহতীর্ধিশশস্কৃব ইত্যাস্থ বা বৈ বর্ধ্যান্তা আপো দেবী-বুহতর্কিখশস্তুবঃ।" (সং৽ কা৽৬ প্র•১ অ৽২) ইতি। বর্ষে ভবা বর্ষাঃ॥ বিপক্ষে বাধমাহ—"যদেতদযজুর্ন ক্রয়াদিব্যা আপোহশাস্তা ইমং লোকমাগচেচ্যুং" ( সং৽ কা৹ ৩ প্র০ ১ অ৽২) ইতি। দিবাতাদশনিবদশামশাস্তত্বং॥ যক্ষান্মস্ত্রোক্তগুণস্বত্যা জলদেবতায়াঃ শাস্তি-ন্তমাচ্ছান্তাঃ স্থাকারিণ্য ইত্যেতং স্বপক্ষমূপসংহরতি — "আপো দেবীর ইতীর্কিমশস্কুব ইত্যাহাম্মা

এবৈনা লোকায় শমর্যতি তথাচোন্তা ইমং লোকমাগছন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ০ ২ ) ইন্ডি॥
মন্ত্রন্ত দিতীয়ত্তীয়তাগদ্যোক্ষপযোগমাহ—"গাবাপৃথিবী ইত্যাছ গাবাপৃথিব্যাহি যজ্ঞ উর্বন্তনিক্ষমিত্যাহান্তরিক্ষে হি যজ্ঞঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ০) ইতি। ভূমো দেবযজ্ঞনমন্তরিক্ষেই ফুঠানায় সঞ্চারো দিবি ফলমিতি যজ্ঞ লোকত্রমবর্ত্তিখং॥ মন্ত্রন্ত চতুর্যকাগাভিপ্রায়মাই —
"বৃহস্পতির্নো হবিষা বুধান্বিত্যাহ ত্রন্ধ বৈ দেবানাং বৃহস্পতির্বন্ধিবিধা যজ্ঞমবক্ষমে" (সং০
কা০ ৬ প্র ১ অ ২ ) ইতি। দেবানাং মধ্যে বৃহস্পতের্গ্ত ক্ষমেন পরত্রন্ধস্বক্ষমে । হবিষা
বিধেরিতি শাথান্তর্বমন্ত্রপাঠন্তং নিলিম্বা স্বপাঠং, প্রশংসতি—"যদ্ক্রয়ান্বিধেরিতি যজ্ঞপাণুমৃক্তেব্ ধান্তিত্যাহ যজ্ঞস্বাণুমেব পরিবৃণ্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ০ ২ ) ইতি। বৃহস্পতির্বিধান্তিত্যুক্তে সত্যভিবৃদ্ধেরস্কিতগাদ্যজ্ঞবিল্পং যজ্মানঃ প্রাগ্নাধৃধান্তিত্যুক্ত্যা তৎপরিহারঃ॥

৬। "বিশে দেবস্থ নেতৃশ্বর্ত্তা বৃণীত স্থাং বিশে রায় ইষ্ধাসি হায়ং বৃণীত পুষ্ঠাসে স্বাহা।"
বৌধারন:—"অপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বাহজাপূর্বেন ক্রচৌদ্গ্রহণং জুহোতি বিশ্বে দেবস্থ নেতৃশ্বর্ত্তো বৃণীত স্থাং বিশ্বে রায় ইষ্যুধ্বসি হায়ং বৃণীত। পুষ্ঠাসে স্বাহতি" ইতি। অপক্তম্ব:—"হাদশস্হীতেন ক্রচং প্রয়িস্বা বিশে দেবস্থা নেতুরিতি পূর্ণাহতি৮্ ষষ্ঠীং" ইতি।

বিখে বিখাত্মকস্ত নেতুৰ্জগন্নিৰ্কাহকত দেবত স্থ্যমন্ত্ৰহং মৰ্কো মরণবান্যজমানঃ সহসা বৃণীত। তচ্চ দখ্যমীদূশেন স্তোত্রেণ লভ্যতে। বিখে হে বিখাত্মক রায়ো ধনস্তেমুধ্যসীশিবে। স্কতা ( ত্যা ) পুষ্মদে যজ্ঞপোষণার ছারং ধনং যাচেত। ইদং হবিস্তব হুতমন্ত্ব॥ তমিদমৌদুগু হণহোমং বিধার্ম্মরায়ায়িকয়া পঁদং নির্ব্বক্তি—"প্রজাপতির্যজ্ঞনস্কত সোহত্মাৎস্টঃ পরাঙৈৎসপ্রযজুর-ব্লীনাংপ্র সাম তম্পুদয়জ্যদৃশুদয়জ্তদৌল্যু হণডং'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ২) ইতি। প্ৰায়মানং যক্তপুরুষং গ্রাহীতৃং প্রজাপতিনা প্রেরিতানাং ত্রিবিধ্মন্তপুরুষাণাং মধ্যে যজুংসাম-পুক্রৌ স যজঃ প্রকর্ষেণারলীনাদারণোও। ধ্বংগ্রতা তু তং যজ্জমুদ্গৃহ্ণাত্তসাদেরতদূক্সাধ্য-মুফু:নমৌলাহণং॥ তদেত হিধতে— "ঋচা জুহোতি যজ্ঞতোছতো" (সং কা • ৬ প্র ১ অ • ২) ইতি॥ তদীরং ছল: প্রশংসতি—"অর্প্টুপ্ড্লসামূদয়ছদিত্যাহস্তশাদর্প্টুভা জুহোতি ষজ্ঞতোততৈত্ব" (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ০ ২ ) ইতি॥ এতন্মগ্রতমূকত্বং ছন্দ্দ ফথা প্রশন্তং তথৈব পদসংখ্যামপি প্রশংসতি—"হাদশ বাৎসবন্ধান্তাদয়চ্ছন্নিত্তাহন্তমাদ্দাদশভির্বাৎসবন্ধরিদো . দীক্ষম্ভি'' ( দং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ• ২ ) ইভি। যথা বৎস একৈকেন পাশেন প্রবধ্যতে তথা বিখে দেবস্তেভ্যাদিযু ঘাদশম্থ পদেবেকৈকেন পদেন যজ্ঞো বধ্যতেহতন্তানি পদানি বাৎসবদ্ধানি। বংসভেব বন্ধো বংসবন্ধ:। তদীয়ানি পদানি বজ্জমুদ্গৃহস্তীত্যাত্ব: পূর্বেহভিজ্ঞা:। তদ্বিদোহ-ধ্বব্যব ইদানীমপি তৈঃ পদৈজ্হবভি॥ পূর্ব্বমভিজ্ঞপ্রসিদ্ধ্যা ছন্দসঃ প্রশংসা ক্বতা। ইদানীং বাগাত্মকত্বেন চ্ছলঃ স্তৃষতে—"সা বা এষৰ্গন্নষ্ট্ৰাগন্নষ্ট্গ্যযদেত্মন্দ্ৰা দীক্ষতি বা চৈবেন্চ্ সৰ্বন্ধন দীক্ষতি'' (স. কা. ৬ প্র. ১ অ. ২)ইতি। অনুষ্টুভো বাগিশেষত্বেন বাগুপতং। ছল্লোস্তরস্তাপি তৎসমমিতি চেন্তর্হি প্রসঙ্গে সতি তদপি তথা স্তোতব্যং॥ বিব্লোপজীবনেন মন্ত্রং স্তোতি –''বিশ্বে দেবশু নেভুরিত্যাহ সাবিত্রোতেন মর্ক্তো বুণীত স্বধ্যমিত্যাহ পিতৃদেবতৈয়তেন বিখে রার ইর্ধ্নদীত্যাহ বৈখদেব্যেতেন গ্রন্থং বুণীত পুষ্যদ ইত্যাহ পৌষ্ণয়েতেন সা বা এষদ বি-দেবত্যা যদেতরচ্চা দীক্ষয়তি সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদীক্ষয়তি' ( সং০ কা• ৬ প্র• ১ অ• ২ ) ইতি। প্রথমপাদে সবিতৃপর্যায়স্থ নেতৃশব্দস্থ প্রয়োগেন সাবিত্রত্বং। দ্বিতীয়পাদে মর্ক্তশক্ত্রেন মৃতপিতৃস্বচনাৎ পিস্থদেবত্যত্বং। তৃতীয়পাদে বিধশব্দস্থ প্রয়োগাবৈশ্বদেবত্বং। চতুর্থপাদে পুষ্যদ ইত্যুক্তত্বাৎ পৌষ্ণত্বং॥

অক্ষরসংখ্যামূপজীব্য স্তোতি –"দপ্তাক্ষরং প্রথমং পদমন্তাক্ষরাণি ত্রীণি যানি ত্রীণি তান যন্তা-বুপয়স্তি যানি চমারি তান্তটো যদপ্তাক্ষরা তেন গায়ত্রী যদেকাদশাক্ষরা তেন ত্রিষ্টুগুয়ন্তাদশাক্ষরা তেন জগতী সাবা এষকসর্বাণি ছল্লাল পি মনে তয়র্জা দীক্ষয়তি সর্বেভিরেবৈনং ছল্লোভিন্দীক্ষয়তি' (সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ২) ইতি। প্রথমং পদমূচি প্রথমঃ পাদঃ। দ্বিতীয়াদিষু ত্রিযু-পাদেম্বস্তি প্রত্যেকমক্ষরগতাষ্ট্রসংখ্যা। দিতীয়পাদে স্থিয়মিত্যক্ষরত্রয়ণাষ্ট্রং পূরণীয়ং। প্রথমপাদং দ্বেধা বিভজ্ঞ্য ত্রীণ্যক্ষরাণি তৃতীয়পাদে চন্দারি চতুর্থপাদে গণনীয়াণি। তথা সতি দ্বতীষ্তৃতীয়চতুর্থপাদা অক্ষরসংখ্যাভির্গায়ত্র্যাদিসমা ইতি ছন্দস্তরসম্পত্তি:। গায়ত্র্যাদীনাং ত্রয়াণাং সবনত্ররে প্রাধান্তাৎ সর্বচ্ছেন্দঃসম্পত্তিঃ। সপ্তসংখ্যামুপজীব্য স্তৌতি--"সপ্তাক্ষরং প্রথমং পদ্

শক্ষী পশ্বঃ শক্ষী পশ্বেবিক্রে' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৹ ২ ) ইতি। বিশ্বে দেবস্থ নেতুরিত্যত্র সপ্তাক্ষরাণি। প্রোধ্বলৈ পুরো রথমিত্যস্তাং চ শক্ষ্যামৃচি সপ্তপাদাঃ। শক্ষ্যাঃ পশুপ্রদত্তাৎ পশুরূপত্বং॥ অশেষজগদ্যবহারসমত্ত্বেন মন্ত্রং স্তৌতি— "একস্মাদক্ষরাদনাওং প্রথমং পদং তম্মাদ্যদ্বাচোহনাপ্তং তন্মহায়া উপজীবস্তি পূর্ণয়া জুহোতি পূর্ণ ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্ত্যৈ ন্যুনয়া জুহোতি ন্যুনাদ্ধি প্রজাপতিঃ প্রজা অস্তর্জ্ত প্রজানাখু স্ট্ট্রে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ২) ইতি। ধ্যাদভাষ্চি প্রথমঃ পরি একেনাক্ষরেণ ন্যুনস্তন্মন্ত্র্যা বাচঃ স্বরূপমনাপ্তমসম্পূর্ণমূপজীবস্তি। মূলাধারাছৎপল্লো বায়ুর্ম্মুর্দ্ধ-পর্য্যন্তং প্রস্থতো বক্ত্রে তত্তৎস্থানেমু বর্ণান্থংপাদয়তি। তদিদং বর্ণাভিব্যক্তিলক্ষণং বাচশ্চতুর্থং পদং। পূর্বাণি তু ত্রীণি কণ্ঠাদধ এব রুচ্ছালাভিব্যঞ্জয়িতুং শক্যন্তে। তথা চাংমায়তে— "গুহা ত্রীণি নিহিতা নেম্বয়ন্তি তুরীয়ং বাচো মহুয়া বদন্তি" ইতি। এতেনাসম্পূর্ণবাগ্যবহার-সামাং দর্শিতং। কিং চেয়মৃগুতবেষু পাদেষক্ষরপূর্ণা তেন স্ষ্টপূর্ণপ্রজাপতিসাম্যাত্তৎপ্রাপ্তরে ভবতি। প্রথমপাদে যদক্ষরনানবং তেন স্ষ্টেশ্যজগদীঙ্গদামাাৎ প্রজোৎপত্তয়ে ভবতি॥

৭। "ঋক্সাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামা বভেতে মা পাতমাহত যজ্ঞপোদৃচঃ।" কল্পঃ—
"অথ যজ্ঞমানায়তনে ক্ঞাজিনং প্রাচীনগ্রীবমুত্তরলোমোপস্থণাতি তত্ত শুক্রক্ষে সংমূশতি
শুক্রেং স্কুটো ভবতি ক্ষেণ্ড স্পুলিপ্পর্ক্সাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামা বভে তে মা পাতমাহত্ত
যজ্ঞাদৃচ ইতি" ইতি। হে শুক্রক্ষে রেখে যুবামুক্সাময়ো সম্বন্ধিনী চিত্রে ভবথঃ। এতচ্চ
বান্ধ্যে স্পান্ধী ভবিষ্যতি। তাদৃশৌ তে যুবাং স্পানি। অত্য যজ্ঞত যেয়মুগুত্তমা তয়োপলিকিতা
যা কর্ম্মসমাপ্তিস্তৎপর্যস্তাং তে যুবাং পালয়তম্॥ ইমং মন্ত্রমবতারয়য়াথায়িকয়া শিল্পবং
বিশাদ্মতি—"ঋক্সামে বৈ দেবেভাো যজ্ঞানাতিষ্ঠনানে ক্ষেণা ক্রপং ক্রথাংপক্সমাতিষ্ঠতাং
তেহমন্ত্রন্ত যং বা ইমে উপাবং স্থতঃ স ইদং ভবিষ্যতীতি তে উপামন্ত্রন্ত তে অহোরাত্রমোশহিমানপনিধার দেবামুপাবর্তেতামেষ বা ঋচো বর্ণো যজ্কঃ ক্ষণাজিনসৈত সামো যৎ ক্ষণং"
(সংভ কাভ ৬ প্রভ ১ অত ৩) ইতি। ঋক্সামে দেবতে কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজ্ঞার্থমান্ত্রান্মগ্রানে আত্মতিরোধানার ক্ষণ্ডম্বা ভূষা তদীয়ং সম্পূর্ণং ক্রপং ক্বম্বা দেবেভোহ-

শক্রম্য কচিপ্টে অতিষ্ঠতাং। দেবা বিচারিতবস্তো যং পুরুষমিমে স্কাক্ষ্যামে প্রাপ্যতঃ স্ব ইদং যজ্জদলং প্রাপ্যান্ততীতি। দেবাস্ত স্ক্র্ক্ষ্যামে রহুদি কেনাপ্যুপায়েনাপচ্ছনিতবস্তঃ। তে উভে অহোবাত্রমহিনানং শুক্রক্ষরণ্ড্রং স্বকীয়ে মৃগশরীরে ছাপয়িছা দেবসমীপমাগচ্ছতাং। ক্রন্ধাজিনস্ত যদ্ধ্রুং স এব স্পান্ন স্বীক্তােহিছো বর্ণঃ। যৎ ক্রন্ধং স এব সামা স্বীকৃতাে রাত্রের্বর্ণঃ। শিল্ল হয়ুপ্পাত্ত মন্ত্রং ব্যান্তেই—''শ্লক্সাময়োঃ শিল্ল স্থ ইত্যাহর্কসামে এবাবরুদ্ধে'' (সংকলা ৬ প্রত > অক ৩) ইতি॥ ন কেবলম্ক্সামপ্রাপ্তিঃ। কিংবহােরাত্রসারপ্রাপ্তিনিতাাহ—''এষ বা অধ্যোবণাে যদ্ধুরুং ক্রন্ধাজিনতৈয় রাত্রিয়া যৎ ক্রন্ধং যদেবৈনয়োন্তত্ত ক্রন্ধা বিশ্বাবন্ধরে' (সংকলাভ ৬ প্র > অক ৩) ইতি। এনরােরহােরাত্রমাঃ সম্বন্ধি যৎ সাবং তাত্রক্সাময়োন্ত ক্রং গূলং তর্মপি প্রাপ্রাতি॥ বিধত্তে - 'ক্রন্ধাজিনেন দীক্ষরতি ব্রহ্মণাে বা এতক্রপং যং ক্রন্ধাজিনস্ত । শ্লক্সামশিল্পারিক্সাত্রপ্রপারং। দীক্ষরতি ক্রন্ধাজিনন্ত প্রাবরণং বাজ্রতি। বােলনং ছিনিবং। আন্তর্গার্পত্ত ক্রন্ধাজিনন্ত হােলন্ত্রতা ক্রন্ধাজিনত্ত প্রাবরণং চা তৎপ্রকার আপন্তম্বেন দর্শিতঃ – 'ক্রন্ধাজিনেন যজ্ঞানং দীক্ষরতি ছাভাাল্ সম্বত্ত দিক্তেতান্ত্রমাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যাং বহিল্পোমাভ্যাং বহেলুক্রং স্বাজ্বিলন প্রন্ধং পাদং প্রতিবীব্যেং' ইতি॥

৮। "ইমাং ধিয়৺ শিক্ষমণশু দেব ক্রন্থু দক্ষং বকণ স৺ শিশাধি য়য়াহতি বিশ্ব ছরিতা তরেম স্কর্মাণমধি নাব৺ করেম।"—কল্প:—"অথ দক্ষিণং জাখাচ্যাভিস্পতিমিং ধিয়৺ শিক্ষমণশু দেব ক্রন্থু দক্ষং বকণ স৺ শিশাধি য়য়াহতি বিশ্বা ছরিতা তরেম স্কর্মাণ-মধি নাব৺ করেমেতি" ইতি॥ হে বকণ দেবেমামগ্রিষ্টোমবিষয়াং ধিয়ম্পাদদানশু য়জমানশু সম্বন্ধিনাং দক্ষং সম্বন্ধিহিলাং ক্রন্থুং সংশিশাধি সম্যগুপদিশু পারং নয়। বয়মিপি পারং গন্তুং স্ব্রাণি বিশ্বরূপছরিতানি য়য়া নাবাহতান্তং তরেম তাং স্ক্রেন তরণে সমর্থামিমাং ক্ষণাজিনক্ষাং নাবমধিক্রিম। মন্ত্রশু শেরতান্ত্রমাহ—ইমাং ধিয়৺ শিক্ষমণশু দেবেতাাহ যথাবজু-রেবৈত্রং" (সংভ কাত ৬ প্রত ১ অত ৩) ইতি॥

১। "উর্গন্তাঙ্গিরস্থান্দ্রনা উর্জাং মে যচ্ছ পাহি মা মা মা হিল্ দীর্কিকোঃ শর্মাসি শর্ম যজমানন্ত শর্ম মে যচ্ছ নক্ষতাগাং মাহতীকাশাং পাহি।"—বৌধায়ন:—"প্রদক্ষিণং মেংলাং পর্যন্ততি উর্গন্তাঙ্গিরস্থার্দ্রনা উর্জাং মে যচ্ছ পাহি মা মা মা হিল্ দীরিতি অথ যজমানং বাসসা প্রোণিতি বিজ্ঞোঃ শর্মাসি শর্ম যজমানন্ত শর্ম মে যচ্ছেতি বসনভাতীকাশের যজমানং বাচয়তি নক্ষতাগাং মাহতীকাশাং পাহীতি" ইতি॥ হে মেণ্ডেতি বসনভাতীকাশের যজমানং বাচয়তি নক্ষতাগাং মাহতীকাশাং পাহীতি" ইতি॥ হে মেণ্ডেতি বসনভাতীকাশের যজমানং ক্ষত্মবস্থা হরন্ত বিজ্ঞোঃ স্থপ্রস্থানান্ত স্থং প্রয়ন্ত, হিংসাং বন্ধনেন বেদনার্মপাং মা কুরু। হে বন্ধ স্থং বিজ্ঞোঃ স্থপ্রস্থানি, যজমানন্ত স্থং প্রয়ন্ত, মনাপি স্থাং প্রয়ন্ত । হে বন্ধ মাং নক্ষত্মপ্রকাশাং পাহি। শাখাস্তরাকুসারেণ হে উ্ফীষেতি ব্যাথ্যয়ন্॥ তদিদং বৌধায়নেন মন্ত্রক্ষমম্পুত্যোক্তম্। আপস্তথ্য তাহ্মপ্রস্থানা বিজ্ঞাং পর্মানি তালেন বাসসা দক্ষিণমল্ম, যজমানঃ প্রোণ্ডি, নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাৎ পাহীতি শিরঃ, উন্থীষ্ণে শিরো বেইয়ত ইতি বাজসনেয়ং, শরমন্ধী মৌঞ্জী বা মেণ্ডলা ত্রিব্ংপৃথ্যভাত্রতঃস্থাশা তয়া বন্ধনানং বীক্ষত্বিত বোক্তেন পরীমুর্গদীতি" ইতি। রক্ষ্ম্পূন্ণী মেণ্ডলা। জটাসদৃশং

যোক্তম্। বন্তপ্রাবরণং বিধত্তে—"গর্ভো বা এষ ষদীক্ষিত উবং বাসঃ প্রোণ্ডিত তত্মাপার্ভাঃ প্রাবৃতা জায়ত্তে'' (সং কা ৬৬ প্র ১ অ ১৩) ইতি। দীকিত স্থ গর্ভরপতং বহব্ চত্রান্ধণে প্রণঞ্চিতং—"পুনর্বা এতমৃত্বিজা গর্ভং কুর্বস্থি যং দীক্ষয়ন্তি" ইতি। পট্দদৃশং গর্ভবেষ্টন-মুলং॥ বিপক্ষে বাধকপুরসরমাচ্চাদনস্থাপনয়নকালং বিধত্তে—''ন পুরা সোম গ ক্রয়াদপোর্ঘীত যৎপুরা দোমত ক্রমাদপোমীত গভাঃ প্রজানাং পরাপাতুকাঃ স্থাঃ ক্রীতে মোমেংপোর্ভে জায়ত এব তদথো মথা বদীয়া৮ ্দং প্রত্যপোর্গতে তাদৃগেব তং" ( দং কা ৬৬ প্র ১ অ ১৩) ইতি। সোমে ক্রীতে তত্তদৈব জায়তে ততো ব্য্রাপনয়নং যুক্তং। কিং চাতান্তধনবন্তং রাজাদিকং প্রতি জনানাং দিদুক্ষায়াং পার হৈছ্যাটিকাদিভিঃ সভায়া আবরণপটো যণোহপনীয়তে তাদুগেব তদিতি দ্রষ্টবাম্। উর্গস্তাপিরসীতাস্থার্থাগায়িকথা দর্শগ্নেথলাং বিধত্তে — ''অঙ্গিরসঃ স্থবর্গং লোকং যস্ত উর্জ্জং ব্যভজম্ভ ভতো যদত্যাশিয়ত তে শরা অভবলু গ্রৈ শরা যচ্চরময়ী মেথলা ভবত্যজ্জমেবাবকল্পে' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৩) ইতি। অঙ্গিরোনাম-কানামূষীণাং পরস্পরমন্নরসে বিভজামানে যদবশিষ্টং তচ্চেরনামকতৃণবিশেষরূপেণাহ বিভূতিং তল্মা-দুর্গদীত্যাদিমল্ল উপপল্লঃ॥ মেথলাবন্ধনপ্রদেশং বিধত্তে—"মধ্যতঃ সংনশ্বতি মধ্যত এবাস্মা উর্জ্জং দ্ধাতি তথান্মধ্যতঃ উৰ্জা ভুঞ্জতে'' ( শং৽ কা৽ ৬ প্ৰ৽ ১ অ৽ ৩ ) ইতি। অত্য যজ্মানস্ত শরীবমধ্যে রদং স্থাপয়তি। তত্মাৎ দর্কোহপি মধ্য উর্জা ভুঞ্জতে রদং ধাবয়ন্তী গ্রহণি। প্রকাবা-স্তরেণ মধ্যদেশং স্তৌতি—"উর্দ্ধং বৈ পুক্ষন্ত নাল্ডো মেধ্যমুবাচীনমমেধ্যং যন্মধ্যতঃ সংনহতি মেধ্যং চৈবাস্থানেধ্যং চ ব্যাবর্ত্তরতি" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০৩) ইতি॥ শরময়ত্বং প্রশংসতি—"ইক্রো, বৃত্রাশ বজুং প্রাহরৎ স ত্রেধা ব্যভবং ক্ষাস্কৃতীয়৸ু রথস্কৃতীয়ং যুপস্কৃতীয়ং যেহতঃ শরা অনীর্যন্ত তে শরা অভবস্তছরাণা⊍্ শরতং বজ্লো বৈ শরাঃ ক্ষ্ৎ থলু বৈ মনুষাপ্ত ভাতৃবোগ বচ্ছরময়ী মেথলা ভবতি বজেলৈব সাক্ষাৎ কুধং ভাতৃবাং মধ্যতোৎপহতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। যে বজ্স্তান্তঃ শীর্নাঃ ক্ষুদাবয়বাস্তে শরাথাাস্থ্ণকপাঃ শর। অভবন্॥ গুণং বিধত্তে—''তিবৃদ্ধবতি তিবৃদ্ধ প্রাণল্লিকৃতমেব প্রাণং মধ্যতো যজমানে দ্বাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩ ) ইতি। প্রাণাপানব্যানবৃত্তিভিঃ প্রাণস্থ ত্রিগুণস্কং॥ গুণাস্তরং বিধত্তে—"পৃথী ভবতি রজ্নাং ব্যার্ট্ডো" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। রজ্না স্কাণাং থট্বাদিস্তিতানাং॥ "মেথলাযোক্তয়োব্যবস্থাং বিধতে—"মেথলয়া যজনানং দীক্ষয়তি যোক্তেবুণ পত্নীং মিথুনস্বায়'' (সং- কা - ৬ প্রা- ১ অ - ৩) ইতি। মেথকা যজ-মানস্ত স্ত্রী ধোক্তুরূপঃ পদ্মাঃ পুমানিতি প্রত্যেকং মিথ্নস্বং॥

১৩। "ইন্দ্রস্থ যোনিরদি মা মা হিল্টাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথালৈয়া ক্লুখবিষাণা বিবিলির্কা পঞ্চবিলির্কা শাণ্যা রজ্জা পরিত্রাং তাং যজমানায় প্রবছতি—ইন্দ্রস্থ যোনিরদি মা মা হিল্টারিতি যজমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপস্তব্যো মন্ত্রৈকাং মেনে। ক্লুফ্-বিষাণায়া ইন্দ্রযোনিত্তমাথ্যায়িকয়া বিশাদয়বিধত্তে—"যজ্ঞো দক্ষিণামভাব্যায়ভাল্ সমভবত্ত-দিল্লোহচায়ৎ সোহমন্ত্রত যো বা ইত্তো জনিয়তে দ ইদং ভবিয়তীতি তাং প্রাবিশত্তসাইন্দ্র এবাজায়ত সোহমন্ত্রত যো বৈ মদিতোহপরো জনিয়তে দ ইদং ভবিয়তীতি তস্ত্রা

ছালধাৎ সা রুষ্ণবিষাণাহভবদিক্সন্ত ষোনিরিসি মা মা হিচ্সীতি রুষ্ণবিষাণাং প্রযক্তি স্থোনিমেব যক্তং করোতি স্বোনিং দক্ষিণাত্ স্যোনিমিক্রত্ স্যোনিষার্থ' (সং০ কা০ ৬ প্র০০ ১ অ০ ৩) ইতি। যক্তদেবস্ত দক্ষিণাদেব্যা সহ যোগনিক্রোহ্বগম্য ততো জাতঃ স্ক্রিদনৈশ্ব্যাং প্রাক্ত্যতীতি নিশ্চিত্য স্বয়মেব দক্ষিণাং প্রবিশ্ব ততোহজায়ত। পুনরপি স্থান্পরস্তা জনিশ্বমাণঃ স্ক্রং প্রাপ্ত্যতীতি মন্থা মাতুর্যোনিমাজিনং। সাচ মাতা স্কর্পপ্রস্তা পশ্চাহিযোনিজেন বন্ধাহভবং। ততো লোকে পশ্চাহেইবাজা স্তব্যা সম্পন্ধা। ততন্তাং যোনিং হত্তে বেইয়িত্বা পশ্চাহিবিভির্তাং তাং যোনিং রুক্তম্গেরু নিদ্ধে।। তত ইরং রুষ্ণবিষাণা যক্তস্ত্র ভোগ্যা যোনির্দ্ধিকাণায়া অবয়বভূতা যোনিরিক্রস্ত কারণভূতা যোনিঃ॥

্ত। "ক্রীয়ে ত্বা স্থদস্থারৈ।" কর:—"ক্রীয়ে ত্ব স্থদস্থায়া ইতি তরা বেদেশে হিসৃদ্ধন্তি" ইতি। হে লোষ্ট শোভনসস্থোপেত ক্রয়র্থং তামুদ্ধন্মি॥ মন্ত্রদামর্থাং দর্শগ্নতি—
"ক্রীয়ে ত্বা স্থদস্থায়া ইত্যাহ তত্মাদক্ষ্টপচ্যা ওষ্ধয়ঃ পচ্যন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র.০ ১ অ০ ৩)
ইতি। নীবাবাদয়োহক্ষ্টপচ্যাঃ॥

১৪। "অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীতাঃ।"—কল্প:—"অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীত্য ইত্যর্থে প্রাপ্তে শিবসি কণ্ডু মতে" ইতি। যদা কণ্ডু য়নপ্রয়োজনং প্রসন্তং তদা কণ্ডু য়তে। হে শিবলাং শোভনকলোপেতৌষধ্যথং কণ্ডু য়ে॥ পিপ্রলশক্ষ্ চিতনাহ—"অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীত্য ইত্যাহ তত্মাদোষধ্যঃ ফলং গৃহুন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি॥ বিপক্ষবাধপুরংসবং দ্বরং বিধন্তে—"যদ্ধন্তেম কণ্ডু য়েত পামনংভাবুকাঃ প্রজাঃ হর্ষাংস্বামেত নগ্নং ভাবুকাঃ ক্ষাবিধাণায়া কণ্ডু য়তেহ পিগৃহ অয়তে প্রজানাং গোপীথায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। পামাধ্যরোগ্যুক্তা দারিদ্রোণ বস্তু রহিতাশেচত্যর্থঃ॥ বিপক্ষবাধপুর্বকং ক্ষাবিধাণায়া-স্ত্যাগং বিধন্তে—"ন পুরা দন্ধিণাভ্যো নেতোঃ ক্ষাবিধাণানবচ্তেদ্বং পুরা দন্ধিণাভ্যো নেতোঃ ক্ষাবিধাণানবচ্তেদ্যোনিঃ প্রজানাং পরাপাতুকা জ্ঞানীতাম্ম দন্ধিণাভ্যা নেতোঃ ক্ষাবিধাণানবচ্তেদ্যোনিঃ প্রজানাং পরাপাতুকা জ্ঞানীতাম্ম দন্ধিণাত্যা ক্ষাবিধাণাং প্রান্তিত যোনির্বৈ যজন্ত চারালং যোনিঃ ক্ষাবিধাণা যোনাবেব যোনিং দ্বাতি যজন্ত স্থোনিস্থায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। দন্ধিণাত্যা নেতো-দ্বিকাণানামৃত্বিগ্ভিরপন্মনাং। অবচ্তেৎ পরিত্যজেৎ। চান্থালাদ্বিঞ্জিয়ামুপ্রপতীতি চান্থালনামকাদ্যন্তিবিদ্ধিয়ানামুৎপত্তের্বিধান্ত্রমানান্তচাত্বালন্ত যজ্যোনিত্বং॥

১৫। "স্পন্থা দেনো বনস্পতির্পের্বা মা পাহোদ্চঃ।"—বৌবারনঃ—"অথান্মা উধর্বাপ্রমোহ্বরং দণ্ডং প্রযক্তি মূখেন সংমিত্রু স্পন্থা দেবো বনস্পতিরপের্বা মা পাহোদ্
দ্ব ইতি ফলমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপস্তামা মন্ত্রৈকামাহ—"স্পন্থা দেবো
বনস্পতিরিতি তং ফলমানঃ প্রতিগৃহা" ইতি। দণ্ডরপ্রো বনস্পতিকার্যো দেবং স্পন্থাঃ।
স্কট্পন্থীয়তেহ্বইভ্যতে মৈত্রাবরুণেন প্রৈষকাল ইতি স্পন্থাঃ। হে তাদৃন্ধণ্ড স্বম্বর্বিত্ত
আ স্মান্ত্রের্মাং পালয়। ফলমানায় দণ্ডপ্রদানং বিধতে—"বাব্য দেবেভ্যেহপাক্রামাদ্বজ্ঞারান তিইমানা সা বনস্পতীন্ প্রাথিশং দৈয়া বাধ্যনস্পতিক্ বদন্তি যা হন্দ্র্ভৌ যা তুণবে যা বীণায়াং
ফলীক্ষিত্রদণ্ডং প্রযক্তিত বাচমেবাবরুদ্ধে" (সংক্রাভ্রত্যুর্যা উত্তম্বর উর্জ্ঞমেবাবক্রক্ষে মুখেন সংমিতো
বেল্বাঃ॥ ক্রমেণ গুণো বিধতে—"উত্সরো ভবত্যর্যা উত্তম্বর উর্জ্জমেবাবক্রক্ষে মুখেন সংমিতো ভবতি মুখত এবামা উর্জ্ঞাং দধাতি তমানুখত উর্জ্ঞা ভূঞ্জতে'' (সংক্ কাক্ড প্রক্রিত ব্যক্তি । ইজি । যজমানত দগুভাগিং বিধত্তে ''ক্রোতে সোমে মৈত্রাবক্ষণায় দগুৎ প্রযক্তি কিত্রাবক্ষণা হি পুরস্তান্তিগ্র্তা বাচং বিভন্ধতি তামুদ্বিলো যজমানে প্রতিষ্ঠাপর্যন্তি'' (সংক্ কাক্ড প্রক্ ১ অক ৪ ) ইজি। মৈত্রাবক্ষণস্তত্তে তক্ত প্রৈইবজ্জা ধার্থি ভালি মন্ত্রাবিজ্ঞাতি। তে চ শ্লাহিজো যজমানার্থং তান্ মন্ত্রান্ পঠিজি। অচতা মৈত্রাবক্ষণস্ত্র বাগ রূপো, দণ্ডো যুক্তা ॥

১৬।. "স্বাহ্ন যজ্ঞং মনসা স্বাহা আরাপৃথিনীভ্যাত্।" ( ১৭ ) "স্বাহ্যেরেস্ত্রিক্ষাৎ স্বাহা ষজ্ঞং বাতালা রভে। ।'—্বৌধায়ন: —''অথৈনং যজ্ঞান্তার জ্ঞং বাচন্ত্রতি স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা দ্ধাবাপুথিবীভ্যা৵ স্বাহোরোরস্তরিকাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভ ইতি' ইতি। আপগুস্বঃ — "অথাকুৰীত'ঞ্জি স্বাহাযজ্ঞং মনদেতি দ্বে স্বাহা দিব ইতি দ্বে স্বাহা পুথিনা ইতি ফে স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিতি দ্ধে স্থাহা যক্তং বাতাদা রভ ইতি. মুষ্টা করোতি বাচং যচ্ছতি'' ইতি। স্থাহাশদেনাব্যয়েন যথা ত্রাহ্মণমর্থা উপক্ষকণীয়াঃ। মনসা যক্তমভিগচ্ছামি। ছাবাস্থিব্যো-রস্তুরিক্ষে চ যজ্ঞ আশ্রিভঃ। সাক্ষাদেব যজ্ঞং বায়োঃ প্রসাদাদারভে। সোহমুস্পলক্ষণপ্রকাবঃ॥ তদেতদৰ্শন্ত্ৰত - ''স্বাহা যজ্ঞং মনদেত্যাহ ননমা হি পুৰুষো যজ্জনভিগজ্ঞতি স্বাহা ছাবা-প্থিবীভ্যামিত্যাহ ভাৰাপুথিবেদাই ফজঃ স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিত্যাহাস্তরিক্ষে হি ফজঃ স্বাহা ৰক্ষং বাতাদা হ'ভ ইত্যাহায়ং বাব যঃ পৰতে দ য**জ্ঞতমেব সা**ক্ষাদাৰভতে" (সংক কাত ৬০ এ০ ১ অ০ ৪ ) ইতি। বাতশু ক্রিয়াহেতুত্বাদ্মজ্ঞরপরং। অত্র দ্য়ে। ইত্যো: কমিষ্টিকামারভা চতস্ণামস্থূলীনাং চতু ভিশ্ববৈত্তত গ্ভাবং। পঞ্মেন ময়েগাস্থুটাভ্যাং দৃঢ়মুষ্টিবস্কৌ বাঙ্নিয়মশ্চ। তদেত্ত্বিবত্ত্তে—''মুষ্টা করোতি,বাচং যজ্ঞতি যজ্ঞত ধুঠৈত্য'' (সং০ কাকেড প্রাক্ত স্থাত ৪ ) ইতি r অপ্রমন্তবং যক্তপ্বতিঃ।। অধনব্যাাঃ কঞ্চিনান্তমুৎপাত বিনিষ্ত্তেন ''অদীক্ষিটায়ং বাদ্ধণ ইতি ত্রিরূপাত খাহ দেবেভা এবৈনং প্রাহ ত্রিরুচৈচকুভয়েভা এবৈনং দেবনমুয়েভাঃ প্রাহ (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪)। ইতি॥ স্বাক্তবাঙ্নিয়নস্থ নকত্ত্র।দয়াৎ প্রা বিমোকং নিষেধতি। "ন পুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিষ্পঞ্জেম্বৎপুরা নক্ষত্রেভ্যা বাচং বিষ্পঞ্জেশ্ রিচ্ছিন্দ্যাৎ" (সংভ কাত ৬ প্রত ১ অত ৪)॥

কালবিশেষে গাথানে বিধন্তে, বিশোককালে চাৰক্তব্যং কঞ্চিৎপ্রৈষমন্ত্রমূৎপাদয়তি
উদিতের নক্ষত্রের ব্রুৎ কুণ্তেতি নাচং বিস্তৃত্বতি ষজ্রব্রে ইজ্বর্তি ই দীক্ষিতে ই ইজনে বা ভি বাচং বিস্তৃত্বি (সং০ কা০.৬. প্র০১ অ০ ৪) ইতি। ইজার্থং স্বীক্তবং বাঙ্নিয়ন।নিরপং ব্রুৎ ইস্তাদী ইজ্বর্তা। তথা সক্তাহ্র ক্ষীরসম্পাদনপ্রৈষহ্যাপি ইজ্বর্তারায়ং বাগিনোকো দোষকারী ॥ নক্ষত্রোদয়াৎ পুরা লৌকিকবা ওচারণে প্রায়শিচন্তমাহ—"যদি বিস্তৃত্বেইকবীমূচমকুরামাদ্যজ্যে বৈ বিষ্ণুবিজ্ঞান ইজ্ব সন্তুলাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০১ আ০ ৪) ইতি। বৈষণ্ডী বিষ্ণো বং নো অস্তম ইতিকেচিং। ইদং বিষ্ণুবিত্যন্তে ॥ অত্র বিনিয়োপসংগ্রহঃ—"আক্ত্যৈ জুত্রাৎ বড় ভিড্কুক্সামেত্যক্রিনং স্পৃণ্ডে। ইমামজিনমাধোহেরয়াভ্যুগিতি মেধলাং ॥ ১ ॥ বিষ্ণোর্বিস্তেণাণ্যতে ভং নক্ষেত্যবেষষ্টেজ্বঃ। ইক্র দভাং কৃষ্ণশৃক্ষং ক্রেন্ড শোটোক্তিত্বথা ॥ ২ স্থাপি কভ্যুনাং মূর্দ্ধি স্থা দণ্ডপারগ্রহঃ। স্বাহাহমূলীর য়োভাজিৎ পঞ্চভেদেন বিংশতিঃ॥ ০ ॥" ইতি।

### অথ মীমাংসা।

পঞ্চনাব্যারত তৃতীয়পাদে চিন্তিত্বন্—"ইষ্টিলঙাদিভিন্দীকা কিং বেস্টোবোক্তিতঃ ক্রমং। যুক্ত: সংসার: ইস্টোব দঙাদের্বাঞ্জকতঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে শ্রামতে—"অগ্নাবৈফারমেকাদশকপালং নির্ক্পেদীক্ষিমাণা" ইতি । অন্তাদিপি শ্রুত:—দক্তেম দীক্ষাতি মেথলয়
দীলারতি ক্ষাজিনেন দীক্ষাতি" ইতি । তাত্রেষ্টিবদ্বজাদীনামিপি সাধনমাভিধানাৎ সবৈরিয়্
দীক্ষেতি চেন্মেবন্ । ইষ্টে: ক্রিয়ারপ্তাৎ সংস্কারহেতুত্বং যুক্তং। দঙাদয়ক্ত দ্রব্যরূপা ন
পুক্ষং সংস্কর্ই প্রভবন্তি । ন চৈতাবতা দঙাদিবৈর্ম্ব্যাং, দীক্ষিত্যেইয়মিতাভিব্যক্তিরপ্ত
দৃষ্টত্ত প্রয়োজনত্ত সম্ভাবাৎ । তক্ষাদিষ্টোব দীক্ষা সিধ্যতি।

তৃতীয়াধান্ত সপ্তমপাদে চিন্তিতম্ – দশুনীক্ষা দক্ষিণা তু শতং হাদশভিগৃতম্। হয়ার্থমৃত মুখ্যার্থং সোমস্তেত্যক্তিসন্তবাৎ॥ মুখ্যাক্ষরগাং মৈবং পারম্য্যাবিড্মনা। বচনক্ত ন যুক্তাংতঃ প্রধানার্থমিদং স্থিতং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাদক্ষিণে শ্রুমেতে—"দশুন দীক্ষয়তি" ইতি। "তক্ত হাদশশভং দক্ষিণা" ইতি চ। তত্র দীক্ষা মুখ্যাক্ষয়োকপকরোতি। তথা দক্ষিণাহিপি। ন চ বাচাং দীক্ষা সোমস্ত দক্ষিণা সোমস্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মুখ্যাক্মন্ধ এবাবগমতে ন অক্ষমন্থ ইতি। দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাং সোমেনের সম্বন্ধীতাং স সোম পুনরক্ষৈ সম্বন্ধত ইতি পরস্পরন্ধ দীক্ষাদক্ষিণরোরক্ষেরপি সম্বন্ধাহন্তি। তত্মাত্তরার্থং দীক্ষাদিকমিতি প্রাপ্তেরমং - অব্যবহিতসম্বন্ধ এব ষষ্ঠ্যা অভিবেরোহর্থঃ। তদ সম্ভবে তু প্রস্পরন্ধা সম্বন্ধ ক্যাঞ্চিক্য ॥

চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতায়পাদে চিন্তিতম্—''মৈত্রাবরুণকে দণ্ডদানস্ত প্রতিপত্তিতা।' উতার্থকর্ম্ম-ভাহত্যোহস্ক ধারণে কৃতক্ষতাতঃ॥ যুক্তোপযুক্তসংস্কারাত্পযোক্তব্যসংক্রিয়া। শ্বিস্থা শ্রৈষা-মুবচনে দণ্ডোহপেক্ষ্যোহর্থকশ্ম তৎ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রম্মতে—''ক্রীতে সোমে মৈত্রাবকণায় দুওং প্রয়ন্ত্রি' ইতি। তদেতদ ওদানং প্রতিপত্তিকর্মা। কুতঃ। দওক্ত যজ্ঞানধারণেন কুতকুত্যত্বাং। যজনানো হৃধ্বধূুুুুণা দীক্ষাসিদ্ধার্থং দত্তং দণ্ডমাদোমক্রমাদ্ধারয়তি। অত এবাহন্নাতং--''দণ্ডেন দীক্ষত্তি'' ইতি। ''বদ্দীকিতদণ্ডং প্রবচ্ছতি'' ইতি চ। তত্মাত্পযুক্তস্থ দ ওক্ত দানং প্রতিপত্তিরিতি চেলোবং। দণ্ডে ভবিষ্যত্পযোগস্থাপি সম্ভাবাং। যদা মৈতাবরুণঃ স্তিত্বা প্রেধানত্মক্ষ্যতি তদানীমবল্মনার দণ্ডোহপেক্ষিতঃ। অত এবাহয়াতং—"দণ্ডী প্রৈধানয়াহ ইতি। তথা প্রতিপত্তিরপাত্পযুক্তদংস্কারাদর্থকর্মারপ উপযোক্ষ্যমাণঃ দংস্কারঃ প্রশস্তঃ। উপযোজ্বিতুমেব হি দর্কত সংস্কারন্ত প্রবৃত্তিঃ। উপযুক্তে তু প্রতিপত্তিকপক্ত সংস্কারন্তাহদরমাত্র-পর্যবসায়িত্বেন তৎকার্যাপর্যবসানাভাবাদ প্রশস্তব্য। তত্মান্মৈত্রাবরুণসংস্কারায় দণ্ডদাননর্থকর্ম। তথা সতি নির্ভূণপাবসত্যপি দীক্ষিতে দণ্ড সংপাদনস্তৈতন্দানং প্রযোজকং। তৃতীয় প্রায়ন্ত দ্বিতীয়পাদে চিস্তিতম্—''উক্তিষ্ঠন্ প্রবদেশগ্রীনিত্যাদিকং তথা। ক্বণ্ত ব্রতমিত্যেবং পঠিঘাচো বিমুঞ্জে। মন্ত্রো বিধেয়ো কালো বা মন্ত্রাবুখানমোকয়ো: বিনিষোক্ত্রো ন কালভ লক্ষণা যুজ্ঞাতে বিধৌ ॥ মন্ত্রার্থানম্বরাত্ত্র তদ্বিধিনৈ ব শক্যতে। আগত্যা লক্ষণাহপ্যস্ত তেন কালো বিধীয়তে" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে স্মাদনন্তি—"উতিষ্ঠনাহাগ্ৰীনগ্ৰীবিহর" ইতি। তথা এতং কুণুতেতি বাচং বিস্তব্যতি'' ইতি। ততাংগ্নীএং সম্বোধ্যাগ্নিবিহ্নণাদিত্রৈ বক্ষপো মন্ত্রোংনন বাক্যেনোখানশেষতয়া বিনিযুদ্ধাতে। তথা মৃষ্টিং ক্বজা নিয়মিতবাচো দীক্ষিতত বাগিমোকে ব্রতং ক্বণুতেতি মন্ত্রো বিনিযুদ্ধাতে। ন চাক্রোখানবিমোকশন্দৌ কাললক্ষকো তৎকালয়োর্ধিধেয়তে সতি লক্ষণায়া অত্যায়্যজাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অগ্নিবিহরণপ্রৈমে গৃয়ঃপানকপত্রত-সম্পালনপ্রৈচে চাল্বিতাবেতৌ মন্ত্রো ন তুখানে বাগিমোকে চ। অতোহসমর্থয়োর্কিনিয়োগা-সম্ভবালগত্যা লক্ষণামপাস্থীক্বত্য কালো বিধীয়তে॥

#### অথ চন্দঃ।

জ্ঞাপো দেবীরিতি ত্রিপদা বিরাট্। বিধে দেবস্তেতার্স্ট্প্। ইমাং ধিয়মিতি ত্রিষ্ট্রণ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণবজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে দিতীয়োহমুবাকঃ ॥ ২ ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

দ্বিতীয় অমুবাকে দীক্ষা-বিধি কথিত হইতেছে। প্রাচীনবংশ শাথার প্রবেশ করিবাব প্রাক্রিয়া-পদ্ধতি প্রথম অন্থবাকে পূর্বেই প্রদর্শিত হইরাছে। দীক্ষা-নিরম রূপ তপের দ্বাবা পূর্বেজি শালাপ্রবিষ্ট দীক্ষাভিলাষী ব্যক্তির শরীর-শুদ্ধি সংসাধিত হইলে, দেবফজনে তাঁহার অধিকার জন্মে। তাহার পর তাঁহার দীক্ষা-বিধি। স্কৃতরাং দীক্ষণীয়-ইষ্টিতে মন্ত্র-সমূহের অভিদেশ-প্রযুক্ত দীক্ষাহতি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ এই দ্বিতীয় অন্থবাকে উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার এবস্প্রকার অন্ত্রমণ করিয়া অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিক্ষাশনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে দিতীয় অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়ার উল্লেখ আছে, নিমে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে; যথা,—'আকৃত্যৈ' প্রভৃতি ছয়টা মন্ত্রে অগ্নিতে প্রথমে আছতি দিবে। তার পর 'ঋক্সাময়োঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণাজিন স্পর্শ করিবার বিধি। 'ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই ক্ষণাজিনের উপর আরোহণ করিয়া, 'উর্গহাঙ্গিরস্থান্মনা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেবলা-বন্ধন করিবে। তার পর 'বিফোঃ শর্মাদি' প্রভৃতি মন্ত্রে উর্গতিন্ত নির্মিত বন্ধ প্রহণ করিয়া, 'নক্ষত্রাণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই বন্ধ দারা মন্তক বেইন অর্থাং আরুত করিবার উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে। 'ইন্দ্রন্থ বোনিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণার-মূগের শৃঙ্গ গ্রহণ করিয়া 'কুয়্যে' মন্ত্রে তাহাকে ভূমিতে স্থাপিত করিবে এবং 'স্থাপিগলাভাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শিরঃকভূয়ন এবং 'স্থাপত্রা' প্রভৃতি মন্ত্রে দণ্ডগ্রহণ। তদনন্তর 'স্বাহা যক্তং মনসা স্বাহা' প্রভৃতি মন্ত্রে পারিতে মন্ত্রের সমাবেশ আছে। যাহা হউক, মন্ত্রের এবন্ধিপ প্রয়োগ ও বিনিয়োগ অনুসারে ভাষ্যকার মন্ত্রের সমাবেশ আছে। যাহা হউক, মন্ত্রের এবন্ধিপ প্রয়োগ ও বিনিয়োগ অনুসারে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে ব্যাথ্যা-বিল্লেখণ করিয়াছেন। আমরা একে একে তদ্বিষয়ের আলোচনা করিতেছি। তাহাতে বুঝা যাইবে,—বিনিয়োগে যে মন্ত্রে যে প্রক্রিয়া উপলক্ষিত, ভাষ্যে সেই মন্ত্রে তংলাধনাপ্রােগ সেই সামগ্রীই লক্ষিত হইয়াছে এবং সেই ভাবেই ভায়কার মন্ত্রের সম্বোধনাদি সম্বাহার করিয়া শ্রহাছেন।

প্রথম-দৃষ্টিতে এই অনুবাকের প্রথম পাঁচটী মন্ত্র সহজ্ববোধ্য বিদিয়া প্রতীত ইইলেও ভাবোদ্ধারে বড়ই প্রয়াস পাইতে হয়। অগ্নির বিশেষণ-পদগুলি বিশেষ সংশন্ধ-সমস্থা উৎপাদন করে। ভাগ্নে দৃষ্ট হয়—এই মন্ত্র-পাঁচটী হোমকার্য্যে প্রযুক্ত। প্রত্যেক মন্ত্র উচ্চারণে ক্রকের দারা আজাহালি হইতে দীকাছতি প্রদান করিতে হয়। ভায়ামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—'যজ্ঞ করিব—এইরূপ মানস সল্পল আকৃতি বিলিয়া অভিহিত। নির্বিত্রে সেই যজ্ঞ সম্পূর্ণ হয়, তছ্দেশ্রে অগ্নিতে এই হবিঃ আছতি প্রদান করিতেছি। ক্রতিগত ফল-সাধনধারণাশক্তি—মেধান সেই মেধা সিদ্ধির নিমিত্ত আমার মনোভিমানী অগ্নিতে এই হবিঃ আছতি প্রদান করি। ব্রতনিয়ম দীক্ষাপদবাচা। দীক্ষাসিদ্ধির নিমিত্ত আমার শারীর-তপোভিমানী বহিনতে এই হবি স্বত্ত হউক। মন্ত্রোচ্চারণশক্তি সরস্বতীপদবাচান তথিগদির নিমিত্ত আমার বাগিন্দ্রিয়পোষক অগ্নিতে এই হবিঃ স্বত্ত হউক। বৃহম্পতি হবিয়ারা আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুন। হে আপ! তুমিও আমাদিগকে প্রবন্ধিত কর । ছাবাপৃথিবীও আমাদিগের পরিবন্ধন-সাধন করুক। বিস্তীর্ণ অস্তরিক্ষ আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুক। কিরূপ আপ ? বৃষ্টিরূপে ছালোক হইতে আগত বলিয়া দেবী এবং বহুল; এবং শস্ত্রপাচন দারা দ্বগতে শস্তর্দ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুক।

আনরা যে মন্ত্রার্থ আমনন করিয়াছি, তাহা আনাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গানুবাদ অনুধাবন করিলেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। একণে তাহার সঙ্গাতির বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যকার প্রথম চারি মন্ত্রন্থ 'অগ্নি' শব্দে সাধারণ অগ্নিকেই অভিহিত করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে জ্ঞানাগ্রি (জ্ঞানদেবকে) লক্ষ্য করিয়াছি। কারণ, দোম-যাগ বা দর্শপৌণনাস যাগের লৌকিক হোমাগ্রি কেবল হবির্দ্ধব্য ভক্ষসাৎ করেন। আব জ্ঞানাগ্রি মানবের কৃত সকল কর্ম্মের ক্ষয় বিধান করিয়া থাকেন—'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্ম্মাণি ভক্ষসাৎ কৃত্বতে তথা।'' আমরা মনে করি, যে ফল কামনা করিয়া তহন্দেশ্রে যাহাই অর্পিত

<sup>(</sup>১) 'যজ্ঞ করিব'—এইরপ মানস-সরন্ধ-সিদ্ধির জন্ম সেই সর্ব্ধ-সিদ্ধির প্রযোজক
অগ্নিদেবের উদ্দেশে ইহা স্কৃত হউক। (২) মন্ত্রে ও তন্ত্রে ধারণাশক্তি-সিদ্ধির জন্ম
ননাহভিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত হউক। (৩) ব্রতনিয়ম-সিদ্ধির
নিমিন্ত মদীয় শারীরতপোহভিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত হউক। (৪)
মন্ত্রোচ্চারণশক্তি-সিদ্ধির জন্ম বাসিল্রিয়পোষক অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত হউক।
(৫) হে জলরাশি। হে ছাবাস্থিবী। হে বিস্তীর্গ অস্ত্রবিক্ষণ তোমাকে এবং
বৃহস্পতিকে হবি: দান করিতেছি। তাহা স্কৃত হউক। কিরপ জ্বলরাশি প জ্যোত্মানা,
প্রভুতা এবং জগতের স্বর্থজনিকা।

ছউক না কেন, তাহা সকলই দেই জ্ঞাননেব তগবানে পিনা গৌছায়। স্থতরাং এই উদার সাৰ্ম্মজনীন ভাৰ গ্ৰহণ করাই সঙ্গত মনে করিলাম। মন্ত্র যে কার্য্যেই বিনিযুক্ত হউক, তাহার অর্থ উদার ও সঙ্কীর্ণতাহীন হওয়াই সঞ্চত। এস্থানেও অমুবাকের প্রথম মন্ত্রস্থ 'আকুত্ত্য' প্রেদ, তদমুসারে, 'উদ্বোধন (তত্ত্বজ্ঞান) যজ্ঞ করিব'—এইরূপ সম্বল্প অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছি । মেধা ( ১ম মন্ত্রস্থ ) ও দীক্ষা ( ২য় মন্ত্রস্থ ) শক্তেও সেইক্রপ ভাব নিক্ষাশিত করা হইয়াছে। মেধা— ভগবদ্বিষয়ক ধারণা-শক্তি। দীক্ষা ব্রভনিয়ম অর্থাৎ সংকর্ম-নিবহ। প্রথম, দ্বিতীয় ও ভৃতীয় মক্সে সাধকের ক্রমোল্লতির ভাব ভোতিত হইতেছে। প্রথমে কার্য্য করিবার সঙ্কল্ল (মানস – ইচ্ছা) । জন্ম, পরে তদ্বিষয়ের ধারণা (পুনঃপুনরফুশীলন দৃঢ়তা) হয়; শেষে দেই কর্মের অনুষ্ঠান। এথানে 'আকুত্যৈ', 'মেধারৈ' ও 'দীক্ষায়ৈ' পদক্রয়ে মত্ত্রে ডাবই ছোতনা করিতেছে। ভগবান্ (জ্ঞানদেব) সর্কাময়,—বিখাত্মা এবং সর্কাসিদ্ধিদাতা। যিনি (সাবক) যে ভাবে উ।হ।কে ভাবনা করেন, উপাসনা করেন, যে অভীই-ফল কামনা করেন, ভগবান্ তাঁহাকে (সাধককে) সেই ভাবে উদ্ধার করিয়া তাঁহার অভীষ্ট ফ**ল প্র**দান করিয়া থাকেন। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"যে ভাবে যে ভাব সে ভাবে তাবে, তার হে কুপানয় এ ভব ছপ্তরে।" এক্ষেত্রেও 'প্রগুল্লে', 'মনদে' ও 'তপদে'—অগ্নির এই বিশেষণপদত্রিয়ে সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সাধক সাধনার ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ষাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাই ( ফদ্গত গর্ভাব—ভক্তি জ্ঞান ) 'স্বাহা' বলিয়া ভগবানে অর্পণ করিতেছেন। ভাষ্যকার 'স্বাহা' পদের 'স্ত্তমন্ত্র' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন; কিন্তু কি স্তৃত হইবে, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই। মনে হয়—হোম-কার্গ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত বলিয়া 'হবিঃ' ( ঘ্লতাদি ) ভাষ্যকারের খাহতির (স্বাহা প্রতিপাত্মে) কর্ম্মরূপে লক্ষিত হইয়াহে। চতুর্থ মন্ত্রে থাক্সংখম বাক্সিদ্ধির জন্ম বাগিক্রিয়পোষক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে। ভাষ্মকার্মও সেই ভাবই অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

পঞ্চম মন্ত্রে জ্বল-স্থল স্বর্গ-মন্ত্য-অন্তরিক্ষ - সর্ব্বে ভর্গবানের বিভৃতি-দর্শন, ভর্গবানের সন্তা উপলব্ধি ও তাঁহাদিগের উদ্দেশে নিজের সন্তা বিনিয়োগের ভাব প্রকাশিত হইতেছে। আমরা 'জ্বল' 'ম্বর্গ' 'মর্ত্য' ও 'অন্তরিক্ষ' অর্থ গ্রহণ করিয়া সেই সেই পদে তত্ত্বধিষ্ঠান্ত 'দেব' বা দেববিভৃতি—এইরূপ অলোকিক অর্থ স্থাকার করিয়াছি। অলোকিক বেদের সঙ্গে লোকিক পদার্থের সম্বন্ধ যোজনা না করাই সঙ্গত মনে হয়। সেইজ্রন্থ 'উরো' ও 'অন্তরিক্ষ' স্থানে বচনবাত্তার (বহুবচন স্থানে একবচন) স্থীকার করা হইয়াছে। আর 'বৃহতাং দেবানাং পতিঃ' এই সমাসমূলে 'বৃহস্পতি' পদে বোধিদেব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ত বিষয়ে ভাষ্মকারের দহিত আর কোনও মতবৈধ ঘটে নাই। আমাদের ব্যাখ্যা আলোচনা করিলে তাহা সহজ্ঞেই উপলব্ধ হইবে। তবে পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত আপাঃ, জাবাপৃথিবী, উরো, অন্তরিক্ষ, বৃহতীঃ, বিশ্বশন্ত্বঃ প্রভৃতি পদ সেই একই 'দেবীঃ' পদের সন্ধন্ধে প্রযুক্ত ইইরাছে মনে করিলে, মন্ত্রাথের অধিকতর সঙ্গতি হইত বলিয়াই মনে হয়। তাহাতে বুঝাইত—সেই দেবীগণ কেমন দু তাহারা 'আপাং' অর্থাৎ সেইসন্থভাবাদিরপে প্রকাশনানা। তাহাবা 'আবাপৃথিবীঃ' অর্থাৎ স্বর্গন্থ ও জ্বগতন্থ সন্থভাবনিবহের অভ্যন্তর্বর্জী; ইত্যাদি। এইরূপে এক এক বিভৃতির মধ্য

বিল্লা তাঁহালা 'বিশ্বসভূবঃ' অর্থাৎ সংসারের স্থকনয়িত্রী হইলা বিজ্ঞান্ আছেন মনে করিলে, মন্ত্রার্থ অধিকতর সরল ও সঙ্গত হইত। তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—সেই বে দেবীগণ বা দেব-বিভৃতিসমূহ তাঁহাদিগকে আমরা আমাদিগের সত্তভাবসমূহ প্রদাদ করিতেছি; অর্থাৎ সকল বস্তুতে সকল কার্য্যে আমরা সতের অমুসরণ করিতেছি।' এই ভাবই প্রকৃষ্ট ভাব নহে কি ?

বষ্ঠ মন্ত্রের ('বিশ্ব দেবস্তু' প্রভৃতি মন্তের) ভাবার্থ বিষয়ে ভাল্কের সহিত আমাদের অনুষ্ মতহৈধ বটিয়াছে। কয়েকটা পদের অর্থ লইয়াই সে মতপার্থক্য। আমাদের মর্ম্মাফুসারিণী ব্যাখ্যা-নৃষ্টে ও প্রচলিত ভাষ্য-দৃষ্টে সে বিষয় স্ক্রেউ অফুমিত হইবে। ভাষ্যামুসরণে মন্ত্রের ষে অবৰ্থ হয়, তাহা এই,—'বিশ্বাত্মক জগান্নিৰ্কাহক দেবতাৰ সধ্য মত্ৰণবান যজমান সহসা কামনা করেন। এবম্প্রকার স্তোত্রের দ্বারা সেই স্থিত্ব প্রাপ্ত হওদ্বা যায়। বিশ্বাত্মক ধন ও যশ জাঁহার নিকট প্রাপ্ত হয়। আর যজ্ঞপোনণের নিমিত্ত তাহার নিকটবন প্রার্থনা করে। এই হবি: স্থাহত হউক।' ভাষা-দৃষ্টে প্রতীত হয়,—এই মন্ত্রটী ঔদ্গ্রভণ হোম-কার্য্যে বিনিযুক্ত হইয়া থাকে। চতুর্গৃ হীত গ্রহণ করিয়া আজ্ঞাপূর্ণ ক্রকের দ্বারা এই হোম করিবার বিবি। যাহা হউক, মন্ত্রটীকে -মুক্তিপথের একটা তার বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। মন্ত্র ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে; বলিতেছে,—'ভগবান্ লীলানয়। তাঁহার লীলাচক্রে এই জ্বাং আবর্ত্তিও ও পরিবর্ত্তিত হইতেছে তিনি মৃক্তির প্রধান সহায়। এই বিখবাদী মানৰ ভাঁহার সাহায্য-প্রার্থনা ক্বিতেছেন। ধনার্থী ধন কামনা ক্ষিতেছেন, জ্ঞানার্থী জ্ঞান ভিক্ষা ক্রিভেছেন, আবার যশপ্রাণী যশঃ চাহিতেছেন। িনি দাবিক হইতে ইচ্ছুক, তিনি সর-শান্তি ভক্তি প্রার্থনা করিতেছেন। ভগবান স্ক্রাভীইপুরক। চাওয়ার মত চাহিতে পারিলে, তিনি সকলের সকল কামনাই পূর্ণ করেন।' মত্তে এইরূপে লীলাম্বের লীলা-মহিমা ঘোষিত হইয়াছে।

ষে কয়টা পদের অর্থ-ণিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিয়াছে, ভিষিয়ে কিছু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যে 'দেবশু' পদের 'দানাদিগুণযুক্তস্ত দ্বিতুঃ' প্রতিবাক্য পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থও অসক্ষত নছে। পবস্ত 'দেব' শদের মূল দিব্ ধাতুতে 'ক্রীড়া' অর্থ অভিহিত হয়। তদমুদারে এশানে আমরা 'লীলান্ত্র' অর্থ গ্রহণ কবিতেছি। শীলা ও ক্রীড়া এক পর্যায়ক শ্বন। বাহার শীলায় এ জগৎ পরিচালিত, তাঁহার কাছেই সাহায্য প্রার্থনা সঙ্গত। 'দগ্য' শব্দে দথিভাব বা সাহায্য—এক অভিন্ন ভাবই স্থোভিত হল্প। \* ভাল্সকার 'ইষুধাদি' পদের যে 'যাচ্ঞার্থ' অভিহিত করিয়াছেন, আমরাও দেই অর্থ ই গ্রছণ করিয়াছি। এখন মন্ত্রের শেষ 'হাহা' পদের অর্থ অনুধাবন কর্মন। ভাষ্যে এ পদের কোনও অর্থ প্রকাশিত দেখা যায় না। আমরা ঐ পদে 'এষা প্রার্থনা সিণ্ডভু'—'আমাদের পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা দিদ্ধ হউক'

শুকুবজুর্কেদের চতুর্থ অব্যায়ে অন্তম কণ্ডিকায় এই মন্ত্র দৃষ্ট হয় । সেধানে মহীধরের ভায়ে বে ভাব উপলব্ধ হয়, তাহা এই,—সকল মহুষ্য ফলপ্ৰাপক ও দানাদিগুণযুক্ত স্বিতার স্থিভাব ( দগ্য ) প্রার্থনা করেন; এবং সকল ব্যক্তিই ধনের জ্বন্ত সাবিতাকে প্রার্থনা করেন ও ঘণ বা অর উাহার নিকট কামনা করেন। কি জ্বতা ? প্রজাপালনের জ্বতা। বিনি এইরূপ স্বিতা, ভাঁহার উদ্দেশে ইছা স্তম্ভ হউক।"

অথবা 'অশ্বদন্তস্থান্তিং যজ্ঞা সূত্তমন্ত্ৰ' অর্থাৎ 'আমানিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্থাসপদ্দ হউক'—এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। 'স্বাহা'-শব্দে নিপাত বুঞার। তাহা হইতে সকল অর্থই গৃহীত হইতে পারে। মন্তের পূর্বাংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। 'স্বাহা' বলিয়া সিদ্ধি কামনা করা হইয়াছে। মন্তের এই ভাবই স্থাসত বলিয়া মনে করি।

একলে দ্বিতীয় অনুবাকের সপ্তম ('ঝক্সামরোঃ' প্রভৃতি ) মন্তের বিষয় অনুবাবন করাল। ভাষ্য-দৃষ্টে বুঝা বায়, এই মন্ত্র উচ্চারণে ক্ষণাজনবন্ধর সদ্ধি-স্থান স্পাণ করিতে হয়। তাই মনে হয় —মন্ত্রটী কৃষ্ণাজিন সম্বদ্ধে পঠিত হয় বলিয়াই ভাষ্যকার সম্বোধনকপে 'কৃষ্ণাজিন' পদ অধ্যান্ত করিয়াছেন। আমরা বলি,—মন্ত্র যে কাথ্যেই পঠিত হউক, তাহার ভাব উদাম বিশ্বজনীন। কর্মাকাণ্ডে কৃষ্ণাজিন সম্বোধা হইলেও, মন্ত্রব্যের মূল লক্ষ্য—সেই অন্বিতীয় প্রমেশ্বর। প্রার্থনা—ভববন্ধনমোচনমূলক। ভার্যার অনুসরণে এই সপ্তম মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পন্ন হয়, তাহা এই,—'হে কৃষ্ণাজিনস্থ শুক্র ও কৃষ্ণ রেখা। তোমরা হইজন, ঋগভিমানী ও সামাভিমানী দেবতাহরের সম্বন্ধে চাতুর্য্যরূপী হইয়া থাক। তাদৃশ হোমাদের ছই জনকে আমি স্পাণ্ণ করিতেছি। তথাবিধ ভোমরা (ছই জন) আমাকে পালন কর। এই যজ্ঞ-সাবক যে ঋক্ উন্তমা, সেই ঋক্ উনলন্ধিত যে কর্মা করিতে আমরা প্রত্ত হইয়াছি, সেই কর্ম্মের সমান্তির গ্রাম্ত ভোমরা উভয়ে আমানের সেই ক্র্মেকে পালন কর।

( ঋক্ ও সাম বেলাভিমানী দেবদ্বর দেবগণের যজ্ঞার্থ উপস্থিত হওরার পর কোনও কারশে। কৃষ্ণমৃগরূপ ধার। করিয়া দেবগণের নিক্ট হইতে প্রায়ন করতঃ দ্বে কোনও স্থানে সুকারিত ছিলেন। সেই মৃগেব চর্ম্মে যে শুকু বর্ণ বিশ্বমান, তাহা ঋক্-স্বরূপ, আর যাহা রুধ্ধবর্ণ, তাহা সামস্কর্প। মন্ত্রের সহিত এইরূপ আগ্যায়িকা বিশ্বমান)।

যাহা হউক, আমরা যে পথে যে দিক্ দিয়া মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিলাম, আমাদের মর্যামুসারিণী-ব্যাথা ও বধামুবান অনুধাবন কবিলে, তাহা প্রতায়মান হইবে। আমরা মনে করি—এ মন্ত্র প্রথমার ভাব ব্যক্ত করিভেছে। 'দ্বং' এই দ্বিচনাস্ত ক্রিয়াপদে দ্বিচনাস্ত কর্ত্বপদ ছোতনা করিভেছে। তদপুদারে দেববিভৃতি অধিষ্যকে (আধিবাধি-নাশক দেববরকে) আমরা সম্বোধ্য মনে করিয়াছি। তাঁহাদের নিকটে প্রার্থনা জানান ইইভেছে,—'মা পাত্তমাস্ত মন্ত্রেজালৃচং' অর্থাৎ,—আমার এই আরক্ষ উদ্বোধন-যজ্ঞ পবিসমাপ্তি পর্যান্ত আমাকে পালন করুন; অর্থাৎ হে বহিরন্তর্ব্যাধিনাশক দেববর । যাহাতে এই ব্যাবিষয় উদ্বোধন যজ্ঞকার্য্যে বাঘাত জ্ব্যাইতে না পারে, আপনারা তাহাই করুন। আমার শারীরিক ও মানসিক ব্যাধি (পীড়া) বিনাশ করুন।' সেই দেববিভৃতি অম্বিনাকুমারহর কিরুপ ? 'ঝকুসামরোঃ দিয়ে' অর্থাৎ অভ্যান্ত্রক । দেবতা ও দেববিভৃতি—তত্বতঃ একই পদার্থ। বিভৃতি-সমষ্টিই দেব বা ভগবান্। ব্যান্তি তাঁহার বিভৃতি। স্ক্রাং ভগবছিভৃতি অম্বিনীকুমারহরকে ঝকু বা সামবেদের অভিবান্ত্রক বলা বাইতে পারে। ভাষ্যকার 'আরভে' পদের 'শ্রামিণ প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আরভ্যাক্ত আপুর্ক্ক রভ' ধাতুর শর্মা অর্থ বীকার।

ক্রিয়াছি। 'যজ্ঞ' শব্দের: সাধারণ সোমযাগাদি অর্থ না ধরিরা বিশেষ উদ্বোধন-যজ্ঞ অর্থ আমরা গ্রহণ করি। আকাজ্জা—ভগবৎপ্রাপ্তি। কামনা—আত্মার,আত্মদিলিলন। তত্ত্বেল্লে যে যাগ নিস্পন্ন হয়, তাহা আত্মোধোধন যজ্ঞ ভিন্ন অন্ত কিত্রুই ২ইতে পারে না।

অষ্ট্রম ( 'ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি ) মন্ত্র প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাষ্যান্থনারে এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ ভাতুর ( হাঁটুর ) দারা কৃষ্ণাজিনের উপর আনরোহণ করিতে হয়। তাই কুঞ্চাজিন এই মন্ত্রে উপল্ফিত। মত্ত্রে অর্থ হয়,—'হে বরুণদেব। অগ্নিষ্টোম বিধন্ধক ধী-শক্তি . লাভেদ্ধ যজমানের সম্বনী, সমৃদ্ধ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ বিষয়ে সমাক্ উপদেশ এদান করিয়া তাহাকে যজ্ঞের পারে লইয়া যাও তর্থাৎ যজ্ঞ সম্পাদন কর। যে নৌকা দ্বারা বিম্নরূপ দূরিত হইতে উত্তীর্ণ ছইতে পারি, স্থাধ্ তারণসন্থ এই ক্ফাজিনরূপ নৌকান আমরা পারে গমন জন্ম অধিরোহণ ক্রিতেছি। প্রামরা মনে ক্রি, এই মল্লে সংসার-সমূদ্ উত্তরণের আকাজ্লা প্রকাশ পাইয়াছে। **সঙ্গে সঙ্গে** যে কর্ম্ম সংসার-সমুদ্র উত্তরণের সহায়ক, সেই কর্ম্ম বিষয়ে সমাক্ জ্ঞান লাভের কামনা প্রক্রাপিত হইয়াছে। ভগবৎপ্রীতিকব কর্মাই—সংসারবারিধি উত্তরণের, পাণুকলুষ দুরীকরণের— একমাত্র তর্গীস্বরূপ। নৌকার সাহায্যে মানুষ যেমন হস্তর বাহিধি উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হয়, সংকর্ম-ভগবংপ্রীতিকর কর্ম্মরপ তরণীর সাহায্যেও মাত্মুষ তেমনি জন্মের ছরিত বা পাপ-সমূদ্র ক্কপ ভববারিবি উত্তীর্ণ হইতে পারে। সৎকর্ম্ম-সাধন—ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন সম্ভবপর হয় না ;— সে প্রবৃত্তির উন্মেষও সহসা ঘটিয়া উঠে না। তাই প্রথমে কর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান লাভ করিয়া সেই কর্মের সম্যক্ সাধনে ভবান্ধি-পারে গ্মন জক্ত পর্ম কারুণিক ভগবানের নিকট সাধক প্রার্থনা জ্ঞানাইরাছেন। সাধক কহিতেছেন,—'হে ভগবন! ততি ত্তকিঞ্চন অজ্ঞান আমরা। জানি-লা<del>,</del>—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয় ? বুঝি না—কেমন করিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়। ঝহাতে আমরা অনায়াসে সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারি, আপনি রূপা করিয়া আমাদিগকে দেই কর্মসামর্থ্য প্রদান করুন। আপনি বুঝাইয়া দেন,—কেমন করিয়া আপনার পুলা করিতে হয়; আপনি শিথাইয়া দেন, - কি বলিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়।' ফলতঃ, আত্যস্তিক-ছঃথনিবৃত্তি এবং পরমন্ত্রখসাধনই এই মন্ত্রের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি।

তার পর নবম হইতে এয়োদশ পর্যান্ত পাঁচটা মন্ত্রের বিষয় অন্তধাবন করুন। বিনিরোগ-গ্রন্থ মতে এবং ভদকুসরণে ভাষ্টমতে 'উর্গ' প্রভৃতি মন্ত্রে শণমুঞ্জ (তুণবিশেষ) মিপ্রিত তিরারুত্ত ( বিশ্বেণ) মেথলা বেণীবস্ত্রের মধ্যে বন্ধন করিতে হয়। 'বিষ্ণোঃ শর্ম্মদি' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠে বত্তের বারা মন্তক আচ্ছাদিত করিতে হয়। 'ইক্র্ম্ম যোনি' প্রভৃতি মন্ত্রে তিবলি অথবা পঞ্চবদি কৃষ্ণবিষাণা উক্ত ব্যেরের দশাতে বন্ধন ক্রিবার বিধি। পরে তাহার বারা দক্ষিণ ক্রম উপরে, কৃষ্মন ক্রিতে হয়। তার পর 'ক্রমে' প্রভৃতি মন্ত্রে কৃষ্ণবিষাণের বারা ভূমি কর্ষণ করিবার বিধি। তদম্পারে ভাষে এই মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ ইইয়াছে, তাহা এই,—

৯।—হে মেধলে ! তুমি অঙ্গিরস নামক এবিদিগের সম্বন্ধে অন্তরসরূপ। হইরা থাক এবং ক্ষালের মত্মুত্ হইরা থাক। তাদৃশ তুমি আমাকে অন্তরস প্রদান কর।

২০.। - হে মেখলে । তুমি আন্মাকে রক্ষাকর। হিংসাও বন্ধনের লারা বেদনা উৎপাদন.
ভূত্তিও না।

>> ।---হে বস্ত্র । তুমি বিষ্ণুর স্থপ্রাদ হও। তুমি বজ্ঞমানকে স্থপ প্রাদান কর। আবস্ত এব। তুমি আমারও স্থপের বিধান কর। হে বস্ত্র ! নক্ষত্রপ্রকাশ হইতে আমাকে রক্ষা কর।

১২।—হে রুঞ্চবিষাণ! তুমি যেমন ইন্দ্রের য়োনি (উৎপত্তিকারণ) হও, সেষ্টরূপ এপন এই যক্তমানেরও (উৎপত্তি কারণ) হও।'

১৩ ,—হে লোষ্ট ! শোভনশস্থ সম্পাদনের উপযোগী কর্ষণ জন্ম তোমাকে ধারণ করিতেছি। অর্থাৎ নিয়ে।জিত করিতেছি।

ভাষ্যে দাদশ মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাথ্যানটা এই,—যজ্ঞানেরের সহিত দক্ষিণাদেবীর মিলন হইলে ইক্ল জানিতে পারেন, দক্ষিণাদেবীর গর্ভে যে. সম্ভানের উদ্ভব হইবে, দেই সম্ভান ত্রিভ্বনের সকল এখা প্র প্রথি প্রাপ্ত হইবেন। এতদ্বিষ নিশ্চিত অবগত হইরা ইক্ল স্বায়ং দক্ষিণাদেবীর যোনিপথে তাহার উদরে প্রথিষ্ট হন। এইরূপে দক্ষিণাদেবীর গর্ভে ইক্ল জন্মপ্রহণ করেন। কিন্তু তাহাতেও ইক্ল চিত্তপ্রসম্বতা লাভ করেন না। তথন তাহার মনে আশক্ষার উদয় হয়,—দক্ষিণাদেবীর গর্ভে অপর যে কেহ জ্বানে, সেই তো সমস্ত শ্রেষ্যা, লাভ করিবে! এই হিংসার বশবর্তী হইরা তিনি মাতা দক্ষিণাদেবীর যোনি-দেশ, ছিন্ন করেন। বিযোদিস্থ-নিবন্ধন দক্ষিণাদেবী বন্ধ্যা হইলেন; কিন্তু সেই যোনি ইক্লের হস্ত বেষ্টন করিয়া রহিল। তথন ইক্ল বলিসমূহযুক্ত সেই যোনি ক্লেঞ্ম্যণে স্থাপন করিলেন। তজ্জ্যেট ক্লম্থ-বিষাণ যজ্ঞের ভোগ্যা দক্ষিণার অবয়বভূত এবং ইক্লের কারণভূত যোনিস্বরূপ বলিয়া কণিত হয়।

ষাহা হউক, ভাষ্যকার এই অলোকিক বেদমন্ত্রের সহিত যে লোকিক নেথলা, বস্ত্র, রুঞ্চবিষাণ প্রভৃতির সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন, তাহার বিশেষ কোনও সদ্যুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় মা। উক্ত মেখলা প্রভৃতি সম্বন্ধে মধ্রের প্রয়োগ দেখিয়া ভাষ্যকার ঐরণ কল্পনা করিয়াছেন বলিয়াই মনে হয়। আমাদের মতে, মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রায়ক্ত হউক, মন্ত্রে এক মহান উচ্চ ভার নিহিত আছে। মঞ্জের লক্ষ্য-সেই ভগবান্ সেই একমেবাদিতীয়ং। প্রত্যেক মন্ত্রেই ভগবদ্বিভূত্যিক বা ভগবানকে সম্বোধন করা হইয়াছে! ভগবান ও ভগবানের হিভুতি বিভিন্ন পদার্থ নহে ; স্থতারং ভগবদ্বিভৃতিকে সম্বোধন কবিলে, ভগবানকেই সম্বোধন করা হর ;—ভগবদ্বিভূতিকে আরাবনা করিলে ভগবানকেই আরাধনা করা হয়। তাই এথানে জগবন্ধিভূতির নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে; বলা হইতেছে—আপনি 'আঙ্গিরদী উর্গদি, ম্বি. উৰ্জ্জং বেহি'; অর্থাৎ,—আপনি বিখবাসীর অন্নরদ বা সন্ত্তাবের স্বরূপ; অতএব আনাতে অন্নরস বা সক্তাব স্থাপন করুন। 'রসো বৈ সং ( আত্মা ) অন্নং বৈ রসং'—এই মহাজন বাক্যেও উক্ত মন্ত্রপিই ঘোষণা করিতে:ছ। ভাষ্যকার উর্জ শব্দে 'অন্নরদ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।, দশম মত্তে সেই দেববিভূতিসমূহের নিকট পরিত্রাণের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। একাদশ মত্তে বুঝান হইরাছে,—সর্ববজ্ঞেশ্বর ভগবান, যজ্জমানের সংকর্ম-মাত্র নিবন্ধন যে 'শর্ম'—স্থুখ শান্তি-স্বর্গ সকলেরই কারণ। তিনি সকলেরই সুখেবিধান করুন। ভাগ্যকার 'বিষ্ণোং' পদের 'ব্যাপকত যুক্তক্ত' প্রতিবাক্য আমনন, করিয়াছেন। আমরাও সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।, ছবে ব্যাপক 'ৰক্স-মাত্ৰ' না ধরিয়া আমরা 'স্থক্ম' নাত্ৰ অৰ্থ গ্ৰহণ করিয়াছি। 'বিষ্ণোঃ' পদে-য্যাপক ( সৎকর্মাদির ) ভাবই আসে।,

ভাষ্যে যে অর্থ প্রকটিত, তাহাতে হাদশ নয়ের ভাব কিছু সংশ্বাবহ হইয়া পড়িয়াছে। ভাষ্যকার বলিয়াছেন—'হে ক্লফবিষাণে। ছং যথাপূর্বং ইন্দ্রস্ত যোনিঃ (উৎপত্তিকারণং) ছার্যকার বলিয়াছেন—'হে ক্লফবিষাণে। ছং যথাপূর্বং ইন্দ্রস্ত যোনিঃ (উৎপত্তিকারণং) ছার্যকার কারণ হইয়াছিলে, সেইরপ এখন যজমানের স্থান হও।' এতছ্তির সমর্থন জন্ত ভাষ্যকার একটা আখ্যামিকার অবতারণা করিয়াছেন। সেই আখ্যামিকাটী আশ্চর্যাজনক। সে আখ্যামিকার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। যাহা হউক, তাহার হারা বেদের বেদত লোপ পায়। বেদে অশ্রদ্ধা জনে। এই সকল বিষয় বিচার করিয়া, আমরা ঐ ময়ের এই মর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছি—'হে ভগবছিভূতি। আপনি 'ইন্দ্রস্ত যোনিরিদ।' অর্থাৎ, পরমেশ্বর্যাশালী ভগবানের প্রাপ্তির হেতু। তাৎপর্যা—ভগবানের বিভূতির উপলব্ধি না হইলে, ভগবংসভায় জান জন্ম না। বিভূতির (স্বভাবাদির) সমুচ্চয়—ভগবান্। বিভূতি তাঁহার অংশ। ভগবছিভূতির সন্তা উপলব্ধি করিতে করিতে শেষে জগন্ময়ের স্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। স্বতরাং ভগবছিভূতি —ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, এরপ উত্তি অসঙ্গত নহে।

ত্রয়োদশ মত্রে বাদশ মত্রের নর্মার্থ টা আরও স্পষ্টরূপে অভিবাক্ত হইতেছে। বাদশ মত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবিভিতি! আপনি ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ।' কিন্তু চিতত্ত্মি মতদিন কর্মিত না হয়, উৎকর্ম-সাধনে চিত্ত যতদিন সন্থভাবাপর না হয়, ততদিন ভগবৎ-প্রাপ্তির কান্ত্রই সন্থাবনা নাই। স্থতরাং ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ বলিতে সন্থভাবেরও কারণ বুঝায়। এখানেও তদমুসারে চিত্তের সন্থভাব কামনা করা হইতেছে—'কুয়ৈ বা স্মস্ভায়ৈ।' যিনি নিম্নস্তরের লোক, তিনি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—আমার এই হলক্স্ট (ক্রবি) জমিসমূহকে 'স্পভারে' (ধাভা) যবাদি যুক্ত করুন। আমরা যেন বহু পরিমাণে ধাভাদি প্রাপ্ত হই, আমাদের দারিদ্রা বিমোচন হউক। আর যিনি উচ্চন্তরের সমারদ্র হইয়াছেন, যিনি বাহিরের ভূমির শস্ত অপেক্ষা আন্তর-ভূমির শস্তই (সন্ধভাবাদি) প্রকৃত অভাব-মোচনের কারণ বলিয় জানিয়াছেন; তিনি প্রার্থনা করেন,—'কুয়ে' অর্থাৎ আমাদের এই ক্লপ্তিভিভূমিকে 'স্থস্থারে' ভর্যাৎ সন্থভাবসম্পার করুন। য়ে শস্ত পাইলে, পার্থিব ব্রীহিষবাদি শস্ত্র না পাইলেও আত্রব বোধ হয় না, আর যে শস্ত্র না পাহিলের ব্রমির মান্ত্র পাইলেও অভাব দ্র হয় না; সেই শস্তই—সেই সন্থভাবই এই 'শস্ত' পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। 'কুয়ৈ' পদে সেই 'আন্তর্র ভূমি' কর্মণের ভাবই জোতনা ক্রিতেছে।

ভাষ্যামুদারে চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্র যথাক্রমে মন্তক-কণ্ড্রম এবং দণ্ড-পরিপ্রাহ কার্য্যে বিনিযুক্ত বলিয়া নির্দ্দেশিত হইয়াছে। তদন্ত্রদারে চতুর্দশ মন্ত্রের লক্ষ্য—শির বা মন্তক; এবং পঞ্চদশ মন্ত্রের দ্যোধন—বৃক্ষাবর্ব দণ্ড। ভাষ্যকারের মতে চতুর্দশ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শির! শোভনফলোপেত ওমধীর নিমিত্ত তোমাকে কণ্ডুরন করি।' আর পঞ্চদশ মন্তের অর্থ হয়,—'হে দণ্ডরূপ বনস্পত্তি দেবতা! তুমি উর্দ্ধে অবস্থিত। যজ্ঞের পরিস্মাণ্ডি পর্যান্ত তুমি আমাকে পালন কর।' আমরা মন্ত্রদ্বের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদিসের মন্ত্রাম্থ্যারিণী-ব্যাধ্যার ও বলামুবাদে তাহা দ্রষ্টবা। চতুর্দশ মন্ত্রের 'ওম্বীভার' পদে আমরা 'কর্ম্মন্ত্রার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বে কল্পাক পর্যান্ত জীবিত থাকে'—আমাদের মতে তাহাই ওম্বনী পদবাচা।

কর্ম্মল যথন ভগবানে গ্রন্ত হয়, তথনই কর্ম্মের অবসান হয়। তথন আর করণীয় কোনও কর্মাই অবশিষ্ট থাকে দা। আর কর্মক্ষম হইলেই অর্থাৎ কর্মাকল ভগবানে খ্রস্ত হইলেই সে কর্ম্মের স্নফল প্রাপ্তি অর্থাৎ ভগবৎ-সন্মিল-। ঘটে। সেই ভগবৎ-সন্মিলনই — 'স্থুপিপ্পলাভ্যং'। ্ঠি আমাদের অর্থ হয়, –'কর্মক্ষা আত্মসন্মিলনের জন্ম আমাদিগের চিত্তরভিকে নিমোজিত ক্রিতেছি। তার পর পঞ্চদশ মন্ত্রস্থিত 'বনস্পতি' শদ্দে 'রক্ষাবয়ব দণ্ডকে' 'উদ্ধঃ' পদের 'উন্নত হইরা' অর্থ আমনন করিয়া 'পাছোত্তঃ অর্থাৎ 'এই যজ্ঞের পরিস্মান্তি পর্য্যন্ত রক্ষা করুন' বলিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা 'বনস্পতিঃ' পদে 'বুকাবয়ব দণ্ড' অর্থ আমনন করিবার কোনও কারণ সন্ধান করিয়া পাই না। অভিধানে 'বনস্পতি' শব্দে বৃক্ষ অর্থ পর্য্যস্ত পাওয়া যায়। 'বৃক্ষাবয়ব দ'ও' অর্থ কষ্ট-কল্পনা-প্রস্ত। আমবা 'বনানাং পতিঃ'---'বনম্পতি' এই সমাসমূলে 'সংসার্ত্ত্রপ পুক্ষের অধিপতি সেই ভগগানকেই' এই 'বনম্পতিঃ' পদে লক্ষ্য করিয়াছি। এইরপ অর্থেই 'পাছোদ্চঃ' অংশে যজ্ঞ পরিদাপ্তি পর্য্যন্ত (পাপ হইতে) রক্ষা কফন—এইরূপ প্রার্থনা সঙ্গত হয়। দণ্ডের (জড়ের) নিকট উক্তরূপ প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ পায় ? 'বনস্পতিঃ' শব্দের অর্থে মতবৈধ ঘটায় 'উর্দ্ধঃ' পদের অর্থ বিষয়েও মতান্তর ঘটিয়াছে। আমরা ঐ পদের 'অফুকৃল হইয়া' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে আনাদিগের মতে মন্ত্রদ্বের যে অর্থ হইদ্নাছে, আমাদিগের মর্মান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্রাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বোধগন্য হইবে। ফলতঃ, ময়ের আদর্শ উচ্চভাবমূলক। ইহার সহিত দণ্ড বা পার্থিব কোনও পদার্থের সম্বন্ধ আছে বলিগা মনে করি না।

দ্বিতীয় অমুবাকের শেষ মন্ত্রের প্রথম অংশ পাঠ করতঃ হুই হস্তের হুই কনিষ্ঠা অঙ্গুলীকে স্কুচিত করিতে হইবে এবং অন্ত তিন অংশ উচ্চারণে অন্ত অস্থৃলি সন্ধৃচিত করিতে হইবে। শেৰে পুনরায় শেষ অংশ পাঠে মৃষ্টিদ্বয় বদ্ধ করিতে হয়। প্রচলিত ভাষ্টের অনুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ প্রতীত হয়, তাহা এই,—(ক) "চিত্তের বারা আমি যজ্ঞে অভিগত হইতেছি; (থ) বিস্তীণ অন্তরীকে যজ্ঞ আশিত; (গ) স্বর্গ ও পৃথিবীতে যজ্ঞ আশিত অর্থাৎ যজ্ঞ তিলোক-ব্যাপী (ব) বায়ুর ( বায়ু সর্ক্কর্ম্ম-প্রবর্ত্তক বলিয়া) প্রদাদে বজ্ঞে প্রবৃত্ত ছইন্নাছি। সেই যজ্ঞ এইরূপে দিদ্ধ হয়।"

এক্ষণে আমরা থেদিক দিয়া যে ভাবে মন্ত্রের অর্থ নিফাশিত করিয়াছি, তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'আহা' শব্দে নিপাত বুঝায়। নিপাত নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই কণ্ডিকার মন্ত্র-সমূহের 'স্বাহা' (নিপাত শব্দ) দ্বাবা নানা অর্থ ই প্রকটিত হইতেছে। ইহা শুক্লযকুর্বেদে মহীবর-পাদের ভাষ্মেও পরিব্যক্ত হইরাছে। তদকুদারে 'বাহা' পদে আমরাও নানা অর্থই গ্রছণ করিয়াছি। ভাষ্মকার প্রথম অংশের 'ফাহা' পদের 'অভিগচ্ছামি' প্রতিবাক্য আমনন করিব্লাছেন। আমরা এন্থলে প্রদিদ্ধ ( অগ্নিব স্ত্রী ) অর্থ ই গ্রহণ করিব্লাছি। 'লোকে বেমন অগ্নি বা অগ্নির স্ত্রী সাহাকে প্রাপ্ত হয়, আমরাও সেইরূপ যেন চিত্তের (আস্মার) উদ্বোধন-রূপ যজ্ঞ লাভ করি; অর্থাৎ আমাদের অনুষ্ঠিত মানস যজ্ঞ যেন স্থসম্পন্ন হন্ন এবং তাহার ফলে যেন ভগবৎ-সানীপা লাভ করিতে সমর্থ হই। এইরপ ভাব মস্ত্রের প্রথম অংশ ছোতনা করিতেছে বিশিল্পা মনে হল্প দর্শপৌর্ণনাদ বা দোনবাগ ইইতে আহাত্মার বা মনের উদ্বোধন-বজ্ঞ যে

সকলেরই আবশুক, ইহা সর্বাহুমোদিত। বেদমন্ত্রের সেইরূপ ভাবই সলত বিবেচনা হয়। অম্থান্তবে—'মনদঃ' এথান তৃতীয়া স্থানে পঞ্মী। এই মন্ত্রের অস্তান্ত 'স্বাহা' পদও সমস্তা-সংশব্দের করেণ এবং বিচারের বিষয়। ঐ পদের অর্থ-সামঞ্জন্ত সংরক্ষিত হইলে, মন্ত্রার্থ িল্ল ক্ষ আপনিই হইয়া আদে। দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অংশের 'সাহা' শব্দের 'যজ্ঞ' কার্থ ভাষ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা বলি—স্বধু যজ্ঞ কেন, 'সংকর্ম মাত্রই' ঐ 'স্বাহা' পদে খ্যেতনা কারতেছে। এই যজ্ঞ—সাধারণ সোমধাগাদি যজ্ঞ নহে; আত্মার 'উদ্বোধন-যজ্ঞই' এই 'স্বাহা' পদের প্রতিপাল্ল। তাহাতে উদার দার্কজনীন ভাব অভিব্যক্ত হয়। উদ্বোধন তো তত্ত-জ্ঞান! তাহা কি অন্তরিক্ষ, কি পৃথি গী, কি স্বর্গ—সকল বিষয়েই হইতে পারে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'স্বাহ্যোরেরস্তরিক্ষাৎ' 'স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যাং'। 'স্বাহা' শব্দে 'দংকর্ম' অর্থ গ্রহণ করিলেও কোনও অসঙ্গতি হয় না। সংকর্মের প্রতাব—নংকর্মের বিকাশ, স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য অস্তুরিক্ষ কোথায় না প্ৰতিভাত হয় ? তাই আমর৷ 'অস্তুরিক্ষাৎ' ও 'ছাবাপুথিবীষ্ট্যাং' স্থানে 'ল্যাব্লোপে পঞ্চমী বিভক্তি' স্বীকার করিয়া 'অন্তরিক্ষং ব্যাপ্য' 'ভাবাপৃথিব্যৌ ব্যাপ্য' এইরপ অর্থ প্রকটিত করিয়াছি। বায়ু যেমন কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, সন্থভাবও সেইরূপ উদোধনের (ষজ্ঞের) সাধক; তাই আমরা চতুর্থ মন্ত্রস্থ 'বাত' শব্দে 'স্বস্ত্রতাব' অর্থ আমনন করিগাছি। প্রকৃতপক্ষে একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে সকলেই বলিবেন—কিবা দর্শপৌণ্মাসাদি যজে, আবে কিবা উৎখেধন-যজ্ঞে – সকল যজ্ঞেরই মূল সত্তভাব জ্ঞান বাভক্তি লাভ। এক্ষণে চতুর্থ অংশের দ্বিতীয় 'স্বাহা' পদের অর্থ নিম্বর্ষ করিয়াই আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। ভায়কার এই 'স্বাহা' পদেরও 'বজ্জা' অর্থ নির্দ্ধারিত করিয়া 'এবং দিদ্ধঃ' এই ছই পদ অধ্যাহার করিয়া-ছেন। আমরা ঐ পদ অধ্যাহত না করিয়া, 'স্বাহা' পদেরই 'সিদ্ধ হউক' অর্থ আমনন করিয়াছি। নিপাত-অব্যয় শক্ষ নানা অর্থ ছোতনা করে। 🛊 স্কুতরাং এইরূপ একটা সঙ্গত অর্থ বলা অসঙ্গত হইবে না। ফলে, চতুর্থ মত্ত্রের ভাবার্থ হইল,—'আমাদের স্থলয়ে যে একটু সন্ত-ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, তাহার দারা যেন আমরা আক্রোদোধন-কার্য্যে অথবা সংকর্মে প্রবৃত্ত হুইতে পারি। আমাদের সেই কার্য্য দিদ্ধ হউক।' এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, দ্বিতীয় অমুবাকের

<sup>\*</sup> দিতীয় প্রপাঠকের, দিতীয় অনুবাকের এই মন্ত্রটী শুক্লবজুর্কেন সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে সপ্তম কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। 'বাহা' পদের বাগ্যায় মহীধর নিয়রূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন; যথা,—বাহা বাতাদারত ইত্যুত্তমেন মৃষ্টিদ্বয়ং কুর্য্যাদিতি প্রার্থ:॥ বাহা যজ্ঞং। চতুর্গাং যজ্বোং যজ্ঞো দেবতা। বাহা শক্ষ্ম নিপাতত্বেনানেকার্থবাছচিতা অর্থা ব্রাহ্মণাম্পারেণ গ্রাহা। তথা হি বাহা যজ্ঞং মনসং। মনস ইতি পঞ্চমী তৃতীয়ার্থে। মনসা যজ্ঞং বাহা চিত্তেন যজ্ঞমতিগছামি। আনু স্বাহাশকোহতিগমনার্থ:॥ স্বাহারেরজরীকাং। পঞ্চমী সপ্তমার্থে। উরৌ বিস্তীর্ণেংগুরিকে স্বাহা যজ্ঞ: আশ্রিত:। স্বাহাশকো মজ্ঞার্থেছিত: প্রভৃতি! স্বাহা আবাপ্থিবীভ্যাং। আবাপ্থিবিয়া: বাহা যজ্ঞ: শ্রিত:। লোকত্রেরগাপী যজ্ঞ ইত্যর্থ:॥ বাহাল বাতাদারভে। বাতাদার্থস্যাদাং স্বাহা যজ্ঞমারতে প্রবর্ত্তর্যামি। বায়ো: সর্ক্রকর্মণ প্রবর্ত্তকর্মং। সাহা যজ্ঞ এবং সিদ্ধ ইতি শেষ:॥

এই মন্ত্ৰসমূহে যজ্ঞকর্ষের প্রকৃতি-পদ্ধতি অপেক্ষাও উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি রহিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথ্যা ও বলামুবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি হইবে। মার্মুদের পরম শ্রেম্বাধন জন্ম বেদ-মন্ত্রের উদ্বোধনা। সৎপথামুবর্তী হইয় মানুষ, আপনার কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে, বিশ্বের হিত্যাধনে উদ্বৃদ্ধ হয়, বেদ-মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য অব্যাহত রাথিয়াই আমাদিগের ব্যাথ্যা প্রকৃতিত হইতেছে। (১ অপ্রক,—২ প্রপাঠক—২ অমুবাক)॥

```
তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।
       ( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। ভৃতীয়োধ্সুবাক:।)
  (১) দৈবীং ধিরং মনামহে স্থয়ড়ীকামভিষ্টয়ে বর্চোধাং
           যজ্ঞবাহদ৺্ স্পারা ুনো অসদশে।
(২) যে দেবা মনোজাতা মনোযুক্তঃ স্থদকা দকপিতারত্তে নঃ
     পাস্তু কে নোহবস্তু তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।
 (৩) অগ্নে ত্বভু জাগৃহি বয় ২ মন্দিষীমহি গোপায়
             नः श्रुष्ठरः श्रुत्थ नः श्रूनक्तनः ।
(৪) স্বমগ্নে ব্ৰতপা অসি দেব আ মর্প্ত্যেষা। স্বং যজেষীড্যঃ।
    (৫) বিধে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্। (৬) পূষা সন্সা।
```

कृष्ध-यञ्जूदर्वर—৫>

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
            (৭) সোমো রাধদা। (৮) দেবঃ সবিতা।
(৯) বদোর্বজ্দাবা রাম্বেয়ং। (১০) দোমাহভূয়ো ভর মা পুণন্ পূর্ত্ত্যা।
    (১১) বি রাধি মাহহমায়ুষা। (১২) চক্রমসি মম ভোগায় ভব।
(১৩) বদ্রমদি মম ভোগার ভব। (১৪) উন্তাহিদি মম ভোগায় ভব।
               (১৫) হয়োহদি মম ভোগায় ভব।
              (১৬) ছাগোহদি মম ভোগায় ভব।
               (১৭) মেষোংদি মম ভোগায় ভব 1
    (১৮) বায়বে ত্ব। বরুণায় ত্ব। নিশ্ল তৈয় ত্ব। রুদ্রায় ত্বা।
    (১৯) দেবীরাপে৷ অপাং নপাগ্য উন্মিইবিশ্য ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমতং
       ্বে। মাহ্ব ক্রমিষসচ্ছিন্নং তন্তুং পৃথিব্যা অনু গেষং।
 (২০) ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অস্তুর্থেমিব
```

স্থ বর আ পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণুহি সর্বববীরঃ।

```
২ প্রপাঠক, ৩ অহবাক।] কৃষ্ণ-মৃত্যুর্বেদ-মৃত্রু।
                                                        8>>
    (২১) এদমগনা দেবযজনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজুষন্ত পূর্বব
  ৠক্সামাভ্যাং যজুষ। সংতরত্তে। রায়স্পোমেণ সমিষ। মদেম॥৩॥
    বচেচাধাৰ্মিতি বৰ্চঃ—পাম্। যজ্ঞবাহস্মিতি কজ বাহস্ম্।
              সুপাবেতি স্ব--পাবা। নঃ। অসং। বশে।
  (২) যে। দেবাং। মনোজাতা ইতি মনং—জাতাং। মনোগুজ ইতি মনং—যুজাং।
      সুদক্ষাইতিয়ে – দক্ষাঃ। দক্ষপিতার ইতিদক্ষ ––পিতারঃ। তে। নঃ।
(৩) আসংগ্র । আম্। স্থিতি। অবগৃহি। বরম্। স্থিতি। মন্দিরীমহি। গোপার । নং।
           अञ्चरम । अतुस देखि ल-तुरम । नः। भूनः। मनः।
         (৪) হুম। অংগ। বৃত্পা ইতি বৃত্ত-পা:। অসি। দেব।
             এতি। মর্তোরু। আনা জম্। মঞ্জেয়্। ঈডাঃ।
```

| (১৯) দেবীঃ। আলপঃ। অপোম্। নপাং। যঃ। উৰ্শিঃ। হবিয়ঃ। ---

ত্ব। কজায়। তা।

| | | | (১৮) বায়বে। স্বা। বৰুণায়। স্বা। নিশ্লত্যা ইতি নিঃ—শ্লুত্যৈ। ইজিয়াবানিজীজিয় - বান্। মদিস্তমঃ তম্। বঃ। মা। অবেতি। ক্রমিষ্।

আচিয়ম্। তস্তম্। পৃথিবাাঃ। অবিতি। গেষমা।

(২০) ভজাৎ। অভীতি। শ্রেয়ঃ। প্রেচি। ইছি। রহম্পতিঃ। প্রএতেতি

প্রঃ—এতা। তে! অস্তা। জগা জম্। অবেতি। ভা। বরে। এতি।।

পৃথিবাাঃ। আরে। শক্রন্। রুগ্ডি! সর্ববীর ইতি সর্ব্র—বীবঃ।

(২১) এতি। ইলম্। অগবা। দেবমজনমিতি দেব—মজনম্। পৃথিবাাঃ।

।

বিশ্বো। দেবাঃ। বং। অজুমস্তা। পুরের। প্রক্রামাভ্যামিত্যক্রাম—ভ্যাম্।

ফ্রুমা। সংতরস্ত ইতি সং—ভরস্তঃ। রায়ঃ। পোবেণ। সমিতি। ইয়া। মদেম্। ওবাঃ

### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে তগবন্! 'দৈবীং' (দেবতোদেশেন স্বতঃপ্রবাং) 'মুম্ডীকাং' (পরমস্থহেতৃভূতং, পরমস্থপ্রদায়িকাং ইতি ভাবঃ) 'বর্জোবাং' (তজ্ঞদোঃ ধার্য়িত্রীং, তেজােমরীংইত্যর্থ:) 'যজবাহসং' (সংকর্মসাধ্য়িত্রীং) 'থিয়ং' (বৃদ্ধিং, প্রজ্ঞাং বা ইতার্থঃ) 'মনামহে'
(যাচামহে); 'মুপারা' (স্থেন পার্য়িতুং শক্যা, স্থেলভ্যা সতী সা বৃদ্ধিঃ ইতি যাবং) 'মঃ'
(স্বাকং) 'বশে' (অধীনত্ব) 'জসং' (ভবতু ইতি ভাবঃ)। স্বায়ং ভাবঃ- যং বয়ং
সর্কাসিদ্ধিপ্রদাং স্বৃদ্ধিং লভেম, হে ভগবন, তৎ বিধেহি)।

২। 'মনোজাতা' ( স্থানি উৎপ্রাঃ ) 'মনোযুজ্ঞ' ( জ্বনা সম্বন্ধবিশিষ্টাঃ ) 'স্থাক্ষা' ( সং-কর্ম্মাধকাঃ ) 'দক্ষণিতারঃ'' ( সদ্ভাবোৎপাদকাঃ ইত্যর্থঃ ), 'মে' ( প্রাসন্ধান্ধ, লইর্মরন্ধুভূতাঃ ইতি ভাবঃ ) 'দেবাঃ' ( দেবভাবাঃ, শুদ্ধসন্বভারাঃ বা ইত্যর্থঃ ) সন্তি, 'তে' ( সর্ক্ষে দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ ) 'নঃ' ( অম্মাকং ) 'পান্ত' ( পাস্মন্ধ্রু, পরিত্রায়ন্ত্র; পাপাৎ ইতি, ভাবঃ ), অপিত্র-

'আবন্ধ' (রক্ষন্ত ); 'তেভাং' (পরিত্রাণকারকেভাঃ দেবেভাঃ ইতার্থং) 'নমঃ' (নমন্তর্মণা ছবিঃ অর্পরামি ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'তেভাং' (ত্রাণকারকেভাঃ তেভাঃ দেবেভাঃ ইতি যাবং)। 'স্বাহা' (বাহামস্থেণ হবিরপরামি – স্ক্রেম্ব মম উন্নোধনমন্তঃ, অভীপ্তমিন্ধিত্বতু ইতি ভাবঃ)। স্বন্ধম্পাকোহরং মন্তঃ। আরং ভাবঃ—গুদ্ধমন্তভাবেন অস্মাকং হানয়ং পূর্বং ভবতু; অস্মাকং স্বাণি তন্ময়্বাণি তন্ময়্বাণি তন্ময়্বাণি তার্ময়্বাণি প্রাণ্বন্ধ।

- ৩। (ক) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানাধার জ্ঞানময় বা ভগবন্!) দ্বং 'স্ক্লাগৃহি' (দ্বং আম্মাকং ক্লাদি চরজাগরুক: ভব); 'বয়ং' (শরণাগতাঃ প্রার্থনাকারিলঃ বয়ং ইতি ভাবঃ) 'স্থানিকারী মহি' (গভীরনিদ্রাগতাঃ মোহঘোরেল সংজ্ঞারহিতাশ্চ ভবেমহি) অয়ং ভাবঃ—অজ্ঞানাৎ যদি বা মোহাৎ বয়ং বিপথগামিনঃ ভবাম, হে জ্ঞানময়, দ্বং বিবেকরপেল হৃদি সমুদিতঃ সন্
  অম্মান্সংপথং প্রদর্শীর।
- থে) হে ভগবন্! বং 'নং' ( সন্মান্ ) পরিত্রারস্ব ইতি শেষ:। তথা 'গোপায়' ( সদ্ব্রিদানেনা রক্ষণায় ) অপিচ 'স্বস্তরে' ( অবিনাশায়, সংক্র্মানায় জীবনায় ইতি ভাব:)। 'পুনং' ( পুনরপি ) 'প্রুং' ( জাগরণায়, সংক্র্মান্ম বিতান স্বভাব্যুতান ক্র্যা উল্লেখনায় ইতি ভাব: )। 'নং' ( স্ব্রান্) 'দক: ( ধার্য, অন্মাকং প্রমানং পবিহারায় হৃদি আবিত্তীব ইতি ভাব: )। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্র:। প্রার্থনায়াঃ ভাব:—হে ভগবন্! তব ক্রপয়া স্ত্রপদেশক্রাভেন যেন বয়ং সংপথাবলম্বিন: ভবেম।
- ৪। 'অরে' (হে জ্ঞানময়!) 'দেবং জং' (তোতমান: স্বপ্রকাশ: জং ইতার্থ:) 'আ
  মর্ক্তোর্' (মম্ম্যপর্যান্তেমু সর্ব্বপ্রাণিষু ইতি ভাব:) 'ব্রতপা' (সৎকর্ম্মণ: পালক:) 'অসি'
  (ভবসি); তথা 'জং' (জ্ঞানময়: জং) 'বজ্জের্' (সংকর্মান্ত্র) 'আ' (সম্যক্, সর্ব্বভোভাবেন
  ইতি যাবৎ) 'ঈডা:' (প্রিভেব্য: ভবসি ইতি শেষঃ)। নিতাসভামূলক: অয়: ময়। ভার-চ—
  সর্বকর্মান্ত্র জ্ঞানদেবস্থা প্রভাব: বিহাতে ইতি ভাব:।
- ৫। 'বিশে' (সর্কো). 'দেবাং' (দেববিভূতয়: ইতার্থ:) 'মাং' (সরণাপতং মাং ইতি
  ভাব:) 'অভি' (অভিতঃ, সর্কভাবেন ইতার্থ:) 'অবর্ত্রন্' (আর্ত্য তিষ্ঠস্ক, রক্ষক্ত ইতি
  ভাব:)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলক:। সর্কে দেবভাবাং হাদি সমুপজায়য়ৢ ইতি ভাব:।
- ৬। 'পূৰা' (পোষক: —সম্ভাবপোষক: স ভগবান্ ইতি ভাব: ) 'সন্তা' (পরমধনেন সহ )
  আনাতু—ক্ষদি অধিষ্ঠিত: তবতু ইতি শেষ: )।
- ৭। 'গোমং' (পর্যপদপ্রদায়ক: শুদ্ধসন্ত: ইক্তি জাব:) 'রাধসা (বেশ্রষ্ঠধনেন সহ) আরাতু—স্কৃদি অধিতিষ্ঠতু ইতি ভাব:।
- ৮। 'দেবং' (স্বোতনান্ স্ব ব্রকাশ: ইত্যর্থ:) 'বসো:' (পরমাশ্রর:) 'সবিতা' সংকর্মণ: সংকর্মণি বা নিয়োজক: ইতি ভাব:—সংপথ-প্রদর্শক: বা ইত্যর্থ: সং ভগবান ইতি যাবং) 'বস্থদাবা' (পরমধনদায়ক: অভীষ্টপুরক: সন্ ইত্যর্থ:) আয়াতু ইতি ভাব:—হাদি অধিতিষ্ঠিত্ ইত্যর্থ:।
- ৯। 'লোম' (হে শুদ্ধসন্ধা।) হং অগ্নিন কর্ম্মণি 'ইর্ব্ব' (শ্রেষ্ঠং) 'রাম্ব' (ধনং, কর্ম্মণঃ অপেক্ষিতং ফলং দেহি, যদ্মা-ন্দ্রকর্ম্মণঃ স্কলং বিধেহি ইতি ভাষঃ)। ময়োহ্যং প্রার্থনান

মূলক: সংকর্মণঃ স্থফললাভার অত্র প্রার্থনা বিছাতে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—স্তাবপ্রভাবেন বরং কর্মফলং ভগবতি সমর্পণায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম।

১০। হে শুদ্ধসন্ধ। দং 'পূর্ত্ত্যা' (পূর্ণফলেন ইতি ভাব:) 'পূণন্' (পূর্য়ন্—সংকর্মা ইতি ভাব:) 'ভূম:' (পূনরপি, বছতরং ইত্যর্থ: ধনং) 'মা' (মাং) 'আভর' (প্রবছঃ; কর্মাফলং স্ফলং বা বিধোহ—ধনদানেন আকাজ্জাং পূর্য় ইতি ভাব:।

১১। এবং সতি হে শুদ্ধসন্থরপিন্ ভগবন্! যথা 'অহং' (শরণাগতঃ অহং) 'আয়ুষা' (সংকর্মসাধকেন জীবনেন ইতি ভাবঃ) 'মা বিরাধি' (বিযুক্তঃ মা ভবানি) তথা সাধর ইতি শেবঃ। মজোহরং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—ভবদন্ত্রাহণে পাণং মাং মা স্পৃশত্ব এবং পাপপ্রভাবেন যথা অহং সংপথভ্রতঃ মা ভবানি তথা কুত্র।

১২। হে শুদ্ধসন্ধির ভগবন্। ত্বং 'চক্রং' (হলাদকঃ, পরমানলবিধায়কঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ ত্বং 'নম' (অস্তু শ্রণাগতস্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌভাগ্যায়, পরমহ্বথহেতুভূতায় ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (অনুগৃহাণ—হাদি দীপ্যবাইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্রং মন্তঃ।

১৩। শুদ্ধসন্ত্রনপিন্ হে ভগবন্! আং 'বস্ত্রং' (আববরকং, সন্তাবরূপেণ শ্রণাগতশু-ব্যাপকং ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবসি); অতঃ অং 'মম' (অশু শ্রণাগতশু প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবং) 'ভোগার' (সৌভাগ্যার, সন্তাবেন প্রমন্ত্র্থার ইত্যর্থং) যথা ভবসি তথা 'ভব' (অনুগৃহাণ, যদ্ধা—সন্তাবেন মম ক্দরং আব্যার হি ইতি ভাবং)।

১৪। শুদ্ধসবরূপিন্ হে ভগবন্! বং 'উআরা' (জ্ঞানজ্যোতিষাং উৎসারকং, যবা — প্রস্থিনী গাছী যথা প্রনিঃসারণেন লোকান্ রক্ষতি তদ্ধং জ্ঞানধনদানেন পাপনিঃসারকং লোকরক্ষকং ইতি ভাবঃ) ভবিদি ইতি শেষঃ। অতঃ বং 'নম' (অহা শরণাগতহা প্রার্থনাকারিণঃ মম্ ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌভাগায়ে, সন্তাবেন প্রমন্থায় ইত্যর্থঃ) যথা ভবিদি তথা 'ভব' (অনুগৃহাণ, যদ্ধা—জ্ঞানজ্যোতিষা হৃদয়ং ব্যাপ্র্হি, উত্তাসয় ইতি ভাবঃ)। মস্তোহয়ং প্রার্থনিম্লকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অক্ষান্জ্ঞানসমন্থিতান্কুরু।

১৫। শুদ্ধসন্ত্র পিন্হে ভগবন্! স্বং 'হয়ং' (অভীষ্টপ্রাপকঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ
স্বং 'মম' (অন্ত শ্রণাগতক্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (অভীষ্টপ্রাপ্তরে)
'ভব' (ভবতু, যদ্ধা—হাদি জাগরুকঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।

১৬। শুদ্ধসন্ত্র পণি হে ভগবন্! বং 'ছাগঃ' (ভববন্ধনছেদকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অস্ত শ্রণাগতস্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌভাগ্যায়, ভববন্ধনছেদনরূপায় প্রমস্থায় ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাণ)।

১৭। গুদ্ধসন্থরপিন্ হে ভগবন্ ! বং 'মেষ:' (উন্মেষক:—সজ্জ্ঞান-দানেন চিত্তবৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি ); অতঃ বং 'মম' (অস্তু শরণাগতস্তু প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাতু, সহায়কঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।

১৮। (ক) হে মন:! 'বায়বে' (বায়ুরূপেণ নিত্যবর্তমানায়, জগতাং প্রাণস্বরূপার ভগবতে—তশু প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ঘা' (ঘাং) নিরোজয়ামি ইতি শেষঃ।

- (খ) হে মন: ! 'বরুণার' (বরুণরপেণ নিতাবর্ত্তমানার ক্ষেত্তকারুণ্যরূপিণে ভগবতে, যন্ধা—তহ্য প্রীত্যর্থং ইতি ভাব: ) 'খা' (খাং ) নিরোজ্বামি ইতি শেষ: ।
- (গ) হে মন মন: ! 'নিশ্ধ'ত্যৈ' ( দিকপালরণেণ বর্ত্তমানায় জগতাং পালকার পাপনাশকার ভগবতে, যন্ধা—তহ্য ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ) 'আ' ( আং ) নিরোজয়ানীতি শেষঃ ।
- (ঘ) হে মম মন:় 'রুলার' (শাসক্রপেণ বর্তমানার সংহাররপার ভগবতে—তভ ভগবত: প্রীতার্থং ইতি ভাব:) 'অ' (জাং) নিয়োজগামি ইতি শেষ:।
- ১৯। (ক) 'দেবী: আপা:' (দীপ্তিদানাদিগুণযুক্তা: দেবীস্বরূপা: হে ভদ্দসন্থভাবা:!) 'ব:' ( যুদ্মাকং ) 'অপাং নপাং' ( তমোভাবস্ত শোষকং ) 'বং' ( প্রসিদ্ধঃ ) 'উর্দ্মি:' ( সন্তপ্রবাহ: ) অন্তি, 'হবিয়া:' ( ভগবতি স্থাপনযোগ্যং, বহা—ভগবতঃ প্রীতিকরং ইত্যর্থ: ) 'ইন্দ্রিয়াবান্' ( শক্তিদায়কং, শক্তিসম্পন্নং ইত্যর্থ: ) 'মদিস্তমঃ' ( পরমানন্দপ্রদং ) 'তং' ( তথাবিধং সন্থপ্রবাহং ইতি বাবং ) 'মা অবক্রমিবং' ( অতিক্রম্য মা গছেরঃ—অহমিতি ভাবঃ )।
- (থ) অপিচ, সম্বপ্রবাহং শর্। 'পৃথিব্যাঃ' (ইহলোকসম্বন্ধিনং ইতি ভাবঃ) 'অছিরং'
  '(স্থান্ত্ং, ত্তেজ্যং ইতি ভাবঃ) 'তস্তং' (বন্ধনং) 'অন্থ্যেষং' (বিমোত্ত্ং শ্কেরং ইতি ভাবঃ)।
- ২০। (ক) হে মনঃ! স্থং 'ভদ্রাং' (সংকর্ম্মণঃ সমুদ্ধুতং ইত্যর্থঃ) 'শ্রেরঃ' (কল্যাণং) 'স্ক্রভিপ্রেহি' (কাময়সি)। অতঃ সংকর্মণঃ স্ক্রফণপ্রাপ্তয়ে প্রবৃদ্ধঃ ভব ইতি ভাবঃ।
- (খ) অপিচ হে মন:! 'বৃহস্পতিঃ' (প্রজ্ঞানাধার: ভগবান ) 'তে' (তব ) 'পুর:'
  (পুরতো)'এত' (গস্তা) 'অস্ত' (ভবতু); ভাবার্থ: প্রস্তানধার: ভগবান ইহাম্মিন্ জ্ঞগতি
  কর্মাণি বা তব পথপ্রদর্শক: পরিচালক: ভবতু ইতি ভাব:।
- (গ) 'অথ' (অনস্তরমেব, সংপথং অবগম্য ইতি ভাবং ) হে মনঃ ! 'পৃথিবাঃ আ' (ইহ-ক্ষণতি ইতি ভাবং )'বরে' (শ্রেফে পদি ইতি ভাবং ) 'ইং' (গতিং ) 'অবস্ত' (সংশাধ্য )। সংপ্রি গম্বা শ্রেষ্ঠং পরমস্থানং প্রাগ্নুহি ইতি ভাবং ।
- ( । 'সর্ক্বীর:' ( সর্কশক্তেরাধার হে ভগবন্! ) বং 'শক্রন্' ( বহিরন্তঃশক্রন ইতার্থঃ ) 'আরে' ( দূরে—ছদ্রূপাৎ যজ্জস্থানাৎ ইতি ভাবঃ ) 'রুগুহি' ( কুরু—স্থাপয় ইতি যাবৎ )।
- ২১। (ক) 'যৎ' (যত্ৰ, যশ্মিন হৃদ্দেশে, যজ্জভূমে বা) 'বিশে' (সর্ব্বে) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, দেববিভূতয়ঃ ইতার্থঃ) 'পূর্ব্বে' (নিত্যকালং ইতি ভাবঃ) 'অজুষস্ত 'আশ্রমন্তি অধিতিঠন্তি ইতি ভাবঃ) 'দেব' (হে ভগবন্) 'ইদং' (এতাদৃশং) 'যজনং' (হৃদ্দেশং, যজ্জভূমিং বা) 'আ পৃথিব্যাঃ' (অশ্মিন মর্ত্তলোকে এব, সংসারে এব ইতি ভাবঃ) 'অগন্ম' (প্রায়ুয়মঃ ইতি ভাবঃ) বয়মিতি শেষঃ। অশ্মিন্ সংসারে এব নিত্যকালং বর্তমানাঃ অস্মাকং হৃদয়ানি সম্বভাবযুকানি বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'সংতরন্ত:' (অজ্ঞানতাসমূদ্রং উদ্ধররন্তঃ) 'ঝক্সামাভ্যাং' (ব্রদ্ধাত্মকাভ্যাং ভতমান্ত্রাভ্যাং, ন্তবাভ্যামিতি ভাবঃ) 'যজুষা' (ব্রদ্ধাত্মকৈঃ তত্ত্বাব্রেঃ - ন্তবৈরিতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমধনত্ত্য, তত্ত্বজ্ঞানতা ইত্যর্থঃ) 'পোষেক' (পোষকেন) 'ইষা' (সত্ত্তাবেন চ) 'সংমদেম' (সম্যক্ষ্টাঃ ভবাম) ব্যমিতি শেবঃ। বেদমন্ত্রৈঃ অজ্ঞানতাং বিনাশ্র প্রজ্ঞানতাং লভেম।

### বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে ভগবন! দেবকার্য্যে স্বতঃপ্রবৃত্ত। পরমন্থপদায়িকা, তেজের ধার্য়িত্রী (তেজাময়ী), দৎকর্ম্মদাধ্য়িত্রী, বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমরা প্রার্থনা করিতেছি; স্থলভ্যা হইয়া, দেই বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমাদিগের বশতাপন্ম হউক। (ভাব এই যে,—আমরা যেন দর্ব্বদিদ্ধিপ্রদা স্ববৃদ্ধির অধিকারী হই; হে ভগবন, আপনি তাহাই বিধান করুন)।
- ২। হদয়ে উৎপন্ন, হদয়ের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, সৎকর্মসাধক, সদ্ভাবোৎপাদক সকলেরই অনুভূত যে দেবভাবসমূহ, তাঁহারা সকলে আমাদিগকে (পাপ হইতে) পরিত্রাণ করুন এবং রক্ষা করুন। সেই পরিত্রাণকারী দেবতাগণকে নমস্বর্দ্মের দ্বারা পূজা করি এবং স্বাহা-মন্ত্র-সহযোগে হবিরাদি অর্পণ করিতেছি; আমার কর্ম হুত্ত হউক—আমার অভীন্ট সিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সক্ষয়মূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্বভাবের দ্বারা আমাদিগের হদয় পরিপূর্ণ হউক; সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের সকল কর্মা তন্ময়ন্ত্র প্রাপ্ত হউক)।
- ৩। (ক) হে জ্ঞানময় দেব! আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চির-জাগরুক রহুন; আপনার প্রার্থনাকারী শরণাগত আমরা মোহঘোরে সংজ্ঞা-বহিত হইয়া আছি। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানতা-হেতু অথবা মোহবশতঃ আমরা যদি বিপথগামী হই, হে জ্ঞানময়, বিবেকরূপে হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। আর 
  সদ্বুদ্ধি-দানে রক্ষার নিমিত্ত এবং অবিনাশী সৎকর্মশীল জীবনের জন্য, পুনশ্চ
  জাগরণের অর্থাৎ সৎকর্মাসমন্ত্রিত ও সদ্ভাবসহযুত করিয়া উদ্বোধিত করিবার
  নিমিত্ত, আমাদিগকে ধারণ করুন অর্থাৎ আমাদিগের প্রমাদ-পরিহারে সংকর্মান্বিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাফ্লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার রূপায় সত্রপদেশলাভে আমরা যাহাতে সৎপথাবলম্বী হইতে পারি, তাহাই বিহিত করুন)।
- 8। হে জ্ঞানময় দেব! গোতমান স্বপ্রকাশ আপনি, মনুষ্য পর্য্যন্ত সকল প্রাণীর সংকর্মোর পালক হয়েন; অ্র সকল যজ্ঞে—সকল সং-কৃষ্ণ-যন্ত্রমেদ—৫২

কর্মানুষ্ঠানে আপনি দর্ব্বতোভাবে (সম্পূজিত) পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্ম্মেই জ্ঞানদেবের প্রভাব বিগুমান রহিয়াছে)।

৫। দেববিভৃতিসমূহ সকলে শরণাগত আমাকে সর্ব্বভাবে আরত
করিয়া অবস্থান করুন অর্থাৎ আমাকে রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
ভাব এই য়ে,—দেবভাবসমূহ হৃদয়ে সম্যক্প্রকারে উপজিত হউক)।

৬। সন্তাবপোষক সেই ভগবান, প্রমধনের সহিত (আমাদিগের) । হুদুয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

৭। প্রমপদপ্রদায়ক শুদ্ধদত্ত্ব, শ্রেষ্ঠধনের সহিত আগমন করুন এবং হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

৮। স্যোত্তমান্ স্বপ্রকাশ প্রমাশ্রয় সংকর্মের প্রেরক অথবা সংকর্মের নিয়োজক সংপথপ্রদর্শক ভগবান অভীষ্টপূরক প্রমধনদায়ক হইয়া আগমন করুন—হাদ্য়ে অধিষ্ঠিত হউন।

৯। হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি এই কর্ম্মে শ্রেষ্ঠ ধন অর্থাৎ কর্ম্মের অপেক্ষিত ফল প্রদান করুন অর্থাৎ সৎকর্ম্মের স্থফল প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনানূলক। এথানে সৎকর্মের স্থফললাভের প্রার্থনা বিজ্ঞমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন কর্ম্মফল ভগবানে সমর্পণ করিতে প্রবুদ্ধ হই)।

>। হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনি আমার সংকর্মকে পূর্ণফলের দ্বারা পূর্ণ করিয়া অথবা ফলসমন্তি করিয়া, পুনরায় আমাকে সেই কর্ম্মের স্কল প্রদান করুন অর্থাৎ ধনদানে আকাঞ্জা পূরণ করুন।

১১। তাহা হইলে হে শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবন্! আমি যেন সংকর্ম-সাধক জাবনের দ্বারা বিযুক্ত না হই, আপনি তাহাই সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাকে যেন পাপ স্পার্শ না করে এবং তজ্জন্ম যেন আমি সংপথ ভ্রম্ট না হই)।

২২। শুদ্ধসন্ত্রপেন্ হে ভগবন্! আপনি আহলাদক আর্থাৎ প্রমানন্দপ্রদায়ক হয়েন। অতএব আপনি এই শর্ণাগত প্রার্থনাকারী আমার প্রমন্ত্রগৃহত হয়েন, এইরূপে আমাকে অনুগৃহীত করুন অথবা হুদ্যে প্রদাপ্ত ৮উন।

১৩। শুদ্ধসত্ত্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্ভাবরূপে শ্রণীগতের ব্যাপক হয়েন। অতএব এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের অর্থাৎ পরমন্ত্রথের নিমিত্ত আপনি সেইভাবে আমার অন্তর ব্যাপ্ত করুন।

১৪। শুদ্ধসত্ত্বরূপিন্ হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানজ্যোতিঃ-সমূহের উৎসারক হয়েন। ( অথবা, প্রস্বিনী গাভী যেমন প্রঃনিঃসারণের ছারা লোকসমূহকে রক্ষা করে, সেইরূপে জ্ঞানধনদানে আপনি পাপনিঃদারক ও লোকসমূহের রক্ষক হয়েন )। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের নিমিত্ত অর্থাৎ সন্তাবের দ্বারা পরমন্তথ-সাধনের জন্ম জ্ঞানজ্যোতির দারা হৃদয়কে পরিব্যাপ্ত করুন।

১৫। শুদ্ধসত্ত্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি অভাফীপ্রাপক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারীর (আনার) অভীক্টপ্রাপ্তির হেতু হউন অর্থাৎ সেইভাবে জাগরুক রহুন।

১৬। শুদ্ধসত্ত্রপিন্হে ভূগবন্! আপনি ভববন্ধনছেদক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের অর্থাৎ ভববদ্ধনছেদনরূপ প্রমহুথের নিমিত্ত হউন অর্থাৎ অনুগ্রহ করুন।

১৭ ৷ শুদ্ধসত্ত্রপিন্ হে ভগবন্ ৷ আপনি সদ্র্ত্তিসমূহের উন্মেষক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরমস্তবের নিমিত্ত অনুগ্রহ করুন অর্থাৎ সদ্বৃত্তির উন্মেষণে সহায় হউন।

১৮। (ক) হে আমার মন! বায়ুরূপে বর্ত্তমান বিশ্বের জীবনস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

- (খ) হে আমার মন! বরুণরূপে বর্তুসান স্নেহকারুণ্যময় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে আমার মন! দিক্পালরূপে বর্তুমান জগতের পালক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঘ) হে আমার মন! শাসকরূপে বর্ত্তমান সর্ব্বসংহারক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

১৯। (ক) দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত দেবীম্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্বিসমূহ! তমোভাবের শোষক তোমাদিগের যে প্রসিদ্ধ সত্ত্বপ্রবাহ বিগুমান, ভগবানে স্থাপনযোগ্য, শক্তিদায়ক এবং পরমানন্দপ্রদ দেই সন্ত্রপ্রবাহকে যেন আমি অতিক্রম করিয়া না যাই ( অর্থাৎ তাহাকে যেন বিনষ্ট না করি )।

- ্থ) অপিচ, সেই সন্ত্ৰ-প্ৰবাহ লাভ করিয়া ইহলোকসম্বন্ধি তুশ্ছেন্ত বন্ধন বিমুক্ত করিতে যেন সমর্থ হই।
- ২০। (ক) হে মন! সৎকর্মে সমুদ্ধূত কল্যাণ কামনা কর অর্থাৎ সৎকর্ম্মের স্থফললাভের জন্ম প্রবুদ্ধ হও। (মন্ত্রটী আর্মোদোধক)।
- (খ) অপিচ হে মন ! প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার অগ্রে গমন করুন।
  ভাব এই যে,—প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার পথপ্রদর্শক হউন।
- (গ) অনন্তর (সৎপথ অবগত হইয়া) হে মন! ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে গমন কর। অর্থাৎ সৎপথে গমন করিয়া শ্রেষ্ঠ পরমন্থান প্রাপ্ত হও।
- (ঘ) মর্ক্রশক্তির আধার হে ভগবন্! আপনি বহিরন্তঃশক্রাদিগকে
   ( হাদ্রপ যজ্জ-স্থান হইতে ) দূরে স্থাপন করুন।
- ২১। (ক) যে হুদ্প্রদেশে (অথবা যে যজ্ঞভূমিতে) নিখিল সন্থভাব (দেববিভূতি) নিত্যকাল অবস্থান করেন, হে ভগবন্! এইরূপ হুদ্য-প্রদেশ (যজ্ঞভূমি) এই মর্ত্তালোকে (সংসারে) থাকিয়াই আমরা যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—এই সংসারে অবস্থিত থাকিয়াই আমরা যেন সন্থভাবসমন্তিত হইতে পারি)।
- (খ) অজ্ঞানতা-সমুদ্র সমুত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছ্বক আমরা ( যেন ) ঋক্ সাম ও যজুর্মান্ত্ররূপ স্তবের ছারা এবং প্রমধন তত্ত্বজ্ঞানের পোষক সন্ত্বভাবের ছারা সম্যক্প্রকারে হৃষ্ট হই। (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনায় অজ্ঞানতা-বিনাশে আমরা যেন প্রজ্ঞান লাভ করি )।

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্ষ্যকৃতং )।.

দিতীয়েহমুবাকে দীক্ষা বর্ণিতা। দীক্ষিতেন দেবষজনে স্বীক্তে সতি সোমক্রমণাদিরপং ক্রড্রাবহারস্তত্ত কর্ত্ত; শক্যত ইতি তৃতীয়েহমুবাকে দেবষজনস্বীকারো বর্ণাতে। তৎস্বীকারাদ্ধ গোমার্থে দেবষজনে সোমক্রয়লৈ বক্তুমুচিতত্বাত্তৎস্বীকারাংপূর্ব্বমন্ত্বাকানে ব্রতশানক্র্যান্ত্র্ব্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্

১। "দৈবীং ধিয়ং মনামতে স্বয়ড়ীকামভিষ্টয়ে বর্চোধাং যজ্ঞবাহস৺্স্পারা নো অসন্ধশে।" বৌধায়ন:—'অথাপ আচামতি দৈবীং ধিয়ং মনামতে স্বয়ড়ীকামভিষ্টয়ে বর্চোধাং যজ্ঞবাহস৺:

স্থপারা নো অসন্ধশ ইতি'' ইতি। বৌধায়নঃ—''তথাপ জাচানতি দৈবীং ননানহে সুমূড়ীক।ম-ভিষ্টয়ে বৰ্চ্চোধাং যজ্ঞবাহন৺্স্পায়া নো অত্মদশ ইতি'' ইতি। আপস্তদ্ধং—''দৈবীং বিয়ং মনামহ ইতি হস্তাবাণিজ্য'' ইতি॥

অভীষ্টার্থ সিদ্ধরে বয়ং দেবতাবিষয়াং কর্মান্ত ছানব্দিমনয়া বৃদ্ধা সম্পাদয়ামঃ। কীদৃশীং বৃদ্ধিং ? স্ব্যুড়ীকাং স্বথহেতুং ব্রহ্মবর্চসধারণহেতুং যজ্ঞনির্কাহিকান্। সেয়ং বৃদ্ধিঃ স্বষ্ঠু পারং গতামাকং বশে ভবতু॥ স্বযুড়ীকামিতি পদস্যাভিপ্রায়মাহ—''দৈবীং বিয়ং মনামহ ইত্যাহ যজ্ঞমেব ভন্মদয়তি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি। মৃদ্ করোতীত্যর্থঃ॥ স্বপারেতি পদেন যৎস্টিতং তদাহ—''স্থপারা নো অসদ্ধ ইত্যাহ ব্যৃষ্টিনেবাবক্ষরে' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪)। বৃষ্টিঃ স্বপ্রভাতং রংহ্যক্তপ্রকাশনমিত্যর্থঃ॥

- ২। ''যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ্ঞ স্থদক্ষা দক্ষণিতারস্তে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত তেভাো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।''—কল্লঃ—''অথাস্মৈ ক৺্দে বা চমদে বা নিষিচ্য ব্ৰতং প্ৰাফ্ছতি তদ্দিশিতঃ পরিশ্রিতা ব্রতয়তি যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ্য স্থদকা দক্ষপিতারস্তে নঃ পাস্ক তে নোহবস্ত . তেভোগ নমন্তেভ্যঃ স্বাহেতি'' ইতি। চক্ষুরাদিপ্রাণাভিমানিনো যে দেবাঃ সন্তি তেহুস্মানপরঃ-পানরপত্রতামুষ্ঠায়িনোংভর্মহিশ্চ শুদ্ধিসম্পাদনেন পালয়ন্ত। কীদৃশা দেবাঃ ? উৎপত্তিকালে মনসা সহোৎপল্লাঃ। ব্যবহারকালেহপি মনসা যুজ্যস্তে। অভ্যমনস্কল্ম চক্ষুরাদিভিঃ সংনিহিত-বিষয়াণামপ্যানবগমাং। সতি তু মনঃসাহাযো স্বস্থবিষয়েষু স্থদক্ষাঃ কুশলাঃ। দক্ষঃ প্রকাপতিরুৎ-পাদকো যেষাং তে দক্ষপিতারঃ। বিচারপুরঃসরং ব্রতং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হো চবাং দীক্ষিতত্ত গৃহাও ইন হোতব্যা০নিতি হবিকৈ দীক্ষিতো যজ্জুহয়াদাজনানত্তাবদায় জুত্যাত্ত্য জুত্মাদ্যজ্ঞপুরুরস্তায়েত্য দেবা মনোজাতা মনোযুজ ইত্যাহ প্রাণা বৈ দেবা মনোজাতা মনো-যুজন্তেম্বের পরোক্ষং জুহোতি তন্ত্রের হুতং নেবাহুতং" (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৪) ইতি। দীক্ষিতত্ত হবিষ্টমর্থবাদান্তরে শ্রায়তে—''পুরা থলু বাবৈষ মেধায়াংআনমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতো যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিজ্রুষণ এবাস্ত স তত্মাত্তস্ত নাহ্যাং পুক্ষনিজ্ঞ্রণ ইব হুথো থবাহুরগ্নীষোম্যাভ্যাং বা ইন্দ্রো রুত্রমহল্লিতি যদগ্লীষোমীয়ং পশুমা**লভতে** বাত্র গ্লি এবা**স্থ স তত্মাদাস্থং** ৰাকুণ্যৰ্কা পৰিচৰতি স্বয়ৈবৈনং দেবতয়া পৰিচৰতি" (সং॰ কা॰৬ প্ৰ॰১ অ॰১১) ইতি। শাথান্তরেহপি – "সর্ব্বাভ্যো বা এষ দেবতাভা আত্মানমালভতে যো দীক্ষিতঃ" ইতি। তথা সতি দীক্ষিতস্ত গৃহে যত্ত্বিহোত্রং জুহুয়াত্তি যজমান এব হতো ভবেং। অহোমে তু নিত্যাধি-হোত্রন্থ পকঃ প্রতিদিনামুষ্ঠানরূপং পর্ব্ব বিচ্ছিন্তেত। তত্র পূর্ব্বপ্রসিদ্ধেন মন্ত্রেণাহ্হবনীয়াগ্নে হোম: স প্রত্যক্ষ ইত্যালতে। অয়ং তু পরোকোংগ্রিহোত্র হোম:। অভ্যমন্ত্রেণ প্রাণাধিষ্ হুরমানতাং। অতস্তীয়কোটিত্বেন মুখ্যয়োর্ছোমাহোময়োরভাবালোক্তদোষদরং। মন্ত্রেণ ব্রতং কুর্য্যাদিত্যভিপ্রায়:।
  - ত। "অগ্নে অ৺্ স্থ জাগৃহি বয়৺্ স্মন্দিরীমহি গোপায় নঃ স্বস্তরে প্রবৃধে নঃ পুনর্দ্দা:।"—বৌধায়ন: – "অ৺ সংবেশনযজুর্গতি অগ্নে অ৺্ স্জাগৃহি বয়৺্ স্মন্দিরীমহিং গোপায় নঃ স্বস্তরে প্রবৃধে নঃ পুনর্দদ ইতি' ইতি। আপস্তম্ম – "অগ্নে অ৺্ স্জাগৃহীতি অপ্যালাহ্বনীয়ম্ভিম্ম্মতে" ইতি। স্মন্দিরীমহি নির্ভাঃ সন্তঃ স্বস্যামঃ। নোহ্মাকং স্বস্থে

বিনাশাভাবার্থ প্রবৃধে জাগরণায় দদঃ সামর্থাং দেহি। ভয়প্রসক্তিং দর্শরন্ত্রং বাচন্তে "স্বপন্তং বৈ দীক্ষিত্ত রক্ষাত্সি জিঘাত সন্তাগ্নিঃ ধলু বৈ রক্ষোহাহগ্নে অত্ স্কাগৃহি বয়ত্ স্থানিদ্বী-মহীত্যাহাগ্নিবাধিপাং কথা স্বপিতি রক্ষামপহত্তা" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি ॥

৪। "ত্বমগ্নে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোদা। তং যজেবীড়াঃ।"—করঃ—"অথাধবর্গ্রান্ত্রাব্র আদ্রুত্ত প্রবৃদ্ধবাত্রতি ত্বমগ্নে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোদা। তং যজেবীড়া ইতি" ইতি। ধাজ্যাস্থ ব্যাখ্যাতং। ব্রতভ্রংশপ্রসক্তিং দর্শয়ন্ প্রথমং পাদং ব্যাচষ্টে— "অব্রত্তানিব বা এষ করোতি যো দীক্ষিতঃ স্থপিতি ত্বমগ্নে ব্রতপা অসীত্যাহাগ্নির্কৈ দেবানাং ব্রতপতিঃ স এবৈনং ব্রতমালস্তর্গতি" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি। অবিকলং করোতীত্যর্থঃ। মন্থায় ছিন্নং ব্রতং মন্থ্যাব্রতারেণ পালয়তীতি শঙ্কাং বারয়ন্ বিতীয়পাদং ব্যাচষ্টে—"দেব আ মর্ক্তোহ্র দেবো হেষ সন্মর্ক্তোর্থ" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি। অবো ব্রতং সমাধাতুং শক্রোতি। অগ্রির্ফ্ দিবঃ কক্দিত্যাদিযাজ্যাপ্রের্থবাক্যাদিমক্রেম্বিঃং ভূষত ইত্যভিপ্রায়ং তৃতীয়পাদে স্বয়ং দর্শয়তি—"ত্বং যজেবীড়া ইত্যাহৈত৮ হি যজেবীড়তে" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি।

৫--> १। ''বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ পূধা সক্তা দোমো রাধসা দেবঃ পবিতা বদোর্স্ক-স্থদাবা রাস্বেরৎ সোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা বি রাধি মাহমায়ুধা চক্রমিদি মম ভোগায় ভব ৰক্সমসিমন ভোগায় ভবোস্ৰাহিদিমন ভোগায় ভব হয়োহিদিমন ভোগায় ভব ছাগোহিদিমন ভোগার ভব মেষোহিদি মম ভোগার ভব।"—বৌধারন:—"অথ দনিহারান্ প্রহিণোতি স यः মন্ততে ন মাং প্রত্যাখ্যাস্ততীতি তং প্রথমমভিপ্রহিণোতি বিখে দেবা অভি মামাংবর্ত্তন্ পুষা স্থা সোমো রাধসা দেব: সবিতা বদোর্বস্থেদাবেতি, আহরন্তং দৃষ্ট্য জ্বপতি নানাহরন্তং রাস্বেরং সোমাহভুয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা বি রাধি মাহমাযুষেতি'' ইতি। সনিশব্দেন হিরণ্যবস্ত্রাদি সনিহারা দ্রব্যাণামানেতার:। আপস্তম্বস্ত প্রকারাস্তরেণ মন্ত্রবিনিয়োগ-দেবদ্রব্যমূচ্যতে ৷ বিচ্ছেদাবাহ—''বিশ্বে দেবা অভি মামা২বর্ত্তল্লিতি প্রবৃদ্ধানু জপতি, পূমা সন্তোতি সনিহারান্ৎস⊍্ শান্তি, চক্রমসীত্যেতঃ প্রতিমন্ত্রং যথালিকং প্রতিগৃহাতি, দেবং সবিতা বসোর্বস্থদাবেত্যন্তানি" ইতি। সর্ব্বে দেবা অভিতঃ পালয়িতুং মামাবৃত্য তিষ্ঠস্ত। পূধা সন্তা পোধকো দেবো দেয়েন হিরণাদ্রব্যেণ সহাহয়াতু। সোমো রাধসা সাধকেন বস্ত্রেণ সহাহয়াতু। বসোর্ব্বস্তুরস্ত গবাদেঃ প্রেরকো দেবো বস্থপ্রদঃ সন্নায়াতু। হে সোমান্মিন্ কর্ম্মণ্যপেক্ষিতমিয়দেহি, সম্পূর্ত্ত্যা মাং পুরয়ন্ ভূয় আভর, অহমায়ুষা মা বিরাধি বিষ্কো মা ভূবম্। প্রবুদ্ধো জপেদিত্যেতদ্ ব্যাচটে— "অপ বৈ দীক্ষিতাৎ স্কুৰুপুৰ ইন্দ্ৰিয়ং দেবতাঃ ক্ৰামন্তি বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ত্রিত্যাহেন্দ্রি-রেগৈবৈনং দেবভাভিঃ সন্নন্নতি'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪ ) ইতি। স্বযুপ্রঃ স্বস্তাৎ। অতীক্রিরসামর্থ্যেন তদভিমানিদেবতাভিশ্চায়ং মন্ত্র: সংযোজয়তি। বিপক্ষৰাধপুর:সরমাহভূয়ো ভবেত্যমুং মন্ত্ৰভাগং ব্যাচট্টে—''যদেতদযজুৰ্ ক্ৰন্নাদ্যাবত এব পশূনভিদীক্ষেত ভাবন্তোহস্থ পশবঃ স্যু বাস্থেরৎ সোমাহভুরো ভরেত্যাহাপরিমিতানের পশ্নবরুদ্ধে" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৪)

দীক্ষাকালে বিশ্বমানাস্থাৰতঃ পশ্নভিপ্ৰাপ্য দীক্ষেত মন্ত্ৰাস্থক্তৌ তাবন্ত এব স্থাঃ। মন্ত্ৰোক্তৌ তু তৎসামৰ্থ্যাদপরিমিতাঃ প্রলোকে ভবস্তি। পশুভির্দ্রব্যান্ত্রগণ্যপদক্ষান্তে। চন্দ্রমদি মুম ভোগার তব বস্ত্রমদি মম ভোগার ভবোপ্রাহদি মম ভোগার তব ইয়োহদি মম ভোগার তব হাগেছিদি মম ভোগার তব মেষোহদি মম ভোগার ভবেত্যেভিশ্বরৈধথালিকং বস্থ স্বীকর্তব্যঃ।
চন্দ্রং হিরণাং। উপ্রাগোঃ ॥ তেন তেন মান্ত্রণ তত্তক ব্যাভিমানিদেবতাস্বয়স্তীত্যাহ—"চন্দ্রমদি
মম ভোগার ভবেত্যাহ যথাদেবতমেবৈনাঃ প্রতিগৃহাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ• ৪) ইতি।
এনা হিরণাাদিরপা দিংসিতা দক্ষিণাঃ ॥

১৮। "বায়বে তা বরণায় তা নিঋ তৈ তা জ ক্রায় তা।" — কয়ঃ— "তাঃ সম্দাযুত্য রক্ষতি তাসাং যা নগুতি মিয়তে বা বায়বে তেতি তামস্থানিতি, যাহপ্স বা পাশে বা বরণায় তেতি তাং যা সং বা শীর্যাতে গর্তে বা পততি নিঋ তৈ তেতি তাং, যামহিব্যাজাে বা হস্তি ক্রায় তেতি তাং' ইতি। অনুদিশামীতি শেষঃ ॥ বিপক্ষপক্ষয়াদ্ ধণভূষণে দর্শয়তি— "বায়বে তা বরুণায় ত্রেতি যদেবমেতা নাম্পিশেদবতাদেবতং দক্ষিণা গময়েদা দেবতাভ্যা রুশ্চেত যদেবমেতা অমুদিশতি যথাদেবতমেব দক্ষিণা গময়তি ন দেবতাভ্য আ বৃশ্চতে" (সং৽ কা॰ ৬ প্র৽ ১ অ• ৪) ইতি॥

১৯। "দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্দ্মির্থ ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমন্তিরং তন্তং পৃথিব্যা অন্থু গেষম্।" বৌধারন:—"অথ ষদ্ধপরিয়াণা আপ উপাধিগছন্তি তজ্জপতি দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্দ্মির্থ ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমন্তিরং তন্তং পৃথিব্যা অনুগেষমিতি সং বা গাহতে সং বা তরতি' ইতি। অপরিয়াণা গমনবিরোধিলো মার্গপ্রত-রোধিকাঃ॥ আপন্তম্বং — "প্রয়াণে দেবীরাপ ইতাপোহবগাহতেহিছিয়ং তন্তং পৃথিব্যা অনুগেষ-মিতি হন্তেন লোইং বিমৃদ্যাত্যাপারাং" ইতি। যদা কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজনাদন্তক্র দীক্ষেত তদানীং পৃথগরপীর্যমীন্ সমারোপ্য দেবযজনং গচ্ছন্মধ্যে প্রাপ্তায়াং নলামবগাহোত্তরেং। অপাং নগাদিত্যিসম্বোধনং। হে দেব্য আপো যুয়াকং য উর্দ্মিন্তং পাদেন মাহবক্রমিষং। কীদৃশ্ উর্দ্মি:। ব্রীছাত্যুৎপাদনেন হবির্যোগ্যঃ বক্রীয়জলপানেনেন্দ্রিয়শক্তিকারী তৃষাং নিবর্ত্তয়য়তিহর্তপ্রমা: মৃদি লোইরূপং পৃথিব্যা অন্তিরং তত্তং সেতৃং প্রাপ্য তন্তোপরি গচ্ছামি॥ হবিম্বালিন্তায়মাহ—"দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাই যন্তো মেধ্যং যজ্জিয়৺ সদেবং তত্বো মাহবক্রমিনিতি বাবৈতদাহ" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশন্ধাভিপ্রায়মাহ—"অন্তিরং তন্তং পৃথিব্যা অন্তুগেষ্মিত্যাই সেতৃমেব ক্রমাহতেতি" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০৪) ইতি।

২০। "ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেছি রহম্পতিঃ পুরএতা তে অন্তথেমবস্ত বর আ পৃথিবা। আরে
শক্রন্ কুণুছি সর্ববীরঃ।"—বৌধায়নঃ—"রহম্পতিবতার্চা প্রয়াতি ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেছি
রহম্পতিঃ পুরএতা তে অন্তিভাগ যত্র বংশুন্ ভবতি তদবস্ততাথেমব স্থ বর আ পৃথিবা।
ইত্যথাহদিতামুখ্যসুপ্তিষ্ঠত আরে শক্রন্ কুণুছি সর্ববীর ইতি'' ইতি।

আপস্তম্বন্ধ ত্রীন্মন্ত্রানেকীক্বত্য বিনিষ্ঙ্জে—"পুথগরণীম্বনীন্ সমারোপ্য রথেন প্রযাতি এতদভাবে রথাক্সমাদার ভদ্রাদভি শ্রের ইতি" ইতি। অত্রার্থক্রমেণ দেবীরাপ ইত্যামাৎ পূর্ব্বন্ধার মন্ত্রোহ্বর্গন্তর্যা। হে রথ ভদ্রাৎ প্রশ্তাদম্মান্নিত্যাগ্নিহোত্রস্থানাদভিপ্রশস্তং সৌমিকং দেবমক্সমভিপ্রযাহি। বৃহস্পতিন্তব পুরতো গন্তা ভবতু। অথ প্রয়াণাদৃদ্ধং পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধিন্তা সমন্তান্ধরে শ্রেছে স্থাতি স্থানি সামি তা শক্তনাক্ষমাদীনারে

'দেবষজনাদ<sub>ূ</sub>রে কুর ॥ করঃ---''অথ যত্র যক্ষ্যমাণো ভবতি তদবভত্যেদমগন্ম দেবষজনং পৃথিবা। ইত্যস্তাদম্বাকভ'' ইতি। সূচ মন্ত্র এবমামায়তে---

২>। "এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজ্বন্ত পূর্বে ঋক্সামাভ্যাং যজ্যা সম্ভরন্তো রায়স্পোধেণ সমিষা মদেম" ইতি।—পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধি যদেবযজনং তদিদমগন্ম বন্ধং প্রাপ্তাঃ। 'যদেবযজনে পূর্বে সর্ব্বে দেবা অজুবন্তাসেবন্ত তদ্ব্যমাগত্য বেদত্রমগতৈপ্রত্তীঃ সোম্যাগং সম্ভরন্তঃ সম্যক্পারং নন্ধন্তো রায়স্পোধেণ ধনসমুদ্ধ্যা সমিষা সমীচীনেনাল্পেন চ মদেম ক্র্যাম্ম॥

ভদ্রাদভীত্যাদিমস্ত্রার্থ: ম্পষ্ট ইত্যভিপ্রেতা ব্রাহ্মণেনাত্র ব্যাধ্যানমুপেক্ষিতং। ঔপামুবাক্যকাণ্ডে তু দীক্ষিতনিয়মপ্রসঙ্গাধ্যাখানং কতং। তত্র বৃহস্পতেকপ্রোগমাহ—"অগ্নির্ব্ধে দীক্ষিত্রত দেবতা সোহত্মাদেতই তির ইব বহি যাতি তমাধ্রদ ্রক্ষাদ্দি হস্ত্রোভদ্রাদিভ শ্রেয়: প্রেই বৃহস্পতি: পুরএতা তে অন্ধিত্যাই ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিস্তমেবাধারভতে দ এনদ সম্পারম্বতি" (সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ॰ ১) ইতি। যদা দীক্ষিতোইগ্রিহোত্রস্থানাৎ প্রয়তি তদাইগ্রিরোহিত ইব নৈনং পালয়তি। ততাে রক্ষাংগ্রেনং মার্গে হস্ত্রমীধ্রাণি ভবন্তি। তত্র বৃহস্পতিঃ পুরতাে গছ্রতি সতামুগছস্তমেনং রক্ষােবাধপরিহারেণ দ বৃহস্পতিঃ সমাক্পারং নয়তি॥ উত্তরমন্ত্রস্ত চতুর্ ভাগের্ প্রতিপাত্যাহর্থ: প্রাদিম ইত্যাহ—"এদমগন্ত্র দেবষজনং পৃথিবা৷ আগচ্ছতি যাে যজতে বিশ্বে দেবা যদস্ব্যন্ত পূর্বে ইত্যাহ বিশ্বে হেতদেবা ক্ষোব্রে যন্ত্রাম্বালা ঋক্সামাভ্যাং যকুষা সম্ভরত বাে যজতে রারম্পােবেণ সমিষা মদেমেত্যাহাহ শিষমেবৈতামাশান্তে" (সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। অধ্বযুগপ্রভ্রেরা ব্রাহ্মণা যদেবযজনমিদানীমধিতিইস্তি তদ্ধেবাঃ স্বয়ং দেবমানা এতান্ দেবস্তে। যাে যজতে দ এব সম্ভরতীত্যবয়ঃ॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

"দৈবীং হস্তৌ শোধমিতা যে দে ব্রত্পয়: পিবেং ।
অগ্নে স্বস্পার্থিনাই তং প্রবৃদ্ধো জপেত্রথা ॥ । ॥
বিশ্ব ইত্যপি পূষেতি সনিহার।মূশাসনং ।
দেবো বস্প্রহশ্চন্তং ষড ভিস্ত প্রতিগ্রহং ॥ ২ ॥
বায় নষ্টামপদু মৃতাং সন্ধামৃগ্ভ্যাং চ গাং স্পৃশেং ।
দেবীরাপো বিগাহাচ্ছি লোইমপদু বিমন্ধিং ॥ ৩ ॥
ভদ্রাদ্রথন যাত্যেদং যাগভূমিবাবস্থিতিঃ ।
অস্বাকে ভৃতীয়েহ্মিরাদ্লিতা একবিংশতিঃ ॥৪॥" ইতি ।

### অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়ন্ত চতুর্থপাদে চিস্তিতং—"স্বপ্লাদিমন্ত্র। আবর্ত্তা। না বাহত্তোহস্বস্তরায়তঃ। কংমোদেশপ্রবৃত্তবান্নিমিত্তাভেদতঃ সরুৎ" ইতি ॥ দীক্ষিতক্ত স্বপ্লনজ্বতানুষ্টিক্লেদনামেধ্যদর্শন-নিমিত্তকান্তত্তমন্ত্রজ্ঞপাঃ পঠিতাঃ। জমগ্রে ব্রতপা অসীত্যাদিকঃ স্বপ্লমন্ত্রঃ। দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাদিনিদীতরণমন্ত্রঃ। উন্দতীর্কলং ধন্ত ইত্যাদির্গ্টিক্লেদনমন্ত্রঃ। অবদ্ধং মন ইত্যাদির-মেধ্যদর্শনমন্ত্রঃ। যদা নিজা মধ্যে প্রবোধেরটার্কাবনীয়েত, নদী চ বহুশঃ স্রোতোযুক্তা বীপৈঃ,

বৃষ্টিশ্চ বিচ্ছেদৈঃ, অমেধ্যানি চ দেলৈন্তদা তৈরস্করারৈর্দ্ধিমতেষ্ ভিক্তমানেষ্ নৈমিত্তিকা মন্ত্রা আবর্তনীয়া ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ – রাত্রিগতাং ক্বংনাং নিদ্রামুদিশু মন্ত্রাভিধানার্দ্ধিতমেকং। এবমক্সত্রাপি যোক্তাং। তত্মারাস্ত্যাবৃত্তিঃ। তত্রেবাস্তচ্চিন্তিতং—''প্ররাণে প্রত্যহং মত্রো ভিরো নো বাহত্র বিশ্রমেঃ। প্রয়াগভেদান্তিরো নো গতৈ্যক্যাদানিবৃত্তিতঃ'' ইতি ॥ ভদ্রাদভি প্রের ইত্যাদিঃ প্রয়াণমন্ত্রঃ। তত্র দীক্ষিত্ত নির্গমনমারত্য পুনঃপ্রবেশপর্য্যন্তং বিশ্রমব্যবধানেহপি প্রয়োক্তনক্যাদেকমেব প্রয়াণং। তত্তো ন মন্ত্রাবৃত্তিঃ॥

#### অথ চহল:।

দৈবীং ধিয় নিতাশ্বে অমিতি চৈতে অনুষ্ঠতো। অমশ্ব ইতি গারতী। বিশ্বে দেবা ইত্যেক-পদা। এদমগন্মেতি ত্রিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্যাবিরচিতে নাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্যজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাতে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে তৃতীরোহমুবাক:॥ ৩॥

## মন্ত্রার্থ-ত্যালোচনা

দিতীর অন্থবাকে দীকা বর্ণিত হইয়াছে। দীকা গ্রহণের পর দীক্ষিত ব্যক্তির দেবকাথোঁ অধিকার জন্মে। তথন তিনি সোমক্রয়ণাদি ক্রতু-ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন। বক্লামাণ তৃতীয় অন্থবাকে দীক্ষিত কর্তৃক দেবহজন বা দেবপূজার অধিকারের বিষয় পরিবর্ণিত। কিন্তু তৎসম্বন্ধেও এক বিশেষ বিধি আছে। দেবহজ্ঞান অধিকার লাভের পূর্বের্ব দীক্ষিত ব্যক্তিকে 'ব্রতপান দ্রব্য' সম্পাদন করিতে হয়। তন্তিয়, দীক্ষিত হইলেও, তাঁহার দেবহজ্ঞনে অধিকার জ্ঞানে না। তাই অনুবাকের প্রথম কয়েকটা মদ্রে, সোম্বাগ সম্পাদনে সোম-ক্রয়ণাদির পূর্বেই ব্রত্পানাদির বিষয় অভিহিত ইইয়াছে।

তৃতীর অর্থাকের মন্ত্রসমূহের নিয়রপ বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; য়থা,—'দৈবীং ধিয়ং' প্রভৃতি
মন্ত্রে হস্তাদি প্রকালন; অনস্তর আচমনাদি ক্রিয়া সম্পাদনের পর 'য়ে দেবা' প্রভৃতি মন্ত্রে ব্রতপয়ঃ
পান করিবে। 'অয়ে ছং' প্রভৃতি মন্ত্রে অয়ি প্রজালিত করিয়া, 'য়ময়ে' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই অয়ির
উদ্দেশে লপ করিবার বিধি। 'বিশ্বে দেবা' 'পুষা সন্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে 'সনিহারামুশাসন', 'দেবঃ
সবিতা', 'বসোঃ' 'চক্রমসি' প্রভৃতি ছয়টী মন্ত্রে পরিগ্রহ। তার পর 'বায়বে ছাং' প্রভৃতি
মন্ত্রচভূষ্টরে গরুকে ম্পর্ল করিবে। 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলের মধ্যে লোষ্ট নিক্ষেপ করিয়া,
সেই লোষ্টকে জল ছারা বিমর্জন এবং পরিশেষে 'ভদ্রাদধি' প্রভৃতি মন্ত্রে রথে গমন করিয়া
'এবং' প্রভৃতি মন্ত্রে বাগভূমিতে অবস্থিতি। বলা বাছলা, বিনিয়োগ-সংগ্রহের উল্লিখিত
বিনিয়োগ অন্ত্রসারে ভায়াকার মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি নিকাশন করিয়াছেন। আর সেই বিনিয়োগ
অন্ত্রসারেই ভায়ে মন্ত্রের ভার প্রকৃতি হইয়াছে।

কিন্তু আমরা অনেকত্রই ভাষ্মের সে ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই স্মামাদের স্কর্ণ অনেক স্থলে ভাষ্ম হইডে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া উপলব্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদিগের বাাধ্যাদির বিষয় নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে সকল বিষয় স্পন্তীকৃত হইবে। যথা—

এই অমুবাকের প্রথম ছুইটী মল্লের প্রয়োগ-বিষয়ে ভাষ্যাভাষে বাহা অবগত হওয়া যার এবং ভাষ্যাত্মসারে মস্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্রক মনে করি। মল্লে সম্বোধ্য পদ নাই। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রটী যক্তমানের আচমন-সংক্রান্ত মন্ত্র। এই মন্ত্রের ভাব-বিৰয়ে প্রায় সকলেরই এক মত দেখাযায়। এই মন্ত্রে যজসান যেন বলিতেছেন,—'আমি এই আবদ্ধ অনুষ্ঠানের স্থলিদ্ধির জন্ত চিরস্থধের নিদান যজ্ঞ-কার্য্যের উপযুক্ত ভেজস্কর দৈবী বৃদ্ধি প্রার্থনা করি। এতাদৃশী সর্ব্বপ্রশংসনীয়া বৃদ্ধি আমাদের বশীভূত হউক। দ্বিতীয় মন্ত্রে ত্রগ্ধ-পানের প্রদক্ষ দেখিতে পাই। ইহাই ব্রতপয়ং পান। একটী ব্যাখ্যার প্রকাশ,— 'এই মন্ত্রে অমৃণ্যর-পাত্তে হ্রগ্ধ পান করিবে।' তদস্থপারে মন্ত্রের যে একটা বঙ্গাস্থবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এই,—'যে দেবগণ মন হইতে উৎপন্ন এবং মনের সহিত কার্য্যকর ( ইন্দ্রিয়গণ ), তাঁহারা এই অমুষ্ঠানে নিপুণতা প্রদর্শন করতঃ আমাদিগকে রক্ষা করুন। আমি তাঁহাদিগের উদ্দেশে আন্ততি প্রদান করিতেছি। এই আন্ততি স্থসিদ্ধ হউক। 🛊 এথানে 'দেবগণ' বলিতে 'ইব্রিরগণ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষ্মে প্রকাশ, ষজে বিম্ন উৎপন্ন না হয়—সেই জয়ই এই মন্ত্রের প্রার্থনা। ভাষামতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'চক্ষুরাদি প্রাণাভিমানী দেবগণ আমাদিগের তৃগ্ধপানরূপ ব্রতাম্ষ্ঠানে বহিরস্তঃ-শুদ্ধি-দাধনে আমাদিগকে পালন করুন। সেই দেবগণ কিরূপ? তাঁহারা উৎপত্তিকালে মনের সহিত উৎপন্ন। ব্যবহারকালে মনের সহিত তাঁহার। সংযুক্ত হন। যাঁহারা অক্তমনত্ত, তাঁহাদিগের চকুরাদির গোচরীভূত সলিহিত বিৰয়েও অনুন্ত্তি হয়। কিন্তু মনের সহায়তায় সেই সেই বিষয়ে পারদর্শী হওয়া ধায়। দক্ষ-প্রজাপতি যাহাদের উৎপাদক, তাহারাই দক্ষপিতারঃ। ইত্যাদি।

ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রন্ন যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, তল্লিষরে আমাদের কিছুই বক্তব্য নাই। আমানা কেবল মন্ত্রের কি নিগৃত লক্ষ্য, তাহাই একট্ আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্ম্মান্ন্নারিণী-ব্যাথাায় ও বঙ্গান্ধবাদে সে আলোচনার মূলতক্ত প্রকটিত আছে। তদমুসরণে সামান্ত একট্ চিন্তা করিলেই ভাব পরিক্ট হইতে পারে। মন্ত্র হুইটা ভগবানের করুণা-প্রার্থনায় বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি।

প্রথম মন্ত্রে, ভগবানের নিকট সদৃদ্ধি (প্রজ্ঞা) লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে।
সদৃদ্ধির অধিকারী ইইলে, মামুষ কি প্রকার বিভবসম্পন্ন হইতে পারে, 'ধিন্নং' পদের বিশেষণকর্মী ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে। তোমার 'ধিন্নং' (মতি ) বদি দেবোদেশে প্রযুক্তা (দৈবীং)
হর, ভাহার দারা পরম স্থব প্রাপ্ত হওয় যায়—ভাহা প্রমস্থপ্রদায়িকা (সুমৃড়ীকাং) হয়,
ভাহা 'ভেক্সের ধারক' হইয়া থাকে অর্থাৎ সে ক্ষেত্রে কোনও বিপদ-আপদ আসিরা কদাচ

সামশ্রমী মহাশর মস্তের এইকপ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সায়ণের অথবা উবটের
বা মহীধরের ভাবেয় এ ভাব পাওয়া যায় না।

অভিভূত করিতে পারে না, আর তাহার দারা নানা সংকর্ম সাধিত হইয়া থাকে, সেই বুদ্ধিই সংকর্মসাধয়িত্রী ( যজ্ঞবাহসং ) হয় । ঐ প্রকার হিতসাধনী বুদ্ধি আবার সহজ্ঞলভাা ( স্থপারা ) হইতে পারে । সহজ্ঞেই তুমি সে বুদ্ধির অধিকারী হইতে পার, যদি তাহা ভগবদভিমুখী হয় । এখানে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্ ৷ আমার বুদ্ধি (মতি ) যেন দেবোদ্দেশে প্রযুক্ত হয়, সদ্বৃদ্ধি যেন আমার বশে থাকে ।' ভাব এই যে,—তাহা হইলেই আমার সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে ।

দ্বিতীয় মত্ত্রে তুইটা তব্ব পরিব্যক্ত আছে। প্রথমে বলা হইয়াছে—দেবগণ বা দেবভাবসমূহ বা শুদ্ধস্থাদি ('দেবাং') হৃদয়েই উৎপন্ন হয়, হৃদয়েই অবস্থিতি করে। 'মনোজাতা' ও 'মনোয়ুল্কং' পদন্বয় সেই সংনাদ প্রদান করিতেছে। মামুষ ় কন্তুরিকা-অয়েষী মূগেব ভায় কেন দ্রে থুরিয়া মরিতেছে। দেবতার সন্ধান চাও ? প্র দেথ তোমার হৃদয়ই তাঁহাদিগের উৎপত্তিভান। প্র দেথ—তোমার হৃদয়েই তাঁহারা অধিষ্ঠিত আছেন। একটু অমুধাবন করিলেই তাহা বৃথিতে পারা যায়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যে' পদ, সেই আভাষ প্রদান করিতেছে। প্র পদের প্রতিবাক্যে আমরা তাই 'সর্ক্রেরভূতাং' পদ বাবহার করিয়াছি। সেই হৃদিস্থিত দেবতার প্রতিবাক্যে আমরা তাই 'সর্ক্রেরভূতাং' পদ বাবহার করিয়াছি। সেই হৃদিস্থিত দেবতার প্রতিবাদি তোমার দৃষ্ট্র পড়ে, তাহা হৃইলেই বৃথিতে পারিবে, তাঁহারা কি প্রকারে তোমার দ্বারা সংকর্ম্বসমূহ সমাধান করিয়া লয়েন। মন্ত্রের 'দক্ষণিতারং' পদ, আমাদিগের ক্রমন্ত্রন্থ দেবভাবের কর্ম্মকারিতার বিষয় ব্যক্ত করিতেছে। এ মন্ত্রে ভগবানের নিকট যেন প্রার্থনা করা হুইতেছে,—'হে ভগবন্। আমাব হৃদয়ে দেবভাব (দেবগণ) অধিষ্ঠিত হউন; আব, তাঁহানিগের সাহায্যে সংকর্মান্তর্ভানের দ্বারা আমি যেন পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি। তাঁহারাই আমাকে পালন কর্মন। তাঁহানিগের উদ্দেশে স্বাহা-মন্ত্রে আমি যেন কর্ম্ম সক্রমকে নিয়্ক্রিত করিতে পারি.—আমার কর্ম্মসমূহ আমি যেন ভগবানে অর্পণ করিতে সমর্থ হই।'

ভাষ্যে অনুক্রমিত হইরাছে,—মৌনী যজমান এই ত্রুটী মন্ত্র উচ্চারণে মৌন-ভাষ ভক্ষ করিবেন। যাহারা অনেক কথা কহে, তাহারা অগ্রায় কথা কহিয়া থাকে,—অসত্য কথা কহিতে বাধ্য হয়। অতএব, সাধনার পথে যাহারা অগ্রসর হইবেন, মৌনাবল্যন তাঁহানিগের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। সেই মৌন যদি ভঙ্গ করিতে হয়, তাহা হইলে এই ত্ইটী মজ্লের আদর্শ-অসুক্রপ বাক্য উচ্চারণ করাই শ্রেয়:-সাধক। পরিত্রাণকামীর যে বাক্য, তাহা এই মন্ত্রমের বাক্যের স্থায় আত্মোহোধক ও প্রার্থনা-মূলক হওয়াই কর্ত্ব্য। মন্ত্রার্থ-আলোচনার এই এক প্রধান শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তার পর তৃতীয় অমুবাকের তৃতীয় মস্ত্রের মর্ম অমুধাবন করন। ভাষামুসরণে প্রচণিত অর্থে বৃঝিতে পারা যার, যজ্ঞকারী যেন অগ্নি প্রজালিত করিয়া তাঁহাকে বলিতেছেন,—'ছে অগ্নি! আপনি একটু প্রজালিত থাকুন; আমরা একটু নিজিত হই। আপনি প্রজালিত কোগরিত) থাকিলে, রাক্ষসেরা যজ্ঞহানি করিতে আসিতে সাহস পাইবে না।' এ পক্ষেভাব আসে এই যে, অগ্নি জলিলে যাজ্ঞিকগণ জাগিয়া আছেন ভাবিয়া রাক্ষসেরা সেদিকে অগ্রসর হইবে না। আমরা কিন্তু মনে করি, এথানে সে বহিঃশক্র যজ্ঞবিদ্ধকারক রাক্ষসের প্রেস নাই। পরস্ক এথানে অন্তঃশক্র-কামকোধানির বিষরই প্রথাতে রহিয়াছে। প্রার্থনান

কারী সেই জ্ঞানময় ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানাইতেছেন,—'হে জ্ঞানময়<sup>া</sup> সংসারের মোহখোরে পড়িয়া আমরা পুন:পুন: সৎপথ হইতে ভ্রষ্ট হই, পুন:পুন: সন্ধভাবকে বিসর্জ্জন দিই। আপনি আমাদিগের সেই মোহঘোর বিদূরিত করুন। জ্ঞানরূপে আপনি হাদয়ে জাগ্রণ থাকিয়া আমাদিগকে দলা দছ দ্ধি দান করুন,--সৎপথে পরিচালিত করুন। পদে পদে প্রমাদ আদিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছে। কিনে সে প্রমাদ পরিহার করিতে পারি, আপনিই তাহার উপায়-বিধান করুন। দিয়াছিলেন সকলই; জন্মদহজাত সত্তভাবাদি হৃদয়ে বিকাশ পাইতেছিল—সকলই; কিন্তু আমি একে একে সকলকেই বিসৰ্জন দিয়াছি; সংসারের পাপ-সংসর্গে মিশিয়া সকলকেই পাপকলুষলাঞ্চিত মলিন করিয়া তুলিয়াছি। তাই প্রার্থনা করিতেছি.—'আবার – আবার আমায় ক্লপা করুন (পুনর্দদঃ)।' এ ময়ের প্রার্থনার ইহাই তাৎপর্যা। মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পদ বড়ই সংশব্ধ-মুলক। ভাষ্মকার সেই করেকটী পদ-সম্বন্ধে ব্যাকরণ-ঘটিত নানা বিতর্কের মীমাংদা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও সন্দেহের নির্দন হর না। বেদমন্ত্র—ক্তাকারে প্রথিত। উহার এক একটা অংশের মধ্যে বহু ভাব পঞ্জীক্ষত হুইয়া আছে। দৃষ্টান্ত-স্থলে এই যজুর্বেলেরই প্রথম মন্ত্র 'ইবে আ' 'উর্জেড আ' প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারি। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুনর্দদঃ' পদ সেইরূপ স্ত্রস্বরূপ। ঐ পদে কত পুরাতন স্থতি মনোমধ্যে জাগকৃক করে। ঐ পদে ভাব আদে,—আমাদিগের জন্ম-এহণের সহিত আমরা বীজন্ধপে সম্বভাবের কত অঙ্গই লাভ করিয়াছিলাম। কিন্তু এখন, পাপ পৃথিবীর প্রশোভনের মধ্যে পড়িয়া, একে একে সকলই হারাইয়াছি । 'পুনদদন:' পদের প্রার্থনায় বলা হইতেছে,—'ভগরন্! সেই সব ভাব আবার তালায় ফিরাইয়া আনিয়া দেও।' এইক্লপভাবে বিচার করিতে গেলে, বেদ-স্থত্তের এক একটা মন্ত্রের ব্যাখ্যার বহু কথা আলোচনার প্রয়োজন হয়। কিন্তু এ প্রদক্ষে তাহা বাছল্য মনে করিতেছি। \*

দীক্ষাগ্রহণকারী ব্যক্তি যদি ক্রোধপরায়ণ হন, তাহা হইলে তাঁহাতে পাপস্পর্শ হয়। সেই পাপ-প্রকালন জন্ম এই অনুবাকের চতুর্থ মন্ত্র অনুম্মরণীয়। মন্ত্রটী জন্ম অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া প্রাযুক্ত হইয়াছে,—ইহাই ভাষ্মের অভিমত। সে পক্ষে, মন্ত্রে অগ্নির গুল-ব্যাখ্যানে বলা হইয়াছে,—অগ্নি সকল কাজেই লাগিয়া থাকেন, সকল যজ্ঞাদিত্তেই অগ্নির প্রয়োজন হয়।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্ম্ম অমুধানন করিয়া দেখুন। আমাদিগের মত এই বে,—মন্ত্র জ্ঞানদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। জ্ঞানই যে সংকর্মের পালক ও রক্ষক্ত এবং দকল দৎকর্মায়গ্রানেই যে জ্ঞান-দেবতার প্রাধান্ত, তাহা ক্ষতঃই উপলব্ধ হয়।
মন্ত্রে তাঁহারই (জ্ঞানদেবতার) সেই মাহাত্ম্য-কথা প্রথ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে
আব্যোদোধনার ভাব আছে। এখানে আপনার অস্তরেম্ব শুদ্ধনত্বের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

<sup>\*</sup> মদ্রের বিভাগ-সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথিতে এবং প্রকাশিত গ্রন্থে বিভিন্ন প্রকাশিত গাঠ দৃষ্ট হর; ভাষ্ণেও ঐকপ পাঠাস্তর দেখিতে পাই। কাশীর পাঠে, জর্মার্ণীর প্রকাশিত ভরেবার সাহেবের সংস্করণ অফুস্ত। বোক্ষাই-প্রদেশের প্রন্থে তাহা রূপান্তরে পরিগ্রীত। ক্ষামরা বিভিন্ন পাঠ মিলাইয়া অর্থ-পরিগ্রহের উপযোগী পাঠই গ্রহণ করিতেছি।

ক্ষাব্য শুদ্ধসন্ত্রভাব যদি জাগিলা উঠে, ভাহা হইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রাপ্ত হওয়া যায়,—তাহা হৈলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। এ পকে প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে আমার ক্ষানিত্ব শুদ্ধ জাগরিত হও; আর তোমার সেই জাগরণের প্রভাবে আমি বেন আমার অভীষ্টধন প্রাপ্ত হই।' জন্মগ্রহণের সঙ্গে আমরা সে ধন কতকটা প্রাপ্ত হই և কিন্তু সে ধন এখন আমরা হারাইয়াছি; শুদ্ধসন্তভাব ক্ষান্ত্র জাগ্রহ হইলে, সেই ধন আবার ফিরিয়া পাইতে পারি।' ফলতঃ, শুদ্ধসন্তের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিয় সম্পন্ধ, শুদ্ধসন্তের সঞ্চারেই বে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, মত্রে তাহাই নির্দ্ধেশ করা ইইয়াছে। মত্রের উপদেশ এই যে,—শাহ্র দু তুমি শুদ্ধ-সন্তভাবান্থিত হও; জ্ঞানদেব তোনায় পরম ধন প্রদান করিবেন।'

পঞ্চম হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত করেকটা মন্ত্রকে একত্রে সমাবিষ্ট করিয়া ভালকার ঐ সকলা
মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাপন করিয়াছেন। ভালাফ্র্যারে মন্ত্র-সম্হের ফে অর্থ হর, তাহা এই—'সকলা
দেবতা আমাকে পালনের জন্য আমাকে আতৃত করিয়া অবস্থান করুন। পোষক পৃষা দেবাতাঃ
হিরণ্য-জব্যের সহিত আগমন করুন, সোম বস্ত্র লইয়া আগমন করুন, গবাদির প্রেরক্ত দেবতাঃ
বন্ধপ্রদ হইয়া আগমন করুন। হে সোম। এই কর্ম্মের অপেক্ষিত ধন প্রদান করুন। আমাকে
পর্যাপ্ত পরিমাণে ফল্বনান করিয়া প্রনরায় আমাকে পর্যাপ্তের অতীত ধন প্রদান করুন।
আমি যেন আয়ুর হারা বিযুক্ত না হই।' তার পর 'চন্দ্রমসি' 'বরুমসি' প্রভৃতি মন্ত্র-সমূহে এক
এক দ্রব্যের উপলক্ষিত এক এক দেবতার নিকট সেই দেই দ্রব্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বজ্ব,
গো; আর্ম, ছাগ, মেয প্রভৃতি এইকে বিত্ত-সম্পত্তি-লাভের কামনা সেই সকল মন্ত্রে প্রকাশ
শাইয়াছে। ছাগাভিমানী দেবতার নিকট ছাগ, মেবাভিমানী দেবতার নিকট মেব, বন্ত্রাভিমানী
দেবতার নিকট বন্ধা, গ্রাভিমানী দেবতার নিকট গ্রাদি, অশ্বাভিমানী দেবতার নিকট
আর্ম প্রভৃতি বাক্ষা করিয়া, তত্তংসামগ্রী লাভের নিমিক্ত প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন।
ফলতঃ, ঐহিক স্থবসাধক যে সকল সামগ্রী কামনীয়, সেই সকল সামগ্রীই এই সকল মন্ত্রেক্ত
উপলক্ষিত। ভাব্যের ভাবে তাহাই উপলক্ষ হয়।

কিন্তু মন্ত্রের সহিত ঐহিক স্থপাধক সামগ্রীর সংশ্রব আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। বেদ মন্ত্র নিত্য-সত্য অপৌক্ষের। আর ছাগ মেষাদি অনিত্য পৌক্ষের। নিত্য-সামগ্রীর সহিত অনিত্য বেত্তর সমাবেশে, অপৌক্ষের বেদের-মন্ত্রের সহিত অনিত্য পৌক্ষের ছাগমেষাদির সংশ্রব-স্ক্রনায়, বেদের অপৌক্ষেরত্বের এবং নিত্যত্বের বিল্ল ঘটে। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের সহিত সংশ্রবযুক্ত বস্ত্র, হয়, ছাগ্য, মেষ প্রভৃতি ঐহিক স্থ্যসাধক সাধারণ বক্তাদি নহে। ঐ সকল পদে আধ্যাত্মিকতামূলক বিভিন্ন উচ্চ ভাব প্রকাশ করে। আমরা মন্ত্রাছ্মারিনী ব্যাধ্যার এবং বলাত্ববাদে তাহার কথঞিং আভাষ প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে এই আলোচনার প্রসাদে তাহার বিল্লভ পরিচর প্রদান করিতেছি। কি স্ক্রে কি ভাবে মেষাদি শব্দ পার্থিক পথাদি হইতে আধ্যাত্মিকার উচ্চ ভাব প্রকাশ করিছে, পারে, তৎপ্রসক্ষে তাহা বিশেষভাকে উপলক্ষি হইবে।

পঞ্চম ('বিখে দেবা' গ্রভৃতি ) মন্ত্রে হৃদরে সম্ভাব-উদ্মেষণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। আর্থনাকারী মোক্ষেত্র। তিনি পার্থিব বিভৈষ্ঠ্য লাভের ম্বন্য লালায়িত নহেন ৷ তিনি সেই মোক্ষসাধক গুদ্ধসক্তাব-সমূহ অধিগত করিবার জ্বন্তই ব্যাকুল। তাই তাঁহার প্রার্থনা হইরাছে,—'হে ভগবন্! বিশ্বের সকল দেববিভূতির অন্ধ্রগ্রহ বেন আমি লাভ করিতে পারি। তাঁহারা সকলেই বেন আসিয়া আমার মোক্ষসাধক হন।' পঞ্চম মন্ত্রে সমষ্টিভাবে সকল দেববিভূতি লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। আর তৎপরবর্তী ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্র-চতুইরে ব্যাষ্টভাবে প্রত্যেক দেববিভূতির অন্ধ্রগ্রহ লাভের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। সাধক কহিতেছেন,—হে পুরা, হে সোম, হে সবিতা! আপনারা বাষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমাদিগকে অন্থ্রহ করুন। আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন দান করুন, আমাদিগকে পরমাশ্রহ প্রদান করুন, আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন এবং আমাদিগের সংকর্দের স্কৃষ্ণ প্রদান করুন। ব্যষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমাদিগের শ্রেয়-সাধন করুন—ইহাই আমাদিগের আকাজ্ঞা।'

ভার পর দশম মদ্রের বিষয় অনুধাবন করুন। এথানে পর্যাপ্ত-পর্যাপ্তেরও অতীত ধন লাভের আকাজ্জা প্রকৃট দেখি। ভগবান আমাদিগকে এত ধন প্রদান করুন, যাহাতে আমাদের আকাজ্জার পূরণ হয়—কামনার অবদান হয়।' এথানে কামনা-নাশের ভাবই ব্যক্ত হইরাছে। অভিনিক্ত অভ্যধিক ধন-লাভের পর, কামনার নাশ হয়, এ মন্ত্র দেই সভ্য প্রকৃতিত করিভেছে। সাধারণতঃ মানুষের প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—

"দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং স্থেম্। বিধেহি দেবী কল্যাণং বিধেহি বিপুলাং শ্রিষ্ম্॥ বিধেহি বিষতাং নাশং বিধেহি বলম্চ্চকৈ:। রূপং দেহি জ্ঞাং দেহি যশো দেহি বিষো জহি॥"

কল্যাণ। মাহ্ব চায়—রূপ। মাহ্ব চায়—(বাভাগ্য। মাহ্ব চায়—হংখা। মাহ্ব চায়—কল্যাণ। মাহ্ব চায়—বিপুল ঐবর্ধ্য। মাহ্ব চায়—বংশাগৌরব। মাহ্বের অনস্ত কামনা—মাহ্বের অনস্ত বাসনা। কামনাই মাহ্বের পরম শক্র। ধন চাহিয়া কামনার হপ্তি হয় না। সৌভাগ্য আরোগ্য ও হ্বখ চাহিয়াও কামনার ভৃথি হয় না। সৌভাগ্য আরোগ্য ও হ্বখ চাহিয়াও কামনার ভৃথি হয় না। বাভাব্য আরোগ্য ও হ্বখ চাহিয়াও কামনার ভৃথি হয় না। বাভাব্য ও কামনার ভার্যাতেও তার ভৃথি নাই। বিভাবস্ত, কশবন্ত ও কল্মীমন্ত ইইয়াও তাহার ভৃথি নাই। তাহার নির্ত্তিই তাহার ভৃথি; কামনারপ শক্রে নাশই—ভাহার আকাজ্ঞার পূরণ—ভাহার পরমার্থ লাভ। তাই আমরা মনে করি—'রুপং দেহি', 'জয়ং দেহি', 'যশো দেহি' প্রার্থনার ভৃথি আসিল না বলিয়া, সে প্রার্থনার আকাল্য পূরণ হইল না বলিয়া, সাধকের হলম-কল্যর ইইতে শেষ বাণী নিঃস্ত ইইল—'ক্রিরা জাহি।' অর্থাৎ, বেন আমি শক্রনাশে সমর্থ হই,—বে শক্র নাশ হইলে আর 'রপং দেহি' ধনং দেহি' বলিয়া প্রার্থনা করিতে হয় না; বে শক্র নাই হইলে আরোগ্য-সৌভাগ্য লাভের আকাজ্ঞা থাকে না—আমি বেন সেই শক্র নাশ করিতে সমর্থ হই। বিলিয়াছি ত্রো, কামনাই মাহ্বের পরম শক্র। আমরা মনে করি—'ভূরো ভর মা প্ণন প্রার্থানারী সাধক, ভিনি ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিয়া থাকেন। সাধ্যুপ্র

মাত্র্য, পরমের্য্যশালীর সন্ধান পাইয়া তুচ্ছ পার্থিব ধনরত্বাদির কামনা করে বটে; কিন্তু অবেলিকিক সাধনশক্তিসম্পন্ন জন, কামনা বিসর্জ্জনরূপ অপার্থিব ধনেরই বাক্কা করে। বিনি হজেপ অর্থের (অভিলাধী) অবিকারী, তগবানের নিকট তিনি সেইরপ অর্থ ই প্রার্থনা করুন। অধিকারী হিসাবে বেদমন্ত্রের ভিন্ন অর্থ উপলব্ধি হয়। বিনি অর্থের জক্ত লালান্তিত, তিনি অর্থেরই প্রার্থী হইবেন; আবার বিনি পরমার্থ লাভের জক্ত ব্যাকুল, তিনি তাহারই প্রার্থনা জানাইবেন। সেই পরমের্য্যশালী আপনার অনন্ত ঐশ্বর্যের ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিয়া রাধিয়াছেন। খাহার বেমন প্রার্থনা, তিনি সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত ইইবেন।

পরবর্ত্তী একাদশ হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে সেই আকান্ধিত সামগ্রী বিষয় উল্লিখিত। আকাজ্ঞার পরিতৃথির প্রথম সামগ্রী – 'চক্রং' অর্থাৎ পরমানন। ভগবৎপ্রাপ্তিতেই সেই প্রমাদন্দ অধিগত হয়। আকাজ্ফার ইছাই পূর্ণ পরিতৃপ্তি। 'বস্ত্র'—বিতীয় সামগ্রী। বস্ত্র ধেমন নগ্ন-দেহকে আবৃত করিয়া লজ্জা নিবারণ করে: সেইরূপ সন্তাবদারা কামনা-বাসনা পূর্ণ নগ্ন-জ্বরে অমৃত নিঃস্ত হয়। অর্থাৎ, সম্ভাব সঞ্চারে কামনা-বাসনার পরিতৃথি সাধন হইলেই মাসুষের আকাজ্ঞার পরিত্তি ঘটে। তার পর 'উম্রাঃ' অর্থাৎ জ্ঞানরশ্মি। ক্যানবলে জনমের পাপান্ধকার বিদ্রিত হইলেই, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হুদর উদ্ভাদিত হইলেই, কামনা-বাসনার নিবৃত্তি ঘটে: তথনই আকাজ্জা পুরণ হয়—তথনই পর্য্যাপ্তেরও অতীত ধন অধিগত হুইয়া থাকে। 'উআ:' পদে এখানে গাভী বুঝায় না। এখানে ভগবানকে 'উআ:' পদে 'জ্ঞানের উৎস' বলা হইয়াছে। গাভী যেমন লোকরকাকর পয়ং-নিসারণ করে, সে**ইরূপ ভগবানও** জ্ঞানকিরণ-দানে পাপ নিঃদরেণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, অজ্ঞানান্ধ কার হৃদদে জ্ঞানদ্দীন-বিছুরণে পাপতমনাশের ভাবই ঐ 'উস্রাঃ' পদে প্রকাশ করিতেছে। অজ্ঞানতাই কামনার ও বাসনার জনক। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতার বিনাশে কামনার ও বাসনার পূর্ণ পরিভৃত্তি সাধনে, আকাজ্ঞা পূরণ হইয়া থাকে। তার পর, আকাজ্ঞা পূরণের আর এক সামগ্রী—'হয়ং'। অভীষ্ট পুরণ হইলেই--প্রার্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই - আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে। এখানে, সাধকের প্রার্থিত সামগ্রী—প্রমার্থপ্রাপ্ত। তাহাই তাঁহার অভীষ্ট। সেই অভীষ্ট পূর্ণ হইলেই তাঁহার আকাজ্ঞার নিরন্তি ঘটে। আকাজ্ঞা-পুরণের আর এক সামগ্রী—'ছাগং'। 'ছো' ধাতুর অর্থ ছেদন করা। 'ছো' ধাতু হইতে 'ছাগঃ' পদের বুৎপত্তি। 'গল' অর্থাৎ অর্থলকে ছেদন করেন যিনি, তিনিই ছাগ। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ হইরাছে—'ভববন্ধন-ছেদকং'। সাধকের প্রধান কামনা—ভববন্ধনছেদন। সেই কামনার সামগ্রীই আকাজ্ঞা পুরণ করিরা থাকে। শেষ কামনার সামগ্রী—'মেবঃ' অর্থাৎ সঞ্জ্ঞানদানে চিত্তরুত্তির উদ্মেষণ। সংকর্মসাধনশীল জীবনই বল, পরমানলই বল, সম্ভাবসংগ্রন্তিই বল, জ্ঞানধনই বল, পরমার্থ ই বল, ভববন্ধন-ছেদনই বল-চিত্তবৃত্তির উন্মেষ ভিন্ন কিছুই সম্ভবপর হয় না। চিত বলি ধারণা না করিল, মন যদি চঞাল রহিল—কোনও আকাজ্জারই পূরণ হওয়াসম্ভব নহে। তাই আকাজ্জা-পুরক সকল সামগ্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সাধক শেষ যথন বুঝিলেন – মনই সকলের মূল, চিন্তবৃত্তিই সকল আকাজ্ঞা পূরণের প্রধান সহায়, তথন সাধক শেষ প্রার্থনা জানাইলেন,— 'হে ভগবন। আপনি সজ্জান-প্রদানে আমার ভিত্তবৃত্তির উন্মেষ করিয়া দিউন।' ফলতঃ, পঞ্ম হাতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্রসমূহে ভববন্ধনছেদনে আকাজ্ঞা-পরিত্থির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রধানে মেব, ছাগ, গান্ধ, বোড়া প্রভৃতি অনিত্য সামগ্রী-লাভের কামনা নাই। পরমার্থ-লাভই এথানকার লক্ষ্য। সাধকের প্রার্থনায় সেই ভাবই কুটিয়া উঠিয়াছে। দৃষ্টির তারজম্যামুসারে জন্তব্য সামগ্রী বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। জগং বাহা আছে, তাহাই আছে। কিন্তু লৌকিক দৃষ্টিতে উহা একরূপ, যুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উহা একরূপ, আর জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে উহা একরূপ। জানদৃষ্টিতে উহা তুচ্ছ—ততি তুচ্ছ, যুক্তি-দৃষ্টিতে উহা অনির্বচনীয়, লৌকিক দৃষ্টিতে উহা থাকে। কিন্তু সকলেই বিভিন্ন পর্যান্তর্বাহ কুল্লেরই লক্ষ্য—আজাত্তিক হুংখনাশে পর্যান্ত্রখনাধন। কিন্তু সকলেই বিভিন্ন পন্থা অগ্রসর। বিভিন্ন অরের অধিকারী বিভিন্ন পথে অগ্রসর হইয়া তাহার সহিত মিলিত হউক—ইহাই উদ্দেশ্ধা নদী বিভিন্ন পথে বিভিন্ন নামে সাগরাভিমুখে অগ্রসর হয়; কিন্তু সে বখন সাগরে মিলিত বার, তখন তাহার নামরূপ সমস্ত লোপ পায়। সন্তিদানন্দসাগরে মিলিতে পারিলে, চিন্ত-নদী দেইরূপ নামরূপ বিযুক্ত হয়। জীবের তাহাই প্রার্থনীয়। ক্রতি (মুণ্ডকোপনিবং) সেই কথাই বিলিয়াছেন: যথা,—

"যথা নতাঃ ক্তন্দমানাঃ সম্দ্রেহন্তং গচ্চতি নামরূপে বিহায়। তথা বিভালামরূপাদ্বিমূক্তঃ প্রাৎপরা পুরুষমপৈতি দিবাম্।"

সেই লক্ষ্যই হউক। জ্ঞানের অধিকারী হইয়া নামনপে বিযুক্ত হইয়া, মাকুষ সেই পরাৎপরে পরমেশবেই লীন হউক। তিনি এক, তিনি অভিরা এই ভাবেই তাঁহাকে জানিডে হইবে, এই ভাবেই তাঁহাতে মিশিতে হইবে, এইরূপেই তাঁহাতে বিলীন হইতে হইবে। এই ভাবেই আকাজ্ঞার পূরণ হইবে।

পূর্ববর্ত্তী সপ্তদশ মন্ত্রে সাধক যথন ব্ঝিলেন,—অভীষ্টিসিদ্ধ করিতে হইলে, সর্ব্বান্তো আত্মান্ত উলোধন বিশেষ আবশ্যক;—আব্যোদোধন ভিন্ন কোনও অভীষ্টই পূর্ণ হইবার নহে; সেই তিনি আব্যোদোধনে মনঃহৈছা সাধনে বিনিযুক্ত হইরাছেন। ভাষ্যে অষ্টাদশ মন্ত্রের বাাখ্যাদি পরিদৃষ্ট হয় না। তবে বিনিয়োগ-সংগ্রহ অন্থসারে গো স্পর্শ করিয়া এই মন্ত উচ্চারণ করিতে হয়। কয় অনুসারে অর্থ হয়,—যে সকল গাভী মৃত বা অন্ত প্রকারে নষ্ট হয়, বায়্ ভাছাদিগকে রক্ষা করুন; যাহারা জলে পত্তিত হয় অথবা পাশে আবদ্ধ হইয়া বিনষ্ট হয়, বক্ষণ তাহাদিগকে রক্ষা করুন: যে সকল গাভী ভূমিতে বা গর্জে পতিত হইয়া বিনষ্ট হয়, নিয়াতি তাহাদিগকে পালন করুন; আর সর্প বাাঘাদি যাহাদিগকে নিহত কয়ে, কয়েল-দেবতা তাহাদিগকে রক্ষা করুন।' ইত্যাদি।

আমাদিগের মতে মত্ত্রে এক নিগৃত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। মত্ত্রের বিভিন্ন অংশে মনকে সবোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ সাধনের স্তরপর্য্যার প্রদর্শিত হইয়াছে বিলয়া মনে করি। মত্ত্রের প্রথমাংশে বলা ইইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল দ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া, যিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্কভূত্তের আধার ও অধিপতি এবং যিনি বাযুক্তপে ক্রগতের প্রাণস্বরূপ, একমাত্র তাঁহারই পরিভৃত্তি-সাধনের নিমিন্ত বিনিযুক্ত হওা' এই মন্ত্র বিবেক-বৈরাগ্য-মহ্যাব্রের এই ছই শ্রেষ্ঠ ভাবের ভোতনা করিতেছে।

তনোমন নিট্রিত মদকে অতি আকুলকঠে ডাকিরা বলা হইতেছে,—'বে অবোধ অচেতন মন। সকলই তো অসার কণভদুর-চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো মিশার স্থান-এই আছে, এই নাই। তবৈ আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ হইরা দিন कांगे। १ -- धरे त्या नाकृत देवतातात्र महामञ्जा जल्लात वना इरेलाह,- दि सन। সকল তুচ্ছ অসারক্রে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার-ফিনি সর্বাস্থ্যতার একমাত্র চরম আশ্রমন্থান, তাঁহার ভৃথ্যি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন্ন হও, ভাঁহারই করুণা ্ৰুণা-লাভে প্ৰশ্নান পাও,—তাঁহাৰই পাদপন্মপূজাৰ দেহ মন প্ৰাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেক্ষা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে ? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিচ্ছ নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে। মন বে বড়ই অধীর -বড়ই চঞ্চল। তাহাকে বশে আদা বা তাহাকে আরতীক্তত করা বড়ই কঠিন। অতি অন্তির মনের ধৈষ্য কৈন্দ্র সম্পাদন যে বড়ই স্বছঙ্কর! এই কথা মন্দে করিয়াই, নরনারায়ণ অর্জুন, আকুনকঠে ভগবান বাস্থানেবকৈ বলিয়াছিলেন,—"বামোরিব অন্ত্রুরম্।" সভাই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা বেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও তত্রূপ হঃসাধ্য। মদমন্ত কারণতুল্য এখন মনকে কে শাসনদক্তে পরিচালিত করিবে ? কে শান্তি-সংঘদের নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মঞ্জের শেষাংশে বন্ধনির্যোধে ঘোষণা করা হইরাছে—'রুদ্রার ছা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংবত মন। এই ন্তরে আসিরা,--এই অবস্থার পড়িয়া, তুমি ঘোররূপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি. একবার ভাঁছার প্রতি লক্ষ্য কর, - তুমি একেবার তাঁহার প্রীতিসাধন জন্ত বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,--'হে সাধক আত্মা, অভ্যাপর ভূমি শক্তি-সাধনার জন্ম যোগযুক্ত হও। অতি ভিরভাবে, অভি ধীরভাবে, অতি দুঢ়ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্কুসংযত কর।' বিবেক-বৈরাগ্যের উরোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উরতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধককে শক্তিসাধনরূপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তথন কঠোর শাসদ-দঙ্গারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসদ-দণ্ডের বলে পরিচালনা করিয়া, সাধকেই অভিন চিত্তকে শাস্ত ও সংযত করিয়া দেন। এখানে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থান্ন সংযত চিন্ত শাস্ত শুদ্ধ শাস্ত শুদ্ধ বাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন।
তথন সাধক মনকে সংখাধন করিয়া বলিয়া থাকেন,—'হে মন। তোমাকে জগতের জীবনযরূপ দেবপণের ভৃত্তিসাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তুমি অস্তরাত্মাকে পরমালোকে আলোকিন্ত করিয়া, ব্রহ্মজ্যোতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মদ্রের অস্তর্গত বারবে ত্থা
পদে সেই স্তরের বিষর থাপন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালোকে আলোকিত হইলে,
যতঃই তাহার বিশাল বিরাট ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। জনস্ত আকাশ—বিশাল বিশ্ব সেই
বিরাট ভাবেরই স্থোতনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বিরাট ভাবেরই স্থোতনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বিরাট থাকেন,—'মন। তোমার কর্মের হারা তুমি এখনই ভূমা-ভাবে স্থবিত্বত সম্প্রারার
হত্ত, বেন ক্ষিতিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ
তুমি বেন বিশাল বিরাট স্থানর হইয়া তাঁহাতে সংশ্রব-সমন্বিত বা সন্মিলিত হইয়া যাইতে পার।'
এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে চতুর্থ মন্ত্রে আশীর্কাদ আকাজ্জা-প্রসঙ্গের বলা হইতেছে,—'হে মন। তুমি

ভগবানের আশীর্কাদ-প্রসাদ শাভের উপযুক্ত হও—তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রম্ব-ক ফণাধারা বর্ষণ করুন। অর্থাৎ, ভগবৎ-প্রসাদে তুমি পরম ভক্ত ও পরম প্রেমিক হইল ভগবৎ-দেবার ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও।'

উনবিংশ মন্ত্রে উদ্বোধনার ভাব পরিবাক্ত। এখানে প্রেমভক্তিরূপ মহাভাবের বিকাশ এবং সেই ভাব প্রতিষ্ঠার আকাজ্জা মন্ত্রে প্রকটিত দেখিতে পাই। এথানকার সম্বোধন—শুদ্ধসম্বভাব। ভাষ্য-মতে এ মন্ত্রের সম্বোধ্য---আপ। তদমুসারে ভাষ্যে মন্ত্রের যে অর্থ প্রকটিত, তাহা এই, --'ইদি কোনও কারণে দেবযজন-প্রদেশ ভিন্ন অন্তত্ত দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে পৃথক অরণিতে অগ্নি প্রজালিত করিতে হইবে। সেই প্রজ্ঞলিত অরণি সহ দেবযঞ্জন-স্থানে গমন ° সময়ে, পথে মধ্যে যেন কোনও কল্লিত নদী রহিয়াছে মনে করিয়া তাহাতে অবগাহন পূর্ব্বক শেই নদী উত্তীর্ণ হইবার বিধি। 'অপাং নপাৎ' পদে অগ্নির সম্বোধন আছে। মত্রের অর্থ-'হে দেবী আপ ! আপনাদের উর্ন্মিকে যেন আমি পদের হারা অতিক্রম না করি। ( অর্থাং জ্মানতে যেন পাদম্পর্শ-দোষ সংঘটিত না হয়)। কিরূপ উর্মি! ব্রীহাদি উৎপাদন সমর্থ বলিয়া হবিৰ্যোগ্য, স্বকীয় জ্বলপানের দ্বারা ইন্দ্রিয়-শক্তি-বৃদ্ধিকারী এবং তৃষ্ণাদি-নিবারণে অতি হর্ষপ্রদ। লোষ্টরূপ পূথীবর অচ্ছিন্ন সেতু প্রাপ্ত হইয়া যেন তাহার উপর গমন করিতে পারি।'

আমরা মনে করি, এই মত্ত্রে শুদ্ধসক্ষয়ে পরম-স্থান লাভের এবং ভববন্ধন ছেদনের আবিকাজকা বর্তমান রহিয়াছে। ময়ের বলা হইয়াছে,—'হে শুদ্দসত্ত্বরূপ ভগবন্! আমার অস্তরাত্মায় নিহিত দেবভাবসমূহ আপনার সহিত সন্মিলিত হইয়া যেন অধিকতর উজ্জল ও শক্তিসম্পন্ন হয়। আমি যেন আমার কর্ম্মের দ্বারা সেই সত্তপ্রবাহকে বিনষ্ট না করি। আমার অস্তবের তমোরাশিকে দূর করিয়া, আমার অজ্ঞানন্ধকার বিনষ্ট করিয়া, আমাকে পরমানল ভূমানন্দ প্রদান করুন। ময়ের অন্তর্গত 'অপাং নপাৎ' পদে তমোভাবের শোষণ বা বিনাশ-সাধন বুধাইতেছে। ঐ বাক্য হইতে তনোভাবনাশের অজ্ঞানান্ধকার দ্রীকরণের ভাব কেন আবদে, সামাত অফুধাবন করিলেই তাহা বোধগন্য হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের খোতক। জড়ত্ব, শৈত্য —জলের ধর্ম। সেইজন্মই জলের বা জলীয়-ভাবের নাশক সংজ্ঞান্ন সম্ভাবকে—জ্ঞানাগ্রিকে সংখাধন করা হইয়াছে। জলের আধিক্য— শৈত্যের আধিক্য সম্ভাবের—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। এথানে জড়ম্ব বা শৈত্য দূর করিয়া হৃদয়ে জ্ঞান।লোক বিচ্ছুরিত করুন—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা সেই ভাবেই মন্ত্রের অবর্থ নিম্পন্ন করিলাম। মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৃথিব্যাঃ অচ্ছিন্নং তন্ত্রং' বলিতে আমারা 'ইছলোক-সম্বন্ধি ছংশ্ছেগ্য বন্ধনের' বিষয়ই উপলব্ধি করি। এথানে সেই ভববন্ধন-মোচনের আকাজ্জা বর্ত্তমান। সম্ভাব অধিগত হইলেই, হদয়ে সংস্করণ ভগবানের অধিষ্ঠান ঘটিলেই, সকল বন্ধন টুটিয়া যায়। এথানে ভগবদ্ধিষ্ঠানে সংসার-বন্ধন-মোচনের সক্তরে সাধক উদ্বুদ্ধ इटेबाएइन.---टेटारे जामानिरगत निकास ।

তার পর বিংশ মল্লের বিষয় অফুধাবন করুন। ভাষ্যমতে এ মন্ত্র রথ-সন্বোধনে বিনিযুক্ত। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে রণ! অপ্রশস্ত এই নিত্য অগ্নিহোত্র স্থান হইতে প্রশস্ত সৌমিক দেবয়জন স্থানের অভিমুথে গমন কব। গমনের পূর্বের পৃণিবী-সম্বন্ধি শ্রেষ্ঠ স্থানে গতি সম্পন্ন কর। হে রথাভিমানী আদিতা রাক্ষ্যাদি শক্তগণকে দেবযজনস্থান হইতে দ্রে রাথ।' আমাদের মতে এ মন্ত্রে ভগবানে কর্ম্মকল সমর্পণের উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মন্ত্রটী মন:সম্বোধনমূলক। আআকে উদ্বোধিত করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে মন! তুমি সৎকর্ম্মে স্ফল
পাইবার জন্ম উদ্বোধিত হও। কিন্তু তুমি তো অন্ধ! কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রসর হইলে
সে ফল প্রাপ্ত হইতে পার, তাহা তো তোমার অবিদিত! স্ক্তরাং তুমি ভগবানের শরণাপন্ন
হও। এ সংসারে তিনি তোমার পথপ্রদর্শক হউন। সৎপথে পরিচালিত করিয়া, তিনি
তোমাকে কর্ম্মকল প্রদান করুন এবং তোমার কর্ম্মের ফল তিনিই গ্রহণ করুন। এইরূপে
তুমি ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে সমাবঢ় হইয়া বহিরন্তঃশক্র-বিনাশে পরমাত্মার লীন হইয়া যাও।'
আমরা মনে করি, এই ভাবই মন্তের অন্তর্নিহিত। ফলতঃ, স্বরূপ-জ্ঞানই পরমার্থ-লাভেন্ধ
একমাত্র উপায়। তাঁহাকে সর্বশক্তির আধার, সৎপথপ্রদর্শক ও শক্রনাশক বিলিয়া বুঝিতে
গারিলেই সকল অন্তরায় দূর হয়। তগনই সংসার-বন্ধন ছিল হইয়া যায়।

তার পর একবিংশ বা শেষ মন্ত্র। এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক ষজ্মান যজ্ঞশালায় গমন করিয়া প্রার্থনা করিবেন। প্রয়োগ অমুসারে প্রচলিত ভাষ্যে এই মন্ত্রের যে অর্থে নিক্ষাশিত হয়, তাহা প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'আমরা এই পৃথিবী সম্বন্ধীয় দেবসজ্জন-স্থানে আগত হইয়াছি, যেখানে সকল দেবতা প্রীতি সহকারে আছেন। আমরা ঋক্, সাম ও যজুং এই তিবেদীয় মন্ত্রের হারা সমুদ্রের মত গজীর সোম্যাগ সমাপন করতঃ ধনের হারা পৃষ্টি প্রাপ্ত ও অর্মা হারা হট (আনন্দিত) হই।'

এক্ষণে আমরা যেদিক দিয়া যেকপভাবে এই মন্ত্রের অর্থ নিজাষণ করিয়াছি, ভাছার একটু আলোচনা করা আবগুক মনে করি। আমরা মন্ত্রটীকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশে প্রার্থনা করা হইতেছে যে,—'হে ভগবন ৷ আমাদের এই হৃদয়রূপ (ইদং বন্ধনং): যজ্ঞ-স্থানটী যেন এমন ভাবে প্রস্তুত হয়, যেখানে নিথিল দেবভাক (দেববিভূতি) অধিষ্ঠিত হরেন।' হাদয়ই দেবমজ্ঞের (পূজার প্রকৃত স্থান! বাহিরে মতই সাঞ্চসজ্জা হউক না কেন, বাহিরে যতই জাঁকজমক করিয়া পূজার স্থানটী প্রস্তুত করা হউক না কেন, যদি অস্তঃস্থান धनवर्षी প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে দকল চেষ্টা, দকল বত্ন, দকল উপকরণ, যে বুণা হইরা যাইবে ৷ তাই আঁমরা 'যজন' শন্দে কেবল বাহির না ধরিরা ( যজ্ঞের ) ভিতর স্থান পর্য্যস্ত ভাব গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'যজন' শক্ষেই 'দেবতার পূজার স্থান' অভিহিত হয়। 'দেবযজ্জন' শন্তে ঐ অর্থ গৃহীত হইলে, 'দেব' শন্তের বৈষ্বর্থ্য-প্রদক্তি হয় মনে করিয়া, 'দেব' পদ সন্থোধনে প্রযুক্ত-এইরূপ আমনন করা হইয়াছে। তার পর, "আ পৃথিবাাঃ" পদে 'এই পৃথিবীতে থাকিয়াই'--এইরূপ ভাব ভোতিত হইয়াছে। স্বর্গলোকে থাকিয়া হৃদর দেবভাবযুত হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু আমাদের প্রার্থনা,—'এই ভূলোকে থাকিরাই বাহাতে আমাদের হৃদয় শ্বভাবযুত হয়, হে দেব। আপনি তাহাই করুন।' দ্বিতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমরা অজ্ঞানতা-সমূদ্র হইতে সমুত্তীর্ণ ( 'সম্ভরম্ভঃ' পদে ) হইতে ইচ্ছুক। আমরা যেন ঋক্ সাম ও ষীরা আনন্দিত হই।' ভাষ্মকারের সহিত এই মন্ত্রার্থে আমাদের বিশেষ মতদ্বৈধ নাই। তবে

'রায়' পদে, সামাজ ধন অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরমধন--জ্ঞানধন, আর 'ইবা' পদে কেবল 'জন্ন' অর্থ না লইয়া 'সম্বভাব' রূপ অর অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে।

মত্রে পর পর কামনার ন্তর এবং মুক্তির উপায় প্রথাপিত হইডেছে। প্রথম জংশে 'হে ভগবন্! আমাদের হৃদর সন্ধৃভাবের হারা যেন আমরা আমন্দিত হই'—এই প্রার্থনার, সন্ধৃত্বিত তত্ত্বজ্ঞানের পোষক সেই সন্ধৃভাবের হারা যেন আমরা আমন্দিত হই'—এই প্রার্থনার, সন্ধৃত্বিত তত্ত্বজ্ঞানের কারণ—এইরূপ ভাব আসিয়াছে। সন্ধৃভাবের উদরে সর্বভৃতি দর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। এইরূপে, সাধক ভগবানকেই একমাত্র পরমাশ্রম বলিয়া বৃথিতে পারিয়াছেন। বৃথিতে পারিয়াই তিনি চরম প্রার্থনার উপনীত হইয়াছেন। তিনি কাতরকঠে জানাইতেছেন,—'হে ভগবন! আপনাকে একমাত্র আশ্রম জানিয়া আপনার শরণ অইলাম। আপনি প্রতিকৃশ হইবেন না। আপনি আমার ত্রাণ করুন,—পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘূচিয়া বাউক; আমার জ্বাণ ত্রিষ হউক।' (১ অইক্—১ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)।

## চতুৰ্গ মন্ত্ৰঃ।

( এখন: অইক:। বিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্থোহ মুবাক:।')

- - (২) জুরিদি ধতা মনদা জুকী বিষণে তত্তাত্তে সত্যসবদঃ

প্রসবে বাচো যন্ত্রমশীয় স্বাহা।

- (৩) শুক্রমস্থায়তমিদি বৈশ্লেব৺্ হবিঃ।
- । । । । (৪) সূর্য্যক্ত চকুরাৎরুহমগ্রেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়দে

্রাজমানো বিপশ্চিতা।

```
২ প্রণাঠক, ৪ বছবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
              (৫) किक्री मनाश्ति धीतिम क्विका अमि
           ।
যভিঃ য়া ২সি ক্ষত্রিয়া ২স্ত দিতিরস্থা ভয়তঃ শীর্মী।
      (৬) সানঃ হপ্রাচী হপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্থা পঞ্জি
               । ।
(৭) অনু ছা মাতা মন্যতামনু পিতাংকু ভাতা।
- –
                   সগৰ্ভ্যোহনু স্থা সমৃ্থ্যঃ।
   (৮) সা দেবি দেবমচেছহীন্রায় সোম৺্কল্লাহবর্ত্যতু মিত্রঞ
         পথা স্বস্তি সোমসথা পুনরেছি সহ রয্যা॥ ৪॥
                           পদ-পাঠঃ।
           (১) हेब्रम्। ८७ । ७०कः। उन्:। हेमम्। वर्डः। उत्रा
                   ।
সমিতি। ভব । ভাজন্। কাছ ।
```

(২) জু: । আসি। হতা। মনসা। জুৱা। বিক্ৰে। তড়াং। তে।

(২) জু: । আসি। হতা। মনসা। জুৱা। বিক্ৰে। তড়াং। তে।

(২) জু: । আসি। হতা। মনসা। জুৱা। বিক্ৰে। তড়াং। তে।

(২) জু: । আসি। হতা। মনসা। জুৱা। বিক্ৰে। তড়াং। তে।

(২) জু: । আসি। হতা। মনসা। জুৱা। বিক্ৰে। তড়াং। তে।

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা ৷ [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম জন্তক 🖡
804
 সভ্যস্বদ ইতি সভ্য-স্বসঃ। প্রস্ব ইতি থ্-স্বে। বাচঃ। বন্ধ্য। অশীর। স্বাহা।
     । ।
(৩) শুক্রম্। অসি। অমৃতম্। অসি। বৈশ্বদেবমিতি বৈশ্ব—দেবম্। হবিঃ।
       (৪) স্থান্ত। চকু:। এতি। অরুহম্। অরে:। অকু:। কনীনিকাম্।
              ষং। এতশেভিঃ। ঈশ্বদে। ভ্রাক্সমানঃ। বিপশ্চিতা।
     (a) हि९। व्यति। सना। व्यति। सीः। व्यति। निकना। व्यति। यङ्गिता।
    অসি। কবিরা। অসি। অনিতি:। অসি। উভয়ত: শীফীত্যভয়ত:—শীফী।
    (৬) সা। ন:। স্থাচীতি স্থ—প্রাচী। স্থাতীচীতি স্থ—প্রতীচী। সমিতি।
         ভব। মিত্র:। জা। পদি। বগ্গাড়। প্যা। অথবনঃ। পাড়।
                     ইন্দ্রায়। অধ্যক্ষায়েত্যধি—অক্ষায়।
 | | | |
(৭) অবিতি। ফা। মাতা। মন্ততাম্। অবিতি। পিতা। অবিতি। লাতা। সগৰ্ভদী
           | | |
ইতিস—গভাঃ। অবিতি। স্থা। সৃষ্ণাইতিস—বৃ্ধাঃ।
```

(৮) সা। দেবি। দেবম্। আনহ। ইছি। ইক্রায়। সোমশ্। করঃ। আ।।

এতি। ইহি। সহ। র্যা॥ ৪॥

### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। 'গুক্র' (হে গুরু, হে জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেব !) 'ইয়ং' (মণীয়ং দেহলকণং বিশ্বমানতাং এব) 'তে' (তব) 'তন্:' (আধাররূপং, আশ্রয়স্থানং শরীরং ইতি ভাব:); 'ইদং' ( প্রকাশমানং, সর্বৈর্থ অমুভূষমানং শুদ্ধসরং ইতি ভাবঃ ) 'রচ্চঃ' ( তব তেজঃ, প্রকাশরূপঃ ইত্যৰ্থঃ ) ; 'অয়া' (মদীয়য়া তথা ) 'সংভব' ( একীভব, যয়া একীভূয় ইতি যাবং ) 'ল্ৰাজ্ঞং' ( দীপ্তিং, শুদ্ধসন্তং) 'গচ্ছ' (প্রাপ্ন হি)। মদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অয়ং ভাব:—'হে ভগবন্! ছং জ্ঞানরপেণ স্কৃদি প্রতিষ্ঠিতঃ সন্মম স্কৃদিস্তিতেন শুদ্ধদেন সহ সংমিশিতঃ ভব। ২। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্ৰাঙ্গীভূতে ভক্তে! স্বং 'মনসা' (হুদি) 'ধৃতা' (প্ৰজিষ্টিতা ইত্যর্থ: ) 'বিঞ্চবে' ( ব্যাপকায় ভগবতে ) 'জুষ্ঠা' ( প্রীতিযুক্তা দতী ) 'জূরদি' ( জীবনমদি, শক্তিপ্রবর্দ্ধিকা ভবদি)। ভগবৎপ্রীতিসাধিকা ভক্তি: হ্বদি আবিভূর্তা দতী মম প্রাণ-শক্তিং বৰ্দ্ধয়তু—ইত্যেবং আকাক্ষা ইতি ভাবঃ।
- (খ) তহ্যা (তথাবিধারা:, পূর্ব্বোক্তারা: গুণান্বিতারা: ইত্যর্থ:) 'সত্যসবস:' ( সম্বসহজা তায়াঃ ) 'তব' ( ভক্তেঃ ইতি ভাবঃ ) 'প্রসবে' ( প্রেরণে ) অমুবর্ত্তী অহং 'বাচঃ' ( কর্মণঃ ইতি ভাবঃ ) 'বন্ত্রং' ( নিরামনং, দার্চ্যং ইতি ভাবঃ ) 'অশীর' ( প্রাপুরাং ); 'স্বাহা' (তৎসকলেন স্বাহামন্ত্রেণ হবিরপিয়ামি, স্তৃত্তমস্ত মম উদ্বোধনযজ্ঞ ইতি শেষঃ)। হৃদয়ং ভক্তিপূর্ণং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।
- ৩। হে শুদ্ধসন্থ। সং 'শুক্রং' (তেজস্বরূপঃ, প্রজ্ঞানময়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অপিচ তং 'চন্দ্ৰং' (আহলাদকঃ, প্রমানন্দ্রদায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); 'অমৃতং' (মরণ-রহিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবদি)। অপিচ তং 'বৈখদেবং' ( সর্বাদেবসম্বন্ধিনঃ, সর্বাদেব-ভাবপ্রাপক: ইতি ভাব: ) 'হবি:' ( ভগবত: প্রীতিসাধক: ) ভবদি ইতি শেষ:। 🔭 দ্বসন্ধ: মরি জাগরিতঃ ভবতু ইত্যেবং আকাজ্ঞা ইতি ভাবং।
- ৪। (ক) হে মন: । স্বং 'স্থান্ত' (জ্ঞানাধারস্ত ) 'চকু:' ( मृष्टिং ) 'আরুহং' (প্রাপ্ন হি ), তথা 'অগ্নেং' (জ্ঞানদেবস্থা) 'অক্লং' (নেত্রস্থা) 'কনীনিকাং' (তারকাং) প্রাপ্নুহি ইতি শেষ:। জ্ঞানস্থ দৃষ্টি: তব প্রতি পতিতা ভবতু, यहा স্বং একান্তেন জ্ঞানামুসারী ভব ইতি ভাব:।
- (খ) 'ষৎ' (যশ্মিন অবস্থারাং---গমনার্থং ইতি ভাব:) ত্বং 'বিপশ্চিতা' (বিছ্বা জ্ঞানিনা বা সহ) 'ভ্ৰাজমানং' (দীপ্যমানং, সন্মিলিতঃ ইতি ভাবঃ) ভবসি, 'এতশেভিং' (ছরিতসংকর্মপরতাভি:) তদবস্থায়াং 'ঈয়সে' (উপনীত: অগ্রসর: বা ভব ইতি ভাব:)। 🕶 নিনাং অমুসরণং রুতা সৎকর্মামুগ্রানেন তং জ্ঞানবানঃ ভব ইত্যেবং আত্মোধোধকোহয়ং মন্ত্রঃ।

ে। হে গুদ্ধসন্ধাৰ্শীভূতে ভক্তিমপিণি দেবি! সং 'চিৎ' (চিৎশ্বরূপিণী, চৈতজ্ঞরূপা টিনারী বা, যদা - অটেততনক্ত চৈডক্তসম্পাদ্যিতী ) 'অসি' (ভবসি ); তং 'মনা' (মনংস্বরূপা, সর্ব্বজ্ঞা, বছা—নক্ষমিকল্পকপা চ ইতি ভাবঃ ) 'অসি' (ভবসি ); ত্বং 'ধীঃ' (নিশ্চয়াত্মিকা প্রজাস্বরূপা ইভি ভাব:) 'অসি' (ভবসি ); ত্বং 'দক্ষিণা' ( সংকর্মণ: পূর্ণভাসাধনকর্ত্তী, অভীষ্টপুর্মিত্রী বা) 'অসি' (ভবসি); স্থং 'ক্ষত্রিরা' (অমিডতেজা, অজেরা ইত্যর্থঃ) 'অসি' ( ভবসি ); স্বং 'বজিরা' ( যজস্বরূপা, সংকর্মারূপা, যছা—সর্কৈর্মননীয়া, নিধিলপ্রাণিজ্ঞাতন্ত ফুদিধারণার্হা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিদি); বং 'আদিতি' (আল্লান্তরছিতা অনস্তর্রাণা চ) 'অসি' (ভৰদি ); অভ: 'উভয়তঃ' (আছম্বলো:, সর্ব্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'শীফী' (শ্রেষ্ঠা, সকৈৰ্বেণীয়া ইভাৰ্য:) ভবসীতি শেষ:। অত্ৰ ভগবত্যা: স্বৰূপং কথন্নতি। আৰু ভাব:—हেं (मिति। यः हि नर्वाशिकां मिक्तिमानक्तिभा बरेज्यविगाणिनी। व्यक्तः मर्ट्सर्वन्तिया। विवाः লোকা: আং কামসতে। ব্যুমণি তব ক্রুণাং বাচামতে। ক্লপ্রা অস্মান্ তব মহিমানং বিজ্ঞাপয়ং অন্মান্ তৎসহযুতাংশ্চ কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

৬ । ছে দেবি ৷ 'সা' (পূর্ব্বোক্তরপেণ গুণোপেতা ইত্যর্থ:) জং 'নঃ' (অক্সদর্থং, অস্বাকং পরিব্রাণায় ইতি ভাব: ) 'স্থাচী' ( সুষ্ঠভাবেন অস্বদভিমুধা, অস্বাকং অমুক্লা সহজ-প্রাপ্যা বা তবতি ইতি শেবঃ; যদ্বা—প্রাক্ অম্মান্ সম্বসমন্বিতান্ কুরু, পশ্চাৎ) 'স্থপ্রতীচী' ( প্রকৃষ্টরাপেণ অস্থান্ তদভিমুখিন: কৃষা, বহা—শুদ্ধসন্তং গ্রহীয়া অস্থাকং হুদি ইতি যাবং ) 'সংভব' (সমূত্র, স্প্রতিষ্ঠিতা ভব ইতি ভাব:); মিত্র: ( আমাকং মিত্রভূত: পরমোপকারক: স: ভগবান ইতি ভাব:) 'ছা' (ছাং) 'পদি' (শ্রেষ্ঠপ্রদেশে, জামাকং হৃদি ইতি ভাব:) 'বন্ধীতাং' (ৰন্ধনং করোতু, দৃঢ়ং প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যর্থ:); ভগবংপ্রসাদাৎ 'অধ্যক্ষায়' ( সর্ব্ধ-দ্ৰষ্টবে, যদ্বা—সংকৰ্মস্বাদিনে ইতি বাবং ) 'ইক্ৰায়' ( জগবদৰ্থং, ভগবৎপ্ৰীতিনিমিন্তার ) 'পুৰা' (সন্তাবপোধক: দেব:, যদা--সর্বাস্ত রক্ষক: দেব: ইতি ভাব:) 'অধ্বন:' (অসমার্গাৎ) 'পাতু' (রক্ষতু-অন্নানিতি শেষ:)। প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্র:। প্রার্থনারা: ভাব:-'(ছ দেবি ৷ খং অক্সান্ সম্বসম্পলান্ কুরু ক্ষঃ চ সক্তাবেন সহ আক্ষাকং ছদি প্রতিষ্ঠিতা ভব বেন বয়ং অকিঞ্চনা ভগবৎপ্ৰীতিদাধনসমৰ্থা: ভবাম মোক্ষঞ্চ প্ৰাপ্যাম: তৰিধেহি ইতি ভাব:।

৭। ভক্তিরপিণি হে দেবী ! 'মাতা' ( জননী, সম্ভানহিতাভিলাবিণী সর্ব্বা গর্ভধারিণী এব ) 'আ' ( আং ) 'অফুমন্সতাং' ( অফুমন্বত্ ); ইহল্পাতি সর্ব্বা মাতরঃ ভগবভক্তিপদারণাঃ সন্ত ইতি ভাব:। তথা 'পিতা' (সন্তানহিতকামী সর্কে জনকা: এব) 'অমু' (তাং অনুস্মনতু, ভগবদ্ধক্তিপনায়ণো ভবতু ইতি ভাব:); তথা 'সগর্ডাঃ' ( সমানগর্ভসম্ভূতঃ মন্ত্র্য্য-প্রাারভুক্ত ইতার্থ:) 'ভ্রাতা' ( সর্কো: সহোদরা: এব ) 'অহু' ( ত্বাং অহুম্মরতু, ভগবছজি-প্রায়ণো ভবস্ক ইতি ভাব: ); তথা 'স্যুথ্য:' ( স্ক্রনভূক্ত: ) 'স্থা' ( স্ক্রণ: মিত্রজন: ) স্বাং অফুন্মরতু। সর্কে মনুষ্যা: ভগবস্তক্তিপরায়ণা: ভবস্ক ইতি ভাব:।

৮। 'দেবি' (হে ছোতনামনে) 'দা' (অশেবোপকারদাধিকা) ছং 'দেবং' (দেবভাবং) 'অচেছি?' (অস্মান্ প্রাপর), তথা 'ইস্ক্রায়' (ভগবতে ইস্ক্রচেবার) 'সোমং' (অস্মাকং শুদ্ধ-সৰুং ইতি ভাবঃ ) প্ৰাপয় সংবাহয় ইতি ভাবঃ । 'রুদ্রং' ( রুদ্রভাবাপন্নঃ শাসকঃ দেবঃ, দেবস্ত কঠোরভাব: ইতার্থ: ) 'দ্বা' ( দ্বাং ) 'জাবর্ত্তরভূ' ( প্রাপরভূত, দ্বাং প্রাপ্য অশ্বান্ প্রতি রোষপ্রকাশে প্রতিদিয়্তঃ ডবড় ইতি ভাব: ); জপি 'মিত্রঅ' ( মিত্রবং পরমহিতসাধকন্ত ভগবতঃ মিত্রদেবক্ত ইতি যাবং ) 'পথা' ( পরানং ) প্রদর্শরভূ ইতি শেব: । 'স্বন্তি' ( ভগবংকুপরা অশ্বাকং মললং ভবড় ); অপিচ 'সোমস্থা' ( সম্বভাবসহ্যুতা সতী ) দ্বং 'রয়াা সহ' ( পরমধনেন সহ ইতি যাবং ) 'পুনরেহি' ( পুনরাগচ্ছ, অশ্বাকং হাদি চিরবিশ্রমানা ভব ইতি ভাব: ) । তাৎপর্যার্থ: —সর্ক্ষে মন্ত্রলাঃ তগবদক্তিপরারণাঃ সন্ত । ভগবড্ডিনেরব নরেভ্যঃ ত পরমং পদং দদাতি ॥ ( ১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৪ অমুবাক ) ॥

# বঙ্গান্থবাদ।

- > 1 হে জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেব। আমার এই দেহলক্ষণ বিভামানতাই (শরীরই) আপনার আশ্রয়স্থান; দকলের অমুভ্যুমান্ শুদ্ধসন্ত্রই আপনার তেজঃ অর্থাৎ প্রকাশ-রূপ; আমার এই দেহের দহিত একীভূত হউন, (অথবা—একীভূত হইয়া) আপনি শুদ্ধসন্ত্রকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞান-রূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধসন্ত্রের সহিত মিলিত হউন)।'
- ২। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্বের অঙ্গীভূত ভক্তি। আপনি আমার ছদরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশ্বব্যাপী সেই ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া, আমার শক্তিবর্দ্ধক হউন। (ভাব এই যে,—ভগবৎ-প্রীতিসাধিকা ভক্তি আমার হদয়ে আবিভূতি হইয়া আমার প্রাণশক্তি বর্দ্ধন করুন—এই আকাঞ্জা)।
- (খ) পূর্বেবাক্তগণান্বিতা সত্যসহজাতা ভক্তির অমুবর্তী হইলে, আমি আমার এই জীবনের দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই সঙ্কল্পে স্থাহামস্ত্রে হবিরপ্রণ করিতেছি—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্থাদিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—ক্সামার হাদ্য ভগবদ্ধক্তিতে পূর্ণ হউক)।
- ৩। হে শুদ্ধদার। তুমি তেজঃস্ক্রপ হও, প্রমানন্দদায়ক হও, মরণরহিত নিত্য হও, দর্বদেবভাবের প্রাপক হও। (ভাব এই ষে,— সেই শুদ্ধদার আমাতে জাগরিত হউক)।
- ৪। (ক) হে আমার মন! তুমি জ্ঞানাধারের দৃষ্টিকে প্রাপ্ত হও, এবং জ্ঞানদেবের নেত্রের তারকাকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই ষে,—জ্ঞানের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত হউক অর্থাৎ তুমি একাস্তে জ্ঞানামুসারী হও)।

- . (খ) যে অবস্থায় গমনের জন্ম তুমি জ্ঞানীর সহিত দীপ্যমান অর্থাৎ সদ্মিলিত হও, ত্বরিৎসৎকর্মতার দ্বারা সেই অবস্থায় অগ্রসর বা উপনীত হও। (ভাব এই যে,—জ্ঞানীকে অনুসরণ করিয়া সৎকর্মানুষ্ঠানে তুমি জ্ঞানবান হও)।
- ে। হে শুদ্ধাঙ্গীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! আপনি চিৎস্বরপা চৈতত্যরপা চিমায়ী অথবা অচেতনে চেতনা-সম্পাদয়িত্রী হয়েন; আপনি নান্যরপা সর্বজ্ঞা অথবা সঙ্কল্পবিকল্পবিরহিতা নির্বিকল্পরপা হয়েন; আপনি নান্যরপাত্মিকা প্রজ্ঞাস্বরপা হয়েন; আপনি সৎকর্মা-সমূহের পূর্ণতাসাধনকর্ত্রী অথবা অভীষ্টপূরণকর্ত্রী হয়েন; আপনি অমিততেজা অজ্যো হয়েন; আপনি যজ্ঞস্বরপা অথবা সকলের বন্দনীয়া ও নিথিল-প্রাণিগণের হৃদয়ে ধারণযোগ্যা হয়েন; আপনি আগস্তরহিতা অনস্তরপা হয়েন; (অতএব) আপনি আগস্ত সর্বত্রে সর্বত্রেভাবে শ্রেষ্ঠা অথবা সকলের বরণীয়া হন। (এই মজ্রাংশে দেবী ভগবতীর স্বরূপ ব্যক্ত হইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে দেবি! আপনি সর্ব্বাত্মিকা সচ্চিদানন্দরপা ঘড়েশ্বর্য্য-শালিনী! অতএব, আপনি সকলেরই বরণীয়া পূজ্যা। বিশ্বের সকল লোকই আপনাকে কামনা করে। আমরাও আপনার করুণা প্রার্থনা করিতেছি। কুপা করিয়া, আপনি আমাদিগের নিকট আপনার মহিমা ব্যক্ত করুন এবং আমাদিগকে আপনার সহিত সংযুক্ত করুন। মন্ত্রে এইরপ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।
- ৬। হে দেবি ! পূর্ব্বোক্তগুণোপেত। আপনি, আমাদিগের পরিত্রাণের ক্রম্ম স্থ্র্কুভাবে আমাদিগের অভিমুগী অর্থাৎ আমাদিগের সহজপ্রাপ্য হউন ; অথবা, প্রথমতঃ আমাদিগকে সন্ত্রমমন্থিত করুন, পশ্চাৎ আমাদিগকে সম্যক্প্রকারে আপনার অভিমুগী করুন ; অথবা, আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র লইয়া আমাদিগের হুদয়ে আপনি অধিষ্ঠিত হউন । প্রজ্ঞানরূপী সেই মিত্রদেব, আপনাকে প্রোষ্ঠপ্রদেশে বন্ধন করুন অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে দূঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করুন । সর্ব্বদর্শী সৎকর্মমামী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সদ্ভাবপোষক সর্ব্বসংরক্ষক পূষা দেবতা (আমাদিগকে ) অসম্মার্গ হইতে রক্ষাকরুন । (মন্ত্রের এই অংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব ! আপনি আমাদিগকে সন্ত্র-সমন্থিত করুন, আর দেই সন্ত্রভাব-সহযুত্ব হইয়া আপনি

আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন। যেন অকিঞ্চন আমরা ভগবৎ-প্রীতি-সাধনসমর্থ হই এবং মোক্ষ লাভ করি )।

৭। ভক্তিরপিণি হে দেবি! সন্তানহিতাভিলাঘিণী সকল জননীই আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ, ইহজগতে সকল জননীই ভগবন্তক্তিপরায়ণা হউন); সেইরূপ, সন্তানহিতকামী সকল জনকই আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ—সংসারের সকল পিতাই ভগবন্তক্তিপরায়ণ হউন); এইরূপ, সমানগর্ভসন্তুত অর্থাৎ মনুযাপর্য্যায়ভুক্ত সকল ভাতাই আপনাকে অমুম্মরণ করুন (অর্থাৎ ভগবন্তক্তিসমন্বিত হউন); এইরূপ স্বদলভুক্ত সকল মিত্রজন আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ, সকল মনুযাই ভগবন্তক্তিপরায়ণ হউন।

৮। হে ত্যোতমানাত্মনে! অশেষহিতসাধিকা সেই আপনি, আমাদিগকে দেবভাব প্রদান করুন; আর, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের নিমিন্ত
আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বকে বহন করিয়া লউন; রুদ্রভাবাপন্ন দেব ( অর্থাৎ.
দেবতার কঠোর ভাব ) আপনাতে অবস্থিত হউন, অর্থাৎ আপনাকে পাইয়া
আমাদিগের প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনির্ত্ত হউন; আর, শুদ্ধসন্ত্রভাবসহযুতা হইয়া, আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চিরবিত্যমানা রহুন। ( মস্ত্রের
তাৎপর্য্য এই যে,—সংসারের সকলেই ভগবছক্তি-পরায়ণ হউক;
ভগবছক্তিই মানুষকে পরমপদ প্রদান করে।)। (১ অ—২ প্র—৪ অ) ॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং । )

তৃতীরে দেববজ্ঞনং স্বীকৃতং। অথ তসিলেব দেববজ্ঞনে সোমবাগোপবোগিসোমং ক্রেতুং সোমক্রমণীবিষদ্ধং হোমাদিকং চতুর্থেহভিধীনতে। ইন্ধং তে শুক্রেত্যাদরক্রন্সন্তা:। প্রারণীন্না-সম্বন্ধি গ্রোবাজ্ঞাং। তেনাহজ্ঞান সোমক্রমণীমীক্ষমাণো জুহুরাং। ততো মন্ত্রব্যাখ্যানাং পূর্বাং প্রারণীন্না সোমক্রমণী চামুবাক্দ্রেন প্রাক্ষণেহভিধীরতে।

তত্র প্রান্ধণীরাং প্রস্তোতি—''দেবা বৈ দেববজনমধ্যবসায় দিশো ন প্রাক্ষানন্তেহস্তোহগ্রমুপাধাবন্ধরা প্রজ্ঞানাম স্বরেতি তেহদিত্যাল সমগ্রিরস্ত দ্বরা প্রজ্ঞানামেতি সাহত্রবীদ্বরং বুলৈ মৎপ্রান্ধণা এব বো বজ্ঞা মহন্বরনা অসল্লিতি তত্মাদাদিত্য: প্রান্ধণীয়ো বজ্ঞানামাদিত্য উদয়নীয়ঃ''
(সং কাণ ৬ প্রাণ ২ অ০ ৫) ইতি। দেববজ্ঞানার্থমন্ধরং প্রদেশ: সমীচানো ন দ্বিতর ইতি
নিশ্চেতুং পরিত্রম্য তং প্রদেশ: নিশ্চিত্য পরিত্রমণেন দিগ্রুমং প্রাপ্য প্রাচীনবংশাদাবসমর্থা:
সম্পন্না:। ততত্ত্বেবে দিশং জ্ঞাপয়েত্যেবং পরস্পারং বদস্যো দিথোধকশক্তিমদিত্যাং নিশ্চিতবন্তঃ:।
সা চাদিতি: সোমধাগারক্তসমাধ্যোরহমেব দেবতা ভূরাসমিতি বরম্বাচত। প্রযক্তি প্রারভ্রেখনেন

দেবতারপেণেতি প্রায়ণং। উন্মন্তবিষ্ঠিন্তি সমাপন্ধন্তানেনেতি উদয়নং। অহমেব প্রারণমারন্ত-দেবতা যেষাং যজ্ঞানাং তে মৎপ্রায়ণাঃ। অহমেবোদয়নং সমান্তিদেবতা যেষাং যজ্ঞানাং তে মছদয়নাঃ। তত্মাদেবং বৃততাদদিতিদেবতাকঃ প্রায়ণীয়যাগঃ কর্তব্যঃ। তৎপ্রসঙ্গাছদয়নযাগোহিপি বিধীয়তে। অদিতিরেকা প্রধানদেবতা চতপ্রস্থাদেবতা ইত্যতিপ্রেতা সংখ্যাং
বিধত্তে—"পঞ্চ দেবতা মজতি পঞ্চ দিশো দিশাং প্রজ্ঞাত্যা অথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্ ক্তিঃ পাঙ্জো
বজ্ঞা যজ্ঞমেবাবককেরে" (সংক্কাণ্ড প্রক্রণ স্কৃতিঃ।

দিখিলেষের দেবতাবিশেষাধিগাতৃং প্রস্তোতি—"পথ্যাদ্ স্বস্তিমযজন প্রাচীমেন তয়া দিশং • প্রাজানমন্ত্রিনা দক্ষিণা সোমেন প্রতীচীদ্ সবিত্রোদীচীমদিত্যোর্জাং" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ জ০ ৫) ইতি। স্বস্তিসংজ্ঞা দেবতা পথ্যা পথি সাধুং॥ দিখিশেষবোধনরপে মার্গে কুশলাবিধন্তে—"পথ্যাদ্ স্বস্তিং যজতি প্রাচীমেন তয়া দিশং প্রজানাতি পথ্যাদ্ স্বস্তিমিট্রাইনীষোমে ক্রিজতি চকুমী বা এতে যজ্ঞ সদগ্রীষোমে তাভ্যামেবাস্প্রস্ত্যনীষোমারিষ্ট্রা সবিতারং যজতি সবিত্রস্ত্র এবান্নপশ্রতি সবিতারমিষ্ট্রাইদিতিং যজতীয়ং বা অদিতিরস্তামেব প্রতিষ্ঠায়ামুপশ্রতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি।

অর্থাকুসারেণ হোমবিশেষা দিখিশেষেষ্ট্রয়াঃ। চকুদ য়নপেণ প্রশংসিতুমগ্রীযোময়াঃ সহ নির্দেশঃ। হোমস্ক তয়াঃ ক্রমভাবী দিগ্ভেদাদবাজ্যামুবাক্যাভেদাচে। ততোহগ্রিমিষ্ট্রা সোমং মজতীতাপি বাক্যং দ্রপ্টবাং। তয়োশ্চমুষ্ট্রং দার্শিকাজ্যভাগরান্ধণে প্রপঞ্চিতং। অত্রাদিতেশ্চরুহোমঃ। "আদিত্যঃ প্রায়ণীয়ঃ পর্মি চরুঃ" ইতি শাথাস্তরে সমামানাৎ। আজ্যেন তু দেবতান্ধরাণাং। তথা চ স্ত্রং—"চতুর আজ্যভাগান্ প্রতিদিশং যজতি" ইতি। ঋগসুবচনমধ্রেয়ার্কিধন্তে—"অদিতিমিষ্ট্রা মারুতীমূচময়াহ মরুতো বৈ দেবানাং বিশোং দেববিশং থলু বৈ ক্রমানং মমুস্থাবিশ্যমুক্রতে বন্মারুতীমূচময়াহ বিশাং রূপ্তৈ্য" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি। মরুতো যদ্ধব ইত্যেষা মারুতী। তথা চ স্ত্রং—"মারুতীমূচময়াহ মরুতো যদ্ধবে দিব ইতি" ইতি। একোনপঞ্চাশৎসংখ্যাকাঃ সপ্রগণরূপা মরুতো মমুস্থাবিশ্রবিশ্রমমুক্তা মমুস্থাবিজ্ঞাগ্রহুই করতে। অতো মন্ত্রামুবচনং প্রজানাং রূপ্ত্যা ভবতি। তং চ ক্রমান্মমুক্তা মমুস্থাপ্রজাগ্রহুই করতে। অতো মন্ত্রামুবচনং প্রজানাং রূপ্ত্যা ভবতি।

 বিচ্ছেদপরিহারায় বিধত্তে—"প্রায়ণীয়স্ত নিকাস উদয়নীয়মভিনির্বপতি সৈব সা যুক্তক্ত সন্তুতিঃ" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫ ) ইতি। প্রায়ণীরবাগসম্বন্ধি চরুপাত্রমপ্রকাল্য নিষ্কাকে পাত্রলিপ্তেংরে নির্বাপায়লেপস্থ যা সম্ভতিঃ দৈব সোম্বাগস্থাবিচ্ছেদরপা দা সম্ভতির্ভবতি 🕽 প্রান্ধনীয়েদয়নীয়য়োটদ্বতৈক্যেন যাক্যায়া অপ্যেকত্বপ্রাপ্তো ব্যত্যাসং বিধত্তে—"মাঃ প্রান্ধনীয়স্ত যাব্যা যতা উদয়নীয়ত যাজ্যা: কুর্য্যাৎ পরাওনুং লোকমারোহেৎ প্রমায়ুক: তাজা: প্রায়নীয়ত পুরোমুবাক্যান্তা উদয়নীয়ন্ত যাজ্যাঃ করোত্যান্মিনের লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" ( সং০ কা০ ৬ প্র- > অ • ৫) ইতি। স্বন্ধিরিদ্ধি প্রপথে শ্রেষ্টেত্যাত্যাঃ প্রায়ণীয়ন্ত বাজ্যা উদয়নীয়ন্তাপি তথেত্যেবং কেচিদাহ:। তথা সতি প্রতিনিবৃত্তেরভাব।ক্ষজমানোহস্মাল্লোকাৎ পরাছ্ধ: স্বর্মনারোচ্ছু সহসা শ্রিয়তে। তক্ষাত্তেষাং পক্ষোন যুক্তঃ। যান্ত স্বস্তিনঃ পথ্যেত্যাত্মাঃ প্রান্থ-বাক্যাস্তাসাং বাজ্যাত্বে সতি স্বস্তিতিদ্ধীত্যাদীনাং পূর্বোক্তানাং পুরোক্তাক্যাত্বাহ প্রতিনির্ত্তে-র্যক্ষানোহপ্যন্মিল্লৌকে প্রতিতিষ্ঠত্যেব। ইখং প্রায়ণীয়েষ্টিমৃক্ত্বা সোমক্রয়ণীং ৰজুং সোমাহরণঃ সোপাধ্যানমাহ—"কজ্ৰণ্ড বৈ স্থপনী চাহত্মরপদ্মোরস্পর্দ্ধেতাত্সা কজ্ৰঃ স্থপনীমজ্বৎ সাহত্তবী-ত্তীয়স্তামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহত্মানং নিজ্ঞানীষেতি" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬ ) ইতি। কজঃ স্থপর্ণী চোভে সপত্নো পরাজয়ে দাসীত্মভাপে মধ্যৈ সৌন্দর্যাং মধ্যৈতো-স্পৰ্দ্ধেতাং। তত্ৰ মধ্যস্থাং কদ্বা জন্মদূচিরে। সা চ কজ্ৰং দপদ্বীং দাসীদ্বেন পরিগৃহ্ তন্মোচনোপায়ং স্বয়মেবোপদিদেশ। ইতোহসাল্লোকাদারভ্য গণনায়াং তৃতীয়া গ্র্যোক-স্তব্মিন্ সোমো বর্ত্ততে। মহর্জ্জনস্তপঃ সত্যমিত্যেতেহপি লোকা গ্রাশকাভিধেয়ান্তব্মাদিতস্থতীয়স্তা-মিতি বিশেশ্বতে। সোম আহ্বত্য দত্তে সতি ত্বাং মুঞ্চামীতি। সোমাহরণং সম্ভাবন্ধিতুং শ্রুতিরাহ — "ইয়ং বৈ কজরদৌ স্থপর্ণী ছন্দাত ্সি সৌপর্ণেয়া:" (সং- কা- ৬ শ্রু- ১ অ - ৬ ) ইতি। ভূলোকরপত্মাৎ কজঃ স্বয়মাহর্ত্ত্ব শরেনতি। স্বপর্নী তু ছ্যালোকরপত্মাছৎপতন-সমর্থানাং গায়ত্র্যাদিরপাণামপত্যানাং সন্তাবাচ্চ শক্রোতি। অথ সা স্থপর্নী স্বপ্তাণাং গায়ত্র্যা-দীনামগ্রে স্বৰ্ত্তান্তং শাষ্ট্ৰী করোতীত্যাহ – "সাহত্রবীদক্ষৈ বৈ পিতরৌ প্রাঞ্চিত্তস্ত্তীমভামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহ্যানং নিজ্রীণীখেতি মা কজরবোচদিতি"' (সং- কা - ৬ প্র- > পুলামনরকোপলক্ষিতাদশেষাদ্য:খাত্রায়ন্ত ইতি পুত্রান্তান পুত্রানাক্ষা হে গায়ত্র্যাদিপুত্রাঃ কজবচনমবগত্য এতাদুশোপদ্রবপরিত্রাণায় মাতাপিতরৌ পুফীত:। यছচিতং তৎকুরুধ্বং। গায়ত্র্যাদীনানৈচ্ছিকশরীরধারিত্বাৎ পুত্রত্বমবিরুদ্ধং। তত্ত্ব প্রেট্রানাদো জগতী প্রবৃত্ত ইত্যাহ—''লগত্যদণতচ্চতৃদিশাক্ষরা সতী সাহপ্রাপ্য স্তবর্ত্তত তথ্ম ছে অক্ষরে **স্মনীরেতা** দা পশুভিশ্চ দীক্ষরা চাংগচ্ছত্তক্ষাজ্ঞগতী ছলদাং পশব্যতমা তত্মাৎ পশুমস্তং দীক্ষোপনমিতি" ( সং- কা - ৭ প্র - ১ অ - ৭ ) ইতি।

পুরা জগতীপাদত চতুর্দশাক্ষরাণ্যাসন্। তাদৃশী জগতী হালোকং গছা স্বানভাজাদি-**লোমরক্রকৈঃ সহ মূদ্ধবা সোমম**প্রাপ্যাগ্রীবেমনীয়স্বনীয়ান্বদ্যাথ্যপশ্নিষ্টিসাধ্যাং দীক্ষাং চ শ্বহীত্বা স্বকীরে চাক্ষরবন্ধে স্বানাদিভিগ্ হীতে সতি পরাজিতা সমাগতা। ক্ষমাজ্জগতী পশ্-নানম্ভক্ষাৎ দৈবাত্যন্তং পশুপ্রদা। ফত: পশুভি: সহ দীক্ষাংনীতা ততঃ স্বাধীনসম্পত্ত্বো সত্যাং দীক্ষায়াং প্রবর্ততে। তথৈব ত্রিষ্ট্র্ভো যুদ্ধং দর্শন্নতি—''ত্রিষ্ট্র্ণ্ডদপতক্ররোদশা<del>ক</del>রা সভী সাহপ্রাপ্য স্বর্ত্ত তত্তে হে অক্রে অমীয়েতা৮ ্সা দক্ণিভিন্চ তপসা চাহগচ্ছেং" (সং কা॰ ৬ প্র৽ ১ অ॰ ৬) ইতি। গৌশ্চাখন্চেত্যাদয়ো দক্ষিণাঃ। অশনপরিত্যাগম্টিবন্ধবাগ্ ए-মনবনীতাভ্যদক্কথাজিনপ্রাবরণাদিক্রেশসহিষ্ণুত্বং তপ:। প্রাণবৎপ্রিয়ন্ত গবাধাদেদ নিমধিকং তপঃ। ত্রিষ্ট্ ভা তদানন্ত্রমূপপাদন্ততি—''তক্ষাব্রিষ্ট্ ভো লোকে মাধ্যন্দিনে সবনে দক্ষিণা নীয়ন্ত এতং পদু বাব তপ ইত্যাহর্ষ: সং দদাতি" (সং কা ৬ ৩ ৫০ ১ অ ০ ৬) ইতি। মাধ্যন্দিনস্বনক্ত ত্রিষ্ট্রপভিমানিনী দেবতা। ততক্তদেতন্ত্রিষ্ট্রভো লোক: স্থানং, শরীরপ্রয়াসা-मि थनशनिक्रुञ्ज मानमञ्ज्ञामज्ञाधिकशाक्तरत्वन थरनन भरताभन्नीयनोक्त मानरमय महस्त्रभ ইত্যভিজানাং মতং। গারত্যা বৃদ্ধে জন্নং দর্শরতি—''গারত্যদপতচ্চতুরক্ষরা সত্যজন্ম **ভোতিষা তমস্তা অজা**হভাকৃত্ধ তদজালা অজ্জভ√্যা সোমং চাহ্হরচ্চত্তারি চাক্ষরাণি সাহ্<u>ষ্টাক্রা</u> সমপক্ষত'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ১ ৬ ) ইতি। সহায়রহিতয়ো: পূর্কয়ো: পরাজয়ং দৃষ্টা গান্ধবী স্বরমঞ্জরা সহোদপতং। সা জ্বজা গান্ধব্যর্থং স্বকীয়েন তেঞ্জসা তং সোমনভিতো রুরোধ। তক্ষাদ্রোধনপর্য্যায়ক্ষেপণার্থাদজধাতোরজেতি নাম নিম্পন্নং। প্রশ্নোন্তরাভ্যাং গায়ত্রীং প্রানংসতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কন্মাৎ সত্যানগায়ত্রী কনিষ্ঠা ছন্দসাত সতী যজ্ঞমুখং পরীয়ায়েতি যদেবাদ: সোমমাহরত্তমান্যজ্ঞমুথং পর্যোত্তমাতেজ্ঞস্থিনীতমা" (সং- কা - ৬ প্র- ১ অ - ৬) हैि । मङ्गार कानगर । किनेश नानाकता । यक्षम्थः आजः मदनः । उद्य विश्लितमानामि প্রথমন্তোত্র উপালৈ গায়তা নর ইত্যাভা ঋচো গায়ত্য:। সেয়ং যজ্ঞমুখপ্রাপ্তি:। ব্রহ্মবাদি-প্রাপ্তির্যুক্তা। মুধ্বাদেবাস্থান্তেজোবাহল্যং। আহরণপ্রকারং দর্শন্নতি—"পদ্তাং দ্বে স্বনে সমগৃহুলামুপেনৈকং যন্মুপেন সমগৃহুলাভদধযন্তলান্দে সবনে গুক্তবতী প্রাতঃসবনং চ মাধ্যন্দিনং চ তন্মান্ত, তীরদবন ঋদীয়দভিষ্থন্তি ধীতমিব হি মহান্তে" (সং কা ৬ প্র ১ অ ০ ৬) ইভি। পক্ষিরপা গায়ত্রী স্বন্ধরপর্য্যাপ্তো সোমভাগে পদ্ধ্যাং সংগৃহ তৃতীয়স্বন্পর্য্যাপ্তং সোমভাগং চঞ্পুটাভ্যাং সন্দশ্ত তদীরং রসং পপৌ। বত্মাৎ পদ্তাং শ্বতৌ সোমভাগৌ ন পীতৌ তত্মাৎ প্রাতঃস্বনমাধ্যন্দিনস্বনে ও ক্রশন্দাভিধেরেন সোমরসেনোপেতে। বস্থাভূতীরো ভারঃ পীতন্ত-স্থাৎ পীতত্বং মম্মনানাত্তৎসাদৃত্যার্থমূলীষমভিষ্ণুয়ুরিতি প্রাসন্দিকং কিঞ্ছিধার তত্রাপরং বিশেবং বিধত্তে—"আশিরমবনরতি সশুক্রতায়াথো সম্ভরত্যেইবনৎ" (সং- কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইতি। আশিরং ক্ষীরং। সশুক্রত্বং সরসত্বং। কিং চ ক্ষীরসেচনাদৃশ্রীষগতসোমরসরপহবিঃ সম্ভরতি সমাক্পোবরত্যেব। পুনরপাজবিধত্তে—''তা্ সোমমাল্রমাণং গন্ধর্কো বিশাবস্থ: পর্যামুক্তাংস তিলো রাত্রী: পরিমুষিতোহবসভন্মান্তিলো রাত্রী: ক্রীভ: সোমো বসভি'' (সং• কা• 🕶 প্র• > অ• ৬) ইতি। উপসদ্দিবসেয়ু ত্রিম্বভিষ্বমক্রত্বা সোমং নিবাসন্নেদিত্যর্থ:।

ইথং সোমাহরণং নিরূপ্য সোমকৃত্বণীং নিরূপরিভূমারভতে—''তে দেবা অক্রবন্ স্ত্রীকামা বৈ গন্ধৰ্কাঃ ব্ৰিছা নিক্ৰীণামেতি তে বাচত ব্ৰিদ্ৰমেকহায়নীং ক্ৰছা তলা নিৰ্ব্বটীণন্'' (সং-কা০ ৬ প্রচ ১ অ০ ৬) ইতি। একসম্বংসরবরস্করা স্ত্রীরপরা বাণেদবতরা সোমক্ত মিচ্ছারঃ ক্লড:। গন্ধৰ্কেষপদ্মক্ৰাৱান্তভা: দ্বিদ্বা রোহিতগোরপতাং দর্শদ্বতি—"দা রোহিত্রপং ক্লখ গদ্ধবেভ্যাহপক্রম্যাতিষ্ঠত্তশ্রেহিতো জন্ম' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইতি। দেবেছ-মুরক্তারা: পুনর্দেবতাপ্রাপ্তিং দর্শয়তি—''তে দেবা অক্রবরূপ বুমদক্রমীরামানুগাবর্ততে বিহুবরা-महां देखि उक्त गक्तर्रता व्यवनज्ञशात्रतम्याः मा मिनान्शात्रक छेशावर्रक छक्तामशात्रक्र√ जित्रः কাময়ত্তে" (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। বিহুবরামহৈ বিলক্ষণং যথা ভবতি তথৈ-বাংকাররাম:। ত্রন্ধ বেদ:। এতদ্রুতাস্তবেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এন৮ ব্রিরো ভবস্তি য এবং বেদাখো য এবং বিদানপি জন্মেযু ভবতি তেভা এব দদতাত বছততরা ভবস্তি' ( সং-কা • ৬ প্র • ১ অ • ৬) ইতি। বরস্ত ন্নিগ্ধা বরার্থং ক্তামদেষ্ট্রং প্রবৃত্তা বান্ধবা জন্তা:। তাদৃশালাং জন্তানাং বৌ বর্গে। তত্ত্রৈকশ্বিদ্বর্গে যথোক্তবেদনরহিতা অনেকগুণান্তরোপেতা বহবো বরা ষ্মপে সম্ভি তথাহণি তং বর্গমূপেক্ষা যেযু জন্মেছেকোহপ্যেবং বিধাছরো ভবতি ভেল্ডা এব জন্মেল্ডা: কল্ডাং তৎপিতরো দদতি॥ সোমক্রমণ্যাং গুণং বিধত্তে—''একহামুক্তা ক্রীণাতি বাচৈবৈন্

দ্পর্যা ক্রীণাতি তত্মাদেকহায়না মহয়া বাচং বদস্তি'' (সং- কা- ৬ প্রত ২ অ ৬ ৬ ) ইতি। বান্দেবভয়া: সোমক্রমণীরূপস্বীকারাৎ সর্ব্বয়া বাচা ক্রম্ন উপপন্মতে। একসম্বংসরস্বীকারশ্চ তক্মিষয়সি সতি বদনব্যবহারোপক্রমাৎ। বর্জ্জাদোষাধিশদরতি—''অক্ট-রাহকর্ণরাহকাণরাল্লোণরাহসপ্তশক্ষা ক্রীণাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। কূটা কুটিলশুঙ্গী। কণা ছিন্নকৰ্ণোপেতা। কাণা ত্ৰেকাক্ষী। শ্লোণা কুঠাদিদ্বিতা। সপ্তশকা ন্যনাঙ্গী। এতা বৰ্জ্জ্যা:। /উপালেয়াং দর্শন্নতি—''সর্বায়েবৈনং ক্রীণাতি'' ( সং কা । ৬ প্র - ১ আ । ৬ ) ইতি। সর্ব্বাহব্যরসম্পূর্ণেত্যর্থ:। বিপক্ষবাধপুর:সরং স্বপক্ষং বিধত্তে—''যচ্ছে,তন্তা ক্রীণীন্না-দু-চর্মা ধন্দমান: ভাতত্রকণ্ণরাহত্তরণী ভাত প্রমায়ুকো ধন্দমান: ভাতদ্বিরপয়া বাত্র বী ভাতস राश्चर जिनीबाखर राश्खा जिनीबामकनवा शिकाका। कीनाराज्य ठेष रमामच क्रम⊌् चरेब्रटेवनर দেবতন্না ক্রীণাতি'' (সং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৬) ইতি। মৃতং পুরুষমত্নু হস্তমানা গৌরত্ব-স্তবনী। ক্লফায়ান্তাদুক্ত্বেন যজমানো মিয়েত। বর্ণবন্নোপেত। যগুপি বিরোধিবাতিনী তথাহপি যঙ্গমানতবৈরিণোরভোম্ভবিরোধিত্বাৎ কো হস্তি কো বা হস্তত ইতি ন জ্ঞারতে। অঙ্গণত্বং পিকাকজং চ সোমদেবতারা: স্বরূপং। অতন্তাদৃশী গো: সোমক্ররায় সদৃশী ভবতি। ইখং চতুর্থাত্বাকোক্তমন্ত্রব্যাধ্যানভোপোদবাতছেন ব্রাহ্মণেন প্রারণীরাদোমক্ররণ্যাবহুবাকাভ্যামভি-হিতে। অৰ মন্ত্ৰা ব্যাখ্যাতব্যা:।

১। ''ইয়ং তে শুক্র তনুয়িদং বর্চন্তয়া সং ভব প্রাক্তং গছে।"—কয়: — ''আবৈতদ্পেবাক্ষামাপ্যায়্য ক্রচি চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বা হত্তেগ হিরণ্যং নিইক্যং বদ্ধবা দর্ভাভ্যাং প্রেবধ্য ক্রচ্যবদধাতীয়ং তে শুক্র তনুয়িদং বর্চন্তয়া সং ভব প্রাক্ষং গছেডি'' ইতি। হে শুক্র দীপ্তিমদ্মিরণ্য তবেয়ং কুহুগুনুং, ইদং দ্বতং তব তেজোহতন্তয়া কুহবা সক্ষছ সম্ভব। হে হিরণ্যাহজ্জা
রপাং প্রাক্ষং দীপ্তিং প্রাপ্নাই। স্বর্থ বা হে শুক্র বহু ইয়মাজ্যরূপা তব তনুয়দং হিরণ্যং

ভদ কেন ইত্যেবং ব্রাহ্মণাত্মারেণ ব্যাখ্যাতব্যং। আধানব্রাহ্মণোক্তং হিরণাত মহিমানং ভব্ৰত্যপদৰক্ষোচ্যপ্ৰণেন প্ৰত্যভিজ্ঞাপ্য প্ৰশংসতি—"ভদ্ধিরণ্যমভবন্তমাদক্ষো হিরণ্যং সুনন্তি" 🛊 লং॰ কা॰ ও প্রা৽ ১ আন ৭) ইতি। স্মাধানব্রাহ্মণে ষেবমামারতে— 'ব্যাপো বরণান্ত পদ্ধর আৰুন। তা অধিরভাধ্যারং। তা: সমভবং। তভা রেত: পরাপতং। তদ্ধিরণামভবং" ইতি। তল্মাদ্ধিরণাশু বৃহিং পিতাখপো মাতরং। তল্পাৎ অতঃ গুদ্ধং হিন্নণাং বৃদি ক্লাচিত্রক-অলাদিস্পর্শেন শোধনীয়ং ভবতি তদাহন্তাঃ পুনন্তি জলেনৈব শোধরন্তি ন তু কাংস্যভাস্ত্রাদে-রিব ভন্মাগ্যাদিকমপেক্ষতে ॥ জুহ্বাং হিরণাপ্রক্ষেপেণ বিশিষ্টং হোমং বিবত্ত — "বৃদ্ধবাদিনো বদস্তি কন্মাৎ সত্যাদনস্থিকেন প্ৰজা: প্ৰ বীয়স্তেধ্স্মতীৰ্জায়স্ত ইতি বন্ধিরণ্যং মতেধ্বদায় জুহোতি ত্তমাদনস্থিকেন প্রজা: প্র বীয়ক্তেং দ্বতীর্জায়ক্তে" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৭) ইতি। তম্মাদনস্থিকেন বাঁর্যোণ প্রজাঃ প্রবীয়ন্তে গর্ডাঃ ক্রিমন্তে। উৎপত্তিকালে ছস্থিমুকা জারজ্ঞে। তত্ত বীর্ব্যসদৃশমাজ্যমন্থিসদৃশং হিরণ্যং। তদিদং সাদৃশ্রং নির্ব্বোচুমীখরেণান্থি নিম্মীয়ত ইত্যৰ্থ:। ৰহ্নিসম্বন্ধবোধনপ্ৰতন্ত্ৰ মন্ত্ৰং ব্যাচষ্টে—"এতদা অংগ: প্ৰিনং ধাম বদ্যুতং তেজা হিরণ্যমিয়ং তে শুক্র তন্রিদং বর্চ ইত্যাহ সতেজসমেবৈন্থ সতকুং করোত্যথো সং ভরত্যেবৈনং'' (সংক্রাণ্ড প্রক্র অব্ণ) ইতি। এনমগ্রিং সম্ভরতি সমান্ধরোত্যেব। বহিদ্যখোধনেন তদীয়তেজোরপেণ হিরণামত্র প্রকাশ্রতে। হিরণাস্থ স্তত্ত্বণ বন্ধনং বিশ্বজ্ঞে— "ধনবদ্ধমবদধ্যাদগর্ভাঃ প্রদানাং পরাপাতৃকাঃ স্থার্বদ্ধমবদধাতি গর্ভাণাং শ্বত্যৈ" ( সং॰ কা॰ ৬ প্রক্ত অক্ত । ইতি। স্ত্রোগ্রাকর্ষণেন যথা সহসা মুচ্যতে তথা বদ্বীদাদিতি বিশেষং বিষত্তে--"নিষ্টৰ্ক্যং বগ্গতি প্ৰজানাং প্ৰজননাগ্ন" (সং- কা-৬ প্ৰ-) ইতি! নিংশেবেণ সহসা মোচনযোগ্যং নিষ্টর্ক্যং।

- ২। "জুরদি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিষ্ণবে তন্তান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্বে বাচো যন্ত্রমণীর স্বাহা।"
  —কর:—"নাড়ীক্রগ্ দণ্ড উপসংগৃহ্ণাহহবনীরে জুহোতায়ারকে বন্ধমানে জুরদি ধৃতা মনসা
  জুষ্টা বিষ্ণবে তন্তান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্বে বাচো বন্তমণীর স্বাহেতি" ইতি। হে সোমক্রমণি
  বার্গ্রপা স্বং জুর্কেগ্যুক্তাহ্দি মনসা নিয়মিতাহ্দি বজ্ঞার প্রিয়াহ্দি। তাদুক্তা অমোঘপ্রেরণায়ান্তব
  প্রেরণে দতি মন্ত্রোচ্চারণক্রপারা বাচো বন্ধং নিয়মমশীর প্রাপ্ন মাং। ইদ্দাল্যং হতমন্ত্র। বংধাক্রার্থং দল্লে দর্শরতি—"বাধা এবা বংসোমক্রেরণী জুরদীত্যাহ বদ্ধি মনসা অবতে ভন্ধাচা বদ্ধতি
  ধৃতা মন্দেশত্যাহ মনসা হি বাগ্বতা জুষ্টা বিষ্ণব ইত্যাহ বজ্ঞো বৈ বিষ্ণুর্যজ্ঞারৈবনাং জুষ্টাং করোতি
  ভক্তান্তে সভ্যস্বসঃ প্রস্ব ইত্যাহ স্বিভূপ্রস্তামেব বাচ্মবঞ্চন্ধে" (সং৽ কা॰ ৬ প্র৽ ১ আ৽ ৭)
  ইতি। ক্রমতে তুর্ণং কর্ম্বর্যমিত্যবগছতে।
- ০। "গুক্রমন্তম্ব বৈখনেবে হবিঃ,"—বৌধারন:—"অপ্রেণ শালাং তিষ্ঠন্যজ্মানমাজ্যমবেক্ষতি গুক্রমন্তম্বনি বৈখনেবে হবিরিতি" ইতি। আপতত্ব:—"দোমক্রমণীমীক্ষমাণো কুহোতি জুর্মীত্যপরং চতুগ্রীতং গৃহীজা গুক্রমনীতি হিরণাং ছতাছ্কুতা বৈখনেবেশ্
  হরিরিত্যাজ্যমবেক্য" ইতি। গুক্রং নীপ্রিমং। অমৃতং নাশরহিতং। হে আজ্য হে হিরণ্যেতি
  বা বোজাং। হে আজ্য বং সর্কানেবপ্রিয়ং হবিরসি। তদিদং স্পষ্টভার বাজাণে ব্যাথ্যাতং।
  - ্ ৪। ''হ্র্যান্ত চকুরাহকুহমগ্লেরকুঃ কনীনিকাং বদেতশেভিরীরসে আজ্মানো বিপ-

শিতা।"—কল্প:—"অথৈনদ্ধিরণামস্তদ্ধারাহদিত্যমূলীক্ষাতি স্থাস্ত চক্ষ্রাহক্ষ্মগ্রেক্স: কনীনিকাং খনেতশেভিরীরসে প্রাঞ্চনানে বিপশ্চিতেতি'' ইতি। স্থ্যসম্বদ্ধি মদীরং চক্রিন্তিরং,
কনীনিকা স্বিমন্দ্ধিনী, তহ্ভর্মাক্ষ্য প্রাপ্তোহিন্দি। যতো হৈ স্থা স্নেতশনামকৈরশৈর্গাছিদি,
হে বহু স্থা বিপশ্চিতা তেজদা প্রাজ্ঞানিহারণার যুবামুতে প্রাপ্তোহাইনি।
এতদভিপ্রারং দর্শরতি—''কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়্মাণে যজ্ঞভ্ রক্ষাত্দি জিঘাত্সজ্ঞের থলু বা
অরক্ষোহতঃ পদ্বা যোহগোশ্চ স্থাস্ত চক্রাহক্ষ্মগ্রেক্সং কনীনিকানিত্যাই য এবারক্ষোহতঃ পদ্বান্তত্ব স্মারোহতি'' (সংকলাক ওপ্রত্ব স্থাত চক্রাইক্র্মান্তান্ত্রাক্সিন্তান্ত্রাক্সিক্সন্তর্গানিকানিত্যাই বিশ্বার্যারন্ত বিধ্যারনঃ—'অথিতাত্ব সোমক্র্মণীমগ্রেণ শালামুদীটীম ভিবর্ত্রপ্তে তামকুমন্ত্রপ্রত চিদ্দি মনাইদীত্যভানস্থাক্সপ্রাইত। স্ব্যন্ত এব্যায়ায়তে।

- ৫। ''চিদিসি মনাংসি ধীরসি দক্ষিণাংসি যজ্ঞিয়াংসি ক্ষত্রিয়াংস্থাদিতিরস্কাভয়ভয় শীর্ফী।'
- ৬। ''দা নঃ স্থপাচী স্থপ্রতীচী দং ভব মিত্রন্থা পদি বন্ধাতৃ পুবাহধ্বনঃ পারিক্সারাধ্যকার।''
- ৭। "অরু রা মাতা মন্ততামরু পিতাহরু ব্রাতা সগর্ভ্যোহ**রু** স্থা স্থ্গ্যঃ।"
- ৮। "দা দেবি দেবনচ্ছেহী<u>লায় সোমত কলম্বাহবর্ত্তয়ত মিত্রস্থা স্বস্থি সোমস্থা</u> পুনরেহি সহ রয়া।''—ইতি।—আপত্তমন্ত্র ত্রেধা বিভল্গ বিনিযুগুক্তে—"চিদ্সি মনাহসীতি দোমক্রমণীমভিমন্ত্রমতে, কর্ণ্যহীতা পদি বদ্ধা ভবতি, মিত্রন্তা পদি বধার্তিত দক্ষিণং প্রশ্বপাদং প্রেক্তে, প্রযাহধ্বনঃ পাত্মিতি প্রাচীমায়তীমন্ত্রমন্ত্রয়তে' ইতি। হে বান্দেবতারূপে সোমক্রয়নি ত্বং চিদাদিশকপ্রতিপাত্বাহদি। অন্তঃকরণস্থ চিত্তং মনো বৃদ্ধিরিতি তিলো বৃত্তয়ঃ। দেহাদি-স্ত্রাতস্থাচেতনত্বং ব্যাবর্ত্তা চেতনত্বং সম্পাদয়ন্তী বাহ্নবন্তমু বা নির্দ্ধিকল্পরপং সামান্তপ্রজ্ঞানং জনমন্ত্রী বুত্তিশ্চিত্তং। অয়ং পদার্থ এবং ভবতি বা ন বেতি বিচাররূপা বৃত্তির্শ্মনঃ। ভবভ্যেবেতি নিশ্চয়রূপা বৃদ্ধিঃ। এতস্ত্রিতয়মিহ চিন্মনোধীশবৈদ্ধকাতে। দেয়ত্রব্যরূপা বা। যজ্ঞিরা সোমক্রয়লারেণ যজ্ঞসম্বন্ধিনী। ক্রত্রিয়া দেবেরু সোমঃ ক্রত্রেয়ভাত্য-ভিমানী। তথা চ বাজ্ঞসনেশ্বিন আমনস্থি—''যান্তেতানি দেবক্ষল্রাণীল্রো বরুণঃ সোমো ক্ষ্রাঃ পর্জ্জাে যমে। মৃত্যুরীশানঃ" ইতি। তেন সোমেনাভিমন্তব্যস্ত সোমলতাদ্রবাস্ত ক্র্যুহতুত্বন ক্ষল্রিয়া। জ্যোতিষ্টোমস্থা২গুস্তয়োঃ প্রায়ণীয়োদমনীয়য়োমদিতের্দ্দেবতাত্বাৎ-শেষমুভন্নতঃ শীর্ষ্ণী তদ্রপা স্বমসি। সা তাদুশী স্বমন্মদর্থং স্থপাচী স্বপ্রতীচী সম্ভব, প্রথমং সোমস্ত কেতারং প্রতি স্কুষ্ঠ প্রারাখী গন্ধা পশ্চাদখান প্রতি স্কুষ্ঠ প্রতারাখী সমাগম্যাখাতিঃ সঙ্গছন্ত । খণোক্তমর্থং মন্ত্রে দর্শয়তি—''বাগা এষা ঘৎসোমক্রয়ণী চিদসি মনাহসীত্যাহ শাক্ত্যেবৈনামেত-ঙ্মাচ্ছিষ্টাঃ প্রজা জায়ন্তে" (সংক্কান্ড প্রন্ত অন্ন্)ইতি। এতেন মন্ত্রেণ বাগাত্মিকাং শোমক্রমণীং চিদাদিশব্দবাচ্যা ভবেত্যেবমন্ত্রশান্তি। যত্মাদেবং তত্মাল্লোকেইপি প্রেক্ষা অভূশিয়ন্তে। ক্তংসশস্তাৎপর্যাসুক্তা প্রত্যবয়বং ব্যাচষ্টে-—''চিদসীত্যাহ যদ্ধি মনসা চেতয়তে তদ্বাচ। বদক্তি মনাহসীত্যাহ যদ্ধি মনসাহভিগক্ততি তৎকরোতি ধীরসীত্যাহ যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তথাচা বদতি দিক্ষণাং দীত্যাৰ দক্ষিণা হোষা যজ্জিয়াং সীত্যাহ যজ্জিয়ামেবৈনাং করোতি ক্ষল্রিয়াসীত্যাই ক্ষল্রিয়া व्यमार्शनिवित्रसम्बर्धः भीकौँकारं रामवानिकाः शांत्रभीरता राज्यानामानिका जैनत्रनीप्रस्थारानवमारू (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৭) ইতি। মনসা বৃত্তিত্রসাধারণেনাস্তঃকরণেন চেতমতে সামাগুতো

কৃষ্ণ-যজুর্বের--৫৬

মন্ত্রন্থ ভাগান্ ক্রমেণ ব্যাচষ্টে—''পৃষাহধ্বনঃ পাথিত্যাহেয়ং বৈ প্রেমামেবাস্থা অধিপামকঃ সমন্ত্র্যা ইন্দ্রায়াধ্যক্ষায়েত্যাহেক্রমেবাস্থা অধ্যক্ষং করোতি অয়ু য়া মাতা মন্থতাময়ু পিতেত্যাহায়্মতায়েবিনয়া ক্রীণাতি সা দেবি দেবমছেেহীত্যাহ দেবী ছেয়া দেবঃ সোম ইন্দ্রায়্ম সোমমিত্যাহেন্দ্রায় হি সোম আছিয়তে যদেতদ্যজুর্ ক্রয়াং পরাচ্যেব সোমক্রমণীয়াদ্রক্রছাহবর্তয়িত্যাহ রুল্রো দেবানাং তমেবাস্থৈ পরস্তাদ্র্ধাত্যাবৃত্তিয় ক্রমিব বা এতৎকরোতি যক্রম্রন্থ করিছিল পরত্রাদ্রবাতার্বিত্তা ক্রমেব বা এতৎকরোতি যক্রম্রন্থ করিছিল স্বর্রা দেবানাং তমেবাস্থৈ পরস্তাদ্র্ধাত্যাবৃত্তিয় ক্রমেব বা এতৎকরোতি যক্রম্বস্থ করিছিল সংগ্রেছ সংলিক্রম্ব প্রেছিল পর্বিত্তাহ নাইত বােচ্বিত্র বিক্রমির প্ররাত্মরাচং ধত্তেহমুপদস্কর্কাহস্থ বাগ্ভবতি য এবং বেদ'' (সংক্রমে কর্মং কর্মং। অস্থাং সোমক্রমণ্যা আর্ত্রে পরস্তাত্তামতিশক্র্যা পরভাগে স্থাপয়তি। অমুপদাস্ক্রকা কর্মহিতা। তদেতদ্বেদনস্থ প্রশংসনং। তথা বিনিয়োগসংগ্রহং—

'ক্রমং ক্রম্বা মতে স্বর্ণং জবসীতি করে।কি হি ॥ স্কেতি স্বর্ণমন্ধ তা বৈর্যেতাজামবেক্রতে॥ ১॥

''হয়ং ক্লিপ্তাৃ ঘতে অবৰ্ণ জুৱদীতি জুহোতি হি॥ ৩কেতি অবৰ্ণমূদ্ধ তা বৈখেতাজ্যমবেক্ষতে॥ ১॥ স্ধ্য স্থ্যমূপস্থায় চিৎ দোমক্ৰয়ণীং জপেৎ॥ ফিলো দৃষ্টাৃ বদ্ধপাদং পৃষা তামসুমন্ত্ৰেৰেং॥ ক্লুম্নামবিভ্যীত মন্ত্ৰাঃ সকীৰ্ত্তিতা নব॥ ২॥ ইতি।

### অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''প্রায়নীয়য় নিকাদে যো নির্ব্বাংশাহর্থ কর্মা তং॥
নিকাদ প্রতিপত্তিব্বোদয়নীয়য় সংস্কৃতিঃ॥ উতাইয়ঃ পূর্ববিমাবং মুখ্যয় প্রকৃতিত্বতঃ॥ মধ্যাহস্ত নােপায়াক্তব্যসংস্কৃত্রর গুরুত্বতঃ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে ক্রয়তে—''প্রায়নীয়য় নিকাল উদর্বনিয়-মভিনির্ব্বপতি'' ইতি। অত পূর্বস্থায়েন নিকালস্তব্যকম্দয়নীয়সমানকর্মকমন্তদর্থকর্মোয়ায় পক্ষঃ। মুখ্যস্যোদয়নীয়য় প্রকৃত্বাত্তিরপ্রকরণায়াতাবভ্রধর্মাতিদেশবহদয়নীয়ধর্মাতিদেশাসন্তবায়ার্থকর্মারং। তহি নিকালপ্রতিপত্তিরিতি মধ্যমঃ পক্ষোহস্ত। সোহপি ন সন্তব্যুপয়্কসংস্কারাত্ব্পযোক্ষ্যমাণসংস্কার্য গ্রীয়ত্বাৎ তত্মাত্বদয়নীয়য় সংস্কারঃ।

তৃতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিত্রম্—''ক্রীণাত্যরুণয়েত্যেতৎ সন্ধীর্ণ বা ক্রমৈকভাক ॥ ক্রয়েণানম্বয়াৎকীর্ণ: সর্ব্বদ্রবায়ু রক্তিমা ॥ দ্রবাদ্বারা ক্রয়ে যোগাত্তম্বাদেন। বয়ঃ পুনঃ ॥ সাক্ষাৎক্রয়ে গুণস্থার্থাদ্দ ব্যে সংনিহিতেই কুসৌ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রন্থতে—''অরুণন্না পিঙ্গক্ষ্যে কহায়ন্তা সোমং ক্রীণাতি" ইতি। তত্রারুণাশন্দোহরুণিমানং গুণমাচ্টে। গুণিবিষয়তয়া প্রযুক্তামান-স্থাপি নাগৃহীতবিশেষণা বিশিষ্টে বুদ্ধিরিতি স্থায়েন গুণবোধকত্বাদ্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং গুণমাত্রে বাংপত্তেশ্চ। তম্ম চারুনিমগুণম্ম তৃতীয়াশত্যা দোমক্রয়দাধনম্বং প্রতীয়তে। তচ্চামুপপন্নম-মুর্ত্তস্ত্র গুণস্ত বাসোহিরণাদিবৎক্রমসাধনখাসম্ভবাৎ। ততন্ত্রীয়াশ্রতের্কিনিযোলকত্বাভাবেন প্রকরণস্থাত্র বিনিয়োজকত্বং বক্তব্যং। প্রকরণং চ গৃহচমসাগ্রখিলদ্রব্যেল্বরুণিমানং বিনিবেশরতি। ন চানেন স্থায়েন পিঙ্গাক্ষ্যেকহায়নীশন্ধ্যোরপি সর্বন্দ্রব্যানিত্বং শঙ্কনীয়ং তয়োঃ শব্দয়োর্দ্রব্য-বাচিত্বাং। পিঙ্গলবর্ণে অক্ষিণী যক্তাঃ সা গোঃ পিঙ্গাক্ষী। এবমেকহায়নী। যত্তপ্যেকগো-वाहित्नो भरको তथार्थ वित्भवनी इत्वर्षा एक महत्त्व । एक यून १४ श्री वृद्ध महत्त्र्यवश्चविष्टर গোদ্রব্যং ক্রম্মাধনত্বেন বিদ্ধাতি। ন চৈতদ্ ব্যমিতর্দ্রব্যে বিনিবেশ্য়িতুং শক্যং। অরুণিম-গুণো দ্রব্যেষু বিশেষণ্যেনাম্বেতুং যোগ্যখাত্তেয়ু নিবেগুতে। তত্রৈযাৎক্ষরযোজনা। অরুণ্যেত্যে-তং পৃথধাক্যং। তত্র তৃতীয়াশ্রত্যা প্রাকরণিকানি সাধনদ্রব্যাণি সর্ব্বাণ্যনুষ্ঠ প্রাতিপদিকেন গুণো বিধীয়তে যানি জ্যোতিষ্টোমে সাধনদ্রব্যাণি তানি সর্ব্বাণ্যক্রণানি কর্তব্যানীতি। তত্মাদ্-গুণঃ मङ्कीर्ग ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—যন্ত্রপাসূর্তো গুণস্তথাহপি হায়নবদক্ষিবচ্চ গোদ্রবামবচ্ছিনতি। তচ্চ দ্রব্যং দাধনমিতি তন্ধারা গুণস্থ ক্রয়েণারয়ো ভবতি। এবং দতি বাক্যভেদো ন ভবিষ্যতি। নমু বাক্যভেদাভাবেহপি লক্ষণা হর্কাবা। গুণবাচিনঃ শদ্বস্ত গুণিদ্রব্যপরত্বাঙ্গীকারাং। মৈবং। গুণস্থৈবাত্র তৃতীয়শ্রতা সাধন ব্যুচ্যতে। তচ্চ দ্রব্যদারমন্তরেণ ন সম্ভবতীত্যর্থাপত্যা দ্রব্যাব-চ্ছেদকং কল্পতে। তাহি গ্ৰহচমসাদিদ্ৰবামৰচ্ছিন্ততামিতি চেৎ। ন। তক্ত দ্ৰবাক্ত ক্ৰমসাধনত্বা-ভাবেন তদৰচ্ছেদকগুণস্থ শ্ৰূমমাণক্ৰয়দাধনস্বাদিদ্ধেঃ। তঠি বাদদা ক্ৰীণাত্যজ্ঞয়া ক্ৰীণাতীতি বস্ত্রাদীনাং ক্রম্মাধনস্বান্তদবচ্ছেদোহস্থিতি চেৎ। ন। তেয়াং ক্রমাস্তরসাধনস্বাৎ। ন হি তত্রাগ্নিহোতে পরোদধ্যাদিবিকল্পৎক্রেয়ানুবাদেন বন্ধাদিবিকল্পো যুক্তঃ। অমুবাগুন্ত ক্রম্মাত্রস্তাগ্নি-হোত্রবদন্ততাবিধানাং। ততো বস্তাদিদ্রব্যবিশিষ্টাঃ ক্রয়াস্তরবিধয়ঃ। ন হি স্ববাক্যগতমেকাংয়নী-দ্রামুপেক্ষ্য বস্ত্রাত্মবচ্ছেদো যুক্ত:। তক্ষাৎ ক্রমেণ সাক্ষাদন্মিতয়োর্দ্রব্যগুণয়ো: পশ্চাদত্যথাৎমুপ-পত্তা পরম্পরাবচ্ছেদকত্বেনাম্বর:। তথা সত্যাকণ্যবিশিষ্টগ্রৈকহামন্তা ক্রীণাতীত্যর্থ: পর্য্যবন্ততি । তশ্বাদাৰুণ্যগুণঃ ক্ৰন্ধহেতুমেকহায়নীমেব ভলতে।

অথ চ্ছলঃ—

স্গ্যন্ত চক্ষাকহমিত্যস্প্টুপ্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাব্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে চতুর্গোহ্মুবাকঃ॥ ৪ ॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যের মত এই ষে,—চতুর্থ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী অগ্নিকে অথবা হিরণ্যকে সিষোধন করিরা প্রযুক্ত হইরাছে এবং দ্বিতীয় মন্ত্রটা সোমক্রমণি-রূপা 'বাক্'-সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের প্রয়োগ-সম্বন্ধে এইরূপ ব্যক্ত আছে বে,—প্রথমতঃ ধ্রুবাস্থ আজা (মৃত) গ্রহণ পূর্ব্বক হোমাগ্রির চতুর্দিকে প্রক্ষেপ করিবে; তার পর, সেই আজ্যে সংসিক্ত করিয়া দর্ভত্ববদ্ধ একটী স্বর্ণথন্তকে তামাগ্রিরে ক্ষেপণ করিবে। তদমুদারে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে শুক্ত অর্থাৎ দ্বীপামান্ হিরণ্য। এই দৃশুমান্ আজ্য তোমার দরীর, আর এই আজ্যে প্রক্ষিপামাণ হিরণ্য তোমার বর্চঃ অর্থাৎ তেজঃ। হে অগ্নি! তোমার এই আজ্যরূপ তরুতে তৃমি একীভূত হও এবং তার পর ভাজকে অর্থাৎ স্বর্ণের দীপ্তিকে তুমি প্রাপ্ত হও।' আর এক প্রকার অর্থে, ভাষ্যকার 'ভ্রাজং' পদে 'দোমং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে ভাব আসিয়াছে—
'কুমি সোমকে প্রাপ্ত হও।' এইরূপে, ভাষ্যান্ত্র্সারে, দ্বিতীয় মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে বাক্! তৃমি বেগযুক্ত আছ। তুমি কেমন ? না—মনের দ্বাবা নিয়নিত্র আব যজ্ঞারে প্রতিক্রকান উবটের ব্যাথ্যার আবার দেখি —'বিজ্ঞবে' পদের প্রতিব্রক্তির ব্যাথ্যার আবার দেখি —'বিজ্ঞবে' পদের প্রতিব্রক্তির ব্যাথ্যার আবার কেথি —'বিজ্ঞবে' পদের প্রতিব্রক্তির সোমত্ত অর্থ গৃহীত হইয়াছে। তদন্ত্রসাবে 'দ্রাজং' পদেও 'সোম' বুঝার, 'বিজ্ঞোং সোমশ্র' অর্থায়। হায় সোম!—বেদের অঙ্কে গে তুমি কত মুর্ভিতেই বিচরণ করিতেছে, কে ভাহার ইয়ভা করিবে ?

যাহা হউক, এখন আমাদিগেব পরিগৃহীত অর্থ-সম্পর্কে সংক্ষেপে তুই এক কথার আনোচনা করিতেছি। আমাদিগের এই দেহের মধ্যে যে জ্ঞান আছে, শুদ্ধনম্বভাবের দ্বারাই সে জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথম মদ্রের অন্তর্গত "ইয়ং তে শুক্র তন্ত্রিদং বর্চেঃ"—এই করেকটা পদে এই ভাব প্রাপ্ত হই। বেদেব অনেক স্থলেই এই নিত্রসত্য-তন্ত্রের আভাস শাইয়াছি। সামবেদের "অপাং উপস্থে মহিয়ো ববর্দ্ধে" অংশের ব্যাখ্যায় এ বিষয় বিশদভাবে বিবৃত করিয়াছি। \* জ্ঞানরূপী ভগবানের প্রবৃত্তির করিয়াছি। করিই নহে কি 
থ এখানে ভগবানের সেই স্কর্মপ-তর্বই বিবৃত হইয়াছে—দেখিতে শাই। এইরূপে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিয়া, ঠাহার নিকট প্রাথনায় আপনার অভিপ্রায় জানান হইয়াছে,—"য়য় সংভব ভ্রাজ্বং গচ্ছ।" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্ত্রগুলি স্থ্তন্মাত্র। এ পক্ষে "রেয়া সংভব ভ্রাজ্বং গচ্ছ।" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্ত্রগুলি স্থ্তন্মাত্র। এ পক্ষে "রেয়া সংভব ভ্রাজ্বং গচ্ছ।" আমরা প্রেরই বলিয়াছি, বেদের মন্ত্রগুলি স্থ্তন্মাত্র। এ পক্ষে "রেয়া সংভব" একটা স্থ্র, আর "ভ্রাজং গচ্ছ" একটা স্থ্র। স্তর্বাং অর্থ-নিক্ষাশনে আবত্রকামুরূপ পদের ও ভাবের অধ্যাহার অনিবার্য্য হয়। 'তয়া' পদে তম্বকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্থতরাং উহার প্রতিবাক্যে আমরা ''মদীয়য়া ভয়া'' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহার ভাব এই—'আমার ভম্বুর সহিত।' এখন "সংভব" পদে "একীভব" প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলে, প্রার্থনার ভাব হয়,—'আমার এই দেহের সহিত আপনি মিলিত হউন; অর্থাৎ,

<sup>\*</sup> মৎকর্ত্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত 'সামবেদ-সংহিতা' (আগ্নেয়-পর্বা) একসপ্ততিত্রম সাম-মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ১৮১ হইতে ৮৬ পৃষ্ঠায় এ বিষয় লক্ষ্য করিতে পারেম ৷

জ্ঞান আমাতে দঞ্চিত হউক।' তার পর আছে—''ভ্রাজং গছে।'' উহার 'ভ্রাজং' পদে দীপ্তিং' বা 'গুদ্ধন্ধ' অর্থ গ্রহণ করা যায়। ভাব হয় এই যে,—আমার হৃদদ্ধে বে দীপ্তিটুক্ আছে অথবা আমাতে যে গুদ্ধন্বৰ্দুক্ আছে, আপনি তাহাকে প্রাপ্ত হউন। পূর্কে (এই মন্ত্রের প্রথমাংশে) বুরিয়াছি, গুদ্ধন্বের সহিত মিলিত হইলেই জ্ঞানের জ্যোভিঃ বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ হৃদ্ধে জ্ঞান বৃদ্ধি পায়। এখন তাই প্রার্থনা হইল,—'আপনি আমার সহিত একীভূত হইয়া আমার গুদ্ধব্বের সহিত মিলিত হউন।' ভাব এই যে,—আপনার সালিখে আমার জ্ঞান বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হউক। আমরা মনে করি, চতুর্থ অন্ত্র্বাকের প্রথম মন্ত্র এই গ্রেতনা করিতেছে।

এ পক্ষে বিতীয় মন্ত্রটীকে প্রথম মন্ত্রেই পূর্বান্ত্তি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। হানমে যদি ভক্তির সঞ্চার হয়, আর সেই ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি হাস্ত হয়, ভাহা হইলে আমরা কিফল প্রাপ্ত হইতে পারি ? তাহা হইলেই আমাদিগের শক্তি পরিবদ্ধিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই হাদয়ে শুদ্ধনাব্ভাবের প্রদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেই সেদয়ে শুদ্ধনাব্ভাবের পরিছি প্রথাপ্ত হয়, তাহা হইলেই সেদয় শুদ্ধনাব্ভাবের সহিত মিলিত হইয়া জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকীরণ করে। এ পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জীব ! ভগবানে ভক্তিয়ুত ও প্রীতিমান্ হও; শুদ্ধনাব্ভাবের পরিবৃদ্ধির সহিত হাদয় জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিজ্বেলে উদ্বাদিত হইবে।'

তার পর দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশের ('তহ্যান্তে' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ) এবং তৃতীয়্প মন্ত্রের ভাব পরিপ্রহ করন। উহারা পরপ্রের সম্বন্ধত্ব বলিয়াই মনে করি। তদমুসারে দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশের 'তস্তাঃ' পদে ভায়ে 'অমোঘ-প্রেরণয়া তব' প্রতিবাক্ষ্যে 'বাচঃ' পদ নির্দেশিত হঠয়াছে। তাহাতে তৃতীয় মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'সত্যসবসং' অর্থাৎ সত্যের অমুক্তার বর্তমান আমি শরীরের নিয়মন বা দাচ্য প্রাপ্ত হই।' এই বলিয়া, স্বাহা-মন্ত্রে হোট্রতে আজ্যা প্রক্ষেপ করিতে হইবে। তৃতীয় মন্ত্রটি সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মত এই বে,—ঐ মন্ত্রের উচ্চারণ উপলক্ষে হোমাগ্রি হইতে স্বর্ণ-থণ্ডকে (প্রথম মন্ত্রান্থলারের মত এই বে,—ঐ মন্ত্রের উচ্চারণ উপলক্ষে হোমাগ্রি হইতে স্বর্ণ-থণ্ডকে (প্রথম মন্ত্রান্থলারের যে স্বর্ণ-থণ্ডকে হোমাগ্রিতে নিক্ষেপ করা হইরাছিল) উত্তোলন করিতে হইবে; এবং পরিশেষে সেই স্বর্ণ-থণ্ডকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্রে বলিতে হইবে,—'হে হিরণ্য! তুমি শুক্ত অর্থাৎ দীপ্যমান আছ; তুমি আহ্লাদক আছ; তুমি বিনাশ-বিরহিত আছ। তুমি সর্ক্রদেবসম্বন্ধী আছ; কেন-না, হিরণ্যে সকল দেবতাই তৃষ্ট হন।' ভাষ্যের মত—হিরণ্য ও আজ্য উভয়ের সম্বন্ধেই মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইতে গারে। এই প্রকার অর্থে বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকতা আনে, আর বেদ-মন্ত্রে যে কি সন্ত্রাব প্রাপ্ত হওয়া যাম্ব, তাহা আমরা বুনিতে পারি না।

আমাদিগের মত এই যে, দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে দেই ভক্তির প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশে থাহার সম্বন্ধে 'মনসা ধৃতা' ও 'বিষ্ণবে জুঠা' পদবর ব্যবহৃত দেখিয়াছি, দ্বিতীয় অংশে 'তহ্যাং' পদে তাহাকেই নির্দেশ করিতেছে। সেই ভক্তির একটী নৃতন পরিচয় প্রথানে গাইতেছি। তাহা—'সত্যসবদঃ।' ভাব এই যে—সত্য যাহার অপত্য বা সম্ভান। ভক্তি হইতেই সম্বভাবের পরিবৃদ্ধি হয়। "বিষ্ণবে জুপ্তা" যে ভক্তি, তাহা নিশ্চয়ই উদ্ধাবন্ধ গোষক। তাই এখানে থাঁ 'সত্যসবদঃ' পদের প্রয়োগ দেখি। 'প্রস্তেং' পদে ভারো

বেরপভাবে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, আমরা তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। তাহা হইতে 'অমুবর্ত্তী আমি' এই ভাব আদিয়াছে। ''বিষ্ণবে জুষ্টা'' যে ভক্তি, দে ভক্তির অমুবর্তী ছইলে, এ দেহের দৃঢ়তা অর্থাৎ ইহজীবনে কর্মাশক্তি-পরিবৃদ্ধি যে অবশুস্তাবী, তাহা বলাই বাহল্য। দেই আকাজ্জাতেই স্বাহা-মম্ভ্রে হবিরপণি করা হইরাছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

তৃতীয় মন্ত্রটী—কেন হিরণ্যের সন্থোধনে প্রযুক্ত হইবে ? কেনই বা তাহাতে আজ্য হবির সম্বন্ধ স্বীকার করিব ? 'সকল দেবতার সন্তোষ' যে হিরণ্যে সাধিত হয়, তাহা আমরা স্বীকার করি না। হিরণ্যে যে 'অমৃত', তাহাও কোনপ্রকারে মান্তা করা যায় না। হিরণ্যের তেজঃ ' বে প্রকৃষ্ট তেজঃ, তাহাও বুনিতে পারি না। ফলতঃ, এই মন্ত্রেও সেই পূর্বেলিক্ত মন্ত্রমূহরেই অফুসতি আছে। "বিষ্ণবে জুন্তা" ভক্তির সাহায্যে যে শুদ্ধসত্বভাব সঞ্জাত হয়, এখানকার তাহাই লক্ষ্যস্থল। তাহা নিশ্চয়ই তেজঃস্বেকপ, তাহা নিশ্চয়ই পরমাহলাদপ্রদ, তাহা নিশ্চয়ই মন্ত্রশ্বতি নিতা, তাহা নিশ্চয়ই সর্ব্ব-দেবতার প্রীতিসাধক। আমরা মন্ত্রার্থে এই ভাবই সমীতীন বিলিয়্ম মনে করি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বেশ বুঝা যায়, মন্ত্র-কয়েকটা থেন আমাদিগকে উপদেশ দিতেছে,—'জীব! তোমরা যদি শ্রেয় চাও, ভগবানের প্রতি প্রীতিসমন্ত্রত ভক্তিয়ুত হও। একমাত্র ভগবন্তকির ঘারাই হৃদয় শুদ্ধসত্বে পরিপূর্ণ হয়,—মান্ত্রের অমৃত্র লাভ করিবার সামর্থ্য আসে।'

বোধ-সৌক্র্যার্থে অমুবাকের চতুর্থ মন্ত্রটীকে আমরা হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাগ্যনতে মন্ত্রের সন্ধোধন হিরণ্য, স্থা এবং অগ্নি। হিরণ্য-গ্রহণে মন্ত্রোচারণের বিধি। ভাগ্যনতে মন্ত্রের অর্থ -'আমার চক্রিক্রিয় স্থা সম্বন্ধি, চক্র্র কনানিকা (ভারকা) অগ্নি-সম্বন্ধি। তহুভ্যুই যেন প্রাপ্ত হুই। যেহেতু হে স্থায়! তুমি এতশ নামক অথে গমন কর; হে অগ্নি! তুমি তেজের বারা দীপ্যমান হও; সেই জন্ত, রক্ষনিবারণ জন্ত, আমরা তোমাদের উভয়কেই যেন প্রাপ্ত হুই।' কেহ কেহ আবার (উবট ও মহীধর) 'কৃষ্ণাজিন' (কৃষ্ণার্মর মূগের চর্ম্ম) সম্বন্ধে এই মন্ত্রের প্রয়োগ স্থীকার করিয়া, সেই চর্ম্মের সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন,—'হে ক্স্মান্তিন! তুমি স্থ্য্যের নেত্রে আরোহণ কর। সেইরূপ উচ্চে আরোহণ পূর্ব্বক আমাদিগকে দর্শন কর। এতগ্রভ্যের দর্শনে সর্ব্বেজ স্থ্যার্থার ঘারা দীপ্যমান হইয়া অর্থগণের বারা তুমি গমন করিয়া থাক।' এরপ অর্থে ভাষ্মেও ভাব উপলব্ধ হয় না। কৃষ্ণাজিন কিরূপে স্থ্যের চক্ত্রে বা অগ্নির কনীনিকায় (নেত্রতারকায়) আরোহণ করিবে, এবং কি প্রকারেই বা উহা জ্রানিগণের ঘারা সম্যক্ দীপামান হইয়া ঘোটকারোহণে গমন করিবে, তাহার মর্ম্বোন্তেদ কিরূপে হইতে পারে গ রূপক ভিন্ন অন্ত কোনরূপ অর্থ ই সঙ্গত বিলয়া মনে হয় না। কিন্তু সে দৃষ্টিতে—ক্রপকের তাৎপর্য্য অমুধাবন করা স্থাধা নহে।

আমরা এই মদ্রের যে ভাব বে অর্থ পরিগ্রহণ করি, তাহার আলোচনা করা বাইতেছে। মন্ত্রটী হিরণা, ক্যা, অগ্নি অবথা ক্ষণাজিন সম্বন্ধে প্রযুক্ত না হইয়া মনঃ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া আমরা মনে করি। স্থায় এবং অগ্নি সম্বন্ধে পূর্ব্বাপর আমরা বে ভাব গ্রহণ করিয়া আসিতেছি, এখানেও সেই ভাব অব্যাহত দেখি। সাধন-ক্ষেত্রে মগ্রস্কর ইইয়া, সাধক এখানে আপনার মনকে জ্ঞানলাভের জন্ম উহুদ্ধ করিতেছেন।

'মন! ছুমি সুর্য্যের চক্ষুতে আরোহণ কর!' এতদ্বাক্যের মর্ম্ম এই মে,—'জ্ঞানাধারের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত ছউক, অর্থাৎ তুমি জ্ঞানলাভে প্রয়ত্মপর হও।' এই অংশে, পূর্ণজ্ঞান-লাভের পক্ষে মনকে উদুদ্ধ করা হইয়াছে।' কিন্তু **মান্ত্র একেবারে** কি পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারে ? স্থতরাং পূর্ণজ্ঞান-লাভের উপায় দিতীয় অংশে ব্যক্ত ছ্ইয়াছে। সে অংশ ''অগ্নে: অফ্ন: কনীনিকাং আকৃহ।" অর্থাৎ, বলা ছ্ইয়াছে,— 'অন্ত্রির চক্ষুর তারকাম তুমি আরোহণ কর।' এতহাক্যের ভাব কি ? ভাব এই . যে,- 'এই দুশুমান জ্বলম্ভ অগ্নিকে দেথিয়া উহার অধিষ্ঠানভূত শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রতি তোমার দৃষ্টি আরুষ্ট হউক। অগ্নির অভ্যন্তরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছমান রহিয়াছে, অগ্নিকে দেখিতে দেখিতে তৎপ্রতি তোমার দৃষ্টি পতিত হউক।' ফলতঃ, মন্ত্রের এই প্রথম চরণের সার-মর্শ্ন এই যে,— 'অল্ল অল্ল জ্ঞান সঞ্চার করিতে করিতে ক্রমে তুমি পূর্বজ্ঞানের অধিকারী হও।' সেই পূর্বজ্ঞানই তোমার মোক্ষদায়ক হইবে। মল্লে এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

কি ভাবে কি উপায়ে সেই জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়, মন্ত্রের **বিতীর চরণে তাহারই** আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রথম উপদেশ আছে—'বিপশ্চিতা ভ্রাক্তমানঃ'; অর্থাৎ, জ্ঞানীর সহিত, পণ্ডিতের সহিত, সাধুর সহিত, প্রথমে তুমি মিলিত হও। সেই স**ন্মিলনে তোমাকে** 'ভ্রাজমানঃ' বা দীপামান করিবে। অসতের সঙ্গে অবস্থিতিতে, পাপীর সংসর্গে বিচরণে, কলুষ-কলঙ্কিত নিন্দার্হ স্মতরাং অন্ধকারাচ্চন্ন থাকিতে হয়। কিন্তু সাধুর সঙ্গে জ্ঞানীর সঙ্গে বসবাসে ঔজ্জ্বলা বৃদ্ধি পায়,—স্থনাম স্থ্যশ প্রাথ্যাত হয়। মৃত্তির পথও তদ্ধারাই প্রশস্ত হইয়া আদে। এই জন্মই সাধুসঙ্গের অপার মহিমার বিষয় কীর্ত্তিত হইতে দেখি। এথানে 'বিপশ্চিতা' পদ একবচনাস্ত আছে; তদ্বারা সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ- এইরূপ ভাব আসিতে পারে। মামুদের শ্রেমালাভের প্রথম উপায়—জ্ঞানীর সংসর্গ—সাধুর আশ্রয় লাভ—সন্গুরুর উপদেশ প্রাপ্তি। এখানে সেই ভাব প্রাপ্ত হই। দ্বিতীয়তঃ, "এতশেভিঃ ঈয়সে" পদবর ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়—বুকিয়া দেখুন। 'এতশ' শব্দে কিপ্রগমনের ভাব আসে। তাই এথানে 'এতশেভিঃ' পদে অখ অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। অগ্রত আবার 'এতশ' শব্দের ব্যাখ্যার ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য দেখিতে পাই। আমরা কিন্তু পূর্ব্বাপর ঐ শব্দে একই ভাব গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। সৎকর্ম্মের দারা ভগবানের অভিমুখে ধাঁহারা ত্রবিতগমনশীল, ঐ পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে। সৎকর্মপরতাই মমুখ্যগণকে স্বরিত-গতিতে ভগবৎসালিধ্যে পৌছাইয়া দেয়। এখানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। যেমন সাধুর দক্ষে সন্মিলন ঘটিবে. তেমনই সংপ্রসঙ্গের আলোচনায় সংকর্ম্মসমূহের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আসিবে। সংকর্মের অফুষ্ঠান দ্বারাই জ্ঞানলাভ হইবে,—সৎকর্ম্বের অফুষ্ঠানেই জ্ঞানাধারের সন্নিকর্ম-প্রাপ্তি-রূপ স্থমকল ঘটবে। সতের আশ্রয়-লাভ করিলেই, সংস্করপকে লাভ করিতে পারিবে; হুঃথমুল উচ্চিন্ন করিয়া অনস্ত স্থথের ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিবে।

এইরপে প্রতিপন্ন হয়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—সকল কর্ম্মে সর্বপ্রকারে সেই জ্ঞানাধারের প্রতি লক্ষ্য রাখ, জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হও। সে পক্ষে তোমার প্রথম ও প্রধান সহায়-সাধুসঙ্গ ও সংকর্মসমূহের অমুষ্ঠান। সাধুসঙ্গ-লাভে, জ্ঞানীর উপদেশ-ক্রমে,

সংকর্মসমূহের অনুষ্ঠানে প্রাবৃত্ত হইলে, জ্ঞান আপনিই তোমার অধিগত হইবে এবং তদ্বারাই জ্ঞানাধারের কুপালাভে তুমি সমর্থ হইবে।' ফলতঃ, আলোকেই যে আলোক দর্শন হয়, জ্ঞালোকেই যে আলোক-সন্নিকটে পৌছাইয়া দেয়,—আলোক-সাহায্যেই যে আলোকলাভ স্থগন হইলা আদে,—মন্ত্রে সেই তত্ত্বই বিবৃত হইলাছে।

অনুবাকের পঞ্চম ও ষষ্ঠমন্ত তুইটীতে এক অতি উচ্চভাব স্থচিত হইরাছে। পূর্ব্ব পূর্ব মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রহয়ের সম্বন্ধ স্থচিত হয়। পঞ্চম মন্ত্রে দেবতার স্বরূপ-তত্ত্ব এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে দেবতার নিকট প্রার্থনার বিষয় পরিব্যক্ত হইয়াছে।

তাহার মূল তর এই ময়ে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। অনস্ত-জ্ঞান ভাণ্ডার বেদ; থিনি যে তত্ত্বের অনুস্কান করিবেন, তিনি তম্মধ্যে সেই তত্ত্বই প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন। থিনি বেমপ মধিকানী, তিনি সেইরূপ ভাবেই ময়েবে মর্ম উপলক্ষ করিবেন।

ভাষ্যকার বলেন,—মন্ত্রন্থে বাগদেবতারপ সোমক্রয়ণীকে সন্থোধন করা হইয়াছে এবং 'চিদিনি' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে; আর, বাগদেবতা-রূপে পরিকল্পনা করিয়া এই মন্ত্রন্থে সোমক্রয়ণী গাভীকে স্তুত্তি করা হইয়াছে। তাহাতে ভায়্যমতে মন্ত্রের যে ক্ষর্থ হইয়াছে, সংক্ষেপতঃ তাহার ভাব এই,—'হে বাগদেবতারূপিনি সোমক্রয়ণি! তুমি চিৎ, মন, ও বুদ্ধি হও। (এস্থলে বাগান্মিকা সোমক্রয়ণীকে চিৎ মন এবং ধী রূপে প্রশংসিত করা হইয়াছে)। হে গাভী! তুমি দক্ষিণা হও আর্থাৎ বাগদানে প্রশস্তা-হেতু তুমি দক্ষিণা-রূপে দান-কার্য্যে বিরাক্ত কর। সোমক্রয়ণাধনভূত বলিয়া তুমি ক্রজাতাভিমানিনী এবং যক্ত-সম্বন্ধিত্ব-হেতু তুমি ঘজাহা; তুমি অথক্তিল, অনীনা। অতএব, উভয়তঃ আছত্ত স্বর্গর প্রেট। পুর্বোক্ত চিদাদিরপা তুমি, আমাদিগের নিমিত্ত, তুমি প্রথম সোমক্রেতার প্রতি স্কর্ট্বভাবে প্রাঙ্ক মুখী হও। অপিচ, স্ব্যাদেব তোমাকে তোমার দক্ষিণপাদে বন্ধন করুন এবং যক্তর্যামী ইক্রের প্রীতির ক্রম্য প্রোক্ত তোমাকে তোমার গমন-পথে রক্ষা করুন।' ইত্যাদি।

ভাষ্যকারের অধ্যাহত সংখাধন পদ মন্ত্রমধ্যে দৃষ্ট হয় না। মন্ত্রে সোমক্রমণি বা গবাদি কিছুরই উল্লেখ নাই। 'সোমক্রমণি' গবাদি সন্থোধনে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধর্ষ করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধ আছে। স্ক্রোক্ত বিধানামুসারে মন্ত্রের প্ররোগ-বিধি-ক্রমে, মন্ত্রের সন্থোগ এবং মন্ত্রের অর্থ-বিষদ্ধে আমরা ভিদ্ন মত পোষণ করি। যে কার্য্যে বে মন্ত্রের বে প্রয়োগ এবং সে প্রয়োগের যে তাৎপর্যা, তাহা যেমন আছে, তেমনই অকুর থাকুক। তির্বায়ে আমাদিগের বক্তব্য কিছুই নাই। তবে আধ্যান্মিক পক্ষে মন্ত্রে যে ভাব ও

বে তাৎপর্ব্য স্থচিত হয় এবং মত্ত্রে আমরা যে তাব উপলব্ধি করি, তবিবর আলোচনা করা আবশ্রক মনে করি। মানুবের হাদবের তিনটী বৃত্তিই প্রধান —চিং, মন এবং বৃদ্ধি। চিং বা চিত্তের কার্য্য—চৈত্তত্ত-সম্পাদন, অচেতনে চেতনা-সম্পাদন। অচেতন দেহাদিতে বাহাতে চৈতত্ত্য-সম্পাদন হয় এবং বাহবস্ত্রসমূহে বাহাতে নির্ব্বিকররণ জ্ঞান জল্ম, তাহাই চিং বা চিচ্ছ নামে অভিহিত হয়। চৈত্ত্য ভিন্ন চেতনা কেহ দিতে পারে না; ঘাহা চৈত্ত্যরূপী, তাহাই চেতনা-প্রদান-সমর্থা স্থায়মতে মনকে সর্ব্বেজিয়প্রথবর্ত্তক বলা হইরাছে। আবার বেদান্ত-মতে মন—সম্বর্গবিকরাত্মক অন্তঃকরণর্ত্তি। কেহ আবার মনকে ''অনিকণ্যমন্ত্র্যক্ষ জ্ঞানভেদং মন: শৃত্তম্'—এইরপ কহিয়া গিয়াছেন। যাহার নিকট কিছুই অনিরপ্য বা অদৃগ্র জ্ঞানভেদ নাই, স্থ্লত: যাহার নিকট অপরিজ্ঞাত কিছুই নাই, যাহা সর্ব্বজ্ঞ, যাহা সম্বন্ধ বে বৃদ্ধি বা প্রজ্ঞা, তাহাই ধী নামে অভিহিত হয়।

মত্ত্রের প্রথমেই বলা হইরাছে,—'চিদিনি মনানি ধীরনি'। অর্থাৎ,—'তুমি চিৎ হও, তুমি মন হও, তুমি ধী হও।' মন্তে যদি গাড়ী বা সোমক্রমণিকে সম্বোধন করা হইরা থাকে, তাহা হইলে, দে গাভীর বা সোমক্রমণির চৈতন্ত-প্রদানের সামর্থ্য কোণায়, আর তাহা মন ও ধী-ই বা कि প্রকারে হইতে পারে, বুরিতে পারি না। বিনি চৈত্রসাধার, চৈত্রস্বরূপ, যিনি নির্বিকল-সর্বজ্ঞ, যাঁহার অবিদিত কিছুই নাই, যিনি নিশ্চররপাত্মিকা প্রজ্ঞাসমন্বিতা, তিনি ভিন্ন আর কে অচেতনে চেতনা দিতে পারে ৮ তিনি ভিন্ন বিশ্বচরাচরের জ্ঞানই বা আর কাহার আছে ? অপিচ, তিনি ভিন্ন জীবে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানই বা আর কে প্রদান করিতে সমর্থ হয় ? পঞ্চম মত্রে, আমরা তাই মনে করি, ভগবানকে সম্বোধন করা হটরাছে। সেট ভাব উপলব্ধি করিরাই আমরা ভগবাদের শক্তিরপা বিভৃতিকে—গুদ্ধসন্বাদীভূতা ভক্তি-রূপিণী দেবীকে-এই মন্ত্রের সন্বোধ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। ভগবাদ এবং বিভৃতি অভিন। পুর্ববর্ত্তী নব্রের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে হইলে, ডঞ্জিন অন্ত কোনও ভাব অধ্যাহার করা যার না। হাদয়ে যদি ভক্তির সঞ্চার হর, আর সে ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি ঐকান্তিকতার সহিত ক্সন্ত হয়, তাহা হইলে সে ভক্তিকে জগবানেরই অদীভূত বলা <sup>ষাইতে</sup> পারে। তথন তগবানের গুণবিশেষণে দে ভক্তিকে বিশেষিত করাও অসঙ্গত হর না। পূর্ব্বোদ্ধ ত তন্ত্র-মন্ত্রে শক্তিকে ভক্তিরপিণী বলা হইয়াছে। আমাদের মনেও দেই ভাবের উদয় হওয়ায়, মন্ত্রের সংখাধ্য সেই ভক্তিকপিণী দেবীকেই নির্দেশ করিয়াছি। তিনি দক্ষিণা, তিনি ক্ষত্রিয়া। তিনিই যজ্ঞ, তিনিই দক্ষিণা; তিনিই কর্ম্ম, আবার তিনিই কর্ম্মকল। তিনি সর্বাত্মিকা। ফলত: তিনি যেমন সংকর্মান্নপিণী, তিনি আবার তেমনই সংকর্ম-শীধরিত্রী। তিনি অমিততেজা—অজেয়া। তাঁহার ন্তার শ্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পন্ন আর কে আছে ?

মত্রের 'ক্ষত্রিরাদি' পদে যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেও ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য আছে। তিনি দেবগণের মধ্যে লোমকেই ক্ষত্রকাত্যভিমানী বলিরাছেন। বেদে গুদ্ধসন্ত্রতিভ ভিক্তিকেই আমরা 'লোম' নাম অভিহিত করিরাছি। বৃহদারণ্যকেও আছে, - 'বাজেতানি দেবলা ক্ষত্রাণীজ্যে বরুণ: শোম কলু ইতি।' তার পর, মন্ত্রে তাঁহাকে 'অদিভি:' বলা হইরাছে।

শ্বাদিতি' পদে অনন্তকে— অথগুকে বুঝায়। ভাল্যকারও প্রথমে ঐ পদে 'অথগিতা' অর্থ ই গ্রহণ করিরাছেন। আত্মবিরছিত বলিরাই তিনি সকলের বরেণ্য—সকলের প্রেষ্ঠ। প্রথম মিন্ধে, আমবা মনে করি, ভগবানের এই সকল গুণ-বিশেবণের বিষয়ই পরিকর্তিত ইইয়াছে। ভগবানের গুণ-বিশেবণে—রপশুণবিবর্জ্জিতে রূপশুণের উল্লেখ, মদ্রে যে প্রার্থনার ভাব স্টিত ইইয়াছে, তাহা এই;— 'হে দেবি! আপনি সর্কাত্মিকা, সচ্চিদানন্দর্রপিণী, ঘড়ৈম্বর্যাশালিনী। আপনাকে পাইবার আকাজ্ফা সকলেই করিয়া থাকে। আমরাও সে প্রার্থনা করি। আপনি আমানিকিনকে আপনার সহিত সমিলিত করুন।' ভগবানের নিকটই এইরূপ প্রার্থনা জ্ঞাপন ভারা আভাবিক। ভারিয়, সোমক্রমণির বা গাভীর নিকট এইরূপ প্রার্থনার অথবা তাহাব পুর্বোক্ত গুণবাধ্যানে কি কলোদ্য আছে, তাহা হালয়লম করা হংসাধ্য।

ব**ঠ মন্ত্রীতে দর্শভাবে প্রার্থনার বিষ**র স্থ**িত হ**ইয়াছে। দেবীর নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে, - 'হে দেবি! স্থগাচী ভব।' ভাব এই যে,—আপনি আমাদের সহজ-প্রাপ্যা হউন। অর্থাৎ, আমাদের হৃদরে যাহাতে সহজে তক্তি সঞ্চারিত হয়, যাহাতে আমরা অমারাদে ভদ্ধক সম্বিত হই, আপুনি তাহ। করুন। প্রিশেষে 'স্প্রতীচী এধি' এইরপ শ্রার্থনার বলা হইরাছে,— আপনি আমাদিগকে আপনার অভিমুখী করুন, অথবা আমাদিগের 😊 জনস্ত এছেণ করিরা আন্মাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। আনাদিগের হৃদয় মক্সদৃশ; আন্রা **কিনে সহজে আপনা**র অভিমুগী হই অর্থাৎ আপনাকে পাইবার আকাজ্ঞা আমাদিগের হদরে হুলবতী হয়, আপনি কুপা করিয়া তাহার উপায়-বিধান করুন; আমরা ধরি সহজে আপনার चंडिमूथी ना इहे, আপনি আসিরা আমাদিগের হৃদর অধিকার করুন। সল্বরপণী আপনি; আপনার আগমনে সন্তাব আপনিই আসিয়া রুদয়ে উদয় হইবে। অতএব প্রার্থনা, আপনি আব্দুন, এ মুকুন্নুনরে ন্নেহধারা গিঞ্চন করুন।' ভাষ্যকার এই জংশে কিন্তু ভিন্ন ভাব উপলব্ধ য়্পিরাছেল । তিনি 'সা ন: য়্প্রাচী য়্প্রতীচোধি' অংশের তর্থ করিয়াছেন,—'প্রথমত: নোমকেতাৰ প্ৰতি প্ৰাৰুধী ইইয়া, পরে দোমক্রয় করিয়া তাহাদের প্রত্যাগমনকালে প্রত্যব্দুখী **ছইবা আগমন করুন।' সোমক্র**য়ণিকে অর্থাৎ সেফক্রয়-পাত্রকে এরূপ বলিবার তাৎপণ্য এই বঁলিয়া মনে হয় বে, পাত হইতে সোমরস যেন পভিত না হয়—সোমক্রয়ণিকে সেই কথা বলা ছইভৈছে। আমরা কিন্তু ঐ অংশে যে ভাব উপলব্ধি করি, উপরে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। আধ্যাম্মত্মক পথের পথিক যিনি, তিনি দেবতার নিকট গুদ্ধসন্ত্ব লাভের এবং দেবতাকে পাইবার আবি।জ্জাই করিরা থাকেন। তাই তিনি বলিতেছেন,—'যদি আমরা সহজে আপনার অভিমুখী লাহই, মদি সহজে আমাদিগের হৃদরে সংকর্ম-সাধল-প্রবৃত্তির উল্লেখ লাহর, তাহা ছইলে আপনি নিজে আসিরা আমানিগকে স্বসম্বিত করুন।'

মত্রের দিতীর অংশে—'মিত্রত্বা পদি বন্ধীতাং' অংশে—'পদি' পদ কিছু সমস্তামূলক। ভাষ্য-কারের মতে ঐ পদের অর্থ—'দক্ষিণপদি'। তিনি গাভীর সম্বোধন আমনন করিয়াই 'পদি' পদের ঐক্লপ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। তাহাতে উহার অর্থ হইয়াছে,—'স্থাদেব ডোমার দক্ষিণ-পদে বন্ধন করুন।' এ অর্থের তাৎপর্য্য আময়া উপলব্ধি করিছে পারিলাম না। আময়া ঐ, 'পদি' পদে প্রথমভঃ 'প্রেই-প্রদেশে' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভাষ্যকারের অর্থ অনুসারেই ঐ অর্থ- গ্রহণ করা যায়। দক্ষিণাক্ষ শ্রেষ্ঠ অক বলিয়া কবিত হয়। তাহা হইতেই আমরা 'অস্বাকং স্থানি' এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। স্কন্যের তুলা শ্রেষ্ঠ স্থান আর কি হইতে পারে দু নির্মাক ভক্তিপ্লুত স্থানই দেবতার যোগ্য আসন। 'প্র্যাদেব তোমাকে আমাদিগের ক্ষাম্যে দুছে প্রতিষ্ঠিত কর্ষন' অর্থাৎ জ্ঞানের প্রভাবে স্থানের ভক্তি অচলা হউক,—ইহাই এগানকার তাৎপর্যা। এইক্রপে, মন্ত্রে যে ভাব পরিব্যক্ত, আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্থনার এবং বঙ্গান্থবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। মন্ত্রে প্রার্থনা জ্ঞানান হইতেছে,—হে দেবি! আপনি আমাদিগের স্থানের আদিয়া অবিষ্ঠিত হউন। তাহাতে, অকিঞ্চন আমরা, আমাদিগের ক্ষাম্যে জালনতির উদ্ধান্থ ইইব এবং মোক্ষ লাভ করিব। আপনি অস্মার্গ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর্ত্ন।' আমাদিগের মতে, মন্ত্রে এই ভাবই প্রতিক্লিত আছে।

সপ্তম ও অন্তম মত্ত্বে এক উচ্চ ভাব প্রকৃতি । ভাষ্যে মন্ত্রন্থরে যে অর্থ প্রকাশ পাইন্ধাছে, তাহার মর্ম্ম এই বে,—'হে সোমক্রমণি গো! সোমাহরণে প্রবৃত্তা তোমাকে ভোমার মাজা অনুমতি দিউন, তোমার পিতা অনুজ্ঞা করুন, তোমার সহোদর ভাতা এবং তোমার সমান গৃহে ছাত তোমার সথা তোমার অনুমতি দিউন। হে সোমক্রমণি দেবি! তুমি ইক্রদেবের করুল সোম আনরন করিতে যাও। সোমগ্রহণ পূর্বক অবস্থিত তোমাকে রুদ্রদেবে আমানিগের প্রক্তিনিবর্তন করুন, অথবা প্রবৃত্তন করুন। সোমদেব যাহার সথা, সেইরূপ সোমস্থা অর্থাৎ সোম্বৃত্তি হইন্না তুমি স্থান্থলের সহিত পুনরায় আমানিগের নিক্ট আগমন কর। রুদ্রের পঞ্চে হাইও না; মিত্রের পথে যাইও। তাহা হইলেই তুমি 'স্বৃত্তি' পাইবে।' বলা বাহ্লার, ভাষ্যের এই প্রকার অর্থে আমারা কোনই ভাব পরিপ্রহণ করিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা যে দিক হইতে যে ভাবে যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে। আমানিগের পরিগৃহীত সে অর্থ সমত কি অসক্ষত, সেই আলোচনাতেই তাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা বলি, যথাপূর্ব্ধ সপ্তম মল্পেরও সম্বোধন—সেই ভক্তিরূপা দেবীকে। ভগবদ্ধক্তি সংসারের সকলেরই হৃদ্ধের সঞ্জাত হউক, আর দেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই হৃদ্ধের সঞ্জাত হউক, আর দেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই স্থা-আছিল্য লাভ করুক,—ইহাই এই মল্পের প্রার্থনার নিগৃত লক্ষা। একে একে আমরা মন্তাংশের বিশ্লেষণ করিতেছি। তাহাতেই ভাব প্রস্কৃ হইবে। মল্পে বলা হইয়াছে,—"মাতা তাং অস্তমন্ততাং।" ভাব এই যে,—'হে দেবি! হে ভগবদ্ধক্তিরূপিণি! সংসারের সকল জননী আপনার অত্বাগিণী হউন,—আপনাকে অস্তম্পরণ করুন।' সংসারের সকল জননী যদি ভগবানে ভক্তিমতী হয়েন, তাহা হইলে কথনও কোনও হংব আদিয়া কি এ সংসারকে আক্রমণ করিতে পারে? আজিও যে আমরা বাঁচিয়া আছি, আজিও আমাদিগের সংসারে, হংবের শত বৃশ্চিক-দংশনের মধ্যেও যে একটু একটু শান্তির অভিযেক প্রাপ্ত হইতেছি, তাহার, কারণ কি কেহ কথনও অস্তমন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন ? তাহার একমান্ত কারণ— আমাদিগের, মাত্রদেবীগণ এখনও ভক্তিহারা নহেন,—তাহারা আজিও ভগবানের প্রতি ভক্তিশতী রুর্ছ্মছেন। যদিও কাল-মাহাত্ম্যে অধিকাংশ সংসার হইতে এ ভাব ক্রমণ্ড লোপ পাইতেছে; ক্রিক্ত এখনও আছে, ব্যাক্তের হতত এ ভাব ক্রমণ্ড লোপ পাইতেছে; ক্রিক্ত এখনও আছে, ব্যাক্তির ক্রাক্তির সম্পূর্ণ ক্রের হুত্তে

ধেনিতিছি না। এই মত্ত্রে সেই ভক্তির ভাব সংসাবে অক্ষুপ্প রাধার জক্ত উবোধনা দেখিতে পাই। মত্ত্রে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—'সন্তানহিতাভিলাবিণী প্রত্যেক গর্ভধারিণী ভক্তিমতী হউন, অর্থাৎ তাঁহাদিগের হারা সংসারের সন্তান-সকলের হৃদয়ে ভক্তির বীজ উপ্ত ও অহুরিত হউক।' মত্ত্রে বিতীয়তঃ বলা হইয়াছে—'পিতা অফু'; অর্থাৎ, প্রত্যেক পিতাও তদমুবর্ত্তা হউন। মাতা পিতা উভয়েই বদি ভগবানে ভক্তিমান্ হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সন্তানগণ কি কথনও অক্সপথাবলপী হইতে পারে ? কথনও না—প্রায়ই নহে। পিতামাতাকে এইরপে ভগবস্কুক্তিতে উদ্বৃদ্ধ করার পর, সহোদর ভাতাকে এবং সমান জাতীয় স্বদশভূক মিত্রজনকে ভগবানের প্রতি আক্সই করার প্রচেষ্টা দেখিতে পাই। ফলতঃ, সকল মহন্তা ভগবন্ত জিপরামণ হউন,—ইহাই এই মত্ত্রের প্রথম চরণের (অর্থাৎ প্রথম মত্ত্রের) লক্ষা। মন্ত্র উবোধনার পরিপূর্ণ। বলা হইতেছে,—'মানুষ! তোমরা সকলেই ভগবানের প্রতি ভক্তিমান্ হও।'

অষ্টম মন্ত্রে অশেষোপকারদাধিকা দেই দেবীকে সম্বোধন করিরা চতুর্ব্বিধ প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। প্রথমতঃ বলা হইরাছে—'হে দেবি!' আপনার ক্লপায় আমাদিগের হদরে দেবভাবের সঞ্চার হউক ('দেবং অচ্ছেহি )'। দ্বিতীয়তঃ বলা হইয়াছে—'আমাদিণের হৃদয়ের সেই দেবভাষ বা শুক্ষসন্থ ভগৰানের নিকট পৌছিয়া দিউন,—অর্থাৎ আমাদিগের ভক্তির প্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ের পূজা ('সক্তাব') সেই ভগবান্ গ্রহণ করুন। "মন্তের অন্তর্গত "ইক্রার লোমং" পদৰত্বে সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয়তঃ, প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'সেই' ক্ষুদ্রেল্য---যিনি সংহারমূর্ত্তি--থিনি কালস্বরূপ--আপনার রুপায় তিনি আমাদিগের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হউন, – তাঁহাকে আপনি প্রতিনিবৃত্ত করুন (রুড়েং ছা বর্ত্তরত্ )।' ভগবানের প্রতি ভক্তি সঞ্জাত হইলে, সেই ভক্তির প্রভাবে কঠোর যমণও হইতে পরিক্রাণ পাওয়া বার। এখানে সেই ভাষ প্রকাশমান্। ভার পরেই ( চতুর্থতঃ ) বলা হইয়াছে--- "স্বস্তি।" ক্রেদেবের কোপ ছইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হইলে, যমলণ্ডের ভর দূর করিতে পারিলে, তথন নিশ্চরই 'স্বন্তি' ( भक्रम ) আসিরা থাকে। ভগবং-ভক্তির প্রভাবে চতুর্থ অবস্থায় স্বত্তিই মানুষের অধিগত হর ৷ উপসংহারে দেবীকে হদরে পুনর্ষিষ্ঠানের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে; বলা হইয়াছে— তিনি 'সোমস্থা।' এথানেও সোম-শব্দের প্রক্লুত মর্ম্ম অমুধানন করিতে পারা যায়। 'লোম-শঙ্গে আমরা 'গুদ্ধদৰ' ভাব অর্থ গ্রহণ করি। ভক্তি যে তাহারই অন্তর্ভুক্ত, ভাছাত্রই অদীভূত, ভাছাত্রই স্থাস্থানীয়, 'সোমস্থা' পদে সেই ভাবই প্রকাশ পার। ওদ-সম্বভাব বে পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়, শুদ্ধসম্বভাব যে ভগবৎ-সহযুত হয়,—সে কথন ? যখন ভক্তি আদিরা তাহার অদীভূত হয়। এখানে উপনংহারে দেই আক।জ্লাই প্রকাশ পাইয়াছে। ভাব এই বে,—ভূমি আবার এদ—পুনরার এদ—এবার 'দোমদথা' হইরা এন; অর্থাৎ, আমার ভক্তি বেদ অপাতে গুল্ত না হয়, আমি যেন আমার ভক্তিকে ভগবানের প্রতিই প্রাযুক্ত করিতে পারি।' এথানে, 'তুদি আবার এস—সোমস্থা হুইরা এস'—বলিতে হে আমার ভক্তি। তুমি ভগবানের সদিনী হইরা রহ। । এই ভারই প্রকাশ পার। মন্ত্রার্থে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

্ৰন্ধণে, এই চতুৰ্থ অধুবাকের ভাস্থাফুক্তমণিকার ভাস্থকার সারণাচার্য্য বে মন্তব্য প্রকাশ

করিয়াছেন, তাহার একটু আভাব প্রদান করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহার করিতেছি 🛭 ভাষ্যকারের অভিমত এই বে,—তৃতীয় অধুবাকে দেবৰজন সিদ্ধ হ'ইলে, চতুর্থ অস্থুবাকে দেই দেবৰজ্বন উপৰক্ষে সোমধাগের উপযোগী সোমক্রয়ণ বিষয়ক হোমাদি নিম্পল্লের দিধি-পদ্ধতি কথিত হইরাছে। 'ইয়ং তে শুক্র' প্রভৃতি সেই সোমক্রয়ণ-বিষয়ক হোমের মন্ত্র। চতুর্থ এবং পঞ্চম—এই ছইটী অনুবাকে প্রায়ণীয়া সোমজ্ঞের বিষয় ব্রাহ্মণে ভভিহিত হইয়াছে। মন্ত্রের বিনিয়োগ সৰকে বিনিয়োগ-সংগ্ৰহের অভিমত এই,—'ইয়ং' প্ৰভৃতি প্ৰথম মন্তে এক খণ্ড ছিরণ্য ( স্বৰ্ণ ) স্বত নিক্ষেপ করিয়া 'ভূবদি' প্রভৃতি মস্ত্রে দেই হিরণ্যের দারা অন্নিতে আহতি দিবে। 'শুক্রু' প্রভৃতি মজে পুনরার সেই হিরণাকে অগ্নি হইতে উদ্ধার করিয়া 'বৈশাদেবং' প্রভৃতি মস্ত্রে শেই আজ্ঞার (মৃতের) প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। 'ক্র্যান্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে স্থাস্থাপন করিয়া সোমক্রমণিতে 'চিদিদি' মন্ত্র জপ করিতে হইবে। 'মিত্রস্বা' প্রভৃতি মঞ্জে ৰদ্ধপাল হইমা 'পূষাহধনঃ' প্ৰভৃতি মন্তে বন্ধনযুক্ত পাদবন্ধকে অনুমন্ত্ৰিত করিবে, এবং 'কুদ্ৰভাং' প্রভৃতি মল্লে সেই বন্ধন উল্মোচন করিবার বিধি। ফলতঃ, সোমযাগ উদ্যাপনে সোম ক্রমণ বিষয়ক বিভিন্ন প্রক্রিয়া-পদ্ধতি চতুর্থ অন্তবাকের মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত রহিয়াছে ু— বিনিয়োগ-সংগ্রহের ইহাই অভিমত। (১অন্ত্রক—২প্রপাঠক—৪অমুবাক)।

#### পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ [

. ( প্রাথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। পঞ্চমোহ্নুবাক:। ) (২) বৃহস্পতিস্তা হলে রগতু। (৩) রুদ্রো বহুভিরা চিকেতু। — (৪) পৃথিব্যাস্থা মুধু মা জিঘুর্মি দেব্যজন ইড়ায়াঃ পদে য়তবতি স্বাং।।

(৫) পরিলিখিতং রক্ষঃ পরিলিখিতা অরাত্যু 🕼

```
ইড়ারা:। পদে। খৃতবতীতি খৃত—বতি। স্বাহা।
    । ।
(৫) পরিলিথিতমিতি পরি—লিথিতম্। রক্ষঃ। পরিলিথিতা ইতি
                 |
পরি—বিধিতাঃ। অরাতরঃ.া
      ।
(৬) ইনম্। অহম্। রক্ষস:। গ্রীবাং। অংপীতি। কুডামি।
        (१) यः । आध्यान् । ८वष्टि । यम् । চ। वस्रम् । दिन्नः ।
          |
ইনম্। অভা। গ্রীবাং। অপীতি। কুস্তামি।
  ।
(১০) সমিতি। দেবি। দেবা। উৰ্ব্যা। পখ্য।
---
(১১) ঘটামতী। তে। সপেয়া হ্রেডা ইতি হ্র—রেডা:। রেড:। দধাসা।
          । ।
বীরম্। বিদেয়। তব। সংদৃশীতি সং—দৃশি।
      (১২) মা। অহম্। রায়:। পোৰেণ। বীভি। যোৰম্॥ ৫ ॥
```

মর্শ্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে উক্তিরপিণি দেবি! ডং 'বস্বী' ( বস্থরপা, পৃথীরপা) 'অসি' ( ভবসি ); ডং 'অদিডি' ( অনস্তরূপা, অশেষরপধারিণী ) 'অসি' ( ভবসি ); ডং 'অদিতাা' ( অনস্তস্থ ডংক্টিডুতা, দেবস্বরূপা ) 'অসি' ( ভবসি ); ডং 'শুক্রা' ( জ্যোতির্ম্মী, প্রজ্ঞানস্বরূপিণী ) 'অসি'

- (ভবসি); ছং চক্রী। (চক্ররপা, জ্লাদিনী কোমলতামন্ত্রী ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবসি)।
  আরং মন্ত্র: ভক্তিরপোবস্থিতারাং দেকাং স্বরূপং পরিকীর্ত্তরতি। সা দেবী পৃথীরপেণ
  বিরাধিতা; সা দেবী সমষ্টিভূতা; সা দেবী অংশরপা; সা দেবী জ্ঞানন্দরপিণী;
  সা দেবী আনন্দরপিণী। কোমলকঠোরাণ্চ সর্ব্বে ভাবাং ক্ষুদ্রমহাংশ্চ সর্ব্বে রূপাং তিমিন্
  দেবাং যুগপৎ বিশ্বস্তে ইতি ভাবং।
- ২। 'বৃহস্পতিঃ' (জ্ঞানী, বদ্ধা—জ্ঞানদেবঃ) 'স্থান্ধে' (সংসাঁবিশ্ব স্থানহতবে) 'পা'
  (খাং) 'বগ্ধ তু' (সংব্যমন্ত্, জ্ঞানিনাং সাহায্যেন স্বংপ্রাদাদেন ইহলোকঃ প্রমানলং লক্ত্
  ইতি ভাবঃ); 'কল্রঃ' (কঠোরভাবঃ, বদ্ধা—কঠোররূপঃ দেবভাবঃ ইত্যর্থঃ) 'বস্থভিঃ'
  (সর্কাংসহাতিঃ ধরিত্রীতিঃ সহ, বদ্ধা—অপরৈঃ পাণিবৈদ্দেবৈঃ সহ) স্থা (স্থাং) 'আ চিক্তে্
  (রক্ষিত্রু কামরতাং, স্বংপ্রভাবেন স্কৃষ্টিঃ সংহারম্র্ডেঃ ক্লদ্রোবাৎ রক্ষাং প্রাপ্রোতি ইতি
  ভাবঃ)। অষং তাংপর্য্যঃ—ভগবন্তক্তিরেব স্কলস্থ্যস্লাধারা। তত্যাঃ ক্লপন্না এব নরঃ রক্ষাং
  প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ।
- ৩। (ক) হে ভক্তি মপিণি দেবি ! 'পৃথিব্যা:' (ভুব:) 'মুর্থন্' (মূর্দ্ধনি, শিরোরপে) 'দেববলনে' (যাগ্যোগান্থলে অবস্থিতারাং ইতি যাবং) 'আ' (আ:) 'আ' (আহপুর্বেণ, অক্ত্রমেণ ইতার্থ:) 'জিবন্ধি' (কারয়ামি, মাং প্রতি প্রবহরামি আরুত্তামি বা ইতি ভাব:)।
  মন্ত্রাংশা সকরম্লকঃ আত্মোলোধকন্চ।
- (থ) হে ভক্তিরূপিনি দেবি ! সং 'ইড়ায়া:' (ভগবংসম্বন্ধুত্ত কর্ম্মণ: ইতি ভাব:)
  'পদে' (অবল্যনং) 'অদি' (ভবদি, ভব বা)। অথবা হে মদীয়ং কর্মা ! সং 'ইড়ায়া:'
  (ভক্তিসহ্যুতায়া: স্তত্যা: ইত্যর্থ:) 'পদে' (আশ্রং) 'অদি' (ভবদি, ভব বা); মম কর্মা ভগবংসম্বন্ধুত: ভবতু ইতি ভাব:। 'গুতবতি' (হে মম ভক্তিরূপিনি দেবি!) 'বাহা' (বাং বাহাময়েল ভগবতি সমর্প্রামি ইতিশেষ:; স্থত্তং স্থাস্ক্রমন্ত মম কর্মাষ্ট্রানং)।
- ৪। 'রক্ষ:' ( হর্ব্ র্দ্ধিরণ: শক্র: ইত্যর্থ: ) 'পরিলিখিতং' ( নাশিতং ) ভবতু; 'অরাতয়:'
   ( সম্ভাবপ্রতিবদ্ধকা: রিপুশত্রব: ইত্যর্থ: ) 'পরিলিখিতা' ( বিনাশিতা:, বিতাড়িতা: ) ভবস্ক ইতি শেষ: । ভক্তিপ্রভাবেন সর্বের্ধ শত্রব: নাশং বাস্ক ইতি ভাব: ।
- ৫। 'ইদং' (অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অনুষ্ঠানকারী) 'রক্ষসং' (ছর্কদ্ধিরপক্ত শত্রো: ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাব:) 'রুস্তামি' (ছেদরামি)।
- ৬। 'থা' (শক্রা, বহিরস্কাশক্রা ইতি যাবং) 'অস্থান্' (অফুষ্ঠাত্ন্ অর্চকান্ ইত্যর্থা:) 'বেল্লি' (বেষং করে।তি) 'যাং চ' (যাং শক্রাতা) 'বয়ং' (অর্চকারা) 'নিয়' (বেষং কুর্মা) 'আজ্রা (তত্বভর্ষবিধক্ত আবিনৈধিকশক্রো: ইতি ভাবঃ) 'ইনং' লানেন কর্মার্রপণ আর্থেন ইত্যর্থা:) 'গ্রীবা অপি' (মূলানপি) 'রুস্তামি' (ছেলয়ামি ইতি ভাবঃ)। কর্মপ্রজ্ঞাবেন বয়ং স্কান্ শক্রন্ নাশমাম ইতি ভাবঃ।
- ৭। হে ভক্তিক্সপিণি দেবি ! 'রায়ঃ' (পরমধনানি—শ্রেষ্ঠধনানি ইত্যর্থ: ) 'আমে' (মহুং ) আবদ্ধ—ইতি প্রার্থনা।
  - ৮। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'জে' (ছির) 'রায়ঃ' (পর নার্থরপাণি ধনানি ) বিশ্বস্তে।

- ন। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! স্থং 'তোতে' (সর্কেষু লোকেষু ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমার্থর্কপাণি ধনানি ইত্যর্থঃ) স্থাপয়দি। অয়ং ভাবঃ—বয়ং তানি পরমধনানি বাচামাচে। ন কেবলং অস্থান্ কিন্তু বিধান্ সর্কান্জনান পরমধনং প্রয়ক্ত ইতি ভাবঃ।
- > । 'দেবি' (হে ভক্তিরপিণি দেবি। তং 'দেব্যাঃ' (পরমশক্তিসম্পন্নর্গাঁ) 'উর্ব্বেখা' (সর্বেধাং বশ্বিত্রা শক্তাশ ইতি ভাবঃ) মাং 'সং পশুস্ব' (সম্যক্ পশু, মাং প্রতি সম্যক্
  ক্রণাপরায়ণা ভব ইতি ভাবঃ)।
- >>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি। 'তে' (তবারুগ্রহেণ) 'অ্টামতা' (শোভনক র্মাশক্তিনসম্পানাং আংইতার্থঃ) 'সপের' (সংগছের, প্রাপ্লুরাংইতি ভাবঃ)। ভগবদ্ধক্তি ময়া সহ চিরসম্বন্ধর্তা ভবতু—ইতোবাং আকাজ্জা। অপিচ 'স্থরেতা' (শোভনশক্তিসম্পন্না) 'রেতঃ দ্বানা' (শক্তেরাধারভূতা) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। 'তব সংদৃশি' (তব সন্দর্শনে সতি) 'বীরং' (বীর্যাং, সংকর্মাধনসামর্থাং ইত্যর্গঃ) 'বিদেম' (লভেম)। তব প্রসাদেন তব সংচারিজেন চ সংকর্মাধনসামর্থাং প্রাপ্ত্রামি ইতি ভাবঃ।
- >২। হে ভক্তিকপিণি দেবি! 'অহং' (শরণাগতঃ অর্চ্চনাপরায়ণঃ অহং ইত্যর্থঃ) 'রার-পোষেণ' (শুদ্ধসংক্ষপ্তয়েন) 'না বিযৌগ্ন' (বিযুক্তঃ মা ভবাম)। অত্মাকং প্রমধ্নসঞ্চয়ায় বিয়ং ন ভবতি তদেব বিধেহি ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্ট্রক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

### বঙ্গান্তবাদ।

- ১। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি বস্তরূপ। অর্থাৎ পৃথ্বারূপ। হয়েন, আপনি অনন্তর বংশীভূতা অর্থাৎ দেবস্বরূপ। হয়েন, আপনি রুদ্ররূপ। অর্থাৎ কঠোরতাময়ী হয়েন, আপনি চন্দ্ররূপ। অর্থাৎ হলাদিনী কোমলতাময়ী হয়েন। (এই মন্ত্রাংশ, ভক্তিরূপে অবস্থিত। দেবার স্বরূপ পরিকার্ত্তন করিতেছে। সেই দেবা পৃথ্বারূপে বিরাজিতা, সেই দেবাই সমষ্টিভূতা, সেই দেবাই অংশরূপা, সেই দেবাই সংহারমূর্ত্তিধারিণী, সেই দেবাই আনন্দরূপণী। কোমলক্ঠোর সকল ভাব এবং ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল রূপ সেই দেবাতেই যুগপৎ বিগ্রমান আছে।
- ২। জ্ঞানী (জ্ঞানদেব) সংসারের স্থথের নিমিত্ত আপনাকে সংযমন
  অর্থাৎ নিয়ন্ত্রিত করুন; (ভাব এই যে, জ্ঞানিগণের সহায়তায় আপনার
  প্রসাদে ইহলোক পরমানন্দ লাভ করুক)। কঠোরভাব (রুদ্রদেব)
  সর্ব্বংসহা ধরিত্রীর সহিত আপনাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন; অর্থাৎ
  আপনার প্রভাবে স্থষ্টি সংহারমূর্ত্তিরুদ্রবোষ হইতে রক্ষা-প্রাপ্ত হউক।

(মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—ভগবদ্ধক্তিই সকল স্থথের মূলীভূতা। তাঁহার কুপাতেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়)।

- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি! পৃথিবার ( অর্থাৎ বিশ্বের ) শীর্ষস্থানে দেবযজন-প্রদেশে অবস্থিতা আপনাকে, অনুক্রমে আমি আমার প্রতি ক্ষরণ প্রবহণ বা আকর্ষণ করিতেছি। ( মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক আল্লোদ্বোধক )।
- (খ) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। তুমি ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মের অবলম্বন হও। অথবা হে আমার কর্মা। তুমি ভক্তিযুতা স্তুতির আশ্রয় হও; (ভাব এই যে, আমার কর্মা ভগবৎ-ভক্তিযুত হউক)। ভক্তিসহযুত করিয়া, হে আমার কর্মা স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে আমি ভগবানে সমর্পণ করিতেছি।
- ৪। (আমাদিগের) ছুর্ব্বাদ্ধি-রূপ শক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হউক; সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিতাড়িত ও বিনাশিত হউক। (ভাব এই য়ে, ভক্তিপ্রভাবে আমাদিগের সকল শক্ত বিনষ্ট হউক)।
- ৫।. এই সংকর্মের প্রভাবে আমি যেন ছর্ব্বুদ্ধিরূপ শক্রর মূলোচ্ছেদ
   করিতে সমর্থ হই।
- ৬। যে সকল বহিরন্তঃশক্র প্রার্থনাকারী অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, সেই উভয়বিধ আধিদৈবিক শক্র আমাদিগের এই কর্মারূপ আয়ুধের দ্বারা সমূলে বিনষ্ট হউক। (ভাব এই যে,—আমাদের কর্মোর দ্বারা আমরা যেন সকল শক্রকে নাশ করিতে সমর্থ হই)।
- ৭। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! প্রমার্থ ধন আমাদিগকে দান করুন— এই প্রার্থনা।
  - ৮। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ ধনসমূহ আছে।
- ৯। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ যে ধনসমূহ আছে, সেই ধন আপনি সকল লোকে স্থাপন করুন। (ভাব এই যে,— আমরা পরমধন প্রার্থনা করি। কেবল আমাদিগকে নহে; পরস্তু বিশ্বের সকলকেই পরমধন প্রদান করুন।
- ১০। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি পরম শক্তিসম্পন্ন সকলের বশীভূতকারী শক্তির দারা আমার প্রতি সম্যক্ করুণাপরায়ণ হউন।
- >>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার অনুগ্রহে শোভনকর্মশক্তি-সম্পন্না আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—ভগবদ্ধক্তি আমার

সহিত চিরসম্বন্ধযুত হউক )। অপিচ, শোভনশক্তিসম্পন্ধা, শক্তির আধার-ভূতা হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার সন্দর্শন লাভ করিয়া যেন সৎকর্ম্ম-সাধন-দামর্থ্য লাভ করিতে পারি। (ভাব এই যে,—আপনার প্রসাদে ও সহচারিত্বে সংকর্ম্মাধনে সামর্থ্য পাইবার কামনা করিতেছি)।

১২। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! অর্চ্চনাকারী আমরা সেই ধনসঞ্চয়ে
' অূর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে যেন বিমুখ না হই; (অর্থাৎ আমাদিগের পরমার্থরূপ ধন-সঞ্চয়ে যেন কোনও বিদ্ব না ঘটে, তাহাই করুন)।
(> অর্ফাক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্রতং )।

চতুর্থেহ্নুবাকে ক্রয়প্রদেশং প্রতি সোমক্রয়ণীগমন্মুক্তং। গতায়াং তভাং ক্রমায় সোমোন্মান্ নস্থাবসরং। সপ্তম্পদসংগ্রহস্ত গমনমধ্য এব কর্ত্ব্যঃ। ততঃ পঞ্চমে সোহভিধীয়তে।

- ১। "বস্বাসি রুদ্রাহস্তাদিতিরস্থাদিত্যাহিসি শুক্রাহিসি চন্দ্রাহিদি।"—কয়ঃ—"ততৈ 
  য়ট্পদাল্লক্ষনিক্রানতি বস্থাসি রুদ্রাহস্তাদিতিরস্থাদিত্যাহিসি শুক্রাহিসি চন্দ্রাহিসীতি গচ্ছন্তীং সোমক্রমণীনন্থাচ্ছন্ ষট্স্ন তদীয়পদেষু ষড়ভিরেতৈর্মান্ত্রঃ স্বপাদং প্রক্ষিপেং" ইতি। বস্ত্রক্রাদিত্যাঃ
  স্বনত্র্য্যাদেবতাঃ। অদিতিঃ, প্রায়ণীর্যাদেরনীয়্র্যোদেবতা। শুক্রশদেন দীপ্রিমান্ সোমো
  বিবিক্ষিতঃ। চন্দ্রশক্ষেনাহ্স্লাদকারি স্থবর্গং। হে সোমক্রমণি স্বং বস্থাদীনাং স্বরূপমিসি
  তদপেক্ষিতসোম্যাগ্রাধন্রাহ।
- ২। "বৃহস্পতিস্বা স্থমে রগতু কলো বস্থভিরা চিকেতু।"—কল্ল:—"দপ্তমং পদমঞ্জলিনা গৃহ্লাতি বৃহস্পতিস্বা স্থমে রগতু কলো বস্থভিরা চিকেস্বিতি" ইতি। হে দোমক্রমণীপদ স্বাং বৃহস্পতিরস্থিন্ স্থাপ্রদেশে রময়তু। বস্থভিঃ সৃহিতো ক্রম্বামস্থলানাতু স্বাবর্ত্তয়তু বা॥
- ৩। "পৃথিব্যাস্থা মৃষ্ণনা জিঘার্ম্ম দেববজন ইড়ায়াঃ পদে স্বত্বতি স্বাহা।"—কয়ঃ—
  "অথৈতিমিন্ পদে হিরণ্যং নিবার সম্পরিস্তীগ্যাভিজুহোতি পৃথিব্যাস্থা মৃষ্ণনা জিঘার্মি দেববজন
  ইড়ায়াঃ পদে স্বত্বতি স্বাহেতি" ইতি। হে স্বত থানিড়ায়াঃ সোনজয়ণাঃ পদে সমস্তাথ
  কারয়ামি। কীদৃশে পদে। পৃথিব্যা মৃথ্য স্থানীরে দেবতানাং বাগস্থানে স্বত্যুক্তে। তথাহস্তাআইয়াতং—"সা যত্র যত্র ব্যক্তামন্ত্রতা স্বত্মপীডাত তত্মাদ্ স্বত্পত্যাততে" ইতি॥
  মন্ত্রায়াথাাতুমাদাবমুষ্ঠানং বিধত্তে—"ষট্পদাস্থায় নি ক্রামতি ষড়হং বাঙ্নাতি বদত্যত
  সম্বংসরস্থায়নে যাবত্যের বাক্তামর ক্রন্ধে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ > অ৽৮) ইতি। অন্তি
  কামিকৈং সামভিঃ সাধ্যানি। তানি চ ক্রমেণ ষ্ট্র্যু দিনের্ গীয়ন্তে। ন ত্ সপ্তামেং পৃষ্ঠান্তোত্রং
  কিঞ্চিদগান্তি। ততঃ প্রধানভূতপৃষ্ঠান্তোত্রকাপা বান্দেবতা ষড়হগতাং সংখ্যামতীত্য ন ক্রাপি
  বদতি। অপি চ স্বংসরকালসম্বন্ধিনি গ্রামন্ত্রহণ নাধিকং পৃষ্ঠান্তোত্রং বদতি। তত্মালাগ্রুপানাঃ সোনজয়ণ্যাঃ ষটুপ্দানাম্মুক্রমণং যুক্তং। তত্মালাগ্রুপ্রপ্রাদেব স্বাং বাচ্মবন্দদে ॥

বিধত্তে—"দপ্তমে পদে জুহোতি দপ্তপদা শকরী পশবং শকরী পশ্নেবাব ক্ষে দপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবং দপ্তাহরণ্যাঃ দপ্ত ছলাদ স্থাভরস্থানকলৈ।" ( দং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৮ ) ইতি। গ্রাম্যাঃ গ্রামাঃ। ক্ষম্পাদয় আরণ্যাঃ। তথা চ বৌধায়নঃ—"দপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবোহজাহখো গৌর্মহিনী বরাহো হস্তাম্বরী চেত্যথ সপ্তাহরণ্যা বিধ্বাশৈচকপুরাশ্চ পক্ষিশন্চ সরীস্পাশ্চ শাপদাশ্চ শরভাশ্চ মর্কটাশ্চ" ইতি। গায়নী ত্রিষ্ট্ বিত্যাদীনি সপ্তক্ষলাণ্সি। পশুজাতীয়ং ছলোজাতীয়ং চেন্টাভ্রমপি সপ্তসংখ্যাহ্বক্ষয়তে॥

প্রথময়ন্ত্রগতশন্ধর্মপেশৈর সোমক্রয়ণা মহিমাহখারত ইত্যাহ—"বস্থাসি কলাহসীতাহ কর্পমেরাছা এতন্মহিনানং বাগগেষ্টে" (সংক কাক ৬ প্রক ১ অক ৮) ইতি ॥ দিতীর্ময়ে বৃহস্পতিশন্ধনা চিকেরিতি শবং চ বাগগ্রে—"বৃহস্পতিস্থা স্থান্ন রাধ্যিতাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিস্থা ক্রমণেবালৈ পশ্নর কানে কানো বস্থতিরা চিকেরিত্যাহহর্ত্তা" (সংক কাক ৬ প্রক ১ অক ৮) ইতি ॥ তৃতীর্মস্ত্রার্থন্ত প্রসিদ্ধিং দর্শরতি—"পুণিব্যাস্থা মুর্বরা জিঘ্যাি দেব্যজ্ঞন ইত্যাহ পৃথিব্যা হোষ মুর্বরা বাদেব্যজ্ঞনমিড়ায়াঃ পদ ইত্যাহেড়ায়ে হোত্তপদং বংসোমক্রয়ণ্যে মুত্রতি স্থাহেত্যাহ্ খনেবালৈ পদান্ত্রপপীড়াত তম্মানেবাছেশ (সংক কাক ৬ প্রক ১ অক ৮) ইতি ॥ সোমক্রয়ণীপদে হিরণাপ্রপ্রান্ত্রপিছ ক্রমান্ধ্রের্য জুহোত্রির হোত্র জুহোতি নাজ্যে হুর্বরালক্ষাহ্ধর্ম্য ভ্রাদ্ধের্থির বিষত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র হিরণান্ধান্ত জুহোত্রিরত্যের জুহোতি নাজ্যে হুর্বর্তির ব্রহ্মান্ধ্রিত্র বিষত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র বিষত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র বিষত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র বিষত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র ব্রহ্মান্ধ্রার হিলি ব্রহ্মান্ধ্রিক বিষত্র ব্রহ্মান্ধ্রিত্র বিষত্র বর্মান্ধ্রার হিলি ব্রহ্মান্ধ্রিক বিষত্র বর্মান্ধ্রিত্র ব্রহ্মান্ধ্রিক বিষত্র বর্মান্ধ্রিক বিষত্র বর্মান্ধ্রিক বিষত্র বর্মান্ধ্র ব্রহ্মান্ধ্র বিষত্র বর্মান্ধ্র বিষত্র বিষত্র বর্মান্ধ্র বিষত্র বিষত্র বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বিষত্র বিষত্র বিষত্র বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বিষত্র বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বর্মান্ধ বিষত্র বি

- ৪। "পরিলিথিত⊌্রকঃ পরি<mark>লিথিতা অরাতয়।"</mark>
- ৫। ''ইদমহ৺ রক্ষাে গ্রীবা অপি রুম্তাম।''
- ৭-৯। "অন্মে রায়স্থে রায়স্তোতে রায়:।"—কল্প:—''অন্মে রায় ইতি স্থাল্যাং যাবৎস্মৃত্থ্
  সমোপ্য সে রায় ইতি যজনানায় প্রয়ন্ততি তোতে রায় ইতি পদ্ধির" ইতি। স্মৃতং স্বতেনাংপ্লুতং। তাদৃশং রজঃ সোমক্রয়ণ্যাঃ সপ্তমপদস্থানে যাবদন্তি তাবৎ সর্বাং পাতে কিপেৎ।
  স্বাহ্মস্বর্ধের রায়ে রজোরপং ধনং তির্ভুত্। স্থে স্বিয় যজমানে। তোতে কলত্রে॥ স্মান্তানিক্রিপ্রাংসরং মন্ত্রায়াচিষ্টে—'পশবো বৈ সোমক্রের্বিগ্রাংসরং মন্ত্রায়াচিষ্টে—'পশবো বৈ সোমক্রের্বিগ্রাংস্বর্গ্ত স্থে রায় ইতি যজনানায় প্র

য়চ্ছতি সজমান এব ৰয়িং দ্ধাতি তোতে বায় ইতি পত্নিয়া আৰ্দ্ধো বা এয় আত্মনো ষৎপত্নী যথা গুহেষু নিধন্তে তাদুগোৰ তৎ '' (সংক্কাৰ্ভ প্ৰক্১ অৰ্কচ) ইতি॥

- ১০। ''সং দেবি দেব্যোর্কাঞা পশুস্ব।''—কল্লঃ—''ক্সথ পদ্লীং সোমক্ররণ্যা সমীক্ষয়তি সং দেবি দেব্যোর্কাঞা পশুবেতি'' ইতি। হে দেবি সোমক্রয়ণি ত্বমূর্কাঞ্চা দেব্যা সহেমাং পশু। তারং মন্ত্রঃ স্পন্তীর্থতাদ্বান্ধণোশেতিকভিঃ॥
- ১১। "বঠীমতী তে সপেয় হ্বেরতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশি"—বৌধায়ন:—
  "অথ পত্নী ষক্ষমানমীকতে বঠীমতী তে সপেয় হ্বেরতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশিতি"
  ইতি। আপস্তম্বঃ—''ঘঠীমতী তে সপেয়েতি পত্নী সোমক্রমণীমভিমন্ত্রমতে" ইতি। হে
  যজমান ঘ্রা সহ সপেয় সক্ষছেয়। অথ বা হে সোমক্রমণি তে তবারুগ্রহেণাহং পত্যা সক্ষছেয়।
  কীদৃশী। ঘঠীমতী, স্ত্রীপুরুষমিথুনরূপাণাং পশুমন্ত্র্যাদীনাং শরীরনির্ম্মাতা ঘঠা। তথা চারা সপ্রানপ্রকরণে শ্রমতে—''যাবছো বৈ বেতসং সিক্ত্র্য ঘঠা রূপাণি বিকরোতি তাবছেল বৈ
  তৎপ্রকাষতে'' ইতি। তাদৃশক্ষ ঘঠুরুগুগ্রহেণোপেতা শোভনমমোম্বং স্বকীয়ং রেতো ঘ্রভাং সা
  হ্বেরতাং, তাদৃশমের পত্যু রেতো দধানা তব পত্যুং সোমক্রমণ্যা বা সংদৃশ্রভীক্ষং বীক্ষণং বর্ত্তমানা
  বীরং স্বোচিতগুণেয়ু শুরং পুত্রং বিদেয় লভেয়॥ ঘঠীমতীত্যেত্রন্ত পদস্যান্তিপ্রায়মাহ—''ঘুগীমতী
  তে সপেয়েত্যাহ ঘঠা বৈ পশ্নাং মিথুনানা৮ রূপক্রজপ্রের পশুরু দ্বাতি'' (সংভ কাভ ৬
  প্রভ ১ অভ ৮) ইতি॥
- ১২। "নাহহু বারুশোষেণ বি বোষং।"—বৌধারনঃ—"সোমক্রমণীমীক্ষতে নাহহু বারুশোষেণ বি বোষনিতি" ইতি। আপস্তন্ধঃ—'নাহহু বারুশোষেণ বি বোষনিতি পত্নীপদং প্রদীর্মানমন্মস্ত্রতে" ইতি। বিষেধং বিযুক্তো মা ভ্বং। অরং মন্ত্রো বাক্ষণেনোপেক্ষিতঃ। এতস্ত সোমক্রমণ পদরজ্ঞসন্থতীয়ং ভাগং গার্হপত্যে প্রক্ষিপেৎ, ভাগান্তরমাহবনীয় ইতি বিধত্তে "আমে বৈ লোকার গার্হপত্য আ ধীরতেহুমুমা আহবনীয়ো যদগার্হপত্য উপবপেদমিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাতাহ্বনীয়েং মৃদ্ধিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাত্তরোক্প বপত্যভরোবেবনং লোকরোঃ পশুমন্ত্রতাহ্বরতি (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ ৮) ইতি। অত্র স্বরং—"পদরজ্বরেধা বিভজ্য ভৃতীরমুক্তরতো গার্হপত্যস্থাতি ভ্রাত্রমাহবনীয়স্থ ভৃতীরং পত্নৈ প্রফ্রতি তৎসা গৃহেরু দধাতি" ইতি। অত্র বিনিরোগ-সংগ্রহঃ—''বট্পদান্তক্রমা বস্বী বৃহস্তৎপদসংগ্রহঃ। পৃথিব্যান্তৎপদে ভ্রা পরি সংবেষ্ঠ্য বেথরা॥ ১॥ অন্যে স্থাল্যাং পদং ক্রিপ্তা তে দ্যাৎ স্থামিনে পদং। ভোতে পত্নৈ পদং দ্যাৎ সংক্রমণ্যা হ্বেক্ষরেও। ২॥ স্বন্ধী তাং মন্ত্রেৎ পত্নী মাহহং ভদীরতে যদা। পদং তদা মন্ত্রতে মন্ত্রাঃ পঞ্চালাং পদং বিতাঃ। ৩॥ ইতি।

#### অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"সোমক্রয়ণ্যানয়নে পদকর্ম প্রযোজকং। ন বাহত্যোহক্ষাঞ্জনত্যাপি ক্রয়বং সন্নিকর্বতঃ। তৃতীয়য়া ক্রয়ার্থা গৌস্তদ্বায়াহনয়নত চ। তাদর্থ্যাত্তং
প্রযুক্তবং ন প্রয়োজকতা পদে" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে সোমক্রয় আমায়তে—"একহায়ভা
ক্রীণাতি" ইতি। সেয়মেকহায়নী গৌর্ফা সোমং ক্রেতৃং নীয়তে তদাহধ্বয়্লুজ্ঞভাঃ পৃষ্ঠতো
গাছ্ছি। তদপ্যায়াতং—"বৃষ্ঠপদাক্তম্নিক্রজামতি" ইতি। ততঃ সংধ্যে পদে হিয়ণ্যং নিয়ায়

ছত্বা তৎপদগতং রজাে গৃল্পীয়াং। এতদপি শায়তে—''সপ্তমপদমধ্যগুরঞ্জালিনা গৃল্পাতি'' ইতি।

যদেতদ্বস্থা: সংগৃহতে হবিদ্ধানয়োঃ শক্টয়ারকে তেন রজসা যুক্তমঞ্জনং ক্ষিণেং। এতদপি

শ্রুক্তং—''যক্তং বা এতৎসম্ভরতি যংসােমক্রয়ণাৈ পদং যক্তমুথং হবিদ্ধানে যহি হবিদ্ধানে প্রাচী

প্রবর্ত্তয়েয়ুত্তহি তেনাক্রমুপাঞ্জাাং'' ইতি। তত্র যথা ক্রয়ঃ সন্নিক্রইস্তথৈব পদকর্মাপাক্ষাঞ্জনং

সন্নিক্রইং। অথোচ্যেত দ্যান্মরন্মানিক্ষয়া যথা সংযুক্তং ন তথাতথাহক্ষাঞ্জনং সােমক্রমণাানয়েন

সংযুক্তমিতি। তয়। ক্রয়েহপি পদসংযোগস্থ তুলাআং। অথাসংযুক্তাহপি ক্রয়া গবানয়নেন

নিশান্তেত তর্হাক্ষাঞ্জনমপি তেন নিশান্তত ইতি সমানআং ক্রয়বৎপদকর্ম্মাপি সােমক্রয়ণাানয়নস্থ

প্রমান্ত্রকমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—একহায়স্তা ক্রীণাভীতি তৃতীয়াশ্রুতাা গৌঃ ক্রয়ার্থজং গমতে।

গোদ্বারা তদানয়নমপি ক্রয়ার্থমেবেতি ক্রয় এবাহনয়নে প্রয়েজকং। ন চ পদকর্মার্থজং গোর্কা

তদানয়নস্থ বা কচিচ্ছুকং তত্মাত্রদপ্রয়োজকং॥ অন্মিন্ত্রবাকে সর্কাণি যজুয়্বেবেতি নাত্র

চহন্দ ইতি॥ (১ অষ্টক –২ প্রপাঠক—৫ অম্বাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যক্র্র্কেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে পঞ্চমোহমুবাকঃ। ৫॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

পঞ্চম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে, সোমক্রয়ণি-সংগ্রহে গমন সময়ে বে বে প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণ করিতে হয়, তাহাই উক্ত হইয়াছে। সে হিসাবে, সোমক্রয়ণিই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের
লক্ষ্য। আমরা প্রসঙ্গ-ক্রমে অনুবাকের মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত এবং আমাদিগের
সিদ্ধান্তের বিষয় একে একে বিরুত্ত করিতেছি; য়ণা,—অনুবাকের প্রথম মন্ত্রের ছন্দ অনুষ্ঠুপ্
বা বৃহতী। এই মন্ত্রে সোমক্রয়ণিকে স্বতি করা হইয়াছে। মন্ত্রের ভাষ্যামুসারী অর্থ এই বে,—
বস্তু, কদ্র ও আদিত্য—সবনত্রয়-দেবতা। অদিতি—প্রায়নীয় উদয়নীয় দেবতা। শুক্র শন্দে
দীপ্তিমান্ সোম বিবন্ধিত। চন্দ্র শন্দে আহ্লাদকারী স্ত্রবণ উপলক্ষিত। মন্ত্রের অর্থ—'হে
সোমক্রমণি! তুমি বস্ত্র প্রভৃতি দেবতার অপেন্ধিত সোম-যাগসাধক বলিয়া ঐ সকল দেবতাব
স্বরূপ হও।' 'শুক্র-যজুর্কেদ-সংহিতায়'ও এই ময়্র দৃষ্ট হয়। সেখানে উবটের ও মহীধরের ভাষ্যে
একটু অর্থান্তর পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থ এই—'হে গো! ভূমি বস্ত্ররূপা হও, ভূমি লাদশ আদিত্যরূপা হও। তুমি একাদশ রুদ্ররূপা হও, তুমি চন্দ্ররূপা হও। বৃহস্পতি স্তর্থে তোমায় রমণ
কর্জন অথবা সংযমন কর্জন। রুদ্র, বস্ত্রগণ প্রভৃতি অন্তদেবতার সহিত তোমাকে রক্ষা করিবার
কামনা কর্জন।' এই ব্যাখ্যায় যে ভার উপলব্ধ হয়, অধুনা তাহা হদরক্ষম করা কঠিন। পরন্ত্র
'গোঃ' সম্বোধনে গাজীকে কি অন্ত কোনও অপার্থিব বস্ত্রকে সম্বোধন করা হইয়াছে, ভাহাও
বৃথিবার উপায় নাই।

এ সম্বোধনে এ সকল গুণ-বিশেষণে কাহার প্রতি লক্ষ্য আসে ? এক জ্ঞানকে বা জ্ঞান-স্বন্ধপিনী দেবীকে আহ্বান করা হইয়াছে মনে করিতে পারি; অথবা এক্ষমন্ত্রী প্রকৃতিকে সংখাধন করা হইয়াছে বলিতে পারি। নচেৎ, অধুনা যে গাভী লইয়া ক্রিয়াকর্ম হয়, সেই গাভীর সংখাধনে যে এই য়য় প্রযুক্ত, তাহা সমীচীন বলিয়া মনে করি না। হলয়ে ময়-কথিত পুর্ব্বোক্ত ভাবের উয়েয়-হেতু, অণিচ পূর্ব্বাপর সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া, আমরা এই ময়েরও সংখাধ্য সেই 'ভক্তিরূপিনী দেবী' বলিয়াই মনে করিতেছি। আর, সে হিসাবে ময়ের যে সঙ্গত অর্থ হয়, আমাদিগের ময়ায়্লারিনী-ব্যাথ্যায় ও বঙ্গায়বাদে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। চতুর্থ অমুবাকের ব্যাথ্যা-ব্যপদেশে দেবীমাহায়্ম চণ্ডীর যে অংশ আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, সেই ভাই মুসঙ্গত। ভক্তিরূপে অবস্থিতা সেই ব্রহ্মময়ীকে ভিন্ন এ সংখাধন অন্ত আর কাহারও প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না।

মন্ত্রে দেবীকে 'বস্বী' বলা হইয়াছে। বিশেশরী যে বিশ্বরূপে বিরাজমানা, এই পৃথিবীই যে তাঁহার প্রকাশমূর্ত্তি, ঐ পদে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। তার পর, তাঁহাকে 'অদিতিঃ' (দেবমাতা) বলা হইয়াছে; আবার 'আদিত্যা' (অদিতির পুত্রগণ) বলিয়া অভিহিত করা হইমাছে। বিনিই নাতা, তিনিই পুত্ৰ—এ আবার কি প্রকার উক্তি ? এথানে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, ''আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ''—আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে,—এই শাস্ত্রবাক্যে, মাতাও যিনি পুত্রও তিনি—এই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তার পর, আরও একটু ফুক্মদৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিতে পারি,—'অদিভিঃ' পদে অনস্ত অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ অনস্ত-দেবভাবকে লক্ষ্য করে। দেবস্ব অশেষ প্রকারে অশেষ উপাদানের মধ্য দিয়া বিকাশ পায়। দেই সকল দেবভাবকে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি বলিয়া আমানর নির্দ্ধেশ করিয়াছি। সমষ্টেগত বিভূতি বা দেবভাবই—''অদিতিঃ'' বা অনস্তম্বরূপ ভগবান। আর, ব্যষ্টিগত ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতিকেই এক এক দেবতা বলিয়া মনে করিতে পারি। তাহা হইতেই বুঝা যায়, সমষ্টিভূত দেবভাবকে বা অনস্তস্ত্রপ ভগবানকে 'অদিডিঃ' বলা হইয়াছে. আর ব্যষ্টিগত দেবভাব অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভগবন্ধিভূতিই 'আদিত্যা' অভিধায়ে অভিহিত হইয়াছে। আর, তাই আমরা 'অদিতিঃ' পদে 'অনস্তর্মপা' এবং 'আদিত্যা' পদে 'অনস্তাংশীভূতা দেব-স্বৰূপা' অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়াছি। এই অংশ বোধগম্য হইলেই সেই 'অদিতিঃ' যে যুগপৎ কঠোরতামন্ত্রী সংহারমূর্ত্তিধারিণী এবং কোমলতামরী আননদদান্ত্রিনী হয়েন, তাহা সহজেই উপলব্ধ হইতে পারে।

অতঃপর বিতীয় মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার একটু আভাস দিতেছি। এই
মন্ত্রটী সোমজরণি সন্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমজরণি পদ! তোমাকে
রহস্পতি এই স্থথ-প্রদেশে আনন্দিত করুন। বস্থগণের সহিত রন্দ্র-দেবতা তোমাকে জামুন।'
আমাদের অর্থ কিন্তু স্বতন্ত্র প্রকারের। আমাদের মতে, মন্ত্রের সন্বোধ্য—সেই ভক্তিরূপিণী
দেবী। মন্ত্রের 'রহস্পতি' পদে আমরা জ্ঞানীকে বা জ্ঞান-দেবতাকে লক্ষ্য করি। জ্ঞান-ভক্তির
সমিলনই সংসারের স্থাথের কারণ। শুক্ষ জ্ঞান—অনর্থের মূল। তাহাতে অশান্তি ঘনীভূত
হইয়া আসে। তাই বলা হইয়াছে,—'হে দেবি! জ্ঞানী বা জ্ঞান তোমার সহিত মিলিত
হউক ।' ভগবত্তকিযুত জ্ঞানই যে অশেষ আনন্দের ও পরম হিত্যাধনের মূলীভূত, তাহা বলা
বাহল্যা। "রহম্পতি তা স্থায়ে রগত্"—সংসারের সক্ষেলেরই এই কামনা হওয়া বাঞ্নীর।

এ সংসারের সকল জ্ঞানই ভগবদ্ধক্তিযুত হউক—আর তদ্ধারা সংসারে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত হউক—ইহাই এখানকার লক্ষ্য। উপসংহারে "কল্র: বস্তুভিরা চিকেতু" অংশে ভক্তিপ্রবাহে কল্রদেবের সংহারম্র্তির যে বিনাশ সাধিত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। "বস্তুভিঃ সহ কল্র: আং রক্ষিতুং কাময়তাং"—এই অর্থে, 'পৃথিবীর সকল দেবভাবের সহিত সংহারকম্র্তি (কল্রভাব) তোমায় কামনা কক্ক'—এই প্রার্থনা প্রকাশ পায়। ভগবদ্ধক্তি যাহার অঙ্গীভূত হয়, তাহার শ্রেয়: স্থানিশ্চিত। তাহার সংহারের ভয় থাকে না। প্রার্থি তাহাই পাইবার কামনা করিতেছেন। আমরা মনে করি, ইহাই প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের মন্মার্থ।

তৃতীয় ও সপ্তম, অষ্টম ও নবম মস্ত্রে হোম সম্পাদন করিতে হয়। ভাষ্যাকুসারে এই মস্ত্রের সংখাধ্য—'আজ্য!' আমাদিগের মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় বাহা প্রথম অংশ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, সে অংশের ব্যাথ্যায় ভাষ্যের মত এই যে, ঐ মন্ত্রাংশ আজ্যকে ( স্বতকে ) সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত। ঐ অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'হে আজ্য, অর্থণ্ডিতা পৃথিবীর শিরোরূপ দেব-যজনদেশে তোনাকে আমি ক্ষরণ করিতেছি।' তার পর যে দ্বিতীয় অংশ—'ইড়ায়া' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ, তাহাতে 'আজ্যকে' সম্বোধন করা হইরাছে। তদমুসারে ভায়্যে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে আজা! তোমাব সোমক্রয়ণীয় পদে নিক্ষেপ করি। স্ক্রাস্তরে প্রকাশ,—একটী গাভীকে কয়েক পদ অগ্রসর করাইয়া তাহার পদাঙ্গিত স্থানকে লক্ষ্য করিয়া এই মন্ত্রাংশ উচ্চারিত হইয়া থাকে। তার পর, সপ্তম মন্ত্রের 'হৃতবতি' মন্ত্রে সপ্তমপদস্থানে স্থিত ধূলা লইয়া সমস্ত পাত্রে নিক্ষেপ করিবে। মন্ত্রের অর্থ—এই অধ্বর্গু রজঃ রূপ ধন প্রাপ্ত হউন। যজ্মান এবং কলতা সেধন প্রাপ্ত হউন। তার পর, অষ্টন মন্ত্রে যজমানকে সম্বোধন দেখিতে পাই। তাহাতে বলা হইয়াছে,—হে যজমান! তোমাতে এই রজঃ-রূপ ধনসমূহ অবস্থিতি করুক।' প্রকাশ,—'রায়ঃ' পদে 'পশুসমূহ' অর্থও গ্রহণ করা যায়। তাহাতে ভাব দাঁড়ায়,—হে যজমান! পশুসমূহ তোমাতে অবস্থিতি করুক।' তার পর, যজমান যেন আপনা-আপনিই কহিতেছেন,—'এই আমাতে ঐ গোপদাদি-রূপ ধনসমূহ বা পশুসকল বিভ্নান র্হুক।' নবম মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে, অর্থাৎ অধ্বর্যুগণই যেন বলিতেছেন, —'আমাদিণের ক্লতে যেন পশুগণ বা তাহাদিগের পদ-রূপ ধন অবস্থিতি করে।' বলা বাছ্ল্য, মন্তের এরূপ বিচ্ছিন্ন বিপরীত অর্থ হইতে আমরা কোনই মর্ম পরিএহণ করিতে পারিলাম না। ঐকরপ অর্থে, বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকতা আছে—তাহাও বুঝা যায় না।

এখন, পূর্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, আমরা যে অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা-বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। আমাদিগের মত এই যে, তৃতীয় মস্ত্রের দিতীয় অংশটীতে ভক্তির বা কর্মের সম্বোধন আছে মনে করা যাইতে পারে। সপ্তম মন্ত্র কর্ম্মসম্বোধনেই প্রযুক্ত। অপরাপর মন্ত্র ভক্তিরপিণী দেবীর সম্বোধন নিয়োজিত। তাহাতে কিরপ স্বষ্ঠু স্থসঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, লক্ষ্য করুন। তৃতীয় মস্ত্রের প্রথম মন্ত্রাংশে, ভক্তির (ভগবদ্ধকির) স্থান কত উচ্চে, তাহাই প্রথাত আছে; আর, সেই স্থান হইতে ভক্তির প্রবাহকে আত্মহদমে আকর্ষণের আক্ষাক্তা প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তির স্থান—সৈ কোথার? সে সেই ভগবানের পাদপদ্ম নহে কি ? অথণ্ড বিশের যে

শীৰ্ষস্থান, বেধানে পূজা উপস্থিত হইলে বিশ্বনাথ সে পূজা প্ৰাপ্ত হন, ভক্তি সেইখানেই অধিষ্ঠিতা থাকেন। ভগবানের পাপপলেই ভক্তি অবিচলিতা হইরা আছেন। তদ্ধিন, অন্তত্র যে ভক্তি, তাহা ভক্তিনামের বাচ্য নহে। সেই যে ভক্তি, যাহাকে পরা ভক্তি কহে, দেই ভক্তি আমার হৃদয়ে সঞ্চারিত হউক, আমার হৃদরে তাহার প্রস্রবণ প্রবাহিত হউক, ইহাই এই মন্ত্রাংশের মর্ম্ম। প্রার্থী বা উপাসক এখানে সেই ভক্তিব্বই কামনায় অন্ত্রপ্রাণিত হইয়াছেন। অতঃপর, দ্বিতীয় মদ্রাংশের মর্ম্ম এবং তাহার সহিত প্রথমাংশের সম্বন্ধের বিষয় 'অনুধাবন করিয়া দেখুন। 'ইড়া'ও 'ঈ্কুড়া' উভয় পদেরই 'স্তুতি' অর্থ প্রাসিদ্ধ। ঋণ্ণেদ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের প্রথম যে পাদ—"অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং", দেখানে 'ঈড়া' পদ স্তত্যর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ আরও অনেক স্থানে ঐ পদের স্তুতি অর্থ ই পাইয়াছি। এই 'ইড়া' ও 'ঈড়া—আমরা অভিন্ন ভাবত্যোতক বলিয়ামনে করি। 'ইড়া' পদে 'ধেমু' অর্থও হন্ন বটে; কিন্তু স্থাবার 'সরস্বতী' ( স্তুতির অধিষ্ঠাত্রী ) প্রভৃতি অর্থও প্রাপ্ত হই। স্থামরা এখানে সেই প্রদিদ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করিলান। তদমুদারে "ইড়ায়াঃ পদে" মন্ত্রাংশে, 'আমার কর্ম্ম ভগবন্ধক্তিযুত হউক বা যেন হয়'—এই ভাব আদে। অপিচ, এই অংশও ভক্তিস্বন্নপিণী দেবীর সম্বোধনে প্রযুক্ত হইষ্নাছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তাহাতে প্রতিবাক্য আদে—'হে দেবি! স্বং 'ইড়ায়াং' (স্তুডাাঃ ) 'পদে' ( আশ্রয়ং ) 'অদি' ( ভবদি ) ; অর্থাৎ,—'হে ডক্তি-দেবি ! তুমি আমার স্ততিরূপ কর্মের আশ্র হও।' বলা বাহলা, ছই অর্থই অভিন্ন; উভন্নতই ভক্তির সহিত কর্মের মিলনাকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। তার পর, এই মন্ত্রাংশের শেষভাগে "শ্বতবতি বাহা'' পদন্বয়ে ভক্তিসহযুত কর্মকে ভগবৎ-কার্য্যে বিনিয়োগের **আ**কাব্রুকাই পরিবা<mark>ক্ত</mark> হইয়াছে। ভক্তিসহযুত কর্মাই মান্তুষের শ্রেয়ংসাধক। সেই কর্ম ভগবানে সমর্পণ—'স্বাহা' পদে ছোতনা করিতেছে।

সপ্তম হইতে নবন পর্যান্ত মধ্যের ভাব মন্দ্রান্তস।রিনী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গায়্রবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তি আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন, ভক্তিরপিনী দেবীর মধ্যে বে প্রমার্থ-রূপ ধনসমূহ আছে—সেই ধন তিনি আমাদিগকে প্রদান করুন; আমরা সেই ধন যেন প্রান্ত হই, আর ভক্ষসন্থাইরের দ্বারা যেন দেবীর সহিত চিরসম্বর্ম্ব পাকি;—ঐ সকল মদ্রে যথাপর্যায় এবংবিধ আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্র-সমূহের প্রার্থনা এই যে,—'ভক্তিদেবী আমাদিগের হৃদর অধিকার করুন, ভক্ষসন্থ-রূপ পরম ধনে আমাদিগের হৃদর পূর্ণ হউক; আমাদিগের কর্ম্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক; আর, তৎপ্রভাবে আমরা প্রাণ্তি লাভ করি।'

চতুর্থ, পঞ্চম এবং বর্চ মন্ত্ররে—অন্তঃশক্র-নাশের আকাজ্ঞা ও সঙ্কর পরিব্যক্ত বিদিয়া মধ্যে করি। এই মন্ত্রত্র সরল প্রার্থনামূলক। ইতিপুর্বে মন্ত্র-বিশেষের আলোচনা-প্রসঙ্গে এই সকল মন্ত্র ব্যাধ্যাত ইইরাছে। স্থতরাং এছলে পুনরালোচনা নিশ্রমেজন। সভাব অবরোধক অন্তঃশক্রনাশে কর্মারপ আযুধই প্রধান অবলম্বন। সেই কর্ম্মের হারা, ভক্তি জ্ঞানের উল্লেবে সন্তাব-স্করে অন্তঃশক্র-নাশের আকাজ্ঞা মন্ত্র মধ্যে প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

তার পর দশম প্রভৃতি মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্ত্রধাবন করুন। ভাষ্যমতে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য ক্লফ্-যকুর্কের—৬০ সোমক্রমণি। মন্ত্রের অর্থ—'হে দেবি সোমক্রমণি! তুমি উর্ব্ধণী দেবীর সহিত আমাকে দর্শন কর।' আমাদের মতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের স্তায় এ মন্ত্রেরও সংখাধ্য ভক্তিরূপিণী দেবী। মন্ত্রের অর্থ এই যে, ভক্তিরূপিণি দেবতার নিকট প্রার্থনা করা হইশ্বাছে,—'হে ভক্তিরূপিণি দেবি ৷ আপনার যে বশীকরণী শক্তি আছে, সেই শক্তির সহিত আপনি আমাকে অন্তগ্রহ করুন। অর্থাৎ আমাকে সেই শক্তি প্রদান করুন।' ভাব এই যে,—'আমার ভক্তি এমনই শক্তিশালিনী হউক, যাহাতে আমি ভগবানকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই।'

'উর্ব্বশী' পদে ভাষ্যকার 'উর্ব্বশী দেবী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের অভিপ্রায় ' স্বতম্বরূপ। আমাদের মতে 'উর্ক্নী' পদে সকলের বশকারী শক্তিকে ব্রাইতেছে। এইরূপ অর্থ পরিগ্রহের একটু কারণও আছে। পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় 'উর্ব্বশী' পদের 'উর্ব্বশী দেবী' অর্থ স্কুসঙ্গত হয় বলিয়া মনে করি না। উর্কুনী শক্ত-উক্ত + বশ্ + অ ( অন্ ) হইতে নিপ্সর হয়। উরু শব্দে মহৎ এবং বশ্ধাতুর অর্থ বর্শাভূত করা। ধাতু নানা অর্থবাচী—এই ফ্রায়ে ঐ ৰশ্ধাতুর কান্তি অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। 'বশ'্ধাতুর 'বশীভূত করা' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'উর্ক্নী' পদের অর্থ হয়—যিনি মহস্বাদ্নিগুণসম্পন্ন মহৎকে বশাভূত করিতে সমর্থ। 'উরু' শক্ষের মহৎ অর্থে ভগবানকে বুঝায়। শ্রুতিতে 'মহৎ' বলিতে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই বুঝাইয়া থাকে। কয়েকটী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি। 'কঠোপনিষদে' বথা—''স্ত্রং স্ত্রস্থ যো বিছাৎ স বিভাদ্রাহ্মণং মহৎ'' ''অনাভনভং মহত: পর গ্রুবং''। শ্রেতাশ্বতরোপনিষদে যথা,—''মহান প্রভূর্মে পুরুষ: সম্বন্ধ প্রবর্তকঃ"। সায়ণাচার্য্যও বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'উরু' শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম মণ্ডলের ১৫৪ম স্তক্তের প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাখ্যায় তিনি লিথিয়াছেন,—"উরুগায়ঃ উরুতির্ম্বছির্গীয়মানঃ।" সেথানে ঐ পদে বিশ্বব্যাপনশাল <del>ভগবানকে</del>—বিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান্যে ভগবান্, তিনি কিসে বৰ্ণাভূত হন <mark>? কে ত</mark>াঁহাকে ৰশীভূত করিতে সমর্থ হয় ? একমাত্র ভক্তি ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে? তিনি বে ভক্তের ভগবান ! ভক্তের ভগবান বলিয়াই তিনি নারদকে বলিয়াছিলেন,—"নাংং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মস্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠস্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥'' তিনি বৈকুঠেও বাস করিতে চাহেন না, তিনি যোগীর হৃদয়েও বাস করেন না ভক্তের হৃদরই তাঁহার বাসস্থান। এই জ্ঞাই ভক্ত বিষমঙ্গল জোর করিয়া বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,—

> "হন্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহসি বলাৎ কৃষ্ণ কিমভূতম্। হৃদরাৎ যদি নির্যাসি পৌরুষং গণরামি তে॥''

ভক্তি ভিন্ন ভক্ত ভিন্ন এমন জোরের কথা আর কে বলিতে সাহসী হয়? ভক্ত ভিন্ন—ভক্তি ভিন্ন এমন দৃঢ়-বন্ধনেই বা কে আৰু ভগবানকে বাঁধিতে পাৰে ? আমরা এই ভাব উপলব্ধি ক্রিয়াই মল্লের সম্বোধ্য—ভক্তিরূপিণী দেবীকে লক্ষ্য ক্রিয়াছি। তিনি অশেষ শক্তিশালিনী—ভগবদ্দীকরণসামর্থ্যধারিণী—মন্ত্রের লক্ষ্য সেই তত্ত্ব প্রকটিত করা। এদিকে আবার বশু ধাতুর কান্তি অর্থ গ্রহণ করিলেও সেই একই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বার। সমান শক্তিসম্পন্ন এমন কি অধিক শক্তিশালী না হইলে, কেহ কাহারও বশীভূত হয় নাবা কেই কাহাকেও বণীভূত করিতে পারে না। ভগবানকে বণীভূত করিতে হইলে সমপ্রভাব- বিশিষ্ট বশীকরণ সামগ্রীর আবিশ্রক। আমাদের মতে, 'উর্কাশী' পদ সেই প্রমশক্তিসম্পন্ন ভক্তিরই ছোতনা ক্রিতেছে।

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীরং' পদের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত মতানৈক্য ঘটিয়াছে। আমরা 'বীরং' পদের 'বীরপুত্র' অর্থ গ্রহণ করি না। পূর্ব্বেই, বেদ-ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে প্র পদের প্রাপ্তার্গ করি না। পূর্ব্বেই, বেদ-ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে প্র পদের প্রাপ্তার্গ দেবিয়াছি। তত্তৎস্থলে ঐ পদে 'সংকর্ম্মসাধনসামর্থ্য' ভাবই সঙ্গত বিলয়া বৃথিয়াছি। এখানেও সেই অর্থই সমীচীন দেখিতেছি। ভগবদ্বক্তি লাভ করিয়া তন্ধারা যে মামুষ সংকর্ম্মসাধনে ' সামর্থ্য প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আদৌ সন্দেহ নাই। 'আমার সেই অবস্থা হউক, আমি ভগবদ্ধকির সহিত সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করি', ইহাই আমার আকাজ্জা। ফলতঃ, আমার কর্ম জ্ঞানান্থিত এবং ভক্তিপথাবলন্ধী হউক, প্রার্থী সেই কামনাই করিতেছেন। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

একাদশ মস্ত্রে ভাষ্যকার প্রথমে যজমানকে এবং পরে সোমক্রয়ণিকে সম্বোধন করিয়াছেন। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে যজমান! তোমার সহিত যেন গমন করি। অথবা হে সোমক্রয়ণি! তোমার অমুগ্রহে আমি যেন পতিব সহিত গমন করিতে পারি। জ্ঞা— ন্ত্রীপুরুষ মিথুন ক্রমে পশু ও মনুষ্যদিগের শরীর নির্ম্মাতা। সেই স্বষ্টার অনুগ্রহে, হে সোমক্রয়ণি। তোমার সদৃশ বীর পুত্র যেন লাভ করিতে সমর্থ হই।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ভায় এ মন্ত্রেরও সম্বোধন—ভক্তিরূপিণি দেবী। ভক্তির সহিত সম্বন্ধ অবিচলিত হউক, অর্থাৎ যেন অবিচলিতা অন্ত্যা-ভক্তি-লাভে সমর্গ হই এবং সেই ভক্তিই যেন আমাদের সৎকর্ম-সাধনের সহায়ভত হয়.— মন্ত্রে এইরূপ আকাজ্ঞা ও সঙ্কল প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্টে স্থচার যে পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, তাহা হইতে তাঁহাকে বিশ্বকর্মী বলিয়া ব্রিতে পারি। সেই জ্ঞান হইতে 'ছষ্ট্রীমতী' পদের 'শোভনকর্মাণক্তিসম্পন্ন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভক্তি যে শক্তির আধারভূতা, 'রেতঃ দ্বানা' বিশেষণপদে তাহা বোধগম্য হয়। বিবরণ-গ্রন্থের মতে যজমান-পত্মী এই মন্ত্র উচ্চারণে সোমজ্যুণিকে অভিমন্ত্রিত করিবেন। লৌকিক বাগবজ্ঞের প্রয়োগ বশতঃ ভাষ্মের এই উক্তি অসম্ভব নয়। কিন্তু আখ্যাত্মিক-মজ্জে এতছক্তির যে সার্থক্তা, তাহা প্রসঙ্গুক্রমে পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ফলতঃ, ভক্তি-সহযুত কর্ম্মই মামুনের একমাত্র সহায়। ভক্তি অবিচলিতা হউক, ভক্তির মধ্যে যে প্রমার্থ ধন বিভ্যমান রহিয়াছে, সেই ধন যেন আমরা প্রাপ্ত হই, স্বার ভক্তি-দেবীর সহিত যেন আমরা চিরসম্বন্ধযুত থাকি, এই ভাব-সমুবাকের উপসংহারে শেষ ( দ্বাদশ ) মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ( ; অষ্টক—২ প্রপাঠক—৫ অমুবাক )।

ষষ্ঠঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমঃ অষ্টকঃ। দিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ। ষ্টোহকুবাকঃ।)

| | | | |
(১) অ৺ শুনা তে অ৺ শুঃ প্চ্যতাং পরুষা পরুর্গন্ধতেও

| | | |
কামমবতু মদায় রসো অচ্যুতোহমাত্যোহিদ শুক্ততেও গ্রহঃ।

(২) অভি ত্যং দেব৺্ সবিতারমূণ্যোঃ কবিক্রত্মর্চামি

(৩) উধ্ব । যস্তামতির্ভা অদিচ্যুতৎ সবীমনি হিরণ্যপাণিরমিমীত

— — — — — — — — |

। | | |

হুক্রভুঃ রুপা হুবঃ। (৪) প্রজাভ্যস্ক।।

। (৫) প্রাণায় জা ব্যানায় জা।

(৬) প্রজান্তমনু প্রাণিহি প্রজান্তামনু প্রাণন্ত ॥ ৬ ॥

\*

পদ-পাঠঃ।

| | | | আবতু। মদায়। রদঃ। অচ্যুতঃ। অমাতাঃ। অসি। ভুক্রঃ। তে। গ্রহঃ।

(২) অভীতি। ত্যম্। দেবম্। সবিতারম্। উণ্যো:। কবিক্রতুমিতি কবি—ক্রতুম্। — – – – – – – – – – – – –

জ্ঞানি। স্ত্যস্বস্মিতি স্ত্য-স্বস্ম্। রত্নধামিতি রত্ন-ধাম্। - - - -- --

অভীতি। প্রিয়ম্। মতিম্।

অমতিঃ। ভাঃ। অদিত্যতং। স্বীমনি। হিরণ্যপাণিরিতি হিরণ্য--পাণিঃ। অমিমীত। স্থক্তর্রিতি স্থ-ক্রত্যু়। ক্রপা। স্থবঃ। (৪) প্রজাভ্য ইতি প্র—জাভ্যঃ। স্বা। (৫) প্রাণায়েতি প্র-অনায়। স্থা। ব্যানায়েতি বি-অনায়। স্থা। (৬) প্রজাইতি প্র—জা:। ত্বন্। অরু। প্রতি। অনিহি। প্রজাইতি প্র—জাঃ। স্বাম্। অনু। প্রেতি। অনস্তু॥৬॥

### भयाञ्चातिनी-वाशा।

১৷ হে দেব ৷ 'অংক্ডং' (মন স্ক্লাবয়বঃ ) 'তে' (তব্ ) 'অংক্তনা' (স্ক্লাবয়বেন সহ ইতাৰ্থঃ ) 'পুঢ়াতাং' ( সংযুজাতাং, বিলীয়তাং ইতি ভাবঃ ) ; অপিচ 'পুকঃ' ( মুম স্থূলাবয়বঃ ) 'প্ৰক্ষা' ( তব স্থলাংশেন সহ ইতি যাবং ) সংমিলয়তাং, নিলিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ। 'তে' ্তব, ছনীয়ঃ) 'গন্ধঃ' (ককণা ইতি ভাবঃ) 'কামং' (অভীইং) 'অবতু' (রক্ষতু, পূরয়তু ইতি ভাবঃ)। ক্বপয়া ত্বং অত্মাকং অভীষ্টং পূর্য ইতি ভাবঃ। 'রসঃ' (মেহাফুরাগঃ, যদ্বা— ভবতাং অংশভূতঃ শুদ্ধসন্ত্র: ) 'মদার' ( সম্মাকং প্রমানন্দ্রানার ইত্যর্থঃ ) 'অচ্যতঃ' ( বিনাশ-বহিতঃ, ক্ষরহিতঃ বা) ভবত ইতি শেষঃ। হে দেব! জং 'অমাত্যঃ' (সর্কেষাং স্থিভূতঃ ভবিসি, অপিচ দং বিশেষাং জড়াজড়েয়ু নিত্যবিখ্যমানঃ ভবিসি ইতি ভাবঃ)। স্বতঃ 'গ্রহঃ' (ভবতাং সম্বন্ধি প্রকৃষ্টজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'শুক্রঃ' ( শুদ্ধসন্ত্রেন অধিগম্যং লব্ধং বা )। জ্ঞানং হি সর্বব্দুলং। জ্ঞানং বিনা ভগবৎস্বরূপং ন জ্ঞাতব্যং। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক: ভগবতঃ স্বরূপবিজ্ঞাপক•চ। অত্র আত্মনি আত্মসন্মিলনায় আকাজ্ঞা বর্ত্ততে। ভগবতা সহ সম্বন্ধঃ অবিচ্ছিন্নঃ ভবতু অপিচ তেন সহ মিলনেন প্নরাবৃত্তিঃ ন সম্ভবতু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। ২। 'উণ্যোঃ' ( ছাবাপৃথিব্যোরভাস্তবে বর্ত্তমানং, যদা – বিশ্বব্যাপকং ) 'কবিক্রভূং' ( সৎ-

কর্মণঃ ক্রমবেস্তারং, অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্নং ইতি ভাবঃ) 'দত্যসবং' ( দত্যস্বরূপং, যদা--- মর্চনা-कात्रिनः त्रदर्शि পরিচালক: ) 'রঙ্গধাং' ( সংকর্মন: সুফলরূপ: রঙ্গধারিন:, ধরা—মোক্ষলরূপ:

শ্রেষ্ঠরত্বধারকং পোষকং বা ) 'অভিপিন্নং' ( সর্প্রতঃ সর্প্রেমাং বা প্রীতিবিষয়ং, যদ্ধা—সর্পেন্ প্রীতিসম্পন্নং, বিশ্বেমাং সর্প্রেমাং প্রীতিস্থানীয়ং ইতি ভাবঃ ) 'মতিং' ( মননযোগ্যং, যথা— অর্চনাকারিণে স্থমতিবিধান্নকং ইত্যর্থঃ ) 'কবিং' (ক্রান্তদর্শিনং, সর্প্রক্রেরং ইতি ভাবঃ ) 'ত্যং' (প্রসিদ্ধং ) 'দবিতারং' (জ্ঞানপ্রেরকং দেবং—স্বপ্রকাশং ভগবন্তং ইত্যর্থঃ ) 'অভি' (অভিতঃ, সর্প্রতঃ—কারেন মনসা বাচা ইতি ভাবঃ ) 'অর্চামি' (পূজ্যামি—হাদি ধার্যামি ইতি যাবং )। মন্ত্রোহ্যং সন্ধ্রমূলকঃ আ্বান্থোধ্বংক্ষ্ণ।

- ত। 'যস্ত' (সবিতৃদ্দিবস্ত, জ্ঞানদেবস্ত ইত্যর্থঃ) 'জমতিঃ' (জপরিমেয়া, সর্কপ্রকাশ- '
  শীলা) 'ভাঃ' (দীপ্রি—জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ) 'সবীমনি' (নিথিলসংকর্দ্মবিধায়িতৃং, যদ্ম—
  নিথিলসন্তাবজননার্থং) 'উপর্বা' (গগনাভিম্থিনী, সাধকানাং হৃদয়াভিম্থিনী বা সতী)
  'অদিত্যতং' (সর্কাণি বভূনি দীপয়স্তি, যদ্ম ইহজগতি সক্তাবাদীনি প্রেরয়স্তে); 'হিরণাপাণি' (জ্ঞানপ্রদা, যদ্ম—হিরণাবংজানধনপ্রদানেন মৃক্তহস্তঃ ইত্যর্থঃ) 'স্কুকুতৃঃ' (শোভনকর্মুকু, সংক্র্মাধারঃ) 'সূবঃ' (সবিত্দেবঃ) 'কুপা' (কল্লনয়া) 'অমিমীত' (জ্প্রমেয়:—
  কল্লনয়া অপি যস্ত পারং ন জানন্তি লোকাঃ, লোকানাং হিত্যাধনায় অসীমশক্তিসম্পায়ঃ ইতি
  ভাবঃ) ভবতীতি শেষঃ। মল্লোহ্মং ভগবতঃ গুণমাহায়্যপ্রকাশকঃ ব্রপবিজ্ঞাপকন্ত।
- ৪। হে দেব! 'প্রজাভ্যঃ' (নিখিলজনানাং শ্রেয়ঃসাধনায়, বিধহিতায় ইতি ভাবঃ)
   'জা' (জাং) আর্কয়ানি ইতি শেষঃ।
- ৫। (ক) হে দেব! 'প্রাণার' (প্রাণবায়ুসংরক্ষণায়, সৎকর্মনালজীবনায় ইতি ভাবঃ)
   'জা' (জাং) অর্চ্চয়ানি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে দেব। 'ব্যানায়' (ব্যানবায়ুদংরক্ষণায়, শারীরবলসংরক্ষণায়—কর্মশক্তিলাভায় চ ইতি ভাবঃ) 'ড্বা' (ড্বাং) অর্চ্চয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৬। (ক) হে দেব! 'স্থং' 'প্রজাং' (বিশ্ববাদিনঃ জনান্, নিথিলবিশ্বং ইত্যর্থঃ) 'অনুপ্রাণিহি' (শুদ্ধসম্বদানেন জীবয়তু)। অয়ং মন্ত্রাংশঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রাণিনাং হৃদি অধিতিষ্ঠিন্ সঃ ভগবান্ জ্ঞানকিরণেন লোকান্ শুদ্ধসম্বদ্ধতান্ সন্মার্গগামিনঃ কুরু; অপিচ তেষাং মৃত্যুদ্ধপং অজ্ঞানাবরণং অপসারয়তু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্তে।
- (খ) হে দেব। 'প্রজ্ঞাঃ' (সর্কাঃ লোকাঃ, বিশ্ববাসিনঃ সর্কে জনাঃ ইতি ভাবঃ)
  'দ্বা' (দ্বাং) 'অমুপ্রাণন্ত' (জীবয়ন্ত, স্থাদি উদ্দীপয়ন্ত ইতি যাবং)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং
  মন্ত্রাংশঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ হে দেব। এবং কুক যেন বিশ্বনিবাসিনঃ সর্কে জনাঃ ছাঃ
  ছাদি ধার্মিতুং উদ্বৃদ্ধাঃ ভবস্তি। (১ অষ্টক—২ প্রণাঠক—৬ অমুবাক)।

### বঙ্গান্থবাদ।

১। হে দেব। আমার সূক্ষাবয়ব আপনার সূক্ষাবয়বের সহিত মিলিত হইয়া বিলীন হইমা যাউক। অপিচ, আমার স্থুলাবয়ব আপনার স্থুল অংশের সহিত সন্মিলিত হউক। আপনার করুণা আমাদিগের অভাষ্ট পূরণ করুন। (অর্থাৎ আপনি রূপ। করিয়া আমাদিগের অভাষ্ট পূরণ করুন)। আপনার স্নেহানুরাগ অথবা আপনার অংশভূত শুদ্ধসন্ত্ব আমাদিগের পরমানন্দদানের নিমিত্ত বিনাশরহিত ও ক্ষয়রহিত হউক। হে দেব! আপনি সকলের স্থিভূত হয়েন অর্থাৎ বিশ্বের জড় অজড় সকল পদার্থে নিত্যবিশুমান রহিয়াছেন। আপনার সন্থদ্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান একমাত্র শুদ্ধান্ত্বর দ্বারাই অধিগত হয়। (জ্ঞানই সকলেরই মূল। জ্ঞান ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ জানিতে পারা যায় না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের স্বরূপ বিজ্ঞাপক। মত্রে আত্মায় আত্মস্মিলনের আকাজ্ঞাবর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে—ভগবানের সহিত সন্থন্ধ আমাদের অবিচ্ছিন্ন হউক অপিচ তাঁহার সহিত সন্মিলন-সাধনে আমাদিগের পুনরার্ত্তি অসম্ভব হউক)।

২। ছাবাপৃথিবীর অভ্যন্তরে সর্বত্ত বর্তমান অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী, মেধাবী অর্থাৎ সৎকর্মের ক্রমবেত্তা অথবা অশেষপ্রজ্ঞানসম্পন্ন, সত্যস্বরূপ অথবা অর্চনাকারিদিগকে সংপ্রথে নয়নকর্ত্তা, সৎকর্মের ফল-রূপ রত্নধারণকারী অথবা মোক্ষফল-রূপ শ্রেষ্ঠরত্নের ধারক বা পোষক, সকলের প্রীতির সামগ্রী অথবা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন—নিখিল বিশ্বের প্রীতিস্থানীয়, মননযোগ্য অথবা অর্চনাকারীগণের স্থমতিবিধায়ক, ক্রান্তদর্শী ( সর্ব্বদর্শী ) সেই প্রসিদ্ধ সবিভূদেবকে (জ্ঞানপ্রেরক দেবতাকে) প্রকৃষ্টরূপে (কায়মন ও বাক্যের দারা) অর্চনা করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (এই মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক এবং আল্যোদ্বোধনসূচক)।

০। যে সবিতৃদেবের (জ্ঞানদেবতার) অপরিমেয় অর্থাৎ সর্ববিপ্রকাশশীল দীপ্তি বা জ্ঞানকিরণ, নিখিলসদ্ভাববিধানার্থ (নিখিলসদ্ভাবজনন বা সংকর্ম্ম সম্পাদনের নিমিত্ত) গগনাভিমুখী অর্থাৎ সাধকগণের উচ্চ হৃদয়াভিমুখী
হইয়া, সকল বস্তুকে দীপ্তিশালী করে অর্থাৎ ইহজগতে সত্তভাবাদি উৎপন্ন
(প্রেরণ) করে; জ্ঞানপ্রদ অর্থাৎ হিরণ্যসদৃশ জ্ঞানধনপ্রদানে মুক্তহস্ত,
শোভনক্রতৃসম্পন্ন অথবা সংকর্মের আধার, সেই সবিতৃদেব, লোকসমূহের
হিতসাধনে অসীম শক্তিসম্পন্ন হয়েন, অর্থাৎ কল্পনায়ও তাঁহার শক্তির
শোষ জ্ঞানা যায় না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং তাঁহার স্বরূপ
পরিব্যক্ত হইয়াছে)।

- 8। হে দেব! নিথিলজনগণের শ্রেয়ঃসাধন জন্ম অথবা সৎকর্ম-শীল জীবনের জন্ম অর্থাৎ হিতের নিমিত্ত আপনাকে অর্চনা অর্থাৎ পূজা করিতেছি।
- ৫। (ক) হে দেব! প্রাণবায়ুসংরক্ষণের অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন লাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চনা (আরাধনা) করিতেছি।
- (খ) ছে দেব! ব্যানবায়ু-সংরক্ষণ জন্ম অর্থাৎ শারীরবলরক্ষায় ° কর্ম্মশক্তিলাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা (আরাধনা ) করিতেছি।
- ৬। (ক) হে দেব! বিশ্ববাদী সকলকে আপনি অনুপ্রাণিত করুন অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্বদানে জীবনদান করুন। (এই মন্ত্রাংশও প্রার্থনামূলক। প্রাণিগণের হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান্ জ্ঞানকিরণ দ্বারা তাহাদিগকে শুদ্ধসত্ত্বসমন্বিত সন্মার্গগামী করুন, অপিচ তাহাদিগের মৃত্যুতুল্য অজ্ঞানা-বরণ অপুদারিত করুন—ইহাই প্রার্থনা।
- থে) হে দেব! সকল প্রজা (অর্থাৎ বিশ্ববাদী সকলে)
  আপনাকে জীবিত অর্থাৎ হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক। (ভাব এই যে,—
  বিশ্বের সকলে যাহাতে আপনাকে হৃদয়ে ধারণে উদ্ধুদ্ধ হয়, আপনি
  তাহা করুন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্কতং )।

পঞ্চমেহতুবাকে সোমক্রমণ্যাঃ পদসংগ্রহো মার্গমধ্যেহভিহিতঃ। অথাহণতয়া সোমক্রমণ্যা সোমঃ ক্রেতব্যঃ। স চ সোমক্রম উন্মানপূর্বক ইতি ষঠে সোমোনানমভিধীয়তে।

া "অল্পুনা তে অল্পুঃ প্চ্যতাং প্রথা পর্গেন্ধন্তে কামমবতু মদায় রসো অচ্যুতোংমাত্যেহদি শুক্রন্তে গ্রহং"।—বৌধায়ন:—"হিরণ্যবতা পাণিনা রাজ্ঞানমভিমূশতি অংশুনা তে
অংশুঃ প্চ্যতাং পর্বা পর্কান্ধন্তে কাম্মবতু মদায় রসো অচ্যুতোহ্মাতোহিদি শুক্রন্তে গ্রহ ইতি"
ইতি। অপক্তম্ব:—"অংশুনা তে অংশুঃ প্চতামিতি যজ্মানো রাজ্ঞানমভিমন্ত্রতে" ইতি।

অংশু: সুল্পোহবরবং। পরুং পর্কা। হে সোম তবৈকেনাংশুনাহন্তোহংশুঃ সংযুজ্যতাং, কোহপ্যংশুর্কায় গুলাতেন মা বিযুজ্যতাম্। তথা পুরুষা পুরুং সংযুজ্যতাং, কস্তাপি পরুষো তাগো
মা ভূং। ছদীয়ো গঙ্কো যজমানস্ত কামং পালয়তু, ছদীয়ো রসো মদায় দেবানাং হর্বায় বিনাশরহিতো ভবতু। ছমমাত্যোহসি যজমানেন দেবতাভিশ্চ সহ সর্কাদা তিষ্ঠসি। তব স্বীকারঃ
শুক্রোহিরণাসাধ্যঃ॥

এতং মন্ত্রং ব্যাচিথ্যাস্থরাদৌ সোমবিক্রয়িণং প্রত্যধ্বর্যোঃ প্রৈষমন্ত্রমুৎপাদয়তি—"ব্রহ্মবাদিনো ব্যাষ্ট্র বিচিত্য: সোমাতন বিচিত্যা ৩ ইতি সোমো বা ওষধীনাত বাজা তামিক্তদাপন্নং প্রাসতি-

क्षा-वक्रकान-७>

নেবাস্ত তদ্যদিচিত্রাভথা২স্তাদ্গ্রসিতং নিয্থিদতি তাদুগেব তজন বিচিত্রাদ্বথা২ক্ষরাপনং বিধাৰতি তাদূগেৰ তৎক্ষোধুকোহধৰগ্যুঃ স্থাৎক্ষোধুকো যজমানঃ সোমৰিক্ৰয়িন্ৎসোমত্ শোধয়ে-ত্যেব ক্রয়াদ্যদীতরং যদীতরমুভ্য়েনৈব সোমবিক্রয়িণমর্পয়তি তত্মাৎ সোমবিক্রয়ী ক্লোধুকঃ'' (সং ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ॰ ৯) ইতি। বিচয়ো নাম সোমস্ত তৃণাদেরপনয়নং। তত্মিয়োষধীনাং রাজ্ঞি সোমে যত্ণাদিকমাপলং পতিতং তত্ত্ণাদিকমস্ত সোমস্ত গ্রসিতমেব গ্রাস এব ভবতি। তথা সতি যদি বিচিন্নুয়াভূণাদিকনপ্নয়েভ্লানীং যথা লোকে এসিত্মন্নং নিষ্থিদতি মক্ষিকাছাপ-দ্ৰবেণ বমতি তত্ত্ণাঅপনয়নং তাদৃক্ ভাৎ যদি ন বিচিন্নয়াত্তদানীং যথা চক্ষ্যি পতিত**মিতন্ত**তো বিধাবনেন ব্যাথাং জনম্বতি তদ্বিবেচনং তাদৃক্ স্থাৎ। ততো দোষ্দ্মপরিহারায় সোমবিক্রয়ি-ন্নিত্যাদিপ্রৈথমনন্ত্রং ক্রয়াং। তশ্মিল্পক্তে সতি যদীতর্মিতরো বিচয়দোষঃ, যদীতরং ছবিচয়দোষ-স্তেনোভয়েন দোষেণ সোমবিক্রয়িণমেব যোজয়তি। তত্মাদসৌ ক্ষোধুকো ন রক্ষিতো ভবেৎ॥ অত্র স্ত্রং —"উত্তরবেদিদেশ উপরবদেশে বা রোহিতং চর্মাহনডুহং প্রাচীনগ্রীবম্বরলোমা-হস্তীর্য্য দক্ষিণে চর্ম্মপক্ষে রাজানং নিবপভাূত্তরশ্বিমূপবিশতি সোমবিক্রয়াদকুস্ত৺্রা**জানং সোম**-বিক্রমণনিতি সর্ব্যতঃ পরিশ্রিত্যোন্তরেণ দারং ক্লয়া বিচিত্যঃ সোমাত ইত্যুক্তং সোমবিক্রন্নিন্সোমত্ শোধয়েত্যুক্ত্বা পরাঙাবর্ত্ততে'' ইতি॥ যথোঁক্তং কর্ম্ম বিধত্তে—''অরুণো স্মাহহৌপদেশিঃ গোমক্রয়ণ এবাহং তৃতীয়দ্বন্মৰ কল্প ইতি পশ্নাং চণ্ডাল্মনীতে পশ্নেৰাৰ কল্পে পশ্ৰে হি তৃতীয়৺্ সবনং" (সং∘ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ৹ ১ ) ইতি। অরুণনামকঃ কশ্চিত্পবেশস্থ পুতঃ পণ্ডচর্ম্মণি সোমং মিমীতে। অতৈব হি তৃতীয়দবনং সম্পাদিয়িখামীতি তৃষ্ঠাভিপ্রায়ঃ স্বনীয়াত্রবন্ধ্যাথ্যয়োঃ প্রোস্থতীয়স্বনে সন্তাবাৎ পশ্বস্থতীয়স্বনং। অতঃ পশুচর্মণা তৎপ্রাপ্তেঃ সোমোন্মানং তত্ৰ কুৰ্য্যাদিত্যৰ্থঃ॥ চৰ্ম্মণ উত্তৰলোমাস্তৰণং বিধন্তে—''ষং কাময়েতাপশুঃ ভাদিত্যক্ষতন্তভ মিমীতক্ং বা অপশব্যমপশুরের ভবতি যং কাময়েত পশুমান্ৎভাদিতি লোমতস্তুত মিনীতৈ তবৈ পশ্না৶্রূপে৺্রূপেশ্বাকৈ পশ্নব রুদ্ধে পশুমানেৰ ভবতি'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ১) ইতি। ৠক্ষতো রক্ষে প্রবে নির্বোমভাগে। লোমতঃ সলোমভাগে॥ উদকুন্তসন্নিধিং বিধত্তে—''অপামস্তে ক্রীণাতি সরসমেইবনং ক্রীণাতি'' (সং• কাণ ৬ প্রণ ১ অণ ১ ইতি॥ মন্ত্রে ছর্কোধভাগং ব্যাচ েই– "অমাত্যোহসীত্যাহামৈবৈনং কুরুতে শুক্রন্তে এহ ইত্যাহ শুক্রো হস্ত গ্রহঃ'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ॰ ১) ইতি। অনৈব সহৈব স্থিত ইত্যৰ্থঃ। দেমস্বাকারঃ শুক্রো হি স্কবর্ণসাধ্যো হীত্যর্থঃ॥ শকটেন সহ দোমং প্রাপ্ত<sub>র</sub>ং গচ্ছেদিতি বিধত্তে—''অনসা২চ্ছ যতি মহিমানমেবাস্তাচ্ছ যাতি ''( সং• কা• ৬ প্র০১ অং৯) ইতি। শক্টরপেণ বহুমানেন সোমস্ত মহিমা প্রকাশিতো ভবতি॥ তমেব বিধিমনুত্য প্ৰশংসতি—''অনসাহচ্ছ যাতি তমাদনোবাহাধ্ সমে জীবনং'' ( সং॰ কা॰ ৬ প্ৰ• ১ অ০১) ইতি। সমে প্রদেশে জীবনসাধনং ধাতাং শ্কটবাহাং তদ্বৎ সোমঃ॥ বিষমে তু প্রদেশে শিরদা দোমবাহনং বিধত্তে-—"যত খলু বা এত শ্লাফা হরন্তি তত্মাচ্ছীর্বহার্যাং গিরে শীবনং'' (সং কা ৬ প্র ১ অ০ ৯) ইতি। যত্র যদা পর্বতে সোমলতোৎপত্তিপ্রদেশে সোমং জীণস্তি তদেতি শেষ:। লোকেংপি হুর্গমে গিরো ধান্তং শিরদা বহস্তি। অত স্তবং— ''উদ্ভপুর্বফলকেনানদা পরিশ্রিতেন ছেদিয়তা প্রাঞ্চঃ দোমমছ যান্তি শীফা গিনৌ ক্রীজং হরস্তি অপরেণোত্তরেণ বা রাজানং প্রাণীযমুদর্গাধং বা নজ্যুগাধ্ শকটং চিবুকপ্রতিষ্ঠিতং'' ইতি। তদ্মিঞ শকটে পূর্বস্থাপিতং মধ্যমকলকমৃদ্ তা নৃতনং ফলকং স্থাপনীয়ং। অথ বোদ্ধুমূলতং পূর্বফলকরপং মৃথং যস্ত শকটস্ত তত্ত্বভূতপূর্বফলকং। পরিশ্রন্থ শকটস্তাবং পরিতো বেষ্টনং। ছদিরপরিতনমাছে।দনং॥

২-০। "অভি ত্যং দেব⊌ু দ্বিতাবমূণ্যোঃ ক্ৰিক্তুম্জামি স্ত্যদ্বস্⊍্রহ্লধাম্ভি প্রিয়ং মতিমুধ্ব । যন্তামতিতা অদিগ্ৰতং স্বীদ্নি হিরণ্যপাণিবমিমীত স্থককু: রূপা স্থবঃ।"— বৌধায়নঃ—"অথৈনমতিচ্ছলস্কা নিমীত একরৈক্রোৎস্ত্র নিনীতেংয়াত্রায়িয়ায়ায়িরৈরেনং মিমীতে তথালানাবীয়া অস্থুলয় সর্বাধ্তুইম্পনিগ্রাতি অভি ত্যং দেবত্ সবিতারমূণ্যোঃ ক্ৰিক্তুম্চামি স্ত্যুস্বস্৺ু রল্লাম্ভি প্রিঃ মৃতিমূদ্ব িব্ডাম্ডিডা অদিত্যতৎ স্বীমনি হিরণ্য-পাণিরমিমীত স্থক্ত রূপা স্থবরিতি পঞ্জয়ে বজ্যা িহীতে পঞ্জবন্ত ফীং'' ইতি। তাপতকঃ —"কোমং বাসো দ্বিশুনং ত্রিগুনং বা প্রাক্রান্তবদশং চর্মান্যান্ত্রাদক্ষশং বা তল্মিন্ হিরণ্য-পাণিরস্ঠেন কনিষ্টিক্যা চামূল্যাংহ্শৃন্ মংগৃহ অঞ্মতি তাং দেবং সবিতার্মিত্যতিচ্ছন্দর্স্ মিনীতে" ইতি। তং দেবমভার্জানি। তাদৃশং। উণ্যোদ্যাবাপৃথিবী লবোর্হস্তয়োঃ দ্বিতারং প্রেরকং,, কবীনাং বেদার্থবিদাং ক্রতুর্গাগো নশু প্রেরকশু সোহসং কবিক্রতুঃ। অত এব সত্যঃ ফলপ্র্যুবসায়ী স্বঃ প্রেরণং যস্তাসো সত্যসবাং। রক্লানি দ্বাতীতি রক্লাঃ। আভিম্বেন সর্বেষাং প্রিয়:। মতিঃ সর্বৈর্গান্তব্যঃ। তাদৃশং দেশমর্চামি। হক্ত স্বিতুক্ধর্বলোকবর্তিনী দীপ্রিমতির্মুক্তমশক্যা ছোততে প্রকাশতে। স্বর্গবর্ত্তী স দেবঃ কুপন্না মাং সমাগত্য হির্ণ্যপাণিঃ সোমং মিমীতাং॥ এতভামৃচি বর্ত্নানং ছলঃ প্ৰশংসতি—"অভি ত্যং দেব⊍ু স্বিতার্মিত্য-তিচ্ছন্দদর্গ মিমীতে২তিচ্ছন্দা বৈ দর্কাণি ছন্দাংদি সর্কোভিরেদৈনং ছন্দোভিশ্মিমীতে বয়ৰ্পবা এষা **ছন্দসাং যদতিচ্ছন্**দা য**দতিচ্ছন্দ**স্চা মিমীতে বলৈ বৈন্ত্সমানানাং করোতি'' (সং০ কা৹৬ প্র• ১ অ• ৯)। ইতি। অক্ষরাধিক্যেন গায়ত্র্যাদীনি ছন্দাংশুতিক্রম্য বর্ত্ত ইত্যতিছন্দাঃ। বন্ধ শরীরং॥ অঙ্গুলীষু প্রকারবিশেষং বিষত্তে—''একট্মেক্সোৎসর্গং মিনীতেছ্য়াত্যামিনায়াত্যামিট্য-বৈনং মিমীতে তক্ষালানাবীয়া অঙ্গুলয়ঃ" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ১ অ০ ৯) ইতি। উৎসর্গমুৎ-স্জ্যোৎস্ক্য কনিষ্টিকৈব প্রথমপর্য্যায়েহনামিকৈব দ্বিতীয়ে মধ্যমৈব তৃতীয়ে তর্জ্জান্তব চতুর্থে। এবং সতি সক্কৎপ্রবৃত্তায়া অঙ্গুলাঃ পুনঃ প্রবৃত্তাভাবাছাতয়ামতং গতরসত্ব ন ভবিষ্যতি। যশ্মাৎ প্র্যারেণ প্রবৃত্তান্তমাৎ প্রত্যেকমঙ্গুঠেন সংযোকুং পৃথক্সামর্থোহর্পিতাঃ॥ মঙ্গুঠন্ত প্র্যায়ো **মান্তীত্যমূম্বং বিধত্তে—''**দর্কাস্বন্ধুষ্ঠমূপ নি গৃহাতি তত্মাৎ সমাবদ্বীর্য্যোহ্ন্তাভিরন্ধুলিভিন্তত্মাৎ সর্কা অমু সং চরক্তি" (সং কাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড) ইতি। কনিষ্টকাদির্ সর্কাস্বঙ্গুলীরু প্রত্যেকমনুষ্ঠং সংবোজয়ে । সমাব্দীর্যান্তলাসামর্থাঃ। তত্মাল্লোকব্যবহারেহপি প্রত্যেকং সর্বা অঙ্গুলিরমুসঞ্চরতি ॥

বিপক্ষ বাধকপূর্বকং পূর্ব্বেজিং স্বপক্ষমূপসংহরতি—"বংসহ সর্বাভিশ্মিমীত সাত নিষ্ঠা আসুলামো জায়েরলেকরৈকয়োৎসর্গং মিমীতে তত্মাদিভক্তা জায়ত্তে" (সং কা ৬৬ প্র ৬০ জা ৯০ জাতি । সমস্ত্রকামন্ত্রকারে সোমোনানারোরাবৃত্তিসংখ্যাং বিধতে — "পঞ্চ ক্রছো যজ্বা মিমীতে পঞ্চাক্ষরা পৃত্ত ক্তিঃ পাঙ্কো যজ্জো যজ্জমেবাব ক্রে পঞ্চ ক্রছত ফীং দশ সংপ্তত্তে দশাক্ষরা

বিরাডনং বিরাজেবানাভামব কলে যদ্যজুগা নিমীতে ভূতনেবাব কলে যত্ত্তীং ভবিশ্তং' (সং-কা ০ ৩ প্র০ ১ অ ০ ৯ ) ইতি। মত্তবি অভিজেনসর্চো তা মানাৎ পদার্থ মধ্য **লক্ষ্ণতা সম্ভাবাচ্চাতি**-তামিত্যেষর্গেব তণাহপি যুজাতে প্রয়জাত ইতি ব্যংপবিমভিপ্রেতা যজুষেত্যুক্তং। অঙ্গুঞ ক্রমেণ কনিষ্ঠিকাদিভিঃ সহ চত্থারঃ পর্য্যায়াঃ। সময়কে প্রয়োগে কনিষ্ঠিকাব্য**িরক্তয়া কয়াচিৎ** সহ পঞ্চমঃ পর্যারঃ। অমন্ত্রকে তু কনিষ্ঠিকয়ৈৰ সহ। তথা চ স্তত্তং—''বন্না প্রথমং ন তন্না পঞ্চমং তবৈবোত্তমং'' ইতি। বিরাট্ছ-দ্রোহ্যপ্রদেখান্যথং। সমন্ত্রকামন্ত্রকয়োঃ **প্রয়োগয়োঃ** পূর্ব্বোত্তরভাবদায়োন ভূতভবিষ্যদম্প্রাপ্তিঃ।

৪। "প্রজাভান্তা। ৫। প্রাণার স্বানার স্বা। ৬। প্রজান্তমনু প্রাণিহি প্রজান্তামনু প্রাণস্ত ॥'' কলঃ—''অথাতিশিষ্টং বাজানং প্রজাভাবেত্যুপসমূহতি সমুচ্চিত্য বসনস্তাস্তান্ প্রদক্ষিণমুফীবেণোপনহুতি প্রাণায় স্বেতি ব্যানায় স্বেত্যসূত্তি অথোপরিষ্ঠাদস্কুলাবকাশং শিষ্ট্রা ষজমানমীক্ষতি প্রজাভ্যস্থা প্রাণার স্বা ব্যানার মা প্রজাস্বমন্ত্র প্রাণি**হি প্রজাস্বামন্ত্রপ্রাণিতি**" ইতি। হে সোমশেষ প্রজার্গং সাং সমূতায়ি প্রানার্গং জামুপন্যামি ব্যানার্থং আং বিজ্ঞংসয়ামি। প্রাণ্ডীঃ প্রজা অনু স্বং প্রাণিতি। প্রাণতং স্বাসন প্রজাঃ প্রাণন্ত।। অবশেষেণ বাধং ক্রবন্ যথোক্তং সমূহনাদিকং বিধাতে—'বিদি তাবানেৰ যোক্ত ভাদাৰস্থং নিনীতে যজমানসৈয়ৰ স্যান্ত্ৰাপি সদস্যানাং প্রজাভাত্তের্থ সমূহতি সদস্যানেবারাভগতি বান্সোপ নহতি স্কালেবতাং বৈ বাস: সর্ব্ধাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ স্মর্দ্ধর্যতি পশবো বৈ সোমঃ আগায় স্কেত্যুপনহৃতি প্রাণমের পঞ্চু দ্ধতি ব্যানায় হেতার শৃত্তি ব্যান্যের পশুরু দ্বাতি তথাং স্বপন্তং প্রাণান জহতি' (সং০কা০৬ প্র০১ অ০১) হতি।

দশক্ষেত্রপুলিভিন্মিতাংযোমদ্যান।বিক্যে সত্যেত্তিখন সন্সাবস্থিতাম্পি সোনো ন স্যান্মস্ত্রেণ সমূহনে তু বজনানমন্ত্র সদস্যান্ বোণ্ড প্রাথরতি। প্রাথব্যানয়োও পশুর স্থাপিত্তাৎ স্বাপেইপি নাস্তি প্রাণপারত্যায়, ॥ সাত্র বিনিয়ের্বসংগ্রহণ তাংশু সোহং মন্ত্রয়েতাভি ত্যং ক্রেবুং মিমীতে তং। প্রজা সমগ্ তক্তেষং আধায়েতোৰ বন্ধতে।। বা বিস্তম্ভ প্রজেক্ষেত ষণ্মস্তা ইহ বর্ণিতাঃ॥১॥'' -তি অগ্নিরন্তাকে সন্দিরার্থেনাচনণাভাবারাত্র বিশেষেণ মীমাংসতে। সামাশুবিচারাস্ত পুর্ব্বাহ্না বুণানোগান্তুসমেরাঃ। ছন্দস্ত শ্রুতাবেবাতিচ্ছন্দসর্চ্চেতি স্পাইমুদাস্তং॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অভবাক )॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবির্গিতে মান্ত্রীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণ্যজুর্মেদীয়-তৈত্তিরীয় সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে ষষ্ঠেহিন্তবাকঃ॥৬॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ সোমজ্য-বিষয়ক। সোম পরিমাণ কালে যেরূপ প্রক্রিয়াদি অবলম্বিত হয়, মন্ত্রে তাহাই উল্লিখিত হইয়াছে। বিনিয়োগ-সংপ্রহের মতে 'অংশু' প্রভৃতি প্রথম মন্ত্রে সোমকে অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে 'অভি তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সোমের ওন্ধন প্রিমাণ নির্দারণ ক্রিয়া, 'প্রজাভ্যঃ' প্রভৃতি ময়ে অব্শিষ্টগুলি প্রিত্যাগানস্তর 'প্রাণায়' প্রভৃতি মত্ত্বে সেই গুলিকে উণ্ডীশে বাধিতে হইবে। 'ব্যানায় ত্বা' প্রভৃতি মত্ত্বে বন্ধ-সোমগুলিকে খুলিয়া 'প্রজা:' প্রভৃতি মত্ত্বে সেই সোম নিরীক্ষণ করিতে হইবে। ষষ্ঠ অন্ধ্বাকের মন্ত্রসমূহের এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাশ্যকার মত্ত্বের অর্থ নিদাশন করিয়াছেন।

প্রথম মন্ত্র সোম-সংখাধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। তদমুক্রমে ভাষ্যামুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'তোমার এক অংশের সহিত অপর তংশের সংযোগ-সাধন কর। তোমার কোনও অংশই যেন বায়ু প্রভৃতির অভিঘাতে বিযুক্ত না হয়। তোমার এক পর্কের সহিত অন্ত পর্কা সংযুক্ত হউক। তোমার গন্ধ যজমানের কামকে পালন করুক, দেবগণের হর্ষের নিমিত্ত তোমার রস বিনাশরহিত হউক। হে সোম! তুমি অমাত্য অর্থাৎ তুমি যজমান এবং দেবগণের সহিত সর্কাল বর্তুমান আছে। তোমার স্বীকার হিরণসাধ্য অর্থাৎ হিরণ্য বা স্থর্ণের দারাই সোম ক্রের করিতে পারা যায়।' বলা বাছলা, ভাষ্যকারের এই অর্থ কর্ম্ম-কাণ্ডের অনুসারী। সেই ভাবেই তিনি এই সোম-ক্রয়-বিষয়ক মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন। হিরণ্য দারা সোম ক্রেরে বিষয়, মন্ত্রের শেষ চরণের ব্যাখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে।

এক্ষণে আমরা যে ভাবে যে দিক দিয়া মন্ত্রের অর্থ নিছাশন ক িছি, তদিষয় আলোচনা করিতেছি। সেই বিষয় বুঝিবার পক্ষে আমাদের মর্মান্তসারিণী-ः । থ্যার এবং বঙ্গান্তবাদের প্রতি লক্ষ্য রাথিতে বলি। এই ময়ের প্রথম ভাগে তামরা ং.য়-সন্মিলনের ভাব প্রাণ্ড হই। ঐ অংশে সাধক কহিতেছেন,—"হে ভগ্যন্! আমার স্ক্রায়ব আপনার স্ক্রাবয়বের সহিত মিলিয়া যাউক ; আর আমাব স্থল অবয়ব তাপনার স্থল অবয়∴র সহিত সন্মিলিত হউক।' অহিং 'অণু-প্রমাণু-ক্রমে আমার স্থল-দেহ এবং স্ক্র-দেহ আপনার সহিত এক হইয়া যাউক। যেন কোনরপ ভিন্ন ভাব বর্ত্তমান না থাকে।' 'তংশুঃ' এবং 'পকঃ'—মঞ্জের অন্তর্গত এই ছইটা পদ হইতে আমরা পুর্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'অংভঃ' পদের ভায়ামুমোদিত অর্থ হইরাছে,—'ফ্লোহবয়বঃ'; আর 'পরুঃ' পদের অর্থ হইরাছে —'পর্বা'। ভারোর অনুসরণে আমরা 'অংশুঃ' বলিতে সেই স্ক্ল-স্ক্লতম অংশই গ্রহণ করি।ছি। স্ক্ল অংশ বলিতে স্ক্ল দেহ—আত্মাকেই বুঝায়। দেই আত্মা প্রমাত্মাত্ম—ভগবানে বিলীন হউক,—'অংশুনা তে অংশুঃ' মন্ত্রাংশে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। আব 'প্নঃ' শব্দের 'পর্কা' অর্থে আমরা স্থূন-শরীর—এই পাঞ্চ-ভৌতিক দেহকেই লক্ষ্য করি। 'পর ়' পদের 'পর্ব্ব' অর্থে দেহের সন্ধি বুঝার। তাহা হইতেই ঐ 'প্রঃ' পদে স্থল-শরীর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম—এই পাঁচের সমবায়ে এই বিখের স্বষ্ট-সামগ্রীর উৎপত্তি। শাল্পে উহা পঞ্চমহাভূত নামে অভিহিত। ঐ পঞ্চমহাভূতের আবার পাঁচটা তন্মাত্র— শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। এখানে 'পুরুষা পুরুঃ' বলিতে আমার স্থুল দেহের উপাদান যে পঞ্চমহাভূত, ভূত-সমষ্টির আধার আপনাতে স্মিলিত হউক ; আর সেই পঞ্চমহাভূতের যে ধর্ম—শব্দ স্পর্ণ রূপ রস গন্ধ, তাহাও আমার পাঞ্চভোতিক স্থূল-দেহের সঙ্গে সঙ্গে আপনাতে বিলীন হইয়া যাউক। ফলতঃ, আমার যাহা কিছু, সে সকলেরই অন্তিত্ব আপনাতে লয় প্রাপ্ত হউক। রস পদার্থ অর্থাৎ আমার যাহা শ্রেষ্ঠ সার সামগ্রী প্রাণ-স্বরূপ, তাহা আপনাতে দীন হউক, আমার যাহা গদ্ধ-সামগ্রী প্রাণস্বরূপ, তাহাও আপনাতে বিলীন হটয়া যাউক 🕻

মত্রে 'গদ্ধঃ' এবং 'রসঃ' বিশেষিত করা হইরাছে। ক্ষিতি অপ্তেজঃ প্রভৃতি যেমন বীজ **স্বরণ, শব্দ ম্পর্শ** প্রভৃতিও সেইরপ। 'রস' আদিভূত। গন্ধও আদিভূত—বী**জ-স্বর**প এবং ভগবানের অংশীভূত। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং বীঙ্কং তদহমজ্জ্ন। ন তদন্তি বিনাধং স্থানয়া ভূতং চরাচরম্॥" ফলতঃ, যাহা সার সামগ্রী, যাহা আদিভূত বীজম্বরূপ, ময়ে প্রার্থনাকারী আপুনার অভীষ্ট-পূরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিতেছেন। কহিতেছেন,—তাপনার পিন্ধ' অর্থাৎ গদ্ধ-তন্মাত্র আমার অভীষ্ট পুর্ করুক এবং আপুনার রস্তনাত্র আঘাকে প্রদানক প্রদান করুক। রস—সার সামগ্রী; গদ্ধও সার সামগ্রী। উভয়ই বীজ-স্বরূপ। তাই 'গদ্ধঃ' পদে ভগবানের করুণাধারা এবং 'রদঃ' পদে ওদ্ধার অধ্যাহত হইয়াছে। তাঁহার গল্প ও রস, আমার মোক্ষদারক হউক--ইহাই আমার আকাজ্ঞা। 'অমাত্যঃ' বলিতে যিনি সর্কদা নিকটে বর্তমান থাকেন, সাধারণতঃ এই অর্থ ই উপলব্ধি হয়। আমরাও প্রকারান্তরে সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে: তবে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে লোকিক ভাবের অতীত এক অলোকিক ভাবের সমাবেশ আছে। যিনি স্থিভূত মিত্রভূত, আমরা ভাঁহাকেট 'ত্যাভা' বলি। অথবা বিনি জড় অজড়—চেত্র আচেত্র —সকলেরই মধ্যে নিত্য-বিভ্নমান, 'অমাতাঃ' পদে আমরা তাঁহাকেই বুঝিয়া থাকি। সে 'অমাত্যঃ' পদ ভগবানকেই লক্ষ্য করে। তিনিই এই বিখের সর্ব্বর ওতঃপ্রোতঃ বিল্লমান। 'অমাত্যোহসি' বলিতে ভগবানের স্থ্য-কাম্নার ভাব মনে আসে। তিনি ধ্বন স্থাবরজঙ্গম-চরাচর বিখের সকলেবই 'অমাত্যঃ' বা যিত্রভূত; তথন, তিনি আমাদিগেরই বা মিত্রভূত কেন মা **হইবেন** ? আমরাও তো এই বিখের বহিভুতি নহি! তাই এই অংশে ভগবানের স্থিত্ব কামনা করা হইয়াছে বলিয়ামনে করি। 'রদঃ' যে নিত্যসামগ্রী—ক্ষয়রহিত, মন্তের অন্তর্গত 'অচ্যতঃ' বিশেষণ পদে তাহা পরিব্যক্ত হইয়াছে।

এইরপে ময়ে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ফলতঃ, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। জ্ঞান-দৃষ্টি ভিন্ন ভাবানের স্বরূপ উপলি হিওয়া সভ্বপর হয় না। জ্ঞানই এবং শুদ্ধসন্থ-সমন্থিত জ্ঞানই ভাবৎসন্নিকর্ষ লাভের একমাত্র অবলম্বন। তাই আমরা মনে করি, ময়ের মধ্যে সেই শুদ্ধসন্থ এবং দিব্যদৃষ্টি লাভের প্রার্থনা বিভ্যমান আছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আয়ায় আয়ুসন্মিলনের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। 'শুক্রং' পদে ভাত্মতে 'হিরণা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা, পূর্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় ঐ পদের 'শুদ্ধসন্থ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা, পূর্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় ঐ পদের 'শুদ্ধসন্থ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কারণ, শুদ্ধসন্থই ভগবিষিয়ক প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-লাভের একমাত্র সোপান। হিরণের দ্বারা সোম-ক্রয়ে ভগবৎসন্মিলনকামীর কোনও উপকার সাধিত হয় না। তিনি সন্থাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ভগবিষয়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ল হইয়া ভাববিষয়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ল হইয়া থাকেন।

ভাষ্যাত্মক্রমণিকায় প্রকাশ,—এই অন্থবাকের দ্বিতীয় প্রভৃতি করেকটা মন্ত্র সাবিত্রোষ্টিতে সোমোপনহনে প্রযুক্ত হয়। বোধসৌকর্য্যার্থ আমরা কয়েকটা মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই বিভাগসমূহের মধ্যে দ্বিতীয় ও ভৃতীয় মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ এবং তাঁহার গুণ-বিশেষণ প্রকৃটিত দেখিতে পাই। অবশিষ্ট তিনটা বিভাগ ভগবানের সন্বোধনে প্রযুক্ত এবং প্রার্থনা-মূলক। ভাষ্যকারের মতে, এই অন্থবাকের মন্ত্র-কয়টা সোম-সন্বোধনে বিনিযুক্ত।

ভাষাকার এই অমুবাকের দ্বিতীয় হইতে মন্ত্র-পাঁচটীর যে অর্থ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। দিতীয় ও তৃতীয় ময়ের ভাষ্মে, ভাষ্মকার সবিতৃদেবের ( সুর্যা বা কোন দেবতা ঠিক বুঝা যাম না ) গুণমহিমার বিষয় উল্লেখে ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। তাহার মন্ত্র এই,—'দেই সবিতাদেবতাকে সর্ব্বতঃ পূজা করি। কিরূপ দেবতা ?—না, তিনি, 'উণ্যো:' অর্থাৎ পৃথিবী ও অন্তরিক্ষের অস্তরে বর্তনান। ভাবাপৃথিবী রূপ হস্তের দারা সবিভাদেনতার প্রেরক। তিনি 'কবিক্রতুং' অর্থাৎ মেধাবীকর্মা তর্থাৎ বেদার্থবিদ্যাণের যাগের প্রেরক: অতএৰ তিনি 'সত্যসৰং' অৰ্থাৎ অবিত্থতেপ্ৰরণ ; তিনি 'রত্বধাং' অৰ্থাৎ রড়ের ধারক পোৰক এবং প্রদাতা; তিনি 'অভিপ্রিয়' অর্থাৎ সর্ব্ব জ্ প্রীতির বিষয়; তিনি 'মতিং অর্থাৎ মননযোগ্য: তিনি 'কবিং' অর্থাৎ ক্রান্তদর্শন।' তৃতীয় হয়ের ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন,—'তপিচ, বে স্বিত্রদেবের দীপ্তি 'অমতি' অর্থাৎ কেহই প্রিমাণ করিতে সমর্থ হয় না, ভাহা গগনপ্রদেশে সকল বস্তুকে দীপ্রিমান্ করিয়া প্রকাশ করে। সবিভূদেবের দীপ্তি আত্মপ্রকাশময়ী। কি জন্ত সে দীপ্তি দীপ্তিনান্হর ? না-কর্মসমূহের অনুজ্ঞান নিমিত্ত। 'অমিনীত' অর্থাৎ সোম সেই স্বিত্তদেবের পরিমাণ নিশ্চয় করেন। স্বিত্তদেব কির্মণ—তিনি 'হিরণ্যপাণিঃ' অর্থাৎ স্ত্র্ণা-ভরণযুক্ত হস্তবিশিষ্ট ও সাধু-সঙ্কল্লযুক্ত। স্বর্গবন্তী সেই দেবতা ক্লপাপূর্ব্বক স্থাগমন করিয়া হিরণ্যের দ্বারা সোমের পরিমাণ নির্দ্ধারণ কক্ন।' যাহা হউক, পূর্কোক্ত মন্ত্রদ্বরে আমরা ভগবানের স্বরূপ পরিবাক্তির বিষয় উপলব্ধি করিয়াছি। স্কুতরাং ভাগ্যকারের অর্থ হইতে পদ-সমূহের অর্থ কোনও কোনও স্থলে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদের মর্মায়িদারিণী-ব্যাগ্যা ও বসাহবাদ পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ব্যাখ্যা-বিধোষণে তাহার সনীচীনতা যথাস্থানেই প্রদর্শন করিব।

অমুবাকের চতুর্থ, পঞ্চম ও যষ্ঠ মন্ত্রের ব্যাথাা-ব্যুপদেশে ভায়্যকার যে ভাব ব্যক্ত করিরাছেন, তাহা প্রকাশ করিতেছি। ভায়্যমতে এই নং-কর্মনী সোম-সন্বোধনে প্রাক্তন। শেষভাগ গ্রহণ করিয়া, চতুর্থ মন্ত্রে সোমকে উন্ধীনের দারা বন্ধন করিবার বিধি আছে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে এই যে,—'হে সোম। প্রজাগণের উপকাবের জন্ম তোমাকে বন্ধন করি।' অমুনির মধ্যে বিবর করিয়া পঞ্চম ও যষ্ঠ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। চতুর্থ মন্ত্রে উন্ধীনের মধ্যে যে সোমদেবতাকে বন্ধন করা হইল, তাঁহার খাসরোধ না হয়, এই জন্ম পূর্ব্বোক্ত বিবর করিবার প্রয়োজন,—স্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। তাহাতে পঞ্চম ও যষ্ঠ মন্তের যে অর্থ হয়, যথাক্রমে তাহা এই,—'হে সোম! প্রণার্থ তোমাকে গ্রহণ করি, প্রাণার্থ তোমাকে করিত করি। হে সোম! প্রজাগণ তোমার খাদ করুক; অর্থাৎ, তোমাকে অমুসরণ করিয়া প্রজা-সকল খাস-প্রশ্বাদ কেলিয়া তোমাকে জীবিত রাগুক; এবং তুমি খাসকারী প্রজাকে অমুসরণ করিয়া খাস-প্রশ্বাদ নির্গত কর। তোমার এবং প্রজাদিগের ক্থনও খাদরোধ না হয়,— এইরূপ ভাবে পরম্পর পরম্পরকে অমুসরণ করিয়া জাবিত থাক।' এই জন্মই ভায়্মমতে হস্তব্রের দ্বারা বিবর করিবার উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ আমরা শেষোক্ত মন্ত্র-তিন্টার অর্থাৎ চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের বিষয় আলোচনা ক্রিতেছি। এই তিন্টা মন্ত্রের ভাষ্যকার যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একনত

হটতে পারি না। দেবতাকে বা দেবভাবকে উষ্ণীয়ে কি প্রকারে আবদ্ধ করা যায়, তাহা আমর। উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। তার পর, অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিয়া, উষ্ণীযাবদ্ধ দেবতার খাদ-প্রধাদ-ক্রিয়ার সহায়তা কিরুপে হইতে পারে, তাহাও আমাদের বোধগ্ম্য হইল ন। মনন দারা এত্রিষয় সম্ভবপর হইলেও, সাধারণ-বদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বড়ই কচিন। খ্রোক্ত প্রয়োগ-বিধির তাৎপর্য্য-বিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি না। তবে ভায়ের পরিগৃহীত পদার অনুসরণে, পুর্বাপের ভাবসঙ্গতি রক্ষান, ভাষ্মের মর্ম্মের অনুসরণ ব রা স্কুকঠিন। কেন-না, দেবতা বা দেবভাব যিনি বা যাহা, তাহা বা তিনি হৃদয়ের সামগ্রী। হাদরে ভিন্ন, অন্তান্ত তাঁহাকে আবদ্ধ কার্যা রাখা বায় না। ভক্তশ্রেষ্ঠ বিশ্বমঙ্গল তাই দুৰ্গচিতে বলিয়াছিলেন,—'হ্ৰদয়াৎ যদি নিৰ্ম্যাসি পৌক্ষং গণয়ানি তে।' আনৱাও এন্তদে সেই ভাটে উপলব্ধি করি। আমৰা মনে কবি, দেবতাকে—গুদ্ধসন্থাধার দেবভাবসমহকে—জন্ম মধ্যে বন্ধন কৰিলা সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব। প্রজাগণের উপকারের জন্ম তোমাকে ছতন। করি, অর্থাৎ প্রদয়-মধ্যে নিবদ্ধ কবিতেছি।' সন্বেদ্ধন দান্ত্রী তিনি; স্বন্ধই উপযুক্ত স্থান। তাই জনয়ে আনুদ্ধ করিবাব বিষয়ই মধ্রে উক্ত হইয়াছে। এথানে ভাষ্যকার বিশ্লামি ক্রিরাপদ অধ্যাহার করিয়াছেন। উঞ্জীয় শিবঃপ্রদেশে অবস্থিত ব**লিয়া শ্রেষ্ঠপদবারী। ভাষ্মে** তাল এখানে উফীদেব প্রদান আছে। দেবতার আসন হৃদয় বা মৃদ্ধিদেশ। আমরা তাই ফদরে নিবদ্ধ করার ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

দেবতাকে কিন্ত্ৰপে হান্বের নিবদ্ধ করা যাইতে পারে, পঞ্চম মন্ত্রে তাহারই ব্যক্ত্রনা আছে। যে প্রফে যোগ দারা বারু নিরোধই প্রধান সহার। এখানে সেই যোগের বিষয়ই কথিত হইরাছে। এখন যোগ বলিতে কি ধূঝি এবং মন্ত্রের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ, তিন্বিষয় আলোচনা করিতেছি। "নোগন্টিন্তরুন্তিনিরোধঃ।" চিন্তরুন্তিনিরোধ করার নামই যোগ। বারু-নিরোধই চিন্তইন্থ্রের প্রধান উপায়। মন্ত্রের 'প্রাণার স্বা' অংশের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণ-বায়ুর সংযম-সাধন। জীননী শক্তি যাহাতে অপচয়িত না হয়, এ মন্ত্রের তাহাই লক্ষা। কত দিক হইতে কত প্রকারে প্রাণনায়ু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি কর্মপ্রাপ্ত হইতেছে। প্রাণবারু সংরক্ষণ পক্ষে সংযম অবলম্বন—সেই ক্ষমনিবারণের উপায়। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা জন্মিলে এ সকল বিষয় আপনি অনিগত হইয়া আসে। ব্যানবারু সংরক্ষণের বা সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয় নিবারণ। কত প্রকারের দৈহিক চাঞ্চল্য—ইন্সিয়াদির বিক্ষোভ বিশৃখ্যলা—নিত্য নিত্য মান্ত্রের সেই সকল শক্তিকে কয় করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ না করিলে মান্ত্র্য কয় দিন বাঁচিবে প আমরা মনে করি, মন্ত্রে বাই-নিরোধ-সাধনের বিষয়েই উপদেশ আছে।

ষষ্ঠ মত্ত্রে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। এই মস্ত্রের ভাষ্যকার দে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা অন্তুমোদন করি নাই। আমাদের মতে এই মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ—'নিথিল প্রাণিগণ আপনাকে হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক।' তবে ভাষ্যকার এই মস্ত্রের বে অর্থ নিশার করিয়াছেন, তাহাতে একটা ভাব পাওয়া যায়। আমরা সেই ভাবে অন্থ্রুপাণিত হইয়াই মস্ত্রের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছি। প্রাণিগণ আপনাকে জীবিত করুক — ইহার মর্ম কি ? সাংসারিক জীব দেবতাকে জীবিত রাথিবে—সাধারণ-দৃষ্টিতে এ উক্তি নিশ্বেষ্ট

প্রহেশিকাপূণ। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে, এ বাক্যের মধ্যেও যে এক সভ্যতত্ত্ব নিহিত রহিরাছে, তাহা বেশ বৃথিতে পারা যায়। 'প্রাণিগণ দেবতাকে জীবিত রাখুক'—ইহার তাৎপর্য্য এই বে,—'তাহারা সত্ত্বসমন্থিত সৎকর্ম্মপরায়ণ ও দেবতার প্রতিভিক্তসমন্থিত হউক।' দেবতা বা দেবভাব—সংকর্মে অবস্থিত। সংকর্মসাধনে ভিক্তসহয়্ত সংকর্মে, দেবভাবের পরিপুষ্টি এবং তাহাতেই দেবতার অবস্থিতি। মাহ্মম যদি সংকর্মসীল না হয়, মাহ্মম যদি দেবভাব-সঞ্চরে পরায়ুথ থাকে, মাহ্মম যদি চিরদিন অজ্ঞানতামসে নিমগ্ন থাকিয়া বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে দেখানে দেবতা বা দেবভাব জীবিত থাকে কি ? সংকর্মসাধনে অন্তথাণিত না হইলে, মাহুবের সংকর্মসাধন-প্রবৃত্তির অথবা সম্ভাব-পোষণ-শক্তির ক্রৃত্তি হয় না। সে যে তিমিরি সেই তিমিরেই ডুবিয়া থাকে। তাই মস্তে দেবতাকে জানান হইতেছে,—'হে দেব! আপনি এমনই করুন, যাহাতে বিশ্ববাদী সকলেই আপনাকে হৃদয়ে ধারণ করিতে উদ্যোধিত হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের হৃদয়ে চিরজীবিত থাকিবেন। তাহারা যদি সে ভাবে অন্ত্রাণিত হয়, তবেই তাহারা আপনাকে জ্বীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে।' যট ময়ের দ্বিতীয়াংশে এই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়ছে বিশ্বাই আমরা মনে করি।

ঐ ষষ্ঠ মন্ত্রেরই প্রথম অংশে এই ভাব আবও একট্ট্ প্রবিশ্বুট হইয়াছে। যেমন বলা হইল, প্রজাগণ আপনাকে জীবিত রাথুক ;' এই অংশে তেমনি জানান হইল,—'দে তো আপনারই অন্তুগ্রহ ! আপনি তাহাদিগকে জীবিত করিলে তো তাহারা আপনাকে জীবিত রাথিতে সমর্থ হইবে!' তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—'আপনি নিখিল প্রাণিগণকে জীবিত রাখুন।' কিরূপে? শুদ্ধসন্থদানে—তাহাদের হৃদয়ে সন্তাব-সঞ্চারে। তাহারা তো মরিয়াই আছে! অজ্ঞানাবরণ তো তাহাদিগকে মৃতবৎ করিয়াই রাখিয়াছে! স্কতরাং তাহারা যদি জীবন লাভ না করিল; তাহা হইলে আপনাকে তাহারা কিরুপে জীবিত করিবে ? অচেতনে যে চেতনার লেশ মাত্র নাই! সে আবার অন্তের চৈত্ত্য-সম্পাদন করিবে কি প্রকারে? তুমি যদি দল্প করিল। অজ্ঞানাবরণ অপুশারিত না কর, তাহার। তোমায় হৃদ্যে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না! তাহ। হইলে, তাহারও যেমন জীবিত থাকিয়াও মৃত, তাহাদিগের মধ্যে তোমার অবস্থাও তজপ হইবে। তাই প্রার্থনা,—'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে, গুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে, নিথিল প্রাণিগণ সৎপথে গমন করুক; তাহাদের অজ্ঞানতা-রূপ অরুকার অপসারিত হউক। তাহা হইলে, তাহারা নিজেরাও যেমন জীবিত হইবে, তোমাকেও সেইরপ সঞ্জীবিত করিতে পারিবে।' ষ্ঠ মজের অংশম্বরে এইরূপ পারম্পারিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে। একের জীবনে অত্যের **জীবনলাভ**, একের মৃত্যুতে অপরের মৃত্যু—ইহার তাৎপর্য্য—সম্ভাবাহরণে শুদ্ধসম্বন্ধয়েই ভগবৎপ্রাপ্তি, আর অসন্মার্গগমনে নিরয়কূণে নিমগ্ন হওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এন্থলে প্রাথাপিত।

অমুবাকের দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। তবে হুই এক স্থলে ছুই একটা শব্দের ব্যাখ্যায় ও ভাব-গ্রহণে কিঞ্চিৎ মতভেদ ঘটিরাছে মাত্র। আমরা যে পছার অমুসরণে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, তৎসহ সামঞ্জন্ত রক্ষা-কল্লেই সেই মত-বিরোধের স্থাচনা ইইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাবও অধিকতর পরিক্ট হইয়াছে। কি কি বিষয়ে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমন্ত হইতে পারি নাই, এবং সে মত-পার্থক্যে কি উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইতেছে, পরবর্ত্তী আলোচনার আমরা যথাক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্র এক দিকে যেমন ভগবানের স্বরূপ ও গুণ প্রকাশক, স্বান্ত দিকে তেমনি আন্মোদোধক ও সঙ্কলমূলক। মন্ত্রদের ভগবানের এক একটা গুণ-বিশেষণের সহিত সাধকের হৃদয়ে এক এক প্রকার আন্মোদোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। সাধনা-ক্লেত্রে তিনি যেন ভগবানের গুণাংশ প্রাপ্ত হ্ন—এখানে এই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি।

ভগবান বিশেষণ-বিরহিত, তিনি নিগুণ, তিনি গুণাতীত। তাঁহাতে পরম্পরবিরোধী নানা গুণ-বিশেষণের আরোপ নানা স্থানে দেখিতে গাই। মনে সংশয় হয়,--এ সকলের উদ্দেশ্য কি ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি,—এ সকল ত্ত্ব-বিশেষণেরও তাৎপর্য্য আছে। তাঁহার সন্নিকর্ধে পৌছিতে হইবে, তদ্ভাবে ভাবান্বিত হইতে হইবে, তদগুণে গুণাঘিত হইতে হইবে। তবে তো তাঁহার নিকট পৌছিতে পারিবে। यनि গুণের অধিকারী না হইলে, গুণাতীতে পৌছিবে কি প্রকারে? যদি কর্মই না করিলে, কর্মাতীতে উপনীত হইবে—কিসের সাহাব্যে ? তাঁহার কর্ম দেখিয়া কর্ম করিতে শিথ, তাঁহার গুণ-বিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিশেষণের অধিকারী হও। তবে তো গুণময়ের সন্নিকর্ষ শাস্ত করিবে! তাই ভগবান বলিয়াছেন— "বিষয়ান্ ধাায়তশ্চিত্তং বিষয়ে**যু বিষক্ষতে।** মামকুশ্বরতশ্চিত্তং মধ্যেব প্রবিলীয়তে॥" অর্থাৎ,— বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মাহুব বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর.ভগ্বানের অমুন্মরণ করিতে করিতে নামুষ ভগবানেই দীন হইয়া থাকে। জগদীশ্বরের যে রূপের প্রদঙ্গ উত্থাপিত হয়, পরমপিতার যে পুণ্যস্থতি অহমারণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ অত্য আর কিছুই নহে; তাহার উদ্দেশ,—তাঁহার দেই রূপ-গুণ শ্বরণ ক্রিতে ক্রিতে, তদ্ধপে রূপায়িত, তদ্গুণে গুণায়িত, ত**ন্তাবে ভাবায়িত এবং** তাহাতে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্যেই মন্ত্রমধ্যে ভগবানের বিবিধ বিশেষণে প্রায়ই রপহীনে রূপের ও গুণহীনে গুণের আরোপ দেখিতে পাই।

দ্বিতীয় মন্ত্রে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে কয়েকটা বিশেষণের সমাবেশ আছে, তহিষয়ের আলোচনা-প্রসঙ্গে যে ভাবের বিকাশ হইয়াছে, তাহা ব্যক্ত করিতেছি। পূর্কেই বিনিম্নছি,— অরূপে রূপের, গুণাতীত নিওণে গুণের আরোপ, সে কেবল—তদ্ধপে রূপান্বিত, তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার জন্ম। উদ্দেশ্য,—সেই রূপ ভাবিতে ভাবিতে, সেই গুণ-মাহাত্ম্য কীর্তন করিতে করিতে, জগদাসী যদি তাঁহার অনুসর্গ করিতে পারে। তত্তিয়, অরূপ যিনি—বিশ্বরূপ বিনি, তাঁহাতে কি কোনও রূপ-গুণ-উপাধির সমাবেশ চলিতে পারে ?—না, সম্ভব হয় ?

মত্ত্রে ভগবানকে 'অভিপ্রিয়ং' অর্থাৎ সকলের প্রীতির সামগ্রী, নিখিল বিশের প্রীতিশ্ হানীর বা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন, বলা হইয়াছে। ভগবান যে সকলেরই প্রীতির সামগ্রী —তিনি যে সকলেরই প্রতি প্রীতিসম্পন্ন, তদ্বিয় বিশেষভাবে ব্যাইতে হন্ধ না। তবে, প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বিশেষণ-বিরহিতের এরপ বিশেষণের সার্থকতা কি ? সে সার্থকতা এই যে,— বে গুণে তিনি সকলের প্রিয়, তুমিও সেই গুণে গুণান্থিত হইরা বিশ্ববাসীর প্রীতির সামগ্রী হও,—তুমিও তাঁহার স্থায় বিশ্ব-প্রেমিক হইয়া, সকলের প্রীতি আকর্ষণ কর এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন হও। এইরূপ হঠতে পারিলেই, তুমিও তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তিনি স্বয়ংই তোমার প্রত্ রুপ।পরবশ হইবেন। এইরূপ, মস্তের প্রত্যেক বিশেষণেরই সার্থকতা আছে।

তৃতীর মন্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণ্যপাণিঃ' বিশেষণটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্মকার ঐ পদের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—'হিরণাং পাণৌ যস্ত সৌবণাভরণযুক্তো হস্তঃ' অর্থাৎ বাঁহার হত্তে স্বর্ণের আভরণ বা অলক্ষার বিভয়ান্। 'হিরণ্যপাণিঃ' পদের এ অর্থে ভগবানের ° কি ত্তা-মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল, তাহা আমাদের বোধগন্য হয় না। যাহা হউক, আমরা পুর্বাপর ভাব-সঙ্গতি-রক্ষায় ঐ পদে 'আন্তাদঃ, যদ্ধা—'হিরণ্যবৎ জ্ঞানধনপ্রদানায় মুক্তহন্তঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। উহাতে ভাব হয় এই য়ে,—তিনি যেমন শ্রেষ্ঠ ধনদানে মুক্তইস্ত, তিনি যেমন দাতৃত্বশক্তিসম্পন্ন, তুমিও সেইল্লপ হও। 'নাস্তি দানং পরে। ধর্ম্ম:'—দানের অবেশকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম কিছুই নাই। স্নতরাং দানধর্মাচরণে উদ্ভ হও। দাতার শিরোমণি তিনি, শ্রেষ্ঠধনদাতা তিনি; তোমার দে দানধর্মান্ম্র্চানে নিশ্চয়ই তিনি তোমার প্রতি প্রসর হুইবেন। পুনঃপুনঃই বলিয়া আসিতেছি, বিনি যে গুণে গুণবান, তিনি সেই গুণেরই আদর देवक्कानित्कत निकृष्टे विक्कानित्रमत जानत, वास्त्रात निकृष्टे वास्तु-शूक्रव्यत जानत, ধার্মিকের নিকট ধশ্মপরায়ণের আদর - ইহা স্বতঃসিদ্ধ। এই দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝা যায়,— আমরা আমাদিগের দেবতাকে বা ভগবানকে বেমন রূপ-গুণ-বিশেষণে বিভূষিত করিব, আমাদিগেরও দেইরপ রূপ-গুণ-বিশেষণ-প্রাপ্তিব পক্ষে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। কেন-না, তিনি যাহা, তিনি তাহারই আদর করেন। নচেৎ, সবিতা-দেবতা কি আর স্থবর্ণ-বিতরণের জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন ৪ তাঁহার বিতরণীয় স্থব্ণ—কি ঐ ধাতব স্থব্ণ ৪ কথনই নহে ! সে স্থবর্ণ—জ্ঞানরূপ স্থবর্। মূল্যবান স্থবর্গ ধাতু লাভ করিলে, মারুষ আনন্দিত হয়। জ্ঞান-রত্ম লাভ করিলে, তাহার সে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে **দেখিতে গেলে, তিনি মামু**ষভাবে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত স্থবর্ণাদি-ধন দান করেন। কিন্তু তাঁহাকে যথন দেবরূপে দর্শনে সমর্থ হইবে, তথন তিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য রত্ন লইয়া তোমার নিকট উপস্থিত হইবেন। সংসার-সমূদ্র উত্তরণের পক্ষে জ্ঞানরূপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন।

**দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আ**র হুইটী বিশেষণ-পদ আছে—'কবিক্রতুং' ও 'স্থক্রতুঃ। উভয়ই একই ভাব প্রকাশ করে। ঐ হুই পদে ভগবানের শোভন-কর্ম-সামর্থ্যের বিষয় প্রকাশ করিতেছে; অপিচ, তাঁহার প্রজ্ঞানস্বরূপত্বের বিষয়ও প্রখ্যাপিত হইতেছে। ভাষ্মকারের সহিত ঐ দুই পদের অর্থবিষয়ে আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। জ্ঞান ভিন কোনও কর্ম বা অমুষ্ঠান সংপথে নিয়োজিত হয় না। অজ্ঞান যে, সে সদসংবিচারশৃত্য হইনা প্রান্তই বিপথে পরিচালিত হয় ; স্থতগাং প্রতি পদেই তাহার পদ-খলন হইন্না থাকে। জ্ঞান ভিন্ন কর্ম সংপথে পরিচালিত হয় না---সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত্তিও জন্মে না। তাই পুর্ব্বোক্ত পদবরের সার্থকতা। ভগবান প্রজ্ঞান-স্বরূপ — সৎকর্ম-মণ্ডিত। স্থতরাং বুঝিতে হইবে, এখানকার বিশেষণের উপদেশ এই যে, তুমিও জ্ঞান ধারা পরিচাশিত হইয়া সংকর্মের অমুষ্ঠান কর। জ্ঞানমিশ্রিত সৎকর্ম্মেই ভগবান্ পরিভূষ্ট। তাই উপদেশ—তিনি বেমন প্রজ্ঞানস্বরূপ, দেইরূপ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হও; তিনি বেমন সৎকর্ম্ম-মণ্ডিত, ভূমিও তেমনই সৎকর্ম্মপর হও। হও—জ্ঞানবান্, হও—সৎকর্ম্মাধক; সঞ্চয় কর—জ্ঞান-কিরণ, সম্পন্ন কর—সৎকর্ম। তাহা হইলে প্রজ্ঞানরূপী সৎকর্মমণ্ডিত ভগবানের করণা-লাভে সমর্থ হইবে;—তাহাতে তোমার গতিমুক্তির পথ স্থগম হইয়া আসিবে। আমাদের মনে হয়, য়য়্র অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে এই উচ্চ ভাবই প্রকৃটিত রহিয়াছে। (১অইক—২প্রপাঠক—৬অমুবাক)।

## সপ্তমঃ মন্তঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠক:। সপ্রমোহমুবাক:।) ( > ) সোমং তে ক্রীণাম্যুর্জ্জন্বন্তং প্রস্বন্তং বীর্য্যাবন্তমভিমাতিষাহ্দ। (২) শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চন্দ্রেণায়তময়তেন সম্যতে গোঃ। (৩) অম্মে চক্রাণি। (৪) তপদন্তনূর্দি প্রজাপতের্বর্ণস্তস্থাস্তে দহস্রপোষং পুষ্যন্ত্যাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি। (৫) অম্মে তে বন্ধুর্মায়ি তে রায়ঃ শ্রয়ন্তাম্। (৬) অম্মে জ্যোতিঃ।

(৭) সোমবিক্রয়িণি তমো।

( ঃ ) তপদ:। তন্। অসি। প্রজাপতেরিতি প্রজা—পতে:। বর্ণ:। তক্তা:। তে।

সহস্রপোষ্মিতি সহস্র—্পোষ্ম। পুখ্সপ্তাঃ। চরমেণ। পশুনা। ক্রীণামি।

(৫) অবে ইতি। তে। বরঃ। ময়ি। তে। রায়ঃ। শ্রহতাম্। (৬) অস্মে ইতি। জ্যোতি:। (৭) দোমবিক্রয়িণীতি দোম—বিক্রয়িণি। তম:। | | | | (৮) মিত্রঃ। নঃ। এতি। ইহি। স্মিত্রধাইতি স্থমিত্র— ধাঃ। ই<u>অ</u>ংভা। উক্ষ্। এতি। বিশ। দকিণ্য্। উশন্। উশস্য ভোনঃ। ভোনম্। (১) **খান।** লাজ। অজ্ঞারে। বন্থারে। হন্ত**। স্থয়েতি স্<del>ল্</del>ছন্ত।** 

ক্লশানবিতি ক্লশ—অনো। এতে। বং। সোমক্রয়ণাইতি সোম—ক্রয়ণা:।

## তান্। রক্ধবম্। মা। বঃ। দভন্॥

## মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ্ব। (ক) হে মম মনঃ ( আত্মসম্বোধন )! 'তে' ( তব কল্যাণায় ) 'উৰ্জ্জস্বস্তং' ( বলপ্ৰাণ-প্রদং ) 'প্রস্বস্তং' (জ্ঞানদায়কং, অমৃতপ্রদং ইতি ভাবঃ ) 'বীর্যবস্তং' (কর্মশক্তিদায়কং) 'অভিমাতিষাহং' ( পাপর্পস্থ বৈরিণঃ হস্তারং, অন্তঃশক্রনাশকং ইতি ভাবঃ ) 'সোমং' ( শুদ্ধ-সরং ) 'ক্রীণামি' (ক্রীতং করোমি, হ্রদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ )।
- (খ) হে মম মনঃ! 'তে' (তব কল্যাণায়) 'শুক্রং' (তেজঃস্বরূপং জ্যোতির্দ্ধিং সং-স্বরূপং বা শুদ্ধসন্ত্রং ইতি ভাবঃ) 'শুক্রেণ' (তেজ্পা, জ্ঞানেন, যন্ধা—শুদ্ধসন্ত্রেন পত্যেন বা) 'ক্রীণামি' ( হ্লদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ )। 'চন্দ্রং' ( আফ্রাদকং, পরমানন্দদায়কং, কমনীয়ং বা শুদ্ধসন্ত্রং ইত্যর্থঃ) 'চল্লেণ' (কমনীয়েন শুদ্ধসন্ত্রন, যদ্ধা-পরমানন্দণায়কেন ভক্তিপ্রবাহেণ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হদি প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি শেষঃ। তথা**, 'অমৃতং'** ( অক্ষরং, ক্ষয়রহিতং শুদ্ধসন্ত্রং ) 'অমৃতেন' ( ক্ষয়রহিতেন সংকর্ম্মপ্রভাবেন ভক্তিপ্রভাবেন চ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—জদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। সঙ্গন্নমূলকঃ আত্মোদোধকণ্চ অন্নং মন্ত্র:। অক্ষরমব্যয়ং তং ভগবন্তং জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রেণ গুদ্ধসন্থেন সংকর্মণা চ প্রাপ্তব্যং। অতঃ তদক্ষগ্রহলাভায় শুদ্ধসত্ত্বসঞ্চয়ং সংকর্মান্তর্হানঞ্চ কর্ত্তব্যং ইতি ভাবং।

- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ দেব। 'তে' (তব সম্বদ্ধি) 'গোঃ' (গৌ, যৎ জ্ঞানং) তৎ
  'সম্যং' (উপাসকে, প্রার্থনাকারিণে ময়ি ইতি ভাবঃ তির্চতু ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ হে
  দেব। সংহি প্রজ্ঞানাধারঃ। ক্রপয়া তব অনস্তজ্ঞানস্ত কণামাত্রমপি অস্মান্ প্রয়হ্ছ ইত্যর্থঃ।
- ২। হে শুদ্ধসন্ত্বস্ত্রপ দেব! 'অন্মে' ( অস্মাস্ত্র) 'চন্দ্রাণি, ( পরমানন্দ্রণায়কানি শুদ্ধ-সন্ত্রাদীনি ) তির্চ্ছু ইত্যর্থ:। অয়ং ভাবঃ—হে দেব! সংহি সদ্ভাবাধারঃ; যে সদ্ভাবাঃ স্বয়ি বর্ত্তম্ভে তেষাং কিঞ্চিদপি অস্মান্ প্রয়ফ্ছ ইত্যর্থ:।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধর ! স্বং 'তপসং' (সংকর্ম্মণঃ, গদ্ধা—সংকর্ম্মপরারণস্থ জনস্থ ইত্যর্থঃ) •
  'তন্ং' (আধাররূপঃ শরীরঃ, যদ্ধা—শরীরবং অঙ্গী প্রধানস্থানীয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি'
  (ভবসি)। অয়ং ভাবঃ—তপদা সংকর্ম্মপ্রভাবেণ চ শুদ্ধসন্থঃ প্রজায়তে।
- (খ) অপেচ, হে শুদ্ধসত্ত। ত্বং প্রজাপতেঃ (ভগবতঃ) 'বর্ণঃ' (আধাররপঃ, অঙ্গীভূতঃ) ভবসি ইতি শেষঃ। শুদ্ধসহেন সহ ভগবান চিরাবস্থিতঃ ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'তন্তা' (তথাবিধস্তা) 'তে' (তব প্রসাদাৎ ইতি ভাবঃ) 'সহস্রপোনং' (সর্বেষাং পালনকার্যোঃ) 'পুষস্তাঃ' (পুষ্টঃ সন্) 'চরমেণ' (উত্তমেন, শ্রেছেন) 'গশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইতি ভাবঃ) 'ক্রীণামি' (ছাং অধিকরোমি ইত্যর্থঃ) অহমিতি শেষঃ। শ্রেছজানপ্রজাবেন শুদ্ধসন্ত্বং অধিগন্তব্যং। তেন যথা বিশ্ববাসিনাং পুষ্টঃ সাধিতঃ ভবতি তদহং করবাণি
  ইত্যেবং সন্ধলঃ। জনহিতসাধনং নম জীবনব্রতং ভবতৃ—ইতি ভাবঃ।

#### অথবা,

হে শুদ্ধসন্ধ। যতঃ ত্বাং 'চরমেন' (শ্রেষ্টেণ, উত্তমেন) 'পশুনা' ( দর্শনেন, জ্ঞানেন ইত্যর্থ: ) 'ক্রীণামি' (অধিকরোমি ); অতঃ 'ত্তস্থাং' ( তথাবিধস্থা) 'তে' ( তব প্রাদাণং ) 'সহস্র-পোষং' (সর্ক্ষোং পালনকার্ট্যাঃ ) 'পুষেয়ং' ( পুষ্টঃ ভূয়াসং—অহমিতি শেষঃ )।

- (ঘ) হে শুদ্ধদৰ ! 'তে' (তব) 'বন্ধু:' (মিত্রস্কাপা ভগবান্) 'অম্মে' (অস্থাস্ক ) ক্রীড়া-পর: ভবতু। ত্বয়া সহ অস্থাকং হদি বিরাজমানা ভবতু ইতি ভাবা।
- (৩) তথা সতি হে শুদ্ধসন্থ। 'তে' (তব-সম্বন্ধি) 'রায়ঃ' (পরনার্থরপাণি ধনানি) 'মে' (মহং) 'শ্রম্বস্তাং' (প্রথছস্তাং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। শুদ্ধসন্বপ্রভাবেন বয়ং মোক্ষ-ধনং প্রাপ্নুমাম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।
- ৪। শুদ্ধসন্ত্রররপ হে দেব ! বং 'অম্মে' ( অস্ত্রাম্ন্র) 'জ্যোতিঃ' ( জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ )
   বিচ্ছুরয় ইতি শেষঃ । মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক ।
- গ্রামবিক্রিয়ি (সয়্তাবপ্রতিবন্ধকেয় শক্রয় ইতি ভাবঃ) 'তমঃ' (অজ্ঞানায়কারং) বিস্তারয় অমিতি শেষঃ। অয়কারেণ তান্ আবরয় বিনাশয় চ ইতি ভাবঃ।
- ৬। (ক) হে শুদ্ধসম্বন্ধক তগবন্। বং 'স্থানিত্রধং' (শোভনমিত্রং, শ্রেষ্ঠঃ স্কর্ব্ব ) ভবিদ ইতি শেবং। 'মিত্রো ন' (মিত্রভূতঃ সহায়কঃ ইব) অথবা মিত্রঃ (মিত্রভূতঃ জ্ঞানজ্যোতিরপবং) 'নং' (অস্মান্ প্রতি, যদা—অস্মাকং হাদি ইতি ভাবং) 'এহি' (আগচ্ছ, অধিতিষ্ঠ ইত্যর্থঃ, যদা—অস্মান্ দীপয় জ্ঞানজ্যোতিভিঃ ইতি ভাবং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। মির শুদ্ধসম্বঃ অবিচ্লিতঃ ভবজু ইত্যেবং প্রার্থনা স্বত্র বর্ত্তত।

- (খ) হে মম স্বানহিত শুদ্ধর ! 'উশন' (ভগবন্তং কাময়মানঃ, যথা—ভগবতঃ প্রীতিহৈতবঃ) 'স্থোনঃ' (স্থাহেতুভূতঃ, পরমস্থানিদানঃ) বং 'ইল্রন্ড' (ভগবন্তঃ—অঙ্গীভূতভ ইতি ভাবঃ) 'শন্তং' (স্থাব্যরূপং) 'ভোনং' (পরমানন্দপ্রদং) 'দক্ষিণং' (বিশ্বভ আধাররূপং) 'উরুং' (অনন্তং সন্ত্রস্তুদং ইতি ভাবঃ) 'আবিশ' (প্রবিশ, আশ্রয়ং কুরু, সন্মিলিতঃ ভব ইতার্থঃ)। আন্মোরোধনমূলকঃ অয়ং মন্তঃ। আন্মেম্মিলনার প্রাথিনঃ কামনা অন্ত সংস্চরতে। ময়ি শুদ্ধাব্যেন সহ ভগবতঃ সন্মিলনং ভবতু ইতোবং আক্রাজ্ঞা অন্মিন্ মন্ত্রাংশে বর্ততে।
- 9। 'ঝান' (হে নাদরপ!) 'ভাজ' (হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ!) 'অভবারে' (হে পাপহারক!) বস্তারে' (হে বিশ্বপালক!) 'হস্ত' (হে সদানন্দরপ!) 'স্কৃষ্ড' (হে শোজনকর্মকারিন্, সর্কান্ত পোষক ধারক বা!) 'রুশানো' (হে সর্কেনাং জীবনস্বরূপ!) হে সপ্তানেবাং! 'বং' (যুয়ং) 'এতে' (পুরতঃ বর্তুমানাঃ, যদা—অস্মিন্ ভালি প্রতিষ্ঠিতাঃ) 'নেমানক্রমাণাঃ' (শুদ্দমন্ত ধার্মিতুঃ উলোধিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'তান্' (সংকর্মসাধনসামর্থান্ সম্ভাবাদীন্ ইত্যর্থঃ) 'রক্ষধ্বং' (পোষ্মন্তাং) স্থানিত, 'বঃ' (যুয়ং) 'না দভন্' (মা হিংসিষ্ঠ, যয়া—অস্মান্ সংস্বস্কৃত্যান্ মা কুরুপ্রলং, য়য়া—অস্মান্ পরিত্যজ্য মা গছ্পবং); অথবা 'বঃ' (যুয়ান্) 'না দভন্' (মা হিংসিয়ত—বৈরিণঃ ইতি যাবং; হে দেবাঃ! এবং কুরুত যেন অস্মাকং রিপুশত্রনঃ যুয়ান্ স্থান্ স্থানার্মিতুং ন শরুবৃত্তি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামৃশকোহ্মং ময়ঃ। হে দেবাঃ! এবং বিদ্দনং যেন ময়ি সংক্রম্বামর্থ্যাঃ সদ্বাবাদ্মন্ত অবিচলিতাঃ তিষ্ঠন্ত। তেনাহং ভগবন্তং প্রার্থোমীতি ভাবঃ)। (১অস্থ্যক—৭অস্থাক্)।

## বঙ্গানুবাদ।

- >। (ক) হে আমার মন ( আত্মসম্বোধন )! তোমার মঙ্গলের নিমিত্ত বলপ্রাণপ্রদ, জ্ঞানদায়ক অর্থাৎ অমৃতপ্রদ, কর্ম্মসক্তিদায়ক এবং পাপরূপ অন্তঃশক্রর হন্তারক শুদ্ধসম্বকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি।
- থে) হে আমার মন! তোমার কল্যাণের নিমিত্ত তেজঃস্বরূপ জ্যোতির্মায় অথবা সংস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বকে তেজের বা জ্ঞানের সাহায্যে অথবা শুদ্ধসত্ত্বর দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; পরমানন্দদায়ক বা কমনীয় শুদ্ধসন্ত্বর দারা অর্থাৎ পরমানন্দদায়ক ভক্তি-প্রবাহের দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; অপিচ, অক্ষর ক্ষয়রহিত শুদ্ধসত্ত্বক ক্ষয়রহিত স্বদ্ধস্প্রভাবে বা ভক্তিপ্রভাবে ক্রয় করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সক্ষন্ত্রমূলক এবং আল্লোদোধনাসূচক। ভাব এই যে,—অক্ষর অব্যয় সেই ভগবানকে জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধসত্ত্বর বা সংকর্মের দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সেই শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপ ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিতে হইলে শুদ্ধসত্ত্বসঞ্চয় এবং সংকর্মামুষ্ঠান একান্ত কর্ত্ব্য়)।

- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপ দেব! আপনার সম্বন্ধি যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমাতে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি প্রজ্ঞানাধার। রূপাপূর্ব্বক আপনার অনন্ত প্রজ্ঞানের কণামাত্রও আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ২। শুদ্ধসন্ত্রম্বরূপ হে দেব! (আপনার সম্বন্ধি) প্রমানন্দদায়ক সদ্ভাবসমূহ আমাদিণের মধ্যে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে—হে দেব! আপনি সন্তাবের আধার! আপনাতে যে সকল সদ্ভাব বিভাষান আছে, তাহাদিণের কিঞ্ছিৎ আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সৎকর্ম্মের অথব। সৎকর্ম্মপরায়ণ জনের আধাররূপ অথব। শরীরবং অঙ্গী অর্থাৎ প্রধানস্থানীয় হয়েন।
   (ভাব এই য়ে—তপঃপ্রভাবে সৎকর্মের দারা শুদ্ধসত্ত্ব উপজিত হয়)!
- (থ) অপিচ হে শুদ্ধদত্ত্ব! আপনি ভগবানের আধার স্বরূপ অথব। শরীরবং অঙ্গীভূত হয়েন। ভাব এই যে—ভগবান শুদ্ধদত্ত্বে চির অবস্থিত)।
- (গ) তথাবিধ অপনার প্রসাদে সংসারের লোকসকলের পালন কার্য্যের দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইয়া শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের দ্বারা যেন আপনাকে অধিগত করিতে পারি। (ভাব এই যে,—শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানের দ্বারাই শুদ্ধসন্ত্র অধিগত হয়। তদ্বারা যাহাতে বিশ্ববাসিগণের পরিপুষ্টি সাধিত হয়, আমি তাহাই করিব; অর্থাৎ জনহিতসাধন যেন আমার জীবনের একমাত্র ব্রত মধ্যে গণ্য হয়)।

অথবা,

হে শুদ্ধসন্ত্ব ! আপনি বহু আয়াসে অধিগত হয়েন ; আপনার সাহায্যে আমি সংসারের লোকসকলের পালন-কার্য্যে যেন পরিপুষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইতে পারি।

- (ঘ) হে শুদ্ধসন্থ ! আপনার মিত্রম্বরূপ সেই ভগবান আমাদিগের মধ্যে জীড়াপর হউন; অর্থাৎ,—আপনার সহিত আমাদিগের মধ্যে আদিয়া বিরাজমান রহুন।
- (%) তাহা হইলে, হে শুদ্ধসত্ত্ব ! আপনার সম্বন্ধি অর্থাৎ আপনাতে যে পরমার্থরূপ ধন আছে, তাহা আমাকে প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। শুদ্ধসত্ত্ব-প্রভাবে আমরা যেন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই )।

৬। হে শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবন্! আপনি আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন।

৭। অপিচ, সন্তাবপ্রতিবন্ধক শত্রুগণের মধ্যে অজ্ঞানাদ্ধকার বিস্তার করুন; অর্থাৎ অন্ধকারে আরুত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন।

৮। (ক) হে শুদ্ধসন্তম্বরপ ভগবন্! আপনি স্থমিত্র অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ স্ক্রছৎ হয়েন। মিত্রভূত সহায়ক-রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতীরূপে আপনি আমাদিগের প্রতি অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন অর্থাৎ জ্ঞানজ্যোতিঃ বারা আমাদিগের হৃদয় আলোকিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা— আমাতে শুদ্ধসত্তু অবিচলিত হউক)।

খে) হে ছমিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! ভগবানের কামনাপরায়ণ অথবা ভগবানের প্রীতিপ্রদ স্থাহেভূত অর্থাৎ পরমন্থখনিদান তুমি, ভগবানের অঙ্গীভূত স্থা-স্থার পরমানন্দপ্রদ বিশ্বের আধারস্বরূপ অনস্তসত্ত্ব-সমুদ্রে প্রবেশ কর, অর্থাৎ অনস্তসত্ত্ব-সমুদ্রে মিশিয়া যাও। (মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর আত্ম-সন্মিলনের কামনা সূচিত হইতেছে। ভাব এই যে,—আমাতে শুদ্ধসন্তেব্রর সহিত ভগবানের সন্মিলন ঘটুক)।

৯। হে নাদরূপ ! হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ ! হে পাপহারক ! হে বিশ্বপালক ! হে সদানন্দরূপ ! হে সকলের পোষক ! হে সকলের জীবন অথবা
আত্মোৎকর্ষসম্পন্ধ জনের প্রাণম্বরূপ ! হে আপনারা সপ্তদেবগণ ! আপনারা
সন্মুখে বর্ত্তমান অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, সোমক্রয় জন্ম আনীত
অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-ধারণে উদ্বোধিত, সৎকর্মসামর্থ্যকে বা সদ্ভাবাদিকে পোষণ
করুন (রক্ষা করুন); অপিচ, আপনারা আমাদিগকে হিংসা করিবেন না
অর্থাৎ আমাদিগকে সৎসম্বন্ধচ্যুত করিবেন না, অথবা আমাদিগকে পরিত্যাগ
করিয়া যাইবেন না । অথবা শক্রগণ যেন আপনাদিগকে হিংসা না করে,
অর্থাৎ হে দেবগণ ! আপনারা এমন করুন,—আমাদিগের হৃদয়ের অন্তঃশক্রগণ যেন আমাদিগের হৃদয় হইতে আপনাদিগকে অপসারিত করিতে
সমর্থ না হয় । (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক । প্রার্থনা এই যে,—হে দেবগণ !
আপনারা এমন করুন, যেন আমাতে সৎকর্ম সামর্থ্য সকল এবং সন্তাব-

সমূহ অবিচলিত থাকে; তাহাতেই আমি শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হইব। (১ অক্টক—২ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

\* , \*

### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

ষঠেহ মুবাকে ক্রনান্ব সোমভোন্মানমুক্তং। সপ্তমে লব্ধাবসরঃ ক্রন্ধোহ ভিধীনতে।

- ১। "সোমং তে জীণাম্জ্রস্তং পদ্সস্তং বীর্যাবস্তমভিমাতিবাহ্ছ্।" ২। শুক্রং ও শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চল্রেণাম্তম্যুতেন সম্যন্তে গোঃ।"—বৌধায়নঃ—"অবৈনং সংহিরণ্যেন পণতে সোমং তে জীণাম্যুক্রস্তং পদ্মস্তং বীর্যাবস্তমভিনাতিবাহ্ছ্ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চল্রং চল্রেণাম্তম্যুক্রস্তং পদ্মস্তং বীর্যাবস্তমভিনাতিবাহ্ছ্ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চল্রং চল্রেণাম্তম্যুক্রস্তম্যুক্ত সমান্তে গোরিতি" ইতি । আপস্তথা মন্ত্রভেদমাহ—"সোমবিক্রন্নিণে রাজানং ব্রদায় পণতে সোমবিক্রন্নিন্ ক্রয়ন্তে সোমাত ইতি ক্রয় ইতীতরঃ প্রত্যাহ সোমং তে জীণাম্যুক্রস্তম্প্রাক্রন্না তে ক্রীণানীত্যেব্যাহ ভূরো বা অতঃ সোমো রাজার্হতীতি সর্ক্রের্ পণনেম্ সোমবিক্রন্নী প্রত্যাহ সম্পানে গবা তে ক্রীণানীত্যস্তঃ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামাতি জ্পিয়া হিরণ্যেন ক্রীণাতি" ইতি । হে সোমবিক্রন্নিল্রহং খনীয়ং সোমং ক্রীণামি । কীদৃশং । উর্জন্মস্তং শারীরবলপ্রনং, পদ্মস্তং প্রভূতরসোপেতং, বীর্যাবস্তমিনিল্রিস্পাট্বহেত্ং । অভিমাতিবাহং পাপর্কপ্রত্য বৈরিণো হস্তারং । শুক্রচক্রামৃতশক্রৈরভিধেন্না-স্কেন্স্রিহিরণ্যে ত্রাং শান্তে কিন্ত সমীচীনং গোরেকহান্ধনীস্বর্জপমপি পূর্কং দন্তং তন্মান্তব হিরণ্যাভাহিবিকং ॥
- ৩। ''অন্মে চন্দ্রাণি।'' কল্প—''অন্মে চন্দ্রাণীতি সোমবিক্রান্ত্রণো হিরণ্যমপাদত্তে'' ইতি। অক্সাম্বেৰ হিরণ্যানি চন্দ্রাণি তিষ্ঠস্ক। বহুবচনং ব্যত্তায়েন দ্রষ্টব্যং॥
- ৪-৫। 'ভেপসন্তন্বদি প্রজাপতের্বর্গস্তভাতে সহস্রপোষং পুয়ত্যাশ্চরমেন পশুনা ক্রীণামান্মে তে বন্ধুর্মি তে রায়ঃ শ্রয়ভাম।''—ে ায়নঃ—'ভেবেনং প্রাচীনগ্রীবয়হজয়া পণতে তপসন্তন্বদি প্রজাপতের্বর্গভাতে সহস্রপোষং পুয়ভাশ্চরমেন পশুনা ক্রীণামীতি অন্ম তে বন্ধুরিতি ফলমানমীক্ষতে নরি তে রায়ঃ শ্রয়ভামিত্যায়ানং" ইতি। আপস্তম্বেক্ময়ভামাহ—
  'ভেপসন্তন্বসীতি জ্লিষাহজয়া ক্রীণামি" ইতি। হেহজে বং তপসঃ পুণাক্ত শরীরমান।
  যক্তনিলাদকন্ত সোমক্ত ত্রালাকে করেবাবক্রজয়াং। হর্ণাত ইতি বর্ণো দেহঃ প্রজাপতের্বর্গেছিদি প্রজাপতিবং সর্বাদেবাত্মকর্যাং। তচ্চোপামুবাক্যকাণ্ড আয়াতং—'পা বা এয় সর্বাদেবত্যা ফললা" ইতি। কিং চ ত্মপত্যপরক্ষরমা সহস্রসংখ্যাতং পুয়িনি। তাদুশান্তব্ সম্বন্ধনা চরমেন সহস্রতমন পশুনা সোমং ক্রীণামিন তু ত্রয়া। অহং তব বন্ধুত্বশ্বসাদিতক্ত সোমক্ত কর্মণি প্রবৃত্তমান্মরি ঘলীয়াল্পত্যরূপাণি ধনাল্যবতিষ্ঠস্তাং ম মন্ত্রাঘ্যাচিখ্যান্মরাদাবনভিমতং নিরাক্কতা স্বাভিমতং প্রনমন্ত্রপ্রত্তমপানি ধনাল্যবতিষ্ঠস্তাং ম মন্ত্রাঘ্যাচিখ্যান্মরাদাবনভিমতং নিরাক্কতা স্বাভিমতং প্রনমন্ত্রপ্রত্তি ক্রমানমর্বাভ্রমধ্বর্যুং গোস্ত মহিমানং নাব তিরেল্যবাতে ক্রমণানীতি প্রস্তানানীনিত্যব ক্রমণানীত্যের ক্রমানের সোম্বর্গান করেবিত গোমর্বং ফ্রমানং গোস্তর্বমধ্বর্যুং না

লোক্ষ্হিমানমৰ তিরতি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽> অ৽ ৽ ) কলাহল্লাদপ্যল্লা যঃ কোহপ্যবন্ধবলেশঃ।
কলন্না শক্ষেন বা পণেন দোষত্রয়ং স্তাৎ। সোমো গোরূপং মৃল্যং নাইতি। ষজমানজন্দাতৃং ন
শক্ষোতি। অধ্বর্গান্ট ন দাপ্যতীত্যেবং দোম্যজমানাধ্বর্য্যবো গোঅর্থর্হিতা ইতি দোষত্রয়ং।
কিং চ সোমো গোমূল্য ইত্যুক্তে গোর্ম্মহিমাহি বিকা ভবেৎ। তং নাবজানীয়াং। প্রমতে
ভুসাববজ্ঞাতো ভবেং। গবা তে ক্রীণানীত্যনেন মন্ত্রেল সর্বং সমাহিতং ভবতি॥ যথেরং
সোমক্রমন্দ্রী গোস্তবৈবাজাদীনি নব দ্রব্যাণি ক্রম্মগ্রনানি ক্রমেণ বিধত্তে—"অজয়া ক্রীণাতি
সত্তপসমেবৈনং ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি সক্তক্রমেবৈনং ক্রীণাতি বিশ্ব ক্রীণাতি সানিরমেবৈনং
ক্রীণাত্যবভেণ ক্রীণাতি হেলুমেবিনং ক্রীণাত্যনভূহা ক্রীণাতি বহ্নির্মা অনড্রান্থহিনের বহি যজ্ঞান্ত
ক্রীণাতি মিথুনাভ্যাং ক্রীণাতি মিথুন্স্থাবন্ধক্রৈ বাস্যা ক্রীণাতি সর্বন্ধবিবাং বিরাভ্বিরাজৈবান্নাত্র্মব

তপদন্তন্বদীত্যক্তথাদল্লয়া ক্রাতশু দোমশু সতপন্থং। এবম্তর্র্রাপি যোজ্যং। সাশিবং দ্যাদিগোরসোপেতং, দেন্দ্রমিন্তর্বর্দ্ধকং, বহ্নির্ধাহকং, যজপ্র বহ্নি যজ্ঞনির্ধাহকং সোমং। মিথুনাভ্যাং বৎসতরো বৎসতরী চেত্যেতাভ্যাং মিথুনাবয়বাভ্যাং ধেনোঃ সবৎসায়া বিবক্ষিত্বদ্দাদেশ্রে চতুর্ব্যুক্ত আত্মনাহ—"তপদন্তন্দি প্রজ্ঞাপতের্ব্রেণ ইত্যাহ পশুভা এব তদধ্বর্গুনিহ্মুত আত্মনাহনাত্রয়য়য়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০ ) ইতি। তত্ত্বন মন্ত্রপাঠেন পশুভাগুইজাপ্রভূতীরিহমুতেইপলপতি। ন হলা পরমার্থতিস্থপস্তন্ত্রতি, নাপি প্রজ্ঞাপতের্ব্রেণি রূপং। তেনাপলাপেনাজ্যেপচবিতা ভবতি। স চোপচার: স্বস্থাপরাধ্রাহিত্যায় ক্রিয়তে॥ পশুপচারবেদনং প্রশংসতি— "গছতি শ্রিয়ং প্র পশুনাগোতি য এবং বেদ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০ ) ইতি। দত্তেই বিরণ্ড পুনরাদানং বিবিৎস্কৃহ্বিরণ্ড প্রভাশকং দ্বিতীয়মন্ত্রং স্পষ্টার্থমিপি পুনরমুসদ্ধত্তে— "শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামীত্যাই যথাযজুরেবৈত্রত্ব" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০ ) ইতি। প্রন্রাদানং বিবিত্রে হ্রণ্ডেন সোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেন্ধ্রসা বিক্রেয়ত ইতি যেন হিরণ্ডোন সোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেন্ধ্রসা বিক্রেয়ত ইতি যেন হিরণ্ডোন সোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরা দদীত তেন্ধ্র এবাং আ্বাং আ্বাং ক্রিণ প্রির্বান্তর্পান দদীত তেন্ধ্র প্রাণ্ডিপ্রাভিপ্রায়:॥

- ৬। "অমে জ্যোতি:।"—কর:—"অমে জ্যোতিরিতি শুক্রামূর্ণাস্তকাং বল্পমানার প্রয়ন্ত্রতি তাং কালে দশাপবিত্রস্থ নাভিং কুরুতে" ইতি। অবিলোমভির্ন্নির্মিতস্তস্কর্নণাস্তকা। সাচ শুক্রা জ্যোতিঃস্বরূপা তজ্জোতির্নাস্ববিভিষ্ঠতাং॥
- ৭। "সোমবিক্রিণি তম:।"--কল্ল: "রুফামুণ্।স্তকামন্তি: ক্লেদ্বিজেদমহত স্পাণাং দলশ্কানাং গ্রীবা উপগ্রন্থাস্তাপগ্রথা সোমবিক্রিণং বিধ্যতি সোমবিক্রিণি তম ইতি" ইতি॥
  মন্ত্রম্য ব্যাচষ্টে-- "অম্মে জ্যোতি: সোমবিক্রিণি তম ইত্যাহ জ্যোতিরেব বজমানে দ্ধাতি

মন্ত্ৰয়ং বাচিষ্টে—"অন্মে জ্যোতিঃ সোমাবকোরাণ তম হত্যাহ জোনি বেপ বজনালে ন্বাতি তমসা সোমবিক্রিণমর্পরতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি॥ বিপক্ষে বাধপ্রঃসরং প্রথনমন্ত্রমূৎপাদরতি —"বদম্পগ্রথা হস্তাদন্দশুকাস্তাত সমাত স্পা: স্থারিদমহত স্পাণাং দলশূকানাং গ্রীবা উপ গ্রথামীত্যাহাদলশূকান্তাল সমাল্সপাঁ ভবন্তি তমসা সোমবিক্রিণং বিধ্যতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। ক্রফায়া বিধ্যেৎ। তাং সমাং তং সংবৎসরং ক্রংস্কং। ইদমহমিত্যাদিমন্ত্রেণ সপ্দংশশু পরিহার:॥

- ৮। "মিত্রো ন এই স্থমিত্রধা ইক্রপ্তোক্ষম বিশ দক্ষিণমুশর শৃস্ত ্তোনং প্তোনম্।"—
  কর:—"কৌৎসাল্রাজানমাদত্তে মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইতি তং যজমানপ্তোরৌ দক্ষিণত
  আসাদয়তি ইক্রপ্তোক্ষমবিশ দক্ষিণমুশর শৃস্ত ্তোনং প্তোনমিতি" ইতি। শোভনং মিত্রং
  সোমরূপং বস্ত যজমানস্ত স যজমানং স্থমিত্রতং দ্বাতি পোষয়তীতি স্থমিত্রধাঃ। হে সোম ।
  স্থমিত্রধান্ত্যমাকং মিত্রং প্রিরো ভূষা সমাগচ্ছ। হে সোম, ইক্রস্ত যজমানস্ত দক্ষিণমূক্ষাবিশ।
  কীদৃশং, উশস্তং কাময়মানং স্তোনং স্থকরং। স্থাপি তাদৃশং॥
- ৯। ''বান ভাজাজ্বারে বস্তারে হস্ত স্কুহস্ত কুশানবেতত বং সোমক্রুগান্তান্ রক্ষধ্য মা বো দভন ॥''—কল্প:—''অথ সোমক্রমণানমুদিশতি স্থান ভ্রাজাজ্বারে বস্তারে হস্ত স্কৃহস্ত কুশানবেতে বঃ সোমজয়য়ণান্তান কথবং মা বো দভরিতি" ইতি। স্বানাদয়: সোমরক্ষকা:। লোম: জীয়তে বৈর্গবাদিভিত্তে সোমজয়গা:। হে স্থানাদয়ন্তান্ সোমজয়গান্ পালয়ত। কেহপি বৈরিণো যুদ্ধান্মা হিংসিষত। অত্র মূল্যভূতান্ সোমক্রয়ণানমূদিশ্য পশ্চাৎসোমস্বীকারো যুক্তঃ। অতোহর্থক্রমেণ মিত্রো নঃ ইক্সফোরুমিতি মন্ত্ররমুপরিষ্টান্ব্যাস্থতে ॥ ইমং মন্ত্রং ব্যাচষ্টে— **"স্থান প্রাফ্তেতা বৈতে বা অমুগ্রিল্লোকে সোমদরক্ষন্তেভ্যোহিধ সোমদাহহরন্"** ( সং০ কা ০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। অধি অধিকং প্রভূতং॥ বিপক্ষরপক্ষাের্চ্ছে।মতৎসমাধানে দর্শবৃতি—"যদেতেভাঃ সোমক্রমণারাফুদিশেশক্রীতোহতা সোমঃ ভারাতৈতেহমুখিলে তৈ সোম **রক্ষেয়্র্যদেতেভ্যঃ সোমক্রম্যানমুদিশতি ক্রীতোহস্ত সোমো তবত্যেতেহস্তামুশ্মিলোঁকে সোম**ু বৃক্ষস্তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। সোমং সোমযাগফলং। অথ সোমস্বীকারস্ত প্রাপ্তাবসরত্মান্মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"বাঙ্গণে বৈ ক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইত্যাহ শাবৈষ্যা" (সং- কা - ৬ প্রা- ১ অ - ১১) ইতি। বন্ধনশু বরুণপাশরপথাত্তগ্যক্তঃ দোনো ৰাৰুণঃ। অতো বৰুণবৎ ক্ৰুবছপ্ৰাপ্তো ভচ্ছাম্বয়ে মিত্ৰছং প্ৰতিপাদয়তি ॥ উৰুস্থানং পূৰ্বাচাৰু **প্রাপ্তমিত্যাহ —''ইন্তক্তোকুমা বিশ দক্ষিণমিত্যাহ দেবা বৈ য**্সোমমক্রীণস্তমিন্তক্তোরৌ দক্ষিণ আহ্সাদয়ন্ত্রেষ ধলু বা এতহীন্ত্রো যো যজতে তম্মাদেবমাহ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১) ইতি। অত বিনিয়োগসংগ্রহ:—"সোমং জপেৎ ক্রমাৎ পূর্বাং শুক্রং স্বর্ণন তৎক্রয়ে। অত্য স্থৰ্পমপাৰত্তে তপ জ্বপ্যং ক্ৰয়েহজন্ম। ১॥ অন্মে জ্যো স্থামিনে দতাচ্ছুক্লামূৰ্ণাস্থকামথ। সোম বিধ্যেৎ ক্লফরোর্ণাস্তকয়া ক্রয়কারিণং॥२॥ মিত্র: সোমম্পাদায়েক্রভোরাবুপবেশরেং। স্থান মূল্যানত্বদিশেদিমে মন্ত্রা নবোদিতা: ॥ ৩ ॥'' ইতি।

## অথ মীমাংসা ৷

দাদশাধ্যায়ক্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"ক্রয়ণেষু বিকল্প: ক্তাৎ সাহিত্যং বাহগ্রিমো যতঃ। কার্য্যৈক্যমানতেল ভাদশোক্তেশ্চ সম্চেয়ঃ' ইতি ॥

**অব্যা ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি** বাসুসা ক্রীণাতীত্যাদীনি বহুনি সোমক্রমাধনস্রব্যাণ্যাশ্লা

তানি। তেষাং কার্য্যক্যাধিকল্প ইতি চেল্লৈবং। বছতির্দু বৈ্যর্কিক্রেতুরানতেঃ সৌশভাং, দশভিঃ ক্রীণাতীতি সংখ্যোক্তেশ্চ সমুচ্চয়ঃ॥ অত্র সর্কাণি যজুংষি॥

ইতি শ্রীমৎসামণার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে কঞ্চযজুর্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাত্তে প্রথমকাতে দিতীয়প্রপাঠকে সপ্তমোহত্ববাক: ॥ १ ॥

## মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অনুবাকে ক্রয়ের নিমিত্ত সোমের ওজন-পরিমাণ নির্দ্ধারিত হইরাছে; এক্ষণে এই সপ্তম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে হিরণ্য-বিনিময়ে সোম-ক্রয়-কার্য্য পরিসমাপ্তির বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। ভাষ্যামুক্রমণিকায় এইরূপ অভিমত পরিব্যক্ত দেখিতে পাই। এইরূপ অনুক্রমণে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে অর্থ নিঙ্কাশন করিয়াছেন, একে একে তাহার পরিচয় প্রদানের সঙ্গে আমাদিগের ব্যাখ্যার ভাব বিবৃত করিতেছি।

ভাষ্মতে প্রথম মন্ত্রে দোশ-বিক্রেভাকে সম্বোধন করা ইইয়াছে। তাহাকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে বলা ইইতেছে,—'হে দোম-বিক্রেভা! আমি তোমার সোম ক্রেম্ন করিব। দে সোম কিরূপ ? 'উর্জ্জস্বস্তুং' অর্থাৎ শারীরবলপ্রাদ, 'পয়স্বস্তুং' অর্থাৎ প্রভূতরসোপেত এবং 'অভিমাতিষাহং' অর্থাৎ পাপ-রূপ বৈরিগণের হস্তা। শুক্র এবং চন্দ্র পদ্বয়ে অমৃত পদের সহ্ণোগে অবিনাশী তেল এবং স্থাথের কামনা করা ইইয়াছে; আর তদ্বারা সোম-বিক্রেভাকে জানান ইইয়াছে,—তোমার সোম এবং আমার হিরণ্য উভয়ই তুল্য-মূল্য। অভএব, আমার এই হিরণ্য তোমার সোমকে কিনিতে সমর্থ। আমি তোমাকে কেবলমাত্র হিরণ্য প্রদান করিতেছি না; অধিকস্ত তোমাকে সমীচীন একটা গাভা পুর্বেই প্রদান করিয়াছি। অভএব, এখন তোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করিতেছি, তাহা তোমার অধিক লাভ বলিয়া মনে করিবে।' \* ভাষ্যের ইহাই অভিমত।

<sup>\*</sup> শুরু-যজুর্বেদ-সংহিতায় প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশ সম্বন্ধে ভাষ্যকার মহীধর যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মর্ম্ম নিমে প্রদন্ত হইল। মহীধরের মতে মন্ত্র সোম-ক্রয়কালে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। স্থবর্গ প্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'ছে সোম! দীপ্যমান্ তোমাকে দীপ্যমান্ হিরণের য়ারা ক্রয় করি। তুমি (সোম) কিরূপ 
ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত আহলাদকর, আহতে অমৃতের সমান।' অতঃপর হিরণের হাতি ব্যাখ্যাত 
হইতেছে। কিরূপ হিরণ্য ? অর্থাৎ—আহলাদকর, অগ্রি-সংযোগেও বিনাশরহিত । পরে ফে 
হিরণ্যের য়ারা সোম ক্রয় করা হইল, সেই হিরণ্যের য়ারা সোম-বিক্রেতাকে অভিক্রমন করিবার 
বিধি। স্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—তাহার হস্তে হিরণ্য প্রদান করিয়া, প্রাপ্তি-স্বীকার করিলে 
তাহাকে প্নরায় নিরাশ করিবার কয় তেগাংও গোঃ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে

দ্বিতীয় ও তৃতীয় ময়ে ভাবে বে ভাব পরিবাক্ত হইয়াছে, একণে তাহা অনুধাবন করুন ; षिতীয় মন্ত্র—'অমে তে চন্দ্রাণি।' স্থার্থে প্রকাশ,—বন্ধমানে প্রত্যাপিত যে গো-দ্রব্য. তাহা পুনরায় যজ্জমানদহ দোম-বিক্রেতার পুরোভাগে স্থাপিত করিয়া এই মন্ত্রপাঠ করিবে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে নোমবিক্রেতা! ভোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করা হইল, দেই দকল হিরণ্য প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আমাদিগে প্রতিষ্ঠিত হউক; অর্থাৎ, সোমমূল্যস্বরূপ তোমার গাভী তোমার থাকুক; আমাদের প্রদত্ত হিরণ্য আমাদিগকে প্রত্যর্পণ কর।' অতঃপর তৃতীয় মন্ত্র। অজা বা ছাগকে পূর্ব্বমূথে স্থাপন করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের . অর্থ হয়,—'হে অজা! তুমি পুণ্যের দেহ হও।' দিবিস্থিত যজ্ঞীয়-দ্রব্য আনম্বন জন্ম অজাকে গ্রহণ করিয়া গায়ত্রী উচ্চারণ করিবার বিধি, তৈত্তিরীয়গণ দোমাহরণোপাখ্যানে বলিয়া থাকেন। এই জন্ম অজ্ঞার সর্বাদেবত্ব ও পুণ্যশরীরত্ব প্রসিদ্ধ। অপিচ,—'হে অজ । তুমি প্রজাপতির দেহ হও। প্রজাপতি যেমন সকল দেবতার প্রিয়, অজাও সেইরপ সর্বাদেবপ্রিয়।' অজাকে এইরূপ সম্বোধন করিয়া, সোম-সম্বোধনে 'চরমেণ পশুনা' প্রভৃতি মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোম। উত্তম অজালকণবিশিষ্ট এই পণ্ড সম্বন্ধি অস্তান্ত সহস্ৰ পশুর দ্বারা তোমাকে ক্রন্ম করিতেছি। অর্থাৎ অস্তান্ত পশুর দ্বারা তুমি ক্রীত হইমাছ, কিন্তু তোমার নিজের দ্বারা নহে। অতএব তোমার বন্ধুত্ব প্রাপ্ত সোমের কর্ম্মে প্রবৃত্ত বলিয়া, তোমার প্রসাদে তোমার অপত্যরূপ ধনসমূহের দারা এবং পুত্রপখাদি সহস্ররূপ পুষ্টির দারা পুষ্ট হইব। হে অজা। প্রজাপতি তপস্বরূপ; তুমি তাহা হইতে উৎপন্ন হইরাছ। অতএব, তুমি তাঁহার সেই রূপ। অপিচ, তুমি প্রজাপতির স্বরূপ।' এস্থলে ভাষ্যকার একটী উপাখ্যানের অবতারণা করিয়াছেন। সে উপাথ্যান—ত্রিগুণহেতু প্রজাপতির তিন রূপ। অজা বা ছাগী প্রতি বৎসর তিন বার করিয়া সন্তান উৎপাদন করে। সেই হেতু 'প্রজাপতের্ব্বর্ণস্থন্'—শ্রুতিতে এইরূপ কথিত হয়। সেই অজা সংবৎসরে তিন বার জন্মায় বলিয়া অজার প্রজাপতির বর্ণ প্রসিদ্ধ। সেই সম্বোধন করিয়া পরে সোম-সম্বোধনে বলা হইতেছে,—উৎকৃষ্ট পশু অজ্ঞার দারা তোমাকে ক্রন্ন করা হইয়াছে। অতএব আমি তোমার প্রসাদে সহস্র প্রাণীর পোষণকারী ধনের ছারা পরিবদ্ধিত হইব ? ভায়ের অর্থ এইরূপ। মন্ত্রসমূহে, সোম, সোমবিক্রেতা, অঞ্চা-কত জনকেই সম্বোধন করা হইয়াছে; আবার কত ভাবে কত প্রকার অর্থই অধ্যাহার করা হইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রস্থহে বিভিন্নরূপ অর্থ পরিকলিত হইয়াছে বটে; অথচ, তাহাতে কোনও উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায় না।

কর্মকাণ্ডের পরিপুষ্টি-কল্লে মন্ত্রকয়েটীর ভাষ্য-প্রণোদিত অর্থের সমীচীনতা স্বীকৃত হইলেও, আধ্যাত্মিক পক্ষে ভাষ্যের ভাব বড়ই বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। মন্ত্র সরল সহজবোধ্য হুইলেও, ভাষ্যের ব্যাথ্যায় জটিলতা ঘনীভূত হুইয়াছে। কর্মকাণ্ডে প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে অবশ্র

ঐ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে দোমবিক্রেতা! দোমমূল্য-স্বরূপ তোমাকে যাহা প্রদান করিলাম, তবসম্বন্ধি দেই গো বা গাভী পুনরায় যজমানের নিকট প্রত্যাব্রত্ত হউক। অর্থাৎ, কেবলমাত্র হিরণাই তোমার হউক, কিন্তু গাভীপমূহ তোমার হইবে ন। ।'

আমরা ভিরমত পরিপোষণ করি না; কিন্তু বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যার আমরা বে পছা অবলম্বন করিরাছি, সেই পছার অকুসরণে আমরা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে ভাষ্যের প্রকাশিত ভাব অপেক্ষা, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব অনেক উচ্চ। আমরা এই মন্ত্র-সমূহে বে ভাব পরিগ্রহণ করিরাছি, আমাদের প্রকাশিত 'মর্মাহুসারিণী-ব্যাখ্যার' ও 'বঙ্গাহুবাদে' তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। কি অর্থে কিরপে আমরা এরপ ভাব পরিগ্রহণ করিলাম, এক্ষণে আমরা তহিষয় আলোচনা করিতেছি।

আমরা মন্ত্রের মধ্যে সোমবিক্রেতার বা অজার সম্বোধন-মূলক পদ খুঁজিরা পাইলাম না। মল্লে 'পশুনা' পদ আছে। সন্তবতঃ 'পশুনা' পদ দৃষ্টে ভাষ্যকার 'অজা' সম্বোধন-পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্র-কয়টী গুদ্ধসন্ত্রস্তরপ ভগবানের এবং ভদ্ধদত্বের দ্বোধনে প্রযুক্ত। ভাহাতে মন্ত্রসমূহে এক মহান ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। বোধসৌকর্য্যার্থে প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্র হুইটীকে আমরা করেকটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। শুদ্ধসক্তমরূপ ভগবানকে পাইবার আকাজ্ঞা প্রথম ময়ের প্রথম অংশে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। যে শুদ্ধসন্তলাতে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়, যে শুদ্ধসন্তে কর্মশক্তির পরিবৃদ্ধি হয় এবং যে শুদ্ধদত্তে অন্তঃশত্রু বিনষ্ট হয়, সেই শুদ্ধদন্ত-প্রাপ্তির বিষয়ই মস্ত্রের প্রথমাংশে প্রকটিত। দ্বিতীয় অংশে সেই শুদ্ধনত্বের স্বরূপ বিবৃত বলিয়া মনে করি। ভগবান জ্যোতির্ময় শুদ্ধসন্ত্রমারপ, তিনি চন্দ্রের স্থায় আনন্দদায়ক; তিনি অক্ষর নিত্য কর-রহিত। তাঁহাকে জ্ঞান ভক্তি ও সৎকর্ম্মের দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। পবিত্র নির্মাণ যে জ্ঞান-জ্যোতিঃ, তাহাই 'গুক্ৰ'; যাহা বিগুদ্ধা ভক্তি—যাহাকে অনহ্যা-ভক্তি বলে, তাহাই আনন্দ-দায়িনী: আবার যাহা সংকর্ম—যে কর্ম সংস্করণে নিয়োজিত, তাহাই অমৃত—ক্ষয়রিছত। 'কীর্ত্তির্যন্ত সঃ জীবতি'—তাই এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। প্রথম মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'যদি জ্যোতির্মন্ন প্রজ্ঞানস্বরূপকে পাইতে চাও; তাহা হইলে বিশুদ্ধ নির্মাণ জ্ঞানের অধিকারী হও। যদি প্রমানন্দ্রায়ক ভগবানকে পাইতে চাও, তাহা হইলে আনন্দ্রদায়িনী অনস্তা-ভক্তির অধিকারী হও। যদি অক্ষর পরব্রহ্মকে লাভ করিবার অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে অক্ষয় সংকর্ম-সাধনে উদ্বৃদ্ধ হও। সংসাহায্যে সংকে পাওয়া যায়। গুদ্ধসন্ত সাহায্যেই গুদ্ধসন্ত স্বরূপকে জ্বনের ধারণ করিবার সামর্থ্য জন্মে। মস্ত্রে তাই উপদেশ—সজ্জ্ঞানের অধিকারী হও: সাধনা কর—অন্তা ঐকাস্তিকী-ভক্তির; অনুষ্ঠান কর—সংকর্মের। তাহা হইলেই শুদ্ধসন্ধ-সঞ্চরে সমর্থ হইবে; তাহা হইলেই শুদ্ধসন্তরূপী ভগবানকে পাইবার সামর্থ্য আসিবে। এইরূপ সঙ্কর – এইরূপ আত্মোদোধনা, প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে প্রকটিত বলিয়া মনে করি। ভগবানকে কেমন করিয়া পাইব, ভাঁহাকে কি দিয়া পূজা করিব, তাঁহাকে কি বলিয়া ডাকিব, তাঁহাকে কি রূপে দেখিব ? প্রাণে আকুল আকাজ্জা—কে শিখাইয়া দিবে, কে জানাইয়া দিবে! মন্ত্র ভাই অভর দিরা বশিয়া দিতেছেন,—'কেন, ভাবনা কিসের তোমার? তাঁহার যে বরূপ, নেই স্বরূপ দেখ; তাঁহার যে গুণ, সেই গুণের উপাসক হও।' তিনি 'গুক্রুং' অর্থাৎ জ্যোতির্ময় শুদ্ধসন্ত ; তাঁহাকে জ্যোতীরণে দেখ,—জ্ঞানজ্যোতিঃ আহরণ কর, শুদ্ধসন্ত সঞ্চয় কর; তাহা হইলেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনি 'চক্রং' অর্থাৎ পরমানন্দনারক।

প্রাণ খুলিরা সেই আনন্দরের প্রেমানন্দে নৃত্য কর, আনন্দররপকে পাইতে সমর্থ হইবে।
তিনি অমৃতং' অর্থাং অক্ষর কর্মরহিত; অমৃতের হারাই তাঁহাকে পাইতে হইবে। ফলতঃ,
একটা আলোকবর্ত্তিকা হইতে যেমন অসংখ্য বিভিন্ন আলোকের স্বষ্টি হয়; আলোকই যেমন
আলোকের অন্তিরা; আবার আলোক-সাহায়েই যেমন আলোক-লাভ সম্ভবপর; সেইরপ
ভগবানের সাহায়েই তাঁহাকে পাওয়া যায়। তিনি যাহা বা যেরপ, তাঁহার বা সেইরপ
সাহায়ের হারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়। তিরি হাহার প্রাপ্তির আশা—হরাশা মাত্র।
ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গ চেন্দ্রং' এবং 'অমৃতং' পদয়য় 'ভক্রং' ও 'ছা' পদের বিশেষণ-রূপে এবং '
চিল্রেন' ও 'অমৃতেন' পদয়য় 'ভক্রেণ' পদের বিশেষণ-রূপে পল্লিকয়না করিয়াছেন। কিন্তু
আমানিগের অম্বেই ভাব অধিকতর পরিক্ট হয় নাই কি ?

দ্বিতীর এবং তত্তীয় মন্ত্রে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্বানান হইরাছে। প্রথম মত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—ভগবানকে লাভ করিতে হইলে, তাঁহার সহায়তায় তাঁহাকে পাইতে হইবে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী তাই জানাইলেন,—'হে দেব! প্রজ্ঞানস্বরূপ স্বাপনি,— প্রমানন্দায়ক সম্ভাবাধার সংকর্মস্বরূপ আপনি। আপনি আমাদিগকে সেই প্রজ্ঞানের কণামাত্রও প্রদান করুন; আপনার সেই প্রমানন্দরূপী সন্তাবরাশির কিঞ্জিয়াত্রও যেন প্রাপ্ত হুই; আর তাহার সাহায্যে সংকর্মসাধনে সংস্করণ আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।' ভাষ্যকার প্রথম মন্ত্রের "সম্যত্তে গোঃ" অংশের ব্যাখ্যায় লিখিয়াছেন,—"হে পোমবিক্রয়িন্! ন কেবলং হিরণ্যং তৃত্যং দীয়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহায়নীস্থরপমপি পূর্বং দত্তং তত্মাত্তব হিরণ্য-লাভোহবিক:।" অর্থাৎ,—পূর্ব্বে গাল্টী দিয়াছি; এক্ষণে হিরণ্য দিতেছি; স্থতরাং এই হিরণ্য তোমাকে অধিক দেওরা হইল। শুক্লযজুর্বেদে মহীধর আবার ভিন্ন মত প্রকাশ করিরাছেন। তিনি ব্যাখ্যার বলিয়াছেন,—"গো: সোমমূলাজেন তুভাং দত্তা সা জ্বীরা গো: পুন: প্রত্যার্ত্য সংগ্ন যজমানে তিষ্ঠতু।' অর্থাৎ, —'দোমের মূল্য-স্বরূপ তোমাকে গাভী প্রদান করা হইয়াছে। শে গান্তী এখন তোমারই। তোমার সেই গাভী ফলমান-গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হউক।' দিতীয় মন্ত্রের (অব্যে তে চন্দ্রাণি) ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার শিথিয়াছেন,—'হে সোমবিক্রয়িন্! তে চক্রাণি তুভাং দন্তানি ধানি হিরণ্যানি তাভামে প্রত্যাবৃত্য তিষ্ঠন্ধ, তব গৌরেব সোমমূল্যমন্ত হিরণ্যাণি মা ভ্রন্নিত্যর্থ:।' অর্থাৎ,—'তোমাকে যে হিরণ্য সোমমূল্যস্বরূপ প্রদান করা হইরাছে, তংসমুদার আমাদিগের নিকট ফিরিয়া আহক; তোমার গাভী তোমারই পাকুক।' ভাষ্মকারের এবন্ধি অর্থে কোনও উচ্চ ভাবই প্রকাশ পার না। পরস্ক উহাতে ক্রেতার অন্থির-চিত্ততার বিষয়ই উপলব্ধ হয়।

ভৃতীয় মন্ত্রটীকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদের মনে হর, এই মন্ত্রে জনসত্থকে সম্বোধন করা হইরাছে। মন্ত্রের ক-চিল্লিতে অংশে শুদ্ধসত্থকে সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইরাছে। বলা হইরাছে—'তপসন্তন্রসি'। যাগযজ্ঞতপশ্চারণা প্রভৃতি সংকর্মের দারা শুদ্ধসত্থ সঞ্জাত হয়। হালয় নির্দ্ধল না হইলে, অস্তঃশক্রর বিনাশ না হইলে, সভাবের সঞ্চার হর না। সংকর্ম সন্তর্ভানে, কামক্রোধাদি রিপু বিদ্রণে, হাদরে শুদ্ধসত্তর্পর্ণঃ ভগবানের আসন প্রস্তুত হইতে থাকে। দিতীয় অংশে তাই বলা হইলে,—'প্রস্তাপতের্ব্ণঃ

(অসি )'। অর্থাৎ,—'তুমি ভগবানের অংশভূত আধাররূপ হও।' সংস্করণ ভগবানে শুদ্ধসন্থ ওতংপ্রোতঃ বিশ্বভিত। তিনিই শুদ্ধদম্ম ; তাঁহাতেই শুদ্ধদম্মের অধিষ্ঠান ; আবার শুদ্ধদম্মেই তাঁহার অধিষ্ঠান। বদি জ্বনমে সম্ভাবের শুদ্ধসত্ত্বে উদয় হয়, তাহা হইলো দে হানয় ভগবান আপনিই আদিয়া অধিকার করেন। তাই শুদ্ধসন্ত্বকে ভগবানের রূপ এবং সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইয়াছে। তৃতীয় ( গ-চিহ্নিত ) অংশের 'পগুনা' পদে কিঞ্চিৎ সমস্রার সৃষ্টি করিয়াছে। ঐ পদে ভাষ্যকার 'তবসম্বন্ধিনা সহশ্রতমেন পশুনা' ( অজয়া পদ ) অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ° কিন্তু ঐ পদের ঐকপ অর্থ সমীচীম বলিয়া মনে করি না। 'পণ্ড' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'পণ্ডভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এন্তলে কিন্তু ঐ 'পণ্ডনা' পদে 'দর্শনেন' 'জ্ঞানেন' অর্থ গ্রহণ করিতেছি। পশু-শন্দের ধাতুগত অর্থ হইতে অর্থাৎ 'দৃশ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন হইয়াছে স্বীকার করিলে, উহাতে 'দর্শনেন' অর্থ আসিতে পারে। তদমুসারে 'পগুনা' পদে "পগুভাব মোচন-রূপ দর্শনের দ্বারা' ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'চরমেণ পশুনা ক্রীণামি' অংশের ভাষ্যকার অর্থ করিরাছেন—'উন্তদেন অজালকণেন পঞ্ডনা খাং ক্রীণাদি'; অর্থাৎ, অজার বিনিময়ে তুমি ক্রীত হও। তদপেক্ষা, 'উন্তমেন জ্ঞানেন দর্শনেন স্বং অধিগতো ভবসি'—অর্থে, মন্ত্রাংশের ভাব অধিকতর পরিস্ফুট হয় না কি ? ভগবদ্বিভূতি বে শুদ্ধনার, তাহা জ্ঞান-বারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। দে জ্ঞান কিন্তু 'চরমেণ' অর্থেই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হওয়া চাই। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন, হৃদয় নির্মাণ হয়। না; হৃদয়ের আবিশতা দূর না হইলে, হৃদয় ভগবানের যোগ্য আসনে পরিণত হইতে পারে না। মন্ত্রে তাই গুদ্ধসন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে— 'শ্রেষ্ঠ বিশুদ্ধ-জ্ঞান ঘারাই তোমাকে প্রাপ্ত হওগ যায়।' বিশুদ্ধজ্ঞানে শুদ্ধসন্ত্রলাভে কি ফল লাভ হইবে ? মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'সহস্রপোষং পুষেয়ম।' অর্থাৎ,—সংসারের লোক-সকলের পারপালনের দ্বারা আপনাকে পুষ্ট করিব। এথানে এক বিশ্বজ্ञনীন ভাবের বিকাশ দেখি। এথানে প্রার্থনাকারী ভক্ত সাধকের সঙ্কীণ-ভাব দুরে গিয়াছে; তিনি বিশ্বপ্রেমে প্রমানন্দলাভে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। তাই তাঁহার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে,—'কেবল আমি কেন, আমার এই ছাদিসঞ্জাত সন্তাবের দারা বিশ্বাসী সকলকে সম্ভাবাহিত করিব। সকলেই উন্নত-হৃদয় হয়, সকলেই যাহাতে ভগবানের প্রতি ভক্তিপরাম্বণ হইতে শিখে, আমি দেইরূপ অমুষ্ঠানের আরোজন করিব। আমি ঘরে ঘরে প্রেমানন্দ বিলাইব; সংসারে প্রেমের স্রোত বহাইব; নিজে মাতিব, বিশ্বের সকলকে মাতাইব। ফলতঃ, জনহিত্যাধনেই আমি আমার জীবন-মন উৎসর্গ করিব।' আমাদের মনে হয়, মন্ত্রে এই ভাবই নিহিত আছে। তৃতীয় মন্ত্রের শেষ ছই অংশের ভাব মন্দ্রাস্থ্যারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গামুবাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাব এই বে,—ভক্তিরপিণী দেবীর মধ্যে যে পরম ধন चाहि, त्मरे धन जिनि जामानिशत्क श्रान कक्रन। जामना त्मन त्मरे धन श्राश्च हरे धवः ভদ্ধসন্থ-সঞ্চয়ের দ্বারা যেন দেবীর সহিত চিরসম্বন্ধযুত থাকি। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে,— 🧢 ভক্তিদেবী আসিয়া আমাদিগের হৃদয় অধিকার করুন, গুদ্ধসত্তরূপ পরমধনে আমাদিগের হৃদয় পূর্ণ হউক, আমাদিগের কর্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক, আর তৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।

ষষ্ঠ এবং সপ্তম মন্ত্র কিঞ্চিৎ মূর্ব্বোধ্য। স্ক্রোকারে গ্রাথিত মন্ত্রবয়ে কাহার প্রতি লক্ষ্য কৃষ্ণ যজুর্বেদ—৬৪ আছে, তাহা বুঝা কঠিন। ভাষ্মতে মন্ত্রমন্তর অর্থ হয়,—'অবিরোম নির্মিত তম্ভ উর্ণান্তক। সেই উণাস্ত্রক শুক্ল—জ্যোতি:-স্বরূপ। সেই জ্যোতি: আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক।' আর 'লোম-বিক্রেতা অন্ধকারে সমাচ্চর হউক।' আমরা মন্ত্রন্তর ভগবৎ-সম্বোধন লক্ষ্য করি। 'ভগবদমুগ্রহে অজ্ঞানান্ধকার দুরীভূত হইয়া হৃদয়ে দিব্য জ্ঞান-স্ক্রোতিঃ বিচ্ছুরিত হউক'—মন্ত্রন্তর এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'সোম-বিক্রায়িণ' পদে আমরা সম্ভাব প্রতিবন্ধক অন্তঃশত্র-কেই লক্ষ্য করি। তাহাতে সপ্তম 'লোমবিক্রায়িলি তমঃ' মল্লের অর্থ হয় এই যে.—যাহার। জন্তবে অবস্থিত থাকিয়া মন্তাব-উন্মেষণে প্রতিবন্ধক হয়, তাহাদিগকে তমোদারা আবৃত করুন • অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ করুন।' তাহা হুইলেই আমরা 'চন্দ্রাণি' অর্থাৎ 'জ্যোতি:' দিব্য-দৃষ্টি---জ্ঞান দৃষ্টি লাভে সমর্থ হইব।

তার পর অষ্টম ও নবম মন্ত্রের তাৎপর্য্য অফুধাবন করুন। ভাষ্যকার মন্ত্রহয়ের প্রয়োগ ও অর্থ বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আলোচনা করিতেছি। ভাষ্য-কারের মতে, বাম হস্ত দারা অজা প্রদানাস্তর দক্ষিণ হস্ত দারা সোম গ্রহণ করিয়া, গহীত সোম-সম্বোধনে অষ্টম মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়,—'হে সোম! তুমি আমাদিগের প্রতি আগমন কর। তুমি কিরূপ ? অর্থাৎ দুখা বা প্রীতিযুক্ত অথবা রবিরূপ এবং শোভন মিত্রের পালক।' ক্রয়করণানস্তর বস্ত দারা আবদ্ধ দোম, বরুণদেবতাকে অর্থাৎ তারল্যদম্পন্ন বলিয়া ক্রুত্রতা (অর্থাৎ পতন-স্বভাব) হেতু তৎশান্তিকামনায় তাঁহার মিত্রত্বের প্রার্থনা জ্বানান হইয়াছে। দীক্ষিত ব্যক্তির দক্ষিণ উরু হইতে বস্ত্র অপুসারিত করিয়া নববস্ত্র ছারা উরু আচ্ছাদন করিবে। তার পর তত্তপরি সোম স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। তদমুদারে মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'যজমানরূপে পরমেখর্য্যোপেত বলিয়া 'ইক্সফু' পদে যজমানকে বুঝায়। হে সোম। তুমি যজমানের দক্ষিণ উরুতে উপবেশন কর।' তার পর, সোমের এবং উরুর গুণব্যাখ্যানে ভাষ্মকার অর্থ করিয়াছেন,—'কিরূপ সোম ? ভার্থাৎ 'উরু' কাময়মান এবং স্থুখভূত। কিরূপ উরু ? অর্থাৎ,—দোমকাময়মান এবং উপবেশনে ত্বথকর। এতৎপ্রদক্ষে গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যান দুষ্ট হয়। সে উপাধ্যান.—'পুরাকালে দেবগণ সোম ক্রন্ন করিয়া ইন্দ্রের উরুতে স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই হেতু 'ইন্দ্র'-শব্দে এস্থানে यक्रमानर्क বুঝাইতেছে। 'দোমক্রম করিয়া দেবগণ ইন্দ্রের উরু আশ্রম করেন; তাহা হইতে ইল্রের যজনাকারীও ইন্দ্র নামে অভিহিত হন।' নবম মন্ত্রে ভাষামতে সোমরকাকারী সাতটী দেবতার সম্বোধন আছে। সোমক্রয় নিমিত্ত আনীত হিরণ্যাদি সমূথে স্থাপন করিয়া, সোমবিক্রেতাকে দর্শন করিতে করিতে এই মন্ত্র ব্রুপ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শব্দকারী, হে শোভমান, হে পাপারি, হে বিশ্বশোষক, হে সদাছ্ট্রপ, হে শোভনহস্ত, হে ছর্মলরক্ষক, হে দেবতাদপ্তক। আপনাদিণের আশ্রিত এই দোমক্রমকারীর হিরণ্যাদি পদার্থ রক্ষা করুন। বৈরিগণ যেন আপনাদিগকে ছিংসা না করে।

শৌকিক ব্যবহারে ভাষ্মের প্রয়োগ ও অর্থ যাহাই সিদ্ধান্তিত হউক, তদ্বিয়ে আমরা কোনও মস্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—দে সম্বন্ধে আমাদিগের মতাস্তর ষটিবারও কোনও কারণ দেখি না। তবে, গৌকিক অর্থ ভিন্ন বেদ-মন্ত্রে যে এক আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত আছে, আমরা তিহিবরই উপলব্ধি করিয়া থাকি। মন্ত্রের আমরা যে অর্থ ও যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রামূলারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামূবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। কি সত্ত্রে কি ভাব গ্রহণ করিয়া আমরা সে দিন্ধাস্তে উপনীত হইয়াছি, এক্ষণে তবিষয় একট্ আলোচনা করিতেছি।

আমাদের মতে মন্ত্রন্ন সরল প্রার্থনামূলক। অষ্ট্রম মত্ত্রে শুদ্ধসন্ত্রন্প ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। বলা হইতেছে,—'আপনি নিত্রের স্থায় আস্কুন; জ্ঞানজ্যোতীরূপে হান্য আলে।কিড • করুন।' মন্ত্রে আছে,—'মিত্রো ন এহি।' ভাষ্যকার অষয় করিয়াছেন,-'ছং নোংস্মান প্রত্যেহি আগচ্ছ। কিন্তৃতত্ত্বং মিত্রঃ স্থা প্রীতিযুত্তঃ যদ্বা মিত্র মিত্ররূপং ত্বং অস্মাকং মিত্রঃ প্রিয়ো ভূত্বা সমাগচ্ছ।' আমরাও ভাষ্যকারের এই অবয় গ্রহণ করিয়াছি। অধিকন্তু, আমরা মনে করি 'মিত্রো ন' পদে এক উপমা স্থাচত হইয়াছে। সে উপমা—'মিত্রো ন মিত্রভূতঃ সহায়কঃ ইব।' মিত্র যেমন সহায়ক, মিত্র যেমন স্বতঃপরতঃ হিতাকাজ্ফা করেন; ভগবানও দেইরূপ নির্মালাস্তঃকরণ ভক্ত সাধকের মঙ্গল-কামনা করিয়া থাকেন। ভক্ত যে তাঁহার মিত্র! তিনি যে ভক্তের মিত্র। তিনি যে ভক্তের ভগবান, ধ্ব-প্রহলাদাদির দুষ্টান্তেই তাহা পূর্ণ প্রকটিত। এইজক্ত তাঁহাকে মন্ত্রে মিত্রের ক্যায় আগমনের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। এই জন্মই তিনি 'স্থমিত্রধা' অর্থাৎ শোভন-মিত্রের ধারক বা পালক, অথবা শ্রেষ্ঠ স্বন্ধ্ । তিনি চতুর্ব্বর্গধনের হেতুভূত, তিনিই আবার আমার মোকের পথ প্রদর্শক। তাই তিনি 'ম্বনিত্রধা।' তিনি প্রজানরূপী-জ্ঞানময়; তাই জ্ঞানজ্যোতীরূপে ছানয় আলোকিত করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। সংস্করপ তিনি; সংকর্মেই তাঁহার অন্তিম্ব বিজ্ঞাপিত করে; সম্ভাবেই তিনি প্রকাশিত হন; সম্ভাবের সংকর্মের দ্বারাই তাঁহাকে জানা যায়। মন্ত্রের 'মিক্রো ন এহি' অংশে, তাই ভক্ত সাধক বলিতেছেন,—'হে ভগবন। তুমি জ্ঞানজ্যোতীরূপে এস; তুমি মিত্রের স্থায় সহায় হও; তুমি আমার হৃদয়ে অবিচলিত হট্টয়া অবস্থিতি কর ; আমি যেন কথনও তোমার সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত না হই।'

দিতীয় অংশ বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। ময়ের অন্তর্গত 'ইক্রন্ড' ও 'উরুং' পদে ব্যাধ্যায় সেই জটিলতার সৃষ্টি হইয়াছে। ভায়কার 'ইক্রন্ড' পদে 'য়জমানন্ত' এবং 'উরুং' পদে 'উরুপ্রদেশং' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ঐ ছই পদে ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। কি কারণে ভায়কারের সহিত আমাদিগের মতান্তর ঘটিল, তিরিষর বিবৃত করিতেছি। 'ইক্রন্ত' পদের ব্যাধ্যা-বাপদেশে গ্রহান্তরে দেখিতে পাই,—"য়জমানরপেণ পরমেমর্য্যেণোপেতত্বালক্রেক্রশক্ষেন ফ্রমানঃ।" অর্থাৎ ইক্রমানরপে পরমেম্বর্যায়্ক বলিয়া ইক্র পদে এখানে য়জমানকে ব্রাইতেছে। শিবপুলা-প্রকরণে অন্তম্পর্ভির পূজা বিহিত আছে। তয়াধ্যে ভগবানের য়লমানরপী এক মৃর্ত্তির পূজার প্রমানর প্রকান করি, এখানে এই মস্ত্রে দেখিতে পাই,—'ও পশুপত্রে য়জমানমূর্ত্তরে নমঃ।' আমরা মনে করি, এখানে এই মস্ত্রে সেই য়জমানরপী ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে। ভায়কারও (পুর্কোদ্বৃত্ত অংশে) 'য়জমানরপেণ পরমেম্বর্যেণোপেতেন' ইত্যাদি অংশে সেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া মনে করি। সে পক্ষে 'ইক্রন্ত' পদে আমরা সাধারণ য়লমান অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'ভগবতঃ—বজ্লমানরপত্ত' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে 'উঙ্কং'

পদের সহিত স্থন্দর অধ্য হইতে পারে। ভাষ্যকার সম্ভবতঃ মন্ত্রের 'উরুং' পদের সহিত সামঞ্জতা রক্ষা করিতে গিয়াই 'ইক্রতা' পদে সাধারণ যজমান অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাতে মস্ত্রের ভাবের একটু বিক্বতি দাখিত হুইম্নাছে। 'উরুং' (উরুং) পদে আমরা 'উক্প্রদেশং' অর্থ গ্রহণ না করিয়া মহান্ বিস্তৃত অর্থে 'অনন্তং সন্তুসমূদ্রং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ধাত্বর্থের অনুসরণে 'উরুং' পদে ঐরূপ অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে আচ্ছাদন বা আবরণ অর্থ-মূলক 'উর্ব' হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ন। তাহা হইতে কোৰগ্ৰন্থে 'উরু' পদের নিম্নদিথিত পর্য্যায় নিৰ্দ্দিষ্ট হয়; যথা,—"পুণুৰু পুথুৰুং বাুঢ়ং বিকটং বিপুৰুং বৃহৎ" ( হেমচক্ৰ ৬।৬৬ )। দৃষ্টান্ত,— . 'অগাধং নিধিমূকমন্তদামনন্তম্।' ইহা হইতেই আমরা 'উরুং' পদের 'অনস্তত্ব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে 'ইন্দ্রস্থ উরুং' পদন্বয়ে 'ভগবতঃ অনস্তত্ত্বং ( দত্ত্বসমূদ্রং )' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। মদ্বে সাধক শুদ্ধসন্তকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার ছান্নছিত গুদ্ধবাৰ ! তুমি ভগবানের অনস্তবে (অনস্ত সম্বসমূদ্রে) প্রবেশ কর।' হৃদয়ে যে সন্তাবের সঞ্চয় হইয়াছে, হৃদয়ে যে শুদ্ধসত্ত্বের উদয় হইয়াছে, তাহা ভগবানের সহিত দম্মিলিত হউক অর্থাৎ আত্মায় আত্ম-দন্মিলন সাধিত হউক,—মন্ত্রে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। অনস্তরূপী ভগবান সদানন্দময়। একবার তাঁহার আশ্রয় লইতে পারিলে আনন্দের পরিসীমা থাকে কি १ শ্রুতি বলিয়াছেন,—'যো বৈ ভূমা তৎ স্থং' (ছান্দোগ্য, ৭৷ ৩١১); আবার, 'আনন্দো ব্ৰহ্মেতি ব্যজান্তং। আনন্দাদ্ধোৰ থৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবস্তি, আনন্দং প্রযন্তাভিদংবিশস্তীতি।' (তৈত্তিরীয়োপনিষৎ,৩।৬)। আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। জীব মাত্রেই তাই আনন্দ-माल्डित कामना करत्र এवः जानत्मरे बीन इरेटि हाम। उच्छानौ यिनि, जिनि सरे ভূমানন্দেরই কামনা করেন। তাই, 'স্থোনং' এবং 'স্থোনং' পদে বথাক্রমে 'পরমন্ত্রথ-নিদান:' এবং 'পরমানন্দপ্রদং' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। য়দয় নির্ম্মণতা প্রাপ্ত হইলে, তাহাতে সম্বভাবের সমাবেশ হইলে, আনন্দময়ের আনন্দ-নিকেতন-রূপে তাহা পরিণত হয়। সন্তাবে—সন্বভাবে যে ভগবানের অবস্থিতি, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে তাহা আলোচিত ইইয়াছে। প্রমন্থ্র্থনিদান সচ্চিদানন্দর্মণী ভগবানের যাহাতে অধিষ্ঠান, তাহাই স্থাকর—তাহাই আনন্দপ্রদ। সেই জ্বস্তুর একটা বিশেষণ - 'স্থোনঃ'; আর 'উরুং' পদের একটা বিশেষণ 'স্থোনং'। সৎস্বরূপ তিনি, শুদ্ধসমত্ত্ব তাঁহার অধিষ্ঠান; তাই তিনি গুদ্ধসত্ত্বেরই কামনা করেন। তাই 'উরুং' পদের আর এক স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ 'শস্তং'। সেইরূপ অর্থে 'উশন্' পদও স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ্রূপে গ্রন্থ করিতে পারি। ভগবান এবং শুদ্ধসত্ব—আধার ও আধেয় রূপে অবস্থিত। তবে কে আধার, কে আধেয়, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। যেথানে ভগবান্, সেধানেই গুদ্ধসন্ত ; যেখানেই গুদ্ধসন্ত, সেইথানেই আবার ভগবান। পরস্পর অবিচিন্ন সম্বন্ধ। মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব এই যে,--- 'আমার শুক্ষদন্ত্রের সৃহিত যেন ভগবানের সন্মিলন ঘটে।' প্রথমে সংকর্মের দারা, সজ্জান-লাভে শুদ্দসত্ত্বের সঞ্চয়ে উদ্বৃদ্ধ হও। জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে দ্বাম নির্মানতা প্রাপ্ত হইলে, মুদ্ধার-ধারণের আকাজ্জা জ্বানিলে গুদ্ধার আপনিই আসির্নাদে স্বাস্থ্য অধিকার করিবে। তথ্ন,

তাহার সহিত ভগবানের মিলনও সহজ হইয়া আসিবে। এ মস্ত্রে এইরূপে উদ্বোধনার ভাক পরিব্যক্ত রহিয়াছে বলিয়াই মনে করি!

নবম মন্ত্র অধিকতর জটিশতা-সম্পন্ন। ঐ মন্ত্রে সপ্তাদেবতার সম্বোধন আছে। ভাস্তের মতে এবং শ্রুতি-প্রমাণে দেখা যায়,—স্থান-ভাজ প্রভৃতি সপ্তরেব আমুদ্মিক লোকে সোম রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু সপ্তদেবতা যে কে বা কাহারা, তাহা কিবা ভা এ কিবা ভারোত্বত শ্রতি-প্রমাণে, কোনও স্থলেই স্পষ্টাকৃত হয় নাই। বেদে 'সপ্ত' ও 'ত্রি' শক্তের বছক্ষ . ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয়; যথা—'ত্রি-সপ্তাঃ', 'সপ্তমাতৃভিঃ', 'ত্রীণি পদা' 'সপ্তদেবাঃ', 'সপ্তধামভিঃ' ইত্যাদি। এই 'मश्च' শব্দের এরপ বছল ব্যবহারের তাৎপর্য্য, মৎকর্ত্ত্বক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত ঋর্যেদ-সংহিতার পঞ্চত্রিংশৎ স্থক্তের অষ্ট্রম ঋকের আলোচনায় (১৮০৫ পৃষ্ঠায়) প্রকাশিত হইয়াছে। মস্ত্রে যে সোমরক্ষক সপ্তদেবতার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, আমরু দেই সপ্তদেবতাকে সপ্তলোকপালক বলিয়া মনে করি। ভূঃ ভূবঃ স্বঃ মহঃ জনঃ তপঃ ও সত্য-এই সপ্ত লোক। এই লোকসপ্তকের বাহারা অধিপতি, তাঁহারই সপ্তলোকপাল,-তাঁহারাই পূর্ব্বোক্ত সপ্তলোকে দোম বা ওদ্ধদন্ত রক্ষা করেন। অগ্নি, বায়ু, স্থ্য, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্বর ও বরুণ—ইহারা সেই সপ্তলোক-পালক। 'স্বান'পদ শবার্থক মন ইইজে নিষ্পন্ন। শাস্ত্রমতে নাদ বা শক্ষ্ট ব্রহ্ম। সৃষ্টির আদিতে প্রণ্য বা ওঁকার্রুগী ব্রহ্মই বর্তমান ছিলেন। তাই স্বান পদে নাদরপী ব্রহ্মকে লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'ভ্রাজ' পদে স্থ্যদেবকে সম্বোধন আছে। 'ভ্রাজ' ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওয়া। যিনি দীপ্তিমান স্বপ্ৰকাশ, তিনিই 'ভাজ'। স্থ্যদেব—স্বপ্ৰকাশ ও দীপ্তিমান্। 'অজ্যাৱে' পদে বক্লাদেবতাকে বুঝাইতেছে। ভাষানতে যিনি 'অজ্মশু পাপশু অবিঃ' তিনিই 'অজ্মারিঃ'। ভগবান বরুণদেব শুদ্ধসন্ত্রের বারিধারায় পাপকে বিধৌত করেন,—মেহকারুণ্য-রূপে আবির্ভূত হইয়া জ্রীবের পাপ-তাপ হরণ করেন। 'বস্তারে' পদে বিখের পালনকর্তা বিষ্ণুর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। ত্রনা স্ষ্টিকর্ত্তা, বিষ্ণু পালনকর্ত্তা, রুদ্র সংখার-কর্তা। আনন্দার্থ-জ্ঞাপক হস ধাতু হইতে হস্ত পদ নিষ্পার। 'হস্ত' পদে সদানন্দময় মহেশক ক্রন্তের প্রতি লক্ষ্য আছে, তিনি ভুমানন্দে দল মত্ত, তাই তিনি 'হস্ত' অর্থাৎ দদানন্দ। 'স্কৃহন্ত' সম্বোধনে বায়ুদেবতার প্রতি লক্ষ্য আসে। বায়ু সকলকে পোষণ করেন, তিনিই প্রাণিগণকে ধারণ করিয়া আছেন, বায়ু ভিন্ন জাবের প্রাণধারণ অসম্ভব। তাই বায়ু— জীবের জীবন, বিশ্বের পোষ্যিতা ও ধার্যিতা। যিনি স্কষ্ট্রপে জীবনকে ধারণ বা পোষণ কারণ, – তিনিই 'স্লহগু'। আমরা মনে করি, ভুবলোকের পতি সেই বায়-দেবতাকেই 'স্কুহন্ত' পদে জক্ষ্য করা হইয়াছে। 'কুশারু" গদ অগ্নি-নান-পর্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। অগ্নি বা তাপই জীবের জীবন-স্বরূপ। তাপ ভিন্ন এ সংসার তিষ্ঠিতে পারে না। আবার জ্ঞানাগ্নি পরিশোধিত না হইলে, আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয় না। অগ্নি তাই নিথিল বিশের স্কীবন-স্থরপ এবং আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন জনগণের প্রাণভূত। 'ক্লশানো' পদে, তাই আমরা মনে করি, ভূলোকপতি অগ্নি-দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয় লক্ষ্য করুন। এই দেহকপ ব্রন্ধাণ্ডও সাত লোকে বিভক্ত।

সে সাডটা লোক বা বিভাগ,—ষ্টচক্র এবং সহস্রার ! মনে করিতে পারি, এখানে দেহ-মধ্যন্ত দেই সাভটী বিভাগের অধিষ্ঠাতা দেবতা-সপ্তককে আবাহন করা হইয়াছে। তাঁছারা দেহের অভ্যন্তরন্ত সাতটা বিভাগে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে দেবগণ! শুদ্ধসন্ত্রধারণের জ্বন্ত, আমাতে যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্য ও সম্ভাবাদির সঞ্চার হইয়াছে, ভাহা যাহাতে অবিচলিত থাকে, আপনারা তাহার বিধান হৃদয়ে দেবভাবের সমাবেশ জ্বন্ত, দেবগণকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্বন্ত, সংকর্মাদির অনুষ্ঠান প্রথম প্রয়োজন। পূর্বে বলিয়াছি, -সংকর্মে ভগবান স্বপ্রকাশ, • সংকর্মে তিনি প্রকৃটিত হন। কামজোধাদি আসিয়া, সেই সংকর্ম-সাধনের প্রেরণাকে বা আকাজ্জাকে নষ্ট করিয়া না দেয়, সেই জন্মই দেবগণের নিকট রক্ষার বা সন্তাবপোষণের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'বং মা দভন্'; অর্থাৎ,—'আপনারা আমাদিগকে হিংসা করিবেন না।' ভাব এই যে,—আপনারা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন না। সম্ভাবের আধারস্বরূপ-আপনারা: আপনারা যদি আমাদিগকে পরিত্যাপ করেন, দঙ্গে সঙ্গে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তিও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে। তথন বে তিমিরে দেই তিমিরেই আমরা ডবিরা থাকিব:—ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনা তথন অনেক দূরে পড়িয়া থাকিবে। 'যুরং মা দভন্' মন্ত্রাংশের আর এক অর্থ--'আমাদের অন্তঃশক্র যেন আপনাদিগকে হিংসা করিতে অর্থাৎ হুদয় হুইতে অপসারিত করিতে না পারে। আমাদের কর্মগুণে, আমাদিগের সম্ভাব-প্রভাবে আপনারা আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন।"

**স্তুদ**য় যদি পাপ-পরিশৃত্য হয়, সংকর্ম-প্রভাবে হাদয় যদি নির্ম্মলতা প্রাপ্ত হয়, দেবভাবের नमार्दरन इतरम यति (तर्वाण विवासमान बरहन, खगवानरक अतरम धावण कविवास छै९कछ আকাজকা যদি জন্মে, তাহা হইলে ভগবান কি কখনও নিশ্চিত্ত পাকিতে পারেন ? তাহা হুইলে. ভক্তের ভগবান কি দে হৃদ্য পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন ? তিনি যে ভক্তের ভগবান। তাঁহার এ পরিচয়ই যে তাহা হইলে রুণা হয়! 'ভক্তজনে এনে বিষ দিলে খাই'-এ তো তাঁহারই বাণী! তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,--"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে মন্তক্তা: যত্র তিষ্ঠান্ত তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥" একবার নহে (यांशिनाः जला न ठ। তিনি পুন:পুন: বলিয়াছেন,—

> "যে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংক্রম্ভ মৎপরা: I অনভোটনৰ হোগেন মাং ধ্যায়ক্ত উপাসতে ॥ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম ॥ মধ্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশর। নিবসিয়াসি ময়োব অতঃ উর্জং ন সংশর:॥"

অর্থাৎ,--বাহারা একাস্ত ভক্তিযোগের দারা সমুদার কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরারণ হইয়া আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুকুত সংসার-সমৃত্র হইতে 'শীঘ্রই আমাতে নিবেশিত-ন্তি তাঁহাদিগের উদ্ধারকারী হই। অতথ্য আমাতেই মনস্থিয় কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর। তাহা হইলে উর্দ্ধেশে আমাতেই থাকিতে পারিবে, তিথিকে সন্দেহ নাই।' তাই ভক্ত বলিতেছেন, —'আপনারা আমাতে অবিচলিত থাকুন, আমার কর্ম-সামর্থ্য ও স্তাব-সমূহ আমাতে অবিচলিত থাকুক। তাহা হইলে সেই পরমানন্দময়কে প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া অ।দিবে,—তাহা হইলেই আত্মায় আত্মসন্মিলন ঘটিবে—তাহা হইলেই আমি মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হইতে পারিব। হে দেবগণ! **আপনারা** তাহাই করুন।' (১ অষ্টক-- ২ প্রপাঠক -- ৭ অমুবাক )॥

# অক্টমঃ মন্ত্রঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। অষ্টমোহ ফুবাক:।) (১) উদায়ুষা স্বায়ুষোদোষধীনা৺্ রসেনোৎপর্জ্জন্মস্ত শুমেণোদস্থাময়তা৺্ অমু। (২) উর্বস্তরিক্ষমশ্বিহি। (৩) অদিত্যাঃ সদে। শ্রেদিত্যাঃ সদ আ সীদ (৪) অন্তভ্যাদ্যামূষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা। (৫) আহ্দীদিদ্বিধা ভুবনানি সম্রাড্বিধেতানি বরুণশু ব্রতানি। (৬) বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ববৎস্থ পয়ো অদ্নিয়াস্থ হৃৎস্থ

ক্ত বক্তণো বিশ্বগ্নিং দিবি সূর্য্যমদধাৎ দোমমদ্রো।

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। [ প্রথম কান্ত, প্রথম অষ্টক।
      (৭) উত্ন ভাং জাতবেদসং দেবং বছস্তি কেডবং।
                    । ।
দৃশে বিশ্বায় সূর্য্যম্।
     । । । ।
(৮) উস্রাবেতং ধূর্ষাহাবনশ্র অবারহণো ব্রহ্মচোদনো।
        (৯) বরুণস্থ স্কন্তনমদি বরুণস্থ স্কন্তসর্জনমদি।
            (১০) প্রত্যক্ষো বরুণস্থ পাশঃ॥৮॥
                         পদ-পঠিঃ।
| | | | | | |
উদিতি। পৰ্জভাঞা ভাষেণ। উদিতি। অস্থাম্। অমৃতান্। আৰু
             | |
(২) উক্। অন্তরিকম্। অধিতি। ইহি।
— ∸
     | | | | | | (৩) অদিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অদিত্যাঃ। সদঃ। এতি। ৢসীদ।
। । ।
(৪) অন্তভাং। আম্। ঋষভং। অন্তরিক্ষ্। অমিমীত। বরিমাণম্। পৃথিব্যাং।
      । । ।
(৫) এতি। অসীদং। বিশা। ভূবনানি। সম্রাডিতি সম্-রাট্।
```

क्रेयः-यर्ज्यदेवेन-मञ्ज्रः। (৬) বনেষ্। বীতি। অন্তরিকম্। ততান। বাজম্। অর্বংবিতার্বং—হু। | | | | | পয়ং। অদিয়ায়ং। হৃৎবিতি হ'ং—হ'। কেতুম্। বক্ধং। বিকু'। অগ্নিম্। দিবি। ক্গ্নম্। আদধাং। সোমম্। অজৌ। (१) উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত—বেদসম্। দেবম্। বহস্তি। কেতবঃ। দৃশে। বিশায়। হুৰ্যান্। (৮) উলো। এত। ইতম্। ধৃধাহাবিতি ধৃ:—সাহৌ। অনঞ ইতি'। । । । । । । । । অবীরহণাবিত্যবীর—হনৌ। ত্রন্ধচোদন।বিতি ত্রন্ধ—চোদনৌ। (৯) বরণভা। ऋछनम्। অসি। বরণভা। ऋछनक्रममिতি ऋछ—সক্ষান্। অসি। (১০) প্রতান্ত ইতি প্রতি—অন্তঃ। বরুণস্ত। পাশঃ॥৮॥

## মর্শ্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১ বিষ্ফুল' ( সংকর্মসাধনসমর্থেন ) 'আযুর্থা' ( অক্ষন্ধীবনলাভেন ) 'উৎ' ( উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি ইতি ভাবঃ)। আয়জ্ঞানেন সৎকর্ম্মণীলঞ্জীবনলাভায় অত্র উদ্বোধনা বর্ত্ততে। অথবা 'আযুষা' (জীবনায়, অক্ষন্ত্ৰীবনলাভায়) 'উৎ' (উন্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি); অপিচ, 'ষাযুষা' (সৎকৰ্মদাধনাদিনা শোভনজীবনধারণায় ইত্যর্থঃ) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠানি, উদ্বুদ্ধঃ ভবানি )। তথা 'ওষধীনাং' ( কর্মফলক্ষয়কারকানাং কর্ম্মণাং ইত্যর্থঃ ) 'রসেন' ( সারভূতেন উদ্ধানৰ সহ ইতি ভাব:) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতাৰ্থ:); 'পৰ্জস্তুস' ( সেহকারুণ্যরূপস্থ সম্ভাববর্দ্ধকস্থ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ ) 'গুরেন' ( মেহকরুণয়া, খহা—তেজ্পা, জানদীপ্তা সহেতি ভাব:) 'উং' (উন্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতি ভাব:)। ততঃ 'অমৃতান্' (অক্যান্, গুদ্ধসন্তান্) 'অছ' (উদিশ্বা, অতুফ্তা, যথা—তান্ হুদি ধারণায় ইতি ভাব:) 'উদস্থাং' (উন্তিষ্ঠবানমি, প্রবৃদ্ধ: ভবানি—অহমিতি শেষ:)। আংআংলাধনমূলকঃ সম্বন্ধ ফ্রেকাইয়ং মন্ত্র:। অরং ভাব:—হে দেব! যেনাহং আংআংকর্মগাধনায় ভগবৎপ্রাপ্তার্থক প্রবৃদ্ধ: ভবানি তদেবং বিধেহি ইতি প্রার্থনা।

২। হে দেব ! বং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কল্মক্লেদপরিক্রতং নির্মালং ইত্যর্থঃ) 'অস্তরিক্রং' (অস্তরিক্রণোকং, শত্রোরুপদ্রবপরিশৃতাং হৃদ্রপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অস্থু' (অসুস্তা, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থঃ) 'ইহি' (আগক্ষ)। বিশুদ্ধং নির্মালং হৃদয়ং হি ভগবিমিবাসহানং। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - হে ভগবন্! যেন সলৈব আং হৃদি সংরক্ষিতৃং শক্ষোমি অমুকম্পাপ্রদর্শনেন তৃদ্ধিধিই ইতি ভাবঃ।

৩। হে শুদ্ধসন্থ। দ্বং 'জদিত্যাং' (জনস্তম্মরপস্ত ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারদ্বন্ধা বা) 'অসি' (ভবসি)। জারং ভাবং—শুদ্ধসন্থা হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্থেন হি
কেবলং ভগবস্তং প্রাপ্তবাং। অতঃ দ্বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বর্গস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'সদং'
(স্থানং, নির্মাণং হাদরং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্ক্তঃ প্রাপ্নুহি, যথা—তত্র উপবিশ ইত্যর্থঃ)।
মন্ত্রোহয়ং সন্ধ্রমূলকঃ ইন্ড্যেবং মন্তামহে। জারং ভাবঃ—শুদ্ধসন্থং লাক্ষ্ তেন শুদ্ধসন্থন
ভগবস্তং হাদি প্রতিষ্ঠাপরাম।

৪। 'বৃষভঃ' (অভীষ্টবর্ষকঃ, বল্ধা—সকৈবরণীয়া ইত্যর্থা:) সা ভগবান্ 'আং' (ছ্যালোকং, স্থালে কিং বা) তথা 'অন্তরিক্ষণ' (ব্যোদাং—সর্কালোকং ইতি ভাবা:) 'অন্তভাবি' (ন্তন্তন্তি, ব্যাপ্রোতি ইতি ভাবা:); অপিচ, 'পৃথিব্যাঃ' (ভ্বি) তম্ম ভগবতঃ 'বরিমাণং' (শ্রেষ্ঠিখণ, মহিমানং ইত্যর্থা:) 'অমিমীত' (অপরিনেয়াং ইত্যর্থা:)। আয়াং ভাবা: সা ভগবান্ স্বকীয়েন প্রভাবেন সর্কালোকং ধারয়তি; পরস্ক তম্ম মহিয়াং পালাং কোহপি ন জানাতি। প্রার্থানা—সা ভগবান্ মম হৃদয়ং অধিকরোতু।

৫। সমাট্ (সমাগ্রাজমান:, যদা—সর্কেষাং স্বামী সং ভগবান্ ইতি ভাবং) 'বিশ্বা'
(বিশ্বানি, নিবিলানি) 'ভ্বনানি (ভূলোকানি—সর্কান্লোকান্ ইতি ভাবং) 'আসীদং'
(ব্যাপ্লোতি); 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্কাণি) 'ইং' (এবং, নিশ্চিত্মেব ইত্যর্থঃ) 'বরুণম্ভ (তন্ত্র সর্ক্রশক্তিমতঃ করুণাপরত্র বা ভগবতঃ ইতি যাবং) 'ব্রতানি' (কর্মানি, মহিমানঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি ইতি শেষা, অথবা সর্কাণি বিশ্বানি তন্ত্র মহিমানং কথয়ন্তি ইতি ভাবা। প্রার্থনায়াঃ ভাবা—বিশ্বব্যাপকত্বং এব ভগবতঃ কর্ম্ম ধর্মঃ বা। অতঃ সং ভগবান মম হাদয়ং
অধিকৃত্য তত্র অবিচলিতঃ তিপ্তু।

৬। বং ভগবান 'বনেষ্' (বনানীনাং অগ্রভাগের্, বৃক্ষাগ্রেষ্ ইতার্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (আকাশং) 'অর্ক্সংস্থ' (পৃঞ্চের্ ) 'বাজং' (বীর্যাং) তথা 'উস্তিরাস্থ' (গোর্) 'পর' (তুগ্বং, ক্ষীরং ইতার্থ:) 'বি ততান' (বিস্তারিতবান্) সং 'বরুণঃ' (করুণাধার: এব) 'ভ্<sup>ং</sup>ম্থ' (অস্তরেষ্) 'ক্রভ্ং' (সংকর্ম, সংকর্মসাধনসঙ্করং ইতার্থ:) 'বিক্ষ্' (লোকেষ্) 'অনিং' (জ্ঞানারিং) 'দিবি' (ত্যালোকে, স্বলেকিপ্রাপ্তস্তার্থস্ত সাধক্ত বা হুদি) 'গোমং' (ভ্রুম্ব্রুপং

অমৃতং) 'অদধাং' (স্থাপিতবান, প্রদেশতি)। অরং ভাবঃ – সর্কোবাং বঙুনাং শ্রেষ্ঠঃ স্বোংশঃ বা ভগবৎকরুণাসাপেক্ষঃ। সঃ হিঃ বিশ্বস্ত অধিপতিবেব।

#### অথবা,

যঃ 'বরুণাং' (করুণাধারঃ ভগবান) 'বনেরু' (অরণাসদৃশেরু হৃদয়েরু) 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষবং অনন্তপ্রসারিতং দেহকারুণাং ইতি ভাবঃ) 'বি ততান' (বিস্তারিতবান), তথা 'অর্কংস্ক' (আত্মাংকর্ষসম্পরেরু, যথা—অদ্বিৎ অবিচলিতহাদয়েরু জনেরু) 'বাজং' (সংকর্মনাধননামর্থাং) বি ততান, তথা 'উল্লিয়ারু' (জ্ঞানজিরণেরু, জ্ঞানাভ্যন্তরেরু, যথা—জ্ঞানদৃষ্টিসম্পরেরু জনেরু ইতি ভাবঃ) 'পরং' (সরভাবং, ভক্তিং ইত্যর্থঃ) বিততান, তথা 'বংকু'
(ভর্পবংপ্রাপ্তিকামেরু অন্তরেরু) ক্রতুং (সংকর্ম্মাধনসক্ষরং, সংকর্মা) বিততান, তথা 'বিকু'
(লাকেরু) 'অগ্লিং' (জ্ঞানগ্রিং— স্কঠরাগ্লিং বা) বিততান, সং ভগবান এব 'দিবি' (গ্রালাকে,
স্বর্গে) 'ক্র্যাং' (জ্ঞানক্র্যাং, পূর্বজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) তথা 'অদ্রৌ' (পাষাণবংকঠোরেরু অন্যাকং
হৃদয়েরু ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (শুদ্ধরুণঃ ভবিবাং) বিল্বান্ত)। অরং ভাবঃ—ভগবৎকুপরা অন্যান্ত সর্ভাবন্ত উর্যেষঃ ভবিত তাৎপর্যাঃ।

- ৭। 'কেতবং' (প্রজ্ঞাপকা:—জ্ঞানরশায়: ইত্যর্থ:) 'বিষায়' (সর্ক্টেন্তদেবভাবায়) 'দৃশে' (দ্রষ্ট্রং,) 'ত্যং' (প্রসিদ্ধং) 'জাতবেদসং' (সর্বজ্ঞং, প্রজ্ঞানাবারং বা) 'দেবং' (দ্যোতমানং). 'স্ব্যং' (জ্যোতিঃস্বরূপং পরমত্রক্ষ ইতি ভাব:) 'উদ্বহন্তি' (উর্দ্ধং বহন্তি, সাধকস্থ সহস্রাবেজ্পকাশমন্তি)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ। অয়ং ভাব:—জ্ঞানসাহায্যেন সাধবঃ ভগবৎস্বরূপং অমুভবং কুর্বস্তি।
- ৮। 'উল্লো' (ছে বুষবংবলবীর্গ্যসম্পন্নে জ্ঞানভক্তিরূপো, ষ্বা—স্কামনিদ্ধাসরপো ইত্যর্থ:) 'ধূর্বাহো' (শক্টধূরং যথা ভারং বা বোচুং সমর্থে ), জ্ঞানজ্জী তহং দেবান নরহদি তথা অকিঞ্চনান্ ভগবির্বাদে নয়নসমর্থে )) 'অনশ্রং' (য়াস্তিরহিতে), সদানলরপো ) 'অবীরহণো' (বীরাণাং হননমকুর্বাণো, অজ্ঞানানাং সংপথি নয়নক্রারো ইতি ভাব:) 'ব্রন্ধচোদনো' (অর্চনাকারিণাং সংক্র্ম ভগবস্তং বা প্রতি প্রের্মিতারো ) এডাদৃশো যুবাং 'এডং' (আগচ্ছতং—অম্মাকং হৃদি ইতি ভাব:) 'গুজ্যেখাং' (ম্বয়মেব যুক্তো ভবতাং— অম্মাকং মনোরথে ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকং আয়োবোধকশ্চ অয়ং ময়ঃ। দেবানামানয়নো-প্রোগিনং সংবাহনং ক্রম্ম জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ হৃদি প্রতিষ্ঠাপগ্রমি ইতি ভাব:।
- ৯। (ক) হে মম ছান্নিছিতে সদ্বৃত্তে! ছং 'বরুণস্তা' (সেহকরণাধারস্তা ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনং' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপন্নিতা—কর্মানপে যানে ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মাপ্রভাবেন যেন বয়ং শুদ্দসন্তং ভগবস্তাং প্রাণ্যোমি তার্বিষেহি; অথবা, অস্মাকং কর্মাণি ভগবংসম্বন্ধ্যানি ভবিষ্ট।
- (খ) অত: হে মম সদসদ্বত্তে জ্ঞানভক্তে বা ! যুবাং 'বরুণশু' ( স্লেছকারুণারুপশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ ) 'স্কন্তুসর্জ্জনং' ( অচঞ্চলেন স্থাপদ্বিত্তী—ক্রদি কর্মারূপে যানে বা ইতি ভাবঃ ) 'অদি' ( ভব ইতি ভাবঃ )। অতঃ প্রার্থনা—অম্মাকং কর্মণা সহ ভগবৎসম্বন্ধঃ অবিদ্ধিদ্ধঃ ভবতু।

RISHNA MISSION INSTITUTE OF

১০। হে ভগবন্! 'প্রত্যন্তঃ' (হৃদয়ন্তোপরি প্রদারিতং ইতি ভাবঃ). 'বরুণশু' ( অজ্ঞানতারপশু আবরণশু) 'পাশং' ( বন্ধনং—মোহপাশং ইতি ভাবঃ মুঞ্চু অপদারয়তু ইতি শেষঃ)। মস্ত্রোহয়ঃ প্রার্থনামূলকঃ। ভববন্ধনবিমেচনায় অত্র প্রার্থনা ছোততে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! রূপয়া অম্মাকং সংসারবন্ধনং ছেদয়তু, স্বাত্মনি চ অম্মান্ প্রবিদীয়তু। ( > অস্তর্ক—২ প্রপাঠক—৮ অমুবাক )।

## বঙ্গামুবাদ।

>। সৎকর্মসাধনসমর্থ অক্ষয় জীবন-লাভের জন্ম যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। (আত্মজ্ঞানলাভে সৎকর্মশীল জীবন-প্রাপ্তির উদ্নোধনা মন্ত্রে বিছ্যানা)। অথবা, অক্ষয় জীবন লাভের জন্ম যেন উদ্বুদ্ধ হই। অপিচ, সৎকর্মসাধনাদির দ্বারা শোভন-জীবন-ধারণের জন্ম যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারভূত শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা যেন আমি উদ্বাধিত হই। সন্তাব-বর্দ্ধক স্নেহকারুণ্য-স্বরূপ ভগবানের স্নেহ-করুণার দ্বারা অথবা তেজের দ্বারা ও জ্ঞান-দীপ্তিতে যেন আমি উদ্বুদ্ধ হই। তদনন্তর অক্ষয় শুদ্ধসন্তের অক্ষয়রণ ( অর্থাৎ,—তাহাদিগকে হৃদয়ে ধারণের নিমিত্ত ) আমি যেন প্রবুদ্ধ হই। ( মন্ত্রটী আত্মোদ্বোধনমূলক ও সঙ্কল্লসূচক। ভাব এই যে,—হে দেব! আত্মোৎকর্মসাধনে ভগবানকে প্রাপ্তির জন্ম যাহাতে প্রবুদ্ধ হই, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন)।

২। হে দেব ! আপনি আমার কলুষ-ক্রেদ-পরিশূন্য শত্রুর উপদ্রেব-রহিত স্থনির্মাল হৃদয়রূপ আধার্য-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ ! আমি যেন সর্ব্বদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।

০। হে শুরুসত্ত্ব। তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্বই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসত্ত্বর ভারাই ভগবানেক প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্মাল হৃদয়কে সর্বব্যোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সেই হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সম্বন্ধস্থলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব অধিগত করিয়া আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি)।

- 8। অভীষ্টবর্ষণকারী অথবা সকলের বরণীয় সেই ভগবান ত্যুলোককে এবং অন্তরিক্ষ-লোককে (ব্যোমকে অর্থাৎ সর্ব্বলোককে) স্তম্ভিত করেন অথবা ব্যাপিয়া আছেন। অপিচ, এই পৃথিবীতে সেই ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব বা মহিমা অপরিমেয়। (ভাব এই যে,—ভগবান স্বকীয় প্রভাবের দ্বারাঃ সর্ব্বলোক ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু তাঁহার মহিমার সীমা কেহই • অবগত নহেন। প্রার্থনা—সেই ভগবান আমার হৃদয় অধিকার করুক্ত)।
  - ৫। সম্যক্ রাজমান অথবা সকলের স্বামী সেই ভগবান নিখিল বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। বিশ্বের সকলেই সর্ব্বশক্তিমান্ অথবা কক্ষণাপরায়ণ সেই ভগবানের কার্য্য অর্থাৎ মহিমা ঘোষণা করে। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—বিশ্বব্যাপকতাই ভগবানের কর্ম্ম বা ধর্ম। সেই ভগবান আমার হৃদয় ব্যাপিয়া অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি কক্ষন)।
  - ৬। যে ভগবান্ বনানীর অগ্রভাগে অন্তরিক্ষকে, পুরুষগণের মধ্যে বীর্য্যকে এবং গাভীগণের মধ্যে ছগ্নকে বিস্তারিত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই করুণাধারই অন্তরের মধ্যে সংকর্ম-দাধনসঙ্কল্পকে, লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানাগ্নিকে, স্বর্গলোকপ্রাপ্ত দাধুগণের হৃদয়ে জ্ঞানসূর্য্যকে বা পূর্ণজ্ঞানকে এবং পাষাণবং কঠোর আমাদিগের এই হৃদয়ের মধ্যে শুদ্ধমন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই যে—সকল বস্তরই শ্রেষ্ঠ বা মার অংশ ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ। সেই ভগবানই বিশ্বের অধিপতি)।

অথবা,

যে করুণাধার ভগবান্ অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ের মধ্যে অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রসারিত স্নেহ-কারুণ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং আস্মোৎকর্ষসম্পদ্ধ জনগণের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্গ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং জ্ঞানের অভ্যন্তরে ভক্তিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং ভগবৎ প্রাপ্তির অভিলাষী অন্তরের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সঙ্কস্পকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানামিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগবানই স্বর্গে জ্ঞান-সূর্য্যকে (পূর্ণজ্ঞানকে) এবং পাষাণবৎ-কঠোর আমানিপের হৃদয়-মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই মে,—ভগবানের রূপাতেই আমাদিগের মধ্যে সন্ধ্ভাবের উদ্মেষ হয়)।

৭। জ্ঞান-রশ্মিসমূহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত, সেই প্রসিদ্ধ

সর্ববজ্ঞ অথবা ধনপতি স্থোতমান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পরব্রহ্মকে শাধকের শহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে।

৮। ব্যবৎ বলবীর্য্যসম্পন্ধ জ্ঞানভক্তিরপ অথবা সকামনিকাম-রূপ হে বাহক্ত্র! শকটপুর অথবা ভার-বহনসমর্থ অথবা দেবতা বা সংবহনোপযোগী দেবভাব ( অর্থাৎ ব্যব্য যেমন শকটের ধূর বা ভার বহন করিতে পারে, সেইরপ জ্ঞান ও ভক্তি রূপে বাহক্ত্রয় দেবভাবসমূহকে নরহদয়ে বহন করিয়া ' আনে; অপিচ অকিঞ্চন জনকে ভগবৎসমীপে লইয়া যায়), ক্লান্তিরহিত অর্থাৎ সদানন্দরূপ, তুর্বলের অহিংসাকারী অথবা অজ্ঞান-জনকে সৎপথে নয়নকারী, অর্জনাকারীদিগকে সৎকর্ম্মাধনের অথবা ভগবানের প্রতিপ্রেরণকারী,—এতাদৃশ তোমরা ( আমাদের হৃদয়ে ) আগমন কর, আমাদিগের মনোরথে স্বয়ং যুক্ত হও এবং মঙ্গলপ্রদ হইয়া সৎকর্ম্মাধনপ্রহত্ত জনের অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়রপ যজ্ঞাগার প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তথায় প্রবেশ কর। ( মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক এবং আয়্যোদোধনসূচক। দেবগণের আনয়নোপযোগী সংবাহন করিয়া জ্ঞান এবং ভক্তিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি—মন্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে )।

- ৯। (ক) হে মম হৃদ্ধিতিত সদ্বৃত্তি! তুমি স্নেহকরুণাধার ভগবানকে উন্নত-প্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মরূপ যানে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভাব এই যে—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসত্ত্ব এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্ম্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধযুত হউক)।
- (খ) হে আমার দদ্দৎর্ত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমানিগের হুদম্মে অথবা কর্মারূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্মোর দহিত ভগবৎসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ধ হউক)।
- ১০। হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ে যে অজ্ঞানতার আবরণরপ মোহ-পাশ বিস্তৃত হইয়ছে, তাহা অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—হে ভগবন্! রুপাপুর্বাক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আপনি আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়। লউন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৮ অসুবাক)॥

## মন্ত্ৰ-ভাষ্য: ( সারণাচার্য্যকৃত: )।

সপ্তমেহ মুবাকে সোমক্রয়ণমভিহিতং। অথ ক্রীতং সোমং প্রাচীনবংশে নেডুমষ্টমে শক্টা-রোপণং সোমজোচাতে।

- ১। "উদায়্বা স্বায়্বোদোবধীনা৺ রসেনোংপর্জ্ঞস্থ শুলেগোদহামমৃতা৺ অসু।"—
  কর:—"অথৈনমানারোণোত্তিৡতি উদায়্বা স্বায়্বোদোবধীনা৺ রসেনোংপর্জ্জস্থ শুলোদস্বান্যান্যাশ্ মমৃতা৺ অবিতি" ইতি। অমৃতান্দেবানমূলক্যাং র্রানিবিশেষণাবিশিষ্টেন সোমেন সংহাদস্থামৃতিৡানীতি। জীবনমায়:। তত্তাপি রোগাছ্যপদ্রবহিতং স্বায়:। তত্বভন্ধপ্রথাং সোমস্থা তত্ত্তর্প্রপথাং সোমস্থা তত্ত্তরপ্রপথাং। ওষধীনাং পর্জ্জস্ত চ সোম: সার ইত্রেবিধিবত্ত মিবিশেষে জারমানত্বান্ত্র্ত্ত্যা
  বর্ষমান্ত্রাত চতুর্ভির্বিশেষণাং পৃথক্জিয়াপন্যবেত্ত্ চতার উচ্ছকাঃ॥ অমৃতশ্বায়্পদ্বোল্বর্থ্যাছ—"উদায়্বা স্বায়ুব্বত্যাহ দেবতা এবাবারভ্যোত্তিৡতি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽১ স্ব৽১১) ইতি।
- ৩-৫। "অদিত্যা: সদোহভাদিত্যা: সদ আ সীদান্তভাদ্ভামুমভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পুথিব্যা আংসীদ্বিশা ভূবনানি সমাত্বিশেন্তানি বরুণস্থ ব্রতানি।"—বৌধায়নঃ— "তক্ত চ্ছিদ্ৰে ক্লফাজিনমান্ত্ৰণাত্যদিত্যা: সদোহনীতি, অদিত্যা: সদ ভানীদেতি ক্লফাজিনে রাজানমধৈনমুপতিষ্ঠতেহস্তভাদভামুষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা আহুসীদিছিখা ভবনানি সমাড বিশ্বেত্তানি বৰুণক্ত ব্ৰতানীতি'' ইতি। আপত্তথো দিতীয়ত্তীয়ম্বাবেকী-চকার। হে ক্লফাজিন জ্মদিত্যা ভূমে: সদঃ স্থানমসি। হে সোম তত্তাঃ সদ প্রাপ্ত হি। শ্বষভঃ শ্রেক্তোহয়ং সোমো বথা ত্যুলোকো ন পততি তথা স্তম্ভনং সংচকার। অন্তরিক্ষমেতা-वित्वामिमी व পृथिवा। वित्रमानः श्वकृषः চामिमी व । न त्नामतनः स्वमहिम्रा नमाधासमातना বিশ্বানি ভুবনানি আসীদ্যাপ্তবান্। বিশ্বেতানি সর্বাণ্যেবোক্তানি কর্মাণি সর্বাবরকত্বেন বরুণনাম্ম: সোমস্ম ব্রতানি ব্রতব্যমিষ্টানি॥ প্রথমদিতীয়মন্ত্রয়োঃ ম্পষ্টার্থতাং দর্শম্ভি— ''অদিত্যাঃ সদোহস্তদিত্যাঃ সদ আ সীদেত্যাহ যথাবজুরেবৈতং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১ ) ইতি ॥ দ্বিতীয়মন্ত্রসাধ্যং বদাসাদনং তদেব তৃতীয়মত্রেণাপি কর্ত্তব্যমিত্যমুমর্থং হেতৃ-প্রাসপুরঃসরং বিধত্তে—"বি বা এনমেতদর্ষ্তি ষ্বারুণাল্ সন্তঃ মৈত্রং করোতি বারুণার্চাহ-সাদয়তি স্ববৈধেনং দেবতলা সমর্থন্নতি" (সং কা • ৬ প্র ০ ১ অ০ ১১) ইতি। উপনদ্ধঃ সোমো বরুণো যদিষয়ে মিত্রো ন এহীতি মন্ত্রং পঠদৈয়তং করোতীতি যদন্তি এতেনৈনং সোমং ব্যহ্ময়তি সমৃদ্ধিহীনং করোতি, বারুণার্চা তু সমর্থ য়তি॥
- ৬। "বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্কংস্থ পরো অন্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রত্বুং বরুণো বিক্ষৃত্তিং
  দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমন্ত্রো।"—কর:—''অথৈনং বাসসা পরিতনোতি বনেরু ব্যস্তরিক্ষং ততান
  বাজমর্কং পরো অন্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রতুং বরুণো বিক্ষৃত্তিং দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমন্ত্রাবিতি"
  ইতি। বিততানেতি প্রতিবাক্যমন্ত্রতি। বরুণনামকঃ সোমদেবো জগদীখরেণাভিন্নঃ সর্কং
  নিশ্বমে। তৎ কিং, বনেষু বৃক্ষমধ্যেষু অন্তরিক্ষমবকাশং বিত্তান। অর্কংস্থ বাজিষু বাজং

কর:—'উত্ত্যং জাতবেদসমিতি দৌর্যাচ্চা কৃষ্ণাজ্ঞিনং প্রত্যানহত্যুধর্ব গ্রীবং বহিষ্ঠাবিশসনং' ইতি। স চ মন্ত্র এবং পঠাতে॥

- ৭। "উত্ তাং জাতবেদসং দেবং বছন্তি কেতবং। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্ ইতি॥"—
  কেতবো রশ্ময়ন্তাং তং পরোক্ষং জাতবেদসমুৎপন্নস্থ সর্বস্থ জগতো বেন্তারং স্থাং দেবমুছহন্তি
  উদ্ধ্পিদেশং প্রাপয়ন্তি। কিমর্থং, বিশ্বায় দৃশে সর্বস্থ জগতো দর্শনার্থং॥ সৌধ্যমন্ত্রেণ রক্ষাংসি
  নিবার্য্যন্ত ইত্যাহ—"উত্ তাং জাতবেদসমিতি সৌধ্যঞ্জী ক্ষণজিনং প্রত্যনহতি রক্ষসামপহত্যৈ"
  (সংক্তাও প্রত্যত ১০) ইতি।
- ৮। "উত্রাবেতং ধৃষাহাবনক্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনৌ।"—কল্প:—''অথ সোমবাহনাবানীয়-মানৌ প্রতি এক্সতে—"উত্রাবেতং ধৃষাহাবনক্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনাবিতি'' ইতি। হে উত্রো বলীবদ্ধাবেতমাগচ্ছতং। কীদৃশৌ, ধৃষাহৌ ভারং সহমানৌ অনক্র অনসি শকটে ক্রতেট খ্যাতৌ। অবীরহণৌ বীরং শকটস্থিতং সোমমবাবমানৌ। ব্রন্ধচোদনৌ ব্রন্ধান্নং ক্রষিদারেশ্ পালপ্রবর্ত্তকৌ॥ মন্ত্রক্ত স্পষ্টার্থতামাহ—''উপ্রাবেতং ধৃষাহাবিত্যাহ যথাযজুরেবৈতং'' (সংক্ষাভ ও প্রত ১ অ০ ১১) ইতি॥
- ৯-১০। "বরুণন্ত স্কন্তন্সনি বরুণত স্কন্তন্সনি প্রতারো বরুণত পাশঃ।"—বৌধায়নঃ
  তিয়ার্দ্দিকণং পূর্বং যুনজি বরুণত স্কন্তন্সনীতি, বরুণত স্কন্তন্সনীতি শ্যামবগৃহতি,
  প্রভারো বরুণত পাশ ইতি বোক্তাং" ইতি। আপস্তমঃ—"বরুণত স্কন্তন্সনীতি শ্যাং
  প্রতিমোচ্যোত্রাবেতং ধ্র্যাহাবিত্যনভাষাক্রপাজ্য নারুণম্পাতি বোক্ত্রপাশং পরিস্কৃত্য প্রতারভা বরুণত পাশ ইত্যাভিগানীং প্রতান্ততি" ইতি। শাধান্তরামুসারেণ বারুণমসীত্যক্তং। এতচহাধানুসারেণ বরুণত স্বন্তসক্রনমনীতি দ্রষ্টবাং। যুগচ্চিত্রে প্রক্রেপ্যঃ শক্রুং শ্যা। হে শ্যাে তং বরুণতোক্রে। নিবারণীয়ত বলীবর্দত স্ক্রনং নিবারণং কুর্কতাসি। গলবন্ধনসাধনং যোক্তাং। হে বােকত্র ত্বমিপ প্রতারারীয়ত শ্যারিতঃ। এতে ত্ররো মন্ত্রাঃ স্পর্টার্থা ইতি ব্রান্ধণনোপেক্ষিতাঃ॥
  ভক্ত বিনিয়োগসংগ্রহঃ —

"উদায়ু সোমমাদায়োক গচ্ছেচ্ছকটং প্রতি। অদি তৃষাইজিনং সোমমদিত্যাং সেতি সাদয়েং॥ >॥ বনে-বস্ত্রেণ বদ্ধেবাহ প্রত্যানহৃতি চর্মণা। উপ্রাবন্ডুহোর্য্যোগো বরু শম্যাং বিনিক্ষিপেং॥২॥ বরু বদ্ধবা ৰোক্ত্রপাশং প্রতি ধানীমুপাশুতি। অসুবাকে ইষ্টমেংশ্মিন্মস্তা এতে দশোদিতা:॥৩॥' ইতি॥

অত মীমাংদা নাস্তি॥

#### অথ চ্ছন্দঃ।

উদা্যুষেতাক্সন্ত্ৰুপ্। উৰ্ব্বীতোৰপদা গায়ত্ৰী। অন্তল্পদিতি বনেধিতি চ ত্ৰিষ্টুভৌ। উছ ত্যমিতি গায়ত্ৰী॥ (১ অষ্টক—২ প্ৰপাঠক—৮ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎদারণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুষ্ণযজুর্বোদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে২ইমোহতুবাকঃ॥৮॥

### মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যামুক্রমণিকায় প্রকাশ,—সপ্তম অনুবাকে সোম-ক্রয়-সংক্রান্ত মন্ত্রসমূহ এবং তাহার প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় কথিত হইয়ছে। ক্রীত সোম প্রাচীনবংশ-শালায় সংবাহন সনয়ে কি ভাবে কিরপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে সেই সোম শকটোপরি স্থাপন করিতে হইবে, এই অইম অনুবাকে, তাহাই উল্লিথিত হইতেছে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ গ্রন্থে সেই প্রক্রিয়া-পদ্ধতি যে ভাবে পরিবর্ণিত আছে, য়থাক্রমে এন্থলে তাহার উল্লেথ করিতেছি; য়থা,—'উনায়য়া' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে গ্রহণ করিয়া 'উর্বন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটের অভিমুখে গমন করিবে। তার পর 'অদিত্যা' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই শকটোপরি ক্রঞ্চাজিন বিস্তৃত করিয়া, 'অদিত্যা সদঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে শকটোপরি বিস্তৃত সেই ক্রঞ্চাজিনের উপরিভাগে স্থাপন করিবে। তান করে বিনেয়ু' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে বন্ধে বন্ধন করিয়া 'উত্তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিস্থিত ক্রঞ্চাজিন দ্বারা পুনরায় সেই বন্ধবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উল্লো' প্রভৃতি মন্ত্রে করিবার বিধি। তার পর 'বরণস্ত্র স্কয়্রস্কর্জনম্পি' মন্ত্রে বোক্রপ্রপ্রভৃতি মন্ত্রে পামানিকে করিবার বিধি। তার পর 'বরণস্ত্র স্কয়্রস্কর্জনম্পি' মন্ত্রে বোক্রপ্রপাশ বন্ধ করিয়া 'প্রত্যন্তো' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রে সোমাধারকে অভিমন্ত্রিত করিছে হইবে। অইম অন্থ্রাকের দশটী মন্ত্রে সোমসংবাহনের এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিনিয়োগ-সংগ্রহকার ব্যক্ত করিয়াছেন। এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে মন্ত্র-স্মৃহের যে অর্থ হয়, আমরা তৎসম্বন্ধে ভাষ্ট্রকারের অভিমত্ত পরিব্যক্তির সঙ্গে সমঙ্গ সঙ্গে আমাদিগের মন্তর্গও প্রকাশ করিতেছি।

অষ্ট্ৰম অন্ত্ৰাকের প্রথম মন্ত্র—'উদার্যা' প্রভৃতি। এই মন্ত্রে ক্রীত সোম গ্রহণের বিধি। ত্বতরাং মন্ত্রের সম্বোধ্য — সোম। মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্যের মত এই বে, — অমৃত-স্বরূপ দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া আয়ুরাদি বিশেষে বিশিষ্ট লোমের সহিত আমি উত্থিত হই। জীবন——আয়ুঃ। রোগাদি উপদ্রব-রহিত যে আয়ুঃ তাহাই স্বায়ুঃ। নোম উভরবিধ আয়ু প্রদান করে, বিলরা সোম সেই উভরবিধ আয়ুর স্বরূপ। নোম ওম্বীর এবং পর্জ্জিতার সারভূত। সোম এবং ওম্বী ভূমিতে উৎপন্ন হয় বিলিরা বৃষ্টির দ্বারা উভরই পরিবর্দ্ধিত হইরা থাকে। সোমের ধে চতুর্বিধ

বিশেষণ মন্ত্রের (বৃক্ষণতাদি) মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্যকারের মতে সেই চারিটা 'উৎ' পদ সেই চতুর্বিধ বিশেষণের সহিত অধিত।' \*

এক্ষণে আমরা মন্ত্রের যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তদ্বিষ অনুধাবন করুন। মন্ত্রের মধ্যে 'উদায়ুবা' এবং 'স্বায়ুবা' ছইটা পদের প্রতি প্রথমেই লক্ষ্য পড়ে। 'উৎ' এবং 'আয়ুবা—এই তুইটা পদে 'উদায়ুষা' পদ নিষ্পন্ন। আমাদের মতে ঐ 'উদায়ুষা' পদের অর্থ হয়,—'অকর-শীবনলাভার উত্তিষ্ঠামি।' আর 'স্বায়্রা' পদের অর্থ হইয়াছে,—'সংকর্ম্মসাধনাদিনা শোভন-জীবনধারণায় !' কিন্তু অক্ষয় জীবন শাভ হয় কি প্রকারে ? যথন ভগবানে আত্মশীন করিতে • পারা যায় ;—যুখন চৈতন্তে চিৎস্বরূপে আত্মার সন্মিলন সংঘটিত হয় ; তাহা হইলে তথনই অক্ষয় চিরজীবন লাভ হইতে পারে। আর, সংকর্ম্বাদি সাধন হারা যে শোভন জীবন লাভ হয়, তাহাই 'खायुषा।' यिनि यांगमानामि म्दकर्ष्यमाधन कतिया, अक्तु यमः अर्জन कतिराज मुमर्थ इन, जिनि ইছসংসারে মৃত হইলেও জীবিত-পদবাচ্য। 'কীর্ত্তিগত সঃ জীবতি।' তাঁহার কার্য্য — তাঁহার কীঠিই তাঁহাকে জীবিত রাথে। তাই মন্তের প্রথম অংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'হে দেব ! 'স্বায়ুধা' অর্থাৎ সংকর্মাদি সাধন দারা বে অক্ষয় কীর্ত্তির অধিকারী হইতে পারা যায়, আমি যেন ভবৎপ্রসাদে দেই যশঃখ্যাতির অধিকারী হই, অর্থাৎ,—আমার প্রবৃত্তি, আমার মতিগতি যেন সংকর্ম্মণাধনে, ভগবানের প্রিয়-কার্য্য সম্পাদনে নিয়োজিত হয়।' আর প্রার্থনা क्षानान হইয়াছে,—'হে দেব! আমি যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। তাহাতেই যেন আমার অক্ষয় জীবন শাভ হয়।' তার পর প্রার্থনা হইয়াছে,—'ওষ্বীনাং রুসেন উত্তিষ্ঠামি।' অব্থিৎ,--ক্সাফল-ক্ষাকারক যে ক্সা, তাহার সারভূত যে ভ্রুসত্ব, সেই ভ্রুসত্ব-সঞ্চয়ে যেন উলোধিত হই। এখানে কর্ম্মের দারা কর্ম্মকন্মের আকাজ্ফা প্রকাশ পাইয়াছে। যে কর্মের ধারা কর্ম ক্ষর হয়, সে কর্ম—কোন্ কর্ম ? ময়ের প্রথম অংশেই তাহা বলা হইয়াছে, সে কর্ম স্থকর্ম। অর্থাৎ, আমার কর্ম্ম এমন হউক, যে কর্ম্মের ফলে আমার অন্তরে শুদ্ধসন্তের সঞ্চার হর, আর সেই গুদ্ধসন্ত্রের প্রভাবে আমার কর্ম্মের অবসান হইয়া যায়। 'ওষধী' পদের অর্থ— 'ফলপাকান্ত পর্য্যন্ত যে জীবিত থাকে।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ ব্যপদেশে 'ওষধী' পদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্বতরাং এন্থলে তাহার পুনরা-লোচনা নিপ্রয়োজন। ভাব এই যে,—স্মামার কর্ম-প্রভাব এমন হউক, যাহাতে আমার অন্তরে 🕲দ্ধসত্ত-স্বৰূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হন এবং সেই কৰ্ম্মের প্রভাবে আমার কর্ম্মের অবসান হয়।

তার পর 'পর্জন্তস্ত ওল্পেন উত্তিষ্ঠামি' অংশ। ঐ অংশে ভাল্ডের মত এই যে, সোম এবং ওষ্ধী ভূমিতে উৎপন্ন হয়, আর বৃষ্টির জলে তাহারা পরিবৃদ্ধ হইরা থাকে। লৌকিক হিসাবে,

<sup>\*</sup> শুরুষজুর্বেদ সংহিতার এই প্রথম মত্ত্রের প্রথম অংশ পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে ভাষারক্রমণিকার (মহীধরের) প্রকাশ,—সোমগ্রহণ করিরা, সোম-সন্বোধনে মন্ত্রটা পাঠ করিতে হয়।
মন্ত্রটা অগ্রিদেবতা-সম্বন্ধী এবং প্রস্তাদ্ বৃহতী ছন্দে গ্রথিত। মন্ত্রের অর্থ-উৎকৃষ্ট চিরজ্ঞীবনক্রমণভূত আয়ুর নিমিত্ত এবং বাগদানাদি বারা লব্ধ শোভন আয়ুঃ প্রাথির নিমিত্ত, সোমাদি
দেবগণকে অন্তুসরণ করিয়া উথিত হইরাছি।

প্রাকৃতিক নিয়মে এ অর্থ সঙ্গত হয় বটে। কিন্তু আমাদের অর্থ ভিন্নরূপ। 'পর্ক্তক্তত্ত' পদে আমরা সাধারণ বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ করি না। বারিধারার জায় 'ভগবানের করুণাধারার' বিষয়ই এ 'পর্জান্তর্গ' পদে ব্যক্ত করিতেছে। 'শুদ্মেণ' পদের সাধারণ অর্থ—'শোধকেন।' কিন্তু বাহাতে অন্তরের কলুষক্রেদ পাপরাশি বিশুক হয়, এখানে 'গুল্মেণ' পদে 'ভগবানের করুণাধারারূপ সেই জ্ঞান-দৃষ্টিকেই' বুঝাইতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের দারা কর্ম্ম কর করিতে হইবে, শোভন জীবন-ধারণের জন্ম সংকর্মা সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সে কর্মা সম্বন্ধে – সেই কর্ম্মের বরূপ विষয়ে তো জ্ঞানলাভ হওয়া চাই! কর্ম্মের স্বরূপ উপলব্ধি না হইলে, সদসৎ-বিচারে সামর্থ্য না জন্মিলে, কর্মামুষ্ঠানই যে সম্ভবপর হয় না ! সেই জ্ঞানলাভ করিয়া, জ্ঞানদৃষ্টির সাহায্যে অগ্রসর হইলে তো চিৎস্বরূপ চিনায়ে আত্মদক্ষিলন ঘটিবে ! অক্ষয় অমৃত ভগবানকে পাইতে হইলে, শুদ্ধসত্ত্বের অধিকারী হইয়া সৎকর্ম-সাধনে কর্মফল ক্ষয় করিয়া শোভন আয়ু লাভ করিতে হ*ইলে,* জ্ঞানদৃষ্টিই প্রথম প্রয়োজন। তাই ময়ের শেষাংশে বলা হইয়াছে, ভগবানের স্নেহকরুণায় জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভ করিয়া শুদ্ধদন্ত্বের অনুসরণে অর্থাৎ অস্তরে শুদ্ধদন্ত্বর উন্মেষণে যেন উদ্বৃদ্ধ इहै। ফলতঃ, मृश्कर्य माध्रात, अक्षम व मक्षर्य, এवः ब्लानमृष्टिनारच—ज्ञक्य जीवन नार्ज्य আকাজ্জাই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! আপনি রূপা করিয়া, আমাকে সংকর্মদাধনদামর্থ্য প্রদান করুন। জ্ঞানদৃষ্টি প্রদান করিয়া কর্মফল গ্রহণে আনাকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন।'

বিতীর ( উর্বান্ত সমিথিহি ) মন্ত্রে শুদ্ধসর আহরণের আকাক্ষা প্রকাশ পাইরাছে বিশিয়া মনে করি। ভাষ্যকারের মতে—উথান হইতে আরম্ভ করিরা পুনরার ভূমিতে সোমস্থাপন পর্যান্ত সোমের আধার অন্তরিক্ষ। সেই হেতু সোম অন্তরিক্ষ দেবতা বিশ্বা কথিত হয়। যাহা হউক, আমরা এই মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, এস্থলে তাহা বিবৃত করিতেছি। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'ভগবানকে যেন আমরা হাদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হই।' কিন্তু কি উপারে মাস্ত্র্য ভগবানকে পাইতে পারে ? জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্ম্ম—যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্ম্মের মধ্য দিয়াই দেবভাবের অধিষ্ঠান থাকা চাই। শ্রীমন্তগবদলীতার বিস্তৃতভাবে যে নিক্ষাম কর্ম্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজরুপে সেই উপদেশের অমোঘ তব্ধ নিহিত রহিয়াছে ব্রুতে পারি। আমি যে কর্ম্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনার প্রবৃত্ত হইব, আমার সে কর্ম্মের নিরোগকর্ত্তা কে হইবেন ? সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, কোনও ইইসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। তাঁহারই প্রেরণায় তাঁহারই কার্য্যে ব্রতী হইকেই তাঁহাতে জ্পণ করিরা, তাঁহারই কার্য্যে উৎস্ক্ট-প্রাণ হও। ইইসিদ্ধি হইবে—ভগবানকে হাদরে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।' তাহাই তোমার সেমার্থ !

অতঃপর তৃতীয় চতুর্থ এবং পঞ্চম ('অদিত্যা' হইতে 'ব্রতানি' পর্যস্ত ) মন্ত্রবেদ্ধ তাৎপর্য্য অন্তব্যবন করুন। ভাষ্যের বিভাগ অনুসারে ঐ তিনটা মন্ত্র একমন্তরপে পরিগৃহীত হইনাছে। আমরা বোধসৌকর্যার্থ উহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছি। ভাষ্যমতে ভৃতীর মন্ত্র শক্টোপরি ক্রকাজিন আতীর্থ ক্রিতে করিতে পাঠ ক্রিতে হ্র। সে মতে মুন্তী কৃষ্ণ জিনের

সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে ক্লফাজিন! তুমি 'অদিত্যাঃ' অর্থাৎ অথণ্ডিতা পৃথিবীর ( ভূমির ) স্থান-রূপ হও।' অতঃপর সেই শকটোপরি বিস্তৃত রুষ্ণাজ্ঞিনের উপরিভাগে সোম স্থাপন করিয়া তৃতীয় মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশ পাঠ করিবার বিধি। সে মতে মন্ত্রটী সোম-সংখাধনে বিনিষ্ক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে সোম! তুমি ভূমিসম্বন্ধি সেই স্থান সর্ব্বত প্রাপ্ত হও! অতএব দেখানে অর্থাৎ শকটোপরি বিহুত ক্লফাজিনে উপবেশন কর।' অতঃপর সোমকে আলম্ভন করিতে করিতে 'অন্তভ্রাদ্ ছাং' ইত্যাদি চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রন্ত্র वक्रन-रमवजा-ममसी । विष्टृं = ्हर्तमाविभिष्टे । की उत्तरास्त्र वक्रन-रमवजाय-निवस्तन वक्रनरक • ব্রহ্মরূপ জ্ঞানে মন্ত্রদায় তাঁহার স্তুতি করা হইয়াছে। দে হিসাবে মন্ত্রদায়র অর্থ; মণা,—'শ্রেষ্ঠ বরুণ 'ছাং' অর্থাৎ হ্যালোককে স্তম্ভন করেন অর্থাৎ হ্যালোক যাহাতে পতিত না হয় অথবা সোম যাহাতে হ্যালোকে পতিত না হয়, বরণদেব স্বকীয় আজ্ঞা ধারা সেইরূপ অন্তরিক্ষলোককেও <del>গুড়ন</del> করেন; অপিচ, তাহাতে পৃথিবীর উক্তত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমেয় অর্থাৎ তিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব স্বকীয় মহিমায় প্রতিপাদিত করেন। পরস্ক স্বমহিমার দারাসমাক্রাজমান সেই বরুণদেব বিশ্বের সকল ভূবন (লোক) ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। পূর্ব্বোক্ত সকলই সেই সর্ব্বাবরক বরুণ নামক সোমের কার্য্য অর্থাৎ ছালে।ক-স্তম্ভনাদি-রূপ ব্রতবৎ নিয়ম-কর্ম্ম বরুণদেব সর্বনাই সম্পন্ন করিয়া থাকেন।'

যাহা হউক, মন্ত্রন্তের অর্থ সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। কুষ্ণাজিন ও দোম-সম্বোধন-স্চক কোনও পদই মন্ত্রসমূহে পরিদৃষ্ট হইল না। স্থতরাং ভাষ্যকারের অধ্যাহ্নত সম্বোধনমূলক পদ্ধয় পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম। পক্ষাস্তরে, তাম্রা তৃতীয় মন্ত্র গুদ্ধসন্ত-সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়াই মনে করি। সে সম্বন্ধে আনাদের যৌক্তিকতা নিমে প্রদর্শিত হটল। ভাষ্যকার মন্ত্রতায়েব যে অর্থ পণিগ্রহণ করিয়াছেন, আমাদিগের পরিগৃহীত প্রার অফুদরণে সে অর্থও আমরা গ্রহণ কি ামনা। সে বিষয় আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাত্মনারিণী-ব্যাথাার ও বঙ্গাত্মবাদেই প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। একণে কি স্ত্রে আমরা পুর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম, তাহা প্রদর্শ করিতেছি।

তৃতীয় ময়ে গুদ্ধায়ের সম্বোধন আছে। পূর্ব পূর্ক মন্তের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষায় সেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হই। 'অদিত্যাঃ' পদ 'অদিতি' শব্দ হইতে নিম্পন্ন। 'অদিতি' শব্দে অনন্ত বুঝায়—বেদ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন স্থানে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। জনস্ক বলিতে ভগবান্ ভিন অপরকে বুঝায় না। স্থতরাং 'অদিত্যাঃ' পদে 'অনস্তরূপস্ত ভগবতঃ' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে। 'দদঃ'—অবিষ্ঠান আধার। আধার যেমন ধারণ করে, শুদ্ধসত্ত সেইরূপ ভগবানকে ধারণ করে। এধানে 'অদিত্যা সনঃ' বলিতে ভগবানের আধারভূত দেই ভ্রুত্বকেই বুঝাইতেছে। ভগবান্ ও শুদ্ধসত্ত যে আধার ও আধেয় রূপে বিরাজমান, পরম্পর অঙ্গাঙ্গীরূপ! যেথানে শুদ্ধসত্ত, সেইখানেই যে ভগবান্; আবার যেথানে ভগবান, সেইখানেই যে গুদ্ধমন্ব ; তাহা আমরা পুনঃপুনঃ বুঝাইয়া আদিয়াছি! তাই 'সদঃ' শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'আধাররূপঃ বা অংশীভূতঃ'; এবং তাহা হইতে তৃতীয় মস্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে ভ্রুসন্থ ! তুমি ভগুবানের आधातचक्र १९।' ख्रुनरत्र अक्षत्र उत्तर इत्त हरूल, त्र इत्तर अधिकान अधिकान अधिकान अधिकान

হইয়া থাকে। নির্দান পবিত্র হাদয়ই ভগবানের আসন। ওদ্ধসত্বের দারা সে আসন প্রস্তুত হয়। শুদ্ধসম্বের প্রভাবেই তথায় ভগবান আসিয়া উপস্থিত হন।

ততীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের পদ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতাস্তর থাকিলেও. অর্থ-বিষয়ে প্রায়ই মতানৈক্য নাই। ঐ মন্ত্রের 'অদিত্যাঃ সদঃ' পদহয়ে ভাষ্যকার 'ভমি বা পথিবী সম্বন্ধি স্থান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু 'অণিতি' পদ অনন্তস্তরূপ ভগবানকে বুঝায় বলিয়া, ঐ পদন্বয়ে আমরা 'ভগবৎসম্বন্ধিনং স্থানং, यহা---নির্ম্মলং হৃদয়ং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ্প্রথমাংশের সহিত তাহাতে ভাবসঙ্গতিও রক্ষিত হইয়াছে, আবার মন্ত্রার্থে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয় যথন নির্মাণ হয়, অন্তর যখন পবিত্র ভাব ধারণ করে, তথনই সে হানুয়ে শুদ্ধসূত্তকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। আবার, শুদ্ধসন্থ সঞ্চিত হইলেই,—হানুয়ে ভক্তির অনস্ত প্রস্তবণ উন্মুক্ত হইলেই, তথনই ভগবানকে বলা যায়, তথনই ভগবানের নিকট প্রার্থন করা চলে.—'হে শুদ্ধসন্ত্ররূপ ভগবন। তাগনি আমার হাদয়ে আসিয়া উপবেশন করুন।' তথনই তাঁহাকে ডাকিবার ভরদা হয়; তথনই তাঁহাকে পাইবার জন্ম স্থানয়ে উৎকট আকাজকা জমো: তথনই ডাকার মত ডাকিবার সামর্থ্য আদে। তদ্বির সে শক্তি-সঞ্চয় সম্ভবপর কি ?

চত্ত্ব ও পঞ্চম মন্ত্র ভগবানের মহিমাজ্ঞাপক। তিনি বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। তাঁহার নিয়মে ভূলে কি, ভূবলে কি ও স্বলে কি-সকল লোকই ফাস্থানে অবস্থিত আছে। বিশ্বের যাবতীয় স্ট্রদাম্প্রী তাঁহারই মহিমা ব্যক্ত করিতেছে—মন্ত্রময়ে এই ভাবই পরিক্ষ ট। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত্ত 'পৃথিব্যাঃ' পদের অর্থে আমরা বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার করিয়াছি। মন্ত্রে 'পথিব্যাং' পদে ষ্টা-বিভক্তি আছে; কিন্তু অর্থে আমরা সপ্তম্যান্ত 'ভূবি' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদের ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমের' অর্থ অপেকা, 'বিখের কেহই ভগবানের মহিমার অস্ত পায় না'— ্রই অর্থই অধিকতর সমীচীন বলিয়ামনে করি।

ষষ্ঠ মন্ত্র করুণাময় ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রাংশক। ভগবানের করুণাধারা ইহসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিরাছে, এই মঙ্গে তাহাই পরিব্যক্ত। ভাষ্মেও সেই ভাবই প্রকাশিত। তবে উহার মধ্যে যে একটু নিগুঢ় তত্ত্বের সন্নিবেশ আছে, আমরা তাহাই বিশ্লেষণ করিবার পক্ষে চেষ্টা পাইন্নাছি মাত্র। আমাদিগের হুই প্রকার অম্বরে একই ভাব প্রকাশ পাইন্নাছে। বাহ্য-ব্যুগতের প্রাক্তিক ব্যাপারের সহিত-অন্তর্জগতের আভ্যন্তরিক ব্যাপারের সাদৃশু-তম্ব তুদনায় বিশ্লেষিত হইরাছে। আমাদিপের মনে হয়—মন্ত্রের মূল লক্ষ্য হৃদয়ের প্রতি। সংসারের বিবিধ পদার্থের মধ্যে বেমন তাহাদিগের সারভূত এক একটা সামগ্রী আছে এবং ভগবান্ সেই সেই পদার্থের মধ্যে সেই দেই সারভত সামগ্রী সন্নিবেশ করিয়া যেমন আপনার অপার মহিমার ও অশেষ করুণার পরি**চ**য় দিরা গিরাছেন; দেইরূপ, দেই করুণাময় ভগবান আমাদিগের এই পাষাণবৎ কঠোর হৃদয়ের মধ্যে সম্বভাবের ধারা স্বতঃপ্রবাহিত রাথিয়া, আপনার অশেষ মহিমা প্রকাশ করিয়া বিছ্যমান আছেন। তাঁহার করুণার প্রকাশ যে কত দিকে—কত প্রকারে, কে তাহা নির্ণয় করিতে পারে? তাই বলা হইয়াছে—"বনেষু অন্তরিকং বি-ততান"। অর্থাৎ, তিনি বন-সমূহে অন্তরিককে বিভাত রাখিরাছেন। ভাবোর ভাব এই,—বদিও অন্তরিক দর্বগত, তথাপি বনে মৃত-দ্রোর

অভাব-বশতঃ সেধানে আকাশের অত্যন্ত বিস্তৃতি প্রতিপন্ন হয়। আমরা এই স্থলে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করি। প্রথমত: 'বলেমু' পদে আমরা 'অরণ্যানি' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। নিবিদ্ধ অরণ্যের পর, আর যে আকাশ আছে—সাধারণ-দৃষ্টিতে সহসা তাহা উপলব্ধ হয় না। মনে হয়,—এ বনান্তেই যেন আকাশের শেষ হইয়াছে। কিন্তু বাস্তব তাহা নহে। অরণ্য যত দূর-বিস্থৃত হউক না কেন, তদন্তর্গত বৃক্ষরাজি যত-দূর উর্দ্ধেই মন্তক উত্তোলন করিয়া দণ্ডায়মান থাকুক না কেন, সেই বনের সীমান্ত পরেও, সেই উন্নতশির তরুরাজির শীর্ষদেশ অতিক্রম করিয়াও, অন্তরিক বিভ্যান আছে। এই দৃষ্টান্তের শিক্ষা এই যে,—আমরা বাহাকে সীমা বলিয়া ধারণা করি, বাস্তবিক তাহা সীমা নহে। অসীম অনস্ত আকাশের স্থায় ভগবান অসীম অনস্ত রূপে বিভ্যান রহিরাছেন। তিনি এখানে নাই—দেখানে আছেন; অথবা তিনি দেখানে নাই, এখানে আছেন ; – এই যে একটা ভ্রান্ত ধারণা লইয়া আমরা করণাময় ভগবানের গণ্ডী নির্দেশ করি, মন্ত্রাংশ সেই গণ্ডী ভেদ করিয়া দিতেছে। এক পক্ষে বনেষু অস্তরিক্ষং পদদমে এই এক ভাব প্রাপ্ত হই ; পক্ষান্তরে ঐ হুই পদে আবার অন্তর্জগতের আর এক তত্ত্বকথা ব্যক্ত আছে বুঝিতে পারি। দে পক্ষে "বনেষ্" পদে অরণ্যসদৃশ আমাদিগের হাদয়ের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। হিংস্র রিপুর্যাপদসম্ভল এই হৃদ্যে সময়ে সময়ে যে স্নেহ-কর্মণার ধারা প্রবাহিত হয়, তাহার কারণ কি ? সে কারণ কি এই নহে—সেই করুণাময়—"বনেষ অন্তরিক্ষং বি-ততান !'' এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'অস্তরিক্ষং' পদের প্রতিবাকো 'অস্তরিক্ষবং অনম্বপ্রসারিতং ক্ষেহকারুণ্যং' পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি।

''বনেযু অন্তরিক্ষং''—করুণাময়ের করুণার এই যেমন এক নিদর্শন প্রভাক্ষ করি : ভদ্রুণ তাঁহার করুণার আর এক পরিচয়—''অর্নংস্কু বাজং''। এ পক্ষেও দ্বিবিধ ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারি; যাঁহাবা পুক্ষ, তাঁহারা যে বীর্য্যবান হয়েন, সে এক তাঁহারই করুণা। অথবা, যাঁহার। আত্মোৎকর্ষদশের, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকর্মদাধনদামর্থ্য স্বতঃসঞ্জাত হয়। ইহাও ভগবানেরই করুণা,—তাঁহারই অলোকিক বিধান। তাই গাঁহারা ভগবানের প্রতি অল্প অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকর্ম্ম-সাধনের ক্ষমতা আপনিই জাগিয়া উঠে।' "আর্কংস্থ বাজং" পদন্বরে এই ভাবই প্রকাশমান্। তার পর—"অদ্নিয়ামু" পয়:"। এখানেও চুই রূপ ব্যাখ্যায় ছই রূপ ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'অদ্নিয়া' পদে গাভীকে বুঝায়। আবার, ঐ পদে জ্ঞান-কিরণকেও (জ্ঞানকে) বুঝাইতে পারে। গাভীর মধ্যে যেমন ভগবান ছগ্ধকে সঞ্চিত রাখিয়াছেন; তেমনই জ্ঞানের মধ্যে তিনি শুদ্ধসন্থকে (ভক্তিকে) সংযোজিত করিয়া রাখিয়াছেন। উভয় পক্ষেই তাঁহার করুণার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের কার্য্যকারিতার একট্ সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। কালবশে গাভীর স্তনে হুগ্নের সঞ্চার হয়। আমরা তাহা দোহন করিয়া প্রাপ্ত হই। এথানে বেমন দোহন-রূপ কর্ম, জ্ঞানকে ভক্তিসহযুত করিবার পক্ষে তজ্ঞপ একটু কর্ম্মের প্রয়োজন হয়। জ্ঞানাভ্যন্তরে ভক্তি-মানুষকে মোক্ষপথে অগ্রদর করে। জ্ঞান-ভক্তির এই সংযোগ—ভগবানের করুণা-প্রভাবেই সমাহিত হয়। এইরূপ, "হৃৎস্থ ক্রতুং" ''বিকু অগ্নিং'', ''দিবি হুর্যাং'' এবং ''অদ্রো সোমং" প্রভৃতি বাক্যাংশেও ভগবানের বিবিধ क्रक्षांत्र निष्मंन शाहे।

তাঁহার এই সকল করুণার উপর যে করুণা—তাঁহার সর্ব্বপ্রধান যে করুণা, আমরা মনে করি, "অন্দো দোমং" পদৰ্বে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে: এবং ঐ হুই পদের ব্যাখ্যা-বিষয়েই ভাষ্যের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভগবানের প্রধান করুণা—তাঁহার সকল কুরুণার সার করুণা--সে কি? না-ভাষ্যকার বলিলেন,-পর্বতের মধ্যে তিনি সোমলতাকে স্ষ্টি করিয়াছেন! কেন-না, সোমলতার রস মাদকতা-সম্পন্ন; আর, সে রস-পানে ইক্রাদি তৃপ্ত হন! এই এক ভাস্তবিশ্বাস মনের মধ্যে বন্ধমূল থাকায়, এইরূপ অর্থবিক্লতি •ঘটিরা গিরাছে। লতা-পাতা মাদক-দ্রবা—এ তো তাঁহার স্পন্তির সর্বত্তই আছে। ইহাতে তাহার অলোকিকত্ব বা অভিনবত্ব আর কি থাকিতে পারে? আমরা তাই বলি, ঐ ভাব— ভাবই নহে, ঐ অর্থ – অর্থ ই নহে। যিনি ছ্যালোকে স্থাকে স্থাপন করিয়াছেন অথবা যিনি অর্গলোকে জ্ঞানাধারকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; অন্তরিক্ষ বাঁহার বিশাল স্ঠাই-মহিমার ছোতনা করিতেছে; তাঁহার মহিমা-কীর্ত্তনের জন্ম নাত্র একটা দোমলতা-স্ষ্টির উপমা প্রয়োজন হইল ? এ অর্থ আমরা কথনও সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সোম-শব্দে পূর্ব্বাপর আমরা যে শুদ্ধসন্ত ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এথানেও তাহারই সার্থকতা উপলব্ধ হয়। আমরা মনে করি, সেই তাঁহার অপার করুণা—আমাদিগের ন্যায় নাস্তিক পাষতের পাষাণ-হৃদয়ে তিনি যে ভদ্ধসতের মেহধারা সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছেন। যেদিক দিয়া যে ভাবেই অর্থ পরিগ্রহণ করি না কেন, তিনি যে 'বরুণঃ' তিনি যে রুপাবারিবর্ষক, তাঁহার পূর্ব্বোক্ত কর্মাই অর্থাৎ এই পাষাণ ছদয়ে সত্তভাবের সঞ্চার-করণই তাঁহার প্রধান মহিমার পরিচায়ক। উপমা-সমূহের বারা তাহাই প্রখ্যাত হইয়াছে। তিনি বেমন 'বনেষু অস্তরিক্ষং বিততান', তিনি তেমনি 'অড্রো সোমং অদধাৎ। উভয়ত্রই অপার মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে।

ভাষ্যকার মত্ত্রের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিত্তেছি। ভাষ্যমতে মত্ত্রের অর্থ হয় –বরুণ নামক দোমদেব এবং জগদীখর অভিন্ন। তিনি এই বিশ্ববদ্ধাণ্ড নির্মাণ করিয়াছিলেন। দে কিরূপ? তিনি বৃক্ষসমূহের মধ্যে অন্তরিক্ষরপ অবসান নির্মাণ করেন, অখসমূহের মধ্যে বেগ বা গতি প্রদান করেন; গাভী-সমূহে পয়ঃ, হৃদয়ে স্কল্প, মহুয়ে জঠরায়ি, ছ্যলোকে স্থ্য এবং পর্বতে দোমবল্লী স্থাপন করেন।' ভাষ্যমতে এখানে 'অক্রি' শব্দে পাষাণবছল পর্বতকে বৃঝাইতেছে। পাষাণ-সন্ধিসমূহে সোম উৎপন্ন হয়, আর যক্ষমানগণ সেই পাষাণের মধ্যে সোম প্রাপ্ত হন।

সপ্তম (উত্তাং প্রাভৃতি) মন্ত্র, ভাষ্যমতে, শকটোপরি বিস্তৃত ক্রফসার মৃগের চর্ম্মের দারা বস্ত্রাবদ্ধ লোমকে বন্ধন করিতে হয়। মন্ত্রটী স্থা-মন্ত্র। ভাষ্যের অর্থ—সকল জগতের বেন্ডা স্থাকে রশ্মিসমূহ উর্দ্ধপ্রদেশ প্রাপ্ত করায়। কি জন্ম !—সকল জগতের দর্শনের জন্ম। (১) বাহা হউক, জামরা এই মন্ত্রে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেতবং' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে, 'রশ্মমঃ'। জামাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'প্রজ্ঞাপকাঃ জ্ঞানরশ্ময়ং' অর্থাৎ প্রজ্ঞাপক জ্ঞানরশ্মময়ং। এ স্থলে প্রজ্ঞাপক শক্ষ জ্ঞানকিরণেরই পূর্ণ-জ্যোভক। 'দৃলে বিশ্বায়' পদের অর্থে শারণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—"সর্ব্য জগতো" দর্শনার্থ; অর্থাৎ সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত। এ স্থলে ভূবন বা দেবভাবের দর্শন নিমিত্ত। এ স্থলে ভূবন বা দেবভাবে

উভয় পদই অধ্যাহত। 'স্থা' শব্দের ব্যাখ্যার আমরা 'জ্যোতিঃস্ক্রন্সণ পরব্রদ্ধ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পরব্রদ্ধের স্থাঁ-রূপ বিভূতিতেই জ্যোতির পূর্ণ-অভিব্যক্তি। তাই তিনি পূর্ণব্রদ্ধ। এ পক্ষে মন্ত্রন্থিত বিশেষণ পদ-কয়্ষটীরও বেশ সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। মস্ত্রের ভাবার্থ হয় এই যে,—সাধক যথন শুদ্ধস্থানলাভে সমর্থ হন, তথন তিনি সেই জ্ঞান সাহায়ে পরব্রদ্ধের পূর্ণজ্যোতিঃ ব্রদ্ধরদ্ধিত সহস্রার পালে দেখিতে পান; এবং সেই পরব্রদ্ধের পূর্ণজ্যোতিঃ প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বতঃই অধিগত হইয়া থাকে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই তত্ত্বই বিবৃত করিতেছে। •

\* এই মন্ত্রটী সামবেদ-সংহিতার আল্লের পর্কে (১প্র—৩দ—১২সা) পরিদৃষ্ট হর।
সেথানে সারণ যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা রুঞ্চযজুর্কেদোদ্ধত এই নদ্ধের অর্থ হইতে
স্বত্ত । আমরা নিমে সায়ণের সেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলান; মণা,—-

"কেতবং প্রজ্ঞাপকাং স্থ্যাশাং। যহা স্থ্যরশ্বরং স্থ্যং সর্বস্থ প্রেরকমাদিত্যং উদ্বহন্তি উর্কং নমৃত্তি। কিমর্থং ? বিশ্বায় বিশ্ববৈদ্ধ স্বর্ধবিদ্ধ ভূবনায় দৃশে দুষ্টুং যথা সর্ব্বেজনাং স্থ্যং পশ্রতিত্তি তথোর্কং বহস্তীত্যর্থঃ। কীদৃশং স্থ্যং ? ত্যং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং জাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাতপ্রজং জাতধনং বা। দেবং ভোতমানং।"

অর্থাৎ,—প্রজ্ঞাপক স্থ্যাশ্বগণ অথবা স্থ্যকিরণসমূহ সকলের (স্বস্তু কর্মে) প্রেরক আদিত্যদেবকে উর্দ্ধানে বহন করিয়া থাকে। কি জন্ত বহন করিয়া থাকে? না – সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিন্ত (অর্থাৎ, – সকল লোকই যাহাতে স্থ্যদেবকে দেখিতে পায়, সেইজন্ত)। স্থ্যদেব কিরূপ? না—প্রসিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মন্ত্রের যেরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার মধ্য হইতে আমরা নিমে ছুইটী অর্থ প্রদান করিলাম। যথা—(১) "অশ্বরূপ রশ্যিদকল জন্তুমাত্রের প্রবৃদ্ধকারী স্প্য নামে প্রসিদ্ধ দেই অগ্নিদেবতাকে নিরন্তর উর্দ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইতেছে।" (২) "যেরূপে ভূবনস্থ সকল লোক দেখিতে সমর্থ হয়, স্থ্যের রশ্মি বা খোটকসমূহ প্রাণি সকলের বিজ্ঞাতা ছোতমান্ সেই প্রসিদ্ধ স্থ্যকে সেই প্রকারে উর্দ্ধে বহন করিতেছে অর্থাৎ লইয়া বাইতেছে।"

সামবেদের 'আগ্রেয় পর্ব্ধে' এই স্থা-মন্ত্র কিরপে স্থান্সত হয়, এ বিষয়ে কেছ কেছ প্রাঃ করিয়া থাকেন। সায়ণ তাহার উত্তরে বলিয়াছেন,—"ছত্রিগো গচ্ছন্তি" এবং "প্রাণভূত উপদধাতি" এই স্থারাম্থ্যারে সেধানে স্থ্যাত্মক মন্ত্রও আগ্রেয় বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ,— 'ছত্রিগণ গমন করিতেছে' বলিলে, তন্মধান্থিত কাহারও বলি ছত্র না থাকে, সেও বেমন ছত্রিরপে গণ্য হয়, তত্রপ; এবং 'প্রাণভূত উপদধাতি'— এন্থলে অয়্যাধান সম্বন্ধীয় ইউকোপধান বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণ-শব্দের গ্রহণ থাকায়, কৈমিনির "সমবায়াৎ" স্ব্রাম্থ্যারে যেমন তন্মন্ত্রমুক্ত অপর মন্ত্রও প্রাণভূৎ' শব্দের লক্ষ্য, সেইরূপ। ফলতঃ, উভয়ত্রই কপ্তকরনা বারা মন্ত্রের আগ্রেম সমর্থিত হইয়াছে। আমাদের মতে এরপ কন্তকরনার আদৌ আবশ্রুক করে না। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসক্রেই তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।

অষ্টম ('উক্রাবেতং' প্রভৃতি) মন্ত্র কথঞ্চিৎ সমস্থামূলক। ভাষ্যামূসরণে মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনে নানা সংশয়ের উদয় হয়। এমন কি, অপৌরুষেয় বেদ-মন্ত্রের প্রতি স্বতঃই উপেক্ষার সঞ্চার হইয়া থাকে। মনে হয়, কি উচ্চভাবের মৃদ্রে কি বিপরীত অর্থ ই সন্নিবিষ্ট হইয়াছে ? আর তাহা মনে হইলে—দে অর্থের বিষয় স্মরণ করিলে—যুগপৎ ক্লোভে ও বিস্তরে জনম্ব মিয়মাণ হয়। পূর্ব-মন্ত্রে শকটোপরি আন্তীণ রুজ্ঞাজিনকে সম্বোধন করা হইয়াছে; আর এই মদ্রে শকটবাহী ব্যবয়ের ( বলীবর্দো ) প্রতি সম্বোধন আছে। শকটোপরি কৃষ্ণাজিন বিহুত হইল, তছপরি সোম পরিস্থাপিত হইল। কিন্তু সে শক্ট বহন করিবে কে ? তাই বলীবর্দ্দ বা বৃষের আবশ্রুক। সেই জক্তই বোধ হয় ভায়ুকার বক্ষদাণ মন্ত্রে বৃষের স**ম্বন্ধ** খ্যাপন করিয়া, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত অর্থ-দঙ্গতি রক্ষা করিয়াছেন। মন্ত্রে 'উস্রৌ' পদ আছে। 'উল্লৌ' (উল্লা) পদের নালা পর্যায় নিক্ত গ্রন্থে দেখিতে পাওরা যায়। তন্মধ্যে 'বুষ'ও এক পর্য্যায় বটে। কিন্তু এখানে ষেডাবে পদটী প্রযুক্ত আছে, তাহ।তে সাধারণতঃ র্ষ-বিশেষের প্রতিই লক্ষ্য আদে। নিত্য-সত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বস্তুর ( রুষ-বিশেষের ) সম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, ৰেদের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব লোপপ্রাপ্ত হয়। আমরা তাই মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বস্তুর সম্বন্ধ-খ্যাপনে—'উল্লৌ' পদ বুষ-বিশেষ সম্বোধনে প্রযক্ত ৰলিয়া স্বীকার করি না। আমরা মনে করি, মন্ত্রান্তর্গত এই 'উস্ত্রো' পদেই মন্ত্রে এক উচ্চ আদর্শের অবভারণা করা হইরাছে।

ভাষ্ট্রাহ্বারে ময়ের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বলীবর্দ্দয়য় ! তোমরা এম এবং আপনাআপনিই রথে যুক্ত হও ৷ তোমরা কিরপ ?—না, 'ধ্র্বাহৌ'—ভারবহনক্ষম অর্থাৎ শকট-ধ্র
বহনে সমর্থ—রথ টানিবার উপদোগী শক্তিসম্পন্ন'; সেইরপ 'অনশ্রঃ'—নয়ন্যুগলে অশ্রুবারিশৃষ্ঠ
অর্থাৎ অক্লান্ত উৎসাহ-সম্পন্ন; আর 'অবীরহণৌ' শক্তিস্থিত সোমের বধকারী নহ অথবা
শৃঙ্গাদি দ্বারা শিশুদিগকে অহিংসাকারী এবং 'ব্রহ্মচৌদনৌ' অর্থাৎ ব্রাহ্মণগণকে যজ্ঞের প্রতি
প্রেরণকারী অথবা কৃষি দ্বারা অন্নের প্রবর্ত্তক ৷ এবিদ্ধ যে তোমরা, সেই তোমরা শান্তভাবে
যক্তমানের গৃহ-সমূহের অভিমুথে গ্রমন কর।'

এই মদ্রের আমরা যে অর্থ নিকাশন করিয়াছি এবং মদ্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তহিবর আলোচনা করিতেছি। তৎপক্ষে আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্থনারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গান্ধ্যাদ অন্থনরণ করিতে বিল। মদ্রের প্রথম সমস্তামূল্ক ঐ সম্বোধন পদ—'উল্লো'। নিরুক্তে 'উল্লাং' পদ যেমন পো-নামের অন্তর্নিবিষ্ট, সেইরূপ ঐ পদ আবার রশ্মি-নামের অন্তর্ভুক্তি দেখিতে পাই। আমরা ঐ হিবচনান্ত পদে ভক্তি ও জ্ঞান-রশ্মি ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যে 'উল্লো' পদ রুষ-সম্বোধনে নিয়োজিত এবং হিবচনে ব্যবহৃত। শক্টবাহনের বিষয় মনে করিয়াই, শক্ট হুইটা রুষ ভিন্ন সংবাহিত হয় না বুঝিয়াই, ভাষ্যকার 'উল্লো' সম্বোধন পদের বলীবর্দ্দে। অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ঐ পদে দে অর্থ গ্রহণ করি না। ভাষ্যা যে কোন্ সামগ্রী বহন করিতেছে, তাহার স্বন্ধ-জ্ঞান জন্মিলেই 'উল্লো' পদের 'বুরৌ' অর্থ অধ্যাহারের সন্ধতি নষ্ট হুইয়া যায়। ভাষ্যে বলা হুইয়াছে,—রুষ বা বলদ সোমকে বহন ফরিয়া লইয়া যায়। কিন্তু সে সোম কি ? সোম বলিতে যে গুদ্ধসম্বভাবকে, সকল পদার্থের

সারভূত বন্ধর প্রতি লক্ষ্য আসে, তাহা আমরা পুনংপুনং বুঝাইরা আসিরাছি। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণেও আমরা সে লক্ষ্য হইতে প্রষ্ট হই নাই। এখানেও আমরা সেই সকল পদার্থের সারভূত সামগ্রীকেই লক্ষ্য করিরাছি। স্থতরাং সে মতে এখানে মন্ত্রের ভাব হর এই যে,—
স্বরের ভার শক্তিশালী জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকক্ষ্ম দেবভাবসমূহকে বহন করিরা আনে। এই ভাবেই আমরা 'উল্রৌ' পদে 'ব্যবৎবলবীর্যাসম্পরে) বাহকৌ—জ্ঞানভক্তিরূপৌ ইত্যাদি অর্ধ গ্রহণ করিরাছি। 'উল্রৌ' পদের বলীবর্দ্ধ বা ব্য অর্থ গ্রহণে ভাল্পে পরবর্ত্তী অংশে বে অর্থ-সামঞ্জন্ম রক্ষিত হইরাছে, আমাদের অর্থেও সেইরূপ অর্থ-সক্ষতি রক্ষা পাইরাছে; অধিকন্ত্র প্রকট হইরা পড়িরাছে।

মন্ত্রে আর যে সকল সমস্তা-মূলক বিশেষণ-পদ আছে, একে একে ত্রিষর আলোচনা করিতেছি। সংশন্ধ-সম্বর্জক একটা পদ—'ধ্র্যাহো।' ঐ পদের ভাশ্যকারের অর্থ—"ভারং সহমানো" অর্থাৎ 'ধ্রং সহেতে ধ্র্যাহো। শক্টধ্রং বোঢ়ং সমর্থে।।' ভাশ্যকারের এ অর্থে সেই র্যু-বিশেষের কথাই আসিরা পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তি রপ বাহকের সহিত অর্থ-সম্পত্তি রক্ষা করিয়া, আমরা ঐ 'ধ্রাহো' পদের অর্থ করিয়াছি—'শক্টধ্রং ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে),—দেবানাং দেবভাবানাং বা বহনোপযোগিনো ইতি ভাবং।' র্য যেমন শক্টকে এক স্থান হইতে জন্ম স্থানে অনায়াসে সংবাহিত করে, জ্ঞান-ভক্তিও সেইরূপ দেবভাব—ভদ্ধসম্বকে নরহন্দরে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করে। অপিচ, ভল্তন-সাধন-বিহীন জনগণ্ড জ্ঞান-ভক্তি-প্রভাবে ভগবরিবাস মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইরা থাকে। অর্থাৎ, যাহায়া আজ্ম হৃত্তত-পরায়ণ, সোভাগ্য-ক্রমে বদি তাহাদের হৃদয়েও জ্ঞান-ভক্তির অন্থ্র উপাত হয়, তাহারাও মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারে,—
জ্ঞান ও ভক্তি তাহাদিগকেও ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লয়। ভাব এই যে,—
ভগবানকে পাইতে হইলে জ্ঞান ও ভক্তিই একমাত্র সহায় । জ্ঞান-প্রভাবে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধ হয় ; ভক্তিতে তাঁহার প্রতি চিত্ত একৈকশ্রণ্য হইয়া সংগ্রন্ত হয়। তথন 'ভক্তের ভগবান' আপনিই আসিয়া উপস্থিত হন। জ্ঞান-ভক্তির আকর্ষণ এতই দৃঢ়—এতই প্রবল !

মন্ত্রাস্তর্গত 'অনশ্রং' পদও অতি উচ্চভাবমূলক। সাধারণ-ভাবে ভায়্বকার উহার উর্থ করিরাছেন—"মনসি শকটে শ্রুতে।" অথবা 'নেত্ররোরশ্রহিতে। সোৎসাহৌ।' শকটবাহা বলীবর্দ্দ, বুর বা মহিবাদির নেত্রকোণে, কাস্তি-চিহ্ন নরনাশ্রু অনেকেই দেখিরাছেন। ভায়্যকার তৎপ্রতিই লক্ষ্য করিরা 'অনশ্রং' পদের পূর্ব্ধোক্ররপ অর্থ অধ্যাহার করিরাছেন বলিরা বৃথিতে পারি। ভারবাহী পশু বথদ গুরুভারে নিতাস্ত প্রশীড়িত হয়, তথন তাহার নেত্রকোণে ক্লাস্তিক্তরের চিহ্ন অশ্রবারি নির্গত হইতে থাকে। ভায়্যকারের মতে মন্ত্রাস্তর্গত শকটবাহী 'উল্লো' এমনই বলবীর্য্যসম্পন্ন যে, যত গুরুভারই হউক তাহা বহন করিতে তাহারা অণুমাত্র ক্লাস্তি বাক্ত অম্বতব করে না। আমরা বদিও 'অনশ্রং' পদে ঐরপ অর্থই অধ্যাহার করিরাছি, তথাপি তাহাতে ভাল্তকারের উপলব্ধ ভাব অপেকা স্ক্রতর এক ভাব আমনন করি। আমাদের মতে, যাহা সদানন্দ-রূপ, তাহা ক্লান্তি-ছংথের অতীত। জ্ঞান ও ভক্তিকে আমরা ভগবানের অংশীভূত অতএব সদানন্দ-রূপ বলিরা মনে করি। ভগবানের করণা ভিন্ন জ্ঞান ভক্তির বীক্ত হারের উপ্তর্গ্র হয় না; আবার পূর্বজন্মার্জিত স্ক্রেতি ভিন্ন ভগবানের করণা-লাভঙ

অসম্ভব। মাসুবের পাপভার যতই গুরু হউক না কেন, ভগবদভিমুণী হইলে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ বাহক্ষর সে ভার বহন করিতে কদাচ বিন্দুমাত্র ক্লান্তিবোধ করে না; পরস্ক সে ভার-বহনে তাহারা সর্বাদা আনন্দই অমুভব করিয়া থাকে। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ 'অনশ্রঃ' পদে 'ক্লান্তিরহিতৌ, সদানন্দরণৌ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ভাব-সদ্ভি-রক্ষারু পক্ষে ঐ অর্থই সমীচীন বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের আর একটা সমস্তা-মূলক পদ—'অবীরহণো'। ভাষ্যকারের তর্থ—'শকটান্থিতং
• সোমমবাধমানো' অথবা 'শৃঙ্গাদিভিবর্বীরাণাং শিশুনাং হননমর্ক্রাণো।' অর্থাৎ, শকটান্থিত
সোমের বাধাপ্রাদায়ক নহে অথবা শৃঙ্গাদি হারা শিশুদিগকে যাহ্বারা হনন করে না অর্থাৎ
পোষা বঁড়ে! 'বীর' পদের বিবিধ পর্যায়ের মধ্যে 'শিশু' অন্ততম। শৈশবাবহার মান্থ্রম
অক্সানতমসাচ্ছর থাকে। তথন ভাহার হিতাহিত জ্ঞানের একান্ত অভাব। সে ভাহার
একান্ত নিরাশ্রর অবস্থা। তাই 'বীর' পদের শিশু অর্থ হইতে অজ্ঞানতার ভাব উপলব্ধ হয়।
অজ্ঞান অবিঞ্চনকেও যাহারা হনন অর্থাৎ পরিত্যাগ্য করে না, অপিচ ভাহাদিগকেও বাহারা
জ্ঞানালোক-প্রদানে সংপথে লইরা যায়—ভাহাদিগকেই 'অবীরহণৌ' বলা চলিতে পারে।
জ্ঞানভক্তি অপেকা সে অসাধ্য-হাধনে কে আর সমর্থ হইতে পারে 
ভান-ভক্তির প্রভাবে
হলম্ব নির্মানত প্রাপ্ত হইলে শুদ্ধমন্থ আসিরা সে হলম্ব আপনিই অধিকার করে। তথন
ভগবৎ-সন্মিলনও সহজ হইনা আসে। এই ভাবেই মন্ত্রান্তর্গত 'অবীরহণৌ' পদের সার্থকতা।
এই ভাব উপলব্ধি করিরাই আমরা ঐ পদের অর্থ অধ্যাহার করিরাছি,—'অজ্ঞানানাং
সংগ্রিন্তন্বনকর্ত্রারে' অর্থাৎ অজ্ঞানজনকে সংপ্রথে নর্যনকারী।

জ্ঞান ও ভক্তি হাদরের সামগ্রী; নির্মাণ হাদরই তাহার আধার। তাই মন্ত্রাংশে প্রথিনা জানান হইরাছে,—'তোমরা দেবভাব-বহনকারী, তোমরা সদানলক্ষপ, তোমরা অজ্ঞ-জনকে সংপথে লইরা যাও। এমন যে তোমরা, দেই তোমরা স্বয়ং আদিয়া, আমাদের আয়' অজ্ঞান অকিঞ্চনের মনোরথে যুক্ত হও।' ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তি হাদরে স্বতঃপ্রদীপ্ত হউক, জামাদের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক, আমরা সংপথে থাকিয়া সংকর্মে িয়োজিত হই; ফলে দেবভাব শুদ্ধস্ব লাভ করি। জ্ঞান ও ভক্তি আমাদিগকে দেবভাবে মণ্ডিত করিয়া ভগবং-সমীপে লইয়া যাউক।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, মন্ত্র-মধ্যে যে ভগবদফুকম্পা-লাভ-মূলক এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। মন্ত্র যে শকটবাহী ব্যাদির সম্বোধন-মূলক নহে, পরস্ক মন্ত্রে রূপকে যে এক মহুর্টুন্ তত্ত্ব বিবৃত হইরাছে,—তিব্বিষয় বেশ উপলব্ধ হয়। এই ভাবে অন্ত্রপ্রাণিত হইয়াই আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রয়াস পাইরাছি।

নবম ( 'বরুণন্ত' প্রভৃতি ) মন্ত্রটাকে আমরা ত্রুইটা বিভিন্ন জংশে বিভক্ত করিরাছি। মন্ত্রটা বিশেষ জাটিশতাপূর্ণ। ভাষ্যকারের অর্থে সে জাটিশতা জারও বৃদ্ধি পাইরাছে। ভাষ্যাভাবে ব্রা বার, শকটোপরি সংস্থাপিত সোমকে এবং শকট-সংবদ্ধ প্রায় প্রত্যেক বস্তুকে লক্ষ্য করিরাই বেন এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইরা থাকে। তদকুসারে শকট-সংলগ্ন বিবিধ সামগ্রী মন্ত্র-সমূহের সম্বোধ্য। ভাষ্যাকুসারে মন্ত্রের হাহা সম্বোধ্য এবং মন্ত্রের যে অর্থ নিশার হর, আমরা প্রথমে

ভাহারই উল্লেখ করিতেছি। মদ্রের প্রথম অংশে কাঠ-দশুকে সম্বোধন করা হইরাছে। শকটের অগ্রভাগ যে কাঠের বারা উদ্ধতম্থে স্থাপন করা হর, অথবা শকটের সম্বুখভাগন্থ পশুবন্ধমূলক দীর্ঘ যুগদণ্ডের উভয় দিকে ছিদ্রপথে বন্ধনযোগ্য যে ছইটী শলাকা থাকে, এ মদ্রের সম্বোধ্য—সেই শম্য বা কাঠথণ্ড। ভাষ্যমতে, এধানে সে কাঠ বরুণরূপী সোমকে উন্ধত-মুথে স্থাপন করে, শকটকে নহে। সেমতে মদ্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়—'হে শম্য! তুমি বন্ধবন্ধ সোমের উত্তত্তন (উন্নমন) অর্থাৎ উন্নতভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও অথবা তুমি নিবারণযোগ্য বলীবর্দের স্কন্তন অর্থাৎ নিবারক হও। প্রথম অংশ শম্য-সম্বোধনে এবং দ্বিতীয় অংশ যোক্ত্র সম্বোধনে বিনিযুক্ত। শকটের পুরোভাগন্থিত যে কাঠ বা বংশথণ্ড বলীবর্দের স্কন্ধদেশে আরোপিত হয়, তাহা শকট-যুগ নামে অভিহিত। শকট্যুগে বন্ধ বলীবর্দের স্কন্ধদেশের বহির্ভাগে অবস্থিত যে কাঠ বা বংশ নির্মিত শম্যের দ্বারা ব্যের ইতন্ততঃ গমন নিবারিত হয়, মদ্রের প্রথম অংশের সম্বোধ্য—সেই শম্যন্ধ। আর বলীবর্দ্দের গলদেশে যে রজ্জু থাকে, যে রজ্জুর দ্বারা শম্যের সহিত বলীবর্দ্দি আবন্ধ হয়, তাহাই যোক্ত্র। সেই যোক্ত্র-সম্বোধনে এই মন্তের দ্বিতীয় অংশের অর্থ হয়,—'হে যোক্ত্র! তোমরা উভয়ে বঙ্গণের স্কন্ধন্ধন অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। বাহা স্কন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্কন্তসর্জন অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। বাহা স্কন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্কন্তসর্জন ব্যেগিৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও।

ভাষ্যকারের প্রকাশিত পূর্ব্বোক্ত অর্থে মন্ত্রে কি উচ্চভাব প্রকাশ পাইয়াছে, স্থধীগণ তাহা লক্ষ্য করিবেন। শকটের উপরিভাগে ক্ষণার হরিণের চর্ম্ম আন্তরীণ করিয়া তত্পরি বস্ত্রবন্ধ দোম সংস্থাপিত করিবার বিধি পূর্ব্ববর্ত্ত্বী মন্ত্রবন্ধ কথিত হইয়াছে। এখানে একটা প্রশ্ন হইতে পারে,— সোমকে বেদ-ব্যাখ্যাতৃ-গণ কোথাও তাবল্য-সম্পন্ন সোমরস বর্লিয়া আবার কোথাও সোমলতা বিশিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এখানে দে সোম—লতা কি রস, কি রূপে পরিকল্লিত, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। যাহা হউক, সোম যদি এখানে সোমরস অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; তাহা হইলে, সেই তারলাসম্পন্ন সোমরস বস্ত্রে আবন্ধ করিয়া আনা—ছিদ্রকুন্তে জল আনরনের উপাথ্যানবং বড়ই সমস্তামূলক। বিজ্ঞানের অলৌকিক প্রভাবে ছিদ্রকুন্তে জন আনরন অর্থুনা সন্তর্বপর হইলেও বস্ত্রের মধ্যে তরল পদার্থ আবন্ধ করিবার কোনও নিদর্শন বিজ্ঞান আজিও প্রদর্শন করিতে পারিয়াছে বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা হউক, বেদমন্ত্রে এতাদৃশ প্রহেলিকা, মনে সংশন্ধ-সন্দেহ আনয়ন করে মাত্র। মন্ত্রের প্রয়োগবিধি ভাষ্যাহ্রসারী হইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রের ভাব বে লৌকিক ব্যাপারের অতীত কোনও অলৌকিক ব্যাপারের লক্ষা করিতেছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে আদে সন্দেহের উদয় হয় না।

এক্ষণে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ভিষিষ্ব আলোচনা করিতেছি। এতহপলকে আমাদের প্রকাশিত মন্দ্রামূলারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গামূবাদ অমুসরণ করিতে বলি। তাহাতে আমাদের সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

ভাষ্মতে মন্ত্রের সংশোধা — কাঠ, বে কাঠ শকটের মুখাগ্রভাগকে উন্নতভাবে — উর্কভাবে ক্রিভিনিব প্রতিষ্ঠিত করে অথবা শম্য — যাহা দ্বারা বলীবর্দ সংগত হয়। কাঠ-দশু বেরূপ শকটকে, অন্তরের সদ্বৃত্তিসমূহ সেইরূপ কর্ম্মরূপ ধানকে উর্ক্নাভিমুখী বা ভগবদভিমুখী করিয়া দের। ভাষ্মকার বলিয়াছেন, — কাঠখণ্ড শকটকে উন্নতভাবে স্থাপন করে না, শকটস্থিত সোমকে

উন্নতভাবে স্থাপন করে। ইহাও একটু প্রহেলিকাপূর্ণ। শকট উন্নত হইলে তো শকটন্থিত সামগ্রী উন্নত হইবে। শকটের সঙ্গে সঙ্গে থেমন তত্পরিত্ব সোম উন্নত হয়; তেমনই অস্ত-নিহিত সম্ভাব—সংপ্রবৃত্তির শ্বারা কর্ম্মরূপ যান বা শক্ট উন্নত বা সংপথে পরিচালিত হইলে কর্মারূপ যানাধিপতি ভগবানও উন্নত হন। সেই কর্মাই কর্মা, যে কর্মা ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত হয়—"তৎ কর্ম হরিতোষং যৎ।" সেই কর্মেই ভগবান উন্নত হন অর্থাৎ তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হইয়া পড়ে। শুদ্ধসন্তকে 'স্কন্তনং' বলিবার তাৎপর্য্য এই বে,— সকল সংক্রমণাধনই হলরের সদ্রতি বা শুদ্ধান্ত সাপেক। হলর যদি নির্মাণ না হয়, হলরের কল্যতা যদি বিদ্রিত না হয়, তাহা হটলে সংকর্মে প্রবৃত্তি আসে কি ? কল্য-পরিল হাদয় কলুষতাময় কর্ম্মেরই অমুবর্ত্তী হইয়া পাকে। হৃদয় নির্মাল করিতে হইলে তাই সদ্বৃত্তি-সঞ্চয়ের প্রয়োজন হয়। কর্ম্ম যদি ভগবদভিম্থী হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের সঙ্গে সকল সংকর্ম্মের প্রযোজক বা নিয়ন্তা ভগবানও সমুন্নত হন, দিকে দিকে তাঁহার মাহাত্ম্য প্রকট হইয় পড়ে। প্রহলাদাদির দৃষ্টাস্তে এতদ্বিষ বিশদীকৃত হইতে পারে। প্রহলাদ আপনার অন্তনিহিত সন্তাবের দারা আপনার কর্মকে যেরপ উন্নত করিয়াছিলেন, সেইরপ তদারা ভগবন্মাহাত্ম্যাও উন্নতভাবে প্ৰকৃটিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা মন্ত্রের অর্থ করিয়াছি,—'হে আমার হান্নিহিত দদ্বৃত্তি! তুমি কর্মার্কণ বানে স্নেহ-করুণাধার ভগবানকে উন্নতভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও।' মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,— 'আমাদের কর্ম-সমূহ ভগবৎ-সম্বন্ধ-সহযুত হউক।' মন্ত্র বরুণদেবতা-বিষয়ক। ভায়কার 'বরুণশু' পদে 'বস্ত্রবদ্ধশু সোমশু' অর্থ পয়িগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ভাষ্মকারের এ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। তদ্বিষয়ে আমাদের মস্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদের মতে, 'বরুণস্ত' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত; উহার অর্থ—'স্লেহকরুণাধারস্ত ভগবতঃ।'

দিতীয় অংশে জ্ঞান ও ভক্তির সম্বোধন আছে। জ্ঞান বলিতে এথানে শ্রদ্ধার ভাব আদে। শ্রদ্ধা ও ভক্তিই, জ্ঞান ও বিবেকরপ বলীবর্দ্ধকে সংযত করিয়া থাকে। কর্ম যান, জ্ঞান ও বিবেক বা বৈরাগ্য বলীবর্দ্ধর এবং শ্রদ্ধা ও ভক্তি তাহাদের সংযমকারী কার্চথণ্ডম্ব । শাস্ত্রবাক্য এবং শুরুবাক্য বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা শ্রদ্ধা ধারা দৃঢ়ীভূত হয়; আর তৎপ্রতি যে অনুসাভক্তি, তাহাই বিবেক। ভক্তিতেই বিবেক বা যথার্থ জ্ঞান বা বৈরাগ্য একই লক্ষ্যপথে চলিতে থাকে। সেই জ্ঞা আমরা এই মন্ত্রের সম্বোধন জ্ঞান ও বিবেকের সংযমকারী শ্রদ্ধা ও ভক্তির প্রভাব স্বীকার করিয়াছি। র্ষের গলবহির্ভাগে অবস্থিত রুষের ইতন্ততঃ গমন-নিবারক শুমান্বরের সহিত ইহার বেশ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। মন্ত্রের উপমায় সংযম-শিক্ষার ভাব আসে। মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন কর্ম্মের গতি বিভিন্নমুখী হইতে পারে; জ্ঞান ও ভক্তি তাহাকে ভগবদ্ভিমুখী করিয়া তুলে। জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাব ভিন্ন কর্ম্ম ভান্ত-পথে গমন করিতে পারে। কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অনুস্থাভক্তির দ্বারা কর্ম্ম্বরূপ যানকে পরিশুদ্ধ করিয়া বিদ্ সংপথে সংস্থাপিত করা যার, তাহা হইলে ভগবান সে যানে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিয়া মান্ত্র্যকে মোক্ষপথে লইরা যান। এই ভাবেই আমন্ত্রা মন্ত্রের অবিভিন্ন হউক। প্রার্থনির ভাব এই যে,—আমান্বের কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ অবিভিন্ন হউক।

অসুবাকের শেষ ময়ে জ্ঞান-জ্যোতির বিকাশে অজ্ঞানান্ধকার-নাশে ভববন্ধন-মোচনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। ভাল্ফমতে শকটের উপরিভাগে যে দীর্ঘরজ্ঞ প্রসারিত থাকে, তাহাকে পাশ বলে। ময়ের অর্থ—'সেই পাশ বা রজ্জু শকটের উপর প্রসারিত হউক।" এখানে 'পাশ' পদে আমরা 'মোহপাশ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। অজ্ঞানতাই বন্ধনমূলীভূত। অজ্ঞানতাই স্বরূপজ্ঞানের প্রধান অন্তরায়। অজ্ঞানতা-নাশে দিব্যদৃষ্টির উদরে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানতাভ হউলে সংসার-বন্ধন মোচনের পথ প্রশস্ত ইইরা আসে। ময়ের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন্! দিব্যদৃষ্টি-নানে আমার অজ্ঞানতম বিনাশ কর্মন। দিব্যজ্ঞানের দিব্য-আলোক আমার মোহের আবরণ জ্পাসারিত হউক। সংসার-বন্ধন টুটিরা যাউক।' (১ অন্তর্ক—২ প্রপাঠক— ৮ অমুবাক)।

# নবমঃ মন্ত্রঃ ৷ ( প্রথম: षष्टेक:। বিতীক প্রপাঠক:। নবমোং মুবাক:।) (১) প্র চ্যবস্ব ভুকস্পতে বিশ্বান্যভি ধামানি। (২) মা স্থা পরিপরী বিদন্মা স্থা পরিপন্থিনো বিদন্মা ত্বা ব্ৰকা অঘায়বো মা গন্ধৰ্বো (৩) বিশ্ববিহ্না দঘচে**হানো ভূতা** পরা পত যজমানগ্র নো গৃহে দেবৈঃ দ৺্স্কৃতং। (৪) যক্তমানস্থ স্বস্ত্যয়ন্ত্ৰসি। (৫) অপি পন্থামগস্মহি স্বস্তিগামনেহদং যেন বিশ্বাঃ পরি ৰিবো রুণক্তি বিন্দতে বহু।

```
🎚 ২ প্রাপাঠক, ৯ অহবাক। ] কৃষ্ণ-বজুর্বেদ-মন্ত্র । . ৫৩৫
        । ।
(৬) নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত৺্
   সপর্য্যত দূরেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পূত্রায় দূর্য্যায় শুশ্সত।
          (৭) বরুণস্য স্কন্তনমসি বরুণস্য স্কন্তস্প্রনমসি।
                । । ।
(৮) উন্মুক্তো বরুণস্য পাশঃ॥৯॥
                         অথ পদপাঠঃ।
       ্। | | |
(১) প্রেতি। চ্যবস্থ। ভূবং । পতে । বিশানি । অভীতি । ধামানি ।
   (২) মা। আ। পরিপরীতি পরি—পরী। বিশং। মা। আ। পরিপছিন ইতি পরি—
      । ।
পছিন:। বিদন্য মা। ছা। ছকা:। অববাহৰ ইত্যৰ—লব:। মা। গদ্ধৰ্ক:।
    ্ন হৈ বজমানভা। নঃ। গৃহে। দেবৈঃ। সঙ্কুতম্।
```

. (৪) যজমানতা। স্বস্তায়নীতি স্বস্তি——আয়নী। অসি।

| | | | | | | বিখা:। পরীতি। ছিব:। রুণক্তি। বিন্দতে। বস্থ। (৬) নম:। মিত্রস্থা বকণস্থা। চক্ষদ্যে মহ:। দেবার। তৎ। ঋতম্। সপর্যাত।

দ্রেদ্শ ইতি দ্রে—দৃশে। দেবজাতায়েতি দেব—ফাতার। কেতবে।

দিব:। পুত্রায়। স্থ্যায়। শ৸ স্ত।

(৭) বকণস্থা রন্তন্ম্। অসি। বকণস্থা রন্তস্কানমিতি কল্প-স্ক্রন্ম্। অসি।

(৮) উন্মুক্ত ইত্যুৎ—মুক্ত:। বকণস্থা পাশ:॥৯॥

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

- >। 'ভূনপ্পতে' (হে ভূতানাং পতি পালকো বা ভগবন্!) তং 'বিখানি' (সর্বাণি, নিংলানি ইতার্থ:) 'ধামানি' (স্থানানি—ভগবিরবাস্যোগ্যানি স্বর্গ্যানি) 'অভি' (অভিলক্ষ্য)
  'প্র চ্যবস্ব' (প্রকর্ষেণ গচ্ছ, তত্র অধিতিঠেত্যর্থ:)। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলক:। অস্মাকং
  মঙ্গলার্থং মোক্ষবিধায়ক: স: ভগবান্ অস্মাকং স্থাদি অধিতিঠত্তি ভাব:।
- ২। হে ভগবন্! 'আ' (জাং) 'পরিপরী' (সর্বতঃ সঞ্চরন্তঃ সদ্ভাবনাশকাঃ শত্রবঃ)
  'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ); তথা 'পরিপছিনঃ' (সংকর্মণঃ প্রতিষেধকাঃ
  কামাদিশত্রবঃ ইতি যাবং) জাং 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্ধ); অপিচ, 'অঘায়বঃ'
  (পরস্তারং পাপং কর্তু মিচ্ছন্তঃ) 'রুকা' (বিকর্তনশীলাঃ যদা—সংসম্বন্ধচেদনকারিণঃ পাপশত্রবঃ
  ইতি ভাবঃ) তথা 'বিশ্বাবস্থঃ' (সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধকাঃ) 'গদ্ধর্মঃ' (হিংসক্কঃ বহিরন্তঃশত্রবঃ
  ইত্যর্থঃ) ছাং 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ)। অরং মন্ত্রেইনি প্রার্থনাম্বাকঃ।
  প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব! ছং এবং আগদ্ধতু যেন মম অন্তঃশত্রবঃ বহিঃশত্রবাহিপি
  ভ্রার্থানবার্তাঃ ন জানস্ক; অপিচ, অস্মাতিঃ সহ ভব সম্বন্ধং ছেতুং ন শক্রোন্থ। অপিচ
  অস্মাকং সন্মার্গান্থসরণায় প্রতিরোধকাঃ ন ভবস্ক। তব প্রভাবেন তে শত্রবঃ বিনাশং
  প্রাপ্রেক্ত ইতি তাৎপর্যঃ।
- ৩। অপিচ হে ভগবন্। অং 'বিশা' (বিশানি সর্কাণি) 'বস্থা' (বস্নি, ধনানি—শ্রেষ্ঠ-ধনানি ইতি ভাব:) 'আ দবং' (শক্রনাশেন প্রবছ্ছ ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'শ্রেনো ভূষা' (শ্রেনবং ক্ষিপ্রগামী ভূষা) 'পরাপত' (উৎপত—সমাগচ্ছেত্যর্থঃ); ততঃ 'বজ্ঞমানস্ত' (সংক্র্ম-সাবনপ্রবৃত্ত জনত্য—অ থাক্মিতি ভাবঃ) 'গৃহান্' (হাদ দ্পান্ ব্জ্ঞস্থানিতি ভাবঃ) 'গৃছহ'

(উপাগচ্ছ, জাবিশ ইত্যর্থ:), ততঃ 'বজ্বমানস্ত' (সংকর্ম্মাধনরতস্ত ইত্যর্থ: ) 'নঃ' ( অস্মাকং, গ্রহণযোগ্যে অব্বিদি মম মঙ্গলসাধকে ইতি ভাবঃ') 'গৃহে' ( শ্বদরে ইতি ভাবঃ) 'দেবৈঃ' (দেবভাবৈঃ, বছা—আবরোরুপযোগিনে, তব সহ ইত্যর্থঃ) আগচ্ছ ইতি শেষঃ। তদগৃহং মমন্তদ্ধা ইতি ভাবঃ 'সংস্কৃতং' ( সুসংস্কৃতং—ক্রেদকলঙ্কপরিশূত্যং নির্ম্মলং বা ) বর্ততেতি শেষঃ। মুদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎসন্ধিকর্মলাভার অত্র প্রার্থনাকারিণাং আকাজ্জা বর্ততে। ক্রারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অস্মান্ ত্রয়া পরিত্রায়স্ব।

- 8। (ক) হে ভগবন্! খং 'বজমানস্থ' ( দাধনরতস্থ মম ইতি ভাবঃ ) 'স্বস্তায়নি' ( কর্মফলপ্রাপকঃ ) 'অদি ( ভবদি, ভব ইতি ভাবঃ )। অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্! খং অম্মাকং
  কর্মফলং গৃহাদ মোক্ষফলং চ দেহি।
- ৫। 'বেন' (আদিদ্ধেন, যমিন্ পথি গমনেন ইত্যর্থ:) 'বিখাঃ' ( সর্বান্, নিথিলারিত্যর্থ:) 'দিয়ঃ' ( দেয়িণঃ শক্রন্, কামকোধাদিপাপসম্বর্ধানিতি যাবং) 'পরিরণক্তি' ( পরিতঃ সর্বতে। বর্জয়িত—নরঃ ইতি শেষঃ) হে ভগবন্! ত্বংপ্রসাদেন তং 'য়য়িগাঃ' (য়য়িনা ক্ষেমেণ য়্বেন্ বা গল্পঃ যোগাং, যয়া—সংসম্বর্জসমন্বিতং) 'জনেহসং' ( পাপসম্বর্জয়িততং, য়য়া—বেন গমনেন গতানামপরাধং পাপং বা ন ভবতি তাদৃশং) 'পয়াং' ( পয়ানং, মার্গং, সংপথমিত্যর্থঃ) 'জগল্পহি' ( বয়ং প্রাপ্তা অভুম ইত্যর্থঃ)। সয়য়মূলকঃ আত্মোঘোধনস্চকোহয়ং ময়ঃ।
  অস্ত ভাবঃ—শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবেন সংকর্মণা চ ভগবন্তং প্রাপ্তবাং; অতঃ বয়ং সংপথং অবলম্ব্য সংকর্মণা ভগবন্দভিম্থিনো ভবাম ইতি সয়য়ঃ প্রার্থানা চ।
  - ভাব:); 'মিত্রস্থ বর্ষণন্ত' (মিত্রবর্গদেবতার্রপেণ বর্ত্তমানার, সর্ব্বেষাং স্থিভূতার অপিচ সেহকারণ্যরূপার, যদ্ধা—জগতাং হিতকারিণে ইত্যর্থঃ) 'চক্ষদে' (সর্ব্বজ্ঞগত্তঃ, নিথিল-বিশ্বস্থ বা দ্রষ্ট্রে) অথবা 'মিত্রস্থ বর্ষণন্ত চক্ষদে' (সর্ব্বজ্ঞাবাপৃথিবীনিবাসিনাং লোকানাং দ্রষ্ট্রে) 'মহো দেবার' (মহতে তেজারপার স্থোতমানার) 'হরেদুশে' (অতীতানাগতবর্তমানকাল-স্থানিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে—যদ্বা, সর্ব্বদ্রেই সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা) 'দেবজাতার' (দেবানাং অন্তর্গ্রহার্থ জ্ঞাতার, যদ্ধা—দেবানাং জন্মহেতবে) 'কেতবে' (প্রজ্ঞানরপার, বিজ্ঞানধনানন্দি আবার ইত্যর্ক্র, দিবস্পুত্রার' (হ্যালোকস্থ পুত্রবং প্রিয়ার, যদ্ধা—বিশ্বস্থ উৎপত্তিহেতুভূতার জ্যোতীরূপার পরব্রক্ষণে) 'তদৃতং' (সৎকর্ম্ম, যদ্ধা—তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বৃদ্ধ্যা) 'সপ্রত্বত' (পরিচরত, পূজ্রত ইতি ভাবঃ) অপিচ 'শংসত' (স্তুতিং কুরুত)। আত্মোঘোধন-মূলকোহরং মন্ত্রঃ অন্তর্গানঃ ভ্রত্তরং স্কর্মঃ ভারং মন্ত্রঃ ব্রহণতে।
  - ৭। (क) হে মম স্বারিহিতে সদ্বৃত্তে। তং 'বরুণস্ত' (মেহকরুণাধারশ্র ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'ক্ষজনং' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপরিতারং কর্মরূপে যানে ইতি ভাবঃ) 'ক্ষসি' (ভবসি)। অতঃ প্রার্থনা, —কর্ম্মপ্রভাবেন যেন বন্ধং শুদ্ধসন্থং ভগবন্ধং প্রাপ্নোমি তদ্বিধেহি; অথবা, অম্মাকং কর্মনি ভগবংসম্বন্ধযুত্তানি ভবন্ধ ইতি ভাবঃ।
    - (খ) অভ: হে মম সদস্দ্রভী জ্ঞানভক্তী বা ! যুবাং 'বরুণশু' (মেহকারুণায়রপশু ভগবজঃ
      কৃষ্ণ-যকুর্বেশ—৬৮

ইতি ভাব: ) 'রন্তাসর্জনং' ( অচঞ্চলেন স্থাপয়িত্রী—হাদি কর্ম্মানুষানে বা ইতি ভাবঃ । 'অদি' ( ভব ইতি ভাবঃ )। অভঃ প্রার্থনা—অস্মিকং কর্মানা সহ ভগবংসবদ্ধং অবিচিয়া ভবতু।

(গ) হে ভগবন্! ভবংক্রপয়া 'বরুণশু' ( অজ্ঞানতারূপশু আবরণশু ) 'পাদিং' ( বন্ধনং—মোহপাদং ইতি ভাবঃ ) 'উমুক্তঃ' ( বিমৃক্তঃ, অপসারিতঃ ভবতু ইতি দেবাং')। ময়োহয়াং অম্মানা মূলকঃ। ভববন্ধনবিমোচনায় অত্র প্রার্থনা ভোততে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপয়া অস্মাকং সংসার-বন্ধনং ছেদয়, স্বাত্মনি চ প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ। (১অষ্টক—২প্রপাঠক—১অম্ব্যুক্তি।

#### বঙ্গান্থবাদ।

১। হে ভূতসমূহের অধিপতি বা পালক! আপনি নিখিল-সংকর্মাগারকে অথবা ভগবন্ধিবাসবোগ্য সকল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে
গমন করুন এবং তথায় অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাদের
মঙ্গলের জন্য মোক্ষবিধায়ক সেই ভগবান্ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন,
এই মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে)।

হে ভগবন্! সর্ববতঃসঞ্চারী সদ্ভাবনাশক বহিঃশক্র আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংদা করিতে না পারে; অপিচ, দৎকর্ম-প্রতিষেধক কামাদি অন্তঃশত্রুও যেন আপনাকে জ্বানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে সমর্থ না হয়; বিকর্ত্তনশাল অর্থাৎ সৎসম্বন্ধছেদনকারী পাপশত্রু-গণও যেন আপনাকে জানিতে না পারে এবং সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধক হিংসক বহিরস্তঃশক্তও যেন হিংসা করিতে না পারে! (এ মন্ত্রটীও প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেব, আপনি এমনভাবে আগমন করুন, যেন কিবা অন্তঃশক্র কিবা বহিঃশক্র কেহই আপনার আগমন-বার্ত্তা জানিতে সমর্থ না হয় এবং আমাদের সহিত আপনার সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে না পারে। অর্থাৎ আপনার প্রভাবে আমাদের সকল শক্ত বিনষ্ট হউক)। ৩। অপিচ, হে ভগবন্। আপনি শত্রুনাশের দ্বারা বিশ্বের বাবতীয় শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, আপনি শ্রেনপক্ষীর স্থায় ক্ষিপ্রগামী হইয়া আগমন করুন। অতঃপর, সংকর্মাধন্প্রবৃত্ত জুনের (আমাদিগের) গৃত্তে অর্থাৎ ভাদয়রূপ যজ্ঞাগারে গমন (প্রবেশ) ক**রু**নু ৷ আপনার এবং দৎকর্মসাধনরত আমার অর্থাৎ আপনার গ্রহণযোগ্য একং জামার মকলপ্রদ সেই গৃহ (সেই ছাদয়) স্থ্যংস্কৃত অর্থাৎ ক্লেদ-কলঙ্ক

পরিশৃত্য নির্মান হইয়। আছে। (এ মন্ত্রে ভগবংসন্নিকর্ম-লাভের জন্ম প্রিশ্রে ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদ্রিগকে ত্বরায় পরিত্রাণ করুন।

- ত্বি ক্রেভগরন্ । আপনি সাধনরত আমার কর্মফলপ্রাপক হউন।
  অর্থাৎ আমার কর্মফল আপনি গ্রহণ করুন।
- १। য়ে প্রসিদ্ধ পথে গমন করিলে নিখিল শত্রুদিগকে অর্থাৎ কামন্ কোধাদি পাপসম্বদ্ধসমূহকে সর্বতোভাবে বর্জ্জন করা যার, হে শুদ্ধসন্থ! আপনার প্রশাদে সেই স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ সৎসম্বদ্ধমণ্ডিত ও পাপ-সম্বদ্ধরহিত (অর্থবা যে পথে গমন করিলে, গমনকারীকে কোনও অপরাধ স্পার্শ করিতে পারে না) সেই পথকে আমরা প্রাপ্ত হইব। (মন্ত্রটী সক্ষদ্ধমূলক এবং আত্যোদোধনসূচক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্থপ্রভাবে সৎকর্মাদির দারা ভগবানকে পাওয়া যায়; অতএব, সৎকর্মের দারা সৎপথ আপ্রেয় করিয়া আমরা ভগবদভিমুখী হইব)।
- ৬। হে আমার চিত্তর্তিনিবহ! জ্যোতীরূপ প্রব্রহ্মকে নমস্কার (স্তৃতি) কর। সকলের মিত্রভূত অপিচ স্নেহকারূণ্যরূপ অথবা জগতের হিতকারী, সকল জগতের (নিখিল বিশ্বের) দ্রন্টা অথবা সকল ভাবাপৃথিবী-নিবাদী লোকের দ্রন্টা, তেজোরূপে ভোতমান্, অতীত-অনাগত-বর্তুমানতিকালভূত প্রাণিগণের দ্রন্টা (সর্ববিদ্রুটা বা ত্রিকালভিজ্ঞ), দেবগণের জন্মকারণ, প্রজ্ঞানস্বরূপ অথবা বিজ্ঞানধনানন্দস্বভাব, ত্যুলোকের পুত্রবৎ প্রিয় অথবা বিশ্বের উৎপত্তি-হেতুভূত, জ্যোতীরূপ প্রব্রহ্মকে—তিনিই সত্য জানিয়া, পূজা কর অপিচ্ ভাঁহাকে স্তৃতি কর। (মন্ত্রটা আন্মোদোধনমূলক। বিশ্বহেতুভূত সর্ববিদ্যাতি করি পরব্রহ্মকে যেন আমরা অর্চ্চনা করি—এইরূপ সঙ্কশ্লম মস্ত্র মধ্যে প্রকাশ পাইরাছে)।
- ৭। (ক) হে মম ছার্মহিত সদ্বৃত্তি! তুমি স্নেহকরুণাধার ভগবানের উন্নতপ্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্মরূপ যানে অথবা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসন্ত্র এবং ভগবান্তক প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসন্ত্র ভগবৎসক্ষর্ত হউক)।
  - (খ) হে আমার সদৃসংবৃত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! ভোমরা আমাদিগের

ছদয়ে অথবা কর্মরূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপন কর। (প্রার্থনা—আমাদিগের কর্মের সহিত ভর্গবংসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন ইউক)।

(গ) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের (অজ্ঞানতার আবরণরূপ) মোহপাশ অপসারিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা-পূর্ব্বক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্কতা )।

অষ্টমে সোমভ শক্টারোপণমুক্তমারোপিতভা নবমে গমনমুচ্যতে।

১-৫। "প্র চ্যবস্থ ভ্বস্পতে বিশ্বান্ত ভি ধামানি মা ত্বা পরিপরী বিদ্যা তা পরিপছিনো বিদ্যা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবহ্নরা দঘছেন্তনো ভূতা পরা পত যজমানক্ত নো গৃহে দেবৈ: সভ্সুক্তং যজমানক্ত স্বস্থায়ক্তকাপ পদ্মাগদ্মহি অন্তিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি দিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বস্থা"—বৌধারন:—"মুব্রন্ধণ্যামিতি ত্রিক্তনারাং প্রচ্যাবয়ন্তি প্র চ্যবস্থ ভ্বস্পতে বিশ্বান্ত ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্যা তা পরিপছিনো বিদ্যা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাব্যুর দঘছেন্তনো ভূতা পরা পত যজমানক্ত নো গৃহে দেবৈ: সভ্সুক্তমিতি প্রদক্ষণং রাজানং পরিবহন্তাথৈতাবঞ্জনোপসংক্রামতোহধ্বর্গ্যার্জমানশ্চ যজ্ঞসানক্ত স্বস্ত্যায়ক্তমণি পদাসাদ্মহি অন্তিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি দিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বিশ্বতি" ইতি। আপন্তম্ব উক্তমন্ত্রন্ধর ব্রেধা বিভজতি—'প্র চ্যবস্থ ভ্বস্পত ইতি প্রাঞ্চোহিত্যার প্রদক্ষণনাক্ত ক্রেরা ব্রাজানমতিক্রাম্বর্গ্য রাজ্ঞানমভিমন্ত্রন্তহিপি পদ্বামগদ্মহীত্যধ্বর্গ্যার্জমানশ্চ দক্ষিণেনোজ্বনে বা রাজ্ঞানমতিক্রামতঃ'' ইতি।

ভূশবেন ভূমে দ্বিতানি ভূতানি যজমানাধ্বগ্যুপ্রভৃতীয়্যপলক্ষান্তে। তেষাং চ ভূতানাং পালকত্বাৎ পতিঃ সোমঃ। হে ভূতপতে সোম বিশ্বানি ধামানি প্রাচীনবংশহবিধ নাদিস্থানাত-ভিলক্ষা প্রকর্মেণ চাবস্ব গছে। পরিপরী মার্গে বাধকস্তস্করপ্রভুঃ স ত্বাং মা জানাতু। পরি-পত্মিকস্তম্বতান্তহিপি ত্বাং মা জানস্ত। বৃকা অরণ্যশানঃ। অত্বং পাণং বধরপমিছেন্তীতান্বায় । তেহপি তাং মা জানস্ত। বিশ্বাবস্থান্তর্মানঃ অর্থাপে সোমস্থাপত্রা। সোহপি তাং মা দবৎ মা প্রতীক্ষতাং। হে সোম তং প্রেনবছংপতনসমর্থো ভূত্বাহম্মন্যজমানস্থ গৃহে প্রাচীনবংশে পরাপত শীত্রং গছে। দেবসদ্শৈরধর্ম্যপ্রভৃতিভিন্তবোপবেশনায়াহসন্দীরূপং স্থানং সংস্কৃতং। অস্তি শ্রেরারূপো যজ্ঞস্তম্ভারনং প্রাপ্তিত্মস্তান্তীতি স্বস্তারনী যজমানস্থ বজ্ঞপ্রাপকং। অসি চ বয়ং প্যানমস্থানরপ্রসাম্বান্ত প্রাপ্তাং। কীদৃশং গুরুত্বাং প্রেরংপ্রাপকং। অনেহসং নকারস্থ ব্যত্যারেন হকারঃ। অনেনসং পাপরহিতং। বেন পথা বিশ্বা হিবং সর্কামৈরিগং গ্রির্ণক্তি স্বর্পত্যে বর্মর্কার কিং চ বেন পথা দ্বেয়ং শৃভ্যত্য, তাদৃশং পশ্বানং প্রাপ্তাঃ॥

প্রথমমন্ত্রে যথোক্তমর্থং প্রেসিক্ষতরা স্পষ্টয়তি—"প্র চ্যবন্থ ভ্বস্পত ইত্যাহ ভ্তানাদ্ থেষ পতির্বিধান্তভি ধামানীতাঁই বিধানি হেবাহভি ধামানি প্রচ্যবতে মা আ পরিপরী বিদ-দিত্যাহ যদেবাদ: সোমমাছিয়মাণং গন্ধর্কো বিধাবন্থ: পর্য্যমুক্ষান্তন্মান্দেবমাহাপরিমোবার" (সংক কা ৬ প্র ১ আ ১১) ইতি। পূর্বং গন্ধর্কো সোমস্তাপহৃত্যান্তি তল্পরপ্রসক্তিস্তন্মান্দ্র স্বেত্যাদিকং বক্তব্যং॥ হিতীয়মন্ত্রে স্বস্তায়নী শব্দেন যজ্ঞপ্রাপ্তির্বিবিক্ষতেত্যাহ—"যজমানস্ত স্বন্তায়ন্তনীত্যাহ, যজমানক্তৈবৈষ যজ্ঞসান্বারভোহনবচ্ছিত্তে" (সংক কা ৬ প্র ১ আ ০১১) ইতি॥ তৃতীয়মন্ত্রো ব্রাক্ষণেনাপেক্তিতঃ॥

७। "নমো মিত্রস্ত বরুণভা চক্ষে মহো দেবায় তদৃত⊌্ সপর্যত দ্রেদৃংশ দেবজাতায় কেতবে দিবস্থার স্ব্যায় শত্সত।"—কল্ল:—"অথাগ্রেণ শালাং তির্গলোহমানং রাজানং প্রতি মন্ত্রমতে নমো মিত্রস্ত বরুণক্ত চক্ষদে মহো দেবায় তদ্ত৹√্ সপর্য্যত দ্রেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় স্থাায় শ**ু**স্তেতি'' ইতি। অশ্বিন্নত্রে স্থারপেণ সোমঃ স্থ্<sup>য়তে</sup>— মিত্রস্ত মিত্রাস্থ নম:। কীদৃশায় ? বরুণশু স্বরশিষ্তিজ্জগদাব্ণতে। পুন: কীদৃশায় ! চক্ষদে সর্ব্ব-জ্ঞায়। হে ঋত্বিজো মহো মহতে তথ্ম দেবায় দেবপ্রীত্যর্থং সপর্যাত সপর্যাং সেবাং কুরুত। কিং কল্পা ? তজ্যোতিটোমরপমৃতং সত্যমবশুফলপ্রদং কর্মা কলা। কিং চ স্থ্যার শংসত স্থ্যপ্রীতার্থং স্তুতিং কুরুত। কীদৃশায় স্থ্যায় দূরে দৃগুমানায় দেবছেন জাতায় কেতবেহছো লক্ষণভূতায় ছ্যালোকস্ত পুত্ৰব্ প্রিয়ায়। অশ্বিনন্ত্রে বরুণশন্দাভিপ্রায়মাহ – "বরুণো বা এষ যজমানমভৈত্যতি যৎক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো নমে। মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষস ইত্যাহ শাস্ত্রৈ।' ( সংক কা ॰ ৬ প্র ১ অব ১১) ইতি। যঃ সোম উপনদ্ধ এয় বরুণরপঃ সন্যজ্ঞমানমভিলক্ষ্য সমাগচ্ছতাতো বরুণনমস্কারেণ তত্তত উপদূবঃ শাম্যতি॥ ব্যস্পায়ীষেমীয়স্ত পশোন ব্যমসূষ্ঠান-কালস্তথাহপি প্রসন্ধান্তং পশুং বিধিৎস্থ: প্রসন্ধং তাবদ্দর্শয়তি---"আ সোমং বহস্ত্যাগ্ননা প্রতি তিষ্ঠতে তৌ সম্ভবস্তৌ ঘলমানমভি সং ভবতঃ পুরা থলু বাবৈষ 'মেধায়াঽস্মানমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতঃ'' (সং৽ কা৽৬ প্র৽১ অ৽ ১১) ইতি। ঋতিজঃ প্রাচীনবংশ-গতক্সাহ্ববনীয়স্তাগ্নে সমীপং প্রতি সোম্মানয়স্তি। স চ গোমোহগ্নিনা সমেত্য প্রতিষ্ঠিতো ভবতি। তৌ চান্নীষোমৌ পরম্পরং যদা সঙ্গচ্ছেতে তদা যজমানমভিলক্ষ্য সঙ্গতৌ ভবত:। তদেতদ্বগম্য কিল পুরা যো দীক্ষিতঃ দ এষ যজার্থং স্বাস্থানমেবাংলভ্য পশুস্থেনোপাক্ষত্য প্রচরতি। সোহয়ং প্রদক্ষ:॥ ইদানীং বিধতে—"যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিক্রয়ণ এবাস্তা সং'' (সং • কা ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ৽ ১১) ইতি। অস্তা যজমানতা পধালম্ভ আত্ম-নিক্রমণ:। পণ্ডং মূল্যত্বেনাগ্রীষোমাভ্যাং দশ্বা তেন তল্পোঃ স্বভূতমাত্মানং নিক্রীণাতি॥ জত্র হবিঃশেষভক্ষণং পূর্ব্বপক্ষতয়া নিষেধতি—"তক্ষাত্তস্ত নাহ্সাং পুরুষনিক্রয়ণ ইব হি" ( সং৹ কা• ৬ প্র• ১ অ• ১১) ইতি। ষম্মান্ত্রং পশুঃ পুরুষস্ত মৃশ্যমিব তত্মান্তস্ত পশোঃ সম্বন্ধি হবিন ভক্ষণীয়ং তদ্তক্ষণে মূল্যনাশপ্রসঙ্গাৎ। সিদ্ধান্তমাহ — "অথো থবাহরগ্রীযোমাভ্যাং বা ইজ্ৰো বুত্ৰমহন্নিতি যদমীবোমীয়ং পশুমালভতে বাৰ্ত্ৰ এবাস্ত স তম্মাদাশ্ৰং" (সং কা ৬ প্র৽ ১ অ • ১১) ইতি। অথোশনঃ প্রশূলকব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। অভিজ্ঞান্ধনীবোমার্থনিজ্ঞো বৃত্রং ত্তবানিত্যাহ:। অন্নং বৃত্তাস্ত্রে দিতীনকাওত পঞ্চনপ্রপাঠকে দ্বন্ধ ত্তপুত্র ইত্যন্দিনম্বাকে, ক্রমেণোনোচনং মন্ততে॥

প্রপঞ্জিতঃ। যন্ত্রাদ্বীষোমার্থমিক্রো বৃত্রং হতবাংশুন্দান্বীবোমীরপশালয়ো বা সোহত বন্ধমানত বৈরিষাতী। তন্মাত্রদীয়ং হবির্জক্ষণীয়মেব॥ প্রাদিক্রিকং পশ্লিদ্মাল্য প্রকৃত্যমেব মমো মিত্র-স্থেতি ময়ং বিনিযুঙ্কে—''বারুণার্জা পরি চরতি অইয়বৈনং দেবতয়া পরিচরতে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ জং ১১) ইতি। উপনদ্ধতা সোমতা বরুণো দেবতা। পরিচরণং ক্মন্ধারাত্রাপচারঃ। ততাে বরুণমন্ত্রেণ তদম্ভানং যুক্তং। অথ প্রাথংশে সোমমাসদ্যাং প্রক্রিগণ তন্মিক্লাল এবা বন্দম্ব বরুণং বৃহস্তমিত্যেতয়া তরা যামীত্যনয়া বা বারুণ্যুর্ক্রোপন্থান পরিচরণং কর্ত্বয়ং দ্বাধারনঃ— "প্রবিত্তর্গ রুজনমিস বরুণতা করুণতা করুণতা স্বস্তানমন্ত্রাতি বরুণতা করুণতা শালামুদ্রীষমুপত্বাপয়ন্তি তহুপত্তত্মাতি বরুণতা করুণতা পাল ইতি যোক্তরং'' ইতি। আপত্তম্বন্ত শ্বাবাক্রাভিধানীনাং

#### ষ্ণতা বিনিয়োগসংগ্ৰহ:--

"প্র চ্য প্রাথংশগমনং শ্রেনোহধ্বগুত্ত মন্ত্রেং। অপ্যতিক্রম্য রাজানং নম এসংগ্রেতীক্তে॥ বক্তরেগ শম্যাদীনুঞ্জেং স্থাত মন্ত্রকা:॥১॥" ইতি॥

অত্যাপি নাস্তি মীমাংসা॥

#### অথ চ্ছন;।

প্র চানস্বেতি ষট্পদাহতিজগতী। শ্রেনো ভূত্বাহপি পন্থামিতোতে অমুষ্ঠুভৌ। ননো মিত্রস্যেতি জগতী॥ (১ অইক—২ প্রপাঠক—৯ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্ग্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফ্ষযক্ত্র্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয় প্রপাঠকে নবমোমুবাকঃ॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অন্তম অন্তব্যকে শকটে সোমারোপণানস্তর নবম অন্তব্যকের মন্ত্র-সমূহে শকট-চালনার বিষয় উক্ত হইরাছে। ভাষ্যান্ত্রপারে এই অন্তব্যকের মন্ত্র-সমূহের বে অর্থ নিশান্ন হয়, নিমে তাহা প্রকটনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্র সোমান সম্বন্ধে প্রযুক্ত। শকটে ক্রফাজিন বিস্তৃত হইরাছে। তত্পরি সোম স্থাপিত হইরাছে। শকটের বাহক ব্রব্য শকটগুরে সংযোজিত ইইরাছে। একনে শকট সংবাহিত হইরা সোম-কর্বনারী বলমান গৃহে গমন করিবে। তাই মন্ত্রে সোমকে সংবাধন দেখিতে পাই। ভাষ্যের মতে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূ' শব্দে ভূমিতে স্থিত ভূতসমূহকে অর্থাৎ যক্তমান অধ্বর্গ্য প্রভৃতিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহাদিগকে পালন করে বলিয়া সোমান ক্রিনার অবিপতি। এইরূপ অন্তর্কমণে সোমকে সংবাধন করিরা মন্ত্রেবলা হইরাছে, ক্রিক্ত ভূপিতি । হে সোমা। ভূমি প্রতিনিবংশ ক্রিণ নি প্রভৃতি ক্রিয়া সমূহ লক্ষ্য করিয়া প্রকৃত্তরূপে গমন কর। বিত্তীয় মন্ত্রে বলা হইরাছে,

'তোমার গমনকালে, সর্ব্বতিরগশীল বাধক তল্পর-প্রভু যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বৃক' অর্থাৎ অরণ্যতারী স্থাপদ প্রভৃতিও যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বৃক' অর্থাৎ অরণ্যতারী স্থাপদ প্রভৃতিও যেন তোমাকে না জানে। পাপরপ বধ-কর্তাও যেন তোমাকে জানিতে না পারে। অপিচ স্বর্গমার্গে সোমের অপহর্তা বিধাবস্থ নামক গল্পরিও যেন তোমার প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালন না করে।' তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'বে গোম! তুমি যায়তীর শক্রকে নাশ করিয়া শ্রেভধন প্রদান কর এবং শ্রেনপক্ষীর স্থায় শীল্রগামী হইয়া যজ্ঞমান-গৃহে উপস্থিত হও। সেথানে তোমার ও আমার জন্ম সর্ব্বোপকরণ-সংযুক্ত স্থান আছে। সেথানে দেবসদৃশ অধ্বর্গ্য প্রভৃতি তোমার উপবেশন জন্ম আসন্দীর্কপ স্থান সংস্কৃত করিয়া রাথিয়াছেন।' ভাষ্যাভাষে মন্ত্রে এই ভাব প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই।

প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভ্বাম্পতে' (ভ্বাং পতে) পদের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার ভ্-শব্দে ভূমিস্থিত যজ্মান প্রাকৃতিকে লাক্ষ্য করিয়াছেন। তাঁহাদিগের পতি সোম—এই বচন অন্ত্রুপারে, তিনি সোমকেই বুঝাইরাছেন। কিন্তু 'সোম' শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য গ্রহণ কিরলে, 'ভ্বাম্পতে' পদে দেই 'একমেবাদ্বিতীয়ং' ভগবানের প্রতিই লাক্ষ্য পড়ে। এই বিশ্বের—স্থাবর-জন্ধ্যন-চরাচরের—চেতন আচেতন সকল পদার্থেরই তিনি অধিপতি ও পালক। সোম বা শুদ্ধস্থ—সেই তাঁহার রূপান্তর মাত্র। সম্বভাবে স্থিতি, রাজোভাবে স্থিতি এবং তমোভাবে লায়। তিনি সোম বা সত্বভাই তিনি 'ভ্বাম্পতি'। মন্ত্রে তাই ভগবানকেই সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া আমরা মনেকরি। মন্ত্রে কিন্তু সোম-সম্বোধন-স্কৃত্ব কোনও পদ নাই।

্দিতীয় মল্লে বিবিধ শত্ৰুর বিষয় কথিত হইয়াছে। সে সকল শত্ৰুই সাধনার **অন্তরামভূত। সোম অর্থাৎ শুদ্ধসম্বহরণে – ভগবানের সহিত সমন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে, তাহারা** সর্বাদা<sup>্</sup>তৎপর। আবরণার্থক 'রু' ধাতু হইতে রুক পদ নিস্পন্ন। মারুষের অজ্ঞানতাই সেই বুক-পদবাচ্য। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। যতদিন অজ্ঞানতা, ততদিন ভগবৎসন্নিকর্ম লাভ প্রথবা সংস্করপের স্বরূপ উপশক্তি কদাচ সম্ভবপর নহে। অজ্ঞানতাই সংসম্বর ছেদন করে। 'বৃকা' পদে তাই 'দৎসম্বন্ধচননকারী' অর্থ প্রাপ্ত হই। আবার সংকর্মের বা সদমুগ্রানের জন্তরাদ্ধ-কৃত যে কাম-ক্রোধাদি রিপু-শত্র-—তাহারই 'পরিপস্থিনঃ' পদবাচ্য। <del>স্কাব-নাশকং</del>বে ব**হিঃশ**ক্র, তাহারাই 'পরিপরিণঃ'। 'গন্ধর্ক্ক: বিশাবস্থঃ' পদন্তরে ভায়ুকার স্বর্গ-পথে লোমের অপহরণ-কর্তা গন্ধর্ক বিধাবস্থকে ব্ঝাইয়াছেন। নেই ভাব হইতে আমরা ভাব পাও ६ই,-- সন্ধার্গ-গমনে প্রতিরোধক হিংসক বহিরভ্যশক্র। এই সকল শক্রই ভগবৎ-প্রাপ্তির প্রধান অন্তরায়। সভাব ভিন্ন সংকর্মে প্রবৃত্তি, আদে না, আবার সংকর্ম ভিন্ন সভাব निकांक रुप्त ना । न॰कर्ष्य । महाव । जिन्न न॰यजात्मन नरिकं नवनवस नश्यां निक रुरेत्व भारत ना । এই দক্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান ইইউেটে;

—আসনার আগমন-কালে পূর্ব্বোক্ত

ক্রি

স্থানি

স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থানি
স্থোনি
স্থানি
স্থানি
স্থান শক্তরণ বেন আসনাকে জামিতে না পারে ৷ুইইর উবিপর্য্য এই যে,— হুদরে বধন প্রকানরূপী <sup>ভগ্নীনের</sup> আবিষ্ঠাৰ হয়, তথন হাদিছিত<sup>্ত</sup> **অধী**ষ্টিড্ৰ'ও'তৎসহঁচর কামাদি শত্রু বিনাশ প্রাপ্ত হইরা থাকে। ক্ষেত্র প্রস্তুত না হইলে, অন্তরের জাবিন্তা পূর্ব না ইইলে, সে বৃদ্ধ কি ভগবানের বৌশ্য স্পাদনে পরিণত হইতে পারে - ?

ভৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী, শ্রেনবং ক্ষিপ্রগতিতে ভগবামের আগমন প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনা ইইডেছে—'স্বর আসিরা আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন এবং শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন।' এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ষজমানস্থ নঃ গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং' অংশ কিঞ্চিৎ সমস্থা-মূলক। ভাষ্মের অর্থ — "অধ্বর্গ্য প্রভৃতি দ্বারা আসন্দীরূপ স্থান সংস্কৃত ইইরাছে।" এরূপ অর্থে স্বোধনকারী কি, তাহা ব্রিয়া উঠা কঠিন। অন্তর্জ আবার অর্থ দেখিতে পাই,—"তত্র ষজমানগৃহের আবরোঃ তব মম চ সংস্কৃতং সর্কোপকরণযুক্তং স্থানমন্ত্রীতি ভাবং।'' অর্থাৎ তোমার এবং আমার জন্ম যজমান-গৃহে সর্কোপকরণযুক্ত স্থান আছে,—ইহার তাৎপর্য্য বোধগম্য হওয়া বড়ই স্কুক্তিন। আমরাও মর্ন্মান্থসারিণী-ব্যাথ্যায় প্রায় ঐ একই রূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ভাব একটু স্বতন্ত্র দাড়াইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রাংশের ভাব ইইয়াছে,—'আপনার গ্রহণ্যোগ্য অপিচ আমার মঙ্গলপ্রদ সে গৃহ স্থানংস্কৃত অর্থাৎ ক্রেদকলঙ্কপরিশুন্ত নির্ম্মণ হইয়া আছে।' ভগবান যে স্থান গ্রহণ করেন, সে স্থান বা সে হলর কি অপবিত্র আবিলতামর থাকিতে পারে ? ভগবান যদি হলরে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে সে হলর যে মৃক্তির অধিকারী, মুক্তির পথ যে তাহার নিকট স্থাম ইইয়াছে, তির্ধরে সন্দেহ আছে কি ?

চতুর্থ মন্ত্রে ভগবানে কর্ম্মকল-প্রাদানের বিষয় প্রখ্যাত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার নজের অর্থ করিয়াছেন,—'বস্তি' অর্থাৎ শ্রের:রূপ যজের 'অয়নঃ' অর্থাৎ প্রাণ্ডি বাহার আছে; অর্থাৎ তুমি যজমানের যজ্ঞপ্রাপক হও।' এ মন্ত্রটাও সোম-সন্বোধনে প্রযুক্ত। আয়াদর্শিগণ ফলাকাজ্জা-পরিশ্রু হইয়া কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভগবান তাঁহাদের কর্মের ফল গ্রহণ করিয়া মোক্ষ-ফল প্রদান করিয়া থাকেন,—তিনি তাঁহাদিগের উদ্ধার করিয়া আপনাতে বিলীন করিয়া লয়েন। এই নিত্য-সত্যের মধ্য দিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের কর্ম্মফল গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরণে আশ্রয় দান কর্মন। আপনার অমুগ্রহন্দাভে আমরা সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হই।'

ভাষ্যমতে এই অমুবাকের পঞ্চম মন্ত্র পথিদেবতার সংশোধনে প্রযুক্ত। ক্রীত সোম মন্তকোপরি গ্রহণ করিরা, হন্ত নারা সোমপাত্র ধারণ করিরা, শকটের প্রতি লক্ষ্য করিতে করিতে, এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হন্ত্র। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হন্ত্র,—'আমরা অমুটানরূপ পথ প্রাপ্ত হইরাছি। কিরূপ পথ ? না—স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ শ্রের:প্রাপক এবং পাপরূপ চৌরাদির উপদ্রব রহিত অথবা বে পথে গমন করিলে গমনকারীর কোনও অপরাধ হন্ত্র না; অথবা বে পথে গমন করিলে দিখিল পাপসম্বন্ধ পরিবর্জন করা যায়। অথবা বে পথে গমন করিলে দ্রব্য লাভ হন্ত্র, তাদৃশ পথ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

মন্ত্রটী সরল ও সহজবোধ)। তায়্যকারের সহিত মন্ত্রের অর্থ-বিষয়ে আমাদের প্রারহী মতানৈক্য ঘটে নাই। তায়্মতে পছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথের বিষয় উপলব্ধি হয়। কিন্তু আমরা ঐ পদে সাধারণ পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'সংপথ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সংপথে গমন নিরাবিল স্থাংর এবং অসংপথ অবলম্বন দারণ হংখের দৃষ্টান্ত। সংসারে প্রতি কার্য্যেই ইহা প্রত্যক্ষ হয়। সংপথে থাকিয়া সংকার্য্য-সম্পাদনে ভগবানের ক্কপা অতি সহজেই পাওয়া যায়; কিন্তু অসংপথে অসদ্র্তির প্রেরণায় অসংকার্য্য-সম্পাদনে, তাহা

বহু দ্বে সরিষা যায়। সংকার্যের সরলতা এবং অসংকার্যের কণ্টকমর জালামালা, সংসারে নিজ্য-প্রাক্তকীভূত। অসন্ তি — পাণসন্ধন — ইহলোকিক সকল হংথের মূল। সেই হংথমূল উদ্ভিন্ন করিয়া অনস্থ অথবা ক্রেড়ে আশ্রর পাইতে হইলে, সংপ্রসঙ্গের আলোচনা, সংপথ অবলঘন ও সংকর্মের সম্পাদন একান্ত প্রয়োজন। ভগবান্ সংস্বরূপ। তিনিই অনস্ত প্রথের আধার। সতের আশ্রয়েই সংকে পাওয়া হায়। তাই ভক্ত সাধক কহিতেছেন, — 'এত কাল অন্ধের মত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি; এতকাল অজ্ঞানান্ধকার ঘেরিয়া ছিল; — তাই পথ চিনিতে পারি নাই। হে দেব। এখন সে মোহের আবরণ অপসারিত হইয়াছে । এখন সেই সরল সহজ পথের সন্ধান পাইয়াছি। আপনি এমন করুন, যেন আমরা আর পথইছে না হই। একবার যখন সন্ধান দিয়াছেন, তখন আর নিদ্ম হইকেন না; একবার যখন চিনাইয়া দিয়াছেন, তখন বার ভুলিয়া না যাই। সংপথ-প্রদর্শনের আপনিই একমাত্র অধিকারী। আপনি চিনাইয়া না দিলে, আপনি জানাইয়া না দিলে, কিরপে চিনিব প্রভ্—কেমন করিয়া জানিব—দেব।' আমরা মনে করি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই নিহিত আছে।

একণে, মন্ত্রে পথের বিশেষণমূলক শক্ষায়ের গুতি লক্ষ্য করন। ঐ যে বিশেষণ-বর, 'স্বন্তিগাং' ও 'অনেহসং'—এই যে বিশেষণদ্বর, উহা দৃষ্টে আমরা 'পছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সৎপথ' অর্থ পরিগ্রহণ করিষাছি। সৎপথে গমনেই পাপস্থদ্ধ বর্জ্জন করা যায়,—সৎপথে গমনেই গমনকারীর কোনও অপরাধ বা পাপ হয় না। সৎপথই "স্বন্তিগাং" অর্থাৎ পরমন্ত্র্য প্রদান করে; সৎপথে গমন করিলেই 'বিষঃ' অর্থাৎ কামকোধাদি পাপসম্বন্ধ আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। তন্তির অস্ত যে পথেই মামুষ অগ্রসর হইবে, সেই পথই কণ্টকময়, সেই পথই শক্রসমারুল, সেই পথই অশেষ ছঃখময়। মন্তের তাই উপদেশ—'সৎপথে চলিয়া সৎস্বরূপের অন্থগমী হও; শক্র ভয় থাকিবে না, পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না, তুমি অনস্ত স্থথের অধিকারী হইতে পারিবে।'

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রয়োগ বিষয়ে, ভাষাভাষে যাহা অবগত হওয়া যার, ভবিষর প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞশালা প্রদক্ষিণ করিয়া প্রতিপ্রস্থাতা অর্থাৎ ষজ্ঞমান অগ্নিংমানীর যজ্ঞের পশু গ্রহণ করিয়া অবিছিতি করিবেন। তার পর, রুফ্সারক্ষের অভাবে লোহিতসারক্ষের মেধকে, 'নমো মিত্রঅ' প্রভৃতি মন্ত্র হারা আলস্তন করিতে করিতে অবশিষ্ট মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। মন্ত্রটী স্থানেবতা-সম্বন্ধী এবং জগতীচ্ছনোবিশিষ্ট। ভাষ্মকারের মতে,—এই মত্রে সোমকে স্থাস্থ্রকাপ করনা করিয়া স্থতি করা হইয়াছে। তদমুসারে মত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এবংবিধ স্থ্যের উদ্দেশ্যে নমস্বার কর। কিরুপ স্থা প্—না, তিনি মিত্রবর্গণ-দেবতা-রূপে বিশ্বমান্ অর্থাৎ তিনি মিত্ররূপে জপতের হিতকারী অথবা বরুণরূপে তিনি আগনার রশ্মির হারা জগৎকে আবৃত করেন;—এই নিমিত্ত তিনি চক্ষ্মান্ অর্থাৎ সর্বলিয়া। তিনি তেজোরূপ, তিনি আত্রমান্। তিনি দূরে বর্তমান প্রাণিগণ কর্ত্বন্থ পরিদ্র্যমান্, অথবা তিনি দূরেও দেখিতে পান। তিনি দেবজাত অর্থাৎ ছোত্রমান্ প্রমায়া হইতে সঞ্জাত; তিনি প্রজানস্বরূপ; তিনি প্ত্রবৎ হালোকের প্রিয়, অথবা কৃষ্ণ-যজুর্বেদ —৬৯

ছালোকের পালনকর্তা। হে ঋষিকগণ! এবধিধ যে স্থ্য, তাঁহার প্রীতির নিমিন্ত সেবা কর্ম অর্থাৎ তাঁহার উদ্দেশ্যে সত্য অবশ্রাফলপ্রদ জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞের অঞ্চান হারা পরিচর্যা কর, অথবা সেই স্থাকে সত্যত্রহারপে পূজা কর এবং তাঁহাকে স্বতি কর অর্থাৎ শক্রমন্ত্রাদি পাঠ কর। কিরপ স্থা ? অর্থাৎ—দূরে দৃশ্রমান, দেবদ্বের দারা জাত। অঞ্চলকণভূত এবং ছালোকের প্তবং প্রিয়।' এই মন্ত্রে কোনও সংঘাধন পদ নাই। কিন্তু ভাষ্যকারের মতে, মন্ত্রটী ঋষিক্গণের স্থোধন প্রযুক্ত হইয়াছে।

আমাদের মতে মন্ত্রটী আত্মোদ্বোধনমূলক। পূর্ব্ব-মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিয়া, জ্ঞান । ও ভক্তির সাহায়্যে ভগবানে সংগ্রস্ততিত্ত হওয়ার সক্ষর — এই মন্ত্রে পরিব্যক্ত; অর্থাৎ, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে, মন্ত্রটী তিত্তর্ত্তিসমূহের সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন চঞ্চল; চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধ বিশেষ আয়াসসাধ্য। মত্রে সেই চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের প্রয়াস দেখিতে পাই। আমাদের প্রধান লক্ষ্য—ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত যে ভাব বেদমন্ত্রের অন্তর্নিহিত আছে, তাহাই প্রকটন করা। স্থতরাং
কর্ম্মকাণ্ডের অন্ত্রমাদিত যাগাদি-ক্রিয়ায় মস্তের প্রয়োগ-বিধি যাহাই থাকুক, তৎসম্বন্ধে কোনও
মস্তব্য প্রকাশ করা নিশুয়োজন মনে করি। মস্তের শীর্ম কি, তাহাই মাত্র আমরা কহিতেছি।

মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত সর্ব্বত্র আমরা একমত হইতে পারি নাই। কয়েকটা পিদের অর্থ ও ভাব-গ্রহণ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত প্রধানতঃ মতান্তর ঘটিয়াছে। আমাদের মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্মকার 'মিত্রশু বরুণশু' পদন্বয়ে 'চতুর্থার্থে ষষ্টো' বলিয়া ষষ্টা-বিভক্তির স্থলে চতুর্থী বিভক্তি গ্রহণ করিয়া, ঐ ছই পদের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন,—'মিতার বরুণার মিত্রবরুণদেবতারপেণ বর্তমানায়।' আমরাও এ মত গ্রহণ করিয়াছি, এবং তদমুদারে আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'দর্কেষাং দথিভূতায় অপিচ ক্ষেহকারণ্যরূপায়।' যিনি নিখিল-জ্রন্ধাণ্ডের সখিভূত, যাহার করুণাধারা ক্ষুদ্র বৃহৎ নির্কিশেষে জগতের সকলেরই প্রতি বর্ষিত হইয়া থাকে, তাঁহার অপেক্ষা হিতকারী আর কে আছে ? ভাই এন্থলে আমরা 'বদা' অভিধায়ে "জগতাং হিতকারিণে" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকারও এই ভাব উপলব্ধ করিয়াছেন। তাঁহারই অমুদরণে আমরা পুর্বোক্ত অর্থ গ্রহণ করিলাম। তবে বিভক্তি-ব্যত্যর স্বীকার না করিয়াও, উপলক্ষণার্থে 'মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে' পদত্রয়ের অর্থ ক্রিলেও, ভাবের কোনও ব্যত্যয় হয় না। তাহাতে অর্থ হয়—'সর্ব্বভাবাপুথিবীনিবাদিনাং লোকানাং এটে.' অর্থাৎ তিনি জগতের সকলের এটা বা সর্বক্রেটা। মল্লের 'দূরেদৃশে' পদের ভাষ্যকার যে অর্থ পরিগ্রহণ করিরাছেন, আমরা তাহা অমুমোদন করি না। ভাষ্যকারের মতে. ঐ পদের অর্থ,—"দুরে দৃশুমানায়" অথবা "দূরে বর্ত্তমানৈঃ প্রাণিভিদু শ্রন্ত ইতি দূরেদুক্ তলৈ ; যন্ত্রা দূরে পশুতীতি দূরেদৃক্।" পরব্রহ্ম পক্ষে ইহার কোনও অর্থ ই সমীচীন বলিয়া মনে করি না। দূরের লোকও তাঁহাকে দেখিতে পায়, অথবা তিনি দূরের লোককেও দেখিতে পান,— এ খণ-বিশেষণে মনে একটা ভাব আসে বটে; কিন্তু তাঁহার মাহাত্ম্য বিশেষ কিছু বৃদ্ধি পার বলিয়া মনে হয় না। যাহারা কর্মবশে ভগবান হইতে দূরে সরিয়া পড়িয়াছে, ভাহারা যদি তাঁহার প্রতি আসক্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা ভগবানকে পাইতে পারে এক ভগবানও

তাহাদিগকে দেখিতে পান অর্থাৎ তাহাদিগের উদ্ধার-সাধন করেন,—ভায়কারের অর্থে এই এক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিন্তু দেরপ কষ্ট-কয়না না করিয়া তাঁহাকে যদি বলা যায়, "অতীতানাগতয়ুর্ত্তমানকালসম্বন্ধিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে,—সর্ব্বদ্রেষ্ট্র সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা' অর্থাৎ তিনি অতীত অনাগত বর্ত্তমান—সকলকালসম্বন্ধি প্রাণিগাবের দ্রষ্টা অর্থাৎ সর্ব্বকালাভিজ্ঞ সর্ব্বদ্রাঃ; তাহা হইলে, ভাবগ্রহণ সাহজ্বসাধ্য হয় না কি ? আমরা সেই ভাব উপলন্ধি করিয়াই 'দ্রেদ্শে' পদের প্র্বোক্তরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছ। মন্ত্রান্তর্গত 'দেবজাতায়' ও 'দিবস্প্রায়' পদম্বরের 'অর্থে পরব্রহ্মকে ভাষ্মে 'দেবগণের অম্প্রহার্থ জাত' এবং 'দেবগণের পূত্রবং প্রিয়' বলা হইয়াছে। অক্ষর পরব্রহ্ম সকলেরই আকাজ্জিত সামগ্রী, উচ্চনীচ স্থাবর-জঙ্গম-চরাচর সকলের প্রতিই তাঁহার সমান করণা—তাঁহার অম্প্রহের প্রতি সকলেরই সমান দানী! কেবলমাত্র দেবগণের অম্প্রহের জ্ঞান্তিনি লাভ অথবা দেবগণের প্রিয় বলিলে, তাঁহাকে সঙ্কীণ গঞ্জীর মধ্যে আবন্ধ করা হয়। কিন্তু তিনি বে মহান্—অতি মহান। তাঁহা হইতে দেবগণ বিশ্বক্রাণ্ড সকলই উদ্বৃত হইয়াছে—তিনি সকলেরই জয়হেহেতুভূত। শ্রুতি (রহলারণাকোপনিবং) বিলিয়াছেন,—"নাজোহতোহন্তি দ্রষ্টা নাজোহতোহন্তি শ্রেটা নাজোহতোহন্তি প্রান্তা নাজোহতোহন্তি প্রান্তর্ত্ব প্রান্তর্ত্বান্ত্র প্রান্তর্বান্তর্ত্বান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রাহ্বাহ্যস্থলিত শেবা নাজোহতোহন্তি পাই,—"স বা অয়মাত্রা সর্ব্বস্থিব বানী সর্বপ্রত্তানান সর্ব্বস্তামিদাং প্রশান্তি"। অন্তন্ত্র আবার আছে,—

"यः স্থ্ৰস্ক্সপ্ৰকটঃ প্ৰকাশো যঃ দৰ্কভৃতো ন চ দৰ্কভৃতঃ।

বিশ্বং যতক্ষেত্রভার্নমোহস্ত তলৈ পুরুষোত্তমায় ॥''

'দেবজাতাম' এবং 'দিবস্পুত্রাম' পদৰমে এই ভাবই ব্যক্ত ক্রিতেছে। দেই ভাবে অফুপ্রাণিত হইয়াই আমরা ঐ ছই পদের 'দেবানাং জন্মহেতবে' এবং 'বিশ্বস্ত উৎপত্তিহেতুক্তায়' অর্থ যথাক্রমে আমনন করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'তদুতং' পদের ভায়কার বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম প্রকার অর্থ—'নত্যমবশুফলপ্রদং জ্যোতিষ্টোমন্নপং কর্ম্ম'; এবং দ্বিতীয় প্রকার অর্থ—'স্থ্যরূপং সত্যং ক্রন্ধ'। প্রথম প্রকারের অর্থ—ক্রিয়াকাণ্ডামুগত; দ্বিতীয় প্রকারের অর্থ—আধ্যাত্মিকতামূলক। জ্যোতিপ্রোমাদির অমুষ্ঠানে ভগবানকে তুঠ করিবার প্রয়াস— কর্ম্মাপেক্ষ: আর তাঁহাকে সত্য ব্রহ্ম 'ওঁ তৎসৎ' বলিয়া জানা জ্ঞান-সাপেক্ষ। মোক্ষলাভ বা ব্ৰহ্মে শীন হইবার পক্ষে উভম্বই কাৰ্য্যকরী। জ্ঞান ও কর্ম্ম সে পক্ষে পারস্পারিক-সম্বন্ধবিশিষ্ট। আমরা যে পথের পথিক, আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবুত্ত হইয়াছি, তাহাতে উভরেরই উপযোগিতা স্বীকার করি। তাই 'তদুতং' পদে দংকর্ম অর্থ গ্রহণ করিরাও 'যন্না' অভিধারে 'তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বুদ্ধা।' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বক্ষ্যমাণ প্রসঙ্গে দেই অর্থ ই অধিকৃত্য সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'কেতবে' পদের ভাষ্মাতিরিক্ত আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ---'विज्ञानश्नानलञ्चावात्र।' छाँशां अञ्चान, त्याक्रक्रभ भव्रमधन अवः महानल विवासमानः पर्था९ जिनिहे खान, जिनिहे साक, जिनिहे पानकमय। जाहारक ज्वना कतिराहे नजा खान, মোক এবং চিরানন লাভ হর। মল্লে তাঁহাকে আরাধনামূলক সকলের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনা হইতেছে—'সেই পরাংপর পরব্রহ্ম আমার্দিগকে জ্ঞানদান করুন, মোকদান করুন **धवः** वित्रानन मान ककन।'

এই অমুবাকের সপ্তম বা শেষ মন্ত্র এবং অষ্টম অমুবাকের শেষ ছইটী মন্ত্র প্রান্তর অভিন।
প্রভেদ মাত্র ক্রিমাপদ লইয়া। অষ্টম অমুবাকের 'প্রভান্তঃ' পদের পরিবর্ত্তে নবম অমুবাকে
'উন্মুক্তঃ' পদ রহিয়াছে। তত্তির অন্ত কোনও পার্থক্য নাই। অষ্টম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ব্যাপদেশে আমরা এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য প্রদান করিয়াছি। স্প্রতরাং বাহ্ন্যাভয়ে এম্ব্রের আর ভাহার পুনকল্লেষ করিলাম না। (১ অষ্টক—২ প্রাপাঠক—১ অমুবাক)।

# দশমঃ মন্ত্রঃ ৷ ( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। দশমোহসুবাক:।) (১) অগ্নেরাতিথ্যমদি বিষণ্টবে তা। (২) **দোমস্থা** ২তিথ্যমদি বিষণ্টের তা। (৩) অতিথেরাতিথ্যমিদ বিষ্ণবে ত্বা। (৪) অগ্নয়ে ত্বা। (৫) রায়স্পোষদাবে, বিষ্ণবে ছা। (৬) শ্যেনায় স্থা সোমভূতে বিষণ্ডবে স্থা। (৭) যা তে ধামানি হবিষা যজ্জন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরক্ত ষজ্ঞং। গয়স্ফানঃ প্রতরণঃ স্থবীরোধ্বীরহা প্র চরা সোম স্বর্য্যান্। (b) व्यक्तिजाः मटमाश्चिकिजाः मन वा मीन I

(৯) বরুণাহিদি প্রতরতো বারুণমদি শংযোদেবানা

সখ্যামা দেবানামপদশ্ছিৎস্মহ।

(১০) আপত্তয়ে ত্বা গৃহামি পরিপত্তয়ে ত্বা গৃহামি তন্নপুত্তে

ত্বা **গৃহামি শাক**রায় তা গৃহামি শক্রনোজিন্ঠায় তা গৃহ্লামি।

(১১) অনাধ্র্টমদ্যনাধ্বয়ং দেবানামোজোহভিশস্তিপা অনভিশস্তেশুম্

(১২) অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্মন্যতামনু তপত্তপস্পতিরঞ্জনা

সত্যমূপ গেষ৺্ হুবিতে মা ধাঃ॥ ১০॥

অথ পদপাঠঃ।

- (১) আনহোঃ আপতিথ্যম্। অসি। বিফাবে। ছা।
- (২) সোমগু। আতিথাম্। অসি। বিফাবে। ছা।
- (৩) অভিৰে:। আভিধান্। অসি। বিকৰে। খা।
- (e) त्रावरम्भावनान् हेिंड त्रावरम्भाव-नाटन् । निकटन । श्रा

```
। । ।
(৬) ঞেনায়। ছা। সোমভূত ইতি সোম—ভূতে। বিষ্ণবে। ছা।
   (৭) যা। তে। ধামানি। হবিষা। ফলস্কি। তা। তে। বিশা।
   পরিভূরিতি পরি—ভ:। অস্ত। যজ্জম। গরক্ষান ইতি গর—কান:।
  প্রতরণ ইতি প্র-তরণ:। স্থবীর ইতি স্থ-বীর:। স্ববীরহেতাবীর-হা।
                প্রেভি। চর। সোম। হুর্যান্।
   (৮) অদিত্যা:। সদ:। অসি। অদিত্যা:। সদ:। এতি। সীদ।
   | | |
(৯) বরুণ:। অসি। ধৃতত্রত ইতি ধৃত—ত্রত:। বারুণম্। অসি।
         भश्रवातिष्ठि भश्-- त्याः। तम्यानाम्। मथ्रापः। मा।
                দেবানাম্। অপস:। ছিৎমহি।
     (১০) আপতর ইত্যা—পতরে। স্বা। গৃহামি।
পরিপতক ইতি পরি-পতরে। স্বা। গৃহামি। তনুনপুত্র ইতি তনু-নপুত্র।
            থা। গৃহামি। শাকবার। খা। গৃহামি।
               भक्तन्। अविकोत्र। या। श्रामि।
```

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১ । হে মম হারিহিত শুদ্ধপর ! বং 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানরপস্থ ভগবতঃ ) 'আভিথাং' ধ অতিথিবং সর্বেষাং আকাজ্জনীয়ং; যদা—ভৃষ্টসম্পাদকং ইত্যর্থা, প্রকাশকং ইতি ভাবঃ ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'আ' (আং) 'বিষ্ণবে' (বিশ্ববাপকায় ভগবতে, মদা—ভগবতঃ প্রীভার্থং ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্লামি ইতি শেষঃ।
- ২। হে মম ক্রিহিত গুদ্ধসন্থ বং 'সোমস্ত' (সংস্কর্পস্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'আতিধ্যং' (প্রীতিহেতুভূতং ইতি ভাবঃ) 'মদি' (ভবিদি)। অতঃ 'খা' (খাং) 'বিফাবে' (বিশ্বন্যাপকার ভগবতে, যদা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং, ভগবস্তং লাভায় বা ইতি ভাবঃ) নিয়েজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ। মদ্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ সক্রম্লকণ্ট। সত্যেন শুদ্ধসন্তেন হি কেবলং সংস্কর্মপং ভগবস্তং প্রাপ্তব্যং। অতঃ শুদ্ধসন্তেন সন্তাবাদিনা যথা ভগবৎসন্নিকর্বং লভেম, তথা করবাণি ইতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম শুদ্ধসন্ধান্ধীভূত কর্ম ! দং 'অতিথে' ( অতিথিরপেণ জগৎপ্রীণরিত্ব: ভগবতঃ, বদা—সর্ক্ষোং নমস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'আতিথাং' ( প্রীতিহেতুকং, তুষ্টিসম্পাদকং প্রজ্ঞাপকং বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' ( ভবসি )। অতঃ 'বিফবে' ( বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, বদা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং) 'স্থা' ( স্থাং ) নিয়োজয়ামি উৎস্জ্ঞ্যামি ইতি শেষঃ! অবঃ ভাবঃ—অতিথিরপেণ সঃ ভগবান জগতাং আঁরাধনীরঃ। তদারাধনায় শুদ্ধসক্ষমন্তিহং কর্ম্ম প্রধানোপকরণং। অতঃ সঙ্করঃ—ভগবৎপ্রীভরে ডং কর্ম সাধ্যামি শুদ্ধসন্থক্ষ নিয়োজয়ামি।

- ৪। অপিচ হে মম তথাবিধ কর্মা! 'অয়য়ে' (প্রজ্ঞানপরপায় ভগবতে, য়য়া—জ্ঞানরূপায় পরব্রহ্মণে ইতি ভাবঃ) 'আ' (ভাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৫। তথা হে মন শুদ্ধসন্তাঙ্গীভূত কর্ম্ম ! 'আ' (আং ) 'রায়স্পোষদাবে,' (ধনপুষ্টিপ্রাদাত্তে যদা—পরমধনপ্রদাত্তে অপিচ সম্ভাবজনন্ধিত্রে ) 'বিষ্ণবে' (সর্বব্যাপিনে ভগবতে, ধদা—তক্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইভি ভাবঃ ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।

#### অথবা

- ৪-৫। হে মম হ্বরিহিত গুদ্ধসন্থ। 'রারশোষদাবে' ( পরমার্থরূপধনানাং প্রিটিদায়িনে )
  'আগ্রন্নে' (জ্ঞানজ্যোতিঃলাভার ) 'হা' (হাং ) উদ্বোধয়ামি। অপিচ, 'বিফবে' (বিশ্ববাপিনে ভগবতে, যদা ভংগ্রীভ্যর্থং ) 'হা' (হাং ) সমর্পয়মি ইভি শেষঃ। আয়ং ভাবঃ—জ্ঞানং
  হি পরমার্থপ্রদং। শুদ্ধসন্থেন জ্ঞানকিরণং সমাস্কৃত্য ভগবৎপ্রাপ্তরে তজ্জ্ঞানং
  নিয়োজয়ামি ইভি সক্ষয়ঃ।
- ৬। হে মম ছারিহিত শুদ্ধসন্ম। 'সোমভ্তে' (সংস্বরূপায়, য়য়া—য়াল সভাবসংজনরিত্রে ইত্যর্থঃ) 'গ্রেনায়' (গ্রেনবংক্ষিপ্রগামিনে, য়য়া—ক্ষিপ্রেণ পাপিনাং উদ্ধারকারকৈ, অথবা ভক্তিসমিয়িতান্ শরণাগতান্ প্রতি করুণাপরায়ণত্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) উদ্বোধরামি নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ। অপিচ 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপকত্ত ভগবতঃ পূক্ষনায় প্রীতিসাধনায় বা ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজয়ামি—য়াল প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহয়ং উদ্বোধনমূলকঃ। সংকর্মণা সভাবেন চ প্রীতঃ সন্ ভগবান ভক্তান্ ত্বায় উদ্ধারয়তি। অতঃ সয়য়ঃ—সভাবোন্মেয়ণেন সংকর্মগাধনেন চ শুদ্ধসন্থং সমাজ্বতা মোকলাভায় তৎ শুদ্ধসন্থং নিয়োজয়ানি ইতি ভাবঃ।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! 'তে' (ভবৎসম্বন্ধি) 'যা' (যানি) 'ধামানি' ( স্থানানি নামানি বা) অবলম্বা ইতি ভাব: 'হবিষা' (জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ) 'ষজ্ঞি' (যাগং নির্কাহয়্রন্তি, আং আর্চরন্তি—মন্তলা: ইত্যর্থঃ) 'তে' (তবদম্বন্ধি) 'যজ্ঞঃ (উপাসনং) তা (তানি) 'বিখা' (বিখানি সর্কাণি ধামানি নামানি ইতি ভাবঃ) 'পরিভূ?' ( অয়া পরিতঃ প্রাপ্তবান) 'অস্ত' (ভবভূ)। ময়োহয়ং প্রাপ্নাম্শকঃ। প্রাথনায়াঃ ভাবঃ হে ভগবন্! যঃ জ্ঞানঃ যদিন খেন নায়া জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ আ্মর্চেয়তি অমপি তিম্মিন্ স্থানে তেন নায়া পরিভূষ্টঃ সন্ আং উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে ভগবন্! 'গয়কানঃ' (গ্ছাভিবর্দ্ধকঃ, যথা—শ্রেয়ঃসাধকঃ) 'প্রতর্ধঃ' (প্রকর্ধেণ বিপত্রদারকঃ, যথা—সংসারসমূলপারনয়নকারী) 'স্বীরঃ' (শোভনবার্গ্সম্পন্ধঃ, সর্কশক্তিমান্ ইত্যথঃ) 'অবীরছা' (বীরাণাং পরিপালকঃ, যথা—অজ্ঞানাকিঞ্নানাং আশ্রেয়াতা ইতি যাবং) দ্বং 'কুর্গান্' (গ্ছান্, অস্মাকং হাদরপান্ যজ্গুহান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রচারা' (প্রচর, প্রাপ্তু ক্রিকিটি ইত্যথঃ)। অতস্বং অকিঞ্নান্ অস্মান্ আশ্রং দেছি সংসারসমূল্লাচ্চ তারর ইতি
  প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রা
- ৮। হে গুদ্ধসন্ম । বং 'অদিত্যাঃ' (অনস্কস্ত ভগবতঃ) 'সদঃ' (অধিষ্ঠানং, আশ্বারস্বরূপঃ বা') 'অসি' (ভবাস); অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধসন্ম হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্মেন হি কেবলং

ভগবন্তং প্রাপ্তবাং। আড: ছং 'আদিত্যাং' (অনম্বস্ত তক্ত ভগবত: ইতার্থ:) 'সদং' (ছানং, দত্যরূপং আশ্রম্বন্ধান:—মম নির্দ্ধাণ ছদরং ইতি ভাব:) 'আসীদ' (সর্বাত: প্রাপ্তুহি, বছা—
তত্র উপবিশ, আশ্রমং কুরু ইতার্থ:)। মন্ত্রোহরং সম্বর্মুশক:। আরং ভাব:—শুদ্ধসন্ত্বন ভগবন্তং
ছদি প্রতিষ্ঠাপরাম ইতি সম্বরঃ।

- ন। হে গুদ্ধনাথ। সং 'ধৃতব্ৰতঃ' (ষজ্ঞক ধারকঃ, যদ্ধা-জনানাং স্ৎকর্মণি প্রেরকঃ
  ইত্যর্থ:) অপিচ 'বরুণঃ' (মেহকরুণাধারক্ত ভগবতঃ স্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি) ।

  অপিচ স্বং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'শংবাঃ' (ছবেন মিশ্রমিতা—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ)
  তথা 'বারুণং' (ভগবতঃ প্রীতিসাধকঃ মেহকারুণারূপঃ ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ
  থথা অহং 'দেবানাং' (ভদ্ধসন্ধরূপাণাং দেবভাবানাং ইত্যর্থ:) 'স্থ্যাং' (স্থিমং, স্থ্যভাবং
  ইত্যর্থ:) অপিচ 'অপসং' (কর্ম্মসামর্থাং) 'মা ছিৎম্মহি' (মা ছেদয়ামি তথা কুরু ইতি ভাবঃ)।

  মম কর্মবিছেদঃ সন্তাব্চাতি চ মা ভূরান্তাং ইতি ভাবঃ।
  - ১০। (ক) হে মম হারিছিত ওঙ্গবড়! 'আপতরে' (সততঃ সর্বতো সমনশীশার, বছা—
    জগতাং প্রাণস্থরপার ভগবতে ইত্যর্থঃ, বছা—তন্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'ভা' (ছাং) 'গৃহামি'
    (নিরোক্রামি, নিবেদ্যামি, উৎক্রগামি ইতি ভাবঃ)।
  - (খ) তথা 'ছা' (ছা:) 'পরিপতরে' ( সর্বব্যাপিনে, ষদা—মননাধিষ্ঠাত্রে ইতি যাবৎ, তক্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থ: ইতি ভাব:) 'গৃহামি' ( নিবেদরামি, উৎস্ক্যামি ইতি ভাব:)।
  - (গ) অপিচ, হে মম হারিহিত শুদ্ধসৰ। 'আ' ( আং ) 'তহুনস্থে' ( বিশুদ্ধসৰ্ভাবসংক্ষকার, জন্মকারণনিবারকার ভগবতে, যম্বা—'তম্ম ভগবতঃ প্রীতার্যং লাভার্যং বা ইতি ভাবঃ ) 'আ' ( আং ) 'গৃহামি' ( নিবেদয়ামি সম্প্রাদামি উৎস্বজ্যামি বা ইত্যর্থঃ )।
  - (খ) তথা, 'ঝা' ( খাং ) হৈ শুদ্ধসন্থ ! 'শাকরার' ( প্রভূতশক্তিশালিনে, যবা সর্বাশক্তে রাধারভূতার ভর্মবতে, তম্ম ভর্মবত: প্রীত্যর্থং ইতি ভাবং ) 'গৃহ্লামি' ( নিয়োল্যামি ইস্তর্থঃ ) ৷
  - (ঙ) অপিচ 'শকন' (বিশ্বকর্মন, যহা—সর্কেষ্ প্রাণিষু শক্তি-বিধায়ক, অথবা— শংকর্মন সাধনার শক্তিপ্রদাতঃ) হে মম হরিহিত জনসত্ব! 'আ' (জাং) 'ওলিষ্ঠায়' (আইড্রতজেনি বীর্য্যসম্প্রার, অনাধ্টবলারেতি ভাবঃ ভগবতে, যহা—তক্ত ভগবতঃ প্রীতার্থই ইতি ভাবঃ) 'গ্রহামি' (নিয়োজয়ামি, উৎস্ক্যামি ইতি ভাবঃ)।

মস্ত্রোৎয়ং আত্মোধোধনন্দকঃ সঙ্কল্পচকশ্চ। অত্র ভগবৎসকাশাৎ নিথিলসভাবলাভাকাজ্ঞা বর্ত্ততে। প্রার্থনারাঃ ভাবং—হে ভগবন্! মম হালাতং শুদ্ধসন্থং গৃহীত্বা পরিভূত্তঃ সন্ময়ি সভাবান্সংরক্ষ অপিচ মম জন্মকারণং নিরোধয়।

- ১১। (ক) হে মম হাদিছিত গুদ্ধপত্থ। খং 'অনাধৃষ্টং' (সদৈব অভিবন্ধতং, বছা—প্রমাদপরিশৃত্যং অহিংসিতং হিংসারহিত্মিতার্থং তথা অনভিষ্কৃতং সর্বসাফল্যপ্রনং ইতি ভাবঃ) অনি
  ইতি শেষঃ। অতঃ খং মরি অন্মাকং সম্বন্ধে বা 'অনাধৃষ্যং' (কেনাপাতিরক্বতঃ হিংসিতঃ বা,
  বছা—পাপকলঙ্কপরিশৃত্যঃ সদানির্মালঃ স্থসাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভবতু।
- (খ) হে শুদ্ধসন্থ ! স্বং 'দেবানাং (দেবভাবানাং, সম্ভাবানাং বা ইতি বাবং) 'ওলঃ' (বলঃ
  শক্তিরিতি বাবং, বহ'—সারভূতঃ ইত্যর্থঃ) 'অভিশন্তিপা' (অভিসম্পাতাৎ পাপাৎ বা
  ক্ষা-বলুকোন—৭০

পরিজাতা ইত্যর্থ: ) তথা 'অন্ডিশন্তেখ্যং' (অনিন্দিতে পরমে লোকে নয়নক্ষা:, যথা—ভগ্রং-সন্নিক্ষপ্রাপক: ইতি ভাব: ) ভবসি ইতি শেষ: ।

- ১২। (ক) 'দীক্ষাপতিঃ' ( দীক্ষায়াঃ, সংকর্মণা: বা পালক: অধিপতি সা ভগবান ইতার্থ: )
  'মে' (মম ) 'দীক্ষাং' (শোভনং অনুষ্ঠানং, মদম্ভিতং সংকর্ম ইতার্থ:) 'অমুমন্ততাং'
  (স্বীকরোতু, গৃহ্লাতু ইতি ভাব: )।
- (খ) তথা 'তৃপম্পতি' (তপদ: পালক:, শারীরবাচিকমানদ, যথা—সাত্তিকরাজসতামদ-জ্রিবিধতপ:কারিণাং পালক: রক্ষক: বা দ: ভগবান্) 'মে' (মম) 'তপা' (তথাবিধানি ' ত্রিবিধাণি কর্মাণীতি ভাব:) অমুমশ্রতু ইতি শেষ:।
- (গ) তক্ত ভগবতঃ অম্প্রহেণ যথা অহং 'অঞ্জনা' (নির্মানচিন্তেন, জ্ঞানদৃষ্টিলাভেন, ব্যা—সন্মার্গেন গদা ইত্যর্থ:) 'সত্যং' (সভ্যমূর্বেঃ ভগবতঃ স্বরূপ: ইতি ভাবঃ) 'অমুগেষং' (দৃষ্টোহ্মি, লভেয়ং ইতি ভাবঃ)। হে ভগবন্। তথা 'মা' (মাং) 'স্থবিতে' (শোভনমার্গে, সংপথি বা ইত্যর্থ:)।

প্রার্থনা মৃলকোহরং মন্ত:। অত্র প্রার্থনাকারী নির্মালচিত্তেন সংকর্মসাধনেন চ সংপণি সংসক্ষন্ ভগবংপ্রাপ্তিং কামরতে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—'ছে ভগবন্! মাং মদমুক্তিতং কর্ম চ স্তাবসম্বিতং কুরু। অপিচ মাং সংপণি প্রতিষ্ঠাপয়িত্বা মন্নি অমুগ্রহপরারণঃ ভব মন পুরাং গৃহাণ। (১ অষ্টক — ২ প্রপাঠক — ১০ অমুবাক)॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

- ১। হে আমার হার্মিছিত শুদ্ধসম্ব। তুমি অতিথিবং সকলের আকাঞ্জনীয় এবং প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের তুষ্টিসম্পাদনকারী অর্থাং প্রকাশক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত (উৎসর্ম) করিতেছি। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের স্বরূপ; শুদ্ধসন্ত্রের বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- ২। হে আমার ছার্মিহিত শুদ্ধসন্ত্র ! তুমি সংস্বরূপ ভগবানের প্রীতিহেতুস্ত হও। অতএব তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত
  উৎসর্গ করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্লমূলক। একমাত্র
  সত্যের এবং শুদ্ধসন্ত্রের দারাই সংস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।
  অতএব শুদ্ধসন্ত্রের এবং সম্ভাবাদির দারা যাহাতে ভগবংসন্নিকর্ষ লাভ
  করিতে পারা যায়, তিমিয়ে চেন্টান্থিত হইব)।
- ও। হে আমার শুদ্ধদান্ত্রীভূত কর্ম। তুমি অতিথিরূপে জগংশীতিকর । ( অথবা অতিথিরূপে দকলের নমন্ত পূজ্য ) ভগবানের শীতিহেতুভূত এবং

ভূষ্টিসম্পাদক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবান অতিথিরূপে জগতের আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনার প্রধান উপকরণ—সদ্ভাব ও শুদ্ধসন্ত্র। মন্ত্রে তাই সঙ্কল্প—ভগবানের প্রীতির জন্ম হৃদয়ের শুদ্ধসন্ত্র—ভাবকে নিয়োজিত করিতেছি)।

- . ৪। অপিচ, হে আমার শুদ্ধসন্ত্বাঙ্গীভূত কর্ম্ম! প্রজ্ঞানুস্বরূপ ভগবানের অর্থাৎ পরব্রহ্মের উদ্দেশে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ৫। হে আমার শুদ্ধসন্ত্বাঙ্গীভূত কর্ম। তোমাকে ধন্পুষ্টিদায়ক অর্থাৎ পরমধনপ্রদায়ক সম্ভাবজননকারী সর্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি।

#### অথবা

- 8-৫। হে আমার হৃদ্ধিতি শুদ্ধদন্ত। প্রমার্থ-ধনসমূহের পুর্ষ্টিদানকারী জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের জন্ম তোমাকে উদ্বুদ্ধ করিতেছি। অপিচ,
  বিশ্বব্যাপী ভগবানের উদ্দেশ্যে, তাঁহার প্রীতির নিমিন্ত, তোমাকে সমর্পণ
  করি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই পরমার্থপ্রদ। শুদ্ধসন্তের সাহায্যে জ্ঞানকিরণ আহরণ করিয়া ভগবং-প্রাপ্তির নিমিন্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৬। হে আমার হৃদধিষ্ঠিত শুদ্ধসম্ভ ! সোমানয়নকর্ত্তা অথবা হৃদয়ে সদ্ভাব-সংজ্ঞনয়িতা, ভক্তিমান অর্চনাকারিগণের প্রতি শ্রেনবং ক্ষিপ্রগমনকারী, ভগবানের প্রীতির জন্ম অথবা সংকর্মসাধনের নিমিত্ত, তোমাকে আহরণ করিতেছি; এবং বিশ্বব্যাপক ভগবানের উদ্দেশে অথবা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছি। (সংকর্মের এবং সন্তাবের দারা পরিতুই ইইয়া ভগবান দ্বরায় ভক্তের উদ্ধার-সাধনকরেন। অতএব সঙ্কল্প সন্তাবের উদ্মেষে সংকর্মসাধনে হৃদয়ে শুক্তস্ক্র আহরণ করিয়া মোক্ষলান্ডের নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি যে সকল স্থান বা নাম অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির দারা মানুষ যজ্ঞ করে অথবা আপনার অর্চনা করে, আপনার সম্বন্ধি সেই যজ্ঞ বা অর্চন আপনার যাবতীয় স্থাক্তে বা নামে আপনি সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন। (ভাব এই যে,—হে জগবন্!

যে জন যেখানে হইতে যে নামেই আপনাকে জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে অর্চনা করে, আপনি সেই স্থান হইতে সেই নামেই পরিতুষ্ট হইয়া তাহাকে উদ্ধার করেন )।

(খ) হে ভগবন্! আপনি গৃহাভিবর্দ্ধক অর্থাৎ শ্রেয়ংসাধক, প্রকৃষ্ট-রূপে বিপদ্ধারকারী অথবা সংসার-পারে নয়নকর্ত্তা, শোভনবীর্য্যসম্পন্ন এবং বীরগণের পরিপালক অর্থাৎ অজ্ঞান অকিঞ্চন জনের আশ্রেয়দাতা। আপনি আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারে অধিষ্ঠিত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আপনি অকিঞ্চন আমাদিগকে আশ্রয় দান কর্ম্পন এবং সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত্র! তুমি অনস্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্রের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসন্ত্র! তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্দ্ধল হৃদয়কে সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সে হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—শুদ্ধসন্ত্রের দারা আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি)।

৯। হে শুদ্ধসন্থ। তুমি যজ্জের ধারক অর্থাৎ সৎকর্ম্মে সকলের প্রেরক এবং স্নেহকরুণাধার ভগবানের স্বরূপ হও। অপিচ, তুমি ভগবানের সহিত দেবভাবসমূহের স্বঠু-মিশ্রেয়িতা এবং ভগবানের প্রীতিসাধক স্নেহকরুণারূপ হও। অতএব যাহাতে আমি দেবভাবসমূহের স্থিত্ব এবং কর্ম্মামর্থ্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হই, তাহার বিধান কর। (ভাব এই যে,—আমার কর্মাবিচ্ছেদ এবং সন্তাব্চ্যুতি যেন না ঘটে)।

- ১০। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্। সততসর্বত্রগমনশীল অথবা জগতের প্রাণস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমায় উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) সেইরূপ, হে আমার হান্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব। সর্বব্যাপী অথবা বিশ্বের সকলের মননাধিষ্ঠাতা ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) অপিচ, হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! বিশুদ্ধ সন্ত্বভাব সংরক্ষক অথবা জন্মকারণবিনাশকরী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত—তাঁহাকে

লাভ করিবার জন্ম, তোমাকে ভাঁহার উদ্দেশ্যে নিবেদন করি বা উৎসর্গ করি। (ভগবান মঙ্গল বিধান করুন)।

- (ঘ) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রভূতশক্তিসম্পন্ধ সকল শক্তির আধারভূত সেই ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। ( আমি যেন কায়মনোবাক্যে ভগবানের সেবা করি )।
- (৬) অপিচ, বিশ্বকর্ম্মী, জগতের যাবতীয় প্রাণীর শক্তিবিধায়ক অথবা সংকর্মসাধনে শক্তিপ্রদানকারী হে আমার হামিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তোমাকে প্রভূততেজোবীর্য্যসম্পন্ন অথবা অনাধৃষ্টবল ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। মন্ত্রে ভগবানকে নিথিল সদ্ভাব-প্রদানের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমার হৃদয়ের শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণে পরিভূষ্ট হইয়া আমাতে সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন এবং আমার জন্মকারণ নিবারণ করুন)।
- ১১। (ক) হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসত্ত্ব ! তুমি সদা অতিরস্কৃত অর্থাৎ প্রমাদপরিশৃত্য অহিংসিত ও হিংসাদিরহিত অপিচ সর্ব্বসাফল্যপ্রদ । (অতএব আমাতে অথবা আমাদিগের সম্বন্ধে তুমি তেমনি অহিংসিত ও অতিরস্কৃত অর্থাৎ পাপকলঙ্ক-পরিশৃত্য সদা-নির্মাল এবং স্থখসাধক হও; আমাদিগের হিংসাপ্রবৃত্তি দূর করিয়া অন্তরের বিশুদ্ধতা সম্পাদন কর)।
- (খ) তথাবিধ ছে আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি নিখিলসদ্ভাব-সমূহের অথবা সদ্ভাবসম্পদ জনের বল-শক্তি-স্বরূপ অর্থাৎ সারভূত এবং পাপ হইতে পরিত্রাণকারক এবং আনন্দিত পরমলোকে নয়নক্ষম অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক হও।
- ১২। (ক) দীক্ষারূপ সংকর্ম্মের পালক ভগবান আমার দীক্ষারূপ শোভন অনুষ্ঠান বা সংকর্ম স্বীকার অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (খ) আমার শারীর বাচিক মানস অথবা সাত্ত্বিক রাজ্বস তামস ত্রিবিধ তপঃকর্ম্মের পালক (রক্ষক) ভগবান, আমার উক্তরূপ ত্রিবিধ তপঃ কর্ম্ম স্বীকার করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (গ) সেই ভগবানের অমুগ্রহে নির্মালচিত্তে জ্ঞানদৃষ্টি লাভ করিয়া সন্মার্গগমনে সত্যমূর্ত্তি জ্ঞগবানের স্বরূপ আমি যাহাতে দর্শন করিতে সমর্থ

হই অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারি, সেইরূপ শোভনমার্গে বা সৎপ্রে আমাকে প্রতিষ্ঠিত করুন।

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থী বিশুদ্ধচিত্তে সৎকর্মসাধনে সৎপথে গমন করিয়া ভগবৎপ্রাপ্তির কামনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সদ্ভাবসম্পন্ন করুন। অপিচ আমাতে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া আমার পূজা গ্রহণ করুন)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্রভং )।

নবমেং মুবাকে সোমস্ত প্রাচীনবংশং প্রতি গমনমুক্তং দশমে তু সমীপমাগতস্তাতিথিরপস্ত সোমস্ত সংকারামাহতিখ্যে টকুচাতে।

১—৬। "আংরাজিণ্যাদি বিফাবে খা সোমস্তাহতিণ্যাদি বিফাবে খাহতিথেরাতিথ্যাদি বিফাবে খাহতিথেরাতিথ্যাদি বিফাবে খাহার খা রারশোরদাবে, বিফাবে খা স্তোনার খা সোমভ্তে বিফাবে খা।" কর:— "আতিথ্য নির্বাপতারারধারাং পত্যামণ দেবক্ত খা সবিতৃঃ প্রসব ইতি প্রতিপদং কুখাহরেরাতিথ্যাদি বিফাবে খা কুইং নির্বাপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুখাহতিথেরাতিথ্যাদি বিফাবে খা কুইং নির্বাপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুখাহতিথেরাতিথ্যাদি বিফাবে খা কুইং নির্বাপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুখাহতিথের খা জুইং নির্বাপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুখাহরের খা রারশোরদাবে, বিফাবে খা জুইং নির্বাপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুখা প্রকার খা সোমভ্তে বিফাবে খা কুইং নির্বাপামীতি পঞ্চরজা বঞ্চুবা" ইতি।

প্রকৃতিগতেংগ্রের জুইং নির্বাপানীত্যতিশ্বিদ্মন্ত্রেতিদেশাৎ প্রাপ্তে 'সতি তত্রত্যদেবতা-পদক্ষৈবাত্র পঞ্চতি: পর্য্যারৈরপোনিতত্বাৎ পঞ্চমেহিপি সাবিত্রং জুইং চাম্বজতি। অত্র বিশ্বুবেক এব হবিবো দেবতা। অগ্রাদয়স্ত তদমূচরা:। অততি সততং গছতীত্যতিথি:। তদর্থং ক্রিরমাণং সৎকাররূপং কর্মাহতিথ্যং। লোকে স্বামিনে দীয়মানেন দ্রব্যেণ তদমূচরা মাপি পরিত্ত্বস্তি। তমাদত্রাধ্যাদীনামিদং হবিভবত্যাতিথাং। হে হবিজ্মতিথিক্রপস্থারে: সৎকাররূপমিনি। তাদৃশং ঘাং বিশ্বুশনাভিধেয়ার সোমায় নির্বাপানি। সোমস্থেত্যত্র প্রধানভূতঃ সোমোন বপর: কল্টিভয়ামাহমূচরঃ। অভিথিনামকোহস্তঃ। রারপোরদাবা ধনসমূদ্দেশিতা কল্টিদয়নামকোহস্তঃ। সোমং বিভর্ত্তি পোষরতীতি সোমভূচ্ছেননামকোহস্তঃ। এতাবুভাবপি সোমস্ত রাজ্ঞাহতিপ্রত্যাসন্ত্রাবহুচরাবিত্যভিপ্রেত্যাগ্রের প্রেনাম্বিত চতুর্থা স্বাশব্দেন চ প্রধানসমন্তরা নির্দিশ্রেতে। মন্ত্রাঘাচিথ্যাস্থরাদে কালবিশেবসহিত্যাতিথ্যং কর্ম্ম বিধত্তে—"বহুতে। বিস্কাতিথ্যং গৃহ্লীরাদ্যক্তং বিচ্ছিন্দ্যান্দ্রভাববিস্কৃত বর্ষাহ্বত্যাব্যবিত্যভাবিত্য বাহিন্দ্রভাবত্যবিস্কৃত্রাহ থাতিথ্যং গৃহাতি বজ্ঞস্ব সম্বর্ত্তা" (সংক্রাত্ত তাদৃগেব তিছ্ম্বেলাহন্ত্রাবিত্যভিল্যভাবিত্য গ্রাতি বজ্ঞস্ব সম্বর্ত্তা" (সংক্রাত্ত তাদ্গেব তাহিম্কোহন্ত্রাহ্বান্ত্রাহিম্বর্তাঃ স্বরার্বান্ত্রাহ্বাহ্বাহ্বার্ত্ত বেলাহন্ত্রাহিব্যান্তর বিদ্যুক্তরাঃ স্বরাহ্বাত্ত ব্যক্তর ব্যান্তর ব্যাহ্বার্ত্ত ব্যাহিন্ত্র বিদ্যুক্তরোঃ স্বরার্থা ব্যান্ত্রান্তর ভবতি। স্বাতিথ্যক্র তুপজাস্তং, ততো ব্যস্কর্যা ব্যক্তা বিদ্যুক্তর। ক্রান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্তর ব্যাহ্ব ব্যাহ্বাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যান্ত্রাহ্ব ব্যাহ্ব ব্যাহ্ব

সংপূর্ণছাদনাগতার সোমান্নাহতিথ্যং ক্বতং ভবেং। এক স্মিদ্বিযুক্তে চ বিমুক্তছাদেব গমনং সম্পূর্ণ ভবতি। ইতরশু বিমোকাভাবাৎ পূর্ব্বকর্মাপি ন ত্যক্তং। অতন্তম্মিন্কালে নির্ব্বাপাদ্যজ্ঞঃ সন্ততো উবতি। নির্ব্বাপকাদেহধ্বযু গ্রন্থ পত্নাঃ শক্টপর্শং বিধত্তে—"পত্নাধারভতে পত্নী হি পারীণক্তেশে পদ্ধিরৈবার্থনতং নির্ব্বপতি বলৈ পদ্ধী বজ্ঞক করোতি মিথুনং তদথো পদ্ধিরা এবৈষ বজ্ঞকাষা-রভোহবচ্ছিত্রৈ" ( সং- কা - ৬ প্র - ২ অ - ১ ) ইতি। পরিণদ্গৃহং তত্র ভবং ত্রীফাদিদ্রব্যং পারীণহাং তভোশানা পত্নী। কিং চ যজ্ঞ: পুমানপত্নী স্ত্রীত্যেতন্মিপুনং। কিং চ যোহন্তং পত্নাঃ ' শক্টেন্স যজ্ঞাঙ্গন্ত স্পর্শ: স যজ্জন্স বিচেহদরাহিত্যায় ভবতি ॥ মন্ত্রায়্যাচষ্টে—''যাবদ্ভির্কৈ রাজাহত্ম-চরৈরাগছতি সর্বেভ্যো বৈ তেভ্য আতিথাং ক্রিয়তে ছলোচ্সি থলু বৈ দোমশু রাজ্ঞাৎনু-চরাণ্যত্নেরাতিথ্যমদি বিষ্ণবে খেতাাহ গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি দোশস্থাহতিথ্যমদি বিষ্ণবে বেতাাহ ত্রিষ্টুভ এবৈতেন করোতাতিথেরাতিথামদি বিষ্ণবে বেতাাহ জগতাা এবৈতেন করোতাগ্ররে ছা রাম্বস্পোধাদাবে, বিষ্ণবে ছেত্যাহস্কুছ্ ভ এবৈতেন করোতি প্রেনায় ছা সোমভ্তে বিক্ষবে বেড্যাই গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১) ইতি। সোমস্ত ভূতৈগ্রয়্যাদিভিভূ ত্যাম্বরাণিগারত্যাদীম্যুপলক্যন্তে। উপলক্ষকবিশেষাণামন্মাদীনামুপলক্য-বিলেবৈগীয়ত্ত্যাদিভিঃ প্রাতিস্থিকসম্বন্ধবিলেষে প্রমাণমিদং ব্রাহ্মণমের ॥ নির্কাপাবৃদ্ধিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্লছো গৃহণতি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো ফজো ফজমেবাৰ ক্লক্ষে' ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১ ) ইতি।

আগগুরুরোশাঁপ্রযোগীয়ত্রা ধিরূপলক্ষিতরং প্রশ্নোত্তরাভ্যামুপপাদয়তি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কমাংসত্যাদগারতিয়া উভয়ত আতিথাক্ত ইতি যদেবাদঃ সোমমাহহরস্তমাদ পারতিয়া উভয়ত আন্তিথ্যক্ত ক্রিয়তে পুরস্তাচেচাপরিষ্টা,চ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) আতিথাং ক্রিয়ত ইভার্থ:।। নিরুপ্তৈভূলৈন বকপাল: পুরোডাশ: কার্য ইঙি বিধত্তে—"পিরো বা এতদ্যজ্ঞস্থ যদাতিথ্যং নবকপালঃ পুরোডাশো ভবতি তম্মান্নবধা শিরো বিষ্যুতং'' ( সং॰ কা॰ ৬ প্র৽ ২ অ॰ ১ ) ইতি। আতিথ্যেষ্টে: সংকাররূপত্বেন শিরোবছন্ত-मानपः। यत्राम् कथारनयु नवमःथा। उत्राम्मृष्टीखण्णः नित्रार्शि नविकः कथारनिर्वित्नत्वन পৌরোডাশিকবান্ধণে হেত্বমান্নাতং—"তত্মাদষ্টাকপালং পুরুষস্ত শিরঃ" ইতি। ততোহষ্টানাং কপালানাং পরম্পরমষ্ট্রধা স্থাতিস্ততত্তৎসমূহরূপস্ত শিরসোহধন্তনেম কবন্ধেন সহৈকধা স্থাতি: ।। উক্তমেব বিধিমন্থ প্রশংসতি—''নবকপানা পুরোডাশো ভবতি তে অন্ধব্রিকপালাব্রিবৃতা স্তোমেন সংমিতান্তেম্বব্রিবৃত্তেম এব বজস্থা শীর্ষন্দধাতি" (সং- কা- ৬ প্র-২ অ- ১) ইতি। ত্রিরমানকে ভোনে ত্রীণি স্কানি। তেবেকৈক্মিন স্কে তিল্রপ্তিল শ্লচঃ। অতঃ সংখ্যাসাম্যান্নবক্পাশশু ত্রিব্রিজ্ঞপরং। ত্রিবৃক্ত প্রজাপতেমু খাদগ্নিনা সহ জাতত্বাত্তেজো-রূপং। তথা সতি যজ্ঞশিরোরূপ আতিথ্যে তেজঃ স্থাপিতং ভবতি॥ পুনরপান্ত প্রশংসতি— "নবৰূপালঃ পুরোডালো ভবতি তে ত্রয়ন্ত্রিকপালান্ত্রিবৃতা প্রাণেন সংমিতান্ত্রিবৃদ্ধি প্রাণন্তিবৃত্তমেব প্রাণ্মভিপূর্বং যজ্ঞ শীর্বন্দধাতি" (সংক্রাণ্ড প্রাণ্ড ব অ ১ ) ইতি।

ত্রিভি: কপালৈ: সংস্কৃত: পুরোডাশব্রিক্পাল:। তাদৃশাশ্চ পুরোডাশাব্রয়:। নবসংখ্যারাং বিভন্মানাঘ্যমেবং সম্পন্ধতে। ্কুড়া সতি যৎক্পালগতং ত্রিবৃত্ধং বচ্চ পুরোডাশগতং ভেন সদৃশী প্রাধ্যংখ্যা প্রাণভাধর বিধামধ্যর নিজিন্তিগুণাং। অথ বা নবস্থ চিচ্চেমু বর্ত্তমানো নবসংখ্যাক: প্রাণ:। তত্ত্ব ত্রেধা বিভাগে সভি প্রক্তজনবক্পালসাদৃশ্যং ভবভি। তাদৃশং প্রাণমভিপূর্ব্বমন্থক্রমেণ বজ্ঞত্ব শিরস্থাভিথ্যে ছাপরতি॥ অস্তামাভিথ্যেই। প্রক্ততিবংপ্রস্তর বিধ্ত্যোক কুশমরতে প্রাপ্তে তর্বাধিতৃং দ্রব্যান্তরং বিধক্তে—"প্রক্লাপতেরের তচ্চক্রং সং ভরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ॰ ১) ইতি। পক্ষাণাক্রিরামাণি। অপ্রবালাঃ কাশাখ্যা দর্ভবিশেষাঃ। ঐকবী ইক্পত্রিকে। ভিরশ্টী চক্র্বশ্চর্মপৃত্তিকে। বথা সোমপর্ণগ্র পলাশবৃক্ষ-র্মপেণোৎপত্তির্ঘণ চাপ্ত্র মেধ্যাংশো দর্ভরমেণোৎপত্তর্ঘণ প্রজ্ঞাপতের প্রস্তামান্ত দাশক্রমেণা চাপ্ত্রমান্ত ক্রেরাখ্য ক্রিরাধালঃ কর্ত্তবাঃ। এবং সতি প্রশাস্থাৎ। ভারতা প্রস্তাধ্যক্তিক গলাদিতং ভরতি।

পরিধিষ প্রীপর্ণীরক্ষং বিধত্তে—"দেবা বৈ যা আছতীরন্ত্রহবুতা অর্মুরা নিকাবদাদত্তে দেবাঃ কান্ত্র্যামপ্রান কর্ম্মণ্যে বৈ কর্মেনেন কুর্মীতেতি তে কান্ত্র্যামরান্ পরিধীনকুর্মত তৈর্মে তে দ্বকাখ্ ক্রাপান্নত যৎকান্ম র্যামন্ত্রাঃ পরিধন্তাে ভবস্তি রক্ষদামপহতৈন্ত' ( সং৽ কা৽৬ প্র•২ অ•১) ইতি। নিকাবং নিঃশব্ধং চর্মণাদিশব্দেন দেবা জ্ঞান্তস্তীতি মন্বা চৌর্য্যেণাভক্ষন। কাম ব্রুকো শ্বকোনিবাগকদ্বেন কর্ম্মণ্য:। তত্মান্তেনৈব কর্ম কুব্বীতেতি মন্ত্রা তত্ময়ানু পরিধীনকুর্বত। তথৈবাত্তে-নাপি কর্ম কর্ত্তব্যং। মধ্যমপরিধের্জেক্ষিণোত্তরপরিধিভ্যাং সহ সংস্পর্শং বিধত্তে—"স্পর্শরতি রক্ষ-সামনম্বকারাম্ব' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। স্পর্শাভাবে পরিধ্যোঃ সন্ধৌ রক্ষসামন্তরমূপ্রবেশঃ ছাং॥ পুর্ব্বস্থাং দিশি রক্ষঃপ্রবেশনিবারণায় প্রসক্তং চতুর্থপরিধিং নিবেধত্তি –"ন পুরস্তাৎপরি দধাত্যাদিত্যো *ছেবোন্তন্*পুরন্ত*ভ্ৰকাত*্তুপহন্তি'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ১ ) ইতি ॥ আঘার-সমিবোর ব্যোরাহবনীয়পুর্বভাগে স্থাপনং বিধত্তে — "উর্জে সমিধাবা দধাত্যুপরিষ্টাদেব রক্ষা৺ শুপ- , ছব্তি" (সং॰ কা॰ ৬ প্র•২ অ•১) ইতি। ষভপুঞ্ব দিশি কক্ষসাং নিবারণালো-প্রিষ্টাদ্বে সমিবৌ স্থাপনীয়ে তথাহপি ব্যোদ্ধি স্থাপনিত্বশক্ষাদৃর্দ্ধদিশি ( স্বগ্রে ) স্থাপনীয়ে॥ তক্স কঞ্জিদিশনং বিধত্তে—"মজুবাংস্তাং তৃফ্গীমস্তাং মিপুনতায়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) इंजि। वीजिटहांबर चा कव हेजि मस्त्रण मिक्क्णामामधा दुखीमूखतार। সमञ्जकामज्ञकरहाः ক্তীপুকুষলক্ষণত্বানিধুনত্বং॥ সমিৎসংখ্যাং বিধত্তে –"দ্বে আ দখাতি দ্বিপাদ্যক্ষমানঃ প্রতিষ্ঠিত" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-১) ইতি। বিবং পাদ্বয়প্রতিষ্ঠারৈ ভবতি। নতু সংস্পর্শা-দিবিধরঃ প্রকৃতৌ দর্শপূর্ণমাসেষ্টাইপি সস্তীত্যতিদেশাদেব তদমুষ্ঠানভাত্র প্রাপ্তমান পৃথবিধ্য-পেক্ষেতি চেল। উপদদর্থং বিধেয়গ্রাৎ। তাহি তত্ত্বৈব বিধীয়তামিতি চেল। আতিখ্যোপদদোঃ পরিধ্যাদিভেদং বারমিতং সাধারণত্বেনাত্রৈব বিধেম্বতাৎ॥

৭। "বা তে ধামানি হবিষা যজান্তি তা তে বিশা পরিজ্বল্থ যজ্ঞং। গরকান: প্রতরণঃ স্থারিছেবীরহা প্র চরা সোম স্থান।"—বৌধারন:—"অথ যজমানে। নীড়াজালানমপাদতে বা তে ধামানি হবিষা যজান্তি তা তে বিশা পরিভূবল্থ যজ্ঞমিতি পূর্বরা হারা শালাং প্রপাদরতি গ্রুক্তান: প্রতরণ: স্থ্বীরোহবীরহা প্র চরা সোম স্থানিতি" ইতি। আপত্তপো মধ্রৈক্যং

মন্ততে—"বা তে ধামানীতি পূর্ব্বয়া বারা প্রাথংশং প্রবিশ্রত' ইতি। হে সোম বা তে ধামানি ঘনীয়ের বেরু স্থানের প্রাতঃসবনাদির হবিষা যজন্তি যজ্জমূদিশ্র তা তে বিশ্বা ঘদীয়ানি তানি সর্বাণি পরিভূরন্ত পরিতঃ প্রাপ্তবান্ ভব। হে সোম ছং হুর্য্যান্ গৃহান্ প্রাচীনবংশকপান্ প্রচর প্রাপ্তহ। কীদৃশবং ? গ্রহণানো গৃহাভিবর্দ্ধকঃ। প্রতরণঃ প্রকর্মেণ যজ্ঞপারং প্রতি অক্সাংস্তারম্বিতা। স্কবীরঃ শোভনাস্তংপ্রসাদলকা বীরা অক্সংপ্রপ্রপৌতা যস্ত তব স ছং স্ক্বীরঃ। প্রবীরহা বংগাক্তানাং বীরাণামহন্তা পরিপালক ইত্যর্থঃ॥

- ৮। "অদিত্যা: সদেহস্তদিত্যা: সদ আ সীদ।"—কর:—"অথৈনামাসন্দীমগ্রেণাহর্হবনীরং পর্য্যাহ্বত্য দক্ষিণতো নিদধাতি তস্তাং রুঞ্চাজিনমাস্থৃণাত্যদিত্যা: সদেহসীত্যদিত্যা: সদ আ সীদেতি রুঞ্চাজিনে রাজানং" ইতি॥
- ন। "বেলণোহিদি ধৃতত্রতো বারুণমদি শংবোর্দেবানা ৮ দ্ব্যান্মা দেবানামপদন্থিত নহি।"— বোধান্ধন:—"অথৈনমুপতিষ্ঠতে বরুণোহিদি ধৃতত্রতো বারুণমদীতি দম্চিত্য রুষণাজ্বিনং তন্তাস্তান্তল্যা নালল্যা বিগ্রথ্য বংশে প্রগণ্যতি শংবোর্দেবানা ৮ দ্ব্যাদিত্যথ পরাবাদন্দীপাদাবস্তরেণ ব্যাদ্বাদিত শুদ্রঃ প্রকালয়তি মা দেবানামপদন্থিত্য ইতি। আপস্তম্বেহিত প্রথমমন্ত্রোত্তরার্দ্ধন্ত বিতীয়ভূতীয়মন্তরোলৈচক্তাং মন্ততে—"বরুণোহিদি ধৃতত্রত ইতি রাজানমতি-মন্তর্যত, বারুণমদীতি বাস্তা পর্য্যানস্থিত" ইতি।
- . হে সোম খং বৰুণপাশশু নিবারকোহসি। ধৃতং বজ্ঞরপং ব্রতং বেন দ্বয়া স খং ধৃতব্রতঃ। হে সোম স্বমুপনদ্ধস্বরূপতাদ্বরূণসম্বদ্ধাসি। তথা সতি দ্বনীয়াচ্ছংযোঃ স্থমশ্রাদ্বরূণাদিদেবানাং স্থ্যাব্যমপসো মা ছিৎশ্মহি। সকারাজোহপঃশুন্ধঃ কর্ম্মবাচী। অম্মাকং কূর্ম্মবিচ্ছেদো মা ভূদিতার্থঃ। যা তে ধামানীত্যাদয়ো মন্ত্রা ব্রাহ্মণোনোপেক্ষিতাঃ॥

আতিথ্যেষ্টিমধ্যে বহিমন্থনপূর্বকমাহবনীয়ে মথিতায়ি প্রক্রেপং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্ত্যার্থণক বা এতৌ সোমণ্ড কথা সোমনাহতিথ্যং ক্রিন্নতে নায়ন্ত ইতি যদয়াবিয়ং মথিতা প্রহন্তি তেনৈবায়ন আতিথ্যং ক্রিন্নতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। আয়িশ্চ সোমশ্চেত্যেতাব্তাবপি যাগনির্বাহকৌ দেবৌ, তয়ো: সাম্যে সতি কথময়ন্ত আতিথ্যং নেতি প্রশ্নঃ। আয়িং মথিত্বাহহবনীয়ে প্রহরেত্তিদিদমাহবনীয়ায়েরাতিথ্যং॥ মথনস্ত কালং বিধত্তে—"অথো থবাহরিয়ঃ সর্বা দেবতা ইতি যদ্ধবিরাসাত্যায়িং মন্থতি হব্যায়েরাহসনান্ত সর্বা দেবতা জনন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। অপি চৈতে ব্রন্ধবাদিন: কালবিক্লাবস্তস্ত্রপাদবাতেত্বন বহে: সর্বাত্মকত্মমাহাত তিন্ত সর্বাদেবতাত্মকত্মকেন্বিত্রিতানামুৎপত্তী বিস্পাইমান্নাতং। বদাতিথ্যপুরোডাশং বেডামানাছ তত্মিন্কালেহিছিং মথীয়াত্তথা মথামানায়াবস্তর্ভূতাঃ সর্বা অপি দেবতা আসমহবির্ভোক্ত মুৎপাদিতা ভবস্তি তৎ স এব কাল ইত্যর্থ:। মথনমন্ত্রাত্মধর্যবা অয়ী বামীয়পত্ত প্রতাবে সমান্নাছন্তে। হোত্রাক্ত বহুত্বাদ্ধণ আতিথ্যেষ্টিসমীপ এবোদাহ্বতাঃ॥

১০। "আপতৰে বা গৃহামি পৰিপতৰে বা গৃহামি তন্নপূত্রে বা গৃহামি শাকরার বা গৃহামি শক্ষলোজিটার বা গৃহামি।'—কর:—"অথৈতদ্ধৌবমাজ্যমাপ্যায্য ক৬ সং বা চমসং বা বাচতি ভমস্তর্কেদি নিধার ভব্লিদ্ধেজভান্নপূত্রং সমবস্থ বিগৃহাতি আপতরে বা গৃহামি পরিপত্তর বা গৃহামি তন্নপূত্র বা গৃহামি শাক্রার বা গৃহামি শক্ষনোজিটার বা গৃহামীতি" ইতি।

আপতির্নিখাসরপেণ বহির্গত: পুনরাভিমুখ্যেনাস্ত: পততীত্যাপতি: প্রাণ:। হে জালা প্রাণার্থং তামন্মিন পাত্রে গৃহামি। পরিতো নানাবিষয়েষু পততীতি পরিপতির্মন:। তন্ শরীরং ন পাতর্গতি ন বিনাশয়তীতি তন্নপ্তা জাঠরোহগ্নি:। শক্তনশীলঃ শক্তরঃ শক্তিমান পুক্ষন্ততা সম্বন্ধি শাক্ষাং শব্দিম্বরূপং। শক্ষ্প্রশক্তিমংস্থ যদোব্দিষ্ঠং তল্পৈ। ওলো নামাষ্ট্রনো ধাতৃস্তস্ত সারমোজিষ্ঠং। তদবষ্টভেনৈব শক্তিরবতিষ্ঠতে। এতৈশ্বন্তিস্তানুনপুত্রং গ্রাহ্মণ

তনুনপ্ সংজ্ঞকজাঠরবহিংবিষয়ভ শপথকর্মণো হেডুভূতমাজ্ঞাং তান্নপ্ত্রং তভ তাহণং ' বিধাতুং প্রস্তৌতি—"দেবাস্করা: সংযতা আসত্তে দেবা মিথো বিপ্রিন্না মাসত্তেহগ্রোহগুলৈ জৈঠাারাভিষ্ঠমানাঃ পঞ্চধা ব্যক্তামন্নগ্নিক্স্তভিঃ সোমো কুট্রেরিন্দ্রো মকুন্তির্ক্তরণ জাদিত্যৈ-র্ব্দ হস্পতির্ব্দিবৈত্তেহমন্তস্তাস্করেভ্যা বা ইদং ভ্রাত্ব্যেভ্যারধ্যামো ব্যারপো বিপ্রিশ্বাঃ স্মো বা म ইমাং প্রিরান্তর্যন্তাঃ সমব্যামহৈ তাভ্যঃ স নিম্নচ্চাতো নঃ প্রথমোহতোহ্যুকৈ ক্রয়াদিতি তক্ষাস্য সভানূনপ্ত্রিণাং প্রথমো ক্রহাতি স আর্ত্তিমার্ক্চতি'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। সংযতাঃ সংগ্রামং প্রাপ্তাঃ। মিথঃ পরম্পরং তে চ দেবাঃ সর্বেহপি স্বাতিরিক্তস্ত জ্যৈষ্ঠ্যমনঙ্গী-কুর্বাণাঃ পঞ্চব্যহা অভবন্। তেমু ব্যুহেদগ্রাদয়ঃ পঞ্চ দেবাঃ সেনাজ্যে বস্থাদয়ঃ পঞ্চ গণাঃ। ভতত্তে কঞ্চিৎকালং পরম্পরবিরোধিনো ভূত্বা পশ্চাদেবং বিচারিতবক্তো যদি বন্নমন্তোশুবিরোধিন-গুদা বৈরিণামস্থরাণামিদং জন্মরূপং কার্য্যং বয়মেব সাধয়ামঃ। ততন্তুদ্বিরোধপরিহারহেতুং শপথং কর্ত্ত মন্মদীরাঃ প্রিরাঃ পুত্রভার্য্যাদিরূপা ইমান্তন্ত্রেকত্র সংঘী কুর্ম্ম ইতি বিচার্য্য সংঘীক্ষতা শপ্থ-মেবং পরিভাষিতবন্তঃ। অস্মাকং মধ্যে যঃ প্রথমং জ্রন্থতি স তাভান্তন্ভ্যো নির্গক্ষেত্রিপ্র ছো ▼বিছিতি। ব্লুফান্দেবানামেবং বৃত্তং তক্ষান্মুফ্সারামিপি শপথং ক্লতবতাং মধ্যে যঃ প্রথমং ক্রন্থতি স বিনাশং প্রাপ্লোতি। সমান একল্মিবিষয়ে তান্নপ্ত্রণ: শপথবস্ত: স তান্**নপ্রি**ণ:॥ ইদানীং বিধত্তে—''যন্তান্নপ্তান্ সমবন্ধতি ল্রাভ্ব্যাভিভূত্যৈ ভ্ৰত্যাত্মনা প্রাহস্ত লাত্ব্যো ভবতি'' (সংকাণ্ড প্রণ্থ হ অন্ধ্) ইতি সমব্ছতি সম্ভুৱাবদানং কুর্য্যাৎ। স্বরং ভৃতিমান্ **ভবতি বৈরী তু পরাভবতি। ইয়মেব ভ্রাকৃব্যাভিভৃতি: ॥ অবদানসংখ্যাং বিধক্তে—"পঞ্চ ক্লুছোহব** ছতি পৰ্মা হিতে তৎসমবাগন্তাথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্কো যজ্ঞো যজ্ঞমেৰাব কৰে" ( সং০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। তে দেবান্তভদানীং পঞ্চধা বিভক্তাঃ পশ্চাৎসভূদ্দৈকবং প্রিম্বতনুরবাছত্ত স্থাপিতবন্তঃ॥

ৰস্ত্ৰান্ ব্যাচষ্টে—''আপতমে তা গৃহুামীত্যাহ প্ৰাণো বা আপতিঃ প্ৰাণমেব প্ৰীণাতি পরিপভয় ইত্যাহ মনো বৈ পরিপতির্ম্মন এব প্রীণাতি তনুন্পত্র ইত্যাহ তকুবো হি তে তাঃ সমবাচ্চন্ত শাকরারেত্যার শক্তৈয় হি তে তাঃ সমবাক্ষম্ভ শল্পরোবিষ্ঠারেত্যাহৌবিষ্ঠ ই তে তদাত্মনঃ সমবাজন্ত' (সং- কা- ৬ প্র- ২ জ- ২) ইতি। তনুশাকরৌ জিষ্ঠশলৈরেব বৃদ্ধান্ত: স্চ্যান্ত। তে দেবান্তদানীং স্বাত্মসম্বন্ধং পুত্রাদিতমুরপমোজঃ সারং সমবাক্তন্ত ॥

''অনাশ্বন্তমন্ত্রনাশ্বন্তং দেবানামোজোহ ডিশন্তিপা অনভিশত্তেশ্বন্।''—কল্প:—''বাবন্ত শ্ববিষয় এতৎ সম্বমূশন্তি অমাধৃষ্টমন্তনাধৃত্যং দেবানামোন্ধোই ভিণৱিপা অমন্তিশতে ভূমিতি" ইতি। হে তান্নপ্তাহজা ছমিড: পূর্বাং কেনাপাতিরক্বভ্রসি। ইড: প্রন্ণাতির্বার্থাং 

ভূতমিসি । মন্ত্রস্থার্থ প্রাহিন্ধ ইত্যাহ—''অনাধৃষ্ঠমস্তনাধৃষ্ঠানিত্যাহানাধৃষ্ঠান্ধ ক্রেনাধৃষ্ঠাই দেবানান্ধ হৈতদোলোহভিশান্ত্রিপা অনভিশন্তেক্তমিত্যাহাভিশন্তিপ্য হৈতদেভিশন্তেশ্বাধ্য বিশ্ব কাত ৬ প্রতি ২ অত ২ ) ইতি ॥

২২। "অহু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্মগুতামনু তপস্তপম্পতিরঞ্জনা সত্যমূপ গেষ৮ স্থাবিতে মা ধাং।"—করং—"বজ্ঞানমতিবাচরতি অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্ধগুতামন্থ তপস্তপম্পতিরঞ্জনা সত্যমূপ গেষ৮ স্থাবিতে মা ধা ইতি" ইতি। দীক্ষণীরেষ্টো যো দেবং স দীক্ষাপতির্দ্ধমেমাং দীক্ষামন্থলাত্। তপ উপসত্ত্বত্যো দেবো মদীরং তপোহরুজানাত্। অহং চাঞ্জনা সন্ত্যমূপ-গেষমার্জ্জবেন তান্নপ্ত্রম্পর্শনরপং শপথং প্রাপ্তোহিছি। হে তান্নপ্ত্র মাং স্থাবিতে শোভনমার্গে বজ্ঞাক্ষি স্থাপর॥ মন্ত্রস্পর্শবিতামাহ—"অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্বিতামিত্যাহ যথাবজুরেবৈতং" (সংক কাক ৬ প্রক ২ অক ২) ইতি॥

### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

"অংগ্রং পঞ্চকনির্বাপো যা তে প্রাথংশবেশনং।
অতাসন্দাং ক্ষিপেচন্দ্র হৃদি সোমং তু সাদ্যেং॥ ১॥
বরু তং মন্ত্রেরাক বাসসা পরিণহৃতি।
আপ তান্নপ্ত্রমান্ত্রাং সম্বত্তি পঞ্চিঃ॥ ২॥
অনা সর্বাধী ক্রিজন্ত তান্নপ্ত্রং ক্র্পৃশন্তি হি।
অনু স্বামী ক্র্পেন্ডেদিতি স্পুদশেরিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

### অথ নীমাংসা।

সপ্তমাধ্যায়ক্ষ তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—"বৈষ্ণবে ত্রিকপালে বৈষ্ণবার্রকপালত:। ধর্মাতি-দেশ: স্থানো বা বিহুতেহত্রামিহোত্রবং॥ শ্রুত্বা বৈষ্ণবশ্বদাহত্য দেবতারা বিধায়ক:। ন গৌণরন্তিমাশ্রিত্য ধর্মানতিদিশত্যতঃ" ইতি॥ স্বাতিথ্যেষ্ট্রী বৈষ্ণবো নবকপালো বিহিতঃ। তর শ্রুত্যা বৈষ্ণবশ্বদা রাজস্থ্যগতে বৈষ্ণবে ত্রিকপালে প্রযুদ্ধ্যমানোহারিহোত্রবর্ত্বকপাল-ধর্মানতিদিশতীতি পূর্বঃ পক্ষঃ। বিষ্ণুর্দ্ধেবতাহক্রেতি বিগ্রহে সতি বিহিতন্তদ্ধিতপ্রত্যারো দেবতামভিধতে ন তু ধর্মান্। তত্মারাতিদিশতি।

লক্ষণা প্রসজ্যেত। শ্রুতা তু বর্হিষ জাতিপ্যোপসদগ্নীধোমীগ্রেষু একত্বং প্রতিভাতি। অতঃ সাধারণ্যমত্র বিধেরং। আতিখ্যার্থং বৃদ্ধহিকপাদীয়তে তন্ন কেবলমাতিথ্যার্থং কিং তুপসদূর্থমন্ত্রী-বোমীয়ার্থং চোপাদেয়মিতি বিধিবাক্যার্থং। তত্মাদাতিথ্যোপসদন্ত্রীবোমীয়ান্ত্রগ্লেহপান্ত বর্হিষঃ প্রশ্লেকবাঃ। এবং পরিধিসদ্ধিস্পর্শাদিবিধীনাং সাধারণ্যং ক্রষ্টব্যং॥

### অথ চ্ছন:।

যা তে ধামানীতি ত্রিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্বফাফ্র্র্সেদীরতৈত্তিরীর-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীরপ্রপাঠকে দশমোহমুবাক:॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

সমীপে জানীত অতিথিরপ সোমের সংকারের নিমিত্ত দশম অমুবাকে আতিথোষ্টির বিষয় কথিত হইতেছে। সোম ক্রেয় করা হইল, যাজ্ঞিক যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিলেন এবং সোম যজ্ঞশালায় সংবাহিত হইল। এক্ষণে সেই সোম পরিশোধিত হইয়া যজ্ঞে প্রযুক্ত হইবে। তাই এই মন্ত্রের অবতারণা। এই দশম অমুবাকের মন্ত্র-সন্হে এক নবভাবের বিকাশ হইয়াছে; মন্ত্রসমূহ যাজ্ঞিককে এক অভিনব পদ্বা প্রদর্শন করিতেছে।

দশম অমুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের বিভিন্নরপ বিনিরোগে মন্ত্রের যেরূপ অর্থ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিরাছেন এবং তত্পক্ষে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করি, নিমে যথাক্রমে তাহা প্রকাশ করিতেছি। এই অনুবাকের কোন্ মন্ত্র কিরূপভাবে কোন্ কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, বোধসৌকার্য্যার্থে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' হইতে তদ্বিষর প্রথমতঃ উল্লেখ করিতেছি; যথা,—

'অয়ে' প্রভৃতি প্রথম ছয়টী ময়ে অয়ি স্থাপন করিয়া, 'য়া তে ধামানি' ময়ে প্রাথংশশালায় গমন করিতে হয়। তার পর 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি ময়ে আসন্দীতে ক্রঞ্চার
মৃগের চর্ম্ম বিভৃত করিয়া, দিতীয় 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি ময়ে তত্তপরি সোম স্থাপন করিতে
হয়। অতঃপর 'বরুণোহিদি ধৃতব্রতঃ' ময়ে আসন্দীস্থিত দোমকে অভিমান্ত করিয়া 'বারুণমদি' প্রভৃতি ময়ে বয়ের দারা তাহা আর্ত করিবে। তদনস্তর তমুনপ্র নামক অঠরায়ির
উদ্দেশে কাংশ্র বা চমদ পাত্রে আজাহবিঃ স্থাপন করিয়া, 'আপতরে' প্রভৃতি ময় পাঠে সেই
আজাকে অভিমান্তিত করিয়া লইবে। 'অনাধৃষ্টং' প্রভৃতি ময়ে ঋষিক্রগণ সেই তন্নপ্র
অয়িকে স্পর্শ করিলে পরিশেষে 'অয় মে দীক্ষাং' প্রভৃতি ময়ে য়জকামী সেই আয়ি স্পর্শ
করিবেন। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে এই অয়ুবাকে মতেরটী ময় আছে। সেই সকল ময়ের
প্রের্কাক বিনিয়োগ-মতে ভাষ্মকার ময়ের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন।

কর অমুসারে প্রথম ইয়টী মন্ত্রের এক একটী উচ্চারণ করিয়া এক একটী পদবিক্ষেপের প্রিধি। এইরূপ পদবিক্ষেপ-ক্রমে সৌম লইয়া বজ্ঞশালার প্রবেশ করিতে হর। মন্ত্রার্থের প্রারম্ভে ভাষ্যকার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—নবম অনুবাকে স-ঋতিক্ বন্ধমানের বজ্ঞশালা প্রবেশ হইতে ক্রীত সোমের বজ্ঞশালা প্রবেশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহ উক্ত হইরাছে। একণে এই দশম অনুবাকে আতিখ্যেষ্টিতে প্রযুক্তা হবিপ্রহিণাদি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ কথিত হইতেছে। মন্ত্র-ছয়টী বিষ্ণুদেবতাত্মক; মন্ত্রের সন্বোধ্য—হবিঃ। ভাষ্যে অনুবাকের প্রথম ছয়টী মন্ত্রের যে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, তাহা এই,—

'প্রকৃতিগত অগ্নিকে জুই প্রদান করি'—এই মন্ত্রের অতিদেশ-প্রাপ্তি ঘটিলে তত্রত্য দেবতা পদের পাঁচটী পর্যায় এই মন্ত্রক্ষটীতে নির্দিষ্ট হইরাছে। আর দেই ছয়টী মন্ত্রেরই লুক্যা— সাবিত্র জুই। মন্ত্রসমূহের দেবতা—একমাত্র বিষ্ণু। অগ্নাদি তাঁহার অন্তর । যিনি সর্বাদা গমনশীল, তিনিই অতিথি। সেই অতিথির সৎকাররূপ যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয়, তাহাই আতিথা। লৌকিক-ব্যবহারে প্রভুকে কোনও সামগ্রী প্রদান করা হইলে, প্রভুর অন্তর্নগণও সেই দত্ত উপটোকনে পরিতোষ লাভ করে। তদমুসারে এখানে বিষ্ণুর উদ্দেশ্রে প্রদেশ্রে প্রত্রের অন্তর্নিকা এইরূপ। অতঃপর মন্ত্রের আতিথা মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে।' মন্ত্রার্থের অবতরণিকা এইরূপ। অতঃপর মন্ত্রের অর্থ এই,—'হে হবিং! তুমি অতিথিরূপ অগ্নির সৎকাররূপ হও। তালৃশ তোমাকে বিষ্ণুনামধের সোমের উদ্দেশ্রে নির্ক্ষপিত করি।' এখানে সোমের প্রধানভূত বে সোম, সেই সোম ভিন্ন সোম-নামধেয় তাঁহার অন্ত কোনও অন্তর লক্ষীভূত নহেন। তাঁহার অতিথি নামক এক অন্তর ; ধনসমূদ্দিলাতা অগ্নিনামক অন্ত এক অন্তর ; সোমের পোষণকারী অন্ত অন্তর —শ্রেন। ইহারা সকলেই সোম রাজার প্রতি অত্যন্ত অন্তর্মকরে। এই জন্তর 'প্রেনায়' ও 'ত্বা' প্রভৃতি পদে সেই সোমরাজার প্রেচিত বিবিক্ষিত হইয়াছে।

ভাষমতে পূর্ব্বাঙ্কুত মন্ত্র-সমূহে সোম রাজার বিভিন্ন অন্তরের বা ভৃত্যের পরিতৃপ্তি-বিধানক তাহাদের অংশ-স্বরূপ হ্বিংকে বহুষজ্ঞবাাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্য অন্নিতে আহতি প্রদান করা হইতেছে। মন্ত্র-সমূহে অন্নি, সোম, অতিথি, শ্রেন প্রভৃতি যে সকল পদ পরিদৃষ্ঠ হয়, ভাষ্য্র-মতে তাহারা সোমরাজার বিভিন্ন-নামধের ভৃত্যকে বুঝাইতেছে। বিনিরোগ অন্থ্যার, তাত্ত্বভারা গায়ত্রী, ত্রিষ্ঠুপ, জগতী প্রভৃতি বিভিন্ন ছন্দের অধিষ্ঠাতা; উহারাও দেবপর্যারভৃত্য। উক্ত অন্নি সোম প্রভৃতি যে সোমরাজার অন্তরন্থানীয়, সেই সোম রাজা—বিষ্ণু। ভাষ্যে বে 'বিষ্ণুশলাভিধেয়ার সোমার' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাতেই এতদ্বিষ উপশন্ধি হয়। যাহা হউক, ভাষ্যকারের সিদ্ধান্তান্থ্যসারে, সাধারণভাবে, মঞ্জের যজ্ঞকর্ম্বান্থ্যারী অর্থ ই পরিগ্রীত হইমাছে।

কিন্ত আমাদের মতে মন্ত্র-সমূহের সন্থোধ্য—স্থাপত শুদ্ধন । হবিঃ যেমন গো-ছুগ্নের সার;
শুদ্ধন্য সেইরপ হাদ্দের, অন্তরের সার-সামগ্রী—ভক্তি-স্থা। হক্তি আহতি পাইলে জড়
আগ্রি যেমন প্রজ্ঞানিত হয়; অন্তরের জ্ঞানবহিণ্ড তেমনি শুদ্ধসন্তর হারা প্রদাপিত হইয়া থাকে,
অথবা জ্ঞানাগ্রি-পরিশোধিত শুদ্ধসন্ত উৎকর্ষসম্পন্ন হয়। হবিঃ বা মতের আহতির হারা যেমন
দেবতা পরিভূপ্ত হন, ক্রদ্রের শুদ্ধসন্তর হারাও সেইরপ ভগবান ভক্ত-স্থান্য সমাকৃত্ত হয়েন।
ভগবামকে পাইতে হইলে, তাঁহার অন্ত্রহভাজন হইতে হইলে, হ্রদ্যের নির্মাণতা, সন্তাবের
উন্মেরণ, ভক্তির সংমিশ্রণ প্রধান অবলম্বন। তাই দেবভাবমূলক মন্ত্র-সমূহে হাদ্যের শুদ্ধসন্ত

সংশোধ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করি। পরমার্থ-জ্ঞানে হৃদ্ধে নির্দ্ধান্ত আবেস,—গুদ্ধসন্থ-ভাবের সমাবেশ হয়, হনর ভক্তিতে বিগলিত হইয়া যায়। তাই তাহাকে অগ্নির 'আতিথা' অর্থাৎ অগ্নির তৃষ্টি-সম্পাদক বা প্রকাশক বলা হইয়াছে। শুদ্ধসন্থ যেমন জ্ঞানাগ্নির অঙ্গীভূত ও আগ্রায়হানীয়, তেমনি তাহা আবার 'সোম' অর্থাৎ সংস্করণ ভগবানের বিভূতি-মুহকে ধারণ করেন, বিভূতি-সমূহ আবার তেমনি তাঁহাকে ধারণ করে। উত্তরের মধ্যে পরস্পার আধার ও আধ্যের বাপোব্যাপক সম্বন্ধ। বিভূতির সমূচ্চয় ভগবান; বিভূতি তাঁহার অংশ। স্থতরাং ভগবিছ্তি যে ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, তদ্বির্য়ে আদে সংশ্য নাই। জ্ঞানের অঞ্গীভূত, ভগবানের বিভূতিরূপ যে সম্ভাবরান্ধি, তাহাতেই তো ভগবান পরিতৃষ্ঠ হইয়া থাকেন। ভক্ত ভদ্ধারাই তো তাঁহার পরিতৃষ্টি বিধান করেন। মন্ত্র ক্রেক্টীতে সাধ্বক ভগবানকে আপনার হালাত ঐকান্তিকী ভক্তির হারাই পরিতৃষ্ঠ করিবার সম্বন্ধ করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'শ্রেনার' পদে আমরা 'ক্ষিপ্রগামিনে' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়ছি। তক্ত ঘদি ব্যাকুল ক্রননে আকুল আকাজ্ঞা জ্ঞাপন করেন, তগবান কি হির থাকিতে পারেন ? তিনি তথন শ্রেনথং ক্রিপ্রগতিতে ভক্তের হাদরে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার উদ্ধার সাধন করেন। মন্ত্রে তাই বলা হইতেছে,—'এমন যে ভক্তের ভগবান, তাঁহার চরণে শুদ্ধস্বান্তিত ভক্তিপুশাঞ্জলি প্রদান করি।' মন্ত্র-মধ্যে হ্রদরের সম্ভাবরাশি 'অতিথেরাতিথ্যম্সি' রূপে উপ্রিত । আতিথ্য পদে অতিথির প্রীণনসাধক দ্ব্যাদি—পান্ত, অর্থা, ভোজ্যপেয়াদি বৃথাইয়া থাকে। অতিথি দেবতা। অতিথির পরিভূষ্টির উপযোগী সামগ্রী বিশুদ্ধ সম্ভাবাপয়ই হইয় থাকে। তাহাই অতিথির আতিথ্য। শুদ্ধস্বকে সেই 'আতিথ্য' সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হইয়ছে। ভগবানের প্রীতিসাধক সেই বিশুদ্ধ হর্ময়ের গামগ্রী:ক ভক্ত ভগবানকে দিবার জক্ত উদ্বৃদ্ধ হইতেছেন। পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিফুট। জ্ঞানে পরমার্থরূপ পরমধন অধিগত হয়; জ্ঞানেই ভগবানের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়। জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানের স্বরূপ অবগত হওয়া, গায়। জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানের স্বরূপ অবগত হইলে, তংপ্রভাবে হৃদয়ের সন্ত্রাস্থ্য তৎপ্রতি নিয়োজিত হইতে পারে। তাঁহাকে না চিনিলে, তাঁহাকে না জানিলে,—তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধ না হইলে, তাঁহার প্রতি হ্রদয় কর্প-জ্ঞানে তাঁহাকে আপ্রস্ত হর কি? তাই মন্ত্রে জ্ঞান-লাভে হ্রদয়ের পাপকলুম্ব বিদ্রিত করিয়া, ভগবানের স্বরূপ-জ্ঞানে তাঁহাকে আপ্রয় করিবার উপদেশ মন্ত্রের অন্তর্কিহিত রহিয়াছে। \*

ক্ষণজ্বেদের এই ছয়টী ময়ের কতকাংশ শুক্লবন্ধ্বেদে পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে ময়ৢয়য়ৄহের
একটু রূপাস্তরও দেখিকে পাই। শুক্লবন্ধ্বেদে, এই ছয়টী য়য় পাচটী ভাগে বিভক্ত হইয়াছে।
য়হীধরের ভায়ে য়য়ৢ-য়য়ৄহের য়ে অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, নিয়ে তাহা প্রদান করিতেছি; য়থা,—

<sup>(</sup>১) হে হবিঃ! তুমি 'অংগস্তন্বসি' অর্থাৎ অগ্নিনামক যে কেবতা সোদ রাজার ভূত্য, তাহারই গান্ধত্রীছন্দাধিষ্ঠাতা শরীর হও। হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, ভূতিজনক বিদিন্ন, বছ্যজ্ঞব্যাপী সোমের পরিজ্ঞপ্রির জন্ম নির্মাপিত করি। (২) ছে হবিঃ! তুমি 'নোমক্ত তুমুরসি' অর্থাৎ নোমসংজ্ঞক কোনও লোমরাজার ভূত্য ও ত্রিষ্কুসছন্দাধিষ্ঠাতা। তাহার ভূতি-

সপ্তম মন্ত্রের ছুইটা অংশে এক মহান্ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এথানে ভিরভাব ভিরোহিত,—এখানে সব এক ইইয়া গিয়াছে। নদী যে পথে যে নামেই প্রবাহিত হউক, সকলেরই মূল লক্ষা—সেই মহাসমুদ্রে সন্মিলন; সকলেই নাম-রূপ হারাইয়া সেই মহাসমুদ্রেই মিশিয়া যায়। এ মন্ত্রেও সেই ভাব পরিব্যক্ত। মায়্য়্য সেখানেই থাকুক, যে অবস্থায়ই থাকুক, আর যে নামেই তাঁহাকে ডাকুক;—ঐকান্তিক-ভাবে ডাকিতে পারিলে, ভক্তিভাবে তাঁহাকে প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে,—তিনি কি আর দ্বির থাকিতে পারেল। তিনি সেই নামে, সেই স্থানে, সেই অবস্থায়ই আসিয়া তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। তিনি যে ভক্তের ভগবান—তিনি যে ভক্তিডোরে ভক্তের নিকট বাধা আছেন। হরিবিছেমী হিরণ্যকশিপ্প, ভক্ত-সাধক প্রস্কাদকে যথন দ্বিজ্ঞান করিল,—'বল, তোর হরি কি এই স্তম্ভে আছেন।' দরল-প্রাণে একাস্ত ভক্তিভরে প্রহলাদ উত্তর দিল,—'হা, নিশ্চমই আছেন।' ভক্তের ভগবান সেই ফটিক-স্তম্ভে আবিভূতি হইলেন। জগৎ দেখিল,—মায়্ম্য যে অবস্থায় যে ভাবে যে নামেই তাঁহাকে ভক্তিগগণদচিতে প্রাণ ভবিয়া ডাকে, ভক্তের ভগবান, সেই ভাবেই আসিয়া তাহার উদ্ধার সাধন করেন। এই সত্য-তত্ব-প্রচারের জন্মই, আমরা মনে করি, এই মন্ত্রের অবতারণ।;—মায়ুষকে এ মন্ত্র সেই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে।

মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশে ভগবানের গুণ-বিশেষণের সমাবেশে, এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি জগতের শ্রেয়:-বিধান করেন, একমাত্র আপনিই মাহ্বকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করেন, আপনার স্থায় বীর্য্যসম্পন্ন আরে কে আছে? আপনিই অজ্ঞান অকিঞ্চনকে পরমাশ্রয় প্রদান করেন। অজ্ঞান অকিঞ্চন আমরা

প্রান্ধ বিদিয়া তৃমি তাহার তমু হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজ্ঞনক বিদিয়া, বহুবজ্ঞবাদী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত নির্মণিত করি। (৩) হে হবিঃ! তৃমি 'অতিধরাতিথ্যমিন' অর্থাৎ অতিথিসংজ্ঞক সোমরাজার অনুচর জগতীছন্দোধিষ্ঠাতা। হে হবিঃ! তৃমি অতিথিসংজ্ঞক সোমরাজামুচরের আতিথ্য নামক সংস্কাররূপ হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজনক বিদিয়া, বহুবজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত নির্মণিত করি। (৪) সোমরাজামুচর প্রেন নামক যে দেবতা অর্থ হইতে সোম আহরণ করেন, তিনি প্রেনর্মপর্মারী গামত্যাধিষ্ঠাতা। তাঁহার উদ্দেশ্তে এবং বহুবজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত, হে হবিঃ! তোমাকে নির্মণিত করি। (৫) ক্রমবিক্রমাদি দ্বারা রাজার ধন বহুরূপে পরিরৃদ্ধি করিয়া বিনি রাজাকে প্রদান করেন, সোমরাজার অগ্নিনামধের অপর সেই অনুচর অনুক্রছন্দোধিষ্ঠাতা। ধনস্ক্রিদারক সেই অগ্নির উদ্দেশে তোমাকে গ্রহণ করিয়া বহুবজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত ভোমাকে নির্মণিত করি। বিক্রুশলাভিধের সোম-রাজার হবিদ্যাতা তাঁহার অনুচর অগ্নাদি দেবগপ্তের এবং তাঁহাদিগের সম্বন্ধি গামত্যাদি ছন্দের তৃপ্তি সাধিত হয়।

ক্ষ-বন্ধুর্কেদের 'সোমস্তাতিথ্যমদি' স্থলে গুরু-বন্ধুর্কেদে 'সোমীত তন্রদি' এবং 'কার্যে-মতিথ্যমদি' স্থলে 'অগ্নেগুরুন্নদি' পরিদৃষ্ট হয়। তত্তিম অত্যাত্ত মন্ত্র প্রায়ই অভিন্ন। আমাদিগকে রুপা করিয়া আশ্রয় দান করুন। সংদার-সমুদ্রে নিমজ্জমান্ আমরা, কুলকিনারা কিছুই পাইতেছি না; আপনি আমাদিগকে সংদার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করুন। আমাদের ভববন্ধন ঘুচিয়া যাউক। আমরা আপনাতে পরমাশ্রয় লাভ করি।' দ্বিতীয় অংশে আমাদের মনে হয়, এই ভাবই পরিব্যক্ত।

কি স্ত্রে কি ভাবে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, এক্ষণে তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। ভাষ্মতে মন্ত্রদর সোম-সন্থোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের ছল বিষ্টুপ, ঋষি গোতম। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থকা ঘটে নাই। ভাষ্যাম্পারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে সোম, প্রাতঃসবনাদি যে সকল স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঋত্বিকৃগণ ভোমার রসরূপের দারা যজ্ঞ করে, ভোমার সেই সকল স্থান পরিপূর্ণ হয় অর্থাৎ তুমি দে সকল স্থান সর্ব্বভোভাবে প্রাপ্ত হও। অর্থবা ঋত্বিকৃগণ ভোমার যে সকল স্থানকৈ প্রাপ্ত হইয়া যজ্ঞ করে, হে সোম, দে সকল স্থানই ভোমার যজ্ঞে পরিব্যাপ্ত হয়। অপিচ হে সোম, তুমি গৃহসমূহ প্রাপ্ত হও। তুমি কিরুপ ? 'গয়ফানঃ' অর্থাৎ গৃহাভিবন্ধক, 'প্রতর্বঃ' প্রকৃত্রপে আপদ হইতে ত্রানকর্ত্তা অর্থবা যজ্ঞপারে নয়নকর্ত্তা, 'স্থবীরঃ' ভোমার প্রসাদলক আমাদিগের বীরপ্রপোত্রাদিসম্পন্ন এবং বীরগণের পরিপালক।'

যে যে বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতপার্থকা ঘটিয়াছে, তদ্বিষয় প্রদর্শন করিতেছি। প্রথমতঃ, মস্ত্রের সম্বোধ্য-পদ। সপ্তম মস্ত্রের অংশবর ভগবৎ-সম্বন্ধে বিনিযুক্ত বিলয়া মনে করি। পাপীর ত্রাণকর্তা, ভবান্ধিপারে নয়নকর্তা—একমাত্র ভগবন ভিন্ন আর কে থাকিতে পারে? ভগবদন্তকল্পা ভিন্ন, বিপদে উদ্ধার হওয়া অথবা সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ পাওয়া স্থকঠিন। 'ধামানি' পদের ভাষ্যকার 'হানানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আমরা ঐ পদে তদতিরিক্ত 'নামানি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। নিক্তক্তে 'নাম এবং ধাম' একই পর্যায়ভূক্ত। 'হবিষা' পদে 'সোমলভার রস' অর্থ ভাষ্যে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভক্ত যিনি, ভিনি কি আপনার অভীপ্ত দেবভাকে সাধারণ মাদক—দ্রুর প্রদান করিতে উদ্বৃদ্ধ হন ? তাঁহার দেয়,—সেই অস্তরের সার-সামগ্রী ভক্তিম্থা। ভগবানকে তিনি তাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপে 'যা তে ধামানি হবিয়া ষজ্ঞি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—বে স্থানে যে নামেই আপনাকে ভক্তিসহকারে অর্চনা করে।' এই ভাবে পরবর্ত্তী অংশেও যে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদের মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাধ্যার ও বঙ্গাহুরাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের 'অবীরহা' পদ কিঞিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—'বীরাণাং পরিপালক:।' বীর যাহারা, যাহাদের আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইমাছে, তাঁহারা তো নিজের শক্তির দারাই ভগবানের রুপাভাজন হইবেন। তাঁহাদের উদ্ধারে ভগবানের গুণমাহাদ্য অধিক আর কি প্রকাশ পার? কিন্তু যাহারা অজ্ঞান নিরাশ্রস—আপনার সামর্থ্যে যাহারা ভগবদক্কশ্যালাভে অসমর্থ, তাহাদের উদ্ধারে বা আশ্রম-দানেই তো তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হয়। এই ভাবে অমুপ্রাণিত হইমা আমরা 'অবীরহা' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আর এক অর্থ—'জ্জ্ঞানা-কিঞ্চনানাং আশ্রমণাতা' অর্থ—অধ্যাহার করিয়াছি। মন্ত্রে 'অবীরহণো' গদ আছে। সেই পদের অর্থ, ভাষ্যকার করিয়াছেন,—'বীরাণাং শিশুণাং হননমকুর্কাণো।' 'বীর' অর্থে সেপ্রানে

'শিশু' পদ অধ্যাহত হইয়াছে। শিশু—অজ্ঞান, সামর্থাহীন। যাহারা শিশুর স্থায় অজ্ঞান, নিরাশ্রম বা সামর্থাহীন, ভগবান তাহাদিগের আশ্রয়দাতা। এইরূপভাবে এবং অর্থে 'অবীরহা' পদে আমরা 'অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'প্রতরণঃ' পদের ভাষামুসারী অর্থ—'প্রকর্ষেণ তরন্ত্যাপদো যেন স প্রতরণঃ। যন্ধা প্রতারয়তি যজ্ঞপারং প্রাপর-তীতি প্রতরণঃ।' ভগবান যে বিপছ্দারকর্তা—মানুষ পদে পদেই তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। তিনি যজ্ঞপার-প্রাপণকর্তা। যক্ষ অর্থে কর্ম ব্রায়। সংসার—কর্মক্ষেত্র। কর্ম ডিয় মানুষ তিঠিতে পারে না। কর্ম্মের নির্তি হইলেই কর্মের বা যজ্ঞের পারে পৌছা যায়। যত্তিতাঝা ভিন্ন সে নৈদ্ম্ম্মাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া সম্ভবপর নহে। একমাত্র ভগবদমুগ্রহেই—একমাত্র সাধ্যানপ্রভাবেই সেই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল ভাব হইতে মস্ত্রে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞান অকিঞ্চন আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগেকে আশ্রম দান করিয়া সংসার-সমুদ্র হইতে ত্রাণ কর্জন।'

এই অন্তবাকের অষ্টম মন্ত্র এবং অষ্টম অন্তবাকের প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশ অভিন। অষ্টম অন্তবাকের সেই মন্ত্রের ব্যাখ্যাবিশ্লেষণাদি পরিদৃষ্ট-ছইবে। বাহুল্য-ভয়ে এছলে তাহার আর পুনরাল্লেখ করিলাম না।

ভাষ্মতে নবম মন্ত্র সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রে বস্ত্রের দ্বারা সোমকে আচ্ছাদন করিতে হয়। ভাশ্তমতে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে সোম! তুমি বকণপাশ-নিবারক হয়। ষজ্ঞরূপ ব্রতকে ধিনি ধারণ করেন, তিনিই গুতব্রত। হে সোম! উপসদস্বরূপ বলিয়া তুমি বরুণ-সম্বন্ধি হও। সেইরূপ বলিয়া স্থলীয় স্কুথমিশ্রণহেতু বরুণাদিদেবগণের স্থ্যাদ্বয় যেন আমি চ্ছিয় না করি। ( সকারাস্ত অপশব্দ কর্ম্মবাচী ) অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মবিচ্ছেদ যেন সংঘটিত না হয়।' আমাদের মতে মন্ত্রটী শুদ্ধসন্ত্রসন্থোধনে প্রযুক্ত। শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের প্ররুপ; শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের প্রজ্ঞাপক, অপিচ শুদ্ধনত্ত্বের উদয়েই সৎকর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে,—মন্ত্রের প্রথমাংশে এই তত্ত্বই প্রকটিত। আমরা পূর্ব্বাপরই বিষয়া আদিতেছি এবং এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে প্রথমেই বলিয়াছি—'সোম' শব্দে অন্তরের সেই শুদ্ধসত্ত্ব-ভক্তি-স্কুধাকেই বুঝাইয়া পাকে। সম্ভাব ভিন্ন ভক্তি ভিন্ন, সংকর্ম্মের প্রেরণা আসে কি ? তাই গুদ্দসম্ভকে 'গ্বতব্রতঃ' বলা **হইরাছে ; আর, শুদ্ধসত্ত্ব** প্রাভৃতি ভগবদ্বিভৃতি, ভগবানের মেহকরুণার অনস্ত প্রপ্রবণ উন্মৃক্ত করিয়া দের বলিয়াই শুদ্ধসন্ত্ব 'বরুণ:।' ভাষ্যকার 'বরুণোহদি' মন্ত্রাংশে 'বরুণপাশস্ত নিবারকোহদি' অর্থাৎ তদ্ধসন্থ বরুণের পাশ নিবারণ করেন,—এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্ব্ববর্তী কণ্ডিকার মজের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাত্মকার 'বরুণাং' পদে সূর্য্যকে লক্ষ্য করিয়া ঐ পদের অর্থ করিয়াছিম,— রশির **ধারা জগৎ আবরক**। আবার অষ্টম কণ্ডিকার শেষ মন্ত্রের ব্যাখ্যার 'বরুণস্ত স্ক**ন্তনং'** মন্ত্রের বরুণ পদে বলীবর্দকে বুঝাইরাছেন। তৎপূর্ববর্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদে বরুণ-**দেবভাকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ব্ববর্ত্তী আ**র এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদের ব্যাখ্যায় 'জলব্ধপে স্থাবন্ধণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন স্থলে, বিভিন্ন প্রয়োজনে, 'বরুণ' পদের পর্থ ৰিভিন্ন রূপ ধারণ করিরাছে। এখানে এই মদ্রে আবার 'বরুণং' পদে বরুণের পাশ অর্থ পরিস্থীত হইলাছে। ধাহা হউক, আমরা এক হিদাবে এইরূপ অর্থে মোহাবরণ উল্মোচনের—

সংসার-বন্ধন-ছেদনের ভাব প্রাপ্ত হই। সম্ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া, সংকর্মের অমুষ্ঠানে সমর্থ হুইলে, সেই কম্মই কর্মক্ষয়ের কারণ হুইয়া থাকে। শুদ্ধসন্ত যে ভগবানের প্রীতিসাধক অপিচ ভদ্ধসত্ত্বেই যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, 'বারুণং' পদে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শংযোঃ' পদে শুদ্ধসন্তই যে ভগবানের সহিত সম্মিলন সাধন করে, এই তত্ত্বই অবগত হই। সমধর্মাবলম্বী সামগ্রীর পরম্পার সন্মিলন—বিধি-বিশ্রুত। সংস্কর্ম ভগবানের স্হিত সম্ভাব-প্রভাবেই স্মিলিত হইতে পারা নায়। সম্ভাবই তাঁহার স্বরূপ বাক্ত করে; সম্ভাবই তাঁহাকে হৃদয়ে সংবাহিত করিয়া আছে। সমধর্ম-বিশিষ্ট, সম-অবস্থাপন্ন সামগ্রীর মিলনই মাধুর্য্যসম্পন্ন হইন্না থাকে। তাই মন্ত্রে শুদ্ধসত্তকে 'শংযো' বলিন্না অভিহিত করা হইন্নাছে। ঐ পদে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাজ্জাও প্রকটিত দেখিতে পাই। যথনই বলা হইল,—ভদ্ধদৰ ভগবানের সহিত সম্ভাবের মিশ্রণকারী, তথনই সেই গুণে গুণান্বিত হইবার উপদেশ এবং সেই উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে তন্তাবে ভাবাৰিত এবং তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইন বলিয়া মনে করি। গুণ দেখিয়া, রূপ দেখিয়া, ভাব দেখিয়া—দেই গুণে গুণান্বিত, সেই রূপে ক্রপান্বিত এবং দেই ভাবে ভাবান্বিত হইতে পারিলে তো সেই গুণময় গুণাতীতের সহিত—দেই ক্রপময় অক্রপের সহিত—দেই ভাবময় ভাবাতীতের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হইবে! তাই 'শংযোঃ' পদের উপদেশ—'গুদ্ধস্ত্র ভগবানের সহিত সংযোগ-সাধন করে। স্থতরাং, ভগবানের অনুগ্রহ লাভে, তাঁহার সহিত সন্মিলনের অভিলাষী হইলে, সেই শুদ্ধসত্ত আহরণে যত্নবান হও!' মন্ত্রের শেষাংশে কর্মানক্তি এবং সন্তাব যাহাতে অন্তরে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্মতে সকারাস্ত 'অপঃ' শব্দ 'কর্ম্মবাচী'। আমরা ভাষ্মকারের এই নির্দেশ অফুসারে 'অপসঃ' পদের 'কর্ম্মসামর্থ্যং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই ভাবে মন্ত্রের যে ভাব ব্যক্ত হইয়াছে, মর্মাত্মপারিণী-ব্যাথ্যয় ভাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রের সঞ্চল—আমরা যেন এমন ভাবে না চলি, আমরা যেন এমন কর্মা না করি, যদারা আমাদিগের কর্মানামর্থ্য নষ্ট হয় এবং আমরা সংসম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হই।

এক্ষণে দশম, একাদশ ও দ্বাদশ—অমুবাকের এই শেষ তিনটী মন্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধাবন কুজুন। ভাষামতে দশম ও একাদশ মন্ত্র আজ্য-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। দাদশ মন্ত্রের প্রথমাংশে কোনও সম্বোধন পদের উল্লেখ নাই ; তবে শেষাংশে তন্ত্রনপ্ত, আজ্য সম্বোধন ভাষ্য-পাঠে উপলব্ধি হয়। দশম মন্ত্রের সহিত একটী উপাখ্যানের সম্বন্ধ দেখিতে পাই। সে উপাধ্যানটী এই,— দেবাস্করের সংগ্রাম-কালে দেবগণ আপনাপন প্রাধান্ত-থ্যাপনের নিমিত্ত পরম্পর পরম্পরের বিরোধী হন। স্ব স্থ প্রধান হইয়া তাঁহারা পাঁচটী দলে বিভক্ত হইয়া পড়েন। পরস্পর-বিরোধী সেই পাঁচটী দলের পাঁচটী বাহ রচিত হয়। অগ্ন্যাদি পঞ্চদেবতা দেনানী এবং বহুদেবগণ দৈত্ত-সামস্ত রূপে সেই পাঁচটী ব্যুহে প্রতিষ্ঠিত হন। এইরূপ কিছুকাল পরস্পর পরস্পরের বিরোধী হইয়া অবস্থানান্তর তাঁহাদের মধ্যে বিবেকের উদয় হয়। তাঁহারা তথন বিচার করিয়া দেখেন, যদি তাঁহারা পরম্পর এইরূপভাবে আত্মকলহে নিযুক্ত থাকেন, তাহা হইলে, তাঁহারাই অস্করগণের জরের কারণ হইবেন। তথন পরম্পর বিরোধ পরিহারের জন্ম, তাঁহারা পুত্রভার্য্যাদি সহ পরম্পর সন্ধিস্ততে আবদ্ধ হইয়া প্রতিজ্ঞা করেন যে,—আমাদিণের মধ্যে যিনিই বিরুদ্ধাচরণ করিবেন, তিনিই স্বর্গদ্রপ্ত হইবেন, পুত্রকলত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে বিনষ্ট হইবেন। মস্ত্রের অলীভূত এই উপাধ্যানের অবতারণা করিয়া স্ত্রকার বলিয়াছেন,—দেবগণের অমুসরণে মস্ত্রেদিগের সেইরূপ শপথের বিষয় উপলব্ধি হয়। মনুষ্যদিগের মধ্যে যে প্রথমে বিদ্রোহী হইবে, দেই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে,—ইহাই তাৎপর্য্য।

বাহা হউক, আমরা মন্ত্রের মধ্যে এরপ কোনও উপাথ্যানের অবতারণা করিবার কোনও হেতু দেখি না। যাহা হউক, ভাষ্য-মতে তিনটী মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, নিম্নে যথাক্রমে তাহার পরিচয় প্রদান করিতেছি; যথা,—

দশম মন্ত্র।— 'আপতিঃ' পদে প্রাণকে ব্রায়। নিঃখাস রূপে বহির্গত হয়, পরে আবার প্রশাসরপে অন্তর অভিমূথে পতিত হয় বলিয়াই 'আপতিঃ' পদ প্রাণ-ছোতক! হে আজা। প্রাণের নিমিত্ত তোমাকে এই পাত্রে গ্রহণ করিতেছি। নানা বিষয়ে পতিত হয় বলিয়া 'পরিপতিঃ' শব্দে মনকে ব্রায়। তত্ব অর্থাৎ শরীরকে যে বিনন্ত করে না, তাহাকেই তত্বনপ্রা বলা যায়। সেইরূপ অর্থে তত্বনপ্রা পদে জাঠরাগ্নিকে ব্রাইয়া থাকে। শক্নশীলকে শক্ষন বলা যায়। শক্তিমান প্রথের বাহা শক্তিম্বরূপ, তাহাই শাক্ষর। শক্তিমন্ত প্রথের বাহা ওজঃ বা সামর্থ্য, তাহাকেই ওজিঠ বলিতে পারি। ওজঃ অন্তম ধাতু। তাহার সারভ্ত 'ওজিঠং।' এই সকল মন্তের ছারা তত্বনপ্র স্বীকৃত হয়।'

একাদশ মস্ত্র।—'হে তন্ত্রনপ্ত আজ্য। তুমি ইতিপূর্ব্বে সকলরই অতিরক্ষত ছিলে। ইত:পরও অতিরক্ষত ও দেবগণের সারভূত হও। তুমি হিংসারূপ অন্তান্ত বিরোধ সমূহ হইতে আমাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা কর। অতএব তুমি পুনরায় অভিশন্তির অবিষয়ভূত হও।'

चान सञ्ज ।— দীক্ষণীয়েষ্টির অধিপতি যে দেবতা, সেই দেবতা দীক্ষাপতি। দীক্ষাপতি আমার এই দীক্ষা জ্ঞাত হউন। তপ অর্থাৎ উপসদের অধিপতি দেবতা মদীয় তপ অবগত হউন। আমি আর্মবের হারা তন্ত্বনপ্র -ম্পর্শনরপ শপথ প্রাপ্ত হই। হে তন্ত্বনপ্রে ! আমাকে শোভন-মার্গে— যজ্ঞকর্মে স্থাপন কর।'

মস্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধ সায়ণাচার্য্যের অভিমত ব্যক্ত হইল। শুরুষজুর্ব্বেদে ভাষ্যকার মহীধর ও উবট প্রভৃতি মস্ত্রের যেরূপ ব্যাখ্যা নিষ্পন্ন করিয়াছেন, বোধ-সোকার্য্যার্থে এস্থলে তাহার উল্লেখ আবশুক মনে করি। মস্ত্র-সম্বন্ধে তাঁহাদের অভিমত নিম্নে পরিব্যক্ত হইল; যথা,—তাঁহাদের মতে মস্ত্র-কয়টী বায়ুদেবতা-বিষয়ক এবং আজ্ঞ্য-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রোব-ত্রতপ্রদানে, যে পাত্রে ব্রত প্রদান করা হয়, সেই পাত্রে শ্রুব আজ্য গ্রহণ করিয়া এই মস্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি। তদমুসারে দশম মস্ত্রের অর্থ; যথা,—'আপতরে' সত্তগ্রমনশীল বায়ুর উদ্দেশ্যে, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করি। কিরূপ বায়ুর উদ্দেশ্যে ? 'পরিপতরে'—সর্ব্বর্গত্বনশীল অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপী; 'তন্ত্রপ্র্রু' যিনি বিশ্বকে বিস্থারিত করেন, সেই তত্ত্বর বা আয়ার পৌত্রের উদ্দেশ্যে। 'শাক্ররায়'—শক্তর শব্দে আকাশ ব্রুবায়, ভাহার অপত্য শাক্তর অর্থাৎ বায়ু। আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি; স্ক্তরাং শাক্তর পদে বায়ুকে ব্রুবায়। 'শাক্তরায়' অর্থাৎ বায়ুর উদ্দেশ্যে। 'তত্তিরীয়গণের মতে মঙ্গের যে অর্থাপ্তর প্রধ্যাপিত হয়,

তাহা এই,—'হে আজা! তোমাকে 'আপতরে' প্রাণদেবতার প্রীতির জক্ত গ্রহণ করিয়া এই পাত্রে স্থাপন করিতেছি। সম্যক্পকারে দেহকে রক্ষা করের বিদ্যা 'আপতিং' পদে প্রাণ ব্রায়। ইউপ্রাপ্তির উপায় এবং অনিষ্টপরিহারোপায় চিস্তা করিয়া ধিনি সর্বতোভাবে পালন করেন, তিনিই 'পরিপতিং' অর্থাৎ মন; তাঁহার ভৃপ্তির জন্ত, হে আজা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'তন্' বা শরীরকে যিনি বিনাশ করেন না, তিনিই 'তম্নপ্রা' বা জঠরায়ি। সেই জঠরায়ি-দেবতার প্রীতির জন্ত তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'শক্তরং' পদে শক্তিমান্ প্রক্রে যাহা শক্তিস্বরূপ, তাহাই শাক্তর। মত্রার্থ—শক্তিস্বরূপাভিমানী দেবতার প্রীতির জন্ত, হে আজ্যা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। শক্তিমান্ প্রক্রে বাহা সার-স্বরূপ বিভ্নমান, তাহাই ওজঃ অথবা ওজঃ নামক যে অন্তম ধাতু, তাহারই সারভূত,—যাহাতে শরীরে শক্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। মান্ত্রার্থ—ওজ বা সারাভিমানী দেবতার প্রীতির জন্ত, হে আজ্যা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। বলা বাহুল্য, মন্ত্রার্থ ক্রিমাকাণ্ডের অমুসারী।

তাঁহাদের মতে, 'তকুনপ্রে' ইত্যাদি মন্ত্র দক্ষিণমুথ হইয়া বেদিশ্রেণীতে আজ্যন্থালী স্থাপনপূর্বক ঋত্বিক ও যজমান এই মন্ত পাঠ করিবেন। তাহাতে একাদশ মন্ত্রের অর্থ হয়,—
"হে—'আজ্য! তুমি এইরূপ হও। কিরূপ ? 'অনাধৃষ্টং' অর্থাৎ ইতিপূর্বের অন্ত কর্তৃক
অতিরক্ষত, 'অনাধৃন্থং' অর্থাৎ পরবর্ত্তিকালেও তিরস্কাররহিত। 'দেবানামোজ্যং' অর্থাৎ
অন্ত্র্যাদি দেবগণের সারভূত; 'অনভিশন্তি' অর্থাৎ নিন্দারহিত; 'অভিশন্তিপা' অর্থাৎ
ঋত্বিকগণের পরম্পের-বিরোধে যে নিন্দা, তাহা হইতে রক্ষাকারী; 'অনভিশন্ত্যেন্তং' অর্থাৎ
অনিন্দিত স্বর্গাদিতে নয়নকর্তা।' দাদশ মন্ত্রের অর্থ,—'যেহেতু তুমি এইরূপ হও, অতএব
হে তন্তপুণ আজ্য! ঋত্বিক আমি ঋত্বভাবে মানসকোটিল্য রহিত হইয়া সত্যস্বরূপ আজ্য
ম্পর্শ করিয়া শপথ করিতেছি। অপিচ, হে আজ্য! আমাকে শোভনমার্গে বা যজ্ঞকার্য্যে
স্থাপন কর।' ভাব্যের অন্তুসরণে মন্ত্রবন্ধের যে ইংরাজী তম্পাদ প্রচলিত আছে, তাহাও
নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"For him who flies around and rushes onward I take thee, for Tanunapat, the mighty, the very strong, of all surpassing vigour.

"Strength of the Gods, inviolate inviolable still art thou, the strength that turns the curse away, uncursed and never to be cursed.

O Lord of Vows, let our vows be united. May Diksha's Lord allow my consecration, may holy Fervour's Lord approve my Fervour."

"May I go straight to truth. Place me in comfort."

এই তে গেল, ভাষ্য ও ভাষ্যকারের এবং তদমুবর্তী অমুবাদকের অভিমত। একংশ জ্বাসবা এই নগদরে কি ভাব উপলব্দি করি, তবিষয় আলোচনা করিছে। এতৎপক্ষে আমাদিগের মর্দ্মার্নারিণী ব্যাপ্যা ও বঙ্গান্থবাদ অনুসরণ করিতে বলি। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা দশম ও একাদশ মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদিগের মতে এই বৃদরের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসবের সন্থোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রন্ন আন্মোনোধনমূলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। এই মন্ত্রন্নের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণ উপলক্ষে আমরা অনেক ছুলে ভাল্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদিগের প্রকাশিত ব্যাখ্যাদি ভাল্যের সহিত মিলাইন্না পাঠ করিলেই, তাহা উপলব্ধ হইবে। কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণে ভাল্যকার মন্ত্রত্নের বে প্রন্নোগ-বিধির উল্লেখ করিয়াছেন, আখ্যান্থিক পক্ষে তাহার কোনই প্রন্নোজনীয়তা উপলব্ধি হয় না। তবে তাহা ইইতে আখ্যান্থিক পথে অন্ত্রসর হইবার উপযোগী একটা ভাবের উপলব্ধি জন্মে। সে ভাব এই বে, আজ্ঞা লইরা বেমন বেদিন্থিত সাধারণ অন্নিকে আহতি দিতে হয়; সেইরূপে সেই ভাবেই জ্ববের সন্তাবরাজ্ঞিও ভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ফলতঃ, প্রমত্যাগনীল হইন্না ভগবানে আন্মসমর্পনই জন্মগতিনিরোধের এক্মাত্র উপার।

দশম মত্ত্রের অন্তর্গত 'তহুনপ্তে<u>'</u> পদের নানা অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই। প্রধানতঃ **ঐ** পদে বায়ুকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। আবার তিফু শরীরং ন পাত্রতি ন বিনাশয়তীতি তত্বনপ্তা' এই বাক্যে 'তত্ত্বনপাৎ' পদে 'জঠরাগ্নিকে' শক্ষ্য করা হইশ্ব থাকে। কিন্তু আমাদিগের মনে হয়,—যিনি প্রাণবায়্-রূপে জগতের সর্ব্বত স্ব্রজীবে বিরাজ্যান, 'তনুনপ্তে,' পদে সেই বিশ্ব্যাপী ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাঁহার নিকট কর্ম্ম নবকলেবর প্রাপ্ত হর বলিয়াই তিনি 'তন্নপাং'! তন্+উন+প+অং--এই পদাংশ-চতুইয়ের সমাবেশে 'তনুনপাং' পদ সিদ্ধ হয়। তাহারই চতুর্থীর একবচনে 'তন্নপ্তে' পদ পাওয়া যায়'। জর্থ হয়—'উন' ( অসম্পূর্ণ, ক্ষীণ ), 'তহু' (দেহের ) 'প' ( পালক, পূর্ণতাসাধক ) যে সামগ্রী, তাহা যিনি 'অং' (ভক্ষণ) করেন, তাঁহাকেই 'তনুনপাং' কহে। কর্মকে বিশুদ্ধ ভাব দান করিরা, তাহার স্থলভাব ক্লেদরাশি ভত্মদাৎ করেন বলিয়াই গুদ্ধসত্তরূপী ভগবান 'তমুনপাৎ' বিলিয়া পরিকীর্দ্তিত। দেহের 'পূর্ণতা'--কিনা 'স্থলভাব', তাহার 'নাশ'--কিনা 'তত্ত্বপাণ'। ভাব এই যে, দেহাদিধারণমূলক কর্মের নাশ। 'তমুনপ্রে' পদে তাই আমরা 'বিশুদ্ধস্থ-ভাবসংব্লক্ষায়' পক্ষান্তরে 'জন্মকারণনিবারকায়' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। এই অর্থে ই 'তন্নপ্তে,' পদের সার্থকতা,—এই অর্থেই বিশেষণ- পদগুলির সার্থক প্ররোগ সিদান্তিত হয়। উৰটের মস্তব্যে প্রকাশ,—'তমুশন্দেনাত্মাভিপ্রেতঃ'। আত্মা শব্দে এধানে সেই প্রমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। একমাত্র পরমাত্মাই—ভগবানই আত্মাকে রক্ষা বা পাদন করেন; একমাত্র তিনিই সন্তাবসংহক্ষণে, **অন্নগতি**নিবারণে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ-পদে স্থাপন করিয়া থাকেন।

মন্ত্রের অন্তর্গত অপরাপর পদের অর্থ বিষরে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য লক্ষিত হইবে না। 'শাকরায়' এবং 'শক্ষন' পদম্বর এই ভাব প্রকাশ পায় যে,—ভগবান স্বরং বেমন সর্ব্বশক্তির-আধার, তেমনি তিনি আবার জীবে শক্তিসঞ্চারক। ঐ হুই পদে প্রার্থনাকারীর কর্মশক্তি-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া মনে করি। ভগবান্—প্রাণ, মন, শক্তি ব্যাপিয়া অবস্থান করুন; তাঁহার কার্য্যে সমস্ত প্রাণ মন ও শক্তি-সামর্থ্য নিরোজিত হউক, ইহাই আকাক্ষা। গুণ দেখিয়া গুণাধিকাবী হইতে হুইবে, তদ্গুণে গুণায়িত ও তদ্বাবে ভাবায়িত

इटेरेड इटेरेंब ; जोर्ड मोनो श्वन-विस्भियरने ममारवर्ग मञ्जन्मर्था निश्चि समि। स्व खारवर इस्क, তাঁহাকে ভাব; যে গুণেই হউক, গুণান্বিত হও। তাঁহাকে লাভ করিবার ইছাই একমাত্র প্রকৃষ্ট পদ্ম। মন্ত্রের ভাব এই বে,—'আমাকে কর্ম্মশক্তি, প্রাণশক্তি, মননশক্তি প্রদান কর: আমি তোমাৰ ভাবে ভাৰান্বিত হইয়া, তোমার প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া, কারমনোবাকো তোমার কর্ম সম্পাদন করি। তাহাতেই আমার আনন্দ আম্লক ;—তাহাই আমার গভিমক্তির হেতৃ হউক: তাহাই আমার মোক্ষদায়ক হউক।

একাদশ মন্ত্রে সরল প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে এ মন্ত্রটীও আজ্যসম্বোধনমূক এবং আজ্ঞাদেবতাক। বোধদৌকর্য্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে তুই অংশে বিভক্ত করিরাছি। আমরা এই মন্ত্রটীকে শুদ্ধসত্ত্বের সম্বোধনে বিনিযুক্ত বিশ্বা মনে করি। ক্রিয়াকাণ্ডামুদাবে ভাব যাহাই হউক, তৎসম্বন্ধে আমরা কোনই মন্তবা প্রকাশ করিতে চাহি না। কিন্তু পূর্ব্বাপর আমরা যে ভাবে বেদনন্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া আসিতেছি. তৎসামঞ্জন্ত-রক্ষণে এবং মস্তের উচ্চভাব প্রকটনে তাহাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রথম (ক) সংশে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা এই,—'হে শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি প্রমাদ-পরিশুন্ত হিংসারহিত অর্থাৎ অজ্ঞানতা প্রভৃতি কর্ত্তক অনভিভূত ও সর্ব্বাভীষ্টপুরক বা সর্ব্বফল্ প্রদ: অতএব, আমাব কর্ম্মেও তুমি সদা-বিশুদ্ধ, অতিরস্কৃত বা স্থপদাধক হও।' শুদ্ধসন্তের উদয়ে অন্তঃশক্র কামক্রোধাদি নষ্ট হয়। তথন আর তাহাদের আক্রমণে কোনও অনুষ্ঠানেই ক্রাট-বিচ্যতি ঘটে না; তথন আর অজ্ঞানতাজনিত ভ্রমপ্রমাদও আসিয়া কর্ম্ম পণ্ড করে না। ফলে, সৎপথে পরিচালিত হইয়া, কর্ম্ম তথন ভগবানেই নিয়োজিত হয়। ভগবানে নিয়োজিত কর্ম্মেট ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। তাই জনয়ের শুরূদর সর্বাফলপ্রদ। সেইজন্মট শুদ্ধসন্তরূপ ভগবানকে ঐকপ ওণ-বিশেষণে বিশেষত করা হুইয়াছে। দ্বিতীয় (খ) অংশের মর্ম্ম এই যে,—'তুমি দেবগণের শক্তিবরূপ, অনিন্দনীয়, পাপসংসর্গরহিত, অপিচ তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণকারী এবং অনিন্দনীয় প্রমলোকে নয়নসমর্থ।' পাপ যথন হৃদয়কে কল্বিত করে, তথন সে হৃদয়ে আর সদ্বাবালাক পৌছিতে পারে না। তবে পাপী কি উদ্ধার-লাভ করে না ? করে—যদি কোনও প্রকারে ভগবানের অমুগ্রহভাজন হইতে পারে। ভগবানের অমুগ্রহ হইলে তাহার ফার শুদ্ধসন্ত্রভাবে বিমণ্ডিত হয়; তথন দিব্যজ্ঞানজ্যোতিতে তাহার হৃদন্ত উদ্ভাদিত হুইন্না থাকে। সেই অবস্থায়ই সে ভগবানকে পাইবার অধিকারী হয়। সন্তাব বেমন স্বয়ং পাপসম্বন্ধরহিত, তেমনই তাহা আবার নামুষকে পাপসংসর্গ হইতে মুক্ত করে। এইজ্লুই শুদ্ধসন্থকে পাপ-সংশ্রবশৃত্ত বলা হইয়াছে। দেবগণ তথনই শক্তিশালী হন, যথন মাত্মুষ পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া শুদ্দসত্ত্বের অধিকারী হয়। এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধসত্ত্ব পাপ হইতে পরিত্রাণকারক, আমার এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্ত অনিন্দিত প্রমধামে ভগবৎসন্নিকর্ষে শইতে সমর্ম। হাদশ মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'এবম্বি যে আপনি, সেই আপনি আমাকে এমন দাধুগত কল্যাণকর শোভনীয় মার্গে স্থাপন করুন, যাহাতে আমি নির্ম্মলচিত্তে সংপধে চলিয়া সত্যস্তরূপ জগবানকে লাভ করিতে পারি।' মন্ত্রার্থ-বিশ্লেষণে এবস্থিধ ভাব হওরা বার। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

উপসংহারে, অগ্নিকে, 'দীক্ষাপতিঃ' ও 'তপস্পতিঃ' বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষমকারী পুণ্যজনক কর্মমাত্রই ব্রতপর্য্যায়ভুক্ত। আবার পবিত্র-কারী মানসিক নির্মাণতা-সাধক ব্রত-নিয়মাদি তপঃ-প্র্যায়ভুক্ত। ব্রতাদি কর্ম্মে ছিতি-দীক্ষা। জ্ঞান—এতৎসমুদায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া, জ্ঞানাগ্নিকে প্রায়শঃ 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হয়। স্বরূপ-জ্ঞান না জন্মিলে, কোনটী সংকর্ম্ম কোন্টী অসৎকর্ম—তাহা কেমন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিদাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভাত্তিবিমিশ্র বা কল্মিত হইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে, সংকর্ম অসৎকর্ম নি**র্কাচন করা কঠিন হই**য়া উঠে। ভ্রান্তিবশে অনেক সময় অনেক কর্মকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রক্তপক্ষে তৎসমুদায় সৎকর্মা নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ। ক্লেদরাশি আবর্জনারাশি ভত্মীভূত করিতে তিনিই অদ্বিতীয়। পরীক্ষার অনলে দগ্ধীতৃত হইয়া কর্ম উজ্জ্বাসম্পন্ন হয়—তাঁহারই নিকট। তাই অগ্নিদেনকে বা অন্তরন্তি ঃ জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'দীক্ষাপতিঃ' 'তপম্পতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে। গীতায় ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; যথা,—কায়িক, বাচিক ও মানস। দেব, দিজ, গুরু ও **প্রাক্ত জনের পূজা, শৌচ,** ঋজুতা, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা—এই কয়টী শারীর তপঃ। প্রিন, হিত, সত্যা, অমুদ্বেগকর বাক্য ও স্বাধ্যামাভ্যাস—এই কম্বটী বাচিক তপঃ। আর মনংপ্রসাদ, সৌম্যত্ব, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ভাবতদ্ধি—এই কয়টী মান্সতপঃ। কোনও কোনও মতে আবার সান্ত্রিক, রাজ্বস ও তামস-এই ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হয়। যাহাতে কোনও ফলাকাজ্ঞা নাই, তাহার নাম সাত্ত্বিক তপঃ। সৎকার, মান ও পুজার্থ দন্তপুর্ব্বক যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজস; রাজস তপঃ অস্থায়ী ও ভঙ্গুর। পরের উৎসাদন বা তাদুশ হুরাগ্রহবশতঃ আত্মাকে পীড়িত করিয়া যাহার অমুষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম তামস তপঃ। মরীচির মতে—যাহার দ্বারা জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন, পাপ বিনষ্ট, স্বর্গসাধন ও সিদ্ধি সংঘটিত হয়, তাহার নাম তপঃ। বেদাস্তাদি দর্শন-শাস্ত্রমতে, তপঃ ঈশ্বরের বিভূতি-বিশেষ। অগ্নিতে ধাতুর স্থায় পাপাদি মলভার বিগলিত হয়; এই জন্ম ইহার নাম তপঃ। তন্ত্রমতে 'দীক্ষা' অর্থ---মদ্রের উপদেশ। "দীয়তে জ্ঞানমতান্তং ক্ষীয়তে পাপসঞ্চয়:। তত্মাৎ দীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিত্ত বদশিভি:।" ফলত:, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন সদসৎ-বিচারে ষ্পার কেই সমর্থ নতে। সেই জ্ঞান-দৃষ্টি লাভ করিয়া, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই কর্মাক্ষয়ে মোক অধিগত হয়। জ্ঞানের প্রাধান্তের সঙ্গে সঙ্গে মনের প্রভাবও অল কার্য্যকরী নহে। জ্ঞান কর্ম প্রভৃতি অপেক্ষা, কেহ কেহ আবার মনের প্রাধান্তই খ্যাপন করেন। ত্রিবিধ তপের কোনও তপই মন ভিন্ন স্থাসিদ্ধ হইবার নহে। মন যদি উচ্ছ আল হয়, মন যদি ছনিবার হয়, কাহার সাধ্য তপশ্চারণ করে। শ্রীমন্তগবদ্গীতায় অর্জুনের উক্তিতে সে তব্ব পূর্ণ প্রকটিত। শ্রীভগবানও স্বীকার করিয়াছেন,—"অসংশর্মং মহাবাহো মনো ছনিগ্রহং চলম।" মনকে বশীভূত না করিতে পারিলে, কর্মাই বল, জ্ঞানই বল, আর ভক্তিই বল—কিছুই সম্ভবপর হয় না। আবার ইক্রিয়-সমূহের মধ্যে মনই দর্বশ্রেষ্ঠ। ভগবছক্তিতেই তাহা বিষ্পত্তীকৃত হইমাছে। ভগবান

বলিয়াছেন,—"ইন্স্রিয়াণাং মনশ্চামি।" স্থতরাং মনই সকলের মূলীভূত। অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা মনকে বণীভূত করিয়া তপশ্চারণে অগ্রসর হইলেই সিদ্ধি লাভের সন্তাবনা। মনকে ভগবানের প্রতি নিয়োঞ্জিত করিতে পারিলেই—একাগ্রমনে তাঁহার পাদপদ্ম শ্বরণ করিতে সমর্থ হইলেই—সকল চিন্তার অবসান হয়। চিন্তামর চিৎশ্বরূপের করুণায় সর্বার্থ দিদ্ধ হইয়া থাকে। ময়ের ইহাই তাৎপর্যা। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১০ অফুবাক)॥

## একাদশঃ মন্ত্রঃ।

(২) একী রায়ঃ প্রেষে ভগায়র্ত্তমূত্বাদিভ্যো

নমে দিবে নমঃ পৃথিব্যা।

> । সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ্ব্তানি।

২ প্রশার্টক, ১১ অভুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র । 699 (৪) যা তে আমে কবিয়া তন্ত্রা নঃ পাহি তস্থাতে স্বাহা। (৫) যা তে অগ্নেহয়াশয়া রজাশয়া হরাশয়া তনুর্বর্ষিষ্ঠা গহ্বরেষ্ঠোগ্রং বচো অপাবধীং জ্বেষং বচো অপাবধী৺্স্বাহা॥ ১১॥ অথ পদপাঠ:। (১) অ৺্ভর৺্ভরিতা৺্ভ:—অ৺্ভ:। তে। দেব। সোম। এতি। পারতাম্। ইক্সার। একধনবিদ ইত্যেকধন—বিদে। এতি। তুভাষ্। ইক্স:। প্যায়তাম্। এতি। অম্। ইক্রায়। প্রায়স্থ। এতি। প্রায়য়। স্থীন্। স্ঞা। মেধরা। ইন্তি। তে। দেব। সোম। স্তর্গায়। অশীর। (২) এট:। রায়:। প্রেতি। ইবে। ভগার। ৠতম্। ৠতবাদিভ্য हेकाञ्चामि-काः। नगः। मिरव। नगः। পृथिरेता। (৩) মরে। ব্রভণত ইতি ব্রত—পতে। কণ্। ব্রভানাদ্। ব্রভণতিরিভি জ্রজ—প্রি:। অসি। মা। মন। তন্ঃ। এবা। সা। আরি। বা। তব্। क्रक-यक्टर्सम-१७

তন্:। ইয়ম্। সা। মিয়। সহ। নৌ। ব্রতপত ইতি
ব্রত—পতে। ব্রতিনো:। ব্রতানি।
বিজ্ঞান তে। অরো ক্রিয়া। তন্:। তয়া। ন:।
পাহি। তপ্তা:। তে। স্বাহা।
বিজ্ঞান তন্:। ব্রিষ্ঠা। গ্রেরেষ্ঠেতি গ্রেরে—স্থা। উর্গ্রাশ্রেতি হরা—শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গ্রেরেষ্ঠেতি গ্রেরে—স্থা। উর্গ্রাশ্রেতি হরা—শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গ্রেরেষ্ঠেতি গ্রেরে—স্থা। উর্গ্রাশ্রেতি হরা—শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গ্রের্রেষ্ঠিত গ্রেরে—স্থা। উর্গ্রাশ্রেরিক্রা—শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গ্রেষ্টা অবেণ্ডি। অবেণ্ডি।

### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। (ক) 'দেব' (হে ছোত্রমান্, দীপ্রিদানাদিগুণ্যুক্ত) 'সোম' (মম জন্মসহজাত অন্তরি হিত শুদ্ধসন্থা। 'তে' (তব) 'অংগুরংগুঃ' (সর্বেহিপি অবয়বঃ, যথা—যদপি উৎকর্ষ-প্রাপ্তঃ অপিচ যদপি হীনতেজকঃ তৎসর্ব্বোহিপি ইত্যর্থঃ) 'একধনবিদে' (একং মৃথ্যং পরমধনং তক্ত বেদিত্রে প্রজ্ঞাপয়িত্রে বা, যথা—মোক্ষধনপ্রদাত্রে ইতি ভাবঃ। 'ইক্রায়' (পরমের্যাগাদিনে ভগবতে) 'আপ্যায়তাং' (বর্দ্ধমতাং, উন্নেধ্যতাং, উৎসর্গয়তাং ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আব্যোদ্যোধনমূলকঃ সহল্পত্রকশ্চ। ভগবৎপ্রীতয়ে হৃদ্গতান্ সর্বান্ সন্ত্রাবান নিয়োজয়ায় সক্ষয়ঃ অত্র বিস্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হাদি বর্ত্তমানাঃ সর্বাঃ ভগবৎসায়কর্মং লভন্ত।

- (খ) হে গুদ্ধসন্ধঃ! 'তুভাং' (তদ্গ্রহণায়, তব বিশুদ্ধতাসম্পাদনায়) 'ইস্রাঃ' (পরমৈশ্বর্যাশালী ভগবান্) 'আপ্যায়তাং' (অভিবৃদ্ধঃ ভবতু, যন্ধা—ত্বদভিবৃদ্ধয়ে উদ্বৃদ্ধঃ ভবতু); অপিচ, হে গুদ্ধসন্ধ! অমপি 'ইক্রায়' (ইক্রদেবপ্রীত্যর্থং, যন্ধা—ভগবতঃ গ্রহণায় ইত্যর্থঃ) 'আপ্যায়ন্ত্র' (অভিবৃদ্ধঃ ভব,—পবিত্রতাং গছত ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আন্মোন্ধোধনমূলকঃ। অত্র সাধকঃ ভগবল্লাভায় চিত্তোংকর্ষতাং প্রাথয়তি।
  - (গ) হে গোতমান্ দেব! 'পধীন্' ( সথিবংপ্রীতিবিষয়ান্, তবপ্রীতিহেতুভ্তান, ষ্বা—

তৎপ্রতি প্রীত্যাতিশরপুকান্ ইতি যাবৎ) 'অস্মান্' (সাধনসম্পন্নান্, যঝা—ভক্তিযুতান্ সাধকান্ ইতি ভাবঃ) 'সন্তা' (পরমধনদানেন) 'মেধরা' (তদ্ধারণশক্ত্যা চ) 'আপ্যায়র' (প্রবর্দ্ধর)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। অত্র সাধকঃ মোক্ষলাভায় হৃদি ভগবংপ্রতিষ্ঠার্থং চ ভগবস্তং অর্চরতি। ভাবার্থঃ - হে ভগবন্। মাং মোক্ষাধিকারিণং মেধাবিঞ্চ কুরু।

- ( च ) হে 'দেব সোম' (হে ছোতমান শুদ্ধসন্থন্ধ ভগবন্। 'তে' ( তব, তবস্থানিনং ) 'স্বস্তি' (ক্ষেমং, মঙ্গলং ) অন্মভাং অবিনাশং ভবতু; তব প্রসাদাৎ অবিনাশেন 'স্নত্যাং' (কর্ম্মণলং—ভগবৎপ্রাপ্তিনপং ইতি ভাবঃ ) 'অশীয়' (প্রাপ্নায়াং, মন্না—তব কার্যো বয়ং বয়প্তাঃ ভবাম )। প্রাথনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ময়ি সম্ভাবাঃ অবিচলিতাঃ তিঠন্ত তেনাহং সত্ত্যাধারং ভগবন্তং প্রাপ্রামি।
- ২। (ক) হে ভগবন্! 'প্রষে' (প্রেল্থমাণায়, অভিলম্বিতর্মণায় ইত্যর্থ:) ভগায়' (ঐশ্বর্যায়, পরমধনায় ইতি ভাব:) 'রায়ঃ' (ধনানি, সর্ব্বর্কানি—শুদ্ধস্বত্বপাণি ইতি ভাব:) 'এষ্ঠা' (সর্ব্বত্যোভাবেন দত্তা—অম্মভামিতি শেষ:)। প্রার্থনা—দ্বংপ্রসাদাং অম্মাকং অভিলম্বিতরং মোক্ষধনং সন্ত ইতি ভাব:। 'ঝতবাদিভাঃ' (সংকর্মসম্পন্নেভাঃ, যন্ধা—সংকর্মকারিণাং অম্মাকং) 'ঝতং' (অবগ্রন্থাবিদলোপতেং, যন্ধা—কর্ম্মকলমিতি ভাবঃ) সম্পাদয় অথবা অস্ত ইতি শেষ:। ভাবার্থ:—দ্বংপ্রসাদাং অম্মাকং সংকর্ম স্থুফ্লমণ্ডিতঃ ভবতু।
- (খ) 'দিবে' (ছালোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায়) 'নমঃ' (নমস্করোমি); 'পৃথিবাঃ' (ভুলোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায় ইত্যর্থঃ) 'নমঃ' (নমস্করোমি); তয়োরস্কুএহেণ জন্মাকং দিদ্ধিঃ ভবজু। অথবা'নমঃ' (নমস্কারন্ধপং সৎকর্মা, মম উদ্বোধনযক্তঃ ইতি ভাবঃ) 'দিবে' (ছ্যালোকং ব্যাপ্য) প্রকাশজু ইতি শেষঃ; অপিচ 'নমঃ' (মম নমস্কারন্ধপং সৎকর্মা, মম উদ্বোধনযক্তঃ বা ইতি ভাবঃ) 'পৃথিব্যা' (ভূলোকিং ব্যাপ্য প্রকাশভু ইতি ভাবঃ।
- ৩। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্মপালক, যদ্ধা—সংকর্মকারিণাং প্রতি সদা-অন্ত্র্গ্রহপ্রায়ণ) 'অরে' (প্রজানময় হে ভপবন্!) তং 'ব্রতানাং' (সংকর্মকারিণাং) 'ব্রতপতিঃ' (সংকর্মণাঃ পালকঃ, যদ্ধা—সংকর্মকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তঃ, কিঞ্চ তেয়ু সদ্ধাবসংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ অহং ডাং শরণং গ্রহামি। মাং সদ্ধাবাধিকারা কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- (থ) অতঃ হে দেব। 'যা' (কল্যকলঙ্কপরিয়ানং) 'মম তনুঃ' (মম পাপপিছলং শরীরমিতি ভাবঃ) 'সা এষা' (সা গলু তনুঃ) 'অয়ি' (তব শরীরে) ৬বতু—লীনং প্রাপ্রোত্ ইতার্থঃ; অপিচ, 'তব' (সংকর্জণালকস্ত তব ইতার্থঃ) 'যা তনুঃ' (যং পবিত্রকারকং প্রায়য়ং শরীরং) 'সা ইয়ং' (তং তব পবিত্রকারকং প্রায়মঃ শরীরং) 'ময়ি (মছং) ভবতু ইতি শেষঃ। ফ্লীয়ং মদীয়ঞ্চ অভিয়শরীরং ভবেৎ ইতি ভাবঃ। মছাংশোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। তত্র প্রার্থিনঃ পরমাত্মনি আত্মসন্মিলনাকাক্রা প্রকাশতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব ! কল্যকলঙ্কপরিদ্ধিতাং পাপিরিষ্ঠং মম ভৌতিকং শরীরং নাশমিতা ময়ি তব পূতং দেবদেহং স্থাম। মন্মার্থন্তক্ষ পাপাৎ মাং ত্রাহি পরং চ মাং পবিত্রং সন্ত্রসন্মিলিতং কুরু। ত্রা সহ স্বাত্মসন্মিলনেন অহং পর্মাং পতিং লভেম ইতি ভাবঃ।

- (গ) তথা সতি হে 'ব্রতণতে' (হে সংকর্মপালক প্রজানাধার জগবন্ !') 'ব্রতিনো:'
  (সংকর্মণ: অমুষ্ঠাতার: অম্মাকং) 'ব্রতানি' (অমুষ্ঠেয়ানি সংকর্মাণি) 'নৌ সহ' (জয়া য়য়া
  চ সহ ইত্যর্থ: 'অমু' (অমুম্যুতাং, প্রবর্ততাং ইত্যর্থ:)। যাবান্ ব্রতেষু মমাদরভাবান্ ত্বাপি
  ভব্তু ইতি ভাব:। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক।
- ৪। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ফুডিয়া' (ক্ষুভাবসম্পন্ধ:—শক্রনাশকং ইত্যর্থ:)'তে' (তব) 'যা' (যং প্রসিদ্ধ: পবিত্রকান্ধকং ইতি ভাব:) 'ডন্:' (শরীর:) অন্ধি 'তয়া' (পবিত্রকারকেন শক্রনাশকেন তেন শরীরেন—প্রভাবেন চ ইতি ভাব:)'ন:' (অম্মান্) 'পাহি' (পালয়, পরিত্রায়স্বাম)। 'তে' (তব) 'তত্যা' (সা শক্রনাশকং তন্:) 'স্বাহা' (স্ত্তমন্ত্র, স্বাহাময়েল প্রার্থামি ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:—ভবতাং প্রভাবেন অহং শক্রনাশসামর্থাং নির্ম্বলং সন্বভাবং চ লভেয়ং ইতি প্রার্থনা।
- ে ৫। 'অরে' (হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্!) 'বর্ষিষ্ঠা' (উরুতমং, শ্রেষ্ঠতমং, বদ্ধা—ভক্তানামভীষ্টবর্ষণশীলং ইতি ভাবঃ) 'গহররেষ্ঠাঃ' (হুলাং অতিনিগৃঢ়দেশে স্থিতং) 'অয়াশ্মা' (লৌহময়ং
  বক্সবং অতিকঠোরং, তমোরূপং ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব) 'যা' (যৎ প্রসিদ্ধং) 'তন্'
  (শরীরং) অন্তি তমোরূপং তব তচ্ছরীরং, অপিচ 'রজাশ্মা' (রজ্ঞামঃ, রজ্ঞোভাবসমন্বিতং
  ইতি ভাবঃ) তব ভক্তরীরং, তথা 'হরাশ্রা' (হিরগ্রয়ং, সব্ভাবসমন্বিতং ইতার্থঃ) তব
  তচ্ছরীরং 'উগ্রং বচঃ' (শক্রণাং অতিতীব্রবাক্যং, হিংসাপ্রশোভনাদিনাং পাপসক্ষরব্যঞ্জকং কর্ম্ম ইতি ভাবঃ) 'অপাববীং' (বিনাশ্মতি) অপিচ 'ত্রেষং বচঃ' (তেষাং শক্রণাং পৌরুষব্যঞ্জকং বাক্যং, যল্ল—কামক্রোধাদীনাং হল্যা ভিভবকারিণীং শক্তিং ইতার্থঃ) 'অপাবধীং'
  (বিনাশম্বিত)। 'স্বাহা' (স্বাহামজেণ দ্বাং পূজ্য়ামি; স্বন্থতং স্ক্রিদ্ধং অন্ধ মম উদ্বোধন্যক্তঃ)
  মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকং আল্লোবােধকশ্রন। সন্ত্রেরজ্ঞমন্ত্রিভিঃ ভগবান সর্বান্ শক্রন্ নাশ্রত।
  অতঃ তৈঃ ব্রিভাবিঃ স ভগবান অস্বাকং সর্ব্বশক্রন নিরাক্বত্য অস্বাকং আরক্ষং কর্ম্ম স্ক্রিদ্ধং
  করোতু অপিচ অস্মান্ ভগবংসামীপ্যং প্রাপয়ত্ব। (স্তাইক—২প্রপাঠক—১)অম্বাক)।

#### বঙ্গামুবাদ।

১। (ক) হে ভোতমান্ দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত আমার জন্মসহজাত অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তোমার সকল অবয়ব অর্থাৎ উৎকর্মপ্রাপ্ত ভীনতেজক্ষ সকল অংশ, একধনবিং অর্থাৎ মোক্ষধন-প্রদায়ক পরমের্ধ্যানালী ভগবানের প্রীতির বা সেবার নিমিত্ত নিবেদিত অর্থাৎ উৎসর্গীকৃত হউক। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক ও সক্ষপ্রসূচক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত হালাত সম্ভাবসমূহকে নিয়োজিত করিবার সক্ষপ্ত মন্ত্রে বিভামান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হাদয়ে বর্ত্তমান সর্ববিধ সম্ভাবসমূহত ভগবংস্ক্রিকর্ষ প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ আত্মোক্ষতি হউক)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! তোমাকে গ্রাহণ জন্ম (তোমার বিশুদ্ধতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ) পরমৈশ্ব্যাশালী ভাগবান অভিবৃদ্ধ হউন অথবা তোমাকে অভিবৃদ্ধ করিতে উদ্বৃদ্ধ হউন! অপিচ, তুমিও ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অথবা তাঁহার জন্য অভিরুদ্ধ অথবা উৎকর্ষসম্পন্ন কা পবিত্রতা-প্রাপ্ত হও। (মন্ত্রটী আক্মোদোধনমূলক। এখানে ভগবানকে পাইবার জন্ম সাধক চিত্তের উৎকর্য প্রার্থনা করিতেছেন )।
- (গ) হে তোতমান্ দেব! স্থিবং প্রীতির সামগ্রী অথবা তোমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত, সাধনসম্পন্ন বা ভক্তিযুক্ত সাধকগণকে ( অর্চনা-কারী আমাদিগকে) প্রমধনদানে এবং আপনাকে হৃদয়ধারণযোগ্য শক্তির षांत्रा প্রবর্দ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত.এবং মোক্ষলাভের জ্বন্য ভক্ত সাধক প্রার্থনাঃ জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে মোক্ষাধিকারী ও মেধাবী করুন)।
- (ঘ) হে ভোতমান্ শুদ্ধসর্মরপ ভগবন্! তোমার সম্বন্ধি মঙ্গল আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী হউক। তোমার অনুগ্রহে আমরা যেন বিনাশ-রহিত হইয়া ভগবৎ-প্রাপ্তিরূপ কর্মফল প্রাপ্ত হই; অথবা তোমার কার্য্য (সৎকর্ম) সম্পাদনে ব্যাপত থাকি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাতে সন্তাব ও শুদ্ধসন্ত অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি করুক; এবং তদ্বারা সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হই )।
- ২। (ক) হে ভগবন্। আমাদিগের অভিলম্বিত পর্মেগ্র্য্য (মোক্ষরপ ঐশ্বর্য) লাভের নিমিত্ত, আমাদিগের সকল কর্ম্মফল (নিখিল শুদ্ধসন্ত্র-সন্তাবাদি) আপনাকে সর্ববতোভাবে আমাদিগের দারা প্রদক্ত হইতেছে; প্রার্থনা—আপনার প্রসাদে আমাদিগের অভিলয়িত মোক্ষধন অধিগত হউক। সৎকর্মকারী আমাদিগকে কর্মফল অর্থাৎ মোক্ষফল প্রদান করুন। (ভাবার্থ—আপনার অমুগ্রহে আমাদের কর্ম স্কল-মণ্ডিত এবং মোক্ষফল-সমন্নিত হউক )।
- ( খ ) ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি; ভূলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি। তাহাদের অনুগ্রহে আমাদিগের সরুল্প শিদ্ধ হউক। অথবা আমার নমস্কাররূপ সৎকর্ম ছ্যুলোক ব্যাপিয়া

প্রকাশ পাউক; এবং আমার নমস্কার রূপ সৎকর্ম্ম ভূলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। (ভাবার্থ—আমার সৎকর্ম সর্বলোকে ব্যাপ্ত হউক)।

- ৩। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অমুগ্রহ-পরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারীদিগের প্রতি শ্রীত্যাতি-শয়য়ুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সদ্ভাবদংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অমুগ্রহ-পরায়ণ হইয়া আমাকে সদ্ভাবাধিকারী করুন।
- (খ) অতএব হে দেব! কলুষ-কলক্ষ-পরিমান আমার পাপপঙ্কিল যে দেহ, তাহা আপনার শরীরে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হউক (লীন হউক); এবং সংকর্ম্মপালক আপনার যে পবিত্র পুণ্যময় শরীর আছে, আপনার দেই পবিত্র-কারক পুণ্যময় শরীর আমাতে বর্হমান হউক অর্থাৎ লীন হউক। (মন্ত্রাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনাকারী পর-মাত্রায় আত্মদা্মলনের আকাক্ষা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—কলুষ-কলক্ষ-পরিলিপ্ত পাপময় আমার এই ভৌতিক দেহ নাশ করিয়া আমাতে আপনার পুণ্যপুত দেবদেহ স্থাপন কর্মন। মর্মার্থ এই যে,—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিয়া পবিত্র সন্ত্রদমন্থিত কর্মন অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া আমি যেন পবিত্র শুদ্ধসন্থত ক্ষমন্ত্র-সমন্থিত এবং সদ্ভাবযুক্ত হই)।
- (গ) হে সৎকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার দেব! (আপনার ও আমার শরীর এইরূপে বিনিময় হইলে) আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম-সমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্য্যে আমার ন্যায় আপনারও আদর বা প্রাতি হউক।
- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! রুদ্রভাবসম্পন্ন অর্থাৎ শক্রনাশক আপনার যে পবিত্রকারক প্রদিদ্ধ শরীর আছে, পবিত্রকারক শক্রনাশক সেই শরীরের প্রভাবে আপনি আমাদিগেকে পরিত্রাণ করুন। স্বাহামন্ত্রের দ্বারা আপনার সেই শরীর প্রার্থনা করিতেছি। (ভাব এই যে,—আপনার অনুগ্রহে আমি যেন শক্রনাশ-সামর্থ্য এবং নির্দ্মল সন্ত্রভাব লাভ করি)।
- ৫। প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! প্রেষ্ঠতম অথবা ভক্তগণের অভীষ্ট বর্ষণশীল, হৃদরের অতি নিগৃঢ় প্রদেশে অবস্থিত, লোহময় অথবা বক্সবং

অতি-কঠোর অর্থাৎ তমোরপে আপনার যে শরীর আছে, অপিচ রজতময় অর্থাৎ রজোভাবাপন্ন আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর আছে, এবং হিরপ্রয় অর্থাৎ সন্ধ্রভাবাপন্ন আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর বা অঙ্গ আছে, দন্ত্ব-রজঃ-তম—এই ত্রিবিধ ভাবময় আপনার দেই শরীর বা অঙ্গ শক্রদিগের তীব্র বাক্যকে অর্থাৎ হিংদা-প্রলোভনাদির পাপ-সঙ্কল্লব্যঞ্জক কর্মকে সমূলে নাশ করে। অপিচ, শক্রদিগের পোরুষব্যঞ্জক বাক্যকে অর্থাৎ কামক্রোধাদি অন্তঃশক্রের হৃদয়-অভিভবকারী শক্তিকে নাশ করে। অতএব স্বাহা মল্রে তোমাকে পূজা করি, আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্কৃত্ত অর্থাৎ স্থাদিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আল্লোদ্বোধক। দন্তরজন্তমঃ—এই ত্রি-মূর্তিরে বা ভাবে) ভগবান দকল শক্রকে নাশ করেন। অতএব সেই ত্রি-মূর্তির বা ত্রিভাবের দ্বারা ভগবান আমাদিগের সর্ব্ববিধ শক্রকে নিরাক্বত করিয়া আমাদিগের আরব্ধ কর্ম স্থাদিদ্ধ করুন এবং আমাদিগকে ভগবৎসমীপে লইয়া যাউন। (১অন্টক—২প্রপাঠক—১১অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

দশমেং স্থবাক আতিথ্যেষ্টিরুক্তা। তন্মধ্যে সোম: প্রাথংশে স্থাপিত:। তেন সোমেন করিম্বামাণস্থ যাগস্থ বিদ্নকারিণোং স্থবা: প্রথমং জেতব্যা ইতি তদ্বিজয়ার্থমুপসদ একাদশে বর্ণাস্তে। তত্রাহদৌ তাবদতিথে: সোমস্থ বন্ধনোপদ্রবপরিহারেণাপ্যাথনাত্রপচার: ক্রিয়তে।

১। অপ্ভরপ্ততে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈ কথনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়তামা ছমিক্রায় প্যায়য়াহপ্যায়য় সধীন্ৎসভা মেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্থতামশীয়।"—বৌধায়ন: — "অথ মদস্তীরুপপ্ভোপোণায় বিস্রন্ত হিরণামবর্বায় রাজানমাপ্যায়য়তি অপ্ভরপ্ততে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়েকথনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়তামা ছমিক্রায় প্যায়য়েতি য়জমানমভিবাচয়তি আ প্যায়য় সধীন্ৎসভা মেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্বত্যামশীয়েতি" ইতি। আপত্তয়ভ তু এক এব ময়:। মদস্তী(স্তঃ)য়প্রা আপ:। অংশু: স্ক্রোহবয়ব:। হে সোম দেব তে যোহংশু: শুল্লতি যালাংশু: ক্ষীয়তে স সর্বোহপাংশুর্কর্জিতাং। কিমর্থং গুইক্রার্থং। বীনুশায়েক্রায় ৽ একং মুখ্যং শোভনং সোমরূপং ধনং বেত্তীভ্রেকখনবিত্তয়ৈ। হে সোম তুভাং ছদর্থদিক্র আপ্যায়তাং ছাং পাতুমুৎসহতাং। ছমপীক্রার্থমাপ্যায়য় বর্জয়। স্থীনৃবিজ্ঞ সভা ধনলাভেন মেধয়া প্রজয়া চ বর্জয়। হে সোম দেব তে স্বস্তি শুভ্রমস্তা। ছংপ্রসাদেনাহং স্থতামন্তিষবভ্রমশীয় প্রায়বানি। এতয়য়য় ব্যাখ্যাতুং প্রস্তৌতি—"য়তং বৈ দেবা বক্রং ক্রমা গোমময়য়বিজ্বমিব ধলু বা অইভাতচরন্তি যন্তান্নপ্ত্রণ প্রচরন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ২) ইতি। পুরা কদাচিৎ স্বসামর্থ্যায়্বীক্রতেন স্বতেন সোমস্ত দেবৈত্তাভিতজাৎ সোমো ম্বতাম্বিভিত্তি। ঋত্বিশ্রত বেহাং

ভান্নপ্রেণাংজ্যেন প্রচরম্ভীতি যদেতদশু সোমজান্তিকং বথা ভবতি তথা চরন্তি। আহবনীরদক্ষিণভাগে দোমগু দ্বিত্থাং। অতো ভীতঃ সোম আপ্যায়রিতব্যঃ॥ আপ্যায়নগু প্রদাস দর্শিরিত্বা তক্ষরং ব্যাচ্টে—"অ৺্ভর৺্ভত্তে দেব সোমাংপ্যায়ভামিত্যাহ যদেবাজ্ঞাপুবায়তে বলীয়তে তদেবালৈতেনাংপ্যায়য়ত্যা তৃভ্যমিক্রঃ প্যায়তামা ছমিক্রায় প্যায়েক্ত্যাহোজাবেবেক্রং চ সোমং চাংপ্যায়য়ত্যা প্যায়য় সংগীন্ংস্তা মেবয়েত্যাহাজিলো বা অভ্য স্থায়ন্তানেবাংপ্যায়য়ভি স্বন্ধি তে দেব সোম স্থামশীয়েত্যাহাংশিষমেবৈতামা শাস্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ২) ইতি। অভ্য সোমভা বদসমপুরায়তে ভ্রাভি বচ্চ মীয়তে॥

২। "এটা রাম্ম প্রেবে ভগায়র্তমূত্বাদিভ্যো নমো দিবে নমা পৃথিবৈয়।"—কল্ল:—"ন প্রস্তুরামাহশ্রাবয়তি ন বহিরম্প্রহরতি তাং দক্ষিণার্দ্ধে বেতৈ নিধায় তাম্মিলক্ষিণোন্তরেণ নিহ্মুবতে— এটা রাম্ম প্রেবে ভগায়র্তমূত্বাদিভ্যো নমো দিবে নমা পৃথিব্যা ইতি" ইতি।

আতিথ্যে ই থা প্রস্তরো বচ্চ তত্র তাং বহিস্তত্ত্ব ব্যাদিনার নি প্রহরণীরং কিং তু তং প্রস্তরং বেছা দক্ষিণার্কি নিধায় ত্মিন্ প্রস্তরে দক্ষিণপাণী মুন্তানান্ ক্রমা সব্যানীটো ক্রমা সর্বে নিক্রমপলাপসদৃশং নমস্কারোপচারং কুর্মা। মন্ত্রার্পন্ত এই শব্দ ইচ্ছাবন্তং ছাবাপৃথিব্যভিমানিনং দেবমাচ্টে। সৃষ্টি দ্যাল্তমা ভক্তের পুরুবেষিচ্ছাবান্। হে তাল্গ্লেব মুন্তবাদিভ্যো যজ্ঞবাদিভ্যোহম্মভামৃতং যজ্ঞং প্রকৃষ্টং দেহী ভ্যধাহার:। কিমর্থং ? রায়ো রায়ে ধনার্থং। ইষেহ নার্থং। জগারে ম্বাণিবিজ্ঞপার্থং। তে চ গুণা এবং মর্যান্তে—"ঐর্যান্ত সমগ্রন্ত ধর্মান্ত যশ্দা প্রিয়:। জ্ঞানত্ররাধ্যয়ে দৈব বর্ধাং ভগ ইতীরণা" ইতি॥ বয়ং পুন্ত্র্লিবতারৈ ভূদেবভারে চ নমস্কুর্মঃ॥ নামমকাণ্ডে নমস্কারঃ কিং তু তন্ত নিমিন্তমন্ত্রীত্রাহ—"প্র বা এতেহ ম্বালোকাচ্চাবন্তে যে সোমমাপ্যায়য়ন্ত্রন্তরিক্ষদেবভ্যো হি সোম আপ্যায়িত এটা রায়ঃ প্রেষে ভগায়েতাহ ছাবাপ্রিক্রিভ্যানে নমস্ক্র্তামিলেঁকে প্রতি তিট্নিউ" (সং৽ কা৽৬ প্র৽ ২ অ৽ ২) ইতি। আপ্যায়িত্রত্ব দেমন্ত্র নাম্যার্থিকি ত্বাবিধা ইত্যমালেকাং প্র্যাবিদ্বিত্বান্ত্রিক্ষদেবত্যম্বং। তাদৃশক্ত সোমস্বাহি প্রারাহিপি তথাবিধা ইত্যমালোকাং প্র্যান্ত্রাত্বা অভোহিম্মিলোকে প্রতিষ্টিত্য নমস্কারঃ ক্রিয়তে॥

- ৩। "অগ্নে ব্রুপতে বং ব্রজানাং ব্রুপতিরিদ বা মম তন্বেবা সা বৃষি বা তব তন্রিরুপ্
  সা মির সহ নৌ ব্রুপতে ব্রিনোর তানি।"—কর:—"অথ যজমানমবাস্তরদীক্ষামূপনরতি অগ্নে
  ব্রুপতে বং ব্রজানাং ব্রুপতিরিদি বা মম তন্বেবা সা বৃষি বা তব তন্রিরং সা মির সহ নৌ
  ব্রুপতে ব্রিজনোর জানীতি" ইতি। অনেন মস্তেগাহহবনীয়স্তোপস্থানং। অব্যাবাস্তরদী-ক্ষোপক্রমঃ। হেহগ্নে ব্রুপতে বং ব্রুপতিরিদি। নৈক্স ব্রুস্থ পতিঃ কিং তু সর্কেবামিতি
  বিবক্ষাং ছোত্রিতুং ব্রজনিত্যক্তং। ব্রুশাচরতী মদীরা তন্ত্রির মনসা সমর্শিতা। বদীরা তু
  ব্রুহং পালরতী তন্ত্রিরু মনসা স্থাপিতা। তথা সতি আবাম্ভাবিপি ব্রিনেন সম্প্রভাবহে।
  ত্রোর্জানি সহ প্রবর্ত্তরাং॥
- ৪। "বা তে অয়ে করিয়া তন্তয়া ন: পাহি তয়ায়ে য়াহা।"—কয়:—"অবৈনং সংশান্তি সন্তয়াং নেথলাং সমাবছর সন্তয়াং মুষ্টা কৃয়ন্ব তপ্তত্রত এবি মদন্তীভিত্মার্জয়েয়োৎপূর্বাং ব্রতং স্থা বা তে অয়ে করিয়া তনুয়য়া ন: পাহি তয়ায়ে য়াহেত্যেতেনৈবাতোহবিত্রয়
  " ইতি।

যা মেথলা পূর্বাং মধ্যে সরদ্ধা সা সন্ধৃতিত তরা যথা তবতি তথা নির্মন্তবা। যে চ মুখী কৃতেতে অপ্যতিসকোচেন দৃঢ়ীকর্তবা। উক্ষকীরী তবেছকোদকী তবেং। পূর্বাচমসমূৎস্কের । তত্র যা তে অগ্ন ইত্যরং মন্ত্রঃ। অনেনৈব মন্ত্রেণাত উর্দ্ধং ব্রতং পিবেং। হেইংগ্ন যা তব তন্ত্রি ক্ষিদ্রিয়া ক্রুরা তয়াইশান্পালয়। স্বদীরাগ্রান্তভা স্তমা ইদং হতনম্ভা।

অংশ ব্রতপত ইত্যন্ত মন্ত্রন্ত স্পষ্টার্থতামভিপ্রেত্যাবাস্তরদীক্ষারন্তং বিধতে—''দ্বাস্থ্রাঃ ষংৰতা আসত্তে দেবা বিভাতোহ শ্লিং প্রাবিশক্ত মাদান্ত্রপ্তিঃ সর্বা দেবতা ইতি তেহ শ্লিমেব বরূপং ক্ষাহস্করানভ্যভবদ্ধিমিব খলু বা এব প্র বিশ্তি বোহৰাস্তর্বনীক্ষাস্পৈতি প্রাত্ব্যাভিভূতিন ভবত্যাস্থনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি'' (সংক্রকাণ ৬ প্রক্র স্থান ২)। পরকান্ধপ্রবেশহেতু-বাস্তরনীকা ততন্তামুপেয়াং। পূর্কোক্তাং দীক্ষামিদানীমুচামানাবাস্তরদীকাং চ প্রশংসতি— "আয়োনমেব দীক্ষা পাতি প্রজামবাক্তরদীক্ষা" (সং০কা০৬ প্র০২ আন০২) ইতি॥ অবাস্তরদীক্ষানিষ্মানিধত্তে—"সম্ভরাং মেখলাখ্ সমাযক্তি প্রকা হাঝানোহস্তরতরা তপ্তরতো ভবত্তি মদস্তীভিন্দাৰ্জন্মতে নিহ'গ্নিঃ শীতেন বাহতি সমিদ্ধৈ।'' (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ২ জন০ ২) ইতি । দর্কো জন: স্বাস্থানং ক্লেশশ্বিষাং পাপত্যামি সমাক্পরিপালয়তি। অতঃ স্থানপি প্রজাই ভান্তর।। रमथनात्राच প্रकाशंनीप्रयमाच्डतकप्रशः मशक्षिष्ठकरः यथा खर्यक कथा ममाध्वानस्वरः। भीरकम ক্ষীরেণ শীতাভিরম্ভিকারিরির্বারতি। তত্মাছদরাগ্নিসমিদ্ধনার পেরস্ত ক্ষীরস্ত মার্জনহৈতোকদকস্ত চৌঞ্চাং কর্ত্তব্যং॥ ব্রতমন্ত্রে ক্ষত্রিয়াশকাভিপ্রায়মাহ—"বা তে অন্নে ক্ষত্রিয়া তন্ত্রিত্যাহ 'খবৈইবন-দেবতয়া ব্ৰতন্তি সংবাৰিয়ান শাক্ষ্যে" (সং-কা-৬ প্ৰ-২ অ-২) ইতি। স্বোদনাগ্ৰের-পরং রূপং কুদ্রিয়া তন্ত্রয়া হুট্মে তথ্যে সতি তন্না দেবতয়া স্টেহ ( স্থট্ম )ব হুগ্নং ব্রতয়তি ভুঙ্কে। তচ্চ ভোজনং সংঘানিষায় ঘোনিভূতেনাগ্নিনা সাহিত্যায়। ডচ্চ সাহিত্যমুগ্রস্থারেঃ শাস্ত্যৈ ভবতি।

৫। ''বা তে অগ্নেহয়াশয়া য়য়াশয়া হয়াশয়া তন্ক্রিটা গহ্বরেটোগ্রাং বচো অপাবনীং জ্বেং বচো অপাবনী শুবাং বালে অপাবনী শুবাং বালে অপাবনী শুবাং বালে অপাবনী শুবাং বালে অপাবনী শুবাং বিটা পহ্বরেটোগ্রাং বালে অপাবনী শুবাং বিটা পহ্বরেটোগ্রাং বালে অপাবনী শুবাং বিটা ।

অত্র বা তে অগ্নেহয়াশয়া রজাশয়া হরাশয়া তন্ক্রিটা গহারেটেত্যেতাদৃশ (শো) ( মত্র )
আয়াতঃ। তিরিয়মাশয়াদিপদত্রেরণ তারো মত্রা ভবন্ধি। তেরু প্রথমমত্রে ভন্রিত্যাদিরম্বজাতে।
বিভীয়ে তু যা তে অয় ইতি তনুরিতি চোভয়মম্বজাতে। তৃতীয়ে তু যা তে অয় ইতায়ন্মবায়য়জাত। তৈরেতৈত্রিভির্ময়ৈরিয় দিনের কামেণোপদদাঝা আহতরো হোতব্যাঃ।
অয়ি শেত ইতায়াশয়া লোহনির্মিতা। তথা রজতে শেত ইতি রজাশয়া। হিরণ্যে শেত
ইতি হরাশয়া। বর্ষিষ্ঠা বৃদ্ধতা। গহারে স্পাই,মশক্যে তথ্যে লোহে তথ্যক্রতে তথ্যহিরণ্যে
বা তির্মতীতি গহারেষ্ঠা। অয়পানয়োরলাভেন ক্র্নিতোহহং পিপাসিতোহহমিত্যুক্তিক্রতাং
বচন্তদেতদৈহিকমাম্থিকং তু ত্বং দীপকং মনসং সম্ভাপজনকং বচঃ। তত্ত্ব জনা ইখং বদন্তি
অম্ব গোবধান্যপ্রপাতকলক্ষণমেনঃ প্রাপ্ত বিরাদ্রাহ্মণবধাদিরপা বীরহত্যা প্রাপ্তিতি। ইনং তু

পদব্যাখ্যানমন্ত্র ব্রাহ্মণে স্পষ্টমায়াতং—"কশনয়াপিপাদে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশচ বৈরহত্যঃ
চ স্বেষং বচঃ" ইতি। অল্রায়ং বাক্যার্থঃ—হেহয়ে যা তবারাশরা তনুন্তরহেং দ্বে অপি
বচনী অপাবধীং নাশিতবানিমা। এবমুতরয়োরপি যোজ্যং। তমা অগ্রন্থ ইদং হতমন্ত ॥
ল্রীনেতাকুপদদ্ধোমান্ত্রাক্র তিত্তঃ প্রেটি—"তেরামন্তরাগাং তিশ্রং পুর আসরয়ম্মার্যমাহর্থ রক্তাহর্থ
হরিণী তা দেবা জেতুং নাশকুবস্তা উপসদৈবাজিগীযস্তমাদাহ্যশৈচবং বেদ যশচ নোপসদা বৈ
মহাপুবং জয়স্তীতি ত ইমুত্ সমস্ক্রতাগ্রিমনীকত সোমত্ শল্যং বিষ্ণুং তেজনং তেহজ্রবন্ ক
ইমামনিম্যতীতি কল্ল ইত্যক্রবন্ কলো বৈ ক্রুরং সোহস্তবিতি সোহব্রবীন্তরং বৃণা অহমেব
পশ্নামন্বিপতিরসানীতি তমাজ্লেঃ পশ্নামন্বিপতিস্তাত্ কলোহবাস্ত্রং স তিশ্রং পুরো ভিত্তৈতা
লোকেভ্যাহ্যুরান্ প্রাণুদত" (সংভ কাত ৬ প্রত ২ অত ৩) ইতি।

যে পূর্ব্বমন্ত্রিনা বর্বথেন পরাভ্তা অস্থরান্তেষামস্থরাণাং পৃথিবান্তরিক্ষত্মলোকেষু স্বরক্ষার্থং তিন্ত্র: পুরো তুর্গরূপা আদন্। তান্ত্র পৃথিবীবর্ত্তিনী লোহপ্রাকারবেষ্টিতা। অন্তরিক্ষবর্তিনী রজত-প্রাকারবেষ্টিতা। তাদৃশীঃ পুরো দেবা অন্তিনা বর্বথেনাপি ক্রেত্রমন্তর্কা যুদ্ধং পরিত্যজ্যোপসদৈব ক্রেত্রমন্তর্ক্তন। তুর্গং পরিতাহবরুধ্য চিরং তৎসমীপেহবস্থায় তমুপবসত চিরকালাবস্থানে সতি তুর্গমন্তেহন্ত্রায় তমুপবসত চিরকালাবস্থানে সতি তুর্গমন্তেহন্ত্রায়াদসন্তর্ভেগাণা জয়ো ভবতি। যামাদেবৈশ্বিরবাসো জয়োপায়ন্তেন বিচারিতক্তমাল্লোকেহপ্যাহ্যঃ। কে কিমাহ্যঃ যশু ব্রাক্ষণাদির্ক্ষেণাগ্রমনেন বেদবিচারং জানাতি যশু শুদ্রাদির্ন জানাতি তে সর্ক্ষেহপি যুদ্ধনাক্ষেয়ং মহাপুরমুপসদা ভেতুং শক্যমিত্যাহ্যঃ। ততো দেবাঃ কাল্বিলম্বো মা ভূদিতি বিচার্য্য যুদ্ধেনৈব ক্রেতুনিযুং সংস্কৃতবন্তঃ। অন্তিং সোমং বিষ্ণুং চ সভূষ্মকবাণং রূষা তেন জেতুমুত্যক্তাঃ। অনীকশন্দো বাণস্ত প্রথমভাগকাষ্ঠমাচন্তে। শল্যশন্তা লোহং। তেজনশন্ত্রমন্ত্রাঃ। তামিমাং দেবতাত্রমুসমন্ত্রীক্ত নিশিত্য তথ্যৈ বরং দত্তবন্তঃ। স রুত্রতামিযুং মুক্তা তয়া প্রাকারত্রয়ং বিভিন্ন বিভাগ লোকেভ্যাহত্বরান্নিংগার্য্যাস।

বিধন্তে—"যত্বপদদ উপদছন্তে ভ্রাতৃব্যপরাণুল্ডা" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩ ) ইতি। বৈরিত্রগোপদদনকার্য্য কারিছাদেতা আহতর উপদদ ইত্যান্তত্তে। তত্রান্তিং দোমো বিষ্ণুরিত্যেবং-রপান্তিন্ত্রা দেবতান্তাসাং যাজ্যাপুরোমুবাক্যা হৌত্র এবাহমারত্তে। অমাশরাদিতমুধারী বহি-শুচুর্থী দেবতা। তদীয়মন্ত্র আধ্বর্য্যবছাদত্তিরাহমাত: ॥ উপদদামাজ্যহবিদ্ধেনোপাংগুযাজ্ববং-প্রযাজ্যজ্যাদভাগাভাহতিপ্রসক্তৌ প্রতিষেধতি—"নাভ্যামাহতিং পুরস্তাজ্ক্র্যাদ্যদভামাহতিং পুরস্তাজ্ক্র্যাদভাগাভাহতিপ্রসক্তা প্রতিষেধতি—"নাভ্যামাহতিং পুরস্তাজ্ক্র্যাদভাগ্রহিত বাণব্যাজ্বনাত্ত্বে: প্রথমভাবিত্বশক্ষণং মুখত্বমৃত্তং। তত্র প্রযাজাদিহোমে বহেশ্বৃথহং হীরেত ॥ আহতান্তরাণাং দর্কেষাং নিবেধপ্রাপ্তে) কাঞ্চিনাহতিং বিধত্তে—"ক্রবেণাহ্যারমা ঘাররতি যজ্জভা প্রজাত্যৈ" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩ ) ইতি। দর্শপূর্ণমাসাদিযজ্ঞানামাঘারো-পেত্রাত্রপদামপি ষজ্জ্বপ্রতাভিজ্ঞানায় ক্রবাঘারঃ ॥ তিন্তুণামুপসদাং হোমপ্রকারং বিধত্তে— "পরাঙ্গিক্রম্য জুহোতু পরা চ এবৈভ্যো লোকেভ্যো যজ্মানো ল্রাভ্রান্ প্রণুদত্তে" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩ ) ইতি। স্বাহ্বনীয়র্মার্মধ্যমতিক্রম্য

দক্ষিণস্থাং দিশুদব্যুথং স্থিমা ক্রমেণাগ্নেং সোমস্থ বিফোশ্চ তিত্র আছতির্জুত্রাং। তথা সতি বৈরিণোহপি পুনরার্ত্তির হতানেব ক্লবা লোকত্রয়ারিংসারম্বতি॥

চতুর্থান্ততিপ্রকারং বিধত্তে—''পুনরত্যাক্রম্যোপদদং জ্বোভি প্রণুছৈবৈভ্যো লোকেভ্যো ভ্ৰাত্ব্যাঞ্জিৰা ভ্ৰাত্ব্যলোকমভ্যারোহতি'' (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইতি। দক্ষিণ-দেশাছন্তবক্তাং দিশি সমাগতা চতুর্থীমূপসদং জুত্রাং। তথা সতি বৈরিস্থানং পুরত্তরমধি-ভিষ্ঠতি। অত্র স্ত্রং—''ঝৌবাদষ্টো জুহ্বাং গৃগ্গতি চতুরুপভৃতি মতবতীশদে জুহপভৃতা-বাদায় দক্ষিণা সক্তদতিক্রাস্ত উপাংশু যাজবৎ প্রচরতার্ক্ষেন জৌহবস্থাগ্নিং ষভতি অর্ক্ষেন সোম-মৌপভৃতং জুহ্বামানীয় বিষ্ণুমিষ্টা প্রত্যাক্রম্য যা তে অধেংয়াশয়া তন্রিতি ক্রবেণোপসদং জুহোতি" ইতি ॥ কালদমে তদমুষ্ঠানং বিধত্তে—"দেবা বৈ যাঃ প্রাতক্রপসদ উপাসীদমুহ-ন্তাভিরন্থরানু প্রাণুদম্ভ যাঃ সায়ং রাত্রিয়ে তাভির্যুৎসায়ংপ্রাতক্রপদদ উপস্থান্তেংহোরাত্রাভ্যামের তদ্যজ্ঞানো ভ্রাতৃব্যান্ প্রপুদতে" ( সং • কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩ ) ইতি। উপাসীদন্তমুগ্রিত্বস্তঃ। প্রাতরমুষ্টিতাভিরহো বৈরিনি:সারণং সায়মমুষ্টিতাভিস্ত রাজে: ॥ কাল্বয়ে যাজ্যাত্বাক্যয়ো-ৰ্ব্বাভাসং বিধতে—"যা: প্ৰাভ্যাজ্যা: স্বান্তা: সারং পুরোমুবাক্যা: কুর্যাদয়াভয়ামভায়' (সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩) ইতি। যাত্রামত্বং গতরসত্বং তহজ্জনার ব্যত্যাসঃ॥ দিনত্রকে তদমুষ্ঠানং বিধত্তে—"ভিস্ৰ উপসদ উপৈতি ত্ৰয় ইমে লোকা ইমানেব লোকান্ প্ৰীণাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি॥ ত্রিয়ু দিনেষু কালদ্বয়েং সুষ্ঠানং প্রশংসতি—''ষ্ট্ সংপদ্মন্তে ষড়্বা ঋতৰ ঋতৃনেৰ প্ৰীণাতি'' ( সং॰ কা॰ ৬ প্ৰ॰ ২ অ॰ ৩ ) ইতি। প্ৰদঙ্গাদহীনে षिताळामनुभन्निमनश्थारः विश्वत्व-"हानमाशीत साम উপৈতি ছাদশ मानाः भष्टनतः मण्ट-সরমেব প্রীণাভি'' (সং-কান্ড প্রান্থ অন্ত ) ইভি। অহঃসজ্ফেন নিস্পাত্য স্যোম্যাগো-২হীনঃ। স্ত্ৰমপ্যনেনোপলক্ষাতে। অহঃসমূহস্ত সমানত্বাৎ॥ দাদশদিনের কালদ্বাসুষ্ঠানং প্রশংসত্তি—"চতুর্বিংশতি: সংপদ্মন্তে চতুর্বিংশতিইর্দ্ধমাসা অর্দ্ধমাসানেব প্রীণাতি" (সং-কা ০ ৬ প্র ০ ২ অ ০ ৩ ) ইতি ॥ এতেষূপদদ্দিনেম্ববাস্তবদীক্ষাব্রতপানে স্তনসংখ্যাং বিধন্তে— ''আরাগ্রামবাস্তরদীক্ষামুপেয়াছ: কাময়েতাক্মিয়ে লোকেহধুকিং স্থাদিত্যেকমগ্রেহথ ছাবথ ত্রীনথ চতুর এষা বা আরাগ্রাহবাস্তরদীক্ষাহিম্মরোবাক্ষৈ লোকেহর্দ্ধ কং ভবতি" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৩) ইতি। বলীবর্দপ্রতোদনং লোহমারং তল্পলমগ্রং মুখং ষ্ম্মাঃ সাহরাগ্রা। অর্দ্ধ কং সমৃদ্ধিশীলং ফলং। সোমক্রমদিনে সাম্নেকং স্তনং হৃত্যাৎ, অপরেহ্য: প্রাতধে 1 ন্তনৌ, সামং ত্রীন্ ন্তনান্, পরেহাঃ প্রাতশভূরঃ॥ যন্ত পরশোকসমৃদ্ধিকামন্তন্তোক্তবৈপরীতাং বিধত্তে—"পরোবরীয়দীমবাস্তর্শীক্ষামূপেয়াতাঃ কাময়েতামুখিলে लाक्ट्रक्रकः आमिकि চতুরোহত্রেহণ ত্রীণণ দাবলৈকমেষা বৈ পরোধনীয়গুবাস্তরদীক্ষাহমুন্মিদ্রেবালৈ লোকেহর্জুকং ভবতি'' (সং কা ৽ ৬ প্র ৽ ২ অ ৽ ৩) ইতি। পরঃশবেদনাত্র শ্রেষ্ঠতাত্পক্রমো বিবক্ষিত:। উপক্রমে বরীয়োহধিকং যস্তা: সা পরোবরীয়দী। অয়ং পক্ষ: সূত্র উপগ্রস্ত:--- "বদহ: সোমং ক্রণীয়স্ত্রদহশত্র: দারং হহাস্ত্রান্ প্রাতদে ি দারমেকমুন্তমে" ইতি ॥ অশক্তক্ত ক্রীরব্রতাদুর্ক্ক-মাহারমরমহন্তানাতি—"স্বর্গং বা এতে লোকং যস্তি য উপদদ উপদস্তি তেয়াং য উন্নয়তে হীয়ত এব স নোদনেবীতি হলিয়নিব'' (সং০কা০৬ প্রা০২ অ০৪) ইতি। উপসদাং

স্বৰ্গপ্ৰাপ্তিহেত্ত্বাত্তদমুষ্ঠায়িভিবৰহিতৈৰ্ভবিতব্যং। তেষাং মধ্যে যঃ কোহপি হীনমনস্কো যথোক্ত-ত্রতাদুর্দ্ধমোদনাদিকমন্তর্ন প্রেৎ স স্বর্গাদ্ধীয়ত এব: তত্মাদশক্তোহপি শ্রদ্ধালুতয়া নোদনেষি ন কিঞ্চিদিপি ব্ৰতাদুৰ্দ্ধমন্তনে ঘামীতি যদি মন্তেত তেন স্বিয়মিৰ শোভনং বাক্যান্তৰাভ্যমুক্তাতং ৰস্ত দীতমিব কুৰ্য্যাৎ। অশক্তিপরিহারমাত্রোপযুক্তং কিঞ্চিদেব স্বীকর্তব্যং। বাক্যান্তরং তু কুমাণ্ডহোমপ্রকরণে সমামায়তে—'পিয়ো ব্রাহ্মণশু ব্রতং যবাগু রাজ্যভাইমিকা বৈশ্রভাগে সোমোহপধ্বর এতদুতং ব্রেরান্বদি মন্তেভোপদস্থামীত্যেদনং ধানাঃ সক্তৃন্ ধ্রুমিত্যসূত্রতয়ে-দাত্মনোহত্মপদাসায়" ইতি। উপদ্যাম্যপক্ষীণো ভবামি॥ অমূত্রতে ক্লতেহপি ফলভ্রংশো নান্তীত্যত্মিন্নৰ্থে দৃষ্টান্তমাহ—"পো বৈ স্বাৰ্থেতাং যতাং প্ৰান্তো হীৰত উত দ নিষ্ট্যায় দহ বসতি" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ২ অ০ ৪) ইতি। স্বার্থং যন্তি গচ্ছন্তীতি স্বার্থেতন্তেষাং স্বার্থেতাং। যতন্ত ইতি যতন্তেৰাং যতাং। মক্ষরমানে প্রস্নাগমানং কেযাংচিৎ স্বার্থন্তং প্রাপ্তঃ প্রয়তমানানাং স্বগ্রামান্নির্গত্য গচ্ছতাং মধ্যে যঃ কশ্চিজ্বান্তো গন্তমশক্তঃ সংক্রান্তিকালীমানাদ্ধীয়তে সোহপি নিষ্ট্যায় প্রবহানি র্গত্য তীর্ষে গত্ম তৈন্তীর্থবাসিভিঃ সহাবশিষ্টং মাসং বসতি তম্বন্যমপ্যেকেনামূত্রতেনাশক্তিং পরিহাত্য শিষ্টং নিম্মমমুভিষ্টেৎ ॥ তমিমর্থং নিম্নয়তি—"তক্ষাৎ সক্ত্রনীয়নাপরমূরয়েত" ( সং-কা ৬ প্র • ২ অ • ৪) ইতি॥ সকুত্রমেন জব্যং বিধত্তে—"দংগ্রালয়েইভতহৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈর পশুনর রুদ্ধে" (সং৽ কা• ৬ প্রা৽ ২ অ০ ৪) ইতি॥ অথ সৌমিকীং বেদিং বিধাতুং প্রস্তোতি—'বজ্ঞে দেকেভ্যো নিলায়ত বিষ্ণ রূপং কৃত্মা স পৃথিবীং প্রাবিশত্তং দেবা হস্তানৎসং রভ্যৈচ্ছস্তমিক্স উপগ্নাপগ্যত্যক্রামৎ দোহব্রবাৎ কো ৰাহয়মুপর্য দ্রপ্যাত্যক্রমীদিতাহং ছর্গে হস্তেতাথ কম্বমিত্যহং ত্র্গাদাহর্তেতি সোহত্রবীদুর্গে বৈ হস্তাহবোচণা বরাহোহয়ং বামমোয়: সপ্তানাং গিরীণাং পরতান্বিতং বেশ্রমন্মরাণাং বিভর্তি তং জহি যদি মূর্গে হস্তাখনীতি স দর্ভপুঞ্জীলমূদ্রতা সপ্ত গিরিন্ ভিন্ধা তমহন্ৎসোহ ব্রবীন্ত্রীষা আহর্ত্তাহ ৰোচথা এতমা হরেতি তমেভাো যজ্ঞ এব যজ্ঞমাহহরগুত্তবিত্তং বেশ্বমহ্মরাণামবিন্দস্ত তদেকং বেলৈ বেদিছং" ( সং• কা০ ৬ প্র০ > অ০ ৪ ) ইতি। **স্বৰ্গলোকে স্থিতো** ব**জ্ঞপুরুষন্তিরোধানা**র বিষ্ণুভূ আ বৈষ্ণবং রূপং সম্পূর্ণং রূআ দেবেভ্যঃ পলায়্য পুথিবীং প্রাবিশং। দেবাশ্চ পুষ্ঠত এব সমাগত্য হস্তান প্রসার্য্য তং ধর্ত মৈছেন। অষং বজ্ঞো বত্র বত্ত্ব ক্ষত্নতি ভত্ত্র ভত্ত্রেক্সস্তমতিক্রম্য পুরতো মার্গমবরুধ্যাতিষ্ঠৎ। কোহমং মামত্য-ক্রমীদিতি যক্তেনাথকিও ইস্ত: কেনাপাপ্তমো হর্গে গলা বিরোধিনং তাড়গ্নিয়ামীতি স্বমহিমানং প্রতিজ্ঞে। অথৈবং মছতে: পরীক্ষক: কো নাম ছমসীতীক্রেণাহক্ষিপ্তো মজ্জভাদুশশ্চ হুর্গান্তং বিরোধিনমাহ<del>রিতা</del>মীতি **খণকিং** প্র**িজো** (জে)। প্রতিজ্ঞান্ন স্বকীনং পূর্ববৃত্তান্তমিল্রস্থ পুরতঃ সর্বামবোচৎ। পুরা কলাচিদস্তরপ্রাবল্যং দৃষ্ট্য মদকভূতদীক্ষাছভিমানিনঃ সংর্বাংশি স্বৰ্গলোকবাসিনো মৰ্জ্যে নিৰ্গত্য পুথিৰীং প্ৰাথিশন্। তে চ কে, চতপ্ৰো দীক্ষান্তিস্ৰ উপসদ একা মতোতাষ্ট্রদিবসসাধ্যানি কর্মাণি। তত্ত্ব দীকোপসদঃ সপ্ত পুথিব্যাং গত্তা •পিরয়োহভবন্। স্থত্যাভিমানী দেবো বামমোবো বামং কমনীয়ং সৌমিকবেদিগ্রহচমসাদিরপং দৈবং থিউং মুক্ষাত্যপহরতীতি বামমোব:। স চ মুম্বিতং তৎসর্ক্ষমস্থারেভেট্ন দম্বা ক্ষমং বরাহো ভূম্বা সপ্তভ্যো গিরিভা: পরস্তাদস্মরাণাং তদিত্তং বিভর্তি রক্ষতি। তচ্চ বিত্তং বেছং দেবৈ: পুনর্ল রবাং। আডো হে ইন্দ্র সং যদি মুর্গে স্থিতং বিরোধিনং হস্তাহসি তর্হি তং বরাহং স্বহীত্যক্ত ইক্সো দর্ভস্তপেনৈর

গিরীন ভিত্তা বরাহং তাড়িতবান। তত ইক্রো যজ্জমুবাচ বিরোধিনমাহরিক্তামীতি যৎ প্রতিজ্ঞাতং তৎকর্ত্তঃ শক্লোষি চেদেনং বিরোধিনং বরাহমাহরেত্যুক্তো ষজ্ঞাভিমাক্তেব তং বরাহাকারং বেদিগ্রহ্চমসাদিবিত্তোপেতং যজ্ঞমেভ্যো দেবেভ্য আহ্নত্য দদৌ। यশাদেবৈশ রব্যমস্থরাণাং তদ্বেদিরূপং বিত্তং দেবা অবিন্দৃত্তাল্ভন্ত তত্মাদিলতে লভ্যত ইতি বাংপত্তা বেদের্বেদিনাম সম্পন্নং। বক্ষামাণমপেক্ষ্যান্তমেকঃ প্রকারঃ। তত্মাদেকং বেদিন্তমিত্যুচ্যতে ॥ প্রকারাস্তরেণাপি বেদিন্তং দর্শয়তি—"অস্করাণাং বা ইয়মগ্র আসীভাবদাসীনঃ পরাপশুভি তাকদেবানাং তে দেবা অক্রবস্থেব নোহস্তামপীতি কিয়নো দাস্তাম ইতি যাবদিয়ং সলাবুকী ত্রিঃ পরিক্রামতি তাবশ্লো দত্তেতি স ইক্সঃ স্বাবুকী রূপং কুত্বেমাং ত্রিঃ সর্ব্বতঃ পর্য্যকামন্ত্রিনামবিন্দন্ত যদিমামবিন্দন্ত তদ্বৈতি বেদিছেং" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪ ) ইতি। দার্শিকে বেদিব্রান্ধণেংপ্যেতত্বপাণ্যানং শ্রুতং। তত্র বসবন্ধেতি মধ্রৈর্যাবান প্রদেশঃ পরিগৃহীতন্তাবত্যের বেদিং। প্রত্র তু রুৎস্নাহপি ভূমির্বেদিরিতি বিশেষ: ॥ কুৎমভূমের্বেদিয়েৎপি যাগোপযুক্তদেশঃ পুথক্কর্মীয় ইতি বিধত্তে— "দা বা ইয়ং সর্কোব বেদিরিএতি শক্ষ্যামীতি ত্বা অবমায় যজত্তে" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ২ অ০ ৪) ইতি। ভূমি: সর্বা যছপি বেদিরেৰ তথাহপি ন যত্র কাপি ষষ্টব্যং কিং বেতাকতি প্রদেশে সদোহবিদ্ধানাদিকং নিশ্বাতুং শক্ষ্যামীতি নিশ্চিত্য তাবস্তং প্রদেশমবদায় পলৈঃ পরিমিত্য ভশ্মিন্ প্রাদেশে যজেরন ॥ তত্ত্ব পদসংখ্যাং বিধান্তে—"ত্রিংশৎ পদানি পশ্চাত্তিরশ্চী ভবতি ষট্তিংশৎ প্রাচী চতুর্বিংশতিঃ পুরস্তান্তিরশ্চী দশদশ সংপদ্মস্তে দশাক্ষরা বিরাভন্নং বিরাভি,রালৈবালাম্মন ক্ষে" (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অ০ ৪) ইতি। অত্যোক্তপদসংখ্যায়াং সর্বস্তাং মেলিতায়াং নবসংখ্যাকানি দশকানি সম্পদ্ধস্তে। তদেবং বেদিপ্রদেশপ্রমাণং মধ্যম উপসন্দিনে প্রাতঃ-কালীনায়া উপসদ উর্জং কর্তব্যং।

তথা চ স্ত্রং—"অন্তরা মধ্যমে প্রবিদ্ধাপনদৌ বেদিং কুর্বস্থি প্রাথংশন্ত মধ্যমালাণাটিকাত্রীন্ প্রাচঃ প্রক্রমান্ প্রক্রমা শব্দুং নিহস্তি তথাং পঞ্চনশন্ত দিকণত এবমুন্তরতন্তে শ্রোদ্ধি প্রথমনিহিতাছ্ছেছে। বট্তিংশতি পুরস্তান্তমাদ্দশন্ত দক্ষিণত এবমুন্তরতন্তাবংসৌ" ইতি। মধ্যেকেপরিমাণবতিপ্রদেশ উপরিতনমূত্তিকাল্লা অপনাননং বিধন্তে—"উদ্ধিন্ত ধ্বাংশসভি—"উদ্ধিন্ত তথাদোষধান পরাদিরতমণ্ডিচিষমুদ্ধননোনাপৈতি ॥ তমেব বিধিমন্ত্র প্রশংসভি—"উদ্ধিন্ত তথাদোষধান পরা ভবন্তি বহিঃ তুণাতি তথাদোষধান প্রনা ভবন্তি" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৪) ইতি। পূর্বং তথিন্ প্রদেশে সমুপেলাভ্বান্থনিক উদ্ধাননেন পরাভূতা ভবন্তি তথাং রংশবেতাং বহিনান্তরণাদোষধান পুনরাগতা ভবন্তি॥ তক্ত বহিষ্ উপরি পুনরপানীবোমীরপর্বর্থং বহিন্তরেবেদিপ্রদেশে ভূণীলাদিতি বিধন্তে—"উদ্ভরং বহিষ্ উপরি পুনরপানীবোমীরপর্বর্থং বহিন্তরেবেদিপ্রদেশে ভূণীলাদিতি বিধন্তে—"উদ্ভরং বহিষ্ উন্তর্বহিং ভূণাতি প্রজা বৈ বহিন্তক্রমান উত্তরবহিণ্ডমানমেবাধন্ধমানাত্তরং করোতি তথাদেক্রমানাত্তরং" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৪) ইতি। উৎকৃত্ত ইত্যর্থ:॥ যৎপূর্বং বিহিতং তিল্ল উপসদ উপৈতি দাদশাহীনে সোম উপেতীতি তত্ত্ব বিপক্ষয়ন্পক্রমানার্যাব্যমান্য বাদ্মান্তর বি বৈ স লিশন্তে বন্ধান্দ সাহত্যোপ্রসানাত্তি সিলাকে বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান ক্রমান্তর বি বি স লিশন্তে বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বি বি স লিশন্তে বন্ধান্তর বি বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন্ধান্তর বন

বিশেষণারী ভবতি উত্থাতুমশক্তো ভূমৌ পতেং। তদ্ববত্তাপি যোজ্যতে। অহা সহ বর্ত্তত ইতি সাহ একাহো জ্যোতিষ্টোম:। অহ:সক্ষ্পাধ্যো:হীনো দিরাত্রাদি:। তৃত্র ষ্মন্ত্রক্ত শাহস্ত ঘাদশ স্বৰ্য্যাদি বাহ ধিকস্থাহীনস্ত তিস্ত্ৰ: স্থান্তদা বিলোম বিপরীতং ক্রিয়তে। তথা সতি সাহস্থ বীর্যাং হীয়েত। স্বপক্ষে তু নান্তি তত্তয়ং॥ য়চান্তৎপূর্বাং বিহিতমারাগ্রামবান্তরদীক্ষা-মুপেয়ানিতি তৎপ্রশংসতি—"বৎসভৈক: স্তনো ভাগী হি সোহথৈকং স্কনং ব্রতমুপৈত্যথ দাবথ ত্রীনথ চতুর এতবৈ ক্ষ্রবপি নাম ব্রতং থেন প্র জাতান্ লাত্ব্যায়ুদতে প্রতি জনিয়মাণানথো কনীয়দৈব ভূয় উপৈতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। বংসপ্ত ভাগো ষ: স্তনন্ত স্মিলপালং পরে। যজমানশ্চতুর্থে পর্য্যায়ে স্থী করোতি। ততোহস্ত চতুন্তননিয়ম সিধ্যতি। তদেতদেকস্তনাদিকং ব্রতং কুরপবীত্যুচাতে। পবির্ব্বজ্রং তেন তীক্ষত্বমূপলক্ষাতে। কুরবৎপনিতৈক্সাং যস্তাহ্হরাগ্রাত্রতস্ত তেন ত্রতেন পূর্ব্বমুৎপল্লাঘৈরিণো বিনাশয়তি ক্ষনিয়ামাণাশ্চ প্রতিবন্ধাতি। কিং চাত্যরেন কর্মণা ভূয়: ফলং প্রাগ্লোতি। যথোত্তেনারেন বীক্ষেন প্রোচং বৃক্ষং ফলং প্রাপ্নোতি তবং। यमग्रः পৃথিং বিহিতং প্রোবরীয়দীমবাস্তর্গীকা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—''চতুরোহত্রো স্তনান্ ব্রতমুপৈত্যথ ত্রীনথ দাবথৈকমেতদৈ স্থল্মনং নাম ব্ৰতং তপক্তং স্থবৰ্গ্যমথো প্ৰেব জায়তে প্ৰজন্ম পশুভিঃ'' ( সং. কা ৬ প্ৰ. ২ ष्य॰ ৫) ইতি। যথা রূপবত্যা যুবত্যা যোষিতো জ্বনপ্রদেশঃ স্থূলস্তম্ভোপরি দেহমধ্যপ্রদেশঃ ক্লশস্ত্রদক্ত ব্রক্তপাধোভাগশ্চতুমন উপরিভাগ একস্তন ইতি মুজ্বনমিতি নাম। তপস্ত-মুত্রোভরমাহারক্ষাত্রপদো যোগাং। অতএব স্বর্গদাধনং। কিং চ স্কল্পনদাদেব প্রজাঃ পশৃংশ্চ প্রজনমতি ৷ ত্রৈবর্ণিকানাং মধ্যে ক্ষতিয়স্ত দ্রব্যং বিধত্তে—''যবাপূ রাজ্জন্ত ব্রতং ক্রুরেব বৈ যবাগু: ক্রুর ইব রাজভো বজুভ রূপং সমৃদ্রৈ।" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৫) ইতি। ষবাখা ওদনবভৃত্তিহেতুজাভাবাং ক্রুরজং। রাজভ্যে ছ্টশিক্ষকজাৎ ক্রুর:। উভয়ং মিলিজা যম্বজ্ঞসদৃশং তচ্চানিষ্টনিবর্ত্তকত্বেন সমূদ্ধ্যে ভবতি ॥ বিধত্তে—"আমিকা বৈশ্বস্তু পাক্ষজ্ঞতা রূপং পুষ্টো" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৫ ) ইতি। তথ্যে পয়সি দ্বিপ্রক্ষেপেণ ঘনীভূতো ভাগো-২পবামিকা। পকেন পুরোডাশাদিনা কতো যজ্ঞঃ পাকযক্তঃ। আমিকায়াঃ পরুপয়োনিপাল্লখাৎ-পাকষজ্ঞক রূপমতঃ পুষ্টো ভবতি॥ বিধত্তে—"পয়ো ব্রাহ্মণক্ত তেজো বৈ ব্রাহ্মণস্তেজঃ পরতেজনৈব তেজঃ পয় আত্মনতে হলে। পয়সা বৈ গর্ভা বর্দ্ধন্তে গর্ভ ইব খলু বা এয় যদীক্ষিতো বদক্ত পয়ো ব্রতং ভবত্যাত্মানমেব তর্ববয়তি" (সং• কা•৬ প্র•২ অ•৫) ইতি। প্রাহ্মণোহধ্যাপনাদিরপেণ তেজসা যুক্ত:। প্রদন্তেজোবংস্বচ্ছরপত্বাৎ স্বয়মেব তেজ্বি। পদ্দি পীতে সতি স্বকীয়েন তেজদা সহ পদ্মোরূপং তেজ আত্মনি ধৃতং ভবতি। কিং চ দীক্ষিতক্ত গর্ভরপথাৎ পয়সা বৃদ্ধির্মল্লাতে ॥ মধ্যাভূমধ্যরাত্রয়োর তকালত্বং বিধাতুং প্রস্তোতি—"ত্রিবৃতো বৈ মনুরাসীদ্বিতা অন্তর্গ একব্রতা দেবাঃ প্রাতর্মধ্যন্দিনে সায়ং জ্মনোর্তমাসীৎ পাক্যজ্ঞতা রূপং পুষ্টো প্রাতশ্চ সায়ং চাস্থরাণাং নির্মাণ্ডাং কুরো রূপং ভতত্তে পরাহভবন্মধ্যন্দিনে মধ্যরাত্রে দেবানাং ততত্তেহভবন্ৎস্থবর্গং লোকমান্ন্" (সং কাল ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অহনি ত্রিযু কালেরু ব্রতং ভোজনং কুর্বজো মনোরেক্মিরেব কালে ষ্রতং কুর্মবতাং দেবানাং চ মধ্যাক্রকালে ত্রতমন্তি। স চ কালঃ। কুধঃ স্বরূপং। তত্মিন্ ব্রত-

রহিতা অন্ধরাঃ পরাভূতাঃ। ব্রত্যুক্তান্ত মন্থর্দেবাশ্চ পৃষ্টিং স্বর্গং চ প্রাপ্তাঃ। ততো মধ্যাক্ষকানঃ প্রশস্তঃ॥ বিধন্তে—"বদক্ত মধ্যাদিনে মধ্যায়াত্রে ব্রতং ভবতি মধ্যতো বা অয়েন ভূঞ্জতে মধ্যত এব তদুর্জ্জং ধতে ভ্রাভ্ব্যাভিভূতৈয় ভবত্যাত্মনা পরাহক্ত ভ্রাভ্বয়া ভবতি" (সং৽ কা • ৬ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। মুখমধ্যেইরক্ত ভোজনমুদরমধ্যেইরক্ত চ ধারণং যথা লোকে তথৈবাত্রাণি মধ্যাক্ষে মধ্যরাত্রে চ ব্রতং কর্ত্বয়ং॥ দীক্ষিতক্ত স্থানবাসন্থানাৎ প্রবাসং নিষেধতি - "গর্জো বা এই বন্দীক্ষিতো বোনিক্দীক্ষিতবিমিতং যদ্দীক্ষিতো দীক্ষিতবিমিতাং প্রবস্থেয়া বোনের্গর্ভঃ স্কন্তি তাদুগেব তর প্রবস্তব্যমাত্মনা গোপীথায়" (সং৽ কা • ৬ প্র৽ ২ অ০ ৫) ইতি। দীক্ষিতো বিশেষেণ মীয়তে প্রক্ষিপাতে যক্ষিংশালাস্থানে তদ্দীক্ষিতবিমিতং ক্ত বোনিকপত্বাং। ততোহক্ত নির্সমনং গর্ভস্রাবসমং। তত আত্মরক্ষণার্থং ন নির্গন্তবাং॥ এতমেব নিষেধং প্রকারান্তবেশ প্রশংসতি—"এম বৈ ব্যাদ্রঃ কুলগোপা যদন্ত্রিক্তমাত্মনীক্ষিতঃ প্রবসেৎ স এনমীখরোহন্ত্রাম হক্তোন প্রবন্তবামাত্মনা ভির্মিতঃ কুলরক্ষকঃ। তন্ধাং সোহন্ত্রিঃ প্রবস্তব্যমনমন্ত্র স্বয়ম্থায় হন্তং সমর্থঃ। তামাহবিদ্বাংশকা নিবসতঃ কুলরক্ষকঃ। তন্ধাং সোহন্ত্রিঃ প্রবস্তব্যমনমন্ত্র স্বয়ম্থায় হন্তং সমর্থঃ। "প্রবাসাভাবিদ্বাহ্মনা রক্ষণায় ভবতি" আহবনীয়ন্ত দক্ষিণদেশং শয়নার্থং বিধত্তে—-"দক্ষিণতঃ শর্ম এতইর যজমানস্তাহ্যতনং স্থ এবাহ্যতনে শয়ে (সং৽ কা • ৬ প্র৽ ২ অ০ ৫) ইতি।

শেত ইত্যর্গ:। শয়নস্থাহহবনীয়াভিম্প্যং বিধত্তে—''অয়িমভাার্ত্য শয়ে দেবতা এব
য়জমভাার্ত্য শয়ে' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। অথ কামানি দেবয়জনানি
বিধীয়য়ে। তত্র পুবোহবিরাদয়ঃ সংজ্ঞাবিশেষা উক্পায়োড্প্রতিরাত্রাত্ররয়জ্ঞাঃ। স্বর্গকামিনং
প্রতি বিধতে—''পুরোহবিধি দেবয়জনে য়াজয়েছং কাময়েতাপৈনমূল্রের য়জ্ঞা নমেদভি
স্বর্গং লোকং জয়েদিতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। অনেন প্রকারেণ য়ং
য়জমানমূদিশ্র কাময়েত তং পুরোহবির্নামকে য়াজয়েছে। তত্র লক্ষণমাহ—''এতদৈ পুরোহবিদেবয়জনং য়য়্য হোতা প্রাতরয়্রাকময়ুক্রয়য়য়িমপ আদিত্যমভি বিপশ্রতি'' (সং৽ কা৽ ৬
প্রা০ ২ অ০ ৬) ইতি। য়য়্য দেবয়জনয়্ম হবিদ্ধানমঞ্জপ আসীনঃ প্রাম্থাে হোতা প্রাতরয়্বাকনামকং শয়ং পঠেৎ পুরোবর্ত্তিনমাহবনীয়ায়িং ততঃ প্রায়্রতিরিক্ নদীতড়ায়াদিজলং ততাহিপি
প্রাাশিশুয়্যম্বয়াদিখং চাহভিম্থােন য়ুগপৎপশ্রত্যেতাদৃদ্দেবয়জনং পুরোহবিরিত্যাত্যতে। কামিতকলিদিছং দর্শয়তি—''উপৈনমূভ্রে য়জ্ঞা নমত্যভি স্বর্গং লোকং জয়ভি'' (সং৽ কা৽ ৬
প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। অন্তর্গেরজে—''য়াপ্রে দেবয়জনে য়াজয়েয়ৢাভ্রাব্রয়্তং'' (সং৽ কা৽ ৬

আপ্তনামকন্স লক্ষণমাহ—"পদ্বাং বাহধিম্পর্শয়েৎ কর্ত্তং বা বাবন্ধানসে যাতবৈ ন রথারৈত্ব। আপ্তং দেববন্ধনং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬ ) ইতি। প্রোচং রাজমার্গং প্রোচং গর্ত্তং বা বিলোক্যাহবিক্যেন তৎসংস্পর্শো যথা ভবতি তথা দেববন্ধনং নির্দ্ধাতব্যং। দেববন্ধন-গর্ভ্তরোর্দ্ধধ্যে শকটন্ত বা রথস্য বা যাতবৈ গন্তং যাবদন্তরং ন পর্যাপ্তং তাবদেবান্তরং কর্ত্তব্যং। সোহরমধিম্পর্শঃ। প্রতদেবাহপ্তনামকং। কামিতার্থসিদ্ধিং দর্শয়তি—"আপ্রোত্যেব প্রাত্ত্বাং নৈনং প্রাত্ত্ব্য আপ্রোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬ ) ইতি। জন্মতীত্যর্থ:। বিধন্তে—
"প্রকোন্ধতে দেববন্ধনে যাজ্বেং পশুকামং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬ ) ইতি। প্রশংসত্তি

"একোলভাটের দেববজনাদিলিরস: পশুন স্থজভ্ত" (সং০ কা০৬ প্র০২ অব০৬) ইতি। चक्कशमाह—''অख्या मान इरिकार উन्नजः आरमज्या এरकान्नजः स्वयवनः'' ( मः॰ का॰ ७ প্রত ২ অ০ ৬ ) ইতি। প্রাচীনবংশাৎ পুরতঃ প্রজ্যাসন্নং সদঃ, উত্তরবেদেঃ পশ্চাৎপ্রত্যাসন্নং হবিদ্ধানং, তরোর্ম্বধামূলতং কুর্য্যাৎ। ফলমাই--"পশুমানের ভবতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ০৬) ইতি। বিধত্তে—"ক্রোরতে দেবয়ন্তনে যাক্তরেৎ স্থবর্গকামং" (সং০ কা০৬ প্র০ ২ অ ৬ ) ইতি। প্রশংসতি—''ক্রান্নতাবৈ দেববজনাদঙ্গিরসঃ স্কবর্গং লোকমায়ন্'' ( সং০ কা• ৬ প্র । ২ অ । ৬) ইতি। লক্ষণমাহ—''ভস্তরাংহবনীরং চ হবির্দ্ধানং চোরতং ভাদত্তরা হবিদ্ধানং চ সদশ্চান্তরা সদশ্চ গার্হপত্যং চৈত্তবৈ ক্রোরতং দেববজনং" ( সং• কা• ৬ প্র• ২ অ ৬) ইতি। উত্তৰবেদিহবিদ্ধানসদঃ প্রাচীনবংশানাং চতুর্ণামস্তরালপ্রদেশেরু ত্রিযুলতং কুৰ্ব্যাৎ। ফ্ৰনমাছ –''স্থবৰ্গমেব লোকমেতি'' ( সং॰ কা• ৬ প্ৰ• ২ অ• ৬ ) ইভি। বিধত্তে— 'প্রতিষ্ঠিতে দেববজনে যাজ্মরেৎ প্রতিষ্ঠাকামং'' ( সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৬ ) ইতি। नকণ-মাহ--- "এতবৈ প্রতিষ্ঠিতং দেব্যজনং যৎ সর্ব্বতঃ সমং" ( সং॰ কা • ৬ প্র • ২ অ • ৬ ) ইতি। ফলমাহ — 'প্রত্যেব তিষ্ঠতি" (সং কা ৬ প্র ০ ১ অ ০ ৬ ) ইতি। অথ নামবিশেষমহক্ত: লক্ষণপুরঃসরং বিধত্তে—''যত্রাষ্ঠা তত্তা ওষধয়ো ব্যতিষক্তাঃ স্থান্তান্ধান্ধরেৎ পশুকামং'' ( সং০ কা৹ ৬ প্র• ১ অ০ ৬ ) ইতি। ধবগোধুমপ্রিবন্ধকোদ্রব্যাদিবীবানি পরস্পরবিদক্ষণানি যদ্মিন প্রদেশে স্হোৎপ্রতন্তে তত্র পশুকামং যাজরেং। প্রশংসতি—"এতবৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈবামৈ পাশুনৰ ক্লেমে" ( সং । কা । ৬ প্ৰ । ১ অ । ৬ ) ইতি। ফলমাহ-- "পণ্ডমানেৰ ভৰতি" ( সং কা ৬ প্র ১ অ০ ৬) ইতি। বিধত্তে—"নিশ্বতিগৃহীতে দেববজনে বাজ্যেতং কামরেত নিশ্ব'ত্যাহন্ত যক্তং গ্রাহরেয়তি" ( সং কা ৬ প্র ১ অ ৬ ৬ ) ইতি। নিশ্ব তির্যক্ষবিদাতী রাক্সা। লকণমাহ---"এতবৈ নিশ্বতিগৃহহীতং দেবযজনং যৎসদৃত্তৈ সভ্যা ঋকং" ( সং-কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। নিমোরতত্বরাহিত্যেন সমৃত্যা: সভ্যা ভূমে: সম্বন্ধি যদৃক্ষং তৃণাদিশুন্তং স্থানং তল্লিঋ তিগৃহীতং। কামিতার্থসিদ্ধিমাহ — "নিঋ তৈগুবাস্ত ষজ্ঞং গ্রাহরতি" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। বিধত্তে—"ব্যার্ত্তে দেবমজনে বাজয়েঘার্ৎকামং ষং পাত্রে বা তল্লে বা মীমাংসেরন্" (সং• কা॰ ৬ প্রাণ ২ অব ৬) ইতি॥ **লক্ষিতে সহপঙ্ক্তিভোজনে তল্লোপলক্ষিতে বিবাহে বা বন্ধুমিত্রাদয়ো যং পুরুষমূদ্দিখ মীমাংসেরন্** সন্দিহীরন্ দ পুরুষ: সন্দেহ হেতোরপবাদাদে: পাপ্মনো ব্যাবৃত্তিং কাময়তে তং ব্যাবৃত্তে যাজ্ঞয়েং। ব্যাবৃত্তত্ত লক্ষণমাহ—''প্রাচীনমাহবনীয়াৎ প্রবণং স্থাৎপ্রতীচীনং গার্ছপত্যাদেতহৈ ব্যাবৃত্তং দেববল্লবং" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৬) ইতি। উভয়তং প্রবণং নিমং॥ ফলসিদ্ধিনাহ— জ ৬ ) ইতি। পাপদ্ধপেণ বৈদ্বিণা ব্যাবর্ত্ততে বিযুক্তাতে ততো ন সন্দিহতে ॥ বিধত্তে— "কার্য্যে দেব্যজ্পনেযাজ্বয়েঙ্তিকামং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ২ অব ৬ ) ইতি। কার্য্যে মৃচ্ছিলা-দিভিক্রতীকরণীরে॥ প্রশংসতি—"কার্য্যো বৈ পুরুষঃ" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ **অ০** ৬) ইতি। উপনয়নাদিদংস্কাবৈরক্লরতীকরণীয়ঃ পুরুষস্কতন্তস্তেদং যোগাং॥ ফলসিদ্ধিং দর্শরতি—''ভবত্যেব'' (সং- কা ৬ প্র- ১ অ ৬) ইভি। ঐশব্যং প্রালোত্যেব। তদেতৎ সর্কং যা তে অংগ্রেহ্যাশরা রজাশয়েত্যনেনমন্ত্রেণ সাধ্যয়োঃ প্রাতঃকালীনসায়ংকালীনোপ-সদোর্শ্বধ্যে কর্ত্তব্যং॥

### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:।

"অংগুরাপাাররেৎসোমমেটা প্রস্তরনিহ্ন । অথা পূর্বাগিমামস্ত্র যা তে মার্ক্সতে তথা ॥ ১॥ বতং চ তেন কুকতে যা তে ক্রাপসদামনী। আজ্যহোমা অস্ত্রাশেতি রজেতি চ হরেতি চ॥ ২॥ ক্রিবিধা মন্ত্রভেদঃ স্থান্মন্ত্রাঃ সংগ্রহ স্করিতাঃ॥ ৩॥''

### অথ মীমাংসা।

পঞ্চনিধ্যারত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''আর্তিকপ্সংস্থো সত্তাইতকৈকগাহণ বা। তিরবাায়ং পঠেত্যাদাবিব ভাৎ সম্দায়গা॥ প্রথমা মধ্যমাহন্ত্যেতি প্রাক্তক্রমদিদ্ধয়ে। একৈকতা বিরভ্যাদে বট্সংখ্যাহিপি প্রসিধ্যতি'' ইতি॥ অয়ে ক্রেছেলে—''বড়ুপ্সদং'' ইতি। তত্র চোদকপ্রাপ্তানাং তিস্থাম্পদদাং পূর্বভারেনাহর্ত্ত্যা বট্সংখ্যা সম্পাদনীয়া। যথা পূর্বাধিকরণে প্রযাজের সভ্যারত্ত্যকাদশসংখ্যা সম্পাদিতা তন্ধত্যাপি সাহর্ত্তিক গুকলিতবং সম্দায়ত্ত যুক্তা। যথা দণ্ডেন ভূপদেশং সংনিমানঃ প্রক্ত্র আম্লাগ্রং ক্রমণেওং প্রঃপ্রঃ পাত্রতি, ন তু দওত্ত প্রত্যবয়বং পৃথগার্ত্তিং করোতি। যথা বা ত্রিবারং ক্রেধায়ায়ং জ্পতীত্যক্র ক্রুয়্ম এবাধ্যায় আবর্ত্তাতে ন স্বধ্যাইদ্বদেশ একৈকোহস্থাকং পৃথগেব ত্রিঃ পঠাতে তথা তিস্থাম্পদাং সম্দায় আবর্ত্তাত ন স্বধ্যাইদ্বদেশ একৈকোহস্বাকং পৃথগেব ত্রিঃ পঠাতে তথা তিস্থাম্পদাং সম্দায় আবর্ত্তনীয় ইতি চেন্মবং। প্রাকৃতক্রমবাধপ্রসঙ্গাং। প্রকৃত্তে হি দীক্ষানস্তরভাবিনি দিনে হাত্রা প্রথমাপ্রথ। তত্ত উর্দ্ধিনে বিতীয়া। ততেহিপূদ্ধিনে তৃতীয়া। তা এতাঃ সক্রমপ্রতিনদিনেম্ম্নীয়ন্তে চেৎ প্নরম্ভীয়মানায়াঃ প্রথমায়াঃ প্রথমায়ামিটি। তত্মাৎ প্রাকৃতক্রমসিদ্ধে প্রথমাঃ বিরভ্যস্ত ততো বিতীয়াং বিরভ্যস্তত্যবং সন্থানবুদ্ধা তামামার্তিঃ কার্যা। ন চাধ্যায়দৃষ্টান্তো যুক্তঃ। অন্নবাকসম্দায়ন্তেবাধ্যায়ত্বাভ্তিব চাহর্ত্তিবিধানাং। ন স্বিহ সম্পায়ত্তাপস্থমসন্ত্র। তত্মং প্রত্যেকম্পসদার্বত্তনীয়া। সনেন ভারেন বাদশাহীনভোত্যতৈরকৈকোপসচত্র্বারমাবর্তনীয়া।

শব্দাহ্যদাতঃ স্থাং। মধ্যোদাত্তথামায়তে। রুড়িশ্চ বিগ্রহনিরপেকতাচ্ছী মুবুদ্ধিহেতুঃ। অতো জ্যোতিষ্টোমবাচিনঃ সাহশব্দাদভিমেয়মহীনসংজ্ঞা জ্যোতিষ্টোমান্তিরমহর্গণমভিধতে। তশ্মিরহর্গণে যগীশ্রতা। তহুক্তং বাদশত্বং নিবেশ্যতে। তৎসিদ্ধয়ে প্রকরণাদিদমপ্নেতব্যং।

তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমপাদে চিস্তিতং—"মুখ্যার্থা সৌমিকী বেদিক্লভয়ার্থোত মুখ্যগা। চিকীর্ষি-তত্বানুখ্যস্ত বেছাং তৎক্বতিসম্ভবাৎ ॥ মুধ্যপৌদ্দল্যহেতুত্বাত্তদক্ষং চিকীৰ্ষিতং। মুধ্যবত্তেন তদ্বেদি-রদেষপুগ্পকারিণী'' ইতি॥ দার্শিকীং বেদিং মধ্যেহস্তর্ভাব্য প্রাচীনবংশো মণ্ডণোহবছিতঃ। ততঃ পূর্ব্বস্থাং দিশি সদোহবিদ্ধানাদীনাং পর্য্যাপ্তো ভূভাগবিশেষ:। তৈঃ সদঃপ্রভৃতিভিঃ সহ সৌমিকী বেদিরিত্যুচ্যতে। দেয়ং মুখাভ্ত দোম্বাগভৈত্বাপকারং করোতি, ন অমুখ্যানামগ্রী-ষোমীয়াত্মসানাং। কুতঃ। মুখ্যস্ত চিকীৰ্ষিতহাৎ। ন চাঙ্গান্তপি চিকীৰ্ষিতানীতি বাচ্যং। চিকীর্ষাস্বরূপস্থ বেদেনৈবাভিহিতত্বাৎ। এবং শ্রায়তে—''ষট্ত্রিংশৎপ্রক্রমা প্রাচী চতুর্ব্বিংশ-তিরগ্রেণ ত্রিংশজ্জ্বনেনেতি শক্ষ্যামহে'' ইতি। অস্তায়মর্থঃ—শ্রুয়মাণেনানেন দৈর্ঘ্যপ্রমাণেন তির্যাক্প্রমাণেন চ প্রমিতে ভূভাগে ফলহেতুং সোম্যাগং কর্তুং শক্ষ্যামহ ইতি নিশ্চিত্য তত্তথৈৰ কুৰ্য্যাদিতি। দেয়ং চিকীৰ্ষা মুখ্যবিষয়া। ইতি শক্ষ্যামহ ইতি পরিমাণস্থ শক্তে-শ্চোপন্যাসাং। অঙ্গানাং তু পশুনামিষ্টানাং চ সদোহবিদ্ধানাণিমগুপনিরপেক্ষাণাং যথোক্ত-পরিমাণমন্তরেণাপান্ত্র্ছাতুং শক্যত্বাৎ দ উপভাদন্তত্র নির্থকঃ। সোমশু অনুষ্ঠানং যথোক্ত-বেছামেব সম্ভবতি ন ওগ্রত্র। তত্মাৎ সা বেদিমু খ্যহৈগুবোপকরোতীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ইয়তি শক্ষামহ ইত্যত্র সাঙ্গপ্রধানাত্নছানে শক্তিক্কা। তাদৃশ্বৈত্য ফলং প্রতি পুছলহেতুদাং। অতো মুখ্যাঙ্গমোশ্চকীর্ধায়াস্তল্যখাদেদিকভয়ার্থা। ন চাত্র বপনাদিসাম্যং শঙ্কনীয়ং। দুষ্টো-প্যোগাভাবস্থ তত্রোক্তত্বাৎ। ইহ তু হবিরাসাদনাদিদ্ ষ্ট উপযোগঃ। স চ মুধ্যাক্সরোঃ দম ইত্যুভয়ার্থক:।

যষ্ঠাধ্যায়ভাইমপাদে চিন্তিতং—''অন্তাভাবেই গুডাবেইপি পরোভক্ষাদরোই গ্রিম:। নিমিত্তে সতামুঠানারিয়মানৃষ্ঠতোই ন্তিম:' ইতি ॥ জ্যোতিটোমে শ্রমতে—''পরো ব্রাহ্মণস্থ ব্রতং'' ইতি । জ্যোতিটোমে শ্রমতে—''পরো ব্রাহ্মণস্থ ব্রতং'' ইতি । জ্যোত্যস্বাহ্মন্ত্রক্ষাদিতি চেন্মৈবং। কৃতঃ। অক্যাভাবক্য নিমিত্তত্বাই লেমাং সত্যপ্যক্তিকিক ভাবত্যামুক্তির ক্ষাদিতি চেন্মাবং। ন হ্রাভাভাবে নিমিত্তত্বেন শ্রুতঃ। তুমাং সত্যপ্যক্তিমিন্ত্রক্ষাদিতি চেন্মাবং। ক্রাত্রক্ষাদিতি চেন্মাবং। তবৈবাস্তাচিন্তিতঃ—''অল্পীর্ণিসস্তবে কার্য্য ব্রতং নো বাই ব্রিমাে বিধেঃ। রোগোৎপত্যা প্রধানস্থ বিরোধার পরোব্রতং'' ইতি ॥ ক্যোতিটোমে শ্রমতে—''মধ্যন্দিনে মধ্যরাত্রে ব্রতং ব্রতয়তি'' ইতি । তত্র যত্যান্ত্রীনিঃ সন্তাবিতা তেনাপি বিহিত্ত্বাৎ পরো ব্রতম্বিত্বয়মেবেতি চেন্মেবং। প্রধানাম্ভানবিদ্বপ্রসঙ্গাৎ। তত্মাত্রধাবিধবেলায়াং পরো বর্জ্জমেং॥ খ্যু সর্কাণি বন্ধুংয়েবেতি নান্তি ছেন্দঃ॥ (১ অষ্টক —২ প্রপাঠক—১১ অন্ত্রবাক)।

ইতি শ্রীমংসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রয়ন্ত্র্বেদীয়তৈভিরিরসংহিতাভান্তে প্রথমকাণ্ডে দিতীরপ্রপাঠক একাদশোহসুবাক: ॥ ১১ ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

দশম অন্থবাকে আতিথ্যেষ্টি-সম্পাদনের ক্রম-পদ্ধতি উল্লিখিত হইল। তাহাতে প্রাথংশশালায় সোম স্থাপিত হইয়াছে। সেই সোমের দ্বারা যে যজ্ঞ সম্পন্ন হইবে, সেই যজ্ঞের বিদ্নকারী অস্থান্তবিক্ত প্রথমে বিতাড়িত করিতে হইবে। সেই অস্থান্তবি বিজয়ের নিমিত্ত উপসদ-যজ্ঞের অন্থান বিধেয়। একাদশ অন্থবাকে সেই উপসদ-যজ্ঞের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে। উপসদেষ্টির প্রারম্ভেই অতিথি সোমের বন্ধনোপদ্রব-পরিহার-কল্পে আপ্যায়নাদি উপচার কর্ত্ব্য।

একাদশ কণ্ডিকার প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের আলোচনায় প্রথমে আমরা ভাষ্যকারের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মন্ত্র-ছইটা সোম সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রের অর্থ,—'অংশু বলিতে স্ক্র্ম অবয়ব ব্ঝায়। হে সোমদেব! তোমার যে অংশু শুক্ষ ইইতেছে এবং যে অংশু পরিক্ষীণ ইইয়াছে, তোমার সেই সকল অংশু বা অবয়ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইউক। কিরপ ইক্র ? মুখ্য বা শোভন সোমরূপ ধন যিনি অবগত আছেন অথবা বিজ্ঞাপিত করেন, সেইরূপ একধনবিং। হে সোম! তোমার নিমিত্ত—তোমাকে পান করিবার নিমিত্ত—ইক্র তোমাকে অভিরৃদ্ধ করেন। তুমিও ইক্রের নিমিত্ত বার্ধিত হও। স্থিভূত ঋত্বিক্দিগকে ধনদানে এবং মেধার দ্বারা প্রবর্ধিত কর। হে সোমদেব! তোমার প্রসাদে আনি যেন সোমাভিষব-ক্রিয়ার শেষ দিন প্রাপ্ত হই।'

আতিখ্যেষ্টির প্রস্তর এবং বর্ছি অগ্নিতে স্থাপন বিধি-বিরুদ্ধ; কিন্তু সেই প্রস্তর বেদির দক্ষিণার্দ্ধে স্থাপন করিয়া, তত্বপরি দক্ষিণাহস্ত উন্তান (চিৎ) করিয়া এবং বামহস্ত নিম্নদিকে (উপুড় করিয়া) স্থাপনাস্তর নমস্কার দারা সোমের পরিচর্যা। করিতে করিতে ঋত্বিক্গণ দিতীয় মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। তদমুসারে ভাত্মমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এই, শব্দে ইচ্ছাবস্ত আবাপৃথিব্যভিমানী দেবতাকে বুঝায়। দরালু বলিয়া সেই দেবতা ভক্তের প্রতি অন্থগ্রহপরায়ণ। হে তাদৃশ দেবতা। তুমি যজ্ঞবাদী আমাদিগকে অমৃত্যদৃশ যক্ত প্রকৃষ্টরূপে প্রদান কর। কি জ্ঞাণ্ড ধনের নিমিত্ত। আর অন্নের নিমিত্ত। এবং ভগায় অর্থাৎ ঐশ্বর্যাদি ষড়গুণের জ্ঞা। ছালোক অভিমানী দেবতা নমস্কার প্রাপ্ত ইউন।' \*

হে সোমদেব! তোমার সকল অবয়ব ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক।
চিরাবস্থানহেতু সোমবল্লরীর যে যে অংশ শুক ও মান হইয়াছে, তত্তত্ত্ব অংশ এই মন্ত্র-প্রতাবে
প্রায় তেজঃসম্পন্ন হউক। কিরূপ ইন্দ্রের জন্ম ? 'একখনবিদে'—মুখ্য সোমরূপ ধন যিনি
প্রাপ্ত হল, বেই সোম-গ্রহণকারী ইন্দ্রের নিমিত্ত। অথবা সোম-কণ্ডন জন্ম জলকুন্ত আনীত
হইয়াছে, এতিবিষ্ক যিনি অবগত আছেন। সেই একখনবিৎ ইন্দ্রের জন্ম ইন্দ্র অভিবৃদ্ধ ইন্দ্রের পানের নিমিত্ত সর্ক্তোভাবে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হও। উভয়েরই
স্থিবৃদ্ধি হউক—এতিদ্বারা এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অপিচ, হে সোম। স্থিবৎ-

শুকুবজুর্বেদে এই মন্ত্রন্ন পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে ভাষ্যকার মহীধর যে অর্থ নিষ্পার
করিরাছেন, তাহা নিয়ে প্রাদৃত হইল; য়থা,—

ভাষাানুমোদিত যে অর্থ প্রদন্ত হইল, তাহার সহিত আমাদের প্রায়ই মতপার্থক্য ঘটে নাই!
তবে আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অনুসরণে, মন্ত্রের ভাব-সঙ্গতি রক্ষার জন্ম, কোনও কোনও
দ্বলে সামান্ত মতান্তরে ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধ্য যে সোমকে নির্দেশ করিয়াছেন,
আমাদিগের মতে সে সোম—পার্থিব সোমলতা নহে; উহাতে এক অনুপম স্বর্গীয় সামগ্রীর
স্চনা করিয়াছে। বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যেথানেই 'সোম' শন্দের প্ররোগ দেখিয়াছি,
আমরা সেই 'সোম' শব্দে সর্ব্রেই সেই অমৃতময় স্বর্গীয় সামগ্রীরই পরিক্রনা করিয়াছি;
আর, তাহাতে সর্ব্রেই মন্ত্র-সমূহে এক অভিনব ভাবের বিকাশ হইয়াছে। বেদমন্ত্র-সমূহ যে
একই স্করে বাধা—একই লক্ষ্যে অনুপ্রাণিত, আমাদিগের অর্থে তাহা সর্ব্বথা সপ্রমাণ হইয়াছে;
পরস্ক কোনও স্থলেই স্করভঙ্গ বা ভাব-বৈচিত্র্য ঘটে নাই। 'সোম' শন্দের আমরা যে অর্থ গ্রহণ
করিয়াছি, তাহাতে 'সোম' বলিলেই—সেই হাদমের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ব—হাদয়ের সেই

প্রীতিহেতুভূত এই ঋত্বিক আমাদিগকে মেধা দারা প্রবর্দ্ধিত কর; তোমার প্রসাদে আমি বেন দোমাভিবব—ক্রিয়ার সমাপ্তি দিন প্রাপ্ত হই।

ঋত্বিকৃগণ প্রস্তার ইইতে আপন আপন হস্ত উত্তোলন করিয়। এবং দক্ষিণ হস্ত উর্দ্ধমুধ (চিং) করিয়া সোমের পরিচর্যা করিতে করিতে দিতীয় মন্ত্র পাঠ করিবেন। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ,—'ধনসমূহ আমাদিগের অপেক্ষিত ইইয়া আদিষ্ট ইইয়াছে। হে সোম! তোমার প্রসাদে আমরা ধন প্রাপ্ত হই; অথবা দক্ষিণালক্ষণমূক্ত ধন প্রদত্ত ইইয়াছে। কি জ্ঞান্ত প্রেল্ডামাণ ঐশ্বর্যপ্রাপ্তির নিমিত্ত অথবা প্রকৃত্তিরপ অল্পের জ্ঞা। অপিচ, ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশুভাবিত-ফলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। বাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশুভাবিতকলোপেত কর্ম সম্পাদন কর। বাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশুভাবিতকলোপেত কর্ম সম্পাদন কর। বাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী তাহারা ঋতবাদী তাহারা ক্রের্টিন গ্রাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী আমাদিগের কর্ম্মকল অধিগত ইউক। ভাবাপ্থিব্যভিমানী দেবতাগণ নমস্কার প্রাপ্ত ইউন। তাহাদিগের অন্ধ্রাহে যজমানগণের বিদ্ব বিদ্বিত ইউক।

মস্ত্রের ভাষ্যামুলারী যে ইংরেজী অনুবাদ প্রচলিত তাছে, নিম্নে তাহার একটী উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

- "May every stalk of thine wax full and strengthen for Indra, Ekadhanbid, God Soma.
  - "May Indra grow in strength for thee: for Indra mayest thou grow strong.
  - "Increase us friends with strength and mental vigour. May all prosperity be thine, God Soma. May I attain the solemn Soma-pressing.
  - "May longed for wealth come forth for strength and fortune. Let there be truth for those whose speech is truthful,
    - "To Heaven and Earth be adoration offered,"

অনন্যাভক্তি-রসামৃতকেই মনে পড়ে। এ অর্থে, ভিন্ন ভিন্ন ভানে সোমের ভিন্ন ভাব গ্রহণের আবশুক হয় না। এখানেও পূর্বাপর সামঞ্জ রক্ষাকলে, মস্ত্রের যে অর্থ হইরাছে, মর্ম্মারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। বোধসৌকর্যার্থ তিহ্নিয় বিশ্লেষণ করিতেছি। ভাদ্যের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যাদি মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতবৈধের বিষয় বোধগম্য হইবে।

মত্ত্রের প্রথম লক্ষ্য করিবার বিষয়—'অংশুরংশু' পদ। 'অংশু' পদ ছই বার ব্যবহৃত হইবার তাৎপর্য্য কি ? ভাষ্যকার উহার কোনও কারণ নির্দেশ করেন নাই; তিনি কেবলমাত্র বিষয়াছেন,—''যোহংশু: শুম্বতি যশ্চাংশু: কীয়তে স সর্কোহপ্যংশু:।' অর্থাৎ যে অংশ শুক্রাইয়া যাইতেছে এবং যে অংশ পরিক্ষীণ হইতেছে, সেই সকল 'অংশুঃ' বাঅংশ। মহীধর আবার অর্থ করিয়াছেন,—"সর্ব্বোহপাবেরবো; চিরাবিয়ানেন যঃ সোমাবিয়বো স্লানগুদ্ধত তত্তভারং।" আমরাও কভকটা এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ঐ ছুই পদে একই সামগ্রীর ছুই বিভিন্ন অবস্থা স্চিত হইয়াছে। শুদ্ধসন্থ অর্থাৎ হৃদয়ের অন্তনি হিত জন্মসহস্রাত যে সম্ভাবরাজি, তাহা উৎকর্ম-ভাবে পরিষ্ণান থাকে; অর্থাৎ, মান্তব যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন্ন থাকে, তথন তাহার জনুয়ে সন্তাবের বিকাশ হয় না; মৃত্তিকা-এপ্রাথিত বীজে দেচনাভাবে যেমন অঙ্গুরোদাম হয় না, মান্তুষের **শ্বনম্যের অন্তানি হিত সদ্ভাবও তেমনি উৎকর্ষতারূপ সেচনাভাবে ৩**% অবস্থায়ই অবস্থিত থাকে। এই ভাব হইতে 'অংশুরংশুঃ পদের অন্তর্গত দ্বিবিধ 'অংশুঃ' পদের অর্থ হইয়াছে,—'য়দপি উৎকর্বপ্রাপ্ত: অপিচ যদপি হীনতেজন্ধ: তৎসর্ব্বোহপি।' এগানে একটী 'অংশুঃ' পদ ব্যবহারে राम जृथि नाधि इ रहेन ना ; मत्न रहेन,—राम नकन जार राक्त रहेन ना ; जाहे अथात नकन আংশ বা আলে বুঝাইবার জত্তা 'অংশু' পদের পুনরাবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আমার হৃদয়ে জন্মাবিধি বে সদ্রত্তি নিহিত আছে, তোমার অন্তগ্রহে—তোমার প্রভাবে, হে ভগবন্! তাহা পূর্ণশক্তি-সম্পন্ন হউক; অপিচ তাহার কোনও অংশই যেন উৎকর্ষাভাবে হীনবল না থাকে। ফলতঃ. প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রভাবে স্থলয়ে সন্থাবের পূর্ণ বিকাশ হউক—এই ভাবই এখানে —এই মন্ত্রে ছোতিত হইতেছে।

'আ তুভামিক্র: প্যায়তাং'—এই মন্ত্রাংশের ভাষান্তুমোদিত অর্থ—'জ্বর্থমিক্র: আপ্যায়তাং' দাং পাতুমুৎসহতাং।' আমাদের অর্থ—'জ্ব্রহণায় পরমেধ্যালালিনঃ ভগবান্ উদ্বৃদ্ধঃ বর্ত্তবাং।' ভাব এই বে,—তোমাকে গ্রহণ করিবার জন্ম ভগবান উদ্বৃদ্ধ হউন। হ্বদয়ের সার-সামগ্রী শুদ্ধসন্থ বা ভক্তিস্থা গ্রহণের জন্ম ভগবান উদ্বৃদ্ধ হন কথন ? যখন সেই ভক্তি বা শুদ্ধসন্থ বিশুদ্ধভাবে একৈকশরণা হইয়া ভগবানে গ্রন্থ হয়। তথনই তিনি তাহা গ্রহণ করেন। মর্মার্থ এই বে,—আমার হৃদয়ের ভক্তি অনগ্রভাবে ভগবানে গ্রন্থ ইউক। দ্বিতীয় মন্ত্রের 'রায়ঃ' এবং 'ভগায়'—একই ভাবছোতক। কিন্তু আমরা 'ভগায়' পদে 'পরমধনায়' এবং 'রায়ঃ' পদে 'বর্ধকর্মকর্যানি—শুদ্ধসন্থ পাণীতি ভাবঃ'—এই দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই বে,—আমি আমার সক্র কর্মফ্রল অর্থাৎ আমার জীবনবাশী সংকর্মান্ত্রান হইতে সঞ্জাত বে শুদ্ধসন্থ—আমার হৃদয়ের সার সামগ্রী—আমি ভোমার পারে উৎসর্গ করিতেছি। বিনিময়ে, হে ভগবন্। সাধনার শ্রেষ্ঠ ধন সেই মোক্ররণ পরমক্র

আমাকে প্রদান করুন।' মন্ত্রে আছে—'স্তত্যামশীর'। ভাষ্যকারের অর্থ—"বৎপ্রসাদেনাহং স্থত্যামভিষৰতন্ত্ৰমশীয় প্ৰাপ্নবানি।' অথবা ( মহীধরের মতে )—"তৰপ্রসাদাদহং স্থত্যাং সোমা-ভিষবক্রিয়াং সমাপ্তিদিনমণীয় প্রাপ্নয়াম।" উহা হইতে আমরা যে ভাব অধ্যাহার করি, তাহা এই,—'দংকর্ম্মের স্রফল-রূপ যে ভগবৎপ্রাপ্তি বা মোকলাভ—বতদিন তাহা আমার অধিগত না হয়, ততদিন পর্যাস্ত যেন নিরুদ্বেগে তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হই।'

মন্ত্র-ছইটীই উচ্চভাবভোতক। বোধদোক্যার্থ আমরা মন্ত্র-ছইটীকে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রনমে যে ভাব নিহিত আছে, আমাদিগের ব্যাথ্যাদিতে তাহা পরিকুট হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে অন্তরের সন্তাবরাজি ভগবানে উৎসর্গীক্লত, সন্তাবে ও ভগবানে অভিন্নতা-প্রতিপাদন এবং মোক্ষধন-লাভের প্রার্থনা ও ভগবৎসামীপ্য-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রে কর্মফল ভগবানে সমর্পণ এবং নিখি**ল দেব**ভাব-সঞ্চয়ের *দ্বন্ত উদ্বোধনা* বর্ত্তমান রহিয়াছে। ফলতঃ, ভগবান যাহাতে হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করেন, সাধকের তাহাই প্রধান লক্ষ্য। সেই জ্ঞাই সম্ভাব—দেবভাব সঞ্চয়ের এবং মান্সিক উৎকর্ষ-সাধনের ও জ্ঞানোন্মেষণের জন্ম তাঁহার প্রশ্নাদ দেখিতে পাই।

তৃতীয় মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। নিকাম কর্ম্মের চরম পরিণতি এইখানেই বিকশিত দেখিতে পাই। ''তোমার দেহে আমার দেহ মেন সন্মিলিত হয়; অর্থাৎ,— তোমার অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া তোমার সহিত যেন অভিন্ন হইয়া ঘাই; আমার দীক্ষা, আমার তপঃ---সকলই যেন তোমাতে সমাপিত হয়,---মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। আত্মায় আত্ম-সন্মিলন---প্রমান্ত্রায় আত্মলীন করার আকাজ্ঞা এই ময়ে পরিব্যক্ত বলিয়া বুঝিতে পারি। **তাঁহার স্থ**ে আমার স্থুথ হউক, তাঁহার প্রীতিতে আমার প্রীতি আম্বক;—তাঁহারই উদ্দেশ সাধিত হইতেছে মনে করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওয়া—ইহা ভিন্ন নিন্ধাম-কর্ম্মের শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হইতে পারে ? একাদশ অমুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটী নিষ্কাম কর্ম্মের এই উপদেশ অন্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভায়্যের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার বিশেষ ইতর-বিশেষ পরিদৃষ্ট হইবে না। তবে ভাব-পক্ষে আমরা যে তাৎপর্য্য গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার অসম্ভাব পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যে মন্ত্রে যে অর্থ পরিব্যক্ত, এন্থলে প্রথমে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্য-মতে এই মন্ত্রের ধারা আহবনীয় উপস্থাপন করিতে হয়। তদকুসারে ভায়্মের অর্থ হয়,—'এই মন্ত্রে অবাস্তর দীক্ষার ক্রম পরিব্যক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—হে ব্রতপতি অগ্নি! তুমি ব্রতের অধিপতি হও। একই মাত্র ত্রতের অধিপতি তুমি নও; পরস্ক অগ্নি বিশের যাব<mark>তীয় ব্রতের প্রালক।</mark> 'ব্ৰতানাং' পদে তাহাই বিবক্ষিত। ব্ৰতাচৰণকাৰী আমাদিগেৰ তমু মানদ-সঙ্কলে তোমাকে সমর্পণ করি; আর ব্রতপালনকারী তোমার তনু মানস-সঙ্কল্লে আমাতে স্থাপন ক্রিড়েছি ৷ ভাছা हरेरल जागता উভরেই **गम**ভাবে ব্রতকারী हरेत। অর্থাৎ তোমার ও আমার—উভয়ের সহযোগে ব্রত অনুষ্ঠিত হইবে। তার-যজুর্বেদ-সংহিতার, মহীধরের ও উবটের জাত্যে, আরও একটু স্পষ্টভাবেই মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহাত হইরাছে। মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য প্রহণ-পক্ষে মহীধরের অর্থ নিম্নে প্রদন্ত হইল; যথা,—হে সকল ব্রতের পালক অগ্নি। তুমি আমাদিগের বর্তমান ব্রতের

পাদক হও। তথাবিধ ব্ৰত-পাদক তোমার যে তন্বা শরীর আছে, তাহা আমার হউক। আর জামার বে তন্বা শরীর আছে, তাহা আমার হউক। আর জামার বে তন্বা শরীর, তাহা তোমার হউক। সেরপ হইলে, হে ব্রতপতি বা ব্রত-পাদক জিঃ। জহাইতিব্য কর্ম্ম-সমূহ অগ্নির এবং ষজমানের সহিত প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ ব্রত-সমূহে বেষন আমার আদর, তেমনি তোমারও আদর হউক।' ভাষ্যের অমুবর্ত্তী একটী ইংরাজী অমুবাদে এই ভাবই পরিব্যক্ত। নিমে সেই ইংরাজী অমুবাদটী উদ্ধৃত ক্রিতেছি; ব্ধা,—

"O Agni! Guardian of the vow, O guardian of vow in thee.

"Whatever form there is of thine, may that same form be here on me; on thee be every form of mine.

ফলতঃ, ভাষ্যকারের মতে যজমান এই মন্ত্রের বারা অগ্নির শরীরের সহিত আপনার শরীর বিনিময় এবং আহবনীয় অগ্নিতে সমিধ অর্পন করিতেছেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যা' পদ বহুভাবভোতক। 'যা তনুঃ' পদে 'যাবতীয় আয়ৃতি' অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ভগবানের আয়ুতির বা রূপের অন্ত নাই। তাঁহার বিভূতি—তাঁহার রূপ যেমন অনন্ত, তাঁহার আয়ুতিও সেইরূপ অনন্ত অসীম। 'যা তব তন্রিয়ং সা মির' ময়াংশের তাৎপর্য্য এই বিলিয়া মনে হয়,—তুমি যে রূপে যে ভাবেই আমায় অয়ুগ্রহ কর না কেন, সেই রূপের সেই ভাবের সহিতই যেন আমি আয়ুলীন করিতে সমর্থ হই। আর 'যো মম তন্রেরাং সা মরি' আরেশের ভাব এই যে,—আমার এই পঞ্জুতায়্মক দেহের স্থূল সক্ষা যাবতীয় জংশ যে ভাবে যে পরিণতিই প্রাপ্ত হউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত মিশিয়া এক হইয়া যায়। ফলতঃ, ভগবানে চরম পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য। আয়ায় আয়্মসম্মিলনই যে পরম স্থি—এক্লে তাহাই প্রকৃতিত। এথানে প্রার্থনারার মূল লক্ষ্যও—সেই আয়ায় আয়্মস্মিলনই।

উপসংহারে অগ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষরকারী পুণাঞ্জনক কর্মমাত্রেই ব্রতপ্যায়ভূক্ত। জ্ঞান—সেপথ প্রকর্শন করে বলিয়া জ্ঞানাগ্নিকে 'ব্রতপা' ও ব্রতপতিঃ প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করা হয়। স্বরূপ জ্ঞান না অগ্নিলে কোন্টা সংকর্ম্ম কোন্টা অসংকর্ম্ম—তাহা কিরুপে চিনিতে গারিব ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সংকর্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তি-বিমিশ্র কলুষিত হইতে পারে। অগ্নি পরীক্ষার পরীক্ষিত না হইলে, সংকর্ম্ম অসংকর্ম্ম নির্ম্বাচন কঠিন হইরা উঠে। ভ্রান্তিবশে আমরা অনেক সময় অনেক কর্মকে সংকর্ম্ম বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃত্ত-পক্ষে তাহা সংকর্ম্ম নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ, আবর্জ্জনার্না অত্যাক্ত করিছে তিনিই অন্নিতীর, তিনিই পরীক্ষানলে দম্মীভূত করিয়া কর্ম্মের উজ্জল্য-সম্পাদন করিছা থাকেন। তাই অগ্নিদেবকে—অন্তরন্মিত জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপা', 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলা হইরাছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

্চতুর্থ মন্ত্রের সহিত তৃতীর মন্ত্রের সম্বন্ধ রহিয়াছে মনে করি। পূর্ব্ব মন্ত্রে আব্যায় আব্য-

স্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে, এই মন্ত্রে দেই আত্মসমিলনের অন্তরায়মূলক শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। অন্তঃশক্রর বিনাশ ভিন্ন, স্থদন্তের নির্মাণতা ভিন্ন, আত্মায় আত্মসন্মিলন সম্ভবপর হয় কি ? মন্ত্রের তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—হে ভগবন ! স্বাপনার তমোভাবের দ্বারা আমাদের অন্ত:শক্র নাশ করুন। প্রথমে তমোভাবে শক্রনাশ করিয়া সম্বভাবে হৃদয়ে আবিভুতি হউন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'কৃদ্রিয়া' পদে দেই তমোভাবে শত্রুনাশের বিষয় স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। এইরূপভাবেই মন্ত্রার্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা হয়, ইহাই আমাদিগের পিদ্ধান্ত।

এই অমুবাকের শেষ মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যান বিজ্ঞতি দেখি। সে উপাধ্যান,— দেবগণ কর্ত্তক পরান্ধিত হইলে, অস্থরগণ তপস্থা আরম্ভ করে; কলে ত্রৈলোক্যে তাহাদের তিনটী পুর নির্দ্মিত হয়-পৃথিবীতে লোহময়, অস্তরিকে রঞ্জময় এবং স্বর্গলোকে হেমময়। তথন, সেই তিনটী পুর দগ্ধ করিবার জন্ম, দেবগণ উপদদ অগ্নির আরাধনা আরম্ভ করেন। উপসদ্দেবতারূপ অগ্নি যথন সেই তিন পুরে প্রবেশ করিয়া দগ্ধ করেন, তথন তাঁহার ত্রিবিধ-লোহময়, রজতময় ও হির্ণায়-দেহ উৎপন্ন হয়। মজে অগ্নিদেবের সেই ত্রিবিধ শরীরের বিষয় উল্লিথিত। ভাষ্য-প্রারম্ভে এতদ্বিষয় বিবৃত হইয়াছে।

পুর্ব্বোক্ত আখ্যায়িকা অবলম্বনে ভাষ্যকার এই কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহের যে অর্থ নিষ্কাশন ক্রিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। আথ্যায়িকার অবতারণায় মন্ত্রের অর্থ জটিলতা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অগ্নির দাহিকা-শক্তিতে স্বর্ণ রৌপ্য র্লোহ—সকলই দ্গ্বীভূত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। অগ্নি যথন লোহের মধ্যে অবস্থিতি করে, অর্থাৎ যথন অগ্নির দারা লোহকে দগ্ধ বা উত্তপ্ত করা হয়, তখন অগ্নির লোহময় দেহ করনা করা যায় : রক্তনশ্বকালে যথন তাহা রজতে আবদ্ধ হয়, তথন অগ্নির রক্তময় শরীর পরিকল্লিত হয়; আবার যথন তাহা স্বর্ণ দগ্ধ করে এবং স্বর্ণের মধ্যে আবদ্ধ হয়. তখন তাহাকে অগ্নির হিরণায় শরীর বলা যায়। এই ত্রিবিধ ভাব হইতেই মল্লে 'অরাশয়া', 'রজাশয়া' এবং 'হরাশয়া' পদে যথাক্রমে 'লোহময়ী', 'রজতময়ী' এবং 'হিরগায়ী' অর্থের পরিকল্পনা। যথন অস্ত্রগণের পুরীত্রয় অগ্নিদ্ধ হইলা ভন্মীভূত হল, যুদ্ধকাশে অম্বরণণ 'কাটকাট' প্রভৃতিরূপ যে উগ্র ও ছেমপূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিল, তথন তাহারা সে সকল বাক্য আর উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় না। তখন তাহারা হতোক্ষম এবং নির্বাক হইয়া বিনষ্ট হয়। ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ ভাব পরিন্ফুট। স্বায়ি দেবগণের এই উপকার সাধন করেন বলিয়া দেবগণ 'স্বাহা' মন্ত্রের দ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্তে হবিঃ প্রদান করেন। ভাষ্যকার মন্ত্রের অন্তর্গত 'উগ্রং বচঃ' এবং 'ছেষং বচঃ' বাক্যছয়ের যে অর্থ করিরাছেন, তাহা এই,—অস্ত্রগণ কর্তৃক পরাজিত দেবগণ অন্ন-পানে অসমর্থ হওরার কুৎপিপানার কাতর হইরা পড়েন। তথন তাঁহাদের প্রতি অহারগণ প্লেবপূর্ণ বে বাক্ষ্য প্রয়োগ করে, তাহাই 'উগ্রং বচঃ'; আর দেববীরগণের সন্তাশঙ্গনন জভা, 'বীরগণকে হত্যা করিরাছি' প্রভৃতি রূপে বে বাক্য অস্থ্ৰগণ কৰ্ত্ত প্ৰযুক্ত হয়, তাহাই 'ছেষং বচ:'--"অশনারাণিপাদে হ বা উগ্রং বচ এনশ্চ বৈ বীরহত্যং চ ত্বেষং বচ: 1"

এই ভাবে ভাক্সকার মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধাশণা করিরাছেন, ভাক্স-পাঠেই ভাহা অবগত হুইবেন। ভাক্স সহন্ধবোধ্য; বাহল্যভয়ে তাহার বিস্তৃত আলোচনায় বিরত হুইলাম। ভাক্সামু-সরণে মন্ত্রের যে ইংরাজা অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিরে তাহাও উদ্ধৃত করিতেছি, যথা,—

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in iron, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in silver hath chased the awful word, the word of terror. Svaha.

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in gold around it, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!"

যাহা হউক, আমরা এ সকল অর্থ অনুমোদন করি না; মন্ত্রের সহিত কোনও উপাধ্যান বিজড়িত বলিয়াও আমরা স্বীকার করি না। আমরা মনে করি,—মন্ত্রটী সরল প্রার্থানান্দ্রক এবং উচ্চ-ভাবভোতক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অয়াশয়া' 'রজাশয়া' ও 'হরাশয়া' পদত্রেরে আমরা ভগবানের তমঃ, রজঃ ও সন্থ এই ত্রিবিধ ভাব উপলব্ধি করি। সন্থরজন্তমো-রূপে ভগবান স্পষ্টি-স্থিতি-লয় সাধন করেন; এখানে এ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিব্যক্ত নলিয়া মনে হয়। সন্থরজন্তমঃ ত্রিবিধ শক্তি নারা ভগবান শত্রুকে নাশ করুন,—আমাদের অর্থে এই তাব প্রকাশ পাইয়াছে। শক্রু বহুবিধ; নানা উপায়ে তাহাদিগ্যকে বশীভূত করিতে হয়। যাহাদিগ্যকে তমোভাবে সংহার করা সন্তব্পর, তাহারা সেই তমোভাবের নারাই বিনষ্ট হয়; আবার যাহাদের প্রতি সন্থ বা রজোভাব রূপ শক্তির প্রয়োগ আবশ্রুক, তাহাদের সংহার-সাধনে সেই শক্তিই প্রয়োগ করিতে হয়। এইজন্ত আমরা ঐ ত্রিবিধ ভাবকেই শক্র-সংহারক-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছি। ভগবানের 'অয়াশয়া', রজাশয়া' ও 'হরাশয়া'—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে আমরা বথাক্রমে তাহার তমঃ, রজঃ ও সন্থ ভাব উপলব্ধি করি।

'উগ্রং বচং' আর 'জেমং বচং' পদসমূহের ভাষ্যকার যে অর্থ করিরাছেন, আমরা তাহা হইতে যে ভাব গ্রহণ করি, তাহা এই,—মান্ত্র যথন হিংসা-প্রলোভনাদির বারা অভিভূত হয়, কাম-ক্রোধাদি আসিয়া যথন তাহার হলম অধিকাপ করে, তথন তাহার হিতাহিত ক্লান লোপ-প্রাপ্ত হয়; তথনই তাহার মূথ ইইতে অন্তার অবৈধ বাক্যসমূহ নির্গত হইতে থাকে। তথনই 'মার্ বার্' 'কাট্ কাট্' প্রভৃতি হিংসাক্রোধাদি-বিজ্ ভিত পৌক্ষবচন প্রযুক্ত হয়। এই তাব হইতে থথাক্রমে 'ত্রেমং বচং' অর্থ 'কামক্রোধাদীনাং হলয়াভিভবকাদিনীং শক্তিং' এবং 'উগ্রং বচং' অর্থ 'হিংসাপ্রলোভনাদীনাং পাপসঙ্করব্যঞ্জকানি কর্মাণি' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভগবানে সংক্তরতিত্ত হইতে হইলে হল্বের অজ্ঞানাদ্ধকার এবং তৎসহচর কামক্রোধাদি বিবিধ অন্তঃশক্রর আক্রমণ নিবারণ করিবার প্রথম আবশ্রক হয়। মোক্ষলাভেছু সাধক্রের প্রোর্থনা সেইরগই হইয়া থাকে। মন্ত্র তাই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবন্।

আপনি সম্বরন্তমঃ ত্রিবিধ ভাবে আবিভূতি হইরা আমার সাধনার পরিপদ্বী শত্রুপণকে বিনাশ ককন; আমার সাধনা সিদ্ধ হউক।' আমাদের মনে হর, এইরূপ ভাবই মন্ত্র-সমূহের অন্তর্নিহিত রহিরাছে। (১অষ্টক—২প্রপাঠক—১১অমুবাক)।

ৰাদশঃ মন্ত্ৰঃ।

(প্রথম জইক:। বিতীয় প্রপাঠক:। বাদশোহমুবাক:।)

(১) বিত্তায়নী মেহসি তিক্তায়নী মেহস্থবতামা

নাথিতমবতামা ব্যথিতং I

(২) বিদেরগ্নিনভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্ধা

নাম্নেহি যত্তেহনাধ্রফীং নাম যজ্জিয়ং তেন স্বাহদধে।

(৩) অমে অঙ্গিরো যো দিতীয়স্তাং তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যামস্তায়ু<mark>ষা</mark>

নান্ধেহি যভেংনাধ্বফং নাম যজ্ঞিয়ং তেন ছাংদধে।

। (8) मिण्शौद्रमि महिसीद्रमि ।

(৫) উক্ল প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাংসি

দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুক্তস্ব।

```
२ अभार्ठक, >२ श्रम्याक । ] क्रयः-सङ्कृदर्वतम-प्रक्ताः
(৬) ইন্দ্রঘোষস্থা বম্নভিঃ পুরস্তাৎ পাড়ু মনোজবাস্থা পিতৃভির্দ্ধক্ষিণতঃ
               পাতু প্রচেতাস্থা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতু
                 ।
বিশ্বকর্মা স্বাহদিত্যৈক্তরতঃ পাতু।
 । ।
(৭) সি৺্হীরসি সপত্রদাহী স্বাহা সি৺্হীরসি স্থান্তাবনিঃ স্বাহা
    সি৺্হীঃ অসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা সি৺্হীরস্থাদিত্যবনিঃ স্বাহা
          । । ।
দি৺্হীরস্থা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহা।
         (৮) স্ততভ্যস্তা। (৯) বিশ্বায়ুরদি পৃথিবীং দৃদ্হ।
(১০) ধ্রুবক্ষিদস্মন্তরিক্ষং দৃধ্হ। (১১) অচ্যুত্কিদসি দিবং দৃধ্হ।
              (১২) অগ্নের্ভস্মাস্তগ্নেঃ পুরীষমদি ॥ ১২ ॥
                            অথ পদপাঠঃ।
    ।
(১) বিন্তায়নীতি বিন্ত—অয়নী। মে। অসি। তিক্তায়নীতি তিক্ত—অয়নী।
      মে। অসি। অবভাং। মা। নাথিতম্। অবভাং। মা। ব্যথিতম্।
— - - -
```

ি । । । নাম। যজ্ঞিয়ম্। তেন। জা। এতি। দধে।

3.6

(৪) সি৺্হীঃ। অসি। মহিষীঃ। অসি।

(৫) উক্ত **প্রথম। উক্ত তে।** যজ্জপতিরিতি যজ্জ—পতিঃ। প্রথতাম্। ঞ্বাঃ।

্। অসি। দেবেভাঃ। শুরুষা দেবেভাঃ। শুস্তুষ।

(৬) ইক্রথোষ ইতীক্র—বোষ:। স্বা। বস্তিরিতি বস্থ—ভি:। প্রস্তাৎ। পাতৃ।

। যনোজবা ইতি মন: জবা:। স্থা। পিত্ভিরিতি পিড়—ডি:। দক্ষিণত:।

পাছ। প্রচেতা ইতি প্র—চেতাঃ। স্বা। রুদ্রৈঃ। পশ্চাং। পাতৃ।

বিশ্বদর্শতি বিশ-কর্মা। খা। আদিতোঃ। উত্তরত ইত্যুৎ-তরতঃ। পাতু ।

(৭) সি৺্হী:। অসি। সপদ্ধসাহীতি সপদ্ধ-সাহী। স্বাহা। সি৺্হী:। আসি ॥ অপ্রজাবনিরিতি অপ্রজা—বনি:। স্বাহা। সি৺্হী:। অসি। কাক্ষশোষবনিরিতি রাক্ষশোষ—বনিঃ। স্বাহা। সি⊭্হীঃ। অসি। মাদিত্যবনিরিত্যাদিত্য—বনিঃ। স্বাহা। সি৺্হীঃ। মদি। এডিঃ। ব**হ**।। (म्तान्। (म्त्राञ् हेिं (मृत्—ग्राञ्। यक्षमानाग्र। व्याहाः। (৮) ভূতেভাঃ। স্বা। (৯) বিশার্রিতি বিশ্ব—আয়ুং। অদি। পৃথিবীং। দৃধ্হ 🛭 (>•) একেকিদিতি এক—কিং: অসি। অন্তরিকম্। দৃত্হ। (১১) অচ্যতক্ষিদিতাচ্যত-কিং। অসি। দিবম্। দৃধ্হ। (১২), আংখঃ। ভক। অসি। অগ্নেঃ। প্রীয়ন্। অসি॥১২॥।

## মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। (क) হে ওদাপতালীভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি । তং 'মে' (মমানুগ্রহার্থং, মংলছক্তে हैं । वातर ) 'विखातनी' ( नाविष्ठाष्ट्र:थनामिनी, शत्रमधनश्रानाजी, यहा—स्थित्रधनानामाधात्रश्रद्धश्री ইতি ভাবঃ ) 'অসি' ( ভবসি )। অতঃ মাং পরমধনং মোকং চ দেহি।
- (খ) পুন: ঘং, হে ভদ্ধপৰাপীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'মে' (মমামুগ্রহার্থং, মৎসম্বন্ধে ইতি যাবৎ) 'ভিক্তায়নী' ( পাণতাপনাশিনী, ব্যা—পাপসন্তপ্তানাং আশ্ৰয়ভূতা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ পাপাৎ মাং রক।
- (গ) অত: বং 'মা' (মাং) 'নাথিতং' (দারিদ্রান্থ:থাৎ, বর্গা--পাপপ্রভাবাৎ) 'ব্যবতাৎ' ( রক্ষ, পাহি ইতি ভাব: )। অত: বেনাহং পাপেনানভিভূত: ভবামি তৎ কুরু।

(ষ) অপিচ, হে শুদ্ধসবাঙ্গীভূতে ভক্তিস্বনপিণি দেবি ! স্বং 'ব্যথিতং' (পাপভ্যাৎ, প্রাণোভনাদিজনিতাৎ পদস্থলনাচ্চ, যহ' —পাপদন্মোহাৎ ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'অবতাৎ' (রক্ষ, পরিত্রায়স্ব ইতি ভাবঃ)।.

অন্নং মন্ত্র: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনান্না: ভাব:—হে পাণসন্তাপহারিণি ভক্তিরপিণি দেবি ! তুং মাং পাণসন্ত্রনুত্রং কুরু মোকস্থ পথি চ স্থাপন্ত।

- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। আং 'নভো নামা' (তৎসজ্ঞ:, আদধিষ্ঠিতঃ, ফ্রা—. ইষ্ক্রপে নভিদ অধিষ্ঠিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্) 'বিদেং' ( অনুজানাতু, গৃহ্লাতু ইত্যর্থঃ)।
- (খ) 'অঙ্কির:' ( সর্ক্রন্থাধারভূত, সর্ক্ব্যাপিন্ সর্ক্রেগমনশীল, ষদ্ধা—নিথিলজ্ঞানানামাধারভূত ) 'অংম:' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ) 'য়ঃ' ( মন্ত্রং ) 'অভাং' ( দৃশ্রমানায়াং, স্থলসন্ধাঝ্রিকায়াং, ষদ্ধা—সর্কেষাং আধারভূতায়াং ইত্যর্থঃ ) 'পৃথিব্যাং' ( পঞ্চভূতাঝ্রিকায়াং ভূম্যাং,
  ইহলোকে, ষদ্ধা—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ ) 'আয়ুষা নামা' ( আয়ু:-নামা অভিহিতঃ সন্,
  ষদ্ধা—চিরামুষা, চিরনবীনরূপেণ বা ) 'এহি' ( আগছে ইতি ভাবঃ—মম হৃদি ইতি শেষঃ )।
- (গ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! 'তে' (তব) 'যং' (প্রসিদ্ধং) 'অনাধ্বইং' (কেনাপ্য-হিংদিতং, অনভিভূতং, ষরা—সর্বাদক্যাপ্রদমিতি ভাবং) 'যজ্ঞিরং' (যজ্ঞধোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানমন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা, তেন স্থানেন চ ইতি ভাবং) 'থা' ( খাং) 'আদধে' ( স্থাপ্রামি, প্রতিষ্ঠাপ্রামি—ফ্রদি ইতি ভাবং)। অয়ং মন্ত্রং স্কল্লম্বকং। জ্ঞান-ভক্তেনারভেদসম্বন্ধঃ। যত্র জ্ঞানং ভক্তিন্তত্ব তিষ্ঠতি যত্র ভক্তিং তত্র জ্ঞানং বর্ততে। অতঃ জ্ঞানেন ভক্তা চ ভগবন্তং আহ্বয়ামি।
- ৩। (ক) 'অন্ধিরঃ' ( সর্বাসাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যথা— নিথিলপ্রজ্ঞানাধার) 'অয়ে' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'যঃ' ( যথং ) 'দ্বিতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' ( অন্তরিক্ষাকে ইতি যাবং ) 'তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' ( ত্যালোকে ইত্যর্থঃ ) বর্ত্তবেদ, তত্মাৎ স্থানাৎ ইত্যর্থঃ ত্বং 'আয়ুষা নামা' ( আয়ুন্মি অভিহিতঃ সন্, যথা— চিরাযুসা, চিরনবীনরূপেণ বা ) 'এহি' ( আগ্রছ—মম হুদি অধিতিষ্ঠ ইতি ভাবঃ )।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্। 'তে' (তব) 'যৎ' (প্রসিদ্ধং) 'আনাধৃষ্টং' (কেনাপ্য-হিংসিতং, অনভিভূতং, যদ্মা—সর্কসাফল্যপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'যজ্ঞিয়ং' (যাগযোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানং অতি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা স্থানেন চ) 'আ' (আং) 'আদধে' (স্থাসামি, প্রতিষ্ঠাপ্য়ামি—হৃদি ইতি ভাবঃ)।
- ৪। হে শুদ্ধসবাদীভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি! ছং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি), অপিচ 'ছং' 'মহিনী' (মহনীয়া, শক্তিসম্পন্না, সর্ব্বেবাং আধারভূতা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যসত্ত্যমূলক: অয়ং ময়:। অত্র সাধক: শক্তিলাভার প্রার্থমতি। ভক্তি হি সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা অশেষশক্তিসম্পন্না চ। অতঃ ভক্তিপ্রভাবেন প্রমার্থলাভার অত্র সম্বন্ধ বর্ততে।
  - ৫। (क) 'উরু' (হে বিশ্বব্যাপিন্ ভগবন্!) তং 'উরু' (বিস্তীর্ণেন, অনম্ভেন সম্বাদ্ধদ্ৰেন

ইতার্থ:) 'প্রথম্ব' (প্রদর, ব্যাপুহি—অমান্ ইতার্থ:); অপিচ, ছং 'ডে' (ভবৎসম্বন্ধিনং, ভবতাং শরণাপন্নং ইতার্থ:) 'যজপতি:' (সংকর্ম্মাধকং—মাং ইতি মাবৎ) 'প্রথতাং' (প্রতিষ্ঠাপন্নতাং,—স্বাম্মনি ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্র:। অন্ত্র আম্মনি আম্মনি সম্মিলনার আকাজ্রনা বর্ততে। প্রার্থনান্নাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। ছং মাং স্বাম্মনি প্রতিষ্ঠাপন্ন, অপিচ মাং উদ্ধারন্ন ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে মম চিত্তবৃত্তি । দং 'ঞ্চবা' ( স্থিরা, অবিচ্লিতা—একৈকশরণ্যা ইতি ভাব: ) 'অসি' ( ভবসি—ভব ইতি তাৎপর্যঃ)। তথা সতি দং 'দেবেভাঃ' ( সম্ভাবসংরক্ষণায় ) 'শুদ্ধস্ব' ( শুদ্ধা, পাপকল্মপরিশৃতা ইতার্থঃ ভব ) অপিচ দং 'দেবেভাঃ' (দেবভাবান্—অনস্তঃ শুদ্ধান্ত লক্ষ্মান্ত ভাবঃ)। আন্মোদ্ধান্ত্রাইয়ং মন্তঃ। ভাবার্থঃ—সম্ভাবলাভায় সংস্করণে ভগবতি আন্মানং বিনিবেশম ইতি সম্ভলঃ।
- ৬। (ক) হে মম হ্নিহিত ভ্রমর ! 'ইক্রঘোষঃ' (ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী, পরমেখণ্যসম্পন্ন ভগবান ইতি ভাবঃ) 'বস্তভিঃ' (স্বকীয়াভিঃ পরমধনযুক্তাভিঃ বিভৃতিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'স্বাং) 'প্রস্তাং' (প্র্তাং দিশি, প্রোভাগাৎ ইতি ভাবঃ) 'পাড়ু' (পালর্ডু, রক্ষতু ইতি ভাবঃ)।
- (ধ) হে মম হারহিত শুদ্ধসন্থ। 'মনোজবাঃ' (মনোবংগতিশীলঃ, প্রকৃষ্টমননশীলঃ, ছাদি অধিষ্টিতঃ সন্—ভগবান ইতি ভাবঃ) 'পিতৃভিঃ' (পিতৃগুলৈঃ, স্নেহকরুণামায়াভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'দক্ষিণতঃ' (দক্ষিণভাং দিশি, দক্ষিণভাগাৎ ইতি বাবৎ) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম ক্ষিহিতঃ শুদ্ধসন্থ। 'প্রচেতাঃ' (প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন:, চৈতন্ত্রস্বরূপ: চিন্ময়ঃ জগবান ইতি ভাবঃ) 'কুদ্রৈ:' (শক্রসংহারকৈ: উগ্রৈ: প্রভাবে, কঠোরভাবপন্নাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভূতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'ভা' (ভাং) 'পশ্চাৎ' (পশ্চিমায়াং দিশি, পশ্চাৎ ভাগাৎ ইতি ভাবঃ)।
- ্ঘ) হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ। 'বিশ্বকর্মা' ( নিথিলকর্মকুশলঃ, নিথিলকর্মাণাং আধার-ভূতঃ, সর্কাকর্মাতদ্ববিং ভগবান ইতি ভাবঃ ) 'আদিত্যৈঃ' ( অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবৈঃ ভদ্জান-প্রদামিকাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইতি ভাবঃ ) 'ভা' ( ডাং ) 'উত্তরভঃ' ( উত্তরভাং দিশি, বামভাগাং ইতি যাবং ) 'পাডু' ( রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ )।

মজোহরং প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—সর্বাভিঃ বিভৃতিভিঃ পরিবৃতঃ সন ভগবাম ফদি অধিতিঠতু কিঞ্চ সর্বায় দিকু মাং সর্বতে।ভাবেন রক্ষতু পরিত্রায়তু চ।

৭। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাকীভূতে ভক্তিরণিণি দেবি। তং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্বশক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'সপদ্বসাহী' (বহিরস্তঃশক্ত্রনাং—বিপুরপাণাং লোভমোহপ্রলোভনালীনাঞ্চ অভিভবিত্রী ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); অভঃকর্মশক্তিলাভার ত্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উদ্বোধ্যামি, আবাহয়ামি—ক্বলি ধারয়ামি বা; স্থসিদ্ধং স্কত্তমন্ত্র মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ)। সঙ্কল্পমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। ভক্ত্যা ভগবৎপূজনসামর্থাং লভেমহি ইত্যবাং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) তে শুদ্ধসন্ধালীভূতে ভক্তিরাপিনি দেবি! 'সিংহী' (সংহীসমানা শক্তিসম্পারা, দর্ব্বলক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধাভূতা বা) অপিচ 'অপ্রকাবনিং' (সভাবানাং সংজননিত্রী) শ্বাসি' (ভবসি); অতঃ সন্তাবজ্বননার ছাং 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ উল্লোধরামি, আবাহয়ামি— ছিদি ধারয়ামি বা ইতি ভাবঃ; অহত অসিদ্ধমন্ত মম উল্লোধনম্বজঃ)। সভ্তরস্কৃতি অরং মন্ত্রা। সন্তাবলাভার সাধক্ত সঙ্কলঃ অত্র বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—তে দেবি! মাং সন্তাবং পরমার্থক বিধেহি।
- (গ) হে মম শুদ্ধস্বাদীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! ছং 'সিংহীঃ' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্ধশক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'আদিতাবনিঃ' (প্রজ্ঞানমন্নী বিবেক-রূপিণী ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ প্রজ্ঞানলাভার ছাং 'বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উদ্বোধরামি—হুদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ; স্থাসিদ্ধমন্ত্র মম উ্রোধন্যজ্ঞঃ)। অয়মপি স্বরুম্লকঃ। অত্র প্রজ্ঞানলাভার সাধকঃ ভগ্রদম্গ্রহং কাময়তে।
- (য়) হে ভ্রমবাস্পাভূতে ভক্তিরাপিনি দেবি! স্বং 'সিংহীঃ' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, দর্মশক্তিশালিনী সর্মশক্তেরাধারভূতা বা ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবিস ইতার্থঃ); অতঃ স্থশক্তা স্বং 'দেবয়তে' (দেবভাবানাং প্রার্থনাপরায়ণে) 'য়জমানায়' (য়য়মানত্ত মম উপকারার্থং— শরণাগভত্ত মম অভীষ্টপুরণায় ইতি ভাবঃ) 'দেবান্' (দেবভাবান্ ভ্রমবান্ ইতি বাবং) 'আবহু' (আনয়, প্রভিষ্ঠাপর মম হাদি ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। অফ সন্তাব-সঞ্চরায় সাধকতা সর্ময় স্বচমতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি! য়েনাহং সন্তাবাধিকারী ভবেম তং বিধেহি।
- (৮) হে ওদ্ধনবাসীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি। 'ভূতেভাঃ' (ভূতানাং শোকানাং বা পালনার, জগত্পকারার, বিশ্ববেশার ইতি ভাবঃ) 'দ্বা' (দ্বাং) 'স্বাহা' স্বাহামত্রেণ নিরোজয়ামি, উলোধয়ামি ইতি শেষঃ; স্বহৃতং স্থাসিদ্ধং অন্ত মমামুদ্ধানং)। অত্র গোকহিতার্থং স্করঃ বর্ততে। জগতাং উপকারার বিশ্বস্বোর চ অহং স্থাপতং শুদ্ধসন্থবিমিশ্রং ভক্তিং নিরোজয়ামি—ইত্যেবং স্করম্পাকোহ্যং মন্তঃ।
- ১। হে ভগবন ! বং 'বিখায়ঃ' (বিখেষাং সর্বেষাং আয়ু:স্বরূপ:, জীবনং ইতি ভাবঃ)
  'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—মন সদ্বৃত্তিমূলং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ)
  'দৃংহ' (দৃটী কুফ)। মন্ত্রোহয়ং সঙ্কমূলকঃ অবিচলিতেন মনসা সদ্বৃত্তিং সঞ্চল্লম—ইত্যেবং
  সঙ্কয়ঃ অস্থিন মত্রে বর্ততে।
- ১০। হে মম হারিহিত গুদ্ধসন্থ। বং 'ঞ্বক্ষিৎ' (সভ্যে সংস্থারপে বা বাসরিতা, অথবা সভ্যান্ত সংস্থারপাত বা আধারভূতঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'জং' 'অস্তরিক্ষণ' (অস্তরিক্ষণ অনস্তপ্রসারিতং মম সংকর্মমূলং হাদরং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃটীকুরু)। প্রার্থনামূলকঃ অবং মন্ত্র:। মর্মার্থক্ত—হে দেব। মাং সংকর্মসাধনসামর্থাং বিধেহি।
- ১>। হে মম অ্রিছিত ওজনব। তং 'অচ্যুতক্ষিৎ' (বিনাশরহিতে ভগবৃতি নিবসন্নিতা, অপবা পরব্রহ্মণ: আধারস্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'দিবং' (মম জ্বন্ধপ: দেবস্থানং, পরমস্থম্শমিতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদীকুক)। তদসত্বা হি ভগবতঃ স্বরূপ:। তৎ হি

শরমন্থখনিদানঃ। যেনাহং শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন পরমন্থখনিদানং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি, হে দেব। ভবিধেহি—ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

>২। হে মম হ্নিহিত শুদ্ধরণ ছং 'অল্লে:' (প্রজ্ঞানরপস্থ ভগবতঃ, যন্ধা—আত্মদৃষ্টিঃ, জ্ঞানদৃষ্টেঃ বা ইত্যর্থঃ) 'ভদ্ম' (ভাসকং, প্রকাশকং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তথা স্বং 'অল্লে:' (প্রজ্ঞানাধারস্থ ভগবতঃ, যন্ধা—আত্মদৃষ্টেঃ অন্তর্দৃষ্টিঃ বা) 'প্রীষং' (প্রকঃ, পূর্ণতাসাধকঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ মাং পূর্ণজ্ঞানং দেহি ইতি প্রার্থনা। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)।

\* \* \*

#### বন্ধান্থবাদ।

- >। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আমাকে অনুগ্রাহ্ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) দারিদ্যে-ছঃখনাশিনী অথবা পরম-ধনপ্রদাত্রী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠধন-সমূহের আধার-স্বরূপা হও। (অতএব আমাকে মোক্ষরূপ পরমধন প্রদান কর)।
- থে) পুনশ্চ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি আমাকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সন্ত্রন্ধে) পাপ-তাপ-নাশিনী অথবা পাপ-সন্তপ্তদিগের আশ্রয়ভূতা হও। (অর্থাৎ আমাকে পাপ হইতে রক্ষা বা পরিত্রাণ কর)।
- (গ) অতএব (হে ভক্তিরূপিণি দেবি!) তুমি আমাকে দারিদ্র্যক্তঃ হইতে অর্থাৎ পাপ-প্রভাব হইতে আমাকে রক্ষা কর বা পরিত্রাণ কর। (অর্থাৎ পাপে যেন আমি অভিস্কৃত না হই, তাহাই কর)।
- (ঘ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি! আমাকে পাপ-ভয় হইতে অথবা পাপ-প্রলোভনাদি-জনিত পদশ্বলন হইতে অথবা পাপ-সম্মোহ হইতে আমাকে রক্ষা অর্থাৎ পরিত্রাণ কর।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে পাপসন্তাপ-হারিণি ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি আমাকে পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত কর এবং মোক্ষপথে স্থাপন কর)।
- ং। (ক) ছে ভক্তিরূপিণি দেবি! নভঃ-সংজ্ঞ অর্থাৎ ত্বদধিষ্ঠিত অথবা হুদ্রুপ-নভোদেশে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবান তোমাকে অবগত হুউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।

ক্বফ যজুর্বেদ--- ৭৭

- (খ) সর্বভূতের আধার-ম্বরূপ, সর্বব্যাপী সর্বত্রগমনশীল অর্থাৎ নিথিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞান-ম্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি এই পরিদৃশ্যমান অর্থাৎ সুলস্ক্ষাত্মিকা অথবা সকলের আধারভূতা পঞ্চভূতাত্মিকা পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহলোকে অথবা আমাদিগের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন; সেই আপনি আয়ুঃ নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে (আমার হৃদয়ে ) আগমন কর্ক্ষন।
- (গ) হে প্রজ্ঞান-ম্বরূপ ভগবন্! অহিংসিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্ব্ব-সাফল্যপ্রদ ষজ্ঞযোগ্য আপনার যে নাম ব। স্থান আছে, সেই নামে ও সেই স্থানে আমি আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কপ্লমূলক। জ্ঞান এবং ডক্তির অভেদ-সম্বন্ধ। যেখানে জ্ঞান সেইখানেই ভক্তি বর্ত্তমান; আবার যেখানে ভক্তি, সেইখানেই জ্ঞান বিগ্রমান। অতএব জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে ভগবানকে আহ্বান করিতেছি)।
- ৩। (ক) সকলের আধারভূত, সর্বব্যাপী সর্ববিতঃগমনশীল অথবা নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গলোকে বর্ত্তমান আছেন, সেই আপনি সেই স্থান হইতে আয়ৣঃ-নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ৣঃ বা চিরনবীনরূপে ( হৃদয়ে ) আগমন করুন।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! আপনার যে প্রসিদ্ধ অহিংদিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্ব্বসাফল্যপ্রদ যজ্ঞযোগ্য সংজ্ঞা ও স্থান আছে, আমি আপনাকে সেই নামের ও সেই স্থানের দ্বারা অথবা সেই নামে ও সেই স্থানে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- 8। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অর্থাৎ সকল শক্তির আধারভূত হয়েন; অপিচ তুমি মহনীয়া অর্থাৎ অনন্ত-শক্তি-সম্পন্না, সকলের আধার-স্বরূপ হউন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। এখানে সাধক শক্তি-লাভের প্রার্থনা জানাইতেছেন। ভক্তিই সকল শক্তির আধারভূত এবং অশেষ-শক্তি-সম্পন্ন। অতএব এখানে ভক্তি-প্রভাবে পরমার্থ-লাভের সঙ্কল্প বর্ত্তমান দেখিতে পাই)।
- ৫। (ক) বিশ্বব্যাপিন হে ভগবন্! আপনি বিস্তীর্ণ—অনস্ত সন্ত্ব-সমুদ্রের দ্বারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন সৎকর্ম-সাধনকারী আমাকে আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-

- মূলক। মন্ত্রে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাঞ্চা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাকে আপনাতে লীন করিয়া লইয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।
- থে) হে আমার চিত্তর্ত্তি ! তুমি স্থিরা অবিচলিতা অর্থাৎ একৈকশরণ্য হও। (সেইরূপ হইলে) সদ্ভাব সংরক্ষণের নিমিত্ত পাপকলুষ-পরিশূন্ম হইবে এবং অনন্ত শুদ্ধসন্ত্ব লাভ করিয়া শোভিত। হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী আত্মোদ্বোধনমূলক। ভাবার্থ এই যে,—সদ্ভাব-লাভের নিমিত্ত সং-স্বরূপ ভগবানে আত্মাকে বিনিবিষ্ট করিবার সক্ষন্প বর্তুমান)।
- ৬। (ক) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! ভগবানের মাজ্যৈ-রূপ অভয়-বাণী অর্থাৎ পরমেশ্ব্যসম্পন্ন স্বয়ং ভগবান, আপনার পরমধনযুক্ত বিভূতির দ্বারা তোমাকে পূর্ব্বদিকে অর্থাৎ সন্মুখভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (খ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! মনোবংগতিশীল অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-মননশীল ছদ্ধিষ্ঠিত ভগবান, পিতৃগুণের দ্বারা অর্থাৎ স্নেহকারুণ্যপূর্ণ আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে দক্ষিণদিকে অর্থাৎ দক্ষিণভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (গ) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন চৈতন্য-স্বরূপ চিম্ময় ভগবান শক্র-সংহারক উগ্র প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ কঠোরভাবাপন্ন আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে পশ্চিমদিকে অর্থাৎ পশ্চাদ্রাগ হুইতে রক্ষা করুন।
- (ঘ) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! নিখিলকর্ম্মকুশল অর্থাৎ নিখিল-কর্ম্ম-সমূহের আধারভূত অর্থাৎ সকলকর্ম্মতন্ত্ববিৎ ভগবান, অজ্ঞানতানাশক প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান-প্রদায়িকা স্বকীয় বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে উত্তরদিকে অর্থাৎ বামভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সকল বিভূতি পরি-বৃত হইয়া ভগবান হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং সকল দিক হইতে আমাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করুন)।
- १। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্বাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহী-সমান-শক্তি-সম্পন্ন অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী ও সকল শক্তির আধারভূত এবং বহিরন্তঃশক্তদিগের (অর্থাৎ রিপুরূপ অন্তঃশক্তর এবং লোভ-মোহ-

প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্রগণের) অভিভবকারিশী হও; অতএব কর্ম-শক্তি-লাভের নিমিত্ত 'স্বাহা' মন্ত্রের দারা তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভক্তির সাহায্যে ভগবানের পূজার সামর্থ্য যেন লাভ করি—এখানে এইরূপ সঙ্কল্ল গোতিত হইতেছে)।

- (খ) হে শুদ্ধসঞ্জীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্না অথবা নিখিল শক্তির আধারভূতা সর্ব্বশক্তিশালিনা এবং সদ্ভাবসমূহের জনয়িত্রী হও। অতএব সন্তাব-সংজনন জন্য তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দারা উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করিতেছি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক। এখানে সন্তাব-লাভের জন্য সাধকের সঙ্কল্প বিভাষান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমাকে সন্তাব এবং পরমার্থ প্রদান করুন)।
- (গ) হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্না অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা অপিচ প্রজ্ঞানময়ী বিবেক-রূপিণী হও। অতএব প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কপ্রমূলক। মন্ত্রে প্রজ্ঞান-লাভের নিমিত্ত সাধক ভগদকুগ্রহ কামনা করিতেছেন)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্বাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্ন। অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা হও। অতএব তুমি আপনার শক্তিপ্রভাবে যজমান আমার অর্থাৎ আপনার শরণাগত আমার অভাষ্ট পূরণের জন্ম দেবভাব—শুদ্ধসত্ত্বসমূহকে আমার হৃদয়ে আনয়ন কর অর্থাৎ প্রতিষ্ঠাপিত কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সদ্ভাবসঞ্চয়ের নিমিত্ত সাধকের সঙ্কল্প বর্ত্তমান। প্রর্থনার ভাব এই যে,—
  হে দেবি ! আমি যাহাতে সদ্ভাবসম্পন্ন হুইতে পারি, তাহার বিধান করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! ভূতসমূহের বা লোক-সমূহের পালনের জন্ম অর্থাৎ জগতের উপকারের নিমিত্ত বিশ্বসেবায় তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত করি অর্থাৎ উদ্বোধিত করি। (বিশ্বসেবায় বা লোকহিত-সাধন জন্ম এই মন্ত্রে সঙ্কল্প বিদ্যমান। জগতের উপকারের নিমিত্ত অর্থাৎ বিশ্বদেবায় আমি আমার হৃদ্যাত শুদ্ধসন্ত্রবিমিশ্র ভক্তিকে নিয়োজিত করি। মন্ত্রটী এইরূপ সঙ্কল্পমূলক)।

৯। হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলের আয়ুঃ-স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বের জীবন-স্বরূপ হয়েন। অতএব আপনি আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্-রুত্তিমূল হুদয়কে দৃঢ় করুন। (অবিচলিত-চিত্তে সদ্বৃত্তি সঞ্চয় করিব— মত্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প বিভামান)।

>০। হে আমার হানিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সত্ত্ব—সংস্করপে বাসন্তিত। অথবা সত্যের সংস্করপের আধারভূত হও। অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত তোমার সংকর্মমূলকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রার্থ—হে দেব! আমাকে সংকর্মসাধনসামর্থ্য প্রদান করুন)।

১১। হে আমার হান্নহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি বিনাশরহিত ভগবানে বাস্য়িতা অথবা অক্ষর পরব্রক্ষের আধারস্বরূপ হও। তুমি হৃদ্যুরূপ দেবস্থানকে অথবা পরমস্থ্যমূলকে দৃঢ় কর। (শুদ্ধসন্ত্ব ভগবানের স্বরূপ এবং পরমস্থানিদান। শুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে যাহাতে আমি পরমস্থানিদান ভগবানকে প্রাপ্ত হই, হে দেব! তাহার বিধান করুন)।

১২। হে আমার হৃদ্ধিতি শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির প্রকাশক হও এবং তুমি জ্ঞানাধার ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির বা অন্তর্দৃষ্টির পূরক অর্থাৎ পূর্ণতা-দাধক হও। (অতএব আমাকে পূর্ণজ্ঞান প্রদান কর)। (১ অফক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

## मञ्जानाः ( नायनानार्याक्रकः )।

একাদশেহস্থবাক উপসদোহভিহিতা:। তত্র মধ্যমোপসদিনে ষট্ত্রিংশৎপদপরিমিত্তা ুবোহয়ং বেদি প্রদেশ: স্বাকৃতস্তত্ত পূর্বভাগ উত্তরবেদিছ দিশে-ছমুবাকেহভিধীয়তে।

>। "বিত্তাশ্বনী মেহসি তিক্তাশ্বনী মেহশ্ববতালা নাথিতমবতালা ব্যথিতং।"
বৌধাশ্বন:—"উল্তবেণ বেদিং দ্বোৰ্কো তিমু বা প্রক্রমেষু ক্ষেন্তালাল্লভাবোল্ফা শমায় চাজালং
পরিমিমীতে বিত্তাশ্বনী মেহদীতি প্রস্তাহ্দীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি, তিক্তাশ্বনী
মেহদীতি দক্ষিণতঃ প্রাক্ষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি, অবতালা নাথিতমিতি পশ্চাহ্দীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি, অবতালা ব্যথিতমিত্যুক্তরঙঃ প্রাচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি"
ইতি। আপস্তম্বঃ—"অপবেণ যুপাবটদেশং সঞ্চয়মবশিশ্য বেআমুত্রবেদিং দশপদাং সোমে
করোত্যংহীশ্বদীং প্রস্তাদিত্যেকে তাং যুগেন যন্ধান্ত বা পনৈকিমায় শম্য়া পরিনিমীতে

শম্যামাত্রী নিরুত্পগুবদ্ধস্থোভরবেদিঃ শম্যাং পুরস্তাত্দগগ্রাং নিধায় ক্ষেনোদীচীমভ্যস্তরমুপলিথতি বিস্তায়নী মেংগীতাে দক্ষিণতঃ প্রাচীং তিক্রায়নী মেংগীতি পশ্চাত্দীচীমবতান্মা নাথিতমিত্যুত্তরপ্মাদ্বেগুং সাহ্দক্প্রক্রমে চাত্মালন্তমূত্তর-বেদিবস্তৃ ফীং শম্যয়া পরিমিত্য" ইতি।

অত্যোত্তরবেদের্ঘ বিবাকারে । মহাবেছাঃ প্রাগ্ ভাবে মৃত্তিকাপ্রক্রেপেণ নিষ্পাছ্মান এক আকার:। আপস্তম্মতে ত্রিষরা মন্ত্রা উক্তা:। মৃত্তিকা চাম্বালগতেতি তদ্ধপাংপর আকার:। ত্রিষরা বৌধায়নমতে মন্ত্রা:। হে উত্তরবেদে স্থং মম বিত্তায়নী বহ্নিরপ্রান্তরে প্রপ্রাপিকাহিদি। তিক্তন্ত বহ্নিতেরপো জালারপন্ত প্রাপিকাহিদি। নাথিতং বহ্নিয়াচকং মামবতাৎ রক্ষ। ব্যথিতং বহ্নালাভান্তাতং মাং রক্ষঃ॥ মন্ত্রান্তিগ্রান্তঃ শম্যা বেদিপরিমাণং বিধাতুমাখ্যাম্বিক্রা বেদিং প্রস্তবন্ প্রসাদ্যাবারণমভিবত্তে—"তেত্য উত্তরবেদিঃ দিশ্হী রূপং ক্রেভিয়ানস্তরাহপক্রম্যাতিইতে দেবা অমন্তস্ত যতরারা ইয়মুণাবর্ণ প্রতি ত ইনং ভবিষ্যস্তীতি তামুণামপ্রয়ন্ত সাহব্রীদ্রং রূলৈ সর্বান্ময়া কামাধ্যাশ্রব্থ পূর্বাং তু মাহগ্রেরাছতিরশ্লবতা ইতি তক্ষাহ্তরবেদিং পূর্বামগ্রেক্যাঘারয়ন্তি বারের্ভ্রশ্ হাত্তে" (সংগ্ কাণ্ড প্রণ্ড ২ অংগ্ ৭) ইতি।

২। "বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়ুবা নামেই যত্তেহনাধুইং নাম যজ্ঞিয়ং তেন ছাহদধে।"—বৌধায়নঃ—"অথ চাছালে বহিনি ধায় তদ্মিন্ ক্ষেন প্রহরতি বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়ুবা নামেহীতি, তদ্ধু ছোত্তরবেচ্ছাং নিবপতি যত্তেহনাধুইং নাম যজ্ঞিয়ং তেন ছাহ দধ ইতি" ইতি। আপস্তম্বজ্বকমন্ত্রতামাহ—
"কুঞীং জামুনম্মং ত্রিবিতজিং বা থাজোত্তরবেচ্মগ্রন্ পাংস্ন্ হরতি বিদেরগ্রিরতি" ইতি।
বিদেকত্তরবেদেং সম্মী যোহগ্রিস্তস্ত নভ ইত্যেতয়াম। অঙ্গানাং রস ইত্যঙ্গিয়ংশক্ষ নির্বাচনং।
তথা চ ছলোগাং প্রাণোপান্তাবামনস্থি—"এতয়ু এবাঞ্চিরসং মন্তন্তেহস্থানাং যত্রসন্তেন" ইতি।

বাজসনেয়িনোহপ্যধীয়তে—"য অঙ্গিরসোহজানাং রসং" ইতি। অয়ং চাগ্নিঃ সোমাত্ত্যাধার-ত্বাদ্পার্হপত্যাদক্ষিণাগ্রাদীনাং মধ্যে সারঃ। তেহঞ্চিরো যত্ত্বমস্তাং চাত্বালগতমৃদ্ধপায়াং পৃথিব্যামসি বর্ত্তসে স অ্যাযুম্প্রদেন নভো নামা সহিত এহি উত্তরবেছামাগচ্ছ। যত্ত্বানাগ্নষ্টং কেনাপ্যতিবস্কৃতং নাম যক্তসম্বদ্ধং তেন নামা ব্যবহৃত্য ত্বামুত্তরবেছামাদধে॥

- ৬। "অয়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভাং তৃতীয়ভাং পৃথিব্যামভায়ুষা নামেহি যত্তেহনায়ৣয়ং নাম বজ্জিয়ং তেন দাহ দধে।" বৌধায়নঃ—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়ির্ন ভো নামায়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আয়ুষা নামেহীতি হুছোত্তরবেছাং নিবপতি যত্তেহনায়ৢয়্রং নাম যজ্জিয়ং তেন দাহদধ ইতি, তৃতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়ির্ন ভো নামায়ে অঙ্গিরো যন্ত্ত্বীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আয়ুষা নামেহীতি হুজোত্তরবেছাং নিবপতি যত্তেহনায়ৢয়্রইং নাম যজ্জিয়ং তেন দাহ দধ ইতি, তৃকীং চতুর্থং হরতি সহ বহিষা" ইতি। আপস্তম্বঃ—"এতেনেব যো দ্বিতীয়ভামিতি দ্বিতীয় যন্ত্বতীয়ভামিতি তৃতীয়ং তৃকীং চতুর্থং হরতি" ইতি। অত্রায়ে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভামিতায়ায়তো দ্বিতীয়মন্ত্রভাহদৌ বিদেরিত্যাদিরয়ুষজ্ঞাতে। অবসানে চ পৃথিব্যামত্যাদিরয়ুষজ্ঞাত। তৃতীয়দ্যামিত্যাদিল্ডমমন্ত্রভ্যা বিদেরিত্যাদিরয়ুষজ্ঞাতে। চাদ্মান্ত্রায়াং পৃথিব্যা অংশভেদেন দ্বিতীয়ত্বং তৃতীয়্বছং চ দ্রুর্তাং। বিধত্তে—"বিদেরয়ির্নভো নামায়ে অঙ্গির ইতি তির্হরতি য এবৈষু লোকেম্বয়য়ভানেবাব ক্ষমে তৃষ্ঠাং চতুর্থে হুরতানিক্জমেবাব ক্ষমে (সং৽ কা৹ ৬ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। লোকত্রয়বর্ত্তিনাং ত্রয়াণামগ্রানামবরোধায় তৃকীং হরণং॥
- 8। "সি৺ হীরসি মহিধীরসি।"—বৌধায়ন:—"অথাধ্বর্গুরুত্তরবেলৈ প্রীমং সম্প্রযৌতি
  সি৺ হীরসি মহিধীরসীতি" ইতি। সম্প্রযৌতি মিশ্রয়তি॥ আপস্তম্ব:—"সি৺ হীরসীত্যুত্তর-বেআং নিবপতি" ইতি॥ বেদেঃ সিংহম্গতং দর্শয়তি—"সি৺ হীরসি মহিধীরসীত্যাহ সি৺ হীর্ছোয়া রূপং ক্রডোভয়ানস্তরাহপক্রম্যাতিষ্ঠৎ" (সং৽কা৽৬ প্র৽২ অ৽৭) ইতি। মহিধীর্ম্বহনীয়া। ব্রাহ্মণাস্তরে বা মহিধীজাতিতং দ্রষ্টব্যং॥
- ৫। "উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদি দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব ।"
  করা—''উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিতি প্রথম্বি ধ্রুবাহিদীতি শম্মা সংহত্য
  দেবেভাঃ শুদ্ধম্বভাৱিঃ প্রোক্ষ্য দেবেভাঃ শুদ্ধম্বতি দিকতাভিরবকীর্য্য" ইতি। প্রথম্ব
  প্রসর। ধ্রুবা দৃঢ়া। শুদ্ধশ্ব শুদ্ধা ভব। শুদ্ধম্ব শোভিতা ভব॥ ব্যাচক্ষাণং ক্রেমেণ বিধত্তে—
  ''উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ যজ্মানমেব প্রজন্ম পশুভিঃ প্রথম্বতি ধ্রুবাহিদীতি
  সাল্ছন্তি ধৃত্যৈ দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ শুদ্ধম্বেত্যব চোক্ষতি প্রে চ কিরতি শুদ্ধৈ"
  (সংক কাক ও প্রক ২ অক ৭) ইতি॥
- ৬। "ইক্রঘোষত্বা বস্থভিঃ প্রস্তাৎ পাতৃ মনোজবাস্থা পিতৃভির্দ্দিশতঃ পাতৃ প্রচেতাত্বা কঠিলঃ পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা আহনিতৈয়কত্তরতঃ পাতৃ।"—কলঃ—"প্রোক্ষণীভিত্নতরবেদিং প্রোক্ষতি—ইক্রঘোষত্বা বস্তভিঃ প্রস্তাৎ পাত্তিতি প্রস্তামনোজবাত্বা পিতৃভির্দাক্ষণতঃ পাত্তিতি দক্ষিণতঃ প্রচেতাত্বা কঠিলঃ পশ্চাৎ পাতিতি পশ্চাহিত্বকর্মা আহনিত্যৈকত্তরতঃ পাত্তিত্বতঃ" ইতি। ইক্রঘোষাদিনামকা দেবাঃ পরিবৃঢ়ান্তদম্চরা ব্যাদিগণাত্তৈগণৈঃ সহিতান্তে দেবাঃ পাত্ত ॥

পুরস্তাদিত্যাদিদিশ্বাচকশন্দ প্রয়োগেণ দিন্দেবতাতৃষ্টিকরং প্রোক্ষণমিত্যাহ—''ইক্রঘোষত্বা বন্ধভিঃ পুরস্তাৎ পাথিত্যাহ দিগ্ভা এবৈনাং প্রোক্ষতি'' (সং৽ কা৽৬ প্র৽২ জ্ব৽৭) ইতি।

অপক্রম্য দেবাস্থরদেনয়ের প্রধ্যে তিইন্তীমুত্তরবেদিং বদা দেবা উপামন্ত্রন্ত তদানীমস্থর। এবমচিন্তরন্। যথেষা দেবাস্থপাবর্ত্তে তদা ত এব বিজ্ঞারন্। তমাদিহৈবেদানীমেব তহুপাবর্তনাং প্রাণেব দেবাম্বিজ্ঞামই ইতি বিচিন্তা বজ্ঞমূলতা দেবানভিলক্ষা প্রহর্ত্মাগতাঃ।
তানস্থরানিক্রঘোষাদয়ো দিগ্ভোহপাকুর্বন ॥ বিধতে—''বদেবমূত্তরবেদিং প্রোক্ষতি দিগ্ভা
এব তদম্জমানো ভাতৃব্যান প্র গুলতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি ॥ প্রোক্ষণশেষভা
নিনমনং বিধতে—''ইক্রো ষতীন্ৎসালার্কেভাঃ প্রাযক্তরান্দিশিত উত্তরবেলা আদভং প্রোক্ষণীলাম্ভিয়েত তদ্ধিকণত উত্তরবৈলৈ নি নয়েদ্যদেব তত্র ক্রং তত্তেন শময়তি" (সং৽ কা৽ ৬
প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি । যতয়ো দেবান্ হন্তং সর্বাদা প্রযতমানা উত্তমাল্রমেণ প্রচলবেষা অস্তরাভান্ হ্রা সালার্কেভাঃ শভো দত্তবান্ ॥ নিনমনকাশে ধানং বিধতে—''য়ং বিদ্বাতং ধ্যায়েছুটেবেনমর্পয়তি' (সং কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি ৷ শুচা শোকেনাপয়তি যোজয়তি ॥
৭ ৷ "বি৮ হীরিদি সপদ্রমাহী স্বাহা ৷ বি৮ হীরিদ স্বপ্রজাবনিঃ স্বাহা ৷ বি৮ হীরিদ

৭। "দি৺্হীরদি সপদ্দাহী স্বাহা। দি৺্হীরদা স্প্রজাবনিঃ স্বাহা। দি৺্হারদ রারশোষবনিঃ স্বাহা। দি৺্হীরভাদিত্যবনিঃ স্বাহা। দি৺্হীরভা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানার স্বাহা।"—কল্লঃ—"অথৈনাং হিরণামন্তর্ধারাক্ষরা পঞ্চর্হীতেন ব্যাঘারয়তি দি৺্হীরদি সপদ্দাহী স্বাহেতি দক্ষিণেহংদে, দি৺্হীরদি স্প্রজাবনিঃ স্বাহেত্যুত্তরভাং শ্রোণ্যাং, দি৺্হীরদি রায়শোষবনিঃ স্বাহেতি দক্ষিণভাং শ্রোণ্যাং, দি৺্হীরভাদিত্যবনিঃ স্বাহেতি উত্তরহংদে, দি৺্হীরভা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহেতি মধ্যে" ইতি।

হে উত্তরবেদে তং সিংহরপবারিণাসি। সপত্নসাহী বৈরিঘাতিনী। স্থপ্রজাবনিঃ শোভনাপত্যভৃত্যপ্রদা। রারম্পোষবনিঃ পথাদিবনসমৃদ্ধিদা। আদিত্যবন্ত্ তিদম্বদ্ধ প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেবমতে দেবানিচ্ছতে যজমানায় দেবানানয় তবেদং হতমস্ত ॥ উত্তরবেদের্বরবাকামমুস্টত্য-কৈকং কামমেকৈকাহত্যা প্রাপু নির্বেত্যতং মন্ত্রস্চিতমর্থং দর্শয়তি—"সোত্তরবেদিরব্রবীৎ সর্ব্ধায়য় কামান্ত্রশ্রবর্থেতি তে দেবা অকাময়ন্তায়রান্ ত্রাত্ব্যানিভি ভবেমেতি তেহজুহবুঃ সিল্হীরসি সপত্র-সাহী বাহেতি তেহস্করান্ ত্রাত্ব্যানভিভূয়াকাময়ন্ত প্রজাং বিদ্যেমহীতি তেহজুহবুঃ সিল্হীরসি স্প্রজাবনিঃ স্বাহেতি তে প্রজামবিন্দন্ত তে প্রজাং বিদ্যাহকাময়ন্ত প্রতিষ্ঠাং বিদ্যেমহীতি তেহজুহবুঃ দিল্হীরসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহেতি তে পশুন্বিক্লন্ত তে পশ্বিদ্বাহকাময়ন্ত প্রতিষ্ঠাং বিক্লেমহীতি তেহজুহবুঃ সিল্হীরসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহেতি তে পশ্নবিক্লন্ত তে ইমাঃ প্রতিষ্ঠামবিক্লন্ত ত ইমাং প্রতিষ্ঠাহিবিত্তাহকাময়ন্ত তালিম উপেয়ামেতি তেহজুহবুঃ সিল্হীরস্তা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহেতি তে দেবতা আশিষ উপাহয়য়ন্" (সংক্রাভ্রত কাময়মানা যষ্টারন্তে দেবান্চরমাহত্যা তথেব প্রাপ্রবন্। কর্ম্মক্রা উপোয়াম প্রাপ্রেমানতি কাময়মানা যষ্টারন্তে দেবান্চরমাহত্যা তথেব প্রাপ্রবন্। কর্ম্মক্রানি বাহত্রাইশীঃশব্রেনাচ্যক্তে॥

আহতিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্ল'ো ব্যাঘারয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিং পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্জমেবাব ক্লে'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অব০ ৮) ইতি॥ গুণং বিধত্তে –''অক্ষয়া ব্যাঘারয়তি তত্মাদক্ষয়া পশবোহস্বানি প্র হরস্তি প্রতিষ্ঠিত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অব০ ৮) ইতি। অক্ষয়া বক্রগত্যা। দক্ষিণেহংস উত্তরশ্রোণিরিত্যাদিকা বক্রগতিঃ। পশবঃ শ্বনকালে পাদাখলানি বক্রছেন প্রহরম্ভি সক্ষোচয়ন্তি। অত আহতিবক্রছং প্রতিষ্ঠিত্যৈ ভ্রুতি ॥

৮। "ভূতেভাষা।"—কর:—"ভূতেভাবেতি ক্রচমূলগৃহ" ইতি। হেঁ স্বুহুষাং ভূতেভা শিচরস্বনেভাো দেবেভা উলগৃহামি। বিধন্তে—"ভূতেভাবেতি ক্রচমূলগৃহাতি য এব দেবা ভূতান্তিযাং তত্তাগধেরং তানেব তেন প্রীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৮) ইতি। ভূতোদেশেন ক্রন্তান্ত্রণ সংক্রতা: সন্তঃ গ্রীয়ন্তে ॥

৯-১১। ''বিখায়ুরঙ্গি পৃথিবীং দৃ৽ ই। ফ্রবক্ষিদশুন্তরিক্ষং দৃ৽ ইাচ্যুতক্ষিদ্সি দিবং দৃ৽ ই।''—কল্ল:—''অধ পোঁভুন্তবান্ পরিধীন্ পরিদ্ধাতি বিখায়ুরসি পৃথিবীং দৃ৽ হৈতি মধ্যমং ফ্রবক্ষিদশুন্তরিক্ষং দৃ৽ হৈতি দক্ষিণং, অচ্যুতক্ষিদ্সি দিবং দৃ৽ হৈত্যুন্তরং'' ইতি। হৈ মধ্যমপরিধে খং ক্রংলায়্প্রেলাইসি পৃথিবীং দৃঢ়াং কুক। হে দক্ষিণপরিধে খং স্থিনীনাসোহসি। হে উত্তরপরিধে খমবিনষ্টনিবাসোহসি। বিধন্তে—''পৌত্দুবাম্ পরিধীন্ পরি দ্ধাত্যেবাং লোকানাং বিধৃত্তি'' (সং কা ০ ৬ প্র ০ ২ অ০ ৮) ইতি। পরিধিত্রেশ্বেণ ত্রেশ্বা লোকা বিশ্বতা ভবস্তি। পৃত্তুক্রেদেবদাক্ষঃ॥

১২। "অগ্রের্ডস্বান্থারেঃ প্রীষমি ॥"—কর্ম:—"অথাতিশিপ্তাম্ সম্ভারারিবপতি গুরুল্ স্পরিতেজনং গুরুম্পান্তিকামধ্যের্ডসান্থারে প্রীষমদীতি" ইতি। হে সম্ভারস্থর প্রধান্তিদকং পুরকং চাদি ॥ সম্ভারারিধাতুং প্রস্তৌতি—"ক্ষেগ্রয়ো জ্যায়াল্সা দ্রাভর আদস্তে দেবেভ্যোহ্যং বহন্তঃ প্রামীয়ন্ত সোহিরিরতিদিখং বাবক্ত আর্তিমাহরিয়্যতীতি দ নিলায়ত দ বাং বনস্পতিদ্বসন্তাং পূতৃদ্রৌ যামোষধীয় তাল্ স্থান্ধিভেজনে যাং পশুরু তাং পেজ্যান্তরা শৃক্ষে তংতবতাঃ প্রৈষ্টমেছস্তমন্থনিক্ষমক্রবর্গ ন আ বর্ত্তস্থাং নো বহেতি সোহত্রীর্বাং রুলৈ যানেব গৃহীত্ত্যান্তক্ত বহিঃপরিধি স্থানান্তন্মে প্রাতৃগাং ভাগধেয়মসদিতি তত্মান্যকা হীত্তান্তক্ত বহিঃপরিধি স্থানান্তন্ম প্রাতৃগাং ভাগধেয়মসদিতি তত্মান্যকা হীত্তান্তক্ত বহিঃপরিধি স্থানিত্র তানেব তেন প্রীণাতি সোহমন্তান্ত্রম্বন্তো মে পূর্বে লাতরঃ প্রামেষতান্থানি শাত্রমা ইতি স যাক্তম্বান্তান্ত্রত তৎপূত্রস্বভবন্ধন্মাল্সমূপভূতং তদ্যু ল্গুল্ ॥" (সংক্রাণ্ড প্রত্ব ২ অ০৮) ইতি।

ভাতরো হবির্কহনপ্রবাদেন বথা মৃতা ইথমেব সোহস্রোহণি মৃতিং প্রাপ শুতীতি ভীতোহণ বিদ্যালিকঢ়ো বনস্পত্যোধধিপপ্তষেকৈকাং রাত্রিমবদং। দেবদারুকে স্থান্ধযুক্ত্ণে পেছত দেবত শৃক্ষরোর্দ্ধরে চ ক্রমেণ তং বসস্তং দেবা হবির্কহনে প্রেরম্ভিত্মৈছন্। তমধিখালভন্ত। ক্রেন্দ্র্লাইতিক্ত হবিয়ো বলেশরপং হোমাৎ পূর্বং পরিধিত্যো বহির্হিবং রুদ্দেৎ স প্রাক্তাগোহ-ছিত্যগ্রের্করঃ। অন্থ্যক্তমানি হোমাৎ পূর্বং পরিধিত্যো বহির্হিবং রুদ্দেৎ স প্রাক্তাগোহ-ছিত্যগ্রের্করঃ। অন্থ্যক্তমানি তানি পূত্ত গুরুষভবতাং॥ বিধন্তে—"যদেতান্ৎসন্তারান্ৎ সন্তর্জানি। পরিত্যক্তানি তানি পূত্তে গুরুষভবতাং॥ বিধন্তে—"যদেতান্ৎসন্তারান্ৎ সন্তর্জানিয়েব তৎ সংভরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি॥ মন্ত্রগতেন পূরীষণ্যনেন সন্তারন্ধ্য বিবক্ষিত্মিত্যাহ—"অল্লেং পূরীব্দলীত্যাহাগ্রের্হেত্ব পূরীবং বংসন্তারাং" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি॥ সন্ত্রারাং ॥

কিং চ দেবদারুপরিধিরপেণ বহিনা প্রাতরোহত সরিধীয়স্ত ইত্যাহ—"অথে। ধরান্তরেন্তে বাবৈনং তে প্রাতর: পরি শেরে যং পৌতুদ্রবাঃ পরিধর ইতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ০ ৮)
কৃষ্ণ-যজুর্কোদ—৭৮

ইতি। এনমগ্রিং পরিত: শেরতে॥ অথ বিনিরোগদংগ্রহ:—"বিজোত্তরাখ্যবেছর্বং চতুভি: পরিতো লিখেং। বিদেম্রিভির্হরেৎ পাংস্ট্র সিংহীর্কেছাং বিনিক্ষিপেং॥ ১॥ উরু প্রথমতে বেদিং ঞৰা সংহতা শম্যদা। দেবে প্ৰোক্ষ্য তথা দেবে সিকতাহত্ৰাবকীৰ্য্যতে॥২॥ ইন্দ্ৰ প্রোক্য চতুর্দিকু সিংহীরংসন্বয়ে তথা। শ্রোণিন্বরে চ মধ্যে চ ব্যাবাররতি পঞ্চভি: ॥ ৩ ॥ ভতেভাঃ ক্রচমূদগৃহ বিশা পরিধয়ন্তর:। অল্পে: সংস্থাপ্য সম্ভারাক্সলা: বড় বিংশতির্ম্মতা: ॥ ৪ ॥" ইতি ॥

নাত বিশেষমীমাংসা ॥

মাপি চচদঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফ্যজ্বর্মেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্টে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে **দাদশো**হমুবাকঃ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অমুক্রমণিকার ভাষ্যকার বলিয়াছেন,--একাদশ অমুবাকে উপসদ ইষ্টি কথিত ইইয়াছে। সেই উপসদ ইষ্টির মধ্যম উপসদ দিনে বট্তিংশৎ পদ পরিমিত বেদী নির্মিত হয়। সেই বেদীর প্রব্যভাগে দাদশ অমুবাকে উদ্ভর-বেদী বিনিবিষ্ট হইতেছে।

এইরূপ অমুক্রমণে মন্তের অর্থ-নিদ্ধাশনে প্রস্তুত্ত হুইয়া বিনিরোগ-সংগ্রহ হুইতে ভাষ্যকার মন্ত্র-সমহের নিম্নন্স বিনিয়োগ নির্দেশ করিয়াছেন: যথা,—উত্তরবেদী নির্দ্ধাণ জন্ম 'বিস্তায়নী' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদীর চারিটী সীমারেখা নির্দেশ করিলা শইতে হইবে। 'বিদেরল্পে:' প্রভৃতি মন্ত্রতার পাংশু (ছাই) গ্রহণ করিয়া, 'সিংহীরদি' মন্ত্রে সেই ছাই বেদীতে নিক্ষেপ করিতে ছইবে। তার পর 'উরু প্রথম' মল্লে বেদী প্রসারিত করিয়া, 'ঞ্বা' প্রভৃতি মল্লে শম্যার দ্বারা বেদী নির্মাণ জন্ত মৃত্তিকা খনন করিবে। তদনস্তর 'দেবেভ্য শুস্তস্ব' মন্ত্রন্মে প্রোক্ষণ করিয়া সেই বেদিস্থানে সিকতা ( বালুকা ) বিকীর্ণ করিবে। পরে 'ইন্দ্রবোষস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির চারিদিক প্রোক্ষণান্তর 'দিংহী' প্রভৃতি মন্ত্রে অংসররে প্রোক্ষণের বিধি। তার পর ঐ সিংহী প্রভৃতি পাঁচটী মন্ত্রে পুনরায় শ্রোণিষ্বয়ে মধ্যভাগে প্রোক্ষণ করিতে হইবে। 'ভৃতেডাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রেক গ্রহণান্তর 'বিশ্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিধিত্ররে নিক্রেপ করিতে হয়। পরে 'আগ্নেং' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রে উপকরণাদি স্থাপন করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে স্বাদশ অনু-ৰাকের নন্ত্র-সংখ্যা ষডবিংশতি।

প্রথমে ছইটা বা তিনটা প্রক্রমে ক্ষান্তের দ্বান্তা বেদিকে উৎকীর্ণ নিরীক্ষণ করিরা, বৌধারনের মতে, শম্যা গ্রহণান্তর চাদাল পরিমিত করিবে। পূর্বোৎকীর্ণ সঞ্চর মৃত্তিকা পরিহার করিয়া, তাহার উত্তরদিকে সেই শমা স্থাপন করিবে। 'বিভায়নী মে অসি' নত্তে সন্ত্রণ হইতে দক্ষিণ-দিকে কা ছারা রেধান্তন করিবে। তার পর 'তিজায়নী' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ হইতে পূর্বাদিকে, 'অৰতান্মা নাথিতং' ও 'অৰতান্মা বাথিতং' মন্ত্ৰয়ে যথাক্ৰমে উত্তর ও পশ্চিম দিকে 'ফায়েরু ন্বারা

বেধান্ধন করিতে হইবে। আপন্তম্ব আবার বলেন,—শম্যা-গ্রহণাস্তর যক্তমান দশপাদ-পরিমিত চাম্বাল নির্দেশ করিলে লইবে। নিম্নরূপে চাম্বাল নির্দেশ করিতে হইবে— প্রধান বেদীর যুপাবটদেশের সঞ্চর পরিত্যাগ করিয়া, তাহার উত্তর দিকে দশপাদ-পরিমিত স্থান গ্রহণ করিবে। আর সেই উত্তর দিকেই উত্তর মুখে শম্যা স্থাপন করিতে হইবে। তার পর ক্ষায়ের হারা দক্ষিণ, মধ্য এবং উত্তর চিহ্নিত করিয়া লইবে। তদনস্তর 'বিত্তায়নী মে অসি' মস্ত্রে দক্ষিণ হইতে দক্ষিণে, 'অবতায়া নাথিতং' মস্ত্রে উত্তর হইতে পূর্বের্ব এবং 'অবতায়া ব্যথিতং' মস্ত্রে উত্তর হইতে পূর্বের্ব এবং 'অবতায়া ব্যথিতং' মস্ত্রে উত্তর হইবে। এই উত্তর বেদীর দ্বিধ আক্ষৃতি। মহাবেদীর পূর্বভাগে মৃত্তিকা প্রোক্ষণে নির্মিত একরূপ আকার। আপন্তম্বের মতে বেদীর সেই আক্ষৃতি বিষয়ক মন্ত্র—হাদশ অম্ববাকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মৃত্তিকা-নির্মিত চাম্বাল—অপর রূপ। বৌধায়নের মতে এই প্রকার বেদিবিষয়্বক মন্ত্র—এই অনুবাকে উক্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, ভাষ্যামুদারে প্রথম মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে উত্তরবেদি! তুমি আমার 'বিত্তায়নী' অর্থাৎ বহ্নিরূপ বিত্তের প্রাণিকা হও। 'তিক্রায়নী' অর্থাৎ বহ্নি-তেজের যে জালা-রূপ, তুমি তাহারই প্রাণিকা হও। 'নাথিতং' অর্থাৎ বহ্নিযাচক আমাকে রক্ষা কর। 'ব্যথিতং' অর্থাৎ বহ্নিলাভ হইতে ভীত আমাকে রক্ষা কর।'

দিতীর মস্ত্রের অর্থ হয়,—'এই তগ্নি সোমান্ত্তির আধার-স্বরূপ। স্থতরাং গার্হপত্য দক্ষিণা প্রভৃতি নামধের অগ্নির মধ্যে সার শ্রেষ্ঠ। হে অঙ্গির! তুমি এই চাফালগত মৃত্তিকারূপ পৃথিবীর স্বরূপ হও অথবা পৃথিবীতে বর্ত্তমান হও। তথাবিধ তুমি আয়ুম্পাদ নভোনামের সহিত্ত উত্তরবেদীতে আগমন কর। যেহেতু তোমার অতিরস্কৃত নাম যজ্ঞসম্বন্ধ, তোমার সেই নামেতোমাকে উত্তরবেদীতে স্থাপন করিতেছি।'

বৌধারনের মতে তৃতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশের ( 'অয়ে অঙ্গিরং' প্রভৃতি মন্ত্রের ) হারা অগ্নি আহরণ করিয়। উত্তর বেদীতে দিতীয় বার অগ্নি হাপন করিবে। তার পর অগ্নে অঙ্গিরং তৃতীয়স্থাং' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃতীয় বার অগ্নি গ্রহণ করিয়। উত্তরবেদীতে নিক্ষেপ করিবে। তার পর, 'যন্তেনাধৃষ্ঠং' প্রভৃতি মন্ত্রে চতুর্থ বার অগ্নি গ্রহণ করিয়। বহির দহিত উত্তর বেদিতে স্থাপন করিবার বিধি। আপস্তম্বেরও ঐ একই অভিমত।' ভাষ্মকার বলেন,—এখানে 'অঙ্গিরঃ যো দিতীয়স্থাং' প্রভৃতি মন্ত্রের প্রথমে 'বিদেরগ্নে' ইত্যাদি মন্ত্র আমনন করিতে হয়। মন্ত্র-শেষে 'পৃথিবাাং' ইত্যাদি মন্ত্র পার্মন পার্ম করিবে। 'তৃতীয়স্থাং' প্রভৃতি নম্ত্রোচ্চারণেও ঐরপ পদ্ধতির অন্থসরণ করিতে হইবে। চাম্বালম্বিত পৃথিবী অংশ-ভেদে বিতীয় ও তৃতীয় রূপে পরিদৃষ্ঠ হইয়। থাকে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নি! অপনি এই বেদিগত দ্বিতীয় ও তৃতীয় পৃথিবীতে আয়ুঃ-নামে আগমন করুন। আপনার যে অনাধৃষ্ঠ ষক্তবোগ্যা নাম আছে, দেই নামের হারা এই বেদিতে আপনাকে স্থাপন করিতেছি।'

ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ অর্থই নিদ্যাশিত হইয়া থাকে। ভাষ্যের সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই পাঠকগণ তাহা অবগত হইতে পারিবেন। ভাষ্যের অনুসরণে মন্ত্রের যে ইংরেজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি। ভাষ্টের ভার অপেকা ইংরেজীর ভাব কডকটা সহজ্ঞবোধ্য, তাহা হইতে অধিষয় উপদ্ধি হইবে। মন্তব্যের দেই ইংরেজী অনুবাদ,—

- 1. "For me thou art the gathering place of riches.
  - " For me thou art the home of the afflicted.
  - " Protect me from the woe of destitution.
  - " Protect me from the state of purturbation.
- 2. "May Agni know thee, he whose name is Nabhas. Go, Agni, Angiras, with the name of Ayu. Thou whom this earth containeth, down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest.
- 3. "Thou, whom the second earth and the third earth containeth, come Agni, Angiras, with the name of Ayu. Down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest."

এক্ষণে আমরা এই তিনটী মন্তের যে ব্যাথ্যা নিম্পন্ন করিয়ান্তি, তদিষম আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্মামুসারিণী-ব্যাথ্যা এবং বলামুবাদের অমুসরণে পাঠকগণ আমাদিগের ব্যাখ্যার যৌক্তিকতার বিষয় অম্রধাবন করিবেন। বোধ-সৌকর্য্যার্থ আমরা মন্ত্র-তিনটীকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রত্তের মধ্যে 'বেদি' সম্বোধনমূলক কোনও পদ পরিদুষ্ট হয় না। সো অবস্তায় ঐ বেদি পদ অধ্যাহার করিয়া মন্তের অর্থান্তর ঘটাইবার কোনই আবশ্রকতা অমুভব করিনা। কর্মকাণ্ডের প্রয়োজন অমুসারে ময়ের সম্বোধ্য যদি ঐকপই হওয়া সঞ্চত হয়, তাহাতে আমরা কোনও আপত্তির কারণই দেখিতে পাই না। তবে আমরা যে আদর্শে অফুপ্রাণিত, তাহাতে আমাদিগের দৃষ্টিতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য অক্তরূপই মনে হয়। আমরা, আমাদের পরিগৃহীত পন্ধার অমুদরণে করেকটা মন্ত্রে স্কাদেরের সার-সামগ্রী ভক্তির সম্বোধন আছে বলিয়াই মনে করি। তাহাতে 'তিজায়নী' 'বিত্তায়নী' 'নাণিতং' 'ব্যথিতং' প্রভৃতি পদের স্থান্দর অধ্যাত্মিকতামূলক অর্থ প্রকৃতিত হয়। অক্যান্স মন্ত্রের সম্বেধ্য যে অগ্নি, তাহা মধ্যেই উল্লিখিত আছে। কিন্তু আমরা সে অগ্নি অর্থে জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ নিধিল-প্রজ্ঞানাধার ভগবানকেই লক্ষ্য করিয়াছি। ফলয়ে মানস-যজ্ঞের অমুষ্ঠান হইয়াছে: ভগবানের আগমন ও উপবেশন জ্ব্যু ৰেদি-নিৰ্দ্ধাণের—তাঁহার উপযুক্ত জ্বাসন-প্রস্তুতের—আবশ্রক हरेबाह् । **छन**न ४ छक्तिरे म जामतन वक्साक डेभामानकुछ । ठारे छक्त, झनब-क्रभ চাতাল খনন করিয়া, জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বেদি-দিশ্বাণে উদ্বৃদ্ধ হইরাছেন; আর সেই ভাবে অনুপ্রাণিত ও স্বরুবদ্ধ হইরাই ভগবানের নিকট জনমুদ্ধপ প্রার্থনা কানাইভেছেন। তিনি পৃথিবীতে, অন্তরিক্ষদোকে ও বর্গনোকে অর্থাৎ বিশ্বস্তমাও ব্যাপিয়া দর্বানা দর্বত্ত দিরাক্রমান রহিয়াছেন। তিনি বথন বেধানেই থাকুন, তাঁহার পবিত্র নাম ধরিরা প্রাণ খুলিরা তাকিতে পারিলে, সেথান হইতে সেই নামে আদিরাই তিনি সাধক-ছালরে অধিষ্ঠিত হরেন। স্থুলতঃ এই ভাবেই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

মন্ত্রত্রের অন্তর্গত করেকটা পদ কর্ধকিৎ হর্কোধ্য। "ভিক্তায়নী" পদের ভাষাাহ্যোদিত অর্থ — "তিক্তম্ম ৰঙ্গিতেজনো জালাক্ষপক্ত প্ৰাপিকাং দি।" ইহাতে ভাব বিশেষ পৰিক্টুট হইল না। মন্ত্রের প্রচলিত ভাব-- দিরিদ্র পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া, তাহার দারিদ্রা হংধ-মোচনের জ্ঞান্ত ফল-শস্তাদি প্রদান দারা তাহার হঃখ দূর কর।' গৌকিক অর্থে এ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে।। কিন্তু ইহা হইতেও ভাৰ অধিকতর পরিক্টুট হয়, যদি উহার অর্থ করি—'পাপসন্ত্রপানাং আশ্ররভূতা—পাপভাপশান্তিকারিণী।" দারিদ্রা—আর কি ? পাপের কঠোর নিল্পেষণ ভিন্ন তাহাকে আর কি বলিতে পারি ? মারুষ অদৃষ্টবাদী। পূর্ক-কর্মকলে কেই ধনী কেই বা নির্কন হর ; অর্থাৎ, জীব আপন আপন কর্মাহসারে ইহসংসারে হুধ-হুঃখ ভোগ করে 🛭 সেই কর্মফল নষ্ট করিয়া দারিদ্রা-ছংথ অথাৎ পাপসন্তাপ দূর করিবার পক্ষে, হৃদয়ের ওদ্ধ-সঞ্চ জ্ঞানভক্তি অদিতীয়। ইহলৌকিক অর্থাভাব-জনিত দারিদ্রঃ হ:খ-মোচনে আর কি ফললাভ হইল-বদি পারলোকিক ছঃথ-দারিদ্র্য-পুনঃপুনঃ গতাগতি-নিরোধ না হইল ় তাই-'ঠিক্তায়নী' পদে আমরা পূর্বোক্তরূপ ( 'ঠিক্ত' অর্থাৎ পাপসম্ভশুদিপের অয়নী অর্থাৎ আ<u>ল</u>র-ভূতা ) অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। প্রার্থনাক ভাব এই বে,—'আমার পাপ সন্তাপ দূর করিক্স আমাকে পরমাশ্রয় প্রদান কর।' পাপ-স্কাপ কিসে দূর হয় ? যদি পাপ-মূল—হাদরের অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয়। মূল উচ্ছিল্ল হইলে কাণ্ড ও শাধা-প্রশাধা কতক্ষণ ডিগ্লিতে পারে 🤊 অজ্ঞানতা যদি দুর হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার শাখা-প্রশাশ্ব কাম-ক্রোধ-হিংসা-প্রশাভনাদি সকলেরই উচ্ছেদ সাধিত হইক্স থাকে। জ্ঞান এবং ভক্তির সহায়তাক্স সে অসাধ্য সাধিত হইতে পারে। তাই মল্লে ভক্ষস্বাক্ষাভূতা ভক্তিরপিণী দেবীর সংখাধন পরিকালত হইয়াছে। 'বিতায়নী' পদেরও অর্থ প্রায় একইরপ। ভা**ল্যের অর্থ**—'বিত্তার্থ নরে। ম্প্রামেতীতি বিতারনী' অথবা 'বহ্নিপশু বিত্তগু প্রাণিকা।' আমাদের অর্থ—'শ্রেষ্ঠধনানামাধারস্বরূপা, দারিদ্রাহঃখনাশিনী, পরমধন-প্রদাত্তী।' জ্ঞান ও ভক্তিতেই মোক্ষ অধিগত হয়; মোক্ষ— চতুর্ব্বর্গরূপ ধন-অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধন আর কি হইতে পারে ? পার্থিক ধনরত্বে ইহলোকে বিত্তবান হওয়া বায় বটে ; কিন্তু তাহা তো কলুৰ কলন্ধ-পরিশূন্ত নহে ! ভাহা তো কণস্থায়ী ! ভক্ত সাধক সে ধনলাভের আকাজ্ঞা কদাচ করেন না। তাঁহার লক্ষা—সেই পরমধ্ন-माङ ;— य धन माङ कब्रिल, हेशलारक अतः প**न्नत्मारक छेड्क लारक**हे सूची इहेरङ পারা ষায়;—যে ধনের অধিকারা হইতে পারিলে, ইহলোকিক ও পারলোকিক সকল ছঃথ বিদ্রিত ছর। 'নাথিতং মা অবতাথ' মদ্রের অর্থ--'দরিক্রতা হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাকে বেন কাহারও নিকট কিছু বাদ্ধা করিতে না হয়।' ভাব এই त्य,—'स्थामात कल्एवत महावनाम-जल्भ विद्यका स्थन कामात ना कारम। कर्षाः, মন্ত্রের তাৎপর্য্য—'পাপ আদিরা যেন আমাকে অভিভূত না করে।' অজ্ঞানতা— পাপের মূল; তাহার উচ্ছেদই শাত্তি—তাহার নির্দ্দুল-সাধনই মুক্তি। প্রার্থনার ভাক এই বে,--পাপমূল উচ্ছেদ করিয়া আমাকে জ্ঞানালোক প্রদান কর; হ্লায়ে দেবভাব সংরক্ষিত হউক।'

'विरामतिविर्माण नाम'-विजीव मरावत व्यक्षर्गक এই घरामत वर्ष, छावामरक-'रह পुथिति। তোমাতে অধিষ্ঠিত নভো নামক অগ্নি আহুন যে, আমি তোমাকে খনন করিতেছি।' ইহা-ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, স্থাপাণ অমুধাবন করিবেন। নিককে 'নাম সন্ধা সদনম' (নি৽ ১।২২) প্রভৃতি একই পর্যারভূক্ত। 'নভ:' অর্থে আকাশ বা উন্নত স্থান বুঝার। হন্দরই জ্ঞান ও ভক্তির আধারস্থানীয়। 'নডো: নাম' অর্থে তাই আমরা 'হাদরপে নভিফি অধিষ্ঠিত: অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে অর্থ হইয়াছে,— অামার হৃদরে যে জ্ঞানাগ্নি নিহিত আছে, তিনি তোমাকে জামুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন'। ভাব এই যে 'আমার হৃদয়ে জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিলন ঘটুক'। আমাদের মতে 'যজ্জিয়ং নাম' পদদ্বয়ের অর্থ 'মজ্জবোগ্যং স্থানং'। মন্ত্রের ভাব এই বে,—'আমার এই দেহ বা হাদয়ই আপনার বজ্ঞের উপযুক্ত স্থান। আমার এই দেহের মধ্যে বা হৃদয়ে সদ্বৃত্তির ক্রবণ অথবা ভক্তি-রূপ কুমুম-বিকাশ হইলে, সেই কুস্ম-সম্ভারেই আপনার পূজা সম্পন্ন হইতে পারে। এই হাদয়ের মধ্যে হাদভাস্তরে জ্ঞানভক্তি-সন্থভাব জাগিয়া উঠিলে, তাহাই আপনার পূলার শ্রেষ্ঠ উপকরণ-মধ্যে পরিগণিত হইবে। আকাজ্ঞা—শুদ্ধসন্ত্ব অবস্থা প্রাপ্তি। 'যতেনাধৃষ্টং নাম যজ্ঞিয়ং তেন সাদধে' মন্ত্রাংশে সাধক তাই কহিতেছেন,—'আমার জ্বন্ধরূপ বক্সস্থানে আপনাকে আপনার পবিত্র নামে আহ্বান করি, অথবা আপনাকে হ্রনয়ে ধারণ করি। আপনি আসিয়া হ্রনয়ে অধিষ্ঠিত হইলে জ্ঞান ও ভক্তির ফুরণে আমার আকাক্ষার পরিতৃপ্তি ঘটিবে;—আমি গুদ্ধসত্পভাবে জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলনে পরিত্রাণ লাভ করিব।' মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মত্ত্রে অগ্নিকে 'অঙ্গিরঃ' বলিয়া সংঘাধন করা হইয়াছে। ভাষ্টকীর বলেন,—'অঙ্গিঃ' অর্থাৎ গতি যাঁহার আছে, তিনিই অঙ্গিরা। উহার সম্বোধনে 'অঙ্গিরঃ' পদ হয়। তাহা ছইতে গতিশীল অর্থের এবং 'এহি' ক্রিয়াপদের অধ্যাহার। অগ্নি সকল জিনিসকে দগ্ধ করিতে করিতে গমন করে এবং দগ্ধীভূত সামগ্রী অসার হইয়া যায়,--ভাবে ইহাই অমুমিত হয়। কেহ কেত আবার বলেন,—'অঙ্গিরস নামে এক ঋষিবংশ ছিল। অগ্নি তাঁহাদের পূর্ব-পুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস ঋষি-বংশের উৎপত্তি হয়; এই জন্ম অগ্নি 'অঙ্গিরং' নামে অভিহিত। ঋথেদ-সংহিতার ভাষ্যে সামণাচার্য্যই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিতাত্ব ও অপৌরুষেরত্ব স্বীকার করিলে অনিত্য ঋষিবিশেষের সহিত ভাহার সম্বন্ধ স্টনা করা যার না। যাহা হউক, আমরা ঐ 'অঙ্গির:' পদের 'অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। আমরা মনে করি, 'অংগ্র' সংখাধন এখানে ভগবানের সম্বন্ধে ( সমষ্টিভূত কেন্দ্রী-ভূত বিভূতি-বিষয়ে ) প্রযুক্ত হইয়াছে। অঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞান + ঈরস্ (বিজ্ঞান্) যাহাতে আছে, সেই অক্সিরস। 'জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান-স্বরূপ অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ ই সে পক্ষে সমীচীন। ভগবান – জ্ঞানের আধার—জ্ঞানময়, অগ্নির 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধনে তাহাই প্রকাশ করিতেছে। সায়ণাচার্যাও অনেক স্থলে 'অঙ্গিরঃ' পদের ব্যাখ্যা-বাপদেশে ঋষির সম্বন্ধ পরিহার করিয়াছেন। তিনি প্রয়েজনামুরপ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া গিয়াছেন ( ঋথেদ-সংহিতা, ১म—०১ऱ्—১म ७ ১१म श्वक् এवर 8€ऱ्—०श्व ) । किन्छ जामाम्बत्र जर्श्व मर्स्वबरे এकरे ऋश ভাব প্রকাশ পায়। কোনও স্থলেই ভাব-পরিবর্ত্তনের আবগ্রুক হয় না।

মত্ত্রে 'পৃথিবাং' পদ আছে। আমরা ঐ পদে ভাষামুমোদিত অর্থ ই পরিগ্রাহণ করিয়াছি!
আমাদিগের ভাব এই বে,—ভগবান পৃথিবীতে, অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গধাদে,—এক কথার
এই বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ডের সর্ব্বত্রই বিশ্বমান আছেন। স্বতন্ধাং বেখান হইতে যে নামেই তাঁহাকে
ভাক না কেন, ভক্তি-ভাবে ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, তিনি সেখান হইতে সেই নামে
আসিরাই ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। আমরা মনে করি, ইহাই স্থান্সত অর্থ।
এই ভাবে মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন বোধ করি।

ক্তুর্থ মন্ত্রের সহিত গ্রন্থান্তর একটা উপাধ্যানের অবতারণা করা হয়। সে উপাধ্যানটা এই,—অস্ত্রগণের অত্যাচারে কুদা হইয়া, পুরাকালে বান্দেবতা দিংহীরূপ ধারণ করিয়া ক্ষম্বরগণকে সংহার করিয়াছিলেন। ভাষ্মনতে মন্ত্রটা উত্তর বেদির সম্বোধনমূলক। মন্ত্রের দ্বারা উত্তর বেদিতে পূর্ণতা-সাধক উপকরণাদি নির্ব্বপন করিতে হয়। ভায়ে মন্ত্রের কোনও অর্থ অধ্যাহত হয় নাই। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে সরল প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের সহিত যে উপাধ্যানের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হয়, আমলা সেরূপ কোনও উপাধ্যানের দশ্বর স্বীকার করি না। অথবা উত্তর-বেদির সম্বোধন বিষয়েও কোনও থৌক্তিকতা দেখিতে পাই না। আমাদের মতে, মন্ত্রটী ছানিহিতা ওদ্ধদন্তাঙ্গীভূতা ভক্তির দ্বোধনে বিনিযুক্ত। ভগবানকে ভক্তিডোরেই বাঁধিতে হয়। ভক্তিতেই তাঁহাকে বাঁধিতে পারা যায়। ভগবান দর্বশক্তিমান্। সেই সর্বশক্তিমান ভগবানকে বে সামগ্রীর দারা বাধিতে পারা যায়, তাহাদ্র भक्ति य अभित्रीम, जाहा ननार नाहना। धरे अञ्चरे खिल्का 'महिनी' अर्थाए मर्स्सभक्तिन আধারভূতা বলা হইয়াছে। আবার ভক্তি—'সিংহী'। 'সিংহী' অর্থাৎ অশেষশক্তিসম্পন্ন। তিনি সেই শক্তির ছারা সিংহীর ভার অমিতপরাক্রমে শক্রসমূহকে সংহার করিয়া থাকেন। অন্তরের শত্রু দূর হইয়া হাদয় নির্মাণ—কলুষকশঙ্ক পরিশৃতা না হইলে ভো আর সে হৃদয়ে ভগবানের স্থান হয় না! একই আধারে যেমন বিভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ছইটী সামগ্রীর স্থান হইতে পারে না; সেইরপ অস্ডাবপূর্ণ হদয়ে, স্ডাবের স্মাবেশ হয় না। তাই জ্বলয়ে সংস্করপকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসম্ভাবকে বিদ্রিত করিতে হয়। ভক্তিতে হৃদয়ে সেই সম্ভাবের সঞ্চার হইয়া থাকে; আর সম্ভাবেই—সংস্বরূপের ভাবনাতেই, ভক্তি অলম্কৃত হয় অর্থাৎ অন্ত্যা-ভক্তির উদম হইয়া থাকে। ভক্তি যথন সেইভাবে একৈকশরণ্য হইয়া জগবানে মুস্ত হয়, তখনই সে হাদরে ভগবান অধিষ্ঠিত হন। মন্ত্রের তাই উদোধনা-'ঘদি ভগবচ্চরণে শরণ শুইতে চাও, সর্বশক্তিদ্ম আধারভূত ভক্তির সঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ হও। সেই শক্তি অধিগত হইলেই ভগবানের ष्मश्राश्चारक मर्भ्य शहेरत।' षामाराम मरक, এই ভাবই मस्त्रत ष्मस्त्री किल त्रविशाह ।

ভাষামতে 'উরু প্রথম্মের তে ষজপতিঃ প্রথতাং' মন্ত্রে বেদির নিমিন্ত মৃত্তিক। প্রসারিত করিরা 'গ্রুবাদি' মন্ত্রে শম্যার দারা দেই মৃত্তিকা-সমূহকে পুনরার একত্রিত করিরা লইতে হইবে। তার পর 'দেবেভাঃ শুদ্ধর' মন্ত্রে প্রোক্ষণাদির দারা 'দেবেভাঃ শুদ্ধর' মন্ত্রে তহুপরি সিক্তা (বালুকা ) বিকীণ করিবে। ভাষাে মন্ত্রের অর্থ ক্ষধ্যান্ত হর নাই। কেবলমাত্র 'প্রথম্ম' 'শ্রুবা', 'শুদ্ধর' ও 'শুদ্ধর' পদচতুইরের প্রতিশব্দ প্রদন্ত হইরাছে। মন্ত্রের সম্বোধ্য সামগ্রী ভাষাে নির্দিষ্ট হর নাই। তবে স্ত্রগ্রেছ এই মন্ত্রে ষ্ক্রমানকে প্রজ্ঞা ও পশু প্রভৃত্তির দ্বারা অভিবৃদ্ধ

ক্ষরিবার ভাব প্রাপ্ত হওয় যায়। ভাহা হইতে বুঝা বায়,—মত্তে লোকিক ঐশর্য্যলাভের বিষয়ই স্ফুচিত হুইয়াছে। কর্মকাণ্ডের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে হয় তো লে সম্বন্ধে মতভেদ না ভ্টতে পারে; কিন্তু আমাদিগের পরিবৃহীত পছার অমুসরণে আমরা এইরূপ অর্থের সহিত একমত হইতে পারি না। বোধনৌকর্যার্থ আমন্তা মন্ত্রটিকে ছইটী অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম (ক) অংশে, স্নামাদের মতে ভর্গবানকে সম্বোধন করা হইয়াছে; আর দ্বিতীয় (খ) অংশে চিত্তর্রতির সংখ্যধন আছে। মছে ছইটা 'উরু' পদ রহিয়াছে। ঐ ছইটা 'উরু' পদে ত্রইটা বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। প্রথম 'উরু' পদে—অনাদি অনন্ত ভগবানকে বুঝাইতেছে। 'দে মতে দ্বিতীয় 'উরু' পদের অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে—'অনন্তেন সন্তস্মদ্রেন ∤' প্রথম 'উরু' পদের 'বিশাল মহান' অর্থ হইতেই ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসিয়াছে। ভগবানের অপেকা বিশাল বিরাট, তাঁহার অপেক্ল মহান অনস্ত কি হইতে পারে বা থাকিতে পারে ? সেই ভাব হইতেই বিতীয় 'উরু' পদের 'অনস্তেন স্বাসমূদ্রেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগবান সন্তম্ভ ; তিনিই সম্ভাবের আধার। তাঁহা হইডেই সকল সম্ভাবের বিকাশ হয়, তাঁহা হইতেই সকল সম্ভাব সমুদ্ৰত হইনা থাকে। 'প্ৰথম্ব' পনের অর্থ ভাষ্মতে—'প্রসর'। তাহা হইতে আমা-দের অর্থ হইরাছে—'ব্যাপ্ল হি।' লক্ষ্য-শক্ষ্যমুদ্রে অবগাহন ;—সম্বন্ধরূপে ভূবিয়া যাওয়া। সাধক বলিতেছেন,-আপনার অনত সত্ত-সমূদ্রের হারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন।' অর্থাৎ,--আমার অন্তিত্ত ৰ্বিলোপ করিবা আমাকে আপনার সহিত মিশাইবা লউন।' আত্মান আত্মনান্দলনের চরম আকাজ্জা ইহার অধিক আর কি হইতে পারে ? সাধক আরও বলিতেছেন,—'আমাকে আপনার সহিত সন্মিলিড হইবার সামর্থ্য প্রদান করুন। অর্থাৎ বাহাতে আমি আপনাতে লীন ছইয়া যাইডে পারি, আমাকে সেই সামর্থা প্রদান করুন। এথানে অধিকার-লাভের প্রার্থনা করা হইয়াছে। অধিকারী না হইলে, অধিকার লাভ করিতে না পারিলে, ভপবৎ-প্রাপ্তি যে স্কুদ্র-পরাহত প্রার্থনার ভাবে ভাহা স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। ফলতঃ, আত্মশক্তির হারা আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাক্ষাই মন্ত্রের প্রধান ক্ষ্ম বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবানের निकृष्ट (महे आर्थनाहे ज्ञानन कता हहेबाएह ।

ছিতীয় অংশে, সেই আত্মশক্তি লাভের জন্ত, আত্মার আত্মসন্মিলন কামনার চিত্তর্ত্তিকে উবাধিত করা হইরাছে। চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া • ছির অবিচলিত ভাবে ভগবানের প্রতি একৈকশরণ্যরূপে বিনিষ্ক্ত হইবার জন্ত আত্মোবোধনাই দিতীর অংশের প্রতিপাছ। চিডের চাঞ্চল্যই সকল প্রের:-লাভের অন্তরার। মন বলি চঞ্চল হয়, মনে বলি একাগ্রতা না জ্বয়ে, মন বলি বিক্লিপ্ত বিচলিত থাকে, ভগবানের করুণা লাভ কলাচ সন্তবপর হয় না। মনের চাঞ্চল্য রহিত হইরা চিত্তর্ত্তির নিরোধ-সাধনে সমর্থ হইলে,—অন্তরে সন্তাবের শুদ্ধসন্তর সমাবেশ হইলে—অন্তর চরম ঐপর্থ্যে শোভমান হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গুদ্ধস্থ' পদে চিন্তচাঞ্চল্য-পরিহারের পাপকলন্ধ-বিদ্রুলে চিভের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের বিষয়ই প্রথাপিত হইরাছে। আর চিত্তভঙ্কিতে সন্তাবের স্বাবেশে অন্তর্গত বিশুদ্ধপ্র পদে তাহাই ছোভিত হইতেছে। ফলতঃ, চিন্ত-চাঞ্চল্য-পরিহারে সন্তাবের সমাবেশে আত্মার আত্মসন্থিলন—সন্তসমূল ভগবানে লীন হওয়ার চরম কক্যা, মন্তের এই ছিবিধ অংশের জন্ত্রনিহিত বিশ্রা মনে করি।

অন্তবাকের ষষ্ঠ মন্ত্রটীর চারিটা বিভিন্ন বিভাগ নির্দেশ করি। ঐ চারি অংশেই বিভিন্ন উচ্চ ভাবের সমাবেশ রহিন্নাছে,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। মন্ত্রের আমন্ত্রা যে অর্থ নিজাশন করি, আমাদের মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদেই তাহা পরিব্যক্ত রহিয়াছে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের পূর্বে মন্ত্র সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারের অভিমত প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার স্থলভাবে মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন,—'ইক্রঘোষাদি নামক দেবগণ, অফুচরগণ পরিবৃত হইরা বহু প্রভৃতি স্ব স্ব গণ সমভিব্যাহারে সেই দেবগণকে রক্ষা করুন।' মন্ত্রটী উত্তরবেদি সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভায়্যকার এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যানের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়াছেন। সে উপাথ্যানটী এই,—'দেবাস্থরের সংগ্রামকালে উত্তরবেদি, দেবতা ও অস্কর্মণের মধ্যবর্ত্তী স্থানে অবস্থিত ছিলেন। দেবতাগণ সেই বেদির সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পরিতোষ সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইলে, অস্থরেরা ভাবিল,—যদি উত্তরবেদি দেবগণের পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহা হইলে দেবতাদিগের বিজয়লাভ অবশ্রস্তাবী। ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই কার্য্য আরম্ভ হইল। 'দেবগণ কর্তৃক উত্তরবেদি অর্চিত হইবার পুর্ব্বেই আমরা দেবতাদিগকে জয় করিব'—এইরূপ ভাবিদ্রা, অস্ত্রর্গণ বজ্লের দ্বারা দেবগণকে প্রহার করিতে প্রস্তুত হয়। ইক্রঘোষাদি সেই অস্ত্রদিগকে দিকসমূহ হইতে বিতাড়িত করেন।' তদন্ত্সারে, অস্তরগণ যজ্ঞবেদিকে হিংসা করিতে না পারে, এই জন্ম মস্ত্রে বেদি-রক্ষার প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে। ক্রিয়াকর্ম্মে হোমাদিতে বেদি-রক্ষা-কল্পে প্রার্থনাস্ট্রক এই মন্ত্রের যেরূপ প্রয়োগের বিষয় স্থত্ত-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত রহিয়াছে, ভাষ্মে তাহার আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত অংশে তাহার কণঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্থূলতঃ, ক্রিয়াকর্মে মন্ত্রের প্রয়োগ অনুসারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন। যজ্ঞ-কার্য্যে বেদি-রক্ষা-কল্পে মল্লের এইরূপ প্রদ্রোগ-বিধির যে উল্লেখ স্বত্ত-গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়, কৌকিক হিসাবে তদ্বিয়ে আমরা ভিন্নমত পোষণ করি না। তবে লৌকিক প্রয়োগের অনুরূপ অর্থ ব্যতীত. মন্ত্রের মধ্যে যে এক **অলো**কিক ভাব-তরঙ্গ প্রবাহিত আছে, তাহারই প্রকটন জন্ম আমাদিগের ব্যাখ্যাদির অবভারণা। \*

অন্তবেদিতে পরিস্থাপিত জল কইয়া প্রতি মস্ত্রে প্রতি বার উত্তর বেদিতে সেই জল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। প্রথম মন্ত্র-চতুষ্টর উত্তরবেদি-দেবতা সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্র-চতুষ্টরের অর্থ,—'(১) ইক্ত শব্দের বারা যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে ঘোষণা বা নির্দেশ করা হর,'সেই দেবতা

<sup>\*</sup> শুরু-যজুর্ব্বেদের ভাষ্যকার উবট এবং মহীধর এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কিঞ্জিৎ আভাস প্রদান করা আবশুক বিলিয়া মনে করি। তাঁহাদেরও মতে মন্ত্রে উত্তর-বেদীর সম্বোধন আছে। তাঁহারাও মন্ত্রের সহিত উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্বাকার করিয়াছেন। সে উপাধ্যান মূলতঃ একই প্রকারের হইলেও বর্ণনা একটু স্বতন্ত্র প্রকারের। এক সময়ে অন্তর্গণ দেবগণকে হত্যা করিতে আসে। তথন ইক্র্যোষাদি দেবসেনাপতিগণ সেই অন্তর্রদিগকে চারিদিকে বিতাড়িত করেন। তাহারা যজ্ঞ-বেদি হিংসা করিতে না পারে,—এই জ্লন্থ, মন্ত্রে দিক-চতুইরে বেদি রক্ষার প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। ভাষ্যে এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে বাহা উল্লিখিত আছে, নিম্নে তাহা প্রকৃতিত হইল,—

ক্লফ-যজুর্বেদ- ৭৯

যাহা হউক, মন্ত্রার্থ আলোচনায়, প্রথমেই মন্ত্রের সম্বোধ্য পদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। আর লক্ষ্য পড়ে—'ইক্রঘোন্নং' পদের প্রতি। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য—হাদয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ। 'ইক্রঘোন্নং' পদের ভাষ্যান্থমোদিত অর্থ,—"ইক্র ইতি শব্দেন ঘুষ্যতে বিস্পৃষ্টং কথ্যতে যো দেবঃ দোহয়মিক্রঘোন্ধ।" অর্থাৎ, ইক্র বলিতে যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে

বস্থনামক অষ্টসংখ্যক গণদেবতাযুক্ত হইদ্বা, হে উত্তর-বেদি ! তোমাকে পূর্ব্বদিকে রক্ষা করুন ।
(২) প্রক্বইপ্রজ্ঞ বরুণদেবতা রুদ্রাথ্য একাদশসংখ্যক গণদেবতা-যুক্ত হইন্না পশ্চিম দিকে তোমাকে রক্ষা করুন । (৩) মনোবদ্বেগযুক্ত যমদেবতা পিতৃসংজ্ঞক স্বলোকবাসী দেববিশেষে যুক্ত হইন্না দক্ষিণ দিকে তোমাকে রক্ষা করুন । (৪) জ্বগং-স্প্ট্যাদি সমুদায় কার্য্যের কর্ত্তা বিশ্বকর্ম্মা, আদিত্যাথ্য দ্বাদশ-সংখ্যক গণদেবতার সহিত উত্তরদিকে তোমাকে রক্ষা করুন । ৫) অস্তর্বনবিবারণ জন্ম যে জল দ্বারা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-চতুষ্টয়ে উত্তরবেদিকে প্রোক্ষণ করা হইল, সেই জলকে, উত্তারপত্ব-হেতৃ 'তপ্ত' বলা হইন্নাছে । প্রোক্ষণশেষভূত তপ্ত এই জল যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে বাহ্য-প্রদেশ করিতেছি।'

মস্ক্রের ব্যাথ্যা-প্রদক্ষে ভাষ্যকার, বস্তু, কন্তু, আদিত্য প্রভৃতি শব্দে যে সকল গণ্দেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, নিমে তাঁহাদের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রকটিত হইল। যথা,—

- ( > ) বস্থা—গঙ্গা হুইতে উৎপন্ন গণদেবতাবিশেষ। তাঁহাদের সংখ্যা আট—ভব, গুব, শোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রত্যুষ ও প্রছব। 'বস্থ' শব্দে যথাক্রমে, কুবের, স্থ্য, অগ্নি প্রাভৃতিকেও স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইয়া থাকে।
- (২) রুদ্র বিশতে প্রধানতঃ শবকে ব্ঝায়। কিন্তু রুদ্রগণের সংখ্যা—একাদশ। তাঁহাদের নাম-সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থে ভিন্ন মত দৃষ্ট হয়; যথা,—একমতে, অজ, একপাদ, অহিত্রপ্ন, পিণাকী, অপরাজিত, ত্রাম্বক, মহেশ্বর, ব্যাকপি, শস্তু, হর ও ঈশব—এই একাদশ গণ্দেবতা-বিশেষ। অভ মতে—অজৈকপাদ, অহিত্রপ্প, বিকপাক্ষ, স্থ্রেশ্বর, জয়ন্ত, বহুরূপ, ত্রাম্বক, অপরাজিত, বৈবন্ধত, সাবিত্র ও হর—এই একাদশ গণ্দেবতা।
- (৩) পিতৃলোক সাতটী; যথা,—অগ্নিষাত্ত, বহিষদ্, স্থভাস্বর, আজ্ঞাপ, উপহ্ত, ক্রবাদ ও স্থকালীন। এই সকল লোকে যে সকল দেবতা অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহারই 'পিতৃভিঃ' পদের লক্ষ্যস্থানীয়। পিতা সপ্তবিধ—"কঞ্চাদাতামদাতা চ জ্ঞানদাতা ভ্রমত্রাতাভয়প্রদঃ। জন্মদো মন্ত্রদো জ্যেষ্ঠভ্রাতা চ পিতরঃ স্মৃতাঃ।" অহা মতে পিতা পঞ্চবিধ—"অন্নদাতা ভ্রমত্রাতা যস্ত্র কন্তা বিবাহিতা। জনিতা চোপনেতা চ পঞ্চেতে পিতরঃ স্মৃতাঃ।"
- (৪) আদিতা।—কগুণের ঔরদে দিতির গর্ভে দাদশ আদিতোর জন্ম হয়। তাঁহাদের নাম—বিবস্থান, অর্থান, পুষা, স্বন্ধা, দবিতা, ভগ, ধাতা, বিধাতা, বরুণ, মিত্র, অতিতেজা বা উরুক্রম। কালিকা-পুরাণে বিধাতার পরিবর্তে দোম নাম দৃষ্ট হয়। ঋথেদে আদিতোর সংখ্যা ছয়টী বলিয়া উল্লিখিত আছে,—মিত্র, অর্থানা, ভগ, বরুণ, দক্ষ ও অংশ। এতদ্বাতীত কোনও স্থলে সাত, আবার কোনও স্থলে আটিটী আদিতোর নামও দেখিতে পাওয়া যায়। তৈন্তিরীয়-সুংহিতায় আটিটী আদিতোর নাম দৃষ্ট হয়; যথা,—মিত্র, বরুণ, ধাতা, অর্থানা, অংশু, ভগ, ইন্দ্র

বোষণা বা নির্দেশ করে, সেই দেবতা। কিন্তু তিনি যে কোন্ দেবতা, কোন্ দেবতা যে ইন্দ্রবোষ নামে বিঘোষিত, ভাষ্যকার তাহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ঐ উপাথানমূলক ভাষ্যের
একস্থলে 'ইন্দ্রঘোষাদয়ং' পদের বাবহার আছে। তাহা হইতে 'বোষং' পদে ইন্দ্রের
অমুচবগণ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। আবার 'ঘুষ্' ধাতুর 'শন্দ করা' অর্থ গ্রহণ করিলে,
'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের ধ্বনি' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। নিক্তেল্ড 'বোষং' পদে বাঙ্জ্রনামের মধ্যে পঠিত হয়। তাহাতেও 'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের বাক্য' অর্থ গ্রহণ করা যায়।
এই ভাব হইতেই আমরা ঐ 'ইন্দ্রঘোষং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী' অথবা 'পরমেশ্বর্যাসম্পন্ধ: ভগবান।' ভগবানের বাক্য—ভাঁহার অভয়বাণী ভিন্ন আর
কি হইতে পারে ? স্বয়ং ভগবান এবং তাঁহার অভয়বাণী উভয়ই অভিন্ন। তাহা হইতে ভাবার্থে
আমরা 'পরমেশ্বর্যাসম্পন্ধ: ভগবান্ প্রতিবাক্য অধ্যাহার করিয়াছি। বেদের সর্ব্বতেই 'ইন্দ্র'পদের পরমেশ্বর্যাশালী ভগবান্ অর্থ পবিগৃহীত হইয়াছে;—ইন্দ্র, বক্রণ, মিত্র প্রভৃতি বলিতে
বেদে যে ভগবত্বিভূতি-ক্রমে ভগবানকেই লফ্য করা হয়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের আলোচনায় আমরা
নানা স্থানে তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছি। স্ক্রোং এস্থলে তাহার পুনকল্লেখ বাছল্য মাত্র।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বস্থভিঃ', 'রুদ্রৈঃ', 'পিতৃভিঃ', 'আদিত্যৈ' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ সকল পদের যে যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্মেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। তিনি ঐ সকল পদের সহিত বিভিন্ন গণদেবতার সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন। কিঞ্জ

ও বিবস্থান্। শতপথব্রাহ্মণে হাদশ আদিত্যের উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু সেন্থলে তাঁহারা অদিতির পূত্র বলিয়া উল্লিখিত হন নাই; সেখানে তাঁহারা ঘাদশ মাসের স্বরূপ বলিয়া অভিহিত। মতাস্তরে আবার ঘাদশ আদিত্য ঘাদশ রাশি রূপেও পরিকল্পিত হয়। কল্পাস্তরে স্থাপত্নী সংজ্ঞা আদিত্যের তেজঃসহনে অসমর্থা হইলে তৎপিতা বিশ্বকর্মা স্থাকে ঘাদশ থণ্ডে বিভক্ত করেন। ধণা,—

"অরুণো মাঘনাসে তু স্র্গ্যো বৈ ফাল্পনে তথা। চৈত্রে মাসি চ বেদজ্ঞো বৈশাথে তপনঃ স্মৃতঃ॥ জ্যৈষ্ঠে মাসি তপেদিন্তঃ আষাঢ়ে তপতে রবিঃ। গভস্তি শ্রাবণে মাসে যমো ভাদ্রপদে তথা। ইয়ে হিরণ্যরেতাশ্চ কার্ত্তিকে চ দিবাকরঃ। মার্গশীর্ষে তপেচিত্রঃ পৌষে বিষ্ণুঃ স্নাতনঃ॥

ইত্যেতে দ্বাদশাদিত্যাঃ কাশ্যপেয়াঃ প্ৰকীৰ্দ্তিতা॥"

মস্ত্রের ভান্মানুসারী বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

"Indra's shout guard thee in the front with Vasus.

The wise One guard thee from the rear with Rudras.

The Thought swift guard thee on the right with Fathers.

The Omnific guard thee leftward with the Adityas."

"This heated water I eject and banish from the sacrifice."
ভাষাকার 'পুরস্তাৎ' 'পদাৎ' 'দক্ষিণতঃ' 'উম্বন্তঃ' প্রভৃতি পাদ মুগালাচা পুর্বা প্রান্তিন করে করে নাম নি

আমরা সে সম্বন্ধ স্বীকার করি না। স্বীকার করিতে হইলে, আমরা মনে করি, ঐ পদ-সমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির বিষয় প্রথ্যাপিত হইয়াছে। কারণ, ধাঁহারা বা যিনি তাঁহার গ্র বা অনুচর, তাঁহারা বা তিনি ভগবানেরই সহিত সংশ্লিষ্ট—ভগবানেরই অভিব্যক্তি মাত্র। সে হিসাবে গণদেবতা বলিতে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতিকেই বুঝাইয়া থাকে। তদকুদারে আমা-দিগের মতে, মদ্রে বলা হইতেছে,—'ভগবান তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' বস্থ প্রভৃতি পদের যদি ভাষ্মকারের অনুমোদিত বিভিন্ন গণদেবতাই লক্য-স্থল হয়, তাহা হইলেও আমাদিগের অধ্যাহত অর্থের যৌক্তিকতা সপ্রমাণ হয়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বিভিন্ন দেবতা ভগবানেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি ভিন্ন আর অন্ত কিছুই নহে ? স্সীম মন অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না। তাই নানাভাবে অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রয়াস পার। সেই প্ররাস-হেতুই অনন্তে সান্তের সমাবেশ ;--সেই প্রয়াস জন্তই অসীমকে সসীম করিবার প্রচেষ্টা। এই জ্বন্তই ভগবানের নানা নাম-রূপের অবতারণা দেখিতে পাই। বিভিন্ন দেবদেবীর পরিকল্পনাও—দেই অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রচেষ্টার ফল মাত্র। ভাষ্মের উল্লিখিত গণদেবতাগণকে এই ভাবে ভগবানের অংশীভূত তাঁহার বিভিন্ন বিভূতির বিকাশ বলিতে পারি। এই হিসাবেই আমরা পূর্ব্বোক্ত 'বস্থভি:' প্রভৃতি পদসমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির বিষয় পরিকল্পনা করিয়াছি। আবার অন্ত দিক দিয়া দেখিলেও, একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। 'বস্ল' শব্দেধন বুঝার। মুক্তিপ্রার্থী জন ভগবানের নিকট পার্থিব অকিঞ্চিৎকর ধন-রত্নের প্রার্থনা করেন না। তাঁহারা পরমধন মোক্ষেরই অধিকারী হইতে চাহেন। ভগবানের বে সকল বিভৃতিতে তাহার সমাবেশ আছে, অপিচ যে সকল বিভৃতির প্রভাবে পরন্ধন মোক্ষ অধিগত হয়, 'বস্থভিং' পদে দেই সকল বিভৃতির প্রতিই লক্ষ্য আদে। 'রুদ্রৈং' পদে শক্রসংহারক উগ্র-কঠোর-ভাবাপর বিভূতি-সমূহকে বুঝাইতেছে। রৌদ্রভাবে ভগবান্ সংহার করেন, রুদ্রভাবেই লয়-কার্য্য সমাহিত হয়। সংসারে মান্তবের শত্রুর পরিসীমা নাই। ভগবৎ-কার্য্যসম্পাদনে বাহ্য-আন্তর বিবিধ শক্র আসিয়া অন্তরায় ঘটায়। সেইজন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা হইতেছে.— 'আপনি রুদ্রভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' ভাব এই যে,— 'রৌদ্র ভাব দ্বারা আমার বাহ্য-আন্তর সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাকে মোক্ষের পথে স্থাপন করুন।' 'পিতৃভিঃ' পদেব অর্থ,—'স্নেহকারণ্যময়াভিঃ বিভৃতিভিঃ।' পিতামাতার স্থায় স্নেহ-করুণার আধার সংসারে আর কে থাকিতে পারে ? তাঁহাদিগের স্লেহ-কারুণ্যের তুলনা আছে কি ? সে অমুভূতি সকলেরই আছে। এইরূপ ভাব হইতেই 'পিড়ভিঃ' পদে 'মেহ-কারুণাময় বিভৃতিযুক্ত হইয়া' অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে। উদ্দেশ্য এই যে,—'আমাদের মধ্যে স্নেহকারুণারূপ সম্ভাবের বিকাশ হউক এবং আপনি অধিষ্ঠিত হইয়া সে ভাবের অসম্ভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন।' 'আদিত্যৈঃ' পদের লক্ষ্য---অজ্ঞানতা-নাশ। স্থ্যরশ্মি জগতের অন্ধকার দর করে; জ্ঞানস্ব্যুও তেমনি নিখিশ-প্রাণিগণের জ্বদয়ের অদ্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞানতা নাশ করিয়া থাকে। এই ভাব হইতে আমরা 'আদিতৈয়া' পদে 'অজ্ঞানতানাশকৈ: প্রভাবে:, জ্ঞানধনপ্রদায়িকাভি: বিভৃতিভিঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি ৷ ভাবার্থ এই বে.—'আমাদিপের অজ্ঞানতা দূর করিয়া আমাদিগকে বক্ষা কৰুন অৰ্থাৎ জ্ঞান-ধন-প্ৰদানে আমাদিগকে মুক্ত কৰুন।

প্রথমে মত্ত্রে পরমধন মোক্ষ-লাভের প্রার্থনা আছে। কিন্তু মোক্ষ তো আয় সহজে লাভ হয়্ম না! মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া চাই তো! সে অধিকার কিসে আসে ? বাহ্য ও আন্তর শত্রুর উচ্ছেল সাধিত হইয়া অন্তর-বাহির পরিশুদ্ধ হইলেই মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া যায়। তাই তৃতীয় মত্ত্রে শক্রুনাশের প্রার্থনা—'রুট্রেং পাতু'। কিন্তু কেবল বাহ্য ও আন্তর শক্রুর নাশে — কাম-কোধ-লোভ-প্রলোভনাদির আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাইলেই মোক্ষের অধিকারী হওয়া যায় না। হলয় নির্মল হওয়া চাই, তাহাতে সন্তাবের সমাবেশ হওয়া চাই। দ্বিতীয় মত্ত্রে তাই 'পিতৃভিঃ পাতু' প্রার্থনায় মেহকারুল্যাদি সদ্প্রণে গুণায়িত হওয়া য়ায়। চতুর্থ মত্ত্রে 'লাদিতাঃ পাতু' প্রার্থনায় মেহকারুল্যাদি সদ্প্রণে গুণায়িত হওয়া যায়। চতুর্থ মত্ত্রে 'আদিতাঃ পাতু' প্রার্থনায় তাই জ্ঞানাধিকারী হইবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। সেধানে বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞানতানাশক জ্ঞানপ্রদায়ক বিভৃতিসমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকেরকা করুন ।' 'জ্ঞানাল্মক্তিং'—জ্ঞানেই মুক্তি; জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই আমি মুক্তির অধিকারী হইতে পারিব ;—ভগবানে আয়ুলীন করিতে সমর্থ হইব ;—মন্ত্র-চতুইত্তে এইরূপ ভাব নিহিত আছে বলিয়া আমরা মনে করি।

এই মন্ত্রের অংশ-চতুষ্টারে একটা বিষয় বিশেষ লক্ষ্য করিবার আছে। বিষয়টো এই,— বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন দেবভার সহিত বিভিন্ন গণ-দেবতাব বা ভগবানের বিভিন্ন ধিভৃতিক সমাবেশ দেখিতে পাই। প্রথম মঞে ইন্দ্রের সহিত বস্তুগণের, দ্বিতীয় মন্ত্রে মনোজ্বার সহিত পিতৃলোকস্থিত দেবতাবিশেষের, তৃতীয় মন্ত্রে প্রচেতার সহিত রক্তর্গণের এবং চতুর্থ মন্ত্রে বিশ্ব-কর্মার সহিত আদিত্য-গণের সহযোগিতা সমাধ্যাত হইয়াছে। একই ভগবানের বিভিক্ল **অভিব্যক্তির সহিত তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমাবেশের তাৎপর্য্য কি ? ইহারও এক নিগৃঢ় কারণ** আছে বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে আছে—"বিশ্বকর্মান্তা আদিতৈয়ঃ পাতৃ।" এথানে বিশ্বকর্মাক সহিত আদিত্যের সহযোগিতা। বিশ্বকশ্মা বলিলেই বুঝা যাম,—তিনি সকল কর্মেই অধিকারী ও সকল কর্ম্মেনই আধারস্থানীয়; আর, কর্মতত্ত্বে তিনি যে অশেষ পারদর্শী, তদ্ধারা তাহাও ৰুঝা যায়। ভগবান যে বিশ্বকর্মা, কর্মে কুশলতা না জন্মিলে,—নিগৃঢ় কর্ম্মতত্ত্ব অধিকার না হুইলে, তাহা উপলব্ধ হয় না। কর্মে কুশলতা লাভ করিতে হুইলে, সৃত্ম কর্মতত্ত্বে অধিকারী হওয়া চাই। সে অধিকার পাইতে হইলে, জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। স্থতরাং যিনি সকল কর্মাভব্ববিৎ, তিনি যে নিধিল-প্রজ্ঞানাধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাই ভগবানকে ষ্থন বলা হয়,—'হে ভগবন্, আপনি বিশ্বকর্মারূপে আমাকে রক্ষা করুন; তথনই বুঝিতে হয়, যিনি তাঁহাকে বিশ্বকর্মীরূপে ডাকিতে পারিয়াছেন, অবশ্রুই তিনি তাঁহাকে বিশ্বকর্মী-রূপেই চিনিয়া লইয়াছেন। এথন দেখা যাউক, বিশ্বকর্মী-রূপে ভগবানকে চিনিতে হুইলে, কি অধি-কার প্রয়োজন হয় ? জ্ঞানের ও কর্ম্মের সধক্ষ অবিচ্ছিন্ন। উভয়ের পরস্পার অঙ্গাঙ্গাভাব। তাই বিশ্বকৰ্মী-রূপে তাঁহাকে জানিতে হইলে, তিনি যে বিশ্বকৰ্মী, তদ্বিষয়ে সমাক জ্ঞান শাভ করিতে হয়। তত্তির, তুরুহ কর্মতক্ষেও অধিকারী হইতে হয়। কর্মতত্তে অধিকারী হইলে কর্মেন্ত স্করণ বিষয়ে জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। এইরূপে কর্ম্মের সকল তত্তে সম্যক্-জ্ঞান লাভ হইলে তৰে ভগবানকে 'বিশ্বকশ্ম' রূপে চিনিতে পারা যায়। ভাব এই যে, ভগবান্ বিশ্বকশ্মা-রূপে

আবিউ ৃত হইরা আমাকে কর্মতত্ত বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করুন। এই ভাবেই মঞ্জে 'বিশ্বকর্মা' পদের সহিত 'আদিতৈয়া' পদ-সংখোজনের সার্থকতা। 'মনোজবাা' বলিতে মনের ছাায় ছরিতগতি যিনি অথবা যিনি পিতৃতৃলা মেহকারুণাপূর্ণ, তাঁহাকেই বুঝায়। সস্তানের বিপদ-আপদে পিতৃমাতৃ-মেহ যেমন অতি সহজে স্বতঃ-বিগলিত হয়, তাহার আর তুলনা আছে কি 

শেষ বথন বলা হইল,—ভগবান্ পিতৃগুণের সহিত পিতার ভায় আসিয়া তোমাকে রক্ষা করুন, তথনই তাঁহাতে পিতৃগুণসমূহের সমারোপ করা হইল। এই ভাবেই আমরা মনে করি,—'মনোজবাং' পদের সহিত 'পিতৃভিং' পদ-দন্নিবেশের সার্থকতা। 'প্রচেতাং' পদের অর্থ— প্রকৃষ্ট-চিত্ত অর্থাৎ চেতনাযুক্ত। যিনি বিবেকবাণী-রূপে ফ্রনয়ে চির-অধিষ্ঠিত, চৈতন্ত-স্বরূপ, তাঁহাকেই প্রতেতা বলা যায়। মালুষের চিত্ত সর্বাদাই চাঞ্চলাময়। যখন চিত্তের বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, মন যথন চঞ্চল হইয়া উঠে; সেই সময় তৈতন্ত্ৰ-স্বৰূপ ভগবান বিবেকবাণীরূপে আবির্ভূত হন। তথন তিনি উগ্র-কঠোর মূর্ব্তিতে চিন্তবিক্ষো<del>ভ</del> বা চিত্তের চাঞ্চল্য নাশ করেন। অঙ্গ আঘাতে যেমন মত-মাত্রু বশীভূত হয়; রৌদ্ভাবরূপ অঙ্গুণের শাসনে তিনি তেমনি চিত্তবিক্ষোভ দূর করিয়া চিত্তের সমতা সাধন করেন। তথন রুদ্রভাবে চিত্তবিক্ষোভকারী আন্তরবাহ্ন সকল শত্রুর সংহার সাধিত হয়। তিনি চৈত্রগুরূপে চির-ভাগরুক; তাই যথনই সেরুপ কোনও অনমূভবনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইবার উপক্রম **হয়, তথনই ভ**গবানৃ তাঁহার উগ্র-কঠোর-ভাবাপন্ন শ্রুসংহারক বিভৃতি-সম্ভিব্যাহারে আবিভূতি হইয়া, সকল বাধা-বিল্ন অপদারিত করেন। এই ভাবেই আমাদের মনে হয়, 'প্রচেতাং' পদের সহিত 'রুদ্রৈং' প্র-সমাবেশের সাথ্কতা। এক্ষণে 'ইক্রঘোষং' পদের সহিত 'বস্ক্রভিঃ' পদের সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। ইক্র বলিতে যে একমাত্র পর্নমশ্বর্য্য-সম্পন্ন অথবা সকল ঐশ্বর্য্যের আধার ভগবানকেই বুঝার,—'বোষঃ' পদে তাহা সম্যক্ পরিক্ষুট হইয়াছে। বিনি সকল ঐশ্বর্যাের আধারভূত, তিনি প্রার্থনার অন্তর্রূপ সর্ব্ববিধ ঐশ্বর্যা-প্রদানেই সমর্থ। তাঁহার নিকট প্রার্থনা—ঐশ্বর্য্য-কামনামূলক। এদিকে বস্থ-পদেও ধন বা ঐশ্বর্য্য বুঝায়। পরনৈশ্বগ্যুক্ত যিনি, তাঁহার গণ বা বিভৃতিদমূহও পরম ঐর্থগ্যুক্ত। এই ভাব হইতেই আমরা মনে করি, 'ইক্রঘোষঃ' পদের সহিত 'বস্তভিঃ' পদের সংযোজনা। এইরূপ ভাক হইতেও ময়ে এক উচ্চ আদর্শ প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

এই অমুবাকের সপ্তম মন্ত্র উত্তরবেদি সংখাধনে বিনিযুক্ত। আর অন্তম মন্ত্র জুক্ সংখাধন-মূলক। এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ কবিয়া বেদীর এক একটা পরিধি অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। 'সিংহীরসি সপত্রসাহী স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণাংশে, 'সিংহীরসি স্প্রপ্রাবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর শ্রোণীতে, 'সিংহীরসি বারপোষবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণ শ্রোণীতে, 'সিংহীরসি আদিত্যবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর অংশে এবং 'সিংহীরস্তাবহ দেবান্ দেবয়তে ষজ্ঞমানায় স্বাহা' মন্ত্রে মধ্যভাগে হিরণা স্থাপন করিয়া আজ্য প্রক্ষেপ করিতে হইবে। এইরপে, ভাষ্মমতে সপ্তম মন্তের অর্থ হয়—'হে উত্তরবেদি! কুমি সিংহরপধারিণী হও। অপিচ, তুমি 'সপত্রসাহী' বৈরিঘাতিনী। 'স্থ্রপ্রাবনিঃ'—শভন অপত্য ভৃত্য প্রভৃতি প্রদায়িকা। 'রায়স্পোষবনিঃ'—পশ্বাদি ধন-সমুদ্ধিণান্বিকা। 'আদিত্যবনিঃ'—ভূতিসধন্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেব ইচ্ছুক ষজ্মানের নিমিত্ত

দেবগণকে আনয়ন কর। তোমার নিমিত্ত এই আজ্যু স্মৃত্ত হউক।' \* অষ্ট্রম মন্ত্র প্রক্রে আজ্যু গ্রাহণ করিয়া পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে জুতু! চিরস্তুন দেবগণের উদ্দেশ্যে তোমাকে গ্রাহণ করিতেছি।' মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানের সম্বন্ধ স্থৃচিত হইয়া থাকে। সে উপাথ্যান এই,—কোনও কারণে উত্তরবেদি-দেবতা দেবগণকে পরিত্যাগ করিয়া অম্পুরগণকে আশ্রম করেন। সেই সময় তিনি সিংহীরূপ ধারণ করিয়া দেবগণেব ও অম্পুরগণের সৈত্যের মধ্যস্থব্যে অবস্থিত হন।

আমরা বোধসোকর্য্যার্থ সপ্তম মন্ত্রটিকে পাঁচটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়ছি। সেই পাঁচটা বিভাগেরই সন্বোধ্য—ভক্তিকপিণী দেবী। মন্ত্রদ্ধ সহজবোধ্য। সপ্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'অদিত্যবনিঃ', 'রারপোববনিঃ' এবং অষ্টম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভৃতেডাঃ' প্রভৃতি পদের অর্থের আলোচনার মন্ত্রার্থ বিশদীক্ষত হইতে পারে। 'সিংহীরসি' মন্ত্রাংশে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, চতুর্থ মন্ত্রের আলোচনার তাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'আদিত্যবনিঃ' পদের 'আদিত্য' শব্দে আমরা জ্ঞান-স্ব্যুক্তেই লক্ষ্য করি। সেই জ্ঞানকে যিনি ভজনা করেন, তিনিই 'আদিত্যবনিঃ' ভক্তির ও জ্ঞানের অভেদ সম্বন্ধ। সেইজন্ত ভক্তিকে 'আদিত্যবনিঃ' পদের এইরূপ অর্থ ই সমীচীন। 'স্থপ্রজাবনিঃ' এবং 'রারম্পোয্বিনিঃ' পদদ্বরের অর্থ সে হিসাবে যথাক্রমে 'সন্তাবজনিত্রী' এবং 'পরমার্থরূপশ্ব ধনস্ত পোষ্যিত্রী' নিষ্পার হইয়াছে। প্রজাবনিং অপত্য বুঝার। 'স্থপ্রজা' অর্থ শোভন প্রজা বা অপত্য। ভক্তির স্থপ্রজা বা শোভন অপত্য ক্রার ও গুদ্ধসন্থ। ভক্তিতে সন্তাবের উদ্য হয়। এই জন্মই তক্তি 'স্থপ্রজাবনিঃ'। ভক্তি আবার 'পরমার্থরূপ ধনের পোষ্যিত্রী। অর্থাৎ ভক্তিতেই মৃক্তি অধিগত হয়। তাই ভক্তিকে 'রায়ম্পোষ্বিনিঃ' বলা হইরাছে। প্রার্থন লাভের

ত্রুষজুর্ব্বেদ-সংহিতায় এই মন্ত্রের যে প্রয়োগ-প্রক্রিরা পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—উত্তরুক্রেদির যে নাভাথ্য মধাদেশ, তাহার শ্রোণ্যংসের অগ্নিও ঈশান কোণে এবং বায়ুও নৈয়য়্রতিকোণে, শ্রোণিচতুইয়ের মধ্যে গৃহীত আজ্য পাঁচ বার নিক্ষেপ করিবে। তার পর প্রথমে দক্ষিণ অংশে, পরে উত্তর শ্রোণীতে, তার পর দক্ষিণ শ্রোণীতে, পরিশেষে উত্তর অংসে এবং সর্ব্বশেষে মধ্যভাগে—এই পঞ্চ স্থানে স্কর্বর্ণ স্থাপন করিয়া, তাহা নিরীক্ষণ করিতে করিতে এই পাঁচটী; মত্ত্বে হোম করিতে হইবে।

<sup>†</sup> মূলাকর-প্রমাদে, মর্মান্থগারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে, সপ্তম মস্ত্রের পাঁচটী অংশের মধ্যে একটা অংশ ( 'সিংহীরসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা'—এই তৃতীয় অংশ ) বাদ পড়িয়া গিয়াছে।
নিম্নে তাহা প্রদান করিলাম। পাঠকগণ যথাস্থানে তাহা সন্নিবিষ্ট করিয়া লইবেন।

মর্ম্মান্ত্রনী-ব্যাখ্যা।—''হে শুদ্ধসন্ত্রাস্পীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি । তং 'সিংহী' ( সিংহী-সমানা শক্তিসম্পন্না, যদ্ম-সর্কাশক্তিশালিনী সর্কাশক্তেরাধারভূতা ইত্যর্থঃ ) জ্ঞীপিচ 'রারম্পোষ্বনিঃ' ( পরমার্থক্রপশু ধনশু পোষ্মিত্রী ) 'অসি' ( ভবিসি ); অতঃ পরমধনলাভান্ন ছাং 'স্বাহা' ( স্বাহামত্রেশ আবাহ্যামি, উদ্বোধ্যামি—হুদি প্রতিষ্ঠাপ্যামি ইতি ভাবঃ; স্কুহতং স্থাসিদ্ধং অস্ত

আকাজ্ঞা করিতেছন। মন্ত্র-শেষে তাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে?—'হে দেবি। আপনি আমার অন্তরে সদ্ভাবের সমাবেশ করন। আপনার অন্তর্গ্রহে সদ্ভাবে মণ্ডিত হইয়া সেই সদ্ভাবের প্রভাবে মোক্ষপদে প্রতিষ্ঠিত হই।'

অন্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূঙেভাঃ' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে 'ভূতোদ্দেশেন' অথবা 'চিরন্তনেভাঃ' দেবেভাঃ'। কিন্তু আমরা মনে করি,—এথানে ঐ পদে জরায়ুল অণ্ডল প্রভৃতি চতুর্বিধ ভূতগ্রামের প্রতি লক্ষা আছে। ভূতসমন্টি লইরাই জগং। সেই সকল ভূতের বিলরসাধনে জগংও বিলুপ্ত হয়। আবার তালদের স্থিতিতেই জগতের স্থিতি। ভূত-সমূহের স্থিটি প্রিতি এবং লয়েই এই জগন্যাপাব নির্ব্বাহিত হইতেছে। এই ভাব হইতে আমরা, 'ভূতেভাঃ' পদে 'ভূতানাং লোকানাং বা পালনায়, জগন্থপকারায়, বিশ্বসেবায় ইত্যুর্থং' অর্থাৎ জগতের উপকারের জন্তা—জনহিত্যাধনের নিমিন্ত, অর্থাৎ বিশ্বসেবায় অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভক্তের আদর্শে—ভক্তির অন্ত্র্পানায় অন্ত্রাণিত হইলে, জীব যে জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে, তাল আর ব্রাইতে হইবে না। এইরূপ অর্থে আমরা মন্ত্রের যে ভাব পরিগ্রহণ করিলাছি, আ্যালিগের মর্শ্বান্থপাবিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে ভাছা প্রকৃতিত হইরাছে।

দাদশ অমুবাকের নবম দশন ও একাদশ মন্ত্রের দেবতা—পরিধি। মধান, উত্তর ও দক্ষিণ—ক্রই পরিবিত্রর বথাক্রনে মন্ত্রত্রের সন্থোধ্য। মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি ভাষে নিমরূপ পরিদৃষ্ট হর; যথা,—'উত্তরবেদির মধ্যদেশ নাভি নামে অভিহিত। পীতদাক অর্থাৎ দেবদারুকাঠের যাইর ঘারা উত্তরবেদির মধ্যভাগ-রূপ নাভি আচ্ছাদন করিয়া, পশ্চিম-দক্ষিণ-উত্তর-ক্রমে, দর্শপৌর্ণমানেটিতে পরিগৃহীত প্রক্রিয়ামুসারে, ক্রমান্তরে প্রথমে মন্ত্রের পাঠ করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ এই,—(৯) 'হে মধ্যমপবিধি! তুমি রুৎর আয়ুপ্রদ হও; অতএব পৃথিবীকে দৃঢ় কর। (১০) হে দক্ষিণপরিধি! তুমি হিব নিবাস হও; অতএব তুমি অস্তরিক্ষকে দৃঢ় কর। (১১) হে উত্তরপরিধি! তুমি বিনাশরহিত হও; অতএব তাদৃশ তুমি ছালোককে দৃঢ় কর।' ইহাই হাল—ভাষাানুসারী অর্থ।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা গৌকিক প্ররোগ বিষয়ে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। বেদমন নিত্য; উহাদের প্রয়োগ সর্বত্র সকল কার্য্যেই সম্ভবপর। উহাদের লক্ষ্য--সার্বজ্ঞনীন ভাবমূলক। স্মৃতরাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও

মম অফুঠানং)। অন্নমণি সকলমূলক:। অত পরমধনলাভার সাধক: আত্মানং উদ্বোধয়তি।
প্রার্থনা—হে দেবি ! মাং মোকং দেহি।

বঙ্গান্ধবাদ।—হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অথবা সর্ব্ধশক্তিশালিনী সকল শক্তির আধার এবং পরমার্থরূপ ধনের পোষরিত্রী হও। অতএর পরমধন লাভের নিমিত তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছি অর্থাৎ হৃদরে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি । আমার অমুষ্ঠান রূপ সন্ধর স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সন্ধরম্পাক। সাধক মন্ত্রে পরমধনলাভের জন্ত আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই —হে দেবি ! আমাকে মোক প্রদান করুন)।

সম্ভবপর। তাই আমরা মনে করি, এই তিনটা মন্ত্র, সাধকের শুদ্ধসময়িত মনোরূপ বেদির সন্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদি যেমন যজের আধারস্থানীয়; মনও সেইরূপ সকল সদ্বৃত্তির—সকল সদ্ভাবের মূলীভূত। মন যদি স্থির হয়, গুণত্রমের আধার-স্থান যদি দৃঢ়তা অবলম্বন করে, গুণসাম্যে সর্ব্বেগ্রণাধার ভগবান্ সহজ্প্রাপ্য হন। সন্থ, রক্ষঃ, তমঃ—তিন ভাবই অস্তরের বিশ্বমান। সেই ত্রিগুণের সাম্যাধনে, মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমান্থায় শুস্ত করিছে পারিলে সকল শ্রেয়: সাধিত হয়। মনঃপক্ষে প্রথম মন্ত্রের তাই ভাব এই যে,—'হে মন! তিন গুণেরই আধারস্থান তুমি। তুমি যদি স্থিরতা অবলম্বন কর অর্থাৎ তুমি যদি শক্রুর আক্রমণে বিচলিত বিক্ষোভিত না হও, তাহা হইলে তুমি শ্রেরালাভে সমর্থ হইতে পার।' ভাব এই যে,—অস্তরে সন্তাব-সদ্বৃত্তি সঞ্চিত হউক। শুদ্ধসত্ব-পক্ষে মন্ত্রের ভাব এই যে, কামক্রোধাদি অস্তঃশক্র যেন হদমের সন্থভাব-নাশে সমর্থ না হয়। তাহা হইলে, সদ্বৃত্তিমূল অর্থাৎ সকল সন্তাবের আধার-ক্ষেত্র যে হৃদয় বা অন্তর, তাহা দৃঢ় হইবে। অর্থাৎ, সন্বভাবের উদরে সকল শক্র বিদ্রিত হইয়া, অস্তর অবিচলিতভাবে পরমান্থায় সংগ্রস্ত হইতে পারিবে।

দশম ও একাদশ মন্ত্রের 'গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অচ্যুক্তক্ষিৎ' পদন্বয় কথঞ্চিৎ ছর্কোধ। ভায়্যের অর্থ যথাক্রমে—'স্থিরনিবাসঃ' অর্থাৎ 'শ্রুবে স্থিরে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি শ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অবিনষ্টঃ' অর্থাৎ "অচ্যুতে বিনাশরহিতে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি অচ্যুতক্ষিৎ।" 'স্থির যজ্ঞে' এবং 'বিনাশ-রহিত যজ্ঞে'—-যজ্ঞের এই যে দ্বিবিধ পর্য্যায় নির্দ্দিপ্ত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য-বিষয়ে ভাষ্যকার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ঐ দ্বিবিধ যজ্ঞই যে সেই ধ্রুব অচ্যুক্ত ভূপবানের সহিত মিলনের আকাজ্জা-জ্ঞাপক, তাহাই উপলব্ধ হয়। তদমুসারে আমরা এই মন্ত্রতয়ের সংখাধ্য— হানরের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব বিলয়া মনে করি। ভগবানে ও শুদ্ধসন্ত্রে—পরম্পর আধার-আধেয় সম্বন্ধ। শুদ্দসত্ত্বে ভগবান্, আবার ভগবানে শুদ্দসত্ত্ব । ভগবান্সতাত্ত্রপ ; তিনি অক্ষয়, অব্যয়, অচ্যুত, অনস্ত। তিনি জন্মজ্রামরণ্রহিত ; তিনি অবিনাশী—বিনাশরহিত। তিনি অঞ্চর পরব্রহ্ম। 'ঞ্রুবিক্ষিৎ' পদে তাই আমরা 'দত্যে সৎস্বরূপে বা বাসয়িতা' অথবা 'স্তাস্ত সংস্বরূপস্থ বা আধারভূতঃ' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদে 'বিনাশরহিতে ভগবতি বাসয়িতা' অথবা 'অক্ষরত্রন্ধাঃ আধারস্বরূপঃ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ব্যাপ্যব্যাপকভাবাপ**ন্ধ আধা**র-আধেয়-স্বরূপ শুদ্ধদন্ত ও ভগবান্ যে অভিন্ন, এত্রিষয় প্রথ্যাপিত করিবার উদ্দেশ্যেই মন্ত্রে ঐ তুই পদের প্রয়োগ বলিয়া আমরা মনে করি। একাদশ মন্ত্রের 'দিবং' পদে সাধারণতঃ দেবগণের নিবাসস্থান স্বৰ্গলোক বুঝায়। কিন্তু এই স্থান্তই দেবস্থান মধ্যে পরিগণিত হয়, যদি সে জ্বরে স্ভাবসদ্-গুণাবলি অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে। নির্ম্মল হৃদয়ই পরমস্থথের আকর। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'দিবং' পদের অর্থ করিয়াছি—"মম ছাদ্রূপং দেবস্থানং, প্রমস্থ্ধ-মূল মিতি ভাবঃ।" 'অন্তরিক্ষং' পদের আমরা আকাশ অর্থ পরিগ্রহণ করি নাই। আকাশ যেমন অনস্ত-বিস্তৃত, তাহার বেমন সীমা নির্দ্ধারণ করা স্থকঠিন; সংসারে সৎকর্ম-সচ্চিস্তাও সেইক্লপ অপরিসীম। সংকর্মমূল যে সভাব—শুদ্ধমত্ব, তাহাও অনস্তপ্রসারিত। এইরূপ বিশ্লেষণে দশম ও একাদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, বঙ্গাহুবাদে তাহা শুক্টিত হইয়াছে। দশম মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন! শুদ্ধসন্ত্ৰসমন্বিত করিয়া আমাকে সংকর্মসাধন-সামর্থ্য প্রদান করুন।'

হাদশ বা শেষ মদ্রে হাদয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্তর্কে 'অন্নে: ভন্ম' এবং 'অন্নে প্রীষং' বলা হইরাছে। শুদ্ধসন্ত্রই যে অন্তরে জ্ঞানবছি প্রদীপ্ত করে, আর শুদ্ধসন্ত্রই যে পূর্ণ-জ্ঞান প্রদান করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ আছে কি ? জ্ঞানাধিকারী হইতে হইলে শুদ্ধসন্ত্রার সঞ্চয়ের আবগুক হয়। জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ-বিচার-সামর্থ্য না জ্ঞানিলে, সন্তাবের বিকাশ কিরূপে সম্ভবপর হইবে ? তাই তথনই অন্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রজ্ঞানিত হয়, তথনই সে জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হয় থাকে, যখন হলমে শুদ্ধভাবের উদয় হয়। এই হিসাবেই শুদ্ধসন্তরক অগ্নির (জ্ঞানাগ্রির) 'ভন্ম' অর্থাৎ দীপক বা প্রকাশক এবং 'প্রীষং' অর্থাৎ পূর্ণতাসাধক বলা হইয়াছে। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি রূপা করিয়া আমার অন্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রদাণিত করুন এবং সেই জ্ঞানের পূর্ণতা সাধন করিয়া আমাকে পরমাশ্রয় প্রদান করুন।' মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। (১অন্তর্ক—২প্রপাঠক—১২অনুবাক)।

# 

২ প্রাপাঠক, ১৩ অনুবাক। ] কুন্ত-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ৬৩৫ । । । (৫) ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূত৺্ সূ্যবসিনী মনবে যশস্েড। । । ব্যক্ষভাব্রেদিনী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ূথিঃ। (৬) প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্লয়ন্তী উদ্ধিং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতম্। (৭) অত রমেথাং বর্ম ন্ পৃথিব্যা। । (৮) দিবো বা বিষ্ণুবুত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণুবুত বাহস্তরিক্ষাদ্ধস্তো পৃণস্ব বহুভিব্বসবৈত্য রা প্র যচ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ। । । । (৯) বিষ্ণোনুকং বীৰ্য্যাণি প্ৰ বোচং যঃ পাৰ্থিবানি বিমমে (১০) বিষ্ণো ররাটমদি। (১১) বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি। (১২) বিষোঃ শ্বাপতে সং। (১৩) বিঞ্চোঃ সূ্যুরসি বিফোগ্রু বমসি বৈঞ্চ**ব**মসি বিঞ্চবে ত্না॥১৩॥

অথ পদপাঠঃ। (১) যুঞ্জতে। মনঃ। উত। যুঞ্জতে। ধিয়ঃ। বিপ্রা:। বিপ্রস্ত। বৃহতঃ। । ইং। মহী। দেবস্থা সবিতুঃ। পরিষ্টুতিরিতি পরি—স্তুতিঃ। (२) স্থবাগিতি স্থ--বাক্। দেব। হুৰ্য্যান্। এতি। বদ। দেবঞ্তাবিতি দেব—শ্রুতা। দেবেষু। এতি। বোষেথাম্। 🍅 এতি। নঃ। বীরঃ। জায়তামূ। কর্মণ্যঃ। যম্। সর্কো। অন্ত্ৰীবামেত্যন্থ—জীবাম। यः। বহুনাম্। অসৎ। বনী। (৪) ইদম্। বিহু:। বীতি। চক্রমে। ক্রেধা। নীতি। দধে। পদম্। সমৃত্মিতি সম্—উত্ম্। অস্ত। পা৺্স্রে। (৫) ইরাবতী ইতীরা—বজী। ধেরুমতী ইতি ধেরু—মতী। হি। ভূতম্। হ্ববসিনী ইতি হ্—ধবসিনী। মনবে। ধশতো ইতি। বীতি। অস্কভাুৎ।

```
ং প্রণাঠক, ১৩ অহবাক। ] ক্বন্ধ-যুজুর্বেবদ-মন্ত্র।
         া ।
(৬) প্রাচী ইভি। প্রেতি। ইতম্। অংধরম্। কলগন্তী ইতি।
                উर्कम्। यङाम्। नग्रञम्। मा। अमीस्तवरुग्।
                ।
(৭) অত । রমেথাম্। বন্মন্। পৃথিব্যাঃ।
    (৮) मितः। বা। বিষ্ণো উত। বা। পৃথিব্যা:। মহঃ। বা। বিষ্ণো
   । ।
উত। বা। অন্তরিকাং। হস্তৌ। পূণস্বা বছভিরিতি বহু—ভিঃ। বসবৈরঃ ১
          আ। প্রেতি। ফছ। দক্ষিণাং। এতি। উত। সব্যাং।
     | | |
বিমম ইতি বি—মমে। রজা৵্সি। যঃ। অব্যভায়ৎ। উত্তরমিত্যুৎ—তরম্ ॥
            সধস্মিতি সধ-স্থা। বিচক্রমাণ ইতি বি-চক্রমাণঃ।
                     ত্রেখা। উরুগায় ইত্যুক্-গায়ঃ।
      (১०) विरक्षाः। तत्राज्यः। व्यति। (১১) विरक्षाः। पृष्ठेम्। व्यति।
                 (১২) বিকো:। শ্লাপ্তে ইতি। স্থ:।
```

। (১৩) विस्काः। ऋाः। ष्यति। विस्काः। क्षवम्।

অসি। বৈফণবম্। অসি। বিফাবে। জা॥১৩॥

# মর্দ্মামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

া 'ব্হতঃ' (মহতঃ, মহন্তাদিগুণোপেতহ্য, সর্ব্যাধনসম্পন্নহ্য ইত্যর্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বাহন্তন্ত্রত্র, ত্রিকালজন্ত্র ইতি ভাবঃ) 'বিপ্রহ্য' (প্রাপ্তকর্মণাক্রঃ, ধর্মকর্মাতন্ত্রবিদঃ, ত্রিকালদর্শিনঃ ইতি বাবং) 'বিপ্রাঃ' (পরমার্থতন্ত্রপ্রদর্শকাঃ হৈ সদ্গুণাদরঃ!) মুন্নদম্প্রহেণ 'মনঃ' (অন্তঃকরণঃ) নির্মাণ ভূষা 'মুঞ্জতে' (মৃক্তঃ ভবন্তি—পরমাত্মনি ইতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) মুন্নদম্প্রহেণ 'ধিয়ঃ' (চিত্তবৃত্তয়ঃ) 'মুঞ্জতে' (মৃক্তাঃ ভবন্তি—পরমাত্মনি ইতি শেবঃ); 'হোত্রা' (সৎকর্মসাধকাঃ, দেবানাং দেবভাবানাং বা আনয়নকর্ত্তারঃ) হে বিপ্রপ্তণাঃ! মুন্নদম্প্রহেণ মনঃ ধীন্নত 'ব্যুনাবিৎ' (সর্ব্যাক্ষী, সর্ব্রেষাং মনন্তব্বিৎ—অন্তর্যামী ইত্যর্থঃ) সভগবান 'এক ইৎ' (এক এব, অন্বিত্তীয়ঃ থলু) এতৎ তবং 'বিদধে' (ধারমন্তি—হৃদি ইতি ভাবঃ, লানন্তি ইত্যর্থঃ); অপিচ মুন্নদম্প্রহেন 'সবিতৃঃ' (জ্ঞানপ্রেকন্ত্র, জ্ঞানাধারন্ত্র, মন্ত্রা
বিশ্বন্ত প্রস্বিত্রতার্থঃ) 'দেবন্ত্র' (জ্ঞাতমানন্ত্র, দীপ্রিদানাদিগুলযুক্তন্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'মহী' (মহত্রী, সর্ব্বের্বর্গাম) 'পরিষ্ট্রতঃ' (নিত্যন্তত্রিঃ, নিত্যার্চতিঃ) 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ উদ্যাপিতা ভবতীতি যাবৎ)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যতত্বপ্রকাশকঃ। সাধুসজ্জনাঃ হি পরমার্থণপ্রস্বর্শকাঃ। নরাঃ ধদি তেষাং আদর্শান্ত্রস্বর্জার ভদ্বুদ্ধা ভবন্তি, তেষাং অভীষ্টিদিন্ধিজ্ঞারতে॥

#### অথবা.

'বৃহতঃ' (মহতঃ, সর্বকর্মফলপ্রদাত্রিতার্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বত্বস্বস্ত অন্তর্যামিনঃ, জ্ঞানময়ন্ত) 'বিপ্রত্রু' (বিপ্রস্কর্পত্ত ভগবতঃ) 'বিপ্রাং' (সন্তাবপ্রেরিক্রাঃ, সন্বভাবজনমিত্রাঃ বিভূতরঃ) 'মনঃ' (আত্মানং—অজ্ঞানানামীতি ভাবঃ) 'যুঞ্জতে' (সংবদ্ধন্তি—ভগবতা সহেতার্থঃ, বল্ধা—ক্ষরন্তি পুনস্তি বা, ভগবৎপ্রাপণায়েতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) তেষাং 'বিদ্নং' (চিন্তব্রন্তরণ চ) 'যুঞ্জতে' (নিয়ময়ন্তি, পুনস্তীতি বাবৎ—ভগবৎপ্রীতয়ে ইতি ভাবঃ); অজ্ঞানজনানাং অন্তর্গ্রহার্থং 'হোত্রা' (হোমানম্পাদিকাঃ, দেবভাবানাং জনমিত্রাঃ সর্কাসিদ্ধিপ্রদাত্রাঃ ভগবিভূতরঃ) 'এক ইং' (অন্বিতীয়মেব) 'বযুনাবিং' (অন্তর্গামিনং ভগবন্তং) 'বিদধে' (ধারমন্তি, বিজ্ঞাপয়ন্তি—অজ্ঞানানামিতি ভাবঃ); তেষামন্ত্রাহেণ 'সবিতুঃ' (প্রজ্ঞানাধারত্ব ভগবতঃ) 'মহী' (মহতী) 'পরিষ্ট্ তিঃ' (নিত্যন্তাতিমিত্র্যর্থঃ) 'আহা' (আহামন্ত্রেণ সম্পাদ্মন্তি—সাধকাঃ ইতি শেবঃ; বলা—উদ্যাপিতা ভবস্তীত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহ্রং সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। ভগবৎপ্রেরণাং বিনা নরাঃ কম্পি সংকর্ম সাধ্যিতুং ন শক্র্বন্তি। অতঃ সৎকর্মসাধ্নায় ভগবন্ত্রহলাভঃ কর্ত্ব্যঃ। তেন অভীষ্টসিদ্ধির্ভবতীতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'বাংশেব' (বাগধিপতি হে ভগবন্!) ত্বং 'স্থ' (শোভনং, শ্রেষ্ঠং ইত্যর্থ:)

  ক্রিবাং' (গৃহং, আধারস্থানং,--নম হাদয়ং ইতি ভাবঃ) 'আবদ' (সর্বাতঃ আবিশ ইত্যর্থ:)।
- (খ) 'দেৰশ্ৰতে)' (দেবানাং আছ্ৰমিত্ৰ্ৰো) হে মম জ্বিহিতে জ্ঞানজ্ঞী! যুবাং 'দেবেষু'
  '(দেবভাবেষু, দেবভাবান্ গুদ্ধসন্থান্ বা ইত্যৰ্থ:) 'আঘোষেখাং' (কথ্ৰতং, আনন্নতং—মন্ধ্ দ্বিতি শেষ:)। মন্ত্ৰোহ্যাং প্ৰাৰ্থনামূলক:। গুদ্ধসন্ত্ৰসঞ্চয়ায় অত্ৰ প্ৰাৰ্থনা বৰ্ততে।
- ৩। হে ভগবন্। ভবতাং অফুগ্রহেণ 'নঃ' (আত্মাকং) এবিষধা 'ৰীরঃ' (কর্মসামর্থাং) 'অলায়তাং' (সম্প্রবতূ, সঞ্জায়তু বা) 'যং' (যেন সামর্থোন ইত্যর্থঃ) বয়ং 'সর্ব্ধে' (বিধান্ সর্বান্) 'অফুলীবাম' (সংকর্মণীলেন জীবনেন প্রবর্দ্ধয়ম ইতি ভাবঃ); অপিচ 'যঃ' (যৎ কর্মসামর্থাং) 'বহুনাং' (সর্বেধাং শক্রণাং ইত্যর্থঃ) 'ৰশী' (নিয়ামকং, অভিভবকারকং ইত্যর্থঃ) 'অসং' (ভবেং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ আত্মশক্তিলাভার প্রার্থিয়তি। আত্মশক্তিলাভেন লগছপকারায় অত্র সল্পন্ন বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মাং কর্মসামর্থাং আত্মশক্তিঞ্চ বিধেহি। যেন শক্ত্যা অহং বিশ্বসেবার আত্মসমর্থণার সমর্থঃ ভবানি ইতি তাৎপর্যঃ।
- 8। 'বিক্রং' (বিশ্বব্যাপক পরমেশ্বরঃ) 'ইনং' (সর্বাং জ্বগং) 'বিচক্রমে, (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ অথবা ব্যাপ্য ভিছতি ইত্যর্থঃ); 'ত্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালমেব) 'পদং' (স্থানং আধিপত্যং ঐশ্বর্যাং বা—মাহাত্ম্যং ইতি ভাবঃ) 'নিদধে' (নিরস্তরং শ্বতং অক্ষ্রং ভবতি, ষধা—সঃ গতবান্ ইতি ভাবঃ); 'অশু' (বিক্ষোঃ) 'পাংস্লরে' (রশ্মিকণযুক্তে প্রভূবে, জ্ঞানস্থান্তর্বাং) 'সমৃত্যং' (সমাগস্তভূতিং, সংস্থিতং—জ্ঞাদিতি শেষঃ)। মস্ত্রোহয়ং বিক্রস্থান্তর্বা বিশ্বব্যাপকশু বিক্ষোঃ প্রভূব্থে নিথিলং জ্বগং সদ্বৈ অবস্থিতং। বিশ্বুবের বিভূতিস্বরূপেণ অন্থপ্রমাণ্ক্রমেণ সর্ব্বমধিকৃত্য তিউতি ইতি ভাবঃ।

#### অথবা,

'বিষ্ণুং' (বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (বিশ্বব্রদাণ্ডং) 'বিচক্রমে' (বিশেষেণ ব্যাপ্রোতি, স্থাবরজঙ্গমাত্মক সর্ব্বপ্রাণিনো হি মনোজীবভাবাভাগ অমুপ্রবিশতি ইত্যর্থঃ); 'ব্রেধা' (অশ্বিষায়ুস্ব্যুর্ক্রপেণ ভূমাস্তরিক্ষত্যলোকেষু ত্রিধা) 'পদং' (স্থানং, স্বমাহাত্মাং ইত্যর্থঃ) 'নিদ্ধে' (নিরস্তরং ধৃতং—নিহিতবান ইতি ভাবঃ); 'অস্তু' (বিষ্ণোঃ বিজ্ঞানধনানন্দাজাবৈত্যক্ষর-মিত্যাদিলক্ষণযুক্তং পরমং পদং স্বরূপং বা ইত্যর্থঃ) 'পাংস্করে' (পাংস্কুল ইব প্রদেশে অতিনিস্চু প্রদেশে ইতি ভাবঃ) 'সমূচং' (নিহিতং, অজ্ঞেরজ্ঞাতং—অজ্ঞানানাং অপরিজ্ঞাতং ইতি ভাবঃ)। মজ্রোহয়ং ভগবতঃ স্বরূপং বণ্যতি। বিশ্বব্যাপকস্থ বিষ্ণোম ছিল্মাং জগিদ্বিশ্বতং। তম্ভ বিষ্ণোর্যক্রেক্সমন্মতি স্বরূপং স্বরঃ পশ্বস্তি। অজ্ঞ জনঃ তৎস্বরূপং ন পশ্বতি।

৫। হে বিষ্ণো: ! তব প্রশাসনে 'হি' ( যত্মাৎ ) ছাবাপৃথিবাো 'ইরাবতী' ( শশুবত্যো ) 'ধেমুমতী' ( গবাধাদিভি: পশুভিগৃকো ) 'ম্ববিদিনী' ( শোভনারবত্যো, স্থশশুবত্যো বা ) 'মনবে' ( মন্থ্যানাং উপকারায় ইতার্থঃ ) 'যশশুন' ( যশোবস্তো, যদা—যজ্ঞসাধনানাং প্রদাত্ত্যো ইতি যাবৎ ) 'ভূতং' ( অভ্যাতাং, ভবতং ইতি ভাবঃ ), তত্মাৎ হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্। রোদসী' ( এতে ছাবাপৃথিবো) ) ত্বং 'বাাস্কভূাং' ( বিশেবেণ স্তিভিত্বান্দি, ব্যাপৃত্বান্দি বা ); অপিচ,

শম্ট্রং' ( স্বতেজোভি: স্বশক্তিভি: স্বমাহাজ্যা: বা ইত্যর্থ: ) 'পৃথিবীং ( ইমাং ভূমিং ) 'অভিতঃ' ( সর্ব্ধ প্রকারেন ) 'দাবার' ( ধৃতবানি দি )। সর্বের্ বস্তুর্ সঃ ভগবান সমকরুণাসম্পন্ন: । ভগবান তেষামভান্তরেষ্ তিষ্ঠতি তেষাং স্থাইছিভিলয়ণ্চ ভগবলীলাসাপেকঃ । বিশ্বব্যাপকঃ সঃ ভগবান সর্বেষাং পুদ্ধনীয়ঃ ইতি ভাব: ।

#### অথবা,

হে বিশ্বব্যাপক দেব! ভবদন্ত্রহেণ 'হি' (এব) স্বান্নহিতে জ্ঞানভক্তী 'ইরাব্তী' (রেহ-কারুণ্যরূপিণ্যৌ, সম্ভাবরূপাণাং শোভনাপত্যানাং জনমিত্রো) ইতার্থঃ) 'ধেমুমতী' (প্রজ্ঞানবত্যৌ) 'মনবে' (মানবানাং উপকারার্থং, বিশ্বহিতার ইতি ভাবঃ) 'ঘশন্তে' (সৎকর্ম্মগাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রো) 'ভূতং' (অভূতাং, ভবতাং); জতস্বং 'রোদসী' (ইমে জ্ঞানভক্তী) 'ব্যাস্কভ্রাৎ' (বিশেষেণ স্তম্ভিতবানিসি, সম্যক্ ব্যাপ্যঃ ভিচ্চিসি); অপিচ, 'ময়্থৈং' (স্বতেজোভিং, স্মহিন্না ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (তয়োঃ জ্ঞানভক্তেনাধারমূলং—হদসং ইতি ভাবঃ) 'অভিতং' (সর্বভোভাবেন) 'দাধার' (ধারিতবানিসি, ধত্বানিসি ইতি যাবং)। মস্ত্রোহায়্যপ্রকাশকঃ। সর্বেষাং সম্ভাবানাং আধারস্থানীয়ন্ত ভগ্রতঃ অমুক্রপন্না অস্থাস্থ সম্ভাবোন্ময় ভরতু ইতি ভাবঃ।

- ৬। (ক) হে স্বারিহিতৌ জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'প্রাচী' (প্রান্থে—ভগবংসকাশে ইতি ভাবঃ) 'প্রেভং' (প্রকর্ষেণ গছতং—মাং নয়তমিতি তাৎপর্যার্থঃ)।
- (খ) কিঞ্চ হে হারিহিতে জ্ঞানভক্তী । যুবাং 'যজ্ঞং' (মদমুষ্টিতং সৎকর্ম ) 'উর্দ্ধং' (দেবান্ প্রতি—ভগবস্তং প্রতি বা ) 'নয়তং' (সংবাহয়তং—ভগবস্তং প্রাপয়তং বা ইত্যর্থ: )।
- (গ) অপিচ, হে ছল্লিহিতে জ্ঞানভক্তী ! যুবাং 'মা জ্বিহুবরতং' (মা কুটিলে ভবতং, মাং মা পরিত্যজ্জতমিত্যর্থঃ, যদ্ধা —বিচলিতে মা ভবতং—অবিচলিতভাবেন মম হৃদি তিষ্ঠতং )।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানং ভক্তিং চ উভে সৎকর্মসহায়কে। তয়োরয়ুকম্পায়া ভগবৎপ্রাপ্তিঃ স্থগমা ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে জ্ঞানভক্তী ! য়ুবাং মাং সৎকর্মপরং কুকতং; অপিচ মাং ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থাং বিধায়তং।

- ৭। হে মম হানিহিতে জ্ঞানভকী! যুবাং 'অত্র' (অমিন্) 'পৃথিব্যা বয় নৃ' (শরীরভূতে দেবধন্তন—অমিন্ সংকর্মানি, মম হানি ইতি ভাবঃ) 'রমেথাং' (ক্রীড়াং কুরুতং, সনা তিষ্ঠতমিতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ময়ি জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিষ্ঠেতাং। তেন মম অভীষ্টলাভং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বিছতে।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) ত্বং 'দিবো বা' ( ছ্যালোকান্ধা, স্বর্গলোকাৎ বা ইতি যাবৎ) 'উত্ত' (অপিচ) 'পৃথিব্যাং বা' (পৃথিবীলোকান্ধা, ভুবিসকাশাৎ বা) 'উত্ত' (অপিচ) 'বিষ্ণো' ( বিশ্বব্যাপক হে ভগবন্!) 'মহো' ( মহলে কিন্ধা) 'অস্তরিক্ষাৎ বা' ( অস্তরিক্ষলোকাৎ বা ) সমানীতেন 'বহুভিঃ' ( বহুপ্রকাইরঃ, অনস্তর্জাইরঃ ইত্যর্থঃ ) 'বসবৈয়ঃ' ( ধনেন, পরমধনেন— শুদ্দসক্ষপেণেতি ভাবঃ ) 'হস্তো' ( উভাবিপি স্বকীয়ো ইস্তো ) 'পৃণক্ ' ( আপৃরম্ব ইতি যাবৎ ); ততঃ 'দক্ষিণাৎ উত্ত সব্যাৎ' ( ধনপূর্ণাভ্যাং উভাভ্যাং হস্তাভ্যাং, যন্ধা—অক্সপণত্যা মৃক্তহস্তেন ইত্যর্থঃ ) 'আ প্রবছ্ক' ( দেহি—অক্ষণ্ডামিতি শেষঃ )। প্রার্থনামূলকোহিয়ং মন্তঃ।

ভগবান অক্নপণতন্না অন্ধাস্থ করুণাধারাং বর্ষন্তু অপিচ সর্বলোকাৎ শুদ্ধসন্ত্বরূপং পরমধনং সমানীত্য অস্মাস্থ স্থাপন্নতু—ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- ৯। (ক) 'यः' (यः বিষ্ণু:) 'পার্থিবানি' (পৃথিবীসম্বন্ধিনী, পঞ্চূতাত্মকানি ইত্যর্থঃ) 'রজাংদি' ( সারভ্তানি কারণানি, স্প্ত্রাপকরণানি নিথিলানি অণুপ্রমাণুজাতানি ইতি যাবং) 'বিমনে' (নির্দ্ধানে, নির্দ্ধিতবান) তম্ম 'বিফো:' (বিশ্বব্যাপক্ষ ভগবতঃ) 'বীর্যাণি' (আলোকিক-কার্যাণি, মাহান্মামি ইতি ভাবঃ) 'মুকং' (নিত্যং, স্বত্যেব) প্রবোচঃ' (প্রকৃষ্টকপেন কীর্ত্তরামি; প্রত্যক্ষং করোমি ইতি ভাবঃ)। ভগন্মহিমা অস্মাকং নিত্যপ্রতাকীভৃতঃ ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'ত্রেধা বিচক্রমাণঃ' ( সর্ব্ধ প্রাণিনঃ মনোজীবভাবেষু অরুপ্রবিশ্রমানঃ, ষদা—অগ্নিবায়ুস্থারূপেণ ভ্রমস্তবিক্ষতালোকেরু স্বমাহাত্মাবিজ্ঞাপকঃ) 'উরুগারঃ' ( মহাত্মভিগীরতঃ, ক্রাস্তদর্শিভিঃ স্তব্ধঃ হতার্থঃ) 'যঃ' ( যো বিষ্ণুঃ—ভগবান্) 'উত্তমং' ( শ্রেষ্ঠস্থানীয়ং) 'সধস্থং' ( লোকত্রমাশ্রম্ভূতং অন্তবিক্ষং, দেবানাং আধারস্থানং—সাধনসম্পর্নানাং সদর্কপমিতি ভাবঃ)
  'অস্কভয়াং' ( স্তম্প্রতি, উন্নথম্নতি, যদা—যথা অধঃ ন পত্তি অজ্ঞানমোহাৎ স্থানভ্রষ্টং ন
  ভবতি তথা ধার্মতি ইতি ভাবঃ)।

বিশ্বপ্রকাশকঃ সঃ ভগবান সর্বেষামারাধনীয়ঃ। সর্ব্বাণিনঃ মনোজীবভাবেষু অমুপ্রবিগ্র স ভগবান তান্ সদৈব নিয়াময়তি। তদস্তগ্রহেগ হি কেবলং নরাঃ চিজোৎকর্মং লভতে। নোক্ষেছ্ জনঃ তস্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং সারভূতং শুদ্দসন্থং নিবেদয়তি। ইত্যেবং তাৎপর্য্যং মন্ত্রোহয়ং স্যোত্য়তি।

- ১০। হে শুদ্ধসত্ত। তাং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপকস্থা ভগৰতঃ ইডার্থ:) 'ররাটং' (ললাটঃ, ললাটবং শ্রেষ্ঠস্থানবর্ত্তী—হৃদি অধিষ্ঠিতঃ ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অথবা—'বিষ্ণোঃ' (আয়জ্ঞানসম্পন্থা সাধকস্থা ইতি ভাব:) 'রবাটং' (ললাটবং উন্নত্থানবর্ত্তিনং হৃদ্কপং ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। মস্ত্রোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। শুদ্ধসন্থ: ই ভগৰতঃ স্বরূপ:। অতঃ শুব্দব্দে হি কেবলং ভগবান প্রাপ্তবাঃ ইতি ভাব:।
- >>। হে শুদ্ধপত্ত। তথ 'বিষ্ণোং' (বিশ্ববাপকস্তা ভগবতঃ) 'পৃষ্ঠং' (মেক্দগুস্থানীয়ং, সংরক্ষকঃ—সাধকানাং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অথবা তথ 'বিষ্ণোং' (আত্মজাননম্পান্ত জনস্তা ইতি ভাবঃ) 'পৃষ্ঠং' (সংরক্ষকঃ—জ্ঞানদৃষ্টেঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অয়মপি নিতাসত্যখ্যাপকঃ। শুদ্ধসত্তঃ হি আত্মদর্শিনাং অন্তর্দু হৈঃ সংরক্ষকঃ ভগবংপ্রাপকঃ।
- ২২। হে মম জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'বিক্ষোঃ' (বিশ্ববাপকস্ত ভগবতঃ কর্ম্মণা সহ—
  মদম্বন্ধীতেন কর্ম্মণা সহ ইতি ভাবঃ) 'গ্লপ্তে' (লিপ্তে) 'স্থঃ' (তিষ্ঠতঃ)। অথবা, 'বিক্ষোঃ'
  (বিশ্ববাপকস্ত ভগবতা সহ ইতি যাবং) 'গ্লপ্তে' (সংযোজ্মিতে—মম সৎকর্ম্মণঃ ইতি যাবং।
  'স্থঃ' (ভবথঃ)। মন্ত্রোহয়ং আন্মোদ্যোধকঃ। মদম্বন্ধীতেন কর্ম্মণা সহ জ্ঞানভক্তী অবিচলিতেন
  তিষ্ঠতাং অপিচ জ্ঞানভক্তিপ্রভাবেন মম কর্ম্ম ভগবতি যুক্তং ভবতু।
- ১৩। (ক) হে মম হান্নিহিত ভক্তি। ত্বং 'বিষ্ণো:' (বিশ্ব্যাপকস্থ ভগবতঃ) 'স্যা:' (গ্রান্থিরুপা, বন্ধনহেতুভূতা) 'অসি' (ভবসি)। মন্ত্রোহয়ং নিতাসত্যপ্রকাশকঃ। ভক্ত্যা ভপবান্ প্রাপ্তব্যঃ। অতঃ ভক্তিদামর্থোন ভগবস্তং লভেম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

ক্লফ-যজুর্কোদ--৮১

- (খ) হে শুদ্ধব ! ছং 'বিষ্ণো:' (বিশ্ববাপকস্থ ভগবত:) 'ঞ্ববং' (নিতাসত্যরূপং) 'অসি' (ভবিসি)। মস্ত্রোহয়ং নিতাসত্যজ্ঞাপক: প্রার্থনামূলকক্ষ। সত্যেন সংস্বরূপ: ভগবান প্রাপ্তবা:; অত: শুদ্ধসন্তপ্রভাবেন ভগবল্লাভায় অত্র সম্বন্ধত বর্ততে।
- (গ) হে শুদ্ধসন্থ ! বং 'বৈষ্ণবং' (ভগৰতঃ স্বরূপঃ ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'বিষ্ণবে' (ভগৰৎপ্রীতার্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজ্যামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহরং সকল্পমূলকঃ নিতাসত্যপ্রথাপকশ্চ। সম্ভাবেন ভগবল্লাভঃ স্থগমঃ ভবতি। ভগবৎপ্রাপ্ত্রে নিথিলাঃ সম্ভাবাঃ প্রদেয়াঃ ইতি ভাবঃ। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অন্থবাক)।

# বঙ্গান্তুবাদ।

া মহন্তাদিগুণোপেত, সর্ব্বসাধনক্ষম, সর্ব্বতন্ত্বস্ত্র, ত্রিকালজ্ঞ, প্রাপ্তকর্মশক্তি, ধর্মাতন্ত্ববিৎ, ত্রিকালদর্শীর পরমার্থতন্ত্বপ্রকাশক হে সদ্গুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে অন্তঃকরণ নির্মাল হইয়া পরমান্নায় যুক্ত হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে চিত্তবৃত্তিসমূহও পরমন্মায় যুক্ত হয়; সৎকর্ম্মাধক দেবভাবসমূহের আনয়নকর্ত্তা হে বিপ্রগুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে মনঃ ও ধী, সর্ব্বসাক্ষী সকলের মনস্তন্ত্ববিৎ অন্তর্যামী সেই ভগবান্ যে অন্তিত্যি—এ তন্ত্র ধারণ করে অর্থাৎ জানিতে সমর্থ হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে জ্ঞানপ্রেরক, জ্ঞানময় জ্ঞানাধার অর্থাৎ বিশ্বপ্রস্বিতা দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত ভগবানের মহতী অর্থাৎ সকলের বরণীয় নিত্যস্তৃতি বা নিত্যার্চনা স্বাহামস্ত্রে উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যতন্ত্রপ্রকাশক। সাধুসজ্জনগণই পরমার্থপথপ্রদর্শক। মানুষ্ যদি ভাঁহাদিগের আদর্শ অনুস্বরণ উদ্বৃদ্ধ হয়, তাহাদিগের অভীক্টসিদ্ধি হইয়া থাকে।)।

### অথবা,

মহৎ অর্থাৎ সৎকর্মফল প্রদাতা সর্বতত্ত্বক্ত অন্তর্য্যামী জ্ঞানময় বিপ্ররূপী ভগবানের সদ্ভাবপ্রেক সন্থভাবজনক বিভৃতিসমূহ, অজ্ঞানজনের আত্মাকে ভগবানের সহিত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে; অথবা, ভগবৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত স্থপত বা পবিত্র করে; আরও, অজ্ঞানজনের চিত্তর্ত্তিসমূহকে (ভগবৎ-প্রীতির জন্ম) নিয়মিত (সংযত) পবিত্র করে। অজ্ঞান জনে অন্তগ্রহের জন্য, দেবভাবসমূহের জনম্বিতা অর্থাৎ সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদ ভগবিদ্ভৃতিসমূহ, অদিতীয় অন্তর্য্যামী ভগবানকে ধারণ করায় অর্থাৎ অজ্ঞানদিগকে উপলব্ধি করায়; তাহাদের অনুগ্রহে প্রজ্ঞানাধার ভগবানের মহৎ স্তৃতি বা পূজা

স্বাহা-মন্ত্রের দারা সম্পাদিত হয় অথবা সাধকগণ কর্তৃক উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী সত্যতত্ত্বপ্রকাশক। ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন মানুষ কোনও সৎকর্ম-সাধনেই সমর্থ হয় না। অতএব সৎকর্ম্মাধন জন্ম ভগবদনুগ্রহ লাভ কর্ত্তব্য। তদ্ধারা সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।)॥

- ২। (ক) বাক্শক্তির অধিপতি হে ভগবন! আপনি আমার হৃদয়রূপ শ্রেষ্ঠ আধারস্থানকে সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) দেবগণের আহ্বানকারী হে আমার হুনিহিত জ্ঞানভক্তি! সংকর্মনাধন-সামর্থ্য-প্রদানকারী তোমরা (আমার হুদুয়ে) দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্বসমূহ আনয়ন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। হুদুয়ে শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে ভগবদকুগ্রহলাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা বিভামান)।
- ০। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের এবস্তৃত কর্ম-সামর্থ্য উপজিত হউক, যদ্ধারা আমরা বিশ্ববাদী দকলকে দৎকর্মদাধনশীল জীবনের দ্বারা প্রবিদ্ধিত করিতে পারি; অপিচ, দে কর্মদামর্থ্য আমাদিগের দর্ববিধ শক্রের নিয়ামক অর্থাৎ অভিভবকারী হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে দাধক আত্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা করিতেছেন। আত্মশক্তি-লাভে জগতের উপকার-দাধন জন্ম দক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্মদামর্থ্য এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন, যে শক্তির দ্বারা আমি বিশ্ব-দেবায় আত্ম-সমর্পণে দমর্থ হই)।
- ৪। বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অতীত অনাগত বর্ত্তমান—তিন কালেই তাঁহার ঐশ্বর্যু ধ্ত (অক্ষুণ্ন) রহিয়াছে; অথবা তিনি ধারণ করিয়া আছেন; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্দায় পদে (প্রভুষ্বে) এই নিখিল জগৎ সম্যগ্ ভাবে অবস্থিত আছে। সেই বিষ্ণুকে স্বাহা-মন্ত্রে পূজা করি; আমার অনুষ্ঠান স্বন্থত হউক। (এই মন্ত্রে বিষ্ণুর, স্বরূপ পরিবার্ণত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর, প্রভুষ্বে নিখিল জগৎ সদাকাল অবস্থিত। বিষ্ণুই বিভূতিস্বরূপে অণুপরমাণুক্রমে বিভ্যমান্, সকলকে অধিকার করিয়া আছেন)।

অথবা,

বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমাত্মক দকল প্রাণীর মন ও জীবভাবদকলের মধ্যেই অনুঃপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন; অগ্নি-বায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং স্বর্গলোকে তাঁহার মাহাত্ম্য নিরন্তর বিধৃত বা নিহিত রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর বিজ্ঞানধননেন্দ-অজ-অদৈত-অক্ষর-লক্ষণযুক্ত পরম পদ বা স্বরূপ, অতি নিগূঢ় প্রদেশে নিহিত অর্থাৎ অজ্ঞানের নিকট অপরিজ্ঞাত। (মন্ত্রটী ভগবানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর মাহাত্ম্য জগদ্বিশ্রুত। সেই বিষ্ণুর অদৈত অক্ষর স্বরূপ সূরিগণই দর্শন করিতে পারেন; অজ্ঞজন তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না)।

৫। যেহেতু হে বিষ্ণু! তোমার প্রশাসনে এই ছাবাপৃথিবী শস্তবতী, গবাধাদি পশুসমূহযুক্ত, শোভনামবতী বা স্থশস্তবতী এবং মানবগণের উপকারের জন্য যজ্ঞগাধন-দ্রব্যাদির প্রদাত্তী হয়; সেই হেতু হে বিশ্বব্যাপক ভগবন! তুমি এই ছাবাপৃথিবীকে বিশেষভাবে স্কম্ভিত বা ব্যাপ্ত কর; অপিচ, আপনার তেজের, শক্তির বা মাহান্ম্যের দ্বারা এই পৃথিবীকে সর্ব্ব-প্রকারে ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাত্ম্যপ্রকাশক। সকল বস্ততেই ভগবান সমভাবে করুণাসম্পন্ন। ভগবান তাহাদের অভ্যন্তরে অবস্থিত আছেন। তাহাদের স্প্রি-স্থিতি-লয়ও ভগবল্লীলা-সাপেক্ষ। বিশ্বব্যাপক সেই ভগবান সকলেরই পূজনীয়,—ইহাই ভাবার্থ।

অথবা.

হে বিশ্ব্যাপক দেব! তোমার অনুগ্রহেই ছান্নিহিত জ্ঞান ও ভক্তি স্নেহ-কারুণ্যরূপিনী, সদ্ভাবরূপ শোভন অপত্যের জনিংত্রী, প্রজ্ঞানবতী, সৎকর্মের স্থফল বা মোক্ষ প্রদাত্রী, মানবের উপকারার্থ বা বিশ্বহিত-নিমিক্ত সৎকর্ম্মনাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রী হয়। অতএব, সেই জ্ঞান ও ভক্তিকে তুমি বিশেষভাবে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ ব্যাপিয়া অবস্থিতি কর; অপিচ, আপনার তেজের, বা মহিমার দারা সেই জ্ঞানভক্তির আধারমূলকে সর্ব্বতোভাবে ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাল্য্য-প্রকাশক। সকল সন্তাবের আধারস্থানির কৃপায় আমাদের মধ্যে সন্তাবের উদ্মেষ হউক,—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ)।

- ৬। (ক) হে হৃদ্দিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা প্রান্নুখে অর্থাৎ ভগবৎ-সকাশে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর অথবা আমাকে লইয়া যাও।
  - (খ) অপিচ, হে ছমিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমার অনুষ্ঠিত

সৎকর্ম্ম দেবগণের অর্থাৎ ভগবানের প্রতি সংবাহিত কর অথব। ভগবানকে প্রাপ্ত করাও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম্ম ভগবানে যুক্ত হউক)।

(গ) আরও, হে হামহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা কুটিল হইও না অর্থাৎ আমাকে পরিত্যাগ করিও না, অথবা বিচলিত হইও না অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে আমার হৃদয়ে অবস্থিতি কর!

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই সংকর্মের সহায়ক। তাহাদের অনুকম্পায় ভগবং-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভাব এই যে,—হে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে সৎকর্মপরায়ণ কর এবং ভগবং-প্রাপ্তি-সামর্থ্য প্রদান কর)।

৭। হে আমার হানিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা এই শরীরভূত দেবযজনে অর্থাৎ আমার এই সৎকর্মে অথবা আমার হৃদয়ে ক্রীড়া কর অর্থাৎ
সর্ববদা বর্ত্তমান রহ। ( শত্রুটী প্রার্থনামূলক; আমাতে জ্ঞানভক্তি অবিচলিত ভাবে অবস্থিত থাকুক এবং তদ্বারা আমার অভীষ্ট লাভ হউক,—মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা গ্রোতিত)।

৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! আপনি তুলোক বা স্বৰ্গলোক হইতে অপিচ পৃথিবী বা ভূলোক হইতে এবং মহৎ অনন্তপ্ৰসাৱিত অন্তরিক্ষলোক হইতে সমানীত ধনের দ্বারা আপনার উভয় হস্তই পূর্ণ করুন এবং দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্ত হইতে (হস্তের দ্বারা) অর্থাৎ মৃক্তুহস্তে বা রুপণতা-রহিত হইয়া (সেই ধন) আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান কার্পণ্যরহিত হইয়া আমাদিগের প্রতি তাঁহার করুণাধারা বর্ষণ করুন এবং সর্বলোক হইতে শুদ্ধসন্ত্বস্বরূপ প্রমধন আনিয়া আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন,—মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।

৯। (ক) যে বিষ্ণু পৃথিবীদম্বন্ধী পঞ্ছতাত্মক দারভূত কারণ-দমূহ
অর্থাৎ নিখিল অণুপরমাণুজাত স্ফার্ট্যুপকরণ-দমূহ নির্মাণ করিয়াছেন, দেই
বিশ্বব্যাপক ভগবানের অলৌকিক কার্য্যের মাহাল্ম্যের বিষয় আমরা নিত্যই
কীর্ত্তন করিতেছি বা করিয়া থাকি। (ভাব এই যে,—ভগবন্মহিমা
আমাদিগের নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত)।

(খ) সকল প্রাণীর মনোজীবভাব-সমূহের মধ্যে অনুঃপ্রবিষ্ট, অথবা অগ্নিবায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবী-অন্তরিক্ষ-ছুলোকে স্বমহিমাবিজ্ঞাপক, মহাত্মগণের আরাধনীয় সেই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ শ্রেষ্ঠস্থানীয় লোকত্রয়াপ্রয়ভূত অন্তরিক্ষকে অর্থাৎ দেবভাবসমূহের আধারস্থান সাধনসম্পন্নগণের হৃদয়কে মন্থন করেন অর্থাৎ অজ্ঞান-মোহে স্থানভ্রম্থ হইয়া যাহাতে অংগপতিত না হয়, এমনভাবে তিনি ধারণ করেন।

(বিশ্বপ্রকাশক সেই ভগবান সকলের আরাধনীয়। তিনি সকল প্রাণীর মনোজীবভাবের মধ্যে অকুঃপ্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে সূর্ব্বদা সকল সময়ে নিয়মিত করেন। কেবল তাঁহারই অনুগ্রহে মানুষ চিত্তোৎকর্ষ লাভ করে। মোক্ষেচ্ছু ব্যক্তি সেই ভাগবানের প্রীতির জন্ম সারভূত শুদ্ধসন্ত্বকে নিবেদন করেন। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ)।

১০। হে শুদ্ধসত্ত্ব ! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের ললাটরূপ শ্রেষ্ঠ-স্থানবর্ত্ত্তী (অথবা হৃদ্রূপ শ্রেষ্ঠস্থানে ) অধিষ্ঠিত হও। অথবা তুমি আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধকের ললাটবৎ উচ্চপ্থানবর্ত্তী অর্থাৎ হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে লাভ করা যায়)।

১১। হে শুদ্ধনার তুমি বিশ্ব্যাপক ভগবানের মেরুদগুস্থানীয় অর্থাৎ সাধকগণের হৃদয়ে সংরক্ষক হও। অথবা তুমি আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জ্ঞানদৃষ্টির বা আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক হও। (এ মন্ত্রটীও নিত্যসত্যমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই আত্মদর্শিগণের জ্ঞানদৃষ্টির এবং আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক এবং ভগবৎ-প্রাপক)।

১২। হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা বিশ্বব্যাপক ভগবানের কর্ম্মের
অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত দৎকর্মের সহিত লিপ্ত থাক; অথবা বিশ্বব্যাপক
ভগবানের সহিত, আমার অনুষ্ঠিত দৎকর্মের সংযোজক হও। (মন্ত্রটি
আজ্মোদোধনমূলক। আমার অনুষ্ঠিত দৎকর্মের সহিত জ্ঞান ও ভক্তি
অবিচলিত থাকুক এবং জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্ম্ম ভগবানের সহিত
যুক্ত হউক,—মন্ত্রে এই ভাব দূচিত)।

১৩। (ক) হে আমার ছান্নিহিত ভক্তি! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের গ্রন্থি-স্বরূপা অর্থাৎ বন্ধনহেতুভূতা হও। (মন্ত্রটি নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির দারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। অতএব ভক্তি-সামর্থ্যের দারা ভগবানকে যেন লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা ছোতিত)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের নিত্য-সত্যক্রপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দ্বারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থৃতরাং শুদ্ধসন্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে লাভ কর)।
- (গ) হে শুদ্ধদন্ত্ব! তুমি ভগবৎসম্বন্ধী অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। অতএব ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করি। (সদ্ভাবের দারা ভগবৎ-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভগবৎ-প্রাপ্তির জন্ম নিথিল সদ্ভাব প্রদান করা কর্ত্তব্য।) (১ অফক—২ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্রতং )।

দাদশেৎ ফুবাক উত্তরবেদিবভিহিতা। তৎসমীপবর্ত্তিহবির্দ্ধানং ত্রয়োদশেৎ ফুবাকেহ ভিধীরতে।
১। "যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে
বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্থা সবিতুঃ পরিষ্ট্রতিঃ"।—কল্পঃ—"গার্হপত্যা আফ্রাং বিলাপ্যোৎপূর্ম ক্রেচি চতুর্গু হীতং গৃহীত্বা শালামুখীয়ে সাবিত্রং জুহোত্যখারকে যজমানে যুঞ্জতে মন উত্ত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্থা সবিতুঃ পরিষ্ট্রতিঃ স্বাহেতি" ইতি।

হোমার্থং স্বাহাশলোহধ্যাস্কতঃ। বিপ্রস্থ ব্রাহ্মণস্থ যজ্ঞসানস্থ সম্বন্ধিনা বিপ্রা ব্রাহ্মণা ঋষিজা মনো যুঞ্জতে লোকিকচিন্তাভ্যো মনো নিবার্য্য যজ্ঞচিস্তারাং তৎপ্রথমং নিরমন্বস্তি। ততা ধিয় ইন্দ্রিয়াণ্যপি যজ্ঞার্থের স্বস্বব্যাপারের নিরমন্বন্তি। কীদৃশস্থ বিপ্রস্থা। বৃহত্তো বিপশ্চিতঃ। অধীতবেদখাদ্বহত্তমর্থাভিজ্ঞভাদিপশ্চিত্বং। কীদৃশা বিপ্রাঃ। হোত্রা হোম-কর্তারঃ। তদিদং বিপ্রাণাং মনোনিয়মনাদিসামর্থ্যমেক ইদিদধ এক এব সসর্জ্জ। কীদৃশ একঃ। ব্যুনাবিৎ, মার্গায়েত্তি সর্বজ্ঞ ইত্যর্থঃ। ন চৈকস্থ সর্বস্থান্তী বিশ্বেতব্যং। যতঃ সবিত্বঃ প্রেরকস্থান্তর্যামিণো দেবস্থ পরিষ্ট তির্মাইন মহতী। তথা চাহথর্মণিকা অধীয়তে—"যঃ সর্বজ্ঞঃ কর্মবিশ্বস্থ জ্ঞানমন্বং তপঃ" ইতি। বাজসনেমিনশ্চ—"প এব সর্ব্যন্তেশানঃ সর্ব্বস্থাধিপতি সর্ব্বনিদ্ধ থানিত্ব ধিদিং কিঞ্চ" ইতি। ঘেতাশতরাশ্চ—"পরাহস্থ শক্তিব্বিবিধে ক্রয়তে স্মাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইতি। এবং সর্ব্বলোদাহার্য্যং॥ এতং মন্ত্রং বিনিয়োক্ত মুপ্ণোদ্যাত্বনামুষ্টেরং বিধত্তে—"বদ্ধমব স্থতি বরুণপাশাদেবৈনে মুঞ্চতি প্র গেনেক্তি মেধ্যে এবৈনে করে।তি" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। হবিদ্ধাননামক্রোঃ শক্টর্যোর্যংপূর্বং বদ্ধনাসীন্তদ্বস্থাতি মুঞ্জেৎ। প্রণেনক্তি প্রকালরেং।

অত্র স্ত্রং—"প্রযুক্তপূর্ব্দকটে নদ্ধর্গে প্রবিহিত্দম্যে প্রক্ষান্য তয়োঃ প্রথমগ্রথিতান্গ্রন্থীন্বিজ্ঞ নবান্ প্রজ্ঞাতান্ ক্সন্থাংগ্রেণ প্রায়ংশমভিতঃ পৃষ্ঠ্যামব্যবনয়ন্ পরিপ্রিতে সচ্ছদিবী
অবস্থাপয়তি" ইতি। পৃষ্ঠ্যাং বেদিমধ্যে প্রাক্প্রতীচোঃ শঙ্কোর্বদাং রজ্জ্ং মধ্যেহব্যবনয়ন্ত্রবধানমকুর্বন্॥ মন্ত্রবিনিয়োগপূর্বকং শক্টপ্রেরণং বিধত্তে—"সাবিত্রিয়্রচ্চা হুদা হবিদ্ধানে প্র

বিৰ্তন্ত্ৰিত স্বিত্পাস্ত এবৈনে প্ৰবৰ্ত্নিতি" (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ২ স্ব০ ৯) ইতি॥ কল্ল:— ''স্তাচ্চেদক্ষণকঃ স্থবাগিতাত্মন্ত্রয়তে'' ইতি। সূচ মন্ত্র এবমান্নাতঃ---

- ২। "স্ত্ৰান্দেৰ হুৰ্য্যা৺্আ বদ দেবশ্ৰুতে দেবেলা লোধেথাম্" ইতি।—হেহক্দেৰ হুৰ্য্যান্ গুহান্ প্রতি স্কবাগ্ ভূতাহসমন্তাজেয়য়রীং বাচং বদ। হে দেবশ্রতৌ প্রথাতাবক্ষো যজ-মানোহয়ং যুত্মান্ যজতীতি দেবেধাঘোষেথাং॥ স্থবাকৃশন্দোপযোগং দর্শয়তি---''বক্ণো বা এধ হৰ্বাগুভয়তো বদ্ধো যদকঃ স যত্ৎসৰ্জ্জেদ্যজমানস্ত গৃহানভাৎসৰ্জ্জেৎ স্থবান্দেব হুৰ্য্যা৺্আ বদেত্যাহ গৃহা বৈ ছ্গা: শান্ত্যে'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ২ অ॰ ৯) ইতি। অক্ষন্ত বন্ধনহেতুপাশোপেত-ভাদ্বলগন্ধ। বক্লণন্ধ ক্রেজাদ্বলিক্। উৎসর্জেৎ, শব্দং কুর্য্যাৎ॥ কল্ল:—''অথৈনে পত্নী পদতৃতীয়েণা২জামিশ্রেণোপানক্ত্যা নো বীরো জান্নতামিতি'' ইতি। স চৈবমান্নাতঃ—
- "আ নো বীরো জায়তাং কর্মাণ্যো য৺ সর্কেং কুজীবাম যো বহুনামদদ্শী।" ইতি।— কর্মণি সাধুঃ কুশলো বীর আলস্তরহিতঃ পুত্রোহস্মাকমাজায়তাং। যং জীবাম য\*চ বহুনাং বশী নিয়মনশক্তিমানস্ভবেৎ, তাদুশো জায়তাং। অত কল্লে পদত্তীয়শক্ষেন সোমক্রয়গীপদ-রজনস্থতীয়াংশ: পূর্ব্বং সংগৃহীতো বিবক্ষিতঃ॥ অক্ষোপাঞ্জনং বিধত্তে—'পেজু গুণানক্তি পত্নী হি সর্বাস্ত মিত্রং মিত্রত্বার যদৈ পত্নী যজ্ঞ করোতি মিথুনং তদথো পত্নিয়া এবৈষ যজ্ঞ স্তান্তারত্তোহন-বচ্ছিত্ত্যৈ" (সং৽ কা•৬ প্র৽২ অ৽১) ইতি॥
- ४। "ইলং বিষ্কৃ র্কি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্। সমৃত্মশু পা৺ স্থর।" (৫) "ইরাবতী ধেছমতী হি ভূতত ্ স্থবসিনী মনবে যশস্তে। ব্যস্তভাদেগী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্থৈঃ।।''—কলঃ—''দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্ত পশ্চাদক্ষ্পুপ্পা দক্ষিণস্তাং বর্তনাং ক্যোনাদ্ধত্যা-বোক্ষ্য হিরণ্যং নিধায় সম্পরিস্তীর্য্যাভিজ্হোতি—ইনং বিষ্ণুর্বি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদং। সমৃত্মশু পাধ্সুরে স্বাহেত্যপরং চতুগৃহীতং গৃহীঘোত্তরশু হবিদ্ধানশু পশ্চাত্পস্পোত্রশুং বর্ত্তত্তাং স্ফ্রোনোদ্ধ তাবোক্ষ্য হিরণ্যং নিধায় সম্পরিস্তীর্য্য জুহোতি—ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূত৺্ স্যবসিনী মনবে যশস্তে। বাস্কভাবিদাদী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ূথৈঃ স্বাহেতি'' ইতি।

বিষ্ণুস্ত্রিবিক্রমাবতারং ধৃত্বেদং বিশ্বং বিভক্ষ্য ক্রমতে শ্ব। ভূমাবেকং পদমস্তরিক্ষে দ্বিতীয়ং দিবি ভৃতীয়মিত্যেবং ত্রেধা পদং নিদধে। পাংসবো ভূম্যাদিলোকরপা যশু পদশু সস্তি তৎপাং-অন্তঃ। অস্তা বিষ্ণোন্তামন্ পদে বিশ্বং সম্তৃং সমাগন্তভূ তং। কিং চ—ইরাবতী অন্নবতী ধেলু-মতী ধেমুর্কাহক্ষীরা গৌস্তদ্বতো। স্ববসিনী শোভনৈর্ঘবটনরভাবহার্যোগুক্তে মনবে মানবপ্রজার্থং যশস্তে যশোনিমিত্তে ভবতং। এতে রোদসী ভাবাপৃথিব্যৌ বিষ্ণুর্ব্যস্কভুাদিভজা ভাপিতবান্। তাং চ পৃথিবীং ময়্ধৈঃ স্বতেজোরপৈন নাজীবৈরভিতো দাধার পুণোষ। স বিফুরনয়োত্তর-হবিদ্ধানমাগার্হ ত্যা প্রীয়তাং॥

বিধত্তে—"ব্মুনা বা অধিতা যজ্ঞ ্রকাখ্সি জিঘাখ্সন্তি বৈক্ষবীভ্যামুগ্ভ্যাং ব্মুনো-ৰ্জুহোতি যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুৰ্যজ্ঞাদেব রক্ষা৶্ষ্ঠপ হস্তি'' (সং০কা০৬ প্র০২ অ০৯) ইতি। বর্মাশকটমার্গে। অবিত্যায়প্রবিখ। যজোদেবেভ্যোনিশায়ত বিষণু রূপং কুত্তেতুয়ক্ত-ত্বাদ্যজ্ঞস্থ বিষ্ণুত্বং। অত এব বৈষ্ণবদস্ত্রোহত্র ন ব্যধিকরণঃ। ষজ্ঞাদেব বিষ্ণুরূপযজ্ঞৰারেটণৰ ॥

হোমাধারত্বেন হিরণ্যপ্রক্ষেপং বিধত্তে—''যদধ্বর্যারনগ্রাবাছতিং জুছ্যাদ্দ্দোহধ্বর্যাঃ ভাদক্ষাত্সি বজ্ঞত্ হয়াহিরণামুণাভ জুহোতাগ্লিবত্যেব জুহোতি নাদ্ধোহধ্বর্যুভ্রতি ন বজ্ঞত্রক্ষাত্সি দ্বত্তি" ( বং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৯ ) ইতি॥

় ৬। "প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পমন্তী উর্জং ষজ্ঞং নয়তং মা জীহুবরতং"।—কল্প:—''অথৈনে সম্পরিগৃহ্ব সম্প্রেষমাহ হবিদ্ধানাভ্যাং প্রবর্ত্ত্যমানাভ্যামমুক্রহীতি ত্রিক্লক্রায়াং প্রবর্ত্তরন্তি প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উর্জুং যজ্ঞং নয়তং মা জীহুবরতমিতি'' ইতি।

- ৭। "অত রমেথাং বর্মন্ পৃথিব্যাং" ইতি।—তে শকটে দেব্যজনাথ্যে পৃথিব্যাঃ শরীর উত্তরবেজ্ঞাঃ পশ্চিমভাগে প্রক্রমবশেষ্য •ংস্থানীমন্তি অত্র স্থানে ক্রীড়তং॥ দেব্যজনরপারা বেদেঃ পৃথিবীশরীরত্বং বদিমামবিন্দস্ত তদ্বেছ্যৈ বেদিস্থমিত্যেত্তিমিন্ ব্রাহ্মণে প্রসিদ্ধমাহ—"অত্র রমেথাং বর্মন্ পৃথিব্যা ইত্যাহ বর্ম হেতং পৃথিব্যা বদ্দেব্যজনং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ২ জ্ব৽ ৯) ইতি॥ কর:—"দিবো বা বিষ্ণবিত্যধ্বর্যুদ্দিক্ষণস্ত হবিদ্ধানস্ত দক্ষিণং কর্ণাতদ্দমন্ত্র মেথীং নিহন্তি তত্তামীবাং নিনহত্ত্যবমূত্তরস্ত প্রতিপ্রস্থাতা বিষ্ণোহ্য ক্মিত্যুত্তরস্তোত্তরং কর্ণাতদ্দমন্ত্র" ইতি। যুগস্ত দক্ষিণোত্তরভাগৌ শকটস্ত কর্ণস্থানীয়ো। তয়োরাতদ্দি স্বযাভ্যাং সহ দৃঢ়বন্ধনং। দক্ষিণবন্ধনসংজী মেথী নিথাত্ব্যা। মন্ত্রো ব্রেবং পঠিতৌ—
- ৮। "দিবো বা বিষণবুত বা পৃথিবা। মহো বা বিষণবুত বাহস্তরিক্ষাদ্ধস্তো পৃণস্থ বছভিৰ্মানবৈয়ের প্রে ফছে দক্ষিণাদোত স্বাং।"
- ন। বিষ্ণোস্থ কং বীর্য্যাণি প্র বোচং যা পার্থিবানি বিমমে রক্ষান্ত বিশ্ব অস্কভারত্তরন্ত্র সংস্থং বিচক্রমাণব্রেধারুগায়ঃ" ইতি।—চে বিষ্ণো হালোকাথা ভূলোকাথা মহলোকাবাহস্বাহ্ন করিক্ষলোকাথা সমানীতৈর্ম্বছভির্দ্ধনসমূহেঃ স্বহন্তো পুরয়। হে বিষ্ণো পূর্ণধনাদক্ষিণাৎ সব্যাচচ
  হস্তাদাপ্রবচ্ছ বহরুত্ব আর্ত্য প্রকৃষ্টিং মণিমুক্তাদিকং দেহি। ফুকমিত্যবায়াং কর্মবিচকং।
  বিষ্ণোবীর্য্যাণি কর্ম্মাণি প্রবোচং ব্রবীমি। কানি কর্ম্মাণি। যো বিষ্ণুঃ পার্থিবানি রঞ্জাংসি
  পরমাণ্ বিমমে নির্ম্মিতবান্ পরিগণিতবাংশ্চ। পুনরপি বো বিষ্ণুক্তরমুপরিবর্ত্তি সবস্থং দেবানাং
  সহ বাসস্থানং হালোকমস্কভারৎ, বথাহধো ন পত্তি তথা স্তম্ভিতবান্। পুনরপি যন্ত্রেধা বিচক্রমাণিত্রিরু লোকেরু পদত্রয়ং নিদ্ধৌ, উর্কভির্মহান্মভির্মীরতে চ॥

মেথ্যা নিধননং বিণত্তে—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং দিবো বা বিষ্ণবৃত বা পৃথিব্যা ক্লম্ং-বজুর্বেদ—৮২ ইত্যাশীপদয়টো দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্ত মেথীং নি হস্তি শীর্ষত এব ষজ্ঞস্য যজমান আশিষোহৰ ক্ষেশ (সংকলাক ও প্রকাশ হবিদ্ধানস্ত মেথীং নি হস্তি শীর্ষত এব ষজ্ঞস্য যজমান আশিষোহৰ ক্ষেশ (সংকলাক ও প্রকাশ বিষয়ে ইনত হবিদ্ধানস্ত যজ্ঞশিরত্বং। হস্তে পুণস্বাহপ্রযক্তে তাশীর্যস্তা প্রচাল প্রতীয়তে সেরমুগাশীর্পনা। যজ্ঞপোষা মেথীং ন প্রকাশয়তি তথাহপি বাচনিকোহত্র বিনিয়োগং। অনেন মন্ত্রেৰ যজ্ঞশিরসো ইবিদ্ধানান্যজ্ঞমান আশিষং প্রাপ্রোতি॥ আচ্ছাদকং বিষয়ে — "দত্যে বা উপরস্থৃতীয়স্ত হবিদ্ধানস্ত বষট্কারেণাক্ষমচ্ছিনদ্যভৃতীয়ং ছিদিইবিদ্ধানয়োক্ষাভিয়তে তৃতীয়স্ত হবিদ্ধানস্তাবক্ষদ্ধাণে (সংকলাক ও প্রকে ২ অক ১) ইতি।

দণ্ডো নাম কশ্চিদস্থর উপরনামকস্থাস্থরস্থ পুত্রো বষট্কারদেবেন সহ মৈত্রীং ক্লবা তন্ধারা প্রবিশ্য তৃতীয়স্থ শকটস্থাক্ষমছিনং। অভস্থতীয়স্থ শকটস্থাপ্রতিনিধিত্বেনৈকৈক শক্টস্যোর্জং তৃণাদিনির্দ্দিতং ছদিঃ স্থাপয়েং। তত্র দক্ষিণোত্তরপার্শ্বরোঃ পরিশ্রমণার্থে দ্বে ছদিমী অপেক্ষ্য ভৃতীয়ং। অব্য শকটে অন্তর্ভাব্য হনির্দ্ধানাখ্যং মণ্ডপং নির্দ্ধাতব্যং। তত্র দক্ষিণশকটাং পুরতো প্রহাসাদনামাবকাশং শিষ্ট্রা দক্ষিণোত্তরকপেন ষ্ট্সংখ্যাকাঃ স্থুণা নিথাতব্যাঃ। এবং পশ্চান্তাগে ষ্টুস্থানিথাতব্যাঃ। তয়োঃ স্থুণাপঙ্ক্যোক্দক্ষো বংশাবাদ্ধাতি॥

- ১০। "বিষ্ণো ররাটমিনি।"—অত কল্ল:—"তাস্দক্ষো বংশো প্রোহতাধায়তি পুরস্তাদ্রন্তী: বিষ্ণো ররাটমাতি" ইতি। হবির্দ্ধানমণ্ডপশু বিষ্ণুদেবতাক থারিফুখং। পূর্বরাবার্তীস্তম্ভরোশ্রধ্যে কাচিদ্দর্ভমালা গ্রথাতে, তাং দর্ভমালাং তবন্ধনাধারং তির্যায়ংশং বা সম্বোধ্য পুরুষললাটত্বনোপচরিতুং বিষ্ণো ররাটমসীত্যচাতেশী
- ১>। "বিকো: পৃষ্ঠমিদ।"—করঃ— "প্রাচো বংশানত্যাধার বিকো: পৃষ্ঠমসীতি তের্
  মধ্যমং ছদিরধ্যহতি অর্ত্তিবিস্তারং নবারামং" ইতি॥ যজ্ঞপুরুষস্ত হবিদ্ধানাথাং মণ্ডপং শিরস্তৎ
  সাম্যং মন্ত্রৈক্লচ্যত ইত্যাহ— "শিরো বা এতদ্যজ্ঞশ্র যদ্ধবিদ্ধানং বিক্ষো ররাটমসি বিক্ষো: পৃষ্ঠমসীত্যাহ তথাদেতাবদ্ধা শিরো বিষ্যুতং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। একা ররাটা,
  একং ছিদিং, দ্বৌ ররাট্যস্তাথিতি যাবস্তো মণ্ডপশ্র প্রকারা এতাবদৈতাবৎ প্রকারং শিরো বিশ্বকর্মণা বিশেবেশ স্তেং, শিরস্তাচ্ছাদিকা জ্বেব চ্ছিনিঃ স্থাপনীরা॥
- >২। "বিষ্ণো: শ্লাপ্ত্রে স্থ:।"—কর: 'পোর্স্তােশছদিষী নিদধাতি বিষ্ণো: শ্লাপ্তে স্থ ইতি" 'ইতি॥
- ১৩। ''বিক্ষো: সান্ত্রদি বিক্ষোঞ্জ বমদি বৈক্ষবমদি বিক্ষবে দা।''—কল্প:—''বিক্ষো: স্থার-সীত্যধ্বব্যুদ্দিক্ষণং বাহুং স্থান্ত। বিক্ষোঞ্জ বমদীতি প্রজ্ঞাতং প্রস্থিং করোতি বৈক্ষবমদি বিক্ষবে দ্বেতি সন্মিতমভিষ্পতি'' ইতি । সীব্যতেহনয়া রক্ষেতি স্থাঃ। হে বন্ধনহেতো দ্বং বিক্ষুদেবতাকস্থ রক্ষুরদি। হে প্রস্থিকপ দ্বং বিক্ষুদল্পনি দৃত্মদি। হে মণ্ডপ দ্বং বিক্ষুদেবতাকমন্ত্রতো বিক্ষুপ্রীতন্তে দ্বাং স্পৃশামি॥ অত্র বিক্ষোরিতি ষ্ঠাা দেবতাত্বলক্ষণঃ সম্বন্ধো বিবক্ষিত ইত্যাহ—''বিক্ষো: স্থারদি বিক্ষোঞ্জ বিম্পীত্যাহ বৈশ্ববেশ্ হি দেবতারা হবিদ্ধানং" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ২ অ০১) ইতি॥

প্রজ্ঞাতগ্রাছের্বিজ্ঞাংসনং বিধন্তে—''যং প্রথমং গ্রাছিং গ্রাণীরাদ্যতাংন বিজ্ঞান্ত স্থেদমেহেনা-ধ্বর্যাঃ প্র নীরেত তত্মাৎ স বিজ্ঞাঃ'' (সংক্ষাণ্ড প্রত্যুত্ত ক্ষণ্ড) ইতি। আমেহেন মুক্রনিরোধেন। অন্ত বিনিয়োগসংগ্রহঃ— "যুঞ্জ ছথা স্থবাগকে শব্দেচন্মন্তয়েত তং। আ নোহক্ষমঞ্জ্ছরাৎ পথোরিদমিরাছরাৎ॥১॥ প্রাচী প্রবর্ত্ত্যে শক্টে অত্রেতি স্থাপ্রেদিমে। দিবো বিফোর্ম্বগ্রাব্যবেদা
বিনিহন্ত্যভে॥২॥ বিফোর্মণ্ডপনির্মাণং পঞ্চভিদ্বারি বংশক:। মধ্যজ্দির্লাট্যক্তৌরজ্ম্ব্যতিশ্চ বন্ধনে॥ বৈফ স্পুর্মেন্নির্ভিং তন্মন্ত্রা: পঞ্চদশোদিতা:॥৩॥" ইতি॥

### অথ মীমাংদা।

দশমাধ্যামস্তাষ্ট্রমপাদে চিস্তিতং—''বিকল্লাতে বাধ্যতে বাংহবনীয়ঃ পদাদিভিঃ। সামাগ্রস্ত বিশেষেণ প্রত্যক্ষাক্তিম্বদাম্যতঃ॥ লিঙ্গচোদকবরাধো নাস্তি তেন বিকল্পতে। বিশেষার্থে লক্ষণা স্থাদতো মুখ্যেন বাধ্যতে'' ইতি॥ অনারভ্য শ্রেয়তে—''ধদাহবনীয়ে জুহুবতি। তেন সোহস্তাভীষ্ট: প্রীতঃ'' ইতি। জ্যোতিষ্টোমে ক্রয়তে—"পদে জুহোতি বন্ধনি জুহোতি" ইতি। রাজস্ব্যে শ্রুষতে −''বল্মীক্বপামৃৎস্জা জুহোতি'' ইতি। তথা২গুত্র শ্রুতে—''গ।≸পত্যে পদ্মীসংযাজাঞ্হোতি'' ইতি। ততানারভাবাদেন হোমসামালমন্ভাহহবনীয়ো বিহিতঃ। প্রকরণনিয়মিতেঃ পদাদিবাকৈযন্তনমুবন্ধবিশিষ্টা হোমা বিহিতাঃ। গার্ছপত্যবাক্যেন হোম-বিশেষমন্ত গাৰ্ছপত্যো বিহিত:। তত্ৰ পদাদিহোমেযু দামান্তশান্ত্ৰণ প্ৰাপ্ত আহবনীযো বিশেষ-শাস্ত্রপ্রাপ্তেঃ পদাদিভিঃ সহ বিকল্পাতে। কুতঃ। প্রত্যক্ষবচনোক্তত্ত্বেন সমানবশ্বতাৎ। নবৈজ্ঞা গাৰ্ছপত্যমুপ্তিষ্ঠত ইত্যত্ৰ যথা শ্ৰুত্যা লিঙ্গং বাধ্যতে, যথা বা চোদকাতিদিষ্টানাং কুশানা-মুপদিটেঃ শবৈর্বাধন্তথা সামাগ্রন্থ বিশেষেণ বাধোহত্তিতি চেল। বৈষ্ণ্যাৎ। লিঙ্গং বিলম্বিত-খাদ্ হর্বলং। চোদক শ্চারুমেয়তয়া হর্বল:। নু ত্বেবং সামাত্রশান্তং বিলম্বাত, নাপারুমীয়তে। ততো দৌর্বল্যাভাবাবিকল্ল ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—হোমসামান্তামুবাদকং ফছান্ত্রং তৎসামান্তে মুখ্যত্বান্দোমবিশেষাকুবাদে লাকণিকতয়া হর্বলং, বিশেষশাস্ত্রং তু মুখ্যবৃত্ত্যা বিধায়কত্বাৎ প্রবলং। ন চ পদাদিশাক্তমপি হোমদামাভামেবানুভ পদাদিবিধায়কং সং সমানবলং ভাদিতি শঙ্কনীয়ং। প্রকরণনিয়মিতত্ত্বন বিশিষ্টবিধায়কভ সামাভামুবাদাযোগাং। তত্মাং প্রবলেন বিশেষে সামান্তং বাধাতে।

ভূতীয়াধায়য় সপ্তমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানে স্থিতো ব্রয়াৎ সামিধেনীরিহালতা। হবিদ্ধানম্ভ তাস্বাহো তদ্দেশাহনেন লক্ষ্যতে। বাক্যৈক্যাদক্ষতা মৈবং প্রকৃত্যা পশ্চিমোহরিতঃ। দেশং প্রাপ্তো লাঘবেন লক্ষ্যঃ শক্টদরিধিং" ইতি॥ স্লোতিষ্টোমে শ্রমতে—"উত মং স্থপ্তি সামিধেনীন্তদম্বাছং" ইতি। হবিদ্ধানমপ্তপগতয়াদিক্ষিণোত্তরভাগাবস্থিতয়াহবিদ্ধাননামকরোঃ শক্টয়োর্মধ্যে দক্ষিণং শক্টমত্র যভচ্চকাভ্যামভিধীয়তে। তম্ম সমীপে সোমস্থাভিষবঃ। উত্তেত্যয়ং শক্ষেহপাদার্থে বর্ততে। অথ যন্মিন্ হনিদ্ধানে সোমমভিষ্বতি তন্মিন্ সামিধেনীরম্বর্ত্তিতয়ায় শক্ষেণয়্প হবিদ্ধানম্ভ সামিধেনীরম্বর্ত্তিতয়ায় শক্ষেণয়্প হবিদ্ধানম্ভ হবিদ্ধানম্ভ সামিধেনীরম্বর্ত্তিত বিহুর্তিত্বলালাল হবিদ্ধানীর ক্রম্বর্তিত্বলাদিতি প্রাপ্তে ব্রমানস্থানিধেনীনামিষ্ট্যক্ষত্রা দর্শপূর্ণমাদাব্র প্রকৃতিঃ। প্রকৃত্তি চাহহবনীয়ায়েঃ পশ্চিমো দেশং সামিধেনীনামিষ্ট্যক্ষত্রা দর্শপূর্ণমাদাব্র প্রকৃতিঃ। প্রকৃতি চাহহবনীয়ায়েঃ পশ্চিমো দেশং সামিধেনীনাং স্থানং। ইহোত্তরবেদেরাহবনীয়জাতদপ্রক্ষরা ছবিদ্ধানম্ভ পশ্চিমদেশাবস্থানাং স দেশংশাব্রিরম্বর্তানির প্রাপ্তর্তি ন দেশক্ষ সামিধেনীক্রম্বর্তার, ক্রিং তু দক্ষিণোত্তরহবিদ্ধানসমীপদেশধ্রেরিরম্বর্তারি দক্ষিণ ভ্রতিত ন দেশক্ষ সামিধেনীক্রম্বর্তার সমীপদেশংশ

নিয়ন্তং হবিদ্ধানেন সন্নিধিল ক্যাতে। তথা সতি নিষমমাত্রবিধানাল্লাঘবং ভবতি। ত্বৎপক্ষে অভিযবোপলক্ষিতভা দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্তাভ্যন্তপ্রাপ্তং সামিধেভাঙ্গতং বিধীয়ত ইতি গৌরবং। তত্মাদেশলক্ষণা। ঘাদশাংগ্রন্থ প্রথমপাদে চিন্তিভং—"হবিদ্ধানোদ্ধকালে কিমৌরধার্থমনোন্তরং। নাজ্যতি বা ন শক্তথাদ্দেশভেদাদিভোহ স্তিমঃ" ইতি ॥ জ্যোভিষ্টোমে হবিদ্ধাননামকল্লোঃ শক্টন্নোঃ প্রর্ভানাদিনাং নির্ব্বাপায় তল্লোবের শক্তথান্ন শক্টান্তরমবেয়ানিতি চেল্ল। দেশভেদাৎ। মহাবেভাং মন্ত্রপ্রবিকং প্রবর্ত্তা হবিধানমণ্ডপে হবিদ্ধানাথ্য শক্টে স্থাপিতে। নির্ব্বাপন্ত মুখ্যগার্হত্যাৎ পশ্চিমদেশে। কিং চান্ত্যত্র ভৃতীয়ং শক্টং। জনাংসি প্রবর্ত্তরম্ভীতি বহবচনোক্ষে:। তত্মাচ্ছকটান্তরে নির্ব্বাপঃ।

#### অথ চ্ছনঃ।

যুঞ্জতে মন ইতি জগতী। আ নো বীর ইতি বিরাজগায়ত্রী। ইদং বিষ্ণুরিতি গায়ত্রী। ইরাবতীতি ত্রিষ্টুপূ। প্রাচী প্রেতমিতি দ্বিপদা ত্রিষ্টু। অত্র রমেথামিত্যেকপদা বিরাট্। দিবো বা বিষ্ণো বিষ্ণোন্ন কমিতি ত্রিষ্টুভৌ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযজুর্কোদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে ত্রয়োদশোহত্বকে: ॥ ১৩॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--:--

ভাক্তমতে ত্ররোদশ অফুবাকের মন্ত্রসমূহে উত্তরবেদির সমীপবর্ত্তী হবিধনি-প্রক্রিয়া পরিবর্ণিত হইরাছে। নিম্নে ভাক্তের ভাব এবং তৎসম্বন্ধে আমাদিগের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মর্ম্মাফুসারিণী-ব্যাখ্যার সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই মন্ত্রসমূহের তাৎপর্যা উপদক্ষি হইবে।

অরোদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটি নানা ভাবে জটিলতা প্রাপ্ত ইইরাছে। সে জটিলতা নিরসন করিরা মন্ত্রার্থ-নিকাশনে বিশেষ আয়াস-স্বীকার করিতে ইইল। কোনও স্থলে বচন-ব্যত্যয়, কোনও স্থলে পুরুষ-ব্যত্যয়, কোনও স্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়—এইরূপ নানা বিষরের ব্যত্যয়ে, মন্ত্রের জটিলতা অশেষ প্রকারে বৃদ্ধি গাইরাছে। আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনার ভাষ্মকারের অভিমতের সঙ্গে সঙ্গে একে একে তদ্বিয় প্রদর্শনের প্রয়াস পাইতেছি।

ভাষ্ম-প্রারম্ভে ভাষ্যকার হবিদ্ধান অর্থাৎ বজ্ঞশালা-প্রস্তুতের নিয়্নমাবলি নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সোম-সংবাহনকারী শকট ও অন্তান্ত হোম-দ্রব্যের রক্ষণোপযোগী শালা, ঋতিগ্গণের ব্বন্ত স্থান, সোমকগুন স্থান এবং যক্তস্থান—এই চতুর্বিধ শালা-নির্মাণ-প্রণালী এবং মন্ত্র-প্রয়োগের প্রক্রিয়া-বিধি প্রভৃতি তথায় উল্লিখিত দেখিতে পাই। ভাষ্যের অভিমত প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—প্রথমতঃ প্রাচীন বংশশালা; সেই বংশশালায় আহবনীয়াদি অগ্নিত্রর পরিস্থাপন ব্বন্ত তিবিধ বেদি রচিত হইরাছে। এই বংশশালার প্রেভোগে ষট্তিংশ্ব (৩৬) পদ দীর্ঘ সৌমিক-বেদি নির্মিত হইবে। ভাষার ব্বর্ধাৎ

সৌমিক-বেদীর অপ্রভাগে পূর্কোক্ত উত্তরবেদি। তাহার পশ্চাতে মধ্যভাগে কবিধানাখা মণ্ডপ প্রস্তুত্ত করিবে। প্রাচীনার পূর্বোভাগে, তাহার স্থানে দক্ষিণোত্তরভাগে, কৃষিদ্ধানসংজ্ঞক ছইথানি শকট স্থাপিত করিবার বিধি। সেই শকটহরের সন্মুখভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া শকটের আবরণস্থরপ হবিদ্ধানাথ্য মণ্ডপ নির্মাণ করা কর্তব্য। পূর্কোক্ত শকটদ্বর সাবিত্র্য হোমবেদি হইতে কিঞ্চিদ্র্দ্ধে প্রবর্ত্তিত করা বিধেয়। প্রাচীনবংশশালার বারসমীপে পূর্কাদ্ধ আহবনীয় বিজ্ঞান। সেই আক্রনীয়ে হোম করিবে। পূর্কোক্ত আহবনীয় জাবার উত্তর-বেছাথ্য অপর আহবনীয় হইতে নিষ্পার হওয়ায়, তদপেক্ষায় স্বয়ং গার্হপত্য আহবনীয় নিষ্পার হয়। স্ত্রের ইহাই অর্থ। মন্ত্রী ক্রগতী-ছন্টোবিশিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত প্রয়োগবিধি অমুসারে ভাষ্মে মন্তের যে অর্থ নিপার হইরাছে, অভঃপর তাহার উল্লেখ করিতেছি। আমাদিগের পরিগৃহীত থাখার সহিত মিলাইরা পাঠ করিলে, পাঠকগণ উভয় ব্যাখ্যার ঔচিত্যানৌচিত্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভাষ্মতে মরের জর্গ; যথা,— ব্রাহ্মণ-যজ্জমানের যজ্ঞার্থী ব্রাহ্মণ ঋষিগৃগণ লৌকিক চিস্তা হইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া যজ্ঞচিস্তায় মনোনিবেশ করিতেছেন। অপিচ, যজ্ঞের নিমিত্ত তাঁহাদিগের ইক্তিয়-সমূহকেও সংযত করিরা নিরোগ করিতেছেন। কিরপ কিপ্রগণের ৫ 'মহৎ' ও 'বিপশ্চিতঃ' অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ । বেদাধ্যয়ন-হেতৃ 'বৃহতঃ' এবং বেদার্থাভিজ্ঞতা-হেতু 'বিপশ্চিতঃ'। কিনপ ঋত্বিগ্রগণ পূ 'হোত্রা' অর্থাৎ হোমকর্তা। এই সকল বিপ্রগণ মনোনিয়মনাদি-ব্যাপ্যায়ে এক জর্থীৎ অদ্বিতীয়। কিনপ 'এক:' ? 'বযুনাবিং'—সর্কমার্গবিং ;—সকলের প্রজ্ঞান-বিষয়ে বা মনোর্তি-সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। অথবা, সেই হোমকর্তা ঋতিগ্রণের মধ্যে 'বরুনাবিং' মাত্র একজন থাকেন। সেই একের মর্কাস্ষ্টি-দামর্থ্য বিষয়ে কথিত হউতেছে ;---ফেহেডু প্রেরক অন্তর্য্যামী দেবতার সর্কাদা-উচ্চারিতব্য স্তুতি মহতী। ততঃপর 'একঃ' শক্তের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার কতকগুলি শ্রুতিবাক্য উদ্ধার করিয়া মন্ত্রের যে অর্থান্তর অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,— যজ্ঞকর্ম্মে বিপশ্চিত ঋত্বিগ্গণ মন এবং বাক্য যোজনা করিতেছেন। কিরূপ 'বিপশ্চিতঃ' 🏱 'বিপ্রস্তা' অর্থাৎ যিনি যজ্ঞের ফল বিশেষরূপে পূরণ করেন অর্থাৎ ফলদান প্রতি প্রাপ্তক্রিয়া-শক্তি। আর 'রুহতঃ' অর্থাৎ সর্ক্সাধনসম্পার সপ্তবষট্কর্তা স্ব স্ব কর্মে ধারণ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞানবান ত্রহ্মাথা একজন। ত্রহ্মান্তা ঋত্বিগ্রণ যে কার্য্য করেন, তৎ-সমুদায়ই সবিতা-দেবতার প্রেরণা-জনিত ; এই জ্ঞাই সবিতৃদেবতার স্তুতির মাহাম্ম্য প্রখ্যাত।

এই হইল-ভাষ্যের ভাব। এখানে কেবলমাত্র লৌকিক ব্যবহার অফুসারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি মন্ত্রের নিপূচ উদ্দেশ্য-বিষয়ে মনোনিবেশ করেন নাই বলিয়াই মনে হর। লৌকিক ব্যবহারে মন্ত্রের প্রেয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে আমাদিপের কোনই বক্তবঢ় নাই। আলৌকিক বেদমত্রে লৌকিক অর্থ ব্যতিহিক্ত যে এক লোকাজীত ভাবের সমাবেশ আছে, তাহা প্রকটনই আমাদিগের ব্যাখ্যা প্রভৃতির প্রধান উদ্দেশ্য। সেইভাবে অফুপ্রাণিত হুইয়াই আমরা বেদমত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হুইয়াছি। তগবমুখনি:ফ্ত অপৌক্ষেম্ম বেদমত্রে যে তগবন্মাহাক্ষ্য প্রকটত ও প্রথ্যাপিত, এবং তাহা যে গতিম্ভির হেডুভূত, আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে তাহা উপলব্ধ হুইবে। বেদমত্রের সেই অলৌকিক ভাবল্ছরী,

বেদমন্ত্রের দেই বিশ্বজ্বনীন উদারনীতি, বেদমন্ত্রের দেই হৃত্ত্রতকারী অমিয় পীযুষ-ধারা— মামুবের প্রাণে যে শান্তিধারা বর্ষণ করে; যিনি একবার সেই ভাব-তরক্ষে ডুবিজে পারিয়াছেন, তিনিই তাহা উপলব্ধি কবিতে সমর্থ হুট্যাছেন।

এক্সণে মন্তের তাৎপর্যা বিষয়ে আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের অর্থ-নিফাশনে ভাষ্যকারের সহিত বে বে বিষয়ে আমাদিগের মতান্তর ঘটিয়াছে, এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিশদীকত হুইবে। মন্ত্রের প্রথমেই চুইটী 'যুঞ্জতে' পদ দৃষ্ট হয়। ঐ পদ আত্মনেপদের একবচনে প্রযুক্ত। ভাষ্যকার 'বিপ্রাঃ' এই বহুবচনান্ত পদকে 'যুঞ্জতে' একবচনান্ত ক্রিয়াপদের কর্ত্তপদ-রূপে গ্রহণ করিয়া, উহার বচন-ধ্যতায় ঘটাইয়াছেন। আবার 'বিদধ্ধে' ক্রিয়াপদকে 'বিদধ্তে' রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া, উহার পুরুষ এবং বচন উভয়েরই বিপর্যায় সংঘটন করিয়াছেন। কিন্তু সর্ব্বত্র এক্লপ বিবিধ বিপর্যায় ঘটাইবার কোনই আবশুক ছিল না। 'মন' পদকে যদি 'যুঞ্জতে' পদের কর্ত্তা-স্বরূপ গ্রহণ করি, তাহা হইলে একটা 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদ অব্যাহত থাকে। অন্তত্ত্ব ঐ 'যুঞ্জতে' এবং 'বিদধে' পদদ্বয়ের বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিতে হয় বটে ; কিন্তু পুক্ষ-বাতায়ের কোনই প্রয়োজন অনুভব হয় না। আমরা দ্বিধ অন্বয়ে যে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছি, তাহাতেই এ বিষয় উপলব্ধি হইবে। ভায়্যকারের মতে 'মনঃ' ও 'ধিয়ঃ' পদ্বয় 'যুঞ্জতে' ক্রিরাপদন্বয়ের কর্ম্মপদ-ক্রপে নির্দিষ্ট হইরাছে। 'মনস্' শব্দের প্রথমার একবচনে 'মনা' আর 'ধী' শব্দের প্রথমার বহুবচনে 'ধিয়া' পদ নিষ্পন্ন। কথাণিবাচ্য ভিন্ন কর্মাপদে প্রার্থনা বিভক্তি প্রশস্ত নহে। সেম্বলে কর্ত্তপদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। কিন্তু 'বিপ্রাঃ' পদকে যদি কর্তুপদ ধরা যায়, তাহা হইলে কর্ত্বাচ্যে 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদছয়ে দিতীয়া বিভক্তি হওয়া আবশুক। কিন্তু তাহা হয় নাই। স্নতরাং 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদদমকে কর্ম্মপদ-রূপে আমরা গ্রহণ করিলাম না। আমাদিগের মতে 'বিপ্রাঃ' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত; আর 'মনঃ' ও 'ধিষ্কঃ' পদ্দর যথাক্রমে 'যুঞ্জতে' পদ্দরের কর্তা। ব্যদিও শেষোক্ত 'যুঞ্জতে' পদের বচন-ব্যত্যয় শীকার করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে এক উচ্চভাবই প্রকাশ পায়।

'বিপ্র' শব্দ বহুবাচী। যাহারা ত্রয়ী বিভায় পারদর্শী, যাহারা তিকালজ্ঞ ক্রান্তদর্শী, তাঁহারাই বিপ্র-পদবাচা। প্রথম অষয়ে আমরা 'বিপ্রস্থ' পদে এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। আবার 'বিপ্র' শব্দ ভগবানভোতক। শ্রুতি আছে,—''একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তায়িং বমং মাতরিখানমাহা।'' একলে 'বিপ্রাঃ' পদের লক্ষ্য—একমাত্র ভগবান্। দ্বিতীয় অয়য়ে 'বিপ্রস্থ' পদের লক্ষ্য ভগবান্। দ্বিতীয় অয়য়ে 'বিপ্রস্থ' পদের লক্ষ্য ভগবান্। দ্বিতীয় অয়য়ে 'বিপ্রস্থ' পদের লক্ষ্য ভগবান্। দির্দিষ্ট হইলে, 'বয়ুনাবিং এক ইং' ময়াংশের অর্থপ্র স্থাম হইয়া আসে, এবং 'স্বিতৃঃ' পদের অর্থপ্র সহজ্ববোধ্য হয়। 'স্বিতৃঃ' বলিতে যে উদীয়মান স্থাকে ব্রায় না, অপিচ উহার লক্ষ্য যে সেই অক্ষর অব্যয় ভগবান্, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। সম্ভবতঃ ভাষ্মকার এই লক্ষ্যেই ভাষ্মে 'স্বিতৃঃ' পদের ব্যাঝা-প্রসঙ্গে বিবিধ শ্র্মাতবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন।

যাহা হউক, প্রথম অন্বরে, আমাদিগের মতে, 'বিপ্রাঃ' পদ সম্বোধন-মধ্যে পরিগণিত। ঐ পদের অর্থ,—বাহারা 'বিপ্র' পদবাচ্য, তাঁহাদের যে সদ্গুণাবলি,—বন্ধারা পরমার্থত্ত প্রদর্শিত হয়,—বাহার প্রভাবে বা যাহার আদর্শে অন্ত্রাণিত হইলে মোক্ষ-প্রথম পথিক হওয়া বার।

ত্রিকালনশী বা ক্রান্তদশীদিগের সেই সদ্গুণসমূহই. 'বিপ্রস্থা বিপ্রাঃ' পদের লক্ষা। 'বৃহতঃ' এবং 'বিপশ্চিতঃ' পদে সেই গুণাবলীর কর্মশক্তির বা মাহাত্ম্যের বিষয় প্রথ্যাপিত হুইয়াছে। সাধুসক্ষের সংপ্রসক্ষের প্রভাব অপরিসীম। প্রবাদ আছে,—"কীটোহপি স্থমনঃ সঙ্গাদারোহতি সতাং শির:", "কাচ: কাঞ্চনসংদর্গাৎ ধত্তে মারকতী হ্যাতি:" ইত্যাদি। সাধুসঙ্গ সৎপ্রসজের প্রভাবও তদ্রপ। সাধুদঙ্গের সংপ্রদঙ্গের প্রভাব বে অপরিসীম, বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় নানা স্থানে তাহা প্রদর্শন করিয়াছি ; স্থতরাং এম্বলে তাহার পুনরালোচনা নিশুয়োজন। ক্রান্তদর্শী সাধু-সজ্জন—সতাপ্রকাশকারী। সত্যের আলোক সকলেই পাইবার অধিকারী; যেখানেই সত্যের আলোক প্রকাশ পায়, দেখানেই বিখ্যনীন উপকার সাধিত হয়। সেই সত্ত্যে ধিনি অফু-প্রাণিত হইতে পারেন, তিনিই ভগবানে আপনার অন্তরকে যুক্ত করিতে সমর্থ হন। তাঁহা-দিগের সদ্পুণাবলি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' এ তত্ত্ব অধিগত হইরা আসে; আর, তথন ভগবানের প্রক্ত পূজারও অনুষ্ঠান করিতে পাবা যায়। ত্রিকালদর্শী সাধুসজ্জনের প্রভাব যথন মনোমধ্যে স্থান পায়, তথনই বৃঝিতে পারা যায়, 'বয়ুনাবিৎ এক ইং' অর্থাৎ তিনি এক অদ্বিতীয়। অর্থাৎ, যে নামে যাঁহারই অর্চ্চনা কর না কেন, সে অর্চ্চনা তাঁহাতেই গিয়া পৌছাইয়া থাকে। সদাকাল দেখানে যে অর্চনা চলিয়াছে—মানুষ বেদপে বে ভাবেই তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মান্মহান করিয়া থাকে, সে সকলই বিভিন্ন রূপে প্রকাশমান, সেই এক তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইতেছে। প্রথম অন্তরে মন্ত্রের ত্রিবিধ উদ্দেশ্যের সার মর্ম্ম এই ষে,—যদি অভীষ্ট লাভের বাসনা থাকে, সংপ্রসঙ্গে সংসঙ্গে সন্তাব আহরণ কর। তাহাই তোমার শ্রেয়:-সাধক। ইহাতে তোমার ত্রিবিধ শ্রেয়: সাধিত হঠবে ;—প্রথমত: তোমার মন ও চিত্তর্তিসমূহ নির্মালতা প্রাপ্ত হইয়া ভগবানে যুক্ত হইবে ; দিতীয়তঃ—ভগবান যে অদিতীয়া 'একমেবাদিতীয়ন', তদিবয়ে তোমার অফুভূতি আসিবে; তৃতীয়ত:—তুমি ভগবানের যথার্থ পূজার অধিকারী হইতে পারিবে।

দিতীয় অম্বয়েও প্রকারাস্তরে দেই একই ভাব পরিবাক্ত। ভগবানের অমুগ্রহ লাভ কবিতে পারিলে যে অশেষ উপকার সাধিত হয়, এফুলে তাহাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি যদি অমুগ্রহ করেন, তাহা হইলে অতি অধন অভাজনও পরনা গতি লাভ করিতে পারে। ভাষ্যকারের অমুসরণে আমরাও ক্রিয়াপদসমূহের বিভক্তি-বাতায়ে বাধ্য হইয়াছি। মস্তের অমুর্গত 'বিপ্রাঃ' পদের এখানে অর্থ হইয়াছে—'সদ্ভাবজনন্মিত্রঃ' অথবা 'সদ্ভাবপ্রেরিত্রাঃ বিভ্তয়ঃ।' 'বিশেষরূপে পূরণ করে যাহা'—এই অর্থ হইতে 'বিপ্রাঃ' পদের পূর্কোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। যাহারা অজ্ঞান—মোহ-তন্যাছেয়, এক হিসাবে তাহাদের অস্তর শৃত্তময়—মঙ্কনদৃশ। সচ্চিন্তা সন্তাব, দে হদয়ে স্থান পায় না। কিন্তু সেই শৃত্তময় মক্ষর্দয় পূর্ব হয়,—
যদি মক্ত্রেমে বারিধারার তায় দে হদয়ে সদ্ভাবের সদ্ভাবের সমাবেশ হয়। তথনই অজ্ঞানের আত্মা এবং তাহার চিন্তর্ত্তিসমূহ পবিত্র ভাব ধারণ করে। সদ্ভাবের সঞ্চার হইলেই তাহারা সংযত ও সংপথে নিয়োজিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাব হইতেই 'ব্ঞুতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ঃ' মন্তাংশের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবানের সন্তাবজনক বিভৃতিসমূহ অজ্ঞানের আত্মাকে ভগবানের স্থাবিক সংযোজিত বা সংগ্রহ করে এবং তদ্বারা তাহাদিগের মনোর্তিসমূহ নিয়মিত হয়।'

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বয়ুনাবিৎ এক ইৎ' অংশের ভাষ্যকার যে অর্থ পরিগ্রন্থন করিয়াছে, আমরা সে অর্থ অন্থানন করিতে পারিলাম না। ষজ্ঞকার্য্যে যে সপ্তবষট্কর্জা ব্রাহ্মণ থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞানবান ব্রাহ্মণ মাত্র একজন থাকেন—ভাষ্যকারের এবিদ্ধি অর্থে বেদ-মন্ত্রে
কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পায়, স্থীগণ তাহা বিচার করিবেন। সাধুসজ্জনগণের অন্থগ্রহে 'ভগবান্
যে অদ্বিতীয়, তাঁহার প্রতিযোগী যে কেহ নাই'—এ তত্ত্বে সমাক উপলব্ধি জন্মে; অথবা, 'দেবভাবসমূহ অজ্ঞানজনকেও অদ্বিতীয় অন্তর্গ্যামী ভগবানকে জানাইয় দেয়; অথবা, দেবভাবপ্রভাবে অজ্ঞজনও অদ্বিতীয় পরমেশ্বরকে জানিতে সমর্থ হয়। 'দেবস্থা সবিতৃঃ পরিষ্টৃতিঃ'
মন্ত্রাংশের অর্থ – ভান্যমতে, 'ঋত্বিগ্রণ যে কর্ম্ম করেন, তাহা সবিতা দেবভার প্রেরণা।' আমাদিগের অর্থ—'ভগবানের অন্থগ্রহে অক্তজনও তাঁহার প্রকৃত পূজামুষ্ঠানে সমর্থ হয়।' এই
অর্থকেই সমীচীন বা ইহাই মন্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য বিশ্বা মনে করি। \*

দিতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক। কিন্তু ভাল্যের ভাবে মন্ত্রটী কথঞ্চিৎ জটিলতা প্রাপ্ত ইইয়াছে।
মন্ত্রের সংখাধ্য— সক্ষপুর। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অক্ষদেব! স্থবাক ইইয়া গৃহের
দিকে আগমন কর এবং শ্রেমস্করী বাক্য বল।' তার পর অক্ষপুর অভিষিক্ষিত করিতে করিতে
'দেবশ্রুতৌ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ,—'হে প্রথাত অক্ষন্তর! এই যজমান
তোনাদিগকে অভিষিক্ষিত করিতে ক্রে, - এই কথা দেবগণের নিক্ট উচ্চধ্বনিতে বিঘোষিত
কর।' 'ত্র্যা' শব্দ গৃহবাচক। তাহাতে 'ত্র্যা' পদে গৃহসদৃশ শক্টের প্রতি লক্ষ্য আসে।
বন্ধনহেতুভ্ত পাশোপেত বলিয়া অক্ষন্ত্রের বরুণত্ব শ্রুতিতে উল্লিথিত ইইয়াছে। ক্রেরত্ব-হেতু
বন্ধণ হটাবাক অর্থাৎ তৃষ্টাবাক বরুণদেবকশী।

ভাষ্যের ইহাই মর্ম। মস্ত্রে অক্ষ বা শকটবোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। তবে আমাদের মনে হয়,—স্ত্রোক্ত প্রয়োগ-বিধির অনুসরণেই ভাষ্যকার পূর্ব্বোক্তরূপ সম্বোধন পদ অধাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মস্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের অনুস্ত পদ্বা পরিহার করিয়া আমাদের অনুস্কাদিত স্বতন্ত্র পদ্বার অনুসরণ করিয়াছি। বেদমন্ত্রের সেই সার্ব্বজনীন ভাব-সংরক্ষণ-পক্ষে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ই সমীচীন বিদিয়া মনে করি। নতুবা, একই পদের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ অর্থ পরিগ্রহণের আবশুক হয়। যাহা হউক, আমরা কি স্বত্রে ভাষ্যকারের অধ্যাহত ব্যাখ্যা পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম, একে একে ভবিষয় বিশ্লেষণ করিতেছি। সে পক্ষে আমাদের মন্দ্রান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গান্ত্রবাদের অনুসরণ করিতে বিদি। মস্ত্রের সম্বোধ্য বিবচনাস্ত প্রথম পদ — দেবশুভৌ)। ভাষ্যকারের অর্থ— দেবসভারাং প্রসিদ্ধে অক্ষ্যুরো।' যে বাক্যে এই অর্থ অধ্যাহত হইরাছে, ভাহা এই,— দেবেৰু শ্রুয়তে।' ইহার অর্থ দেবগণের মধ্যে যাহারা শ্রুত হয়। ইহা হইতে দেবগণকে যাহারা শ্রুবণ করায়,—এ

<sup>\*</sup> মন্ত্রের যে ভাষ্যায়ুগারী ইংরাজী অন্ত্রান প্রচলিত আছে, তাহা নিম্নে উদ্ধত হইল;—
"The priests of him the lofty Priest well-skilled in hymns harness their spirits. yea harness their holy thoughts.

<sup>&</sup>quot;He only knowing works assigns their priestly tasks. Yea, lofty is the praise of Savitar, the God. All-hail."

অর্থও গ্রহণ করা বাইতে পারে ? ভাবার্থ—দেবগণকে আহ্বান করে। এইরূপ ভাবের অফুসরণে 'দেবশ্রুতী পদের অর্থ হইয়াছে—'দেবানাং আহ্বায়িত্রো।' মন্ত্রের সম্বোধ্য, আমাদের মতে, জ্ঞান ও ভক্তি। জ্ঞান ও ভক্তি সদ্মাব-সদ্গুণাবলির জনিয়িতা; সম্ভাবোদয়ে সংস্করণের প্রতিষ্ঠা। স্থতরাং জ্ঞান ও ভক্তি যে দেবতাগণের মধ্যে শ্রুত হয় অর্থাৎ দেবগণকে আহ্বান করে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রের অস্তর্গত 'হ্বাং' পদে শকট লক্ষিত হইয়াছে। শকট যেমন দ্রব্য-সন্তার বহন করে এবং সেই দ্রব্য-সম্ভারের আধার-স্থানীয়; হাদয়ের বিশুদ্ধা ভক্তিও সেইরূপ ভগবানকে সংবাহন করিয়া আ্বানে এবং তাঁহাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধারণ করে। ভগবানে একনিষ্ঠতাই ভক্তি-পদবাচা। ভক্তি হৃদয়ের দামগ্রী। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের প্রথমেই ভক্তিকে আহ্বান করিরা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্প প্রকাশ পাইয়াছে। সেই হিদাবেই আমরা 'তুর্যাং' পদে 'আমার হৃদয়রূপ আধার-স্থানকে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'আবদতং' ক্রিয়াপদের অর্থ, ভাষ্টে হইয়াছে—'বদ।' ময়ের সম্বোধ্য অক্ষ-দেবতা। 'তুমি গৃহের প্রতি গমন কর এবং শ্রেমস্করী বাক্য বল'—শক্টচালনায় এইরূপ বাক্য প্রয়োগে মন্ত্রে কোনও উচ্চভাব স্থৃচিত হয় বলিয়া মনে করিনা। 'বদ' ধাতু হইতে 'আবদ' পদ নিষ্পন্ন। 'বদ' ধাতুর অর্থ 'বলা' হয়, আবার উহার অর্থ—'স্থির থাকা' হইতে পারে। আমরা এই শেষোক্ত ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে—'সর্বতঃ আবিশতং।' মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তি-রূপিণী দেবী। ভক্তি হৃদয়কেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; আর তাহাই ভক্তির উপযুক্ত স্থান। 'হাদরে তুমি স্থির থাক'—ভক্তিকেই, হাদয়ের শুদ্ধসন্ত্ব ভাবকেই বলা চলিতে পারে। শকটকে গৃহে পৌছাইয়া মামুষের পারমার্থিক কি ফল লাভ হয় ? শকট যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; ছানম্ব ভগবানের পূজার উপকরণ-সমূহ সঞ্চয় করিয়া রাথে; হানয়ের ভক্তি তৎসমূদায় ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লইয়া যায়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

ভূতীর মন্ত্রে কর্ম্মামর্থ্য-লাভের প্রার্থনা এবং বিশ্ব-সেবার আত্মনিরোগের সঙ্কর বিজ্ঞমান। ভান্তমতে পত্নী এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তিন পদ অগ্রসর হইরা, আজ্যমিশ্রিত উপানজের হারা অন্নিতে আছতি দিবেন। তদরুসারে ভান্তমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—আমাদিগের 'কর্মকুশল আলক্সরহিত পুত্র জন্ম গ্রহণ করক। সেই পুত্র বহু লোকের নিরামক-শক্তিযুক্ত মন ধারণ করুক ইত্যাদি।' মন্ত্রের প্রয়োগ অন্ধুসারে ভান্ত্যের ভাব এইরপ হইলেও আমাদের অর্থ স্থত্য পদ্বা পরিগ্রহণ করিয়াছে। মন্ত্রে 'বীরঃ' পদ আছে। 'বীরঃ' পদে 'বীর পুত্রের' কামনা করা হইরাছে। কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ 'বীরঃ' পদের অর্থ ইইরাছে—'কর্মসামর্থাং।' প্রকৃত বীরত্ব কর্মের হারাই সপ্রমাণ হয়। লৌকিক হিসাবে শক্রনাশে যেমন বীরত্ব প্রকাশ পান্ধ, সেইরূপ অন্তঃশক্র-নাশে বীরত্ব স্থৃতিত হয়। মান্ত্র্য শক্র-মান্ত্রের কত্টুকু অনিষ্ট সাধ্যাক করিতে পারে; আর সে অনিষ্ট কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আমাদিগের অন্তরে রিপুরূপ যে শক্র নিপ্তা-বিভ্রমান থাকিয়া অনিষ্ট-সাধনে প্রবৃত্ত হয়; তাহার ভ্রায় প্রবলপরাক্রান্ত শক্র বিতীয় আছে কি ? সেই শক্র মান্ত্রের বে অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে, সে অনিষ্টের পুর্ণ জন্মজন্যান্তরেও সংসাধিত হর না। সেই প্রবশ্বপরাক্রান্ত শক্রগতে সংহার করা কি অন্ন সামর্থ্যের প্রন্নেজন ? সেই

শক্র-নাশে যে শক্তির প্রয়োজন হয়—সেই শক্তিই 'বীরঃ' পদের লক্ষ্য। কর্ম্মের দ্বারা সে অসাধ্য স্থসাধ্য হয়। যে কর্ম্মের দ্বারা হর্দমনীয় অন্তঃশক্র দমিত হয়, যে কর্ম্মের দ্বারা সেই সামর্থ্য জন্মে, সে কর্ম্ম—সেই ভগবৎ কর্ম্ম—সে দেই সৎকর্ম্ম । মন্ত্রে সেই সৎকর্ম্মাধন-সামর্থ্যেরই প্রার্থনা করা হইয়াছে। সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তাবেই সঞ্জাত হইয়া থাকে। সন্তাব—শুদ্ধসন্থ ভিন্ন, সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তবপর হয় কি ? সৎকর্ম্মাধনে—সৎকর্ম্মণীল জীবনের দ্বারা জ্বগৎ ধন্ত পবিত্র হয়। 'সর্ব্বে অনুজ্বীবাম' মন্ত্রাংশে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের অলোকিকছ্বর্ণন প্রদক্ষে শ্রীমন্ত্রগবদগীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"কর্ম ব্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ব্রন্ধাক্ষরসমূত্ত্বম্। তত্মাৎ সর্ব্ধগতং ব্রন্ধ নিত্য যক্তে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

স্কৃতরাং বুঝা বাইতেছে,—কর্ম্মে ভগবান সর্বাদা বিরাজমান্ রহিয়াছেন। কর্ম্মই ব্রন্ধ। কর্মের দারাই তাঁহার স্বব্ধ উপলব্ধ হয়; কর্মের দারাই তাঁহার সহিত স্ব্যুত হইতে পারা যায়। আর তখনই কর্মের আলোকিক শক্তি প্রকট হইয়া পড়ে। তখনই বিশ্ব-হিত-সাধনে পরোপকারে আত্ম-নিয়োগ করিবার সামর্থ্য আদে। ময়ে তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্ম-সামর্থ্য প্রদান কক্ন, যাহাতে আমি সর্ব্ববিধ শক্ষনাশে আপনার স্বর্জপ উপলব্ধি করিয়া বিশ্বহিতসাধনে আত্মনিয়োগ করিতে পারি।'

ত্রমোদশ অন্থবাকের চতুর্থ মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ পরিবর্ণিত। ভাষ্মতে দক্ষিণ হবির্দ্ধান শকটের পশ্চান্তাগন্থিত অক্ষ-চক্র-গমন-পথে হিরণ্য স্থাপন করিয়া হোমকালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হইবে। মন্ত্রটা বিষ্ণু দেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রের দ্বিধি অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'ত্রেধা বিচক্রমে', 'পদং নিদধে' এবং 'সম্ত্মস্থ পাংস্করে'—এই বাক্যাংশ-সমূহ সেই বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুভ্ত। 'ত্রেধা' পদে তিন বার এবং 'বিচক্রমে' পদে ধ্রিক বা রক্ষা করিয়াছিলেন,—এবন্ধিধ অর্থ নিন্ধর্শ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্করে' পদে ধ্রিকণায় এবং 'সমূত্ং' পদে 'সমাত্ত' হইয়াছিল,—এইরূপ অর্থ স্থির হইয়া যায়। তাহাতে এক শ্রেণীর ব্যাধ্যাকারের ব্যাধ্যায়্ম মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে—'বিষ্ণু যথন মধ্য এসিয়া হইতে দলবল সহ এ দেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চয়ণধ্রিতে জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। \* কেহ বা বিষ্ণুর পদ-ধূলিতে জগৎ আচ্ছয়, এইরূপ উক্তি

বঙ্গদেশ-প্রচলিত হইটী অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

পূর্ব্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্ত্তমান বাসস্থানের মধ্যবর্তী স্থানে বিষ্ণুদেব দ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অন্তর্ব্বর্তী প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন ।' এইটা রমানাথ সরস্বতীর অন্তবাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অন্তবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,—
"বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্রেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক্ত (পদে) জগৎ আর্ত হইয়াছিল।" সাম্বণের ভাষ্যের বন্ধান্থবাদে ভাব দাঁড়ার,—
"ত্রিবিক্রমাবতারধারী (বামন) ভগবান্ বিষ্ণু, এই প্রতীর্মান্ (পরিলুশ্রুমান্) সমগ্র জগৎকে

খোতনা করিতেছে। ‡

হইতে জগতে বিশ্বুর আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। \* কেহ বা, বিশ্বুকে স্থ্য জ্ঞান করিয়া, স্থ্যরশ্মির বিষয় ধূলি-বিস্তৃতির উপদায় ব্যক্ত হইয়াছে সিদ্ধান্ত করিয়া লন। † প্রচলিত সকল মতের ও সর্বপ্রকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুঝিলাম, মন্ত্রের মন্মার্থ প্রচলিত অর্থ সকল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নভাবাপন। মন্ত্রের অন্তর্গত বহুভাব্য্যোতক পদ-কয়টির বিষয় অনুধাবন করিলে, সে মর্মার্থ বোধগন্য হইতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' পদে এবং 'বিচক্রমে' পদে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আমরা পূর্বে ঋগ্বেদ-সংহিতায় বিষ্ণু-সংক্রাস্ত মঙ্গের ব্যাখ্যায় ( ১ম—২২স্—১৭খ প্রভৃতিতে ) ব্যক্ত করিয়াছি। ঐ ছুই পদে, বিশ্বব্যাপক ভগবান যে দর্বত পরিব্যাপ্ত আছেন—এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় 'ত্রেখা' পদে, আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কালকে বুঝাইতেছে; অর্থাৎ, তিন কালে সমভাবে তাঁহার বিষ্ণমানতা প্রকাশ করিতেছে। ঐ পদে আরও এক ভাব মনে আদিতে পারে ;—দত্ত্ব র**জঃ তমঃ—অবস্থাত্রয়ও ঐ পদে** স্থাচিত হয়। এতৎপক্ষে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতি-শীলতার ভাব মনে আসে। বিষ্ণ যে পালনকর্তা রক্ষাকর্তা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব হইতেই তাহা ছোতনা করে। মন্ত্রের আর একটা পদ—'পদং'। আমরা মনে করি, ঐ পদে আধিপতা ঐথর্যা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। মন্ত্রের আর একটা পদ—'নিদধে।' কোনও কোনও ব্যাখ্যাকারের মতে, ঐ পদে 'অবস্থিতি', 'কেপণ' প্রভৃতি অর্থ ফুচনা করে। একজন ব্যাখ্যাকার ( 'নি' নিতরাং 'দধে' ধৃতবান ) 'নিয়ত ধারণ করিয়াছিলেন'--অর্থ গ্রহণ করিয়া-ছেন। আমরা কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরধৃত' অর্থাৎ 'চির-অফুর' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের 'পাংস্করে' পদে-ধূলি নহে-'অণু' বা 'স্ক্র্র' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ, অণুপরমাণু-ময় জ্ঞান-স্বরূপে (জ্ঞানরশ্মিরূপে অণুপ্রবিষ্ট হইয়া) তিনি চির্বিভ্যমান রহিয়াছেন। পরিশেষে— 'সমৃঢ়ং' পদ। ঐ পদে, 'এই জগৎ সম্যাগ্রূপে তাঁহাতে অবস্থিত রহিয়াছে',—এই ভাবই

উদ্দেশ করিয়া বিশেষরূপে ক্রমণ (বিস্তার) করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্বকীয় পদকে প্রক্ষেপ করিয়াছিলেন। সর্বজগৎ সম্যগ্রূপে এই বিষ্ণুর ধূলিযুক্ত পদের অস্তর্ভ্ক হইয়াছিল।'

<sup>\*</sup> বেনফে ( Benfey ) এই মত ( বিষ্ণুর পদধ্লির বিস্তাবে আধিপত্য ) প্রকাশ করেন।

<sup>†</sup> মুইর ( Muir ) এই মত ( ধ্লিকণার উপমার স্থ্যরশ্মি ) ব্যক্ত করিয়াছেন।

<sup>্</sup>ব শ্রেন্থ-মঙ্কেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ শ্বাইয়াছে, তাহা শ্রীমন্মহীধরের ক্বত।
খাংবাদ-সংহিতার, সামবেদ-সংহিতার এবং ক্রফ্যজ্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ
পাইরাছে, তাহা সারণাচার্য্যের ক্বত। মহীধর-ক্বত ভাষ্যের এবং সারণাচার্য্য-ক্বত ভাষ্যের মর্ম্বসম্বন্ধে একটু পার্থক্য লক্ষিত হয়। সারণ-ভাষ্যের মধ্যে মন্ত্রার্থের নিগৃঢ় লক্ষ্য প্রতিভাত দেখি।
যাক্ষের যে নিক্তক সারণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, (তাহার "যদিদং" ইইতে "ঔর্ণবাভঃ"
প্রভৃত্তি অংশ লক্ষ্য কর্মন); তাহাতে শাকপূণি, ঔর্ণবাভ প্রভৃতি পূর্ব্বতন ব্যাথ্যাকারগণের
মতের আভাস পাওরা যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই—যাহাতে আমাদিগের

এইরপে, মন্ত্রের ভাবার্থ দাঁড়ায় এই যে,—'সেই সর্বব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অবও বিশ্বকে স্বকীয় বিভূতির দারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সম্যগ্রূপে তাঁহার জ্ঞানময় পরমাণু ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত আছে।' এ হিদাবে, এ মন্ত্রটীতে প্রার্থনার ভাবও

ব্যাখ্যায় কোনন্দপ বিদ্ন আনয়ন করে। পরস্ক, তাঁহাদিগের ব্যাখ্যার মন্দ্রামুধাবন করিলে. আমাদিগের অভিমতেরই দৃঢ়ত সাধিত হয়। পাঠকগণের বৃথিবার স্থবিধার জন্ম সেই নিককটী নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—'যদিদং কিঞ্চ তদ্বিক্রমতে বিষ্ণুভ্বধা নিধত্তে পদং ত্রেধা ভাবায় পৃথিব্যামন্তবিকে দিবীতি শাকপূণি:॥ সমারোহণে বিষ্ণুপদে গ্রামরসীত্যোর্ণবাভ:॥ সমূল্হমন্ত পাংস্করে প্যায়নেহস্তরিক্ষে পদং ন দুখাতে॥ অপি বোপমার্থে স্তাৎ সমূল্হমন্ত পাংস্থল ইব পদং ন দুখত ইতি ॥ পাংসবঃ পালৈ: স্মন্ত ইতি বা, পদ্ধা: শেরত ইতি বা, পিংশনীয়া ভবস্তীতি বা "' ঐ নিক্তের উপর তুর্গাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন. ভাহাও ভাবের অন্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু তাহাব উপর পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতান্তর আনয়ন করিয়াছে। আমরা এখানে হুর্গাচার্ঘ্যের ক্বত পূর্ব্বোক্ত নিক্লক্তের কাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে, কোথায় গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধগম্য হইবে। যথা,—"বিষ্ণুরাদিত্যা। কথমিতি ? যত আহ-ত্রেধা নিদধে পদং। নিধতে পদং নিধানং পদৈঃ। ক ় তৎ তাবৎ পৃথিব্যাং অন্তরিক্ষে দিবি ইতি শাকপূণি:। পার্থিবোহগ্নিভূরা পৃথিব্যাং বং কিঞ্চিদন্তি তদ্বিক্রমতে তদধিতিষ্ঠতি। অন্তরিক্ষে বিহাতাম্মনা। দিবি স্থ্যাম্মনা। যহক্তং-তমু জক্রিখন ত্রেধা ভূবে কমিতি। সমারোহণে উদয়গিরৌ উভন্ পদমেকং নিধন্তে, বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহস্তরিকে। গ্রশিরস্ততং গিরৌ ইতি ঔর্ণবাভ আচার্য্য মন্ততে।"

ছুর্গাচার্য্যের উক্ত মন্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ উহার শেষাংশের অর্থে উদয়িগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আগনন করিয়া লইয়াছেন; এবং তাহাতে বিষ্ণু শব্দে স্থ্য (পরিদৃশুমান স্থ্য) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদয় অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণই এই প্রকার অর্থের প্রবর্ত্তক। 'পাংস্করে সমৃঢ্ং' পদের ব্যাখ্যায়, মুইর 'স্থ্য-রশ্মি' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদপরিক্রম অর্থে ম্যায়মৃলার (Max Muller) লিথিয়া গিয়াছেন যে,—

"The stepping of Vishnu is emblematic of the rising, the culminating, and setting of sun."

এই হইতে পাশ্চাত্য-মতাবদম্বী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থ্যের গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু হংথের বিষয়, হুর্গাচার্গ্যের ব্যাখ্যায় 'স্থ্যাত্মনা' 'বিহ্যতাত্মনা' প্রভৃতির ভাব কেহই গ্রহণ করেন নাই। তাহা বুঝিলে, ঐক্লপ স্থল অর্থ পরিগৃহীত হইত না; তাহাতে 'স্ক্ষভাবে তিনি যে সর্ব্বিত বাাগু আছেন,' তাহাই প্রতীত হইত।

তার পর, বিষণু বে একজন মহন্যা, তিনি বে মধ্য-এশিরা হইতে এদেশে আসেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃকই প্রবর্ত্তিত হয়। ম্যাক্সম্পারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রান্ত গ্রান্থে জাছে মনে করিতে পারি। সেই সর্কব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিন্তু আমার ক্রেদেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন? এইরূপ আত্মগ্রানি উপস্থিত ছইলে, মানুষ ঈশ্বরের নিকট স্বতঃই প্রার্থনা করিতে পারে,--'হে প্রমেশ্বর! কুপাপুরঃসর

বিষ্ণুকে মরুন্তা প্রতিপন্ন করার পকে যে প্রযত্ন দেখা যায়, তাহাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন,—'তৈত্তিরীয়-সংহিতার একটী মল্লে (৪।১।১১।৩) ইচ্ছের স্থা ও স্হচরক্রপে বিষ্ণু বর্ণিত হইয়াছেন। তার পর, ঋথেদের ( ৪র্থ মণ্ডলের ১৮ স্থক্তের ১১ ঋকে) একটী মন্ত্রে ইক্রদেব বিষ্ণুকে 'স্থা' বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন, লিথিত আছে। অধিক কি, ইন্দ্রের দারা বিষ্ণু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ **স্ক্ত, ২**৭ ঋক্) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানা প্রমাণ-প্রয়োগে বিষণু একবার স্থ্য ও একবার মহয়ত্বপে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পণ্ডিতগণও বিষণুকে নরদেব কল্লনা করিয়া লন। তার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে জাগমন করেন, তৎপ্রদঙ্গ পল্লবিত হইরা পড়ে। রেঃ ক্লঞ্মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় এবং রমানাথ সরস্বতী-এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ছিলেন। 'এরিয়ান উইট্নেসে' ('Arian Witness) রে: ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় লেখেন,—"The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্বতী লেখেন,—'বোড়শ হইতে একবিংশতি প্র্যান্ত ছয় ঋকে আর্য্যদিগের আদিম-নিবাস, তথা হইতে বিষ্ণুর অধীনে (বিশ্রাম) এবং স্বধর্ম্ম রক্ষা-পূর্ব্বক ভারতবর্ষে প্রবেশ বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইক্রের সখা এবং আর্য্যদিগের একজন সাহাষ্যকারী রক্ষক।' যাহা হউক, যিনি যে দৃষ্টিতেই দেখুন, সর্বত অর্থের সামঞ্জন্ত সাধন করিতে হইলে এবং বেদবাক্যের প্রতি একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকিলে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহারই যৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইবে।

**এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ইংরাজী অন্নবাদ নিমে** উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

"Forth through This All-strode Bishnu thrice his foot he planted, and the whole was gathered in his footstep's dust. All-hail."

এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ২২ম স্থকের সপ্তদশী ঋক্ (প্রথম অন্তক, দ্বিতীয় অধ্যার, সপ্তম বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। সামবেদের প্রথম ঐক্রপর্ক ১১শ দশতিতেও এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয় (১১খ—১১দ—৯সা)। সেখানে 'পাংস্করে' স্থলে 'পাংস্কলে' এইরূপ পাঠ আছে। অপ্রবিদের ব্রাহ্মণেও (১।১৭) এ মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়।

আমাতে আপনার সন্থা বিস্তার করুন। আমি যেনু জ্ঞান-চক্ষুর প্রভাবে সমগ্র জগতে এবং আমাতে আপনার সন্থা সর্বান। প্রভাগক করিতে সমর্থ হই।' এই মন্ত্র হইতে এই সকল নিগৃঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়৷ যায়।

দিতীয় প্রকার অষয়েও সেই একই ভাব পরিব্যক্ত। এস্থলে 'বিচক্রমে' পদের ভাব—
ভগবান্ বিশ্বচরাচরের যাবতীয় প্রাণীর দেহেন্দ্রিয়াদি যাবতীয় স্থানে অফ্ঃপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন।
অগ্নি-বায়্-স্র্য্-রূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে ও স্বর্গলোকে সমজাবে তাঁহার মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত—
'ব্রেধা' পদে, এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সম্চ্মস্থ পাংস্করে' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—
ভগবানের যে প্রকৃত স্বরূপ—বিজ্ঞানধনানদ অজ অহৈত অক্ষর রূপ যে পরম পদ—তাহা
অতি স্ক্রা, অতি গুহু। যথার্থ জ্ঞান ভিন্ন, তাঁহার সে স্বরূপ উপদার হয় না। আত্মদর্শী
জনই সে অধিকার প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন। ভগবানের সেই পরম পদ—প্রকৃত স্বরূপ—তর্কের
অতীত। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—'ভিরিক্ষােং পরমং পদং সদা পশুস্তি স্বরয়ঃ।'' মন্তের
তাই উপদেশ,—'থথার্থজ্ঞানলাভে প্রমানী হও। আত্মদর্শনশক্তি প্রাপ্ত হইলেই পরমাত্মার
স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিবে, তাহা হইলেই সেই বিশ্বব্যাপী ভগবানের পরমপদে আত্মবিদ
দিতে সমর্থ হইবে।'

পঞ্চম মন্ত্রটী ভগবন্ধাহান্ম্য-প্রকাশক। ভগবানের করণাধারা ইছসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিরাছে, বিশ্বসংসারের হিতের নিমিত্ত ভগবানের সে করণাধারা কেমনভাবে সহস্রমূপে প্রবাহিত হয়, ময়ে তাহারই উপদেশ নিহিত রহিয়াছে বিলয়া মনে করি। ভাষ্মেও অনেকাংশে সেই ভাবই পরিবাক্ত। কিন্তু উহার মধ্যে যে এক নিগৃত্ তত্ত্ব প্রচ্ছের রহিয়াছে, আমরা তাহারই বিশ্লেষণে প্রশ্নাস পাইতেছি।

ময়ের আনরা যে দ্বিবিধ অয়য় প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। বাহ-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপার-প্রস্পরার সহিত অস্তর্জ্জগতের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারের সাদৃশ্য-তব্ব সে বিশ্লেষণে তুলনাম সমালোচিত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এই ময়ের লক্ষ্য—সন্মের প্রতি। ভাবা-পৃথিবীরূপ আধারক্ষেত্র যেমন ভগবানের করুণানিশুন্দিনি অমৃতধারায় ভূতদম্হের পরিপোষক হয়; আর সেই সকল সামগ্রী ভাবাপৃথিবীতে সরিবিষ্ট করিয়া ভগবান্ যেমন আপনার মহিমার ও করুণার অশেষ পরিচয় প্রদান করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই করুণাময় ভগবান্ আমাদিগের হালয়রূপ আধারমূলে জ্ঞানভক্তি এবং সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি প্রভৃতির স্থাধারা স্বতঃ-প্রবাহিত করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন।

তাঁহার করণার প্রস্রবণ কত দিকে কত ভাবে উন্মুক্ত রহিয়াছে, কে তাহার ইরন্তা করিতে পারে ? তাঁহার প্রভাবে এই ছাবাপৃথিবী 'ইরাবতী' অর্থাৎ শহুবতী, 'ধেমুমতী' অর্থাৎ 'যজ্ঞাদি সৎকর্ম্মের সাধনভূত সামগ্রী সমূহের উৎপাদয়িত্রী' ইত্যাদি। ভগবানের করণাবলে এতৎসমূদায় সম্পাদিত হয়; সেইজন্ম তিনি সে সকল ব্যাপিরা অবস্থিত আছেন বলা হইয়াছে। ভগবান তৎসমূদায় ধারণ করেন, পোষণ করেন এবং রক্ষা করেন; তাঁহার করণা ভিন্ন জগব্যাপার নির্কাহিত হওয়া ফুক্টিন।

অন্তর্জগতের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও সেই একই ভাব উপলব্ধ হয়। জ্ঞানভক্তি সদ্ভাব-সংপ্রাবৃত্তি প্রভৃতি ধদিও মায়্বের জন্মসহজাত, যদিও প্রথম হইতেই তাহাদের বীজ কাম্মে নিহিত থাকে, কিন্তু ভগবানের করণা ভিন্ন সে বীজ অন্তরেই বিলীন হয়, সে অন্তর্ম অকালেই মলিনতাপ্রাপ্ত শুদ্ধ হইয়া য়য়। ক্ষেত্রে বীজ উপ্ত হইলে, রৃষ্ট্যাদির সেচনাভাবে সে বীজে যেমন অন্তরোলাম হয় না; সে বীজ যেমন অন্তরেই অন্তরিত হয়; আভ্যন্তরীণ ব্যাপারাদিতেও ভাহাই বৃথিতে হইবে। হাদয়ের অন্তর্নিহিত য়ে সন্তাব সংপ্রবৃত্তির বীজ, উপযুক্ত সেচনাভাবে অর্থাৎ উৎকর্মাদি প্রাপ্ত না হইলে, সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ভূবিয়া থাকে। অজ্ঞানভারপ শক্র সদলবলে তাহাকে এমনই অভিভূত করিয়াকেলে যে, এ জীবনে তাহার আর উদ্ধার-সাধন হয় না। বৃষ্টি-সেচনে বারিপাতে শস্ত্র-বীজের অন্ত্রোলাম এবং পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করণা-সাপেক্ষ, তেমনিই হাদয়ের জ্ঞানভত্তির সন্তাব-সংপ্রবৃত্তির বীজাদির অন্ত্রোলামও ভগবানের করণান উপর নির্ভর করে।

তাঁহার ক্বপায় ভাবাপৃথিবী বেরূপ 'বেল্বমতী', 'ইরাবতী', 'স্থাবদিনী', 'বশন্তা' প্রভৃতি হয়,
—এ বেমন তাঁহার করণার এক নিদর্শন; তেমনই তাঁহার করণা লাভ করিতে পারিলে হৃদয়ের
অন্তর্নিহিত জ্ঞানভক্তি হইতে বিবিধ সম্ভাবের অনস্ত প্রস্তুবণ উন্মুক্ত হইয়া থাকে। এই কারণেই
তিনি এই বিশ্বস্থাণ্ডের প্রতি অণু-পরমাণুতে পরিব্যাপ্ত, আবার বিশ্বের প্রতি অণু-পরমাণু
তাঁহাকে ব্যাপিয়া অবস্থিত। আমাদের মনে হয়, ময়্র এই উচ্চ-ভাবই প্রকটিত করিতেছে।

মন্ত্রের ভাষামুনাদিত যে ব্যাখ্যা আছে, প্রথমোক্ত অন্বরে আমরা দেই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছি। সে ব্যাখ্যা হইতেও 'মনবে যশস্তা' পদের বিশ্লেষণে দ্বিতীয় অন্তরের ভাব অনেকটা উপলব্ধ হইতে পারিবে। ভাষ্যকার 'মনবে' পদের অর্থে লিথিয়াছেন,—'জ্ঞানবান যজমান তক্মৈ', 'দশস্তা'—দাত্রো যজ্ঞসাধনানাম্।' ভাব এই বে, বাঁহারা জ্ঞানবান, তাঁহাদিগের পক্ষেই ভগবানের করুণালাভ স্থগম হইয়া থাকে। বেমন লৌকিক জগতে, তেমনিই আখ্যাত্মিক জগতে —উভশ্বতই এতছক্তির সার্থকতা উপলব্ধ হয়। কৃষিকার্য্যে অনভিজ্ঞ বক্তির পক্ষে স্কশস্ত-লাভ যেমন স্কর্টন; আত্মতত্ম-জ্ঞানে পরাত্মুথ ব্যক্তির পক্ষেও আভ্যন্তরীণ ওৎকর্ম-সাধন তেমনই স্ক্রেপরাহত। অনভিজ্ঞ ক্লবাণের পক্ষে পৃথিবী 'ইরাবতীও' নহে, 'বেমুমতীও' নহে, আবার 'স্ক্যবিদনীও' নছে। স্থতরাং পৃথিবীকে ইরাবতী ধেমুমতী স্ক্যবিদনী করিতে হইলে, কৃষিকার্য্যে অভিজ্ঞতা-লাভ যেমন একান্ত প্রয়োজন; তেমনি হৃদয়কে বা অন্তরকে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তির আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের করুণালাভ এবং সাধনা প্রয়োজন। উজ্জ্বই জ্ঞানের এবং একনিষ্ঠার আবশ্রক। \*

Both these worlds, Vishnu hast thou stayed asunder, and firmly fixed the earth with pegs around it.

<sup>•</sup> মন্ত্রের একটা ইংরাজী অনুবাদ; যথা,---

<sup>&</sup>quot;Rich in sweet food be ye, and rich in milch kine, with fertile pastures, fain to do men service.

ষষ্ঠ মন্ত্রের তিনটা বিভাগ পরিকল্পিত হইয়াছে। ঐ তিন অংশে বে উচ্চভাব প্রকটিত, আমাদিগের ব্যাখ্যায় তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের ভাব সরল; স্থভরাং বিশ্লেষণ বাহুল্যমাত্র। 'মা জ্বিহ্বরতং' বাক্যাংশের ভাষ্যামুসারী অর্থ—'মা কুটিলে ভবতং।' এ অর্থে ভাব বিশেষ পরিস্ফুট হইল না। হাদয় যথন অজ্ঞানতার সমাচ্ছন্ন হয়, জ্ঞান ও ভক্তি যথন দূরে স্বিয়া যায়; তখনই তাহাকে কুটিলতা-সম্পন্ন বলা যাইতে পাবে। এই ভাব হইতে অর্থ পরিগৃহীত হইরা থাকে,—'অবিচলিতভাবে তোমরা হৃদরে অধিষ্ঠিত থাক।' ভাষা-মতে মন্ত্রের সম্বোধ্য শকট। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে—'হে শকট, প্রাত্ম্বেথ গমন কর। কিরুপ শক্ট ? দেবকর্ম বাধরহিত করিতে সমর্থ। কিঞ্চ উপরিবর্তী দেবগণের প্রতি যক্ত-নয়নে সমর্থ। হে শক্ট। তুমি কৃটিল হইও না অর্থাৎ অস্তুরদিগকে যজ্ঞ প্রাপ্ত করাইও না ।' সপ্তম মন্ত্রের ভাষ্যাম্প্রদারী অর্থ—'হে শকট! তুমি দেবযজনাথ্য পৃথিবীর শরীরত্কপ উত্তরবেদির পশ্চিম-দিকে প্রক্রমন্ত্রয়াবশেষ যে স্থান বিশ্বমান আছে, সেই স্থানে ক্রীড়া কর।' শকটকে যজ্ঞশালায় প্রেরণে মানুষের কি ফললাভ হয়, বুঝিতে পারিলাম না। আমাদের মতে, মঞ্জের সংখাধ্য— স্থামিহিত জ্ঞান-ভক্তি। শক্ট যেমন যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; স্থামে সঞ্চিত ভগবৎ-পুজার উপকরণরাজিকেও তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া শইয়া যার। ফলতঃ, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনাই—মন্ত্রদ্বরে প্রার্থনার মধ্যে স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

অন্তম মন্ত্রে শকটের দক্ষিণ বন্ধন-সন্ধিতে স্থা। নিথনন করিতে হয়। যুগের দক্ষিণোত্তর ভাগকে শকটের কর্ণ-স্থানীয় বলা হয়। বিনিয়োগ অমুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বিষ্ণু! ছ্য়ালোক, ভূলোক, মহলে কি অথবা অস্তরিক্ষ লোক হইতে ধন আনয়ন করিয়া আপনার উভয় হস্ত পূর্ণ করুন। এবং হে বিষ্ণু! দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তের দারা বহ পরিমাণে প্রকৃষ্ট মণিমুক্তাদি ধন প্রদান করুন।' মল্লের অর্থ নিকাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের প্রায়ই মতদ্বৈধ ঘটে নাই। মন্ত্রটীর লৌকিক অর্থ-গ্রহণে ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গত 'বসবৈত্যঃ' পদে 'মণিমুক্তাদি পার্থিব ধন' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত আমরা ঐ 'বসবৈত্যং' পদের লৌকিক অর্থের সঙ্গে সঙ্গে এক অলৌকিক অর্থ অধ্যাহার করি। ভগবানের করুণায় ষেমন পার্থিব ধনৈশ্বর্য্য লাভ হয়, তেমনি পরমার্থধনও প্রাপ্ত হওরা যায়। যিনি যেরূপ অধিকারী, যিনি তাহার নিকট যেরূপ ধনলাভের আকাজ্জা করেন, তাঁহার সেইরূপ ধনই অধিগত হইরা থাকে। সাধক যিনি, আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ধিনি, তিনি পার্থিব-ধনলাভের প্রলোভনের অতীত; তাঁহার नक्ष्य-প্রমার্থধনের প্রতি। ভগবানের নিক্ট তিনি সেই ধনই যাক্ষা করিয়া থাকেন। তাই আমরা, 'বদবোঃ' পদের ভাষাতিরিক্ত 'পরমধ্নেন—শুদ্ধসন্ত্রপণ' অর্থ অধ্যাহার করিলাম। 'আপ্রয়ন্ত দক্ষিণাদোত স্ব্যাৎ' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—'তুমি কোমার দক্ষিণ ও থাম হন্তের দারা প্রদান কর।' কেহ কেহ উহার অর্থ করিয়াছেন,—'দক্ষিণ দিক ও বাম দিক হুইতে।' আমাদের মতে উহার অর্থ—কার্পণ্যরহিত হুইয়া অর্থাৎ মুক্তহক্তে আমাদিগকে ধন-দান করুন। কি ধন দান করিবেন ? ভূর্বস্বঃ—এই ত্রিলোকস্থিত বে দেবভাব বা ওদস্ব, तिहे धन मान कतिरवम,—'मिवा', 'शृथिवााः', 'अखितिकार' शाम तिहे जांद वाक करता।

মদ্রের প্রার্থনা—পার্থিব ধনলাভের প্রার্থনা নহে। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার করুণাধারা অনস্কর্ত্যে অনস্ক দিকে ধাবমাদা। আপন্ধি কার্পণারহিত হইরা আমাদিগের প্রতি সে করুণাধারা বর্ষণ করুন। যে দেবভাব—শুদ্ধসত্তরূপ পরমধন—ভূলে কি, ভূবলে কি, স্থলে কি অর্থাৎ সর্কলোকে ব্যাপিয়া আছে, আপনি মুক্তহন্তে ভাহা আমাদিগকে প্রদান করুন। আপনার রুপায় পরমধন লাভ করিয়া আমরা সংসার-সমূল উত্তীর্ণ হই।' মন্ত্র এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে এবং ভাষ্যকারের ব্যাথ্যাদি হইতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং ছালোকের নির্মাণকারী বিষ্ণুর পূর্বকৃত্ত বীর্যাের বিষয় কহিতেছি। তিনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং ছালোকে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন, দেবগণের বাসস্থান ছালোক অধঃপতিত না হয়,—এই ভাবে তিনি তাহা ধারণ করিয়া আছেন।' মন্ত্রাস্তর্গত 'প্রবাচং', 'অস্কভায়ৎ' প্রভৃত্তি ক্রিয়াপদই ব্যাথ্যাকারগণকে ঐরপ অর্থের অনুসরণে সহায়তা করিয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত পন্তারই অনুসারী। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'বিষ্ণুর কর্ম্ম-সমূহের বিষম্ন কহিছেছি। বিষ্ণুর দেই সকল কর্ম কিরপ পি তিনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ ও ছালোক প্রভৃতির পরমাণুসমূহ নির্মাণ করিয়াছিলেন; তিনি উপদ্বিতন দেবগণের ছালোকরূপ সহবাসস্থান যাহাতে অধঃপতিত না হয়, সেইরূপভাবে স্তন্তিত করিয়াছিলেন। বিষ্ণু কিরপ পি যিনি তিন লোকে অগ্নি বায়ু স্বর্যা রূপে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন; আর মহাত্মগণ বাঁহার বিষয় গান করিয়া থাকেন।' ইহাই মন্তের ভাষ্যান্ধদেদিত অর্থ।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতাস্তর ঘটিয়াছে—মন্ত্রাস্তর্গত ক্রিয়াগদ লইয়া। আমাদের মতে মন্ত্রান্তর্গত ক্রিয়াপদে অতীতের সহিত ত্রিকালের সম্বন্ধ বিভ্যমান। করিয়াছেন, করিবেন, করিতেছেন, করিয়াছিলেন, করেন,—এই সকল প্রকার ভাবই ক্রিয়াপদে নিহিত আছে বলিয়া প্রতীত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রবোচং' পদ লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার উহার অর্থ করিয়াছেন, –'প্রব্রবীমি' অর্থাৎ 'কহিডেছি' বা 'ৰলিতেছি'। উভয়ই বর্ত্তমানকাশের ক্রিয়াপদ। কেহ কেহ আবার বলিয়াছেন,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তি—'প্র+অবোচন'। ঐ পদের অর্থে তাঁহারা বলেন,—'প্র প্রকর্ষের অবোচন ত্ৰবীমি।' ভাষ্যে আছে,—'বচেলুডি রূপং।' তাহা হইলে, বুঝিয়া দেখুন, ভূতকাল্ভোতক 'লুঙের' পদকে বর্তমানকালভোতক 'লট' দারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ভায়াকার ব্যাখ্যার প্রারম্ভেই কোনও স্তোতার বিভ্যানতা মানিয়া শইয়াছেন, বুঝা যায়। তাহা না হইলে এবং মল্লোচ্চারণকালে পুর্ববর্তী ঘটনার সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয় না। স্থতরাং পরবর্ত্তী 'অস্কভারং' ক্রিয়াপদকে অতীতকালজ্ঞাপক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইয়াছে. এবং তাহাতে মন্ত্রের কাল-ব্যত্যয় ঘটিয়াছে। কিন্তু নিত্য-সত্য বেদমন্ত্র ত্রিকালই সমান ভাব ব্যক্ত করে। আমরা আমাদের ব্যাখ্যার সেই নিত্যকালের সম্বন্ধ-সংরক্ষার বিষয়েই প্রয়াস পাইরাছি। 'অন্ধভরাৎ' যে অভীত কালের ক্রিয়াপদ, তাহাতেও আমাদের মনে হয়, নিত্যকালের সম্বন্ধই সংরক্ষিত। যিনি যে ভাবে যে কালেই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, মন্ত্রের অর্থ

অভিন্ন-ভাবেই ব্যক্ত হইবে। 'বিফোল্ল'কং বীর্ঘাণি প্রবাচং' মন্ত্রাংশের অর্থ-'বিফ্র বা ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছি।' এ কথা অতীতকালেও বলা হইরাছে, আবার ভবিশ্বংকালেও বলিতে হইবে। আমাদের মনে হয়,—'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিকভাষায় সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমানে—সকল কালেই ভগবান এই বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, সকল কালে সকল স্থানেই তাঁহার মহিমা কীর্ত্তিত হয়, আবার সকল কালে সকল সময়েই তিনি মোক্ষেত্র জনের চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া, আপনার নিকট টানিয়া লন। ভগবান যে বিশ্বের উপাদানভূত পঞ্চভূতাত্মক অণুপরমাণ্-সমূহ—বিশ্বের সারভূত কারণ—স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং তন্দারা যে এই বিশ্ব-স্কৃতিকার্য্য সমাহিত করিয়াছেন—ইহা ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমান ত্রিকালেই সত্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, তিনি বিশ্বের প্রতি অণুপরমাণ্তে বিজ্ঞান্, জীবের মনোজীবভাব সকলই তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন,—এ ভাব সকল কালে সকল অবস্থাতেই পরিগৃহীত হইতে পারে। উপসংহারে এবন্ধিধ মহিমোপেত ভগবানকে ছদমের সারসামগ্রী সন্তাব—জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি—প্রদানের উপদেশ আছে। ভগবানের অশেষ শক্তির ও করণার পরিচের নিয়ত্তই আমরা প্রাপ্ত ইতৈছি। তাঁহার প্রেম-পীয্ব-ধারা নানা দিকে নানা ভাবে প্রবহমান্। মন্ত্রের উপদেশ—'থিদ তাঁহার করণা প্রাপ্ত হইতে চাও, তাঁহার শরণাপর হও: তাহাই মোক্ষাভ্যের একমাত্র প্রকৃত্ত প্রা।' \*

তার পর ত্রােদশ অমুবাকের শেষ চারিটা (দশম, একাদশ, দ্বাদশ ও ত্রােদশ) মদ্রের তাৎপর্যা অমুধাবন করুন। মন্ত্রসমূহ বিশেষ জাটল-ভাবাপর। ভার্যে মদ্রের যে সকল সম্বাধ্যপদের প্রায়াগ দেখি, তাহাতে সেই জাটলতা যেন বাড়িরা গিরাছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মদ্রের ভাব সরল ও স্থাম। একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যার, মদ্রের সম্বোধ্য স্বতন্ত্র, মদ্রের ভাব স্বতন্ত্র । স্থালতঃ, মন্ত্রসমূহ এক অতি মহান্ ভাব লইরা অবতীর্ব। আমরা একে একে বেদ সকল বিষয় প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ ভাষ্যকারের মন্তব্যের বিষয় আলোচনা করা যাউক। ভাষ্যের প্রারম্ভেই, মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, তাহার উল্লেখ দেখি। তাহাতে, যেখানে যে সামগ্রীকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও স্পষ্টতঃ উল্লিখিত আছে। মন্ত্রের সেই প্রয়োগ-প্রক্রিয়া এই,—দক্ষিণোত্তরভাগে হবিদ্ধানাথ্য হইটী শকট স্থাপন করিয়া তাহার চারিদিকে আবরক মণ্ডপ নির্মাণ করিবে। সেই মণ্ডপ বিষ্ণুদেবতাক; এইজ্ব তাহাকে 'বিষ্ণুরিতি' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিচর্য্যা করিবার বিধি। বিষ্ণুর দৃশুমান্ সকল অবয়বকে ব্রুবাইবার জন্ম লগাটাথ্য অবয়বকে করনা করা হইয়াছে। বিষ্ণুম্তিরিপে উপচরিত হবিধানাথ্য মণ্ডপের পূর্বেলারবর্ত্তী স্তম্ভদ্বের মধ্যে দর্ভমালা বন্ধন করিবে। সেই মালাকে অথবা তাহার বন্ধনাধার বংশকে সম্বোধন করিয়া, বিষ্ণুর ললাটরূপ পরিকল্পনার তাহাকে উপচর্য্যা করিবে। এইরূপ বিধিক্রমে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য—সেই দর্ভময়-মালাধার বংশ। মন্তরের অর্থ,—'হে দর্ভময় মালাধার বংশ। তুমি বিষ্ণু-মূর্ত্তির ন্থায়

মন্ত্রের একটী ইংরাজী অন্তবাদ; বথা,—

<sup>&</sup>quot;Now I will tell thee mighty deeds of Vishnu, of him who measured out the earthly regions." etc.

পরিচর্যা-যুক্ত হবিদ্ধান-মণ্ডপের ললাটস্থানীয় হও।' যজ্ঞপুক্ষের হবিদ্ধানাথ্য মণ্ডপ একাদশ মন্ত্রের লক্ষ্য। মধ্যম ছিনিকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে মধ্যম ছিনি! তুমি বিষ্ণুনামক হবিধ নাথা মণ্ডপেব পৃষ্ঠস্বরূপ হও।' উরক্তভাবে স্থিত ররাটা-প্রাক্তর স্পর্শ করিয়া লালশ মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিদি। সে হিদাবে লাদশ মন্ত্রের সম্বোধ্য 'ররাটাস্তেম'। মন্ত্রের অর্থ—'হে ররাট্যস্তহ্ম! তোমরা বিষ্ণুনামাথ্য হবিদ্ধান-মণ্ডপের ওষ্ঠসিন্ধিকা হও।' শকটলারের অর্থলকে লম্মুজনি কহে। সেই লম্মুজনি-প্রতিহৃত বৃহৎস্থান্ত রজ্জ্লারা দ্বারশালা বন্ধন হয়। মন্ত্রের সম্বোধ্য সেই অর্গল বা লম্মুজনি। মন্ত্রের অর্থ—'হে বন্ধনহেতো লম্মুজনি! তুমি হবিদ্ধানাথ্যের রজ্জ্বরূপ হও।' অগ্রভাগযুক্ত বংশের দ্বারা মণ্ডপ নির্ম্মাণ করিয়া শেষ মন্ত্রাংশদরে তাহা স্পর্শ করিবে। মন্ত্রের সম্বোধ্য—রজ্জ্গ্রি। মন্ত্রের অর্থ—'হে রজ্জ্গ্রি! তুমি হবিদ্ধানের গ্রন্থি হও।' হে হবিদ্ধান্! তুমি বিষ্ণুনেবতাক বলিয়া তাহার সম্বন্ধীয় হও; অতএব বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ব তোমাকে স্পর্শ করিতেছি।' ভাষ্যকার মন্ত্র-মৃহহের এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহার করিয়াছেন।

মন্ত্রসমূহের এই ভাষ্যামুমোদিত অর্থে কি ভাব প্রকাশ পায়, স্থণীগণেরই তাহা বিচার্য্য। মন্ত্র-সমূত্রের মধ্যে কোনই সম্বোধ্য পদ নাই। সে ক্ষেত্রে শকট, হবির্ধান, মধ্যম ছদি, ররাট্যস্ত, শস্যজনি, রজ্জু প্রভৃতি পদ অধ্যাহার করিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয় না। বেদমন্ত্র কামধেত্র। আপন আপন জ্ঞান-বুদ্ধি অনুসারে তাই যিনি ষেমন ইচ্ছা অর্থ নিকাশন করিয়া থাকেন। বেদ আজি তাই নানাভাবে উপেক্ষিত। কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, দনাতন বেদমন্ত্র-সমূহ এক মহান্ লক্ষ্য লইয়া অবতীর্। মানুষের গতিমুক্তির পথ-প্রদর্শক বেদমন্ত্র-সমূহে ভগবানের মহীয়দী মহিমাই পরিব্যক্ত; উহাতে তদ্বতিরিক্ত অন্তভাবের সমাবেশ সম্ভবপর নহে। তাই আমরা মনে করি, লৌকিক ক্রিয়াকর্ম্মে এক ভাব গোতনা করে, আর পারলোকিক মঙ্গল-সাধনে অন্ত ভাবের বিকাশ হয় —বেদমন্ত্রের উদ্দেশ্য তাহা নছে। পরস্ত रामन टेटरलोकिक कियाकर्त्य, राज्यस्ट शांतरलोकिक मन्नल-गांधरन-दानमञ्जमभूट ममाजार ফলপ্রদ এবং উভয়ত্রই সমান অর্থ জ্ঞাপক ;—উভয়ত্রই একই ভাব একই উদ্দেশ্য নিহিত। উদ্দেশ্য যথন অভিন্ন, দক্ষ্য যথন অভিন্ন, তথন বিভিন্নভাবে প্রয়োগ-ব্যাপারে বেদ-মন্ত্র যে বিভিন্ন ভাব ছোতনা করে, তাহা কদাচ মনে হয় না। মৃঢ় আমরা; উদ্দেশ্য স্বদয়ঙ্গম করিতে পারি না; তাই জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রকৃতি অনুসারে আমরা আমাদের মনের মত অর্থ পরিকল্পনা করিয়া লই। তাই বেদমন্ত্রের বিভিন্নরূপ প্রয়োগ, বিভিন্নরূপ ব্যাখ্যা এবং বিভিন্নরূপ ভাব পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, ভগবন্ধথনি:স্ত ভগবদাণী বেদ-মন্ত্রে ভগবানের মাহাত্ম্য-কথাই পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মহুয়োর গতি-মুক্তির পথপ্রদর্শক বেদবাণী তত্রপযোগী উপদেশ-পরম্পরাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। এই ভাব-এই লক্ষ্যই আমাদের ব্যাখ্যাদিতে পরিক্ট। এই ভাবেই আমরা বেদ-মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাপ্রকটনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

একলে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমাদের মস্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাশ্যকার মন্ত্রসমূহের যে সকল সন্থোধ্য পদ অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তদমূসারে মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, আমরা ভাহা আদৌ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের যাহা সন্থোধ্য, তাহা বঙ্গামুবাদের

প্রারম্ভেই প্রকাশ করিয়াছি। ভাষ্মকার শকটাবরক এক মণ্ডপ পরিকরনা করিয়া তাহার বিভিন্ন অংশের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ থ্যাপন করিতেছেন; সেই লক্ষ্য অন্ত্র্সারেই ভাষ্মের অর্থ অন্ত্যান্তত হইয়াছে। আর সেই জ্বন্তই মন্ত্রের অর্থ-বােধ ছরহ হইয়া উঠিয়াছে। মণ্ডপটীকে বিঞ্রপে এবং মণ্ডপের বিভিন্ন অংশ বিষ্ণুর বিভিন্ন অবয়বরূপে পরিকল্পিত। এইরূপ পরিকল্পনায় ভাষ্মকার মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ অন্যাহার করিয়াছেন, প্রথমেই তাহা প্রদান করিয়াছি।

মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত 'শ্লপ্তে' এবং 'স্থাঃ' পদন্বর কথঞ্চিৎ ছর্কোধ্য। ঐ ছই পদের উপমা ও তাৎপর্য্য বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের অর্থ সরল ও সহজ্ববোধ্য হইবে। 'শ্লপ্রে' পদের ভ।য়াকার অর্থ করিয়াছেন,—'স্ক্রনী বা ও্ঠসন্ধিরূপে'। ওঠদ্বয়ের উভয়পার্শস্থিত সন্ধিদয়কে ঐ 'শ্লপ্তে' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'লিপ্তে' ও 'সংযোজিয়তো'। মস্ত্রে আমাদের লক্ষ্য—জ্ঞান ভক্তি ও কর্মা। সন্ধিদ্বয় যেমন ওষ্ঠদ্বয়কে পরস্পর স্ম্মিলিত রাখে; তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি কর্মকে ভগবানের সহিত স্ম্মিলিত করিয়া দেয়। ইহা হইতে মন্ত্রে দ্বিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। প্রথম—'তোমরা আমার অফুষ্ঠিত কর্মের সহিত অবস্থিত হও অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম—জ্ঞান-ভক্তি বিমিশ্র হউক; এবং দ্বিতীয়—'আমার কর্মকে ভগবানের সহিত যুক্ত কর।' এই দ্বিবিধ ভাবই মন্ত্রের উচ্চ আদর্শ প্রকটন করে। ত্রয়োদশ-মন্ত্রান্তর্গত 'স্থাঃ' পদও পূর্ট্রোক্তরূপ উচ্চভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সেব্যতে অনয়া রজ্জেতি স্থাঃ' এই বাক্যে, 'স্থাঃ' পদে ভাষামতে রজ্জুকে বুঝাইতেছে। রজ্জু বিভিন্ন ছইটী বস্তুকে গ্রন্থি দ্বারা একত্র আরদ্ধ করে। দে হিসাবে 'স্থাঃ' পদ বন্ধনসাধক। ভক্তি দ্বারা ভগবানকে আবদ্ধ করা যায়। ভক্তি সে হিসাবে ভগবানের বন্ধনসাধক বা ভক্ত-হাদয়ে তাঁহার বন্ধনের হেতৃভূত। ভগবানের উক্তিতে দেখিতে পাই,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং ছদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।।' তাই ভক্ত সাধক জ্বোর করিয়া বলিতে পারেন,—'হত্তমুৎক্ষিপ্য যাসি বলাৎ রুক্ষ কিমভুত্ম ! ক্রন্তমাৎ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণয়াশি তে।।'' তুমি দৈহিক বলের হারা আমার হাত ছিনাইয়া চলিয়া গেলে; আমি শারীরিক ৰলে তোমার নিকট পরাজয় স্বাকার করিলাম, সত্য। তুমি সর্ব্ধণক্তিমান ; দৈহিক বলে আমাকে পরাজিত করিবে,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু আমার হানয়ে যে বল আছে, আমি সেই ভক্তিবলে তোমাকে ধরিলাম। তুমি যদি আমার সেই শক্তিকে পরাঞ্জিত করিয়া চলিয়া যাইতে পার, তবেই তোমাকে পৌরুষসম্পন্ন বলিয়া মনে করিব।' ভক্ত ভিন্ন, ভক্তির অলোকিক শক্তি ভিন্ন, এমন জোরের কথা কি কেহ বলিতে পারে ?—না, এমন দৃঢ়-বন্ধনে ভগবানকে কেহ বাঁথিতে পারে ? তাই আমরা হৃদয়ের অস্তুনি হিত ভক্তিকে ঐ 'স্যাঃ' পদের লক্ষ্যস্থল মনে করিয়া, উহার 'গ্রন্থিরপা, বন্ধনহেতুভূতা' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি।

অন্তান্ত মন্ত্র সরক ও সহজবোধ্য। স্থতরাং তদ্বিষয়ে বিশেষ আলোচনা নিশ্রয়োজন। ভাষ্যে 'শ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ পরিকল্পিত হইয়াছে। পূর্ব্বে যথন 'রজ্জু'-বাচক পদ আছে; কাজ্রেই 'শ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ আমনন করিতেই হইবে। তদ্তির সামঞ্জন্ত ক্রি না। ক্রিন্ত আমরা তাহা স্বীকার করি না। ভক্তিরূপ রজ্জু দারা যে বন্ধনং ক্রমাহিত হয়, তাহার অপেকা দৃঢ়তর বন্ধন আর কিছু হইতে পারে কি ? সে বন্ধনং

যে 'ঞ্বং' অর্থাৎ নিত্য-সত্য—অতি দৃঢ়তম। ভক্তি গুদ্ধসন্তরূপ। গুদ্ধসন্ত ভগবানেরই একতম অংশ। তাই ভক্তি বা গুদ্ধসন্তক আমরা নিত্যসত্যরূপ বিষয়া বর্গথা করিয়াছি।

মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্মা ভগবানে যুক্ত-হউক। সেই

কর্মাই মোক্তহেতুভূত—কাহার সহিত জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ থাকে। ভক্তিতে ভগবান

অধিগত হন। সম্ভাব—গুদ্ধসন্তই তিধ্বিয়ে প্রধান সহায়। স্কৃতরাং মোক্চচচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে

আন ও ভক্তিসহযুত কর্ম্মের অফুষ্ঠান এবং ভগবানে আত্মনিয়োজিত করা একান্ত আবশ্যক 
ছাহাই তাহার গতি-মুক্তির প্রধান সহায়।' \* (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)।

## চতুর্দিশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্দশোহ মুবাক:।)

(১) কুণুম্ব পাজঃ প্রদিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবাদ্ ইভেন।

। । । ।

তৃষীমন্ম প্রদিতিং জ্ঞানোহস্তাহদি বিধ্য রক্ষদন্তপিঠেঃ।

(২) তব ভ্রমাদ আশুয়া পতন্ত্যন্ম স্পৃশ ধ্বতা শোশুচানঃ।

। । । ।

তপৃদ্ধ্যমে জুহুরা পতঙ্গানদন্দিতো বি মুজ বিষ্ণুব্দাঃ।

<sup>\* &</sup>quot;Thou art the frontlet for the brow of Vishnu, ye are the corners of the mouth of Vishnu. Thou art the needle for the work of Vishnu. Thou art the firmly fastened knot of Vishnu. To Vishnu thou belongest. Thee for Vishnu."

ইহাই হইল—ভাষ্যান্থনোদিত ইংরেজী অন্ধ্রাদ। অন্ধ্রাদক 'স্থা' এবং 'প্রুবঃ' পদছয়ে মথাক্রমে স্ট্র (needle) এবং দৃচ্গ্রন্থি (firmly fastened knot) অর্থ স্থীকার করিয়াছেন। ইহা হইতেও একটা ভাব পাওয়া যায়। স্থচী দ্বারা বেমন গ্রন্থিক্তন হয়, মন্থ-ভাবে ভগবান তেমনি এই বিশ্বের বুনন অর্থাৎ স্প্তিকার্য্য সমাহিত করেন।

তে পায়বঃ সম্ভিয়ঞ্জো নিষ্ঠাগ্নে তব নঃ পান্ত্যুর।

(১৩) যে পায়বো মামতেয়ং তে অগ্নে পশ্যস্তো অন্ধং ছুরিতাদরক্ষন্।

। । । । ররক্ষ তান্ৎস্কৃতো বিধবেদা দিপ্সন্ত ইদ্রিপবো না হ দেভুঃ।

(১৪) ত্বয়া বয়৺ সংক্তস্তোতান্তব প্রণীত্যশ্চাম বাজান্। - - -

উভা শুদ্ম স্বত্যতাতে হুপুরা কুণু ছহুরাণ।

যজুকেনিদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক। 692 (১৫) অয়া তে অথে সমিধা বিধেম প্রতি স্থান শস্মানং গৃভায়। দহাশদো রক্ষদঃ পাছাম্মান্ ফ্রন্থো নিদো মিত্রমহো অবভাৎ। । । । । (১৬) রক্ষোহণং বাজিনম। জিঘর্ণ্মি মিত্রং প্রথিষ্ঠমূপ যামি শর্ম। ॥ । । । । । শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্। । । (১৭) বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্লিরাবির্বিশ্বানি কুণুতে মহিত্বা। প্রাদেবীর্মায়াঃ সহতে হুরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষণে বিনিক্ষে। (১৮) উত স্বানাদো দিবি ষত্ত্বগেন্তিগ্যায়ুধা রক্ষসে হস্তবা উ। মদে চিদস্ত প্র রুজন্তি ভামা ন বরতে পরিবাধে। অদেবীঃ॥ ১৪॥ । । । । । । । ( আপ উন্দত্তাকৃত্যৈ দৈবীমিয়ং বস্তাস্তাশ্ভনা সোমমুদায়ুষা প্র । চ্যবস্বাগ্নেরাতিথ্যম৺্শুর৺্শুর্বিভায়নী মেহিস যুঞ্জতে কণুষ পাজশ্চতুর্দিশ ॥ ১৪ ॥ )

অথ পদপাঠ:। ্ব। (১) রুণুখ। পাজঃ। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। ন। পৃথীম্। যাহি। রাজা। ়। । । । । । । । । । । । । । ইব। অমবানিত্যম—বান্। ইডেন। ছখীম্। অম্বিতি। প্রসিতিমিতি
-- -প্র—সিতিম্। জণানঃ। অস্তা। অসি। বিধ্যা রক্ষসঃ। তপিঠৈঃ। ্(২) তব। ভ্রমাসঃ। আঞ্চয়া। পতস্তি। অবিতি। স্পৃশা ধ্বতা। শোশুচানঃ। - -- -- -- --ী 1 1 তপুখ্যি। অগ্নে। জুহ্বা। প্তঙ্গান্। অসন্দিত ইত্যসং—দিত:। | दौতি। <del>হ</del>জ। বিশ্বক্। উকা:। (৩) প্রতীতি। স্পশং। বীতি। স্কল। ত্রিতম ইতি ত্রি—তমং। ভব। পায়ুং। -- - - - - -ি বিশং। অভাং। অদকং। যং। নং। দূরে। অঘশত স ইত্যয—শত সংৰ । । । । । यः। অস্তি। অলে। মাকিং। তে। ব্যথিং। এতি। দধৰীৎ। 

সম্—ইধান। চক্ৰে। নীচা। তম্। ধকি। অতসম্। ন। শুক্ষ্।
--- - - --- ক্ৰফ্-বেল্কেন্-৮৫

```
(৫) উর্ক:। ভব। প্রতীতি। বিধা। অধীতি। আম্মেং। আবিং। রুণুষ।
  বৈব্যানি। অরো। অবেতি। স্থিরা। ততুহি। যাতৃজ্নাম্। জামিম্।
           ।
(৬) সঃ। তে। জানাতি। স্থমতিমিতি স্থ—মতিম্। যবিষ্ঠ। যঃ। ঈবতে।
। । । । । । । । । এর । রাজনে। পাতৃম্। ঐবং। বিশানি। আরে। স্থানিনাতি স্থ--দিনানি। রাজঃ।
       | | | | |
ছামানি। অধ্যঃ। বীতি। ছরঃ। অভীতি। ছৌৎ।
।
আবাযুথি। হরোণ ইতি হঃ—এনে। বিধা। ইং। আইমা।
           তে। বাবতি। অবতাম্। ইয়ম্। গীঃ। স্বধা ইতি স্ক—অধাঃ। ছা। স্বৰণ
। । । ।
ইতি। হ— রথা:। মর্জ্জেম । অংশ ইতি। ক্রাণি। ধারমে:। অবিতি। দৃন্।
```

(১৩) যে। পায়ব:। মামতেয়ম্। তে। অধো। পশ্ৰস্ত:। অক্ষ্। ছরিতাদিতি

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কান্ত, প্রথম অর্থক।
495
   ছঃ—-ইতাং। অরকন্। ররক। তান্। স্কৃত ইতি স্—কৃতঃ। বিশ্বেদা ইতি
         विश्व—दिनाः। निश्वरुः। हे९। तिश्वरः। न। र। मिण्डः।
     (১৪) জয়া। বয়ন্। সংভাইতি সং—ভঃ। জোতাঃ। তব। প্রণীতীতি
          নীতী। অভাম। বাজান্। উভা। শ৹্সা। ফ্দয়। সত্যতাত ইতি
                সভ্য-ভাতে। অমুষ্ঠুরা। রুণুহি। অহুরাণ।
   (১৫) অরা। তে। অরো। সমিধেতি সম্— ইধা। বিধেম। প্রতীতি। স্তোমন্।
      শক্তমানম্। গৃভায়। দহ। অশসং। রক্ষসং। পাহি। অম্মান্। জুহং।
                 নিদ:। মিত্রমহ ইতি মিত্র—মহ:। আবেছাৎ।
       (১৬) রকোহণমিতি রক:--হনম্। বাজিনম্। এতি। জিঘর্মি। মিত্রম্।
        প্রথিষ্ঠিম্। উপেতি। যামি। শর্মা শিশানঃ। আরিঃ। ক্রতুভিরিতি
             ক্রতু—ভি:। সমিদ্ধ ইতি সম্—ইদ্ধ:। স:। ন:। দিবা।
                        সঃ। রিষঃ। পাতৃ। নক্তম্।
```

(১৭) বীতি। জ্যোতিষা। বৃহতা। ভাতি। অগ্নি:। আবি:। বিশানি।

### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অধে' ( প্রজ্ঞানাধার হে শুদ্ধসন্ত্ব অথবা ভগবন্!) ত্বং 'প্রসিতিং ন পৃগীং' ( মৃগরুঃ যথা পক্ষিগ্রহণার্থং অথবা মৃগবন্ধনায় বনগহনেষু প্রসিতিং জালং প্রসারয়তি তন্ধৎ অমপি অজ্ঞান-ভম্সাচ্ছল্লে মম অরণাবৎহাদয়ে রিপুশত্রণাং বিনাশায় ইতি তাৎপর্য্যঃ): 'পাজং' (জ্ঞানরশায়ঃ, মহান্তি তেজাংসি বা ইতার্থ:) 'রুণুম্ব' ( কুরুম্ব, বিস্তারম বিচ্ছুরম বা-ম্ম অজ্ঞানতমসাচ্ছুল্লে ছাদি ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'অমবান'''রাজেব' (অমাত্যৈঃ সেনাস্তৈঃ বা পরিবৃতঃ অথবা শত্রু-সম্ভাপক: ইত্যর্থ: রাজা ইব, অথবা রাজা যথা সেনাপরিবৃত: সন্ } 'ইভেন' (গজেন---প্রভূতবলেন সহ ইত্যর্থঃ পরবলং প্রতি গচ্ছতি অথবা শত্রন্ প্রতি ধাবতি তন্ত্বং ) ত্বমপি জ্ঞান-ভক্তিসহযুতে: তেজঃসজ্বরূপৈ: অমাত্যৈ: যুক্ত: সন্ 'বাহি' (শক্রন্ হন্তং গচ্ছ ইতি ভাব:)। তথা স্বং 'তৃষীং' (ক্ষিপ্রগামিনীং) 'প্রসিতিং' (প্রকৃষ্টাং সেনাং-জ্ঞানভক্ত্যাদিরপাং ইতি ভাব: ) 'অফুদ্রনান:' ( অফুগছন্ ) 'অন্তা' ( শক্রনাং নাশকঃ ) 'অসি' ( ভব ইতি ভাব: )। অপিচ, হে প্রস্তানাধার ভগবন্! 'তপিঠেঃ' ( সন্তাপজনকৈ: তেজোভি: ইতি ভাব: ) 'রক্ষদঃ' (রক্ষপান, সর্কান্ শত্রন্—বহিরস্তঃস্বরূপান্ ইতি ভাবঃ) 'বিধা' (বিতাড়য়)। মজ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অত্র জ্ঞানজ্যোতিষা অন্তঃশক্রনাশায় প্রার্থনা বিছতে। প্রার্থনায়া: ভাব:--হে ভগবন । মাং প্রজ্ঞানসম্পন্নং কুরু; জ্ঞানধনদানেন বহিরন্তঃ শত্রন্ নাশর পরমার্থং চ দেহি। ২। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্ব বা ভগবন্! 'তব' (ভবৎসম্বন্ধী) 'ভ্রমাস:' (সর্ব্বতঃ গচ্চন্ত:) আগুরা' (শীঘ্রগতর: রশাম: ইতার্থ:) 'পতন্তি' (প্রসরন্তি--সাধকানাং কদি ইতি ভাব: ) ; অতঃ 'শোশুচানঃ' ( দীপ্যমানঃ স্বং ) 'ধ্ববতা' ( শত্ৰুধৰ্বকেন তেজ্ঞঃসজ্বেন ইন্ডাৰ্থ: ) 'অফু' (অফুক্রমেণ) 'স্পূন' ( শক্রন্ দহ, নাশন্ন ইত্যর্থঃ ); অপিচ, 'মধে' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ছগবন!) 'অদন্দিতঃ' (শক্রভি: অনভিভাবঃ:) ছং 'জুহ্বা' (অপ্নাকং প্রদত্তন ভক্তিরূপেণ ছবিষা সহ অবিচ্ছিরঃ ভূষা ইতি ভাবঃ) 'তপুংষি' (শক্রসন্তাপকান্) 'পতঙ্গান' (পতনশীলান্— আম্মোকর্ষসাধনশীলানাং জনানাং ছিল ইতি ভাবঃ) 'উষাঃ' (আলারূপাণি তেজাংসি ইতি ভাবঃ) 'বিষক্' (সর্বতোভাবেন) 'বিস্ক' (প্রসারয়, উৎপাদয়—অম্মাকং হুদি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রপ্রপ্রধানি কিত্যসত্যপ্রথাপিতঃ। ভাবার্থঃ—আয়োৎকর্ষসম্পন্নং হৃদয়ং হি জ্ঞানজ্যোতিষাং আধারং। দ্বিতীয়ে তু প্রার্থনা সংস্চিতা। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! শত্রোক্রপদ্রবেন অহং আত্মবিশ্বতঃ। ক্রপ্রা ময়ি শক্রসন্তাপকং জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছ্বর তেন চ মাং উদ্ধারয়।

- ত। 'অংশং' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) বং 'তুর্নিতমং' (সর্ব্রেব্রিতগমনশীলাঃ) তং 'ল্পানং' (শক্রনাশকান্ তব রশ্মঃ: ইতি ভাবঃ) 'বিস্জা' (বিশেষেণ বিস্তারয়—অমাকং সত্যান্তবিবেকার্থং ইতি ভাবঃ); অপিচ 'অদক্ষং' (কেনাপ্যহিংসিতঃ, শক্রণাং ধর্ষকঃ ইত্যর্থঃ) বং 'অস্তাং' (ভবতাং শরণাগতস্ত মম ইতি ভাবঃ) 'বিশং' (বিশ্বহিতসাধিকায়াঃ শক্তেঃ ইত্যর্থঃ) 'পায়ুঃ' (পালকঃ ভব ইতি যাবং)। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'নং' (আমাকং) 'দ্রে' (হৃদয়াৎ বহিঃপ্রদেশে) 'যং' (প্রশোভনাধিরূপঃ যং প্রসিদ্ধঃ) 'অঘশংসঃ' (পাপরূপঃ শক্রঃ) বিহাতে তথা 'অস্তি' (অস্তিকে, হৃদয়ে ইতি ভাবঃ) 'যং' (কামক্রোধরূপঃ যং প্রসিদ্ধঃ অস্তঃশক্রঃ তিঠতে ইতি যাবং) তহ্তয়্বিধস্ত শক্রোং পালকো ভব ইতি যাবং। কিষ্ণ 'ব্বে' (ভবতাং শরণাপরান্ অমান্ ইতি ভাবঃ) 'মাকিঃ' (ন কশ্চিদপি) 'ব্যথিঃ' (সন্তাব্যব্রের্বর্কঃ শক্রঃ) 'আ দধ্রীং' (পরিভবং মা করোতু, সৎসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিন্নান্ মা করোতু ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রমপি প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানজ্যোতিয়া শক্রনাশায় প্রার্থনা অত্র বর্ত্তে। অয়ঃ ভাবঃ হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ অম্বাকং বহিরন্তঃশক্রন্ বিনাশং যাতু।
- ৪। 'তিগাহেতে' (তীক্ষতেজ:সম্পন্ন:, অমিততেজ: ইত্যর্থ:) 'অন্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'উভিষ্ঠ' (উদ্বৃদ্ধ: ভব, হৃদি জাগক্ষক: ভব ইতি ভাব:); কিঞ্চ 'প্রতি' (শক্রন্ প্রতি ইত্যর্থ:) 'আতমুম্ব' (তব আলাসজ্ঞং, শক্রনাশকানি তেজাংসি ইতি যাবৎ বিস্তার্ম ইত্যর্থ:)। অপিচ, তৈঃ তেজসজ্ঞে: 'অমিত্রান্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি ভাব:) 'নি' (নিতরাং—নিঃশেবেণ ইত্যর্থ:) 'ওততাং' (দহ)। 'সমিধান' (সমিত্তিঃ জ্ঞানভক্তিরূপাভি: দীপ্যমান্ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'যঃ' (যঃ শক্রঃ) 'নঃ' (অম্মাকং) 'অরাতি' (দানপ্রতিবৃদ্ধং, সম্ভাবাবরোধং ইত্যর্থ:) 'চক্রে' (করোতি, সাধ্মতি) 'তং' (তং শক্রং) 'অতসং ন শুহুং' (অগ্নি: যথা শুহুং আনর্দ্রং কাষ্ঠং নিঃশেবেণ দহতি তবৎ) 'নীচা' (অগ্ ভূতং, নিংশেবেণ ইতি ভাবঃ) 'ধৃক্ষ' (দহ)। মজ্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সম্ভাবাবরোধকান্ শক্রন্ নাশম্ব জ্ঞানজ্ঞাতিয়া সন্ভাবেন চ অম্মাকং প্রবৃদ্ধির ইতি প্রার্থনা।
- ে। 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। ' বং 'উধের' ভব' (প্রবুদ্ধো ভব, শক্রনাশার হাদি প্রদাণিতঃ ভব ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'অস্থং' ( অস্মতঃ, অস্মৎ সকাশাৎ হাদরাৎ বা ইতি ভাবঃ) 'অবি' (অবিকান, সর্বান্ শক্রন্ ইতার্থঃ) 'প্রতিবিধা' (প্রত্যেকং বিতাড়য়); কিঞ্চ 'দৈব্যানি' (দেবসখন্ধিনী প্রজ্ঞানানি তেজাংদি বা) 'আবিষ্কৃত্মণ' ( আবিষ্কৃত্ম, সংজ্ঞান—অস্মাকং হাদি ইতি ভাবঃ)। তদনস্করং 'বাতুক্মুনাং' (বাতুধনানাং, বহিরস্তঃশক্রণাং ইতি ভাবঃ) 'ছিরা'

( স্থিরানি স্কানানি বীর্যানি বা ইত্যর্থ:) 'অবতমূহি' ( অবমতানি কুরু, নাশর ইত্যর্থ:)। তথা 'জামিমজামিং' (বিজিতং তথা অবিজিতং—সর্বান্) 'শক্রন্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি ভাব:) 'প্রমূণীহি' ( প্রকর্ষেণ অপজহি )। সর্বশক্রনাশার অত্র প্রার্থনা বিস্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাব:—হে ভগবন্। অম্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্ নাশরিষ্য অম্মান্ প্রমধনং প্রেদেহি।

৬। 'য়বিষ্ঠ' (য়বতম, চিরনবীন ইতি ভাবং, য়য়া—লেবেষ্ হবীংষি মিশ্রায়্ত্তম) 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'য়ং' (য়য়য়ন) 'ঈবতে' (বিশ্বহিতসাধনার উদ্বৃদ্ধানাং শরণাগতানাং ক্রদি গমনবতে) 'ব্রহ্মণে' (পরব্রহ্মণে তুড়াং ইত্যর্থঃ) 'গাড়্বং' (প্রাক্রং) 'ঐরং' (প্রের্দ্ধতি, ভগবন্ধাহান্মাং পরিকীর্ত্তর ইতি ভাবঃ) 'সং' (সুমান্) 'তে' (তব, ভবতাং সম্বন্ধি) 'য়মতিং' (কল্যাণকরীং অন্প্রহায়্মিকাং বৃদ্ধিং, য়য়া—ভবতাং অন্প্রহাহং ইত্যর্থঃ) 'জানাতি' (লভতে ইত্যর্থঃ); ভবানপি 'অলেম' (অর্চ্চনাগরায়ণে, প্রার্থনাকারিণে ইত্যর্থঃ) 'বিশ্বানি' (সর্ব্ধানি' (অভ্যান্মকারণানি মঙ্গলানি) প্রফ্রিস; অপিচ সঃ 'অর্থঃ' (সৌভাগ্যশীলঃ সংকর্মায়্র্ছাতা পুমান্) ভবতাং অন্প্রহেণ 'রায়ঃ' (পরমধনং) তথা 'ত্র্মানি' (স্থাতমানানি ইহলোকিকপারলোকিককল্যাণানি ইত্যর্থঃ) লভতে ইতি শেষঃ। অপিচ, তব শরণাগতঃ অর্চ্চনাকারী 'হুরঃ' (গৃহান্, পরমাশ্রমং) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'বিস্থোৎ' (বিশেবেণ ছোততে)। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগবৎপরায়ণান্ জনান প্রতি ভগবতঃ করুণা স্বতঃসঞ্চরতি। ঐকাগ্রেণ ভগবণারাধনেন নরাঃ পরমমন্ধলং লভততে। ততঃ একৈক্স্বান্যন্ন ভগবৎপূলনায় অত্র সম্বন্ধঃ ছোততে ইতি ভাবঃ।

৭। 'অংর' (অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'য়ঃ' (য়ঃ পুমান্, শরণাগতঃ জনঃ ইতার্থঃ)
'নিত্যেন' (নিত্যকালং) 'হবিষা' (ভগবৎপ্রাপ্তিহেতুভূতেন জ্ঞানভক্তিরূপেণ হবিষা ইতি ভাবঃ)
তথা 'উক্থৈঃ' (জ্ঞানভক্তিসমিষিতঃ স্তোক্রঃ) 'য়ৢ' (ছাং) 'পিপ্রীষতি' (প্রীণমতি) 'য়ঃ
ইং' (য়ঃ এব শরণাগতঃ জনঃ) 'য়ভগঃ' (শোভনধনেন পরমধনেন বা ইতার্থঃ মৌভাগ্যবান)
অপিচ 'য়লায়' (শোভনদানযুক্তঃ) 'অয়' (ভবতু, ভবতি বা ইতি ভাবঃ)। অপিচ, য়ঃ
ভাগ্যবান 'য়ে' (য়কীয়েন) 'আয়ৢয়' ( সৎকর্মশীলেন জীবনেন) 'য়য়েরেণ' ( শত্রোজপদ্রাহতে
পরমপদি ইতি ভাবঃ) 'অয়' (ভবতু, তিষ্ঠতি ইতার্থঃ)। কিঞ্চ ছং 'অয়ে' (সৎকর্মশীলায়
শরণাগতায় জনায় ইতি ভাবঃ) 'বিষা' (বিষানি সর্বাণি) 'ইং' (য়নানি—পরমার্থরূপাণি
ইত্যর্থঃ) তথা 'য়দিনা' (শোভনানি দিনানি, অভ্যাণয়কারণানি কল্যাণানি বা) সাধয়ি।
কিঞ্চ তবায়ুগ্রহেণ 'অয়্র' (সৎকর্ম্মণাধনরত্ত্ব তত্ত্ব জনত্ত্ব) 'ইষ্টি' (অমুষ্ঠানং, সৎকর্ম্ম)
'অসং' (ফলসাধনসমর্থং, কর্মফলপ্রসং ভবতি ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহ্যং সক্রম্পুলকঃ
নিত্যসত্যক্ত্বাপকত্ব। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ অমাস্থ স্ব্যতিঃ উপজায়তু,
সঙ্কাবাদয়ঃ সঞ্জায়ন্ত। তব প্রভাবেন স্ব্যতিং সঙ্কাবঞ্চ লক্ষ্ম। বয়ং ছিম্ব আয়্বসমর্পণায় বথা
সমর্থং ভবাদি তথা বিধেহি ইতি প্রার্থনা।

৮। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) অহং 'তে' (তবসম্বন্ধী) 'স্নমতিং' (শোভনাং অনুগ্রহাত্মিকাং বৃদ্ধিং—অনুগ্রহং ইতি ভাবং) 'অর্চ্চামি' (পূজ্যামি, যাচামি ইতি ঘাবং)। 'বাবাতা' (পুনঃপুন: আং প্রতি গচ্ছতী, যদ্ধা—ভবতাং উদ্দেশ্যে সদৈব অনুষ্ঠিতা ইত্যর্থ:)

ইয়ং' ( অম্মাভিকচ্চারিতা ) 'গীঃ' ( স্বতিরূপা বাক্ ইতি ভাবঃ ) 'ঘোষি' (ভবতাং মাহাম্মাং বিঘোষরতু); তথা 'অর্ধাক্' ( ফ্লভিম্থীং ভূষা ) 'তে' ( স্বাং) 'সংজরতাং' ( সমাক্প্রকারেণ আবররতু, যথা—স্বাং বিহায় অন্তরং মা গচ্ছতু ইতি ভাবঃ ); তেন বয়ং 'য়য়াঃ' ( জ্ঞানভক্তিরপাঃ অয়্বসহযুতাঃ ) 'য়ৢরপাঃ' ( সংকর্মরপরথসমন্বিতাঃ সস্তঃ ) 'স্বা' ( স্বাং) 'মর্জয়েম' ( অলংকুর্যাম, পরিচরেম—স্বন্ধ সংল্রন্তরিঃ ভবেম ইতি ভাবঃ )। সমপি 'অম্ব্যূন্' ( নিত্যকালং ) 'অম্মে ( অম্বান্ধু) 'ক্রাণি' ( বীর্যাণি, কর্ম্মামর্থ্যানি ইতি ভাবঃ ) 'নিধারয়' ( নিধেহি, সংরক্ষ্টিত ভাবঃ )। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অম্মাকং কর্ম্ম ভগবন্মাহাম্ম্যপ্রকাশকং ভবতু; অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুতেন কর্মারূপরথেন যথা ভগবস্তং বোচুং শক্রোমি তৎসামর্থ্যং প্রার্থনামি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্। 'ইহ' (ভবৎসদ্বিধ্ধ অম্মিন্ কর্মণি, যথা —ইহলোকে ইতার্থঃ)
বয়ং পুরুষঃ বা 'নোধাবস্তঃ' (রাক্রাবহনি চ নিত্যকালং অথবা অজ্ঞানতমসঃ নিবারকং ইতিভাবঃ) 'দীদিবাংসং' (দীপ্রমানং) 'স্বা' (স্থাং) 'অমুহ্যন্' (অমুদিনং, সর্বক্ষণং ইতার্থঃ) 'অম' (স্বনিমিত্তং, আত্মোৎকর্মসাধনায় ইতিভাবঃ) 'ভূরি' (প্রভূতপরিমাণেন, ভূষিষ্ঠং যথা ভবতিতথা) 'উপাচরেং' (পরিচরেম, পরিচরতি, অর্চ্যাম বা ইতিভাবঃ)। অংপ্রসাদাং 'জ্ঞানাং' (বিধ্বেশাং সর্ব্বেধাং মধ্যে ইতার্থঃ) 'ভূমা' (ভ্রামানি, মম কর্ম্মকলরপাণাং পরমার্থস্বর্জপাণাং ধনানাং ইতিভাবঃ পরির্জ্ঞার্থং, যথা—তের্ভগবনাহাম্মাবিজ্ঞাপনায় ইতার্থঃ)
'ক্রীড়স্তঃ' (পর্মানন্দলাভেন স্বষ্টমনাঃ) 'স্থমনসঃ' (স্বাবাদিভিঃ শোভনমনস্কাঃ) অপিচ 'তিন্থিবাংসঃ' (আ্মোৎকর্ষেণ স্থিতপ্রজাঃ সস্তঃ ইতার্থঃ) বয়ং 'স্থা' (স্থাং) 'সপেম' (পরিচরেম)। মন্ত্রোহ্যং নিতাসভামূলকঃ সক্রজ্ঞাপকশ্চ। আ্মোজ্রান্সম্পন্নঃ সন্ অহং যথা ভগবৎপূজনায় সমর্থঃ ভবতি। অত্যব সক্ষরঃ—সন্তাবসমন্বিতঃ আত্মজ্ঞানসম্পন্নঃ সন্ অহং যথা ভগবৎপূজনায় সমর্থঃ ভবামি তথা করবানি ইতিভাবঃ।

১০। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'য়ः' (য়ঃ পুমান্) 'য়য়ঃ' (জ্ঞানভকী-রমেণ অয়েন যুক্তঃ সন্) তথা 'য়হরণাঃ' (য়বর্ণবং আকাজ্রুলীয়েন পরমধনোপেতেন) 'বয়মতা' (সয়াবসমন্বিতেন) 'রথেন' (কর্মরেপেণ রথেন যুক্তঃ সন্ ইতি যাবং) ছাং 'উপযাতি' (আর্চনার ঐকারেণ তব শরণাগতঃ ভবতি) ছং 'তহা' (তহা জনহা) 'ত্রাতা' (পরিত্রাতা রক্ষকঃ বা—সর্বাছরিতভাঃ ইতার্থঃ) 'ভবসি' (অসি ইতি ভাবঃ); আতঃ প্রার্থনা—শরণাগতং মাং পাপভয়াৎ পরিত্রায়য়। ভাবার্থঃ—পরাৎপরবৃদ্ধা য়ঃ ছাং সমুপাসতে সঃ থলু তব সয়িহিতঃ এব। অপিচ, 'য়ঃ' (য়ঃ জনঃ) 'তে' (তব) 'আতিথাং' (অতিথিযোগাং অর্চনং) 'আয়বক্' (অয়ুক্রমেণ, প্রতিদিনং নিত্যকালং ইতার্থঃ) 'ছ্লোমং' (প্রীতিভক্তিসমন্বিতেন অস্কঃকরণেন করোতি ইতার্থঃ) ছং 'তহা' (শরণাগতহা জনহা) 'সথা' (সথিবৎ মিত্রভুতঃ, কর্মকলপ্রদাতা বা ইতার্থঃ) ভবিস ইতি শেষঃ। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। য়ঃ জনঃ নিত্যকালং ভগবদমু-ধ্যানং করোতি সঃ এর ভগবদমুক্রহং লভতে ইতি ভাবঃ।

>>। 'হোড:' (দেবানাং আহ্বাত:) 'যবিষ্ঠ' ( যুবতম চিরনবীন বা, যদ্ধা—দেবানাং হবীংষি মিশ্রয়িত্তম) 'স্কুক্তো' (শোভনপ্রজ, যদ্ধা—শোভনকর্মসম্পাদক) 'অগ্নে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্!) 'বচোভিঃ' (ভবতাং উদ্দেশ্যে উচ্চারিতেন স্বোত্রমন্ত্রপ্রভাবেন, যদ্ধা—ভবহদেশ্রেন সম্পাদিতেন সংকর্মণা সঞ্জাতেন ইতি ভাবঃ) 'বন্ধুতা' (বন্ধুতোন, যদ্ধা – তব স্থিত্বে প্রাপ্তে পতি ইতি ভাবঃ) অহং 'মহঃ' (মহতঃ—রাক্ষসরূপান অস্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'রুজানি' (ভপ্তমানি, ভঞ্জিতুং শক্রোমি ইতার্থঃ)। 'তং' (তাদৃশং স্তোত্রং সংকর্ম বা ইতার্থঃ) 'পিতুঃ' (উৎপাদিয়িতুঃ, সংকর্মণাং ক্রমাভিজ্ঞন্ত ইতি ভাবঃ) 'গোত্রমাং' (আত্মজ্ঞানসম্পন্নশু জ্বনশু সকাশাং ইতার্থঃ) 'অধিয়ায়' (মাং প্রাপন্ন); আত্মদর্শিনাং সন্দুষ্ঠান্তেন অম্প্রাণিতঃ সন্ যেন অহং সংকর্ম্মসাধনায় প্রবৃদ্ধঃ ভবানি, তথা সাধ্য ইতি ভাবঃ। অপিচ, 'দম্না' (দাস্তমনা, প্রকৃষ্ঠপ্রজ্ঞঃ বা, যদ্ধা—শক্রনাং উপক্ষপিয়তা) দং 'নঃ' (অম্মদীয়শ্ত) 'অত্য' (স্তোত্রশু, সংকর্মণাঃ বা রহন্তং ইতার্থঃ) 'চিকিদ্ধি' (জানাসি, বিজ্ঞাপয়সি বা ইতার্থঃ) অথবা 'নঃ' (অম্মদীয়শ্ত) 'অহ্য' (অমুষ্ঠতং, উচ্চারিতং বা) 'অহ্য' (সংকর্ম, স্তোত্রমন্ত্রং বা ইতার্থঃ) দং 'চিকিদ্ধি' (জানীহি)। প্রার্থনামূলকোহয়ং। অম্মাকং কর্মণা পরিতৃষ্টঃ সন্ অম্মান্ তৎকর্মফলং বিধেহি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

২২। 'অম্ব' ( অম্চ—সর্বজ ইতার্থা, যদা—সর্বাগ, অপ্রতিহতগতে বা ) 'অথ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'তব' (ভবৎসদ্ধিনাঃ জ্ঞানরশ্মঃ ইতি ভাবঃ ) 'অস্বপ্নজ্বঃ' (সদাজাগরুকাঃ সতাস্বরূপাঃ ইতার্থাঃ) 'তরণয়ঃ' (আপদ্যঃ তারকাঃ, যদা—দ্রিতরূপাং তমসঃ তারিয়িতারঃ ইতার্থাঃ) 'হেশেবাঃ' (হেথন সেবিতুং যোগাঃ) 'অত্স্রাস্থাং' (অপ্রমন্তাঃ, অনলসাঃ, যদা—সর্বাদা উহাক্তাঃ জাগরুকাঃ বা ইতি ভাবঃ) 'অব্কাঃ' (অহিংসকাঃ) 'অশ্রমিষ্ঠাঃ' (শ্রমান্তারিহিতাঃ) 'স্থিমঞ্চঃ' (পরম্পরস্বতাঃ, ভক্তানাং ভগবতা সহ সংযোজ্মিতারঃ ইতি ভাবঃ) 'পায়বঃ' (শরণাগতানাং পালকাঃ, রক্ষকাঃ ইতার্থাঃ) ভবস্তি ইতি শেষঃ। 'তে' (রশ্ময়ঃ) 'নিষ্কাঃ' (অস্মাকং কর্মাণি হাদি বা নিষ্ণাঃ ভ্রমা ইতার্থাঃ) 'নঃ' (অস্মান্) 'পান্ত' (রক্ষন্ত, পরিত্রায়ন্ত্র)। মন্ত্রোহয়ঃ ভগবতঃ মাহাম্ম্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনাম্লকণ্ড। অত্য প্রথমাংশে ভগবতঃ মহিমা পরিব্যক্তঃ; তত্র শেষাংশে প্রার্থনা সংস্চিতা। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—ভগবান ক্রপয়া দিব্যাদৃষ্টিদানেন অস্মান্ পরিত্রায়ন্ত্র সমুদ্ধারয়ত্র চ।

জ্ঞানজ্যোতিষা অজ্ঞানমূলং নাশয়িত্বা অম্মান্ দিব্যদৃষ্টিসম্পন্নান করু। পরং চ অম্মাকং সংসার-বন্ধনং মান্নামোহবন্ধনং চ ছেদর ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! 'বয়া' ( ব্বংপ্রসাদাৎ ) 'সধ্যঃ' ( সমানধনাং, আত্মজানসম্পন্নাঃ ইতি ভাবঃ ) 'বেলাং' ( বয়ার রক্ষিতাঃ সন্তঃ ) 'বয়ং' ( প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং ) 'তব প্রীণতাা' ( ভবতাং প্রেরণারা ) 'বাজান্' ( অয়ান—সভাবাদিরপান্ ইতি ভাবঃ ) 'প্র্যাম' ( প্রার্মাম ) ; 'সত্যতাতে' ( সত্যবিস্তার, সত্যক্ত প্রজ্ঞাপক, সত্যব্ররপ হে ভগবন্! ) 'অর্রাণ' (ভক্তেয়্ অন্তগ্রহণরায়ণঃ ) বং অমান্ 'উভা' 'শংসা' ( প্রিহিকাম্মিকৌ উভৌ প্রথরে ) ইতি ভাবঃ ) 'ম্বর্ম' (প্রদেহি ); কিঞ্ অমান্ 'অন্তর্মুমা' ( সাধনাম্ম্র্চানেন সমূজান ইত্যর্থঃ ) 'রুণুহি' ( কুফ ) । অথবা—'সত্যতাতে' ( হে সত্যব্ররপ, সত্যপ্রকাশক ভগবন! ) বং 'উভা শংসা' ( পাপানাং শংসিতারো প্রহিকাম্মিকমঙ্গল-বিঘাতকৌ বহিরন্তঃরূপৌ উভৌ শক্র ) 'ম্বর্ম' ( অহি ); অপিচ 'অন্তর্মুমা' ( অন্তর্চানামুক্রমেণ, যলা—সংকর্ম্মাধনেন ইত্যর্থঃ ) মাং 'রুণুহি' ( সন্তাবসম্পন্নং আত্মনৃষ্টিসম্পানং বা কুরু ইতি ভাবঃ )। মস্ত্রোহর্মং প্রার্থনামূলকঃ । প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! বংপ্রসাদাং আত্মন্ত্রনাম্পার্মঃ সন্ বেনাহং সন্তাবং জ্ঞান্টিং চ লভেম তর্বিধেহি । সত্যপ্রকাশকঃ সত্যব্ররপঃ বং মাং প্রহিকাম্মিকে প্রন্থার্থে ) বিধেহি; তথা পাপশক্রন্ নাশরিত্বা মাং শাধনাম্র্রানেন সমূদ্ধং কুরু ইতি ভাবঃ ।

১৫। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) শরণাগতোহহং 'অয়া' (অনয়া, হাদি প্রদান্তিন ইতি ভাবঃ) 'সমিধা' (জ্ঞানভ্জিবিমিশ্রেণ শুদ্ধস্বরূপেণ হবিষা ইত্যর্থঃ) 'তে' (খাং) 'বিধেম' (পরিচরেম)। সঙ্করম্লকোহয়ং। ছমপি ক্ষপাপরবদঃ সন্ অস্মাভিঃ প্রদন্তং ডং 'স্থোমং' (স্তোত্রং,—হবিরূপং) 'প্রতিগৃভায়' (প্রতিগৃহাণ)। অপিচ তং হবিঃ গৃহীছা প্রস্তুকঃ সন্ ইতি যাবৎ 'অশসং' (অপ্রশস্তান, নৃশংসান্ ইত্যর্থঃ) 'রক্ষদঃ' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি যাবৎ) 'দহ' (ভস্মসাৎ কুরু, নাশয় ইত্যর্থঃ)। 'মিত্রমহঃ' (মিত্রভূতানাং শরণাগতানাং ইত্যর্থঃ মহহপকারক, শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) ক্রহঃ' (সম্ভাবাবরোধকানাং) 'নিদঃ' (নিন্কোনাং শক্রণাং ইত্যর্থঃ) 'অব্যাৎ' (দ্রোহাৎ—সদ্ভাবনাশনরূপাৎ ইতি ভাবঃ) 'প্রস্থান্' (প্রার্থনাম্বান্ অস্মান্ ইতি যাবৎ) 'পাহি' (রক্ষ্কু, পরিত্রায়্স্বু)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনাম্বান্ ছাবঃ—হে ভগবন! অস্মস্তু সদ্ভাবান্ সংরক্ষ। গৃহিরস্তঃশক্রনাশেন জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রং শুদ্ধসন্তর্পং হবিঃ গৃহীত্বা অস্মভ্যং পরমার্থরূপং ধনং প্রদেহি ইতি ভাবঃ।

১৬। 'রক্ষোহণং' (রক্ষসাং হস্তারং, বহিরস্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'বাজিনং' (জয়বস্তং, 
"জনসবোৎপাদকং ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়ং ভগবস্তং) 'আজিঘর্মি' (সদ্ভাবরূপেণ হবিষা ইতি ভাবঃ) জুহোমি দীপয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থঃ হৃদি ইতি যাবং); কিঞ্চ তেন 'মিত্রং' (জগতাং মিত্রভূতং উপকারকং ইত্যর্থঃ) 'প্রথিষ্ঠং' (পৃথ্তমং—ক্রেষ্ঠং, সর্ক্বরেগাং ইত্যর্থঃ) 'শর্ম্ম' (গৃহং, পরমাশ্রয়ং—পরমার্থরূপং ইত্যর্থঃ) 'উপয়ামি' (উপগচ্ছামি, প্রাপ্নোমি ইতি 
যাবং)। 'সং' (শক্রমস্তাপকঃ, সাধকানাং মোক্ষদায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানময়ঃ ভগবান্) 'ক্রভুভিঃ' (সংকর্মর্ন সৈ সমিত্তিঃ, আত্মদৃষ্টিসম্পন্নৈঃ জনেঃ ইত্যর্থঃ) 'সমিত্নঃ' (স্থানি উদ্দিপিতঃ প্রজ্ঞানত বা ভবতি ইতি শেষঃ); 'শিশানঃ' (তীক্ষতেজঃসম্পন্নঃ, সর্বাশক্তিমান ইত্যর্থঃ দোহয়ং অগ্নিরপঃ ভগবান্) 'দিবা' (আত্মজানসম্পানান্ জনান্ অন্মান্ ইতি ভাবঃ নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'রিষঃ' (হিংসকাৎ রক্ষসঃ, শ্রোরাক্রমণাৎ ইতি যাবৎ) 'পাতু' (রক্ষতু) তথা 'নক্তো' (রাজ্রো, ফ্রা—অজ্ঞানতমসঃ ইত্যর্থঃ) 'পাতু' (রক্ষতু, রক্ষতি বা)। মস্ত্রোহয়ং সক্ষরম্লকঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রথমার্কে সঙ্করঃ দ্বিতীয়ার্কে তু প্রার্থনা বিভ্তত। আত্মদৃষ্টিশাভায় সঙ্করঃ অপিচ আত্মদৃষ্টা শক্রনাশায় প্রার্থনা মস্ত্রোহয়ং সংস্কৃতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অন্মদৃষ্টিতেন কর্ম্মপ্রভাবেন অন্মাকং হৃদিআবির্ভব; তদনন্তরং আত্মদৃষ্টিদানেন মাং উদ্ধারয়।

১৭। 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানাগ্নিঃ, যদ্বা—প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান জ্ঞানাগ্নিরপেণ হদি প্রজ্ঞালিতঃ সন্ ইতার্থঃ) 'বৃহতা' (মহতা, জ্ঞাৎপ্রকাশিকা ইতি যাবৎ) 'জ্যোতিয়া' (তেজ্ঞা) 'বিভাতি' (বিশেষেণ দীপাতে ইতি ভাবঃ)। তথাভূতঃ সন্ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'মহিত্বা' (স্বমাহান্ম্যেন) 'বিশ্বানি' (সর্বাণি ভূতজাতানি) আবিষ্ণণ্ডে' (প্রকটীকরোতি, প্রকাশয়তি)। হৃদি এবং প্রস্থাঃ সন্ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'অদেবীঃ' (অদেবনশীলাঃ আস্করী ইতার্থঃ) 'দ্রোঃ' (ছঃখগমনাঃ, যদ্বা—সর্ব্বছঃখমূলাঃ ইতি ভাবঃ) 'মারা' (অবিভারপিনী মারাঃ) 'প্রসহতে' (প্রকর্ষেণ অভিভবতি নাশ্মতি বা)। কিঞ্চ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'রক্ষদে' 'বিনিক্ষে' (রক্ষসঃ—বহিরস্তঃশত্রোঃ নাশায় ইতি ভাবঃ) 'শ্বে' (শৃঙ্গরুপাণি তীক্ষাণি জ্ঞালানি) 'শিশীতে' (তীক্ষীকরোতি, বিস্তারয়তি ঘ্রা—শক্রনাশায় সাধকানাং হৃদি প্রজ্ঞলতি অধিতিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রং নিত্যসত্যমূলকঃ ভগবতঃ মাহাত্মপ্রকাশকঃ জ্ঞানোদ্রাহিৎ নির্মলং হৃদয়ং হি ভগবতঃ অধিষ্ঠানং। তথা দিব্যজ্ঞানেন হি কেবলং ভগবতঃ প্রাপ্তবাঃ।

১৮। 'উত' (অপিচ) 'অয়েঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'স্থানাসং' (শক্রনাশকাঃ ইত্যর্থঃ) 'তিয়ায়্ধাঃ (পরমভেজঃসম্পন্নাঃ তব প্রভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'রক্ষমে হস্তবাউ' (রক্ষমঃ হননাম, শক্রনাশায় ইত্যর্থঃ) 'দিবি' (ছ্য়ালোকবৎপবিত্রে অম্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'সস্তু' (প্রাছর্ভবস্তু বা ইত্যর্থঃ)। 'মদে চিং' (বিজ্ঞানানন্দে জায়তে সতি, যয়া—পরাজ্ঞানলাভেন পরমানন্দে উপজিতে সতি) 'অস্তু' (পরমতেজঃসম্পন্নস্তু) 'অয়েঃ' (জ্ঞানদেবস্তু ভগবতঃ) 'ভামা' (ভামা, সর্বপ্রকাশকাঃ রশ্ময়ঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রকৃত্তবিপেণ শক্রন্ নাশয়ন্তি ইত্যর্থঃ)। হে জ্ঞানদেব ভগবন্! ভবতাং অম্প্রহেণ 'পরিবাধঃ' (অম্মাকং পরাগভিরোধকঃ) 'অদেবীঃ' (অদেবশীলাঃ আম্বরীঃ মায়াঃ ইতি ভাবঃ) অম্মান্ 'ন বরস্তে' (নৈব বৃথস্তি, নৈব বয়ন্তি ইতি ভাবঃ)। ময়োহয়ং নিত্যসত্যজ্ঞাপকঃ প্রার্থানম্পকঃ। জ্ঞানং হি শক্রনাশকং। হৃদি পরাজ্ঞানে উপজিতে সতি কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদয়ঃ বহিরস্তঃশক্রোঃ উৎপাদিতং মায়াবদ্ধনং বিনাশং যাতি। অতঃ বন্ধনমোচনায় সাধকঃ পরাজ্ঞানং প্রার্থিতি। প্রার্থনায়া: ভাবঃ—হে ভগবন্! পরাজ্ঞানদানেন মায়াবন্ধনমোচনেন চ মাং উদ্ধারম্ব ইতি তাৎপর্যার্থঃ। (১অইক—১প্রপাঠক—১৪অমুবাক)॥

#### বঙ্গামুবাদ।

১। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্ব অথবা ভগবন । পক্ষিগ্রহণ অথবা মৃগবন্ধন জন্ম মৃগয়ু ব্যাধ যেমন গহনবনে জাল বিস্তার করে, সেইরূপ রিপু-শত্রুদিগের বিনাশের নিমিত্ত অজ্ঞানতম্সাচ্ছন্ন আমার অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ে আপনার মহৎ তেজঃরূপ জাল বিস্তার করুন অর্থাৎ আমার অজ্ঞানতম্সাচ্ছন্ন ছদয়ে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত করুন! অপিচ, অমাত্য অর্থাৎ দৈন্য-সমূহ পরিরত শত্রুসস্তাপক রাজার স্থায় অর্থাৎ রাজা যেমন দৈন্য-পরিরত হইয়া গজসমভিব্যবহারে ( প্রভূতবলের সহিত ) পরবল অর্থাৎ শত্রুর প্রতি গমন করিয়া তাহাদিগকে ধর্ষণ করেন, সেইরূপ আপনিও জ্ঞানভক্তি-সহযুত তেজঃ-সজ্ঞরূপ অমাত্যযুক্ত হইয়া, শত্রুনাশের নিমিত্ত গমন করুন। তদনন্তর ক্ষিপ্রগমনকারী জ্ঞান-ভক্তি-রূপ প্রকৃষ্ট সৈন্মের সহায়তায় শত্রুগণের নাশক হউন। অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার শত্রুসন্তাপজনক তেজঃ-সমূহের দারা সর্ববিধ বহিরস্তঃশক্রদিগকে বিতাডিত করুন। (মস্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান-জ্যোতিঃ-সাহায্যে শক্রনাশের প্রার্থনা মস্ত্রে বর্তুমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! অজ্ঞানতমদায় আমার ছদয় চিরদমাচ্ছম আমাকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন; এবং জ্ঞানধনদানে বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করুন )।

২। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে শুদ্ধদন্ত্ব বা ভগবন্! আপনার দর্ববিগামী দ্বরিতগতিবিশিক্ট রশ্মিদমূহ দাধক-হৃদয়েই প্রস্ত হয়। অতএব দীপ্যমান আপনার শত্রুধ্বক তেজঃ-সমূহের দ্বারা অনুক্রমে আপনি শত্রু-সমূহকে নাশ করুন। অপিচ, প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শত্রুগণের অনভিভাব্য আপনি আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তিরূপ হবির সহিত অবিচ্ছিন্ন হইয়া (অর্থাৎ ভক্তিরূপ হবিপ্র হণে আমাদিগের সহযুত হইয়া) শত্রু-সন্তাপক, আজ্মোৎকর্ষ-সম্পন্ধ-দিগের হৃদয়ে পতনশীল (আপনার) দ্বালারূপ তেজঃ-সমূহ আমাদিগের হৃদয়ে সর্বতোভাবে প্রসারিত অর্থাৎ উৎপাদিত করুন। (মন্ত্রটীর প্রথম অংশে নিত্যসত্য-প্রথ্যাপিত এবং দ্বিতীয় অংশে প্রার্থনা সংস্চিত। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্! শত্রুর উপদ্রবে আমি আয়্র-বিশ্বৃত হইয়া আছি। রূপা করিয়া আমার অন্তরে শত্রু-সন্তাপক জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করিয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।

০। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! সর্ব্বিত্র স্থরিতগমনশীল আপনি আমাদিগের সত্যান্ত-বিবেক-জ্ঞানের নিমিন্ত আপনার শক্রনাশক রশ্মি-সমূহ
(আমাদিগের মধ্যে) বিস্তার করুন। অপিচ, সকলের অহিংসিত শক্রনাশক আপনি আপনার শরণাগত আমার বিশ্বহিতসাধিকা শক্তির পালক
হউন। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ের বহিঃ-প্রদেশে
প্রলোভনাদিরূপ যে পাপশক্র বিশ্বমান আছে এবং আমাদিগের হৃদয়ের
অভ্যন্তরে কামক্রোধর্মপ যে অন্তঃশক্র বর্ত্তমান, আপনি সেই উভয়বিধ শক্রর
পালক হউন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন আমাদিগকে, সদ্ভাবাবরোধক
কোনও শক্রই যেন অভিভূত করিতে না পারে অর্থাৎ সৎসক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন
না করে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে জ্ঞানজ্যোতিঃ সাহায়্যে শক্রনাশের প্রার্থনা বর্ত্তমান। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে
আমাদিগের বহিরন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।

8। তীক্ষতেজঃসম্পন্ন অমিততেজ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি উদ্বৃদ্ধ অর্থাৎ হৃদয়ে প্রবৃদ্ধ (আবির্ভূত) হউন; এবং শত্রুর প্রতি আপনার শত্রু-নাশক তেজ (শক্তি) সমূহ বিস্তার করুন। অপিচ, সেই তেজঃসমূহের দারা (আমাদিগের) বহিরস্তঃশত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধ করুন। জ্ঞানভক্তি-রূপ সমিধসমূহে দীপ্যমান প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! যে শত্রু আমাদিগের অরাতি অর্থাৎ সন্তাব অবরোধ করে, অগ্নি যেমন শুক্ষ কার্চকে দহন করে সেইরূপভাবে আপনি সেই শত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের সন্তাব-অবরোধক শক্রু-সমূহকে নিঃশেষে বিনাশ করুন এবং সন্তাব ও জ্ঞানজ্যোতির দারা আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিত করুন)।

৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি শত্রু-নাশের নিমিত্ত আমাদিগের হৃদয়ে প্রদ্দীপিত (প্রবার্দ্ধিত) হউন। অপিচ, আমাদিগের সকাশ (হৃদয়) হইতে সকল শত্রুকে একে একে বিতাড়িত করুন; এবং দেব-সম্বন্ধি জ্ঞান বা শক্তি আমাদিগের অন্তরে উৎপাদন করুন। তদনন্তর আমাদিগের বহিরন্তঃশক্রদিগের অবিচলিত লক্ষ্য বা বীর্ষসমূহকে বিনফ্ট করুন; এবং বিজিত ও অবিজিত—সর্ব্ববিধ বহিরন্তঃশক্রদিগকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সর্ব্ববিধ শক্তনাশের প্রার্থনা করা

হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের বহিরস্তঃশক্ত বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন)।

৬। যুবতম চিরনবীন অথবা দেবগণের মধ্যে হবিঃসমূহের মিশ্রণকারী প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি বিশ্বহিতদাধনে উদ্বৃদ্ধ শরণাগতছদয়ে গমনকারী পরব্রহ্ম আপনার উদ্দেশ্যে স্থোত্ত-মন্ত্র প্রেরণ করে অর্থাৎ
ভগবন্দাহাত্ম্য কীর্ত্তন করে, দে আপনার কল্যাণকরী অনুগ্রহাত্মিকাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। আপনিও সেই অর্চনাপরায়ণ
প্রার্থনাকারীকে দর্ববিধ অভ্যুদয়কারণ মঙ্গলসমূহ প্রদান করেন। অপিচ,
সেই সৌভাগ্যশীল বা দৎকর্ম্মের অনুষ্ঠাতা ব্যক্তি আপনার অনুগ্রহে পরমধন এবং ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণসমূহ প্রাপ্ত হয়। অপিচ,
আপনার শরণাগত অর্চনাকারী (আপনার) পরমাশ্রয়কে লক্ষ্য করিয়া
বিশিষ্টরূপে হ্যুতিসম্পন্ন হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবৎপরায়ণ
ব্যক্তির প্রতি ভগবানের করুণা স্বতঃসঞ্চারিত হয়। একাগ্রাচিত্তে
ভগবদারাধনায় পরমমঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। অতএব একৈকশরণ্য হইয়া
ভগবং-পূজার সঙ্কন্ম এবং তাঁহার শরণ গ্রহণে আত্মদন্মিলনের আকাঞ্জা
মন্ত্রে গ্রোতিত হইয়াছে)।

৭। অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার শরণাগত যে ব্যক্তি নিত্যকাল জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ দারা এবং জ্ঞানভক্তিসহযুত স্তোত্তমস্ত্রে আপনার প্রীতি সম্পাদন করে, শরণাগত সেই ব্যক্তি (আপনার অনুগ্রহে) পরমধনরূপ শোভনধনে সোভাগ্যবান এবং শোভনদানযুক্ত হয়; অপিচ, সেই ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার সহকর্মশীল জীবনের প্রভাবে শক্তর উপদ্রবরহিত পরমপদে অধিষ্ঠিত থাকে। আপনিও সেই সহকর্মশীল শরণাগত ব্যক্তির নিমিত্ত সর্ব্ববিধ পরমার্থ ধন এবং অভ্যুদয়কারণসম্পন্ধ শোভন দিন ( স্থাদন) সাধন করেন। অপিচ, ক্ষাপনার অনুগ্রহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির সহকর্মরূপ অনুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির সহকর্মরূপ অনুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহ কর্মফলপ্রসূ হয়। (মন্ত্রটী সক্ষল্পমূলক এবং নিত্যুসত্যজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের স্থমতি উপজিত হউক এবং সন্তাবসমূহ সঞ্জাত হউক। স্থাপনার প্রভাবে স্থমতি এবং সন্তাব লাভ করিয়া, আপনাতে যাহাতে আত্মসমর্পণে সমর্থ হই, হে ভগবন্! তাহা বিহিত করুন)।

৮। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমি আপনার সম্বন্ধি শোভন অমুগ্রহাত্মিকা বুদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। প্রুন্ধঃ-পুনঃ আপনার প্রতি গমনকারী অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্যে নিত্যকাল অমুষ্ঠিত আমাদিগের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য আপনার মাহাত্ম্য বিঘোষিত করুক; এবং আপনার অভিমুখা হইয়া, সম্যক্প্রকারে আপনার স্তুতি করুক অর্থাৎ আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের উদ্দেশ্যে যেন গমন না করে। (ভাব এই যে ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন যেন অন্য বাক্য উচ্চারণ না করি)। তাহাতে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ অশ্বসহযুত সংকর্মারূপরথসমন্বিত হইয়া, আমরা যেন আপনাকে অলঙ্ক্বত অর্থাৎ পরিচর্ম্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনাতে সংস্তৃত্তিত্ব হই। আপনিও আমাদিগের মধ্যে যেন নিত্যকাল কর্ম্মাধন-সামর্থ্য-রূপ শ্রেষ্ঠ-বীর্য্যসমূহ সংরক্ষণ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কন্ম ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক হউক। অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্মারূপ রথে ভগবানকে যাহাতে সংবাহন করিয়া আনিতে পারি, সেই সামর্থ্য যেন আমরা প্রার্থনা করি)।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধযুত এই কর্মে (অথবা ইহলোকে) আমরা দিবারাত্রি নিত্যকাল অথবা অজ্ঞানান্ধকারনাশক দীপ্যমান আপনাকে সর্ববৃক্ষণ আত্মোৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত প্রভূত পরিমাণে যেন পরিচর্য্যা অর্থাৎ অর্চনা করি। আরও, আপনার প্রসাদে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যে আমার কর্মফলরূপ পরমার্থিন পরিবৃদ্ধির জন্ম অথবা তাহাদিগেব মধ্যে ভগবন্মাহান্ম্য বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত, পরমানন্দলাভে হুন্টমনা, সন্তাবাদির দ্বারা শোভনমনক্ষ এবং আত্মোৎকর্ষসাধনের দ্বারা স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, আমরা যেন আপনাকে পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনার পূজায় সমর্থ হই। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। আত্মোৎকর্ষসাধনশীল ব্যক্তিই ভগবানের পূজায় সমর্থ হয়। অতএব সঙ্কল্প—মূদ্ভাবসমন্থিত এবং আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া আমি যেন ভগবানের পূজায় সমর্থ হই)।

১০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি জ্ঞানভক্তিরূপ অশ্বন্ধরে এবং স্থবর্ণবং আকাঞ্জ্ঞানীয় পরমধনোপেত সদ্ভাবসমন্বিত কর্মরূপ রথে যুক্ত হইয়া, আপনাকে অর্চনার জন্ম একাগ্রভাবে আপনার শরণাপম হয়; আপনি সকল ছ্রিত হইতে তাহার রক্ষক বা পরিত্রাণকারী হয়েন অর্থাৎ তাহাকে

পরিত্রাণ করেন। (অতএব প্রার্থন। শরণাগত আমাকে পাপ ভয় হইতে পরিত্রাণ করুন। ভাব এই যে,—পরাৎপর-বৃদ্ধির দ্বারা যে আপনাকে সম্যক্রপে উপাসনা করে, সে আপনারই সমীপবর্তী হয়)। আরও, যে জন প্রীতিভক্তিসমন্থিত হৃদয়ে প্রতিদিন (নিত্যকাল) অতিথির ন্যায় আপনার অর্চনা করে, আপনি শরণাগত সেই ব্যক্তির মিত্রেব ন্যায় কর্ম্মকলদাতা হয়েন অর্থাৎ মঙ্গল সাধন করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। একৈক-শরণ্য হইয়া ভক্তিভাবে যে ব্যক্তি সদাকাল ভগবানের অমুধ্যানে রত থাকে, সে ভগবদন্ত্রাহলাভে সমর্থ হয়)।

১১। দেবগণের আহ্বানকারী, চিরনবীন অথবা দেবতাগণের সহিত হবিঃ-মিশ্রণকারী শোভনপ্রজ্ঞ শোভনকর্ম্মসম্পাদক প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন! আপনার উদ্দেশ্যে উচ্চারিত স্তোত্তমন্ত্র-প্রভাবে অথবা আপনার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত সহকর্মের দ্বারা সঞ্জাত (শুদ্ধমন্ত্র-প্রভাবে) আপনার সথিত্ব প্রাপ্ত হইয়া, আমি যেন (আমার) রাক্ষ্মরূপ অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করিতে সমর্থ হই। সেইরূপ স্তোত্র বা সহকর্ম, সহকর্মসমূহের ক্রমাভিজ্ঞ আত্মজ্ঞানসম্পন্ন জনের নিকট হইতে আমাকে প্রাপ্ত করুন। (ভাব এই যে,—আত্মদর্শিগণের সদ্দ্ ফান্তের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমি যেন সহকর্মসাধনে উদ্বৃদ্ধ হই)। অপিচ, প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞ আপনি অথবা শক্রগণের উপক্ষয়িতা আপনি, আমাদিগের উচ্চারিত বা অনুষ্ঠিত স্তোত্রের বা সহকর্ম্মের রহস্ম বিজ্ঞাপিত করুন; অথবা আপনি আমাদিগের অনুষ্ঠিত বা উচ্চারিত সহকর্ম বা স্তোত্তমন্ত্র অবগত হউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের কর্ম্মে পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগকে সেই কর্ম্মের ফল প্রদান করুন)।

২২। সর্বজ্ঞ অথবা সর্বত্ত অপ্রতিহতগমনশীল প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ সদা-জাগরুক ও সত্যম্বরূপ এবং আপদ অর্থাৎ ত্বরিতরূপ তামস হইতে ত্রাণকারী; অপিচ স্থ্যসেবনযোগ্য, অপ্রমন্ত অর্থাৎ সর্ববদা উদ্বৃদ্ধ, অহিংসক প্রমন্ত্রান্তিরহিত পরস্পার-সঙ্গত অর্থাৎ ভক্তকে ভগবানের সহিত সংযোজক ও শরণাগতপালক। সেই রশ্মি-সমূহ আমাদিগের কর্ম্মে অথবা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন করুক। (মন্ত্রটী ভগবন্ধাহাত্ম্য-প্রকাশক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবানের মহিমা পরিব্যক্ত এবং শেষাংশে প্রার্থনা সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপা করিয়া দিব্য-দৃষ্টি-দানে আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন বা উদ্ধারসাধন করুন)।

২৩। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ, জ্ঞানদৃষ্টি—দিব্যদৃষ্টিদানে মায়ামোহসঞ্জাত অন্ধতমদাচ্ছন্ধ জ্ঞানর পাপরূপ মোহসম্মোহ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ উদ্ধার করুন। মোহ-সম্মোহ হইতে রক্ষাকারী সর্বদ্রেষ্টা অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-বিধায়ক সেই রশ্মিসমূহ কুপাদৃষ্টিতে আমাকে দর্শন করুন। (ভাব এই যে—আমি যেন সেই জ্ঞানরশ্মি-প্রভাবে দিব্যদৃষ্টি লাভ করি)। বিশ্বপ্রজ্ঞ অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার আপনি, শোভনকর্মানরী অর্থাৎ সৎকর্ম্মের উদ্বোধক সেই জ্ঞানরশ্মিসমূহকে আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন। সন্ভাবাবরোধক রিপুশক্রসমূহ, দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ধ আমাদিগেক যেন পরিভব করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। অজ্ঞানতাই মায়ামোহমূল। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্ঞানজ্যোতিঃ-বিচ্ছুরণে অজ্ঞানমূল নাশ করিয়া আমার মায়ামোহ-বন্ধন ছেদন করুন)।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ভক্তের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ আপনি, আপনার প্রসাদে সমানধন অর্থাৎ আত্মজ্ঞানসম্পন্ন এবং আপনার কর্তৃক রক্ষিতৃ হইয়া, প্রার্থনাকারী আমরা আপনার প্রেরণায় যেন সদ্ভাবাদিরপ আমাদি প্রাপ্ত ইই। সত্যের প্রজ্ঞাপক অর্থাৎ সত্যম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে প্রহিক আমুষ্মিক উভয় প্রকার পুরুষার্থ প্রদান করুন। অপবা, হে সত্যাস্বরূপ সত্যপ্রকাশক ভগবন্! ভক্তজনের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ আপনি, পাপসমূহের সংশ্রিতা বহিরন্তঃশক্র প্রভৃতিকে বিনাশ করুন। অপিচ, অনুষ্ঠানক্রমে অর্থাৎ আমাদিগের সংকর্মসাধনের দ্বারা আমাকে সন্তাবসম্পন্ন এবং আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া যেন আমি সন্তাব এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে সমর্থ হই। সত্যপ্রকাশক সত্যম্বরূপ আপনি আমাদিগের প্রহিকামুষ্মিক পুরুষার্থ বিধান করুন এবং পাপশক্রদিগকে বিনাশ করিয়া সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন)।

>৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবনু! আপনার শরণাগত আমি, যেন আমার

ক্রম-বছর্মেন—৮৭

হৃদয়ে প্রদীপ্ত জ্ঞানভক্তি-বিমিশ্র শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ দ্বারা আপনার পরিচর্য্যায় সমর্থ হই। (মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক)। আপনিও যেন কুপাপরবশ হইয়া আমাদিগের প্রদন্ত সেই স্তোত্ররূপ হবিঃ গ্রহণ করেন। আর সেই হবিঃ গ্রহণ প্রবন্ধ হইয়া নৃশংস বহিঃরন্তংশক্রাদিগকে বিনাশ করুন। শরণাগত-দিগের মিত্রন্তুত মহতুপকারক অর্থাৎ শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! সদ্ভাব অবরোধকারী নিন্দক শক্রদিগের সদ্ভাবনাশনরূপ দ্রোহ হইতে প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষণ করুন। বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধরূপ-হবিঃ-গ্রহণ আমাদিগকে পরমার্থরূপ পরমধ্য প্রদান করুন)।

১৬। বহিরন্তঃশক্ররপ রক্ষোহননকারী শুদ্ধদত্ত-উৎপাদনকারী প্রজ্ঞানময় ভগবানকে শুদ্ধদত্ত্ররূপ হবিঃ দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত অর্থাং প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। তাহাতে মিত্রের ন্যায় জগতের উপকারক দর্ববরেণ্য পরমার্থ-রূপ পরমাশ্রয়কে যেন প্রাপ্ত হই। শক্রসন্তাপক মোক্ষদায়ক প্রজ্ঞানময় ভগবান আত্মদৃষ্টিসম্পন্নদিগের সদ্ভাবসৎকর্মরূপ সমিধাদির দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত হয়েন (হউন)। তীক্ষ্ণ-তেজসম্পন্ন অর্থাৎ সর্ববশক্তিমান্ সেই অগ্রিরূপী ভগবান সদাকাল আত্মজ্ঞানসম্পন্নজনকে হিংসক শক্রর আক্রমণ রূপ অজ্ঞানতমঃ হইতে রক্ষা করেন। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক এবং প্রার্থনাজ্ঞাপক। মন্ত্রের প্রথমার্দ্ধে সঙ্কল্ল এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। আত্মদৃষ্টি-লাভের জন্ম এবং আত্মদৃষ্টির দ্বারা শক্রনাশের নিমিত্ত প্রার্থনা মন্ত্রে সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ে আবির্ভুত হউন। তদনস্তের আত্মদৃষ্টি-সম্পাদনে আমাকে উদ্ধার করুন)।

১৭। প্রজ্ঞানাধার ভগবান জ্ঞানাগ্নিরূপে হৃদয়ে প্রজ্বলিত ইইয়া জগৎপ্রকাশিকা তেজঃপুঞ্জের দারা বিশিষ্টরূপে প্রদীপ্ত হয়েন। সেইরূপে
প্রদীপ্ত ইইয়া সেই জ্ঞানদেব আপনার মাহান্ম্যের দারা বিশ্বকে অর্থাৎ বিশ্বের
যাবতীয় ভূত-জাতকে প্রকট অর্থাৎ প্রকাশ করেন। (এইরূপে হৃদয়ে
প্রবৃদ্ধ ইইয়া, সেই জ্ঞানদেব অদেবনশীল সর্ব্বত্বঃখমূল আঁম্বরী মায়া অর্থাৎ
অবিত্যাকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করেন। অপিচ, সেই জ্ঞানদেব বহিরন্তঃ

শক্র-নাশের নিমিত্ত শৃঙ্গ-রূপ তীক্ষ্ণ-জালা-সমূহকে তীক্ষ্ণীকৃত করেন অর্থাৎ শক্রনাশের নিমিত্ত সাধক-হৃদয়ে প্রজ্বলিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং ভগবানের মাহান্য্য-প্রকাশক। জ্ঞানোদ্রাসিত নির্ম্মল অন্তঃকরণেই ভগবান অধিষ্ঠিত হয়েন)। দিব্যজ্ঞানের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

১৮। অপিচ প্রজ্ঞান-স্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্! শক্ত-নাশক পরম-তেজঃসম্পন্ধ আপনার প্রভাবসমূহ শক্তনাশের নিমিত্ত ঘ্যুলোকবৎ পবিত্র আমাদিগের হৃদয়ে প্রান্তর্ভূত হউক অর্থাৎ সমুদ্ভূত হউক। পরাজ্ঞান-লাভে পরামনন্দ উপজিত হইলে পরমতেজঃসম্পন্ধ জ্ঞানদেব ভগবানের সর্ব্ব-প্রকাশক রশ্মিসমূহ প্রকৃষ্টরূপে শক্তসমূহকে বিনাশ করে। হে জ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের পরাগতিরোধিক। অদেবনশীলা আহুরী মায়া আমাদিগকে যেন বন্ধন করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যক্তাপক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞানই শক্তনাশকারী। হৃদয়ে পরাজ্ঞান উপজিত হইলে কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদি বহিরন্তঃশক্ত উৎপাদিত মায়া-বন্ধন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব বন্ধন-মোচনের নিমিত্ত সাধক এখানে পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! পরাজ্ঞান দান করিয়া মায়া-বন্ধন-মোচনে আমাকে উন্ধার করুন)। (১ অন্টক—২ প্রপাঠক—১৪ অনুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

ত্রোদশংশ্বাকে হবিদ্ধানমগুপনির্মাণমুক্তং। যগপি নৈতাবতা কিঞ্চিৎপ্রমেরং পরিসমাপ্তং তথাহপ্যধ্যাপকসম্প্রদার্থনক্ষার প্রপাঠক উত্তরাভ্বাকে স্মাপ্যত ট্রুডান্তিনার্থাক্ষাচ্চতুর্দশে কামাঃ সামিধেন্তঃ প্রোন্থবাক্যা যাজ্যাশ্চোচান্তে। তত্রেষ্টিকাণ্ডে ব্রাতপত্যেষ্টেরন্ধিং রাক্ষো-মেরিরবিমায়ারতে—"অগ্রের রক্ষোম্নে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্মপেগ্রুপ হস্তি' (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ২ ) ইতি। সচেরক্সমবেয়ুর্মাধেররিত্যর্থঃ॥ মধ্যরাত্রিকালং বিধত্তে—"মিশিতায়াং নির্মপেরিশিতায়াখ হি রক্ষাখ সি প্রেরতে সম্প্রেণিস্তোবিনানি হন্তি'' (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ২ ) ইতি। প্রেরতে প্রকর্ষেণ চরস্তি। অতস্তত্তাং বেলায়াং নির্মাপেণ প্রচারবন্ত্যেবৈনানি রক্ষাংসি হন্তি॥ যাগভূমেঃ পরিতো বেষ্টনং বিধত্তে—"পরিশ্রিতে যাজ্যেক্রক্ষসামনম্বকারায়'' (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ ) ইতি। অন্তর্প্রবেশাভাবায়েত্যর্থঃ॥ রক্ষোহণং বাজিনং বিজ্যোতিষেত্যেতী মন্ত্রো বিধত্তে—"রক্ষোত্রী যাজ্যামুবাক্যে ভবতো রক্ষসাখ ভূত্যে" (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ২ ) ইতি। হিংসার্থমিত্যর্থঃ। অস্থামিপ্রে ক্রণ্ম প্রাজ ইত্যন্থবাকঃ

ফ্ৎসো বিনিয়ক্ত:। তত্মিন্চোইটাদশ। তাত্ম পঞ্চদশ সামিধেছা। একা প্রোফ্বাক্যা, দে যাজ্যে বিকলিতে। তত্ত্যেং প্রথমা—

- >। "ক্রণ্ছ পান্ধ: প্রসিতিং ন পৃণীং যাহি রাজেবামবা৮ ইভেন। তৃদীময়ু প্রসিতিং 
  ক্রণানোইন্তাহিসি বিধ্য রক্ষসন্ত পিঠে: ॥" ইতি ।—ক্রণ্ছ কুক্ছ। পাজো বলং। প্রসিতিং ন
  মৃগবন্ধনহেতৃত্তপাশ্রামিব পৃথীং প্রসারিতাং। অমবানমাত্যযুক্তঃ। ইভেন হন্তিনা তৃদীং
  শীঘ্রগামিনীং প্রসিতিং প্রকৃষ্টসেনাং ক্রণানো হিংসন্। অন্তা ক্রেপ্তা ধাবয়িতা। রক্ষসো
  রাক্ষসান্। তপিঠেরতিসন্তাপকৈর্কানেঃ। হেহংগ্ল মৃগবন্ধনায় প্রসারিতাং পাশ্রামিব রক্ষো
  নিরোধায় প্রেটিং বলং কুরু। অমাত্যযুক্তো গজেন সহিতো রাজেব রক্ষসাম্পরি যাহি।
  ক্রিপ্রগামিনীং পরকীয়সেনাময়ু পৃষ্ঠতো গজা মারয়য়বশিষ্টায়া ধাবয়িতা ভব। প্রসায়মানানপি
  রাক্ষসাঘানৈপ্রীক্রের্বিধ্য ॥ ১ ॥ অথ বিতীয়া—
- ২। "তব অমাস আশুয়া পতস্তান্ত স্পৃশ ধ্যতা শোশুচান:। তপু৺্যামে জুহ্বা পতলানসংদিতো বি স্থল বিষপ্তকা:॥" অমাসো অমাশালিনো বিষ্কৃ বিলঃ। অসন্দিতোহথিভিতঃ। (+আশুয়া শীঘগামিন:। ধ্যতা ধাটে∫ন। শোশুচানো ভূশং
  দীপ্যমান:। তপুংবি সম্ভাপান্। পতলান্ পতনশীলান্)। বিস্থল বিশেষেণোংপাদয়।
  বিষয়র্কবিতঃ। উল্লা মহাজালাঃ। হেহ্গ্লে তব সম্বন্ধিনো বিষ্কৃ লিলাঃ শীঘগামিনঃ
  সর্কবিতঃ পতন্তি। অমপি ভূশং দীপ্যমানতৈর্কিক্ লিটেলান স্থাকাতি নিলাতাত্তগাঢ়মকুস্পৃশ।
  পুনবিশি জুহ্বা হতেন হবিষা অমবিচ্ছিলঃ সন্ সম্ভাপাদ্বিক লিলানহাজালা\*চাহ্যরবাধনায়
  সর্কবিতা বাহলোনোংপাদয়॥২॥ অথ তৃতীয়া—
- ৩। "প্রতি ম্পশো বি স্থন্ধ তুর্ণিতমো ভবা পায়ুর্বিশো অস্তা অদব্ধঃ। যো নো দ্বে অঘশত দো যো অস্তারে মাকিছে ব্যথিরা দংশীং॥" ইতি !—ম্পশং পাশান্। তুর্ণিতমোহ-তিত্ববিতঃ। পায়ুং পালয়িতা। বিশঃ প্রজায়াঃ। অদব্ধঃ কেনাপ্যহিংসিতঃ। অঘশংসো বিচিত্রবধকারী। অস্তি সমীপে। মাকিশ্মা। ব্যথিব্যথাকারী। আদ্ধর্মীৎ সর্বতো ধৃষ্টো ভবতু। হেহুরে চিত্রবধকারী রাক্ষসো বোহশ্মাকং বৈরী দ্বে বর্ত্ততে, যশ্চান্তিকে বর্ততে তং প্রতি অমতিত্বিতো বন্ধনহেতুন পাশান্বিবিধান স্ক্র। কেনাপ্যহিংগি চন্ত্রমন্মনাদিকায়া অস্তাঃ প্রজায়াঃ পালকো ভব। কোহপি ব্যথিয়িতা রাক্ষসন্তে সমীপে সর্ব্বতি রা লব্তু॥ ৩॥ অথ চতুর্থী—
- ৪। "উদয়ে তির্চ প্রত্যা তমুদ্ব শ্রমিরা৺্ ওয়তাত্তিয়হেতে। যো নো অরাতিং সমি-ধান চক্রে নীচা তং ধক্ষাত্রসং ন শুদ্ধম্য" ইতি।—হেহয়ে তমুত্তির্চ শক্রন্ প্রতি সর্বর্তঃ প্রবর্তম। হে তীক্ষায়ুধ অমমিরালিতরাং দহ। হে সমিধ্যমান বছে য়োহশ্মাকং শক্রম্বং চক্রে তং নীচং ক্রমা শুদ্ধমতসমিব কার্চমিব ভন্নী কুরু॥ অথ পঞ্চমী—
  - ৫। "উদ্ধে ভব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিষ্কৃণ্য দৈব্যান্তরে। অব স্থিরা তম্বছি বাতুজুনাং জামিমজামিং প্র মৃণীহি শক্রন্॥" ইতি।—হেহয়ে জম্দ্রে ভবোহ্যকো ভব। অমাধি অমাকম্পরি যে শক্রম সংবৃত্তান্তান্ প্রতি বিধ্য। হেহয়ে দৈব্যানি বীর্যাণ্যাবিছ্ক। বাতুল্নাং যাতুধানানাং স্থিরাণি বীর্যাণি অবমতানি যথা ভবন্তি তথা তম্বছি কুক। জামিঃ প্নঃপ্নস্তাভি্তঃ, অজামিরতাভি্তস্তাদৃশান্ সর্কান্ প্রমৃণীহি মারয়॥ অথ বল্পী—

- ৬। "স তে জ্বানাতি স্থমতিং যবিষ্ঠ য ঈবতে ব্রহ্মণে গাতুমৈরং। বিশ্বাস্থানৈ স্থাদিনানি রায়ো ছামোস্থানো বি ছরো অভি জৌৎ" ইতি। হে যবিষ্ঠ যুবতম যো যজমান ঈবতে স্বগৃহং প্রতি গমনবতে ব্রহ্মণে পরিবৃঢ়ায় তুভাং গাতুং হবিল ক্ষণমন্ত্রমৈরৎ প্রদাতি স এব যজমানস্থদমুগ্রহ্যুক্তাং স্থমতিং জ্বানাতি। ত্বমপি অর্য্যঃ স্বামী ভূষা রায়ো ধনানি ছায়ানি যশাংদি ছরো গৃহাংশ্চাভিলক্ষাক্ষৈ যজমানায় বিশ্বানি স্থাদিনানি যথা ভবস্তি তথা জৌৎ প্রকাশসামুগ্রহাণ। অথ সপ্তামী—
- ৭। "সেদরে অন্ত স্নভগং স্থান স্থান্ধা নিত্যেন হবিষা য উক্থৈ:। পিপ্রীষতি স্থ আয়ুষি হরোণে বিশেদমৈ স্থাননা সাংসদিষ্টিঃ" ইতি। হে অগ্নে যো যজমানঃ স্থ আয়ুংবি যাবজ্জীবং হরোণে স্বগৃহে নিত্যেন প্রতিদিনমন্থে মেন হবিষা ত্বাং পিপ্রীষতি প্রীণিয়িতুনিচ্ছতি যশ্চোক্থৈঃ শক্তৈঃ পিপ্রীষতি স এব স্থভগং সোভাগ্যবান্ স্থদানুঃ শোভনদানবানপ্যস্ত। অস্থা অস্থা যজমানস্থ সা সর্কাহপীষ্টিঃ স্থদিনৈবাসদ্ভবতি। অথাইনী—
- ৮। "অর্চামি তে স্থমতিং ঘোদ্যর্কাক্ সং তে বাবাতা জরতামিয়ং গীঃ। স্থান্ধা সুরথা মর্জ্জরেমান্দে ক্ষল্রানি ধারয়েরর দৃন্॥" ইতি।—হে২য়ে তব স্থমতিমন্ত্রহরপামটোমি মনসা পূজয়ামি। অর্কাগর্কাচীনাহপি ঘোষি ঘোষবতীয়ং স্থতিরূপা মদীয়া গীর্কাবাতা পোনঃপুত্থেন প্রস্তা তে পরি সম্যাগ্জরতাং জীর্ঘতাং খাং বিহায়ান্তর মা গছতু। বয়ং তু খংপ্রসাদাভিছাভনৈরকা রথৈক যুক্তাঃ সম্ভব্ধা মর্জ্জয়েম সেবেমহি। খনপ্রস্কৃনকুদিনমন্দ্রে অস্মান্ত্রকাণি সামর্থানি ধারয়ের্জারয়॥ অথ নবমী—
- ন। "ইছ আ ভূর্যা চরেত্রপ য়ন্দোষাবস্তদীদিবাদ্সমন্তু দ্যন্। ক্রীড়স্তারা স্থমনসং সপেমাভি হালা তস্থিবাদ্মো জনানাম্॥" ইতি। হেংগ্লে ইহামিল্লোকে শ্রেয়োর্থী পুরুষস্থানে ভূরি বাহল্যেন সর্কাত উপচরেংস্থালাত্মনি স্থানিমিতং। কীদৃশং ডাং, দোষাবস্তদীদিবাংসং রাজিং দিবং দীপামানং। কিয়ন্তং কালমুপচারং, অনুদ্যনন্ত্রদিনং। তস্মালয়ং ক্রীড়ন্তো ছাইন্দ্রন্থাং সপেম সঙ্গভ্জেম ভাজেম। কিং কুর্বন্তঃ, জনানাং মধ্যে হালানি ধনানি অভিতন্তিবাংসন্ত্রপ্রসাদাদিধিষ্ঠিতবন্তঃ॥ অথ দশ্মী—
- ২০। 'যন্ত্রা স্বশ্ব: স্থহিরণ্যো অর উপযাতি বস্ত্রমতা রথেন। তন্ত ত্রাতা ভবসি কন্ত্র স্বাধা যন্ত্র আতিথ্যমানুষণ্ জুজোষং ॥'' ইতি।—হেহরে অংপ্রসাদাচ্ছোভনৈরখৈঃ সমীচীনেন হিরণ্যেন চ যুক্তো যো ফলমানো হবিঃস্বরূপধনবতা রথেন সহ স্বামূপ্যাতি তন্ত্র স্বং ত্রাতা ভবসি। কিং চ যন্তবাতিথিসংকারমানুষক্ প্রতিদিনং জুজোষং প্রীতিপুরঃসরং করোতি তন্ত্র স্বং স্পিবং স্বাধিনো ভবসি॥ অথিকাদশী—
- >>। "মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিস্তন্মা পিতুর্গোতমাদিরিয়ায়। বং নো অশু বচসশ্চিকিন্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থকতো দম্নাঃ॥" ইতি—হেংর বন্ধতা অদীয়েন বন্ধুবেন মহোং স্থরাণাং তেজােং ধিক্ষেপর্মপর্ধচেশভিরেব রুজামি ভঞ্জয়ামি। তব্দীয়ং বন্ধুবং গোতমাদেগাতমসদৃশাদ্দাাপকাং পিতৃশ্মামমুপ্রাপ। হে হোতর্দেবানামাহ্বাতর্যবিষ্ঠ যুবতম স্থক্রতা শোভনক্রতাে যাগনিস্পাদক দম্না দাস্তমনান্ধং নােংস্ফনীয়্ম বচসােংধীতবেদশু রহ্শুং চিকিন্ধি জানাসি॥ অথ বাদশী—
  - ১২। "অস্বপ্লক্তরণয়ঃ স্বশেবা অতক্রাসোহরকা অপ্রমিষ্ঠাঃ। তে পায়বঃ সঞ্জিয়ঞা নিষ্-

ভাগে তব নং পাস্ক্র॥" ইতি।—হেংগে তব তে নং পাস্ক, দ্বীরান্তথাবিধা রশ্ময়োহশান্
পালয়য়ৢ। অম্রেত্যয়িবিশেষণং। মৃশ্মৃচ্ছা তদান্ ম্রস্ততোভাদামূরগুভা সম্বোধনং। কীদৃশান্তে
রশ্ময়ঃ ? স্বপ্রজন্মানো মিথ্যাভূতা ন ভবজীতি অস্বপ্রজঃ। ব্যত্যয়েনকবচনং। তরণয়ো ছরিতরূপং তমস্তারয়স্তি। স্থশেবাঃ স্থেন সেবিতুং যোগ্যাঃ। অতক্রাসোহপ্রমন্তাঃ। অবৃকা
অহিংসকাঃ। অশ্রমিষ্ঠাঃ শ্রমরহিতাঃ। পায়বঃ পালকাঃ। স্থিয়ঞঃ সহ প্রবর্তমানাঃ।
নিম্বভ যাগপ্রদেশে স্থিম॥ অথ ত্রেরাদশী—

- ১৩। "যে পারবো মামতেরং তে অরে পশুস্তো অরং ছরিতাদরক্ষন্। ররক্ষ তান্ৎস্কুতো বিশ্ববেদ। দিপান্ত ইদ্রিপবো না হ দেভুঃ॥" ইতি।—হেহরে তব সম্বাদ্ধনা পালকা
  যে রশ্ময়ো মমতাখ্যায়াঃ কস্থান্চিদেয়ামিতোহপত্যং কচিদন্ধং পশুস্তো ছরিতাদান্ধ্যলক্ষণাদরক্ষন্।
  ইয়ং দ্বাখ্যায়িকা কাপি ব্রাহ্মণান্তরে দ্রষ্টব্যা। বিশং বেতীতি বিশ্ববেদাঃ। তাদুশো ভ্রবান্
  স্কুতঃ শোভনকর্মকারিণস্তানুশ্মীনুরক্ষ। তে রিপবো রাক্ষসান্তান্দিপান্ত ইদিব পরিভবিতৃমিছস্তোহপি না হ দেভুনৈ ব পরিবভূবঃ॥ অথ চতুর্দিনী—
- ১৪। "দ্বা ব্রুশ্ স্বান্তান্তব প্রণীত্যপ্রাম বাজান্। উভা শশ্সা স্বান্তাতাতেহসূর্জ্যা কুণ্ছর্যাণ" ইতি—হেংগ্রে ব্রং তব প্রণীতী প্রেরণয়া বাজানরাম্যপ্রান্ত কীদৃশা ব্রং, দ্বা সধ্যা। সহ বজ্ঞকর্ম নয়স্তীতি সধ্যাঃ। দ্বোতান্ত্রা রক্ষিতাঃ। হে
  সত্যতাতে স্তাবিস্তার, উভা শংসা দ্বান্তেই মাজিঃ শংসনীয়াবৈহিকাম্মিকো প্রন্থাবিহ্ছো
  স্বান্ত ক্রের (কর দেহি)! হেংইয়াণ্ ভক্তানামলজ্জাকরামুর্জ্মা ক্রণুহি সাধনামুর্ছাপনেন তাবুভৌ
  ক্রেয়। স্বাধ্ পঞ্চদশী—
- ১৫। "অয়া তে অয়ে সমিধা বিধেম প্রতি ন্তোমং শশুমানং গৃভায়। দহাশসো রক্ষসঃ পাফ্সান্সুহো নিদো মিত্রমহো অবভাং" ইতি—হেহ্বেঃহয় সমিধাহনয় সামিধেন্তা তে ত্বাং বিধেম পরিচরেম। অস্মাভিঃ শশুমানং স্তোমং স্তোত্রং প্রতিগৃভায় প্রতিগৃহাণ। অশসোহপ্রশস্তান্ রক্ষসো রাক্ষসান্দহ। মিত্রমুপকারকং মহন্তেন্দো যন্তাসৌ মিত্রমহা হে মিত্রমহো দ্রুহো বৈরিক্ত ত্রোহারিদো নিন্দায়া অবভাদস্ক চানদোযাচ্চাস্মান্ পাহি। অথ যোড়নী। সা তু পুরোফুবাক্যা—
- ১৬। "রক্ষোহণং বাজিনমা জিঘর্মি মিত্রং প্রথিষ্ঠমুপ বামি শর্মা। শিশানো অগ্নিঃ ক্রতৃতিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্ "ইতি। রক্ষসাং হস্তারমন্ত্রসন্ধি-মাভিমুখ্যেন দীপরামি। জগতাং মিত্রং প্রথিষ্ঠং বিস্তীর্ণতমং শর্ম শর্ণমূপ্যামি ভজামি। এতদাদিভিঃ ক্রতৃতিঃ সমিদ্ধঃ সংজ্ঞলিতঃ শিশানস্তীক্ষ্ণ সোহগ্নিদিবা রিষো হিংস্কাদম্মান্ পাতৃ। স এব নক্তমপি পাতৃ অথ সপ্তদশী। সা তৃ যাজ্ঞা—
- ১৭। "বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্কিষানি ক্বণুতে মহিছা। প্রাদেবীশারাঃ সহতে ছরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষসে বিনিক্ষে" ইতি। অয়মগ্নিক্ হতা জ্যোতিষা বিভাতি। বিখানি মহিছা মাহাজ্যোনাহবিদ্ধুকতে। অদেবীরাস্থরীর্দ্ধুরেবা ছরত্যয়া মায়াঃ প্রসহতে বিনাশয়তি। রক্ষসে রাক্ষসাম্বিনিক্ষে বিনাশয়তুং শৃঙ্গে ছে আলে শিশীতে তীক্ষী করোতি। অথাষ্টাদশী। সা তু বিকল্পিতা যাজ্যা—

১৮। "উত স্থানাসে। দিবি ষন্তয়েন্তিগ্রায়্থ। রক্ষদে হন্তবাউ। মদে চিদ্ম প্রকল্পন্ত ভামা ন বরন্তে পরিবাধো অদেবীঃ" ইতি। তিগাং তীক্ষণ্তমেবাহয়্থং বেষাং রশ্মীনাং তে তিগ্রায়্থান্তে তব স্থানাসোহনেন পুরোডাশেন ধ্বনিং কুর্বাস্তঃ। তাদৃশা অগ্রেরামা তে তিগ্রায়্থান্তে তব স্থানাসোহনেন পুরোডাশেন ধ্বনিং কুর্বাস্তঃ। তাদৃশা অগ্রেরামার উত দিবি ষন্ত য়ালাকেহপি প্রসরন্ত। কিমর্থং, রক্ষদে হন্তবাস্ত রাক্ষসান্ হন্তমের। অক্রায়ের্জানা ভাসো রশ্ময়ো মদে চিদম্ময়্বায়্রির প্রক্জন্তি প্রতিপক্ষিণো ভঞ্জন্তি। অলু বেষাড়শী বিক্রিতা সামিধেনী। উত্তরে যাজ্যায়্বাক্যে ইতি কেচিৎ। তথা বাহস্ত ॥ অলু বিনিয়োগাসংগ্রহঃ—"কুর্ রাক্ষোয়কে যাগে সামিধেক্তন্ত বোড়শ। যাজ্যায়্বাক্যে বে অপ্রাদশ মন্ত্রাইহেরিতাঃ॥" ইতি ॥ মীমাংসা তু উভা বামিক্রায়ী ইত্যত্রেব সর্বাত যাজ্যাকাণ্ডে যোজনীয়া॥ ছন্দোহপি সর্বাসাম্বাম্রতাক ত্রিয়্বের ॥ (১ অইক—২ প্রপাঠক—১৪ অম্বাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সং-হিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে চতুদ্দশোহস্বাকঃ।

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হান্দং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিস্যাতীর্থনহেশ্বরঃ॥১॥

ইতি শ্রীমদ্বিত্যাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারশ্য শ্রীমদ্রাজাধিরাজপরমেশ্বরশ্য শ্রীবীরবৃক্ষমহারাজ্যা-২জ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বির্দ্তিতে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈভিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥২॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই চতুর্দশ অন্থবাকে দ্বিতীয় প্রপাঠক পরিসমাপ্ত হইল। চতুর্দশ অন্থবাকের অন্তাদশটী মন্ত্রের মধ্যে সপ্তাদশটী মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার তৃতীয় অন্তরের চতুর্থ ও অন্তর্ম অধ্যায়ে পরিদৃত্ত হয়। বোড়শ মন্ত্রটী ঋথেদের অন্তর্ম অন্তরের চতুর্থ অধ্যায়ের মন্ত্র। উভয়ত্রই ভাষ্যকার সায়ণাচার্যা। কিন্তু রক্ষ-যজুর্বেদের চতুর্দশ অন্থবাকের অন্তর্গত মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের সহিত ঋথেদের মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের যথেই পার্থক্য পরিদৃত্ত হয়। কেবল ভাষ্যের ভাষার পার্থক্য নহে; ভাবেরও যথেই পার্থক্য বর্তমান। তাই মনে হয়, সায়ণাচার্যোর নামে প্রচলিত হইলেও, ভাষ্যকার বিভিন্ন। নচেৎ, একই মন্ত্রের ভাষ্য এবং ব্যাখ্যা স্থান-বিশেষে বৈশিষ্ট্য-সম্পন্ন কেন হইবে? ভাবের এবং ভাষার বিভিন্নতাই বা কেন ঘটবে? আমনা ক্লফ্ড-যজুর্বেদের এবং ঋথেদের উভয়বিধ ভাষ্য মিলাইয়া মন্ত্র-সমূহের অর্থ নিক্ষাশন করিলাম। বলা বাহল্য, আমাদের ব্যাখ্যার ভাব উভয়বিধ ভাষ্য হইতে স্বত্র প্রকাবের হইল। আমাদিগের আদর্শ অন্তর্গ, তাই এই পার্থক্য।

ভাষ্যাত্মক্রমণিকাম ভাষ্যকার চতুর্দশ অত্মবাকের মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগবিধি সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার প্রারম্ভে বলিয়া-ছেন,—এই অমুবাকে কাম্য, সামিধেনী, যাজ্ঞা, পুরোণুবাক্যা প্রভৃতি ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ত্ররোদশ অনুবাকে হবিদ্ধান-মণ্ডপ নির্দ্মিত হইল। চতুর্দ্দশ অনুবাকের মন্ত্রাদির দারা পূর্ব্বোক্ত মণ্ডপ-নিৰ্ম্মাণমূলক বিশেষ কোনও কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না বটে; কিন্তু তাহা হইলেও অধ্যাপক-সম্প্রদায়-প্রম্পরাক্রমে প্রপাঠকের শেষ অফুবাকের দারা তাহার পরিসমাপ্তি দাধিত হয়। সেইজ্জ, চতুর্দশ অমুবাক, দিতীয় প্রপাঠকের শেষ বলিয়া, এই অমুবাকে কাম্য, সামিধেনী, পুরোমুব্যাক্যা এবং যাজ্ঞা উক্ত হইয়াছে। ইষ্টিকাণ্ড-মতে ব্রাতপত্য ইষ্টির পুর্বের রক্ষোত্র ইষ্টির বিধান আছে। চতুর্দশ অনুবাকে সেই রক্ষোত্ম ইষ্টির মন্ত্র-সমূহ ও তাহার প্রয়োগ-বিধি উল্লিখিত হইল। রক্ষোয়-ইট্টিভে 'কুণুছ পাজঃ' প্রভৃতি মন্ত্র বিনিযুক্ত। অন্তবাকের ঋক বা মন্ত্র-সংখ্যা অষ্টাদশ। তন্মধ্যে পঞ্চদশটা সামিধেনী বিষয়ক। একটা পুরোন্ত্বাক্যা এবং তুইটী যাজ্যা বলিয়া কল্পিত হয়।

চতুর্দশ অন্তবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যায় আমরা অনেকত্র ভাষ্যের ভাবেরই অন্তস্রণ করিয়াছি। ভাবার্থ-নিকাশনে মতাস্তর যে আদৌ সংঘটিত হয় নাই, তাহা নহে; সে মতাস্তরের কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; সে কেবল আমাদিগের অনুস্ত পন্থার অনুগমন মাত্র। কর্ম্মকাণ্ডের অতীত আধ্যাত্মিকতামূলক উচ্চভাব প্রকটনই সে মতাস্তরের একমাত্র কারণ। অবগু, তাহাতে আমরা কর্ম্মকাণ্ডের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করি নাই। বেদমন্ত্র কাম-ধেন্থ। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্য অন্থপারে মন্ত্রার্থের তারতম্য—ইতরবিশেষ হওয়া স্বাভাবিক। তাই আমাদের পন্থার এবস্থিধ পার্থক্য। যাহা হউক, মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, মস্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাহা একে একে প্রকটিত করিতেছি।

প্রথম মন্ত্রে ('রুণুম্ব পাজঃ' প্রভৃতি ) প্রার্থনা স্থাচিত হইরাছে। প্রার্থনা করা হইরাছে,— হে ভগবন্! জ্ঞানধনদানে আমাদিগের বহিরস্তঃশক্র বিনাশ করুন; এবং শক্রনাশে আমা-দিগকে পরমার্থন প্রদান করুন।' মন্ত্রের মধ্যে ছুইটা উপমাবাক্য আছে,—'প্রসিতিং ন পৃথীং' এবং 'রাজেব অমবান'। উপমান্বয়ের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রের অর্থবোধ-বিষয়ে কোনও সংশয় থাকিবে না। 'প্রসিতিং' পদে 'যজুর্বেদে' এবং 'ঋগ্রেদে', ভায়কার পক্ষী বা মৃগ বন্ধন হেতুভূত পাশ বা জাল অর্থ নিপান্ন করিয়াছেন। তাহাতে 'প্রসিতিং ন' উপমা-বাক্যের অর্থ হইয়াছে—'পক্ষী বা মৃগন্ধন জন্ম জালের স্থায় প্রসারিত অর্থাৎ ব্যাধ যেমন গছন কাননে পক্ষী বা মৃগ বন্ধনের জন্ম পাশ বাজাল বিস্তার করে। আর 'রাজেব অমবান' উপমার ভায়তকার অর্থ করিয়াছেন,— অমাতাযুক্ত রাজার ভায়। আমাদের হিসাবে, ব্যাধের সহিত ভগবানের (অগ্নির), জালের সহিত জ্ঞানরশ্মির ('পাজঃ'), মৃগ বা পক্ষীর সহিত কামক্রোধাদির এবং গহন-কাননের সহিত অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন হৃদয়ের উপমা সংস্কৃতিত হইন্নাছে। ঐ হুই উপমা-খাক্যের সহিত 'রুণুখ পাজঃ' পদন্বরের সংযোগে মন্তের প্রথমাংশের অর্থ হইরাছে,—'হে প্রজ্ঞান-ছরপ ভগবন্! বাধি যেমন পক্ষি বা মৃগবন্ধনের জন্ম গহনবনে জাল বিস্তার করে এবং রাজা যেমন দৈয়া পরিবৃত হইয়া অমিত-পরাক্রমে শক্রদশকে ধর্ষণ করে, আপনিও দেইরূপ গহন কাননের ন্থায় আমার অজ্ঞানতমসাচ্চন্ন হৃদয়ে আপনার তীক্ষ্ণতেজ্বরূপ জাল বিস্তার করন এবং আমার অস্তর্নি হিত জ্ঞানভক্তি-রূপ অমাত্যে পরিবৃত হইয়া অমিততেজে আমার বহিরস্তঃ-শত্রুদিগকে ধর্ষণ করুন।' অর্থাৎ জ্ঞান ও ভক্তি সহযুত কর্ম্মের প্রভাবে আপনি আমার অজ্ঞানতমসাচ্চন্ন হৃদয়ে জ্ঞানের দিব্যজ্যোতিঃ বিচ্ছুর্গ করুন। আর সেই জ্ঞান প্রভাবে অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে আমার অস্তরের সকল শক্রু বিনষ্ট হউক।'

চতুৰ্দশ অন্তবাকের মন্ত্রসমূহ পাঠ করিলে স্বতঃই মনে হয় বে,—বজ্ঞ-কুণ্ডস্থিত হোমাগ্রিকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র-সমূহ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে; আর, দেই অগ্নির নিকট অর্জনাকারী যজ্মান শ্রু-নাশের, প্রমধনলাভের এবং কর্ম্মফল্যাধনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতে ভিন্ন-দৃষ্টিসম্পন্ন জন দাহিকাশক্তিসম্পন্ন প্রজ্ঞানত পরিদৃশ্রমান লৌকিক অগ্রির পূজার বিষয়ই প্রথ্যাত করেন। কিন্তু আমাদের মতে এ অগ্নি—সল্বুথে পরিদৃশুমান জালামালাময় ঐ জড় অগ্নির পূজা নহে ; অগ্নিপূজা বলিতে, অগ্নি যাঁহার বিভৃতির বিকাশ, আমরা তাঁহারই উপাসনা বুঝিয়া থাকি। ঐকপ পূজার উদেশ্য এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, ঐ অগ্নি বাহার বিভূতি—তাঁহার পূজায় প্রবৃত্তি আদিবে। অগ্নির পূজার লক্ষাই এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, যিনি সকল অগ্নির মূলাধার, তাঁহার সন্নিকর্যলাভ ঘটিবে। শিশু বর্ণমালা শিক্ষা করে; উদ্দেশ্য—বর্ণমালা সংগ্রহিত ভাষাবন্ধনীর মধ্য হইতে ভবিশ্বতে জ্ঞানরত্ন উলার করিতে সমর্থ হইবে। এই অগ্নিপূজার লক্ষ্যও তাহাই। উদ্দেশ্য এই যে,—এই পার্থিব অগ্নির মধ্য দিয়া, যজ্ঞকুণ্ডের এই আবেষ্টনীর অভ্যন্তর বাহিয়া, সেই অগ্নিময়ের—্সেই জ্ঞানময়ের সন্ধান প্রাপ্ত হইবে। প্রাচীন ও আধুনিক সকল সম্প্রদায়ই এই লক্ষ্য লইয়াই অগ্নিপঞ্জার বিধান করিয়া গিয়াছেন। অজ্ঞানজন না বুঝিতে পারিলেও, এই পূজার ফলে ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের পথ পরিষ্কৃত দেখিবে। অন্ধন্ধীব জ্যোতির্ম্ময়ের জ্যোতিঃ অন্মুসরণ করিয়া অগ্রসর হউক,—প্রধানতঃ এই উদ্দেশেই বেদ-মন্তে যজ্ঞাদি ব্যপদেশে অগ্নিপূজার প্রস্তাবনা।

অগ্নিরপে আমরা কাহার উপাসনা করি ? সে কি এই জড় অগ্নির ?—সে কি এই সামান্ত অগ্নির উপাসনা ? যিনি অগ্নির অগ্নির, যিনি বায়ুর বায়ুত্ব, যিনি বরুণের বরুণত্ব, যিনি ব্রহ্মার বৃদ্ধত্ব, যিনি ইল্রের ইল্রুত্ব, যিনি হুর্যের হুর্যাত্ব—সে কি সেই অগ্নির উপাসনা নহে ? যিনি বিশ্বের আদি, যিনি বিশ্বের বীজ, যিনি বিশ্বের প্রাণ, যিনি বিশ্বেররূপে বিশ্বে বিরাজমান; যিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দয়িতা; যিনি দেব, যিনি অস্ত্রর, যিনি দানব, যিনি গদ্ধর্ব; যিনি সর্ব্বরূপে সকলের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন; বিশ্বরূপদর্শনে ভীতিবিহ্নল-চিত্তে নরনারায়ণ অর্জ্বন যাহার উদ্দেশ্যে বিলয়ছিলেন,—

"ত্বমক্ষরং প্রমবেদিতবাং ত্বমশু বিশ্বশু প্রং নিধানম্। ত্বমব্যয়ঃ শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং পুরুষমতো মে॥ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্তমশু বিশ্বশু প্রং নিধানম্। বেক্তাসি বেছঞ্চ প্রঞ্চ ধাম ত্বয়া তৃতং বিশ্বমনস্তর্রূপং॥"

এ অগ্নি কি তাঁহারই নামান্তর নহে ? এ উপাসনা কি তাঁহারই উপাসনা নহে ? কেবলমাত্র যদি ঐ যজ্ঞকুগুছিত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াই কোত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকিবে, তাহা ইইলে তাঁহাকে তিগাহেতে, হোতা, অহুয়াণ, মিত্র, বন্ধু, যবিষ্ঠ, অমুব, অতিথি প্রভৃতি বিশেষণে কেমন করিয়া বিশেষিত করা যাইতে পারে? পুত্র যেমন অনায়াসে পিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করে, বন্ধু যেমন বন্ধুর উপকার-সাধন করে; পরিদূশ্রমান জড় অগ্নির ক্রোড়ে সেইরূপভাবে স্থানলাভ কারা যায় কি? সে অগ্নির নিকট কেমন করিয়াই বা ধনপুত্র-লাভের প্রার্থনা করা যায়, আর কেমন করিয়াই বা সে অগ্নি বন্ধু বা মিত্র হইতে পারে! স্থতরাং বেশ ব্র্মা যায়,—এই পরিদৃশ্রমান জড় অগ্নি ব্যতীত আরও এক জড়াতীত অগ্নি আছেন, যাহাতে সে সকলই বিজ্ঞমান আছে! তাঁহার নামের অস্ত নাই, তাঁহার রূপের অস্ত নাই। তিনি বহুরূপ বলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী রূপ; তিনি নামহীন রূপহীন বলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী নাম। তাঁহার গুণের অস্ত নাই, তেজঃ তাই তাঁহার একটী গুণ; তাঁহার শক্তির অস্ত নাই, তাই লাহিকা তাঁহার একটী শক্তি। তাঁহার প্রভার অস্ত নাই, তাই লাহিকা তাঁহার একটী শক্তি। তাঁহার প্রভার অস্ত নাই, তাই লীপ্তি তাঁহার প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, দলিলে—জুলোকে ছালোকে গোলোকে—বিশ্ববন্ধাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। তিনি একরপে অনত নামে, আবার অনস্তরূপে এক নামে ওতঃপ্রোত অবস্থান করিতেছেন। শুতি তাই বলিয়াছেন,—"একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তি।" তাই যথন জ্যোতির্দ্ময় নাম তাঁহার; তথন অগ্নিরূপে মর্ত্তালোকে, স্থ্যরূপে অস্তরীক্ষে এবং ইন্ডাদি দেবরূপে স্বর্গলোকে বিগ্রমান আছেন।

অগ্নিরূপে তিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁহার যে সেই বিভা, তাঁহার যে সেই দিব্য জ্যোতিঃ, ভদ্ধারাই সংসার সংসারের অঙ্কে প্রকাশ পাইতেছে। শ্রুতি তাই বলিয়াছেন,—''যগু ভাসা শর্কমিদং বিভাতি।'' তিনি আলোকময়; তাই তিনি জগৎ আলো করিয়া রহিয়াছেন। আমরা যে জগৎকে দেখিতে পাইতেছি, মানুষ যে তাঁছাকে দেখিতে পায়, দে তাঁহারই আলোকের সাহায়ে। সেই আলোক-সাহায়েই আলোকশাভ হইয়া থাকে। তিনি যদি অগ্নিরূপে স্থ্যুরূপে জালোক বিতরণ না করিতেন, তাহা হইলে কি মানুষ জগতকে দেখিতে পাইত ?—না. ষ্ঠাহারই কোনও সন্ধান জানিতে পারিত? আমরা মনে করি, চকুর দারা আমরা দেখিতে পাইতেছি; কিন্তু চক্ষুর কি শক্তি যে, দে দর্শন করে! যদি আলোক না থাকিত, যদি জ্যোতিয়ানের সহায়তা নাপাইত, চকু কি দেখিতে সমর্থ হইত ? আঁধার—আঁধার—ঘোর অন্ধকারে তাহাকে ঘেরিয়া আছে! সোভাগ্যক্রমে সে সেই জ্যোতির্শ্বয়ের দিব্যজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়, সেই তো তাহার দৃষ্টি-শক্তির ক্রুরণ হইয়া থাকে! এই জ্বন্তই জগৎসবিতৃ স্থ্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"শ্ববিষ্ণ্যাং প্রতপন্ স্থ্যা বহিশ্চ প্রতপত্যদৌ।" স্থ্যদেব কেবল নিজের মণ্ডলকে নিজে আলোকিত করেন না; জগৎকেও তিনি প্রকাশ করেন। স্বর্যা যে দুষ্টিগোচর হয়েন, দেও তাহারই প্রভায়। স্বগৎকে যে দেখি, দেও সুর্য্যেরই প্রভায়। যেমন বহির্জগতে, তেমনি অন্তর্জগতে। এই যে অগ্নি—এই অগ্নি ধাঁহার ভাতিবিকাশ, তিনি যখন হৃদ্ধে উদিত হয়েন; তাঁহাকে ধখন অস্তুরে অহুভব করিতে পারি; তখনই অস্তুরের আঁধার দুরীভূত হয়,—অন্তর অন্তরাআর সন্ধান পায়, – হৃদয় হৃদরেশরের সাক্ষাৎ লাভ করে। এই চতুর্দশ অমুবাকে সেই অগ্নিরই তাব করা হইয়াছে। যে অগ্নি বিশ্বপ্রাণরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন,— যে অগ্নি জগদালোকরণে জগতের আধার দূর করিতেছেন,—এ অগ্নি, সেই অগ্নি। আবার এ व्यक्ति—त्नरे व्यक्ति—त्व व्यक्ति क्वानाधिकारेश क्तरत व्यक्तिक शाकिका व्यक्तानाक्षकात मूत्र करतन।

যাজ্ঞিক যথন স্বচ্ছনে যজ্ঞাগ্নিমুখে চবাচুয়ালেহপেয় উপাদেয় থাছাদি আহতি প্রদান করিতে অভ্যস্ত হয়েন, বহুমূল্য বিত্তবিভব-ঐশ্বয্যের প্রতি তিনি যথন মমতাশৃগ্র হইয়া স্মানন্দ-সহকারে তৎসমুদার অগ্নিমুথে সমর্পণ করিতে সমর্থ হন; আর সকলই অগ্নিমুথে দগ্ধীভূত হইয়া ভস্মপাৎ ছইলে, তজ্জন্ত তাঁহার মনে কোনরূপ বিক্ষোভ উপস্থিত হয় না; পরস্কু যথন তিনি ভগবানের উদ্দেশ্যে সর্বাস্থ সমর্পণ করিয়া অবিকার-চিত্ত হুইতে পারেন: তখনকার তাঁহার সে কার্য্য সে অবস্থা নিষ্কামকর্ম্মের পূর্ণ অভিব্যক্তি নহে কি ? যে জন আগুণে সর্বান্ধ অর্পণ করিতে পারেন: অপিচ সমর্পিত সমস্ত পামগ্রী ভক্ম হইয়া যাইতেছে দেখিয়াও জনয়ে আনন্দ অনুভব করেন: নিষ্কাম ধর্ম্মের আদর্শ তাঁহার নিকট নহে তো আর কোথায় আছে ? এই নিষ্কাম নিষ্পাহ নির্লিপ্ত কর্ম্মের দারাই কি মামুষ বিশ্বদেবায় পরদেবায় অমুপ্রাণিত হইতে শিথে না ? তাই বলি, অগ্নিপূজা—যজ্ঞকর্ম্ম সেই আদি স্তর—সেই ভিত্তিভূমি,—যাহার উপর গীতার সেই নিদাম-ধর্মসৌধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অথবা, দে দেই মূল প্রস্রবণ, যেখান হইতে মন্দাকিনীর-ধারার ল্লায় নিক্ষাম-কন্মের পুত প্রবাহ প্রবাহিত হইয়াছে। অগ্নি-পূজা-ন্যজ্ঞকন্মের মধ্য দিয়াই সংসার নিক্ষাম-কর্ম্মের দিব্যজ্যোতিঃ দেখিতে পায়। গাঁহারা কেবল কল্পনার রাজ্যে বিচরণ করেন, কার্য্যের কিছুই করিতে পারেন না; অগ্নিদেবের উপাসনায় যাজ্ঞিক-কর্ম্মে জাঁহাদের কর্মাফুশীলনী ও জ্ঞানাফুশীলনী উভয় বৃত্তিই ক্র্র্তি প্রাপ্ত হয়। মস্ত্রের সার্থক তা--- সেই মহত্দেশ্য-সাধনে, মনুষ্মের কর্ম্মপ্রবৃত্তির এবং চিত্তবৃত্তির যুগপৎ উৎকর্ম বিধানে এবং নিদ্ধাম-ধর্ম্মের মলতত্ত্ব উদযাটনে।

মামুবের হাদয় সাধারণতঃ কামক্রোধাদি অন্তঃশত্রু এবং প্রলোভনাদিরূপ বহিঃশত্রু কর্ত্তক প্রতিনিয়ত ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইতেছে। জ্ঞানোদয়ে শত্রু বিতাড়িত হয়। হিংদাপ্রদোভন-কামক্রোধ-সমন্ত্রিত অন্তর অরণ্যের ভার অসার। সেই অসার হৃদয়কে সারবান করিবার জভ্ত ভগবানের করণা প্রার্থনা। মামুষের অন্তরে বীজরূপে জ্ঞানের অন্তর বর্তুমান থাকে। সংকশ্বপ্রভাবে, শুদ্ধসত্ত্বের উদয়ে-তাহার উৎকর্ষ সাধন হয়। তবে যাহার যেরূপ কর্মা, যাহার যেরূপ সামর্থ্য, তদমুসারে তাহার তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। অধিকারী অন্ধুসারে তাহার ফলভোপ হইয়া থাকে। যিনি যেরূপ অধিকারী, যিনি যেরূপ অমুশীলনসমর্থ, তিনি তদমুরূপ উৎকর্ষ-সাধনে সমর্থ হন। সংসারের অনস্ত আবিলতার মধ্যে যিনি নিমজ্জিত, জ্ঞানাস্কুর তাঁহার মধ্যে বিশেষ প্রবর্দ্ধনান হইতে সমর্থ হয় না। কিন্তু যিনি সংসারের মায়ামোহের ঘোর কাটাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাতেই সেই জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ পরিদৃষ্ট হয়,—তাঁহার অন্তরেই জ্ঞানাগ্নিরূপে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হইয়া থাকেন। মন্ত্রে 'প্রদিতিং ন পৃথীং' এবং 'রাজেব অমবান' উপমাদ্বে, সেই বহিরন্ত:শক্রনাশে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞলিত করিবার প্রার্থনা আছে। বলা হইয়াছে.--মুগাল্বেধী যেমন গহন বনে জাল বিস্তার করিয়া মূগ পক্ষী বিনষ্ট করে; সেইরূপ, হে ভগবন্, অরণ্যদদৃশ আমার হ্রুদের প্রক্তানস্বরূপ জাল বিস্তার করিরা আমার গকল শত্রুকে বিনাশ করুন এবং দৈল্পপরিবৃত রাজার ল্যায় আমার অন্তর্মন্থিত সম্ভাব ও ভক্তি প্রভৃতি পরিবৃত হইয়া তাহাদিগকে নাশ করুন। মন্ত্রের ভাব সরণ। মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে তাই ভাষ্যকারের সহিত বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই।

চতুর্দিশ অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্র হইতে পঞ্চম পর্যান্ত চারিটা মন্ত্রে বহিরন্তঃশক্রনাশে অন্তরে জ্ঞানজ্যোতি: বিছুরণের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্র নিতাসত্যপ্রকাশক। ভগবানের করণা আত্মজানসম্পন ব্যক্তির প্রতি বর্ষিত হয়, আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির অন্তর দিব্যজ্ঞানজ্যোতিঃতে উদ্বাদিত থাকে,—নম্ব্রে এই সত্য প্রকটিত। পরবর্ত্তী অংশে প্রার্থনার ভাব সংস্চিত। 'মদ্রের জুহবা' এবং 'পতঙ্গান্' পদ্বয় লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার 'জুহ্বা' পদে 'হতেন হবিষা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। অগ্নিতে আজ্যাদি আহতি দিবার ভাবই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'অম্মাভি: প্রদত্তেন ভক্তিরপেণ হবিষা'। ভক্ত ভগবানকে ভক্তি-স্থা প্রদান করিয়াই আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। সাধারণ অগ্নিতে গব্য-হবিঃ আহতি প্রদান তাঁহার লক্ষ্য নহে। তাঁহার লক্ষ্য পারলোকিক স্থথসাধন। তাই ঐহিক বিত্তসম্পত্তি প্রাপ্তির জন্ম তিনি লালয়িত নহেন। তাঁহার নিকট তৎসমুদায় অতি অকিঞ্চিৎকর। 'পতঙ্গান' পদের ভাব ভারোর অনুসরণে 'পতনশীলান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু 'উল্লাঃ' পদের সহিত ঐ পদ অন্বিত হওয়ায় 'পতকান' পদের ভাব হইয়াছে,—'আয়োৎকর্ষণীলানাং জনানাং দুদি পতন্থীলান জালরপাণি তেজাংদি।' সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া, ভগবৎপাদপলে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদানে দিব্যদৃষ্টিলাভ সাধকের লক্ষা। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণই দিব্যদৃষ্টিলাভে সমর্থ হইয়া থাকেন। বিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ জ্ঞানের আধার। সেই ফ্রয়েট প্রজ্ঞানস্বরণ ভগবান আবিভূতি চইয়া থাকেন। দ্বিতীয় নল্লে দেই দিব্যদৃষ্টি-লাভের প্রার্থনা প্রকাশিত, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। তৃতীয় মল্লে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! দূরে অথবা নিকটে যে সকল শত্ৰু বৰ্ত্তমান, তাহাদিগকে আপনি পালন করুন।' 'দূরে' এবং 'অন্তি' পদন্তরে আমরা বহিরন্তঃশক্রর ভাব উপলব্ধি করি। প্রথমে সেই সকল শক্রনাশের প্রার্থনা হইয়া'ছ, এথানে কিন্তু তাহাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। পরস্পর-বিরোধী প্রার্থনা বিদদৃশ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে একপ প্রার্থনারও সার্থকতা আছে।

আমরা মনে করি,—এ অতি উচ্চ ভাবের প্রার্থনা। দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে যথন সর্ব্বজীবে সমদর্শন-শক্তি লাভ হয়, তথনই এইরূপ প্রার্থনা করিবার সামর্থ্য আসে। তথনই বলিতে পারা যায়—'হে ভগবন্। শত্রুদিগকেও আপনি পালন করুন, রক্ষা করুন।' তথন শত্রুমিত্রে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে,—তথন সর্ব্বত্রই ভগবানকে দর্শন করিবার সামর্থ জন্মিয়াছে, ব্রিতে হইবে। আত্মাই আত্মার বন্ধু, আবার আত্মাই আত্মার শত্রু। আত্মার দ্বারা মন বশীভূত হইলে আত্মাই আত্মার বন্ধু হয়; কিন্তু অজিতেক্ত্রিয় আত্মা শত্রুতাচরণ করে এবং নিত্যকাল শত্রুবৎ প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। শ্রীভগবান তাই গীতোপদেশে কহিয়াছেন,—

"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়ে**। ,সাত্মির হাত্মনো বন্ধুরাত্মির রিপুরাত্ম**ন: ॥

বন্ধরাত্মান্মনস্ক বেনাথ্যেরাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শক্রতে বর্ত্তেতাথ্যের শক্রবেং।।'' আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই এই অধিকার লাভ হয়। নচেৎ, যিনি আত্মবিমূঢ়, তাঁহার প্রার্থনা একপ হইতেই পারে না। তাই আমরা মুনে করি, তৃতীয় মন্ত্রের এই অংশে সেই সর্ক্তি

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে সেই একইনপ প্রার্থনা – শক্রনাশে অন্তর নির্মাল করিয়া সদ্ভাবলাভের এবং জ্ঞানদৃষ্টি-দঞ্চারের কামনা সংস্কৃচিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন! আপনি আমার বহিরস্তঃশত্রু বিনাশ করিয়া আমাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করুন এবং অস্তুরে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রমধন বিধান করুন। এ হিদাবে মন্ত্রন্ধ কামনামূলক। তবে এ কামনা—স্বতন্ত্র কামনা। এ কামনা—পার্থিব ধনৈশ্বর্যোর কামনা নহে; এ কামনা— পুত্রকল্রাদি-লাভের কামনা নহে; এ কামনা—ভোগলালদামূলক কামনা নহে। এ কামনা--বিত্ত-সম্পত্তিৰ কামনা নহে। এ কামনা---ঐহিক স্ক্থভোগের লালসামূলক নহে। এ কামনায় সংসারের আবিলতা নাই। এ কামনা—ভোগলাল্যা-কলুষিত নহে। এ কামনায় কল্য-কল্ম নাই। এ কামনার সহিত ঐহিক ভোগস্থ্য-লালসার বা বিত্ত-সম্পত্যাদির কোনও সংশ্রব নাই জড় অগ্নিমুখে আছতিদানে ঐহিক কামনার লেশমাত্র নাই—একপ উক্তি প্রহেশিকাপূর্ণ বলিয়াই মনে হয়। যদি তাহাতে এইিক কামনার কোনও সংশ্রব না থাকিল, তবে সে কিরূপ কামনা! আমাদের নতে সে কামনা-আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের কামনা; সে কামনা-প্রমান্ত্রায় আত্মলীন করিবার বাসনা; সে কামনা-প্রাগতি মুক্তি-লাভের আকৃল আকাজ্ঞা; দে কামনা—দেই অমানকুস্থমের মধুপান জন্ত মনোমধুকরের প্রবল তৃষ্ণা। মানুষের কামনার অন্ত নাই; তাহার আকাজ্ফারও পরিসীমা নাই। সে যতই ধনাধিকারী হউক না কেন, তাহার আকাজ্ঞার নিরুত্তি হয় কি? একটীর পর একটী, তার পর আর একটী—নিত্য নূতন কামনা, নিত্য নূতন নূতন আকাজ্ঞা তাহার হাদয় অধিকার করিয়া বদে। মাতুষ সেই আকাক্ষার চরিতার্থতা-সাধনে ব্যাকুল হয়; তাই ছঃথের পর ছঃথ আসিয়া তাহাকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলে। কিন্তু সকলেরই नका এक অভিন। সকলেরই লকা—মান্থবের সকল কর্মেরই একমাত্র উদ্দেখ—

সেই আত্যন্তিক হঃধনিবৃত্তি, সেই পরম স্থপাধন। কিন্তু তাহার হঃথের অবসান হর কি ৪ উাহার কামনা বাসনার নির্ভি হয় কি ৪ একটা পর একটার সঙ্গে সংজ লঃখের উপর হঃথ আসিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া কেলে। নদীপ্রবাহ যেমন একটীর পর একটী, তার পর একটী-এইরপ অবিচ্ছিন্নভাবে অবিরামগতিতে প্রবাহিত ছইতেছে: মহাসমুদ্রের তরঙ্গ ধেমন একটীর পর একটী করিয়া তরজের পর তরঙ্গ তুলিয়া অবিচ্ছিন্নভাবে প্রধাবিত হইয়াছে; পুরাতনের পর নৃতন, নৃতনের পর আবার নৃতন;—তাহার থেমন বিরাম দেখি না: সেইরূপে ত্রংথের পর ত্রংথ—কামনার পর কামনা আসিয়া মানুষকে অভিভূত করিতেছে; এক হৃঃথের নিরুত্তি হইতে না হইতেই নূতন হৃঃথের নূতন নিশোষণে সে বিপর্যান্ত হইদ্বা পড়িতেছে। সংসারে যেমন ছাথের অন্ত নাই; সংসারীর তেমনি ছাধ নিম্নতির চেষ্টারও পরিদীমা দেখি না। ফলতঃ, কামনা-বাদনাই দকল ছঃথের মূলীভূত;—আশা-আকাজ্ঞাই সকল হৃংথের আকর। আর তাহার মূল সেই অজ্ঞানতা---অন্তরের অন্তঃশত্রু লোভ মোহ কাম প্রভৃতি। স্কুতরাং কামনা-বাসনার ক্ষর করিতে হইবে—আকাজ্জার নিবৃত্তি করিতে হুইবে। কিন্তু কিরুপে দে কামনার নিরুত্তি হুইতে পারে—কিরুপে সে বাসনার ক্ষয় সাধিত হয় ? শাস্ত্র বলিয়াছেন,—কর্ম্মের দারা বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে। যিনি বাসনাও তৃষ্ণা বিরহিত হইয়া শ্রেয়ঃ কর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই বাসনার ক্ষয় হইয়াছে; তিনিই স্থপলাভে সমর্থ হইয়াছেন। একণে সেই শ্রেরংকর্মের স্বরূপ কি তাহা ব্রিতে হইবে। শাল্পে কৰ্ম্মের বিবিধ স্তর-পর্যায় ও বিবিধ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই সকলের মধ্যে সেই কর্ম্মই শ্রেয়ঃ কর্মা, যে কর্মোব ধারা জগতের হিতসাধন হয়,—ভগবান প্রীতিলাভ করেন। ভগবানের উদ্দেশ্রে বিহিত কর্মাই কর্ম্ম ;—সেই কর্মাই শ্রেয়ঃসাধক ;—সেই কর্মোই অহংজ্ঞানের নাশ ;—সেই কর্মোই ছঃখনিবৃত্তি ;—দেই কর্ম্মেই স্থখনাধন ;—দেই কর্মেই কামনার নিবৃত্তি ; - সেই কর্ম্মেই বাসনার অবসান! ভগবৎ-কর্ম্ম-সাধনেই বিশুদ্ধ-জ্ঞানের উদয় হয়। ভগবানের কর্ম্ম করিতে করিতে, যখন অহংজ্ঞানের লোপ হয়, তথনই পুরুষার্থ-সাধনের সামর্থ্য আসে। ভগবানের অন্ত্রাহে হুদরে এক অপূর্ব্ব দৈববলের সঞ্চার হয়; কামনা-বাসনার মোহঘোর কাটিয়া যায়; রিপুশত্রুগণ পলায়ন করে। হৃদয় অপূর্ব্ব আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। তথনই ঐকান্তিকতা জন্মে, ত্রধনই তাঁহার প্রতি আমুরক্তি আসে। তথনই একৈকশরণ্যভাবে তাঁহাতে আশ্রয় শইতে পারা যায়। ফলতঃ, কর্ম্মপ্রভাবে জ্ঞানের উদয়ে সকল শত্রু বিনষ্ট হয় ;—এই ভাবই এখানে লক্ষীভূত। মোক্ষমার্গে কামাদি একমাত্র বৈরী। তাহাদিগের বিনাশেই সর্বার্থসিদ্ধ হইরা থাকে। শ্রীমন্তগবলগীতায় শ্রীভগবান তাই শত্রুনির্দেশে তাহার বধোপায়-বিধানে প্রিয়স্থা अर्ज्जनक विशाहित्वन,-

''কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনো মহাপাপাা বিদ্যোলমিই বৈরিণম্। ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্থণা দর্শো মলেন চ। যথোবেনাবৃত্তো গর্ভন্তথা তেনেদমাবৃত্তম্ । আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌস্তের ফ্লপুরেণানলেন চ। ইন্দ্রিরাণি মনো বৃদ্ধিরস্ঞাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনমু॥ তত্মাৎ ছমিন্দ্রিরাণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপানং প্রজাহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভগবানের করণার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। প্রমকার্কণিক ভক্তবংসল ভগবান করণা-প্রকাশে ভক্তজনের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন এবং শরণাগত ব্যক্তির ইহলৌকিক পারলৌকক মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন,—মন্ত্র এই সত্য প্রকাশ করিতেছে। ভগবদমূগ্রহে মান্তবের সৌভাগ্যোদয় হয়, মায়্ব পরমাশ্রম লাভ করিয়া থাকে—এ সত্যতত্ত্বও মন্ত্রে প্রকৃতিত হইয়াছে। একৈকশরণ্য হইয়া, ভক্তিভাবে যিনি তাঁহার অনুস্মরণ করেন, ভগবানের করণা ভাঁহার প্রতি স্বতঃসঞ্চারিত হয়। ভগবান তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হলয়েন চ। মন্তকা যত্র তিষ্ঠস্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥'' ভগবান বৈকুঠেও থাকিতে পারেন না। যোগিদিগের হৃদয়েও থাকেন না। ভক্তের হৃদয়েই তাঁহার অবস্থান। ভক্তের হৃদয়েই তিনি পূর্ণ প্রতিভাত। যাহারা ভক্ত, যাহারা সাধক, তাঁহারাই তাঁহার স্বরূপ বুনিতে পারেন; তাঁহারাই তাঁহার যথার্থ স্বতিগানে সমর্থ হইয়া থাকেন। ভগবান বিশিল্পাছেন,—'মন্তকাঃ যান্তি মামপি' অর্থাৎ আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ আমি হইয়া যান। ভগবান আরও বলিয়াছেন,—

"বে তু সর্বাণি কন্মাণি মন্ত্রি সংনশু মৎপরাঃ। অন্তোটনব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে॥ তেবামহং সমৃদ্ধতা মৃত্যুসংশারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম্॥"

অর্থাৎ,—বাঁহারা একান্ত ভক্তিযোগের ধারা সম্দায় কর্ম আমাতে অর্পন করিয়া মৎপরায়ণ হইরা আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুযুক্ত সংসার-সাগর হুইতে শীব্রই আমাতে নিবেশিত্তিত তাঁহাদিগের উদ্ধার-কর্তা হই। স্বতরাং বেশ বুঝা যাইতেছে,— তদগত্তিত্তে একৈকশরণ্য হুইয়া প্রব্রশ্বকে আশ্রয় ক্রিতে পারিলে, প্রমাশ্রয় প্রাপ্তি

ঘটে। মদ্ধের অন্তর্গত 'ঈবতে' পদের ভাষ্যাহ্নমোদিত অর্থ,—'স্বগৃহং প্রতি গমনবতে।' এথানে 'গৃহ' বলিতে আমরা হৃদয়কেই লক্ষ্য করি। ভক্তহৃদয়ই ভগবানের একমাত্র আশ্রয়। এই ভাব হইতে আমরা 'ঈবতে' পদের অর্থ করিয়াছি,—''বিশ্বহিতসাধনায় শরণাগতানাং ছদি গমনবতে।' বিশ্বের হিতসাধনে শরণাপন্ন ভক্তের হৃদয়ে গমনকারী। আর 'ফুদিনানি' পদের সহিত সম্বন্ধ-রক্ষায় 'স্কুদিনানি' পদের অর্থ হইয়াছে,—'অভ্যাদয়কারণানি প্রমমঙ্গলানি।' ভাব এই বে,—ভগবান ভক্তের হৃদয়ে গমন করিয়া, অর্থাৎ তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া পরমনঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন। সপ্তম মন্ত্রেও ঐ 🗠কই ভাব পরিক্টুট। মত্ত্রে শোভনা বৃদ্ধি এবং সন্তাব সঞ্চার সন্ধন্ন স্টত। ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্র যেন পরম্পার-সম্বন্ধবিশিষ্ট। উভয়তাই ভাব সরল, প্রার্থনা সরল। মন্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্ত্রবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ফলতঃ, একৈকশরণ্য হইয়া প্রীতি-সহকারে ভগবচ্চরণে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিলে,—আত্মায় আত্মসমর্পণে সমর্থ হইলে যে সংসার-বন্ধন টুটিয়া যায়, মন্ত্র সেই ভাবই বাক্ত করিতেছে।

অষ্ট্রন মন্ত্রে আত্মনিবেদনের ভাব পরিব্যক্ত। ভক্ত কহিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনার গুণাফুকীর্ত্তন ভিন্ন আমার রসনা যেন অন্ত বাক্য উচ্চারণ না করে।' নম্ত্রের অন্তর্গত 'ইয়ং গাঁঃ তে সংজ্বতাং' অংশে এই ভাব পরিবাক্ত বলিয়া মনে করি। মণ্ডের প্রথমেই বলা হইয়াছে,— 'হে ভগবন্! আপনার উদেখে নিত্যকাল উচ্চারিত আমাদিগের স্ততিরূপ বাক্য যেন আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তদিকে প্রধাবিত না হয়।' এতছক্তিতে সেই ঐকাস্তিকী ভক্তির—দেই আত্মনিবেদন মূলস্ত্র পরিব্যক্ত। একমাত্র ভক্তি-প্রভাবেই স্কৃতি সঞ্চয় হয়— ভগবানের পরম প্রদাদ লাভ করিতে পারা যায়। ঐকান্তিকী ভক্তি ভিন্ন—স্থাত্মনিবেদন ভিন্ন, কোনও অনুষ্ঠানই মাত্রযকে দেই প্রম্পদে পৌছাইতে পারে না। বিশ্বরূপ প্রদর্শন-প্রসঙ্গে শ্রীভগবান তাই অর্জ্ঞনকে বলিয়াছিলেন,--

''ভক্তা। স্বনন্তন্ত। শক্য অহমেম্বিধোহর্জ্ন। জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্রঞ্চ তবেন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরন্তপ॥'' অর্থাৎ,—'হে পরস্তপ! হে অর্জুন! একমাত্র ভক্তির হেতুই জীব আমার এবম্বিধ যথার্থ রূপ দেখিতে সমর্থ হয় –জানিতে সমর্থ হয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার এইব্লপ জানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া জীব আমাতে বিলীন হইতে পারে। ফলতঃ, ঐকাস্তিকী ভক্তিই জীবের উদ্ধারের একমাত্র সহায়। যতক্ষণ না ঐকাস্তিকী ভক্তির সঞ্চার হয়, ততক্ষণ কেহই তাঁহার স্বরূপ-তত্ত্ব জানিতে পারে না। স্বরূপতত্ত্ব না জানিতে পারিলে, কেহই তাঁহাতে আত্ম-লীন হইতে সমর্থ হয় না। ঐকাস্তিকী ভক্তির প্রভাবে আত্ম-নিবেদনের ফলে, মুক্তি যে আপনিই অধিগত হয়, শাস্ত্রে তাহার ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত আছে ৷ এই অন্তা-ভক্তি কিরূপে লাভ হয় ? যধন ফলাকাজ্জা পরিশৃত হইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে তান্ত হইবে, তথনই অনুসাভক্তি আসিবে—তথনই ভক্ত আত্ম-নিবেদনে সমর্থ হইবে। তথন সাধক কায়মনো-বাক্যে যাহা কিছু অনুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে—সেই ভাবে মন-প্রাণ মাতোয়ারা হইবে,—তথন সেই ভাবে ভক্ত সাধক

''কায়েন বাচা মনসেক্রিরৈ ব্রাত্মনা বাহুস্তঃ স্বভাবাৎ। করোতি যৎ তৎ সকলং পরদ্মৈ নারায়ণায়েতি সমর্পন্তেৎ তৎ ॥" নারারণকে সকল কর্ম্ম সমর্পণ করিবেন। ভক্ত সাধক যাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবছদেশ্রে নিয়োজিত হইবে।

তথন তাঁহার প্রার্থনাই হইবে,—

"প্রাতরুখার দায়াহুং দায়াহুণং প্রাতরস্ততঃ। যৎ করোমি জগন্মাতন্তদেব তব পুজনম্॥"

তথন তাঁহার একমাত্র কামনাই হইবে—

"আলিয় বা পাদরতাং পিনষ্ট্ মাং মর্দনান্মর্মহতাং করোড় বা। যথা তথা বা বিদধাড় লম্পটো মংপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ॥"

'চরণ ধরিরা রহিলাম। রূপা করিয়া আলিঙ্গন করিতে হয়, আলিঙ্গন কর; রাগায়িত হইরা পদদলিত করিতে হয়, পদদলন কর; দেখা দিতে হয়, দেখা দেও; অথবা অদর্শনে মর্ম্মাহত করিতে হয়, মর্মাহত কর।' অর্থাৎ, গাঁহাতে তাঁহার স্থুণ, তাহাই আমার স্থুপ্রোভাগ্য; তিনি আমার প্রাণনাথ প্রাণপতি; তিনি আমার পর নহেন।

এই ভাবই—অভেদ-ভাব; এই ভাবই—আত্ম-নিবেদন। এই ভাবেই পরাগতি মুক্তি লাভ হয়;—এই ভাবেই আত্মায় আত্মসন্মিলন ঘটে। মন্ত্রে এই আত্মনিবেদনের ভাবই পরিকৃটি বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বখাং' এবং 'স্বরথাং' পদদ্বের জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র সংকর্ম অর্থ ব্যক্ত করে। কিন্তু ভায়ের ভাব অন্তর্জপ। ভায়েই তাহা পরিব্যক্ত। কর্ম্ম, জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত হইলেই, সেই কর্ম্ম ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনিতে সমর্থ হইয়া থাকে। তাই জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত অন্তরে ভগবৎপ্রীতিকর কর্ম্মের সাধনায় ভগবৎসন্মিলনের সক্ষম মন্ত্রে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার সমীপস্থ হইলাম; আত্মনিবেদন করিলাম। আপনি স্থপ্রসন্ন হউন। ক্ষুদ্র হৃদয়-সিংহাসন পাতিয়া রাথিয়াছি; ভক্তি-পৃশাঞ্জলি প্রস্তুত রহিয়াছে; আস্থন—সেথানে আসিয়া আমার ভক্তির পূঞা গ্রহণ করন।'

আছোৎকর্বসাধনশীল ব্যক্তি ভগবৎ-পূজার সমর্থ হয়, স্কৃতরাং আমরাও যেন আত্মোৎকর্ব-সাধনে সমর্থ হয়, —নবম মন্ত্রে এই সকল প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রে 'দোষাবন্তঃ' পদ আছে। এ পদে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোষা—রাত্রি—বন্তঃ দিন) এই অর্থ গৃহীত হয়। কিন্তু ঋথেদে 'দোষা' শব্দে রাত্রি এবং 'বন্তঃ' শব্দে প্রকাশমান্ অর্থ নিম্পন্ন হইয়াছে। সে অর্থে, যিনি রাত্রিতে প্রকাশমান্ অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই দোষাবন্তঃ। যিনি অন্ধকার নাশ করেন—কে তিনি ? আর সে অন্ধকারই বা কি ?—যে অন্ধকার নাশ করিবার জন্ত সারা সংসার আকৃলি-বাাকৃলি কাঁদিয়া ফিরিতেছে। সে দোষা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার—সে তো আমার সাধারণ দৃষ্টি-অবরোধকারী অন্ধকার নয়। সে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি অবরোধকারী অন্ধান-আন্ধকার! আমরা মনে করি—মন্ত্রের এই 'দোষাবন্তঃ' পদে সেই অন্ত্রানান্ধকার-নাশের প্রসাকই উত্থাপিত ইইয়াছে। ভাব ইইয়াছে,—'হে জ্যোতির্ম্মে! তুমি জ্যোতীরূপে বিকাশ পাইরা আমার এই অন্ধত্মসাছের জ্বরের নিবিড় অন্ধকার অসপারণ কর। তুমি থে 'দোষাবন্তঃ'। তুমি বে অন্তানান্ধকার-মাশকারী। তুমি ভিন্ন অন্ত আর ধে আছে যে,

আমার এ হৃদয়ের অন্ধকার দূর করিবে ? সাধারণ অন্ধকার দূর করিতে হইলে, কুদ্র দীপালোকেও দে অন্ধকার কিয়ৎপরিমাণে বিদূরিত হইতে পারে। কিন্তু এ যে হৃদয়ের আঁধার। এ আঁধার তোলে পার্থির দীপালোকে দুর হইবার নহে! তাই ডাকি—'দেব! তুমি 'দোষাবন্তঃ'! একবার আমার হৃদয়ে উদয় হও! আমার অজ্ঞান অন্ধকার দূর হউক। জ্ঞানালোকে হাদয় উদ্ভাসিত কর।' তাই এখানকার প্রার্থনা এই বলিয়া মনে হয়,—'অন্ধকার হৃদয়ে প্রকাশমান্ আপনার অর্চনা করিতে করিতে যেন আপনাতে লীন হইতে পারি।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'ক্রীড়ন্তঃ', 'স্থমনদঃ' এবং 'তদ্বিবাংদঃ' পদত্রয়ে জ্ঞান ভক্তি এবং কর্ম্ম—তিনের সমবায় ছইয়াছে বশিরা মনে করি। 'তস্থিবাংসঃ' অর্থাৎ চিরসতর্ক, সদা-জ্ঞাগরুক, প্রমাদপরিশৃস্থ। যাঁহারা সদা সৎকর্ম্মে রত, সর্ব্বদা ভগবানের কর্ম্মে লিপ্ত আছেন, কদাচ লক্ষ্যভ্রষ্ট হন না, 'ভস্থি-বাংসঃ' পদে সেই কর্ম্মপ্রভাবে আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন স্থিতপ্রজ্ঞদিগকে বুঝাইতেছে। তাঁহারা আর কিরপ ? না—'স্থমনসঃ' অর্থাৎ সদ্ভাবাদিসম্পন্ন শোভন-মনঃসম্বিত; অর্থাৎ, সর্বতোভাবে স্তুতিপরায়ণ, একনিষ্ঠ, পরম ভক্ত। আর তাঁহারা—'ক্রীড়ন্তঃ' অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত; গাঁহাদের ছদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত—প্রমানন্দলাভে নিত্য-ভৃপ্ত, তাঁহারাই ক্রীড়স্তঃ। ফলতঃ, জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই গাঁহাতে সম্যক্পকারে অন্বিত হইয়াছে, তিনিই ভগবৎ-তত্ত্ব প্রকাশে সমর্থ। এইরপে, সর্বপ্রকারে জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি-প্রভাবে স্থিতপ্রক্ত হইয়া, বিশ্বহিতসাধনে ভগবন্মাহাত্ম বিজ্ঞাপনের সন্ধর বাঁহাদিগের মনে প্রকটিত হইয়াছে, তাঁহারাই অস্তরে অগ্নিকে দীপ্ত করিতে সমর্থ হয়েন। ভগবৎ-সক্রাস্ত যে জ্ঞান, মহাপুরুষগণই হাদমে হাদমে সেই জ্ঞানালোক বিচ্ছরণে সমর্থ হয়েন। মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে.—'আমাদিগের হাদয়ে হাদয়ে সেই জ্ঞান প্রবেশ লাভ করুক; সেই জ্ঞানধনে ধনী হইয়া আত্মদৃষ্টিলাভে ভগবৎপূজায় আমরা যেন সমর্থ হই।'

দশম মন্ত্রটী নিতাসতামূলক। ভগবানকে পাইতে হইলে, জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা—এই তিনের সম্মিলন-মার্গ ই শ্রেষ্ঠ, ইহাই মন্ত্রটী দেখাইতেছে। এই বিশ্বসংসারে মানুষ অজ্ঞানাদ্ধকারে ভূবিয়া হাবুড়ুবু খাইতেছে। ভগবানের দয়া না হইলে, ভগবানের জ্ঞানের সেই অপুর্ব্ধ জ্যোতি: তাহার হৃদয়ে বিজ্পরিত না হইলে, সে কি করিয়া তাহার গস্তব্য পথ বাছিয়া লইবে? কি করিয়া সে বিশ্বনিমন্তার উদ্দেশ্যে তাহার আত্ম-নিবেদন করিবে? শত কামনা, শত বাসনা, ইন্দ্রিয়ের শত প্রলোভন—কি করিয়া সে পরিত্যাগ করিবে? প্রনেষক, পদ্ধীপ্রেম, ভ্রাত্বাৎসল্য—সকলের উপরও যে তাহার এক প্রধান স্পৃত্নীয় বস্ত রহিয়াছে, ভাহা সে করিয়া বৃথিবে? অজ্ঞানতা যে তাহার হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। তাই সর্ব্বাতে চাই—হৃদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ-বিকাশ। তাহা না হইলে—পাপ-জল্পিতে আক্র্যনিমজ্জ্মান্ মামুষকে কে রক্ষা করিবে? প্রীমন্তর্গক্ষীতায় ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ বিদ্যাছেন,—

''অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্ক্ষেভ্যঃ পাপক্ষতমঃ। সর্ক্ষং জ্ঞানপ্রবদৈব বৃদ্ধিং সন্তরিয়সি॥''

অর্থাৎ, যদি সম্পায় পাপী হইতেও তুমি অধিক পাপী হও, তথাপি সম্ভায় পাপ-রূপ সমূদ্র হইতে জ্ঞানপোত হারাই সম্যগ্রূপে উত্তীর্ণ হইবে। আবার, ছদ্যে জ্ঞানের উল্লেখ হইলে, ভক্তি আপুনা আপুনিই আসে। কারণ, ভক্তি ভিন্ন যে মুক্তির পথ প্রশক্ত হয় না! ছগবানের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তি না জন্মিলে বে তাঁহার প্রান্থত স্বরূপ বোঝা যার না! তাই, ভগবানেরই অসীম করশা-বলে জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গের বিকাশ ইইরা থাকে; ভগবানকে পাইবার জ্ঞা মান্ত্র্য পাগল ইইরা উঠে; তাঁহার সেই অপরপ রপস্থা পান করিবার জ্ঞা, মনঃপ্রাণ তৃষিত ইইরা উঠে; তাঁহার সেই মধুর বাণী প্রবণ করিবার জ্ঞা, প্রবণেক্ত্রির সর্বাণ উন্মুথ ইইরা থাকে; তাঁহার সেই পদ্মহন্তের স্থশীতল স্পর্শ পাইবার জ্ঞা দেহ রোমাঞ্চিত ইইতে থাকে। তথনই মানবে ভাবাবেশ হয়। তথনই সে প্রতি মহন্তাের ভিতর ভগবানের বিকাশ দেখিতে পায়। তথনই তাহার ভেদাভেদ জ্ঞান দ্রীভূত হয়। তথনই বিশ্বব্র্যাণ্ড তাহার কর্মাক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই বেশ্বব্র্যাণ্ড তাহার কর্মাক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই বিশ্বব্র্যাণ্ড তাহার কর্মাক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই তাহার উন্নতন্তরে উপনীত হয়, কর্মেই ভগবানের বিভূতি। এই ভাবে লোক যথন কর্মের উন্নতন্তরে উপনীত হয়, কর্মের রথে আরোহণ করিয়া ভগবানের স্বর্ণমন্দিরের সন্মুখীন হয়; তথনই ভগবান্ তাহাকে কোলে টানিয়া লন, তখনই জক্ষ ভগবানে লীন হন। ফলতঃ 'একৈক শরণ্য' ইইয়া ভক্তিভাবে যে মানব সন্ধ ভগবানের নিয়োজিত কর্ম্মে এবং তাঁহার উপাসনায় রত থাকে, সেই মানবই ভগবানের অন্ধ্রাহ লাভ করতঃ নোক-প্রান্থির পথে অগ্রসর ইইয়া থাকে। ইহাই এই মন্ত্রীর তাৎপর্য।

একাদশ হইতে ষোড়শ মন্ত্র পর্য্যস্ত ছয়টী মন্ত্রে অভিনব প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত ঐহিক স্থ্য-স্বাচ্ছন্য লাভের জগু প্রার্থনা করেন নাই। ভক্ত চান—আত্মোৎকর্মলাভ ; ভক্ত চান—তাঁহার হৃদ্লিহিত কামক্রোধাদি রিপুসমূহকে বিনাশ করত: ভগবানের সামীপ্য-লাভ। তাই ভক্ত আকুল হইরা প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যেন সংকর্মের প্রভাবে আমার হান্নিহিত শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে পারি। আমি যেন তোমার রূপাকণা লাভে বঞ্চিত না হই। আমি অধম, আমি পাপী; তুমি কুপাপরবশ হইয়া আমার সমস্ত অজ্ঞানতা নাশ কর ; আমার মোহবদ্ধন ছিন্ন হউক। হে ভগবন্! আমি স্বৈর্ধাস্তকরণে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি ; তুমি আমার সমস্ত পাপকালিমা দূর করতঃ আমার হৃদয়ে জ্ঞানভক্তির পূর্ণ বিকাশ করিয়া দাও। আমি যেন তোমাকে আমার ছান্নহিত শুদ্ধসন্ত অর্পণ করিতে পারি।' এই কয়নীমঞ্জে ভক্ত-হৃদয়ের একটা নিখুঁত চিত্র পরিকুট হইয়া উঠিয়াছে। ভক্ত যেন কাম-ক্রোধাদি রিপুগণের ভাড়নাম অস্থির হইয়া উঠিয়া ভগবানের করুণা প্রার্থনা করিতেছেন। কারণ, তিনি জ্বানেন—ভগবানের করুণা ভিন্ন গত্যস্তর নাই। যদিও বিষয়-বাসনালিও লোকের নিকট সংসার বড়ই মনোরম বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ভক্তের নিকট এ সংসার বড় ভীষণ স্থান। চতুর্দ্দিকে প্রলোভন, চতুর্দ্দিকে বাদনা, চতুর্দ্দিকে কামনা। তার উপর, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ—রিপুসকল সদাই হৃদয়কে কুপথে চালিত ক্রিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছে;—স্থধ-লালসার, বিষয়বৈভবের কত রঞ্চিন চিত্র লোকের চক্ষু সম্মুথে তুলিয়া ধরিতেছে;—কত মোহিনী মারায় মুগ্ধ করিয়া লোককে পাপের পঙ্কিল জলে নিমজ্জিত করিবার জ্বন্য চালিত করিতেছে ;—কত আশা-মরীচিকায় লোককে উদ্ভ্রাস্ত করিয়া তিল তিল করিয়া তাহার হৃদয়ের ধনরত্ব অপহরণ করিতেছে! উদ্ভাস্ত সে, জ্ঞানহীন সে, কিছুই বৃদ্ধিতে পারিতেছে না। যথন জ্ঞাননেত্র উল্মীলিত হইবে, যথন তাহার মোহ-ঘুম ভাঙ্গিয়া ধাইবে, তথন সে বুঝিতে পারিবে — হৃদয়ের কি অমূল্য ধনই সে হারাইয়াছে! তাই, ভক্ত ঘিনি, তিনি পূর্ব্বাহ্ছেই কর্ম্মপ্রভাবে কাম- ক্রোধানি রিপুগণকে বিনাশ করিতে অগ্রসর হয়েন। কারণ, তিনি জানেন—ইন্সিরগণকে বশে আনয়ন করাই জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ কাজ, ইন্সির-দমন বারাই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা হয়; এবং প্রজ্ঞালাভ হইতেই ভগবানের প্রীতি উৎপানন অতি সহজ্ঞ হইরা উঠে। গীতার উক্ত হইরাছে:—

"যততোহাপি কৌন্তের পুরুষক্ত বিপশ্চিত:। ইন্দ্রিরাণি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসতং মন:॥ তানি সর্ব্বাণি সংযম্য বুক্ত আসীত মৎপর:। বশে হি যক্তেন্দ্রিরাণি তক্ত প্রকা প্রতিষ্ঠিতা॥"

ইন্দ্রির-সংযম ব্যতিরিকে স্থিতপ্রজ্ঞ হওয়া যায় না; চ্চাত্রবা, সাধনাবস্থার এ বিরয়ে মহান্ প্রয়ম্ব কর্ত্তব্য । কেন না, প্রমাণী ইন্দ্রিরগণ মোক্ষে রম্পুশীল বিবেকী পুরুবেরও মনকে বলপূর্ব্বক হরণ করে। রোগী সেই ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া আত্মপরারণ হইয়া অবস্থান করেন; যেহেতু ইন্দ্রিরগণ যাহার বশীভূত থাকে, তাঁহার প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা। পূর্ব্বোক্ত বেদ মন্ত্র করেকতেও ভক্ত ইন্দ্রিরদিগকে দমন-পূর্ব্বক হাদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবানকে প্রার্থনা করিতেছেন। ভক্ত চাহেন—তাঁহার হাদয়-নিহিত ইন্দ্রিরসকল মেন ধ্বংস প্রাথ হয়, হাদয় যেন দিব্যক্তানে উন্তাসিত হইয়া উঠে; তাঁহার সমস্ত আত্মশক্তি যেন ভগবানের কর্ম্মে নিমুক্ত হয় এবং তিনি যেন এক মনে এক প্রাণে সেই বিশ্বনিয়ন্তার চরণে আত্মনিবেদন করিতে পারেন। এই সাধ্যাত্মিক ভাবটীই এই কয়্মী মন্ত্রে মূর্ত্য হইয়া উঠিয়াছে।

সংবাদশ মন্ত্রটা নিতাসতামূলক এবং ভগবানের মাহাত্মা-প্রকাশক। ভগবানের বে কি অপরিসীম প্রভাব, তিনি বে কি ভাবে হৃদরের সমন্ত কালিমা নাশ করেন, তাঁহার করুণা প্রভাবে অজ্ঞানাত্মকারাছর নরনে কি ভাবে জ্ঞানের পূর্ণজ্যোতিঃ বিকশিত হইরা উঠে, তাঁহার একটু করুণাবারি সিঞ্চনে কি ভাবে জ্মজ্মান্তরের পাপাচ্ছর হৃদরমক্তে ভক্তির বীজ উপ্ত হইরা অরু রিত হইরা উঠে,—ভাহাই এই মন্ত্রটা প্রকাশ করিতেছে।

অন্তাদশ মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। তক্ত প্রার্থনা করিতেছেন—'হে ভগবন্! আমি মায়া-বন্ধনে আবদ্ধ হইরা আছি, সংসারের শত দাবদাহে ক্ষীণ নিস্তেজ হইরা পড়িয়াছি, বন্ধন মোচন করিবার শক্তি আমার নাই। তাই হে ভক্তবংসল ভগবন, তুমি আমার মারাবন্ধন উন্মোচন করিরা দাও।'' প্রার্থনার ভাব এই বে, ভক্তের হৃদরে যেন দিব্যক্তানের উন্মেষ্
হয়, এবং এই দিব্যক্তান প্রভাবে বেন তিনি মারার মোহপাশ ছিন্ন করিতে সক্ষম হন।
এই মন্ত্রটীতে জ্ঞানই বে সকল ধর্মকর্মের মূল, তাহাই পরিক্ট হইরা উঠিয়াছে।

# ক্ষথজুর্বেবদ-সংহিতা।

-----:\\\ : \*: \cdot\\ \: \cdot\\ : \*: \cdot\ : \*: \cdot\\ : \*: \cdot\\ : \*: \cdot\\ : \*: \cdot\\ : \*: \cdot\

# প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-সূচী।

অ

मज ।	त्रृश ।
অংশুরু শুন্তে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈকধনবিদ আ	
আ তুভ্যমিক্রঃ প্যায়তামা অমিক্রায় প্যায়স্বাহপ্যায়য় স্পীন্ৎস্ভা	
মেধরা স্বস্তিতে দেব সোম স্থত্যামশীর।	299
অল্জনা তে অল্জঃ প্চ্যতাং পক্ষা প্রুগন্ধন্তে	
কামমবতু মদায় রসো অচ্যতোহ্মাত্যোহ্সি ভক্ততে গ্রহ:।	890
অকে৺্রিছাণা বিশ্বস্ত বয়:।	२१२
অগ্নরে ছা।	€8Þ
ष्मश्रद्ध प्रार्थितामान्त्रार ।	>60
ষ্ণারে বো জুইং প্রোক্ষাম্যন্নীযোমাত্যাং।	25
পগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাণাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোকরুতো রুণ্তং।	२৫৩
<b>षद्मीत्वामा</b> न्त्राः ।	৬৮
অগ্নে অঙ্গিরো যো বিতীয়স্তাং ভৃতীয়স্তাং পৃথিব্যামস্তাযুষা	
नारम्भि यरखरुनाथुष्ठेर नाम यब्धियर राजन चारुमर्य ।	৬৽২
অগ্নেংদকায়ে। শীততনো পাহি মাংছ দিবঃ পাহি প্রসিতৈর পাহি ছরিছোঁ।	
পাহি ছর <b>ন্মত্তৈ পা</b> হি ছ <b>ল্চরিতাদ</b> বিষং ন: পি <b>ডুং রুণু হুবদা</b> বোনিখ ুস্বাহা।	२१७
অয়ে জং পাররা নব্যো অক্মান্ৎস্বস্তিভিরিতি ছর্গাণি বিশা পৃশ্চ	
পৃথা বহুলা ন উৰ্বী ভবা তোকায় তনৱায় শং বোঃ	970
আগে ছে৺্স জাগৃহি বয়৺্স মন্দিবীমহি গোপায় ন: অন্তয়ে প্রবৃধে ন: প্রন্দদ:।	8∙৯
অশ্নে নর হুপথা রাবে আশ্মাহিখানি দেব বায়্নানি বিদান্।	
বুযোধ্যক্ষক্ষ্বাণনেনো ভূমিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম।	970

मञ्ज ।	शृष्टी।
অধে ব্ৰতণতে আ≄ ব্ৰতানাং ব্ৰতণতিরসি যা মম তন্বেষা সা অয়ি যা তব তন্বিয়⊮্সা ম	त्रि ।
সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ তানি ।	@ 9·9
অগ্নেরাতিথ্যমসি বিষ্ণবে খা।	¢84
অধেজিহবাংসি অভূদেবানাং ধামে দেবেভোা বজুবে বজুবে তব।	<b>₹</b> 05
অপ্নের্কামপরগৃহস্ত সদসি সাদয়ামি স্তয়ায় স্তয়িনী স্তয়ে মা ধতং ধুরি ধুর্যো পাতং।	२ १ २
অগ্নের্ডন্মান্তর্যেঃ পুরীষমসি।	৬৽৩
অগ্নেন্তনুরসি বাচো বিদৰ্জ্জনং দেববীতয়ে ডা গৃহ্ণামি।	৯৩
অগ্নে হ্বা⊌্রক্ষ।	৬৮
অগ্নে হব্যং রক্ষম্ব।	>৫9
অচ্যুতক্ষিদসি দিবং দৃ৺্হ।	600
আচ্ছেন্তা তে মা রিষং।	₹8
অতিথেরাতিপ্যমসি বিষ্ণবে ত্বা।	¢84
অত্র রমেথাং বন্ম ন্ পৃথিব্যা।	৬৩৫
অদিত্যাঃ সদোহশুদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	¢84
অদিত্যাঃ সদোহস্তদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	622
অদিত্যান্বগসি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেভু।	०५
অদিত্যাস্থোপন্থে সাদরামি।	৬৮
অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বং।	> 6 5
অদ্ৰিরসি বানম্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো হব্য৺্সুশমি শমিশ্ব।	ನಿಲ
অধিষবণমদি বাণস্পত্যং প্রতি স্বাহদিত্যান্তথেত্বু।	৯৩
অনাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহ ভিশস্তিপা অনভিশন্তেন্যম্।	689
অন্থ জা মাতা মন্ততামনু পিতাহনু ভ্ৰাতা সগৰ্ভোহনু স্থা স্যূখাঃ।	809
অন্ন মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্শ্বস্ততামন্ন তপস্তপস্পতি রঞ্জনা	
সত্যমূপ গেষ৺্ স্থবিতে মা ধাঃ।	€8⊅
অন্তরিতং রক্ষোহস্তরিতা অরাতয়ো।	200
অপ্হতোহ্ রক্ষঃ পৃথ্যিব্যৈ।	590
অপ্হতোহ্বরু পৃথিব্যৈ দেববন্ধস্তৈ ব্রন্ধং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে গৌর্ব্ধধান দেব প্রবিতঃ	
প্রমন্তাং প্রাবৃত্তি শতেন পাশৈর্যোহু স্বান্দেটি যং চ বরং দিয়ন্ত্রমতো না মৌগপ-	
हरजोरक्रकः शृथिया। ज्यानवराज्याना खकः शक्क श्रीष्टानाः वर्षक् एउ श्रीर्वशान स्व	
স্বিতঃ প্রম্ভাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্যোৎস্মান্দেটি বং চ বন্ধ দ্বিদ্রস্তমতো	
मा स्मोक्।	595
जशाद्यश्विमामानः कहि निक्कत्यान् ्रमधेर्रान्यकः वह	<b>` ১</b> •৩
ন্সপি পদ্মানগম্মহি স্বন্তিগামনেহসং বেন বিশ্বাঃ পরি দিবো বৃণক্তি বিশ্বতে বস্থ ।	<b>¢</b> 98

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-মূচা।	955
<b>মন্ত</b>	পৃষ্ঠা।
অপো দেবীর হতীর্কিখশং ভূবো ছাবাপৃথিবী উর্কম্ভরিক্ষং	<b>&lt; ·</b>
বৃহস্পতিৰ্নো হবিষা বুধাতু স্বাহা	৩৮১
অবধৃত⊌্রকোেহবধ্তা অরাভয়ঃ ।	৯২
অবধৃতং রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যান্থগসি প্রতি ত্বা পৃথিবী রেভু।	>>>
অভি তাং দেবং <b>দবিতারমূণ্যোঃ কবিক্তুম্চামি সত্যস্বস্থ</b> ু রন্ধামভি প্রিয়ং মতিম্।	৪৭৬
অয়া তে অশ্বে সমিধা বিধেম প্রতি স্তোমত শস্ত্যানং গৃভায়।	
দহাশদে! রক্ষসঃ পাহম্মান্ ক্রহো নিদো মিত্রমহো অব্যাও।	७१२
अत्रकृत्य नितः मां क्षांन् ।	595
অর্চামি তে স্থমতিং ঘোষ্যর্কাক্ষং তে বাবাতা জ্বরতাম্ ইয়ং গী:।	
স্বশান্তা স্করণামর্জ্জনেদামে কালাণি ধারমেরমু দূন্॥	৬৭০
ষ্ঠ্রবা বং বিজামাতৃকত বা হা গুলাং।	
অথা সোমতা প্রবতী যুবভ্যামি <u>ক্রাণ্ণী তোমং জনরামি</u> নবাম্॥	৩০৯
অন্মে রায়ন্তে বায়ন্তোতে রায়ঃ॥	8७ <b>३</b>
অন্তত্নাদ্যামূষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা॥	¢>>
অস্ব প্রজন্তরণয়ঃ স্থান্ধনা অতন্ত্রাসোহ্বকা অশ্রমিষ্ঠাঃ।	
তে পায়বঃ স্থিয়জো নিষ্ফাগ্নে তব নঃ পাস্বমূর।	৬৭১
অন্মে চক্রাণি॥	855
অন্মে জ্যোতিঃ ॥	822
—:e:—	
আ।	
ষাক্তৈয় প্রযুক্তেহ গ্লয়ে স্বাহা॥	৩৮১
थां मन ॥	885
আ দেবানামপি পন্থামগন্ম ষচ্ছক্রবাম তদকু প্রবোচ্মু।	
<b>প</b> গ্নি <b>র্কিখান্ৎস যজাৎ সেহ হোতা সো অধ্ব</b> রান্ৎস ঋতুন্ কল্লয়াতি ॥	930
আ নোবীরোজায়তাং কর্মণ্যো ধ৺্সর্কেংফুজীবাম যো বহুনামস্থনী ॥	<i>৬</i> ৩৪
षां छेन्नस् भौराम मीर्थायुषाम वर्कम ।	৩৫১
আপ উন্দৰাকৃতিত দৈবীমিন্নং বস্ব্যস্তাল্ভনা সোমমূদাযুধা।	
প্র চ্যবস্বাগ্নেরাতিথ্যম ্ শুরু ্ শুর্বিন্তারনী মেহসি যুঞ্জে কুণুদ্ব পাঞ্চাশ্চতুর্দশ ॥	৬৭২
ষ্মাপতরে দ্বা গৃহামি পরিপতরে দ্বা গৃহামি তন্নপুত্তে।	
ষা গৃহ্লামি শাৰুবার দা গৃহ্লামি শক্ষলোজিষ্ঠার দা গৃহ্লামি ॥	¢85
আপো জন্মান্মাতরঃ ওদ্ধন্ত স্বতেন নো স্বতপ্রঃ পুনন্ত বিশ্বমন্মৎপ্র বহন্ত বিপ্রাম্	062
শাপো দেবীরগ্রেপুবো অত্যেশ্ববোহগ্রং ইমং যক্তং ময়তাগ্রে।	
ৰজগতিং ধন্ত পুশানিক্সোৎস্থীত ব্ৰত্বেগ বুষনিজমমুণীধ্বং বুৰত্বেগ প্ৰোক্ষিতাঃ স্থ॥	नर

মন্ত্ৰ !	পৃষ্ঠা।
আ প্যায়স্তামাপ ওষধনো মক্ষতাং পৃষতম্বং স্থ দিবম্। গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়।	. 393
আ বো দেবাদ ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে বছো দেবাদ আগুরে বজ্ঞিয়াসো হবামহ।।	<b>. ८</b> २
আযুপা অগ্নেংস্থায়ুর্শ্বে পাহি চকুপা অগ্নেংসি চকুর্শ্বে পাহি	<b>२</b> १२
আশাসানা সৌমনসং প্ৰজাং সোভাগ্যং তনুম্।	
অগ্নেরন্থ্রতা ভূষা সং নছে স্কৃতায় কম্॥	২ • •
আংসীদ্বিশা ভূবনানি সম্রাড্বিঝেন্তানি বরুণক্ত ব্রতানি।	672
অন্মে তে বন্ধুর্মন্বি তে রাম্বঃ প্রমন্তাম্।	855
:•:	
ই ।	
ইত ইন্দ্রো অরুণোর্ঘীর্যাণি সমারভ্যোধের্যা অধ্বরো দিবিম্পুশমহূতো বজ্ঞো	
য <b>জ্ঞপতেরিন্দ্রাবান্ৎ স্বাহা</b>	২৫৩
हेनः (निर्वानाभिनम् नः नह ।	৬৮
ইদং বিষ্ণুর্ব্বিচক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্ সমূত্মশু পাত্সুর:।	<b>৬৩</b> ৪
हेनमरु <i>⊌</i> ्त्रक्र <b>ा</b> थीता जिल कुर्सामि ।	<b>8</b> ৬২
ইক্রদোষস্বা বস্থভিঃ পুরস্তাৎ পাতৃ মনোজবাস্বা পিতৃভির্দক্ষণতঃ	
পাতৃ প্রচেতাত্বা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা ত্বাহদিত্যৈরুত্তরতঃ পাতৃ।	600
ইক্সতা বা বাছভ্যামূদ বচ্ছে।	₹₡
ইক্সক্ত বাহরসি দক্ষিণ: সহস্রভৃষ্টি: শততেজা বাযুরসি তিগাতেজা:।	590
ইক্সক্ত যোনিরসি মামা হি৺্সীঃ।	৩৮২
हेक्सभी भारापृथिरी स्नाप अवधीः।	665
ইক্সামী নবতিং পুরো দাসপদ্মীরধূরতং। সাকমেকোন কর্মণা।	৩৽৯
हेक्कारेना मःनहनः।	२৫
ইমং বি শ্বামি বৰুণস্থ পাশং বমবধীত সবিতা স্থকেতঃ।	
ধাতৃশ্চ বোনৌ স্কৃতন্ত লোকে স্তোনং মে সহ পত্যা করোমি॥	200
ইমাং ধিয়৺্শিক্ষাণভ দেব ক্ৰতুং দকং বৰুণ স৺্শিশাধি ব্যাহতি বিশা	
ত্নিতা তরেম স্কুত্রণাণমধি নাব⊌্কুহেম॥	৩৮২
ইয়ং তে গুক্ত তমুরিদং বর্চন্তমা সং ভব ভ্রাব্দং গছে।	8 <b>৩</b> ৬
ইরাবতী ধেমুমতী হি ভূত৺্স্যবসিনী মনবে যশস্তে।	
ব্যস্কভ্রান্দোদসী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়থৈ:॥	৬৩€
ইথমা বদোৰ্জনা বদ ছমৰদত বয়৺্ গংগাতং জেয়।	୬୦
हेर्स प्वार्ट्स प्रा।	>
हेर का जुशा ठत्त्रज्ञ पाल्नाबारजनीनियाण् नमग्र भृत्।	
জীড়ক্তৰা স্থমনদঃ সংগমাভি ছান্না ভদিবা <b>ু</b> সো জনানাং ॥	445

<b>প্রথম খণ্ডের মন্ত্র</b> -স্থচী।	৭১৩
উ ৷	
মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা।
উर्गजािकतरग्रां भाग छेल्कः तम यष्ट् ।	৩৮২
উত স্বানালো দিবি ষম্বগ্রেস্থিগ্যাযুধা রক্ষসে হস্তবা উ।	
<b>गर्त हिम्छ थ कुछछि छामा न</b> नतरस्त शतिवारमा जरमतीः	७१३
উদশ্বে তিষ্ঠ প্ৰত্যা তত্মুম্ব শুমিত্রাধ্্ ওবতাত্তিগাহেতে।	
<b>যো নো অ</b> রাতি৺্সমিধান চক্রে নীচা তং ধক্ষ্যতসং ন শুক্ষ্	৬৭০
উদাভাঃ শুচিরা পূত এমি।	৩৫২
উদায়্ষা স্বায়ুষোদোষধীনা৵্ রদেনোৎপর্জগুস্ত শুংখাণোদস্থামমৃতা৵্ অফু	622
উহ ত্যং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবঃ। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্।	৫১२
উন্মৃক্তো বরুণশু পাশঃ।	tot
উভা বামিক্রাগ্রী আহ্বধ্যা উভা রাধদঃ সহ মাদয়ধ্যৈ।	
<b>উভা দাতারাবিষা⊭ু</b> রয়ীণামুভা বাজ্ঞ সাত্যে হুবে বাম্॥	906
উক্ন প্রথবোক্ন তে ষজ্ঞপতিঃ প্রথতাং	>60
উরু প্রথবোরু তে ষজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিসি। দেবেভ্যঃ শুদ্ধস্ব দেবেভ্যঃ শুদ্ধস্ব।	৬৽২
উক্ বাতায়।	৬৭
<b>উर्क्त</b> खत्रिक मिष्टि	ও৮
উত্রাহিদি মম ভোগার ভব।	820
উত্রাবেতং ধূর্বাহাবনশ্র অবীরহণৌ এক্ষচোদনৌ।	¢32
ঊ ।	
উর্ণাম্রদসং স্বা স্থূণামি স্বাসন্থং দেবেভ্যোঃ।	२७१
উধ্বৰ্ণ যশ্যামতিৰ্ভা অদিহ্যতৎ স্বীমনি হিরণ্যপাণি স্থক্রতু রূপা স্থবঃ।	৪৬৩
উর্দ্ধো ভব প্রতি বিধ্যাধ্যম্মদাবিষ্কৃণুদ্ব দৈব্যান্তগ্নে।	
অবস্থির। তগুহি যাতৃজ্নাং জামিম প্র মৃণীহি শক্রন্।	७१०
· .	
<b>યા</b>	
<b>ঋক্সামরোঃ শিল্লে স্থত্তে বামারভে তে মা পাতমাহস্ত যজ্ঞান্চ</b> ্।	৩৮২
<b>ঋতমস্যুত্সদন্মস্যুত</b> শ্ৰীরসি	393
-	
ળ 1΄	
একভার স্বাহা দিতাম স্বাহা ত্রিভার স্বাহা।	>60
একা অসদনংস্কৃতত্ত লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং	
<b>शिहि मोर यक्जिन्द्रम्</b> ।	२७७
क्क-रक्ट्लंग>	

(10)	
मज ।	পৃষ্ঠা।
এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা বিখে দেবা যদজুষন্ত পূর্ব্বে ঋক্সামাভ্যাং	
যজুবা সংতরস্তো রায়পোবেণ সমিধা মদেম।	877
এষ্টা রায়: প্রেবে ভগায়র্তমৃতবাদিভো নমো দিবে নমঃ পৃথিব্যা	৫৭৩
-	
७ ।	
ওদধে ত্রান্তবৈষনত্ স্বধিতে মৈনত্ হিত্সীর্দ্দেব শ্রেকানি প্র বপে।	৩৫১
क ।	
কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়ং।	৬৭
কুণুম্ব পালঃ প্রদিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবাধ ্ইভেন।	
তৃষীমন্ম প্রসিতিং ক্রণানোহস্তাহসি বিধ্য রক্ষসন্তপিঠেঃ।	৫৬৬
कृत्कारमाभवत्रकीरभवत्र चा चारा।	२७३
कृटेस दा स्मरणाटेम ।	৩৮২
খ	
ক্ষেত্রতা পতিনাং বয়৺ু হিতেনেবজয়ামিদি। গামখং পোষয়িত্বা স	ঃ মৃড়াতাদৃশে। ৩০১
ক্ষেত্রন্থ পতে মধুম্ন্তুমূর্ন্মিং ধেমুরিব পয়ো আত্মান্ত ধুক্ষ ।	
মধৃশ্চুতং ঘতমিব স্থপুতমৃতভা নং পতয়ো মৃড়য়স্ত ।	৩০৯
গ	
গন্ধকোহিদি বিশ্বাবস্থৰ্কিশ্বশাদীৰতো যজমানদ্য পৰিধিৱিভ ঈড়িত ইত্ৰ	
য <b>জ্ঞমানস্থ</b> পরিধিরিড <b>ঈ</b> ড়িতো মিত্রাবরুণো স্বোত্তরতঃ পরি ধতাং	
যজ্মানশু পরিধিরিড ঈড়িত:।	<b>२</b> ७२
গোঠং মা নিমৃ∕কং বাজিনং ছা সপত্ৰসাহ⊌্সং মাজিµু′ বাচং প্ৰাণং চ	
যোনিং मा নিমূ কং বাজিনীং স্বা সপত্নসাহী খু সং মাজিবু ।	566
ष ।	. 4.0
দর্শোহসি বিশায়ঃ।	260
<b>5</b> .1	
চক্রমসি মম ভোগায় ভব।	830
চিংপতিস্বা পুনাতু বাক্প্রতিস্বা পুনাতু দেবস্বা সবিতা পুনাম্চিক্টেশ	পৰিত্ৰেণ
বনোঃ স্থ্যন্ত রশিভিঃ।	069
চিদসি মনাৎসি ধীরসি দক্ষিণা অসি যজ্জিয়াৎসি ক্ষত্রিয়াৎগুদিভিরস্ক্রাও	म्बर्भ भीकी। हुरु

otales who are		,
প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-ফ্চী।		956
ছ		
মন্ত্র।		পৃষ্ঠা।
ছাগোহসি মম ভোগায় ভব।		8>0
**************************************		
<b>জ।</b>		
জনরতৈত স্বা সং যৌমি।		১৫৩
জুহুরুপভূদ্ধবাৎসি ঘতাচী নামা প্রিয়েন নামা প্রিয়ে সদসী সীদ।		২৩৩
জুহ্বেহাগ্নিস্বা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়া উপভূদেহি দেবতা সবিতা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়া।		२৫०
জ্রসি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিফাবে তহ্যান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো ষল্লমশীয় স্বাহা।		8 <b>0</b> 9
জ্যোতিস্থা জ্যোতিষ্যর্চিত্ত্বাহর্চিষি ধামে ধামে দেবেভ্যো যজুষে যজুষে গৃহ্ণামি।		207
ত ।		
তপসস্তত্মরসি প্রজাপতের্ব্বর্ত্তভাক্তে সহস্রপোশং পুষ্যস্তাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি		855
ত্তব ভ্রমাস আঞ্চয়া পতস্ত্যন্ত্র স্পৃশ ধৃষতা শোশুচানঃ।		
তপু৺ য়াগ্নে জুহ্বা পতঙ্গানসন্দিতো বি স্তম্ব বিষণ্ডকাঃ।		৬৬৯
ডস্ত তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ বল্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ম্।		৩৫২
তেজোহসি তোজোহস্থ প্রেহুগিন্তে তেজো মা বি নৈৎ।		२०५
ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরদীহ মা সন্তং পাহি।		७৫२
ত্বং দেবানামদি দল্লিতমং পঞ্জিতমং জুইতমং বহ্নিতমং দেবহুতমহূ,তমদি		
হবিদ্ধানং দৃ <i>ত</i> ্হস্ব মা হবাঃ।		৬৭
षठः शृङ्गीष ।		১৫৩
ত্বমধ্যে ব্রতশা অসি দেব আ মর্ত্তোদা। তং যজেনীডাঃ।	৩১০,	808
ষয়া বয়ং সংস্থাতান্তব প্ৰণীত্যশ্ৰাম বাজান্।		
<mark>উভা শ৺্সা স্দয় সত্যতাতে২</mark> হুৰ্ছা কুণুহুহুয়াণ।		৬৭১
ৰ্ঘটীমতী তে সপেন্ন স্থারেতা বেতো দধানা। ধীরং বিদেয় তব সংদৃশি।		8 <b>७३</b>
-		
न ।		
দিবং স্বস্তনিরসি প্রতি ত্বাহদিত্যাত্বথেতৃ।		<b>334</b>
<b>मि</b> रव <b>चारु ख</b> त्रिक्नांत्र चा शृथिरेता चा।		<b>३</b> ७२
দিবো বা বিষ্ণুব্ত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণুব্ত		
বাহস্তরিক্ষাদ্ধন্তৌ পূণস্থ বছভির্জসবৈয়েরা প্রবচ্ছ দক্ষিণাদোত স্ব্যাৎ।		৬৩৫
দীক্ষান্তৈ তপসেহগ্নন্তে স্থাহা।		৩৮১
<sup>हीर्षामञ्</sup> अभिजिमायूद्व शाः ।		774

## . 939

# কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা।
দৃ৺্হস্তাং হর্দা ভাবাপৃথিব্যোঃ।	46
<b>८</b> एन १ शम्मि ।	२৫
দেববৰ্ছিঃ শতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ বি বয়৺্কছেম।	₹8
দেববর্হিশ্বা ছাহম্বঙ্মা তির্যাক্পর্ক তে রাধ্যাসম্।	₹8
<b>८</b> मिव्हा ।	850
দেবস্ত ত্বা সবিতুঃ প্রসবেহখিনোর্ন্ধাহভ্যাং পূষ্ণো হস্তাভ্যামধি	
বপামি ধাল্যমদি ধিগুহি দেবান্।	224
দেবস্ত তা দবিতৃ: প্রদবেহশ্বিনোর্কাহভ্যাং পূফো হস্তাভ্যামগ্রয়ে জুইং নির্কপামি।	৬৭
দেবস্থ সবিতৃ: সবে কর্ম্ম রুগন্তি বেধস:।	292
দেবস্থা সবিতা শ্রপন্নতু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্লিস্তে তন্ত্বং মাহতি ধাক্	>60
দেবা গাড়ুবিদো গাড়ুং বিস্থা গাড়ুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু ষ <b>জ্ঞং স্বাহা</b>	
বাচি স্বাহা বাতে ধা:।	<b>1</b> 90
দেবী রাপো অপাং নপাদা উর্দ্মি হবিষা ইক্তিয়াবান্মদিস্তমস্তং	
বো মাহবক্রমিষমচ্ছিন্নং তন্তুং পৃথিব্যা অমুগেষং।	820
দেবানাং পরিষুত্মদি বর্ষত্তমদি ।	₹8
দেবো বং সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্ৰেণ পৰিত্ৰেণ বদোঃ স্ৰ্য্যন্ত ৰশ্মিভিঃ।	56
দেবো ব: সবিতোৎপুনাস্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসো: স্থ্যস্ত রশি <b>ডি:।</b>	٤٠)
দেবো বঃ সবিতা প্রার্পন্নতু শ্রেষ্ঠতমান্ন কর্মণ আপ্যান্নধ্যমন্ত্রিমা	
দেবভাগমূৰ্জস্বতী: পয়স্বতী: প্ৰজাবতীরনমীবা অধক্ষা মা বং স্কেন	
<b>ঈশত মাহঘশত ্</b> সো <i>ক</i> দ্রস্থ হেতিঃ পরি বো রণক্ত <sub>ু</sub> ॥	>
দেবো ব: সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহাতু।	৯৩
দেনো বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্লাতু॥	224
দৈবীং ধিন্নং মনামতে স্বয়্ডীকামভিষ্ঠন্তে বর্চ্চোধাং	
যজ্ঞবাহস্৺ু স্থপারা নো অসন্ধশে॥	8 . 9
:•:	
ध।	
ধত্র মহাস্তরিকং দৃত্হ প্রাণং দৃত্হাপানং দৃত্হ সন্ধাতানলৈ যজমানার পর্যুহ	
ধ্রণমসি দিবং দৃ৺্হ চকু: দৃ৺্হ শ্রোতাং দৃ৺্হ স্লাতানীয়ে যজ্মানায়	
পৰ্য়হ ধৰ্মাসি দিশো দৃ৺্হ যোনিং দৃ৺্হ প্ৰজাং দৃ৺্হ সন্ধাতানমৈ য <b>জমানায়</b>	
পর্যুহ চিতঃ স্থ প্রজামল্মৈ রয়িমল্ম স্কাতানলৈ যজমানায় পর্যুহ।	202
<b>धा व्यति व्यक्षां व्यत्या</b> क्षी ठानि वयी ठानि ॥	>9>
ধিষণাহদি পর্বকত্যা প্রতি স্বা দিবঃ স্বস্তুনির্ব্বেক্তৃ ॥	224
ধিষণাংশি পার্ব্বতেরী প্রতি স্বা পর্ব্বতির্ব্বেত্ত ॥	336

•	
প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হানী।	959
यज्ञ।	পৃষ্ঠা ।
সি ধূর্ব্ব ধূর্ব্বতং ধূর্ব্ব তং যোহস্মান্ত্র্ব্বতি ডং ধূর্ববং বন্ধং ধূর্ববামঃ ॥	69
বৈসি ব্ৰহ্ম য <b>ড</b> ।	500
वार्ति	<b>२</b> १३
विक्रम <b>णख</b> तिकर मृ⊌्ह	
া অন্নিন্ গোপতে ভাত বহনীঃ	>
<del></del> ;e;	
· ন I	
মা মি <b>ত্রস্ত বরুণস্ভ চক্ষদে মহো দে</b> বায় তদৃত⊌্ সপর্য্যত দূরেদৃশে	
দেবজাতায় কেতবে  দিবস্পুত্রায় হর্যায় শ $ u$ ্সত।	৫৩৪
ৰ্দধা রক্ষো নিৰ্দধা অবাতয়োঞ্বমদি পৃথিবীং দৃধ্হাহযুদ্ধ্হ	
প্ৰজাং দৃ৺্হ স্কাতানকৈ যজ্মানায় পধ্যহ ॥	১৩০
প।	
স্পথঃ পরিপতিং বচক্তা কামেন ক্বতো অভ্যানডর্কম্।	
স নো নাসদ্ধুরুধশ্চস্রাগ্রা ধিয়ংধিয়৺ু সীষ্ধাতি প্র পুষা ॥	৩৽৯
াপুত৵্রকঃ পরাপ্তা অরাতয়ো ॥	০
র্নিথিতং রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতরঃ ॥	847
হি ছবল্লভৈ পাহি ছশ্চরিতাদবিষং ন পিতুং কুণু স্ক্ষদা ঘোনিং স্বাহা।	২ ৭৩
हि मा मा हि <b>⊮्</b> त्रीः ॥	৩৮২
হি মাহগ্নে ছ্ৰুচবিতা <b>দা</b> মা <del>হু</del> চবিতে জ্বন্ধ ॥	248
া ক্রুস্ত বিস্পো বিরপ্শিল্পাদার পৃথিবীং জীরদাস্থানৈরয়ঞ্জমসি	
वर्शाक्तिशः शैत्रांत्रा अञ्चन्त्र यक्तत्व ॥	১৭২
া তে গ্ৰন্থিং গ্ৰথ্নাতু ॥	₹€
া সভা ॥	8•8
थेवि त्नवयव्यत्थावशात्ख मृनः मा हिश्नियम् ॥	>90
থিব্যাঃ সংপৃচঃ পাছি॥	₹ 8
ধিব্যান্থা সুধ দ্বাজিদৰ্শ্বি দেববজন ইড়ায়াঃ পদে ন্বতবতি স্বাহা॥	849
চ্যবন্ধ ভূবন্পতে বিশ্বান্তভি ধামানি।	€98
कांश्यानिश्यां निर्मृकम्॥	२ १३
জাভ্যন্থা॥	894
ৰাষামহ প্ৰাণিহি প্ৰবাদ্ধান্ত প্ৰাণৰ ॥	894
তি সা বর্ষরুদ্ধং বেত্ত ॥	24

## কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

नेथ ।	शृष्ठी ।
প্ৰতি স্পশো বি স্বন্ধ তুৰ্ণিতমো ভবা পায়ুৰ্ব্বিশো অন্তা অদনাঃ।	-
যো নো দূরে অঘশত ্স যো অন্তগ্নে মাকিষ্টে ব্যথিরা দধর্মীৎ ॥	69.
প্রকার প্রাত্ত অরোভয়: ॥	₹8
প্রকার প্রাত্ম নাত্ম ।	49
প্রত্যুষ্টং রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়োহগ্নের্বস্তেজ্বিটেন তেজ্সা নিষ্টপামি ॥	244
প্রত্যন্তো বরুণস্থ পাশ: ॥	625
প্রাচী প্রেতমধ্ববং করমন্ত্রী উর্দ্ধং যক্তং নয়তং মা জিহ্নরতম্ ॥	৬৩৫
প্রাণার দ্বা ব্যানার দ্বা ॥	895
প্রাণায় ভাহপানায় ভা ব্যানায় ভা ॥	724
প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরছে মহনা ক্বতা অধন্বা বিতষ্টা ত আ বহস্তি কব্য	
পুরস্তান্দেবেভাে জুষ্টমিহ বহিরাসদে ॥	<b>২</b> 8
one opposite the	
व।	
বধান দেব সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পালৈর্য্যাহন্দ্রান্দ্রেষ্টি যং চ	
বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌক্।	>90
বনেষু ব্যস্তবিক্ষং ততান বাজমর্কংস্থ পরো অগ্নিয়াস্থ হুংস্ক ক্রতুং বরুণো	
বিক্ষ্ব গ্রিং দিবি স্থামদধাৎ সোমমজৌ	¢>>
বন্ধমু ছা পথস্পতে রথং ন বাজসাতরে। ধিন্ধে পৃষন্নযুজ্যুহি।	۵۰۵
বরুণস্থ স্কন্তনমসি বরুণস্থ পাশ:।	¢>\$
বরুণস্থ স্বস্তনমসি বরুণস্থ স্বস্তসর্জনমসি।	৫৩৪-৩৫
বরুণোহসি ধৃতত্রতো বারুণমসি শংযোদিবানায় স্থ্যান্মা দেবানামপসন্ছিৎস্মহি।	<b>68</b> 3
বৰ্ষত্ব ভে ছৌ:।	>9.
वर्षवृक्त्मिन ।	৯৩
বৰ্ছিরদি ক্রগ্ভান্বা স্বাহা।	<b>२</b> ७ <b>२</b>
বসবন্ধা পরি গৃহুন্ত গারত্রেণ ছন্দসা রুজান্ধা পরি গৃহুন্ক তৈর্টুভেন ছন্দসাংদিত্যান্থা	
পরি গৃহস্ত জাগতেন ছন্দসা।	>95
বস্থভাৰা কদ্ৰেভাৰাহদিতোভাৰা।	<b>₹</b> 95
বস্থনা৺্কুডাণামাদিত্যনা৺্সদসি সীদ ।	২৩৩
বদোৰ্বস্থাবা রান্তেরং।	87•
বস্ত্রমসি মনু ভোগায় ভব।	85•
বস্বনি ক্স্ডাৎন্সদিতিরন্সাদিত্যাৎনি গুক্রাৎনি চক্সাৎনি। 📑	845
বাজস্তু মা প্রসবেনোদ্র্রাভেণোদ্র্যভীৎ। অথা সপদ্মাশ্ ইক্সো মে নিপ্রভেণাধ্রাশ্ আ	कः ।
উদ্থাভং চ নিগ্ৰাভং চ ব্ৰহ্মদেবা অবীৰ্ধন সপদ্মানিক্সায়ী মে বিষ্ চীনাক্ততাং।	217

প্রথম থণ্ডের মন্ত্র-হুচী।	<b>৭১</b> ৯
<b>भवः ।</b>	পৃষ্ঠা ৷
বায়বে দ্বা বরুণায় দ্বা নিশ্ব তৈয় দ্বা কজার দ্বা।	850
বায়বঃ স্থোপায়বঃ ছ।	>
वा <b>युर्व्स</b> । वि विनख्।	సల
বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্কিষানি রুণুতে মহিতা।	
প্রাদেবীর্মান্তা: সহতে হরেবা: শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে।	७१२
বিস্তারনী মেংসি তিক্তারনী মে <mark>ংশুবতান্মা না</mark> থিতমবতান্না ব্যথিতং।	७०२
বিদেরগির্নভোনামাধে অঙ্গিরো যোৎস্তাং পৃথিব্যামস্তাযুধা নামেছি	
যতেহনাধৃষ্টং নাম যজ্ঞিয়ং তেন স্বাহদধে।	৬০২
বি রাধি মাহমাযুষা।	87.
विष्मा यद्यः दक्षा।	২৩৩
বিশ্ববিস্করাদচ্ছ্যেন ভূষা পরাপত যজমানস্য নো গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং।	<b>¢</b> \$8
বিশ্বায়ুরদি পৃথিবীং দৃংহ।	৬৽৩
বিশ্বে দেবস্ত নেতুর্মতো বৃণীত স্বথাং বিশ্বে রায় ইষ্ণ্যসি	
ছন্নং বৃণীত পুষ্যদে স্বাহা।	্ ৩৮২
বিশ্বে দেবা অভি মামহবরুত্রন্।	8•8
वित्काः शृष्टेमनि ।	<i>৬৩৫</i>
বিষ্ণোঃ শর্মাদি শর্ম যজ্জমানশু শর্ম মে যচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাৎ পাহি।	०৮२
वित्याः खृत्पार्शि ।	<b>२</b> ७२
বিকোঃ শ্লপ্তে ছঃ।	৬৩৫
विस्काः स्रात्रिन विस्काः धवमिन देवक्षवमिन विस्कृतः चा ।	৬৩৫
विद्यश त्रत्राहेमित ।	৬৩৫
বিক্ষোত্র কং বীর্যাণি প্র বোচং যঃ পার্থিবানি বিমনে রজাত বি	
অস্কভারত্তর৺ু সধন্থং বিচক্রনাশক্রেধোরগারঃ।	७७०
वित्रः। शानभिति।	৬৫৩
বীতিহোত্রং তা কবে গ্রামন্ত৺ু সমিধিমহুগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।	২৩৩
বৃহত্তাঃ।	₹¢8
বৃহম্পতিস্বা স্থমে রণ্ডু।	843
বুহম্পতের্দ্দু গ্না হরামূর্ব্বস্তরিক্ষনিহি।	200
ব্ৰুত্ত কনীনিকাৎসি চকুপা অসি চকুর্ন্দে পাছি।	
वित्रिति वर्षित्व छ। चाहा।	२७३
<b>८</b> वरात्र भा ।	49
बंबर शब्द शिष्टांनर	>9•

# কৃষ্ণ-বজুর্বেবদ-সংহিতা।

#### ভ।

মন্ত্ৰ ৷	পৃষ্ঠা।
ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুর এতা তে অন্তথেমিব স্থ বর জা	
পৃথিব্যা আনে শক্রন্ কুণ্ছি সর্কাবীর:।	850
ज्यनमित वि अथवाद्यं यष्टेतिमः नमः।	२৫७
ভূতেভাৰা।	৬৽৩
ভূগুণামন্দিরসাং তপসা তপ্যধ্বং ॥	>0>
New House Sharing	
ম	
মথস্থ শিরোহসি ॥	> 68
মথস্ত শিরোহসি সংজ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কাং	₹¢8
মহীনাং পরোহভোষধীনা । রসন্তম্ম তেহকীয়মাণ্ম নিঃ বপামি।	२००
মহীনাং পরোহস্তোষধীনাত্ রসোহদক্ষেন তা চকুষাহবেকে স্প্রজান্বায়।	<b>२</b> ٠٠
মহীনাং পয়োহদি বর্চ্চোধা অদি বর্চ্চ মন্নি ধেহি॥	૭૯૨
मा जा পরিপরী বিদন্মা जा পরিপদ্থিনো বিদন্মা	
षा तुका व्यवाद्यता मा शक्षरकी ॥	¢08
मारुह्∨् बाग्ररण्लारिश वि यायम् ॥	<b>8</b> ७२
মহো কলামি বন্ধতা বচোভিন্তনা পিতৃর্গোতমাদবিয়ায়।	
দ্বং নো অস্ত বচসশ্চিকিদ্ধি হোতৰ্থবিষ্ঠ স্ক্ৰজতো দম্না:॥	493
মিত্রস্থা তা চকুষা প্রেকে মা ভেন্মা সং বিক্থা মা স্বা হিল্প্সিষং।।	৬৭
মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইন্ধ্রস্তোকমা বিষ দক্ষিণমূশর শৃস্তান্ স্তোনঃ স্তোনদৰ্।	<b>१</b> न्
<b>८मधारित्र मनत्मरुधारत ज्यांशा</b>	৩৮১
মেবোৎপি মম ভোগায় ভব ॥	8>0
य ।	
যং পরিধিং পর্যাধথা অশ্বে দেব পণিভিব্বীয়মাণঃ।	
তং ড এতমমু জোমং ভরামি নেদেষ স্বদপচেতরতৈ	
ষ্ক্রক পাথ উপ সমিত৺ু॥	593
रबक्क द्यांत्रति ॥	. 18
যজমানত পশৃন্ পাৰি।।	. >
ধ্ব্দানত ব্ভার্তিনি ॥	608

यवारिकेः जनभात बुरुमकं विकायमा । अस्तिय प्रजातिप्यामा जैमीनाज ।

। व्यंच्यान्यवस्थानः मञ्जन्छने ।	્યસ્ટ
6:	، بكر
সম্ভা বন্ধ প্রমিনাম ব্রতানি বিভ্রমাং দেবা অবিস্কুটবাস: ।	शृंश ।
অগ্নিষ্টদিখমাপুণাতি বিদ্বান্তভিৰ্দেবা খড়ভিঃ কল্পাতি।	৩১১
ক্ষা অর্থঃ স্থহিরণ্যো অগ্ন উপযাতি বহুমতা রথেন।	٥,,
তত্ত ত্রাতা ভবসি তত্ত স্থা যন্ত আতিথ্যমান্ত্যগ্ভুলোবং।	৬৭১
ৰন্তে অশ্নে ফুদ্ৰিয়া তনুস্তয়া নঃ পাহি তন্তান্তে স্বাহা।	499
যা তে অংগ্রহমাশরা রজাশরা হরাশরা তনুর্ব্ববিষ্ঠা।	
গহ্বরেঠোগ্রং বচো অপাবধীং স্বেষং বচো অপাবধীং স্বাহা।	. (49
ষাতে ধামানি হবিষা ফজস্তি তাতে বিশ্বা পরিভূরত্ত যজ্ঞং।	
গরক্ষান: প্রতরণ: স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম ত্র্যান্।	184
যানি দর্ম্মে কপালাম্যুপচিম্বস্তি বেধসঃ।	\
পুঞ্জান্তপি ব্ৰত ইন্দ্ৰবায়ূ বি মুঞ্তাং।	30
যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রাস্ত বৃহতো বিপশ্চিত:।	
বি হোতা দধে বযুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্ত সবিতঃ পরিষ্টুতিঃ।	<b>৬৩</b> ৪
যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ: স্থদক দক্ষপিতারস্তে নঃ পাস্ত তে	
নোহবস্ত তেভোগ নমস্কেভ্যঃ স্বাহা।	808
বৈ পায়বো মামতেলং তে <b>অ</b> গ্নে পশুস্তো অন্ধং ছরিতাদরক্ষন্।	
বরক তান্ৎস্কতো বিশ্ববেদা দিপ্সস্ত ইদ্রিপবো নাহ দেভুঃ।	৬৭১
বোহমান্ ৰেষ্টি নং চ বয়ং দ্বিম্ম ইদমস্ত গ্ৰীবাং অপি ক্লস্তামি।	8 <b>७३</b>
র ৷	
ৰক্ষাং ভাগোহসি।	ನಿಲ
त्रत्काह्गः वाक्षिनमा क्विचीं प्रिकः श्रिथिष्टेम् यामि <b>गर्मा।</b> .	
ি শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্॥	৬৭২
कांक्रण्णायमादन् विकटव था ।	€8৮
রুজো বস্থভিরা চিকেতু।	842
The state of the s	
ं भा ।	
ওক্রং তা ওক্রারাং ধারে ধারে দেবেভাো বজুবে বজুবে গৃহামি।	२०५
ওকুমসি জ্যোতিরসি তেজোহসি।	२०५
উক্ষমস্যমূভমসি বৈশদেবং হবিঃ।	806
ষ্ঠুচিং হ স্তোমং নবজাতমজ্জোগ্নী বুত্রহণা জ্বেথাম্।	-
উভা হি বাদ স্মহবা ৰোহবীমি তা বাদ্ৰুদ্ু সূত্ৰ উপতে ৰেটা।	۾.ه

# কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

१२२	কৃষ্ণ-যজুবেদ-সংহিতা।	
ম্জ	1	ं शृंधी।
শুক্তং তে শুক্তেন কী	ণামি চক্রং চক্রেণামৃতমমৃতেন সমাত্তে গোঃ॥	268
श्वम्भवः देवरात्रं कर्मा	<b>ं (एत्यब्ह्यात्रां ॥</b>	৯২
শুদ্ধবং বো জুইং প্রো	াক্ষাম্যগ্রীষোমাভ্যা৺ু॥	इद
	housestern.	
	<b></b>	
	म ।	
সং দেলি দেব্যোর্কভা	প্ৰস্থ ॥	845
সংক'মি।		५७२
সং√ক্ষণা প্চাস্থ॥		১৫৩
নু স্বাবভাগাঃ স্থেষা ব	রুহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বর্হিষদশ্ব দেবা ইমাং বাচমভি	
বিশ্বে গৃণস্তঃ আফ	त्र्यात्रिवर्धिय मानवस्त्रम् ॥	295
স তে জানাতি স্থমতি	ং যবিষ্ঠা ঈবতে ব্রহ্মণে গাড়ুমৈরং	
বিশ্বাহ্যদৈর স্থদিনা	নি বায়ো হ্যন্নাম্ভর্য্যো বি ছরো অভি তৌ॥	<b>७</b> 9◆
ন তে মাহস্থাৎ॥		२६
সমাপো অন্তিরগ্যত সং	দাৰধয়ো রসেন সং	
রেবতী <del>র্জা</del> গতীভিদ	র্ষ্মতীর্মধ্মতীভিঃ <del>স্</del> জাধাং ॥	>43
নমায়ুষা সংপ্ৰজন্ম সম	গ্নে বর্চসা পুন:।	
<b>দং</b> পদ্মী পত্যা২হ	ং গচ্ছে সমাত্মা তহুবা মম ।।	2.0
সরস্বত্যৈ পূঞ্চে <b>ং</b> গ্নয়ে <sup>ন</sup>	वारा ॥	৩৮১
ূঁ সা দেবি দেবমছেহীন্দ্ৰ	ায় সোম৺্ রুদ্রস্থাহবর্ত্তয়তু মিত্রস্থ	
পথা স্বন্তি সোমস	খা পুনরেছি সহরয্যা॥	8 <b>0</b> Å
সা নঃ স্থপ্রাচী স্থপ্রতী	টো সং ভব শিত্ৰস্বা পদি	
-, ,	: পাত্ <u>বিক্রারাধ্যক্রায় ॥</u>	809
সিংহীরসি মহিধীরসি		. 6.2
	ী স্বাহা সি৺্হীরসি স্প্রথাবনিঃ স্বাহা	•
	য়স্পোষ্বনিঃ স্বাহা সি <del>৺</del> ্হী <del>য়ভা</del> দিত্যবনিঃ স্বাহা	
•	দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্মাহা।	4.0
স্থপিপ্লাভ্যন্বোষ্ণীভ্য		৩৮২
স্প্ৰসন্থা বয়৺্ স্প		
	रकारनी व्यराख्यम् ॥	3.0
স্থপন্থা দেবী বনপতিঃ		940
স্থবরভিঃ বি খ্যেষং বৈ		<b>**</b>
স্বাদেবছ্ৰা খু আ বা	न रनवक्षरको रनरवर्षा रनारवर्षाम्।	408
•		

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র <del>-হ</del> েচী।	ঀঽ৾৾৽
মন্ত I	পৃষ্ঠা ।
স্থসংভূতা দ্বা সং ভরাম্যদিতৈ রামাহদি।	₹¢
স্ <b>ৰ্যান্থ। প্ৰন্তা</b> ৎ পাতৃ <b>ক</b> ন্তাশ্চিদভিশন্ত্যা	२७७
স্থ্যস্ত চক্ষুরাৎরুৎমগ্নেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়সে।	
ভাজমানো বিপশ্চিতা।	804
সেদগ্নে অন্ত স্থভগঃ স্থদান্ত্ৰ্যন্তা নিত্যেন হবিষা য উক্থ্যৈঃ।	· ·
পিল্লীষতি স্ব স্বায়ূষি ছরোণে বিখেদল্মৈ স্থাদিনাসাৎসদিষ্ঠঃ।	<b>49</b> •
সোমং তে ক্রীণামূ <del>র্জ</del> স্বস্তং পরস্বস্তং বীর্য্যাবস্তমভিমাতিষাহ <b>ে</b> ।	828
সোমবিক্রন্থিণি তমো।	248
সোমশু তন্বং মে পাহি।	૭૯૨
<b>সোমাংভূন্যে</b> ভর মা পূণং পূর্ত্তা।	87.
त्नात्मा त्राधना ।	82.
স্ফাত্যৈ স্বা নারাত্যৈ।	৬৮
স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ ভব বহিষদ্য উর্জা পৃথিবীং গচ্ছত।	२७२
স্বন্ধ্যান্তরাণ্যশীরা।	• ৩€
খান ভাজাজ্যারে বস্তারে হস্ত স্কৃহস্ত কুশান্বেতে বঃ	
সোমক্ৰয়ণাস্তান্ রক্ষধৰং মা বো দভন্॥	852
স্বাহা ষক্ষং মনসা স্বাহা ধাবাপৃথিবীভ্যাং॥	৩৮৩
স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভে।	01-0
4	
<b>*</b> I	• .

**হয়োহসি মম ভোগায়** ভব ॥

850

কোলী শুস্বণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশদস্ত্তো রামমোহনজে। ছিল্প:॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগীৎ স্থনী: স্থারাম: সর্ব্বেবাং প্রীতিসাধক:॥
স্বর্গালাস: স্বতন্তপ্র সাহিত্যগতজীবন:।
বসতি স্বর্গণৈ: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাস' ইতি খ্যাতো প্রস্তুস্ত।
স্থানাং তৃত্তিসাধক: সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেৎ।
ক্রপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধির্ভবর্তী শাশ্বতী॥
মর্শ্মান্ত্রসারিণী-ব্যাথ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূরাৎ সর্ব্বেষাসন্তরে সদা॥



